



2022

毕业生就业质量年度报告

新乡学院



目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
1. 总毕业生人数	9
2. 毕业生的性别结构	10
3. 毕业生的生源结构	10
4. 各学院及专业毕业生人数	11
二 毕业生毕业去向落实率及去向	15
(一) 毕业生的毕业去向落实率	15
1. 毕业生的毕业去向落实率	15
2. 各类毕业生的毕业去向落实率	16
3. 各学院及专业的毕业去向落实率	17
(二) 毕业去向分布	20
1. 毕业去向分布	20
2. 各学院及专业的毕业去向	23
(三) 未就业情况分析	31
1. 未就业类型分布	31
三 就业流向	31
(一) 行业流向	31
1. 毕业生的行业流向	31
2. 各学院及专业的行业流向	32
(二) 职业流向	34
1. 毕业生的职业流向	34
2. 各学院及专业的职业流向	34
(三) 用人单位流向	36
1. 毕业生的用人单位流向	36
2. 各学院及专业的用人单位流向	38
(四) 就业地区流向	42
四 毕业生的升学情况	43
1. 毕业生的升学情况	43
2. 各学院及专业毕业生的升学比例	43
五 毕业生创业情况	47
1. 毕业生的自主创业比例	47

第二章	就业主要特点	49
一	求职过程	49
1.	收到面试机会数及录用通知数	49
2.	求职周期及求职成本	50
3.	求职困难	51
二	就业服务工作情况	52
1.	就业指导服务总体满意度	52
2.	各项就业指导服务开展效果情况	52
3.	各项就业指导服务开展有效性评价	53
4.	各学院毕业生对就业服务工作的评价	53
5.	落实工作的信息渠道	55
三	创新创业教育情况	56
1.	创新创业教育开展情况	56
2.	创新创业教育开展效果评价	56
第三章	就业相关分析	58
一	专业相关度	58
1.	毕业生的工作与专业相关度	58
2.	毕业生选择专业无关工作的原因	59
3.	各学院及专业的专业相关度	59
二	就业满意度	62
1.	毕业生的就业满意度	62
2.	毕业生对就业各方面的满意度	63
3.	各学院及专业的就业满意度	63
三	职业期待吻合度	65
1.	毕业生的职业期待吻合度	65
2.	毕业生工作不符合职业期待的原因	65
3.	各专业的职业期待吻合度	66
四	就业稳定性	68
1.	毕业生的离职率	68
2.	毕业生主动离职的原因	68
3.	各学院及专业的离职率	69
五	职业发展和变化	72
(一)	毕业生职业发展情况	72
(二)	毕业生职位变化	76
第四章	就业发展趋势分析	81
一	本校就业趋势性研判	81

(一)	河南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势	81
(二)	毕业生工作与专业对口情况保持稳定，就业稳定性持续增强	81
二	毕业去向落实率变化趋势	82
三	毕业去向变化趋势	83
四	就业特点变化趋势	84
(一)	行业变化趋势	84
(二)	职业变化趋势	84
(三)	用人单位变化趋势	85
(四)	就业地区变化趋势	87
五	就业质量变化趋势	88
(一)	专业相关度变化趋势	88
(二)	就业满意度变化趋势	89
(三)	职业期待吻合度变化趋势	90
(四)	离职率变化趋势	90
第五章	用人单位评价	92
一	聘用标准	92
1.	用人单位聘用本校毕业生的理由	92
2.	用人单位聘用本校毕业生的渠道	93
二	使用评价	94
1.	用人单位对本校毕业生的总体满意度	94
2.	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	94
三	能力、素质、知识需求	95
1.	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度	95
2.	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度	96
3.	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	96
四	用人单位对校方的建议	97
1.	用人单位对本校的就业工作的满意度	97
2.	用人单位希望本校提供的支持	97
3.	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节	98
4.	用人单位对本校人才培养的改进建议	98
第六章	第三方建议	99



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的学历层次结构	9
图 1-2 毕业生的性别结构	10
图 1-3 毕业生的生源结构	10
表 1-1 各省份生源毕业生人数	11
表 1-2 各学院人数及专业人数	11
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	15
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	17
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	18
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	20
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	21
表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向	22
表 1-8 各学院毕业去向	23
表 1-9 各专业毕业去向	26
表 1-10 未就业类型分布	31
表 1-11 毕业生就业的主要行业类	31
表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业	32
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业	33
表 1-14 毕业生从事的主要职业类	34
表 1-15 各学院毕业生实际从事的主要职业	34
表 1-16 各专业毕业生实际从事的主要职业	35
图 1-7 不同类型用人单位分布	36
图 1-8 不同规模用人单位分布	37
图 1-9 毕业生在行业一流企业就业的比例	37
表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	38
表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	39
表 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	40
表 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	41

表 1-21	主要就业省份分布	42
表 1-22	主要就业城市分布	42
表 1-23	毕业生的升学情况	43
表 1-24	各学院升学比例	43
表 1-25	各专业升学比例	44
图 1-10	毕业生的自主创业比例	47
第二章	就业主要特点	49
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	49
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	50
图 2-3	毕业生在求职过程中遇到的困难	51
图 2-4	毕业生对就业服务工作的总体满意度	52
图 2-5	毕业生接受就业服务的比例（多选）	53
图 2-6	毕业生对就业服务的有效性评价	53
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	54
图 2-7	毕业生获得第一份工作的渠道	55
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	56
图 2-9	毕业生对创新创业教育的有效性评价	56
第三章	就业相关分析	58
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	58
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因	59
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	59
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度	60
图 3-3	毕业生的就业满意度	62
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度	63
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度（本科）	64
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度	65
图 3-7	毕业生工作不符合职业期待的原因	65
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	66
图 3-9	毕业生的离职率	68
图 3-10	毕业生主动离职的原因（多选）	68
图 3-11	各学院毕业生的离职率（本科）	69
图 3-12	各专业毕业生的离职率（本科）	70
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例	72
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	73
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	74
图 3-16	毕业生有过转岗的比例	76
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	77

图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	78
第四章	就业发展趋势分析.....	81
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	82
表 4-1	毕业去向变化趋势	83
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	84
表 4-3	主要职业类需求变化趋势	85
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	85
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	86
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	86
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	87
表 4-4	毕业生主要就业省份的变化趋势	87
表 4-5	毕业生主要就业城市的变化趋势	88
图 4-6	专业相关度变化趋势	89
图 4-7	就业满意度变化趋势	89
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势	90
图 4-9	离职率变化趋势	90
第五章	用人单位评价	92
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	92
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	93
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	94
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	94
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	95
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	96
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	96
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	97
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	97
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	98
图 5-11	用人单位对本校人才培养的改进建议（多选）	98
第六章	第三方建议.....	99

学校概况

新乡学院位于河南省新乡市，是一所经教育部批准建立的公办全日制普通本科院校。学校始建于 1949 年，是一所具有红色革命基因、改革开放基因的学校。2007 年由原新乡师范高等专科学校、平原大学、新乡市教育学院合并升格为本科院校，2014 年通过教育部本科教学工作合格评估，2019 年获批河南省硕士学位授予立项建设单位，2021 年获批河南省示范性应用技术类型本科高校、国家语言文字推广基地、硕士学位授予重点立项培育单位，2022 年获批联合培养硕士研究生资格。

学校秉持“开放、包容、求实、创新”的校训，树立“以人为本，厚德强能，开放创新，和谐发展”的办学理念，弘扬“艰苦奋斗，自强不息”的办学精神，坚持走“开放办学、合作办学、错位办学、因地制宜办学”之路，实施“质量立校、人才强校、科技兴校、特色名校、文化厚校、开放活校”六大战略，探索构建了高素质应用型人才培养的“一个统领 六个相统一”的新乡学院发展特色模式。校园占地面积 2200 亩，校舍面积近 77 万平方米，校园内花草竞繁、四季常青，鸟语花香、景色宜人，人与自然、变奏和鸣，是读书治学的理想园地。学校办学条件优越，教学科研仪器设备总值约 4.9 亿元，图书馆馆藏纸质图书 203 万册、电子图书 60 余万册、报刊 1470 种、各种数据库 18 个，有先进完善的计算机网络服务系统。

学校聚焦“以本为本”，推进“四个回归”，以应用型人才培养为中心，以适应经济社会发展和学生需求为导向，围绕应用型人才培养八大核心要素，加强本科教学工程建设。学校紧密对接产业链、创新链的关键环节，科学设置学科专业，建有 24 个二级学院、18 个科研机构、69 个本科专业、6 个专科专业，涵盖工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、艺术学、历史学、医学 9 大学科门类。现有省级、校级重点学科 23 个，省、市级重点实验室和工程技术研究中心、协同创新创业中心、省级科技创新团队等 48 个。专业建设与地方行业、企业需求高度契合。现有全日制本专科在校生 2.6 万余人，成教生 1.5 万余人，生源遍布全国 22 个省、自治区、直辖市。

目前，学校建设有制药工程和广播电视编导 2 个国家级一流本科专业，汉语言文学、机械设计制造及其自动化、化学、化学工程与工艺、计算机科学与技术、美术学、音乐学、会计学、英语、土木工程、生物技术、物理学、心理学 13 个省级一流本科专业。增材制造工程专业获批教育部目录外专业，成为全国第一家举办 3D 打印本科专业的高校。制药工程专业通过国家专业认证，化学专业通过教育部师范类专业第二级认证。13 个师范专业全部获准免试认定教师资格证。《大学语文》入选首批国家级课程思政示范课程，课程团队荣获国家级课程思政教学团队。获批省级思政样板课程、精品课程、线上线下一流课程 57 门、省级实验教学示范中心 5 个、省级综合改革试点专业、特色专业 13 个、省级教育综合改革、教师教育课程改革

研究、虚拟仿真项目共 100 余项。实施“双带头人工程”，获教育部全国党建工作样板党支部 2 个、全省高校省级样板党支部 9 个，省级教学团队和优秀基层教学组织 20 个。积极开展“课堂教学奖”评选工作，大力实施“名师工程”建设，扎实推进教育教学改革，荣获河南省高等教育教学成果特等奖 3 项、一等奖 3 项。全力培养“思想品德好，专业知识精，实践能力强，综合素质高”的应用型人才，先后为社会培养了 30 万名优秀人才。

学校大力实施人才强校战略，强力推进“65546”人才师资队伍建设计划，柔性引进院士、长江学者等高层次人才 50 余人，师资队伍持续壮大，结构不断优化。2021 年教师发展中心获批省级教师教学发展示范中心，不断强化对教师培训培养，持续提升教师队伍整体素质，现有教职工 2000 余人，专任教师 1424 人，具有高级职称的教师 683 人，具有博士、硕士学位教师 1384 人，“双师双能型”教师占专任教师比例近 50%。有全国优秀教师、全国优秀思想政治教育工作者、享受国务院特殊津贴专家、河南省政府特殊津贴专家、河南省教学名师、河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 104 人。

学校现有院士工作站、省、市级重点实验室和工程技术研究中心等 46 个。2021 年获批建设国家级科研平台“智能起重装备工业设计中心”。先后承担国家级、省部级重大专项等各级各类科研项目 2354 项，其中国家级自然科学和社会科学科研项目获批数量在全省新升本院校中排名前列，获得地厅级以上科研奖励 706 项，被 SCI、EI、CSSCI 等收录或转载论文 1212 篇，获得国家专利 843 件。《管理学报》入选 CSSCI 来源期刊和北大核心期刊目录。选派多批次企业挂职人员、科技特派员为地方经济社会发展做出贡献，推进成果转化与横向合作项目 50 余项。牧野文化创新发展研究所入选首批河南高校高端智库联盟理事单位，新乡学院河南省中小学教师校长研修院获批“国培计划”项目承训单位，服务地方经济社会能力不断提升。

学校紧密对接郑洛新国家自主创新示范区、“中国制造 2025”试点示范城市群建设及黄河流域生态保护和高质量发展战略，深入推进转型发展，深化政产学研合作，学科专业结构和布局持续优化。与 240 余家企事业单位组建协同育人创新联盟和 3D 打印产业技术创新战略联盟，与企业行业共建了生物与医药现代产业学院、芯片产业学院、智能装备与起重产业学院、化工新材料现代产业学院、3D 打印产业学院、融媒文化产业学院等 12 个产业（行业）学院，其中生物与医药现代产业学院为省级重点产业学院。以联盟为纽带，开展“双向互进”，加强校内外实习实训基地建设，投入 3 亿元建设一批微缩实训平台，建成 3D 打印工程中心、煤制甲醇半实物仿真实践教学中心、新媒体传播训练中心、起重机综合实训平台等校内实训基地 156 个和校外实习实训基地 262 家。2021 年投资 3.5 亿元与红旗区政府共建新乡 3D 打印产业园，作为全省唯一一个 3D 打印产业园区项目，进一步推动了 3D 打印技术与制造业加速融合。

学校全面落实立德树人根本任务，深入推进“1241”创业引飞学业导师制改革，强化书院制建设，构建全员、全方位、全程育人体系，充分发挥学业导师在大学生的“思想引领”“成

才规划”和“学习规划”上的指导，提升大学生学习能力、创新能力、实践能力、生活能力，强化就业指导和科研素养培养，实现学生的全面发展。学校建立了以国家助学贷款为主渠道，以奖助学金、勤工助学为重要支撑，以困难补助、绿色通道为辅助的多元化家庭经济困难学生资助体系，对困难学生实施全方位的资助。学校建立合格、优秀、卓越三级激励机制，持续增强学生创新创业和就业能力。近年来，学生在“互联网+”“挑战杯”“数学建模竞赛”等各类创新创业和学科竞赛中获省级及以上奖励 1400 余项，其中国家级奖项 500 余项。毕业生具备扎实的专业基础知识、良好的综合素质、优秀的创新实践能力，深受用人单位好评，毕业生当年就业率保持在 96%以上。在教育厅发布的河南省高校毕业生年度报告中，毕业生所从事工作与职业期待吻合度、毕业生就业现状满意度均位居全省前列。学校全力打造工业 4.0 人才培养区、文化创意与服务人才培养区、生物医药人才培养区、创新创业孵化园、创业一条街，加速构建“三区一园一街”人才培养和创新创业基地，先后获批“河南省大学生创业教育示范学校”“河南省大学生创新创业实践示范基地”“河南省创业孵化示范基地”“省级众创空间”称号，为豫北地区唯一一所荣获全部省级创新创业园区建设荣誉的高校。

学校坚持走国际化办学道路，积极开展国际教育交流与合作，选派学者、教师赴美国、英国、德国、澳大利亚等国家交流或进修，聘请国外知名学者担任客座教授。先后与白俄罗斯国立技术大学和布列斯特国立工业大学、美国贝佩丝大学、新西兰塔拉纳基西部理工学院、加拿大北方应用理工学院、英国东伦敦大学等国外高校签订合作办学协议，生物技术专业、机械设计制造及其自动化专业开展本科层次国际合作办学，联合培养具有国际教育背景的高素质应用型人才。

近年来，学校先后荣获“全国‘三下乡’社会实践先进单位”“河南省文明校园”“河南省平安校园”“河南省高等教育教学先进单位”“河南省普通高等学校德育工作评估优秀单位”“河南省普通高等教育本专科学学生管理工作先进集体”“省级卫生先进单位”“河南省园林单位”“河南省高校行风评议先进单位”“河南省依法治校示范校”“河南省高校学生资助工作考核优秀单位”“河南省高校统战工作示范单位”等 60 余项荣誉称号。

潮平两岸阔，风正一帆悬。学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，乘着国家深化教育综合改革的东风，依托郑洛新国家自主创新示范区、郑洛新“中国制造 2025”试点示范城市群、黄河流域生态保护和高质量发展建设的宏伟蓝图，聚焦经济结构转型升级的需求，全面深化改革，加快转型发展和学科提升，为把学校建设成为“国内有影响、省内有地位、特色鲜明的高水平应用型大学”而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《新乡学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



新乡学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 20 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 7265 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 86.24%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 299 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

2022

毕业生就业 质量年度报告

新乡学院

01 | 毕业生基本情况

1

毕业生结构



2

生源地区

2022届毕业生以河南生源为主, 省外生源较多的省份是山西、山东、河北等地。



河南 90.53%



山西 1.32%

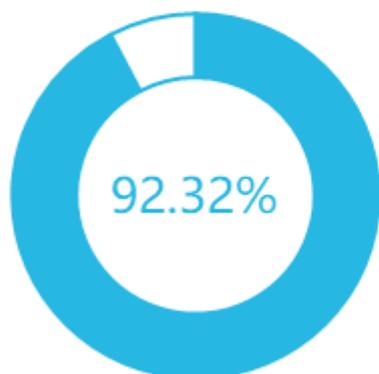


山东 1.06%

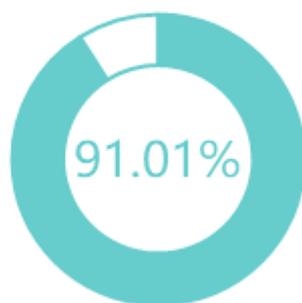


河北 1.00%

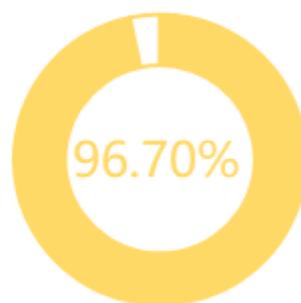
1 毕业去向落实率



总体



本科



专科

2 毕业生就业流向

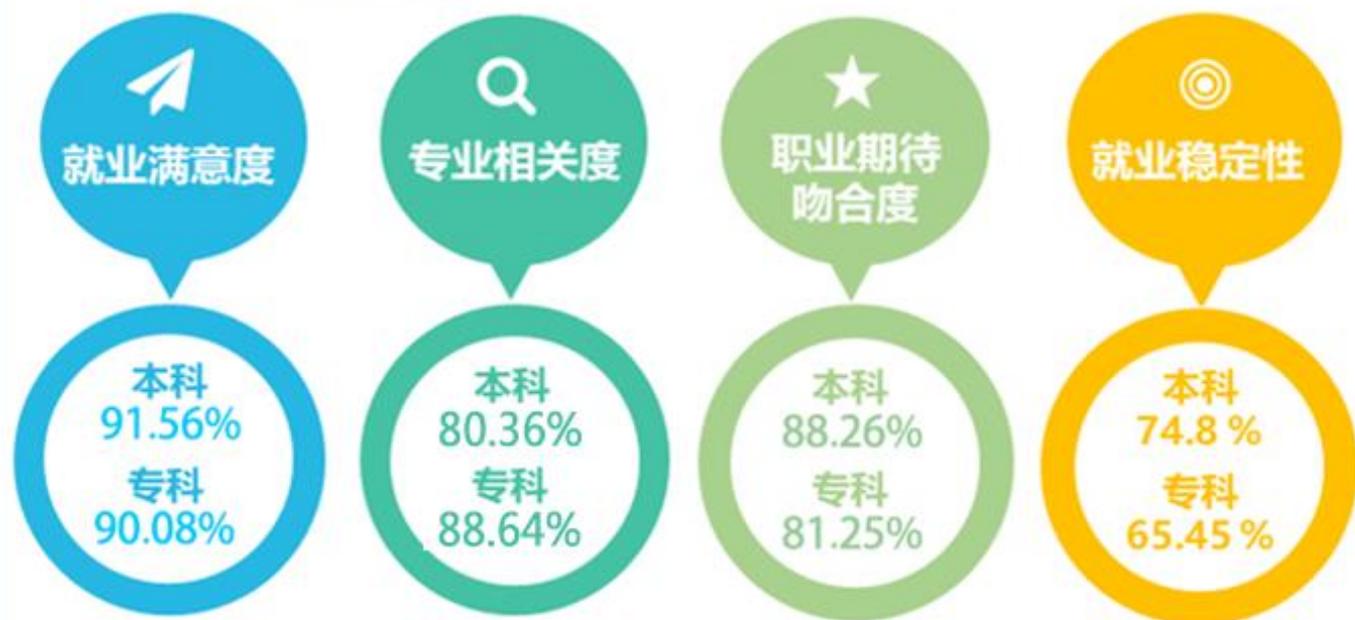
	本科		专科	
行业	教育业	35.43	教育业	22.00
	建筑业	6.47	医疗和社会护 理服务业	17.00
职业	中小学教育	27.59	医疗保健/紧急 救助	16.83
	建筑工程	5.55	中小学教育	15.84
企业	民营企业/个体	58.56	民营企业/个体	63.30
	政府机构/科研或其 他事业单位	18.92	政府机构/科研或 其他事业单位	11.93
地区	河南	57.95	河南	72.97
	浙江	6.67	浙江	6.31

① 本校2022届已就业毕业生，主要在河南地区就业，本科占比近6成，专科占比超7成。

② 主要服务于教育业。

③ 就业企业以民营企业/个体为主。

毕业生就业质量



1 毕业生反馈

96.15%

就业服务工作
满意度

2 用人单位评价

100.00%

用人单位
满意度

95.00%

就业指导满意度

100.00%

继续招聘本校
毕业生的意愿



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生总人数为 8424 人。其中，本科毕业生 6484 人，占毕业生总人数的 76.97%；专科毕业生 1940 人，占毕业生总人数的 23.03%。

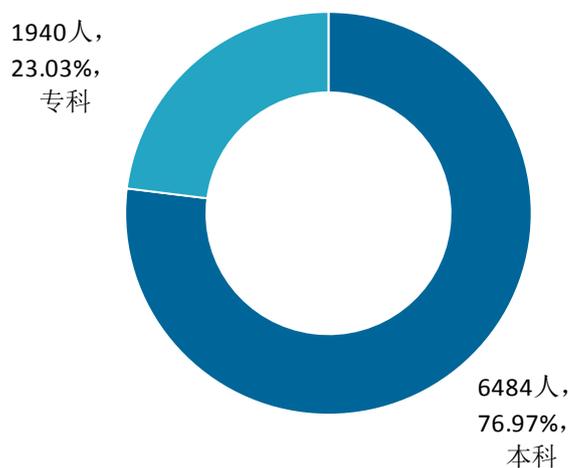


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：新乡学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 32.82%；女生占 67.18%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 34.76%；女生占 65.24%；专科毕业生中，男生占 26.34%；女生占 73.66%。

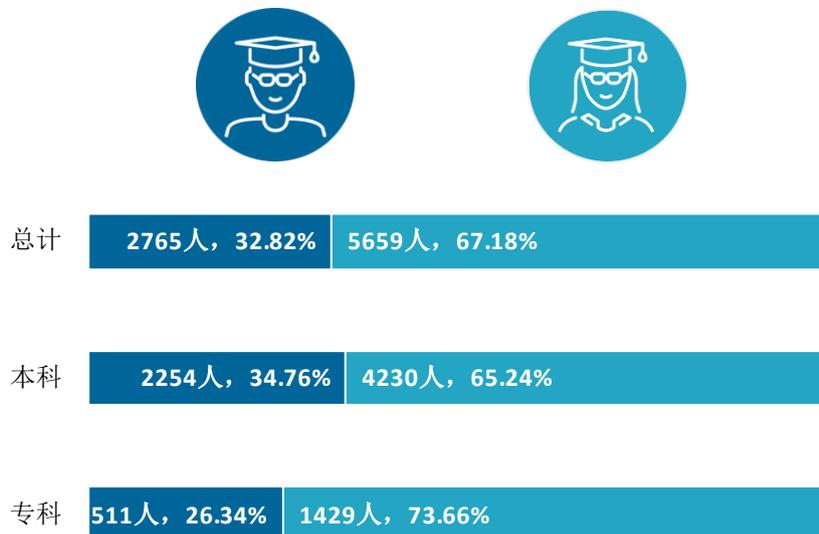


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：新乡学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于河南，人数为 7626 人，占比为 90.53%。其中，本科、专科来自河南的比例分别为 87.91%、99.28%。

