

蚌埠医学院

2022 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

北京新锦成教育技术有限公司 编

本报告撰写团队

新锦成团队

项目负责人： 王建芳 郝加孝

问卷设计： 陈昱廷 王碧茹 孟祥瀚

数据采集： 杜广才 张杉杉 路嘉硕

分析撰写： 王东帆 孙志蓉 郭睿洁

审 稿： 高雅静 许铭晏 李林晶 铁淑玉

校 对： 王琰皓



Copyright © 2022 北京新锦成教育技术有限公司版权所有

Copyright Notice

Copyright is retained by Beijing New Jincin Education Technology Co., Ltd. Research method and the format of this report cannot be reproduced in any form or by any means without the prior consensus of Beijing New Jincin Data Technology Co., Ltd.

版权声明

北京新锦成教育技术有限公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有北京新锦成教育技术有限公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

意见反馈

邮箱: beifen@newjincin.com

特别说明

为科学地监测毕业生就业情况、评估人才培养质量，学校委托专注于“数据智能+教育”的高科技企业新锦成实施毕业生就业质量与人才培养质量评价项目。由新锦成负责项目的问卷设计、数据采集（学校配合动员回收）、数据分析和报告撰写工作。

本报告数据主要来源：1.毕业生毕业去向及落实率来源安徽省大中专毕业生就业派遣管理系统（数据截止日期 2022 年 8 月 31 日）；2.新锦成开展的本校毕业生（部分项目含用人单位）调研。此外，涉及与往届对比的数据来源于往届毕业生调研报告，涉及全国对比的数据来源于新锦成开展的“全国毕业生就业状况追踪调查”。

在数据计算及呈现方式上：

1.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于 100.00%的情况（误差约为 $\pm 0.01\%$ ）。

2.部分题目为多选题，因此各选项的百分比之和不是 100.00%。

3.涉及到均值的计算方式为：对各选项分别赋值 1-5 分，计算均值。以毕业生目前工作岗位与所学专业的对口度为例，其评价维度包括“很不对口”、“不对口”、“基本对口”、“对口”、“很对口”和“无法评价”。“无法评价”作为无效选项剔除。“很不对口”-“很对口”分别赋予 1-5 分，计算均值。该均值越高，反映目前工作岗位与所学专业的对口度越高。其它指标中“均值”的计算方式与此相同。

4.涉及分院系、专业分析的内容，个别学院、专业的样本回收情况不满足样本分析时：①在数据图形中置于底部，以不同颜色区分；②在数据表格中置于底部，以“斜体”方式呈现。

新锦成作为第三方，独立完成了本报告的指标计算和报告撰写，对指标计算方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告基本结果具有统计的代表性。若本报告个别数据结果与学校统计数据存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。

鉴于报告撰写团队时间和精力有限，如有不妥之处，敬请谅解指正。

目录

第一部分：内容概览	1
一、学校画像.....	1
二、就业特色.....	1
三、人才培养过程及成效.....	2
（一）人才培养过程.....	2
（二）人才培养成效.....	3
四、学生指导与服务.....	3
第二部分：就业结果	4
第一章：就业竞争力	4
一、毕业去向落实率.....	4
二、毕业去向.....	6
三、就业机会充分度.....	8
四、薪酬.....	11
五、专业对口度.....	13
六、工作满意度.....	16
七、职业期待吻合度.....	20
八、工作稳定度.....	22
第二章：就业特色	25
一、就业地区特色.....	25
二、就业行业特色.....	31
三、就业职业特色.....	35

四、就业单位特色.....	40
第三章：国内升学.....	45
第三部分：人才培养过程评价.....	48
第四章：对课程的评价.....	48
第五章：对教师的评价.....	51
第六章：教学过程评价.....	54
一、学风建设.....	54
二、课堂教学.....	57
三、实践教学.....	59
四、毕业论文/设计指导.....	62
第四部分：人才培养成效.....	64
第七章：培养目标认知情况.....	64
一、培养目标认知度.....	64
二、培养目标认可度.....	66
第八章：毕业要求认知与达成情况.....	68
一、毕业要求认知度.....	68
二、毕业要求达成度.....	70
第九章：基础能力素质.....	72
第五部分：母校整体及学生服务评价.....	73
第十章：母校整体评价.....	73
一、母校满意度.....	73
二、母校推荐度.....	76

第十一章：学校指导与保障服务	78
一、求职成功途径.....	78
二、对母校就业教育/指导服务的评价.....	78
三、对创业教育/支持的评价.....	79
四、对学生管理与服务的评价.....	80
五、对基础教辅设施的满意度.....	80
六、对后勤保障服务的满意度.....	81
第六部分：用人单位的评价	82
第十二章：用人单位对毕业生的评价	82
一、对毕业生的总体满意度.....	82
二、对毕业生政治素养满意度.....	83
三、对毕业生专业水平满意度.....	83
四、对毕业生职业能力满意度.....	84
第十三章：用人单位对学校的评价	85
一、学校人才培养与社会需求的吻合度.....	85
二、用人单位对学校招聘服务的评价及建议.....	85
附录 I：2022 届硕士研究生结果一览表	87
一、就业质量.....	87
二、人才培养评价.....	88
三、母校综合评价及学生服务评价.....	89
附录 II：技术报告	90
一、调研目的.....	90

二、调研方案.....	90
(一) 调研对象.....	90
(二) 调研方法.....	91
(三) 调研内容.....	91
三、调查样本.....	93
附录 III：名词解释.....	95
B	95
G	95
J	95
L	95
M	95
X	96
Z	96

第一部分：内容概览

一、学校画像

表 1-1 本校 2022 届本科毕业生主要指标具体结果

主要指标	本校 2022 届本科毕业生
毕业去向落实率	92.08%
就业机会充分度	45.20%
专业对口度	91.34%
工作满意度	91.77%
职业期待吻合度	87.80%
工作稳定度	92.65%
母校满意度	97.91%

二、就业特色

2022 届本科毕业生大部分选择在“安徽省”就业，服务区域经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位“医疗卫生单位”为主。

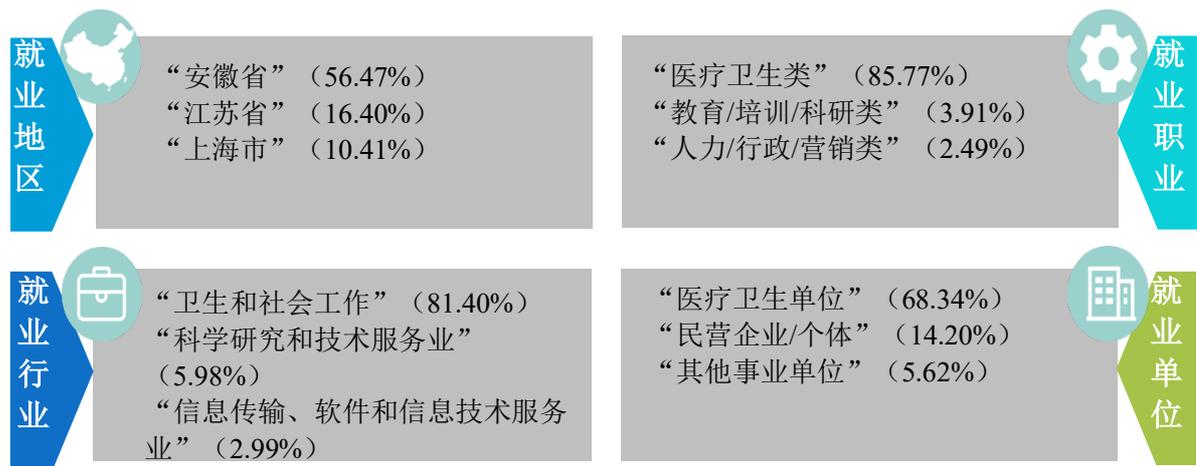


图 1-1 本校 2022 届本科毕业生就业特色结果

三、人才培养过程及成效

(一) 人才培养过程

1.对所学课程的评价：2022 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.00%，专业课掌握度为 95.16%，专业课满足度为 94.23%，公共课帮助度为 92.61%。

2.对教师的评价：2022 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.83%；对师德师风的满意度为 97.17%，对教学态度的满意度为 96.47%，对教学水平的满意度为 96.84%。

3.对学风建设的评价：2022 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.75%；对课堂听讲的满意度为 96.36%，对课后自习的满意度为 92.89%，对学习交流的满意度为 92.00%。

4.对课堂教学的评价：2022 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.69%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标评价”评价最高，“课堂纪律评价”次之。

5.对实践教学的评价：2022 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.56%。其中，毕业生对“组织管理有效性”相对更满意，“开展充分性”次之。

6.对毕业论文/设计指导的评价：2022 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 96.75%。其中，毕业生对“评审规范性”相对更满意，“知识覆盖性”次之。

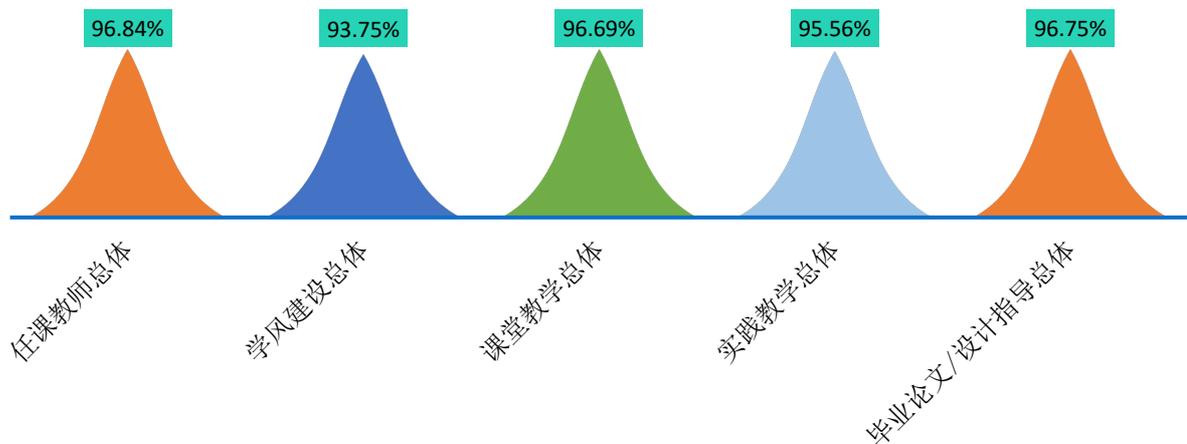


图 1-2 本校 2022 届本科毕业生对母校人才培养的满意度

（二）人才培养成效

2022 届毕业生对“培养目标”的认知度为 96.50%，认可度为 96.02%。毕业生对“毕业要求”的认知度为 96.79%，达成度为 94.81%。

表 1-2 本校 2022 届本科毕业生对学习效果的评价

学习效果指标		结果
培养目标	认知度	96.50%
	认可度	96.02%
毕业要求	认知度	96.80%
	达成度	94.81%

四、学生指导与服务

1.求职成功途径：“校外各类招聘网站信息”（34.31%）和“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（16.74%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“学校老师推荐”（7.95%）。

2.对母校就业教育/服务的评价：2022 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.33%及以上，均值处于 3.70 分及以上。

3.对母校创业教育/支持的评价：本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 93.94%及以上，均值分布在 3.65-3.70 分之间；其中毕业生对“创新创业大赛”（95.28%）的满意度评价最高。

4.对学生管理与服务的评价：2022 届本科毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 95.23%及以上，均值处于 3.78 分及以上。

5.对基础教辅设施的评价：2022 届本科毕业生对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 95.85%，均值为 3.78 分；对学校图书馆藏书及管理的满意度为 96.78%，均值为 3.83 分。

6.对后勤保障服务的评价：2022 届本科毕业生对学校食堂饭菜质量和服务的满意度为 93.94%，均值为 3.61 分；对学校住宿条件及服务的满意度为 96.42%，均值为 3.83 分。

第二部分：就业结果

第一章：就业竞争力

一、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届高校毕业生起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”。高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=（已落实毕业去向人数÷毕业生总人数）×100%。

总体毕业去向落实率：本校2022届本科毕业生毕业去向落实率为92.08%（截止2022年12月31日，2022届本科毕业生毕业去向落实率94.44%）。2022届本科毕业生比本校2020届（82.26%）高9.82个百分点，比本校2021届本科毕业生的毕业去向落实率（91.17%）高0.91个百分点。

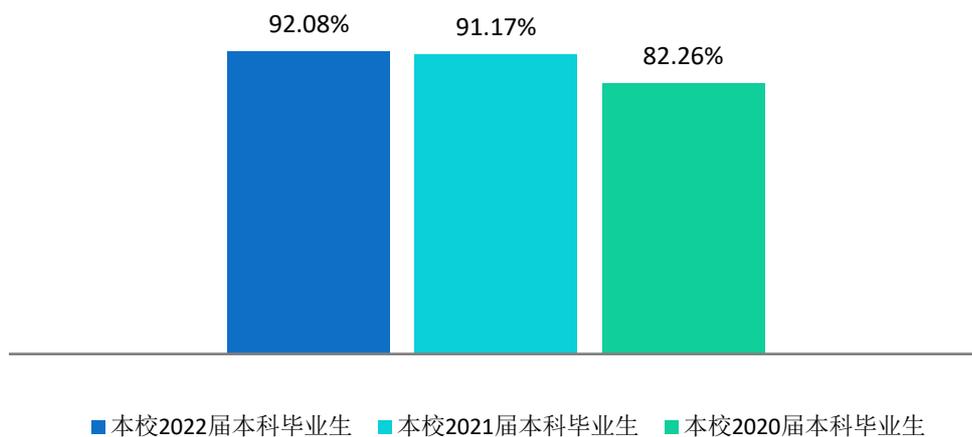


图 2-1 2020-2022 届本科毕业生毕业去向落实率对比分析

各学院毕业去向落实率：各学院毕业去向落实率均处于 84.27%及以上，其中“全科医学系”的毕业去向落实率最高，达到了 100.00%；而“卫生管理学院”的毕业去向落实率相对较低，为 88.11%。

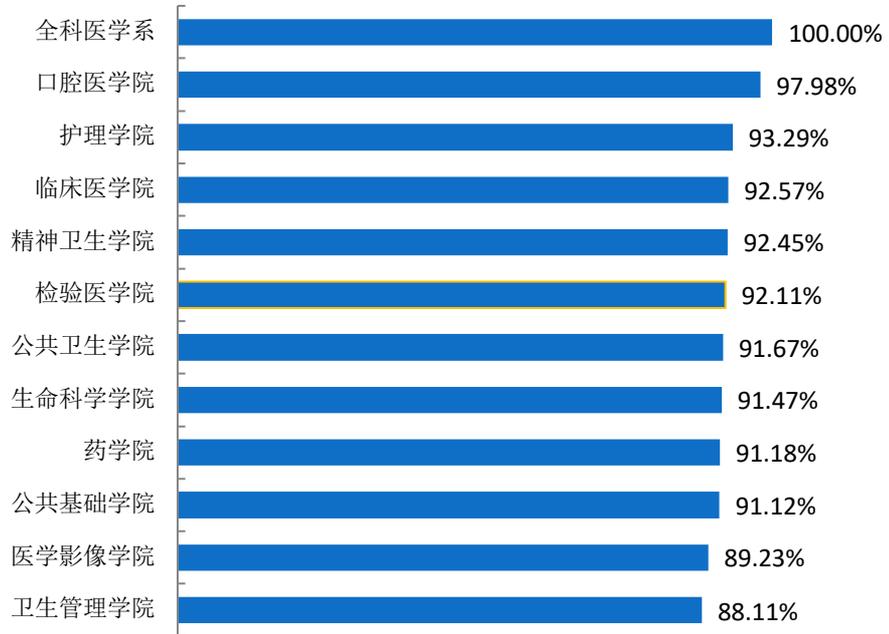


图 2-2 各学院 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率分布

各专业毕业去向落实率：“信息管理与信息系统”、“食品质量与安全”和“口腔医学”专业的毕业去向落实率均达到了 97.00%以上。

表 2-1 各专业 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率分布

专业	毕业去向落实率
信息管理与信息系统	98.31%
食品质量与安全	98.08%
口腔医学	97.98%
应用统计学	94.87%
应用心理学	94.74%
生物科学	94.59%
食品卫生与营养学	94.29%
临床医学	94.07%
医学影像技术	93.81%
医学检验技术	93.53%
护理学	93.29%
制药工程	92.45%
精神医学	91.74%
药学	91.62%

专业	毕业去向落实率
康复治疗学	91.11%
预防医学	90.14%
药物分析	89.19%
生物技术	87.27%
医学影像学	86.41%
麻醉学	84.09%
卫生检验与检疫	82.35%
物联网工程	82.14%
医学信息工程	80.95%

二、毕业去向

2022 届本科毕业生毕业去向以“协议和合同就业”（54.96%）为主，“升学”（28.24%）次之。

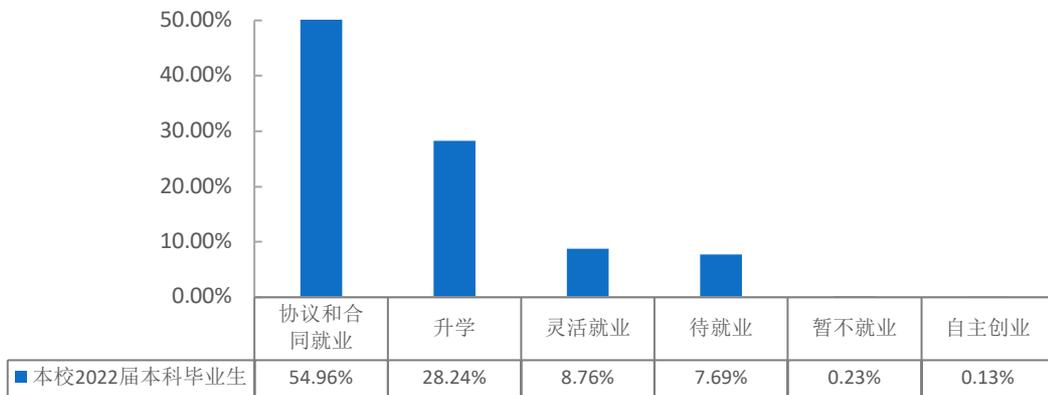


图 2-3 2020-2022 届本科毕业生毕业去向对比分析

各学院毕业去向：各学院就业去向存在一定差异，其中“全科医学系”本科毕业生毕业去向为“协议和合同就业”的比例最高（100.00%），“临床医学院”毕业去向为“升学”的占比相对较高（45.08%）。

表 2-2 2022 届各学院本科毕业生毕业去向分布

专业名称	升学	协议和合同就业	灵活就业	自主创业	待就业	暂不就业	毕业去向落实率
全科医学系	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学院	21.21%	74.75%	2.02%	0.00%	2.02%	0.00%	97.98%
护理学院	9.58%	67.09%	16.61%	0.00%	6.71%	0.00%	93.29%
临床医学院	45.08%	43.07%	4.42%	0.00%	6.93%	0.50%	92.57%
精神卫生学院	26.42%	57.86%	8.18%	0.00%	6.92%	0.63%	92.45%
检验医学院	25.94%	60.15%	5.64%	0.38%	7.89%	0.00%	92.11%
公共卫生学院	33.33%	35.19%	23.15%	0.00%	8.33%	0.00%	91.67%
生命科学学院	16.28%	74.42%	0.00%	0.78%	8.53%	0.00%	91.47%
药学院	23.04%	63.24%	4.90%	0.00%	8.82%	0.00%	91.18%
公共基础学院	17.29%	70.56%	3.27%	0.00%	8.41%	0.47%	91.12%
医学影像学院	23.57%	46.80%	18.52%	0.34%	10.77%	0.00%	89.23%
卫生管理学院	11.19%	60.14%	16.08%	0.70%	11.89%	0.00%	88.11%

各专业毕业去向：在所有专业毕业生中，“生物科学”专业本科毕业生“协议和合同就业”的比例最高（77.03%），而“临床医学”（48.00%）毕业生“升学”的比例相对较高。

表 2-3 2022 届各专业本科毕业生毕业去向分布

专业名称	升学	协议和合同就业	灵活就业	自主创业	待就业	暂不就业	毕业去向落实率
信息管理与信息系统	13.56%	74.58%	8.47%	1.69%	1.69%	0.00%	98.31%
食品质量与安全	32.69%	63.46%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	98.08%
口腔医学	21.21%	74.75%	2.02%	0.00%	2.02%	0.00%	97.98%
应用统计学	17.95%	56.41%	20.51%	0.00%	5.13%	0.00%	94.87%
应用心理学	18.42%	76.32%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	94.74%
生物科学	16.22%	77.03%	0.00%	1.35%	5.41%	0.00%	94.59%
食品卫生与营养学	31.43%	20.00%	42.86%	0.00%	5.71%	0.00%	94.29%
临床医学	48.00%	44.70%	1.37%	0.00%	5.36%	0.57%	94.07%
医学影像技术	15.04%	54.87%	23.01%	0.88%	6.19%	0.00%	93.81%
医学检验技术	24.57%	64.22%	4.31%	0.43%	6.47%	0.00%	93.53%
护理学	9.58%	67.09%	16.61%	0.00%	6.71%	0.00%	93.29%
制药工程	13.21%	73.58%	5.66%	0.00%	6.60%	0.94%	92.45%
精神医学	28.93%	52.07%	10.74%	0.00%	7.44%	0.83%	91.74%
药学	23.35%	62.28%	5.99%	0.00%	8.38%	0.00%	91.62%
康复治疗学	4.44%	62.22%	24.44%	0.00%	8.89%	0.00%	91.11%
预防医学	38.03%	33.10%	19.01%	0.00%	9.86%	0.00%	90.14%

专业名称	升学	协议和合同 就业	灵活就业	自主 创业	待就业	暂不 就业	毕业去向 落实率
药物分析	21.62%	67.57%	0.00%	0.00%	10.81%	0.00%	89.19%
生物技术	16.36%	70.91%	0.00%	0.00%	12.73%	0.00%	87.27%
医学影像学	28.80%	41.85%	15.76%	0.00%	13.59%	0.00%	86.41%
麻醉学	27.27%	45.45%	11.36%	0.00%	15.91%	0.00%	84.09%
卫生检验与检疫	35.29%	32.35%	14.71%	0.00%	17.65%	0.00%	82.35%
物联网工程	10.71%	71.43%	0.00%	0.00%	17.86%	0.00%	82.14%
医学信息工程	9.52%	50.00%	21.43%	0.00%	19.05%	0.00%	80.95%

三、就业机会充分度

总体就业机会充分度：45.20%的本科毕业生认为所学专业的就业机会“较多”，其中认为“非常多”的占比为 8.13%，认为“比较多”的占比为 37.07%。

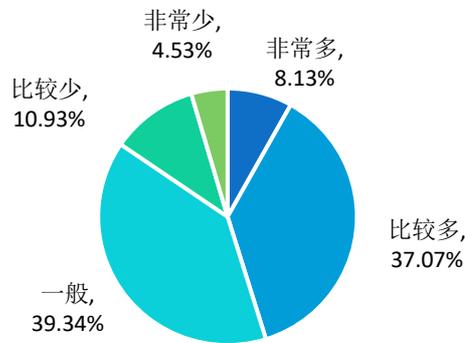


图 2-4 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

45.20%的本科毕业生认为所学专业的就业机会“较多”，比本校 2020 届本科毕业生认为所学专业的就业机会“较多”（51.66%）低 6.46 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生认为所学专业的就业机会“较多”（52.61%）低 7.41 个百分点。

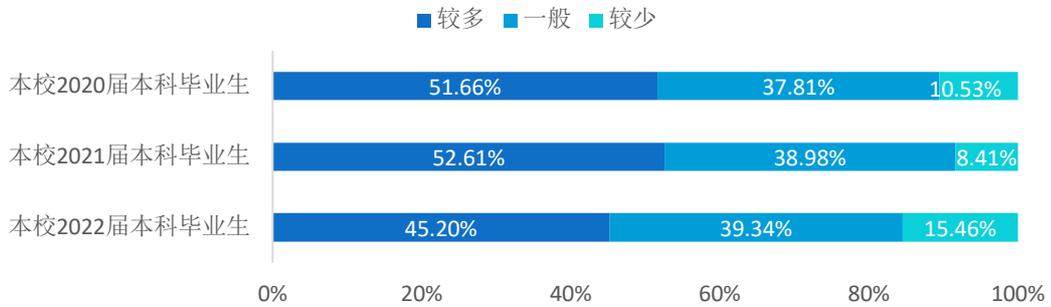


图 2-5 2020-2022 届本科毕业生就业机会对比分析

各学院就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”比例相对较高的学院为“护理学院”（71.72%）、“公共卫生学院”（55.56%）、“精神卫生学院”（50.00%）。

