



营口理工学院

毕业生就业质量报告

2022届

营口理工学院

二〇二二年十二月

关于本报告

为全面系统反映我校毕业生就业情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。同时也是学校招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考依据，学校领导高度重视报告的编制工作，组织我校招生与就业工作处以及各学院、部有关力量，全面开展我校毕业生情况的数据统计、跟踪调查以及统计分析工作，力求全面、客观、真实地反映毕业生的就业状况。

一、数据来源

本报告所用数据，主要来源于“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”、麦可思-营口理工学院2022届毕业生就业质量年度报告。

二、就业率计算

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

升学率=升学人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

出国率=出国人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

省内就业比例=在省内已就业毕业生数（不含出国）/已就业毕业生数（不含出国） $\times 100\%$

留营就业比例=留营就业人数/（毕业生总人数-升学人数） $\times 100\%$

工作与专业相关度=受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数/受雇全职工作的毕业生人数（计算方法来自麦可思）。受雇全职工作指的是平均每周工作 32 小时或以上，受雇半职指平均每周工作 20 到 31 小时。受雇工作不包含自由职业、自主创业、入伍、国内外升学。

三、数据时间节点

本报告统计对象为本校 2022 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2022 年 12 月 30 日。

四、学校简介

营口理工学院是营口地区唯一一所本科院校。2009 年 1 月，经辽宁省人民政府批准，营口市人民政府与东北财经大学、辽宁石油化工大学、辽宁科技大学合作建设营口大学园。2013 年 4

月，经教育部批准建立营口理工学院。

学校为教育部学校规划建设发展中心“产教融合创新实验项目”5所基地学校之一，辽宁省首批全面向应用型转变10所试点学校之一。

学校设有机械与动力工程学院、电气工程学院、化学与环境工程学院、材料科学与工程学院、经济管理学院、马克思主义学院6个学院，基础教研部、外语教研部、体育教研部3个教学部。开设机械设计制造及其自动化等26个本科专业，形成以工学为主，兼有管理学、经济学的专业学科体系。在校本科生7509人。

学校现有在编教职工540人，其中专任教师346人；副高级及以上职称教师占专任教师比例为44.22%；具有硕士、博士学位的教师占专任教师比例为99.13%。其中，具有博士学位教师74人，在职攻读博士学位教师33人，“双师双能型”教师占专任教师比例为26.01%；教师中包括博士生指导教师2人；教师荣获辽宁省本科教学名师5人、省优秀教师1人。教师入选“兴辽英才计划”科技创新领军人才1人、“兴辽英才计划”青年拔尖人才1人、辽宁省“百千万人才工程”28人，获得“营口英才”教学名师1人。

学校现有土地面积76.81万平方米，建筑面积29.89万平方米，教学行政用房面积20.71万平方米；教学科研仪器设备总值9373万元；现有纸质图书72.66万册；实现校园网络主千万兆、

桌面千兆；学校建有 124 个实验（实训）室、1 个工程训练中心；化学化工实验教学中心、机械工程实验教学中心获批辽宁省实验教学示范中心，创客空间于 2015 年获批辽宁省大学生创业孵化示范基地、2018 年获批辽宁省备案众创空间。学校与多家企业共建 167 个校外实习实训基地，其中 9 个获批为“辽宁省大学生校外实践教育基地”。智能制造产业学院、石油化工产业学院获批辽宁省现代产业学院。

十年来，省教育厅、省教育工委在学校专业设置、招生计划、平台建设、内涵发展等方面给予了大力支持，使学校事业发展取得了长足进步，人才培养质量稳步提升。2017 年，化学工程与工艺专业分别获批辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范专业、辽宁省创新创业教育改革试点专业。化学工程与工艺、机械设计制造及其自动化、物流管理、应用化学 4 个专业获批省级一流本科教育示范专业。荣获辽宁省教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，荣获辽宁省普通高等学校教师教学大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项，获批辽宁省一流本科课程 43 门、优秀教材 9 部。劳动教育课程荣获省级精品课程。2018 年以来，学生在“互联网+”大学生创新创业大赛等大型赛事中荣获国家级一、二、三等奖 323 人次、省级奖项 847 人次；升学率逐年升高，2022 年达到 14.47%，部分学生考入天津大学、南开大学、大连理工大学等“双一流”高校攻读硕士学位。

学校获批省重点实验室 2 个、省工程研究中心 1 个、省高等学校新型智库 1 个；获批辽宁省技术转移示范中心 1 个，并获中央引导地方专项资金资助；承担省部级及以上课题 148 项，承担横向课题 132 项，获批营口市“企业•博士双创计划”项目 31 项、营口市社科类项目 80 项；出版著作、教材 196 部，公开发表学术论文 865 篇；荣获辽宁省技术发明奖一等奖 1 项、辽宁省科技进步奖三等奖 4 项；申请和授权专利 282 件。

学校先后与中国人民大学、南京工程学院、沈阳化工大学、辽宁大学、辽宁石油化工大学、辽东学院、清华大学化工系、哈尔滨工业大学环境学院任南琪院士团队、中国林科院林产化学工业研究所蒋剑春院士团队等签署合作协议。

营口理工学院将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，加强内涵建设，凝练办学特色，推进高质量发展，为建成高水平、有特色应用型大学而不懈努力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的贡献。

目 录 Catalogue

一、毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	1
1. 生源地分布	1
2. 性别结构	2
3. 专业结构	3
(三) 毕业生就业状况	4
1. 总体就业状况	4
2. 各学院就业率	5
3. 各专业就业率	6
4. 待就业毕业生情况	6
(四) 毕业生就业流向	7
1. 就业区域分布	7
2. 就业单位性质流向	12
3. 就业单位行业	14
4. 升学毕业生流向	15
二、就业相关分析	16
(一) 毕业生就业质量评价	16
1. 毕业生的工作与专业相关度	16
2. 毕业生就业现状满意度	17
3. 职业期待吻合度	20
4. 毕业生月收入情况	20
5. 疫情影响求职就业的主要方面	21
(二) 毕业生对学校就业工作的满意度分析	22
1. 就业指导服务总体满意度	22
2. 毕业生接受母校提供求职服务的比例	24
3. 毕业生获得第一份工作的渠道	24
4. 毕业生的求职过程	26
(三) 用人单位对我校毕业生的评价与反馈	26
1. 用人单位对我校应届生的总体满意度	26
2. 用人单位对毕业生整体表现评价	27
3. 用人单位对毕业生晋升的评价	28
4. 用人单位对我校就业工作的满意度	30
三、就业对教育教学和创业工作的反馈	31
(一) 教学建设效果评价	31
1. 毕业生对学校的总体满意度评价	31
2. 毕业生对总体教学满意度评价	32

(二) 就业工作效果评价	33
(三) 创新创业效果评价	34
四、毕业生就业工作举措	35
(一) 领导班子高度重视, 切实加强领导	35
(二) 多措并举, 促进毕业生留营服务地方经济发展	35
(三) 创新工作思路, 多渠道做好就业服务	37
(四) 压实责任, 完善就业统计评价	39
(五) 扎实推进, 努力拓宽就业渠道	40
(六) 关心关爱, 抓好重点群体就业帮扶	41
(七) 强化担当, 扎实推进援藏、援疆工作	41
(八) 创新创业贯穿大学教育全过程	41

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

营口理工学院 2022 届本科毕业生 1444 人,分布在 5 个学院,共 20 个专业。初次就业率为 86.15%, 年终就业率为 94.53%。

（二）毕业生结构

1. 生源地分布

我校 2022 届毕业生以辽宁省内生源为主,共 716 人,占毕业生总数的 49.58%; 其中省内以朝阳市、沈阳市生源为主,分别 120、93 人,各占辽宁省生源的 16.76%、12.99%。外省生源毕业生占毕业生总数的 50.42%,来自 19 个省(自治区)。

