



2022

青海大学

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	10
(一) 毕业生的毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	22
(一) 行业流向	22
(二) 职业流向	24
(三) 用人单位流向	26
(四) 就业地区流向	34
四 毕业生的升学情况	36
五 毕业生的创业情况	39
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
(一) 毕业生的求职过程	41
(二) 求职困难	42
二 就业服务工作情况	43
三 创新创业教育情况	46
第三章 就业相关分析	48
一 专业相关度	48
二 就业满意度	52
三 职业期待吻合度	56
四 就业稳定性	59
五 职业发展和变化	63
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	63
(二) 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况	63
第四章 就业发展趋势分析	66
一 毕业去向落实率变化趋势	66
二 毕业去向变化趋势	69

三	就业特点变化趋势	70
(一)	行业变化趋势	70
(二)	职业变化趋势	70
(三)	用人单位变化趋势	71
(四)	就业地区变化趋势	72
四	就业质量变化趋势	73
(一)	专业相关度变化趋势	73
(二)	就业满意度变化趋势	76
(三)	职业期待吻合度变化趋势	80
(四)	离职率变化趋势	83
第五章	毕业生对教育教学的反馈	87
一	对人才培养的反馈	87
(一)	校友综合评价	87
(二)	教育教学评价	93
(三)	能力培养评价	98



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
图 1-2 毕业生的主要生源地	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各院系及专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-7 毕业去向分布	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	14
图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向分布	15
表 1-4 各院系的毕业去向分布	16
表 1-5 各专业的毕业去向分布	17
图 1-10 “无工作，其他”人群去向分布	19
图 1-11 收到录用通知的比例	20
图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）	20
图 1-13 参加过国内研究生考试的比例	21
表 1-6 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-7 各院系毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-10 各院系毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-14 不同类型用人单位分布	26
图 1-15 不同规模用人单位分布	26
图 1-16 毕业生在 500 强企业就业的比例	27
图 1-17 各院系毕业生的用人单位类型分布	28
图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布	29
图 1-19 各院系毕业生的用人单位规模分布	31

图 1-20	各专业毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-21	在重点区域就业的比例	34
图 1-22	毕业生在青海就业的比例	34
表 1-12	主要就业省份分布	35
表 1-13	主要就业城市分布	35
图 1-23	毕业生的升学比例	36
图 1-24	毕业生升学院校的主要类型	36
图 1-25	各院系毕业生的升学比例	37
表 1-14	各专业毕业生的升学比例	37
图 1-26	毕业生创业比例	39
图 1-27	毕业生自主创业的形式	39
第二章	就业主要特点	41
图 2-1	毕业生的求职过程	41
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	42
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	43
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	43
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	45
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	46
第三章	就业相关分析	48
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-2	各院系毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-4	毕业生的就业满意度	52
图 3-5	各院系毕业生的就业满意度	53
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	54
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-9	毕业生的离职率	59
图 3-10	各院系毕业生的离职率	60
图 3-11	各专业毕业生的离职率	61
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	63
表 3-1	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	63
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	64
第四章	就业发展趋势分析	66
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	66

图 4-2	各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势	67
表 4-1	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	68
图 4-3	毕业去向分布趋势	69
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	70
表 4-3	主要职业类需求变化趋势	70
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	71
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	71
表 4-4	毕业生就业省份比例变化趋势	72
表 4-5	毕业生主要就业城市的变化趋势	72
图 4-6	专业相关度变化趋势	73
图 4-7	各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势	74
表 4-6	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	75
图 4-8	就业满意度变化趋势	76
图 4-9	各院系毕业生的就业满意度变化趋势	77
图 4-10	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	78
图 4-11	职业期待吻合度变化趋势	80
图 4-12	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	81
图 4-13	离职率变化趋势	83
图 4-14	各院系毕业生的离职率变化趋势	84
表 4-7	各专业毕业生的离职率变化趋势	85
第五章 毕业生对教育教学的反馈		87
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	87
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	88
表 5-1	各专业毕业生对母校的推荐度	89
图 5-3	毕业生对母校的满意度	90
图 5-4	各院系毕业生对母校的满意度	91
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度	92
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度	93
图 5-6	各院系毕业生的教学满意度	94
表 5-3	各专业毕业生的教学满意度	95
图 5-7	教学各方面改进需求（多选）	96
图 5-8	教学设施满足度	97
图 5-9	工作中最重要的通用能力及增值情况	98



学校概况

青海大学坐落于高原古城——夏都西宁。学校前身为青海工学院，始建于 1958 年。1960 年 11 月，与青海农牧学院、青海医学院、青海财经学院合并为青海大学，1969 年被撤销。1971 年恢复青海工农学院，设有工、农两大学科。1988 年恢复青海大学。1997 年 10 月，青海畜牧兽医学院并入青海大学。2001 年 1 月，青海省农林科学院、青海省畜牧兽医科学院、青海财经职业学院整建制划归青海大学，2004 年青海医学院并入，组建成新的青海大学。

学校目前已发展成为一所以工、农、医、管四大学科为主，其他学科协调发展的教学研究型大学。2001 年以来，清华大学、西北农林科技大学、中国地质大学（北京）、华东理工大学、上海交通大学、北京化工大学等 6 所知名高校先后对口支援青海大学，2004 年成为青海省人民政府与教育部共同建设的“省部共建”大学，2008 年成为国家“211 工程”重点建设大学，2012 年入选全国 14 所“中西部高校提升综合实力”高校行列，2016 年成为国家首批百所创新创业示范校，2017 年入选国家“世界一流学科”建设高校，2018 年成为教育部与青海省人民政府“部省合建”高校。

学校占地 3000 余亩，面向全球和全国 31 个省、市、自治区招生，在校生 2.5 万余人，其中研究生 3714 人、本专科生 1.9 万余人。目前，学校有教职工 5356 人（含附属医院 3054 人），其中专任教师 1451 人，专任教师中有博士 548 人，占比达 40.1%，硕士以上教师占比达 90.43%。

学校现有世界一流建设学科 1 个、国内一流建设学科 2 个、省内一流建设学科 1 个；国家二级重点学科 1 个、国家重点（培育）学科 1 个；省级一级重点学科 12 个，省级二级重点学科 5 个；有一级学科博士学位授权点 5 个，一级学科硕士学位授权点 20 个、交叉学科硕士学位授权点 1 个，二级学科硕士学位授权点 108 个；有硕士专业学位授权类别 15 个，96 个专业领域；有博士后科研流动站 1 个；有本科专业 67 个、国家级特色专业建设点 6 个、国家级教学团队 4 个、国家级人才培养模式创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级精品双语示范课程 1 门、国家级精品视频公开课 3 门、国家级一流课程 7 门、国家级一流专业建设点 10 个、国家级卓越计划项目 9 项、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级专业综合改革项目 1 项；有国家重点实验室 1 个、国家重点实验室分室 3 个、国家地方联合工程实验室（研究中心）3 个、国家野外科学观测研究站 1 个、教育部重点实验室 3 个、教育部工程研究中心 2 个（其中培育中心 1 个）、教育部野外科学观测研究站 1 个、农业部实验室（中心）5 个、国家林业局重点实验室 1 个、国育华渔 VR 世界实验室 1 个。省级高校重点实验室 18 个、省级科技重点实验室 23 个（其中分室 1 个）；有国家大学科技园和国家级新农村发展研

究院。

学校现有中国科学院院士 1 人，双聘院士 7 人，双聘教授 2 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 6 人、青年项目 1 人，国家“杰出青年基金”获得者 2 人，入选国家“万人计划”、国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等国家级人才 22 人，享受“国务院特殊津贴专家” 34 人，获国家创新争先奖、香港何梁何利基金科学与技术创新奖、霍英东教育基金会青年教师奖、中国侨界（创新人才）贡献奖、第三世界国家科学院全球唯一基础医学奖等 19 人，全国及省级教学名师、优秀教师、教育工作者 30 余人，省级优秀专家、优秀专业技术人才 60 余人，入选青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”项目 392 人，团队项目 18 个，青海省“135”高层次人才、省级自然科学与工程技术学科带头人 227 余人。1 个团队入选“教育部创新团队发展计划”，1 个团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，16 个研究团队入选“青海省人才小高地”。

学校积极推进产学研深度融合，主动服务国家战略和区域经济社会发展，在三江源生态保护、高原农牧业、高原医学、藏医药学、盐湖化工、新能源新材料等方面形成了鲜明的学科优势和办学特色，培养了一大批应用型人才，为青海经济建设和社会发展做出了积极贡献。

2016-2021 年，学校获批科研项目 2140 项，其中主持国家重点研发计划 6 项，科研经费总计超 14 亿元，鉴定科研成果 816 项。获国家科技进步二等奖 1 项、全国争先创优奖 2 项，国家教学成果奖二等奖 4 项、教育部科技进步一等奖 2 项、省部级以上奖 60 项、青海省科学技术重大贡献奖 2 人次。在国内外各种刊物上发表学术论文 9344 篇，在国际顶尖学术期刊《Science》《Nature》上发表学术论文 4 篇。

学校坚持开放办学，不断加强对外交流与合作。先后与美国、英国、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、台湾等 20 多个国家和地区的高校签署了交流合作备忘录，开展务实合作。加入了“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，“澜沧江-湄公河流域大学联盟”等国际合作与交流组织，入选“高等学校学科创新引智计划（111 计划）”，获批“藏医药国际合作基地(青海)”，清华大学—奥克兰大学—青海大学“三兄弟”合作持续开展，成为中新人文交流的一大“亮点”。国际交流与合作正在以全方位、多领域、有特色、高水平的态势不断扩大。

站在新的历史起点，学校秉承“志比昆仑，学竞江河”的校训，弘扬新青海精神，以立德树人作为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，努力把学校建设成为有特色、高水平的现代大学。

（注：以上数据截止时间为 2021 年 12 月）

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《青海大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2543 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 63.0%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

青海大学大学生就业创业指导中心数据

2022 届毕业生初次就业数据（截至 2022 年 8 月 31 日）：我校 2022 届毕业生共 4035 人，主要涵盖院系、专业、生源地、毕业去向等方面内容。（图 1-3、1-4、1-5、1-6、4-1、4-2，表 1-3、4-1 数据来自青海大学大学生就业创业指导中心）



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生总人数为 4035 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1893 人，女生 2142 人；男生占比（46.9%）低于女生（53.1%），男女比例为 1:1.13。

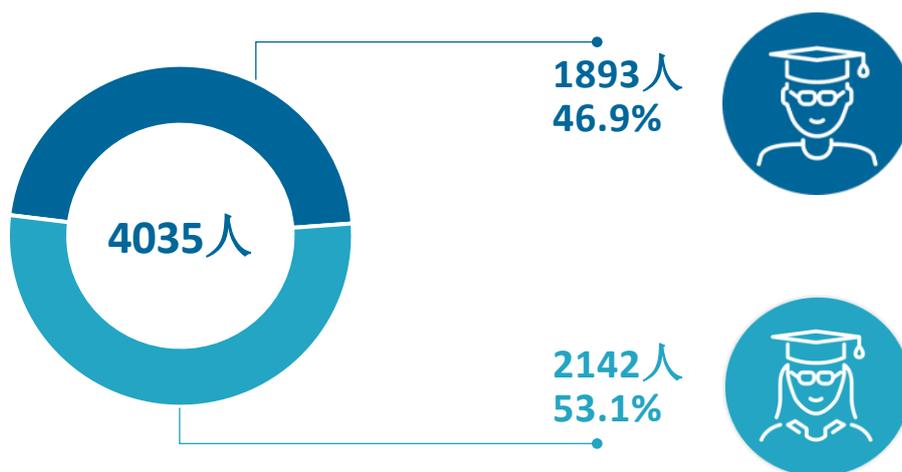


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生来自全国 31 个省、市、自治区，具体以青海（2736 人，67.8%）生源为主，省外生源主要来自于山东、陕西、河南等地。

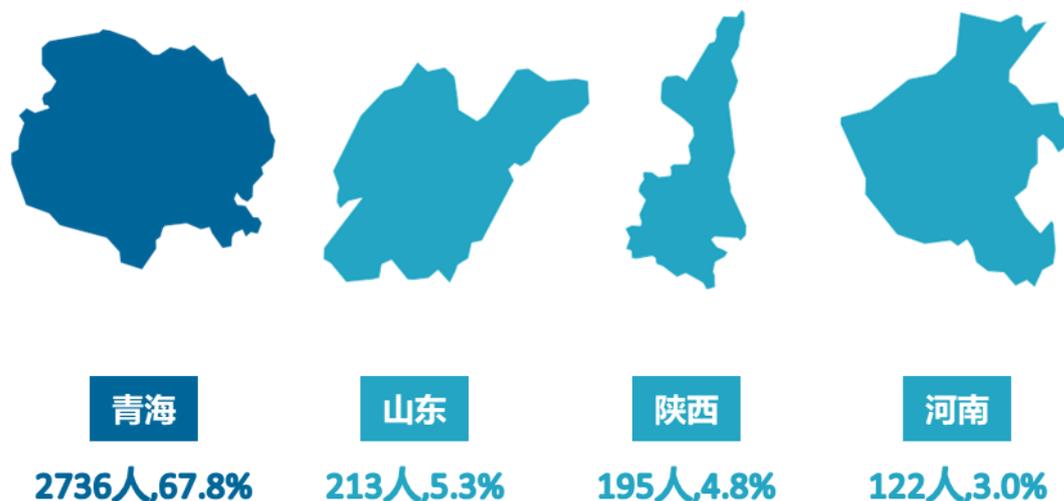


图 1-2 毕业生的主要生源地

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
青海	2736	67.8
山东	213	5.3
陕西	195	4.8
河南	122	3.0
湖北	92	2.3
河北	89	2.2
湖南	78	1.9
四川	77	1.9
安徽	59	1.5
甘肃	44	1.1
云南	41	1.0
山西	30	0.7
贵州	28	0.7
浙江	25	0.6
西藏	22	0.5
重庆	22	0.5
广西	19	0.5
黑龙江	18	0.4
广东	16	0.4

生源地	人数（人）	比例（%）
福建	16	0.4
新疆	15	0.4
辽宁	13	0.3
吉林	11	0.3
江西	10	0.2
宁夏	9	0.2
江苏	8	0.2
上海	7	0.2
海南	7	0.2
天津	6	0.1
内蒙古	5	0.1
北京	2	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

4. 各院系及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 12 个院系，其中规模较大的院系是医学部、财经学院、农牧学院，规模较大的专业是临床医学、藏医学、电气工程及其自动化。

表 1-2 各院系及专业毕业生人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
医学部	总计	681	16.9
	临床医学	247	6.1
	中医学	89	2.2
	预防医学	89	2.2
	护理学（二年制）	60	1.5
	护理学（四年制）	44	1.1
	药学	39	1.0
	麻醉学	39	1.0
	中药学	38	0.9
	康复治疗学	36	0.9
	财经学院	总计	586
金融学		92	2.3
会计学		81	2.0
财务管理		79	2.0
旅游管理		78	1.9
工商管理		58	1.4
经济学		45	1.1
人力资源管理		40	1.0
国际经济与贸易		40	1.0

院系名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	电子商务	37	0.9
	管理科学	36	0.9
农牧学院	总计	526	13.0
	食品科学与工程	123	3.0
	动物医学	117	2.9
	草业科学	69	1.7
	动物科学	67	1.7
	农学	43	1.1
	园艺	40	1.0
	植物保护	39	1.0
	林学	28	0.7
	化工学院	总计	413
化学工程与工艺		163	4.0
自动化		83	2.1
应用化学		83	2.1
环境工程		44	1.1
过程装备与控制工程		40	1.0
机械工程学院	总计	378	9.4
	材料科学与工程	117	2.9
	机械电子工程	76	1.9
	机械设计制造及其自动化	75	1.9
	冶金工程	55	1.4
	材料成型及控制工程	55	1.4
土木工程学院	总计	353	8.7
	土木工程 (四年制)	166	4.1
	工程管理	75	1.9
	给排水科学与工程	41	1.0
	土木工程 (二年制)	40	1.0
	城乡规划	31	0.8
水利电力学院	总计	324	8.0
	电气工程及其自动化	171	4.2
	水利水电工程	153	3.8
生态环境工程学院	总计	262	6.5
	生物技术	78	1.9
	生态学	69	1.7
	环境科学	44	1.1
	环境生态工程	40	1.0
	生物工程	31	0.8
藏医学院	总计	185	4.6

院系名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	藏医学	185	4.6
计算机技术与应用系	总计	150	3.7
	计算机科学与技术	150	3.7
地质工程系	总计	112	2.8
	地质工程	39	1.0
	测绘工程	37	0.9
	资源勘查工程	36	0.9
新能源光伏产业研究中心	总计	65	1.6
	新能源材料与器件	65	1.6

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 90.03%。

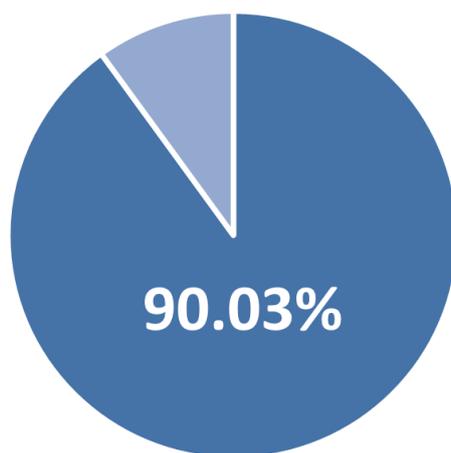


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 92.29%，女生的毕业去向落实率为 88.05%。

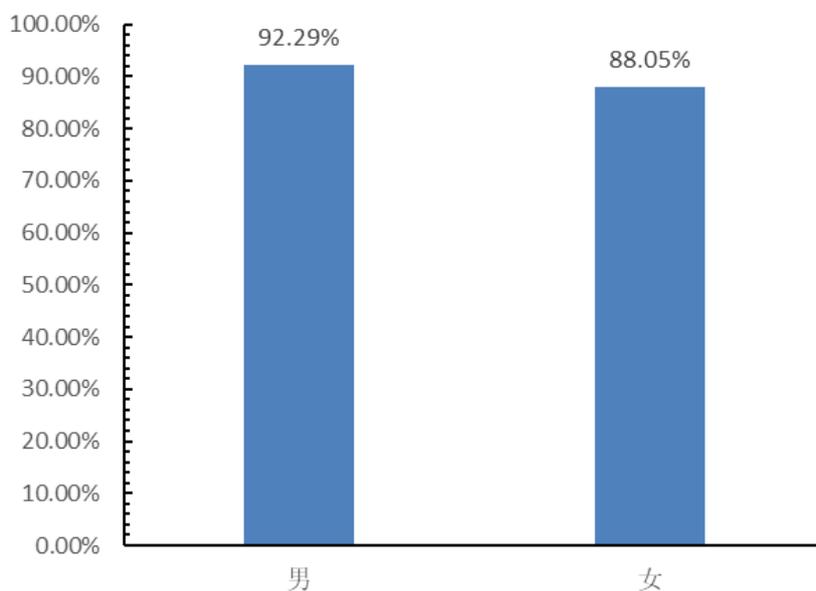


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.74%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 86.45%。

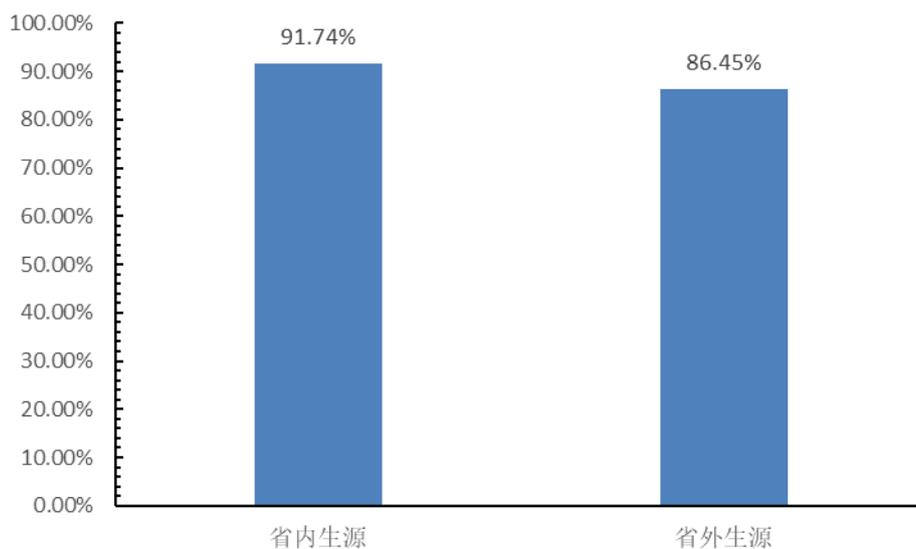


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是土木工程学院（93.2%）、生态环境工程学院（92.37%），毕业去向落实率较低的院系是农牧学院（85.93%）、计算机技术与应用系（88.00%）。具体来看，农牧学院未就业的毕业生主要是在准备读研和留学。

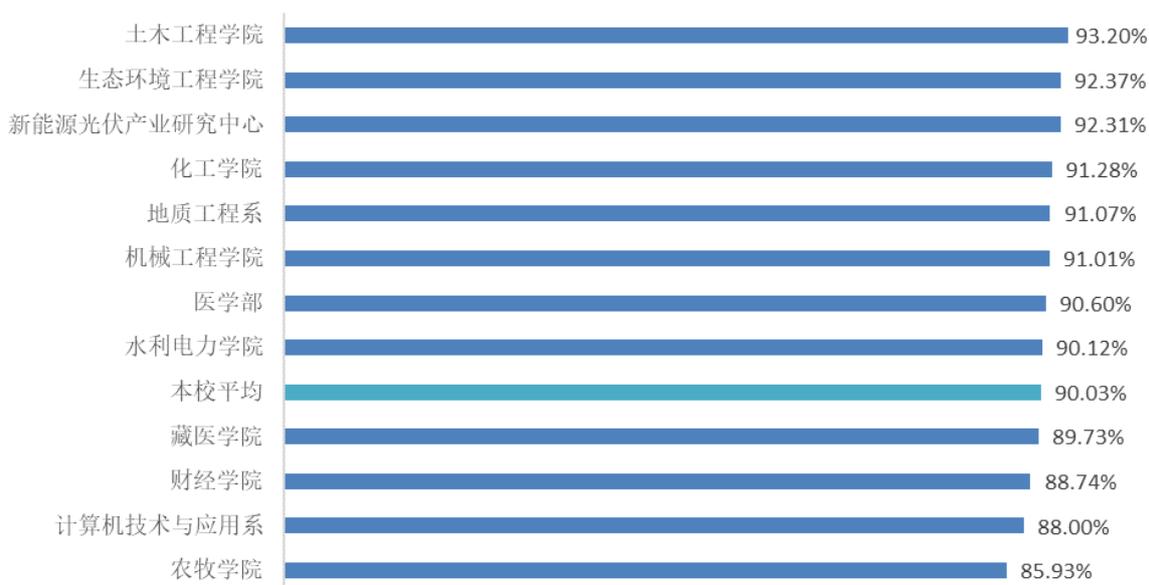


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

专业层面，我校 2022 届冶金工程（98.81%）、人力资源管理（97.50%）专业的毕业去向落实率均达到 90%及以上，而国际经济与贸易（67.5%）、动物科学（77.61%）、经济学（77.78%）专业的毕业去向落实率均相对较低。具体来看，上述专业未就业的毕业生主要是在继续寻找工作和准备读研或留学。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业	毕业去向落实率	专业	毕业去向落实率
冶金工程	98.18	护理学	90.38
人力资源管理	97.50	应用化学	90.36
地质工程	97.44	会计学	90.12
中药学	97.37	本校平均	90.03
草业科学	97.10	过程装备与控制工程	90.00
城乡规划	96.77	麻醉学	89.74
林学	96.43	藏医学	89.73
自动化	96.39	金融学	89.13
工程管理	96.00	中医学	88.76

专业	毕业去向落实率	专业	毕业去向落实率
生态学	95.65	计算机科学与技术	88.00
环境生态工程	95.00	工商管理	87.93
财务管理	94.94	材料成型及控制工程	87.27
材料科学与工程	94.87	生物工程	87.10
旅游管理	94.87	水利水电工程	86.93
电子商务	94.59	动物医学	85.47
资源勘查工程	94.44	园艺	85.00
土木工程	94.17	药学	84.62
电气工程及其自动化	92.98	机械电子工程	82.89
新能源材料与器件	92.31	食品科学与工程	82.11
化学工程与工艺	92.02	植物保护	82.05
康复治疗学	91.67	环境工程	81.82
临床医学	91.09	测绘工程	81.08
生物技术	91.03	管理科学	80.56
预防医学	91.01	给排水科学与工程	80.49
环境科学	90.91	经济学	77.78
农学	90.70	动物科学	77.61
机械设计制造及其自动化	90.67	国际经济与贸易	67.50

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

4. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以受雇全职工作为主（56.0%），其次是升学（17.4%），未就业的毕业生主要在准备读研和留学（7.9%）、继续寻找工作（7.6%）。

