



山東華宇工學院
SHANDONG HUAYU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



2022 就业质量分析报告

目 录

一、毕业生就业基本情况	1
(一) 毕业生规模与结构	1
(二) 毕业去向	4
(三) 毕业去向落实率	5
(四) 特殊群体毕业去向	8
二、毕业生流向分析	9
(一) 就业流向	9
(二) 升学流向	13
(三) 未就业情况	14
三、毕业生自主评价与社会评价	15
(一) 毕业生就业情况跟踪调查	15
(二) 用人单位对本校毕业生的评价与反馈	23
四、毕业生就业发展趋势	25
(一) 近三年毕业生规模变化趋势	25
(二) 近三年毕业生就业变化趋势	25
五、毕业生就业工作主要举措	26
(一) 发挥领导带头作用, 做好就业工作机制建设	26
(二) 精准掌握毕业生就业心理和需求	26
(三) 有针对性地做好就业指导教育工作	26
(四) 搭建就业服务平台, 提高毕业生就业质量	27
(五) 组织好线上线下就业招聘活动	27
(六) 深化毕业生跟踪调查工作	28
(七) 健全就业工作机制, 落实就业工作考核	28
(八) 严格落实教育部关于就业工作“四不准”要求	29
六、毕业生创业工作主要举措	29
(一) 修订完善专业人才培养方案, 构建双创教育课程群	29
(二) 搭建双创实践平台, 提升学生创新创业实践能力	29

三、毕业生自主评价与社会评价

（一）毕业生就业情况跟踪调查

学校委托第三方调查机构对 2022 届毕业生就业情况进行跟踪调查，共收回有效问卷 1994 份（占毕业生总人数 38.12%），参与调查毕业生涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、未就业等各类毕业去向。其中，专科生问卷 1688 份，本科生问卷 306 份。本部分从毕业生就业总体满意度、专业对口度、人岗匹配情况、工作现状满意度、工作稳定性、家长满意度等方面进行分析。

1. 总体满意度

调查数据显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度为 97.09%，其中“很满意”占 59.28%，“较满意”占 24.17%，“基本满意”占 13.64%，“不满意”占 2.91%。满意度均值为 4.40 分（5 分制，下同）。

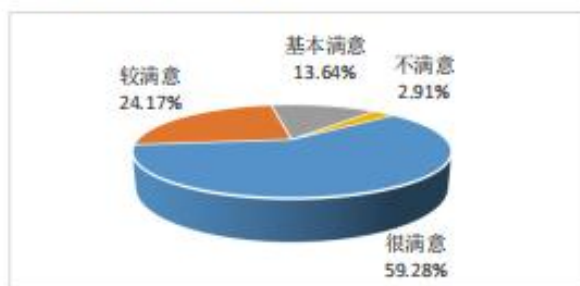


图 7. 毕业生对当前就业状况的总体满意度

（注：将选项“不太满意”和“很不满意”合并为“不满意”，下同）

不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度如下图所示：



图 8. 不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度

2. 专业对口度

毕业生当前工作与所学专业的总体相关度为 84.10%，其中“密切相关”占 32.50%，“比较相关”占 31.08%，“基本相关”占 20.52%，“不相关”占 15.90%。

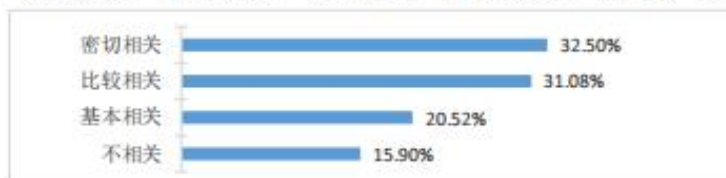


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

（注：将选项“不太相关”和“毫不相关”合并为“不相关”，下同）

不同学历毕业生当前工作与所学专业的总体相关度如下图所示：



图 10. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

调查发现，“个人兴趣”是毕业生选择专业不相关工作的最主要原因，比例为 25.37%。调查结果如下图所示：

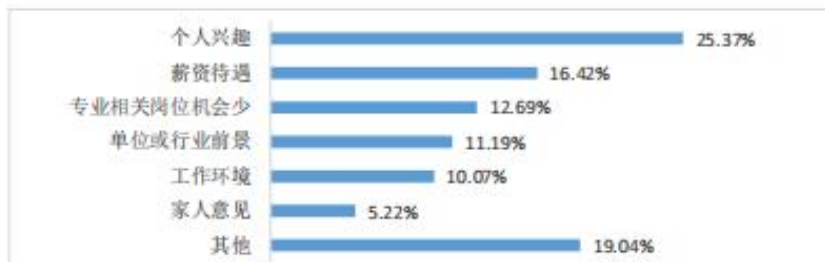


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

3. 人岗匹配情况

调查数据显示，98.81%的毕业生能快速适应从学校到职场的转变，工作适应度较高。其中，“很适应”占 55.69%，“较适应”占 31.79%，“基本适应”占 11.33%，“不适应”占 1.19%。



