

附件 1:

## 保山学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

1978 年 4 月，教育部批准成立保山师范专科学校。2009 年 4 月，经教育部批准，保山师范专科学校升格为保山学院，实行省市共建、以省为主的管理体制。升本以来，学校科学谋划、精心布局、深化改革，逐步实现了从专科向本科、从师范向综合的转变，办学水平不断提升。2013 年学校成为学士学位授予单位，2014 年获选为云南省首批两所“国门大学”基础能力建设高校之一，2015 年获选为云南省十所“地方高校转型发展试点改革学校”之一，2016 年获选为云南省“创新创业改革试点学院”，2017 年获选为云南省首批六所“应用型人才培养示范院校”之一，2017 年经国务院侨办批准为云南省两个“华文教育基地”之一，2021 年获批云南省硕士学位授予单位和学位授权点立项建设。40 年来，学校秉承“厚德、励学、敬业、笃行”的校训，坚持在“边、农、少、山<sup>1</sup>”地区办学，培育形成了“扎根边疆、服务基层、艰苦创业、开放创新”的保山学院精神，为社会输送了 4 万多名专门人才，为地方经济社会发展、民族团结进步、边疆和谐稳定等做出了突出贡献。

### 一、本科教育基本情况

学校坚持社会主义办学方向，全面落实党和国家教育方针，深入贯彻落实习近平总书记关于我国高等教育系列重要讲话精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，紧紧围绕全面提高人才培养质量这个核心点，坚持立德树人，推进“四个回归”，将培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，将立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，主动融入“一带一路”国家战略，积极服务地方经济社会发展。以人才培养为根本，以教学为中心，以改革为动力，以科研为支撑，进一步明确了适应国家和地方发展要求又符合学校自身实际的办学总体定位。

办学类型定位：地方性、应用型综合院校。

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展专业研究生教育。

服务面向定位：扎根保山，立足云南，服务边疆，面向全国。

学科专业定位：结合地方经济社会发展需要，以应用、特色为导向，巩固提升文、理、教育、艺术学科，积极发展工、管、法、农学科，形成需求驱动、动态优化的学科专业布局。

人才培养定位：坚持立德树人，构建以就业需求和素质养成为导向的实践性、创新型、多样化人才培养体系，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力和国

---

<sup>1</sup>边、农、少、山：边疆、农村、少数民族、山区。

际视野的高素质应用型人才。

发展目标定位：2021 年申报硕士学位授予单位立项建设，2025 年通过教育部本科教育教学审核评估，2026 年成为硕士学位授予单位，2035 年更名为大学。

2021 年，学校进一步提出了建设“祖国西南边陲最好国门大学、高黎贡山脚下最美高等学府、校地融合发展最优示范院校”的奋斗目标。

## （二）本科专业设置情况

2021-2022 学年，学校共设置本科专业 47 个。现有全日制在校生 12972 人，其中本科生为 11243 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 86.67%。

表 1 保山学院 2020-2021 学年本科专业设置情况一览表

序号	授予学位门类	序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
1	法学	1	030503	思想政治教育	马克思主义学院	2009	4
	法学	2	030201	政治学与行政学	政府管理学院	2011	4
	法学	3	030302	社会工作	政府管理学院	2013	4
2	工学	1	080906	数字媒体技术	大数据学院	2019	4
	工学	2	080901	计算机科学与技术	大数据学院	2010	4
	工学	3	080903	网络工程	大数据学院	2017	4
	工学	4	080910T	数据科学与大数据技术	大数据学院	2019	4
	工学	5	080208	汽车服务工程	工程技术学院	2019	4
	工学	6	081001	土木工程	工程技术学院	2012	4
	工学	7	081101	水利水电工程	工程技术学院	2016	4
	工学	8	080410T	宝石及材料工艺学	艺术设计与珠宝学院	2018	4
	工学	9	082702	食品质量与安全	资源环境学院	2015	4
3	管理学	1	120902	酒店管理	经济管理学院	2017	4
	管理学	2	120901K	旅游管理	经济管理学院	2019	4
	管理学	3	120204	财务管理	经济管理学院	2011	4
	管理学	4	120601	物流管理	经济管理学院	2018	4
	管理学	5	120402	行政管理	政府管理学院	2018	4
4	教育学	1	040107	小学教育	教育学院	2010	4
	教育学	2	040106	学前教育	教育学院	2012	4
	教育学	3	040207T	休闲体育	体育学院	2019	4
	教育学	4	040201	体育教育	体育学院	2011	4
	教育学	5	040105	艺术教育	音乐学院	2015	4
5	理学	1	070101	数学与应用数学	大数据学院	2009	4
	理学	2	071202	应用统计学	大数据学院	2018	4

序号	授予学位门类	序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
	理学	3	070102	信息与计算科学	大数据学院	2013	4
	理学	4	040104	教育技术学	大数据学院	2013	4
	理学	5	070201	物理学	工程技术学院	2009	4
	理学	6	070501	地理科学	资源环境学院	2013	4
	理学	7	070301	化学	资源环境学院	2009	4
	理学	8	071001	生物科学	资源环境学院	2010	4
6	历史学	1	060101	历史学	人文学院	2012	4
7	农学	1	090101	农学	资源环境学院	2017	4
8	文学	1	050107T	秘书学	人文学院	2018	4
	文学	2	050101	汉语言文学	人文学院	2009	4
	文学	3	050301	新闻学	人文学院	2017	4
	文学	4	050201	英语	外国语学院	2009	4
	文学	5	050262	商务英语	外国语学院	2013	4
	文学	6	050216	缅甸语	外国语学院	2015	4
9	艺术学	1	130502	视觉传达设计	艺术设计与珠宝学院	2012	4
	艺术学	2	130511T	新媒体艺术	艺术设计与珠宝学院	2019	4
	艺术学	3	130401	美术学	艺术设计与珠宝学院	2010	4
	艺术学	4	130503	环境设计	艺术设计与珠宝学院	2012	4
	艺术学	5	130504	产品设计	艺术设计与珠宝学院	2012	4
	艺术学	6	130505	服装与服饰设计	艺术设计与珠宝学院	2012	4
	艺术学	7	130507	工艺美术	艺术设计与珠宝学院	2015	4
	艺术学	8	130202	音乐学	音乐学院	2010	4
	艺术学	9	130205	舞蹈学	音乐学院	2018	4

### （三）本科生生源质量

2022年，学校计划招生4750人，实际录取考生4747人，实际报到4656人。实际录取率为99.94%，实际报到率为98.08%。特殊类型招生0人，招收本省学生4637人。

学校面向全国8个省招生，其中理科招生省份6个，文科招生省份6个。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
四川省	第二批次招生A	文科	6	466.0	514.6	48.6
四川省	第二批次招生A	理科	6	426.0	481.8	55.8

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控 制线差值
重庆市	第二批次 招生 A	历史	6	415.0	491.8	76.8
重庆市	第二批次 招生 A	物理	6	411.0	480.3	69.3
湖南省	第二批次 招生 A	历史	9	451.0	489.2	38.2
湖南省	第二批次 招生 A	物理	6	414.0	459.0	45.0
山西省	第二批次 招生 A	文科	6	450.0	458.3	8.3
山西省	第二批次 招生 A	理科	4	417.0	424.0	7.0
河南省	第二批次 招生 A	文科	2	445.0	508.1	63.1
河南省	第二批次 招生 A	理科	8	405.0	465.9	60.9
贵州省	第二批次 招生 A	文科	5	471.0	512.9	41.9
贵州省	第二批次 招生 A	理科	10	360.0	395.5	35.5
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	文科	5	421.0	494.4	73.4
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	理科	5	343.0	412.1	69.1
云南省	第二批次 招生 A	文科	611	505.0	547.9	42.9
云南省	第二批次 招生 A	理科	1167	430.0	466.1	36.1

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍数量及结构

#### 1. 师资队伍数量

学校注重教师队伍建设的先导作用，制定了符合学校办学目标定位、切实可行的《保山学院“十四五”师资建设规划》。学校现有专任教师 522 人，外聘教师 162 人；全校折合学生数 13014.2 人（其中全日制本科生 11243 人），生师比为 21.58。传统专业教师数量充足，新办专业的主干教师能满足教学需要。师资队伍数量能确保专业课单班上课，专业课授课班级人数平均为 38.30。

#### 2. 专任教师队伍结构

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，将高素质教师队伍建设作为学校的基础性工作，不断加大师资队伍建设力度，致力于造就一批党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。本学年度，学校师资队伍结构进一步优化，整体素质进一步提升。

表 3 保山学院 2021-2022 学年专任教师队伍结构状态表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		522	/	162	/
职称	正高级	61	11.69	42	25.93
	其中教授	58	11.11	36	22.22
	副高级	164	31.42	52	32.10
	其中副教授	157	30.08	24	14.81
	中级	124	23.75	26	16.05
	其中讲师	116	22.22	8	4.94
	初级	41	7.85	18	11.11
	其中助教	34	6.51	2	1.23
	未评级	132	25.29	24	14.81
最高学位	博士	31	5.94	61	37.65
	硕士	321	61.49	16	9.88
	学士	147	28.16	41	25.31
	无学位	23	4.41	44	27.16
年龄	35 岁及以下	205	39.27	26	16.05
	36-45 岁	200	38.31	67	41.36
	46-55 岁	83	15.90	46	28.40
	56 岁及以上	34	6.51	23	14.20

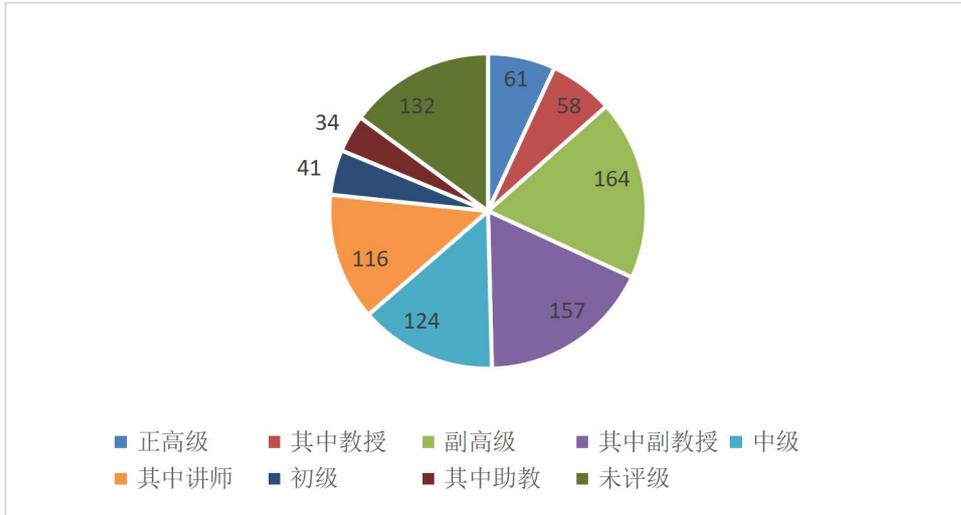


图 1 专任教师职称结构

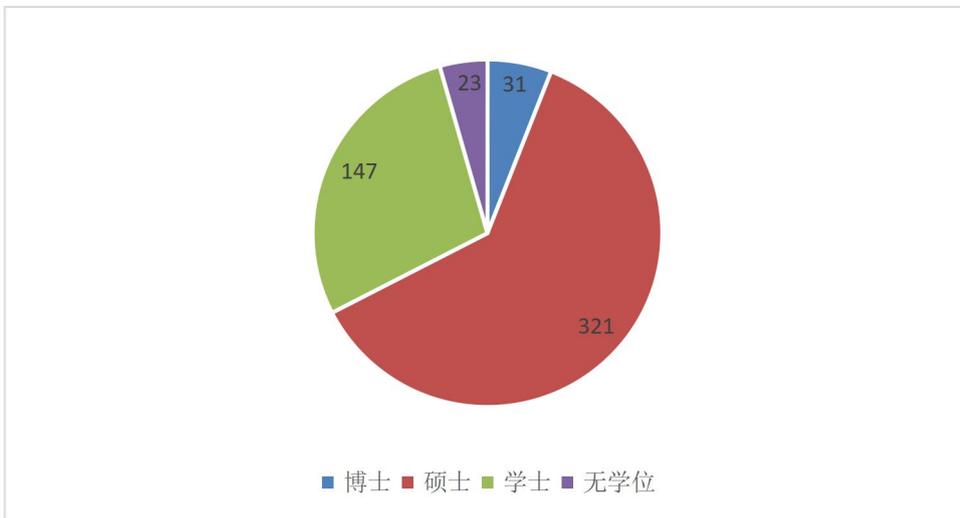


图 2 专任教师最高学位结构

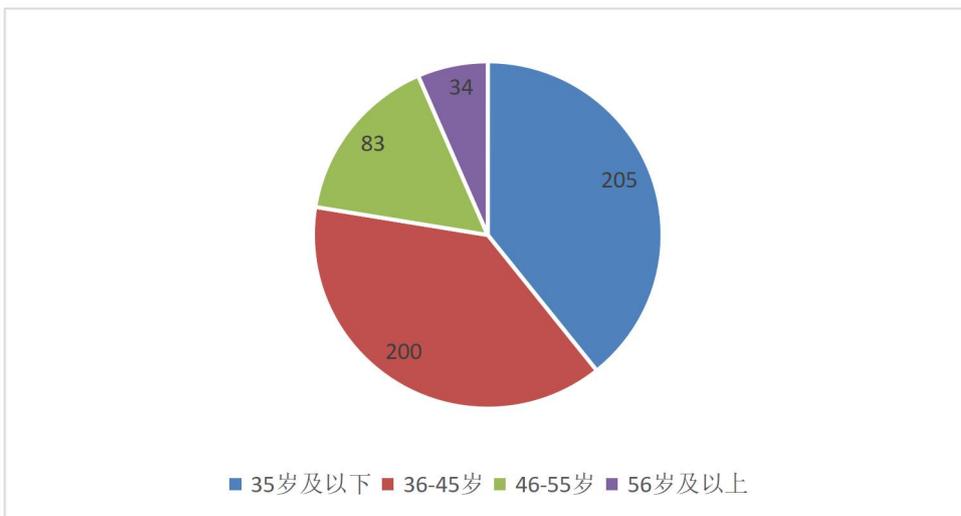


图 3 专任教师年龄结构

### 3. 本科主讲教师及教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 918，占总课程门数的 43.84%；课程门次数为 1762，占开课总门次的 42.35%。

正高级职称教师承担的课程门数为 294，占总课程门数的 14.04%；课程门次数为 497，占开课总门次的 11.94%。其中教授职称教师承担的课程门数为 286，占总课程门数的 13.66%；课程门次数为 488，占开课总门次的 11.73%。

副高级职称教师承担的课程门数为 740，占总课程门数的 35.34%；课程门次数为 1318，占开课总门次的 31.68%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 707，占总课程门数的 33.76%；课程门次数为 1263，占开课总门次的 30.35%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 61 人，以我校具有教授职称教师 69 人计，主讲本科课程的教授比例为 88.41%。

## （二）教学条件及其应用情况

### 1. 教学经费

2021 年教学日常运行支出为 3498.97 万元，本科实验经费支出为 278.8 万元，本科实习经费支出为 148.94 万元。生均教学日常运行支出为 2688.58 元，生均本科实验经费为 247.98 元，生均实习经费为 132.47 元。

