



2022

**武昌首义学院**

毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	21
三 就业流向	22
(一) 行业流向	22
(二) 职业流向	23
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	28
四 毕业生的升学情况	30
五 毕业生创业情况	32
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>34</b>
一 求职过程	34
(一) 毕业生的求职过程	34
(二) 求职困难	35
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	39
四 促进毕业生就业的政策措施	40
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>43</b>
一 专业相关度	43
二 就业满意度	45
三 职业期待吻合度	47
四 就业稳定性	48
五 职业发展和变化	50
(一) 毕业生职业发展情况	50
(二) 毕业生职位变化	51
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>53</b>

一	本校就业趋势性研判 .....	53
二	毕业去向落实率变化趋势 .....	54
三	毕业去向变化趋势 .....	55
四	就业特点变化趋势 .....	56
(一)	行业变化趋势.....	56
(二)	职业变化趋势.....	57
(三)	用人单位变化趋势.....	58
(四)	就业地区变化趋势.....	60
五	就业质量变化趋势 .....	61
(一)	专业相关度变化趋势.....	61
(二)	就业满意度变化趋势.....	62
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	62
(四)	离职率变化趋势.....	63
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>65</b>
一	对人才培养的反馈 .....	65
(一)	校友综合评价.....	65
(二)	教育教学评价.....	66
(三)	能力培养评价.....	69
二	改进措施.....	70
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>72</b>
一	聘用标准 .....	72
二	使用评价 .....	73
三	能力、素质、知识需求 .....	74
四	对校方的建议.....	76



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 各学历层次毕业生人数	8
图 1-2 不同性别毕业生的人数	9
图 1-3 不同生源毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各学院人数及专业人数	11
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	13
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	16
表 1-6 各学院毕业去向	17
表 1-7 各专业毕业去向	18
表 1-8 未就业类型分布	21
表 1-9 未就业人群分布	21
表 1-10 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	23
表 1-12 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	24
图 1-5 不同类型用人单位分布	24
图 1-6 不同规模用人单位分布	25
图 1-7 毕业生在行业一流企业就业的比例	25
图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	26
图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	26
图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	27
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	27
图 1-12 在重点区域就业的比例	28
图 1-13 毕业生在湖北就业的比例	28
表 1-14 主要就业省份分布	29
表 1-15 主要就业城市分布	29
图 1-14 毕业生的总体升学比例	30

表 1-16	各学院升学比例 .....	30
表 1-17	各专业升学比例 .....	31
图 1-15	毕业生的自主创业比例 .....	32
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>34</b>
图 2-1	毕业生的求职过程（本科） .....	34
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	35
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	36
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选） .....	36
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价 .....	37
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	37
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	38
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） .....	39
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科） .....	39
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>43</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度 .....	43
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因（本科） .....	44
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	44
图 3-3	毕业生的就业满意度 .....	45
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度 .....	45
表 3-2	各学院毕业生的就业满意度 .....	46
图 3-5	毕业生的职业期待吻合度 .....	47
图 3-6	毕业生工作不符合职业期待的原因（本科） .....	47
图 3-7	毕业生的离职率 .....	48
图 3-8	毕业生主动离职的原因（多选）（本科） .....	48
表 3-3	各学院毕业生的离职率 .....	49
图 3-9	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	50
表 3-4	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	50
图 3-10	毕业生有过转岗的比例 .....	51
表 3-5	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	51
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>53</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	54
表 4-1	毕业去向变化趋势 .....	55
表 4-2	主要行业类需求变化趋势 .....	56
表 4-3	主要职业类需求变化趋势 .....	57
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	58
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（专科） .....	58

图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....	59
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（专科） .....	59
表 4-4	毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	60
表 4-5	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	60
图 4-6	专业相关度变化趋势 .....	61
图 4-7	就业满意度变化趋势 .....	62
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势 .....	62
图 4-9	离职率变化趋势 .....	63
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>65</b>
图 5-1	毕业生对母校的满意度 .....	65
表 5-1	各学院毕业生对母校的满意度 .....	65
图 5-2	毕业生对母校的教学满意度 .....	66
表 5-2	各学院毕业生的教学满意度 .....	67
图 5-3	教师指导满足度 .....	68
表 5-3	工作中最重要的通用能力（多选） .....	69
表 5-4	母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	69
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>72</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	72
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....	72
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	73
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	73
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	74
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	75
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	75
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	76
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	76
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	77



## 学校概况

武昌首义学院是民办普通本科高校，其前身为 2000 年由华中科技大学和武汉军威文化传播集团合作创办的华中科技大学武昌分校，是中国首批独立学院之一，2015 年经教育部批准独立设置，更为现名。

学校始终坚守“为党育人、为国育才”初心，秉承“学以广才、志以成学”校训，遵循“立德树人、质量为本”办学理念，弘扬“敢为人先、自强不息”的学校精神，发扬“诚信、进取、勤俭、严实”的校风，立足湖北、面向中部、辐射全国，加强顶层设计，推进改革创新，各项事业快速发展。尤其 2015 年转设后，学校以本科教学工作合格评估为抓手，优化办学条件、强化教学建设、深化教学改革、细化教学管理，“三个基本”全面达标。目前，学校已连续 17 年蝉联艾瑞深校友会中国民办高校排行榜首，获批首批国家一流本科专业建设点、教育部首批“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划试点院校、教育部新工科研究与实践项目。

学校现有武昌、嘉鱼两校区。武昌校区位于辛亥革命首义之地湖北武昌南湖之滨，嘉鱼校区地处三国古战场，校园山青水秀，风景怡人。校园总占地 134.5 万平方米，建筑总面积 50.25 万平方米，其中教学行政用房面积 24.17 万平方米。建有 71 个基础及专业实验室、13 个校内实习实训场所、244 个校外实习实训基地；截至 2022 年 8 月 31 日，教学科研仪器设备总值 12172.17 万元，生均教学科研仪器设备值 7301.4 元。拥有省级示范实习实训基地 1 个、省级实习实训基地 2 个、省级服务外包人才培养基地 1 个、省级大学生创业示范基地 1 个。图书馆馆藏纸质图书 174.21 万册、电子图书 300.28 万余种、电子期刊 116.53 万余册，各类数据库 33 个。校园网万兆骨干、千兆到楼、百兆到桌面，实现了校区内网络全覆盖。办学条件满足应用型人才培养需要。

学校现有专任教师 827 人，其中，高级职称教师占 52%，具有硕士及以上学位教师占 91.54%。享受国务院特殊津贴专家 3 人、国家百千万人才工程 1 人、国家级教学名师 1 人、省部级有突出贡献中青年专家 2 人、楚天学子 1 人；拥有 5 个省级教学团队、4 个省级优秀基层教学组织和 3 个省级科技创新团队。

学校设有 9 个学院（部）。现有全日制在校生 16671 人，其中本科生 13885 人，分布在 39 个本科专业，形成了以工为主，工、文、法、经、管、艺等学科专业协调发展的专业布局。拥有国家级一流本科专业建设点 1 个、省级一流本科专业建设点 9 个、省级重点（培育）本科专业 3 个，省级重点（培育）学科 1 个、优势特色学科（群）（建设）2 个，获批教育部“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划项目和产学合作专业综合改革项目试点专业 4 个、省级专业综合改革试点和战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划本科项目 8 个、荆楚卓越人才计划项目 3 个。

学校落实立德树人根本任务，强化五育并举、三全育人，依据工程教育认证要求和本科专

业类教学质量国家标准，全面构建并实施 OBE 教育教学体系，深化产教融合，强化实践教学，培养应用型人才。获批省部级教改项目 104 项、教育部“产学研协同育人项目”44 项、省级虚拟仿真实验教学项目 3 个；近两届获湖北省高校教学成果奖 5 项，建成省级一流本科课程和精品资源共享课程 27 门，主编、参编出版教材 157 本，其中《融合新闻学导论》已被全国 80 余所高校选用。

学校构建专业教育与创新创业教育相融合、课内教学与课外实践相融合的双创教育体系，以双创意识启迪、双创能力培养和双创实践训练三类课程为基础，以大学生双创基金项目为驱动，以优秀指导团队为引领，以双创实训基地为载体，推进校、省、国家“普及化、进阶式”赛训，提升学生创新创业能力。获批“湖北省大学生创业示范基地”“武汉大学创业学院”。近四学年学生获批省级以上创新创业训练计划项目 195 项，在各类学科竞赛中获省部级以上奖项 868 项，其中国家级 204 项。

学校对接区域行业发展需求，凝练应用技术研究方向，组建团队，立项建设智能建造等校级科技创新团队 10 个，其中 4 个获批省级科技创新团队。近四年，承担国家自然科学基金项目 5 项、纵向课题 77 项、横向课题 97 项；发表论文 499 篇，出版学术专著 17 部；获批国家发明专利 10 项、软件著作权 116 件。学校获湖北省科技进步奖二、三等奖各 1 项，新电源技术等成果孵化高新技术企业，获武汉市“科研成果就地转化奖”。

学校积极开展国际交流合作，培养师生国际视野，持续与美国爱荷华大学开展夏令营互访交流活动，与澳大利亚、英国、俄罗斯等国的大学签订合作协议。作为全国台资企业人才培养基地和湖北省海峡两岸交流基地，学校与港澳台地区多所高校开展交流合作，助力两岸四地联动发展。

学校弘扬首义人敢于牺牲、献身祖国的爱国精神，不畏艰难、自强不息的拼搏精神，开拓进取、敢为人先的创新精神，爱岗敬业、立德树人的奉献精神，强化内涵建设，人才培养质量和社会声誉不断提升。办学 22 年来，共培养毕业生 6 万余人，涌现出受到习近平总书记亲切接见的全国劳动模范、全国脱贫攻坚奖获得者黄海军等一批优秀校友。2022 年文科、理科、艺术类录取分数线同时位列湖北省民办本科第 1 名，新生报到率近年来平均达 95.18%。学校发展受到国家和省部领导、社会知名人士的关心支持，全国政协原主席、时任中央政治局委员俞正声，湖北省委原书记蒋祝平、罗清泉，湖北省政协原主席王生铁等亲临学校视察指导；国民党原副主席、海基会原董事长江丙坤，中央台湾事务办公室原主任、海协会原会长陈云林受聘担任学校名誉理事长；著名教育家朱九思先后任学校首任校长和名誉校长，军事科学院原院长刘精松上将、著名教育家章开沅、华中科技大学原校长李培根院士、台湾教育部门原负责人吴清基任学校名誉校长。光明日报、中国教育报、新华网、人民网等国内主流媒体 300 余次报道学校办学业绩和发展经验。

坚守初心，担当使命。武昌首义学院将坚守立德树人根本任务，以办人民满意的大学为宗旨，站在十四五规划的新起点，向着特色鲜明的高水平应用型大学的发展目标不懈奋进。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《武昌首义学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 武昌首义学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届 4708 名毕业生，其中，本科毕业生 3724 名，回收有效问卷 2021 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 54.3%；专科毕业生 984 名，共回收有效问卷 512 份，回收问卷数量占专科毕业生总人数的 52.0%。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 146 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 2022

# 毕业生就 业质量年度 报告

## 武昌首义学院

### 01 | 毕业生基本情况

#### 1

#### 毕业生结构



#### 2

#### 生源地区

2022届毕业生以湖北生源为主，省外生源较多的省份是河南、江西、安徽等地。



湖北

3305人, 70.2%



河南

214人, 4.5%



江西

134人, 2.8%

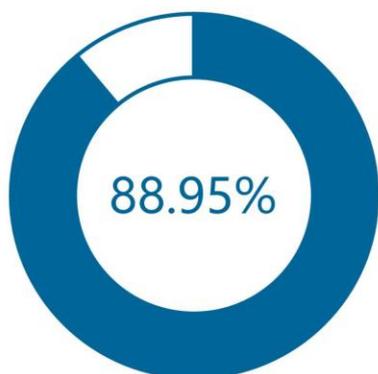


安徽

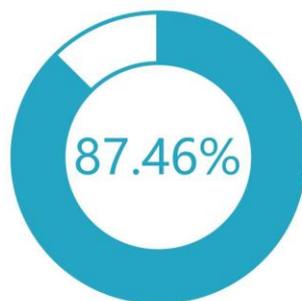
112人, 2.4%

1

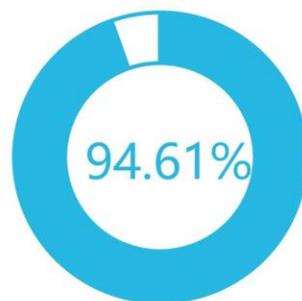
## 毕业去向落实率



总体



本科



专科

2

## 毕业生就业流向

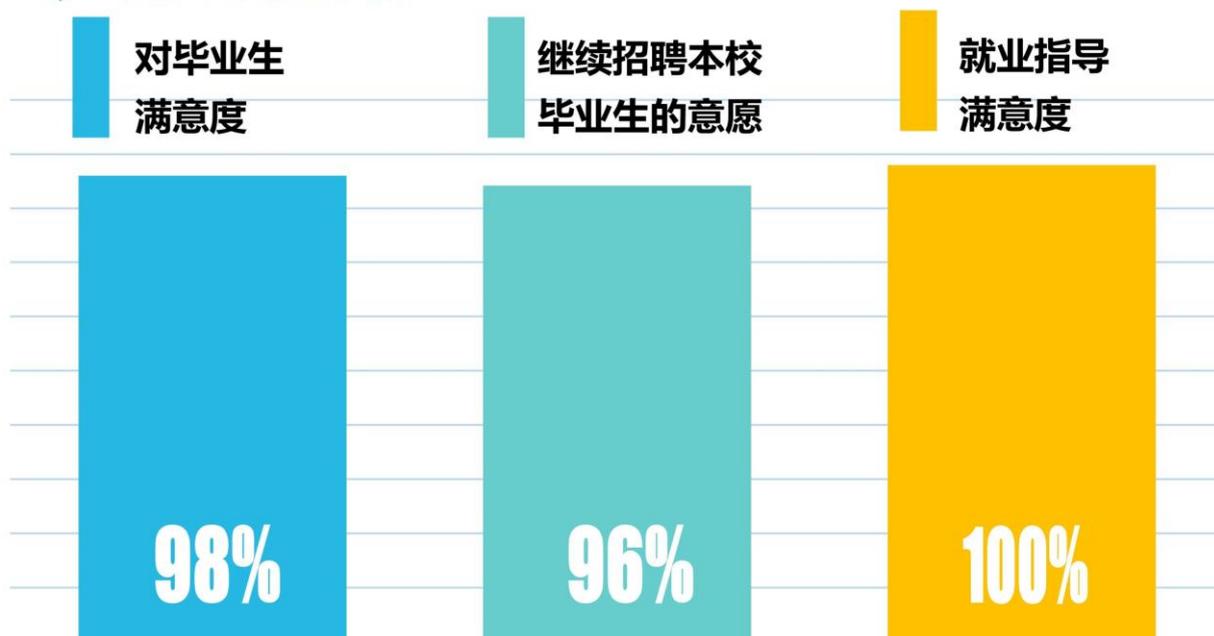
	分类	本科 (%)
行业	信息传输、软件和信息技术服务业	11.7
	电子电气设备制造业	11.2
职业	计算机与数据处理	10.2
	财务/审计/税务/统计	9.3
企业	民营企业/个体	65
	国有企业	19
地区	湖北	57.6
	广东	11.8

- ① 我校2022届已就业本科毕业生，近六成在湖北地区就业。
- ② 主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业、电子电气设备制造业。
- ③ 就业的用人单位业以民营企业/个体、国有企业为主。

## 毕业生反馈



## 用人单位评价





# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生共 4708 人，其中本科毕业生 3724 人，专科 984 人。

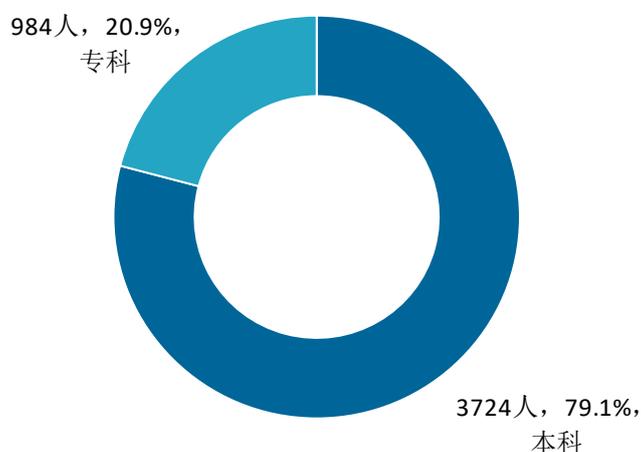


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：武昌首义学院数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 58.1%，女生占 41.9%，整体男女比为 1.39:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 56.1%，女生占 43.9%，男女比为 1.28:1。专科毕业生中，男生占 65.7%，女生占 34.3%，男女比为 1.91:1。

