



河北科技师范学院

Hebei Normal University of Science & Technology

2022 届毕业生就业质量 年度报告

招生就业处

2022 年 12 月

目 录

目 录	1
学校简介	4
第一部分 2022 届毕业生基本情况及就业情况	8
1.1 毕业生学历层次分布	8
1.2 毕业生生源地分布	8
1.2.1 硕士研究生、本科毕业生河北省生源分布	8
1.2.2 本科毕业生外省生源分布	10
1.3 毕业生性别比例	11
1.4 毕业生少数民族分布	12
1.5 毕业生就业总体情况	13
1.5.1 毕业生就业去向分布	13
1.5.2 毕业生就业区域分布	14
1.5.2.1 本科毕业生省外就业区域分布	14
1.5.2.2 本科毕业生河北省内就业区域分布	15
1.5.3 毕业生分专业就业去向、毕业去向落实率分布	16
1.5.3.1 硕士研究生分专业就业去向分布、毕业去向落实率统计	16
1.5.3.2 本科毕业生分专业就业去向分布、毕业去向落实率统计	19
1.5.4 毕业生升学情况	28
1.5.5 少数民族毕业生就业情况	30
1.6 毕业生就业特点	31
1.6.1 就业形式特点	31
1.6.2 单位性质特点	31
1.6.2.1 硕士毕业生机关事业单位、民营企业就业为主	31
1.6.2.2 本科毕业生民营企业就业居多	31
1.6.3 总体区域分布特点	32
第二部分 2022 届毕业生招聘基本情况	33
2.1 招聘活动基本情况	33
2.2 用人单位基本情况	33
2.2.1 用人单位性质	34
2.2.2 用人单位专业需求分布	34
2.2.3 用人单位地域分布	35
2.3 用人单位对学校就业工作的评价及建议	36
2.3.1 用人单位对学校就业工作的评价	34
2.3.2 用人单位对学校就业工作的建议	38
第三部分 毕业生就业工作特点与趋势	39
3.1 毕业生就业工作特点	39
3.1.1 加强组织领导，健全领导机制	39
3.1.2 加强制度建设，规范工作机制	39
3.1.3 加强督导检查，促进工作落实	40
3.1.4 拓宽推介途径，做好校园招聘	40
3.1.5 加强特殊群体帮扶，确保充分就业	41
3.1.6 加强数据核查，保障就业质量	42

3.1.7 加强工作考核，做好总结交流（典型事迹）	42
3.1.8 存在问题	43
3.2 毕业生就业工作趋势	44
3.2.1 提升政治站位，加强内涵建设，提高人才培养质量	44
3.2.2 摸清就业底数，提供精准服务，促进毕业生充分就业	45
3.2.3 做好就业统计，反映就业状况，完善就业评价体系	46
3.2.4 引导创新创业，加强场地建设，提高创业工作实效	45
第四部分 毕业生调查反馈及社会评价	48
4.1 概述	48
4.2 毕业生对学校办学的反馈	48
4.2.1 您对于学校发展目标定位的认可度是：	48
4.2.2 您对于学校办学类型定位的认可度是：	49
4.2.3 您对于学校办学层次定位的认可度是：	49
4.2.4 您对于学校服务面向定位的认可度是：	50
4.2.5 您对于学校人才培养定位的认可度是：	50
4.2.6 您对于学校学科建设定位的认可度是：	51
4.2.7 您对学校办学的总体认可度是：	51
4.3 毕业生就业状况调查	52
4.3.1 您所学专业与工作岗位的对口程度如何？	52
4.3.2 您目前的工资水平如何？	52
4.3.3 您对目前工作岗位的满意度如何？	53
4.3.4 毕业后工作单位变动次数是多少？	53
4.3.5 您在目前工作岗位的发展机遇如何？	54
4.3.6 如果有条件，您是否愿意在毕业前后进行创业实践探索？	54
4.3.7 您在大学期间是否进行过自身职业生涯发展方面的规划？	55
4.3.8 您认为在求职时最需要接受哪些方面的指导？	55
4.3.9 您在选择就业单位时最重视的因素是什么？	56
4.3.10 您的第一份工作是通过什么途径找到的？	56
4.3.11 您对学校 and 院（系）职业生涯与就业创业指导服务工作的满意度如何？	57
4.4 毕业生对教学工作的反馈	57
4.4.1 您对学校理论和实践课程设置的满意度如何？	57
4.4.2 您认为学校实习教学环节的组织如何？	58
4.4.3 您对学校职业生涯规划、创业与就业指导课程的满意度如何？	58
4.4.4 您所学的专业知识（技能训练）能满足现工作岗位需要吗？	59
4.4.5 您对教师授课水平和授课态度的满意度如何？	59
4.4.6 您在课堂内外与老师、同学关于学习研讨交流的机会多吗？	60
4.4.7 学校的网络资源和数据平台能满足您的学习需求吗？	60
4.4.8 您大学期间平时和假期从事学校教学实习之外的实践锻炼情况如何？	61
4.4.9 您对线上教学质量满意度	61
4.4.10 您对学校教学工作的总体满意度如何？	62
4.5 毕业生对学生管理工作的反馈	62
4.5.1 您认为学校的校风和学风如何？	62
4.5.2 您认为学校重视学生的德智体美劳全面发展吗？	63
4.5.3 您认为学校食堂饭菜的性价比如何？	63

4.5.4 您认为学校宿舍管理和服务工作如何?	64
4.5.5 您认为学校的运动场地和体育设施能满足你的活动需求吗?	64
4.5.6 学校里您感兴趣的社团活动数量多吗?	65
4.5.7 您认为辅导员(班主任)日常的指导与服务工作如何?	65
4.5.8 您认为宿舍里或班级内同学之间关系融洽吗?	66
4.5.9 您对学校各级学生干部的素质是否满意?	66
4.5.10 您认为学校重视培养学生的创新创业意识和能力吗?	67
4.5.11 您认为学校对学生创业帮扶的效果如何?	67
4.5.12 您认为学生向学校反馈意见和建议的渠道畅通吗?	68
4.5.13 您能感受到学校对学生权益的尊重吗?	68
4.5.14 您认为学校的评优评奖、贫困生认定工作公平吗?	69
4.5.15 您认为学校的心理健康教育、心理咨询工作做的如何?	69
4.5.16 您对自己大学期间人文素质和文明修养方面的提升是否满意?	70
4.5.17 您对校园文化活动对综合能力的提升作用是否满意?	70
4.5.18 您对大学期间的自我学习和成长感到满意吗?	71
4.5.19 您是否愿意推荐亲友到学校就读?	71
4.5.20 您对学校学生管理和指导服务工作的总体满意度如何?	72
4.6 社会对毕业生的评价	72
4.6.1 调查数据情况.....	73
4.6.2 用人单位意见建议情况.....	75

学校简介

河北科技师范学院是一所具有硕士学位授予权的省属普通高等学校，坐落于滨海旅游城市——秦皇岛。学校始建于 1941 年，1975 年开始举办高等教育，1977 年开始招收本科生，2006 年获得硕士学位授予权。学校是教育部首批全国重点建设职教师资培养培训基地、科技部国家级科技特派员创业培训基地、农业部现代农业技术培训基地、中国科协首批全国科普教育基地，是河北省首批本科高校转型发展示范院校、河北省创新创业教育示范高校。

学校现有秦皇岛、昌黎、开发区 3 个校区，占地面积 95 万平方米（1424 亩），建筑面积 41.5 万平方米，教学科研仪器设备总值 2.43 亿元，馆藏图书文献 183.7 万册、电子图书 245.3 万册，中外文纸质期刊 280 种，各种类型数据库 30 余个。有国家认证的电子生物标本馆 1 个，附属职业中学 1 所。

学校设有研究生部、动物科技学院等 20 个二级教学单位，现有全日制本科生 2.1 万余人、各类硕士研究生 905 人。现有在职教职工 1695 人，其中具有博士学位人员 294 人，正高级职称人员 197 人；有“双师双能型”教师 524 人。累计 110 人次获评“省管优秀专家”“政府特殊津贴专家”等省级以上专家称号，有教育部及河北省教学指导委员会成员 31 人。

学校现有 7 个省级重点学科和重点发展学科，拥有生物学、园艺学、化学、食品科学与工程、畜牧学、教育学、海洋科学等 7 个学术学位硕士授权一级学科，19 个二级学科学术学位硕士授权点；具有农业硕士、教育硕士、兽医硕士、机械硕士、体育硕士、艺术硕士等 6 种专业学位 17 个授权领域。有 6 门省级研究生示范课程，13 个省级研究生案例库建设项目，4 个省级研究生实践基地，其中 2 个为省级优秀研究生示范基地。学校设有 76 个本科专业，涵盖农、教育、工、理、文、法、经济、管理、艺术等 9 大学科门类。建有 1 个国家级专业综合改革试点专业，20 个省级一流本科专业建设点，3 个省级本科教育创新高地、6 个省级品牌特色专业；有 2 门国家级一流本科课程、1 门国家级精品课程，3 门省级一流本科课程，8 门省级精品课程，6 门省级精品在线开放课程。先后获得 2 项国家级教学成果奖、43 项省级教学成果奖（其中一等奖 7 项）。获批 2 项国家级新农科项目和教育部首批卓越农林人才教育培养计划改革试点。

学校以建设特色鲜明高水平应用型大学为目标，产教融合协同育人成效显著，建有国家科技基础条件平台——家养动物种质资源平台、板栗产业技术教育部工程研究中心、教育部首批现代产业学院——葡萄酒学院、工信部校企协同就业创业创新示范实践基地和 6 个省级重点实验室、8 个省级技术创新中心、8 个省级产业技术研究院、1 个省级协同创新中心、8 个省级产业技术创新战略联盟、1 个省级工程研究中心、1 个河北省高校应用技术研发中心、6 个省级实验教学示范中心，建有河北省职业教育研究基地、冀东文化研究中心、海洋经

济和沿海经济带研究中心、河北省非物质文化遗产研究基地等人文社科类研究基地。

“十三五”以来，学校承担完成各级各类科研项目 1657 项，其中国家级、省部级项目 518 项；发表高水平学术论文 429 篇，出版学术著作 198 部；获外来科研经费总计 1.26 亿元；获省部级科技奖励 40 项，其中省级一等奖 2 项；获得植物新品种权 9 个，获得授权专利 184 项，其中发明专利 97 项，获得软件著作权 121 项。

学校建有省级科技特派员工作室、省级技术转移中心和 10 个秦皇岛市首批农业专家工作站，建有 32 个产学研合作示范基地。有 3 支科技服务团队被授予“河北省高校李保国式科技服务团队”、1 人被授予“河北省李保国式科教扶贫突出贡献者”称号、1 人被授予“河北省脱贫攻坚先进个人”、1 人被授予“河北省脱贫攻坚奖创新奖”。

学校先后与近 30 所国外高校及科研单位建立了科技教育合作关系，为河北省孔子学院联盟、中西高校联盟和中芬应用科学大学联盟成员单位。多次获得“河北省教育文化国际交流与合作先进集体”“河北省引进国外智力工作先进单位”等荣誉称号。设有中美、中芬“121”交换生双学位、中澳“312”本升硕和意大利免费交换生等项目，与意大利佩鲁贾外国人大学合作，建有意大利语语言培训与测试中心。

近五年，学生在全国大学生“挑战杯”赛、人文素质竞赛、创新创业大赛和各类学科竞赛中获得省级以上奖项 936 项，其中国家级

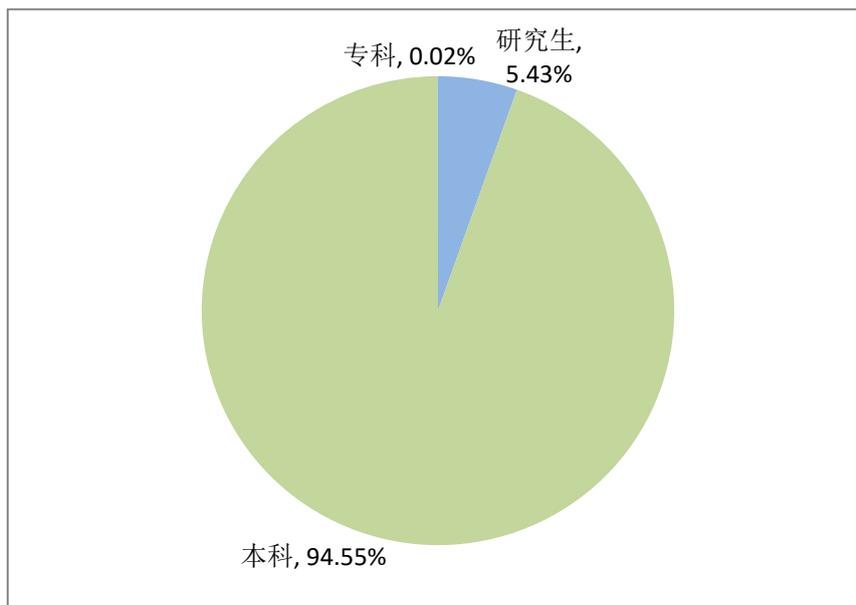
312 项。毕业生毕业去向落实率稳定在 90%以上，平均考研（含公务员、选调生）录取率 16%以上。毕业生中涌现出一大批优秀人才，包括全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、国家科技进步奖获得者、全国优秀教育工作者、全国百名优秀县委书记、省长特别奖获得者、省突出贡献奖获得者等。

（数据截至 2022 年 3 月 31 日）

第一部分 2022 届毕业生基本情况及就业情况

1.1 毕业生学历层次分布

2022 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5797 人，其中研究生 315 人，占毕业生总人数的 5.43%，本科毕业生 5481 人，占毕业生总人数的 94.55%，专科毕业生 1 人，占毕业生总人数的 0.02%。



图表 1-1 2022 届毕业生层次分布

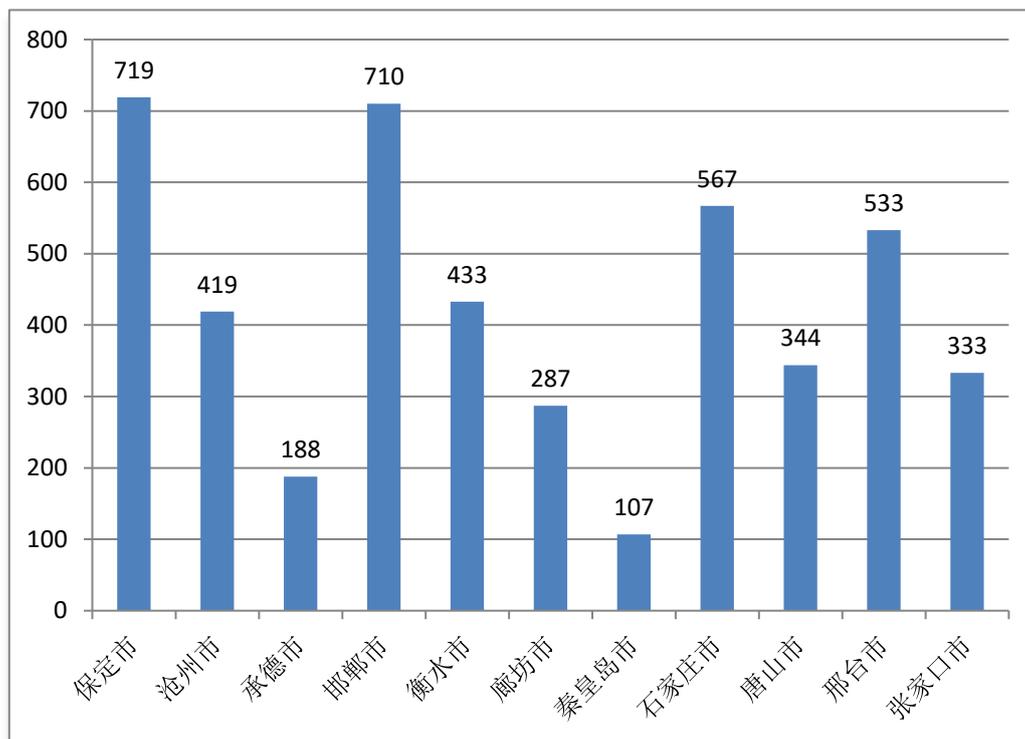
1.2 毕业生生源地分布

1.2.1 硕士研究生、本科毕业生河北省生源分布

我校 2022 届本科毕业生涵盖 71 个专业，共 5481 人，生源分布于全国 24 个省市、自治区，河北省生源共为 4640 人，占本科毕业生总数的 84.66%，从省内生源人数的分布来看：保定市 719 人，占比 15.49%；石家庄市 567 人，占比 12.22%；邯郸市 710 人，占比 15.30%；唐山市 344 人，占比 7.41%；张家口市 333 人，占比 7.18%；沧州市 419 人，占比 9.03%；衡水市 433 人，占比 9.33%；邢台市 533 人，占比 11.49%；廊坊市 287 人，占比 6.19%；承德市 188 人，占比 4.05%；秦皇岛市 107 人，占比 2.31%。（图表 1-2）

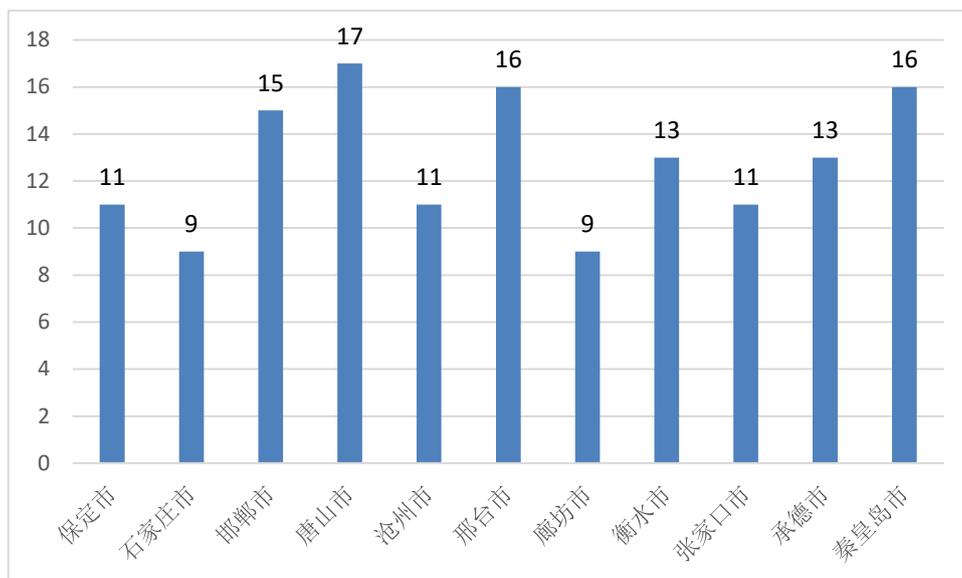
河北省各地市人口情况为：保定市 1154.63 万人，石家庄市 1124.15 万人，邯郸市 941.49 万人，唐山市 771.85 万人，沧州市 730.22 万人，邢台市 710.85

万人，廊坊市 548.59 万人，衡水市 421.08 万人，张家口市 411.86 万人，承德市 335.15 万人，秦皇岛市 313.98 万人。生源数占人口比为（万分之）：张家口市 0.809；衡水市 1.028；廊坊市 0.523；秦皇岛市 0.341；承德市 0.561；保定市 0.623；邯郸市 0.754；石家庄市 0.504；唐山市 0.446；沧州市 0.574；邢台市 0.750。



图表 1-2 本科毕业生河北省生源分布图表

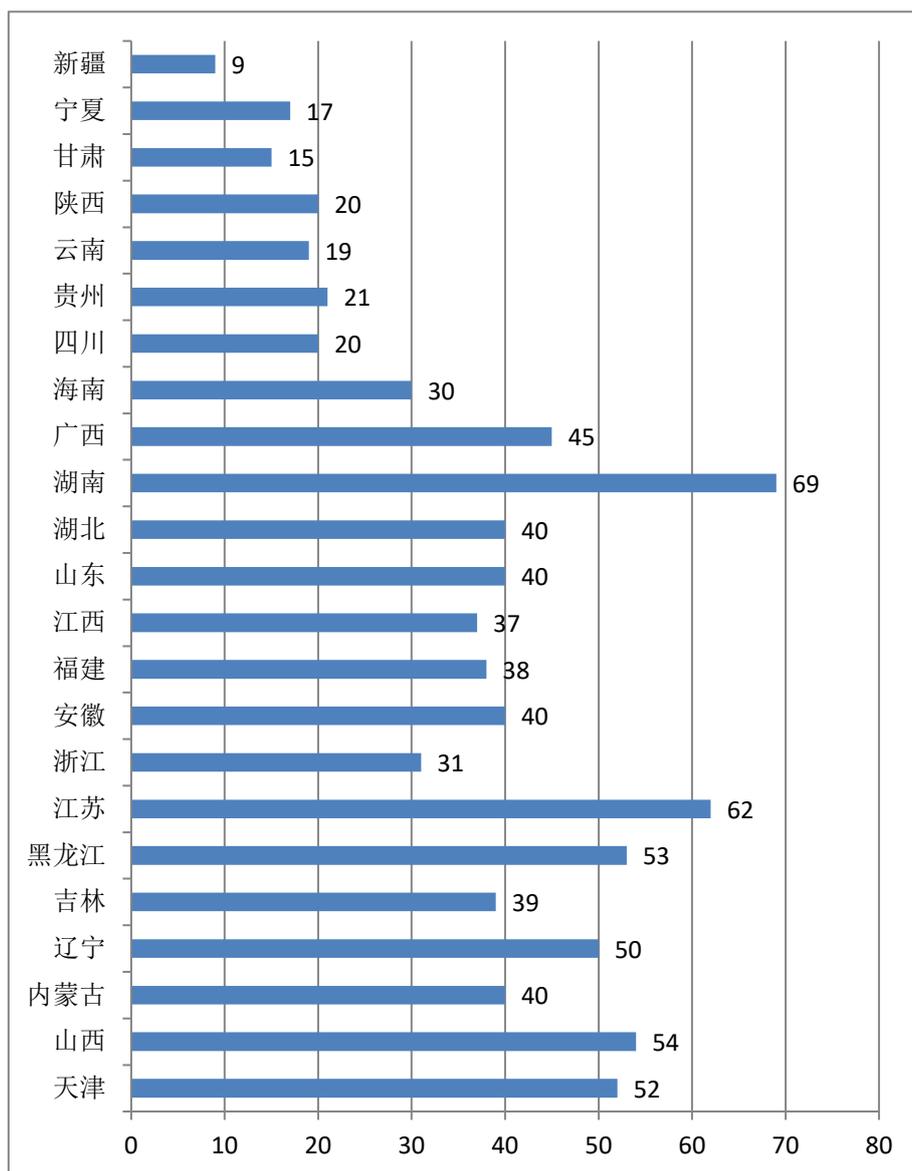
我校 2022 届硕士毕业生涵盖 29 个学科（领域），共 315 人，生源分布于全国 24 个省市、自治区，河北省生源共为 141 人，占毕业硕士研究生总数的 44.76%，从省内生源人数的分布来看：保定市 11 人，占比 7.80%；石家庄市 9 人，占比 6.38%；邯郸市 15 人，占比 10.64%；唐山市 17 人，占比 12.57%；沧州市 11 人，占比 7.80%；邢台市 16 人，占比 11.35%；廊坊市 9 人，占比 6.38%；衡水市 13 人，占比 9.22%；张家口市 11 人，占比 7.80%；承德市 13 人，占比 9.22%；秦皇岛市 16 人，占比 11.35%。（图表 1-3）