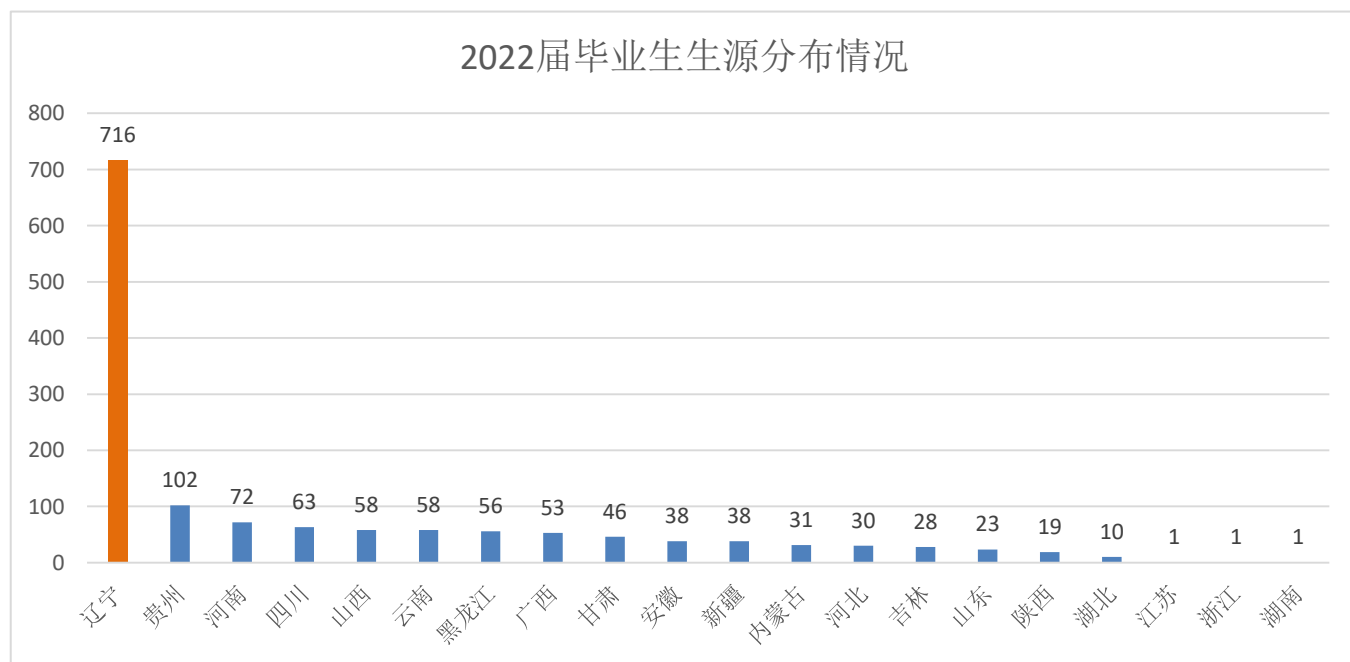


图 1.1 2022 届毕业生生源分布情况

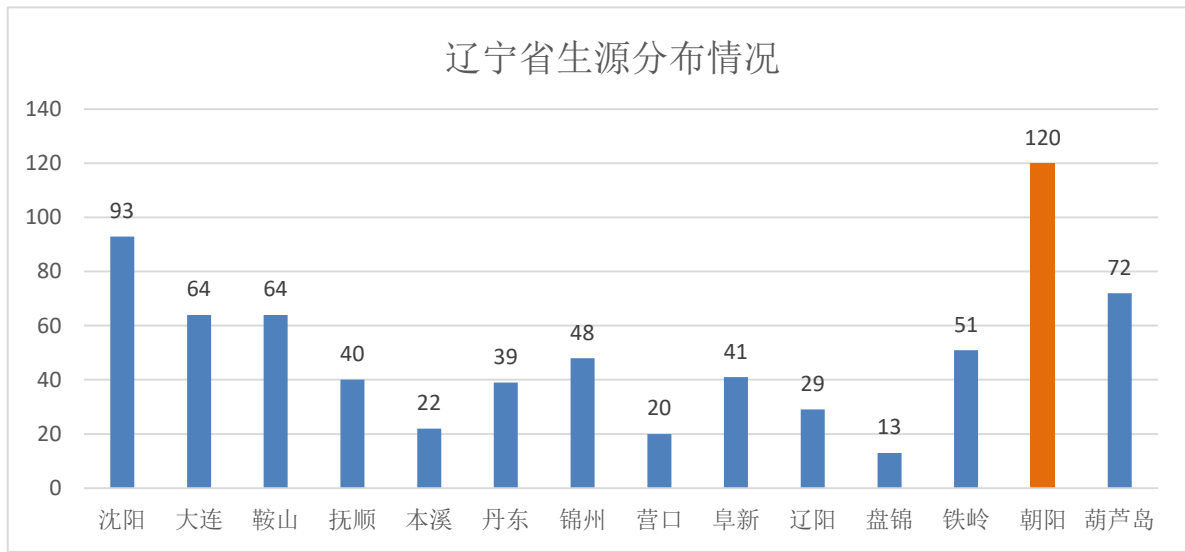


图 1.2 2022 届毕业生辽宁省生源分布情况

2. 性别结构

毕业生中男生 904 人，女生 540 人，男女比例约为 1.67:1。

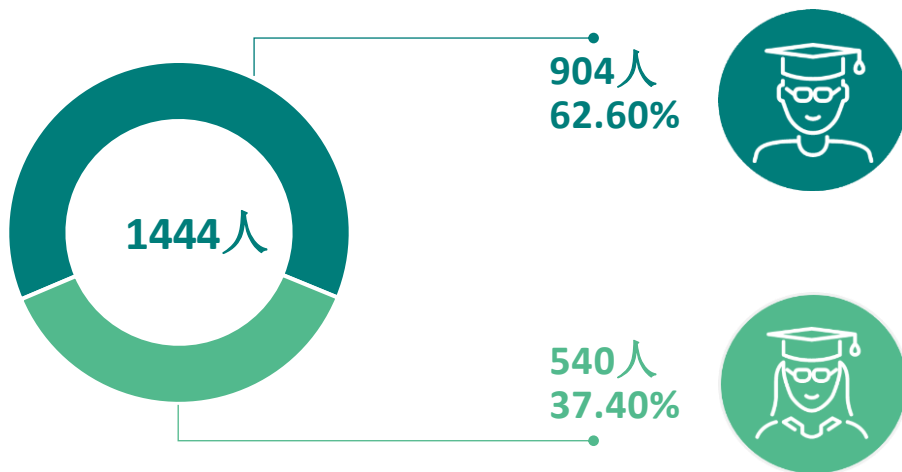


图 1.3 2022 届毕业生的性别结构

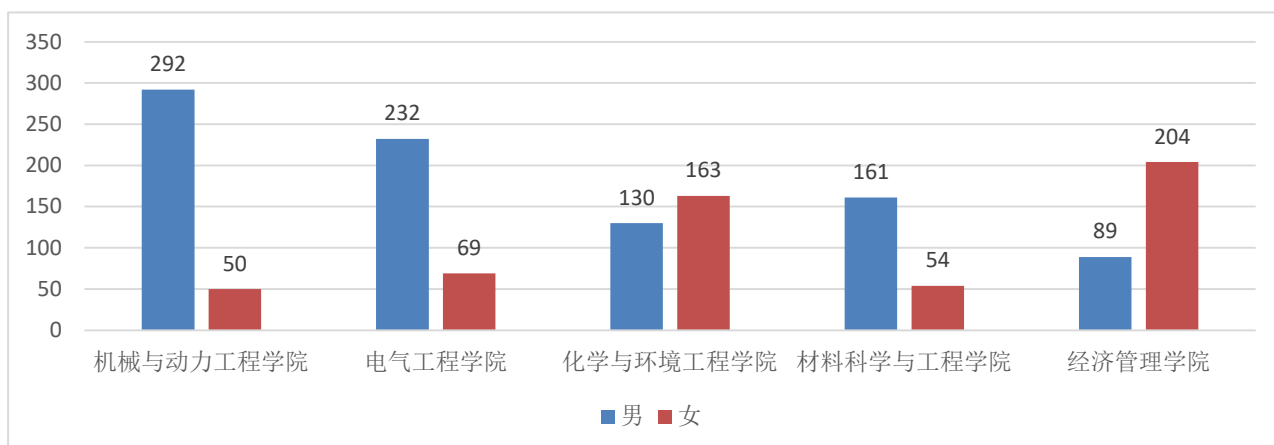


图 1.4 分学院性别情况

3. 专业结构

我校 2022 届毕业生共涉及 20 个专业，分布在 5 个学院，其中物流管理专业为文理兼招，另 19 个专业为理科。

表 1.1 2022 届毕业生专业情况

学院	专业名称	男生	女生	毕业生人数
机械与动力工程学院	机械设计制造及其自动化	105	11	116
	材料成型及控制工程	47	9	56
	机械电子工程	49	5	54
	机械工艺技术	46	8	54
	新能源科学与工程	45	17	62
电气工程学院	电气工程及其自动化	102	27	129
	自动化	91	26	117
	智能科学与技术	39	16	55
化学与环境工程学院	应用化学	29	32	61
	化学工程与工艺	31	36	67
	能源化学工程	36	19	55
	化学工程与工业生物工程	8	44	52
	环境科学与工程	26	32	58
材料科学与工程学院	材料科学与工程	39	16	55
	无机非金属材料工程	45	15	60
	焊接技术与工程	45	6	51
	新能源材料与器件	32	17	49

经济管理学院	金融工程	31	86	117
	物流管理	36	86	122
	物流工程	22	32	54
合计		904	540	1444

（三）毕业生就业状况

1. 总体就业状况

我校 2022 届毕业生 1444 人，初次就业率为 86.15%，年终就业人数 1365 人，年终就业率为 94.53 %。

就业形式主要为协议、合同就业，分别占比 24.72%、35.94%，升学占比 14.47%。

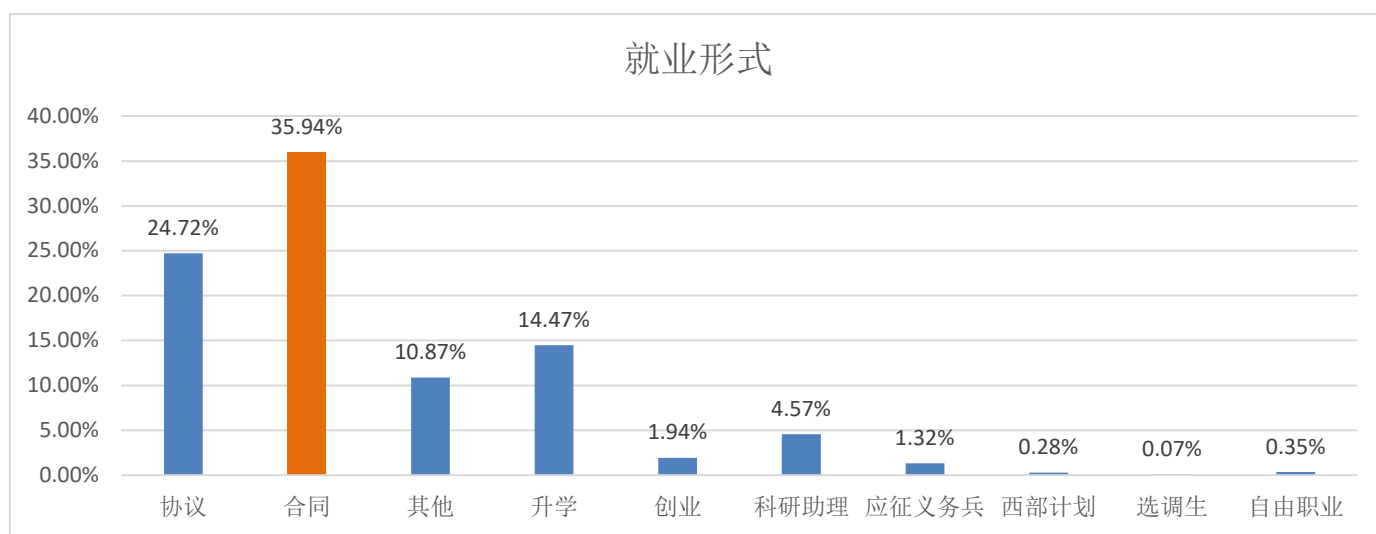


图 1.5 2022 届毕业生整体就业形式情况

大部分毕业生选择合同就业形式，原因是在合同就业形式下档案派遣回生源地，如果离职或转岗档案不变动保存地方，比较方便，所以大部分学生选择合同就业形式。

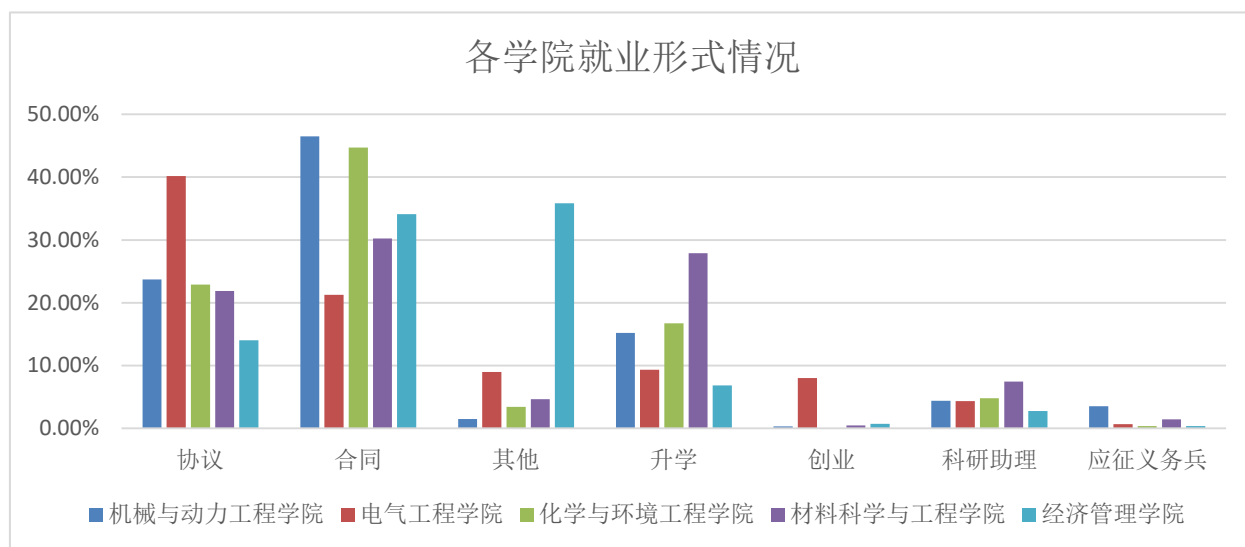


图 1.6 各学院就业形式情况

2. 各学院就业率

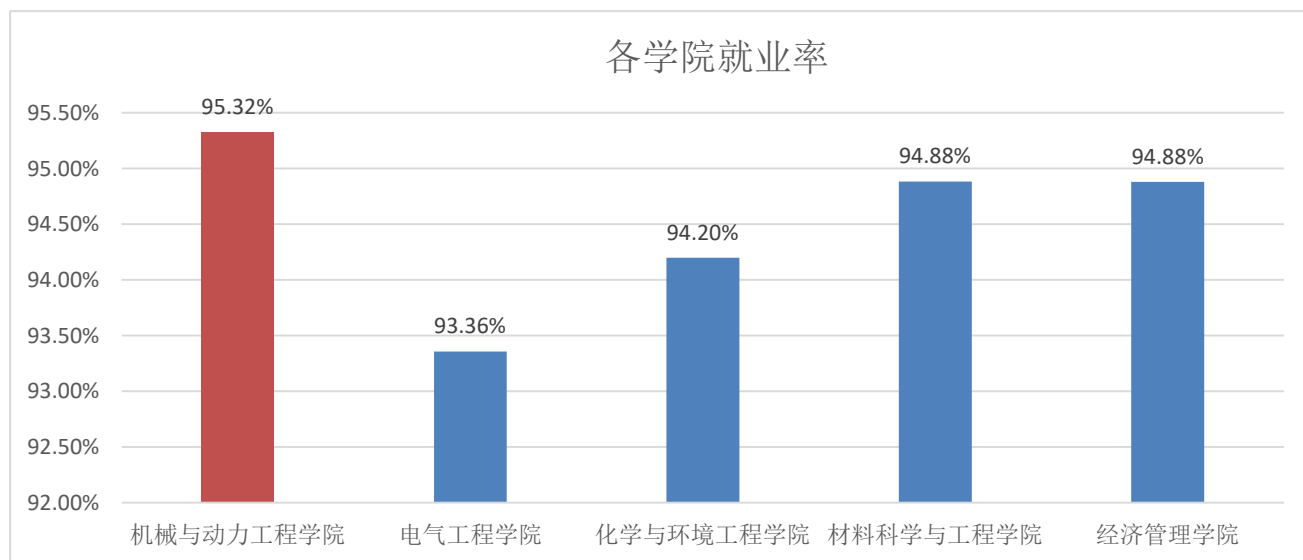


图 1.7 各学院就业率

3. 各专业就业率

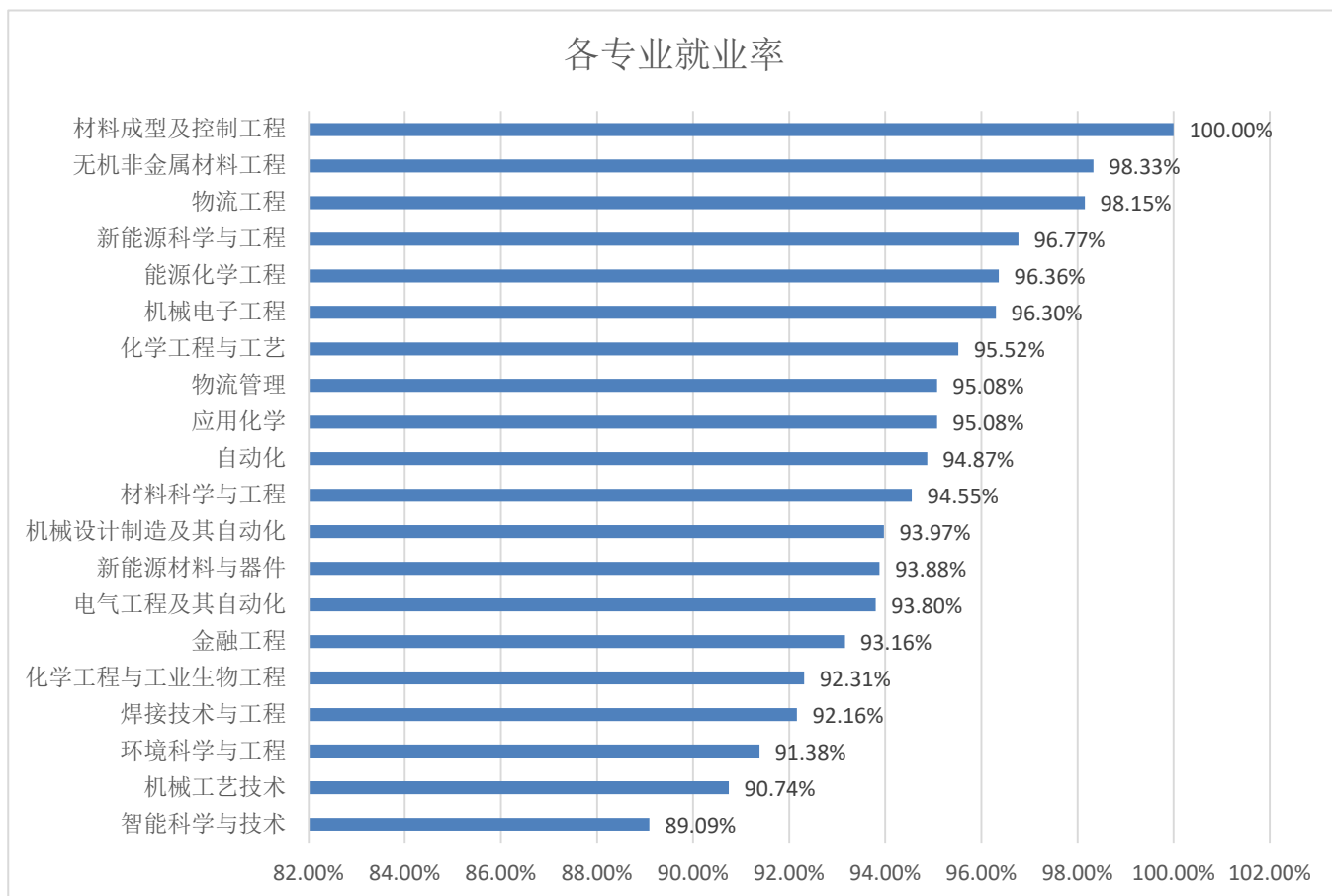


图 1.8 各专业就业率

材料成型及控制工程专业就业率最高，智能科学与技术专业就业率最低。

4. 待就业毕业生情况

到 2022 年 12 月 30 日，2022 届毕业生待就业学生 79 人，其中 27.85%待就业毕业生准备参加公招考试，为保留应届毕业生身份暂不就业。学校对离校未就业毕业生提供不断线就业服务。

