



# 中國民航大學

Civil Aviation University of China

## 2022 年度

## 畢業生就業質量報告



中央部屬重點高校

中國民用航空局、天津市人民政府、教育部共建高校

國際航空認證委員會 AABI 教育成員

我國民航系統唯一博士學位授予單位

# CONTENTS

## 目录

学校简介 .....	I
统计说明 .....	IV
第一篇 毕业生基本情况 .....	5
一、毕业生的规模和结构 .....	5
(一) 总体规模及学历结构 .....	5
(二) 学院专业结构 .....	6
(三) 性别结构 .....	8
(四) 生源地结构 .....	9
二、毕业生去向分布与毕业生去向落实率 .....	10
(一) 总体毕业生去向分布 .....	10
(二) 各学院及专业毕业生去向落实率 .....	12
(三) 不同特征群体去向落实率 .....	14
三、就业流向分析 .....	15
(一) 就业地区流向 .....	15
(二) 就业行业流向 .....	18
(三) 就业单位性质流向 .....	20
(四) 国家战略导向就业 .....	21
(五) 毕业生签约单位情况 .....	21
四、继续深造群体分析 .....	22
(一) 国内升学 .....	22
(二) 出国(境) .....	25
五、未落实去向群体分析 .....	28
(一) 不就业拟升学 .....	28
(二) 待就业(有就业意愿尚未就业) .....	30
(三) 其他暂不就业 .....	31

<b>第二篇 就业相关分析</b> .....	<b>32</b>
一、求职情况分析 .....	32
（一）落实工作途径 .....	32
（二）求职过程 .....	33
二、就业适配性与职业发展分析 .....	35
（一）专业相关度 .....	35
（二）工作预期一致程度 .....	36
（三）通用能力重要程度反馈 .....	36
（四）工作意愿推荐程度 .....	37
三、工作满意度 .....	38
<b>第三篇 人才培养反馈</b> .....	<b>40</b>
一、毕业生对学校人才培养的评价 .....	40
（一）毕业生对学校教育教学评价 .....	40
（二）毕业生对学校就业服务评价 .....	44
二、用人单位对学校人才培养的评价 .....	45
三、用人单位对毕业生的评价 .....	48
<b>第四篇 毕业生就业工作举措</b> .....	<b>49</b>
一、提高政治站位，切实落实就业“一把手”工程 .....	49
二、研判就业形势变化，加强就业观教育 .....	49
三、坚持数据驱动，分类指导精准帮扶 .....	50
四、加强就业指导培训，提升就业能力水平 .....	50
五、克服疫情影响，不间断组织招聘活动 .....	51
六、深挖拓展岗位，充分发挥促就业政策效应 .....	51

## 学校简介

中国民航大学（Civil Aviation University of China），现隶属于中国民用航空局，也是中国民用航空局、天津市人民政府、教育部共建高校。学校以服务航空运输业、航空制造业，特别是“两业融合”为特色，致力于培养高素质、国际化、复合型的高级工程技术与管理人才，是一所具有工学、管理学、理学、经济学、文学、法学和艺术学等学科门类的多科性大学，是天津市“双一流”建设高校和高水平特色大学建设高校。

建校以来，学校坚持以立德树人为教育之本，立足民航、服务社会、面向世界，秉承“建民航、兴民航、强民航”之初心，“忠诚、爱国、奋斗”之家国情怀，“明德至善、弘毅兴邦”之校训精神，“严实向上”之校风、“崇德崇严、立学立人”之教风、“笃学、精博、严谨、创新”之学风，为国家经济社会发展作出了重要贡献，正在朝着中国特色世界一流民航大学的目标不懈奋斗。

学校设有天津东丽校区、宁河校区两个主校区，以及朝阳飞行学院、内蒙古飞行学院、新疆天翔航空学院有限公司3个飞行训练基地。学校总占地面积169.4万平方米，总建筑面积87.4万平方米。

现有1个一级学科博士授权点（安全科学与工程），14个一级学科硕士授权点，7个专业学位硕士授权点，38个本科专业。“顶尖安全、一流交通、知名航宇、精品信息、交叉理学、特色文管”的学科生态体系正在逐步形成。安全科学与工程入选天津市一流学科和天津市高校顶尖学科培育计划，航空宇航和交通运输学科群入选天津市特色学科（群）建设名单。工程学进入ESI全球前1%。

现有8个国家级和16个省级一流本科专业建设点；3个国家级特色专业；3个国家级专业综合改革试点专业；4个教育部卓越工程师教育培养计划专业；5个天津市卓越工程师教育培养计划专业；9个天津市品牌专业；8个天津市特色优势专业建设项目和8个天津市应用型专业建设项目；交通运输和通信工程2个专业通过工程教育认证；电子信息工程专业为教育部CDIO工程教育模式改革试点专业；中欧航空工程师加入了教育部卓越计划；电子信息工程、飞行器动力

工程和飞行器制造工程等 3 个专业是国内唯一通过国际航空认证委员会认证的本科专业。所有本科专业具有推荐优秀应届毕业生免试攻读研究生资格。

学校设有 15 个学院，以及研究生院、飞行分校、科技创新研究院。现有全日制在校生 2.8 万余人，其中各类在校研究生近 3000 人，留学生近 200 人。学校现有教职工 2100 余人。其中长江学者特聘教授 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家“万人计划”科技创新领军人才等国家级人才 5 人次，享受国务院特殊津贴专家 29 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，民航科技创新人才推进计划 12 人，民航特聘专家 3 人，天津市教学名师 9 人，天津市有突出贡献专家 1 人，天津市创新人才推进计划 2 人，天津市“131”创新型人才培养工程等省部级人才共 150 人次，省部级教学团队 11 个（2010 年以来）。

学校实践教学丰富，有各类飞行教学训练飞机 75 架，机务维修实习飞机 22 架，D 级飞行全动模拟机 3 台，其他各类训练模拟机/器 208 套，各类飞机发动机 62 台套。

学校生源质量始终居于全国高校前列，本科招生质量接近全国高校前 5%。学校为国家培养了大批兴业人才，毕业生毕业去向落实率始终居于全国高校前列，主要服务于空管局、航空公司、机场等民航相关单位和商飞、航空工业、中国航发等研发制造单位，毕业生得到用人单位的高度认可和社会的广泛好评。

近年来，学校加快推动科研创新转型发展，以支撑航空领域国际“ABC”格局形成的科技创新为使命，围绕民航发展战略需求和民航科技发展前沿，以解决国家“民航强国战略”“卡脖子”问题为牵引，着力深化打造“五纵一横一园”科技发展战略主题。在民机安全性与适航、空域安全运行、未来机场及智能装备、通用航空与无人机运输系统、民航环境与可持续发展等业务领域组建五大研究院，其中以航空安全为主体，着力打造“顶尖安全”学科高峰，先后成立安全科学与工程学院，主建和参建民航航空器适航审定技术重点实验室、民航热灾害防控与应急重点实验室、天津市航空装备安全性与适航技术创新中心等一批航空安全领域省部级重点实验室和技术创新中心，正在积极冲击民航安全国家重点实验室和航空器安全性与适航国家技术创新中心。积极融入民航科教创新攻关联盟、

天津市航空航天人才创新创业联盟，全力打造民航科教创新联合体；加强与航空制造业的产学研合作，突破行业发展的核心技术，在民航重点领域形成技术标准，在获批天津市第一批大学科技园基础上努力建设国家级大学科技园。

“十四五”期间，学校将以做出一流贡献为使命，构筑国家战略科技力量。改革科技管理体制和运行机制，做大做强科技创新研究院；培育若干活跃在国家战略必争领域、能够解决重大问题的一流团队，冲击国家科技成果奖励，造就若干国家级领军人才；围绕五大战略主题布局科技创新力量，强化对国产大飞机及发动机、智慧民航的科技支撑。

历经 70 多年开拓进取，学校已成为中国民航专业技术人才培养和科技创新的最高学府、主基地和主力军，致力于成为民航领域的高等教育引领者、科技创新示范区、政策咨询智力库、国际交流排头兵，并最终建设成为中国特色世界一流民航大学。

## 统计说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业建设，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与社会发展紧密对接，特开展本校 2022 届毕业生就业质量情况调查工作，并撰写调查报告。报告内容包括毕业生基本情况、就业相关分析、对教育教学的反馈、毕业生就业工作举措四部分；所涵盖的指标包括毕业生的规模和结构、毕业生去向分布与毕业去向落实率、就业流向、继续深造、未落实群体分析、求职情况、就业适配性与职业发展、工作满意度、用人单位对毕业生的评价、毕业生对学校人才培养的评价、用人单位对学校人才培养的评价等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1.中国民航大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2022 年 12 月 6 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、去向分布、毕业去向落实率、就业流向等。

2.第三方数据调查单位（中国天津人力资源开发服务中心、天津中天人力资源策划发展中心）。调研面向学校 2022 届毕业生回收有效问卷 1686 份，使用数据涉及就业、未就业、升学相关分析及对教育教学的反馈部分；面向学校毕业生所在用人单位，有效问卷 14 份，使用数据涉及用人单位对毕业生的评价、用人单位对学校人才培养的评价等。



## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模及学历结构

中国民航大学 2022 届毕业生共 8041 人，其中，硕士研究生 819 人，占毕业生总数的 10.19%；本科毕业生 5498 人，占毕业生总数的 68.37%；专科毕业生 1724 人，占毕业生总数的 21.44%。

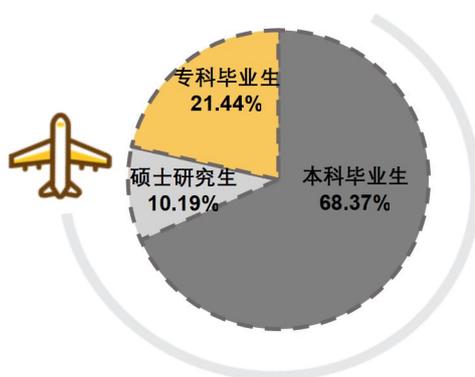
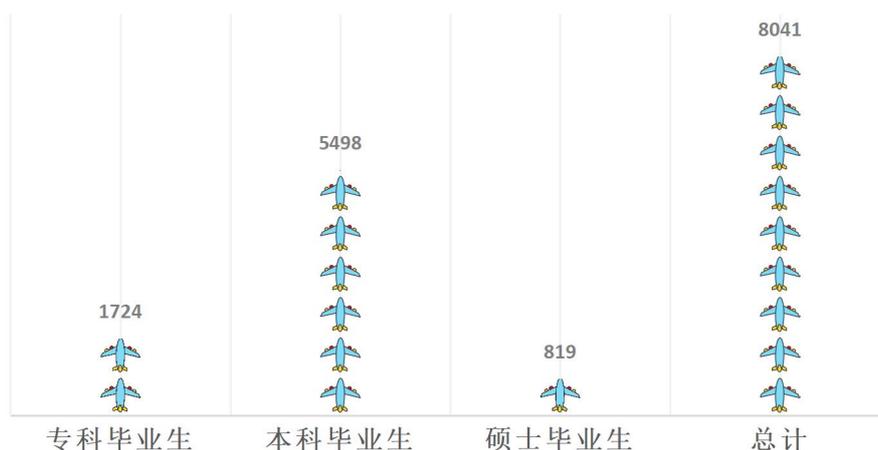


图 1-1 2022 届毕业生总体规模及学历结构

## （二）学院专业结构

学校 2022 届毕业生覆盖了 14 个学院 57 个专业，不同学历层次毕业生各学院及专业分布见下表：

表 1-1 2022 届硕士研究生各学院及专业分布

学院	专业	人数
安全科学与工程学院	安全工程	17
	安全科学与工程	48
	航空工程	24
交通科学与工程学院	道路与铁道工程	9
	交通运输工程	37
	交通运输规划与管理	11
	物流工程	1
空中交通管理学院	交通信息工程及控制	16
	交通运输工程	13
	交通运输规划与管理	25
航空工程学院	航空工程	60
	航空宇航科学与技术	28
	机械工程	23
中欧航空工程师学院	航空工程	71
电子信息与自动化学院	电子与通信工程	56
	控制工程	62
	控制科学与工程	42
	信息与通信工程	26
计算机科学与技术学院	航空运输大数据工程	10
	计算机技术	50
	计算机科学与技术	16
理学院	材料科学与工程	13
	数学	19
经济与管理学院	工商管理	105
	会计学	1
	企业管理	1
法学院	法律(法学)	13
	法学	11
外国语学院	翻译	11

表 1-2 2022 届本科毕业生各学院及专业分布

学院	专业	人数
飞行分校	飞行技术	1443
安全科学与工程学院	安全工程	68
	信息安全	71
	应用心理学	84
交通科学与工程学院	工业工程	69
	交通工程	103
	土木工程	66
	物流管理	108
空中交通管理学院	交通管理	265
	交通运输	414
	应用气象学	73
航空工程学院	飞行器动力工程	303
	飞行器制造工程	300
	机械电子工程	70
	油气储运工程	72
中欧航空工程师学院	飞行器动力工程	65
电子信息与自动化学院	电气工程及其自动化	245
	电子信息工程	365
	通信工程	167
	自动化	106
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	124
理学院	材料化学	56
	材料物理	61
	统计学	65
	信息与计算科学	57
经济与管理学院	财务管理	69
	工商管理	177
	公共事业管理	68
	会计学	43
	经济与金融	47
法学院	法学	92
外国语学院	英语	182

表 1-3 2022 届专科毕业生各学院及专业分布

学院	专业	人数
乘务学院	空中乘务	632
	民航空中安全保卫	303
职业技术学院	飞机电子设备维修	18
	飞机机电设备维修	18
	民航安全技术管理	18
	民航运输	18

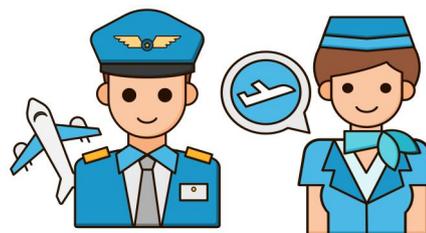


### (三) 性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 5858 人（72.85%），女生 2183 人（27.15%），男生人数较多，男女性别比例为 2.68：1。从各学历层次来看，硕士研究生男女性别比为 1.53：1；本科毕业生男女性别比为 4.04：1；专科毕业生男女性别比为 1.24：1。

表 1-4 2022 届毕业生性别结构

性别	人数	比例
男	5858	72.85%
女	2183	27.15%
总计	8041	100%



2.68 : 1

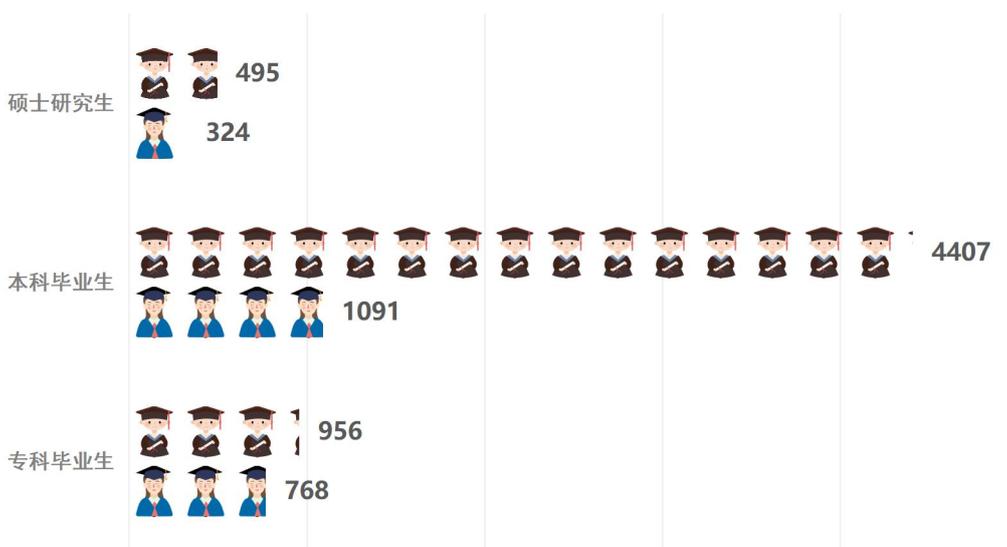


图 1-2 2022 届毕业生不同学历层次性别结构

#### （四）生源地结构<sup>1</sup>

在 2022 届毕业生中，华东地区（26.00%）生源数量最多，华北地区（24.60%）和中南地区（18.97%）次之。不同学历层次毕业生具体生源区域分布详见下表：

