

# 2022届本科 毕业生就业质量 调研报告



全国88所国家重点大学之一  
全国创新创业典型经验高校50强  
全国首批毕业生就业典型经验高校50强  
全国首批99所深化创新创业教育改革示范高校  
国家「中西部高校基础能力建设工程」(小211)重点建设高校  
辽宁省国内一流大学建设高校



**辽宁工程技术大学**  
LIAONING TECHNICAL UNIVERSITY



## 目录

目录 .....	1
前言 .....	3
<b>第一部分 毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
1.1 毕业生数量和结构 .....	5
1.2 毕业生就业情况 .....	7
1.3 毕业生毕业流向 .....	10
<b>第二部分 就业状况反馈分析 .....</b>	<b>18</b>
2.1 毕业生择业重视因素 .....	18
2.2 毕业生求职过程 .....	19
2.3 毕业生满意度情况 .....	21
2.4 毕业生工作岗位与专业匹配度情况 .....	23
2.5 自身职业期待吻合度 .....	24
2.6 目前工作适应度情况 .....	25
2.7 毕业生薪资待遇情况 .....	25
<b>第三部分 就业评价反馈分析 .....</b>	<b>26</b>
3.1 毕业生对自身就业能力的评价 .....	26
3.2 毕业生对学校人才培养质量的评价 .....	27
3.3 毕业生对学校就业工作满意度评价 .....	30
3.4 用人单位对毕业生的评价 .....	31
<b>第四部分 疫情对毕业生就业影响反馈分析 .....</b>	<b>32</b>
4.1 疫情对毕业生就业产生的影响 .....	32
4.2 疫情影响下毕业生倾向选择的求职途径 .....	32
4.3 疫情防控常态化下毕业生选择的就业渠道 .....	33
<b>第五部分 就业创业工作举措 .....</b>	<b>34</b>
5.1 多层次统筹联动 .....	34



5.2 多渠道拓宽就业市场 .....	35
5.3 多举措优化就业服务 .....	37
<b>第六部分 就业趋势分析 .....</b>	<b>40</b>
6.1 就业总体趋势 .....	40
6.2 就业分布趋势 .....	40
6.3 就业形势展望 .....	42

辽宁工程技术大学

辽宁工程技术大学



## 前言

学校创建于 1949 年，1978 年被国务院确定为全国 88 所国家重点大学之一。1981 年被批准为首批硕士学位授予单位，1993 年被批准为博士学位授予单位、有条件接收留学生单位，1996 年由阜新矿业学院更名并升格为辽宁工程技术大学，1999 年被批准设立博士后科研流动站，2012 年辽宁省人民政府与原国家安全生产监督管理局签署协议共建学校，2013 年获批为国家“中西部高校基础能力建设工程”重点建设高校，2019 年入选辽宁省重点建设的 10 所国内一流大学之列。

学校现建有阜新校区中华路校园、玉龙校园和葫芦岛校区龙湾校园，占地 4240 亩。在册学生 3.9 万人，其中全日制在校博士生、硕士生、本科生、留学生 2.8 万人。学校着力加强“双一流”建设，形成了以工为主，工、管、理等多学科协调发展的学科专业结构体系，现拥有 4 个博士后科研流动站、8 个一级学科博士学位授权点、20 个一级学科硕士学位授权点、10 个专业学位授权点；拥有 1 个国家重点培育学科、3 个辽宁省一流学科、7 个省级重点学科；拥有 11 个国家一流专业、8 个国家级特色专业、10 个辽宁省一流专业、10 个专业通过国际工程教育认证；拥有 1 个国家级实验教学示范中心、6 个国家级工程实践教育中心、15 个省级实验教学示范中心；建有 1 个教育部重点实验室、1 个国家地方联合工程研究中心、1 个国家安全生产技术基础研究中心、7 个省部级协同创新中心、1 个原国家安全生产监督管理局科技研发平台；建有国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家技术转移示范机构，2 个辽宁省高等学校重大科技平台、17 个省部级重点实验室、5 个省级专业技术创新中心、3 个省级工程研究中心、1 个省级社科基地。学校形成了以社会主义核心价值观为引领、以“太阳石精神”为核心、以“家文化、和文化、廉文化、创文化”为主要内容的特色文化。

学校始终坚持把本科教育作为立校之本，建设一流本科和一流专业，着力培养理想信念坚定，具有国际视野和“太阳石精神”的一流应用创新型人才。2010 年被教育部评为全国首批毕业生就业典型经验高校 50 强，2016 年被教育部评为全国首批 99 所深化创新创业教育改革示范高校，2017 年被教育部评为全国创新



创业典型经验高校 50 强，连续两次被教育部评为全国毕业生就业工作先进集体。建校以来，为国家培养了 17 万余名优秀毕业生，其中有 10 余名校友先后当选为中央委员、候补委员和中纪委委员；有国务院副秘书长，有数十名国家部委领导、省委书记、省长、市委书记、市长，有 4 名校友当选为中国工程院院士和中国科学院院士，有 30 余名校友担任国内知名大学党委书记、校长；有一大批校友担任国有或民营大中型企业掌门人。

学校历来高度重视毕业生就业创业工作，围绕毕业生更高质量充分就业和更好地在辽宁省内就业目标，坚决落实就业工作“一把手工程”，确保就业工作有效落实；做到“机构、人员、经费、场地”四到位，保障就业服务工作落地；开展就业指导、创新创业等就业育人工作，提升就业指导服务成效；扩宽就业市场，增进内外协调联动，全面做好毕业生就业工作。通过多年努力，学校现已形成更为广阔和稳定的毕业生就业市场。

为全面系统掌握我校本科毕业生就业状况和就业工作实际，完善就业反馈机制，进一步推动教学改革，提高人才培养质量，我校现编制了《辽宁工程技术大学 2022 届本科毕业生就业质量调研报告》。本报告以真实客观的就业数据为基础，结合跟踪调研结果，以及就业工作的相关信息，全面综合地反映毕业生的就业情况。本报告中各类数据统计截止时间为 2022 年 8 月 31 日。



## 第一部分 毕业生就业基本情况

### 1.1 毕业生数量和结构

#### 1.1.1 毕业生总体数量

我校 2022 届本科毕业生 5877 人，其中省内生源 3457 人、省外生源 2420 人。如图 1-1 所示。

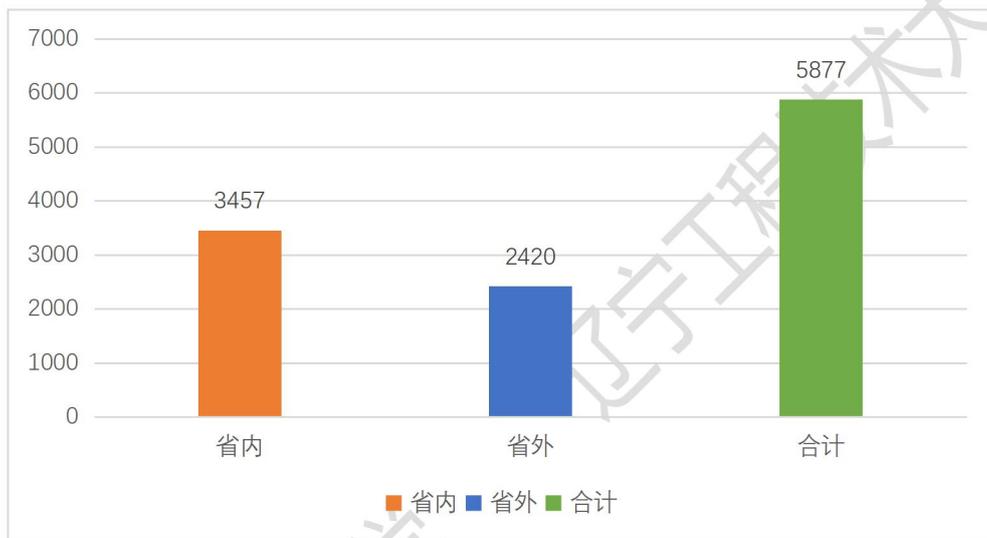


图 1-1 2022 届本科毕业生总人数及省内外生源人数

#### 1.1.2 各学院毕业生数量

我校 2022 届本科毕业生分布于 20 个学院，毕业生最多的学院为应用技术与经济管理学院，人数达 849 人，占比 14%；其次为软件学院，毕业生人数为 688 人，占比 12%。各学院毕业生具体分布如表 1-1 所示。

表 1-1 2022 届本科毕业生学院分布（按人数排序）

学院	毕业生数	占比
应用技术与经济管理学院	849	14%
软件学院	688	12%
电气与控制工程学院	653	11%
机械工程学院	647	11%
电子与信息工程学院	547	9%



工商管理学院	455	8%
土木工程学院	403	7%
安全科学与工程学院	227	4%
测绘与地理科学学院	220	4%
材料科学与工程学院	161	3%
公共管理与法学院	151	3%
理学院	135	2%
矿业学院	123	2%
营销管理学院	103	2%
环境科学与工程学院	101	2%
建筑与交通学院	98	2%
传媒与艺术学院	91	2%
力学与工程学院	91	2%
体育学院	70	1%
外国语学院	64	1%
总计	5877	100%

### 1.1.3 毕业生的性别结构

我校 2022 届本科毕业生中，共有男生 3958 人（占比 67%），女生 1919 人（占比 33%），毕业生总体男女比例 2.06:1，与往年基本持平。如图 1-2 所示。

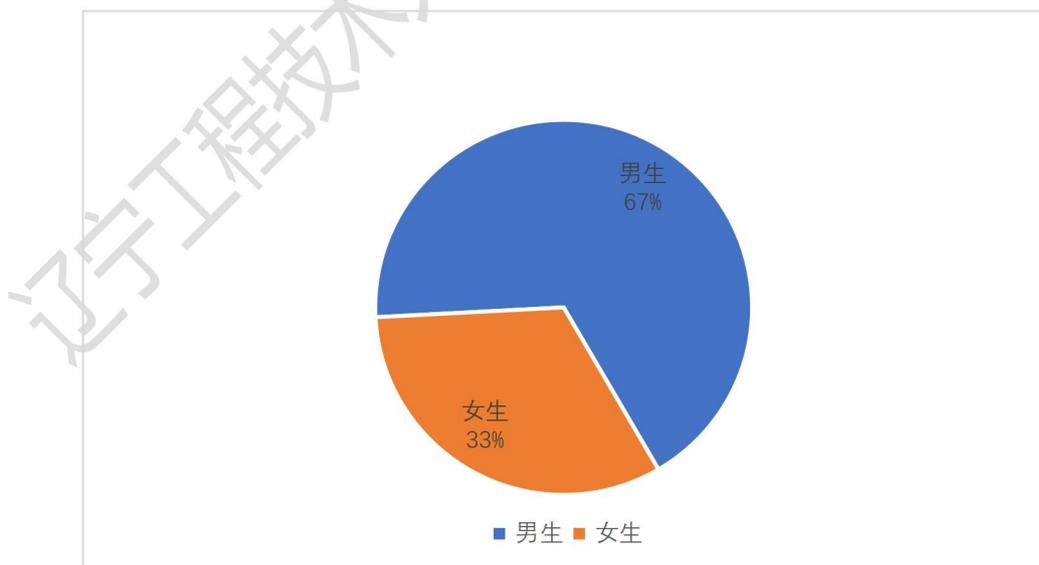


图 1-2 2022 届本科毕业生性别分布



## 1.2 毕业生就业情况

### 1.2.1 总体毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）精神，已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+国内升学+出国深造。

截止到 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届本科毕业生的总体毕业去向落实率为 85.91%，省内就业比例为 52.05%，如图 1-3 所示。