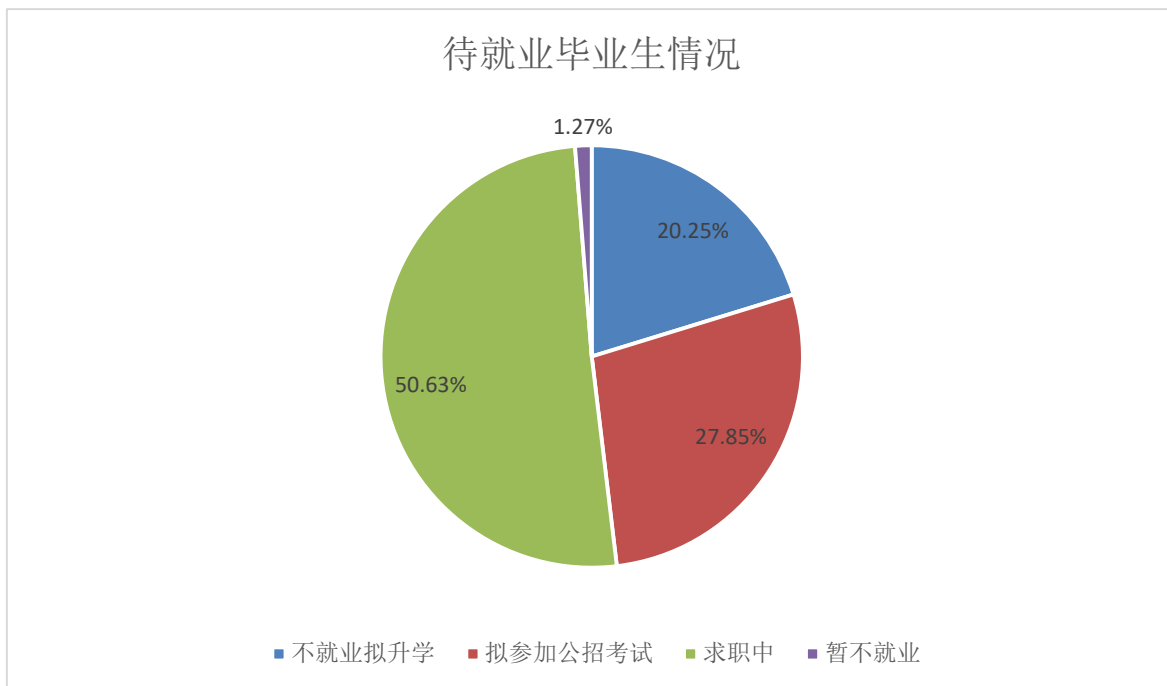


图 1.9 待就业毕业生情况

（四）毕业生就业流向

1. 就业区域分布

（1）各省就业区域分布：我校毕业生就业区域分布在 30 个省（直辖市），主要集中在辽宁，辽宁省内就业比例为 58.39%；其次为江苏 7.48%，第三为河北 5.33%，第四为广东省 3.19%，第五为四川 2.77%。

省内就业比例=在省内已就业毕业生数（不含出国）/已就业毕业生数（不含出国） $\times 100\%$

省外就业率=在省外已就业毕业生数/总毕业生数 $\times 100\%$

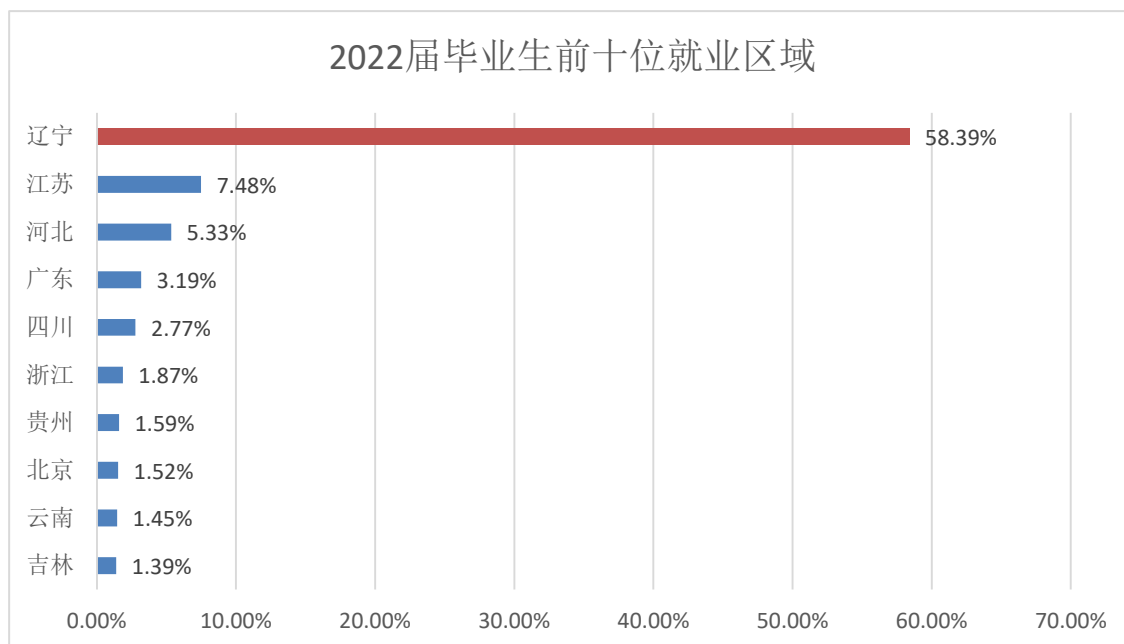


图 1.10 2022 届毕业生前十位就业区域

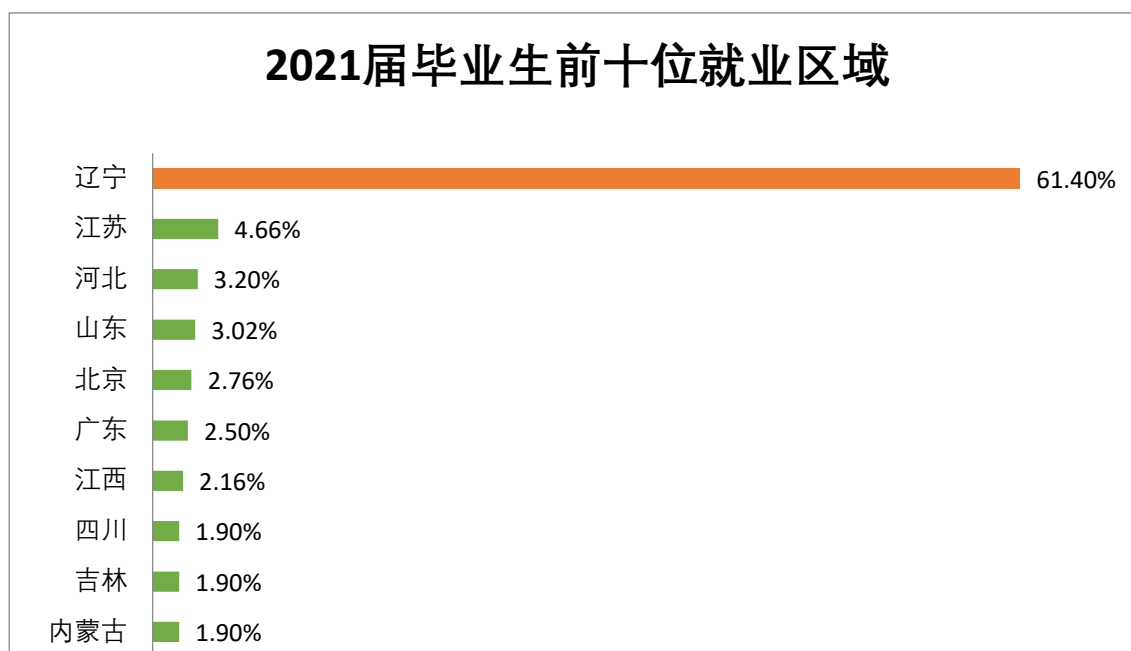


图 1.11 2021 届毕业生前十位就业区域

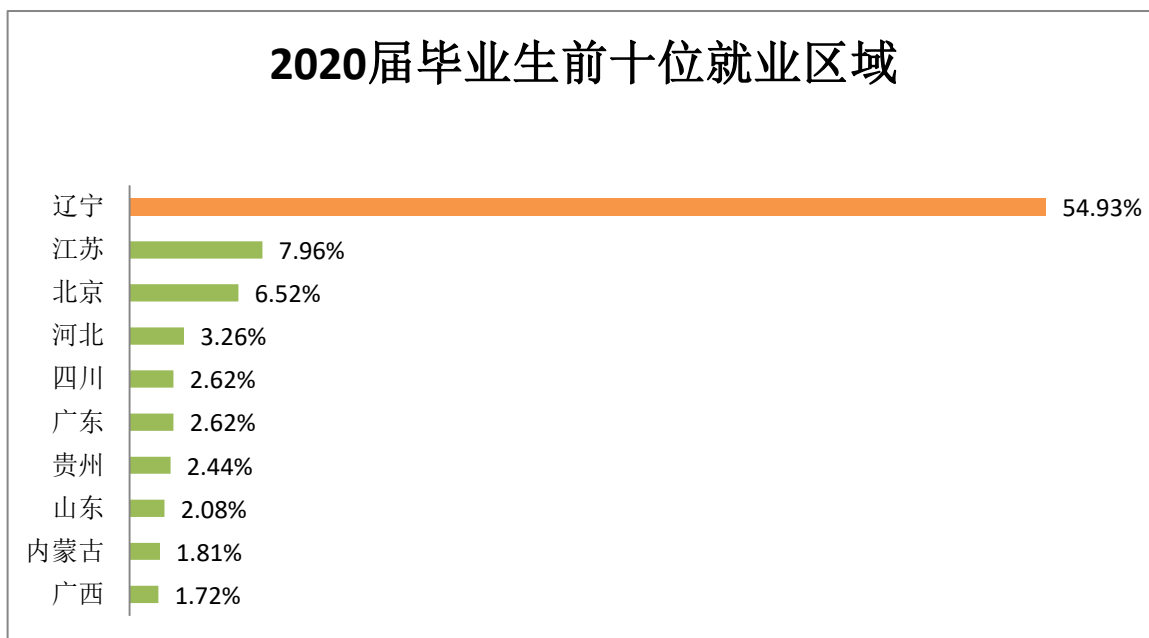


图 1.12 2020 届毕业生前十位就业区域

近三年在江苏省就业的人数一直排在前五位，且江苏省非我校毕业生主要生源地，江苏省连云港市盛虹炼化（连云港）有限责任公司、江苏斯尔邦石化有限公司为我校校企合作单位，本届到江苏省就业的毕业生中近 60% 的学生被这两个企业签入。选择在河北就业的毕业生中有约 70% 的学生签约长城汽车股份有限公司。

（2）辽宁省各市就业区域分布：留营就业人数最高，335 人，留营就业比例为 27.13%，其次是在沈阳就业 176 人，占比 12.19%，第三在大连就业 89 人，占比 6.16%。