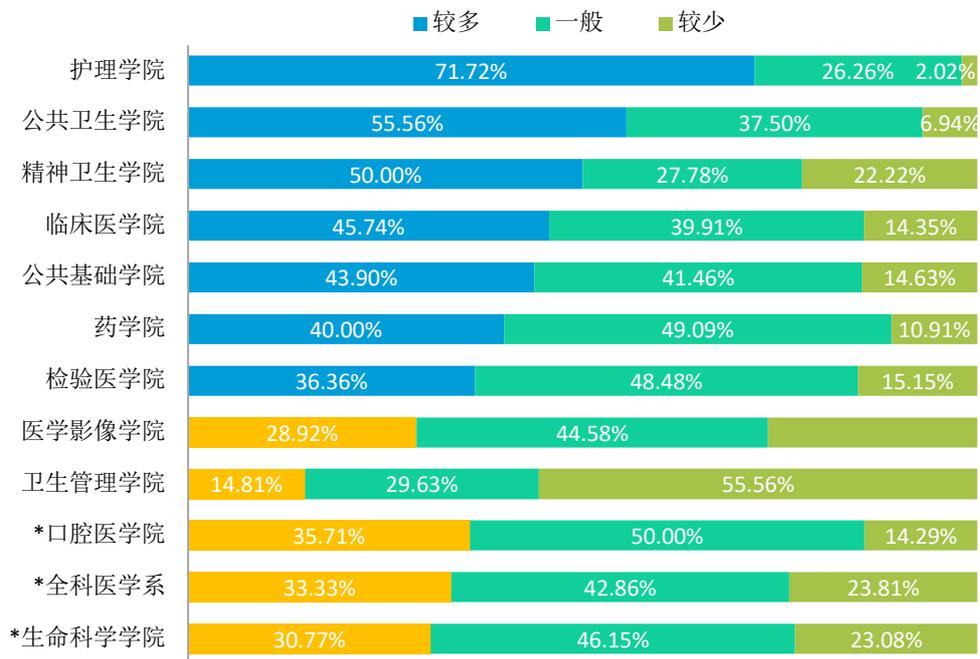


图 2-6 2022 届各学院本科毕业生对就业机会的评价

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业就业机会充分度：“护理学”专业的本科毕业生认为就业机会“较多”的比例为 71.72%，而仅有 18.18%的“医学影像技术”专业毕业生认为本专业就业机会“较多”。

表 2-4 2022 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	71.72%	26.26%	2.02%
预防医学	58.62%	39.66%	1.72%
制药工程	47.62%	42.86%	9.52%
临床医学	44.29%	41.10%	14.61%
医学影像学	41.03%	46.15%	12.82%
医学检验技术	38.33%	50.00%	11.67%
药学	37.25%	50.98%	11.76%
医学影像技术	18.18%	43.18%	38.64%
精神医学	*81.82%	*18.18%	*0.00%
药物分析	*75.00%	*25.00%	*0.00%
麻醉学	*73.33%	*26.67%	*0.00%
应用统计学	*66.67%	*33.33%	*0.00%
物联网工程	*46.15%	*30.77%	*23.08%
生物科学	*37.50%	*50.00%	*12.50%
口腔医学	*35.71%	*50.00%	*14.29%
食品质量与安全	*28.57%	*57.14%	*14.29%
生物技术	*20.00%	*40.00%	*40.00%
信息管理与信息系统	*18.75%	*37.50%	*43.75%
卫生检验与检疫	*16.67%	*33.33%	*50.00%
康复治疗学	*10.00%	*40.00%	*50.00%
医学信息工程	*9.09%	*18.18%	*72.73%
应用心理学	*0.00%	*42.86%	*57.14%
食品卫生与营养学	*0.00%	*20.00%	*80.00%

注：精神医学等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

四、薪酬

毕业生薪酬是指用人单位给予的薪资水平，本调研以“在国内工作”毕业生税前月收入（包括工资、能折算为现金的福利等）调查统计其当前月收入水平。

总体月均收入：2022 届本科毕业生总体月均收入为 4584.36 元，比本校 2020 届本科毕业生的月均收入（4716.86 元）低 132.50 元，比本校 2021 届本科毕业生的月均收入（4718.65 元）低 134.29 元。



图 2-7 2020-2022 届本科毕业生薪酬水平对比分析（单位：元）

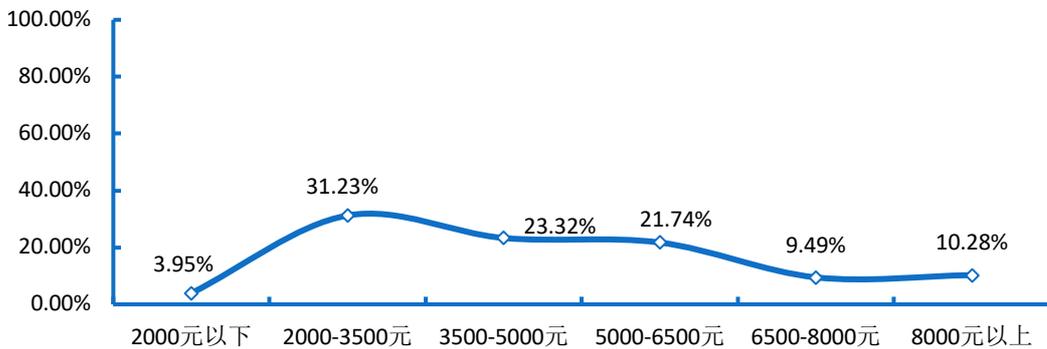


图 2-8 2022 届本科毕业生薪酬区间分布

各学院月均收入：“公共基础学院”、“公共卫生学院”和“检验医学院”的本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4982.14 元及以上。

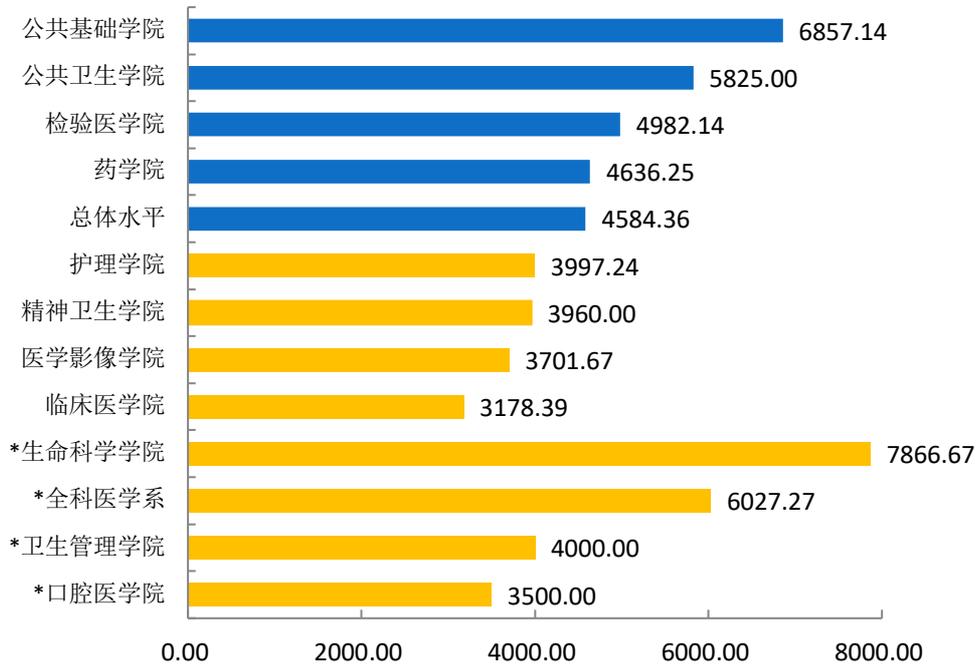


图 2-9 2022 届各学院本科毕业生月均收入分布（单位：元）

注：生命科学学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业月均收入：“制药工程”、“预防医学”和“医学检验技术”专业的本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4982.14 元及以上

表 2-5 2022 届各专业本科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

专业	薪酬均值
制药工程	7616.67
预防医学	5942.86
医学检验技术	4982.14
药学	4636.25
临床医学	4394.42
护理学	3997.24
医学影像技术	3520.45
生物技术	*8900.00
生物科学	*7350.00
物联网工程	*6883.33
应用统计学	*6000.00
精神医学	*5128.57
食品质量与安全	*4500.00
医学影像学	*4200.00
信息管理与信息系统	*4000.00

专业	薪酬均值
食品卫生与营养学	*4000.00
麻醉学	*3792.00
口腔医学	*3500.00
应用心理学	*2937.50
康复治疗学	*2760.00

注：生物技术等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

五、专业对口度

毕业生就业岗位与所学专业的对口度具有重要意义。从事与专业对口的工作一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费，另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的对口情况，其评价维度包括“很不对口、不对口、基本对口、对口、很对口、无法评价”；专业对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体专业对口度：91.34%的本科毕业生认为目前的工作岗位与所学专业的对口度处于“基本对口”及以上水平；另外，目前工作与所学专业的对口度均值为 3.92 分（5 分制）。

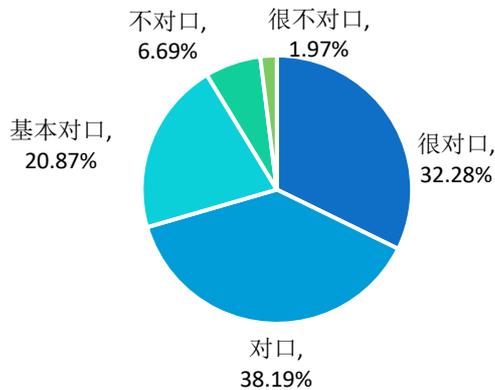


图 2-10 2022 届本科毕业生专业对口度分布

本校 2022 届本科毕业生专业对口度（91.34%）比本校 2020 届本科毕业生专业对口度（92.91%）低 1.57 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生专业对口度（90.43%）高 0.91 个百分点。

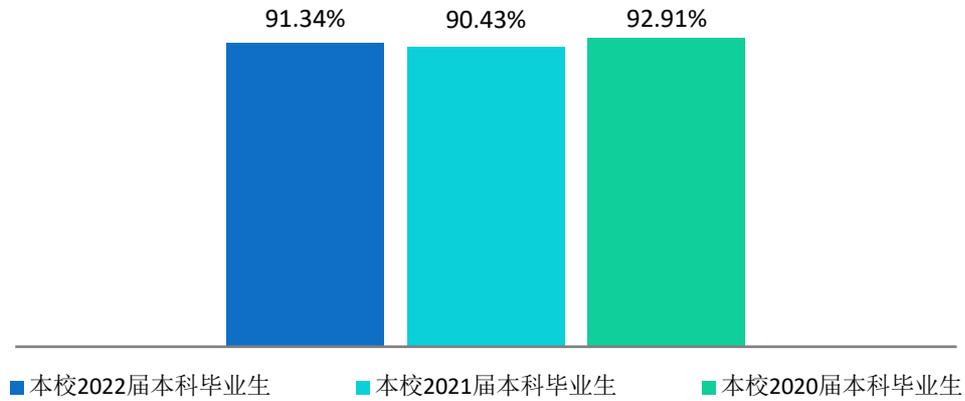


图 2-11 2020-2022 届本科毕业生专业对口度对比分析

各学院专业对口度：“口腔医学院”、“检验医学院”和“护理学院”等专业的本科毕业生专业对口度相对较高，均达 98.51%及以上；而“精神卫生学院”本科毕业生的专业对口度（66.67%）相对较低。

表 2-6 2022 届各学院本科毕业生专业对口情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
口腔医学院	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
检验医学院	31.03%	48.28%	20.69%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
护理学院	46.27%	35.82%	16.42%	1.49%	0.00%	98.51%	4.27
公共卫生学院	35.48%	58.06%	3.23%	3.23%	0.00%	96.77%	4.26
医学影像学院	51.61%	29.03%	12.90%	6.45%	0.00%	93.55%	4.26
药学院	11.76%	47.06%	29.41%	11.76%	0.00%	88.24%	3.59
临床医学院	22.22%	29.63%	29.63%	18.52%	0.00%	81.48%	3.56
公共基础学院	7.69%	30.77%	38.46%	15.38%	7.69%	76.92%	3.15
精神卫生学院	20.00%	13.33%	33.33%	20.00%	13.33%	66.67%	3.07
全科医学系	*9.09%	*63.64%	*27.27%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.82
生命科学学院	*33.33%	*16.67%	*50%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.83
卫生管理学院	*0.00%	*0.00%	*40.00%	*20.00%	*40.00%	*40.00%	*2.00

注：全科医学系等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业毕业生专业对口度：“临床医学”、“医学检验技术”和“预防医学”等专业的本科毕业生专业对口度相对较高，均达到 100.00%；而“制药工程”专业本科毕业生专业对口度相对较低，为 80.00%。

表 2-7 2022 届各专业本科毕业生专业对口情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
临床医学	24.00%	48.00%	28.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.96
医学检验技术	31.03%	48.28%	20.69%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
预防医学	40.74%	55.56%	3.70%	0.00%	0.00%	100.00%	4.37
护理学	46.27%	35.82%	16.42%	1.49%	0.00%	98.51%	4.27
医学影像技术	52.17%	26.09%	17.39%	4.35%	0.00%	95.65%	4.26
药学	11.76%	47.06%	29.41%	11.76%	0.00%	88.24%	3.59
制药工程	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.80
口腔医学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
生物技术	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
生物科学	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
精神医学	*28.57%	*28.57%	*42.86%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.86
食品卫生与营养学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
食品质量与安全	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
医学影像学	*50.00%	*37.50%	*0.00%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*4.25
麻醉学	*20.00%	*20.00%	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%	*3.40
物联网工程	*0.00%	*0.00%	*66.67%	*16.67%	*16.67%	*66.67%	*2.50

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
应用统计学	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*3.00
康复治疗学	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*2.75
信息管理与信息系统	*0.00%	*0.00%	*40.00%	*20.00%	*40.00%	*40.00%	*2.00
应用心理学	*12.50%	*0.00%	*25.00%	*37.50%	*25.00%	*37.50%	*2.38

注：口腔医学等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

六、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），求出每个指标的平均值。

总体工作满意度：本科毕业生对目前工作总体的满意度为 91.77%。从均值来看，毕业生对工作各方面的满意度均值集中在 2.99-3.44 分的区间内。

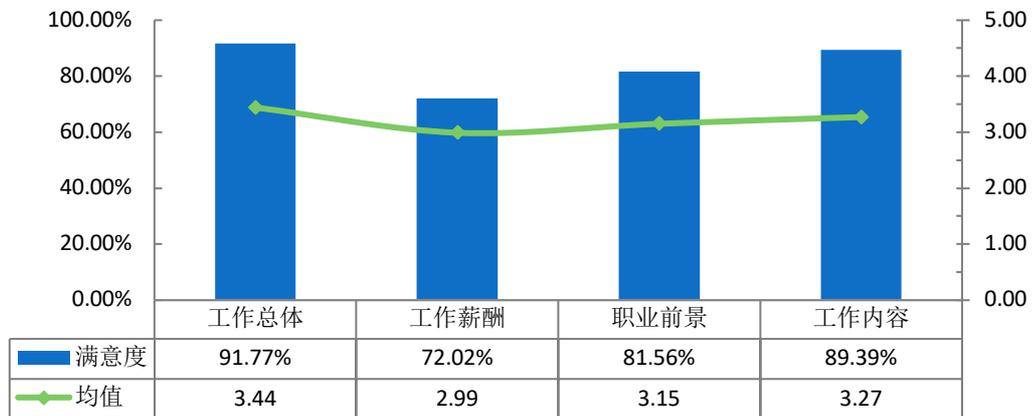


图 2-12 2022 届本科毕业生对目前工作的满意度情况

本校 2022 届本科毕业生工作满意度 (91.77%) 比本校 2020 届本科毕业生工作满意度 (90.55%) 高 1.22 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生工作满意度 (89.93%) 高 1.84 个百分点。

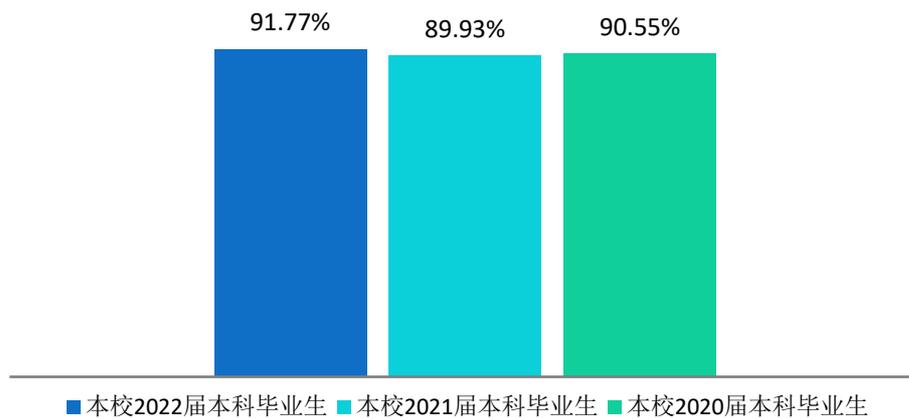


图 2-13 2020-2022 届本科毕业生就业总体满意度对比分析

各学院工作满意度：各学院本科毕业生对目前就业的满意度均处于 78.57%及以上，均值集中在 3.07-3.86 分的区间内（5 分制）。工作满意度最高的学院是“公共卫生学院”和“检验医学院”，满意度均为 100.00%。

表 2-8 2022 届各学院本科毕业生工作总体满意度评价

院系	满意度	均值
公共卫生学院	100.00%	3.86
药学院	100.00%	3.41
检验医学院	96.55%	3.52
护理学院	90.91%	3.49
临床医学院	86.96%	3.26
医学影像学院	86.21%	3.41
公共基础学院	85.71%	3.50
精神卫生学院	78.57%	3.07
卫生管理学院	*100.00%	*3.20
口腔医学院	*100.00%	*3.50
生命科学学院	*100.00%	*3.60
全科医学系	*90.00%	*2.80

注：卫生管理学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

具体来看，工作内容满意度均值相对最高的学院是“生命科学学院”，职业发展前景满意度均值相对较高的是“公共卫生学院”，薪酬满意度最高的是“生命科学学院”。具体分布详见下表。

表 2-9 2022 届各学院本科毕业生对工作各方面满意度评价（5 分制）

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬
生命科学学院	3.67	3.33	3.60
公共卫生学院	3.64	3.57	3.43
检验医学院	3.35	3.10	3.31
护理学院	3.35	3.32	3.06
公共基础学院	3.43	3.36	3.00
口腔医学院	3.00	3.50	3.00
药学院	3.47	3.23	2.88
临床医学院	3.04	2.69	2.78
医学影像学院	3.03	2.97	2.69
精神卫生学院	2.93	2.67	2.60
全科医学系	2.73	2.10	2.45
卫生管理学院	3.00	3.00	2.40

各专业工作满意度：2022 届本科毕业生对目前就业的满意度相对较高的为“麻醉学”、“食品卫生与营养学”、“预防医学”等专业，满意度均达到 100.00%。

表 2-10 2022 届各专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	均值
麻醉学	100.00%	3.25
食品卫生与营养学	100.00%	3.50
预防医学	100.00%	3.88
药学	100.00%	3.41
信息管理与信息系统	100.00%	3.20
精神医学	100.00%	3.57
生物科学	100.00%	3.50
生物技术	100.00%	4.00
物联网工程	100.00%	3.83
应用统计学	100.00%	4.00
口腔医学	100.00%	3.50
医学检验技术	96.55%	3.52
护理学	90.91%	3.49
临床医学	90.48%	3.14

专业	满意度	均值
医学影像技术	86.36%	3.41
医学影像学	85.71%	3.43
制药工程	83.33%	3.50
康复治疗学	75.00%	3.00
应用心理学	57.14%	2.57
食品质量与安全	50.00%	2.50

各专业本科毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度均值相对最高的专业均是“应用统计学”。

表 2-11 2022 届各专业本科毕业生对工作各方面满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬
应用统计学	4.50	4.50	4.00
食品卫生与营养学	4.00	4.00	4.00
物联网工程	3.83	3.67	3.33
生物科学	3.75	3.50	3.50
预防医学	3.56	3.48	3.36
生物技术	3.50	3.00	4.00
制药工程	3.50	3.50	3.00
药学	3.47	3.23	2.88
精神医学	3.43	3.14	3.00
护理学	3.35	3.32	3.06
医学检验技术	3.35	3.10	3.31
麻醉学	3.25	3.00	2.75
医学影像技术	3.09	3.05	2.64
口腔医学	3.00	3.50	3.00
信息管理与信息系统	3.00	3.00	2.40
临床医学	2.91	2.67	2.68
医学影像学	2.88	2.75	2.86
康复治疗学	2.88	2.63	2.63
应用心理学	2.43	2.25	2.25
食品质量与安全	2.00	2.00	2.00

七、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合”；职业期待吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体职业期待吻合度：87.80%的本科毕业生认为目前的工作与自身期待的吻合情况处于“基本符合”及以上水平；目前工作与自身期待的吻合度均值为 3.50 分。

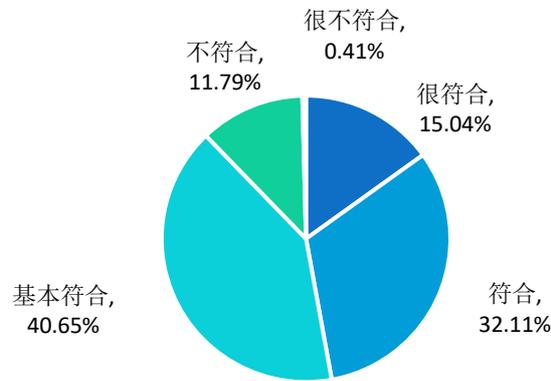


图 2-14 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

本校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度（87.80%）比本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度（85.20%）高 2.60 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度（87.46%）高 0.34 个百分点。

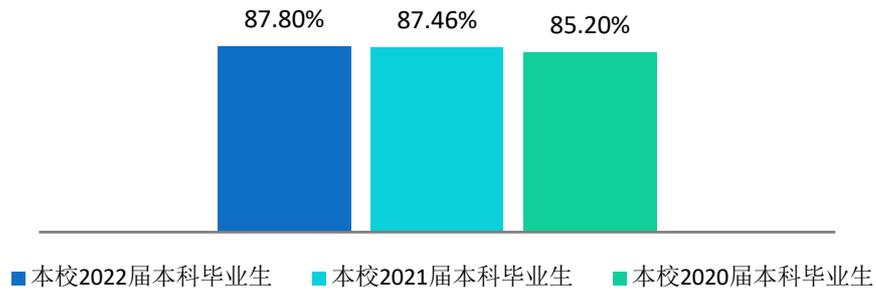


图 2-15 2020-2022 届本科毕业生职业期待吻合度对比分析

各学院职业期待吻合度：各学院本科毕业生目前所从事的工作岗位与自身职业期待吻合度均在 60.00%及以上；其中与自身职业期待吻合度位居前三位的学院分别为“检验医学院”、“公共卫生学院”和“护理学院”，吻合度均在 92.19%及以上。

表 2-12 2022 届各学院本科毕业生职业期待吻合情况分布

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
检验医学院	17.86%	32.14%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.68
公共卫生学院	20.69%	41.38%	37.93%	0.00%	0.00%	100.00%	3.83
护理学院	21.88%	32.81%	37.50%	7.81%	0.00%	92.19%	3.69
医学影像学院	12.90%	41.94%	35.48%	9.68%	0.00%	90.32%	3.58
药学院	11.76%	17.65%	58.82%	11.76%	0.00%	88.24%	3.29
公共基础学院	7.69%	38.46%	30.77%	23.08%	0.00%	76.92%	3.31
临床医学院	12.00%	28.00%	36.00%	24.00%	0.00%	76.00%	3.28
精神卫生学院	6.67%	26.67%	26.67%	33.33%	6.67%	60.00%	2.93
口腔医学院	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
生命科学学院	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
全科医学系	*9.09%	*9.09%	*54.55%	*27.27%	*0.00%	*72.73%	*3.00
卫生管理学院	*0.00%	*0.00%	*60.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%	*2.60

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的职业期待吻合度：“预防医学”、“医学检验技术”和“护理学”等专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较高，均达到 92.19%；而“制药工程”专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较低，为 80.00%。

表 2-13 2022 届各专业本科毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度	均值
预防医学	100.00%	3.96
医学检验技术	100.00%	3.68

专业	吻合度	均值
护理学	92.19%	3.69
医学影像技术	91.30%	3.61
药学	88.24%	3.29
临床医学	82.61%	3.30
制药工程	80.00%	3.40
精神医学	*100.00%	*3.71
口腔医学	*100.00%	*3.50
生物技术	*100.00%	*3.50
生物科学	*100.00%	*3.50
应用统计学	*100.00%	*3.00
食品卫生与营养学	*100.00%	*3.00
医学影像学	*87.50%	*3.50
物联网工程	*83.33%	*3.50
麻醉学	*80.00%	*3.40
信息管理与信息系统	*60.00%	*2.60
康复治疗学	*50.00%	*2.75
食品质量与安全	*50.00%	*2.50
应用心理学	*25.00%	*2.25

注：精神医学等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

八、工作稳定度

工作稳定度是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况。离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/总人数）*100.00%，稳定度=100.00%-离职率。离职率越高，则表示其工作稳定度越差；反之，离职率越低，则工作稳定度越高。

