



华北水利水电大学

North China University of Water Resources and Electric Power

2022届毕业生就业质量年度报告



北京新锦成教育技术有限公司 编

2022年12月

目 录

学校概况	I
报告说明	VII
总体结论	2
一、毕业生毕业去向及落实率	2
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、规模与结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	8
二、学校统计的毕业去向及落实率	11
（一）总体毕业去向及落实率	11
（二）各学院毕业去向落实率	12
（三）各专业毕业去向落实率	13
（四）不同特征群体毕业去向及落实率	15
三、调查的毕业去向及落实率	16
（一）调查的总体毕业去向及落实率	16
（二）调查的各学院/专业的毕业去向落实率	17
四、社会贡献度	20
（一）就业地区	20
（二）就业行业	23
（三）就业职业	23
（四）就业单位	24

五、深造与创业情况	24
(一) 国内升学	24
(二) 自主创业	26
六、求职过程分析	30
(一) 获取招聘信息来源	30
(二) 择业关注因素	31
(三) 求职成功途径	32
(四) 投放简历数	32
(五) 收到 Offer 数	33
(六) 求职花费	33
(七) 求职成功的影响因素	34
七、待就业群体分析	34
(一) 尚未落实工作的原因	34
(二) 需要提升的就业能力	35
(三) 求职过程中遇到的困难	36
(四) 希望学校提供的帮助与指导	36
八、疫情条件下的就业形势	37
(一) 疫情对就业形势的影响	37
(二) 疫情对就业求职进度的影响	37
(三) 疫情对求职心态的影响	38
第二篇：就业创业工作举措	40
一、全力促进毕业生更加充分更高质量就业，就业局面保持稳定	40
(一) 毕业生就业工作稳步推进，各项工作任务圆满完成	40
(二) 着力打造就业服务新格局，精准精细帮扶毕业生	40
(三) 全面提升就业核心竞争力，实现全程化指导毕业生	41
二、持续深化创新创业教育教学改革，创新创业工作取得显著成效	42
(一) 举办形式多样的创新创业活动，营造良好的校园创新创业氛围	42

(二) 强化创新创业实践教学, 提升大学生的自主创新水平和创业实践能力	43
(三) 加强创新创业实践平台建设, 为大学生创新创业提供优质服务	43
(四) 创新创业教育源头作用充分发挥, 创新创业工作成果显著	44
第三篇: 就业质量相关分析	46
一、社会保障情况	46
二、就业机会充分度	47
三、专业对口度	51
四、工作满意度	55
五、职业期待吻合度	59
六、工作稳定性	63
七、就业胜任情况	64
八、就业能力分析	65
(一) 总体工作适应周期	65
(二) 不同性别毕业生工作适应情况	65
(三) 不同专业毕业生工作适应情况	66
九、困难生就业质量分析	68
第四篇: 就业发展趋势分析	70
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	70
二、近三年就业地区变化趋势	70
三、近三年就业行业变化趋势	71
四、近三年就业单位变化趋势	72
五、近三年毕业生就业质量变化趋势	72
第五篇: 毕业生对学校的评价	74
一、毕业生对人才培养的评价	74
(一) 母校综合评价	74
(二) 教育教学评价	75

(三) 毕业生专业认知	87
(四) 核心课程有效性评价	88
(五) 获得的证书	89
(六) 基础能力素质	89
二、最具吸引力的专业	90
三、对就业/教育的服务的评价	92
四、对创业教育/支持的评价	94
(一) 创新创业教育参与情况	94
(二) 对创业教育的满意度	95
(三) 对创业支持的满意度	95
(四) 创新创业教育对创业意向影响分析	95
五、就业对招生和人才培养的影响	96
(一) 毕业生对招生工作的建议	96
(二) 毕业生对人才培养的建议	96
第六篇：用人单位评价	98
一、对毕业生的评价	98
二、对学校招聘服务的评价	100
结语	102

图表目录

图 1	2022 届毕业生毕业去向分布.....	2
图 2	2022 届毕业生就业分布.....	3
图 3	2022 届毕业生就业质量.....	3
图 4	2022 届毕业生对人才培养的评价.....	4
图 5	2022 届毕业生对就业教育/服务的评价	5
图 1-1	2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	7
表 1-1	2022 届毕业生学院及专业分布	8
图 1-2	2022 届毕业生民族结构	10
图 1-3	2022 届毕业生困难生结构	10
表 1-2	2022 届毕业生毕业去向分布	11
图 1-4	2022 届各学院毕业生毕业去向落实率	12
表 1-3	2022 届各专业毕业生毕业去向落实率	13
表 1-4	2022 届不同民族毕业生毕业去向及落实率	15
表 1-5	2022 届不同性别毕业生毕业去向及落实率	15
表 1-6	2022 届困难生/非困难生毕业去向及落实率	16
表 1-7	2022 届毕业生调查的毕业去向分布	16
图 1-5	2022 届各学院毕业生调查的毕业去向落实率	17
表 1-8	2022 届各专业毕业生调查的毕业去向落实率	18
图 1-6	2022 届毕业生主要就业省份分布	20
表 1-9	2022 届毕业生四大经济区域就业情况	21
图 1-7	2022 届毕业生省内主要就业城市分布	21
图 1-8	2022 届省内生源毕业生就业地区分布	22
图 1-9	2022 届省外生源毕业生就业地区分布	22
图 1-10	2022 届毕业生选择就业地的原因分析	22
图 1-11	2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布	23
图 1-12	2022 届毕业生就业量排名前十的职业分布	23

图 1-13	2022 届毕业生就业单位性质分布	24
图 1-14	2022 届毕业生升学率	25
图 1-15	2022 届毕业生选择升学的主要原因	25
图 1-16	2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	26
图 1-17	2022 届毕业生跨专业升学原因分布	26
图 1-18	2022 届毕业生自主创业率	27
图 1-19	2022 届毕业生创业原因	27
图 1-20	2022 届毕业生创业行业	28
图 1-21	2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度	28
图 1-22	2022 届毕业生创业形式	29
图 1-23	2022 届毕业生创业资金的来源	29
图 1-24	2022 届毕业生创业困难分布	29
图 1-25	2022 届毕业生创业行业与专业相关度	30
图 1-26	2022 届毕业生获取招聘信息的来源	31
图 1-27	2022 届毕业生择业过程中关注的因素	31
图 1-28	2022 届毕业生求职途径分布	32
图 1-29	2022 届毕业生简历投放分布	32
图 1-30	2022 届毕业生收到录用通知分布	33
图 1-31	2022 届毕业生求职成功的花费	33
图 1-32	2022 届毕业生求职成功的影响因素	34
图 1-33	尚未落实工作的原因	35
图 1-34	需要提升的就业能力分布	35
图 1-35	2022 届毕业生求职困难	36
图 1-36	2022 届毕业生希望学校提供的帮助与指导	36
图 1-37	2022 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	37
图 1-38	2022 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	37
图 1-39	2022 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	38
图 3-1	2022 届毕业生总体社会保障情况分布	46

图 3-2	2022 届毕业生对就业机会的评价	47
图 3-3	2022 届主要学院毕业生对就业机会的评价	48
表 3-1	2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价	48
图 3-4	2022 届毕业生专业对口度分布	51
表 3-2	2022 届主要学院毕业生专业对口度情况分布	51
表 3-3	2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	52
图 3-5	2022 届毕业生对工作满意度的评价	55
表 3-4	2022 届主要学院毕业生对工作满意度评价	55
表 3-5	2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	56
图 3-6	2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度	59
图 3-7	2022 届毕业生职业期待吻合情况分布	59
表 3-6	2022 届主要学院毕业生职业期待吻合度情况分布	60
表 3-7	2022 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布	60
图 3-8	2022 届毕业生离职情况分布	63
图 3-9	2022 届毕业生离职原因分析	64
图 3-12	2022 届毕业生总体适应周期分布	65
图 3-13	2022 届不同性别毕业生工作适应情况分布	65
表 3-8	2022 届不同专业毕业生工作适应度情况	66
表 3-9	2022 届困难生/非困难生就业质量分析	68
图 4-1	2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	70
图 4-2	2020-2022 届毕业生就业地区分布	71
图 4-3	2020-2022 届毕业生就业行业分布	71
图 4-4	2020-2022 届毕业生主要就业单位分布	72
图 5-1	2022 届毕业生对母校的满意度	74
图 5-2	2022 届毕业生对人才培养的满意情况分布	75
图 5-3	2022 届毕业生对母校的推荐度	75
图 5-4	2022 届毕业生对所学课程的评价	76
图 5-5	2022 届毕业生对任课教师的评价	76

图 5-6	2022 届毕业生对母校学风建设的评价	77
图 5-7	2022 届毕业生对课堂教学的评价	77
图 5-8	2022 届毕业生对实践教学的评价	78
表 5-1	2022 届毕业生认为核心课程对工作的重要度评价	78
表 5-2	2022 届毕业生认为核心课程对工作的满足度评价	82
图 5-9	2022 届毕业生对专业认知符合度评价	87
图 5-10	2022 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度	87
图 5-11	2022 届毕业生核心知识的掌握度	88
图 5-12	2022 届毕业生核心知识的重要度	88
图 5-13	2022 届毕业生核心知识的满足度	88
图 5-14	2022 届毕业生获得的证书	89
图 5-15	2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	90
表 5-3	2022 届毕业生认为最具吸引力的专业的排名	90
图 5-16	2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	92
图 5-17	2022 届毕业生对学校就业指导的建议	93
图 5-18	2022 届毕业生对学校就业服务的建议	93
图 5-19	2022 届毕业生对学校就业帮扶的期望	94
图 5-20	2022 届毕业生创新创业教育参与情况	94
图 5-21	2022 届毕业生对创业教育满意度	95
图 5-22	2022 届毕业生对创业支持满意度	95
图 5-23	2022 届毕业生对创业影响分析	95
图 5-24	2022 届毕业生对学校招生工作的建议	96
图 5-25	2022 届毕业生对学校人才培养工作的建议	96
图 6-1	用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度	98
图 6-2	用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价	99
表 6-1	用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布	99
图 6-3	用人单位对学校招聘服务的满意度	100
图 6-4	用人单位对学校招聘服务工作的建议	101

学校概况

华北水利水电大学(North China University of Water Resources and Electric Power)建有花园校区(河南省郑州市北环路 36 号, 占地面积 555 亩)、龙子湖校区(河南省郑州市金水东路 136 号, 占地面积 1780 亩), 江淮校区(河南省信阳市罗山县龙池大道 236 号, 占地面积 1500 亩)正在建设, 是水利部与河南省共建、以河南省管理为主的高校, 是河南省特色骨干大学, 是全国首批硕士学位授予权单位、首批中西部高校基础能力建设工程高校、首批具有海外留学生招生资格高校、教育部卓越工程师教育培养计划高校, 是教育部确定的“金砖国家网络大学”中方高校牵头单位。学校起源于 1951 年创建于北京的中央人民政府水利部水利学校, 1954 年更名为水利部北京水利学校。1958 年北京水力发电学校、北京水力发电函授学院并入, 成立北京水利水电学院。1969 年迁至河北省磁县岳城水库办学, 1971 年更名为河北水利水电学院。1977 年迁至河北省邯郸市办学, 1978 年更名为华北水利水电学院。1990 年迁至河南省郑州市办学, 2000 年由水利部主管划转河南省管理, 实行省部共建。2009 年水利部与河南省政府签署共建华北水利水电学院战略协议。2013 年更名为华北水利水电大学。2021 年入选河南省“双一流”学科创建高校。

华北水利水电大学缘水而生、因水而存、籍水而兴, 伴随着新中国水利水电建设事业而发展壮大。学校曾多次搬迁、数易校址, 历经多年边建校、边搬迁、边办学的艰苦卓绝历程, 从北京辗转至河北, 再南下河南, 始终坚守治水兴国之初心使命, 坚持水利水电特色之办学传承, 弘扬新时代水利精神, 以“勤奋、严谨、求实、创新”为校训, 以服务国家水利水电事业和区域经济社会发展为己任, 筚路蓝缕、艰苦奋斗、矢志不移, 形成了“育人为本、学以致用”的办学理念和“情系水利、自强不息”的办学精神。学校设有水利学院、电气工程学院等 25 个教学单位, 黄河流域生态保护与高质量发展研究院、岩土工程与水工结构研究院、中德资源环境与地质灾害研究中心等 169 个研究机构。水利部水务研究培训中心、水利行业电大开放教育办公室、水利行业监管研究中心、教育部青少年法治教育中心、河南省青少年法治教育及依法治校研究中心、河南河长学院、河南省高校网络思政中心、河南省“一带一路”人文交

流中心、河南省公共安全与应急管理研究中心、河南省高级人民法院环境损害司法鉴定与修复研究基地、河南省生态环境干部培训基地、郑东新区智慧岛大数据人才培养基地等设在学校。学校先后入选首批国家水情教育基地、全国党建工作示范高校、水利部“强监管”人才培养基地和服务“一带一路”人才培养基地成员单位、河南省智慧校园试点高校等。学校以国家“双一流”建设和河南省高校分类发展为契机，立足中部，面向全国，坚持立德树人根本任务，持续巩固提升人才培养核心地位和本科教育基础地位，积极发展研究生教育，大力拓展国际交流合作，为国家战略实施、新时代水利水电事业和区域经济社会高质量发展提供有力的人才、科技和智力支撑服务。

学科专业布局合理。经过 70 年的建设与发展，学校已成为以水利水电为特色，工科为主干，理、工、管、农、经、文、法、艺等多学科协调发展的大学。现有 64 个全日制本科招生专业，包括 10 个国家级、省级卓越计划建设专业（基地），15 个国家级、省级综合改革试点专业，17 个国家级、省级特色专业建设点，45 个国家级、省级一流专业建设点。拥有 14 个省级一级重点学科，3 个河南省特色骨干学科，其中，水利工程入选河南省一流创建学科。4 个博士学位授权一级学科，38 个硕士学位授权一级学科和授权领域。

人才培养成绩斐然。学校面向全国 31 个省、自治区、直辖市及港澳台地区招生。现有全日制在校本科生和硕士博士研究生、外国留学生 33000 余人。建校以来，学校为国家培养了 45 余万名高级专业技术人才和管理人才，包括国家部委部长、武警水电部队将军和省部级领导近 20 名，全国道德模范获得者吴新芬，第五届全国道德模范提名奖、全国优秀大学生等十余项荣誉称号的孟瑞鹏烈士，“雨果奖”“全球华语科幻文学最高成就奖”获得者刘慈欣，中国蓝天救援队队长安少华，欧洲科学院院士、世界科学院奖获得者刘俊国，海外学者、澳大利亚工程师协会最高级别会员张晓军，全国工程勘察设计大师高玉生等海内外各领域杰出校友，彰显了学校“下得去，吃得苦，留得住，用得上，干得好”的人才培养特色和“为人朴实，基础扎实，工作务实，作风踏实”的毕业生品牌形象。

师资队伍不断壮大。学校实施人才强校战略，加大高水平师资队伍建设力度，现有教职工 2500 余人，其中，具有高级职称教师 820 余人、具有博士学位教师 930 余人；双聘院士、国家百千万人才工程入选者、全国模范教师等国家级人才及河南省优

秀专家、学术技术带头人、教学名师、模范教师和优秀教师等省级人才 110 余人，享受国务院特殊津贴专家 29 人。

科学研究成果丰硕。“十三五”期间，学校主持参与各类科研项目 1700 多项，其中：主持参与国家级项目 160 多项，包含主持国家自然科学基金、社会科学基金 140 多项；主持省部级项目 380 多项，累计到账经费 6 亿余元。发表 SCI、EI、CSSCI 等期刊高质量学术论文近 2000 篇，出版学术专著 1000 余部。工程学科进入 ESI 排名前 1%。获各级各类科研奖励 480 多项，其中：省部级及以上科技奖 160 余项，2019 年、2020 年连续获河南省科技进步一等奖（主持），获奖层次和数量稳居河南省高校前列。学校获批黄河流域水资源高效利用省部共建协同创新中心，是河南省首个服务黄河国家战略实施的国家级科研平台；拥有河南省岩土力学与结构工程重点实验室、河南省水利环境模拟与治理重点实验室、河南省农业水资源高效利用及防灾减灾国际联合实验室、水利大数据分析与应用河南省工程实验室等省部级以上科研平台 45 项（含河南省杰出外籍科学家工作室 1 项），习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、河南省黄河生态文明外译与传播研究中心等国家和地方智库 6 个，河南省区域“水—土—碳”耦合效应与生态安全、河南省水资源高效利用与防灾减灾等省级科技创新团队 20 个。

社会服务成效显著。学校主动适应新时代治水主要矛盾新变化和生态建设新要求，积极参与重要水事活动为国家战略实施、水利行业和区域经济发展，提供决策咨询、科技服务、人才支持、人员培训、工程监理等，取得了良好的生态效益、社会效益、经济效益。多年来，学校为水利水电行业和地方经济建设培训专业技术管理人才 30 余万人，其中培训监理人员 7 余万人；河南河长学院培训省内外各级河（湖）长 8000 余人，助推河（湖）长制深入发展；连续举办承办“全国水利风景区建设与管理培训班”、“水务工作培训班”等。学校承担的“地坑院”项目入选国家非物质文化遗产名录；汶川地震后，学校选派 10 名专家，高质量指导完成了救灾一线中小型病险水库除险加固工作，成为江油市重建样板工程之一；承担的“引汉济渭工程三河口水利枢纽施工期监控管理智能化项目”成为水利部“智慧水利”示范项目；受水利部委托作为第三方，承担全国 31 个省市全面推行河（湖）长制评估工作；与开封市兰考县开展“结对帮扶”，助力周口市鹿邑县等地打赢脱贫攻坚战。

学校积极服务国家和地方水利重大需求，深度参与黄河治理、南水北调工程运行治理、河南省“四水同治”“五水综改”、节水行动、防洪抗旱、河湖治理、灾害恢复重建、乡村水利基础设施建设、地质灾害防治、水利行业强监管等，围绕水资源、水灾害、水安全、水治理、水生态、水环境和智慧水利等领域，开展关键问题研究和特色智库建设，为国家战略、区域发展和生态文明建设提供重要支撑和服务。黄河流域生态保护和高质量发展上升为重大国家战略以来，学校发起成立“黄河流域生态保护和高质量发展研究院”“河南省黄河生态文明外译与传播研究中心”，获批9个有关黄河问题的平台和人文社科基地，开展黄河重大关键问题研究，参与承担三门峡等沿黄地市黄河流域生态保护和高质量发展规划编制。校属企业河南华北水利水电监理有限公司参编了《水利施工监理规范》（SL288-2014），承担的东江-深圳供水工程获广东省科技进步特等奖和国家优质工程奖，东深供水改造工程获中国水利工程优质（大禹）奖、新中国成立60周年100项经典暨精品工程奖，监理的“南水北调中线总干渠沁河渠道倒虹吸工程”项目获国家优质工程奖；河南华北水利水电勘察设计有限公司设计的膜结构海南三亚会展中心得到国内外同行的高度评价，设计的第十一届全国少数民族传统体育运动会毽球、陀螺、秋千等场地改造工程，得到竞赛组委会的表彰。

国际合作前景广阔。学校国际合作历史悠久，1958年起开始接收留学生，对口援建越南水利水电学院。党的十八大以来，学校认真贯彻落实国家和河南省新时期教育对外开放政策，更加注重国际合作交流，国际化办学迈上了新台阶。学校与80余所境外高校建立了友好合作关系，与澳大利亚斯威本科技大学、法国尼斯大学、英国提赛德大学、韩国启明大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学等世界高水平大学开展中外合作办学。2015、2016年先后入选“金砖国家网络大学”和“金砖国家大学联盟”中方创始成员高校，并成为“金砖国家网络大学”水资源与污染治理、能源两个领域的牵头高校。学校与俄罗斯乌拉尔联邦大学联合成立乌拉尔学院是金砖国家网络大学体系下第一个合作办学机构，于2018年正式招生，成为河南省教育对外开放的重大突破性成果；与马来西亚砂拉越科技大学联办的孔子学院获批，并在此基础上设立了学校首个境外办学机构—华禹学院，标志着我校输出优质教育资源开展境外办学实现了重大突破。学校加强国际科研合作，与俄罗斯乌拉尔联邦大学设立了金砖国家网络大学·金

砖国家大学联盟水工程与能源研究中心，与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学联合设立了中俄高铁研究中心，与韩国仁荷大学共同设立了物流工程研究中心，还设有智慧水利河南高等学校创新引智基地、河南省生态建材工程国际联合实验室等国际科研平台。学校先后入选亚太经合组织能源合作伙伴网络成员单位、欧盟人才培养合作伙伴、亚洲水理事会会员单位、河南省教育国际交流协会理事会常务理事单位、河南省高校首批学科创新引智基地、河南省汉语国际推广水文化基地。

校园文化丰富多彩。学校重视大学生体育美育和文化生活，2015年组建了河南省第一支大学生赛艇队，获得20余项国际国内赛事奖项，赛艇运动成为学校特色体育运动的一个品牌；连续四届被评为“河南省艺术教育一类院校”，连续11届被评为“河南省大学生科技文化艺术节优秀组织单位”，连续五年获全国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区“优秀组织奖”，连续被评为全国和全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀单位、河南省首届“出彩中原”大学生社会实践活动先进单位、“节水文创大赛优秀组织单位”“河南最具影响力社团高校”；荣获第三届中国青年志愿服务项目大赛银奖、全国大学生机械创新设计大赛一等奖、中国机器人大赛一等奖、全国第六届工程训练综合能力大赛特等奖，第四届、第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖，第十三届、第十四届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优胜杯；校团委被授予“全国五四红旗团委”“全国大学生社会实践活动优秀单位”“河南省学雷锋活动先进集体”等荣誉称号，2个团支部评为全国高校“活力团支部”；组织申报的《凝聚榜样力量汇集青春能量—颂学瑞鹏主题教育活动》荣获河南省首届校园文化建设优秀成果一等奖，新媒体中心荣获“河南省十佳豫青新媒体工作室”称号；艺术作品《孟瑞鹏》被评为第13届“红锣鼓”中国—东盟艺术教育成果展演“舞台艺术优秀作品”奖。国际教育学院孟之舟党支部获批为第二批“全国党建工作样板支部”。大学生MMDX学习研究会入选2021年度省级示范性青年马克思主义社团，微信公众号“华水青年”入选“首批高校思政类公众号重点建设名单”。

社会声望持续提升。学校先后被授予“全国水利科技先进集体”“全国高等院校本科教学工作水平评估优秀单位”“全国教育系统先进集体”“全国高校毕业生就业工作先进集体”“全国教育系统纪检监察先进单位”“河南省高校宣传先进单位”等

荣誉称号；连续三届被评为“省级文明单位”，并被评为“省级文明单位标兵”“河南省文明校园标兵”。近年来，先后获得“最具就业竞争力的10张河南教育名片”“全国大学生就业最佳企业评选优秀组织高校”“全国毕业生就业50所典型经验高校”“全国高校毕业生就业工作先进集体”“河南省毕业生就业创业工作先进单位”等荣誉称号；2008年起，河南省毕业生就业市场水利电力类分市场在学校设立；第三方权威性数据机构（麦可思）发布的2013年度《河南省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应》报告中，学校位居河南省高校就业竞争力第一名；根据国家统计局2014年调查显示，用人单位对参与调查的71所本科院校毕业生满意度测评中，学校排名第一；2016年被权威媒体评为“河南省最具就业竞争力的十佳典范高校”“河南省最具品牌影响力的典范高校”；2017年、2018年分别入围“全国高校毕业生就业竞争力100强”第97位、第90位；学校被确定为“河南省首批大学生创业示范基地”“河南省创新创业示范基地”“河南省大数据双创基地”，大学科技园获批为“河南省大学科技园”，华水众创空间被评为“河南省众创空间”“郑州市创业孵化园”。2021年获全省高校“读懂中国”活动优秀组织奖。

面向未来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才的历史使命和治水兴国、护水靓国的责任担当，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，全面深化综合改革，坚持以高质量党建为统领，以“双一流”学科创建为牵引，以高质量发展为主题，以新时代治水方针为遵循，以服务黄河流域生态保护和高质量发展、南水北调后续工程高质量发展等国家战略、新时代水利水电事业和区域经济社会发展需求为导向，深入贯彻新发展理念，积极融入新发展格局，着力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”战略，持续提高人才培养质量、科学研究水平、服务社会能力、文化传承创新能力和国际交流合作水平，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，朝着“双一流”大学建设目标奋力迈进，为新时代水利水电事业和经济社会高质量发展做出更大的贡献。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《华北水利水电大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



华北水利水电大学就业指导中心

数据统计截止日期为2022年12月12日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

第三方数据调查公司（新锦成）调研数据



毕业生调研数据：调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为48.67%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，华北水利水电大学 2022 届毕业生毕业去向落实率为 71.92%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中 43.00% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。

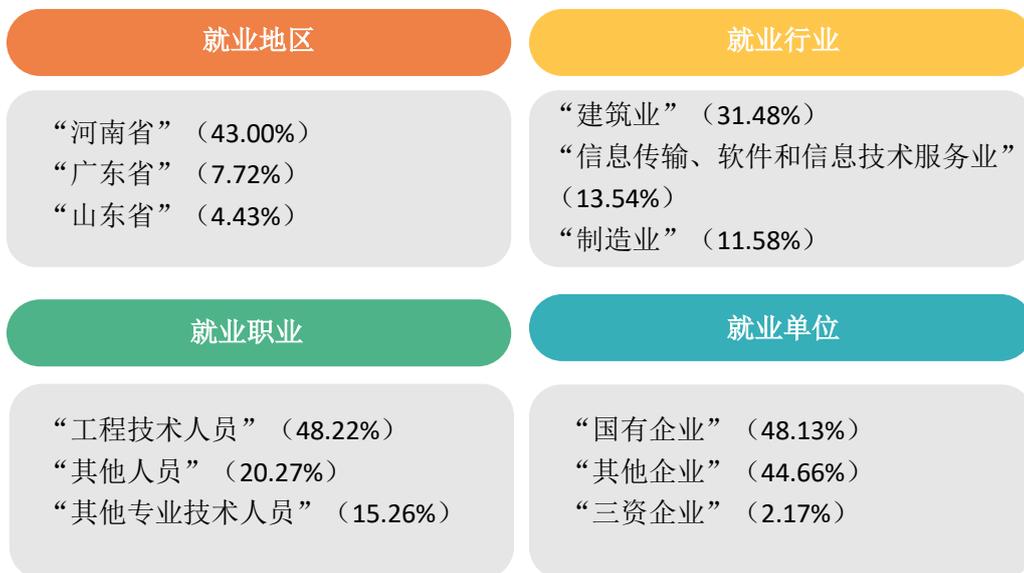


图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2022 届毕业生工作满意度为 87.39%，专业对口度为 76.45%，职业期待吻合度为 82.90%。各专业具体情况详见下表。

