

2022 年



防灾科技学院
INSTITUTE OF DISASTER PREVENTION

毕业生就业质量年度报告

防灾科技学院
二〇二二年十二月

目 录

目 录.....	2
图表目录.....	4
学校简介.....	1
数据说明.....	4
1 本科生就业情况.....	1
1.1 毕业生规模.....	1
1.1.1 毕业生分学院分专业情况.....	1
1.1.2 毕业生生源分布.....	2
1.2 毕业生毕业去向.....	4
1.2.1 毕业生去向分布.....	4
1.2.2 毕业生分专业就业情况.....	4
1.2.3 毕业生升学情况.....	6
1.3 毕业生就业流向.....	8
1.3.1 毕业生就业地区流向分布.....	8
1.3.2 毕业生工作所在地类型分析.....	9
1.3.3 毕业生就业行业分布.....	9
1.3.4 毕业生就业单位性质分布.....	10
1.3.5 毕业生防灾减灾行业流向分布.....	10
2 就业现状分析.....	11
2.1 月收入分析.....	11
2.1.1 毕业半年实际薪资与期望薪资比较.....	11
2.1.2 各专业毕业生半年后月收入.....	12
2.2 专业相关度分析.....	12
2.3 毕业生享受社会保障分析.....	13
2.4 毕业生离职情况分析.....	14
2.4.1 毕业生半年后离职率.....	14
2.4.2 毕业后主动离职原因.....	14
2.5 毕业生就业满意度分析.....	15
2.5.1 毕业生就业满意度.....	15
2.5.2 毕业生对就业分项指标满意情况.....	15
2.6 用人单位对毕业生的评价.....	16
2.6.1 用人单位对毕业生的总体满意度.....	16
2.6.2 用人单位对毕业生个人能力的表现评价.....	16
2.6.3 用人单位对毕业生专业知识和专业技能表现评价.....	17
3 发展趋势分析.....	18
3.1 毕业生毕业去向落实率变化趋势.....	18
3.1.1 近三年毕业去向落实率总体变化趋势.....	18
3.1.2 各专业毕业去向落实率变化趋势.....	18

3.2 毕业生平均月收入变化趋势	19
3.2.1 毕业生平均月收入变化趋势	19
3.2.2 各专业毕业生平均月收入变化情况	20
3.3 毕业生工作与专业相关度变化趋势	20
3.3.1 毕业生总体工作与专业相关度变化趋势	20
3.3.2 毕业生各专业工作与专业相关度变化趋势	21
3.4 毕业生就业满意度变化趋势	21
3.5 毕业生离职率变化趋势	22
4 硕士毕业生规模及就业情况	23
4.1 整体就业率及毕业去向	23
4.2 2022 届毕业生就业分析	24
5 就业对教育教学的反馈	27
5.1 毕业生对学校教育工作的满意度与反馈	27
5.2 毕业生对职业发展要素的反馈	28
5.3 用人单位对毕业生培养的建议	28
5.4 未就业毕业生情况及主要原因	29
6 就业工作主要特点与成效	30
6.1 促进毕业生就业创业举措	30
6.1.1 切实提高政治站位，高位推动毕业生就业创业。	30
6.1.2 建设就业市场主渠道，千方百计促进毕业生高质量就业。	30
6.1.3 扎实推进疫情防控常态化背景下的就业指导工作	31
6.2 就业指导服务评价	31
6.2.1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	31
6.2.2 用人单位对学校就业工作的评价	32

图表目录

图 1-1	2022 届本科毕业生省内省外生源分布图	2
图 1-2	2022 届本科毕业生省内生源分布图（单位：人）	2
图 1-3	2022 届本科毕业生省外生源分布（单位：人）	3
图 1-4	2022 届本科毕业生生源按地区分布百分比	3
图 1-5	2022 届本科毕业生就业地区分布情况（单位：人）	8
图 1-6	2022 届本科毕业生华北地区流向分布百分比	8
图 1-7	2022 届本科毕业生工作所在地类型分布	9
图 1-8	2022 届本科毕业生就业行业分布（单位：人）	9
图 1-9	2022 届本科毕业生就业单位性质分布	10
图 2-1	2022 届本科毕业生就业单位性质分布	11
图 2-2	2022 届本科毕业生半年后各专业月收入情况（单位：元）	12
图 2-3	2022 届本科毕业生工作与专业相关度情况	12
图 2-4	2022 届本科毕业生各专业工作与专业相关度情况	13
图 2-5	2022 届本科毕业生享受社会保障情况	13
图 2-6	2022 届本科毕业生半年后离职情况	14
图 2-7	2022 届本科毕业生主动离职原因	14
图 2-8	2022 届本科毕业生就业满意度情况	15
图 2-9	2022 届本科毕业生就业分指标满意度情况	15
图 2-10	用人单位对学校 2022 届本科毕业生总体满意度	16
图 2-11	用人单位对学校 2022 届本科毕业生个人能力表现评价情况	16
图 2-12	用人单位对学校 2022 届本科毕业生专业知识和专业技能表现评价情况	17
图 3-1	学校近三年毕业去向落实率变化趋势	18
图 3-2	学校 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率与 2021 届比较情况	18
图 3-3	学校近三年本科专业月收入变化趋势（单位：元）	19
图 3-4	学校近两年本科专业月收入变化趋势（单位：元）	20
图 3-5	近三年学校本科专业工作与专业相关度变化趋势	20
图 3-6	学校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度与 2021 届比较情况	21
图 3-7	近三年学校毕业生就业现状满意度变化情况	21
图 3-8	近三年学校毕业生离职率变化情况	22
图 4-1	2016-2022 届毕业生就业领域分布图	23
图 4-2	2016-2022 届毕业生就业区域分布图	24
图 4-3	2022 届硕士已就业毕业生就业行业分布	24
图 4-4	2022 届硕士已就业毕业生就业地区流向	25
图 4-5	2022 届硕士已就业毕业生全国城市流向分布（单位：人）	25
图 4-6	2022 届硕士已就业毕业生就业单位性质分布	26
图 5-1	2022 届本科毕业生对学校教育工作的满意度情况	27
图 5-2	2022 届本科毕业生对职业发展要素重要性的反馈情况	28
图 5-3	用人单位对学校人才培养的建议	28

图 5-4	2022 届本科毕业生没有单位接收原因情况	29
图 6-1	2022 届毕业生学校职业指导与就业服务工作各项指标评价	32
图 6-2	用人单位对学校就业工作各项指标评价	32

表 1-1	2022 届本科毕业生分学院分专业人数统计表（单位：人）	1
表 1-2	2022 届本科毕业生毕业去向分布（单位：人）	4
表 1-3	2022 届本科毕业生分专业去向分布（单位：人）	5
表 1-4	2022 届本科毕业生分学院升学情况（单位：人）	6
表 1-5	2022 届本科毕业生分专业升学情况（单位：人）	7

学校简介

防灾科技学院隶属于中国地震局，是全国仅有的以防灾减灾救灾高等教育为主、学科门类齐全的综合性和全日制普通高等学校。学校始建于 1975 年，面向全国招生，现有全日制在校生 9200 余人。2021 年 2 月，应急管理部党委决定合并华北科技学院和防灾科技学院筹建应急管理大学。

学校立足防灾减灾行业，面向应急管理事业和经济社会发展，逐步形成了以全日制本科教育为主体，硕士研究生教育、成人学历教育、行业培训等多层次、多类型并存的现代办学体系。学校构建了涵盖自然灾害成因机理、发生发展、防灾减灾措施、应急救援处置、灾后恢复重建等全过程、一体化的学科体系和科研平台体系。

学校现有本科专业 35 个，包括防灾减灾核心类专业 14 个（地球物理学、地质学、资源勘查工程、地下水科学与工程、勘查技术与工程、土木工程、测绘工程、地质工程、城市地下空间工程、水利水电工程、应急技术与管理、应急管理、防灾减灾空间工程、地球科学信息与技术）、防灾减灾支撑类专业 13 个（工程管理、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、计算机科学与技术、网络工程、信息管理与信息系统、通信工程、地理科学、物联网工程、数据科学与大数据技术、应用心理学、公共事业管理、环境工程）、防灾减灾拓展类专业 8 个（金融学、投资学、会计学、工商管理、汉语言文学、广告学、网络与新媒体、英语），涵盖理学、工学、管理学、文学和经济学等五大学科门类。35 个本科专业中，包括 2 个国家级特色专业（地球物理学、勘查技术与工程）、5 个国家级一流专业建设点（地球物理学、地质学、地质工程、测控技术与仪器、网络工程）、3 个省级一流专业建设点（地质学、地质工程、测控技术与仪器）。获批省级重点学科（固体地球物理学）和重点发展学科（地质工程）各 1 个、拥有 1 门国家级一流课程（自然灾害概论）和 9 门省级一流课程。

学校拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个、省部级教学科研团队 13 个。建设中国地震局第一监测中心国家级工程实践教育中心和地质野外教学实习虚拟仿真实验项目、北川地震遗址建筑物结构抗震虚拟仿真实验项目等省级虚拟仿真实验教学项目，拥有河北省地震动力学重点实验室、中国地震局建筑物破坏机理

与防御重点实验室、河北省地震灾害防御与风险评价重点实验室、河北省地震灾害仪器与监测技术重点实验室等省部级重点实验室以及省级科普示范基地、防震减灾科技创新与人才培养高地、质量教育社会实践基地、防震减灾科普教育基地等人才培养、科技创新、社会服务基地。

2013 年学校被国务院学位委员会列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生培养试点单位，立足防震减灾行业，面向防震减灾救灾和应急管理领域培养资源与环境专业学位硕士研究生，设地震动力学与地球探测技术、地质资源与灾害地质、水环境与水灾害、岩土地震工程、防震减灾工程、灾害监测技术与工程安全、灾害信息处理技术、应急技术与管理等培养方向。学校是卓越工程师教育培养计划工作单位和国家级专业技术人员继续教育基地。

学校着力开辟凝练了地震前兆背景场、岩土工程抗震、城市防震减灾规划、城市震害预测、地震地质灾害、地震观测信息处理、地震前兆观测仪器、灾害风险与应急管理 8 个特色研究方向，形成了较为完备的防震减灾科研体系。学校承担了防震减灾规划编制项目等行业技术服务、社会服务项目 200 多项，取得了良好的社会和公共效益。学校深度参与了汶川地震、玉树地震、芦山地震、九寨沟地震、松原地震、长宁地震等重大灾害的现场救援、科学考察、灾害损失评估以及中小学房屋破坏情况考察工作。汶川地震抗震救灾期间，学校向中央提出了“全国中小学校舍安全工程建议”被教育部等有关部委采纳，随后，一场声势浩大的“校安工程”在全国铺开，极大提高了全国校舍地震安全保障。

学校教育教学设施完备，建有现代化图书馆、网络信息中心、室内体育馆、游泳馆、高标准运动场等设施。图书馆纸介藏书 103 万余册，“中国知网”“维普期刊”“汇雅书世界”“港澳博硕学术资源库”“库克数字音乐图书馆”等近 30 个电子资源数据库。建有地震科学、工程地震、土木工程、信息技术等多个实验中心，有各类实验室 87 个，拥有国内高校最先进、最齐全的地震监测类仪器，教学、科研仪器设备资产总值 3.4 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.7 万元；建有秦皇岛黄金海岸教学实习、北川防震减灾综合能力培养与大学生社会实践、北京通州科技成果转化等校外实践教学基地 100 余个。

学校作为我国防震减灾基础人才培养的核心基地，已为地震系统和社会培养了近 5 万名毕业生，毕业生以扎实的专业基础、较强的实践能力和勇于担当、吃

苦耐劳的优秀品质受到社会的广泛认可，多人获得各级科技进步奖及全国和省级劳动模范称号，地震系统 70% 的地震监测一线人员，80% 的地震台（站）长毕业于此，学校因此被誉为“地震系统的黄埔军校”。

学校将坚决贯彻落实新时代党的教育方针和“两个坚持、三个转变”防灾减灾救灾新理念，牢牢把握筹建应急管理大学千载难逢机遇，建设应急管理人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地，建设应急管理文化传播中心、国际交流中心和新型高端智库，建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平多科性应用型大学，示范引领我国应急管理高等教育事业高质量发展，努力为建设更高水平的平安中国做出更大贡献。（数据截止至 2022 年 6 月）

数据说明

1. 2022 届毕业生数据库

学校 2022 届本科毕业生数据样本总量为 2193 人，硕士毕业生样本总量为 50 人。

2. 数据采集截止时间

《2022 届毕业生跟踪反馈问卷》、《2022 届毕业生用人单位调查问卷》数据采集时间截止至 2022 年 12 月 14 日，2022 届毕业生就业数据采集时间截止至 2022 年 12 月 7 日。

3. 数据采集方式

2022 届毕业生就业数据采集方式：毕业生登录防灾科技学院就业信息网登记就业单位信息，各学院收集就业材料统一反馈至毕业生就业指导中心，我中心依据就业材料对网络登记信息进行审核。

《2022 届毕业生跟踪反馈问卷》数据采集方式：毕业生登录钉钉在线完成。

《2022 届毕业生用人单位调查问卷》数据采集方式：学院收集用人单位将纸质版问卷，集中反馈给毕业生就业指导中心，由我中心统一整理录入。

4. 反馈样本情况

《2022 届毕业生跟踪反馈问卷》采集样本量为 1024 人，达到当年毕业生人数的 46.69%，《2022 届毕业生用人单位调查问卷》采集样本量为 58 份。

5. 统计指标

对于问卷中重要性和满意度 1-5 分评价方式，在统计时分别将 5 分替换为非常重要或者非常满意，4 分替换为重要或者满意，3 分替换为比较重要或者基本满意，2 分替换为不重要或者不满意，1 分替换为非常不重要或者非常不满意。

由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

毕业去向落实率指在业人员占在业人员与待业人员之和的百分比。毕业生就业主要有以下几种形式：协议就业、合同就业、灵活就业、自主创业、考取研究生、出国学习。

协议就业：毕业生通过学校与用人单位签定就业协议书，领取就业报到证，到用人单位就业。

合同就业：毕业生不通过学校办理手续，也不需要就业报到证，直接到用人单位应聘（毕业生持有用人单位接收函或与用人单位签定的劳动合同）。

灵活就业：是指有就业岗位，但毕业生未与用人单位签订就业协议和劳动合同。

1 本科生就业情况

1.1 毕业生规模

我校 2022 届本科毕业生总计 2193 人，其中男生 1340 人，女生 853 人，男女生比例为 1.57:1。截止 2022 年 12 月 7 日，就业人数 1886 人，总体毕业去向落实率为 86.00%。

