



北京警察学院

BEIJING POLICE COLLEGE

2021 - 2022 学年本科教学质量报告



目 录

一、本科教育基本情况	1
二、师资与教学条件	3
三、教学建设与改革	7
四、专业培养能力	11
五、质量保障体系	15
六、学生学习效果	16
七、特色发展	17
八、需要解决的问题	17
附录	20

北京警察学院本科教学质量报告

(2021 - 2022 学年)

2021-2022 学年北京警察学院（以下简称学院）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会、本科教育工作会议和北京市教育大会精神，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》《北京市属公办本科高校分类发展方案》等文件要求，在巩固本科教学工作合格评估整改成果基础上，聚焦高水平应用型大学建设，持续深化教育教学改革，强化学科专业内涵，建设高水平教师队伍，全面提高人才培养能力和培养质量，致力于将学院建设成为办学特色鲜明、符合实战需要的国家重点公安院校，实现“国内一流、国际水平”警察学院的发展目标。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学院的本科人才培养目标是培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的高素质应用型警务人才。学院坚持中国特色社会主义办学方向，服务首都城市战略定位和公安事业发展，弘扬社会主义核心价值观，传承创新公安文化，开展警务理论与科技研究，开展警察培训和国际警务交流合作，培养首都公安事业的接班人。

（二）本科专业设置情况

学院以法学和工学为基础，设有 9 个本科专业，目前招生的有侦查学、治安学、刑事科学技术、公安管理学、涉外警务、交通管理工程和网络安全与执法 7 个专业，集中于公安学和公安技术两个一级学科。本科专业设置情况见表 1。

表 1 本科专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业门类	招生情况	学制	备注
1	侦查学	030602K	法学	在招	四年	2004 年批准
2	治安学	030601K	法学	在招	四年	2004 年批准
3	刑事科学技术	083101K	工学	在招	四年	2004 年批准
4	网络安全与执法	083108TK	工学	在招	四年	2014 年批准
5	公安管理学	030612TK	法学	在招	四年	2006 年批准
6	交通管理工程	083103TK	工学	在招	四年	2013 年批准
7	涉外警务	030613TK	法学	在招	四年	2013 年批准
8	法学	030101K	法学	缓招	四年	2004 年批准
9	计算机科学与技术	080901	工学	缓招	四年	2006 年批准

（三）在校生情况

2021-2022 学年本科在校生 1935 人（一年级 493 人，二年级 477 人，三年级 492 人，四年级 473 人）。

学院现有全日制在校生总数 2239 人，其中本科生 1990 人，专科生 249 人。本科生占 88.88%。在校生情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		1990
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		249
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生源质量情况

2022 年，学院按照北京市教委下发的高考招生指标招生，生源均为通过北京市高考招生所划定的普通本科分数线的北京考生。招生工作由北京市公安局严格把关。学院在招生时，对报考学生进行政审、面试、体检复查和体能测试等环节的考察，确保招生质量。学院计划招生 520 人，实际录取考生 531 人，实际报到 528 人，实际录取率为 102.12%，实际报到率为 99.44%。特殊类型招生数 3 人，招收本省学生 531 人。

生源情况详见表 3。

表 3 生源情况

省份	批次	录取数	批次最低控制线（分）	当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）
----	----	-----	------------	-----------------------

		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	提前批招生	0	0	531	0	0	459	--	--	65.9

二、师资与教学条件

（一）师资队伍情况

学院现有专任教师 133 人、外聘教师 15 人，折合教师总数为 140.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.11:1。按折合学生数 2239 计算，生师比为 15.94。

专任教师中，“双师型”教师 50 人，占专任教师的比例为 37.59%；具有高级职称的专任教师 50 人，占专任教师的比例为 37.59%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 121 人，占专任教师的比例为 90.98%。近两学年教师总数详见表 4。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

学院目前有近一届教育部教指委委员 2 人；省级高层次人才 2 人；省级教学名师 7 人。学院现建设有省部级教学团队 1 个，省级课程思政教学团队 3 个。

表 4 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	133	15	140.5	15.94
上学年	117	32	133	16.35

表 5 教师队伍职称、学位、年龄分布

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		133	/	15	/
职称	正高级	18	13.53	3	20
	其中教授	17	12.78	3	20
	副高级	32	24.06	8	53.33
	其中副教授	27	20.3	7	46.67
	中级	46	34.59	4	26.67
	其中讲师	45	33.83	4	26.67
	初级	2	1.5	0	0
	其中助教	2	1.5	0	0
	未评级	35	26.32	0	0
最高学位	博士	37	27.82	8	53.33
	硕士	84	63.16	3	20

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	学士	10	7.52	4	26.67
	无学位	2	1.5	0	0
年龄	35 岁及以下	41	30.83	4	26.67
	36-45 岁	60	45.11	1	6.67
	46-55 岁	30	22.56	3	20
	56 岁及以上	2	1.5	7	46.67

(二) 本科主讲教师与教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 153，占总课程门数的 48.57%；课程门次数为 326，占开课总门次的 42.84%。

正高级职称教师承担的课程门数为 63，占总课程门数的 20%；课程门次数为 96，占开课总门次的 12.61%。其中教授职称教师承担的课程门数为 63，占总课程门数的 20%；课程门次数为 96，占开课总门次的 12.61%。

副高级职称教师承担的课程门数为 100，占总课程门数的 31.75%；课程门次数为 236，占开课总门次的 31.01%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 80，占总课程门数的 25.4%；课程门次数为 194，占开课总门次的 25.49%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 20 人，以我校具有教授职称教师 21 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.24%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