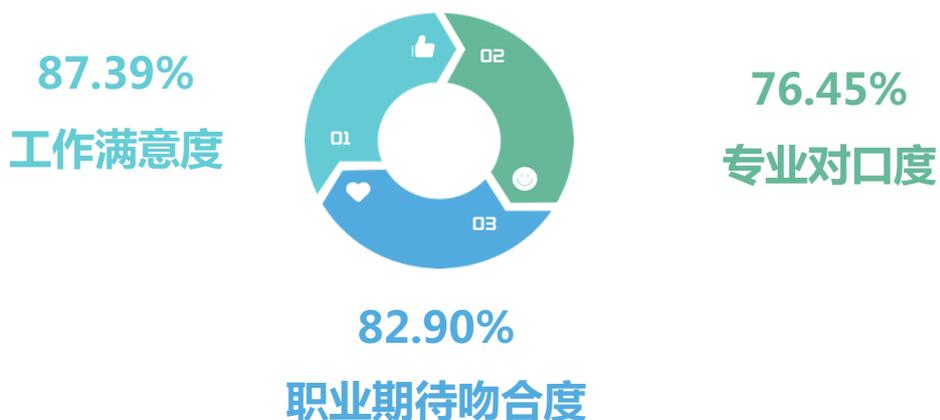


图 3 2022 届毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 97.99%，对所学课程的总体满意度为 95.39%，对任课教师的总体满意度为 97.40%，对母校学风建设的总体满意度为 94.31%，对课堂教学的总体满意度为 97.09%，对实践教学的总体满意度为 94.05%。

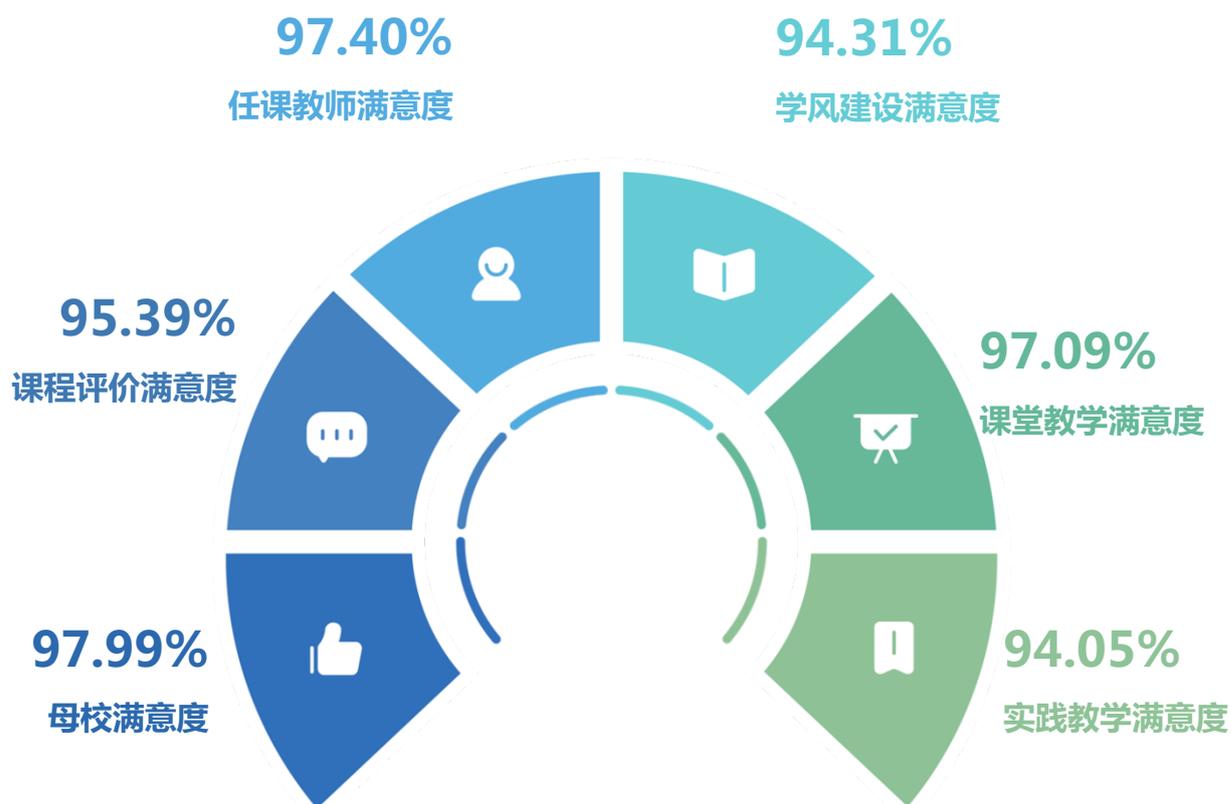


图 4 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.24%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（98.14%）、“招聘会/宣讲会”（97.67%）、“生涯规划/就业指导课”（96.57%）的满意度相对较高。

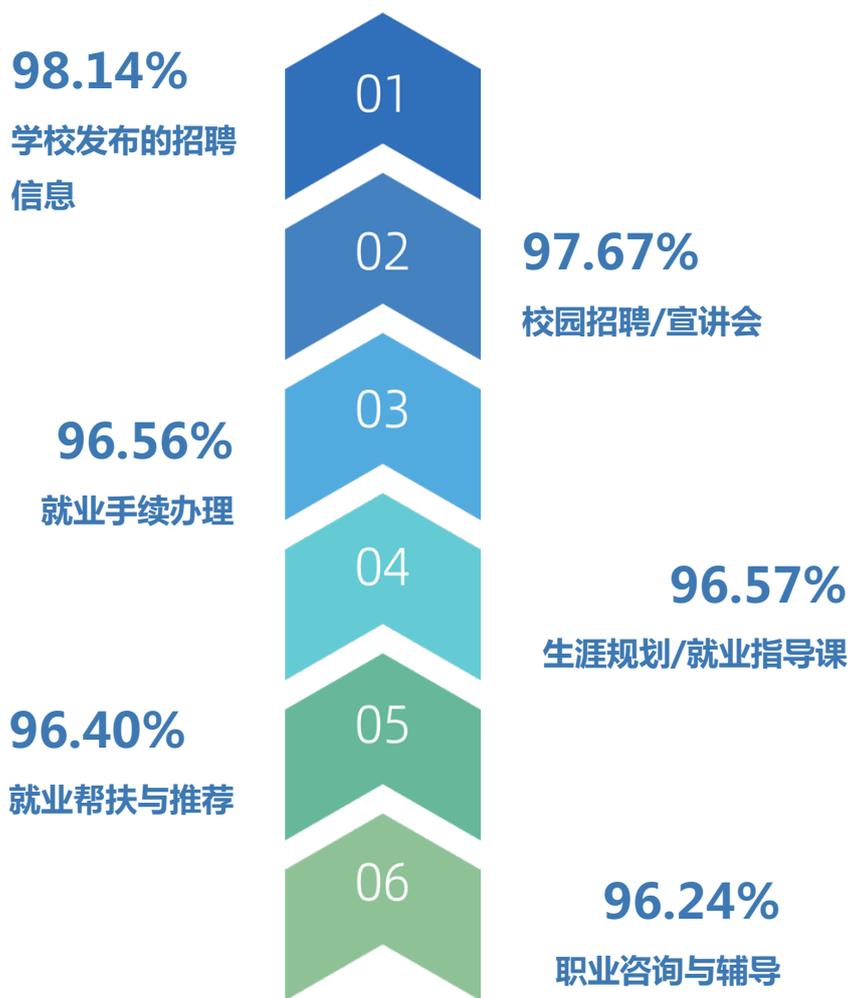


图 5 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价



01

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 7532 人。从性别结构分析，男生 4978 人，占毕业生总人数的 66.09%；女生 2554 人，占毕业生总人数的 33.91%，男女性别比为 1.95:1，“男”生比例偏高；从生源结构分析，“省内生源”为主，共 5363 人，占比为 71.20%。

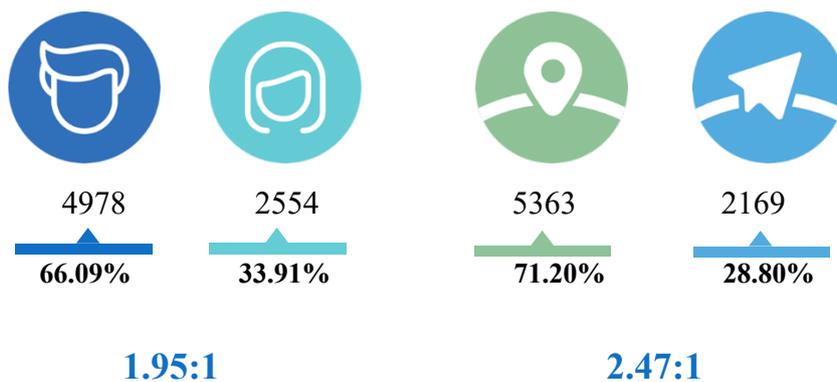


图 1-1 2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

（二）结构分布

学院与专业结构：学校 2022 届毕业生共分布在 23 个学院 76 个专业。其中，“水利水电工程（水利学院）”“机械设计制造及其自动化（机械学院）”“土木工程（土木与交通学院）”的毕业生人数较高，人数占比分别为 5.54%、4.58%、3.93%。

表 1-1 2022 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院占比	专业	各专业人数	各专业占比
水利学院	842	11.18%	水利水电工程	417	5.54%
			农业水利工程	127	1.69%
			工程造价	121	1.61%
			港口航道与海岸工程	89	1.18%
			工程管理	88	1.17%
土木与交通学院	637	8.46%	土木工程	296	3.93%
			道路桥梁与渡河工程	149	1.98%
			工程力学	102	1.35%
			交通工程	90	1.19%
管理与经济学院	616	8.18%	会计学	169	2.24%
			物流管理	158	2.10%
			经济学	64	0.85%
			信息管理与信息系统	62	0.82%
			国际经济与贸易	59	0.78%
			工业工程	55	0.73%
			市场营销	49	0.65%
机械学院	476	6.32%	机械设计制造及其、自动化	345	4.58%
			测控技术与仪器	69	0.92%
			交通运输	62	0.82%
信息工程学院	457	6.07%	软件工程	203	2.70%
			计算机科学与技术	195	2.59%
			网络工程	59	0.78%
环境与市政工程学院	450	5.97%	给排水科学与工程	119	1.58%
			建筑环境与能源应用工程	114	1.51%
			环境工程	99	1.31%
			应用化学	70	0.93%
			消防工程	48	0.64%
电气工程学院	413	5.48%	电气工程及其自动化	273	3.62%
			自动化	93	1.23%
			轨道交通信号与控制	47	0.62%

学院	各学院 人数	各学院 占比	专业	各专业 人数	各专业 占比
地球科学与工程 学院	352	4.67%	地质工程	237	3.15%
			城市地下空间工程	59	0.78%
			土木工程	56	0.74%
国际教育学院	351	4.66%	汉语国际教育	231	3.07%
			英语	120	1.59%
电子工程学院	344	4.57%	通信工程	94	1.25%
			电子信息工程	93	1.23%
			电子科学与技术	92	1.22%
			电子信息科学与技术	65	0.86%
数学与统计学院	309	4.10%	金融数学	70	0.93%
			数学与应用数学	62	0.82%
			信息与计算科学	61	0.81%
			统计学	58	0.77%
			应用统计学	58	0.77%
乌拉尔学院	293	3.89%	土木工程	117	1.55%
			能源与动力工程	59	0.78%
			给排水科学与工程	59	0.78%
			测绘工程	58	0.77%
能源与动力工程 学院	290	3.85%	能源与动力工程	227	3.01%
			核工程与核技术	63	0.84%
艺术学院	286	3.80%	环境设计	170	2.26%
			视觉传达设计	58	0.77%
			公共艺术	58	0.77%
材料学院	232	3.08%	材料成型及控制工程	97	1.29%
			无机非金属材料工程	83	1.10%
			资源循环科学与工程	52	0.69%
水资源学院	202	2.68%	水文与水资源工程	143	1.90%
			水务工程	59	0.78%
河南经贸职业学院	199	2.64%	网络工程	97	1.29%
			会计学	51	0.68%
			国际经济与贸易	51	0.68%
测绘与地理信息 学院	181	2.40%	测绘工程	100	1.33%
			地理信息科学	41	0.54%
			人文地理与城乡规划	40	0.53%
外国语学院	174	2.31%	英语	94	1.25%
			汉语国际教育	50	0.66%
			俄语	30	0.40%
建筑学院	134	1.78%	建筑学	52	0.69%
			风景园林	41	0.54%

学院	各学院 人数	各学院 占比	专业	各专业 人数	各专业 占比
			城乡规划	41	0.54%
公共管理学院	123	1.63%	行政管理	65	0.86%
			劳动与社会保障	58	0.77%
黄河水利职业技术学院	99	1.31%	水利水电工程	38	0.50%
			测绘工程	32	0.42%
			机械设计制造及其自动化	29	0.39%
法学院	72	0.96%	法学	72	0.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

民族结构：学校 2022 届毕业生中，汉族毕业生 7128 人，占比为 94.64%；少数民族毕业生 402 人，占比为 5.34%。

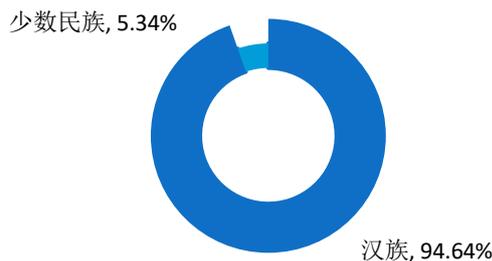


图 1-2 2022 届毕业生民族结构

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

困难生结构：2022 届毕业生中，困难生 2589 人，占毕业生总人数的 34.37%；非困难生 4943 人，占毕业生总人数的 65.63%。



图 1-3 2022 届毕业生困难生结构

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

二、学校统计的毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各学院、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2022届毕业生毕业去向落实率为71.92%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为33.64%；“升学”次之，占比为27.89%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	出国、出境	71	0.94%
	升学	2030	26.95%
协议和合同就业	国家基层项目	12	0.16%
	地方基层项目	10	0.13%
	应征义务兵	12	0.16%
	签劳动合同形式就业	581	7.71%
	签就业协议形式就业	1919	25.48%
待就业	待就业	1093	14.51%
暂不就业	不就业拟升学	994	13.20%
	其他暂不就业	28	0.37%
灵活就业	其他录用形式就业	746	9.90%
	自由职业	26	0.35%
自主创业	自主创业	10	0.13%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

（二）各学院毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 23 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“环境与市政工程学院”（93.33%）、“黄河水利职业技术学院”（82.83%）、“能源与动力工程学院”（82.07%）等。

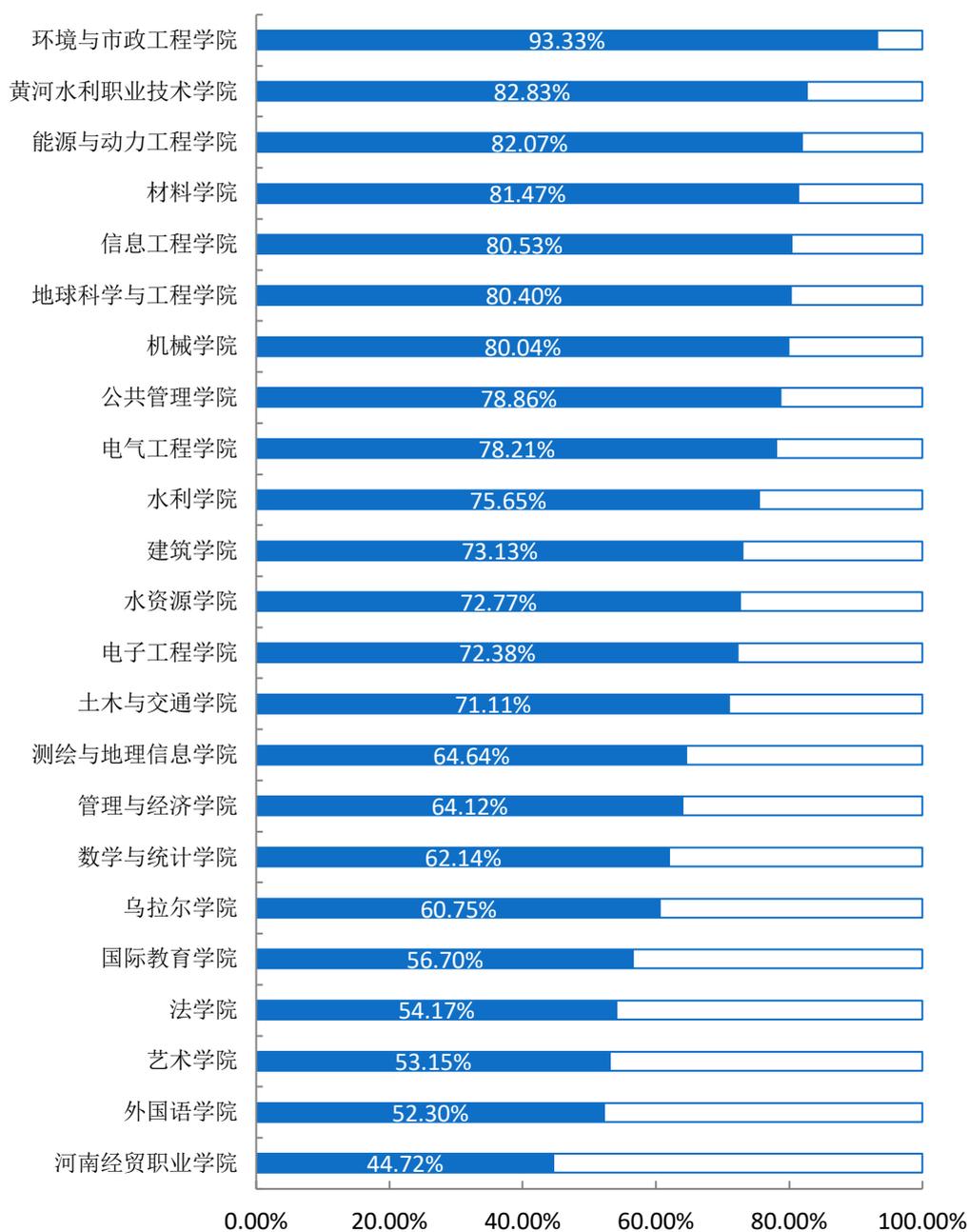


图 1-4 2022 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生分布在 76 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“消防工程”（97.92%）、“环境工程”（94.95%）、“水利水电工程（黄河水利职业技术学院）”（94.74%）等。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
消防工程	48	47	97.92%
环境工程	99	94	94.95%
水利水电工程（黄河水利职业技术学院）	38	36	94.74%
应用化学	70	66	94.29%
给排水科学与工程（环境与市政工程学院）	119	111	93.28%
建筑环境与能源应用工程	114	102	89.47%
资源循环科学与工程	52	46	88.46%
无机非金属材料工程	83	73	87.95%
核工程与核技术	63	54	85.71%
城市地下空间工程	59	50	84.75%
工程力学	102	86	84.31%
软件工程	203	171	84.24%
土木工程（地球科学与工程学院）	56	47	83.93%
交通运输	62	52	83.87%
行政管理	65	54	83.08%
网络工程（信息工程学院）	59	48	81.36%
能源与动力工程（能源与动力工程学院）	227	184	81.06%
风景园林	41	33	80.49%
电气工程及其自动化	273	218	79.85%
测控技术与仪器	69	55	79.71%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	345	274	79.42%
电子科学与技术	92	73	79.35%
农业水利工程	127	100	78.74%
轨道交通信号与控制	47	37	78.72%
地质工程	237	186	78.48%
测绘工程（黄河水利职业技术学院）	32	25	78.13%
城乡规划	41	32	78.05%
工程管理	88	68	77.27%
计算机科学与技术	195	149	76.41%
水利水电工程（水利学院）	417	317	76.02%
港口航道与海岸工程	89	66	74.16%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
劳动与社会保障	58	43	74.14%
电子信息科学与技术	65	48	73.85%
信息与计算科学	61	45	73.77%
经济学	64	47	73.44%
自动化	93	68	73.12%
水务工程	59	43	72.88%
水文与水资源工程	143	104	72.73%
机械设计制造及其自动化 (黄河水利职业技术学院)	29	21	72.41%
交通工程	90	65	72.22%
材料成型及控制工程	97	70	72.17%
工程造价	121	86	71.07%
信息管理与信息系统	62	43	69.35%
数学与应用数学	62	43	69.35%
通信工程	94	65	69.15%
道路桥梁与渡河工程	149	102	68.46%
能源与动力工程(乌拉尔学院)	59	40	67.80%
电子信息工程	93	63	67.74%
土木工程(土木与交通学院)	296	200	67.57%
测绘工程(测绘与地理信息学院)	100	67	67.00%
应用统计学	58	38	65.52%
人文地理与城乡规划	40	26	65.00%
会计学(管理与经济学院)	169	109	64.50%
工业工程	55	35	63.64%
建筑学	52	33	63.46%
俄语	30	19	63.33%
土木工程(乌拉尔学院)	117	74	63.25%
国际经济与贸易(管理与经济学院)	59	37	62.71%
市场营销	49	30	61.22%
统计学	58	35	60.34%
汉语国际教育(国际教育学院)	231	138	59.74%
物流管理	158	94	59.49%
地理信息科学	41	24	58.54%
汉语国际教育(外国语学院)	50	28	56.00%
给排水科学与工程(乌拉尔学院)	59	33	55.93%
法学	72	39	54.17%
环境设计	170	91	53.53%
测绘工程(乌拉尔学院)	58	31	53.45%
公共艺术	58	31	53.45%
视觉传达设计	58	30	51.72%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
会计学（河南经贸职业学院）	51	26	50.98%
英语（国际教育学院）	120	61	50.83%
网络工程（河南经贸职业学院）	97	46	47.42%
英语（外国语学院）	94	44	46.81%
金融数学	70	31	44.29%
国际经济与贸易（河南经贸职业学院）	51	17	33.33%

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 71.96%、71.29%，具体毕业去向详见下表。

表 1-4 2022 届不同民族毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
升学	2039	28.61%	62	15.35%
协议和合同就业	2359	33.09%	175	43.32%
待就业	1009	14.16%	84	20.79%
暂不就业	990	13.89%	32	7.92%
灵活就业	721	10.12%	51	12.62%
自主创业	10	0.14%	-	-
毕业去向落实率	71.96%		71.29%	

数据来源：华北水利水电大学就业信息管理系统。

性别：男生和女生毕业去向落实率分别为 76.58%、62.84%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2022 届不同性别毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	男生		女生	
	人数	占比	人数	占比
升学	1382	27.76%	719	28.15%
协议和合同就业	1931	38.79%	603	23.61%
待就业	544	10.93%	549	21.50%
暂不就业	622	12.50%	400	15.66%
灵活就业	491	9.86%	281	11.00%
自主创业	8	0.16%	2	0.08%
毕业去向落实率	76.58%		62.84%	

数据来源：华北水利水电大学就业信息管理系统。

困难生：2022 届毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 76.79%、69.37%。

表 1-6 2022 届困难生/非困难生毕业去向及落实率

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
升学	809	31.25%	1292	26.14%
协议和合同就业	955	36.89%	1579	31.94%
待就业	301	11.63%	792	16.02%
暂不就业	300	11.59%	722	14.61%
灵活就业	221	8.54%	551	11.15%
自主创业	3	0.12%	7	0.14%
毕业去向落实率	76.79%		69.37%	

数据来源：华北水利水电大学就业信息管理系统。

三、调查的毕业去向及落实率

（一）调查的总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生调查的毕业去向落实率为 80.41%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 40.54%；“国内求学”次之，占比为 36.22%。

表 1-7 2022 届毕业生调查的毕业去向分布

毕业去向	占比
国内求学	36.22%
国内工作	40.54%
未就业	19.59%
自由职业	1.84%
出国/出境留学	1.00%
出国/出境工作	0.43%
自主创业	0.38%
毕业去向落实率	80.41%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）调查的各学院/专业的毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 23 个学院，其中调查的毕业去向落实率相对较高的学院为“环境与市政工程学院”（91.96%）、“水利学院”（91.05%）、“建筑学院”（90.09%）等。

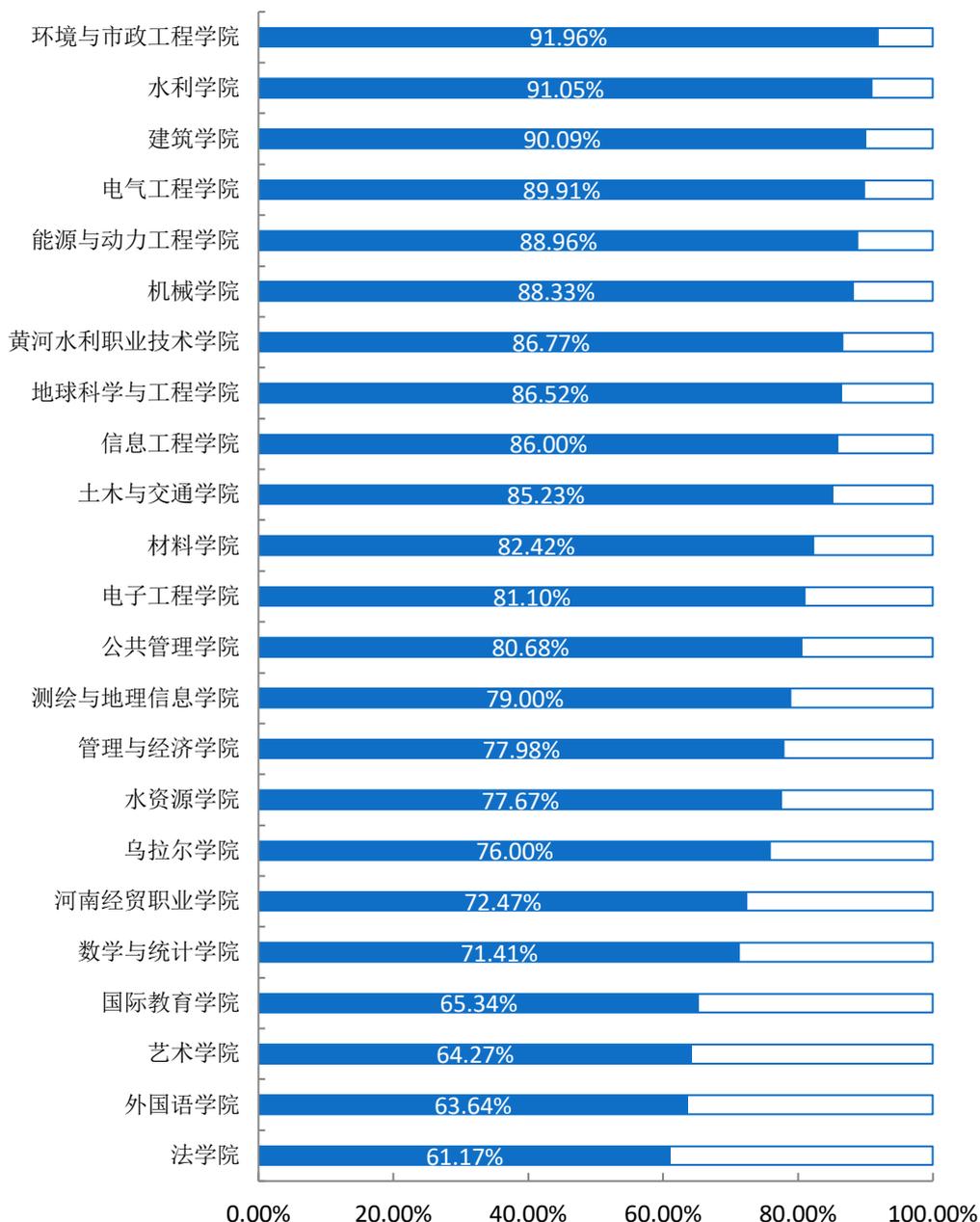


图 1-5 2022 届各学院毕业生调查的毕业去向落实率

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2022 届毕业生分布在 76 个专业，其中调查的毕业去向落实率相对较高的专业为“测绘工程（黄河水利职业技术学院）”（100.00%）、“城乡规划”（100.00%）、“土木工程（地球科学与工程学院）”（97.30%）等。