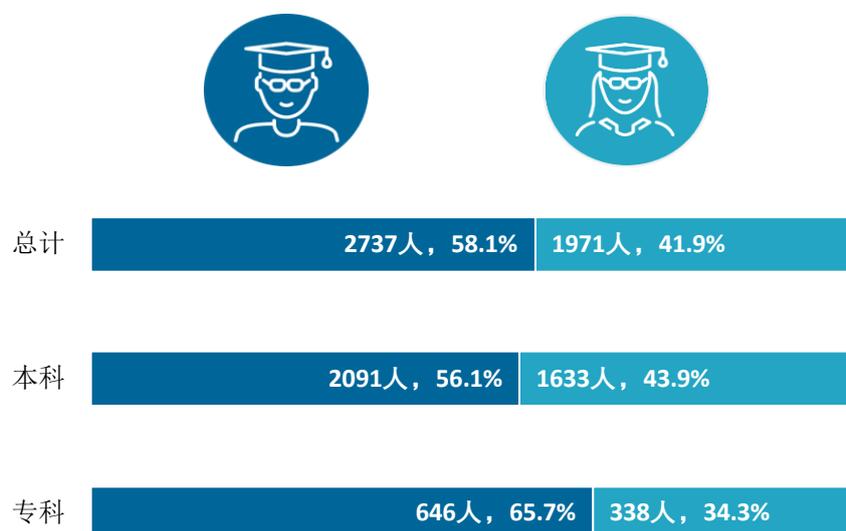


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：武昌首义学院数据。

## 3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于湖北，人数为 3305 人，占比为 70.2%。其中，本科、专科毕业生来自湖北的比例分别为 72.8%、60.5%。

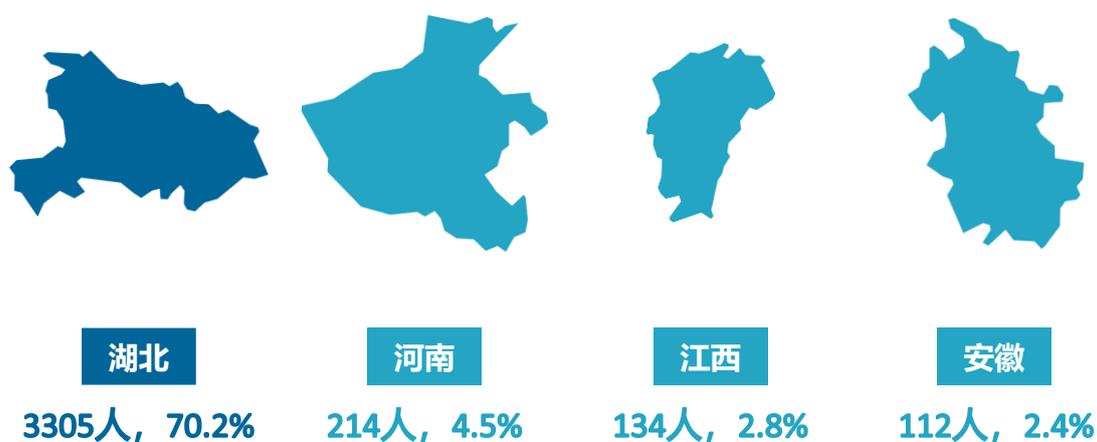


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：武昌首义学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
湖北	2710	72.8	595	60.5
江苏	97	2.6	12	1.2
河南	91	2.4	123	12.5
湖南	72	1.9	34	3.5
贵州	70	1.9	0	0.0
浙江	65	1.7	5	0.5
广东	59	1.6	0	0.0
山西	58	1.6	33	3.4
江西	56	1.5	78	7.9
广西	55	1.5	5	0.5
安徽	50	1.3	62	6.3
河北	41	1.1	19	1.9
山东	40	1.1	0	0.0
四川	39	1.0	2	0.2
福建	32	0.9	1	0.1
新疆	30	0.8	12	1.2
陕西	26	0.7	0	0.0
海南	25	0.7	0	0.0
上海	20	0.5	0	0.0
天津	17	0.5	0	0.0
内蒙古	17	0.5	0	0.0
云南	13	0.3	0	0.0
青海	11	0.3	0	0.0
西藏	10	0.3	0	0.0
甘肃	9	0.2	1	0.1
重庆	8	0.2	1	0.1
黑龙江	3	0.1	0	0.0
吉林	0	0.0	1	0.1

数据来源：武昌首义学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是信息科学与工程学院、经济管理学院、机电与自动化学院，规模较大的专业是计算机科学与技术、财务管理、机械电子工程；专科毕业生分布在 4 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、信息科学与工程学院，规模较大的专业是财务管理、计算机应用技术、机电一体化技术。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	信息科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>866</b>	<b>23.3</b>
		计算机科学与技术	440	11.8
		软件工程	157	4.2
		电子信息工程	75	2.0
		物联网工程（厚溥智能信息特色班）	38	1.0
		通信工程	34	0.9
		软件工程（中软国际特色班）	32	0.9
		计算机科学与技术（中软国际特色班）	28	0.8
		物联网工程	26	0.7
		光电信息科学与工程	14	0.4
		电子信息工程（东软大数据特色班）	14	0.4
		通信工程（讯方技术特色班）	8	0.2
		经济管理学院	<b>总计</b>	<b>844</b>
	财务管理		324	8.7
	金融学		184	4.9
	会计学		170	4.6
	市场营销		96	2.6
	国际经济与贸易		70	1.9
	机电与自动化学院	<b>总计</b>	<b>623</b>	<b>16.7</b>
		机械电子工程	205	5.5
		电气工程及其自动化	178	4.8
		机器人工程	149	4.0
		机械设计制造及其自动化	75	2.0
		自动化	16	0.4
	新闻与文法学院	<b>总计</b>	<b>474</b>	<b>12.7</b>
		广播电视编导	141	3.8
		网络与新媒体	101	2.7

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		法学	98	2.6
		汉语言文学	87	2.3
		新闻学	36	1.0
		广播电视学	11	0.3
	城市建设学院	<b>总计</b>	<b>435</b>	<b>11.7</b>
		土木工程	175	4.7
		工程造价	142	3.8
		生物工程	55	1.5
		环境工程	18	0.5
		给排水科学与工程	16	0.4
		工程管理	16	0.4
		道路桥梁与渡河工程	13	0.3
		艺术设计学院	<b>总计</b>	<b>309</b>
	视觉传达设计		110	3.0
	环境设计		101	2.7
	动画		55	1.5
	产品设计		32	0.9
	风景园林		11	0.3
	外国语学院	<b>总计</b>	<b>173</b>	<b>4.6</b>
		英语	154	4.1
翻译		19	0.5	
专科	经济管理学院	<b>总计</b>	<b>410</b>	<b>41.7</b>
		财务管理	340	34.6
		市场营销	70	7.1
	信息科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>293</b>	<b>29.8</b>
		计算机应用技术	293	29.8
	机电与自动化学院	<b>总计</b>	<b>214</b>	<b>21.7</b>
		机电一体化技术	108	11.0
		机械制造与自动化	66	6.7
		电气自动化技术	40	4.1
	城市建设学院	<b>总计</b>	<b>67</b>	<b>6.8</b>
建筑工程技术		67	6.8	

数据来源：武昌首义学院数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 88.95%，其中本科、专科的毕业去向落实率分别为 87.46%、94.61%。

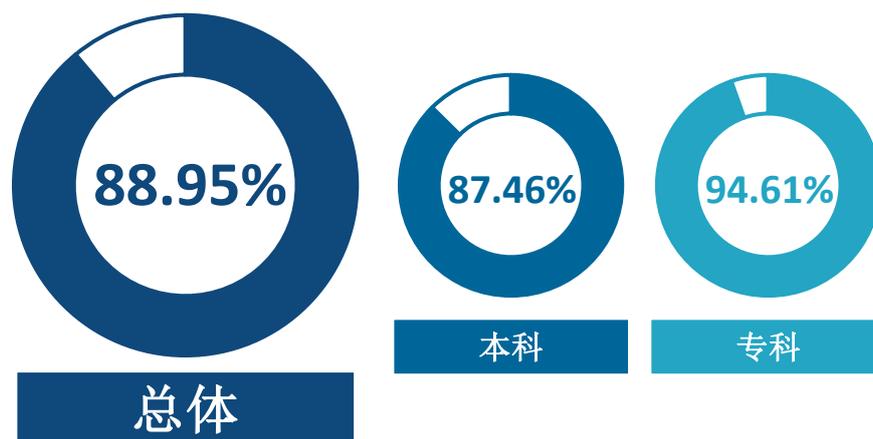


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：武昌首义学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是城市建设学院（95.86%）、机电与自动化学院（95.18%）、信息科学与工程学院（92.15%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是城市建设学院（100.00%）、机电与自动化学院（97.20%）、信息科学与工程学院（95.56%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>87.46</b>
	信息科学与工程学院	92.15
	经济管理学院	84.60
	机电与自动化学院	95.18
	新闻与文法学院	75.11
	城市建设学院	95.86
	艺术设计学院	77.35
	外国语学院	80.92
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>94.61</b>
	经济管理学院	91.71
	信息科学与工程学院	95.56
	机电与自动化学院	97.20
	城市建设学院	100.00

数据来源：武昌首义学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是光电信息科学与工程、计算机科学与技术（中软国际特色班）、通信工程（讯方技术特色班）、道路桥梁与渡河工程等 8 个专业，均为 100.00%；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是电气自动化技术（100.00%）、建筑工程技术（100.00%）、机电一体化技术（98.15%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>87.46</b>
	计算机科学与技术	91.14
	软件工程	89.17
	电子信息工程	92.00
	物联网工程（厚溥智能信息特色班）	100.00
	通信工程	97.06
	软件工程（中软国际特色班）	90.63

学历	专业名称	比例
	计算机科学与技术（中软国际特色班）	100.00
	物联网工程	96.15
	光电信息科学与工程	100.00
	电子信息工程（东软大数据特色班）	92.86
	通信工程（讯方技术特色班）	100.00
	财务管理	83.64
	金融学	82.07
	会计学	85.29
	市场营销	88.54
	国际经济与贸易	88.57
	机械电子工程	95.61
	电气工程及其自动化	93.82
	机器人工程	94.63
	机械设计制造及其自动化	97.33
	自动化	100.00
	广播电视编导	82.27
	网络与新媒体	74.26
	法学	61.22
	汉语言文学	71.26
	新闻学	91.67
	广播电视学	90.91
	土木工程	98.29
	工程造价	94.37
	生物工程	98.18
	环境工程	94.44
	给排水科学与工程	100.00
	工程管理	68.75
	道路桥梁与渡河工程	100.00
	视觉传达设计	72.73
	环境设计	80.20
	动画	76.36
	产品设计	78.13
	风景园林	100.00
	英语	79.87
翻译	89.47	
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>94.61</b>
	财务管理	91.18
	市场营销	94.29
	计算机应用技术	95.56
	机电一体化技术	98.15

学历	专业名称	比例
	机械制造与自动化	93.94
	电气自动化技术	100.00
	建筑工程技术	100.00

数据来源：武昌首义学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（48.09%）为主，其次是“其他录用形式就业”（18.66%）；专科毕业生毕业去向以“专升本”（61.69%）为主，其次是“签就业协议形式就业”（18.09%）。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
就业	签就业协议形式就业	1791	48.09	178	18.09
	其他录用形式就业	695	18.66	56	5.69
	签劳动合同形式就业	348	9.34	24	2.44
	自由职业	148	3.97	13	1.32
	应征义务兵	43	1.15	50	5.08
	自主创业	25	0.67	3	0.30
	国家基层项目	13	0.35	0	0.00
升学	国内升学	171	4.59	——	——
	出国、出境	23	0.62	——	——
	专升本	——	——	607	61.69
未就业	待就业	461	12.38	53	5.39
	不就业拟升学	4	0.11	0	0.00
	其他暂不就业	2	0.05	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：武昌首义学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是机电与自动化学院（73.19%）、城市建设学院（66.44%）、信息科学与工程学院（64.90%），国内升学比例较高的学院是城市建设学院（7.13%）、机电与自动化学院（5.94%）、新闻与文法学院（5.91%）；专科毕业生“专升本”比例最高的学院是城市建设学院（73.13%），“签就业协议形式就业”比例较高的学院是机电与自动化学院（21.03%）、信息科学与工程学院（20.48%）。

表 1-6 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业							升学			未就业		
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	专升本	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本科	机电与自动化学院	73.19	3.53	6.90	2.41	2.25	0.32	0.16	5.94	0.48	—	4.82	0.00	0.00
	城市建设学院	66.44	10.57	8.05	0.46	1.61	0.69	0.46	7.13	0.46	—	4.14	0.00	0.00
	信息科学与工程学院	64.90	8.89	11.78	0.58	1.39	0.92	0.12	3.58	0.00	—	7.62	0.12	0.12
	经济管理学院	41.35	29.74	6.87	1.78	0.24	0.36	0.59	3.20	0.47	—	15.28	0.12	0.00
	新闻与文法学院	20.46	17.93	10.34	17.30	0.42	1.05	0.42	5.91	1.27	—	24.47	0.42	0.00
	外国语学院	9.25	49.13	11.56	2.31	1.16	0.00	1.16	4.05	2.31	—	19.08	0.00	0.00
	艺术设计学院	7.12	41.75	13.27	8.09	1.29	1.29	0.00	3.24	1.29	—	22.33	0.00	0.32
专科	机电与自动化学院	21.03	0.47	6.54	0.00	7.94	0.47	0.00	—	—	60.75	2.80	0.00	0.00
	信息科学与工程学院	20.48	4.10	2.39	2.73	5.80	0.00	0.00	—	—	60.07	4.44	0.00	0.00
	城市建设学院	19.40	0.00	0.00	0.00	5.97	1.49	0.00	—	—	73.13	0.00	0.00	0.00
	经济管理学院	14.63	10.49	0.73	1.22	2.93	0.24	0.00	—	—	61.46	8.29	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：武昌首义学院数据。

我校 2022 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是软件工程（中软国际特色班）（84.38%）、计算机科学与技术（中软国际特色班）（82.14%），升学比例较高的专业是给排水科学与工程（31.25%）、自动化（18.75%）、工程管理（18.75%）；专科毕业生“专升本”比例较高的专业是建筑工程技术（73.13%）、市场营销（64.29%）、电气自动化技术（62.50%），“签就业协议形式就业”比例较高的专业是电气自动化技术（32.50%）、机械制造与自动化（21.21%）、计算机应用技术（20.48%）。

表 1-7 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业							升学			未就业		
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	专升本	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本科	软件工程（中软国际特色班）	84.38	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	0.00	---	9.38	0.00	0.00
	计算机科学与技术（中软国际特色班）	82.14	7.14	10.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	0.00	0.00	0.00
	道路桥梁与渡河工程	76.92	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	7.69	---	0.00	0.00	0.00
	生物工程	76.36	5.45	3.64	0.00	1.82	0.00	0.00	10.91	0.00	---	1.82	0.00	0.00
	机器人工程	75.84	0.67	2.01	0.00	3.36	0.00	0.00	12.75	0.00	---	5.37	0.00	0.00
	机械电子工程	74.63	4.39	9.27	1.95	0.98	0.98	0.00	3.41	0.00	---	4.39	0.00	0.00
	机械设计制造及其自动化	72.00	6.67	6.67	1.33	4.00	0.00	1.33	5.33	0.00	---	2.67	0.00	0.00
	电气工程及其自动化	70.79	3.93	7.87	5.06	2.25	0.00	0.00	2.25	1.69	---	6.18	0.00	0.00
	物联网工程（厚溥智能信息特色班）	68.42	7.89	10.53	0.00	2.63	0.00	0.00	10.53	0.00	---	0.00	0.00	0.00
	土木工程	68.00	12.57	7.43	1.14	2.29	0.57	1.14	4.57	0.57	---	1.71	0.00	0.00
计算机科学与技术	67.27	8.86	9.55	0.45	1.59	1.36	0.23	1.82	0.00	---	8.41	0.23	0.23	