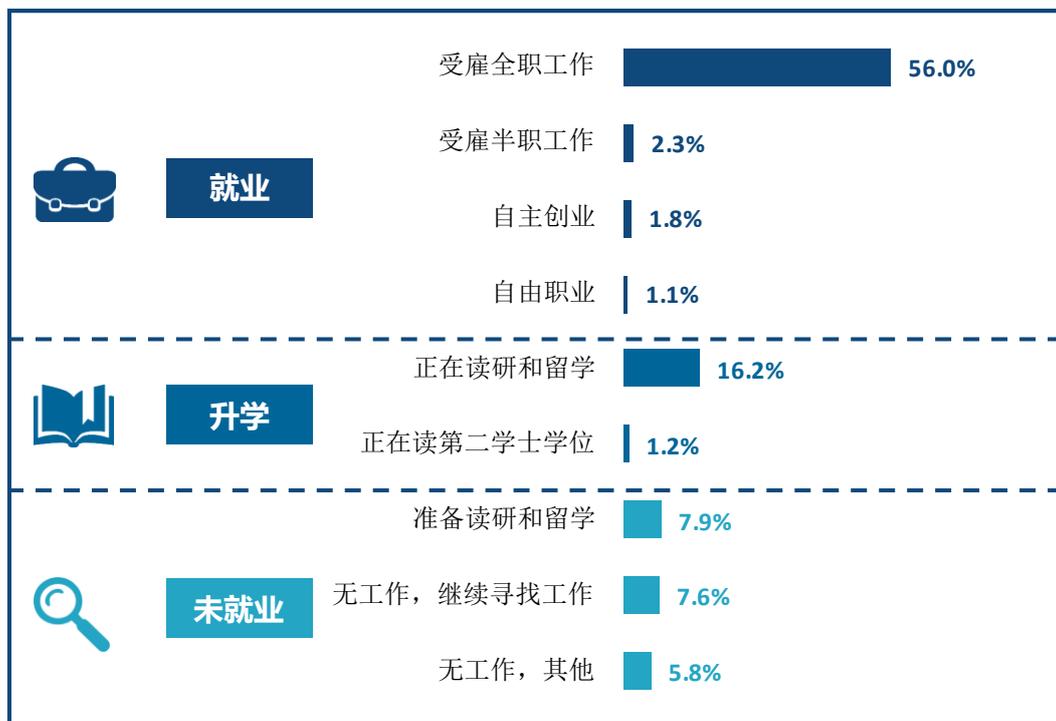


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生中，男生毕业后受雇全职工作的比例（62.1%）明显高于女生（51.6%），女生正在读研和留学的比例（17.7%）略高于男生（14.7%），女生未就业的比例（23.3%）高于男生（18.0%）。

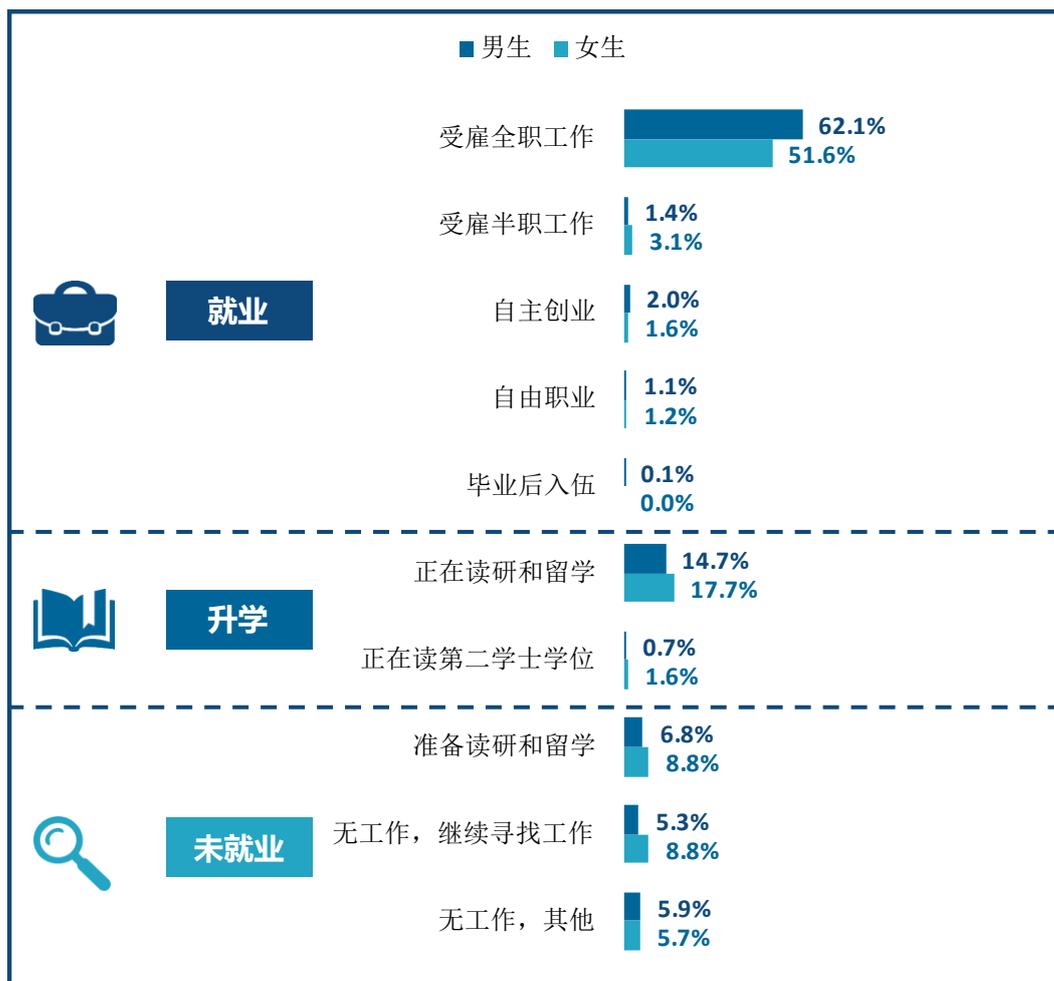


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生中，近七成省内生源毕业生的毕业去向为受雇全职工作（67.5%），省外生源毕业生的毕业去向以正在读研和留学为主（36.8%），其次是受雇全职工作（34.3%）。未落实毕业去向人群中，省外生源准备读研和留学的比例（15.0%）明显高于省内生源（4.3%），省内生源正在继续寻找工作的比例（8.5%）高于省外生源（4.4%）。

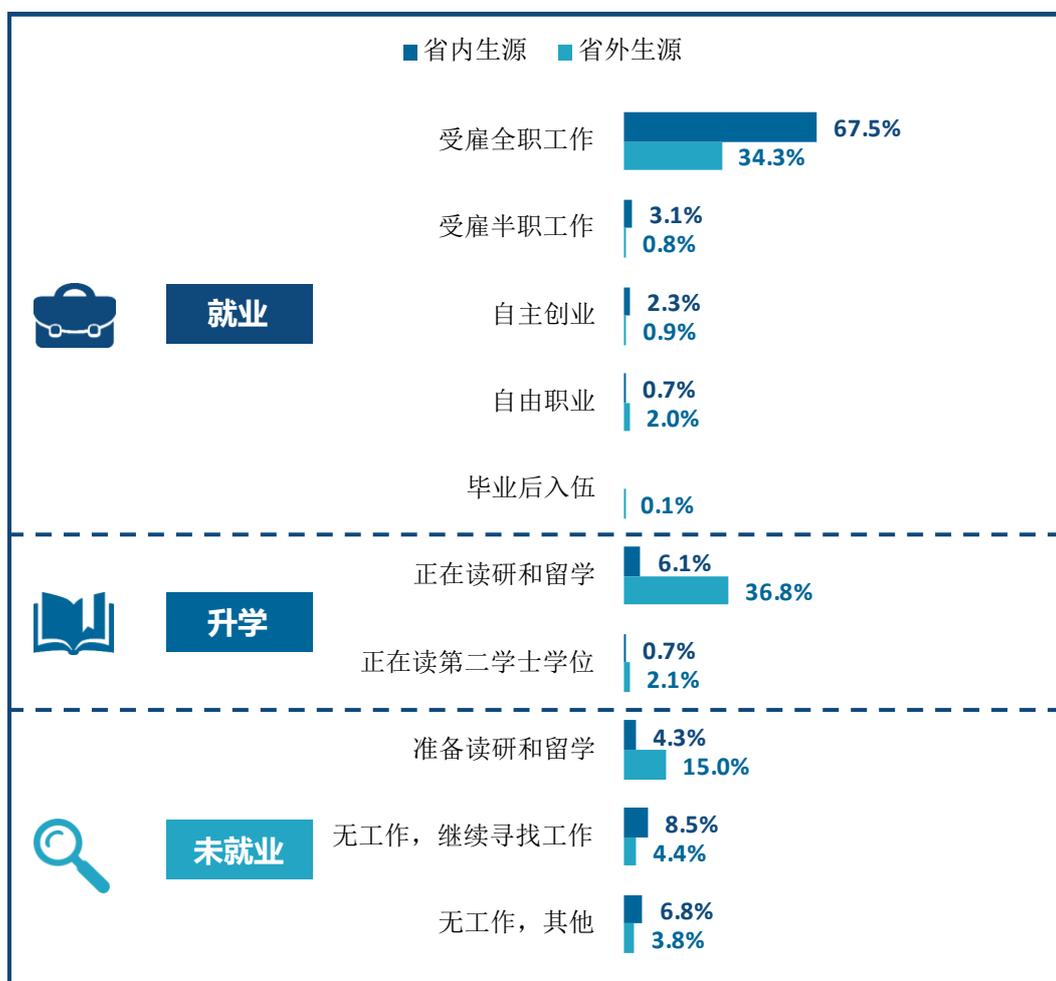


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

5. 各院系及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生受雇全职工作比例较高的院系是新能源光伏产业研究中心（75.9%）、水利电力学院（67.7%）、土木工程学院（64.1%），毕业生升学比例较高的院系是农牧学院（31.3%）、生态环境工程学院（28.7%）。另外，本届藏医学院毕业生自主创业的比例相对较高（5.9%），财经学院毕业生正在继续寻找工作的比例相对较高（11.7%）。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	56.0	2.3	1.8	1.1	0.0	16.2	1.2	7.9	7.6	5.8
新能源光伏产业研究中心	75.9	0.0	3.4	0.0	0.0	10.3	0.0	6.9	0.0	3.4
水利电力学院	67.7	0.6	1.8	1.2	0.0	10.2	0.0	9.0	3.6	6.0
土木工程学院	64.1	0.8	4.6	0.8	0.0	13.9	0.4	5.5	3.8	5.9
地质工程系	62.3	2.9	1.4	0.0	1.4	13.0	1.4	7.2	5.8	4.3
计算机技术与应用系	61.0	1.9	1.0	1.9	0.0	13.3	0.0	4.8	9.5	6.7
财经学院	60.8	2.8	1.4	1.2	0.0	8.2	0.4	8.0	11.7	5.4
机械工程学院	58.5	0.9	2.3	0.0	0.0	16.6	1.4	10.6	5.1	4.6
医学部	58.0	1.6	0.7	0.2	0.0	17.1	1.6	8.5	6.8	5.4
化工学院	56.0	3.6	0.5	3.6	0.0	14.5	1.6	7.8	8.3	4.1
藏医学院	50.4	5.0	5.9	0.0	0.0	16.0	3.4	2.5	8.4	8.4
生态环境工程学院	44.1	2.9	0.7	0.7	0.0	27.2	1.5	8.8	9.6	4.4
农牧学院	36.5	3.2	1.7	2.0	0.0	29.0	2.3	9.2	7.8	8.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是过程装备与控制工程（76.9%）、土木工程（二年制）（76.0%）、新能源材料与器件（75.9%），毕业生升学比例较高的专业是林学（64.3%）、园艺（61.9%）。另外，本届土木工程（二年制）专业毕业生自主创业的比例（16.0%）明显高于本校平均水平，经济学专业毕业生在继续寻找工作的比例（28.2%）远远高于本校平均水平，学校将持续关注毕业生的毕业落实情况。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	56.0	2.3	1.8	1.1	0.0	16.2	1.2	7.9	7.6	5.8
过程装备与控制工程	76.9	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	3.8	3.8	11.5	0.0
土木工程（二年制）	76.0	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0
新能源材料与器件	75.9	0.0	3.4	0.0	0.0	10.3	0.0	6.9	0.0	3.4
电气工程及其自动化	74.4	0.0	2.2	1.1	0.0	11.1	0.0	6.7	2.2	2.2
财务管理	72.2	1.4	4.2	0.0	0.0	5.6	0.0	5.6	8.3	2.8
护理学（二年制）	71.8	2.6	0.0	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	12.8	2.6
临床医学	70.8	0.6	1.3	0.0	0.0	13.6	1.9	7.1	0.6	3.9
地质工程	70.8	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	4.2	16.7	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	68.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	4.4	8.9	11.1
自动化	67.9	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	7.1	7.1
电子商务	67.6	2.7	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	8.1	13.5	2.7
土木工程（四年制）	66.9	0.7	2.2	0.7	0.0	15.4	0.0	7.4	2.2	4.4
金融学	66.3	2.3	0.0	0.0	0.0	5.8	2.3	4.7	15.1	3.5
机械电子工程	65.9	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	2.3	11.4	0.0	2.3
护理学（四年制）	65.7	5.7	2.9	0.0	0.0	5.7	2.9	5.7	5.7	5.7
测绘工程	65.2	4.3	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	4.3	8.7	8.7
工商管理	65.1	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0	7.0	14.0	9.3
康复治疗学	63.3	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	10.0	10.0	3.3
中药学	63.2	5.3	0.0	0.0	0.0	21.1	0.0	0.0	5.3	5.3

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作, 继 续 寻 找 工 作	无工 作, 其 他
会计学	61.6	0.0	1.4	1.4	0.0	17.8	0.0	9.6	4.1	4.1
工程管理	61.1	2.8	8.3	2.8	0.0	13.9	0.0	2.8	5.6	2.8
计算机科学与技术	61.0	1.9	1.0	1.9	0.0	13.3	0.0	4.8	9.5	6.7
环境科学	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	8.0	8.0	0.0
人力资源管理	60.0	4.0	0.0	0.0	0.0	16.0	0.0	0.0	12.0	8.0
冶金工程	60.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0	15.0	10.0	5.0
水利水电工程	59.7	1.3	1.3	1.3	0.0	9.1	0.0	11.7	5.2	10.4
环境生态工程	58.8	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	5.9	17.6	5.9
麻醉学	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	4.2	16.7	4.2	8.3
国际经济与贸易	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	16.7	5.6
管理科学	54.3	5.7	0.0	5.7	0.0	5.7	0.0	17.1	11.4	0.0
材料成型及控制工程	54.1	2.7	2.7	0.0	0.0	21.6	2.7	13.5	2.7	0.0
旅游管理	52.2	7.2	1.4	2.9	0.0	11.6	0.0	10.1	5.8	8.7
化学工程与工艺	52.2	5.8	1.4	1.4	0.0	17.4	1.4	8.7	8.7	2.9
藏医学	50.4	5.0	5.9	0.0	0.0	16.0	3.4	2.5	8.4	8.4
环境工程	50.0	4.2	0.0	4.2	0.0	29.2	0.0	4.2	8.3	0.0
资源勘查工程	50.0	4.5	4.5	0.0	4.5	22.7	0.0	0.0	9.1	4.5
动物医学	49.4	4.7	1.2	1.2	0.0	21.2	2.4	8.2	8.2	3.5
材料科学与工程	49.3	1.4	4.2	0.0	0.0	22.5	1.4	11.3	5.6	4.2
预防医学	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.5	2.0	4.1	12.2	8.2
应用化学	45.7	2.2	0.0	10.9	0.0	17.4	2.2	6.5	6.5	8.7
给排水科学与工程	45.2	0.0	3.2	0.0	0.0	12.9	3.2	6.5	9.7	19.4
生物技术	43.6	5.1	0.0	0.0	0.0	28.2	0.0	5.1	10.3	7.7
食品科学与工程	42.9	2.0	0.0	2.0	0.0	28.6	4.1	8.2	4.1	8.2
草业科学	41.2	2.9	0.0	0.0	0.0	26.5	0.0	11.8	8.8	8.8
经济学	38.5	5.1	2.6	0.0	0.0	7.7	0.0	5.1	28.2	12.8
生态学	36.8	2.6	2.6	2.6	0.0	34.2	2.6	10.5	5.3	2.6
植物保护	36.1	5.6	2.8	0.0	0.0	13.9	5.6	16.7	8.3	11.1
动物科学	32.1	3.8	7.5	3.8	0.0	30.2	1.9	3.8	11.3	5.7
农学	31.0	2.4	0.0	2.4	0.0	21.4	0.0	4.8	14.3	23.8

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
药学	30.4	8.7	0.0	4.3	0.0	26.1	4.3	4.3	13.0	8.7
生物工程	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	29.4	5.9	17.6	11.8	5.9
中医学	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0	34.0	0.0	24.5	13.2	7.5
林学	14.3	0.0	0.0	3.6	0.0	60.7	3.6	14.3	0.0	3.6
园艺	14.3	0.0	0.0	4.8	0.0	61.9	0.0	14.3	0.0	4.8

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%

数据来源: 麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

(二) 未就业情况分析

本节未就业分析, 主要从准备升学、还在找工作和其他暂不就业三个方面归类统计。我校未就业毕业生主要在准备读研和留学 (7.9%), 其中超八成曾参加过国内研究生考试; 同时有 7.6% 的毕业生仍在找工作, 其中近七成收到过录用通知, 学校将进一步完善相应就业帮扶工作; 另外, 还有部分毕业生有其他的打算, 学校将进一步关注。

1. “无工作, 其他” 毕业生打算

我校 2022 届暂不就业有其他打算的毕业生主要是在准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试 (56%), 其次是签约中 (18%)。学校将进一步了解毕业生考公需求, 提供针对性帮助。

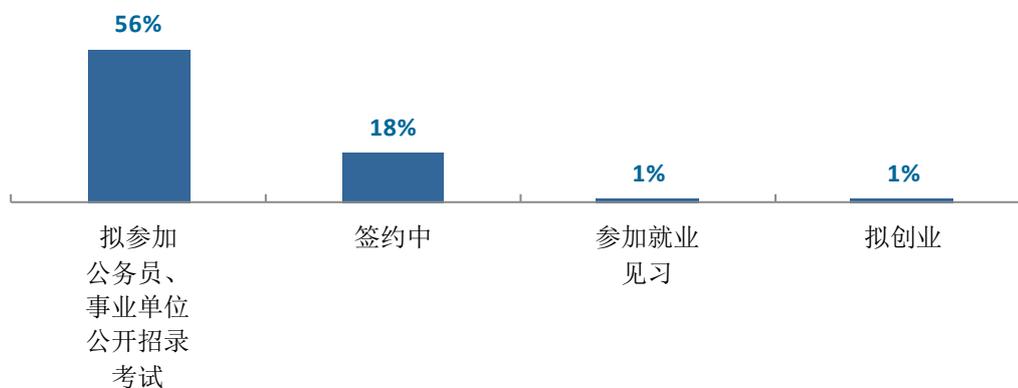


图 1-10 “无工作, 其他” 人群去向分布

数据来源: 麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 67%的人收到过录用通知，拒绝录用通知主要是出于对薪资福利、工作环境条件、个人发展空间等方面的考虑，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放招聘信息”、“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。

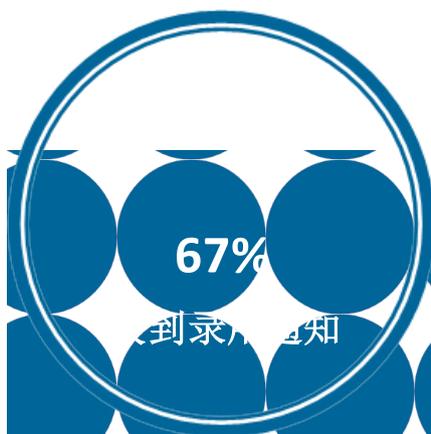


图 1-11 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

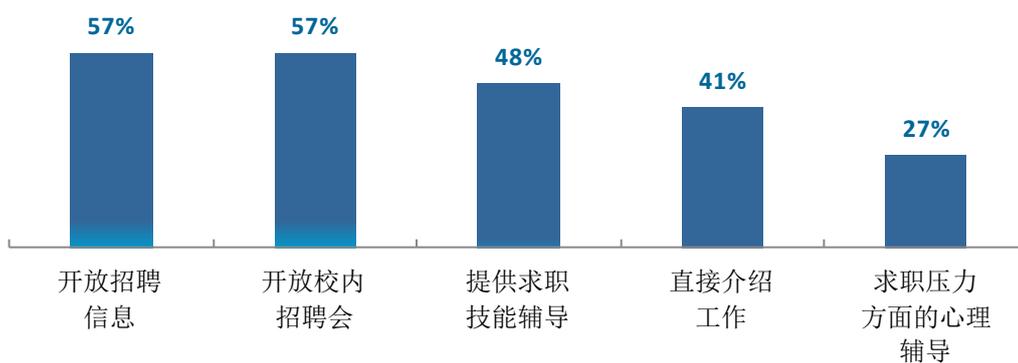


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

4. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2022 届正在准备考研的毕业生中，有 82% 曾参加过国内研究生考试，在疫情影响下，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。

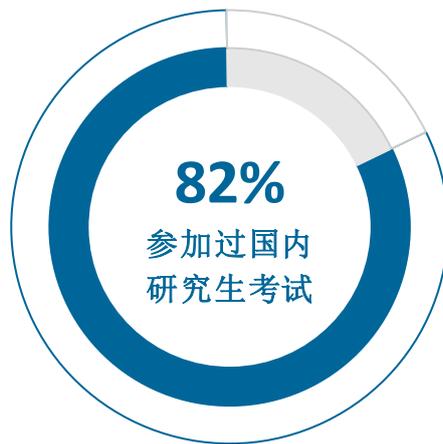


图 1-13 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业类较为广泛，就业量较大的行业类是医疗和社会护理服务业（16.9%）、建筑业（15.9%），其后依次是电力/热力/燃气及水生产和供应业（8.9%）、政府及公共管理（8.2%）等。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	毕业生在该行业类就业的比例
医疗和社会护理服务业	16.9
建筑业	15.9
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.9
政府及公共管理	8.2
金融业	7.7

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各院系及专业的行业特点

院系专业层面，财经学院毕业生主要服务于储蓄信用中介、其他金融投资业、其他各级党政机关，生态环境工程学院毕业生主要服务于各级党政领导机构及人大、政协；藏医学专业毕业生主要服务于民族医院，动物医学专业毕业生主要就业于养猪业。

表 1-7 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；其他各级党政机关
藏医学院	民族医院；基层医疗卫生服务机构
地质工程系	采矿业（金属）；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
化工学院	其他化工产品制造业；发电、输电业；其他制造业
机械工程学院	其他制造业；发电、输电业；汽车零件制造业
计算机技术与应用系	软件开发业；通信设备制造业
农牧学院	养猪业；农业专业及辅助性活动；畜牧专业及辅助性活动
生态环境工程学院	各级党政领导机构及人大、政协
水利电力学院	发电、输电业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
土木工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
医学部	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专业公共卫生服务机构

注：个别院系因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
财经学院	工商管理	其他制造业
财经学院	金融学	储蓄信用中介
藏医学院	藏医学	民族医院
地质工程系	地质工程	采矿业（金属）
化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化工学院	应用化学	其他化工产品制造业
化工学院	自动化	发电、输电业
机械工程学院	材料科学与工程	其他制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	发电、输电业
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	软件开发业
农牧学院	动物医学	养猪业
农牧学院	植物保护	农业专业及辅助性活动
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
水利电力学院	水利水电工程	发电、输电业
土木工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程（二年制）	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
土木工程学院	土木工程（四年制）	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
医学部	护理学（二年制）	综合医院
医学部	护理学（四年制）	综合医院
医学部	康复治疗学	综合医院
医学部	临床医学	基层医疗卫生服务机构
医学部	麻醉学	综合医院
医学部	预防医学	专业公共卫生服务机构
医学部	中医学	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元。具体来看，我校 2022 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（17.4%）、建筑工程（13.9%），其后依次是财务/审计/税务/统计（7.9%）、行政/后勤（7.3%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（6.8%）等。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	毕业生从事该类职业的比例
医疗保健/紧急救助	17.4
建筑工程	13.9
财务/审计/税务/统计	7.9
行政/后勤	7.3
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.8
电力/能源	5.8
农/林/牧/渔类	4.9
生物/化工	4.1
销售	3.3
电气/电子（不包括计算机）	2.7

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各院系及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，例如，财经学院毕业生主要为银行柜员、会计、文员，医学部毕业生主要为全科医师、护士、内科医师等；动物医学专业毕业生主要从事兽医，麻醉学专业毕业生主要为麻醉医师。

表 1-10 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经学院	银行柜员；会计；文员
藏医学院	全科医师；医生助理；医学和临床实验室技术人员
地质工程系	采矿工程技术人员；地质数据技术人员；测绘技术人员
化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
机械工程学院	材料工程技术人员；建筑技术人员；汽车零部件技术人员
计算机技术与应用系	网站管理和维护人员；计算机技术支持人员
农牧学院	农业技术人员；文员；兽医
生态环境工程学院	行政秘书和行政助理
水利电力学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电气技术人员；电力辅助设备操作人员

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
土木工程学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
医学部	全科医师；护士；内科医师

注：个别院系因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	财务管理	会计
财经学院	会计学	会计
财经学院	金融学	银行柜员
财经学院	旅游管理	文员
藏医学院	藏医学	全科医师
地质工程系	测绘工程	测绘技术人员
地质工程系	地质工程	采矿工程技术人员
地质工程系	资源勘查工程	地质数据技术人员
化工学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化工学院	应用化学	化学技术人员
化工学院	自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
机械工程学院	材料科学与工程	材料工程技术人员
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	网站管理和维护人员；计算机技术支持人员
农牧学院	动物医学	兽医
农牧学院	农学	农业技术人员
农牧学院	植物保护	农业技术人员
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电气技术人员
水利电力学院	水利水电工程	施工工程技术人员
土木工程学院	土木工程（四年制）	建筑技术人员
医学部	护理学（二年制）	护士
医学部	护理学（四年制）	护士
医学部	康复治疗学	康复治疗师
医学部	临床医学	全科医师
医学部	麻醉学	麻醉医师

