



安康学院
ANKANG UNIVERSITY

安康学院 2022 年毕业生就业质量报告



二〇二二年十二月

前 言

安康学院是一所省属公办全日制本科院校，学校确立了“服务基础教育、服务‘三农’、服务区域经济社会发展”的办学方向，坚定走地方化、应用型、开放式的办学道路，实施特色发展，大力改善办学条件，强化教学中心地位，积极探索应用型人才培养模式，全面提升办学质量，办学声誉和社会满意度显著提升。累计培养了 8 万余名高素质应用型人才，为区域经济社会发展作出了重要贡献。学校是陕西省首批转型发展试点高校、教育部教育现代化推进工程应用型建设高校。

2022 年，受疫情反复和毕业生总量持续增加等多重因素影响，就业形势严峻复杂。学校高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实中、省有关就业创业文件精神及教育部就业创业工作网络视频会议精神，认真落实就业工作“一把手”工程，及时调整工作思路，科学研判就业形势，出台了系列促进毕业生就业的制度，采取系列有效地工作措施，扎实推进就业工作。书记、校长带头深入重点区域、重点行业企业开展访企拓岗专项行动，挖掘岗位资源，拓宽毕业生就业渠道，全力促进毕业生高质量充分就业。

目 录

报告说明	1
第一篇：毕业生就业基本情况.....	2
一、毕业生的规模和结构	2
（一）总体规模	2
（二）结构分布	2
二、毕业去向落实率及毕业去向分布	7
（一）毕业去向落实率	7
（二）毕业去向分布	10
三、毕业生就业分布	11
（一）就业单位区域分布	11
（二）就业单位性质分布	11
（三）就业单位行业分布	12
（四）岗位职业类别分布	13
四、升学及出国出境	13
（一）国内升学	13
（二）出国出境	15
五、自主创业	15
第二篇：就业创业工作的主要措施.....	16
一、高度重视，强化服务保障	16
二、开拓就业市场，促进毕业生多渠道就业	16

三、加强理论研究，提升就业指导与服务水平.....	18
四、强化重点帮扶，助力困难群体毕业生充分就业.....	19
五、强化实践训练，加大创新创业指导教育力度.....	20
六、严格工作纪律，强化就业核查统计工作.....	20
七、加强就业回访，做好离校未就业毕业生的指导服务工作.....	21
第三篇：就业质量及评价分析.....	22
一、就业质量相关分析.....	22
（一）薪酬水平.....	22
（二）专业相关度.....	23
.....	24
（三）工作满意度.....	24
二、就业评价相关分析.....	25
（一）毕业生对教学工作评价.....	25
（二）毕业生对就业工作评价.....	27
（三）用人单位对毕业生的评价.....	28
第四篇：就业趋势及形势分析.....	30
一、就业趋势分析.....	30
（一）近三年毕业生就业率.....	30
（二）近三年毕业生薪酬水平.....	30
（三）近三年就业岗位与专业相关度分析.....	31

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，充分发挥就业工作反馈功能，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件精神，及陕西省教育厅对做好高校毕业生就业质量发布的有关要求，编制和正式发布《安康学院2022年毕业生就业质量报告》，特做如下说明：

一、数据来源

1. 全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为2022年10月30日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、单位性质、职位类别等。

2. 学校通过问卷星面向2022届毕业生开展就业状况调查数据，使用数据涉及毕业生薪酬期望、首次就业平均薪酬、专业相关度、工作满意度等。

3. 学校通过调查问卷面向2022届毕业生开展《学生对学校教育教学工作的评价》《学生对学校就业指导服务工作的评价》数据，使用数据涉及学生对学校教育教学方面的满意度、毕业生对学校教学质量总体评价的满意度等方面。

二、计算方法

1. 毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。其中已就业毕业生包括签订协议书就业、合同就业、国内升学、国外留学、参军入伍、自主创业、三支一扶、西部计划等。

2. 签约人数不包含国内升学、国外留学。

3. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 3380 人。其中普通师范生 1393 人，占毕业生总人数的 41.21%；非师范生 1987 人，占毕业生总人数的 58.79%。见表 1-1：

表 1-1 安康学院 2022 届毕业生总体规模

类别	人数	比例 (%)
普通师范生	1393	41.21
非师范生	1987	58.79
合计	3380	100

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（二）结构分布

1. 性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 1050 人，占比 31.07%；女生 2330 人，占比 68.93%，男女生性别比为：1:2.2。见表 1-2：

表 1-2 安康学院 2022 届毕业生的性别结构

性别	人数	比例 (%)
男生	1050	31.07
女生	2330	68.93
合计	3380	100

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2. 专业结构

学校 2022 届毕业生分布在 40 个专业，其中学前教育、会计学专业人数较多，分别占 8.11%、6.80%，其它各专业人数及所占比例见表 1-3：

表 1-3 安康学院 2022 届毕业生的专业结构

专业名称	毕业人数	百分比 (%)
数学与应用数学	109	3.2%
统计学	63	1.9%
计算机科学与技术	147	4.3%
应用物理	32	0.9%
电子信息工程	41	0.1%
物联网工程	37	1.1%
数字媒体技术	39	1.2%
电子商务	33	1.0%
英语	156	4.6%
商务英语	28	0.8%
制药工程	45	1.3%
应用化学	51	1.5%
化学工程与工艺	79	2.3%
材料化学	42	1.2%
汉语言文学	229	6.8%
网络与新媒体	45	1.3%
秘书学	39	1.2%
社会工作	79	2.3%
思想政治教育	39	1.2%
体育教育	84	2.5%
小学教育	230	6.8%
学前教育	274	8.1%
视觉传达设计	122	3.6%
音乐学	120	3.6%
美术学	99	2.9%
财务管理	153	4.5%
会计学	230	6.8%
工程管理	116	3.4%
工程造价	45	1.3%

金融工程	46	1.3%
园林	83	2.5%
食品科学与工程	45	1.3%
生物技术	32	0.9%
茶学	28	0.8%
农学	30	0.9%
旅游管理	123	3.6%
地理科学	53	1.6%
环境生态工程	34	1.0%
护理学	53	1.6%
康复治疗学	47	1.3%
合计	3380	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

3.生源结构

学校 2022 届毕业生来自 25 个省（市/自治区），以陕西生源为主，共 2774 人，所占比例为 82.07%；外省生源主要来源于甘肃省（3.58%）、山西省（3.58%）、河北省（1.60%）等省份共 606 人，占比为 17.93%。见表 1-4:

表 1-4 安康学院 2022 届毕业生生源地结构

生源地区	毕业人数	百分比 (%)
陕西	2774	82.07
内蒙古	10	0.30
山西	121	3.58
河北	54	1.60
吉林	4	0.11
辽宁	4	0.11
黑龙江	4	0.11
安徽	5	0.15
山东	52	1.54
江西	11	0.33
浙江	3	0.10
福建	7	0.21

广西	4	0.11
河南	43	1.27
湖北	7	0.21
湖南	7	0.21
云南	26	0.77
四川	47	1.39
贵州	5	0.15
重庆	9	0.27
宁夏	24	0.71
新疆	24	0.71
甘肃	121	3.58
青海	13	0.38
江苏	1	0.03
合计	3380	100

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

陕西省内生源主要分布西安、咸阳市，分别占 17.60%、11.80%。安康生源 186 人，占 5.50%。见表 1-5：

表 1-5 安康学院 2022 届毕业生省内生源分布

地区	毕业生人数	百分比 (%)
安康	186	5.50
商洛	188	5.56
汉中	350	10.36
西安	595	17.60
咸阳	399	11.80
宝鸡	301	8.91
渭南	371	10.98
铜川	57	1.69
延安	127	3.76
榆林	200	5.92
合计	2774	100