学历	专业名称	就业							升学			未就业		
		签就业 协议形 式就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	自由职 业	应征义 务兵	自主创 业	国家基 层项目	国内升 学	出国、 出境	专升本	待就业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
	环境工程	66.67	0.00	5.56	0.00	5.56	0.00	0.00	16.67	0.00	---	5.56	0.00	0.00
	软件工程	65.61	11.46	5.10	0.00	0.00	1.27	0.00	5.73	0.00	---	10.83	0.00	0.00
	市场营销	64.58	16.67	4.17	0.00	1.04	0.00	1.04	0.00	1.04	---	11.46	0.00	0.00
	工程造价	64.08	13.38	11.27	0.00	0.70	1.41	0.00	3.52	0.00	---	5.63	0.00	0.00
	给排水科学与工程	62.50	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.25	0.00	---	0.00	0.00	0.00
	自动化	62.50	0.00	12.50	6.25	0.00	0.00	0.00	18.75	0.00	---	0.00	0.00	0.00
	电子信息工程（东软大 数据特色班）	57.14	7.14	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	---	7.14	0.00	0.00
	通信工程	55.88	11.76	26.47	0.00	0.00	0.00	0.00	2.94	0.00	---	2.94	0.00	0.00
	电子信息工程	52.00	1.33	29.33	4.00	2.67	0.00	0.00	2.67	0.00	---	8.00	0.00	0.00
	物联网工程	50.00	19.23	11.54	0.00	3.85	0.00	0.00	11.54	0.00	---	3.85	0.00	0.00
	会计学	46.47	24.12	1.18	1.76	0.59	0.59	0.59	8.24	1.76	---	14.71	0.00	0.00
	光电信息科学与工程	42.86	7.14	35.71	0.00	7.14	0.00	0.00	7.14	0.00	---	0.00	0.00	0.00
	财务管理	41.05	30.25	8.33	1.23	0.00	0.00	0.31	2.47	0.00	---	16.05	0.31	0.00
	国际经济与贸易	37.14	30.00	12.86	5.71	0.00	1.43	1.43	0.00	0.00	---	11.43	0.00	0.00
	工程管理	31.25	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	0.00	---	31.25	0.00	0.00
	新闻学	27.78	25.00	8.33	16.67	0.00	0.00	0.00	11.11	2.78	---	8.33	0.00	0.00
	金融学	26.63	40.76	8.70	2.17	0.00	0.54	0.54	2.72	0.00	---	17.93	0.00	0.00
	汉语言文学	25.29	24.14	5.75	8.05	0.00	1.15	1.15	5.75	0.00	---	28.74	0.00	0.00
	通信工程（讯方技术特 色班）	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	0.00	0.00	0.00
	法学	22.45	15.31	3.06	11.22	0.00	1.02	0.00	7.14	1.02	---	37.76	1.02	0.00

学历	专业名称	就业							升学			未就业		
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	专升本	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
	广播电视学	18.18	27.27	9.09	27.27	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	---	9.09	0.00	0.00
	广播电视编导	17.02	9.93	11.35	36.17	1.42	2.13	0.00	2.13	2.13	---	17.02	0.71	0.00
	网络与新媒体	16.83	22.77	20.79	3.96	0.00	0.00	0.00	8.91	0.99	---	25.74	0.00	0.00
	环境设计	10.89	44.55	8.91	6.93	0.00	1.98	0.00	4.95	1.98	---	19.80	0.00	0.00
	翻译	10.53	42.11	10.53	10.53	5.26	0.00	0.00	5.26	5.26	---	10.53	0.00	0.00
	英语	9.09	50.00	11.69	1.30	0.65	0.00	1.30	3.90	1.95	---	20.13	0.00	0.00
	视觉传达设计	7.27	32.73	13.64	12.73	0.00	1.82	0.00	3.64	0.91	---	26.36	0.00	0.91
	动画	5.45	43.64	14.55	5.45	3.64	0.00	0.00	1.82	1.82	---	23.64	0.00	0.00
	风景园林	0.00	72.73	18.18	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	---	0.00	0.00	0.00
	产品设计	0.00	50.00	21.88	3.13	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	---	21.88	0.00	0.00
专科	电气自动化技术	32.50	2.50	0.00	0.00	2.50	0.00	0.00	---	---	62.50	0.00	0.00	0.00
	机械制造与自动化	21.21	0.00	7.58	0.00	4.55	0.00	0.00	---	---	60.61	6.06	0.00	0.00
	计算机应用技术	20.48	4.10	2.39	2.73	5.80	0.00	0.00	---	---	60.07	4.44	0.00	0.00
	建筑工程技术	19.40	0.00	0.00	0.00	5.97	1.49	0.00	---	---	73.13	0.00	0.00	0.00
	市场营销	18.57	7.14	0.00	0.00	4.29	0.00	0.00	---	---	64.29	5.71	0.00	0.00
	机电一体化技术	16.67	0.00	8.33	0.00	12.04	0.93	0.00	---	---	60.19	1.85	0.00	0.00
	财务管理	13.82	11.18	0.88	1.47	2.65	0.29	0.00	---	---	60.88	8.82	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：武昌首义学院数据。

### (三) 未就业情况分析

我校 2022 届本科未就业的毕业生主要是待就业（98.72%），具体来看有 94.43%的毕业生在求职中；专科未就业的毕业生均为待就业，具体来看均在求职中。

表 1-8 未就业类型分布

未就业类型	总体		本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
待就业	514	98.85	461	98.72	53	100.00
不就业拟升学	4	0.77	4	0.86	0	0.00
其他暂不就业	2	0.38	2	0.43	0	0.00

数据来源：武昌首义学院数据。

表 1-9 未就业人群分布

待就业人群打算	本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
求职中	441	94.43	53	100.00
拟参加公招考试	15	3.21	0	0.00
签约中	5	1.07	0	0.00
不就业拟升学	4	0.86	0	0.00
暂不就业	1	0.21	0	0.00
拟出国出境	1	0.21	0	0.00

数据来源：武昌首义学院数据。

## 三 就业流向

### (一) 行业流向

#### 1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届本科毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是信息传输/软件和信息技术服务业（11.7%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.2%）、建筑业（9.8%）。

我校 2022 届专科毕业生就业所涉行业同样较为广泛，从事较多的行业是信息传输/软件和信息技术服务业（9.4%）、机械设备制造业（9.4%）、建筑业（7.8%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科
信息传输、软件和信息技术服务业	11.7	信息传输、软件和信息技术服务业	9.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.2	机械设备制造业	9.4
建筑业	9.8	建筑业	7.8
教育业	7.9	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.3
金融业	6.2	教育业	6.3
机械设备制造业	5.9	各类专业设计与咨询服务业	6.3
各类专业设计与咨询服务业	5.6	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.3
零售业	5.3	文化、体育和娱乐业	4.7
政府及公共管理	4.8	其他制造业	4.7
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.4	食品、烟草、加工业	4.7

注：表中仅展示各学历层次主要就业的行业类。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院的行业流向

学院专业层面，城市建设学院本科毕业生主要服务于建筑基础、结构、楼房外观承建业，机电与自动化学院本科毕业生主要服务于发电、输电业；电气工程及其自动化专业本科毕业生主要服务于发电、输电业，计算机科学与技术专业本科毕业生主要服务于软件开发业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市建设学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；其他土木工程建筑业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑装饰业
机电与自动化学院	发电、输电业；电气设备制造业；工业成套设备制造业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业；互联网零售业；储蓄信用中介
外国语学院	中小学教育机构
新闻与文法学院	中小学教育机构；其他文体娱乐和休闲产业
信息科学与工程学院	软件开发业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；计算机及外围设备制造业
艺术设计学院	广告及相关服务业；互联网信息服务（搜索、网游、音视频、新闻服务等）；其他培训学校和机构

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）职业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届本科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为计算机与数据处理（10.2%），其次是财务/审计/税务/统计（9.3%）。

我校 2022 届专科毕业生从事的职业比例最高的为财务/审计/税务/统计（18.8%），其后依次是销售（10.9%）、电气/电子（不包括计算机）（9.4%）、机械/仪器仪表（9.4%）。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科
计算机与数据处理	10.2	财务/审计/税务/统计	18.8
财务/审计/税务/统计	9.3	销售	10.9
电气/电子（不包括计算机）	7.3	电气/电子（不包括计算机）	9.4
建筑工程	7.3	机械/仪器仪表	9.4
互联网开发及应用	6.8	行政/后勤	7.8
行政/后勤	5.6	建筑工程	6.3
媒体/出版	5.5	中小学教育	3.1
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.9	社区工作者	3.1
销售	4.8	人力资源	3.1
机械/仪器仪表	4.5	餐饮/娱乐	3.1

注：表中仅展示各学历层次主要就业的职业类。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院的职业流向

我校 2022 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。城市建设学院本科毕业生主要为工程造价人员、土木工程技术人员等；机械电子工程专业本科毕业生主要为机械工程技术人員，视觉传达设计专业本科毕业生主要为平面设计人员。

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市建设学院	工程造价人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
机电与自动化学院	电气工程技术人员；电气技术人员；电厂操作人员；机械工程技术人員
经济管理学院	会计；银行柜员；文员
外国语学院	小学教师
新闻与文法学院	新媒体策划、编辑、运营人员；初中教师；小学教师
信息科学与工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；软件质量保证和测试工程技术人员
艺术设计学院	平面设计人员；室内设计师；工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科、专科毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体（分别为 65%、80%）。从规模来看，本科毕业生就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 34%，而专科毕业生主要在 300 人及以下中小型用人单位（62%）就业。

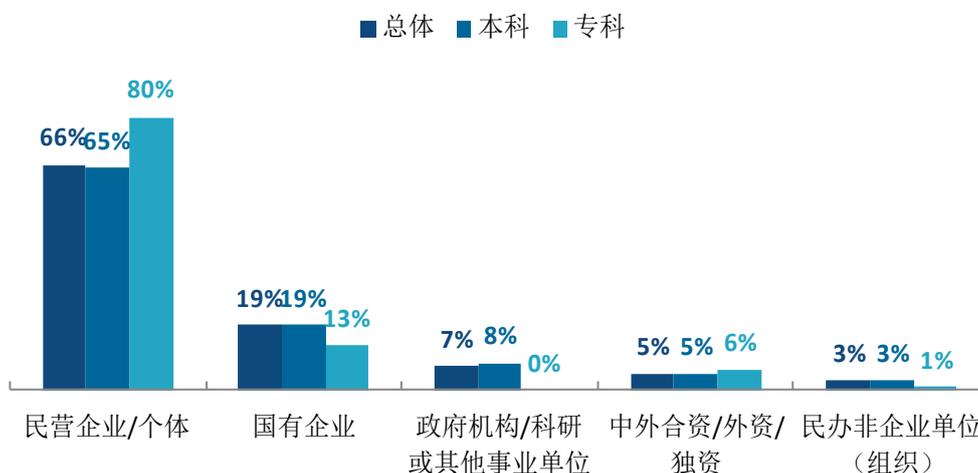


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

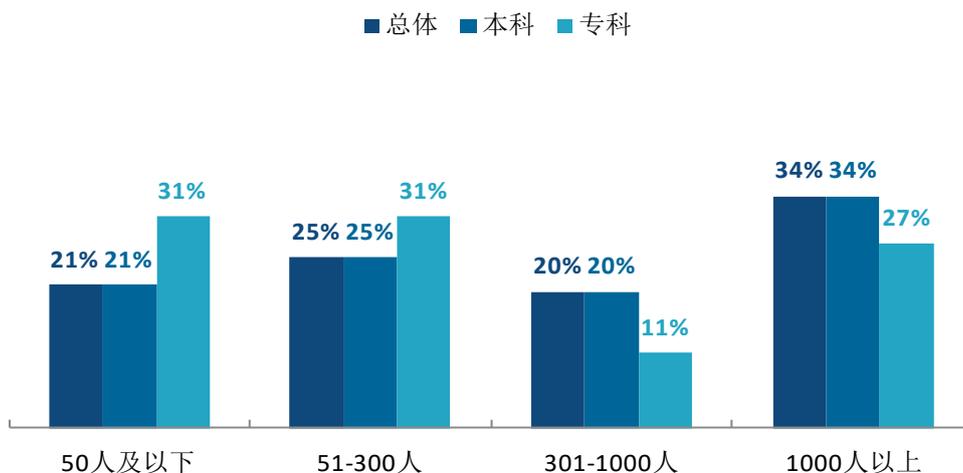


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届就业的本科和专科毕业生中分别有 22%、8%在行业一流企业就业。



图 1-7 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## 2. 各学院的用人单位流向

我校 2022 届艺术设计学院（78%）、信息科学与工程学院（77%）本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而城市建设学院本科毕业生就业于国有企业的比例较高（46%）。

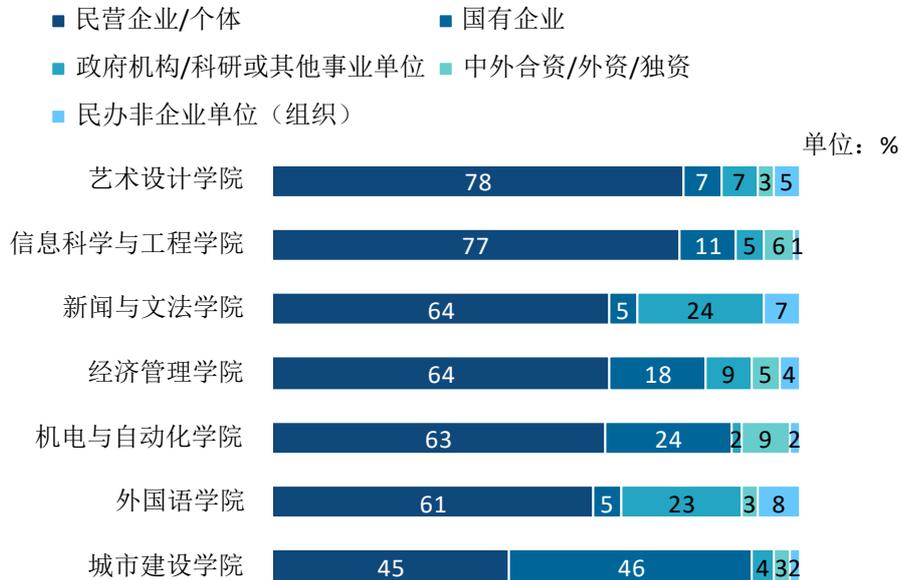


图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届机电与自动化学院、经济管理学院专科毕业生就业于民营企业/个体的比例分别为 86%、67%。



图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数本科学院都有四成左右毕业生在 1000 人以上大型用人单位就业。其中，机电与自动化学院（49%）毕业生就业于 1000 人以上的用人单位的比例最高。

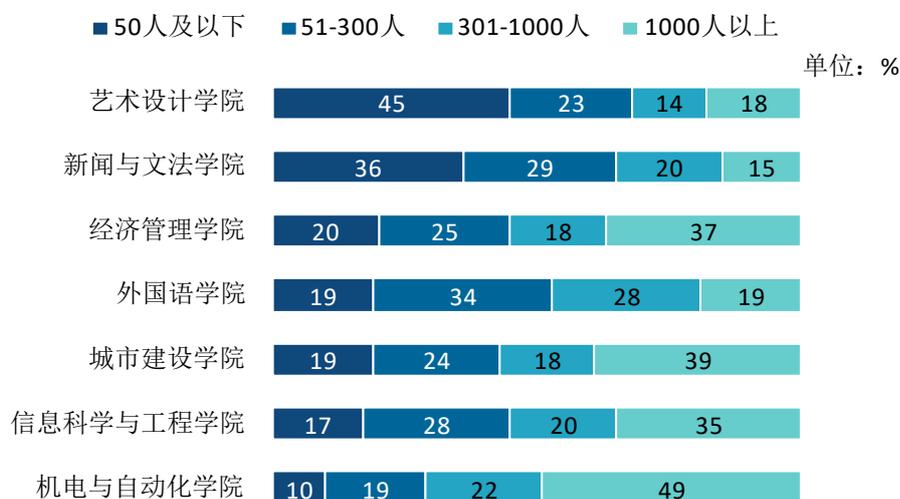


图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届经济管理学院、机电与自动化学院专科毕业生就业于 300 人及以下规模的用人单位的比例分别为 64%、54%。

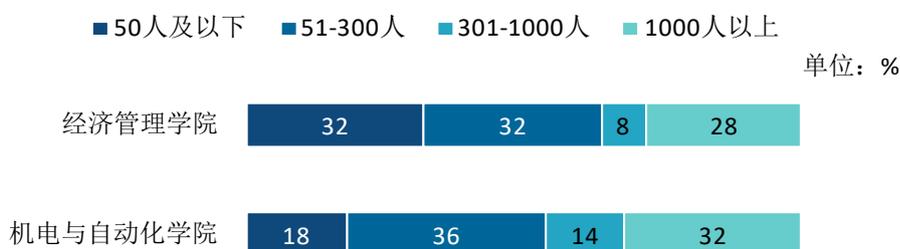


图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务长江经济带、中部经济区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，77.3%的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴中部经济区的占比为 63.1%。

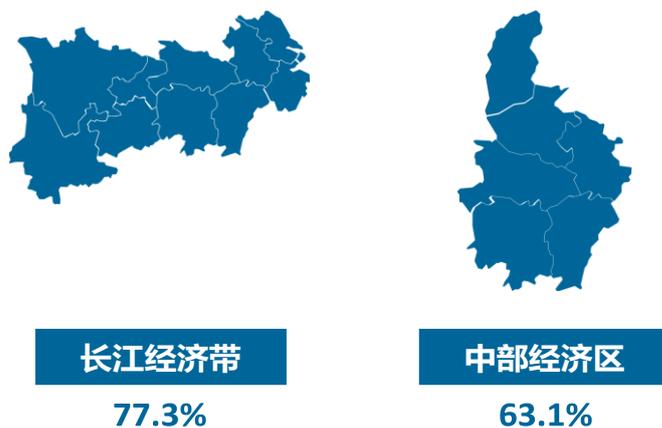


图 1-12 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 57.6%的人在湖北就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为武汉。我校 2022 届已就业的专科毕业生中，有 51.5%的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市同样为武汉。