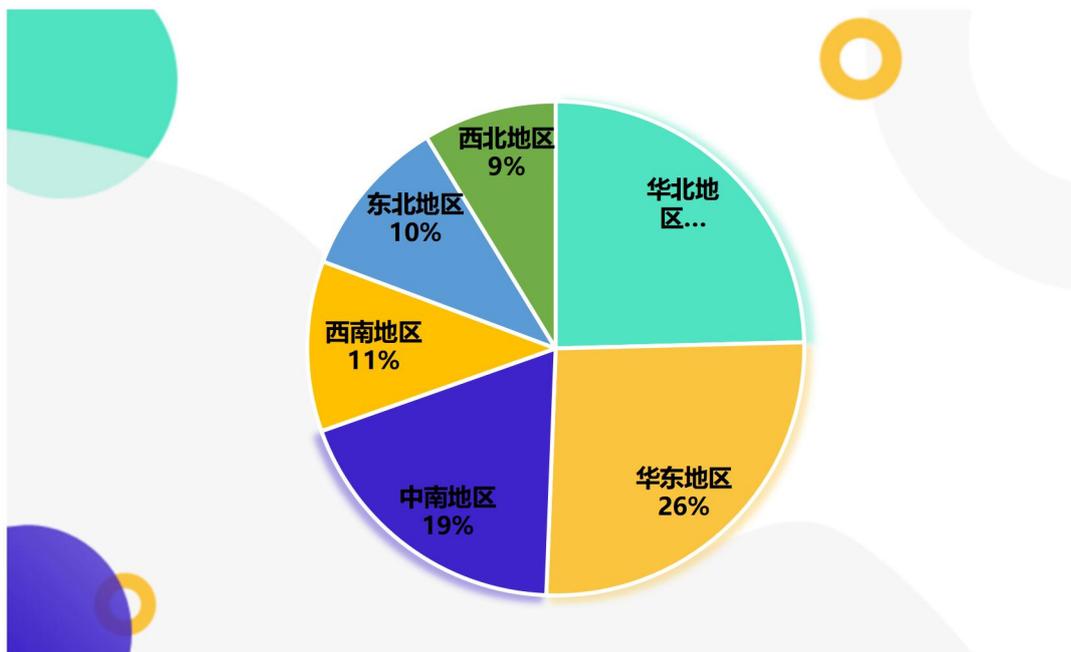


图 1-3 2022 届毕业生生源地结构

表 1-5 2022 届不同学历层次毕业生生源地结构

生源区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		合计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
华北地区	270	32.97%	1275	23.19%	433	25.12%	1978	24.60%
华东地区	222	27.11%	1284	23.35%	585	33.93%	2091	26.00%
中南地区	151	18.44%	1198	21.79%	176	10.21%	1525	18.97%
西南地区	39	4.76%	640	11.64%	218	12.65%	897	11.16%
东北地区	73	8.91%	557	10.13%	221	12.82%	851	10.58%
西北地区	64	7.81%	544	9.89%	91	5.28%	699	8.69%
<b>总计</b>	<b>819</b>		<b>5498</b>		<b>1724</b>		<b>8041</b>	

<sup>1</sup> 华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2022 届毕业生生源地覆盖 31 个省（自治区、直辖市），其中山东省生源数量最多（640 人、7.96%），其余依次为河北省（629 人、7.82%）、天津市（501 人、6.23%）和河南省（454 人、5.65%）。毕业生生源数量前十地区分布如下图：



图 1-4 2022 届毕业生生源数量前十地区分布

## 二、毕业生去向分布与毕业生去向落实率

根据教育部发布的《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2022〕19 号）和《关于开展 2022 届高校毕业生就业数据核查工作的通知》（教学司函〔2022〕32 号），高校毕业生的去向落实率的计算公式为：

毕业生去向落实率=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+科研助理、管理助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+其他录用形式+自主创业+自由职业+升学+出国、出境）人数/毕业生总人数。

### （一）总体毕业生去向分布

截至 2022 年 12 月 6 日，学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 88.36%。其中，硕士研究生为 96.34%，本科毕业生为 85.56%，专科毕业生为 93.50%。截至 2022 年 8 月 30 日，我校 2022 届毕业生的初次毕业去向落实率为 80.08%，硕士研究生为 91.10%，本科毕业生为 78.5%，专科毕业生为 80.05%。

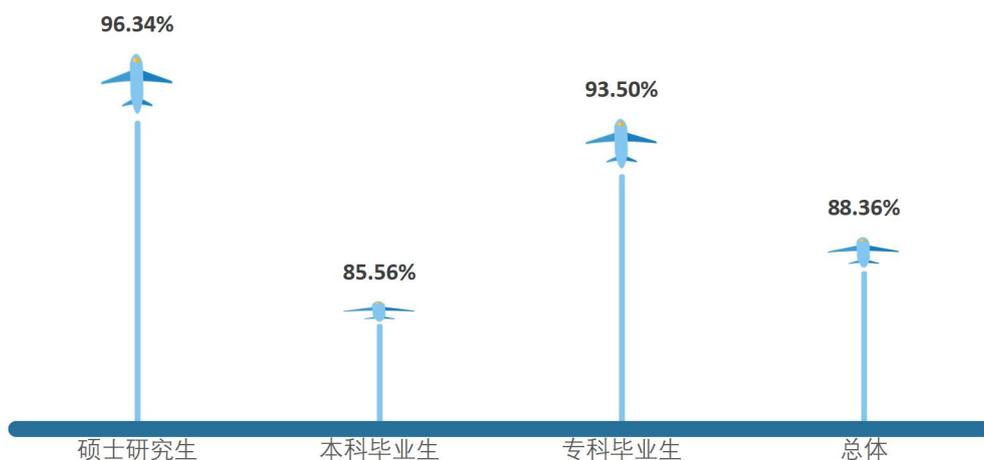


图 1-5 2022 届不同学历层次毕业生去向落实率分布

2022 届毕业生主要的毕业去向分为签协议/合同就业、境内升学、出国出境、应征入伍、基层项目、自主创业和灵活就业等形式，具体数据如表所示。其中，2022 届本科生中考研升学 860 人，占比本科生（不含飞行委培学生）的 21.21%。

目前，暂未落实毕业去向的毕业生共计 936 人，占毕业生总数的 11.64%，主要包括未就业拟升学 488 人（占比未就业学生的 52.14%）、拟报考公务员或事业单位的 129 人、拟出国出境 8 人、拟应征入伍 7 人、拟创业 2 人、签约中 36 人、求职中 203 人、暂不就业 63 人。

表 1-6 2022 届毕业生分学历层次去向分布

学历层次	落实毕业去向形式														
	签协议合同	升学				基层项目					应征义务兵	科研助理管理助理	自主创业	灵活就业	
		出国(境)	考研	二学位	专升本	三支一扶	西部计划	乡村教师	选调生	其他基层				其他录用形式	自由职业
研究生	691	4	47	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	34	8
本科生	3236	57	860	178	0	2	7	1	3	1	18	25	8	118	190
专科生	1006	2	0	0	41	0	1	0	0	0	56	0	14	140	352
合计	4933	63	907	178	41	2	8	1	4	1	74	26	25	292	550

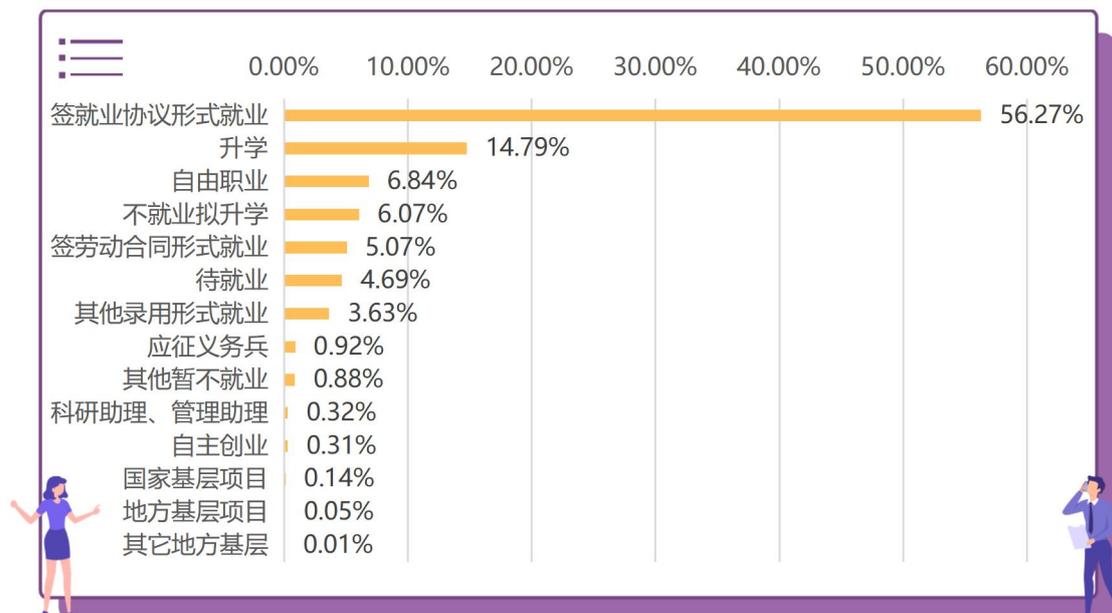


图 1-6 2022 届总体毕业生去向分布

## (二) 各学院及专业毕业生去向落实率

**硕士研究生：**2022 届硕士研究生分布在 11 个学院，各学院及专业硕士研究生毕业生去向落实率如下表：

表 1-7 2022 届硕士研究生分学院及专业毕业生去向落实率

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
安全科学与工程学院	安全工程	17	17	100.00%	100.00%
	安全科学与工程	48	48	100.00%	100.00%
	航空工程	24	24	100.00%	100.00%
交通科学与工程学院	道路与铁道工程	9	9	100.00%	100.00%
	交通运输工程	37	34	91.89%	94.44%
	交通运输规划与管理	11	11	100.00%	100.00%
	物流工程	1	0	0	100.00%
空中交通管理学院	交通信息工程及控制	16	16	100.00%	100.00%
	交通运输工程	13	12	92.31%	92.31%
	交通运输规划与管理	25	25	100.00%	100.00%
航空工程学院	航空宇航科学与技术	28	26	92.86%	92.86%
	机械工程	23	20	86.96%	86.96%
	航空工程	60	60	100.00%	100.00%
中欧航空工程师学院	航空工程	71	71	100.00%	100.00%
电子信息与自动化学院	电子与通信工程	56	54	96.43%	96.43%
	控制工程	62	61	98.39%	98.39%
	控制科学与工程	42	40	95.24%	97.56%
	信息与通信工程	26	25	96.15%	100.00%

表 1-7 2022 届硕士研究生分学院及专业毕业生去向落实率（续表）

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
计算机科学与技术学院	航空运输大数据工程	10	10	100.00%	100.00%
	计算机技术	50	50	100.00%	100.00%
	计算机科学与技术	16	16	100.00%	100.00%
理学院	材料科学与工程	13	13	100.00%	100.00%
	数学	19	14	73.68%	73.68%
经济与管理学院	工商管理	105	101	96.19%	96.19%
	会计学	1	1	100.00%	100.00%
	企业管理	1	0	0.00%	0.00%
法学院	法律(法学)	13	10	76.92%	76.92%
	法学	11	10	90.91%	90.91%
外国语学院	翻译	11	11	100.00%	100.00%

注：有就业意愿学生的统计范围不包括“不就业拟升学”、“拟出国（境）”和“暂不就业”学生。

**本科毕业生：**2022 届本科毕业生分布在 13 个学院，各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率如下表：

表 1-8 2022 届本科毕业生分学院及专业毕业生去向落实率

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
飞行分校	飞行技术	1443	1443	100.00%	100.00%
安全科学与工程学院	应用心理学	84	57	67.86%	79.17%
	信息安全	71	50	70.42%	86.21%
	安全工程	68	54	79.41%	90.00%
交通科学与工程学院	物流管理	108	86	79.63%	88.66%
	交通工程	103	82	79.61%	89.13%
	工业工程	69	50	72.46%	81.97%
	土木工程	66	44	66.67%	86.27%
空中交通管理学院	交通运输	414	394	95.17%	97.77%
	交通管理	265	252	95.09%	98.05%
	应用气象学	73	59	80.82%	93.65%
航空工程学院	飞行器动力工程	303	278	91.75%	98.23%
	飞行器制造工程	300	274	91.33%	96.48%
	油气储运工程	72	65	90.28%	97.01%
	机械电子工程	70	66	94.29%	100.00%
中欧航空工程师学院	飞行器动力工程	65	62	95.38%	100.00%
电子信息与自动化学院	电子信息工程	365	283	77.53%	97.59%
	电气工程及其自动化	245	169	68.98%	97.69%
	通信工程	167	120	71.86%	96.00%
	自动化	106	77	72.64%	98.72%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	124	83	66.94%	81.37%

表 1-8 2022 届本科毕业生分学院及专业毕业生去向落实率（续表）

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
理学院	统计学	65	56	86.15%	93.33%
	材料物理	61	40	65.57%	86.96%
	信息与计算科学	57	40	70.18%	80.00%
	材料化学	56	40	71.43%	88.89%
经济与管理学院	工商管理	177	135	76.27%	83.33%
	财务管理	69	40	57.97%	70.18%
	公共事业管理	68	38	55.88%	71.70%
	经济与金融	47	26	55.32%	89.66%
	会计学	43	32	74.42%	84.21%
法学院	法学	92	50	54.35%	75.76%
外国语学院	英语	182	159	87.36%	94.08%

注：有就业意愿学生的统计范围不包括“不就业拟升学”、“拟出国（境）”和“暂不就业”学生。

**专科毕业生：**2022 届专科毕业生分布在乘务学院和职业技术学院 2 个学院，各学院及专业专科毕业生毕业生去向落实率如下表：

表 1-9 2022 届专科毕业生分学院及专业毕业生去向落实率

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
乘务学院	空中乘务	632	618	97.78%	97.78%
	民航空中安全保卫	303	290	95.71%	95.71%
职业技术学院	飞机电子设备维修	197	175	88.83%	90.67%
	飞机机电设备维修	359	331	92.20%	93.77%
	民航安全技术管理	120	102	85.00%	90.27%
	民航运输	113	96	84.96%	87.27%

注：有就业意愿学生的统计范围不包括“不就业拟升学”、“拟出国（境）”和“暂不就业”学生。

### （三）不同特征群体去向落实率

**不同性别去向落实率：**2022 届毕业生中，分学历层次来看，本科毕业生男女去向落实率较专科毕业生和硕士研究生相比相差较大。

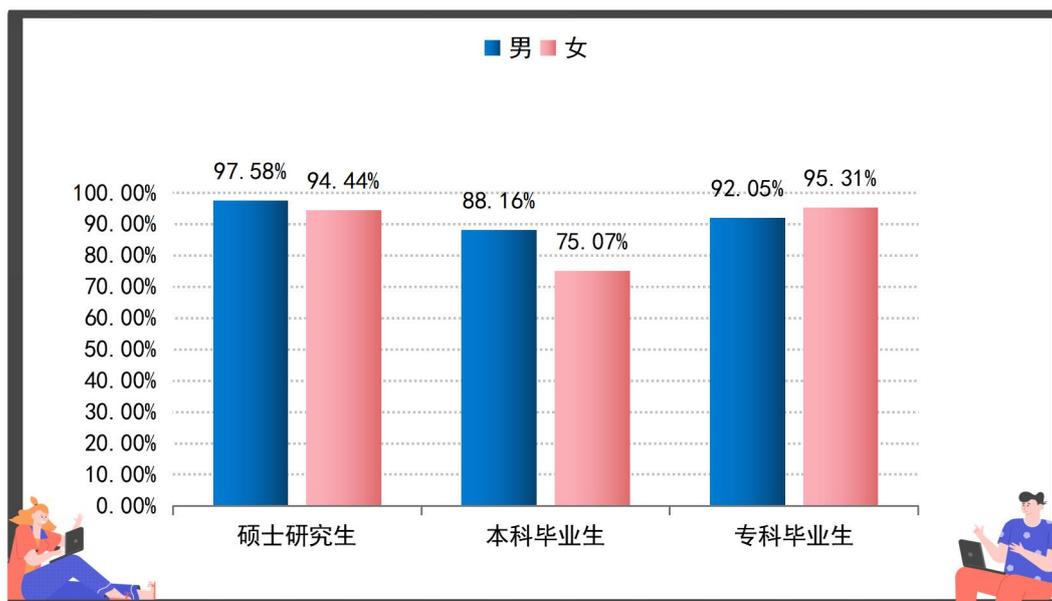


图 1-7 2022 届不同性别毕业生去向落实率分布

**不同生源区域去向落实率：**2022 届毕业生中，华北地区（91.81%）和华东地区（90.05%）生源去向落实率相对较高。各学历层次不同生源区域毕业生去向落实率分布详见下表：

表 1-10 2022 届各学历层次毕业生不同生源区域去向落实率分布

地区	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总计
华北地区	94.44%	90.98%	92.61%	91.81%
华东地区	96.85%	86.60%	95.04%	90.05%
中南地区	97.35%	85.64%	93.18%	87.67%
西南地区	97.44%	80.31%	93.12%	84.17%
东北地区	97.26%	87.25%	92.31%	89.42%
西北地区	98.44%	74.63%	92.31%	79.11%

### 三、就业流向分析

#### （一）就业地区流向

**就业区域<sup>2</sup>：**2022 届毕业生就业流向华东地区（29.79%）、华北地区（28.04%）和中南地区（25.73%）所占比例较高。初步分析来看，与这些地区经济发展快、就业环境好、民航业较为发达有关，不同学历层次毕业生就业区域分布详见下图：