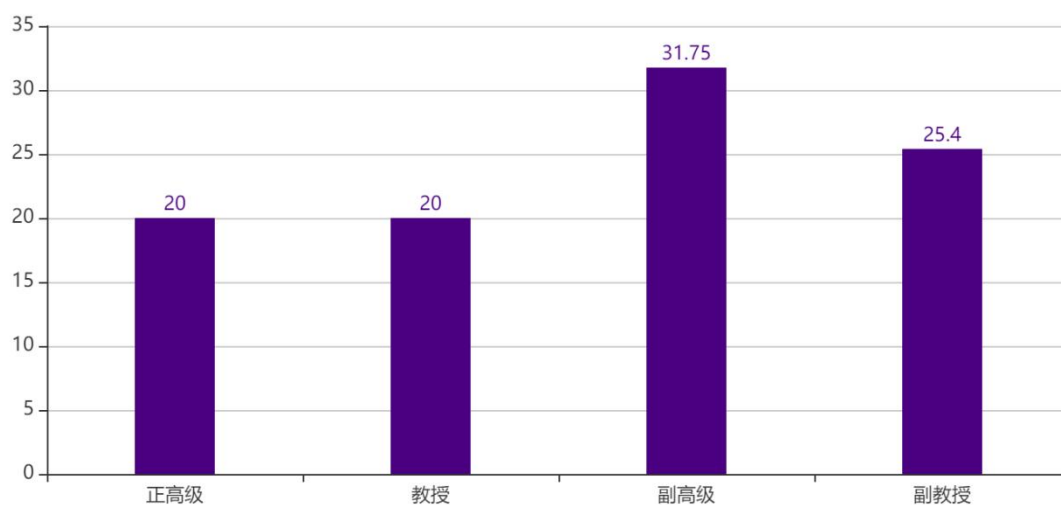


图 1 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

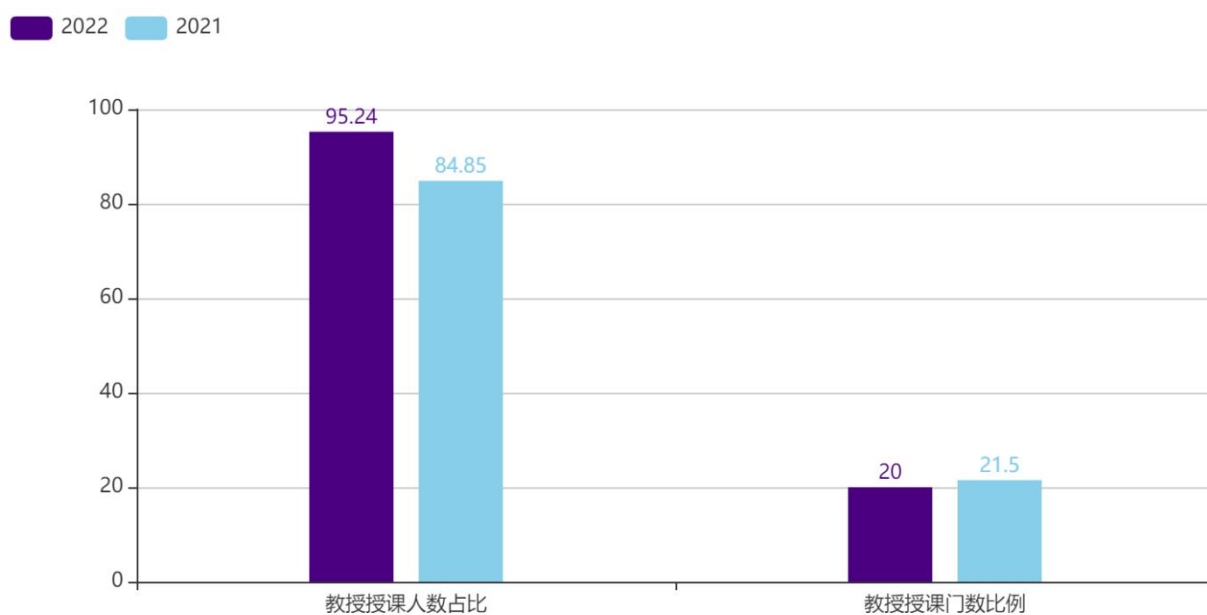


图 2 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 7 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 7 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 12 人，占授课教授总人数比例的 60%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 32 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 47.06%。

【注】以上不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 1445.29 万元，本科实验经费支出为 81.54 万元，本科实习经费支出为 0 万元。生均教学日常运行支出为 6455.08 元，生均本科实验经费为 409.75 元，生均实习经费为 0 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 3。

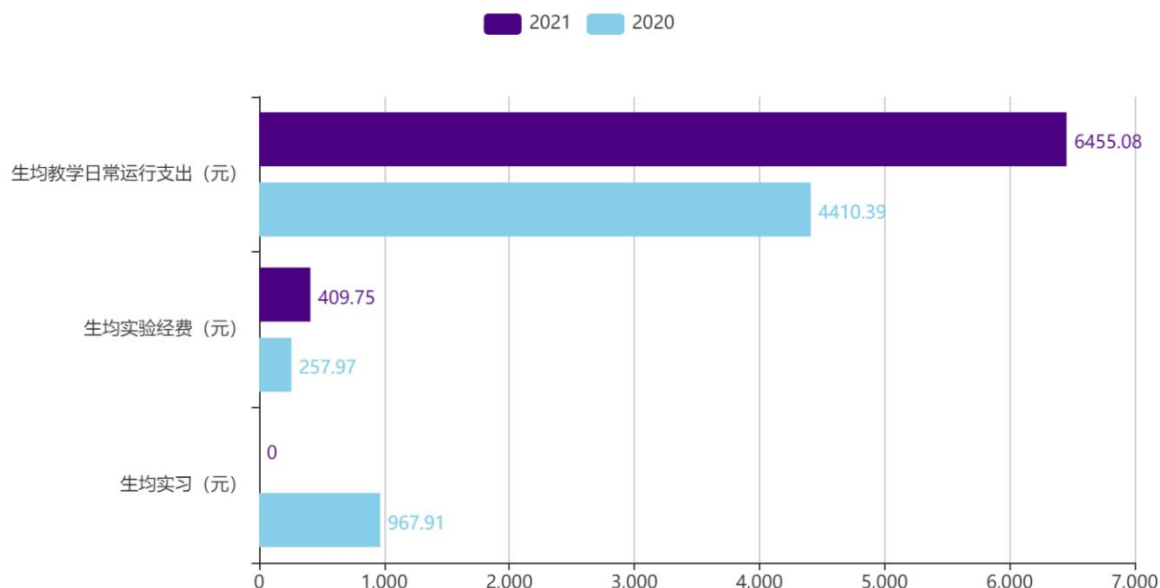


图 3 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2021 年统计，学院总占地面积 75.67 万 m^2 ，产权占地面积为 60.56 万 m^2 ，学院总建筑面积为 21.85 万 m^2 。

