



新疆天山职业技术大学

2021-2022学年
本科教学质量报告

读书 铸魂 强体 博才

2022年11月

内容真实性责任声明（格式）

学校对（新疆天山职业技术大学）2021-2022 学年本科教学质量报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 11 月 10 日



办学成效



- 全国民族团结进步模范集体
- 全国本科层次职业学校
- 全国就业力示范院校
- 全国成人教育先进单位
- 民政部全国先进单位
- 全国报关行业职业教育教学指导委员会成员单位
- 自治区开发建设新疆奖
- 自治区教育系统先进单位
- 自治区职业教育先进单位
- 自治区大学生思想政治教育评估优秀院校
- 自治区高校大学生就业指导优秀院校
- 自治区校园信息化建设先进单位
- 自治区互联网+大学生创新创业大赛优秀组织单位
- 自治区安全生产先进单位
- 自治区征兵先进单位
- 乌鲁木齐花园式单位



目 录

内容真实性责任声明（格式）	2
办学成效	3
前 言	10
第一章 本科教育基本情况	12
一、培养目标	12
二、专业设置	12
三、在校学生	13
1. 在校生情况	13
2. 男女比例结构	13
3. 生源民族比例结构	14
4. 生源来源结构	14
5. 生源专业结构	15
四、生源质量	15
第二章 师资与教学条件	17
一、教师队伍的数量和结构	17
1. 职称结构	17
2. 学历结构	18
3. 参与校外进修、培训、交流的教师比例	18
二、职业本科课程主讲教师情况	18
1. 课堂育人满意度	18
2. 课外育人满意度	19
3. 思想政治课教学满意度	19
4. 公共基础课满意度	20
5. 专业课教学满意度	21
数据来源：新疆天山职业技术大学	21
三、教学经费	21



1. 生均培养成本的构成.....	22
2. 年度办学经费总支出及其结构.....	22
3. 职业本科经费投入情况.....	23
四、教学条件.....	23
五、图书资料及校园网络信息化建设.....	24
第三章 教学建设与改革.....	25
一、优化职业本科学科专业布局.....	25
二、推动“双师双能型”教师队伍建设.....	25
三、课程建设.....	26
四、实训、实验室建设.....	27
五、教学改革.....	33
1. 实践教学.....	33
2. 毕业论文（设计）.....	33
3. 创新创业教育.....	33
六、学生综合素质培养.....	34
第四章 专业培养能力.....	35
一、明确职业本科培养目标，突出专业发展特色.....	35
二、强化能力培养，提升综合素质.....	35
三、注重创新创业，构建课程体系.....	35
四、注重知识应用，强化实践教学.....	36
第五章 质量保障体系.....	37
一、巩固职业本科教学中心地位.....	37
二、加强教学督导.....	37
1. 教学质量监控体系.....	37
2. 教学质量监控方法.....	38
3. 教学质量监控制度.....	38
第六章 学生学习效果.....	40
一、课堂教学质量.....	40
二、学生获奖情况.....	40



三、应届生毕业、就业情况	41
1. 毕业情况.....	41
2. 就业情况.....	42
3. 社会评价.....	43
第七章 特色发展.....	44
一、形成“天山工匠”职业本科人才培养特色	44
二、搭建拓展科技平台，推进科研及成果转化	45
三、聚焦岗课赛证，培养高层次人才	45
第八章 需要解决的问题.....	47
一、进一步加强教师队伍建设	47
二、进一步加强硬件条件建设	47
三、进一步加大教学经费投入	48
四、进一步加强职业本科教材建设	48
.....	56



表目录

表 1- 1 专业设置情况.....	12
表 2- 1 本校教师职称结构分布	17
表 2- 2 本校教师学历、学位结构分布	18
表 2- 3 本校参与校外进修、培训、交流的教师表	18
表 2-4 各项办学条件指标统计表	23
表 3-1 本校与本地企业共同开发课程数	27
表 3-2 本校校内实训基地一览表	27
表 3- 4 本校校外实习基地一览表	29
表 3- 5 本校 2022—2023 学年校外实践实习基地指标表	33
表 6-3 2022 届本科毕业生主要就业城市分布.....	42
表 7-1 2022 年专利和软著申请情况一览表.....	45



图目录

图 1-1	职业本科占全日制在校生人数比例	13
图 1-2	职业本科在校生男女比例构成	13
图 1-3	职业本科在校生民族结构比例	14
图 1-4	职业本科在校生疆内外生源结构构成比例	14
图 2-1	学校专任教师职称、学历结构图	17
图 2-1	本校学生对课堂育人的满意度	19
图 2-2	本校学生对课外育人的满意度	19
图 2-3	本校学生对思想政治课教学的满意度	20
图 2-4	本校学生对公共基础课教学的满意度	20
图 2-5	本校学生对专业课教学的满意度	21
图 2-6	学校本年度办学总经费收入结构	21
图 2-7	学校生均办学成本	22
图 2-8	学校年度办学经费总支出结构	23
图 2-9	2022 年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费(元)	23
图 2-9	大数据网络信息实训室	24
图 3-1	本校双师素质教师分布	26
图 6-1	2022 职业本科毕业生情况	42
图 8-1	新校区规划建设图	47



支撑数据

表 1	职业本科生占全日制在校生比例.....	49
表 2	全校教师数量及结构.....	49
表 3	分专业专任教师职称、学历结构（不含兼职教师）.....	49
表 4	专业设置情况.....	50
表 5	生师比（含兼职教师）.....	50
表 6	生均教学科研仪器设备值.....	51
表 7	当年新增教学科研仪器设备.....	51
表 8	生均图书.....	51
表 9	生均教学行政用房.....	51
表 10	生均本科教学日常运行支出.....	51
表 11	本科专项教学经费.....	51
表 12	生均本科实训、实验经费.....	51
表 13	生均本科实习经费.....	51
表 14	开设课程总门数.....	51
表 15	实践教学学分比例.....	52
表 16	选修课学分比例.....	52
表 17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例.....	52
表 18	教授及副教授主讲本科课程占总课程数的比例（不含兼职教师）..	53
表 19	实践教学及实训基地.....	53
表 20	应届本科生毕业率.....	54
表 21	应届毕业学生学位授予率.....	54
表 22	应届本科生初次就业率.....	54
表 23	体质测试达标率.....	54
表 24	学生学习满意度.....	55
表 25	用人单位对毕业生满意度.....	55



新疆天山职业技术大学

2021-2022 学年本科教育质量报告

(乌鲁木齐 新疆 830017)

前 言

新疆天山职业技术大学始终坚持中国共产党领导，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。聚焦新时代党的治疆方略，特别是社会稳定和长治久安总目标，按照“三业一人，知行合一”的育人理念，培养与就业对接，成人与成才同步，产学研紧密结合的办学定位，致力于集聚优秀师资、打造优势学科、培育服务产业的高层次技术技能人才，为区域社会经济发展和构建和谐社会服务。

学校前身是 2004 年 5 月经新疆维吾尔自治区人民政府批准，国家教育行政部门备案成立“新疆天山职业技术学院”。2020 年 6 月 10 日，经教育部批准更名为新疆天山职业技术大学。

学校下设 8 院，即马克思主义学院、智能工程学院、信息技术学院、人文艺术学院、民航管理学院、国际商学院、工程与汽车学院、财经学院、成人教学部。拥有学术交流中心、图书馆、各类专业实训实验室、标准化学生公寓、网络信息化平台等完备的教学和生活设施。所有教室升级改造完成了现代化智能多媒体设备；学校图书馆建筑面积达 0.6 万多平方米，馆藏纸质图书约百万余册。学校一方面发挥内涵建设中的作用，另一方面以问题为导向全面推进综合改革。学校近两年修订完善的规章制度 50 多项；适时调整机构设置，进一步明确部门职责，释放办学活力，提高管理效率；改革薪酬体系，推进管理重心下移，实施目标绩效考核；先后以“质量提升年”“制度建设年”“作风建设年”为抓手，促使管理的规范意识得到加强、服务师生的质量得到提高、加快发展的能力得到提升。



经过十多年的建设发展，学校紧紧围绕立德树人的根本任务，以提高人才培养质量为主线，深入推进校企合作，全面实施内部管理综合改革，主动与区域经济社会发展需求对接，不断拓宽错位发展的空间，创新人才培养模式，积极服务区域经济社会发展，为社会培养了区域经济和社会发展所需通信、信息生产、经营、技术、管理等方面的应用技术型人才数万人，学校的办学质量、社会影响力、品牌知名度逐年提升。2019 年，我校入选“全国民族团结进步模范集体”单位。2022 年，被评为“自治区开发建设新疆奖”。先后成为全国就业力示范院校、自治区大学生思想政治教育评估优秀院校、自治区高校大学生就业指导优秀院校、自治区安全生产先进单位等。



第一章 本科教育基本情况

一、培养目标

学校坚持“职教固边”的办学理念，坚持为地方经济建设和社会发展培养和输送综合素质高、实践能力强、具有创新精神的高素质技术技能型人才的办学定位，不断深化教学改革，按照“宽口径、厚基础、精专业、强技能、以就业为导向”的人才培养模式，构建高素质技术技能型人才培养体系。

二、专业设置

学校开设 13 个本科专业，即大数据工程技术、数字媒体技术、大数据与会计、电子商务、国际经济与贸易、应用俄语、旅游管理、智能制造工程技术、现代通信工程、无人机系统应用技术、电梯工程技术、新能源汽车工程技术、学前教育（见表 1-1）。

表 1-1 专业设置情况

序	二级分院	专业名称	设置时间	备注
1	民航管理学院	旅游管理（职业本科）	2020 年	正常招生
2	信息技术学院	大数据工程技术（职业本科）	2020 年	正常招生
3		数字媒体技术（职业本科）	2022 年	正常招生
4	财经学院	大数据与会计（职业本科）	2020 年	正常招生
5	工程与汽车学院	电梯工程技术（职业本科）	2021 年	正常招生
6		新能源汽车工程技术（职业本科）	2022 年	正常招生
7	智能工程学院	智能制造工程（职业本科）	2020 年	正常招生
8		现代通信工程（职业本科）	2020 年	正常招生
9		无人机系统应用技术（职业本科）	2021 年	正常招生
10	国际商学院	电子商务（职业本科）	2020 年	正常招生
11		应用俄语（职业本科）	2022 年	正常招生
12		国际经济与贸易（职业本科）	2022 年	正常招生
13	人文艺术学院	学前教育（职业本科）	2021 年	正常招生

数据来源：新疆天山职业技术大学教务处



三、在校学生

1.在校生成况

2021-2022 学年，学校共有全日制在校生 10472 人，其中职业本科（含专升本，下同）4819 人，高职专科 5653 人，职业本科生占全日制在校生总数的 46.02%（图 1-1）。