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

从类型来看，我校 2022 届毕业生主要就职于国有企业（42%），其后依次是民营企业/个体（31%）、政府机构/科研或其他事业单位（25%）等；从规模来看，本届有五成毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

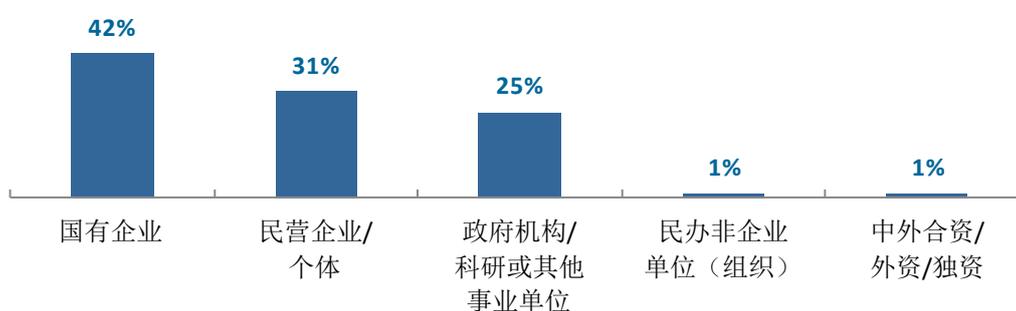


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

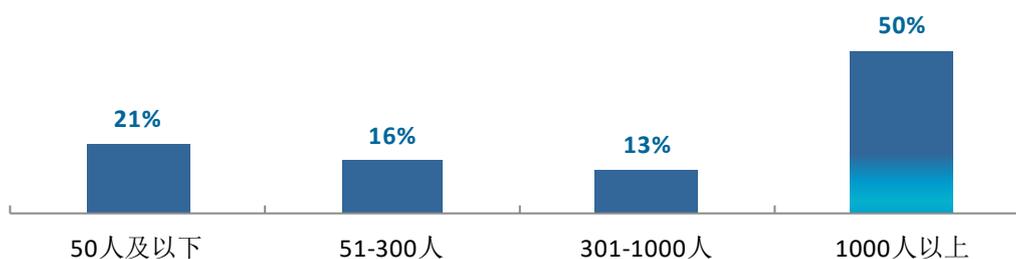


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届分别有 44%、59%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

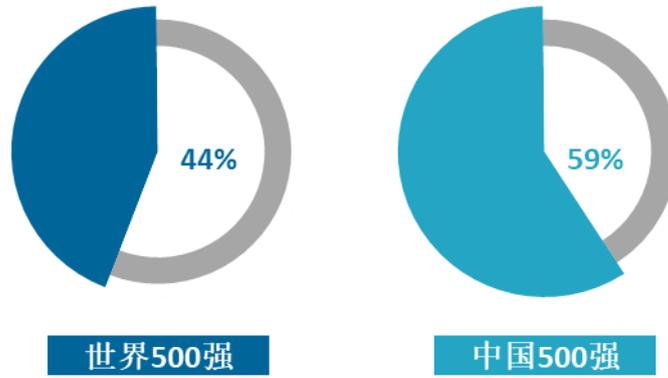


图 1-16 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2022 届水利电力学院、土木工程学院、地质工程系毕业生就业于国有企业的比例（分别为 89%、77%、77%）均明显高于其他院系；化工学院、新能源光伏产业研究中心均有五成毕业生就业于民营企业/个体企业；医学部、藏医学院则有多数毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位（分别为 69%、51%）。

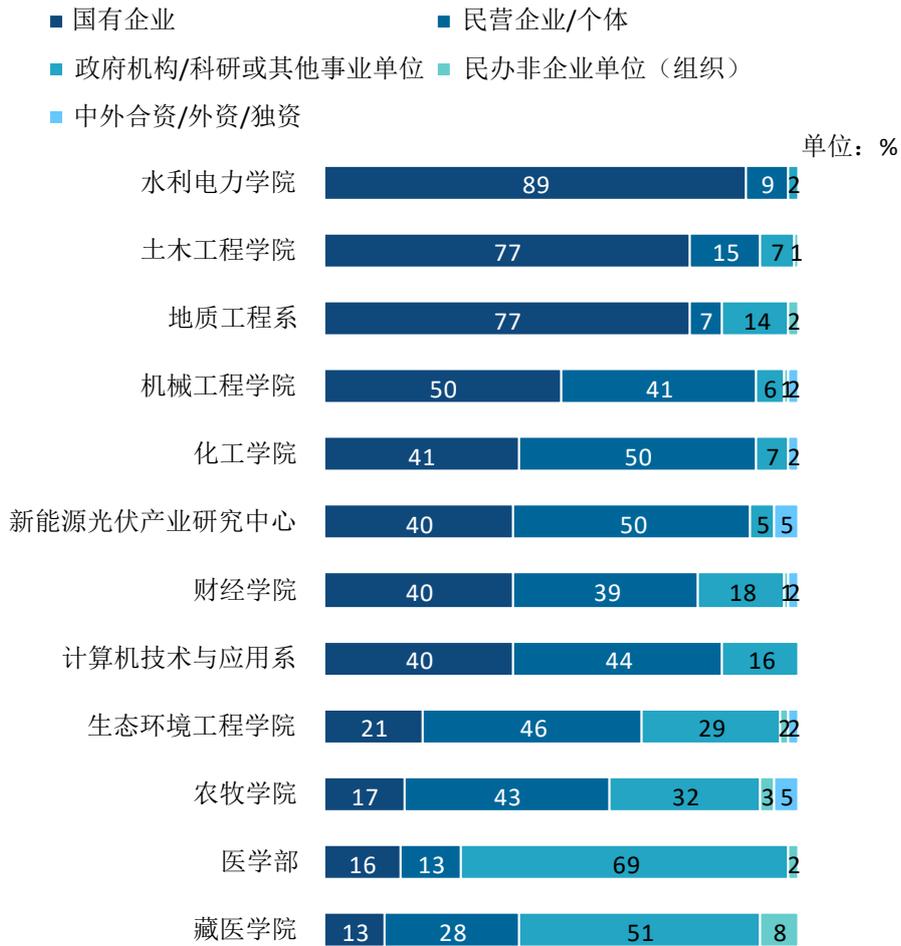


图 1-17 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

专业层面上，电气工程及其自动化（93%）、地质工程（88%）、自动化（88%）专业毕业生就业于国有企业的比例较高，而生态学（67%）、旅游管理（61%）、过程装备与控制工程（60%）专业毕业生就业于民营企业/个体企业的比例较高，而临床医学（84%）、预防医学（76%）、护理学（四年制）（65%）专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

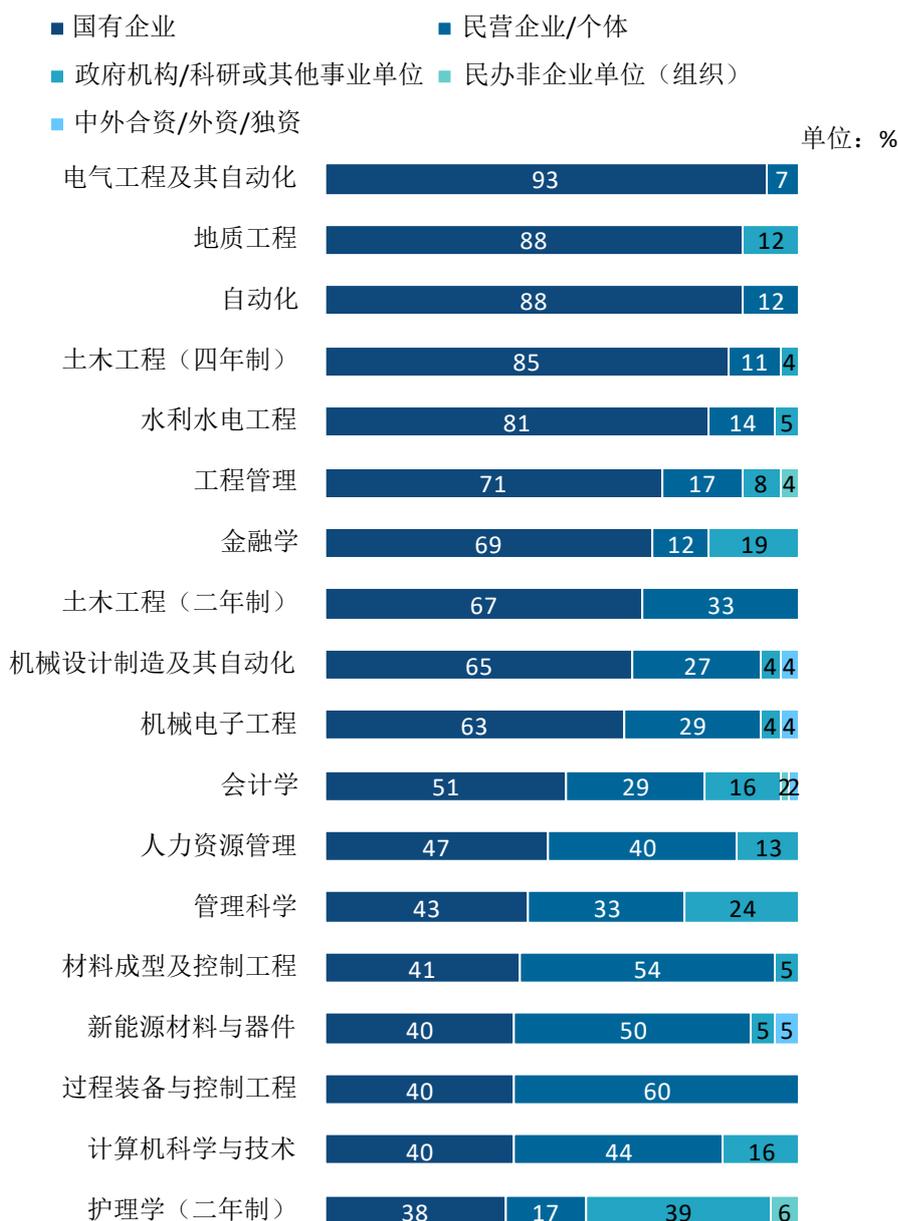
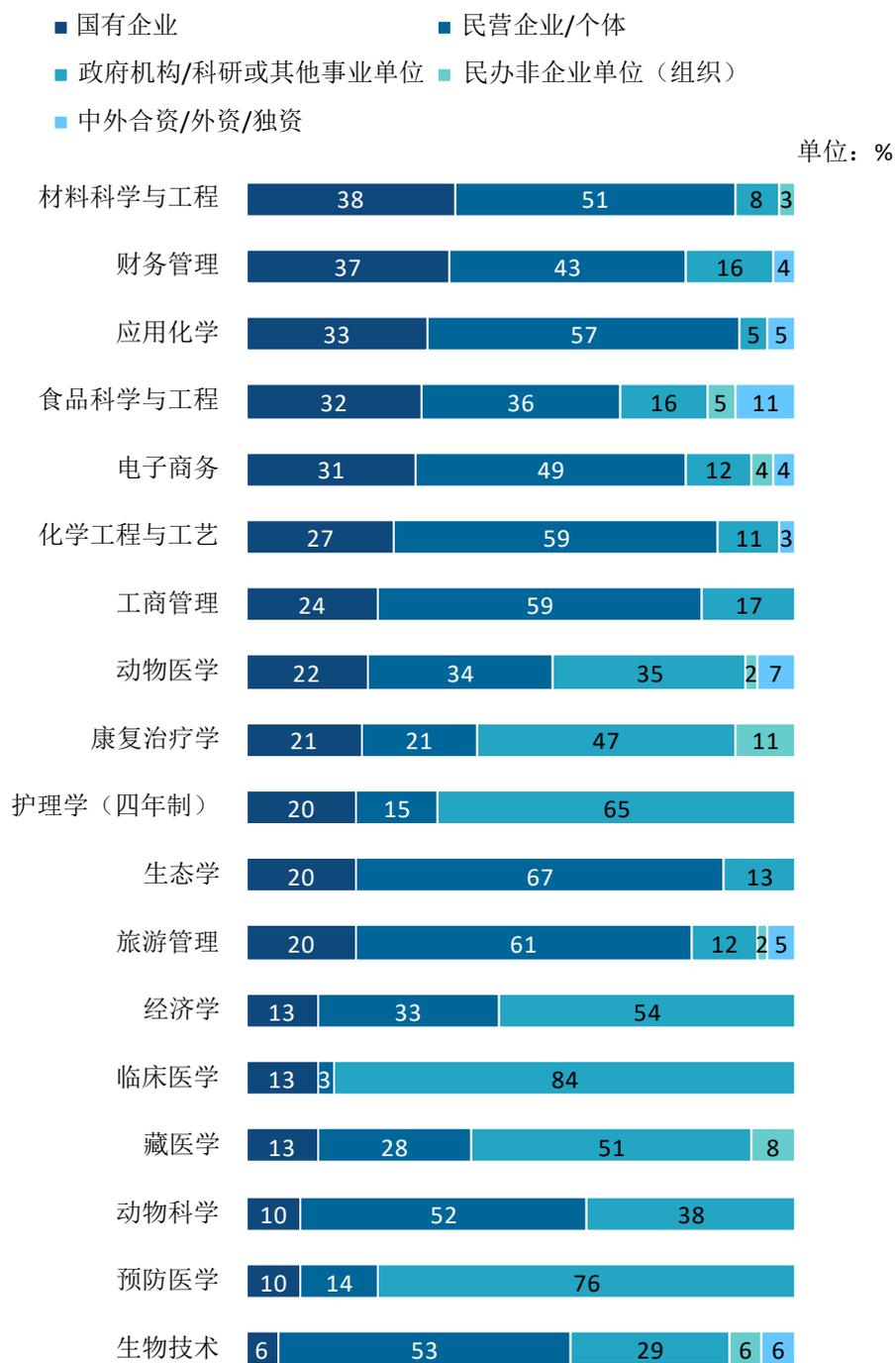


图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届多数院系毕业生受雇用人单位的规模均主要为 1000 人以上，其中机械工程学院毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例（83%）最高。此外，藏医学院有六成以上毕业生就业于 50 人及以下规模的用人单位（64%）。

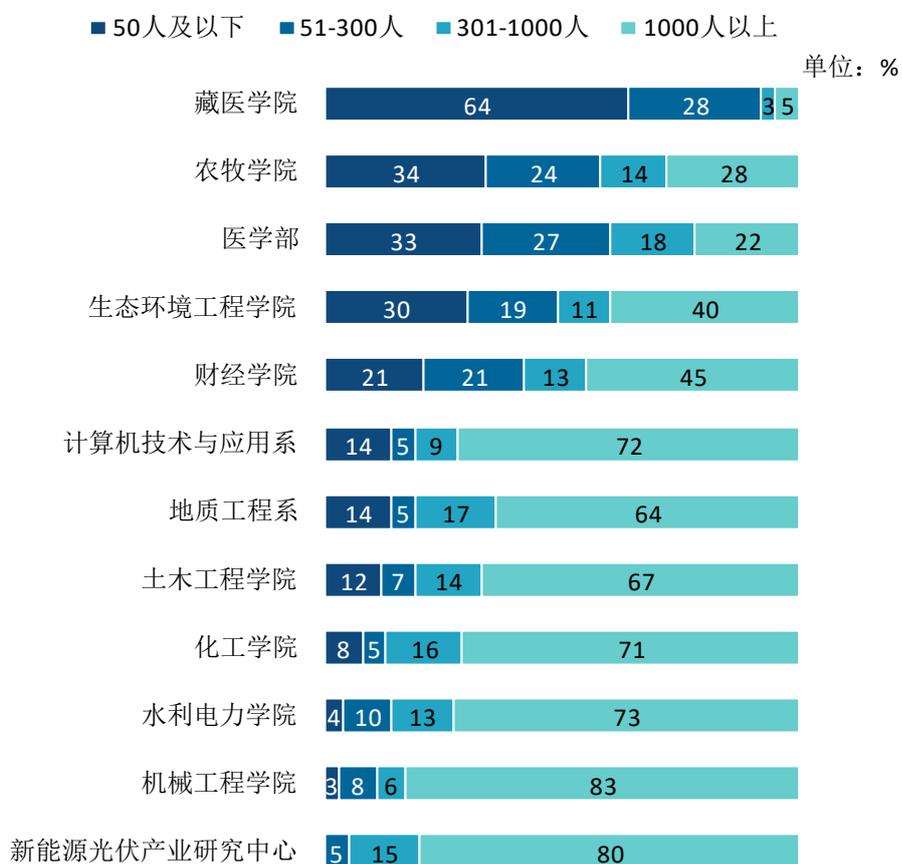


图 1-19 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届大多数专业毕业生受雇于 1000 人以上规模的用人单位，而藏医学（64%）专业毕业生受雇于 50 人及以下规模的用人单位的比例较高。

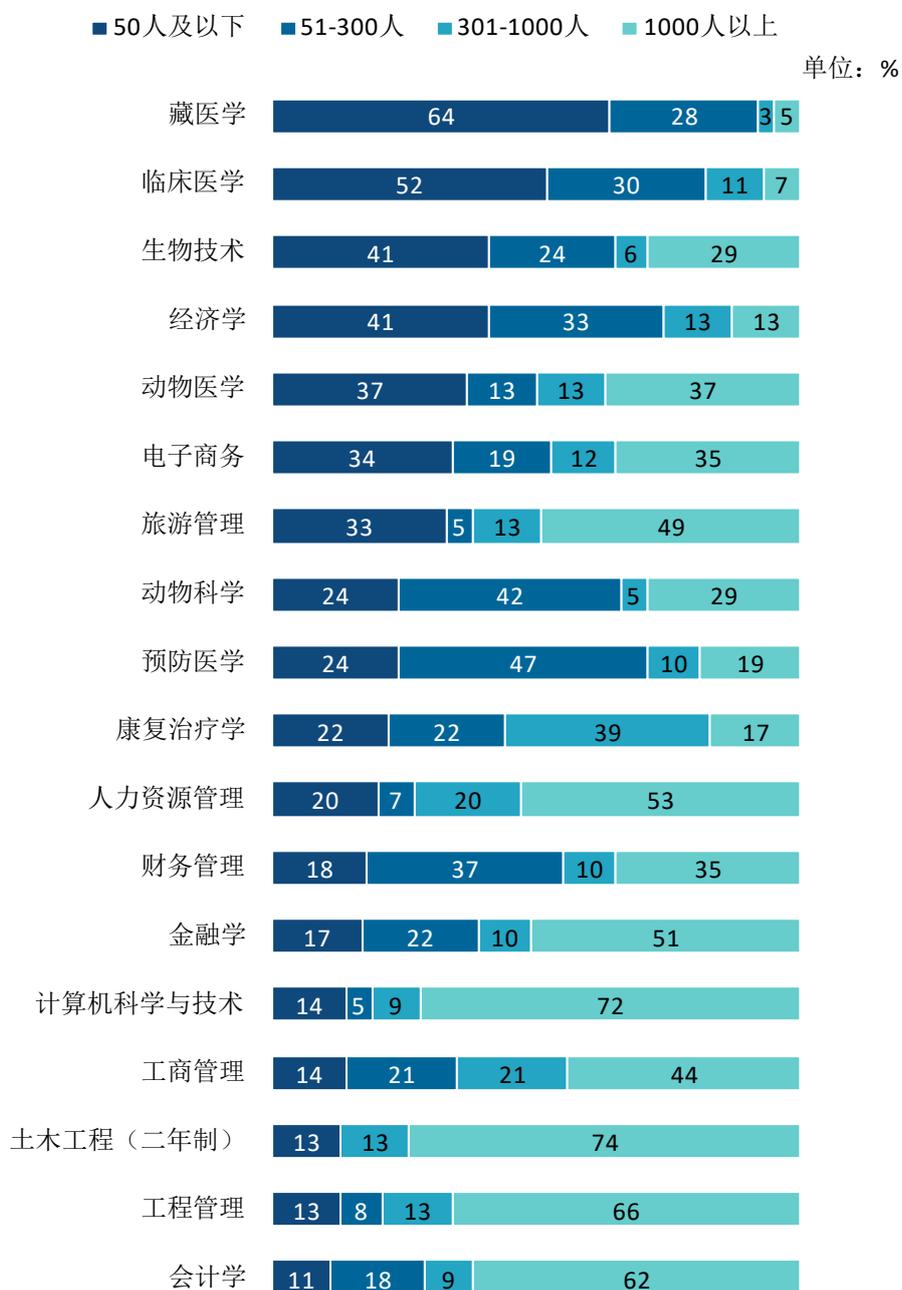
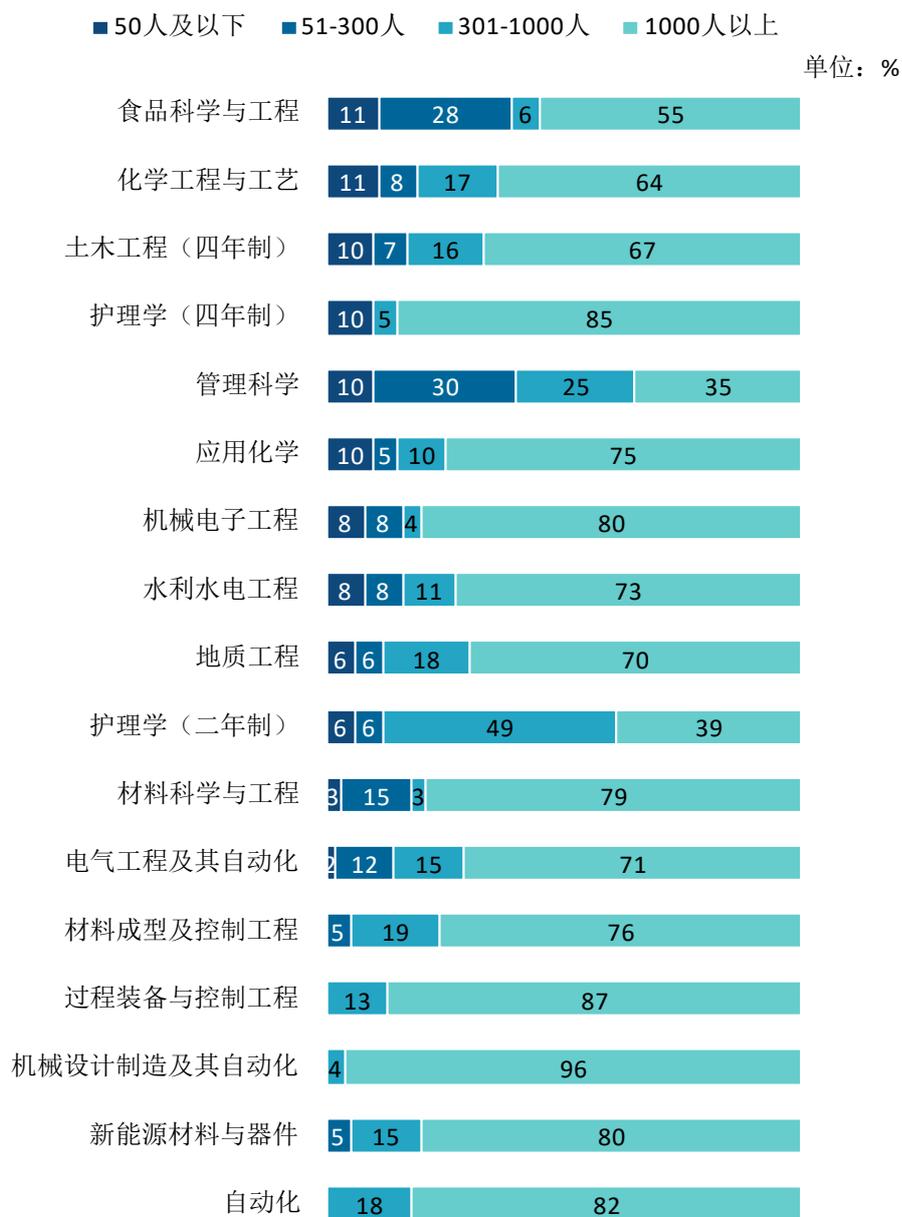


图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持；我校 2022 届毕业生中，有 81.6%的毕业生在西部地区省市就业。



图 1-21 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 62.0%的人在青海就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以陕西、甘肃为主；具体到就业城市来看，本届毕业生就业量最大的城市为西宁（31.7%），其后依次是海东（7.0%）、海西蒙古族藏族自治州（5.9%）等。

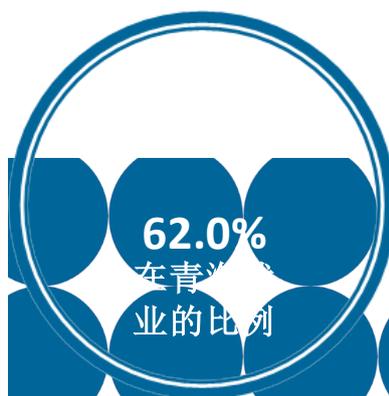


图 1-22 毕业生在青海就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 1-12 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	毕业生在该省份就业的比例
青海	62.0
陕西	6.9
甘肃	5.8
山东	2.2
北京	2.1