### 2. 教学设施

学校教学设施较为完备，能基本满足本科教学需要。学校总占地面积 52.57 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 52.38 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 25.93 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 115131.6m<sup>2</sup>，其中教室面积 57848.48m<sup>2</sup>，共有 741 间教室，其中多媒体教室 165 间、计算机教室 35 个、语音实验室 10 个、微格教室 8 间、创新研讨室 12 个。实验室及实习场所面积 16446.07m<sup>2</sup>。

运动场馆设施设备齐全，能较好地满足体育教学、运动训练和课外体育活动的需要。拥有体育馆面积 4764.93m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 56871.69m<sup>2</sup>。主要场馆包括网球馆 1 个、400 米塑胶跑道田径场 1 块、排球场 10 块、篮球场 18 块。

表 4 保山学院教学设施统计表

项目	指标	数值
占地面积	总面积 (m <sup>2</sup> )	525658.62
	生均面积 (m <sup>2</sup> )	40.52
建筑面积	总面积 (m <sup>2</sup> )	259318.41
	生均面积 (m <sup>2</sup> )	19.99
教学行政用房面积	总面积 (m <sup>2</sup> )	115131.6

项目	指标	数值
	生均面积 (m <sup>2</sup> )	8.88
实验、实习场所面积	总面积 (m <sup>2</sup> )	16446.07
	生均面积 (m <sup>2</sup> )	1.27
体育馆面积	总面积 (m <sup>2</sup> )	4764.93
	生均面积 (m <sup>2</sup> )	0.37
运动场面积	总面积 (m <sup>2</sup> )	56871.69
	生均面积 (m <sup>2</sup> )	4.38

### 3. 实验实训场所及教学科研仪器设备

学校制定了《保山学院实践教学体系建设规划》，加大了实验室建设力度。在 12 个二级学院均成立了实验实训中心，同时进一步做大、做实校外实习实训基地，切实提升基地育人功能。学校现有校内基础实验室 43 个、专业实验室 64 个、实训场所 101 个，校外实习实训基地 184 个。学校教学科研仪器设备总值是 9792.87 万元，生均教学科研仪器设备值 0.75 万元。

表 5 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
专业实验室	64	7817	2385	2994.53
基础实验室	43	6570	1891	1160.89
实训场所	101	15131.67	3204	2666.02
其他	0	0	0	0.00

表 6 保山学院 2021-2022 学年教学科研仪器设备情况统计表

项目	学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研 仪器设备	资产总值 (万元)	9792.87
	生均 (万元)	0.75
	当年新增 (万元)	1279.45
	当年新增所占比例 (%)	15.03

### 4. 图书资料

学校图书馆总建筑面积 15390.51 平方米，设有各类书库和阅览室 12 个，阅览座位 2014 个，图书 113.23 万余册，有电子图书 105.63 万册，电子期刊 2498.74 万册。并拥有知网，维普等正式数据库 27 个，供师生使用。结合学校重点学科建设、特色图书资源建设等工作，建有南亚东南亚特色数据库、地方文献纸质书库和滇西抗战特色数据库。藏书实行开架借阅和计算机管理，库室每周开放 92.5

小时，电子资源每天 24 小时开放使用。当年图书流通量 20979 本次。

## 5. 信息化建设

所有网络核心设备之间、各楼栋之间均采用 20480 光纤连接，在综合布线的建筑子系统中采用 1000M 光纤连接。光纤安装到每间学生宿舍、教室、办公室、实验室和图书馆，现有网络接入信息点数量 11367 个，校园网出口带宽 20582M，网络基础设施已达到较高水平。学校建设了教学资源网、正方教学管理系统、OA 办公自动化、尔雅网络学习平台、财务管理系统、科研管理系统、数字图书馆、VOD 视频点播系统等应用软件平台，同时引入超星泛雅教学综合服务平台、智慧服务支撑平台，基本实现了教务管理、学生管理、质量监控、财务管理、图书借阅和招生就业等工作的信息化，为全校师生提供了良好的校园信息化服务。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

#### 1. 进一步优化专业结构

围绕地方经济社会发展需要和“一带一路”倡议，按照“固本、扶需、扶特、扶强”的专业建设思路，学校积极对接地方重点产业，进一步优化专业结构，分层次、分类别、有计划地开展专业建设。一是完善专业建设规划和专业建设管理办法，进一步把师范类专业办精、办优，继续推进小学教育师范专业二级认证工作，持续做好云南省本科专业综合评价工作。二是围绕云南和保山产业结构布局，进一步优化专业结构，把应用型专业办需、办特、办强。2021 年停招教育技术学、秘书学、信息与计算科学、地理科学、艺术教育、视觉传达设计、酒店管理、网络工程、汽车服务工程、宝石及材料工艺学、新媒体艺术。2022 年停招服装与服饰设计，申请撤销教育技术学专业。2022 年申报了珠宝首饰设计与工艺专业。三是继续加强边疆基础教育、高原特色生物资源、滇西边境旅游文化、数据信息技术和边疆基层社会治理五个专业群建设，积极申报省级一流本科专业建设点，加快推进新时代新文科、新工科、新农科建设。

#### 2. 积极培育专业特色

学校重视专业的规范化建设和特色培育，在广泛调研、充分论证的基础上，主动寻求校企合作，有效整合办学资源，特色优势专业建设取得显著成效。2015 年启动了本科特色专业建设，专业特色初步显现。目前，有 2 个省部级优势专业，1 个省级应用本科转型专业，4 个校级特色专业，1 个国家一流本科专业建设点，9 个省级一流本科专业建设点。云南省 2022 年本科专业综合评价结果显示，24 个专业被评为 C 级专业。

#### 3. 不断完善专业人才培养方案

对标本科专业类教学质量国家标准，融合各类专业认证标准和行业标准，结合

学校招生规模扩大、层次类型增加的现状，在总结 2020 版人才培养方案实施情况的基础上，学校开展了 2021 版人才培养方案的编制修订工作，范围主要涉及“三层两类”：“三层”是本科、专升本和专科，“两类”是师范类和非师范类。修订的内容包括通识教育课程、学科基础课程、专业主干课程、专业方向课程、教师教育课程、专业拓展课程、专业实践课程、实践教学环节、学年教学周等。

## （二）课程建设

一是对标本科专业类教学质量国家标准，结合各类专业认证标准和行业标准，编制 2021 版本科专业人才培养方案。通过反向设计正向施工，做好培养目标、毕业要求、课程体系及课程标准的达标工作，努力构建高水平人才培养体系。不断加强优质课程资源、教学团队、教学名师、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、大学生创新创业计划、实习实训基地等项目建设，将创新创业教育融入教育教学全过程，培养学生的创新精神和创业能力。

二是进一步丰富课程资源。为确保每个学生在校期间能选修 8 个学分的通识选修课程，制定了《保山学院通识教育选修课程建设与管理办法》。面向全校先后推出了“一院一课”“教授博士讨论课”“开放实验课”“学校自建网络课程”等通识选修课程。同步引进 7 门尔雅、智慧树网络通识课程。2021-2022 学年，全校共开设通识选修课 94 门，课程门次为 163 次，平均学时数为 32，平均班规模为 69 人。本学年度，为推进习近平教育思想入脑、入心、入课堂，学校在师范类专业中开始增设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》，在《形势与政策》课程中增设“习近平总书记关于教育重要论述讲义”专题。

三是继续实施“七个一”工程。根据《保山学院关于进一步加强课堂教学建设提高教学质量的管理办法》，持续推进课堂教学建设与改革，提高教学水平和质量。严格专业核心课程授课教师资格认定，严格落实教授上课制度，加强教师学年授课门数和课时工作量的管理，规范教师课堂教学行为。

四是制定《保山学院关于成立教材管理委员会的通知》《保山学院教材教辅内容专项排查工作方案》《保山学院教材管理实施细则（暂行）》等文件，确保马工程教材、教育部高等学校教学指导委员会推荐教材、省部级以上规划教材和优秀教材、符合应用型人才培养目标的教材能被优先选用。2021-2022 学年，共计选用教材 1210 种，合 10.57 万册，使用近三年出版的教材占比为 45.21%，选用规划教材占比为 55.87%、高级别出版社教材占比为 27.11%，学生对教材选用满意度高。此外，学校鼓励教师编写出版质量高、特色鲜明并与学校人才培养目标要求相适应的教材。

五是充分利用优质课程资源。在充分使用“清华大学学堂在线 MOOC 平台”“智慧树 MOOC 平台”“中国大学 MOOC 平台”“东西部高校课程共享联盟”等教学资源的同时，搭建保山学院网络教学平台，为教师开展教学、学生自主学习及

师生互动提供便利。

六是持续开展课程思政工作。2021-2022 学年，1 个项目获省级本科教学成果立项培育项目（思政专项）立项、3 个项目获省级课程教改项目立项、10 个项目获校级课程思政教改项目立项。《园林规划设计》被认定为 2021 年省级课程思政示范课程（含课程思政教学名师和团队）。

七是扎实推进一流本科课程建设。加快推进线上一流本科课程、线下一流本科课程和线上线下混合式一流本科课程建设，建立了课程建设项目分级培育机制。2021-2022 学年，重点推进已立项线上、线下一流本科课程建设。

### （三）教学方法改革

一是通过教改立项、利益结合推动教学方法改革。以教师为主导，以学生为中心，以提高教学质量为目标，引导教师选择适合不同教学对象的教学方式，采用任务驱动、项目导向、案例教学、参与式教学、研讨式教学、体验式教学等多样化教学手段和方法，并在教学实践中不断创新，形成严肃认真、生动活泼的课堂教学氛围。充分突出学生的主体地位，引导学生开展自主、合作、探究学习，促进学生进一步转变学习方式。2021-2022 学年，学校获教育部产学合作协同育人项目 19 项、省级课程思政示范项目 1 项、省级课程思政教改项目 3 项、省级高等教育本科教学成果立项培育 3 项、省级职业教育现代学徒制人才培养项目 1 项。

二是认真落实《保山学院思想政治理论课程教学改革实施方案》《保山学院大学英语教学改革实施方案》《保山学院大学计算机教学改革实施方案》《保山学院大学体育教学改革实施方案》等多个通识课程教学改革管理文件，不断创新课堂教学模式。学校依托艾思奇哲学、滇西抗战文化、杨善洲精神等本土优质红色资源，将艾思奇哲学融入《马克思主义基本原理概论》课程教学，将杨善洲精神融入《思想道德修养与法律基础》课程教学，将滇西抗战文化融入《中国近现代史纲要》课程教学，将“人在情境中”应用到思想政治理论课实践教学，不断推进思想政治理论课教学方法改革。思想政治理论课、大学英语和大学计算机探索分层分类教学，大学体育探索基础加选项的教学方式，大学语文教学则以提升学生人文素养为价值取向。

三是根据《保山学院课程成绩考核管理办法》，引导教师根据人才培养目标，结合课程特点，改变单一的笔试考核方式，采取线上与线下、开卷与闭卷、笔试与口试、理论知识与实际操作相结合，辅之以调查报告、小论文等的多元化考核方式。部分基础课和专业基础课探索建立试题库，实行教考分离。鼓励部分专业根据专业特点创新考核方式，如允许艺术类专业采用演奏、创作、汇报演出、技能展示、作品展示等多样化考核方式。倡导“立足过程，促进发展”的课程评价

理念，注重过程性评价和阶段性评价，进一步加大平时成绩占比。

### **（三）实践教学**

#### **1. 实验教学**

目前，全校共有 208 个实验实训室，其中基础实验室 43 个、专业实验室 64 个、实训场所 101 个。2021-2022 学年，共开出实验实训课 352 门，其中，基础实验室承担的课程门数为 182 门，专业实验室承担的课程门数为 92 门，实训场所承担的课程门数为 78 门。校内实验场所使用情况中，基础实验室面积为 6570 平方米，专业实验室面积为 7817 平方米，实训场所面积为 15131.67 平方米。基础实验室设备台套数为 1891，专业实验室设备台套数为 2385，实训场所设备台套数为 3024。现有省级虚拟仿真实验教学中心 1 个。

#### **2. 实习教学**

学校进一步规范了实习实训基地审批程序，加强了对校外实习实训基地的建设与管理，为实习实训教学工作的正常开展提供了制度保障。2021-2022 学年，学校与企事业单位合作建立了 164 个稳定的实习实训基地（较上个学年度增加 20 个），并从合作单位选聘技术骨干作为实践教学指导人员。本学年度，学校进一步加强对实习教学的工作指导、过程管理和质量评价；学校教学常规检查结果表明：各二级学院实习记录、成绩、总结等材料总体规范完整，实习效果总体良好。学校持续增加实习经费投入，学校当年本科生实习见习经费总投入 148.98 万元，为实习教学的顺利进行提供了坚实的财力保障。

#### **3. 社会实践**

根据《保山学院学生课外实践及创新学分认定实施办法》《保山学院思想政治理论课社会实践教学实施方案》相关规定，思想政治理论课社会实践教学量为 18 学时，大学生暑期“三下乡”、志愿者活动等社会实践被纳入人才培养方案给予学分确认。学校始终把“三下乡”“返家乡”志愿者活动作为实践育人的重要内容，积极引导和鼓励学生广泛开展宽领域、多形式、高质量的社会实践活动。本学年度，学校共组织 16 支社会实践团队，以云岭大地为课堂，以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成就、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，开展丰富多彩的暑期“三下乡”活动：组织青年学生和社会观察、国情考察、基层治理参与、特色产业调研、学习体验中了解国情社情民情，感受祖国发展变化，感受全过程人民民主的生动实践，引导青年学生坚定理想信念、站稳人民立场、投身强国伟业。其中，保山学院 2022 年“三下乡”暑期社会实践团队——经济管理学院发展成就观察团获评国家级 2022 年“三下乡”社会实践优秀团队，艺术设计学院余顺龙获得“中国大学生自强之星”“中国电信奖学金”。

#### **4. 毕业论文（设计）**

本学年度，学校依据新修订的《保山学院本科毕业论文（设计）管理办法》，加强了对本科毕业论文（设计）工作的目标管理和过程管理。本学年共提供了2949.0个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有376.0名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占49.73%，学校还聘请了26.0位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为7.34人。坚持开展优秀毕业论文（设计）评选活动，引进知网大学生论文查重检查系统，防控学术不端行为。评选出2022届优秀本科毕业论文（设计）共50篇。

#### （四）学生创新创业教育

一是完善创新创业教育体系。认真贯彻《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》，将创新创业教育融入教育教学全过程，培养学生的创新创业意识，不断提升创新创业能力。在大一学生中分两学期开设《大学生职业生涯规划》和《创业基础》必修课程，同时面向全体学生开设创新创业类选修课程，各二级学根据专业特点开设多种职前教育课程。以学生社团为依托，充分发挥“第二课堂”教育模式，丰富学生的课外实践经历。以选拔创业项目进入大学生创业园的方式增强学生实战能力。以专题培训方式扩大学生创新创业知识领域，本学年共举办两期学生职业技能培训。