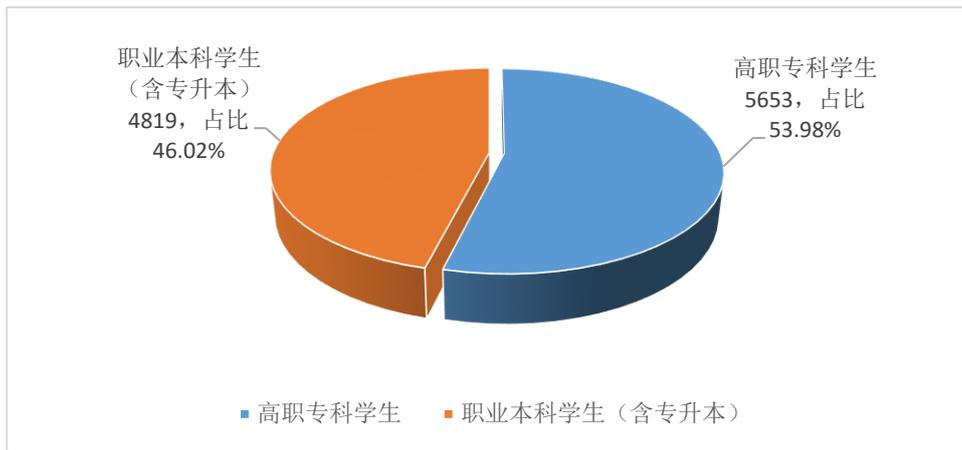


图 1-1 职业本科占全日制在校生人数比例

2.男女比例结构

职业本科在校学生中男生 2318 人，占职业本科学生在校比例 48.1%，女生 2501 人，占职业本科学生在校比例 51.9%（图 1-2）。

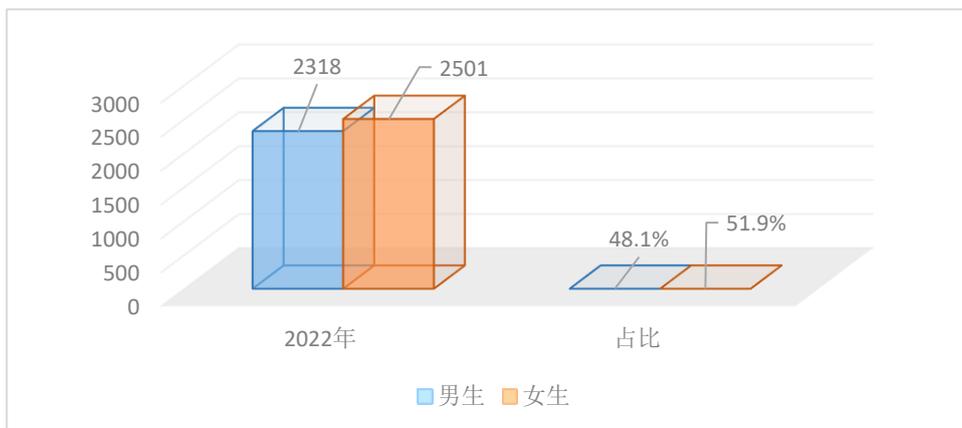


图 1-2 职业本科在校生男女比例构成



3.生源民族比例结构

职业本科学生中少数民族 1962 人，占职业本科学生在校比例 40.71%（图 1-3）。

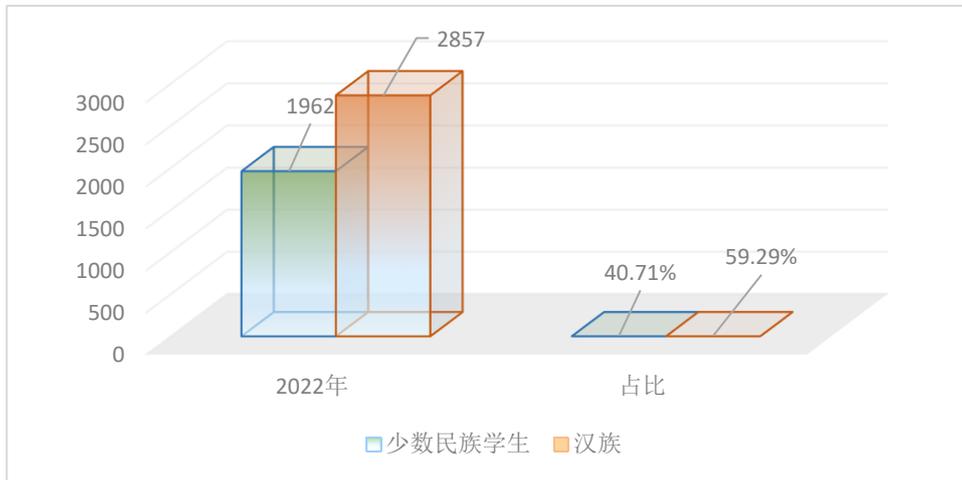


图 1-3 职业本科在校生民族结构比例

4.生源来源结构

职业本科学生中新疆学生 3710 人，占职业本科学生在校比例 76.97%。自治区以外学生 1109 人，占职业本科学生在校比例 23.03%（图 1-4）。

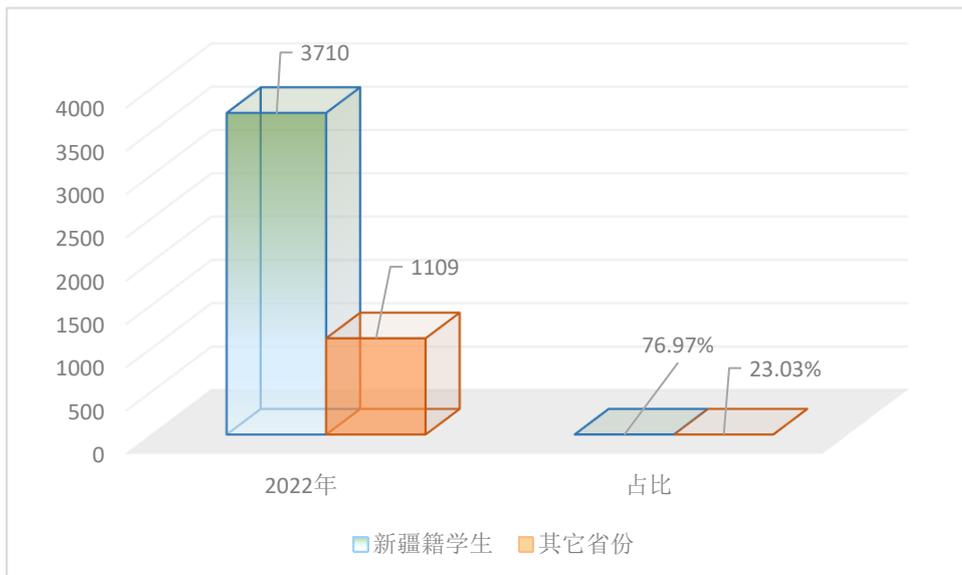


图 1-4 职业本科在校生疆内外生源结构构成比例



5.生源专业结构

表 1-2 职业本科在校生专业机构分布

序号	专业名称	在校生数（人）	占职业本科在校生总数比例（%）
1	旅游管理	465	9.64%
2	大数据工程技术	704	14.59%
3	数字媒体技术	162	3.36%
4	大数据与会计	535	11.09%
5	电梯工程技术	378	7.83%
6	新能源汽车工程技术	163	3.38%
7	智能制造工程	439	9.10%
8	现代通信工程	431	8.93%
9	无人机系统应用技术	242	5.02%
10	电子商务	358	7.42%
11	应用俄语	79	1.64%
12	国际经济与贸易	136	2.82%
13	学前教育	733	15.19%

四、生源质量

学校严格招生程序，实施“阳光招生”，保证招生工作的公平、公正、公开。2021-2022 学年，我校 13 个职业本科专业共招收了来自全国 15 个省、市、自治区的 1555 名本科学生，各省市录取分数情况（表 1-3）。在外省市录取的成绩中，14 省均高出投档线平均值 15-20 分，生源质量进一步提高，生源结构进一步优化。

表 1-3 2022 年职业本科各省录取分数线

省份	批次	科类	批次线分数 线（分数线）	录取最低分数 （实际录取分 数）	对比趋势
四川省	本科二批	文	466	482	+16
		理	426	426	
河北省	本科批	文	442	462	+20
		理	430	447	+17
河南省	本科二批	文	445	450	+5
		理	405	420	+15
安徽省	文理本科二批次	文	480	486	+6
		理	435	436	+1
江西省	第二批本科	文	472	490	+18
		理	440	446	+6
山东省	常规批（本科）	不分文理	437	458	+21



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

湖南省	本科批（普通）	文	451	462	+11
		理	414	431	+17
重庆市	本科批	文	415	431	+16
		理	411	435	+24
贵州省	第二批本科	文	471	474	+3
		理	360	368	+8
云南省	二本及预科	文	505	512	+7
		理	430	430	
山西省	本二批 C	文	409	419	+10
		理	373	379	+6
陕西省	本科二批	文	400	447	+47
		理	344	387	+43
甘肃省	本科二批普通 文理	文	425	436	+11
		理	345	360	+15
青海省	本科二段	文	370	400	+30
		理	308	328	+20
新疆	本科二批次	文	334	348	+14
		理	290	301	+11

数据来源：新疆天山职业技术大学招生就业处



第二章 师资与教学条件

一、教师队伍的数量和结构

为提高教育教学质量和科学研究水平，学校通过引进和培养等各种措施，打造出一支结构优化、爱校敬业的教师队伍，2021-2022 学年，学校现有教职工 639 人，专任教师 583 人；其中专任教师中具有正副高级职称 206 人，中级职称 168 人，初级职称 112 人；具有研究生及以上学历 300 人，本科学历 283 人（见图 2-1）。

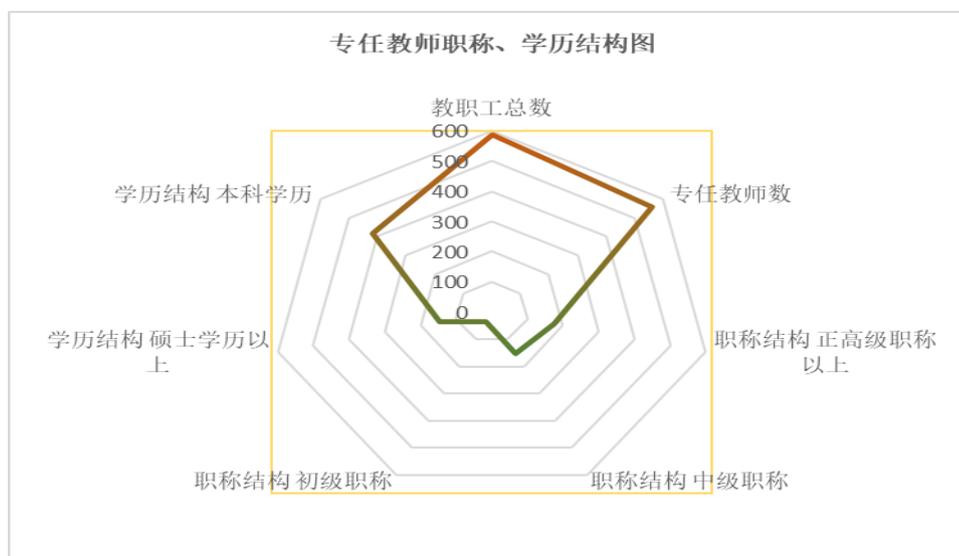


图 2-1 学校专任教师职称、学历结构图

数据来源：新疆天山职业技术大学 2022 年数据采集平台。

1. 职称结构

本校校内专任教师中，具有高级职称教师 206 人，占 35.33%；中级职称教师 168 人，占 28.82%（表 2-3）。

表 2-1 本校教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	所占比例（%）
高级职称	206	35.33%
中级职称	168	28.82%
初级及以下职称	209	35.85%

数据来源：新疆天山职业技术大学人才培养工作状态数据采集与管理平台



2. 学历结构

具有研究生及以上学历 300 人，占比 51.46%；本科学历 283 人，占比 48.54%（表 2-3）。

表 2-2 本校教师学历、学位结构分布

学历等级	人数（人）	所占比例（%）
博士研究生	53	占本专科教师 9.09%
		占本科教师 16.56%
硕士研究生	247	42.37%
大学	283	48.54%

数据来源：新疆天山职业技术大学人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

本校参与校外进修、培训、交流的教师总人次是237人次（表2-3）。

表 2-3 本校参与校外进修、培训、交流的教师表

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
内地职业教育培训	16
内地外派一年以上培训	0
管理人员短期培训	36
行业一线锻炼	185

数据来源：新疆天山职业技术大学人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、职业本科课程主讲教师情况

学校严格执行职业本科课程主讲教师资格审核制度，各二级学院在落实教学任务时，对主讲教师的资格进行审核，优先安排爱岗敬业、关爱学生、乐于奉献、教学质量好的教师承担本科教学，充分发挥教学督导办公室、校级督导、二级督导组、学生信息员的作用，对教育教学全过程加强质量监控，以保证职业本科教学质量。学校聘请所在乌鲁木齐其它本科高校知名专家和企业技术专家及骨干担任客座教授。一大批学术水准和教学、实践水平高的教师深受学生喜爱。

