

REPORT ON EMPLOYMENT QUALITY

成都體育學院

CHENGDU SPORT UNIVERSITY

毕业生就业质量报告
2022 年度

成都晨云信息技术有限责任公司 著

2022 年 12 月

本文档数据产权所有者：

成都体育学院

本文档数据使用权被授予者：

成都晨云信息技术有限公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何建议，请联系：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

成都体育学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展《成都体育学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。成都体育学院针对本次研究的分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与成都体育学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2022 成都晨云信息技术有限公司 版权所有



成都晨云信息技术有限责任公司 (www.cdmcit.com) 是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2022 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700155

本报告作者:

成都体育学院

成都晨云信息技术有限公司

负责人: 周翔

文档撰写: 周翔 杨丽 朱浩

数据采集: 覃禹

校对: 杨丽

目录

前言.....	1
第 1 章 就业基本情况	5
一、 毕业生规模与结构.....	5
1. 毕业生规模	5
2. 性别结构	5
3. 院系与专业结构	6
4. 生源地分布	10
5. 政治面貌结构	11
6. 民族结构	11
二、 毕业去向落实率	12
1. 毕业去向落实率	12
2. 分院系、专业毕业去向落实率.....	13
三、 就业结构	17
1. 毕业去向	17
2. 就业地域流向	18
3. 就业行业流向	19
4. 就业单位性质分布	20
5. 就业职位流向	21
第 2 章 就业相关分析	22
一、 就业流向分析	22
1. 毕业生主要在川渝地区就业.....	22
2. 文化、体育、教育是主要的行业流向	23
3. 企业、教育单位是就业单位的主要性质类型	24
二、 升学情况	25
1. 总体升学情况	25
2. 国内升学院校分布	25
三、 体育行业就业分析.....	26
1. 体育行业是体育类专业毕业生的主要就业领域.....	26

2.	毕业生分学历在体育行业的就业情况.....	27
3.	体育类专业毕业生在体育行业的就业情况	28
4.	非体育类专业毕业生在体育行业的就业情况	30
四、	就业质量分析.....	31
1.	现状满意度.....	31
2.	对用人单位的满意度	31
3.	职业期待吻合度	32
4.	专业相关度.....	33
5.	岗位变动与离职情况	35
第 3 章	就业对教育教学的反馈	36
一、	毕业生对学校的反馈评价	36
1.	毕业生对学校的总体评价	36
2.	毕业生对母校主要工作的反馈评价.....	37
二、	毕业生对教育教学的评价	38
1.	毕业生对教学工作主要方面的评价.....	38
2.	毕业生希望教学工作改进的地方	39
3.	毕业生对教师的评价反馈	39
4.	毕业生对专业核心课程的反馈	40
三、	创新创业教育反馈.....	41
1.	毕业生对学校创新创业教育的满意度.....	41
2.	毕业生创新创业参与度	41
3.	学校创新创业教育与活动类型分布.....	42
4.	毕业生希望创新创业教育改进的方面.....	42
四、	能力与素养.....	43
1.	毕业生对自身基本工作能力的评价.....	43
2.	毕业生对自身素质素养的评价	44
第 4 章	就业工作措施与就业服务	45
一、	促进毕业生就业的工作措施	45
(一)	学校高度重视,认真抓好贯彻落实	45
(二)	强化就业指导与服务,助力毕业生顺利就业	45

(三) 加大就业帮扶力度, 促进毕业生平稳就业	45
(四) 优化就业宣传方式, 用足用好政策性岗位	46
(五) 注重指导培训, 切实提升学生创新创业素质	46
二、 就业服务指导情况	47
1. 毕业生对学校就业服务的满意度	47
2. 学校就业服务类型分布情况	47
3. 学校就业服务需要改进的方面	48
4. 毕业生获取第一份工作的渠道	48
三、 毕业生求职过程	49
1. 毕业生求职形势	49
2. 疫情对毕业生就业的影响	50
3. 毕业生对职业前景的态度	51
第 5 章 发展趋势研判	52
1. 生源规模稳步上升	52
2. 毕业去向落实率有所下降	52
3. 保持在省内较高的就业比例	53
4. 就业单位类型以企业为主	53
5. 专业相关度保持稳定	54
第 6 章 用人单位评价	55
1. 用人单位对毕业生的总体评价	55
2. 用人单位认为符合期望值的毕业生比例	56
3. 毕业生工作任务完成情况	56
4. 用人单位看重的能力和素养	57
5. 用人单位未来的招聘意愿	58
6. 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况	58
名词解释	59

图表索引

第 1 章 就业基本情况	5
图 1.1 毕业生总体规模.....	5
图 1.2 毕业生性别结构	5
图 1.3 毕业生院系分布	6
图 1.4 毕业生专业分布（左：本科；右：研究生）	7
表 1-1 毕业生专业分布详表（本科）	8
表 1-2 毕业生专业分布详表（研究生）	8
表 1-3 生源地分布列表.....	10
表 1-4 政治面貌结构.....	11
表 1-5 民族结构	11
图 1.5 毕业去向落实率	12
图 1.6 分性别毕业去向落实率	12
图 1.7 分院系毕业去向落实率	13
表 1-6 本科生分专业毕业去向落实率详表	14
表 1-7 研究生分专业毕业去向落实率详表	15
图 1.8 毕业去向类别分布	17
表 1-8 毕业去向详表	17
表 1-9 就业地域分布	18
表 1-10 就业行业流向分布	19
表 1-11 就业单位性质分布	20
表 1-12 就业职位流向分布	21
第 2 章 就业相关分析	22
图 2.1 毕业生就业区域分布（%）	22
表 2-1 各院系毕业生主要行业流向（%）	23
表 2-2 各院系毕业生主要就业单位性质流向（%）	24
图 2.2 总体升学情况	25
图 2.3 国内升学院校分布情况	25
图 2.4 毕业生在体育行业的就业比例.....	26
图 2.5 本科生就业的主要行业分布	27
图 2.6 研究生就业的主要行业分布	27
图 2.7 体育类本科生分专业主要就业行业分布（%）	28
图 2.8 体育类研究生分院系主要就业行业	29
图 2.9 非体育类专业毕业生主要就业行业分布（%）	30
图 2.10 现状满意度	31
图 2.11 对用人单位的满意度.....	31

图 2.12 职业期待吻合度	32
图 2.13 职业期待不吻合的主要原因	32
图 2.14 专业相关度	33
图 2.15 选择工作与专业不相关的主要原因 (多选)	33
图 2.16 专业相关度 (分院系)	34
图 2.17 毕业生岗位变动情况	35
图 2.18 毕业生离职原因 (多选)	35
第 3 章 就业对教育教学的反馈	36
图 3.1 毕业生对母校的总体满意度	36
图 3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例	36
图 3.3 毕业生对学校主要工作的满意度	37
图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度	38
图 3.5 毕业生希望教学工作改进的地方 (多选)	39
图 3.6 毕业生与任课教师的交流频率	39
图 3.7 毕业生认为专业核心课程的重要度	40
图 3.8 毕业生对专业核心课程的满足度	40
图 3.9 创新创业教育满意度	41
图 3.10 毕业生创新创业参与度	41
图 3.11 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性 (多选)	42
图 3.12 毕业生希望创新创业教育改进的方面 (多选)	42
图 3.13 毕业生对自身基本工作能力的评价	43
图 3.14 毕业生对自身素质素养的评价	44
第 4 章 就业工作措施与就业服务	45
图 4.1 就业服务满意度	47
图 4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性 (多选)	47
图 4.3 学校就业服务需要改进的方面 (多选)	48
图 4.4 毕业生获取第一份工作的渠道	48
图 4.5 毕业生求职困难程度	49
图 4.6 入职第一份工作前投递简历份数	49
图 4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度	50
图 4.8 毕业生受到疫情影响的方面	50
图 4.9 毕业生看好职业前景的比例	51
第 5 章 发展趋势研判	52
图 5.1 近三届毕业生规模变化趋势	52
图 5.2 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势	52

图 5.3 近三届毕业生就业地域变化趋势.....	53
图 5.4 近三届毕业生就业单位类型变化.....	53
图 5.5 近三届毕业生专业相关度变化.....	54
第 6 章 用人单位评价.....	55
图 6.1 用人单位对毕业生的总体满意度.....	55
图 6.2 整体能力与同类院校相比.....	55
图 6.3 用人单位认为毕业生的发展潜力.....	55
图 6.4 用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例.....	56
图 6.5 用人单位认为毕业生对工作的完成情况.....	56
图 6.6 用人单位看重的能力和素养.....	57
图 6.7 用人单位未来的招聘意愿.....	58
图 6.8 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况.....	58

前言

一、学院简介

成都体育学院为原国家体育总局直属的六所体育院校之一，现为四川省与国家体育总局共建院校，是国内办学历史最为悠久的体育院校。学校本部位于四川省成都市区，毗邻闻名中外的历史名胜武侯祠。学校现有全日制本科生 9300 余人，博士与硕士研究生 1300 余人。学校环境优雅，基础设施布局合理，体育训练场馆、教学科研与实验仪器设备、图书文献保障和相关校舍等公共服务体系能较好满足人才培养需要。在长期的发展过程中，学校秉承“行健不息 积健为雄”的校训，坚持“办学传统塑风格，改革创新聚活力，多元服务拓影响，内涵发展上台阶”的思路，淬炼形成了“以体为本，体医渗透、体文结合”的鲜明办学特色。

办学历史悠久。学校前身为创建于 1942 年的四川省立体育专科学校。建校初期，开创者始终坚守“国民体格之强弱，关系国家民族之盛衰存亡至深且巨”的信念，为成体播种下“刚毅坚卓、发愤图强”的精神基因。1950 年，人民政府接管后，学校更名为成都体育专科学校；1953 年全建制转为西南体育学院，进入新中国重点建设的六大体育院校行列；1956 年更为现名；1957 年学校开始体育教育本科教育；1958 年在时任国家体委主任贺龙元帅的关怀下，学校创建了全国首家体育医院；1960 年创建了运动保健系；1962 年，学校成立了国内专门从事体育史研究的机构——体育史研究室，开启了体育史研究，很快形成优势。20 世纪五六十年代形成的中医骨伤科学和武术两门优势特色学科被贺龙元帅誉为成都体育学院“两枝花”。改革开放以后，在新的发展阶段，学校倡导“勤学苦练、又红又专”的学风，强化“一专多能”人才培养规格与定位；开展了体育新学科研究，20 世纪八九十年代编撰出版了《现代体育科学丛书》，至今仍有广泛影响。进入新世纪，学校抢抓高等教育扩招机遇，顺应国家体育事业发展对高层次专门人才的需求，积极拓展学科布局，实现了从单一学科向多学科的跨越。

师资队伍发展态势良好。在长期办学过程中，学校培养和造就了一大批杰出师资，如著名武术家、原中国武术协会主席、中医骨伤郑氏学派的创始人郑怀贤教授，著名体育史专家、原国务院学位委员会体育学科评议组召集人周西宽教授等。学校现有各类在岗教职工 1200 多人，其中专任教师 600 余人，高级职称近 280 人。共有国家社会科学基金项目学科评审组专家、教育部新世纪人才、国家体育总局学术和技术带头人、国务院政府特殊津贴专家、全国高等学校体育教学指导委员会委员、全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献优秀专家、四川省教学名师、四川省名中医、国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划人选”等各类专家 112 人次；专兼职博士生导师 49 人；国际和国家级裁判 146 人、国际健将与运动健将 64 人；国内外客座教授、兼职教授 20 余人。

学科专业布局合理。学校为博士学位授权单位，附属体育医院为四川省博士后创新实践基地和全国博士后科研工作站。学校以本科教育为主，共有 21 个教学科研单位，现有 22 个本科专业，跨教育学、医学、文学、管理学、经济学、理学、艺术学、历史学等 8 大学科门类。学校具有体育学博士学位授权一级学科和体育学、临床医学、中西医结合、新闻传播学等 4 个硕士学位授权一级学科，有 14 个硕士学位授权二级学科，同时还拥有体育、中医、新闻与传播、艺术等 4 个硕士专业学位授权点。体育学和运动医学为四川省“双一流”建设学科。

人才培养成效显著。学校坚持“德育为先、一专多能、通专结合、全面发展”的育人思路，人才培养成效显著，在 2006 年全国本科教学工作水平评估中获得优秀。办学 77 年来，已培养了以我军军事体能训练奠基人孙学川少将和奥运帆板冠军殷剑等为代表的 6 万余名各类毕业生，为国家体育及教育事业做出应有的贡献。本科专业中有 4 个专业被教育部批准为高等学校特色专业建设点、7 个专业为四川省高校本科特色专业。学校现有特色专业、规划教材、“大创”项目等“本科教学工程”、“本科教学质量与教学改革工程”国家级项目 88 项、省级项目 255 项。其中，中医学专业“五年制本科人才培养模式改革”入选教育部卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目，体育教育专业为国家级专业综合改革试点项目；《乒乓球》为国家级精品课程、国家级精品资源共享课程，7 部教材入选“十一五”“十二五”国家级规划教材；建有国家级大学生校外实践教育基地 1 个。获国家级高等教育教学成果二等奖 2 项。在 2009-2017 年，获省部级教学成果奖 21 项，其中一等奖 2 项，二等奖 6 项。学校为国家高水平体育后备人才培养基地、全国举重后备人才培养基地、全国武术套路青少年培训基地和全国田径短跑、跨栏后备人才培养基地，承担着为国家培养高水平竞技人才和优秀后备人才的任务。按照“亦读亦训，科学训练”的办学方针，紧扣“体教结合、不断探索、培养人才、为国争光”主题，现已在举重、艺术体操、武术、田径、水球等竞技项目上形成优势与特色。2009 年以来，我校在奥运会、世界锦标赛、世界大学生运动会、亚运会、亚洲锦标赛、全运会、全国锦标赛、全国冠军赛及全国体育院校比赛中共获得金牌 640 余枚、银牌 480 余枚、铜牌 450 余枚。

科研工作稳步提升。2009 年以来学校共承担各类科研项目 1400 余项，其中国家级项目 62 项（包括 1 项国家社科基金重大项目），省部级项目 300 余项，形成了以入选“国家哲学社会科学成果文库”为代表的高水平科研成果，获得包括四川省哲学社会科学优秀成果一等奖在内的 45 项省部级科研奖励。建有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、四川体育社会科学研究中心、四川省天府国际体育赛事研究中心、四川省非物质文化遗产研究基地和四川省运动健康社科普及基地。建有“运动医学四川省重点实验室”和“国家体育总局运动医学重点实验室”及 2 个四川省省级高校实验教学示范中心。学校编辑出版学术刊物《成都体育学院学报》《体育教育研究》，其中《成都体育学院学报》为中文核心期刊、中国高校特色科技

期刊、CSSCI 来源期刊、RCCSE 中国核心学术期刊。学校还建有集收藏、展示、科普研究与文化传承为一体的国内高校中唯一的以中华体育史为主题的专题博物馆。

服务地方经济社会发展优势凸显。学校充分发挥服务地方经济社会发展智囊作用，在国家运动项目协会改革的新契机下，主导成立了全国学校体育排球联盟、四川省运动舞蹈协会、四川省校园足球协会、四川省大学生网球协会、四川省搏击协会和四川省体育产学研促进会等一系列行业协会，进一步拓宽了学校人才培养和社会服务平台，切实提高了服务社会的能力和水平，提升了学校行业话语权和影响力。长期以来，学校积极发挥运动医学专业优势，为国家及四川省运动队提供科技攻关及医疗服务，助力国家短道速滑队、国家女子网球队、国家射击射箭队在奥运会、亚运会夺得金牌，为国家和地方竞技体育的发展做出了积极贡献。

对外交流合作广泛。学校坚持把开放办学作为提升办学水平的重要途径，不断加强和深化对外交流与合作。目前，学校已与美国、英国、爱尔兰、丹麦、澳大利亚、泰国、港澳台等 20 个国家和地区 30 余所大学及科研机构建立了交流合作关系，并与多所世界知名大学构建了“2+2”“3+1”和“3+1+1”学士、硕士学位学生联合培养体系。学校是教育部批准的具有招收华侨、港澳台地区学生资格的高等院校。

二、报告说明

为总结回顾 2021-2022 学年就业工作，展现毕业生就业状况，在此特编制《成都体育学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》，报告从多个方面为读者提供成都体育学院 2022 届毕业生的就业状况以及 2021-2022 学年就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于成都体育学院上报教育部的 2022 届毕业生初次就业数据（截至 2022 年 8 月 31 日），以及成都晨云信息技术有限责任公司开展的“2022 届毕业生就业质量跟踪调研”项目提供的问卷调查数据（截至 2022 年 11 月）。

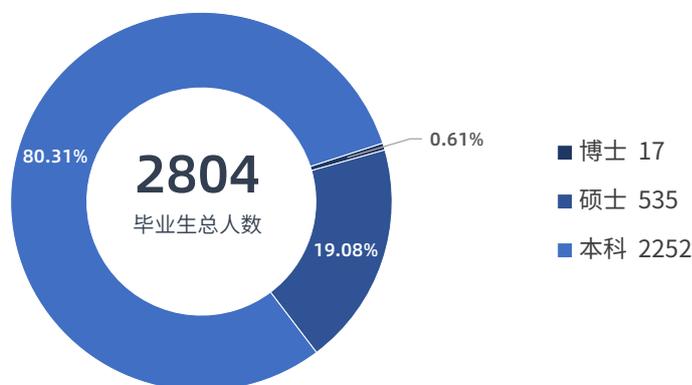
第1章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

成都体育学院 2022 届毕业生总人数为 2804 人，其中博士生 17 人，硕士生 535 人，本科生 2252 人。主要学历层次为本科，占比为 80.31%，研究生占比 19.69%。

图1.1 毕业生总体规模¹



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 性别结构

本届毕业生中男生较多，男女比例约为 1.3:1，男生占比 55.60%，女生占比 44.40%。

图1.2 毕业生性别结构



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

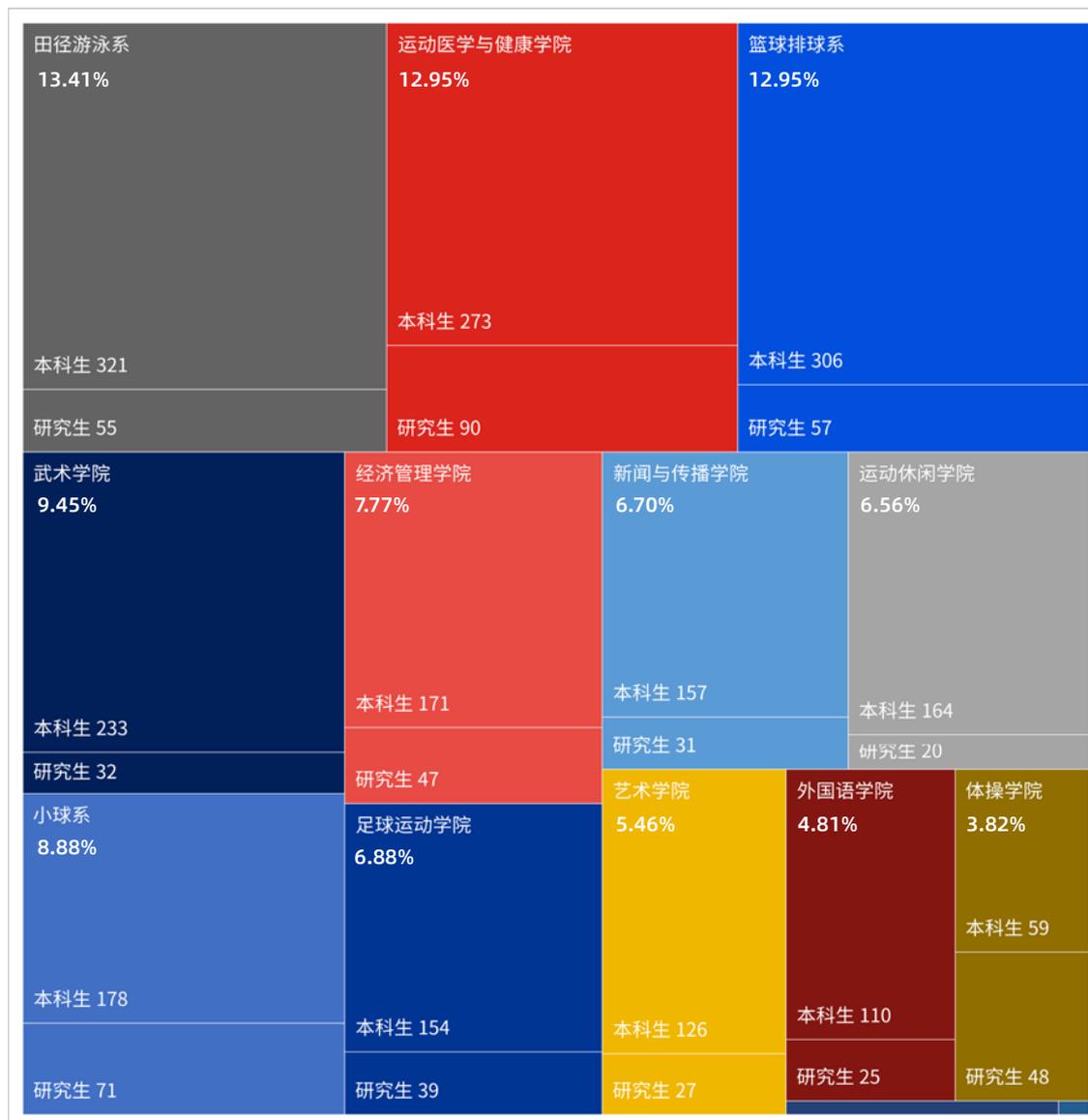
¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100%，存在微小差异。