留营就业比例=留营就业人数/（毕业生总人数-升学人数）×100%

省内其他各市就业率=在省内其他各市已就业毕业生数/总毕业生数×100%

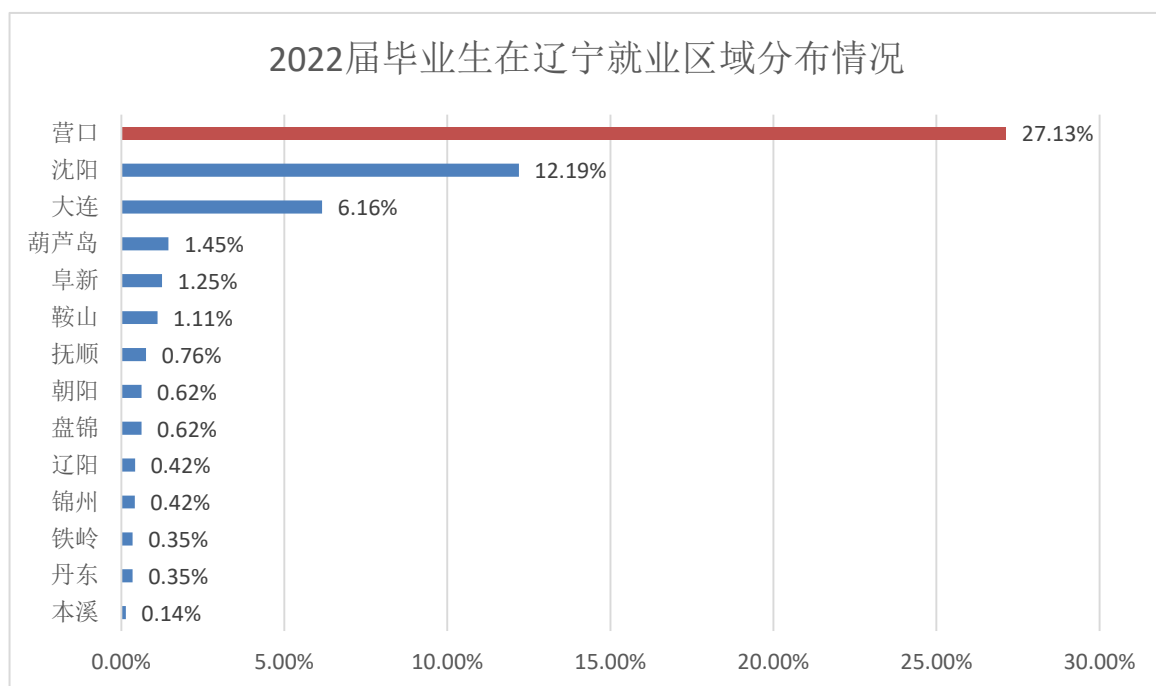


图 1.13 2022 届毕业生在辽宁就业区域分布情况

(3) 各学院留辽、留营情况

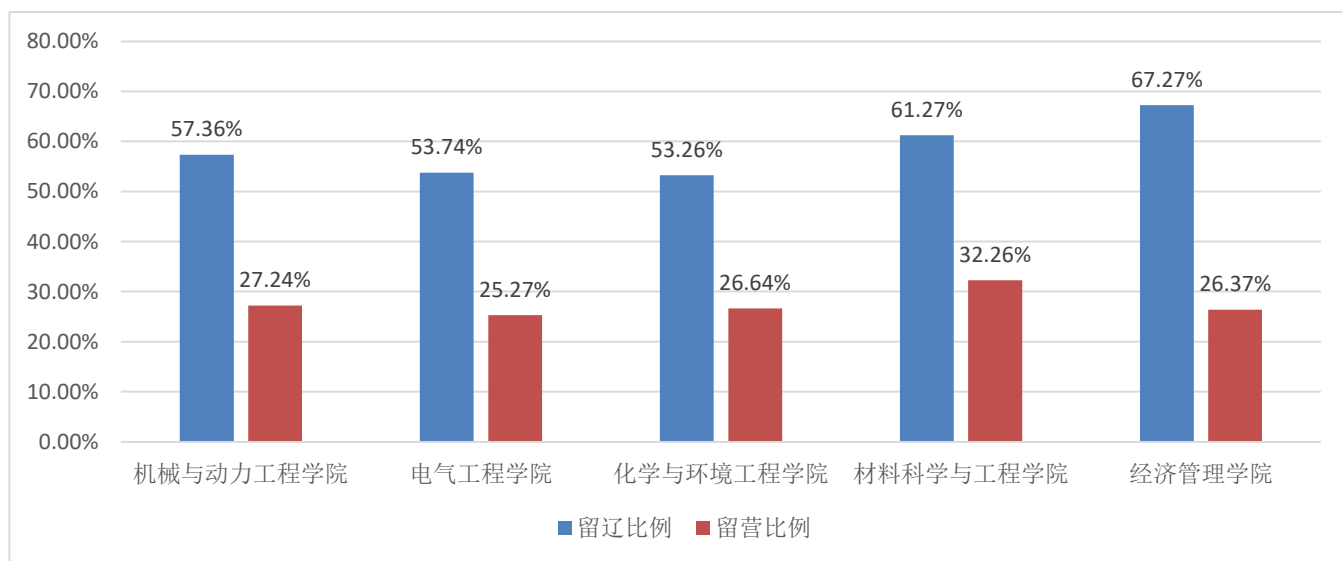


图 1.14 各学院留辽、留营情况

（4）留营就业学生生源情况

留在辽宁就业的 797 名毕业生中，辽宁籍学生 503 人，占留辽就业人数的 63.11%，省外生源 294 人，占留辽就业人数的 36.89%。

留在营口就业的 335 名毕业生中，辽宁籍学生 172 人，占留营就业人数的 51.34%，其中营口籍学生 7 人，占留营就业人数的 2.09%。省外生源占 48.66%。

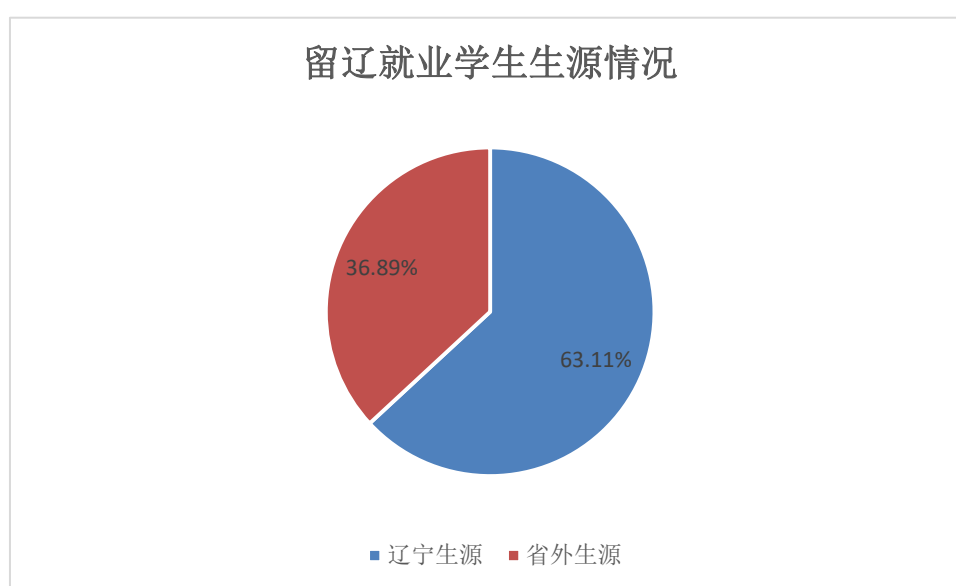


图 1.15 留辽就业学生生源情况

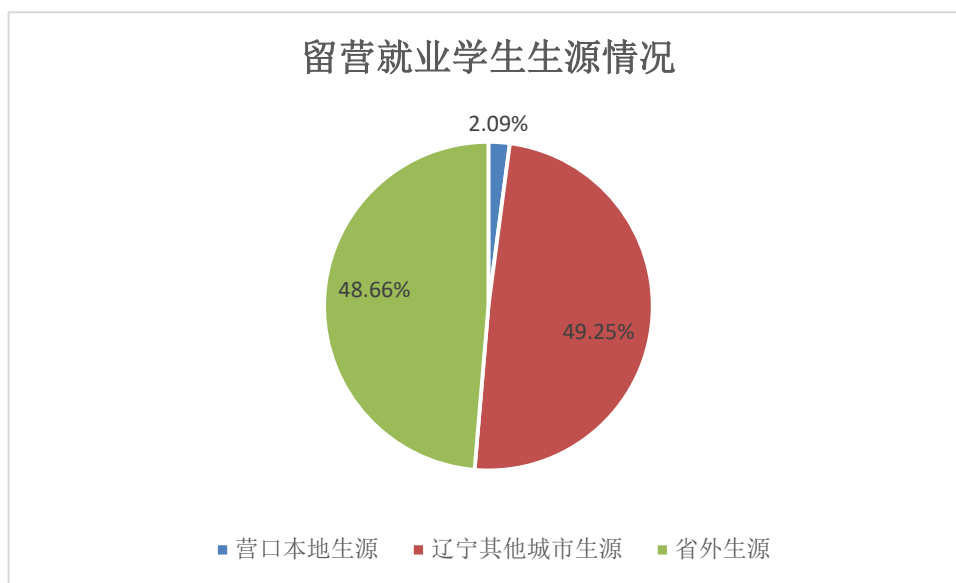


图 1.16 留营就业学生生源情

（5）服务贡献：毕业生为辽宁省、营口市经济建设和社会发展提供人才支撑，持续服务于各类制造业。

我校近四届毕业生主要在本省就业，其中从就业的城市来看，主要是营口市，学校重视加强应用型高校建设，从建校伊始就考虑到专业设置要符合营口地区的产业结构，坚持产教融合、校企合作，立足地方发展，为地方区域经济服务。毕业生为本地经济建设和社会发展提供人才支撑，持续服务于各类制造业。

2. 就业单位性质流向

2022 届毕业生就业用人单位性质主要是其他企业（一般指私营性质的企业），占总毕业生人数的 53.67%；其次是国企，占比 15.72%。

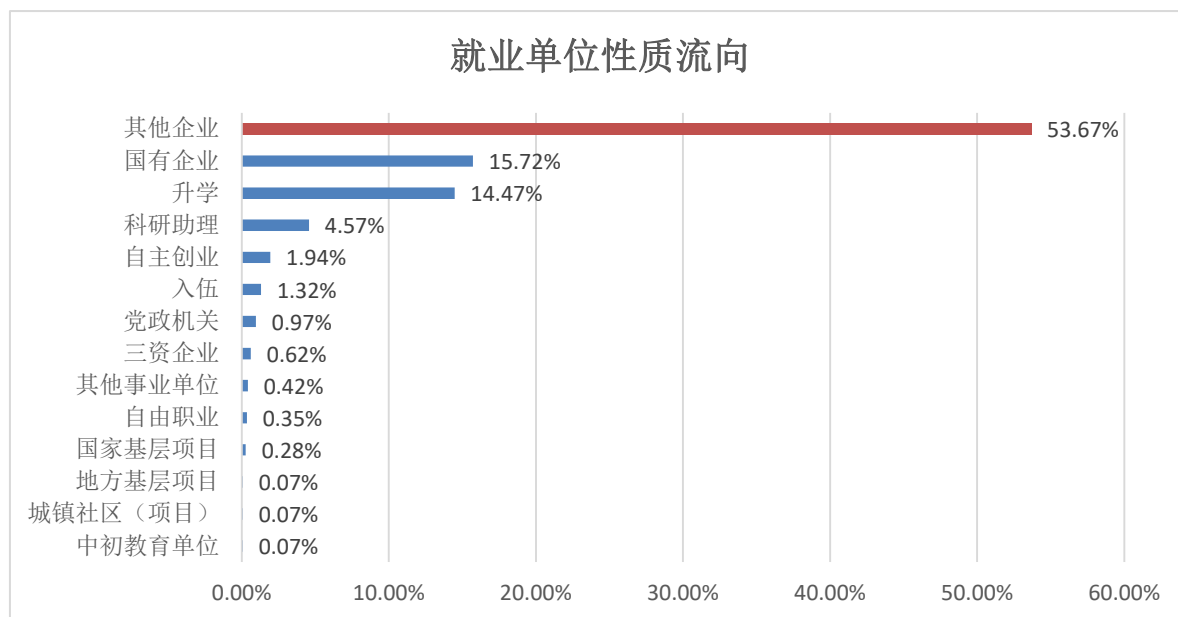


图 1.17 就业单位性质流向

用人单位规模层面上,我校 2022 届毕业生主要就业于 1000 人以上型用人单位 (66.05%), 较 2021 届 (53.65%) 提升明显。
(此数据来源:麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告)。

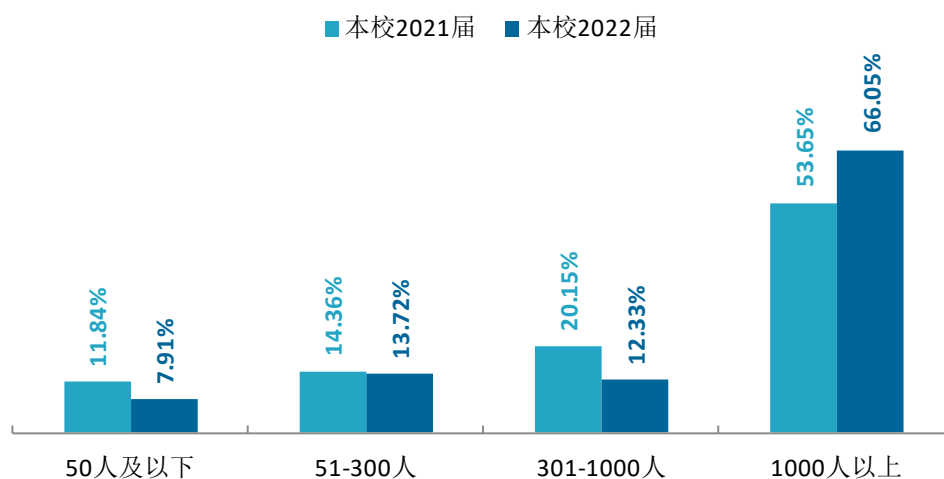


图 1.18 不同规模用人单位分布

数据来源:麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

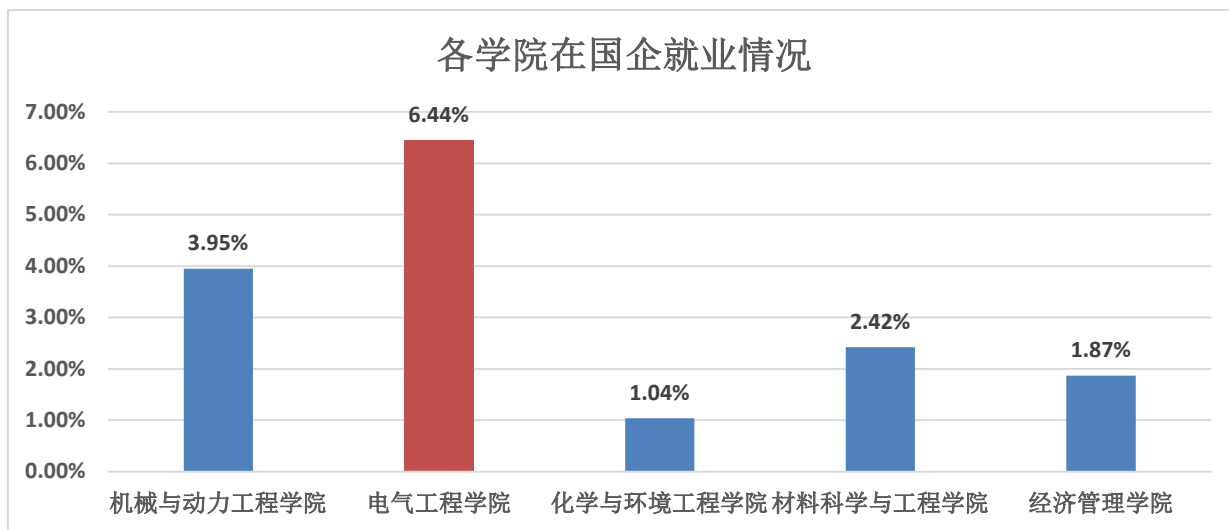


图 1.19 各学院在国企就业情况

电气工程学院在国企就业人数比例最高，占总毕业生人数的 6.44%，其中有 41 人考入国家电网相关单位。

3. 就业单位行业

主要集中在制造业，占毕业生人数的 33.31%，其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比 6.16%，第三是电力、热力行业，占比 5.75%。往届毕业生就业单位行业中教育业一直排在前十位，而今年只占比 1.04%，主要原因是新政策下教育培训行业招聘岗位大量缩减。