图表 1-3 硕士毕业生河北省生源分布图表

1.2.2 本科毕业生外省生源分布

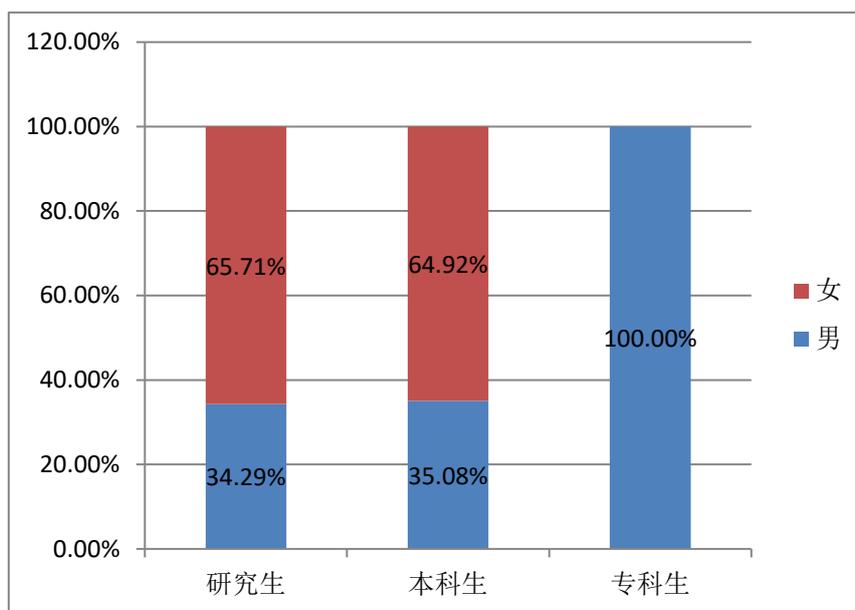
2022 届本科毕业生 5481 人中外省生源共有 841 人，占本科毕业生人数的 15.34%。除了新疆、甘肃、宁夏、云南在 20 人以下，其他省份生源分布差距较少。



图表 1-4 本科毕业生外省生源分布图表

1.3 毕业生性别比例

2022 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5797 人。研究生为 315 人，其中男生 108 人，占硕士研究生毕业总人数的 34.29%；女生 207 人，占硕士研究生毕业总人数的 65.71%。本毕业生为 5481 人，其中男生 1923 人，占本科毕业生总人数的 35.08%；女生 3558 人，占本科毕业生总人数的 64.92%。专科毕业生 1 人(男生)，占专科毕业生总人数的 100%。



图表 1-5 毕业生性别比例

1.4 毕业生少数民族分布

2022 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5797 人，其中少数民族毕业生有 276 人，占毕业生总数的 4.76%，下面为少数民族毕业生分布情况。

图表 1-6 少数民族毕业生分布统计表

民族	人数	占少数民族毕业生比例
蒙古族	24	8.70%
回族	45	16.30%
苗族	3	1.09%
彝族	2	0.72%
壮族	8	2.90%
布依族	4	1.45%
朝鲜族	1	0.36%
满族	169	61.23%
侗族	3	1.09%
瑶族	3	1.09%
白族	1	0.36%
土家族	6	2.17%
黎族	3	1.09%

民族	人数	占少数民族毕业生比例
达斡尔族	2	0.72%
锡伯族	1	0.36%
其他	1	0.36%
合计	276	100%

1.5 毕业生就业总体情况

2022 年我校共有硕士研究生和本科毕业生 5796 人，其中研究生 315 人，本科毕业生 5481 人。

截止到 8 月 31 日，有就业意愿的毕业生毕业去向落实率为 85.43%，其中研究生 57.61%，本科生 87.10%。总体毕业去向落实率（含不就业拟升学和其他暂不就业毕业生）为 80.80%，其中研究生 56.51%，本科生 82.14%。

截止到 11 月 30 日，有就业意愿的毕业生毕业去向落实率为 87.65%，其中研究生 66.77%，本科生 88.90%。总体毕业去向落实率（含不就业拟升学和其他暂不就业毕业生）为 83.01%，其中研究生 65.71%，本科生 84.00%。

1.5.1 毕业生就业去向分布

图表 1-7 毕业生就业去向分布统计表

所占比例 就业去向	研究生		本科			
	就业人数	比例	8 月 31 日		11 月 30 日	
			就业人数	比例	就业人数	比例
签就业协议	43	13.65%	584	10.65%	612	11.17%
签劳动合同	78	24.76%	461	8.41%	492	8.98%
其他录用形式	72	22.86%	2332	42.55%	2375	43.33%
科研助理	1	0.32%	0	0.00%	0	1.08
应征义务兵	0	0.00%	55	1.00%	52	0.95%
国家基层项目	1	0.32%	35	0.64%	38	0.69%
地方基层项目	0	0.00%	26	0.47%	26	0.47%
自主创业	1	0.32%	3	0.05%	3	0.05%
自由职业	0	0.00%	8	0.15%	8	0.15%
升学	11	3.49%	985	17.97%	984	17.95%

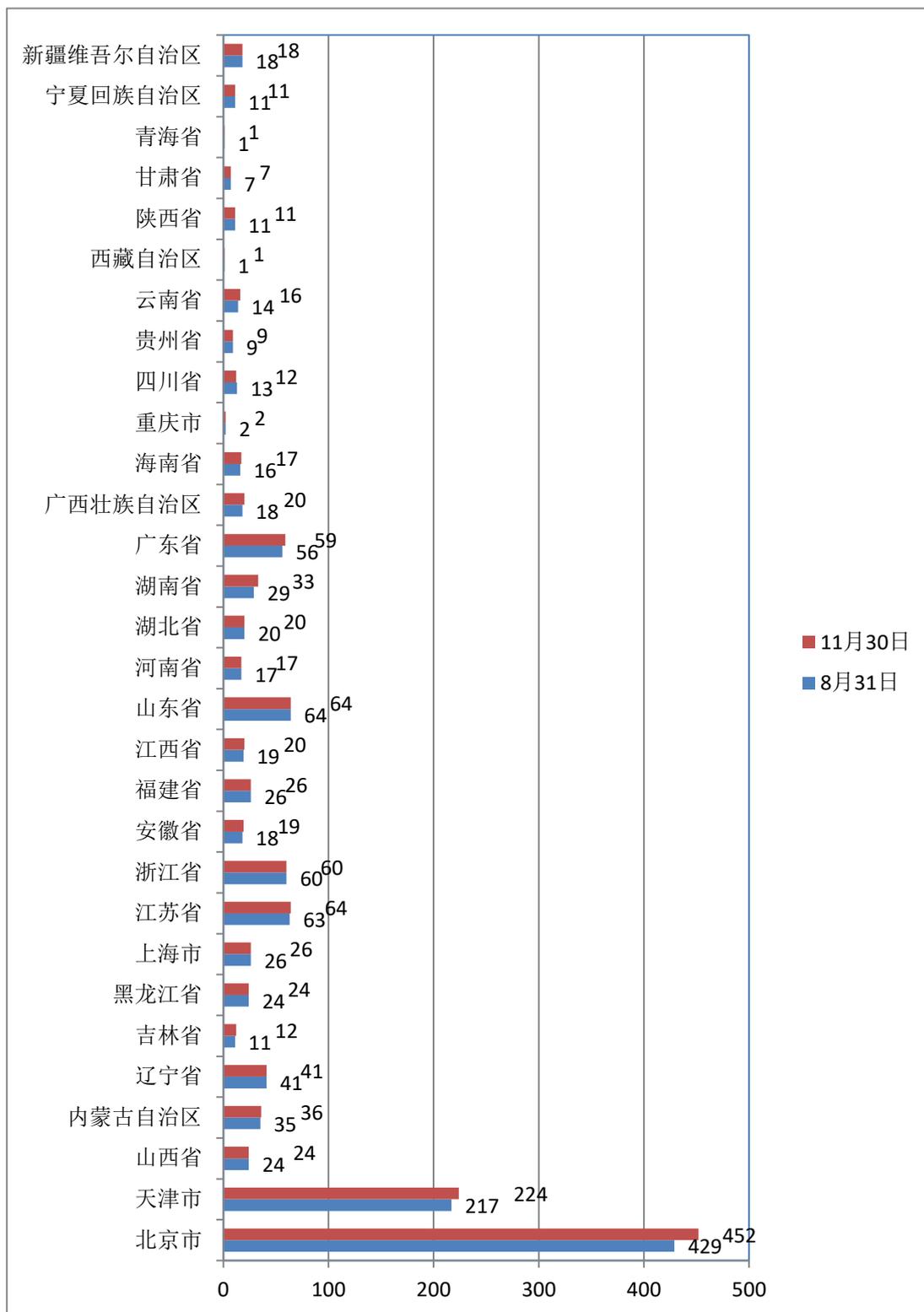
所占比例 就业去向	研究生		本科			
	就业人数	比例	8 月 31 日		11 月 30 日	
			就业人数	比例	就业人数	比例
出国、出境	0	0.00%	13	0.24%	14	0.26%
合计	207	65.71%	4502	82.14%	4604	84.00%

1.5.2 毕业生就业区域分布

1.5.2.1 本科毕业生省外就业区域分布

2022 年我校本科毕业生 5481 人，截至 8 月 31 日就业人数为 4502 人，除升学 984 人、出国出境 14 人和应征义务兵 55 人外，剩余 3449 人中在河北省以外地区就业人数为 1300 人，从省外就业人数分布情况来看，京、津地区就业人数较多，达 646 人；新疆、江苏、浙江、山东、广东、辽宁均在 30 人以上；重庆、甘肃、青海、西藏、贵州均在 10 人以下。

截至 11 月 30 日就业人数为 4604 人，除升学 984 人、出国出境 14 人和应征义务兵 52 人外，剩余就业人数为 3554 人，其中在河北省以外地区就业人数为 1346 人，从省外就业人数分布情况来看，京、津地区就业人数较多，达 676 人；江苏、山东、浙江、广东、辽宁均在 40 人以上；贵州、甘肃、重庆、西藏、青海均在 10 人以下。



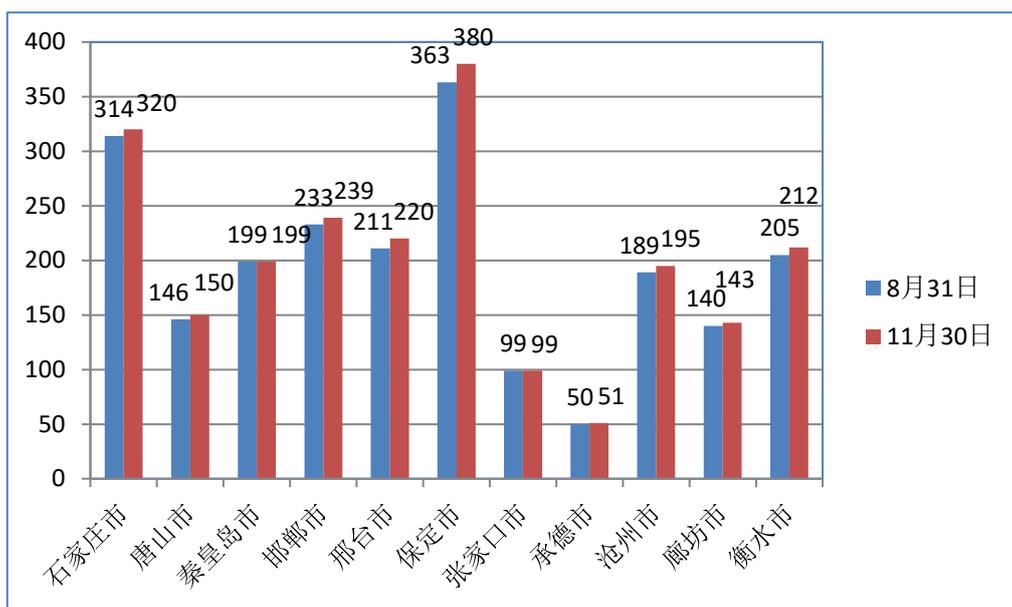
图表 1-8 本科毕业生省外就业分布图表

1.5.2.2 本科毕业生河北省内就业区域分布

截至8月31日本科毕业生在河北省内就业人数为2149人,从地区分布来看:就业人数在300人以上的地市有保定市363人、石家庄314人,就业在200-300

人的地市有邯郸市 233 人、邢台市 211 人、衡水市 205，就业在 100-200 人的地市有秦皇岛市 199 人、沧州市 189 人、唐山市 146 人，廊坊市 140 人，就业在 100 人以下的地市有张家口市 99 人、承德市 50 人。

截至 11 月 30 日本科毕业生在河北省内就业人数为 2208 人，从地区分布来看就业在 300 人以上有保定市 380 人、石家庄市 320 人，就业在 200-300 人的地市有邯郸市 239 人、邢台市 220 人、衡水市 212 人；就业在 100-200 人的地市有秦皇岛市 199 人、沧州市 195 人、唐山市 150 人、廊坊市 143 人；就业在 100 人以下的地市有张家口市 99 和承德市 51 人。



图表 1-9 本科毕业生省内就业区域分布图表

1.5.3 毕业生分专业就业去向、毕业去向落实率分布

1.5.3.1 硕士研究生分专业就业去向分布、毕业去向落实率统计

2022 年我校共有毕业硕士研究生 315 人，截止到 11 月 30 日，硕士研究生毕业生毕业去向落实率为 65.71%。就业中签就业协议 43 人，占研究生毕业生人数的 13.65%；签劳动合同 78 人，占研究生毕业生总人数的 24.76%；国家基层项目 1 人，占研究生毕业生总人数的 0.32%；升学 11 人，占研究生毕业生总人数的 3.49%；其他录用形式 72 人，占研究生毕业生总人数的 22.86%。（见图表 1-10）

截止到 8 月 31 日，硕士研究生毕业生毕业去向落实率为 56.51%。就业中签就业协议 38 人，占研究生毕业生人数的 12.06%；签劳动合同 59 人，占研究生毕业生总人数的 18.73%；升学 11 人，占研究生毕业生总人数的 3.49%；其他录用形式 68 人，占研究生毕业生总人数的 21.59%。

图表 1-10 硕士研究生毕业生分专业就业去向分布、毕业去向落实率统计表

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
园艺科技学院	果树学	6		1	1					4				100.00%
	蔬菜学	4		2						1				75.00%
	观赏园艺学	2		1										50.00%
	农艺与种业	27	2	6						10				66.67%
农学与生物科技学院	遗传学	2		2										100.00%
	植物学	4								2		1		75.00%
	微生物学	3		1						2				100.00%
	农艺与种业	16		5						4				56.25%
	资源利用与植物保护	16		1						7		1		56.25%
化学工程学院	无机化学	6								2				33.33%
	有机化学	6	1	3						3				116.67%
职业教育研究院	职业技术教育	15	1	1						1				20.00%
	职业技术教育学	8	1	2						1				50.00%
动物科技学院	微生物学	3		1						1				66.67%
	动物遗传育种与繁殖	4		2						1		1		100.00%
	动物营养与饲料科学	2		1										50.00%
	特种经济动物饲养	3	1							1				66.67%
	畜牧	9	1	1						3				55.56%
	兽医	19	2	10						3				78.95%

院(系)	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	18	6	4						1		3		77.78%
食品科技学院	食品科学	2	1	1										100.00%
	农产品加工及贮藏工程	2										1		50.00%
	食品加工与安全	11		2			1			4				63.64%
财经学院	农村发展	26	2	6				1	8		2		73.08%	
机电工程学院	机械工程	26	12	3						6		2		88.46%
教育学院	课程与教学论	4		1										25.00%
	现代教育技术	12	4	4						1				75.00%
	小学教育	15	1	4										33.33%
文法学院	学科教学(语文)	14	3	4					2					64.29%
外国语学院	学科教学(英语)	13	3	2						3				61.54%
体育与健康学院	体育教学	17	2	7						1				58.82%
合计		315	43	78	1	0	1	0	1	72	0	11	0	65.71%

1.5.3.2 本科毕业生分专业就业去向分布、毕业去向落实率统计

截至 11 月 30 日，有就业意愿的本科毕业生毕业去向落实率为 88.90%，本科毕业生总体毕业去向落实率（含不就业拟升学和其他暂不就业毕业生）为 84.00%。正在求职中的有 324 人，签约中 45 人，拟参加公招考试 199 人，拟应征入伍 7 人，待就业合计 575 人，占本科毕业生的 10.49%；就业中签就业协议就业的有 612 人，占本科毕业生人数的 11.17%；签劳动合同就业的有 492 人，占本科毕业生人数的 8.98%；应征义务兵 52 人，占本科毕业生人数的 0.95%；国家基层项目 38 人，占本科毕业生人数的 0.69%；地方基层项目 26 人，占本科毕业生人数的 0.47%；其他录用形式就业的 2375 人，占本科毕业生人数的 43.33%；升学 984 人，占本科毕业生人数的 17.95%；出国出境 14 人，占本科毕业生人数的 0.26%；自主创业 3 人，占本科毕业生人数的 0.05%；自由职业 8 人，占本科毕业生人数的 0.15%。不就业拟升学及其他暂不就业本科毕业生 302 人，占本科毕业生的 5.51%。（见图表 1-11）

截至 8 月 31 日，有就业意愿的本科毕业生毕业去向落实率为 85.43%，本科毕业生总体毕业去向落实率（含不就业拟升学和其他暂不就业毕业生）为 82.14%。正在求职中的有 365 人，签约中 62 人，拟参加公招考试 230 人，拟应征入伍 10 人，待就业合计 667 人，占本科毕业生的 12.17%；就业中签就业协议就业的有 584 人，占本科毕业生人数的 10.65%；签劳动合同就业的有 461 人，占本科毕业生人数的 8.41%；应征义务兵 55 人，占本科毕业生人数的 1.00%；国家基层项目 35 人，占本科毕业生人数的 0.64%；地方基层项目 26 人，占本科毕业生人数的 0.47%；其他录用形式就业的 2332 人，占本科毕业生人数的 42.55%；升学 985 人，占本科毕业生人数的 17.97%；出国出境 13 人，占本科毕业生人数的 0.24%；自主创业 3 人，占本科毕业生人数的 0.05%；自由职业 8 人，占本科毕业生人数的 0.15%。不就业拟升学及其他暂不就业本科毕业生 312 人，占本科毕业生的 5.69%。（见图表 1-12）

图表 1-11 本科毕业生分专业就业去向分布、毕业去向落实率统计表（截至 11 月 30 日）

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
动物科技学院	动物科学	78	2	3			0	0		31		35		91.03%
	动物医学	84	1	7			0	0		27		44		94.05%
农学与生物科技学院	农学	59		3			1	0		16		36		94.92%
	植物保护	59	1	1			0	0		13		33		81.36%
	植物科学与技术	53		2			0	1		21		27		96.23%
	农业资源与环境	57	3	5		1	1	0		23		13		80.70%
园艺科技学院	园艺	79	1	1			0	0		42		28		91.14%
	园林	56	1	1			0	0		26		14		75.00%
	设施农业科学与工程	84		2			1	0		47		27		91.67%
	风景园林	58	3	2			0	0		41		8		93.10%
海洋资源与环境学院	生物技术	53	4	4			0	0		8		23		73.58%
	生物科学	54	3	2			2	1		8		21		68.52%
	水产养殖学	45		5		1	0	0		11		20		82.22%
	海洋资源开发技术	29	1	4			3	0		1		8		58.62%
城市建设学院	土木工程	146	72	6			1	1		27		24	1	90.41%
	工程管理	177	70	12			0	0		60		17		89.83%
	城乡规划	105	5	7			0	0		78		10		95.24%
	工程造价	102	23	5			0	0		44		22		92.16%
化学工程学院	化学	59	4	9			0	0		11		22		77.97%
	应用化学	57	4	15			0	0		10		19		84.21%
	化学工程与工艺	57	8	17		1	0	0		8		13		82.46%