<sup>2</sup> 注：此部分因“应征义务兵”（75 人）“其它地方基层”（1 人）不涉及就业所在地区，该部分只统计涉及就业单位数据，总数为 5841 人。

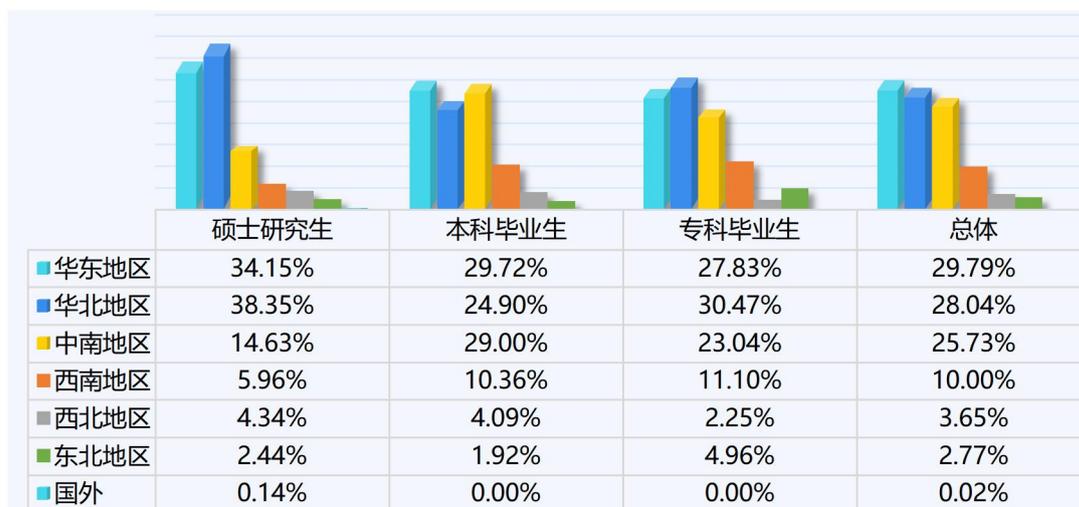


图 1-8 2022 届毕业生就业区域分布

**就业省（自治区、直辖市）：**毕业生就业地域分布较广，覆盖了 32 个省（自治区、直辖市），其中在广东省就业人数最多，占比达 19.23%；其次是北京市，占比达 16.68%；此外，毕业生就业流向地区主要有上海市（12.72%）、天津市（8.22%）、四川省（6.40%）、山东省（5.32%）和浙江省（4.19%）等省（自治区、直辖市）。

表 1-11 2022 届毕业生各学历层次就业区域分布

就业流向		硕士研究生		本科毕业生 (含二学位)		专科毕业生		总体	
华东地区	上海市	84	11.38%	522	14.54%	137	9.05%	743	12.72%
	浙江省	41	5.56%	136	3.79%	68	4.49%	245	4.19%
	山东省	57	7.72%	156	4.35%	98	6.48%	311	5.32%
	福建省	21	2.85%	116	3.23%	34	2.25%	171	2.93%
	江苏省	28	3.79%	65	1.81%	27	1.78%	120	2.05%
	安徽省	18	2.44%	51	1.42%	38	2.51%	107	1.83%
	江西省	3	0.41%	21	0.58%	19	1.26%	43	0.74%
	小计	<b>252</b>	<b>34.15%</b>	<b>1067</b>	<b>29.72%</b>	<b>421</b>	<b>27.83%</b>	<b>1740</b>	<b>29.79%</b>
华北地区	北京市	145	19.65%	534	14.87%	295	19.50%	974	16.68%
	天津市	110	14.91%	280	7.80%	90	5.95%	480	8.22%
	河北省	13	1.76%	30	0.84%	52	3.44%	95	1.63%
	内蒙古自治区	1	0.14%	24	0.67%	17	1.12%	42	0.72%
	山西省	14	1.90%	26	0.72%	7	0.46%	47	0.80%
	小计	<b>283</b>	<b>38.35%</b>	<b>894</b>	<b>24.90%</b>	<b>461</b>	<b>30.47%</b>	<b>1638</b>	<b>28.04%</b>

表 1-11 2022 届毕业生各学历层次就业区域分布（续表）

就业流向		硕士研究生		本科毕业生 (含二学位)		专科毕业生		总体	
中南地区	广东省	45	6.10%	793	22.09%	285	18.84%	1123	19.23%
	海南省	4	0.54%	69	1.92%	30	1.98%	103	1.76%
	湖北省	18	2.44%	70	1.95%	7	0.46%	95	1.63%
	河南省	22	2.98%	30	0.84%	9	0.59%	61	1.04%
	广西省	1	0.14%	39	1.09%	10	0.66%	50	0.86%
	湖南省	18	2.44%	40	1.11%	13	0.86%	71	1.22%
	小计	<b>108</b>	<b>14.63%</b>	<b>1041</b>	<b>29.00%</b>	<b>354</b>	<b>23.40%</b>	<b>1503</b>	<b>25.73%</b>
西南地区	四川省	33	4.47%	238	6.63%	103	6.81%	374	6.40%
	重庆市	5	0.68%	30	0.84%	12	0.79%	47	0.80%
	云南省	1	0.14%	51	1.42%	23	1.52%	75	1.28%
	贵州省	5	0.68%	35	0.97%	22	1.45%	62	1.06%
	西藏自治区	0	0.00%	18	0.50%	8	0.53%	26	0.45%
	小计	<b>44</b>	<b>5.96%</b>	<b>372</b>	<b>10.36%</b>	<b>168</b>	<b>11.10%</b>	<b>584</b>	<b>10.00%</b>
西北地区	陕西省	30	4.07%	57	1.59%	21	1.39%	108	1.85%
	新疆自治区	1	0.14%	47	1.31%	8	0.53%	56	0.96%
	甘肃省	1	0.14%	31	0.86%	0	0.00%	32	0.55%
	宁夏自治区	0	0.00%	6	0.17%	3	0.20%	9	0.15%
	青海省	0	0.00%	6	0.17%	2	0.13%	8	0.14%
	小计	<b>32</b>	<b>4.34%</b>	<b>147</b>	<b>4.09%</b>	<b>34</b>	<b>2.25%</b>	<b>213</b>	<b>3.65%</b>
东北地区	辽宁省	10	1.36%	24	0.67%	38	2.51%	72	1.23%
	吉林省	1	0.14%	16	0.45%	24	1.59%	41	0.70%
	黑龙江省	7	0.95%	29	0.81%	13	0.86%	49	0.84%
	小计	<b>18</b>	<b>2.44%</b>	<b>69</b>	<b>1.92%</b>	<b>75</b>	<b>4.96%</b>	<b>162</b>	<b>2.77%</b>
国外	国外	1	0.14%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%
	小计	<b>1</b>	<b>0.14%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>1</b>	<b>0.02%</b>
合计		<b>738</b>	<b>100%</b>	<b>3590</b>	<b>100%</b>	<b>1513</b>	<b>100%</b>	<b>5841</b>	<b>100%</b>

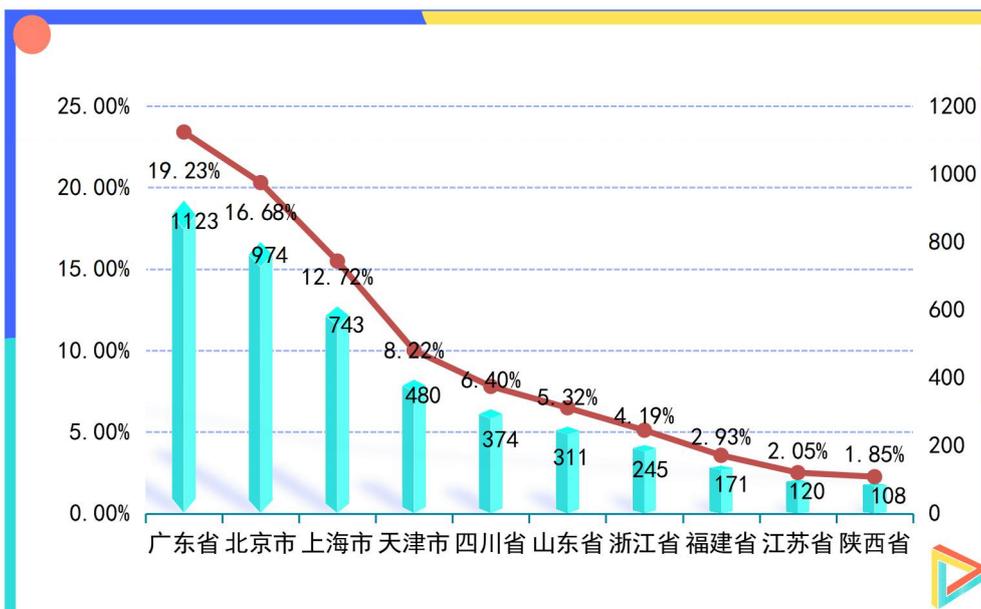


图 1-9 2022 届毕业生就业排名前十地区流向分析

**生源地与就业地交叉分析：**各地区生源主要回生源所在地就业，不同地区生源具体就业流向地区分布详见下图：

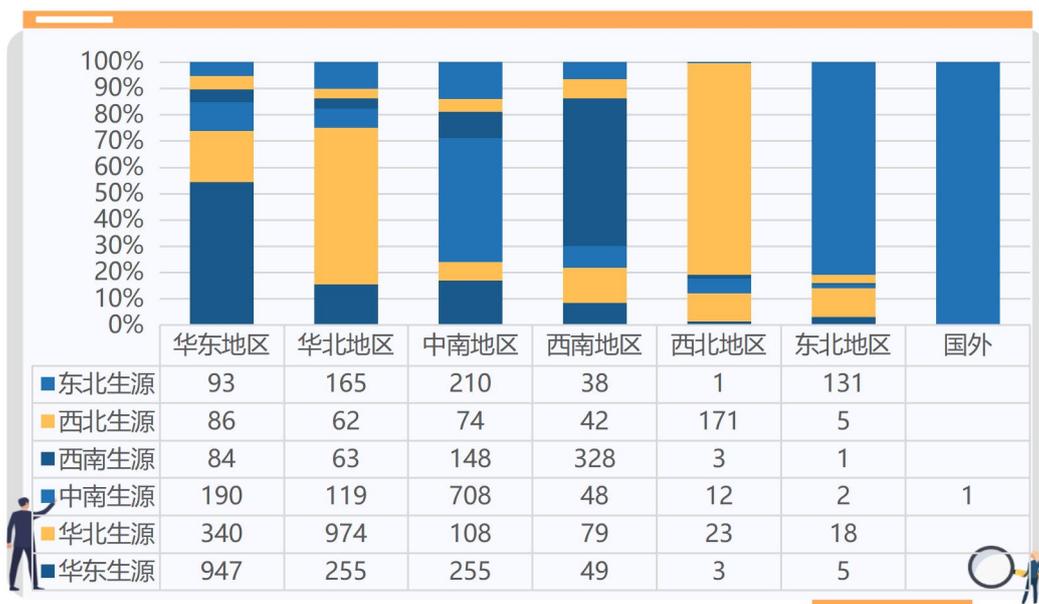


图 1-10 2022 届不同生源地区毕业生就业地区流向分析

## （二）就业行业流向<sup>3</sup>

2022 届毕业生就业行业流向与学校专业设置及人才培养定位相契合，其中民航相关单位占比为 75.27%，非民航相关单位占比为 24.73%。疫情发生三年来

<sup>3</sup> 就业行业流向针对 2022 届毕业生中签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，科研助理、管理助理，应征义务兵，国家基层项目，地方基层项目，其他地方基层、其他录用形式，自主创业，自由职业展开分析。

对民航业冲击严重，行业亏损也较大，特别是今年以来民航业被国家列为特困行业之一，相关岗位需求释放也遇到了前所未有的困难，一部分毕业生进入民航业就业受到了客观的限制影响。具体比例分布详见下图：

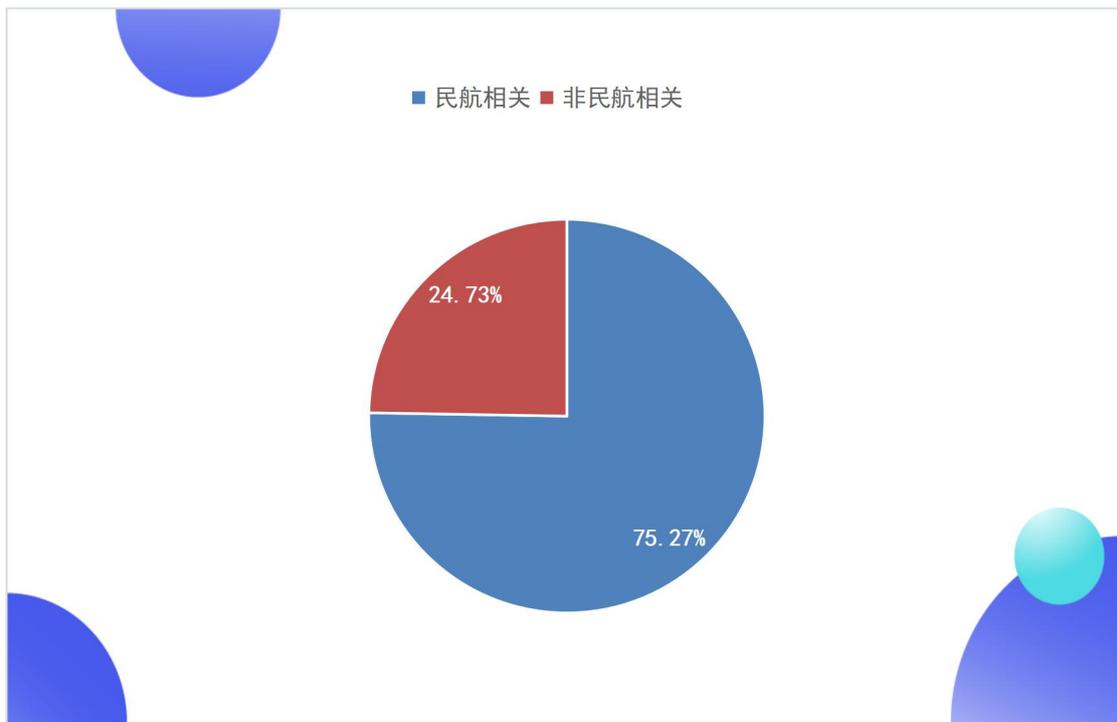


图 1-11 2022 届毕业生从事民航相关工作比例

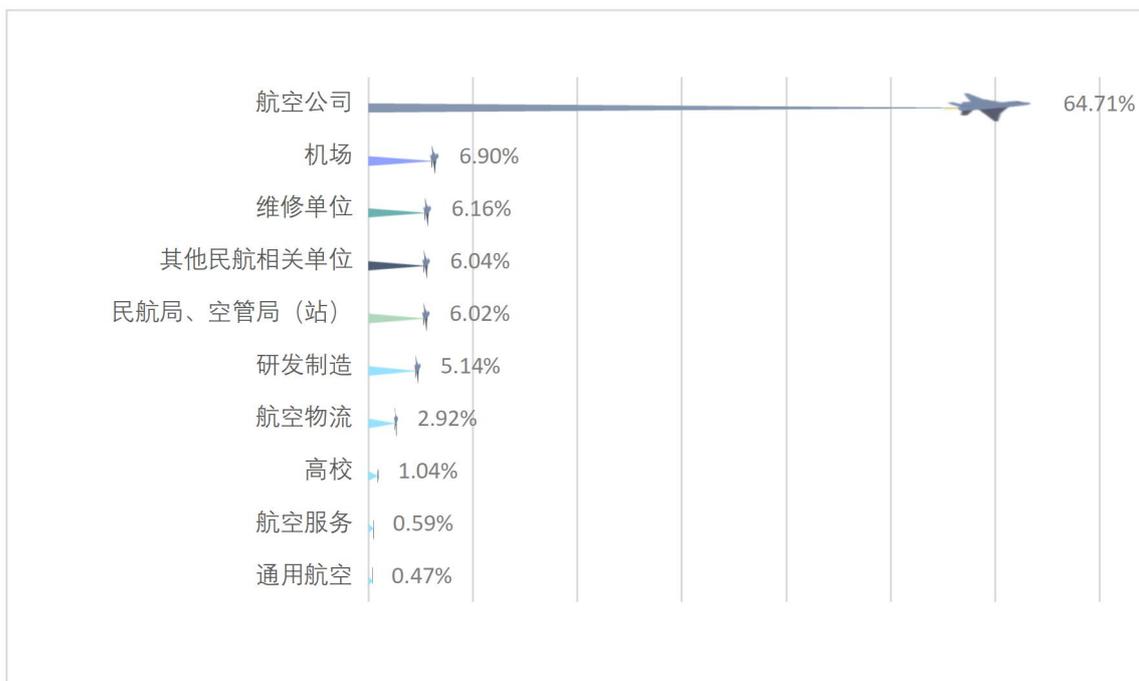


图 1-12 2022 届毕业生从事行业内相关单位类型分布

### （三）就业单位性质流向

学校 2022 届毕业生依托各类企事业单位就业，企业单位在保障毕业生充分就业中起到了“稳压器”的作用。国有企业（65.10%）依然是毕业生就业所在单位的主要类型，其余为民营企业（16.83%），党政机关（1.38%）和事业单位（8.14%）。

