

沈阳建筑大学

2022 届毕业生就业质量年度报告



沈阳建筑大学招生与就业指导处

二〇二二年十二月

目录

第一部分	2022 届毕业生就业质量综述.....	1
第二部分	毕业生基本情况.....	3
2.1	毕业生规模.....	3
2.2	毕业生学科门类分布.....	3
2.3	毕业生生源地分布.....	4
2.4	毕业生性别结构.....	6
2.5	毕业生院系分布.....	7
第三部分	毕业生就业基本状况.....	8
3.1	毕业生初次毕业去向落实率.....	8
3.2	直接就业形式.....	8
3.3	国内升学情况.....	9
3.4	出国（境）留学情况.....	10
3.5	就业单位类型分布.....	11
3.6	就业地区分布.....	12
3.7	就业行业分布.....	13
3.8	主要就业单位.....	14
3.9	毕业生未就业情况.....	15
第四部分	毕业生就业主要特点分析.....	16
4.1	行业就业特色鲜明.....	16
4.2	国企就业态势显著.....	16
4.3	考研升学比例增高.....	17

4.4 专业岗位匹配良好	17
第五部分 毕业生就业调查数据分析	19
5.1 毕业生调查数据分析	19
5.2 用人单位调查数据分析	23
第六部分 促进就业工作主要措施	26
6.1 加强组织领导，确保就业工作扎实推进	26
6.2 做好访企拓岗，确保就业供需多元稳定	26
6.3 创新招聘形式，确保就业市场高效运转	27
6.4 全程化教育引导，确保就业教育实际有效	27
6.5 带温度工作，确保就业帮扶及时到位	28
6.6 做好就业服务，确保就业事务办结便捷	29
6.7 整合校内外资源，提升学生创新创业能力	29
6.8 完善创业基地，助推学生双创项目孵化	30
第七部分 对教育教学的反馈	31
7.1 聚焦行业发展需要，调整优化专业结构	31
7.2 跟进技术创新升级，完善教学课程体系	31
7.3 对接企业用人需求，实施订单定制培养	31
7.4 适应国际互认趋势，加快工程教育认证	32

第一部分 2022 届毕业生就业质量综述

2022 年，沈阳建筑大学在学校党委坚强领导下，深入贯彻落实党中央、国务院和辽宁省委、省政府的决策部署和工作要求，提前研判和有效应对疫情防控常态化下就业形势的复杂性、严峻性和紧迫性，始终坚定攻坚克难、迎难而上的必胜决心，全校上下协同发力，持续强化全校重就业、全员抓就业、全程促就业的就业工作架构，及早做出工作部署，综合施策、多措并举，有力促进了广大毕业生充分就业和高质量就业。

我校 2022 届毕业生总体规模 3947 人，其中本科毕业生 2777 人，博士和硕士毕业生 1170 人。学校 2022 届毕业生总体初次毕业去向落实率为 89.26%，其中本科毕业生初次毕业去向落实率为 89.63%，毕业研究生初次毕业去向落实率为 88.38%。从就业情况来看，协议和合同就业仍然是最主要的就业形式，其中，本科毕业生签就业协议和劳动合同形式就业 1219 人，占本科生直接就业（直接就业为不包含国内外升学的就业人数，下同）人数的 94.06%，毕业研究生签就业协议和劳动合同形式就业 926 人，占研究生直接就业人数的 94.30%。

我校 2022 届毕业生就业特点突出，就业质量良好。一是行业就业特色鲜明，在地产行业调控收紧的背景下我校本科毕业生和毕业研究生在建筑地产行业就业占比分别达到了直接就业人数的 81.58%、54.40%，继续彰显学校人才培养的行业特色和较好认可度。二是国企就业态势显著，毕业生在国企就业人数占直接就业人数的 54.00%，其中本科毕业生在国企就业比例为 71.76%、世界 500 强企业就业比例为 54.22%。三是考研升学比例增高，本科毕业生国内考研升学率为 24.16%，较去年有所增高，其中考取“双一流”重点建设高校占比为

28.76%、考取本校占比为 48.73%。四是专业岗位匹配良好，经调查，学校 2022 届毕业生就业单位与所学专业之间、专业与工作岗位之间的匹配性良好，其中学生就业单位与专业相关度为 95.34%、工作岗位与专业相关度为 94.78%。

多年来，我校积极加强学科建设和专业建设，努力提升办学能力，现有 2 个博士后科研流动站、5 个博士学位授权一级学科、16 个硕士学位授权一级学科、14 个硕士专业学位授权点、53 种本科专业，形成了“本科-硕士-博士”完整的人才培养体系。学校有 28 个专业入选国家教育部“双万计划”，其中 17 个专业被认定为国家级一流本科专业建设点，11 个专业被认定为省级一流本科专业建设点，为培养高质量人才，促进毕业生充分就业和优质就业奠定了坚实基础。

✘ 我校本次编制的 2022 届毕业生就业质量年度报告采用数据主要来源于辽宁省大学生就业信息服务平台（截至 2022 年 8 月 31 日），以及学校当年度毕业生、用人单位就业调查有效问卷回收整理的相关数据。

第二部分 毕业生基本情况

2.1 毕业生规模

我校 2022 届毕业生总计 3947 人，其中，本科生 2777 人、博士和硕士研究生 1170 人。与 2021 届相比，学校 2022 届毕业生规模稳中有升，本科毕业生规模涨幅 4.75%，毕业研究生规模涨幅则达到了 14.59%。

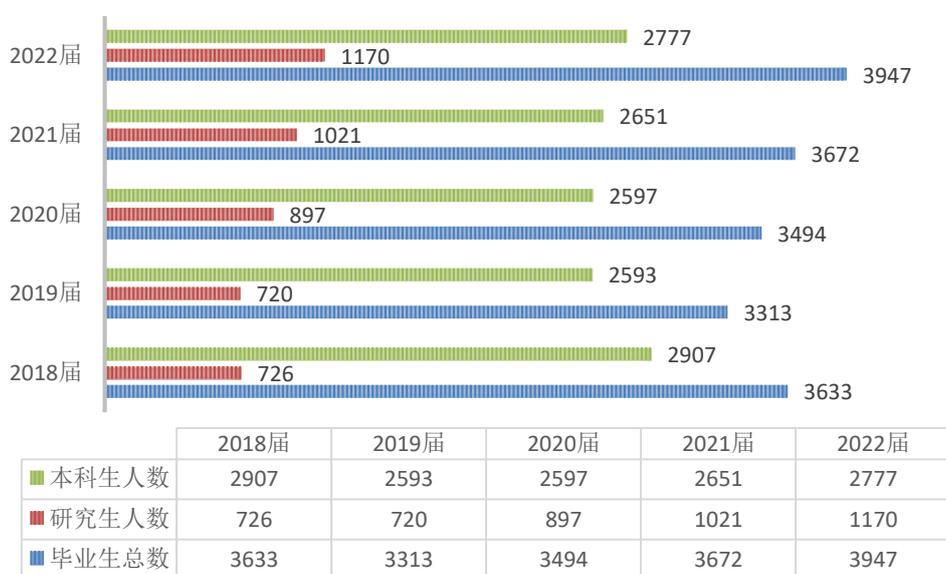


图 2-1：学校 2018-2022 届毕业生规模情况

2.2 毕业生学科门类分布

2.2.1 本科毕业生学科门类分布

我校 2022 届本科毕业生主要分布在 21 个专业类下的 38 种专业，涵盖了工学、管理学、艺术学、法学、文学、理学等 6 个学科门类。其中，工学 2267 人，占本科毕业生总数的 81.63%，占比最高，与学校以工为主的办学定位高度匹配；管理学 325 人，占 11.70%；艺术学 128 人，占 4.61%；法学 19 人，占 0.68%；文学 18 人，占 0.65%；理学 20 人，占 0.72%。

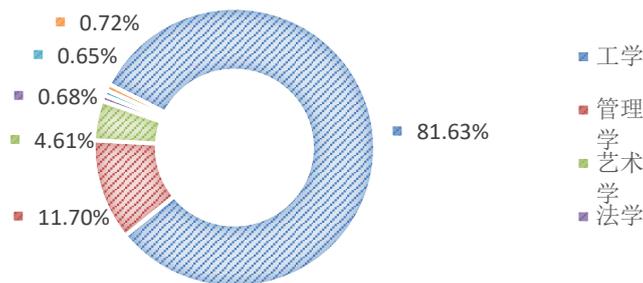


图 2-2：2022 届本科毕业生学科门类分布

2.2.2 毕业研究生学科门类分布

我校博士和硕士毕业生主要分布在工学、艺术学、农学、管理学、法学、文学等 6 个学科门类。学校 2022 届毕业研究生中，工学所占比例最高，合计 860 人，占毕业研究生总人数的 73.50%；艺术学 65 人，占 5.56%；管理学 196 人，占 16.75%；法学 24 人，占 2.05%；文学 25 人，占 2.14%。