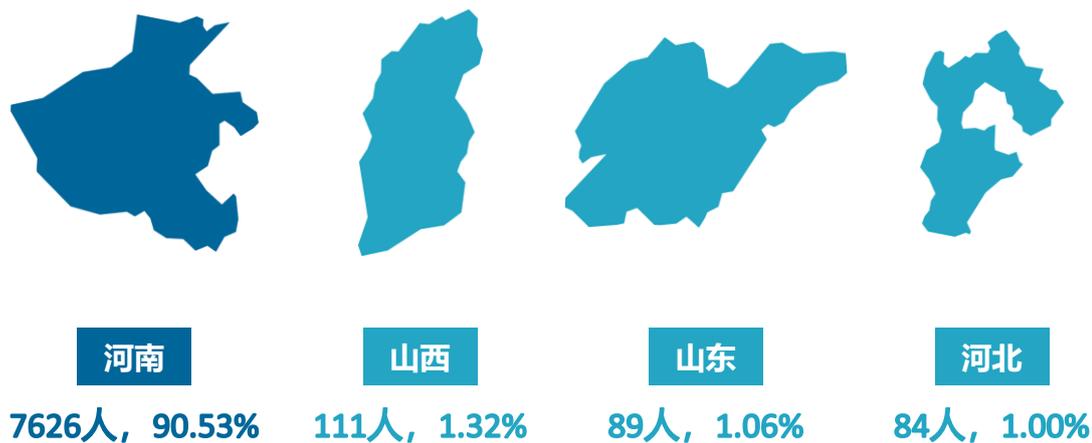


图 1-3 毕业生的生源结构

数据来源：新乡学院数据。

表 1-1 各省份生源毕业生人数

生源地	本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河南	5700	87.91	1926	99.28
山西	110	1.70	1	0.05
山东	87	1.34	2	0.10
河北	82	1.26	2	0.10
浙江	60	0.93	1	0.05
安徽	55	0.85	5	0.26
江苏	54	0.83	0	0.00
福建	44	0.68	0	0.00
海南	40	0.62	0	0.00
湖南	30	0.46	0	0.00
陕西	27	0.42	0	0.00
贵州	24	0.37	0	0.00
吉林	22	0.34	0	0.00
内蒙古	20	0.31	0	0.00
江西	19	0.29	0	0.00
青海	18	0.28	1	0.05
辽宁	18	0.28	0	0.00
四川	17	0.26	0	0.00
甘肃	16	0.25	1	0.05
黑龙江	13	0.20	0	0.00
湖北	13	0.20	0	0.00
新疆	10	0.15	0	0.00
重庆	3	0.05	0	0.00
广东	2	0.03	0	0.00
北京	0	0.00	1	0.05

数据来源：新乡学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 20 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院、计算机与信息工程学院、美术学院，规模较大的专业是小学教育、学前教育、计算机科学与技术；专科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是人文学院、外国语学院、物理与电子工程学院，规模较大的专业是语文教育、数学教育、英语教育。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	教育科学学院	总计	801	12.35
		小学教育	460	7.09
		学前教育	292	4.50

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		心理学	49	0.76
	计算机与信息工程学院	总计	653	10.07
		计算机科学与技术	257	3.96
		软件工程(计算机与信息工程学院)	242	3.73
		物联网工程	84	1.30
		数据科学与大数据技术	70	1.08
		总计	552	8.51
	美术学院	美术学	157	2.42
		动画	134	2.07
		视觉传达设计	132	2.04
		环境设计	129	1.99
		总计	487	7.51
	商学院	会计学	254	3.92
		电子商务	161	2.48
		文化产业管理	72	1.11
		总计	454	7.00
	人文学院	汉语言文学	219	3.38
		历史学	72	1.11
		汉语国际教育	65	1.00
		秘书学	57	0.88
		社会工作	41	0.63
		总计	384	5.92
	管理学院	人力资源管理	151	2.33
		物流管理	106	1.63
		酒店管理	99	1.53
		物业管理	28	0.43
		总计	375	5.78
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	179	2.76
		机器人工程	93	1.43
		材料成型及控制工程(机电工程学院)	53	0.82
		车辆工程	50	0.77
		总计	374	5.77
	物理与电子工程学院	电气工程及其自动化(物理与电子工程学院)	207	3.19
		电子信息科学与技术	116	1.79
		物理学	51	0.79
		总计	361	5.57
	外国语学院	英语	224	3.45

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		翻译	69	1.06
		商务英语	68	1.05
	数学与统计学院	总计	269	4.15
		数学与应用数学	127	1.96
		信息与计算科学	80	1.23
		应用统计学	62	0.96
		总计	242	3.73
	新闻传播学院	广播电视编导	166	2.56
		新闻学	76	1.17
	生命科学与基础医学学院	总计	241	3.72
		园林	99	1.53
		食品科学与工程	85	1.31
		生物技术(生命科学与基础医学学院)	57	0.88
	经济学院	总计	232	3.58
		投资学	95	1.47
		国际经济与贸易	78	1.20
		商务经济学	59	0.91
	土木工程与建筑学院	总计	231	3.56
		土木工程	100	1.54
		城乡规划	45	0.69
		建筑环境与能源应用工程	44	0.68
		交通工程	42	0.65
	化学与材料工程学院	总计	218	3.36
		化学工程与工艺	89	1.37
		化学	69	1.06
		新能源材料与器件	60	0.93
	3D 打印学院	总计	154	2.38
		生物医学工程	60	0.93
		材料成型及控制工程(3D 打印学院)	48	0.74
		电气工程及其自动化(3D 打印学院)	33	0.51
		软件工程(3D 打印学院)	13	0.20
	音乐学院	总计	136	2.10
音乐学		136	2.10	
体育学院	总计	123	1.90	
	体育教育	123	1.90	
药学院	总计	100	1.54	
	制药工程	100	1.54	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	国际教育学院	总计	97	1.50
		生物技术(国际教育学院)	97	1.50
专科	人文学院	总计	290	14.95
		语文教育	200	10.31
		法律事务	90	4.64
	外国语学院	总计	245	12.63
		英语教育	147	7.58
		应用英语	66	3.40
		应用日语	32	1.65
	物理与电子工程学院	总计	223	11.49
		电子信息工程技术	115	5.93
		应用电子技术	108	5.57
	商学院	总计	201	10.36
		会计	142	7.32
		市场营销	59	3.04
	数学与统计学院	总计	194	10.00
		数学教育	194	10.00
	护理学院	总计	161	8.30
		护理	110	5.67
		助产	51	2.63
	生命科学与基础医学学院	总计	132	6.80
		园林技术	79	4.07
		食品营养与检测	53	2.73
	机电工程学院	总计	114	5.88
		机电一体化技术	114	5.88
	音乐学院	总计	93	4.79
		音乐表演	93	4.79
	药学院	总计	86	4.43
		药学	86	4.43
	土木工程与建筑学院	总计	79	4.07
工程造价		79	4.07	
新闻传播学院	总计	60	3.09	
	播音与主持	60	3.09	
管理学院	总计	57	2.94	
	旅游管理	57	2.94	
计算机与信息工程学院	总计	5	0.26	
	计算机应用技术	5	0.26	

数据来源：新乡学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 20 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 92.32%，其中本科、专科的毕业去向落实率分别为 91.01%、96.70%。

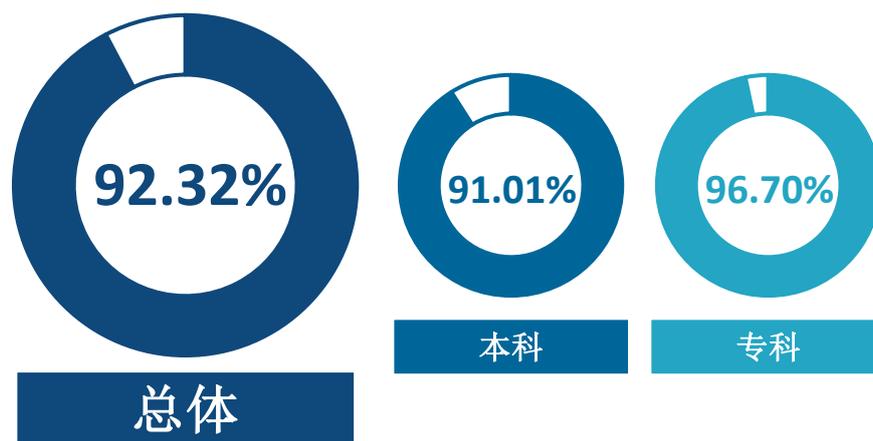


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：新乡学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 93.66%，女生的毕业去向落实率为 89.60%；专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 96.67%，女生的毕业去向落实率为 96.71%。

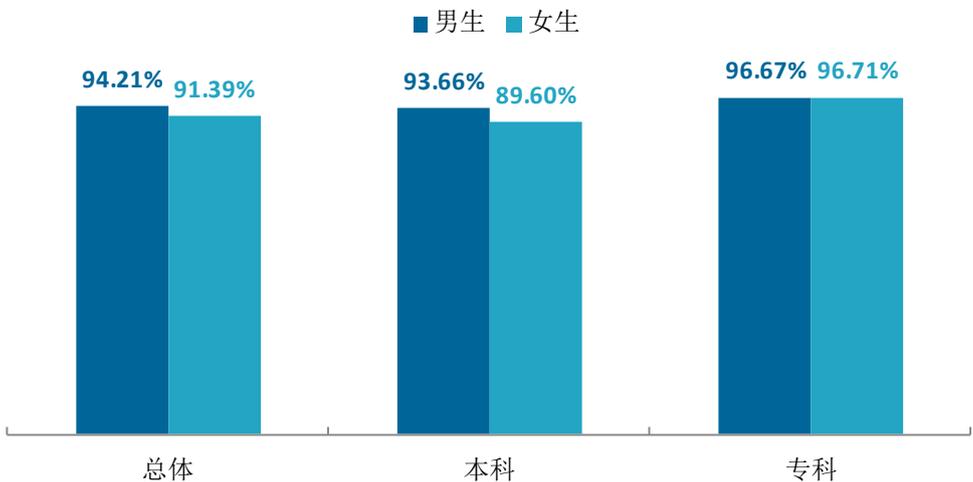


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：新乡学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 90.93%，省外生源的毕业去向落实率为 91.58%；专科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 96.68%，省外生源的毕业去向落实率为 100.00%。

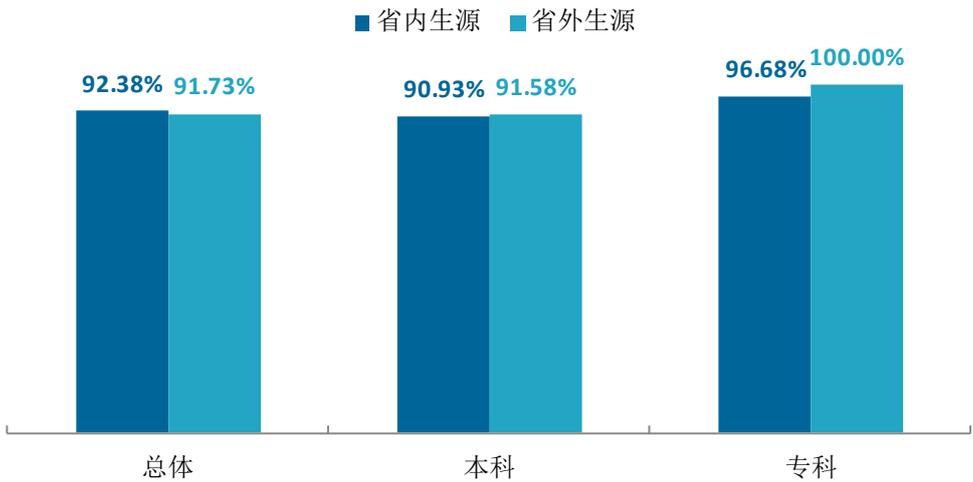


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：新乡学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是药学院（100.00%）、3D 打印学院（98.05%）、音乐学院（97.79%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是商学院（100.00%）、计算机与信息工程学院（100.00%）、物理与电子工程学院（99.55%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	91.01
	药学院	100.00
	3D 打印学院	98.05
	音乐学院	97.79
	国际教育学院	96.91
	体育学院	96.75
	经济学院	96.55
	化学与材料工程学院	96.33
	数学与统计学院	96.28
	计算机与信息工程学院	96.02
	美术学院	96.01
	生命科学与基础医学学院	95.02
	物理与电子工程学院	94.12
	外国语学院	91.69
	新闻传播学院	90.50
	土木工程与建筑学院	90.48
	机电工程学院	89.87
	管理学院	88.02
	商学院	86.04
	人文学院	81.50
教育科学学院	81.15	
专科	本校专科平均	96.70
	商学院	100.00
	计算机与信息工程学院	100.00
	物理与电子工程学院	99.55
	护理学院	98.76
	生命科学与基础医学学院	98.48
	数学与统计学院	96.91
	新闻传播学院	96.67
	管理学院	96.49
	机电工程学院	96.49
	土木工程与建筑学院	96.20
外国语学院	94.69	

学历	学院名称	比例
	音乐学院	94.62
	药学院	94.19
	人文学院	93.45

数据来源：新乡学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是材料成型及控制工程（3D 打印学院）、电气工程及其自动化（3D 打印学院）、制药工程、软件工程（3D 打印学院）4 个专业，均为 100.00%；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是市场营销、会计、计算机应用技术、食品营养与检测等 5 个专业，均为 100.00%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	91.01
	材料成型及控制工程（3D 打印学院）	100.00
	电气工程及其自动化（3D 打印学院）	100.00
	制药工程	100.00
	软件工程（3D 打印学院）	100.00
	国际经济与贸易	98.72
	美术学	98.09
	音乐学	97.79
	视觉传达设计	97.73
	食品科学与工程	97.65
	数据科学与大数据技术	97.14
	酒店管理	96.97
	园林	96.97
	生物技术（国际教育学院）	96.91
	计算机科学与技术	96.89
	应用统计学	96.77
	体育教育	96.75
	新能源材料与器件	96.67
	化学工程与工艺	96.63
	信息与计算科学	96.25
	数学与应用数学	96.06
	车辆工程	96.00
	历史学	95.83
投资学	95.79	
翻译	95.65	
化学	95.65	

学历	专业名称	比例
本科	物联网工程	95.24
	软件工程（计算机与信息工程学院）	95.04
	生物医学工程	95.00
	商务经济学	94.92
	电子信息科学与技术	94.83
	秘书学	94.74
	电气工程及其自动化（物理与电子工程学院）	94.69
	环境设计	94.57
	英语	93.30
	动画	93.28
	物业管理	92.86
	广播电视编导	92.77
	电子商务	91.30
	城乡规划	91.11
	土木工程	91.00
	材料成型及控制工程（机电工程学院）	90.57
	交通工程	90.48
	物理学	90.20
	学前教育	90.07
	机械设计制造及其自动化	89.94
	建筑环境与能源应用工程	88.64
	生物技术（生命科学与基础医学学院）	87.72
	人力资源管理	86.09
	机器人工程	86.02
	新闻学	85.53
	会计学	85.04
	商务英语	82.35
	物流管理	81.13
	文化产业管理	77.78
	心理学	77.55
	汉语言文学	77.17
	汉语国际教育	76.92
	小学教育	75.87
社会工作	68.29	
专科	本校专科平均	96.70
	市场营销	100.00
	会计	100.00
	计算机应用技术	100.00
	食品营养与检测	100.00

学历	专业名称	比例
	电子信息工程技术	100.00
	护理	99.09
	应用电子技术	99.07
	助产	98.04
	园林技术	97.47
	数学教育	96.91
	播音与主持	96.67
	英语教育	96.60
	旅游管理	96.49
	机电一体化技术	96.49
	工程造价	96.20
	音乐表演	94.62
	法律事务	94.44
	药学	94.19
	语文教育	93.00
	应用英语	92.42
应用日语	90.63	

数据来源：新乡学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“灵活就业”（56.43%）为主，其次是签就业协议形式就业（14.59%）；专科毕业生毕业去向以“国内升学”（70.52%）为主，其次是灵活就业（20.05%）。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
就业	灵活就业	3659	56.43	389	20.05
	签就业协议形式就业	946	14.59	7	0.36
	签劳动合同形式就业	654	10.09	79	4.07
	应征义务兵	40	0.62	27	1.39
	自主创业	12	0.19	3	0.15
	国家基层项目	12	0.19	0	0.00
	地方基层项目	8	0.12	2	0.10
	自由职业	5	0.08	1	0.05
	科研助理	1	0.02	0	0.00
升学	国内升学	548	8.45	1368	70.52

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
	出国、出境	12	0.19	0	0.00
	第二学士学位	4	0.06	0	0.00
未就业	待就业	11	1.70	64	3.30
	不就业拟升学	556	7.04	0	0.00
	其他暂不就业	16	0.25	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：新乡学院数据。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男生	女生	男生	女生
就业	灵活就业	44.99	62.53	33.66	15.19
	签就业协议形式就业	22.94	10.14	1.17	0.07
	签劳动合同形式就业	12.42	8.84	7.24	2.94
	应征义务兵	1.73	0.02	5.28	0.00
	自主创业	0.40	0.07	0.59	0.00
	国家基层项目	0.13	0.21	0.00	0.00
	地方基层项目	0.13	0.12	0.00	0.14
	自由职业	0.04	0.09	0.20	0.00
	科研助理	0.00	0.02	0.00	0.00
升学	国内升学	10.60	7.30	48.53	78.38
	出国、出境	0.27	0.14	0.00	0.00
	第二学士学位	0.00	0.09	0.00	0.00
未就业	待就业	0.62	0.99	3.33	3.29
	不就业拟升学	5.46	9.17	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.27	0.24	0.00	0.00

数据来源：新乡学院数据。

我校 2022 届省内生源本科毕业生和省外生源本科毕业生毕业去向均以“灵活就业”为主（分别为 56.91%、52.93%）；省内生源专科毕业生和省外生源专科毕业生毕业去向均以“国内升学”为主（分别为 70.66%、50.00%）。

表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	灵活就业	56.91	52.93	19.89	42.86
	签就业协议形式就业	14.51	15.18	0.36	0.00
	签劳动合同形式就业	9.65	13.27	4.05	7.14
	应征义务兵	0.61	0.64	1.40	0.00
	自主创业	0.16	0.38	0.16	0.00
	国家基层项目	0.16	0.38	0.00	0.00
	地方基层项目	0.14	0.00	0.10	0.00
	自由职业	0.07	0.13	0.05	0.00
	科研助理	0.02	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	8.54	7.78	70.66	50.00
	出国、出境	0.12	0.64	0.00	0.00
	第二学士学位	0.04	0.26	0.00	0.00
未就业	待就业	0.88	0.77	3.32	0.00
	不就业拟升学	7.96	7.27	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.23	0.38	0.00	0.00

数据来源：新乡学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生灵活就业比例较高的学院是美术学院（87.14%）、音乐学院（83.09%）、体育学院（81.30%），国内生升学比例较高的学院是化学与材料工程学院（25.23%）、生命科学与基础医学学院（22.82%）、国际教育学院（19.59%）；专科毕业生灵活就业比例较高的学院是计算机与信息工程学院（60.00%）、物理与电子工程学院（39.01%），国内生升学比例较高的学院是管理学院（85.96%）、人文学院（85.17%）、土木工程与建筑学院（83.54%）。

表 1-8 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业									升学			未就业		
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本科	美术学院	87.14	1.63	1.81	0.54	0.00	0.36	0.00	0.00	0.18	4.17	0.00	0.18	0.18	3.80	0.00
	音乐学院	83.09	0.74	0.74	1.47	2.21	0.00	0.00	0.00	0.00	6.62	2.94	0.00	0.00	2.21	0.00
	体育学院	81.30	0.81	0.00	4.88	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	8.94	0.00	0.00	0.00	3.25	0.00
	数学与统计学院	75.46	3.72	9.29	0.00	0.00	0.37	0.00	0.00	0.00	7.43	0.00	0.00	0.00	3.72	0.00
	商学院	72.69	6.16	1.64	0.21	0.21	0.41	0.62	0.00	0.00	3.90	0.00	0.21	2.46	11.50	0.00
	外国语学院	70.08	1.94	12.19	0.00	0.00	0.28	0.00	0.28	0.00	6.93	0.00	0.00	0.00	8.03	0.28
	计算机与信息工程学院	69.37	4.90	13.63	1.38	0.46	0.31	0.00	0.00	0.00	5.82	0.15	0.00	0.00	3.98	0.00
	人文学院	63.66	4.19	1.32	0.00	0.22	0.22	0.00	0.88	0.00	10.35	0.44	0.22	0.44	17.84	0.22
	教育科学学院	62.55	15.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50	0.12	0.00	2.00	16.73	0.12
	经济学院	62.07	10.34	21.55	0.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.16	0.00	0.00	0.43	2.59	0.43
国际教育学院	61.86	7.22	3.09	1.03	0.00	1.03	1.03	0.00	0.00	19.59	2.06	0.00	1.03	2.06	0.00	

学历	学院名称	就业									升学			未就业		
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本科	生命科学与基础医学学院	61.41	3.73	7.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.82	0.00	0.00	0.00	4.98	0.00
	新闻传播学院	45.04	4.55	33.06	0.83	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	6.20	0.41	0.00	0.00	9.09	0.41
	物理与电子工程学院	43.58	25.67	10.70	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.64	0.00	0.00	1.60	3.21	1.07
	土木工程与建筑学院	38.53	24.24	11.69	1.73	0.00	0.00	0.43	0.00	0.00	13.85	0.00	0.00	3.46	5.19	0.87
	管理学院	29.95	39.58	12.76	1.04	0.00	0.26	0.52	0.00	0.00	3.65	0.00	0.26	1.82	9.90	0.26
	3D 打印学院	22.08	29.22	27.92	1.30	0.00	0.65	0.65	0.00	0.00	16.23	0.00	0.00	0.65	1.30	0.00
	化学与材料工程学院	13.76	27.52	28.90	0.46	0.46	0.00	0.00	0.00	0.00	25.23	0.00	0.00	0.00	3.67	0.00
	机电工程学院	4.80	56.27	14.67	0.53	0.27	0.00	0.00	0.00	0.00	13.07	0.27	0.00	0.27	8.80	1.07
	药学院	2.00	38.00	44.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
专科	计算机与信息工程学院	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	物理与电子工程学院	39.01	0.90	5.38	4.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.33	0.00	0.00	0.00	0.45	0.00
	护理学院	30.43	0.00	2.48	0.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.22	0.00	0.00	0.00	1.24	0.00
	生命科学与基础医学学院	30.30	0.00	8.33	1.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58.33	0.00	0.00	0.00	1.52	0.00
	机电工程学院	29.82	4.39	12.28	4.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.61	0.00	0.00	0.00	3.51	0.00
	数学与统计学院	28.87	0.00	3.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.95	0.00	0.00	0.00	3.09	0.00
	音乐学院	23.66	0.00	0.00	4.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	5.38	0.00
	商学院	18.41	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	新闻传播学院	10.00	0.00	18.33	5.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00

学历	学院名称	就业									升学			未就业		
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
	外国语学院	9.39	0.00	1.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	83.27	0.00	0.00	0.00	5.31	0.00
	药学院	9.30	0.00	4.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.23	0.00	0.00	0.00	5.81	0.00
	人文学院	7.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.69	0.00	0.00	85.17	0.00	0.00	0.00	6.55	0.00
	管理学院	3.51	0.00	7.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.96	0.00	0.00	0.00	3.51	0.00
	土木工程与建筑学院	0.00	0.00	10.13	1.27	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	83.54	0.00	0.00	0.00	3.80	0.00