表 1-8 2022 届各专业毕业生调查的毕业去向落实率

专业	毕业去向落实率
测绘工程（黄河水利职业技术学院）	100.00%
城乡规划	100.00%
土木工程（地球科学与工程学院）	97.30%
应用化学	95.66%
工程管理	93.88%
无机非金属材料工程	93.80%
环境工程	93.50%
给排水科学与工程（环境与市政工程学院）	93.23%
农业水利工程	92.79%
消防工程	92.67%
水利水电工程（水利学院）	92.59%
机械设计制造及其自动化（黄河水利职业技术学院）	91.71%
电气工程及其自动化	90.68%
建筑学	90.21%
交通运输	89.87%
测控技术与仪器	89.78%
计算机科学与技术	89.64%
工业工程	89.33%
核工程与核技术	89.33%
交通工程	89.33%
自动化	88.93%
劳动与社会保障	88.86%
能源与动力工程（能源与动力工程学院）	88.86%
轨道交通信号与控制	87.82%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	87.77%
测绘工程（测绘与地理信息学院）	87.03%
道路桥梁与渡河工程	86.95%
网络工程（信息工程学院）	86.95%
电子信息工程	86.60%
港口航道与海岸工程	86.00%
建筑环境与能源应用工程	86.00%
信息管理与信息系统	86.00%
地质工程	85.82%

专业	毕业去向落实率
电子科学与技术	85.41%
能源与动力工程（乌拉尔学院）	84.43%
工程力学	84.38%
工程造价	84.05%
统计学	83.78%
土木工程（土木与交通学院）	83.17%
软件工程	82.56%
资源循环科学与工程	81.00%
会计学（河南经贸职业学院）	80.51%
水文与水资源工程	79.86%
风景园林	79.33%
物流管理	78.92%
城市地下空间工程	78.73%
市场营销	78.73%
给排水科学与工程（乌拉尔学院）	77.43%
国际经济与贸易（管理与经济学院）	77.43%
电子信息科学与技术	76.73%
汉语国际教育（外国语学院）	76.45%
网络工程（河南经贸职业学院）	76.42%
水利水电工程（黄河水利职业技术学院）	75.23%
行政管理	74.18%
会计学（管理与经济学院）	74.18%
通信工程	74.12%
数学与应用数学	73.65%
测绘工程（乌拉尔学院）	73.39%
地理信息科学	72.67%
材料成型及控制工程	71.85%
水务工程	71.63%
金融数学	70.71%
土木工程（乌拉尔学院）	68.75%
信息与计算科学	67.76%
环境设计	61.73%
汉语国际教育（国际教育学院）	67.20%
俄语	64.82%
经济学	63.14%
人文地理与城乡规划	63.14%
应用统计学	62.67%
英语（国际教育学院）	61.56%
法学	61.17%
视觉传达设计	60.84%

专业	毕业去向落实率
国际经济与贸易（河南经贸职业学院）	58.08%
公共艺术	57.85%
英语（外国语学院）	56.60%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（43.00%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“广东省”（7.72%）、“山东省”（4.43%）。

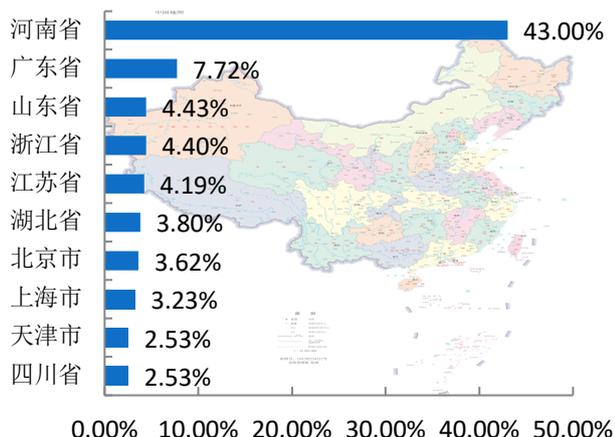


图 1-6 2022 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

四大经济区域就业情况²：学校 2022 届毕业生选择在“中部地区”就业的人数最多，共 1752 人，占就业总人数的比例为 52.83%。另外，毕业生选择在西部地区就业的共 376 人，占就业总人数的比例为 11.34%，表明学校引导毕业生服务国家战略，鼓励毕业生到西部就业的工作取得成效。

表 1-9 2022 届毕业生四大经济区域就业情况

区域	人数	占比
东北地区	66	1.99%
东部地区	1122	33.84%
中部地区	1752	52.83%
西部地区	376	11.34%

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“郑州市”（29.41%），其次是“南阳市”（1.98%）。

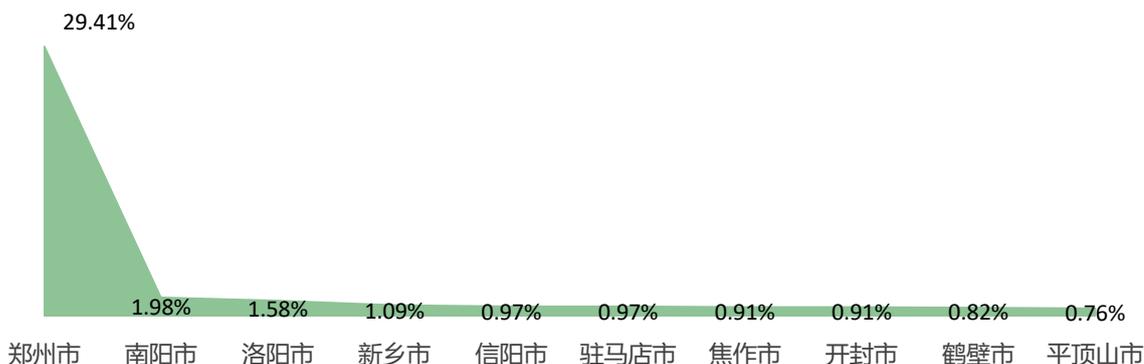


图 1-7 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，55.57%选择留在本省就业；19.43%的省外生源选择在省内就业，29.66%的省外生源回生源地就业。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。



图 1-8 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

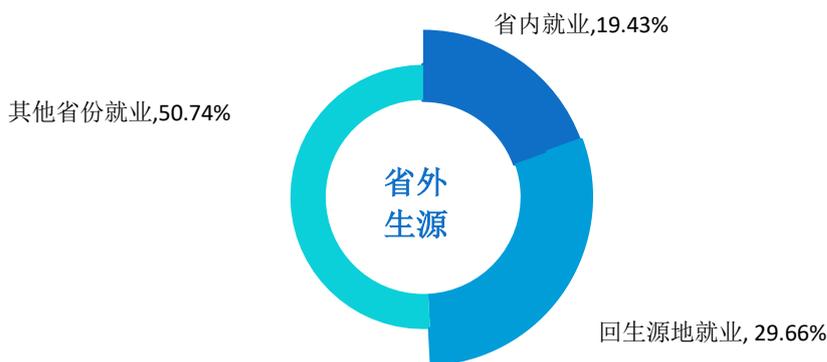


图 1-9 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

毕业生选择就业地的原因：2022 届毕业生选择在就业地的原因主要是“其他”，占比为 36.52%；其次是“在当地碰巧找到理想工作”，占比为 31.87%。



图 1-10 2022 届毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2022 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（31.48%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.54%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 1-11 2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

（三）就业职业

学校 2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（48.22%）；其次为“其他人员”（20.27%）。

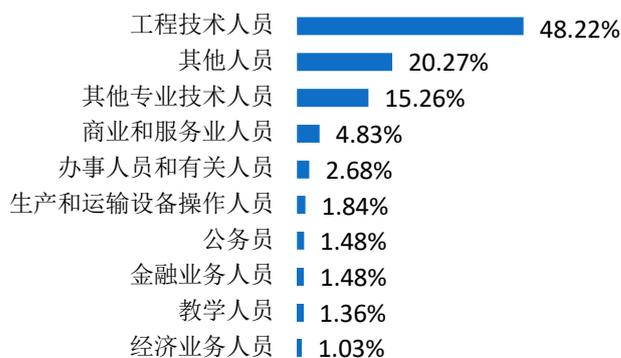


图 1-12 2022 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

（四）就业单位

学校 2022 届毕业生主要流向单位类型为“国有企业”（48.13%）；其次为“其他企业”（44.66%）。

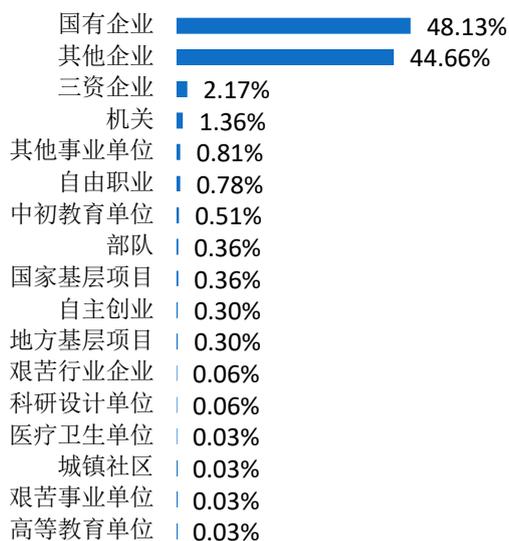


图 1-13 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

五、深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学率：2022 届选择升学的毕业生占比为 26.95%。

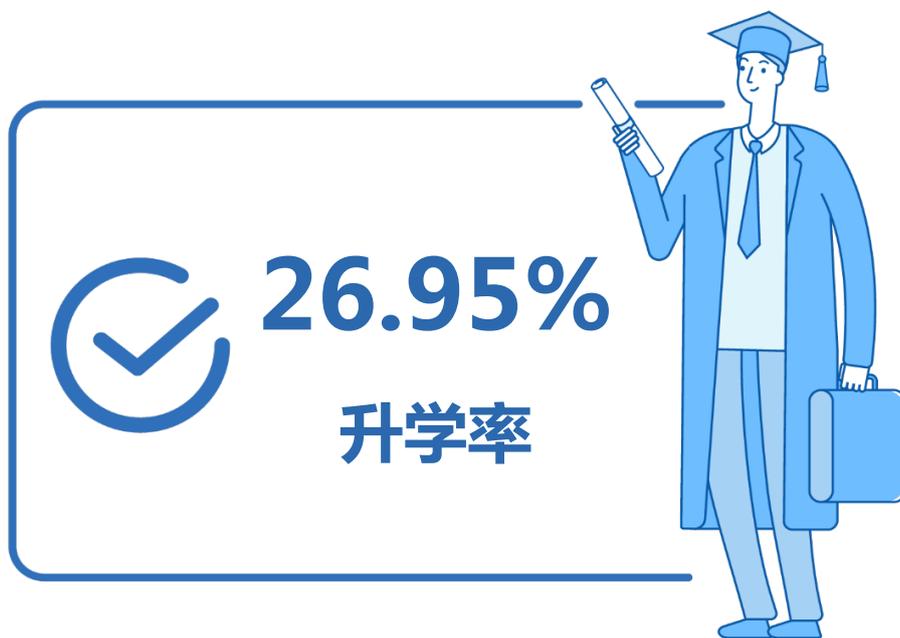


图 1-14 2022 届毕业生升学率

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

升学原因：2022 届毕业生选择升学的原因主要为“提升学历层次”（66.49%），其次是“增加择业资本，站在更高求职点”（15.32%）。

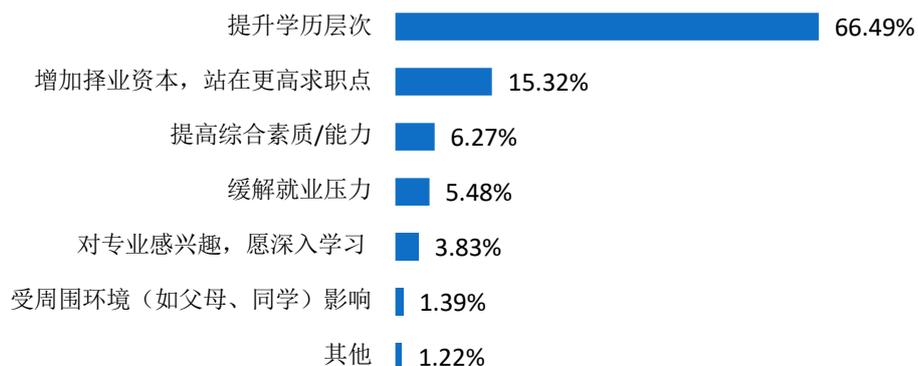


图 1-15 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.34%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

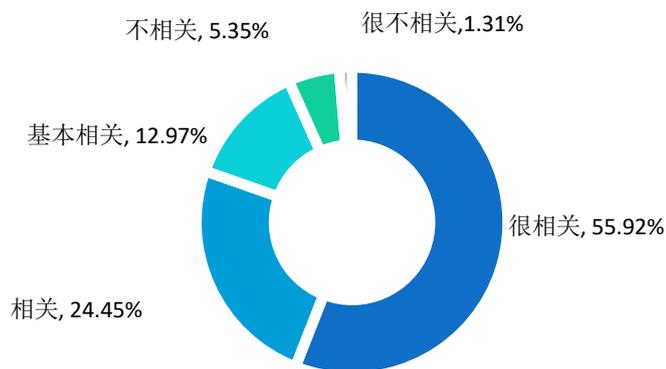


图 1-16 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（36.84%），其次是“就业前景好”（27.63%）。

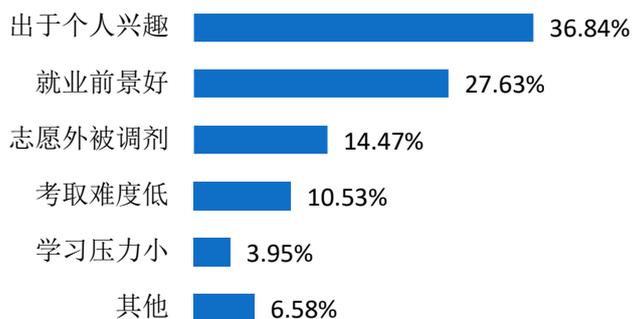


图 1-17 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大

学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业率：2022 届毕业生自主创业率为 0.13%。

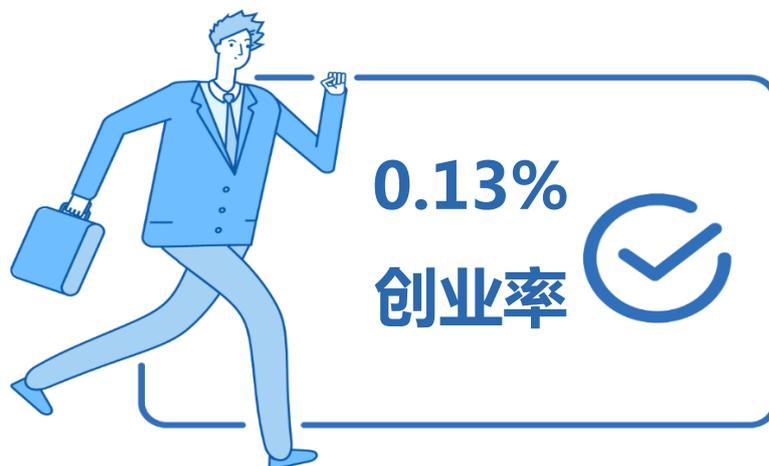


图 1-18 2022 届毕业生自主创业率

数据来源：华北水利水电大学就业指导中心。

创业原因：2022 届毕业生选择创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”（60.00%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（50.00%）。

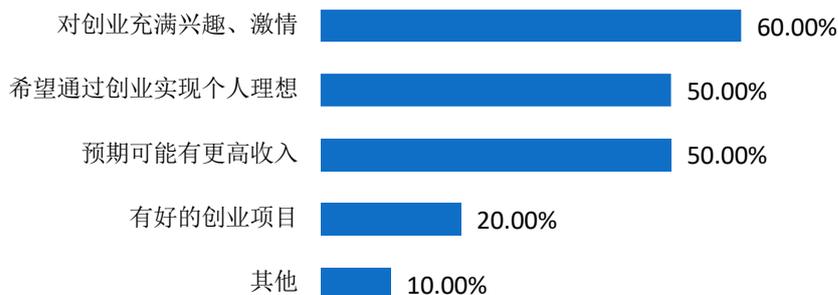


图 1-19 2022 届毕业生创业原因

注：样本量较小，分析数据仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”及“教育”。

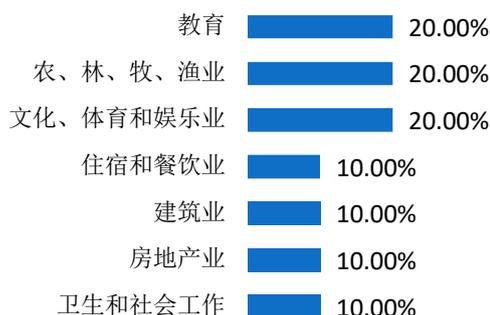


图 1-20 2022 届毕业生创业行业

注：样本量较小，分析数据仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 55.56%。其中，“有很大帮助”占 22.22%。

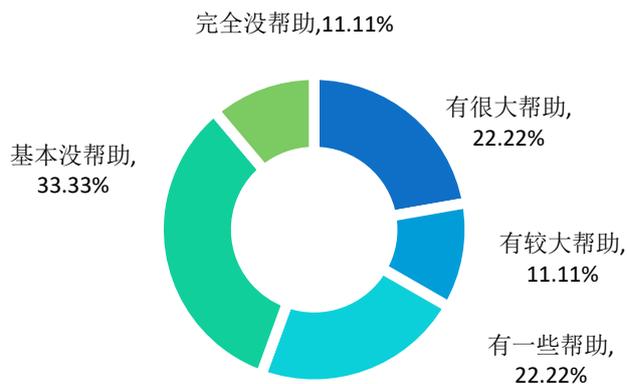


图 1-21 2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业形式：2022 届毕业生的创业形式主要是“个人独立创业”（40.00%）及“与人合伙创业（参与项目团队创业）”（20.00%）。



图 1-22 2022 届毕业生创业形式

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2022 届毕业生的创业资金来源主要是“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

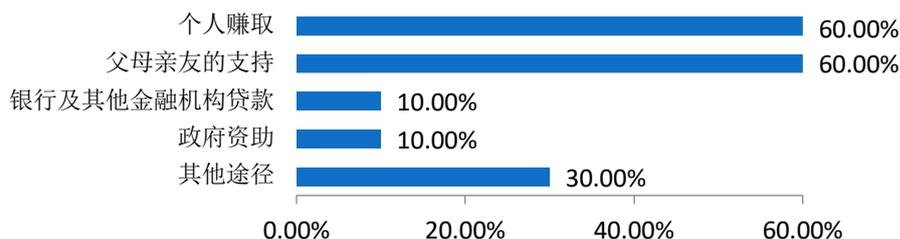


图 1-23 2022 届毕业生创业资金的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“缺乏指导”。



图 1-24 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业与专业相关度：2022 届选择创业的毕业生中，有 44.44%的认为其创业行业与所学专业相关；其中，选择“很相关”的占比为 11.11%。

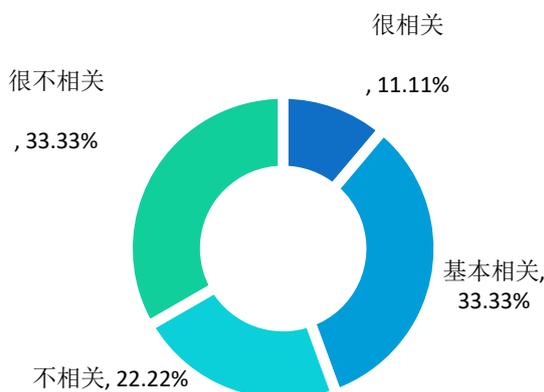


图 1-25 2022 届毕业生创业行业与专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘或学校发布的招聘信息”（62.36%），其次是“校外各类招聘网站信息”（31.62%）。

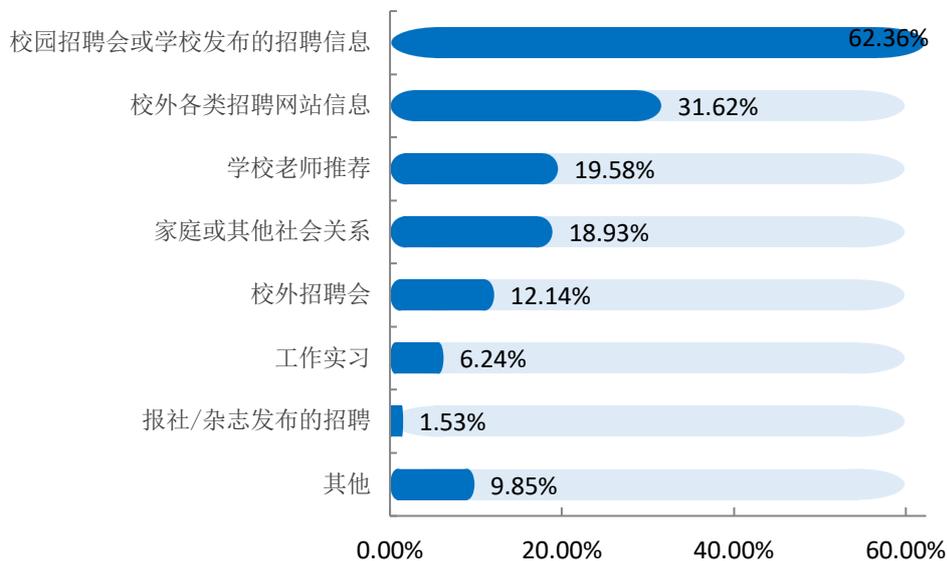


图 1-26 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（26.00%），其次是“薪酬福利水平”（22.29%）。

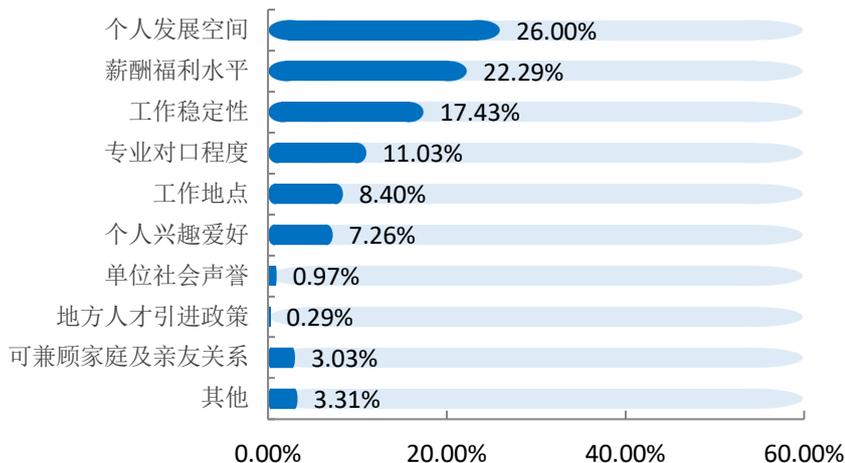


图 1-27 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径,可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会或学校发布的招聘信息”(49.50%)、“校外各类招聘网站信息”(16.72%)为毕业生落实第一份工作的主要渠道,其次是“家庭或其他社会关系”(10.08%)。

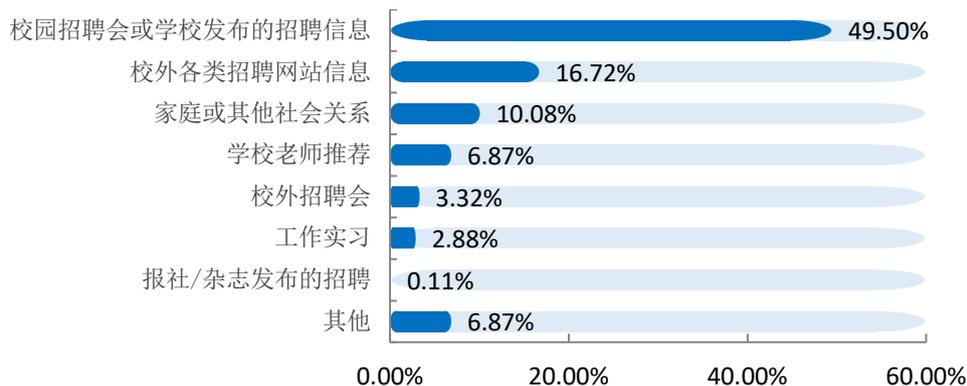


图 1-28 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）投放简历数

在落实第一份工作之前,2022 届毕业生投递简历“5 份及以内”,占比为 58.76%;“6-10 份”,占比为 19.73%。

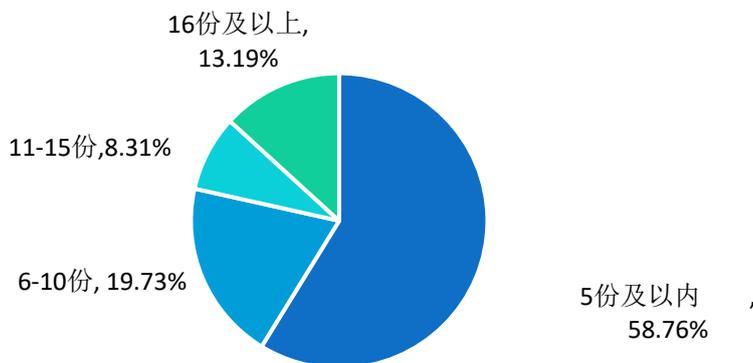


图 1-29 2022 届毕业生简历投放分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）收到 Offer 数

2022 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 39.09%；其次为“2 个”，占比为 27.84%。