单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
国有企业	63.83%	64.55%	69.79%	65.10%
民营企业	15.60%	17.42%	15.63%	16.83%
事业单位	9.22%	9.02%	2.08%	8.14%
党政机关	3.55%	0.41%	3.13%	1.38%
外商投资企业	3.55%	1.64%	2.08%	2.07%
港澳台商投资企业	-	0.20%	-	0.14%
社会团体	-	0.41%	-	0.28%
其他企业	2.13%	5.33%	5.21%	4.69%
其他组织	2.13%	1.02%	2.08%	1.38%

表 1-12 2022 届毕业生单位性质流向分布

**毕业生当前工作单位规模：**59.72%的 2022 届毕业生在大型企业就业；21.66%的毕业生在中型企业就业；在小型和微型企业就业的毕业生比例分别为 16.69% 和 1.93%。

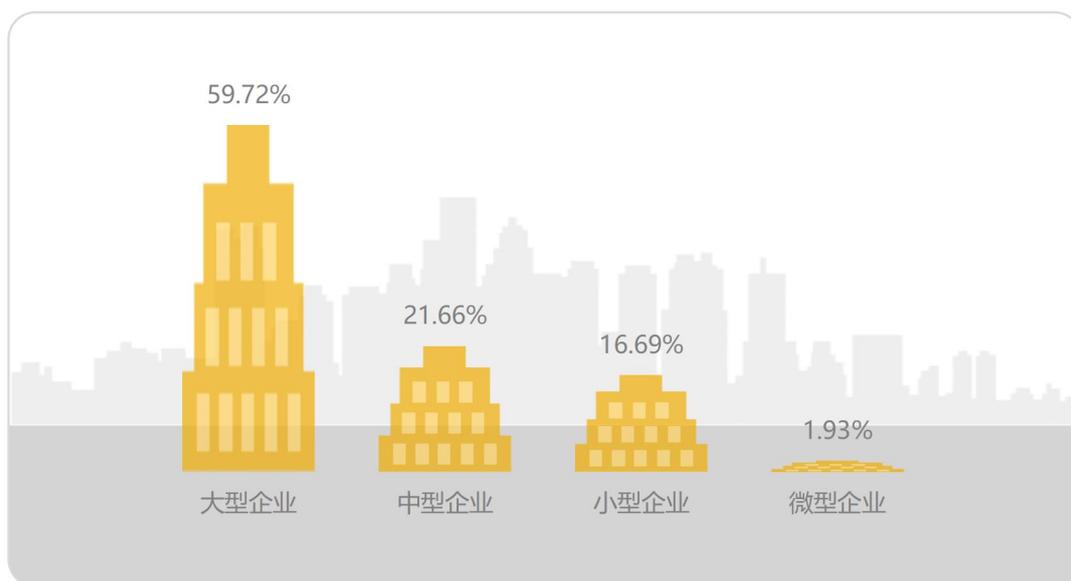


图 1-13 2022 届毕业生当前工作单位规模

## （四）国家战略导向就业

**重点区域就业概览：**中国民航大学主动对接国家战略需求，大力推动毕业生参与“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、东北地区等国家发展战略。2022届毕业生中，51.79%的毕业生赴“一带一路”沿线地区就业，赴长江经济带、京津冀地区、西部地区、东北地区就业占比分别为34.13%、25.34%、18.91%和3.57%，

表 1-13 2022 届毕业生重点区域就业情况分布<sup>4</sup>

重点区域	学历层次		硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
“一带一路”	215	32.53%	1980	56.93%	735	48.42%	2930	51.79%		
长江经济带	245	37.07%	1237	35.57%	449	29.58%	1931	34.13%		
京津冀地区	236	35.70%	714	20.53%	484	31.88%	1434	25.35%		
西部地区	102	15.43%	747	21.48%	221	14.56%	1070	18.91%		
东北地区	16	2.42%	113	3.25%	73	4.81%	202	3.57%		

## （五）毕业生签约单位情况

**500 强企业就业情况：**学校的人才培养机制和毕业生质量得到了社会和用人单位的高度认可，毕业生就业范围较广。2022 届有 50.62%的毕业生进入“500”强企业，可见，重点建设高校毕业生与“500”强企业彼此有较高认同。

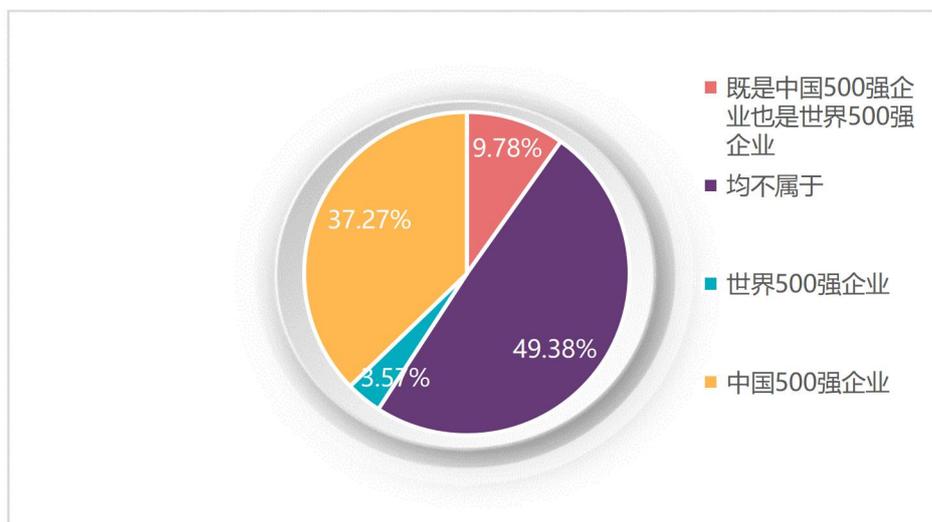


图 1-14 2022 届毕业生进入 500 强企业就业情况

<sup>4</sup> “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的 6 省；黑龙江、吉林、辽宁等东北 3 省；广西、云南、西藏等西南 3 省；上海、福建、广东、浙江、海南等 5 省；内陆地区则是重庆。长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。东北地区：包含黑龙江省、吉林省和辽宁省。

表 1-14 2022 届毕业生签约人数前二十的单位

序号	签约单位	人数	比例
1	中国南方航空股份有限公司	606	10.32%
2	中国国际航空股份有限公司	569	9.74%
3	中国东方航空股份有限公司	418	5.84%
4	深圳航空有限责任公司	193	3.30%
5	四川航空股份有限公司	160	2.74%
6	山东航空股份有限公司	120	2.05%
7	上海吉祥航空股份有限公司	100	1.71%
8	中国联合航空有限公司	84	1.44%
9	春秋航空股份有限公司	81	1.39%
10	厦门航空有限公司	77	1.32%
11	中国民用航空中南地区空中交通管理局	62	1.06%
12	西藏航空有限公司	56	0.96%
13	中国国际货运航空股份有限公司	48	0.82%
14	深圳市机场股份有限公司	46	0.79%
15	顺丰航空有限公司	40	0.68%
16	浙江长龙航空有限公司	40	0.68%
17	广州飞机维修工程有限公司	37	0.63%
18	中国民用航空西南地区空中交通管理局	36	0.62%
19	中国民用航空华北地区空中交通管理局	35	0.60%
20	中国民用航空华东地区空中交通管理局	33	0.56%

## 四、继续深造群体分析

### （一）国内升学

2022 届毕业生中，有 948 名毕业生选择深造，其中硕士研究生 47 人、本科毕业生 860 人、专科毕业生 41 人。国内升学的学生中，有 356 人选择在本校继续升学深造，有 62.45% 的学生升入“双一流”高校继续深造，升学质量较高。

表 1-15 2022 届毕业生国内升学主要流向双一流院校分布

院校	人数	院校	人数
南京航空航天大学	75	中山大学	4
北京航空航天大学	63	东华大学	3
西北工业大学	53	东南大学	3
西安电子科技大学	13	福州大学	3
天津大学	12	海南大学	3
重庆大学	11	华北电力大学	3
北京交通大学	10	华中科技大学	3

表 1-15 2022 届毕业生国内升学主要流向双一流院校分布 (续)

院校	人数	院校	人数
哈尔滨工程大学	10	暨南大学	3
北京工业大学	9	西南财经大学	3
厦门大学	9	浙江大学	3
北京邮电大学	8	郑州大学	3
电子科技大学	7	北京化工大学	2
哈尔滨工业大学	7	北京科技大学	2
华南理工大学	7	北京师范大学	2
南开大学	7	对外经济贸易大学	2
大连理工大学	6	河北工业大学	2
北京理工大学	5	湖南大学	2
东北大学	5	华中师范大学	2
复旦大学	5	吉林大学	2
山东大学	5	南昌大学	2
武汉理工大学	5	南京大学	2
西南交通大学	5	南京信息工程大学	2
大连海事大学	4	首都师范大学	2
南京邮电大学	4	四川大学	2
陕西师范大学	4	苏州大学	2
中南财经政法大学	4	太原理工大学	2
中南大学	4	同济大学	2
武汉大学	2	南京师范大学	1
西南大学	2	宁波大学	1
中国传媒大学	2	山西大学	1
中国海洋大学	2	上海财经大学	1
中国科学院大学	2	上海大学	1
安徽大学	1	上海交通大学	1
北京体育大学	1	石河子大学	1
北京外国语大学	1	天津医科大学	1
东北师范大学	1	天津中医药大学	1
贵州大学	1	西安交通大学	1
国防科技大学	1	西北大学	1
合肥工业大学	1	西北农林科技大学	1
河海大学	1	湘潭大学	1
湖南师范大学	1	云南大学	1
华东理工大学	1	中国科学技术大学	1
辽宁大学	1	中国政法大学	1
南京理工大学	1		

注：流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校排名不分先后。

升学深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性以及升学跨专

业原因，具体内容如下：

**升学原因：**首要原因是“提高学历”（85.30%），其次是“深层次学习”（50.31%），第三是“躲避就业压力”（25.05%）。可见，谋求个人事业发展更大空间和自身知识能力水平的提高是毕业生的升学的主要动力。

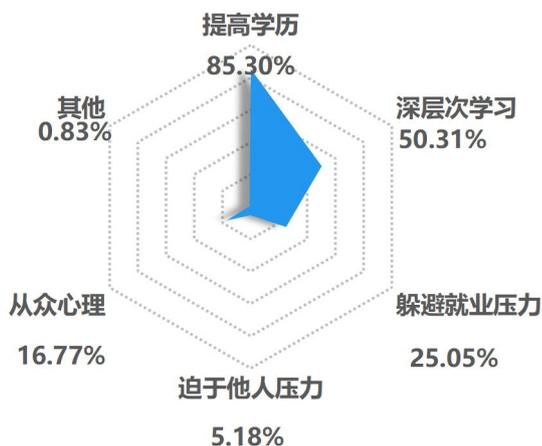


图 1-15 2022 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100%。

**升学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 84.01%，超过八成毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

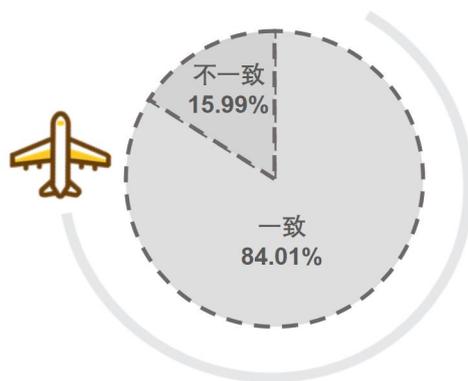


图 1-16 2022 届毕业生升学专业一致性

**升学跨专业原因：**主要原因是“兴趣爱好”（59.15%），其次是“多方面提升自己”（52.11%），第三是“就业前景好”（40.85%）。可以看出，为延续自己的学术理想、寻求更高的平台、提高就业竞争力成为大家的共鸣。

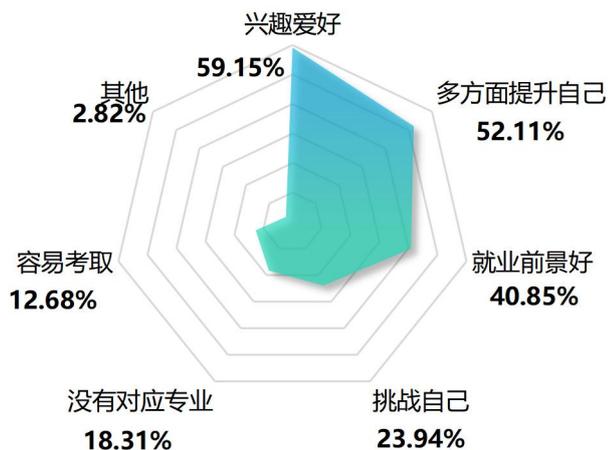


图 1-17 2022 届毕业生升学跨专业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100%。

## （二）出国（境）

学校 2022 届毕业生中，有 63 名毕业生选择出国（境），占升学总人数的 5.30%。其中硕士研究生 4 人、本科毕业生 57 人、专科毕业生 2 人，主要集中在英国（22 人），其次是香港特别行政区（12 人），具体国家/地区及院校分布详见图表：

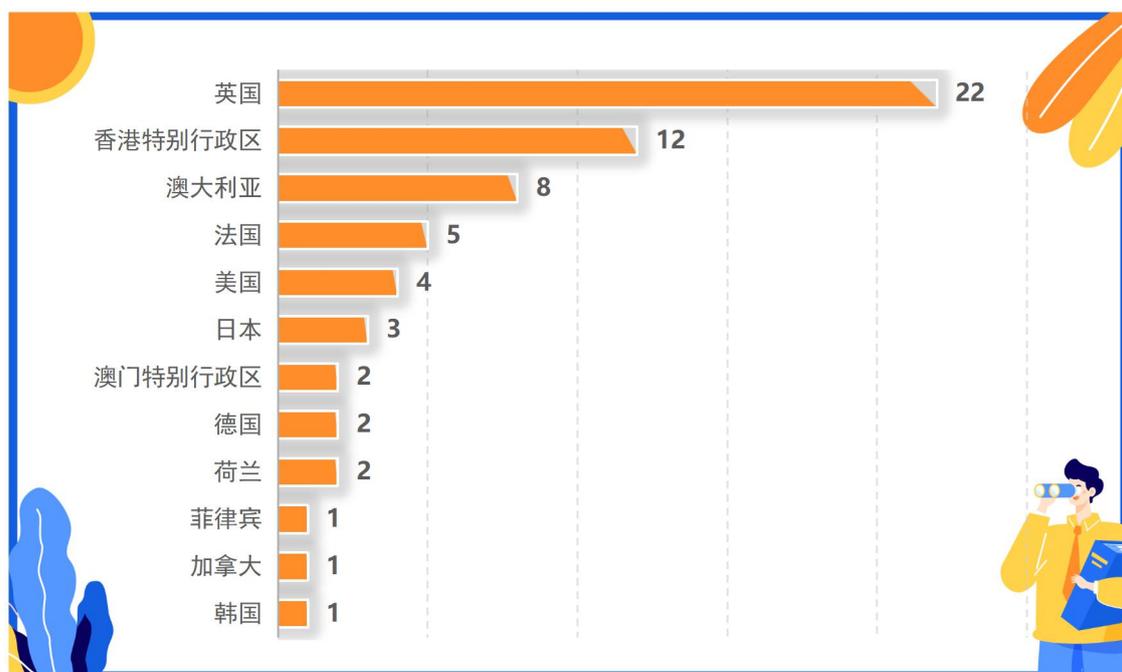




图 1-18 2022 届毕业生出国（境）国家/地区分布

表 1-16 2022 届毕业生出国（境）院校分布

学校名称	人数	学校名称	人数
格拉斯哥大学	10	法国大西洋高等矿业电信学校	1
香港理工大学	9	法国国立应用科学院	1
曼彻斯特大学	4	法国里昂商学院	1
埃克塞特大学	2	弗莱堡大学	1
谢菲尔德大学	2	达姆施塔特工业大学	1
贝尔福-蒙贝利亚技术大学	2	阿姆斯特丹自由大学	1
澳大利亚国立大学	2	莱顿大学	1
墨尔本大学	2	康考迪亚大学	1
悉尼大学	2	莱西姆大学	1
香港中文大学	2	悉尼科技大学	1
凯斯西储大学	1	新南威尔士大学	1
伊利诺伊大学香槟分校	1	汉阳大学国际教育学院	1
威斯康星大学麦迪逊分校	1	九州大学	1
加州大学欧文分校	1	早稻田大学语言学院	1
阿伯丁大学	1	东京朝日学院	1
利兹大学	1	澳门城市大学	1
南安普顿大学	1	澳门科技大学	1
英国爱丁堡大学	1	香港城市大学	1