学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 124405.62 m^2 ，其中教室面积 24843.86 m^2 （含智慧教室面积 4241.4 m^2 ），实验室及实习场所面积 24843.2 m^2 。拥有体育馆面积 15550 m^2 ，拥有运动场面积 42361 m^2 。

按全日制在校生 2239 人算，生均学校占地面积为 337.97 (m^2 /生)，生均建筑面积为 97.59 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 55.56 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 11.1 (m^2 /生)，生均体育馆面积 6.95 (m^2 /生)，生均运动场面积 18.92 (m^2 /生)。详见表 6。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	756708.26	337.97
建筑面积	218502	97.59
教学行政用房面积	124405.62	55.56

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	24843.2	11.1
体育馆面积	15550	6.95
运动场面积	42361	18.92

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 0.64 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.86 万元。当年新增教学科研仪器设备值 686.59 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.01%。

本科教学实验仪器设备 2724 台（套），合计总值 0.44 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 71 台（套），总值 1902.74 万元，按本科在校生 1990 人计算，本科生均实验仪器设备值 21959.8 元。

目前学院各专业建有实验室和实训场所共 54 个，主要包括 DNA 检验、现场勘查、模拟讯问、交通管理与控制综合、计算机系统结构等实验室和实训场所，以及体能、技能、警务技战术训练场馆，为教育教学提供先进的条件。

3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学院拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 9840m²，阅览室座位数 742 个。图书馆拥有纸质图书 67.25 万册，当年新增 9913 册，生均纸质图书 300.34 册。图书馆还拥电子期刊 27.17 万册，学位论文 320.46 万册，音视频 63162.82 小时。2021 年图书流通量达到 0.76 万本册，电子资源访问量 481.81 万次，当年电子资源下载量 34.45 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学院立足首都经济社会发展实际，按照《关于统筹推进北京高等教育改革发展若干意见》和《北京市属公办本科高校分类发展方案》等文件要求，紧紧围绕高层次公安人才培养需要，紧密结合首都公安队伍建设要求，着力推进公安类学科专业建设，调整专业结构，优化专业布局，控制专业规模。现有 1 个专业入选国家级一流专业建设点、3 个专业入选省级一流专业建设点。当年学院招生的本科校内专业 11 个，停招的校内专业 1 个，停招的校内专业是交通管理工程（专升本）。目前学院专业结构体系合理，符合首都公安工作实际和学院发展定位。同时，为稳步发展研究生教育，学院研究制定《北京警察学院新增硕士学位授予单位项目建设规划》报北京市学位委员会，顺利通过警务硕士学位授予单位立项建设审批。

我校专业带头人总人数为 9 人,其中具有高级职称的 9 人,所占比例为 100%,获得博士学位的 5 人,所占比例为 55.56%。

2022 级本科培养方案中,各学科培养方案学分统计如下表 7 所示。

表 7 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比 例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比 例 (%)
哲学	--	--	--	理学	--	--	--
经济学	--	--	--	工学	62.89	14.89	43.76
法学	59.79	18.76	41.37	农学	--	--	--
教育学	--	--	--	医学	--	--	--
文学	--	--	--	管理学	--	--	--
历史学	--	--	--	艺术学	--	--	--

(二) 课程建设与教材建设

1. 课程建设情况

学院努力构建“一流引领,内涵发展”课程建设格局,以重点建设课程为引领,强化课程建设工程三级规划落地,切实将课程建设任务落实到每个系部、每门课程和每名教师,为从课程建设提档升级提供基础。建立以合格课程建设为基础,以优秀思想政治理论课程、优质示范课程、特色课程、网络教育精品课程四类一流本科课程为示范,以线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真实验教学及社会实践为支撑的“五种模式”课程建设体系。2022 年,《犯罪学》等 5 门课程立项课程建设项目;《中国共产党人的精神谱系》等 9 门课程立项网络课程建设项目;《电子数据检验》《国家安全学》《思想道德与法治》《公安执法实务》获评 2022 年北京高校“优质本科课程”,《交通工程学》等 17 门课程评选为院级一流本科课程,优质课程资源进一步丰富。

本学年,学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 315 门、761 门次。

近两学年班额统计情况详见表 8。

表 8 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0	68.83	8.7
	上学年	0	75.38	6.5
31-60 人	本学年	80.15	29.87	82.61
	上学年	88.19	24.62	82.31

班额	学年	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
61-90 人	本学年	14.71	1.3	7.61
	上学年	6.04	0	10.11
90 人以上	本学年	5.15	0	1.09
	上学年	5.77	0	1.08

2. 教材建设

学院重视教材的选用与管理，明确教材选用、征订、发放、编写、审核及评价等相关工作。组织开展法学类、外语类教材专项排查工作，确保学院教材领域的意识形态安全。推进马工程重点教材统一使用，鼓励教师主编或参编公安部规划教材，加强实验实训教材编写，丰富教材建设内容。王立《交通管理工程专业实训教程》、肖鑫《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、佟志伟《警察公共关系》获评 2022 年北京高校“优质本科教材课件”。