3. 院系与专业结构

本届毕业生中，人数最多的是田径游泳系，共 376 人，占比 13.41%；其次是运动医学与健康学院、篮球排球系，占比均为 12.95%。

图1.3 毕业生院系分布



历史文化系 研究生 9 人

马克思主义学院 研究生 1 人

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

图1.4 毕业生专业分布（左：本科；右：研究生）

运动训练 699	24.93%	体育教学 172	6.13%
体育教育 453	16.16%	体育教育训练学 104	3.71%
中医学 119	4.24%	体育人文社会学 60	2.14%
体育经济与管理 114	4.07%	运动训练 32	1.14%
英语 110	3.92%	体育翻译 24	0.86%
新闻学 109	3.89%	运动康复 24	0.86%
武术与民族传统体育 102	3.64%	运动人体科学 21	0.75%
舞蹈学 64	2.28%	民族传统体育学 17	0.61%
康复治疗学 62	2.21%	体育产业学 16	0.57%
舞蹈表演 62	2.21%	中医骨伤科学 15	0.53%
经济学 57	2.03%	中西医结合临床 9	0.32%
社会体育指导与管理 57	2.03%	针灸推拿学 8	0.29%
休闲体育 54	1.93%	舞蹈 8	0.29%
旅游管理 50	1.78%	体育人文社会学(博士) 7	0.25%
广播电视编导 48	1.71%	新闻与传播 6	0.21%
运动康复 48	1.71%	民族传统体育学(博士) 5	0.18%
运动人体科学 44	1.57%	康复医学与理疗学 4	0.14%
		传播学 4	0.14%
		新闻学 4	0.14%
		社会体育指导 3	0.11%
		运动舞蹈 2	0.07%
		体育教育训练学(博士) 2	0.07%
		运动医学 2	0.07%
		运动人体科学(博士) 2	0.07%
		体育学(博士) 1	0.04%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-1 毕业生专业分布详表（本科）

所在院系	专业	人数	比例
田径游泳系	运动训练	172	6.13%
	体育教育	149	5.31%
篮球排球系	运动训练	197	7.03%
	体育教育	109	3.89%
运动医学与健康学院	中医学	119	4.24%
	康复治疗学	62	2.21%
	运动康复	48	1.71%
	运动人体科学	44	1.57%
武术学院	运动训练	103	3.67%
	武术与民族传统体育	102	3.64%
	体育教育	28	1.00%
小球系	运动训练	105	3.74%
	体育教育	73	2.60%
经济管理学院	体育经济与管理	114	4.07%
	经济学	57	2.03%
运动休闲学院	社会体育指导与管理	57	2.03%
	休闲体育	54	1.93%
	旅游管理	50	1.78%
	运动训练	3	0.11%
新闻与传播学院	新闻学	109	3.89%
	广播电视编导	48	1.71%
足球运动学院	运动训练	86	3.07%
	体育教育	68	2.43%
艺术学院	舞蹈学	64	2.28%
	舞蹈表演	62	2.21%
外国语学院	英语	110	3.92%
体操学院	运动训练	33	1.18%
	体育教育	26	0.93%

表1-2 毕业生专业分布详表（研究生）

所在院系	专业修	人数	比例
运动医学与健康学院	运动康复	24	0.86%
	运动人体科学	21	0.75%
	中医骨伤科学	15	0.53%
	中西医结合临床	9	0.32%
	针灸推拿学	8	0.29%
	体育教学	5	0.18%
	康复医学与理疗学	4	0.14%
	运动医学	2	0.07%
	运动人体科学(博士)	2	0.07%
	小球系	体育教学	36
体育教育训练学		28	1.00%
运动训练		5	0.18%
体育学(博士)		1	0.04%
体育教育训练学(博士)		1	0.04%
篮球排球系	体育教学	32	1.14%

	体育教育训练学	16	0.57%
	运动训练	9	0.32%
田径游泳系	体育教学	27	0.96%
	体育教育训练学	18	0.64%
	运动训练	7	0.25%
	体育人文社会学	2	0.07%
	体育教育训练学(博士)	1	0.04%
体操学院	体育教学	25	0.89%
	体育教育训练学	20	0.71%
	运动训练	3	0.11%
经济管理学院	体育人文社会学	28	1.00%
	体育产业学	16	0.57%
	体育教学	2	0.07%
	体育人文社会学(博士)	1	0.04%
足球运动学院	体育教学	20	0.71%
	体育教育训练学	12	0.43%
	运动训练	6	0.21%
	社会体育指导	1	0.04%
武术学院	民族传统体育学	17	0.61%
	体育教学	12	0.43%
	民族传统体育学(博士)	2	0.07%
	运动训练	1	0.04%
新闻与传播学院	体育人文社会学	16	0.57%
	新闻与传播	6	0.21%
	新闻学	4	0.14%
	传播学	4	0.14%
	体育人文社会学(博士)	1	0.04%
艺术学院	体育教学	9	0.32%
	舞蹈	8	0.29%
	体育教育训练学	6	0.21%
	运动舞蹈	2	0.07%
	运动训练	1	0.04%
	社会体育指导	1	0.04%
外国语学院	体育翻译	24	0.86%
	体育人文社会学	1	0.04%
运动休闲学院	体育人文社会学	11	0.39%
	体育教育训练学	4	0.14%
	体育教学	4	0.14%
	社会体育指导	1	0.04%
历史文化系	体育人文社会学(博士)	5	0.18%
	民族传统体育学(博士)	3	0.11%
	体育人文社会学	1	0.04%
马克思主义学院	体育人文社会学	1	0.04%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

4. 生源地分布

本届毕业生来自全国各地，其中，主要的生源省份是四川省，共 1388 人，占比 49.50%；其次是重庆 334 人，占比 11.91%。

表1-3 生源地分布列表

省份	本科	研究生	总计	总计比例
四川省	1096	292	1388	49.50%
重庆市	295	39	334	11.91%
河南省	87	44	131	4.67%
山东省	84	29	113	4.03%
云南省	76	8	84	3.00%
湖南省	56	11	67	2.39%
山西省	39	28	67	2.39%
贵州省	60	7	67	2.39%
安徽省	43	11	54	1.93%
江苏省	39	7	46	1.64%
湖北省	28	15	43	1.53%
浙江省	37	5	42	1.50%
新疆维吾尔自治区	37	4	41	1.46%
陕西省	33	5	38	1.36%
广西壮族自治区	35	2	37	1.32%
福建省	32	3	35	1.25%
河北省	26	9	35	1.25%
内蒙古自治区	24	4	28	1.00%
广东省	21	7	28	1.00%
江西省	25	2	27	0.96%
甘肃省	16	7	23	0.82%
黑龙江省	16	4	20	0.71%
天津市	13	2	15	0.53%
辽宁省	12	1	13	0.46%
北京市	7	1	8	0.29%
西藏自治区	8		8	0.29%
宁夏回族自治区	3	1	4	0.14%
上海市	3		3	0.11%
青海省		2	2	0.07%
吉林省		2	2	0.07%
海南省	1		1	0.04%
总计	2252	552	2804	100.00%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

5. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比 69.22%；中共党员及预备党员 481 人，占比 17.16%。

表1-4 政治面貌结构

政治面貌	本科	研究生	总计	总计比例
中共党员	51	183	234	8.35%
中共预备党员	183	64	247	8.81%
共青团员	1661	280	1941	69.22%
民盟盟员		1	1	0.04%
群众	357	24	381	13.59%
总计	2252	552	2804	100.00%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

6. 民族结构

本届毕业生中汉族最多，共 2601 人，占比 92.76%；少数民族毕业生 203 人，占比 7.24%。

表1-5 民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	2601	92.76%	蒙古族	3	0.11%
彝族	39	1.39%	傣族	3	0.11%
回族	29	1.03%	哈尼族	3	0.11%
苗族	21	0.75%	瑶族	2	0.07%
土家族	18	0.64%	维吾尔族	1	0.04%
藏族	18	0.64%	土族	1	0.04%
侗族	15	0.53%	傈僳族	1	0.04%
满族	12	0.43%	俄罗斯族	1	0.04%
白族	11	0.39%	朝鲜族	1	0.04%
壮族	8	0.29%	纳西族	1	0.04%
布依族	7	0.25%	其他	1	0.04%
羌族	7	0.25%			

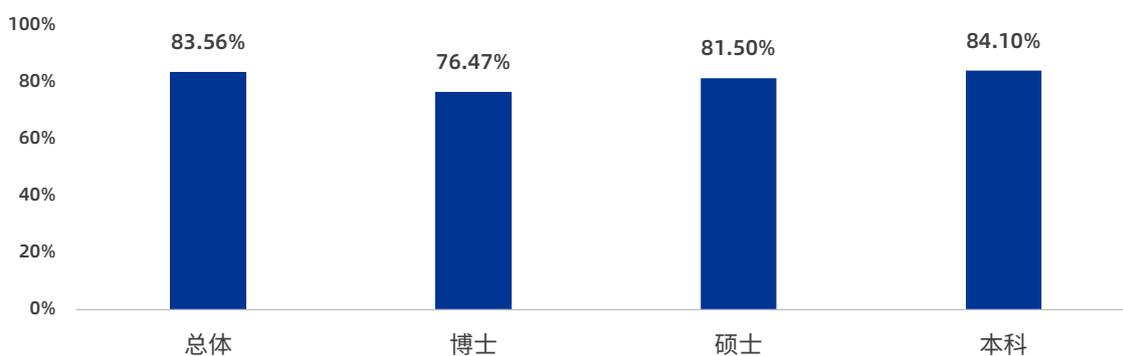
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

二、 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

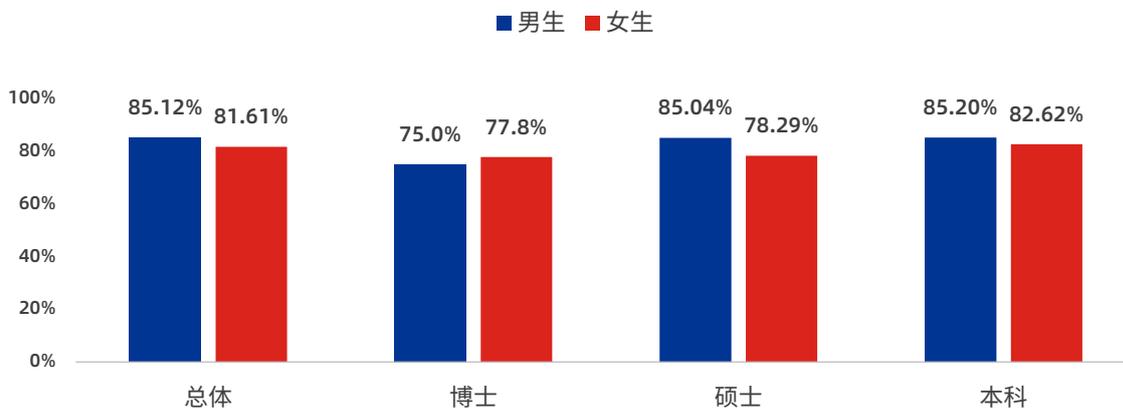
本届毕业生的毕业去向落实率为 83.56%，落实人数 2343 人。从学历层次来看，博士、硕士、本科生毕业去向落实率分别为 76.47%、81.50%、84.10%。从性别来看，男生毕业去向落实率为 85.12%，女生为 81.61%。

图1.5 毕业去向落实率



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

图1.6 分性别毕业去向落实率

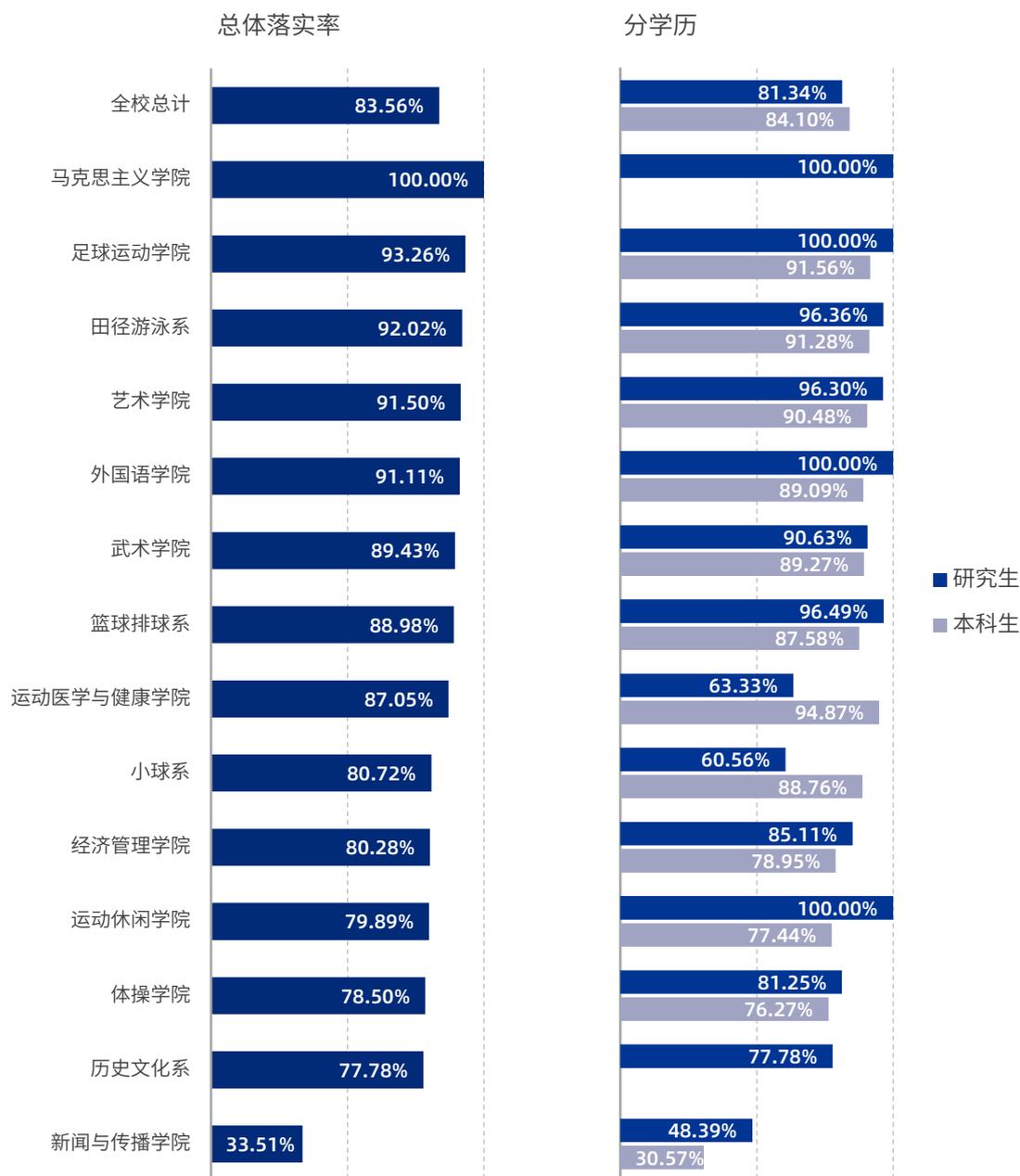


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 分院系、专业毕业去向落实率

毕业去向落实率最高的院系是马克思主义学院，达到 100%，其次是足球运动学院、田径游泳系、艺术学院、外国语学院，均在 90%以上。

图1.7 分院系毕业去向落实率



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-6 本科生分专业毕业去向落实率详表

专业	所在院系	已落实	未落实	总计	毕业去向落实率
运动训练	运动休闲学院	3		3	100.00%
康复治疗学	运动医学与健康学院	60	2	62	96.77%
运动康复	运动医学与健康学院	46	2	48	95.83%
运动人体科学	运动医学与健康学院	42	2	44	95.45%
运动训练	田径游泳系	163	9	172	94.77%
运动训练	足球运动学院	81	5	86	94.19%
运动训练	篮球排球系	185	12	197	93.91%
中医学	运动医学与健康学院	111	8	119	93.28%
运动训练	小球系	97	8	105	92.38%
舞蹈学	艺术学院	59	5	64	92.19%
运动训练	武术学院	93	10	103	90.29%
社会体育指导与管理	运动休闲学院	51	6	57	89.47%
武术与民族传统体育	武术学院	91	11	102	89.22%
英语	外国语学院	98	12	110	89.09%
舞蹈表演	艺术学院	55	7	62	88.71%
体育教育	足球运动学院	60	8	68	88.24%
体育教育	田径游泳系	130	19	149	87.25%
体育教育	武术学院	24	4	28	85.71%
体育教育	小球系	61	12	73	83.56%
体育经济与管理	经济管理学院	90	24	114	78.95%
经济学	经济管理学院	45	12	57	78.95%
运动训练	体操学院	26	7	33	78.79%
体育教育	篮球排球系	83	26	109	76.15%
休闲体育	运动休闲学院	41	13	54	75.93%
体育教育	体操学院	19	7	26	73.08%
旅游管理	运动休闲学院	32	18	50	64.00%
广播电视编导	新闻与传播学院	15	33	48	31.25%
新闻学	新闻与传播学院	33	76	109	30.28%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-7 研究生分专业毕业去向落实率详表

专业	所在院系	已落实	未落实	总计	毕业去向落实率
体育教学	足球运动学院	20		20	100.00%
体育教学	运动休闲学院	4		4	100.00%
体育教学	经济管理学院	2		2	100.00%
体育教育训练学	足球运动学院	12		12	100.00%
体育教育训练学	运动休闲学院	4		4	100.00%
体育教育训练学	艺术学院	6		6	100.00%
体育教育训练学	田径游泳系	18		18	100.00%
体育人文社会学	运动休闲学院	11		11	100.00%
体育人文社会学	外国语学院	1		1	100.00%
体育人文社会学	田径游泳系	2		2	100.00%
体育人文社会学	马克思主义学院	1		1	100.00%
体育人文社会学	历史文化系	1		1	100.00%
运动训练	足球运动学院	6		6	100.00%
运动训练	艺术学院	1		1	100.00%
运动训练	武术学院	1		1	100.00%
运动训练	体操学院	3		3	100.00%
运动训练	篮球排球系	9		9	100.00%
体育翻译	外国语学院	24		24	100.00%
舞蹈	艺术学院	8		8	100.00%
体育人文社会学(博士)	新闻与传播学院	1		1	100.00%
体育人文社会学(博士)	经济管理学院	1		1	100.00%
民族传统体育学(博士)	历史文化系	3		3	100.00%
社会体育指导	足球运动学院	1		1	100.00%
社会体育指导	运动休闲学院	1		1	100.00%
社会体育指导	艺术学院	1		1	100.00%
运动舞蹈	艺术学院	2		2	100.00%
体育教育训练学(博士)	田径游泳系	1		1	100.00%
运动医学	运动医学与健康学院	2		2	100.00%
运动人体科学(博士)	运动医学与健康学院	2		2	100.00%
体育学(博士)	小球系	1		1	100.00%
体育教学	篮球排球系	31	1	32	96.88%
体育教学	田径游泳系	26	1	27	96.30%
民族传统体育学	武术学院	16	1	17	94.12%
体育教育训练学	篮球排球系	15	1	16	93.75%
体育教学	武术学院	11	1	12	91.67%
体育教学	艺术学院	8	1	9	88.89%
体育产业学	经济管理学院	14	2	16	87.50%
运动训练	田径游泳系	6	1	7	85.71%
体育教育训练学	体操学院	17	3	20	85.00%
体育人文社会学	经济管理学院	23	5	28	82.14%
运动康复	运动医学与健康学院	19	5	24	79.17%
体育教学	体操学院	19	6	25	76.00%
康复医学与理疗学	运动医学与健康学院	3	1	4	75.00%
传播学	新闻与传播学院	3	1	4	75.00%
中医骨伤科学	运动医学与健康学院	11	4	15	73.33%
体育教学	小球系	24	12	36	66.67%