总体工作稳定度：本校 2022 届本科毕业生的稳定度为 92.65%，离职率为 7.35%，离职次数集中在“1 次”。

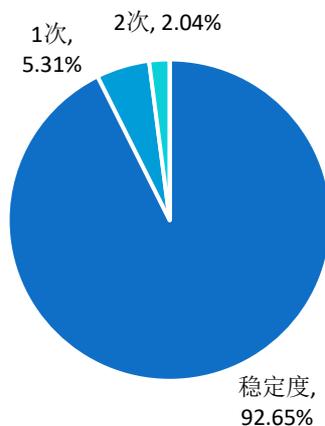


图 2-16 2022 届本科毕业生离职情况分布

本校 2022 届本科毕业生离职率（7.35%）比本校 2020 届本科毕业生离职率（8.98%）低 1.63 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生离职率（6.01%）高 1.34 个百分点。

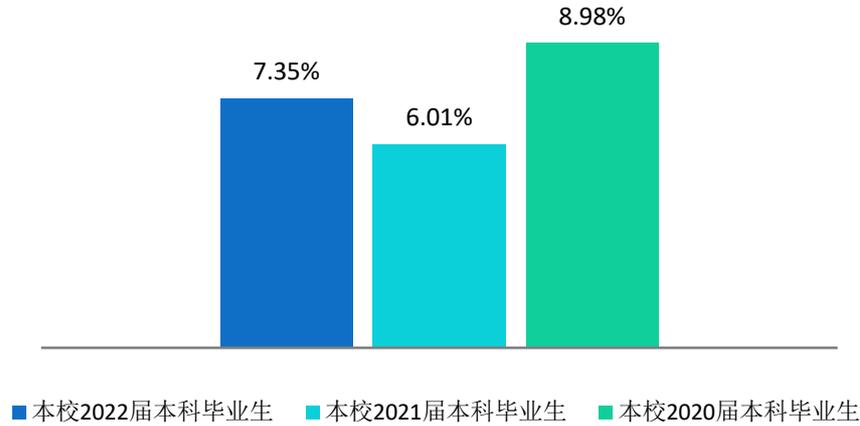


图 2-17 2020-2022 届本科毕业生离职率对比分析

各学院工作稳定度：毕业至今，“药学院”、“医学影像学院”本科毕业生工作稳定度相对较高，均达 100.00%。

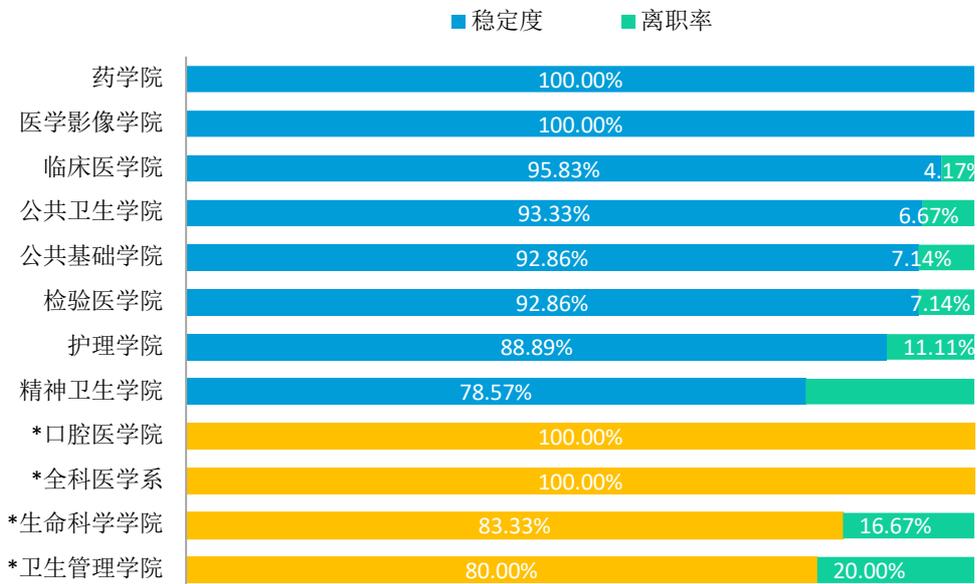


图 2-18 各学院本科毕业生工作稳定度

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业工作稳定度：毕业至今，“临床医学”、“药学”、“医学影像技术”与“制药工程”专业的本科毕业生工作稳定度相对较好，100.00%的毕业生均未曾离职；而“护理学”专业的本科毕业生稳定度相对较差，11.11%的毕业生有过离职经历。

表 2- 14 2022 届各专业本科毕业生工作稳定度分布

专业	稳定度	离职率
临床医学	100.00%	0.00%
药学	100.00%	0.00%
医学影像技术	100.00%	0.00%
制药工程	100.00%	0.00%
医学检验技术	92.86%	7.14%
预防医学	92.31%	7.69%
护理学	88.89%	11.11%
医学影像学	*100.00%	*0.00%
口腔医学	*100.00%	*0.00%
应用统计学	*100.00%	*0.00%
康复治疗学	*100.00%	*0.00%
生物科学	*100.00%	*0.00%
精神医学	*100.00%	*0.00%
食品卫生与营养学	*100.00%	*0.00%
食品质量与安全	*100.00%	*0.00%
物联网工程	*83.33%	*16.67%
信息管理与信息系统	*80.00%	*20.00%
麻醉学	*75.00%	*25.00%
应用心理学	*62.50%	*37.50%
生物技术	*50.00%	*50.00%

注：医学影像学等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

离职原因：本校 2022 届毕业生离职的主要原因是“工资福利较差”和“单位氛围不好”。

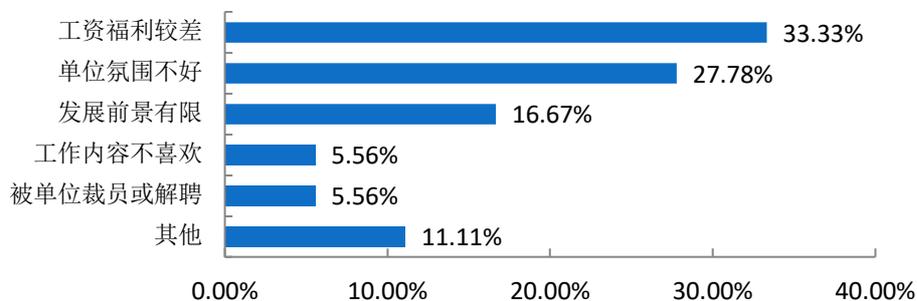


图 2- 19 2022 届本科毕业生离职原因分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

第二章：就业特色

针对毕业去向为“在国内工作”的毕业生进一步调查分析其就业地区、就业行业、就业职业和就业单位分布；具体内容如下所示。

一、就业地区特色

就业省份：2022 届本科毕业生中，省内就业毕业生占比 56.47%，43.53%的毕业生在省外就业；其中省外就业的毕业生主要流向了“安徽省”（56.47%）、“江苏省”（16.40%）、“上海市”（10.41%）等地区。

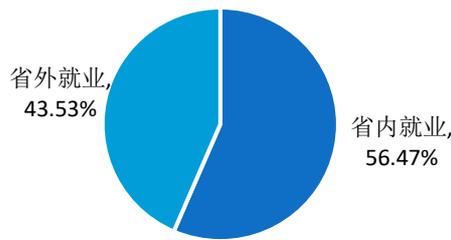


图 2- 20 2022 届本科毕业生省内外就业分布

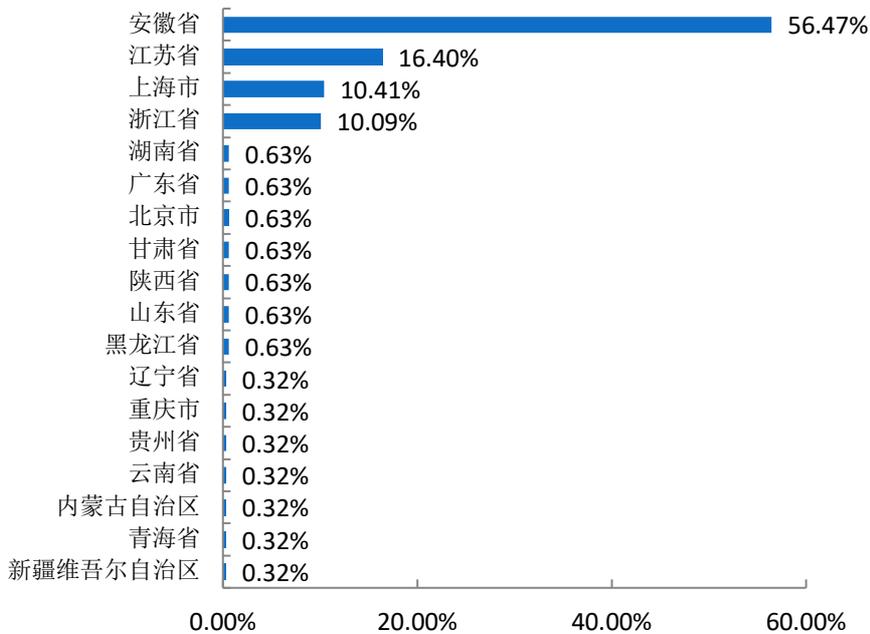


图 2- 21 2022 届本科毕业生主要就业地区分布

省内就业城市：在选择省内就业的毕业生中，就业城市以“合肥市”（16.76%）为主，“阜阳市”（13.41%）、“蚌埠市”（11.73%）次之。

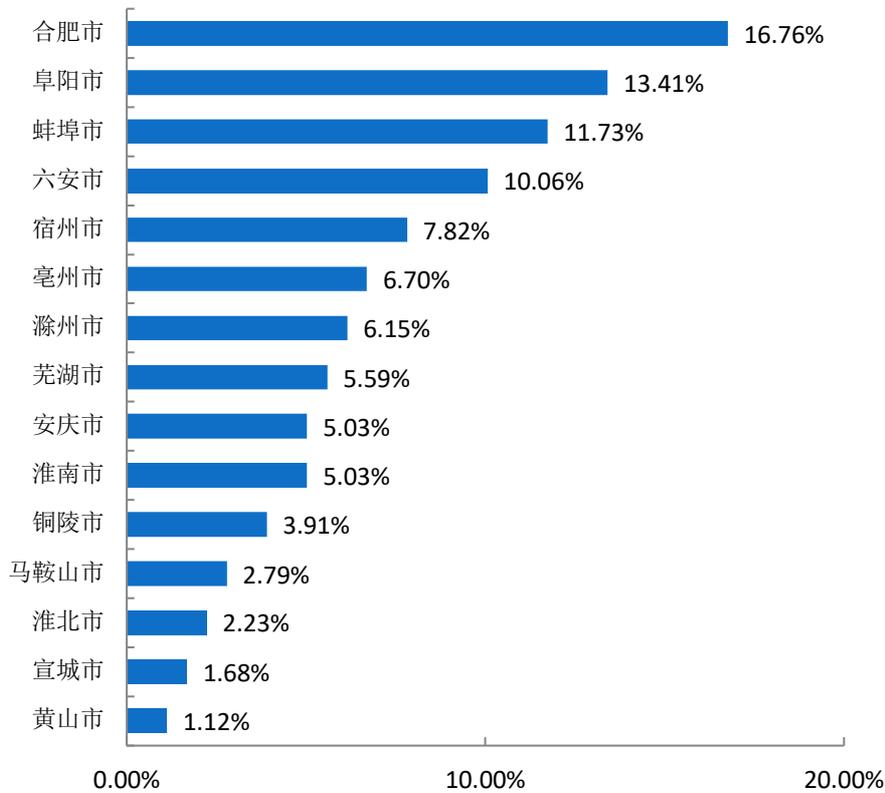


图 2-22 2022 届本科毕业生省内就业城市分布

各学院主要就业地区分布：省内主要就业城市分布详见下表。

表 2-15 2022 届各学院本科毕业生就业地区分布

院系	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
临床医学院	安徽省（85.37%）、江苏省（4.88%）、上海市（2.44%）、浙江省（2.44%）、内蒙古自治区（2.44%）	阜阳市（20.00%）、宿州市（14.29%）、六安市（11.43%）、滁州市（11.43%）、马鞍山市（8.57%）
全科医学系	*安徽省（100.00%）、上海市（0.00%）、江苏省（0.00%）、浙江省（0.00%）、云南省（0.00%）	*合肥市（26.67%）、六安市（20.00%）、宿州市（13.33%）、亳州市（6.67%）、安庆市（6.67%）
公共卫生学院	安徽省（38.10%）、上海市（26.19%）、江苏省（23.81%）、浙江省（4.76%）、广东省（2.38%）	*合肥市（31.25%）、阜阳市（12.50%）、马鞍山市（12.50%）、六安市（6.25%）、安庆市（6.25%）

院系	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
公共基础学院	安徽省（35.29%）、江苏省（29.41%）、上海市（17.65%）、浙江省（17.65%）、云南省（0.00%）	* 合肥市（33.33%）、蚌埠市（33.33%）、宿州市（16.67%）、宣城市（16.67%）、亳州市（0.00%）
医学影像学院	安徽省（65.71%）、江苏省（17.14%）、浙江省（8.57%）、上海市（2.86%）、陕西省（2.86%）	* 阜阳市（26.09%）、合肥市（17.39%）、芜湖市（13.04%）、亳州市（8.70%）、滁州市（8.70%）
卫生管理学院	* 安徽省（62.50%）、上海市（12.50%）、江苏省（12.50%）、浙江省（12.50%）、云南省（0.00%）	* 亳州市（40.00%）、六安市（20.00%）、安庆市（20.00%）、宿州市（20.00%）、合肥市（0.00%）
口腔医学院	* 安徽省（50.00%）、上海市（25.00%）、江苏省（25.00%）、浙江省（0.00%）、云南省（0.00%）	* 安庆市（50.00%）、铜陵市（50.00%）、亳州市（0.00%）、六安市（0.00%）、宿州市（0.00%）
护理学院	安徽省（44.59%）、浙江省（21.62%）、江苏省（17.57%）、上海市（6.76%）、湖南省（2.70%）	蚌埠市（24.24%）、六安市（18.18%）、合肥市（9.09%）、淮南市（9.09%）、芜湖市（9.09%）
检验医学院	安徽省（61.76%）、江苏省（17.65%）、浙江省（8.82%）、黑龙江省（5.88%）、上海市（2.94%）	* 合肥市（28.57%）、蚌埠市（19.05%）、阜阳市（14.29%）、六安市（9.52%）、安庆市（9.52%）
生命科学学院	* 上海市（66.67%）、浙江省（16.67%）、山东省（16.67%）、安徽省（0.00%）、江苏省（0.00%）	* 亳州市（0.00%）、六安市（0.00%）、安庆市（0.00%）、宿州市（0.00%）、合肥市（0.00%）
精神卫生学院	安徽省（47.37%）、江苏省（26.32%）、上海市（10.53%）、浙江省（10.53%）、北京市（5.26%）	* 亳州市（11.11%）、六安市（11.11%）、安庆市（11.11%）、合肥市（11.11%）、滁州市（11.11%）
药学院	安徽省（63.64%）、上海市（13.64%）、江苏省（13.64%）、北京市（4.55%）、新疆维吾尔自治区（4.55%）	* 合肥市（21.43%）、亳州市（14.29%）、滁州市（14.29%）、蚌埠市（14.29%）、阜阳市（14.29%）

注：*标记为样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业主要就业地区分布：各专业本科毕业生主要就业地区分布如下表所示。

表 2-16 2022 届各专业本科毕业生就业地区分布

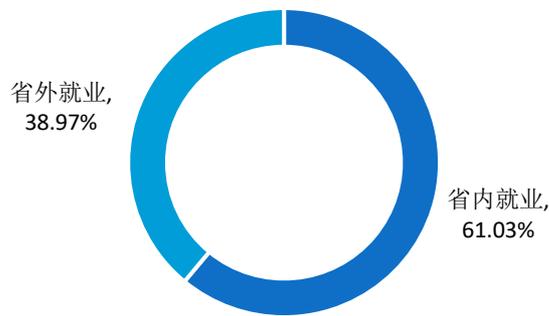
专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
临床医学	安徽省（90.24%）、上海市（2.44%）、浙江省（2.44%）、内蒙古自治区（2.44%）、重庆市（2.44%）	宿州市（13.51%）、六安市（13.51%）、合肥市（13.51%）、阜阳市（13.51%）、亳州市（8.11%）
信息管理与信息系统	* 安徽省（66.67%）、上海市（16.67%）、浙江省（16.67%）、无数据（0.00%）、云南省（0.00%）	* 宿州市（25.00%）、亳州市（25.00%）、六安市（25.00%）、安庆市（25.00%）、无数据（0.00%）
制药工程	江苏省（44.44%）、安徽省（22.22%）、浙江省（22.22%）、上海市（11.11%）、无数据（0.00%）	* 蚌埠市（100.00%）、宿州市（0.00%）、无数据（0.00%）、亳州市（0.00%）、六安市（0.00%）
医学信息工程	* 安徽省（50.00%）、江苏省（50.00%）、上海市（0.00%）、无数据（0.00%）、云南省（0.00%）	* 亳州市（100.00%）、宿州市（0.00%）、无数据（0.00%）、六安市（0.00%）、合肥市（0.00%）
医学影像学	* 安徽省（54.55%）、上海市（9.09%）、江苏省（9.09%）、浙江省（9.09%）、陕西省（9.09%）	* 滁州市（33.33%）、阜阳市（33.33%）、淮南市（16.67%）、蚌埠市（16.67%）、宿州市（0.00%）
医学影像技术	安徽省（70.83%）、江苏省（20.83%）、浙江省（8.33%）、上海市（0.00%）、无数据（0.00%）	* 合肥市（23.53%）、阜阳市（23.53%）、芜湖市（17.65%）、亳州市（11.76%）、宿州市（5.88%）
医学检验技术	安徽省（60.61%）、江苏省（18.18%）、浙江省（9.09%）、黑龙江省（6.06%）、上海市（3.03%）	合肥市（30.00%）、蚌埠市（20.00%）、阜阳市（15.00%）、六安市（10.00%）、淮南市（10.00%）
卫生检验与检疫	* 安徽省（100.00%）、上海市（0.00%）、无数据（0.00%）、云南省（0.00%）、广东省（0.00%）	* 安庆市（100.00%）、宿州市（0.00%）、无数据（0.00%）、亳州市（0.00%）、六安市（0.00%）
口腔医学	* 安徽省（50.00%）、上海市（25.00%）、江苏省（25.00%）、无数据（0.00%）、云南省（0.00%）	* 安庆市（50.00%）、铜陵市（50.00%）、宿州市（0.00%）、无数据（0.00%）、亳州市（0.00%）
应用心理学	* 安徽省（55.56%）、江苏省（33.33%）、浙江省（11.11%）、上海市（0.00%）、无数据（0.00%）	* 亳州市（20.00%）、合肥市（20.00%）、安庆市（20.00%）、滁州市（20.00%）、阜阳市（20.00%）

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
应用统计学	* 安徽省 (83.33%)、江苏省 (16.67%)、上海市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、云南省 (0.00%)	* 合肥市 (80.00%)、安庆市 (20.00%)、宿州市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、亳州市 (0.00%)
康复治疗学	* 安徽省 (80.00%)、江苏省 (20.00%)、上海市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、云南省 (0.00%)	* 宿州市 (25.00%)、六安市 (25.00%)、阜阳市 (25.00%)、滁州市 (12.50%)、芜湖市 (12.50%)
护理学	安徽省 (44.59%)、浙江省 (21.62%)、江苏省 (17.57%)、上海市 (6.76%)、湖南省 (2.70%)	蚌埠市 (24.24%)、六安市 (18.18%)、合肥市 (9.09%)、淮南市 (9.09%)、芜湖市 (9.09%)
物联网工程	* 安徽省 (50.00%)、上海市 (16.67%)、江苏省 (16.67%)、浙江省 (16.67%)、无数据 (0.00%)	* 合肥市 (66.67%)、宣城市 (33.33%)、宿州市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、亳州市 (0.00%)
生物技术	* 上海市 (100.00%)、安徽省 (0.00%)、无数据 (0.00%)、云南省 (0.00%)、广东省 (0.00%)	* 宿州市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、亳州市 (0.00%)、六安市 (0.00%)、合肥市 (0.00%)
生物科学	* 上海市 (50.00%)、浙江省 (25.00%)、山东省 (25.00%)、安徽省 (0.00%)、无数据 (0.00%)	* 宿州市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、亳州市 (0.00%)、六安市 (0.00%)、合肥市 (0.00%)
精神医学	* 安徽省 (40.00%)、上海市 (20.00%)、江苏省 (20.00%)、浙江省 (10.00%)、北京市 (10.00%)	* 六安市 (25.00%)、蚌埠市 (25.00%)、铜陵市 (25.00%)、宣城市 (25.00%)、宿州市 (0.00%)
药学	安徽省 (63.64%)、上海市 (13.64%)、江苏省 (13.64%)、北京市 (4.55%)、新疆维吾尔自治区 (4.55%)	* 合肥市 (21.43%)、亳州市 (14.29%)、滁州市 (14.29%)、蚌埠市 (14.29%)、阜阳市 (14.29%)
预防医学	上海市 (32.35%)、安徽省 (26.47%)、江苏省 (26.47%)、浙江省 (5.88%)、广东省 (2.94%)	* 阜阳市 (22.22%)、马鞍山市 (22.22%)、宿州市 (11.11%)、六安市 (11.11%)、合肥市 (11.11%)
食品卫生与营养学	* 安徽省 (100.00%)、上海市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、云南省 (0.00%)、广东省 (0.00%)	* 蚌埠市 (50.00%)、淮北市 (50.00%)、宿州市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、亳州市 (0.00%)
食品质量与安全	* 上海市 (50.00%)、安徽省 (50.00%)、无数据 (0.00%)、云南省 (0.00%)、广东省 (0.00%)	* 宿州市 (100.00%)、无数据 (0.00%)、亳州市 (0.00%)、六安市 (0.00%)、合肥市 (0.00%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
麻醉学	* 安徽省 (100.00%)、上海市 (0.00%)、无数据 (0.00%)、云南省 (0.00%)、广东省 (0.00%)	* 合肥市 (20.00%)、滁州市 (20.00%)、蚌埠市 (20.00%)、阜阳市 (20.00%)、黄山市 (20.00%)

注：*标记为样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

生源地与就业地域交叉分析：“省内就业”为省内生源的首要选择，其中 61.03% 的省内生源选择留在省内就业；回生源地就业是省外生源的首要选择，占比为 100.00%。



省内生源

图 2- 23 2022 届本科毕业生省内生源就业地区分布

主要就业地区月均收入：在“上海市”就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6500.00 元。

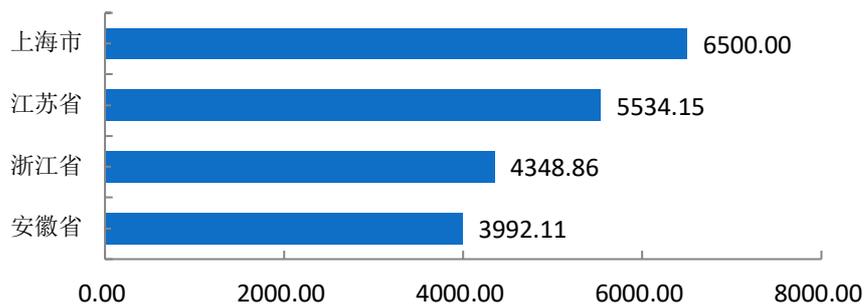


图 2- 24 2022 届主要就业地区本科毕业生的月均收入分布（单位：元）

注：主要就业地区指就业人数≥20 人的地区。

省内主要就业城市月均收入：在“合肥市”就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5085.42 元。