注：学校排名不分先后。

选择该国家/地区就读的原因:主要原因是“整体教育水平高”（50.00%），

其次是“该地区留学政策”（33.33%）。

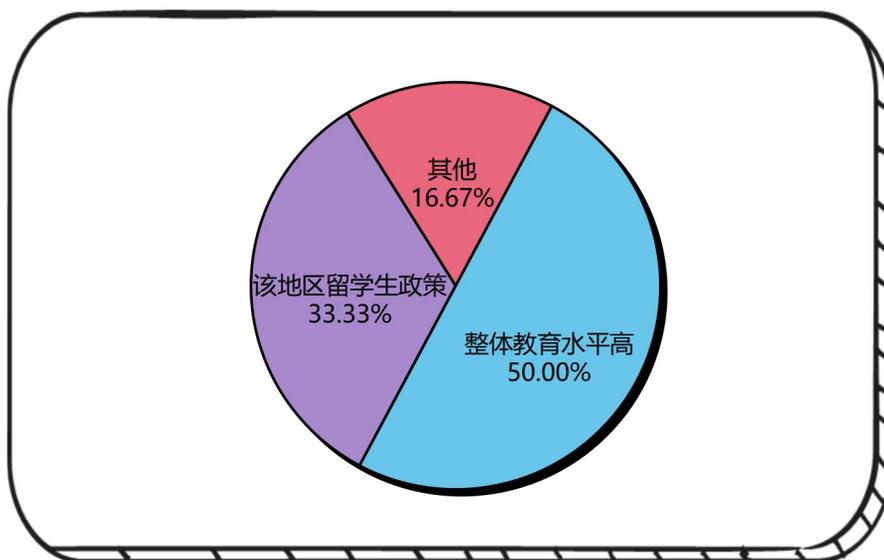


图 1-19 2022 届毕业生出国（境）留学国家/地区选择原因

进一步统计分析毕业生留学原因、留学专业一致性，具体内容如下：

**留学原因：**首要原因是“移民和海外发展机会”（50.00%），可见毕业生且“丰富人生经历”“资源利用和读书效率”“提高就业机会”也是毕业生留学看重的因素。

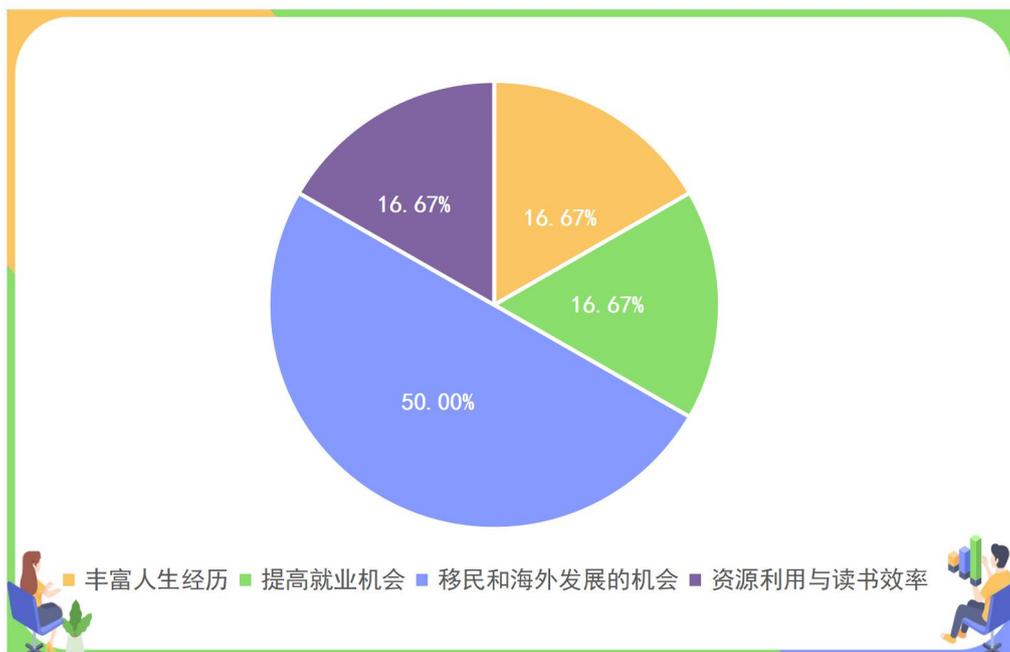


图 1-20 2022 届毕业生出国（境）留学原因

**留学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 70%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

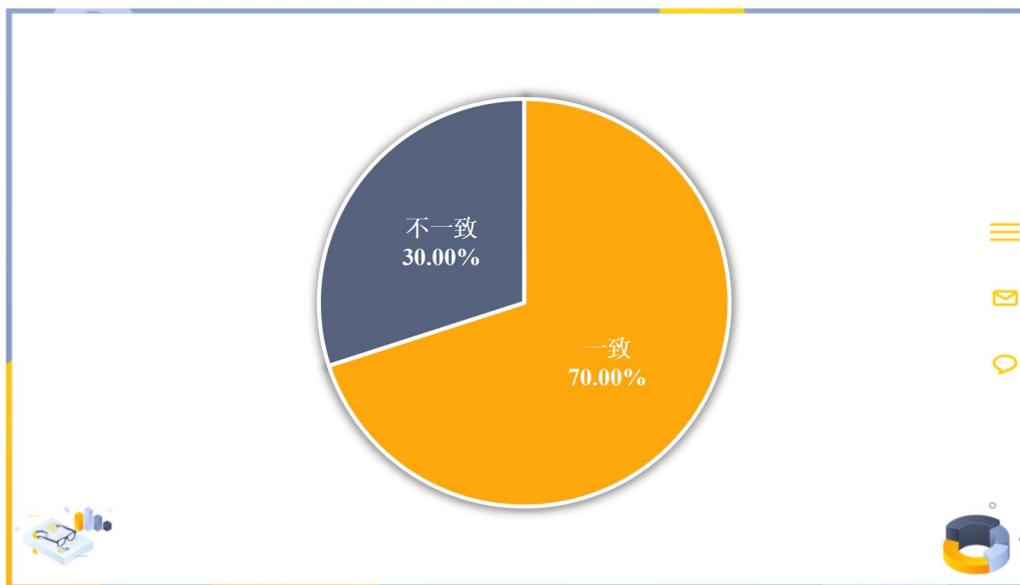


图 1-21 2022 届毕业生出国（境）留学专业一致性

## 五、未落实去向群体分析

针对本校仍处于未就业的群体，进一步调查分析其去向分布及需要提供的支持，构建精准指导扶持机制，助力未就业毕业生顺利就业。

**未落实去向群体分析：**学校 2022 届未就业毕业生共 936 人，占 2022 届毕业生比例为 11.64%，进一步统计分析其目前去向：主要为“不就业拟升学”占比 52.14%、“求职中”占比 21.69%、“拟参加公招考试”占比 13.78%、“暂不就业”占比 6.73%、“签约中”占比 3.85%、“拟出国（境）”占比 0.85%、“拟应征入伍”占比 0.75%、“拟创业”占比 0.21%。

注：其中待就业包括（求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍）；其他暂不就业包括（暂不就业、拟出国出境）；不就业拟升学为考研“二战”。

### （一）不就业拟升学

学校 2022 届未就业的学生共 936 人，其中“不就业拟升学的人数”占未就业人数的 52.14%，受个人主观意愿和家庭影响，应届毕业生选择考研“二战”的现象愈发明显。

**第一次考研失利的原因：**主要原因是“投入时间精力不足”（42.04%），其次是“报考策略失误”（19.11%）和“未发挥正常水平（19.11%）”。可见，第一次考研失利的原因集中在主观方面。

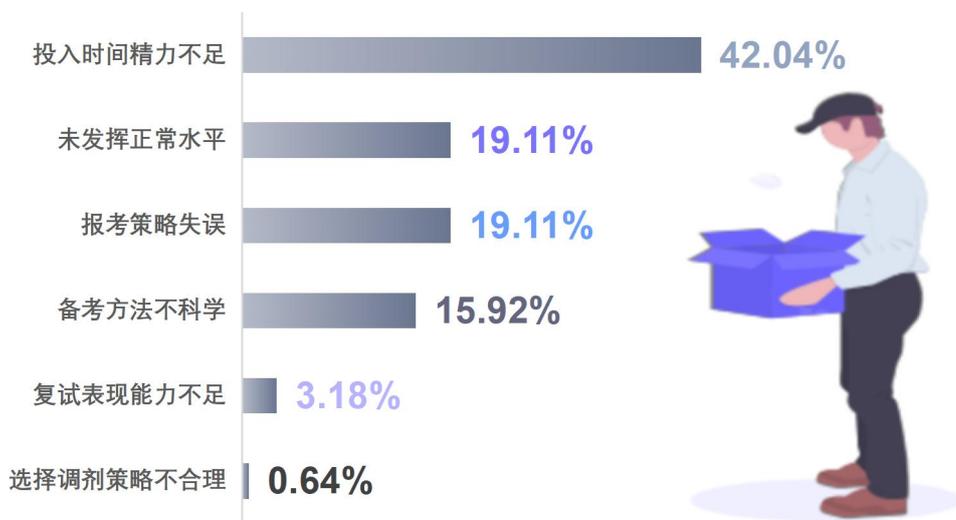


图 1-22 2022 届毕业生第一次考研失利的原因

**选择考研“二战”原因：**主要原因是“主观意愿”（95.54%），其次是“家人强烈要求”（3.82%）。

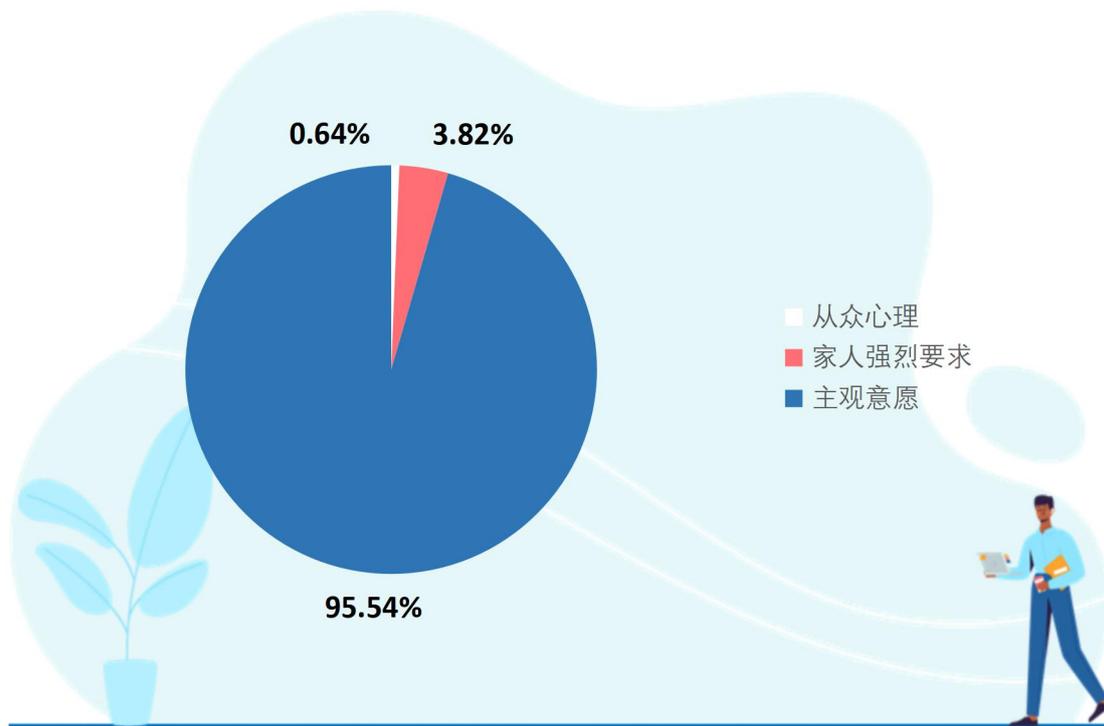


图 1-23 2022 届毕业生选择考研“二战”原因

**备考过程中每天投入学习的时间：**在考研“二战”的学生中，学习时长在6-10小时的学生最多，所占比例为82.05%，平均日学习时长为9.1小时。

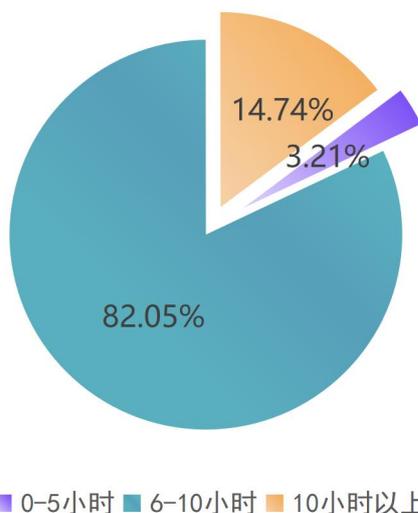


图 1-24 2022 届毕业生考研“二战”备考时长

## （二）待就业（有就业意愿尚未就业）

学校 2022 届未就业的毕业生中，待就业（有就业意愿尚未就业）377 人，占未就业总人数的 40.28%。其中，“求职中”占比 61.59%，“签约中”占比 21.01%，两者之和超过八成。可见，经济全面恢复向好，用人单位对毕业生的需求增长，也直接影响着尚未就业毕业生对就业形势的判断。

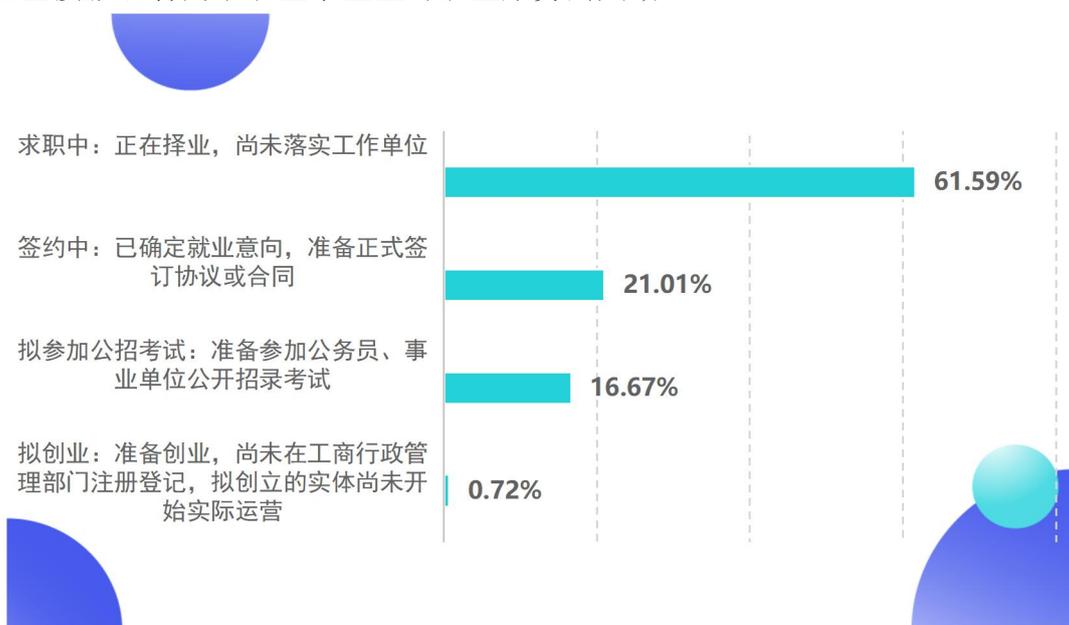


图 1-25 2022 届毕业生待就业状态

注：其中待就业包括（求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍）。

### （三）其他暂不就业

学校 2022 届未就业的学生中“其他暂不就业”的有 71 人，占未就业总人数的 7.59%，对其不愿就业的原因进一步分析，最主要的原因是“学习深造、备考其他考试”（25.00%）和“暂未考虑就业”（25.00%）。



通过“毕业生”及“用人单位”两个视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较为全面地了解毕业生的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、就业适配性与职业发展、工作满意度及用人单位对毕业生的评价等。

## 一、求职情况分析

### （一）落实工作途径

毕业生通过“学校组织的线下招聘会或双选会”落实工作的比例为 37.02%，其次是通过“学校组织的线上招聘会或空中双选会”，比例为 23.90%。可见，学校渠道发挥主要作用，受疫情影响，“互联网+就业”的其他方式为毕业生顺利就业拓宽了渠道。