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

4.民族结构

学校 2022 届毕业生来自 13 个民族，以汉族为主，共 3325 人，占 98.37%，少

少数民族毕业生 55 人，占比为 1.63%。见表 1-6:

表 1-6 安康学院 2022 届毕业生民族结构

民族类别	毕业人数	百分比 (%)
汉族	3325	98.37
侗族	1	0.02
回族	24	0.71
土家族	3	0.09
壮族	6	0.18
彝族	5	0.15
撒拉族	2	0.06
满族	8	0.24
瑶族	1	0.02
白族	1	0.02
苗族	1	0.02
蒙古族	2	0.06
藏族	1	0.02
合计	3380	100

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

5.重点群体毕业生情况

学校 2022 届毕业生中重点群体毕业生 741 人，占毕业生总数的 21.92%。其中脱贫家庭毕业生 540 人，城乡低保家庭毕业生 177 人。见表 1-7:

表 1-7 安康学院 2022 届重点群体毕业生情况统计表

类别	毕业人数	百分比 (%)
脱贫学生家庭	540	15.98
脱贫不稳定学生	8	0.24
边缘易致贫学生	6	0.18
突发严重困难学生	6	0.18
城乡低保学生	177	5.24
残疾学生	4	0.12
合计	741	21.92

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

（一）毕业去向落实率

1.总体毕业去向落实率

2022年，受新冠疫情反复和毕业生总量持续增加等多重因素影响，企业人才需求数量减少，现场招聘受限，毕业生的就业压力较往年相比明显加大。截止2022年10月，我校2022年毕业生中有2722人已落实就业单位，毕业去向落实率为80.53%。

2.各专业毕业去向落实率。

学校2022届毕业生分布在40个专业。其中护理学、电子信息工程、数字媒体技术、康复治疗学、工程管理、应用物理学6个专业毕业去向落实率达90%以上，思想政治教育、环境生态工程、电子商务等18个专业毕业去向落实率介于80%—90之间；视觉传达、网络与新媒体、食品科学与工程等9个专业毕业去向落实率介于70%—80%之间；美术学、汉语言文学、化学工程与工艺等7个专业毕业去向落实率低于70%，其中园林专业低于60%，为54.22%。见表1-8：

表 1-8 安康学院 2022 届毕业生分专业毕业去向落实率

专业名称	毕业人数	落实就业人数	毕业去向落实率 (%)
护理学	53	51	96.23
电子信息工程	41	39	95.12
数字媒体技术	39	37	94.87
康复治疗学	47	43	91.49
工程管理	116	106	91.38
应用物理学	32	29	90.63
思想政治教育	39	35	89.74
环境生态工程	34	30	88.24
电子商务	41	39	87.88
学前教育	274	240	87.59
生物技术	32	28	87.50
旅游管理	123	107	86.99
财务管理	153	133	86.93
商务英语	28	24	85.71

小学教育	230	196	85.22
会计学	230	193	83.91
英语	156	130	83.33
体育教育	84	70	83.33
数学与应用数学	107	90	82.57
工程造价	45	37	82.22
音乐学	120	98	81.67
计算机科学与技术	147	120	81.63
地理科学	53	43	81.13
金融工程	46	37	80.43
视觉传达设计	122	95	77.87
网络与新媒体	45	35	77.78
食品科学与工程	45	35	77.78
材料化学	42	32	76.19
秘书学	39	29	74.36
制药工程	45	33	73.33
物联网工程	37	27	72.97
茶学	28	20	71.43
应用化学	51	36	70.59
化学工程与工艺	79	55	69.62
美术学	99	68	68.69
汉语言文学	229	156	68.12
社会工作	79	52	65.82
统计学	63	40	63.49
农学	30	19	63.33
园林	83	45	54.22
合计	3380	2722	80.53

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

3.城乡生源毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生中，城镇生源 868 人，已落实就业单位 657 人，毕业去向落实率为 75.69%。农村生源 2512 人，已落实就业单位 2065 人，毕业去向落实率为 82.21%。农村生源毕业去向落实率明显高于城镇生源。见表 1-9：

表 1-9 安康学院 2022 届毕业生城乡生源毕业去向落实率

生源类别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
城镇	868	657	75.69

农村	2512	2065	82.21
合计	3380	2722	80.53

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

4.分性别毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生中，男生 1050 人，已落实就业单位 831 人，毕业去向落实率为 79.14%。女生 2330 人，已落实就业单位 1891 人，毕业去向落实率为 81.16%，女生毕业去向落实情况略高于男生。见表 1-10：

表 1-10 安康学院 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

性别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
男	1050	831	79.14
女	2330	1891	81.16
合计	3380	2722	80.53

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

5.重点群体毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生中，脱贫家庭学生、脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫学生、突发严重困难学生、城乡低保学生、残疾学生共 741 人，已落实就业单位 660 人，毕业去向落实率为 89.70%。见表 1-11：

表 1-11 安康学院 2022 届重点群体毕业生毕业去向落实率

类别	毕业人数	落实就业人数	毕业去向落实率 (%)
脱贫学生家庭	540	482	89.26
脱贫不稳定学生	8	7	87.50
边缘易致贫学生	6	5	83.33
突发严重困难学生	6	6	100
城乡低保学生	177	157	88.70
残疾学生	4	3	75.00
合计	741	660	89.70

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

学校 2022 年届毕业生以“签订就业协议形式就业”为主，占 63.49%，“国内升学”和“其他录用形式就业”次之，分别占 6.66%和 3.88%。见表 1-12:

表 1-12 安康学院 2022 届已落实就业单位毕业生毕业去向分布

毕业去向分布	人数	占比 (%)
签就业协议形式就业	2146	63.49
国内升学	225	6.66
其他录用形式就业	131	3.88
签劳动合同形式就业	121	3.58
应征义务兵	33	0.98
西部计划	27	0.80
特岗教师	19	0.56
自主创业	7	0.21
出国、出境	5	0.15
自由职业	4	0.12
待就业	658	19.47

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2. 未就业情况分析

截止 10 月 30 日，2022 届毕业生中仍有 658 人未落实就业单位，其中处于“求职中”的占比最大为 50.15%，待就业的为 27.96%，不就业拟升学的占 10.64%。见表 1-13:

表 1-13 安康学院 2022 届未就业情况分析

未就业原因	人数	占比 (%)
求职中	330	50.15
待就业	184	27.96
不就业拟升学	70	10.64
拟参加公招考试	33	4.86
签约中	22	3.34

暂不就业	19	2.89
总计	658	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

三、毕业生就业分布

（一）就业单位区域分布

学校 2022 届毕业生就业单位主要集中在陕西省内，占比为 82.04%。其中与安康本地就业单位签约占 5.62%。见表 1-14：

表 1-14 安康学院 2022 届毕业生就业单位区域分布

学科门类	签约人数	安康市		陕西省		西北地区		其他地区	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
理工类	1120	37	3.30	978	87.32	1050	93.75	112	10.00
文史类	1117	65	5.82	940	84.15	978	87.56	97	8.69
外语类	154	16	10.39	138	89.61	140	90.91	14	9.09
艺体类	331	35	10.54	177	53.47	209	63.14	122	36.75
合计	2722	153	5.62	2233	82.04	2377	87.33	345	12.67