1.1.1 毕业生分学院分专业情况

学校 2022 届本科毕业生分布在 10 个学院，28 个专业。

表 1-1 2022 届本科毕业生分学院分专业人数统计表（单位：人）

学院	专业	人数	男生	女生
地球科学学院	地球物理学	69	55	14
	地质学	35	30	5
	勘查技术与工程	72	62	10
	资源勘查工程	42	39	3
生态环境学院	测绘工程	82	72	10
	地理科学	31	13	18
	地下水科学与工程	53	38	15
土木工程学院	工程管理	80	39	41
	土木工程	69	64	5
	土木工程-鲁班班	31	29	2
地质工程学院	城市地下空间工程	84	67	17
	地质工程	81	67	14
电子科学与控制工程学院	测控-地震仪器卓越班	25	23	2
	测控技术与仪器	58	35	23
	电气工程及其自动化	130	108	22
	通信工程	85	59	26
信息工程学院	计算机科学与技术	132	101	31
	数据科学与大数据技术	69	50	19
	网络工程	76	61	15
	物联网工程	95	64	31
经济管理学院	工商管理	66	21	45
	会计学	93	26	67
	会计学-实验班	40	5	35
	金融学	90	40	50
	投资学	40	17	23
应急管理學院	公共事业管理	57	24	33
	信息管理与信息系统	75	36	39
文化与传播学院	广告学	85	24	61
	汉语言文学	76	19	57
	网络与新媒体	102	36	66
外国语学院	英语	70	16	54
	合计	2193	1340	853

1.1.2 毕业生生源分布

学校 2022 届本科毕业生分布在 30 个省、市、自治区，其中河北省省内生源 340 人，占 15.50%。省外生源 1853 人，占 84.50%。

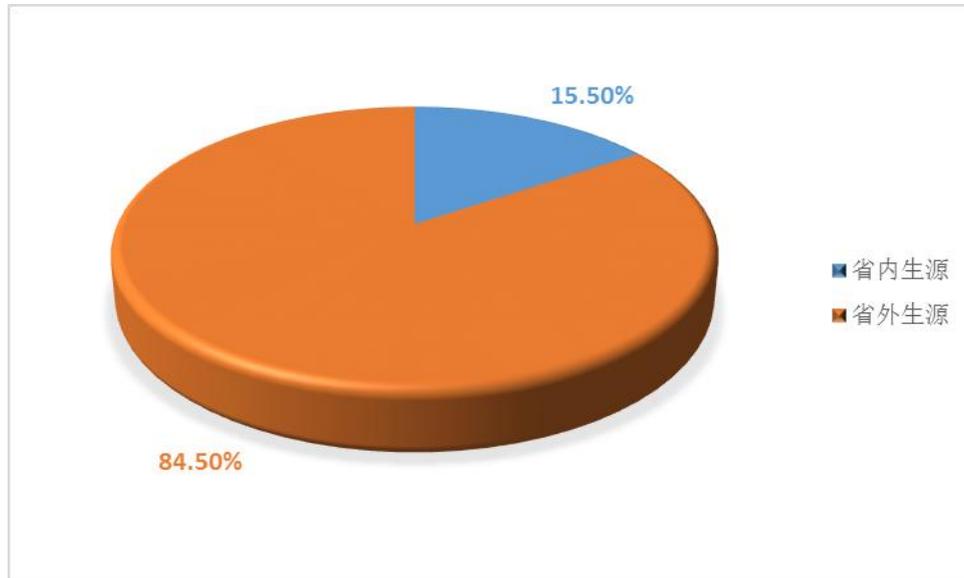


图 1-1 2022 届本科毕业生省内省外生源分布图

其中省内生源分布如下：

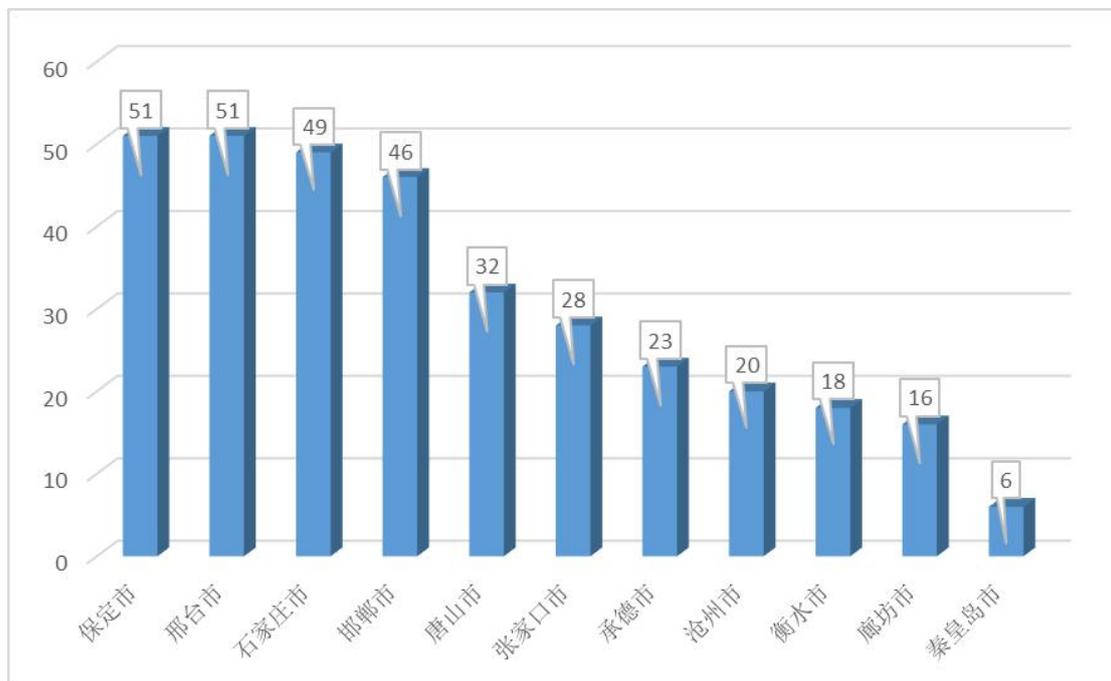


图 1-2 2022 届本科毕业生省内生源分布图（单位：人）

省外生源分布如下：

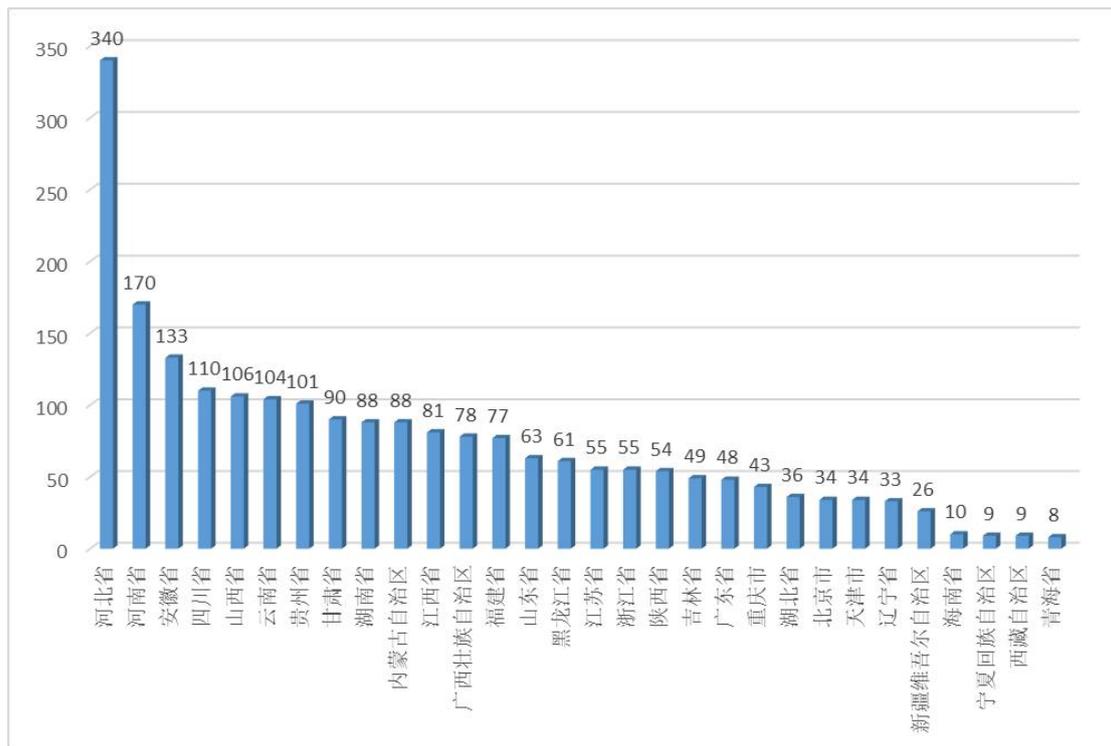


图 1-3 2022 届本科毕业生省外生源分布（单位：人）

按地区分布如下：

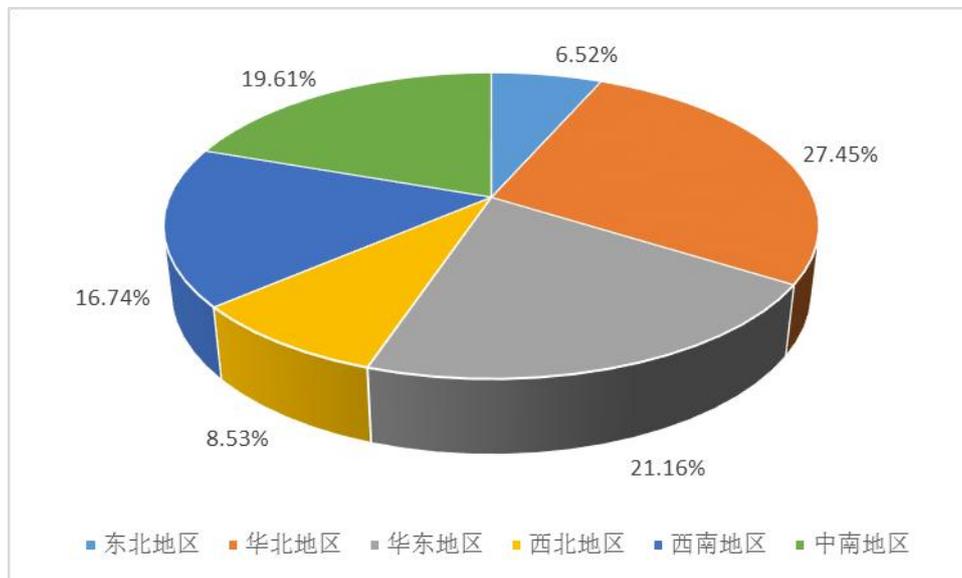


图 1-4 2022 届本科毕业生生源按地区分布百分比

国家行政区域划分具体划分规则为华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、海南省；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

1.2 毕业生毕业去向

1.2.1 毕业生去向分布

学校 2022 届本科毕业生就业人数 1886 人，其中灵活就业 782 人、协议就业 328 人、国内升学 284 人、第二学士学位 76 人、合同就业 389 人、国外升学 9 人，自主创业 10 人，国家基层项目 6 人、应征义务兵 2 人。

表 1-2 2022 届本科毕业生毕业去向分布（单位：人）

毕业去向	人数	比率
灵活就业	782	35.66%
协议就业	328	14.96%
国内升学	284	12.95%
第二学士学位	76	3.47%
合同就业	389	17.74%
国外升学	9	0.41%
自主创业	10	0.46%
国家基层项目	6	0.27%
应征义务兵	2	0.09%
总计	1886	86.00%

1.2.2 毕业生分专业就业情况

学校 2022 届本科毕业生初次毕业去向落实率为 86.00%，其中城市地下空间工程、土木工程、广告学毕业去向落实率排名前三，分别为 95.24%，94.20%，94.12%。

表 1-3 2022 届本科毕业生分专业去向分布（单位：人）

专业	毕业生人数	协议就业	升学	第二学士学位	合同就业	灵活就业	出国	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	总计	毕业去向落实率
城市地下空间工程	84	22	15	3	4	35	1				80	95.24%
土木工程	69	28	12	1	14	10					65	94.20%
广告学	85	3	2		13	60				2	80	94.12%
土木工程-鲁班班	31	7	9		5	8					29	93.55%
通信工程	85	15	3	4	35	21			1		79	92.94%
计算机科学与技术	132	9	11		17	84				1	122	92.42%
电气工程及其自动化	130	52	14	10	31	8			1	4	120	92.31%
网络与新媒体	102	5	5		13	69		1		1	94	92.16%
网络工程	76	5	5	2	11	46					69	90.79%
物联网工程	95	8	7	2	2	67					86	90.53%
地理科学	31	1	6	2	5	13	1				28	90.32%
英语	70	2	9	2	21	25	3		1		63	90.00%
地质学	35	10	8	4	3	6					31	88.57%
测绘工程	82	21	15	5	13	18					72	87.80%
公共事业管理	57	2	6	3	3	36					50	87.72%
汉语言文学	76	6	5		4	50					65	85.53%
工程管理	80	12	9		23	22				2	68	85.00%
会计学-实验班	40	5	2		15	12					34	85.00%
数据科学与大数据技术	69	11	5	3	1	38					58	84.06%
测控-地震仪器卓越班	25	6	10	1	4						21	84.00%
资源勘查工程	42	9	11	5	3	7					35	83.33%
信息管理与信息系统	75	4	7	2	2	46	1				62	82.67%
勘查技术与工程	72	19	20	4	6	10					59	81.94%
会计学	93	12	7	1	19	34	1				74	79.57%
地下水科学与工程	53	12	18	2	2	8					42	79.25%
测控技术与仪器	58	9	4	7	17	7	1				45	77.59%
地球物理学	69	5	23	6	4	14			1		53	76.81%
地质工程	81	16	23	3	7	12		1			62	76.54%
投资学	40	1	3		22	2	1				29	72.50%
金融学	90	7	8	3	42	4			1		65	72.22%
工商管理	66	4	2	1	28	10			1		46	69.70%
总计	2193	328	284	76	389	782	9	2	6	10	1886	86.00%

1.2.3 毕业生升学情况

学校 2022 届本科毕业生升学人数为 284 人，总体升学率 12.95%。升学率最高的学院是地球科学学院，升学率为 28.44%，升学人数为 62 人。

表 1-4 2022 届本科毕业生分学院升学情况（单位：人）

学院	毕业生人数	升学人数	升学率
01 地球科学学院	218	62	28.44%
02 生态环境学院	166	39	23.49%
04 地质工程学院	165	38	23.03%
03 土木工程学院	180	30	16.67%
10 外国语学院	70	9	12.86%
05 电子科学与控制工程学院	298	31	10.40%
08 应急管理学院	132	13	9.85%
06 信息工程学院	372	28	7.53%
07 经济管理学院	329	22	6.69%
09 文化与传播学院	263	12	4.56%
总计	2193	284	12.95%

学校 2022 届本科毕业生中，升学率最高的专业是测控-地震仪器卓越班，升学率为 40.00%，升学人数为 10 人，其次是地下水科学与工程专业，升学率为 33.96%，升学人数为 18 人。