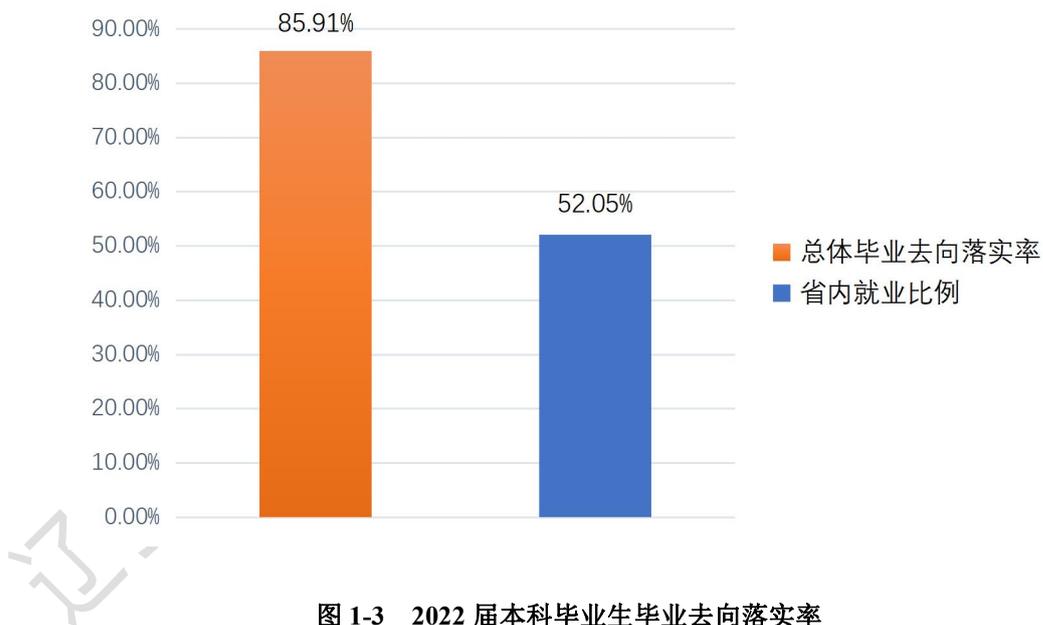


图 1-3 2022 届本科毕业生毕业去向落实率

### 1.2.2 分专业毕业去向落实率

各学院 2022 届本科毕业生分专业就业数据见表 1-2 所示。



表 1-2 各学院 2022 届本科毕业生分专业毕业去向落实率

院系名称	专业名称	毕业去向落实率
安全科学与工程学院	安全工程	95.02%
	能源化学工程	100.00%
材料科学与工程学院	金属材料工程	84.62%
	焊接技术与工程	100.00%
	材料成型及控制工程	93.48%
测绘与地理科学学院	遥感科学与技术	87.76%
	地理信息科学	100.00%
	测绘工程	96.30%
传媒与艺术学院	广播电视学	60.53%
	动画	83.02%
电气与控制工程学院	自动化	99.15%
	智能电网信息工程	81.55%
	电气工程与智能控制	95.05%
	电气工程及其自动化	94.95%
	测控技术与仪器	85.19%
电子与信息工程学院	通信工程	78.36%
	计算机科学与技术	75.39%
	电子信息工程	77.42%
	电子科学与技术	68.75%
工商管理学院	信息管理与信息系统	74.47%
	经济学	84.62%
	金融学	75.81%
	会计学	86.84%
	工商管理	76.00%
	工程管理	86.21%
	财务管理	85.00%
公共管理与法学院	行政管理	90.24%
	劳动与社会保障	72.73%
	法学	62.50%
环境科学与工程学院	水土保持与荒漠化防治	92.31%
	环境工程	94.32%
营销管理学院	市场营销	92.16%
	电子商务	76.92%
机械工程学院	能源与动力工程	97.33%
	机械设计制造及其自动化	93.62%



	机械电子工程	87.88%
	工业设计	82.35%
	车辆工程	93.55%
建筑与交通学院	交通工程	96.08%
	建筑学	87.23%
矿业学院	资源勘查工程	93.75%
	矿物加工工程	94.74%
	地质工程	82.05%
	采矿工程	100.00%
理学院	信息与计算科学	100.00%
	数学与应用数学	90.57%
	生物工程	87.50%
力学与工程学院	理论与应用力学	94.74%
	工程力学	88.89%
软件学院	网络工程	76.98%
	软件工程	83.79%
体育学院	运动训练	100.00%
土木工程学院	土木工程	91.86%
	建筑环境与能源应用工程	85.42%
	给排水科学与工程	90.38%
	城市地下空间工程	87.50%
外国语学院	英语	79.69%
应用技术与经济管理学院	土木工程	74.23%
	工程管理	80.70%
	金融学	74.51%
	计算机科学与技术	76.92%
	机械设计制造及其自动化	69.43%
	会计学	84.75%
	电气工程及其自动化	86.67%
	软件工程	72.13%
自动化	88.33%	

注：该比率计算为该专业总就业人数除以该专业毕业生总数（这里总就业人数指签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境的总人数）

### 1.2.3 男女生就业统计

2022 届本科毕业生男女生就业情况如表 1-3 所示。



表 1-3 2022 届本科毕业生分性别就业统计表

学历层次	性别	毕业人数	未就业人数	就业	毕业去向落实率
本科生	男生	3958	493	3465	87.54%
	女生	1919	327	1592	82.96%

### 1.3 毕业生毕业流向

#### 1.3.1 总体毕业流向

根据辽宁省大学生智慧就业创业云平台登记的毕业生毕业去向数据,我校毕业生毕业流向包括:签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家或地方基层项目、应征义务兵、升学、出国出境、科研助理、自主创业。

截止到 2022 年 8 月 31 日,全校 5877 名本科毕业生中,签就业协议形式就业 1934 人,签劳动合同形式就业 917 人,其他录用形式就业 263 人,科研助理 20 人,国家或地方基层项目 37 人,升学 972 人,出国出境 16 人,应征义务兵 4 人,自由职业 868 人,自主创业 29 人。毕业生最主要的毕业流向为签协议合同形式,占比 48.51%。详细数据如图 1-4 所示。

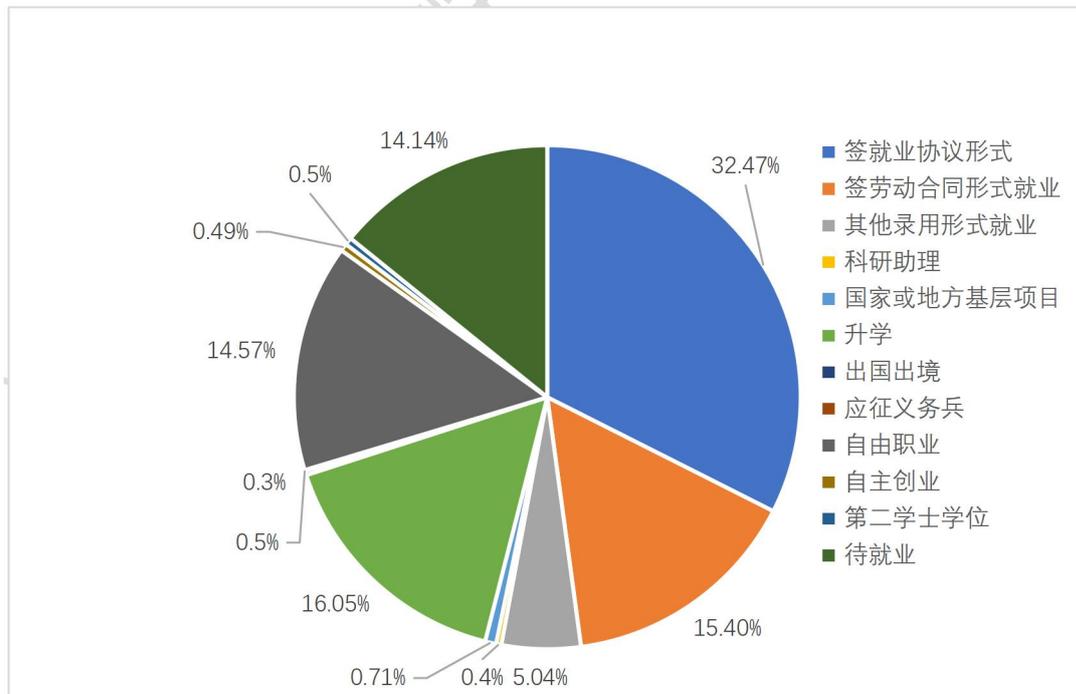


图 1-4 2022 届毕业生的毕业流向



### 1.3.2 就业单位分布

#### 1. 按就业单位性质分布情况

我校 2022 届本科毕业生就业单位覆盖了国有企业、其他企业、其他事业单位、科研设计单位、高等教育单位、中等初等教育单位、医疗卫生单位、城镇社区、国家或地方基层项目、党政机关、部队这些类别。其他企业和国有企业是主要流向，分别占其中的 35.58%和 33.55%；而在科研设计单位就业的占比最小，为 0.03%。如表 1-4 所示。

表 1-4 2022 届本科毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	所占比率
其他企业	1418	35.58%
国有企业	1337	33.55%
自由职业	868	21.78%
其他	270	6.78%
国家或地方基层	42	1.05%
自主创业	29	0.73%
事业单位	8	0.20%
中初教育单位	6	0.15%
部队	4	0.10%
医疗卫生单位	1	0.03%
党政机关	1	0.03%
科研设计单位	1	0.03%
合计	3985	100%

注：该比率计算为签约同一单位性质毕业生人数除以总签约人数（这里总签约人数指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家或地方基层项目和部队）

另外，由统计结果显示，采矿工程、工程管理、智能电网信息工程、电气工程与智能控制、地质工程、土木工程、安全工程、等专业在国有企业就业人数较多，具体数据如表 1-5 所示。



表 1-5 2022 届部分专业毕业生国有企业就业分布（部分）

学院	专业名称	比率	签约国企人数	签约人数
工商管理学院	工程管理	71.00%	71	100
矿业学院	地质工程	65.63%	21	32
土木工程学院	土木工程	64.94%	176	271
土木工程学院	建筑环境与能源应用工	60.98%	25	41
应用技术与经济管理学	工程管理	60.87%	28	46
矿业学院	资源勘查工程	60.00%	9	15
安全科学与工程学院	安全工程	48.17%	92	191
矿业学院	采矿工程	44.90%	22	49

注：该比率计算为某一专业签约国有企业人数除以该专业总签约人数（这里总签约人数指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业）

## 2. 部分专业在世界 500 强、中国 500 强、行业 500 强企业的就业情况

据不完全统计，签约中国建筑、中国中铁、晋能控股、中交集团等 500 强企业的毕业生占协议与合同就业总人数的 40%以上，其中，电气工程及其自动化专业、土木工程专业、机械设计制造及其自动化专业、采矿工程专业、安全工程专业、工程管理专业、道路桥梁与渡河工程专业毕业生签约 500 强企业占本专业签约人数 50%以上。500 强企业就业情况如表 1-6 所示。

表 1-6 2022 届本科毕业生在 500 强企业就业分布（部分）

单位名称	签约人数
中国铁路工程集团有限公司	170
中国建筑集团有限公司	130
国家电网有限公司	123
中国交通建设集团有限公司	80
中国铁路建设集团有限公司	69
中国中煤能源集团有限公司	25
鞍钢集团有限公司	17



山东能源集团有限公司	16
中国水利水电建设集团有限公司	14
淮河能源控股集团有限责任公司	13

### 1.3.3 就业地区分布

#### 1. 整体就业地区分布情况

将毕业生的就业地域划分为高校所在地（辽宁省）和外地（辽宁省以外的其他地区）。根据统计结果分析：学校本科毕业生总体上在本地就业和在外地就业的比例分别为 45.38%和 54.47%。在本地就业的比例低于在外地就业的比例。2022 届本科毕业生就业地区分布如图 1-5 所示。