2021-2022学年，我校参与本科教学的教授占教授总数的100%。

1. 课堂育人满意度

本校 2022 年学生对课堂育人的满意度为 98.97%（见图 2-6）。

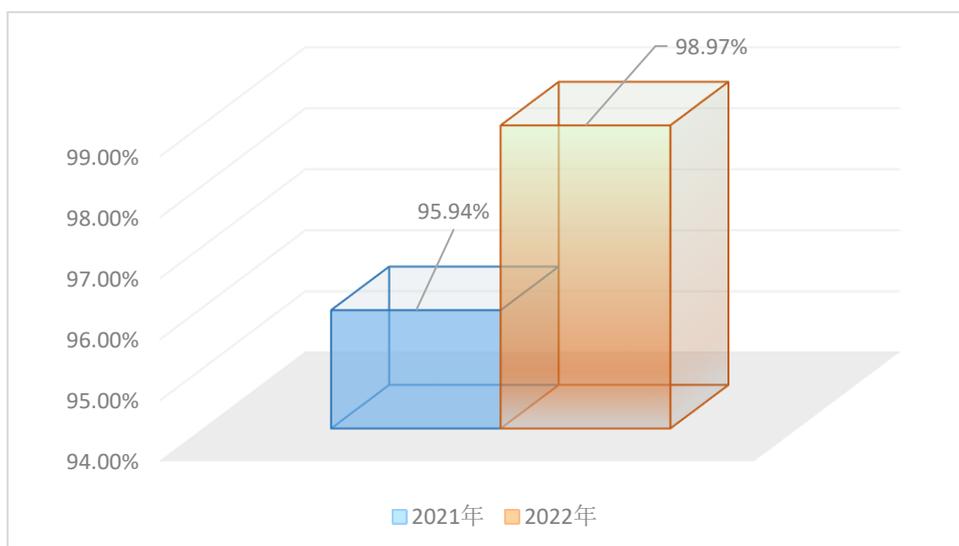


图 2-1 本校学生对课堂育人的满意度

数据来源：新疆天山职业技术大学

2. 课外育人满意度

本校 2022 年学生对课外育人的满意度为 96.74%（见图 2-2）。

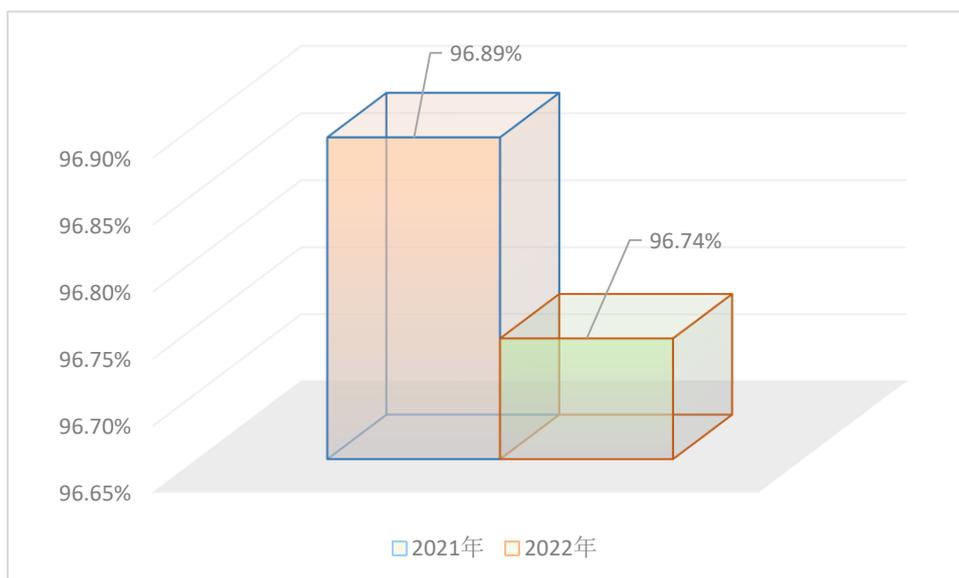


图 2-2 本校学生对课外育人的满意度

数据来源：新疆天山职业技术大学

3. 思想政治课教学满意度

本校 2022 年学生对思想政治课教学的满意度为 95.89%（见图 2-3）。

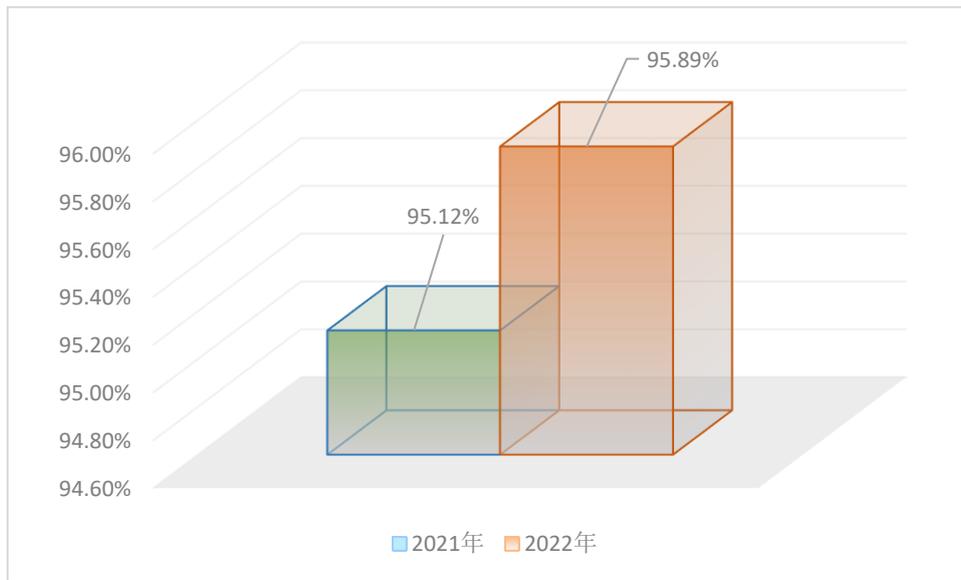


图 2-3 本校学生对思想政治课教学的满意度

数据来源：新疆天山职业技术大学

4.公共基础课满意度

本校 2022 年学生对公共基础课(不含思想政治课)教学的满意度为 94.01% (见图 2-4)。

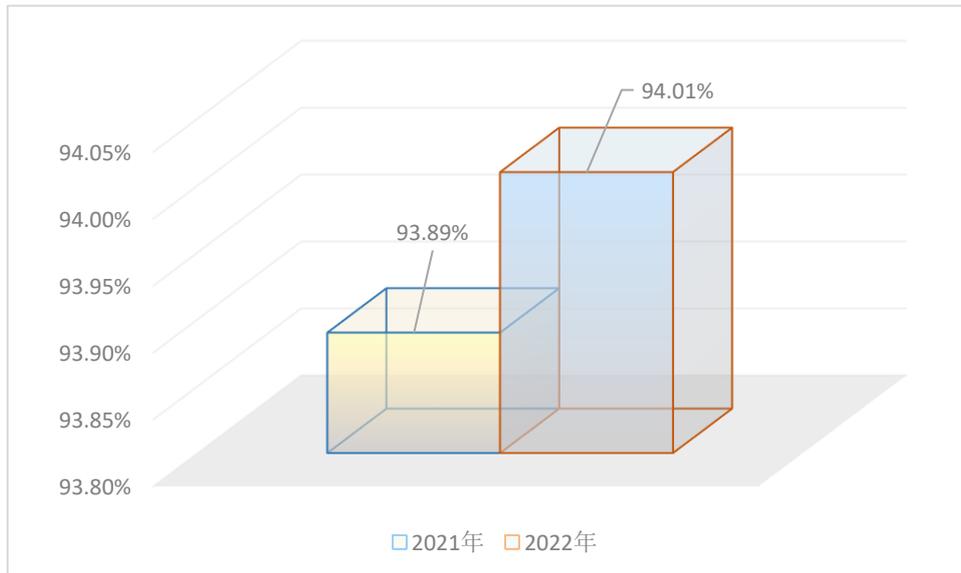


图 2-4 本校学生对公共基础课教学的满意度

数据来源：新疆天山职业技术大学



5. 专业课教学满意度

本校 2022 年学生对专业课教学的满意度为 96.92%（见图 2-5）。

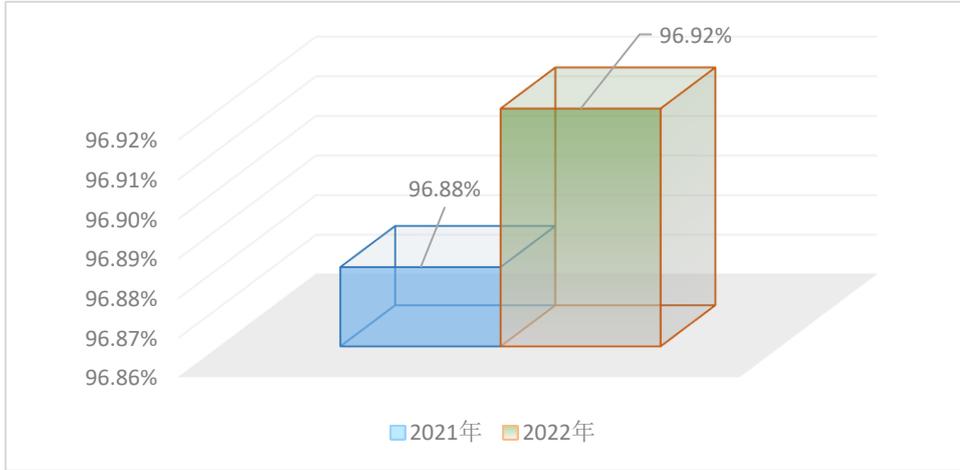


图 2-5 本校学生对专业课教学的满意度

数据来源：新疆天山职业技术大学

三、教学经费

学校 2022-2023 学年办学经费总收入为 13421.24 万元，主要来源于学费收入 9357.43 万元（69.72%），中央、地方财政专项投入 4038.41 万元（30.09%），其他收入 25.40 万元（0.19%）（见图 2-6）。

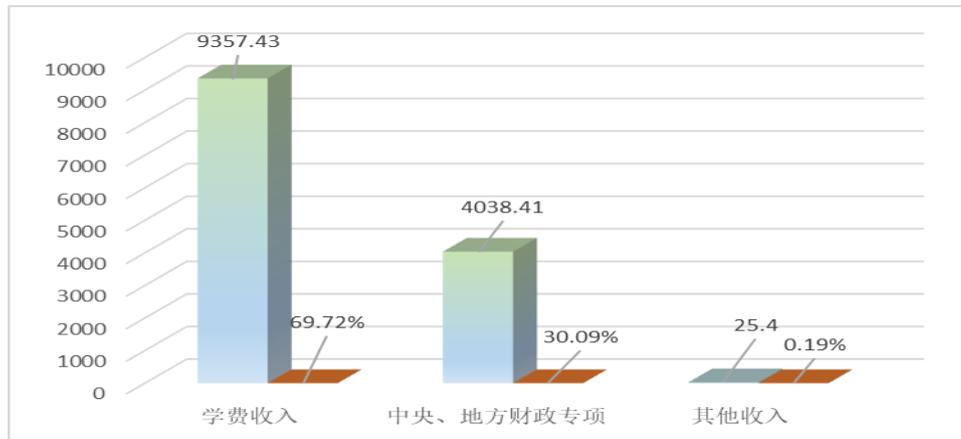


图 2-6 学校本年度办学总经费收入结构

数据来源：新疆天山职业技术大学 2022 年数据采集平台。



1. 生均培养成本的构成

学校 2022 年度办学经费总收入为 13421.24 万元，主要来源于学费收入 9357.43 万元；其次来源于中央、地方财政专项投入。共有全日制专本科在校生 10472 人，生均培养成本为 1.29 万元（见图 2-7）