表 1-5 2022 届本科毕业生分专业升学情况（单位：人）

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
测控-地震仪器卓越班	25	10	40.00%
地下水科学与工程	53	18	33.96%
地球物理学	69	23	33.33%
土木工程-鲁班班	31	9	29.03%
地质工程	81	23	28.40%
勘查技术与工程	72	20	27.78%
资源勘查工程	42	11	26.19%
地质学	35	8	22.86%
地理科学	31	6	19.35%
测绘工程	82	15	18.29%
城市地下空间工程	84	15	17.86%
土木工程	69	12	17.39%
英语	70	9	12.86%
工程管理	80	9	11.25%
电气工程及其自动化	130	14	10.77%
公共事业管理	57	6	10.53%
信息管理与信息系统	75	7	9.33%
金融学	90	8	8.89%
计算机科学与技术	132	11	8.33%
会计学	93	7	7.53%
投资学	40	3	7.50%
物联网工程	95	7	7.37%
数据科学与大数据技术	69	5	7.25%
测控技术与仪器	58	4	6.90%
网络工程	76	5	6.58%
汉语言文学	76	5	6.58%
会计学-实验班	40	2	5.00%
网络与新媒体	102	5	4.90%
通信工程	85	3	3.53%
工商管理	66	2	3.03%
广告学	85	2	2.35%

1.3 毕业生就业流向

1.3.1 毕业生就业地区流向分布

学校 2022 届本科毕业生就业地区流向集中在华北地区，就业人数为 890 人，占毕业生人数的 40.58%。

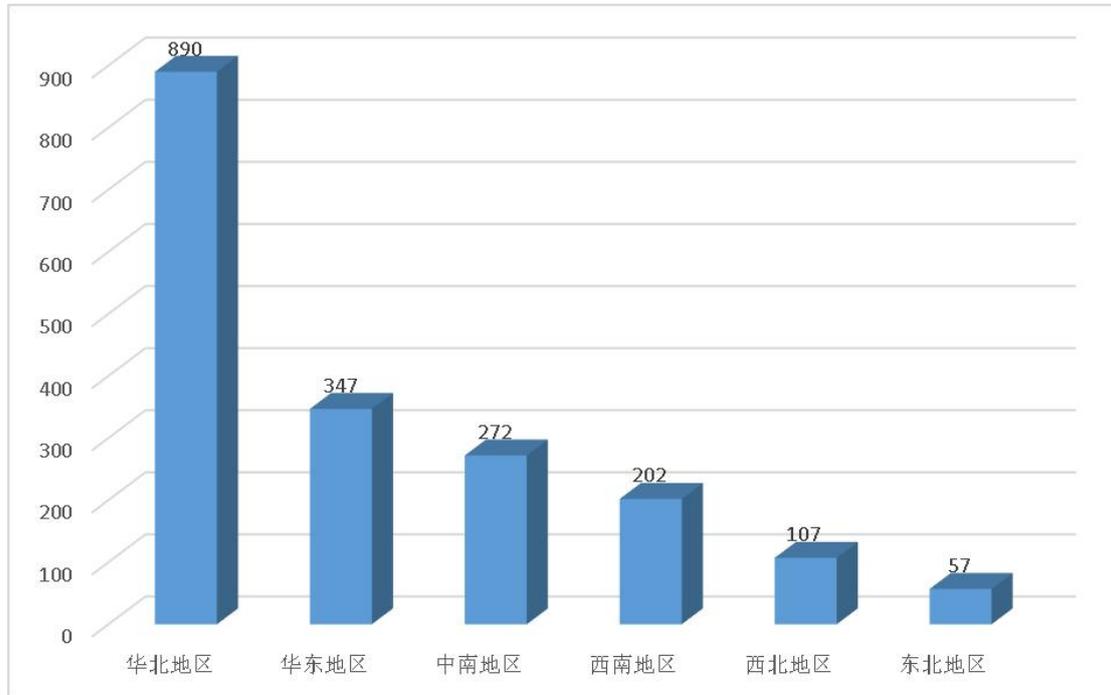


图 1-5 2022 届本科毕业生就业地区分布情况（单位：人）

就业流向华北地区的毕业生中，在北京市就业的为 419 人，占流向华北地区人数的 47.08%，占毕业生总人数的 19.11%。

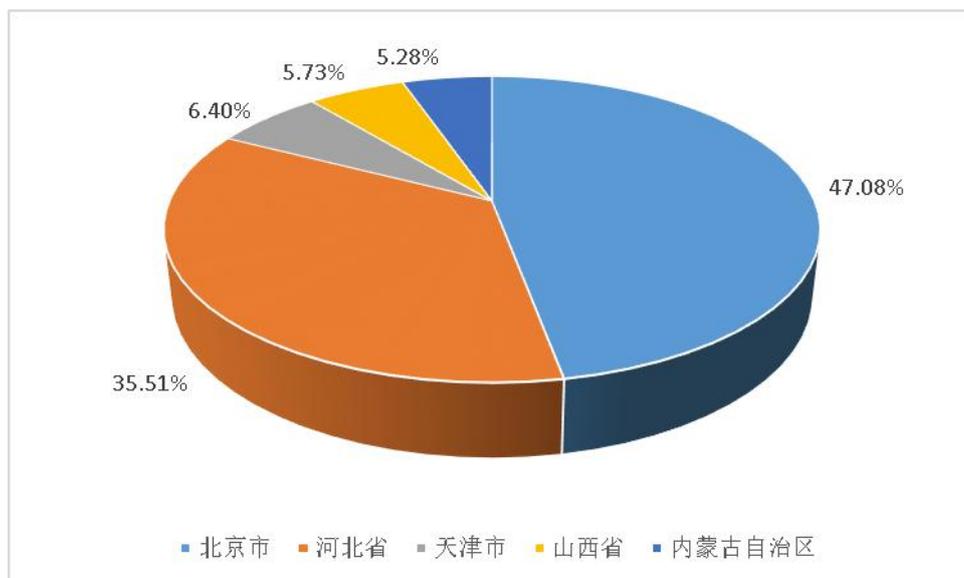


图 1-6 2022 届本科毕业生华北地区流向分布百分比

1.3.2 毕业生工作所在地类型分析

学校 2022 届本科毕业生工作单位所在地类型反馈数据显示，23.03%的毕业生在一线城市就业，14.23%的毕业生在新一线城市就业，46.97%的毕业生在二三线城市就业。其中一线城市包括：北京、上海、广州、深圳；新一线城市包括：成都、杭州、重庆、武汉、西安、苏州、天津、南京、长沙、郑州、东莞、青岛、沈阳、宁波、昆明等 15 个城市。

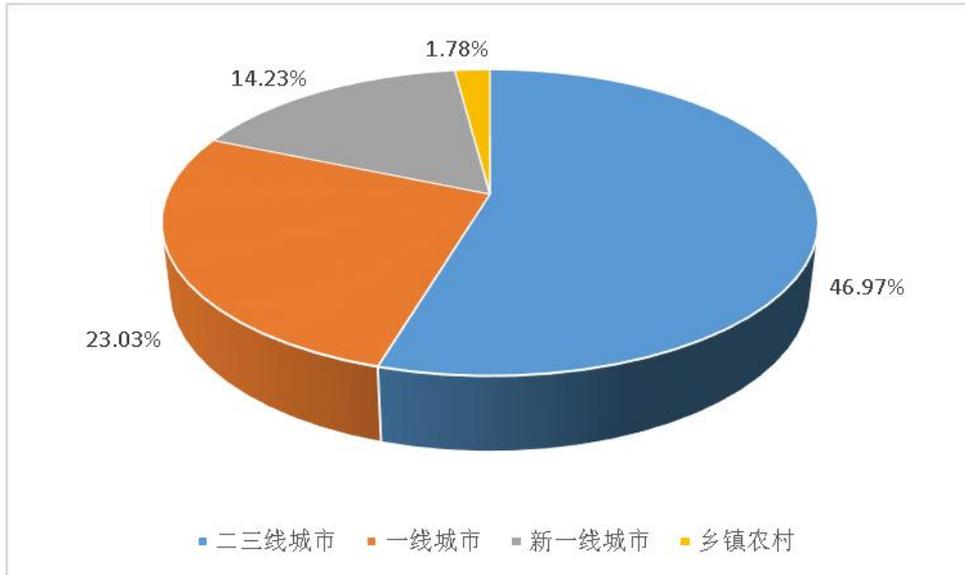


图 1-7 2022 届本科毕业生工作所在地类型分布

1.3.3 毕业生就业行业分布

学校 2022 届本科毕业生就业行业排在首位的是建筑业，为 277 人，其次是信息传输、软件和信息技术服务业，为 229 人。

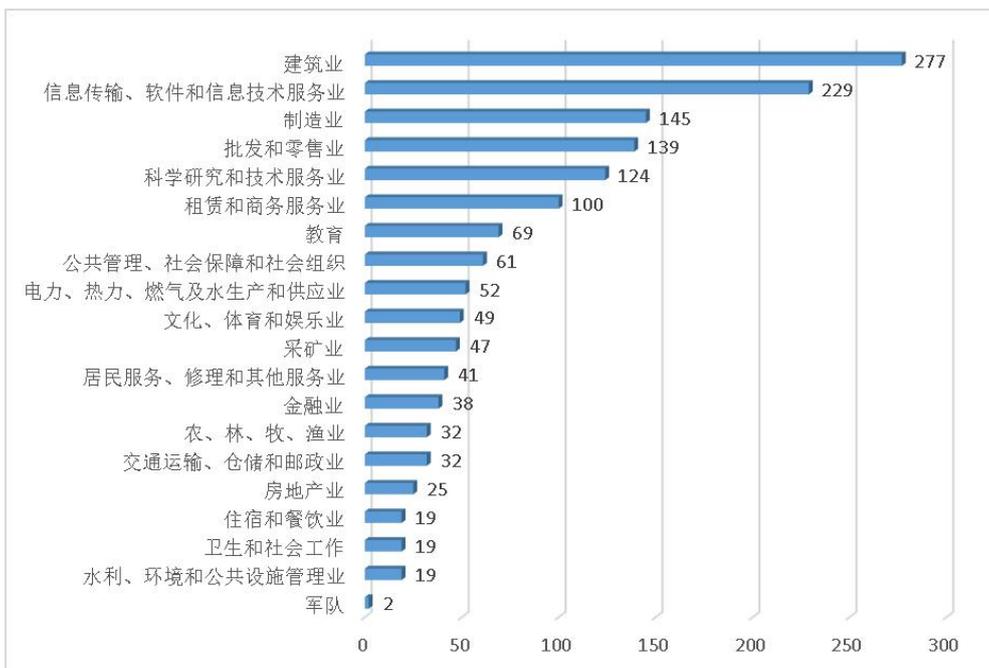


图 1-8 2022 届本科毕业生就业行业分布（单位：人）

1.3.4 毕业生就业单位性质分布

学校 2022 届本科毕业生就业单位性质主要集中在中小微企业，为 69.61%，其次是国有企业，为 20.86%。

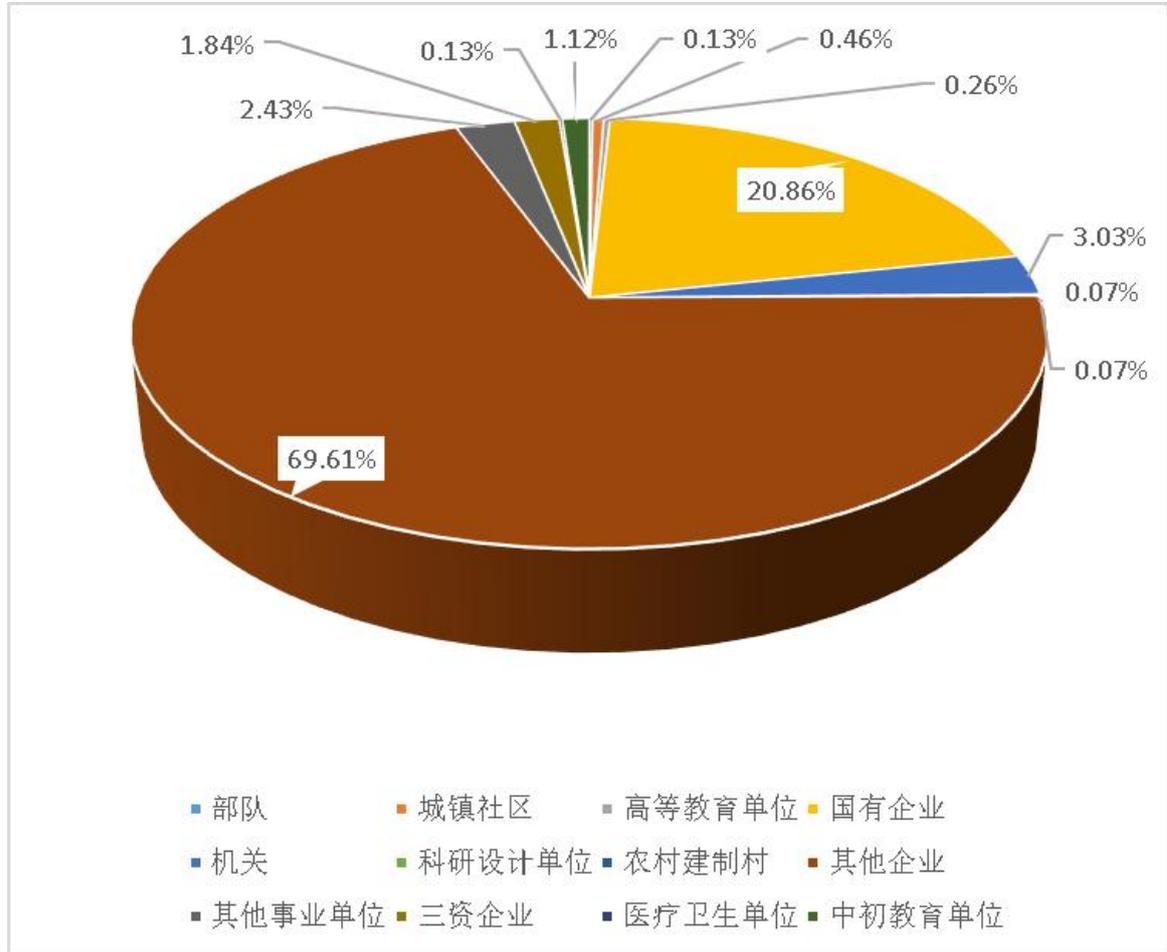


图 1-9 2022 届本科毕业生就业单位性质分布

1.3.5 毕业生防灾减灾行业流向分布

学校 2022 届本科毕业生中防灾减灾行业就业人数 301 人，占毕业生总数的 13.73%，其中就业单位以各科研机构、省市地震局、地震台站、工程抗震行业及地震仪器研发等企业为主。

2 就业现状分析

2.1 月收入分析

2.1.1 毕业半年实际薪资与期望薪资比较

学校 2022 届本科毕业生月收入反馈数据显示，期望薪资在 5000 元以上的毕业生人数为 831 人，占反馈样本总数的 81.15%，目前实际薪资达到 5000 元以上的人数最多，为 328 人，占反馈样本总数的 32.03%。

