



重庆移通学院
CHONGQING COLLEGE OF MOBILE COMMUNICATION

2022 届毕业生就业质量年度报告



重庆移通学院就业创业指导与服务中心

二〇二二年十二月

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一篇：毕业生就业基本情况	5
一、毕业生规模与结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二、毕业去向落实率	9
（一）毕业去向落实率与毕业去向	9
（二）实现就业的渠道	12
三、就业地区、行业、职业、单位分布	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	15
（三）就业职业分布	17
（四）就业单位性质分布	18
（五）基层就业情况	19
四、国内升学与出国（境）情况	19
（一）国内升学	19
（二）出国（境）	19
五、自主创业情况	19
第二篇：就业质量相关分析	20
（一）专业对口度	20
（二）工作满意度	22
第三篇：就业发展趋势分析	23
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	23
二、近三年协议和合同就业变化趋势	23
三、近三年就业地区变化趋势	24
四、近三年就业行业变化趋势	24
五、近三年就业单位变化趋势	25
第四篇：毕业生调研评价	26
一、毕业生对人才培养的评价	26
（一）对学校的满意度	26
（二）教育教学评价	26
二、毕业生对就业服务的评价	28
第五篇：就业创业工作举措	29
一、开展“双体实训”，培养技术职场双能力	29
二、开展定向培养，助力学生高质量就业	29
三、开展访企拓岗，拓展学生就业新渠道	29
四、举办就业活动，强化学生求职技能	30
五、整合多方资源，优化创业工作机制	30
六、发挥校友作用，以校友促就业创业	30
结语	32

学校概况

重庆移通学院（原重庆邮电大学移通学院）成立于 2000 年，是一所经国家教育部批准、由重庆市教委主管的全日制普通本科高校，面向全国招生。

学校有合川、綦江两个校区。合川校区位于重庆主城新区重要战略支点城市——合川区大学城，校园依山傍水，环境优美，交通便捷，距重庆市中心 40 分钟车程，距合川中心商业街、锦悦城商业 5 分钟车程；綦江校区位于重庆主城新区西部信息安全谷——綦江区东部新城，周围巍峨古剑山、秀美綦河水，咫尺横山巅与校区融为一体，是中国最具特色的山水园林式书院大学，开车至重庆市中心 40 分钟车程，距綦江东站 15 分钟，綦江客运中心仅 5 分钟。

学校现有通信与信息工程学院、智能工程学院、大数据与计算机科学学院、淬炼商学院、数字经济与信息管理学院、艺术传媒学院、外国语学院、德国工程学院、信息安全学院、戏剧影视学院、大健康管理学院、远景学院 12 个二级学院；开设通信工程、轨道交通与信号控制、财务管理、机械设计制造及其自动化（中外合作办学）、电气工程及其自动化（中外合作办学）、互联网金融、软件工程等 44 个本科专业，通信技术、工商企业管理等 4 个专科专业。形成了以工学为主，经、管、文、艺五大学科交叉融合协调发展的专业体系。目前在校学生近 34000 人。

学校秉承“乐教、乐学、创造、创业”校训精神，致力于建成以新工科为主体、以电子信息为优势、中西部一流的应用型本科院校，打造中国最受尊崇的特色本科大学。明确“信息产业商学院”总体办学定位，坚持以学生全面发展为中心，创新构建了“四位一体（完满教育 X 通识教育 X 商科教育 X 专业教育）+双院制（生活在书院 X 专业在学院）”人才培养模式，注重培养具有扎实的自然科学、人文社会科学基础知识，较强的综合素质、国际视野、创新精神、实践能力和竞争优势的高素质应用型、技术技能型管理人才。

学校办学特色鲜明，人才培养措施有力。创新探索“四位一体+双院制”特色人才培养体系，“新工科”“新商科”专业集群布局科学、结构合理，“完满

教育”搭建以社团活动、志愿服务、竞技体育、艺术修养与实践四个版块为主要内容的创新素质教育大平台，“通识教育”形成基于公民意识、全球视野、人文关怀、科学精神、艺术创作与审美情趣等相结合的课程体系。创意写作学院、双体系人才培养模式、淬炼领导力训练营、创业学院等多个特色育人项目品牌成熟、西部领先。钓鱼城科幻学院、钓鱼城研究院、钓鱼城历史文化博物馆、钓鱼城城市化研究院等多个部门立足本土，将人才培养与服务地方紧密结合。名家讲坛·名师课堂邀请国内外各领域权威专家和知名人士面向全校开放性授课；远景学院借鉴国外办学先进模式，探索并打造寄宿制文理学院；万画影城、光影学堂、素质拓展、重庆市大学生影评大赛、大学城·钓鱼城国际音乐节、中德国际教育论坛、劳动教育等多个特色举措已成移通名片，影响深远。

学校实施全员书院制育人。书院作为社区化、交互性、共享式的育人平台，支撑学校“信息产业商学院”办学定位，匹配“完满教育”育人理念，依托家文化和领导力双核驱动实践服务式管理、生活式学习、社区式教育，为学生创造社区共享与朋辈互助的新圈层。合川校区现有专业集中式书院1个、社区文化式书院9个、文理式书院4个；綦江现有社区文化式书院4个。

学校坚持实施国际化战略。继与德国安哈尔特应用技术大学，联合成立中德应用技术学院以来，已与德国、美国等国十余所大学签署合作办学协议，广泛开展中外联合培养的硕士、本科双学历教育活动，目前已输送出近900名学生到国外深造，在校预备赴德学生1700余人。2019年成功举办第三届中德国际教育论坛，邀请10余所德国高校、60余所国内高校参加，促进了中德高校交流合作。学校加强国际交流合作，通信工程等4个工科专业通过德国学科专业认证协会（ASIIN）认证，是全国同类院校中唯一通过的高校，同时获得欧洲工程师项目（EUR-ACE Bachelor）认证。

学校特色办学成果斐然。近年来，学生参加国家级、省部级各类学科竞赛活动，共获奖1010项。其中国家级获奖111项。其中包括国家级一等奖（含特等奖）30项，如2019中国工程机器人大赛暨国际公开赛特等奖，第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛一等奖，国家级二等奖31项，国家级三

等奖 40 项，国家级优秀奖 10 项；省部（市）级获奖 899 项，其中包括省部（市）级一等奖 63 项，省部（市）级二等奖 150 项，省部（市）级三等奖 170 项，省部（市）级优秀奖 516 项。近 5 年，教师共承担市级及以上教学科研项目 129 项，公开发表论文 757 篇，其中核心期刊论文 159 篇，被 SCI、EI 检索 12 篇，获各类专利 36 项。出版著作教材 221 部。

学校人才培养质量成效明显。学校毕业生就业率保持在 95%以上，就业率长期位居重庆市同类院校首位。现学校累计毕业生近 5 万，就业主要分布在通信、制造、软件开发等行业，基本实现对口就业，在世界或中国五百强企业就业的学生占比达到 10%，服务我市第一支柱信息产业的毕业生占比达到 60%以上。目前，学校共签订校企（地、校）合作单位 360 家，校外实习基地 89 个。与重庆电信、重庆移动、中兴、华为、惠普、长安、四联、南方证券、西永微电园等校外实习基地开展共建共育。

学校连续两届获教育部全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果二等奖、优秀奖；是我市首批依法治校示范校、园林式单位、数字化校园、就业示范中心；曾荣获全国十佳优秀独立学院、中国十大品牌独立学院、重庆市园林式单位、重庆市数字化校园、重庆市大中专毕业生就业工作先进集体等 30 余项荣誉。学校被教育部、市教委确定为首批应用技术大学改革试点高校，智能工程学院是我市独立学院中唯一获批的普通本科高校转型发展的二级学院；7 个专业入选市级三特专业、一流专业，“控制科学与工程”成为市级重点培育学科；有市级教学团队 1 个、教学名师 1 人、中青年骨干教师 1 人。2013 年被教育部列为中国应用技术大学首批改革试点院校，2014 年被评为最具综合实力中外合作院校，2015 年被评为中国社会影响力就业典型高校，2016 年获评重庆市就业示范中心，2017 年学校教育教学成果获得重庆市第五届教学成果三等奖，2018 年获评“全市普通高校毕业生就业创业工作先进集体”，学校办学成效得到社会各界的广泛认可。（数据截至 2022 年 5 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆移通学院2022届毕业生就业质量年度报告》。此次发布的《报告》包括了毕业生就业基本情况、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、毕业生调研评价、就业创业工作举措五个部分，较为全面地展示了我校2022届毕业生的就业状况和就业工作的开展情况。本报告数据来源于两个方面：

重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

数据调查网站（问卷星）调研数据。毕业生调研数据，面向全校2022届7176名毕业生，本次调研一共收到问卷5960份，占总人数的79.29%。本次调研专业覆盖面广，回收率达标，且数据真实可靠，参与答题的共计5690人，共回收5690份问卷，问卷有效率100%，具有一定的代表性和参考价值。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）总体规模

重庆移通学院2022届毕业生共7176人，其中本科毕业生6677人，占毕业生总人数的93.05%；专升本毕业生1649人，占毕业生总人数的22.98%；普通本科毕业生5028人，占毕业生总人数的70.07%；专科毕业生499人，占毕业生总人数的6.95%。

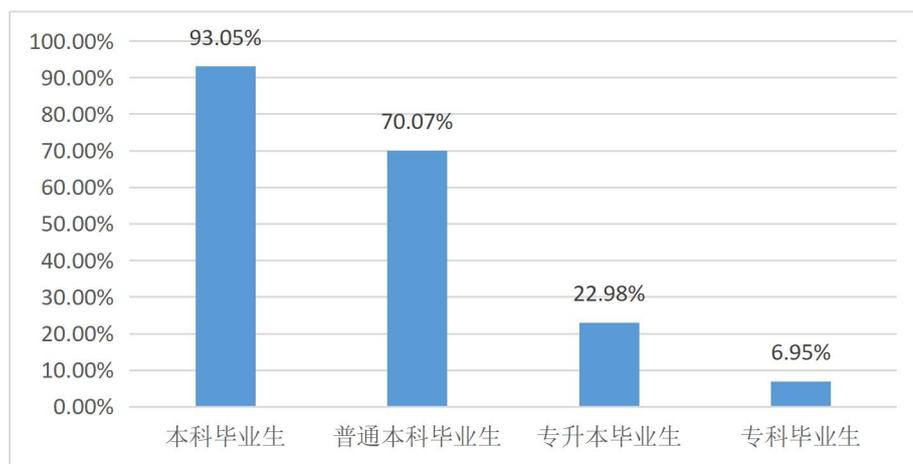


图 1-1 2022 届毕业生总体规模¹

（二）结构分布

1. 学院结构

2022 届本科毕业生共分布在 9 个学院。其中，大数据与计算机科学学院、淬炼商学院和通信与信息工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 20.05%、18.74%和 17.49%。