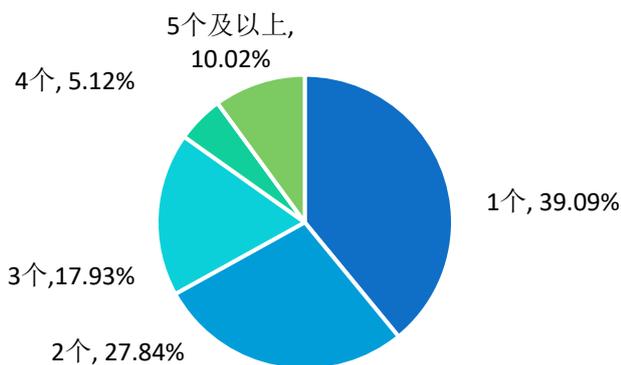


图 1-30 2022 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职花费

2022 届毕业生从求职准备到就业成功所需的花费集中在“200 元以下”，占比为 58.07%；其次是“201-500 元”，占比为 14.69%。

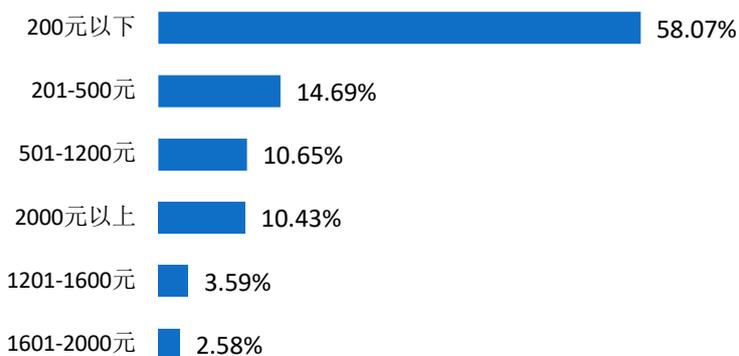


图 1-31 2022 届毕业生求职成功的花费

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（24.66%），其次是“学历层次高”（18.67%）。

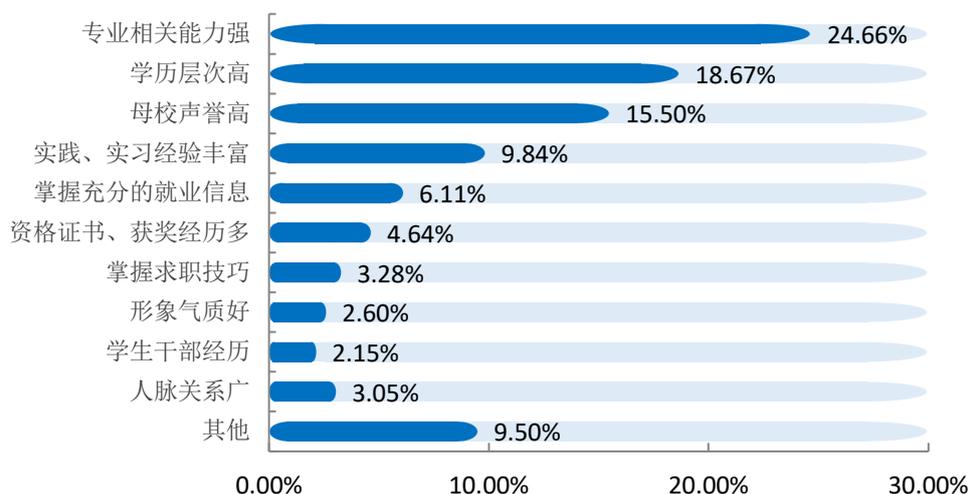


图 1-32 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

七、待就业群体分析

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“缺乏相关实习、实践经验”（27.33%），其次为“有工作意向，还在观望”（20.67%）。

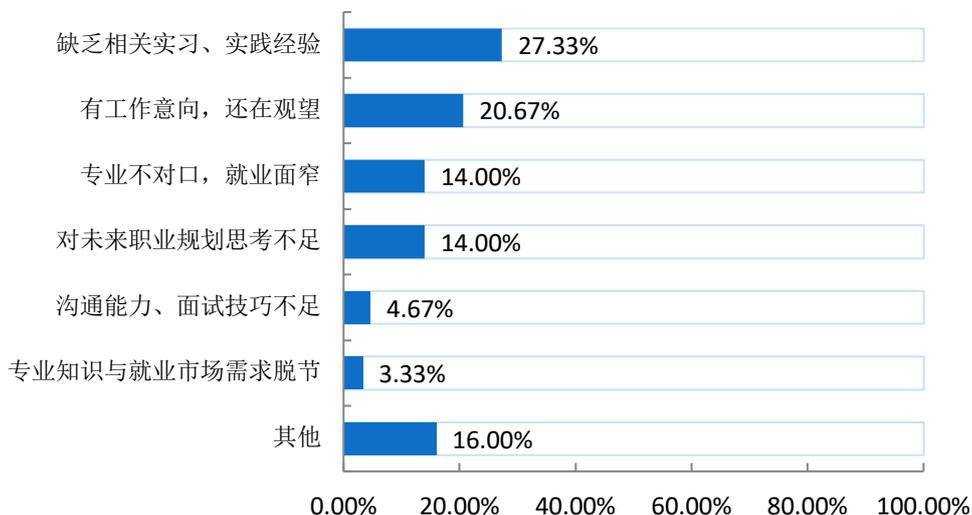


图 1-33 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（33.56%），其次为“专业知识”（25.34%）。

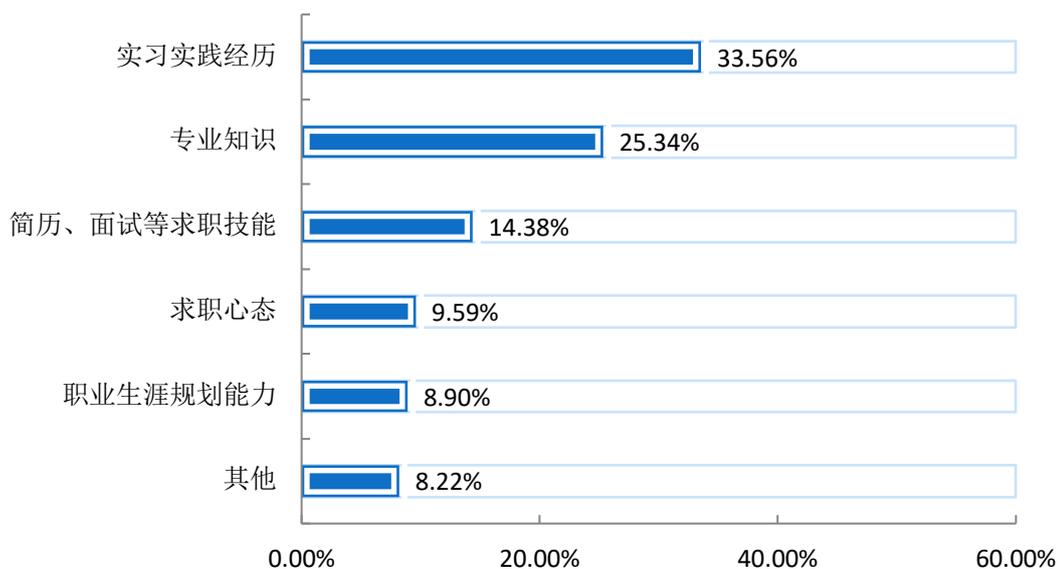


图 1-34 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职过程中遇到的困难

2022 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“适合自己职业和学历的岗位不多”（22.56%）、“求职信息渠道少”（17.82%）。



图 1-35 2022 届毕业生求职困难

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）希望学校提供的帮助与指导

面对复杂的就业和经济形势，增强毕业生的就业竞争力是提高毕业生的毕业去向落实率的一个重要举措，为此通过调研 2022 届毕业生了解到，希望学校提供的帮助主要是“增加职位信息发布”，占比为 50.02%；其次是“求职技巧培训”，占比为 48.62%。

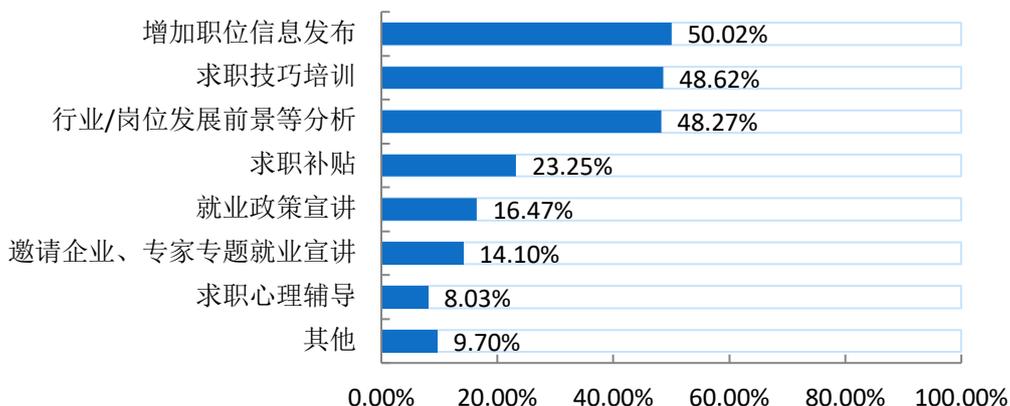


图 1-36 2022 届毕业生希望学校提供的帮助与指导

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

八、疫情条件下的就业形势

（一）疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2022 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 11.97%，“比较乐观”占比为 22.01%，可见 2022 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

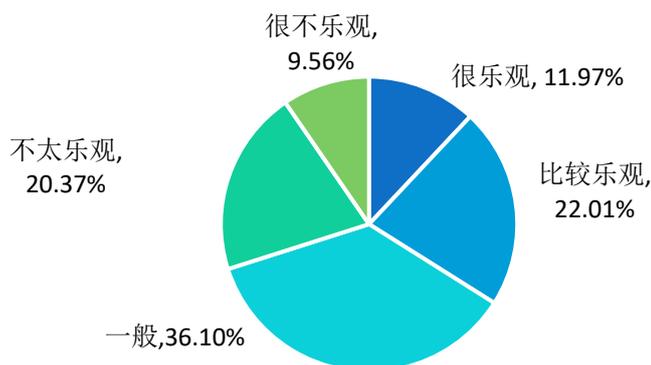


图 1-37 2022 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）疫情对就业求职进度的影响

2022 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 42.55%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 39.80%。

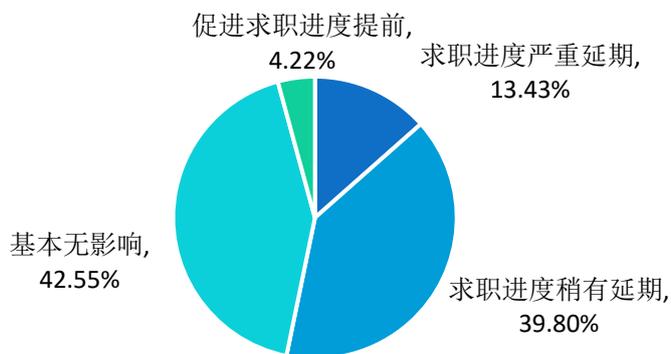


图 1-38 2022 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）疫情对求职心态的影响

2022 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 42.01%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 39.10%。

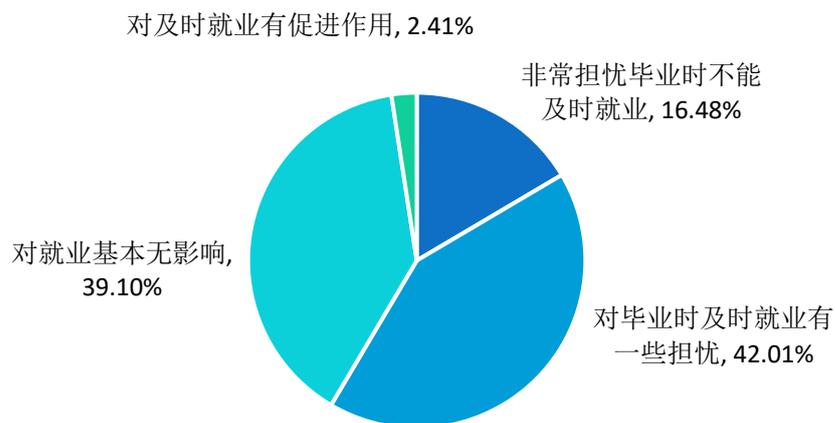


图 1-39 2022 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



02

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、全力促进毕业生更加充分更高质量就业，就业局面保持稳定

（一）毕业生就业工作稳步推进，各项工作任务圆满完成

2022年，疫情曾多点散发，就业形势更加严峻复杂，就业工作面临严峻挑战和巨大压力。学校全面贯彻落实党中央，国务院“保就业、稳就业”决策部署，坚持就业优先战略和积极就业政策，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，持续推进创新创业就业工作内涵提升，实现了创新创业就业工作平稳有序运行，毕业生就业局面保持稳定，创新创业工作取得显著成效。

学校积极应对各种困难与挑战，先后召开就业创业工作专题推进会、调度会，对不同时间节点的就业创业工作进行详细安排部署。多措并举、夯实责任，稳步推进毕业生就业工作，圆满完成了各项工作任务。

（二）着力打造就业服务新格局，精准精细帮扶毕业生

1.持续巩固校园招聘主阵地，完善线上线下双选平台。截至目前，共组织开展线下专场招聘活动 549 场，其中花园校区 287 场，龙子湖校区 261 场，合计招聘单位 640 家，提供就业岗位近 10000 个；开展线上大型双选会 3 场，入驻单位 725 家，提供 3500 余个就业岗位；此外，还有 1000 余家未进校单位在我校发布招聘信息，提供就业岗位近 21000 个。

2.继续开展企业集团招聘活动，充实更高质量就业内涵。9月，中国电力建设集团有限公司进校开展线下大型双选会，参会单位 41 家，提供就业岗位 2000 余个。12月，中国大唐集团对我校开展大型线上专场双选会，参会单位 35 家，提供就业岗位 1200 余个。另外，与中建集团、三峡集团也已初步达成专场招聘意向，集团招聘场次将进一步增加。

3.开展“访企拓岗”促就业活动。先后走访、接待广西电力设计研究院、黑龙江水利水电勘测设计研究院等企业 120 余家，与中建七局等 40 余家企业签订就业共建合作协议，拓展就业岗位 3800 多个。

4.继续扩充就业专项渠道，引导毕业生多渠道灵活就业。截至目前，2022 届毕业生共有 10 人自主创业，12 人应征入伍。完成 346 名本科生、150 名硕士研究生和 1 名博士研究生报考省内选调生的信息审核和上报工作。

5.开展“宏志助航计划”培训。在 3 个月的时间里，面向省内 12 所高校开展了 8 期线上培训和 1 期线下培训，共计 13 个班次，顺利结业 1000 人，培训合格率达 100%，帮助毕业生树立就业信心，提高求职技能，确保低收入家庭高校毕业生就业大局稳定。

6.精准帮扶困难毕业生群体。建立学生就业情况动态数据库，实时掌握毕业生去向，定向推送就业信息，为 2023 届 1744 名困难毕业生争取到求职就业补贴，合计到账 348.8 万元。

7.持续提升日常服务水平，确保就业服务常年不断线。办理 2022 届毕业生就业报到证三批 2181 人次，办理升学手续五批 1952 人次，办理应届毕业生改派、违约等日常业务 400 多人次，办理往届毕业生升学、解约、改派共 700 多人次。完成 2020 届择业期满派遣回原籍 2023 人。审核修改 2021 届、2022 届和 2023 届共 3494 名毕业生的网上签约信息。处理并导入河南省大中专毕业生就业信息管理系统网签信息共 27 批 2292 条。顺利审核、上报 2023 届毕业生共计 7731 人，完成 2023 届全国高校毕业生就业管理系统学籍校验的更正修改和省级就业系统的同步更新。

（三）全面提升就业核心竞争力，实现全程化指导毕业生

8.充分发挥专业工具优势，实现日常指导有益补充。通过线上的“云端指导”和线下的创新创业就业指导课、就业指导咨询等，对毕业生进行就业观念、就业技巧、和签约程序等方面的指导，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，合理降低就业期望值，积极做好就业前的思想准备和心理准备；举办学校第八届大学生职业生涯规划大赛和河南省大学生职业生涯规划大赛郑州分赛区复赛，经过层层选拔，2 名学生在全省总决赛中分获银奖和铜奖，6 名教师获优秀指导教师奖，学校获优秀组织奖。

9.巩固课堂教学核心地位，提升课程传授指导功能。共完成 1840 个课时的创新创业就业课时量，覆盖三个校区全部本科专业将近两万名学生。充分发挥《创新创业基础》等必修课程在大学生就业指导当中的基础性和普及性作用，通过大学生职业生涯规划、大学生创新指导与创业指导、大学生就业指导等，提升毕业生被社会认同的能力，提升毕业生岗位胜任力和对社会的适应能力。继续完善以公共必修课程为基础，全校选修课、高级理论课、学术讲座或报告为补充的创新创业教育理论教学体系建设。在 2021、2022 级全体学生当中继续开设《创新创业基础》（1）（2）（3）（4）课程，覆盖学生近两万人。同时还邀请优秀校友、企业成功人士等举办了 3 次华水创新创业大讲堂，开阔了学生视野，有效提升了学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

10.持续开展毕业生就业质量评价，及时反馈调研评价结果。继续委托第三方机构，发布了《华北水利水电大学 2022 年度就业质量报告》。连续第十年发布了《华北水利水电大学毕业生就业工作白皮书》，为校内各学院和各职能部门进一步做好人才培养工作提供就业反馈依据和参考。

11.规范去向统计，杜绝“数字就业”。通过开展用人单位电话回访、毕业生随机抽查等方式，对我校 2022 届毕业生特别是签约非注册企业的 155 名毕业生的就业信息进行逐一核查，严防学生“被就业”。回复、上报全国高校毕业生就业系统 2022 届毕业生就业反馈 207 人次。

二、持续深化创新创业教育教学改革，创新创业工作取得显著成效

（一）举办形式多样的创新创业活动，营造良好的校园创新创业氛围

举办华水创新创业就业大讲堂、举办 GYB 培训班（共举办 15 期，参赛学生 900 人，合格率 100%），组织学生参加河南省举办的类创新创业讲座、竞赛、政策宣传、项目专项培训、经验交流、项目路演展示等丰富多彩的双创活动，激发大学生的创新创业意识和兴趣，提升大学生的创新创业能力和水平，营造良好的校园创新创业氛围。

（二）强化创新创业实践教学，提升大学生的自主创新水平和创业实践能力

1.以大学生创新创业训练计划项目为抓手，培养大学生自主创新能力。圆满完成国家、省级和校级大学生创新创业训练计划项目的申报立项、季度与中期检查以及结项验收等工作。2022年，共立项省级及以上大学生创新创业训练计划项目60项，其中，国家级项目21项、省级项目39项；共申报校级大学生创新创业训练计划项目1158项。分别完成了13项国创、55项省创项目、40项校级重点项目、410项校级一般项目的结项验收工作；共完成140.2万元的两次校创经费划拨、一次省创与国创经费配套划拨工作。

2.以大学生创新创业竞赛为载体，提高大学生的创新创业实践能力。举办第八届“华彩杯”大学生创新创业大赛等系列校内创新创业竞赛，组织学生积极参加第八届“互联网+”全国大学生创新创业大赛，有4956个项目、12005名学生报名参与了本次比赛，同时还组织学生积极参加“创响中原”2022年河南省大学生创业培优行动、“豫创天下”大学生创业资助项目选拔赛等创新创业类比赛。竞赛培养了大学生的创新精神、创业意识和创造能力，达到了“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促创”的目的。

3.以创新创业实践学分认定为抓手，打造创新创业实践教学体系。完成了159名2022届毕业生双创实践学分重补修认定工作。完成了4676名2023届毕业生双创实践学分认定工作。

（三）加强创新创业实践平台建设，为大学生创新创业提供优质服务

4.加强华水众创空间和大学生创新创业园建设。组织完成了2021年华水众创空间入驻项目考核工作。截至12月，园区入驻项目共79项，其中已注册公司53个（2022年新增注册企业12家），创新创业团队26个。

5.华水众创空间成功备案“国家众创空间”。经过自主申报、省市区科技管理部门考核推荐、专家评审、实地核查、公示等环节，我校华水众创空间成功获批“国家众创空间”。

6.学校创新创业学院被认定为“河南省创新创业学院”建设高校。通过自主申报、省教育厅材料会评、线上答辩、会议评审等综合评定，我校创新创业学院被认定为省级创新创业学院建设高校。

7.加强与金水区政府合作，共建“金水区大学生创业园华水园区”。组织学生参加金水区政府举办的各类创新创业活动，鼓励在校创业学生积极申报金水区创业资助补贴，并按照双方约定认真开展入园认定、创业指导、运营管理、数据统计和退园手续办理等工作。

（四）创新创业教育源头作用充分发挥，创新创业工作成果显著

在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校荣获国家级铜奖2项。在河南省赛中，荣获一等奖4项、二等奖14项、三等奖19项，获奖总数位列全省第七，有16名指导教师被评为河南省优秀指导教师，学校连续八年被评为优秀组织单位。

在“创响中原”2022年河南省大学生创业培优行动中，我校“伯知诺智能科技”项目获得重点扶持，“苻蓉计划”项目获得一般扶持。在河南省大学生创新创业训练计划十五周年工作成果总结中，我校被评为“最佳组织单位”，刘建华获“卓越成就奖”，张红涛、汪志昊、刘明堂分别荣获“最佳导师奖”。刘建华教授牵头的就业创业指导工作室获批“河南省高校就业创新指导名师工作室”（河南省共五个）。河南教育以“健全‘双创’人才培养体系，激活‘双创’教育‘一池春水’”对我校创新创业教育工作进行了宣传报道。

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、社会保障情况

2022 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”（87.43%）的比例较高，其次是“仅五险”（3.89%）和“未办理任何保险”（2.78%）。

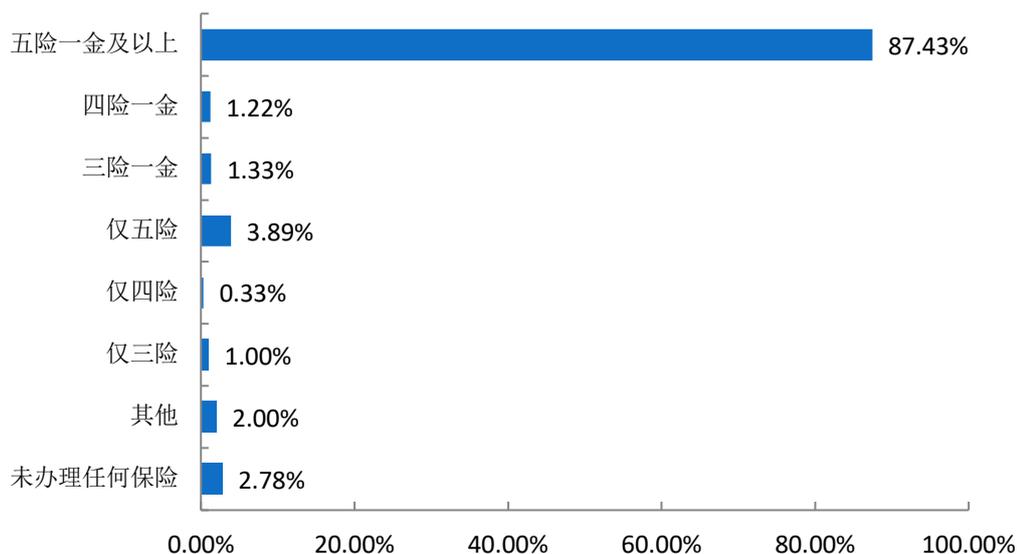


图 3-1 2022 届毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：52.31%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.21%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

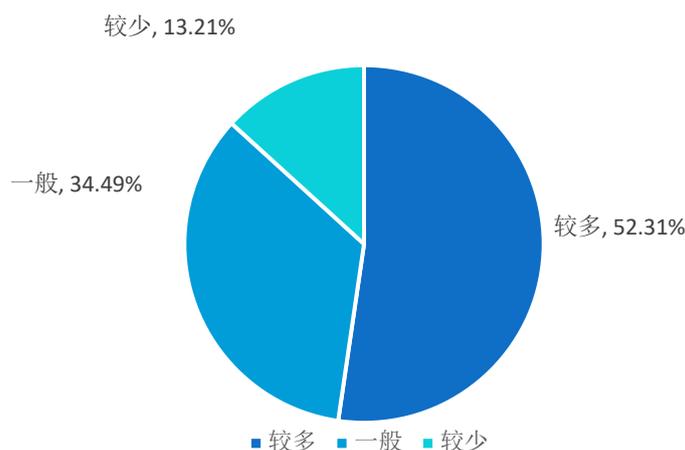


图 3-2 2022 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为“电气工程学院”（75.50%）、“能源与动力工程学院”（75.44%）、“乌拉尔学院”（69.94%）。

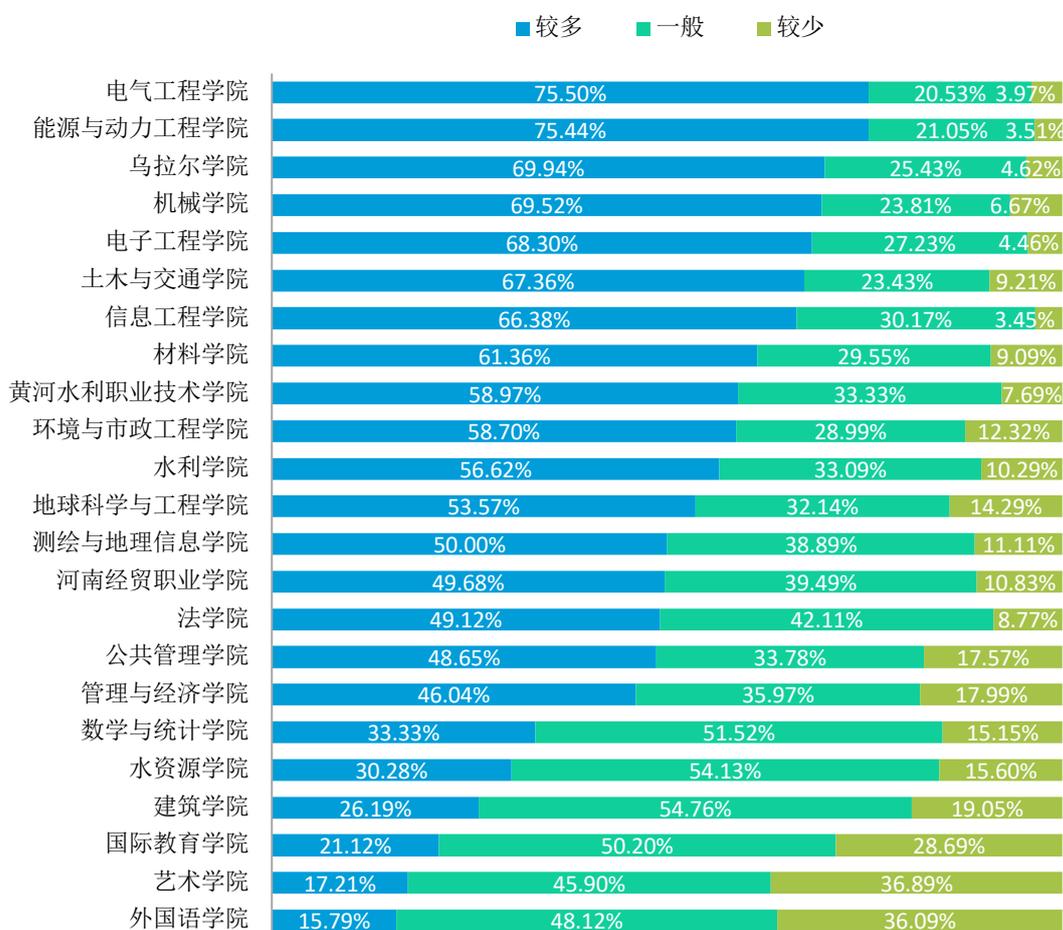


图 3-3 2022 届主要学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为“道路桥梁与渡河工程”（85.29%）、“电子信息工程”（82.26%）、“电气工程及其自动化”（80.58%）。