二是提升创新创业师资队伍专业化水平。已初步形成一支校内外结合、专兼职结合的创新创业及就业指导师资队伍。现有专职人员6人，创新创业教育兼职导师40人（其中SYB培训师5人）。

三是加强校园创业平台建设，驱动创新成果转化。学校先后获批国家级众创空间1个，省级创业园、众创空间、高校创新创业平台共4个，市级众创空间、创业平台共3个。2022年，学校投入创新创业工作专项经费99.1万元，较2021年增加约30万元。学校建设的大学生创新创业园拥有专门办公场地、路演室、多功能网络交易室和创新创业教育课程教育及训练软件系统，校内创业园可容纳30多个创业团队入驻。

四是积极组织学生参加创新创业计划训练项目和创新创业大赛。本学年度，我校学生共获“大学生创新创业训练计划项目”国家级3项、省级15项；参加第八届“中国互联网+大学生创新创业大赛”学生共计2342人，获省级银奖3项；在第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛中，获省级铜奖4项；在第五届“中国创翼”创业创新大赛云南省选拔赛暨第三届“创翼云南”创业大赛保山市选拔赛中，我校经济管理学院学生荣获一等奖、二等奖、三等奖各1项；在2022年“长城紫晶杯”云南省大学生计算机设计大赛暨（第15届）中国大学生计算机设计大赛云南赛区决赛中，我校大数据学院学生荣获一等奖2项、二等奖5

项；在第十二届云南省大学生结构设计竞赛暨第十五届全国大学生结构设计竞赛（分赛区）结果揭晓，我校工程技术学院代表队荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、最佳模型制作奖 1 项。

五是深化产学研合作，开创协同育人新篇章。学校不断深化产教融合、校企合作、校政合作。本着“优势互补、真诚合作、互利共赢、协同创新”的原则，与龙陵恒冠泰达农业发展有限公司、保山隆基硅材料有限公司、深信服科技股份有限公司等 15 家公司开展教育部供需对接就业育人项目合作。本学年度，学校获教育部产学合作协同育人项目 19 项。

## 四、专业培养能力

### （一）专业培养目标定位

一是以社会需求为导向确定专业培养目标，彰显培养目标定位与社会人才需求的适应性。各专业培养目标是在充分调研就业市场的基础上，根据社会对人才的需求状况，结合本专业办学条件，由专业带头人带领本专业专任教师经过充分讨论而确定的。各本科专业在申报前，都做了大量的前期人才社会需求调研，以掌握市场和行业发展对本专业的人才需求状况，实现人才培养与社会行业人才需求的紧密对接，让专业人才培养方案具有较好的社会适应性、应用性和综合发展性。

二是围绕学校“地方性”“应用型”办学定位确定专业培养目标，凸显专业培养目标定位与地方经济社会发展的契合度。各本科专业紧扣学校“地方性”和“应用型”办学定位，不断强化应用型人才培养理念，在专业培养目标上特别注重适应地方经济社会发展需要，在专业人才培养方案上特别注重人才培养方案、课程体系与培养目标、毕业要求的达成度，致力于建立具有应用型特征的理论教学体系、实践教学体系和教学质量保障体系，培养高素质应用型专门人才。小学教育、财务管理、新闻学、思想政治教育、工艺美术等专业根据学校“地方性”“应用型”办学定位，将学历教育、职业技能、职业认证三者紧密结合，教学中坚持理论结合实践、实训结合技能、技能对接岗位，广泛开展校校合作、校企合作和校政合作，建立了专业与行业共同培养人才机制，把综合素质和职业能力的培养贯穿于整个教学活动，基本形成了各本科专业应用型人才培养路线图。除了积极推进应用型课程改革，各专业还采用专业技能训练、社会调查、顶岗实习、开设专业方向课程和职前强化课程等方式，切实增强学生的实践能力、就业竞争力和职业适应性。

### （二）专业教学基本条件

本学年度，学校继续加大教学经费投入，进一步改善教学条件。现有师资力

量、经费投入、教学资源等办学条件能满足各本科专业教学需要。

表 7 保山学院 2021-2022 学年本科分专业教学条件情况统计表

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
30201	政治学与行政学	14	2	3	9	0	10	4
30302	社会工作	10	2	2	5	2	6	2
30503	思想政治教育	22	4	8	9	0	18	4
40104	教育技术学	0	0	0	0	0	0	0
40105	艺术教育	2	0	0	2	0	1	1
40106	学前教育	29	1	6	21	1	17	11
40107	小学教育	14	2	8	4	0	11	3
40201	体育教育	22	5	10	7	0	16	6
040207T	休闲体育	7	0	2	5	0	4	3
50101	汉语言文学	22	5	10	6	0	18	4
050107T	秘书学	4	0	2	2	0	2	2
50201	英语	21	2	7	12	2	17	2
50216	缅甸语	8	0	1	7	0	4	4
50262	商务英语	10	0	2	8	0	7	3
50301	新闻学	7	0	0	7	0	6	1
60101	历史学	6	1	4	1	1	5	0
70101	数学与应用数学	15	1	9	5	0	14	1
70102	信息与计算科学	2	0	1	1	0	1	1
70201	物理学	11	3	6	1	2	7	2
70301	化学	12	1	7	3	1	8	3
70501	地理科学	3	0	1	2	0	2	1
71001	生物科学	15	5	7	3	5	7	3
71202	应用统计学	12	1	6	5	1	5	6
80208	汽车服务工程	2	0	0	2	0	0	2
080410T	宝石及材料工艺学	3	0	0	3	0	1	2
80901	计算机科学与技术	21	6	7	8	0	15	6
80903	网络工程	3	0	1	2	0	2	1
80906	数字媒体技术	11	2	2	7	1	4	6
080910T	数据科学与大数据技术	11	0	5	6	1	9	1
81001	土木工程	12	0	2	9	0	6	6
81101	水利水电工程	8	2	0	6	1	5	2
82702	食品质量与安全	7	2	0	5	1	5	1
90101	农学	8	0	3	5	4	3	1
120204	财务管理	25	3	4	18	2	15	8
120402	行政管理	11	1	2	7	0	4	7

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
120601	物流管理	6	0	0	6	1	2	3
120901K	旅游管理	8	1	3	4	1	6	1
120902	酒店管理	8	0	3	5	2	6	0
130202	音乐学	20	4	7	9	1	13	6
130205	舞蹈学	6	0	1	5	0	2	4
130401	美术学	13	1	5	6	0	8	5
130502	视觉传达设计	2	0	0	2	0	0	2
130503	环境设计	10	0	2	8	0	6	4
130504	产品设计	12	0	3	9	0	9	3
130505	服装与服饰设计	6	0	1	5	0	2	4
130507	工艺美术	12	1	1	10	1	3	8
130511T	新媒体艺术	3	0	1	2	0	1	2

### （三）专业人才培养特色

一是强化思想引领，坚持立德树人。学校坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，通过思想政治理论课、课程思政、校园文化等渠道加强政治引领、厚植爱国情怀、强化价值引导，不断健全立德树人落实机制。学校坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，通过新教师入职培训、主题教育榜样激励（张桂梅先进事迹的学习）等活动的开展，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。以学生为中心，以立德树人为根本遵循，通过贯彻实施领导联系班级制度、辅导员住楼制度、教师值周制度等，实现全员育人、全程育人、全方位育人，促进学生全面发展。

二是严格学业标准，加强学风建设。学校制定《保山学院校风教风学风整顿工作方案》，以强化行为养成、严格考风考纪为重点，加大对出勤率、抬头率、课堂纪律等课堂教学秩序的督查力度，辅以“优良学风班”“优良学风标兵班”“先进班集体”“阅读之星”“三好学生”、奖助学金等的评选，引导良好学风形成。通过合理增负、狠抓考风考纪、规范试卷批改、严把“出口关”等促使良好学风形成。探索本科试卷抽检与评价试点工作，对考试“放水”的，在二级学院教育教学年度考核评价中予以扣分，严重的进行倒查、通报。学校要求任课教师对学生合理“增负”，增加学业挑战度，合理增加课程难度、拓展课程深度，努力打造“金课”、减少“水课”；同时创新考试评价方式，严格过程考评，鼓励学生选学辅修专业、参加行业考试，让学生把更多的时间花在读书上，实现更

加有效的学习，将“好好学”内化为学生的普遍信仰、外化为学生的切实行动。严把出口关，开展 2022 届本科毕业论文（设计）的抽检与评价工作，并将抽检评价结果纳入二级学院年度教育教学考核评价指标体系，强化二级学院和指导教师的本科毕业论文（设计）质量意识，改变学生轻轻松松就能毕业的情况，真正把内涵建设、质量提升体现在每一个学生的学习成果上。

三是夯实专业素养，切实提高人才培养质量。一年来参加省级以上学科专业竞赛所获成绩显示，我校专业人才培养质量进一步提高，学生普遍具有良好的专业素质、扎实的专业功底和过硬的专业技能。如：在云南省旅游规划研究院暨中国旅游研究院昆明分院主办的云南跨境旅游线路设计大赛中，我校经济管理学院学生荣获二等奖 2 项；在“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校虚拟仿真测绘技能大赛中，我校工程技术学院代表队荣获团体一等奖 1 项、单项一等奖 1 项、单项二等奖 2 项；在“世图杯”第一届全国大学生缅甸语演讲大赛中，我校外国语学院学生荣获二等奖 1 项；在 2021 “外研社·国才杯”全国英语演讲暨写作、阅读大赛（云南赛区决赛）中，我校外国语学院学生获阅读比赛一等奖 1 项、演讲比赛二等奖 1 项；在 2021 年全国大学生数学竞赛云南赛区初赛中，我校大数据学院学生荣获二等奖 1 项、三等奖 4 项；在第三届“云岭杯”中华经典诵读讲大赛中，我校人文学院学生荣获讲解大赛一等奖 1 项、诵读大赛二等奖 1 项；在高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第九届师范类专业大学生教学技能竞赛决赛中，我校学生荣获二等奖 2 项、三等奖 4 项；在首届“哲寻杯”南部地区大学生公共管理方案设计与决策对抗大赛中，我校政府管理学院学生荣获一等奖 1 项；在 2022 年第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中，我校学生荣获省级一等奖 1 项、二等奖 2 项；“南方测绘杯”2022 年云南省首届高等学校大学生测绘技能大赛，我校工程技术学院学生荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项。

## 五、质量保障体系

学校不断加强教学管理队伍和教学监控队伍建设，进一步完善教学管理规章制度，积极开展检查、评价、反馈、整改等各项质量监控与评价活动，已构建起较为完善的教学质量保障体系。

### （一）教学管理机构健全，管理队伍素质过硬

学校建有校、院两级教学管理组织。由分管教学副校长、教务处长、各二级学院教学副院长、教学科研管理办公室主任、教研室主任等组成教学运行管理队伍。由教学质量监控与评估中心、学校教学督导委员会、二级学院教学督导组、学生教学信息员等组成教学质量监控队伍。现有教学管理人员 69 人，其中具有高级职称管理人员 22 人，占总数的 31.88%。具有硕士及以上学位教学管理人员

20人，占总数的28.99%，45岁以下的管理人员55人，占总人数的79.71%。教学管理队伍学历、年龄、职称结构基本合理，总体素质较高，业务过硬，管理能力和服务意识较强。

表 8 保山学院教学管理队伍结构情况一览表

项目		校级教学管理队伍数量		校级质量监控人员队伍		院系教学管理队伍数量	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总数		8	/	1	/	58	/
职称	正高级	2	25.00	0	0.00	10	17.24
	副高级	0	0.00	0	0.00	11	18.97
	中级	1	12.50	0	0.00	2	3.45
	初级	0	0.00	0	0.00	3	5.17
	无职称	5	62.50	1	100.00	32	55.17
学位	博士	2	25.00	0	0.00	2	3.45
	硕士	2	25.00	0	0.00	21	36.21
	学士	1	12.50	1	100.00	30	51.72
	无学位	3	37.50	0	0.00	5	8.62
年龄	35岁及以下	4	50.00	1	100.00	28	48.28
	36-45岁	1	12.50	0	0.00	18	31.03
	46-55岁	3	37.50	0	0.00	12	20.69
	56岁及以上	0	0.00	0	0.00	0	0.00