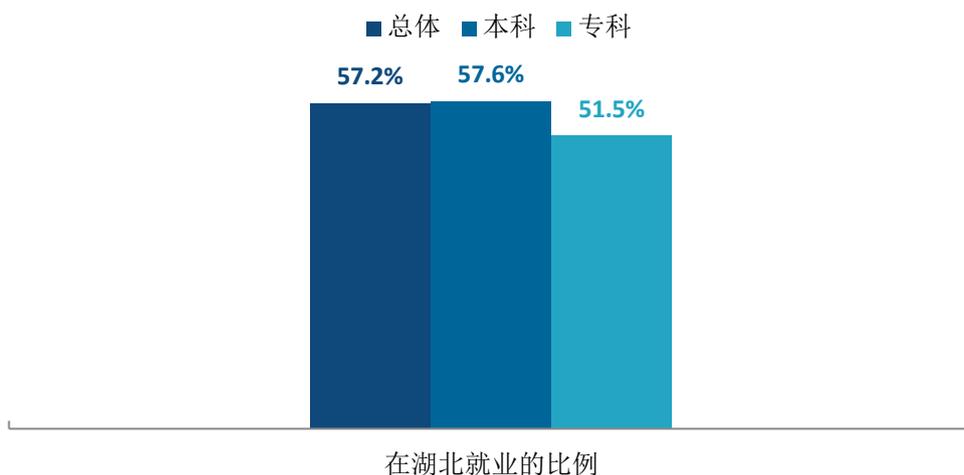


图 1-13 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	专科
湖北	57.2	57.6	51.5
广东	11.5	11.8	7.4
浙江	5.3	5.1	8.8
江苏	4.0	4.0	4.4
上海	3.7	3.8	1.5

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	专科
武汉	41.1	41.2	39.7
深圳	3.9	4.0	2.9
上海	3.7	3.8	1.5
北京	2.9	3.1	0.0
广州	2.6	2.6	2.9
杭州	2.3	2.2	4.4
苏州	2.2	2.1	4.4
鄂州	1.5	1.4	2.9
黄冈	1.4	1.3	2.9
合肥	0.5	0.2	4.4
商丘	0.2	0.0	2.9

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 801 人选择升学，升学比例为 17.01%。其中，本科、专科毕业生的升学比例分别为 5.21%、61.69%。



图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：武昌首义学院数据。

### 2. 各学院及专业毕业生的升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是城市建设学院（7.59%）、新闻与文法学院（7.17%）；专科各学院升学比例都在 60% 以上。

表 1-16 各学院升学比例

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	194	5.21
	城市建设学院	33	7.59
	新闻与文法学院	34	7.17
	机电与自动化学院	40	6.42
	外国语学院	11	6.36
	艺术设计学院	14	4.53
	经济管理学院	31	3.67
	信息科学与工程学院	31	3.58
专科	本校专科平均	607	61.69
	城市建设学院	49	73.13
	经济管理学院	252	61.46
	机电与自动化学院	130	60.75
	信息科学与工程学院	176	60.07

数据来源：武昌首义学院数据。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是给排水科学与工程（31.25%）、工程管理（18.75%）、自动化（18.75%）、环境工程（16.67%）；专科毕业生升学比例较高的专业是建筑工程技术（73.13%）、市场营销（64.29%）、电气自动化技术（62.50%）。

表 1-17 各专业升学比例

学历	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	194	5.21
	给排水科学与工程	5	31.25
	工程管理	3	18.75
	自动化	3	18.75
	环境工程	3	16.67
	道路桥梁与渡河工程	2	15.38
	电子信息工程（东软大数据特色班）	2	14.29
	新闻学	5	13.89
	机器人工程	19	12.75
	物联网工程	3	11.54
	生物工程	6	10.91
	物联网工程（厚溥智能信息特色班）	4	10.53
	翻译	2	10.53
	会计学	17	10.00
	网络与新媒体	10	9.90
	法学	8	8.16
	光电信息科学与工程	1	7.14
	环境设计	7	6.93
	英语	9	5.84
	汉语言文学	5	5.75
	软件工程	9	5.73
	机械设计制造及其自动化	4	5.33
	土木工程	9	5.14
	视觉传达设计	5	4.55
	广播电视编导	6	4.26
	电气工程及其自动化	7	3.93
	动画	2	3.64
	工程造价	5	3.52
	机械电子工程	7	3.41
	软件工程（中软国际特色班）	1	3.13
	通信工程	1	2.94
	金融学	5	2.72

学历	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	电子信息工程	2	2.67
	财务管理	8	2.47
	计算机科学与技术	8	1.82
	市场营销	1	1.04
	计算机科学与技术 (中软国际特色班)	0	0.00
	通信工程 (讯方技术特色班)	0	0.00
	产品设计	0	0.00
	国际经济与贸易	0	0.00
	广播电视学	0	0.00
	风景园林	0	0.00
	<b>本校专科平均</b>	<b>607</b>	<b>61.69</b>
专科	建筑工程技术	49	73.13
	市场营销	45	64.29
	电气自动化技术	25	62.50
	财务管理	207	60.88
	机械制造与自动化	40	60.61
	机电一体化技术	65	60.19
	计算机应用技术	176	60.07

数据来源：武昌首义学院数据。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届总体、本科、专科分别有 28 人、25 人、3 人自主创业，比例分别为 0.59%、0.67%、0.30%。



图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：武昌首义学院数据。



# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### (一) 毕业生的求职过程

##### 1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 6.7 次，平均收到录用通知数为 3.3 份，平均求职时间为 2.6 个月，平均求职所花费用为 639 元。

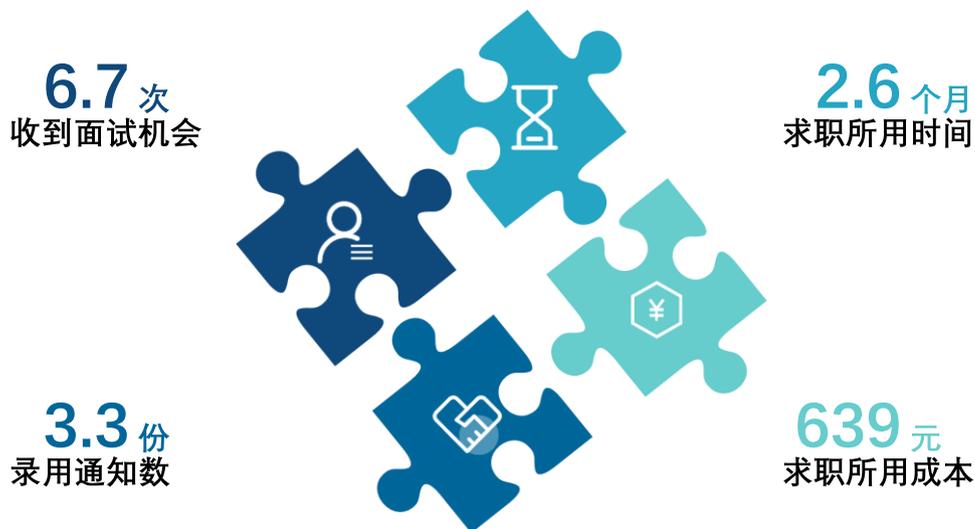


图 2-1 毕业生的求职过程（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（63%）、缺乏求职技巧（45%）、专业知识和技能薄弱（44%）。

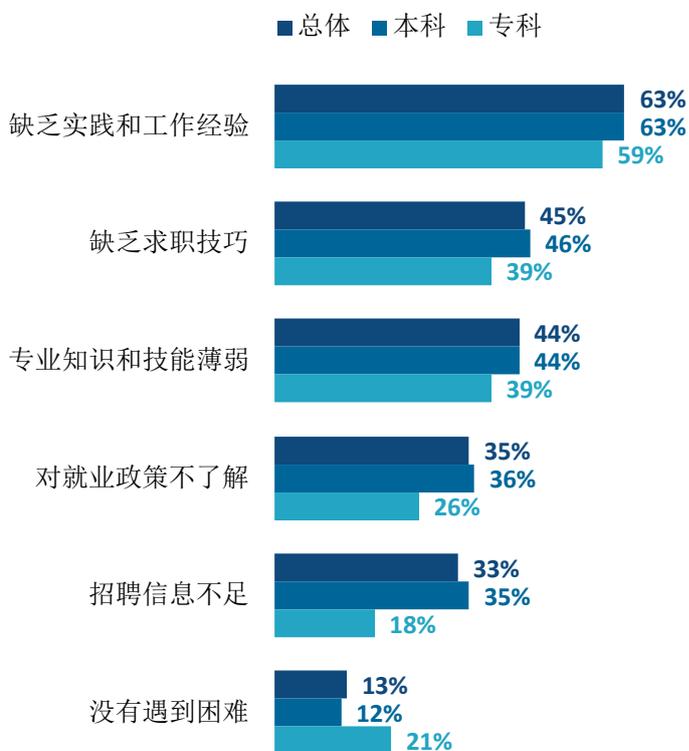


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 85%，本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 83%、92%。

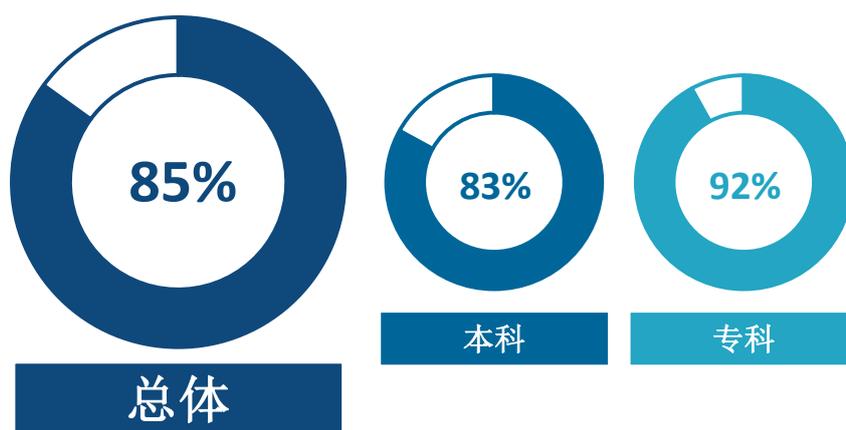


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 80% 表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（51%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30%，其有效性（90%）较高。

我校 2022 届专科毕业生中，有 70% 表示接受过母校提供的求职服务。其中，专科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（34%）最大，其有效性（84%）也最高。

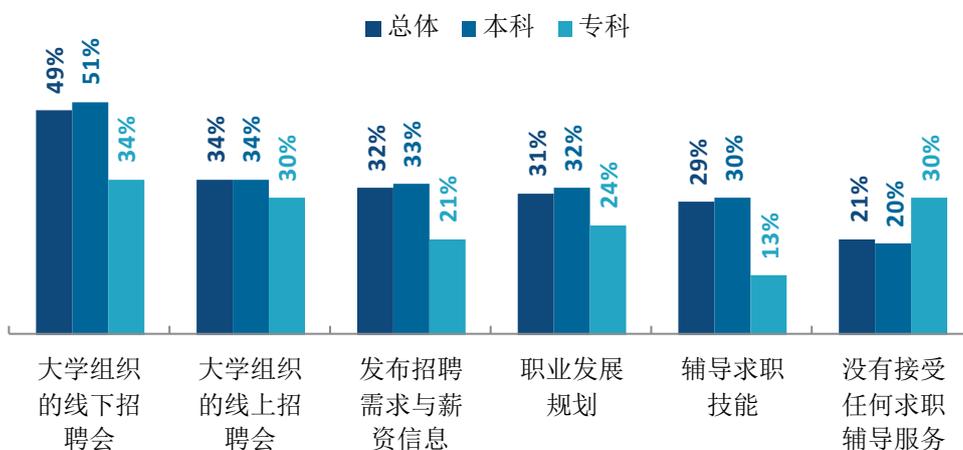


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

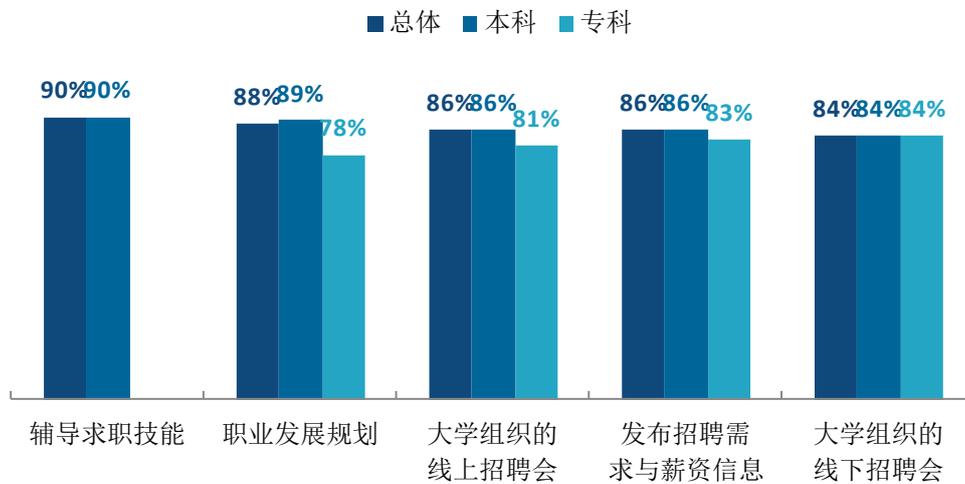


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

注：专科辅导求职技能有效性因样本较少未展示。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是城市建设学院（91%）、经济管理学院（89%）、艺术设计学院（87%）；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是城市建设学院（97%）、机电与自动化学院（96%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	83
	城市建设学院	91
	经济管理学院	89
	艺术设计学院	87
	机电与自动化学院	81
	外国语学院	80
	信息科学与工程学院	78
	新闻与文法学院	75
专科	本校专科平均	92
	城市建设学院	97
	机电与自动化学院	96
	信息科学与工程学院	91
	经济管理学院	87

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生主要通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（36%）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息（15%）等途径获得第一份工作，这也是学校微信公众号运行后，日常为学生及时推送就业信息，同时每学期组织校园双选会等活动取得的效果。

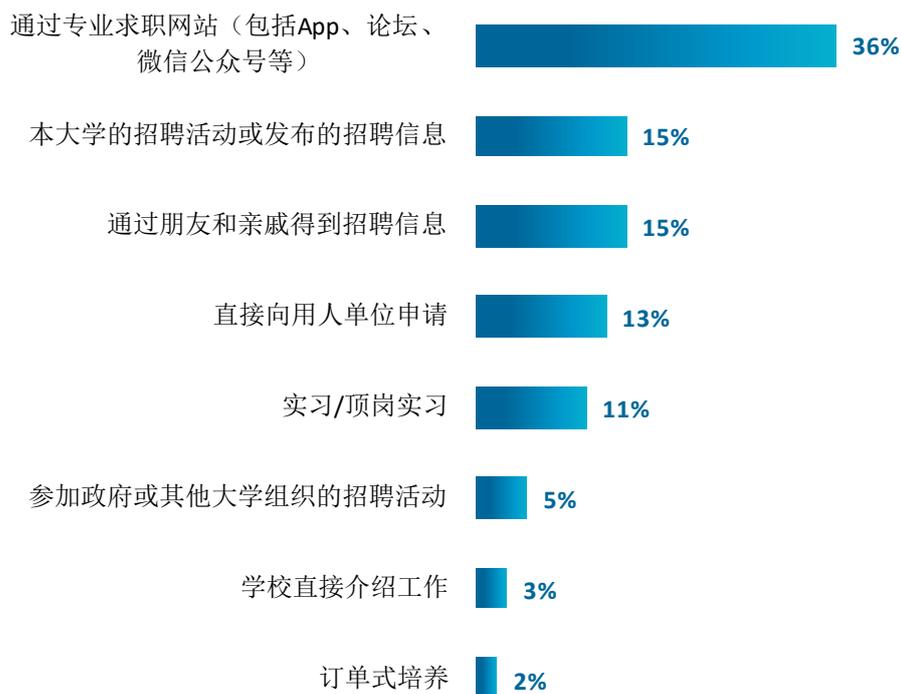


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业实践活动（67%），其后依次是创新创业竞赛（33%）、大学生创新创业训练计划项目（29%）；其有效性分别为 74%、81%、78%。

我校 2022 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业实践活动（78%），其后依次是大学生创新创业训练计划项目（24%）、创新创业竞赛（18%）；其有效性分别为 84%、81%、86%。