图 12. 毕业生工作岗位适应情况

（注：将选项“不太适应”和“很不适应”合并为“不适应”）

毕业生反馈自身的专业技能和职业素养能满足当前工作要求的占 98.22%，其中“完全满足”占 51.13%，“比较满足”占 31.91%，“基本满足”占 15.18%，“不满足”占 1.78%。



图 13. 毕业生自身专业技能和职业素养对当前工作要求的满足情况

（注：将选项“不太满足”和“很不满足”合并为“不满足”）

毕业生当前工作与职业期待的总体吻合度为 98.81%，其中“完全符合”占 67.97%，“比较符合”占 21.53%，“基本符合”占 9.31%，“不符合”占 1.19%。

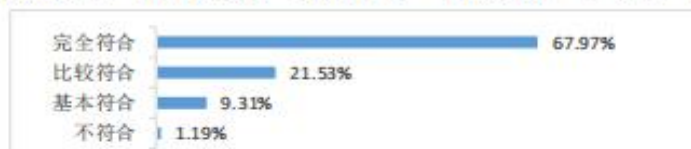


图 14. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

（注：将选项“不太符合”和“很不符合”合并为“不符合”）

4. 工作现状满意度

毕业生对当前工作状况的总体满意度为 94.13%，其中“很满意”占 37.25%，“较满意”占 36.54%，“基本满意”占 20.34%，“不满意”占 5.87%。



图 15. 毕业生对当前工作状况的总体满意度

毕业生对当前工作环境和氛围、工资收入和福利待遇、工作内容和成就感、工作强度和压力、职位晋升机会、学习和培训机会、职业发展前景的满意度评价如下图所示：



图 16. 毕业生对工作现状与职业发展的总体满意度

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，比例分别为 74.87%、60.38%和 38.42%。

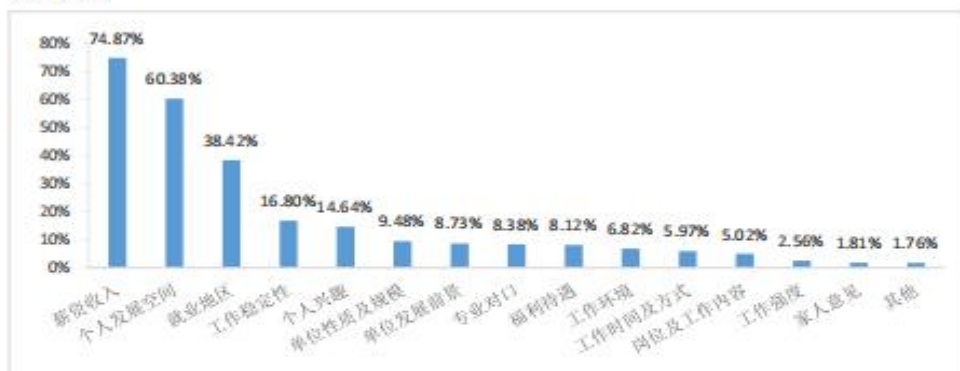


图 17. 影响毕业生求职择业的因素

5. 工作稳定性

调查数据显示，85.29%毕业生一直未变动工作，就业稳定性较高；8.36%换过“1次”工作，4.69%换过“2次”工作，0.89%换过“3次”工作，0.77%换工作“超过3次”。

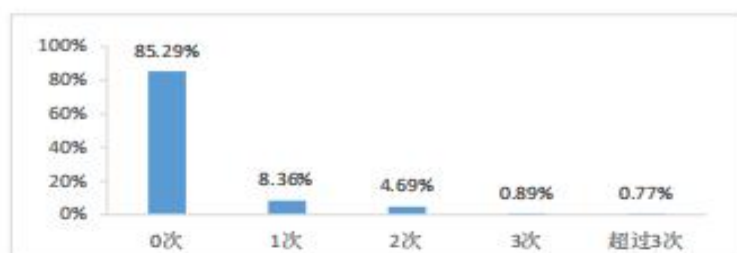


图 18. 毕业生工作单位变动情况

进一步调查发现，变动工作的毕业生中，主动离职占 83.06%。

毕业生变动工作的首要原因是“个人发展空间小”，占 23.39%；其次是“有了其他更好的工作机会”和“工资收入及福利待遇差”，分别占 20.16%和 19.76%。调查结果如下图所示：