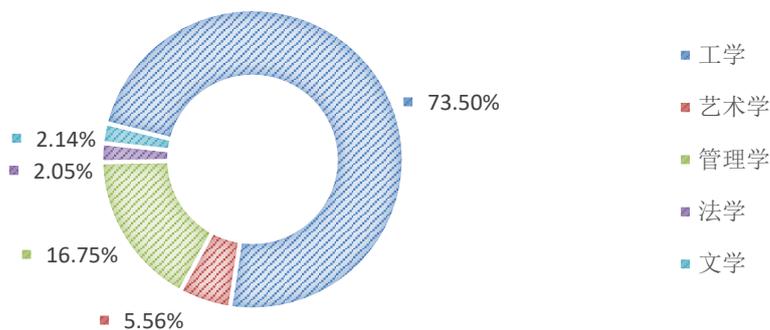


图 2-3：2022 届毕业研究生学科门类分布

2.3 毕业生生源地分布

2.3.1 省区分布

我校 2022 届本科毕业生的生源地分布在全国 31 个省、自治区和直辖市，毕业研究生的生源地分布在全国 28 个省、自治区和直辖市。其中，辽宁省生源的本科生和研究生人数分别占各自毕业生总数的 50.92%、52.65%。

表 2-1：2022 届本科毕业生和毕业研究生生源地分布

省份	本科生		研究生		省份	本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例		人数	比例	人数	比例
北京市	11	0.40%	4	0.34%	湖北省	27	0.97%	16	1.37%
天津市	16	0.58%	5	0.43%	湖南省	48	1.73%	6	0.51%
河北省	80	2.88%	72	6.15%	广东省	19	0.68%	2	0.17%
山西省	75	2.70%	48	4.10%	广西	96	3.46%	5	0.43%
内蒙古	48	1.73%	35	2.99%	海南省	21	0.76%	1	0.09%
辽宁省	1414	50.92%	616	52.65%	重庆市	16	0.58%	2	0.17%
吉林省	46	1.66%	64	5.47%	四川省	58	2.09%	12	1.03%
黑龙江	64	2.30%	45	3.85%	贵州省	105	3.78%	3	0.26%
上海市	8	0.29%	-	-	云南省	35	1.26%	-	-
江苏省	26	0.94%	33	2.82%	西藏	46	1.66%	-	-
浙江省	31	1.12%	3	0.26%	陕西省	33	1.19%	13	1.11%
安徽省	73	2.63%	21	1.79%	甘肃省	65	2.34%	3	0.26%
福建省	40	1.44%	5	0.43%	青海省	16	0.58%	2	0.17%
江西省	26	0.94%	3	0.26%	宁夏	18	0.65%	2	0.17%
山东省	58	2.09%	82	7.01%	新疆	47	1.69%	4	0.34%
河南省	111	4.00%	63	5.38%					

2.3.2 区域分布

(1) 本科毕业生区域分布

我校 2022 届本科毕业生的生源区域分布为：华北地区 8.28%、东北地区 54.88%、华东地区 9.43%、华中地区 6.70%、华南地区 4.90%、西南地区 9.36%、西北地区 6.45%。

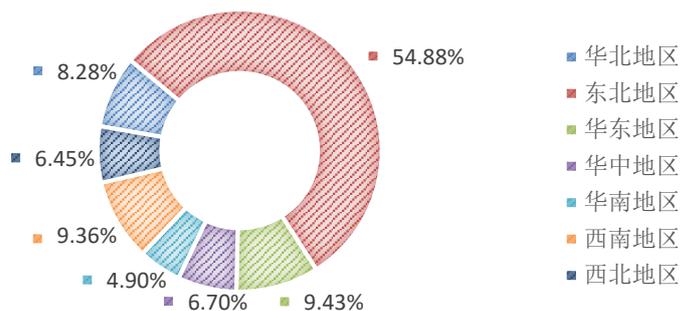


图 2-4：2022 届本科毕业生生源区域分布

(2) 毕业研究生区域分布

我校 2022 届毕业研究生的生源区域分布为：华北地区 14.02%、东北地区 61.97%、华东地区 12.56%、华中地区 7.26%、华南地区 0.68%、西南地区 1.45%、西北地区 2.05%。

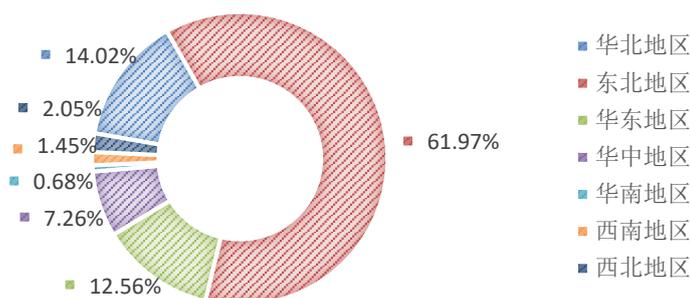


图 2-5：2022 届毕业研究生生源区域分布

2.4 毕业生性别结构

我校 2022 届本科毕业生中，男生 1783 人，占 64.21%；女生 994 人，占 35.79%，男女性别比为 1.79: 1。毕业研究生中，男生 609 人，占 52.05%；女生 561 人，占 47.95%，男女性别比为 1.09:1。

表 2-2：2022 届毕业生性别结构情况

学历	男		女		男女比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1783	64.21%	994	35.79%	1.79: 1
毕业研究生	609	52.05%	561	47.95%	1.09: 1

2.5 毕业生院系分布

我校 2022 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中，土木工程学院、市政与环境工程学院、电气与控制工程学院分列前三位，三个学院的本科毕业生人数占全校本科毕业生规模的 42.28%。毕业研究生分布在 12 个研究生培养单位，土木工程学院、管理学院、建筑与规划学院、位列前三位，5 个博士学位授权一级学科所在学院的毕业研究生人数占比为 41.79%。

表 2-3：2022 届毕业生院系分布情况

学院	本科毕业生		毕业研究生	
	人数	比例	人数	比例
建筑与规划学院	221	7.96%	185	15.81%
土木工程学院	457	16.46%	202	17.26%
机械工程学院	310	11.16%	102	8.72%
市政与环境工程学院	369	13.29%	146	12.48%
电气与控制工程学院	348	12.53%	61	5.21%
计算机科学与工程学院	81	2.92%	31	2.65%
管理学院	344	12.39%	196	16.75%
交通与测绘工程学院	285	10.26%	79	6.75%
材料科学与工程学院	216	7.78%	54	4.62%
设计艺术学院	128	4.61%	65	5.56%
外国语学院	18	0.65%	25	2.14%
马克思主义学院	0	0.00%	24	2.05%

第三部分 毕业生就业基本状况

3.1 毕业生初次毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生初次毕业去向落实率为 89.26%，其中本科毕业生初次毕业去向落实率为 89.63%、毕业研究生初次毕业去向落实率为 88.38%。

选择暂不就业计划升学或出国（境）等毕业生占比依然较大，待就业毕业生主要因疫情影响导致部分用人单位与毕业生签约周期拉长、公务员和事业单位招聘考试被迫延期，部分毕业生就业期望值与自身能力匹配不足等多重因素影响有关，慢就业现象仍然存在。

表 3-1：2022 届毕业生就业情况（截至 8 月 31 日）

学历	初次毕业去向落实率	暂不就业		待就业		
		不就业 拟升学	其他暂不 就业	拟参加公 招考试	拟应征 入伍	实习或 求职中
本科毕业生	89.63%	4.00%	0.04%	1.94%	0.07%	4.32%
毕业研究生	88.38%	1.03%	0.09%	3.42%	0	7.09%
毕业生合计	89.26%	3.12%	0.05%	2.38%	0.05%	5.14%

3.2 直接就业形式

在我校直接就业的 2022 届毕业生中，协议和合同就业仍然是最主要的就业形式。其中，本科毕业生签就业协议和劳动合同形式就业 1219 人，占本科生直接就业人数的 94.06%，毕业研究生签就业协议和劳动合同形式就业 926 人，占研究生直接就业人数的 94.30%。