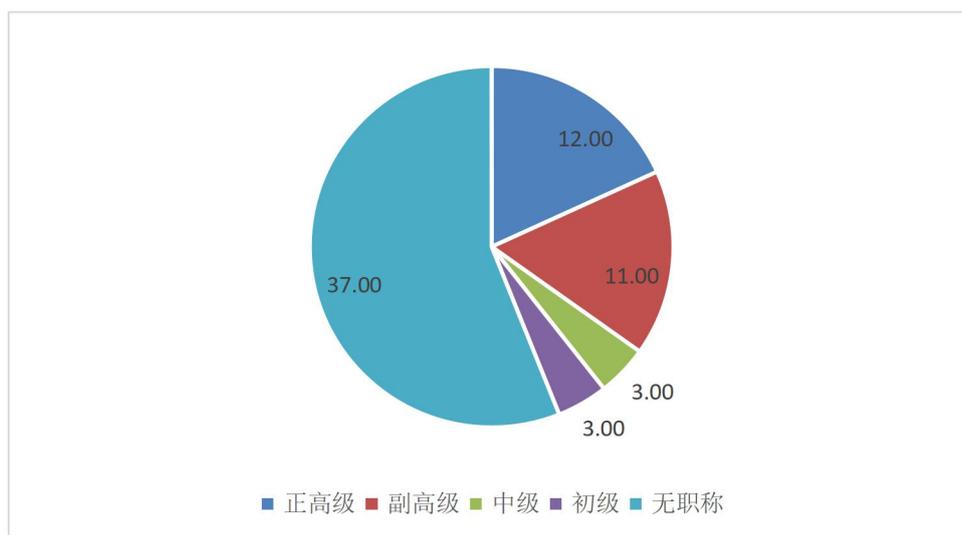


图 4 教学管理人员的职称结构



图 5 教学管理人员的学位结构

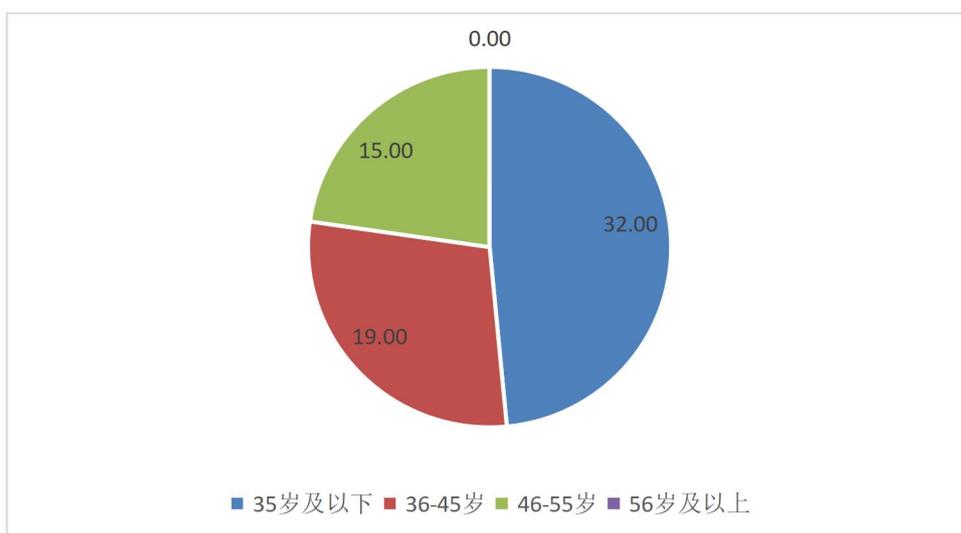


图 6 教学管理人员的年龄结构

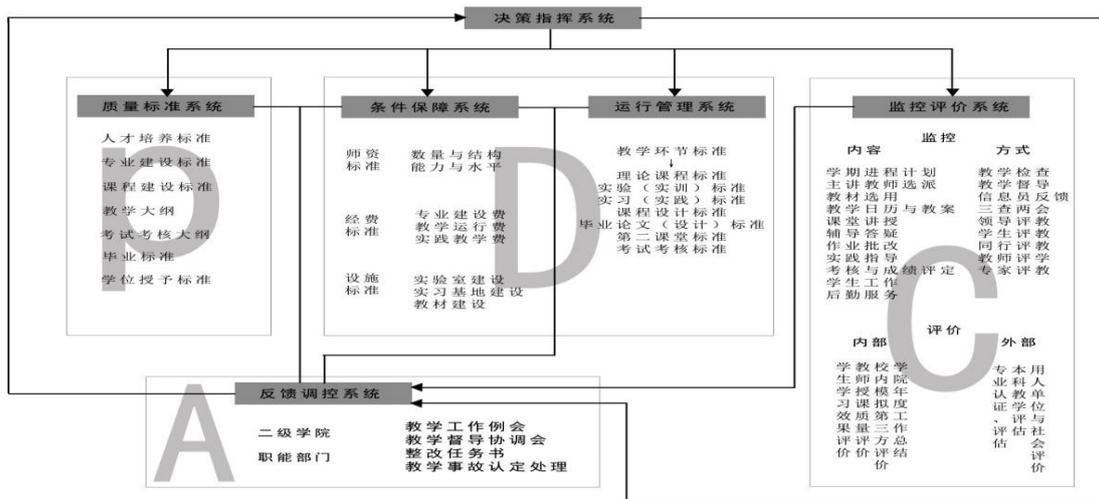
## （二）教学管理制度完备，日常教学运行有序

为强化教学管理、规范教学运行、提升教学质量，学校对涵盖日常教学管理、专业与课程建设、学籍与学位管理、实践教学管理、教学质量监控与评价等方面的教学管理文件做了进一步修订和完善，已构建起较为完备的教学管理制度体系。拟定了理论教学、实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文（设计）与综合训练等各主要教学环节质量标准，为规范教学运行夯实了制度基础。学校严格执行人才培养方案和教学大纲，严格执行主要教学环节质量标准，严格执行教学事故认定及处理办法，通过教学常规检查、教学秩序督查、课堂教学巡查、期末考试督查、课堂教学督导、教学信息反馈、教学质量专项评估和教育教学工作年度考核评价等措施，确保教学规章制度落到实处、教学日常运行规范有序、教学质量

稳步提升。

### （三）立体化、闭环型教学质量保障体系基本建立

学校在现有教学质量保障制度的基础上，基于 PDCA 理念，建立了包括决策指挥系统、运行管理系统、质量标准系统、条件保障系统、监测评价系统、反馈调控系统等在内的较为完善的教学质量保障系统。本学年度，学校认真贯彻《普通高等学校本科教学质量保证标准》，积极落实人才培养中心地位，进一步完善教学工作跟踪调控机制，系统地从制度建设、条件保障、质量标准、质量管理、专项督查、信息收集、信息反馈、自我评估、责令整改、持续改进等方面建构学校教学质量保障体系，实现对教学工作的全过程、全方位、常态化监控。本学年度，学校围绕人才培养中心地位，认真落实《保山学院教学质量保证工作办法（修订）》，修订并落实《保山学院督导工作办法》《保山学院教学事故认定及处理办法》等文件，致力于构建全员参与、全过程监控、全面质量管理的立体化、闭环型教学质量保障体系，为确保教学质量和人才培养质量提供了强有力的制度保障。



### （四）自觉、自省、自查、自纠的大学质量文化初步形成

一是落实“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求、外化为师生的自觉行为，基本形成了自觉、自省、自查、自纠的大学质量文化。本学年度，为进一步完善学校本科教学质量保障机制，建立以自我评估、自我检验、自我改进为基础的教学质量监测机制和“以学生为中心”的教学质量持续改进机制，形成运行、评价、反馈、改进的教学质量管理闭环，将质量评价、质量意识落实到教学各环节，学校出台了《保山学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》。认真落实领导听课、教学督导、教学信息员、教学巡查、评教评学、考试督查、教学秩序督查、课堂教学质量巡查等各项质量监控制度，并对教学督导、教学巡查、评教评学、专项督查、教学

信息反馈等进行数据分析和问题梳理。主管教学工作的校领导每学期听课不少于 10 学时，其他校领导每学期听课不少于 5 学时，部门领导每学期听课不少于 3 次，二级学院和教务处领导不少于 5 次；实行教学督导制度，校级督导听课数每周原则上不少于 2 节，校级教学督导委员会每学期召开 3 次教学督导工作会议，梳理存在的问题，提出整改建议；每个学院配一个教学信息员组长，每个班级配 1 个教学信息员，协助教学质量监控与评估中心收集教学信息及意见建议，一般信息 1 个月反馈 1 次，紧要信息即时反馈；开展“三查两会”工作，在学期初、期中、期末三个阶段查教学大纲、查教学计划、查教案，召开教师教学座谈会和学生教学信息座谈会，形成问题清单并反馈给各二级学院进行整改；学期末任课教师对学生学习状况进行评价，学生、同行、领导、专家（督导）对教师教学工作进行量化评价，教学质量监控与评估中心对评教评学结果进行数据分析。积极配合教育部、省教育厅开展 2022 届本科毕业论文（设计）抽检评价工作，引导各二级学院和指导教师强化本科毕业论文（设计）质量意识。积极开展云南省本科专业综合评价校内预评估工作，顺利完成小学教育专业认证工作；云南省 2021 年专业综合评价结果显示，学校 24 个本科专业获评为 C 级，较上年度增加 12 个。

二是建立基于数据支持的常态化质量监测机制，充分发挥监测数据在学校办学中的激励、约束和引导作用。认真填报学校教育质量监测数据，形成年度《教育质量监测数据分析报告》，对标本科教育教学审核评估基本办学条件和监测办学条件及其他定量指标要求，及时梳理、分析和明确学校发展存在的短板，形成问题清单和整改建议，为学校进一步调整政策措施、优化资源配置、提高教育教学质量提供决策参考。注重发挥教育教学监测数据对教学质量的保障作用，编制、发布年度《本科教学质量报告》，分析学校、二级学院、专业的教学质量和人才培养质量，及时总结学校办学优势特色，明确学校下一步努力方向，主动接受社会各界监督。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

本学年学生评教结果显示：学生对教师教学的满意度很高，学校教师教学水平得到了广大学生的普遍认可。

表 9 保山学院 2021-2022 学年学生评教情况汇总表

学期	教师加权平均分	任课教师数	优秀 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
2021-2022 学年第一学期	89.48	518	37.84	62.16	0.00	0.00
2021-2022 学年第二学期	89.04	506	31.62	68.38	0.00	0.00

## (二) 应届毕业生攻读硕士研究生情况

本学年度，学校共有 129 名学生考取硕士研究生，其中考取省内院校 75 人、省外院校 54 人。

表 10 保山学院 2022 届研究生录取情况统计表

序号	姓名	二级学院	录取学校	录取专业
1	李杰	大数据学院	昆明理工大学	计算机应用技术
2	罗云伟	大数据学院	昆明理工大学	计算机技术
3	杨桥亮	大数据学院	中国科学院大学	电子信息
4	杨晓杰	大数据学院	大理大学	计算机技术
5	李海燕	大数据学院	云南师范大学	教育技术学
6	李金根	大数据学院	云南师范大学	电子信息
7	卢波赏	大数据学院	云南师范大学	教育学原理
8	高伟	大数据学院	云南民族大学	概率论与数理统计
9	锁培博	大数据学院	青海师范大学	学科数学
10	张玲	大数据学院	云南民族大学	计算数学
11	蹇银磊	大数据学院	海南大学	农艺与种业
12	张文丽	大数据学院	江西师范大学	应用心理
13	杨青梅	大数据学院	云南师范大学	学科数学
14	段言豪	工程技术学院	成都理工大学	凝聚体物理
15	朱丹	工程技术学院	西华师范大学	学科教学（物理）
16	王畅	工程技术学院	西华师范大学	学科教学（物理）
17	李紫杨	工程技术学院	云南大学	理论天体物理
18	吴爽	工程技术学院	太原理工大学	物理学
19	龙河海	工程技术学院	宁夏大学	物理学
20	罗国洁	工程技术学院	云南师范大学	凝聚态物理
21	王奎	工程技术学院	云南农业大学	土木水利
22	李霖	工程技术学院	昆明理工大学	土木水利
23	常东升	工程技术学院	昆明理工大学	水利工程
24	杨荣钦	工程技术学院	新疆农业大学	土木水利
25	李有寿	教育学院	渤海大学	小学教育
26	马晓涵	教育学院	云南民族大学	小学教育
27	李赛男	教育学院	湖南科技大学	小学教育
28	施立要	教育学院	大理大学	学前教育
29	李志梅	教育学院	云南民族大学	学前教育
30	龚偲琦	教育学院	大理大学	学前教育
31	刘茜泽	教育学院	大理大学	学前教育
32	朱艳	教育学院	云南民族大学	学前教育
33	刘云贵	经济管理学院	昆明理工大学	道路交通运输
34	董国艳	马克思主义学院	云南师范大学	马克思主义中国化研究
35	茶树芹	马克思主义学院	大理大学	马克思主义理论

序号	姓名	二级学院	录取学校	录取专业
36	张新丽	马克思主义学院	广西师范大学	马克思主义中国化研究
37	钱磊	马克思主义学院	广西师范大学	马克思主义发展史
38	徐燕萍	马克思主义学院	云南民族大学	思想政治教育
39	耿银江	马克思主义学院	云南师范大学	马克思主义哲学
40	和波	马克思主义学院	云南民族大学	思想政治教育
41	卢明惠	马克思主义学院	云南财经大学	思想政治教育
42	李思怡	人文学院	云南师范大学	思想政治教育
43	赵兴塘	人文学院	云南师范大学	中国史
44	王雅静	人文学院	云南师范大学	中国史
45	杨吉然	人文学院	西藏民族大学	中国史
46	柳玥	人文学院	云南大学	中国少数民族语言文学
47	李檀	人文学院	云南师范大学	学科教学（历史）
48	翁丹妮	人文学院	三峡大学	学科教学（语文）
49	许汀兰	人文学院	华南师范大学	汉语国际教育
50	五妹	人文学院	云南民族大学	中国少数民族语言文学
51	白瑞琳	人文学院	西北民族大学	中国史
52	普慧娟	人文学院	云南民族大学	中国少数民族语言文学
53	母文青	人文学院	贵州大学	民族学
54	杨云嫦	人文学院	大理大学	学科教学（语文）
55	刘梦琪	人文学院	云南财经大学	新闻与传播
56	邓辽	体育学院	西藏民族大学	民族传统体育学
57	杨柳	体育学院	云南民族大学	体育教学
58	夏懿芝	外国语学院	昆明理工大学	英语笔译
59	闻自铝	外国语学院	云南农业大学	马克思主义基本原理
60	唐菊	外国语学院	昆明理工大学	英语笔译
61	李琳	外国语学院	南宁师范大学	学科英语
62	杨宏	外国语学院	西南石油大学	英语笔译
63	杨雁茹	外国语学院	西南政法大学	英语笔译
64	岳美玉	外国语学院	云南民族大学	中国少数民族语言文学
65	段玥	艺术设计与珠宝学院	贵州师范大学	学科教学（美术）
66	尹焕秋	艺术设计与珠宝学院	桂林理工大学	地质学
67	胡娇蓉	艺术设计与珠宝学院	昆明理工大学	矿物学
68	孙云灼	艺术设计与珠宝学院	云南艺术学院	艺术学理论
69	王昊	艺术设计与珠宝学院	华侨大学	艺术设计
70	何俊菊	艺术设计与珠宝学院	云南艺术学院	艺术设计
71	徐菡	艺术设计与珠宝学院	桂林理工大学	艺术设计
72	王明月	音乐学院	云南艺术学院	中国民族民间舞蹈历史与文化研究
73	肖尹焜	政府管理学院	贵州民族大学	民族学
74	罗杨清	政府管理学院	广西师范大学	国际政治
75	赵燕	政府管理学院	云南民族大学	社会学

序号	姓名	二级学院	录取学校	录取专业
76	陈筱月	政府管理学院	云南财经大学	思想政治教育
77	吴志昕	政府管理学院	广西民族大学	中国少数民族史
78	冯明春	政府管理学院	牡丹江师范学院	马中化
79	代祖智	政府管理学院	南宁师范大学	马中化
80	毕思妮	政府管理学院	贵州师范大学	中外政治制度
81	杨桂芝	政府管理学院	云南民族大学	民族学
82	段窃	政府管理学院	云南师范大学	社会学
83	张燕	政府管理学院	南宁师范大学	社会学
84	刘翠	政府管理学院	云南民族大学	思想政治教育
85	施丽琼	政府管理学院	昆明理工大学	法硕（非法学）
86	吕微	政府管理学院	南宁师范大学	社会工作
87	吴萍香	政府管理学院	广西师范大学	社会工作
88	谢玲燕	政府管理学院	四川外国语大学	社会工作
89	王蝶	政府管理学院	西华师范大学	马克思主义基本原理
90	饶姝婕	政府管理学院	云南大学	社会工作
91	唐静花	政府管理学院	云南民族大学	社会工作
92	卢苇	政府管理学院	云南民族大学	社会工作
93	葛雪婷	政府管理学院	云南农业大学	社会工作
94	杨蕊	政府管理学院	云南师范大学	社会工作
95	郑蕊	政府管理学院	贵州财经大学	社会工作
96	杜彩云	政府管理学院	贵州财经大学	社会工作
97	杨增威	政府管理学院	云南大学	社会保障
98	郑太平	政府管理学院	南宁师范大学	马克思主义中国化
99	李舰宇	政府管理学院	广西师范大学	近现代史问题研究
100	谌宥梅	政府管理学院	云南民族大学	公共政策
101	李文英	政府管理学院	广西民族大学（双少）	公共管理
102	李军华	政府管理学院	南宁师范大学（双少）	行政管理
103	周绍才	政府管理学院	新疆大学（双少）	社会工作
104	王彦	政府管理学院	云南民族大学	行政管理
105	李才龙	政府管理学院	昆明理工大学（士兵计划）	思想政治教育
106	陈建芳	资源环境学院	西南大学	洁净能源科学（专项计划）
107	周多雨	资源环境学院	新疆大学	化学
108	顾乾军	资源环境学院	云南师范大学	有机化学
109	余子娴	资源环境学院	湖北大学	高分子物理与化学
110	吴艳芸	资源环境学院	云南大学	生物化学与分子生物学
111	陶胤	资源环境学院	云南师范大学	生物化学与分子生物学
112	熊素春	资源环境学院	云南师范大学	微生物学
113	王双萍	资源环境学院	云南农业大学	食品科学