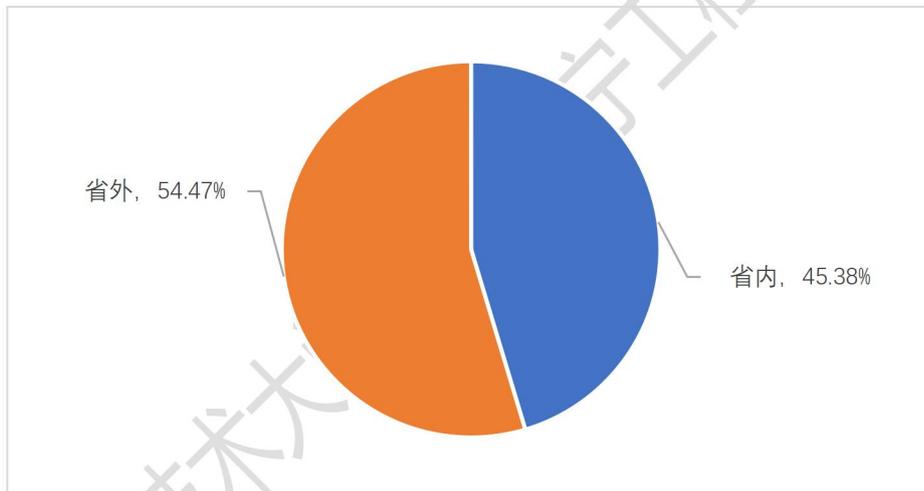


图 1-5 2022 届本科毕业生省内外就业分布

#### 2. 省内就业地区分布情况

对毕业生在辽宁省各地的就业情况（不含升学、出国、应征义务兵就业形式）进行统计分析发现，毕业生在辽宁省内就业人数排名前三位的城市是沈阳市、大连市和阜新市，主要就业城市具体分布情况如图 1-6 所示。

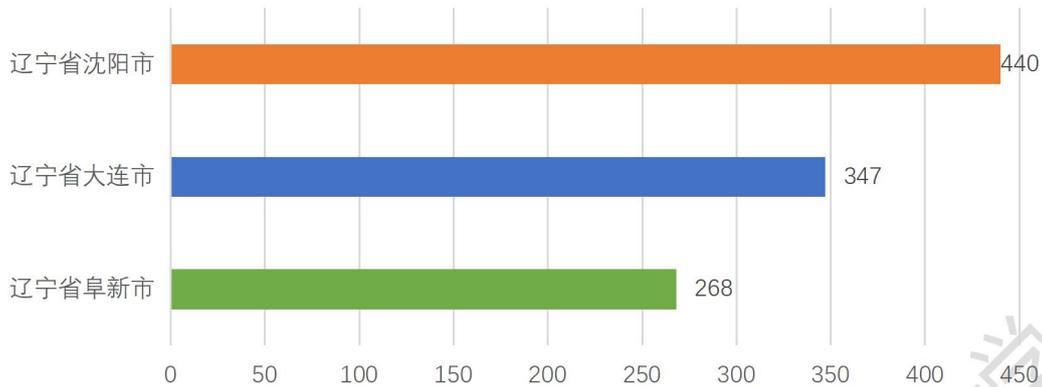


图 1-6 2022 届本科毕业生省内主要就业城市分布

### 1.3.4 就业行业分布

按毕业生就业行业的分布来看，建筑业为毕业生主要的行业流向，占总签约人数的 30.24%；其次为制造业，占比为 18.68%；排名第三的是信息传输、软件和信息技术服务业，占比为 17.59%。具体数据详见表 1-7 所示。（其他录用形式不加入）

表 1-7 2022 届本科毕业生就业主要行业分布

单位行业名称	比率
建筑业	30.24%
制造业	18.68%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.59%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9.08%
采矿业	4.63%
教育	2.95%
科学研究和技术服务业	2.67%
租赁和商业服务业	2.54%
金融业	1.92%
批发和零售业	1.82%



文化、体育和娱乐业	1.61%
居民服务、修理和其他服务业	1.10%
交通运输、仓储和邮政业	1.06%
水利、环境和公共设施管理业	1.03%
公共管理、社会保障和社会组织	1.54%
农、林、牧、渔业	0.58%
房地产业	0.51%
住宿和餐饮业	0.24%
卫生和社会工作	0.21%
合计	100%

注：所占比率为签约某行业人数除以总签约人数（这里总签约人数指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业）。

### 1.3.5 自主创业情况

2022 届本科毕业生有 29 人自主创业，男生 14 人，女生 15 人，与 2021 届相比，同比下降 70%，按创业所属行业分为：批发和零售业 17 项、文化、体育和娱乐业 3 项、租赁和商业服务业 3 项、交通运输、仓储和邮政业 2 项、信息传输、软件和信息技术服务业 2 项、制造业 1 项、居民服务、修理和其他服务业 1 项。

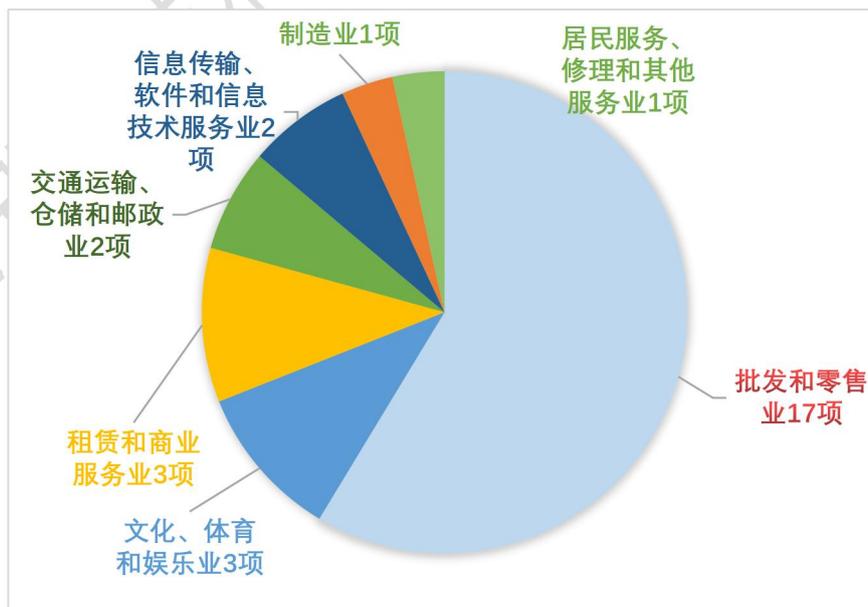




图 1-7 2022 届本科毕业生自主创业比例情况

### 1.3.6 升学情况

#### 1. 升学整体情况

我校 2022 届本科毕业生中，共有 928 人选择在国内继续深造，占毕业生总数的 15.79%，还有 16 人出国深造。国内升学数据中，升学本校 520 人、升学外校 408 人；升学外校共涉及 192 所高校，包括复旦大学、南京大学、中国地质大学、吉林大学、东北大学、大连理工大学等 985、211 高校。如图 1-8 所示。

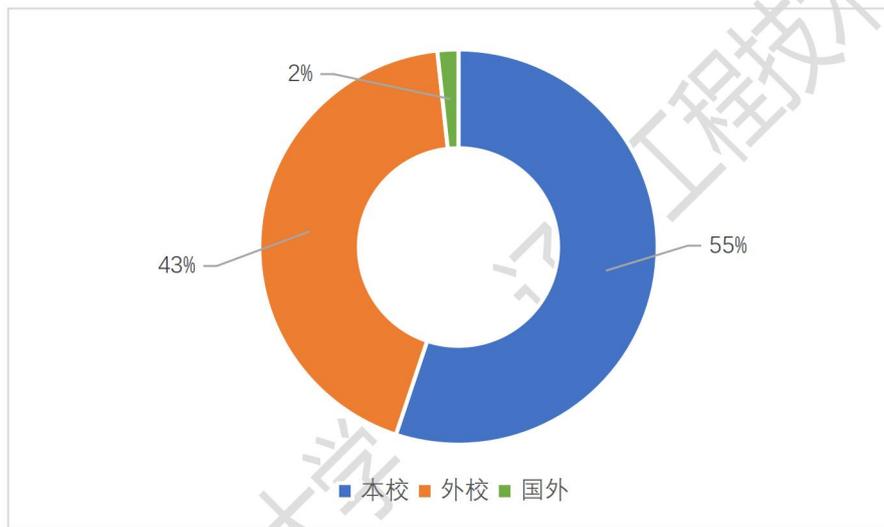


图 1-8 2022 届本科毕业生升学本校及外校所占比例情况

#### 2. 各学院升学情况

我校 956 名升学毕业生中，测绘与地理科学学院升学比率最高，占 30.45%，其次是理学院、力学与工程学院和环境科学与工程学院，分别是 27.41%、25.27% 和 23.76%。各学院详细升学数据如表 1-8 所示。

表 1-8 2022 届本科毕业生各学院升学数据

学院	升学人数	比率 1	比率 2
测绘与地理科学学院	67	7.01%	30.45%
理学院	37	3.87%	27.41%
力学与工程学院	23	2.41%	25.27%



环境科学与工程学院	24	2.51%	23.76%
建筑与交通学院	21	2.20%	21.43%
电子与信息工程学院	115	12.03%	21.02%
矿业学院	25	2.62%	20.33%
材料科学与工程学院	32	3.35%	19.88%
电气与控制工程学院	125	13.08%	19.14%
安全科学与工程学院	43	4.50%	18.94%
机械工程学院	121	12.66%	18.70%
工商管理学院	80	8.37%	17.58%
土木工程学院	60	6.28%	14.89%
软件学院	102	10.67%	14.83%
外国语学院	8	0.84%	12.50%
公共管理与法学院	14	1.46%	9.27%
营销管理学院	8	0.84%	7.77%
传媒与艺术学院	6	0.63%	6.59%
应用技术与经济管理学院	43	4.50%	5.06%
体育学院	2	0.21%	2.86%

注：比率 1 为学院升学人数除以学校总升学人数；比率 2 为学院升学人数除以该学院毕业生总数。



## 第二部分 就业状况反馈分析

为了更加全面地分析研究 2022 届本科毕业生就业情况，学校对 2022 届本科毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生择业重视因素、毕业生求职过程、毕业生的就业满意度、工作岗位与专业匹配度、工作适应度及薪资待遇情况。参与调研的毕业生覆盖了全校 20 个学院。从调研结果可知，调查回收样本的学院分布与我校 2022 届毕业生学院分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表我校 2022 届毕业生的就业质量状况。