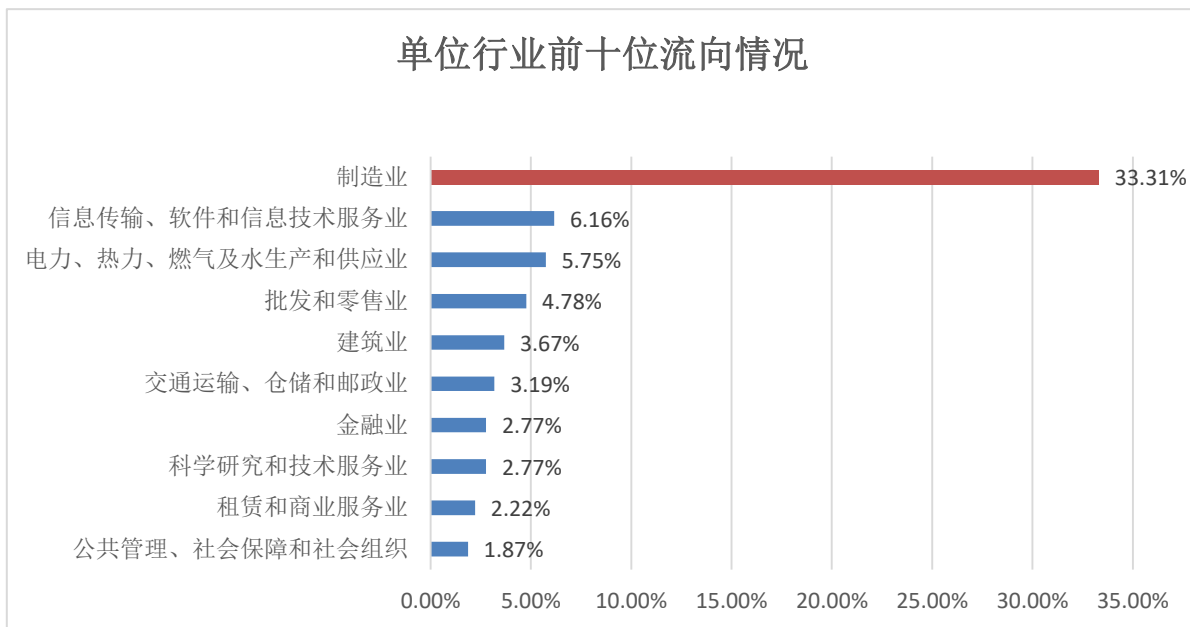


图 1.20 单位行业前十流向情况

4. 升学毕业生流向

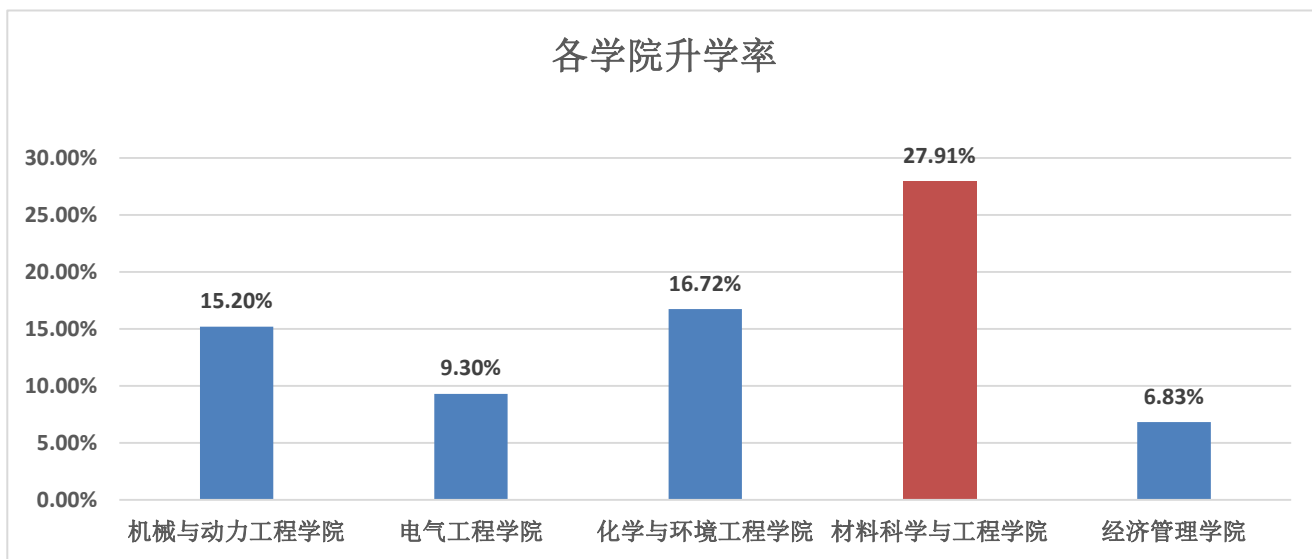


图 1.21 各学院升学率

2022 届毕业生中 209 人升学，其中 1 人为第二学士学位，占比 14.47%。较 2021 届毕业生的 12.23%增长了 2.24 个百分点。其中材料学院升学率最高，27.91%；经管学院较低，6.83%。

各专业升学情况:焊接技术与工程专业升学率最高 29.41%，机械电子工程专业升学率最低。

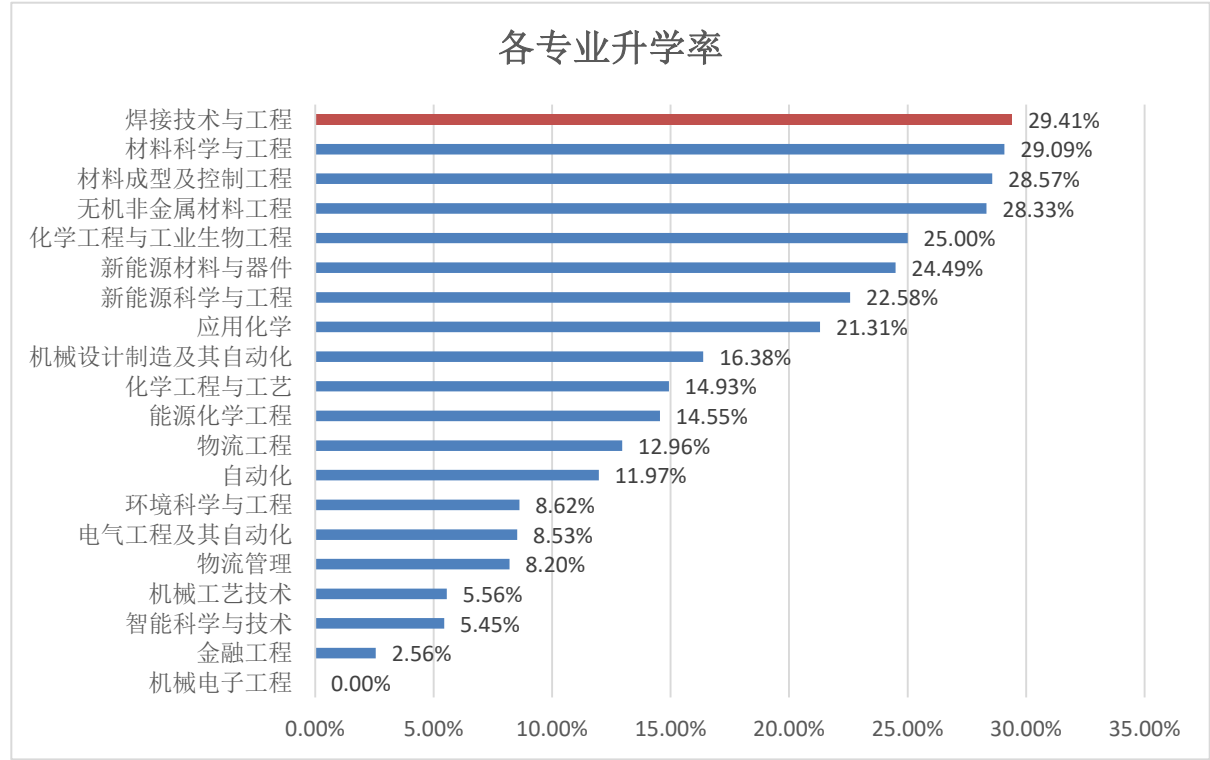


图 1.22 各专业升学率

二、就业相关分析

（一）毕业生就业质量评价

1. 毕业生的工作与专业相关度

2022 届毕业生的工作与专业相关度为 87.05%。

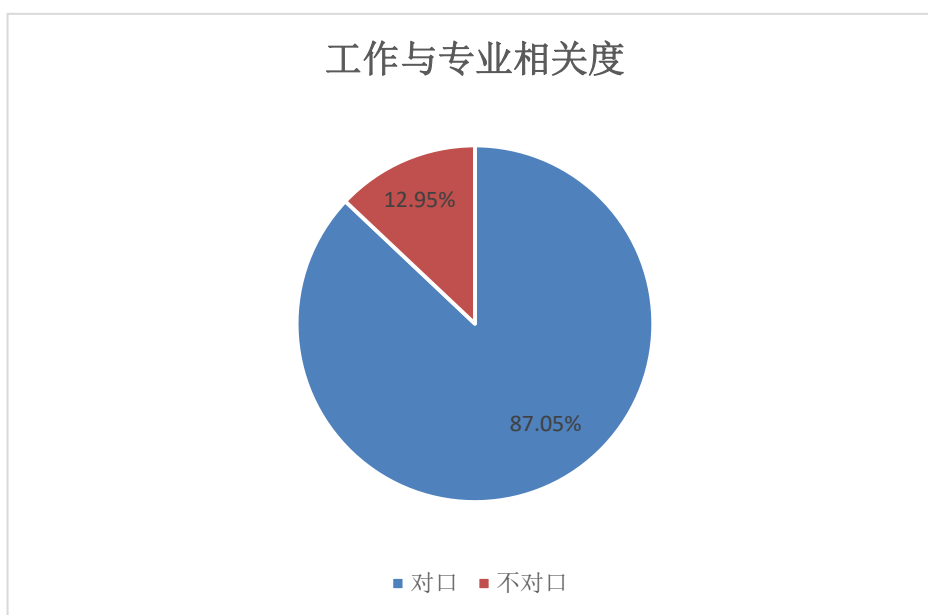


图 2.1 工作与专业相关度

数据来源：宁省大学生智慧就业创业平台数据

2. 毕业生就业现状满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。2022 届毕业生的就业满意度为 85.08%，毕业生对工作氛围(87.91%)、工作内容(86.30%)的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面均比较认同。

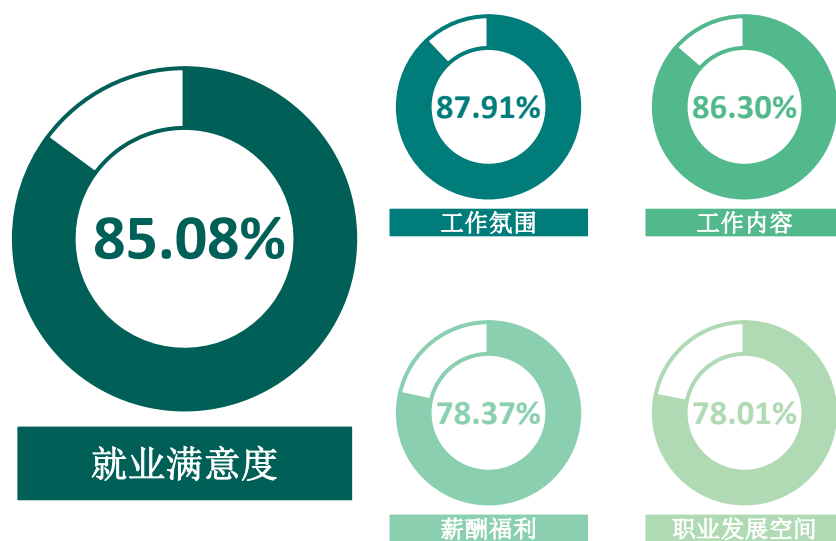


图 2.2 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

2022 届就业满意度较高的学院是化学与环境工程学院 (91.01%)，就业满意度较低的学院是电气工程学院 (82.00%)。

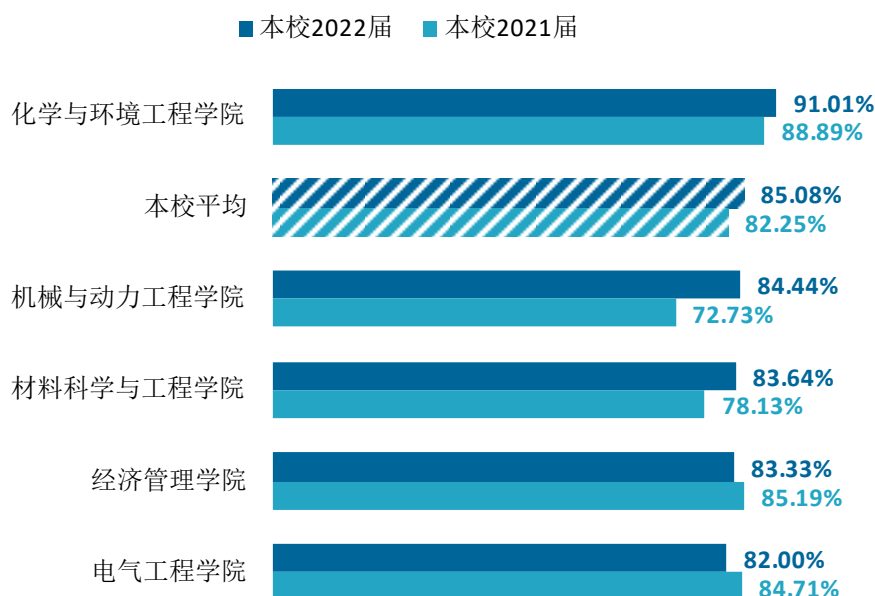


图 2.3 各学院就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

我校 2022 届就业满意度较高的专业是化学工程与工艺（96.30%）、电气工程及其自动化（93.18%），且均较上届有所提高；就业满意度较低的专业是智能科学与技术（64.71%）、自动化（76.92%），其中自动化较上届（87.18%）下降明显，这两个专业毕业生对工作不满意的主要原因均是收入低、发展空间不够。