表 1-1 2022 届学院毕业生分布²

学院	毕业生人数	比例
大数据与计算机科学学院	1439	20.05%
淬炼商学院	1345	18.74%
通信与信息工程学院	1255	17.49%

¹ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

² 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

智能工程学院	1055	14.70%
德国工程学院	588	8.19%
艺术传媒学院	499	6.95%
数字经济与信息管理学院	440	6.13%
外国语学院	404	5.63%
远景学院	151	2.10%

2.专业结构

2022届本科毕业生共分布在28个专业。其中，财务管理、通信工程和软件工程的毕业生人数位居前三，人数占比依次为12.55%、12.18%和8.66%。

表 1-2 2022 届本科毕业生专业分布³

专业	专业人数	比例
财务管理	838	12.55%
通信工程	813	12.18%
软件工程	578	8.66%
工商管理	402	6.02%
电气工程及其自动化	388	5.81%
数据科学与大数据技术	348	5.21%
英语	344	5.15%
计算机科学与技术	302	4.52%
数字媒体技术	245	3.67%
广播电视编导	241	3.61%
轨道交通信号与控制	201	3.01%
工程管理	200	3.00%
物联网工程	192	2.88%
车辆工程	179	2.68%
数字媒体艺术	162	2.43%
机械设计制造及其自动化	145	2.17%
市场营销	142	2.13%
电信工程及管理	141	2.11%
资产评估	140	2.10%

³ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

自动化	113	1.69%
动画	112	1.68%
电子信息工程	108	1.62%
信息管理与信息系统	107	1.60%
机器人工程	102	1.53%
德语	69	1.03%
电子信息科学与技术	26	0.39%
网络工程	22	0.33%
机械电子工程	17	0.25%

2022 届专科毕业生共分布在 4 个专业。其中，工商企业管理专业毕业生人数最多，占比 31.46%，其次为计算机应用技术专业，占比为 30.46%。

表 1-3 2022 届专科毕业生专业分布⁴

专业	人数	比例
工商企业管理	157	31.46%
计算机应用技术	152	30.46%
通信技术	111	22.24%
电气自动化技术	79	15.83%

3.性别结构

2022 届毕业生中，男生 4073 人，占毕业生总人数的 56.76%；女生 3103 人，占毕业生总人数的 43.24%。男女性别比为 1.31:1。

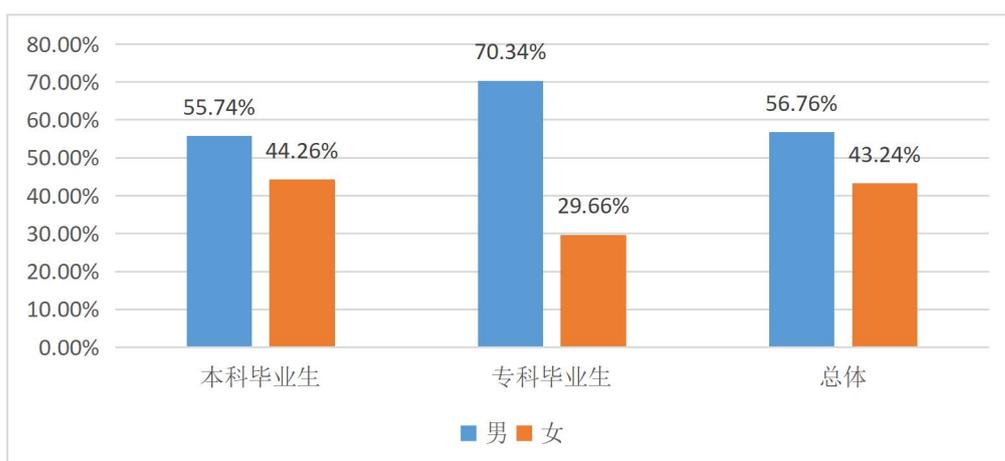


图 1-2 2022 届毕业生性别结构⁵

⁴ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

⁵ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

4.生源结构

2022 届毕业生以重庆市内生源为主,共 5144 人,占毕业生总人数的 71.68%。

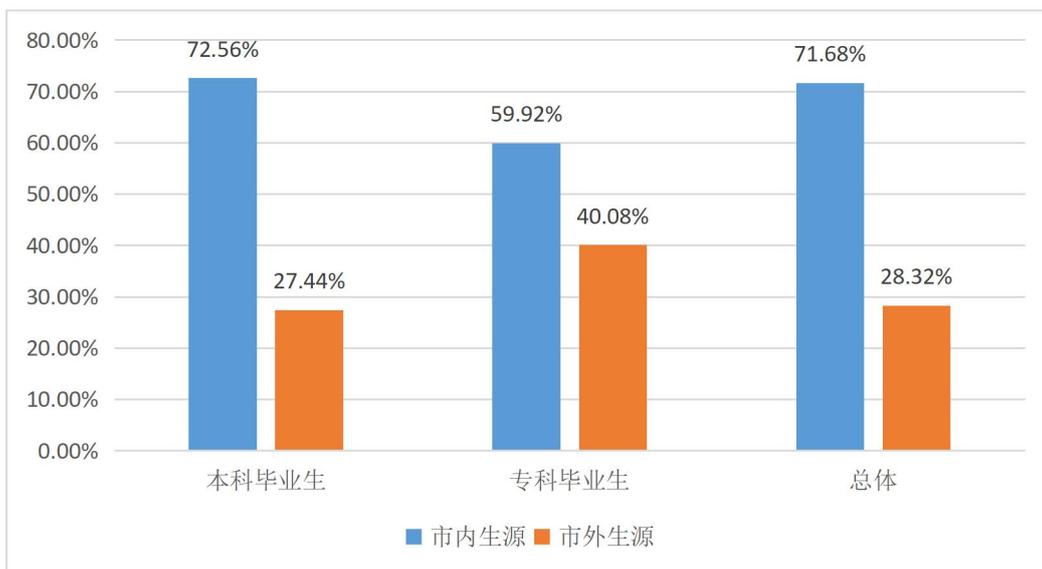


图 1-3 2022 届毕业生生源结构⁶

表 1-4 2022 届毕业生生源结构表⁷

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
重庆市	4845	72.56%	299	59.92%	5144	71.68%
四川省	399	5.98%	29	5.81%	428	5.96%
贵州省	142	2.13%	31	6.21%	173	2.41%
河北省	138	2.07%	9	1.80%	147	2.05%
新疆维吾尔自治区	112	1.68%	23	4.61%	135	1.88%
内蒙古自治区	120	1.80%	0	0.00%	120	1.67%
山西省	95	1.42%	8	1.60%	103	1.44%
江苏省	99	1.48%	1	0.20%	100	1.39%
云南省	91	1.36%	0	0.00%	91	1.27%
宁夏回族自治区	67	1.00%	22	4.41%	89	1.24%
甘肃省	84	1.26%	3	0.60%	87	1.21%
浙江省	72	1.08%	9	1.80%	81	1.13%

⁶ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生就业智慧就业平台

⁷ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生就业智慧就业平台

陕西省	71	1.06%	0	0.00%	71	0.99%
河南省	42	0.63%	22	4.01%	64	0.86%
青海省	28	0.42%	24	4.81%	52	0.72%
广西壮族自治区	44	0.66%	7	1.40%	51	0.71%
湖南省	26	0.39%	7	1.40%	33	0.46%
海南省	31	0.46%	0	0.00%	31	0.43%
上海市	30	0.45%	0	0.00%	30	0.42%
福建省	30	0.45%	0	0.00%	30	0.42%
江西省	29	0.43%	0	0.00%	29	0.40%
安徽省	22	0.33%	1	0.20%	23	0.32%
湖北省	20	0.30%	0	0.00%	20	0.28%
天津市	7	0.10%	4	0.80%	11	0.15%
辽宁省	9	0.13%	0	0.00%	9	0.13%
广东省	9	0.13%	0	0.00%	9	0.13%
黑龙江省	7	0.10%	0	0.00%	7	0.10%
吉林省	4	0.06%	0	0.00%	4	0.06%
山东省	4	0.06%	0	0.00%	4	0.06%
总计	6677	100.00%	499	99.60%	7176	100.00%

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：
毕业生毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1.总体毕业去向落实率与毕业去向

截止2022年8月31日，学校2022届毕业生毕业去向落实率为87.71%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为64.10%、8.44%。

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布⁸（截止 2022 年 8 月 31 日）

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	4464	66.86%	136	27.25%	4600	64.10%
签劳动合同形式就业	604	9.05%	2	0.40%	606	8.44%
其他录用形式就业	286	4.28%	0	0.00%	286	3.99%
自由职业	84	1.26%	0	0.00%	84	1.17%
西部计划	92	1.38%	0	0.00%	92	1.28%
应征义务兵	40	0.60%	6	1.20%	46	0.64%
三支一扶	2	0.03%	0	0.00%	2	0.03%
其他地方基层	4	0.06%	0	0.00%	4	0.06%
选调生	5	0.07%	0	0.00%	5	0.07%
升学-国/境外	71	1.06%	22	4.41%	93	1.30%
升学-研究生	126	1.89%	0	0.00%	126	1.76%
升学-专科升普通本科	0	0.00%	304	60.92%	304	4.24%
自主创业	46	0.69%	0	0.00%	46	0.64%
不就业拟升学	5	0.07%	0	0.00%	5	0.07%
暂不就业	3	0.04%	0	0.00%	3	0.04%
待就业	845	12.66%	29	5.81%	874	12.18%