### 2.1 毕业生择业重视因素

对毕业生“在求职过程中，优先考虑的主要因素”的调查，结果见图 2-1。

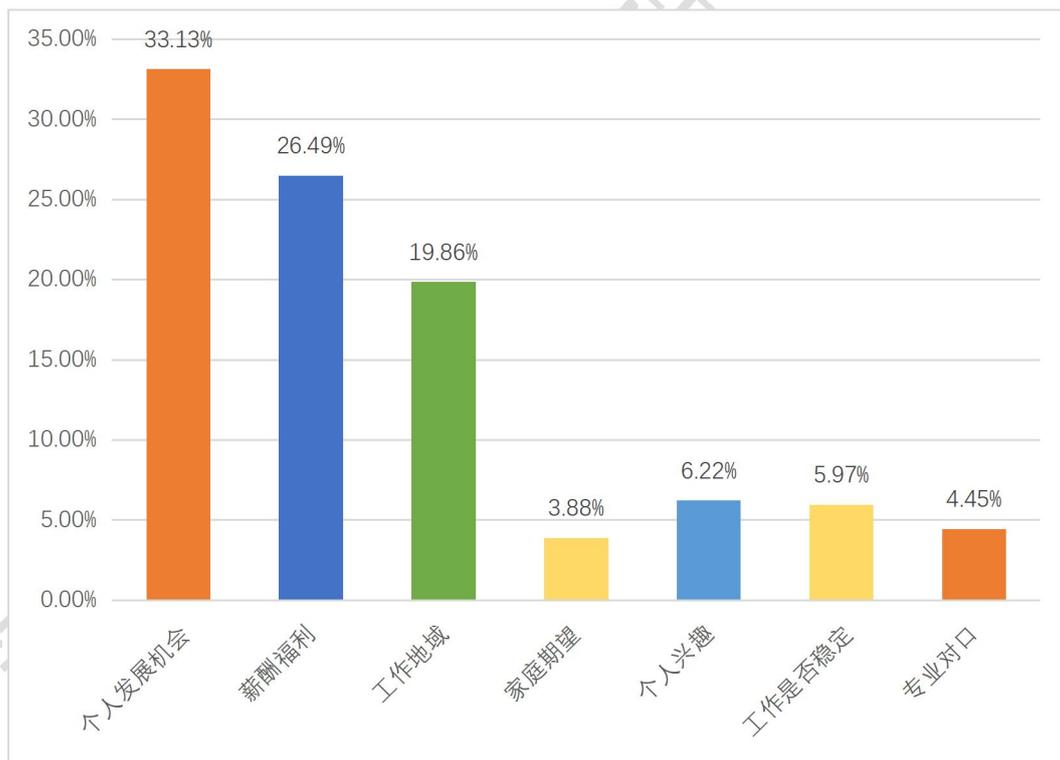


图 2-1 2022 届本科毕业生择业重视因素



调查显示，毕业生在选择工作时，主要考虑“个人发展机会”，理想的“薪酬与福利”和“工作地域”依然是用人单位吸引毕业生的重要因素。

## 2.2 毕业生求职过程

### 2.2.1 毕业生求职途径

对毕业生“第一份工作获取渠道”进行调查，结果见图 2-2。

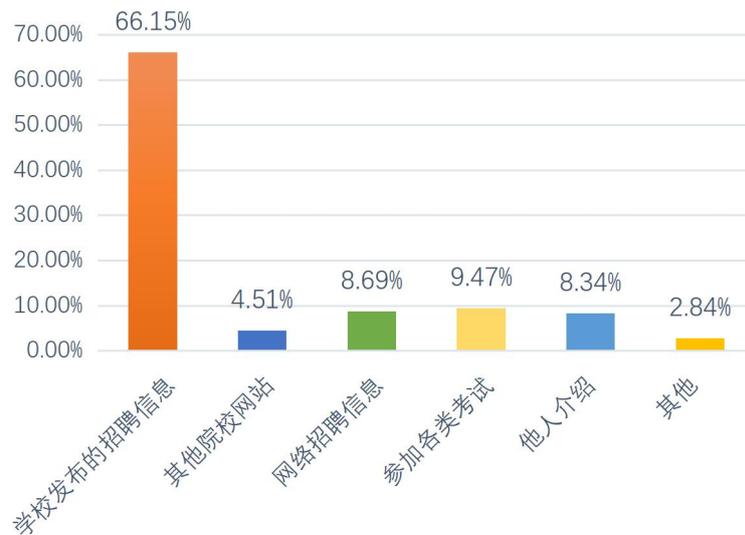


图 2-2 2022 届本科毕业第一份工作获取渠道

结果显示，毕业生获取就业岗位的主要渠道是学校发布的招聘信息或举办的招聘会，占 66.15%，学校就业市场的基础性和主渠道作用得到了有效发挥。

### 2.2.2 投递简历数量

对毕业生就业过程中投递简历的数量进行了统计，结果见图 2-3。

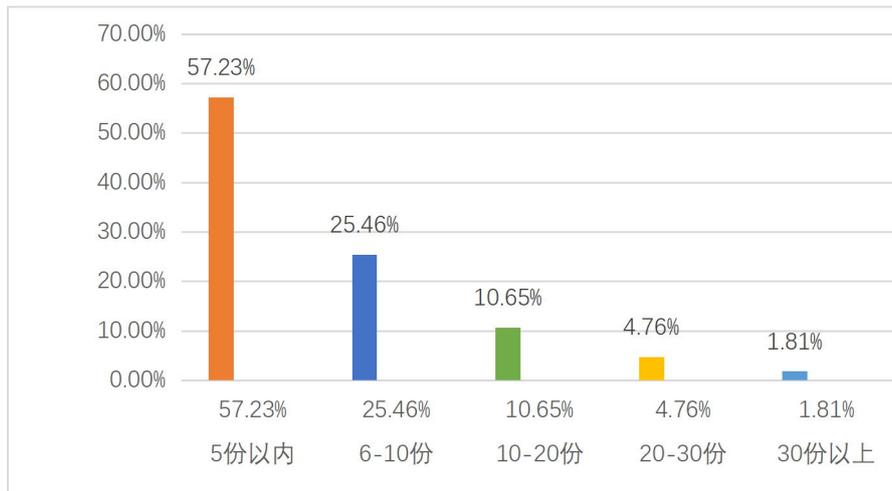


图 2-3 2022 届本科毕业生投递简历数量

统计结果显示，我校 82.69%的毕业生投递简历在 10 份以内。11—30 份占比 15.41%。

### 2.2.3 参加面试次数

对毕业生就业过程中参加面试的次数进行了统计，结果见图 2-4。

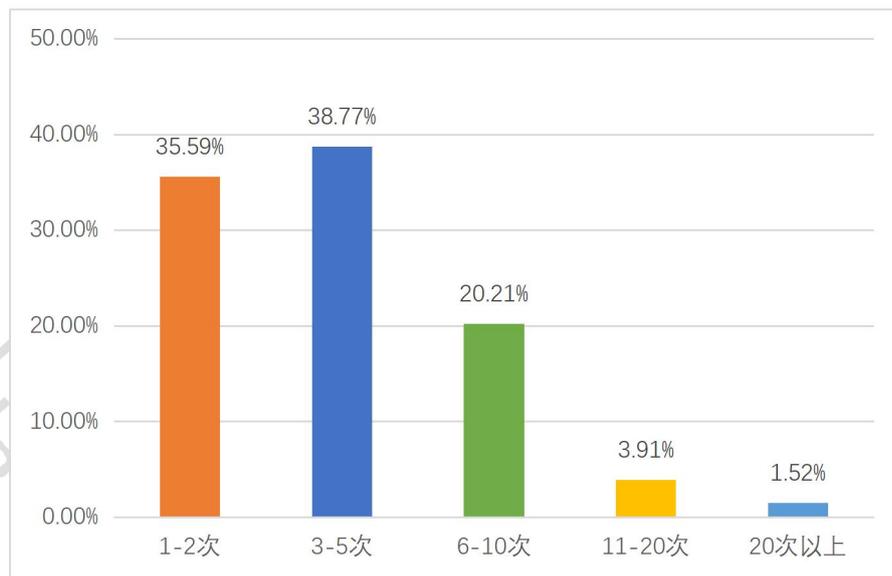


图 2-4 2022 届本科毕业生参加面试次数

结果显示，超过半数学生面试次数集中在 1-5 次之间。



### 2.2.4 获得 offer 数量

对毕业生获得 offer 的数量进行统计，结果见图 2-5。

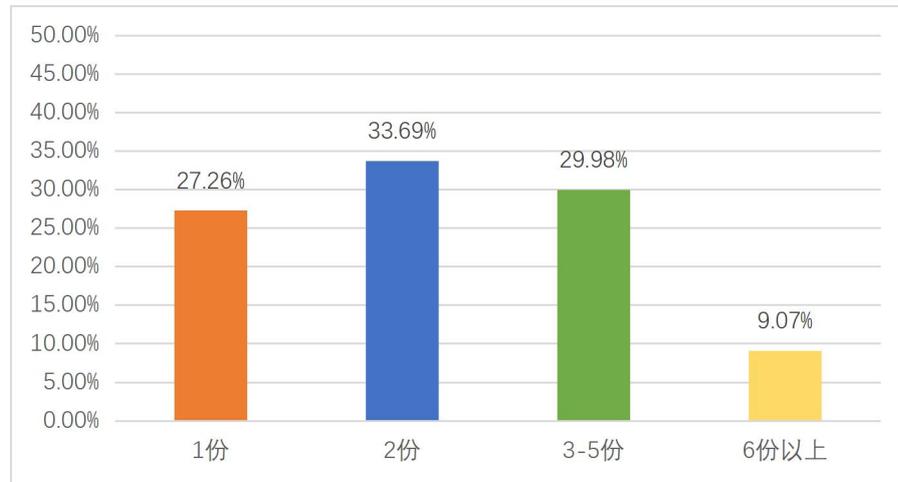


图 2-5 2022 届本科毕业生获得 offer 数量

### 2.3 毕业生满意度情况

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度。因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

对调查时就业状况为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的毕业生，调查了其对目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬、工作内容以及对工作整体的满意度。将毕业生对目前工作的满意度评价，按非常满意、比较满意、一般满意、不满意分别赋予 1-5 的分值，求出每个指标的平均值，如图 2-6 所示。满意度均值基本集中在 3-4 分的区间内；其中对职业发展前景的满意度较高，达到了 3.81 分，对薪酬的满意度略有提升。总体来说，毕业生对目前工作的整体满意度为 3.79 分，偏向于比较满意，表明毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

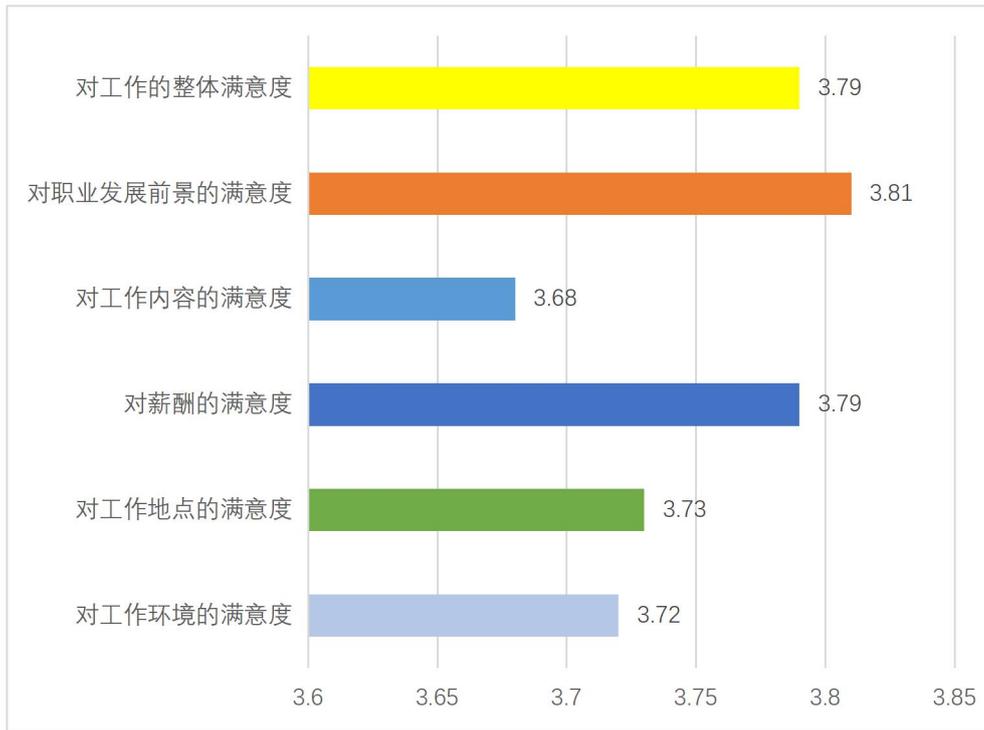


图 2-6 2022 届本科毕业生对目前工作的满意度

2022 届就业的本科毕业生对签约单位各方面评价满意度较高，特别体现在用人单位发展前景及提供的工资待遇和福利保险方面。具体情况如表 2-1 和图 2-7 所示。

表 2-1 2022 届本科毕业生对目前工作各方面评价的满意度

问题	非常满意	满意	较满意	一般	不满意
您对用人单位工作环境的评价	39%	30%	19%	11%	1%
您对用人单位生活条件的评价	38%	29%	18%	13%	2%
您对用人单位工资待遇的评价	43%	31%	16%	9%	1%
您对用人单位福利保险的评价	42%	31%	16%	10%	1%
您对用人单位管理机制的评价	40%	30%	17%	12%	1%
您对用人单位发展前景的评价	44%	31%	15%	9%	1%