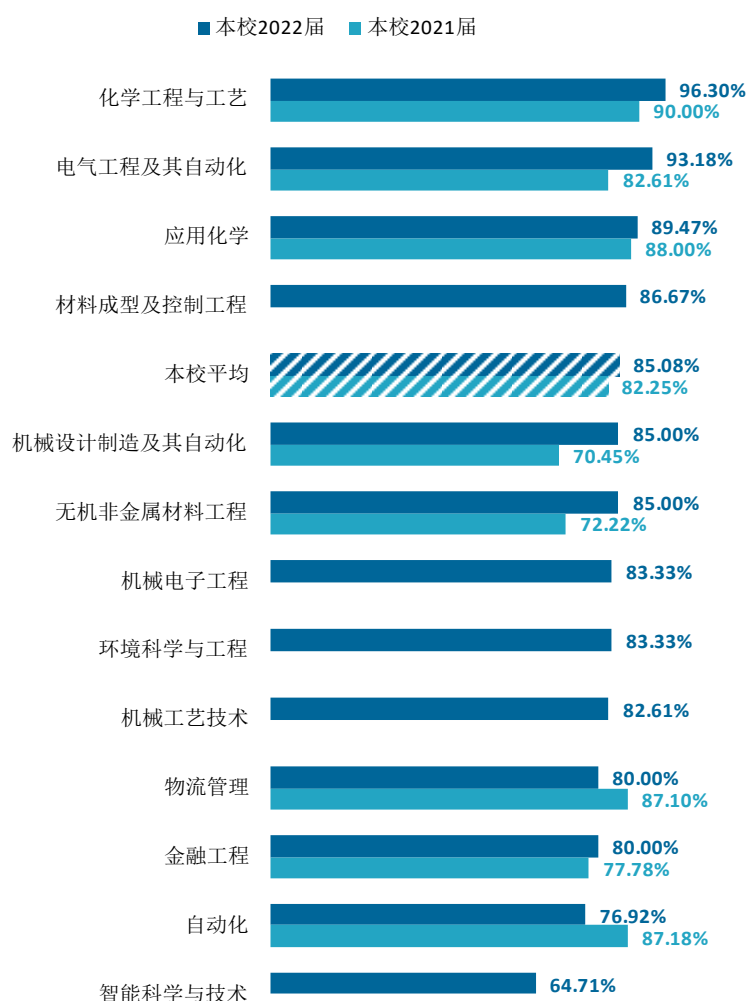


图 2.4 各专业就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

3. 职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在
职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业
期待吻合度为 54.74%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要
原因在于不符合其职业发展规划、生活方式、兴趣爱好。

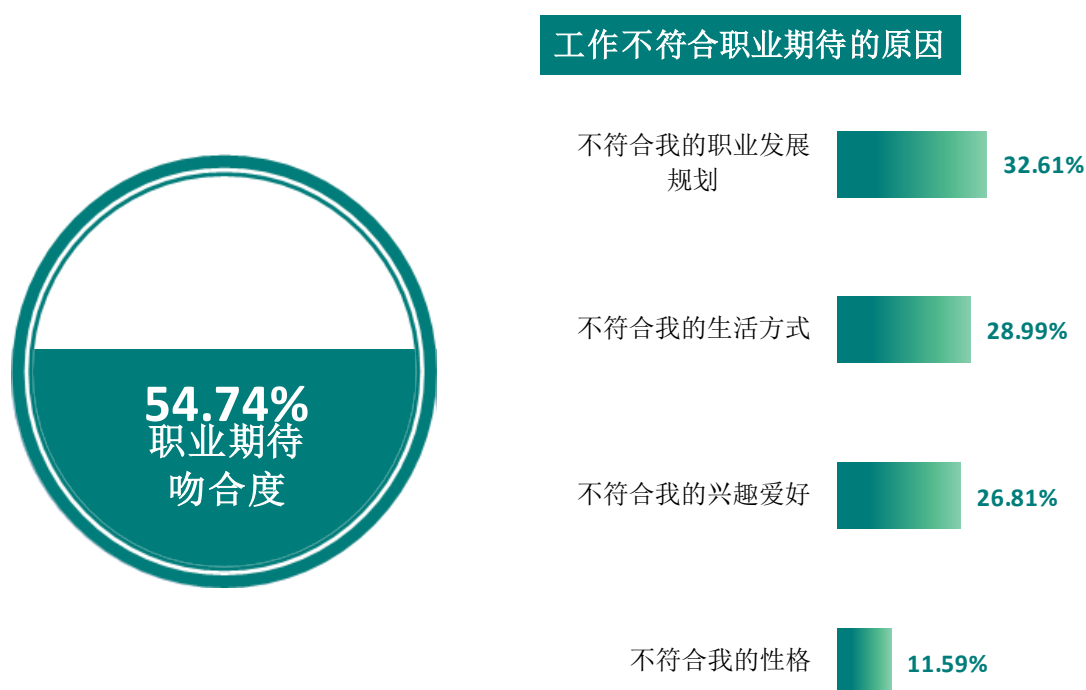


图 2.5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

4. 毕业生月收入情况

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。2022 届
毕业生的月收入为 5613.59 元，2021 届毕业生的月收入为
5079.75 元，增加幅度较大。

薪资水平受行业职业特点影响较大，我校 2022 届毕业生从事生产/运营（6309.09 元）、机动车机械/电子（6210.34 元）、生物/化工（6111.43 元）等职业类的月收入较高；而从事行政/后勤（4192.86 元）职业类的月收入偏低。

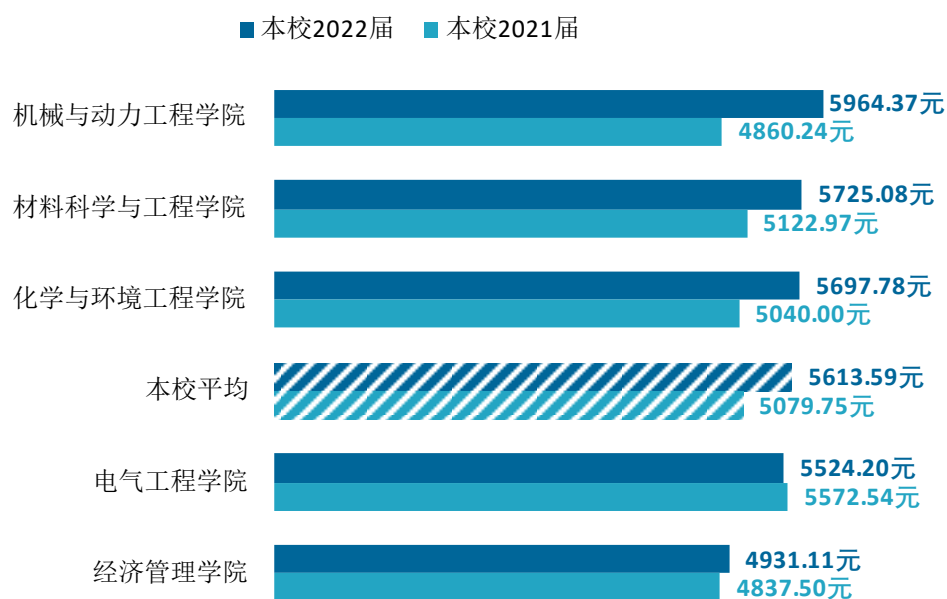


图 2.6 各学院毕业生的月收入与我校 2021 届对比

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

5. 疫情影响求职就业的主要方面

2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 77.64% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，同时有 74.87% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

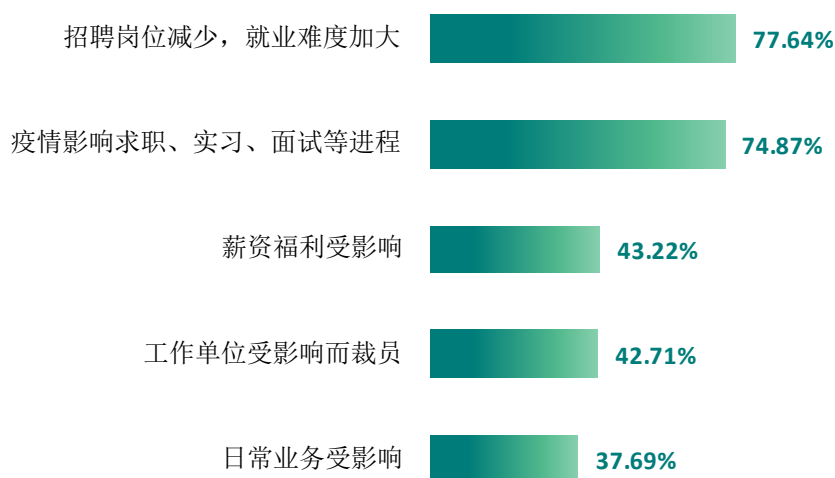


图 2.7 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

（二）毕业生对学校就业工作的满意度分析

1. 就业指导服务总体满意度

2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.32%，绝大多数毕业生对我校就业指导服务工作感到满意。

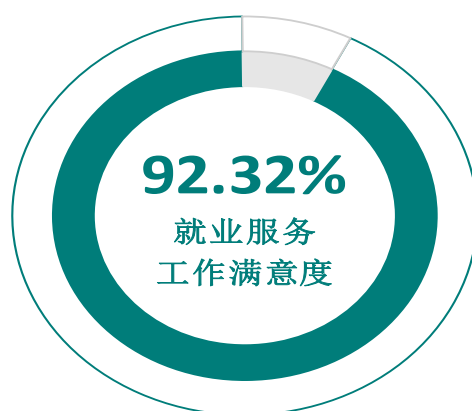


图 2.8 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

2022 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是机械与动力工程学院（94.97%）。

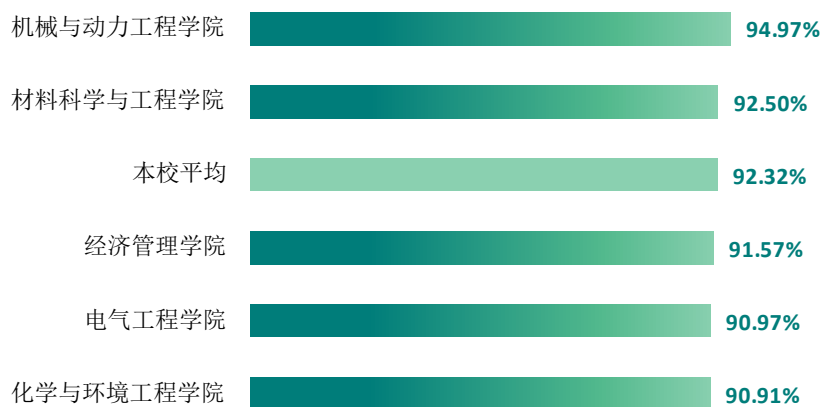


图 2.9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

2. 毕业生接受母校提供求职服务的比例

2022 届毕业生接受“大学组织的线下招聘会”、“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（分别为 58.14%、57.56%）较高，其有效性分别为 94.30%、89.76%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30.81%，其有效性（97.47%）最高。2022 年受疫情影响，线下招聘会开展困难。

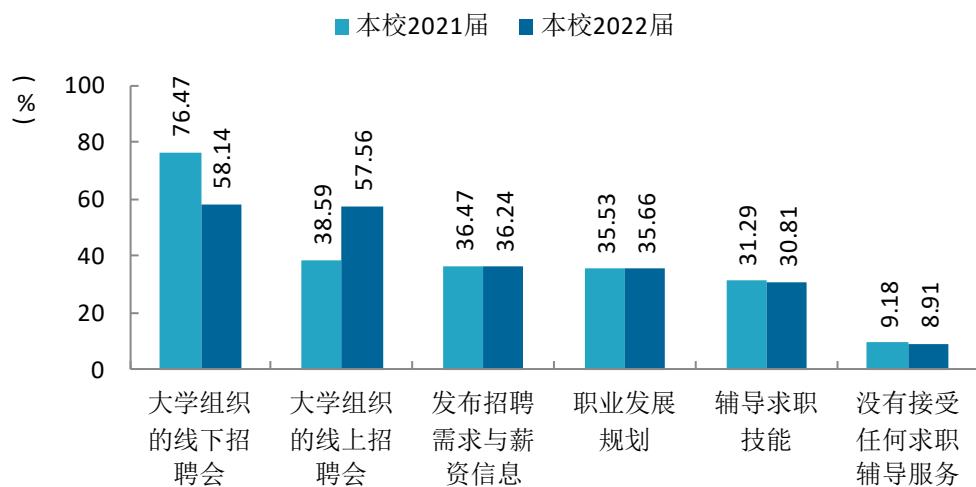


图 2.10 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

3. 毕业生获得第一份工作的渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。从我校数据来看，我校 2021 届、2022 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（分别为 43.55%、40.29%）均最高，进一步说明学校的求职服务工作开展效果较好，为毕业生顺利落实就业提供了有力保障。