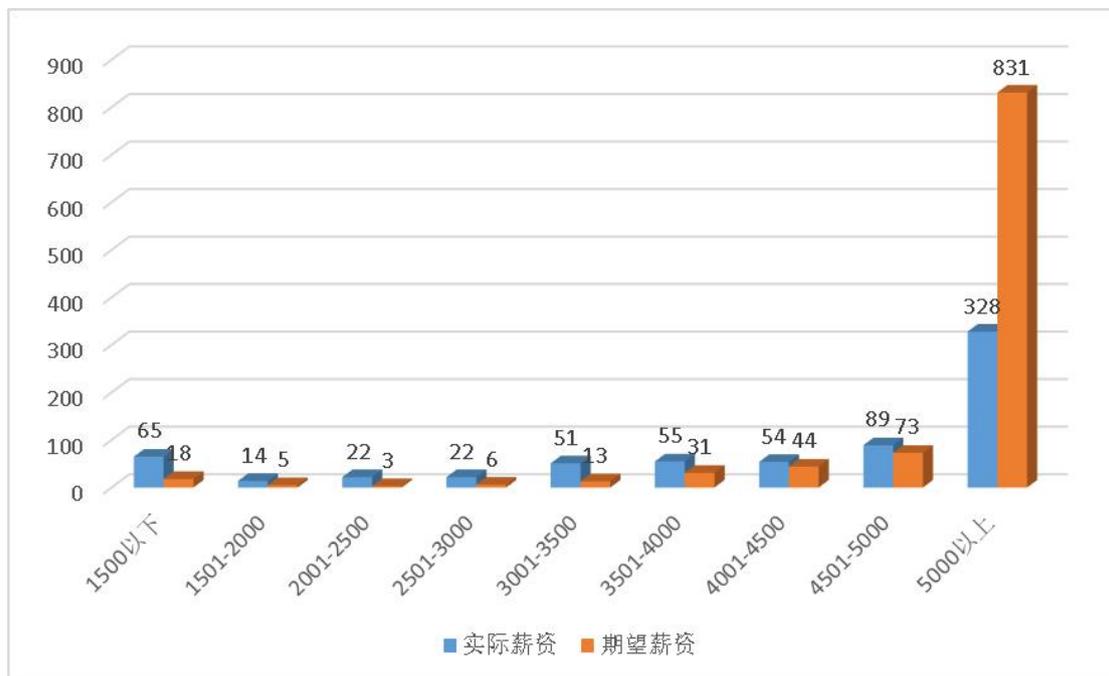


图 2-1 2022 届本科毕业生就业单位性质分布

2.1.2 各专业毕业生半年后月收入

学校 2022 届本科毕业生半年后平均薪资 4256 元，网络工程专业薪资最高，为 4738 元，其次是数据科学与大数据技术专业，为 4632 元。

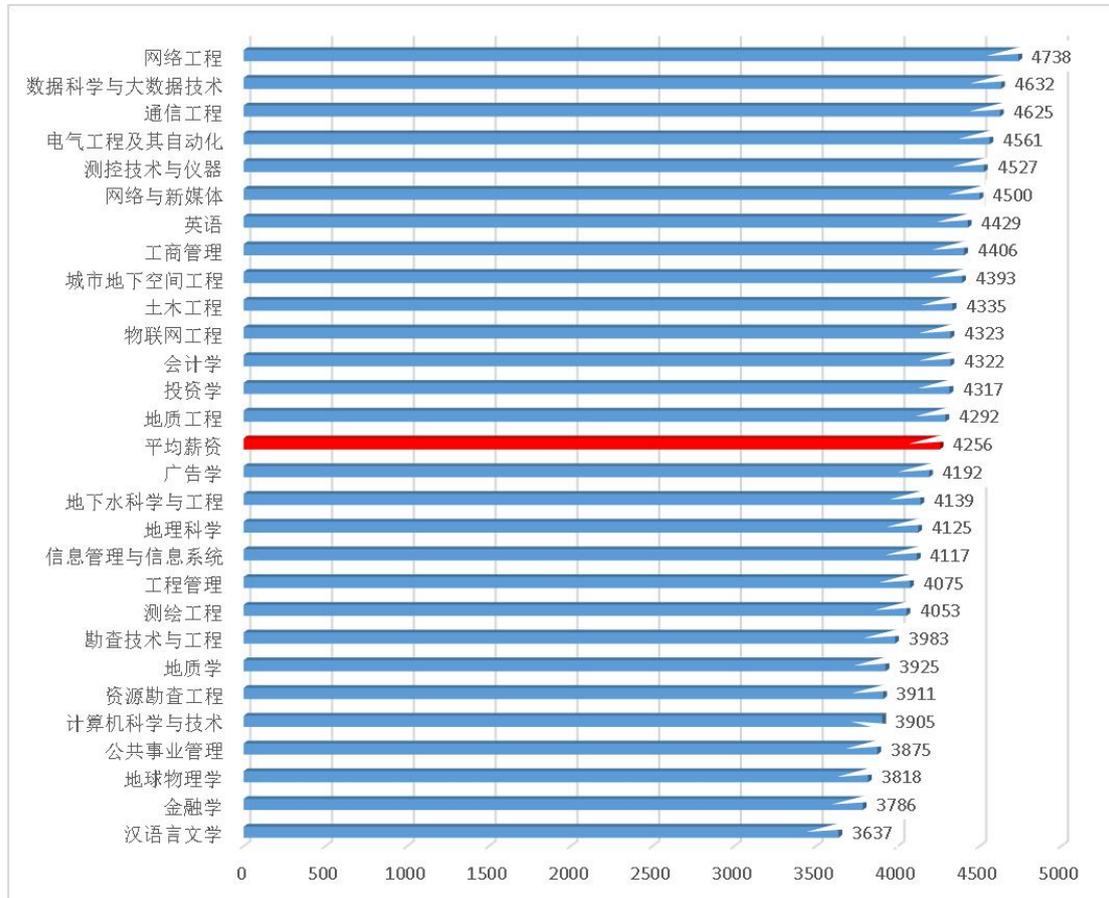


图 2-2 2022 届本科毕业生半年后各专业月收入情况（单位：元）

2.2 专业相关度分析

学校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度反馈数据显示，专业完全对口的毕业生为 291 人，占反馈样本数的 42.11%；专业部分对口的毕业生为 302 人，占 43.70%，总体专业相关度为 85.82%。

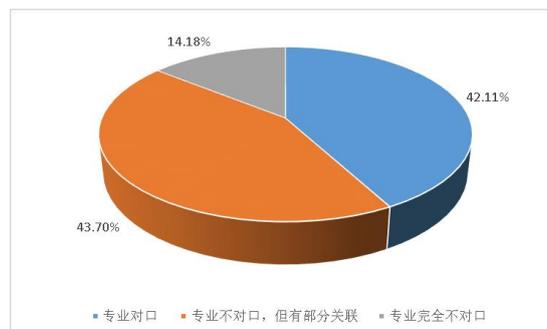


图 2-3 2022 届本科毕业生工作与专业相关度情况

学校 2022 届本科毕业生各专业工作与专业相关度中，测绘工程专业相关度较高，为 93.94%；地球物理学专业相关度较低，为 63.64%。

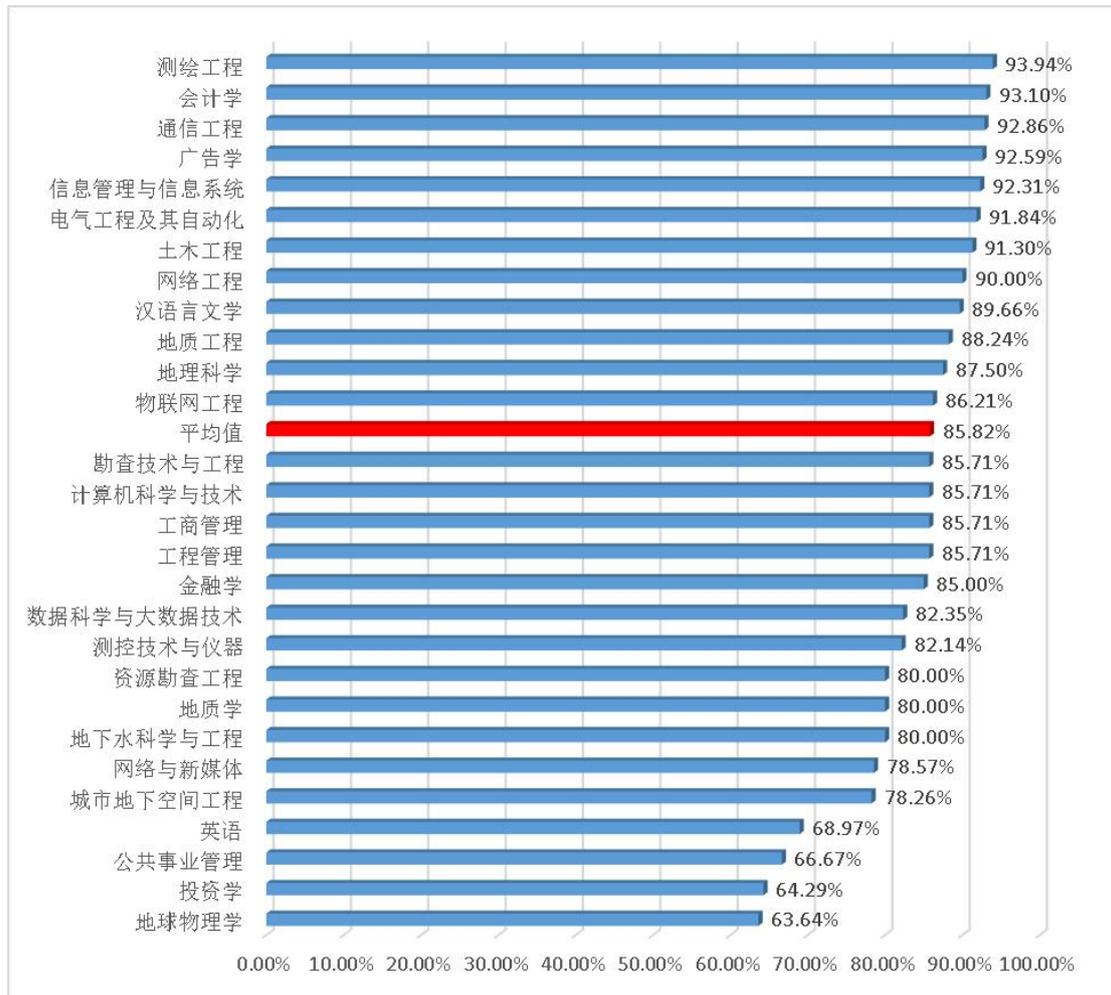


图 2-4 2022 届本科毕业生各专业工作与专业相关度情况

2.3 毕业生享受社会保障分析

学校 2022 届本科毕业生享受社会保障情况反馈数据显示，83.76%的毕业生所在单位为其办理了五险一金及以上，6.56%的毕业生所在单位为其办理了部分社保，9.69%的毕业生所在单位没有为其办理社保。

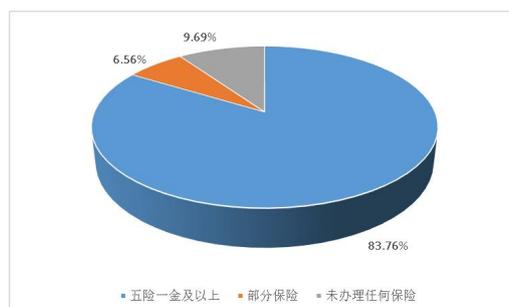


图 2-5 2022 届本科毕业生享受社会保障情况

2.4 毕业生离职情况分析

2.4.1 毕业生半年后离职率

学校 2022 届本科毕业生半年后离职情况反馈数据显示，没有换过工作为 82.27%，有过离职经历的为 17.73%。

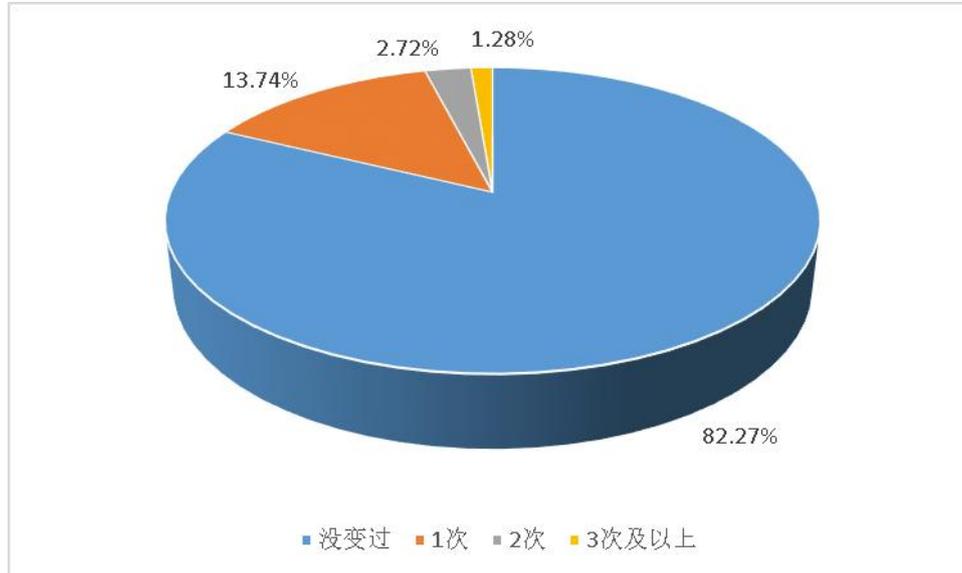


图 2-6 2022 届本科毕业生半年后离职情况

2.4.2 毕业后主动离职原因

学校 2022 届本科毕业生主动离职反馈数据显示，因为个人发展需要主动离职的占 19.19%，因为薪资福利低主动离职的占 18.82%。

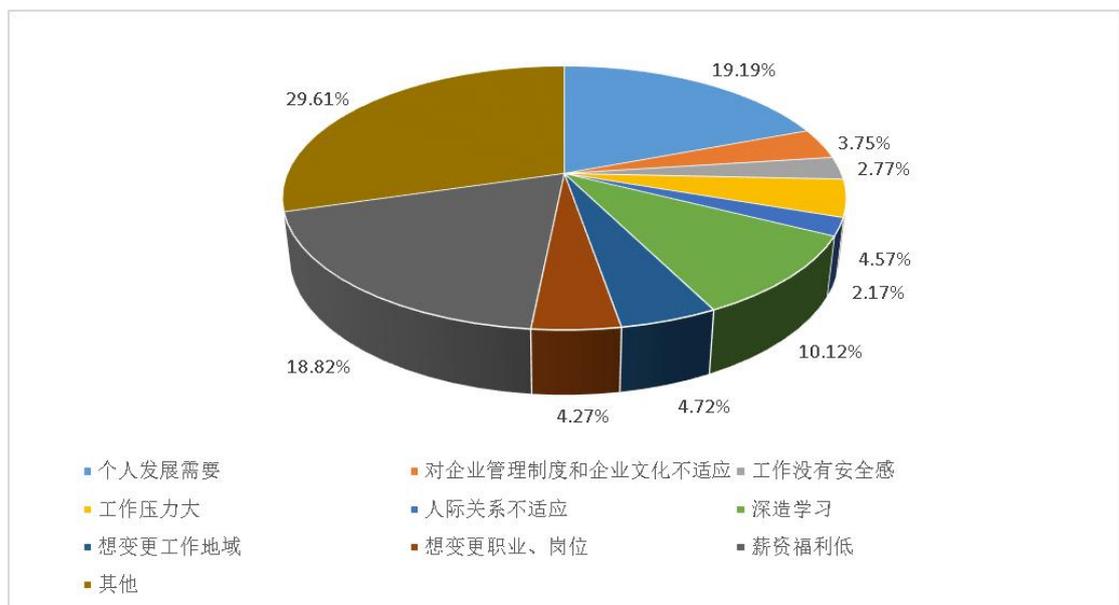


图 2-7 2022 届本科毕业生主动离职原因

2.5 毕业生就业满意度分析

2.5.1 毕业生就业满意度

学校 2022 届本科毕业生就业满意度反馈数据显示，非常满意的为 588 人，占反馈样本总数的 57.42%，满意的为 271 人，占 26.46%，基本满意的为 128 人，占 12.50%，总体满意度为 96.39%。