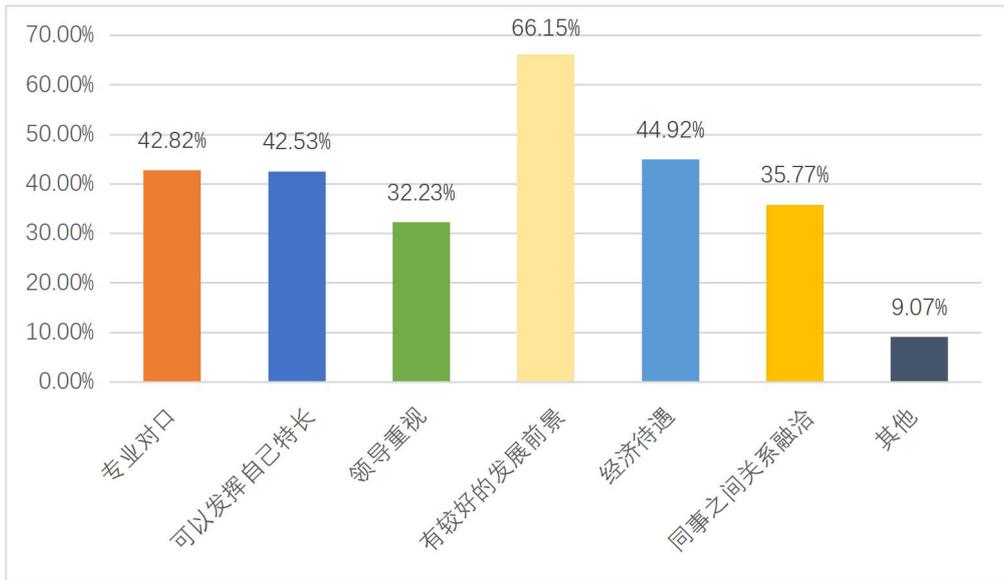


图 2-7 2022 届本科毕业生对目前工作的满意度原因

#### 2.4 毕业生工作岗位与专业匹配度情况

毕业生专业匹配度是指其所从事工作与大学所学专业直接相关的程度，大学生的工作岗位与专业匹配度关乎社会人力资源的供求及高校人才培养服务社会功能的体现。调查结果如图 2-8 所示，本科毕业生所从事工作与大学所学专业的匹配度为 89%，其中 79% 的本科生认为找到的工作与所学专业“非常对口”或“基本对口”。毕业生整体的专业对口度较高。可见我校专业设置比较符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

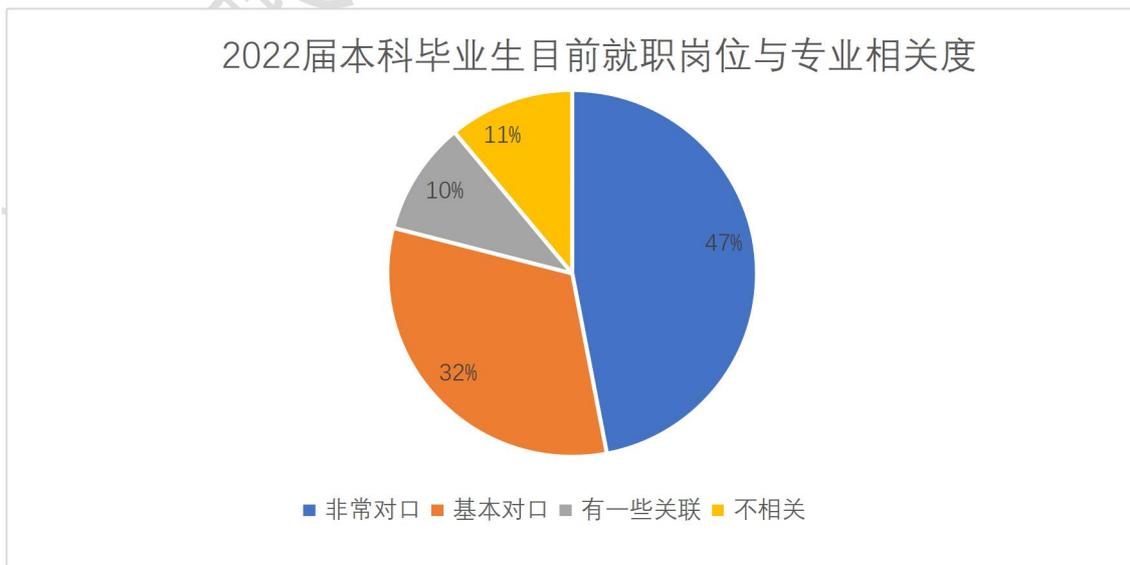




图 2-8 2022 届本科毕业生目前就业岗位与专业相关度

毕业生从事专业相关度低的工作的原因，如图 2-9 所示，主要集中在“本专业对应的工作环境不好”和“本专业对应的工作收入待遇较低”。

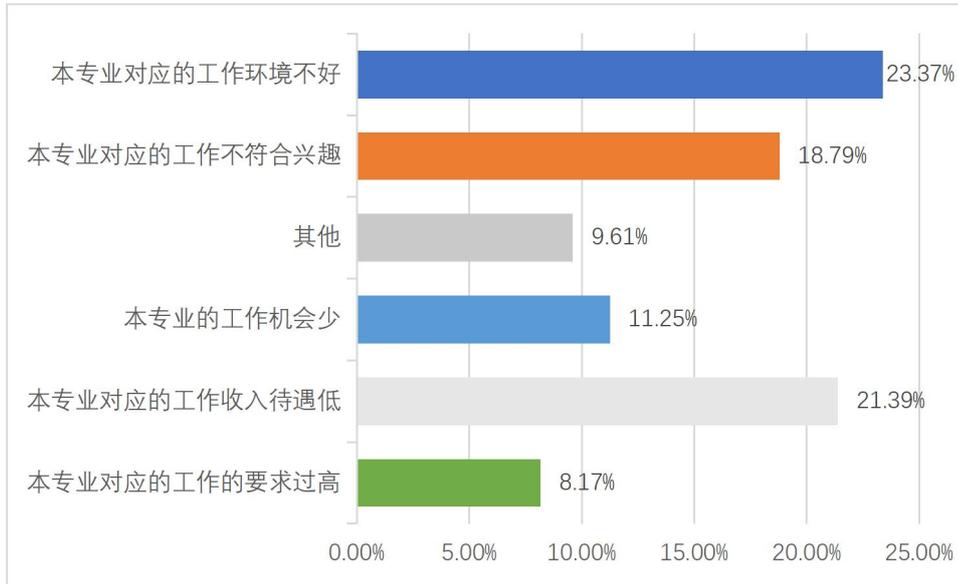


图 2-9 2022 届本科毕业生从事专业相关度低工作的原因

## 2.5 自身职业期待吻合度

2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.34%，其中“很符合”所占比例为 39.15%，“比较符合”所占比例为 37.82%；可见大部分毕业生目前已落实的工作与自身的职业兴趣、个人志向等方面比较符合，整体比较吻合自身的就业期望。

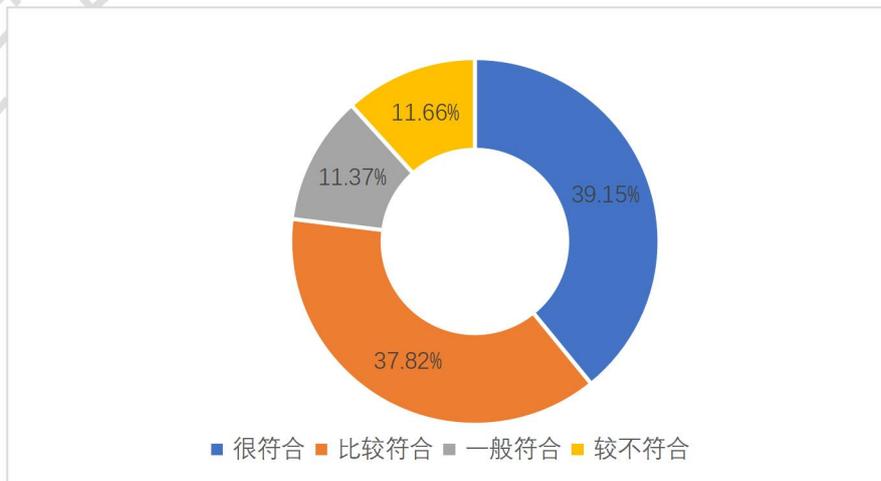




图 2-10 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

## 2.6 目前工作适应度情况

毕业生反馈对目前工作适应情况的结果如图 2-11 所示。94%的毕业生认为自己能够适应目前的工作，6%的毕业生认为不能适应目前的工作。毕业生整体的工作适应度较高，可见大部分毕业生自身各项基本素质和能力技能都能够较好地满足目前工作的要求。

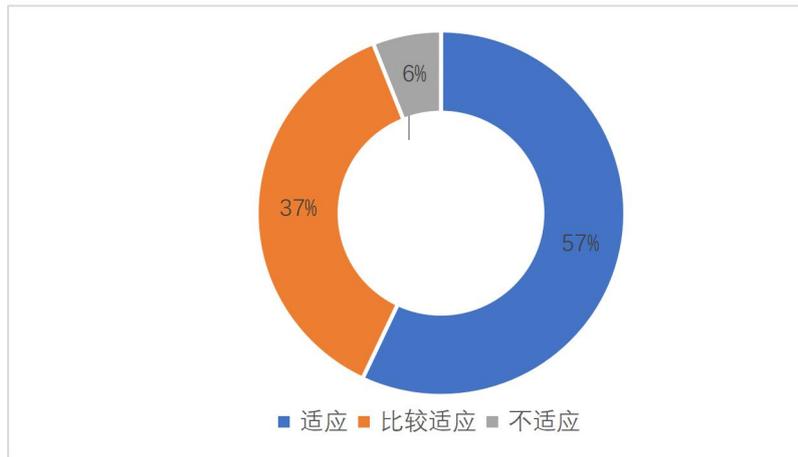


图 2-11 2022 届本科毕业生目前工作适应度

## 2.7 毕业生薪资待遇情况

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对毕业去向为“签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目”的毕业生，了解转正后的税前月收入，薪酬水平统计结果如图 2-12 所示。

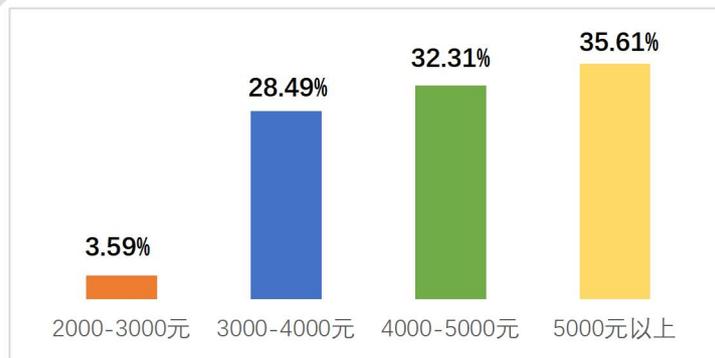


图 2-12 2022 届本科毕业生薪酬水平



### 第三部分 就业评价反馈分析

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校向应届本科毕业生发放调查问卷，了解他们对自身能力的评价、对学校人才培养质量的评价。针对毕业生的就业能力共发出 5500 份调查问卷，收回 5010 份本科调查问卷，问卷回收率 91.09%。以这些调查为参考，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