图 19. 毕业生变动工作的原因

6. 升学毕业生分析

（1）升学总体满意度

毕业生对升学的总体满意度为 99.34%，其中“很满意”占 58.55%，“较满意”占 22.37%，“基本满意”占 18.42%，“不满意”占 0.66%。

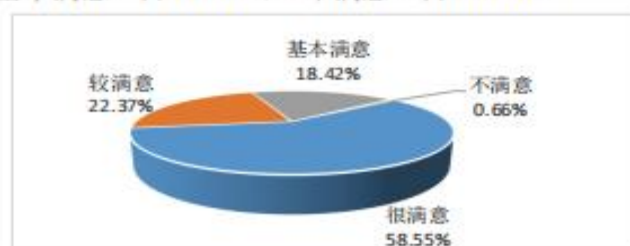


图 20. 毕业生对升学的总体满意度

不同学历毕业生对升学的总体满意度如下图所示：

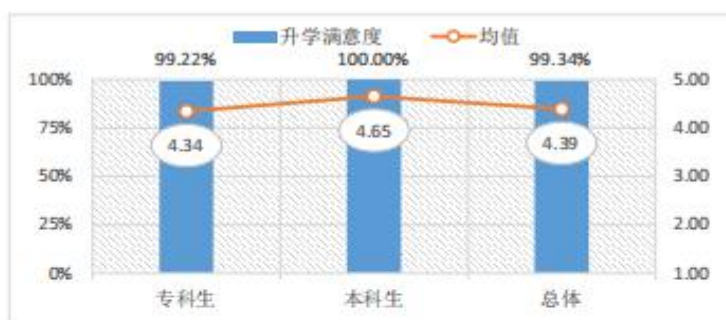


图 21. 不同学历毕业生对升学的总体满意度

（2）升学专业与原就读专业相关度

毕业生升学专业与原就读专业的总体相关度为 97.37%，其中“密切相关”占 67.11%，“比较相关”占 19.74%，“基本相关”占 10.53%，“不相关”占 2.63%。

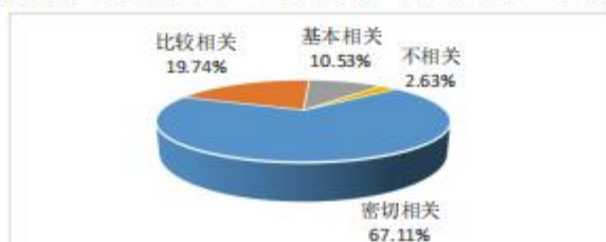


图 22. 毕业生升学专业与原就读专业的相关度

不同学历毕业生的升学专业与原就读专业的总体相关度如下图所示：



图 23. 不同学历毕业生升学专业与原就读专业的相关度

（3）毕业生选择升学深造的原因

调查结果显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择升学深造的最主要原因，比例为 51.97%。



图 24. 毕业生选择升学深造的原因

7. 未就业毕业生情况

(1) 未就业毕业生的求职收获

从开始求职至今，58.97%的未就业毕业生曾获得过 offer。其中，获得 offer 的个数，“1 个”占 24.99%，“2 个”占 17.95%，“3 个”占 3.21%，“超过 3 个”占 12.82%。

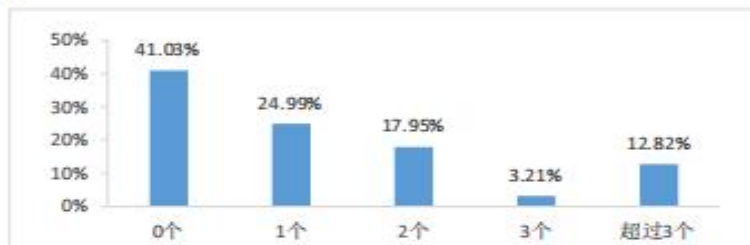


图 25. 未就业毕业生累计获得的 offer 个数

(2) 毕业生当前未就业的原因

调查发现，毕业生当前未就业的最主要原因是“尚未应聘到满意的工作”，比例为 32.05%；其次是“已确定就业意向，未办理就业手续”，比例为 23.08%。调查结果如下图所示：



图 26. 毕业生当前未就业的原因

（3）未就业毕业生希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“人际交往的能力”和“适应社会的能力”是未就业毕业生最希望提升的两项基本能力，比例分别为 39.74%和 39.10%。

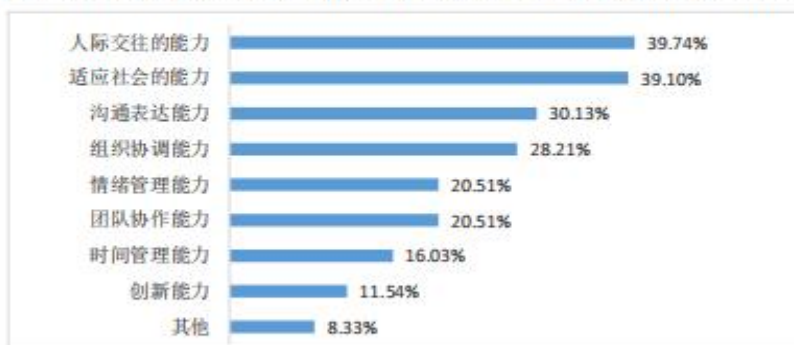


图 27. 未就业毕业生希望提升的基本能力

“职业指导”和“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 41.03%和 38.46%。



图 28. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

8. 毕业生家长满意度

家长对毕业生当前就业状况的总体满意度为 97.79%，其中“很满意”占 61.99%，“较满意”占 22.77%，“基本满意”占 13.03%，“不满意”占 2.21%。