表 3-2：2022 届毕业生直接就业的主要形式

就业形式	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议就业	975	75.23%	522	53.16%	1497	65.72%
合同就业	244	18.83%	404	41.14%	648	28.45%
科研助理	-	-	1	0.10%	1	0.04%
自主创业	24	1.85%	15	1.53%	39	1.71%
自由职业	37	2.85%	17	1.73%	54	2.37%
国家项目就业	1	0.08%	1	0.10%	2	0.09%
基层项目就业	4	0.31%	13	1.32%	17	0.75%
应征义务兵	5	0.39%	-	-	5	0.22%
其他形式就业	6	0.46%	9	0.92%	15	0.66%
合计	1296	100.00%	982	100.00%	2278	100.00%

3.3 国内升学情况

我校 2022 届毕业生总体国内升学人数为 1210 人，毕业研究生考取博士 50 人，本科毕业生国内升学 1160 人，其中考取研究生人数 671 人，考取第二学士学位人数 489 人。本科毕业生国内考研率达到 24.16%，再创新高，其中，考取浙江大学、北京理工大学、北京师范大学、吉林大学、天津大学、哈尔滨工业大学、东南大学、同济大学、大连理工大学、东北大学、华南理工大学、重庆大学、山东大学等“双一流”重点建设高校研究生 193 人，占考取研究生人数的 28.76%；考取本校 327 人，占考取研究生人数的 48.73%；考取其他高校和科研院

所 151 人，占 22.51%。

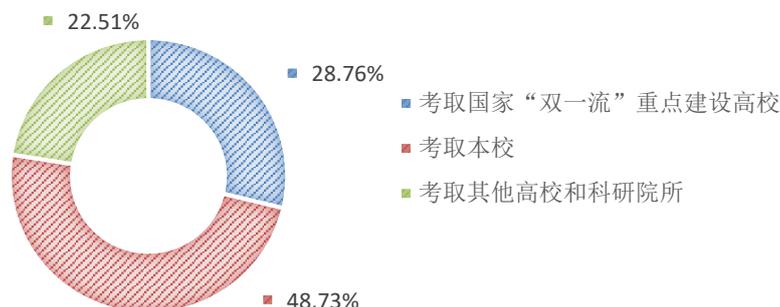


图 3-1：2022 届本科毕业生国内考研升学情况

3.4 出国（境）留学情况

我校 2022 届毕业生出国（境）留学 35 人，其中，本科毕业生出国（境）留学 33 人，因疫情影响较去年相比下降了 13.16%，占本科毕业生总数的 1.19%。学生主要前往欧洲、亚洲、北美洲和大洋洲的优质高校求学深造，比例分别为 48.57%、34.29%、8.57%、8.57%。其中，赴英国高校留学比例为 37.14%，继续位居首位。

表 3-3：2022 届毕业生出国（境）留学情况

洲别	人数	比例	国家	比例
欧洲	17	48.57%	英国	37.14%
			意大利	5.71%
			德国	2.86%
			丹麦	2.86%
大洋洲	3	8.57%	澳大利亚	0.00%
亚洲	12	34.29%	日本	8.57%
			香港	20.00%
			澳门	5.71%
			韩国	5.71%
北美洲	3	8.57%	美国	2.86%

3.5 就业单位类型分布

3.5.1 本科毕业生

我校 2022 届本科毕业生到国有企业就业 930 人，占本科生直接就业人数的 71.76%；到科研设计单位就业 73 人，占 5.63%；到政府机关及其他事业单位就业 34 人，占 2.62%；到部队就业 5 人，占 0.39%；到三资企业就业 18 人，占 1.39%；到其他企业就业 236 人，占 18.21%。国企就业态势依然良好。

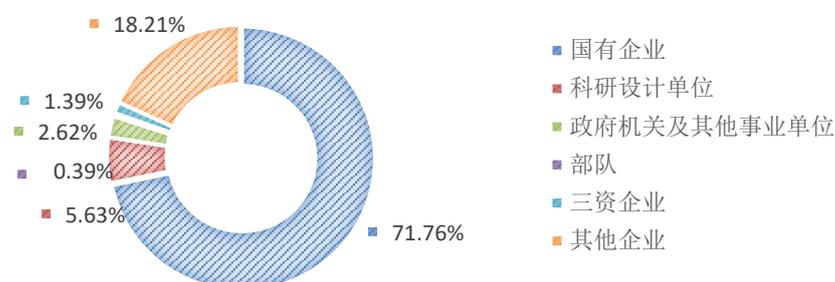


图 3-2：2022 届本科毕业生就业单位类型分布

3.5.2 毕业研究生

我校 2022 届毕业研究生到国有企业就业 300 人，占研究生直接就业人数的 30.55%；到科研设计单位就业 197 人，占 20.06%；到高等教育单位就业的 42 人，占 4.28%；到政府机关及其他事业单位就业 65 人，占 6.62%；到部队就业 2 人，占 0.20%；到三资企业就业 27 人，占 2.75%；到其他企业就业 349 人，占 35.54%。

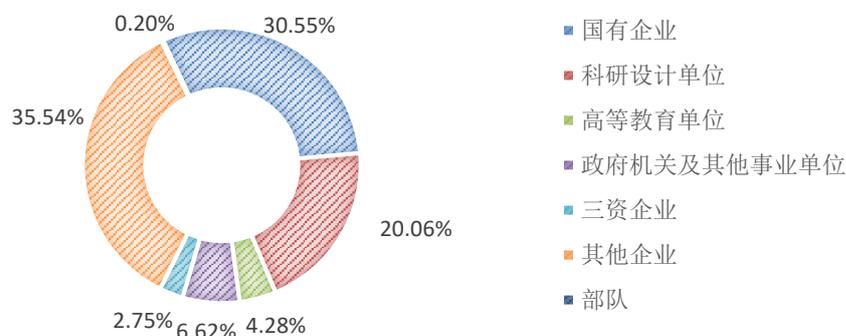


图 3-3：2022 届毕业研究生就业单位类型分布

3.6 就业地区分布

3.6.1 区域分布

我校 2022 届毕业生就业区域分布广泛，其中，本科毕业生选择在东北地区就业比例较去年有显著增长，毕业研究生选择在华南地区、华东地区和西北地区就业比例较去年有小幅增长，其余地区就业比例均有小幅下降。

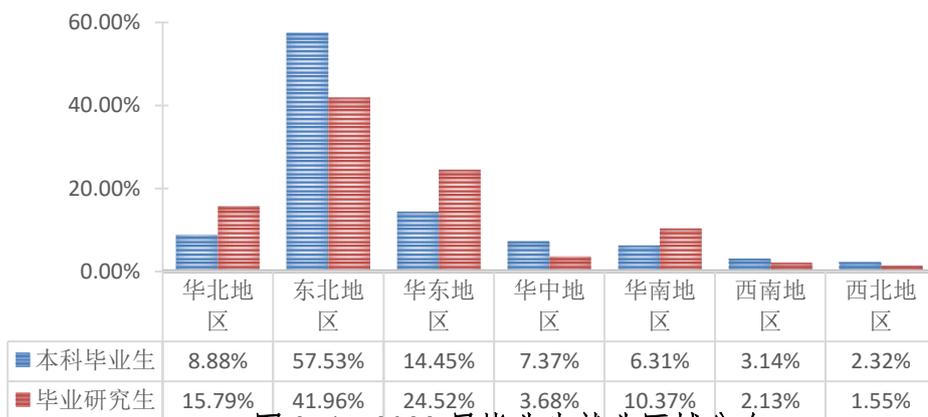


图 3-4：2022 届毕业生就业区域分布

3.6.2 城市分布

我校 2022 届毕业生在省会城市就业占比过半，本科毕业生在省会城市直辖市就业比例相比去年有所增长。在辽宁省就业的毕业生中，选择在沈阳和大连就业比例超过了 96.85%，省内就业的市地分布差异明显。

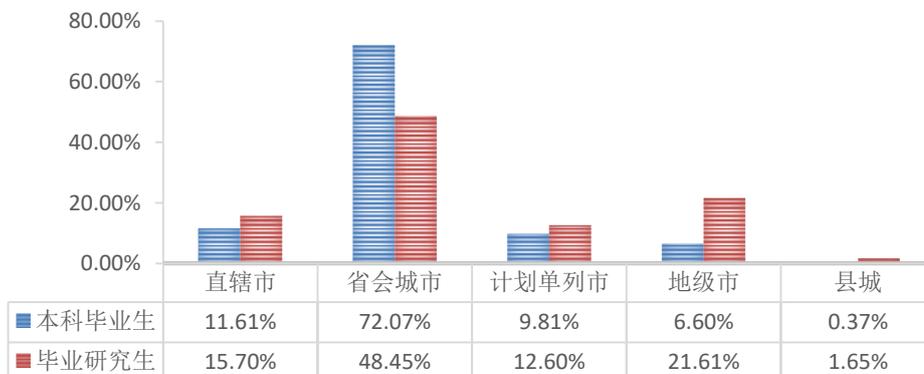


图 3-5：2022 届毕业生就业城市分布

3.7 就业行业分布

我校 2022 届毕业生主要围绕建筑业，房地产业，教育，信息传输、软件和信息技术服务业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，制造业等 20 余个相关行业就业。其中，在建筑业就业人数和比例继续稳居第一位，比较优势明显。