3. 思政教育

学院大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。全面统筹课程思政与思政课程建设，将课程思政建设作为一把手工程，纳入党建队建、思想政治工作体系，稳步推进课程思政建设工程。遴选 15 门课程作为第二批课程思政示范课，全部课程参照示范课标准要求完成建设，实现“门门有思政”的建设目标，深入推进课程思政案例库建设，课程思政实践教学基地建设和课程思政示范中心建设工作，打造课程思政育人示范品牌。优化思政课程体系，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列课程，组织全院师生集中学习讨论习近平总书记向中国人民警察队伍授旗时的训词精神、习近平总书记在中国庆祝中国共产党成立 100 周年庆祝大会上重要讲话，努力将其打造为培养首都忠诚卫士的“金牌课堂”，授课效果优秀，学生反响热烈。创新推出“思政大讲堂”“思政名师讲座”“思政微课堂”沉浸式思政课堂。利用寒暑假开展系列实践活动，组织学生前往香山纪念馆等红色教育基地沉浸式体验党的百年辉煌历史，把忠诚教育立足于平时。把师德师风建设作为课程思政建设工程重要内容，组织开展“高校师德师风建设专题培训班”“课程思政示范课建设与经验分享研修班”和“思政五课案例分享直播会”等多种形式的课程思政专题培训，形成课程思政与思政课程同向同行、同频共振的育人效应。

（三）教学改革

学院深化教学改革，开展案例式、启发式、项目式、情景式、讨论式等教学，推广混合式教学、翻转课堂、线上线下相结合的教学模式，推动教学手段由单一化向多样化发展。组织学院教师申报高级别教研教改项目，《高水平应用型大学

教育教学改革探索》等 3 个项目获批北京高等教育本科教学改革创新项目立项。学院教师主持省级及以上本科教学工程项目情况见表 9。

表 9 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省级项目数	总数
其他项目	0	6	6

（四）实践教学

1. 实验实训教学

学院以提高人才培养质量为核心，依托校局、校企合作，着力加强校外实践教学基地内涵建设，不断完善“五共五真”模式，强化实验实训教学，组织各系部开展综合性、设计性实验认定工作；做实课内实训教学，科学设计实训教学项目，采取多样化教学方法，运用真实案例，推进教学向实战一线延伸，突出知识应用能力、动手操作能力的培养。本学年本科生开设的专业实验课共计 158 门。学院有实验技术人员 8 人，具有硕士及以上学位 5 人，所占比例为 62.5%。

2. 本科生毕业论文（设计）与综合训练

本科各专业毕业论文（设计）工作依照学院总体工作方案和各系分方案推进，启用毕业论文（设计）工作管理系统，要求指导教师对每篇论文的指导不得少于 6 次，并填写指导记录，在选题、开题、撰写、学术不端检测、评阅、答辩、成绩评定等各个环节严格把关。组织开展毕业论文（设计）中期检查，增加教师自查、学生自查等环节，强化教师、学生的主体责任和质量意识。同时，相关系部根据专业核心课程、核心能力拟定所属专业综合训练方案，帮助学生强化专业核心课程、掌握专业核心能力，确保能够融会贯通理解和运用。

本学年共提供 473 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 84 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 51.19%，平均每位教师指导学生人数为 5.63 人。

3. 实习和教学实践基地

学院现有校外实习、实训基地 21 个，本学年共接纳学生 424 人次。学院组织学生赴一线执行党的二十大活动重大安保及冬奥会安保等勤务支援任务，在勤务实战中提升学生的群众工作能力、规范执法能力和应对处置能力等人民警察基本职业能力。优化毕业实习过程管理，抓实专业岗位匹配度，强化实习导师职责，培养学生专业岗位适应能力，实现实践教学目标。

（五）学生创新创业教育

学院在人才培养方案中将创新能力纳入适应公安工作的基本职业能力，设立创新创业相关课程，将创新创业教育纳入学分管理，规定创新创业课程必须修满 2 学分，还可以通过二课堂获得科技创新实践 3 学分。

学院鼓励在校生参加创新创业竞赛，设立创新创业奖学金 8 万元。拥有就业指导专职教师 2 人，创新创业教育兼职导师 38 人，设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，其中高校实践育人创新创业基地 2 个。

本学年学院共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 6 个（其中创新 6 个），省部级大学生创新创业训练项目 12 个（其中创新 12 个）。

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

1. 人才培养目标定位

学院全面落实立德树人的根本任务，准确把握高等教育教学基本规律和人才成长规律，充分借鉴国内外教育教学改革成果，充分关注公安工作尤其是首都公安工作形势发展变化及其对本科人才培养的需求，按照“适口径、实基础、强技能、能创新、有后劲”的培养理念，明确培养具有忠诚的警魂、严明的纪律作风、过硬的警务能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型警务人才。各专业根据所对应的警种业务的不同，分别明确知识技能领域和工作方向的专业培养目标。各专业知识技能领域和工作方向见表 10。

表 10 各专业知识技能领域和工作方向

专业名称	知识技能领域	工作方向
侦查学	侦查学	侦查工作
侦查学（特警方向）	特警	维稳处突
侦查学（政治安全保卫方向）	侦查学	首都安全保卫
侦查学（反恐怖方向）	侦查学	反恐怖工作
治安学	治安学	治安管理
涉外警务	涉外警务	涉外案事件处置
公安管理学	公安管理学	基层指挥调度、党建、综合事务
刑事科学技术	刑事科学技术	刑事科学技术工作
网络安全与执法	网络安全与执法	网络安全保卫工作
交通管理工程	交通管理工程	道路交通管理工作
交通管理工程（道路交通事故处理方向）	道路交通事故处理	道路交通事故处理

2. 培养方案特点

为适应首都公安工作发展和公安队伍建设对专业人才的需要，进一步提高人才培养质量，建立和完善具有首都公安教育特色的人才培养体系，根据《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》《公安类专业本科教学质量国

家标准》和《公安技术类专业本科教学质量国家标准》，结合学院实际，学院在制定修订人才培养方案过程中，按照通识达标、基础过硬、专业通晓、素质全面、创新支撑的思路，广泛征求首都公安机关实战部门以及相关领域专家意见，突出“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，强调社会责任感、法治意识、科学素养、创新精神和警务实战能力等方面的素质要求，确保人才培养标准和人才培养方案符合首都公安工作的实战需求。