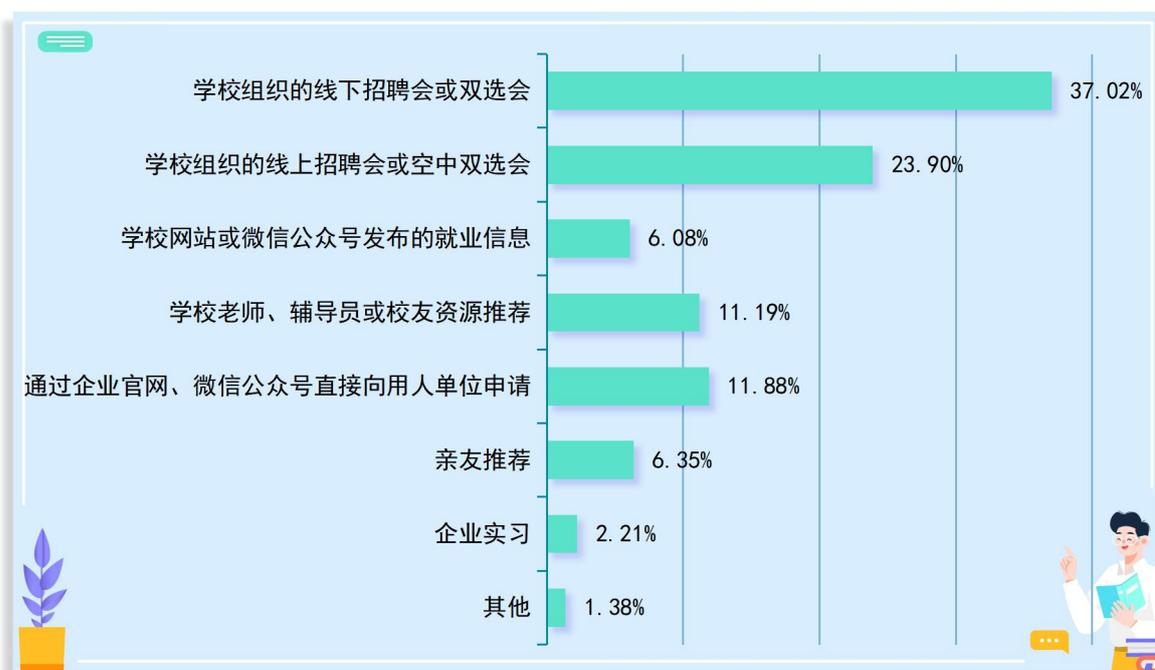


图 2-1 2022 届毕业生落实工作途径

## （二）求职过程

**毕业生投递简历、获得面试机会及 offer 均值：**2022 届毕业生投递简历的平均份数为 14 份，获得面试机会的平均次数为 6 次，获得 offer 的平均份数为 4 份。

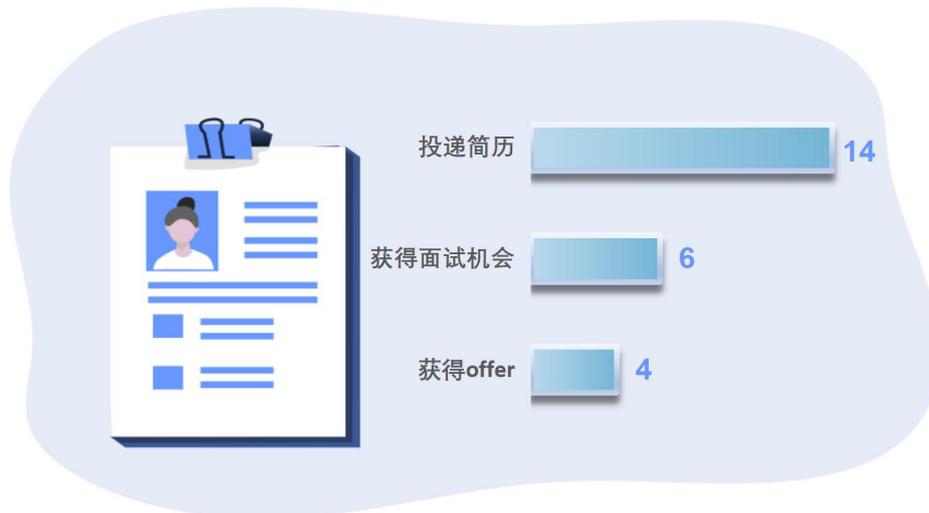


图 2-2 2022 届毕业生投递简历、获得面试机会、获得 offer 的均值

**毕业生求职费用<sup>5</sup>：**2022 届毕业生的求职费用主要集中在“100 元以下”（34.12%），花费“100-499 元”所占比例为 24.03%、“500-999 元”所占比例为 14.64%、“1000-1999 元”所占比例为 12.02%。由于就业区域的分散性，有 15.19% 的毕业生求职费用超过 2000 元。

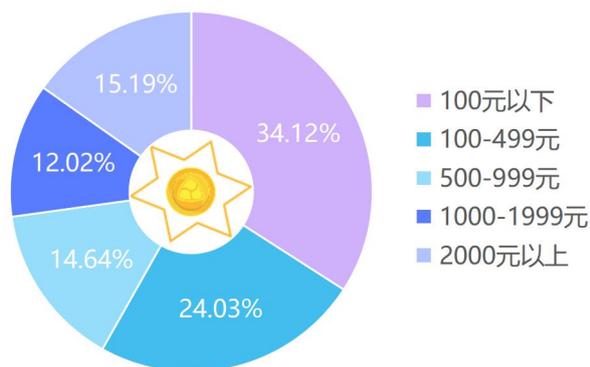


图 2-3 2022 届毕业生求职费用

**毕业生求职天数：**2022 届毕业生的求职天数主要集中在 30 天之内（62.28%），仅有 3.53% 的毕业生求职天数超过 90 天。

<sup>5</sup>求职费用包括：简历制作费、服装、交通、食宿、培训、证书等

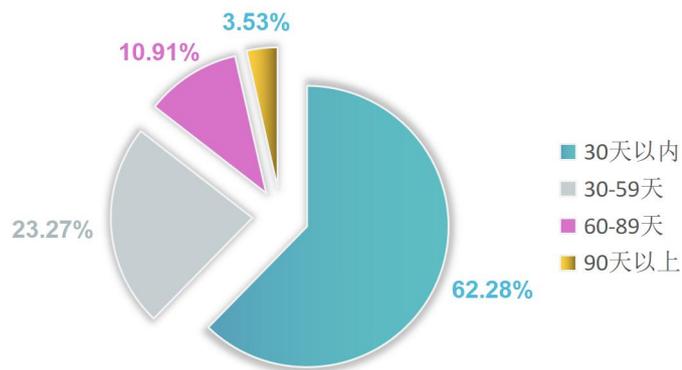


图 2-4 2022 届毕业生求职天数

**影响工作选取的因素：**影响 2022 届毕业生工作选取的主要因素是“地理位置”（65.06%），其次是“薪资福利”（57.60%），“单位性质和规模”（44.06%）及“专业对口”（34.67%）也是影响工作选取的主要因素。

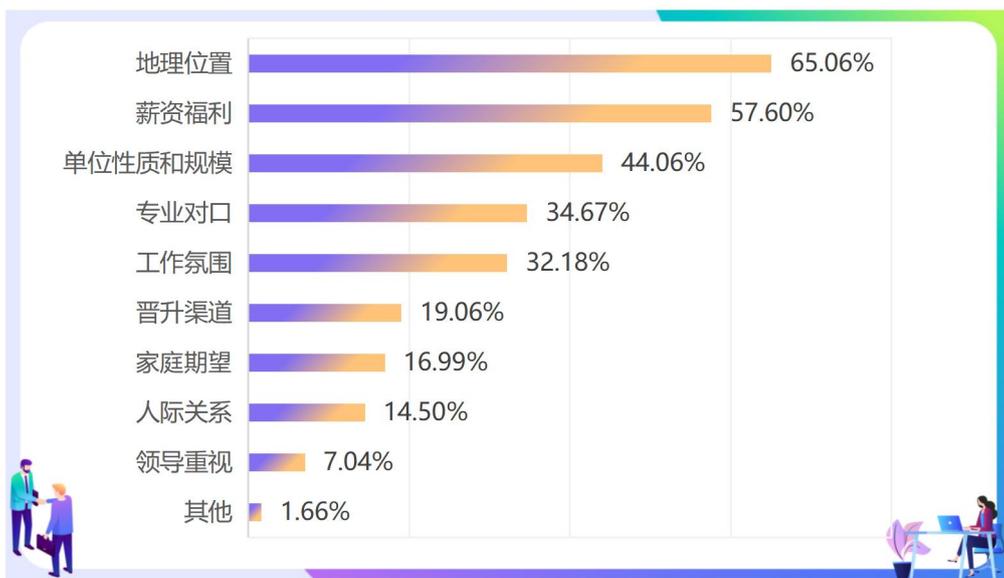


图 2-5 影响工作选取的因素

**留津意愿：**学校 2022 届毕业生中有 35.91%有“留津工作”的意愿。进一步分析来看：吸引毕业生留津最主要的原因是“工作环境好”（60.00%），其次是“经济发展水平高”（56.92%），再者是“就业机会多”（35.77%）、“职业与个人发展空间大”（34.23%）。不难看出，经济和环境因素是吸引毕业生留津的主要因素。

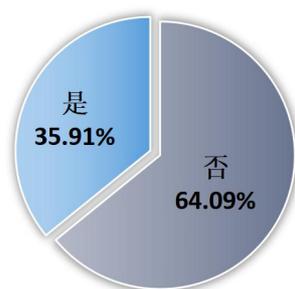


图 2-6 2022 届毕业生留津意愿分布



图 2-7 吸引 2022 届毕业生留津原因

## 二、就业适配性与职业发展分析

### (一) 专业相关度

学校 2022 届毕业生就业岗位与所学专业一致的比例为 78.31%，不一致的比例为 21.69%。

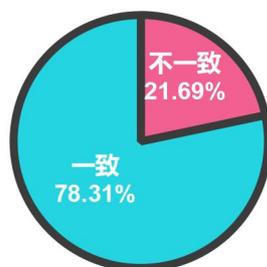


图 2-8 就业岗位与专业一致程度

**就业岗位与专业无关原因：**主要原因是“迫于现实先就业再择业”（35.71%），

其次“专业相关工作不符合自己预期”（30.528%）、“疫情影响”（29.87%）也对 2022 届毕业生的就业产生了一定的影响。

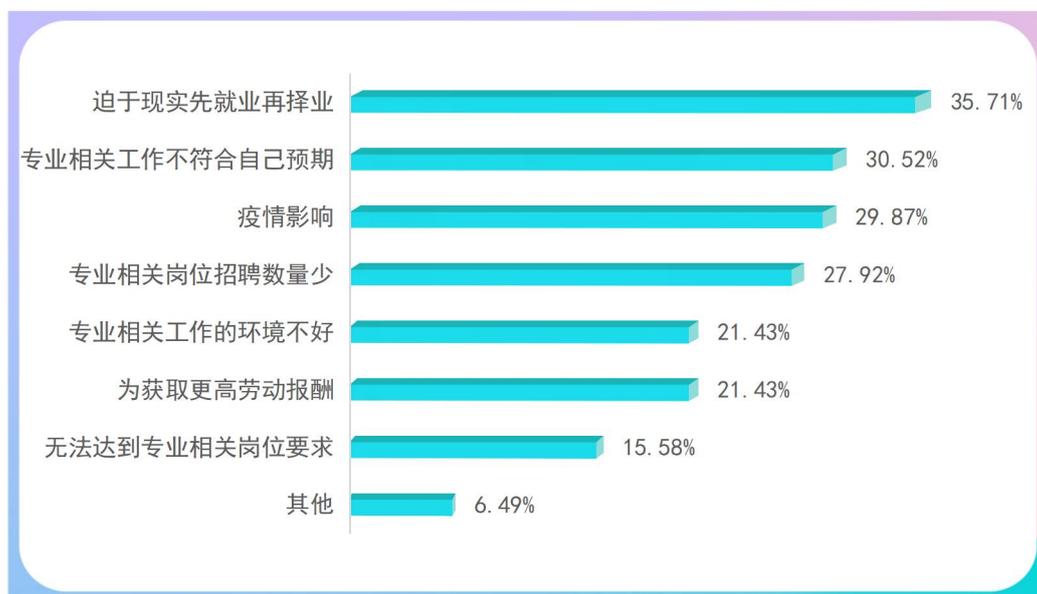


图 2-9 2022 届毕业生就业岗位与专业无关的原因

## （二）工作预期一致程度

**就业岗位与预期一致性：**学校 2022 届毕业生就业岗位与预期一致的比例为 86.47%。由此看出，多数毕业生就业岗位符合心理预期。

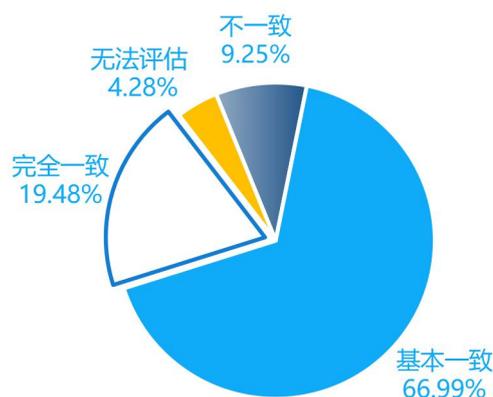


图 2-10 2022 届毕业生就业岗位与预期一致性

## （三）通用能力重要程度反馈

**对学校提升通用能力的反馈：**通过调查数据显示，学校 2022 届毕业生中有 54.83% 的毕业生认为学校在提升“全局思维”能力方面发挥了重要作用，50.41%

的毕业生认为学校帮助提升了“逻辑思维”能力，37.15%的毕业生认为学校帮助提升“语言表达”能力。



图 2-11 2022 届毕业生对学校提升通用能力的反馈

#### （四）工作意愿推荐程度

**对当前工作的推荐程度：**学校 2022 届毕业生中，有 19.83% 的学生强烈推荐当前工作，有 65.37% 的学生推荐当前工作，由此可以看出，毕业生对当前工作的满意度较高。

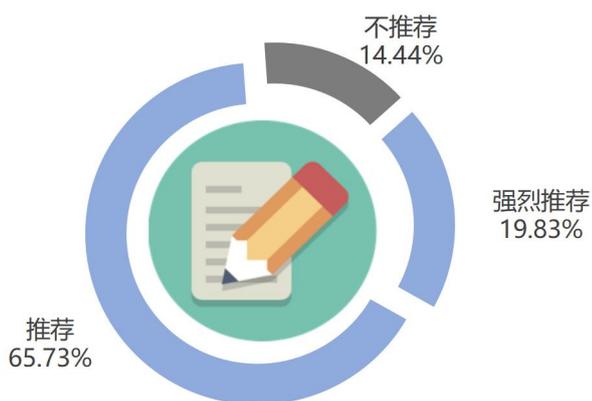


图 2-12 2022 届毕业生对当前工作的推荐度

**不推荐当前工作的原因：**对不推荐当前工作的学生进一步分析可以得出，不推荐的主要原因为“薪资福利水平低”（37.88%），其次是“加班严重，工作压力大”（22.73%）。

### 三、工作满意度<sup>6</sup>

毕业生对于就业现状满意度的评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“非常不满意”，具体内容如下：

学校 2022 届毕业生对就业现状“非常满意”占比为 22.93%，“比较满意”占比为 40.88%，“基本满意”占比为 30.52%。通过赋值计算得出，2022 届毕业生对就业现状满意度均值为 3.80（5 分制）。

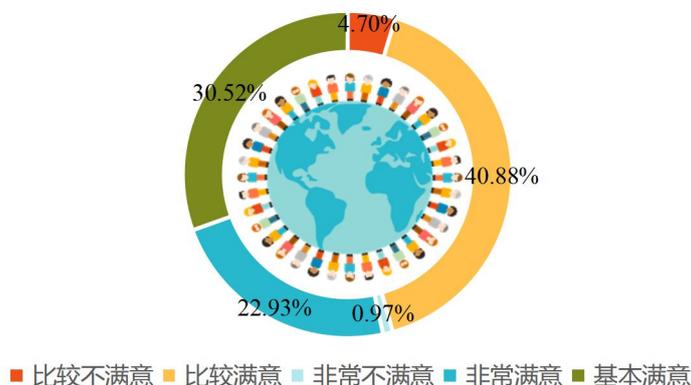


图 2-13 2022 届毕业生就业现状满意度分布

表 2-1 2022 届不同学历层次毕业生就业现状满意度评价

就业现状满意度	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常满意	22.70%	20.98%	34.38%	22.93%
比较满意	39.72%	41.99%	37.50%	40.88%
基本满意	33.33%	30.93%	25.00%	30.52%
比较不满意	4.25%	5.10%	3.12%	4.70%
非常不满意	-	1.00%	-	0.97%
<b>均值</b>	<b>3.81</b>	<b>3.77</b>	<b>4.03</b>	<b>3.80</b>