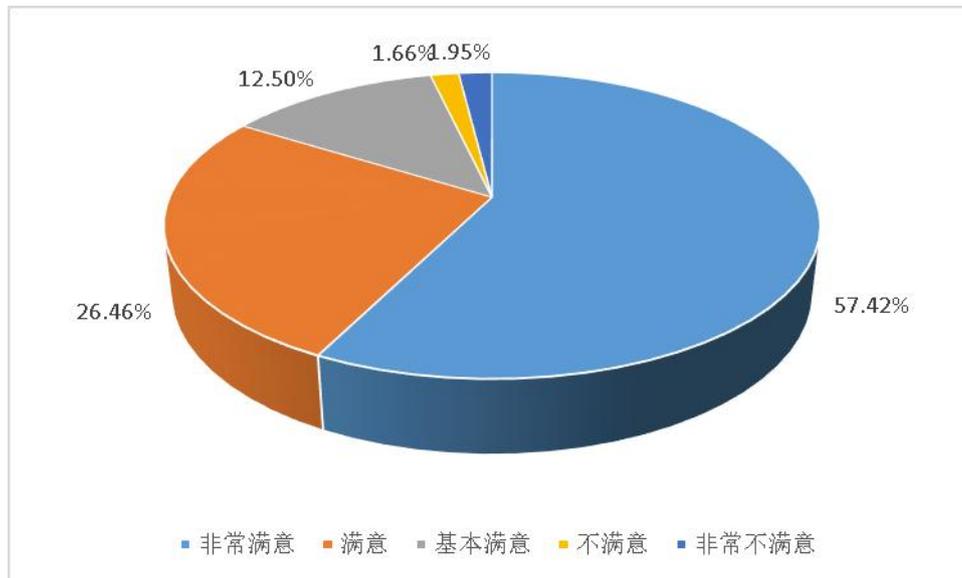


图 2-8 2022 届本科毕业生就业满意度情况

2.5.2 毕业生对就业分项指标满意情况

学校 2022 届本科毕业生就业反馈数据显示，毕业生对就业的 11 项调查指标满意度均较高，其中社会保障情况、工作氛围和社会认可度是最满意的三项指标，休息时间和休假制度是相对不满意的一项指标。

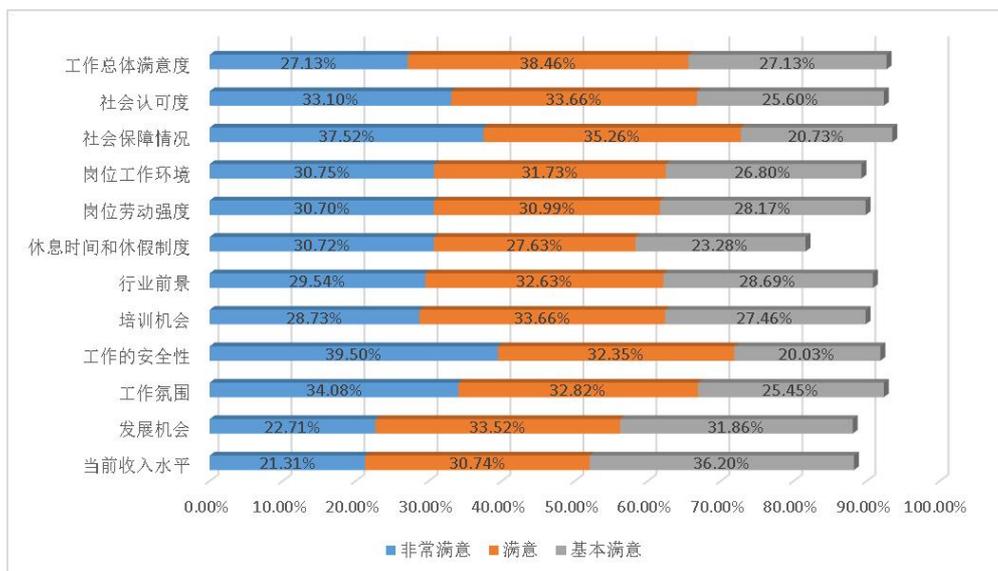


图 2-9 2022 届本科毕业生就业分指标满意度情况

2.6 用人单位对毕业生的评价

2.6.1 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对学校 2022 届本科毕业生总体满意度反馈数据显示，非常满意占 55.17%，满意占 43.10%，基本满意占 1.72%，总体满意度为 100%。

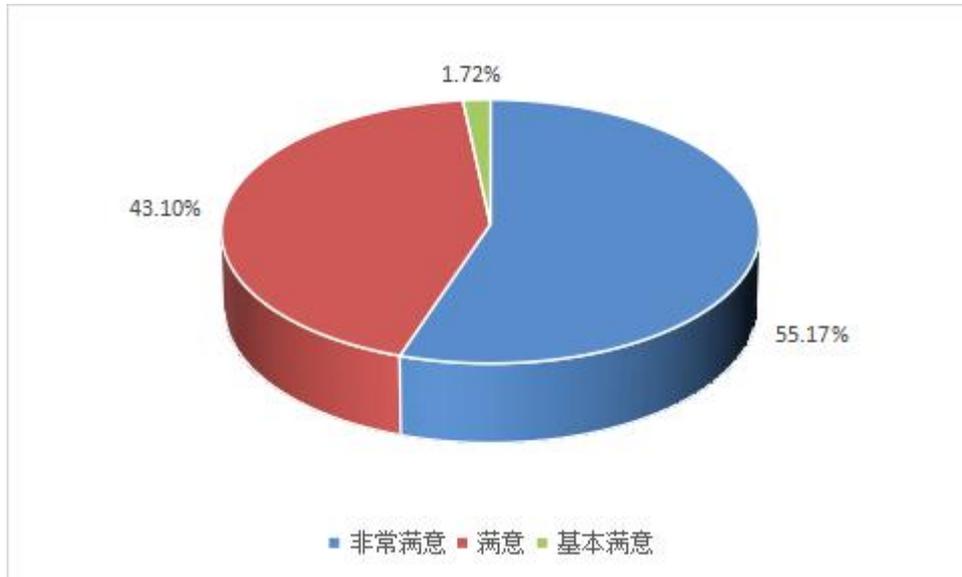


图 2-10 用人单位对学校 2022 届本科毕业生总体满意度

2.6.2 用人单位对毕业生个人能力的表现评价

用人单位对学校 2022 届本科毕业生个人能力反馈数据显示，用人单位对 14 项调查指标满意度较高，除创新能力、组织协调能力、信息感知能力为 98% 以上，其余均为 100%。

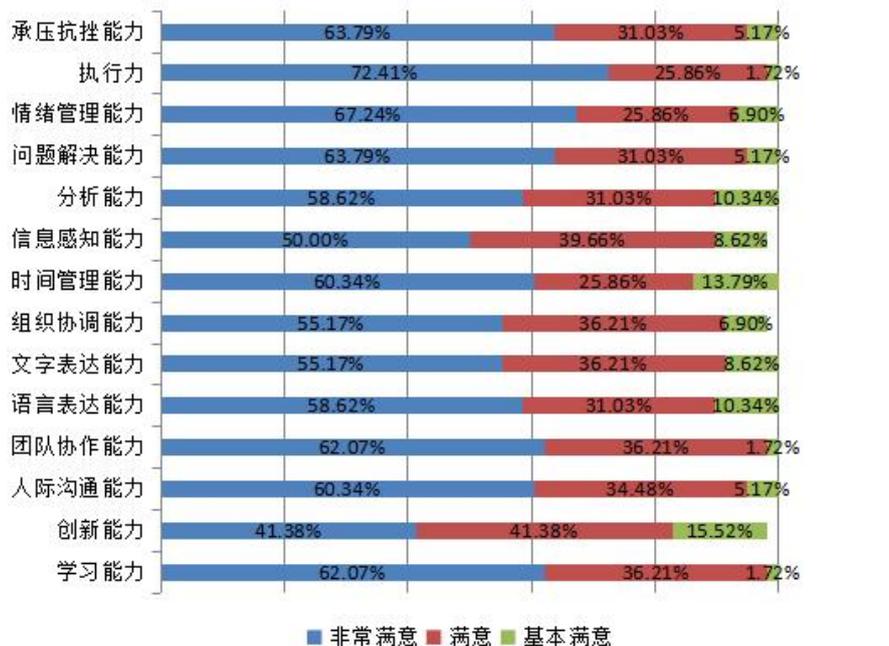


图 2-11 用人单位对学校 2022 届本科毕业生个人能力表现评价情况

2.6.3 用人单位对毕业生专业知识和专业技能表现评价

用人单位对学校 2022 届本科毕业生专业知识和专业技能反馈数据显示，用人单位对 8 项调查指标满意度较高，除人文社会知识、外语水平、职业资格证书以外，其余均为 100% 以上。

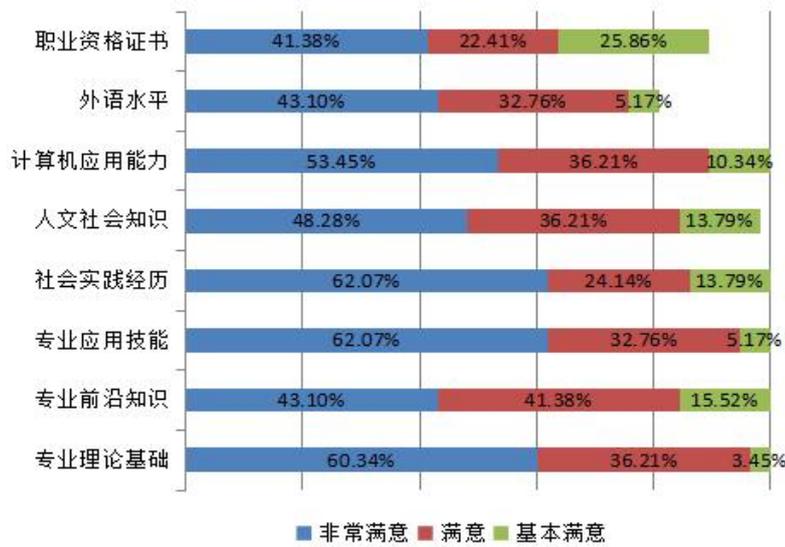


图 2-12 用人单位对学校 2022 届本科毕业生专业知识和专业技能表现评价情况

3 发展趋势分析

3.1 毕业生毕业去向落实率变化趋势

3.1.1 近三年毕业去向落实率总体变化趋势

因疫情影响，2022 届本科毕业生毕业去向落实率与去年相比有较小程度下降。

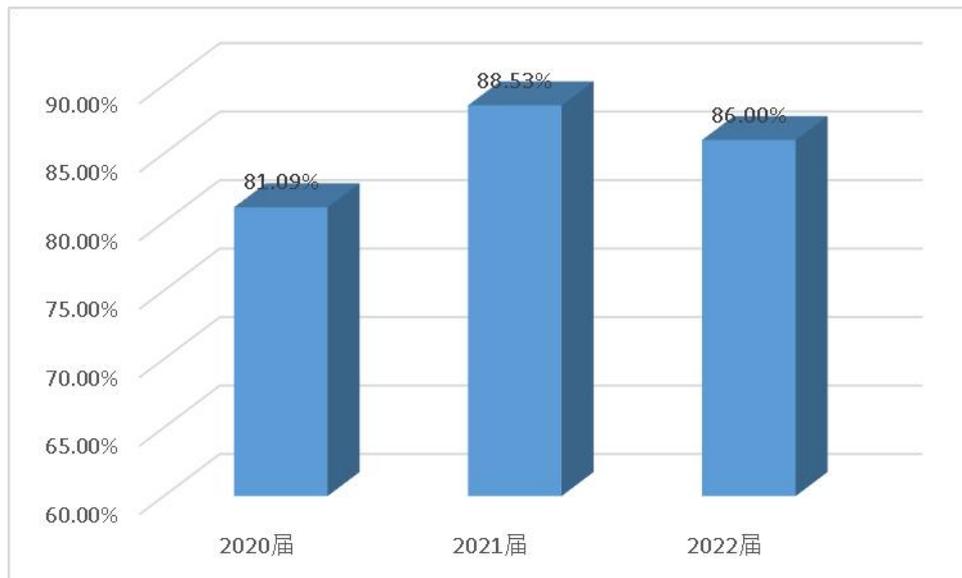


图 3-1 学校近三年毕业去向落实率变化趋势

3.1.2 各专业毕业去向落实率变化趋势

2022 届与 2021 届专业毕业去向落实率相比，多数专业呈小幅下降趋势，地质工程、金融学专业降幅较大，数据科学与大数据技术、投资学专业今年首次有毕业生，毕业去向落实率分别为 84.06%、72.50%。