体育教学	运动医学与健康学院	3	2	5	60.00%
体育人文社会学(博士)	历史文化系	3	2	5	60.00%
体育教育训练学	小球系	16	12	28	57.14%
体育人文社会学	新闻与传播学院	9	7	16	56.25%
针灸推拿学	运动医学与健康学院	4	4	8	50.00%
民族传统体育学(博士)	武术学院	1	1	2	50.00%
中西医结合临床	运动医学与健康学院	4	5	9	44.44%
运动人体科学	运动医学与健康学院	9	12	21	42.86%
运动训练	小球系	2	3	5	40.00%
新闻学	新闻与传播学院	1	3	4	25.00%
新闻与传播	新闻与传播学院	1	5	6	16.67%
体育教育训练学(博士)	小球系		1	1	0.00%

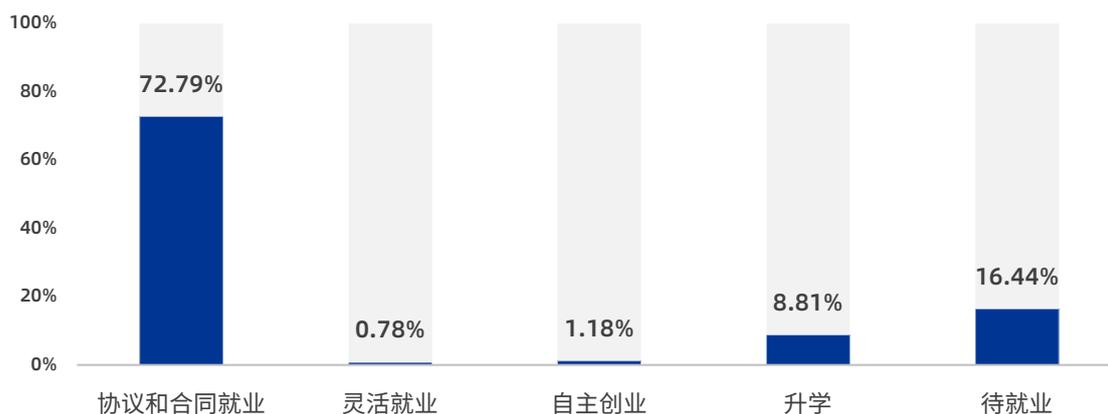
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

三、就业结构

1. 毕业去向

本届毕业生的毕业去向类别以协议和合同就业为主，协议和合同就业率为 72.79%；其次是升学的毕业生，总体升学率为 8.81%，其中国内升学 8.49%，出国留学 0.32%。

图1.8 毕业去向类别分布



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-8 毕业去向详表

类别	毕业去向	博士	硕士	本科	总计	总计比例	
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	8	374	1583	1965	70.08%
		签劳动合同形式就业	3	27	21	51	1.82%
	地方基层项目		3	1	4	0.14%	
	国家基层项目			11	11	0.39%	
	应征义务兵			10	10	0.36%	
灵活就业	其他录用形式就业	2	15	4	21	0.75%	
	自由职业			1	1	0.04%	
自主创业	自主创业		6	27	33	1.18%	
升学	升学	升学		11	227	238	8.49%
		出国、出境			9	9	0.32%
未就业	待就业	待就业	4	99	358	461	16.44%
总计		17	535	2252	2804	100.00%	

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 就业地域流向¹

本届毕业生就业地域分布于全国各地,但主要是在省内就业,占比 69.13%;其次是重庆,占比 8.68%。

表1-9 就业地域分布

地区	本科生		研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	1108	67.23%	334	76.26%	1442	69.13%
重庆市	156	9.47%	25	5.71%	181	8.68%
山东省	43	2.61%	4	0.91%	47	2.25%
河南省	29	1.76%	12	2.74%	41	1.97%
贵州省	31	1.88%	4	0.91%	35	1.68%
云南省	30	1.82%	4	0.91%	34	1.63%
广东省	22	1.33%	12	2.74%	34	1.63%
江苏省	29	1.76%	5	1.14%	34	1.63%
浙江省	20	1.21%	7	1.60%	27	1.29%
陕西省	17	1.03%	6	1.37%	23	1.10%
福建省	20	1.21%	2	0.46%	22	1.05%
湖南省	16	0.97%		0.00%	16	0.77%
安徽省	13	0.79%	2	0.46%	15	0.72%
山西省	11	0.67%	3	0.68%	14	0.67%
湖北省	10	0.61%	3	0.68%	13	0.62%
新疆维吾尔自治区	12	0.73%	1	0.23%	13	0.62%
北京市	11	0.67%	1	0.23%	12	0.58%
内蒙古自治区	11	0.67%	1	0.23%	12	0.58%
河北省	8	0.49%	2	0.46%	10	0.48%
甘肃省	6	0.36%	4	0.91%	10	0.48%
天津市	9	0.55%		0.00%	9	0.43%
海南省	8	0.49%	1	0.23%	9	0.43%
江西省	7	0.42%	1	0.23%	8	0.38%
广西壮族自治区	8	0.49%		0.00%	8	0.38%
上海市	5	0.30%	1	0.23%	6	0.29%
西藏自治区	5	0.30%		0.00%	5	0.24%
黑龙江省	1	0.06%	1	0.23%	2	0.10%
辽宁省	1	0.06%	1	0.23%	2	0.10%
青海省	1	0.06%		0.00%	1	0.05%
国外		0.00%	1	0.23%	1	0.05%

数据来源:成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

3. 就业行业流向

本届毕业生的就业行业流向主要是文化、体育和娱乐业，比例为 29.71%；其次是教育，比例为 24.44%。

表1-10 就业行业流向分布¹

行业	本科生		研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
文化、体育和娱乐业	518	31.68%	97	22.30%	615	29.71%
教育	303	18.53%	203	46.67%	506	24.44%
租赁和商务服务业	188	11.50%	30	6.90%	218	10.53%
卫生和社会工作	104	6.36%	33	7.59%	137	6.62%
批发和零售业	117	7.16%	15	3.45%	132	6.38%
信息传输、软件和信息技术服务业	75	4.59%	16	3.68%	91	4.40%
建筑业	75	4.59%	4	0.92%	79	3.82%
制造业	67	4.10%	9	2.07%	76	3.67%
科学研究和技术服务业	35	2.14%	3	0.69%	38	1.84%
居民服务、修理和其他服务业	31	1.90%	2	0.46%	33	1.59%
交通运输、仓储和邮政业	25	1.53%	3	0.69%	28	1.35%
公共管理、社会保障和社会组织	17	1.04%	11	2.53%	28	1.35%
农、林、牧、渔业	20	1.22%	4	0.92%	24	1.16%
住宿和餐饮业	19	1.16%	2	0.46%	21	1.01%
金融业	16	0.98%	2	0.46%	18	0.87%
房地产业	12	0.73%	1	0.23%	13	0.63%
采矿业	6	0.37%		0.00%	6	0.29%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.24%		0.00%	4	0.19%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.18%		0.00%	3	0.14%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

4. 就业单位性质分布

其他企业是本届毕业生就业所在单位的主要类型，占比达到 69.37%；其次是中初教育单位和高等教育单位，占比分别为 9.92%、5.55%。

表1-11 就业单位性质分布¹

单位性质	本科生		研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	1228	76.37%	185	43.12%	1413	69.37%
中初教育单位	130	8.08%	72	16.78%	202	9.92%
高等教育单位	24	1.49%	89	20.75%	113	5.55%
其他事业单位	70	4.35%	35	8.16%	105	5.15%
医疗卫生单位	69	4.29%	17	3.96%	86	4.22%
机关	21	1.31%	14	3.26%	35	1.72%
国有企业	24	1.49%	4	0.93%	28	1.37%
其他	11	0.68%	11	2.56%	22	1.08%
城镇社区	15	0.93%	1	0.23%	16	0.79%
三资企业	13	0.81%	1	0.23%	14	0.69%
科研设计单位	2	0.12%		0.00%	2	0.10%
农村建制村	1	0.06%		0.00%	1	0.05%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

5. 就业职位流向

体育工作人员、其他人员、教学人员是本届毕业生就业的主要职位类别，占比分别为28.23%、24.50%、24.10%。

表1-12 就业职位流向分布

职位类别	本科生		研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
体育工作人员	480	29.85%	95	22.14%	575	28.23%
其他人员	445	27.67%	54	12.59%	499	24.50%
教学人员	306	19.03%	185	43.12%	491	24.10%
卫生专业技术人员	73	4.54%	33	7.69%	106	5.20%
办事人员和有关人员	75	4.66%	19	4.43%	94	4.61%
商业和服务业人员	70	4.35%	7	1.63%	77	3.78%
其他专业技术人员	58	3.61%	13	3.03%	71	3.49%
文学艺术工作人员	23	1.43%	3	0.70%	26	1.28%
经济业务人员	21	1.31%	2	0.47%	23	1.13%
新闻出版和文化工作人员	13	0.81%	7	1.63%	20	0.98%
金融业务人员	13	0.81%	1	0.23%	14	0.69%
公务员	6	0.37%	8	1.86%	14	0.69%
工程技术人员	12	0.75%		0.00%	12	0.59%
生产和运输设备操作人员	5	0.31%		0.00%	5	0.25%
农林牧渔业技术人员	4	0.25%		0.00%	4	0.20%
科学研究人员	2	0.12%	2	0.47%	4	0.20%
军人	1	0.06%		0.00%	1	0.05%
法律专业人员	1	0.06%		0.00%	1	0.05%

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

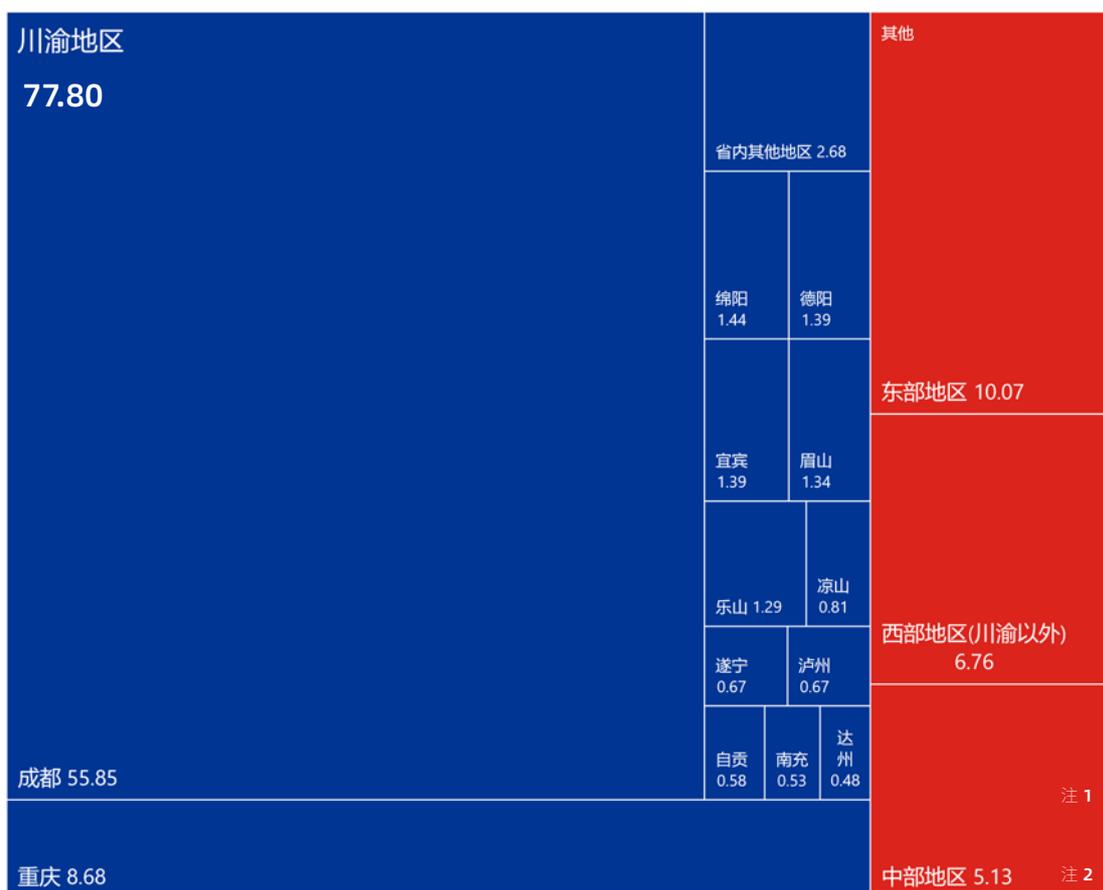
第2章 就业相关分析

一、就业流向分析

1. 毕业生主要在川渝地区就业

本届毕业生主要在川渝地区就业，比例达到 77.8%。其中主要就业地是成都和重庆，在成都就业比例为 55.85%，重庆 8.68%。川渝地区以外就业的毕业生中，在东部地区就业比例较高，比例为 10.07%。

图2.1 毕业生就业区域分布 (%)



省内其他地区：雅安 0.38，巴中 0.38，广安 0.38，资阳 0.34，内江 0.29，广元 0.24，攀枝花 0.24，阿坝 0.24，甘孜 0.19。

注 1：东北地区 0.19；注 2：国外 0.05。

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 文化、体育、教育是主要的行业流向

从行业流向来看，文化/体育、教育是大部分院系毕业生的主要就业行业，本科生偏向于文化/体育行业，研究生更偏向于教育行业。

表2-1 各院系毕业生主要行业流向 (%) ¹

院系(本科生)	文化体育	教育	商务服务	卫生	批发零售	信息软件	建筑业	制造业	科研技术	居民服务	交通运输	公共管理	农林牧渔	住宿餐饮
运动休闲学院	54.1	12.8	12.8		3.7	0.9	2.8	5.5	2.8	0.9	0.9		1.8	
小球系	39.3	26.0	11.3		6.0	1.3	2.7	2.0	2.0	2.0	1.3	0.7	0.7	
田径游泳系	38.4	16.0	17.2	2.2	7.5	6.3	3.7	3.7	1.5	0.7	0.7		0.4	0.7
篮球排球系	38.1	18.8	6.3	0.8	7.9	3.8	7.1	3.8	2.5	2.1	0.8	0.8	2.1	0.8
武术学院	36.5	24.0	6.8	0.5	7.3	1.0	6.8	4.2		2.1	5.2	1.0	1.6	1.6
足球运动学院	28.7	34.9	11.6	0.8	3.1	3.9	4.7	7.0	1.6	0.8	0.8	0.8		
艺术学院	27.2	38.8	10.7		2.9	5.8	1.9	3.9	1.9		1.0		1.0	2.9
体操学院	25.7	37.1	17.1		8.6		2.9	2.9	2.9					
经济管理学院	19.3	4.6	16.5	3.7	14.7	8.3	6.4	6.4	3.7	2.8	0.9	4.6	0.9	1.8
外国语学院	18.6	10.0	27.1	4.3	7.1	21.4		2.9	1.4	4.3				
新闻与传播学院	17.2	6.9	10.3		17.2	13.8		3.4	6.9		3.4	17.2		
运动医学与健康学院	11.4	2.0	5.4	43.1	7.4	2.5	5.9	3.5	3.5	4.5	2.0	0.5	3.0	3.5
本科生 汇总	31.7	18.5	11.5	6.4	7.2	4.6	4.6	4.1	2.1	1.9	1.5	1.0	1.2	1.2
院系(研究生)	文化体育	教育	商务服务	卫生	批发零售	信息软件	建筑业	制造业	科研技术	居民服务	交通运输	公共管理	农林牧渔	住宿餐饮
马克思主义学院	100.0													
运动休闲学院	65.0	10.0	5.0					5.0				10.0	5.0	
经济管理学院	42.1	21.1	10.5	2.6	7.9	2.6	2.6			2.6		5.3		
小球系	30.2	55.8	2.3		2.3	2.3	2.3				2.3			2.3
新闻与传播学院	28.6	35.7	7.1			21.4						7.1		
历史文化系	28.6	71.4												
田径游泳系	28.0	52.0	6.0		8.0	2.0						4.0		
足球运动学院	26.3	65.8	2.6		2.6									
篮球排球系	20.0	50.9	5.5			1.8	1.8	9.1		1.8	1.8	1.8	5.5	
艺术学院	15.4	53.8	7.7		7.7	3.8		3.8	3.8					3.8
外国语学院	12.0	16.0	16.0		4.0	32.0		8.0	4.0		4.0	4.0		
体操学院	10.5	65.8	10.5		5.3		2.6		2.6					
武术学院	6.9	82.8	6.9		3.4									
运动医学与健康学院		25.5	7.8	62.7								3.9		
研究生 汇总	22.3	46.7	6.9	7.6	3.4	3.7	0.9	2.1	0.7	0.5	0.7	2.5	0.9	0.5

数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 商业服务：租赁和商务服务业；信息软件：信息传输、软件和信息技术服务业；卫生：卫生和社会工作；居民服务：居民服务、修理和其他服务业。

3. 企业、教育单位是就业单位的主要性质类型

本科生中，所有院系毕业生的就业单位以其他企业为主，其中，比例最高的是外国语学院，其他企业占比达 92.9%，其次是运动休闲学院、田径游泳系。

研究生中，各院系毕业生在其他企业就业的比例相对本科生较低，除外国语学院在其他企业就业的毕业生比例为 88% 之外，其他院系均在 80% 以下。大部分院系毕业生在教育单位就业比例相对本科生更高，中初和高等教育单位比例合计较高的是历史文化系、足球运动学院、田径游泳系，均在 50% 以上。

表2-2 各院系毕业生主要就业单位性质流向 (%)

所在院系	其他企业	中初教育单位	高等教育单位	其他事业单位	医疗卫生单位	机关	国有企业	其他
外国语学院	92.9	4.3			1.4		1.4	
运动休闲学院	84.0	6.6	2.8	0.9			1.9	
田径游泳系	83.5	7.7	2.3	3.5		1.9		0.4
艺术学院	82.7	8.2	1.0	4.1			2.0	1.0
经济管理学院	80.7			2.8	2.8	1.8	3.7	0.9
武术学院	80.3	8.0	3.7	5.9		1.1	0.5	0.5
篮球排球系	78.5	10.5	0.4	4.6	0.8	0.8	2.5	0.4
新闻与传播学院	75.9					17.2		3.4
体操学院	74.3	11.4		11.4				
足球运动学院	72.9	14.7	1.6	5.4	0.8	0.8	1.6	2.3
小球系	66.2	17.2	2.8	8.3		2.1	1.4	1.4
运动医学与健康学院	55.9	2.0		4.0	30.7	0.5	2.0	
本科生 汇总	76.4	8.1	1.5	4.4	4.3	1.3	1.5	0.7
所在院系	其他企业	中初教育单位	高等教育单位	其他事业单位	医疗卫生单位	机关	国有企业	其他
外国语学院	88.0	4.0	4.0			4.0		
运动休闲学院	78.9	5.3	5.3			10.5		
经济管理学院	67.6	2.7	13.5	2.7		8.1	2.7	
新闻与传播学院	50.0		28.6	7.1		7.1		7.1
艺术学院	46.2	19.2	23.1	3.8			3.8	3.8
篮球排球系	45.5	25.5	14.5	5.5		1.8		7.3
小球系	43.9	19.5	26.8	7.3			2.4	
体操学院	39.5	23.7	21.1	13.2		2.6		
田径游泳系	36.7	26.5	24.5	8.2		4.1		
武术学院	34.5	20.7	27.6	6.9				6.9
足球运动学院	26.3	31.6	23.7	10.5		2.6		5.3
运动医学与健康学院	16.0	4.0	22.0	20.0	34.0	2.0	2.0	
马克思主义学院				100.0				
历史文化系			71.4			14.3		14.3
研究生 汇总	43.1	16.8	20.7	8.2	4.0	3.3	0.9	2.6