数据来源：新乡学院数据。

我校 2022 届本科毕业生灵活就业比例较高的专业是视觉传达设计（89.39%）、美术学（89.17%）、动画（88.06%），国内升学比例较高的专业是新能源材料与器件（38.33%）、生物医学工程（28.33%）、园林（28.28%）；专科毕业生灵活就业比例较高的专业是应用电子技术（66.67%）、计算机应用技术（60.00%）、园林技术（44.30%），国内升学比例较高的专业是法律事务（94.44%）、英语教育（87.76%）、食品营养与检测（86.79%）。

表 1-9 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本科	视觉传达设计	89.39	0.76	3.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.79	0.00	0.00	0.00	2.27	0.00
	美术学	89.17	1.91	0.64	1.27	0.00	0.64	0.00	0.00	0.00	4.46	0.00	0.00	0.00	1.91	0.00
	动画	88.06	1.49	0.75	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	1.49	0.00	0.00	0.75	5.97	0.00
	应用统计学	85.48	1.61	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.45	0.00	0.00	0.00	3.23	0.00
	音乐学	83.09	0.74	0.74	1.47	2.21	0.00	0.00	0.00	0.00	6.62	2.94	0.00	0.00	2.21	0.00
	电子商务	82.61	5.59	1.24	0.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.24	0.00	0.00	1.24	7.45	0.00
	环境设计	81.40	2.33	2.33	0.00	0.00	0.78	0.00	0.00	0.00	6.98	0.00	0.78	0.00	5.43	0.00
	体育教育	81.30	0.81	0.00	4.88	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	8.94	0.00	0.00	0.00	3.25	0.00
	秘书学	78.95	10.53	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00
	计算机科学与技术	76.26	4.28	9.73	0.39	0.39	0.39	0.00	0.00	0.00	5.45	0.00	0.00	0.00	3.11	0.00
	信息与计算科学	76.25	5.00	3.75	0.00	0.00	1.25	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	3.75	0.00
城乡规划	75.56	2.22	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.44	4.44	0.00	

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
	学前教育	75.34	13.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.71	0.00	0.00	0.34	9.59	0.00
	翻译	73.91	2.90	10.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	0.00	0.00	0.00	2.90	1.45
	英语	72.77	2.23	10.71	0.00	0.00	0.45	0.00	0.45	0.00	6.70	0.00	0.00	0.00	6.70	0.00
	历史学	72.22	5.56	1.39	0.00	1.39	0.00	0.00	0.00	0.00	15.28	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00
	软件工程（计算机与信息工程学院）	71.90	5.79	11.16	1.24	0.83	0.00	0.00	0.00	0.00	3.72	0.41	0.00	0.00	4.96	0.00
	食品科学与工程	70.59	4.71	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.47	0.00	0.00	0.00	2.35	0.00
	数学与应用数学	70.08	3.94	15.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.30	0.00	0.00	0.00	3.94	0.00
	会计学	69.29	7.87	1.57	0.00	0.39	0.79	0.39	0.00	0.00	4.33	0.00	0.39	2.36	12.60	0.00
	国际经济与贸易	69.23	6.41	20.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	1.28	0.00
	汉语言文学	65.75	2.28	0.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.91	0.00	6.85	0.46	0.46	0.46	22.37	0.00
	文化产业管理	62.50	1.39	2.78	0.00	0.00	0.00	2.78	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	5.56	16.67	0.00
	生物技术（国际教育学院）	61.86	7.22	3.09	1.03	0.00	1.03	1.03	0.00	0.00	19.59	2.06	0.00	1.03	2.06	0.00
	园林	59.60	3.03	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.28	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00
	物联网工程	59.52	5.95	20.24	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.95	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00
	投资学	58.95	13.68	21.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.11	0.00	0.00	0.00	3.16	1.05
	商务经济学	57.63	10.17	23.73	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.69	0.00	0.00	1.69	3.39	0.00
	商务英语	57.35	0.00	19.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	17.65	0.00
	小学教育	55.87	17.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.83	0.00	0.00	2.83	21.09	0.22

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
	生物技术（生命科学与基础医学学院）	50.88	3.51	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.81	0.00	0.00	0.00	12.28	0.00
	心理学	48.98	22.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.08	2.04	0.00	4.08	18.37	0.00
	汉语国际教育	47.69	4.62	4.62	0.00	0.00	1.54	0.00	0.00	0.00	16.92	1.54	0.00	1.54	20.00	1.54
	电气工程及其自动化（物理与电子工程学院）	47.34	29.95	8.70	0.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.73	0.00	0.00	1.45	3.86	0.00
	数据科学与大数据技术	47.14	2.86	28.57	2.86	0.00	1.43	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00
	广播电视编导	46.99	3.01	36.14	1.20	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	4.22	0.60	0.00	0.00	6.63	0.60
	交通工程	45.24	19.05	7.14	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00
	社会工作	41.46	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.39	0.00	0.00	0.00	31.71	0.00
	物理学	41.18	13.73	15.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.61	0.00	0.00	3.92	5.88	0.00
	新闻学	40.79	7.89	26.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	14.47	0.00
	电子信息科学与技术	37.93	23.28	12.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.55	0.00	0.00	0.86	0.86	3.45
	人力资源管理	36.42	25.83	15.23	0.00	0.00	0.66	1.32	0.00	0.00	5.96	0.00	0.66	1.99	11.92	0.00
	酒店管理	36.36	39.39	18.18	2.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.01	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00
	材料成型及控制工程（3D打印学院）	25.00	33.33	27.08	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	土木工程	25.00	33.00	10.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	21.00	0.00	0.00	4.00	3.00	2.00
	建筑环境与能源应用工程	25.00	31.82	18.18	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	4.55	6.82	0.00

学历	专业名称	就业									升学			未就业			
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业	
	化学	24.64	11.59	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.09	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	
	电气工程及其自动化 (3D 打印学院)	24.24	33.33	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	物流管理	21.70	50.00	7.55	0.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.94	0.00	0.00	2.83	15.09	0.94	
	生物医学工程	21.67	21.67	21.67	0.00	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	28.33	0.00	0.00	1.67	3.33	0.00	
	化学工程与工艺	8.99	42.70	28.09	1.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.73	0.00	0.00	0.00	3.37	0.00	
	新能源材料与器件	8.33	23.33	25.00	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	38.33	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00	
	车辆工程	8.00	64.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	
	软件工程(3D 打印学院)	7.69	38.46	38.46	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	材料成型及控制工程 (机电工程学院)	7.55	64.15	13.21	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.77	0.00	0.00	1.89	7.55	0.00	
	机械设计制造及其自动化	5.59	55.87	10.06	0.56	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	17.32	0.00	0.00	0.00	8.94	1.12	
	物业管理	3.57	75.00	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.71	0.00	0.00	3.57	3.57	0.00	
	制药工程	2.00	38.00	44.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	机器人工程	0.00	48.39	27.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.68	0.00	0.00	0.00	11.83	2.15	
	专科	应用电子技术	66.67	1.85	7.41	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.81	0.00	0.00	0.00	0.93	0.00
		计算机应用技术	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
园林技术		44.30	0.00	11.39	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.24	0.00	0.00	0.00	2.53	0.00	
助产		33.33	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.75	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		灵活就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	第二学士学位	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
	机电一体化技术	29.82	4.39	12.28	4.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.61	0.00	0.00	0.00	3.51	0.00
	护理	29.09	0.00	2.73	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.36	0.00	0.00	0.00	0.91	0.00
	数学教育	28.87	0.00	3.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.95	0.00	0.00	0.00	3.09	0.00
	音乐表演	23.66	0.00	0.00	4.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	5.38	0.00
	会计	19.01	0.00	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	市场营销	16.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	应用英语	13.64	0.00	1.52	0.00	0.00	0.00	0.00	1.52	0.00	75.76	0.00	0.00	0.00	7.58	0.00
	电子信息工程技术	13.04	0.00	3.48	1.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	语文教育	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	81.00	0.00	0.00	0.00	7.00	0.00
	播音与主持	10.00	0.00	18.33	5.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00
	食品营养与检测	9.43	0.00	3.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	应用日语	9.38	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78.13	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00
	药学	9.30	0.00	4.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.23	0.00	0.00	0.00	5.81	0.00
	英语教育	7.48	0.00	1.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87.76	0.00	0.00	0.00	3.40	0.00
	旅游管理	3.51	0.00	7.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.96	0.00	0.00	0.00	3.51	0.00
	工程造价	0.00	0.00	10.13	1.27	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	83.54	0.00	0.00	0.00	3.80	0.00
	法律事务	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.44	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00

数据来源：新乡学院数据。

（三）未就业情况分析

1. 未就业类型分布

我校 2022 届本科未就业的毕业生主要是待就业（87.65%），其次是不就业拟升学（9.61%）；专科未就业的毕业生均处于待就业状态。

表 1-10 未就业类型分布

未就业类型	总体		本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
待就业	575	88.87	11	1.89	64	100.00
不就业拟升学	56	8.66	556	95.37	0	0.00
其他暂不就业	16	2.47	16	2.74	0	0.00

数据来源：新乡学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届本科、专科毕业生就业所涉行业较为广泛，本科毕业生从事较多的行业是教育业（35.43%），专科毕业生从事较多的行业是教育业（22.00%）、医疗和社会护理服务业（17.00%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.00%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科
教育业	35.43	教育业	22.00
建筑业	6.47	医疗和社会护理服务业	17.00
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.88	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.00
信息传输、软件和信息技术服务业	5.63	信息传输、软件和信息技术服务业	8.00
其他制造业	4.87	机械设备制造业	7.00

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，如管理学院本科毕业生主要服务于中小学教育机构、物流仓储业等；护理学院专科毕业生主要服务于综合医院。物流管理专业本科毕业生主要就业于物流仓储业；语文教育专业专科毕业生主要就业于中小学教育机构。

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	3D 打印学院	其他制造业；医疗设备及用品制造业
	管理学院	中小学教育机构；物流仓储业；办公及居住区的物业服务业；其他制造业
	化学与材料工程学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
	机电工程学院	汽车整车制造业；其他制造业；单件机器制造业
	计算机与信息工程学院	软件开发业；中小学教育机构；计算机及外围设备制造业
	教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业；其他培训学校和机构
	美术学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
	人文学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
	商学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；中小学教育机构
	数学与统计学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
	体育学院	中小学教育机构
	土木工程与建筑学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；土地规划业；非住宅建筑施工业
	外国语学院	中小学教育机构
	物理与电子工程学院	发电、输电业；中小学教育机构；其他制造业
	药学院	药品和医药制造业
	音乐学院	中小学教育机构
专科	护理学院	综合医院
	人文学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	管理学院	酒店管理	综合性餐饮业
	管理学院	人力资源管理	中小学教育机构
	管理学院	物流管理	物流仓储业
	化学与材料工程学院	化学	中小学教育机构
	化学与材料工程学院	化学工程与工艺	药品和医药制造业
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	其他制造业
	计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
	计算机与信息工程学院	软件工程（计算机与信息工程学院）	软件开发业
	教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
	教育科学学院	学前教育	中小学教育机构
	美术学院	美术学	中小学教育机构
	人文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
	人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
	人文学院	历史学	中小学教育机构
	数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
	体育学院	体育教育	中小学教育机构
	土木工程与建筑学院	城乡规划	土地规划业
	土木工程与建筑学院	交通工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
	土木工程与建筑学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
	外国语学院	英语	中小学教育机构
	物理与电子工程学院	电气工程及其自动化（物理与电子工程学院）	发电、输电业
	物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	其他制造业
	物理与电子工程学院	物理学	中小学教育机构
药学院	制药工程	药品和医药制造业	
音乐学院	音乐学	中小学教育机构	
专科	人文学院	语文教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届本科、专科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，本科毕业生中从事职业比例最高的为中小学教育（27.59%）；专科毕业生中从事职业比例最高的为医疗保健/紧急救助（16.83%）、中小学教育（15.84%）、电气/电子（不包括计算机）（11.88%）。

表 1-14 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科
中小学教育	27.59	医疗保健/紧急救助	16.83
建筑工程	5.55	中小学教育	15.84
行政/后勤	5.06	电气/电子（不包括计算机）	11.88
职业培训/其他教育	4.65	销售	7.92
销售	4.16	财务/审计/税务/统计	5.94
财务/审计/税务/统计	4.08	机械/仪器仪表	5.94

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，如机电工程学院本科毕业生主要为汽车机械技术人员、车身设计工程技术人员等；护理学院专科毕业生主要为护士。人力资源管理专业本科毕业生主要从事招聘专职人员岗位；语文教育专业专科毕业生主要从事小学教师岗位。

表 1-15 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	管理学院	招聘专职人员；物业管理专员；采购员；小学教师
	化学与材料工程学院	高中教师；化学技术人员
	机电工程学院	汽车机械技术人员；车身设计工程技术人员；机械技术人员；工业机械技术人员
	计算机与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员
	教育科学学院	小学教师；其他教育工作者；幼儿教师
	经济学院	电子商务专员
	美术学院	小学教师；室内设计师；初中教师
	人文学院	高中教师；初中教师；小学教师
	商学院	会计；电子商务专员
	数学与统计学院	高中教师；初中教师；中等职业教育教师
体育学院	初中教师；小学教师	

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	土木工程与建筑学院	施工工程技术人员；土木工程技术人员；城市和区域规划助手
	物理与电子工程学院	高中教师；电气工程技术人员；电子工程技术人员
	音乐学院	小学教师；初中教师
专科	护理学院	护士
	人文学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
	管理学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）；采购员
	化学与材料工程学院	化学	高中教师
	化学与材料工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程技术人员；汽车机械技术人员
	计算机与信息工程学院	软件工程（计算机与信息工程学院）	计算机程序员
	教育科学学院	小学教育	小学教师
	教育科学学院	学前教育	幼儿教师；小学教师
	美术学院	环境设计	室内设计师
	美术学院	美术学	小学教师
	人文学院	汉语言文学	高中教师
	人文学院	历史学	高中教师
	人文学院	秘书学	文员
	商学院	电子商务	电子商务专员
	商学院	会计学	会计
	数学与统计学院	数学与应用数学	高中教师
	体育学院	体育教育	初中教师
	土木工程与建筑学院	城乡规划	城市和区域规划助手
	土木工程与建筑学院	土木工程	建筑技术人员；土木工程技术人员
	物理与电子工程学院	电气工程及其自动化（物理与电子工程学院）	电气工程技术人员
物理与电子工程学院	物理学	高中教师	
音乐学院	音乐学	小学教师	

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
专科	护理学院	护理	护士
	护理学院	助产	护士
	人文学院	语文教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，本科、专科毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 58.56%、63.30%）均在六成左右，就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为分别为 58.83%、67.29%。

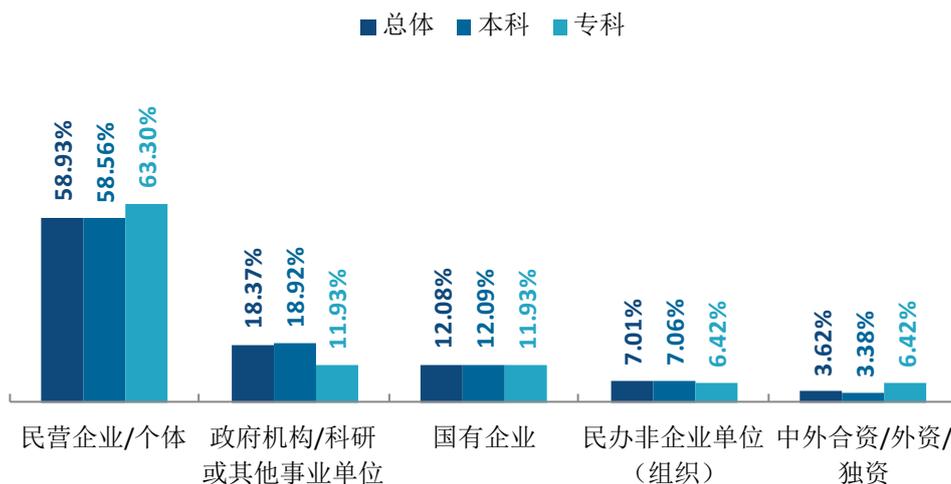


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

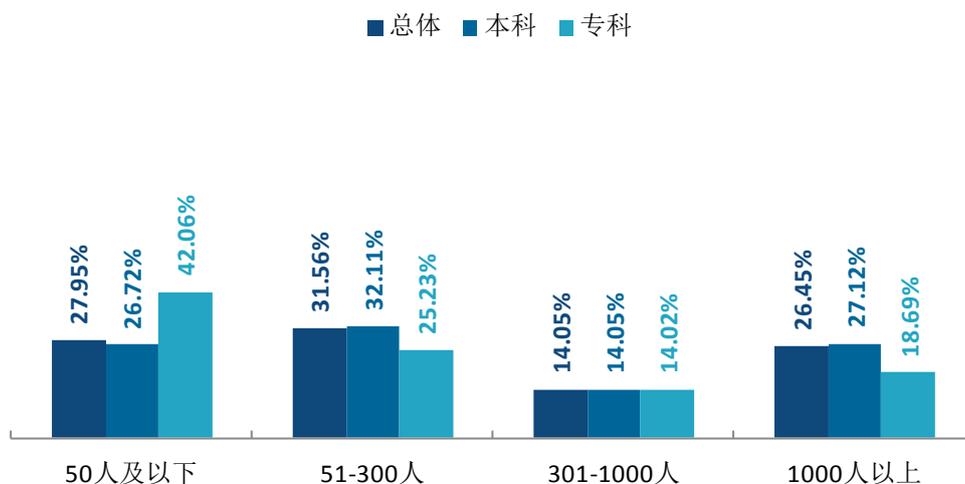
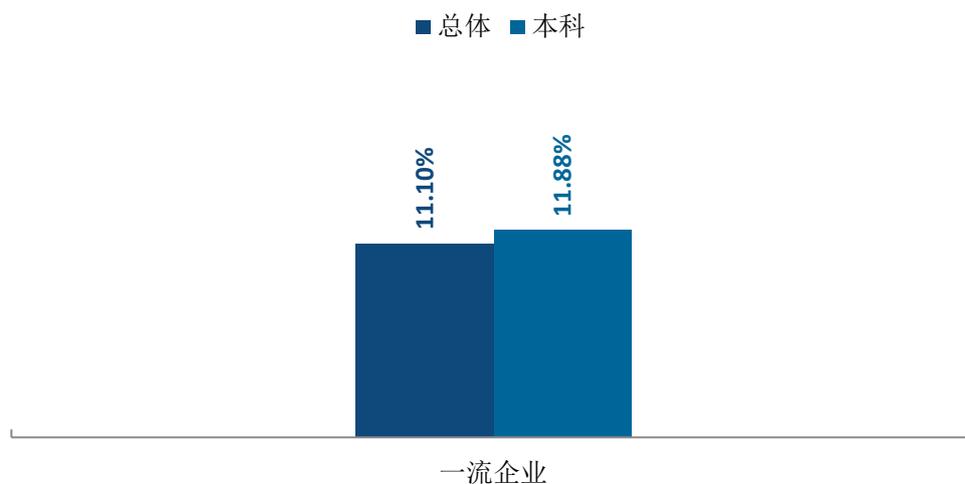


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生有 11.88%在行业一流企业就业。

图 1-9 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

注：专科样本较少未展示。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届 3D 打印学院、生命科学与基础医学学院本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而数学与统计学院、体育学院、教育科学学院本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位（组织）	中外合资/外资/独资
3D 打印学院	92.11	2.63	5.26	0.00	0.00
生命科学与基础医学学院	78.79	15.15	0.00	3.03	3.03
机电工程学院	73.68	2.11	20.00	0.00	4.21
美术学院	73.02	17.46	4.76	3.17	1.59
管理学院	72.31	7.69	10.77	4.62	4.62
经济学院	71.88	6.25	14.06	4.69	3.13
药学院	70.83	4.17	4.17	8.33	12.50
计算机与信息工程学院	68.03	9.84	10.66	4.92	6.56
商学院	67.12	10.96	9.59	5.48	6.85
音乐学院	59.38	31.25	3.13	6.25	0.00
新闻传播学院	58.62	13.79	20.69	6.90	0.00
外国语学院	53.85	19.23	3.85	23.08	0.00
化学与材料工程学院	52.08	25.00	14.58	2.08	6.25
物理与电子工程学院	48.15	13.58	27.16	3.70	7.41
土木工程与建筑学院	46.38	5.80	40.58	4.35	2.90
教育科学学院	41.25	40.00	6.88	11.88	0.00
体育学院	38.24	44.12	2.94	11.76	2.94
人文学院	36.08	38.14	7.22	18.56	0.00
数学与统计学院	34.69	46.94	2.04	14.29	2.04

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届电子商务专业、园林专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而数学与应用数学专业、化学专业本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位（组织）	中外合资/外资/独资
电子商务	94.74	0.00	0.00	0.00	5.26
园林	88.89	5.56	0.00	0.00	5.56
商务经济学	84.21	5.26	5.26	5.26	0.00
化学工程与工艺	83.33	0.00	11.11	0.00	5.56
视觉传达设计	82.35	17.65	0.00	0.00	0.00
城乡规划	78.95	10.53	0.00	5.26	5.26
人力资源管理	77.78	9.26	3.70	5.56	3.70
物联网工程	77.78	11.11	11.11	0.00	0.00
国际经济与贸易	71.43	9.52	9.52	4.76	4.76
制药工程	70.83	4.17	4.17	8.33	12.50
软件工程（计算机与信息工程学院）	70.00	5.00	15.00	5.00	5.00
材料成型及控制工程（机电工程学院）	68.75	6.25	25.00	0.00	0.00
广播电视编导	66.67	8.33	16.67	8.33	0.00
数据科学与大数据技术	66.67	13.33	13.33	6.67	0.00
物流管理	66.67	6.06	15.15	6.06	6.06
机械设计制造及其自动化	66.04	1.89	24.53	0.00	7.55
计算机科学与技术	63.27	12.24	6.12	6.12	12.24
投资学	62.50	4.17	25.00	4.17	4.17
酒店管理	62.07	6.90	20.69	3.45	6.90
会计学	60.98	12.20	12.20	7.32	7.32
音乐学	59.38	31.25	3.13	6.25	0.00
电子信息科学与技术	54.55	4.55	27.27	0.00	13.64
电气工程及其自动化（物理与电子工程学院）	51.16	6.98	32.56	2.33	6.98
历史学	47.62	47.62	0.00	4.76	0.00
美术学	47.62	28.57	14.29	9.52	0.00
学前教育	42.37	37.29	8.47	11.86	0.00
小学教育	38.95	43.16	6.32	11.58	0.00
汉语言文学	38.64	34.09	2.27	25.00	0.00