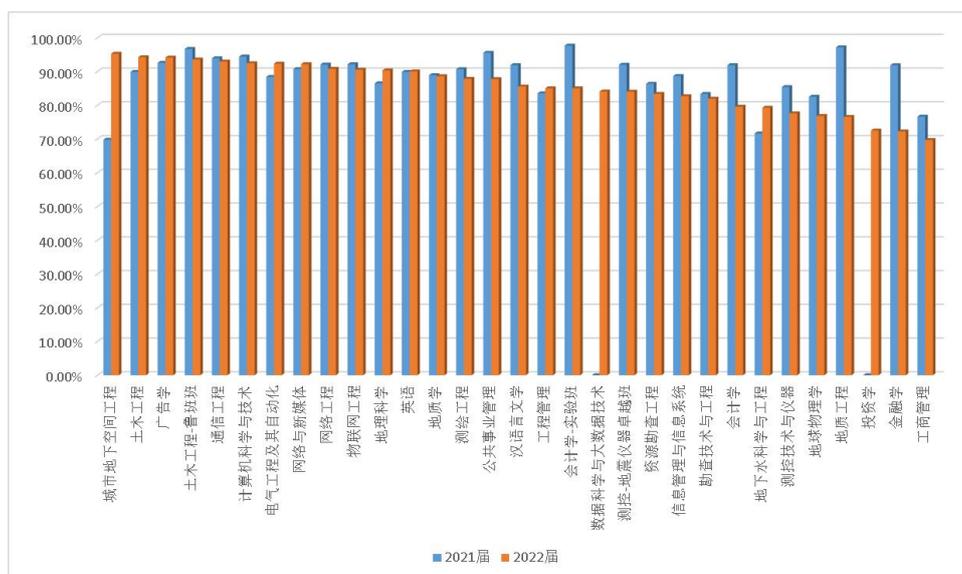


图 3-2 学校 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率与 2021 届比较情况

3.2 毕业生平均月收入变化趋势

3.2.1 毕业生平均月收入变化趋势

通过近三年学校毕业生平均月收入比较显示，2022 届本科毕业生平均月收入较 2021 届大幅上升。

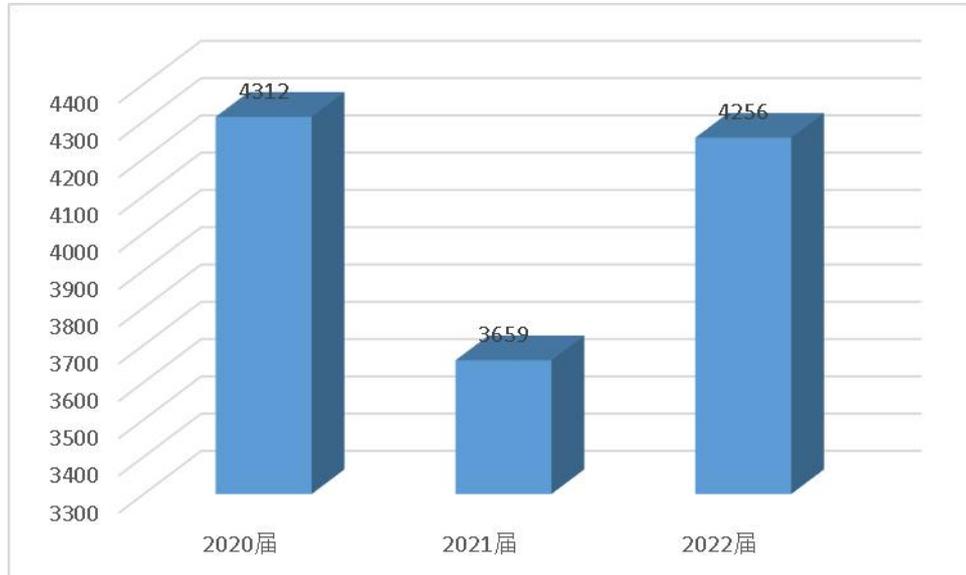


图 3-3 学校近三年本科专业月收入变化趋势（单位：元）

3.2.2 各专业毕业生平均月收入变化情况

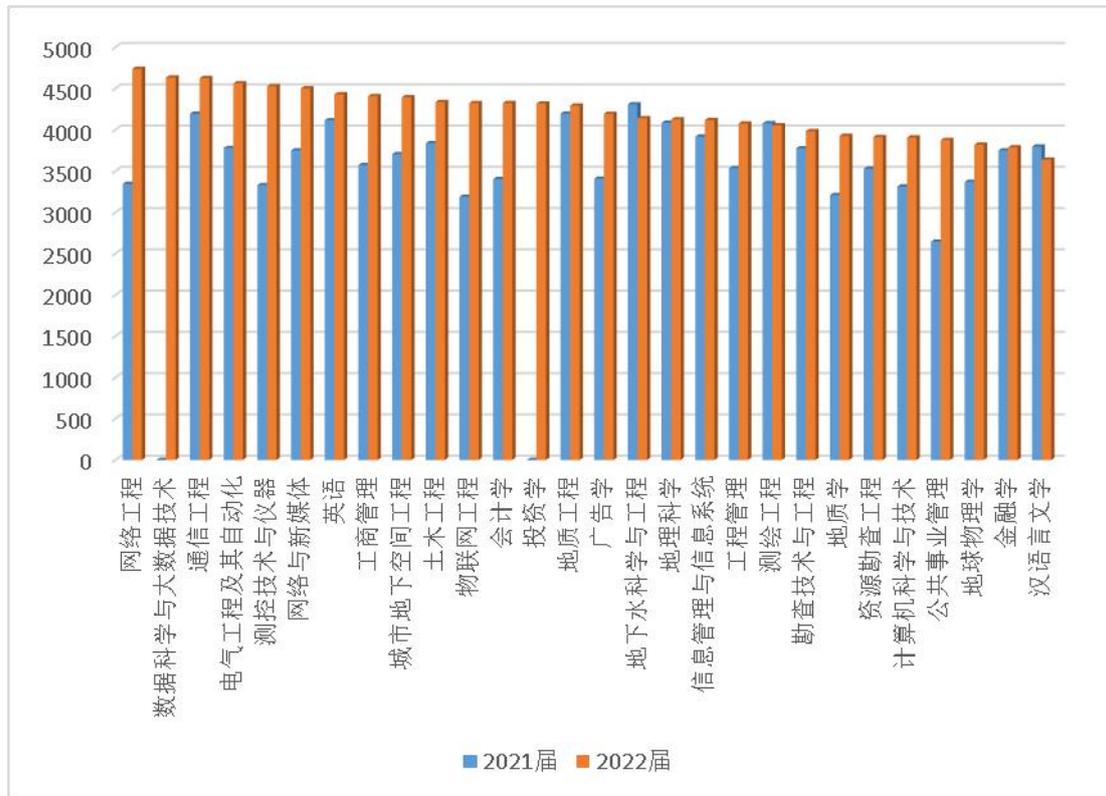


图 3-4 学校近两年本科专业月收入变化趋势（单位：元）

3.3 毕业生工作与专业相关度变化趋势

3.3.1 毕业生总体工作与专业相关度变化趋势

学校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较前两届毕业生，有大幅度上升。

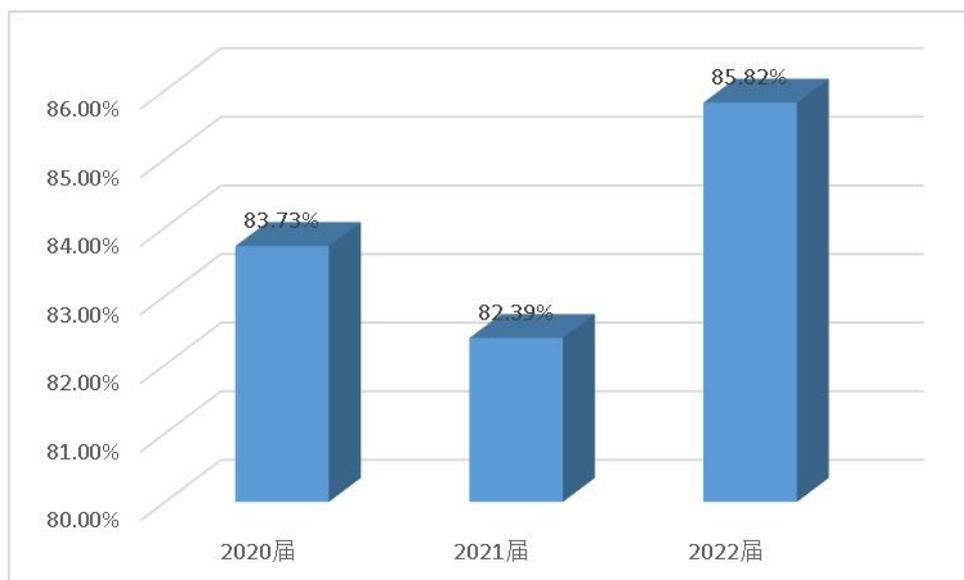


图 3-5 近三年学校本科专业工作与专业相关度变化趋势

3.3.2 毕业生各专业工作与专业相关度变化趋势

与 2021 届相比，2022 届各专业工作与专业相关度变化情况如下，有 18 个专业相关度上升，9 个专业相关度下降，两个首次有毕业生的专业数据科学与大数据技术相关度相对居中、投资学专业相关度相对靠后。

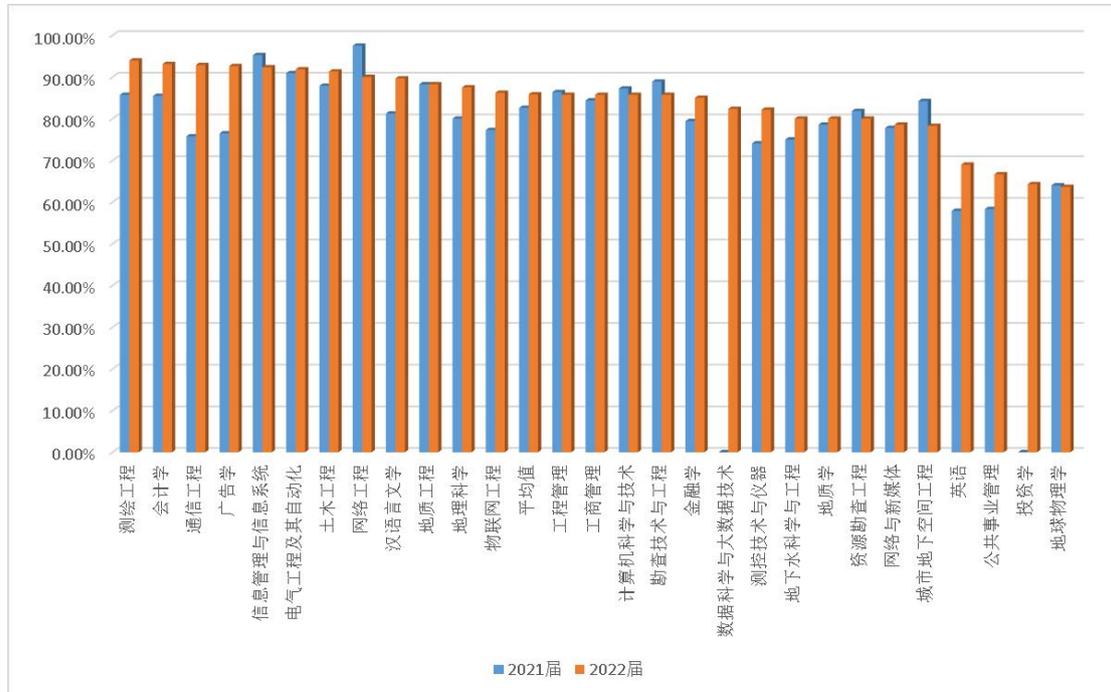


图 3-6 学校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度与 2021 届比较情况

3.4 毕业生就业满意度变化趋势

学校 2022 届本科毕业生就业满意度与 2021 届相比大幅度提升。

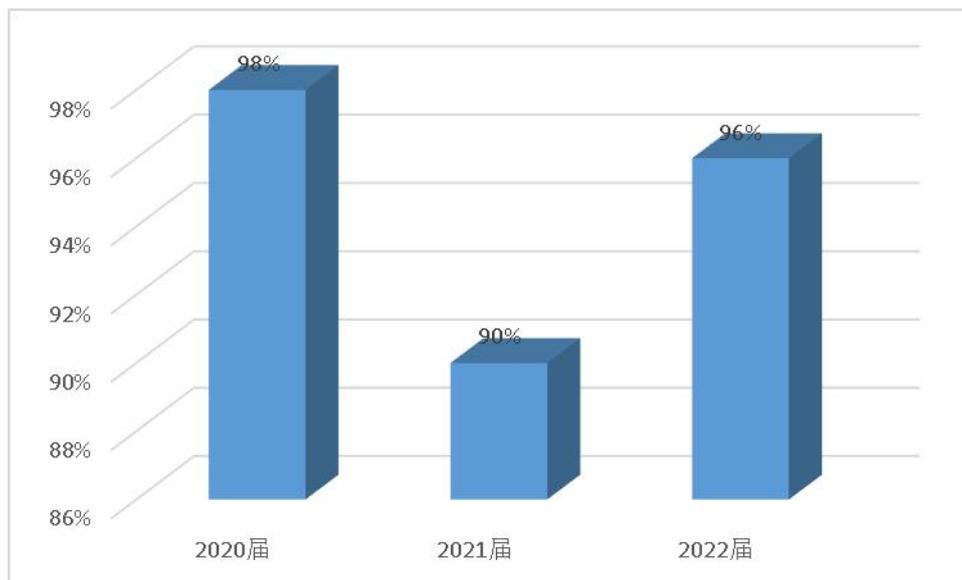


图 3-7 近三年学校毕业生就业现状满意度变化情况

3.5 毕业生离职率变化趋势

学校 2022 届本科毕业生离职率为 17.73%，较 2021 届毕业生有所下降。

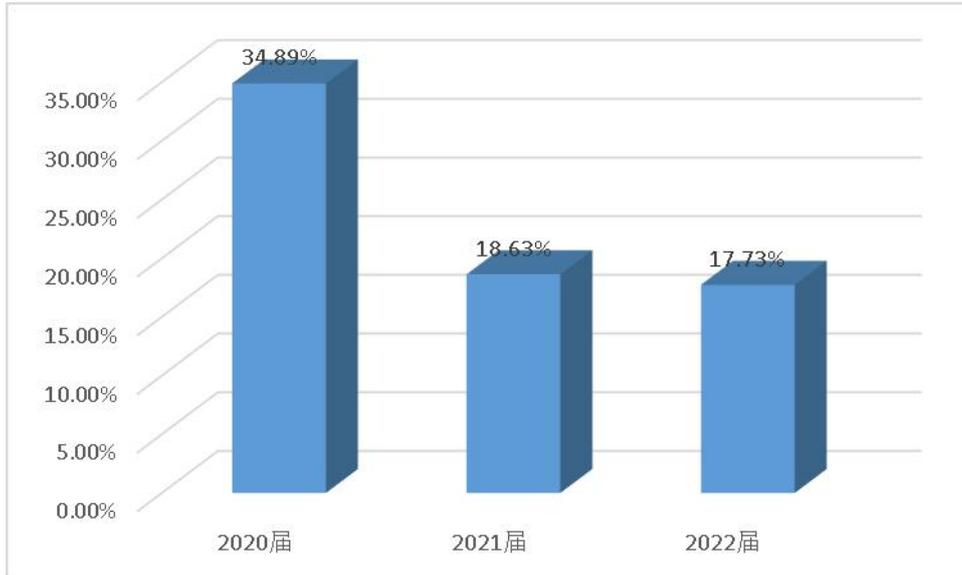


图 3-8 近三年学校毕业生离职率变化情况

4 硕士毕业生规模及就业情况

4.1 整体就业率及毕业去向

学校十分重视研究生培养工作，全力保障研究生培养质量和就业工作。我校的毕业生立足防震减灾行业，面向防灾减灾救灾领域高质量就业，毕业生成为国家防灾减灾救灾的有生力量。2016-2022 届毕业研究生共计 242 人，就业率为 94.2%，其中，74.4% 毕业去向为地震和防灾减灾领域（就业与升学），提升了学校对行业人才队伍发展的贡献率。毕业研究生中，23 人继续攻读博士学位（占比 9.5%，含出国读博 4 人），49 人就业于地震系统（占比 20.2%），108 人就业于防灾减灾领域（占比 44.6%），0.4% 的人自主创业（见图 4-1 和图 4-2）。毕业生主要就业于灾害多发区、地震重点监视防御区，成为国家防灾减灾救灾的有生力量，高度符合“特需项目”人才培养目标。