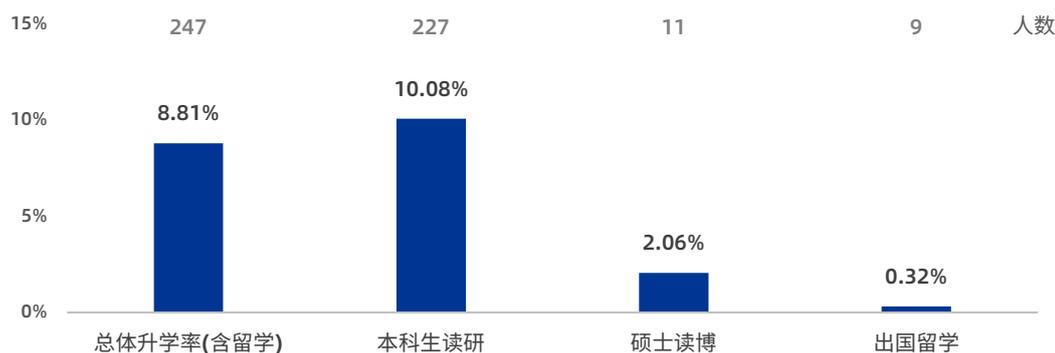
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

二、 升学情况

1. 总体升学情况

本届毕业生总体升学率（含留学）为 8.81%，共 247 人；其中，国内升学 238 人，出国留学 9 人。国内升学毕业生中，本科生读研比例为 10.08%；硕士生读博比例为 2.06%。

图2.2 总体升学情况

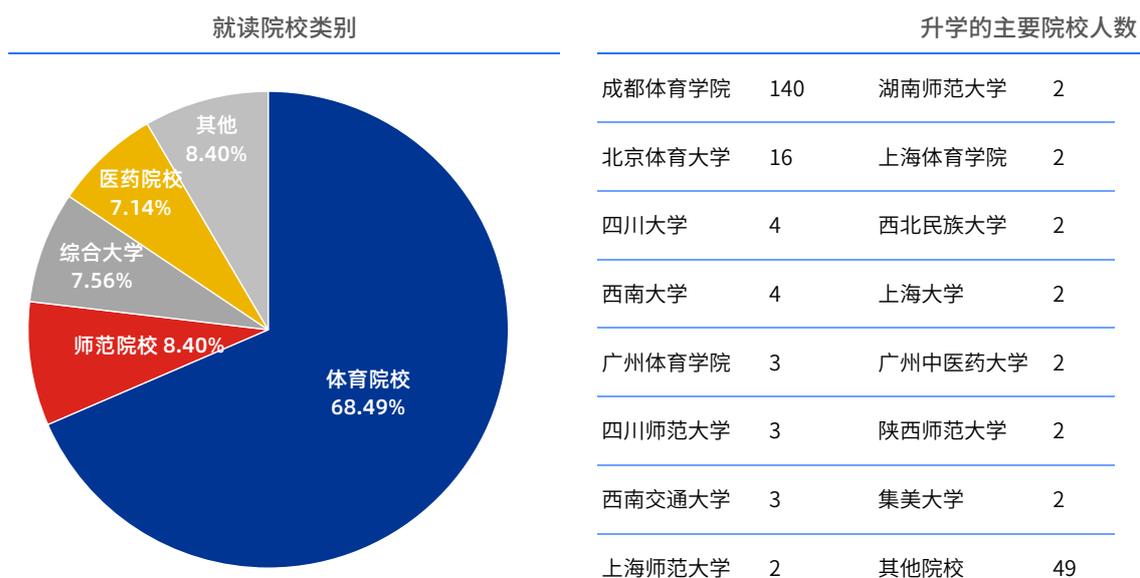


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 国内升学院校分布

本届毕业生的升学院校以体育院校为主，占比达到 68.49%，其次是师范院校、综合大学和医药院校。升学院校中，最主要是本校升学，共 140 人，占国内升学总数的 58.82%。

图2.3 国内升学院校分布情况



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

三、 体育行业就业分析

章节说明：

本章节主要分析毕业生在体育行业的就业情况，数据统计范围是签约用人单位的毕业生，具体包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业的毕业生。

关于本章节中各个行业的说明：

体育公司：提供体育文化传播、场馆设施、比赛、咨询管理、科技、知识产权等体育相关服务以及体育产品的企业。

竞技体育/健身休闲活动：体育竞技表演活动，如各类职业或非职业俱乐部；提供体育健身、运动、户外、休闲活动场地和服务的用人单位，如健身运动场馆、户外拓展训练等。

学校体育教育：从事高等院校、中小学体育教育领域的工作。

其他体育教育：在非学校的其他领域从事体育教育工作。

体育协会与组织：非营利性的体育协会、组织，如各地体育局，以及足协、篮协、排协等运动协会，也包括公益性的体育服务机构。

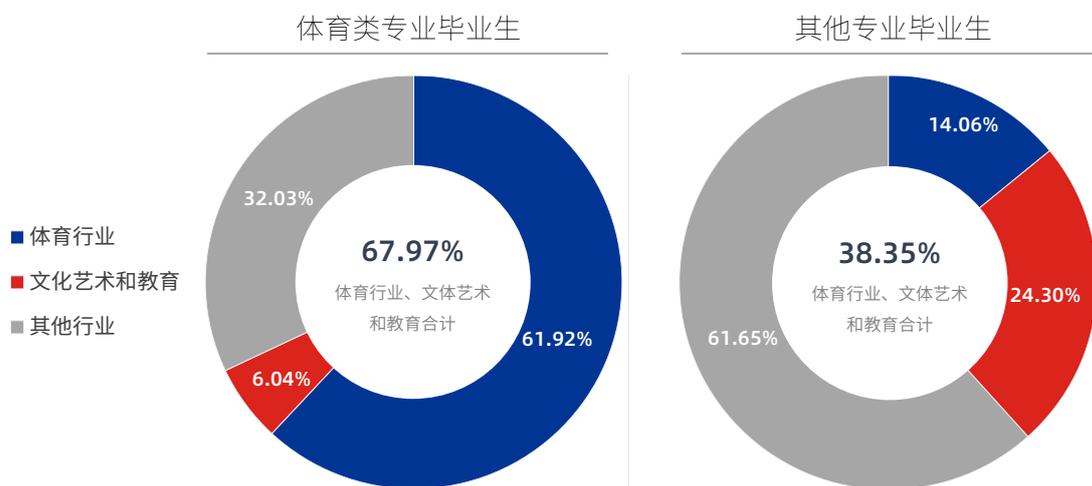
非体育行业：毕业生就业比例较高的行业或单位，包括文化艺术、医药卫生、学校和其他教育机构。

1. 体育行业是体育类专业毕业生的主要就业领域

体育类专业毕业生的主要就业领域是体育行业，在该行业的就业比例达到 61.92%；其他专业毕业生在体育行业就业的比例为 14.06%。

文化艺术和教育行业¹与体育行业关系较紧密，也是学校毕业生的重要就业行业，体育类和其他专业毕业生在文化艺术和教育行业的就业比例分别是 6.04%和 24.30%。

图2.4 毕业生在体育行业的就业比例



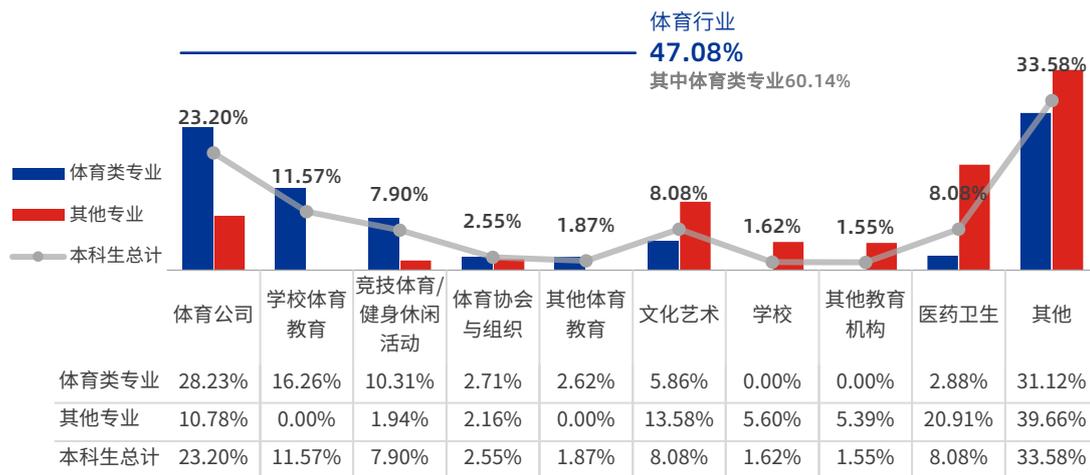
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 体育教育统计在体育行业中。

2. 毕业生分学历在体育行业的就业情况

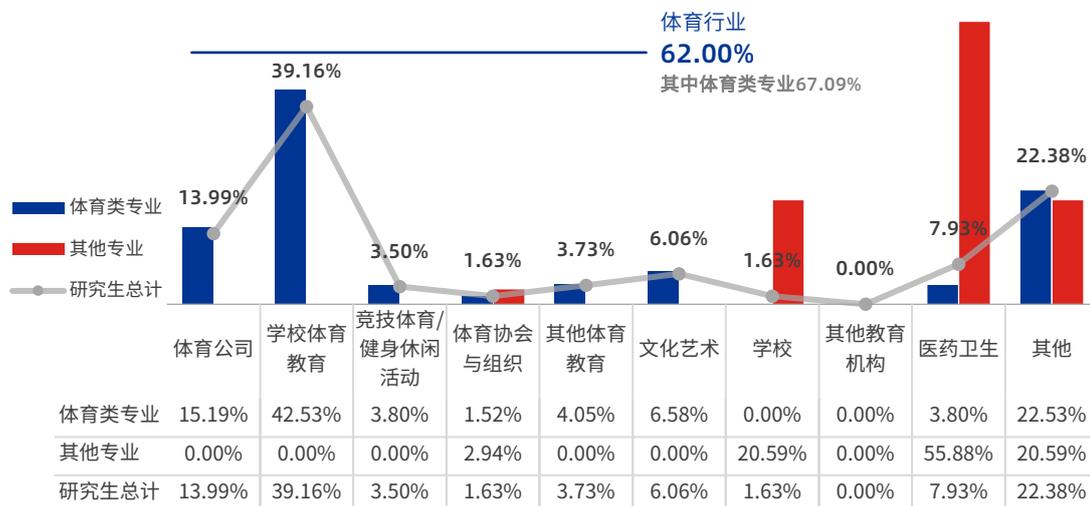
分学历来看，本科生在体育行业就业的总体比例为 47.08%，研究生为 62.00%。体育类专业毕业生中，本科生和研究生在体育行业就业的比例都超过 60%，分别为 60.14% 和 67.09%（研究生中体育类专业毕业生比例为 92.07%，本科生中体育类专业比例为 71.14%）。

图2.5 本科生就业的主要行业分布



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

图2.6 研究生就业的主要行业分布

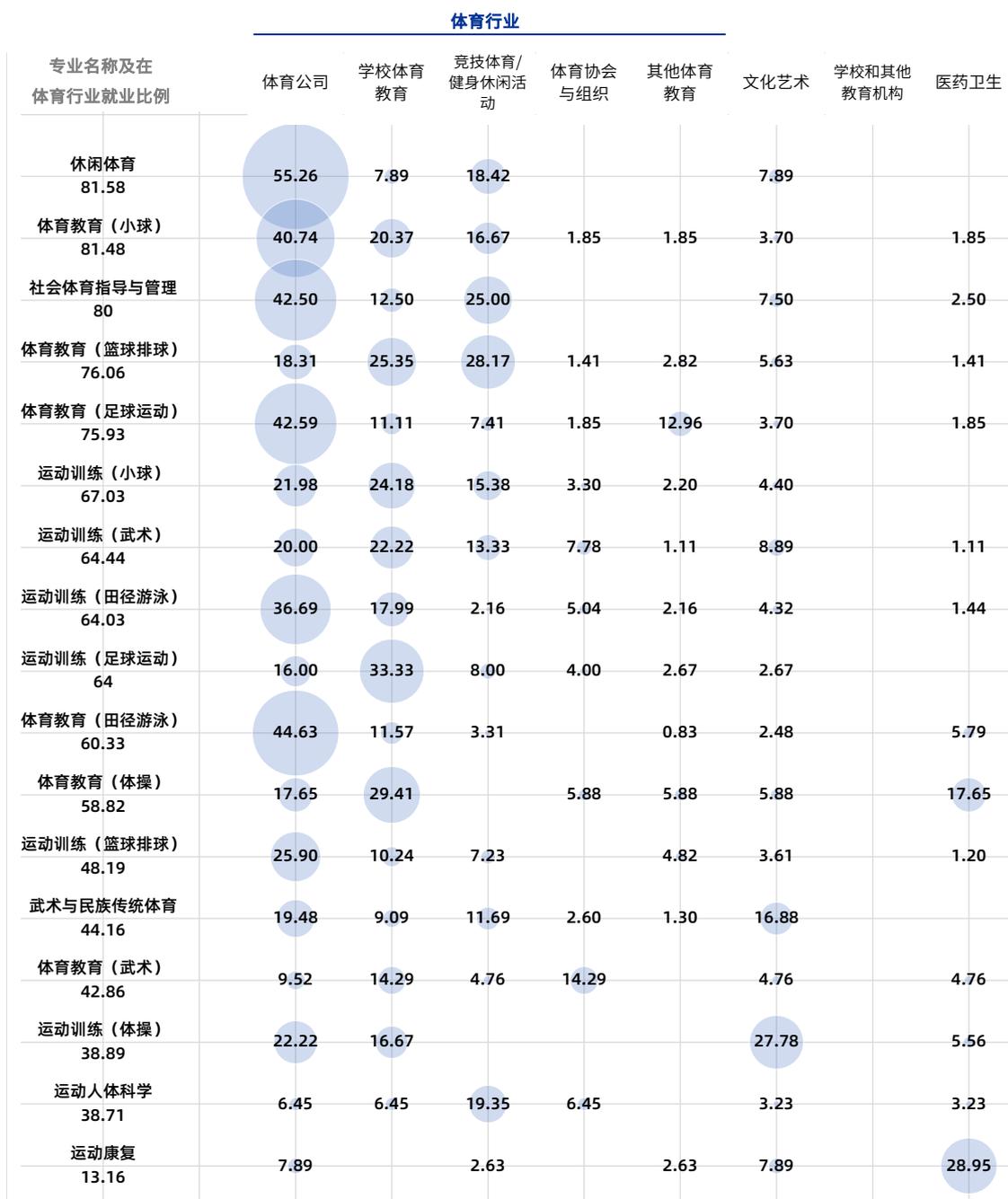


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

3. 体育类专业毕业生在体育行业的就业情况

体育类本科生中，大部分毕业生以体育行业为主要就业领域，在体育公司就业比例最高的是休闲体育专业，在学校体育教育就业比例最高的是运动训练（足球运动），在竞技体育/健身休闲活动就业比例最高的是体育教育（篮球排球）。非体育行业中，在文化艺术行业就业比例最高的是运动训练（体操）专业，在医药卫生行业就业比例最高的是运动康复专业。

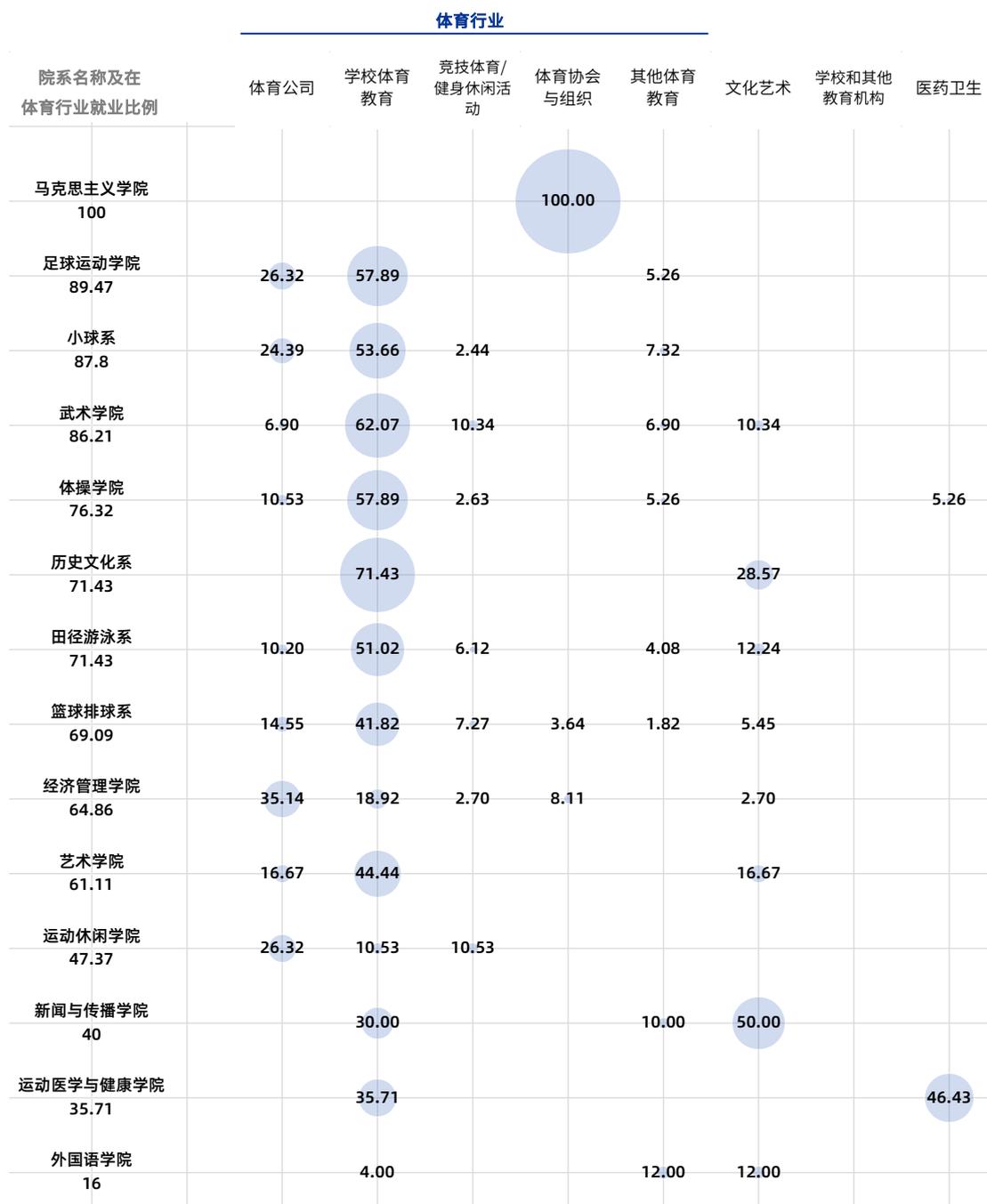
图2.7 体育类本科生分专业主要就业行业分布（%）



体育教育、运动训练专业名称后是所属院系，为简化描述省略“系”或“学院”

体育类研究生就业更偏向于学校体育教育行业，其中，历史文化系研究生在该行业的就业比例最高，达到 71.43%，其次是武术学院（62.07%）、足球运动学院（57.89%）、体操学院（57.89%）

图2.8 体育类研究生分院系¹主要就业行业



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 研究生因专业较多，且专业人数较少，因此研究生按照院系统计。

4. 非体育类专业毕业生在体育行业的就业情况

非体育类专业毕业生在体育行业就业的比例都较低，相对较高的是本科生中的经济学和旅游管理专业，比例均在 30%以上，主要的就业单位是体育公司。

就业比例较集中的专业是本科生中的中医学，该专业毕业生在医药卫生行业的就业比例达到 96.05%，研究生中的运动医学与健康学院在医药卫生行业就业比例也达到 86.36%。

图2.9 非体育类专业毕业生主要就业行业分布 (%)