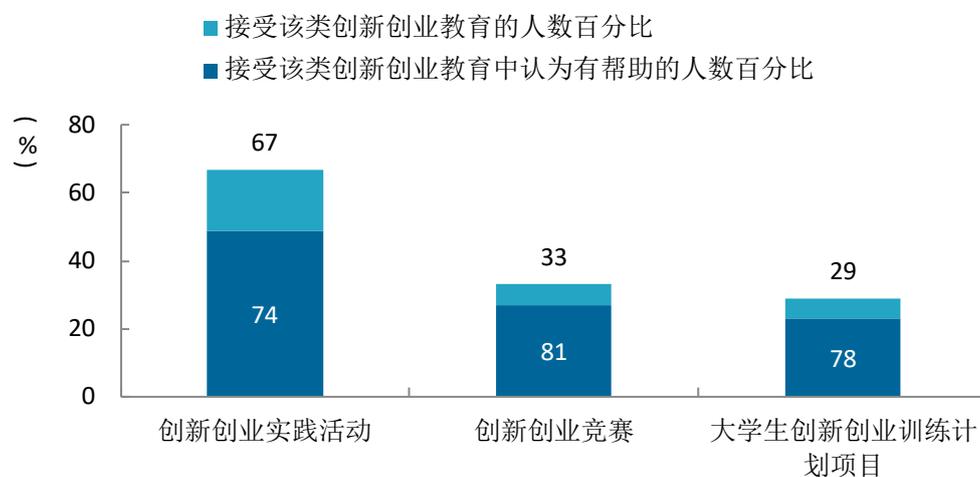


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

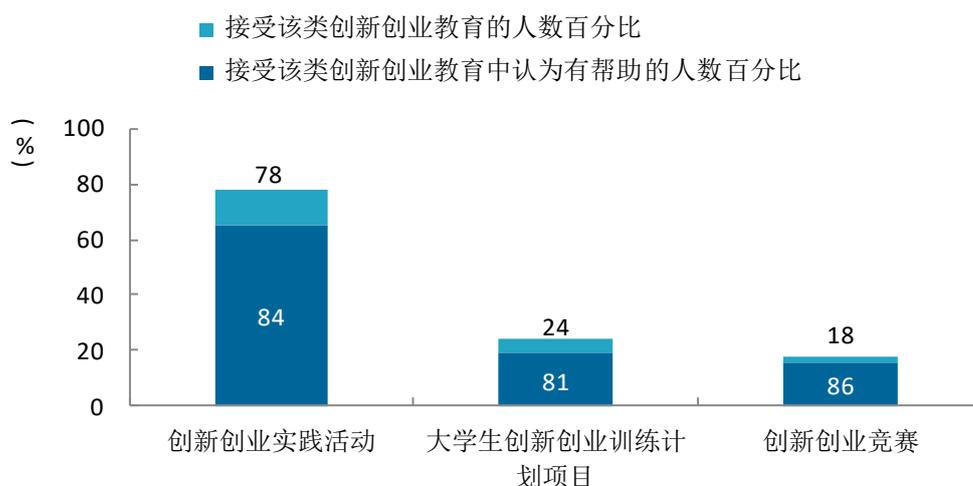


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 强化组织领导，贯彻落实“一把手”工程

组织召开就业工作部署会议、专题会议等，传达教育行政部门有关毕业生就业工作会议和文件精神，贯彻落实就业工作“一把手”工程，成立校、院两级就业工作领导小组，建立“学校-学院-班级”三级联动的就业工作体制，充分发挥学院在就业工作中的主导作用，形成“领导主抓、招就处统筹、学院推进、全员参与、全力以赴”的就业工作长效机制。

### （二） 加强制度建设，确保就业工作落到实处

建立健全就业工作督查和考核机制，制定并出台就业考核办法，完善考评细则，明确责任到人，充分调动各学院就业工作积极性和配合度；建立健全各项规章制度，完善已出台制度的可操作性，细化操作流程，让各项工作有章可循；规范就业管理工作各环节的办事流程，将已经梳理和完善的各项办事流程上墙上网，形成“制度化约束、程序化操作、满意化服务、过程化管理、现代化办公”的就业工作局面。

### （三） 整合优势资源，为毕业生充分就业搭建服务平台

一是主动“走出去”，挖掘和抢占各类市场资源，积极开展访企拓岗促就业专项行动。校党政一把手率先垂范，领导班子成员纷纷带队开展“访企拓岗”就业促进专项行动，2022年春季学期共开展走访32次，新开拓用人单位20余家，签订校企合作协议15份，新建立就业实习基地15个。

二是热情“请进来”，精心组织筹划各类校园招聘活动，充分发挥校园招聘在毕业生求职就业中的主渠道作用，营造良好的就业氛围。秋招黄金季组织校园双选会1场，参会企业100家，提供岗位1680个；举办校友专场招聘会1场，58位优秀校友携优质资源回母校纳才；举办网络招聘会8场，1920家参会企业提供岗位47600个；举办专场宣讲（含线上）会54场，提供岗位12003个，极大满足了2022届毕业生的求职需求，供需比达1:13。

三是加强网络平台建设，做大做强无形就业市场。充分利用国家24365大学生就业服务平台及湖北高校就业网络联盟平台，搭建毕业生与用人单位之间的信息互通与交流，形成全方位的人才供需信息收集、现代化的招聘信息处理、立体化的招聘信息发布、多渠道的高校招聘信息共享的综合信息化平台，通过就业信息网、毕业班就业工作QQ群、微信公众号等渠道及时发布、定向推送，确保岗位直达毕业生，全年共发布各类招聘信息6420条，提供岗位需求数25540个。

### （四） 增强服务意识，让毕业生、企业满意

一是深化服务理念，提高服务质量--让毕业生满意。企业招聘需求定向推送，确保岗位直达；就业信息网设置查询模块，提供便捷服务；全面推行电子签约，为企业和毕业生顺利签约

缩减流程；招聘会设置“简历门诊”，提供实时求职解答；简化离校手续办理和户档转递流程，确保毕业生安全、顺利、文明离校。

二是通畅信息渠道，搭建校企桥梁--让企业满意。在招聘活动中改进服务措施，简化服务流程，充分利用网络招聘平台实现用人单位就业市场便捷服务与管理，积极收集用人单位反馈意见，不断改进招聘活动服务质量，让企业满意。

#### **(五) 强化就业指导服务，提升毕业生就业能力**

一是全面摸排毕业生就业意向,完善毕业生求职意愿数据库和用人单位需求信息库,搭建精准对接服务平台。二是根据毕业生自身条件、个性特点进行职位推荐与匹配,减少求职的盲目性,提升求职成功率。开展个性化定制服务,为毕业生送政策、送指导、送信息。三是组织开展职业生涯规划与就业指导系列讲座,全力服务毕业生就业需求,切实提高毕业生就业能力和社会竞争力。四是充分发挥政策性岗位吸纳作用,引导更多毕业生到基层就业;积极响应国家号召,应征入伍;为有创业意愿的毕业生提供政策咨询和指导,以创新创业带动就业;支持毕业生多渠道灵活就业。

#### **(六) 落实各项政策，帮扶困难群体毕业生就业**

一是大力宣传人才新政，配合各地方政府做好招才引智政策宣传解读；二是加大对求职创业困难群体毕业生的兜底帮扶，积极落实补贴政策，帮助 286 名家庭经济困难毕业生完成求职创业补贴申报和发放工作；三是建立困难群体毕业生帮扶工作台账，对未就业、困难群体毕业生给予精准帮扶，建立健全未就业帮扶包干责任制，做好精准帮扶推荐工作，确保“离校不离线、服务不间断”。

#### **(七) 将毕业生跟踪回访做出实效和品牌**

积极做好应往届毕业生的跟踪回访服务，加强对各学院跟踪回访工作的过程监管，督促各学院建立毕业生跟踪档案，通过跟踪回访让毕业生切实感受到母校的温暖和关怀，也为学校与企业进一步加强交流合作奠定坚实的基础，从而切实提高应用型人才培养质量，提升学校服务社会的知名度和满意度。

#### **(八) 加强队伍建设，全面提升管理服务水平**

加大毕业班辅导员就业管理培训力度，定期举办就业管理工作业务培训，深刻领会并贯彻落实教育行政部门文件精神，严格落实就业统计“四不准”“三不得”工作要求，明确就业统计工作责任；积极组织专职就业工作人员参加教育行政部门组织的各类培训活动，强化指导，努力构建专业化、精细化的就业指导服务体系。

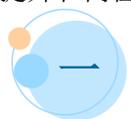


# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 74%、55%。

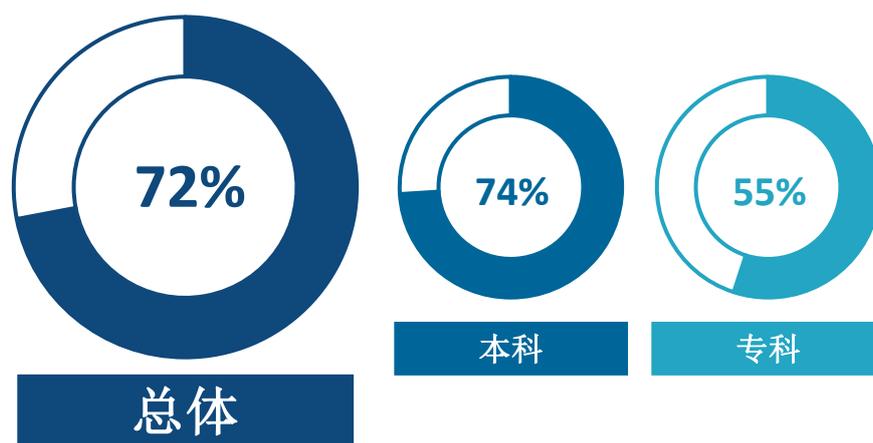


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（29%）、迫于现实先就业再择业（22%）。

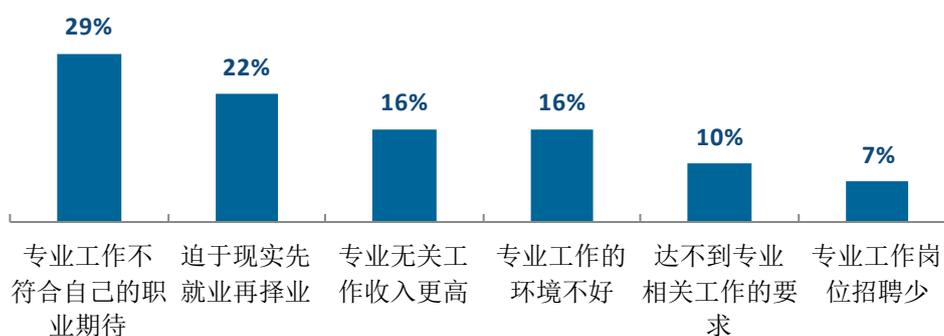


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是城市建设学院（86%）、机电与自动化学院（84%）；专科经济管理学院、机电与自动化学院工作与专业相关度分别为 66%、55%。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	74
	城市建设学院	86
	机电与自动化学院	84
	信息科学与工程学院	77
	新闻与文法学院	70
	外国语学院	67
	经济管理学院	61
	艺术设计学院	60
专科	本校专科平均	55
	经济管理学院	66
	机电与自动化学院	55

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 77%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 78%、77%。

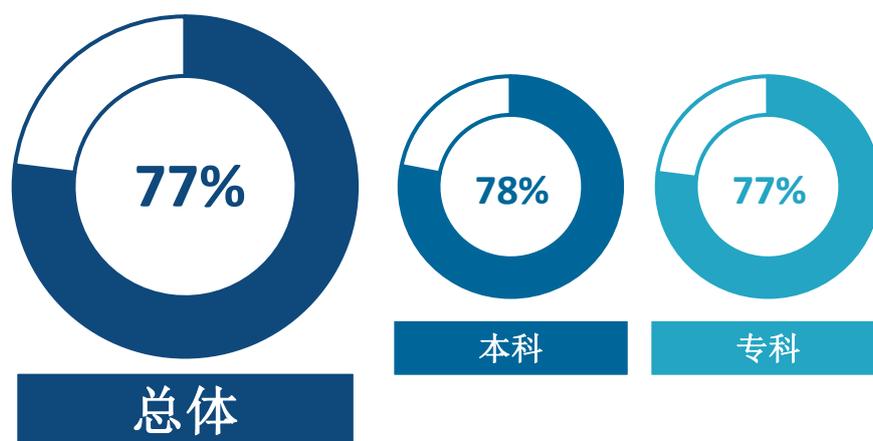


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届本科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别为 88%、80%；专科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别为 92%、85%。

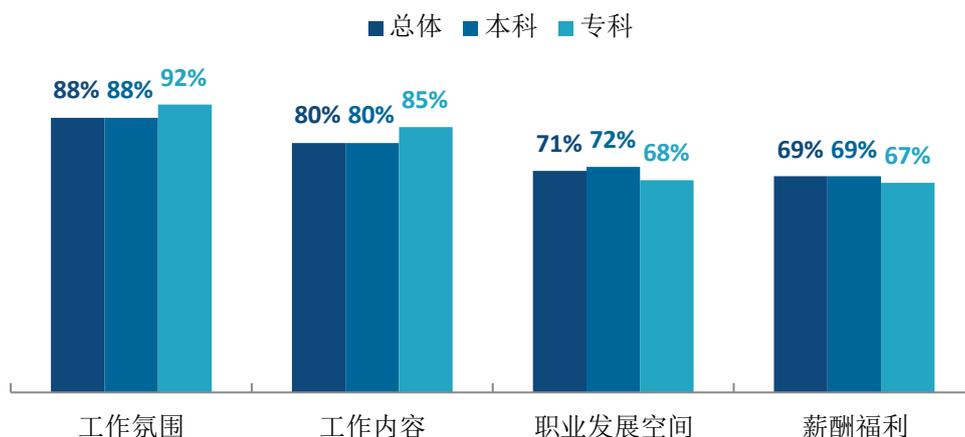


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是艺术设计学院（84%）、新闻与文法学院（81%）；专科毕业生就业满意度较高的学院是机电与自动化学院（86%）。

表 3-2 各学院毕业生的就业满意度

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	78
	艺术设计学院	84
	新闻与文法学院	81
	经济管理学院	79
	信息科学与工程学院	78
	城市建设学院	78
	机电与自动化学院	74
	外国语学院	69
专科	本校专科平均	77
	机电与自动化学院	86
	经济管理学院	70

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 56%，本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 56%、54%。

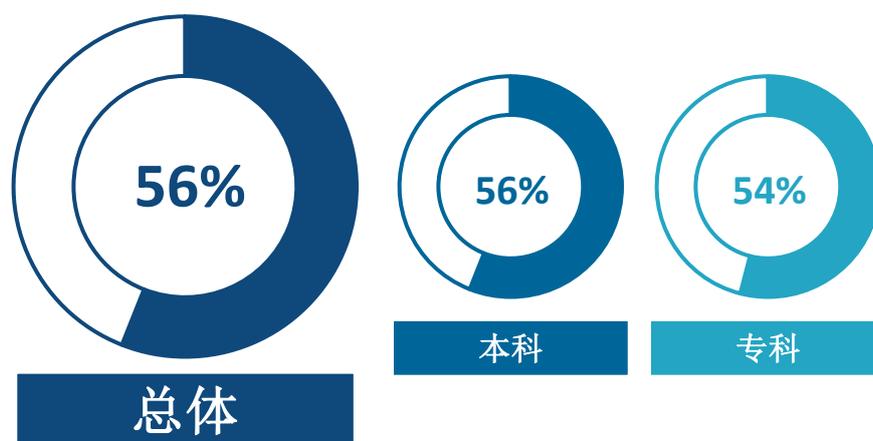


图 3-5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

我校 2022 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（37%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（30%）。

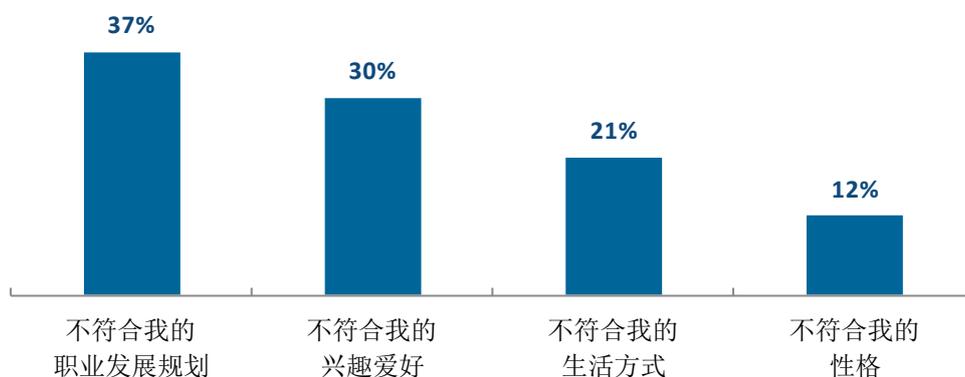


图 3-6 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的总体离职率为 30%。本科、专科毕业生的离职率分别为 30%、41%。

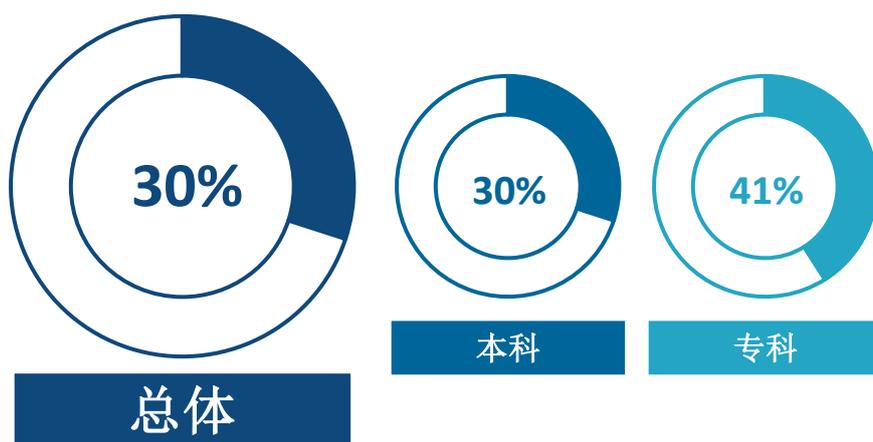


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，我校 2022 届本科毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（39%）、个人发展空间不够（37%）。