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位(组织)	中外合资/外资/独资
体育教育	38.24	44.12	2.94	11.76	2.94
土木工程	37.04	7.41	51.85	3.70	0.00
物理学	31.25	43.75	12.50	12.50	0.00
化学	25.00	60.00	10.00	5.00	0.00
数学与应用数学	23.33	60.00	0.00	16.67	0.00
秘书学	11.76	41.18	23.53	23.53	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届教育科学学院、美术学院本科毕业生就业于 300 人及以下（分别为 86.84%、85.49%）规模的用人单位的比例较高，而机电工程学院、药学院本科毕业生就业于 1000 人以上（66.30%、52.17%）规模的用人单位的比例较高。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学院	59.68	25.81	4.84	9.68
音乐学院	51.85	25.93	14.81	7.41
教育科学学院	48.68	38.16	7.89	5.26
新闻传播学院	40.74	37.04	3.70	18.52
生命科学与基础医学学院	37.50	21.88	12.50	28.13
体育学院	32.26	51.61	9.68	6.45
商学院	28.99	34.78	18.84	17.39
经济学院	28.57	28.57	19.05	23.81
计算机与信息工程学院	25.00	34.48	11.21	29.31
外国语学院	24.00	48.00	16.00	12.00
土木工程与建筑学院	23.53	23.53	4.41	48.53
数学与统计学院	22.92	33.33	27.08	16.67
管理学院	19.84	25.40	16.67	38.10
人文学院	17.58	54.95	13.19	14.29
物理与电子工程学院	13.75	18.75	25.00	42.50
3D 打印学院	13.16	57.89	13.16	15.79
化学与材料工程学院	8.51	27.66	21.28	42.55
机电工程学院	6.52	13.04	14.13	66.30
药学院	4.35	30.43	13.04	52.17

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届城乡规划专业、小学教育专业本科毕业生就业于 300 人及以下（分别为 94.44%、88.88%）规模的用人单位的比例较高，而化学工程与工艺专业本科毕业生就业于 1000 人以上（64.71%）规模的用人单位的比例较高。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
视觉传达设计	75.00	6.25	6.25	12.50
学前教育	57.14	28.57	7.14	7.14
园林	52.94	23.53	11.76	11.76
音乐学	51.85	25.93	14.81	7.41
城乡规划	50.00	44.44	0.00	5.56
小学教育	44.44	44.44	6.67	4.44
商务经济学	44.44	27.78	11.11	16.67
广播电视编导	43.48	39.13	4.35	13.04
美术学	42.86	42.86	4.76	9.52
国际经济与贸易	33.33	33.33	28.57	4.76
电子商务	33.33	22.22	33.33	11.11
体育教育	32.26	51.61	9.68	6.45
人力资源管理	31.37	21.57	19.61	27.45
物联网工程	31.25	25.00	6.25	37.50
计算机科学与技术	28.26	30.43	19.57	21.74
数据科学与大数据技术	26.67	33.33	0.00	40.00
会计学	25.64	38.46	17.95	17.95
汉语言文学	25.58	55.81	11.63	6.98
物理学	25.00	37.50	31.25	6.25
数学与应用数学	23.33	36.67	33.33	6.67
软件工程（计算机与信息工程学院）	17.95	43.59	7.69	30.77
酒店管理	17.24	44.83	3.45	34.48
历史学	15.00	60.00	20.00	5.00
电气工程及其自动化（物理与电子工程学院）	13.95	13.95	20.93	51.16
投资学	12.50	25.00	16.67	45.83
土木工程	11.11	14.81	11.11	62.96
化学	10.00	50.00	35.00	5.00
物流管理	9.38	15.63	21.88	53.13
机械设计制造及其自动化	7.84	17.65	13.73	60.78

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
材料成型及控制工程 (机电工程学院)	6.25	18.75	12.50	62.50
化学工程与工艺	5.88	17.65	11.76	64.71
电子信息科学与技术	4.76	14.29	28.57	52.38
制药工程	4.35	30.43	13.04	52.17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区流向

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 57.95%的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（13.89%）、新乡（10.63%）。专科毕业生中，有 72.97%的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（23.42%）、新乡（13.51%）。

表 1-21 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	专科
河南	59.14	57.95	72.97
浙江	6.64	6.67	6.31
江苏	6.36	6.36	6.31
上海	6.21	6.36	4.50
广东	3.50	3.41	4.50

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	专科
郑州	14.64	13.89	23.42
新乡	10.86	10.63	13.51
上海	6.21	6.36	4.50
南阳	5.00	4.97	5.41
杭州	3.36	3.57	0.90
苏州	3.00	2.87	4.50
商丘	2.14	1.94	4.50

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 1932 人选择升学，升学比例为 22.93%。其中，本科、专科毕业生的升学比例分别为 8.70%、70.52%。

表 1-23 毕业生的升学情况

学历	升学比例		中国内地（大陆）深造		港澳台或国外深造	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
总体	1932	22.93	1920	22.79	12	0.14
本科	564	8.70	552	8.51	12	0.19
专科	1368	70.52	1368	70.52	0	0.00

数据来源：新乡学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是化学与材料工程学院（25.23%）、生命科学与基础医学学院（22.82%）、国际教育学院（21.65%），专科毕业生升学比例较高的学院是管理学院（85.96%）、人文学院（85.17%）、土木工程与建筑学院（83.54%）、外国语学院（83.27%）。

表 1-24 各学院升学比例

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	564	8.70
	化学与材料工程学院	55	25.23
	生命科学与基础医学学院	55	22.82
	国际教育学院	21	21.65
	3D 打印学院	25	16.23
	药学院	16	16.00
	土木工程与建筑学院	32	13.85
	物理与电子工程学院	51	13.64
	机电工程学院	50	13.33
	人文学院	50	11.01
	音乐学院	13	9.56
	体育学院	11	8.94
	数学与统计学院	20	7.43
	外国语学院	25	6.93
	新闻传播学院	16	6.61
计算机与信息工程学院	39	5.97	

学历	学院名称	人数(人)	比例(%)
	美术学院	24	4.35
	商学院	20	4.11
	管理学院	15	3.91
	教育科学学院	21	2.62
	经济学院	5	2.16
专科	本校专科平均	1368	70.52
	管理学院	49	85.96
	人文学院	247	85.17
	土木工程与建筑学院	66	83.54
	外国语学院	204	83.27
	商学院	163	81.09
	药学院	69	80.23
	音乐学院	62	66.67
	护理学院	105	65.22
	数学与统计学院	126	64.95
	新闻传播学院	36	60.00
	生命科学与基础医学学院	77	58.33
	物理与电子工程学院	110	49.33
	机电工程学院	52	45.61
	计算机与信息工程学院	2	40.00

数据来源：新乡学院数据。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是新能源材料与器件（38.33%）、生物医学工程（28.33%）、园林（28.28%），专科毕业生升学比例较高的专业是法律事务（94.44%）、英语教育（87.76%）、食品营养与检测（86.79%）。

表 1-25 各专业升学比例

学历	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	本校本科平均	564	8.70
	新能源材料与器件	23	38.33
	生物医学工程	17	28.33
	园林	28	28.28
	化学	18	26.09
	社会工作	10	24.39
	生物技术（生命科学与基础医学学院）	13	22.81
	生物技术（国际教育学院）	21	21.65
	电子信息科学与技术	25	21.55
	土木工程	21	21.00

学历	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	物理学	10	19.61
	汉语国际教育	12	18.46
	机械设计制造及其自动化	31	17.32
	交通工程	7	16.67
	食品科学与工程	14	16.47
	车辆工程	8	16.00
	制药工程	16	16.00
	化学工程与工艺	14	15.73
	历史学	11	15.28
	数据科学与大数据技术	10	14.29
	物业管理	3	10.71
	新闻学	8	10.53
	材料成型及控制工程 (3D 打印学院)	5	10.42
	信息与计算科学	8	10.00
	机器人工程	9	9.68
	音乐学	13	9.56
	建筑环境与能源应用工程	4	9.09
	体育教育	11	8.94
	翻译	6	8.70
	文化产业管理	6	8.33
	汉语言文学	17	7.76
	环境设计	10	7.75
	电气工程及其自动化 (物理与工程学院)	16	7.73
	软件工程 (3D 打印学院)	1	7.69
	英语	15	6.70
	人力资源管理	10	6.62
	应用统计学	4	6.45
	数学与应用数学	8	6.30
	心理学	3	6.12
	电气工程及其自动化 (3D 打印学院)	2	6.06
	物联网工程	5	5.95
	商务英语	4	5.88
	计算机科学与技术	14	5.45
	广播电视编导	8	4.82
	会计学	12	4.72
	美术学	7	4.46
	软件工程 (计算机与信息工程学院)	10	4.13

学历	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	视觉传达设计	5	3.79
	材料成型及控制工程(机电工程学院)	2	3.77
	小学教育	13	2.83
	国际经济与贸易	2	2.56
	投资学	2	2.11
	学前教育	5	1.71
	商务经济学	1	1.69
	动画	2	1.49
	电子商务	2	1.24
	酒店管理	1	1.01
	物流管理	1	0.94
	城乡规划	0	0.00
	秘书学	0	0.00
	本校专科平均		1368
专科	法律事务	85	94.44
	英语教育	129	87.76
	食品营养与检测	46	86.79
	旅游管理	49	85.96
	工程造价	66	83.54
	市场营销	49	83.05
	电子信息工程技术	94	81.74
	语文教育	162	81.00
	会计	114	80.28
	药学	69	80.23
	应用日语	25	78.13
	应用英语	50	75.76
	音乐表演	62	66.67
	护理	73	66.36
	数学教育	126	64.95
	助产	32	62.75
	播音与主持	36	60.00
	机电一体化技术	52	45.61
	计算机应用技术	2	40.00
	园林技术	31	39.24
应用电子技术	16	14.81	

数据来源：新乡学院数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届本科、专科分别有 12 人、3 人自主创业，比例分别为 0.19%、0.15%。

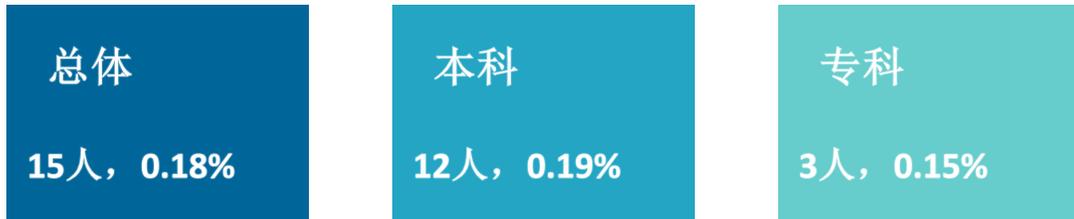


图 1-10 毕业生的自主创业比例

数据来源：新乡学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 6.40 次，平均收到录用通知数 3.23 份；专科毕业生平均收到面试机会 4.24 次，平均收到录用通知数 2.51 份。

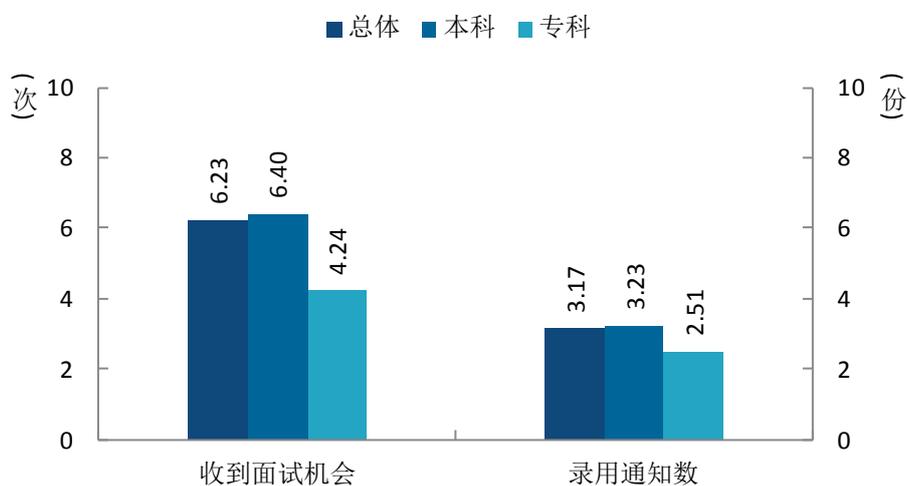


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届本科毕业生平均求职时间为 2.26 个月，平均求职所花费用为 665.46 元；专科毕业生平均求职时间为 1.90 个月，平均求职所花费用为 624.99 元。

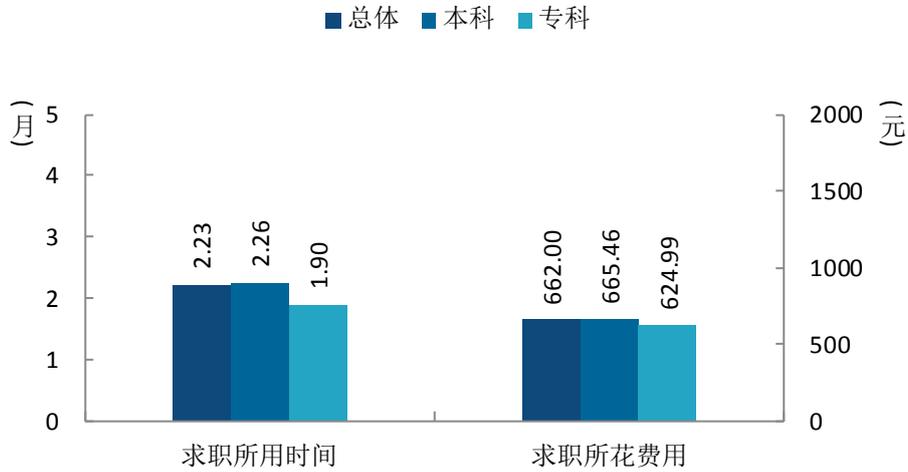


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 求职困难

我校 2022 届本科、专科毕业生认为求职困难的主要原因均是缺乏实践和工作经验，其比例分别为 67.39%、64.56%。

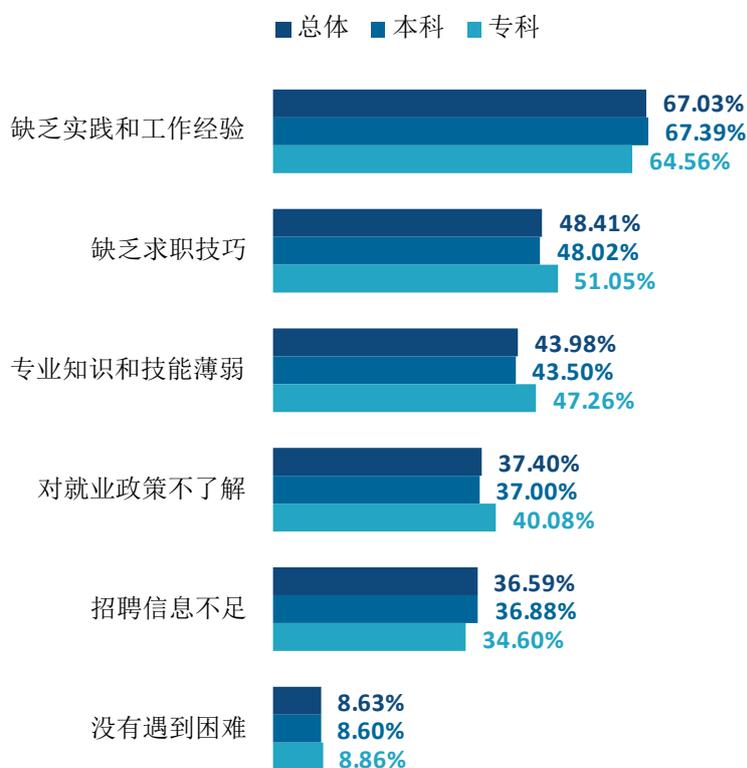


图 2-3 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96.15%，其中，本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 96.12%、96.23%。

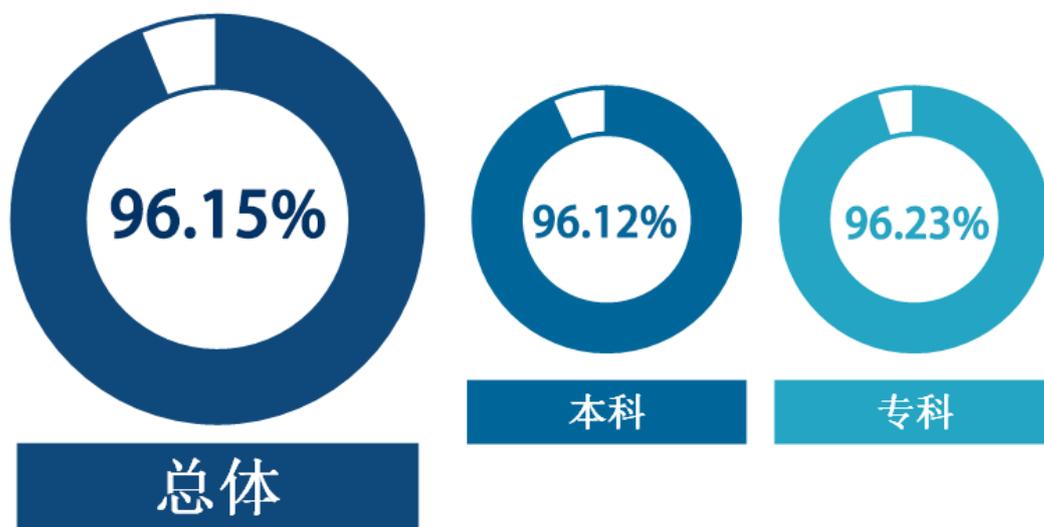


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 89.33% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生接受“大学组织的线上招聘会”（50.49%）和“大学组织的线下招聘会”（50.37%）求职服务的比例较高，其有效性分别为 89.84%、92.14%。

专科毕业生中，有 82.70% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，专科毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（46.84%）最大，其有效性为 90.91%。

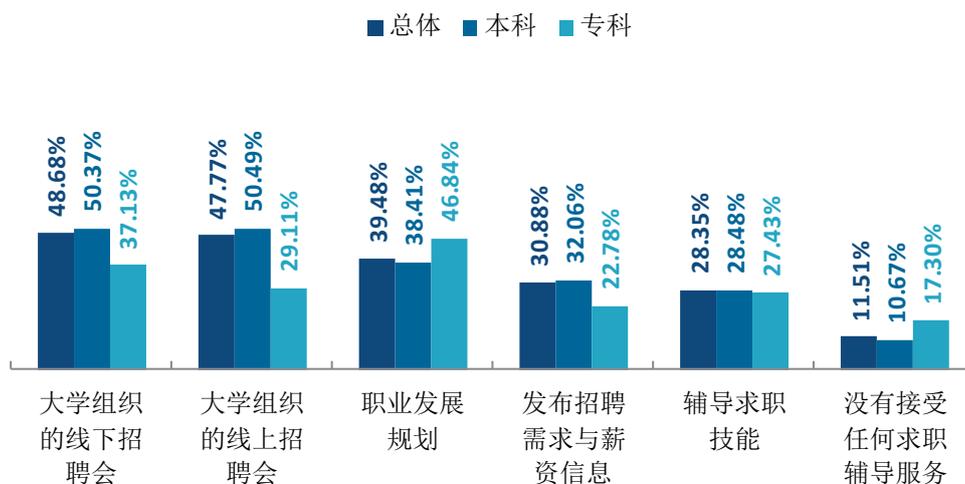


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

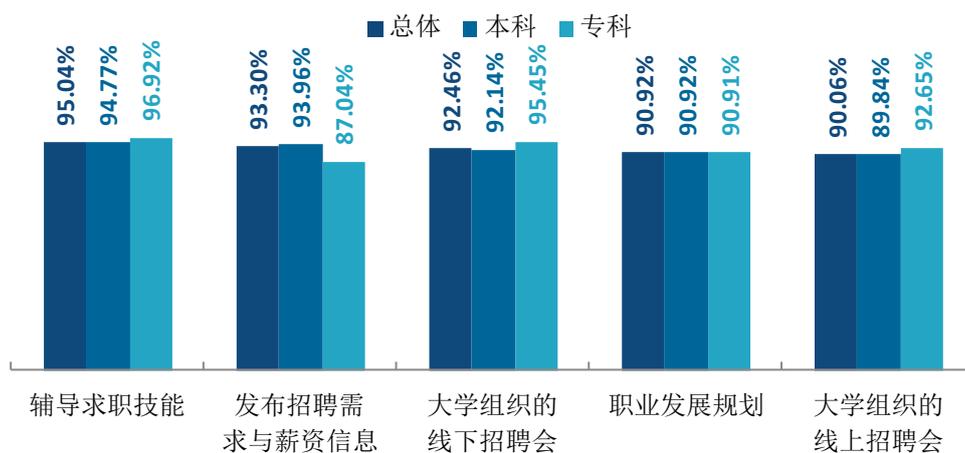


图 2-6 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是生命科学与基础医学院（97.62%）、教育科学学院（96.80%）、管理学院（96.77%）、机电工程学院（96.69%）；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是土木工程与建筑学院、药学院（均为 100.00%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	96.12
	生命科学与基础医学学院	97.62
	教育科学学院	96.80
	管理学院	96.77
	机电工程学院	96.69
	外国语学院	95.74
	国际教育学院	95.45
	体育学院	94.87
	3D 打印学院	94.74
	计算机与信息工程学院	94.22
	人文学院	93.81
	数学与统计学院	93.42
	音乐学院	93.33
	土木工程与建筑学院	92.38
	经济学院	92.21
	药学院	91.30
	化学与材料工程学院	90.91
	物理与电子工程学院	90.52
	美术学院	90.50
	商学院	90.33
新闻传播学院	90.10	
专科	本校专科平均	96.23
	土木工程与建筑学院	100.00
	药学院	100.00
	音乐学院	97.56
	机电工程学院	96.97
	数学与统计学院	96.94
	护理学院	96.81
	外国语学院	96.69
	人文学院	94.29
	物理与电子工程学院	93.75
商学院	91.78	

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（32.07%）相对较高；专科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”和“通过朋友和亲戚得到招聘信息”获得第一份工作的比例（分别为 35.62%、31.51%）相对较高。

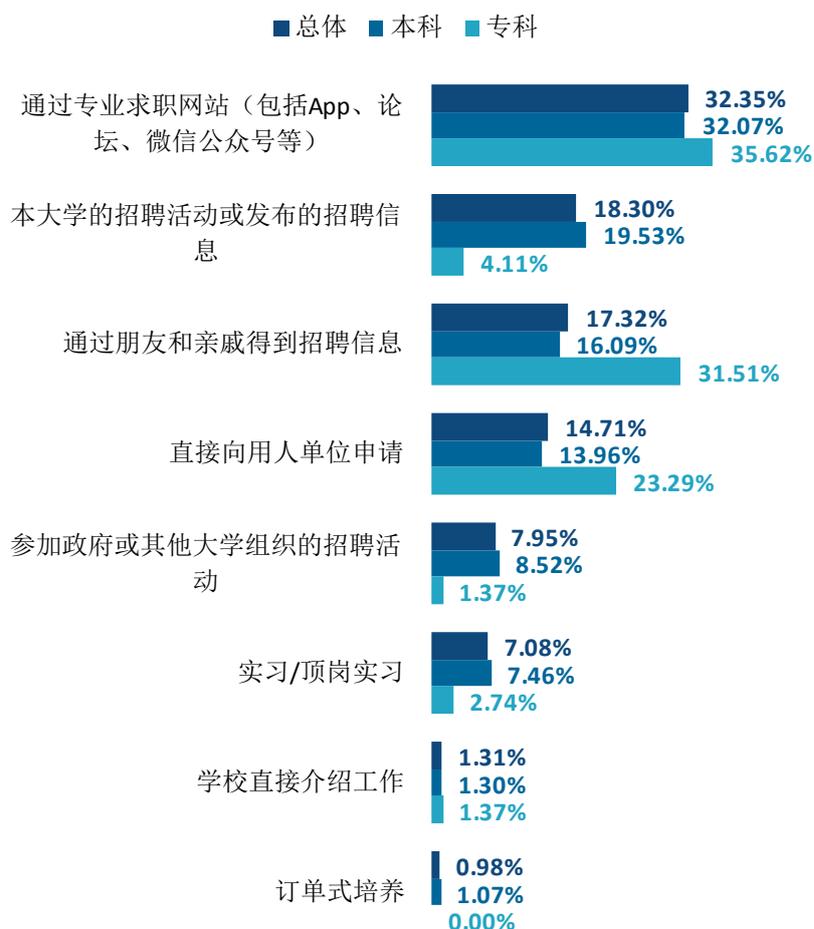


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科和专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（分别为 85.15%、86.29%），其有效性分别为 84.16%、86.75%。