#### 3.1 毕业生对自身就业能力的评价

此次发放的调查问卷中让毕业生对求职过程中需具备的就业能力、获得各类证书的意义、用人单位对毕业生的能力要求进行调查。如表 3-1、3-2、3-3 所示。

表 3-1 2022 届本科毕业生认为职场中需具备的素质

就业能力	所占比率
职业技能	85.17%
判断、分析、解决问题能力	82.05%
应急处理能力	72.33%
协调与整合能力	73.32%
沟通能力	81.25%
执行能力	77.93%
创新能力	43.47%

表 3-2 2022 届本科毕业生认为各类证书获得意义的百分比

各类证书	所占比率
计算机等级证书	38%
英语等级证书	47%
职业资格证书	17%
驾驶证	15%
其他	3%



表 3-3 2022 届本科毕业生认为企业要求学生需具备的就业能力

就业能力	所占比率
专业成绩或技能	66.13%
综合素质	77.19%
工作态度好（踏实、认真、能吃苦、有责任心）	60.28%
发展潜力	53.29%
创新能力突出	38.38%
其他	9.71%

可以看出毕业生普遍认为职业技能和判断、分析、解决问题能力是毕业生就业首先应具备的素质，在校期间获得英语等级证书和计算机等级证书的意义较大；企业更注重的是毕业生的综合素质和专业技能。

### 3.2 毕业生对学校人才培养质量的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对于优化专业结构、完善培养方案、改进课程设置等方面都具有重要价值，因此学校调查了毕业生认为学校开设的基础课程、专业课程、合作教育实践活动、毕业设计、素质拓展活动等对就业的影响程度。

表 3-4 2022 届本科毕业生认为母校教育教学活动对就业的帮助程度

教育教学	所占比率
基础课程	32.59%
专业课程	44.37%
合作教育	27.11%
毕业设计	9.19%
素质拓展或创新实践活动	25.38%
其他	3.69%



表 3-5 2022 届本科毕业生认为在校期间的哪些课外活动对就业有帮助

课外活动	所占比率
职业规划与发展方面学生社团	44.53%
简历制作及面试技巧等辅导	47.88%
创新创业类大赛	39.64%
企业实习	43.88%
各类型供需见面会	61.17%

表 3-6 2022 届本科毕业生认为母校就业指导服务工作在哪些方面做得好

就业指导服务	所占比率
宣传国家有关毕业生就业创业的方针政策	88.34%
收集整理和发布用人单位需求信息	93.54%
组织召开专场招聘会和大型双选会	94.77%
开好职业生涯规划及就业创业指导课	91.33%
了解毕业生就业意向，进行个体指导	89.68%

从调查结果可以看出，我校毕业生认为专业课程、基础课程、合作教育和素质拓展或创新实践活动能够有效地促进就业；在校期间的各类课外活动均对就业有较大帮助；学生对学校就业指导服务工作非常认可，特别是用人单位需求信息发布和校园招聘会方面尤为突出。学生在求职过程中，有过合作教育经历、参与科研训练的素质拓展活动或有过在某些行业企业实习经历的学生能够优先找到相匹配的岗位。这在一定程度上，体现了我校“以企业真实问题为载体，将校企协同贯穿于培养全过程”的应用创新型人才培养模式的合理性和科学性。该模式以“带着问题的研究性学习、带着问题的工作性实践、带着问题的创新性训练”为核心，以“问题提供、课程建设、岗位征集、队伍建设和平台建设”为基础，以“教学运行机制和校企协同机制”为保障，将校企协同贯穿于应用创新型人才培养全过程。该人才培养模式获得国家级教学成果二等奖。这种人才培养模式能够将校地、校产、校企合作真正落实到位，为企业选拔优秀人才奠定基础，为大学生求职奠定实习基础。



近年来，学校坚持以本为本，重新勾画人才培养版图，出台了一系列改革举措：调整优化学科结构、专业设置，打造创新创业平台，广开合作发展渠道，全面布局人才质量提升战略。致力于传统专业的改造升级，紧跟新工科改革步伐，先后推出了基础强化班、理科实验班、人工智能学院（腾讯卓越班）等人才培养特色班作为试点，受到学生、企业、社会三方的点赞与欢迎。各专业按照新工科理念、标准和要求，在科教协同育人、校企融合育人、国际交流合作、创新创业教育等人才培养模式改革方面进行了深入探索，学校从课程体系、课外科研训练、大学生竞赛团队及平台建设、创新创业孵化基地等维度出发，致力于构建基础知识扎实-创新意识强烈-竞赛平台多元-项目孵化落地的完整创新培养链条。

2014 年，我校作为唯一一所地方本科院校代表在全国普通高校毕业生就业工作网络视频会议上介绍就业工作经验。先后两次被教育部评为全国普通高校毕业生就业工作先进集体，2010 年被评为全国首批毕业生就业典型经验高校，2016 年获批为全国首批深化创新创业教育改革示范高校，2017 年作为辽宁唯一一所高校获批“全国创新创业典型经验高校 50 强”，2018 年《中国教育报》专题报道我校大学生就业工作和人才培养工作，2019 年我校在全国煤炭教育协会高校交流会上作就业创业工作典型经验发言，2020 年中国教育报教育头条以“辽宁工程技术大学：让数据多跑路，学生不跑腿”为题，专题报道疫情期间我校毕业生就业创业服务工作。作为全国第二批大学生创新性实验计划项目高校，学校被评为全国大学生创新创业训练计划工作实施先进单位。先后有 4 名学生获得中国青少年科技创新奖，机械工程学院太阳石智能装备创新研究团队获评全国大学生“小平科技创新团队”称号。1 个学生社团被授予全国百佳大学生创业社团，2 名学生被授予全国百名大学生创业英雄称号。2018 年材料科学与工程学院 2014 级学生刘伟荣获第十一届中国青少年科技创新奖。2022 年全日制本科在校生共获国家级学科竞赛奖四十三项，其中特等奖 6 项，一等奖 13 项，二等奖 13 项，三等奖 11 项；省级学科竞赛奖 491 项，其中特等奖 4 项，一等奖 82 项，二等奖 134 项，三等奖 226 项，优秀奖 45 项。



### 3.3 毕业生对学校就业工作满意度评价

了解毕业生对我校就业工作的总体评价和认可程度,为今后制定相关就业政策、进一步增强服务意识、提升就业指导服务质量提供依据。2022 届本科毕业生对学校就业指导工作的总体满意度较高、占比 88%,87%的毕业生认为母校的就业指导对求职起到较大帮助,调研结果如图 3-1 和 3-2 所示。

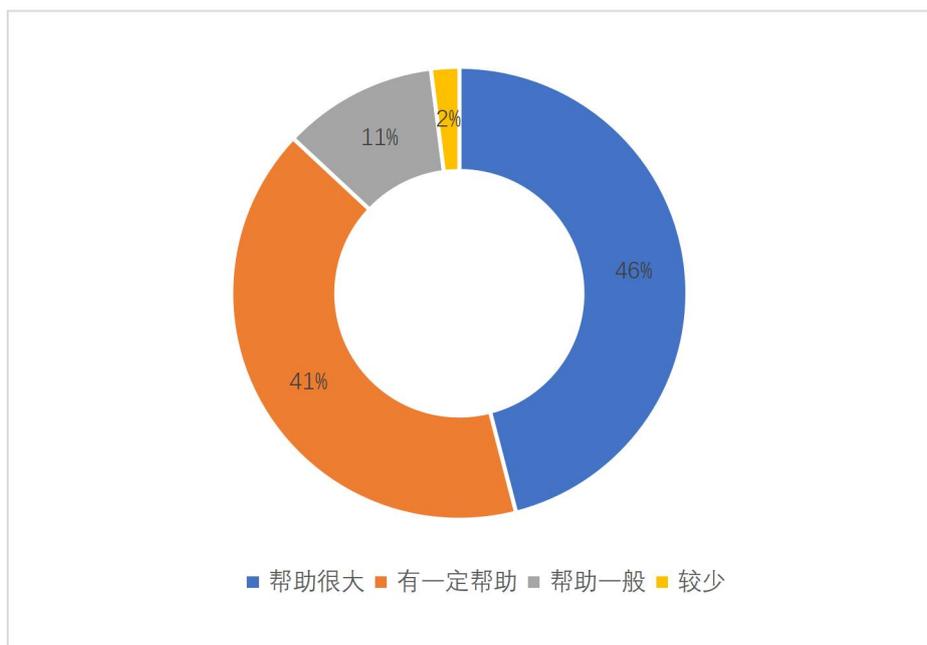


图 3-1 2022 届本科毕业生认为母校就业指导对求职是否有帮助

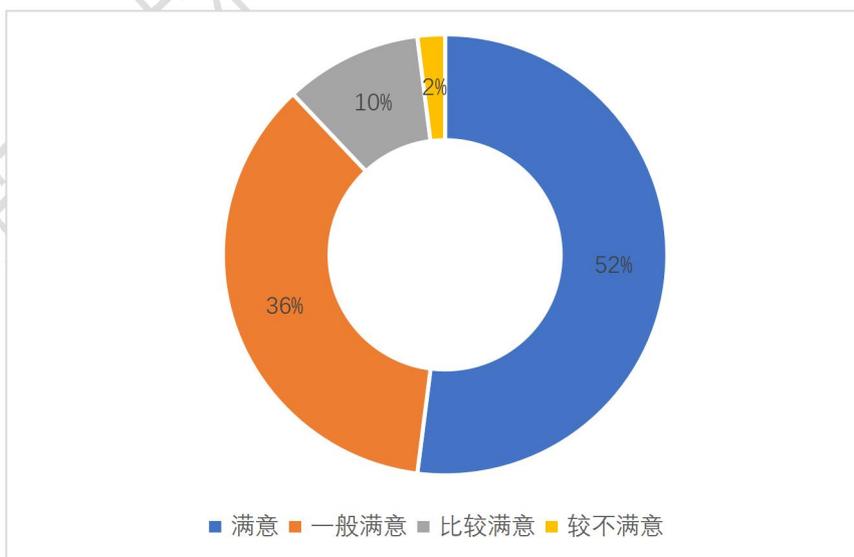


图 3-2 2022 届本科毕业生对母校就业工作的满意度



### 3.4 用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价能够比较真实地反映毕业生的质量,进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此,建立毕业生质量外部测评体系,对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。本年度用人单位对我校毕业生的满意度为 96.85%,用人单位对毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。

表 3-7 用人单位认为我校毕业生哪些方面能力较强

毕业生能力	所占比率
专业技能	83%
实干与执行能力	88%
团队协作能力	76%
实践动手能力	85%
分析解决问题能力	82%

稳定性好,专业技能优,综合能力强,是用人单位对我校毕业生的普遍评价。毕业生的综合能力评价总体良好,实干与执行能力和动手能力尤为突出。毕业生能够下得去、用得上、留得住,思想道德品质好和专业知识结构优也赢得了国家机关和企事业单位的广泛好评。具体调研情况如表 3-7 所示。