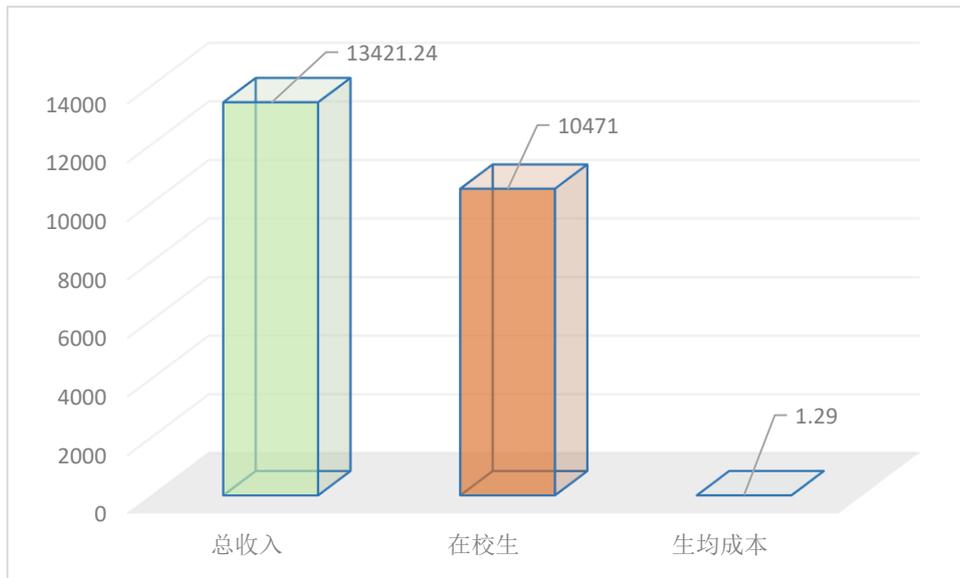


图 2-7 学校生均办学成本

数据来源：新疆天山职业技术大学 2022 年数据采集平台。

2. 年度办学经费总支出及其结构

学校 2022 年度办学经费总支出为 13244.04 万元，主要用于基础设施建设 4189.28 万元（31.63%），人员经费、办公经费 6484.49 万元（48.96%），其他支出 2570.27 万元（19.41%）（见图 2-8）。

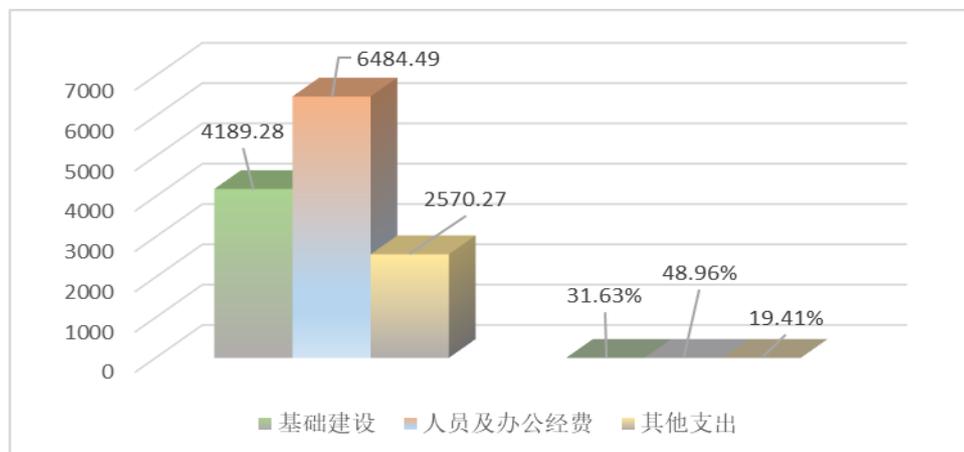




图 2-8 学校年度办学经费总支出结构

数据来源：新疆天山职业技术大学 2022 年数据采集平台。

3.职业本科经费投入情况

学校坚持教学优先，不断增加教学经费投入，改善实验条件，满足了人才培养需要。2022 年教学日常运行支出为 8959.5 万元，本科实训、实验经费支出为 96.26 万元，本科实习经费支出为 196.41 万元。生均教学日常运行支出为 8555.67 元，生均本科实验经费为 91.92 元，生均实习经费为 187.56 元。2022 年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见（图 2-9）

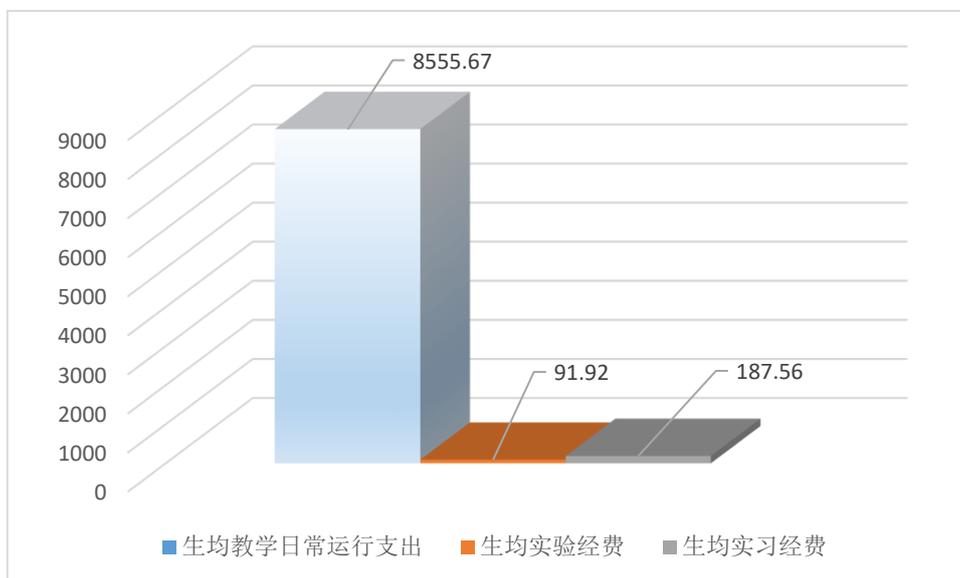


图 2-9 2022 年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

四、教学条件

学校注重硬件环境建设，教学行政用房面积 23.05 万 m²，其中实验室面积 63315.07 m²。生均教学行政用房面积 22.01 m²，其中生均实验室面积 6.05 m²。教学、科研仪器设备资产 10957.74 万元，生均 10463 元，2021-2022 学年新增教学、科研仪器设备资产 520 万元，新增校企合作仪器设备值 1986.56 万元，新增教学、科研仪器设备所占比例为 5.48%。

表 2-4 各项办学条件指标统计表

主要办学条件	2021-2022 学年数据
生师比	17.96:1



生均职业本科教学日常行政运行支出	8555.67 元
生均实训、实验经费	91.92 元
生均实习经费	187.56 元
专项教学经费投入	9574.76 万元
生均教学行政用房	22.01 m ²
生均实训、实验室面积	6.05 m ²
新增教学、科研仪器设备资产值	2506.56 万元（含校企合作企业提供设备）
生均图书（含电子图书）	134
电子期刊种数	122

数据来源：新疆天山职业技术大学

五、图书资料及校园网络信息化建设

学校图书馆建筑面积 6277.88 平方米，设施先进、环境优美、文化氛围浓郁，为学校的人才培养、科学研究、学科建设和文化传播提供了有效的支撑。现有各类阅览室书库 17 个，阅览座位 2500 席，馆内藏书丰富，种类齐全，目前学校图书馆馆藏图书共 908221 册，生均图书册，电子资源丰富，有中外文数据库 31 个，电子图书 50 万册，电子全文期刊 122 种。

学校已建成基于百兆桌面、万兆骨干的校园网网络。智慧校园平台正在加紧建设中，教室、宿舍均开通有线、无线网络。



图 2-9 大数据网络信息实训室



第三章 教学建设与改革

一、优化职业本科学科专业布局

学校领导班子非常注重学校发展的顶层设计：在职业本科发展过程中，学校紧紧围绕国家经济结构调整和发展方式对应用技术技能型人才培养的要求，结合学校的办学历史，确定学校的发展定位、发展战略、发展思路，为学校在职业本科发展找到合适的路径。

学校在本科职业教育发展中，通过开展转变教育思想、教育观念大讨论及本科层次职业技术大学建设与发展研讨，明确将学校定位于以培养应用技术技能型人才为宗旨，紧扣地方主导产业和战略新兴产业，主动对接区域经济社会发展和产业技术进步，全方位开放办学，立足新疆，面向西部，扎根边疆，培养区域经济社会发展所需要的生产、经营、技术、管理等方面的应用技术型人才。通过不断优化调整，目前已经构建了信息技术、电梯工程、移动通信等工科专业集群和管理技术类、教育类等文科专业集群，并推进跨专业、跨学科的专业集群融通，使专业集群与产业链相对接，推动优势专业发展，建成了工科优势突出，人文、管理学科特色鲜明，多学科协调发展的学科专业格局。

按照“发挥优势，突出特色，抓住重点，注重创新”的总体思路，优化教学资源分配和专业结构布局，实行专业动态调整，重点发展优势特色品牌专业和应用发展特色专业。

二、推动“双师双能型”教师队伍建设

结合学校建设“高水平本科层次职业学校”的发展目标的要求，学校在人才队伍建设方面，找准定位，创新用人机制，培养造就一支德才兼备、结构合理、富有创新精神和实践能力、符合本科层次职业学校要求的高水平人才队伍。为此制定了《新疆天山职业技术大学双师型教师管理办法》，建立了校企联合培养教师制度，大力支持现有专任教师到企业参加实践，打通校企人力资源共享的通道。同时在选聘兼职教师上，坚持行业标准，优先从企业聘用高职称、高学历人才。

本校校内专任教师总数583人，其中双师素质教师324人，所占比例为55.57%（图3-1）。

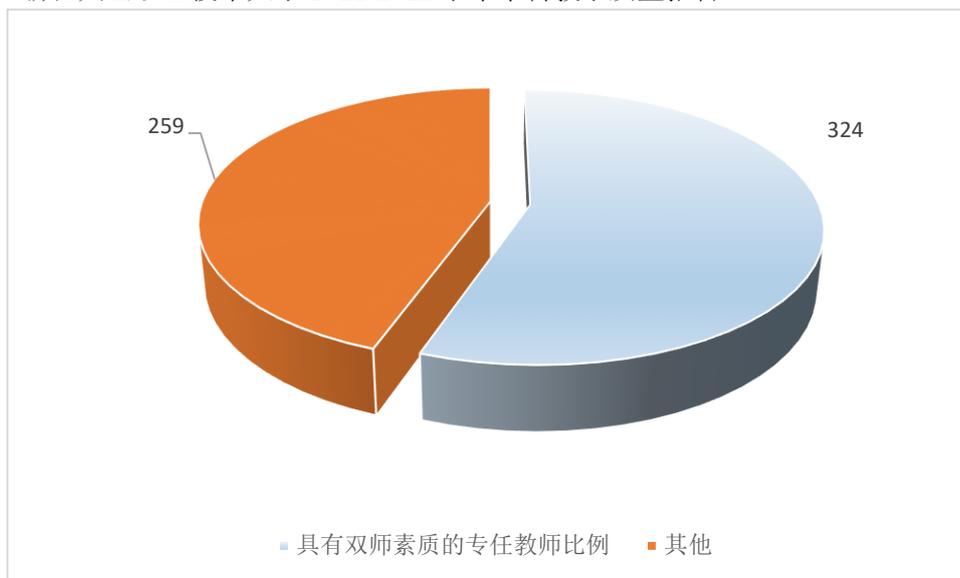


图 3-1 本校双师素质教师分布

数据来源：新疆天山职业技术大学人才培养工作状态数据采集与管理平台

三、课程建设

为落实新时代职业本科相关工作会议精神，根据教育部最新出台的《职业本科专业标准》，结合经验，学校组织各专业对人才培养方案全面修订，制定了 2022 版人才培养方案。方案进一步明确专业培养目标，充分体现了高素质技术技能型人才培养的要求，面向行业产业实际需求，增大职业本科专业课程及实验实训课程的比重，加强实践教学环节，突出对学生创新创业能力的培养，增强学生学习自主性，课程设置支撑毕业要求、实现培养目标，全面夯实实践教学，进一步适应经济社会发展对人才在知识、能力、素质等方面的要求。2021-2022 学年全校职业本科开设课程 165 门，课程结构主要包括通识课程平台、学科基础课程平台、专业核心课程平台、职业技能及创新创业课程平台、实践教学平台五大部分。实践教学包括课内实验、课内上机、课内实训、专业实习、毕业实习、综合实践、课程设计、毕业设计（论文）、军事训练、社会实践等。实践教学占总学分比例，人文社科类 33.15%—42.94%，理工类 32.78%—40.68%。

本校校企合作共同开发课程 5 门（见表 3-1）。



表 3-1 本校与本地企业共同开发课程数

课程名称	合作企业	备注
电子商务数据分析	北京博导前程信息技术股份有限公司	
旅行社业务实操训练教程	新疆康辉大自然国际旅行社	
模拟导游教程	新疆中国旅行社	
数据处理分析技术教程	新华三技术有限公司	
通信技术设置教程	中国移动公司	
经济学基础金课建设	北京慕华信息科技有限公司	