表 3-1 2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
道路桥梁与渡河工程	85.29%	10.29%	4.41%
电子信息工程	82.26%	17.74%	0.00%
电气工程及其自动化	80.58%	18.45%	0.97%
土木工程（乌拉尔学院）	77.27%	20.45%	2.27%
能源与动力工程（能源与动力工程学院）	76.92%	19.78%	3.30%

专业	较多	一般	较少
网络工程（信息工程学院）	76.47%	23.53%	0.00%
测绘工程（测绘与地理信息学院）	76.47%	21.57%	1.96%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	75.00%	21.05%	3.95%
自动化	74.19%	19.35%	6.45%
给排水科学与工程（环境与市政工程学院）	73.68%	18.42%	7.89%
无机非金属材料工程	73.53%	23.53%	2.94%
电子信息科学与技术	72.97%	24.32%	2.70%
能源与动力工程（乌拉尔学院）	70.83%	20.83%	8.33%
核工程与核技术	69.57%	26.09%	4.35%
建筑环境与能源应用工程	68.75%	31.25%	0.00%
会计学（河南经贸职业学院）	68.63%	29.41%	1.96%
计算机科学与技术	67.44%	27.91%	4.65%
土木工程（地球科学与工程学院）	66.67%	23.81%	9.52%
消防工程	66.67%	25.00%	8.33%
测绘工程（黄河水利职业技术学院）	66.67%	33.33%	0.00%
给排水科学与工程（乌拉尔学院）	66.67%	30.77%	2.56%
土木工程（土木与交通学院）	64.81%	26.85%	8.33%
工程管理	64.29%	25.00%	10.71%
测绘工程（乌拉尔学院）	64.29%	30.95%	4.76%
软件工程	62.50%	33.93%	3.57%
测控技术与仪器	62.50%	25.00%	12.50%
电子科学与技术	62.30%	31.15%	6.56%
物流管理	61.11%	30.56%	8.33%
工程力学	60.61%	21.21%	18.18%
材料成型及控制工程	60.61%	33.33%	6.06%
水利水电工程（水利学院）	60.56%	30.28%	9.15%
通信工程	57.81%	34.38%	7.81%
水利水电工程（黄河水利职业技术学院）	57.14%	33.33%	9.52%
工程造价	56.67%	43.33%	0.00%
机械设计制造及其自动化（黄河水利职业技术学院）	55.56%	33.33%	11.11%
会计学（管理与经济学院）	55.26%	31.58%	13.16%
行政管理	54.76%	33.33%	11.90%
工业工程	52.94%	41.18%	5.88%
应用化学	52.17%	26.09%	21.74%
地质工程	51.96%	31.37%	16.67%
市场营销	50.00%	50.00%	0.00%
港口航道与海岸工程	50.00%	45.83%	4.17%
法学	49.12%	42.11%	8.77%
城市地下空间工程	47.06%	47.06%	5.88%
轨道交通信号与控制	47.06%	35.29%	17.65%

专业	较多	一般	较少
交通运输	46.15%	38.46%	15.38%
应用统计学	45.83%	50.00%	4.17%
农业水利工程	43.75%	33.33%	22.92%
交通工程	43.33%	43.33%	13.33%
资源循环科学与工程	42.86%	33.33%	23.81%
网络工程（河南经贸职业学院）	42.86%	41.27%	15.87%
劳动与社会保障	40.63%	34.38%	25.00%
城乡规划	40.00%	40.00%	20.00%
信息与计算科学	39.29%	46.43%	14.29%
国际经济与贸易（河南经贸职业学院）	37.21%	48.84%	13.95%
环境工程	33.33%	42.42%	24.24%
数学与应用数学	33.33%	43.33%	23.33%
统计学	33.33%	57.14%	9.52%
建筑学	31.58%	63.16%	5.26%
水文与水资源工程	31.17%	53.25%	15.58%
水务工程	28.13%	56.25%	15.63%
汉语国际教育（外国语学院）	26.83%	43.90%	29.27%
汉语国际教育（国际教育学院）	25.88%	48.24%	25.88%
信息管理与信息系统	25.00%	37.50%	37.50%
环境设计	24.64%	44.93%	30.43%
地理信息科学	21.05%	57.89%	21.05%
经济学	20.00%	46.67%	33.33%
金融数学	17.24%	62.07%	20.69%
视觉传达设计	14.29%	60.71%	25.00%
英语（外国语学院）	12.99%	46.75%	40.26%
英语（国际教育学院）	11.11%	54.32%	34.57%
人文地理与城乡规划	10.00%	65.00%	25.00%
风景园林	7.69%	53.85%	38.46%
公共艺术	0.00%	32.00%	68.00%
俄语	0.00%	66.67%	33.33%
国际经济与贸易（管理与经济学院）	*11.11%	*33.33%	*55.56%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：76.45%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-4 2022 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为“能源与动力工程学院”（94.59%）、“水利学院”（91.43%）、“水资源学院”（90.91%）等。

表 3-2 2022 届主要学院毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
能源与动力工程学院	51.35%	18.92%	24.32%	5.41%	0.00%	94.59%
水利学院	41.43%	20.00%	30.00%	4.29%	4.29%	91.43%
水资源学院	27.27%	22.73%	40.91%	4.55%	4.55%	90.91%
乌拉尔学院	40.43%	14.89%	31.91%	8.51%	4.26%	87.23%
土木与交通学院	31.40%	26.74%	27.91%	12.79%	1.16%	86.05%
信息工程学院	17.65%	41.18%	26.47%	8.82%	5.88%	85.29%
公共管理学院	18.75%	21.88%	43.75%	15.63%	0.00%	84.38%
河南经贸职业学院	23.53%	27.94%	32.35%	16.18%	0.00%	83.82%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
建筑学院	20.00%	30.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
电气工程学院	40.91%	22.73%	15.15%	19.70%	1.52%	78.79%
机械学院	14.29%	14.29%	47.62%	15.87%	7.94%	76.19%
电子工程学院	15.00%	15.00%	45.00%	25.00%	0.00%	75.00%
材料学院	5.26%	26.32%	42.11%	21.05%	5.26%	73.68%
地球科学与工程学院	36.11%	13.89%	22.22%	16.67%	11.11%	72.22%
环境与市政工程学院	21.88%	18.75%	28.13%	12.50%	18.75%	68.75%
管理与经济学院	10.00%	22.50%	32.50%	25.00%	10.00%	65.00%
测绘与地理信息学院	5.88%	11.76%	47.06%	17.65%	17.65%	64.71%
国际教育学院	16.48%	14.29%	32.97%	27.47%	8.79%	63.74%
黄河水利职业技术学院	18.18%	18.18%	27.27%	18.18%	18.18%	63.64%
外国语学院	12.20%	14.63%	31.71%	29.27%	12.20%	58.54%
数学与统计学院	3.85%	15.38%	34.62%	34.62%	11.54%	53.85%
艺术学院	9.38%	3.13%	34.38%	31.25%	21.88%	46.88%
法学院	*42.86%	*14.29%	*42.86%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为“人文地理与城乡规划”（100.00%）、“会计学（河南经贸职业学院）”（96.55%）、“能源与动力工程（能源与动力工程学院）”（93.94%）等。

表 3-3 2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
人文地理与城乡规划	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学 (河南经贸职业学院)	44.83%	34.48%	17.24%	3.45%	0.00%	96.55%
能源与动力工程 (能源与动力工程学院)	48.48%	18.18%	27.27%	6.06%	0.00%	93.94%
水文与水资源工程	26.67%	20.00%	46.67%	0.00%	6.67%	93.33%
软件工程	21.43%	50.00%	21.43%	0.00%	7.14%	92.86%
土木工程(乌拉尔学院)	35.71%	21.43%	35.71%	0.00%	7.14%	92.86%
土木工程 (地球科学与工程学院)	53.85%	15.38%	23.08%	0.00%	7.69%	92.31%
土木工程 (土木与交通学院)	39.47%	23.68%	28.95%	7.89%	0.00%	92.11%
工程管理	41.67%	25.00%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
工程造价	58.33%	0.00%	33.33%	0.00%	8.33%	91.67%
电气工程及其自动化	55.32%	23.40%	12.77%	8.51%	0.00%	91.49%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
给排水科学与工程 (环境与市政工程学院)	11.11%	33.33%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
道路桥梁与渡河工程	36.00%	28.00%	24.00%	8.00%	4.00%	88.00%
水利水电工程(水利学院)	39.39%	18.18%	30.30%	6.06%	6.06%	87.88%
机械设计制造及其自动化 (机械学院)	11.36%	18.18%	56.82%	9.09%	4.55%	86.36%
能源与动力工程 (乌拉尔学院)	47.62%	14.29%	23.81%	9.52%	4.76%	85.71%
俄语	14.29%	42.86%	28.57%	0.00%	14.29%	85.71%
会计学(管理与经济学院)	7.69%	30.77%	46.15%	7.69%	7.69%	84.62%
劳动与社会保障	23.08%	0.00%	61.54%	15.38%	0.00%	84.62%
行政管理	15.79%	36.84%	31.58%	15.79%	0.00%	84.21%
网络工程 (河南经贸职业学院)	12.50%	20.83%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
电子科学与技术	9.09%	18.18%	54.55%	18.18%	0.00%	81.82%
计算机科学与技术	12.50%	31.25%	37.50%	18.75%	0.00%	81.25%
工程力学	6.67%	33.33%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
通信工程	23.53%	17.65%	35.29%	23.53%	0.00%	76.47%
材料成型及控制工程	0.00%	25.00%	50.00%	16.67%	8.33%	75.00%
汉语国际教育 (国际教育学院)	22.06%	17.65%	35.29%	17.65%	7.35%	75.00%
测控技术与仪器	36.36%	9.09%	27.27%	9.09%	18.18%	72.73%
电子信息工程	13.64%	18.18%	40.91%	27.27%	0.00%	72.73%
电子信息科学与技术	10.00%	0.00%	60.00%	30.00%	0.00%	70.00%
测绘工程 (测绘与地理信息学院)	9.09%	9.09%	45.45%	9.09%	27.27%	63.64%
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	0.00%	26.67%	33.33%	40.00%	0.00%	60.00%
英语(外国语学院)	13.64%	9.09%	36.36%	27.27%	13.64%	59.09%
地质工程	19.05%	14.29%	23.81%	28.57%	14.29%	57.14%
自动化	9.09%	27.27%	18.18%	45.45%	0.00%	54.55%
环境工程	16.67%	8.33%	25.00%	8.33%	41.67%	50.00%
环境设计	13.33%	0.00%	33.33%	26.67%	26.67%	46.67%
汉语国际教育 (外国语学院)	8.33%	8.33%	25.00%	50.00%	8.33%	41.67%
轨道交通信号与控制	0.00%	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%	37.50%
英语(国际教育学院)	0.00%	4.35%	26.09%	56.52%	13.04%	30.43%
金融数学	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
农业水利工程	*14.29%	*57.14%	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
经济学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
城市地下空间工程	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
港口航道与海岸工程	*50.00%	*16.67%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
市场营销	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
建筑学	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
建筑环境与能源应用工程	*50.00%	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
法学	*42.86%	*14.29%	*42.86%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
核工程与核技术	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
水务工程	*28.57%	*28.57%	*28.57%	*14.29%	*0.00%	*85.71%
给排水科学与工程 (乌拉尔学院)	*16.67%	*16.67%	*50.00%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
测绘工程(乌拉尔学院)	*50.00%	*0.00%	*33.33%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
资源循环科学与工程	*0.00%	*40.00%	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%
网络工程 (信息工程学院)	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*25.00%	*75.00%
水利水电工程 (黄河水利职业技术学院)	*16.67%	*16.67%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	*0.00%	*0.00%	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
数学与应用数学	*16.67%	*16.67%	*33.33%	*16.67%	*16.67%	*66.67%
消防工程	*33.33%	*0.00%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
信息管理与信息系统	*0.00%	*0.00%	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
交通工程	*25.00%	*25.00%	*12.50%	*37.50%	*0.00%	*62.50%
机械设计制造及其自动化 (黄河水利职业技术学院)	*20.00%	*20.00%	*20.00%	*0.00%	*40.00%	*60.00%
无机非金属材料工程	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
应用统计学	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
应用化学	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%
工业工程	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*37.50%	*12.50%	*50.00%
城乡规划	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
视觉传达设计	*12.50%	*12.50%	*25.00%	*37.50%	*12.50%	*50.00%
公共艺术	*0.00%	*0.00%	*44.44%	*33.33%	*22.22%	*44.44%
地理信息科学	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*33.33%
物流管理	*0.00%	*22.22%	*11.11%	*44.44%	*22.22%	*33.33%
信息与计算科学	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*33.33%
交通运输	*0.00%	*0.00%	*25.00%	*62.50%	*12.50%	*25.00%
统计学	*0.00%	*0.00%	*22.22%	*55.56%	*22.22%	*22.22%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度³

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.39%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.81%、80.42%、83.61%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

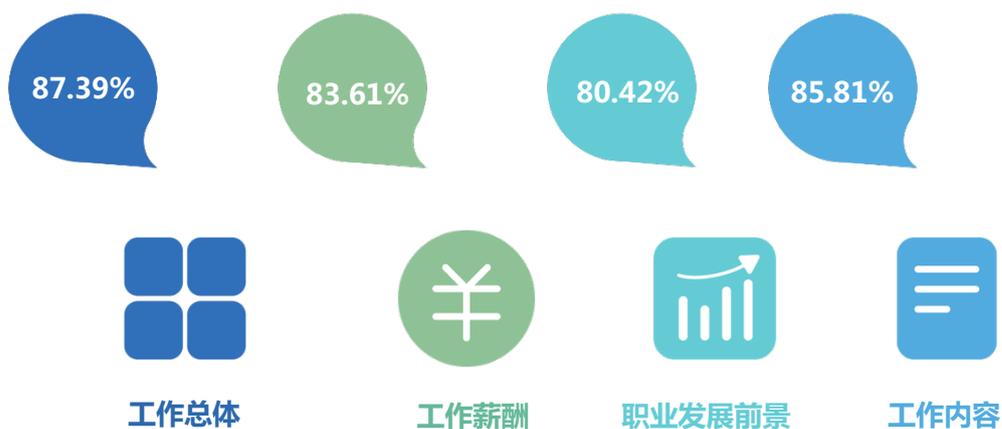


图 3-5 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“公共管理学院”（96.67%）、“电子工程学院”（94.64%）、“河南经贸职业学院”（94.03%）等学院的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬满意度	工作总体
公共管理学院	93.10%	78.57%	87.10%	96.67%

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬满意度	工作总体
电子工程学院	90.91%	83.64%	85.45%	94.64%
河南经贸职业学院	88.06%	95.52%	87.88%	94.03%
信息工程学院	93.94%	83.87%	90.91%	93.94%
测绘与地理信息学院	80.00%	85.71%	100.00%	93.33%
能源与动力工程学院	86.11%	83.33%	91.43%	91.67%
艺术学院	93.55%	86.67%	86.21%	90.32%
材料学院	78.95%	77.78%	84.21%	89.47%
国际教育学院	86.96%	84.44%	83.70%	88.04%
电气工程学院	85.48%	79.37%	83.87%	87.30%
管理与经济学院	79.49%	68.42%	82.05%	87.18%
环境与市政工程学院	93.55%	90.32%	93.55%	87.10%
土木与交通学院	83.33%	73.81%	78.82%	85.71%
水资源学院	90.48%	71.43%	90.48%	85.71%
水利学院	88.41%	74.29%	75.00%	84.29%
黄河水利职业技术学院	83.33%	75.00%	75.00%	83.33%
乌拉尔学院	82.61%	80.00%	85.11%	82.98%
机械学院	78.33%	72.88%	81.67%	81.67%
外国语学院	82.93%	77.50%	70.73%	80.49%
数学与统计学院	79.17%	79.17%	75.00%	79.17%
地球科学与工程学院	73.53%	78.79%	82.35%	72.73%
建筑学院	*100.00%	*88.89%	*88.89%	*100.00%
法学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“电子科学与技术”、“国际经济与贸易（河南经贸职业学院）”、“给排水科学与工程（环境与市政工程学院）”等5个专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业发展 前景	薪酬 满意度	工作总体
给排水科学与工程 (环境与市政工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子科学与技术	100.00%	100.00%	81.82%	100.00%
国际经济与贸易（河南经贸职业学院）	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
劳动与社会保障	100.00%	66.67%	92.31%	100.00%
电子信息工程	95.00%	84.21%	94.44%	95.00%

专业	工作内容	职业发展 前景	薪酬 满意度	工作总体
行政管理	88.24%	87.50%	83.33%	94.12%
通信工程	82.35%	76.47%	88.24%	94.12%
计算机科学与技术	93.75%	78.57%	81.25%	93.75%
水文与水资源工程	93.33%	73.33%	93.33%	93.33%
环境设计	100.00%	92.86%	92.86%	93.33%
会计学（河南经贸职业学院）	82.76%	96.55%	89.29%	93.10%
软件工程	92.31%	84.62%	100.00%	92.31%
土木工程（土木与交通学院）	89.47%	86.84%	81.58%	92.11%
网络工程（河南经贸职业学院）	87.50%	91.67%	83.33%	91.67%
汉语国际教育（国际教育学院）	90.00%	88.24%	90.00%	91.43%
能源与动力工程（能源与动力工程学院）	84.38%	81.25%	90.32%	90.63%
能源与动力工程（乌拉尔学院）	90.48%	90.48%	85.71%	90.48%
地质工程	85.00%	89.47%	90.00%	89.47%
测绘工程（测绘与地理信息学院）	66.67%	75.00%	100.00%	88.89%
电气工程及其自动化	86.36%	79.55%	84.09%	88.64%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	83.72%	76.19%	83.72%	88.37%
电子信息科学与技术	85.71%	75.00%	66.67%	87.50%
轨道交通信号与控制	85.71%	85.71%	100.00%	85.71%
工程力学	78.57%	64.29%	64.29%	85.71%
俄语	85.71%	57.14%	71.43%	85.71%
水利水电工程（水利学院）	87.88%	78.79%	71.88%	84.85%
会计学（管理与经济学院）	76.92%	69.23%	84.62%	84.62%
工程造价	90.91%	83.33%	66.67%	83.33%
材料成型及控制工程	75.00%	72.73%	75.00%	83.33%
自动化	81.82%	75.00%	72.73%	83.33%
工程管理	83.33%	58.33%	90.91%	83.33%
英语（外国语学院）	81.82%	80.95%	59.09%	81.82%
英语（国际教育学院）	77.27%	72.73%	63.64%	77.27%
汉语国际教育（外国语学院）	83.33%	83.33%	91.67%	75.00%
土木工程（乌拉尔学院）	78.57%	64.29%	86.67%	73.33%
环境工程	90.91%	81.82%	81.82%	72.73%
道路桥梁与渡河工程	72.00%	60.00%	76.00%	72.00%
测控技术与仪器	66.67%	66.67%	77.78%	66.67%
土木工程（地球科学与工程学院）	53.85%	61.54%	69.23%	46.15%
交通工程	*100.00%	*71.43%	*100.00%	*100.00%
城乡规划	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
城市地下空间工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
工业工程	*85.71%	*57.14%	*71.43%	*100.00%
市场营销	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

专业	工作内容	职业发展 前景	薪酬 满意度	工作总体
应用化学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用统计学	*100.00%	*100.00%	*50.00%	*100.00%
建筑学	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%
建筑环境与能源应用工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
数学与应用数学	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%
无机非金属材料工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
核工程与核技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
法学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
经济学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
网络工程（信息工程学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
资源循环科学与工程	*80.00%	*80.00%	*100.00%	*100.00%
信息与计算科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
信息管理与信息系统	*100.00%	*66.67%	*100.00%	*100.00%
地理信息科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
物流管理	*77.78%	*66.67%	*88.89%	*88.89%
视觉传达设计	*87.50%	*75.00%	*85.71%	*87.50%
公共艺术	*87.50%	*87.50%	*75.00%	*87.50%
农业水利工程	*100.00%	*85.71%	*71.43%	*85.71%
机械设计制造及其自动化 （黄河水利职业技术学院）	*83.33%	*66.67%	*66.67%	*83.33%
水利水电工程（黄河水利职业技术学院）	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%
测绘工程（乌拉尔学院）	*66.67%	*66.67%	*83.33%	*83.33%
港口航道与海岸工程	*83.33%	*50.00%	*83.33%	*83.33%
给排水科学与工程（乌拉尔学院）	*80.00%	*100.00%	*80.00%	*80.00%
水务工程	*83.33%	*66.67%	*83.33%	*66.67%
金融数学	*66.67%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
消防工程	*66.67%	*66.67%	*100.00%	*66.67%
统计学	*66.67%	*66.67%	*77.78%	*66.67%
交通运输	*62.50%	*62.50%	*75.00%	*62.50%
国际经济与贸易（管理与经济学院）	*33.33%	*50.00%	*33.33%	*33.33%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 80.29%。

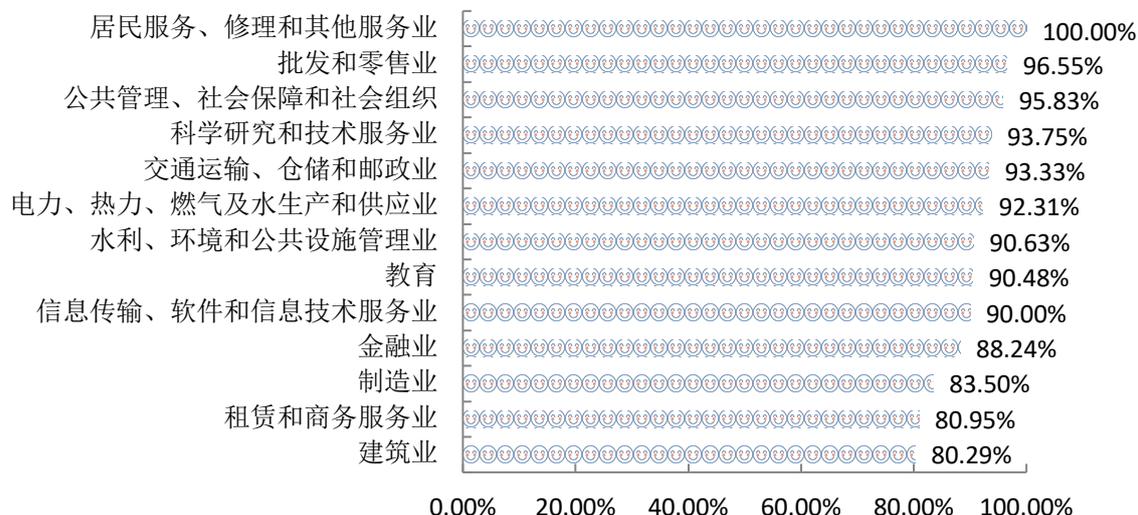


图 3-6 2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、职业期待吻合度

2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.90%，其中“很符合”所占比为 14.71%，“符合”所占比例为 20.59%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

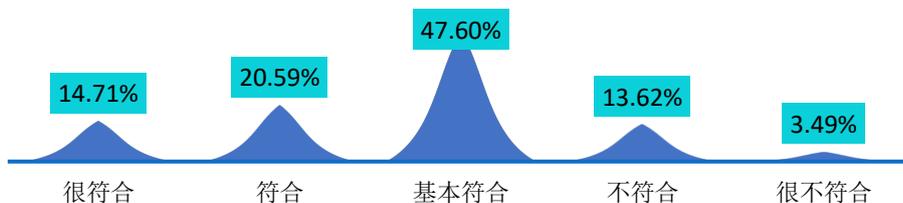


图 3-7 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为“河南经贸职业学院”(94.12%)、“测绘与地理信息学院”(93.75%)和“能源与动力工程学院”(91.18%)等。

表 3-6 2022 届主要学院毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
河南经贸职业学院	20.59%	29.41%	44.12%	5.88%	0.00%	94.12%
测绘与地理信息学院	6.25%	6.25%	81.25%	6.25%	0.00%	93.75%
能源与动力工程学院	17.65%	23.53%	50.00%	8.82%	0.00%	91.18%
公共管理学院	18.75%	31.25%	40.63%	9.38%	0.00%	90.63%
水利学院	21.74%	20.29%	47.83%	7.25%	2.90%	89.86%
乌拉尔学院	20.41%	30.61%	36.73%	8.16%	4.08%	87.76%
土木与交通学院	11.90%	22.62%	52.38%	13.10%	0.00%	86.90%
信息工程学院	10.00%	23.33%	53.33%	13.33%	0.00%	86.67%
水资源学院	18.18%	4.55%	63.64%	9.09%	4.55%	86.36%
电气工程学院	20.31%	25.00%	40.63%	9.38%	4.69%	85.94%
材料学院	10.53%	21.05%	52.63%	10.53%	5.26%	84.21%
环境与市政工程学院	9.68%	16.13%	58.06%	16.13%	0.00%	83.87%
国际教育学院	17.98%	20.22%	42.70%	13.48%	5.62%	80.90%
电子工程学院	12.96%	18.52%	48.15%	16.67%	3.70%	79.63%
管理与经济学院	7.89%	15.79%	52.63%	21.05%	2.63%	76.32%
黄河水利职业技术学院	8.33%	16.67%	50.00%	8.33%	16.67%	75.00%
机械学院	12.07%	12.07%	50.00%	15.52%	10.34%	74.14%
地球科学与工程学院	11.11%	19.44%	41.67%	22.22%	5.56%	72.22%
艺术学院	6.45%	16.13%	48.39%	22.58%	6.45%	70.97%
数学与统计学院	7.69%	19.23%	42.31%	26.92%	3.85%	69.23%
外国语学院	2.44%	14.63%	51.22%	26.83%	4.88%	68.29%
法学院	*42.86%	*14.29%	*42.86%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
建筑学院	*25.00%	*25.00%	*12.50%	*37.50%	*0.00%	*62.50%

注：*标记为样本量不足学院，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的专业为“工程造价”、“给排水科学与工程(环境与市政工程学院)”和“人文地理与城乡规划”，均达到 100.00%。