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（二）就业单位性质分布

2022 届毕业生就业单位按其性质主要分布在机关、科研设计、高等教育、中初等教育、医疗卫生、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、城镇社区等。其中“其他企业”（民营小微企业）就业依然为主要渠道，占 54.73%，其次是国有企业，占 6.12%。见表 1-15：

表 1-15 安康学院 2022 届毕业生就业单位性质分布表

单位性质	签约人数	占比 (%)
其他企业	1850	54.73
国有企业	207	6.12
中初教育单位业	198	5.86
其他事业单位	43	1.27
医疗卫生单位	40	1.18

机关	32	0.95
三资企业	14	0.41
高等教育单位	8	0.24
城镇社区	5	0.15
科研设计单位	1	0.03
部队	1	0.03

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（三）就业单位行业分布

学校 2022 届毕业生就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、信息传输软件和信息
技术、服务业、文化、体育等 19 个不同行业。其中在教育行业就业比例较高，占
14.41%。“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”次之，分别占 9.62%、
9.17%。见表 1-16：

表 1-16 安康学院 2022 届毕业生就业单位行业分布

单位行业	人数	占比 (%)
教育	487	14.41
信息传输、软件和信息技术服务业	325	9.62
建筑业	310	9.17
文化、体育和娱乐业	180	5.33
批发和零售业	162	4.79
制造业	161	4.76
租赁和商务服务业	139	4.11
居民服务、修理和其他服务业	129	3.82
卫生和社会工作	90	2.66
农、林、牧、渔业	76	2.25
科学研究和技术服务业	61	1.80
金融业	59	1.75
公共管理、社会保障和社会组织	45	1.33
电力、热力、燃气及水生产与供应业	43	1.27
住宿和餐饮业	43	1.27
交通运输、仓储和邮政业	37	1.09

水利、环境和公共设施管理业	27	0.80
房地产业	18	0.53
采矿业	14	0.41

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（四）岗位职业类别分布

2022 届毕业生所从事的岗位主要为办事人员和有关人员，占比为 25.12%，其次是教学人员（13.17%）、工程技术人员（9.47%）、经纪业务人员（9.08%）。见表 1-17：

表 1-17 安康学院 2021 届毕业生岗位职业类别分布

职业类别	人数	占比（%）
办事人员和有关人员	849	25.12
教学人员	445	13.17
工程技术人员	320	9.47
经纪业务人员	307	9.08
其他专业技术人员	172	5.09
商业和服务业人员	87	2.57
卫生专业技术人员	55	1.63
农林牧渔业技术人员	44	1.30
体育工作人员	42	1.24
金融业务人员	32	0.95
公务员	14	0.41
新闻出版和文化工作人员	12	0.36
科学研究人员	10	0.30
文学艺术工作人员	7	0.21
生产和运输设备操作人员	3	0.09

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

四、升学及出国出境

（一）国内升学

2022 届毕业生中有 225 人选择继续深造，占毕业生总数的 6.67%，考研率取了较往年明显增加。见表 1-18：

表 1-18 安康学院 2022 届毕业生国内升学情况

专业	人数	占比 (%)
食品科学与工程	19	8.44
汉语言文学	17	7.56
化学工程与工艺	14	6.22
社会工作	14	6.22
园林	13	5.78
环境生态工程	13	5.78
材料化学	11	4.89
生物技术	11	4.89
茶学	11	4.89
制药工程	8	3.56
应用化学	8	3.56
英语	7	3.11
体育教育	7	3.11
应用物理学	6	2.67
电子信息工程	5	2.22
秘书学	5	2.22
农学	5	2.22
统计学	4	1.78
美术学	4	1.78
音乐学	4	1.78
会计学	4	1.78
财务管理	4	1.78
数字媒体技术	3	1.33
计算机科学与技术	3	1.33
商务英语	3	1.33
金融学	3	1.33
数学与应用数学	2	0.89
网络与新媒体	2	0.89
学前教育	2	0.89
小学教育	2	0.89

工程管理	2	0.89
工程造价	2	0.89
康复治疗学	2	0.89
物联网工程	1	0.44
思想政治教育	1	0.44
地理科学	1	0.44

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（二）出国出境

学校 2022 届毕业生中，共有 5 人选择出国出境深造，占毕业生总数的以英语专业为主，占出国出境总人数的 20%。见表 1-19：

表 1-19 安康学院 2022 届毕业生出国出境深造情况

专业	人数	占比 (%)
英语	2	20.00
视觉传达设计	1	10.00
财务管理	1	10.00
康复治疗学	1	10.00
合计	5	100

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

五、自主创业

学校 2022 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业，占毕业生总数的 0.21%。见表 1-20：

表 1-20 安康学院 2022 届毕业生自主创业情况

专业	人数	占比 (%)
视觉传达设计	2	28.57
工程管理	1	14.29
旅游管理	1	14.29
应用化学	1	14.29
美术学	1	14.29
体育教育	1	14.29
合计	7	100

第二篇：就业创业工作的主要措施

学校认真贯彻落实国家及省委、省政府关于稳就业、保就业决策部署，按照《陕西省教育厅关于做好2022届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，扎实推进毕业生就业工作，努力促进毕业生高质量充分就业。

一、高度重视，强化服务保障

学校高度重视毕业生就业工作，党委书记、校长亲自抓就业，召开就业工作专题会议，深入研究部署就业工作，带头深入重点企业、行业开展访企拓岗专项行动。分管校领导深入各二级学院召开毕业生座谈会，调研指导就业工作，解决就业工作中遇到的困难和问题。学校领导班子成员分工负责，分别联系二级学院推进就业工作。招生就业处提供全天候的指导与服务。各二级学院动员毕业班辅导员、专业任课教师、论文指导老师等全员参与就业工作。

制定了《安康学院关于做好2022届毕业生就业创业工作的通知》《安康学院书记校长访企拓岗促就业实施方案》《安康学院2022届毕业生就业工作开展情况及下一步的对策与措施》《安康学院2022届毕业生就业百日冲刺活动方案》等多项就业工作促进制度和措施，为就业工作顺利开展提供制度保障。

二、开拓就业市场，促进毕业生多渠道就业

一是拓宽市场化就业岗位。学校在巩固已有就业市场的基础

上，加强与安康高新区、恒口示范区及各市县高新开发区合作，签订校企、校政合作协议，挖掘基层中小微企业就业岗位，促进毕业生在中小微企业就业创业。对接省内主导产业需求，开拓省内就业市场，建立实习就业基地。加强与上海、江苏、张家港、杭州等重点城市对接，建立引才基地，一批毕业生通过人才引进计划赴上海、江苏等地就业。

二是用好政策性就业岗位。通过开展就业政策解读专题报告、就业政策进校园活动、印制就业政策宣传手册等途径广泛宣传就业政策，提高毕业生对就业创业政策的知晓率；利用就业指导课、专题报告等形式鼓励和引导毕业生到基层医疗卫生、养老服务、社会工作、科研助理、“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“应征入伍”等政策性岗位就业，收到了良好效果。2022年共有33人应征入伍，2人在科研助理岗位就业，27人参加西部计划，225人考取研究生继续深造，特岗教师招录64人，共351人，占就业人数的12.89%。

三是以创业带动就业。充分发挥校内孵化园作用，积极遴选创业项目开展创业实践，针对各创业项目的实际需求，在指导、技术和场地等方面加大支持力度，助力创业项目落地。2022年有7名毕业生选择自主创业，带动就业人数10人。

四是举办各类招聘活动。学校努力克服疫情防控常态化的影响，通过“线上线下”相结合的方式举办各类招聘活动。针对2022届毕业生共开展中小型线下招聘会9场，大型线上招聘会8场，