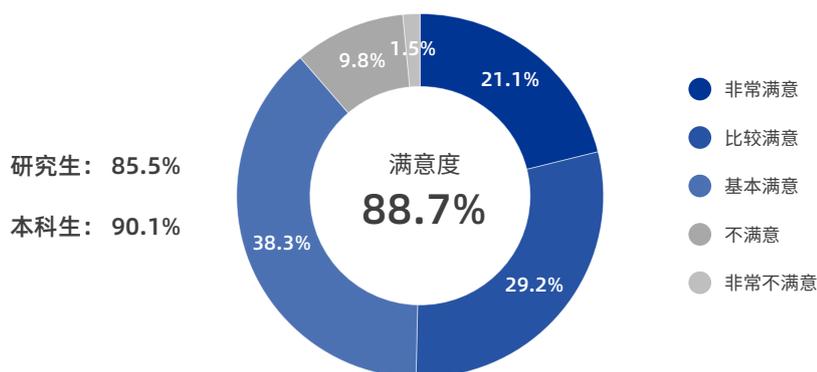
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据

四、 就业质量分析

1. 现状满意度

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生的总现状满意度为 88.7%，其中，本科生为 90.1%，研究生为 85.5%。

图2.10 现状满意度

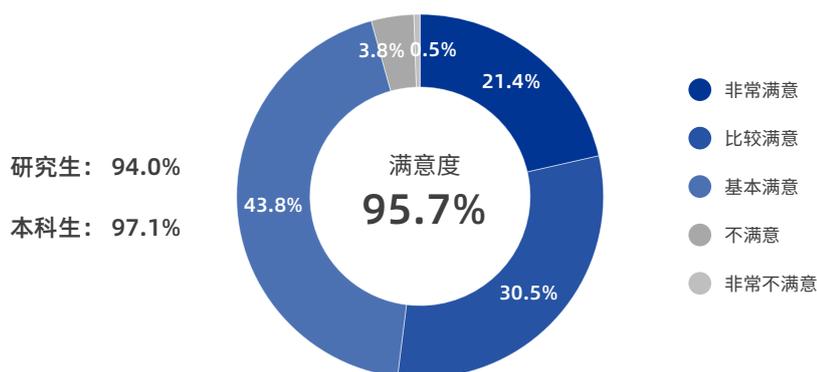


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 对用人单位的满意度

本届毕业生对就业所在单位的满意度为 95.7%，且超过半数毕业生（51.9%）满意程度较高，对所在单位非常满意或比较满意。

图2.11 对用人单位的满意度

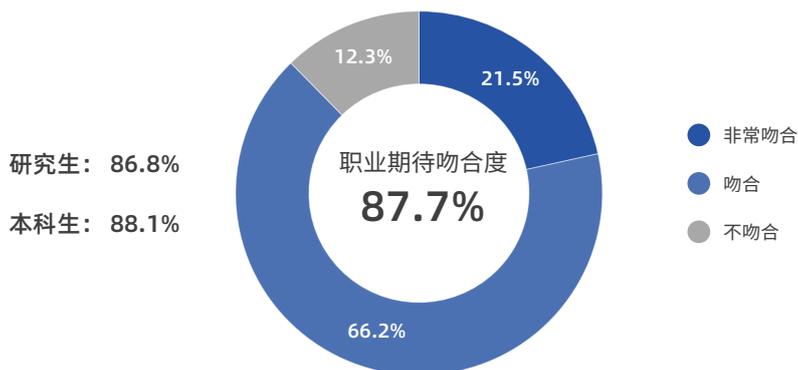


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 职业期待吻合度

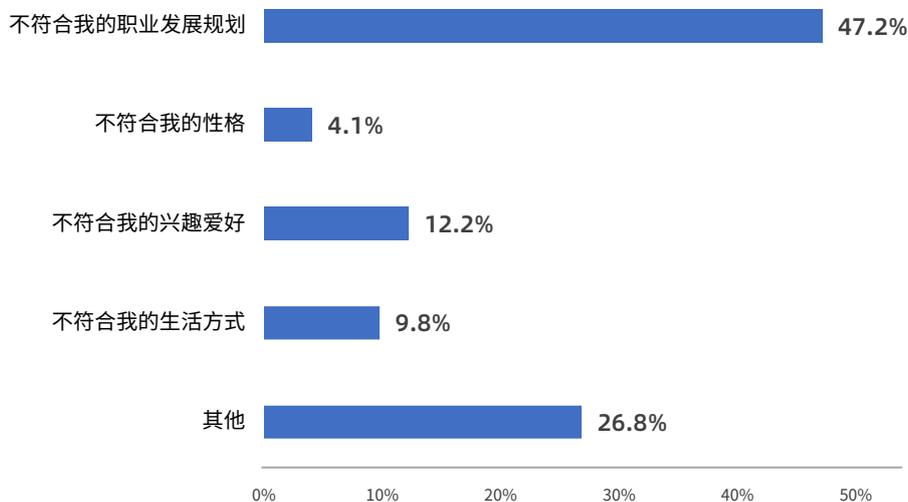
对于目前工作是否符合职业期待，大部分（87.7%）毕业生认为符合其职业期待。分学历来看，本科生的职业期待吻合度略高于研究生。在工作与职业期待不吻合的毕业生中，主要原因是符合毕业生的职业发展规划（47.2%）。

图2.12 职业期待吻合度



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.13 职业期待不吻合的主要原因



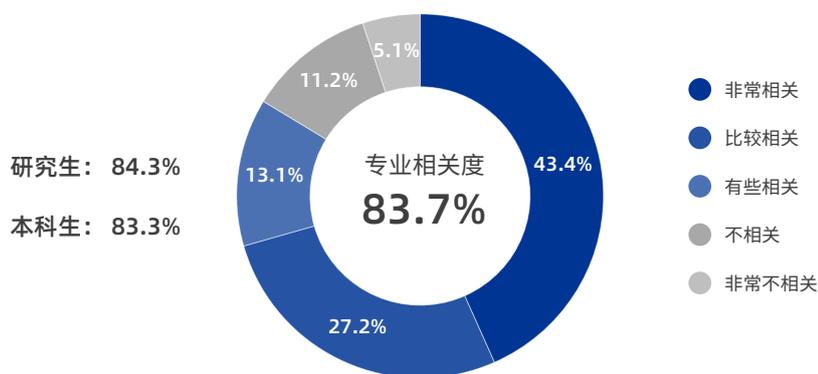
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关的比例。调研结果显示，本届毕业生总体专业相关度为 83.7%。其中，工作与专业非常相关的比例为 43.4%；研究生和本科生专业相关度与总体水平基本持平。

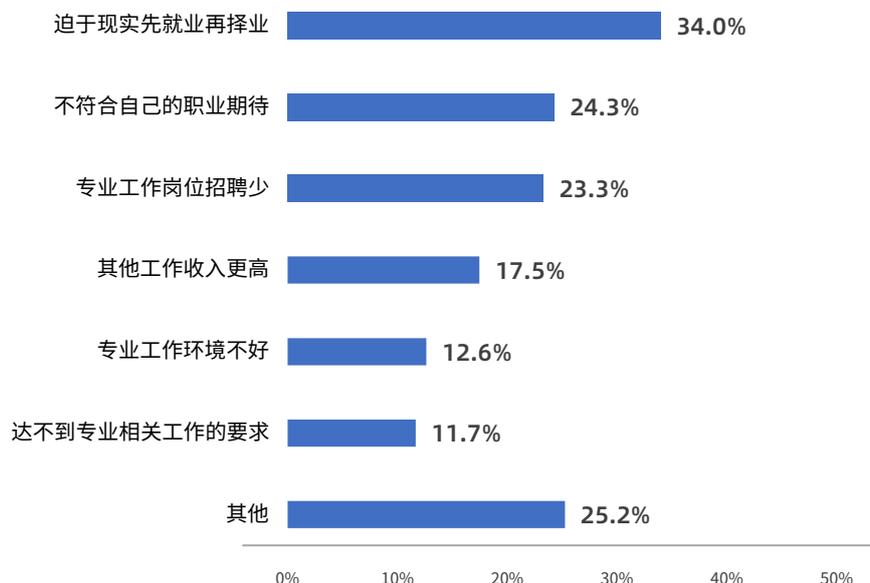
工作与专业不相关的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占工作与专业不相关毕业生总数的 34%；其他原因比例相对较低，均不足 30%。

图2.14 专业相关度



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.15 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）

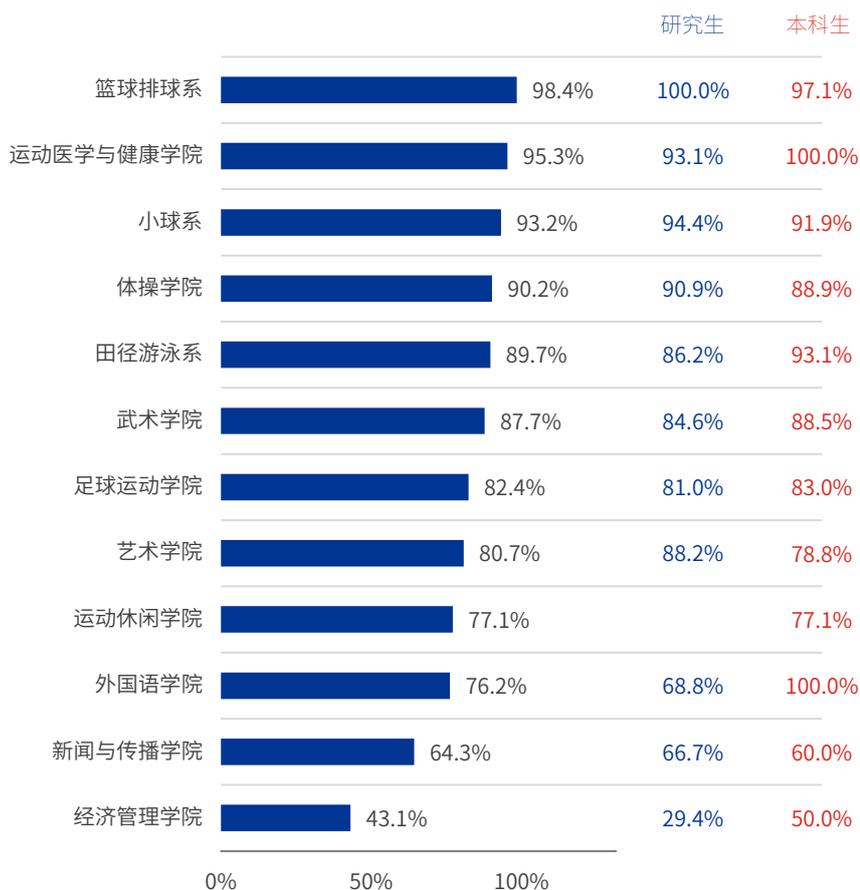


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

不同院系毕业生的专业相关度存在较大差异，体育类院系毕业生的专业相关度普遍较高，本科生和研究生均在 80%以上，非体育类院系则相对较低。

专业相关度最高的是篮球排球系，总体专业相关度达到 98.4%；其次是运动医学与健康学院、小球系，专业相关度分别为 95.3%和 93.2%。

图2.16 专业相关度（分院系）



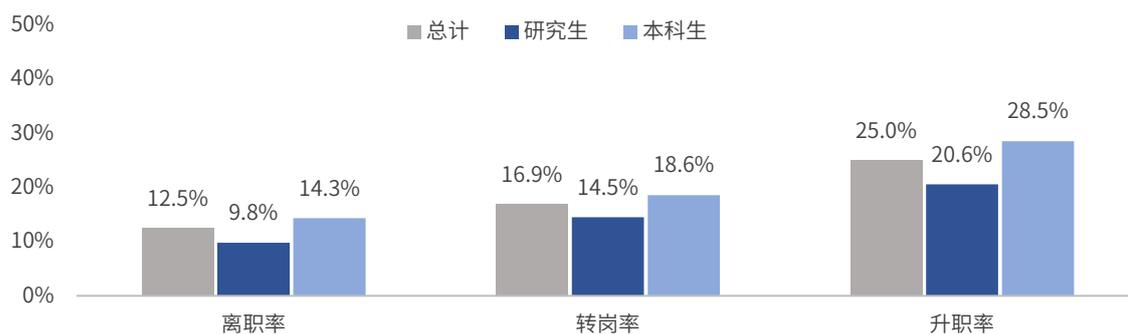
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

5. 岗位变动与离职情况

离职率是指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例；升职率是指毕业生在毕业半年内职位或级别得到提升的比例。

调研数据显示，本届毕业生的离职率为 12.5%，转岗率为 16.9%，升职率为 25.0%。从学历层次来看，研究生离职率非常低，仅为 9.8%，本科生升职率较高，达到 28.5%。

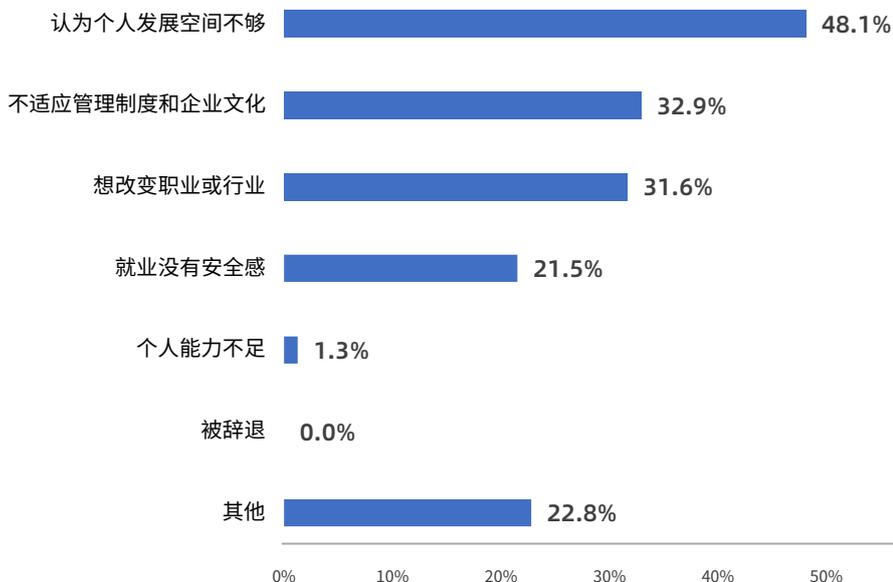
图2.17 毕业生岗位变动情况



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，“认为个人发展空间不够”是最突出的原因，占比为 48.1%，其次是“不适应管理制度和企业文化”以及“想改变职业或行业”，占比分别为 32.9%、31.6%。

图2.18 毕业生离职原因（多选）



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

第3章 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校的反馈评价

毕业生对学校的反馈评价包括母校满意度、母校推荐度，以及对三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

1. 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对母校的总体满意度非常高，几乎所有毕业生都对母校满意，总体满意度达到 98.2%，同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 93.2%。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度

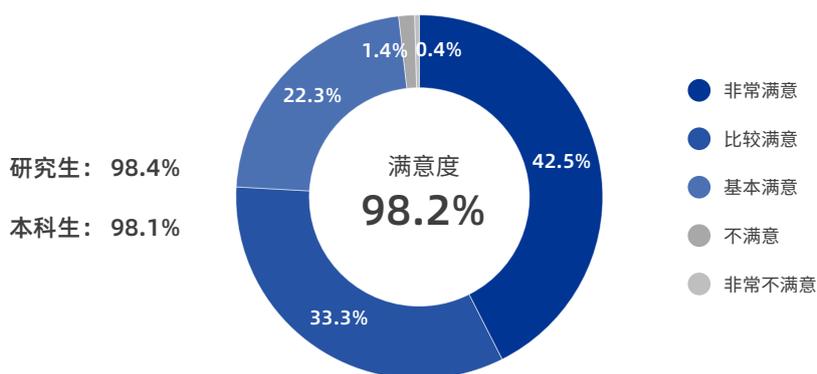
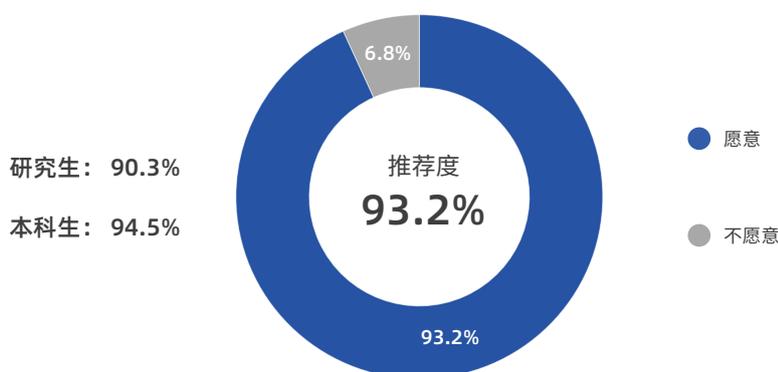


图3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

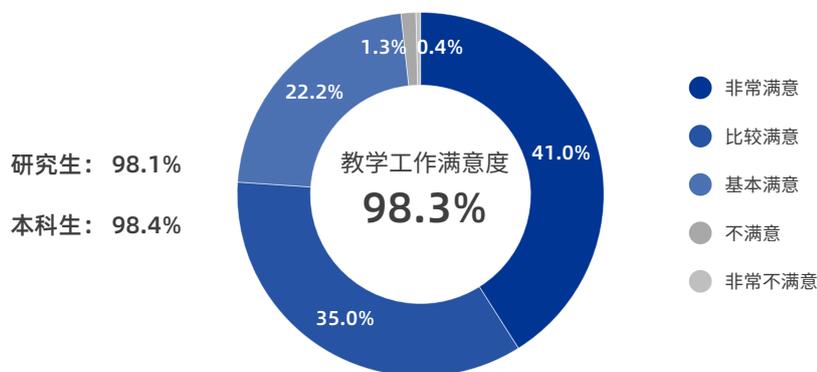
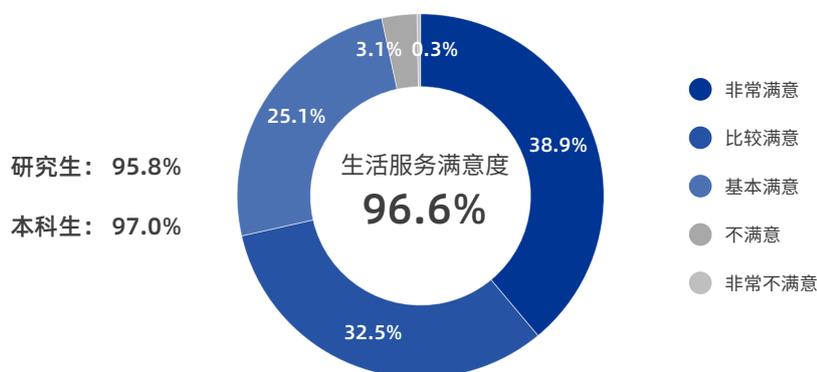
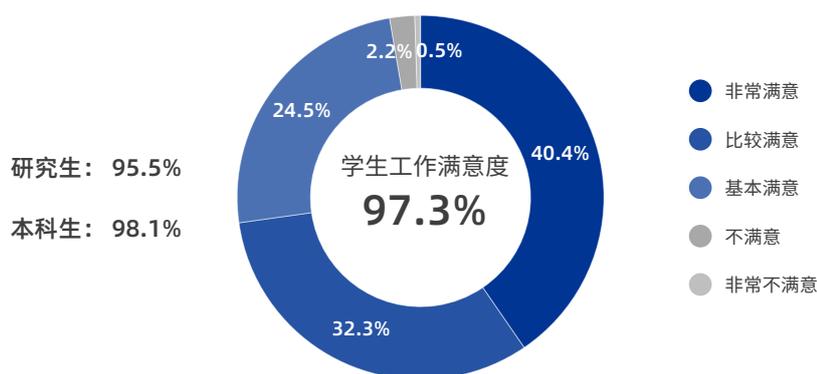


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对母校主要工作的反馈评价

总体来看，各学历层次毕业生对母校的评价都很高，各项工作的满意度均在 95%以上。本科生和研究生的评价基本一致；对各项主要工作的评价中，对教学工作的评价最高，总体满意度达到 98.3%。从满意程度来看，“非常满意”在各项工作中的比例都在 40%以上，仅生活服务略低。