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 1-13 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	毕业生在该城市就业的比例
西宁	31.7
海东	7.0
海西蒙古族藏族自治州	5.9
西安	5.1
海南藏族自治州	4.1

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生的升学比例为 17.4%。

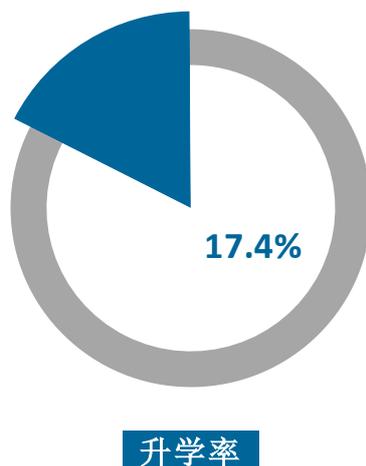


图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 升学院校类型分布

我校 2022 届毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在一流大学建设高校的比例为 34%，一流学科建设高校的比例为 46%。

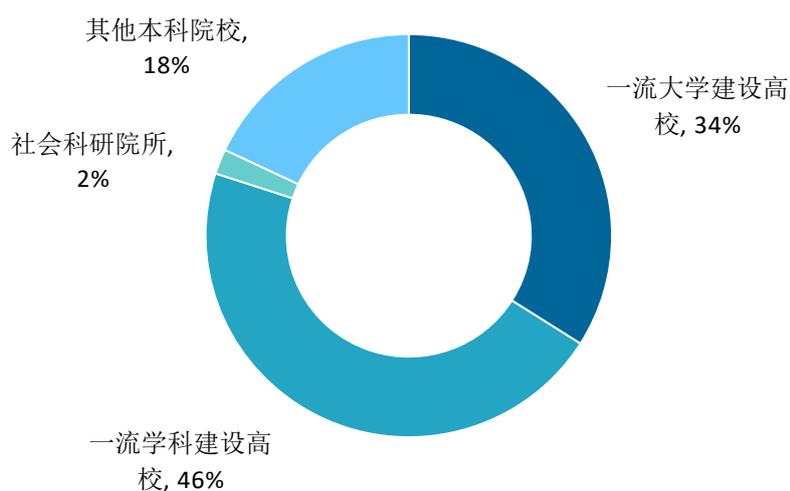


图 1-24 毕业生升学院校的主要类型

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

3. 各院系及专业升学比例

院系及专业层面，我校 2022 届毕业生升学比例较高的院系是农牧学院（31.3%）、生态环境工程学院（28.7%），毕业生升学比例较高的专业是林学（64.3%）、园艺（61.9%）。

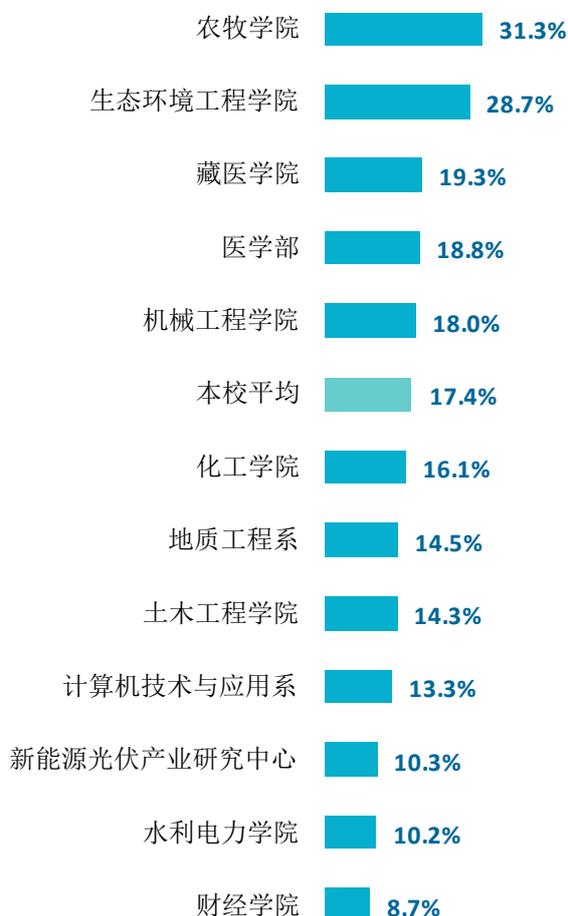


图 1-25 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 1-14 各专业毕业生的升学比例

单位：%

专业名称	升学比例	专业名称	升学比例
林学	64.3	临床医学	15.6
园艺	61.9	土木工程（四年制）	15.4
生态学	36.8	工程管理	13.9
生物工程	35.3	计算机科学与技术	13.3
中医学	34.0	康复治疗学	13.3
食品科学与工程	32.7	麻醉学	12.5

专业名称	升学比例	专业名称	升学比例
动物科学	32.1	地质工程	12.5
药学	30.4	环境生态工程	11.8
环境工程	29.2	旅游管理	11.6
生物技术	28.2	电气工程及其自动化	11.1
预防医学	26.5	新能源材料与器件	10.3
草业科学	26.5	护理学（二年制）	10.3
材料成型及控制工程	24.3	水利水电工程	9.1
环境科学	24.0	测绘工程	8.7
材料科学与工程	23.9	护理学（四年制）	8.6
动物医学	23.5	金融学	8.1
资源勘查工程	22.7	经济学	7.7
农学	21.4	过程装备与控制工程	7.7
中药学	21.1	机械设计制造及其自动化	6.7
机械电子工程	20.5	管理科学	5.7
应用化学	19.6	财务管理	5.6
植物保护	19.4	电子商务	5.4
藏医学	19.3	冶金工程	5.0
化学工程与工艺	18.8	国际经济与贸易	0.0
会计学	17.8	工商管理	0.0
本校平均	17.4	土木工程（二年制）	0.0
给排水科学与工程	16.1	自动化	0.0
人力资源管理	16.0		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2022 届毕业生自主创业的比例为 1.8%，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业、医疗和社会护理服务业等。



图 1-26 毕业生创业比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是互联网创业（14%）。

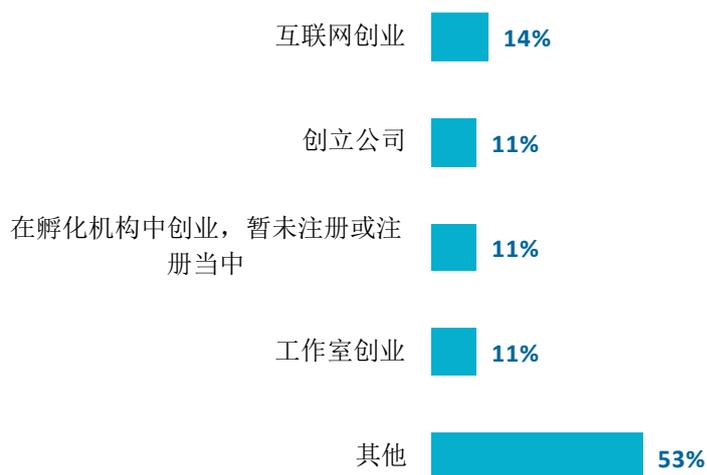


图 1-27 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 6.0 次，平均收到录用通知 3.0 份，平均求职时间为 3.0 个月，平均求职所花费用为 478 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（56%）、缺乏求职技巧（47%）。

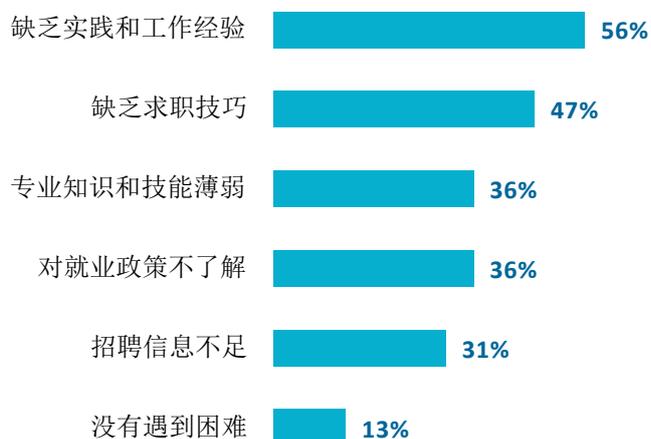


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90%。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（59%）最高，其有效性为 88%；“大学组织的线下招聘会”的有效性（93%）最高，毕业生接受该项求职服务的比例为 53%。

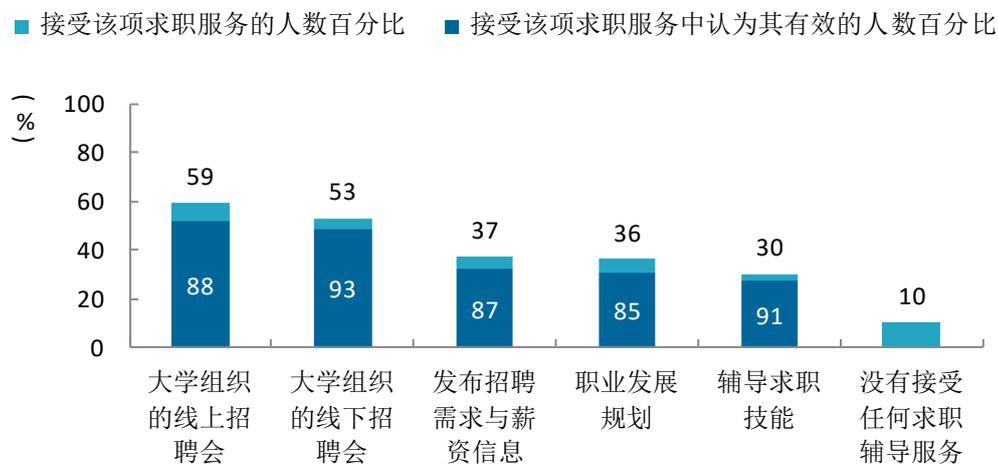


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作总体满意度相对较高的院系是新能源光伏产业研究中心（100%）、藏医学院（96%）。

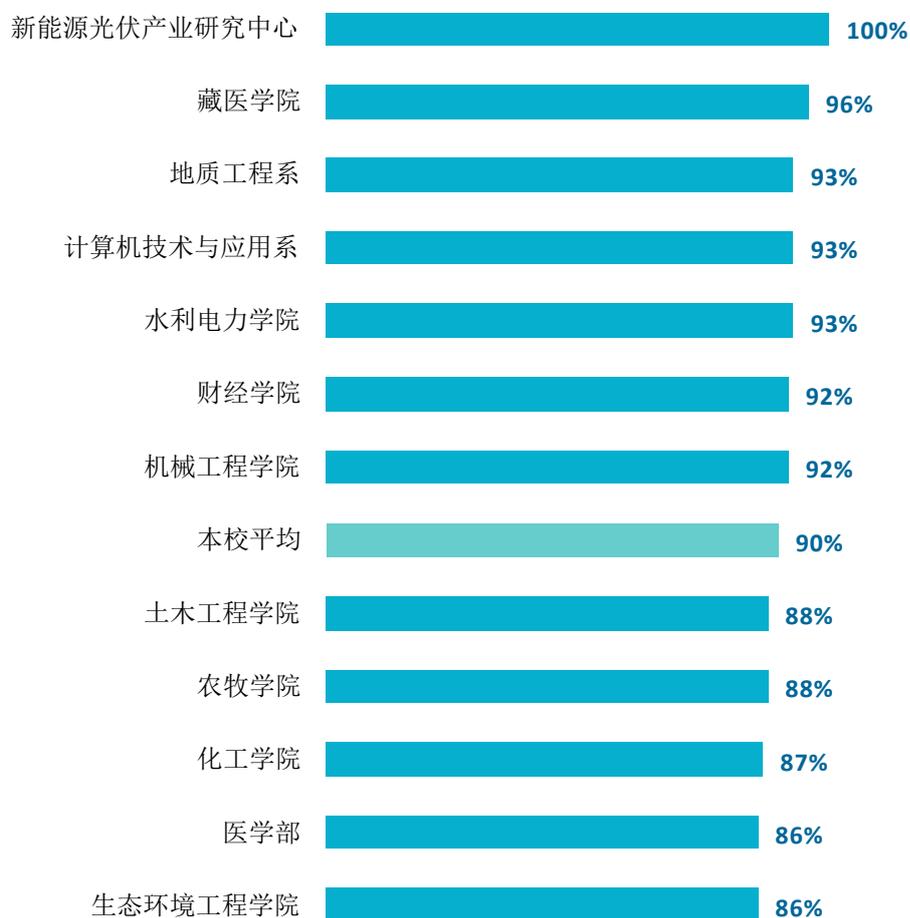


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（41%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（13%）。

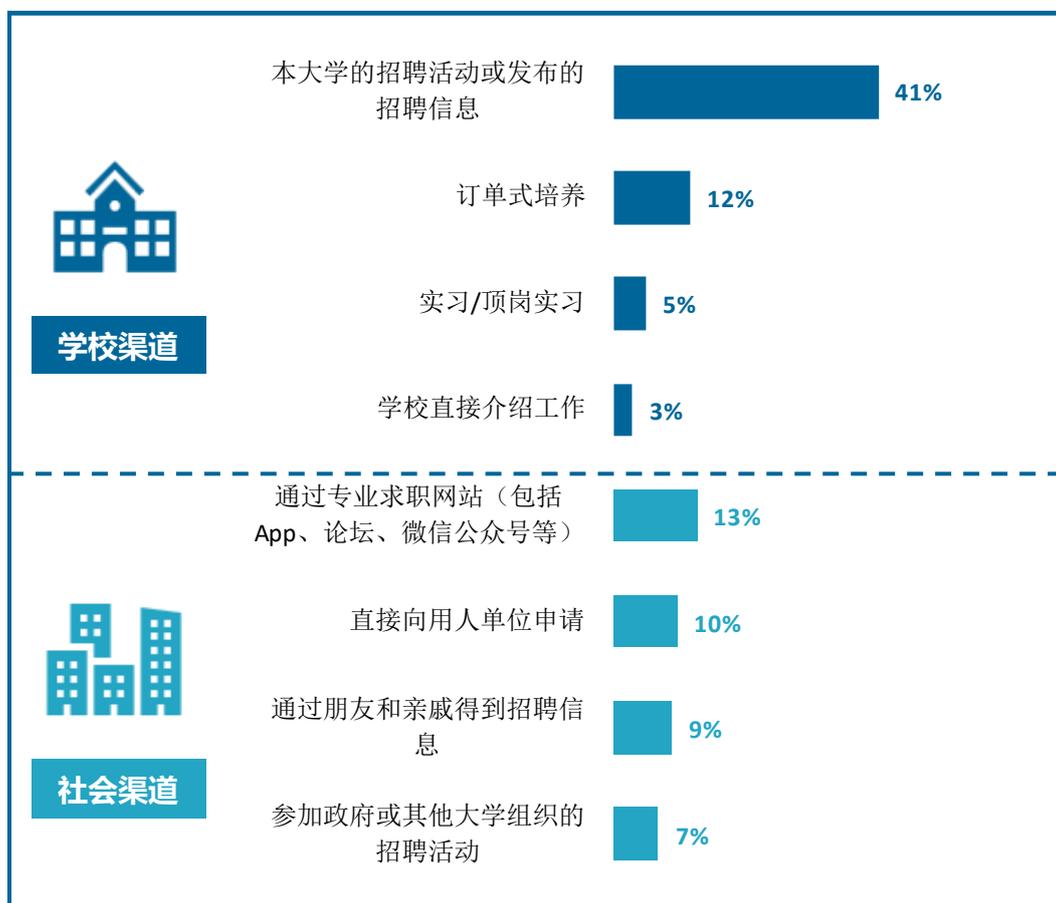


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生参与度最高的创新创业教育是创新创业课程（74%），有效性为 71%；创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的参与度分别为 31%、30%，其有效性分别为 79%、77%。

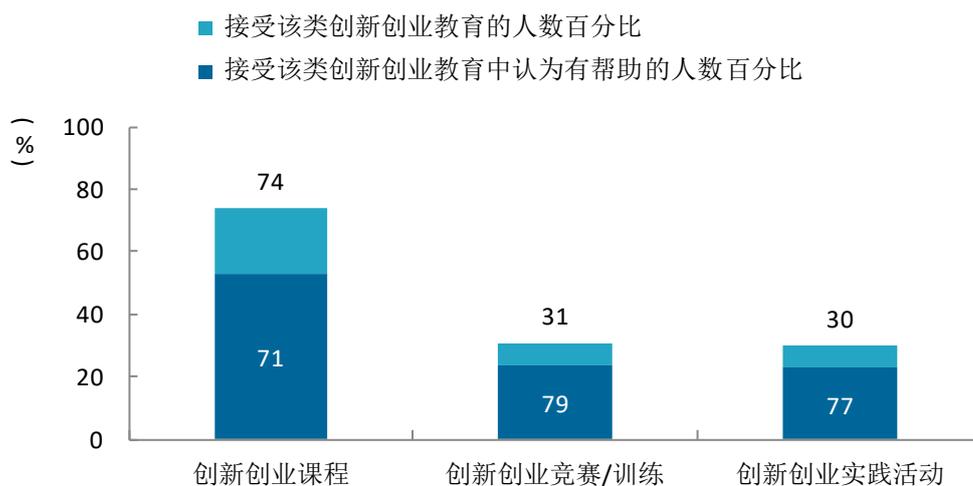


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 76%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少、迫于现实先就业再择业（均为 28%）。

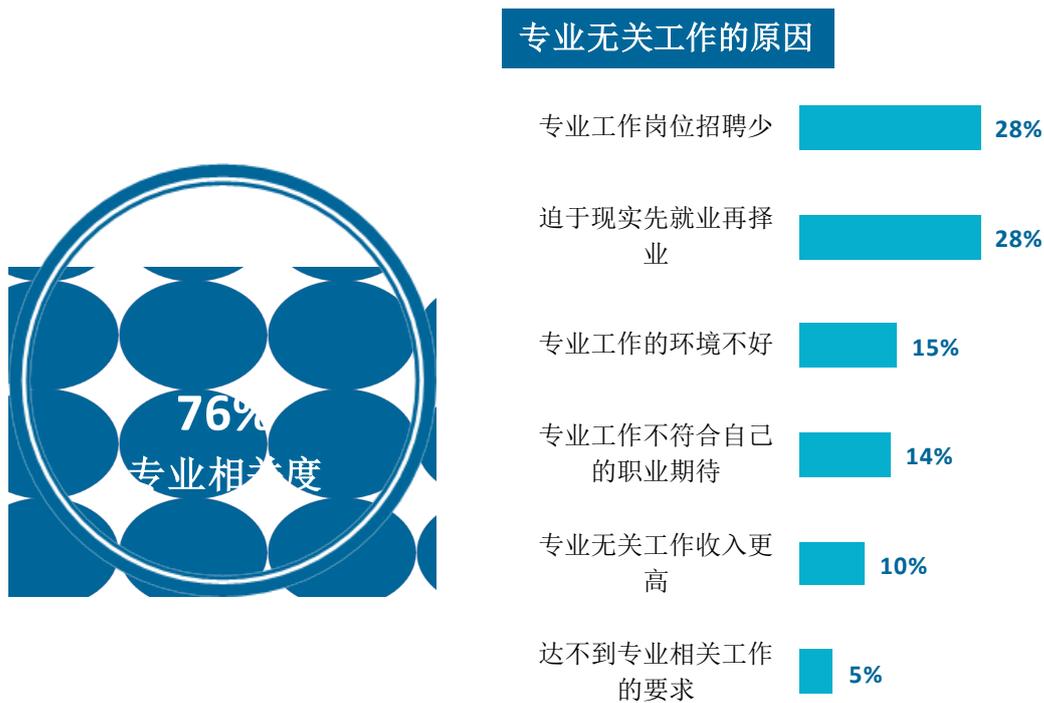


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学部（91%）、土木工程学院（90%）、藏医学院（90%）、水利电力学院（87%）。

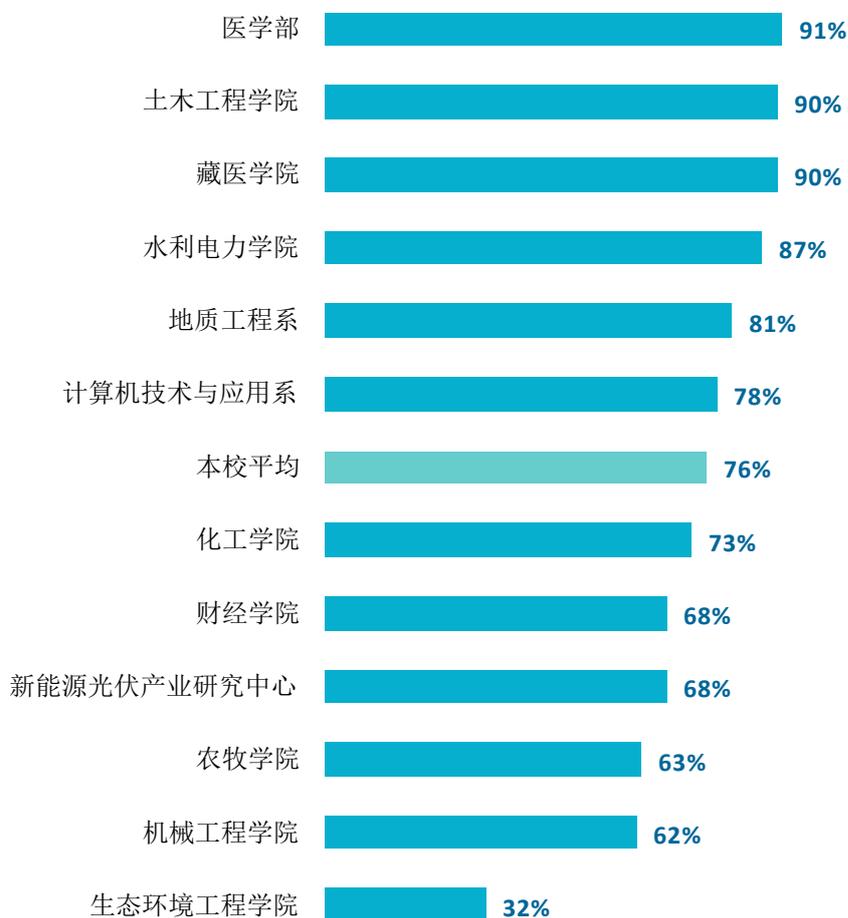


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理学（四年制）（100%）、土木工程（二年制）（100%）、电气工程及其自动化（99%）、护理学（二年制）（96%）、临床医学（95%）。