2.主要专业毕业去向落实率

2022 届本科毕业生分布在 28 个专业，各专业毕业去向落实率均在 70.00% 以上。其中，毕业去向落实率前三个专业为机械电子工程、车辆工程、机械设计制造及其自动化，毕业去向落实率依次为 100%、98.32%、97.24%。

表 1-6 2022 届本科各专业毕业生毕业去向落实率⁹

专业	专业人数	就业人数	毕业去向落实率
机械电子工程	17	17	100.00%
车辆工程	179	176	98.32%
机械设计制造及其自动化	145	141	97.24%
德语	69	66	95.65%

⁸ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

⁹ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

自动化	113	108	95.58%
财务管理	838	771	92.00%
市场营销	142	128	90.14%
工商管理	402	362	90.05%
通信工程	813	723	88.93%
英语	344	305	88.66%
电子信息科学与技术	26	23	88.46%
数字媒体艺术	162	142	87.65%
机器人工程	102	89	87.25%
电子信息工程	108	94	87.04%
信息管理与信息系统	107	93	86.92%
计算机科学与技术	302	259	85.76%
数字媒体技术	245	209	85.31%
电气工程及其自动化	388	329	84.79%
数据科学与大数据技术	348	294	84.48%
物联网工程	192	161	83.85%
工程管理	200	167	83.50%
电信工程及管理	141	117	82.98%
软件工程	578	478	82.70%
轨道交通信号与控制	201	164	81.59%
广播电视编导	241	193	80.08%
资产评估	140	111	79.29%
动画	112	88	78.57%
网络工程	22	16	72.73%

2022 届专科毕业生分布在 4 个专业，其中，电气自动化技术的毕业去向落实率最高，为 97.47%，其次为计算机应用技术（94.74%）。

表 1-7 2022 届专科毕业生各专业毕业生毕业去向落实率¹⁰

专业	专业人数	就业人数	毕业去向落实率
电气自动化技术	79	77	97.47%
计算机应用技术	152	144	94.74%
通信技术	111	104	93.69%

¹⁰ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

工商企业管理	157	145	92.36%
--------	-----	-----	--------

（二）实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为学校招聘网站、学校就业创业微信公众号等相关平台、亲朋好友介绍和学校线上线下双选会、招聘会，比例分别是 48.61%、32.84%、25.65%，此题为多选题，2022 届毕业生使用教育部 24365 网站人数增多。

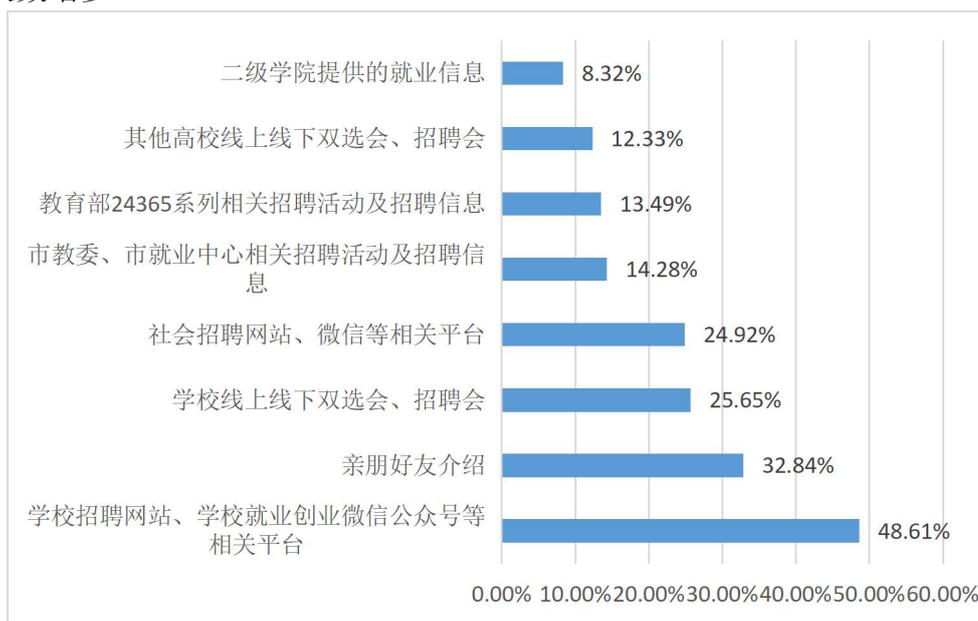


图 1-4 2022 届毕业生实现就业渠道分布¹¹

三、就业地区、行业、职业、单位分布

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

67.48%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，占比依次为 6.64%、3.48%和 2.62%。

¹¹ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

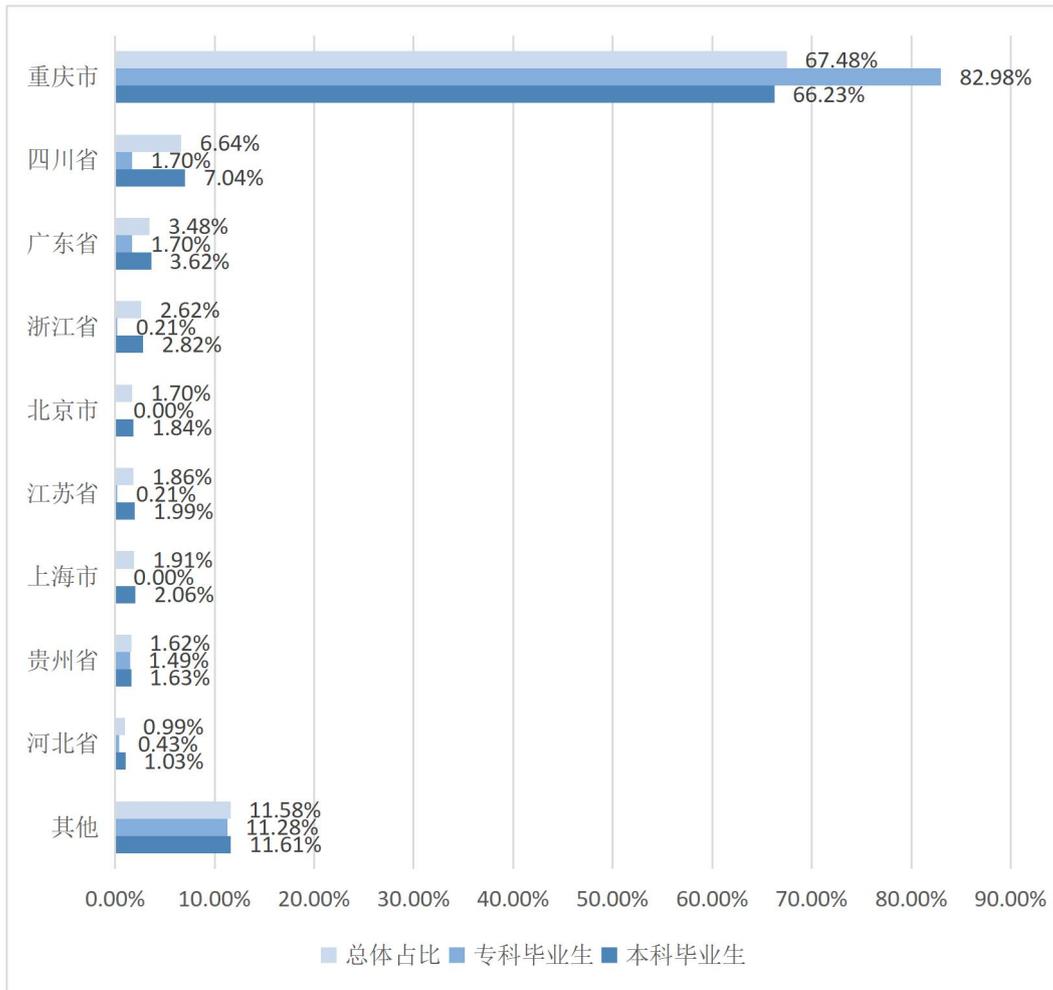


图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布¹²

2. 中西部就业地区分布

2022 届毕业生选择在西部地区就业共 5048 人，占就业总人数的比例为 80.20%；选择在东部地区就业共 894 人，占就业总人数的比例为 14.21%。

表 1-8 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布¹³

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部地区	4620	79.33%	428	91.06%	5048	80.20%
东部地区	880	15.11%	14	2.98%	894	14.21%
中部地区	254	4.36%	6	1.28%	260	4.13%
国外	70	1.20%	22	4.68%	92	1.46%

¹² 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台

¹³ 注：东部地区包括北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南和香港；中部地区包括山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、重庆，数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台

3.市内就业城市

在重庆市内就业的 2022 届毕业生主要流向了渝北区、合川区和渝中区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 12.49%、8.15%和 5.53%。