## 第四部分 疫情对毕业生就业影响反馈分析

### 4.1 疫情对毕业生就业产生的影响

对毕业生“疫情是否影响对未来职业的选择”的问卷调查，结果见图 4-1。

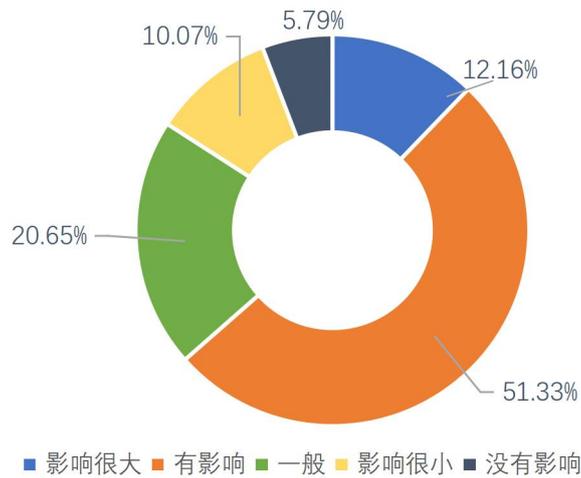


图 4-1 疫情对 2022 届本科毕业生就业产生的影响程度

### 4.2 疫情影响下毕业生倾向选择的求职途径

对毕业生“在疫情影响下会选择的求职途径”的问卷调查，结果见图 4-2。

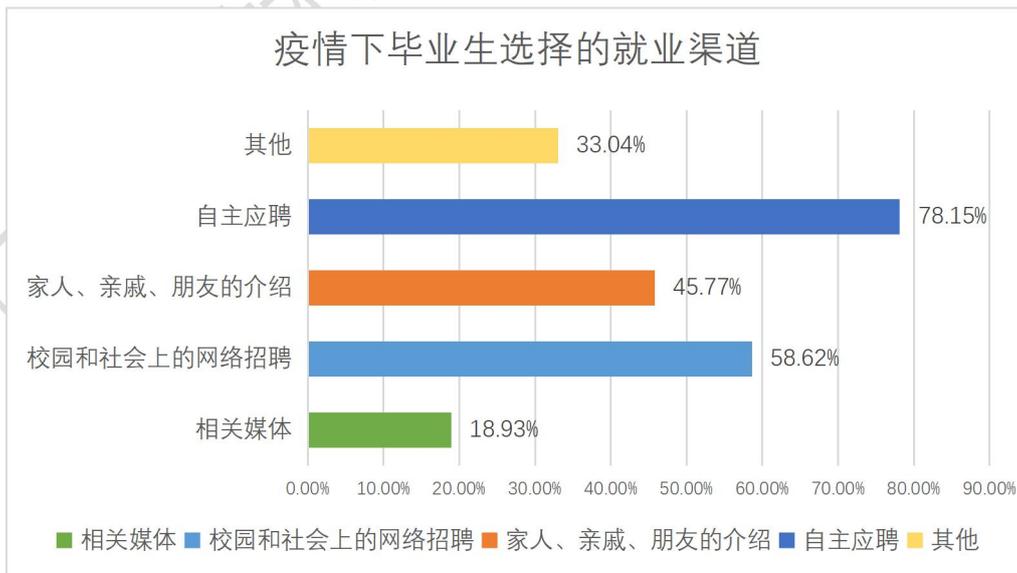


图 4-2 疫情影响下 2022 届本科毕业生倾向选择的求职途径



### 4.3 疫情防控常态化下毕业生选择的就业渠道

对毕业生“在疫情防控常态化下会选择哪种就业渠道”的问卷调查，结果见图 4-3。

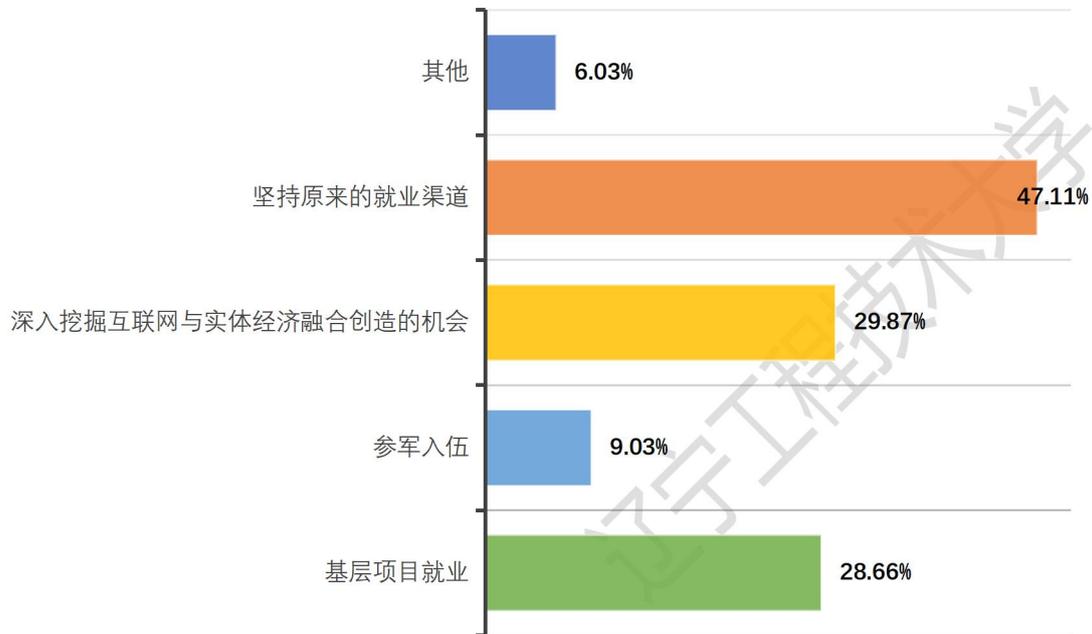


图 4-3 疫情防控常态化下 2022 届本科毕业生选择的就业渠道

根据调查结果可知，疫情对毕业生就业产生一定影响。63.49%的毕业生认为在求职过程中受到不同程度的影响，特别是在缺少实习机会、与用人单位沟通和了解不足等方面。线上招聘面试成为疫情期间求职的主流方式。国家出台相关稳就业政策，鼓励大学生参军入伍、积极参与项目就业，毕业生就业渠道得到有效拓宽。



## 第五部分 就业创业工作举措

大学生就业是一项重要的民生工程。事关广大学生及其家庭切身利益，事关学校生存与发展，事关社会和谐与稳定。学校深入贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，落实党中央、国务院和省委省政府“稳就业”“保就业”决策部署，主动适应疫情常态化防控下毕业生就业新形势，努力实现毕业生更加充分更高质量就业和更好地在辽宁省内就业。

### 5.1 多层次统筹联动

#### 5.1.1 强化责任落实，夯实“一把手工程”

学校坚决落实就业工作“一把手工程”，形成以校党委书记、校长为组长，其他校领导为副组长，主要职能部门和学院党政负责人为成员的就业工作领导小组，确保“一把手工程”有效落地。同时明确各学院党委书记和院长为第一责任人。多次召开就业工作部署会等为主题的校党委扩大会议和专题会议，推动就业工作深入开展。先后印发了《辽宁工程技术大学 2022 届毕业生就业创业工作实施方案》等 10 个就业创业工作文件，坚持落实党委负总责，相关职能部门和二级学院分工负责的工作机制，实行“校领导包学院、学院领导包班级、班主任（辅导员）包学生”的“三包”就业工作体系，定期开展督导和动态反馈，形成层层传导压力、级级压实责任、人人挑起重担的工作格局。发挥任课老师、校友等各方面力量，织牢就业工作网，助力就业创业工作。完善就业数据统计核查机制，保障就业数据和就业材料的真实性和准确性。学校就业部门定期发布毕业生就业进展统计，通报各学院毕业生就业进度，2022 届毕业生共发布就业进展统计月报、半月报 26 期。

#### 5.1.3 加强工作保障，完善就业体制机制

按照教育部和省教育厅提出的“机构、人员、经费、场地”四到位要求，全力做好就业工作保障。强化就业绩效考核，推动形成就业与招生计划、人才培养、经费拨款、专业调整的联动机制。健全就业、招生、教学、学工、团委、科研等机构分工负责、协同推进的工作机制，千方百计促进毕业生就业创业。为减少疫



疫情影响，学校发布了《关于做好我校疫情防控期间线上就业服务工作的通知》，全面推进线上就业工作模式，确保用人单位与学生宣讲、面试、签约等正常进行，全力保障疫情防控期间就业工作落地。对接国家 24365 大学生就业服务平台、高校毕业生就业服务平台，实现了教育部、人社部、辽宁省、学校“四位一体”服务体系。联合中国教育在线搭建了“就业桥”服务平台，在学校就业创业服务网增设了“国家 24365 就业专栏”和“就业政策”专栏。创建校园招聘企业微信服务群、毕业生微信咨询群、班长工作群 9 个，全天候为用人单位和毕业生提供服务，确保学校就业创业工作的有序开展。

## 5.2 多渠道拓宽就业市场

### 5.2.1 拓宽就业渠道，着力提高就业“供需比”

注重发挥各学院一流学科、特色专业的辐射带动作用，依托科研合作单位、合作教育基地、校友企业等资源，积极主动开展集团性、区域性就业市场开发，稳岗扩就业。利用走访、调研、会议等多途径，加强与各市地人社部门、产业园区、相关行业企业的沟通交流，广泛搜集用人需求，拓宽就业渠道。加强与相关企事业单位在人才培养和毕业生就业创业基地建设等方面合作，不断满足毕业生的就业创业需求。

积极开展“访企拓岗促就业专项行动”，校领导带头走访企业，挖掘岗位资源，推荐毕业生。巩固与各市地、校友企业、行业协会、合作单位的联系，了解用人需求，联系宁波市江北区、镇海区重点企业招聘，与江苏省泰州市建立合作，对接阜新市、葫芦岛市企业招聘，测绘与地理信息相关专业招聘活动等。广泛搜集单位信息、挖掘就业岗位，新开拓抚州发电有限责任公司等优质企业 20 余家。积极搭建招聘阵地，先后组织开展大型双选会 4 场、中煤科工集团等重点行业双选会近 20 场、校园专场招聘会近 500 场，累计接待用人单位 1800 余家次，累计岗位需求近 10 万余个。邀请用人单位举办“空中宣讲会”86 场，发布在线招聘信息 389 条；全网搜集优选各地区各行业招聘信息，通过官网、微信公众号、就业工作群等向毕业生推送。在疫情防控期间，做到了“周周有招聘，月月有双选”。

### 5.2.2 深化校地融合，服务地方发展“双对接”



学校紧密围绕辽宁省经济社会发展和地矿行业人才需求，加强与政府、企业的战略合作，助力校地融合发展。与阜新市、中国煤炭协会、能源行业就指委等对接联合举办网络招聘活动 6 场，邀请阜新排山楼金矿、阜新万达铸业、国家能源集团等 30 余家地方和行业企业来校举办线上线下招聘会、发布在线招聘信息，全力推动区域、行业、企业发展需求与人才供给深度匹配和精准对接。

### 5.2.3 加强创新创业，提升双创工作“有效性”

深化创新创业教育。将第一课堂与第二课堂紧密衔接，形成具有学院特色的创新创业文化，构建全覆盖、全过程的创新创业人才培养模式。依托国家大学科技园等科研创新平台和“众创空间”等校内外创业实践平台，培养学生依托专业的创新创业能力，点燃创新创业引擎；搭建院、校、省、国家四级大学生创新创业训练计划实施体系，组织开展各类“双创”竞赛，打造创新创业高地。做好大学生创业项目遴选与孵化。遴选一批优质项目入驻我校国家大学科技园辽宁省大学生创业孵化示范基地，为学生创新创业提供场地、办公设备、网络等支持。强化孵化基地项目的管理服务与跟踪考核。一年来，组织开展各类“双创”竞赛 150 余项，约 5000 余人次参赛，2022 年全日制本科在校生共获国家级学科竞赛奖四十三项，其中特等奖 6 项，一等奖 13 项，二等奖 13 项，三等奖 11 项；省级学科竞赛奖 491 项，其中特等奖 4 项，一等奖 82 项，二等奖 134 项，三等奖 226 项，优秀奖 45 项。

### 5.2.4 深挖就业机会，引导毕业生就业“多元化”

学校深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，学校各部门之间积极配合，组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。自 2013 年我校选派第一批研究生支教团赴内蒙古地区开展支教志愿服务活动以来，已有连续 10 届，累计选派支教毕业生 96 人。2022 年，参加“三支一扶”“国家西部计划”“选调生”等基层项目就业 42 余人。

做好大学生参军入伍工作。开展系列国防教育和征兵宣传动员活动，鼓励更多毕业生投身国防建设，报效祖国。完善校内公益性岗位遴选和科研助理选拔工



作。作为就业困难群体毕业生的兜底帮扶重要举措之一，确保遴选方案可行、工作有效。2022 届毕业生学校共开发 30 个校内公益岗和 7 个科研助理岗，支持毕业生就业过度。同时，引导以灵活多样的方式实现多元就业。深入挖掘毕业生利用互联网平台从事经营类活动或个人从事如家教、翻译、媒体运营等自由职业的情况。