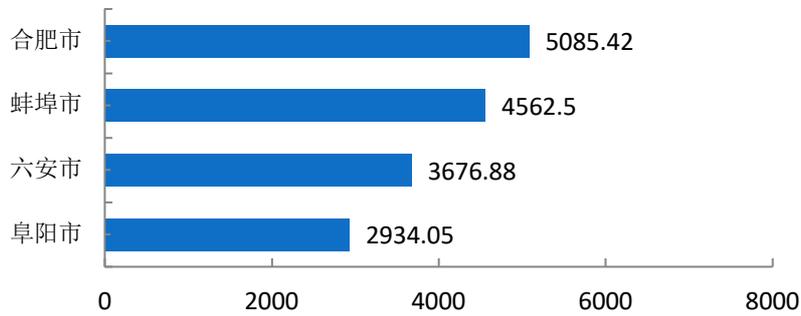


图 2-25 2022 届省内主要就业城市本科毕业生月均收入分布（单位：元）

注：主要省内就业城市是指就业人数≥20 人的城市。

二、就业行业特色

总体就业行业：本校 2022 届本科毕业生的就业行业以“卫生和社会工作”（81.40%）为主，“科学研究和技术服务业”（5.98%）次之。

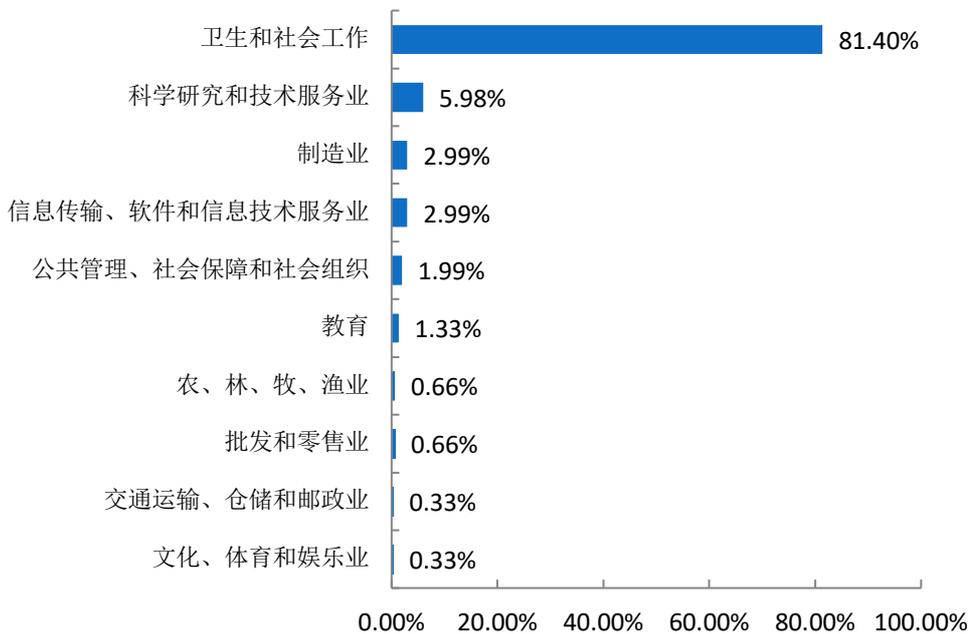


图 2-26 2022 届本科毕业生就业量最大的前十位行业分布

各学院及各专业本科毕业生主要就业行业分布：如下表所示。

表 2-17 2022 届各学院本科毕业生主要就业行业分布

院系	就业行业
公共基础学院	制造业（31.25%）、科学研究和技术服务业（25.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.50%）、公共管理、社会保障和社会组织（6.25%）、卫生和社会工作（6.25%）
检验医学院	卫生和社会工作（93.94%）、科学研究和技术服务业（3.03%）、交通运输、仓储和邮政业（3.03%）、信息传输、软件和信息技术服务业（0.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（0.00%）
临床医学院	卫生和社会工作（94.44%）、农、林、牧、渔业（2.78%）、房地产业（2.78%）
护理学院	卫生和社会工作（90.28%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.17%）、科学研究和技术服务业（2.78%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.39%）、教育（1.39%）
公共卫生学院	卫生和社会工作（90.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.50%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.50%）、制造业（2.50%）、建筑业（2.50%）
精神卫生学院	卫生和社会工作（68.42%）、教育（10.53%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.26%）、农、林、牧、渔业（5.26%）、制造业（5.26%）
药学院	卫生和社会工作（66.67%）、科学研究和技术服务业（23.81%）、制造业（9.52%）、信息传输、软件和信息技术服务业（0.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（0.00%）
医学影像学院	卫生和社会工作（100.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（0.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（0.00%）、租赁和商务服务业（0.00%）、金融业（0.00%）
卫生管理学院	*信息传输、软件和信息技术服务业（25.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（25.00%）、卫生和社会工作（25.00%）、租赁和商务服务业（12.50%）、金融业（12.50%）
全科医学系	*卫生和社会工作（91.67%）、公共管理、社会保障和社会组织（8.33%）、信息传输、软件和信息技术服务业（0.00%）、租赁和商务服务业（0.00%）、金融业（0.00%）
口腔医学院	*卫生和社会工作（100.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（0.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（0.00%）、租赁和商务服务业（0.00%）、金融业（0.00%）
生命科学学院	*科学研究和技术服务业（100.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（0.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（0.00%）、卫生和社会工作（0.00%）、租赁和商务服务业（0.00%）

注：卫生管理学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

表 2-18 2022 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	就业行业
制药工程	制造业（37.50%）、科学研究和技术服务业（37.50%）、卫生和社会工作（12.50%）、批发和零售业（12.50%）、无数据（0.00%）

专业	就业行业
预防医学	卫生和社会工作 (97.06%)、公共管理、社会保障和社会组织 (2.94%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)
临床医学	卫生和社会工作 (93.94%)、公共管理、社会保障和社会组织 (3.03%)、农、林、牧、渔业 (3.03%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)
医学检验技术	卫生和社会工作 (93.75%)、科学研究和技术服务业 (3.13%)、交通运输、仓储和邮政业 (3.13%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)
护理学	卫生和社会工作 (90.28%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (4.17%)、科学研究和技术服务业 (2.78%)、公共管理、社会保障和社会组织 (1.39%)、教育 (1.39%)
药学	卫生和社会工作 (66.67%)、科学研究和技术服务业 (23.81%)、制造业 (9.52%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)
医学影像技术	卫生和社会工作 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
应用统计学	*制造业 (25.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (25.00%)、卫生和社会工作 (25.00%)、建筑业 (25.00%)、无数据 (0.00%)
食品质量与安全	*制造业 (100.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)、卫生和社会工作 (0.00%)
医学信息工程	*信息传输、软件和信息技术服务业 (50.00%)、卫生和社会工作 (50.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
物联网工程	*信息传输、软件和信息技术服务业 (33.33%)、公共管理、社会保障和社会组织 (16.67%)、教育 (16.67%)、科学研究和技术服务业 (16.67%)、文化、体育和娱乐业 (16.67%)
麻醉学	*卫生和社会工作 (80.00%)、房地产业 (20.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)
应用心理学	*卫生和社会工作 (33.33%)、教育 (22.22%)、制造业 (11.11%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (11.11%)、农、林、牧、渔业 (11.11%)
医学影像学	*卫生和社会工作 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
卫生检验与检疫	*卫生和社会工作 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
口腔医学	*卫生和社会工作 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)

专业	就业行业
康复治疗学	*卫生和社会工作 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
精神医学	*卫生和社会工作 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
食品卫生与营养学	*卫生和社会工作 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
生物技术	*科学研究和技术服务业 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
生物科学	*科学研究和技术服务业 (100.00%)、制造业 (0.00%)、无数据 (0.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.00%)
信息管理与信息系统	*公共管理、社会保障和社会组织 (33.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (16.67%)、卫生和社会工作 (16.67%)、租赁和商务服务业 (16.67%)、金融业 (16.67%)

注：应用统计学等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

主要就业行业就业质量差异分析：从月均收入来看，“公共管理、社会保障和社会组织”（7260.00）薪酬优势较高。从专业对口度来看，“制造业”的关联性最为紧密，对口度达 83.33%。从工作满意度来看，在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的本科毕业生对目前工作总体的满意度最高，达 100.00%。从离职率来看，在“制造业”就业的本科毕业生的离职率最低，为 16.67%。

表 2-19 2022 届不同就业领域本科毕业生就业质量差异分析

主要就业行业	月均收入（元）	专业对口度	工作满意度	离职率
公共管理、社会保障和社会组织	7260.00	80.00%	100.00%	40.00%
科学研究和技术服务业	6506.25	81.25%	86.67%	25.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	6000.00	60.00%	80.00%	20.00%
制造业	4583.33	83.33%	83.33%	16.67%

注：主要就业行业指就业人数≥5 人的行业。

三、就业职业特色

总体就业职业：2022 届本科毕业生从事的职业以“医疗卫生类”为主（85.77%），“教育/培训/科研类”（3.91%）次之。

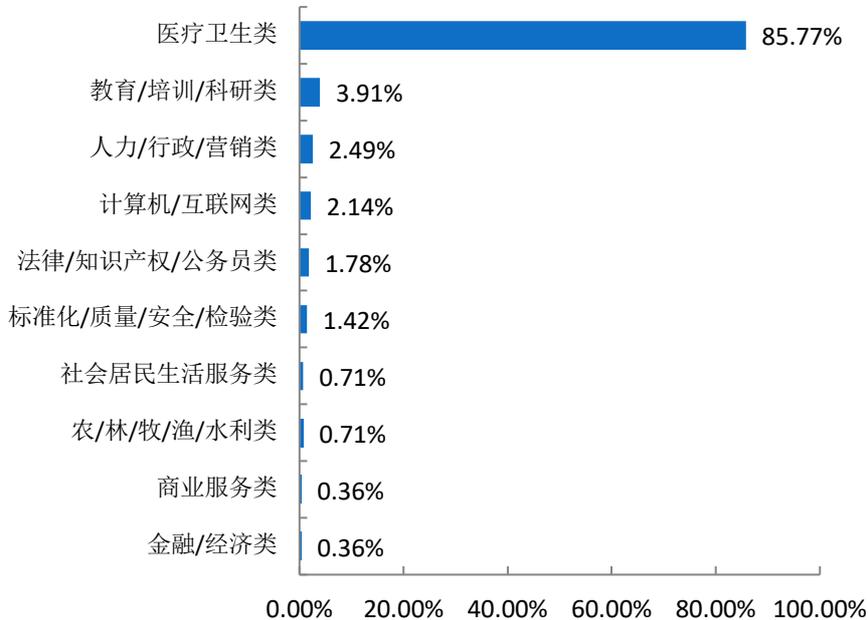


图 2-27 2022 届本科毕业生就业量最大的前十位职业分布

各学院及各专业本科毕业生主要就业职业分布：如下表所示。

表 2-20 2022 届各学院本科毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
护理学院	医疗卫生类（94.29%）、人力/行政/营销类（2.86%）、计算机/互联网类（1.43%）、教育/培训/科研类（1.43%）、法律/知识产权/公务员类（0.00%）、社会居民生活服务类（0.00%）、金融/经济类（0.00%）、农/林/牧/渔/水利类（0.00%）、文化传媒类（0.00%）、标准化/质量/安全/检验类（0.00%）、商业服务类（0.00%）、无数据（0.00%）
临床医学院	医疗卫生类（96.97%）、农/林/牧/渔/水利类（3.03%）
公共卫生学院	医疗卫生类（86.49%）、法律/知识产权/公务员类（5.41%）、人力/行政/营销类（2.70%）、计算机/互联网类（2.70%）、标准化/质量/安全/检验类（2.70%）、社会居民生活服务类（0.00%）、金融/经济类（0.00%）、农/林/牧/渔/水利类（0.00%）、教育/培训/科研类（0.00%）、文化传媒类（0.00%）、商业服务类（0.00%）、无数据（0.00%）
药学院	医疗卫生类（84.21%）、教育/培训/科研类（10.53%）、标准化/质量/安全/检验类（5.26%）、人力/行政/营销类（0.00%）、法律/知识产权/公务员类（0.00%）、社会居民生活服务类（0.00%）、计算机/互联网类（0.00%）、金融/经济类（0.00%）、农/林/牧/渔/水利类（0.00%）、文化传媒类（0.00%）、商业服务类（0.00%）、无数据（0.00%）

院系	主要就业职业
精神卫生学院	医疗卫生类 (58.82%)、人力/行政/营销类 (11.76%)、教育/培训/科研类 (11.76%)、社会居民生活服务类 (5.88%)、农/林/牧/渔/水利类 (5.88%)、商业服务类 (5.88%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、金融/经济类 (0.00%)、文化传媒类 (0.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
公共基础学院	医疗卫生类 (35.71%)、计算机/互联网类 (21.43%)、法律/知识产权/公务员类 (14.29%)、标准化/质量/安全/检验类 (14.29%)、教育/培训/科研类 (7.14%)、文化传媒类 (7.14%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)、金融/经济类 (0.00%)、农/林/牧/渔/水利类 (0.00%)、商业服务类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
医学影像学院	医疗卫生类 (100.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、金融/经济类 (0.00%)、农/林/牧/渔/水利类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、文化传媒类 (0.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、商业服务类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
检验医学院	医疗卫生类 (100.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、金融/经济类 (0.00%)、农/林/牧/渔/水利类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、文化传媒类 (0.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、商业服务类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
全科医学系	*医疗卫生类 (100.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、金融/经济类 (0.00%)、农/林/牧/渔/水利类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、文化传媒类 (0.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、商业服务类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
口腔医学院	*医疗卫生类 (100.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、金融/经济类 (0.00%)、农/林/牧/渔/水利类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、文化传媒类 (0.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、商业服务类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
卫生管理学院	*人力/行政/营销类 (33.33%)、法律/知识产权/公务员类 (16.67%)、社会居民生活服务类 (16.67%)、计算机/互联网类 (16.67%)、金融/经济类 (16.67%)、农/林/牧/渔/水利类 (0.00%)、医疗卫生类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、文化传媒类 (0.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、商业服务类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
生命科学学院	*教育/培训/科研类 (83.33%)、医疗卫生类 (16.67%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、金融/经济类 (0.00%)、农/林/牧/渔/水利类 (0.00%)、文化传媒类 (0.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、商业服务类 (0.00%)、无数据 (0.00%)

注：卫生管理学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

表 2-21 2022 届各专业本科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
临床医学	医疗卫生类 (96.77%)、农/林/牧/渔/水利类 (3.23%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)
护理学	医疗卫生类 (94.29%)、人力/行政/营销类 (2.86%)、教育/培训/科研类 (1.43%)、计算机/互联网类 (1.43%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
预防医学	医疗卫生类 (93.94%)、法律/知识产权/公务员类 (6.06%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
药学	医疗卫生类 (84.21%)、教育/培训/科研类 (10.53%)、标准化/质量/安全/检验类 (5.26%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
制药工程	医疗卫生类 (83.33%)、教育/培训/科研类 (16.67%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
医学影像技术	医疗卫生类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
医学检验技术	医疗卫生类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
医学影像学	*医疗卫生类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
口腔医学	*医疗卫生类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
康复治疗学	*医疗卫生类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
精神医学	*医疗卫生类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)

专业	主要就业职业
麻醉学	*医疗卫生类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
食品卫生与营养学	*人力/行政/营销类 (50.00%)、医疗卫生类 (50.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
信息管理与信息系统	*人力/行政/营销类 (33.33%)、计算机/互联网类 (16.67%)、法律/知识产权/公务员类 (16.67%)、社会居民生活服务类 (16.67%)、金融/经济类 (16.67%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、医疗卫生类 (0.00%)
应用心理学	*人力/行政/营销类 (22.22%)、医疗卫生类 (22.22%)、教育/培训/科研类 (22.22%)、社会居民生活服务类 (11.11%)、农/林/牧/渔/水利类 (11.11%)、商业服务类 (11.11%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)
生物科学	*教育/培训/科研类 (75.00%)、医疗卫生类 (25.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
生物技术	*教育/培训/科研类 (100.00%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、医疗卫生类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
物联网工程	*计算机/互联网类 (50.00%)、法律/知识产权/公务员类 (33.33%)、文化传媒类 (16.67%)、标准化/质量/安全/检验类 (0.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、医疗卫生类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)
应用统计学	*标准化/质量/安全/检验类 (50.00%)、计算机/互联网类 (50.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、医疗卫生类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)
食品质量与安全	*标准化/质量/安全/检验类 (100.00%)、无数据 (0.00%)、人力/行政/营销类 (0.00%)、医疗卫生类 (0.00%)、教育/培训/科研类 (0.00%)、计算机/互联网类 (0.00%)、法律/知识产权/公务员类 (0.00%)、社会居民生活服务类 (0.00%)

注：医学影像学等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

主要就业职业月收入：职业为“计算机/互联网类”的本科毕业生月收入水平相对较高，而职业为“人力/行政/营销类”的本科毕业生月收入水平相对较低。

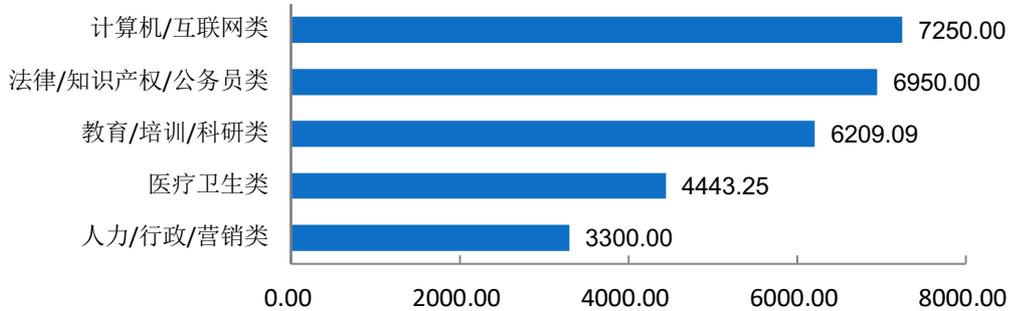


图 2-28 2022 届本科毕业生主要就业职业月收入分布（单位：元）

注：主要就业职业指就业人数≥5 人的职业。

主要就业职业工作满意度：与其他职业相比，职业为“人力/行政/营销类”、“计算机/互联网类”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，均达到了 100.00%。

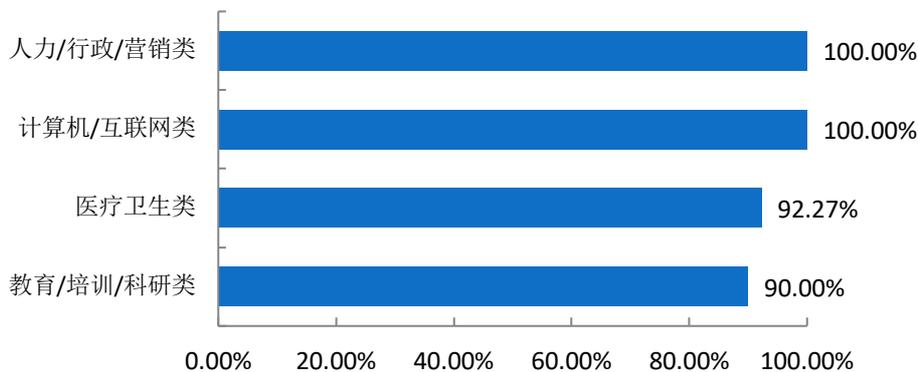


图 2-29 2022 届本科毕业生主要就业职业工作满意度分布

注：主要就业职业指就业人数≥5 人的职业。

主要就业职业离职率：职业为“人力/行政/营销类”的本科毕业生离职率相对较高，而从事“计算机/互联网类”的本科毕业生离职率相对较低。

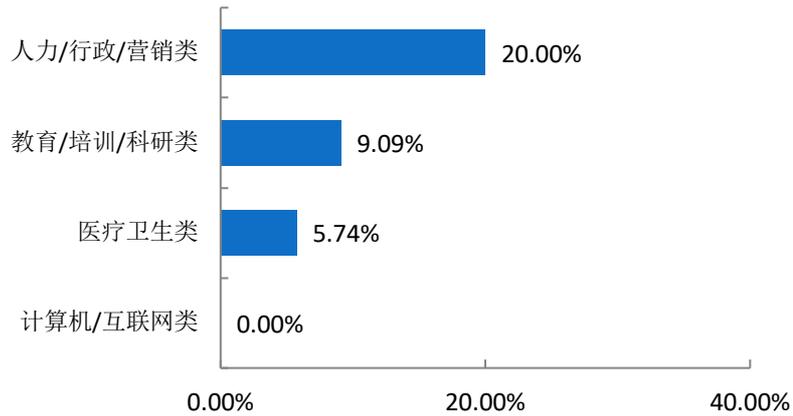


图 2-30 2022 届本科毕业生主要就业职业离职率分布

注：主要就业职业指就业人数 ≥ 5 人的职业。

四、就业单位特色

总体就业单位性质：本校 2022 届本科毕业生就业单位以“医疗卫生单位”为主，“民营企业/个体”次之。

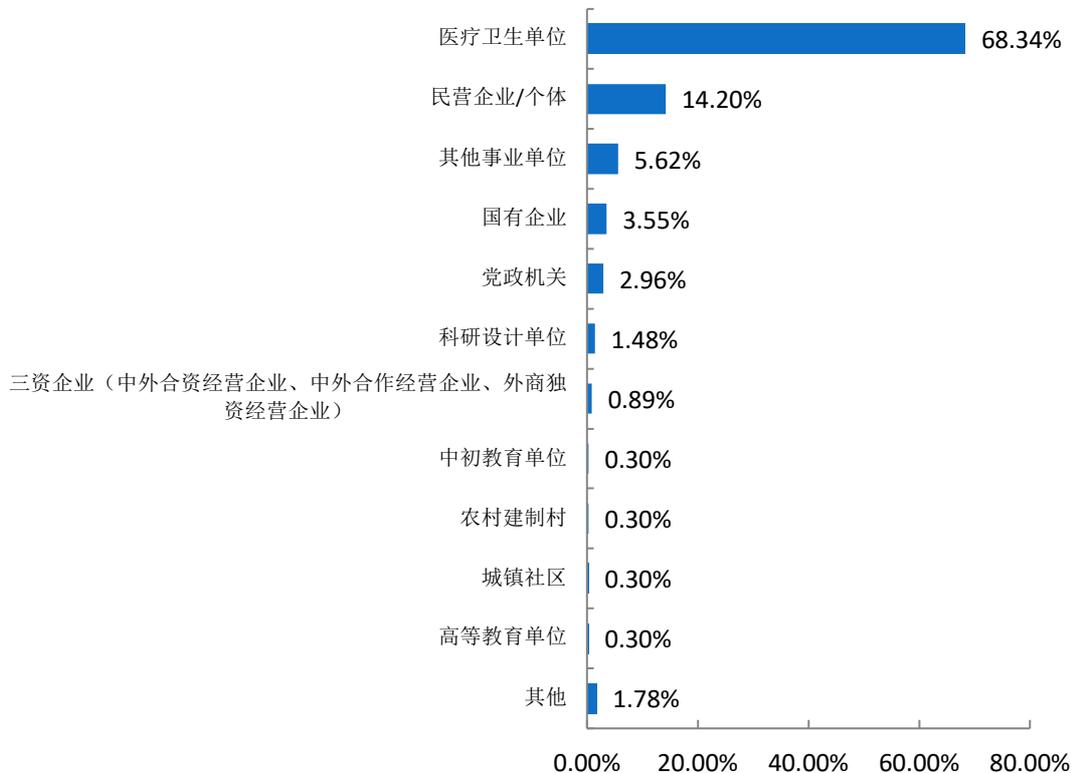


图 2-31 2022 届本科毕业生就业单位性质分布

各学院及各专业本科毕业生主要就业单位分布：如下表所示。

表 2-22 2022 届各学院本科毕业生就业单位性质分布

院系	主要就业单位
医学影像学院	医疗卫生单位（89.47%）、民营企业/个体（5.26%）、其他事业单位（2.63%）、国有企业（2.63%）、党政机关（0.00%）
临床医学院	医疗卫生单位（86.96%）、民营企业/个体（8.70%）、其他事业单位（2.17%）、其他（2.17%）
护理学院	医疗卫生单位（84.81%）、民营企业/个体（6.33%）、党政机关（2.53%）、其他事业单位（2.53%）、其他（2.53%）
检验医学院	医疗卫生单位（72.22%）、民营企业/个体（13.89%）、国有企业（8.33%）、党政机关（2.78%）、其他事业单位（2.78%）
公共卫生学院	医疗卫生单位（60.47%）、其他事业单位（18.60%）、党政机关（6.98%）、民营企业/个体（6.98%）、国有企业（2.33%）
精神卫生学院	医疗卫生单位（55.56%）、民营企业/个体（22.22%）、党政机关（5.56%）、其他事业单位（5.56%）、国有企业（5.56%）
药学院	医疗卫生单位（40.91%）、民营企业/个体（31.82%）、科研设计单位（9.09%）、国有企业（9.09%）、其他事业单位（4.55%）
公共基础学院	民营企业/个体（55.00%）、党政机关（15.00%）、其他事业单位（10.00%）、科研设计单位（5.00%）、高等教育单位（5.00%）
全科医学系	*医疗卫生单位（88.24%）、国有企业（5.88%）、农村建制村（5.88%）、党政机关（0.00%）、科研设计单位（0.00%）
口腔医学院	*医疗卫生单位（75.00%）、民营企业/个体（25.00%）、党政机关（0.00%）、科研设计单位（0.00%）、高等教育单位（0.00%）
生命科学学院	*民营企业/个体（42.86%）、科研设计单位（28.57%）、其他事业单位（14.29%）、国有企业（14.29%）、党政机关（0.00%）
卫生管理学院	*民营企业/个体（37.50%）、医疗卫生单位（12.50%）、其他事业单位（12.50%）、国有企业（12.50%）、城镇社区（12.50%）