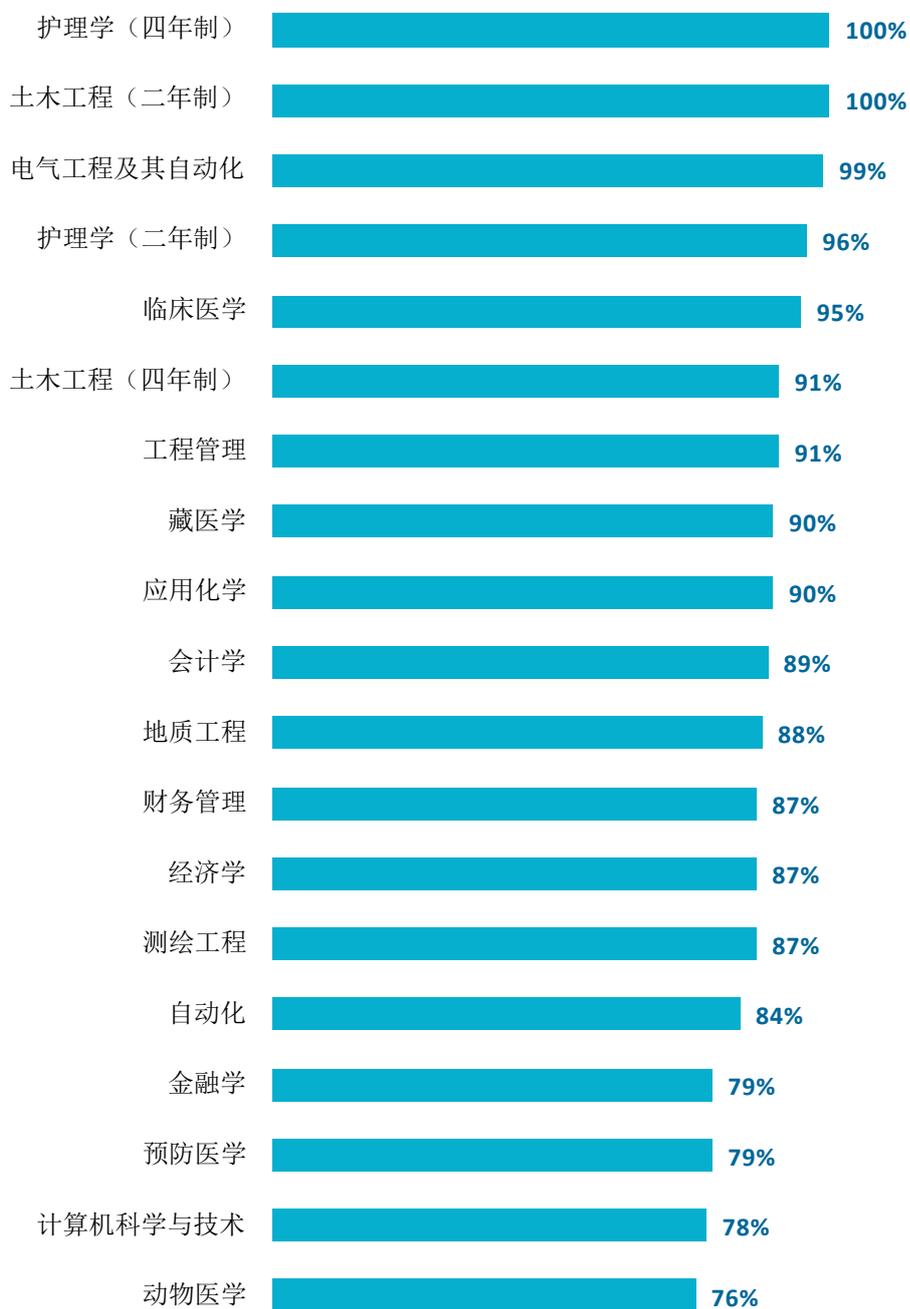
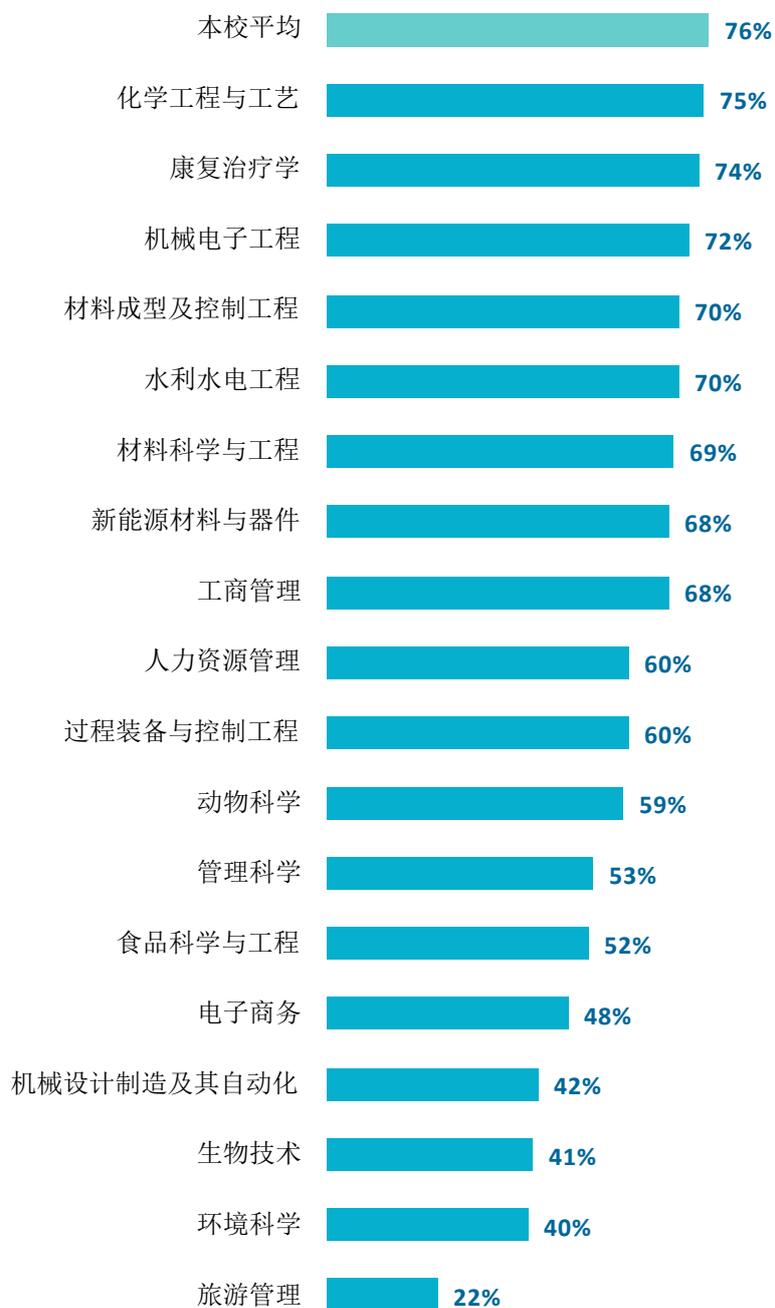


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 74%，毕业生对工作氛围、工作内容、薪酬福利、职业发展空间方面的满意度分别为 77%、75%、73%、66%，可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面均比较认同。

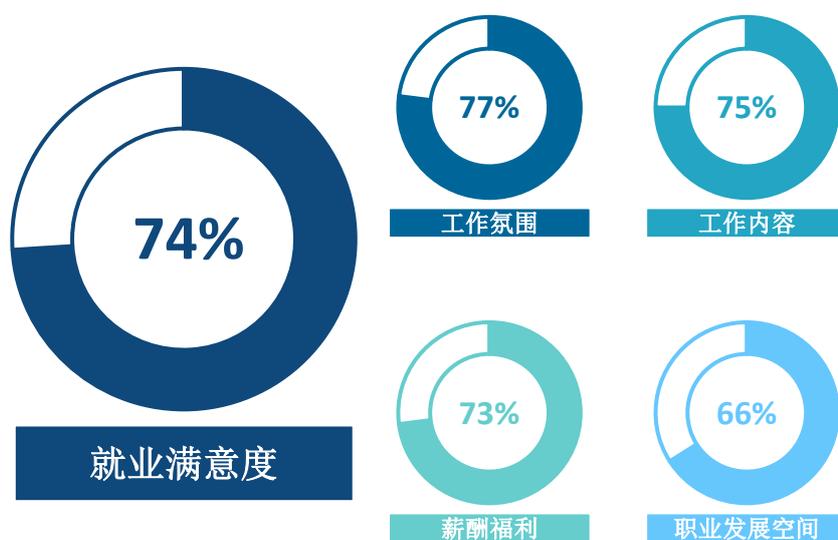


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是水利电力学院（88%）、计算机技术与应用系（87%）。

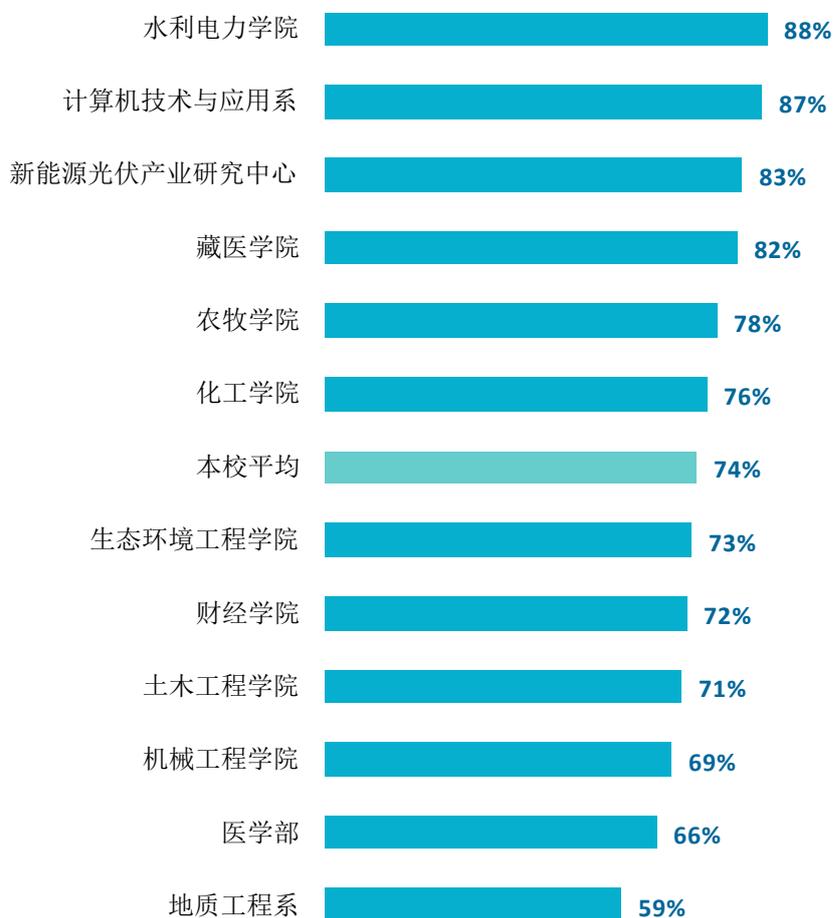


图 3-5 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生就业满意度相对较高的专业是电气工程及其自动化（96%）、计算机科学与技术（87%）、化学工程与工艺（85%）。

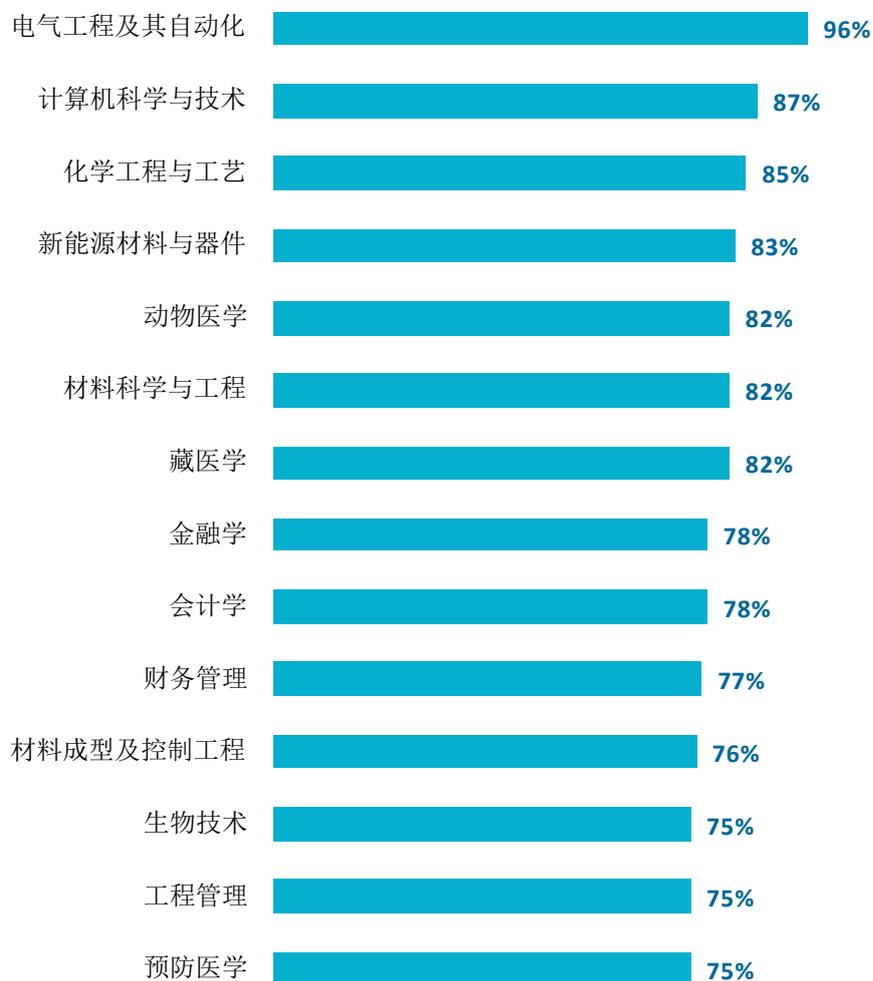
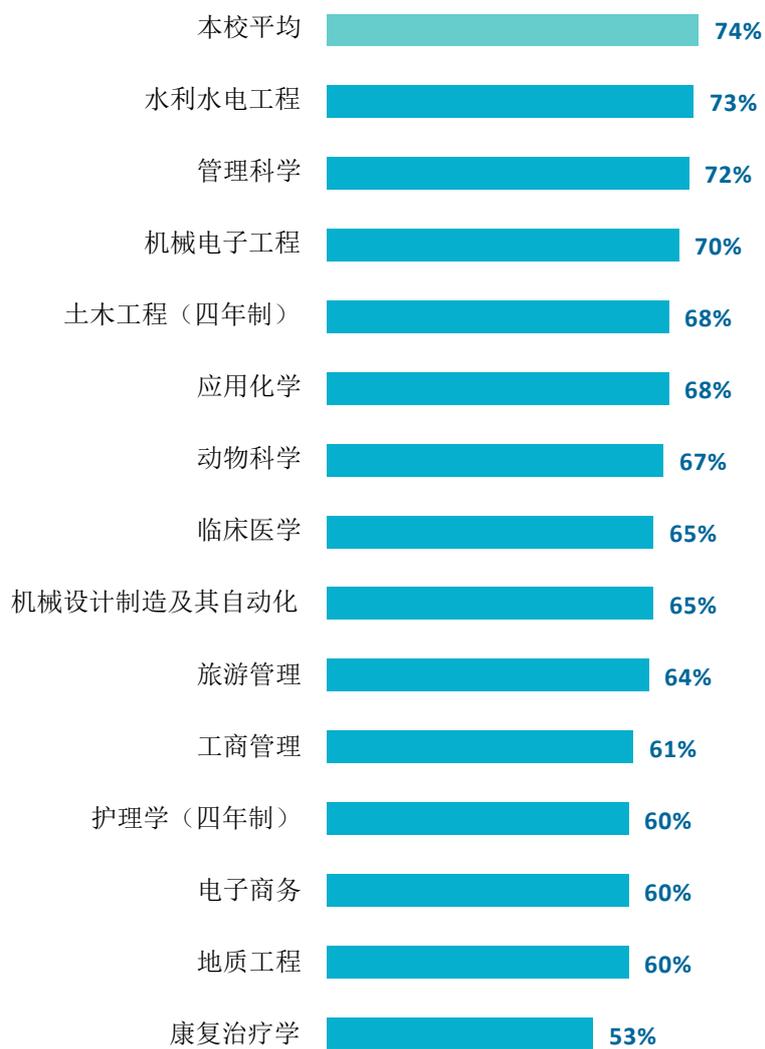


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自身的职业发展规划（36%）、不符合自身的生活方式（26%）以及不符合自身的兴趣爱好（24%）。

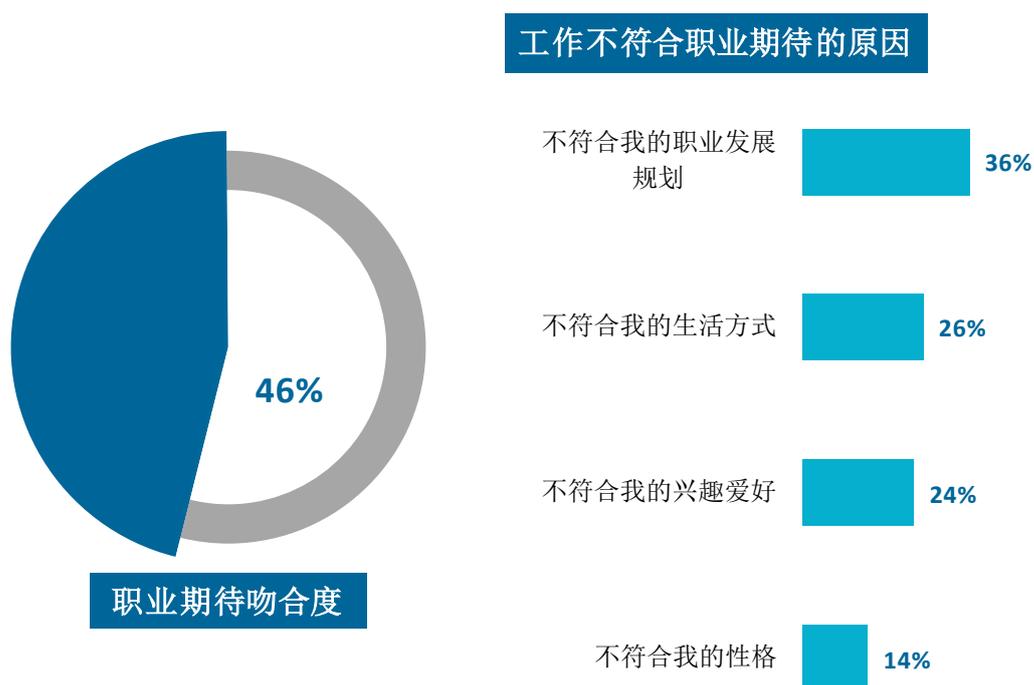


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（77%）、动物医学（60%）、食品科学与工程（60%）、计算机科学与技术（60%）。

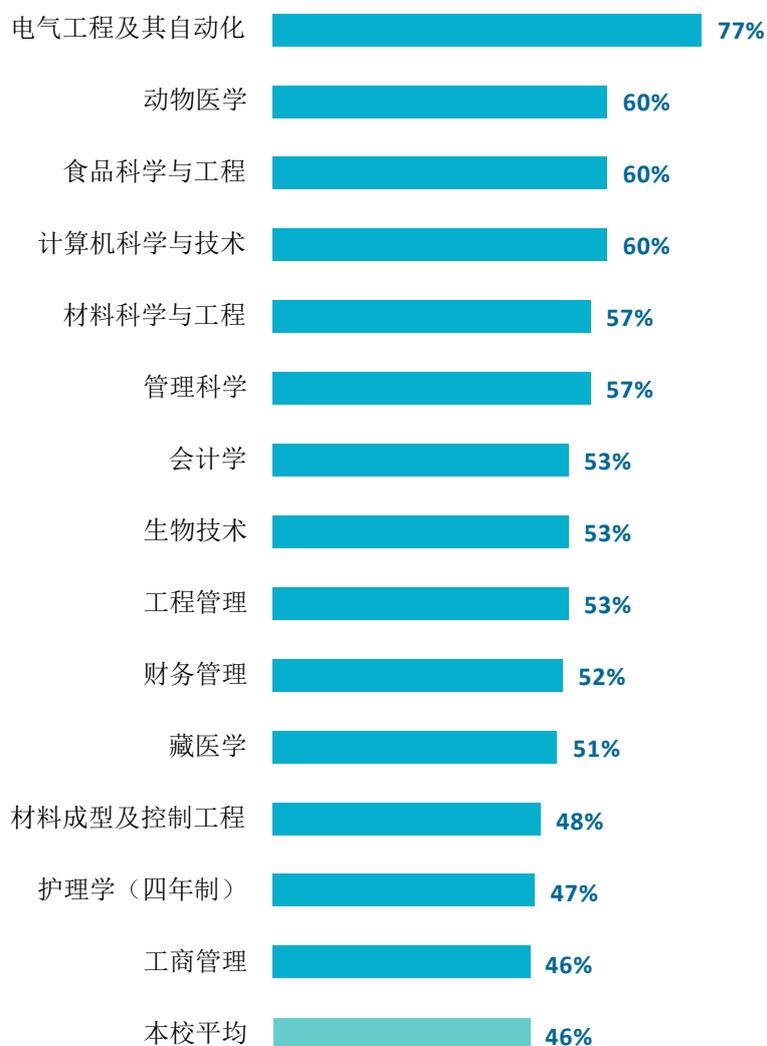
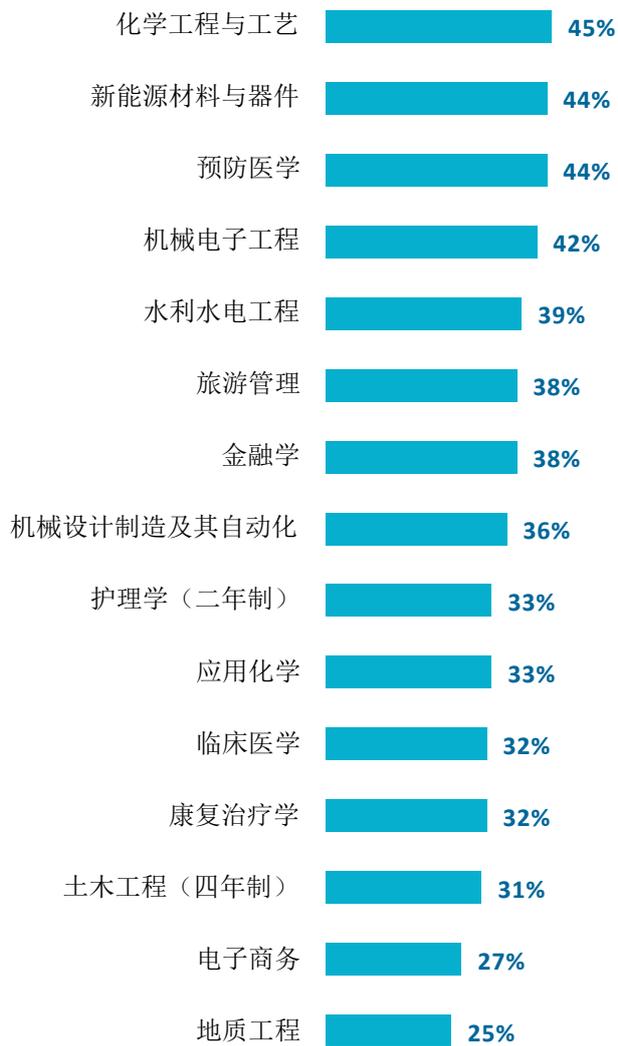


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 13%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是个人发展空间不够（32%）、薪资福利偏低（31%）。

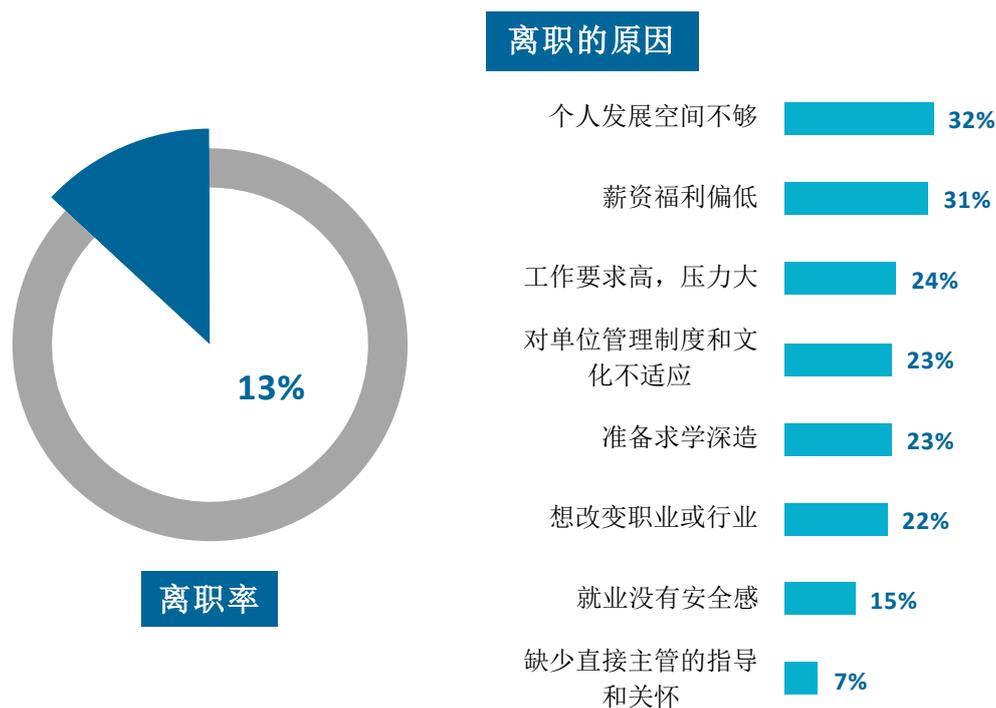


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届毕业生离职率较低的院系是水利电力学院（1%）、地质工程系（3%）。

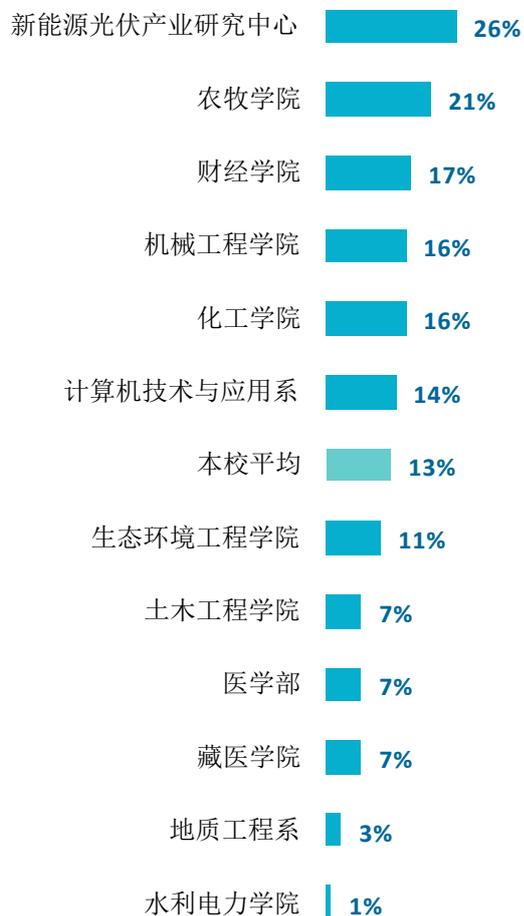


图 3-10 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届地质工程、水利水电工程、护理学（二年制）专业毕业生的离职率均为 0%。