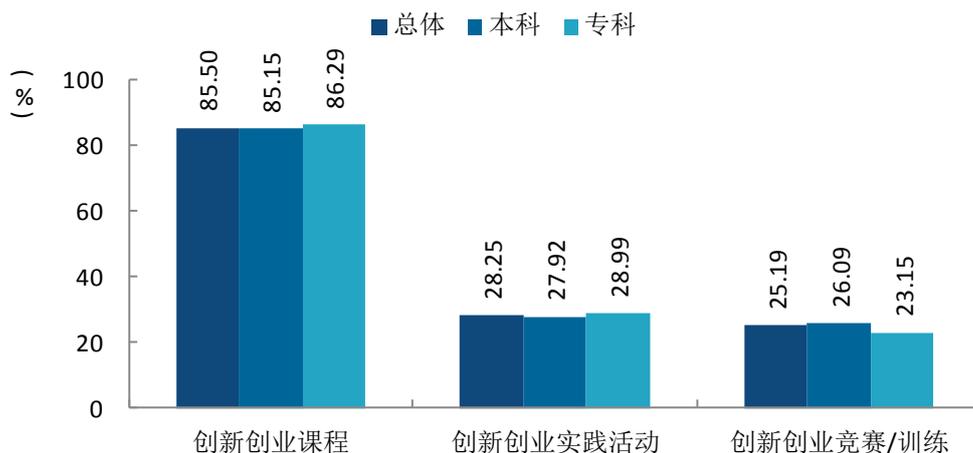


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

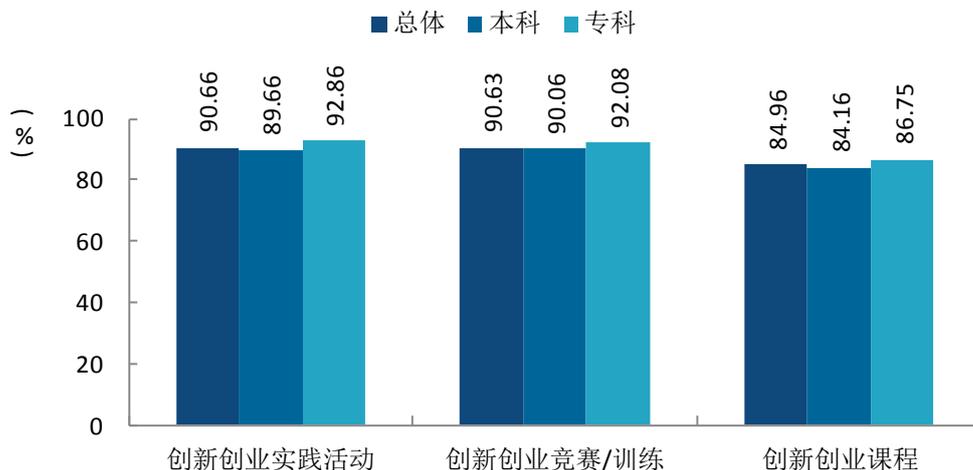


图 2-9 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生总体就业与专业相关度为 82.20%，本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 80.36%、88.64%。

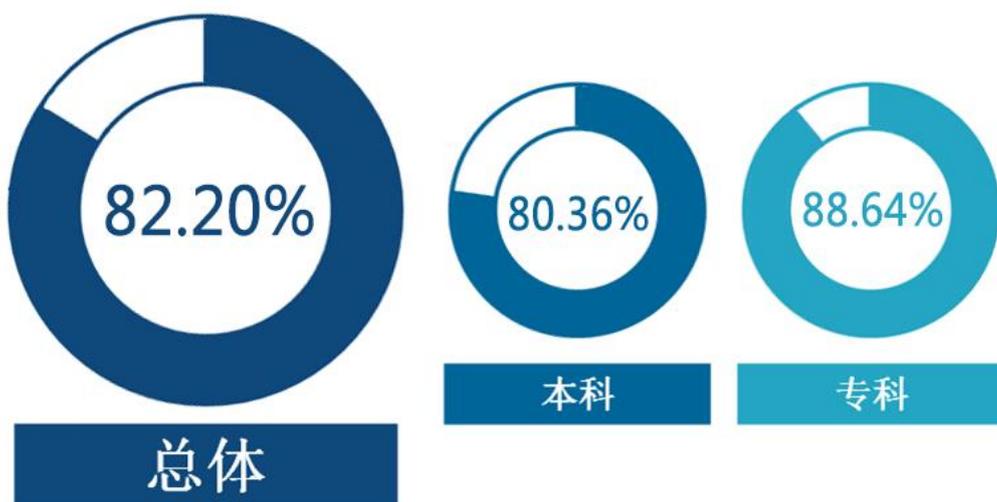


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（36.17%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.15%）。

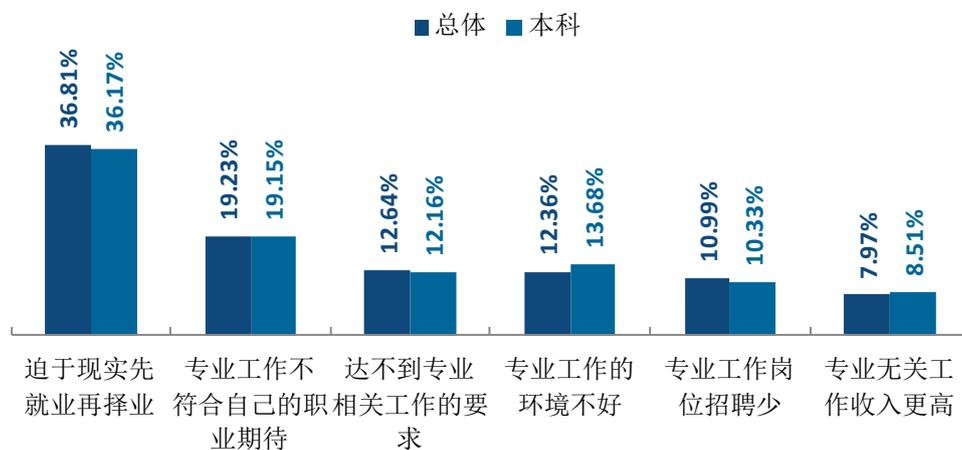


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育学院、化学与材料工程学院（均为 89.47%）；专科护理学院、管理学院、人文学院、土木工程与建筑学院毕业生工作与专业相关度分别为 98.56%、98.47%、98.31%、97.61%。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	80.36
	体育学院	94.47
	化学与材料工程学院	94.47
	教育科学学院	94.26
	机电工程学院	84.34
	物理与电子工程学院	83.79
	数学与统计学院	83.57
	药学院	83.13
	人文学院	82.78
	土木工程与建筑学院	81.19
	3D 打印学院	79.42
	外国语学院	78.17
	新闻传播学院	78.15

学历	学院名称	比例
	音乐学院	77.85
	商学院	77.69
	管理学院	76.89
	计算机与信息工程学院	76.52
	美术学院	76.41
	经济学院	76.16
	生命科学与基础医学学院	75.22
专科	本校专科平均	88.64
	护理学院	98.56
	管理学院	98.47
	人文学院	98.31
	土木工程与建筑学院	97.61
	外国语学院	97.16
	商学院	95.07
	药学院	94.88
	数学与统计学院	80.10
	物理与电子工程学院	78.43

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是化学（95.83%）、数学与应用数学（94.87%）、历史学（91.67%）、汉语言文学（90.57%）；专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理（91.82%）、语文教育（90.00%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	80.36
	化学	95.83
	数学与应用数学	94.87
	历史学	94.67
	汉语言文学	94.57
	体育教育	94.47
	物理学	92.47
	小学教育	92.22
	美术学	90.96
	英语	90.36
	学前教育	88.72
	材料成型及控制工程（3D 打印学院）	86.35

学历	专业名称	比例
	土木工程	85.25
	电气工程及其自动化（物理与电子工程学院）	85.13
	化学工程与工艺	84.95
	机械设计制造及其自动化	84.60
	会计学	83.63
	制药工程	82.13
	材料成型及控制工程（机电工程学院）	80.47
	物联网工程	80.00
	机器人工程	79.91
	信息与计算科学	77.33
	商务经济学	76.00
	人力资源管理	75.67
	城乡规划	75.43
	物流管理	75.43
	软件工程（计算机与信息工程学院）	74.09
	广播电视编导	72.97
	物业管理	72.75
	电子商务	71.86
	电子信息科学与技术	70.67
	音乐学	70.67
	动画	69.22
	数据科学与大数据技术	69.00
	投资学	68.29
	交通工程	67.82
	视觉传达设计	66.94
	计算机科学与技术	66.54
	国际经济与贸易	66.17
	秘书学	66.00
	应用统计学	65.75
	环境设计	65.61
	酒店管理	65.39
	园林	64.41
	文化产业管理	64.20
本校专科平均	88.64	
专科	护理	98.56
	语文教育	98.31

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 91.51%，其中，很满意、满意分别占比 23.14%、68.37%，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 91.56%、90.08%。

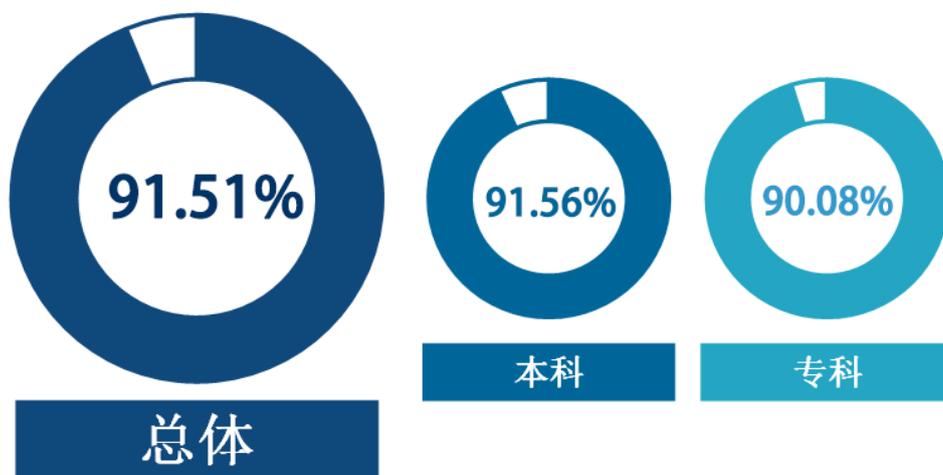
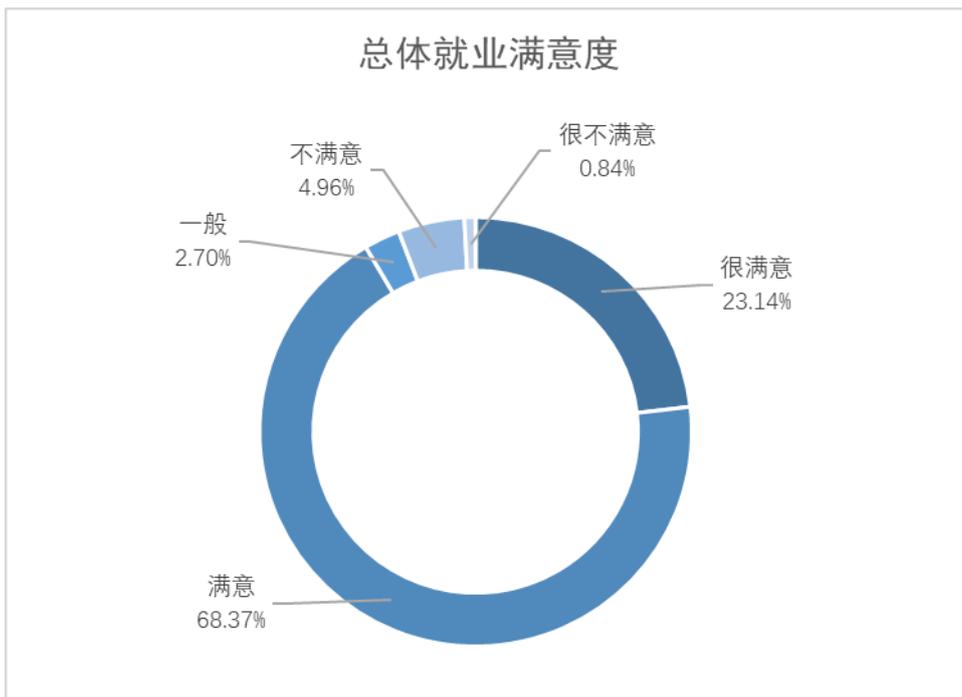


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。满意度包括“很满意”、“满意”两项。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届本科、专科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度相对较高，均超过 80%。

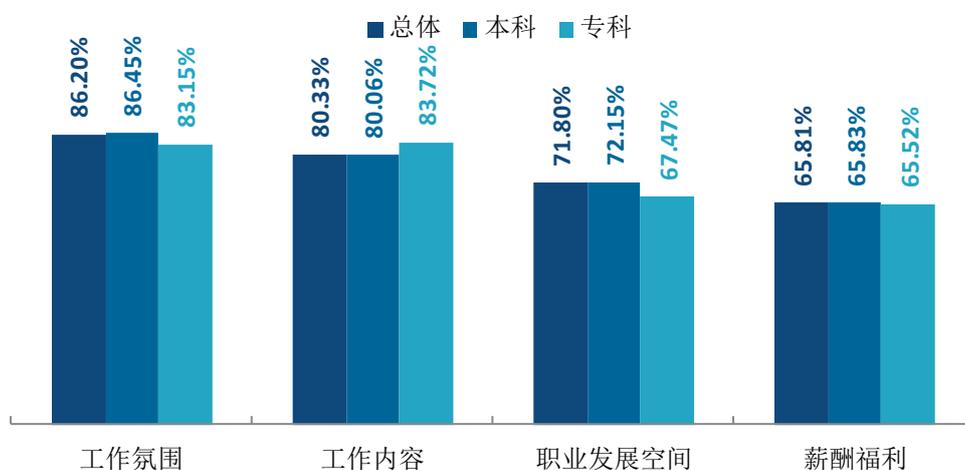


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度高于全校平均值的有 9 个学院，分别是是管理学院、体育学院、计算机与信息工程学院、经济学院、机电工程学院、音乐学院、人文学院、土木工程与建筑学院、外国语学院。

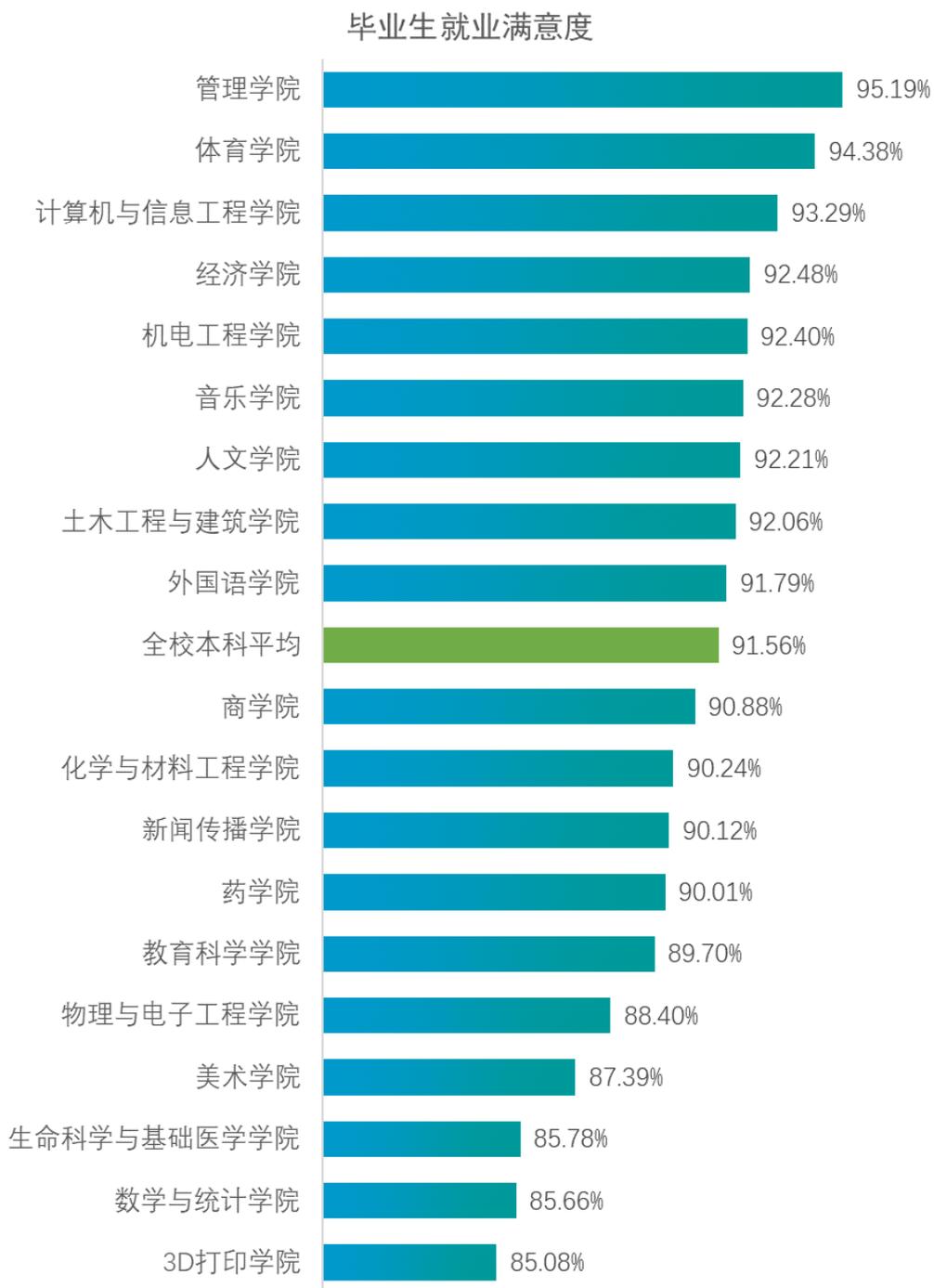


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 86.51%，其中，本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 88.26%、81.25%。

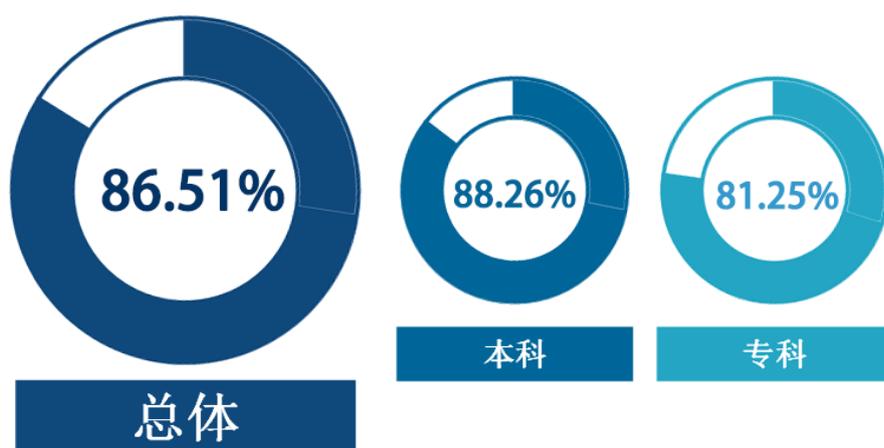


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

我校 2022 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是工作不符合毕业生职业发展规划（51.57%）。

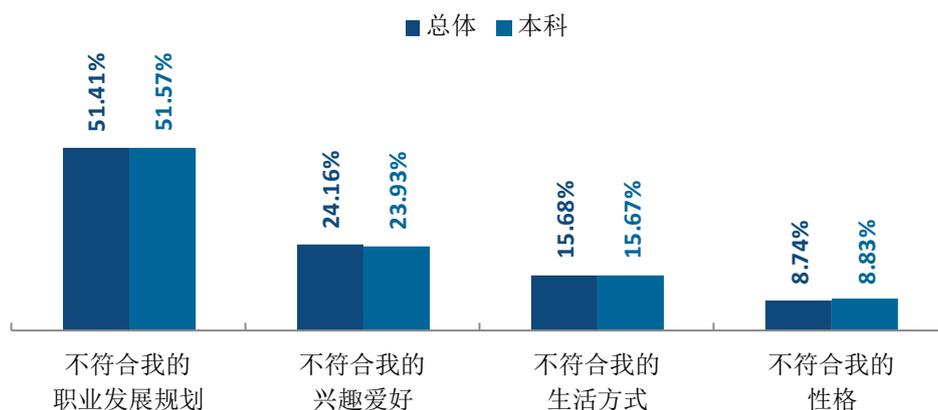


图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届本科职业期待吻合度高于全校平均值的共 16 个专业，。