注：全科医学系等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

表 2-23 2022 届各专业本科毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位
临床医学	医疗卫生单位（86.67%）、民营企业/个体（6.67%）、国有企业（2.22%）、农村建制村（2.22%）、其他（2.22%）
制药工程	民营企业/个体（63.64%）、党政机关（9.09%）、科研设计单位（9.09%）、其他事业单位（9.09%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（9.09%）
医学影像技术	医疗卫生单位（91.67%）、其他事业单位（4.17%）、民营企业/个体（4.17%）、党政机关（0.00%）、科研设计单位（0.00%）
医学检验技术	医疗卫生单位（73.53%）、民营企业/个体（11.76%）、国有企业（8.82%）、党政机关（2.94%）、其他事业单位（2.94%）
药学	医疗卫生单位（42.86%）、民营企业/个体（28.57%）、科研设计单位（9.52%）、国有企业（9.52%）、其他事业单位（4.76%）
预防医学	医疗卫生单位（68.57%）、其他事业单位（22.86%）、党政机关（5.71%）、国有企业（2.86%）、科研设计单位（0.00%）

专业	主要就业单位
信息管理与信息系统	*医疗卫生单位 (16.67%)、其他事业单位 (16.67%)、国有企业 (16.67%)、民营企业/个体 (16.67%)、城镇社区 (16.67%)
医学信息工程	*民营企业/个体 (100.00%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)、中初教育单位 (0.00%)
医学影像学	*医疗卫生单位 (85.71%)、国有企业 (7.14%)、民营企业/个体 (7.14%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)
卫生检验与检疫	*医疗卫生单位 (50.00%)、民营企业/个体 (50.00%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)
口腔医学	*医疗卫生单位 (75.00%)、民营企业/个体 (25.00%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)
应用心理学	*民营企业/个体 (44.44%)、医疗卫生单位 (22.22%)、党政机关 (11.11%)、其他事业单位 (11.11%)、其他 (11.11%)
应用统计学	*民营企业/个体 (50.00%)、医疗卫生单位 (16.67%)、三资企业 (中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业) (16.67%)、其他 (16.67%)、党政机关 (0.00%)
康复治疗学	*医疗卫生单位 (84.62%)、其他事业单位 (7.69%)、民营企业/个体 (7.69%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)
护理学	医疗卫生单位 (84.81%)、民营企业/个体 (6.33%)、党政机关 (2.53%)、其他事业单位 (2.53%)、其他 (2.53%)
物联网工程	*民营企业/个体 (50.00%)、党政机关 (16.67%)、高等教育单位 (16.67%)、其他事业单位 (16.67%)、科研设计单位 (0.00%)
生物技术	*科研设计单位 (33.33%)、其他事业单位 (33.33%)、国有企业 (33.33%)、党政机关 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)
生物科学	*民营企业/个体 (75.00%)、科研设计单位 (25.00%)、党政机关 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)、中初教育单位 (0.00%)
精神医学	*医疗卫生单位 (88.89%)、国有企业 (11.11%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)
药物分析	*民营企业/个体 (100.00%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)、中初教育单位 (0.00%)
食品卫生与营养学	*党政机关 (50.00%)、医疗卫生单位 (50.00%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)、中初教育单位 (0.00%)
食品质量与安全	*党政机关 (33.33%)、国有企业 (33.33%)、民营企业/个体 (33.33%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)
麻醉学	*医疗卫生单位 (100.00%)、党政机关 (0.00%)、科研设计单位 (0.00%)、高等教育单位 (0.00%)、中初教育单位 (0.00%)

注：信息管理与信息系统等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

主要就业单位月均收入：就业于“国有企业”（6163.64 元）的毕业生薪酬优势较高。

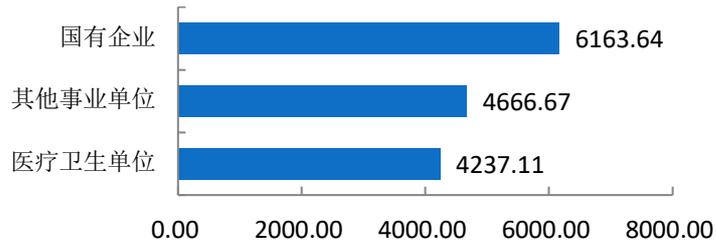


图 2-32 2022 届本科毕业生主要就业单位月均收入分布（单位：元）

注：主要就业单位指就业人数 ≥ 5 人的单位。

主要就业单位工作满意度：就业于“其他事业单位”（100.00%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高。

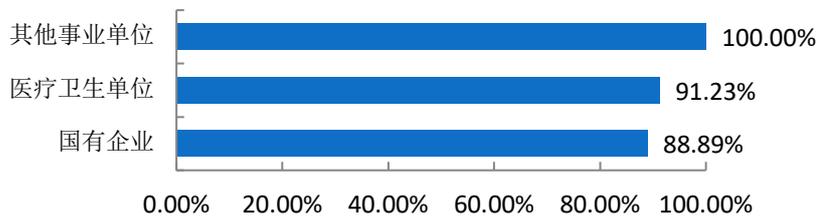


图 2-33 2022 届本科毕业生主要就业单位工作满意度分布

注：主要就业单位指就业人数 ≥ 5 人的单位。

主要就业单位离职率：就业于“医疗卫生单位”的本科毕业生的离职率相对较低。

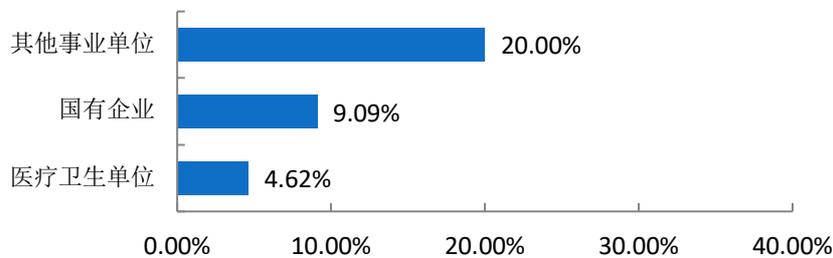


图 2-34 2022 届本科毕业生主要就业单位离职率分布

注：主要就业单位指就业人数 ≥ 20 人的单位。

就业企业规模：在就职于“国有企业”、“民营企业/个体”、“三资企业”的毕业生中，就业企业规模主要集中在“小微企业”，占比为 42.62%。

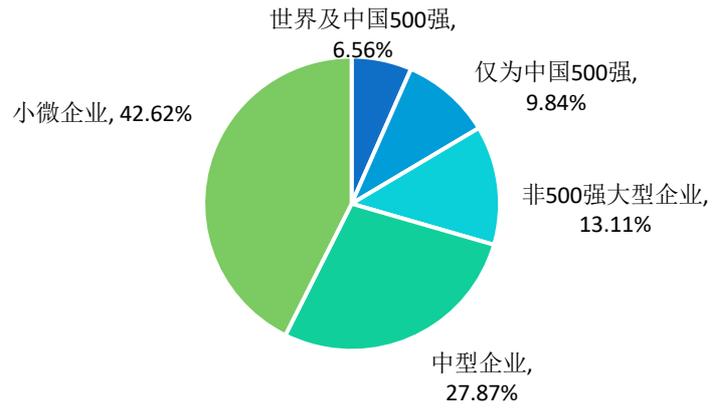


图 2- 35 2022 届本科毕业生就业企业规模分布

第三章：国内升学

国内升学率：本校 2022 届本科毕业生国内升学率为 28.24%，比本校 2020 届本科毕业生国内升学率低 2.54 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生国内升学率低 1.79 个百分点。

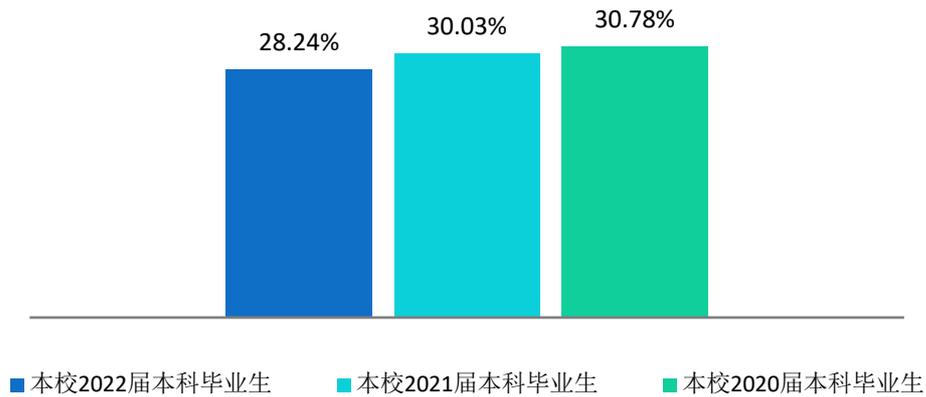


图 2-36 2020-2022 届本科毕业生国内升学率对比分析

优质升学率：本校 2022 届本科毕业生升学院校属于重点高校的占比为 31.46%，属于普通高校的占比为 68.54%。

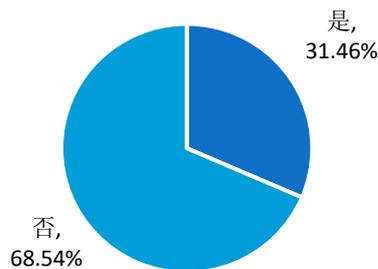


图 2-37 2022 届本科毕业生优质升学情况分析

注：重点高校指“双一流”院校。

升学原因：本校 2022 届本科毕业生升学的最主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（47.30%），其次是“提高综合素质/能力”（23.81%）。

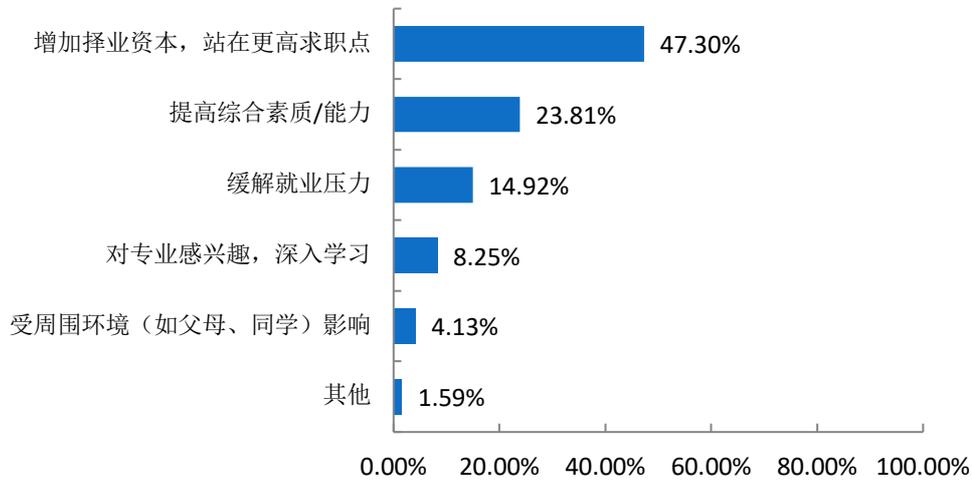


图 2-38 2022 届本科毕业生升学原因分布

升学专业相关度：本校 2022 届本科毕业生升学专业相关度为 95.48%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造；而毕业生选择在不相关专业继续深造的原因主要为“志愿外被调剂”（28.57%）和“出于个人兴趣”（21.43%）。

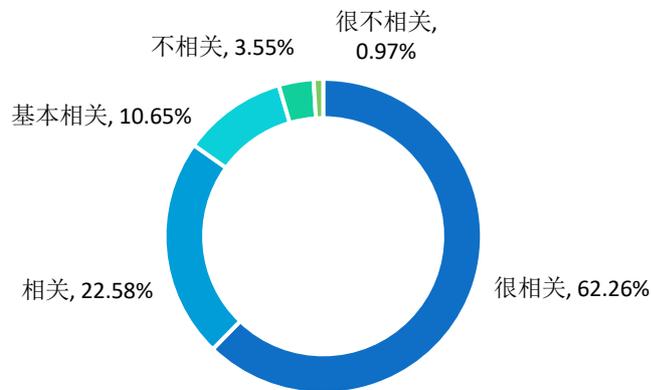


图 2-39 2022 届本科毕业生升学专业与原专业相关度分布

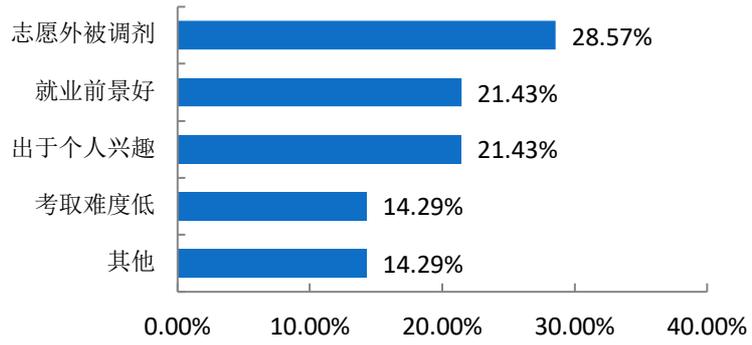


图 2- 40 2022 届本科毕业生跨专业升学原因分布

第三部分：人才培养过程评价

第四章：对课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于工作的帮助情况有助于学校更有针对性地改革教育教学。调查结果如下所示。

2022 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.00%，专业课掌握度为 95.16%，专业课满足度为 94.23%，公共课帮助度为 92.61%。

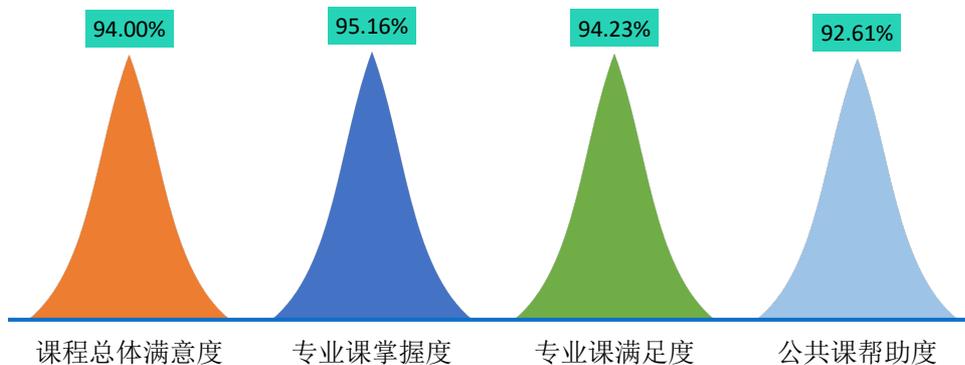


图 3-1 2022 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

各学院对所学课程的评价：各学院对母校课程的总体满意度处于较高水平，其中“护理学院”、“医学影像学院”、“公共卫生学院”本科毕业生对课程的总体满意度对较高，均在 97.27%及以上。

表 3-1 2022 届各学院本科毕业生对所学课程的评价

院系名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
护理学院	98.85%	98.85%	100.00%	99.23%
医学影像学院	97.33%	98.67%	97.37%	97.79%

院系名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
公共卫生学院	98.36%	96.72%	96.72%	97.27%
检验医学院	94.83%	96.55%	98.28%	96.55%
公共基础学院	90.91%	93.94%	96.97%	93.94%
临床医学院	91.71%	94.57%	94.57%	91.71%
药学院	82.00%	96.08%	92.00%	90.03%
精神卫生学院	89.66%	93.10%	80.00%	87.59%
口腔医学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
全科医学系	*95.00%	*85.00%	*90.00%	*90.00%
生命科学学院	*83.33%	*91.67%	*91.67%	*88.89%
卫生管理学院	*61.11%	*72.22%	*55.56%	*62.96%

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对所学课程的评价：各专业本科毕业生对母校课程的总体满意度处于较高水平，均在 89.30%及以上。

表 3-2 2022 届各专业本科毕业生对所学课程的评价

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
护理学	98.85%	98.85%	100.00%	99.23%
医学影像技术	100.00%	100.00%	97.56%	99.19%
预防医学	97.87%	97.87%	97.87%	97.87%
医学检验技术	96.30%	98.15%	98.15%	97.53%
制药工程	95.00%	95.00%	100.00%	96.67%
医学影像学	94.29%	97.06%	97.14%	96.16%
临床医学	93.30%	93.96%	95.05%	94.10%
药学	80.85%	95.74%	91.30%	89.30%
口腔医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用统计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
药物分析	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品质量与安全	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生物科学	*85.71%	*100.00%	*100.00%	*95.24%
麻醉学	*85.71%	*100.00%	*100.00%	*95.24%
精神医学	*94.74%	*94.74%	*89.47%	*92.98%
食品卫生与营养学	*100.00%	*80.00%	*80.00%	*86.67%
物联网工程	*77.78%	*88.89%	*88.89%	*85.19%

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
卫生检验与检疫	*75.00%	*75.00%	*100.00%	*83.33%
生物技术	*80.00%	*80.00%	*80.00%	*80.00%
应用心理学	*80.00%	*90.00%	*63.64%	*77.88%
医学信息工程	*62.50%	*87.50%	*75.00%	*75.00%
康复治疗学	*75.00%	*75.00%	62.50%	*70.83%
信息管理与信息系统	*60.00%	*60.00%	*40.00%	*53.33%

注：口腔医学等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第五章：对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.83%；对师德师风的满意度为 97.17%，对教学态度的满意度为 96.47%，对教学水平的满意度为 96.84%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

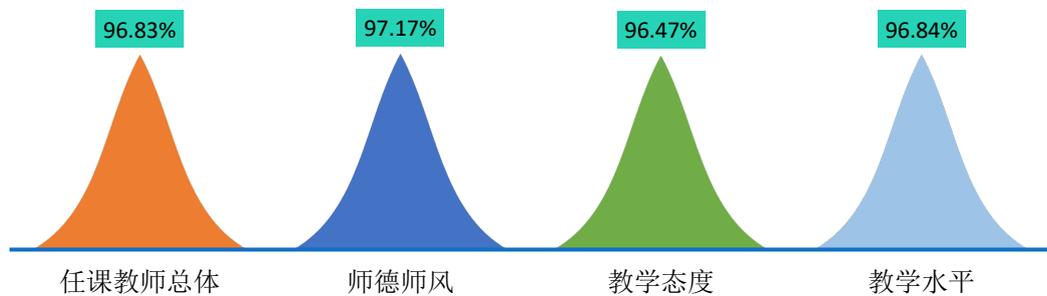


图 3-2 2022 届本科毕业生对任课教师的评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数—无法评价人数”的比例。

本校 2022 届本科毕业生对任课教师的满意度（96.83%）比本校 2020 届本科毕业生对任课教师的满意度（96.04%）高 0.79 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生对任课教师的满意度（97.23%）低 0.40 个百分点。

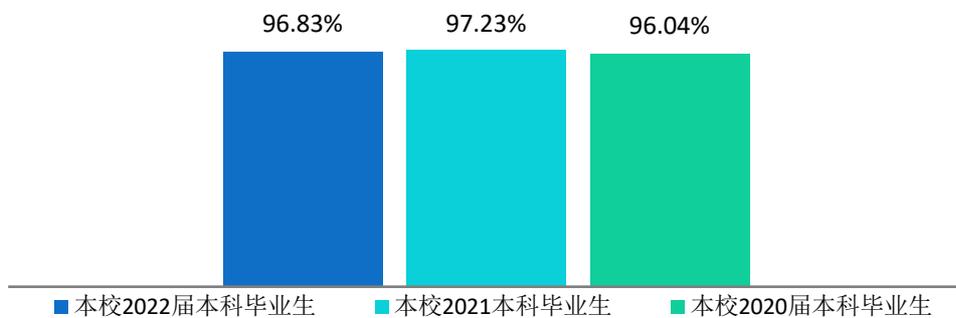


图 3-3 2020-2022 届本科毕业生对任课教师的满意度对比分析

各学院对任课教师的评价：各学院对母校任课教师的总体满意度处于较高水平，其中“护理学院”、“检验医学院”本科毕业生对母校任课教师的总体满意度相对较高，均在 98.90%及以上。

表 3-3 2022 届各学院本科毕业生对母校任课教师的评价

院系	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
护理学院	100.00%	99.43%	98.85%	99.43%
检验医学院	98.28%	99.06%	99.37%	98.90%
精神卫生学院	96.77%	96.36%	98.81%	97.31%
公共卫生学院	100.00%	94.55%	96.36%	96.97%
医学影像学院	97.37%	95.52%	98.01%	96.97%
临床医学院	96.11%	97.50%	97.29%	96.97%
药学院	98.04%	95.83%	95.83%	96.57%
公共基础学院	96.77%	96.55%	93.10%	95.47%
口腔医学院	*100.00%	*100.00%	*96.97%	*98.99%
全科医学系	*100.00%	*94.44%	*94.44%	*96.29%
生命科学学院	*92.31%	*90.00%	*86.67%	*89.66%
卫生管理学院	*77.78%	*76.67%	*84.44%	*79.63%

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对任课教师的评价：各专业对母校任课教师的总体满意度处于较高水平，其中“制药工程”、“护理学”、“医学影像技术”等专业本科毕业生对母校任课教师的总体满意度相对较高，均达到 98.92%及以上。

表 3-4 2022 届各专业本科毕业生对母校任课教师的评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学	100.00%	99.43%	98.85%	99.43%
医学影像技术	100.00%	97.56%	99.19%	98.92%
医学检验技术	98.15%	99.00%	99.33%	98.83%
临床医学	97.16%	98.42%	98.73%	98.10%
药学	97.87%	95.56%	95.56%	96.33%
预防医学	100.00%	93.33%	95.56%	96.30%
医学影像学	94.29%	92.31%	96.15%	94.25%

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
卫生检验与检疫	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用统计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生物科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
药物分析	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品卫生与营养学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
口腔医学	*100.00%	*100.00%	*96.97%	*98.99%
麻醉学	*100.00%	*100.00%	*94.44%	*98.15%
精神医学	*100.00%	*93.75%	*97.92%	*97.22%
应用心理学	*91.67%	*100.00%	*100.00%	*97.22%
食品质量与安全	*100.00%	*100.00%	*83.33%	*94.44%
物联网工程	*87.50%	*85.71%	*80.95%	*84.72%
医学信息工程	*75.00%	*83.33%	*88.89%	*82.41%
信息管理与信息系统	*80.00%	*72.22%	*81.48%	*77.90%
生物技术	*83.33%	*75.00%	*66.67%	*75.00%
康复治疗学	*75.00%	*68.75%	*66.67%	*70.14%

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第六章：教学过程评价

一、学风建设

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.75%；对课堂听讲的满意度为 96.36%，对课后自习的满意度为 92.89%，对学习交流的满意度为 92.00%。

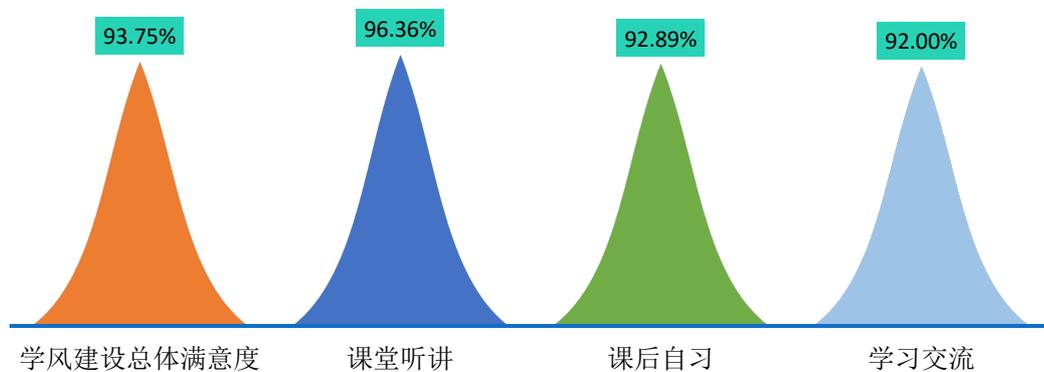


图 3-4 2022 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

本校 2022 届本科毕业生对学风的满意度（93.75%）比本校 2020 届本科毕业生对学风的满意度（92.76%）高 0.99 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生对学风的满意度（93.19%）高 0.56 个百分点。

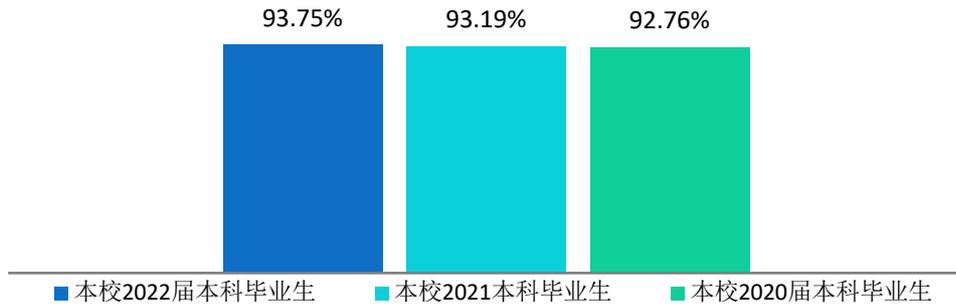


图 3-5 2020-2022 届本科毕业生对学风的满意度对比分析

各学院对母校学风建设的评价：各学院对母校学风建设的总体满意度处于较高水平，其中“医学影像学院”、“检验医学院”和“护理学院”本科毕业生对母校学风的总体满意度相对较高，均在 96.55%及以上。