表 3-7 2022 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
给排水科学与工程	10.00%	0.00%	90.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
(环境与市政工程学院)						
人文地理与城乡规划	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	36.36%	27.27%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学 (河南经贸职业学院)	37.93%	34.48%	24.14%	3.45%	0.00%	96.55%
水利水电工程(水利学院)	24.24%	24.24%	45.45%	3.03%	3.03%	93.94%
水文与水资源工程	20.00%	6.67%	66.67%	6.67%	0.00%	93.33%
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	6.67%	33.33%	53.33%	6.67%	0.00%	93.33%
劳动与社会保障	15.38%	23.08%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%
土木工程 (土木与交通学院)	13.16%	26.32%	52.63%	7.89%	0.00%	92.11%
材料成型及控制工程	0.00%	25.00%	66.67%	0.00%	8.33%	91.67%
网络工程 (河南经贸职业学院)	8.33%	20.83%	62.50%	8.33%	0.00%	91.67%
电气工程及其自动化	24.44%	28.89%	37.78%	6.67%	2.22%	91.11%
能源与动力工程 (乌拉尔学院)	27.27%	27.27%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
软件工程	18.18%	27.27%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%
能源与动力工程 (能源与动力工程学院)	13.33%	23.33%	53.33%	10.00%	0.00%	90.00%
测绘工程 (测绘与地理信息学院)	10.00%	10.00%	70.00%	10.00%	0.00%	90.00%
行政管理	21.05%	36.84%	31.58%	10.53%	0.00%	89.47%
电子信息科学与技术	11.11%	11.11%	66.67%	11.11%	0.00%	88.89%
轨道交通信号与控制	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	87.50%
计算机科学与技术	6.67%	26.67%	53.33%	13.33%	0.00%	86.67%
土木工程(乌拉尔学院)	0.00%	53.33%	33.33%	0.00%	13.33%	86.67%
俄语	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
工程力学	7.14%	7.14%	71.43%	14.29%	0.00%	85.71%
工程管理	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
机械设计制造及其自动化 (机械学院)	12.20%	9.76%	60.98%	14.63%	2.44%	82.93%
汉语国际教育 (国际教育学院)	23.88%	20.90%	37.31%	11.94%	5.97%	82.09%
电子科学与技术	18.18%	27.27%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
环境工程	9.09%	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
地质工程	9.52%	23.81%	47.62%	14.29%	4.76%	80.95%
电子信息工程	15.79%	15.79%	47.37%	15.79%	5.26%	78.95%
英语(国际教育学院)	0.00%	18.18%	59.09%	18.18%	4.55%	77.27%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
道路桥梁与渡河工程	12.50%	29.17%	33.33%	25.00%	0.00%	75.00%
通信工程	6.67%	20.00%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%
环境设计	6.67%	20.00%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%
会计学 (管理与经济学院)	7.69%	15.38%	46.15%	30.77%	0.00%	69.23%
英语(外国语学院)	4.55%	13.64%	50.00%	31.82%	0.00%	68.18%
自动化	18.18%	18.18%	27.27%	18.18%	18.18%	63.64%
汉语国际教育 (外国语学院)	0.00%	8.33%	50.00%	25.00%	16.67%	58.33%
土木工程 (地球科学与工程学院)	15.38%	7.69%	30.77%	38.46%	7.69%	53.85%
交通工程	*12.50%	*12.50%	*75.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
信息管理与信息系统	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
地理信息科学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
城市地下空间工程	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
市场营销	*33.33%	*0.00%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
应用统计学	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
无机非金属材料工程	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
核工程与核技术	*50.00%	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
法学	*42.86%	*14.29%	*42.86%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
经济学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
测绘工程(乌拉尔学院)	*28.57%	*14.29%	*42.86%	*14.29%	*0.00%	*85.71%
视觉传达设计	*14.29%	*14.29%	*57.14%	*14.29%	*0.00%	*85.71%
农业水利工程	*0.00%	*14.29%	*71.43%	*14.29%	*0.00%	*85.71%
数学与应用数学	*0.00%	*33.33%	*50.00%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
机械设计制造及其自动化 (黄河水利职业技术学院)	*16.67%	*16.67%	*50.00%	*0.00%	*16.67%	*83.33%
金融数学	*0.00%	*16.67%	*66.67%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
建筑学	*40.00%	*20.00%	*20.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%
给排水科学与工程 (乌拉尔学院)	*40.00%	*0.00%	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%
物流管理	*11.11%	*11.11%	*55.56%	*22.22%	*0.00%	*77.78%
网络工程(信息工程学院)	*0.00%	*0.00%	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
建筑环境与能源应用工程	*0.00%	*0.00%	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
工业工程	*0.00%	*14.29%	*57.14%	*14.29%	*14.29%	*71.43%
水务工程	*14.29%	*0.00%	*57.14%	*14.29%	*14.29%	*71.43%
消防工程	*33.33%	*0.00%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
信息与计算科学	*33.33%	*0.00%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
港口航道与海岸工程	*16.67%	*0.00%	*50.00%	*16.67%	*16.67%	*66.67%
水利水电工程	*0.00%	*16.67%	*50.00%	*16.67%	*16.67%	*66.67%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
(黄河水利职业技术学院)						
应用化学	*0.00%	*0.00%	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
资源循环科学与工程	*20.00%	*20.00%	*20.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%
公共艺术	*0.00%	*11.11%	*44.44%	*33.33%	*11.11%	*55.56%
测控技术与仪器	*22.22%	*22.22%	*11.11%	*11.11%	*33.33%	*55.56%
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
交通运输	*0.00%	*12.50%	*37.50%	*25.00%	*25.00%	*50.00%
统计学	*0.00%	*11.11%	*33.33%	*44.44%	*11.11%	*44.44%
城乡规划	*0.00%	*33.33%	*0.00%	*66.67%	*0.00%	*33.33%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、工作稳定性

本校 2022 届毕业生的离职率为 7.24%，离职次数集中在“1 次”（4.64%）。

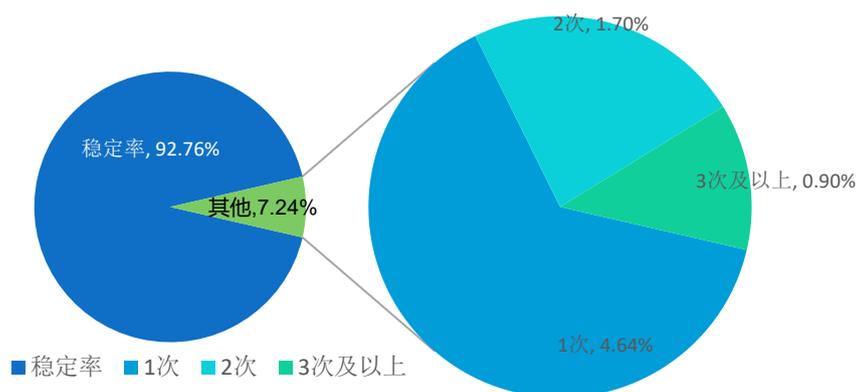


图 3-8 2022 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

离职原因：2022 届毕业生的离职原因主要是“单位氛围不好”，占比为 26.56%；其次是“工资福利较差”，占比为 18.75%。

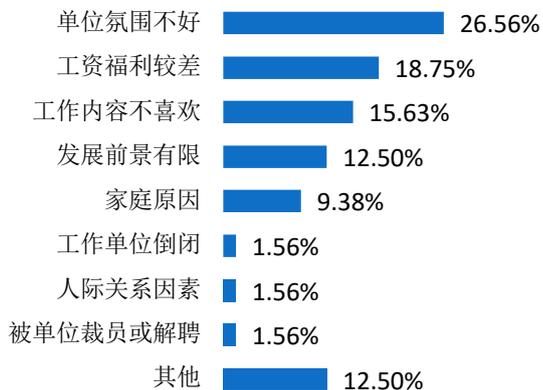


图 3-9 2022 届毕业生离职原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

七、就业胜任情况

96.66%的毕业生选择能够胜任当前的工作，其中，选择“很能胜任”的占比为15.82%。



图 3-10 2022 届毕业生就业胜任情况



图 3-11 2022 届毕业生就业胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

八、就业能力分析

（一）总体工作适应周期

2022 届毕业生适应周期占比最多的“一个月左右”（32.17%）。

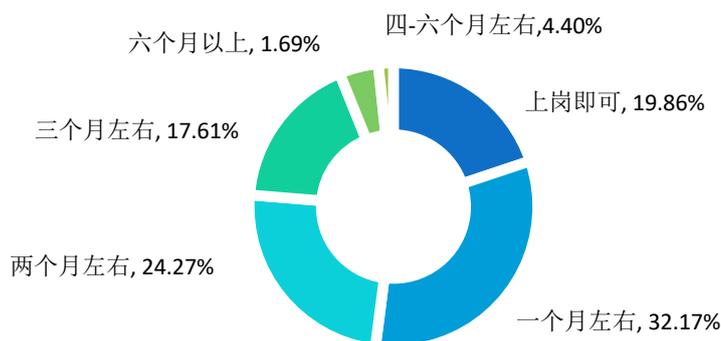


图 3-12 2022 届毕业生总体适应周期分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

（二）不同性别毕业生工作适应情况

2022 届毕业生总体工作适应度为 95.38%，其中女生工作适应度较好，有 96.27% 的女生能够适应当前工作。

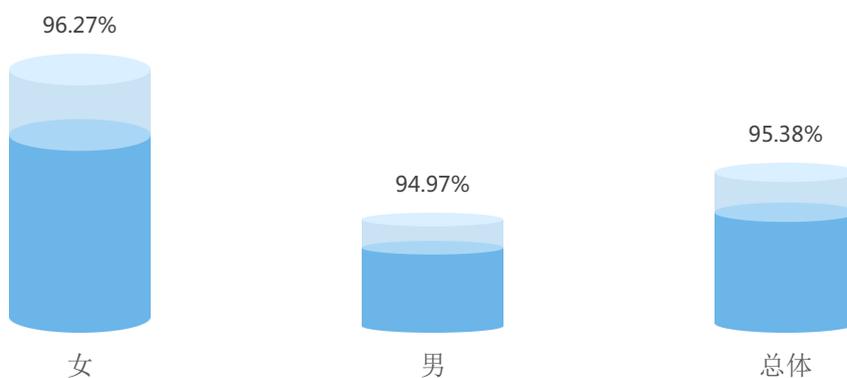


图 3-13 2022 届不同性别毕业生工作适应情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

（三）不同专业毕业生工作适应情况

2022 届毕业生总体工作适应度为 95.38%，按照占比从高到低排名，人文地理与城乡规划、会计学（河南经贸职业学院）、劳动与社会保障等 19 个专业工作适应度较好，均为 100.00%。

表 3-8 2022 届不同专业毕业生工作适应度情况

专业	适应度
人文地理与城乡规划	100.00%
会计学（河南经贸职业学院）	100.00%
劳动与社会保障	100.00%
土木工程（土木与交通学院）	100.00%
工程力学	100.00%
工程造价	100.00%
测绘工程（测绘与地理信息学院）	100.00%
环境工程	100.00%
环境设计	100.00%
电子信息工程	100.00%
电子信息科学与技术	100.00%
电子科学与技术	100.00%
给排水科学与工程（环境与市政工程学院）	100.00%
网络工程（河南经贸职业学院）	100.00%
自动化	100.00%
计算机科学与技术	100.00%
轨道交通信号与控制	100.00%
软件工程	100.00%
通信工程	100.00%
电气工程及其自动化	97.83%
汉语国际教育（国际教育学院）	97.10%
水利水电工程（水利学院）	96.97%
道路桥梁与渡河工程	96.00%
能源与动力工程（乌拉尔学院）	95.45%
英语（外国语学院）	95.45%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	95.35%
行政管理	94.74%
土木工程（乌拉尔学院）	93.33%
国际经济与贸易（河南经贸职业学院）	93.33%
水文与水资源工程	93.33%
材料成型及控制工程	91.67%
工程管理	91.67%
英语（国际教育学院）	90.91%
汉语国际教育（外国语学院）	90.91%
能源与动力工程（能源与动力工程学院）	90.63%

专业	适应度
地质工程	90.48%
俄语	85.71%
会计学（管理与经济学院）	84.62%
土木工程（地球科学与工程学院）	61.54%
交通工程	*100.00%
水务工程	*100.00%
港口航道与海岸工程	*100.00%
经济学	*100.00%
给排水科学与工程（乌拉尔学院）	*100.00%
统计学	*100.00%
网络工程（信息工程学院）	*100.00%
视觉传达设计	*100.00%
资源循环科学与工程	*100.00%
金融数学	*100.00%
信息与计算科学	*100.00%
信息管理与信息系统	*100.00%
农业水利工程	*100.00%
国际经济与贸易（管理与经济学院）	*100.00%
地理信息科学	*100.00%
城乡规划	*100.00%
城市地下空间工程	*100.00%
工业工程	*100.00%
市场营销	*100.00%
应用化学	*100.00%
应用统计学	*100.00%
建筑学	*100.00%
建筑环境与能源应用工程	*100.00%
无机非金属材料工程	*100.00%
核工程与核技术	*100.00%
水利水电工程（黄河水利职业技术学院）	*100.00%
公共艺术	*88.89%
物流管理	*88.89%
交通运输	*87.50%
测绘工程（乌拉尔学院）	*85.71%
法学	*85.71%
机械设计制造及其自动化（黄河水利职业技术学院）	*83.33%
数学与应用数学	*83.33%
消防工程	*66.67%
测控技术与仪器	*55.56%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查

九、困难生就业质量分析

2022 届毕业生中，困难生与非困难生在专业相关度、职业期待吻合度、工作满意度、离职率方面大抵相当；其中工作满意度相差较大，差值达 2.55 个百分点。

表 3-9 2022 届困难生/非困难生就业质量分析

困难生类型	专业对口度	职业期待吻合度	工作满意度	离职率
困难生	75.62%	82.65%	85.71%	7.28%
非困难生	76.89%	83.03%	88.26%	7.22%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持在较高水平，均在 71.00% 以上，就业状况良好。



图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《华北水利水电大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自华北水利水电大学就业指导中心。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 30.00% 以上，其中 2022 届毕业生省内就业占比相较 2021 届上涨了 8.48 个百分点，较 2020 届上涨 11.50 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

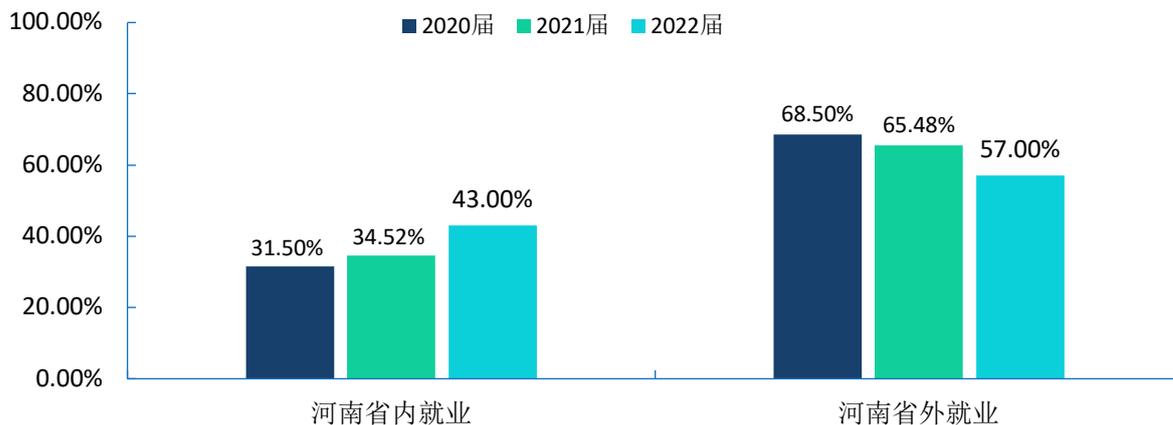


图 4-2 2020-2022 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《华北水利水电大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自华北水利水电大学就业指导中心。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中，“建筑业”为近三届毕业生主要就业行业。

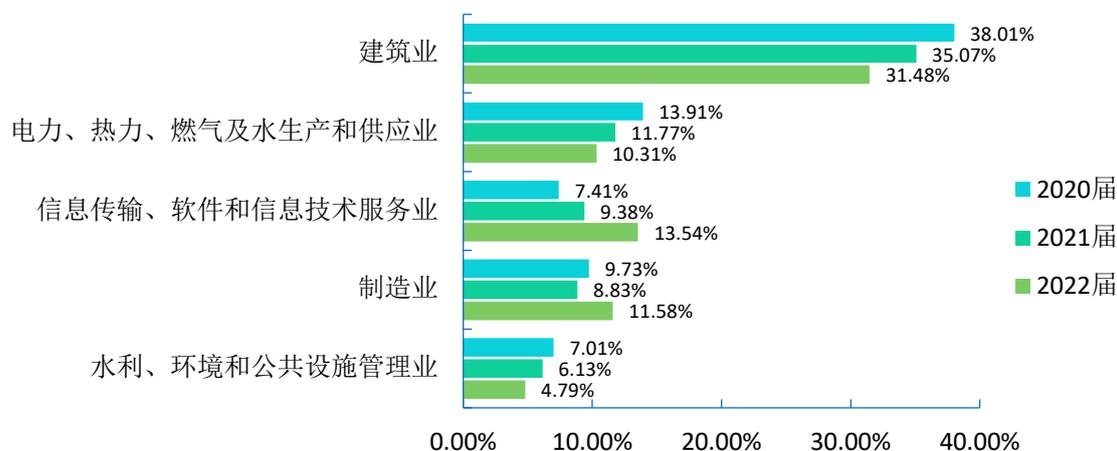


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《华北水利水电大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自华北水利水电大学就业指导中心。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“国有企业”和“其他企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

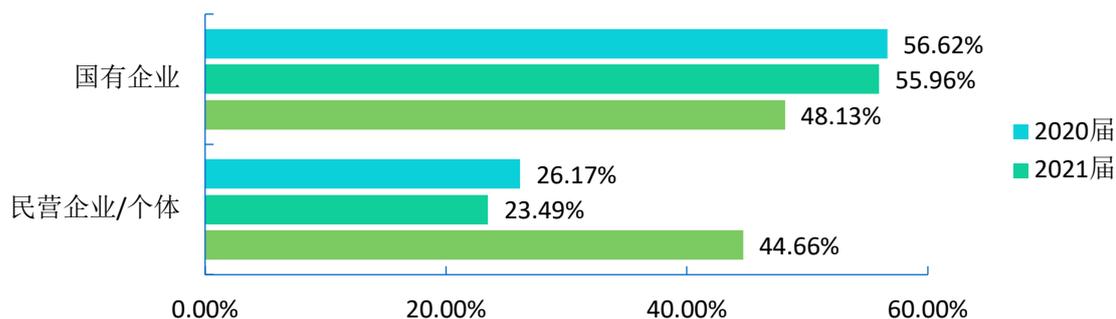


图 4-4 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《华北水利水电大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自华北水利水电大学就业指导中心。

五、近三年毕业生就业质量变化趋势

2022 届毕业生专业对口度相对较高，较 2021 届上涨 3.72 个百分点；2021 届毕业生工作满意度相对较高，较 2022 届相比高 0.81 个百分点；2022 届毕业生离职率相对较高。较 2021 届上涨 0.95 个百分点。

表 4-1 2022 届主要专业毕业生就业质量分析

专业	2020 届	2021 届	2022 届
专业对口度	74.47%	72.73%	76.45%
工作满意度	87.75%	88.20%	87.39%
离职率	6.04%	6.29%	7.24%

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《华北水利水电大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自华北水利水电大学就业指导中心。



05

毕业生对学校的评价

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校综合评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 97.99%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 35.71%，“满意”占比为 43.19%，可见 2022 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

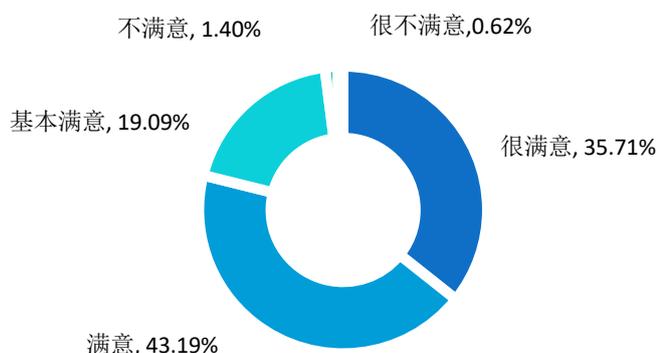


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

人才培养满意度：2022 届毕业生对人才培养满意度为 97.67%，其中“很满意”所占比为 35.04%，“满意”所占比例为 38.88%。



图 5-2 2022 届毕业生对人才培养的满意情况分布

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对母校的推荐度为 81.14%，总体推荐度较高。其中，选择“强烈推荐”占比为 32.66%。

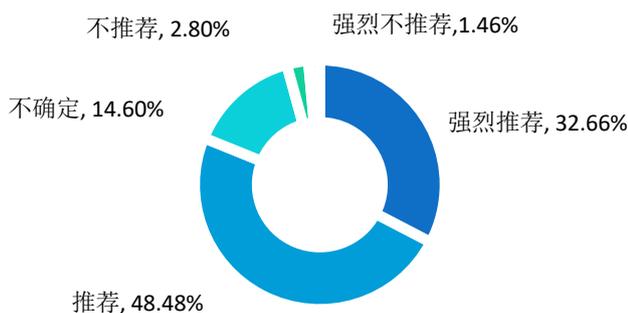


图 5-3 2022 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.39%，专业课掌握度为 96.98%，专业课满足度为 95.14%，公共课帮助度为 94.04%。



图 5-4 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.40%；对师德师风的满意度为 98.87%，对教学态度的满意度为 97.11%，对教学水平的满意度为 97.08%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



图 5-5 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.31%；对课堂听讲的满意度为 96.63%，对课后自习的满意度为 92.94%，对学习交流的满意度为 93.37%。

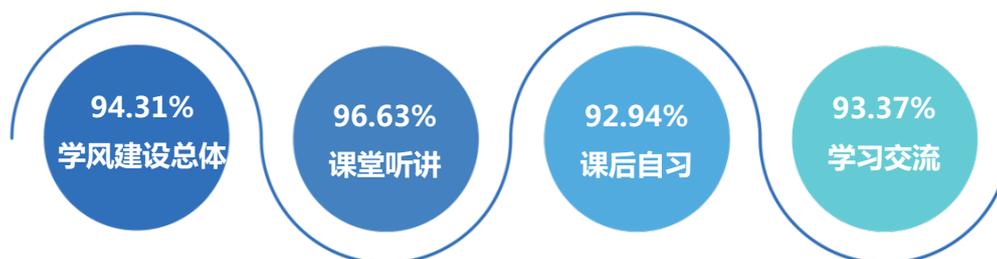


图 5-6 2022 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2022 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.09%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



图 5-7 2022 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.05%。其中，毕业生对主要对“组织管理有效性”较为满意，满意度达 95.73%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

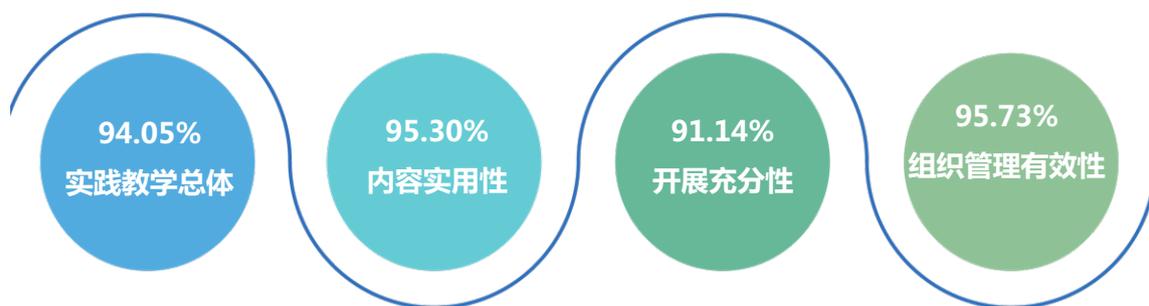


图 5-8 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

6.核心课程的有效评价（重要度、满足度）

2022 届毕业生认为母校核心课程的重要度和满足度详见下表。

表 5-1 2022 届毕业生认为核心课程对工作的重要度评价

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
英语 (国际教育学院)	英语口语(3) (92.86%)	高级口译 (91.67%)	英语口语(4) (91.57%)	英语写作(2) (89.29%)	基础英语(3) (86.05%)
电气工程及其自动化	电力系统暂态 分析 (93.33%)	发电厂电气部分 (90.57%)	高电压技术 (88.89%)	微机原理及应用 (87.25%)	电力系统继电 保护 (86.11%)
行政管理	西方经济学 (92.86%)	逻辑学 (92.31%)	制度经济学 (90.70%)	比较政府体制 (90.24%)	公共经济学 (88.10%)
汉语国际教育 (国际教育学院)	武术 (90.48%)	现代汉语(1) (90.29%)	口译 (88.17%)	中国文化通论 (87.28%)	英语听力(3) (86.75%)
地质工程	工程地质数值 模拟 (89.52%)	工程物探 (88.12%)	工程地质学基础 (88.00%)	地质工程专业英 语 (87.74%)	高级语言程序设 计(C) (87.74%)
劳动与社会保障	专业英语 (93.75%)	社会保障基金管 理 (93.75%)	政治学原理 (93.75%)	制度经济学 (93.55%)	劳动与社会 保障法 (93.55%)

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
电子科学与技术	电子材料与元器件 (90.91%)	微机原理及接口技术 (90.62%)	数字电子技术 (90.16%)	光电子器件基础 (89.06%)	激光原理与技术 (84.75%)
能源与动力工程 (乌拉尔学院)	继电保护 (95.65%)	发电厂电气部分 (93.02%)	水力机组辅助设备 (91.30%)	热工自动控制系统 (90.70%)	汽轮机原理 (89.80%)
无机非金属材料工程	无机非金属材料生产设备 (91.89%)	材料制备科学 (91.89%)	无机非金属材料工厂设计 (91.89%)	现代企业管理 (91.18%)	热工过程与设备 (89.74%)
给排水科学与工程 (乌拉尔学院)	水质工程学实验技术 (97.37%)	水质工程学II (95.00%)	环境监测与评价 (92.50%)	水资源利用与保护 (92.11%)	给排水工程仪表与控制 (92.11%)
通信工程	数字电子技术 (90.91%)	信号与系统 (90.62%)	电磁场与电磁波 (89.39%)	模拟电子技术 (85.07%)	无线通信原理 (84.13%)
法学	证据法学 (94.64%)	防洪法 (92.73%)	专业英语 (86.54%)	司法文书 (86.54%)	水法概论 (85.71%)
水利水电工程(黄河水利职业技术学院)	水工钢结构 (95.45%)	工程伦理学 (95.45%)	现代水利概论 (92.31%)	水工结构有限元分析 (90.91%)	文献检索 (88.46%)
水文与水资源工程	水力学 A (94.05%)	水文计算 (94.05%)	水土保持 (91.36%)	随机水文学 (90.48%)	水资源开发利用 (89.53%)
数学与应用数学	实变函数 (87.50%)	数学软件 (86.67%)	数学分析(3) (84.38%)	数据挖掘 (82.35%)	-
资源循环科学与工程	胶凝材料学 (95.83%)	固废生物处理技术 (95.65%)	资源加工学(选矿学) (91.30%)	资源循环工艺和设备 (91.30%)	化工安全与环保 (90.91%)
材料成型及控制工程	材料力学 B (94.74%)	塑料成型工艺学 (92.11%)	焊接方法及设备 (91.89%)	模具材料与寿命 (89.74%)	材料科学前沿 (89.74%)
机械设计制造及其自动化(机械学院)	信号检测与分析 (91.38%)	现代设计理论及方法 (89.09%)	专业英语 (88.48%)	单片机原理及应用 (87.93%)	铲土运输机械设计 (87.06%)
测绘工程 (乌拉尔学院)	误差理论与测量平差基础 (92.68%)	计算机图形学 (90.91%)	工程 CAD (90.70%)	地形测量学 (88.64%)	普通地质学 (88.64%)
交通工程	交通工程设施设计 (94.29%)	结构力学 B (90.91%)	交通工程 CAD 技术 (88.57%)	桥梁检测与加固技术 (88.24%)	混凝土结构设计原理 (88.24%)
工业工程	客户关系管理 (95.24%)	系统工程 (86.36%)	基础工业工程 (81.82%)	Matlab 软件 (81.82%)	机械设计基础 (80.95%)
计算机科学与技术	计算机组成原理 (92.45%)	计算机引论 (90.57%)	数据结构 (90.00%)	数据库系统及应用 (88.24%)	网络编程 (86.79%)
土木工程 (地球科学与工程学院)	科技文献检索与写作 (100.00%)	建筑结构设计 (95.65%)	大跨度桥梁结构 (95.24%)	房屋建筑学 (95.24%)	装配式结构技术与应用 (95.00%)
轨道交通信号与控制	现代电器控制技术 (95.24%)	铁路调度指挥系统 (81.82%)	区间信号自动控制 (80.00%)	信号与系统 (75.00%)	列车运行控制系统 (73.68%)