表 3-4： 2022 届毕业生就业行业分布

行业名称	本科毕业生	毕业研究生
建筑业	79.59%	42.09%
房地产业	1.99%	12.31%
制造业	5.48%	12.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.34%	6.72%
教育	0.40%	5.07%
公共管理、社会保障和社会组织	1.67%	4.86%
科学研究和技术服务业	0.71%	4.14%
租赁和商业服务业	1.11%	3.72%
金融业	0.64%	2.07%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.86%	1.55%
水利、环境和公共设施管理业	0.16%	1.24%
交通运输、仓储和邮政业	0.08%	1.14%
居民服务、修理和其他服务业	0.36%	0.72%
文化、体育和娱乐业	0.32%	0.52%
农、林、牧、渔业	0.08%	0.52%
批发和零售业	0.32%	0.52%
卫生和社会工作	0.2%	0.31%
采矿业	0.32%	0.31%
军队	0.40%	0.21%

3.8 主要就业单位

我校 2022 届毕业生就业单位分布广泛，基本覆盖了建筑业、房地产业等重点行业的企业，就业质量稳定良好。

表 3-5： 2022 届毕业生就业人数前 50 位的用人单位

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中国建筑第八工程局有限公司	26	中海物业管理有限公司
2	中国建筑第三工程局有限公司	27	中建-大成建筑有限责任公司
3	中国建筑第五工程局有限公司	28	深圳市华阳国际工程设计股份有限公司
4	中国建筑第二工程局有限公司	29	成都基准方中建筑设计有限公司
5	中铁建工集团有限公司	30	同圆设计集团股份有限公司
6	中国交建集团有限公司	31	深圳市特区建科工集团有限公司
7	中国建筑东北设计研究院有限公司	32	辽宁省地震局
8	中国建筑一局（集团）有限公司	33	上海建筑设计研究院有限公司
9	中建科工集团有限公司	34	中煤科工集团沈阳设计研究院有限公司
10	中国核工业建设集团公司	35	同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司
11	中铁九局集团有限公司	36	比亚迪股份有限公司
12	中建铁路投资建设集团有限公司	37	青建集团股份有限公司
13	中建科技集团有限公司	38	浙江大华技术股份有限公司
14	中铁十九局集团有限公司	39	中海建筑有限公司
15	中国建筑第四工程局有限公司	40	绿城建筑科技集团有限公司
16	中国建筑土木建设有限公司	41	沈阳新建大城市规划设计有限公司
17	中建深圳装饰有限公司	42	沈阳铭利房地产有限公司
18	中国建筑装饰集团有限公司	43	浙江亚厦装饰股份有限公司
19	鞍钢集团工程技术有限公司	44	奥意建筑工程设计有限公司
20	中建西部建设股份有限公司	45	长城汽车股份有限公司
21	中建城市建设发展有限公司	46	沈阳龙湖物业服务服务有限公司
22	中国能源建设集团	47	潍坊恒信建设集团有限公司
23	中国建筑股份有限公司国际工程分公司	48	沈阳旭辉企业管理有限公司
24	中国华润有限公司	49	沈阳新建大城市规划设计有限公司

25	国网电力有限公司	50	浙江绿城房地产投资有限公司
----	----------	----	---------------

3.9 毕业生未就业情况

3.9.1 基本状况

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届本科毕业生未就业比例为 10.37%，其中暂不就业计划升学人数为 111 人，占比 4.00%（男女比为 0.80：1）、其他原因暂不就业人数为 1 人，占比 0.04%、拟参加公务员或事业单位招聘考试人数为 54 人，占比 1.94%、正在单位实习或者求职中的人数为 120 人，占比 4.32%。毕业研究生未就业比例为 11.62%，其中不就业拟升学人数为 12 人，占比 1.03%、其他原因暂不就业人数为 1 人，占比 0.09%，拟参加公务员或事业单位招聘考试人数为 40 人，占比 3.42%、正在单位实习或者求职中人数为 83 人，占比 7.09%。

表 3-6：2022 届毕业生未就业情况

学历	未就业比例	暂不就业人数		待就业人数		
		不就业计划升学	其他暂不就业	拟参加公招考试	拟应征入伍	实习或求职中
本科毕业生	10.37%	111	1	54	2	120
毕业研究生	11.62%	12	1	40	0	83
毕业生合计	10.74%	123	2	94	2	203

3.9.2 原因分析

近年来，学校本科毕业生报考研究生比例逐年增长，考研升学率有所增高的同时，选择暂不就业准备再次考研的毕业生规模也有所增加，同时受新冠疫情影响，部分毕业生到目标单位实习时间延后、签约周期拉长，部分地区的公务员和事业单位招聘时间延期，以及部分毕业生就业期望值与自身能力匹配不足等多重因素是导致学校 2022 届部分毕业生仍未就业的主要原因。

第四部分 毕业生就业主要特点分析

4.1 行业就业特色鲜明

我校作为具有悠久办学历史的传统建筑类高校，始终坚持为国家 and 地方经济建设及行业发展输送高级建设人才，毕业生在建筑业从业比例连年位列首位。学校 2022 届本科毕业生和毕业研究生在建筑地产行业就业占比分别达到了直接就业人数的 81.58%、54.40%，继续彰显学校人才培养的行业特色和建筑业良好的人才吸纳能力。

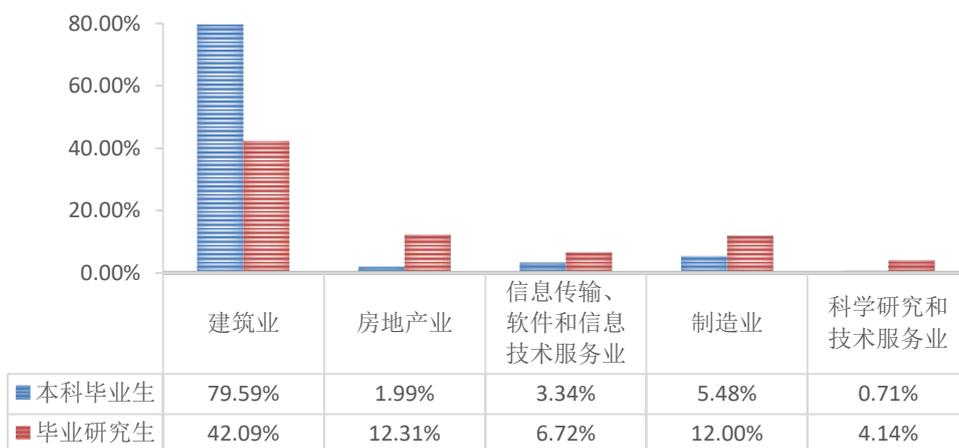


图 4-1：2022 届毕业生就业行业前五位分布

4.2 国企就业态势显著

长期以来，我校毕业生社会认可度较高，签约行业内重点企业尤其是大型国有企业和世界 500 强企业的人数占比较大。学校已经与建筑业数以百计的大型央企和地方国有企业建立了更为稳固的人才供需关系。这些企业地域覆盖广、人员规模大、岗位需求多、成长路径宽，是我校人才供求的重要客户。学校 2022 届本科毕业生在国有企业就业比例达到了直接就业人数的 71.76%，国有企业就业占比仍然保持一枝独秀的态势。

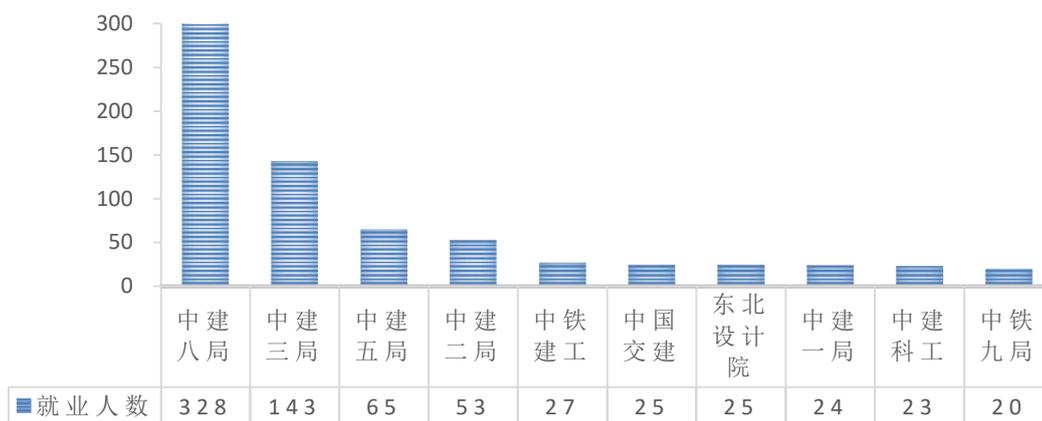


图 4-2：2022 届毕业生就业人数前十位的国有企业

4.3 考研升学比例增高

近年来，受疫情防控及地产行业收紧调控等因素影响，学生选择报考研究生、继续深造的比例逐年增高，学校 2022 届本科毕业生国内外考研升学率为 25.35%，在因疫情影响导致毕业生出国（境）留学比例走低的情况下，国内考研升学比例达到了 24.16%，国内外升学率相较去年有所增长。