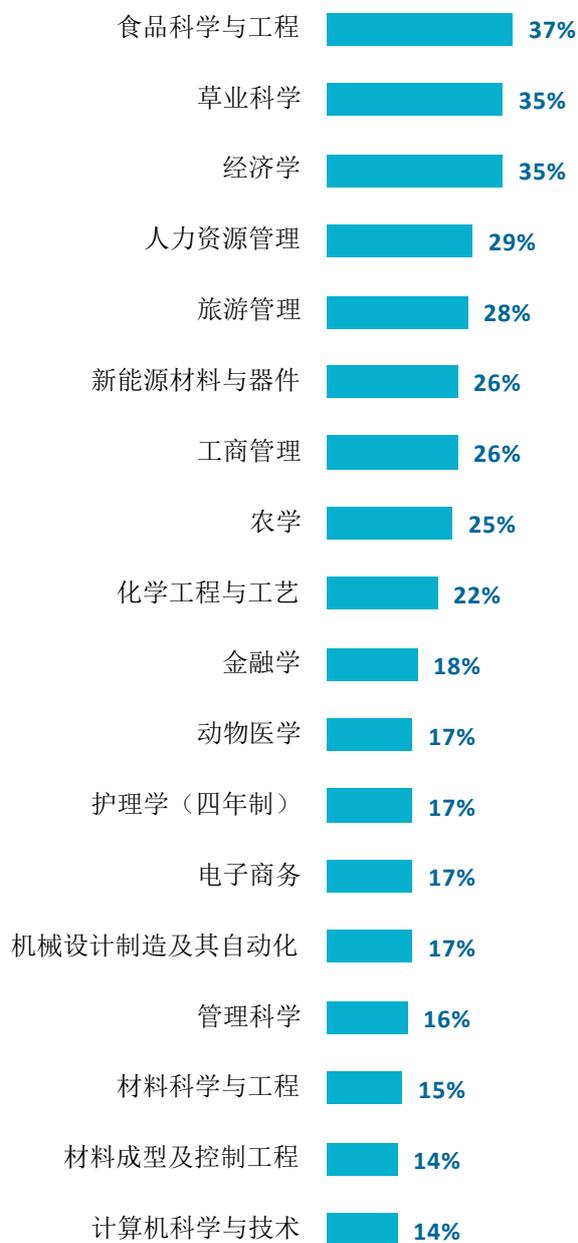
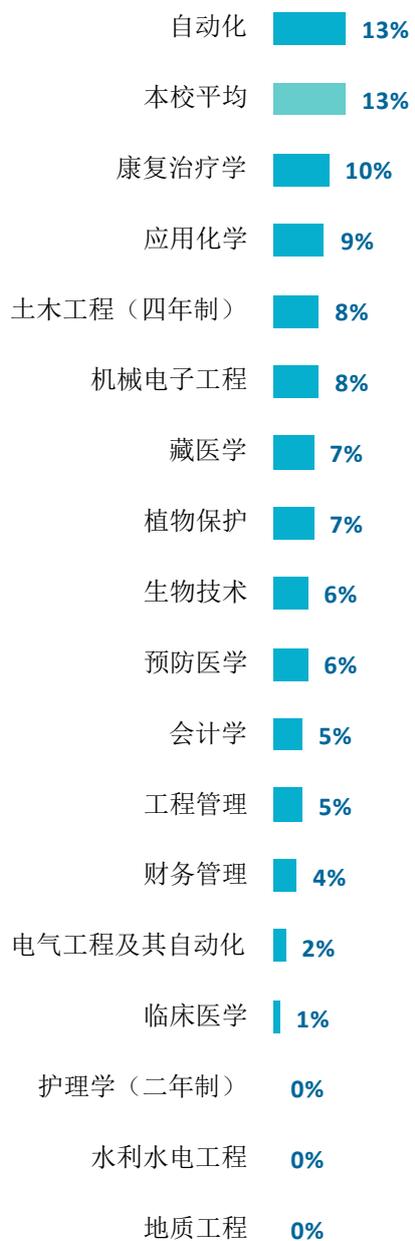


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

五 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到目前有 11% 的毕业生在薪资或职位上有过提升，10% 有过转岗经历。

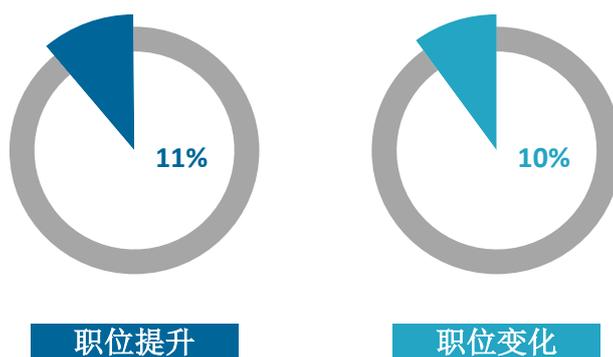


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（二）各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到现在有过职位提升比例较高的院系是计算机技术与应用系（16%）、农牧学院（15%），有过转岗比例较低的院系是水利电力学院（1%）、地质工程系（3%）。

表 3-1 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	11	10
计算机技术与应用系	16	8
农牧学院	15	14
财经学院	14	12
生态环境工程学院	14	10
化工学院	14	16
机械工程学院	13	13
医学部	9	6
土木工程学院	8	10
藏医学院	6	6
水利电力学院	6	1
新能源光伏产业研究中心	6	6
地质工程系	0	3

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是食品科学与工程、电子商务（均为 20%）；地质工程、电气工程及其自动化、护理学（二年制）专业的转岗比例均为 0%。

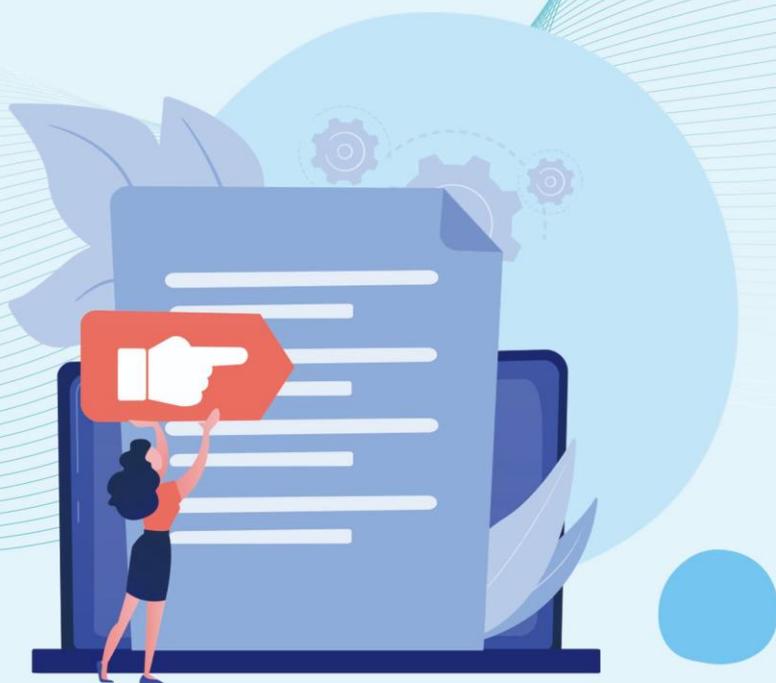
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	11	10
食品科学与工程	20	27
电子商务	20	4
护理学（四年制）	19	6
财务管理	18	18
动物医学	18	18
机械电子工程	17	17
材料科学与工程	17	10
会计学	16	7
机械设计制造及其自动化	16	12
康复治疗学	16	11
计算机科学与技术	16	8
工商管理	15	8
旅游管理	15	18
应用化学	15	20
预防医学	13	6
管理科学	11	11
金融学	9	11
化学工程与工艺	7	11
水利水电工程	7	3
生物技术	7	20
护理学（二年制）	6	0
藏医学	6	6
新能源材料与器件	6	6
工程管理	6	6
电气工程及其自动化	5	0
临床医学	5	4
土木工程（四年制）	5	7
材料成型及控制工程	0	22
地质工程	0	0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

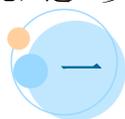


就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

我校近四届毕业生的毕业去向落实率整体保持在 90% 以上。

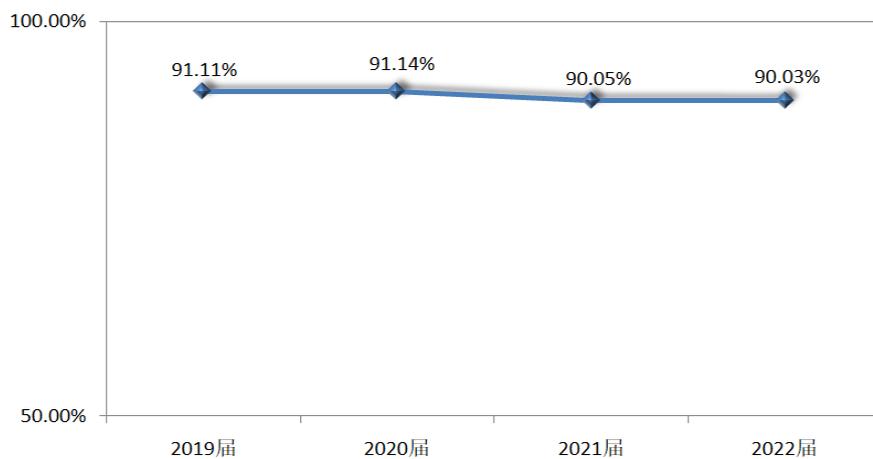


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

院系层面，我校 2022 届毕业生毕业去向落实率较高的院系是土木工程学院（93.2%），地质工程系、机械工程学院、医学部基本与 2021 届持平。

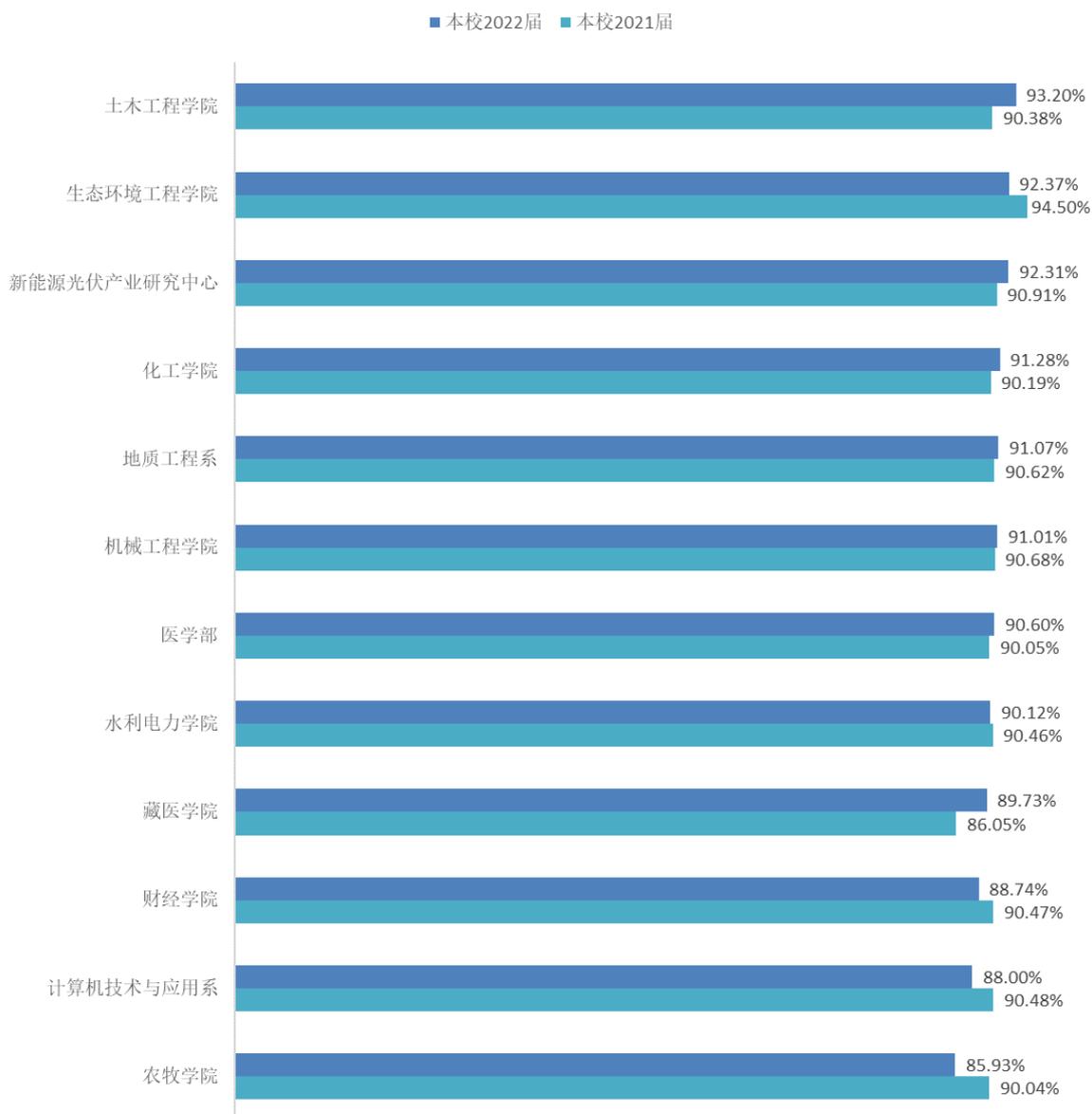


图 4-2 各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

专业层面，我校 2022 届冶金工程、中药学、城乡规划、自动化专业毕业生的毕业去向落实率较上届上升较多。

表 4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

单位：%

专业	2021 届	2022 届	专业	2021 届	2022 届
冶金工程	86.89	98.18	护理学	78.21	90.38
人力资源管理		97.50	应用化学	93.90	90.36
地质工程	95.56	97.44	会计学	87.04	90.12
中药学	87.18	97.37	过程装备与控制工程	88.61	90.00
草业科学	93.65	97.10	麻醉学		89.74
城乡规划	86.05	96.77	藏医学	86.05	89.73
林学	95.92	96.43	金融学	90.79	89.13
自动化	91.21	96.39	中医学	89.01	88.76
工程管理	86.30	96.00	计算机科学与技术	90.48	88.00
生态学		95.65	工商管理	96.55	87.93
环境生态工程	100.00	95.00	材料成型及控制工程	87.88	87.27
财务管理	88.57	94.94	生物工程	89.74	87.10
材料科学与工程	88.68	94.87	水利水电工程	83.56	86.93
旅游管理	90.91	94.87	动物医学	93.24	85.47
电子商务	94.44	94.59	园艺	91.49	85.00
资源勘查工程	90.00	94.44	药学	95.00	84.62
土木工程	94.61	94.17	机械电子工程	94.12	82.89
电气工程及其自动化	96.09	92.98	食品科学与工程	88.52	82.11
新能源材料与器件	90.91	92.31	植物保护	91.43	82.05
化学工程与工艺	92.86	92.02	环境工程	81.82	81.82
康复治疗学		91.67	测绘工程	86.05	81.08
临床医学	95.20	91.09	管理科学		80.56
生物技术	94.67	91.03	给排水科学与工程	81.82	80.49
预防医学	86.49	91.01	经济学	90.70	77.78
环境科学	93.75	90.91	动物科学	87.88	77.61
农学	86.21	90.70	国际经济与贸易	90.24	67.50
机械设计制造及其自动化	93.67	90.67			

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心

二 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生受雇全职工作的比例（56.0%）与 2021 届（55.7%）基本持平，升学的比例（17.4%）与 2021 届（18.3%）基本持平，毕业生准备读研和留学的比例（7.9%）较 2021 届（10.0%）下降了 2.1 个百分点。

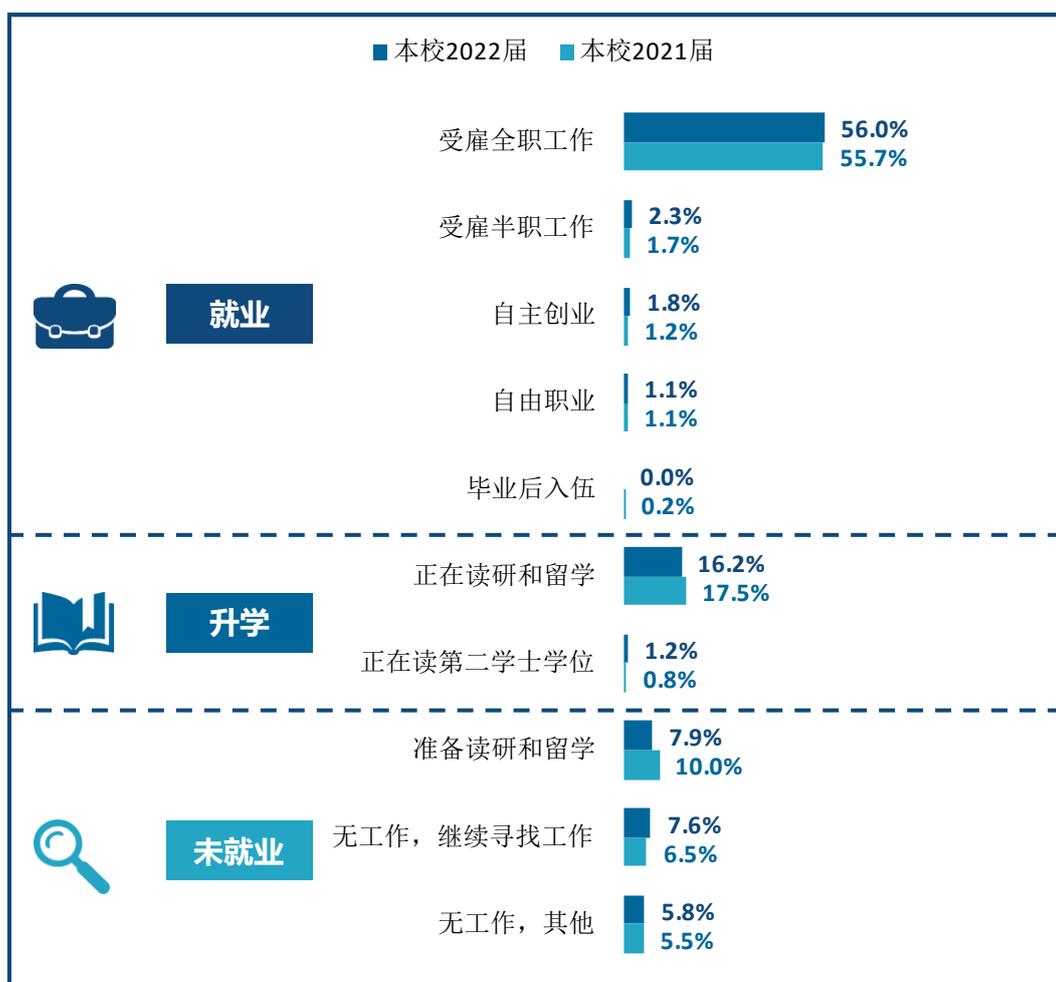


图 4-3 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

三 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校近三届毕业生就业于医疗和社会护理服务业、政府及公共管理行业类的比例整体有所上升，就业于建筑业、电力/热力/燃气及水生产和供应业的比例有所下降。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
医疗和社会护理服务业	14.4	19.7	16.9
建筑业	21.8	19.6	15.9
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11.3	11.0	8.9
政府及公共管理	4.0	10.0	8.2
金融业	7.6	5.9	7.7

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（二）职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例最高的职业类为医疗保健/紧急救助（17.4%），其后依次是建筑工程（13.9%）、财务/审计/税务/统计（7.9%）、行政/后勤（7.3%）等。从趋势来看，近三届毕业生就业于财务/审计/税务/统计的比例呈持续上升趋势，就业于建筑工程的比例呈逐届下降趋势。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
医疗保健/紧急救助	14.4	19.5	17.4
建筑工程	19.4	18.3	13.9
财务/审计/税务/统计	5.3	6.3	7.9
行政/后勤	4.7	8.5	7.3
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.9	5.3	6.8
电力/能源	7.6	8.4	5.8
农/林/牧/渔类	3.8	2.9	4.9
生物/化工	5.2	2.9	4.1
销售	2.3	2.1	3.3
电气/电子（不包括计算机）	3.7	3.9	2.7

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（三）用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于国有企业（42%），其后依次是民营企业/个体（31%）、政府机构/科研或其他事业单位（25%）等。从趋势来看，近三届毕业生就业于国有企业的比例呈逐届下降趋势，就业于民营企业/个体的比例有所上升。

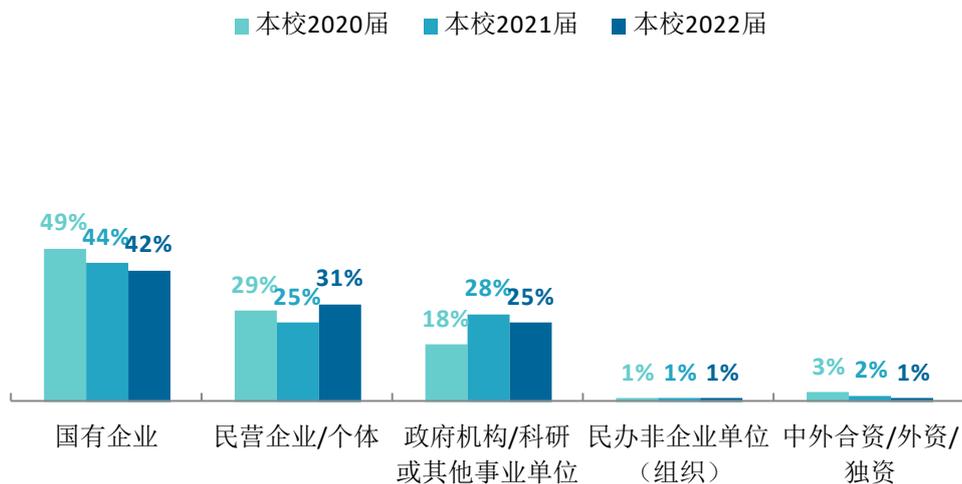


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（50%），略高于 2021 届（45%）。

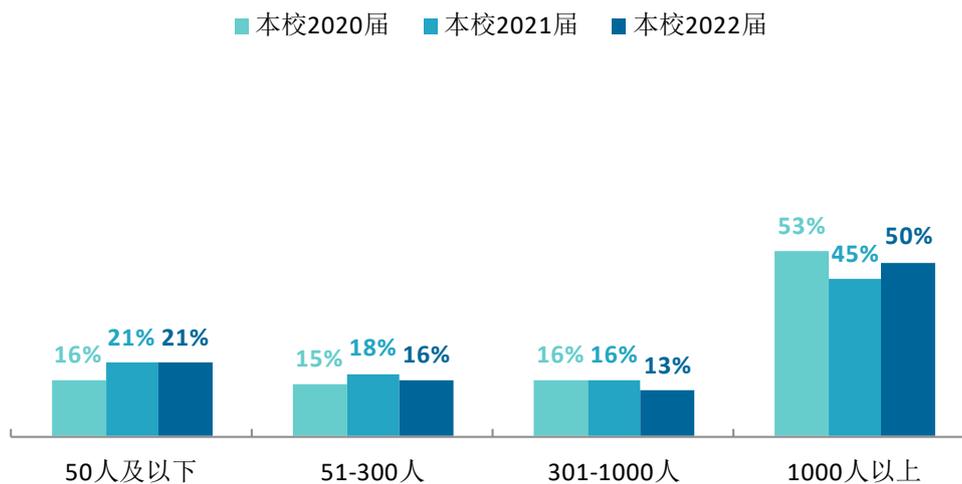


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生均主要就业于青海（分别为 53.2%、51.0%、57.9%、62.0%）；就业城市以西宁为主，比例分别为 30.0%、27.4%、28.0%、31.7%，同时，近四届毕业生就业于西安、海南藏族自治州的比例整体呈上升趋势。

表 4-4 毕业生就业省份比例变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
青海	53.2	51.0	57.9	62.0
陕西	3.6	4.9	6.5	6.9
甘肃	3.7	5.5	5.1	5.8
山东	3.2	2.3	2.7	2.2
北京	3.0	2.2	2.1	2.1

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
西宁	30.0	27.4	28.0	31.7
海东	5.9	5.9	8.4	7.0
海西蒙古族藏族 自治州	6.8	6.0	6.8	5.9
西安	2.1	3.0	5.1	5.1
海南藏族自治州	3.3	3.9	3.7	4.1

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，具体来看，2022 届工作与专业相关度为 76%，比 2021 届（73%）高 3 个百分点。

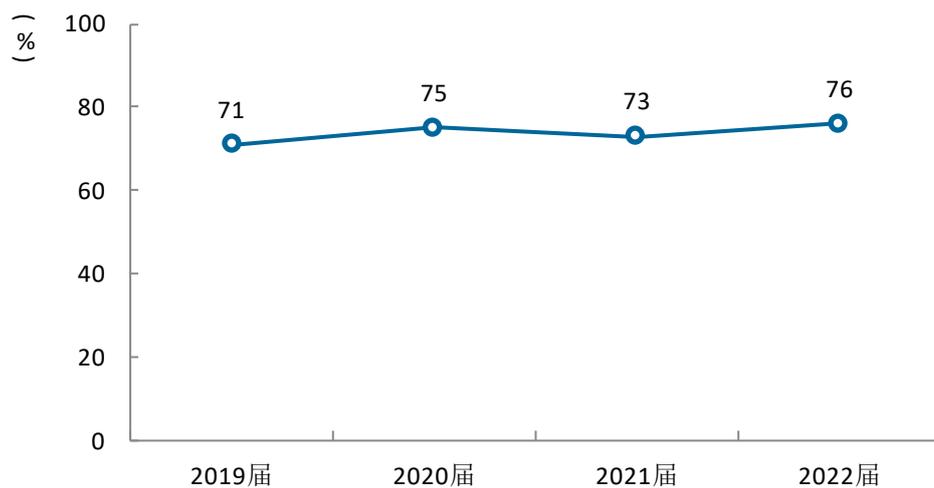


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学部（91%）、土木工程学院（90%）、藏医学院（90%）、水利电力学院（87%）；同时，地质工程系、农牧学院毕业生的工作与专业相关度均较上届上升较多。