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	111	24	17			0	0		14	2	29		77.48%
	电气工程及其自动化	69	19	13			0	0		5		19		81.16%
	电子信息工程	83	4	14		1	0	0		32		16		80.72%
	农业机械化及其自动化	53	17	8			0	0		3		18		86.79%
	自动化	60	5	14			0	0		6		17		70.00%
食品科技学院 暨葡萄酒学院	食品科学与工程	83	6	12			1	0		32		26		92.77%
	食品质量与安全	57	3	7			0	0		13		24		82.46%
	酿酒工程	57	2	9			0	0		21		19		89.47%
	生物工程	29	4	6			0	0				16		89.66%
数学与信息 科技学院	计算机科学与技术	182	19	40		1	2	0		52	1	29	1	79.67%
	数学与应用数学	97	26	5			3	0		16	1	12		64.95%
	网络工程	149	27	15		2	0	1		75		12	1	89.26%
	物联网工程	66	5	13		2	0	0		11		6		56.06%
	应用统计学	62	8	4			0	1		14	3	11		66.13%
	数字媒体技术	62	4	7		1	1	0		29		3		72.58%
物理系	物理学	119	18	18		2	0	6		30		23		81.51%
	材料物理	92	8	15		1	0	0		37		23		91.30%
	微电子科学与工程	66	14	14		3	0	0		22		8		92.42%

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
外国语学院	英语	122	15	8			0	1		16		20	3	51.64%
	意大利语	29		6			0	1		20		2		100.00%
	西班牙语	33	1	1			0	0		26		2		90.91%
文法学院	汉语言文学	97	19	1			1	0		63		9	2	97.94%
	汉语国际教育	93	5				0	3		44		25		82.80%
	法学	167	17	3			2	0		131		6	2	96.41%
	秘书学	83	9	2			3	0		45		8		80.72%
	社会工作	28					0	3		22		2		96.43%
教育学院	小学教育	78	4	1			0	1		49		8		80.77%
	教育技术学	57	1				1	0		41		10		92.98%
	学前教育	130	1	1			2	0		105		7		89.23%
	应用心理学	63	3	1			3	0		42		7	1	90.48%
	科学教育	58					0	0		51		3		93.10%
体育与健康学院	体育教育	86	3	2		8	2	1		58		6		93.02%
	运动康复	94	4	2		11	1	0		47		9		78.72%
	休闲体育	88	2			11	1	0	2	59		1		86.36%
财经学院	财务会计教育	148	27	18		1	2	2		68		7		84.46%
	国际经济与贸易	64	3	11			0	0		14		5		51.56%
	财务管理	93	15	13			0	1		37		9		80.65%
	保险学	59	6	7			0	0		36		6		93.22%
	农村区域发展	53	4	6			0	0		14		11		66.04%
	电子商务	57	3	4			0	0		32		5		77.19%

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
工商管理学院	信息管理与信息系统	59	6	12			0	0		28		3	1	84.75%
	人力资源管理	71	9	4			0	0		50		6		97.18%
	市场营销	77	8	11		1	2	0		40		6		88.31%
	物流管理	84	20	9			0	1		39		11		95.24%
	旅游管理	104	5	18			1	1		65	1	6	1	94.23%
艺术学院	视觉传达设计	27		4			0	0		16		2		81.48%
	环境设计	28				2	0	0		18		0	1	75.00%
	音乐学	109	2			2	1	0		75		3		76.15%
	美术学	58		3			0	0	1	25		4		56.90%
	舞蹈表演	36	1				0	0		34		0		97.22%
合计		5481	612	492		52	38	26	3	2375	8	984	14	84.00%

图表 1-12 本科毕业生分专业就业去向分布、毕业去向落实率统计表（截至 8 月 31 日）

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
动物科技学院	动物科学	78	2	2	0	0	0	0	0	32	0	35	0	91.03%
	动物医学	84	1	7	0	0	0	0	0	27	0	44	0	94.05%
农学与生物科技学院	农学	59	0	3	0	0	1	0	0	16	0	36	0	94.92%
	植物保护	59	1	1	0	0	0	0	0	13	0	33	0	81.36%
	植物科学与技术	53	0	2	0	0	0	1	0	21	0	27	0	96.23%
	农业资源与环境	57	3	5	0	1	1	0	0	23	0	13	0	80.70%
园艺科技学院	园艺	79	1	1	0	0	0	0	0	42	0	28	0	91.14%
	园林	56	1	1	0	0	0	0	0	23	0	14	0	69.64%
	设施农业科学与工程	84	0	2	0	0	1	0	0	49	0	27	0	94.05%
	风景园林	58	3	2	0	0	0	0	0	42	0	8	0	94.83%
海洋资源与环境学院	生物技术	53	3	4	0	0	0	0	0	8	0	23	0	71.70%
	生物科学	54	3	1	0	0	2	1	0	8	0	21	0	66.67%
	水产养殖学	45	0	5	0	1	0	0	0	11	0	20	0	82.22%
	海洋资源开发技术	29	1	4	0	1	2	0	0	1	0	8	0	58.62%
城市建设学院	土木工程	146	72	6	0	0	1	1	0	27	0	24	1	90.41%
	工程管理	177	70	12	0	0	0	0	0	64	0	17	0	92.09%
	城乡规划	105	4	6	0	0	0	0	0	80	0	10	0	95.24%
	工程造价	102	21	4	0	0	0	0	0	46	0	22	0	91.18%
化学工程学院	化学	59	4	8	0	0	0	0	0	11	0	22	0	76.27%
	应用化学	57	4	15	0	0	0	0	0	10	0	19	0	84.21%
	化学工程与工艺	57	8	16	0	1	0	0	0	8	0	13	0	80.70%

院(系)	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	111	24	18	0	0	0	0	0	13	2	29	0	77.48%
	电气工程及其自动化	69	19	12	0	0	0	0	0	5	0	19	0	79.71%
	电子信息工程	83	4	14	0	0	0	0	0	17	0	16	0	61.45%
	农业机械化及其自动化	53	17	8	0	0	0	0	0	3	0	18	0	86.79%
	自动化	60	5	14	0	0	0	0	0	2	0	17	0	63.33%
食品科技学院 暨葡萄酒学院	食品科学与工程	83	6	12	0	0	1	0	0	32	0	26	0	92.77%
	食品质量与安全	57	3	6	0	0	0	0	0	14	0	24	0	82.46%
	酿酒工程	57	2	9	0	0	0	0	0	15	0	19	0	78.95%
	生物工程	29	4	6	0	0	0	0	0	0	0	16	0	89.66%
数学与信息 科技学院	计算机科学与技术	182	18	37	0	1	1	0	0	48	1	29	1	74.73%
	数学与应用数学	97	19	5	0	0	3	0	0	14	1	12	0	55.67%
	网络工程	149	26	15	0	2	0	1	0	75	0	12	1	88.59%
	物联网工程	66	4	13	0	2	0	0	0	9	0	6	0	51.52%
	应用统计学	62	6	4	0	0	0	1	0	12	3	11	0	59.68%
	数字媒体技术	62	4	8	0	1	1	0	0	26	0	3	0	69.35%
物理系	物理学	119	17	16	0	2	0	6	0	31	0	23	0	79.83%
	材料物理	92	8	14	0	1	0	0	0	38	0	23	0	91.30%
	微电子科学与工程	66	14	13	0	3	0	0	0	21	0	8	0	89.39%

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
外国语学院	英语	122	11	7	0	0	0	1	0	11	0	20	2	42.62%
	意大利语	29	0	6	0	0	0	1	0	20	0	2	0	100.00%
	西班牙语	33	1	1	0	0	0	0	0	26	0	2	0	90.91%
文法学院	汉语言文学	97	15	1	0	0	0	0	0	67	0	9	2	96.91%
	汉语国际教育	93	4	0	0	0	0	3	0	41	0	25	0	78.49%
	法学	167	17	2	0	0	2	0	0	131	0	6	2	95.81%
	秘书学	83	9	1	0	0	3	0	0	48	0	8	0	83.13%
	社会工作	28	0	0	0	0	0	3	0	23	0	2	0	100.00%
教育学院	小学教育	78	3	1	0	0	0	1	0	49	0	8	0	79.49%
	教育技术学	57	1	0	0	0	1	0	0	38	0	10	0	87.72%
	学前教育	130	0	0	0	0	2	0	0	102	0	7	0	85.38%
	应用心理学	63	2	0	0	0	3	0	0	41	0	7	1	85.71%
	科学教育	58	0	0	0	0	0	0	0	51	0	3	0	93.10%
体育与健康学院	体育教育	86	3	0	0	9	2	1	0	57	0	6	0	90.70%
	运动康复	94	4	2	0	12	1	0	0	47	0	9	0	79.79%
	休闲体育	88	2	0	0	14	1	0	2	55	0	1	0	85.23%
财经学院	财务会计教育	148	27	14	0	0	2	2	0	69	0	7	0	81.76%
	国际经济与贸易	64	3	10	0	0	0	0	0	14	0	5	0	50.00%
	财务管理	93	15	12	0	0	0	1	0	38	0	9	0	80.65%
	保险学	59	6	7	0	0	0	0	0	36	0	6	0	93.22%
	农村区域发展	53	4	5	0	0	0	0	0	14	0	12	0	66.04%
	电子商务	57	3	4	0	0	0	0	0	32	0	5	0	77.19%

院(系)	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业毕业去向落实率
工商管理学院	信息管理与信息系统	59	6	12	0	0	0	0	0	28	0	3	1	84.75%
	人力资源管理	71	9	4	0	0	0	0	0	50	0	6	0	97.18%
	市场营销	77	8	11	0	1	2	0	0	38	0	6	0	85.71%
	物流管理	84	21	9	0	0	0	1	0	39	0	11	0	96.43%
	旅游管理	104	5	18	0	0	1	1	0	61	1	6	1	90.38%
艺术学院	视觉传达设计	27	0	2	0	0	0	0	0	18	0	2	0	81.48%
	环境设计	28	0	0	0	2	0	0	0	18	0	0	1	75.00%
	音乐学	109	2	0	0	1	1	0	0	76	0	3	0	76.15%
	美术学	58	0	1	0	0	0	0	1	25	0	4	0	53.45%
	舞蹈表演	36	1	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	91.67%
合计		5481	584	461	0	55	35	26	3	2332	8	985	13	82.14%

1.5.4 毕业生升学情况

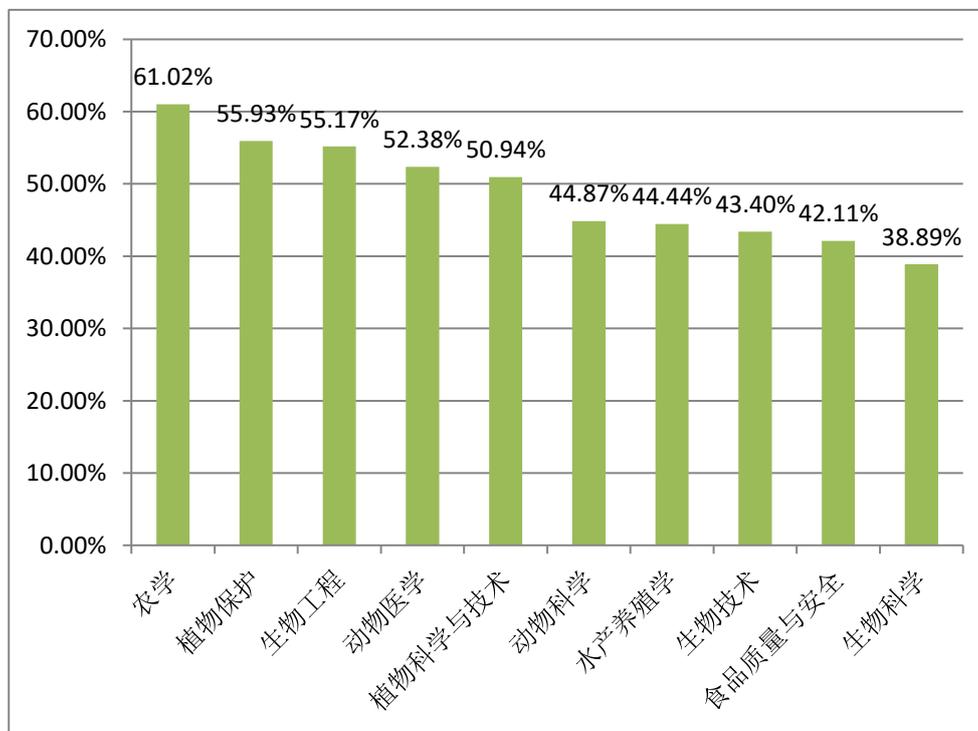
2022 年我校共有本科毕业生 5481 人，截至 8 月 31 日其中考取硕士研究生、出国出境和考取二学位共有 998 人，占本科毕业生总人数的 18.21%。

图表 1-13 本科毕业生分专业升学率统计表

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
农学	59	36	61.02%
植物保护	59	33	55.93%
生物工程	29	16	55.17%
动物医学	84	44	52.38%
植物科学与技术	53	27	50.94%
动物科学	78	35	44.87%
水产养殖学	45	20	44.44%
生物技术	53	23	43.40%
食品质量与安全	57	24	42.11%
生物科学	54	21	38.89%
化学	59	22	37.29%
园艺	79	28	35.44%
农业机械化及其自动化	53	18	33.96%
应用化学	57	19	33.33%
酿酒工程	57	19	33.33%
设施农业科学与工程	84	27	32.14%
食品科学与工程	83	26	31.33%
自动化	60	17	28.33%
海洋资源开发技术	29	8	27.59%
电气工程及其自动化	69	19	27.54%
汉语国际教育	93	25	26.88%
机械设计制造及其自动化	111	29	26.13%
园林	56	14	25.00%
材料物理	92	23	25.00%
农业资源与环境	57	13	22.81%
化学工程与工艺	57	13	22.81%
农村区域发展	53	12	22.64%
工程造价	102	22	21.57%
物理学	119	23	19.33%
电子信息工程	83	16	19.28%
英语	122	22	18.03%
应用统计学	62	11	17.74%
教育技术学	57	10	17.54%
土木工程	146	25	17.12%
计算机科学与技术	182	30	16.48%

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
风景园林	58	8	13.79%
物流管理	84	11	13.10%
应用心理学	63	8	12.70%
数学与应用数学	97	12	12.37%
微电子科学与工程	66	8	12.12%
汉语言文学	97	11	11.34%
小学教育	78	8	10.26%
保险学	59	6	10.17%
财务管理	93	9	9.68%
秘书学	83	8	9.64%
工程管理	177	17	9.60%
运动康复	94	9	9.57%
城乡规划	105	10	9.52%
物联网工程	66	6	9.09%
电子商务	57	5	8.77%
网络工程	149	13	8.72%
人力资源管理	71	6	8.45%
国际经济与贸易	64	5	7.81%
市场营销	77	6	7.79%
视觉传达设计	27	2	7.41%
社会工作	28	2	7.14%
体育教育	86	6	6.98%
意大利语	29	2	6.90%
美术学	58	4	6.90%
信息管理与信息系统	59	4	6.78%
旅游管理	104	7	6.73%
西班牙语	33	2	6.06%
学前教育	130	7	5.38%
科学教育	58	3	5.17%
数字媒体技术	62	3	4.84%
法学	167	8	4.79%
财务会计教育	148	7	4.73%
环境设计	28	1	3.57%
音乐学	109	3	2.75%
休闲体育	88	1	1.14%
舞蹈表演	36	0	0.00%
合计	5481	998	18.21%

从上表可以看出，2022 年我校考研率前 10 的专业为：农学、植物保护、生物工程、动物医学、植物科学与技术、动物科学、水产养殖学、生物技术、食品质量与安全、生物科学均在 38.00% 以上。



图表 1-14 考研前 10 的专业统计

1.5.5 少数民族毕业生就业情况

2022 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5797 人，其中少数民族毕业生有 276 人，占毕业生总数的 4.76%。截至 8 月 31 日少数民族毕业生就业人数为 223 人，占少数民族毕业生总人数的 80.80%。

图表 1-15 少数民族毕业生就业情况统计表

民族	人数	占少数民族毕业生比例	就业人数	就业率
蒙古族	24	8.70%	21	87.50%
回族	45	16.30%	34	75.56%
苗族	3	1.09%	3	100.00%
彝族	2	0.72%	2	100.00%
壮族	8	2.90%	5	62.50%
布依族	4	1.45%	4	100.00%
朝鲜族	1	0.36%	0	0.00%
满族	169	61.23%	140	82.84%
侗族	3	1.09%	2	66.67%
瑶族	3	1.09%	3	100.00%
白族	1	0.36%	1	100.00%

民族	人数	占少数民族毕业生比例	就业人数	就业率
土家族	6	2.17%	5	83.33%
黎族	3	1.09%	1	33.33%
达斡尔族	2	0.72%	1	50.00%
锡伯族	1	0.36%	0	0.00%
其他	1	0.36%	1	100.00%
合计	276	100%	223	80.80%

1.6 毕业生就业特点

1.6.1 就业形式特点

灵活就业形式总体占比偏高：本科毕业生中截至 8 月 31 日灵活就业人数为 2332 人，占本科毕业生人数的 42.55%。本科生升学是就业的重要形式：考研升学、出国出境读研人数为 998 人，占本科毕业生人数的 18.21%，与去年相比提高了 1.62 个百分点。签订协议和合同就业需提升空间较大：签约正式协议就业为 584 人(含公务员 73 人)，合同就业 461 人，合计 1045 人，占本科毕业生人数的 19.07%，与去年相比降低了 0.23%。政策性岗位利用率偏低，有待进一步提升：参加国家基层项目的 35 人，地方基层项目 26 人，应征义务兵 55 人，公务员 73 人，共计 189 人，占本科毕业生人数的 3.45%，比去年提高了 0.64 个百分点。自主创业比率过低：自主创业 3 人，仅占本科毕业生人数的 0.05%。

截至 11 月 30 日，灵活就业人数为 2375 人，占本科毕业生人数的 43.33%；签协议就业 612 人，劳动合同就业 492 人，应征义务兵 52 人，国家基层项目 38 人，地方基层项目 26 人，自主创业 3 人。

1.6.2 单位性质特点

1.6.2.1 硕士毕业生机关事业单位、民营企业就业为主

2022 年我校硕士毕业生 315 人，毕业去向落实率为 65.71%。其中，到政府机关事业单位就业的为 88 人，占毕业生总人数的 27.94%；到国有企业就业的为 20 人，占毕业生总人数的 6.35%；到民营企业就业的为 88 人，占毕业生总人数的 27.94%；升学 11 人，占毕业生总人数的 3.49%。

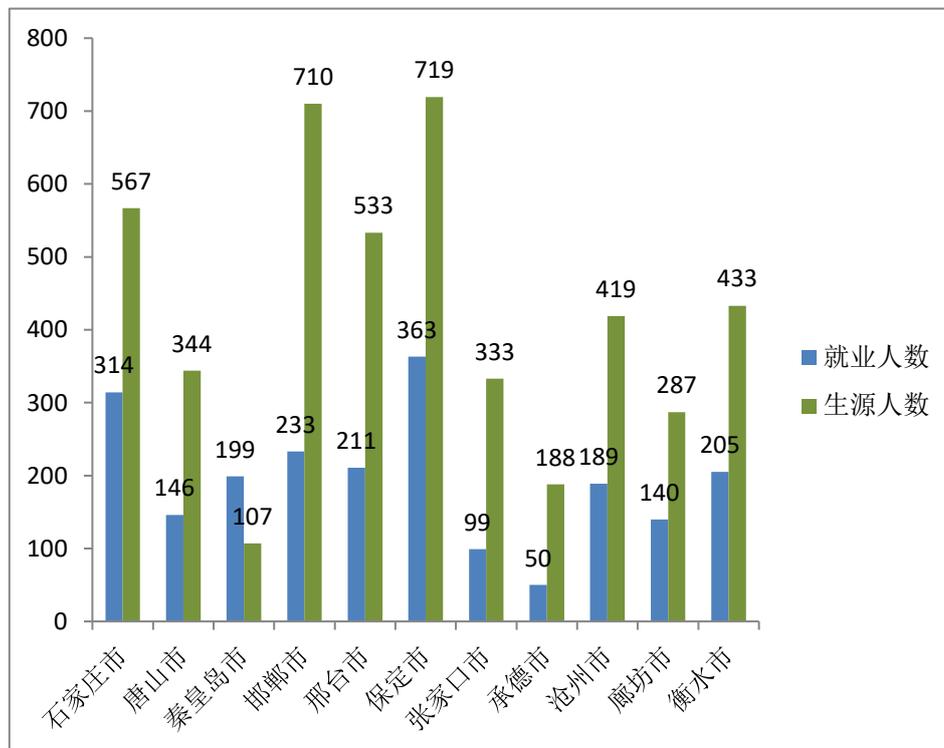
1.6.2.2 本科毕业生民营企业就业居多

本科毕业生 4917 人，截止 8 月 31 日就业人数为 4502 人。其中，民营企业就业为主要形式，到民营企业就业人数 2573 人，占毕业生总人数的 46.94%；升学为重要形式，考取硕士研究生 976 人，第二学士学位 9 人，出国出境 13 人，