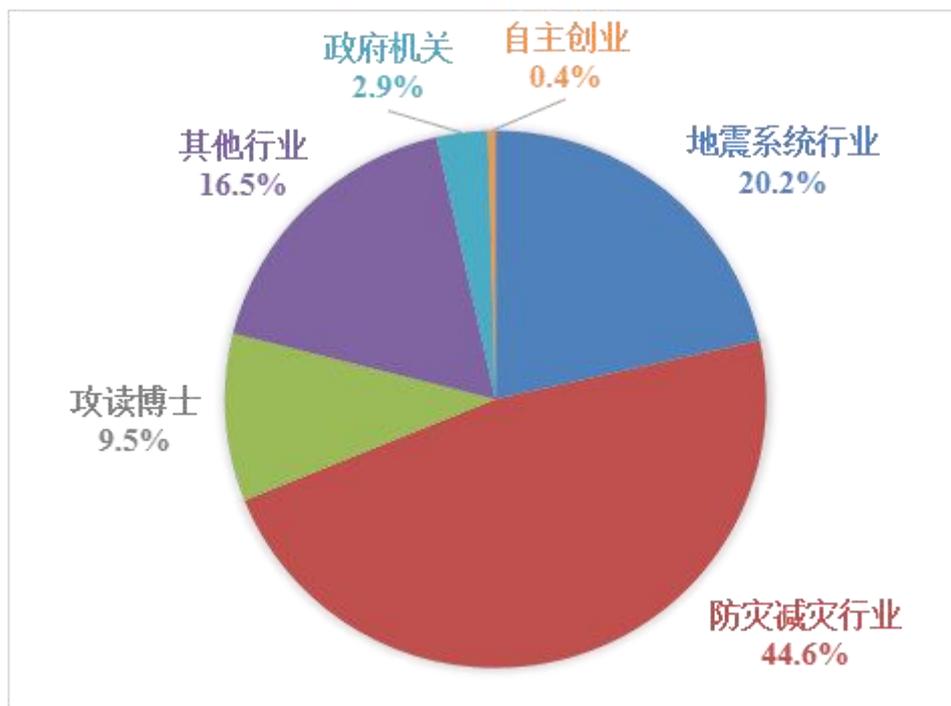


图 4-1 2016-2022 届毕业生就业领域分布图

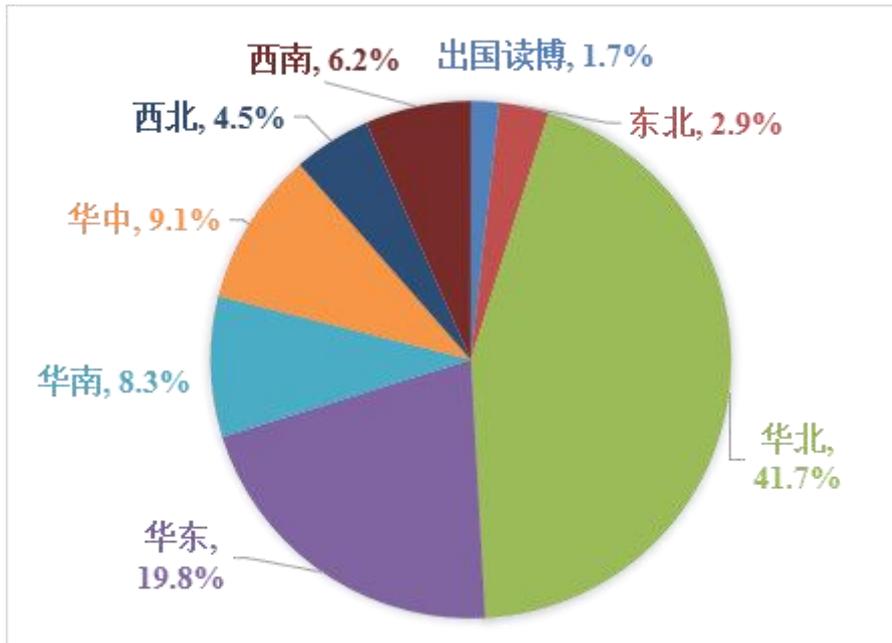


图 4-2 2016-2022 届毕业生就业区域分布图

4.2 2022 届毕业生就业分析

地质工程专业领域 2022 届硕士毕业生系我院第七届硕士毕业生，总计 50 人，其中男生 33 人，女生 17 人。截止 2022 年 11 月 30 日，就业人数 36 人，总体就业率达 72%。学校 2022 届硕士毕业生就业主要集中在防灾减灾行业，为 18 人；其次是地震系统行业，为 5 人；另有 2 人选择继续攻读博士。毕业生就业行业分布见图 4-3。

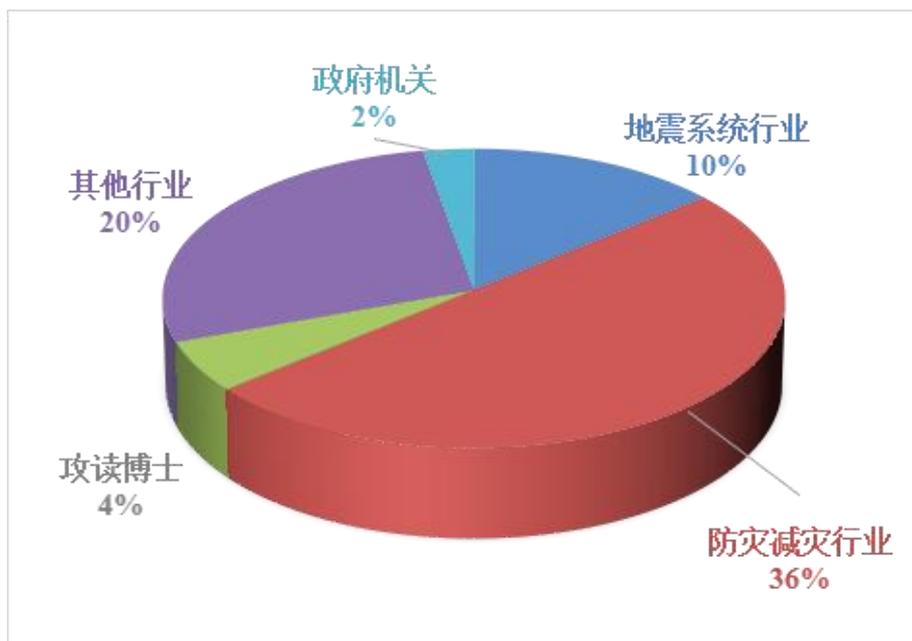


图 4-3 2022 届硕士已就业毕业生就业行业分布

2022 届硕士毕业生就业人数 50 人，其中工作 34 人，升学 2 人；就业地区流向集中在华北、华东和华中地区，就业人数为 27 人，占毕业生总人数的 54%。毕业生就业地区流向分布见图 4-4。

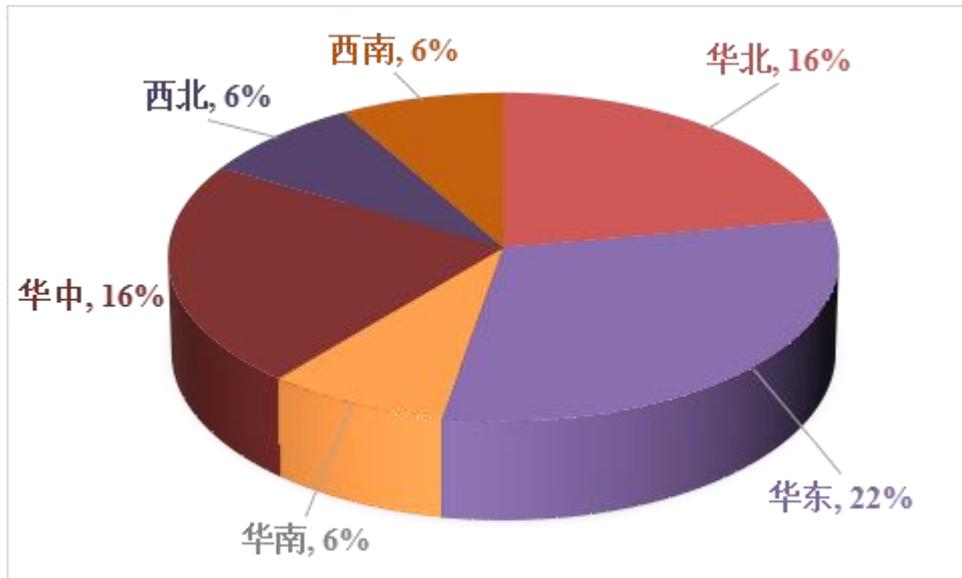


图 4-4 2022 届硕士已就业毕业生就业地区流向

全国省市中，2022 届硕士毕业生就业流向占比较高的是北京市、山东省、湖北省、江苏省和广东，就业人数总数为 17 人，共占毕业生总人数的 34%。毕业生就业城市流向分布见图 4-5。

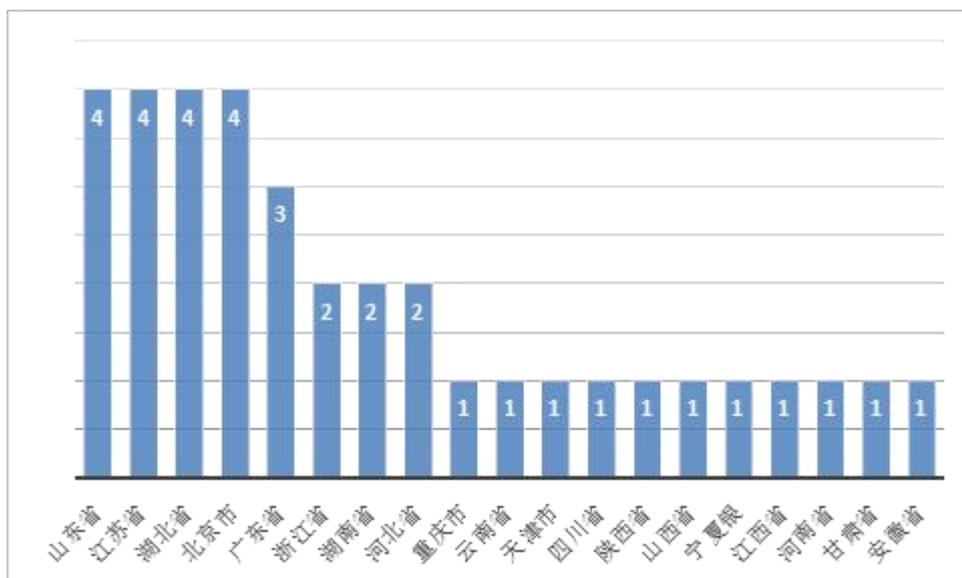


图 4-5 2022 届硕士已就业毕业生全国城市流向分布 (单位: 人)

学校 2022 届硕士毕业生就业单位性质分布如下，毕业生就业单位以国有企业、其他企业、高等教育单位和其他事业单位为主。毕业生就业单位性质分布见图 4-6。

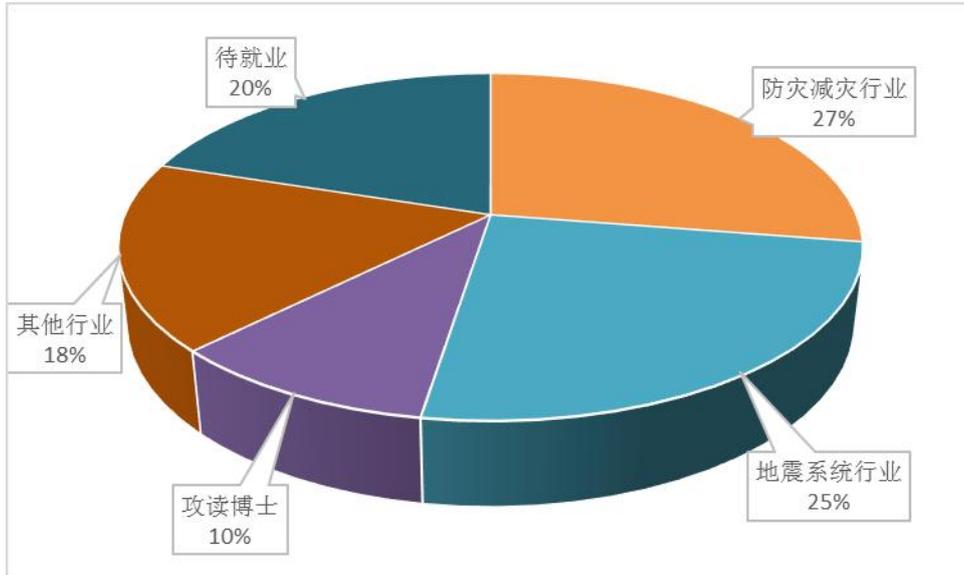


图 4-6 2022 届硕士已就业毕业生就业单位性质分布

5 就业对教育教学的反馈

5.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

学院 2022 届本科毕业生对教育教学工作满意度的反馈数据显示，毕业生对学校教育教学工作的 9 项调查指标，满意度均较高，均达到了 96% 以上，其中对整体人才培养工作评价满意度较高，为 97.85%。