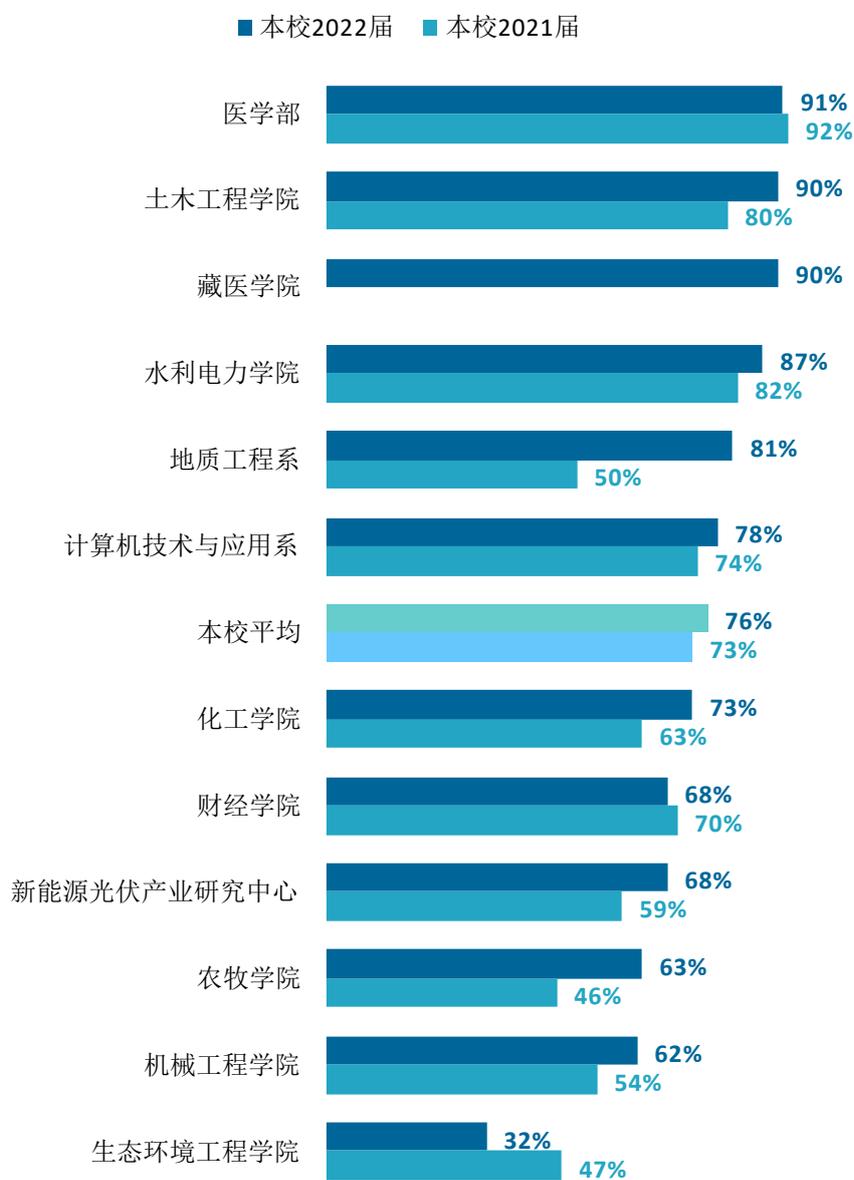


图 4-7 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届地质工程、化学工程与工艺、测绘工程、工程管理、食品科学与工程、土木工程（二年制）、机械电子工程专业毕业生的工作与专业相关度较上届上升较多，均上升超过 10 个百分点。

表 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

单位：%

专业名称	本校 2021 届	本校 2022 届	专业名称	本校 2021 届	本校 2022 届
护理学（四年制）	100	100	本校平均	73	76
土木工程（二年制）	87	100	化学工程与工艺	50	75
电气工程及其自动化	97	99	康复治疗学		74
护理学（二年制）	100	96	机械电子工程	59	72
临床医学	91	95	材料成型及控制工程		70
土木工程（四年制）	87	91	水利水电工程	61	70
工程管理	71	91	材料科学与工程	62	69
藏医学		90	新能源材料与器件	59	68
应用化学	83	90	工商管理		68
会计学	82	89	人力资源管理		60
地质工程	55	88	过程装备与控制工程	57	60
财务管理	90	87	动物科学		59
经济学		87	管理科学		53
测绘工程	65	87	食品科学与工程	35	52
自动化	81	84	电子商务		48
金融学	78	79	机械设计制造及其自动化	48	42
预防医学	80	79	生物技术		41
计算机科学与技术	74	78	环境科学		40
动物医学		76	旅游管理		22

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（二） 就业满意度变化趋势

我校近四届毕业生的就业满意度持续上升，从 2019 届的 58% 上升到了 2022 届的 74%。

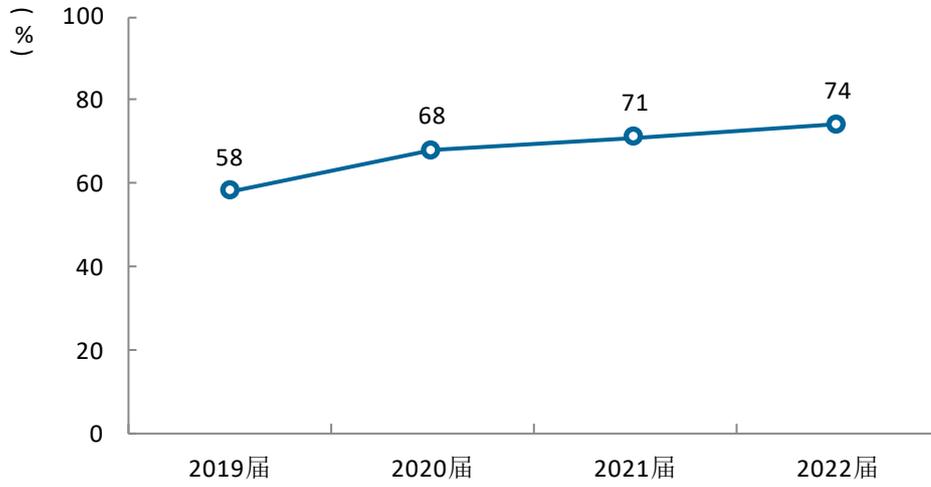


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是水利电力学院（88%）、计算机技术与应用系（87%）；同时，水利电力学院、计算机技术与应用系、农牧学院、化工学院、生态环境工程学院毕业生的就业满意度均较上届有所上升。

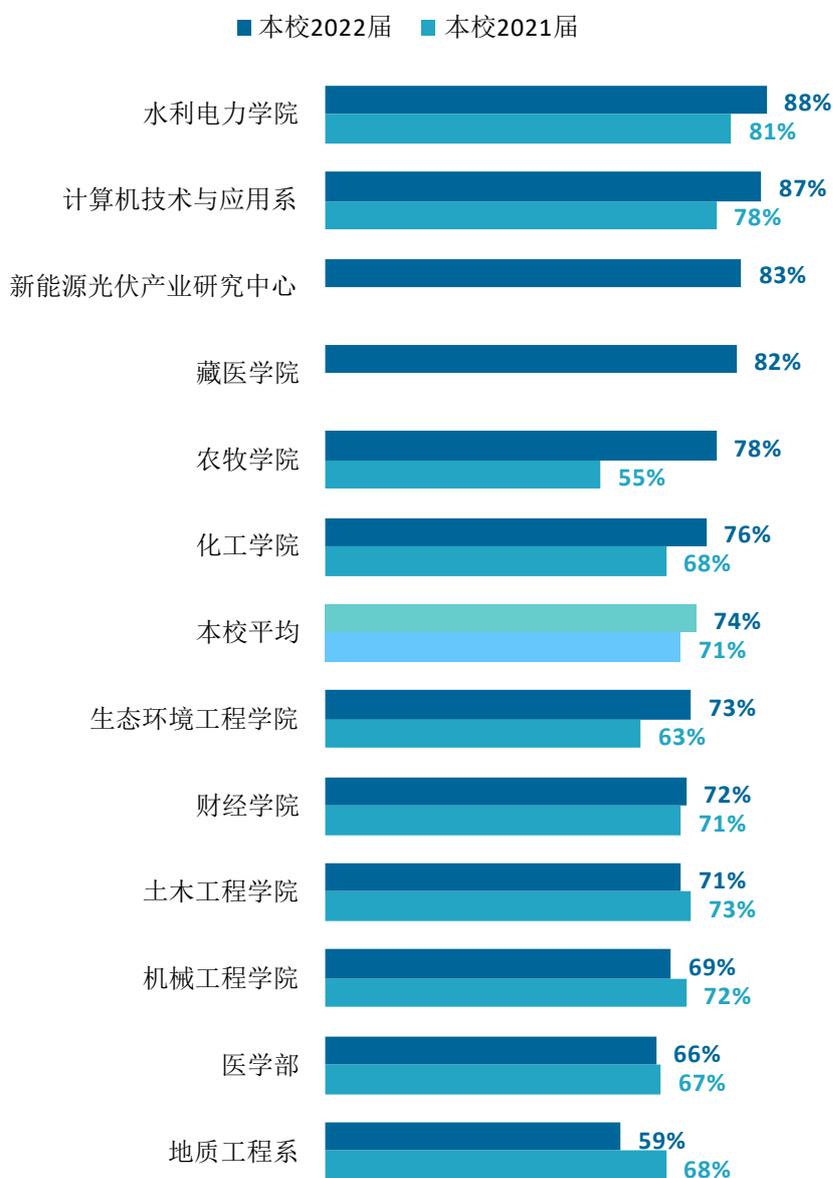


图 4-9 各院系毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（96%）、计算机科学与技术（87%）、化学工程与工艺（85%）；同时，化学工程与工艺专业毕业生的就业满意度较上届上升较多。

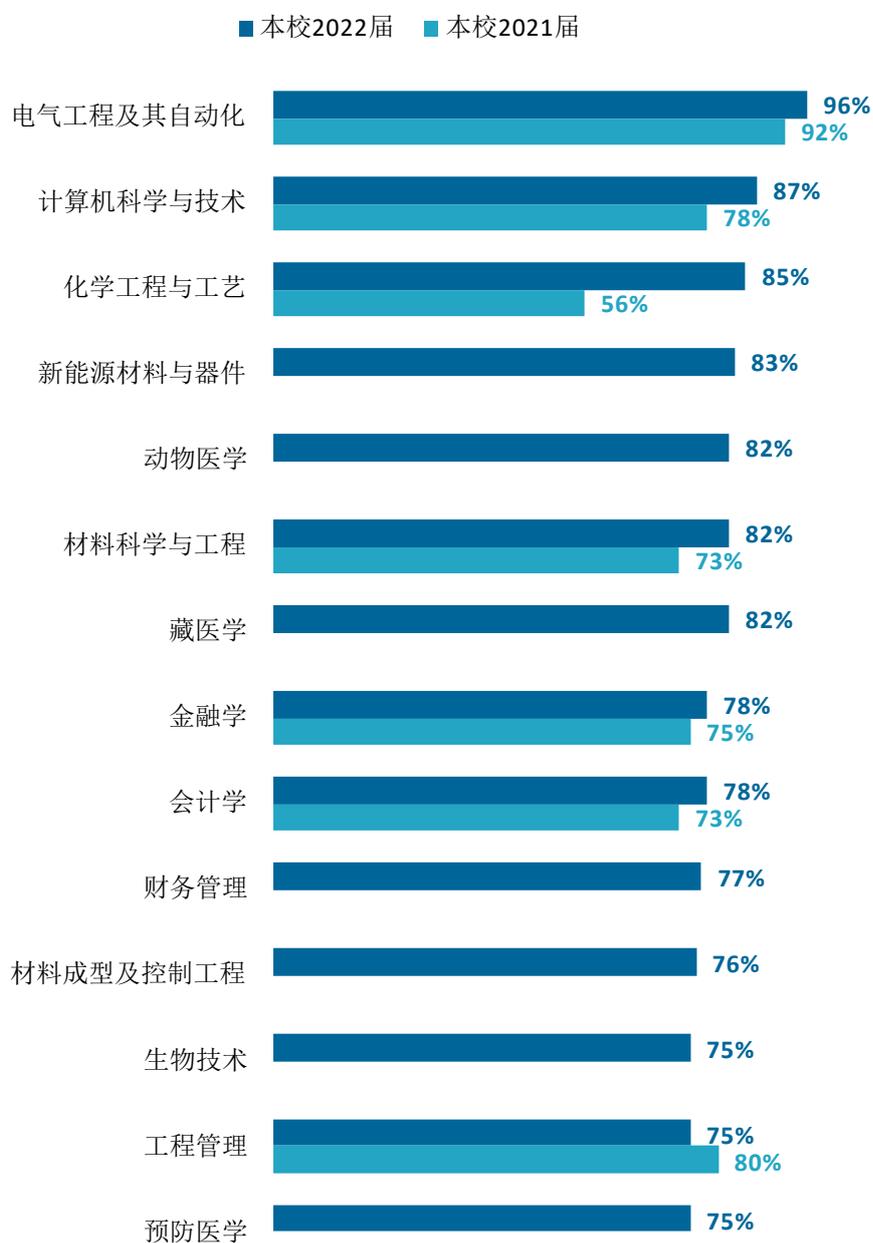
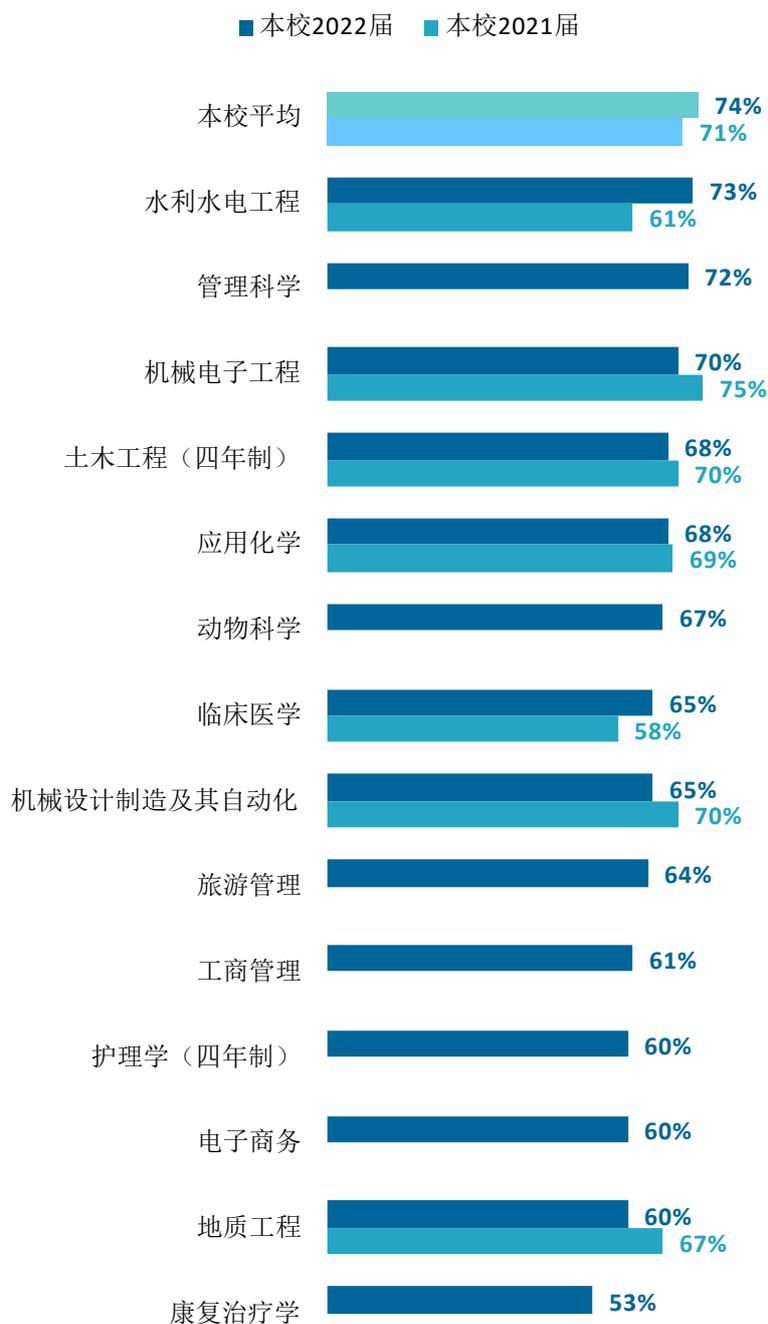


图 4-10 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 4-10 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校近四届毕业生的职业期待吻合度稳中有进，从 2019 届的 41% 上升至 2022 届的 46%。

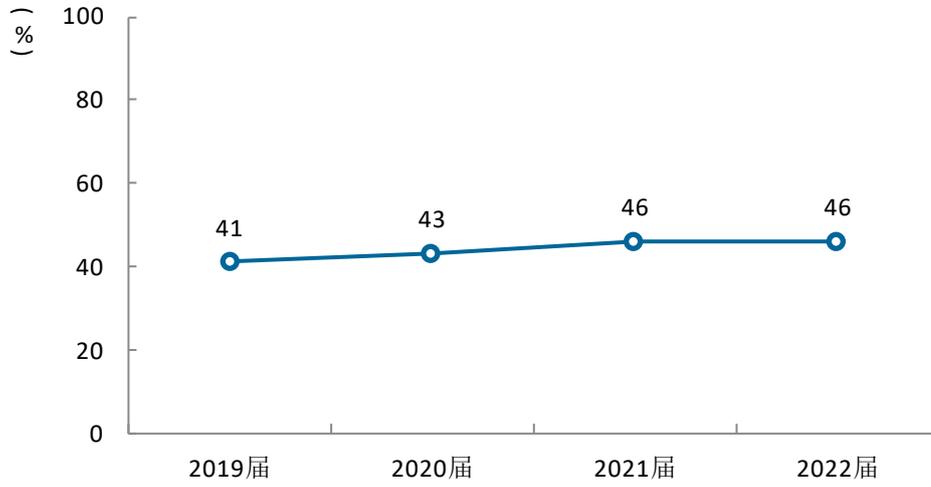


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（77%）、动物医学（60%）、食品科学与工程（60%）、计算机科学与技术（60%）；同时，食品科学与工程、材料科学与工程、化学工程与工艺、计算机科学与技术专业毕业生的职业期待吻合度较上届上升较多。

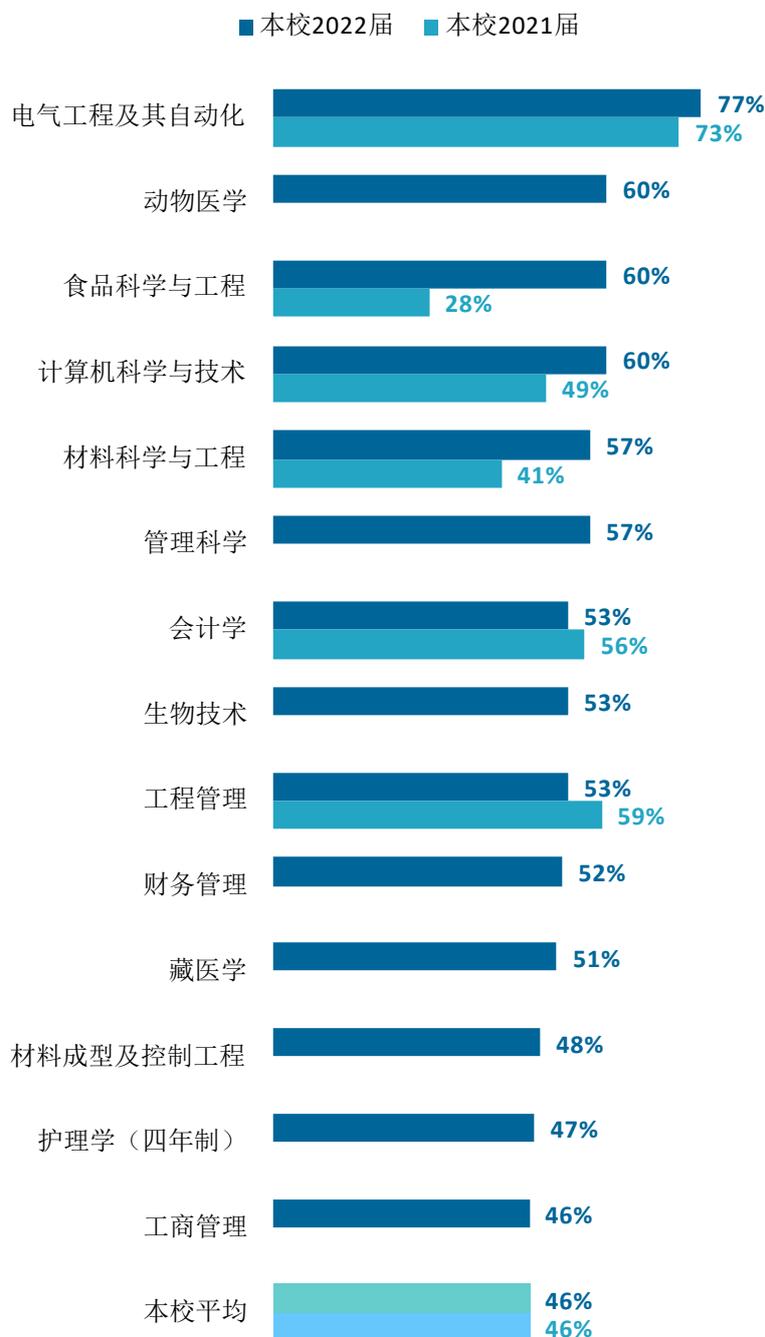
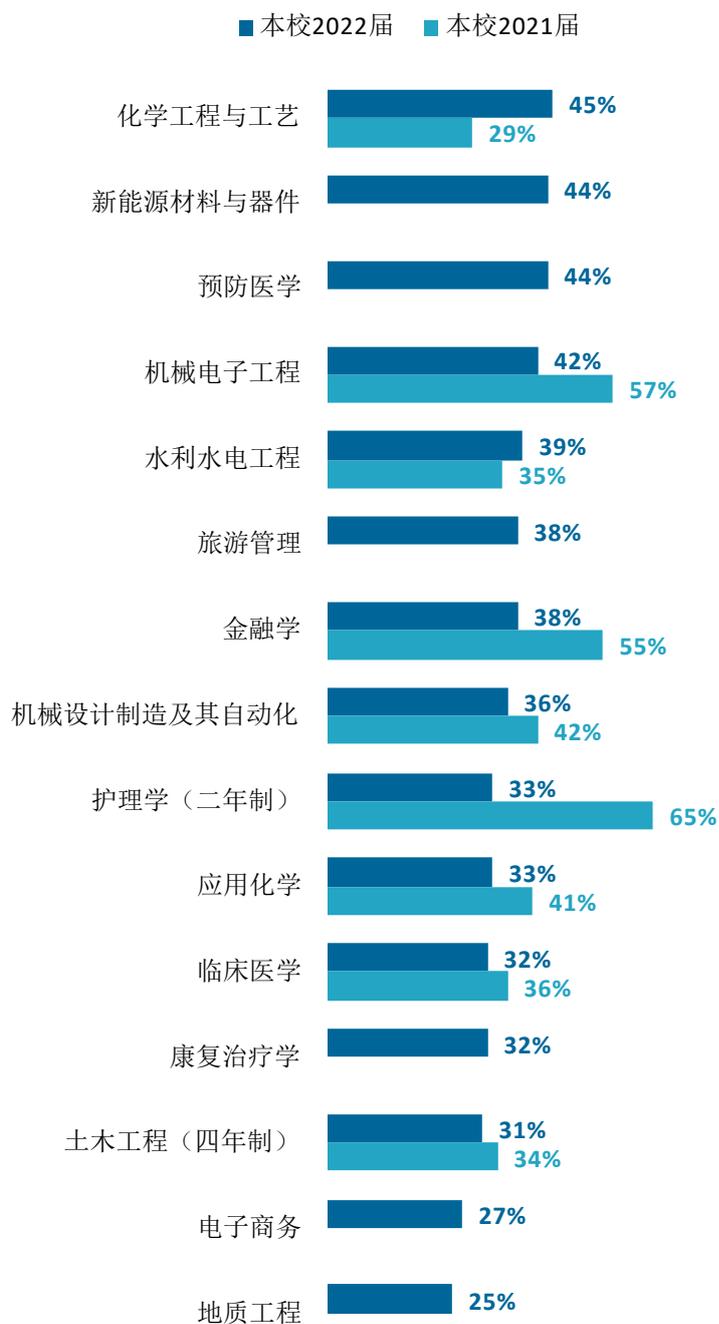


图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据



续图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（四） 离职率变化趋势

我校近四届毕业生的离职率整体呈下降趋势，从 2019 届的 17% 下降到 2022 届的 13%，毕业生的就业稳定性有所上升。具体来看，我校 2022 届毕业生的离职率为 13%，较 2021 届（16%）下降了 3 个百分点。