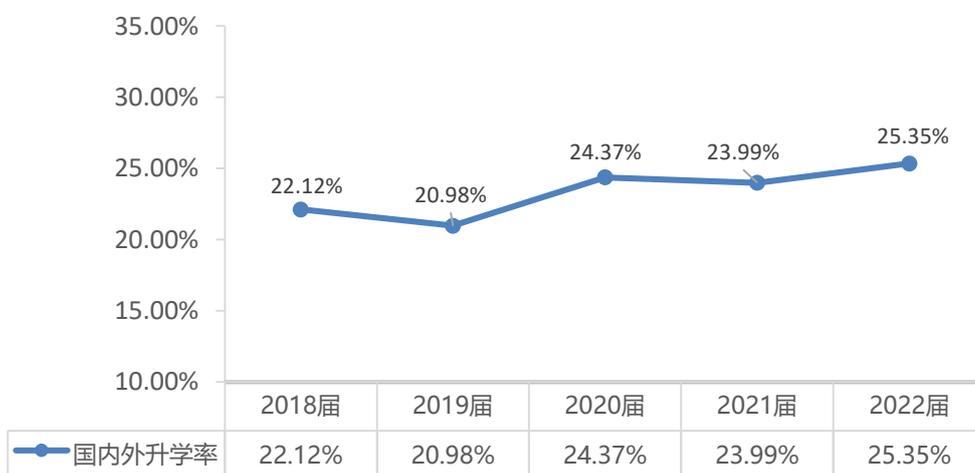


图 4-3：学校 2018-2022 届本科毕业生国内外升学统计

4.4 专业岗位匹配良好

调查数据显示，2022 届毕业生就业单位与所学专业的相关性较高，总体相关的达到了 95.34%，其中非常相关的高达 53.73%，比较相关的

达到 30.22%。学生入职后工作岗位与所学专业的对口度良好，非常对口的达到 50.00%，基本对口的占比 35.63%，总体达到了 94.78%。这些数据表明，学校人才培养结构和学科专业设置符合社会发展建设的实际需要，人才培养质量能够得到行业内用人企业认可。

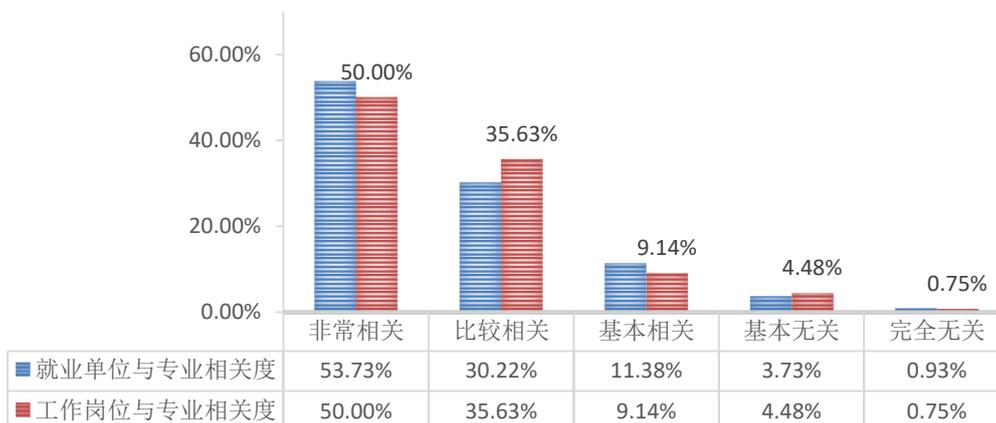


图 4-4：2022 届毕业生就业单位及岗位与所学专业的相关度调查

第五部分 毕业生就业调查数据分析

5.1 毕业生调查数据分析

我校面向 2022 届毕业生组织开展了就业问卷调查，从求职过程和就业满意度两个方面开展调查分析。

5.1.1 求职过程调查分析

(1) 获得就业信息渠道。调查显示，在 2022 届毕业生获得就业岗位信息的渠道上（可多选），“学校就业服务网站”、“学校就业服务微信公众号”和“学院就业服务平台”依然分列前三位，校内就业信息服务平台的主渠道地位依然显著。“教师推荐”位居第四位，则表明在应对疫情影响的非常时期，全校广大教师关爱学生、助力就业的师者情怀。

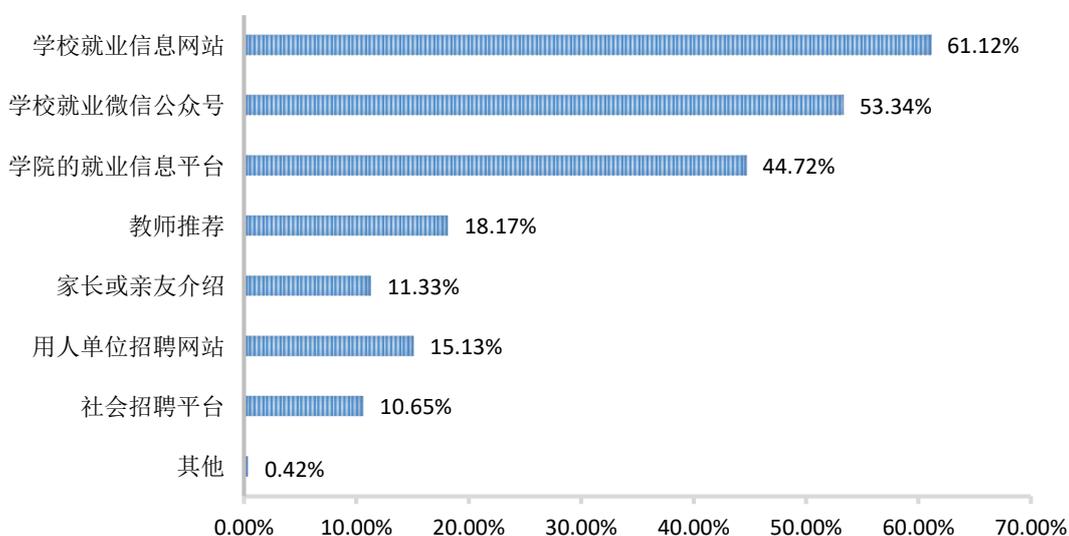


图 5-1：2022 届毕业生获取就业信息渠道调查

(2) 相关招聘岗位状况。在“接收到所学专业相关招聘岗位数量”的问题上，2022 届毕业生选择“非常多”的比例为 33.49%、“比较多”为 34.49%、“一般多”为 25.05%，而“比较少”为 4.13%、“非常少”为 2.85%。这说明，学校坚决确保毕业生就业服务不断线、就业市场持

续上线，在学生感知上得到了良好的效果验证。

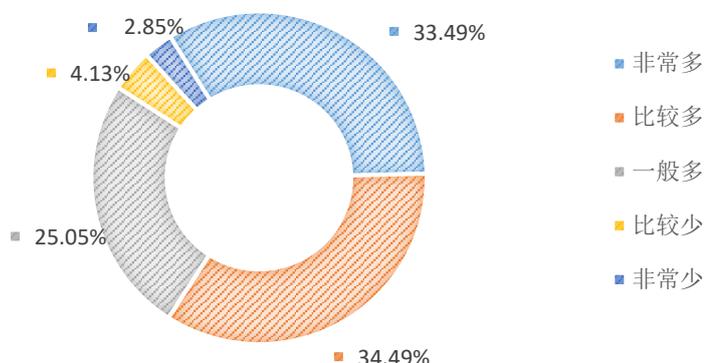


图 5-2: 2022 届毕业生接收相关岗位数量调查

(3) 求职重点关注因素。大多数 2022 届毕业生在求职过程中对“职业发展”、“工作地点”和“薪酬待遇”等因素（可多选）更为关注，尤其对“职业发展”的重点关注更加趋同。