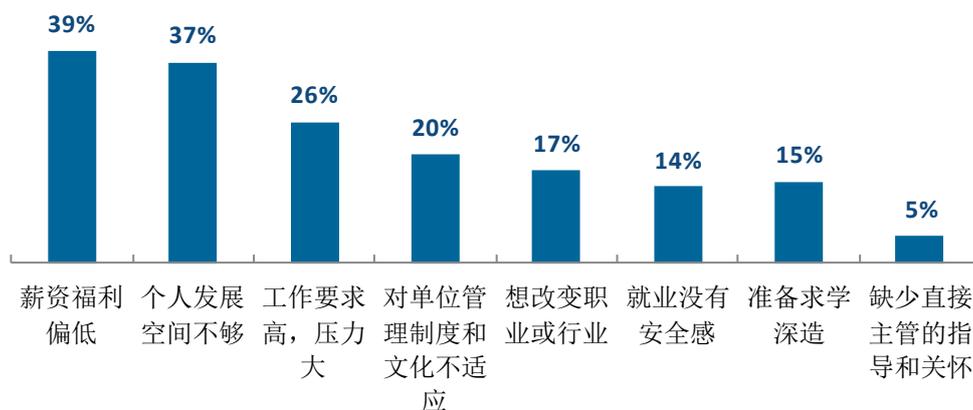


图 3-8 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是城市建设学院（21%）、信息科学与工程学院（23%）；专科机电与自动化学院、经济管理学院毕业生离职率均为 38%。

表 3-3 各学院毕业生的离职率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	30
	新闻与文法学院	37
	外国语学院	37
	机电与自动化学院	34
	艺术设计学院	34
	经济管理学院	29
	信息科学与工程学院	23
	城市建设学院	21
专科	本校专科平均	41
	经济管理学院	38
	机电与自动化学院	38

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### (一) 毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 27% 在薪资或职位上有过提升，本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 26%、34%。

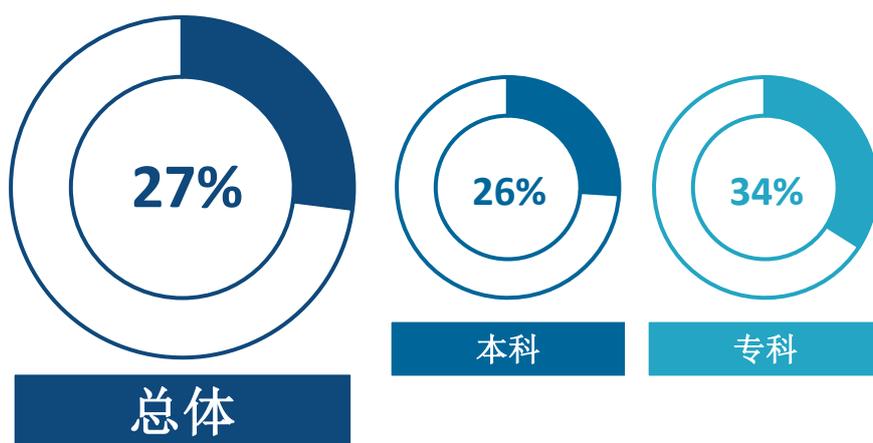


图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术设计学院（34%）、外国语学院（32%）；专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济管理学院（36%）。

表 3-4 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	26
	艺术设计学院	34
	外国语学院	32
	新闻与文法学院	31
	机电与自动化学院	30
	城市建设学院	26
	经济管理学院	23
	信息科学与工程学院	21
专科	本校专科平均	34
	经济管理学院	36
	机电与自动化学院	24

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

我校 2022 届 13% 毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 13%、14%。

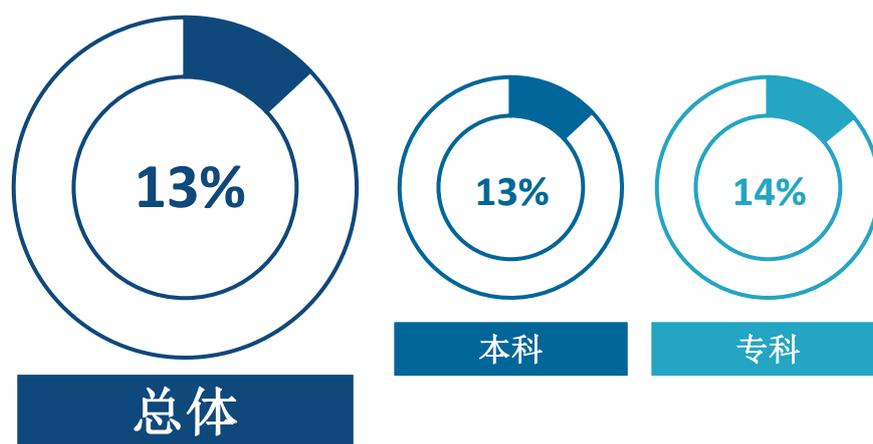


图 3-10 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

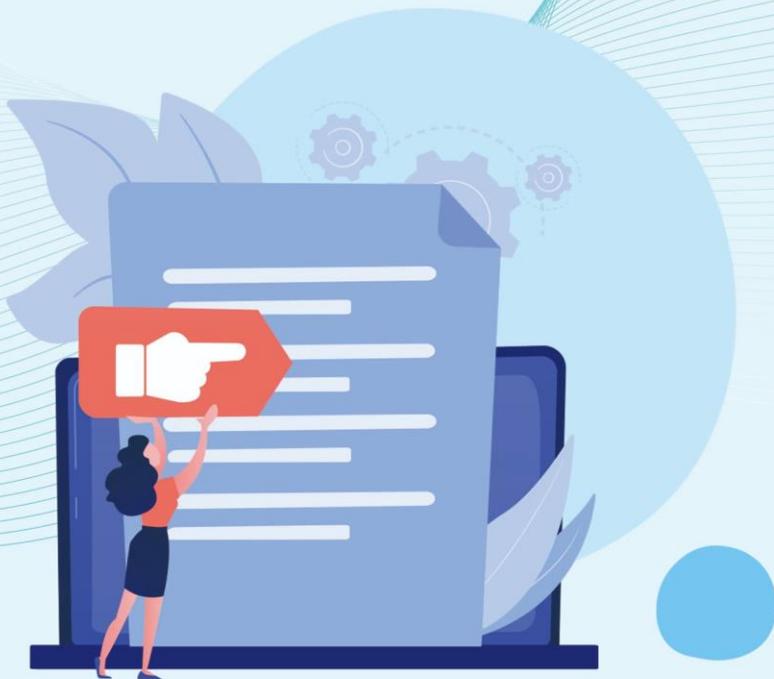
我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是艺术设计学院（4%）、信息科学与工程学院（8%）；专科经济管理学院、机电与自动化学院毕业生从毕业到现在有过转岗的比例均为 14%。

表 3-5 各学院毕业生有过转岗的比例

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	13
	机电与自动化学院	22
	城市建设学院	17
	经济管理学院	11
	外国语学院	11
	新闻与文法学院	10
	信息科学与工程学院	8
	艺术设计学院	4
专科	本校专科平均	14
	经济管理学院	14
	机电与自动化学院	14

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

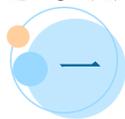


# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 毕业去向落实率持续上升，升学对去向分流进一步扩大

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。

我校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率为 87.46%，较 2021 届（86.12%）有所提升，未落实去向毕业生主要是求职中。同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，我校 2022 届本科毕业生国内升学比例为 4.59%，相比 2021 届（3.83%）有一定上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

我校 2021 届、2022 届专科毕业生去向落实率分别为 94.27%、94.61%，近两届持续保持在较高的水平。从去向分布来看，专科毕业生“专升本”的比例近两届均在六成以上，升学始终是专科的主要去向。

#### （二） 湖北为毕业生就业首选，持续服务地方经济发展

湖北省为毕业生就业主战场，在湖北省内就业的毕业生比例持续保持在较高水平（均在 60%左右）。这一就业分布与学校培养定位相符合，为湖北省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

### （三） 近三届毕业生就业质量整体呈上升趋势

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校毕业生就业满意度从 2020 届的 73%，提升到 2022 届的 77%。与此同时，我校 2022 届本科、专科毕业生工作与专业相关度分别为 74%、55%，与 2021 届均基本持平，明显高于 2020 届（分别为 64%、34%），近三届整体呈上升趋势。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 87.46%，比 2021 届（86.12%）提升了 1.34 个百分点，近三届毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势；2022 届专科毕业生的毕业去向落实率为 94.61%，与 2021 届（94.27%）基本持平，保持在较高的水平。

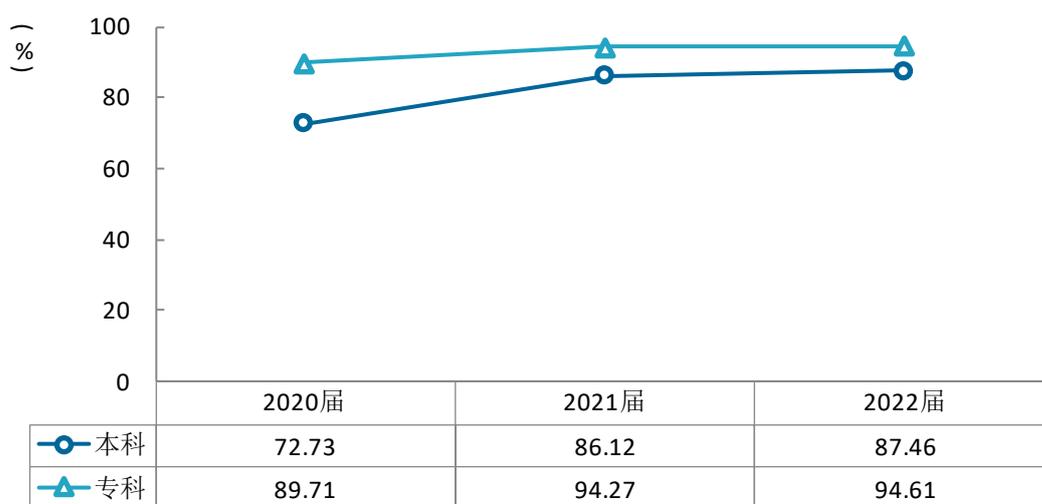


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：武昌首义学院数据。

### 三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例（48.09%）较 2021 届（37.48%）提升了 10.61 个百分点，“其他录用形式就业”的比例（18.66%）较 2021 届（17.51%）提升了 1.15 个百分点；2022 届专科毕业生“专升本”的比例（61.69%）与 2021 届（61.86%）基本持平。

表 4-1 毕业去向变化趋势

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		2021 届	2022 届	2021 届	2022 届
就业	签就业协议形式就业	37.48	48.09	19.24	18.09
	其他录用形式就业	17.51	18.66	2.29	5.69
	签劳动合同形式就业	12.92	9.34	5.50	2.44
	自由职业	11.47	3.97	1.60	1.32
	应征义务兵	0.86	1.15	3.55	5.08
	自主创业	0.86	0.67	0.23	0.30
	国家基层项目	0.33	0.35	0.00	0.00
	地方基层项目	0.36	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	3.83	4.59	——	——
	出国、出境	0.50	0.62	——	——
	专升本	——	——	61.86	61.69
未就业	待就业	13.55	12.38	3.67	5.39
	不就业拟升学	0.13	0.11	1.95	0.00
	其他暂不就业	0.20	0.05	0.11	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：武昌首义学院数据。

## 四 就业特点变化趋势

### (一) 行业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业（11.7%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.2%），2022 届相比上一届毕业生就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、金融业的比例有所上升。

我校 2022 届专科毕业生就业比例较高的行业类是信息传输/软件和信息技术服务业（9.4%）、机械设备制造业（9.4%），2022 届相比上一届毕业生就业于电力/热力/燃气及水生产和供应业的比例有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科	信息传输、软件和信息技术服务业	12.0	12.0	11.7
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.6	8.9	11.2
	建筑业	11.7	12.7	9.8
	教育业	14.7	11.1	7.9
	金融业	6.2	5.3	6.2
专科	信息传输、软件和信息技术服务业	4.4	13.3	9.4
	机械设备制造业	11.8	8.3	9.4
	建筑业	10.3	10.0	7.8
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.4	1.7	6.3
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.4	10.0	6.3
	教育业	7.4	6.7	6.3
	各类专业设计与咨询服务业	4.4	8.3	6.3

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 职业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生从事比例较高的职业类为计算机与数据处理（10.2%），其后依次是财务/审计/税务/统计（9.3%）、电气/电子（不包括计算机）（7.3%）、建筑工程（7.3%）等，2022 届相比上一届毕业生从事计算机与数据处理、行政/后勤职业类的比例有所上升。

我校 2022 届专科毕业生从事比例较高的职业类是财务/审计/税务/统计（18.8%）、销售（10.9%），2022 届相比上一届毕业生从事财务/审计/税务/统计、机械/仪器仪表、行政/后勤职业类的比例有所上升。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

学历	职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科	计算机与数据处理	8.2	8.4	10.2
	财务/审计/税务/统计	12.4	9.9	9.3
	电气/电子（不包括计算机）	6.3	7.4	7.3
	建筑工程	8.8	9.5	7.3
	互联网开发及应用	7.4	7.4	6.8
	行政/后勤	4.9	4.5	5.6
	媒体/出版	4.7	5.9	5.5
	金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.4	4.1	4.9
	销售	6.3	6.8	4.8
	机械/仪器仪表	3.2	3.8	4.5
专科	财务/审计/税务/统计	4.3	8.1	18.8
	销售	12.9	11.3	10.9
	电气/电子（不包括计算机）	18.6	8.1	9.4
	机械/仪器仪表	7.1	3.2	9.4
	行政/后勤	4.3	6.5	7.8
	建筑工程	7.1	6.5	6.3

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### (三) 用人单位变化趋势

我校 2022 届本科毕业生主要就业于民营企业/个体型用人单位（65%），略低于 2021 届（70%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例相较 2021 届略有提升。

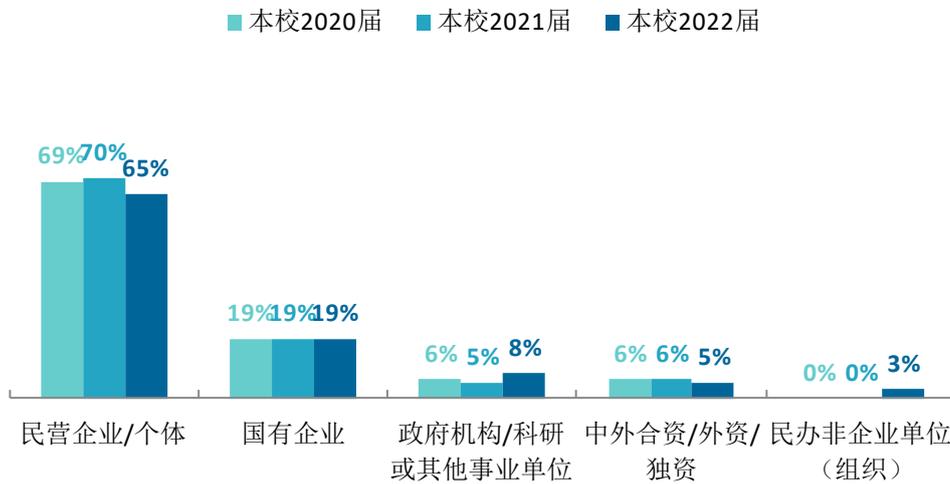


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80%），与 2021 届（83%）相比略有下降，就业于国有企业的比例相较 2021 届则有所提升。

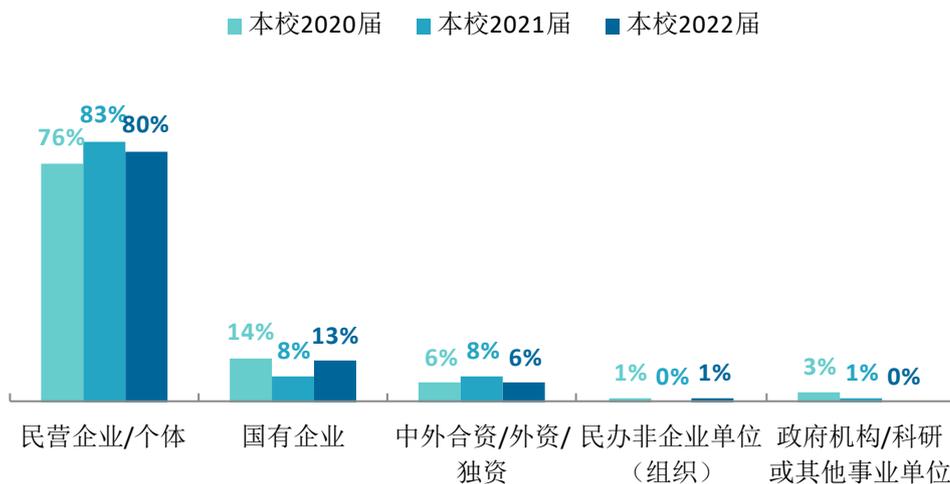


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生在 300 人及以下用人单位就业的比例（46%）高于 2021 届（43%）。