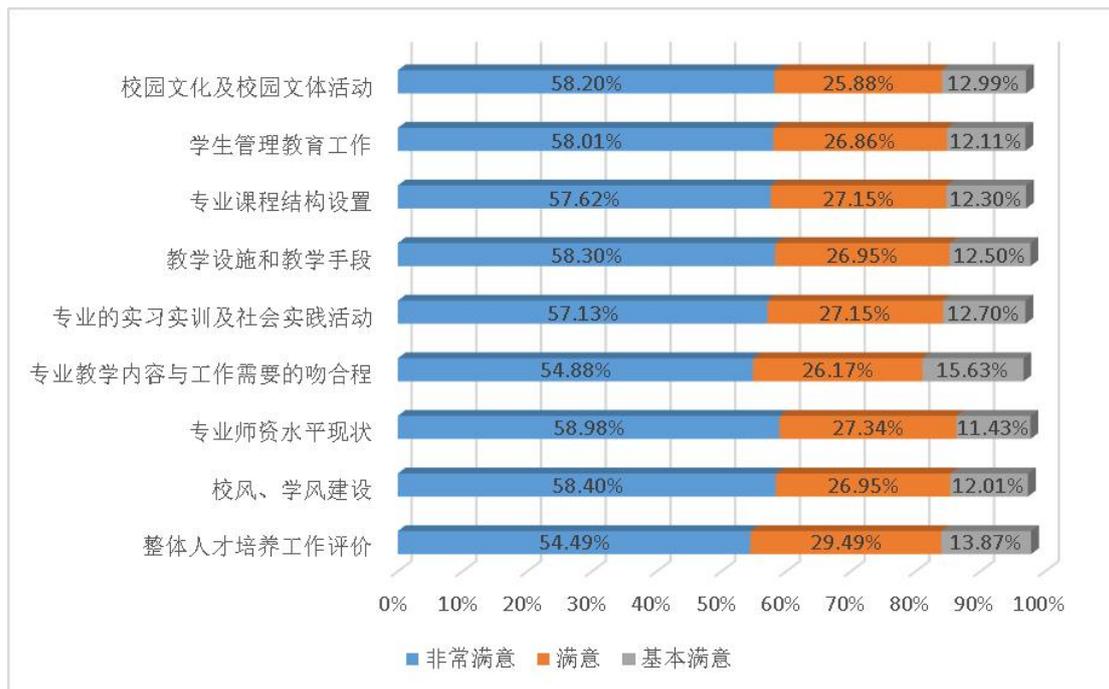


图 5-1 2022 届本科毕业生对学校教育教学工作的满意度情况

5.2 毕业生对职业发展要素的反馈

学校 2022 届本科毕业生对职业发展要素重要性反馈的数据显示，毕业生认为执行能力是最重要的，重要性为 97.85%。

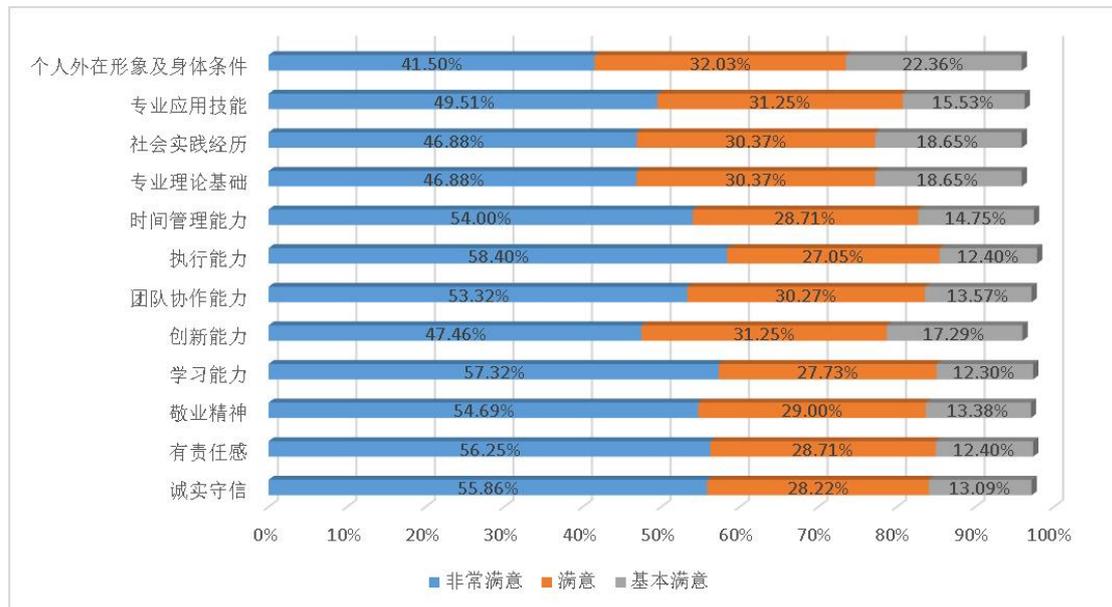


图 5-2 2022 届本科毕业生对职业发展要素重要性的反馈情况

5.3 用人单位对毕业生培养的建议

用人单位对学校人才培养建议的反馈数据显示，加强专业知识的培养、拓宽专业口径，增强专业适应性和强化专业实践环节，增强学生实践能力三个指标比重相对较大。



图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

5.4 未就业毕业生情况及主要原因

学校 2022 届本科毕业生中待就业毕业生共计 307 人，待就业率为 14.00%。根据反馈数据显示，未就业毕业生中二战考研占比较高，占 28.92%，其次是自身竞争力不足和就业岗位需求与自己专业水平不匹配原因，各占 16.92%，13.85%。



图 5-4 2022 届本科毕业生没有单位接收原因情况

6 就业工作主要特点与成效

6.1 促进毕业生就业创业举措

6.1.1 切实提高政治站位，高位推动毕业生就业创业。

学校党政领导高度重视毕业生就业创业工作，深入学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，认真贯彻落实应急管理部、中国地震局、河北省政府关于促进就业创业的文件精神，围绕学校立德树人的中心工作，努力构建“党委领导、校院统筹、全员推动、重点督办”的就业工作组织领导机构和长效管理机制，以就业育人为目标、以就业质量为根本、以就业指导为关键、以就业帮扶为保障的毕业生就业工作思路。

学校党政负责人靠前指挥负总责，从人、财、物等方面向就业工作倾斜，切实做到“机构、人员、场地、经费”四到位，以落实国务院“六稳六保”为要求推进毕业生就业工作，切实压实就业工作责任，建立就业情况“周通报”制度，及时研究和解决毕业生就业工作中遇到的困难和问题，确保我校就业目标的全面完成。

6.1.2 建设就业市场主渠道，千方百计促进毕业生高质量就业。

一是积极开展“书记、校长访企拓岗促就业”专项行动。为落实教育部关于开展“书记、校长访企拓岗促就业专项行动”的要求，我校印发了《防灾科技学院书记、校长访企拓岗促就业专项行动方案》，学校主要领导亲自带队、其他校领导主动承担、专任教师共同参与，对接、走访企业开拓岗位，共走访企业 137 家，通过专项活动，深度了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，认真分析所在行业的发展趋势和人才需求形势，推动产教融合，拓宽合作企业广度和深度，通过学生实习、订单培养、师资培养、学生就业、技术支持与研发、社会培训等项目合作为载体，提高服务行业和地方经济建设和社会影响力，通过本次行动实现新增就业实习实践基地建设 39 个，共提供就业岗位 3000 余个。

二是充分利用、开发线上线下就业市场，共开展大型线上大型双选会 3 场，线上宣讲会 45 场，线下宣讲会 80 场，共吸引 700 余家企业参会，累计为 2022 届毕业生提供就业岗位 20000 余个，让毕业生时时刻刻可以与就业单位有近距离接触。通过各种渠道努力为毕业生就业提供有力保障，提高了就业服务的精准性和质量。

三是学校就业工作部门主动联系用人单位和招聘机构，多种方式拓宽岗位信息来源，努力提升用人单位与毕业生需求的匹配度。各二级学院深入研判毕业生就业形势，拟定分阶段工作目标、建立工作台账，建立就业包联帮扶责任人制度，选派专任教师担任“就业导师”，

为毕业生提供热情周到的就业指导和服务。

6.1.3 扎实推进疫情防控常态化背景下的就业指导工作

复杂严峻的疫情为毕业生就业去向落实增大了难度，也给就业指导教育教学与就业指导服务带来了挑战。学校积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进就业指导教育教学工作，遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，辅之以远程线上面试特点，构建符合当前需求的就业指导课程体系。

一是将理想信念教育和生涯规划教育融入到学生的就业指导中，鼓励毕业生面向基层、西部和国家重大工程、重大项目、重要领域就业，引导毕业生将个人理想追求融入到祖国的现代化建设新征程之中。

二是持续推进就业指导服务思路创新，推动就业动员、职业发展等活动常规化，将就业指导服务对象从“学校”转变为“学院”，有针对性的根据不同学院的需求开展就业指导讲座。依托毕业生就业进展台账，摸排毕业生求职意向、就业状态等信息，切实保障为毕业生提供匹配度高的就业指导服务。先后开展了《职业生涯规划启蒙讲座》、“试学一夏，五一训练营”（公务员、考研、选调生、教师考试等六个主题的训练营）等专项就业指导讲座。积极推送教育部 24365 “互联网+就业指导”公益直播课，利用好国家 24365 大学生就业服务平台，将国家平台汇聚起来的各项就业资源用好。

三是为提升我校教师指导学生参加职业生涯规划大赛的专业能力，建设专业化、专家化的高素质教师队伍，推进大学生职业生涯规划教育的可持续发展，积极组织任课教师参加全国大学生职业生涯规划大赛指导教师培训。真正通过备赛引导学生树立正确的人生观，价值观、就业观，帮助学生提高职业生涯规划意识和能力，达到以赛促进教、以赛促学、以赛促就的目的。成功举办第十五届职业生涯规划大赛，辐射近 1000 余人。

四是就业台账“动态管”。学校着力加强 2022 届毕业生的精准帮扶工作，坚持“一生一策”动态管理，建立起了全校毕业生就业情况动态档案，根据毕业生的就业实际状况，分类管理。不断搜集各种适合毕业生的单位信息，并实时分享给他们。对离校未就业毕业生开展持续不断线帮扶工作，建立专门的工作群，专人开展就业帮扶工作，服务离校不离线。

6.2 就业指导服务评价

6.2.1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

2022 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作评价的反馈数据显示，毕业生对学校就业服务工作的总体评价满意度较高，非常满意占 57.42%，满意占 26.46%，基本满意占 12.50%，满意度达到 96.38%。

从毕业生对学校职业指导与就业服务工作各项指标评调查结果中可以看出，毕业生对学校在就业手续办理满意程度评价最高，达到 97.27%。

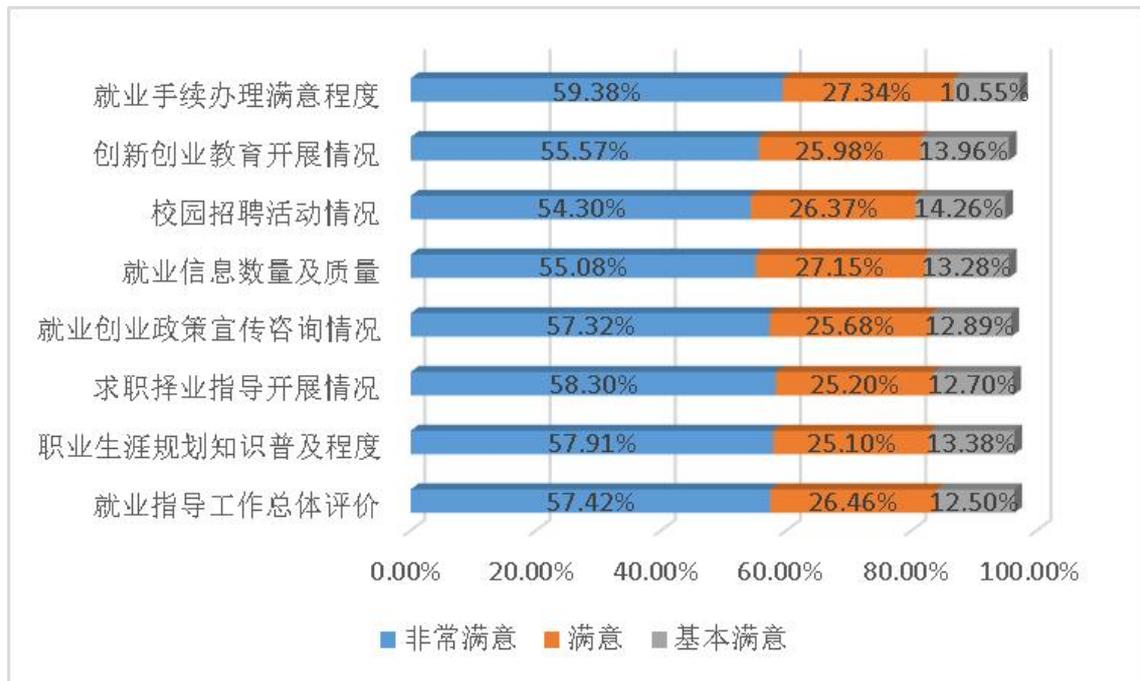


图 6-1 2022 届毕业生学校职业指导与就业服务工作各项指标评价

6.2.2 用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校就业工作评价的反馈数据显示，用人单位对学校就业工作的各项服务满意较高，除招聘信息发布和校园招聘活动组织情况以外，均为 100%。

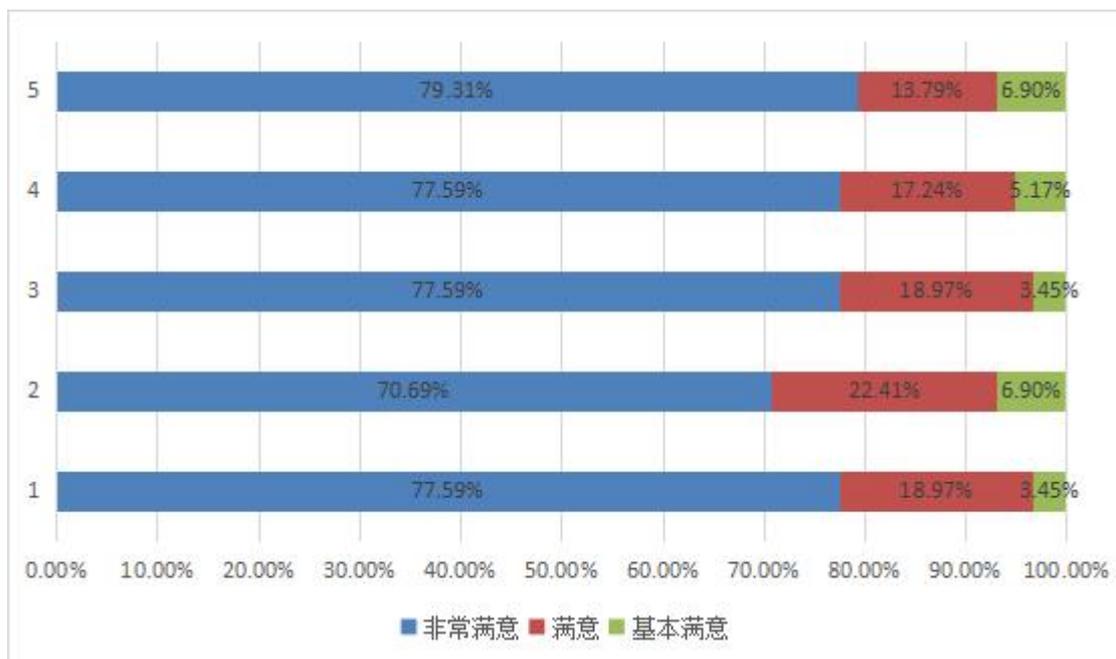


图 6-2 用人单位对学校就业工作各项指标评价