数据来源：新疆天山职业技术大学

四、实训、实验室建设

为提高职业本科教学质量，学校不断加大对职业本科教学的投入力度，保证教学经费的稳步增长，加强职业本科基础教学设施建设和教学实训、实验室建设，教学条件大为改善，教学资源不断丰富。学校每年固定投入 500 万元左右用于实训、实验室建设，目前已经建成电子商务、移动通信、航空服务、工业机器人、会计、大数据、报关与国际货运等 59 个实训室，产教融合基地有 25 个（表 3-2）。

表 3-2 本校校内实训基地一览表

序号	实训基地	实训室名称	台件数	总金额（元）	备注
1	电子商务实训基地	电子商务服务中心	11	220795	
2		网络营销实训室	20	100000	
3		物流综合实训室	21	608550	
4		网络中心机房	422	1635497	
5		网站建设实训室	18	387860	
6		模拟电视台实训室	40	359059	
7		模拟报社实训室	2	12920	
8	会计实训基地	财务仿真实训室	77	836570	
9		会计综合实训室	100	1232660	
10	航空服务实训基地	航空安检实训室	6	684191	
11		客舱服务实训室	1	1012986	
12		值机实训室	5	655982	
13	移动通信实训基地	WCDMA 核心网实训室	111	3295200	
14		全网仿真实训室	69	367800	
15		手机开发实训室	30	297000	
16	光纤通信实训基地	光接入实训室	10	234240	
17		光通讯实训室	71	2627340	
18		NGN 软交换实训室	1	922700	



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

19		物联网实训室	18	590950	
20	工业机器人实训基地	工业机器人基础工作站	22	1458720	
21		数控加工机器人实训工作站	13	752830	
22	智能制造实训基地	智能制造实训室	18	2007860	
23		工业机器人应用编程实训室	3	1233700	
24	大数据实训基地	大数据实训基地	73	2600000	
25	数字化安防实训基地	数字化安防实训室	434	2160978	
26	报关与国际货运实训基地	创新创业实训室	48	265510	
27		关务实训室	62	938850	
28		国际货运代理实训室	61	884650	
29	无人机实训基地	无人机教学开发实训室	14	74800	
30		无人机模拟训练实训室	42	204000	
31		行业应用(测绘)无人机开发实训室	6	193200	
32		行业应用(航拍)无人机开发实训室	6	120000	
33		行业应用(植保)无人机开发实训室	50	736960	
34		云计算实训室	113	671040	
35	数字化图书馆	信息中心	82	2993384	
36		网站服务中心	8	97740	
37		计算机基础实训室	227	931350	
38		计算机多媒体实训室	54	430700	
39	智慧校园	智慧校园	1	5024176	
		网络中心机房	17	1037034	
40	智慧文旅实训基地	旅游 OTA 与研学旅行实训室	73	1070100	
41		旅游企业经营管理沙盘实训室	23	615250	
42		旅游情景模拟实训室	72	1235300	
43		模拟导游综合实训室	76	1079350	
44	智能电梯实训基地	智能电梯实训基地	90	2000000	
45	财会模拟实训室		20	98930	
46	电子琴室		43	48600	
47	钢琴室		6	49700	
48	军乐室		8	9840	
49	模拟广播电台实训室		30	270588	
50	语音训练测试实训室		64	164756	
51	安检实训室		52	2381404	
52	形体训练室		9	93579	
53	建筑工程实训中心		62	1020729	
54	汽车运用与维修综合实训中心		46	3600443	
55	办公自动化实训室		36	152288	
56	计算机硬件组装维护实训室		57	165480	
57	专人专机实训室		617	1470430	
58	校园呼叫中心		52	1200000	
59	电子技术实训室		23	2089375	
60	学前教育实训室		94	1000000	产教融合实训基地



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

61	旅游酒店实训基地	253	7396400	产教融合实训基地
62	电子商务专业苏宁物流实践基地	268	3120000	产教融合实训基地
63	电梯实训室	19	1050000	产教融合实训基地
64	建设工程管理专业安装实践教学基地	27	450000	产教融合实训基地
65	建设工程管理专业建筑工程实践教学基地	15	360000	产教融合实训基地
66	建筑安装实训室	12	98070	产教融合实训基地
67	建设工程管理专业正测测绘实践教学基地	10	500000	产教融合实训基地
68	建筑施工实训基地	16	88860	产教融合实训基地
69	汽车运用与维修专业宝骏维修实践教学基地	13	3500000	产教融合实训基地
70	汽车运用与维修专业博亚天成维修实践教学基地	27	4000000	产教融合实训基地
71	汽车运用与维修专业广汽传祺装配实践教学基地	7	4845500	产教融合实训基地
72	汽车运用与维修专业国奥宝盈维修实践教学基地	39	4000000	产教融合实训基地
73	汽车运用与维修专业国奥丰田维修实践教学基地	44	4000000	产教融合实训基地
74	汽车运用与维修专业鑫恒远销售实践教学基地	32	3500000	产教融合实训基地
75	汽车运用与维修专业盈通销售实践教学基地	24	2800000	产教融合实训基地
76	日立电梯培训实训室	25	562100	产教融合实训基地
77	计算机信息管理专业实践教学基地	134	1500000	产教融合实训基地
78	软件技术新疆赛昂实践教学基地	25	1200000	产教融合实训基地
79	智慧校园管理平台	1	458500	产教融合实训基地
80	富迪基站实训室	18	1000000	产教融合实训基地
81	通信工程专业讯方技术实践教学基地	80	1300000	产教融合实训基地
82	校园移动呼叫中心	125	1470000	产教融合实训基地
83	新疆西域腾飞通信技术基站实训室	8	1000000	产教融合实训基地
84	无人机培训实训基地	5	662116	产教融合实训基地
合计		5167	1095774	

数据来源：新疆天山职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2022—2023学年，学校实习生人数为2984人，学校共有276个校外实习实训基地，一年共接纳3309人次实训，为1987名学生提供半年以上岗位实习（表3-4）。

表 3-4 本校校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	承担实习任务	单位地址
1	新疆天恒有限责任会计师事务所	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
2	新疆崇汇集团有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
3	新道科技股份有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
4	新疆嘉和诚财务代理有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
5	阿克苏华兴有限责任会计师事务所	学生岗位实习	新疆阿克苏市
6	新疆博睿财务管理咨询有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
7	新疆大方机电设备有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
8	新疆日海卓远通信工程有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
9	新疆威力克通信系统有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
10	新疆世纪通联网络科技有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

11	新疆新世通通信科技发展有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
12	新疆双新电控设备有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
13	新疆克虏博工程技术有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
14	乌鲁木齐富迪信息技术有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
15	新疆无通信息技术有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
16	新疆极飞农业科技有限公司	学生岗位实习	新疆巴州
17	新疆海迅达电子科技有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐
18	杭州华三通信技术有限公司	学生岗位实习	杭州滨江区
19	华为技术有限公司	学生岗位实习	深圳市龙岗区
20	深圳市讯方技术股份有限公司	学生岗位实习	深圳市南山区
21	立昂技术股份有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
22	新疆讯通网络工程有限公司	学生岗位实习	新疆巴州库尔勒市
23	新疆丰泽汇商贸有限公司	学生岗位实习	新疆昌吉市
24	奎屯翼航农业科技有限公司	学生岗位实习	新疆奎屯
25	新疆山水文化传媒有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
26	新疆众智合讯信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
27	新疆大方机电设备有限公司	学生岗位实习	新疆乌鲁木齐市
28	新疆广汇物业管理有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
29	阳光恒昌物业服务股份有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
30	新疆尊茂福鸿酒店	学生岗位实习	乌鲁木齐市
31	乌鲁木齐华凌美爵大饭店	学生岗位实习	乌鲁木齐市
32	乌鲁木齐火炬大厦	学生岗位实习	乌鲁木齐市
33	绿城物业服务集团有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
34	乌鲁木齐美丽华酒店	学生岗位实习	乌鲁木齐市
35	新疆石油管理局有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
36	乌鲁木齐南航明珠国际酒店	学生岗位实习	乌鲁木齐市
37	中国南方航空股份公司新疆分公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
38	新疆万科物业有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
39	乌鲁木齐前海旅行社	学生岗位实习	乌鲁木齐市
40	乌鲁木齐西行国际旅行社	学生岗位实习	乌鲁木齐市
41	乌鲁木齐阳光假期旅行社	学生岗位实习	乌鲁木齐市
42	新疆生产建设兵团中国青年旅行社	学生岗位实习	乌鲁木齐市
43	新疆春秋之旅国际旅行社	学生岗位实习	乌鲁木齐市
44	新疆机场天缘丝路商务服务公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
45	新疆康辉大自然国际旅行社有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
46	新疆百分百旅行社有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
47	金科物业服务集团有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
48	海航航空技术股份有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
49	新疆天山风情国际旅行社有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
50	新疆亚细亚文旅创业发展有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
51	乌鲁木齐地窝堡机场海关	学生岗位实习	乌鲁木齐市
52	新疆誉诚报关服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
53	新疆金桥国际货运代理有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

54	新疆合力国际货运代理有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
55	霍尔果斯中航信国际物流有限公司	学生岗位实习	霍尔果斯市
56	阿拉山口捷安物流有限公司	学生岗位实习	阿拉山口市
57	新疆顺丰速运有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
58	库尔勒市圆之通快递服务有限公司	学生岗位实习	轮台县
59	新疆江南申通物流有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
60	新疆嗖嗖快跑网络科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
61	新疆京邦达供应链科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
62	新疆苏宁云商商贸有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
63	新疆大璞电子商务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
64	华龙证券有限责任公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
65	国信证券乌鲁木齐市南湖东路证券营业部	学生岗位实习	乌鲁木齐市
66	边疆宾馆有限责任公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
67	西域轻工基地（集团）有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
68	九州大酒店	学生岗位实习	乌鲁木齐市
69	广州汽车集团乘用车有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
70	日立电梯（中国）有限公司新疆分公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
71	新疆国奥实业有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
72	新疆天领成娇汽车销售有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
73	欧亿达建筑安装工程有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
74	新疆宏泰建工集团有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
75	昌吉市海格成达汽车销售有限公司	学生岗位实习	昌吉市
76	乌鲁木齐齐喜瑞隆汽修设备有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
77	呼图壁县芳草湖众鑫汽修厂	学生岗位实习	昌吉市
78	新疆天汇福达汽车销售服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
79	陕汽新疆汽车有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
80	乌鲁木齐齐华隆盛达汽车维修有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
81	欧亿达建筑安装工程有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
82	新疆众汇盛达汽车服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
83	新疆鼎瑞服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
84	巴州聚成汽车销售有限公司	学生岗位实习	巴州轮台县
85	新疆微积分信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
86	新疆拓园鼎盛建设工程有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
87	新疆景逸云辰装修工程有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
88	新疆九鑫河建设工程有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
89	阜康市尧祥保温工程有限公司	学生岗位实习	阜康市
90	新疆华夏龙源建设工程有限公司	学生岗位实习	阿克苏市
91	新疆麒骏房地产经纪有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
92	新华三技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
93	华为技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
94	360 企业安全集团	学生岗位实习	乌鲁木齐市
95	新疆熙菱信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
96	新疆虹联信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

97	新疆立昂信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
98	深信服科技股份有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
99	北京新大陆科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
100	乌鲁木齐中科曙光云计算有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
101	乌鲁木齐富迪信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
102	新疆漫龙数字有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
103	新疆赛昂新软科技有限责任公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
104	海康威视数字技术服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
105	新疆聚缘汇昌电子科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
106	新疆新悦众网络科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
107	新疆今东宇信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
108	新疆众海新思信息技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
109	新疆世纪大华安防技术有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
110	新疆博缘鑫至电子科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
111	乌鲁木齐天际创想信息科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
112	上海三菱电梯有限公司新疆分公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
113	蒂升电梯（中国）有限公司乌鲁木齐分公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
114	新疆天山电梯制造厂	学生岗位实习	乌鲁木齐市
115	乌鲁木齐蓝芝电梯有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
116	新疆博亚天成汽车销售有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
117	新疆盈通汽车销售服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
118	新疆鑫恒远汽车贸易有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
119	新疆国奥宝盈汽车销售服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
120	新疆宝骏汽车销售有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
121	乌鲁木齐国奥丰田汽车销售服务有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
122	广州南方测绘科技股份有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
123	新疆卓越工程项目管理有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
124	新疆安可诺消防工程有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
125	陕西重型汽车有限公司新疆分公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
126	乌鲁木齐市妇联幼教集团	学生岗位实习	乌鲁木齐市
127	乌鲁木齐市第十二幼儿园	学生岗位实习	乌鲁木齐市
128	乌鲁木齐市红蜻蜓教育集团	学生岗位实习	乌鲁木齐市
129	新疆知上云集教育咨询有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
130	乌鲁木齐市水磨沟区水墨春晓幼儿园	学生岗位实习	乌鲁木齐市
131	乌鲁木齐市水磨沟区海贝尔森林幼儿园	学生岗位实习	乌鲁木齐市
132	乌鲁木齐市达坂城区柴窝铺幼儿园	学生岗位实习	乌鲁木齐市
133	乌鲁木齐市天山区启智鑫幼儿园	学生岗位实习	乌鲁木齐市
134	新疆伶俐教育科技有限公司	学生岗位实习	乌鲁木齐市
135	乌鲁木齐皓翔幼儿园	学生岗位实习	乌鲁木齐市
.....