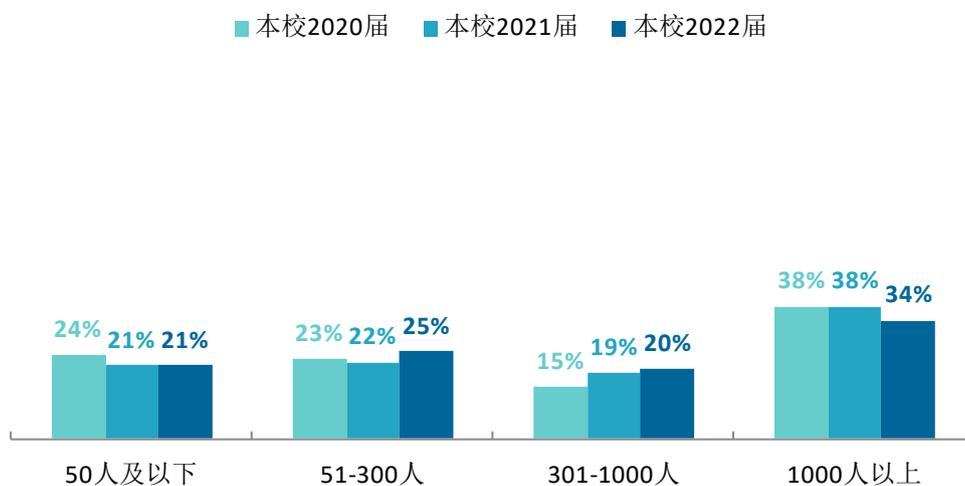


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届专科毕业生就业于 300 人及以下用人单位的比例（62%）与 2021 届（62%）持平。

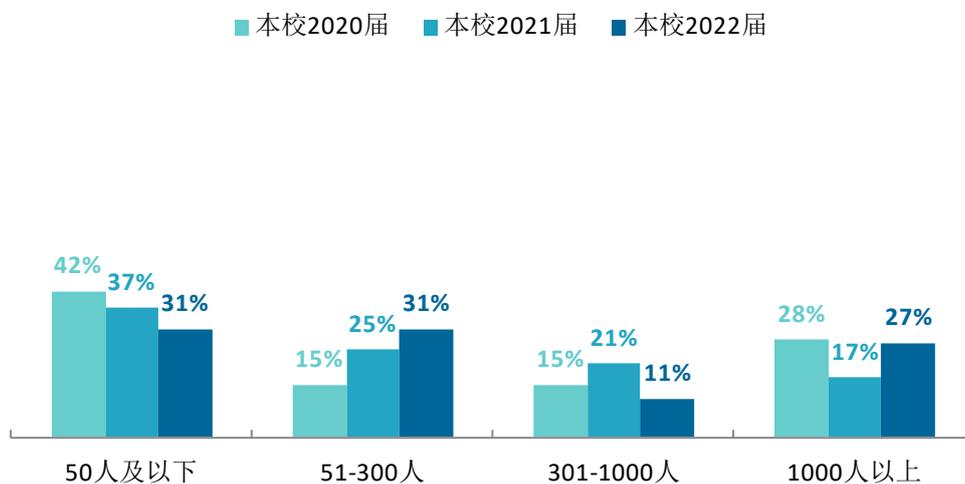


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 就业地区变化趋势

我校 2020 届~2022 届就业的本科毕业生在湖北就业的比例分别为 59.5%、61.7%、57.6%；专科毕业生在湖北就业的比例分别为 58.6%、67.1%、51.5%。具体到城市来看，本科、专科毕业生主要就业城市均为在武汉。

表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

学历	省份名称	2020 届	2021 届	2022 届
总体	湖北	59.5	62.2	57.2
	广东	12.6	9.8	11.5
	浙江	5.3	6.5	5.3
	江苏	3.3	4.5	4.0
	上海	3.2	2.8	3.7
本科	湖北	59.5	61.7	57.6
	广东	12.5	9.7	11.8
	浙江	5.5	7.0	5.1
	江苏	3.1	4.7	4.0
	上海	3.1	2.9	3.8
专科	湖北	58.6	67.1	51.5
	浙江	2.9	1.3	8.8
	广东	14.3	10.5	7.4
	安徽	2.9	2.6	7.4
	河南	0.0	2.6	5.9

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

学历	就业城市	2020 届	2021 届	2022 届
总体	武汉	44.3	47.4	41.1
	深圳	4.5	3.3	3.9
	上海	3.2	2.8	3.7
	北京	1.8	1.9	2.9
	广州	2.5	3.3	2.6
本科	武汉	44.6	47.3	41.2
	深圳	4.6	3.4	4.0
	上海	3.1	2.9	3.8
	北京	1.7	2.1	3.1
	广州	2.6	3.4	2.6
专科	武汉	38.6	48.7	39.7

学历	就业城市	2020 届	2021 届	2022 届
	杭州	1.4	0.0	4.4
	苏州	4.3	2.6	4.4
	合肥	0.0	2.6	4.4
	黄冈	1.4	3.9	2.9
	深圳	1.4	2.6	2.9
	商丘	0.0	0.0	2.9
	广州	1.4	2.6	2.9
	鄂州	1.4	0.0	2.9

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### (一) 专业相关度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74%，与 2021 届（73%）基本持平，高于 2020 届（64%）；我校 2022 届专科毕业生的工作与专业相关度为 55%，与 2021 届（55%）持平，高于 2020 届（34%）。近三届本科、专科毕业生工作与专业相关度整体均呈上升趋势。



图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 就业满意度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 78%，高于 2020 届（73%）；我校 2022 届专科毕业生的就业满意度为 77%，高于 2020 届（72%）。近三届本科、专科毕业生就业现状满意度整体均呈上升趋势。

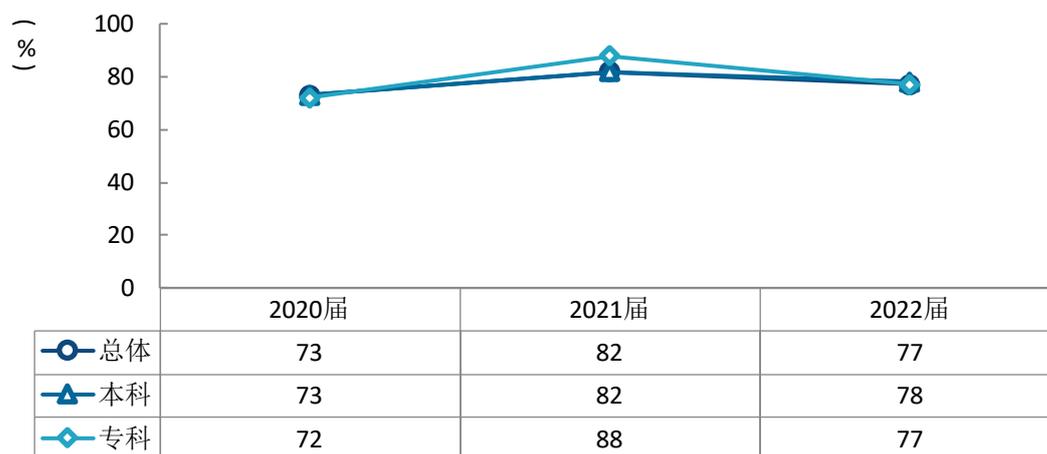


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## (三) 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 56%，与 2021 届（58%）基本持平，高于 2020 届（46%），近三届本科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势；我校 2022 届专科毕业生的职业期待吻合度为 54%，高于 2020 届（35%）。

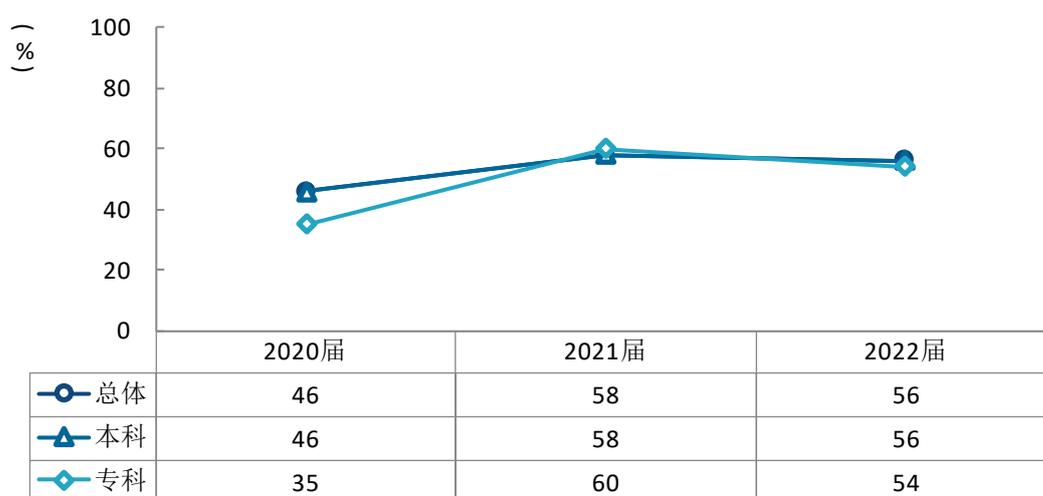


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 离职率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的离职率为 30%，与 2020 届（31%）基本持平；我校 2022 届专科毕业生的离职率为 41%，低于 2020 届（47%），近三届专科毕业生的离职率整体呈下降趋势。

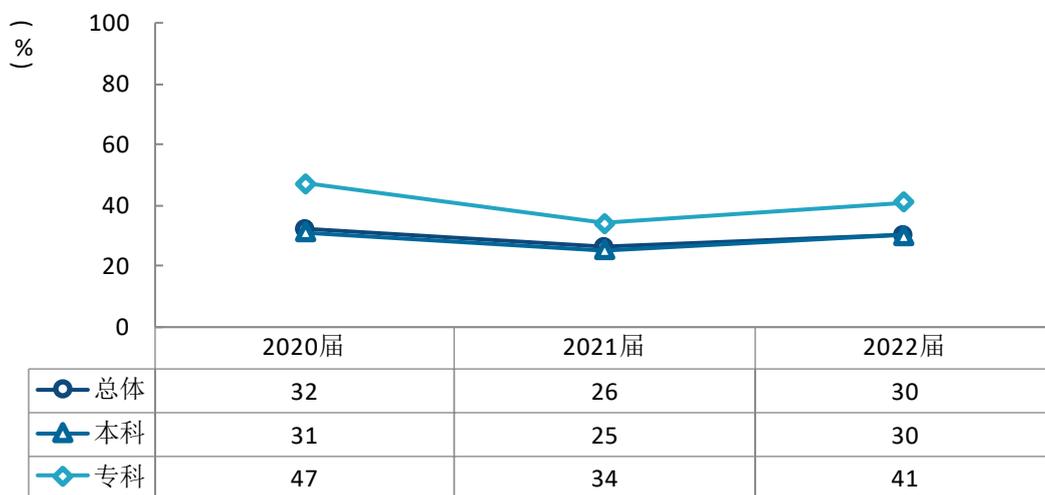


图 4-9 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

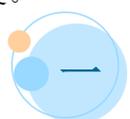


# 就业 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 90%，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 89%、94%。

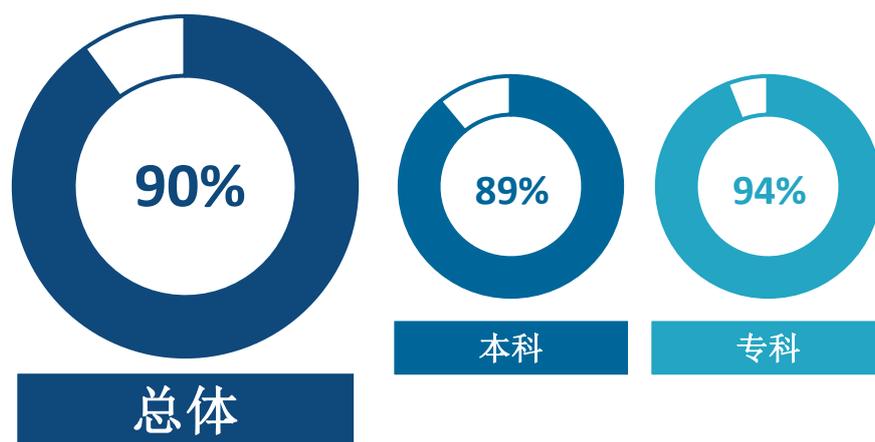


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是经济管理学院（94%）、外国语学院（93%）、城市建设学院（91%）、艺术设计学院（90%）；专科毕业生对母校满意度较高的学院是机电与自动化学院（98%）、城市建设学院（97%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	89
	经济管理学院	94

学历	学院名称	比例
	外国语学院	93
	城市建设学院	91
	艺术设计学院	90
	新闻与文法学院	89
	信息科学与工程学院	89
	机电与自动化学院	83
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>94</b>
	机电与自动化学院	98
	城市建设学院	97
	信息科学与工程学院	93
	经济管理学院	92

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 89%，本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 87%、94%。

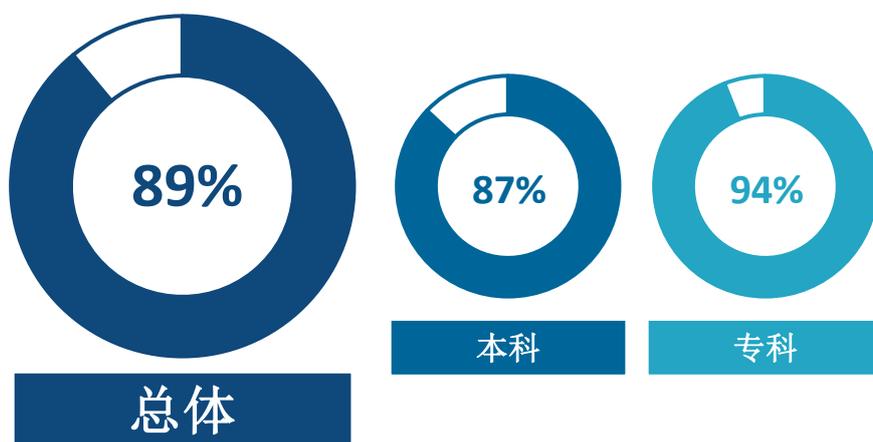


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是经济管理学院（92%）、城市建设学院（90%）、外国语学院（89%）、新闻与文法学院（88%）；专科毕业生教学满意度较高的学院是城市建设学院（97%）、经济管理学院（95%）、机电与自动化学院（95%）。

表 5-2 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	87
	经济管理学院	92
	城市建设学院	90
	外国语学院	89
	新闻与文法学院	88
	信息科学与工程学院	86
	艺术设计学院	85
	机电与自动化学院	83
专科	本校专科平均	94
	城市建设学院	97
	经济管理学院	95
	机电与自动化学院	95
	信息科学与工程学院	93

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 91%、80%、79%。具体来看，我校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 90%、78%、78%；专科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 94%、86%、84%

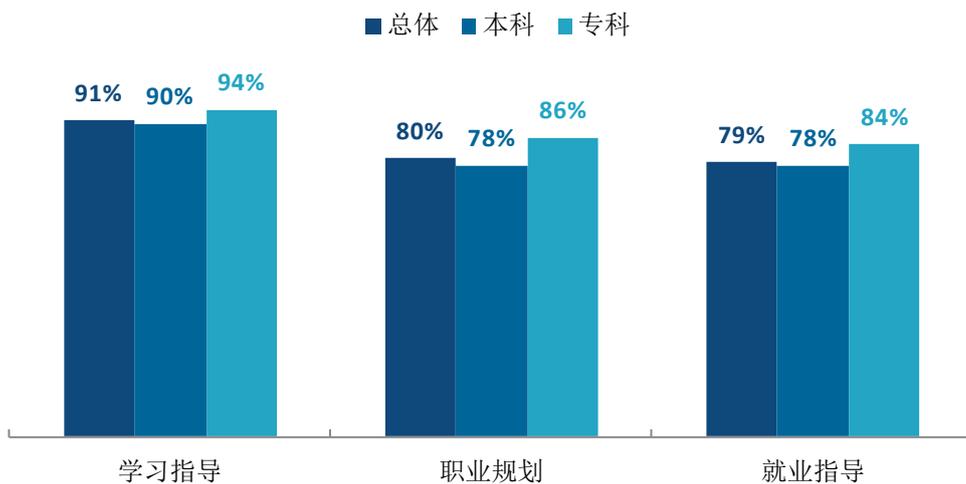


图 5-3 教师指导满足度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### (三) 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届本科、专科毕业生认为工作中最重要的通用能力均为团队合作、沟通交流。