图3.3 毕业生对学校主要工作的满意度



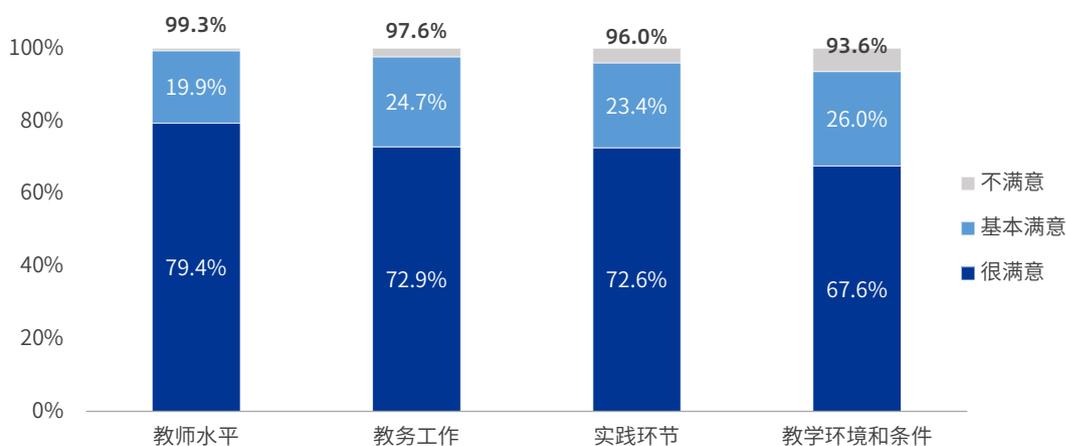
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生对教育教学的评价

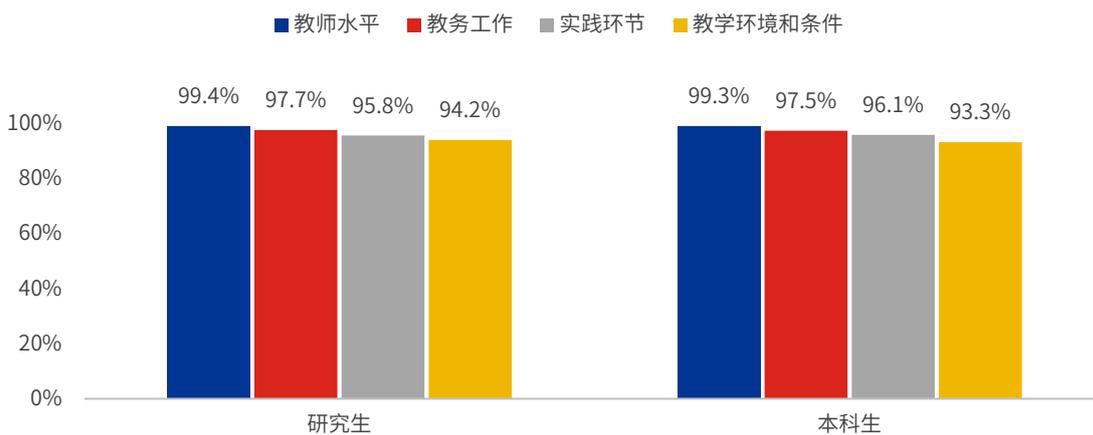
1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出良好的评价，其中对教师水平的评价最高，教师水平满意度达到 99.3%，极少毕业生对老师不满意。相对而言，对教学环境和条件的评价略低，但满意度也达到 93.6%；从学历层次看，本科生和研究生评价大体一致，对教师水平的满意度最高，对教学环境和条件的满意度相对最低。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望改进的地方是“硬件设施和教学环境”，比例为 53.4%，其次是“实践、实际操作环节”，比例为 34.3%。其他方面，本科生希望“排课选课”改进的比例更高，研究生希望“实践、实际操作环节”改进的比例更高。

图3.5 毕业生希望教学工作改进的地方（多选）

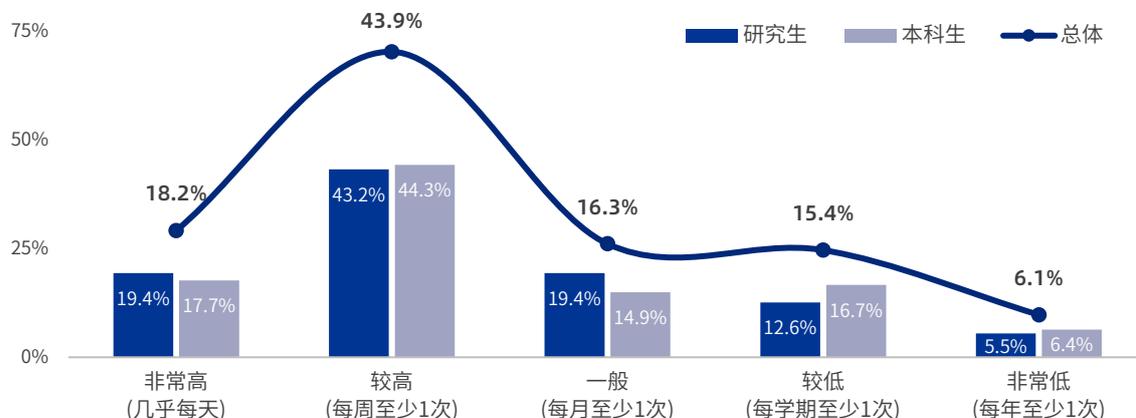


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生对教师的评价反馈

在师生交流频率上，与教师交流频率高（非常高+较高）的毕业生占比 62.1%；从学历层次来看，研究生与本科生总体差异不大。

图3.6 毕业生与任课教师的交流频率

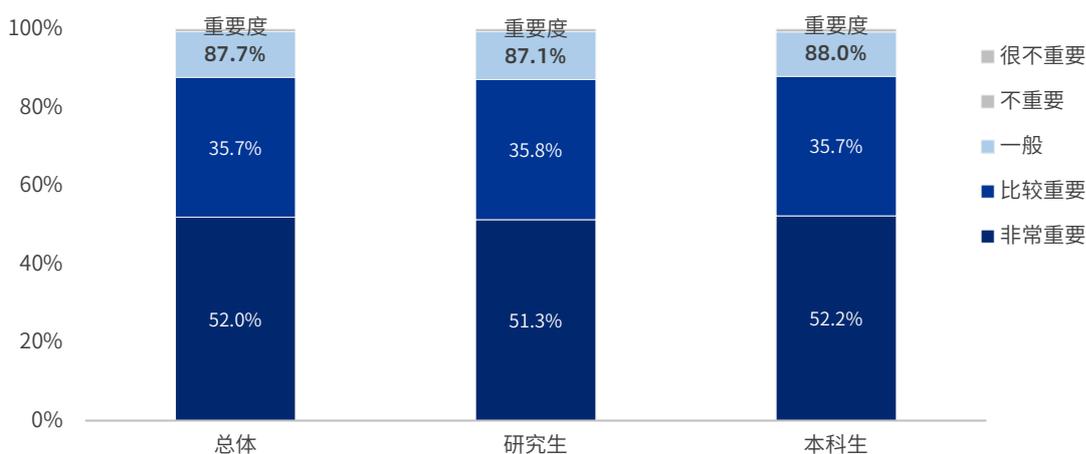


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生对专业核心课程的反馈¹

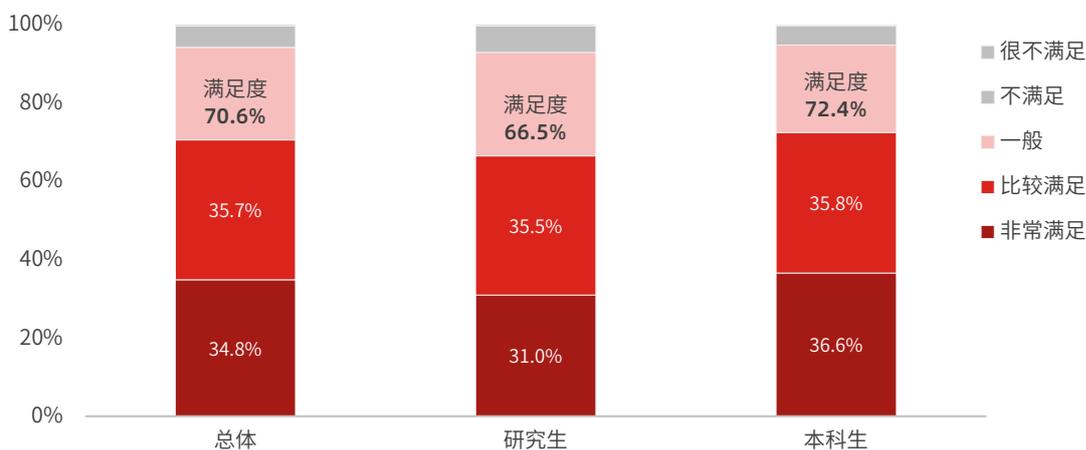
大部分 (87.7%) 毕业生认为专业核心课程是很重要的, 其中认为非常重要的毕业生达到 52%; 认为专业核心课程教授的知识和技能能够满足目前工作和学习需要的比例为 70.6% (满足度), 满足程度略显不足; 从学历层次来看, 专业核心课程重要度差异性不大。在满足度方面, 研究生低于本科生。

图3.7 毕业生认为专业核心课程的重要度



数据来源: 成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.8 毕业生对专业核心课程的满足度



数据来源: 成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

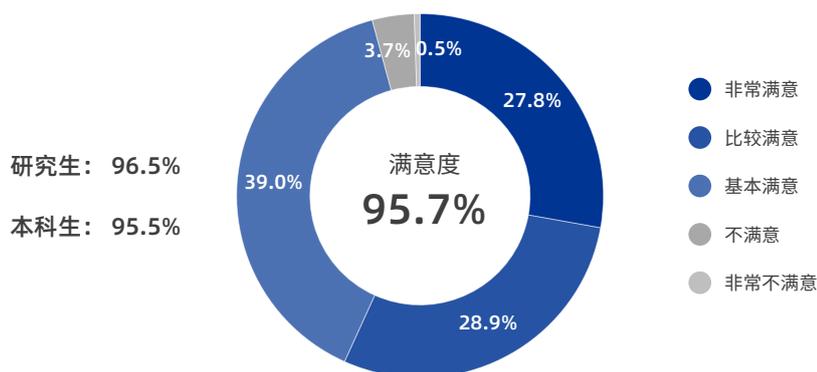
¹ 重要度和满足度只包括重要程度和满足程度较高的比例, 重要度=非常重要+比较重要, 满足度=非常满足+比较满足。

三、创新创业教育反馈

1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 95.7%，其中，非常满意和比较满意合计占比 56.7%；研究生和本科生的满意度差异不大。

图3.9 创新创业教育满意度

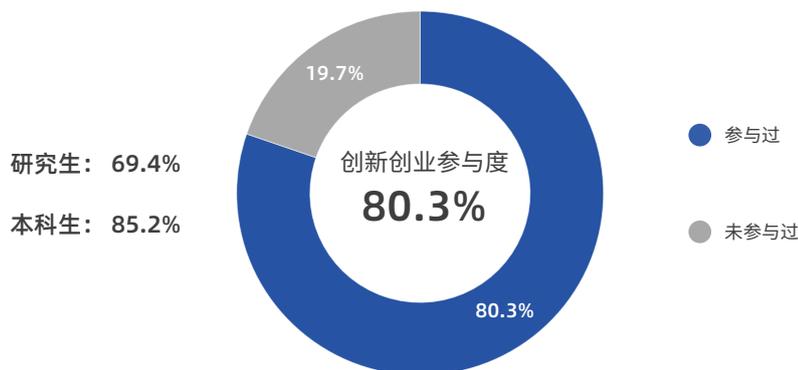


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生创新创业参与度

毕业生创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的比例。本届毕业生的创新创业参与度为 80.3%；其中，本科生参与度为 85.2%，研究生参与度较低，仅为 69.4%。

图3.10 毕业生创新创业参与度

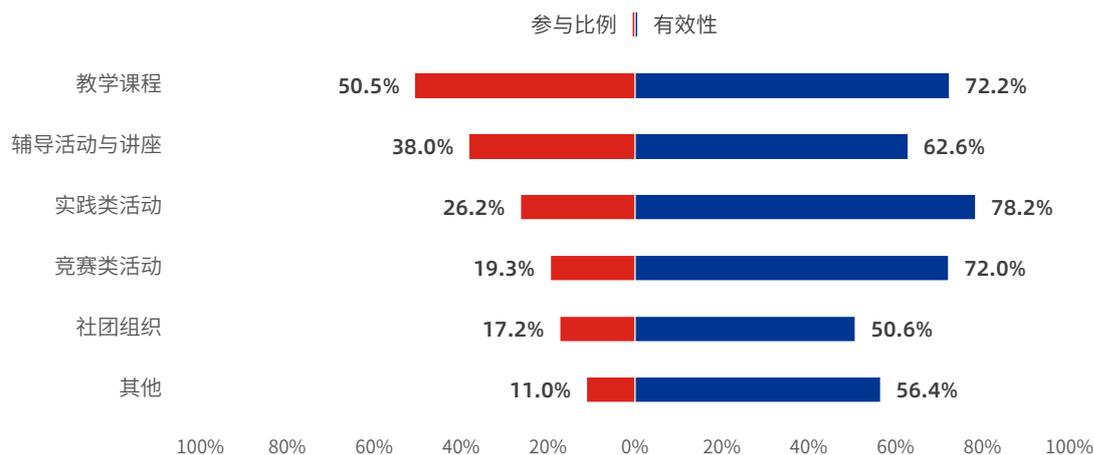


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“教学课程”是参与比例最高的类型，有50.5%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育，其他类型均未过半数。有效性较高的是“实践类活动”（78.2%）、教学课程（72.2%）、竞赛类活动（72%）。

图3.11 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）

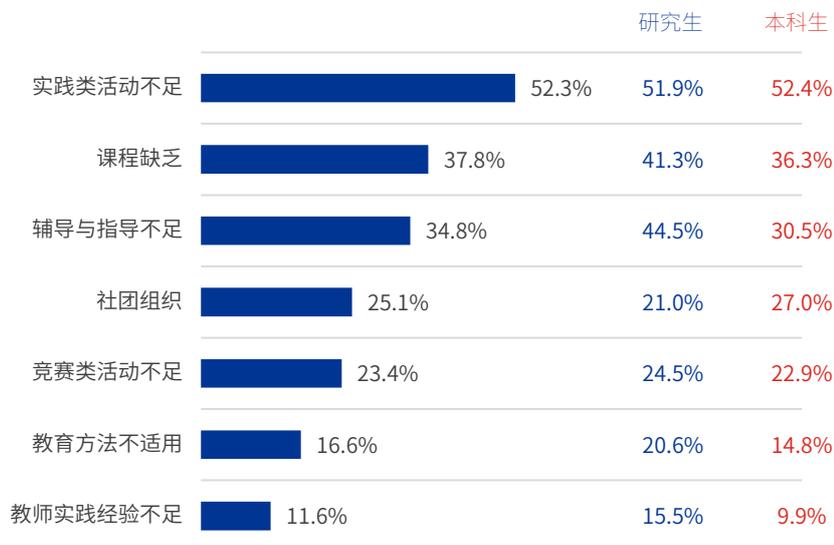


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育中，毕业生最希望改进的方面是“实践类活动不足”，占比为52.3%；其次是“课程缺乏”和“辅导与指导不足”，占比分别为37.8%和34.8%。分学历来看，研究生认为“辅导与指导不足”的比例与本科生差异最大，说明研究生相对更关注此方面。

图3.12 毕业生希望创新创业教育改进的方面（多选）



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

四、能力与素养

1. 毕业生对自身基本工作能力的评价

在调研中，基本工作能力分为 8 个方面：沟通与表达能力、团队协作能力、分析与决策判断能力、管理与领导能力、学习能力、创新能力、动手操作能力、抗压能力，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。其中，总体评价是指毕业生评价总分数的算术平均值。

如下图所示，动手操作能力、团队协作能力是毕业生自我评价平均分最高的能力，达到 4.35 分；管理与领导能力、创新能力是相对欠缺的能力，平均分在 4.2 以下，明显低于其他能力。

图3.13 毕业生对自身基本工作能力的评价



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对自身素质素养的评价

在调研中，素质素养分为 8 个方面：职业道德、岗位适应能力、审美素养、科学文化素养、身体素质、心理素质、思想道德素养、专业素养，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。如下图所示，毕业生对自身职业道德与思想道德素养的评价最高，平均分数分别为 4.53 和 4.52；评价相对较低的是科学文化素养。

图3.14 毕业生对自身素质素养的评价



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

第4章 就业工作措施与就业服务

一、促进毕业生就业的工作措施

(一) 学校高度重视，认真抓好贯彻落实

常态化疫情防控下，学校领导高度重视毕业生就业创业工作，认真学习习近平总书记在宜宾学院的讲话精神，统领统筹，坚持“走出去”“请进来”助力毕业生顺利就业。

一是各学院党政领导、辅导员、班主任及时传达有关就业政策和学校相关会议精神，综合研判就业形势等情况，突出重点，分类指导，认真落实就业创业工作“一把手”工程。坚持召开专题会议研究部署就业创业工作，全年共召开就业专题会议 8 次。

二是书记校长坚持到企业实地走访，就企业用人、人才培养、科研合作、产学研融合等问题进行深入交流，共走访企业 15 家，了解企业需求，为学生培养和人才输送指明方向。

此外，我校认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，2 个项目成功获批教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目立项，为人才培养提供了新的平台和契机，有效提升毕业生就业质量。

(二) 强化就业指导与服务，助力毕业生顺利就业

在疫情防控常态化背景下，学校成立工作小组，与四川省人才交流中心、省高校学生信息咨询与就业指导中心等部门联合举办了 2022 届毕业生就业双选会，邀请 110 余家企业参会，提供就业岗位需求 900 余个，共有 1000 余名学生参与，初步达成就业意向 358 人次。

学校还积极拓展“空中”招聘服务，为 2022 届、2023 届毕业生开设线上双选会。与校招 365、智联招聘等平台合作，切实做到“让信息多跑腿，让学生少跑腿”。共邀请用人单位 300 家参加“空选”，提供就业岗位 1200 余个。

开展了毕业生简历制作大赛系列活动，对毕业生的就业简历进行了针对性指导，指导学生修改简历，积极参加线上招聘会；设立“生涯小屋”，为学生提供职业生涯规划咨询，引导学生端正就业态度，树立科学就业观念，尽早就业。

(三) 加大就业帮扶力度，促进毕业生平稳就业

为解决好学校毕业生的就业问题，学校千方百计帮助毕业生就业，热情支持毕业生到各自工作岗位上为党和人民建功立业。一是学校为鼓励毕业生积极响应国家号召，为基层就业和自主创业毕业生发放奖励 138500 元，共计 65 人，其中包括西部计划、选调生、原国家级

贫困县、新疆、甘阿凉少数民族地区就业等。二是重点关注“建档立卡”、家庭困难和就业困难毕业生等特殊群体的就业情况动态。召开 2022 届毕业生代表座谈会，党委书记舒为平与毕业生代表亲切交谈，收集毕业生提出的宝贵意见，并开展“一生一策”就业指导服务。同时为 2023 届 362 名毕业生发放 543000 元求职创业补贴。三是加强对特殊毕业生群体的温馨关注和重点帮扶。结合省教育厅困难毕业生补贴政策，给 82 位困难毕业生发放帮扶经费 49200 元，帮助他们度过难关、顺利就业。

(四) 优化就业宣传方式，用足用好政策性岗位

今年以来，学校不断完善创业扶持政策，积极开展各类活动，加强就业创业服务，促进毕业生充分就业。

首先是通过微信公众号、宣传展板集中宣传高校毕业生基层就业、自主创业、参军入伍、权益保障等方面的政策措施，让学生对就业创业政策应知尽知，唤起学生的就业创业意识，营造了浓厚的就业创业氛围。

其次，依托学校大型双选会，现场宣传就业政策。举办大型双选会，邀请四川省人才交流中心和武侯区就业服务管理局在现场设点，向用人单位和毕业生进行就业政策宣传；并在现场设置了 2022 年毕业季征兵宣传点，由武侯区武装部向毕业生进行入伍政策宣传，今年我校毕业生预征兵 41 人。