序号	姓名	二级学院	录取学校	录取专业
114	杨源	资源环境学院	云南农业大学	食品加工与安全
115	余瑞雪	资源环境学院	云南农业大学	食品科学
116	段胜江	资源环境学院	西南林业大学	微生物学
117	李曼玲	资源环境学院	西藏农牧学院	食品加工与安全
118	金晓亮	资源环境学院	新疆师范大学	自然地理
119	杨丽莎	资源环境学院	西南林业大学	自然地理
120	孔乔凤	资源环境学院	云南大学	农艺与种业
121	张画喜	资源环境学院	广西大学	农艺与种业
122	何明艳	资源环境学院	云南师范大学	农艺与种业
123	毛付琴	资源环境学院	江西农业大学	农艺与种业
124	李先丽	资源环境学院	云南农业大学	作物遗传育种
125	李子怡	资源环境学院	云南农业大学	农产品加工及贮藏工程
126	夏秋蕊	资源环境学院	云南农业大学	药用植物资源
127	许正伟	资源环境学院	云南农业大学	资源利用与植物保护
128	刘瑞	资源环境学院	北京农学院	作物学
129	施艳娥	资源环境学院	河北科技师范学院	蔬菜学

### （三）应届毕业生就业情况

#### 1. 就业率

按照教育部就业率统计口径，截至 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 77.99%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 74.60%。升学 131.0 人，占 4.44%。

#### 2. 分专业就业统计

全校共 42 个本科毕业专业，其中酒店管理、舞蹈学、视觉传达设计、环境设计、工艺美术专业就业率达到 95%以上。

表 11 保山学院 2020 届本科毕业生就业人数及就业去向统计表

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030201	政治学与行政学	87	79	90.80
030302	社会工作	37	30	81.08
030503	思想政治教育	53	37	69.81
040104	教育技术学	37	32	86.49
040105	艺术教育	33	24	72.73
040106	学前教育	229	150	65.50
040107	小学教育	65	52	80.00
040201	体育教育	86	57	66.28
050101	汉语言文学	170	145	85.29
050107T	秘书学	38	28	73.68

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050201	英语	112	86	76.79
050216	缅甸语	28	21	75.00
050262	商务英语	40	35	87.50
050301	新闻学	37	30	81.08
060101	历史学	40	17	42.50
070101	数学与应用数学	65	52	80.00
070102	信息与计算科学	36	30	83.33
070201	物理学	39	29	74.36
070301	化学	45	36	80.00
070501	地理科学	94	80	85.11
071001	生物科学	57	47	82.46
071202	应用统计学	41	35	85.37
080410T	宝石及材料工艺学	64	54	84.38
080901	计算机科学与技术	43	37	86.05
080903	网络工程	96	76	79.17
081001	土木工程	195	126	64.62
081101	水利水电工程	114	77	67.54
082702	食品质量与安全	36	29	80.56
090101	农学	59	48	81.36
120204	财务管理	260	201	77.31
120402	行政管理	92	65	70.65
120601	物流管理	83	73	87.95
120902	酒店管理	29	28	96.55
130202	音乐学	77	69	89.61
130205	舞蹈学	35	35	100.00
130401	美术学	50	34	68.00
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	37	34	91.89
130504	产品设计	74	58	78.38
130505	服装与服饰设计	37	25	67.57
130507	工艺美术	63	62	98.41
全校整体	/	2953	2303	77.99

#### （四）用人单位对毕业生的评价

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 99%；其中“很满意”所占比例为 50%，“满意”所占比例为 49%。由此可见：本校毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求，具有较强的社会竞争力和良好的就业口碑。

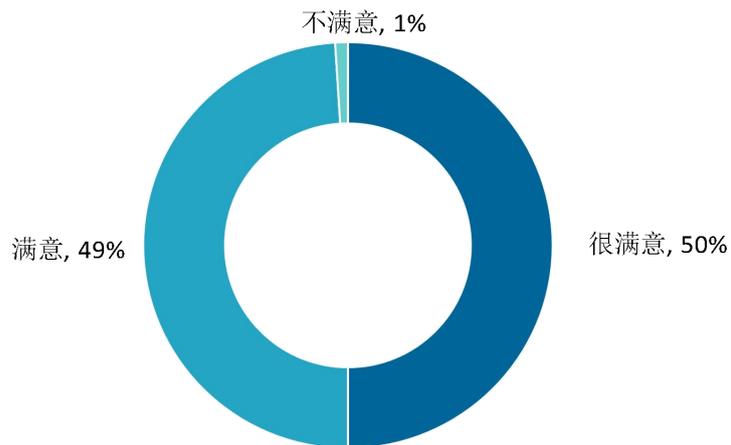


图 7 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

用人单位对我校毕业生“动手操作能力”最为满意，表明我校应用型人才培养效果良好。

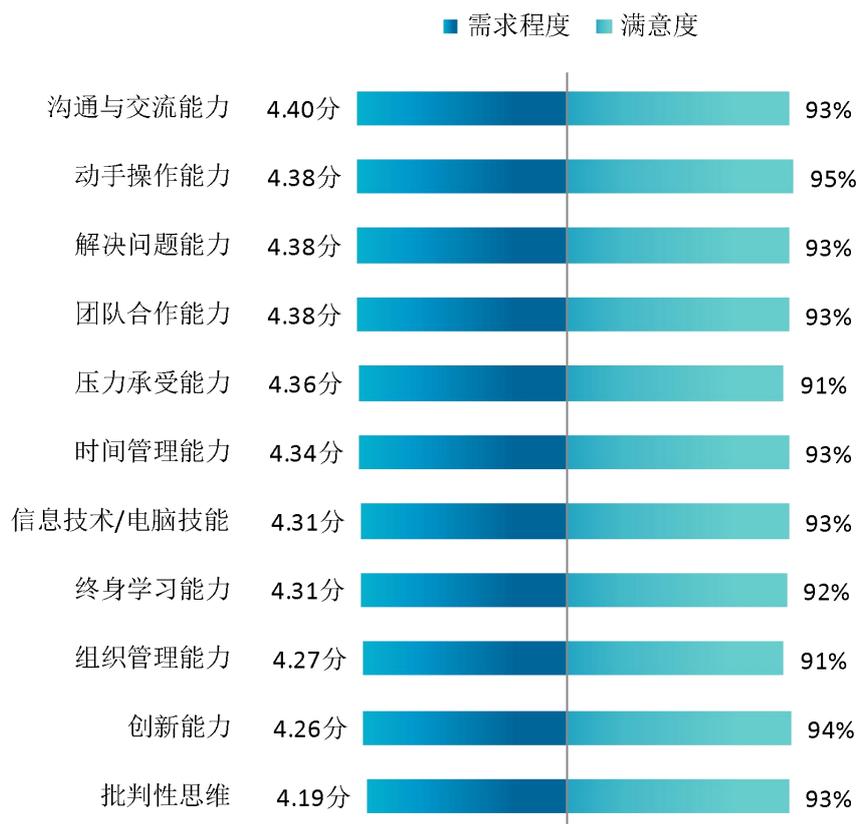


图 8 用人单位对毕业生工作能力的满意度

用人单位对我校毕业生“主动性和进取心”“社会责任感”“创新意识”的满意度都

高达 93%。

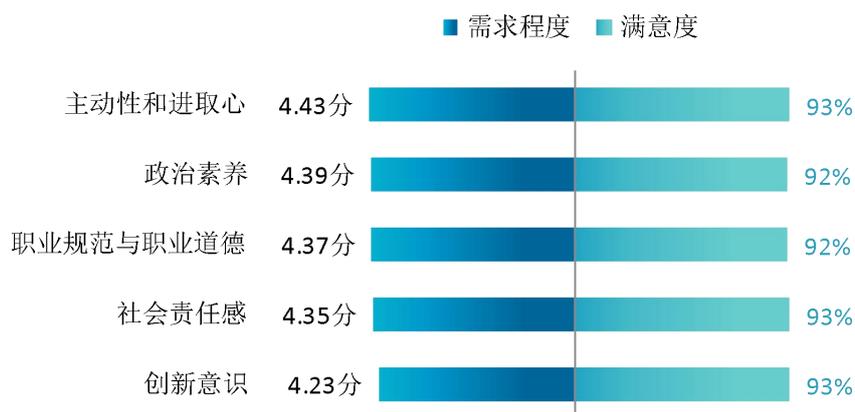


图 9 用人单位对毕业生个人素质的满意度

用人单位对我校毕业生“专业前沿知识”和“人文社会科学知识”的满意度很高，均为 95%。

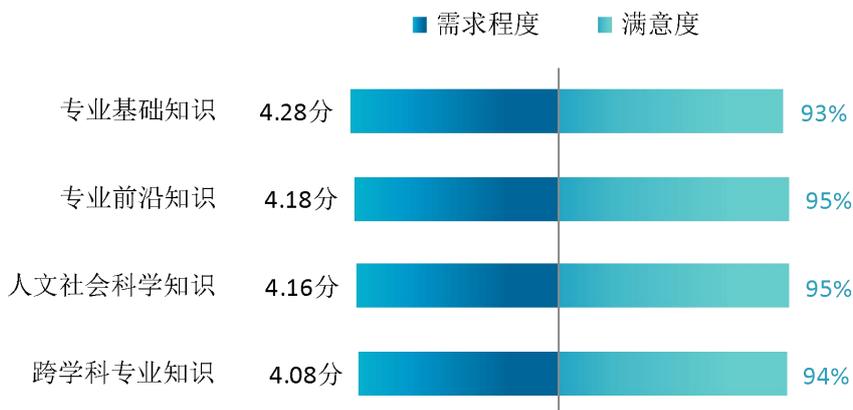


图 10 用人单位对毕业生知识水平的满意度

## 七、特色发展

一是坚持立德树人，促进青年学生铸牢中华民族共同体意识。近年来，学校党委坚持“为国育才、为党育人”办学初心，紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这个根本问题，充分发挥党建在立德树人中的引领作用，着力构建以“主体思政、课程思政、特色思政、实践思政、网络思政”为一体的“五环同心、协同育人”大思政工作格局，推动党建与思想政治工作深度融合，全面提升学校思想政治工作质量。激活杨善洲精神研究基地、艾思奇与马克思主义大众化研究会、杨善洲干部学院、龙陵松山干部教育培训基地等立德树人优质资源，不断创新思想政治工作载体，大力拓展思想政治工作内容，切实改进思想政治工作方法，努力增强大学生思想政治工作实效，将立德树人融入学校人才培养全过程。依托本土优质资源，积极打造“行走的思政课堂”，让学生知行并重，

促进学习贯彻党的创新理论往深里走、往心里走、往实里走，推动思想政治教育入脑入心。近年来，音乐学院学生党支部以“学、赛、演、创”、教育学院学生第二党支部以“边疆幸福党支部”、大数据学院学生第二党支部以“践初心、聚党心、暖人心”先后荣获教育部“全国党建工作样板支部”。

二是坚持把师德师风作为第一标准，引导教师“回归本分”。学校坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，通过新教师入职培训、主题教育榜样激励等活动的开展，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。注重教师职业道德建设和学术道德建设，坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，将师德师风表现作为绩效考核、职称评聘、职务晋升、评优评奖等方面的首要内容，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，将师德师风和教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的重要依据，多维度考评教学规范、课堂教学效果、教学改革研究等教学实绩，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制，将人才培养中心地位真正落到实处。加大师德师风巡查和课堂教学质量督查力度，引导教师“回归本分”——热爱教学、倾心教学、研究教学、潜心教书育人，并按照总书记对教师提出的政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的要求，更好地担当起学生健康成长的指导者和引路人。

三是坚持学生中心，凸显人才培养中心地位。学校坚持“德育为先、学生中心、全面发展”的人才培养基本原则，以提高学生实践能力和就业竞争力为目标取向，适应学生需求和社会需要，着力构建具有“可选择性”的应用型人才培养课程体系，建立科学基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养机制，探索与政府有关部门、中小学校、行业企业联合培养人才模式，倡导突出应用型人才培养特色、凸显应用型人才培养目标的项目式、案例式、体验式、探究式、参与式教学方法。强化一线学生工作，配齐配强专职辅导员队伍，落实领导干部直接联系学生制度；学校选拔任用干部、晋升职称，明确要求应有辅导员、班主任等学生工作经历。以提升人才培养能力和质量为重点，积极实施学分制改革，改革学生评价，促进德智体美劳全面发展。本学年度，学校认真落实《保山学院深化学分制改革综合方案》，积极推进学生中心建设，致力于建立一个多方合作的学生工作联动体制和服务体系，为学生提供便捷、优质、高效的专业化服务。

四是坚持开放办学，不断提升服务地方经济社会发展能力。学校坚持开放办学，积极服务国家“一带一路”战略，积极面向南亚东南亚开展对外交流与合作。学校主动对接地方产业转型升级和经济社会发展需要，重点打造边疆基础教育、高原特色生物资源、滇西边境旅游文化、数据信息技术、边疆基层社会治理等 5

个专业群。学校以学科建设为引领，不断提升对地方经济社会服务的契合度和贡献度，着力构建适应地方经济社会发展的社会服务体系。通过与保山市委市政府合作共建保山文化研究院、缅甸研究中心等社会服务智囊机构和人才智库，实现学科建设与地方产业及社会发展的有效对接与契合。2014年学校获选为云南省首批两所“国门大学”基础能力建设高校之一。2014年，经国务院侨办批准成为省内继云南师范大学之后的第二个“华文教育基地”。2019年，学校进一步完善了《保山学院服务保山经济社会行动计划》。2021年，学校将“国门大学”建设行动计划列为学校“十四五”期间8大专项行动计划之一，进一步加大了学校开放办学力度。2021年，与地方共建保山市乡村振兴研究院、高黎贡山生物多样性保护与利用重点实验室及“两山学院、高黎贡山研究院、永子围棋学院、数字经济学院、中小学教师发展学院”五个特色学院。

## 八、需要解决的问题

### （一）存在的问题

#### 1. 高层次人才严重短缺，教学团队、学科梯队建设力度需要加大

一是师资队伍力量需要进一步加强，师资队伍结构需要进一步优化。专任教师数量不够，部分专业师生比过高；高职称、高学历教师在专业之间分布不均衡，职称结构、学历结构不尽合理，博士学位教师占比过低。