表 5-3 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	本科	通用能力	专科
团队合作	83	团队合作	83
沟通交流	83	沟通交流	83
解决问题	73	环境适应	68
终身学习	71	终身学习	66
环境适应	69	解决问题	64
信息搜索与处理	60	组织领导	55
组织领导	52	创新能力	55
创新能力	52	信息搜索与处理	47
阅读能力	49	阅读能力	47
批判性思维	45	批判性思维	38

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2) 各项通用能力增值<sup>1</sup>

我校 2022 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（88%）、沟通交流（87%）、解决问题（87%）；专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是信息搜索与处理（90%）、解决问题（88%）、阅读能力（86%）。

表 5-4 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	本科	通用能力	专科
环境适应	88	信息搜索与处理	90
沟通交流	87	解决问题	88
解决问题	87	阅读能力	86
信息搜索与处理	86	环境适应	84
团队合作	85	沟通交流	84
终身学习	85	终身学习	83
阅读能力	84	创新能力	83
批判性思维	79	组织领导	82
创新能力	77	团队合作	80
组织领导	75	批判性思维	75

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 二 改进措施

学校高度重视毕业生就业对教育教学和人才培养的反馈作用，持续推进“招生—培养—就业”有效联动，在优化专业结构布局、推动课程改革、提升就业工作质量等方面，努力实现相互渗透、相互促进、协调发展的局面，提升学生就业创业竞争力，促进毕业生高质量就业。

### （一） 积极对接社会需求，完善专业动态调整机制

积极了解区域经济发展对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整就业率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才。

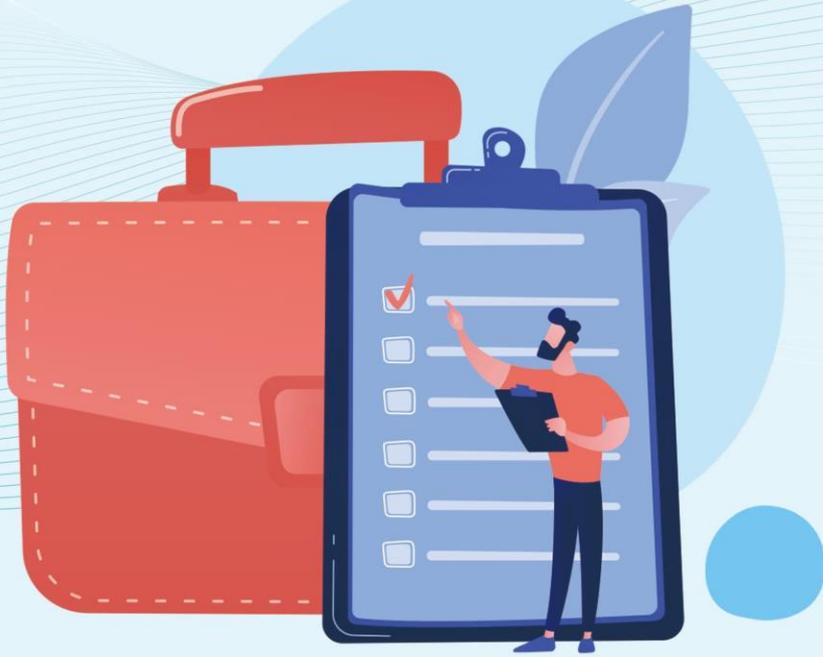
### （二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

### （三） 拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校充分分析就业结果数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大开拓市场渠道，不断充实岗位积累，另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。同时，打造特色就业服务项目，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实，持续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（64%），其次是“能力和知识结构符合工作要求”（54%）。

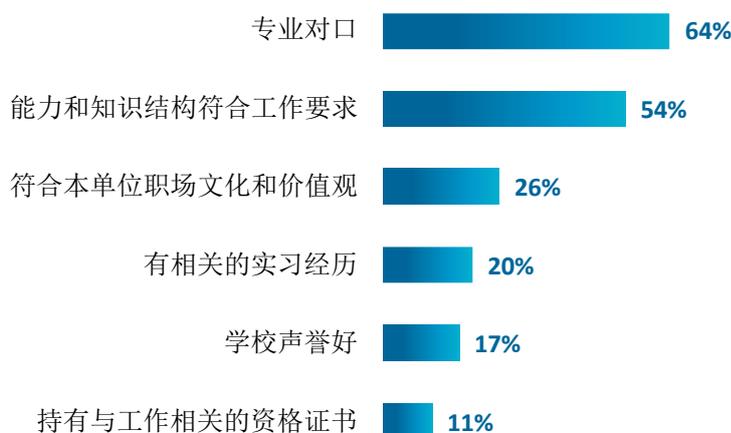


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是通过专业招聘网站（41%），其后依次是参加学校招聘会（36%）、在本单位实习（31%）等。

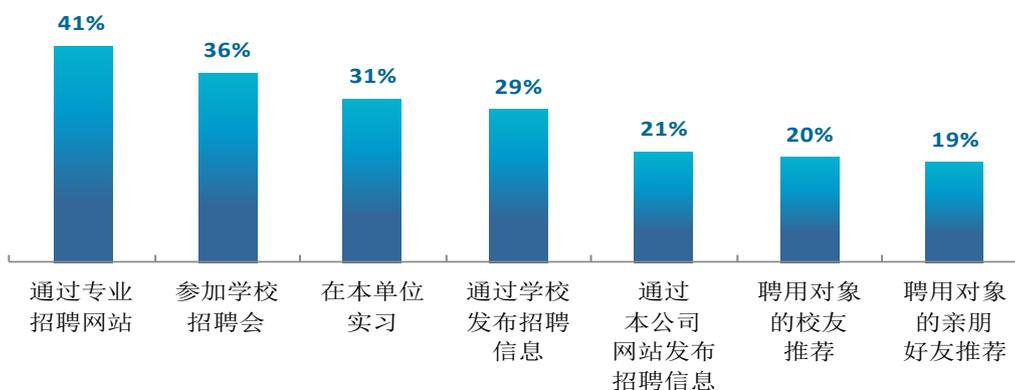


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98%，其中很满意的比例为 43%。

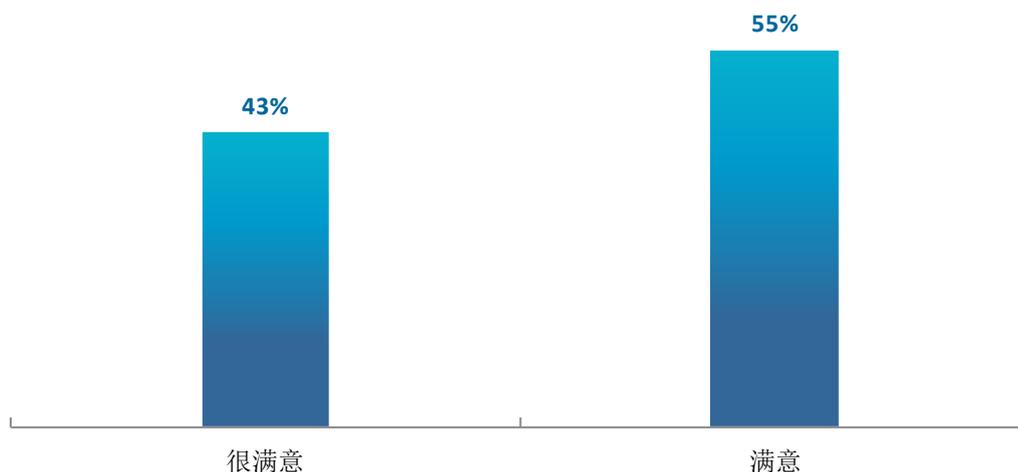


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位表示未来愿意继续招聘我校毕业生的比例为 96%。

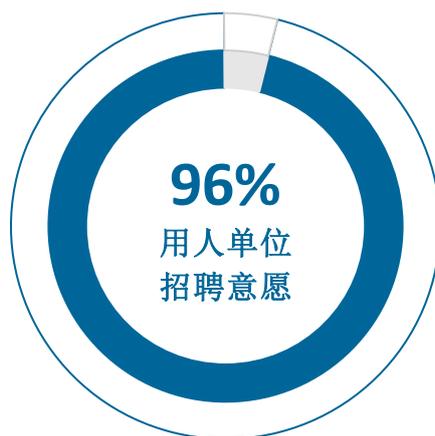


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“解决问题能力”（均为4.5分）的需求程度最高，且用人单位对“团队合作能力”、“解决问题能力”的满意度（分别为96%、95%）也较高。

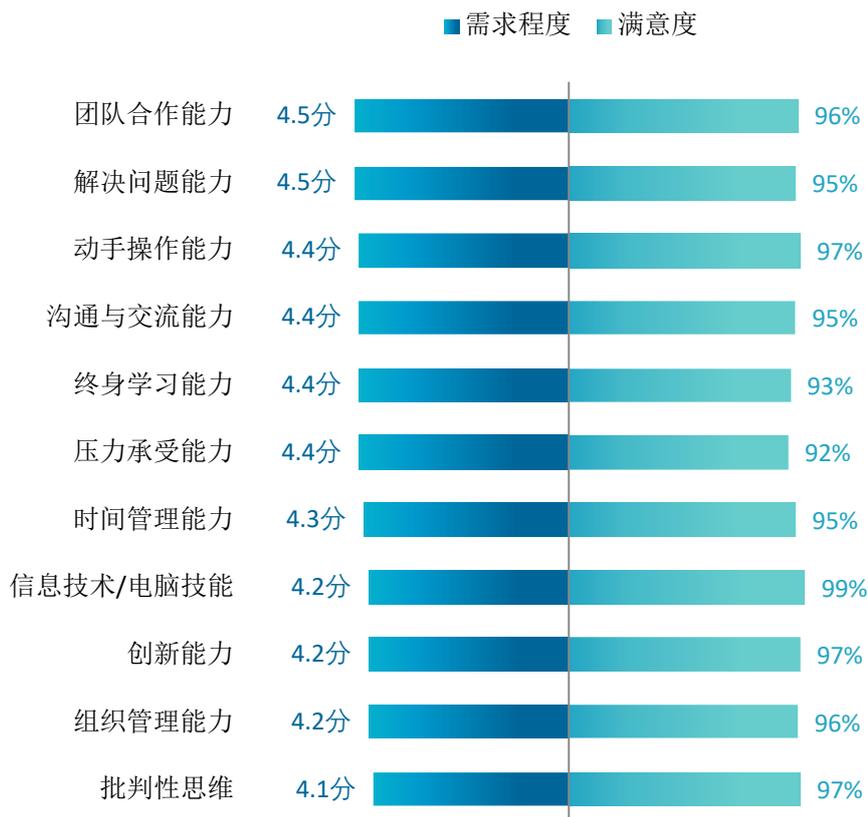


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在 93%及以上。

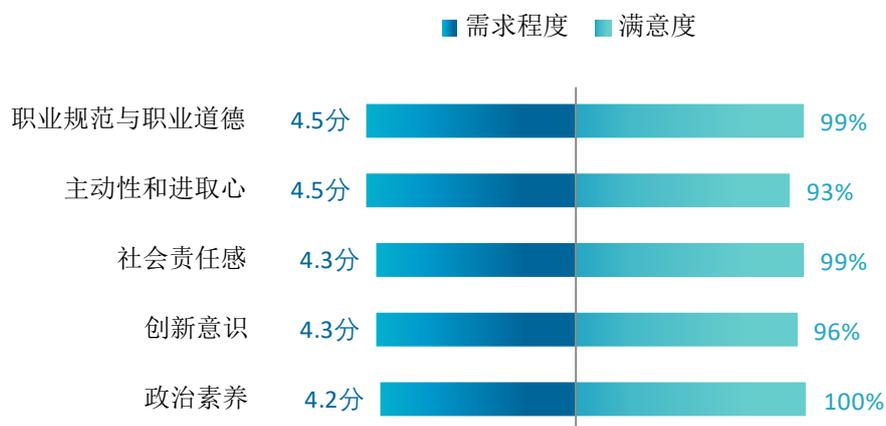


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.2 分、4.0 分、3.9 分，满意度分别为 96%、96%、99%、99%。

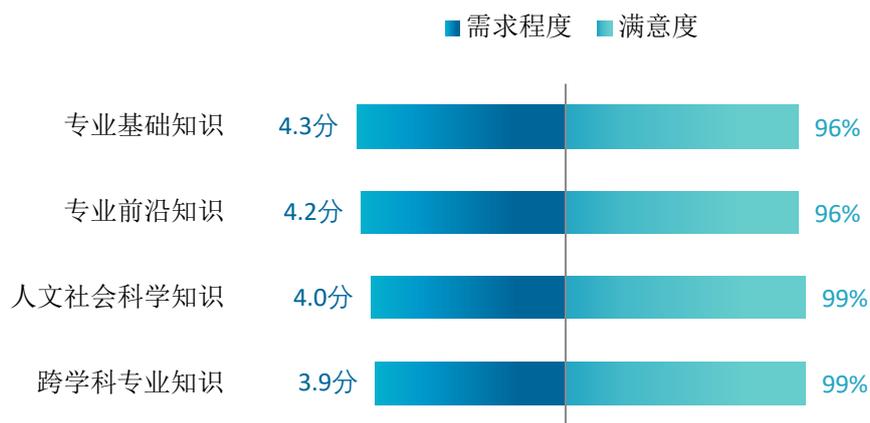


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 100%、99%。

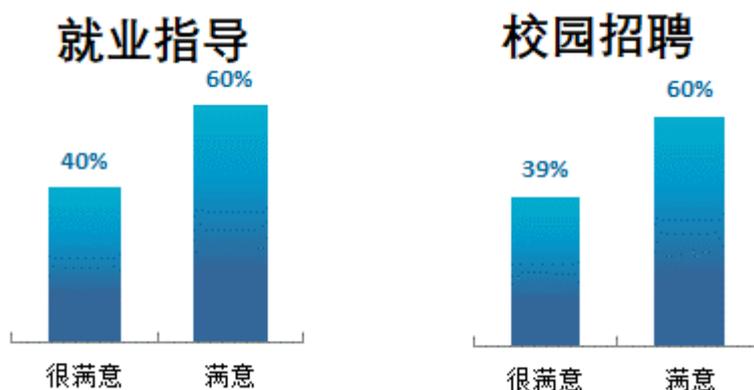


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（65%）。

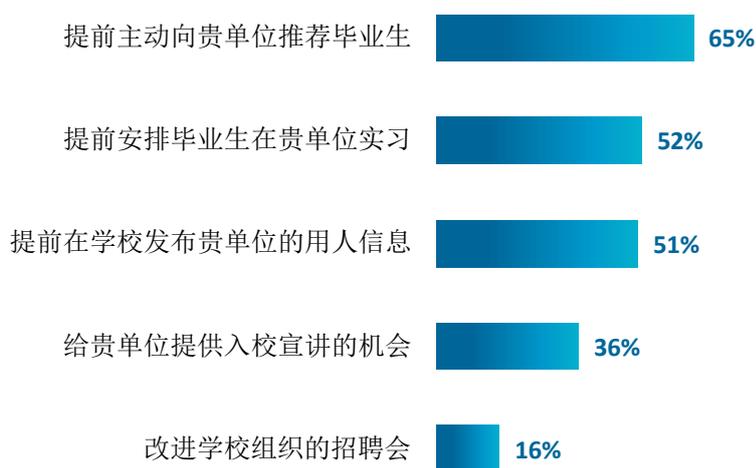


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（65%）、学生需要具备的核心能力确定（60%）。

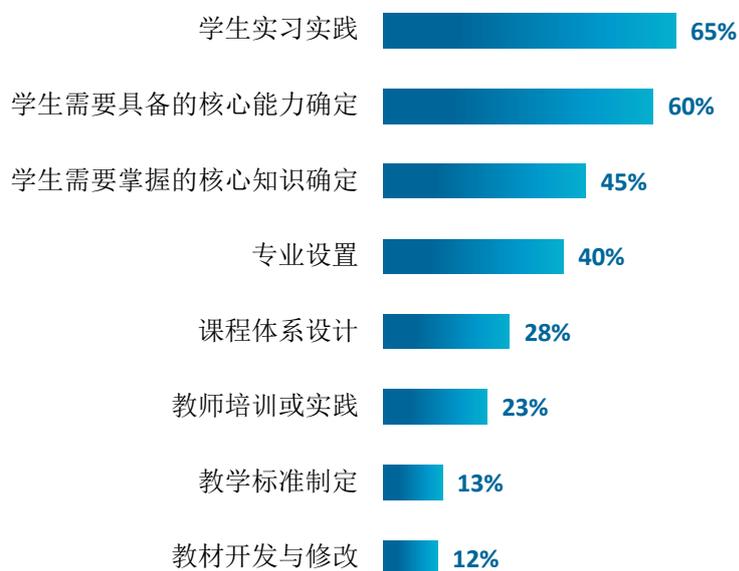


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2022 年用人单位评价数据。



# 武昌首义学院