**就业满意原因：**2022 届毕业生认为在工作中能提升幸福感和满足感的原因有“工作稳定”（65.95%）、“薪资福利高”（53.88%）、“社会认可度高”（44.18%）。

<sup>6</sup> 满意度分值采取 5 分制原则，其中“非常满意=5、比较满意=4、基本满意=3、比较不满意=2、非常不满意=1”。

满意度均值=非常满意+比较满意+基本满意。

由此可见，经济因素和社会因素成为毕业生择业考虑的重要因素。

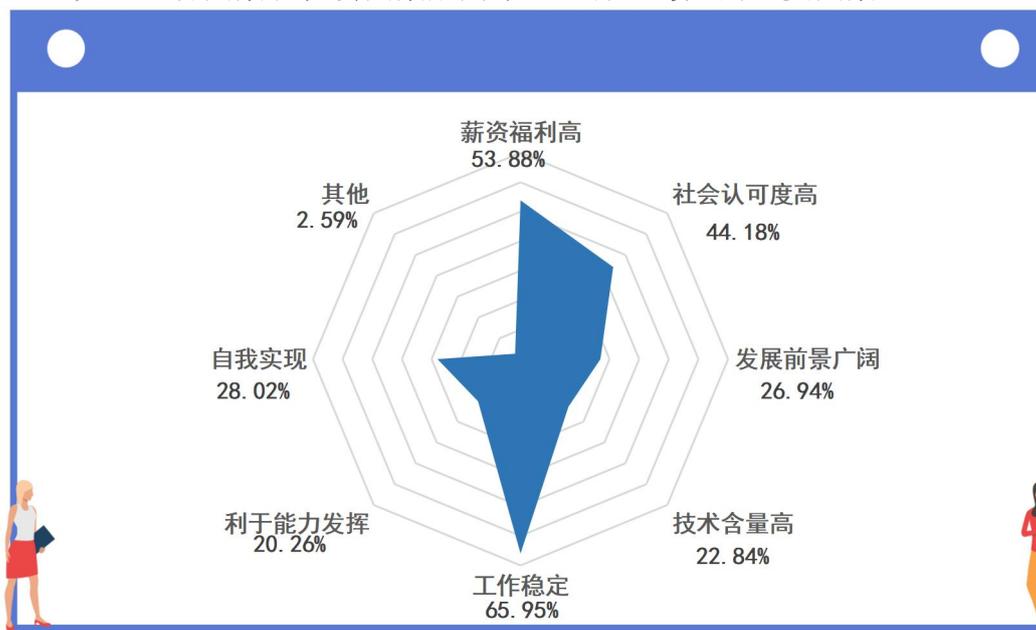


图 2-14 2022 届毕业生对就业现状满意的原因

**就业不满意原因：**学生对就业不满意的原因主要是“发展空间不够”(58.62%)和“收入低”(58.62%)，其次是“加班太多”(34.84%)。“工作环境条件不好”(24.14%)也是重要的原因之一。



“毕业生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价，对学校培养方案的完善及课程教学的改进具有重要参考价值。相关指标包括毕业生对教育教学评价、就业服务评价及用人单位对学校人才培养的评价。

## 一、毕业生对学校人才培养的评价

### （一）毕业生对学校教育教学评价

**毕业生选择本校就读原因：**2022届65.01%的毕业生认为本校在用人单位方认可度较高，拥有强烈的就读意愿；41.46%的毕业生认为本校教学内容比较前沿，就读价值较高；37.60%的毕业生认为本校学风建设水平高；33.81%的毕业生认为本校教师专业素养高，师生关系和谐；此外，有18.86%的毕业生认为本校教学设施先进，有利于学生对学习内容的掌握。基于此，可以看出本校教学管理制度以及校园文化等方面发展态势良好。

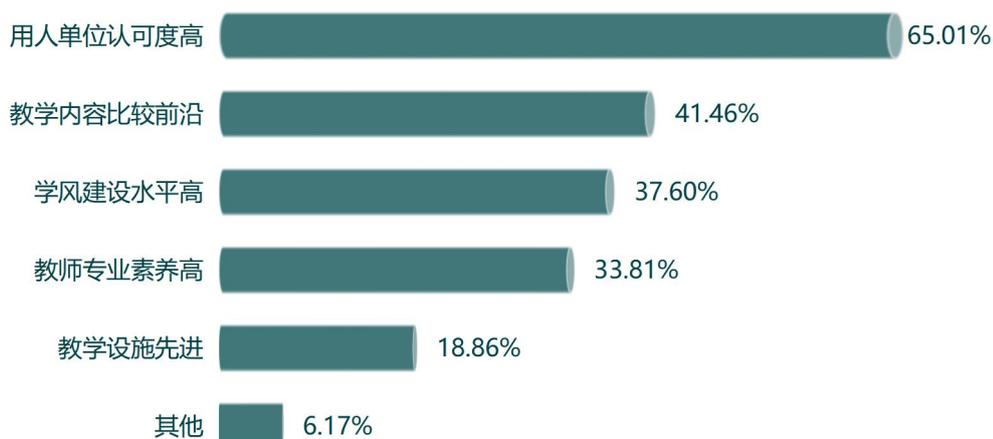


图 3-1 2022 届毕业生选择本校就读原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

**母校总体教育教学满意度<sup>7</sup>：**2022 届毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平的整体满意度为 98.58%。分学历层次来看，硕士研究生对母校的教育教学满意度为 98.51%，满意度均值为 4.16；本科毕业生对母校的教育教学满意度为 98.58%，满意度均值为 4.13；专科毕业生对母校的教育教学满意度为 98.64%，满意度均值为 4.45。可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可，体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生职业生涯规划的制定奠定了基础。



图 3-2 2022 届毕业生对母校总体教育教学满意度

表 3-1 2022 届不同学历层次毕业生对母校教育教学满意度评价

教育教学满意度	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生
非常满意	38.81%	32.06%	53.74%
比较满意	36.82%	47.31%	41.50%
基本满意	22.89%	19.21%	3.40%
比较不满意	0.50%	1.27%	0.68%
非常不满意	1.00%	0.15%	0.68%
满意度	98.51%	98.58%	98.64%

**专业培养目标了解情况：**有 91.76%的毕业生认为自己了解所学专业的培养目标；3.44%的毕业生认为自己不了解所学专业的培养目标；4.8%的毕业生对所

<sup>7</sup> 满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例；“不满意”比例指选择“比较不满意”和“非常不满意”的人数占此题总人数的比例。

满意度分值采取 5 分制原则，其中“非常满意=5、比较满意=4、基本满意=3、比较不满意=2、非常不满意=1”。

学专业培养目标持不确定状态。分学历层次来看，不同学历层次的毕业生对专业培养目标的了解程度均较高。因此，侧面反映出学校在注重对学生进行专业知识讲解的同时，也要注重培养学生的专业规划能力以及专业拓展力，有选择性和针对性的学习与教学，使学生对自己的学业生涯及未来职业发展有清晰的规划。

表 3-2 不同学历层次毕业生对所学专业培养目标了解情况

是否了解专业培养目标	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生
是	92.54%	90.96%	97.96%
否	0.50%	4.19%	0.68%
不确定	6.97%	4.86%	1.36%

**毕业生对在校期间课程内容设置与实际工作需求的满足度<sup>8</sup>评价：**59.79%的毕业生认为其在校期间课程内容的设置基本满足实际需求；31.04%的毕业生认为在校期间课程内容的设置满足实际工作的需求；整体满足度达到 90.83%，占比较高。

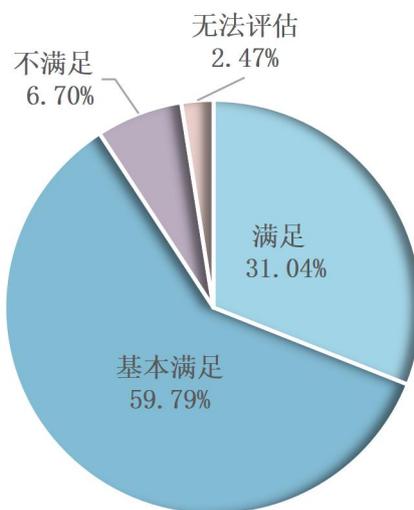


图 3-3 2022 届毕业生对课程内容设置与实际工作需求的满足度评价

**相关专业知识与课堂教学的融入度：**97.81%的毕业生认为教师能够将与专业相关的新知识、新技术融入到教学过程，融入度较高。

<sup>8</sup> 2022 届毕业生认为在校期间课程内容的设置“满足”和“基本满足”实际工作的需求的比例之和，定义为整体满足度。

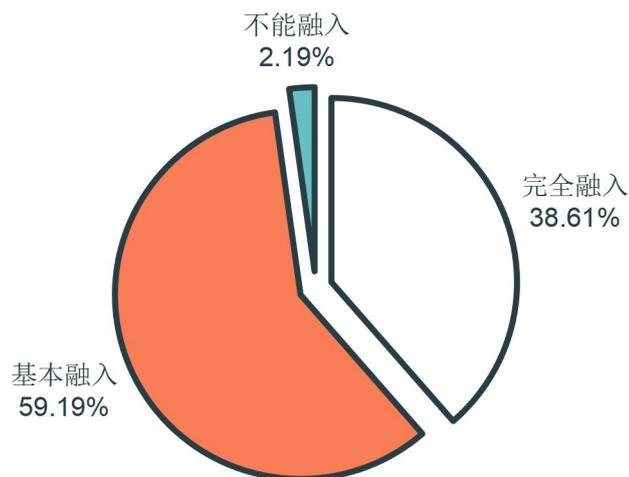


图 3-4 2022 届毕业生对相关专业知识与课堂教学融入度的评价

**教学实践满意度：**教学实践是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求相契合的关键因素。93.12%的毕业生认为学校为学生掌握专业理论知识提供了良好的教学实践平台。进一步分析可知，有 65.99%的毕业生认为教学实践能帮助学生更好的提升职业素养和树立责任心；63.82%的毕业生认为教学实践对学生实践操作能力提升有很大帮助；61.02%的毕业生认为教学实践帮助学生接触工作实际，更好的理解专业知识；32.80%的毕业生认为教学实践有助于学生取得职业相关证书利于择业。可见学校教学实践内容、实习内容等方面得到了毕业生的广泛认可。

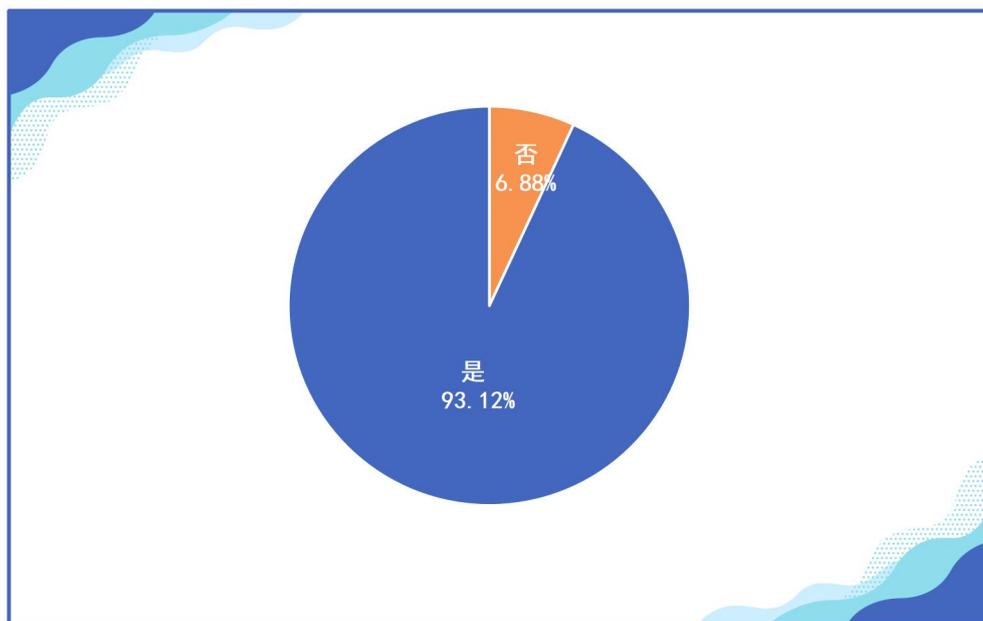


图 3-5 2022 届毕业生对学校教学实践平台设置的评价

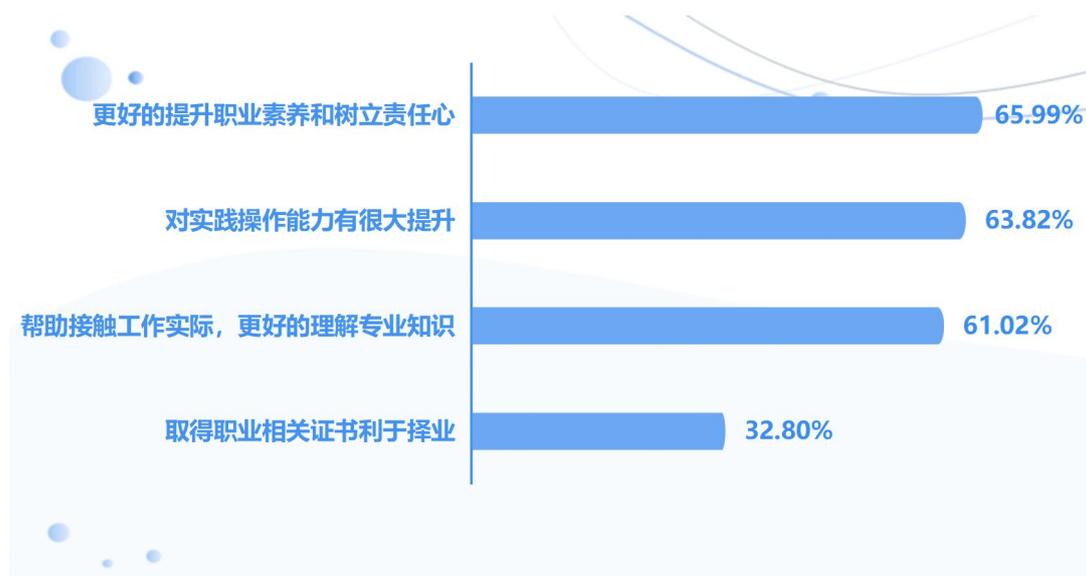


图 3-6 2022 届毕业生对教学实践平台作用的反馈

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

## （二）毕业生对学校就业服务评价

**毕业生对学校就业服务整体满意度评价：**2022 届毕业生对学校就业服务满意度评价相对较高，整体满意度达到 96.92%，均值为 4.10（5 分制）；不同学历层次毕业生对学校就业服务满意度均处于 97% 以上，处于较高水平。可见学校在对学生的就业服务方面得到了广大学子的一致好评。

表 3-3 2022 届毕业生对学校就业服务整体满意度评价

就业服务评价	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生
非常满意	34.33%	28.77%	48.98%
比较满意	41.79%	44.77%	40.82%
基本满意	21.89%	23.24%	6.80%
比较不满意	1.49%	2.17%	2.72%
非常不满意	0.50%	1.05%	0.68%
满意度	98.01%	96.79%	96.60%
满意度均值	4.13	4.06	4.44

**毕业生对学校就业服务工作满意的方面：**在对学校就业服务持满意评价的 2022 届毕业生中，70.38% 的毕业生表示对“学校专场校园招聘等信息渠道服务”和“学校举办的招聘双选会”持满意态度；57.10% 的毕业生对“就业准备过程中，学校给予的辅导、培训和咨询”表示满意。



图 3-7 2022 届毕业生对学校就业服务满意的方面

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

## 二、用人单位对学校人才培养的评价

**用人单位招聘渠道：**用人单位反馈聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园双选会”（92.86%）、“网络招聘”（64.29%）和第三方招聘信息平台（57.14%）。

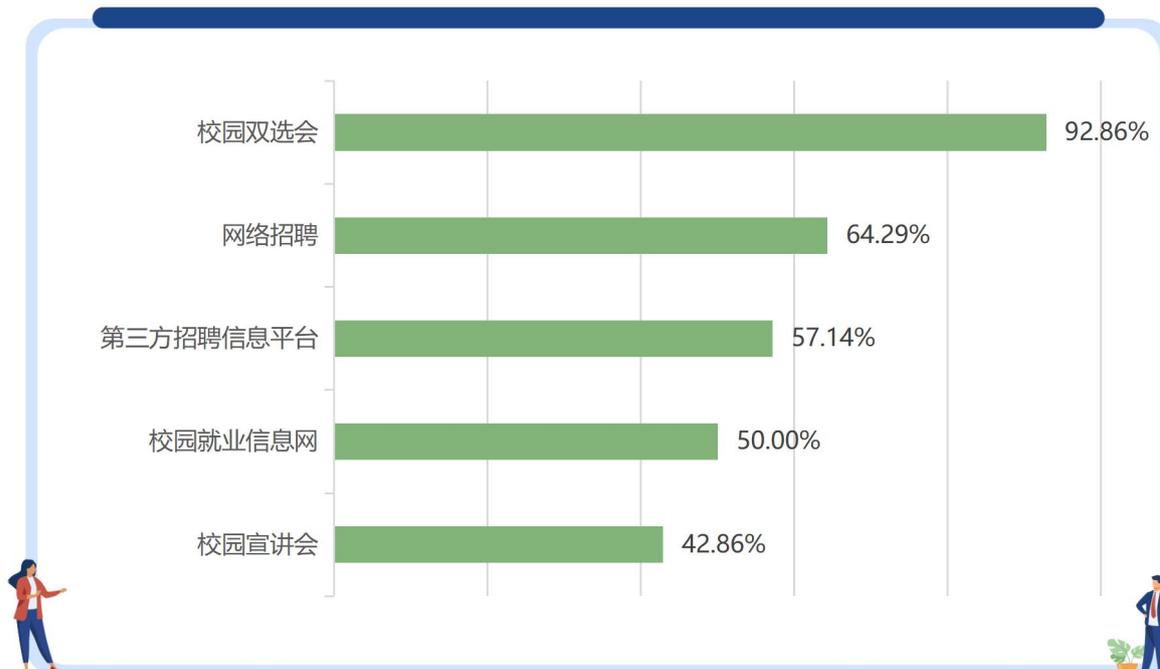


图 3-8 用人单位招聘毕业生的主要渠道

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

**用人单位招聘应届生的学历水平分布：**调查结果显示，用人单位对硕士研究生（22.26%）和本科毕业生（64.58%）的录取率比专科毕业生（13.17%）的录取率高。

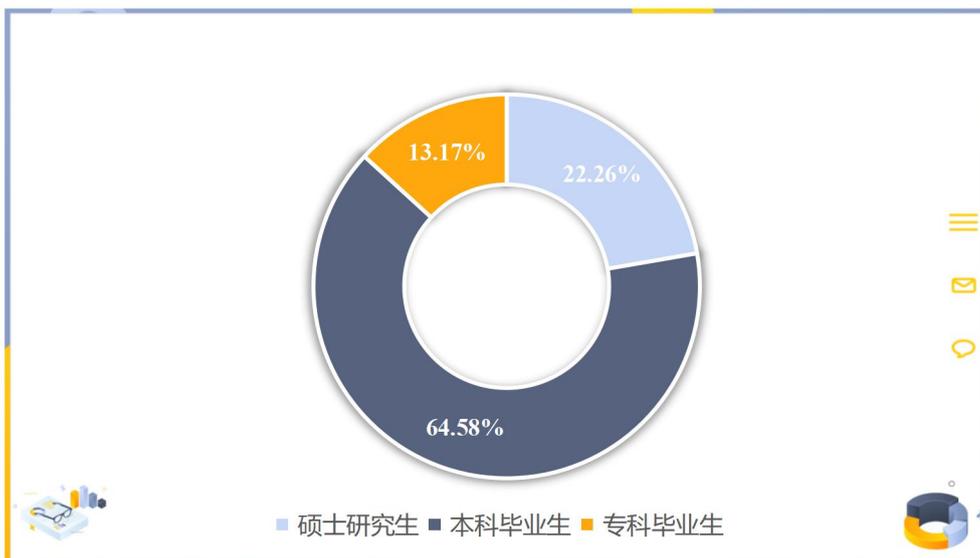


图 3-9 用人单位招聘应届生的学历水平分布

**用人单位招聘本校的专业大类分布：**用人单位调查结果显示，用人单位招聘本校毕业生占比较大的专业大类有通信导航类（64.29%）和机务类（42.86%）。此外，机场建设类(35.71%)、安全及适航相关(35.71%)和计算机等 IT 类(35.71%)占比均超过三成。