数据来源：新疆天山职业技术大学



表 3-5 本校 2022—2023 学年校外实践实习基地指标表

指标	规模
实习实训基地总数量（个）	276
实习实训项目总数（个）	1678
接待学生量（人次）	3309
接收半年顶岗实习学生数（人）	1987
接收应届毕业生就业数（人）	2163

数据来源：新疆天山职业技术大学高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、教学改革

1. 实践教学

学校强化实践教学，注重学生能力培养，科学规划实验、实训、实习等各个实践性教学环节，对实验、实训、实习等环节的教学内容进行统筹规划合理安排，不断提高实践教学比例，充分利用学校现有的实践教学资源，改进实践教学方法和组织模式，努力提高实践教学质量。学校不断深化“产教融合、校企合作”的办学模式，把项目引进校园，把课堂引入车间，形成校内实训、校外实习、企业教学工作站上课等多种实践性教学形式。

2. 毕业论文（设计）

为了切实做好我校的毕业论文（设计）管理工作，保证毕业论文（设计）质量，学校对各项工作进一步的优化和细化，制定了《新疆天山职业技术大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》（校发〔2022〕6号）、《新疆天山职业技术大学优秀学士学位论文（设计）评选奖励办法》（校发〔2022〕7号）等相关文件。在职业本科毕业生中全面开展论文查重工作，进一步的保证了学校职业本科生学位论文的真实性和原创性，对学生的学术不端行为进行了约束，对学校的学风建设产生了积极的影响。同时，为了更好的提高学校毕业论文（设计）管理信息化水平，加大学校毕业论文（设计）过程监控不断加强，教学质量管理工作持续提升。

3. 创新创业教育

开展大学生创新创业教育，是本科层次职业学校质量工程建设中的重要内容，学校于 2021 年度出台了《新疆天山职业技术大学“大学生创新创业训练”项目管理办法（试行）》（校发〔2021〕25号），办法对项目申报、评审、实



施及管理、经费使用、结题验收标准等环节都有明确的说明，进一步规范了项目管理和工作程序。每年组织申报大学生创新创业训练计划项目，择优推荐申报省级大学生创新创业训练项目，2022 年获批 3 项省级项目。

六、学生综合素质培养

学校面向全校学生开设以人文素质、社会素质、科学素质与工匠精神教育为核心的综合课程，引导学生广泛涉猎不同的学科领域，学习不同专业领域的思想理念、思维方法和研究方法，拓宽知识面，完善知识结构，培养学生发现问题、分析问题与解决问题的知识和能力，提高个人综合素质，增强适应社会发展的能力，为学生今后的学习与发展奠定基础。大力支持高职称、高技能、高水平的教师全校学生开设社会科学、自然科学及实践技术等方面的学术讲座，树立良好的学习风气。

七、对外合作交流项目

学校积极开展对外合作办学项目。



第四章 专业培养能力

一、明确职业本科培养目标，突出专业发展特色

积极探索高素质技术技能型人才培养规律，主动适应经济社会需求，以就业为导向，把人才培养与就业紧密结合起来，贴近当前产业转型、调整和人力资源需求变化，优化专业结构；根据岗位要求的变化，及时调整专业课程模块，不断提高学生的社会适应性。同时，要遵循教育教学基本规律和人才培养基本规律，科学、准确地确定专业培养目标，突出学校应用转型特色。

二、强化能力培养，提升综合素质

坚持立德树人，以人为本，加强基础训练，强化能力培养，提升综合素质。培养学生的观察能力、思维能力、解决问题能力、组织管理能力、适应能力、自我发展能力和实际动手能力。提升学生的思想素质、专业素质、文化素质、心理和身体等方面的素质。使培养人才的知识水平、道德修养、能力储备和综合素养全面提高，德智体美全面发展。鼓励学生进行自主学习和主动学习，挖掘学生的个性潜质，在课程设置中为学生选择专业方向、课程模块和成才路径提供充分的机会。

三、注重创新创业，构建课程体系

牢固树立科学的创新创业教育理念，把创新创业教育作为全面提高教育质量的内在要求和应有之义，加强创新创业教育，落实创新创业学分。将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标，促进包括通识课、专业课在内的各类课程与创新创业教育有机融合，挖掘和充实各类课程的创新创业教育资源。进行课程体系和课程内容的改革，建立“以职业能力为核心”的课程体系，构建创新人才培养实践教学体系，全面提高人才培养质量。强调课堂教学的中心地位，积极推进课程教学改革，分解教学要点，整合课程教学内容，改革教学方法，将专业实践教学与育人结合。将项目化教学理念融入到人才培养方案中。



加强实践教学学时学分，注重专业技能与职业能力为核心的课程体系构建，学校与行业企业共同组建专业建设指导委员会，把企业人士吸纳进来共同确定课程体系，共同制定培养计划。

四、注重知识应用，强化实践教学

根据行业企业对人才所需的知识结构、能力结构和素质结构，明确培养目标，坚持校企合作、产教融合，完成专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学内容与生产过程的对接，加强产教融合，积极引导行业企业深度参与专业人才培养方案的制定。进一步加强和改进实践教学，根据理论课程的改革实际，调整更新实验内容，强化实习环节，积极创造条件增加综合性、设计性实验的比例。构建“三段式”的实践教学育人体系，将实验教学、实习实训、毕业论文（设计）、创新创业教育、课外实践活动和社会实践活动相结合，实现专业教学从知识本位向能力本位转变。积极开展产学研相结合教学模式，采取“请进来、走出去”等措施，主动争取企事业单位参与，把合作培养课程纳入人才培养方案中，探索与行业、企业合作共建、合作育人的人才培养机制。



第五章 质量保障体系

一、巩固职业本科教学中心地位

人才培养是本科层次职业学校的根本任务，人才培养质量是本科层次职业学校的生命线。学校认真贯彻落实党的十九大精神，积极思考人才培养改革路径，明确以探索人才培养模式为突破口，以创新人才培养体系为核心，以培养高素质应用型人才为目标，围绕专业建设、课程建设、教学方式改革、学分制改革等领域深化教育教学改革，积极探索地方应用型人才培养模式，积极探索教师教学评价和学生学业评价模式，积极探索立体化实践育人模式。学校坚持以学生为中心，立德树人，将学生成长成才和可持续发展作为衡量教学质量的重要标准，努力让学生获得更高质量的学习经历。坚持全员全程全方位育人，注重职业本科教学质量保障的全程性、全员性，建立质量保障长效机制，落实教学质量责任人制度，实现人才培养工作有规划、有措施、有落实、有保障。学校高度重视职业本科教学质量，坚持教学工作例会制度，每年至少召开两次职业本科教学研讨会，由分管教学工作的校领导、各学院教学工作的负责人、教务处负责人、督导专家等参加，交流总结本科教学工作经验，集体研讨本科教学中存在的问题，寻求解决措施和办法，提出教学改革新举措。

二、加强教学督导

为全面推进本科层次职业教育体制改革，使改革的各项工作落到实处，学校成立校级教学督导组 and 院部二级督导组，发动学生信息员，建立教学质量监控体系、完善教学质量监控手段、实施教学质量监控制度，加强教学督导，以提高整个过程的规范性。

1. 教学质量监控体系

学校以规范教学过程管理为抓手，加强教学督导，采取日常教学秩序常规检查、专项检查、督导监控等多种方法加强教学督导，并撰写情况通报，对节前节后课堂、体育课、实验课进行重点检查。同时以制度建设为引领，加强督导工作，相继出台《新疆天山职业技术大学听课制度》、《新疆天山职业技术大学教学督



导组管理办法》，建立了教学质量监控的二级组织，根据管理的职能，在校院两级、不同层面实施质量监控。

2.教学质量监控方法

学校采取三种方法加强教学督导，实施教学质量监控。一是教学信息监控，通过日常的教学秩序检查，期初、期中和期末教学检查，院（部）教学信息反馈，学生教学信息员反馈，校长接待日等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。二是教学督导监控，为不断提高人才培养质量和教学管理水平，实现学校教学质量目标，完善教学督导制度，学校成立的由教学管理经验丰富、工作责任心强的退休教授、教学专家组成的教学督导组，对全校所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导，每学期定期召开工作会议，向校领导及相关院部反馈工作信息。三是专项评估监控，通过学校内新申报专业评估、优秀课程评估、自编教材评估、实验室评估、试卷评估等，借助过程监控达成目标监控，利用评估的诊断功能，促进有关方面提高工作质量。

3.教学质量监控制度

为加强教学督导，规范教学过程管理，提高教学质量，学校建立并实施了教学质量监控制度。一是听课制度，校领导、督导与评估办公室、院领导和同行相结合的听课制。二是学生评教制度，每学期通过集中的期中教学质量检查座谈会、学生信息员反馈表、不定期问卷抽查的形式，由学生作为课程教学评估的主体，对教师的教学质量进行评估。三是新教师上岗培训考核制度，所有新进教师上岗前，必须经过自治区师资培训中心集中培训学习且考核成绩合格，再经过学校内部培训学习且考核成绩合格，最后试讲合格才能上岗。首次聘用的外聘教师也必须经教务处、教学院部等组织试讲考核，考核通过才予以安排授课任务；四是学生网上测评制度，每学期组织全体学生，对全校该学期所有任课教师的师德、教学内容、教学方法、作业布置与批改等教学环节的 14 项内容，进行无记名网上测评打分，网络系统对各院部及全校教师得分自动排名。五是教学检查制度。教务处（含督导）定期组织常规检查和专项检查，主要有：开学检查、新生开课检查、期中教学检查、期末教学检查、实验室检查、毕业论文专项检查、课程档案



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

专项检查等，随堂听课，日常教学督查等，并及时向全校发布通报，以查促改，很好的行使了教学质量监控的职能。



第六章 学生学习效果

一、课堂教学质量

2021-2022 学年,上学期学生评教成绩在 90 分以上的教师比例达到 99.45%,下学期学生评教成绩在 90 分以上的教师比例达到 99.73%,从学生课堂教学质量评价的数据显示,学生对教师的满意度较高,反映出课堂教学质量的提高(表 6-1)。与此同时,教师评学中,对学生学风的评价成绩也逐年提升。课堂教学质量的提高,为人才培养质量的提升提供了有力的保障。

表 6-1 教学质量评价结果

学期	参评教师数	≥90 分的人数	占比	<90 分的人数	占比
2021 下半年	365	363	99.45%	2	0.55%
2022 上半年	373	372	99.73%	1	0.27%

数据来源:新疆天山职业技术大学教务处

二、学生获奖情况

学校高度重视学生专业技能培养,通过各级专业技能大赛培养和丰富学生的专业知识,提升学生的能力和水平,随着学生专业知识的积累,各类学科竞赛成绩喜人。据不完全统计,2021-2022 学年度,学校职业本科学生共参加省级以上专业竞赛 16 类,其中获国家级奖项 242 人,获省级奖项 56 人(表 6-2)。