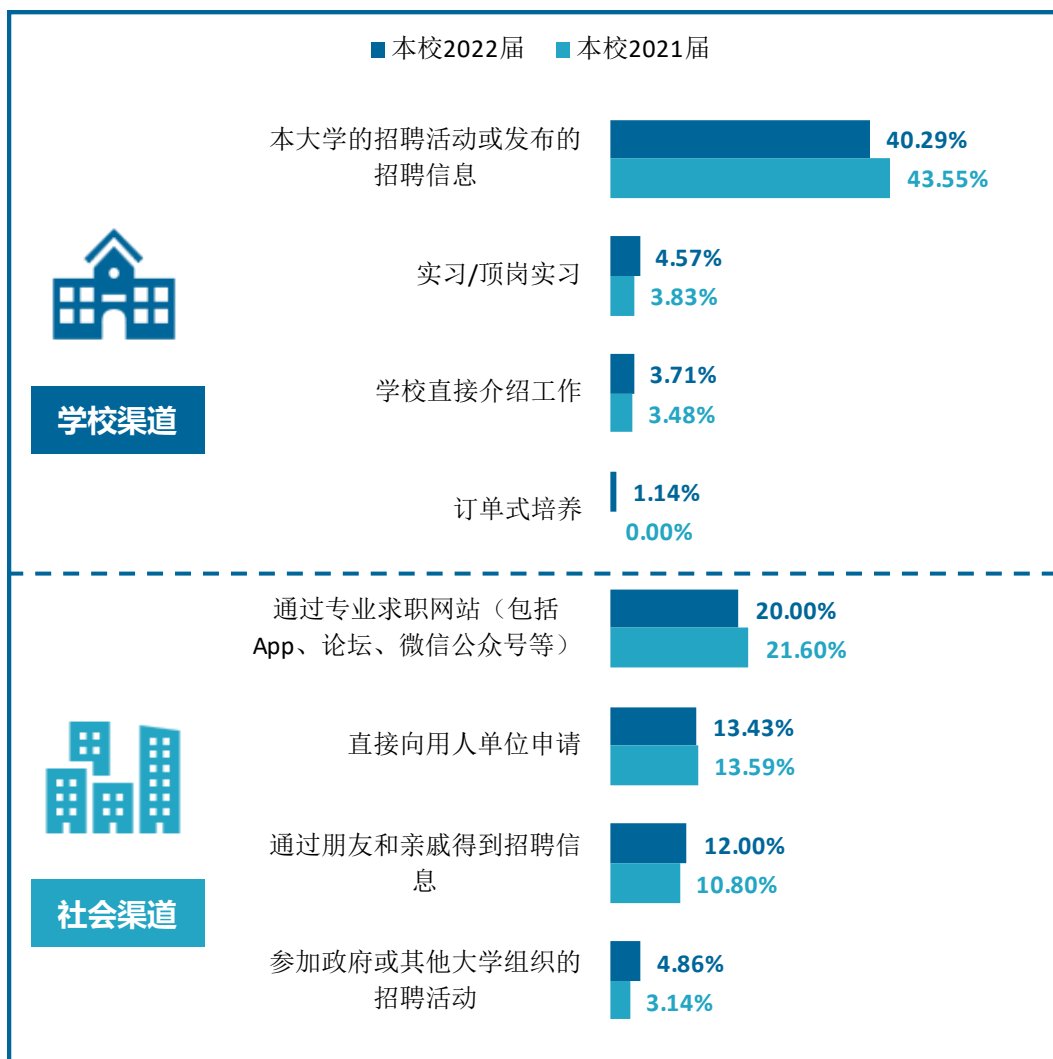


图 2.11 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

4. 毕业生的求职过程

2022 届毕业生平均收到面试机会 5.45 次，平均收到录用通知数为 3.13 份，平均求职时间为 2.81 个月，平均求职所花费费用为 322.39 元。



图 2.12 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

（三）用人单位对我校毕业生的评价与反馈

1. 用人单位对我校应届生的总体满意度

聘用过我校毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度为 100%，其中 61%表示“很满意”，39%表示“满意”。整体来看，用人单位对我校毕业生认可度较高。

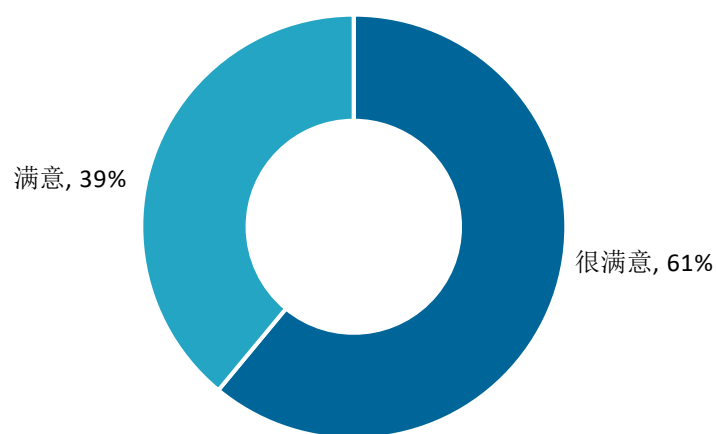


图 2.13 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 年用人单位评价报告

2. 用人单位对毕业生整体表现评价

用人单位对其所聘用的我校毕业生的整体表现进行评价。评价结果分为“低于平均水平”“平均水平”“高于平均水平”“无法评价”。用人单位对我校毕业生整体表现的认可度高。聘用过我校毕业生的用人单位中，有 54%认为我校毕业生的整体表现高于单位其他学校毕业生平均水平，有 46%认为我校毕业生的整体表现处于平均水平，没有用人单位认为我校毕业生的整体表现低于平均水平。整体来看，用人单位对我校毕业生的整体表现较为认可。



图 2.14 用人单位对 2022 届毕业生的整体表现评价

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 年用人单位评价报告

3. 用人单位对毕业生晋升的评价

聘用过我校毕业生的用人单位中，有 37%认为本校毕业生的职位晋升情况高于单位其他学校毕业生平均水平，有 57%认为本校毕业生职位晋升情况处于平均水平，仅有 6%低于平均水平，用人单位对本校毕业生的职业发展潜力整体较为认可。

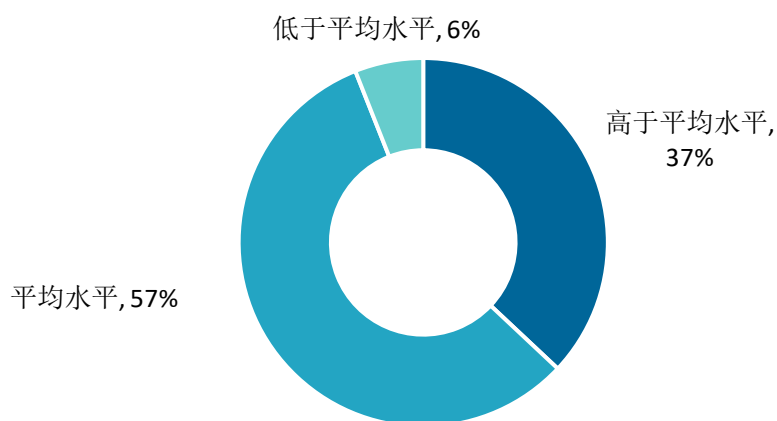


图 2.15 用人单位对 2022 届毕业生晋升的评价

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 年用人单位评价报告

其中 301-1000 人、51-300 人规模的用人单位对我校毕业生的职业发展潜力更为认可。聘用过本校毕业生的用人单位中，301-1000 人、51-300 人规模的用人单位对本校毕业生的职位晋升评价较高，分别有 48%、46%认为本校毕业生职位晋升情况高于单位其他学校毕业生平均水平。

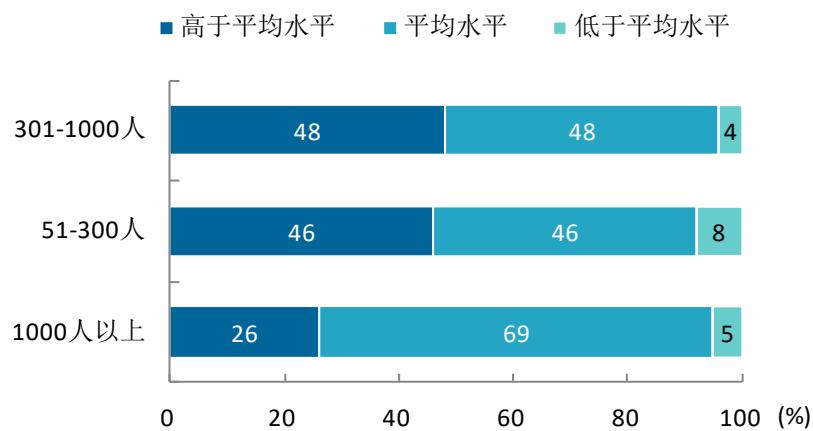


图 2.16 不同规模用人单位对毕业生职位晋升的评价

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 年用人单位评价报告

责任心、持续学习能力和工作主动性是毕业生职位晋升的关键因素。聘用过我校毕业生的用人单位认为有利于毕业生职位晋升的理由主要是“工作责任心强”（84%）、“持续学习的能力”（78%）、“工作主动性强”（76%），从不同规模来看，301-1000 人、1000 人以上大中型企业更关注责任心，51-300 人规模用人单位更关注学习能力。

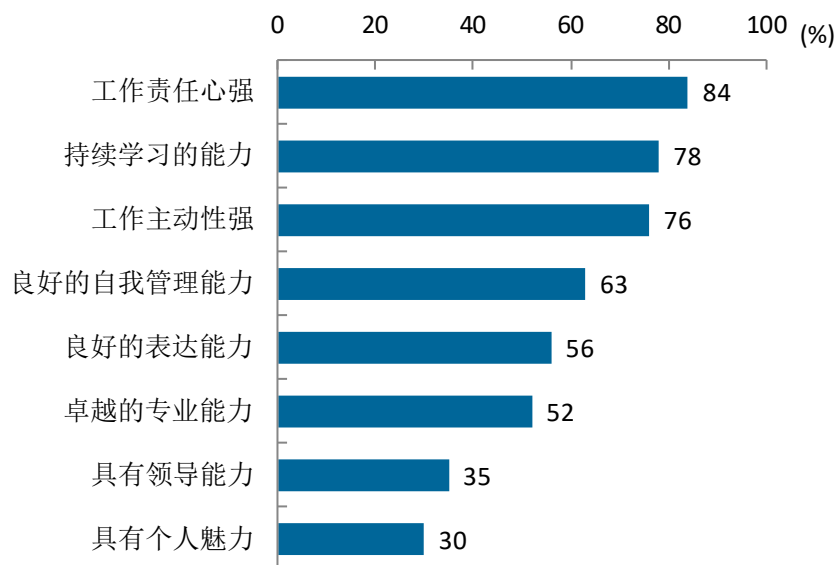


图 2.17 用人单位对毕业生职位晋升的主要理由

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 年用人单位评价报告

4. 用人单位对我校就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导工作的满意度分别为 97%、98%，校园招聘服务的满意度分别为 97%、98%，用人单位对本校就业工作满意度较高，反映本校就业工作卓有成效。

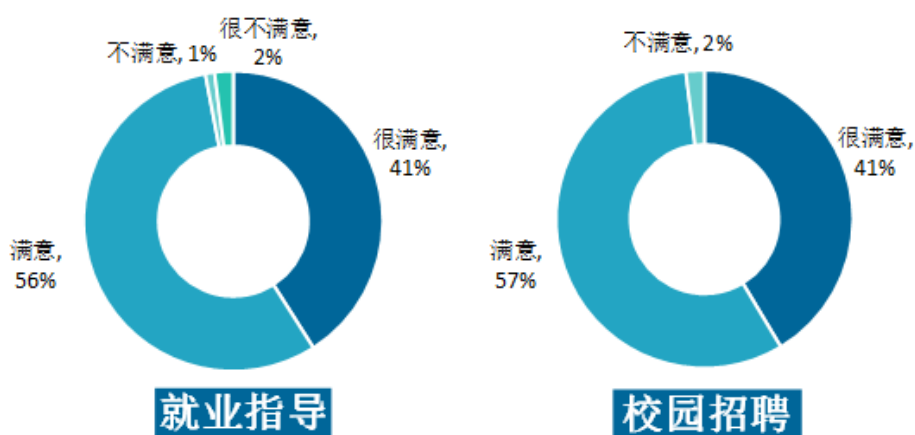


图 2.18 用人单位对我校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 年用人单位评价报告

从不同领域的用人单位来看，信息传输/软件和信息技术服务业、玻璃黏土/石灰水泥制品业用人单位对本校就业指导工作、校园招聘服务的满意度均达到 100%；化学品/化工/塑胶制造业用人单位对就业指导工作、校园招聘服务的满意度（均为 92%）相对较低。用人单位为了更好地聘用到我校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（71%）、“提前安排毕业生在用人单位实习”（56%）、“提前在学校发布用人单位的用人信息”（53%）等（数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 年用人单位评价报告）。

三、就业对教育教学和创业工作的反馈

（一）教学建设效果评价

1. 毕业生对学校的总体满意度评价。我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95.08%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

其中满意度较高的学院是经济管理学院（97.62%），满意度较低的学院是化学与环境工程学院（92.59%）。

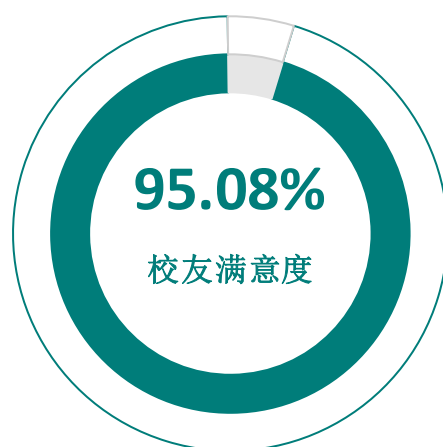


图 3.1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

2. 毕业生对总体教学满意度评价。2022 届毕业生对母校的教学满意度为 93.76%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出学校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

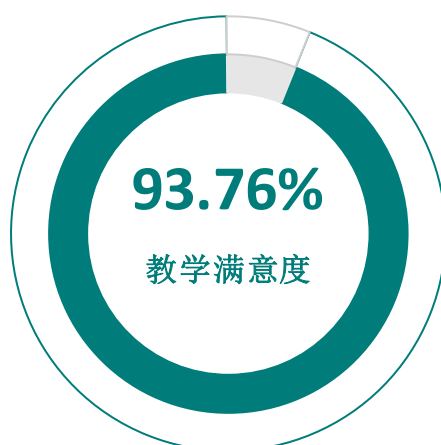


图 3.2 毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

（二）就业工作效果评价

我校近四届毕业生对母校的总体满意度均在 93%以上，持续保持在较高水平。2022 届毕业生中有 66.72%的学生表示愿意把母校推荐给亲友就读，推荐度相比上届有所下降，在校期间的学习生活体验会影响到毕业生对母校的认可程度，进而影响到本校未来的招生和声誉建设，学校可在教学、学生工作及生活服务多方面入手进行改进，提升毕业生对学校的认同。