共计 998 人，占毕业生总人数的 18.21%；到政府机关事业单位就业人数为 510 人，占毕业生总人数的 9.30%；到国有企业就业的为 301 人，占本科毕业生总人数的 5.49%。

1.6.3 总体区域分布特点

京津冀为我校毕业生主要就业地区。2022 年我校本科毕业生 5481 人，本科生河北就业的 2149 人，占比 39.21%；北京天津就业的 646 人，占比 11.79%。河北省内就业各地市差异明显，石家庄市就业的 314 人，占本科毕业生总数的 5.73%；唐山市就业的 146 人，占本科毕业生总人数的 2.66%；秦皇岛市就业的 199 人，占本科毕业生总人数的 3.63%；在邯郸市就业的 233 人，占本科毕业生总人数的 4.25%；在邢台市就业的 211 人，占本科毕业生总人数的 3.85%；在保定市就业的 363 人，占本科毕业生总人数的 6.62%；在张家口市就业的 99 人，占本科毕业生总人数的 1.81%；在承德市就业的 50 人，占本科毕业生总人数的 0.91%；在沧州市的 189 人，占本科毕业生总人数的 3.45%；在廊坊市就业的人 140 人，占本科毕业生总人数的 2.55%；在衡水市就业的 205 人，占本科毕业生总人数的 3.74%。河北省各地市就业的人数与生源数对比（如下图）：



图表 1-15 河北省各地市就业的人数与生源数对比

第二部分 2022 届毕业生招聘基本情况

2.1 招聘活动基本情况

2022 届毕业生就业招聘活动中，由于新冠病毒疫情影响，学校没有统一组织线下大小型招聘会。全年学校组织线下专场招聘会 239 次，线上专场招聘会 471 次，线上大型招聘会 2 次。我校全年共举办 712 场不同规模的招聘会，参会单位共有 1056 家，提供就业岗位数 34733 个。招聘会数量及按月份统计情况如图表 2-1、2-2。

图表 2-1 学校组织招聘会情况统计表

招聘会类型	场次	招聘单位数量	提供岗位数量
线下专场招聘会	239	239	5020
线上专场招聘会	471	471	10224
线上大型招聘会	2	346	19489
合计	712	1056	34733

图表 2-2 招聘会举办时间分布统计表

举办时间	线下专场招聘会场次	线上专场招聘会场次	线上大型招聘会		招聘单位		提供岗位数量
			场次	单位数量	单位数量	占招聘单位比例 (%)	
2021.09	3	15	0	0	18	1.70%	412
2021.10	68	62	0	0	130	12.31%	2803
2021.11	77	65	1	168	310	29.36%	12176
2021.12	91	70	0	0	161	15.25%	3397
2022.01	0	0	0	0	0	0.00%	0
2022.03	0	72	1	178	250	23.67%	11903
2022.04	0	89	0	0	89	8.43%	1899
2022.05	0	67	0	0	67	6.34%	1463
2022.06	0	31	0	0	31	2.94%	680
合计	239	471	2	346	1056	100	34733

注：两场线上大型专招聘会在 2021.11.09-12.31、2022.03.05-05.31 持续举行

2.2 用人单位基本情况

2.2.1. 用人单位性质

从单位性质看，国有企业数量占 9.47%，上市公司占 7.39%，学校、培训机构占 10.42%，其他企业占 72.73%。

图表 2-3 用人单位性质分布统计表

单位性质	线下专场		线上专场		线上大型		招聘单位	
	招聘会		招聘会		招聘会			
	单位	比例	单位	比例	单位	比例	单位	比例
	数量	(%)	数量	(%)	数量	%	数量	(%)
国有企业	24	10.04	42	8.92	34	9.83	100	9.47
上市公司	17	7.11	37	7.86	24	6.94	78	7.39
学校、培训机构	28	11.72	63	13.38	19	5.49	110	10.42
其他企业	170	71.13	329	69.85	269	77.75	768	72.73
合计	239	100.00	471	100.00	346	100.00	1056	100.00

2.2.2 用人单位专业需求分布

从来校招聘的用人单位专业需求情况看，需求最多的专业是数学计算机类（11.77%），需求较多的有机械电气类（11.65%）、工商管理类（9.6%）、畜牧兽医类（7.43%）、土木建筑类（6.55%）、财经类（5.99%）。

图表 2-4 用人单位专业需求统计表

行业	线下专场		线上专场		线上大型		招聘单位	
	单位	比例	单位	比例	单位	比例	单位	比例
	数量	(%)	数量	(%)	数量	(%)	数量	(%)
数学计算机类	24	10.04	38	8.07	62	18.01	124	11.77
机械电气类	22	9.21	50	10.62	51	14.75	123	11.65
工商管理类	25	10.46	47	9.98	29	8.50	101	9.60
畜牧兽医类	4	1.67	26	5.52	49	14.02	79	7.43
土木建筑类	18	7.53	20	4.25	31	9.02	69	6.55
财经类	14	5.86	33	7.01	16	4.69	63	5.99
教育类	11	4.60	35	7.43	13	3.76	59	5.59

行业	线下专场招聘会		线上专场招聘会		线上大型招聘会		招聘单位	
	单位数量	比例(%)	单位数量	比例(%)	单位数量	比例(%)	单位数量	比例(%)
农学类	16	6.69	34	7.22	9	2.51	59	5.56
食品工程类	19	7.95	30	6.37	8	2.45	57	5.44
外语类	17	7.11	33	7.01	7	1.99	57	5.39
化工类	11	4.60	21	4.46	16	4.63	48	4.55
物理类	13	5.44	16	3.40	8	2.23	37	3.48
艺术类	7	2.93	19	4.03	10	2.81	36	3.38
园艺园林类	12	5.02	18	3.82	5	1.55	35	3.35
海洋生物类	8	3.35	13	2.76	13	3.90	34	3.27
文法类	5	2.09	12	2.55	12	3.34	29	2.70
体育类	8	3.35	14	2.97	3	0.79	25	2.34
专业不限类	5	2.09	12	2.55	4	1.05	21	1.95
合计	239	100	471	100	346	100	1056	100

2.2.3 用人单位地域分布

从省、市地域分布来看，用人单位主要集中在河北省、北京市、天津市。今年本省招聘单位占比 50.09%(去年 56.78%)，说明外省市招聘单位明显增多，几乎省内、省外招聘单位数量持平。河北省用人单位较多的有秦皇岛市(13.83%)、石家庄市(10.42%)、保定市(5.49%)、廊坊市(5.11%)唐山市(4.64%)。外省市用人单位数量最多的是北京市(25.09%)，其次有天津市(6.82%)、上海市(3.22%)、山东省(2.94%)、广东省(2.75%)、江苏省(2.37%)。

图表 2-5 用人单位地域分布统计表

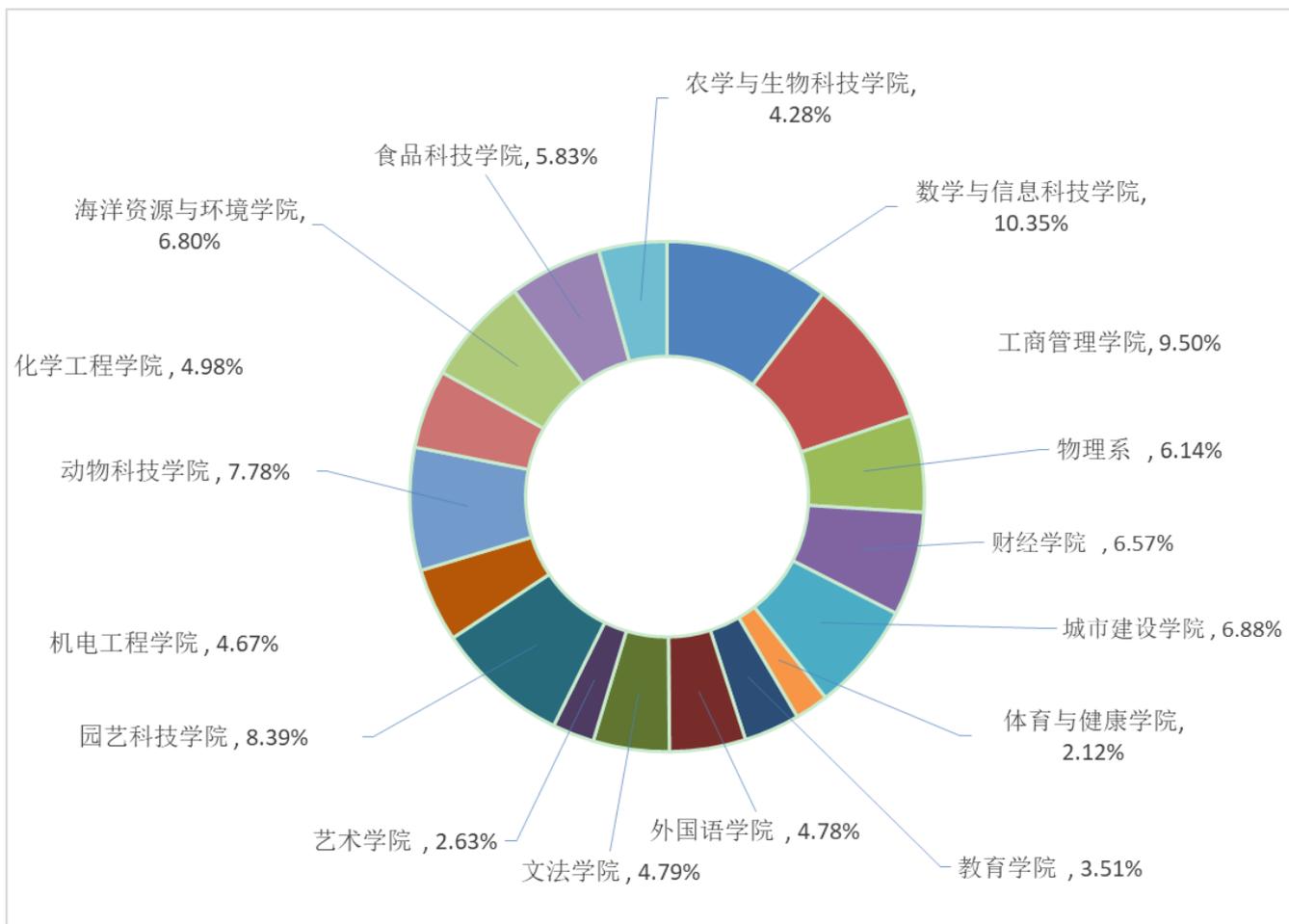
省市	地市	招聘单位	比例(%)
河北省	秦皇岛市	146	13.83
	石家庄市	110	10.42
	保定市	58	5.49
	廊坊市	54	5.11
	唐山	49	4.64
	邢台市	27	2.56

	沧州市	25	2.37
	邯郸市	20	1.89
	衡水市	18	1.70
	承德市	11	1.05
	张家口市	11	1.05
北京市		265	25.09
天津市		72	6.82
上海市		34	3.22
山东省		31	2.94
广东省		29	2.75
江苏省		25	2.37
其他省市		71	6.72
合计		1056	100

2.3 用人单位对学校就业工作的评价及建议

2.3.1 用人单位对学校就业工作的评价

2022 年 11 月份, 我校对 334 家用人单位进行了调查。调查对象包括河北、北京、天津、山东、广东等地的大型国有企业、央企、大型的民营企业、中小型企业、国办学校、民办学校和社会教育机构。院(系)联系参与调查的用人单位比例情况如下图。



图表 2-6 院（系）联系参与调查用人单位比例情况

在“对我校就业招聘及就业工作的满意度”调查中，非常满意 194 家，占 58.08%；满意 115 家，占 34.43%；比较满意 24 家，占 7.19%；不满意 1 家，占 0.3%。



图表 2-7 用人单位对我校就业招聘及就业工作满意度情况

2.3.2 用人单位对学校就业工作的建议

通过对调查表进行统计，主要归纳以下几点：

- (1) 多举办招聘活动，根据疫情防控需要多举办线上或线下专场招聘会。
- (2) 多到企业调研，加强校企合作，多推荐学生实习实践。
- (3) 加强校企对接，可邀请各专业企业资深从业者担任学生实践导师。
- (4) 提高就业指导服务质量，加强就业指导，在毕业生就业前进行求职技能辅导。
- (5) 多加强与校友的联系，发挥校友作用。

第三部分 毕业生就业工作特点与趋势

3.1 毕业生就业工作特点

河北科技师范学院在 2022 届毕业生就业工作中坚决贯彻国家、河北省工作部署，提升政治站位，强化主体责任。学校党政领导亲自谋划、亲自部署、亲自落实，立足实际，精准施策，通过实施校、院（系）两级就业工作“一把手”工程，全面加强领导、优化工作机制、完善措施体系、加强市场开拓、健全就业信息平台 and 校园招聘平台，认真进行就业数据统计核查等工作。

3.1.1 加强组织领导，健全领导机制

学校认真落实毕业生就业工作两级“一把手”工程，成立了毕业生就业工作领导小组，由校党委书记、校长任组长，分管就业工作校领导任常务副组长，其他副书记、副校长任副组长，招生就业处处长等相关职能部门负责人及研究生部、各二级学院（系）党委（党总支）书记、院长（主任）为成员。领导小组下设办公室，办公室设在招生就业处。

学校党委行政主要领导谋划部署，分管领导靠前指挥，联系学院（系）校领导加强指导和督导，领导小组定期研究，统筹推进疫情防控形势下的毕业生就业工作。学校将就业工作列入领导班子重要议事日程。自 2021 年 12 月份以来，学校每月召开一次就业工作推进会，分管校领导主持，主要校领导参加。每周召开就业工作调度会。2022 年 6 月 20 日后分校区有针对性的召开就业工作推进会三次。多次召集招生就业处人员专题研究推进就业工作，多次通过电话沟通等方式调研指导各院（系）就业工作。

不断健全以学院（系）为主体，相关机构分工负责、协调推进院（系）联动、全员参与的就业工作机制。院（系）领导对毕业班级就业实行包联，具体督导。院（系）建立就业导师制，为每位学生确立就业指导教师，帮助学生直至就业。学院（系）领导研究就业工作会议总计 242 次，教研室（教学部）研究就业工作会议总计 244 次，就业工作人员和辅导员会议总计 318 次。学校纪检监察部门将毕业生就业工作作为监督工作的重中之重，重点进行督导检查，推动各项工作落实落细。

3.1.2 加强制度建设，规范工作机制

按照国家、河北省高校毕业生就业工作相关文件及会议要求，在 2021 年出

台《本科毕业生就业创业工作实施办法》的基础上，又制定了《2022 年促进毕业生就业创业工作实施方案》、河北科技师范学院 2021 年秋季毕业生招聘活动公告暨 2022 届毕业生招聘会的通知以及河北科技师范学院 2022 年春季线上招聘活动公告，并下发了《本科毕业生就业创业工作实施办法补充规定》、《关于进一步做好 2022 届毕业生就业创业有关工作的通知》、《关于开展 2022 届本科毕业生就业创业工作专项督查的通知》等 7 个文件，为各学院（系）做好政策宣传、就业教育、市场开拓、招聘活动、特殊群体帮扶等工作提供规范指导。

3.1.3 加强督导检查，促进工作落实

一是校级领导督导。分管就业工作的副校长冯瑞银分别于 2022 年 6 月 20 日、7 月 25 日、8 月 19 日对各个院（系、部）的就业工作进行了督导，有针对性地对毕业去向落实率较低的院（系、部）的相关领导进行了谈话督导，结合存在的问题进行研究分析，要求各院（系、部）抢抓时间，针对未就业毕业生逐一进行指导帮扶，最大限度促进毕业生就业。同时校级领导对所联系的院（系）随时加强沟通，通过多种形式对院（系）就业工作定期进行调研和指导，对就业去向落实率较低的院（系）进行督导检查。

二是纪检监察部门督导检查。纪检监察部门将毕业生就业工作列为监督工作的重要内容，定期进行督导检查，对就业去向落实率较低的院（系）要求写出汇报材料，有效促进了各项工作落实落细。

三是职能部门督导检查。为不断提高各学院（系）的就业工作水平和实效，进一步促进就业工作规范化，突出过程管理，招生就业处制定了《就业工作督查方案》。从 3 月份开始，每月对就业工作进行督查，从 16 个方面具体推进就业工作开展，并形成全校就业工作督查报告，为学校领导部署就业工作提供依据。招生就业处通过会议、文件、电话、微信工作群、QQ 工作群等方式每周对各学院（系）就业工作进行督导，招生就业处领导多次对就业去向落实率较低的专业所涉及院（系）领导进行面谈，持续推动就业工作落实落细。

3.1.4 拓宽推介途径，做好校园招聘

一是加强就业市场开拓，积极拓展用人单位。切实加强就业基地建设，推动校企合作，着力提高校园招聘效果。组织各院（系）认真做好就业市场开拓工作，通过线上线下相结合的方式做好相关工作。在积极开拓就业市场的基础

上，做好校园毕业生就业招聘活动，努力提高用人单位的招聘质量和校园招聘活动的实际效果。

2022 年我校在不断深入开拓就业市场的基础上，建立了 1635 家的用人单位库，参加学校线上招聘会的用人单位 817 家，新开拓的用人单位 431 家，校领导访企拓岗 191 家。为毕业生提供招聘岗位总计 34733 个，平均为每位毕业生推送岗位 15 个以上，极大的丰富了毕业生就业岗位的选择。

二是充分利用国家政策，用好招聘平台。积极完善毕业生就业工作信息服务平台建设，不断提高工作效率和水平。招生就业处和各院（系）、班级均建立了就业微信群、QQ 群等平台，及时向毕业生推送就业信息，帮助毕业生了解用人单位情况，促进毕业生尽早就业。2021 年对就业创业服务网进行改版后，极大地促进了毕业生充分就业，目前通过就业创业服务网招聘的用人单位已有 2000 余家。积极组织毕业生参加“24365 校园招聘服务”“高校毕业生就业促进周活动”等国家级和省级平台的招聘活动；积极组织毕业生参加河北省和其他省份组织的招聘活动，将 20 多个省区市的地市级就业招聘网站的名称和链接发布在我校就业创业服务网。2022 届毕业班辅导员（班主任）已全部注册“24365 校园招聘服务”平台，全校毕业生注册比例为 60.75%。

三是积极开展校园招聘。积极组织线上招聘活动，学校积极利用就业网站系统每年举办春季和秋季大型线上双选会。2022 年参加学校线上招聘会用人单位 346 家，提供就业岗位 19489 个；组织各院（系）自行召开线上招聘活动 471 场次，提供就业岗位 10224 个；自行召开线下宣讲会 569 场，提供就业岗位 6468 个；通过各级各类招聘平台岗位推介次数 1833 次，提供就业岗位数量 4845 个；积极组织毕业生参加线上线下和各级各类平台的招聘活动，通过参加校园招聘活动和各级平台招聘就业毕业生 2137 人，占毕业生总数的 39%。

积极提供招聘服务，学校建立了就业创业服务网、微信公众平台、校级就业创业工作微信群和 QQ 群，各学院（系）也建立了各级微信群和 QQ 群，积极为毕业生提供就业政策和招聘信息发布的服务。

3.1.5 加强特殊群体帮扶，确保充分就业

全面掌握特殊群体毕业生的信息，对其提供精细、精准、精确的就业帮扶，促进他们充分就业。2022 年就业困难群体 1472 人，其中建档立卡等 406 人，

均建立了帮扶档案，帮扶信息详细。通过实行双包联政策，“一人一档”，每位毕业生都由论文指导教师和院（系）领导包联负责，提供就业信息，督促树立“先就业，后择业”思想。就业困难群体毕业生已就业 1246 人，占就业困难群体的 84.47%；积极组织符合条件的毕业生申请求职补贴，及时发放到毕业生个人账户。2022 年发放求职补贴 128.6 万元。

3.1.6 加强数据核查，保障就业质量

学校认真落实就业数据统计“四不准”工作要求，建立了校、院（系）两级核查机制。平时，学院（系）及时收集辅导员（班主任）上交的就业材料，自查无误后，学院（系）主管就业工作的领导、书记或院长（主任）签字确认后才能上报。招生就业处接到学院（系）上报的就业材料后，先进行核查，核查无误后再录入毕业生就业库，确保就业数据真实准确。教育厅分别于 2022 年 6 月 27 日和 7 月 15 日对我校进行了两次专项核查，按照教育厅要求，我校也组织进行了 8 次专项自查，通过教育厅专项核查和学校自查，完善和纠正了单位不存在或单位名称不规范的问题，就业统计数据真实有效。不存在违反“三不得”和“四不准”要求的行为。动态掌握就业数据，定期通报毕业生毕业去向落实情况，截至 11 月 30 日已发布通报 26 期。

3.1.7 加强工作考核，做好总结交流（典型事迹）

10 月 18 日，学校召开了 2022 年就业工作经验交流会，各学院（系）将本单位就业工作的经验做法进行了交流。

动物科技学院实施了“企业家班主任”制度。以校企合作企业为主要范围聘请 HR 或专业技术人才任企业家班主任，以常态化、多元式“六联六动”模式服务于大学生涯全周期教育，提升学生职业规划能力、就业胜任力、职业发展潜力。

一是企业家班主任与学院联动，每年 10 月聘请一批企业家班主任，举办聘任仪式，发放聘任证书。二是企业家班主任与学生联动，每月至少给班级学生举办一次主题班会或其它提升学生素质的活动，为班级学生职业引领服务。三是企业家班主任与大赛联动，学院各类职业、就业类竞赛，邀请企业家班主任担当指导教师或评委。四是企业家班主任间联动，举办企业家班主任交流会，每年组织一场，推动企业家班主任工作的运行。五是企业家班主任与教师联动，