学院现行培养方案依据国家本科教学质量标准、招录培养体制改革意见、高水平应用型大学建设方案和近年学院教育教学经验，准确定位人才培养目标，明确各专业人才培养规格，突出职业能力培养，体现需求牵引、育用衔接的专业结构、层次结构和布局结构；严格按照部颁标准、兼顾首都公安实际，开设拓展学生知识面、适应学生个性发展和能力培养的课程特色课程体系；丰富体育、美育、创新能力等教学内容和要求，落实劳动课、军事课、课程思政等最新的教育教学规定，使培养方案更加适应高等教育发展、人才培养的新需要。

（二）专业教学条件

1. 专任教师数量与结构

学院教师队伍整体结构较为合理，能够满足学院定位和人才培养目标要求。各专业教师队伍建设规范有序推进，专业水平显著提高，教学效果持续良好。为加强师资队伍建设，提升教书育人能力，学院将师资内部优化调整与招录等一并考虑，做到人岗匹配、人尽其才。通过“内培”“外引”“外聘”等一系列措施，不断充实师资队伍、优化师资队伍结构，确保各专业教师队伍趋于完善。

学院各专业专任教师生师比最高的系部是道路交通管理系，生师比为 44.73；生师比最低的系部是公安管理系，生师比为 11.5；生师比最高的专业是网络安全与执法，生师比为 28.3；生师比最低的专业是侦查学，生师比为 3.33。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

2. 实习实训基地

学院制定《校外实践教育基地建设与管理办法》《学生实习管理办法》等制度，不断完善“对口协作、研战一体化、双向交流、资源共享、学警支援”等五大校局合作工作机制，进一步拓展和规范实习实训基地建设，强化学生实习实训管理。学院建有 21 个校外实践教育基地，每个专业均有稳定的实习实训基地，形成校内实训和校外实习互补的实习实训体系，满足各专业实战教学需要。与北京市公安局刑侦总队、治安总队、海淀分局、昌平分局等一线实战部门建立长期合作关系，与恒安嘉新（北京）科技股份有限公司签订合作协议开展校企合作，为学生实习实训教学提供平台。公安管理学专业的东城分局实践教育基地获市教委颁

发的“北京高等学校市级校外人才培养基地”称号。各专业实践教育基地基本情况详见表 11。

表 11 各专业实践教育基地基本情况

序号	专业名称	数量	基地名称	当年接纳学生人次
1	侦查学	4	朝阳分局、昌平分局、刑侦总队、第一总队	117
2	治安学	4	治安管理总队、西城分局、海淀分局、朝阳分局	80
3	刑事科学技术	7	东城分局、西城分局、朝阳分局、海淀分局、丰台分局、石景山分局、昌平分局	39
4	公安管理学	2	通州分局、东城分局	0
5	涉外警务	1	朝阳分局	38
6	交通管理工程	1	交通管理局	124
7	网络安全与执法	2	网安总队、恒安嘉新（北京）科技股份有限公司	26

（三）人才培养

1. 立德树人落实机制

学院构建“大思政”育人格局，全面落实“三全育人”。党委全面领导构建具有首都公安特色“大思政”教育教学格局，出台制度和指导性文件，明确全员思想政治教育职责；创新育人模式，形成富有成效的学生发展指导制度和机制；强化每门课程、每名教师、每节课堂的育人职责，做到全员全过程全方位育人；围绕立德树人、育警铸魂加强大思政建设，将思政成果融会于育警铸魂的方方面面，牢牢掌控意识形态工作前沿阵地。

2. 专业课程体系

学院围绕应用型警务人才培养目标和实战需求，坚持知识、能力、素质“三位一体”协调发展理念，以专业能力为核心，以人民警察职业能力建设为目标，突出政治能力、终身学习能力、服务群众能力、规范执法能力、科技应用能力、应对处置能力与创新能力等“七个职业能力”，调整培养方案课程体系。各专业积极开发适应首都公安工作发展的新课程和特色课程，以突出专业核心能力培养为核心，从课程设置、课时安排、教师授课、实践教学安排和课程考核等方面确保学生掌握本专业的基础理论知识和基本技能，形成具有首都公安特色的专业课程体系。

学院各专业平均开设课程 26.54 门，其中公共课 11.31 门，专业课 15.23 门；各专业平均总学时 2140.85，其中理论教学与实验教学学时分别为 1536.92、603.92。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

3. 教授授课

学院各专业授课教师高级职称比例最高的是网络安全与执法专业，高级职称比例为 64.29%，授课教师高级职称比例最低的专业是涉外警务和治安学专业，高级职称比例均为 42.86%；授课教师教授比例最高的专业是公安管理专业，比例是 31.25%，授课教师教授比例最低的是交通管理工程专业，比例是 14.81%。各专业授课教师情况详见表 12。

表 12 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	网络安全与执法	14	24	9	64.29	4	28.57	3	75
2	公安管理专业	16	24	9	56.25	5	31.25	1	20
3	交通管理工程	27	48	14	51.85	4	14.81	3	75
4	侦查学	31	44	15	48.39	6	19.35	3	50
5	刑事科学技术	19	24	9	47.37	4	21.05	1	25
6	涉外警务	21	26	9	42.86	4	19.05	2	50
7	治安学	21	27	9	42.86	5	23.81	3	60

【注】：本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师，含离职人员。

4. 实践教学

学院本科专业平均总学分 180.77，其中实践教学环节平均学分 76.44，占比 42.28%。实践教学环节学分最高的是刑事科学技术专业(87.5)，最低的是治安学专业(60.91)。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