(五) 注重指导培训，切实提升学生创新创业素质

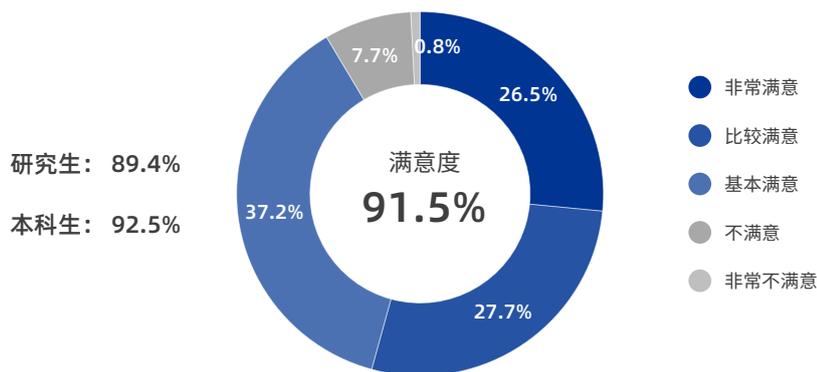
今年我校大学生创新创业俱乐部开展了两次学校创新创业项目入驻孵化申报工作，有 35 个创业团队符合入驻孵化要求。共有 4 个创业实体和 11 个项目获得四川省大学生创新创业补贴，补助金额 15 万元。俱乐部指导与服务的创业实体 16 个，并且经营状况良好，其中 3 个研究生负责人，13 个本科负责人，2022 年孵化出园 9 个实体。经过培训宣传、学员筛选、开班申报、教学实施、创业培训监管、创业培训档案管理等一系列工作流程，共开设 SYB 创业培训 4 个班，取得创业培训合格证书 110 人，优秀学员 32 人。举办各类创新创业讲座及培训 3 场、创业沙龙 2 场，创业经验分享会 1 场，创业路演 3 次，服务学生 2000 多人次。

二、 就业服务指导情况

1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度达到 91.5%，其中，非常满意和比较满意合计占比 54.2%。从学历层次看，本科生对学校就业服务的满意度略高于研究生。

图4.1 就业服务满意度

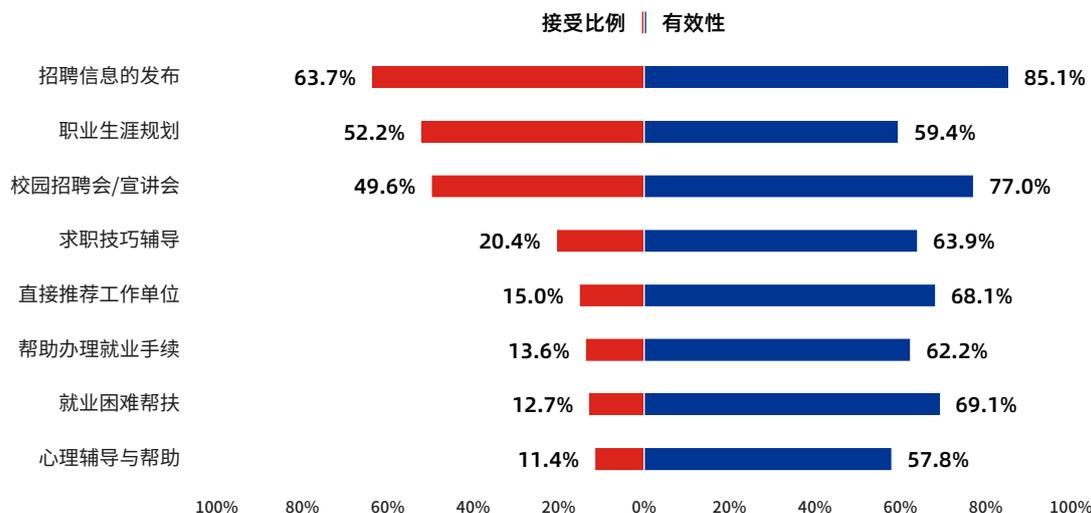


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 学校就业服务类型分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中，比例最高的是“招聘信息的发布”（63.7%），其次是“职业生涯规划”、“校园招聘会/宣讲会”。有效性最高的是“招聘信息的发布”（85.1%），其次是“校园招聘会/宣讲会”（77.0%）。值得注意的是，接受过“职业生涯规划”服务的比例较高，但其有效性并不高。

图4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务中，认为“招聘信息的发布”、“校园招聘会/宣讲会”需要改进的比例较高，占比分别为 42.8%和 39.1%。分学历来看，每项就业服务中，研究生希望改进的比例普遍较本科生高，表明研究生对学校就业服务的期望更高。

图4.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）

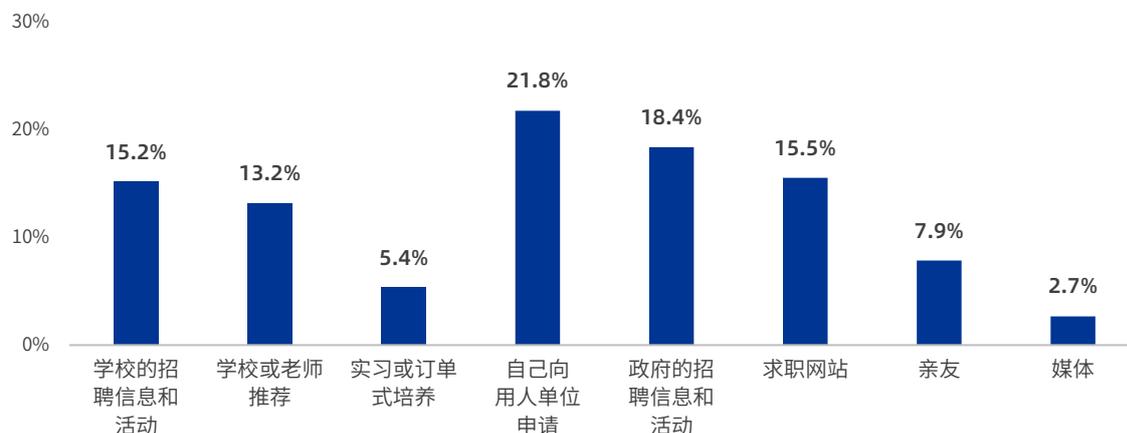


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生获取第一份工作的渠道

毕业生通过学校获取第一份工作的比例合计为 33.8%；其中，学校的招聘信息和活动（15.2%）占比最高，其次是学校或老师推荐，实习或订单式培养很少。其他渠道中，自己向用人单位申请的比例最高（21.8%），其次是政府的招聘信息和活动、求职网站，占比分别为 18.4%和 15.5%。

图4.4 毕业生获取第一份工作的渠道



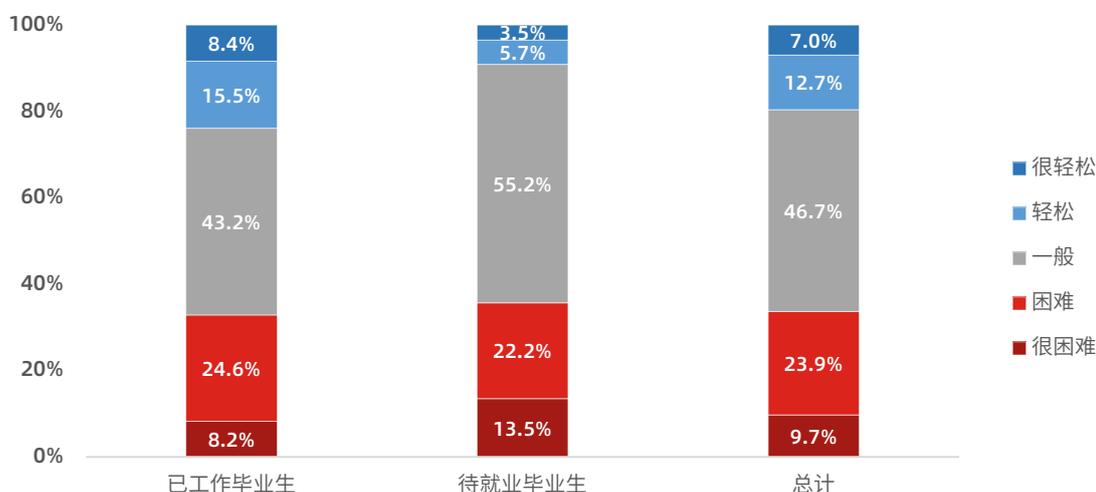
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

三、 毕业生求职过程

1. 毕业生求职形势

本届毕业生中认为求职困难(很困难+较困难)的比例为 33.6%，较上届(24.0%)上升了 9.6%，毕业生求职形势较去年明显更加严峻。从已工作和待就业毕业生的情况来看，待就业毕业生的求职困难程度高于已工作毕业生，但求职困难的比例相差不大，已工作毕业生认为求职轻松的比例明显更高。

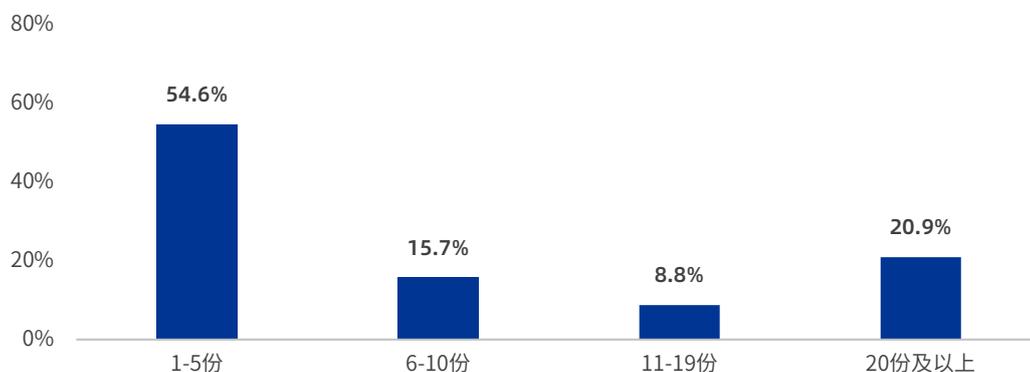
图4.5 毕业生求职困难程度



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

从毕业生入职第一份工作前投递简历的份数来看,大部分毕业生投递 1-5 份简历后入职,比例为 54.6%，投递 6-10 份简历的比例为 15.7%；但需注意的是，投递 10 份以上简历才就业的比例也达到 29.7%，与认为求职困难的毕业生比例较接近。

图4.6 入职第一份工作前投递简历份数

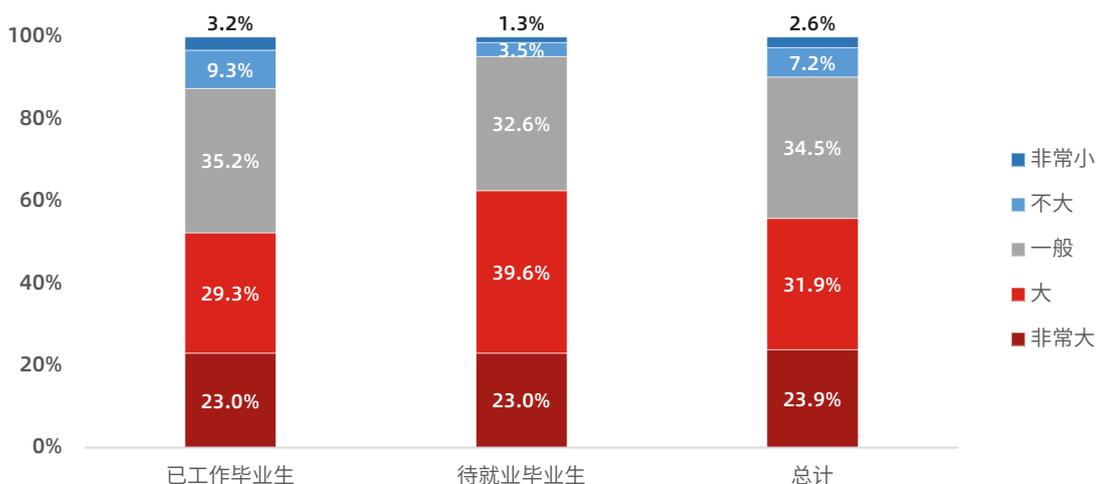


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 疫情对毕业生就业的影响

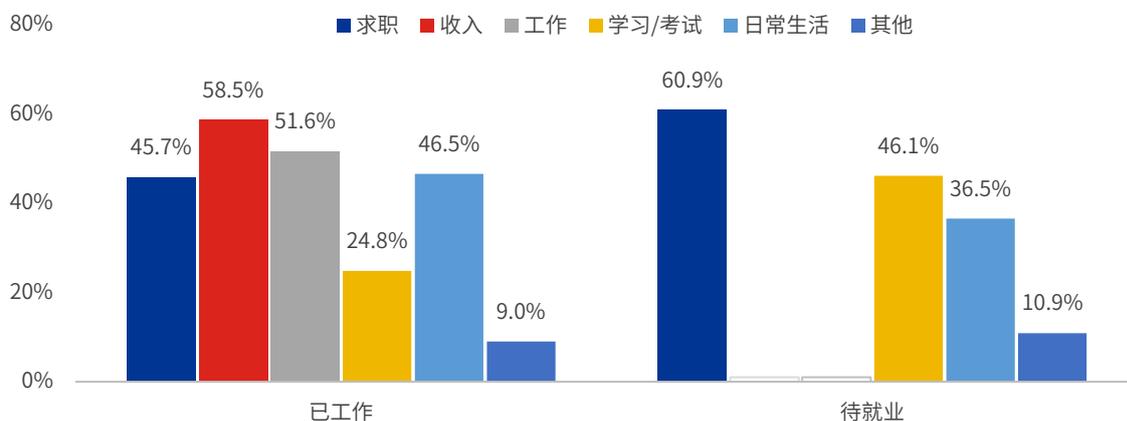
疫情对本届毕业生影响大(非常大+大)的比例为 55.8%，较上届(34.20%)上升了 21.6%。从已工作和待就业毕业生的情况来看，待就业毕业生认为影响较大的比例高于已工作毕业生。在疫情对自身影响的方面中，待就业毕业生认为影响最大也是求职，比例达到 60.9%。已工作毕业生中，认为疫情影响最大的方面是收入，比例为 58.5%

图4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.8 毕业生受到疫情影响的方面



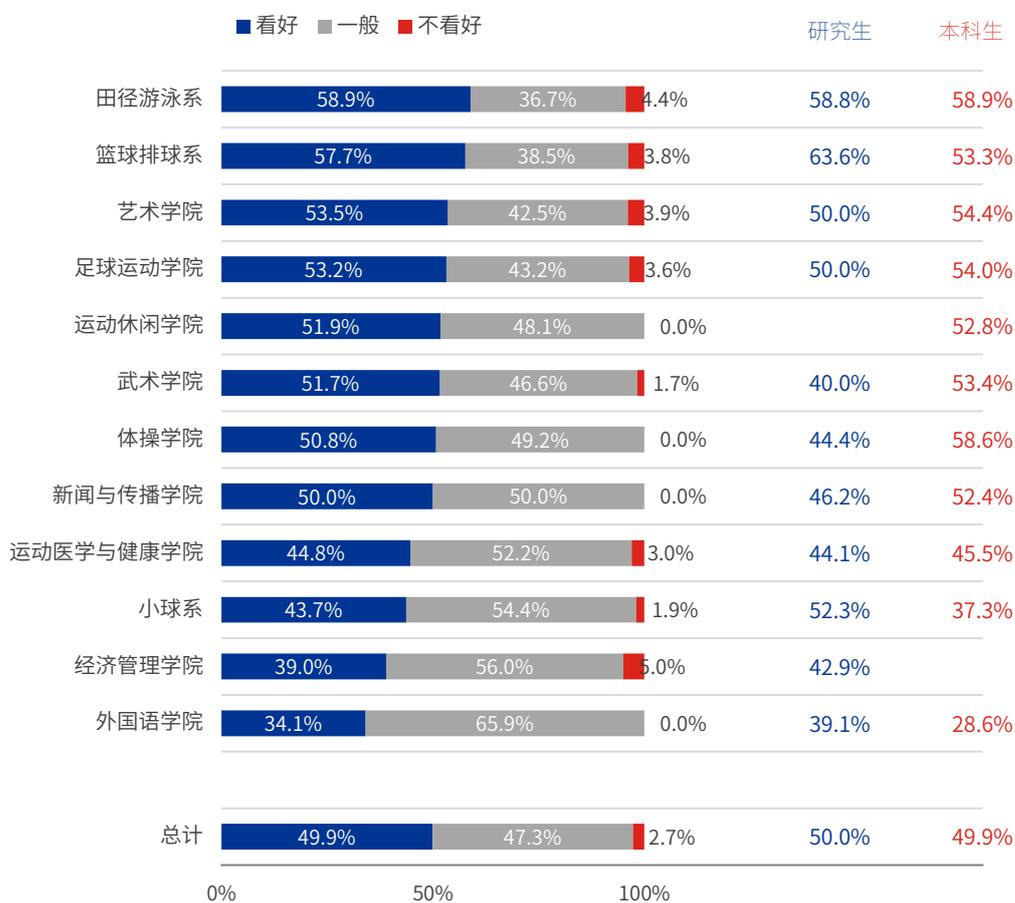
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生对职业前景的态度

总体上，毕业生看好职业前景的比例为 49.9%，认为一般的比例为 47.3%，只有极少数人不看好职业前景。分学历来看，研究生与本科生几乎没有差异，研究生看好职业前景的比例为 50%，本科生为 49.9%。但从专业角度来看，各院系毕业生对职业前景的态度存在一定差异，看好职业前景比例最高的是田径游泳系（58.9%），其次是篮球排球系和艺术学院，比例分别为 57.7%和 53.5%。

从各院系的看好职业前景的整体比例排序来看，体育、艺术类专业的院系相对较高，非体育、艺术类专业的院系略低。

图4.9 毕业生看好职业前景的比例



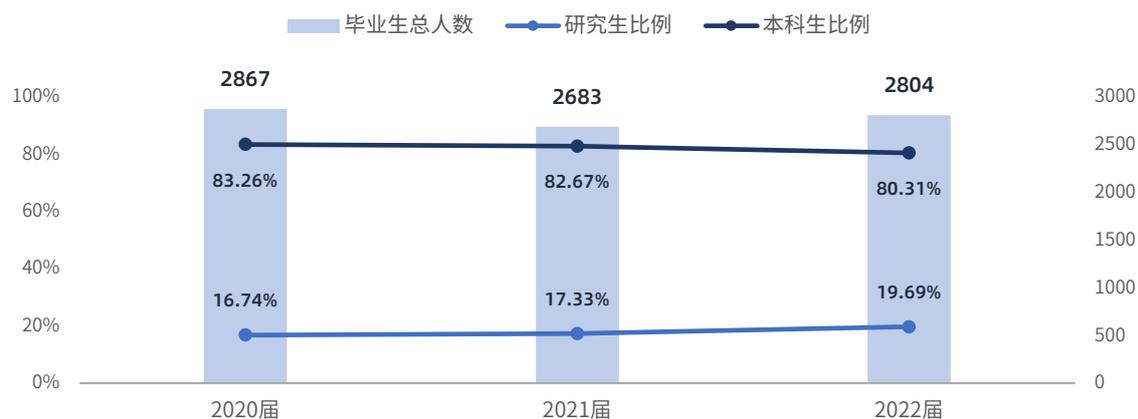
数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