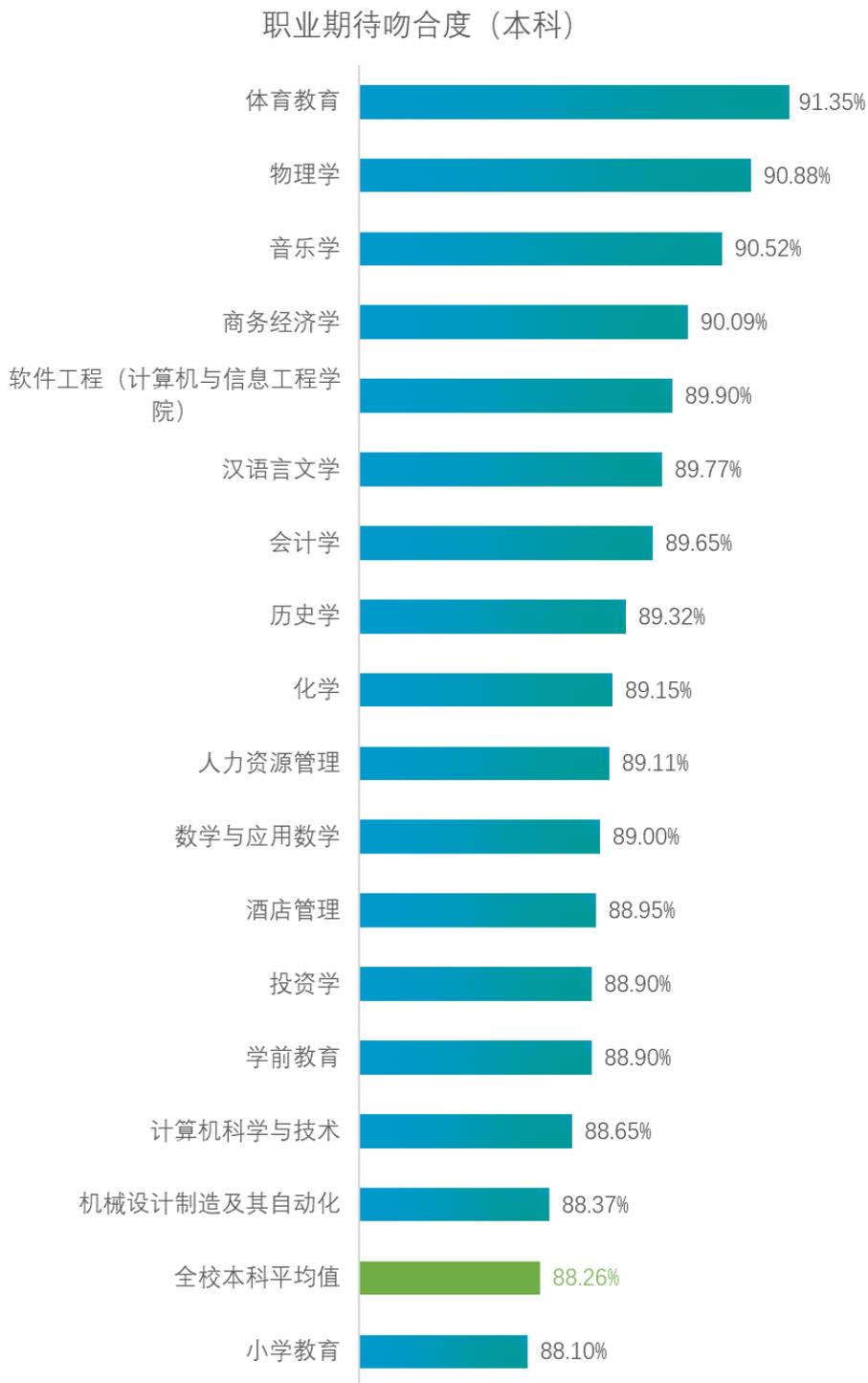
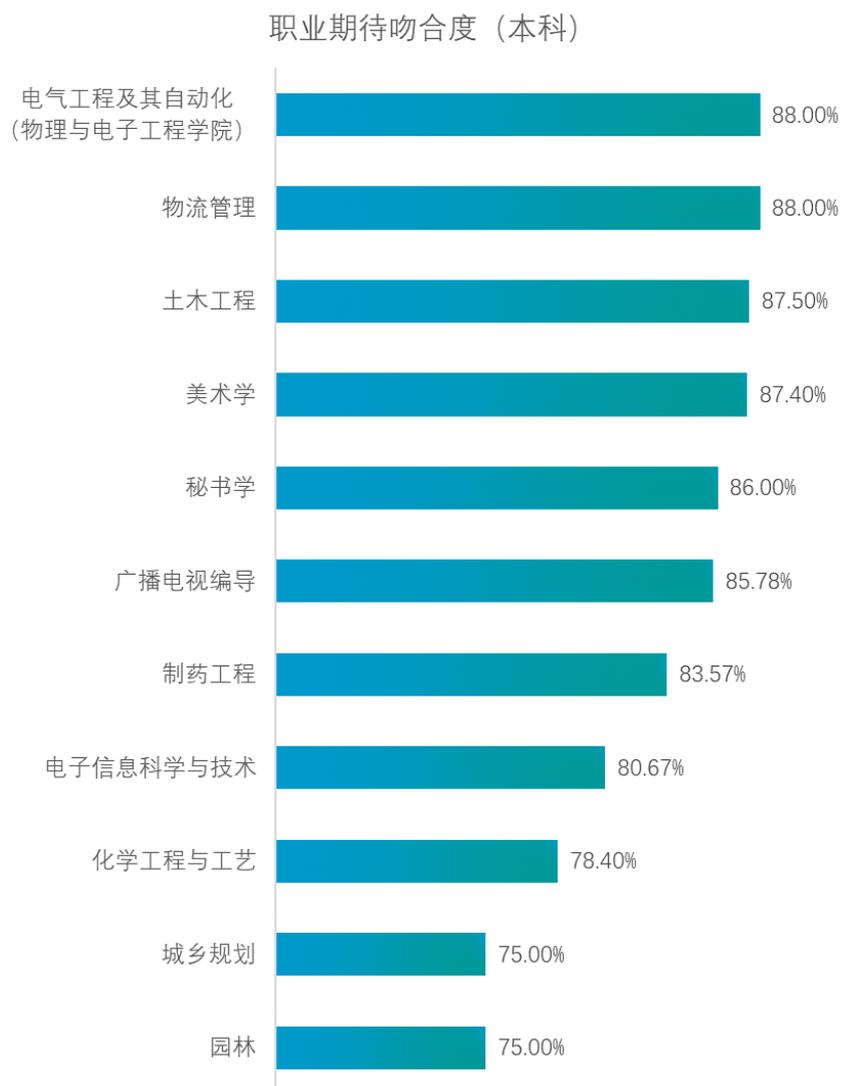


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的总体离职率为 25.94%，其中，本科、专科毕业生的离职率分别为 25.20%、34.55%。

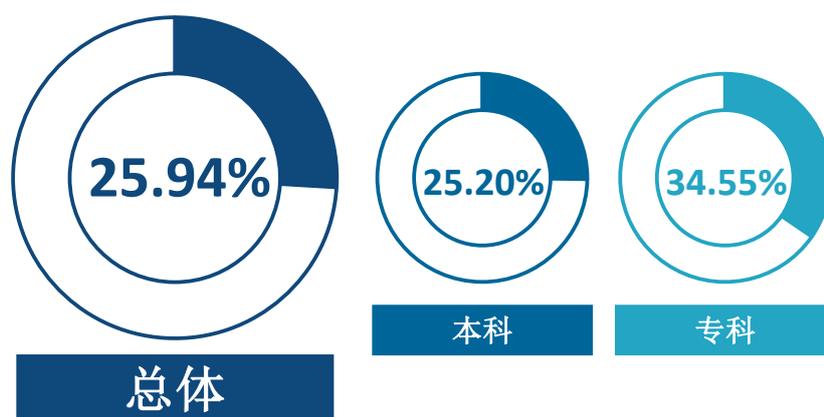


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低和个人发展空间不够。

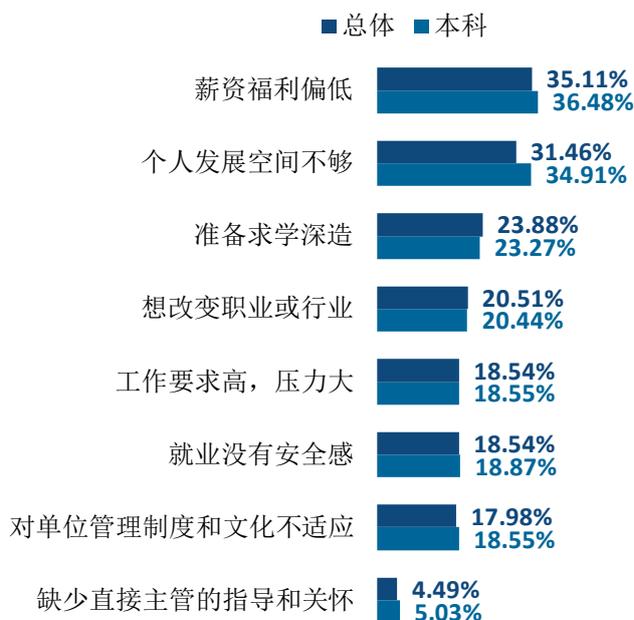


图 3-10 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是体育学院（12.90%）、物理与电子工程学院（15.07%）。

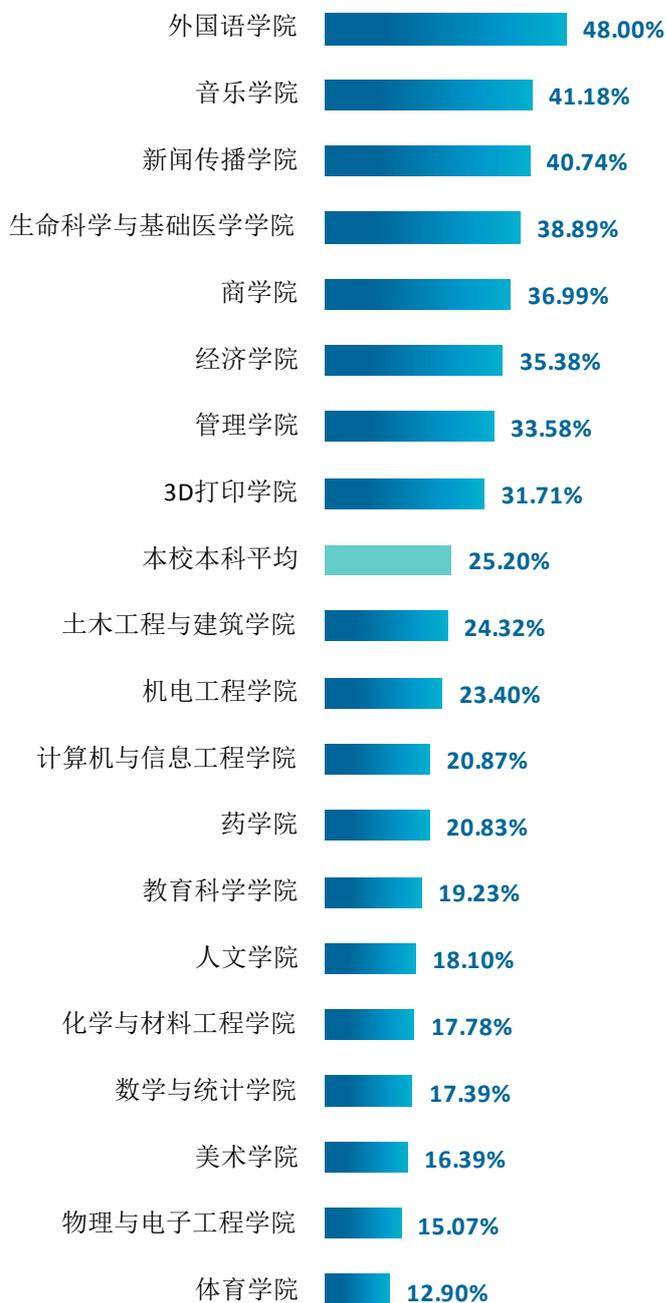


图 3-11 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生，离职率较低的专业是物联网工程（6.25%）、物理学（6.67%）。

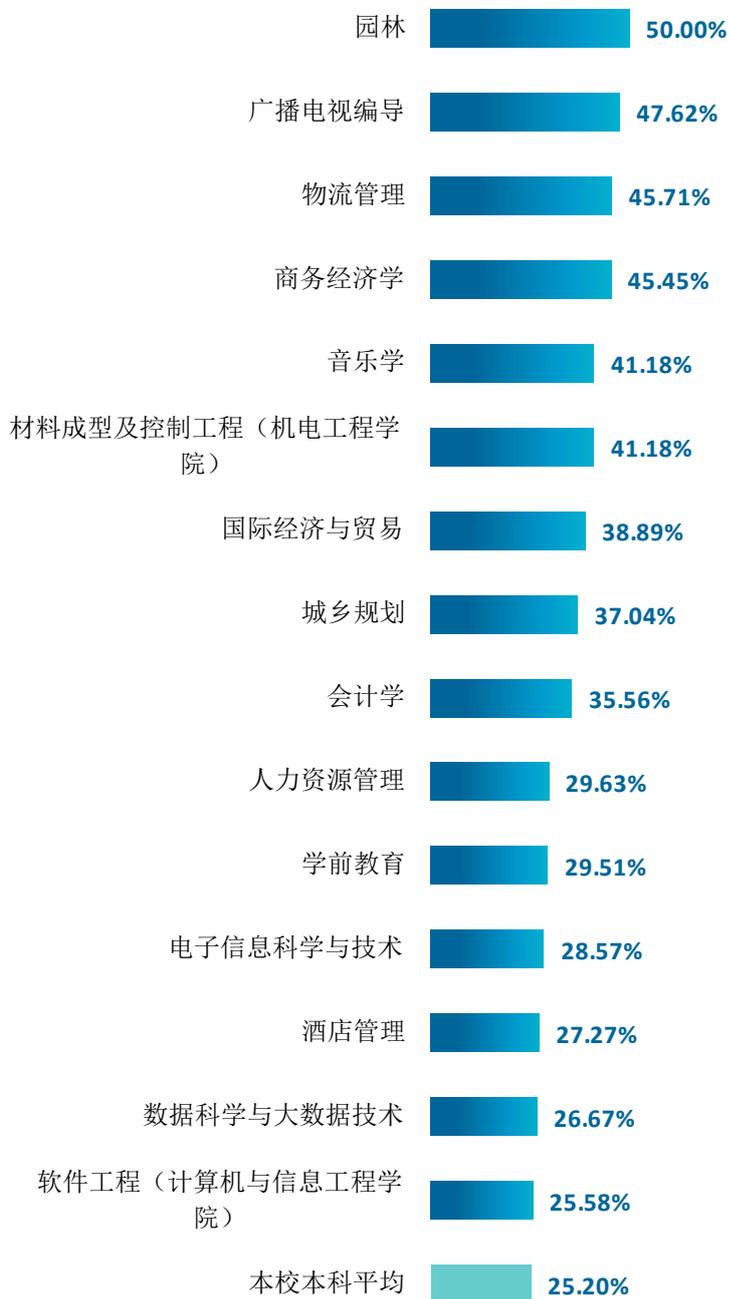
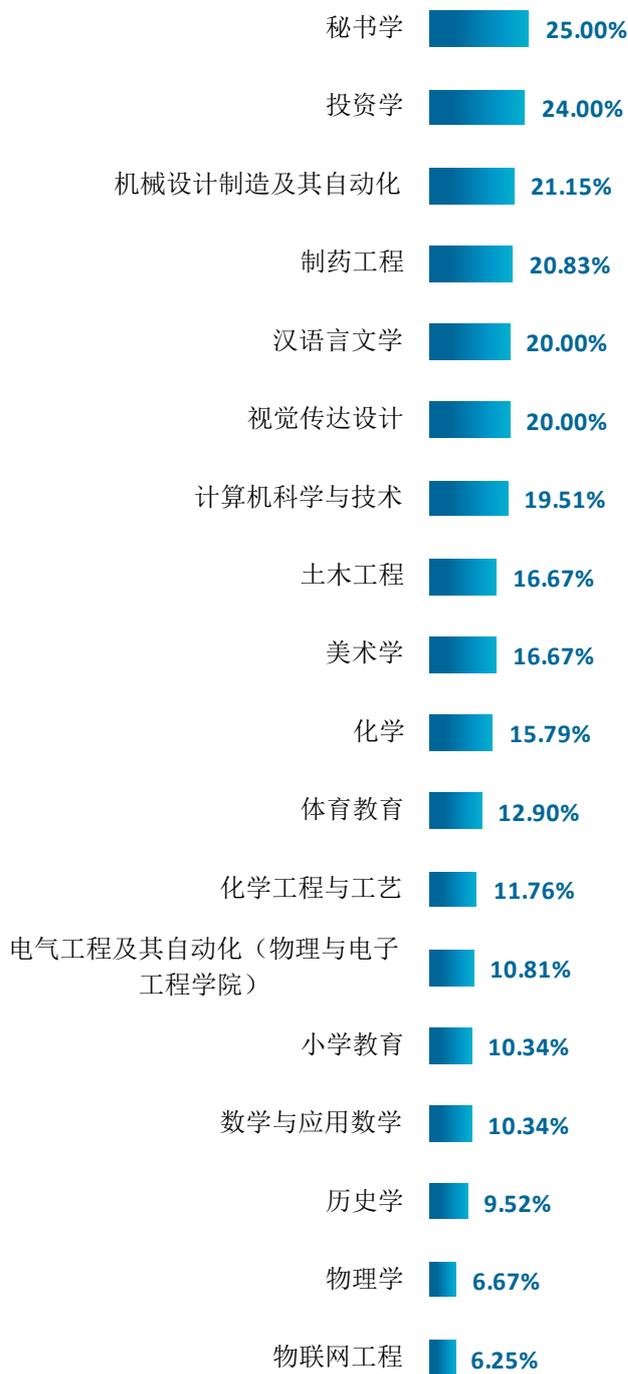


图 3-12 各专业毕业生的离职率（本科）



续图 3-14 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到参加调查的 6 个月左右时间内，目前有 18.85% 在薪资或职位上有过提升，其中，本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 18.10%、29.11%。

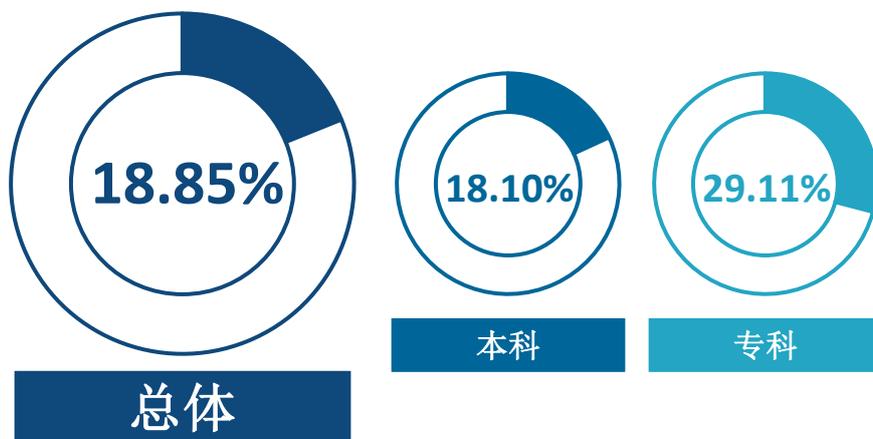


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思·新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是生命科学与基础医学学院（30.77%）、音乐学院（29.63%）、管理学院（28.83%）、经济学院（28.00%）。

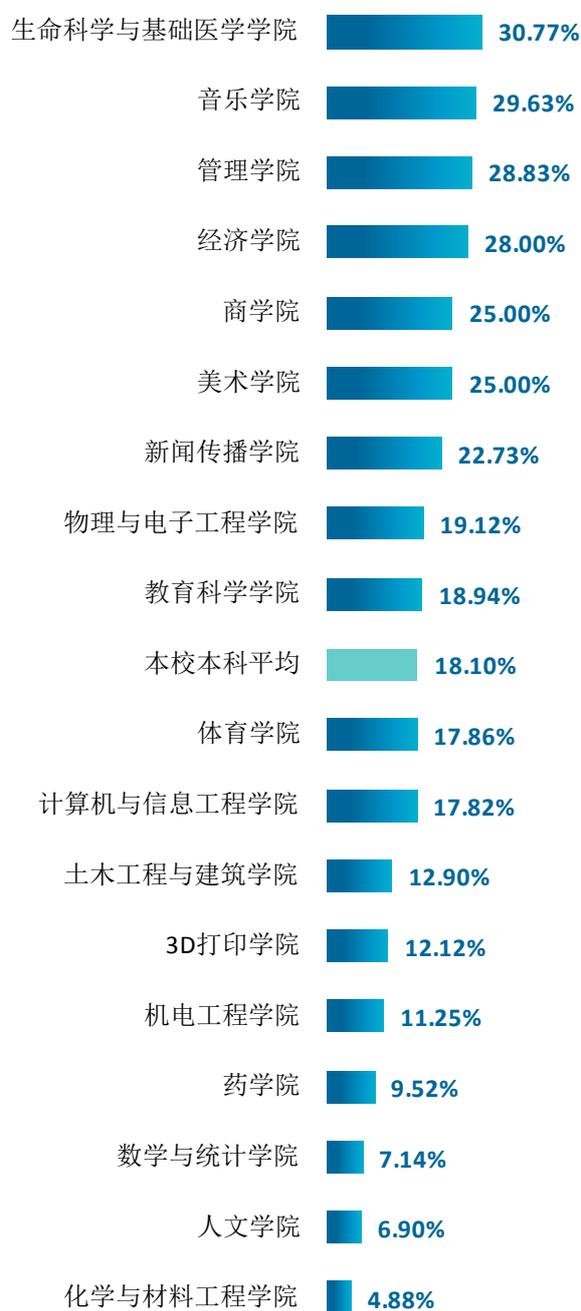


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是物流管理（34.62%）、投资学（33.33%）、电子信息科学与技术（31.58%）。

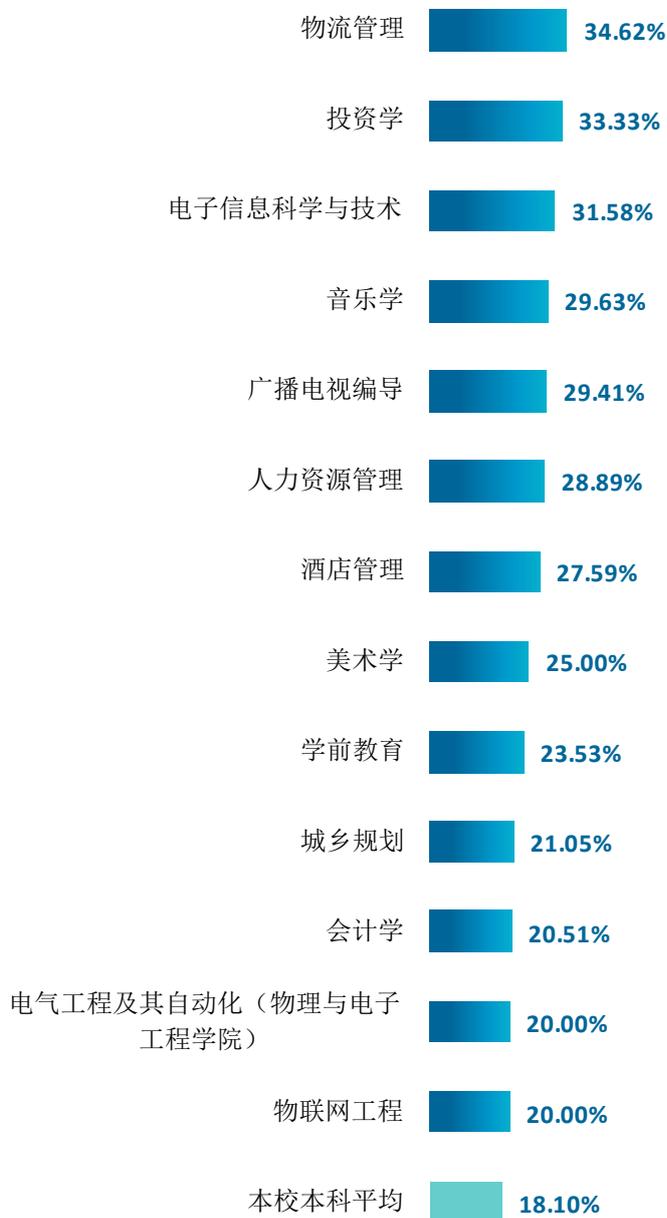
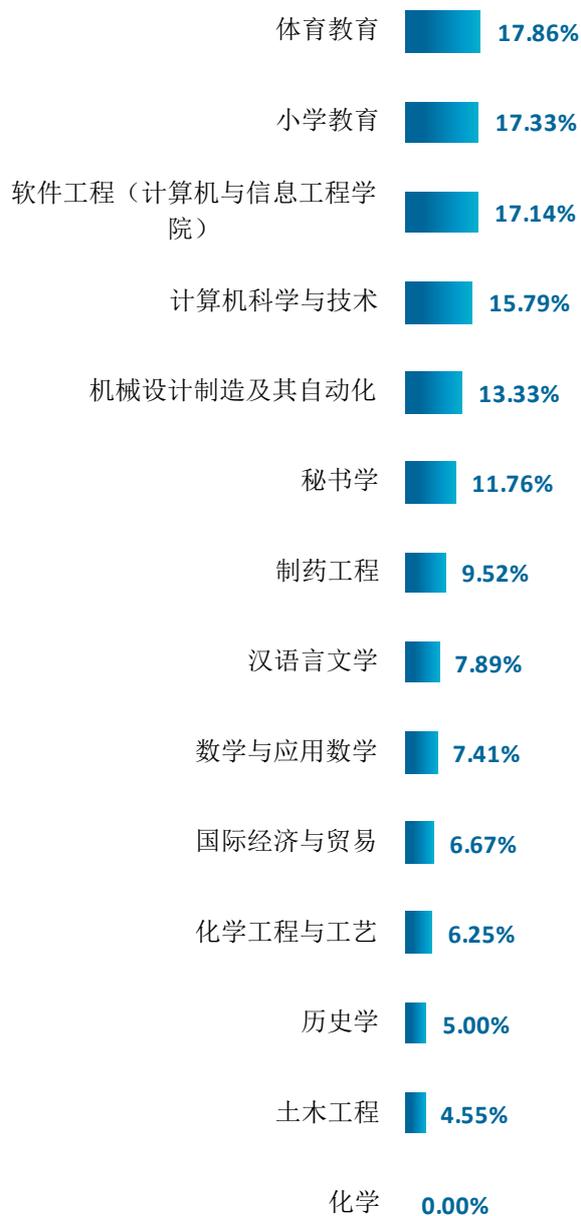