表 3-5 2022 届各学院本科毕业生对母校学风建设的评价

院系	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
医学影像学院	100.00%	96.97%	93.94%	96.97%
检验医学院	100.00%	98.11%	92.45%	96.85%
护理学院	98.85%	94.25%	96.55%	96.55%
公共卫生学院	98.18%	96.36%	92.73%	95.76%
精神卫生学院	96.43%	89.29%	92.86%	92.86%
临床医学院	94.30%	91.77%	92.41%	92.83%
公共基础学院	96.43%	89.29%	89.29%	91.67%
药学院	95.83%	87.50%	89.36%	90.90%
口腔医学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生命科学学院	*90.00%	*90.00%	*90.00%	*90.00%
全科医学系	*94.44%	*88.89%	*83.33%	*88.89%
卫生管理学院	*73.33%	*80.00%	*64.29%	*72.54%

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校学风建设的评价：各专业对母校学风建设的总体满意度处于较高水平，其中“医学影像学”、“制药工程”、“医学检验技术”等专业的本科毕业生对母校学风的总体满意度相对较高，均达到 96.67%及以上。

表 3-6 2022 届各专业本科毕业生对母校学风建设的评价

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
医学影像学	100.00%	100.00%	96.00%	98.67%
制药工程	100.00%	94.12%	100.00%	98.04%
医学检验技术	100.00%	98.00%	92.00%	96.67%
护理学	98.85%	94.25%	96.55%	96.55%
医学影像技术	100.00%	95.12%	92.68%	95.93%
预防医学	97.78%	95.56%	91.11%	94.82%
临床医学	95.54%	92.36%	91.72%	93.21%
药学	95.56%	88.89%	90.91%	91.79%
卫生检验与检疫	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
口腔医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用统计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生物科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品卫生与营养学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学	*91.67%	*91.67%	*100.00%	*94.45%
精神医学	*100.00%	*87.50%	*93.75%	*93.75%
应用心理学	*91.67%	*91.67%	*91.67%	*91.67%
医学信息工程	*100.00%	*100.00%	*60.00%	*86.67%
食品质量与安全	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*83.33%
物联网工程	*85.71%	*85.71%	*71.43%	*80.95%
药物分析	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*77.78%
生物技术	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%
康复治疗学	*71.43%	*71.43%	*71.43%	*71.43%
信息管理与信息系统	*55.56%	*66.67%	*66.67%	*62.97%

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、课堂教学

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2022 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.69%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标评价”评价最高，“课堂纪律评价”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

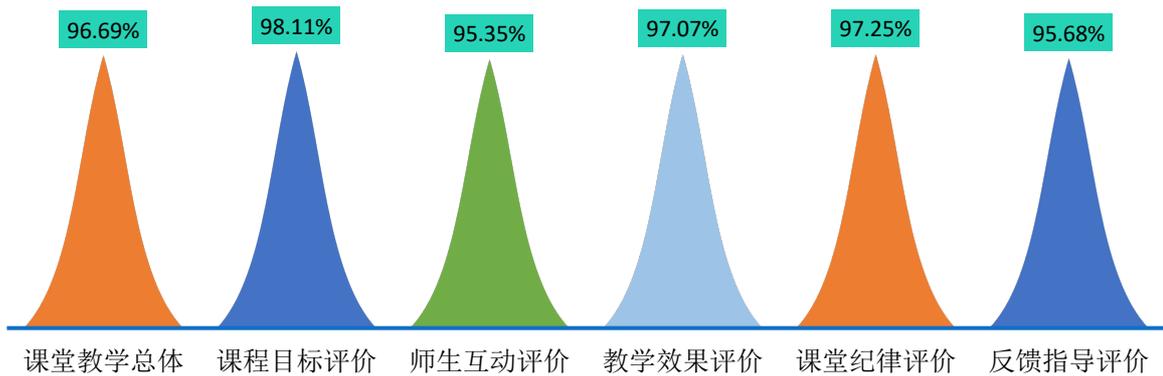


图 3-6 2022 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

本校 2022 届本科毕业生对课堂教学的满意度（96.69%）比本校 2020 届本科毕业生对课堂教学的满意度（95.22%）高 1.47 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生对课堂教学的满意度（96.53%）高 0.16 个百分点。

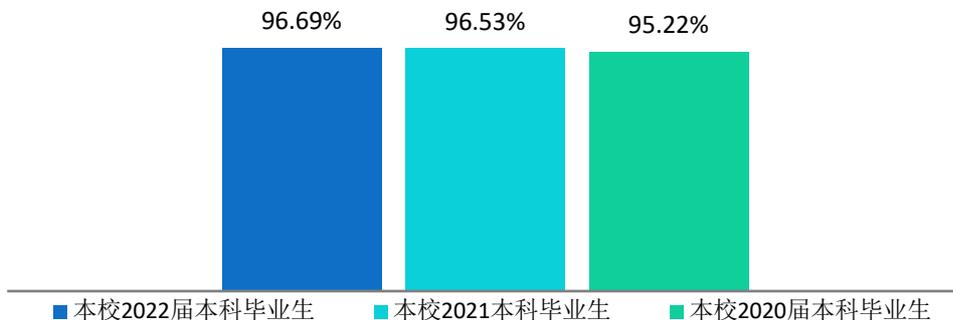


图 3-7 2020-2022 届本科毕业生对课堂教学的满意度对比分析

各学院对课堂教学的评价：各学院对母校课堂教学的评价均处于较高水平，其中“检验医学院”、“护理学院”本科毕业生对课堂教学的总体满意度相对较高，均达到 99.08%及以上。

表 3-7 2022 届各学院本科毕业生对课堂教学的满意度评价

院系	课程目标评价	师生互动评价	教学效果评价	课堂纪律评价	反馈指导评价	课堂教学总体满意度
检验医学院	100.00%	98.11%	100.00%	100.00%	98.11%	99.24%
护理学院	100.00%	96.55%	100.00%	100.00%	98.85%	99.08%
精神卫生学院	100.00%	96.43%	100.00%	96.43%	96.30%	97.83%
临床医学院	98.13%	97.50%	96.25%	97.50%	97.50%	97.38%
医学影像学院	100.00%	95.52%	98.51%	97.01%	94.03%	97.01%
药学院	95.83%	93.75%	97.92%	97.92%	93.75%	95.83%
公共卫生学院	96.36%	96.36%	96.36%	96.36%	92.73%	95.63%
公共基础学院	96.55%	89.66%	93.10%	96.55%	96.55%	94.48%
口腔医学院	*100.00%	*100.00%	*90.91%	*100.00%	*100.00%	*98.18%
全科医学系	*100.00%	*88.89%	*94.44%	*100.00%	*88.89%	*94.44%
生命科学学院	*80.00%	*90.00%	*90.00%	*90.00%	*90.00%	*88.00%
卫生管理学院	*93.33%	*73.33%	*86.67%	*73.33%	*80.00%	*81.33%

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对课堂教学的评价：各专业对课堂教学的评价处于较高水平，其中“制药工程”、“医学检验技术”、“护理学”等专业的本科毕业生对课堂教学的总体满意度相对较高，均达到 99.08%及以上。

表 3-8 2022 届各专业本科毕业生对课堂教学的满意度评价

专业	课程目标评价	师生互动评价	教学效果评价	课堂纪律评价	反馈指导评价	课堂教学总体满意度
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	98.00%	100.00%	100.00%	98.00%	99.20%
护理学	100.00%	96.55%	100.00%	100.00%	98.85%	99.08%
临床医学	99.37%	98.73%	98.10%	98.73%	98.10%	98.61%
医学影像技术	100.00%	97.56%	100.00%	97.56%	97.56%	98.54%
药学	95.56%	93.33%	97.78%	97.78%	93.33%	95.56%
预防医学	95.56%	95.56%	95.56%	95.56%	91.11%	94.67%
医学影像学	100.00%	92.31%	96.15%	96.15%	88.46%	94.61%
卫生检验与检疫	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用心理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用统计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生物科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
药物分析	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品卫生与营养学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

专业	课程目标评价	师生互动评价	教学效果评价	课堂纪律评价	反馈指导评价	课堂教学总体满意度
口腔医学	*100.00%	*100.00%	*90.91%	*100.00%	*100.00%	*98.18%
麻醉学	*100.00%	*91.67%	*91.67%	*100.00%	*100.00%	*96.67%
精神医学	*100.00%	*93.75%	*100.00%	*93.75%	*93.75%	*96.25%
食品质量与安全	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%	*90.00%
医学信息工程	*100.00%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*86.66%
物联网工程	*85.71%	*71.43%	*85.71%	*85.71%	*85.71%	*82.85%
信息管理与信息系统	*88.89%	*66.67%	*88.89%	*66.67%	*77.78%	*77.78%
生物技术	*50.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*70.00%
康复治疗学	*75.00%	*62.50%	*62.50%	*75.00%	*62.50%	*67.50%

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

三、实践教学

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.56%。其中，毕业生对“组织管理有效性”相对更满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

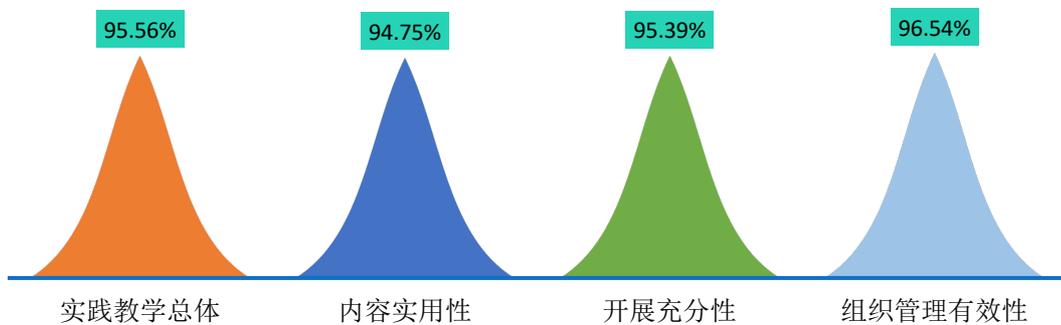


图 3-8 2022 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

本校 2022 届本科毕业生对实践教学的满意度（95.56%）比本校 2020 届本科毕业生对实践教学的满意度（97.09%）低 1.53 个百分点，比本校 2020 届本科毕业生对实践教学的满意度（97.20%）低 1.64 个百分点。

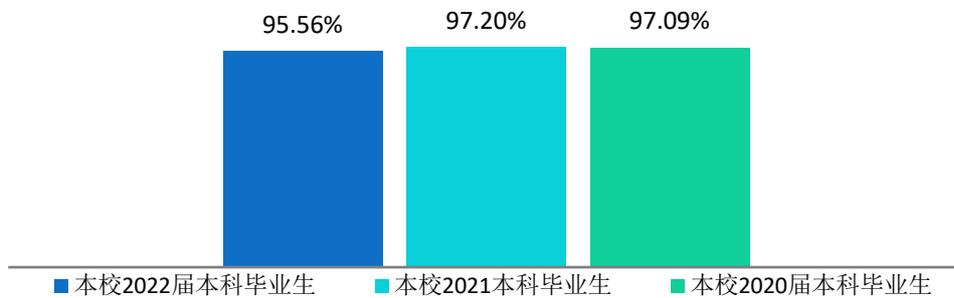


图 3-9 2020-2022 届本科毕业生对实践教学的满意度对比分析

各学院实践教学评价：各学院对母校实践教学的评价处于较高水平，其中“检验医学院”、“护理学院”的本科毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均在 99.11%及以上。

表 3-9 2022 届各学院本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

院系	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
检验医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学院	100.00%	98.86%	100.00%	99.62%
医学影像学院	95.89%	95.89%	95.89%	95.89%
临床医学院	96.45%	94.67%	96.43%	95.85%
公共基础学院	93.55%	93.33%	96.67%	94.52%
公共卫生学院	89.66%	94.83%	96.55%	93.68%
精神卫生学院	89.29%	92.86%	96.43%	92.86%
药学院	92.00%	92.00%	94.00%	92.67%
口腔医学院	*100.00%	*100.00%	*91.67%	*97.22%
全科医学系	*94.44%	*94.44%	*94.44%	*94.44%
生命科学学院	*80.00%	*100.00%	*90.00%	*90.00%
卫生管理学院	*68.75%	*81.25%	*87.50%	*79.17%

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业实践教学评价：各专业对实践教学的评价处于较高水平，其中“医学检验技术”、“护理学”、“制药工程”等专业的本科毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均达到 98.25%及以上。

表 3-10 2022 届各专业本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
护理学	100.00%	98.86%	100.00%	99.62%
制药工程	94.74%	100.00%	100.00%	98.25%
临床医学	98.20%	95.81%	97.01%	97.01%
医学影像技术	95.12%	95.12%	97.56%	95.93%
医学影像学	96.88%	96.88%	93.75%	95.84%
预防医学	91.11%	97.78%	97.78%	95.56%
药学	91.49%	91.49%	93.62%	92.20%
卫生检验与检疫	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生物技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
药物分析	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品质量与安全	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
口腔医学	*100.00%	*100.00%	*91.67%	*97.22%
麻醉学	*91.67%	*91.67%	*100.00%	*94.45%
精神医学	*87.50%	*93.75%	*100.00%	*93.75%
应用心理学	*91.67%	*91.67%	*91.67%	*91.67%
应用统计学	*87.50%	*75.00%	*100.00%	*87.50%
食品卫生与营养学	*80.00%	*100.00%	*80.00%	*86.67%
信息管理与信息系统	*80.00%	*80.00%	*90.00%	*83.33%
生物科学	*66.67%	*100.00%	*83.33%	*83.33%
物联网工程	*87.50%	*71.43%	*85.71%	*81.55%
医学信息工程	*50.00%	*83.33%	*83.33%	*72.22%
康复治疗学	*62.50%	*75.00%	*75.00%	*70.83%

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

四、毕业论文/设计指导

对毕业论文/设计指导的评价：2022 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 96.75%。其中，毕业生对“评审规范性”相对更满意，“知识覆盖性”次之。

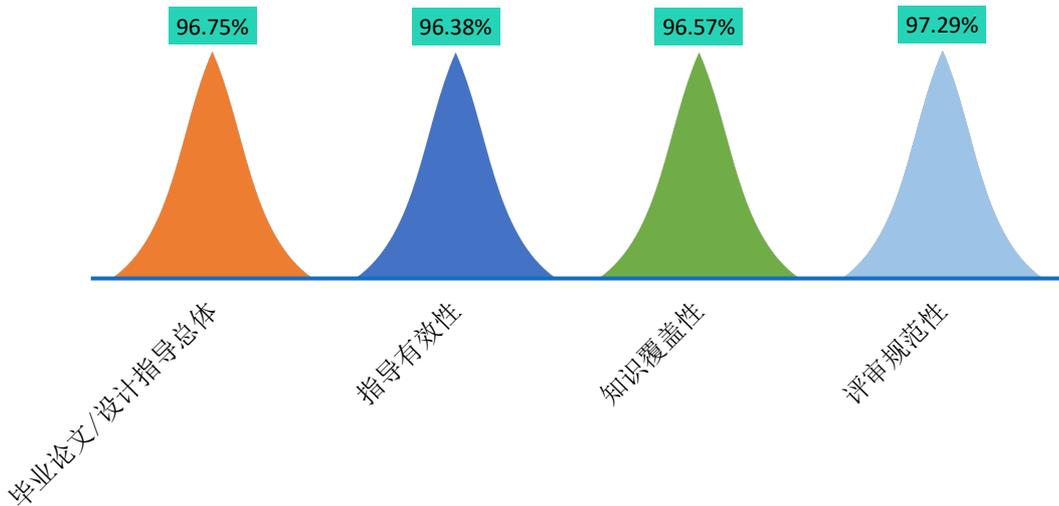


图 3-10 2022 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的评价

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=（指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性）/3。

各学院毕业论文/设计指导评价：各学院对母校毕业论文/设计指导的评价处于较高水平，其中“护理学院”、“检验医学院”的本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度相对较高，均在 98.67%及以上。

表 3-11 2022 届各学院本科毕业生对母校毕业论文/设计指导的满意度评价

院系	指导有效性	知识覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计指导
护理学院	98.85%	100.00%	100.00%	99.62%
检验医学院	100.00%	98.00%	98.00%	98.67%
公共卫生学院	96.36%	98.18%	98.18%	97.57%
医学影像学院	95.31%	95.31%	100.00%	96.87%
临床医学院	96.58%	96.60%	96.60%	96.59%
公共基础学院	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%
精神卫生学院	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
药学院	95.56%	95.56%	95.56%	95.56%

院系	指导有效性	知识覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计指导
全科医学系	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
口腔医学院	*90.00%	*100.00%	*100.00%	*96.67%
生命科学学院	*87.50%	*87.50%	*87.50%	*87.50%
卫生管理学院	*80.00%	*73.33%	*80.00%	*77.78%

注：全科医学系等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业毕业论文/设计指导评价：各专业对毕业论文/设计指导的评价处于较高水平，其中“制药工程”、“护理学”、“医学检验技术”等专业的本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度相对较高，均在 98.58%及以上。

表 3- 12 2022 届各专业本科毕业生对母校毕业论文/设计指导的满意度评价

专业	指导有效性	知识覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计指导
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学	98.85%	100.00%	100.00%	99.62%
医学检验技术	100.00%	97.87%	97.87%	98.58%
临床医学	98.63%	97.96%	97.96%	98.18%
医学影像学	95.65%	95.65%	100.00%	97.10%
预防医学	95.56%	97.78%	97.78%	97.04%
医学影像技术	95.12%	95.12%	100.00%	96.75%
药学	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%
卫生检验与检疫	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用统计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生物科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
精神医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
药物分析	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品卫生与营养学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品质量与安全	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
口腔医学	*90.00%	*100.00%	*100.00%	*96.67%
应用心理学	*91.67%	*91.67%	*91.67%	*91.67%
医学信息工程	*83.33%	*100.00%	*83.33%	*88.89%
物联网工程	*85.71%	*85.71%	*85.71%	*85.71%
信息管理与信息系统	*77.78%	*55.56%	*77.78%	*70.37%
康复治疗学	*57.14%	*71.43%	*71.43%	*66.67%
生物技术	*50.00%	*50.00%	*50.00%	*50.00%

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第四部分：人才培养成效

第七章：培养目标认知情况

一、培养目标认知度

培养目标认知度：2022 届本科毕业生对学校培养目标认知度为 96.50%，均值为 3.92 分（5 分制）。

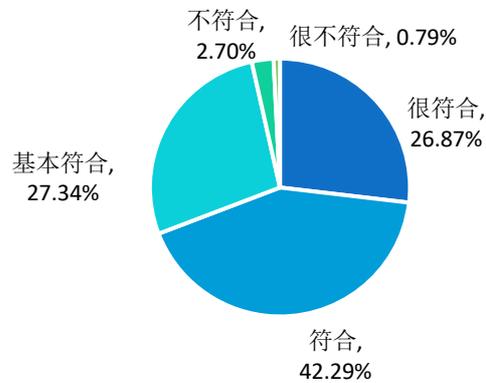


图 4-1 2022 届本科毕业生对学校培养目标认知情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养目标认知度：“检验医学院”和“医学影像学院”本科毕业生的培养目标认知度（100.00%）相对较高；而“公共卫生学院”本科毕业生的培养目标认知度（93.33%）相对较低。

表 4-1 2022 届各学院本科毕业生培养目标认知情况分布

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
检验医学院	27.59%	50.00%	22.41%	0.00%	0.00%	100.00%	4.05
医学影像学院	26.32%	46.05%	27.63%	0.00%	0.00%	100.00%	3.99
护理学院	24.14%	48.28%	26.44%	1.15%	0.00%	98.85%	3.95
药学院	23.53%	37.25%	37.25%	1.96%	0.00%	98.04%	3.82
精神卫生学院	30.00%	36.67%	30.00%	3.33%	0.00%	96.67%	3.93

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
临床医学院	34.86%	40.57%	20.00%	4.00%	0.57%	95.43%	4.05
公共基础学院	19.35%	35.48%	38.71%	3.23%	3.23%	93.55%	3.64
公共卫生学院	25.00%	38.33%	30.00%	5.00%	1.67%	93.33%	3.80
全科医学系	*11.11%	*50.00%	*38.89%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.72
口腔医学院	*16.67%	*66.67%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
生命科学学院	*30.77%	*23.08%	*38.46%	*0.00%	*7.69%	*92.31%	*3.69
卫生管理学院	*5.56%	*27.78%	*44.44%	*16.67%	*5.56%	*77.78%	*3.11

注：全科医学系等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的培养目标认知度：“医学影像学”、“医学影像技术”、“医学检验技术”等专业本科毕业生的培养目标认知度相对较高，均达到 100.00%；而“制药工程”专业本科毕业生的培养目标认知度相对较低，为 94.74%。

表 4-2 2022 届各专业本科毕业生培养目标认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
医学影像学	34.29%	37.14%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	4.06
医学检验技术	29.63%	50.00%	20.37%	0.00%	0.00%	100.00%	4.09
医学影像技术	19.51%	53.66%	26.83%	0.00%	0.00%	100.00%	3.93
护理学	24.14%	48.28%	26.44%	1.15%	0.00%	98.85%	3.95
预防医学	27.66%	42.55%	27.66%	0.00%	2.13%	97.87%	3.94
药学	23.40%	36.17%	38.30%	2.13%	0.00%	97.87%	3.81
临床医学	31.21%	42.20%	22.54%	3.47%	0.58%	95.95%	4.00
制药工程	10.53%	31.58%	52.63%	5.26%	0.00%	94.74%	3.47
卫生检验与检疫	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
口腔医学	*16.67%	*66.67%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
生物科学	*42.86%	*28.57%	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.14
精神医学	*44.44%	*44.44%	*11.11%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.33
药物分析	*25.00%	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
食品质量与安全	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.50
麻醉学	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.67
应用心理学	*8.33%	*25.00%	*58.33%	*8.33%	*0.00%	*91.67%	*3.33
物联网工程	*25.00%	*37.50%	*25.00%	*0.00%	*12.50%	*87.50%	*3.63
应用统计学	*25.00%	*25.00%	*37.50%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*3.63
康复治疗学	*12.50%	*37.50%	*37.50%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*3.50
生物技术	*16.67%	*16.67%	*50.00%	*0.00%	*16.67%	*83.33%	*3.17
信息管理与信息系统	*10.00%	*30.00%	*40.00%	*10.00%	*10.00%	*80.00%	*3.20
医学信息工程	*0.00%	*25.00%	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%	*3.00
食品卫生与营养学	*0.00%	*20.00%	*40.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%	*2.80

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、培养目标认可度

培养目标认可度：2022 届本科毕业生对学校培养目标认可度为 96.02%，均值为 4.02 分（5 分制）。

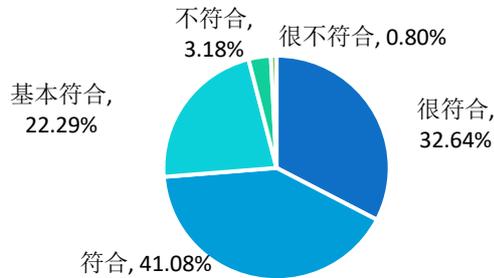


图 4-2 2022 届本科毕业生对学校培养目标认可情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养目标认可度：“检验医学院”本科毕业生的培养目标认可度（100.00%）相对较高；而“公共基础学院”本科毕业生的培养目标认可度（90.32%）相对较低。

表 4-3 2022 届各学院本科毕业生培养目标认可情况分布

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
检验医学院	36.21%	51.72%	12.07%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
公共卫生学院	30.51%	37.29%	30.51%	0.00%	1.69%	98.31%	3.95
药学院	35.29%	45.10%	17.65%	1.96%	0.00%	98.04%	4.14
医学影像学院	32.89%	47.37%	17.11%	2.63%	0.00%	97.37%	4.11
精神卫生学院	34.48%	44.83%	17.24%	3.45%	0.00%	96.55%	4.10
临床医学院	41.14%	36.57%	18.29%	2.29%	1.71%	96.00%	4.13
护理学院	26.14%	34.09%	32.95%	6.82%	0.00%	93.18%	3.80
公共基础学院	19.35%	38.71%	32.26%	9.68%	0.00%	90.32%	3.68
全科医学系	*5.56%	*61.11%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.72
口腔医学院	*50.00%	*41.67%	*8.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.42
生命科学学院	*23.08%	*30.77%	*38.46%	*0.00%	*7.69%	*92.31%	*3.62
卫生管理学院	*11.11%	*44.44%	*27.78%	*16.67%	*0.00%	*83.33%	*3.50

注：全科医学系等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的培养目标认可度：“医学影像学”、“医学检验技术”、“药学”等专业本科毕业生的培养目标认可度相对较高，均处于 97.87%及以上；而“制药工程”专业本科毕业生的培养目标认可度相对较低，为 89.47%。