联合团省委举办“秦青展翅”青年人才网络招聘会2场，开展“直播带岗”活动4场，联合举办“千企万岗”网络招聘会2场，与兄弟院校联办网络招聘会6场，举办线上、线下宣讲会180余场，为毕业生提供充足的就业岗位。

五是认真落实“访企拓岗”专项行动。学校制定了《安康学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，党委书记、校长带头深入重点区域、重点企业挖掘就业岗位，拓宽就业渠道，促进毕业生就业。广泛收集用人单位对学校人才培养的意见和建议，为学校教育教学改革提供重要参考依据，深入企业了解毕业生工作、生活和发展情况，收集毕业生对学校意见建议，提高就业指导服务的针对性。截止目前，共开展访企拓岗53次，新建用人单位110家，挖掘就业岗位580余个，走访毕业生260人次，收集用人单位及毕业生对学校的意见和建议310条，300余名毕业生通过“访企拓岗”专项行动实现就业。

三、加强理论研究，提升就业指导与服务水平

一是做好就业指导课程建设，围绕新阶段、新要求，修订《职业规划》《就业指导》课程大纲，对一、二年级学生开展职业生涯规划教育，对三、四年级学生开展提升职业素质和求职技能的就业指导教育，提高了就业指导的针对性和时效性。

二是举办就业指导系列报告。邀请企业人力资源专家、就业典型校友、就业指导专家、团中央博士团等来校开展各类就业创业指导报告活动，引导毕业生树立正确的就业观、择业观。2022

年共开展“就业育人”活动、“拓岗促就业”大讲堂、专题就业指导报告等 120 余场。

三是加强就业创业教育理论研究。《创业管理》课程获批陕西省教育厅一流课程建设；《大学生就业指导》混合课程如期上线并推广使用；《新建地方本科高校大学生就业指导》特色教材建设项目顺利推进。积极开展就业指导教研活动，不断提升就业指导服务水平。

四是深入调查研究，实施分类指导。学校面向 2022 届毕业生开展就业专题调研 2 次，充分了解学生的就业意愿，实施分类指导。对到企业单位应聘的毕业生，对接企业用人机制，开展应聘面试技巧指导。对准备参加公务招考、考研和基层项目招考的毕业生，积极联系专业培训机构，开展专题培训指导，提升毕业生的应试面试能力；对处于迷茫观望状态的毕业生，一对一的沟通引导，通过开展师生进企业等活动，为其提供更多接触行业、接触社会的机会，帮助他们更好认识自我，早日选择就业。

五是用好“国家大学生就业服务平台”和学校“云就业”平台。广泛收集岗位信息，精准推送给毕业生。2022 届毕业生全员关注和绑定“24365 互联网+就业指导”平台，搜集招聘信息精准推送给毕业生，并指导毕业生积极投递简历参与应聘。

四、强化重点帮扶，助力困难群体毕业生充分就业

制定《安康学院 2022 届重点群体毕业生就业帮扶实施方案》，建立帮扶责任制，召开重点群体毕业生座谈会，采取“一对一”

的方式开展精准帮扶。认真组织实施“中央专项彩票公益宏志助航计划”，提升就业竞争力。认真落实帮扶政策，为符合条件的毕业生申报发放求职创业补贴。2022届共为408人申请并发放求职补贴40.8万元。

五、强化实践训练，加大创新创业指导教育力度

一是强化创新创业实践训练。2022年获批大学生创新创业训练计划项目国家级26项、省级61项；第八届“互联网+”大赛陕西赛区竞赛中产业赛道获得金奖1项、银奖1项、铜奖2项，高教主赛道获得银奖1项、铜奖8项，“青年红色筑梦之旅”赛道获得铜奖4项；获得第十一届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛铜奖2项。

二是发挥校内孵化园作用，遴选创业项目开展创业实践，针对各创业项目的实际需求，在指导、技术和场地等方面加大支持力度，助力创业项目落地，带动更多毕业生实现就业。2022届有7名毕业生自主创业，带动10名毕业生就业。

三是不断丰富大学生创新创业的活动形式及内容。学校以大学生创新创业孵化园为有效载体，以培育孵化大学生创新创业实践项目为重点内容，突出发挥大学生创新创业协会的引领作用，通过协会成员纳新、创赛经验分享、优秀项目巡展、对外参观交流、孵化园开放讲解等营造良好的创新创业文化氛围。

六、严格工作纪律，强化就业核查统计工作

严格落实“四不准”“三严禁”要求，制定《安康学院2022

届毕业生就业数据统计核查方案》，召开就业统计指标解读和培训会，先后印发了 3 次关于就业统计核查的通知，对就业数据核查工作进行全面安排，对就业统计的工作纪律进行强调和要求。通过院系 100%核查、招就处抽查、二级学院交叉核查等方式开展 3 次全面核查，与各二级学院书记、院长签订了就业统计核查承诺书，确保就业统计真实、准确、规范。

七、加强就业回访，做好离校未就业毕业生的指导服务工作

建立离校未就业毕业生台账，为离校后未就业毕业生进行重点指导、重点帮扶。遴选出 87 名校友联络员，协助开展就业跟踪服务与回访工作。举办离校未就业毕业生专场网络招聘会，组织毕业生积极参与应聘。持续搜集就业岗位信息利用各种平台精准推送给毕业生，为离校未就业毕业生提供有效就业岗位 3 个以上，促进其早日就业。

第三篇：就业质量及评价分析

一、就业质量相关分析

（一）薪酬水平

毕业生对薪资待遇的期望：12.13%的毕业生期望薪资在7000元以上，8.29%的毕业生期望薪资在6001—7000元之间，20.57%的毕业生期望薪资在5001—6000元之间，32.16%的毕业生期望薪资在4001—5000元之间，22.95%的毕业生期望薪资在3001—4000元之间，3.91%的毕业生期望薪资在3000元以下。如图3-1：

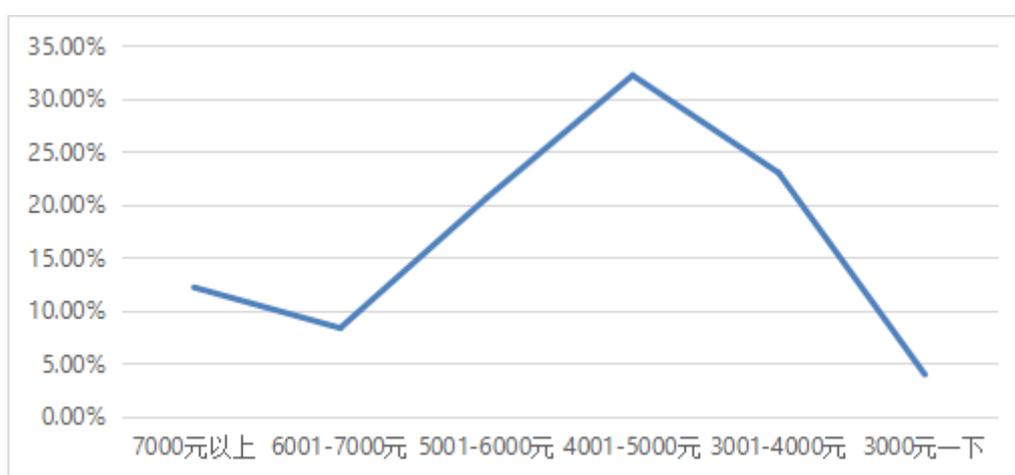


图 3-1 安康学院 2022 届毕业生薪酬期望值

数据来源：学校通过问卷星对 2022 届毕业生就业情况调研数据

毕业生的实际薪资待遇调查结果：实际薪资水平在7000以上的占5.53%，在6001—7000元之间占5.22%，在5001—6000元之间的占12.89%，4001—5000元之间的占24.02%，3001—4000元之间的占29.16%，在3000元以下的占23.18%。如图3-2：