表 6-2 职业本科学生参加学科竞赛获奖情况统计

序号	竞赛名称	获奖类别	获奖等级	获奖人次
1	第二十届当代杯全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	一等奖	22
2	第二十届当代杯全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	二等奖	82
3	第二十届当代杯全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	三等奖	108
4	第二十届当代杯全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	优秀奖	52
5	第十三届“挑战杯”自治区大学生创业计划竞赛	省部级	优秀奖	4
6	2022 年自治区普通高校大学生数智财税技能大赛	省部级	三等奖	4
7	2021 年第三届全国高校计算机能力挑战赛决赛	国家级	一等奖	1
8	2021 年第三届全国高校计算机能力挑战赛决赛	国家级	三等奖	3
9	2022 年全国大学生英语语法竞赛初赛	国家级	二等奖	2
10	2022 年全国大学生新媒体大赛(短视频组)	国家级	二等奖	1
11	2022 年全国大学生新媒体大赛(短视频组)	国家级	三等奖	1



12	2022 第五届大学生计算机技能应用大赛（视频剪辑）	国家级	三等奖	1
13	i 博导第七届视觉营销大赛	国家级	优秀奖	2
14	2022 全国大学生共赴冰雪之约·冰雪运动宣传活动	省部级	优秀奖	1
15	i 博导第一届电子商务运营师大赛	国家级	二等奖	1
16	i 博导第一届电子商务运营师大赛	国家级	优秀奖	1
17	首届金山 KOS 应用大赛	国家级	优秀奖	1
18	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	二等奖	5
19	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	三等奖	4
20	第十三届“挑战杯”自治区大学生省赛	省部级	铜奖	4
21	2022 年第十五届“SPSSPRO”数学中国数字建模网络邀请赛	国家级	优秀奖	10
22	2022 年第十五届“SPSSPRO”数学中国数字建模网络邀请赛	国家级	二等奖	5
23	第十届全国机械创新设计大赛新疆赛区	省部级	二等奖	8
24	第十届全国机械创新设计大赛新疆赛区	省部级	三等奖	8
25	第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛	省部级	一等奖	4
26	第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛	省部级	二等奖	4
27	第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛	省部级	三等奖	4
28	2022 年度第一届全国大学生奥林匹克数学竞赛	国家级	铜奖	1

数据来源：新疆天山职业技术大学教务处

三、应届生毕业、就业情况

1. 毕业情况

2021-2022 学年，学校共有职业本科毕业生 521 人，其中取得毕业证书 521 人，毕业率达 100%。授予学士学位人数 454 人，学位授予达 87.14%（图 6-1）。

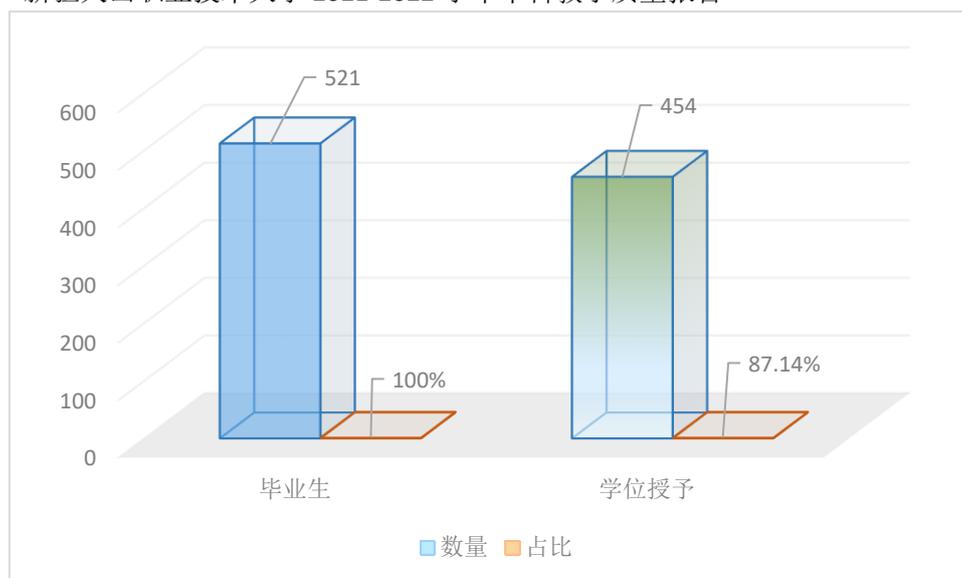


图 6-1 2022 职业本科毕业生情况

2.就业情况

学校秉承 24 字的育人理念。在人才培养过程中，坚持以市场需求为导向，积极呼应经济社会发展对人才能力素质的诉求，突出能力本位，注重培养学生实践创新能力。以培养“专业有潜力、就业有优势、创业有能力、发展有后劲，服务于生产、管理一线的高素质技术技能型人才”为目标，精心营造“读书在天山”的校园文化氛围。

十多年来，我校培养的学生以综合素质好、实践能力强，赢得了社会的广泛认可和学生家长的一致好评。学校开拓了以自治区内为主的实习就业基地，与中国移动、海航航空、新疆大数据等优质企事业单位建立了长期的校企合作关系，为毕业生优质就业提供了可靠的保障，毕业生在参与各级公务员招考、各类事业单位招聘、“三支一扶”计划、村官士官计划、支援西部和农村建设计划等工作中成绩显著，毕业生就业率连年达到 90% 以上。因疫情影响，2022 年学校职业本科生的初次就业率达到了 90.56%。毕业生积极参与各级公务员招考、各类事业单位招聘，且被录用情况良好。

表 6-3 2022 届本科毕业生主要就业城市分布

就业城市	占职业本科就业额毕业生的人数百分比 (%)
乌鲁木齐	43.36%



昌吉地区	12.30%
石河子	0.39%
伊犁地区	3.13%
库尔勒	1.95%
和田地区	2.34%
喀什地区	3.13%
哈密地区	1.76%
吐鲁番地区	1.56%
博乐地区	0.98%
塔城地区	2.54%
阿克苏地区	3.71%
阿勒泰地区	0.98%
巴音郭楞蒙古自治州	2.54%
五家渠市	0.78%
克拉玛依市	0.98%
其他省份	2.93%

3. 社会评价

在职业教育发展的驱动下，学校近年来人才培养质量和社会声誉稳步提升。在对用人单位的调研中发现，用人单位对毕业生各项能力的评价中，对我校毕业生“观察能力”“实践动手能力”的满意度最高，其次为“想象能力”、“知识融会贯通能力”、“组织协调能力”、“逻辑思维能力”。调查显示学校毕业生在工作中体现出工作能力强，综合素质高、爱岗敬业、吃苦耐劳等优良品质，受到用人单位的普遍好评。2022 年，学生在各类学科竞赛中获得的国家级别和省级奖项荣誉达 254 人次；学生在创新创业、实用新型专利技术上屡有建树，多位同学获得华为数通工程师证书。



第七章 特色发展

一、形成“天山工匠”职业本科人才培养特色

学校作为全国第二批本科层次职业教育试点学校，始终坚持职业教育类型定位，落实立德树人根本任务，围绕区域产业（先进制造、现代信息技术、现代服务业）对高层次技术技能人才需求，以思想政治教育为根本，以深化产教融合为着力点，以增强学生学习和创新能力为目标，遵循技术技能人才成长规律，经 2 年来的探索研究与实践检验，形成了政治坚定、精神高尚、理论扎实、技术突出、善于学习、富有创新的“天山工匠”职业本科人才培养特色

一是坚持党建引领，培养德技并修的高素质技术技能人才。学校牢固树立党建引领发展的办学理念，推动思想政治教育与技术技能人才融合统一，把理想信念教育，大国工匠教育、勤苦教育贯穿人才培养的全过程，为新疆培养“留得住、用得上、干得好”的技术技能人才。

二是坚持类型定位，主动服务区域产业升级和技术变革。学校完整准确全面贯彻新发展理念，以产业链、创新链设置专业链，面向先进制造业、现代信息技术、现代服务业等领域，培养政治坚定、扎根新疆、精神高尚、理论扎实、技术精湛、善于学习、富有创新的“天山工匠”。通过实施“岗课赛证”一体化培养，不断提升毕业生的就业创业能力。近年来，毕业生的就业率稳定保持在 96%以上。

三是坚持产教融合，构建了校企双主体育人格局。学校充分发挥自身体制机制优势，面向国家重大战略和自治区支柱产业发展，形成了“分级合作、深度融合”的校企合作模式，与 245 家企业签署“双基地”协议（学校在企业设立实习就业基地、企业在学校设立培养培训基地），与新华三、日立等行业知名企业共建大数据、电梯产业学院。全面推进现代学徒制人才培养，校企共同制定人才培养方案，共同设计教学内容、共同开展人才培养，初步实现了专业对接产业、教学对接岗位，实习就业一体化的局面。

四是坚持“一把手”工程，建立“一线、两全、三落、四化”的就业服务体系。学校把毕业生就业工作作为生存的生命线，作为“一号工程”，建立“一线、两全、三落、四化”的就业服务体系，确保“四个到位”，建立 17 人专职



就业工作队伍，全覆盖开展就业教育、就业引导培训，多形式开展就业创业指导与推荐，积极用好参军入伍、专升本升学等国家、自治区促进就业政策，出台多个校内激励政策，鼓励毕业生通过西部计划、应征入伍、自主创业、订单培养等渠道实现高质量就业。

二、搭建拓展科技平台，推进科研及成果转化

学校出台相关激励政策，支持鼓励广大教师在专利及成果转化方面取得成绩。2022 年，获得专利和软著 18 项(见表 7-1)。

表 7-1 2022 年专利和软著申请情况一览表

序号	申请类型	名称	专利号
1	专利	一种新型多功能轮椅	ZL202121867724.8
2	专利	一种智能化建筑施工用计量尺	ZL202023197416.7
3	专利	一种预制建筑结构柱	ZL202120163720.5
4	专利	一种汽车维修用配件柜	ZL202023056608.6
5	专利	一种便于午休使用的座椅	ZL202121907089.1
6	专利	一种集油运输装置	ZL202122806855.2
7	专利	一种便于收纳和使用的开口扳手组合装置	ZL202122839092.0
8	专利	一种建筑桩静载检测装置	ZL202122602528.4
9	专利	一种工程测量仪器检校装置	ZL202123333002.7
10	专利	一种用于物品悬吊保护的承接缓冲座	ZL202220060779.6
11	专利	一种使用的双腿后蹬杠铃架	ZL202220832050.6
12	专利	一种四肢肌肉负重训练筒	ZL202220912684.2
13	专利	一种树苗自动种植一体机	ZL202221233406.0
14	专利	一种搅拌机	ZL202220749322.6
15	专利	一种计算机网络安全的小型盒装置	ZL202022985169.0
16	软件著作权	美术绘画软件	2022SR0131137
17	软件著作权	文档大数据可视化管理系统 V1.0	软著登字第 9073008 号
18	软件著作权	大数据信息可视化分析系统	2022SR0795632

三、聚焦岗课赛证，培养高层次人才

学校建立将岗位标准、技能赛项、职业资格证书一体化融入在专业教学体系，实现课程与证书结合、教学与大赛结合、岗位与教学过程结合，突出强化实践能力培养的专业教学体系。2021 年以来，先后有 2020 级大数据工程技术专业学生文志豪荣获全国大学生网络安全精英赛金奖，2020 级大数据与会计专业学生魏雨萌、夏田磊、武全鑫荣获第四届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛本科组二等奖，2020 级大数据工程技术专业学生张文阁、张亚飞荣获第四届全国大学



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

生计算机技能应用大赛三等奖，2020 级现代通信工程专业学生马汉鑫、魏志海、汤茜、曾国强荣获第八届“大唐杯”全国移动通信 5G 技术大赛省级本科组第一名、2021 级电梯工程技术同学宋紫薇、朱晴晴、郑钧昊获得全国大学生数学建模竞赛新疆赛区本科组一等奖等省级以上奖项近 50 项。开展职业资格证书考试工作，积极推进“1+X”证书，2021 年以来组织电子商务数据分析、财务共享服务、智能财税、网络系统建设与运维、研学旅行课程设计与实施等 12 个职业技能等级证书培训、考试 2225 人次，取得证书 1143 人次。组织开展导游、建造师、会计师、华为工程师、通信工程师、计算机软件水平考试等职业资格证书考试 600 多人次。