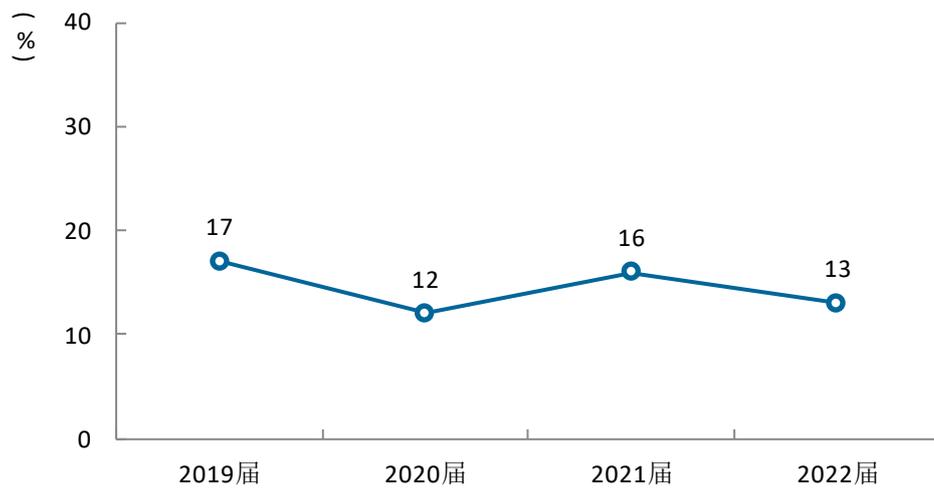


图 4-13 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生离职率较低的院系是水利电力学院（1%）、地质工程系（3%）；同时，生态环境工程学院、地质工程系、农牧学院、土木工程学院毕业生的离职率较上届下降较多，就业稳定性明显增强。

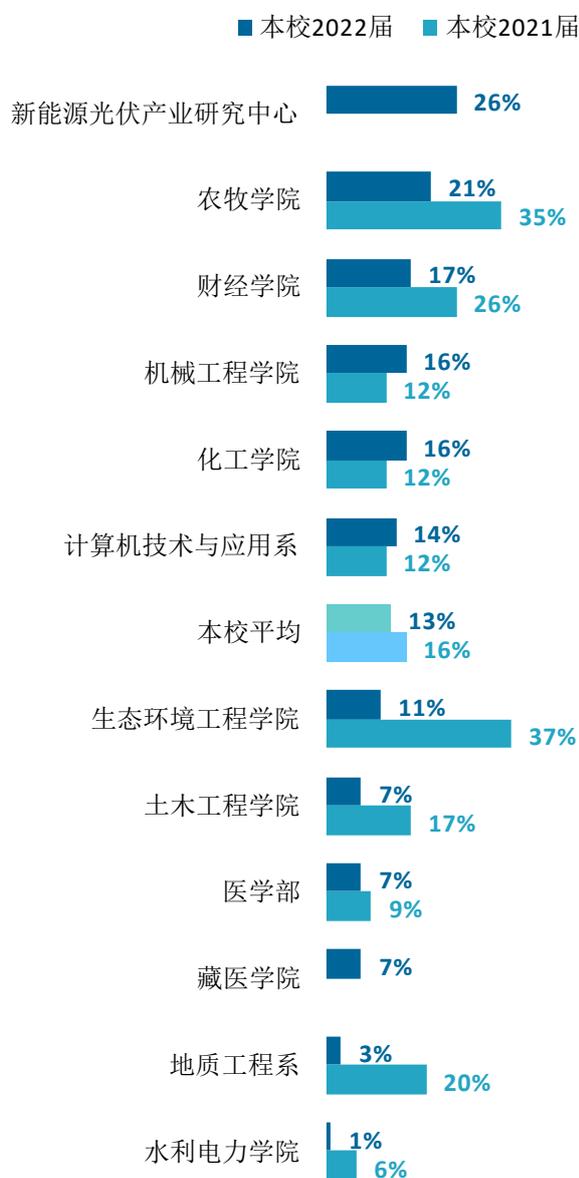


图 4-14 各院系毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届地质工程、水利水电工程、护理学（二年制）专业毕业生的离职率均为 0%；同时，地质工程、财务管理、生物技术、工程管理专业毕业生的离职率较上届下降较多。

表 4-7 各专业毕业生的离职率变化趋势

单位：%

专业名称	本校 2021 届	本校 2022 届	专业名称	本校 2021 届	本校 2022 届
食品科学与工程	24	37	自动化	6	13
草业科学		35	本校平均	16	13
经济学		35	康复治疗学		10
人力资源管理		29	应用化学	18	9
旅游管理		28	土木工程（四年制）	11	8
新能源材料与器件		26	机械电子工程	12	8
工商管理		26	藏医学		7
农学		25	植物保护		7
化学工程与工艺	8	22	生物技术	31	6
金融学	10	18	预防医学		6
动物医学		17	会计学	21	5
护理学（四年制）	25	17	工程管理	27	5
电子商务		17	财务管理	31	4
机械设计制造及其自动化	17	17	电气工程及其自动化	2	2
管理科学		16	临床医学	8	1
材料科学与工程	6	15	护理学（二年制）	11	0
材料成型及控制工程		14	水利水电工程	12	0
计算机科学与技术	12	14	地质工程	33	0

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

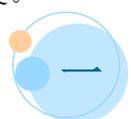


毕业生 对教育教学的反馈



第五章 毕业生对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度¹评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%，超过六成毕业生认可母校。

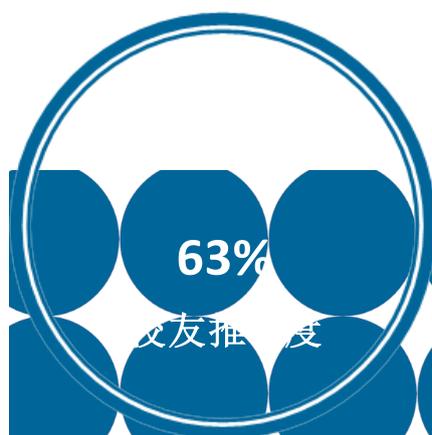


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

¹ **校友推荐度**：在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意推荐”的人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是藏医学院（86%）、水利电力学院（74%）、计算机技术与应用系（74%）、生态环境工程学院（72%）。

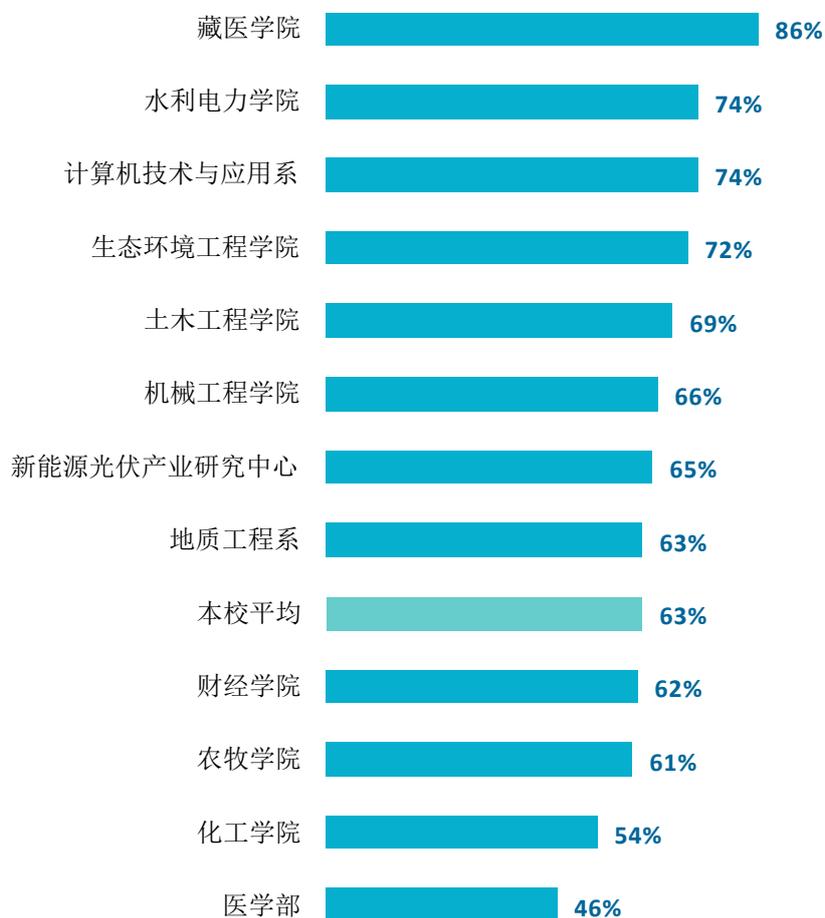


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是土木工程（二年制）（88%）、藏医学（86%）、护理学（二年制）（82%）。

表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度

单位：%

专业名称	推荐度	专业名称	推荐度
土木工程（二年制）	88	环境科学	63
藏医学	86	农学	63
护理学（二年制）	82	本校平均	63
生物技术	78	财务管理	60
动物科学	77	材料科学与工程	59
材料成型及控制工程	76	经济学	59
电气工程及其自动化	76	人力资源管理	59
工商管理	75	测绘工程	59
计算机科学与技术	74	康复治疗学	58
机械电子工程	74	工程管理	58
土木工程（四年制）	71	植物保护	57
水利水电工程	71	旅游管理	57
生态学	69	林学	54
机械设计制造及其自动化	68	冶金工程	53
食品科学与工程	68	化学工程与工艺	53
资源勘查工程	67	电子商务	51
自动化	67	临床医学	48
金融学	65	园艺	47
新能源材料与器件	65	草业科学	43
环境工程	65	应用化学	41
管理科学	65	护理学（四年制）	41
给排水科学与工程	64	药学	40
动物医学	64	预防医学	37
会计学	64	中医学	31
地质工程	63		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

3. 校友满意度¹评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。



图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

¹ **校友满意度：**毕业生对母校的总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校满意度较高的院系是计算机技术与应用系（100%）、水利电力学院（98%）、藏医学院（98%）。

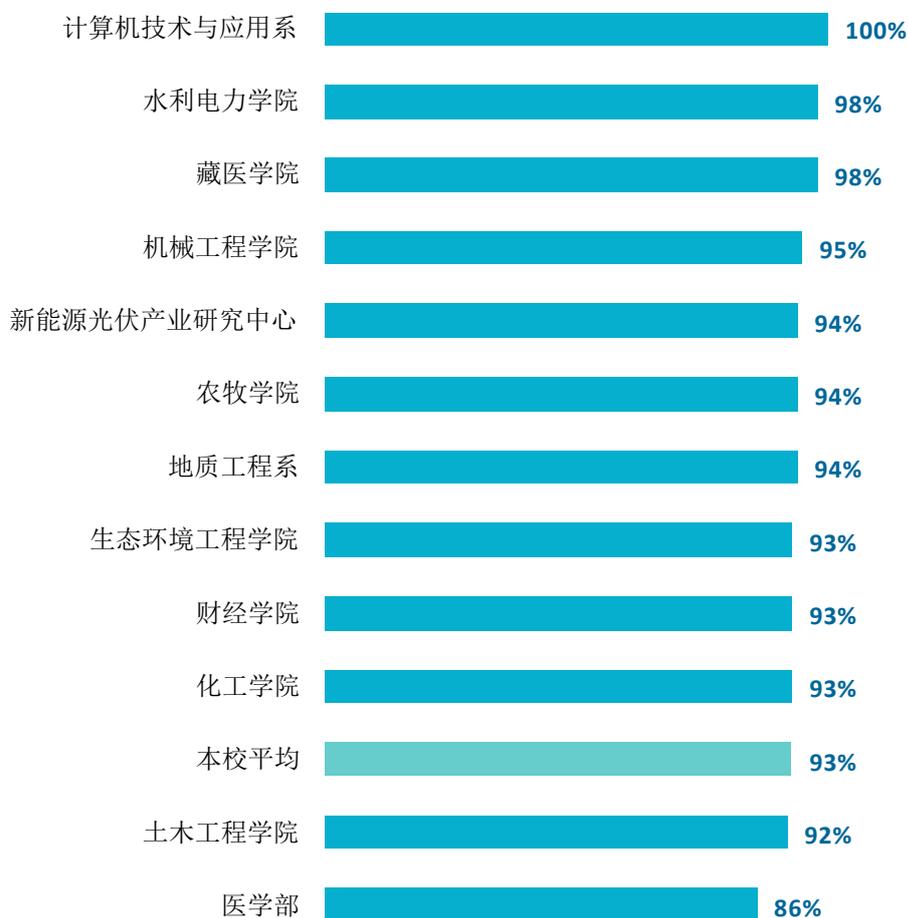


图 5-4 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届毕业生对母校满意度较高的专业是材料成型及控制工程、护理学（二年制）、计算机科学与技术、土木工程（二年制）、地质工程，对母校的满意度均为 100%。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

专业名称	满意度	专业名称	满意度
材料成型及控制工程	100	环境工程	94
护理学（二年制）	100	环境科学	94
计算机科学与技术	100	机械电子工程	94
土木工程（二年制）	100	机械设计制造及其自动化	93
地质工程	100	生物技术	93
电气工程及其自动化	98	林学	93
藏医学	98	本校平均	93
动物科学	98	动物医学	92
水利水电工程	98	旅游管理	92
农学	97	电子商务	92
财务管理	97	金融学	91
管理科学	97	化学工程与工艺	89
生态学	96	给排水科学与工程	88
材料科学与工程	96	临床医学	88
草业科学	96	人力资源管理	88
会计学	95	食品科学与工程	88
工商管理	95	测绘工程	87
新能源材料与器件	94	冶金工程	87
自动化	94	康复治疗学	86
应用化学	94	工程管理	84
植物保护	94	中医学	83
土木工程（四年制）	94	预防医学	79
经济学	94	护理学（四年制）	79
园艺	94		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度¹

1) 总体教学满意度评价

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。

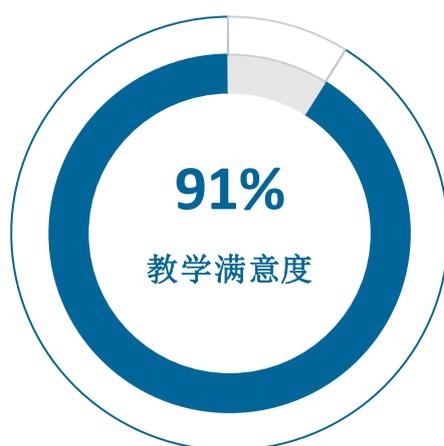


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

¹ **教学满意度：**毕业生对母校的教学满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。教学满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生对教学满意度较高的院系是藏医学院（98%）、计算机技术与应用系（96%）、新能源光伏产业研究中心（95%）。

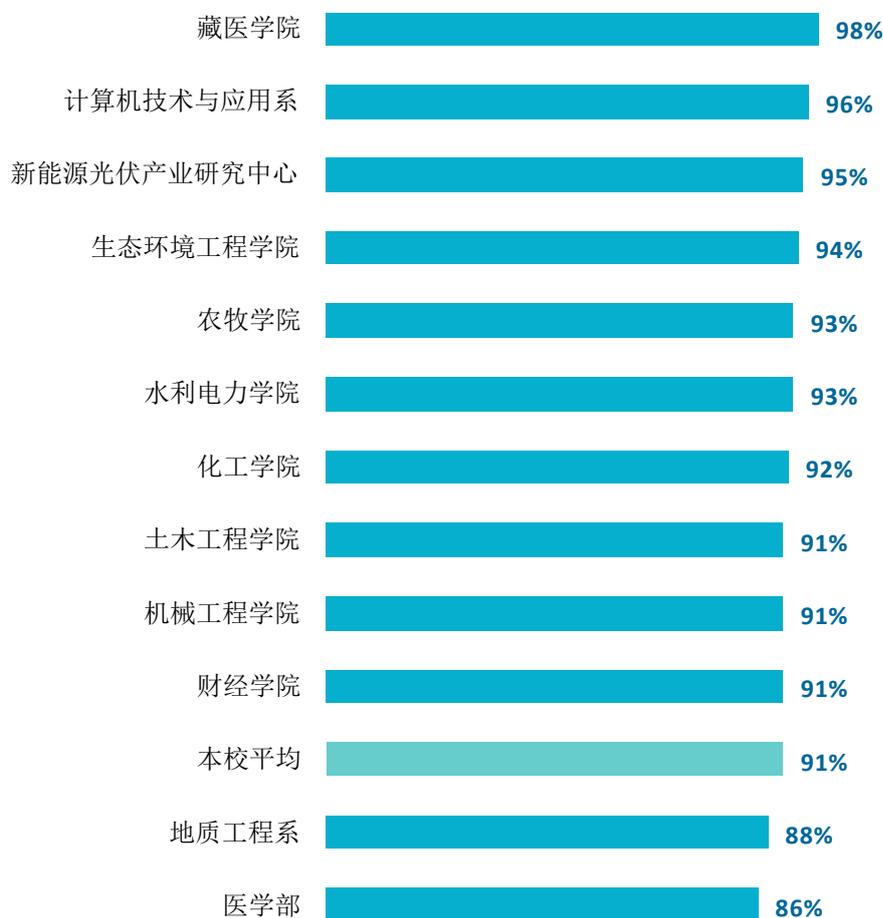


图 5-6 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

我校 2022 届护理学（二年制）、环境工程、动物科学、水利水电工程专业毕业生的教学满意度均为 100%。

表 5-3 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

专业名称	教学满意度	专业名称	教学满意度
护理学（二年制）	100	农学	93
环境工程	100	金融学	91
动物科学	100	本校平均	91
水利水电工程	100	机械电子工程	90
藏医学	98	临床医学	89
植物保护	97	电气工程及其自动化	89
动物医学	96	材料成型及控制工程	88
计算机科学与技术	96	经济学	88
生物技术	96	林学	88
生态学	96	工商管理	88
土木工程（四年制）	95	化学工程与工艺	88
材料科学与工程	95	给排水科学与工程	88
财务管理	95	预防医学	87
新能源材料与器件	95	旅游管理	86
会计学	95	中医学	84
环境科学	94	食品科学与工程	83
管理科学	94	康复治疗学	82
地质工程	94	人力资源管理	81
自动化	94	草业科学	78
应用化学	93	护理学（四年制）	78
电子商务	93	工程管理	73
机械设计制造及其自动化	93		

注：个别专业因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

3) 教学改进期待

教学改进期待是毕业生认为在校期间专业教学中实践环节、教学内容、教学效果、教学设备等方面可能存在的不足，能够为教学培养效果提升提供改进抓手。我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的方面是“实习和实践环节不够”（64%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（44%）、“课程内容不实用或陈旧”（34%）等。

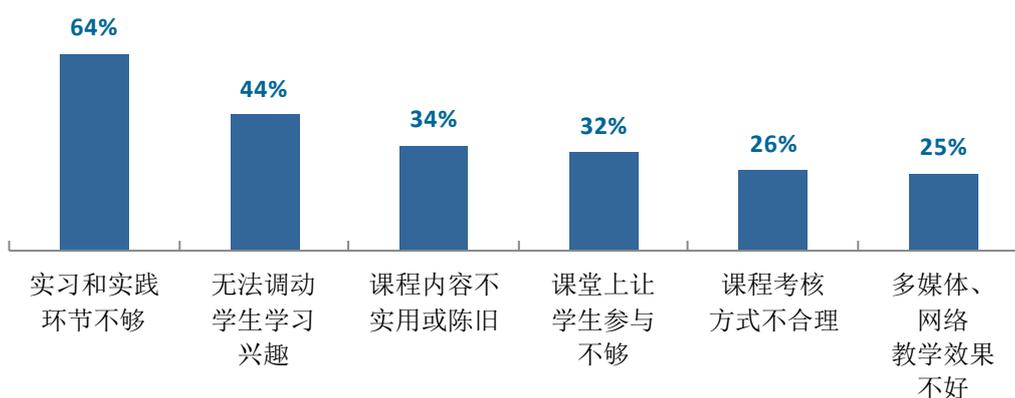


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

2. 教学设施满足度¹评价

毕业生对教学设施的满足度评价体现了各类设施对毕业生在校期间学习需求的满足情况。我校 2022 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 91%、90%）较高，将进一步加强艺术场馆的设施建设。

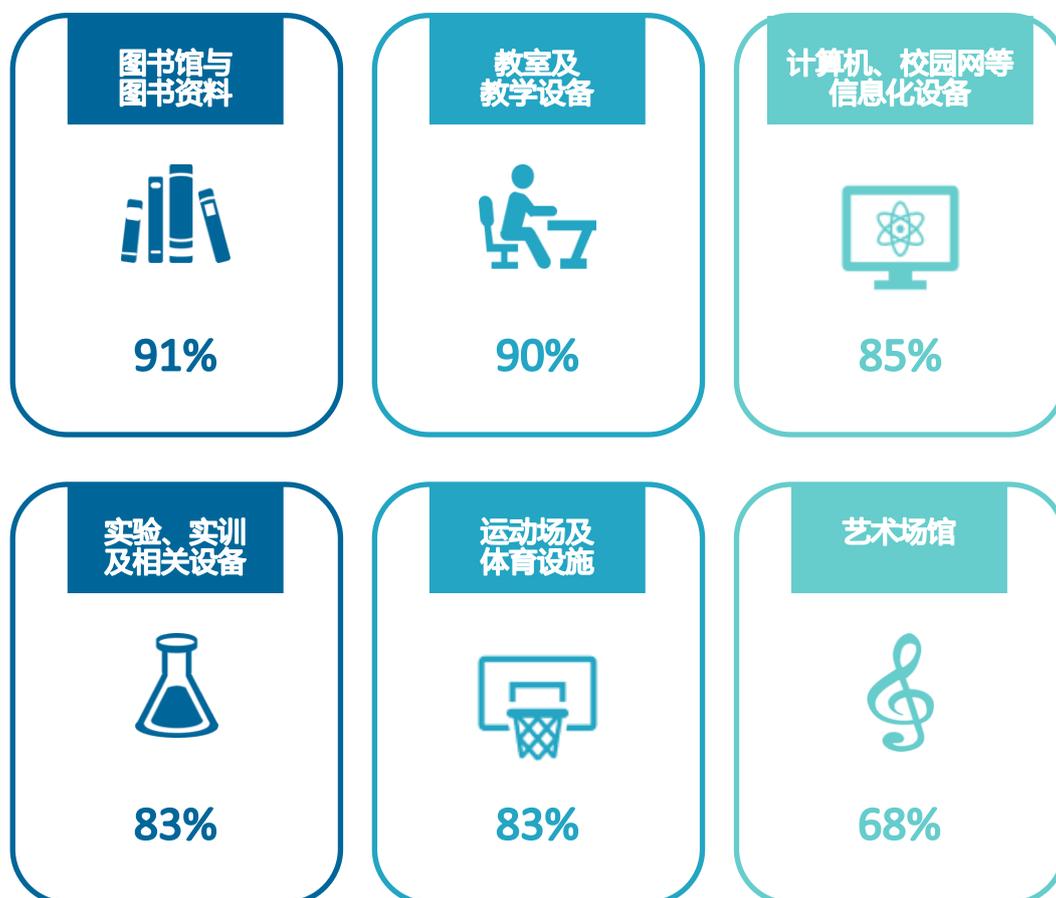


图 5-8 教学设施满足度

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

¹ **教学设施满足度**：毕业生评价各类教学设施是否能满足其在校期间的学习需求。满足度计算公式的分子是回答“满足”的人数，分母是回答“满足”、“不满足”的总人数。

（三） 能力培养评价¹

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作（均为 79%），其增值比例分别为 87%、86%。

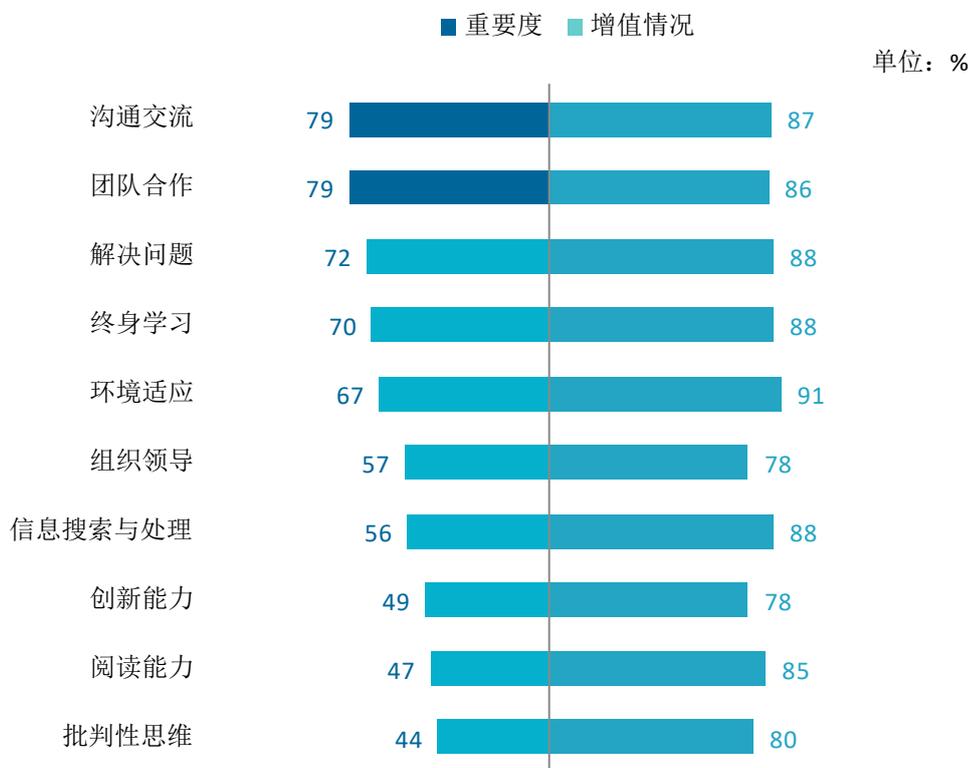


图 5-9 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-青海大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

¹ 由毕业生回答工作中最重要的通用能力，同时，对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



青海大学

志比昆仑 学竞江河