5. 学风建设

学院牢固树立育人为本、德育为先的理念，把创建优良学风和做好学生指导服务摆在重要位置，形成了全员育人、全过程育人和全方位育人的良好氛围和工作机制，促进了良好学风的养成和学生素质的提高。完善《学生管理规定》，制定《班主任和学业导师选聘管理实施办法》等文件，完善学风建设机制，落实学风建设措施。在学生教育、管理、服务、奖惩等方面多措并举，构建学风建设长效机制。通过教育引导、政策激励、环境熏陶等措施，培育和激励学生自主学习，形成勤奋好学、争先创优的局面。本学年，学生获国家奖学金 2 人次，获学院优秀学生一等奖学金 20 人次，二等奖学金 148 人次，三等奖学金 543 人次；“三

好学生”22人，“进步学生”40人，优秀学生干部208人，先进班集体11个，个人三等功10人，个人嘉奖40人。

五、质量保障体系

（一）教学质量管理工作

1. 校领导情况

我校现有校领导5名。其中具有正高级职称3名，所占比例为60%，具有博士学位2名，所占比例为40%。本学年校领导听课56学时，中层领导干部听课332学时。

2. 教学管理人员

校级教学管理人员12人，其中高级职称4人，所占比例为33.33%；硕士及以上学历11人，所占比例为91.67%。

院级教学管理人员20人，其中高级职称9人，所占比例为45%；硕士及以上学历17人，所占比例为85%。

3. 学生管理人员

学院有专职学生辅导员18人，其中本科生辅导员18人，按本科生数1990计算，学生与本科生辅导员的比例为111:1。

学生辅导员中，具有研究生学历的6人，所占比例为33.33%，具有大学本科学历的12人，所占比例为66.67%。

学院配备专职的心理咨询工作人员2名，学生与心理咨询工作人员之比为1119.5:1。

4. 教学质量监控人员

学院有专职教学质量监控人员6人。具有高级职称的1人，所占比例为16.67%，具有硕士及以上学历的6人，所占比例为100%。学院专兼职督导员65人。

（二）日常教学监控及运行

为确保教学运行秩序，学院认真执行各项教学管理制度和主要教学环节质量标准，运用视频巡查、随堂抽查、督导检查等方式加强对教师授课、学生到课听课以及教学设备运行等情况的日常教学秩序检查。进一步规范调停课管理，严格审批手续，严格考务管理，严把命题关、印卷关、考试关、阅卷关，严格检查审核课程考核成绩，确保教学秩序稳定及课程教学质量。各系部从理论教学、实验教学、实习实训、课程考核、课程设计、毕业论文（设计）等方面进行自我评估和改进。课堂教学秩序良好，教学运行平稳有序，教学事故和学生违纪均处于较低水平。

（三）教学质量评估

学院依据人才培养目标和主要教学环节质量标准及评价方法，开展领导听课、院系两级教学督导听课、学生教学信息员反馈、学生评教、同行评价、教师评学等教学质量评估工作，重点围绕开新课和新开课、思政课程与课程思政、实验实训教学以及外语分层教学情况，对学院承担学历课授课任务的全体教师的教学准备、教学过程以及教学效果等方面进行全面督导检查，整体教学状况良好。本学年本科生参与评教 3698 人次，院系两级督导共听课 1107 学时，实现了学年开课教师评价的全覆盖。每月定期开展学生教学信息员反馈工作，采集课堂教师教学、日常教学管理和学院人才培养等相关意见建议，及时反馈相关教学系部和职能部门，不断提升学院教师教学质量和人才培养质量。利用教学工作例会、督导工作例会、教学工作简报等信息反馈机制，对教学情况进行全面监测并及时反馈、督促整改。除常态化教学评估以外，组织开展教学质量专项检查工作，按照主要教学环节质量标准，围绕综合素质拓展学分达成情况、选修课学分达成情况、毕业论文（设计）等重点环节开展专项检查，着力确保教学标准不缩水，教学质量不降低。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学院通过第三方机构调查在校生和毕业生学习满意度。第三方机构基于培养目标、学业适应、学习投入、培养质量、资源支撑和综合评价等六个方面设计调查指标体系，面向学院全体在校生开展调查。调查结果显示，多数学生对学院总体满意度高，对教学管理服务满意度为 90.8%、对就业指导满意度为 93.6%、对各服务人员满意度为 91.4%，91.37% 的学生对于在学院的学习、生活表示满意或非常满意。2020 届毕业生对于母校的培养目标与实际工作需求的吻合度评价为 90.2%，对于在校期间的思政教育满意度高达 91.96%，对于在校期间的学习目标达成评价达成度为 89.6%。

（二）毕业情况

2022 年共有本科毕业生 473 人，实际毕业人数 473 人，毕业率为 100%，学位授予率为 97.67%。

（三）就业情况

截至 2022 年 8 月 31 日，学院应届本科毕业生总体就业率达 99.79%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占 99.58%。升学 2 人，占 0.42%，其中出国（境）

留学1人，占0.21%。总体来看，毕业生就业面向符合学院培养目标要求；毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会；毕业生和用人单位对就业工作的满意度较高。

七、特色发展

学院立足高水平应用型大学的办学定位，坚持以特色促卓越、以特色树品牌，以特色增强学院辨识度和竞争力，努力建设成为办学特色鲜明、符合实战需要的国家重点公安院校，实现“国内一流、国际水平”警察学院的发展目标。学院以政治建校为首要任务，坚持首善标准，强化首都意识，人才培养面向实战，科学研究讲求实用，社会服务注重实效，突出“三首三实”的办学特色。学院全面落实立德树人根本任务，深化“三全”育人，强化警务管理，不断推进实战化教育教学改革，持续深化“五共五真”实践育人模式，大力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的高素质应用型、实战型警务人才；坚持“人无我有、人有我优、人优我特”，立足于国家重大战略、首都经济社会发展和公安工作实际需求，做大做强公安学科公安专业，突出首都特色、公安特色，努力实现学科建设多样性、专业建设多元化发展。

八、需要解决的问题

学院过去一学年处于体制重塑后加快发展升级的关键节点，取得了很大的成绩，但是也应该清楚地认识到，与“国内一流、国际水平”警察学院的远景目标相比，学院还存在一些突出问题和新的挑战亟需解决。比如师资队伍需要进一步优化，人才培养体系需要进一步完善，学风建设需要进一步加强，产学研合作教育需要进一步深化，教学实际供给能力与学生需求尚存在差距等。面对问题与挑战，将重点围绕以下思路推动工作开展。