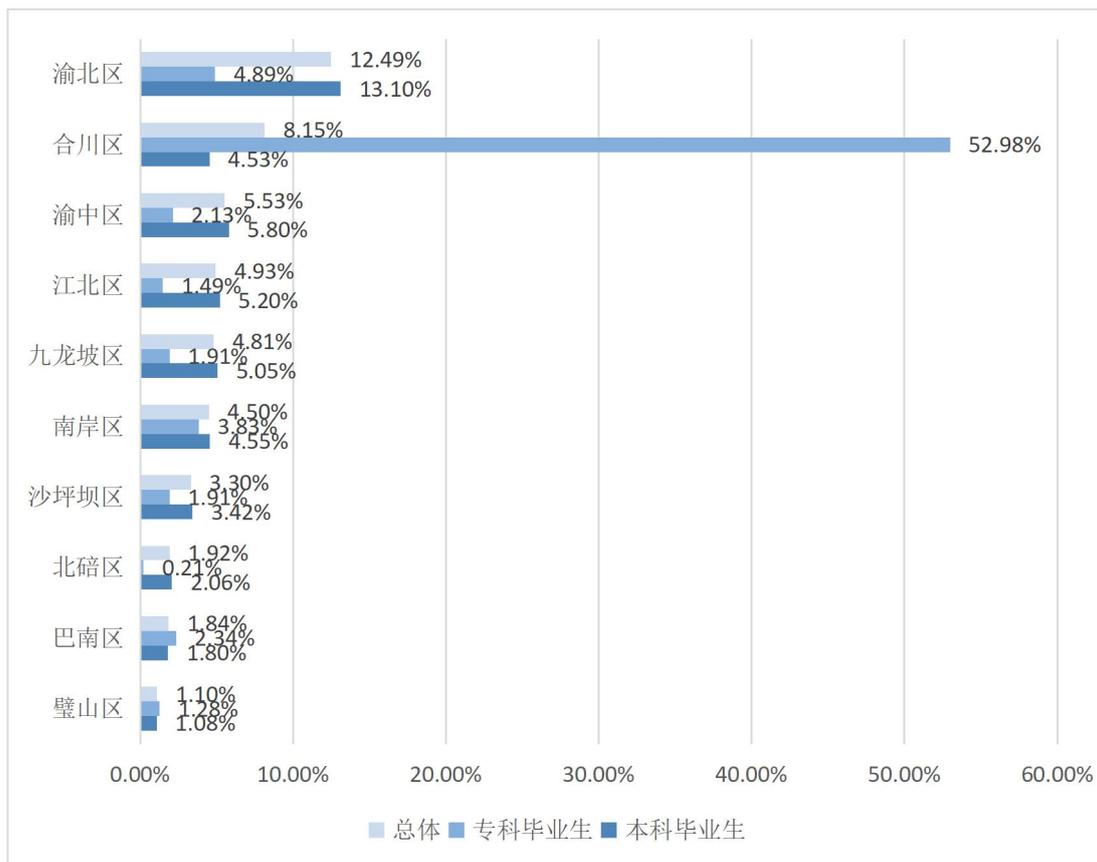


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布（前十）¹⁴

4.生源地与就业地域交叉分析

重庆市内生源中 78.09%的 2022 届毕业生选择留在本市就业。市外生源中 39.95%的 2022 届毕业生优先考虑在市内就业。

¹⁴ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

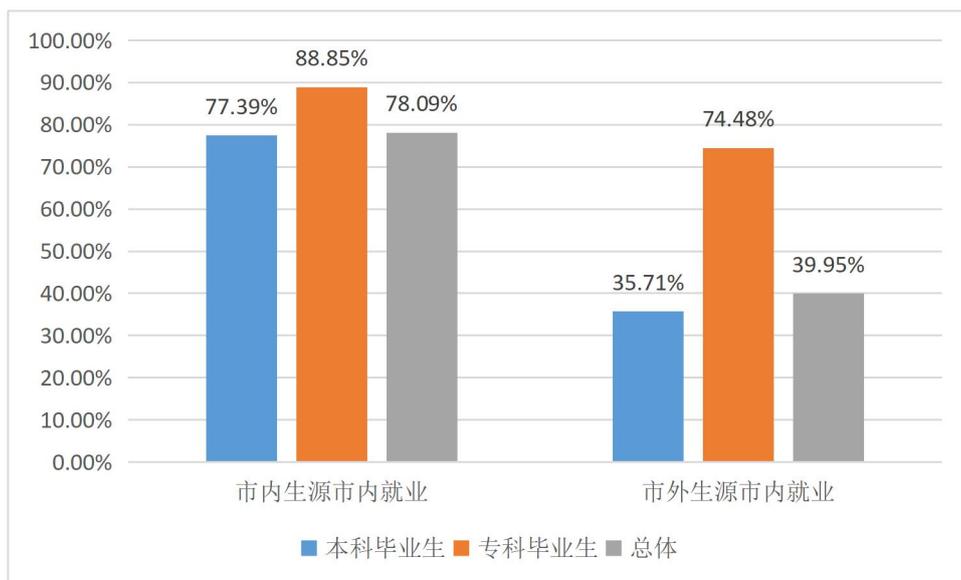


图 1-7 2022 届市内、市外生源毕业生留渝就业情况¹⁵

（二）就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”和“批发和零售业”占比依次为 19.49%、14.66%和 12.07%。

¹⁵ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

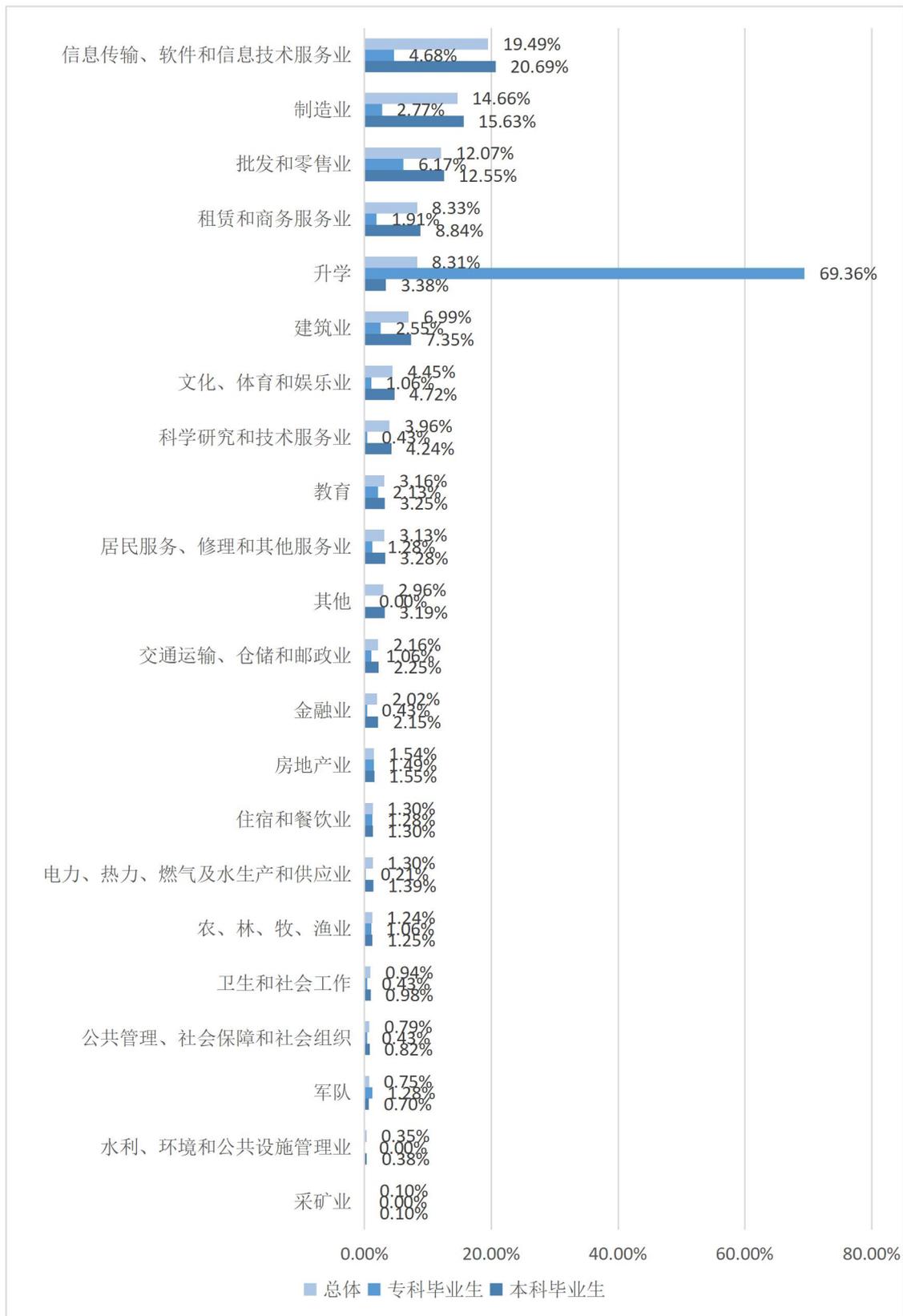


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布¹⁶

¹⁶ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

（三）就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为其他人员、工程技术人员和其他专业技术人员，占比依次为 35.51%、14.7%和 11.79%。