第八章 需要解决的问题

一、进一步加强教师队伍建设

完成学校职业本科发展部和培养高素质技术技能人才，需要一支高水平的“双师双能型”教师队伍。因此，学校将加快建设一支具有扎实理论基础和较强专业实践能力、适应应用型人才培养要求的“双师双能型”教师队伍，通过加强对新教师业务培训，发挥骨干示范作用和有经验教师的传帮带作用，并选拔部分教师到国内外教育先进单位进行课程进修学习、实践锻炼等，通过中青年教师到行业企业实践锻炼，拓宽视野，提高水平。教师要通过承担教科研任务，有效提高学生的创新能力和科研水平。积极引导学生参与教师科研课题，建立民主、和谐的师生关系。

二、进一步加强硬件条件建设

学校的办学条件经过十多年建设已有了较大改善，但随着学校发展，需要增加教学用房、专业实训工位、校园占地面积等用以保障教学业务开展。学校 2022 在甘泉堡工业园区征得土地 660 亩，已经开工建设（图 8-1）。



图 8-1 新校区规划建设图



三、进一步加大教学经费投入

具有鲜明职业本科教育治理体系尚未形成。作为自治区第一所职业本科试点学校，发展时间短、空间有限，面临着能否快速形成办学标准和人才培养模式、建立本科职业教育资源，从而形成一骑绝尘的先发优势的巨大挑战。

凸显学校地位的科研和社会服务能力有待增强。政产学研合作长效机制尚未形成，科技平台区域服务载体作用尚未充分发挥；标志性科研成果及专利成果转化率低；社会培训能力有待增强；教育教学研究能力与示范开展职业本科教育试点的定位与要求还需进一步匹配，示范引领作用还需突出增强。

四、进一步加强职业本科教材建设

职业本科发展时间短，专业设置标准刚刚颁布，教材建设成为短板，就需要及时开发适应职业本科发展特点、社会所需人才要求等的教材，促进职业本科发展。



2021-2022 学年职业本科教学质量报告支撑数据

表 1 职业本科生占全日制在校生比例

序号	指标内容	本科在校生人数		高职在校 生人数	本科生占比 (%)	高职生占比 (%)
		职业本科	专升本			
1	本科生占全日制 在校生比例	2898	1927	5647	46%	54%

表 2 全校教师数量及结构

指标内容		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		583	/	406	/
职称结构	正高级	46	7.89%	17	4.19%
	副高级	160	27.44%	58	14.29%
	中级	168	28.82%	67	16.50%
	初级	112	19.21%	15	3.69%
	未评级	97	16.64%	249	61.33%
学位结构	博士	53	9.09%	34	8.37%
	硕士	247	42.37%	92	22.66%
	学士	251	43.05%	182	44.83%
	无学位	32	5.49%	98	24.14%
年龄结构	35 岁及以下	247	42.37%	169	41.62%
	36-45 岁	171	29.33%	101	24.88%
	46-55 岁	45	7.72%	69	17.00%
	56 岁及以上	120	20.58%	67	16.50%

表 3 分专业专任教师职称、学历结构 (不含兼职教师)

专业名称	数量 专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
		教授	授课教授 比例 (%)	副教 授	中级及 以下	博士	硕士	学士及 以下
旅游管理	27	3	100%	11	13	4	17	6
大数据工程技术	22	5	22.7%	5	12	4	11	7
数字媒体技术	21	1	4.8%	7	13	4	9	8
大数据与会计	34	5	14.7%	8	21	5	18	11
电梯工程技术	24	1	0	11	11	4	8	12
新能源汽车工程技术	15	0	0	4	10	2	3	10
智能制造工程	23	3	13%	9	11	3	12	8
现代通信工程	23	3	13%	8	12	2	17	4



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

无人机系统应用技术	13	0	0%	5	8	1	6	6
电子商务	16	4	50%	8	4	2	8	6
应用俄语	8	1	0	3	4	1	5	2
国际经济与贸易	11	2	0	4	5	1	6	4
学前教育	21	2	100%	6	13	1	11	9

表 4 专业设置情况

序	二级分院	专业名称	设置时间	备注
1	民航管理学院	旅游管理	2020 年	正常招生
2	信息技术学院	大数据工程技术	2020 年	正常招生
3		数字媒体技术	2022 年	正常招生
4	财经学院	大数据与会计	2020 年	正常招生
5	工程与汽车学院	电梯工程技术	2021 年	正常招生
6		新能源汽车工程技术	2022 年	正常招生
7	智能工程学院	智能制造工程	2020 年	正常招生
8		现代通信工程	2020 年	正常招生
9		无人机系统应用技术	2021 年	正常招生
10	国际商学院	电子商务	2020 年	正常招生
11		应用俄语	2022 年	正常招生
12		国际经济与贸易	2022 年	正常招生
13	人文艺术学院	学前教育	2021 年	正常招生

表 5 生师比（含兼职教师）

序号	专业	2021 生师比	2022 生师比
1	旅游管理	14: 1	17: 1
2	大数据工程技术	8:1	17:1
3	数字媒体技术	/	8.3:1
4	大数据与会计	18: 1	17: 1
5	电梯工程技术	14: 1	16.3: 1
6	新能源汽车工程技术	/	11.6: 1
7	智能制造工程	14:1	16:1
8	现代通信工程	11:1	16:1
9	无人机系统应用技术	7:1	16:1
10	电子商务	10:1	17:1
11	应用俄语	/	8:1
12	国际经济与贸易	/	8:1
13	学前教育	7:1	16:1



表 6 生均教学科研仪器设备值

序号	指标内容	数量
1	生均教学科研仪器设备值	10463 万元

表 7 当年新增教学科研仪器设备

序号	指标内容	数量
1	当年新增教学科研仪器设备	520 万元

表 8 生均图书

序号	指标内容	数量
1	生均纸质图书	908500 册
2	生均电子图书	500000 册
3	总计	1408500 册

表 9 生均教学行政用房

序号	指标内容	数量
1	生均教学行政用房面积	22.01 平方米/生

表 10 生均本科教学日常运行支出

序号	指标内容	数量
1	生均本科教学日常运行支出	8555.67 元

表 11 本科专项教学经费

序号	指标内容	数量
1	生均本科专项教学经费	798.75 元

表 12 生均本科实训、实验经费

序号	指标内容	数量
1	生均本科实验经费	91.92 元

表 13 生均本科实习经费

序号	指标内容	数量
1	生均本科实习经费	187.56 元

表 14 开设课程总门数

序号	指标内容	数量
1	开设课程总门数	165 门



表 15 实践教学学分比例

专业名称	学分 总数	课内教学		实训、实验教学		集中性实践教学环节		课外科技活动	
		数量	比例%	数量	比例%	数量	比例%	数量	比例%
旅游管理	160	75	47%	85	53%	33	21%	2	1.25%
大数据工程技术	172	125	72.67%	5	2.91%	33	19.19%	3	1.74%
数字媒体技术	168	121	72.02%	5	2.98%	33	19.64%	3	1.79%
大数据与会计	162	75	46.3%	52	32.1%	33	20.4%	2	1.2%
电梯工程技术	169	126	74.6%	7	4.1%	33	19.5%	3	1.8%
新能源汽车工程技术	169	126	74.6%	7	4.1%	33	19.5%	3	1.8%
智能制造工程	169	75	44.4%	58	34.3%	33	19.5%	3	1.8%
现代通信工程	169	77	45.6%	56	33.1%	33	19.5%	3	1.8%
无人机系统应用技术	167	73	43.7%	58	34.7%	33	19.8%	3	1.8%
电子商务	162	121	74.7%	41	25.3%	33	20.4%	2	1.2%
应用俄语	162	121	74.7%	41	25.3%	33	20.4%	2	1.2%
国际经济与贸易	161	120	74.5%	41	34.2%	33	20.5%	2	1.3%
学前教育	161	102	63.35%	7	4.35%	33	20.50%	3	1.86%

表 16 选修课学分比例

序号	专业名称	选修课学分	选修课学分比例
1	旅游管理	19	11.86%
2	大数据工程技术	16	9.30%
3	数字媒体技术	16	9.52%
4	大数据与会计	16	9.88%
5	电梯工程技术	10	5.9%
6	新能源汽车工程技术	10	5.9%
7	智能制造工程	10	6%
8	现代通信工程	10	6%
9	无人机系统应用技术	10	6%
10	电子商务	16	9.9%
11	应用俄语	16	9.9%
12	国际经济与贸易	16	9.9%
13	学前教育	19	11.8%

表 17 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

指标内容	数量
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（专职教师）	100%



新疆天山职业技术大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

表 18 教授及副教授主讲本科课程占总课程数的比例（不含兼职教师）

序号	专业名称	教授为本科生上课率（%）
1	旅游管理	52%
2	大数据工程技术	24.39%
3	数字媒体技术	21.95%
4	大数据与会计	60%
5	电梯工程技术	35%
6	新能源汽车工程技术	17%
7	智能制造工程	52.2%
8	现代通信工程	47.8%
9	无人机系统应用技术	38.5%
10	电子商务	58.6%
11	应用俄语	/
12	国际经济与贸易	/
13	学前教育	100%

表 19 实践教学及实训基地

序号	专业名称	基地数量	当年接纳学生总数（人次）
1	旅游管理	14	64
2	大数据工程技术	18	185
3	数字媒体技术	2	/
4	大数据与会计	9	200
5	电梯工程技术	4	42
6	新能源汽车工程技术	7	/
7	智能制造工程	4	313
8	现代通信工程	4	332
9	无人机系统应用技术	3	153
10	电子商务	7	114
11	应用俄语	2	/
12	国际经济与贸易	2	/
13	学前教育	4	50



表 20 应届本科生毕业率

序号	专业名称	应届毕业生人数	应届毕业生毕业率 (%)
1	大数据工程技术	83	100%
2	智能制造工程	94	100%
3	现代通信工程	34	100%
4	大数据与会计	196	100%
5	电子商务	50	100%
6	旅游管理	64	100%

表 21 应届毕业学生学位授予率

序号	专业名称	应届毕业生学位授予人数	应届毕业学生学位授予率%
1	大数据工程技术	60	72.29%
2	智能制造工程	90	95.75%
3	现代通信工程	30	88.24%
4	大数据与会计	167	85.20%
5	电子商务	46	92.00%
6	旅游管理	61	95.31%

表 22 应届本科生初次就业率

序号	专业名称	应届本科生初次就业率%
1	大数据工程技术	86.27%
2	智能制造工程	89.85%
3	现代通信工程	91.71%
4	大数据与会计	89.29%
5	电子商务	98.00%
6	旅游管理	88.25%

表 23 体质测试达标率

序号	专业名称	参与体质测试人数	合格人数	达标率%
1	旅游管理	377	370	98%
2	大数据工程技术	504	479	95%
3	数字媒体技术	0	0	
4	大数据与会计	470	461	98%
5	电梯工程技术	197	187	95%
6	新能源汽车工程技术	0	0	
7	智能制造工程	391	374	96%
8	现代通信工程	287	278	96%
9	无人机系统应用技术	104	98	94%
10	电子商务	265	257	97%
11	应用俄语	0	0	
12	国际经济与贸易	0	0	
13	学前教育	357	345	96%



表 24 学生学习满意度

序号	指标内容	调查方法	结果
1	学生对课程设置的满意度	学校十分重视学生学习情况的反馈，将每学期学生评教、学生座谈会作为学习满意度信息收集的重要途径，通过分析、汇总反馈信息，建立闭合性教学质量监控及保障系统，不断提升学生学习的满意度。	2021-2022 学年教学满意度达到 96.94%

表 25 用人单位对毕业生满意度

序号	指标内容	调查方法	结果
1	用人单位对毕业生满意度	学校通过走访毕业生等形式，调研、了解毕业生的职业能力与用人单位对我院毕业生的评价。	2021-2022 学年用人单位对学校毕业生满意度达到 97.71%

④ 地址：新疆乌鲁木齐水磨沟区观园路1066号

☎ 电话：0991-4161038

✉ 邮箱：xjtsxy@163.com

🌐 网址：www.xjtsxy.cn