二是教师教研意识、科研意识普遍不强，科研竞争力总体较弱。高水平学科带头人、领军人才严重缺乏，教学团队、学科梯队建设滞后。

#### 2. 学科专业建设水平不高，服务区域经济社会发展能力亟待提高

一是专业师资和设施条件需要进一步改善。部分新办专业师生比过高，很多专业师资力量较为薄弱；部分专业资源建设滞后、设施条件只能基本满足教学需要。

二是大多数学科专业缺乏高水平的学科（专业）带头人，学校整体科研意识不强、科研氛围不浓、科研水平不高，这从根本上制约了学校学科建设水平和服务地方能力的进一步提升。

三是学科专业设置与地方经济社会发展的互动性不强。部分学科专业没有在服务地方经济社会发展中找到自己的定位，未能为地方经济社会发展提供有力的智力支持。

四是“一流课程”“精品课程”等高水平课程建设滞后，课程建设未能对学科专业形成有力支持。教学质量工程项目“重申报轻研究”倾向明显，项目很少产出高水平成果。

#### 3. 教学质量监控的专业化程度不高，教育质量监测数据的应用需要加强

一是学校教学质量监控与评价队伍专门化、专业化程度不高。监管力量需要

进一步加强、监管手段和方法需要进一步创新。

二是教育教学质量监测数据应用不足，监测数据的引导、调控作用有待进一步发挥。

## （二）改进措施

### 1. 进一步加强师资队伍建设和提升学校整体科研实力

一是切实加大高层次人才引进工作力度。实施“全职引进一批、柔性引进一批、银龄博士一批、岗位吸引一批、自己培养一批、年薪聘用外籍博士一批”的“六个一批工程”。根据学校发展需要，要紧紧围绕优势特色学科发展方向和重点科技创新领域，重点引进一批建设一流学科急需的高层次、高水平人才和优秀中青年学术骨干。坚持刚性引进与柔性引进并重，采取长期聘用与短期聘用、集中工作与分散指导相结合等方式，从国内外知名高校、科研机构柔性引进学校发展急需的知名学者；落实好《保山学院高校银龄教师聘用管理办法（试行）》，从国内其他本科高校（科研院所）退休的专任教师和管理人员中选聘一批高层次人才。同时，探索面向国内外公开招聘二级学院院长（招聘时即明确其主要工作职责为负责该学院学科专业建设和科研工作），激发学校办学活力，推动学校高质量发展。

二是切实加强教学团队和教学梯队建设。加强创新团队建设，积极探索以学科带头人为核心凝聚学术队伍的人才组织新模式，建设一批具有学术领先水平的优秀学术团队。完善制度，创造条件，切实减少学科专业带头人和骨干教师的非教学科研任务，充分发挥学科专业带头人和骨干教师在学科专业建设、教研科研工作中的引领作用。出台《保山学院中青年学术骨干培养计划实施办法（试行）》，完善对中青年学术骨干的资助体系，为他们进行学术研究提供支持；积极创造条件，为中青年学术骨干提供高层次访学研修、学术交流的机会，努力形成结构合理、精干高效的学术梯队。

三是大力营造良好科研氛围，增强教师科研意识和科研能力。贯彻落实国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》《关于抓好赋予科研机构 and 人员更大自主权有关文件贯彻落实工作的通知》等文件精神，深化科研工作“放管服”改革，淡化、简化科研管理，优化科研指导和服务，切实扩大科研机构和科研人员的自主权；简化科研项目管理制度，加快项目经费拨付进度，提供预算编制、报销等专业化服务，减少科研经费管理制度对科研人员的束缚，激发教师科研热情；建立高水平科研成果产出及其转化激励机制，努力形成产出高水平研究成果和成果高效益转化的科研评价及激励导向。进一步充实保山文化研究院、高黎贡山研究院研究力量，将两个研究机构做大做强。通过积极承接横向课题、提供决策咨询服务等路径，充分发挥两个科研机构在保山市打造滇西辐射中心、

滇西工业重镇、滇西高原特色农业示范区、滇西世界健康生活目的地、滇西数字经济新高地中的智库作用,实现科学研究与地方产业和社会发展的有效对接与契合。

## 2. 铸就学科专业建设新高度,提升学科专业建设水平

一是深化专业供给侧改革。结合新文科、新工科、新农科建设,将优化专业结构与招生就业结合起来,强化专业对地方经济社会发展的人才支持作用。进一步健全专业准入、退出和动态调整机制,深化专业供给侧改革:建立并严格执行专业准入标准;及时调整与区域经济社会发展需求不相适应的专业,推动形成招生、培养与就业联动机制;根据专业近三年招生、就业情况,结合云南省本科专业综合评价结果,对生源质量、就业率、就业质量持续偏低或评价档次多次为D的专业实行专业预警、限制招生或停止招生。

二是推动学科专业交叉融合和协调发展。遵循新建院校学科专业发展规律,坚持学科专业一体化建设,推动形成学科与专业的联动机制,巩固专业发展根基,增强专业发展生命力,提升专业建设整体水平。大力推进新文科、新工科、新农科建设,研制学校新文科、新工科、新农科建设实施方案,推动文科、工科、农科教育创新发展。围绕云南和保山地方经济发展和产业结构布局,按照“固本、扶需、扶特、扶强”的发展思路,依托优势学科、特色专业群和省级一流本科专业建设点,合理调整和设置二级学院,优化学科专业结构,坚持特色发展,把传统优势专业做强,把经济社会发展急需的专业做精,把新兴交叉融合的专业做实。

三是推进师范专业认证工作。按照“固本、扶需、扶特、扶强”的发展思路,进一步把师范类专业办精、办优,全力推进师范专业认证工作,建立保合格、上水平、追卓越的三级专业认证机制,并以专业认证为抓手进一步完善师范类专业体系结构。贯彻落实“持续改进”理念,不断提升师范生教师教育能力,全面保障和提高师范类人才培养质量,并强化师范类专业人才培养的地方与民族特色,为本地区中小学输送合格人才。

四是加强硕士点相关学科建设。积极推进硕士学位授权点省级立项建设工作,将教育、农学、社会工作、艺术、会计等5个学科作为硕士点培育学科进行重点建设。结合学科建设及申硕标准,从师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务等方面,着重对标对表申硕指标体系,分析具体差距,明确建设目标与思路,优化资源配置,固强补弱。下一步要做实发展规划,做强基本条件,做特学科方向,做优学科团队,做细人才培养,在人才引进、人才培养、科学研究、科研平台、学术交流、产学研合作、合作院校帮扶、职称评定、推优推先、教师培训、绩效分配等方面优先向硕士学位培育点倾斜,力争到2026年获批硕士学位授予单位。

## 3. 提高质量监控和评价专业化水平,充分发挥数据的监测和评价职能

一是进一步提高教学质量监控和评价的专业化水平。加强教学质量监控与评价队伍建设，增强教学督导的专业性和权威性。不断创新教学质量监控和评价方法，进一步提升教育教学评价队伍的专业化水平，加大现代信息技术在教学质量评价中的应用，进一步增强数据的分析和处理能力。实施教学督导效能提升工程，组织教学质量监控与评估中心工作人员和督导委员参加业务培训或赴省内外考察学习，不断增强教学质量监控人员的业务能力。进一步修订并认真落实《保山学院督导工作办法（修订）》等文件规定，完善校级督导委员的遴选、考核和退出机制，严格院级督导报备制度。改进教学督导方式方法，坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合，不断提高教学督导的针对性和实效性。进一步加大教学质量监控力度，对教学信息员、教学督导提供或教学质量监控与评估中心日常教学巡查发现的教学问题，及时反馈给教务处、二级学院或学校相关领导后，加大对教学单位整改情况的跟进、督办和复查力度。

二是全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，提高教育教学质量评价的科学性、专业性和客观性。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。坚持将师德师风作为教师评价第一标准，将师德师风列为教学督导、信息员反馈、课堂教学督查、期末评教工作的重要内容，建立师德失范行为即时报送和通报警示制度。修订《保山学院二级学院年度教育教学考核评价指标体系》，坚持结果导向，突出教育教学实绩；修订《保山学院教学质量评价暂行办法》，完善课堂教学质量监控和评价机制，加强大数据在课堂教学质量监控和评价中的应用。

三是充分发挥数据对学校本科教育教学的诊断、评价和调控作用。探索建立本科教育质量监测数据综合运用机制，完善学科评价、专业综合评价、专业认证、课程评价、评教评学等评价结果运用相关制度建设，切实发挥质量监测数据的激励、约束和引导作用。建立互联互通的信息共享平台，向学校各部门、二级学院及时推送教育质量监测数据信息，扩大监测数据运用范围。制定《保山学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》，修订《保山学院二级学院教育教学工作年度考核评价指标体系》，建立科学诊断和持续改进机制，完善教学质量考核评价制度。根据年度教育事业统计数据和教育质量监测数据，对标本科教育教学审核评估指标体系，进行数据分析和问题梳理，形成问题清单和改进意见，引导各职能部门、二级学院及时破难点、补短板、强弱项，为本科教育教学审核评估打下坚实基础。

附件 2:

保山学院 2020-2021 学年《本科教学质量报告》支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例: 86.67%。

2. 教师数量及结构

全校专任教师: 506 人

表 12 全校专任教师结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		522	/	162	/
职称	正高级	61	11.69	42	25.93
	其中教授	58	11.11	36	22.22
	副高级	164	31.42	52	32.10
	其中副教授	157	30.08	24	14.81
	中级	124	23.75	26	16.05
	其中讲师	116	22.22	8	4.94
	初级	41	7.85	18	11.11
	其中助教	34	6.51	2	1.23
	未评级	132	25.29	24	14.81
最高学位	博士	31	5.94	61	37.65
	硕士	321	61.49	16	9.88
	学士	147	28.16	41	25.31
	无学位	23	4.41	44	27.16
年龄	35 岁及以下	205	39.27	26	16.05
	36-45 岁	200	38.31	67	41.36
	46-55 岁	83	15.90	46	28.40
	56 岁及以上	34	6.51	23	14.20

表 13 各专业专任教师结构

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师
030201	政治学与行政学	14	20.79	4	0
030302	社会工作	10	27.10	2	3
030503	思想政治教育	22	15.36	2	0
040104	教育技术学	0	—	0	0
040105	艺术教育	2	12.50	0	1
040106	学前教育	29	21.55	7	8

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师
040107	小学教育	14	22.50	2	6
040201	体育教育	22	27.09	1	18
040207T	休闲体育	7	22.71	2	2
050101	汉语言文学	22	27.18	1	10
050107T	秘书学	4	9.50	0	4
050201	英语	21	14.10	4	4
050216	缅甸语	8	17.00	1	0
050262	商务英语	10	16.60	1	3
050301	新闻学	7	22.43	5	0
060101	历史学	6	28.33	1	2
070101	数学与应用数学	15	23.53	2	10
070102	信息与计算科学	2	18.00	1	0
070201	物理学	11	15.64	2	9
070301	化学	12	20.00	2	9
070501	地理科学	3	13.00	0	2
071001	生物科学	15	22.67	1	10
071202	应用统计学	12	14.58	2	3
080208	汽车服务工程	2	22.50	0	0
080410T	宝石及材料工艺学	3	19.67	3	0
080901	计算机科学与技术	21	24.43	1	14
080903	网络工程	3	26.33	0	1
080906	数字媒体技术	11	27.82	2	5
080910T	数据科学与大数据技术	11	15.27	2	9
081001	土木工程	12	47.00	1	11
081101	水利水电工程	8	55.50	4	4
082702	食品质量与安全	7	23.86	4	3
090101	农学	8	24.50	2	6
120204	财务管理	25	22.40	6	13
120402	行政管理	11	23.73	2	0
120601	物流管理	6	26.67	3	0
120901K	旅游管理	8	19.25	3	5
120902	酒店管理	8	7.75	3	5
130202	音乐学	20	15.10	3	16
130205	舞蹈学	6	23.00	0	2
130401	美术学	13	23.77	1	6
130502	视觉传达设计	2	19.50	0	0
130503	环境设计	10	25.90	4	2
130504	产品设计	12	31.17	3	4
130505	服装与服饰设计	6	18.33	0	2
130507	工艺美术	12	29.83	4	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师
130511T	新媒体艺术	3	26.67	0	1

### 3. 专业设置情况

全校本科专业总数：47 个。

表 14 全校本科专业情况

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类
1	050107T	秘书学	人文学院	2018	文学
2	050101	汉语言文学	人文学院	2009	文学
3	060101	历史学	人文学院	2012	历史学
4	050301	新闻学	人文学院	2017	文学
5	050201	英语	外国语学院	2009	文学
6	050262	商务英语	外国语学院	2013	文学
7	050216	缅甸语	外国语学院	2015	文学
8	030201	政治学与行政学	政府管理学院（两山学院）	2011	法学
9	030302	社会工作	政府管理学院（两山学院）	2013	法学
10	120402	行政管理	政府管理学院（两山学院）	2018	管理学
11	040107	小学教育	教育学院	2010	教育学
12	040106	学前教育	教育学院	2012	教育学
13	080901	计算机科学与技术	大数据学院（数字经济学院）	2010	工学
14	080903	网络工程	大数据学院（数字经济学院）	2017	工学
15	080910T	数据科学与大数据技术	大数据学院（数字经济学院）	2019	工学
16	070102	信息与计算科学	大数据学院（数字经济学院）	2013	理学
17	040104	教育技术学	大数据学院（数字经济学院）	2013	理学
18	070101	数学与应用数学	大数据学院（数字经济学院）	2009	理学
19	080906	数字媒体技术	大数据学院（数字经济学院）	2019	工学
20	080208	汽车服务工程	工程技术学院	2019	工学
21	070201	物理学	工程技术学院	2009	理学
22	081001	土木工程	工程技术学院	2012	工学
23	081101	水利水电工程	工程技术学院	2016	工学
24	070501	地理科学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2013	理学
25	070301	化学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2009	理学
26	071001	生物科学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2010	理学
27	082702	食品质量与安全	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2015	工学
28	090101	农学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2017	农学
29	040201	体育教育	体育学院（永子围棋学院）	2011	教育学
30	040207T	休闲体育	体育学院（永子围棋学院）	2019	教育学
31	120902	酒店管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2017	管理学

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类
32	120901K	旅游管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2019	管理学
33	120204	财务管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2011	管理学
34	120601	物流管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2018	管理学
35	130502	视觉传达设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
36	130511T	新媒体艺术	艺术设计与珠宝学院	2019	艺术学
37	130401	美术学	艺术设计与珠宝学院	2010	艺术学
38	130503	环境设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
39	130504	产品设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
40	130505	服装与服饰设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
41	130507	工艺美术	艺术设计与珠宝学院	2015	艺术学
42	080410T	宝石及材料工艺学	艺术设计与珠宝学院	2018	工学
43	040105	艺术教育	音乐学院	2015	教育学
44	130202	音乐学	音乐学院	2010	艺术学
45	130205	舞蹈学	音乐学院	2018	艺术学
46	030503	思想政治教育	马克思主义学院（云南杨善洲精神研究基地）	2009	法学
47	071202	应用统计学	大数据学院（数字经济学院）	2018	理学

当年本科招生专业总数是 36。

表 15 当年本科招生专业情况

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类
1	050101	汉语言文学	人文学院	2009	文学
2	060101	历史学	人文学院	2012	历史学
3	050301	新闻学	人文学院	2017	文学
4	050201	英语	外国语学院	2009	文学
5	050262	商务英语	外国语学院	2013	文学
6	050216	缅甸语	外国语学院	2015	文学
7	030201	政治学与行政学	政府管理学院（两山学院）	2011	法学
8	030302	社会工作	政府管理学院（两山学院）	2013	法学
9	120402	行政管理	政府管理学院（两山学院）	2018	管理学
10	040107	小学教育	教育学院	2010	教育学
11	040106	学前教育	教育学院	2012	教育学
12	080901	计算机科学与技术	大数据学院（数字经济学院）	2010	工学
13	080910T	数据科学与大数据技术	大数据学院（数字经济学院）	2019	工学