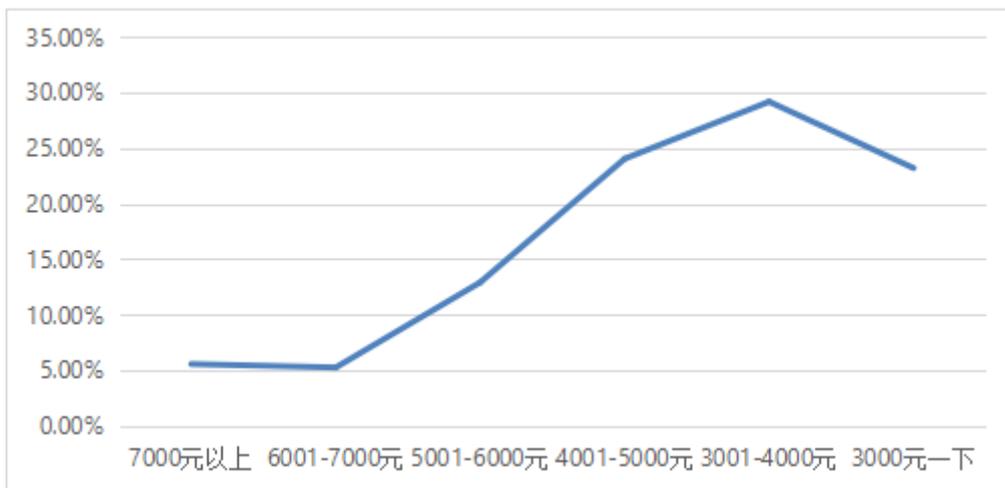


图 3-2 安康学院 2022 届毕业生实际薪酬水平

数据来源：学校通过问卷星对 2022 届毕业生就业情况调研数据

结果显示：毕业生期望薪资平均值是 4826 元/月，实际薪酬水平平均为 4122 元/月，主要原因为受疫情反复，部分中小微企业降低了薪资待遇，部分毕业生对薪资的期望值偏高。需进一步加强就业指导，引导毕业生调整合理薪资期望值，先就业后择业。如图 3-3:

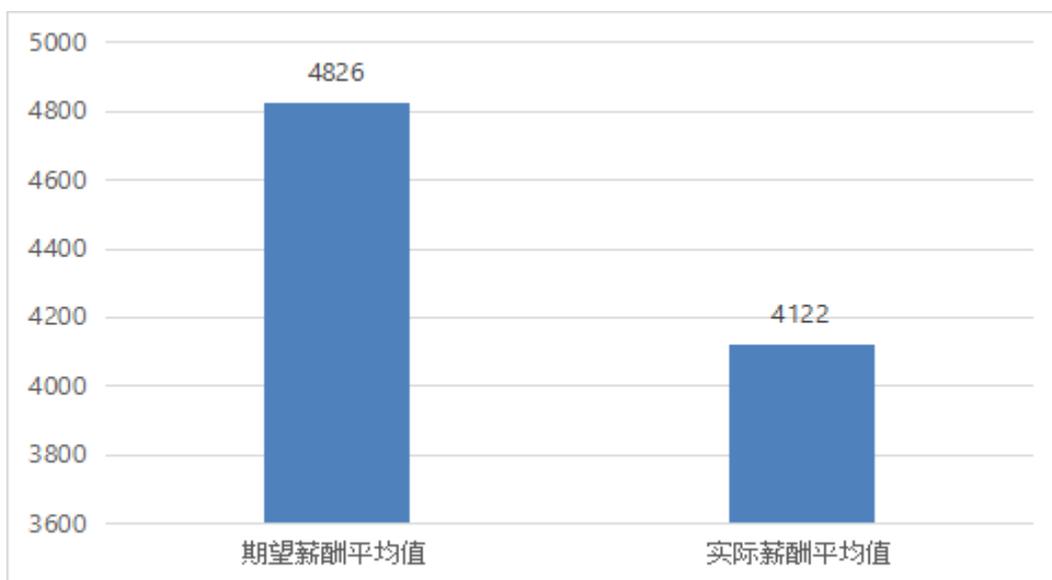


图 3-3 安康学院 2022 届毕业生薪酬期望值与实际薪酬水平对比

数据来源：学校通过问卷星对 2022 届毕业生就业情况调研数据

（二）专业相关度

问卷调查显示：制药工程、物联网工程、财务管理、财务管理、电子商务等专业毕业生就业岗位与专业相关度较高，对口率达 90% 以上；康复治疗学、旅游管

理、社会工作毕业生就业岗位与相关度较低。从总体来看：41.96%的毕业生认为就业岗位与专业相关，36.97%的毕业生认为就业岗位与专业基本相关，就业岗位与专业相关度（相关和基本相关）占 78.93%。21.07%毕业生认为从事工作与所学专业不相关。如图 3-4:

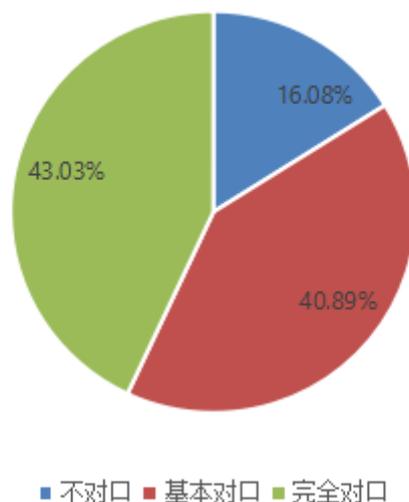
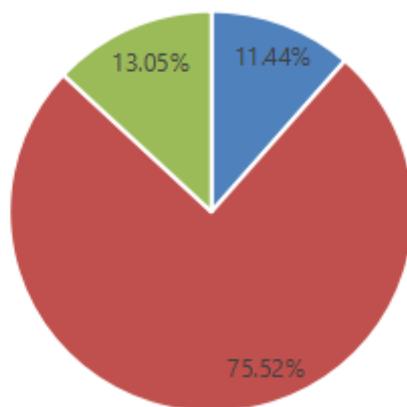


图 3-4 安康学院 2022 届毕业生就业岗位与专业对口率

数据来源：学校通过问卷星对 2022 届毕业生就业情况调研数据

（三）工作满意度

调查显示：食品科学与工程、工程造价、电子信息工程、材料化学、计算机科学与技术等专业毕业生对所从事工作的满意度较高达 90% 以上。康复治疗学、旅游管理、美术学、园林等专业学生对工作的满意度低于 70%。总体来看：有 11.44% 的毕业生对所从事的工作非常满意，75.52% 的学生对目前所从事的工作比较满意，满意率（包含非常满意、比较满意）达 86.96%；不满意占 13.05%。如图 3-5:



■ 非常满意率 ■ 比较满意率 ■ 不满意率

图 3-5 安康学院 2022 届毕业生对目前所从事工作的满意度

数据来源：学校通过问卷星对 2022 届毕业生就业情况调研数据

二、就业评价相关分析

（一）毕业生对教学工作评价

1. 学校对教学工作重视程度方面。调查显示：52.74%的毕业生认为学校对教学工作重视；39.76%的毕业生认为学校对教学工作比较重视；6.83%的毕业生认为学校对教学工作重视程度一般，0.67%的毕业生认为学校对教学工作重视程度不够。