表 4-4 2022 届各专业本科毕业生培养目标认可情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
医学影像学	40.00%	45.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
医学检验技术	38.89%	50.00%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%	4.28
药学	36.17%	46.81%	14.89%	2.13%	0.00%	97.87%	4.17
预防医学	34.78%	34.78%	28.26%	0.00%	2.17%	97.83%	4.00
临床医学	38.73%	39.31%	19.08%	1.73%	1.16%	97.11%	4.13
医学影像技术	26.83%	48.78%	19.51%	4.88%	0.00%	95.12%	3.98
护理学	26.14%	34.09%	32.95%	6.82%	0.00%	93.18%	3.80
制药工程	10.53%	42.11%	36.84%	10.53%	0.00%	89.47%	3.53
卫生检验与检疫	*0.00%	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.75
口腔医学	*50.00%	*41.67%	*8.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.42
应用心理学	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
应用统计学	*12.50%	*37.50%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.63
生物科学	*28.57%	*42.86%	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
药物分析	*25.00%	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.75
食品卫生与营养学	*20.00%	*60.00%	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
食品质量与安全	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.50
麻醉学	*50.00%	*41.67%	*8.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.42
精神医学	*35.29%	*52.94%	*5.88%	*5.88%	*0.00%	*94.12%	*4.18
信息管理与信息系统	*10.00%	*50.00%	*30.00%	*10.00%	*0.00%	*90.00%	*3.60
物联网工程	*25.00%	*25.00%	*37.50%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*3.63
生物技术	*16.67%	*16.67%	*50.00%	*0.00%	*16.67%	*83.33%	*3.17
医学信息工程	*12.50%	*37.50%	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%	*3.38
康复治疗学	*0.00%	*25.00%	*50.00%	*12.50%	*12.50%	*75.00%	*2.88

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第八章：毕业要求认知与达成情况

一、毕业要求认知度

毕业要求认知度：2022 届本科毕业生对学校毕业要求认知度为 96.80%，均值为 3.94 分（5 分制）。

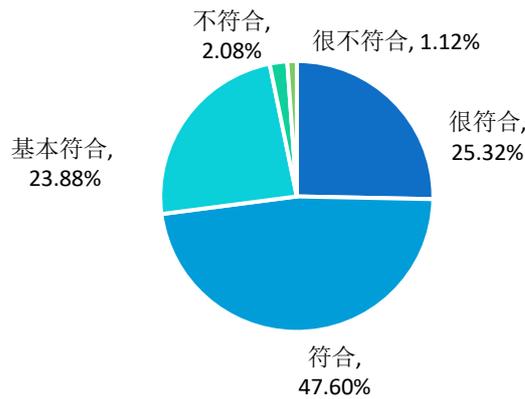


图 4-3 2022 届本科毕业生对学校毕业要求认知情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的毕业要求认知度：“公共基础学院”、“检验医学院”本科毕业生的毕业要求认知度（100.00%）相对较高；而“精神卫生学院”本科毕业生的毕业要求认知度（93.10%）相对较低。

表 4-5 2022 届各学院本科毕业生毕业要求认知情况分布

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
公共基础学院	18.75%	37.50%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
检验医学院	22.41%	51.72%	25.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.97
护理学院	28.41%	51.14%	19.32%	1.14%	0.00%	98.86%	4.07
医学影像学院	21.33%	52.00%	24.00%	2.67%	0.00%	97.33%	3.92
药学院	28.00%	46.00%	22.00%	4.00%	0.00%	96.00%	3.98
临床医学院	30.46%	48.85%	16.67%	1.72%	2.30%	95.98%	4.03
公共卫生学院	24.56%	47.37%	22.81%	3.51%	1.75%	94.74%	3.89
精神卫生学院	24.14%	41.38%	27.59%	3.45%	3.45%	93.10%	3.79
口腔医学院	*33.33%	*50.00%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.17
全科医学系	*11.11%	*38.89%	*44.44%	*5.56%	*0.00%	*94.44%	*3.56

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
卫生管理学院	*5.56%	*38.89%	*50.00%	*5.56%	*0.00%	*94.44%	*3.44
生命科学学院	*23.08%	*30.77%	*38.46%	*0.00%	*7.69%	*92.31%	*3.62

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的毕业要求认知度：“医学检验技术”、“制药工程”、“护理学”等专业本科毕业生的毕业要求认知度相对较高，均达到 98.86%及以上；而“预防医学”专业本科毕业生的毕业要求认知度相对较低，为 95.45%。

表 4-6 2022 届各专业本科毕业生毕业要求认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
医学检验技术	24.07%	50.00%	25.93%	0.00%	0.00%	100.00%	3.98
制药工程	5.00%	55.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.65
护理学	28.41%	51.14%	19.32%	1.14%	0.00%	98.86%	4.07
医学影像技术	17.07%	53.66%	26.83%	2.44%	0.00%	97.56%	3.85
临床医学	27.33%	50.00%	19.77%	1.16%	1.74%	97.09%	4.00
医学影像学	26.47%	50.00%	20.59%	2.94%	0.00%	97.06%	4.00
药学	27.66%	48.94%	19.15%	4.26%	0.00%	95.74%	4.00
预防医学	29.55%	50.00%	15.91%	2.27%	2.27%	95.45%	4.02
医学信息工程	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
卫生检验与检疫	*0.00%	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.75
口腔医学	*33.33%	*50.00%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.17
应用统计学	*12.50%	*37.50%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.63
物联网工程	*25.00%	*0.00%	*75.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
生物科学	*28.57%	*42.86%	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
药物分析	*33.33%	*0.00%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.67
食品质量与安全	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.75
精神医学	*35.29%	*41.18%	*17.65%	*5.88%	*0.00%	*94.12%	*4.06
应用心理学	*8.33%	*41.67%	*41.67%	*0.00%	*8.33%	*91.67%	*3.42
麻醉学	*66.67%	*25.00%	*0.00%	*8.33%	*0.00%	*91.67%	*4.50
信息管理与信息系统	*10.00%	*30.00%	*50.00%	*10.00%	*0.00%	*90.00%	*3.40
生物技术	*16.67%	*16.67%	*50.00%	*0.00%	*16.67%	*83.33%	*3.17
食品卫生与营养学	*0.00%	*40.00%	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%	*3.20
康复治疗学	*0.00%	*37.50%	*37.50%	*12.50%	*12.50%	*75.00%	*3.00

注：医学信息工程等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、毕业要求达成度

毕业要求达成度：2022 届本科毕业生对学校毕业要求达成度为 94.81%，均值为 3.88 分（5 分制）。

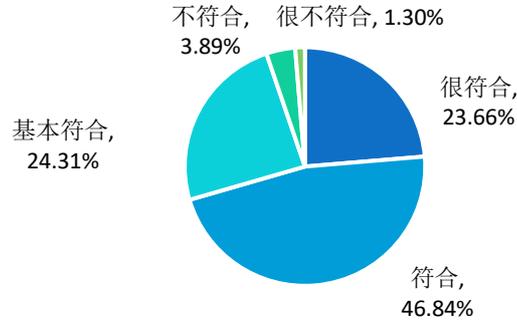


图 4-4 2022 届本科毕业生对学校毕业要求达成情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养毕业要求达成度：“护理学院”本科毕业生的毕业要求达成度（100.00%）相对较高；而“公共卫生学院”本科毕业生的毕业要求达成度（89.66%）相对较低。

表 4-7 2022 届各学院本科毕业生毕业要求达成情况分布

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度	均值
护理学院	25.00%	51.14%	23.86%	0.00%	0.00%	100.00%	4.01
检验医学院	24.56%	50.88%	22.81%	1.75%	0.00%	98.25%	3.98
药学院	36.00%	42.00%	20.00%	2.00%	0.00%	98.00%	4.12
精神卫生学院	27.59%	31.03%	37.93%	0.00%	3.45%	96.55%	3.79
公共基础学院	25.81%	38.71%	29.03%	6.45%	0.00%	93.55%	3.84
医学影像学院	13.51%	56.76%	22.97%	5.41%	1.35%	93.24%	3.76
临床医学院	27.91%	45.93%	19.19%	5.23%	1.74%	93.02%	3.93
公共卫生学院	15.52%	46.55%	27.59%	6.90%	3.45%	89.66%	3.64
口腔医学院	*41.67%	*41.67%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.25
全科医学系	*5.56%	*55.56%	*33.33%	*5.56%	*0.00%	*94.44%	*3.61
生命科学学院	*9.09%	*36.36%	*45.45%	*0.00%	*9.09%	*90.91%	*3.36
卫生管理学院	*11.76%	*35.29%	*41.18%	*11.76%	*0.00%	*88.24%	*3.47

注：口腔医学院等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的毕业要求达成度：“护理学”、“医学检验技术”、“药学”专业本科毕业生的毕业要求达成度相对较高，均达到 97.87%及以上；而“医学影像技术”专业本科毕业生的毕业要求达成度相对较低，为 92.68%。

表 4-8 2022 届各专业本科毕业生毕业要求达成情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度	均值
护理学	25.00%	51.14%	23.86%	0.00%	0.00%	100.00%	4.01
医学检验技术	25.93%	48.15%	24.07%	1.85%	0.00%	98.15%	3.98
药学	36.17%	42.55%	19.15%	2.13%	0.00%	97.87%	4.13
制药工程	10.53%	52.63%	31.58%	5.26%	0.00%	94.74%	3.68
医学影像学	12.12%	57.58%	24.24%	6.06%	0.00%	93.94%	3.76
预防医学	17.78%	48.89%	26.67%	2.22%	4.44%	93.33%	3.73
临床医学	24.12%	48.24%	20.59%	5.29%	1.76%	92.94%	3.88
医学影像技术	14.63%	56.10%	21.95%	4.88%	2.44%	92.68%	3.76
医学信息工程	*0.00%	*57.14%	*42.86%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.57
卫生检验与检疫	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
口腔医学	*41.67%	*41.67%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.25
生物科学	*16.67%	*33.33%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.67
精神医学	*35.29%	*35.29%	*29.41%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.06
药物分析	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
食品质量与安全	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.75
麻醉学	*58.33%	*25.00%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.42
应用心理学	*16.67%	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*8.33%	*91.67%	*3.42
应用统计学	*12.50%	*37.50%	*37.50%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*3.50
康复治疗学	*12.50%	*50.00%	*25.00%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*3.63
物联网工程	*37.50%	*12.50%	*37.50%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*3.75
生物技术	*0.00%	*40.00%	*40.00%	*0.00%	*20.00%	*80.00%	*3.00
信息管理与信息系统	*20.00%	*20.00%	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%	*3.40
食品卫生与营养学	*0.00%	*40.00%	*20.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%	*3.00

注：医学信息工程等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第九章：基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“记忆能力”、“善于观察”、“表达能力”、“创新思维”、“阅读理解”、“团队意识”、“主动学习”、“善于倾听”、“情绪调节”；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.70 分及以上（5 分制）；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.88 分（5 分制）和 3.80 分（5 分制）。

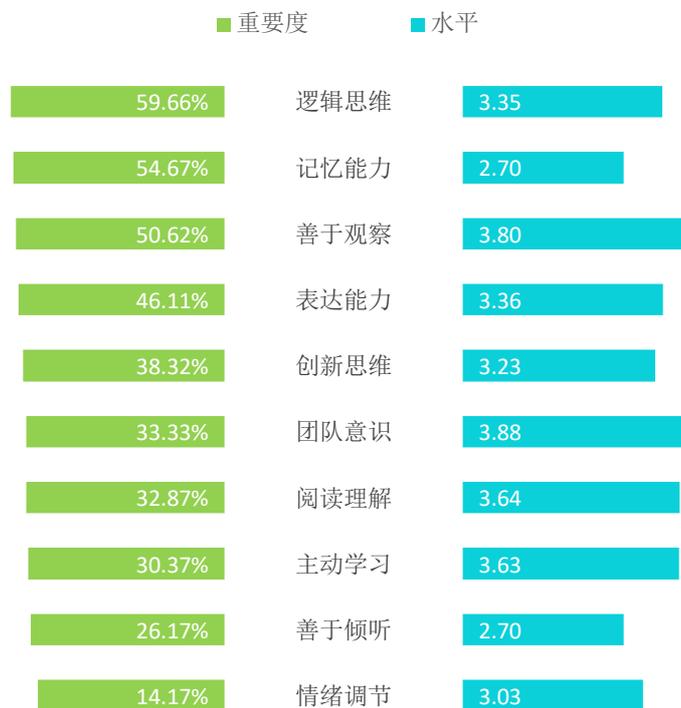


图 4-5 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

第五部分：母校整体及学生服务评价

第十章：母校整体评价

一、母校满意度

母校满意度：97.91%的本科毕业生对母校的满意度均处于“基本满意”及以上水平，总体满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

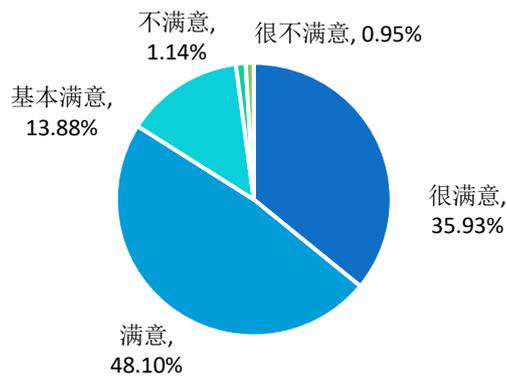


图 5-1 2022 届本科毕业生对母校的满意度

注：毕业生对母校满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。

本校 2022 届本科毕业生对母校的满意度（97.91%）比本校 2020 届本科毕业生母校满意度（98.67%）低 0.76 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生母校满意度（99.10%）低 1.19 个百分点。

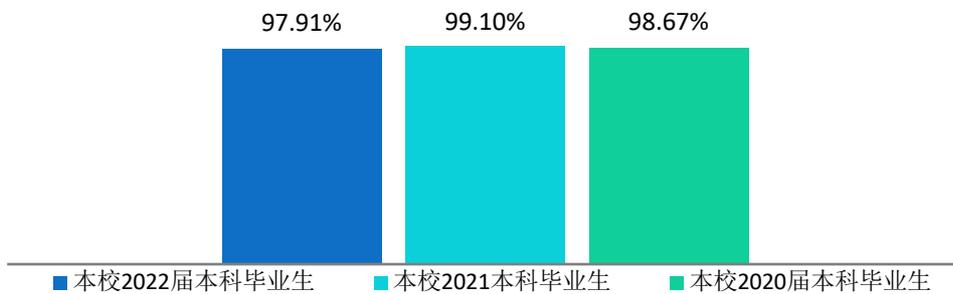


图 5-2 2020-2022 届本科毕业生母校满意度对比分析

各学院对母校的满意度：各学院本科毕业生对母校的满意度均在 92.00%及以上。

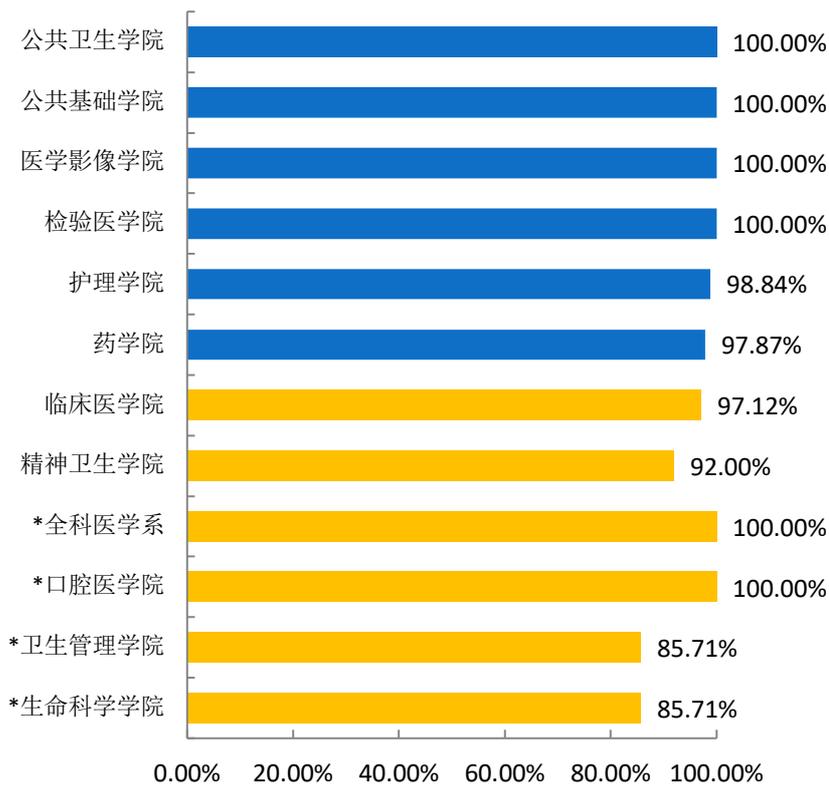


图 5-3 各学院本科毕业生对母校的满意度分布

注：全科医学系等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校的满意度：各专业本科毕业生对母校的满意度均在 97.73%及以上。

表 5-1 各专业本科毕业生对母校的满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
制药工程	29.41%	29.41%	41.18%	0.00%	0.00%	100.00%	3.88
预防医学	34.21%	55.26%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
医学检验技术	42.55%	46.81%	10.64%	0.00%	0.00%	100.00%	4.32
医学影像技术	43.59%	41.03%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%	4.28
医学影像学	36.36%	54.55%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
护理学	31.40%	55.81%	11.63%	1.16%	0.00%	98.84%	4.17
临床医学	37.23%	48.18%	13.14%	0.73%	0.73%	98.54%	4.20
药学	47.73%	40.91%	9.09%	2.27%	0.00%	97.73%	4.34
卫生检验与检疫	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
口腔医学	*11.11%	*77.78%	*11.11%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
应用统计学	*50.00%	*33.33%	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.33
物联网工程	*42.86%	*28.57%	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.14
生物技术	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.00
精神医学	*53.33%	*46.67%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.53
药物分析	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.33
食品卫生与营养学	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.50
食品质量与安全	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.67
麻醉学	*44.44%	*33.33%	*22.22%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.22
信息管理与信息系统	*0.00%	*77.78%	*11.11%	*11.11%	*0.00%	*88.89%	*3.67
生物科学	*50.00%	*16.67%	*16.67%	*0.00%	*16.67%	*83.33%	*3.83
医学信息工程	*0.00%	*60.00%	*20.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%	*3.40
应用心理学	*20.00%	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*20.00%	*80.00%	*3.40
康复治疗学	*14.29%	*28.57%	*28.57%	*14.29%	*14.29%	*71.43%	*3.14

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、母校推荐度

母校推荐度：83.14%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校，比本校 2020 届本科毕业生对母校的推荐意愿（68.41%）高 14.73 个百分点，比本校 2021 届本科毕业生对母校的推荐意愿（74.86%）高 8.28 个百分点。

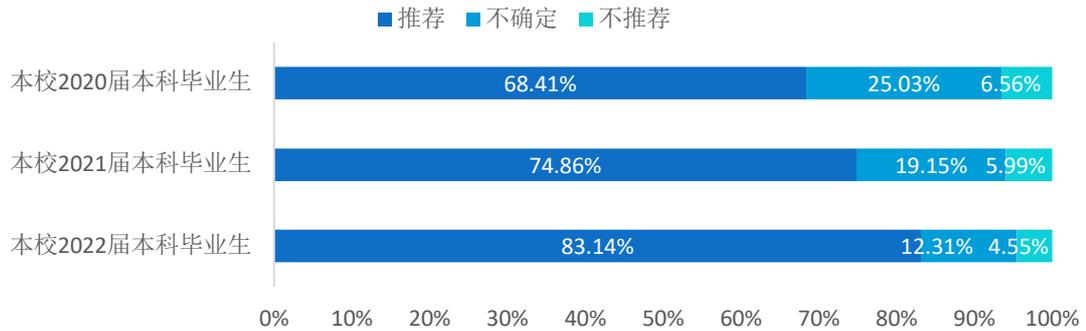


图 5-4 2020-2022 届本科毕业生对母校推荐意愿对比分析

各学院对母校的推荐度：各学院本科毕业生对母校推荐意愿均处于 74.07%及以上；其中，“检验医学院”（95.92%）、“护理学院”（90.70%）、“药学院”（89.36%）对母校的推荐意愿位居前三。

表 5-2 各学院本科毕业生对母校的推荐度分布

院系	推荐	不确定	不推荐
检验医学院	95.92%	2.04%	2.04%
护理学院	90.70%	8.14%	1.16%
药学院	89.36%	8.51%	2.13%
精神卫生学院	84.62%	3.85%	11.54%
公共卫生学院	83.33%	16.67%	0.00%
临床医学院	81.29%	12.23%	6.47%
医学影像学院	80.33%	18.03%	1.64%
公共基础学院	74.07%	18.52%	7.41%
全科医学系	*78.57%	*21.43%	*0.00%
口腔医学院	*66.67%	*22.22%	*11.11%
卫生管理学院	*50.00%	*28.57%	*21.43%
生命科学学院	*50.00%	*25.00%	*25.00%

注：全科医学系等样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校的推荐度：各专业本科毕业生对母校推荐意愿均处于 70.59%及以上；其中，“医学检验技术”、“药学”、“医学影像学”等专业毕业生对母校的推荐意愿均达到 90.91%及以上。

表 5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度分布

专业	推荐	不确定	不推荐
医学检验技术	95.74%	2.13%	2.13%
药学	93.18%	4.55%	2.27%
医学影像学	90.91%	4.55%	4.55%
护理学	90.70%	8.14%	1.16%
预防医学	89.47%	10.53%	0.00%
临床医学	81.02%	13.87%	5.11%
医学影像技术	74.36%	25.64%	0.00%
制药工程	70.59%	23.53%	5.88%
卫生检验与检疫	*100.00%	*0.00%	*0.00%
食品质量与安全	*100.00%	*0.00%	*0.00%
精神医学	*93.33%	*6.67%	*0.00%
麻醉学	*88.89%	*11.11%	*0.00%
应用统计学	*83.33%	*16.67%	*0.00%
应用心理学	*72.73%	*0.00%	*27.27%
康复治疗学	*71.43%	*0.00%	*28.57%
物联网工程	*71.43%	*14.29%	*14.29%
生物科学	*66.67%	*16.67%	*16.67%
口腔医学	*66.67%	*22.22%	*11.11%
信息管理与信息系统	*55.56%	*22.22%	*22.22%
医学信息工程	*40.00%	*40.00%	*20.00%
药物分析	*33.33%	*66.67%	*0.00%
食品卫生与营养学	*25.00%	*75.00%	*0.00%
生物技术	*0.00%	*50.00%	*50.00%

注：卫生检验与检疫等专业样本量不足，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第十一章：学校指导与保障服务

一、求职成功途径

求职成功途径：“校外各类招聘网站信息”（34.31%）和“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（16.74%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“学校老师推荐”（7.95%）。

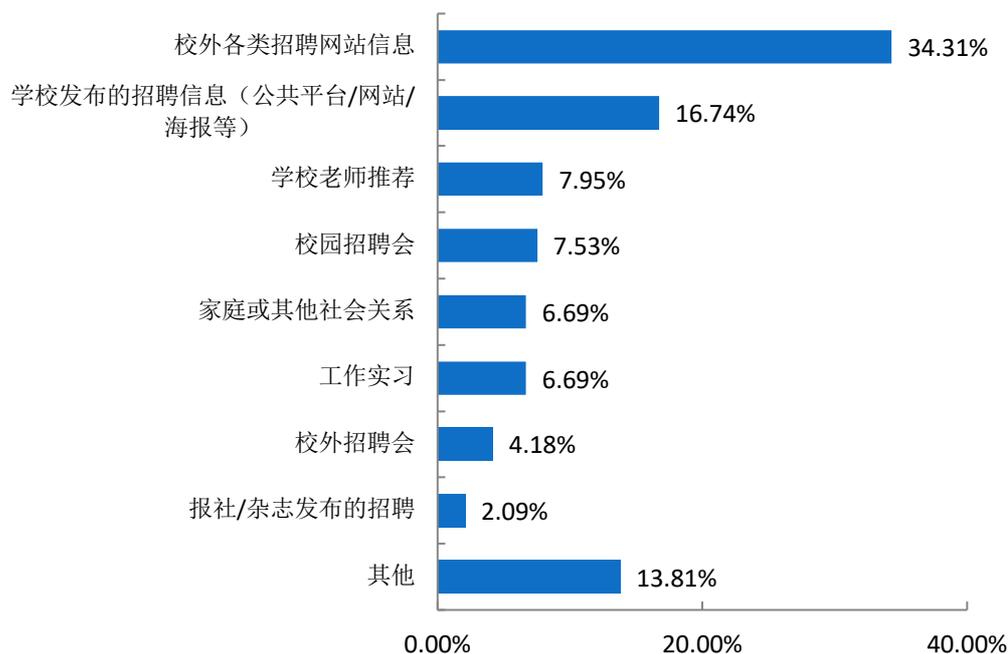


图 5-5 2022 届本科毕业生求职成功途径分布

二、对母校就业教育/指导服务的评价

毕业生对母校就业教育/指导服务的评价：2022 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.33% 及以上，均值处于 3.70 分及以上。一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