一是加强党的全面领导

坚持和加强党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，从政治上建设和掌握学院，把党的绝对领导、全面领导贯穿到办学治校全过程，把培养“为党中央站岗、为老百姓守夜”的忠诚卫士作为初心使命，把政治建校作为首要办学方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，牢牢掌握意识形态工作领导权，形成党委统筹、齐抓共管的“三全育人”大格局。

二是落实立德树人任务

遵循教育教学规律和学生成长规律，创新育人模式，构建富有成效的学生发展指导制度和机制，培育社会主义核心价值观、人民警察核心价值观，加强体育育人、艺术育人和劳动育人，培养学生终身体育的习惯、终身艺术的情趣和崇尚

劳动的素养，着力完善课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系，让学生成为德法兼修、全面发展的人才。

三是整体提升师资水平

牢固树立人才是第一资源、教师是学院发展第一推动力的理念，坚持“引培结合，整体提升”原则，建设一支师德高尚、数量充足、结构合理、富有教育教学水平和业务实践能力、综合素质优良的教师队伍，构建适合学院发展的人才支撑体系。

四是构建应用型专业体系

注重学科建设引领，进一步完善以法学、工学、管理学、国家安全学等学科门类为主体的学科布局。推动专业内涵建设，优化完善专业人才培养方案，优化课程结构，按照“平台+模块”思路，打造以通识基础、学科大类、专业核心和拓展创新为内容的“四大课程平台”。

五是深化教学改革

全面推广项目教学、案例教学、情境教学等教学模式，推行以学生为中心的启发式、合作式、参与式和研讨式学习方式，鼓励实施翻转课堂和混合式教学，实现课内与课外、线上与线下的深度融合，探索网络开放教学与课堂教学相结合的信息化教学新模式。

六是加强办学深度融合

以联合培养模式为牵引，完善校外实践教学基地管理模式，着力加强校外实践教学基地内涵建设，深化公安一线与学院教学的深度融合，提高实战单位在课堂教学、实训实习中的参与度，开发协同育人项目。

七是推动智慧校园建设

以教育信息化推动教育现代化，着力推进信息技术与学院建设发展深度融合，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，利用现代技术加快推动人才培养模式改革，加快形成现代化的教育管理与监测体系。

八是推进开放交流合作

选派在校学生出国学习，探索开展校际学生交换、学分互认、学位互授联授等交流项目。依托优势学科举办、承办高水平国际学术论坛，打造高端国际警务学术交流合作平台。

九是完善现代大学制度

修订完善学院章程，着力破除制约学院发展体制机制障碍，着力完善内部治理结构和内部运行机制，着力构建效能管理体系，建立符合学院发展实际的依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度，形成学院自律和社会他律相结合的学院管理新模式，不断提高办学治校水平。

北京警察学院

2022 年 11 月

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：88.88%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		133	/	15	/
职称	正高级	18	13.53	3	20
	其中教授	17	12.78	3	20
	副高级	32	24.06	8	53.33
	其中副教授	27	20.3	7	46.67
	中级	46	34.59	4	26.67
	其中讲师	45	33.83	4	26.67
	初级	2	1.5	0	0
	其中助教	2	1.5	0	0
	未评级	35	26.32	0	0
最高学位	博士	37	27.82	8	53.33
	硕士	84	63.16	3	20
	学士	10	7.52	4	26.67
	无学位	2	1.5	0	0
年龄	35 岁及以下	41	30.83	4	26.67
	36-45 岁	60	45.11	1	6.67
	46-55 岁	30	22.56	3	20
	56 岁及以上	2	1.5	7	46.67

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	12	18	4	6	2
030602K	侦查学	30	13.33	5	13	4
030612TK	公安管理学	13	12.38	4	9	0
030613TK	涉外警务	10	15.7	4	3	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
083101K	刑事科学技术	11	25.55	3	4	2
083103TK	交通管理工程	11	44.73	5	9	2
083108TK	网络安全与执法	10	28.3	3	6	1

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030601K	治安学	12	3	66.67	1	7	1	11	0
030602K	侦查学	30	3	100	8	19	5	17	8
030612TK	公安管理学	13	2	100	2	9	9	4	0
030613TK	涉外警务	10	0	0	1	8	2	8	0
083101K	刑事科学技术	11	2	100	2	7	2	8	1
083103TK	交通管理工程	11	3	66.67	2	5	6	4	1
083108TK	网络安全与执法	10	3	100	4	3	4	6	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
7	7		

4. 全校整体生师比：15.94:1，各专师生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值（元）：28597.14。
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：686.59。
7. 生均图书（册）：300.34。
8. 电子图书（册）：280622。
9. 生均教学行政用房（平方米）55.56，生均实验室面积（平方米）0.49。
10. 生均本科教学日常运行支出（元）6455.08。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2598.67。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）409.75。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经

费生均值) (元): 0。

14. 全校开设课程总门数: 345。

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 7), 分专业情况见附表 5。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030601K	治安学	30.5	30.41	0	44.62	0	4	80
030602K	侦查学	35	44.83	0	40.99	0	4	117
030612TK	公安管理学	35	44.56	0	41.01	1	2	0
030613TK	涉外警务	35	44.13	0	38.79	0	1	38
083101K	刑事科学技术	36	51.5	0	42.89	0	7	39
083103TK	交通管理工程	36	37.12	0	44.59	1	1	124
083108TK	网络安全与执法	36	51	0	42.65	1	2	26

16. 选修课学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 7)。分专业情况见附表 6。

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030601K	治安学	1552	71.13	28.87	72.78	27.22	136.5	54.95	20.51
030602K	侦查学	2351.75	76.02	23.98	72.22	27.78	194.75	61.49	18.49
030612TK	公安管理学	2349	75.48	24.52	72.37	27.63	194	61.34	18.56
030613TK	涉外警务	2349	75.48	24.52	72.67	27.33	204	58.33	17.65
083101K	刑事科	2497	80.78	19.22	69.56	30.44	204	65.69	14.71