组建企业家班主任课程研究组。邀请企业家班主任参与职业、就业、创业类课程教育和建设，以及相关科学研究。六是企业家班主任与学生组织联动，企业家班主任作为学生骨干能力提升培训讲师，行文明礼仪、工作技能等方面授课。

通过“企业家班主任”工作的开展，动物科技学院就业工作成效显著，一是有效提高了毕业生就业竞争力，二是加强了与用人单位的沟通联动，三是促进了毕业生充分就业。

3.1.8 存在问题

1. 就业指导教育方面

一是就业指导的全程化还需要进一步加强。就业指导课程建设还不完善，课程开设参差不齐，活动开展差异较大；教研室建设差异较大，有的院（系）成立了专门的教研室，大部分院（系）没有专门的教研组织。全程化的就业指导体系还需要进一步建设。二是学生的思想教育还需要进一步加强。学生就业观念教育还需要进一步加强，“先就业、后择业、再创业”的观念还没有全面树立，择业就业期望值还需要合理明确。三是个性化的指导还需要进一步加强。特别是缓就业、慢就业、懒就业等情况的学生，还要采取有效措施，促使学生尽早就业。

2. 就业市场开拓方面

一是就业单位库的建设需要进一步加强，各院（系）用人单位库共有单位 1635 家，各学院（系）之间不平衡，还需要进一步加强。二是新开拓用人单位需要进一步加强，新开拓用人单位数量 466 家，各学院（系）之间不平衡，还需要进一步加强。三是高质量的用人单位开拓需要进一步加强，提高用人单位对学生的吸引力。

3. 就业工作分析研究方面

一是就业工作总结分析不够，每个院（系）还没有形成本院（系）的就业质量报告。各院（系）应该按照学校的就业质量报告的模式形成本院（系）的就业质量报告，为师范专业认证、审核评估等提供依据，同时更好的完善相关工作。二是就业基本面的研究开拓不够。各院（系）都进行了就业基本面的研究，但对于新的就业基本面如何开拓研究不够，需要进一步加强，多点开花促就业。三是对于不同类型学生的教育引导方法还欠缺有效措施。还需要进一步

研究有效办法，确保就业工作的有效推进。

4. 就业困难群体的帮扶还有待加强

一是就业困难群体的数量较大，应分类指导帮扶。2022 届毕业生就业困难群体总数 1472 人，其中建档立卡、家庭经济困难、少数民族毕业生 406 人。针对不同类型就业困难群体的帮扶还需要进一步分类统计、找准原因、精准帮扶。

二是 2023 届毕业生是取消“清考”的第一届毕业生，学生能否正常毕业，学业水平能否达到就业要求还需要进一步研究。三是为就业困难群体学生提供就业岗位还需要考虑推送岗位的适用性，能否满足学生的就业需求。

5. 就业统计方面

一是上报材料不及时。有的院（系）上报就业材料不能按时上报，没有做到就业一个上报一个。二是动态掌握毕业生就业情况不准确。有的毕业生已经解约或者是变更工作单位，但没有及时统计上报，导致有的毕业生在学信网反映问题。三是自查不及时，平时不能做到及时检查，等到学校、教育厅督察时临时更换材料，造成工作被动。四是上报材料准确性有待加强，企业代码、企业名称有的不规范或者是不存在，需要以后在上报前认真核对。

3.2 毕业生就业工作趋势

3.2.1 提升政治站位，加强内涵建设，提高人才培养质量

在党和政府正确的领导下，2022 年全国就业形势稳中向好。在常态化疫情防控背景下，国内经济加快复苏，但 2023 届高校毕业生总人数达到 1158 万人，再加上今年未就业人员，就业整体规模压力依然很大。习近平总书记强调要集中力量办好自己的事，充分发挥国内超大市场优势，逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。作为高校，我们要认真贯彻党中央、国务院决策部署，深刻认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，进一步提升政治站位，强化高校毕业生就业是国家就业工作重中之重的思想认识，将立足新发展阶段、落实新发展理念、构建新发展格局的要求贯穿融入毕业生就业工作，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业。

加强学科专业内涵建设，提高人才培养质量是实现高质量就业的根本前提，根据我校“三三二三”发展战略，建强农业类学科群、建优师范类学科群、建成海洋类学科群，以立足应用，服务三农、服务职教、服务海洋为发展定位，

学科群、专业群建设要主动对接产业群、服务地方经济。积极推进与区域经济发展对接，凝练学科特色，建设成具有特色、适应京津冀区域发展的学科群。进一步增强政产学研融合，发挥现有学科优势，服务地方经济发展。通过建立健全专业预警机制，动态调整学科专业设置，进一步优化结构，进一步加大对传统专业的改造力度，努力提升现有专业的办学质量和水平，提高应用型人才培养质量，提高毕业生的社会服务能力和竞争力。

3.2.2 摸清就业底数，提供精准服务，促进毕业生充分就业

毕业生的就业需求，是我们做好就业工作的底数。因此，加强毕业生的就业需求调查，是我们有针对性开展工作的重要基础。各院（系）要定期进行毕业生的就业需求动态调查，为开展毕业生就业服务工作奠定基础。调查要覆盖到每一位未就业毕业生，同时要指导毕业生确立合理的就业需求。各院（系）要高度重视此项工作，并根据调查结果做好统计分析，为开拓就业市场，毕业生就业的精准帮扶提供依据。

一是深入落实就业工作“一把手”工程，落实责任，健全工作机制。要全员参与，形成“院（系）党政一把手总抓、副书记副院长（副主任）具体抓、全员共同抓就业”的良好氛围；要提升毕业生就业能力，科学制定人才培养计划，确保人才培养质量稳步提升；要强化就业反馈，优化学科专业设置，实现招生、教学、就业工作联动。

二是落实包联制度，发挥就业导师作用，有针对性的做好个性化就业指导。学院（系）就业工作小组要发挥好统筹协调作用，定期召开专题会议进行研究部署，不断健全全员就业工作机制和激励措施，落实各级包联制度，压实各级就业工作人员责任，充分发挥包联责任人和就业导师作用，强化就业工作实效。辅导员（班主任）、就业指导教师应在学生人生选择的重要节点提供温暖的心灵陪伴、贴心的交流沟通、适时的专业指引，助力学生顺利就业，成长成才。要用心用情做好教育指导，力促服务升级，努力做到毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心。对计划考研、考公考编的毕业生，鼓励毕业生抓住就业机遇，先就业、再报考，避免考试失败后错失就业良机。分阶段对未就业毕业生进行个性化指导与督导，促进毕业生尽早就业。

三是对于属于建档立卡、身体残疾或少数民族等重点群体毕业生，建立帮

扶台账，提供一对一、不间断的精准就业服务。根据其专业能力和就业创业需求，了解其就业情况、就业意愿以及有无就业困难等，有针对性的进行就业岗位的推荐，促进学生就业。采取毕业前介入指导和毕业后跟踪服务的方式把工作做扎实。

四是要利用好政策资源，做好服务工作。要利用好网络平台，向社会及时发布毕业生资源信息，向学生及时推送就业信息，建立线上与线下协同就业机制。要与相关政府部门密切配合，多种方式开源拓岗，力促多元供给，拓展就业新空间，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍。要优化创新供需对接方式，力促提质增效，拓宽校园招聘主渠道，搭建就业创业供需对接平台，加强就业信息高效服务。进一步挖掘校友资源，吸引校友创办或所在企业招聘毕业生。

3.2.3 做好就业统计，反映就业状况，完善就业评价体系

我校将在 2022 届毕业生就业统计核查工作的基础上，根据相关文件精神完善统计核查工作要求，落实做好毕业生就业数据校、院（系）两级的统计核查，严格规范就业统计，精准统计就业数据，确保数据真实准确反映学生的流向状况。具体包括：签订就业协议、签订劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、其他录用形式、境内升学、出国（境）、待就业（有就业意愿未就业）、不就业拟升学和其他暂不就业。以深化就业统计核查工作为重点，不断完善毕业生就业工作评价体系，提升全校就业工作整体水平，促进毕业生更高质量就业。

我校在 2021 年出台《促进毕业生就业工作实施方案》的基础上，2022 年制定并下发了《本科毕业生就业工作实施办法补充规定》，充分调动了我校全员参与就业的积极性。今后将结合学院（系）毕业生就业工作绩效考核，不断健全系统的就业服务、就业市场开拓、就业统计、就业预警、就业质量调查、毕业生发展追踪等工作机制。做好院（系）毕业生就业质量分析和就业市场分析，开展就业状况跟踪调查，推进就业综合评价，深化就业与招生、培养联动机制改革，根据社会需求变化推动教育教学改革，更好发挥就业反馈作用，坚决落实立德树人根本任务，努力办好人民满意教育。

3.2.4 引导创新创业，加强场地建设，提高创业工作实效

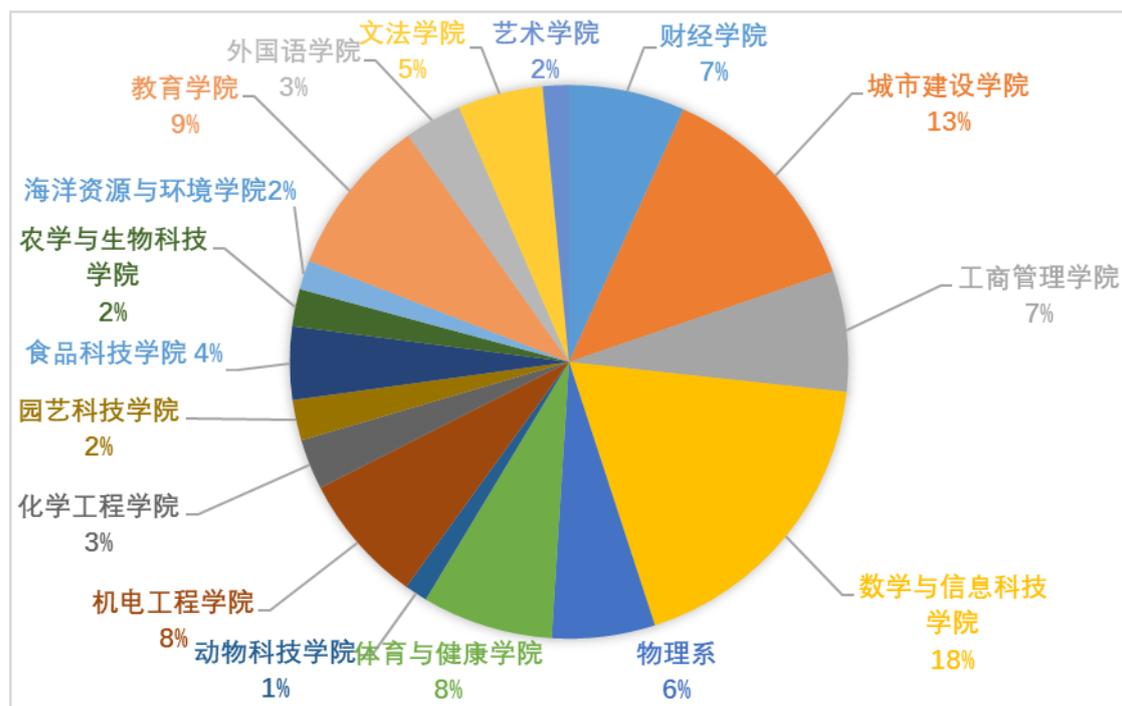
高校创新创业工作的开展，对于毕业生提高创新意识，提高创业就业能力

具有重要作用。为做好我校今后创新创业工作，一是大力培养创业教育师资，整合校内外优秀资源组建大学生创业指导教师团队，推进实施《创业导师聘任与管理办法（试行）》，努力使创业导师实现“专业化、职业化、专家化”。二是应面向全校学生开设《创新创业教育》必修课，与秦皇岛市人力资源和社会保障局合作，开展 SYB 创业意识培训，提高同学们创新意识和创业能力。三是开展各级各类创新创业大赛，通过实践大赛激发学生创业热情，并选拔具有专业特色和市场前景较好的大学生创业项目入驻众创空间或院（系）创业基地。四是提高众创空间创业孵化功能，为入孵项目提供专业咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等“一站式”服务。五是按照省级和市级众创空间考核要求，继续加强大学生众创空间和院（系）创业孵化基地建设，探索众创空间市场化运营模式，加强对外交流合作，提升众创空间建设水平，强化创业育人作用。六是按照《创新创业工作先进集体、先进工作者和优秀指导教师评选办法（试行）》要求，不断完善创新创业教育综合评价机制，努力提高工作实效。

第四部分 毕业生调查反馈及社会评价

4.1 概述

本次调查采取网络问卷调查的方式，采用第三方网站问卷调查服务系统，问卷填写时间为 2022 年 11 月 17 日-11 月 24 日，共有 1055 名毕业生填写了调查问卷，有效问卷 1055 份。填写问卷的毕业生所属院（系）分布情况如下：

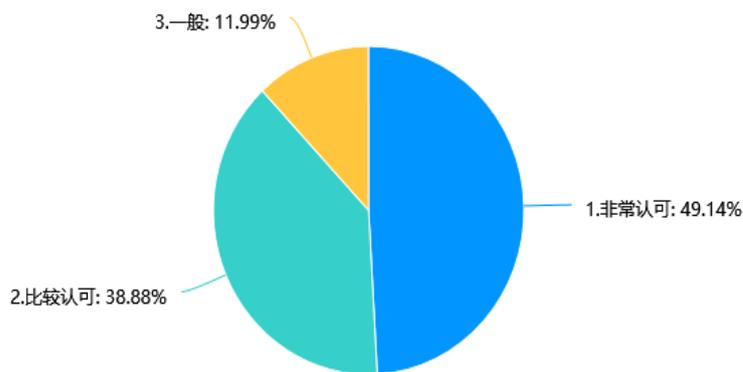


图表 4-1 填写调查问卷的毕业生所属院（系）分布情况

4.2 毕业生对学校办学的反馈

4.2.1 您对于学校发展目标定位的认可度是：

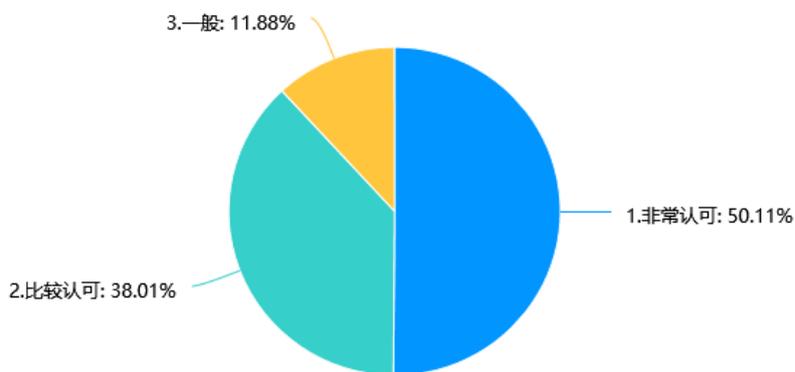
如图表 4-2 所示，选择“非常认可”的占 49.14%，选择“比较认可”的占 38.88%，选择“一般”的占 11.99%，总认可度达到了 88.01%。



图表 4-2 毕业生对学校发展目标定位的认可度情况

4.2.2 您对于学校办学类型定位的认可度是：

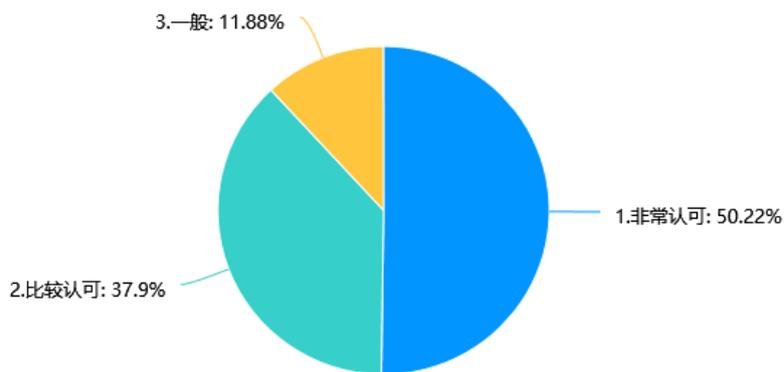
如图表 4-3 所示，选择“非常认可”的占 50.11%，选择“比较认可”的占 38.01%，选择“一般”的占 11.88%，总认可度达到了 88.12%。



图表 4-3 毕业生对学校办学类型定位的认可度情况

4.2.3 您对于学校办学层次定位的认可度是：

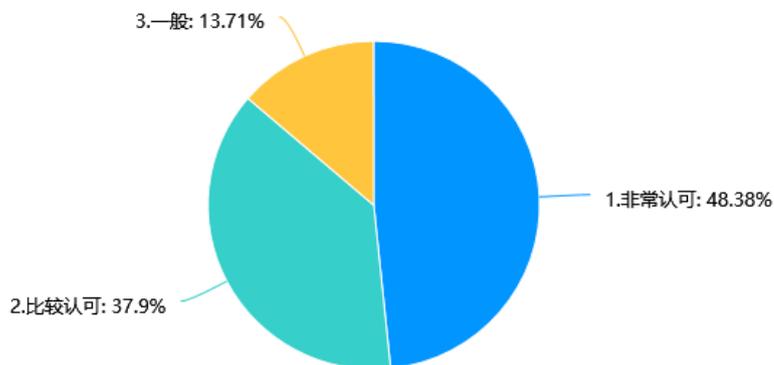
如图表 4-4 所示，选择“非常认可”的占 50.22%，选择“比较认可”的占 37.9%，选择“一般”的占 11.88%，总认可度达到了 88.12%。



图表 4-4 毕业生对学校办学层次定位的认可度情况

4.2.4 您对于学校服务面向定位的认可度是：

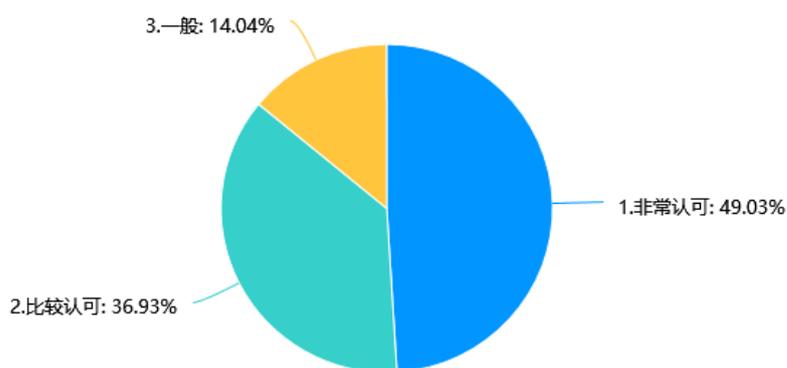
如图表 4-5 所示，选择“非常认可”的占 48.38%，选择“比较认可”的占 37.9%，选择“一般”的占 13.71%，总认可度达到了 86.29%。



图表 4-5 毕业生对学校服务面向定位的认可度情况

4.2.5 您对于学校人才培养定位的认可度是：

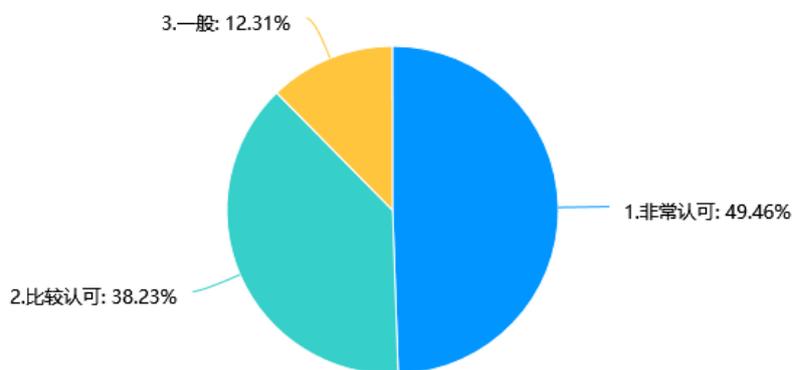
如图表 4-6 所示，选择“非常认可”的占 49.03%，“比较认可”的占 36.93%，选择“一般”的占 14.04%，总认可度达到了 85.96%。



图表 4-6 毕业生对学校人才培养定位的认可度情况

4.2.6 您对于学校学科建设定位的认可度是：

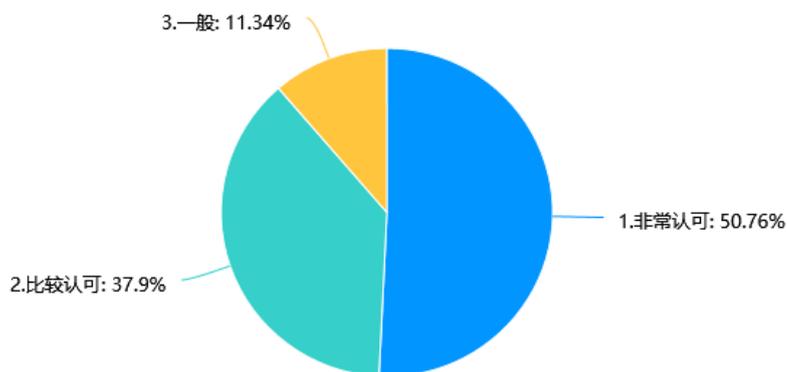
如图表 4-7 所示，选择“非常认可”的占 49.46%，选择“比较认可”的占 38.23%，选择“一般”的占 12.31%，总认可度达到了 87.69%。