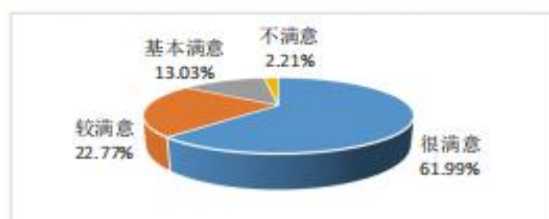


图 29. 家长对毕业生当前就业状况的满意度

（二）用人单位对本校毕业生的评价与反馈

对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，共收回有效问卷 278 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度、工作胜任度以及综合素质能力等评价都比较高。

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.48%，其中“很满意”占 43.53%，“较满意”占 33.81%，“基本满意”占 20.14%，“不满意”占 2.52%。满意度均值为 4.18 分（5 分制，下同）。

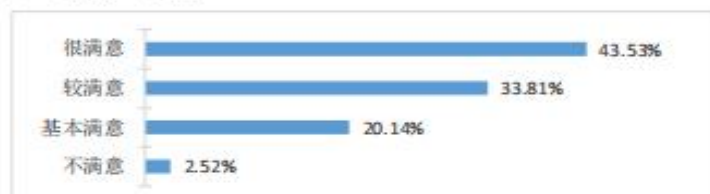


图 30. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

（注：将选项“不太满意”和“很不满意”合并为“不满意”，下同。）

2. 用人单位对本校毕业生素质能力的满意度评价

用人单位对本校毕业生求职态度、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力、政治素养的满意度如下图所示：



图 31. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度

3. 本校毕业生的主要就业岗位

本校毕业生在用人单位的主要就职岗位，“专业技术岗位”最多，占 47.12%；

其次是“一般工作岗位”，占 28.06%。调查结果如下图所示：

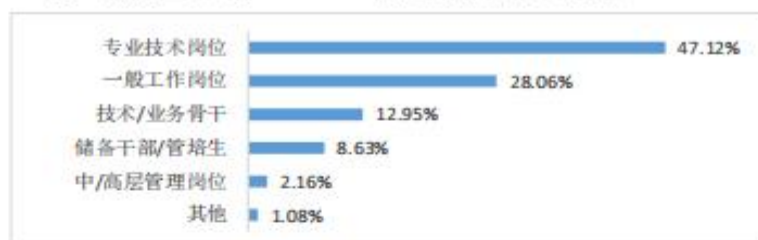


图 32. 本校毕业生主要就业岗位情况

4. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价

用人单位评价本校毕业生工作的总体胜任度为 96.76%，其中“完全胜任”占 33.45%，“较胜任”占 33.45%，“基本胜任”占 29.86%，“不胜任”占 3.24%。



图 33. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价

（注：将选项“不太胜任”和“很不胜任”合并为“不胜任”）

5. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），“缺乏社会经验”、“实践能力差”、“抗压能力差”和“就业期望值过高”是用人单位不满意的四个主要方面，比例分别为 44.60%、36.33%、35.97%和 32.01%。

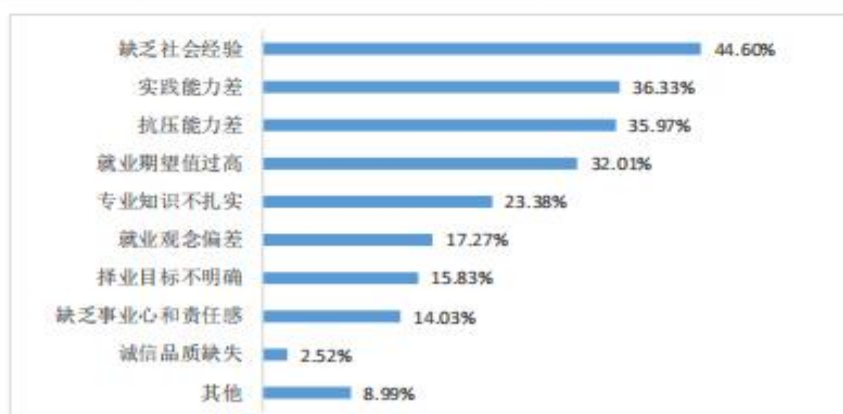


图 34. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足