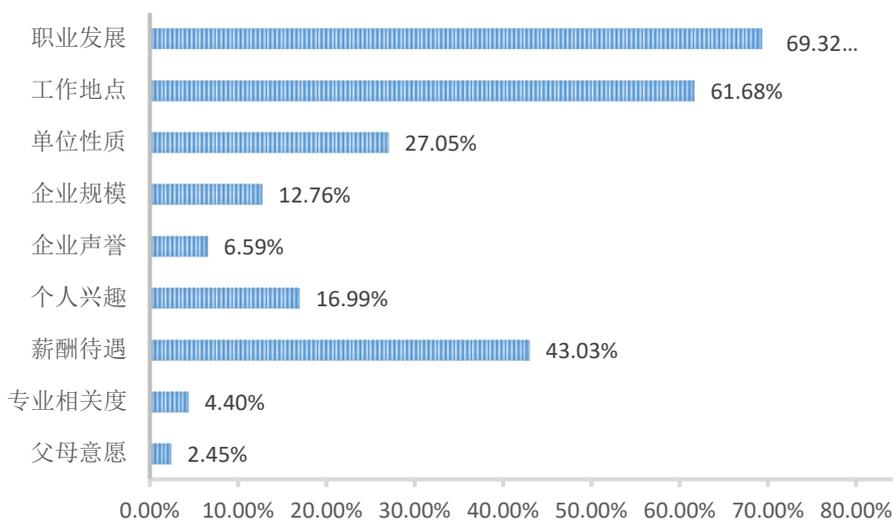


图 5-3: 2022 届毕业生求职择业的重要关注因素调查

(4) 获得理想岗位主要因素。2022 届毕业生在“获得理想就业岗位的主要因素”问题上（单选），有 36.98% 的学生认为所学专业是获得理想就业岗位的根本，23.96% 的学生认为个人修养尤为重要，17.71% 的学生认为拥有一技之长更易被用人单位青睐。

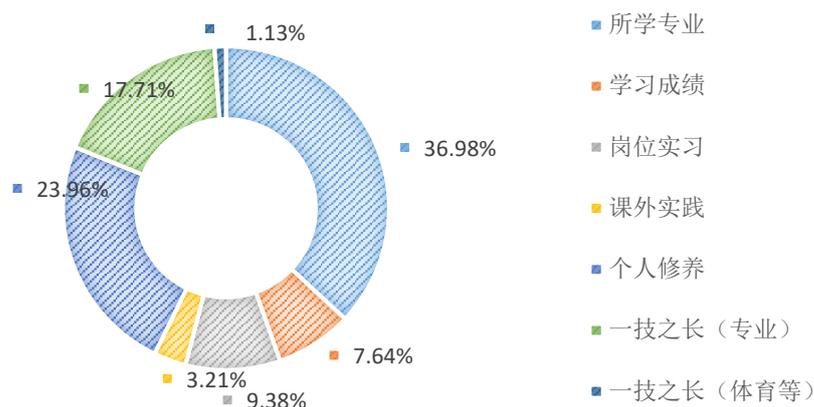


图 5-4：2022 届毕业生求职择业的主要影响因素调查

（5）顺利签约途径。调查表明，校内就业市场在毕业生求职择业过程中继续发挥着关键性作用。在参与调查的已签约毕业生中，通过学校及学院招聘会实现签约的占 64.11%，校内就业市场主渠道作用依然显著。

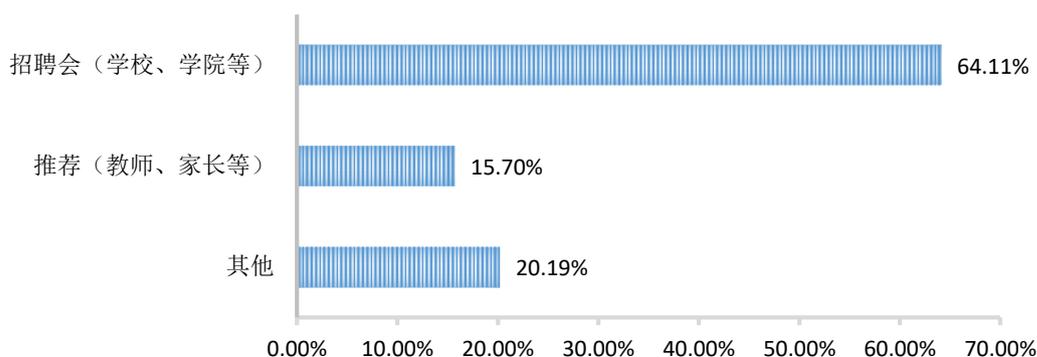


图 5-5：2022 届毕业生落实就业单位的主要途径调查

5.1.2 就业满意度调查分析

（1）从事本专业工作岗位意愿度。学校 2022 届毕业生对所学专业具有较好的认可度，从事所学专业工作岗位的主体意愿总体较高，非常愿意占 34.74%、比较愿意占 33.71%、基本愿意占 22.70%、不太愿意占 5.59%、很不愿意占 2.06%，无所谓占 1.20%。

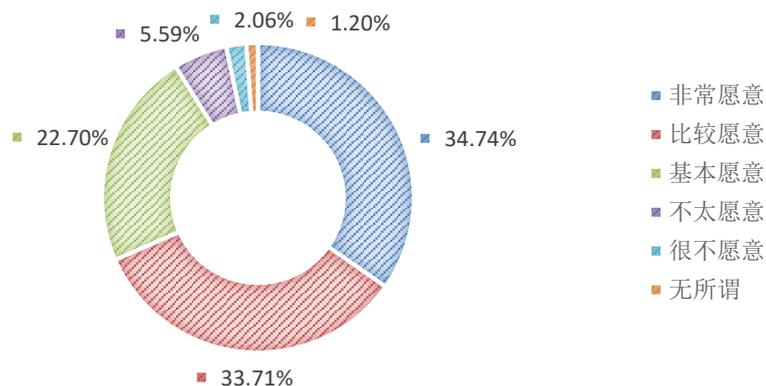


图 5-6：2022 届毕业生从事本专业工作岗位的意愿度调查

(2) 签约单位满意度。数据表明，学校 2022 届毕业生对签约单位的总体满意率为 98.24%。面对新冠肺炎疫情的严重影响，毕业生对签约单位及就业岗位满意度仍然保持高位，进一步印证了学校迎难而上全力确保毕业生高质量就业取得的良好成效。

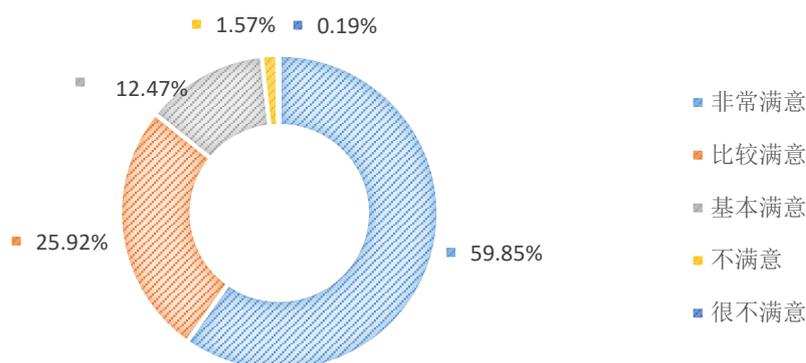


图 5-7：2022 届毕业生对签约单位的满意度调查

(3) 签约单位最满意因素。面对“工作地点”“薪酬待遇”“工作环境”“单位性质”“企业前景”“个人发展”等对签约单位最满意因素的 6 个选项，学校 2022 届毕业生在签约单位最满意因素选择多元，其中“工作地点”比例为 33.58%，相对较高。

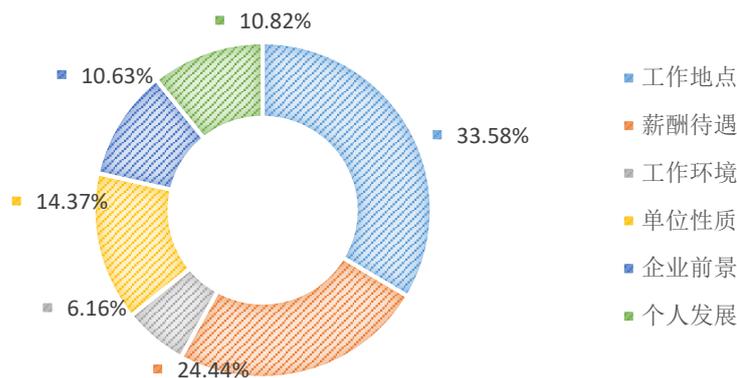


图 5-8：2022 届毕业生对签约单位的最满意因素调查

(4) 就业服务满意度。调查显示，我校 2022 届毕业生对学校就业服务工作的整体满意度为 98.57%，其中非常满意为 61.60%。对就业业务办理、就业指导活动、就业信息服务、校园招聘活动等具体项目满意度分别为 99.24%、99.40%、99.32%、98.81%。学校就业服务工作得到了广大学生充分认可。