图表 4-7 毕业生对学校学科建设定位的认可度情况

4.2.7 您对学校办学的总体认可度是：

如图表 4-8 所示，选择“非常认可”的占 50.76%，选择“比较认可”的占 37.9%，选择“一般”的占 11.34%，总认可度约为 88.66%。

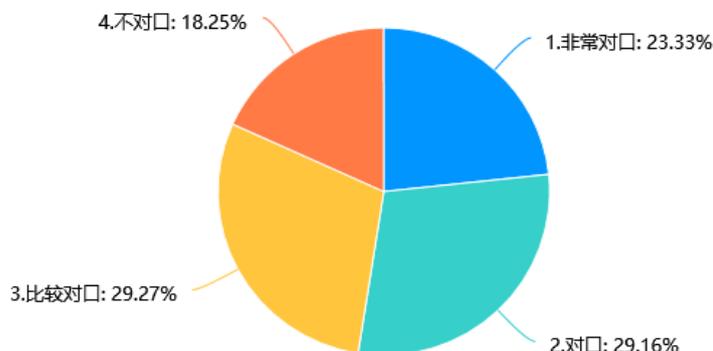


图表 4-8 毕业生对学校办学的总体认可度情况

4.3 毕业生就业状况调查

4.3.1 您所学专业与工作岗位的对口程度如何？

如图表 4-9 所示，选择“非常对口”的占 23.33%，选择“对口”的占 29.16%，选择“比较对口”的占 29.27%，选择“不对口”的占 18.25%，总体“对口就业率”约为 81.75%。

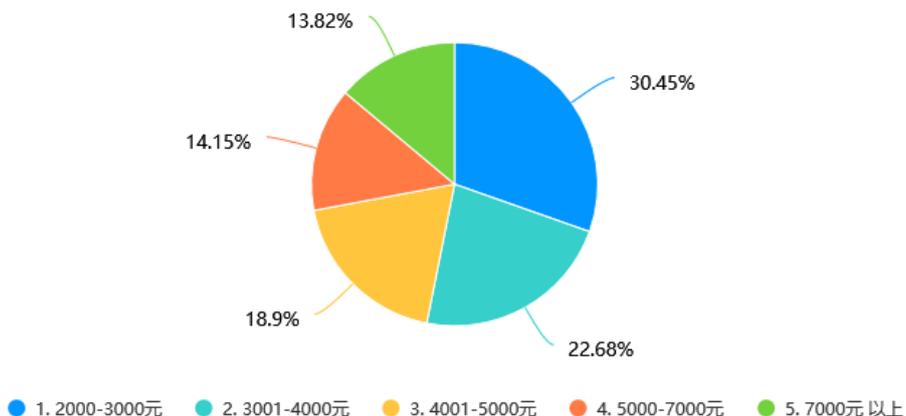


图表 4-9 毕业生所学专业与工作岗位的对口程度统计情况

4.3.2 您目前的工资水平如何？

如图表 4-10 所示，选择“2000-3000 元”的有 30.45%，选择“3001-4000 元”的占 22.68%，选择“4001-5000 元”的占 18.9%，选择“5000-7000 元”的占 14.15%，选择“7000 元以上”的占 13.82%。在 2021 届毕业生同期工资水平调查中，选择“2000-3000 元”的有 32.68%，选择“3001-4000 元”的占 25.89%，选择“4001-5000 元”的占 19.46%，选择“5000-7000 元”的占 14.11%，选择

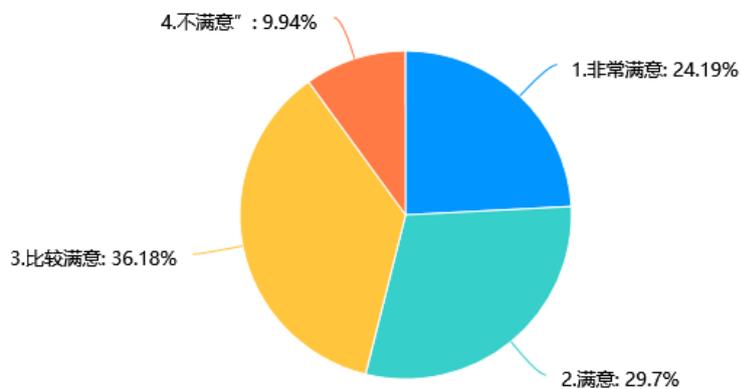
“7000 元以上” 的占 7.86%。



图表 4-10 毕业生目前的工资水平情况

4.3.3 您对目前工作岗位的满意度如何?

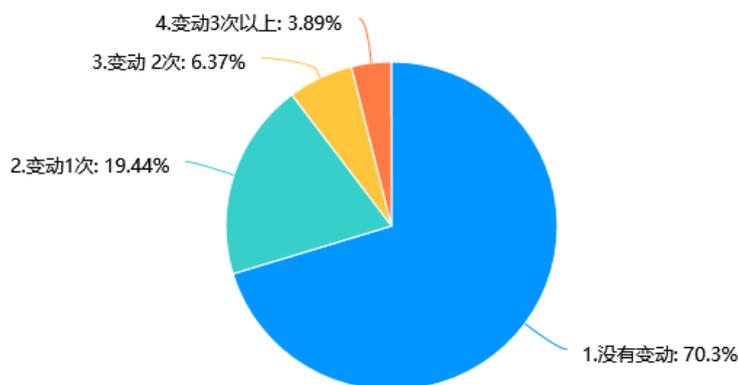
如图表 4-11 所示,选择“非常满意”的占 24.19%,选择“满意”的占 29.7%,选择“比较满意”的占 36.18%,选择“不满意”的占 9.94%,总体满意度达到了 90.06%。



图表 4-11 毕业生对目前工作岗位的满意度情况

4.3.4 毕业后工作单位变动次数是多少?

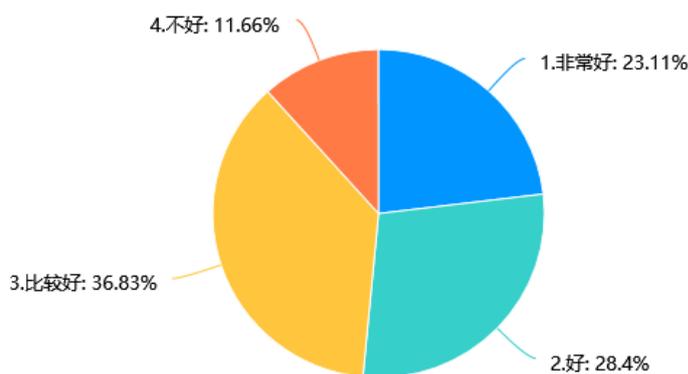
如图表 4-12 所示,选择“没有变动”的占 70.3%，“1 次”变动的有 19.44%，“2 次”变动的占 6.37%，“3 次以上”变动的占 3.89%，可以看出毕业生初次就业的稳定性较高。



图表 4-12 毕业生毕业后工作单位变动情况

4.3.5 您在目前工作岗位的发展机遇如何?

如图表 4-13 所示,选择“非常好”的占 23.11%,选择“好”的占 28.4%,选择“比较好”的占 36.83%,选择“不好”的占 11.66%,毕业生对工作岗位总体发展机遇的认可度达到了 88.34%。

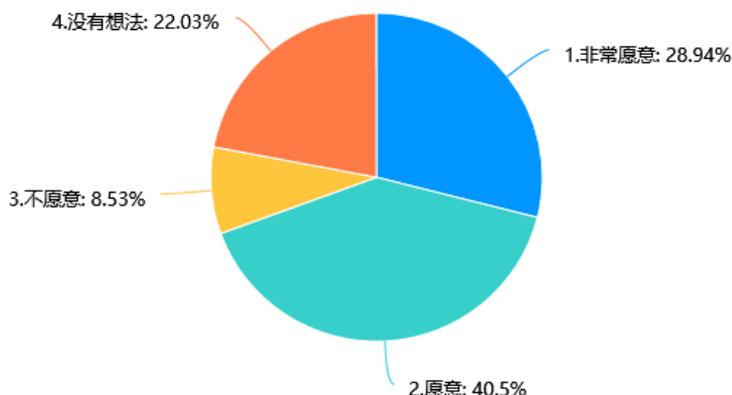


图表 4-13 毕业生在目前工作岗位的发展机遇情况

4.3.6 如果有条件,您是否愿意在毕业前后进行创业实践探索?

如图表 4-14 所示,选择“非常愿”意的占 28.94%,选择“愿意”的占 40.5%,选择“不愿意”的占 8.53%，“没有想法”的占 22.03%，毕业生总体上愿意进

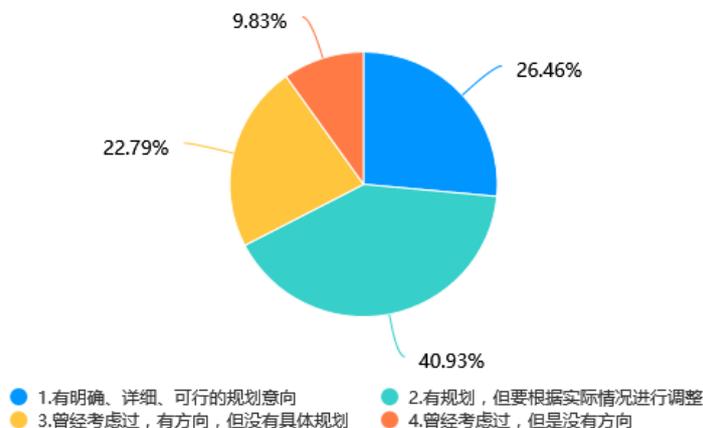
行创业实践探索的占 69.44%。



图表 4-14 如果有条件，毕业生是否愿意在毕业前后进行创业实践探索情况

4.3.7 您在大学期间是否进行过自身职业生涯规划方面的规划？

如图表 4-15 所示，选择“有明确、详细、可行的规划意向”的占 26.46%， “有规划，但要根据实际情况进行调整”的占 40.93%， “曾经考虑过，有方向，但没有具体规划”的占 22.79%， “曾经考虑过，但是没有方向”的占 9.83%。

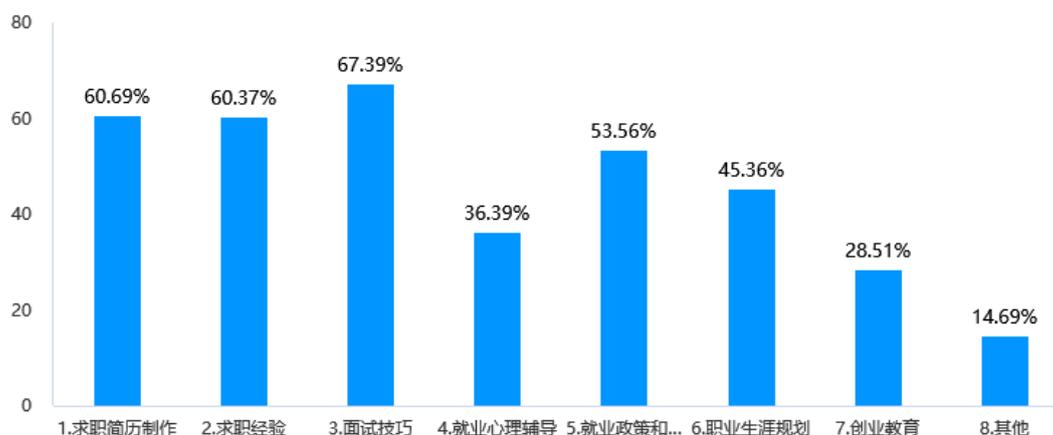


图表 4-15 毕业生在大学期间是否进行过自身职业生涯规划方面的规划情况

4.3.8 您认为在求职时最需要接受哪些方面的指导？（可多选）

如图表 4-16 所示，选择“求职简历制作”的占 60.69%，选择“求职经验”的有 60.37%，选择“面试技巧”的占 67.39%，选择“就业心理辅导”的占 36.39%，选择“就业政策和形势”的占 53.56%，选择“职业生涯规划”的占 45.36%， “创业教育”的占 28.51%， “其他”的占 14.69%。排在前三位的是“面试技巧”、

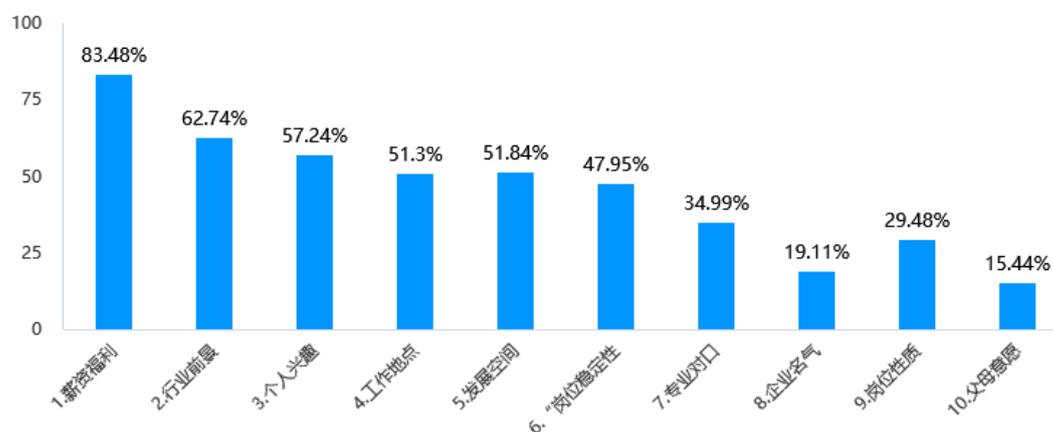
“求职经验”和“求职简历制作”。



图表 4-16 毕业生认为在求职时最需要接受哪些方面的指导情况

4.3.9 您在选择就业单位时最重视的因素是什么？（可多选）

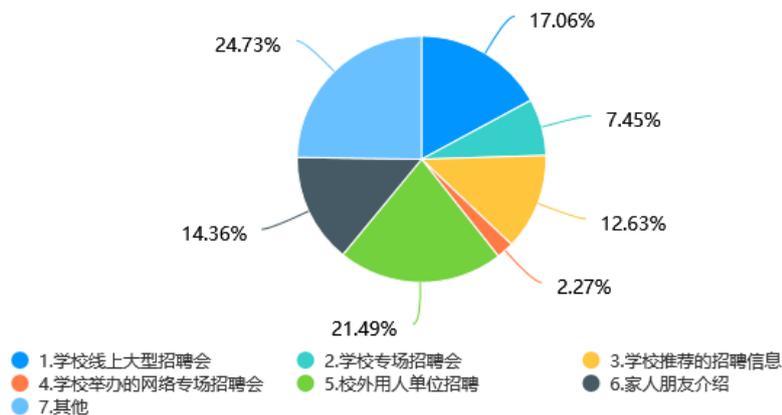
如图表 4-17 所示，按选择比例从高到低排列是“薪资福利”占 83.48%， “行业前景”占 62.74%， “个人兴趣”占 57.24%， “发展空间”占 51.84%， “工作地点”占 51.3%， “岗位稳定性”占 47.95%， “专业对口”占 34.99%， “岗位性质”占 29.48%， “企业名气”占 19.11%， “父母意愿”占 15.44%。



图表 4-17 毕业生在选择就业单位时最重视的因素情况

4.3.10 您的第一份工作是通过什么途径找到的？

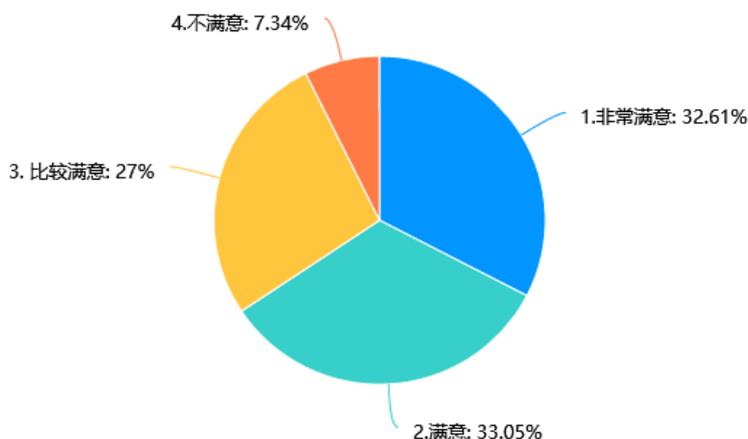
如图表 4-18 所示，选择“学校线上大型招聘会”的占 17.06%，选择“学校专场招聘会”的占 7.45%， “学校推荐的招聘信息”的占 12.63%， “学校举办的网络专场招聘会”的占 2.27%， “校外用人单位招聘”的占 21.49%， “家人朋友介绍”的占 14.36%， “其他”的占 24.73%。



图表 4-18 毕业生第一份工作是通过什么途径找到的统计情况

4.3.11 您对学校和院（系）职业生涯与就业创业指导服务工作的满意度如何？

如图表 4-19 所示，选择“非常满意”的占 32.61%，选择“满意”的占 33.05%，选择“比较满意”的占 27%，“不满意”的占 7.34%，总体满意度达到 92.66%。

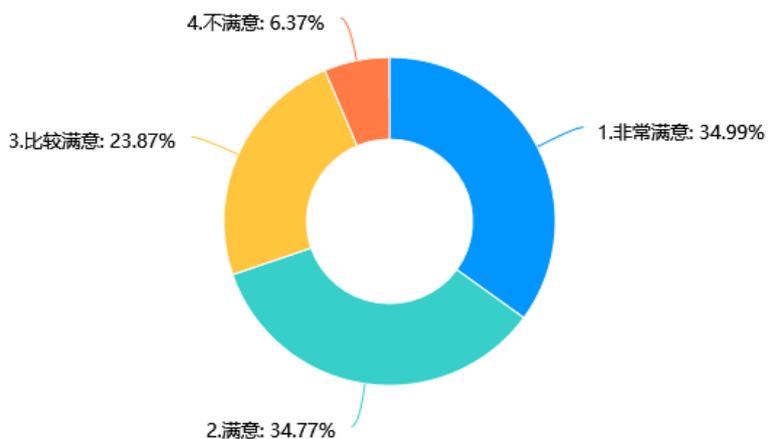


图表 4-19 毕业生对学校和院（系）职业生涯与就业创业指导服务工作的满意度情况

4.4 毕业生对教学工作的反馈

4.4.1 您对学校理论和实践课程设置的满意度如何？

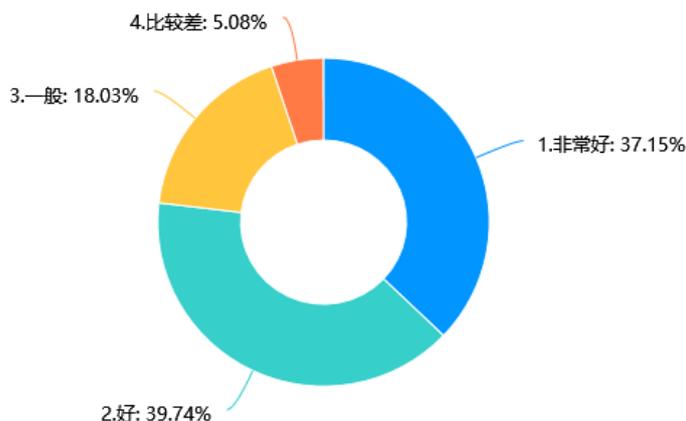
如图表 4-20 所示，选择“非常满意”的占 34.99%，选择“满意”的占 34.77%，选择“比较满意”的占 23.87%，选择“不满意”的占 6.37%，总体满意度为 93.63%。



图表 4-20 毕业生对学校理论和实践课程设置的满意度情况

4.4.2 您认为学校实习教学环节的组织如何？

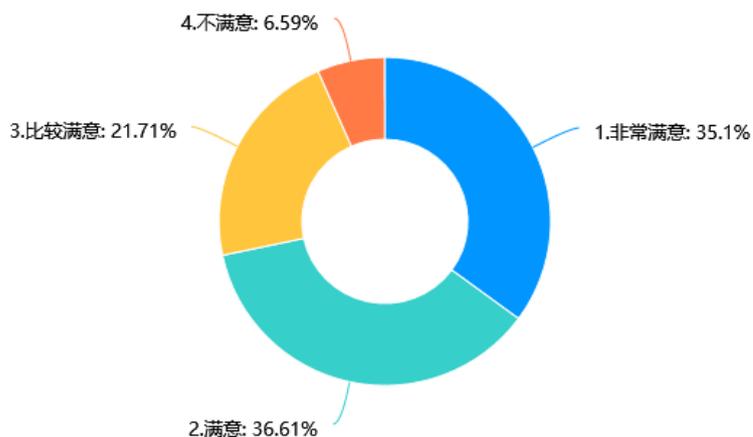
如图表 4-21 所示，选择“非常好”的占 37.15%，选择“好”的占 39.74%，选择“一般”的占 18.03%，选择“比较差”的占 5.08%。