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类
14	070101	数学与应用数学	大数据学院（数字经济学院）	2009	理学
15	080906	数字媒体技术	大数据学院（数字经济学院）	2019	工学
16	070201	物理学	工程技术学院	2009	理学
17	081001	土木工程	工程技术学院	2012	工学
18	081101	水利水电工程	工程技术学院	2016	工学
19	070301	化学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2009	理学
20	071001	生物科学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2010	理学
21	082702	食品质量与安全	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2015	工学
22	090101	农学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2017	农学
23	040201	体育教育	体育学院（永子围棋学院）	2011	教育学
24	040207T	休闲体育	体育学院（永子围棋学院）	2019	教育学
25	120902	酒店管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2017	管理学
26	120901K	旅游管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2019	管理学
27	120204	财务管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2011	管理学
28	120601	物流管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2018	管理学
29	130401	美术学	艺术设计与珠宝学院	2010	艺术学
30	130503	环境设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
31	130504	产品设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
32	130507	工艺美术	艺术设计与珠宝学院	2015	艺术学
33	130202	音乐学	音乐学院	2010	艺术学
34	130205	舞蹈学	音乐学院	2018	艺术学
35	030503	思想政治教育	马克思主义学院（云南杨善洲精神研究基地）	2009	法学
36	071202	应用统计学	大数据学院（数字经济学院）	2018	理学

当年新增专业总数是 16 个。

表 16 全校当年新增专业情况

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类
1	050107T	秘书学	人文学院	2018	文学
2	050301	新闻学	人文学院	2017	文学
3	120402	行政管理	政府管理学院（两山学院）	2018	管理学
4	080903	网络工程	大数据学院（数字经济学院）	2017	工学
5	080910T	数据科学与大数据技术	大数据学院（数字经济学院）	2019	工学
6	080906	数字媒体技术	大数据学院（数字经济学院）	2019	工学

7	080208	汽车服务工程	工程技术学院	2019	工学
8	090101	农学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2017	农学
9	040207T	休闲体育	体育学院（永子围棋学院）	2019	教育学
10	120902	酒店管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2017	管理学
11	120901K	旅游管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2019	管理学
12	120601	物流管理	经济管理学院（西安交通大学保山市乡村振兴研究院）	2018	管理学
13	130511T	新媒体艺术	艺术设计与珠宝学院	2019	艺术学
14	080410T	宝石及材料工艺学	艺术设计与珠宝学院	2018	工学
15	130205	舞蹈学	音乐学院	2018	艺术学
16	071202	应用统计学	大数据学院（数字经济学院）	2018	理学

停招专业 11 个。

表 17 全校停招专业情况

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类
1	050107T	秘书学	人文学院	2018	文学
2	080903	网络工程	大数据学院（数字经济学院）	2017	工学
3	070102	信息与计算科学	大数据学院（数字经济学院）	2013	理学
4	040104	教育技术学	大数据学院（数字经济学院）	2013	理学
5	080208	汽车服务工程	工程技术学院	2019	工学
6	070501	地理科学	资源环境学院（高黎贡山研究院）	2013	理学
7	130502	视觉传达设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
8	130511T	新媒体艺术	艺术设计与珠宝学院	2019	艺术学
9	130505	服装与服饰设计	艺术设计与珠宝学院	2012	艺术学
10	080410T	宝石及材料工艺学	艺术设计与珠宝学院	2018	工学
11	040105	艺术教育	音乐学院	2015	教育学

#### 4. 生师比

全校生师比：21.58。

表 18 各专业生师比情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	本科生数量	生师比
1	30201	政治学与行政学	14	291	20.79
2	30302	社会工作	10	271	27.1
3	30503	思想政治教育	22	338	15.36
4	40104	教育技术学	0	0	--
5	40105	艺术教育	2	25	12.5

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	本科生数量	生师比
6	40106	学前教育	29	625	21.55
7	40107	小学教育	14	315	22.5
8	40201	体育教育	22	596	27.09
9	040207T	休闲体育	7	159	22.71
10	50101	汉语言文学	22	598	27.18
11	050107T	秘书学	4	38	9.5
12	50201	英语	21	296	14.1
13	50216	缅甸语	8	136	17
14	50262	商务英语	10	166	16.6
15	50301	新闻学	7	157	22.43
16	60101	历史学	6	170	28.33
17	70101	数学与应用数学	15	353	23.53
18	70102	信息与计算科学	2	36	18
19	70201	物理学	11	172	15.64
20	70301	化学	12	240	20
21	70501	地理科学	3	39	13
22	71001	生物科学	15	340	22.67
23	71202	应用统计学	12	175	14.58
24	80208	汽车服务工程	2	45	22.5
25	080410T	宝石及材料工艺学	3	59	19.67
26	80901	计算机科学与技术	21	513	24.43
27	80903	网络工程	3	79	26.33
28	80906	数字媒体技术	11	306	27.82
29	080910T	数据科学与大数据技术	11	168	15.27
30	81001	土木工程	12	564	47
31	81101	水利水电工程	8	444	55.5
32	82702	食品质量与安全	7	167	23.86
33	90101	农学	8	196	24.5
34	120204	财务管理	25	560	22.4
35	120402	行政管理	11	261	23.73
36	120601	物流管理	6	160	26.67
37	120901K	旅游管理	8	154	19.25
38	120902	酒店管理	8	62	7.75
39	130202	音乐学	20	302	15.1
40	130205	舞蹈学	6	138	23
41	130401	美术学	13	309	23.77
42	130502	视觉传达设计	2	39	19.5
43	130503	环境设计	10	259	25.9
44	130504	产品设计	12	374	31.17
45	130505	服装与服饰设计	6	110	18.33
46	130507	工艺美术	12	358	29.83

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	本科生数量	生师比
47	130511T	新媒体艺术	3	80	26.67

5. 生均教学科研仪器设备值：0.75 万元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值：1279.45 万元。
7. 生均图书：87.00 册。
8. 电子图书、电子期刊种数  
电子图书：1056349 册，电子期刊：2498.74 万册。
9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）  
生均教学行政用房：8.88 平方米，  
生均实验室面积：1.28 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出：2688.58 元。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额：1240.68 万元。
12. 生均本科实验费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）：247.98 元。
13. 生均本科生实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）：132.47 元。
14. 全校开设课程总门数（学年度实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授同一门课程一门）：2094 门。
15. 实践教学学分占总学分的比列（按学科门数、专业）

表 19 实践教学学分占总学分的比例（按学科门数）

序号	学科门类	所含专业数	总学分	实践教学学分占总学分的比例（%）
1	农学	1	165.00	33.94
2	历史学	1	160.00	30.00
3	工学	9	132.43	29.74
4	教育学	5	134.29	47.18
5	文学	6	134.75	31.47
6	法学	3	109.17	33.30
7	理学	8	139.55	30.19
8	管理学	5	130.71	33.71
9	艺术学	9	124.43	55.83

表 20 实践教学学分及实践场地情况（按专业）

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030201	政治学与行政学	13.5	18.5	2.0	29.77	1	8	82
030302	社会工作	13.5	22.5	2.0	33.49	0	7	58
030503	思想政治教育	15.5	25.0	2.0	36.0	0	10	372
040104	教育技术学	18.0	40.0	1.0	35.15	0	0	3
040105	艺术教育	17.0	78.0	3.0	59.38	2	6	86
040106	学前教育	15.5	28.5	3.0	38.26	0	13	207
040107	小学教育	17.0	44.0	3.0	38.12	0	12	138
040201	体育教育	13.5	38.5	2.0	46.22	0	41	144
040207T	休闲体育	15.0	72.0	3.0	52.73	0	8	35
050101	汉语言文学	14.5	21.5	2.0	31.3	1	6	3
050107T	秘书学	15.0	47.0	3.0	40.0	0	3	3
050201	英语	15.5	16.0	2.0	27.63	0	9	400
050216	缅甸语	15.0	26.0	3.0	26.45	0	3	37
050262	商务英语	15.0	21.0	3.0	23.23	0	3	3
050301	新闻学	15.0	40.0	3.0	35.48	1	5	8
060101	历史学	17.0	31.0	3.0	30.0	0	4	42
070101	数学与应用数学	14.5	17.5	2.0	26.67	1	5	206
070102	信息与计算科学	15.0	43.0	3.0	35.15	1	0	3
070201	物理学	17.0	31.0	3.0	29.09	1	5	219
070301	化学	13.5	22.5	1.5	31.3	3	6	212
070501	地理科学	30.0	7.0	5.0	22.42	0	2	3
071001	生物科学	13.5	27.5	2.0	34.17	5	2	107
071202	应用统计学	15.0	32.0	3.0	28.48	2	1	41
080208	汽车服务工程	15.0	28.0	3.0	26.06	0	0	3
080410T	宝石及材料工艺学	17.0	69.0	3.0	52.12	0	0	3
080901	计算机科学与技术	14.5	17.5	2.0	26.67	1	4	171

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080903	网络工程	15.0	35.0	3.0	30.3	1	0	3
080906	数字媒体技术	13.5	18.5	2.0	26.67	1	2	69
080910T	数据科学与大数据技术	15.0	25.0	3.0	24.24	2	2	69
081001	土木工程	13.5	12.0	2.0	21.07	3	2	17
081101	水利水电工程	13.5	23.5	2.0	30.58	4	3	56
082702	食品质量与安全	13.5	30.0	2.0	37.83	2	4	123
090101	农学	18.0	38.0	3.0	33.94	4	5	111
120204	财务管理	13.5	27.0	2.0	36.0	3	5	439
120402	行政管理	13.5	18.5	2.0	29.77	1	8	77
120601	物流管理	15.0	45.0	3.0	38.71	3	7	224
120901K	旅游管理	15.0	46.0	3.0	39.35	0	7	125
120902	酒店管理	15.0	37.0	3.0	31.52	1	4	107
130202	音乐学	14.5	38.5	2.0	46.09	3	7	294
130205	舞蹈学	17.0	71.0	3.0	55.0	0	7	126
130401	美术学	11.5	53.0	2.0	58.64	0	3	60
130502	视觉传达设计	15.0	79.0	3.0	60.65	0	1	13
130503	环境设计	14.0	51.0	2.0	59.91	0	1	8
130504	产品设计	13.5	55.0	2.0	60.89	0	1	8
130505	服装与服饰设计	15.0	74.0	3.0	57.42	0	1	9
130507	工艺美术	10.5	43.5	2.0	48.0	0	14	98
130511T	新媒体艺术	15.0	79.0	3.0	60.65	0	0	3
全校校均	/	14.68	34.64	2.38	37.63	1.41	2	65

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 21 选修课学分占总学分比例（按学科门类）

序号	学科门类	所含专业数	总学分	选修课学分	选修课学分所在比例 (%)
1	农学	1	165.00	10.00	6.06
2	历史学	1	160.00	18.00	11.25

序号	学科门类	所含专业数	总学分	选修课学分	选修课学分所在比例 (%)
3	工学	9	132.43	18.57	14.02
4	教育学	5	134.29	17.71	13.19
5	文学	6	134.75	15.63	11.60
6	法学	3	109.17	9.67	8.85
7	理学	8	139.55	16.55	11.86
8	管理学	5	130.71	12.29	9.40
9	艺术学	9	124.43	14.43	11.60

表 22 选修课学分占总学分比例（按专业）

专业代码	专业名称	学时数			学分数		
		总数	其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130511T	新媒体艺术	3164.00	88.50	11.50	155.00	79.35	10.32
130507	工艺美术	1938.50	90.51	9.49	112.50	81.33	10.22
130505	服装与服饰设计	2859.00	91.05	8.95	155.00	89.68	10.32
130504	产品设计	1938.00	90.92	9.08	112.50	88.44	11.56
130503	环境设计	1838.00	89.55	10.45	108.50	76.04	11.06
130502	视觉传达设计	2708.00	78.06	21.94	155.00	90.97	9.03
130401	美术学	2057.50	91.45	8.55	110.00	75.91	15.45
130205	舞蹈学	2746.00	89.51	10.49	160.00	88.75	11.25
130202	音乐学	1829.00	88.63	11.37	115.00	83.48	12.17
120902	酒店管理	2727.00	90.61	9.39	165.00	89.09	10.91
120901K	旅游管理	2567.00	90.03	9.97	155.00	90.97	9.03
120601	物流管理	2594.00	91.36	8.64	155.00	90.97	9.03
120402	行政管理	1560.50	89.75	10.25	107.50	78.14	9.30
120204	财务管理	1762.50	90.47	9.53	112.50	90.67	9.33
90101	农学	2950.00	89.56	10.44	165.00	89.09	10.91
82702	食品质量与安全	1877.00	88.92	11.08	115.00	75.65	12.17
81101	水利水电工程	1952.00	87.70	12.30	121.00	87.60	12.40
81001	土木工程	1942.50	91.76	8.24	121.00	91.74	8.26
080910T	数据科学与大数据技术	2786.00	89.66	10.34	165.00	89.09	10.91

专业代码	专业名称	学时数			学分数		
		总数	其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
80906	数字媒体技术	2029.00	87.38	12.62	120.00	86.67	13.33
80903	网络工程	2797.00	89.70	10.30	165.00	89.09	10.91
80901	计算机科学与技术	1951.50	92.21	7.79	120.00	92.08	7.92
080410T	宝石及材料工艺学	2828.00	92.08	7.92	165.00	82.42	8.48
80208	汽车服务工程	2868.00	89.96	10.04	165.00	89.09	10.91
71202	应用统计学	2738.00	87.14	12.86	165.00	86.67	13.33
71001	生物科学	2042.00	89.81	10.19	120.00	77.92	10.83
70501	地理科学	2660.00	82.56	17.44	165.00	64.85	16.97
70301	化学	1743.00	88.53	11.47	115.00	75.65	12.61
70201	物理学	2894.00	91.71	8.29	165.00	90.91	9.09
70102	信息与计算科学	2574.00	79.25	20.75	165.00	78.79	21.21
70101	数学与应用数学	1909.00	86.17	13.83	120.00	86.25	12.92
60101	历史学	2581.00	88.84	11.16	160.00	88.75	11.25
50301	新闻学	2523.00	89.85	10.15	155.00	89.68	10.32
50262	商务英语	2395.00	87.97	12.03	155.00	88.39	11.61
50216	缅甸语	2523.00	88.59	11.41	155.00	88.39	11.61
50201	英语	1847.00	90.47	9.53	114.00	89.04	9.65
050107T	秘书学	2522.00	79.78	20.22	155.00	88.39	11.61
50101	汉语言文学	1777.50	85.60	14.40	115.00	86.09	13.91
040207T	休闲体育	2526.00	90.50	9.50	165.00	81.82	9.09
40201	体育教育	1643.00	89.29	10.71	112.50	72.00	9.78
40107	小学教育	2677.00	91.03	8.97	160.00	75.00	14.38
40106	学前教育	1897.00	87.35	12.65	115.00	68.26	18.26
40105	艺术教育	2612.00	86.75	13.25	160.00	88.75	11.25
40104	教育技术学	2490.00	76.87	23.13	165.00	77.58	21.82
30503	思想政治教育	1683.00	79.53	20.47	112.50	71.56	21.78
30302	社会工作	1555.00	86.62	13.38	107.50	75.35	12.09