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

我校 2022 届 10.52%毕业生从毕业到目前有过转岗，其中，本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 10.83%、6.33%。

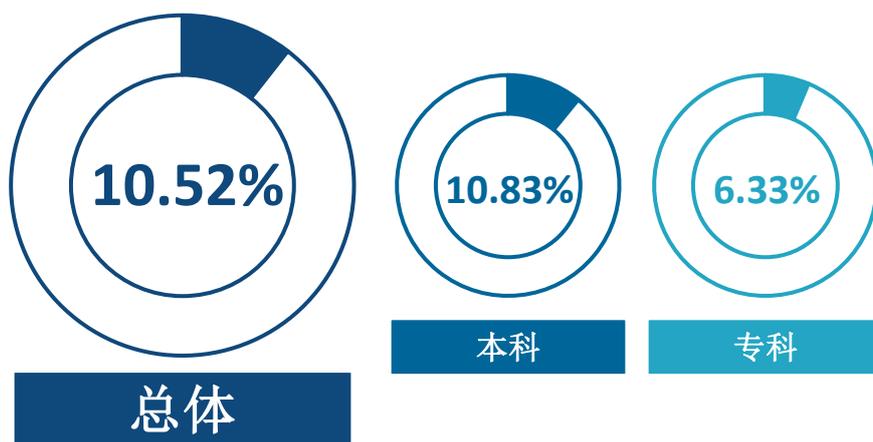


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是人文学院（3.45%）、生命科学与基础医学学院（3.85%）、美术学院（3.85%）、土木工程与建筑学院（4.84%）。

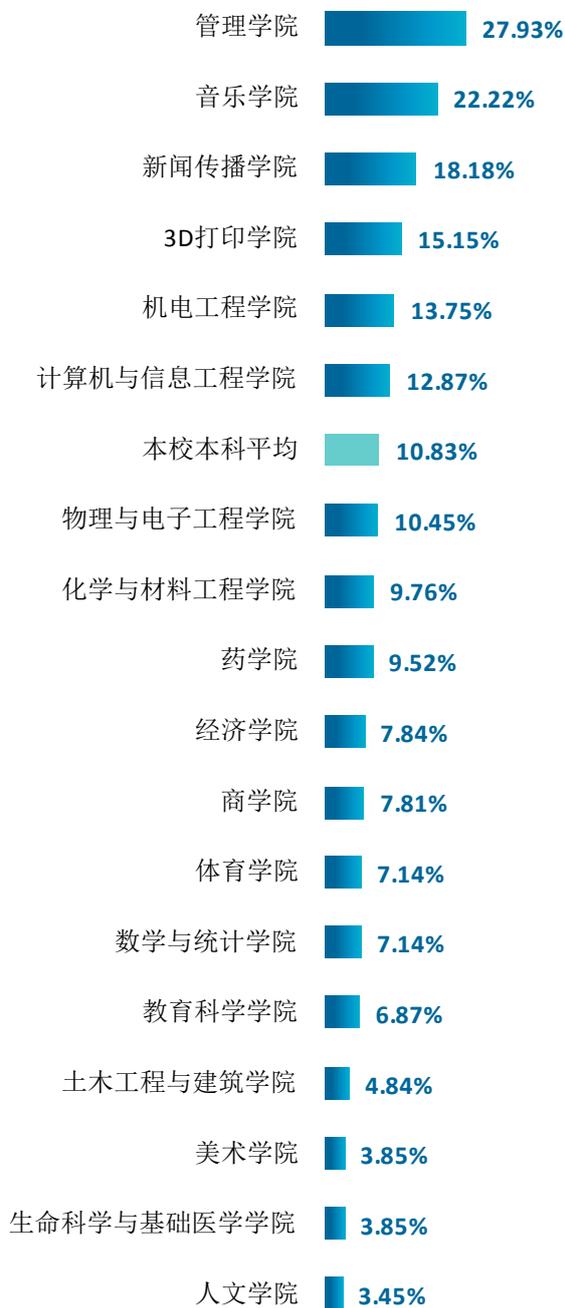


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在没有过转岗经历的专业有城乡规划、秘书学、化学、历史学。

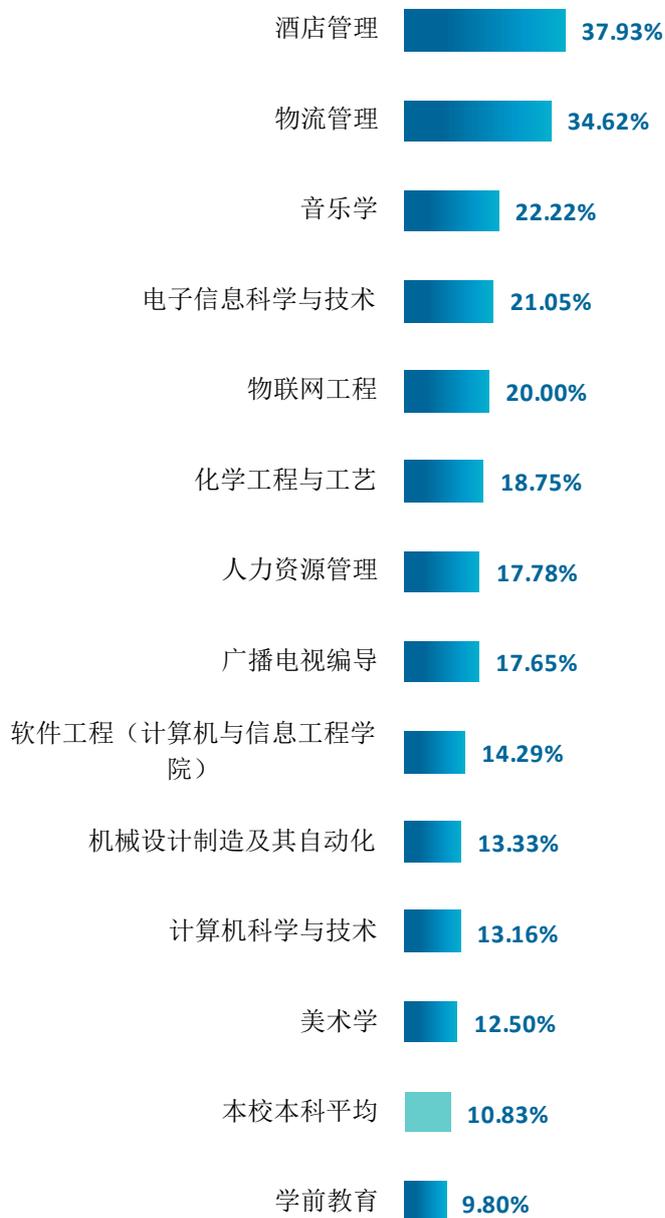
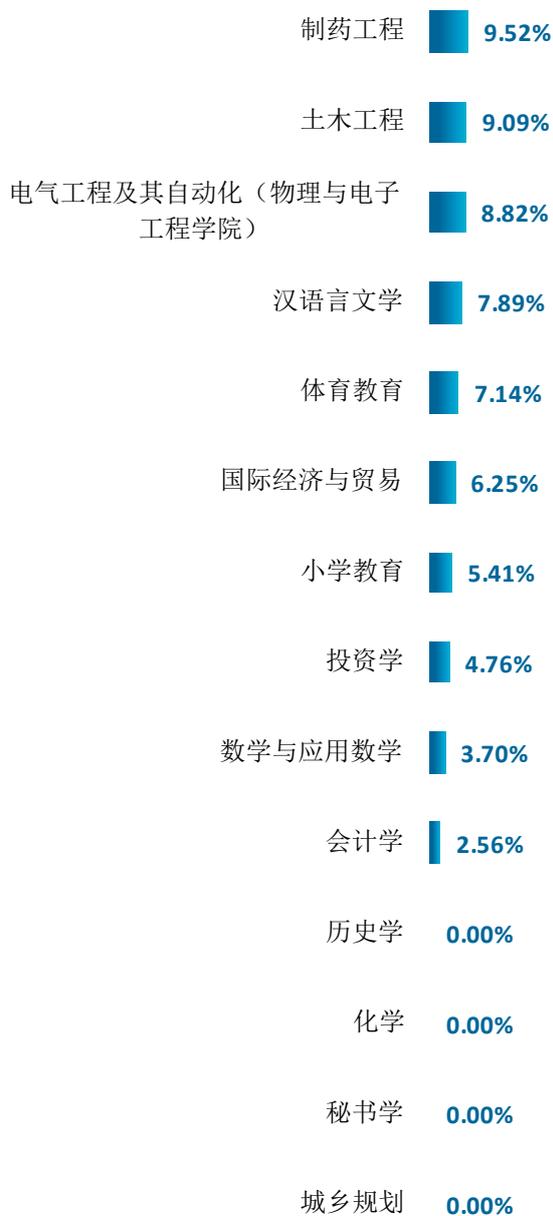


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

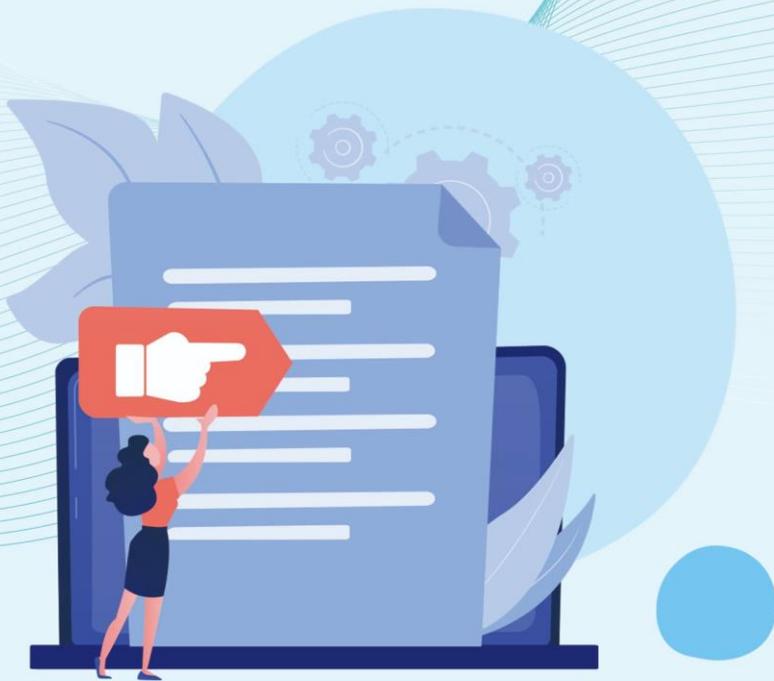
数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）河南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

河南省为毕业生就业的主战场，且近两年在河南省内就业的本科毕业生比例均持续保持在六成左右，专科毕业生比例超过七成。这一就业分布与学校培养定位相符合，为河南省的经济社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

（二）毕业生工作与专业对口情况保持稳定，就业稳定性持续增强

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校近两届本科毕业生就业满意度（分别为 76.27%、91.56%）保持稳定，专科毕业生就业满意度（分别为 67.90%、90.08%）呈上升趋势。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，近两届本科毕业生、专科毕业生离职率均呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2022 届本科毕业生工作与专业相关度保持稳定，近两届分别为 73.76%、82.20%。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 91.01%，比 2021 届（96.33%）低 5.31 个百分点。专科毕业生的毕业去向落实率为 96.70%，与 2021 届（96.56%）基本持平。

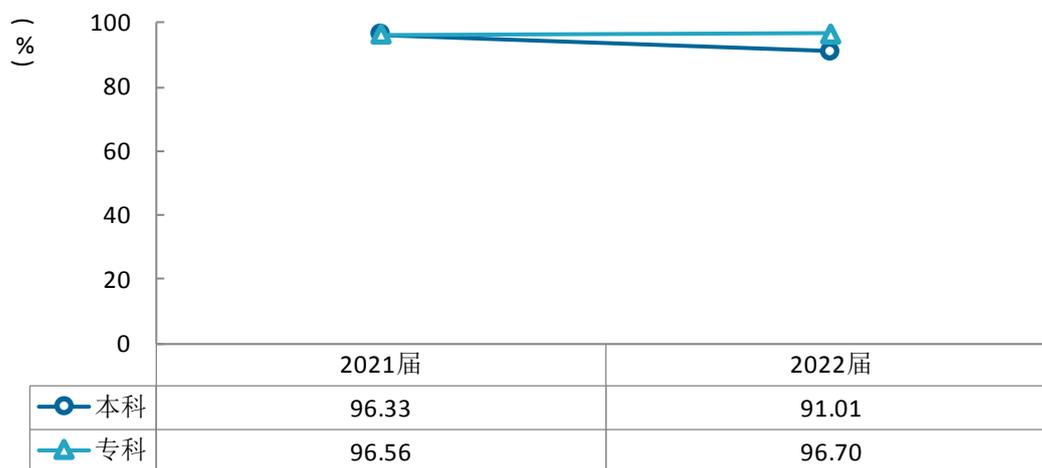


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：新乡学院数据。

三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届本科毕业生灵活就业的比例（56.43%）较 2021 届（47.73%）上升了 8.70 个百分点，升学的比例与 2021 届基本持平；专科毕业生灵活就业的比例（20.05%）较 2021 届（23.37%）略有下降，但升学的比例（70.52%）较 2021 届（52.80%）提升明显。

表 4-1 毕业去向变化趋势

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		2021 届	2022 届	2021 届	2022 届
就业	灵活就业	47.73	56.43	23.37	20.05
	签就业协议形式就业	18.50	14.59	6.06	0.36
	签劳动合同形式就业	20.86	10.09	13.70	4.07
	应征义务兵	0.31	0.62	0.36	1.39
	自主创业	0.10	0.19	0.18	0.15
	国家基层项目	0.03	0.19	0.00	0.00
	地方基层项目	0.05	0.12	0.05	0.10
	自由职业	0.03	0.08	0.05	0.05
升学	科研助理	0.00	0.02	0.00	0.00
	国内升学	8.58	8.45	52.80	70.52
	出国、出境	0.02	0.19	0.00	0.00
未就业	第二学士学位	0.12	0.06	0.00	0.00
	待就业	0.00	0.86	3.44	3.30
	不就业拟升学	3.67	7.88	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.00	0.25	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：新乡学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（35.43%），且呈上升趋势；专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（22.00%）、医疗和社会护理服务业（17.00%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.00%），其中，就业于医疗和社会护理服务业的比例有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2021 届	2022 届
本科	教育业	31.54	35.43
	建筑业	8.28	6.47
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.39	5.88
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.61	5.63
	其他制造业	2.32	4.87
专科	教育业	21.20	22.00
	医疗和社会护理服务业	8.15	17.00
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	12.50	11.00
	信息传输、软件和信息技术服务业	4.35	8.00
	机械设备制造业	3.26	7.00

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的职业类是中小学教育（27.59%），且呈上升趋势；专科毕业生就业比例较高的职业类是医疗保健/紧急救助（16.83%）、中小学教育（15.84%）、电气/电子（不包括计算机）（11.88%），其中，就业于医疗保健/紧急救助、电气/电子（不包括计算机）职业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

学历	职业类名称	2021 届	2022 届
本科	中小学教育	23.60	27.59
	建筑工程	5.74	5.55
	行政/后勤	6.38	5.06
	职业培训/其他教育	3.59	4.65
	销售	2.95	4.16
	财务/审计/税务/统计	4.94	4.08
专科	医疗保健/紧急救助	7.41	16.83
	中小学教育	16.93	15.84
	电气/电子（不包括计算机）	8.99	11.88
	销售	7.94	7.92
	财务/审计/税务/统计	4.76	5.94
	机械/仪器仪表	4.23	5.94

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2022 届本科和专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，较 2021 届均有所下降。

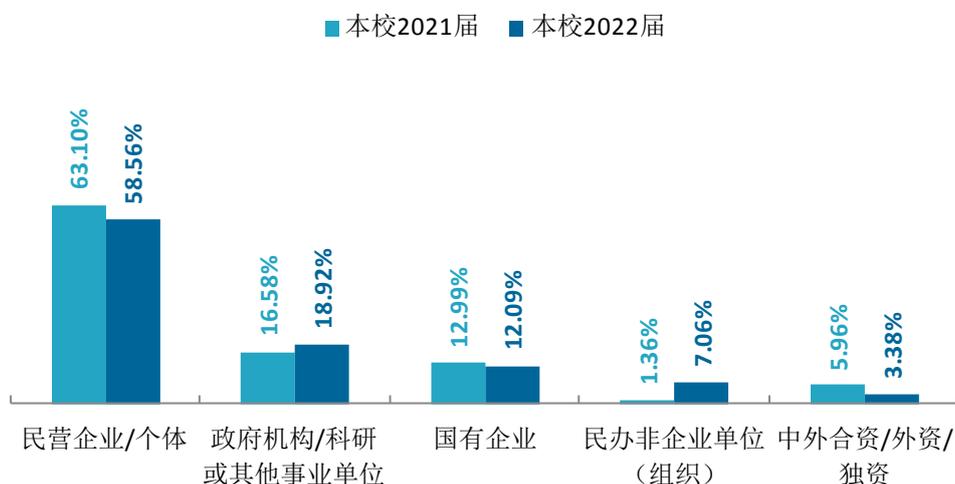


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

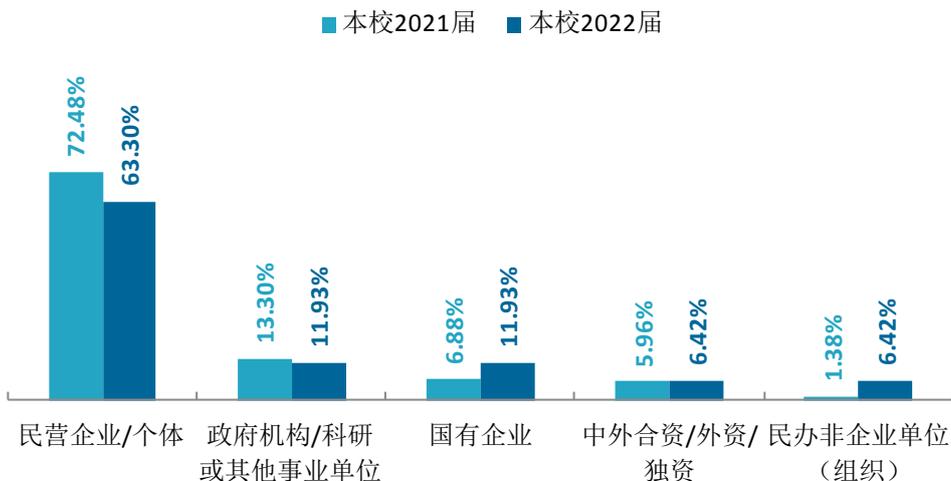


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、专科毕业生均主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位（分别为 58.83%、67.29%），其中，在 50 人及以下用人单位就业的比例均有所上升。

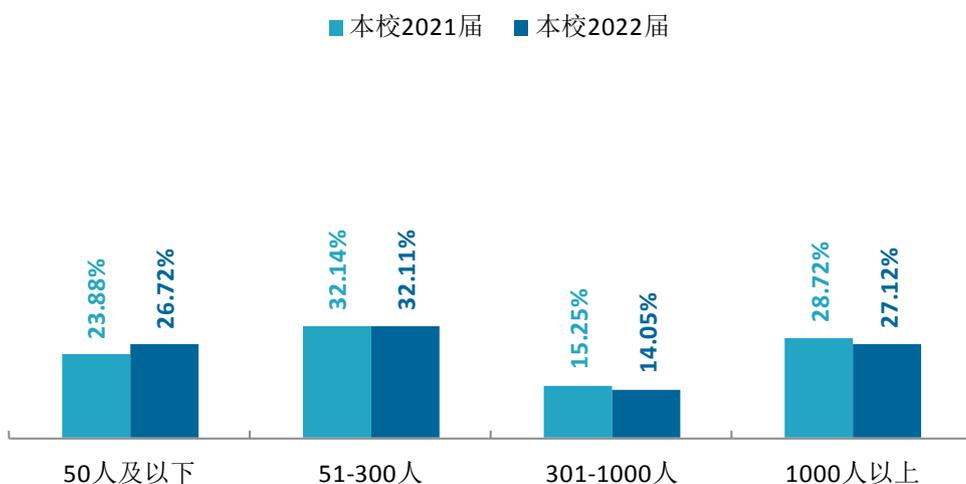


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

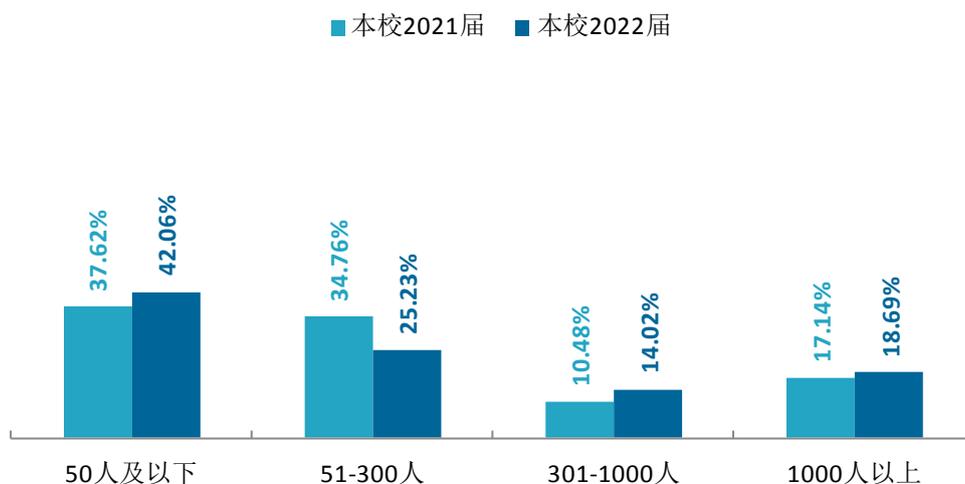


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校近两届就业的本科毕业生在河南就业的比例（分别为 57.31%、57.95%）保持稳定，此外毕业生在江苏就业比例有所上升；专科毕业生在河南就业的比例（分别为 73.30%、72.97%）也保持稳定，此外毕业生在浙江就业比例有所上升。

表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

学历	省份名称	2021 届	2022 届
总体	河南	59.50	59.14
	浙江	8.39	6.64
	江苏	4.91	6.36
	上海	5.96	6.21
	广东	3.35	3.50
本科	河南	57.31	57.95
	浙江	9.29	6.67
	上海	6.19	6.36
	江苏	4.32	6.36
	广东	3.17	3.41
专科	河南	73.30	72.97
	江苏	8.60	6.31
	浙江	2.71	6.31
	上海	4.52	4.50
	广东	4.52	4.50

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

具体到城市来看，本科和专科毕业生均主要在郑州就业，其中，专科毕业生在郑州就业的比例呈上升趋势。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