### 5.3 多举措优化就业服务

#### 5.3.1 强化指导服务，提高就业能力

学校致力于建设一支专业化、专家化就业指导教师队伍，所有教师均持证上岗。打造“孙平教授工作室”等平台为学生职业生涯发展团体、个体咨询提供靶向精准指导服务。在校园封控期间，学校开通两个 QQ 咨询群和两个手机咨询热线，为学生提供专业、及时的就业指导与服务。邀请共青团中央特邀就业推荐官贺晶做求职困境直播讲座，为毕业生求职答疑解惑，累计观看 2541 人次；举办大学生“求职训练营”，提升学生就业能力，累计参与学生 1868 人；推送 24365 公益直播课等就业指导活动 30 余条，为毕业生提供更多就业指导的信息通道。通过学校就业创业服务网和招生就业微信公众平台发布国家、辽宁省各市就业创业政策 23 条。针对 2022 届毕业生评选出 237 名辽宁省优秀毕业生典型；开展“大学生就业创业人物事迹征集活动”，共征集先进典型 19 人。每个二级学院都建立了未就业学生就业指导服务群，做到毕业生离校不离心，持续为离校未就业学生做好就业指导与服务。组织全校就业工作人员参加就业工作业务能力培训，提升指导服务能力。

#### 5.3.2 突出重点群体，全力保障就业

学校地处辽西地区，经济欠发达，贫困生占比在省内高校前列。构建“一生一档”帮扶册。着力强化人文关怀，全面掌握贫困家庭、身体残疾、建档立卡、孤儿大学生等各类毕业生情况，构建“一人一档”帮扶机制，每生一个帮扶联系人。按照精准摸清底数、精准推送岗位、精准落实政策、精准掌握情况“四个精准”要求，实施“一人一策”，推动重点群体毕业生就业。充分利用学校“就业指导管理平台”，建立毕业生实名制帮扶台账，使开展帮扶工作有形有据。建立就业



兜底蓄水池。对接阜新、葫芦岛两市人社部门，为我校 2022 届 684 名经济困难毕业生申请求职创业补贴共计 68.4 万元。对接阜新市人社局，面向 2022 届本科毕业生开展了就业见习工作，共开发设置就业见习岗位 64 个，见习期为 3 个月，累计预支经费 19.32 万元。充分调动和整合校友、辅导员、专业课教师等就业资源，合力帮助就业困难群体实现就业。遴选大学生创新创业孵化基地项目，开发校内公益性岗位和科研助理岗位，未就业困难群体优先接收，实现兜底帮扶。

### 5.3.3 充分利用“互联网+”，提升服务效率

加强就业“云”体系建设，积极构建线上招聘、网上签约、就业指导、职业咨询四大信息化平台，为企业和毕业生提供线上信息发布、网上双选会等“云服务”，确保渠道畅通、校企联通、信息互通。依托学校“就业创业服务网”和“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”，简化手续，优化流程，全面实现生源信息采集、网上签（解）约、就业材料在线审核、就业进展统计等业务“全网通办”功能，不断改进用户体验，提升师生满意度和用人单位满意度。畅通校院两级互动互通渠道，加强就业过程化管理和精细化服务，多渠道做好就业状况动态统计监测、就业政策咨询服务和就业手续审核办理。

### 5.3.4 健全就业机制，创新工作方法

学校建有两校区三校园，组织召开中大型校园招聘会时，考虑到校园的空间分布、学生参会数量以及招聘会召开时间等因素，学校适时组织调用公交车接送学生往返不同校园。针对招聘单位专业需求非常集中的实际情况，将招聘会开到学院，实行“送岗上门”，尽最大可能为学生提供便利条件。学校就业部门的老师轮流深入到招聘会现场，带着“任务”上岗，围着“学生”需求商洽，随着招聘岗位行动，实现了“一体化调度、扁平化管理、精确化服务”的工作机制，“以学生为中心”的服务理念得到进一步强化。

### 5.3.5 加强就业核查，确保数据真实

学校坚决落实就业统计“四不准”要求，规范就业工作管理。专题召开就业统计核查工作部署会，下发《关于进一步做好 2022 届本科毕业生就业统计核查工作的通知》，采取学院自查和学校专项核查与抽样调查的方式开展就业数据核查



工作。各二级学院共核查就业信息 4513 条，并逐一填写《就业统计核查表》。学校专项核查灵活就业与自主创业学生就业情况，同时对其他就业类型按比例开展了随机抽查，共计调查回访学生和企业 1300 余人。



## 第六部分 就业趋势分析

### 6.1 就业总体趋势

图 6-1 为近三年学校本科毕业生初次就业数据发展趋势。总体来说，受疫情影响，2022 届本科毕业生初次毕业去向落实率及初次省内就业比例有所下降。

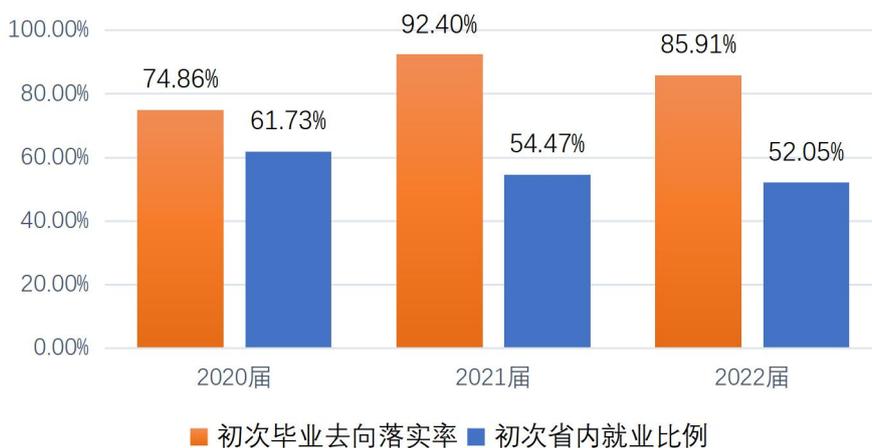


图 6-1 学校近三年本科毕业生初次就业数据发展趋势

### 6.2 就业分布趋势

#### 6.2.1 单位性质分布

我校毕业生单位性质去向主要以国有企业为主，也部分毕业生到党政机关、事业单位、科研院所等部门工作。

表 6-2 近三届本科毕业生签约单位性质分布比较

单位性质	2022 届	2021 届	2020 届
国有企业	33.55%	36.75%	47.08%
其他企业	35.58%	60.56%	49.91%
其他事业单位	0.20%	0.37%	0.40%
科研设计单位	0.03%	0.23%	0.33%
高等教育单位	0.03%	0.03%	1.58%
中等、初等教育单位	0.15%	0.09%	0.26%
医疗卫生单位	0.03%	0.06%	0.04%



国家或地方基层项目	1.05%	0.69%	0.22%
党政机关	0.03%	0.89%	0.11%
部队	0.10%	0.34%	0.07%

### 6.2.2 单位行业分布

我校是以工科为主的院校，近三年，我校本科毕业生签约单位行业分布相对稳定，主要集中在建筑业、IT 业、制造业和电力、热力、燃气及水生产和供应业，超过 50%。

表 6-3 近三届本科毕业生签约单位行业分布比较

单位行业分布	2022 届比率	2021 届比率	2020 届比率
建筑业	30.24%	23.40%	28.11%
制造业	18.68%	12.29%	14.99%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.59%	19.25%	15.91%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9.08%	7.16%	7.53%
采矿业	4.63%	4.15%	8.93%
教育	2.95%	9.95%	5.51%
科学研究和技术服务业	2.67%	3.27%	1.91%
租赁和商业服务业	2.54%	1.86%	1.80%
金融业	1.92%	1.73%	3.01%
批发和零售业	1.82%	6.13%	2.21%
文化、体育和娱乐业	1.61%	1.98%	1.84%
居民服务、修理和其他服务业	1.10%	1.75%	1.65%
交通运输、仓储和邮政业	1.06%	1.42%	2.32%
水利、环境和公共设施管理业	1.03%	0.67%	0.62%
公共管理、社会保障和社会组织	1.54%	1.52%	0.51%
农、林、牧、渔业	0.58%	0.98%	1.43%
房地产业	0.51%	1.03%	0.81%
住宿和餐饮业	0.24%	0.80%	0.62%
卫生和社会工作	0.21%	0.64%	0.26%



### 6.2.3 升学、出国情况

近三年，我校国内升学比例下降幅度趋于平缓，受疫情等因素影响，今年出国深造比例同比下降 2 个百分点左右。

表 6-3 近三年本科毕业生升学及出国数据比较

	2022 届		2021 届		2020 届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	945	16.02%	949	17.26%	1023	20.11%
出国	16	0.27%	28	0.51%	23	0.45%

### 6.3 就业形势展望

2022 届高校毕业生人数达 1076 万人，首次突破千万大军，加上新冠疫情爆发带来的不确定性，高校毕业生的就业形势更加严峻和复杂。而我国现阶段经济发展进入新常态化，经济增长速度放缓，很多企业对大学毕业生需求减少或没有需求，人才供需总量矛盾不断凸显，供需匹配度偏低，使得结构性就业矛盾更加突出。高校毕业生就业压力依然非常大。

从毕业生就业的积极性来看，我们可以发现，学生不同程度的存在缓就业、慢就业现象，对到二三线城市企业就业依然存在顾虑，就业期望值过高等问题；同时应届毕业生中考研比例逐年增长，且二战比例也在不断增加。这些现状也造成了有些企业出现了“一生难求”的现象。

另一方面，国家和辽宁省出台的一系列重大发展战略的实施，比如“一带一路”建设、东北振兴、雄安新区建设、长江经济带、京津冀一体化、粤港澳大湾区建设、长三角一体化等国家战略以及辽宁“一带五基地建设”、“沿海经济带”和“五大区域发展战略”，为广大高校毕业生提供了更多就业创业的平台和发展机会。相关专业的毕业生将有更多的机遇到这些重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。此外，教育部、人社厅、各市地人社部门也出台了一系列政策扶持大学生就业，比如，稳定事业单位招聘，推动国有企业扩大招聘，激励中小微企业更多吸纳就业，支持多渠道灵活就业，鼓励毕业生到城乡社区就业，做好“三支一扶”招募；落实创业担保贷款提额降息政策，将创业培训范围向校园延伸，



提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务，等等，这些都将有效促进毕业生就业创业。

今后一个时期，我校将按照特色发展、质量提升、创新驱动、人才强校、文化引领五大发展战略，坚持以本科教育为立校之本，以研究生教育为强校之路，以培养应用创新型人才为中心，以服务辽宁区域和地矿行业发展为价值追求，以内涵发展和质量提升为工作主线，扎实推进双一流建设；建立招生就业联动工作体系，为区域经济社会与行业发展提供强有力的人才保障；完善就业创业工作激励机制，强化全员就业意识和绩效导向，进一步提升就业创业指导服务水平；努力实现毕业生更充分就业和更高质量就业，不断提升学校的美誉度和知名度，提升我校毕业生的社会认可度。

阜新煤矿学院

郭沫若题字

阜新矿业学院

叶剑英题字

诚朴求是 博学笃行



辽宁工程技术大学  
招生就业微信平台

地址：辽宁省阜新市中华路47号（阜新校区中华路校园）

邮编：123000

辽宁省阜新市玉龙路88号（阜新校区玉龙校园）

邮编：123009

辽宁省葫芦岛市龙湾南大街188号（葫芦岛校区龙湾校园）

邮编：125105

电话：0418-5110362（阜新校区） 0429-2417111（葫芦岛校区）

E-mail: xueshengjiuye@163.com（阜新校区）

hldxsjy@126.com（葫芦岛校区）

网址：http://jycyfw.lntu.edu.cn/