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
土木工程 (乌拉尔学院)	建造与管理 软件应用 (95.74%)	钢结构设计原理 (95.65%)	建筑工程概预算 (94.00%)	房地产开发与 经营 (93.88%)	建设工程监理 (91.84%)
测控技术与仪器	互换性与技术 测量 (94.29%)	机械制造技术 基础 B (93.94%)	精密机械设计 基础 (91.67%)	模拟电子技术 (91.43%)	传感器原理 A (87.88%)
公共艺术	壁画综合材料 (96.00%)	公共设施设计 (92.31%)	公共景观设计 (90.91%)	装饰壁画设计 (88.00%)	分析化学 (0.00%)
会计学 (河南经贸职业 学院)	审计学 (91.84%)	中级财务会计 (下) (91.49%)	管理会计 (91.30%)	会计信息系统 (91.30%)	微观经济学 (88.89%)
环境设计	中外园林史 (88.73%)	建筑模型制作与 工艺 (88.31%)	景观设计I (84.21%)	景观设计基础 (83.33%)	植物造景 (82.43%)
视觉传达设计	大众传播学 (96.67%)	数字媒体设计 (93.33%)	图形创意 (93.10%)	广告设计 (89.66%)	展示与陈设 (89.29%)
信息与计算科学	通信信号处理 (93.75%)	信息与编码 (86.67%)	数字信号处理 (85.29%)	信号与系统 (85.29%)	随机信号处理 (83.87%)
电子信息科学与技术	数字电子技术 (94.74%)	单片机应用技术 (94.44%)	数字信号处理 (90.00%)	电子设计自动化 (87.18%)	信号与系统 (86.84%)
经济学	财务管理 (100.00%)	投资学 (100.00%)	创业学 (90.48%)	保险学 (90.48%)	市场营销学 (90.00%)
道路桥梁与渡河工程	路基路面工程 (93.59%)	环境保护概论 (91.78%)	道桥养护与加固 (91.36%)	工程地质 (91.14%)	钢结构设计原理 (89.33%)
工程力学	结构动力学 (93.94%)	Visual Fortran 与 工程应用 (91.67%)	组合结构设计 原理 (91.43%)	高层建筑结构 设计 (91.43%)	钢结构设计原理 (91.18%)
应用统计学	实用回归分析 (100.00%)	数据库应用技术 (100.00%)	统计学导论 (96.43%)	SPSS 应用统计 软件(96.15%)	实变函数 (92.86%)
测绘工程 (黄河水利职业技 术学院)	工程 CAD (100.00%)	测绘法规与工程 监理(100.00%)	精密工程与工业 测量(91.67%)	工程力学 B (90.91%)	地理信息系统原 理(90.91%)
工程管理	土力学 (96.67%)	工程项目管理 (93.75%)	水利水电工程移 民安置规划 B (93.75%)	工程招投标与 合同管理 (93.55%)	工程力学(2) (87.50%)
土木工程 (土木与交通学院)	工程项目管理 (90.52%)	房屋钢结构设计 (90.52%)	建设法规 (89.38%)	工程地质 (88.98%)	土木工程试验 (88.52%)
水利水电工程 (水利学院)	水力学 A (90.00%)	高级语言程序设 计(FORTRAN) (88.74%)	工程项目管理 (88.44%)	水工模型实验 (88.28%)	水利工程制图及 CAD 技术 (88.16%)
给排水科学与工程 (环境与市政工程 学院)	水质工程学I (91.30%)	水资源利用与 保护(89.13%)	环境监测与评价 (88.89%)	建筑给水排水工 程(88.89%)	给排水工程仪表 与控制 (87.80%)
能源与动力工程(能 源与动力工程学院)	发电厂计算机 监控 (91.18%)	热工自动控制系 统(90.72%)	继电保护 (89.36%)	水力机组辅助设 备(88.89%)	热力发电厂 (88.78%)

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
机械设计制造及其自动化（黄河水利职业技术学院）	专业英语 (92.86%)	信号检测与分析 (91.67%)	PLC 原理及应用 (90.91%)	汽车设计 (85.71%)	现代设计理论及方法 (84.62%)
会计学（管理与经济学院）	财务管理 (90.48%)	管理会计 (89.74%)	审计学 (86.05%)	管理学原理 (86.05%)	会计信息系统 (85.71%)
农业水利工程	乡镇供水工程 (93.33%)	渠道和渠系建筑物 (93.18%)	工程招投标与合同管理 (91.84%)	土地利用规划 (91.67%)	灌排工程管理 (87.76%)
电子信息工程	信号与系统 (90.48%)	电磁场与电磁波 (86.67%)	单片机应用技术 (84.62%)	数字信号处理 (84.38%)	数字电子技术 (78.12%)
建筑环境与能源应用工程	传热学 (97.30%)	流体输配管网 (96.97%)	建筑给水排水工程 (94.59%)	供热工程 (91.89%)	建筑节能技术 (91.67%)
地理信息科学	面向对象程序设计 (100.00%)	WebGIS 原理与应用 (100.00%)	摄影测量基础 (100.00%)	地理信息系统算法 (95.00%)	数字测图 (94.74%)
软件工程	专业英语 (93.10%)	软件测试基础 (92.86%)	软件需求工程 (91.67%)	科技前沿系列讲座 (89.09%)	计算与软件工程 I(Java 程序设计) (88.52%)
工程造价	工程风险与保险 (100.00%)	水利水电工程概论 (97.22%)	组织行为学与人力资源管理 (92.50%)	测量学 (89.47%)	土力学 (89.47%)
水务工程	土力学 (96.67%)	工程造价 (96.67%)	水资源概论 (96.55%)	水力学 A (93.10%)	水务工程制图及 CAD (90.32%)
交通运输	互换性与技术测 (92.86%)	汽车构造 A (92.86%)	机械设计基础 (88.89%)	汽车构造 (86.67%)	机械制造技术基础 B (86.21%)
风景园林	设计基础 4 (100.00%)	计算机辅助设计 (100.00%)	建筑力学与结构 (93.33%)	设计基础 3 (93.33%)	专业法规 (86.67%)
英语（外国语学院）	高级口译 (91.03%)	基础英语(3) (89.74%)	英语语法(1) (89.74%)	英语写作(2) (89.04%)	英语口语(1) (87.50%)
港口航道与海岸工程	测量学 (96.30%)	渠化工程 (96.15%)	河床演变与河道整治 (92.59%)	桩基工程 (92.59%)	水力学专题 (92.00%)
建筑学	计算机辅助设计 (100.00%)	景观设计原理 (100.00%)	建筑构造 1 (94.74%)	建筑设计 4(下) (94.44%)	建筑设计 4(上) (94.44%)
网络工程（河南经贸职业学院）	数学实践与建模 (93.75%)	高级语言程序设计 (90.77%)	面向对象程序设计 (89.71%)	数据库应用技术 (88.06%)	计算机网络 (87.88%)
城市地下空间工程	盾构施工技术 (100.00%)	城市地下空间规划 (90.48%)	地下管网工程 (85.71%)	岩土工程勘察 (81.82%)	地下结构工程测试与检测 (80.95%)
金融数学	金融时间序列分析 (90.32%)	公司金融 (89.66%)	常微分方程 (79.41%)	量化投资基础 (78.79%)	证券投资学 (76.67%)
国际经济与贸易（管理与经济学院）	国际市场营销 (100.00%)	国际结算 (92.31%)	投资学 (92.31%)	国际投资学 (85.71%)	经济法 (85.71%)
自动化	自动控制原理 (85.71%)	过程控制技术 (85.00%)	电力电子技术 (84.21%)	现代电器控制技术 (81.08%)	检测与转换技术 (80.00%)
网络工程（信息工程学院）	分布式系统原理与应用 (95.24%)	移动通信与无线网络 (95.24%)	WEB 系统及编程技术 (94.44%)	面向对象程序设计 (90.48%)	数据库应用技术 (90.00%)

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
物流管理	供应链管理 (93.62%)	物流工程 (91.67%)	管理学原理 (89.13%)	物流学 (88.89%)	客户关系管理 (88.89%)
人文地理与城乡规划	工程概预算与 招投标 (100.00%)	城市道路交通规 划设计 (100.00%)	环境规划管理 (95.00%)	数字测图 (94.74%)	水资源规划管理 (90.48%)
汉语国际教育 (外国语学院)	语言学概论 (90.24%)	现代汉语(1) (88.10%)	英语听力(3) (88.10%)	英语口语(2) (87.50%)	中国文化通论 (87.18%)
城乡规划	城乡规划设计 1(下)(100.00%)	城镇外部空间设 计(100.00%)	城乡规划设计 2(上)(100.00%)	城乡规划设计 1(上)(90.00%)	城市遗产保护规 划(90.00%)
环境工程	环境评价 (94.44%)	环境工程 CAD (89.19%)	大气污染控制工 程(88.89%)	物理污染控制工 程(86.49%)	水泵与泵站 (85.71%)
消防工程	AutoCAD (100.00%)	智能建筑 (92.86%)	建筑概论 (92.31%)	火灾动力学 (85.71%)	流体力学 (72.73%)
应用化学	热电厂水处理 (100.00%)	工程力学 B (96.43%)	分析化学 (96.30%)	无机化学实验 (93.10%)	化工原理 1 (89.29%)
核工程与核技术	核电厂系统与 设备(88.89%)	核反应堆物理 分析(86.21%)	核反应堆热工水 力与安全 (85.71%)	核辐射物理与 防护 (78.57%)	原子核物理 (74.07%)
统计学	多元统计分析 (100.00%)	应用随机过程 (96.30%)	计算机与信息技 术(96.00%)	试验设计 (95.83%)	数据挖掘 (92.31%)
信息管理与信息系统	数据库原理与 应用(95.00%)	电子商务 (95.00%)	统计学 (94.74%)	管理学原理 (94.74%)	管理信息系统 (94.74%)
测绘工程 (测绘与地理信息 学院)	普通地质学 (88.68%)	地理信息系统原 理(88.46%)	地形测量学 (87.50%)	数字图像处理 (87.27%)	工程与工业摄影 测量(86.79%)
市场营销	数据挖掘技术 (100.00%)	市场调查 (90.91%)	广告学 (90.00%)	客户关系管理 (72.73%)	分析化学 (0.00%)
国际经济与贸易(河 南经贸职业学院)	国际贸易 (95.45%)	商务英语 (93.02%)	国际市场营销 (93.02%)	企业经营战略 (91.49%)	国际商法 (91.30%)
俄语	高级俄语 3 (93.33%)	俄语论文写作 (92.31%)	俄语语音 (88.24%)	俄语语法 1 (88.24%)	俄罗斯文学史(2) (75.00%)

注：国际经济与贸易(与河南经贸职业学院联办)专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

表 5-2 2022 届毕业生认为核心课程对工作的满足度评价

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
英语 (国际教育学院)	英语语法(1) (90.80%)	英语听力(4) (89.53%)	基础英语(3) (89.29%)	英语写作(2) (86.75%)	英语口语(4) (86.75%)
电气工程及其自动化	电力拖动与控制 技术 (92.31%)	电力系统暂态分 析(89.00%)	电力系统自动装 置(87.50%)	高电压技术 (85.71%)	电力系统继电保 护(85.58%)
行政管理	管理学原理 (97.62%)	公共关系学 (97.37%)	逻辑学 (95.00%)	公务员制度 (94.59%)	公共部门人力资 源管理 (92.86%)
汉语国际教育(国际 教育学院)	语言学概论 (88.69%)	汉语写作 (88.30%)	跨文化交际学 (88.14%)	英语听力(3) (87.93%)	文学名著赏析 (87.72%)
地质工程	地质工程概论	地下水动力学	水文地质勘察	弹性力学	岩土测试技术

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
	(92.38%)	(91.35%)	(90.38%)	(90.38%)	(89.42%)
劳动与社会保障	风险管理 (96.77%)	管理学原理 (94.12%)	制度经济学 (93.94%)	非营利组织管理 (90.91%)	公共管理学 (90.91%)
电子科学与技术	数字电子技术 (94.12%)	电磁场与电磁波 (91.80%)	光电子器件基础 (90.48%)	信号与系统 (90.32%)	电子材料与元器 件(87.50%)
能源与动力工程（乌 拉尔学院）	发电厂电气部 分(90.00%)	水电站自动化 (87.76%)	热工自动控制系 统(87.50%)	电机学 A (85.71%)	热力发电厂 (83.67%)
无机非金属材料工程	无机非金属材 料工厂设计 (97.44%)	功能陶瓷 (91.89%)	工程测试技术 (88.89%)	计算机在材料科 学中的应用 (86.84%)	材料制备科学 (86.49%)
给排水科学与工程 （乌拉尔学院）	工业水处理 (97.50%)	水质工程学实验 技术(95.00%)	专业英语 (94.87%)	水资源利用与保 护(94.87%)	水分析化学 (91.89%)
通信工程	数字信号处理 (93.75%)	模拟电子技术 (92.42%)	通信原理 (90.91%)	电路 (88.06%)	无线通信原理 (87.69%)
法学	外国法制史 (94.74%)	劳动与社会保障 法(92.86%)	专业英语 (90.91%)	侦查学 (90.74%)	文献检索与论文 写作 (89.29%)
水利水电工程（黄河 水利职业技术学院）	水力学 A (100.00%)	工程水文学 A (100.00%)	水工结构有限元 分析(96.15%)	环境学概论 (95.83%)	水利工程制图及 CAD 技术 (92.31%)
数学与应用数学	实变函数 (92.86%)	数学分析（3） (84.38%)	数学软件 (83.33%)	数据挖掘 (81.25%)	-
水文与水资源工程	测量学 (93.90%)	Matlab 软件 (93.10%)	水资源优化配置 (91.57%)	水信息技术 (89.02%)	水利法规 (89.02%)
资源循环科学与工程	化工安全与环 保(100.00%)	材料工程实验 (95.00%)	材料性能学 (91.30%)	无机材料工艺学 (90.91%)	固废生物处理技 术(87.50%)
材料成型及控制工程	塑料模具设计 (94.74%)	材料科学前沿 (94.74%)	材料力学 B (92.31%)	材料成型新技术 (89.47%)	材料分析测试技 术 (89.47%)
机械设计制造及其自 动化（机械学院）	信号检测与分 析(90.59%)	单片机原理及应 用(88.76%)	起重机械 (88.17%)	铲土运输机械设 计 (87.43%)	机电一体化系统 设计 (87.35%)
测绘工程 （乌拉尔学院）	地理信息系统 原理 (90.91%)	工程 CAD (90.70%)	计算机图形学 (86.96%)	普通地质学 (86.67%)	工程与工业摄影 测量 (85.00%)
交通工程	工程地质 (94.12%)	交通工程系统分 析(93.75%)	交通工程 CAD 技术(93.55%)	交通工程概论 (91.67%)	城市轨道交通 (91.43%)
工业工程	机械设计基础 (95.45%)	经济法 (91.30%)	生产管理系统仿 真(90.91%)	Matlab 软件 (90.48%)	基础工业工程 (85.71%)
计算机科学与技术	形式语言与自 动机(90.38%)	.Net 程序设计 (88.68%)	数据结构 (88.68%)	计算机系统结构 (87.04%)	面向对象程序设 计 (87.04%)
土木工程（地球科学 与工程学院）	组合结构设计 原理 (100.00%)	科技文献检索与 写作 (100.00%)	钢结构设计原理 (91.30%)	现代预应力混凝 土 (91.30%)	装配式结构技术 与应用 (91.30%)
轨道交通信号与控制	信号与系统 (89.47%)	现代电器控制技 术(86.36%)	区间信号自动控 制(80.00%)	列车运行控制系 统(72.73%)	铁路调度指挥系 统(70.00%)

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
土木工程 (乌拉尔学院)	理论力学 A (94.12%)	结构力学 (93.88%)	作用与可靠度设计原理(91.84%)	建筑结构事故与处理(91.67%)	预应力混凝土结构(91.67%)
测控技术与仪器	误差理论与数据处理 (93.94%)	模拟电子技术 (93.75%)	微机原理及应用 (93.75%)	传感器原理 A (93.55%)	互换性与技术测量(91.43%)
公共艺术	公共设施设计 (91.67%)	壁画综合材料 (88.00%)	装饰壁画设计 (80.00%)	公共景观设计 (80.00%)	分析化学 (0.00%)
会计学 (河南经贸职业学院)	审计学 (91.84%)	财政与金融学 (88.00%)	会计信息系统 (87.76%)	CPA 经济法 (86.96%)	管理学原理 (86.36%)
环境设计	中外园林史 (93.06%)	景观设计基础 (91.78%)	建筑模型制作与工艺 (90.67%)	植物造景 (87.67%)	室内外设计效果表现技法 (85.53%)
视觉传达设计	商业插图设计 (96.67%)	大众传播学 (96.43%)	广告设计 (93.33%)	企业形象与品牌策划 (90.00%)	图形创意 (87.10%)
信息与计算科学	信号与系统 (93.75%)	实变函数 (90.62%)	数字信号处理 (87.10%)	信息与编码 (87.10%)	随机信号处理 (84.38%)
电子信息科学与技术	数字信号处理 (92.11%)	电子设计自动化 (90.24%)	信息论与编码 (89.19%)	电路 (87.80%)	数字电子技术 (87.80%)
经济学	宏观经济学 (100.00%)	当代中国经济 (100.00%)	统计学 (100.00%)	创业学 (95.24%)	保险学 (95.24%)
道路桥梁与渡河工程	道桥工程 CAD (92.31%)	桥梁工程(II) (92.31%)	道桥养护与加固 (91.36%)	路基路面工程 (90.12%)	理论力学 A (88.75%)
工程力学	结构稳定性理论(94.29%)	组合结构设计原理(94.12%)	弹性力学 (93.75%)	力学与工程 (91.67%)	有限元法 (91.67%)
应用统计学	抽样技术与应用(96.55%)	实变函数 (96.55%)	高等代数(2) (93.33%)	SAS 软件及应用 (93.10%)	数值分析 (92.86%)
测绘工程(黄河水利职业技术学院)	数据库技术(SQL) (100.00%)	工程力学 B (91.67%)	地理信息系统原理(91.67%)	误差理论与测量平差基础 (91.67%)	测绘法规与工程监理(90.91%)
工程管理	水利工程施工组织设计 (96.30%)	工程力学(2) (93.33%)	水利水电工程移民安置规划 B (90.62%)	土力学 (87.88%)	水利工程施工与施工组织设计 (85.19%)
土木工程(土木与交通学院)	建筑结构设计软件应用 (91.96%)	材料力学 (91.23%)	建设工程监理 (90.99%)	科技文献检索与写作 (90.91%)	房屋建筑学 (90.91%)
水利水电工程(水利学院)	文献检索 (89.86%)	水电工程施工机械(88.74%)	水利工程制图及 CAD 技术 (88.67%)	水力学 A (88.16%)	现代水利概论 (88.11%)
给排水科学与工程(环境与市政工程学院)	水质工程学 I (91.11%)	水质工程学 II (91.11%)	建筑给水排水工程(91.11%)	水质工程学实验技术(90.91%)	水分析化学 (90.48%)
能源与动力工程(能源与动力工程学院)	水轮机调节 (93.88%)	水轮机 (89.32%)	水力机组辅助设备 (86.87%)	汽轮机原理 (86.87%)	锅炉原理 (86.32%)

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
机械设计制造及其自动化（黄河水利职业技术学院）	单片机原理及应用 (100.00%)	机械制图 (100.00%)	PLC 原理及应用 (100.00%)	机械制造技术基础(92.86%)	机电传动控制 (92.31%)
会计学（管理与经济学院）	管理会计 (92.50%)	微观经济学 (86.05%)	财务管理 (85.71%)	会计信息系统 (84.21%)	财政与金融学 (82.93%)
农业水利工程	水土保持 (92.00%)	土壤与农作学 (91.84%)	水利工程制图及 CAD 技术 (91.67%)	运筹学 (91.67%)	灌排工程管理 (89.36%)
电子信息工程	模拟电子技术 (89.06%)	数字电子技术 (87.10%)	数字信号处理 (84.38%)	信号与系统 (81.82%)	电磁场与电磁波 (79.69%)
建筑环境与能源应用工程	建筑节能技术 (94.59%)	专业英语 (93.94%)	冷热源工程 (93.55%)	供热工程 (91.43%)	建筑设备自动化 (91.18%)
地理信息科学	测量学 (100.00%)	理论力学 B (95.00%)	摄影测量基础 (94.74%)	AutoCAD 制图与开发 (94.74%)	数字测图 (94.44%)
软件工程	离散数学 (93.65%)	计算与软件工程 II(Java 框架技术)(91.53%)	数据库系统 (89.83%)	数据结构(1) (89.47%)	软件系统设计与体系结构 (88.71%)
工程造价	工程造价(2) (92.11%)	组织行为学与人力资源管理 (89.74%)	水利工程概预算及软件应用 (87.50%)	工程风险与保险 (86.84%)	土力学 (86.11%)
水务工程	水力学 A (100.00%)	海绵城市建设概论(93.75%)	水务工程制图及 CAD (93.55%)	工程力学(2) (93.33%)	土力学 (93.10%)
交通运输	机械设计基础 (93.55%)	机械制造技术基础 B(93.33%)	公路运输枢纽规划与设计 (89.29%)	专业英语 (85.19%)	互换性与技术测量(83.87%)
风景园林	设计基础 3 (100.00%)	风景园林规划与设计 1 (93.33%)	园林花卉学 (92.86%)	专业法规 (92.31%)	建筑设计 2 (91.67%)
英语（外国语学院）	英语听力(4) (91.14%)	英语口语(1) (90.00%)	英语听力(2) (89.74%)	英语语法(1) (88.46%)	汉英笔译 (87.50%)
港口航道与海岸工程	专业英语 (96.30%)	环境水利学 (92.86%)	工程材料 (89.29%)	航道整治 (88.89%)	水利工程地质 (88.89%)
建筑学	建筑设计 5(下) (100.00%)	材料与设计 (100.00%)	计算机辅助设计 (100.00%)	建筑设计 3(上) (100.00%)	设计基础 1 (93.75%)
网络工程（河南经贸职业学院）	入侵检测 (92.19%)	多媒体技术 (90.91%)	防火墙与入侵检测技术(89.86%)	病毒原理及防范技术(89.71%)	计算机引论 (88.57%)
城市地下空间工程	地下结构工程测试与检测 (90.48%)	土力学 (90.00%)	地下管网工程 (88.89%)	城市地下工程概论(86.36%)	岩土工程勘察 (84.21%)
金融数学	金融时间序列分析(93.94%)	量化投资基础 (93.75%)	证券投资学 (90.62%)	常微分方程 (87.88%)	公司金融 (85.29%)
国际经济与贸易（管理与经济学院）	物流与供应链管理(100.00%)	企业经营战略 (92.86%)	国际投资学 (92.31%)	货币银行学 (92.31%)	经济法 (92.31%)
自动化	过程控制技术 (94.87%)	电力电子技术 (89.74%)	自动控制原理 (89.19%)	单片机原理与应用(89.19%)	现代电器控制技术(78.95%)

专业	第 1	第 2	第 3	第 4	第 5
网络工程（信息工程学院）	防火墙与入侵检测技术 (100.00%)	高级语言程序设计(95.24%)	专业英语 (95.24%)	数据结构 (95.24%)	入侵检测 (95.00%)
物流管理	客户关系管理 (95.45%)	物流设施与设备 (93.33%)	物流工程 (91.49%)	统计学 (91.30%)	管理学原理 (91.11%)
人文地理与城乡规划	水资源规划管理(100.00%)	城市工程系统规划设计 (95.24%)	测量学 (95.24%)	环境规划管理 (94.74%)	城市道路交通规划设计 (94.44%)
汉语国际教育（外国语学院）	英语口语(2) (97.50%)	语言学概论 (95.00%)	英语国家概况 (92.31%)	中国古典诗词欣赏 (90.24%)	文学名著赏析 (87.80%)
城乡规划	环境心理学 (100.00%)	城市公共活动中心设计 (100.00%)	城市设计理论和方法 (100.00%)	城乡规划设计 III(上) (100.00%)	材料与设计 (100.00%)
环境工程	水污染控制工程(94.59%)	大气污染控制工程(91.89%)	环境监测 (86.84%)	环境工程 CAD (86.84%)	水泵与泵站 (82.86%)
消防工程	流体力学 (100.00%)	AutoCAD (91.67%)	火灾动力学 (85.71%)	建筑概论 (76.92%)	智能建筑 (71.43%)
应用化学	分析化学 (96.30%)	无机化学 (93.10%)	化工原理 2 (92.86%)	化工热力学 (92.59%)	热电厂水处理 (92.59%)
核工程与核技术	核辐射物理与防护(83.33%)	核反应堆物理分析(82.76%)	原子核物理 (81.48%)	核反应堆热工水力与安全 (78.57%)	核电厂系统与设备(74.07%)
统计学	应用随机过程 (96.00%)	数据库应用技术 (95.83%)	数学建模 (92.59%)	高等代数（1） (92.31%)	高等代数（2） (92.31%)
信息管理与信息系统	数据库原理与应用 (100.00%)	高级办公自动化 (100.00%)	面向对象程序设计(95.00%)	计算机网络 (89.47%)	统计软件应用 (89.47%)
测绘工程（测绘与地理信息学院）	计算机图形学 (92.86%)	数字图像处理 (88.89%)	工程力学 B (88.68%)	工程 CAD (88.24%)	测绘法规与工程监理 (85.96%)
市场营销	客户关系管理 (100.00%)	市场调查 (80.00%)	数据挖掘技术 (80.00%)	广告学 (63.64%)	分析化学 (0.00%)
国际经济与贸易（河南经贸职业学院）	统计学 (95.74%)	企业经营战略 (93.62%)	物流与供应链管理(91.49%)	国际市场营销 (91.11%)	国际金融 (88.37%)
俄语	俄语语法 1 (92.31%)	高级俄语 3 (87.50%)	俄罗斯文学史(2) (86.67%)	俄语论文写作 (86.67%)	基础俄语 3 (81.25%)