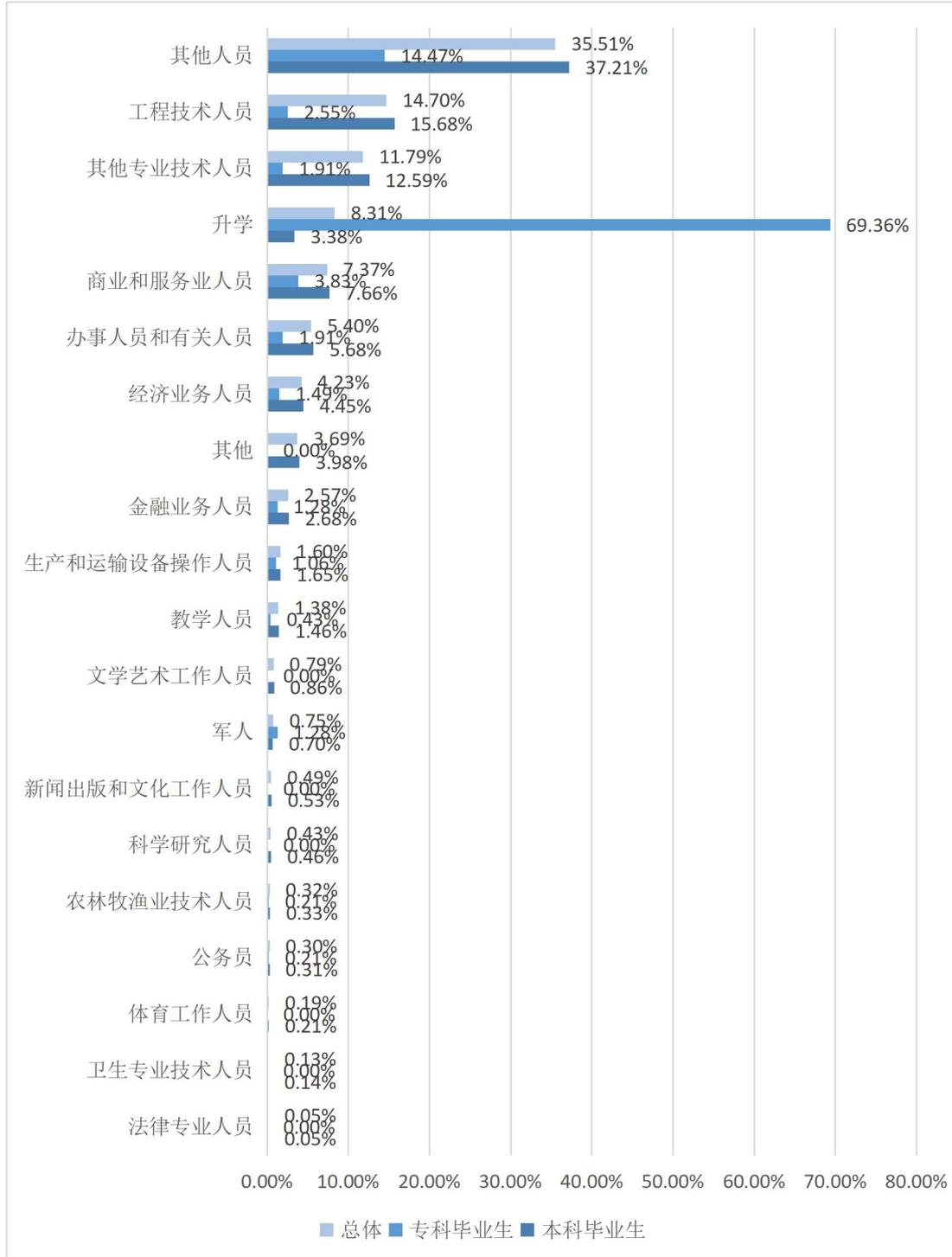


图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布¹⁷

¹⁷ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

（四）就业单位性质分布

2022 届毕业生主要流向单位性质为“其他企业”、“升学”，占比依次为 75.56%、8.31%。

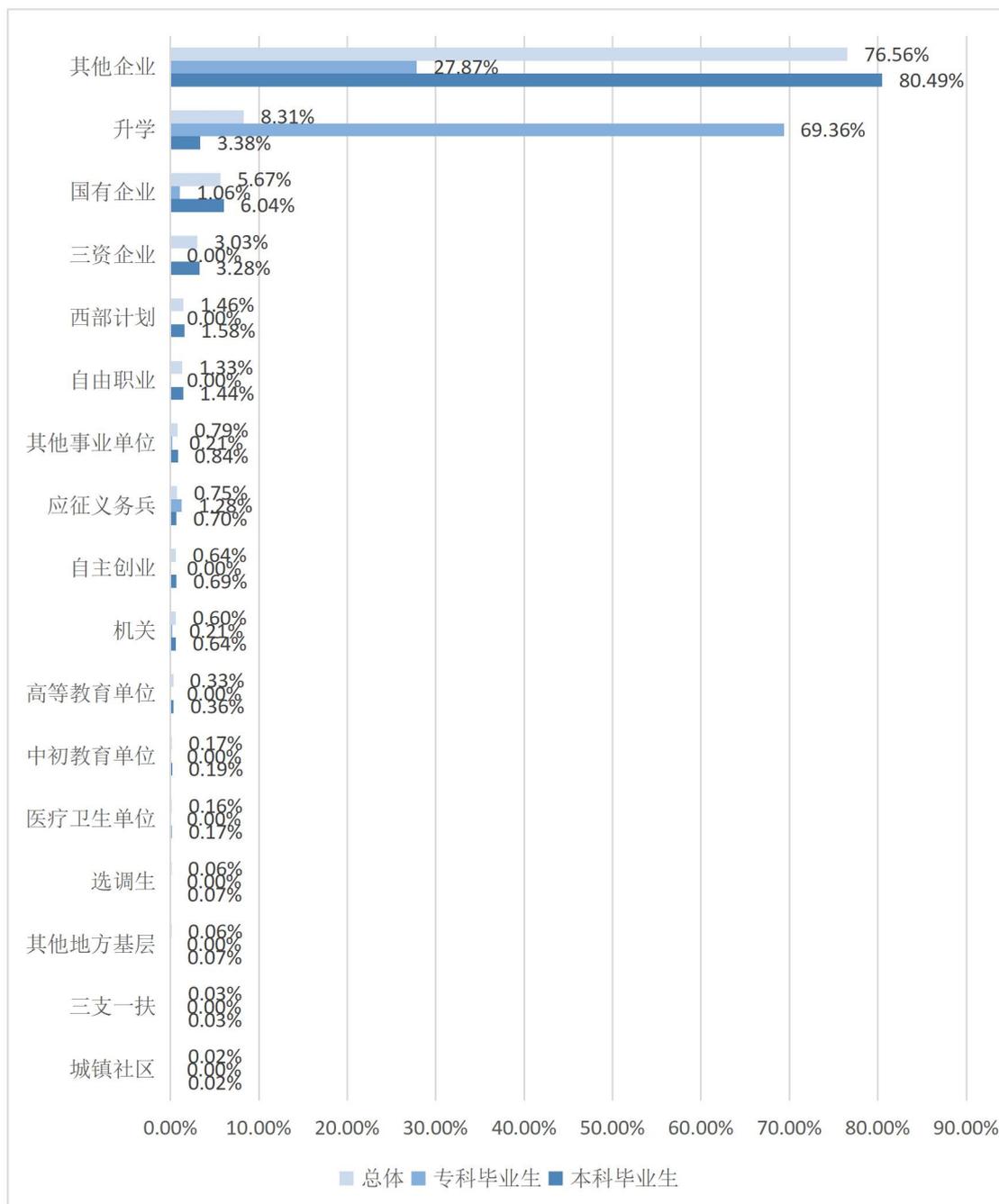


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布¹⁸

¹⁸ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

（五）基层就业情况

2022 届毕业生基层就业（均为本科毕业生）人数为 99，比例为 1.38%，其中西部计划 92 人，选调生 5 人，三支一扶 2 人。

四、国内升学与出国（境）情况

（一）国内升学

2022 届毕业生国内升学人数为 430，占毕业生总人数比例为 5.99%。

（二）出国（境）

2022 届毕业生中有 93 人选择出国（境）进行深造，占毕业生总人数的比例为 1.30%。

五、自主创业情况

2022 届毕业生中，共有 46 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.64%，皆为本科毕业生。通过问卷调查，有 626 人在大学期间创过业，进行创业的原因主要为创业能赚钱、希望通过创业实现个人梦想，比例为 60.54%、28.43%。

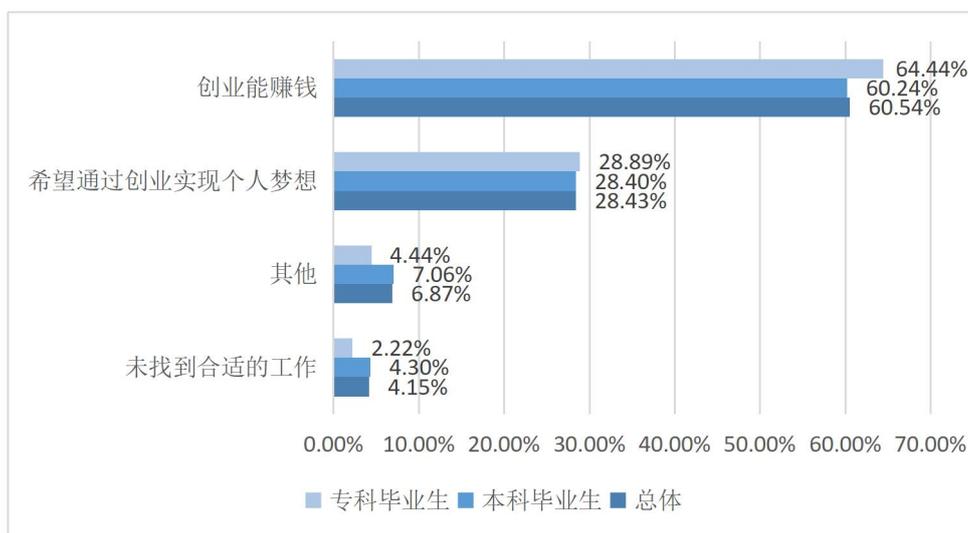


图 1-11 2022 届毕业生就业单位性质分布¹⁹

¹⁹ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

第二篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度。

（一）专业对口度

1.总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 82.82%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

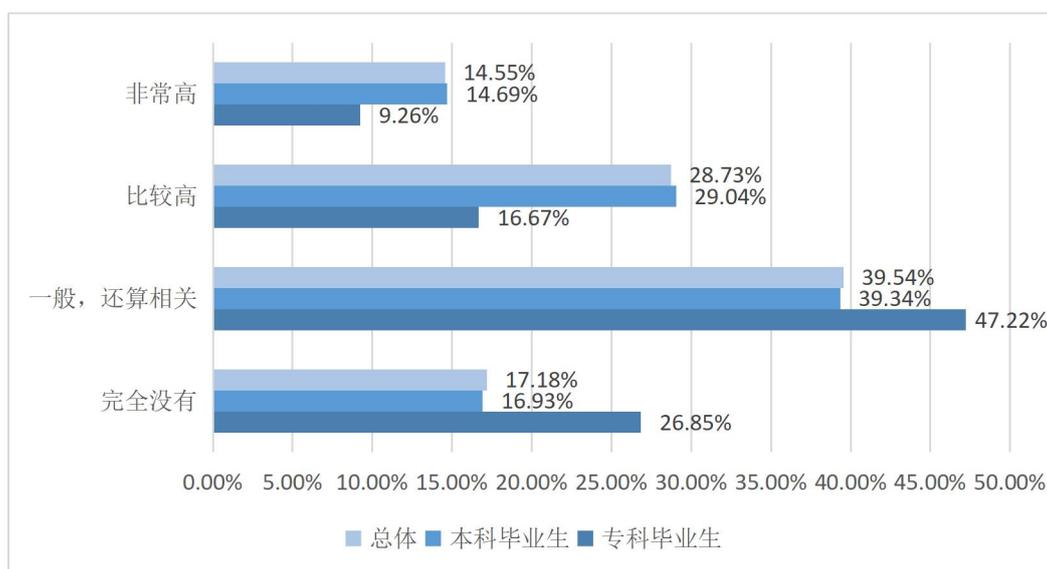


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度²⁰

2.各专业的专业对口度

2022 届本科毕业生专业对口度位列前三的专业为机械电子工程、计算机科学与技术、电子信息工程，对口度依次为 92.86%、92.31%、92.21%。

表 3-1 2022 届本科各专业毕业生就业与专业对口度²¹

²⁰ 计算公式：对口度=（“非常高”人数+“比较高”人数+“一般，还算相关”人数）/答题总人数*100%
注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