图表 4-21 毕业生对学校实习教学环节的组织满意度情况

4.4.3 您对学校职业生涯规划、创业与就业指导课程的满意度如何？

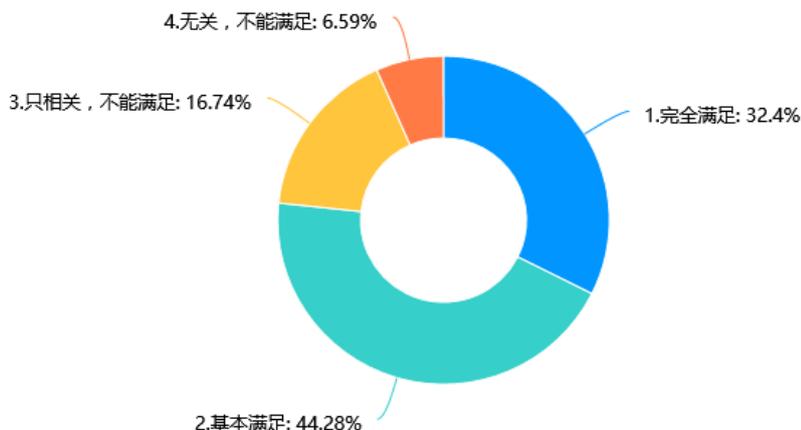
如图表 4-22 所示，“非常满意”的占 35.1%，“满意”的占 36.61%，“比较满意”的占 21.71%，“不满意”的占 6.59%，总体满意度为 93.41%。



图表 4-22 毕业生对学校职业生涯规划、就业创业指导课程的满意度情况

4.4.4 您所学的专业知识（技能训练）能满足现工作需要吗？

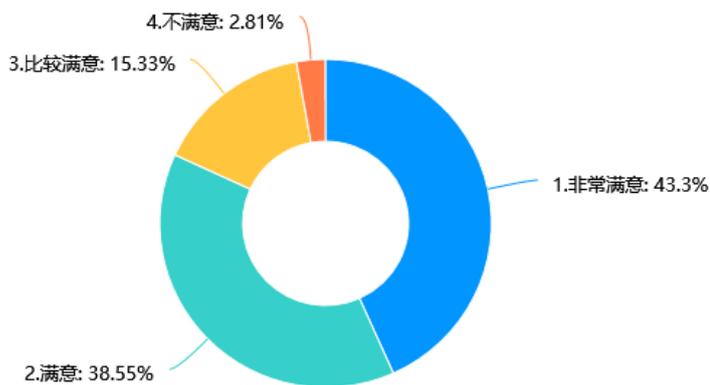
如图表 4-23 所示，选择“完全满足”的占 32.4%，选择“基本满足”的占 44.28%，选择“只相关，不能满足”的占 16.74%，“无关，不能满足”的占 6.59%。



图表 4-23 毕业生所学的专业知识（技能训练）满足现工作需要情况

4.4.5 您对教师授课水平和授课态度的满意度如何？

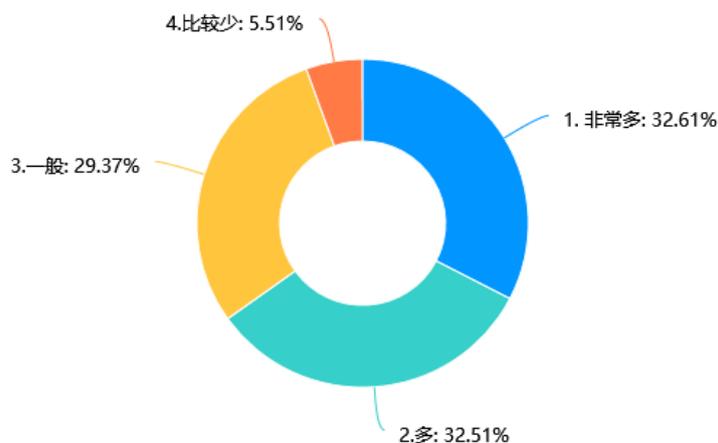
如图表 4-24 所示，择“非常满意”的占 43.3%，“满意”的占 38.55%，“比较满意”的占 15.33%，“不满意”的占 2.81%，总体满意度为 97.19%。



图表 4-24 毕业生对教师授课水平和授课态度的满意度情况

4.4.6 您在课堂内外与老师、同学关于学习研讨交流的机会多吗？

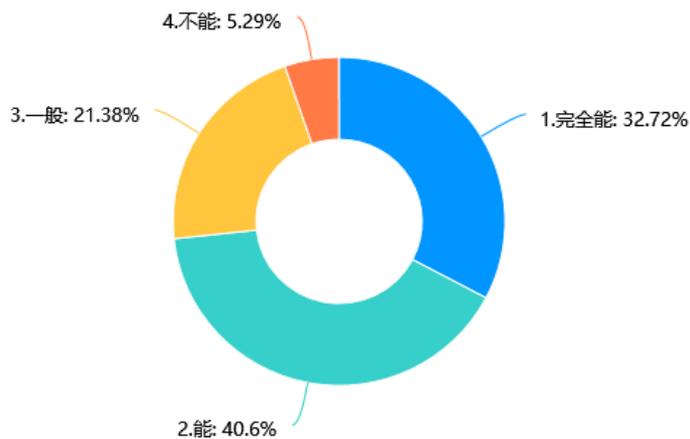
如图表 4-25 所示，选择“非常多”的占 32.61%，选择“多”的占 32.51%，选择“一般”的占 29.37%，选择“比较少”的占 5.51%。



图表 4-25 学生在课堂内外与老师、同学关于学习研讨交流情况

4.4.7 学校的网络资源 and 数据平台能满足您的学习需求吗？

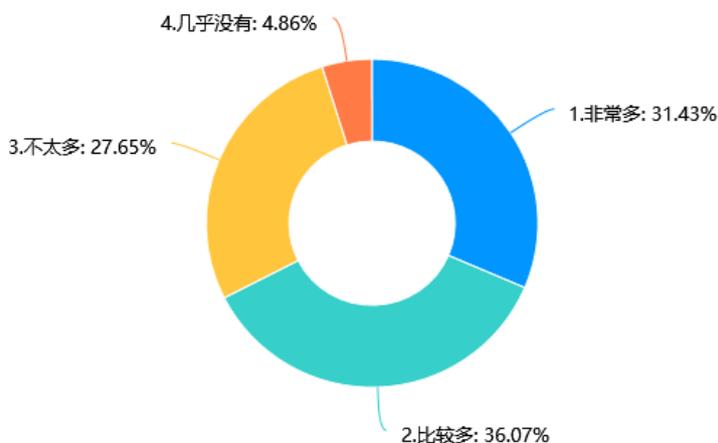
如图表 4-26 所示，选择“完全能”的占 32.72%，选择“能”的占 40.6%，选择“一般”的占 21.38%，“不能”满足的占 5.29%。



图表 4-26 学校的网络资源和数据平台的需求满足情况

4.4.8 您大学期间平时和假期从事学校教学实习之外的实践锻炼情况如何？

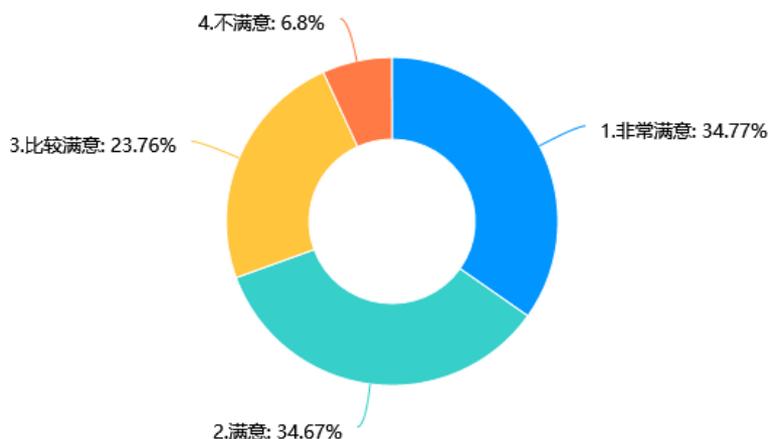
如图表 4-27 所示，选择“非常多”的占 31.43%，选择“比较多”的占 36.07%，选择“不太多”的占 27.65%，选择“几乎没有”的占 4.86%。



图表 4-27 毕业生在校期间平时和假期从事学校教学实习之外的实践锻炼情况

4.4.9 您对线上教学质量满意度如何？

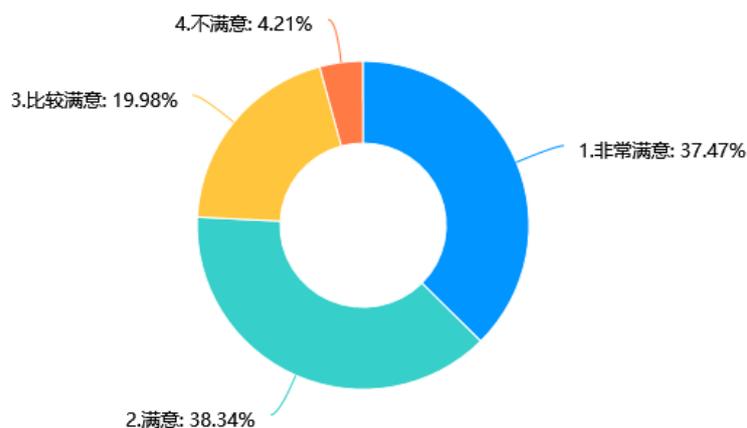
如图表 4-28 所示，选择“非常满意”的占 34.77%，选择“满意”的占 34.67%，选择“比较满意”占 23.76%， “不满意”的占 6.8%，总体满意度为 93.2%。



图表 4-28 毕业生对线上教学质量满意度情况

4.4.10 您对学校教学工作的总体满意度如何？

如图表 4-29 所示，选择“非常满意”的占 37.47%，选择“满意”的占 38.34%，选择“比较满意”占 19.98%， “不满意”的占 4.21%，总体满意度为 95.79%。

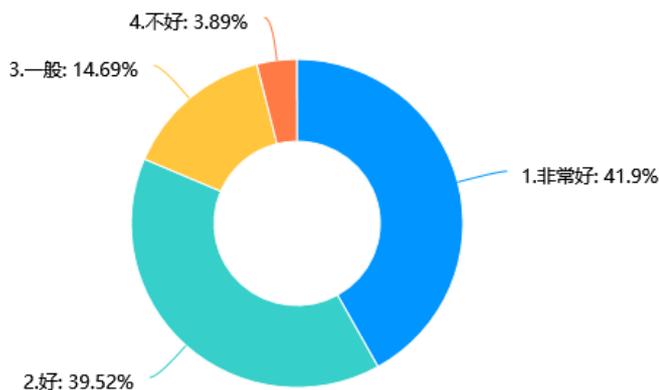


图表 4-29 毕业生对学校教学工作的总体满意度情况

4.5 毕业生对学生管理工作的反馈

4.5.1 您认为学校的校风和学风如何？

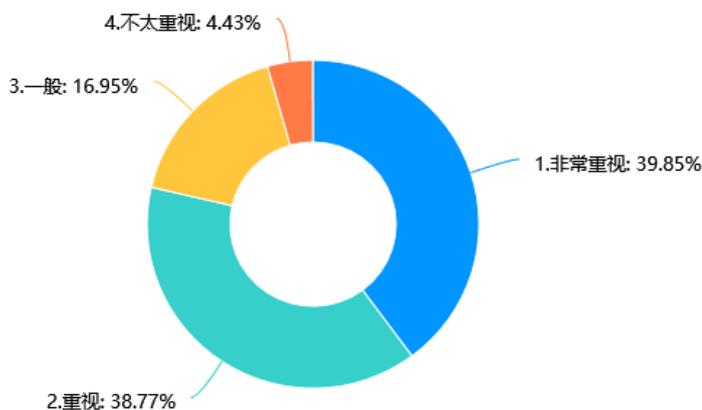
如图表 4-30 所示，选择“非常好”的占 41.9%，选择“好”的占 39.52%，选择“一般”的占 14.69%，选择“不好”的占 3.89%。



图表 4-30 毕业生对学校的校风和学风的认可情况

4.5.2 您认为学校重视学生的德智体美劳全面发展吗？

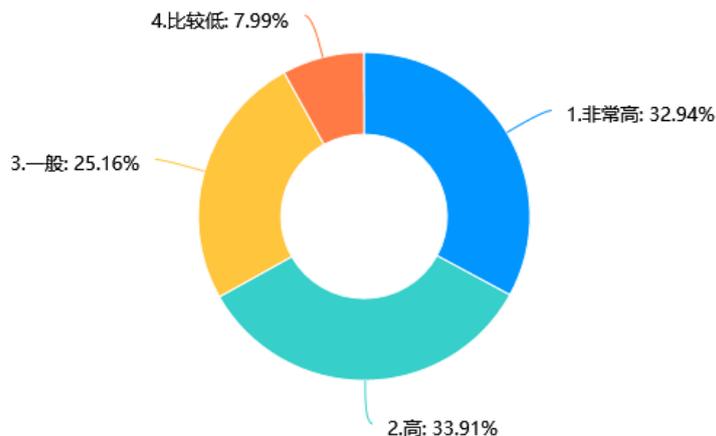
如图表 4-31 所示,选择“非常重视”的占 39.85%,选择“重视”的占 38.77%,选择“一般”的占 16.95%,选择“不太重视”的占 4.43%。



图表 4-31 学校是否重视学生德智体美劳全面发展的统计情况

4.5.3 您认为学校食堂饭菜的性价比如何？

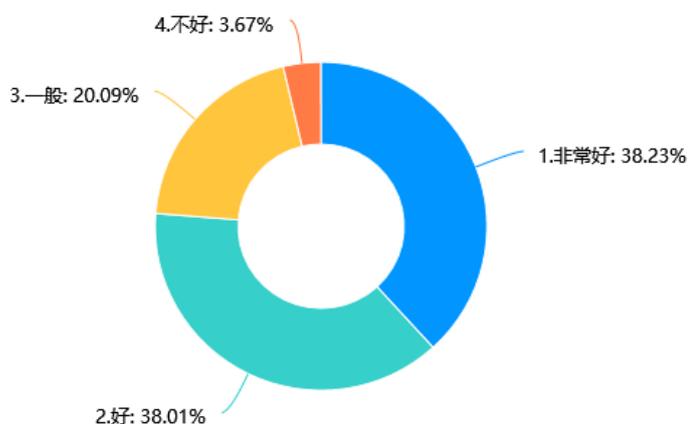
如图表 4-32 所示,选择“非常高”的占 32.94%,选择“高”的占 33.91%,选择“一般”的占 25.16%,选择“比较低”的占 7.99%。



图表 4-32 毕业生对学校食堂饭菜的性价比满意程度情况

4.5.4 您认为学校宿舍管理和服务工作如何？

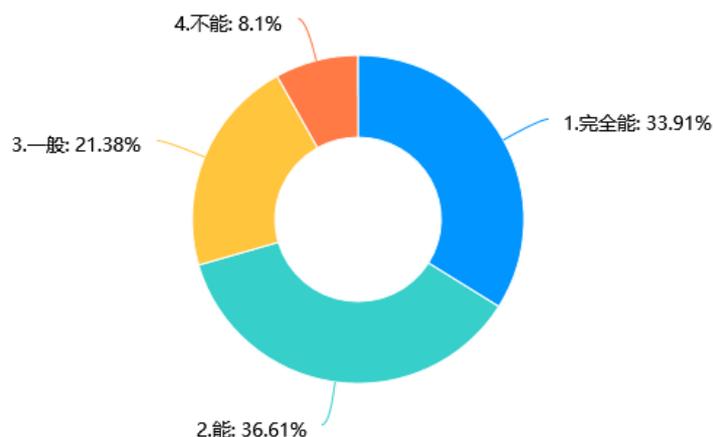
如图表 4-33 所示，选择“非常好”的占 38.23%，选择“好”的占 38.01%，选择“一般”的占 20.09%，选择“不好”的占 3.67%。



图表 4-33 毕业生对学校宿舍管理和服务工作的满意程度情况

4.5.5 您认为学校的运动场地和体育设施能满足你的活动需求吗？

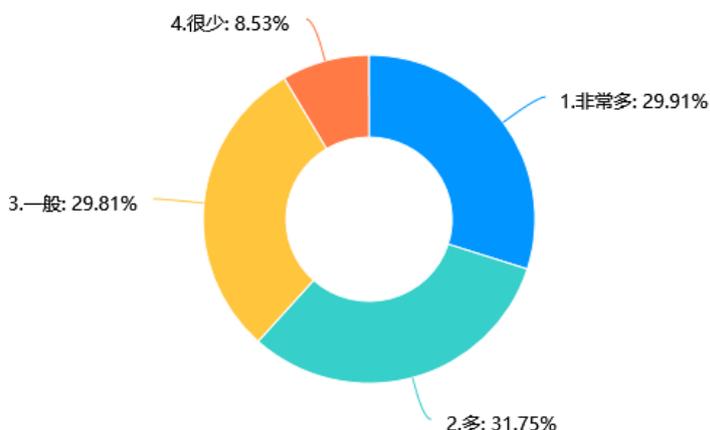
如图表 4-34 所示，选择“完全能”的占 33.91%，选择“能”的占 36.61%，选择“一般”的占 21.38%，选择“不能”的占 8.1%。



图表 4-34 学校的运动场地和体育设施对学生的活动需求是否满足情况

4.5.6 学校里您感兴趣的社团活动数量多吗？

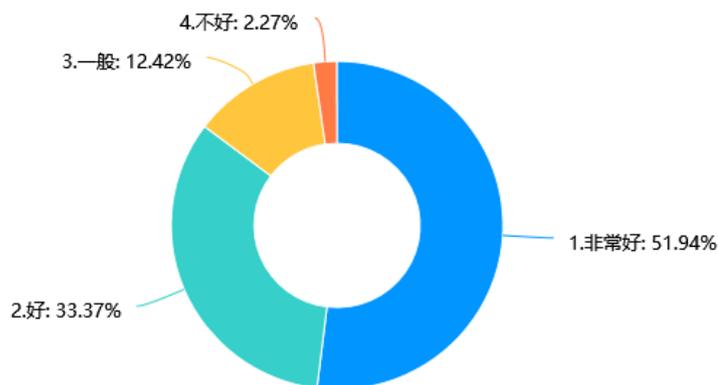
如图表 4-35 所示，选择“非常多”的占 29.91%，选择“多”的占 31.75%，选择“一般”的占 29.81%，选择“很少”的占 8.53%。



图表 4-35 毕业生在校期间感兴趣的校内社团活动数量情况

4.5.7 您认为辅导员（班主任）日常的指导与服务工作如何？

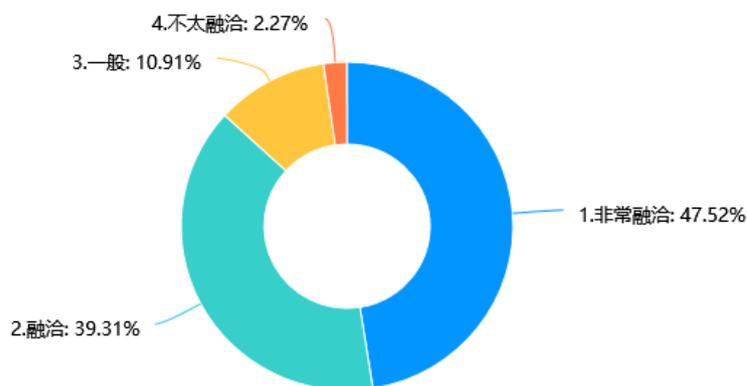
如图表 4-36 所示，选择“非常好”的占 51.94%，选择“好”的占 33.37%，选择“一般”的占 12.42%，选择“不好”的占 2.27%。



图表 4-36 毕业生对辅导员的日常指导与服务工作的满意程度

4.5.8 您认为宿舍里或班级内同学之间关系融洽吗？

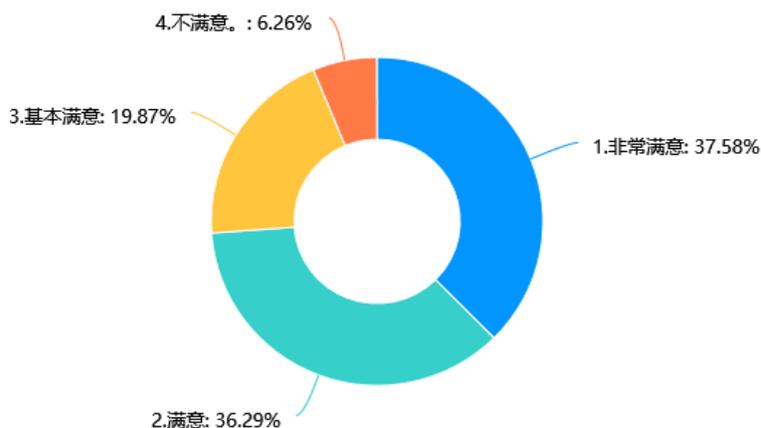
如图表 4-37 所示，选择“非常融洽”的占 47.52%，选择“融洽”的占 39.31%，选择“一般”的占 10.91%，选择“不太融洽”的占 2.27%。



图表 4-37 宿舍里或班级内同学之间关系是否融洽情况

4.5.9 您对学校各级学生干部的素质是否满意？

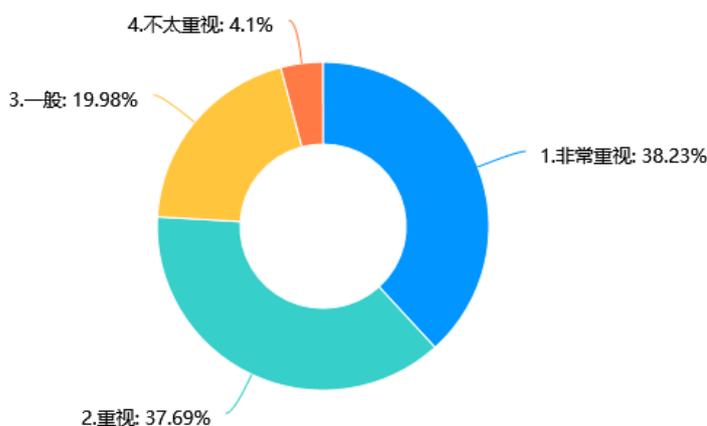
如图表 4-38 所示，选择“非常满意”的占 37.58%，选择“满意”的占 36.29%，选择“基本满意”的占 19.87%，选择“不满意”的占 6.26%，总体满意度为 93.74%。