如图 3-6:

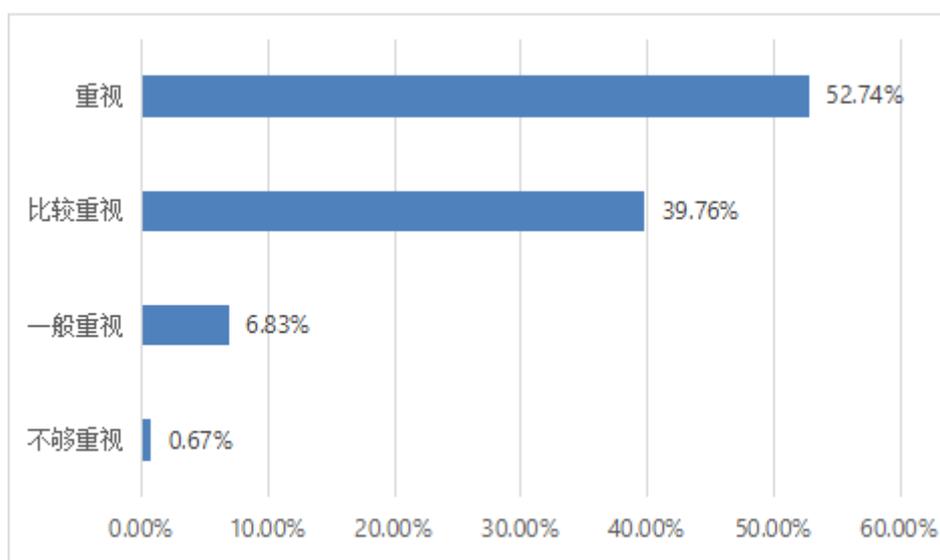


图 3-6 毕业生认为学校对教学工作重视程度

数据来源：2022 届毕业生对学校教学工作的评价调研数据

2.毕业生的岗位适应性方面。调查显示：50.72%的毕业生认为自己的知识结构能满足现有工作的需要；47.11%毕业生认为自己的知识结构能基本满足工作的需要；2.17%毕业生认为自己的知识结构不能满足工作的需要。主要因为新业态的出现使毕业生就业程多元化趋势，灵活就业、自由职业就业人数逐年增加，少数毕业生认为自己知识结构无法满足工作需要，需进一步优化专业结构和人才培养方案，以满足学生多元化就业需求。如图 3-7:

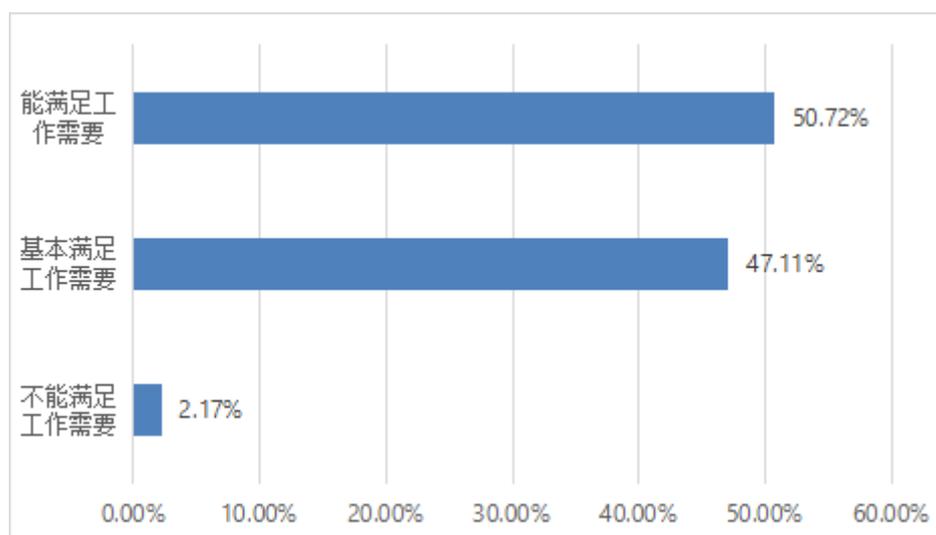


图 3-7 所学知识结构能否满足自己工作需要

数据来源：2022 届毕业生对学校教学工作的评价调研数据

3.毕业生对学校教学质量的总体评价。调查显示：56.69%的毕业生对学校教学质量的总体评价满意，42.01%的毕业生比较满意，满意率（满意和比较满意）占 98.7%。如图 3-8:

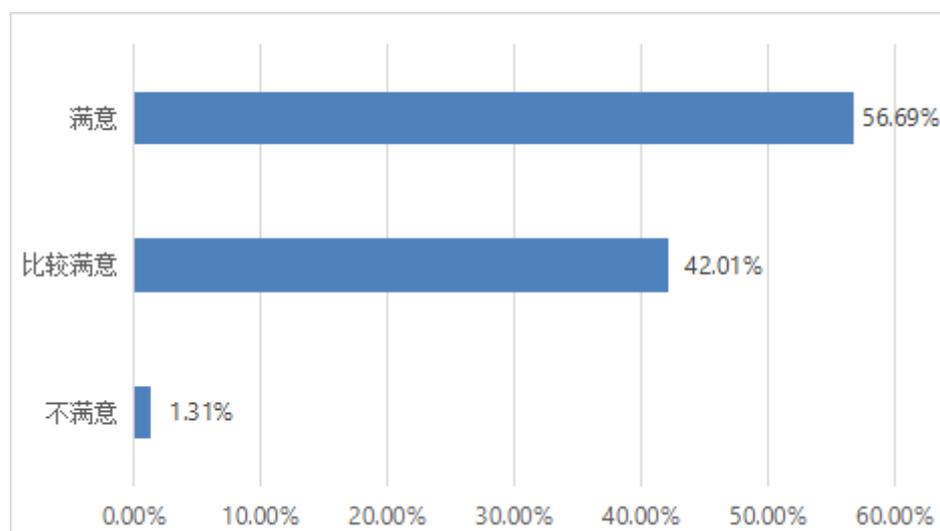


图 3-8 毕业生对学校教学质量的总体评价

数据来源：2022 届毕业生对学校教学工作评价调研数据

（二）毕业生对就业工作评价

1.毕业生对学校的就业指导与服务工作的满意度方面：非常满意的占 30.67%；满意的占 65.40%；不满意的占 3.93%。从调查结果可以看出：毕业生对就业指导服务工作的非常满意和满意的占 96.07%。如图 3-9：