²¹ 计算公式：对口度=（本科“非常高”人数+本科“比较高”人数+本科“一般，还算相关”人数）/本科答题总人数*100%
注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

专业名称	比较高	非常高	完全没有	一般	对口度
机械电子工程	71.43%	0.00%	7.14%	21.43%	92.86%
计算机科学与技术	27.35%	20.94%	7.69%	44.02%	92.31%
电子信息工程	29.87%	19.48%	7.79%	42.86%	92.21%
动画	29.03%	17.74%	8.06%	45.16%	91.94%
机械设计制造及其自动化	39.25%	22.43%	8.41%	29.91%	91.59%
机器人工程	30.77%	16.67%	8.97%	43.59%	91.03%
数字媒体艺术	34.38%	10.94%	9.38%	45.31%	90.63%
市场营销	31.43%	20.00%	9.52%	39.05%	90.48%
软件工程	31.14%	26.84%	9.62%	32.41%	90.38%
车辆工程	42.45%	20.14%	10.07%	27.34%	89.93%
工程管理	31.40%	22.31%	11.57%	34.71%	88.43%
数字媒体技术	38.89%	19.44%	11.67%	30.00%	88.33%
自动化	34.48%	13.79%	13.79%	37.93%	86.21%
网络工程	7.14%	14.29%	14.29%	64.29%	85.71%
电气工程及其自动化	30.26%	18.42%	15.13%	36.18%	84.87%
财务管理	31.31%	12.14%	15.97%	40.58%	84.03%
通信工程	29.31%	8.10%	16.55%	46.03%	83.45%
工商管理	26.25%	12.29%	18.60%	42.86%	81.40%
电信工程及管理	25.71%	2.86%	20.00%	51.43%	80.00%
数据科学与大数据技术	27.45%	15.69%	20.10%	36.76%	79.90%
广播电视编导	40.48%	11.90%	21.43%	26.19%	78.57%
信息管理与信息系统	13.79%	3.45%	22.41%	60.34%	77.59%
物联网工程	24.14%	5.17%	22.41%	48.28%	77.59%
资产评估	14.86%	6.76%	29.73%	48.65%	70.27%
轨道交通信号与控制	15.79%	11.40%	29.82%	42.98%	70.18%
英语	14.62%	6.13%	47.64%	31.60%	52.36%
德语	9.30%	2.33%	62.79%	25.58%	37.21%

表 3-2 2022 届专科毕业生各专业毕业生就业与专业对口度²²

专业名称	比较高	非常高	完全没有	一般	对口度
电气自动化技术	20.00%	0.00%	20.00%	60.00%	80.00%
工商企业管理	17.65%	11.76%	20.59%	50.00%	79.41%
计算机应用技术	23.33%	3.33%	26.67%	46.67%	73.33%
通信技术	8.82%	14.71%	35.29%	41.18%	64.71%

(二) 工作满意度

2022 届毕业生认为目前工作满意度为 97.78%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

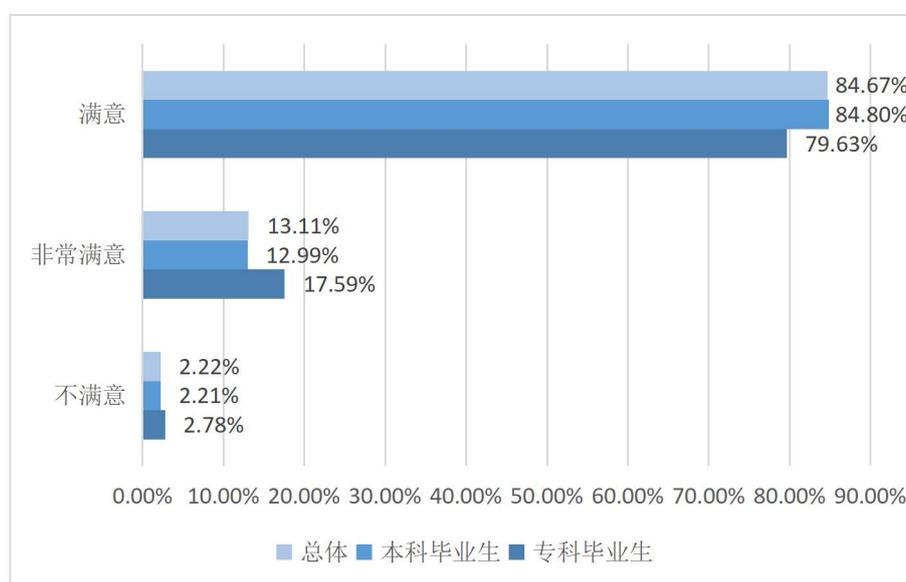


图 3-1 2022 届毕业生工作满意度²³

²² 计算公式：对口度=（专科“非常高”人数+专科“比较高”人数+专科“一般，还算相关”人数）/专科答题总人数*100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

²³ 计算公式：满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数）/答题就业总人数*100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

第三篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，由于持续受疫情和经济大环境的影响 2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届下降 4.38 个百分点，较 2020 届上涨 6.62 个百分点。

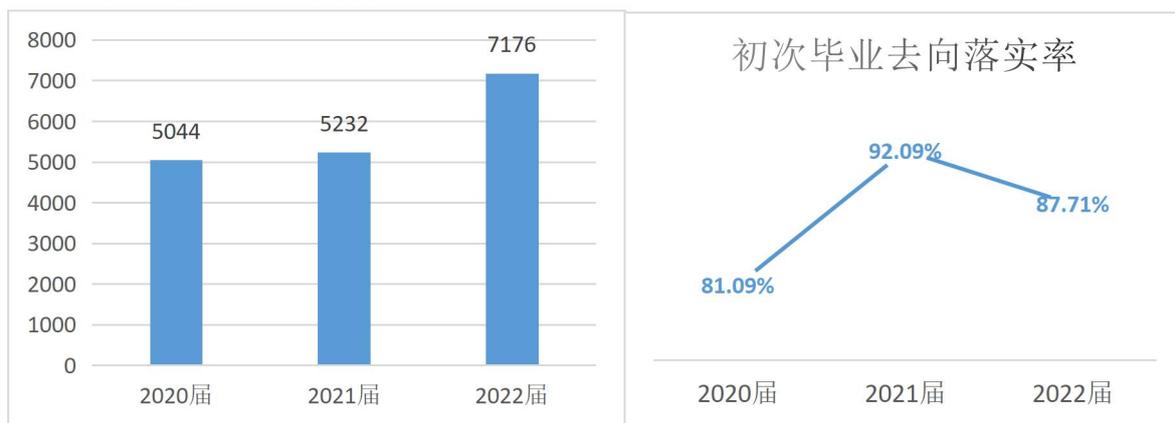


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²⁴

二、近三年协议和合同就业变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 60.00%以上。

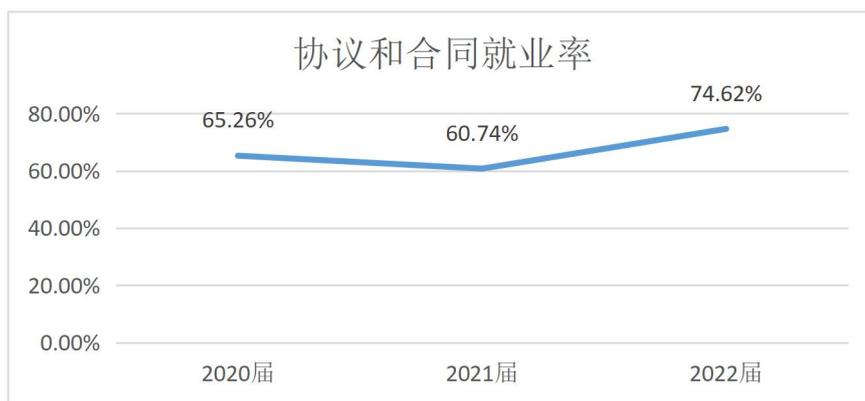


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势²⁵

²⁴ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差，数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台

²⁵ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差，数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在重庆市内就业的比例达 60.00%以上。其中 2022 届毕业生市内就业占比相较 2021 届上减少 0.14 个百分点，较 2020 届上涨 2.12 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