就业服务工作开展成效较好，线上招聘会的开展质量需要关注。具体数据来看，本校近三届毕业生对就业服务工作的满意度均在九成以上，就业服务工作成效较好。求职服务方面，覆盖比例超过九成，主要是大学组织的线上、线下招聘会，其中线上招聘会的有效性评价相对较低，需关注其开展效果。

深造意愿增强，需关注二次考研群体，可提前调研学生升学意愿并提供针对性帮助。我校 2022 届毕业生深造人群持续扩大，随着国家研究生扩招政策的实施和毕业生对职业发展的更高需求，越来越多的毕业生选择继续深造来提高自身就业竞争力。2022 届毕业生中仍有部分毕业生在准备读研和留学，其中绝大多数（90.41%）参加过国内研究生考试，未能顺利升学的主要原因是初试总分或基础科目（数学或专业基础）未通过，学校可持续关注二次考研群体的学习需求，提供针对性帮助。各学院也应从日常教学中加强数学及专业基础课的教学效果，提前为考研学生提供相关课程辅导，提升初试通过率。

就业指导服务工作成效明显，毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。毕业生就业的充分落实离不开就业指导工作的有序开展。总的来说，我校近三届毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 93.14%、93.87%、92.32%。

（三）创新创业效果评价

创新创业教育开展促进学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维的帮助最为明显，其后依次是提升创新能力、提升综合素质。

我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（77.60%），其有效性为 85.52%；同时“创新创业竞赛/训练”和“创新创业实践活动”的有效性均超过八成，本校双创教育开展成效较好。

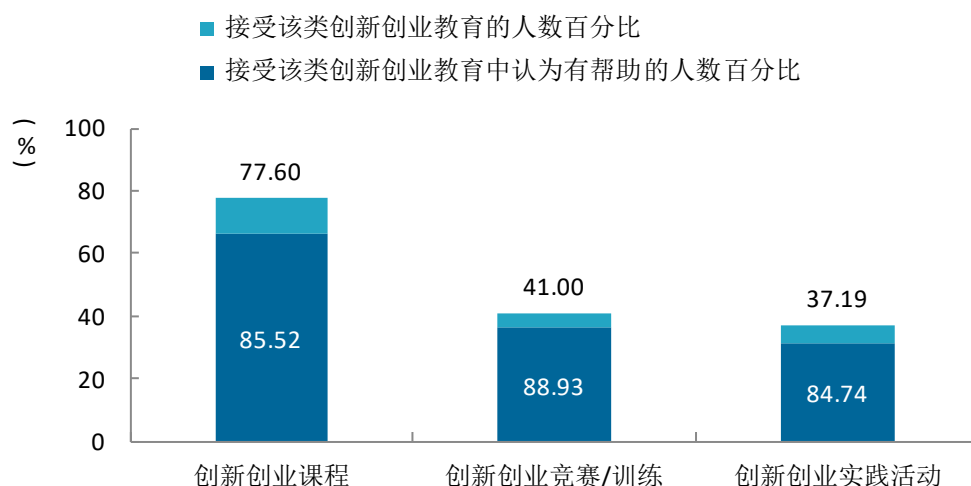


图 3.3 毕业生接受学校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院 2022 应届毕业生培养质量评价报告

四、毕业生就业工作举措

今年受疫情的影响，毕业生就业遇到了前所未有的困难，为确保学生就业工作目标的实现，学校党政领导班子高度重视，全体教职员工增强做好毕业生就业工作的责任感和紧迫感，共同为之付出了很多努力。

（一）领导班子高度重视，切实加强领导

1. 落实就业工作“一把手工程”。把就业工作列入学校和二级学院领导班子重要议事日程，落实就业工作校院两级管理模式，以就业工作领导小组为主体，夯实“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”相关部门和教职员工共同参与的责任体系，形成全员抓就业、促就业的工作格局。确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。

2. 做好疫情防控常态化下就业服务工作预案。根据本地新冠肺炎疫情防控形势，制订就业工作应对疫情预案，做到科学有效防控、安全有序招聘。根据本地疫情防控要求，创造条件支持毕业生参加实习、面试和用人单位进校开展宣讲、招聘活动。

（二）多措并举，促进毕业生留营服务地方经济发展

1. 深入开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动。为进一步贯彻《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3号）的文件精神，落实就业工作“一把手”工程，千方百计开拓更多就业创业

岗位和机会，营口理工学院学校领导班子成员、中层干部、二级学院领导班子及全校教职工全员联动促就业，开展访企拓岗促就业专项行动。在走访中，校领导就学校和企业行业产业人才需求情况、企业科技需求、加大学校对企业人才支撑和服务行业发展等方面进行了深度交流，开发岗位资源新渠道，把走访用人单位作为深化供需对接、就业育人的重要内容，与企业建立日常联系互访机制，不断拓展就业新空间，找准学校与用人单位合作切入点，实现互惠共赢、共同发展。到 2022 年 8 月 31 日，校领导带队共走访 204 家企业。

2. 推动校企人员交流，提高师生服务营口的意识。借助我校“服务营口发展提升年”活动契机，通过科技副总计划、访问工程师计划等，让教师投入到服务企业实践中，特别是“瞪羚”“独角兽”企业，并在与学生的交流中主动宣传企业，提高师生服务企业意识，营造热爱营口氛围。通过聘请企业工程技术人员担任兼职教师、宣传企业文化等方式，让学生在学习企业前沿技术的同时，加深对营口企业的了解，为毕业后留在营口就业创造机会。

3. 拓宽学生实习实践平台，建立学生与企业密切交流的纽带。持续深化与营口域内企业的产教融合，实施“1131”计划，即“每个二级学院至少要同营口市 1 个支柱产业所属的 3 家规模

以上企业开展不同层次的校企合作，与企业共建产业学院等 1 个以上平台”，拓宽学生实习实践平台。通过学生下到企业实习实践、顶岗实习等方式，建立学生与企业密切交流的渠道，为企业筹备优秀毕业生，为学生留在企业工作奠定基础。

4. 持续开展“定制式”培养，保障留营就业精准施策。密切与企业合作，邀请企业人员参与学校人才培养方案修订，优化课程体系，提高学生能力与企业岗位需求的适应度。深化与沿海产业基地、营口自贸区、仙人岛能源化工区、辽河经济技术开发区等合作，与园区企业合作持续开展“定制式”培养，使每年“定制式”培养学生占招生人数的 25%以上，逐步提高留营比例。

5. 加强对毕业生教育引导，鼓励学生在营口就业。培养学生树立正确就业观，尽早做好职业规划。以文化人，培养学生对营口的感情，鼓励学生在营口就业，积极宣传《营口市鼓励和支持高校毕业生就业创业若干规定（试行）》（营委办发〔2017〕62 号）等营口就业优惠政策及相关文件，并开展形式多样的“毕业生留营就业活动月”等，定期邀请营口地区知名企业家进校开展讲座及沙龙等活动，宣传营口及营口企业。将营口经济社会发展情况、区位优势、发展前景等融入教育教学过程，将学生个人发展与营口城市发展有机结合。

（三）创新工作思路，多渠道做好就业服务

1. 强化就业育人实效。要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

2. 深入拓展信息化就业服务体系。学校充分利用教育部“24365”等第三方平台，就业服务顺利实现由单一“面对面”贯通到既有“面对面”又有“线连线”。学校共推送近千条就业信息，提供就业岗位约 16000 个。举办线上大型双选会三次，累计提供岗位万余个。与辽宁省就业和人才服务中心联合分别于 6 月、10 月两次开展直播带岗活动暨 2022 年“百校千企”人才对接计划—辽南地区高校毕业生网络招聘会，这也是学校首次尝试进行直播带岗形式促就业，参加两次活动企业共 200 家，累计提供岗位 7000 余个。

3. 推动个性帮扶精准化。进一步完善线上就业指导体系。强化线上指导的空间、载体、内容和队伍建设，提升线上就业指导的科学化、专业化水平。本学期通过第三方平台向毕业生推送《创业至胜》训练营直播课，培训学生 1000 多人次。借助北森生涯平台为毕业生提供求职思路、职业方向定位和求职技巧等方面公益咨询，取得了良好的效果。

4. 加强重点群体就业帮扶援助。建立低收入家庭毕业生就

业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。建立包括困难类型（家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等）、帮扶责任人、帮扶措施、帮扶过程和帮扶结果等情况在内的困难毕业生档案，实行“一生一策”动态管理；各学院按照“主动服务、优先安排、重点落实、保障上岗”的原则，对其实行一对一、有针对性的帮扶，确保其顺利、高质量就业。

（四）压实责任，完善就业统计评价

1. 做好毕业生的就业质量跟踪调查工作。各学院根据《营口理工学院毕业生就业质量跟踪管理办法》相关要求，结合专业建设、教学改革与就业工作，安排专人深入重点合作企业，关心指导毕业生实习就业及生活，全面、准确掌握学校毕业生就业质量和社会对人才需求的情况，完善“招生－培养－就业”联动机制，更好的服务学校教育教学改革，使毕业生就业工作更加科学系统。同时，对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

2. 健全就业统计核查机制。严格执行就业工作“四不准”规定，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，确保就业统计数据真实准确。

3. 推进就业工作综合评价。改革就业评价机制，建立分层分

类就业评价指标体系。将推送毕业生到基层、艰苦边远地区和重点领域就业情况作为学校就业工作评价考核的重要内容。健全毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对学校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。持续推进毕业生就业状况大规模跟踪调查。

（五）扎实推进，努力拓宽就业渠道

1. 根据毕业生生源特点和就业需求，在企业信息库中筛选了100家企业进行了电话沟通。这些企业既有营口市的，也有省内其他城市及外省企业，既有国企，也有私企等不同类型。受疫情影响近半数企业招聘人数与往年同期相比有所减少。经粗略估算，企业提供就业岗位共计5799个，其中盘锦鸿文教育培训学校提供岗位2500个，江苏虹港石化有限公司提供岗位1000个，恒力石化（大连）有限公司提供岗位600个，盘锦北方沥青燃料有限公司提供岗位600个，中国三冶集团有限公司提供岗位300个，河北鑫达集团提供岗位150个，华晨宝马汽车有限公司提供岗位110个。同时与潍坊、伊犁州、长沙、成都等地人才中心取得联系，宣传当地吸纳人才政策及发布当地就业信息，为毕业生就业提供更多选择。

2. 推进开发科研助理岗位吸纳毕业生就业。根据《科技部等七部门关于做好科研助理岗位开发和落实工作的通知》、教育部印发《关于高等学校做好2022年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知》等文件要求，把开发科研助理岗位作为深化

科技管理体制改革的重要举措。增强科研助理岗位吸引力，落实社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。

3. 推进毕业生就业见习。积极落实国家高校毕业生“百万就业见习”政策，帮助毕业生积累工作经验、增强实践能力、促进毕业生就业。我校共开发见习岗 30 个。

4. 推进大学生积极应征入伍。学校积极做好征兵宣传工作，设立征兵宣传专栏，将征兵文件及优惠政策及时传达给全体学生。2022 届毕业生中 19 人入伍。

（六）关心关爱，抓好重点群体就业帮扶

疫情防控期间，各学院对建档立卡贫困家庭毕业生进行关怀指导，主动联系他们，深入了解他们的就业需求和就业困难，帮助他们缓解就业焦虑、做好职业规划，对他们进行重点指导、重点推荐和精准帮扶，促进他们充分就业。

（七）强化担当，扎实推进援藏、援疆工作

做好 2022 年新疆、西藏那曲市在辽宁省招录乡镇公务员工作。做好宣传引导工作，积极组织符合条件的毕业生报名。全校切实提高政治站位，深刻领会中央要求，准确把握有关政策要求，充分发挥各自职能优势，认真推动招录工作的落实。最后我校有 3 名毕业生被西藏那曲成功录取公务员。

（八）创新创业贯穿大学教育全过程

1. 我校高度重视学生的就业创业指导和职业生涯规划，将就业指导教育贯穿于大学教育全过程，按照依次递进、有机衔接、

科学合理的原则将大学生创新创业教育课程纳入人才培养计划之中。面向全体学生开设《大学生职业生涯规划》、《创业基础》、《就业指导》和《就业实务》。结合课程“线上-线下”的教学模式，积极探索教学方式与内容。提升课程质量，督促相关教师做好教学工作，进一步规范教学过程，强化检查与评估，推行不定时听评课制度，确保课程的授课质量，着力形成规范化、精品化的课程体系。修订新的《创业基础》课程教学大纲。公开发表的学术论文1篇、并编写《大学生创新创业基础》教材。

2. 构建国家、省、校三级大学生创新创业训练计划实施体系。完成2023年大创项目立项、2021年大创项目结题、2022年大创项目中期检查的相关工作。2023年大创项目拟立项140项，其中国家级14项，省级31项，校级95项；完成2022年大创项目系统填报。

3. 积极组织各类创新创业大赛。组织开展大学生创新创业比赛。坚持以比赛为抓手，以赛促学、以赛促教、以赛促创，积极组织和开展各项创新创业大赛。积极组织学生参加《第九届辽宁省大学生创新创业年会》，其中四个项目获得大赛的二等奖；组织学生参加《2022本辽宁省普通高等学校大学生应急救援创新设计大赛》；组织《“移动云杯”算力网络应用创新大赛-暨“数智辽宁”专题赛》；完成辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛组织与省赛推荐工作，本次比赛参赛项目共计80

个，校赛评选一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 18 项，推荐至省赛一项，获得主赛道省级铜奖一项；组织《营口理工学院第一届短视频大赛》；2023 年，我校申请举办辽宁省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛。

4. 加强创新创业平台建设。完善对大学生创新创业基地管理，基地通过项目驱动，工学结合，达成学习就业创业一体化方式。同时，搭建实践教育环境，着力培养学生的职业意识、创业意识、动手实践能力。我校创新创业基地现有孵化项目 17 项，依托各学院培育工作室共有 75 项，参与的老师及同学达到 1000 多人次。