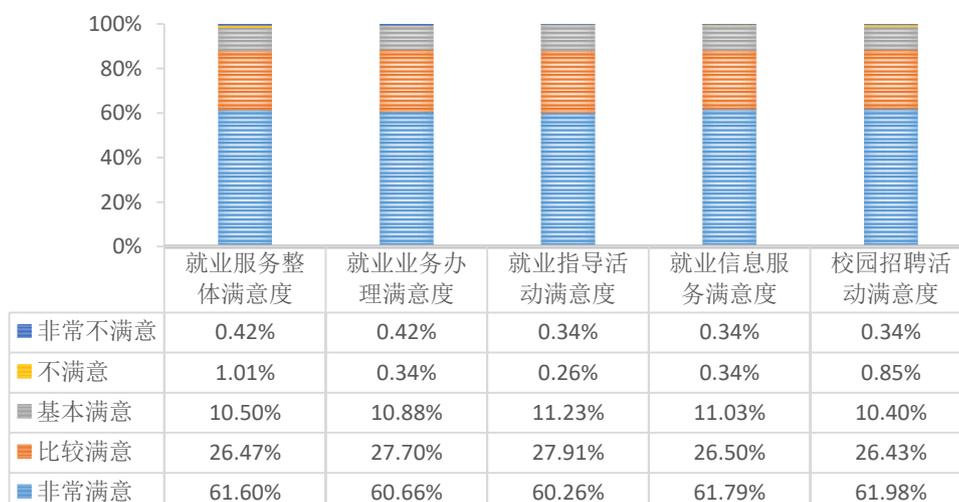


图 5-9：2022 届毕业生对学校就业服务工作的满意度调查

5.2 用人单位调查数据分析

本次调查共选定 214 家用人单位，分布在全国 23 个省、自治区和直辖市，涵盖了建筑、房地产、教育科研、金融、制造、能源及矿产、交通运输及仓储邮政、社会服务、零售批发、医疗卫生等诸多行业，

以国有企业和民营企业居多，分别占 53.74%和 35.05%。

5.2.1 用人满意度

调查表明，用人企业对我校毕业生的用人满意度达到了 97.20%，对“工作胜任度”和“职业发展潜力”给出肯定评价的分别达到了 98.60%和 98.59%。同时，结合“专业能力”“动手能力”“组织能力”“适应能力”“创新能力”“学习能力”“沟通能力”“合作能力”等 8 项具体评价指标的良好评价均在 95%以上。

5.2.2 服务满意度

我校积极做好用人单位进校招聘的各项服务工作，努力通过科学的工作流程和精细的个性化服务，积极搭建互动良好的校园招聘平台。参与满意度问卷调查的用人单位对学校招聘服务工作给予了高度评价，总体满意度达 99.53%，其中“非常满意”占 77.56%，“比较满意”占 21.50%，“基本满意”占 0.47%，“不满意”占 0.47%。

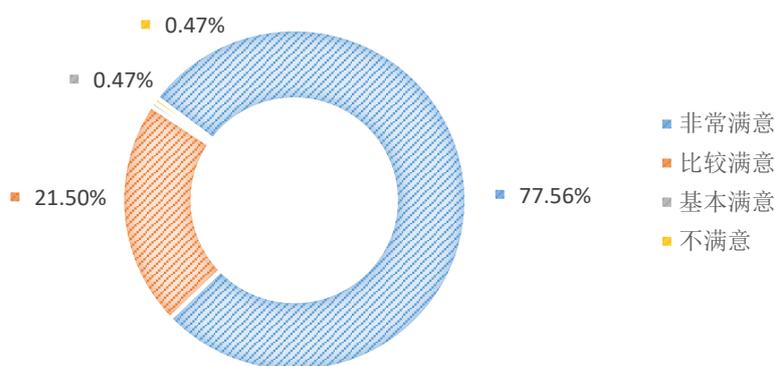


图 5-10：用人单位对我校招聘服务工作的满意度调查

5.2.3 用人单位选聘我校毕业生情况

通过对各单位选聘我校毕业生情况的调查，其中“将我校列入选聘毕业生来源高校，招聘人数较多，供需关系稳定”的占 51.87%，“每年均选聘我校一些毕业生，具有经常性的招聘需求”的占 31.78%，“偶

尔选聘我校毕业生，选聘人数较少”的占 10.28%，可以看出被调查的大多数企业均将我校毕业生作为选聘对象。

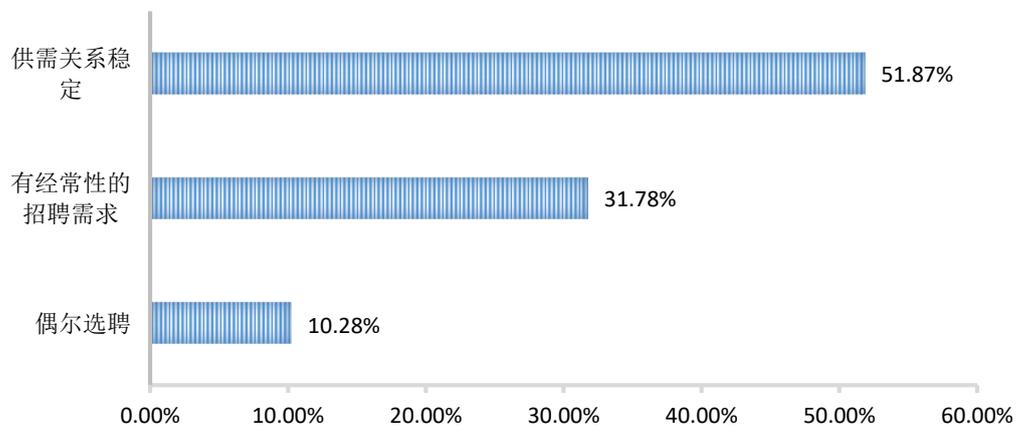


图 5-11：用人单位选聘我校毕业生情况调查

第六部分 促进就业工作主要措施

我校坚决贯彻落实党中央、国务院和辽宁省委省政府的决策部署和工作要求，坚持学生为本、就业优先，及早研判疫情防控形势，创新工作模式和工作思路，进一步强化责任，完善机制，综合施策，多措并举，有效促进毕业生充分就业和高质量就业。

6.1 加强组织领导，确保就业工作扎实推进

我校始终坚持就业工作“一把手”工程，学校党政主要负责人持续强化就业工作整体部署和实际举措的组织引领，持续夯实“学校主导、部门主抓、学院主责”的就业工作机制，及早研判疫情防控常态化对就业工作的实际影响，认真梳理和总结应对疫情促就业的相关经验，保证 2022 届毕业生就业工作扎实推进。学校坚持早研判、早部署，及早开展 2022 届毕业生就业相关工作，先后印发《关于进一步做好我校 2022 届毕业生就业工作的意见》、《关于继续做好 2022 届毕业生就业工作的通知》。学校组织召开全校就业工作推进大会，多次召开党委常委会和校长办公会研究和推动就业工作。学校积极压实就业工作主体责任，将就业工作纳入年度绩效考核的主要观测指标，着力落实“三包”责任机制，建立通报、约谈和督查等就业促进机制，为有效推进就业工作、打造校园民生工程提供了有力的制度保障。

6.2 做好访企拓岗，确保就业供需多元稳定

我校不断探索完善学校就业工作市场化、联盟化、共享化的岗位资源开拓机制，强化多元稳定的就业供需保障基础。学校及早发布《沈阳建筑大学 2022 年访企拓岗促就业专项行动实施方案》，以学校党委

书记、校长牵头具体负责，整合校内外优势资源统筹推进，根据学校办学特色和专业面向，以国内建设行业优质企业和辽宁省内重点企业为目标，主动开展广泛沟通联系，在巩固原有就业基地基础上，开拓新的优质企业实现人才供给突破。学校组织举办“访企拓岗促就业”之“校企·共赢”就业论坛、人才供需对接大会等对接活动，充分与各家用人企业对接洽谈，沟通需求变化、汇集用人单位、商议招聘事宜，访企拓岗专项行动累计对接企业达到 302 家，开拓岗位达到 7000 余个，切实有效促进 2022 届毕业生最终实现充分就业。