图表 4-38 毕业生对学校各级学生干部素质的满意程度情况

4.5.10 您认为学校重视培养学生的创新创业意识和能力吗？

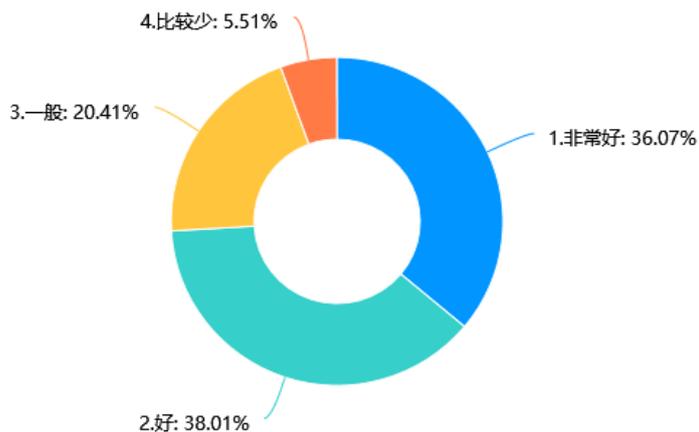
如图表 4-39 所示，选择“非常重视”的约占 38.23%，选择“重视”的约占 37.69%，选择“一般”的约占 19.98%，选择“不太重视”的占 4.1%。



图表 4-39 毕业生对学校培养学生的创新创业意识和能力的认可情况

4.5.11 您认为学校对学生创业帮扶的效果如何？

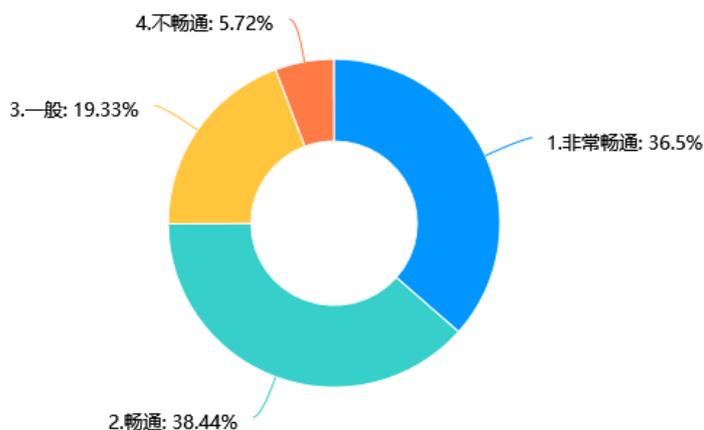
如图表 4-40 所示，选择“非常好”的约占 36.07%，选择“好”的约占 38.01%，选择“一般”的约占 20.41%，选择“比较少”的占 5.51%。



图表 4-40 学校对学生创业帮扶的效果统计情况

4.5.12 您认为学生向学校反馈意见和建设的渠道畅通吗？

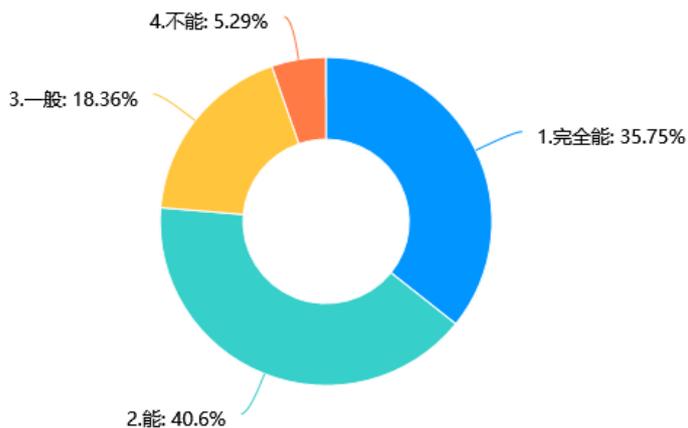
如图表 4-41 所示，选择“非常畅通”的占 36.5%，选择“畅通”的占 38.44%，选择“一般”的占 19.33%，选择“不畅通”的占 5.72%。



图表 4-41 学生向学校反馈意见和建设的渠道是否畅通情况

4.5.13 您能感受到学校对学生权益的尊重吗？

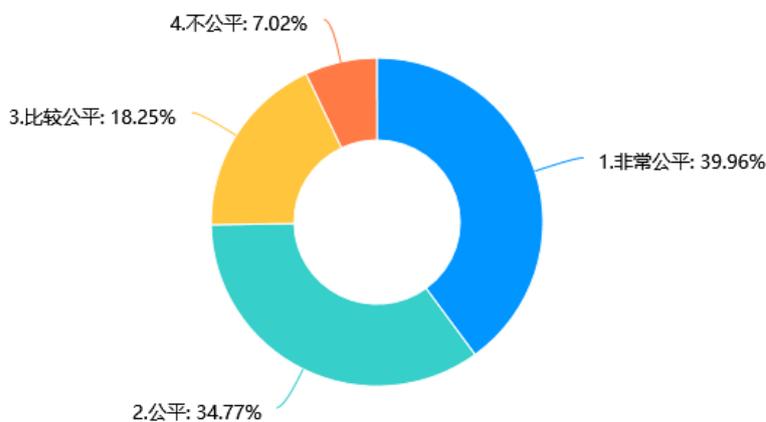
如图表 4-42 所示，选择“完全能”的占 35.75%，选择“能”的占 40.6%，选择“一般”的占 18.36%，选择“不能”的占 5.29%。



图表 4-42 毕业生是否感受到学校对学生权益的尊重情况

4.5.14 您认为学校的评优评奖、贫困生认定工作公平吗？

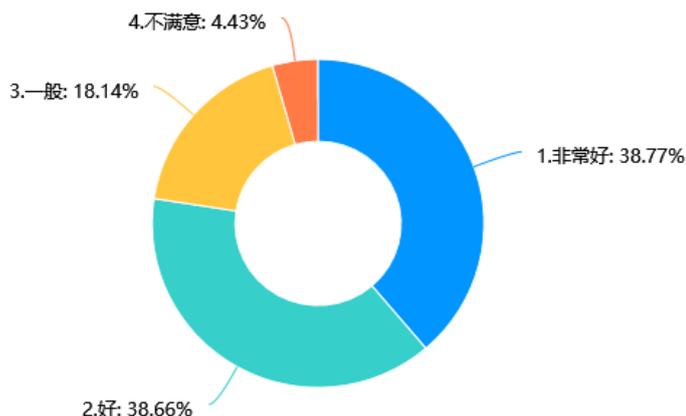
如图表 4-43 所示，选择“非常公平”的占 39.96%，选择“公平”的占 34.77%，选择“比较公平”的占 18.25%，选择“不公平”的占 7.02%，总体认可度约为 92.98%。



图表 4-43 毕业生对学校的评优评奖、贫困生认定工作公平的认可情况

4.5.15 您认为学校的心理健康教育、心理咨询工作做的如何？

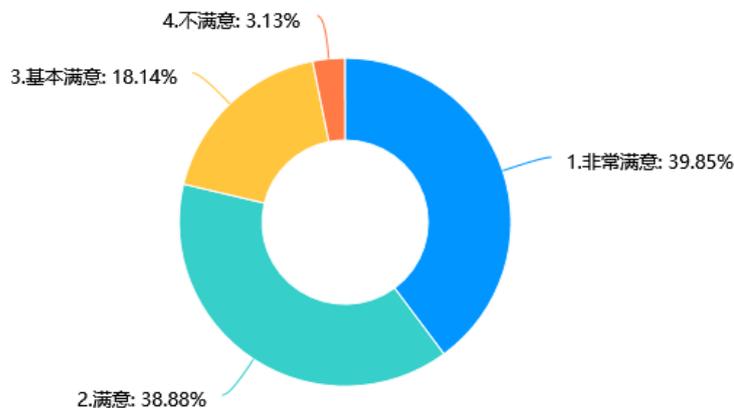
如图表 4-44 所示，选择“非常好”的约占 38.77%，选择“好”的约占 38.66%，选择“一般”的约占 18.14%，选择“不满意”的约占 4.43%，总体满意度约为 95.57%。



图表 4-44 毕业生对学校的心理健康教育、心理咨询工作的认可情况

4.5.16 您对自己大学期间人文素质和文明修养方面的提升是否满意？

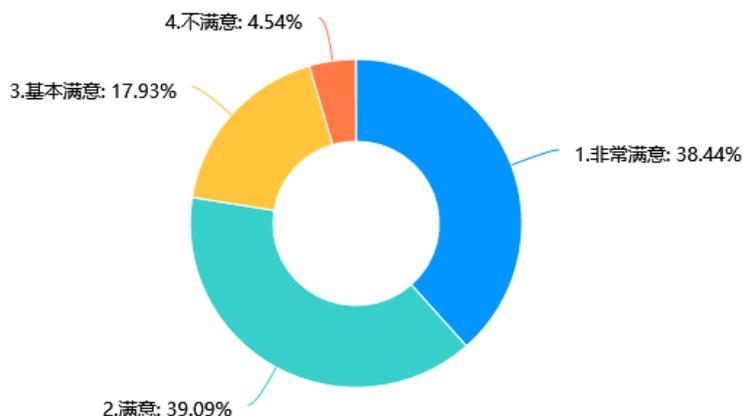
如图表 4-45 所示，选择“非常满意”的占 39.85%，选择“满意”的占 38.88%，选择“基本满意”的占 18.14%，“不满意”的占 3.13%，总体满意度为 96.87%。



图表 4-45 毕业生对其大学期间人文素质和文明修养方面提升的满意程度情况

4.5.17 您对校园文化活动对综合能力的提升作用是否满意？

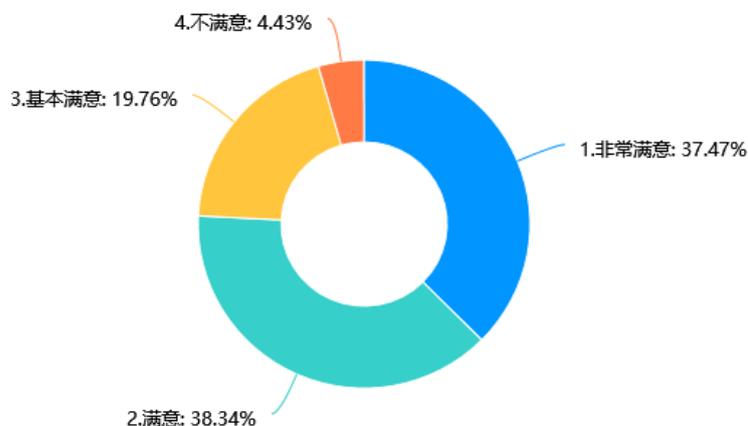
如图表 4-46 所示，选择“非常满意”的约占 38.44%，选择“满意”的约占 39.09%，选择“基本满意”的约占 17.93%，选择“不满意”的约占 4.54%，总体满意度约为 95.46%。



图表 4-46 毕业生对校园文化活动对综合能力提升作用的满意程度情况

4.5.18 您对大学期间的自我学习和成长感到满意吗？

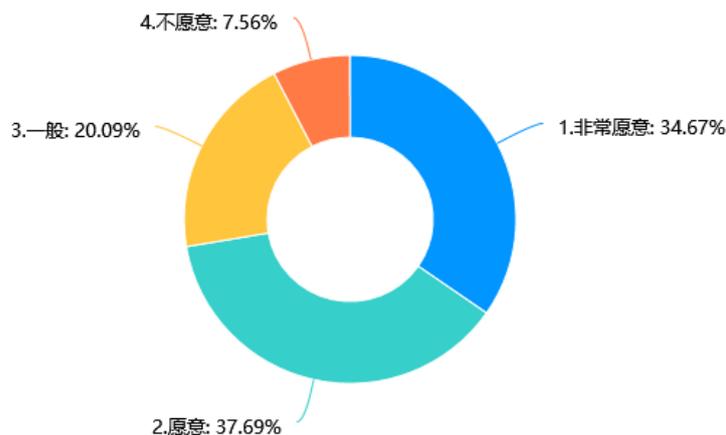
如图表 4-47 所示，选择“非常满意”的约占 37.47%，选择“满意”的约占 38.34%，选择“比较满意”的约占 19.76%，选择“不满意”的约占 4.43%，总体满意度约为 95.57%。



图表 4-47 毕业生对大学期间自我学习和成长满意程度情况

4.5.19 您是否愿意推荐亲友到学校就读？

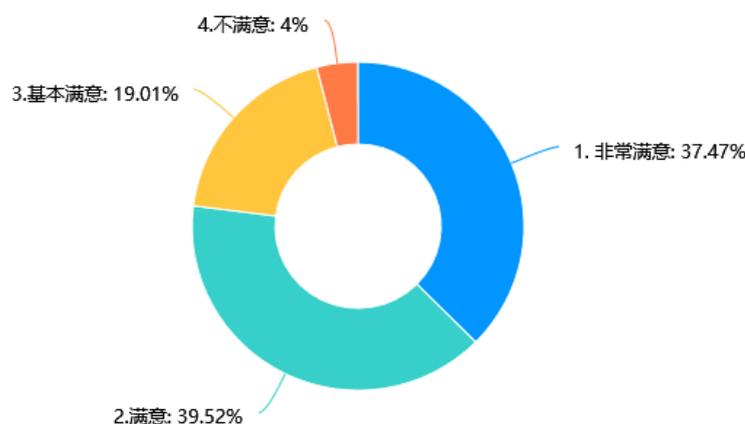
如图表 4-48 所示，选择“非常愿意”的占 34.67%，选择“愿意”的占 37.69%，选择“一般”的占 20.09%，选择“不愿意”的占 7.56%。



图表 4-48 毕业生是否愿意推荐亲友到学校就读情况

4.5.20 您对学校学生管理和指导服务工作的总体满意度如何？

如图表 4-49 所示，选择“非常满意”的占 37.47%，选择“满意”的占 39.52%，选择“基本满意”的占 19.01%，选择“不满意”的占 4%，总体满意度为 96%。



图表 4-49 毕业生对学校学生管理和指导服务工作的总体满意度情况

4.6 社会对毕业生的评价

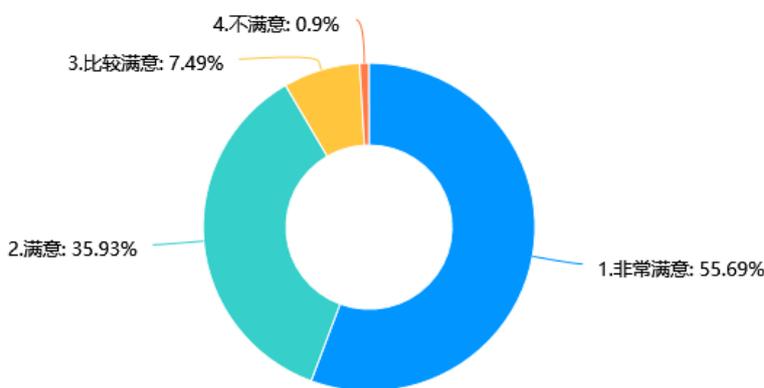
为了更好的加强与用人单位的合作与交流，为我校应用型大学建设转型发展提供更有力的支持，更好的为用人单位提供质量高、应用能力强、专业技术过硬的合格人才，促进就业工作的良性循环，不断提高学校的社会声誉，2022 年 12 月份，招生就业处通过网络问卷调查形式，对 334 家用人单位进行了调查，主要从对毕业生政治素养的满意度、专业水平的满意度、职业能力的满意度、总体质量的满意度、就业工作的满意度，对我校办学及课程设置和学生培养的意见建议、未来三年相关专业岗位需求及人数、对我校就业工作的意见和建议

等方面内容进行了调查。

4.6.1 调查数据情况

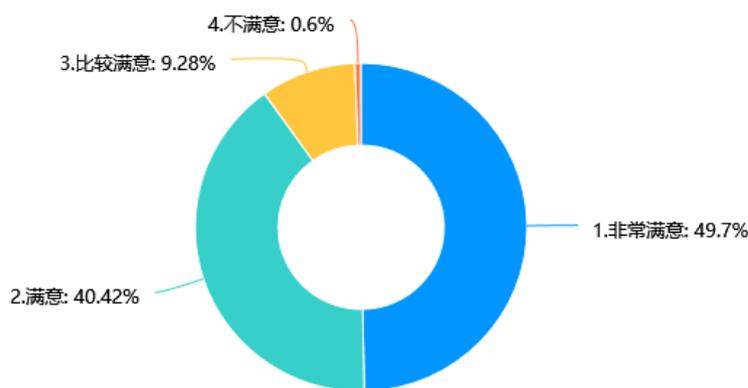
这次参加调查的用人单位共有 334 家，包括河北、北京、天津、山东、广东等地大型国有企业、央企、大型的民营企业、中小型企业、公办学校、民办学校和社会一些教育机构，适合我校毕业生服务地区经济社会发展的基本需要，能够反映用人单位对我校毕业生的总体评价。

1. 通过调查显示，在用人单位对毕业生政治素养的满意度调查中选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 331 家，占 99.1%。



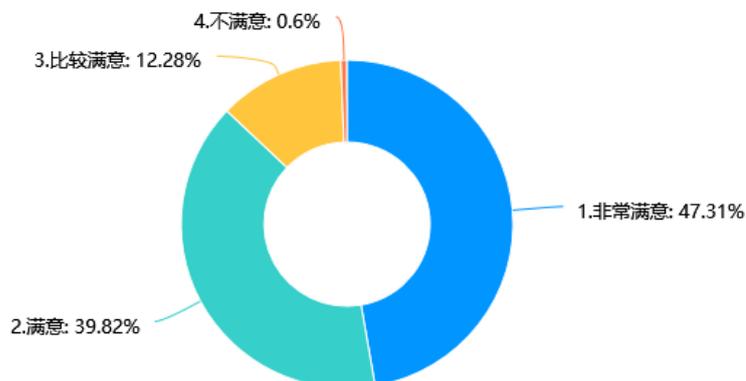
图表 4-50 用人单位对毕业生政治素养的满意度调查情况

2. 在用人单位对毕业生专业水平的满意度调查中选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 332 家，占 99.4%。



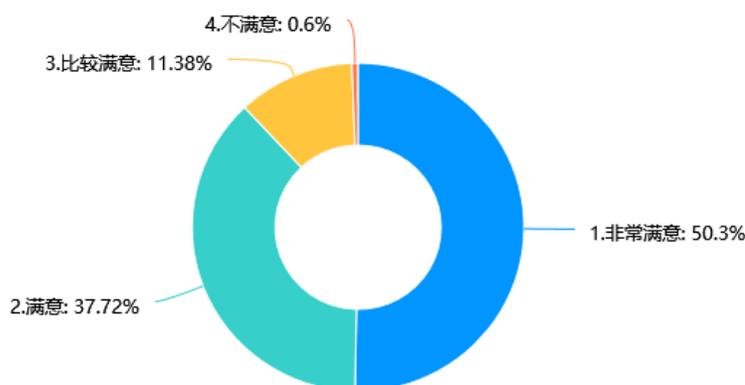
图表 4-51 用人单位对毕业生专业水平的满意度调查情况

3. 在用人单位对毕业生职业能力的满意度调查中“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 332 家，占 99.4%。



图表 4-52 用人单位对毕业生职业能力的满意度调查情况

4. 在用人单位对毕业生总体质量的满意度调查中“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 332 家，占 99.4%。



图表 4-53 用人单位对毕业生总体质量的满意度调查情况

综上所述，反映出我校对毕业生各种能力的培养比较全面，就业工作的安排和服务也比较周到，在毕业生的政治素养、专业水平、职业能力等方面的培养较为比较合理，得到了广大用人单位的认可。但是，我们也必须清楚的认识到的，我们的各项工作还有一些缺点和不足，必须集思广益，取长补短。在不同行业发展趋势变化的背景下，不同类型的用人单位对毕业生的需求也不完全一致，需要我们虚心听取用人单位提出的合理的意见和建议，这将对我们的工作和学校的长远发展起到积极的促进作用。

4.6.2 用人单位意见建议情况

用人单位在调查中对学校办学提出了许多宝贵的意见和建议，主要有以下几个方面：

（1）增加实践课程，提高学生实践能力。学校在学生专业知识和应用能力上重点培养，专业课设置要和用人单位的需求紧密联系起来，建立校企深度合作机制，让企业走进学校进课堂，让学生走出课堂去单位，多加强学生动手、实践和操作能力，为毕业生毕业之后能够迅速适应社会和用人单位的需求，少走弯路，顺利就业打下坚实的基础。可结合疫情防控形势统筹安排学生到合作企业开展为期较长的真正实习，提前融入社会。

（2）加强价值观引导。培养毕业生的创新精神，加强就业指导、思想品质和道德情操的修养，培养吃苦耐劳、诚实守信和敢于担当的精神，为以后更好的工作奠定思想基础。

（3）加强职业生涯教育。让学生多增加社会阅历，了解社会实际情况，毕业时更加自信地走向职场，减少迷茫和困惑心理，避免因缺乏清晰职业定位造成的就业压力。

（4）加强受挫能力训练。加强毕业生沟通能力、心理承受能力以及抗压能力的训练，促使毕业生顺利完成从学校到职场的转换，面对职场适应问题时能够理性面对。