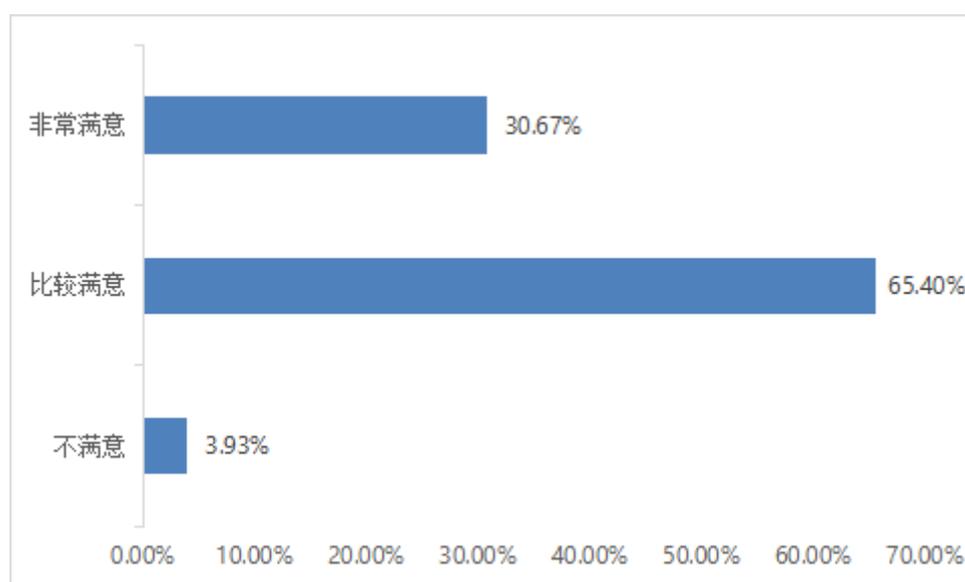


图:3-9 毕业生对学校就业指导服务工作的总体评价

数据来源：2022 届毕业生对学校就业指导服务工作的评价调研数据

2.影响就业的主要因素：31.83%的毕业生认为是专业知识；30.60%的毕业生认为是基础理论；16.67%认为是基本技能；11.61%认为是社会实践；9.29%认为是毕业实习。如图 3-10：

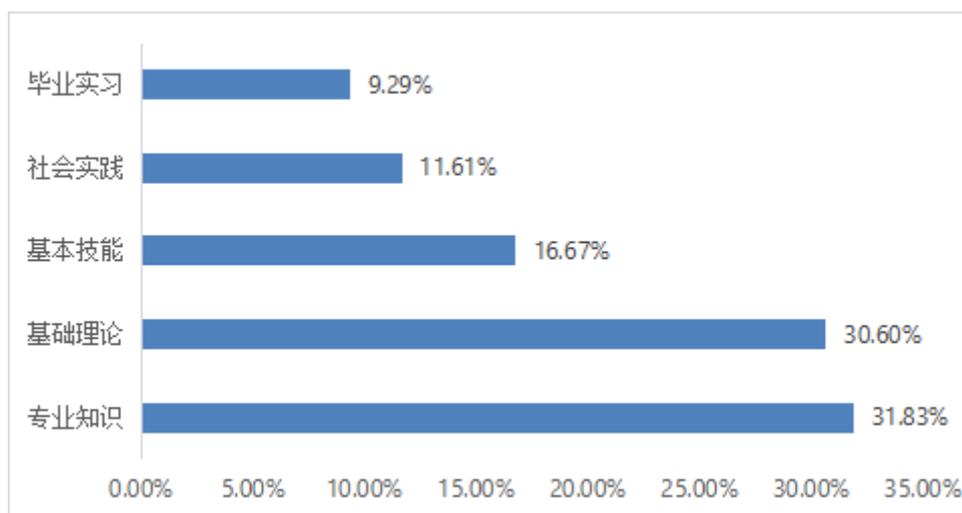


图 3-10 影响毕业生就业的主要因素

数据来源：2022 届毕业生对学校就业指导服务工作的评价调研数据

3.就业指导与服务方面（多选项）：希望及时提供用人单位信息的毕业生较多，占 51.90%，其次是扩大学校知名度和影响、就业方针政策的宣传，分别占 50.55%、47.98%。学校将在持续加强就业指导，广泛搜集岗位信息，通过多渠道精准推送给毕业生。如图 3-11：

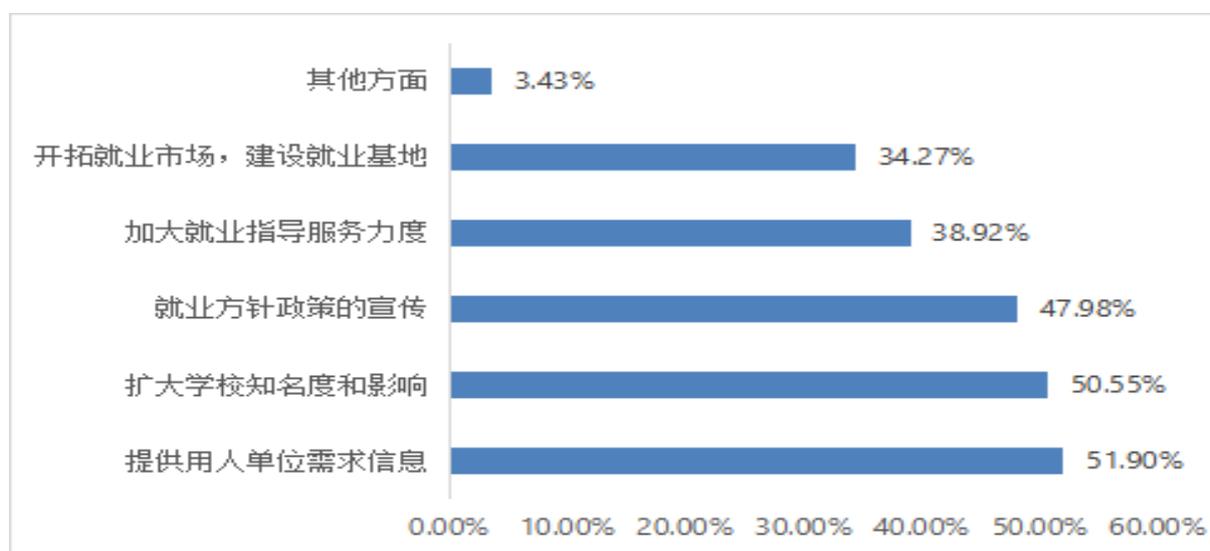


图 3-11 2022 届毕业生认为学校还要加强的就业指导与服务

数据来源：2022 届毕业生对学校就业指导服务工作的评价调研数据

（三）用人单位对毕业生的评价

1.用人单位最关心毕业生的能力方面：66.10%的用人单位认为是综合素质，

46.14%认为是所学的专业，40.27%认为是个人发展潜力。如图 3-12：

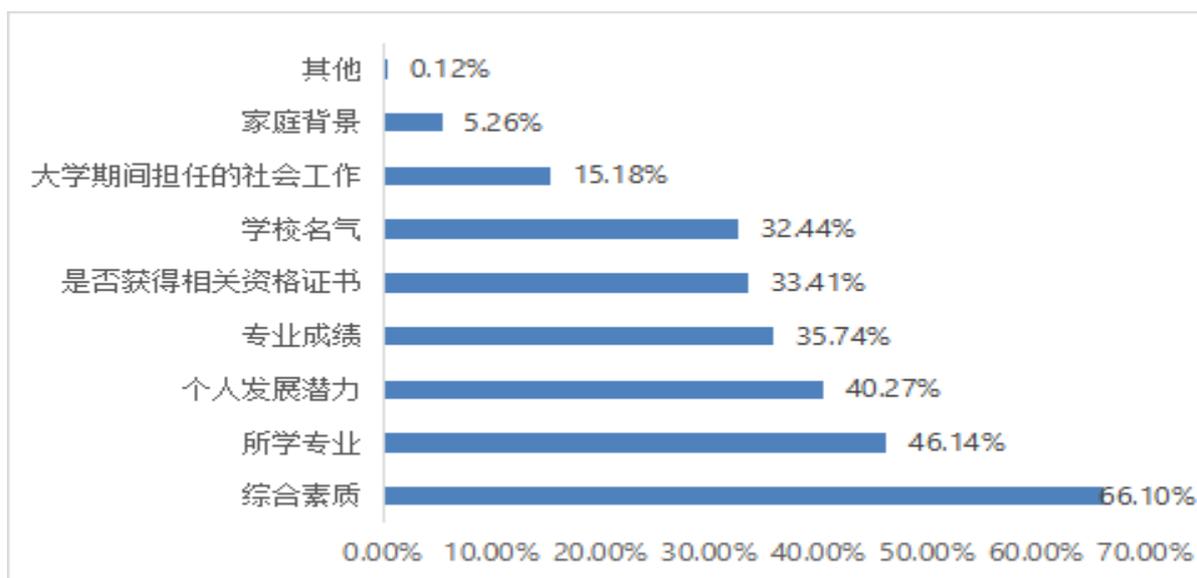


图 3-12 用人单位最关心毕业生的能力方面

数据来源：2022 届毕业生就业跟踪调查调研数据

2. 总体评价方面：调查显示用人单位对我校毕业生的满意率达 94%。另有 6%的用人单位认为我校毕业生在综合能力、实践操作能力、技能证书等方面还需要加强，并对学校的就业指导工作提出了很好的建议和意见。如图 3-13：