学历	就业城市	2021 届	2022 届
总体	郑州	19.69	14.64
	新乡	11.24	10.86
	上海	5.96	6.21
	南阳	4.29	5.00
	杭州	5.53	3.36
本科	郑州	19.51	13.89
	新乡	10.58	10.63
	上海	6.19	6.36
	南阳	4.18	4.97
	杭州	5.98	3.57
专科	郑州	20.81	23.42
	新乡	15.38	13.51
	南阳	4.98	5.41
	商丘	1.36	4.50
	上海	4.52	4.50
	苏州	3.62	4.50

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 80.36%，专科毕业生的工作与专业相关度 88.64%，较 2021 届（本科 73.76%，专科 53.88%）有所上升。

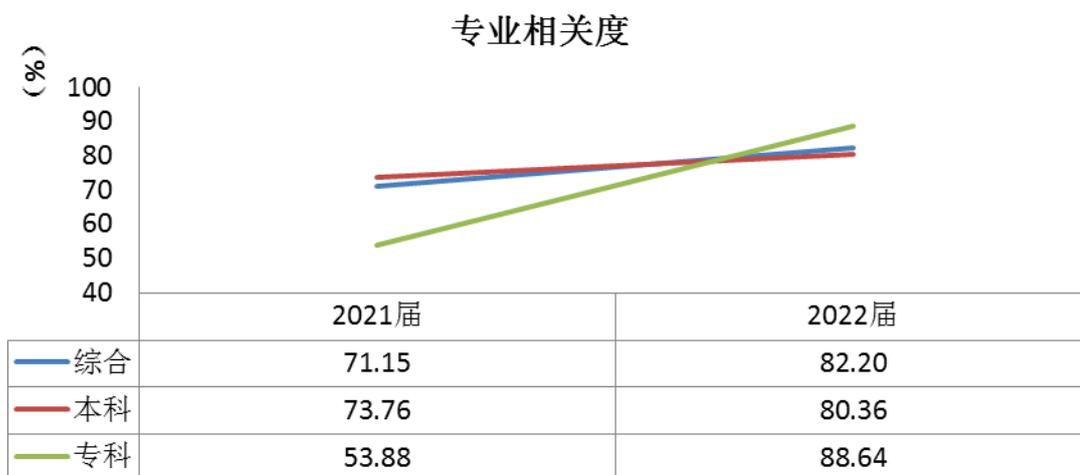


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 75.48%，与 2021 届（76.27%）基本持平；专科毕业生的就业满意度（72.22%）较 2021 届（67.90%）有所上升。

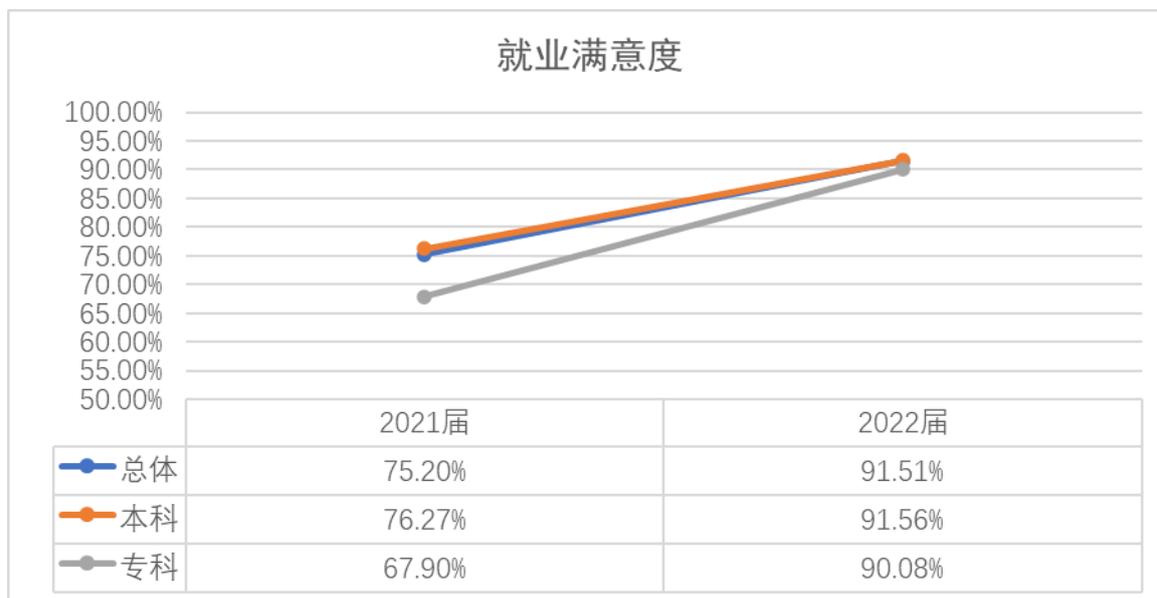


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 57.26%、47.25%，其中，专科毕业生的职业期待吻合度呈上升趋势。

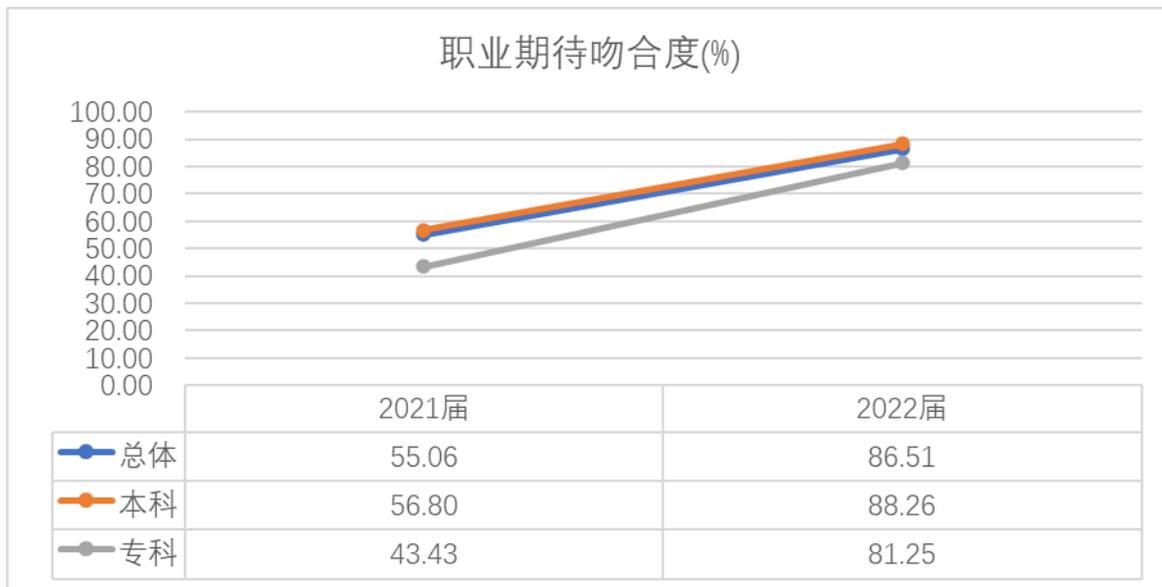


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2022 届本科、专科毕业生的离职率分别为 25.20%、34.55%，均低于 2021 届（分别 30.21%、42.11%），毕业生的离职率均呈下降趋势。

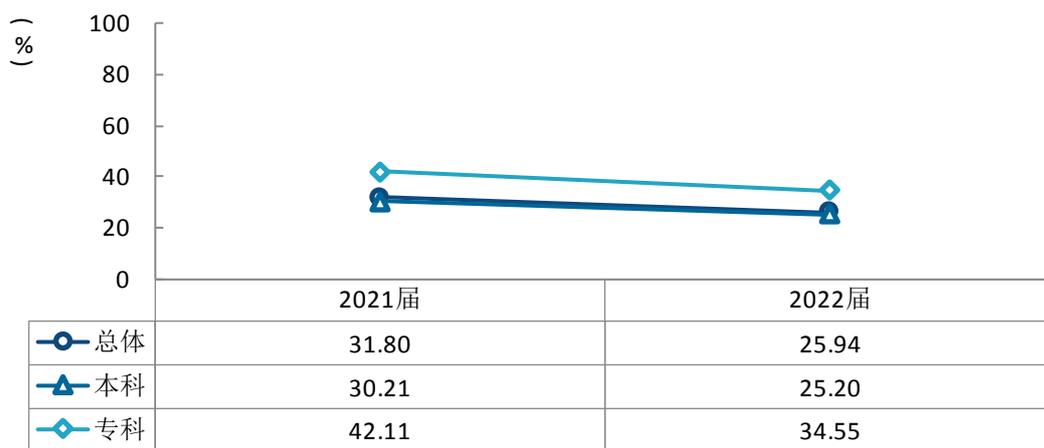


图 4-9 离职率变化趋势

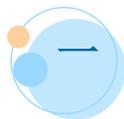
数据来源：麦可思-新乡学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 对教育教学的反馈



第五章 用人单位评价



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（62.96%）和“能力和知识结构符合工作要求”（61.11%）。

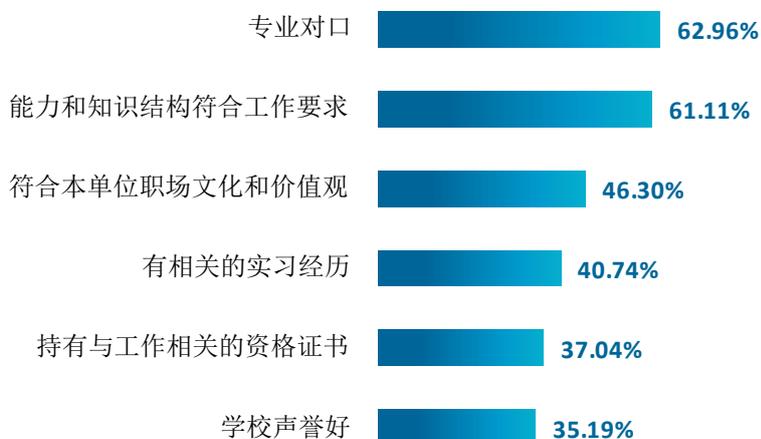


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是通过专业招聘网站和在本单位实习（均为 42.59%）。

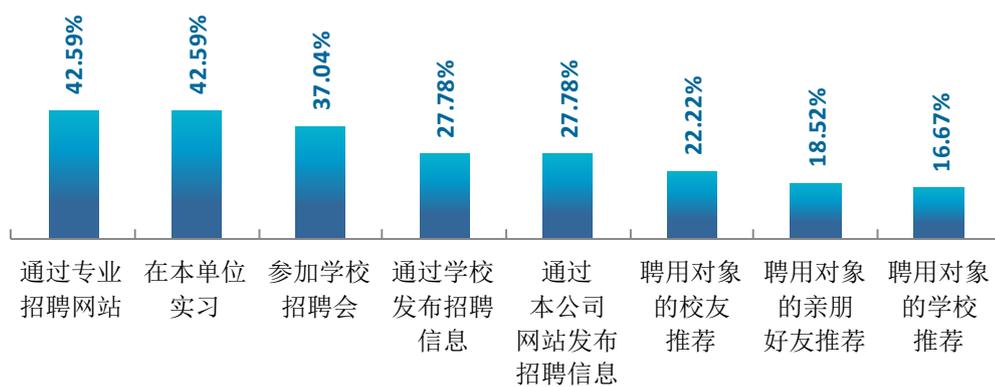


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 61.22%。

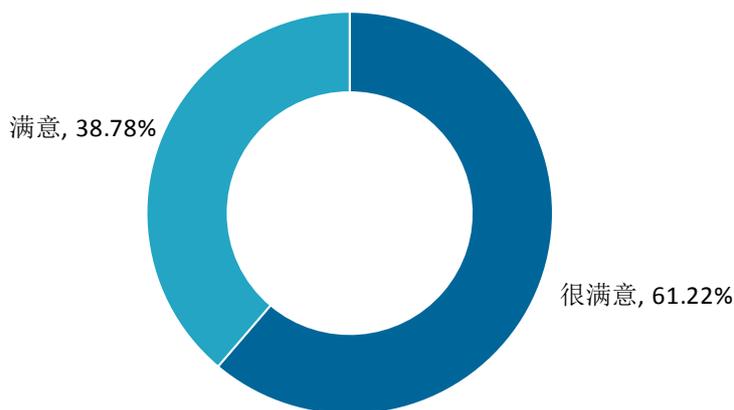


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”（4.60 分）的需求程度最高，且对该能力的满意度（100.00%）也较高。

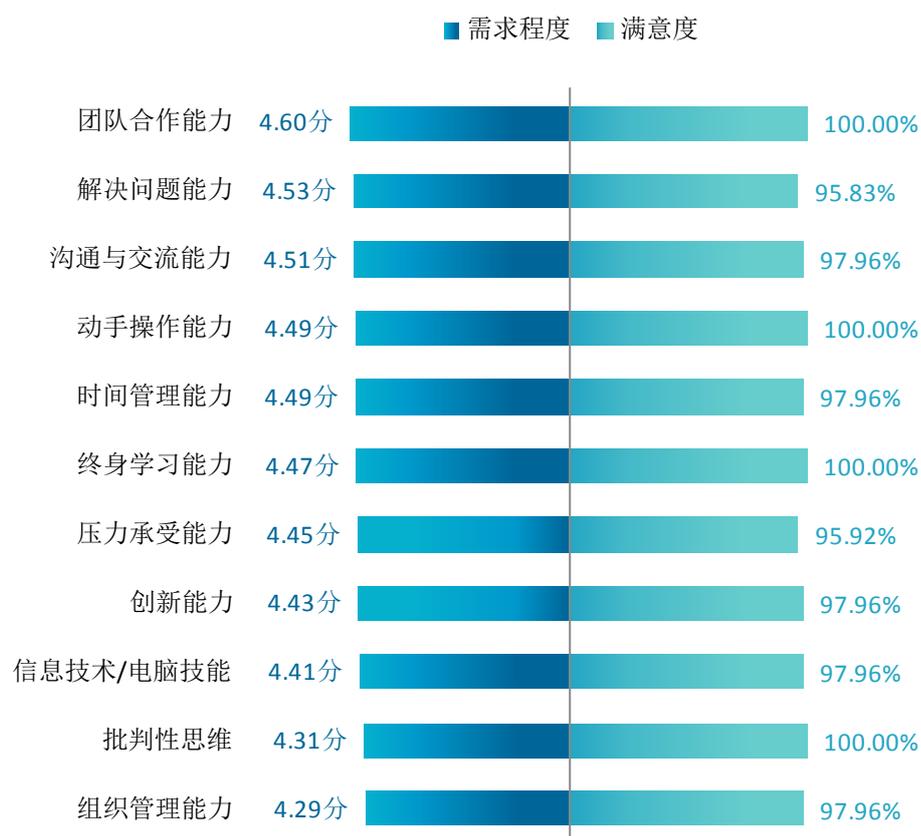


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中职业规范与职业道德、社会责任感的需求程度（分别为 4.76 分、4.63）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均为 100.00%。

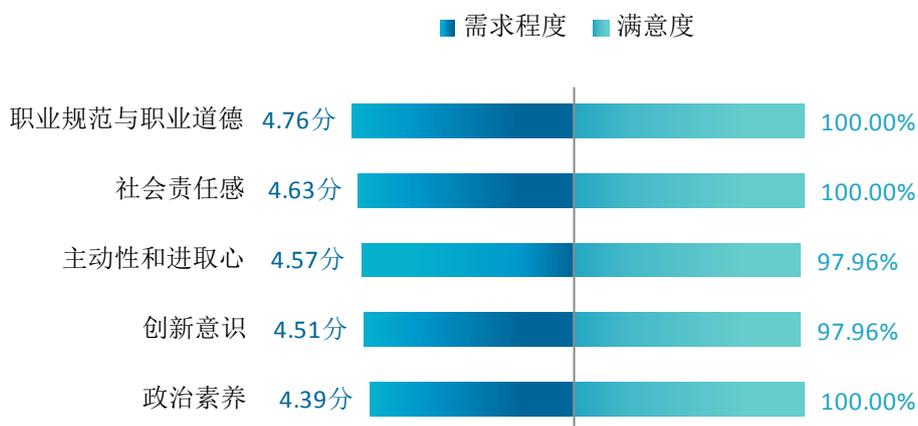


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识、人文社会科学知识、跨学科专业知识的需求程度分别为 4.51 分、4.39 分、4.33 分、4.29 分，满意度均在 97%以上。

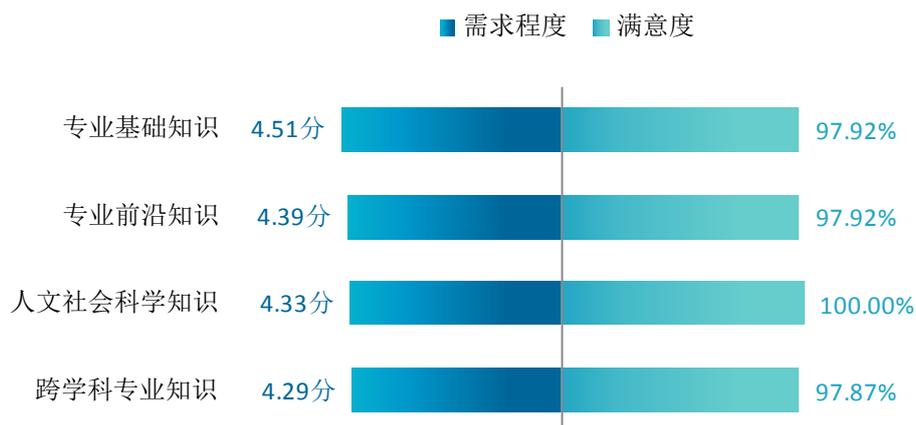


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。



四 用人单位对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 95.00%、91.67%。

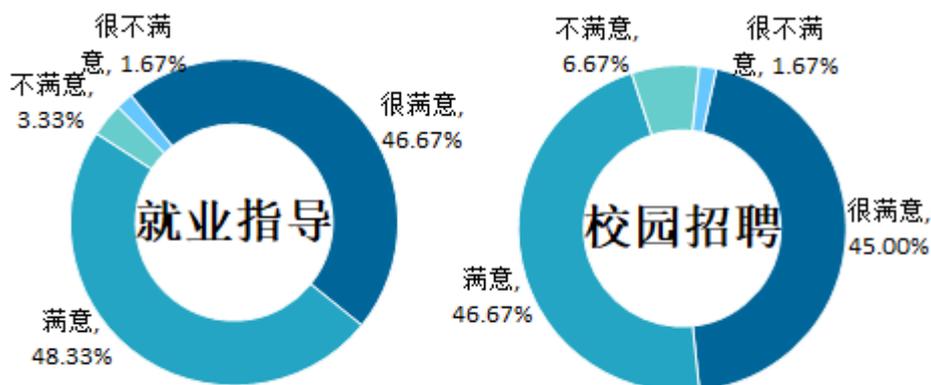


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前在学校发布单位的用人信息（71.21%）、提前主动向单位推荐毕业生（68.18%）、提前安排毕业生在单位实习（66.67%）。

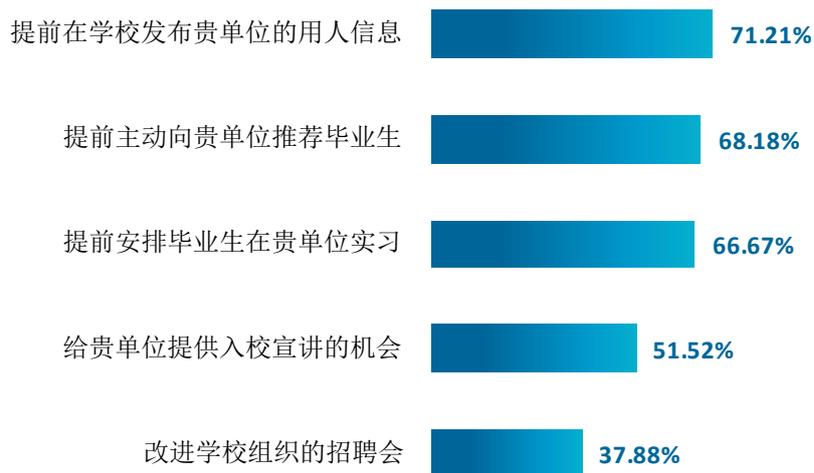


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（70.15%）、学生需要具备的核心能力确定（59.70%）、学生需要掌握的核心知识确定（55.22%）。

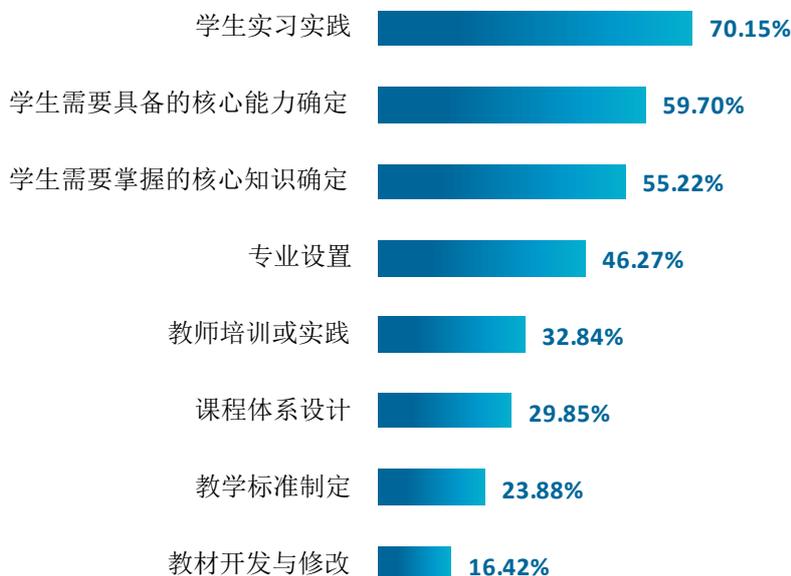


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。

4. 用人单位对本校人才培养的改进建议

在人才培养环节，用人单位希望人才培养过程中加强实习实训工作（62.69%）、培养过程更贴近企业需求（52.24%）、提供更多校企合作的机会（52.24%）。

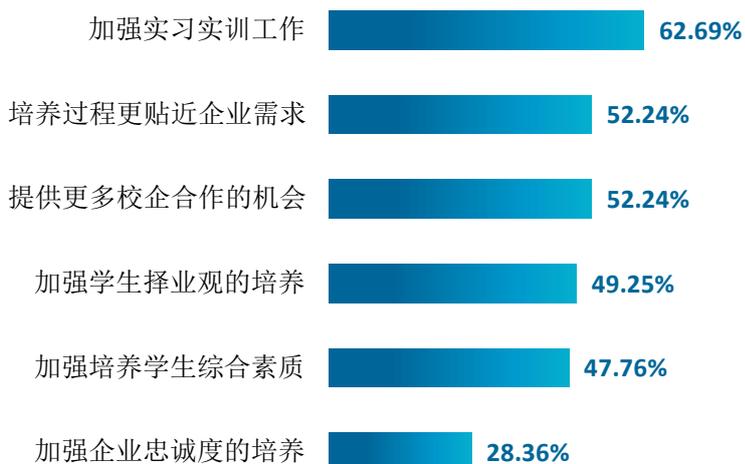


图 5-11 用人单位对本校人才培养的改进建议（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2022 年用人单位评价数据。



第六章 第三方建议

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一）优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二）深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，用人单位对毕业生质量评价较高，毕业生对教学的反馈较好。学校要进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三）提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度为 96.15%，认为学校组织的线上/线下招聘会对于求职的帮助较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

新乡学院

开放 包容 求实 创新