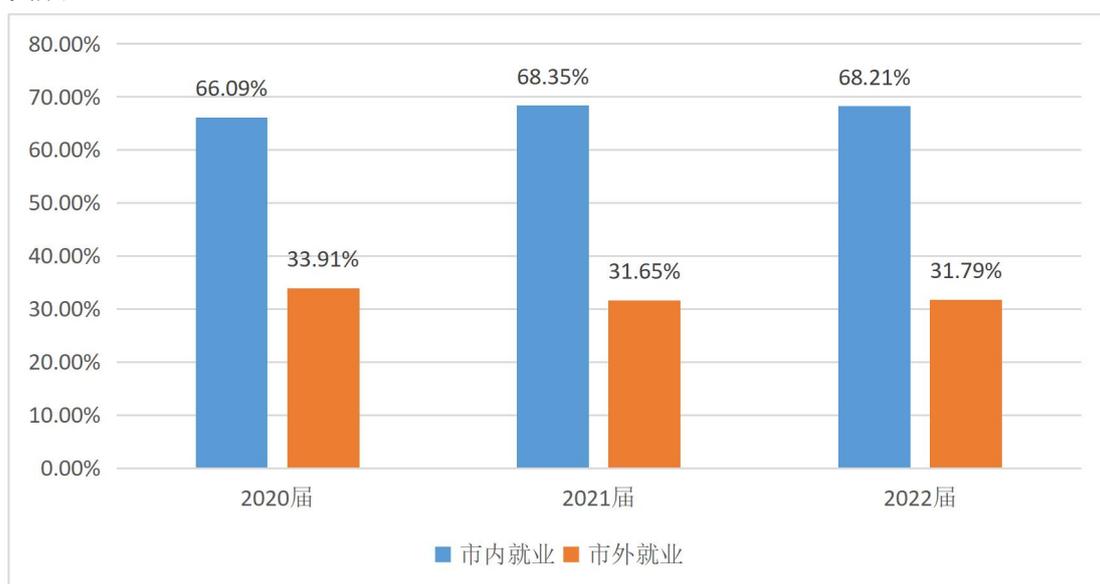


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布²⁶

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”、“建筑业”等多个行业，其中“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，这也体现了学校的办学特色和专业优势，为当地经济的发展培养了大量数字经济时代高情商经营管理人才。

²⁶ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

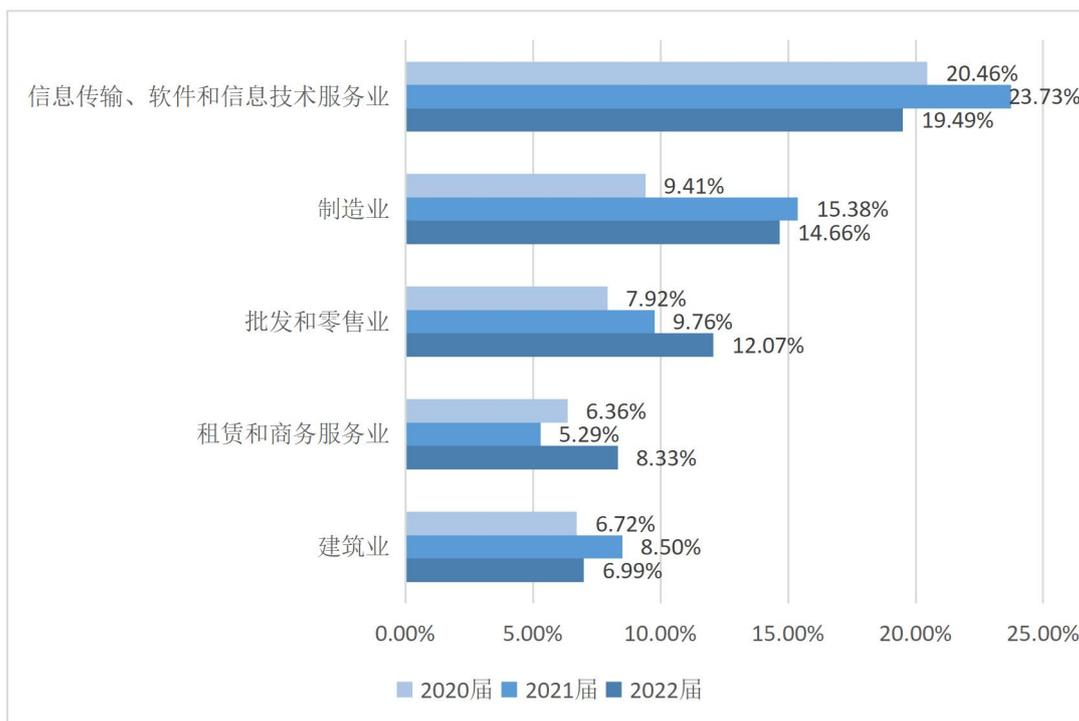


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布²⁷

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在“其他企业”就业，比例均处于 70.00%以上，流向“国有企业”的毕业生人数占比均在 5.00%以上。

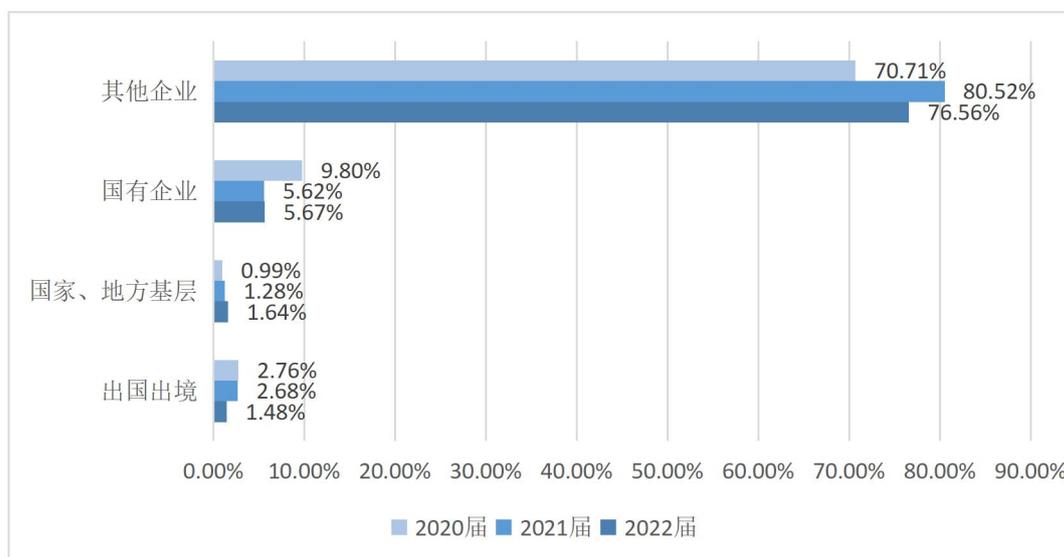


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业单位分布²⁸

²⁷ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台

²⁸ 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台

第四篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对教育教学的评价以及对就业教育与服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度为 97.61%，偏向“满意”。其中，选择“非常满意”、“满意”的毕业生人数占该题答题总人数的比例依次为 36.08%、61.53%。

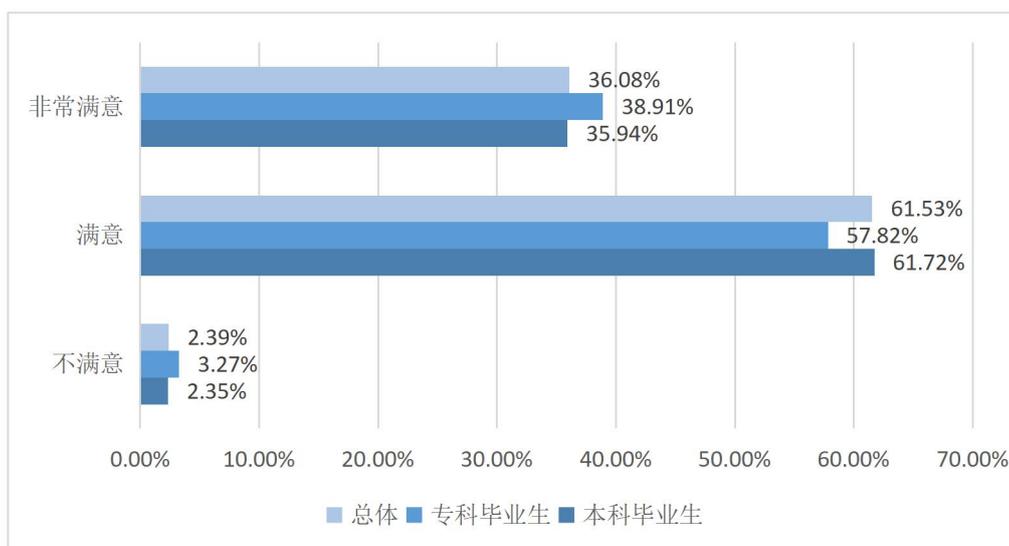


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度²⁹

（二）教育教学评价

1.对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.44%。

²⁹ 计算公式：满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数）/答题总人数*100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

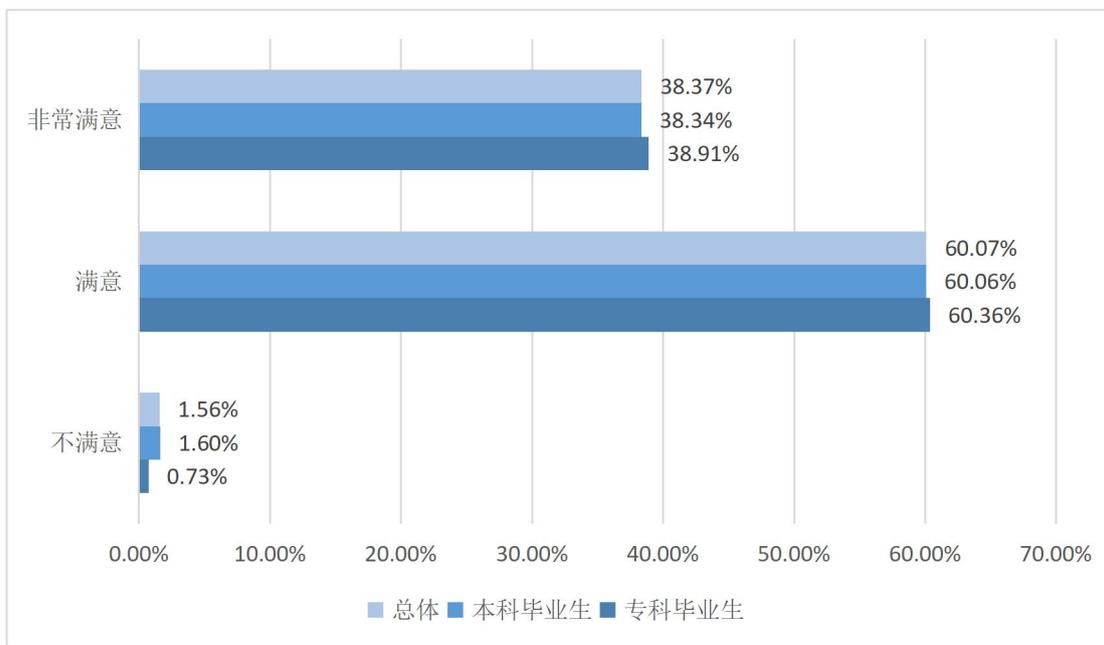


图 5-2 2022 届毕业生对任课教师的满意度³⁰

2.对教育教学整体评价

2022 届毕业生对学校教育教学整体满意度为 98.93%。其中，本科毕业生对教育教学整体满意度为 98.91%，专科毕业生对教育教学整体满意度为 99.27%。