6.3 创新招聘形式，确保就业市场高效运转

我校充分发挥校园就业市场的学生就业主渠道作用，提早谋划就业市场建设，创新校园招聘模式，有力推动校内就业市场高效运转。学校一方面充分利用秋春双季的校内就业市场黄金时段，力邀包括中建、中铁、中交、中冶、中电等大型央企在内的广大优质用人单位，参加我校组织的现场和线上专场招聘会，以保证招聘单位和就业岗位足量供给，另一方面积极举办就业推介会、直播带岗活动、联合专场招聘会、女大学生专场招聘会、离校未就业学生双选会、大型视频双选会等多角度多时段多种形式的招聘活动，以提高活动针对性和工作效果。据统计，共面向 2022 届毕业生举办了高密度的校园线下专场招聘会 309 场、联合双选会 4 场，进校招聘单位累计 863 家；组织线上大型视频双选会 4 场，参会单位 566 家；发布 44500 余条用人单位在线招聘信息，累计提供有效就业岗位 55000 余个。

6.4 全程化教育引导，确保就业教育实际有效

我校注重构建大学生全程化就业教育工作体系，针对目前普遍存

在的“慢就业、缓就业”现象，在大一下学期设立《大学生职业生涯规划》课程，在大三下学期设立《就业指导》课程，通过实施教育改革项目，整合线上优质教育资源，进一步丰富职业发展与就业指导教育内容。学校通过组织开展就业训练项目有效转化课程理论内容，举办了校企协同育人项目“地产训练营”，150 名学生接受训练并顺利结业；举办了职业生涯规划大赛、职业人物访谈大赛，3000 余名在校生通过参与比赛训练明晰职业目标。学校建立个性化就业咨询平台，聘请校内和校外有丰富工作经验的教师、企业管理人员及优秀校友担任“兼职就业导师”；重点实施了“1234”就业指导服务计划，即 1 周一次的就业指导咨询服务日、2 周一次的就业认知企业行、3 周一次的就业指导工作坊、4 周一次的就业大课堂，共面向 2022 届毕业生举办就业咨询服务日 50 期、就业认知企业行 6 期、就业指导工作坊 15 期、就业大课堂 8 期，学生累计参与 2160 余人次。学校通过不断完善学生培养阶段全程化的就业教育体系，确保在校生就业教育实际有效。

6.5 带温度工作，确保就业帮扶及时到位

充满情怀的就业帮扶是做好就业工作的重要体现。我校高度关注困难家庭毕业生就业，加强人文关怀，完善民生举措，建立了运行良好的困难家庭毕业生就业帮扶机制。学校通过细化就业帮扶台账，详细掌握 2022 届建档立卡家庭困难毕业生的就业意向和实际困难，并通过“一帮一”“多帮一”等助帮举措，为其提供就业咨询、就业指导、求职培训、就业信息和就业推荐等精准服务，助力他们实现就业。学校还积极帮助困难家庭毕业生申请地方政府的相关补贴，为暂未落实签约单位的困难家庭毕业生设立校内科研助理岗位和公益性岗位，帮助他们解决求职择业的后顾之忧。

6.6 做好就业服务，确保就业事务办结便捷

我校高度重视毕业生就业事务细节服务，学校及早印制发放就业协议书、推荐表等材料，推出网上签约，确保毕业生就业签约更加及时；优化就业信息平台的精准推送服务功能，确保毕业生及时浏览就业信息、掌握企业校园招聘活动动态；升级就业服务网站，开通校园招聘管理服务系统，确保校园招聘管理更加系统高效；建设就业事务服务一站式接待空间，开通 OA 办事大厅就业事务服务项目，确保毕业生就业事务办理便捷。假期期间设立就业服务日，提供远程办结服务，确保毕业生协议鉴证、派遣改派等事务服务持续在线。

6.7 整合校内外资源，提升学生创新创业能力

我校充分整合校内外创新创业教育要素和资源，努力打造独具特色的双创教学模式。学校先后开设了《大学生创新创业基础》、《创新创业实践》等全校通识课程，学校还充分利用第二课堂开展了创建讲坛、精英研习营、建大青创汇、竞英堂等一系列特色活动，既激发学生的创新创业热情，又提升学生的创新创业能力。我校以国家和省级大学生创新创业训练计划项目（以下简称为“大创项目”）为依托，积极开展学生双创训练。截至 2022 年，学校共遴选大创项目 1483 项，其中 523 项被确定为省级项目、221 项被确定为国家级项目，参与学生 7291 人次，获得省级资助资金 157 万元，学校投入配套资金 385.4 万元。同时，学校组织学生参与国家和省级创新创业竞赛 7713 人次，获得国家级赛事一等奖 38 项、二等奖 64 项、三等奖 124 项；省级赛事一等奖 86 项、二等奖 182 项、三等奖 154 项。学校组建的校外孵化器加速器辅导创新团队，制定加速器入驻及培育规则，构筑创育的软性

核心实力。

6.8 完善创业基地，助推学生双创项目孵化

我校加快推进和完善校内创新创业孵化基地建设，为学生双创活动提供培训、指导、推介、咨询和孵化等专业服务。孵化基地已获得沈阳市就业和人才服务局认定的“沈阳市创业孵化基地”、辽宁省科学技术厅认定的“省级备案众创空间”、沈阳市科学技术局授予的“沈阳市众创空间”称号，并正式加入亚洲企业孵化协会（AABI），成为其孵化器会员单位，是我国大陆地区第二个孵化器会员单位，2020 年获得科学技术部“国家备案众创空间”称号，孵化基地获得“2020 中国百家特色载体”称号。2021 年，学校启动“沈阳建筑大学·寓建创孵工场”校外创新创业孵化基地，该孵化基地共计 2525 平米，是我校首个由校、地、企联合建设的创业孵化基地，2021 年 12 月获得沈阳市科学技术局认定的“沈阳市备案众创空间”，2022 年 3 月获得沈阳市科学技术协会认定的沈阳海外人才离岸创新创业基地，2022 年 4 月，成为全国首个“专利导航员”培训基地，沈阳浑南科技城“专利导航员”沈阳建筑大学培训基地。目前，学校孵化基地拥有校内外创新创业专兼职导师 73 人，入孵校内外孵化基地创新创业团队 32 个、注册企业 37 家，在孵学生 239 人。

第七部分 对教育教学的反馈

我校始终坚持开门办学，通过走出去和请进来，进一步加强校企之间互动，及时了解行业和技术发展趋势，全面掌握企业用人规格和需求变化，主动回应社会对学校人才培养的新要求，全力推进教育教学改革，加快促进校企人才供需的无缝对接。

7.1 聚焦行业发展需要，调整优化专业结构

我校密切关注行业发展趋势，主动研判行业人才需求变化，加快推进人才培养供给侧结构性改革。多年来，学校积极调整专业结构布局，停招或缓招 11 个需求不足的专业，撤销 4 个严重供过于求的专业，增设 14 个人才急需的专业。同时，学校进一步科学调控招生计划，适时扩大与行业转型升级发展相适应的学科及专业人才培养规模，2022 年，测绘工程和机械工程两个与行业升级发展相适应的专业分别扩招 30 人和 31 人。

7.2 跟进技术创新升级，完善教学课程体系

我校紧跟行业发展的新技术、新业态和新标准，适时调整专业课程设置，更新课程教学内容。比如，针对建筑信息模型（BIM）等新技术在城乡建设行业的应用，将《BIM 应用基础》正式列入相关专业的培养方案；针对用人单位对应用型人才的迫切需求，增加综合性、设计性和创新性实验比例，提高实践教学学分占比，进一步提升学生动手实践能力。在毕业设计（论文）选题方面，鼓励题目来源于企业实际生产和具有较强工程应用背景，努力培养学生解决生产和工程应用中重大问题的能力。

7.3 对接企业用人需求，实施订单定制培养

我校注重邀请行业企业专家参与人才培养方案及教学改革方案的制定和论证，积极通过走访调研主动搜集企业用人反馈，并及时在人才培养中做出回应。多年来，学校结合行业重点企业的发展需求，与特定骨干企业协同举办人才定制培养班，前置嵌入企业文化、技术标准和特色业务等培训内容，实现了校企人才供需的精准匹配。

7.4 适应国际互认趋势，加快工程教育认证

工程教育专业认证是国际通行的工程教育质量保障制度，是国内高校实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的基础。我校主动适应人才培养的国际化趋势，加快推进工程教育专业认证，已有 6 个本科专业通过了工程教育认证，1 个专业的工程教育专业认证自评报告通过了审核，下一步迎接专家进校考查，6 个专业以最长有效期通过了住建部专业教育评估（认证）。