专业代码	专业名称	学时数			学分数		
		总数	其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
30201	政治学与行政学	1568.50	89.80	10.20	107.50	78.14	9.30
全校校均	/	2144.80	88.32	11.68	131.07	83.36	11.94

17. 主讲本科课程教师的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

主讲本科课程教师的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校）：88.41%。

表 23 主讲本科课程教师的教授占教授总数的比例（不含讲座，分专业）情况

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			
			教授		副教授	中级及以下
			数量	授课教授比例 (%)		
030201	政治学与行政学	14	2	100.00	3	9
030302	社会工作	10	2	50.00	2	5
030503	思想政治教育	22	4	75.00	8	9
040104	教育技术学	0	0	--	0	0
040105	艺术教育	2	0	--	0	2
040106	学前教育	29	1	0.00	6	21
040107	小学教育	14	2	100.00	8	4
040201	体育教育	22	5	100.00	10	7
040207T	休闲体育	7	0	--	2	5
050101	汉语言文学	22	5	100.00	10	6
050107T	秘书学	4	0	--	2	2
050201	英语	21	2	50.00	7	12
050216	缅甸语	8	0	--	1	7
050262	商务英语	10	0	--	2	8
050301	新闻学	7	0	--	0	7
060101	历史学	6	1	100.00	4	1
070101	数学与应用数学	15	1	100.00	9	5
070102	信息与计算科学	2	0	--	1	1
070201	物理学	11	3	100.00	6	1
070301	化学	12	1	100.00	7	3
070501	地理科学	3	0	--	1	2
071001	生物科学	15	5	100.00	7	3
071202	应用统计学	12	1	100.00	6	5

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			
			教授		副教授	中级及以下
080208	汽车服务工程	2	0	--	0	2
080410T	宝石及材料工艺学	3	0	--	0	3
080901	计算机科学与技术	21	6	100.00	7	8
080903	网络工程	3	0	--	1	2
080906	数字媒体技术	11	2	50.00	2	7
080910T	数据科学与大数据技术	11	0	--	5	6
081001	土木工程	12	0	--	2	9
081101	水利水电工程	8	2	50.00	0	6
082702	食品质量与安全	7	2	100.00	0	5
090101	农学	8	0	--	3	5
120204	财务管理	25	3	100.00	4	18
120402	行政管理	11	1	100.00	2	7
120601	物流管理	6	0	--	0	6
120901K	旅游管理	8	1	100.00	3	4
120902	酒店管理	8	0	--	3	5
130202	音乐学	20	4	100.00	7	9
130205	舞蹈学	6	0	--	1	5
130401	美术学	13	1	100.00	5	6
130502	视觉传达设计	2	0	--	0	2
130503	环境设计	10	0	--	2	8
130504	产品设计	12	0	--	3	9
130505	服装与服饰设计	6	0	--	1	5
130507	工艺美术	12	1	100.00	1	10
130511T	新媒体艺术	3	0	--	1	2

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部科课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担时比例计算，全校及专业）

教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（全校）：11.73%。

## 19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

表 24 实践教学及实习实训基地（分专业）情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030201	政治学与行政学	13.5	18.5	2.0	29.77	1	8	82
030302	社会工作	13.5	22.5	2.0	33.49	0	7	58
030503	思想政治教育	15.5	25.0	2.0	36.0	0	10	372
040104	教育技术学	18.0	40.0	1.0	35.15	0	0	3
040105	艺术教育	17.0	78.0	3.0	59.38	2	6	86
040106	学前教育	15.5	28.5	3.0	38.26	0	13	207
040107	小学教育	17.0	44.0	3.0	38.12	0	12	138
040201	体育教育	13.5	38.5	2.0	46.22	0	41	144
040207T	休闲体育	15.0	72.0	3.0	52.73	0	8	35
050101	汉语言文学	14.5	21.5	2.0	31.3	1	6	3
050107T	秘书学	15.0	47.0	3.0	40.0	0	3	3
050201	英语	15.5	16.0	2.0	27.63	0	9	400
050216	缅甸语	15.0	26.0	3.0	26.45	0	3	37
050262	商务英语	15.0	21.0	3.0	23.23	0	3	3
050301	新闻学	15.0	40.0	3.0	35.48	1	5	8
060101	历史学	17.0	31.0	3.0	30.0	0	4	42
070101	数学与应用数学	14.5	17.5	2.0	26.67	1	5	206
070102	信息与计算科学	15.0	43.0	3.0	35.15	1	0	3
070201	物理学	17.0	31.0	3.0	29.09	1	5	219
070301	化学	13.5	22.5	1.5	31.3	3	6	212
070501	地理科学	30.0	7.0	5.0	22.42	0	2	3
071001	生物科学	13.5	27.5	2.0	34.17	5	2	107
071202	应用统计学	15.0	32.0	3.0	28.48	2	1	41
080208	汽车服务工程	15.0	28.0	3.0	26.06	0	0	3
080410T	宝石及材料工艺学	17.0	69.0	3.0	52.12	0	0	3
080901	计算机科学与技术	14.5	17.5	2.0	26.67	1	4	171
080903	网络工程	15.0	35.0	3.0	30.3	1	0	3
080906	数字媒体技术	13.5	18.5	2.0	26.67	1	2	69
080910T	数据科学与大数据技术	15.0	25.0	3.0	24.24	2	2	69
081001	土木工程	13.5	12.0	2.0	21.07	3	2	17
081101	水利水电工程	13.5	23.5	2.0	30.58	4	3	56
082702	食品质量与安全	13.5	30.0	2.0	37.83	2	4	123
090101	农学	18.0	38.0	3.0	33.94	4	5	111

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120204	财务管理	13.5	27.0	2.0	36.0	3	5	439
120402	行政管理	13.5	18.5	2.0	29.77	1	8	77
120601	物流管理	15.0	45.0	3.0	38.71	3	7	224
120901K	旅游管理	15.0	46.0	3.0	39.35	0	7	125
120902	酒店管理	15.0	37.0	3.0	31.52	1	4	107
130202	音乐学	14.5	38.5	2.0	46.09	3	7	294
130205	舞蹈学	17.0	71.0	3.0	55.0	0	7	126
130401	美术学	11.5	53.0	2.0	58.64	0	3	60
130502	视觉传达设计	15.0	79.0	3.0	60.65	0	1	13
130503	环境设计	14.0	51.0	2.0	59.91	0	1	8
130504	产品设计	13.5	55.0	2.0	60.89	0	1	8
130505	服装与服饰设计	15.0	74.0	3.0	57.42	0	1	9
130507	工艺美术	10.5	43.5	2.0	48.0	0	14	98
130511T	新媒体艺术	15.0	79.0	3.0	60.65	0	0	3
全校校均	/	14.68	34.64	2.38	37.63	1.41	2	65

## 20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

应届本科生毕业率（全校）：100.00%。

表 25 分专业应届本科生毕业率情况

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
030201	政治学与行政学	87	87	100.00
030302	社会工作	37	37	100.00
030503	思想政治教育	53	53	100.00
040104	教育技术学	37	37	100.00
040105	艺术教育	33	33	100.00
040106	学前教育	229	229	100.00
040107	小学教育	65	65	100.00
040201	体育教育	86	86	100.00
050101	汉语言文学	170	170	100.00
050107T	秘书学	38	38	100.00
050201	英语	112	112	100.00
050216	缅甸语	28	28	100.00
050262	商务英语	40	40	100.00
050301	新闻学	37	37	100.00
060101	历史学	40	40	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070101	数学与应用数学	65	65	100.00
070102	信息与计算科学	36	36	100.00
070201	物理学	39	39	100.00
070301	化学	45	45	100.00
070501	地理科学	94	94	100.00
071001	生物科学	57	57	100.00
071202	应用统计学	41	41	100.00
080410T	宝石及材料工艺学	64	64	100.00
080901	计算机科学与技术	43	43	100.00
080903	网络工程	96	96	100.00
081001	土木工程	195	195	100.00
081101	水利水电工程	114	114	100.00
082702	食品质量与安全	36	36	100.00
090101	农学	59	59	100.00
120204	财务管理	260	260	100.00
120402	行政管理	92	92	100.00
120601	物流管理	83	83	100.00
120902	酒店管理	29	29	100.00
130202	音乐学	77	77	100.00
130205	舞蹈学	35	35	100.00
130401	美术学	50	50	100.00
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	37	37	100.00
130504	产品设计	74	74	100.00
130505	服装与服饰设计	37	37	100.00
130507	工艺美术	63	63	100.00
全校整体	/	2953	2953	100.00

## 21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

应届本科生学位授予率（全校）：99.56%。

表 26 分专业的应届毕业生学位授予率情况

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030201	政治学与行政学	87	87	100.00
030302	社会工作	37	37	100.00
030503	思想政治教育	53	53	100.00
040104	教育技术学	37	37	100.00
040105	艺术教育	33	33	100.00
040106	学前教育	229	228	99.56
040107	小学教育	65	65	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
040201	体育教育	86	84	97.67
050101	汉语言文学	170	170	100.00
050107T	秘书学	38	38	100.00
050201	英语	112	112	100.00
050216	缅甸语	28	28	100.00
050262	商务英语	40	40	100.00
050301	新闻学	37	37	100.00
060101	历史学	40	40	100.00
070101	数学与应用数学	65	64	98.46
070102	信息与计算科学	36	36	100.00
070201	物理学	39	39	100.00
070301	化学	45	45	100.00
070501	地理科学	94	94	100.00
071001	生物科学	57	57	100.00
071202	应用统计学	41	41	100.00
080410T	宝石及材料工艺学	64	64	100.00
080901	计算机科学与技术	43	42	97.67
080903	网络工程	96	94	97.92
081001	土木工程	195	194	99.49
081101	水利水电工程	114	113	99.12
082702	食品质量与安全	36	35	97.22
090101	农学	59	59	100.00
120204	财务管理	260	260	100.00
120402	行政管理	92	92	100.00
120601	物流管理	83	83	100.00
120902	酒店管理	29	29	100.00
130202	音乐学	77	76	98.70
130205	舞蹈学	35	34	97.14
130401	美术学	50	50	100.00
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	37	37	100.00
130504	产品设计	74	74	100.00
130505	服装与服饰设计	37	36	97.30
130507	工艺美术	63	63	100.00
全校整体	/	2953	2940	99.56

22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

应届本科生初次就业率（全校）：77.99%。

表 27 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030201	政治学与行政学	87	79	90.80
030302	社会工作	37	30	81.08
030503	思想政治教育	53	37	69.81
040104	教育技术学	37	32	86.49
040105	艺术教育	33	24	72.73
040106	学前教育	229	150	65.50
040107	小学教育	65	52	80.00
040201	体育教育	86	57	66.28
050101	汉语言文学	170	145	85.29
050107T	秘书学	38	28	73.68
050201	英语	112	86	76.79
050216	缅甸语	28	21	75.00
050262	商务英语	40	35	87.50
050301	新闻学	37	30	81.08
060101	历史学	40	17	42.50
070101	数学与应用数学	65	52	80.00
070102	信息与计算科学	36	30	83.33
070201	物理学	39	29	74.36
070301	化学	45	36	80.00
070501	地理科学	94	80	85.11
071001	生物科学	57	47	82.46
071202	应用统计学	41	35	85.37
080410T	宝石及材料工艺学	64	54	84.38
080901	计算机科学与技术	43	37	86.05
080903	网络工程	96	76	79.17
081001	土木工程	195	126	64.62
081101	水利水电工程	114	77	67.54
082702	食品质量与安全	36	29	80.56
090101	农学	59	48	81.36
120204	财务管理	260	201	77.31
120402	行政管理	92	65	70.65
120601	物流管理	83	73	87.95
120902	酒店管理	29	28	96.55
130202	音乐学	77	69	89.61
130205	舞蹈学	35	35	100.00
130401	美术学	50	34	68.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	37	34	91.89
130504	产品设计	74	58	78.38
130505	服装与服饰设计	37	25	67.57
130507	工艺美术	63	62	98.41
全校整体	/	2953	2303	77.99

### 23. 体质测试达标率（全校及分专业）

体质测试达标率（全校）：91.68%。

表 28 分专业的体质测试达标率情况

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030201	政治学与行政学	203	191	94.09
030302	社会工作	136	131	96.32
030503	思想政治教育	180	165	91.67
040104	教育技术学	31	30	96.77
040105	艺术教育	57	57	100.00
040106	学前教育	285	270	94.74
040107	小学教育	256	244	95.31
040201	体育教育	287	287	100.00
040207T	休闲体育	110	110	100.00
050101	汉语言文学	289	260	89.97
050107T	秘书学	76	67	88.16
050201	英语	199	184	92.46
050216	缅甸语	138	132	95.65
050262	商务英语	163	152	93.25
050301	新闻学	151	132	87.42
060101	历史学	154	138	89.61
070101	数学与应用数学	276	255	92.39
070102	信息与计算科学	70	65	92.86
070201	物理学	162	146	90.12
070301	化学	164	152	92.68
070501	地理科学	76	68	89.47
071001	生物科学	189	178	94.18
071202	应用统计学	157	149	94.90
080208	汽车服务工程	46	42	91.30
080410T	宝石及材料工艺学	84	78	92.86
080901	计算机科学与技术	201	175	87.06
080903	网络工程	114	106	92.98
080906	数字媒体技术	108	99	91.67

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	107	94	87.85
081001	土木工程	246	213	86.59
081101	水利水电工程	186	169	90.86
082702	食品质量与安全	145	134	92.41
090101	农学	134	126	94.03
120204	财务管理	274	249	90.88
120402	行政管理	148	142	95.95
120601	物流管理	147	137	93.20
120901K	旅游管理	108	106	98.15
120902	酒店管理	47	46	97.87
130202	音乐学	190	166	87.37
130205	舞蹈学	136	136	100.00
130401	美术学	189	170	89.95
130502	视觉传达设计	76	62	81.58
130503	环境设计	169	146	86.39
130504	产品设计	186	152	81.72
130505	服装与服饰设计	149	129	86.58
130507	工艺美术	172	150	87.21
130511T	新媒体艺术	79	57	72.15
全校整体	/	7250	6647	91.68

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

学生学习满意度（调查方法）：采用保山学院学生评教办法评价教师课堂教学效果。

学生学习满意度（调查结果）：学校学生对教师上课总体情况比较满意。

#### 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

##### （1）用人单位对毕业生满意度（调查方法）：

保山学院委托北京新锦成数据科技有限公司（以下简称“新锦成公司”）对录用本校 2021 届毕业生的用人单位进行第三方调查，调查内容为用人单位对毕业生的满意度评价、用人单位认为我校毕业生比较强的能力素质、学校就业工作评价及反馈建议。

##### （2）用人单位对毕业生满意度（调查结果）：

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 99.43%；其中“很满意”所占比例为 41.52%，“比较满意”所占比例为 41.67%。由此可见本校各项能力水平能够满足用人单位的需求，毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

用人单位对毕业生各项能力及素养评价：用人单位对毕业生各项能力的满意度均在 98.00%以上，可见用人单位对毕业生的各项能力的满意度较高。