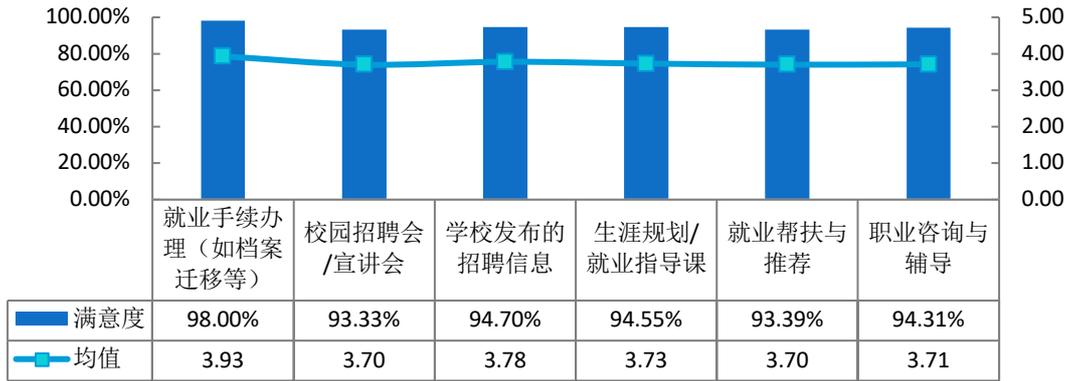


图 5-6 2022 届本科毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

注：毕业生对母校就业教育/指导服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

三、对创业教育/支持的评价

对母校创业教育的评价：本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 93.94% 及以上，均值分布在 3.65-3.70 分之间；其中毕业生对“创新创业大赛”（95.28%）的满意度评价最高。

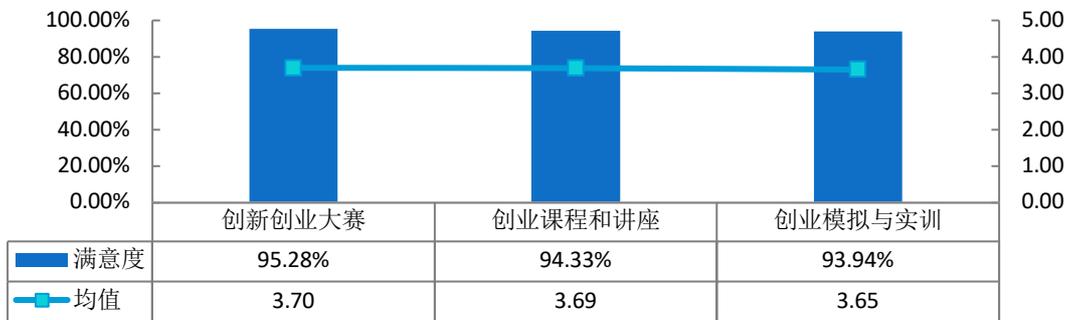


图 5-7 2022 届本科毕业生对创业教育的满意度评价

注：毕业生对母校创业教育满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

四、对学生管理与服务的评价

对学生管理与服务的评价：2022 届本科毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 95.23%及以上，均值处于 3.78 分及以上。

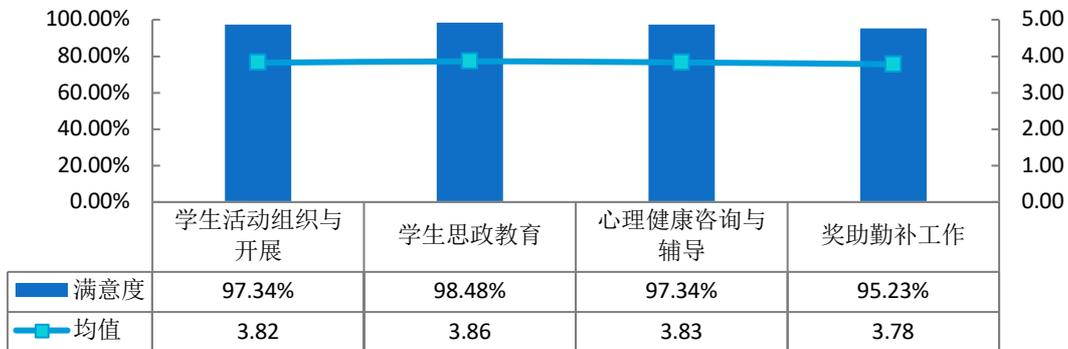


图 5-8 2022 届本科毕业生对学生管理与服务的满意度评价

注：毕业生对学生管理与服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

五、对基础教辅设施的满意度

2022 届本科毕业生对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 95.85%，均值为 3.78 分；对学校图书馆藏书及管理的满意度为 96.78%，均值为 3.83 分。

表 5-4 2022 届本科毕业生对学校基础教辅设施的满意度评价

基础教辅设施	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
教室、实验室设施与管理	23.21%	36.79%	35.85%	3.02%	1.13%	95.85%	3.78
图书馆藏书与管理	24.24%	39.20%	33.33%	2.08%	1.14%	96.78%	3.83

注：毕业生对基础教辅设施满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

六、对后勤保障服务的满意度

2022 届本科毕业生对学校食堂饭菜质量和服务的满意度为 93.94%，均值为 3.61 分；对学校住宿条件及服务的满意度为 96.42%，均值为 3.83 分。

表 5-5 2022 届本科毕业生对学校后勤保障服务的满意度评价

后勤保障服务	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
食堂饭菜质量与服务	17.42%	35.04%	41.48%	3.60%	2.46%	93.94%	3.61
住宿条件与服务	23.96%	39.81%	32.64%	2.45%	1.13%	96.42%	3.83

注：毕业生对后勤保障服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

第六部分：用人单位的评价

第十二章：用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。本次调研共回收用人单位调查问卷 421 份。

一、对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.94%。

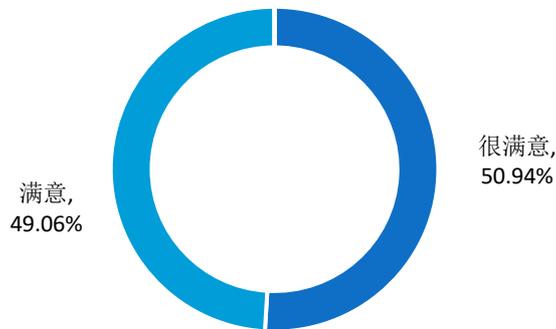


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

二、对毕业生政治素养满意度

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 54.72%。

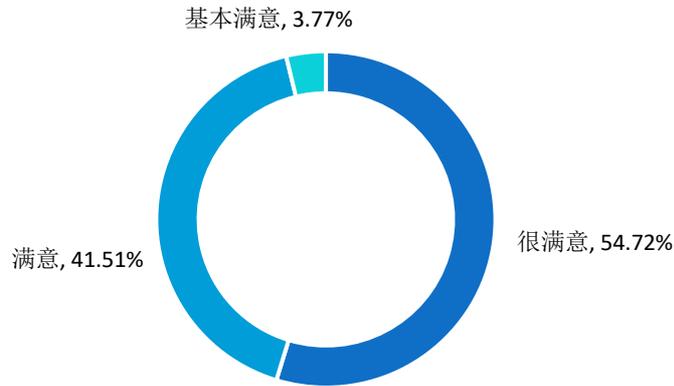


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

三、对毕业生专业水平满意度

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.83%。

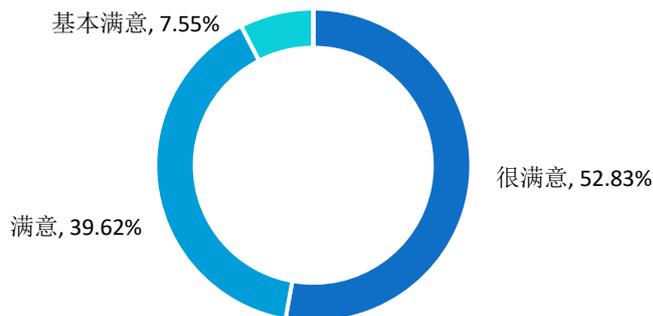


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

四、对毕业生职业能力满意度

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.83%。

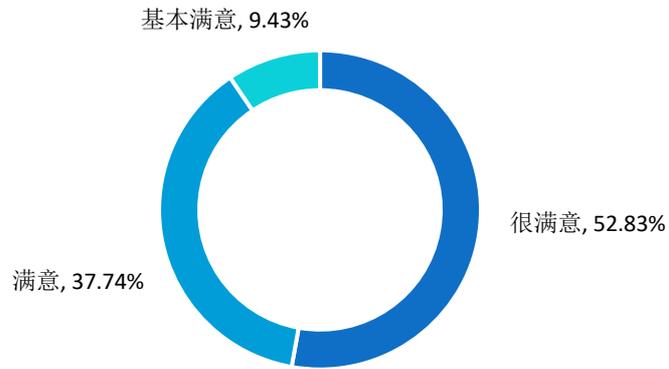


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

第十三章：用人单位对学校的评价

一、学校人才培养与社会需求的吻合度

学校人才培养与社会需求的吻合度为 98.15%。其中，评价为“很吻合”的占比相对较高，为 51.85%。

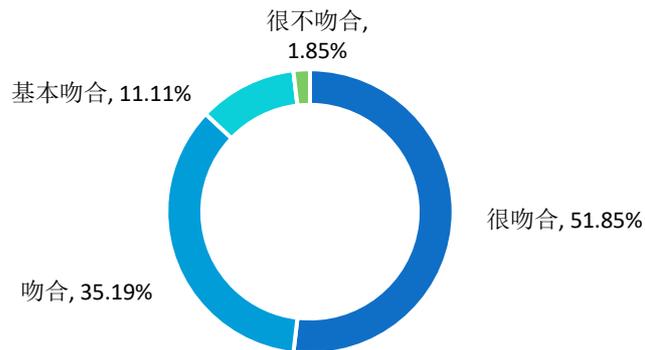


图 6-5 用人单位对学校人才培养与社会需求的吻合情况分布

二、用人单位对学校招聘服务的评价及建议

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.12%。其中 52.83%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.08%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

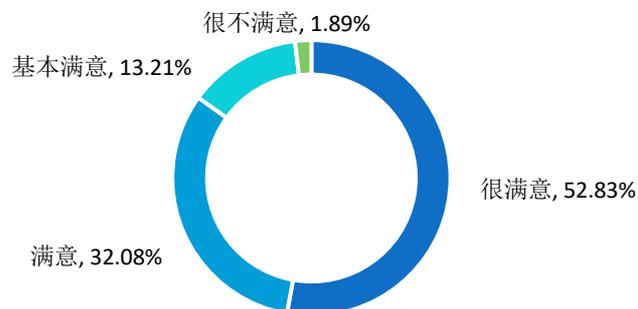


图 6-6 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占回答此题总人数的比例。

用人单位普遍认为学校应在“增加招聘场次”（49.06%）等方面来加强就业工作。

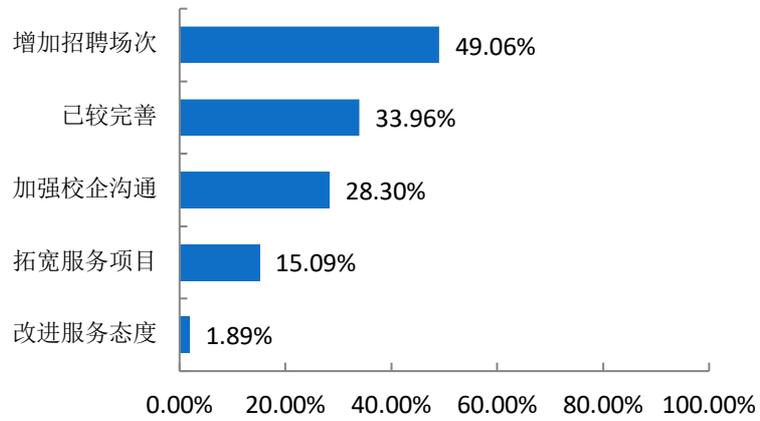


图 6-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

附录 I：2022 届硕士研究生结果一览表¹

一、就业质量

附表 1-1 2022 届硕士研究生就业质量具体结果

就业质量	本校调研结果	
	N	具体结果
毕业去向落实率	159	94.40%（截止 2022 年 12 月 31 日，毕业去向落实率 98.28%）
毕业去向	159	协议和合同就业 88.58%、升学 3.66%、灵活就业 2.16%、待就业 5.60%
就业机会	140	较多 45.00%、一般 40.71%、较少 14.29%
月均收入	126	6130.15
专业对口度	125	96.80%
职业期待吻合度	122	91.80%
工作总体满意度	123	91.06%
工作内容满意度	118	93.22%
职业发展前景满意度	122	85.25%
薪酬满意度	123	72.36%
离职率	123	14.63%

针对毕业去向为“在国内工作”的硕士研究生进一步调查分析其就业地区分布、就业行业分布和就业单位分布；具体统计结果详见下表。

附表 1-2 2022 届硕士研究生就业特色具体结果

就业特色	N	调研结果	
就业地区	140	就业省	安徽省（65.00%）、江苏省（13.57%）、浙江省（6.43%）、上海市（4.29%）、山东省（3.57%）
	140	省内就业市	蚌埠市（42.86%）、合肥市（19.78%）、阜阳市（17.58%）、六安市（7.69%）、淮南市（3.30%）
就业行业	136	卫生和社会工作 94.85%、公共管理、社会保障和社会组织 1.47%、教育 1.47%、科学研究和技术服务业 0.74%、居民服务、修理和其他服务业 0.74%、军队 0.74%	
就业职业	131	医疗卫生类（97.71%）、不便归类的其他人员（0.76%）、教育/培训/科研类（0.76%）、人力/行政/营销类（0.76%）	
就业单位	144	医疗卫生单位（92.36%）、民营企业/个体（1.39%）、中初教育单位（0.69%）、党政机关（0.69%）、高等教育单位（0.69%）、部队	

¹ 注：1.N 为此题所回收的有效样本（单位：人）。

2. “—”代表本校此项调研内容不参与对比分析或没有调研结果。

就业特色	N	调研结果
		(0.69%)、科研设计单位(0.69%)、其他事业单位(0.69%)、其他(2.08%)

二、人才培养评价

附表 1-3 2022 届硕士研究生总体对母校人才培养评价的结果

主要指标	人才培养指标	2022 届硕士研究生
所学课程评价	专业课掌握度	100.00%
	专业课满足度	99.18%
	公共课帮助度	97.54%
	所学课程总评价	98.91%
教师的评价	师德师风	99.18%
	教学态度	94.96%
	教学水平	94.96%
	任课教师总评价	96.37%
学风的评价	课堂听讲	98.31%
	课后自习	94.07%
	学习交流	93.28%
	母校学风建设总评价	95.22%
课堂教学的评价	课程目标	96.64%
	课堂纪律	98.32%
	师生互动	92.44%
	反馈指导	91.60%
	教学效果	95.80%
	课堂教学总评价	94.96%
实践教学的评价	内容实用性	97.50%
	开展充分性	95.00%
	组织管理有效性	96.67%
	实践教学总评价	96.39%
毕业论文/设计	指导有效性	99.16%
	知识的覆盖性	100.00%
	评审规范性	100.00%
	毕业论文/设计总评价	99.72%

附表 1-4 本校 2022 届硕士研究生对学习效果的评价

	学习效果指标	结果
培养目标	认知度	95.90%
	认可度	99.17%
毕业要求	认知度	100.00%
	达成度	99.17%

三、母校综合评价及学生服务评价

附表 1-5 2022 届硕士研究生总体对母校整体评价及学生服务评价的结果

母校综合评价		N	调研结果
母校满意度		116	100.00%
母校推荐度		116	推荐 84.48%、不确定 10.34%、不推荐 5.17%
求职成功途径		120	校外各类招聘网站信息 29.17%、学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）27.50%、校外招聘会 4.17%、家庭或其他社会关系 3.33%、工作实习 1.67%、其他 13.33%
对母校就业教育/指导服务的评价	就业手续办理（如档案迁移等）	118	100.00%（3.92）
	校园招聘会/宣讲会	118	92.37%（3.72）
	学校发布的招聘信息	118	93.22%（3.77）
	生涯规划/就业指导课	118	93.22%（3.66）
	就业帮扶与推荐	118	93.16%（3.68）
	职业咨询与辅导	118	93.16%（3.68）
对母校创业教育的评价	创新创业大赛	112	95.54%（3.64）
	创业模拟与实训	112	94.64%（3.63）
	创业课程和讲座	112	94.64%（3.65）
对学生管理与服务的评价	学生思政教育	116	98.28%（3.71）
	心理健康咨询与辅导	116	99.13%（3.71）
	学生活动组织与开展	116	94.78%（3.62）
	奖助勤补工作	116	93.10%（3.64）
对基础设施的满意度	教室及实验室设施及管理	114	93.86%（3.66）
	图书馆藏书及管理	114	95.69%（3.69）
对后勤保障服务的满意度	食堂饭菜质量和服务	116	89.66%（3.49）
	住宿条件及服务	116	95.73%（3.70）

附录 II：技术报告

一、调研目的

“人才培养质量”是反映高等教育质量与水平的核心命题，为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量；蚌埠医学院委托北京新锦成教育技术有限公司（以下简称“新锦成公司”）对 2022 届毕业生进行第三方调查和评估。此次调查的目的主要有以下几点：

1. 了解 2022 届毕业生就业状况及就业能力水平；
2. 了解 2022 届毕业生对母校人才培养环节（专业课、任课教师、实践教学）的评价；
3. 了解 2022 届毕业生对母校的满意度和推荐度；
4. 通过了解分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

二、调研方案

（一）调研对象

蚌埠医学院 2022 届毕业生：参与调研的本科毕业生覆盖了 12 个学院，分别为“临床医学院”、“公共卫生学院”、“公共基础学院”、“医学影像学院”、“卫生管理学院”、“护理学院”、“检验医学院”、“精神卫生学院”、“药学院”、“全科医学系”、“口腔医学院”、“生命科学学院”。

（二）调研方法

采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，新锦成公司研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向蚌埠医学院 2022 届毕业生发送答题邀请邮件，邀请毕业生填答问卷，通过邮件来回收问卷。同时，高校还可通过答题监测系统及时、有效地跟踪调查进度，调研实施过程清晰、直观、客观。

（三）调研内容

附表 2-1 蚌埠医学院 2022 届毕业生社会需求与人才培养质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
就业结果	毕业去向落实率	毕业去向落实率	
	毕业去向	毕业去向	
	就业机会充分度	就业机会充分度	
	薪酬	薪酬水平	
	专业对口度	专业对口度水平	
	职业期待吻合度	职业期待吻合度	
	工作满意度		对工作总体的满意度
			对薪酬的满意度
			对工作内容的满意度
			对职业发展前景的满意度
	工作稳定度		更换工作单位的次数
			离职原因
	就业特色		就业地区分布
			就业行业分布
就业职业分布			
就业单位性质分布			
就业企业规模分布			
国内升学		国内升学	
人才培养过程评价	对课程的评价	专业课掌握度	
		专业课满足度	
		公共课帮助度	
	对教学的评价		师德师风
			教学态度
			教学水平
	对学风的评价		课堂听讲
			课后自习
			学习交流
	对课堂教学的评价		课堂目标
			课堂纪律
			师生互动

一级指标	二级指标	三级指标
		反馈指导
		教学效果
		内容实用性
	对实践教学的评价	开展充分性
		组织管理有效性
		指导有效性
	毕业论文/设计	知识覆盖性
		评审规范性
		认知度
人才培养成效	对培养目标的认知情况	认可度
	毕业要求认知与达成情况	认知度
		达成度
	基础能力素质	基础能力素质的重要性和水平
对母校整体评价	母校满意度	母校满意度
	母校推荐度	母校推荐度
学生指导与保障服务	求职过程	求职成功途径
	对就业教育/指导服务的评价	就业手续办理
		生涯规划/就业指导课
		职业咨询与辅导
		校园招聘会/宣讲会
		就业帮扶与推荐
		学校发布的招聘信息
	对创业教育/支持的评价	创新创业大赛
		创业模拟与实训
		创业课程和讲座
	对学生管理工作的评价	对学生思政教育的评价
		对心理健康咨询与辅导的评价
		对学生活动组织与开展的评价
		对奖助勤补工作的评价
	对基础教辅设施的评价	对教室及实验室设施及管理的评价
		对图书馆藏书及管理的评价
	对后勤保障服务的评价	对食堂饭菜质量和服务的评价
对住宿条件及服务的评价		
对毕业生的总体满意度		
用人单位评价	用人单位对毕业生的评价	对毕业生政治素养满意度
		对毕业生专业水平满意度
		对毕业生职业能力满意度
		学校人才培养与社会需求的吻合度
	用人单位对学校的评价	用人单位对招聘服务的满意度
		用人单位对招聘服务的建议

三、调查样本

蚌埠医学院 2022 届毕业生共 3559 人，本科毕业生 3095 人，硕士研究生 464 人。本次调查从 2022-09-16 开始，持续到 2022-11-21 结束，共收到有效问卷 1433 份，其中本科毕业 1195 份，回收率为 38.61%；硕士研究生 238 份，回收率为 51.29%。样本具体分布详见下表。

附表 2-2 2022 届毕业生及有效样本的分布情况

学历	学院	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
本科	公共基础学院	食品质量与安全	52	11	21.15%
		物联网工程	56	20	35.71%
		制药工程	106	39	36.79%
	公共卫生学院	食品卫生与营养学	35	14	40.00%
		应用统计学	39	23	58.97%
		预防医学	142	82	57.75%
	护理学院	护理学	313	176	56.23%
	检验医学院	卫生检验与检疫	34	10	29.41%
		医学检验技术	232	93	40.09%
	精神卫生学院	精神医学	121	33	27.27%
		应用心理学	38	22	57.89%
	口腔医学院	口腔医学	99	21	21.21%
	临床医学院	临床医学	437	150	34.32%
		临床医学	380	136	35.79%
		临床医学	1	1	100.00%
		麻醉学	88	21	23.86%
		康复治疗学	90	21	23.33%
	全科医学系	临床医学	59	33	55.93%
	生命科学学院	生物技术	55	11	20.00%
		生物科学	74	14	18.92%
	卫生管理学院	信息管理与信息系统	59	20	33.90%
医学信息工程		84	27	32.14%	
药学院	药物分析	37	8	21.62%	
	药学	167	68	40.72%	
医学影像学院	医学影像技术	113	60	53.10%	
	医学影像学	184	81	44.02%	
硕士	研究生院	病理学与病理生理学	10	4	40.00%
		病原生物学	4	2	50.00%
		儿科学	10	7	70.00%

学历	学院	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
		耳鼻咽喉科学	9	3	33.33%
		妇产科学	15	5	33.33%
		公共卫生	13	12	92.31%
		护理	6	5	83.33%
		护理学	11	9	81.82%
		急诊医学	11	7	63.64%
		精神病与精神卫生学	3	2	66.67%
		康复医学与理疗学	4	1	25.00%
		口腔医学	16	8	50.00%
		老年医学	1	0	0.00%
		临床病理学(不授博士学位)	9	8	88.89%
		临床检验诊断学	11	5	45.45%
		麻醉学	13	6	46.15%
		免疫学	4	2	50.00%
		内科学	97	45	46.39%
		皮肤病与性病学	2	1	50.00%
		全科医学(不授博士学位)	6	5	83.33%
		人体解剖与组织胚胎学	1	1	100.00%
		神经病学	19	6	31.58%
		生物学	10	3	30.00%
		外科学	96	48	50.00%
		眼科学	9	5	55.56%
		药学	21	11	52.38%
		医学技术	16	9	56.25%
		影像医学与核医学	17	10	58.82%
		肿瘤学	20	8	40.00%
		总计	3559	1433	40.26%

特别说明：《蚌埠医学院 2022 届就业质量与人才培养质量综合报告》核心指标分析维度涉及到各个院系和专业，而为了保障数据分析结果的代表性和合理性，本报告只针对 2022 届本科毕业生总体、主要院系及专业展开描述分析。

附录 III：名词解释

B

毕业去向落实率：根据毕业生调查期间所搜集的数据统计分析所得；毕业去向落实率=（已落实毕业去向人数/毕业生总人数）*100.00%，其中已落实毕业去向包括在国内工作、灵活就业（自主创业和自由职业）、在国内求学和出国（境）。

G

工作满意度：调查毕业生对目前工作现状的满意情况，评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占回答此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

J

就业状态：包括在国内工作、灵活就业（自主创业和自由职业）、在国内求学、出国（境）和未就业。

L

离职率：是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；其中离职率=（更换过工作单位的人数/更换和未更换过工作单位的总人数）*100.00%。

M

母校推荐度：在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意”的人数，分母是回答“愿意”、“不愿意”、“不确定”的总人数。

X

薪酬：是指用人单位给予的薪资水平，包括工资、能折算为现金的福利等。

Z

职业期待吻合度：调查毕业生目前工作职位与职业方向的符合情况，评价维度包括“很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合、无法评价”；其中，职业方向吻合度=（“很符合”+“符合”+“基本符合”）/（此题答题人数-“无法评价”人数）*100.00%。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分、“很符合”=5 分），计算其均值。

专业对口度：由毕业生判断其目前工作岗位与其所学专业的对口情况，评价维度包括“很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价”；专业对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“回答回答此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分、“很对口”=5 分），计算其均值。