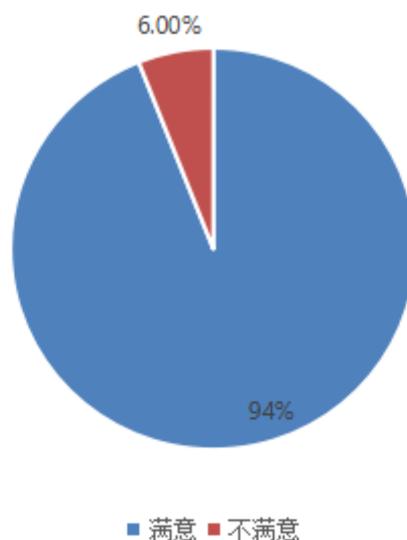


图 3-13 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：2022 届毕业生对学校教学工作的评价调研数据

第四篇：就业趋势及形势分析

一、就业趋势分析

（一）近三年毕业生就业率

2022年随着疫情反复和诸多因数影响，就业形势严峻复杂，大部分中小微企业都缩小了招聘规模，市场总体需求较去年有明显降低，毕业生初次签约率较去年有所降低。近三年毕业去向落实率如图4-1：

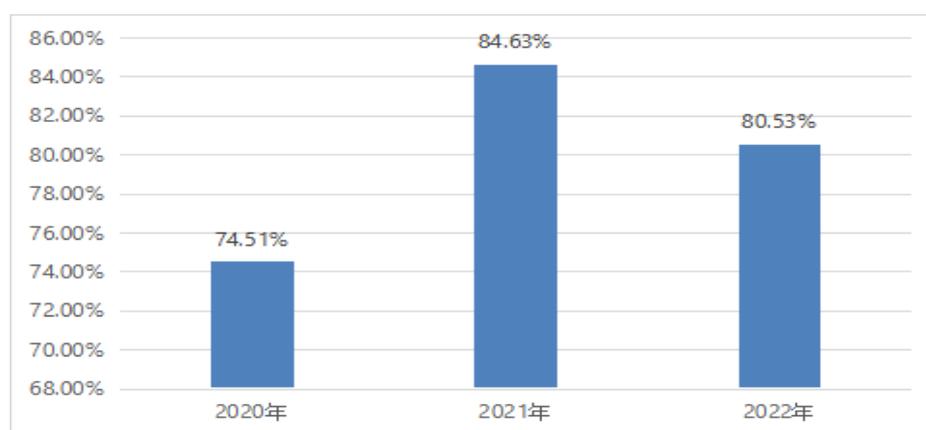


图 4-1 安康学院近三年毕业生一次性就业率

（二）近三年毕业生薪酬水平

由于疫情防控常态化影响，来校招聘的企业层次和岗位质量较往年相比明显降低，部分单位下调薪资待遇，2021年、2022年毕业生薪资待遇基本持平。近三年毕业生首次就业平均月薪分别为：2020年3800元、2021年4134元左右、2022年4122元。如图4-2：

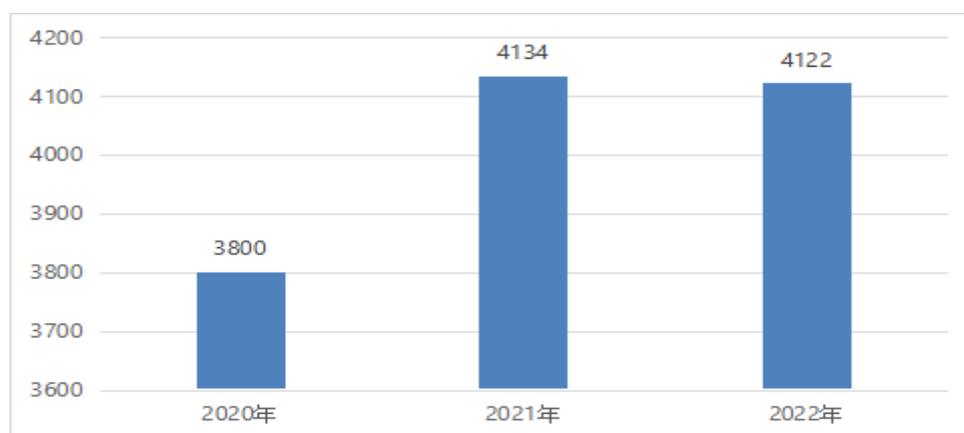


图 4-2 安康学院近三年毕业生就业薪酬水平发展趋势图

（三）近三年就业岗位与专业相关度分析

2022 届毕业生就业岗位与专业相关度明显高于 2021 年，为 83.92%，原因为疫情等因素影响，学生选择就业岗位时更加慎重，更愿意选择和自己专业相关的单位和岗位。如图 4-3:

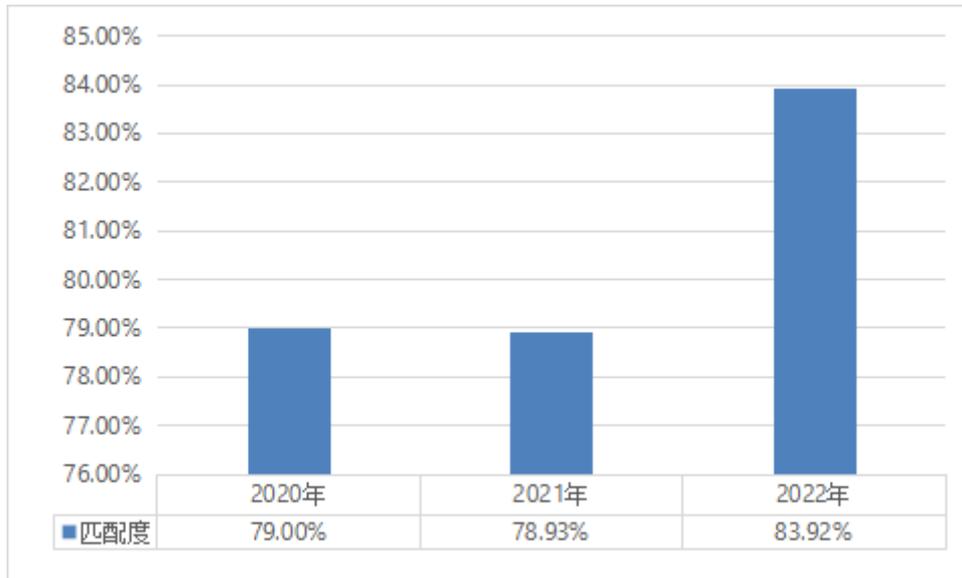


图 4-3 安康学院 2020-2022 年毕业生就业岗位与专业匹配度