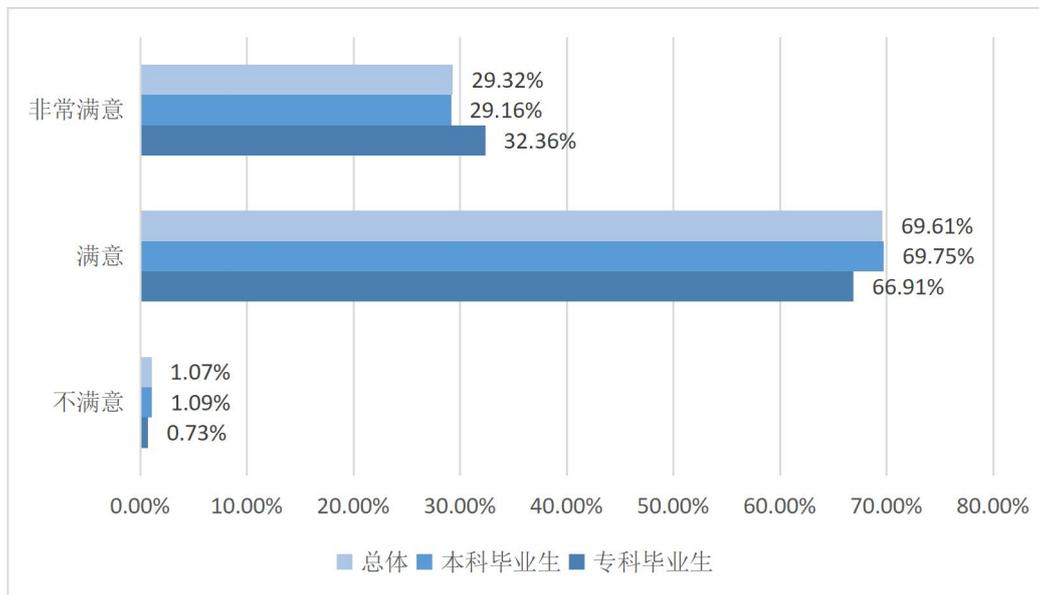


图 5-3 2022 届毕业生对教育教学整体满意度³¹

³⁰ 计算公式：满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数）/答题总人数*100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

³¹ 计算公式：满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数）/答题总人数*100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

二、毕业生对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.80%。其中，本科毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.89%，专科毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.91%。

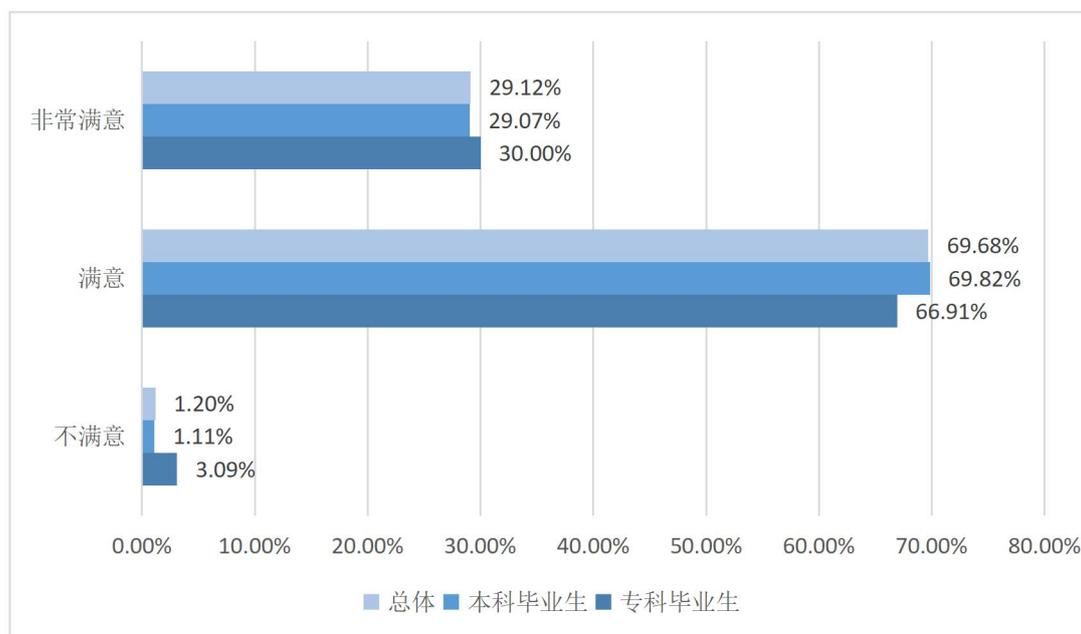


图 5-4 2022 届毕业生对就业服务满意度³²

星)

³² 注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差，数据来源：数据调查网站（问卷星）

第五篇：就业创业工作举措

学校秉承“乐教、乐学、创造、创业”校训精神，明确信息产业商学院的总体办学定位，坚持以学生全面发展为中心，创新构建了“四位一体双院制”人才培养模式，注重培养具有扎实的自然科学、人文社会科学基础知识，较强的综合素质、国际视野、创新精神、实践能力和竞争优势的高素质应用型、技术技能型管理人才。围绕这一人才培养目标，学校在学生的就业能力培养、就业技能塑造、就业渠道拓宽等方面进行了许多积极的尝试，也初步形成了就业工作的一些特色与亮点。

一、开展“双体实训”，培养技术职场双能力

双体软件精英产业学院通过采用全企业化管理模式，打造企业真实环境，配套企业优秀师资，引入企业真实项目，培养技术一流、高情商的软件开发顶级人才。双体软件精英产业学院至今已为腾讯、阿里、百度、小米、京东、字节跳动、航天科工等中国头部 IT 及互联网企业输送了数千名软件精英人才，建立了 80 余家稳定的实战案例来源企业和就业基地，学员自主开发软件 696 项，获省部级、国家级奖励 250 余项，总体就业率 100%，高质量就业率 83.6%，世界 500 强就业率 13.9%。

二、开展定向培养，助力学生高质量就业

作为教育部首批应用技术大学试点高校，我校已先后与中国联通集团、中国航天科工集团、四川弈新实业有限公司、重庆龙湖物业、五八同城信息技术有限公司、春秋航空重庆研发中心、中合博芯（重庆）半导体有限公司、重庆红亿机械公司、中瑞（重庆两江）产业园等知名企业深度融合开展定向培养班。企业为实习的学生量身打造培养课程，实现学生从学校到企业的无缝对接，学生完成学业后定向到企业从事相关工作，努力实现工作技能与社会需求的无缝衔接，实现理论与实践的紧密融合，为学生提供更高质量的发展平台和就业空间，扩展学校的影响力。

三、开展访企拓岗，拓展学生就业新渠道

根据学校《关于开展书记校长访企拓岗促就业专项行动方案的通知》（移通〔2022〕75号）精神的统一部署和安排，加强校企合作，校长助理陈仲华带队就创中心先后前往新疆、云南和重庆的企业产业园区，与企业全方面深入交流，为毕业生就业搭建供需对接平台。本次访企拓岗我校一共深入企业116家，签订校企合作协议44家，拓展岗位2021个。本年度开展线下双选会共计7场，线上双选会共计17场，举行宣讲会94场，引进1068家企业到校招聘，提供招聘信息4987条，提供就业岗位78129个，岗位比为10.9:1。

四、举办就业活动，强化学生求职技能

为给毕业生提供更为实用的职场能力，强化学生的求职技能，帮助毕业生需要理想就业单位。学校推出职场节、快速入职训练营、生涯游园会、无领导小组工作坊、最暖就业季·就在你身边、简历工作坊、面试训练营、“职”规团体辅导、高薪职位训练营等一些列就业活动，举办就业创业教师课程大赛、职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛、简历制作大赛等就创比赛讲座160场，每年参与各类就业活动学生人数达到18200余人，有效的促进了毕业生求职技能提升；组建就业创业导师库，开展师资专项培训提升师资就业创业能力，开展一对一职业咨询解决学生个性问题，利用全生异科导师制度，为学生提供各类就业服务。

五、整合多方资源，优化创业工作机制

2011年10月成立了重庆市高校首个创业学院，经过11年的发展，结合实际情况，2022年12月学校创业学院更名为创新创业学院，创新创业学院把双创先锋班和双体软件精英产业学院作为创新的一部分，以天空书院为中心整体打造，整合二级学院特色育人部门的26个科研平台和创新中心，进一步优化创新创业实践生态，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，以创新引领创业、以创业带动就业。2021年9月将“创业先锋班”升格为“双创先锋班”，实行全程导师制，每个班级配备双创导师1名、企业导师5名、项目导师5名，同时选拔校内外优秀教师开展理论教学，从而形成“1+5+5+N”的专业导师团队，形成“项目化载体、团队式指导、协作式学习”的项目化教学模式。

六、发挥校友作用，以校友促就业创业

校友是学校发展的宝贵资源，通过整合校友资源来打造校友工作与就业工作的一体化平台是我校在就业工作上的一大特色。为了更好的整合校友资源，拓宽毕业生的就业推荐渠道，2014年3月学校全面启动校友工作，开展“值年”校友系列活动，校友年度人物评选等活动，通过走访企业、邀请校友返校招聘，提供创业资源，为我校毕业生搭建更多的就业创业通道和平台。目前学校已在重庆、四川、浙江、贵州、苏沪、新疆、广东等七个地区深入开展校友工作，进一步拓宽了学校的就业市场。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的二十大会议精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！