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	学技术								
083103TK	交通管理工程	1877.67	78.98	21.02	71.77	28.23	164	60.57	15.04
083108TK	网络安全与执法	2492	80.74	19.26	69.82	30.18	204	65.69	14.71

17. 全校主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.24%，各专
业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 全校教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.61%。

19. 实践教学及实习实训基地（分专业），具体情况见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
1	030601K	治安学	80	80	100
2	030602K	侦查学	117	117	100
3	030612TK	公安管理学	40	40	100
4	030613TK	涉外警务	39	39	100
5	083101K	刑事科学技术	39	39	100
6	083103TK	交通管理工程	124	124	100
7	083108TK	网络安全与执法	34	34	100

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.67%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率(%)
1	030601K	治安学	80	79	98.75
2	030602K	侦查学	117	115	98.29
3	030612TK	公安管理学	40	40	100
4	030613TK	涉外警务	39	39	100
5	083101K	刑事科学技术	39	36	92.31
6	083103TK	交通管理工程	124	119	95.97
7	083108TK	网络安全与执法	34	34	100

22. 应届本科毕业生初次就业率 99.79%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生就业率

序号	专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
1	030601K	治安学	80	80	100
2	030602K	侦查学	117	117	100
3	030612TK	公安管理学	40	39	97.5
4	030613TK	涉外警务	39	39	100
5	083101K	刑事科学技术	39	39	100
6	083103TK	交通管理工程	124	124	100
7	083108TK	网络安全与执法	34	34	100

23. 体质测试达标率 97.19%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030601K	治安学	242	237	97.93
030602K	侦查学	386	368	95.34
030612TK	公安管理学	161	159	98.76
030613TK	涉外警务	147	143	97.28
083101K	刑事科学技术	237	234	98.73
083103TK	交通管理工程	483	471	97.52
083108TK	网络安全与执法	232	223	96.12

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

（1）调查方法

学院通过第三方机构开展学生满意度调查。第三方机构基于培养目标、学业适应、学习投入、培养质量、资源支撑和综合评价六个方面设计调查指标体系，根据年级、专业培养方案和 2021-2022 学年度开课表共设计了 4 套问卷，面向学院全体在校生开展调查。调查采取全样本覆盖的网络问卷推送与回收的方式，第三方机构通过专用系统发放问卷链接，学生完成问卷后直接回收至数据处理系统。问卷调查专用系统对于问卷的链接访问、提交答卷等操作了专门设置，可以保证每位答卷人答卷结果的唯一性和有效性。

（2）调查结果

调查结果显示,学生对学院总体表示满意,给予较高的评价。(一)培养目标认知度:85.97%的在校生,通过对学院培养要求、内容、方式的了解与实践,对本专业的学习兴趣强度维持较高水平甚至出现增长状况;(二)培养目标认同度:本院学生对于本专业培养目标的认同度总体水平高,毕业班在校生们对于学院培养目标认同综合评分4.64分(认同度92.8%);(三)学业达成度:本院学生对于自身在校期间的学习收益给予了很高的评价,整体的综合评价为4.68分(达成度为93.6%),在政治思想素质、专业素质和综合素质各方面均为优等水平,政治思想素质方面评分高达4.82分(达成度为96.4%);(四)课程满意度:学生对于学院的课程给予了较高评价,普遍希望学院能进一步提升教材的质量,综合评价为4.5分(满意度为90%);(五)教师满意度:学生对于教师的知识能力、教学方法和师生互动状况都给出了高满意度评价,总评价达到4.65分(满意度为93%);(六)思政教育满意度:学生对于融于课堂的思政教育满意度略高于日常的思政实践活动,总体满意度评价达到4.58分(满意度为91.6%);(七)劳动教育满意度:学生对于学院实施的劳动教育满意度评价达到4.66分(满意度为93.2%);(八)实践教学满意度:超80%的学生对于学院提供的实验室、实训基地、训练场馆表示满意,对学院安排的课程实验和实习实训活动总评分达到4.59分(满意度为91.8%);(九)总体满意度:多数学生对学院总体满意度高,对教学管理服务评价为4.59分(满意度为91.8%)、对就业指导服务评价为4.68分(满意度为93.6%)、对各服务人员评价为4.57分(满意度为91.4%),91.37%的学生对于警院的学习、生活表示满意或非常满意。

25. 用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)

(1) 调查方法

用人单位对毕业生满意度的评价、毕业生对母校培养的满意度评价,均采用第三方调查方式。第三方机构依据用人单位的职业素质和专业素质需求,按不同对象设计了两套问卷,面向554名学院2020届本、专科毕业生(共8个专业)及其用人单位,分别开展毕业生跟踪调查和用人单位满意度调查。调查采取全样本覆盖的网络问卷推送与回收的方式。根据学院与北京市公安局提供的毕业生信息,第三方调查机构通过专用系统生成加密的网络问卷和密钥,毕业生与用人单位完成问卷后直接回收至数据处理系统。问卷调查专用系统对于问卷的链接访问、提交答卷等操作做了专门设置,可以保证每位答卷人答卷结果的唯一性和有效性。

(2) 调查结果

调查结果显示,用人单位对于2020届毕业生的业务能力给予高度认可,评分高达4.75分(满意度95%)。用人单位对于学院的人才培养质量表示非常满意,政治素质满意度评分高达4.85分(满意度97%)、专业素质满意度评分达

4.75 分（满意度 95%）、综合素质满意度评分达 4.64 分（满意度 92.8%）。2020 届毕业生对于母校的培养目标与实际工作需求的吻合度评价达到 4.51 分（吻合度为 90.2%），对于在校期间的思政教育满意度高达 91.96%，对于在校期间的学习目标达成评价为 4.48 分（达成度为 89.6%）。