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生专业认知

1.专业认知度

2022 届毕业生对专业认知评价的符合度为 96.00%，其中“很了解”所占比为 23.26%，“了解较多”所占比例为 39.39%。

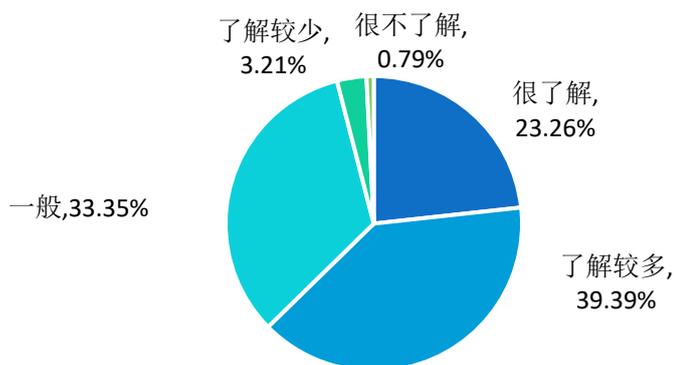


图 5-9 2022 届毕业生对专业认知符合度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

2022 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 95.34%，其中“很匹配”所占比为 30.53%，“匹配”所占比例为 37.76%。

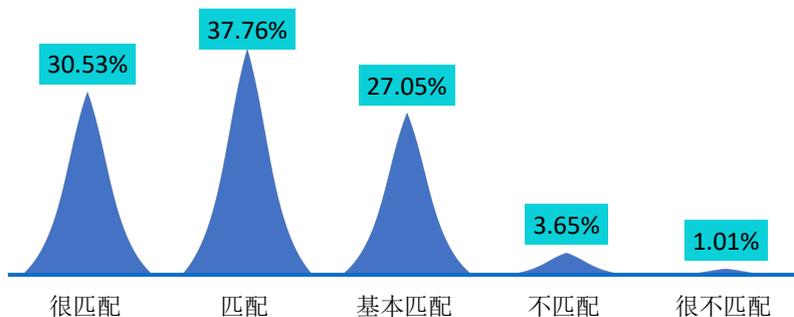


图 5-10 2022 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

注：匹配度评价维度包括“很匹配”、“匹配”、“基本匹配”、“不匹配”、“很不匹配”和“无法评价”；其中，匹配度为选择“很匹配”、“匹配”和“基本匹配”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）核心课程有效性评价

1.核心知识掌握度

2022 届毕业生认为自己对所学知识的掌握度为 94.87%，可见毕业生对核心知识的掌握度较高。

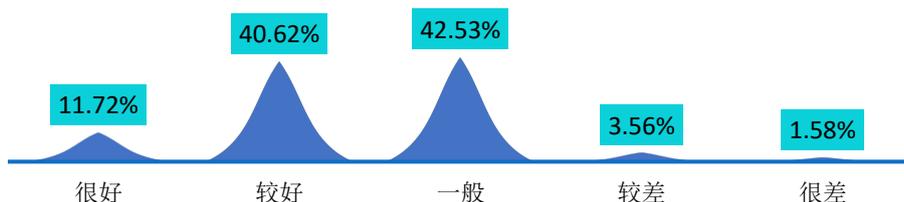


图 5-11 2022 届毕业生核心知识的掌握度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

2.核心知识的重要度

2022 届毕业生认为核心知识的重要度为 93.63%，具体见下图。

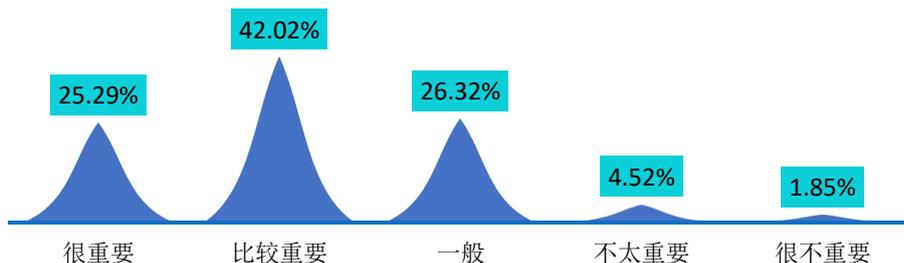


图 5-12 2022 届毕业生核心知识的重要度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.核心知识满足度

2022 届毕业生对核心知识的满足度较高，为 89.14%。

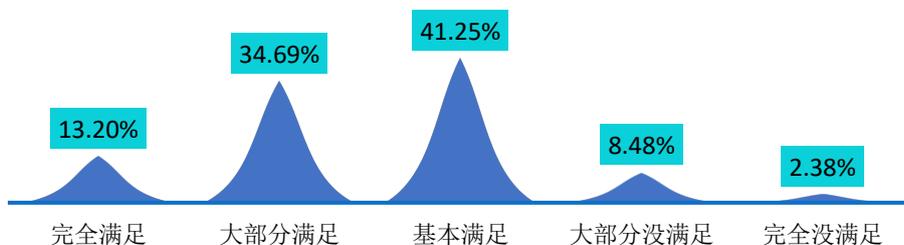


图 5-13 2022 届毕业生核心知识的满足度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）获得的证书

按照占比从高到低排名，2022 届毕业生占比 74.78%的毕业生获得英语四/六级证书。

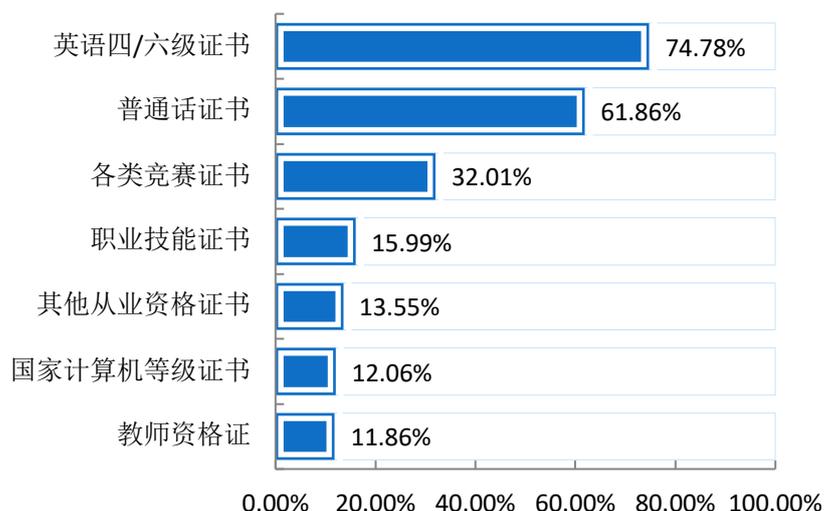


图 5-14 2022 届毕业生获得的证书

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”“善于观察”“记忆能力”“表达能力”“创新思维”“阅读理解”“团队意识”“数学运算”“善于倾听”“主动学习”；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.50 分以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.97 分和 3.93 分。

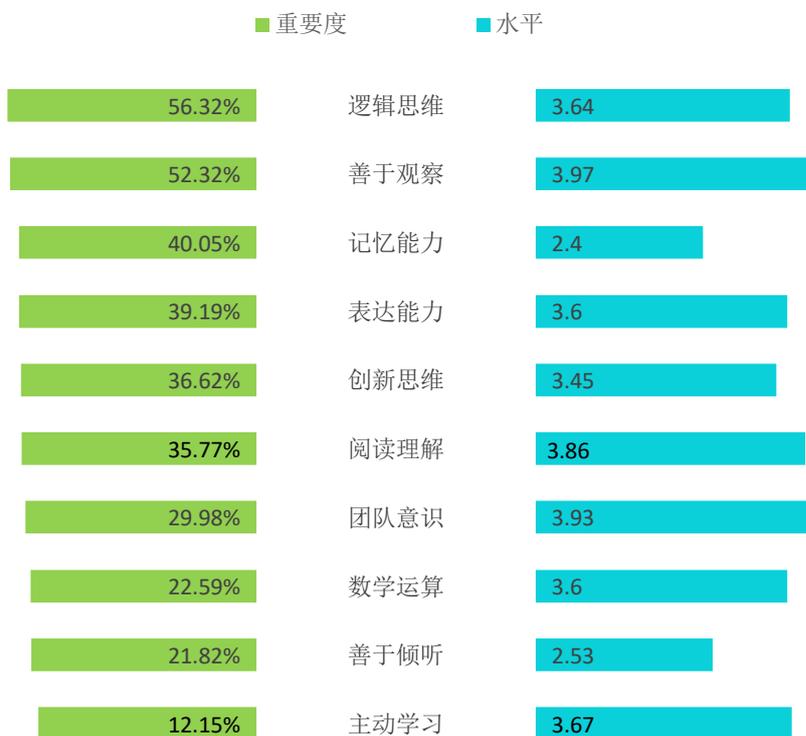


图 5-15 2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、最具吸引力的专业

按照占比从高到低排名，2022 届毕业生认为最具吸引力的专业是“水利水电工程”专业，占比 28.35%。

表 5-3 2022 届毕业生认为最具吸引力的专业的排名

专业	占比
水利水电工程	28.35%
水务工程	7.39%
水文与水资源工程	7.35%
电气工程及其自动化	4.64%
电子信息科学与技术	3.58%
土木工程	3.26%
能源与动力工程	3.03%
金融数学	2.32%
汉语国际教育	2.32%
地质工程	2.32%

专业	占比
机械设计制造及其自动化	1.81%
测绘工程	1.77%
计算机科学与技术	1.65%
软件工程	1.65%
英语	1.57%
给排水科学与工程	1.53%
法学	1.42%
电子科学与技术	1.38%
农业水利工程	1.30%
电子信息工程	1.10%
行政管理	1.06%
会计学	1.02%
通信工程	0.98%
道路桥梁与渡河工程	0.94%
环境设计	0.87%
工程造价	0.87%
劳动与社会保障	0.71%
工业工程	0.67%
测控技术与仪器	0.67%
材料成型及控制工程	0.63%
信息与计算科学	0.63%
经济学	0.63%
应用化学	0.51%
核工程与核技术	0.51%
风景园林	0.51%
自动化	0.51%
数学与应用数学	0.47%
建筑学	0.47%
建筑环境与能源应用工程	0.47%
工程力学	0.47%
港口航道与海岸工程	0.47%
应用统计学	0.43%
公共艺术	0.39%
交通运输	0.39%
网络工程	0.39%
地理信息科学	0.39%
物流管理	0.35%
交通工程	0.35%
俄语	0.35%
工程管理	0.31%
无机非金属材料工程	0.31%
视觉传达设计	0.28%
环境工程	0.28%
人文地理与城乡规划	0.28%
国际经济与贸易	0.24%
消防工程	0.24%

专业	占比
信息管理与信息系统	0.24%
统计学	0.20%
城市地下空间工程	0.20%
轨道交通信号与控制	0.20%
城乡规划	0.12%
市场营销	0.12%
资源循环科学与工程	0.12%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

三、对就业/教育的服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行了系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.24%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（98.14%）、“招聘会/宣讲会”（97.67%）、“生涯规划/就业指导课”（96.57%）的满意度相对较高。

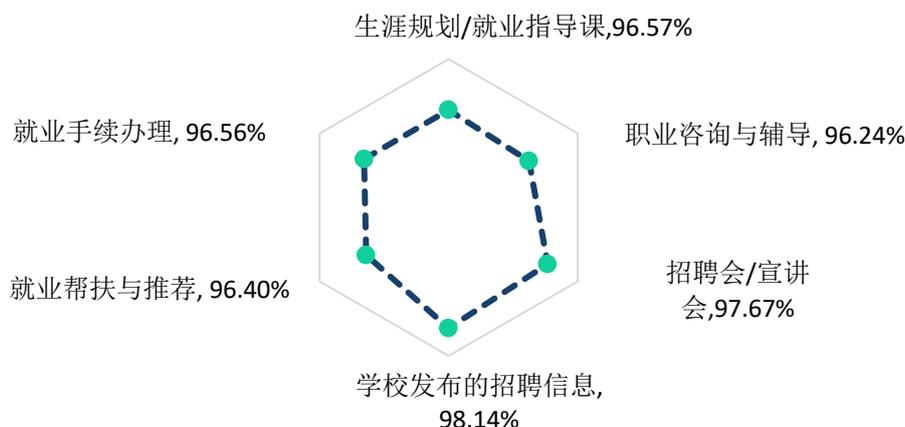


图 5-16 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校就业指导的建议：按照占比从高到低排名，2022 届毕业生对母校就业指导的建议占比最多的“介绍专业就业方向，职位需求情况”。

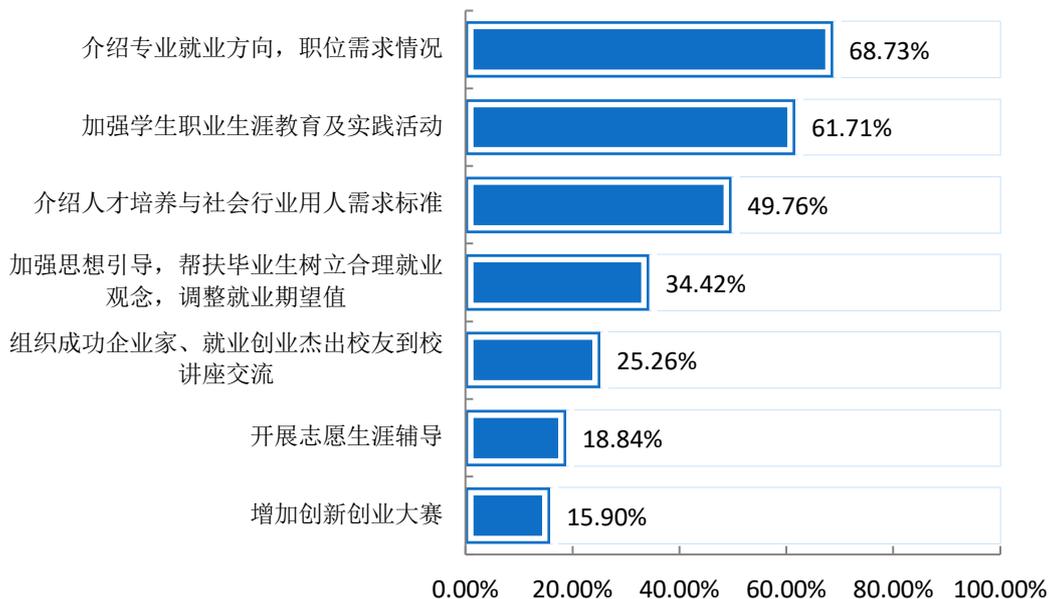


图 5-17 2022 届毕业生对学校就业指导的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校就业服务的建议：按照占比从高到低排名，2022 届毕业生对母校就业服务的建议占比最多的是“多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”。

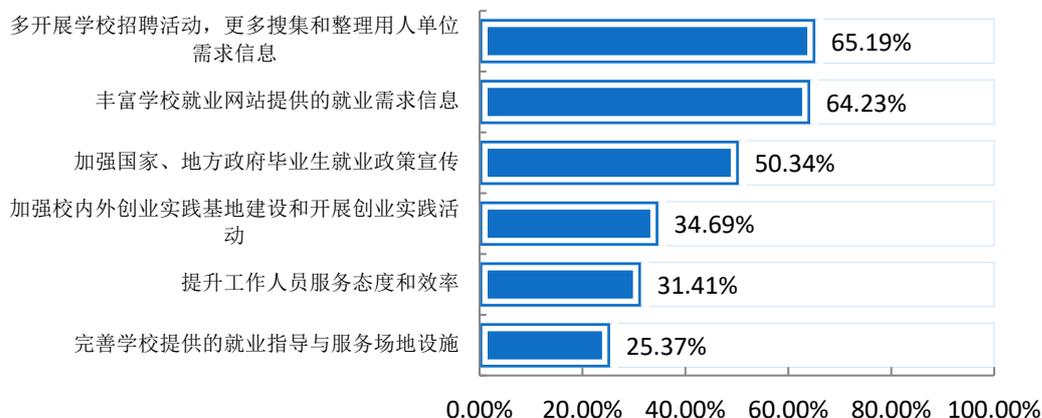


图 5-18 2022 届毕业生对学校就业服务的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对就业帮扶的期望：按照占比从高到低排名，2022 届毕业生对就业帮扶期望情况分布中，“学校组织的各种职业技能培训”的期望相对较高。



图 5-19 2022 届毕业生对学校就业帮扶的期望

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对创业教育/支持的评价

（一）创新创业教育参与情况

按照占比从高到低排名，2022 届毕业生参与创新创业教育情况主要体现为“上过创业课，修过创业学分”，占比为 76.90%。

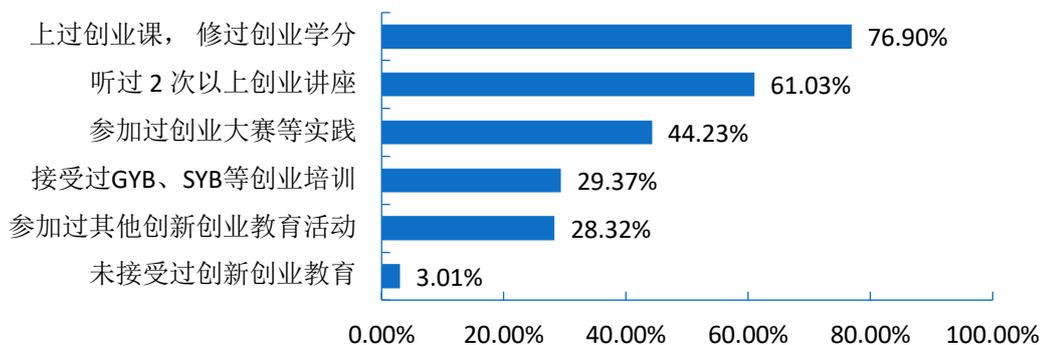


图 5-20 2022 届毕业生创新创业教育参与情况

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对创业教育的满意度

2022 届毕业生对创业教育的满意度较高，均在 96.52%及以上。



图 5-21 2022 届毕业生对创业教育满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对创业支持的满意度

2022 届毕业生对创业支持的满意度较高，均达到 100.00%。

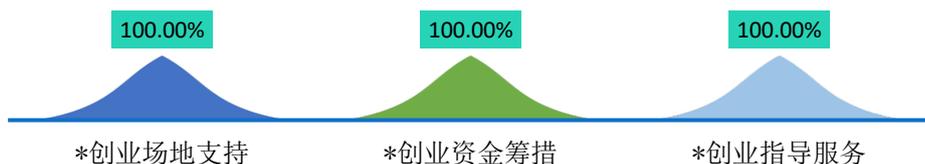


图 5-22 2022 届毕业生对创业支持满意度

注：样本量较小，数据结果仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）创新创业教育对创业意向影响分析

2022 届毕业生认为创新创业对创业意向的影响度是 92.05%。

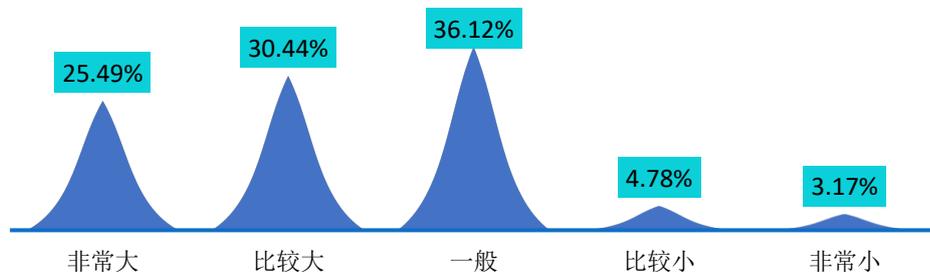


图 5-23 2022 届毕业生对创业影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2022 届毕业生认为学校在招生工作上应“加强学校实力和特色宣传”，占比为 63.68%；其次是“加强专业及师资力量宣传”（55.67%）。

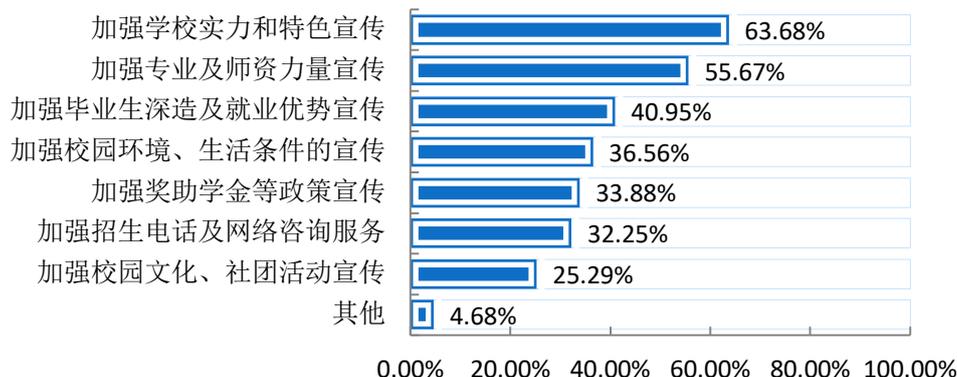


图 5-24 2022 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2022 届毕业生认为学校在人才培养方面应“强化综合素质培养”，占比为 59.85%；其次是“强化实践动手能力培养”（54.64%）。

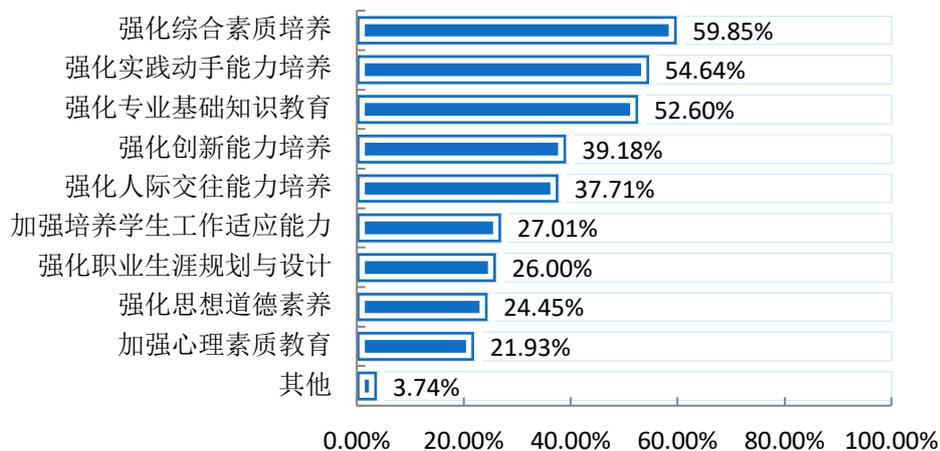


图 5-25 2022 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位评价

第六篇：用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出,各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 100.00%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.50%。



图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 100.00%。



图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	很满意	满意	基本满意	满意度
政治素养	66.67%	25.00%	8.33%	100.00%
专业水平	70.83%	25.00%	4.17%	100.00%
职业能力	58.33%	37.50%	4.17%	100.00%
职业道德	62.50%	33.33%	4.17%	100.00%
动手实践	54.17%	41.67%	4.17%	100.00%
创新能力	58.33%	33.33%	8.33%	100.00%
合作与沟通能力	62.50%	33.33%	4.17%	100.00%
心理素质	54.17%	37.50%	8.33%	100.00%
沟通能力	50.00%	37.50%	12.50%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 92.27%的用人单位对学校就业服务表示“很满意”，7.65%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘就业工作的满意度较高。

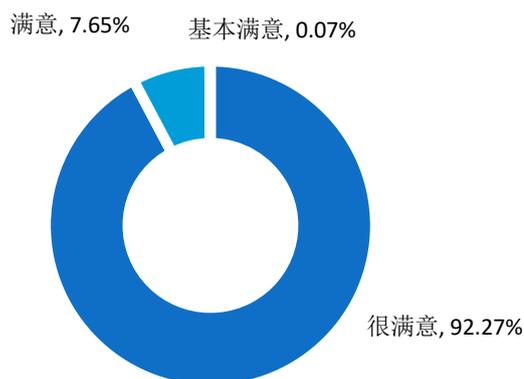


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“及时更新发布招聘信息”“加强校企合作”“开展校企活动”等方面来加强就业工作。

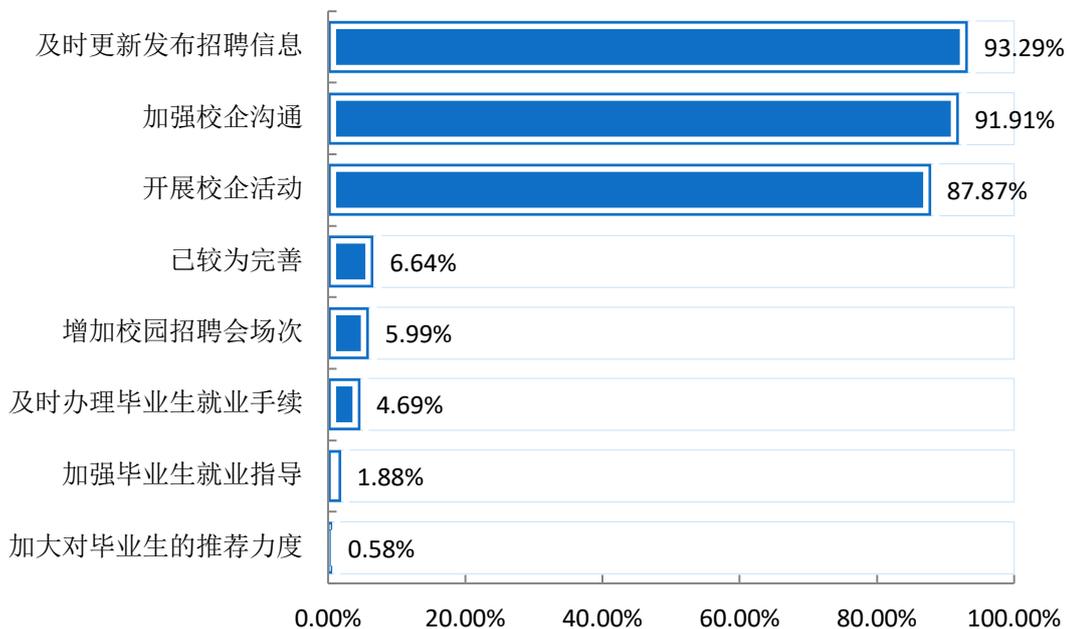


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。

党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出了科学完善的战略部署，在教育方面，提出要“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，办好人民满意的教育，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高素质教育体系，发展素质教育，促进教育公平。学校需以党的二十大精神为指引，落实好人才培养工作，深化教育教学改革与实践，全面提高人才培养质量。

在就业方面，党的二十大提出，要实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业公共服务体系，加强困难群体就业兜底帮扶，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。学校作为就业工作的关键一环，需要深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，做好就业民心工程。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，还需各级教学单位认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力；充分发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责，竭尽全力帮助学生实现就业。