第5章 发展趋势研判

1. 生源规模稳步上升

2022 届毕业生共 2804 人，较上届增长 121 人。学历结构与上届大体一致，研究生比例略有提升。

图5.1 近三届毕业生规模变化趋势

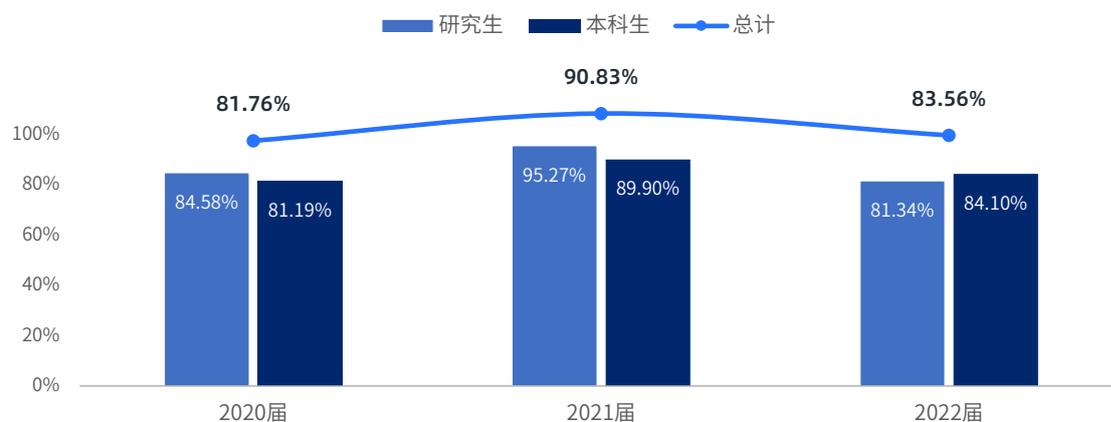


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

2. 毕业去向落实率有所下降

2022 届毕业生的毕业去向落实率为 83.56%，较上届上下下降了 7.27%，但相较 2019 届，上升 1.80%。

图5.2 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势

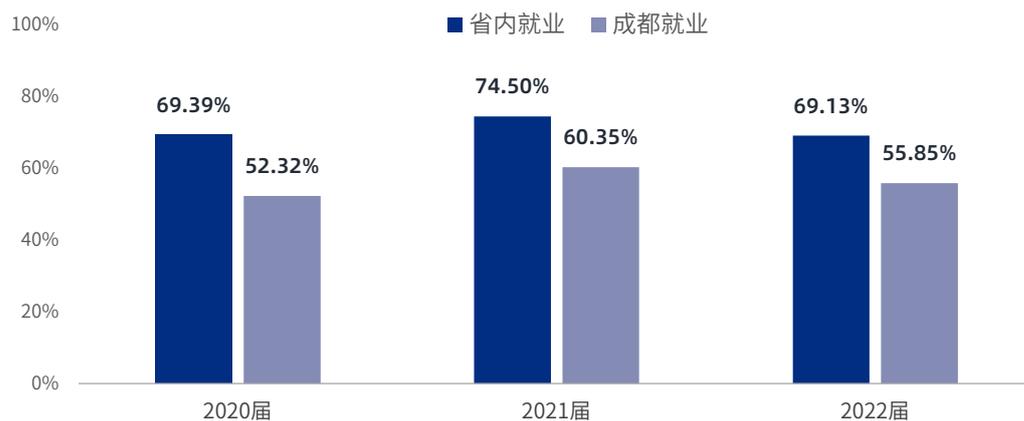


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

3. 保持在省内较高的就业比例

近三届毕业生主要是在省内就业，2022 届毕业生在省内以及成都的就业比例较上届均有所下降，但依然保持较高比例，大体与 2020 届一致。2022 届毕业生在省内的就业比例为 69.13%，较上届下降 5.37%，在成都就业的比例较上届下降 4.50%。

图5.3 近三届毕业生就业地域变化趋势

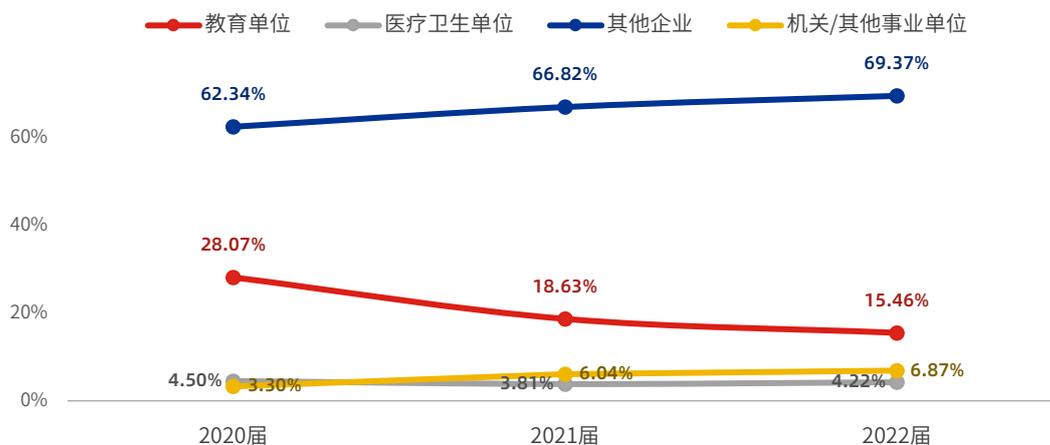


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

4. 就业单位类型以企业为主

近三届毕业生中，主要的就业单位类型是其他企业、教育单位（包括中初教育单位、高等教育单位）；最主要的变化趋势是毕业生在其他企业的就业比例持续上升，在教育单位的就业比例持续下降，出现明显的结构性变化。

图5.4 近三届毕业生就业单位类型变化

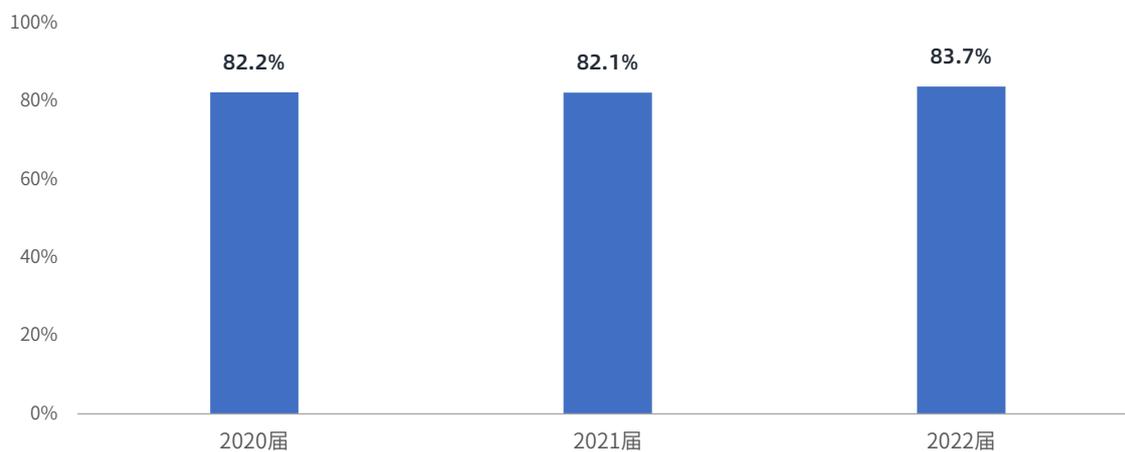


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研/往届就业质量报告

5. 专业相关度保持稳定

近三届毕业生的专业相关度始终保持在 80%以上，2022 届毕业生的专业相关度为 83.70%，略高于前两届。

图5.5 近三届毕业生专业相关度变化



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研/往届就业质量报告

第6章 用人单位评价

1. 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对毕业生的总体满意度（非常满意+比较满意）达到 85.0%，其中非常满意的比例为 36.7%；认为毕业生整体能力高于同类院校的比例为 58.3%。认为毕业生具有发展潜力的比例为 91.6%。

图6.1 用人单位对毕业生的总体满意度

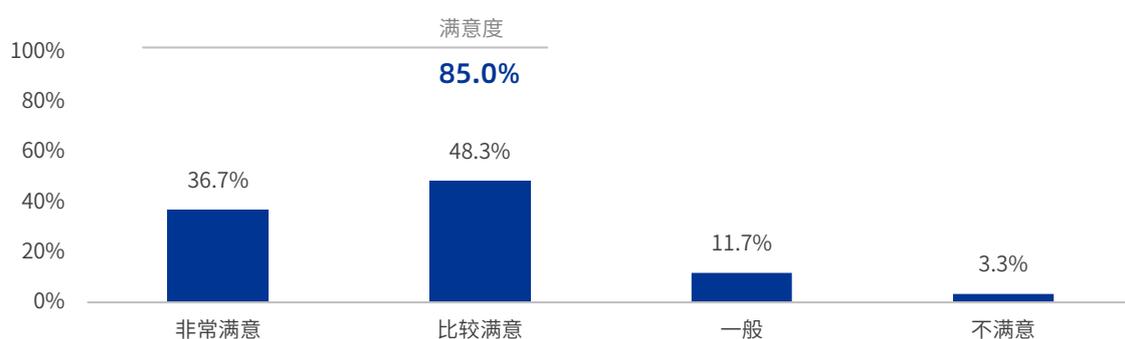


图6.2 整体能力与同类院校相比

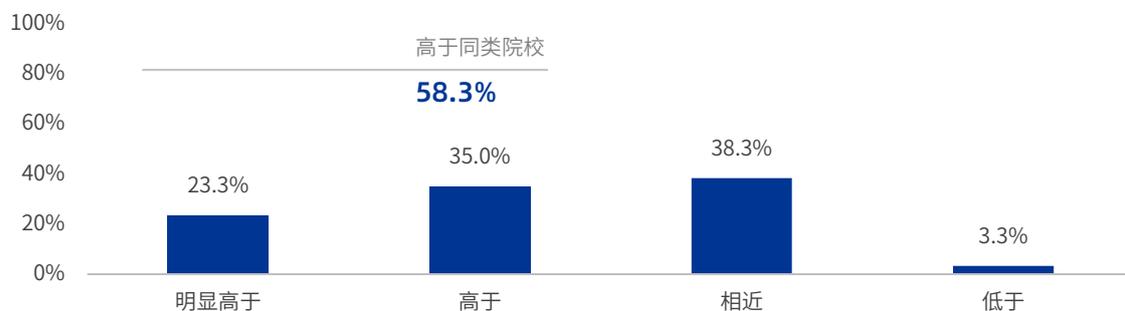
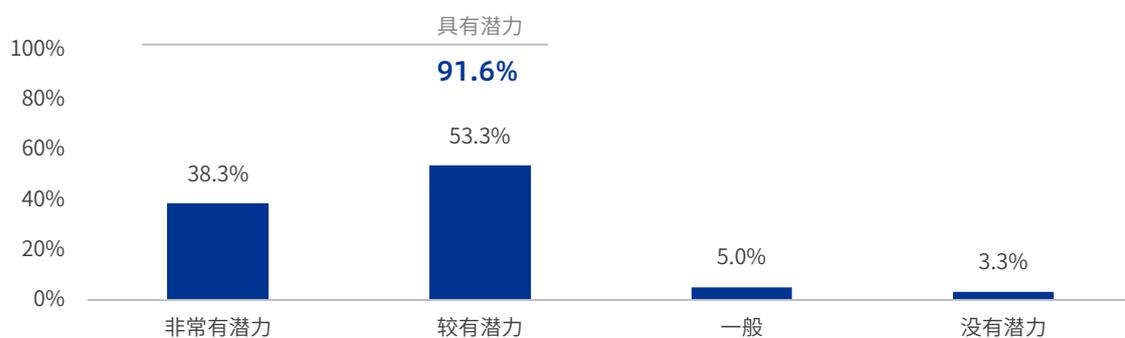


图6.3 用人单位认为毕业生的发展潜力

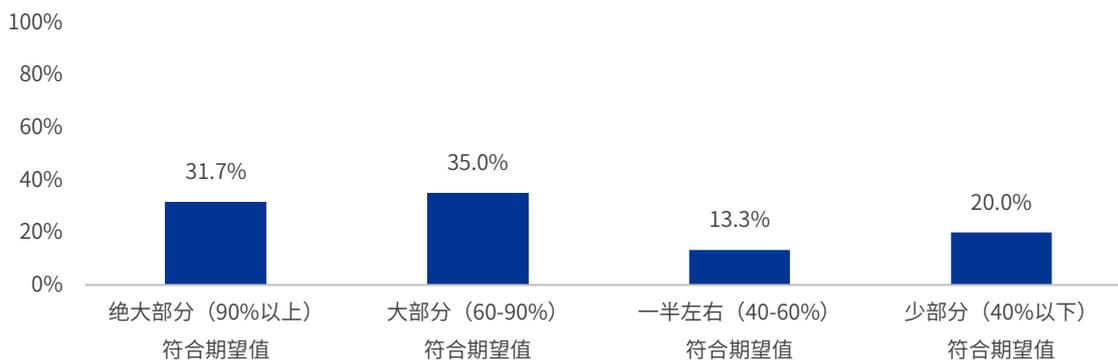


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 用人单位认为符合期望值的毕业生比例

31.7%的用人单位认为录用的毕业生中绝大部分符合期望值,35.0%的用人单位认为录用的毕业生中大部分符合期望值。但需要注意的是,有20%的用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的仅占少部分。

图6.4 用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例

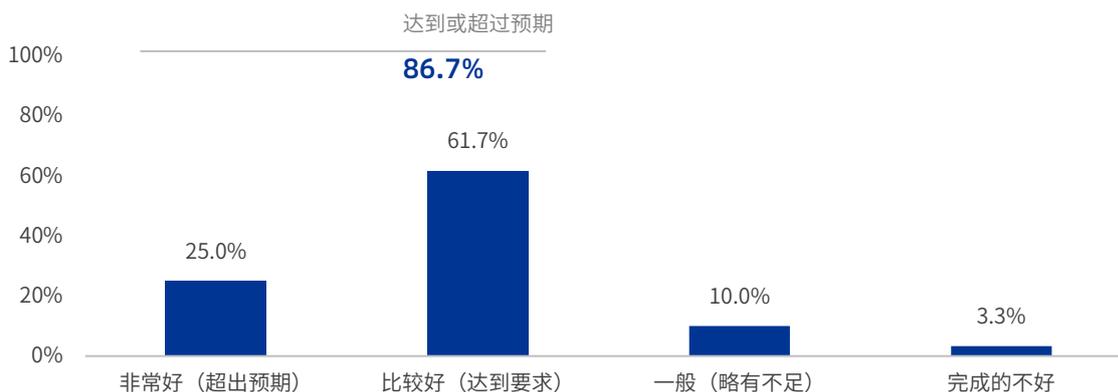


数据来源: 成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生工作任务完成情况

关于工作任务完成情况,大部分(86.7%)用人单位认为毕业生能够达到或超过预期,其中25%的用人单位认为毕业生能够非常好(超出预期)的完成工作任务。

图6.5 用人单位认为毕业生对工作的完成情况

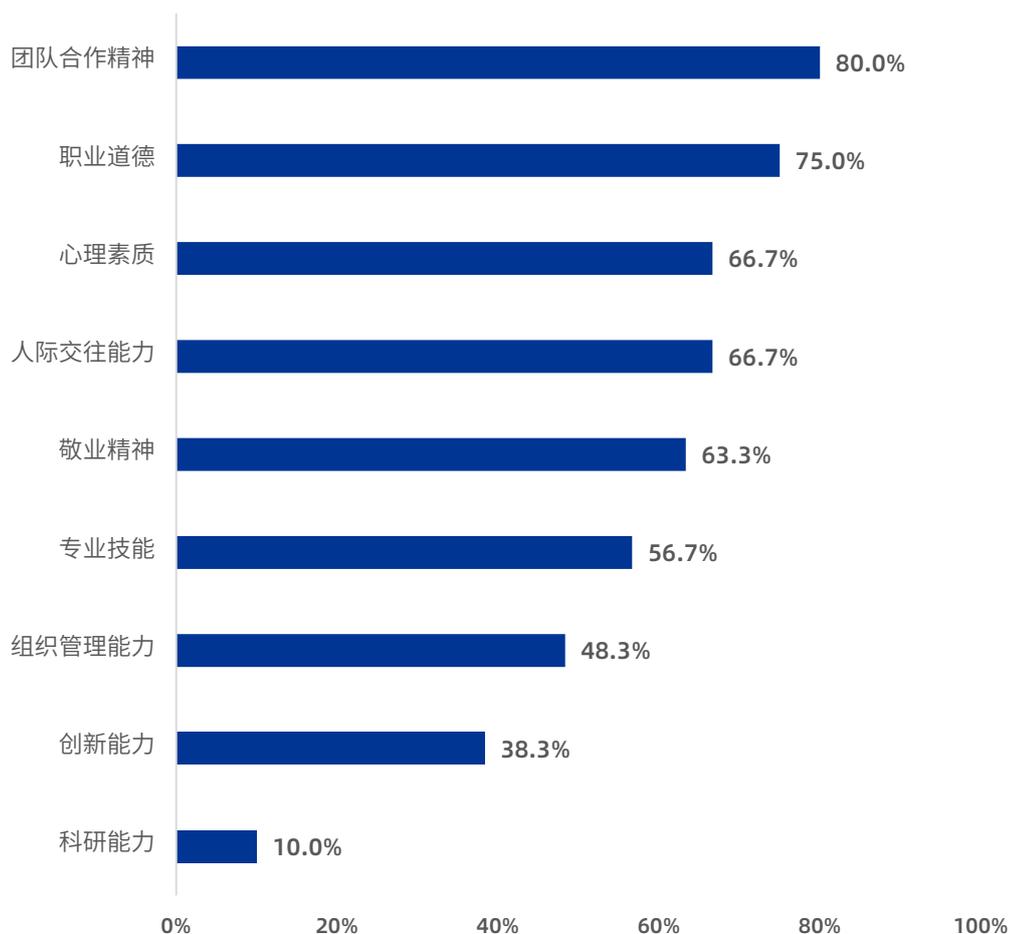


数据来源: 成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 用人单位看重的能力和素养

用人单位最看重的能力和素养是团队合作精神，比例为 80%，其次是职业道德和心理素质，比例分别为 75%和 66.7%。

图6.6 用人单位看重的能力和素养

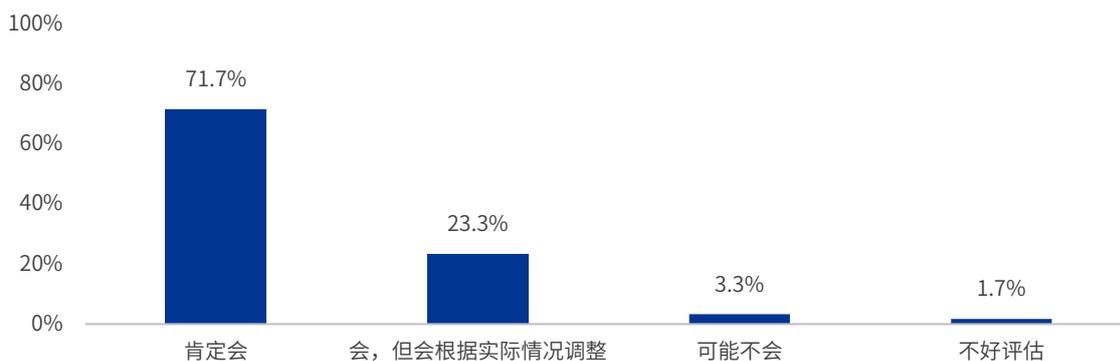


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

5. 用人单位未来的招聘意愿

绝大部分用人单位表示未来会继续在学校招聘毕业生，其中 71.7%表示肯定会，23.3%表示会根据实际情况调整。

图6.7 用人单位未来的招聘意愿

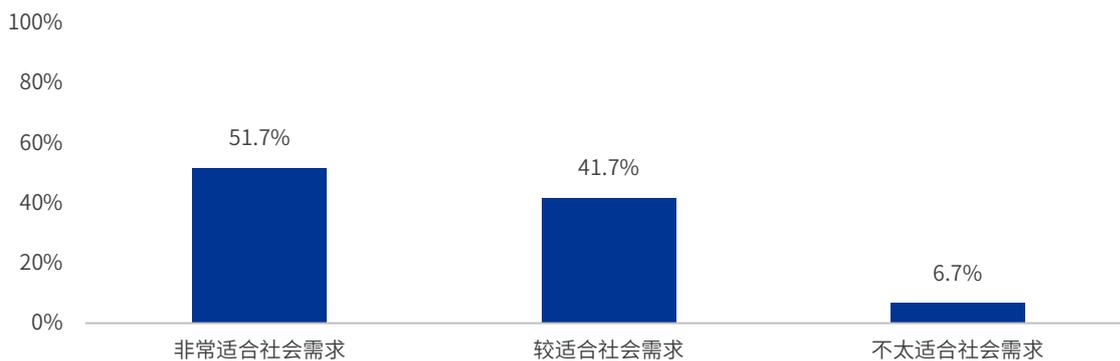


数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

6. 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况

大部分用人单位认为学校专业适合社会需求，其中认为非常适合的占比为 51.7%，较适合的占比为 41.7%，也有少部分用人单位（6.7%）认为学校专业不适合社会需求。

图6.8 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况



数据来源：成都体育学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

- 1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。
- 2.自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。
- 3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。
- 4.升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。
- 5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。
- 6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业去向落实率

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于

不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

Q

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

Z

职业类别

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。



成都體育學院
CHENGDU SPORT UNIVERSITY

2022 屆畢業生就業質量年度報告

2022 年 12 月



Copyright © 2011-2022 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技術有限公司 版權所有

地址：四川省成都市青羊區二環路西一段 155 號天祥廣場

電話：+86-28-81700155