表 3-4 用人单位招聘本校专业大类的比例分布

专业大类	比例
通信导航类	64.29%
机务类	42.86%
机场建设类	35.71%
安全及适航相关	35.71%
计算机等 IT 类	35.71%
外语类	21.43%
数学类	21.43%
空中管制类	14.29%
航务签派类	14.29%
现场运行类	14.29%
经济、金融、管理类	14.29%
乘务安保类	14.29%
气象类	7.14%
地服、安检类	7.14%

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

**用人单位对线上招聘和线下招聘的选择：**78.57%的用人单位选择线上、线下相结合的方式开展招聘工作,21.43%的用人单位倾向于使用线下渠道招聘毕业生。

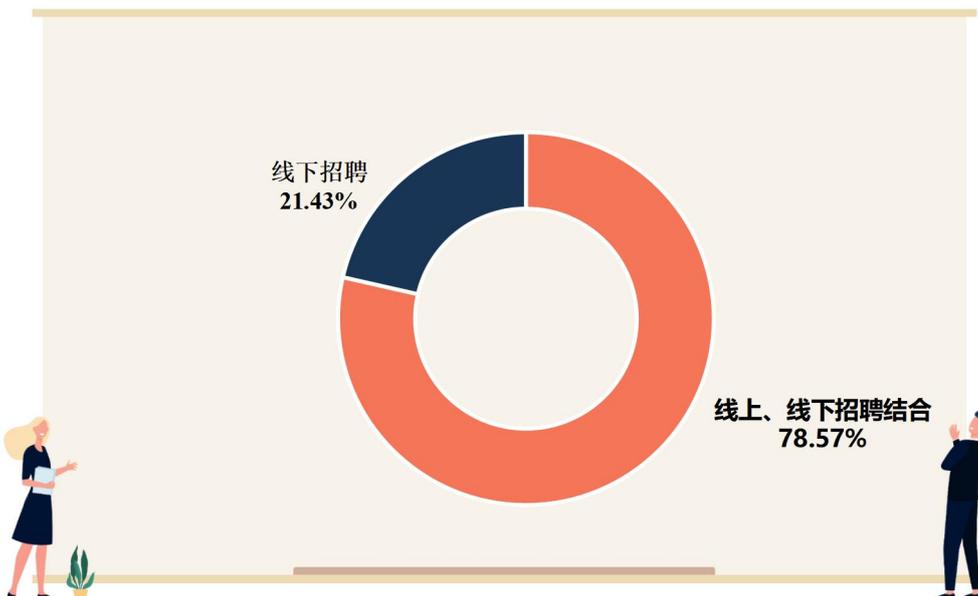


图 3-10 用人单位选择线上招聘和线下招聘的比例

**用人单位认为线下招聘具备的优势：**78.57%的用人单位认为线下招聘“能够在短时间收集较多的求职者信息”；71.43%的用人单位认为“线下招聘能够直观展示招聘单位的实力和风采、能够及时辨别求职者的简历真实度”。此外，超半数用人单位认为线下招聘“能够及时向求职者反馈结果并快速淘汰不符合条件的求职者”。

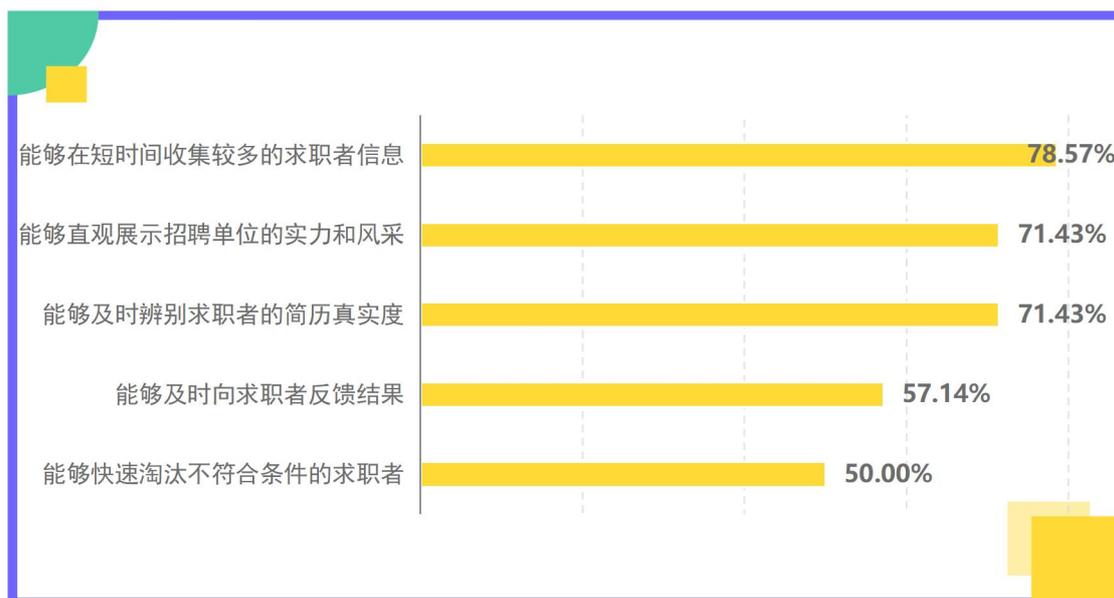


图 3-11 用人单位认为线下招聘具备的优势

### 三、用人单位对毕业生的评价

**通用能力重要程度反馈：**通过用人单位招聘工作反馈，在十二项通用能力中，有 85.71%的用人单位认为“全局思维”能力重要，64.29%的用人单位认为“逻辑思维”和“团队实践”能力重要，超半数用人单位认为“语言表达”和“文字表达”能力重要。

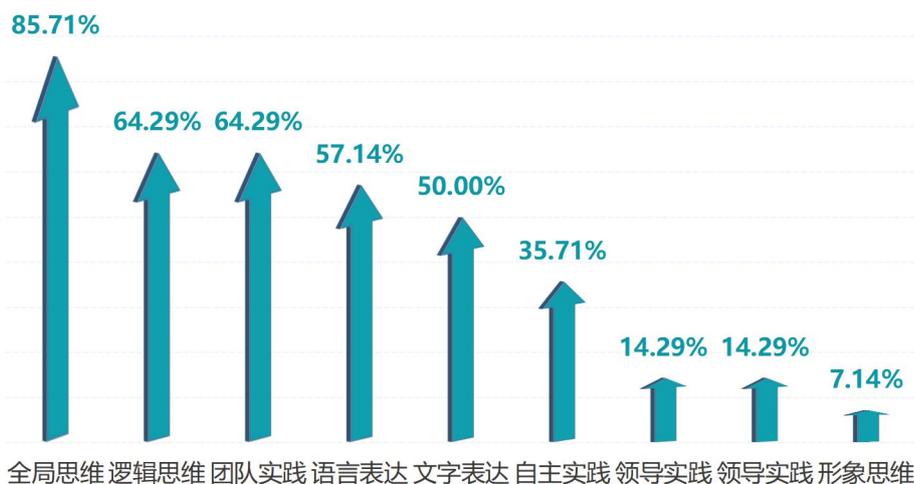


图 3-12 用人单位对毕业生通用能力反馈

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100%。

**用人单位对毕业生岗位适应能力和胜任力评价：**由调查结果可知，71.43%的用人单位对 2022 届毕业生在就业岗位中的表现给予较高评价<sup>9</sup>，认为毕业生岗位适应能力和胜任力处于较高水平；21.43%的用人单位认为 2022 届毕业生基本能够适应并胜任岗位要求。整体来看，2022 届毕业生岗位适应能力和胜任力情况较好。

<sup>9</sup> 用人单位认为毕业生适应能力和胜任力“很强”和“较强”的评价均视为用人单位对毕业生在岗位中的评价较高。



中国民航大学党委坚决贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的系列重要指示批示精神，积极落实党中央国务院“六稳、六保”决策部署和教育部、天津市以及民航局党组关于做好高校毕业生就业工作的要求。学校把促进毕业生更加充分更高质量就业作为一项紧迫的政治任务，主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥，把“稳就业”放在更加突出的位置，不断加强领导、系统谋划、统筹推进。

## 一、提高政治站位，切实落实就业“一把手”工程

2022年4月和6月，学校党委主要负责人先后2次组织校领导、机关职能部门和各学院党政领导以及毕业班辅导员专题召开就业工作推进会，进行毕业生就业工作部署；学校研究制定并下发《关于“用人单位大走访 全员联动促就业”访企拓岗专项行动方案的通知》，校领导先后带队赴四川、重庆、新疆、浙江、福建、陕西、广东、湖南、湖北、山东、安徽、云南、贵州、海南等14个省市的60余家单位调研和座谈，开展访企拓岗促就业专项行动，累计拓岗300余个。校领导先后赴7个学院调研指导毕业生就业工作，学校向学生求职意向相对集中的14家民航单位专程发函推荐近200名毕业生就业。学校每月定期通过机关例会和学工例会专门听取就业工作进展汇报并结合不同节点工作问题有针对性的部署推动。同时学校整体以及各学院就业工作指标，纳入学校2022年度工作重点任务和学院年终KPI考核；组织各学院签订2022届毕业生就业统计工作责任书，确保就业统计真实、准确、规范、及时。

## 二、研判就业形势变化，加强就业观教育

学校科学研判疫情防控与经济、社会和行业的发展以及毕业生就业的新形势，发布《关于组织开展“启航百年新征程 基层就业担使命”就业观主题教育

系列活动方案》，全面加强就业观教育活动组织；通过微信公众号和就业信息网同步推送《踔厉奋发向未来，笃行不怠尽可期——致中航大 2022 届毕业生的一封信》，教育引导毕业生认清就业形势、调整择业观念，坚定求职信心、适应就业变化，提升求职竞争力、抢抓就业机会，发扬契约精神、注意求职安全，阅读量达 6000+；征集并遴选学生基层就业、应征入伍和创业人物事迹案例 34 篇，对各类就业政策印制海报和推文宣贯，加强朋辈引领作用，营造积极就业氛围。学校圆满完成新疆和西藏地区专项招录工作的报名推荐，分别有 6 名毕业生党员和 11 名毕业生参与报名；共计 27 名毕业生报考天津市社区工作者招录考试。

### 三、坚持数据驱动，分类指导精准帮扶

学校高度重视调查研究，坚持“摸清底数、数据驱动、分类管理”的原则，学校组织开展 2022 届毕业生填报就业状况进展调查问卷并进行统计分析，为分类指导和精准帮扶提供数据支撑；各学院对毕业生就业基本情况根据学生实际变化定期进行动态统计分析，为毕业班日常教育管理提供有力抓手。对已就业的毕业生按照学校《毕业生就业统计工作管理办法》要求进行分类统计，对未就业的毕业生当前所处的就业阶段建立台账，销号管理、动态更新。下发《关于做好 2022 届毕业生毕业教育相关工作的通知》，做好毕业生离校前的各类毕业教育系列活动和工作。持续做好教育部布点监测数据“日报告”等各类就业数据统计报送，组织编写《毕业生就业信息填报与审核操作指南》，先后组织开展毕业生就业统计工作自查、互查和天津市督查等工作，确保我校就业数据真实准确。

### 四、加强就业指导培训，提升就业能力水平

加强就业指导课程组师资队伍建设，组织做好就业指导、大学生职业生涯等课程授课；继续开放“大学生职业生涯访谈室”并增强大学生职业生涯规划与就业指导服务工作队伍建设，组织 12 名教师为有需求的毕业生提供“一对一”咨询服务；组织就业指导老师和毕业班辅导员 10 人次，先后参加就业观教育实务培训、生涯规划培训和就业创业金课建设培训；邀请公考培训机构提供针对性的考研复试和公考模拟考试培训 6 场次，组织毕业班辅导员开展就业政策、就业统计和档案派遣等内容的专题培训 3 次，下发《关于进一步规范毕业生档案移交转

递的通知》；组织我校毕业生 12 人参加教育部举办的“宏志助航计划”线下培训，1723 人参加线上培训；联合吉祥航空举办“笃行杯”大学生职业生涯规划大赛初赛；制作就业政策宣传材料、全覆盖开展线上线下宣贯；专门研究讨论学校就业信息网和微信公众号等就业工作网络平台的优化和完善，增加相关版面的优质信息供给，持续加强和用人单位的对接，主动获取、筛选优质招聘信息和就业指导内容提供给毕业生。

## 五、克服疫情影响，不间断组织招聘活动

自 2022 年 1 月份以来，国内多地疫情多点散发，学校一直实行封闭式管理，为应对疫情的不利影响，学校早谋划、早启动，科学研判科学研判民航发展和毕业生就业的新形势，及时发布学校关于疫情防控常态化下的线上校园招聘活动组织方案的通知，确保就业招聘工作不断线，春季学期以来先后举办 15 场空中双选会，邀请近 800 余家单位，提供岗位 4000 余个可招聘近 4 万人，共计 5000 余人次毕业生参与；先后组织专场空中宣讲招聘活动 50 余场次，分类发布在线招聘信息近 2300 条；各学院结合专业人才培养目标，制定各自访企拓岗促就业专项行动方案，学院党政领导和教师等通过线上线下等多种形式共计新拓展或走访用人单位 100 余家。为推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接，帮助用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人才。我校中欧航空工程师学院与中国商用飞机有限责任公司共同开展的就业实习基地项目、法学院与北京中睿在职言职科技有限公司共同开展的就业实习基地项目、航空工程学院与中国商用飞机有限责任公司共同开展的定向人才培养培训项目等 3 个项目获批教育部第一期供需对接就业育人项目。

## 六、深挖拓展岗位，充分发挥促就业政策效应

我校进一步提高就业工作政治站位，深挖校内用人潜力，完善社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准，公开招聘管理服务系列非事业编人员，涉及 74 个招聘指标；在我校职员岗、实验岗、辅导员和校属企业等招聘时，同等条件下优先考虑本校优秀毕业生；继续对成功参加西部计划、特岗教师计划、大学生村官、三支一扶、应征入伍、地区专招等项目的毕业生给予 5000 元奖励

补贴。5 月份举办 2022 届毕业生就业促进周开展“百日冲刺”系列活动，学校就业指导中心和校友会联合发布“访企拓岗促就业|中国民航大学致用人单位和广大校友的邀请函”，发挥校友力量，助力学校就业工作推进。2022 届毕业生中，有 74 人通过春秋两季应征入伍；西部计划经动员报名 52 人，录用 8 人；第二学士学位招录计划 200 人，报名 285 人，录取 200 人。



明德 | 至善 | 弘毅 | 兴邦

**联系地址：天津市东丽区津北公路 2898 号**

**就业信息网：<https://www.cauc.edu.cn>**

**联系电话：022-24092837**

**邮政编码：300300**