



2022

毕业生就业质量年度报告

云南中医药大学



目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
一 毕业生规模和结构	10
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	20
三 疫情影响	23
(一) 疫情对毕业落实的影响	23
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	23
四 就业流向	24
(一) 行业流向	24
(二) 职业流向	26
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	33
五 毕业生的升学情况	34
六 毕业生的创业情况	38
第二章 就业主要特点	40
一 求职过程	40
(一) 毕业生的求职过程	40
(二) 求职困难	41
二 就业服务工作情况	42
三 创新创业教育情况	46
四 促进毕业生就业的政策措施	47
第三章 就业相关分析	50
一 专业相关度	50
二 就业满意度	53
三 职业期待吻合度	56
四 就业稳定性	58
五 职业发展和变化	61

(一)	毕业生总体的职业发展和变化情况	61
(二)	各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	61
第四章	就业发展趋势分析	64
一	趋势研判	64
(一)	毕业去向落实率持续保持在较高水平	64
(二)	服务地方经济发展是毕业生就业趋势	64
(三)	毕业生就业质量稳步提升	64
二	就业特点变化趋势	65
(一)	行业变化趋势	65
(二)	职业变化趋势	65
(三)	用人单位变化趋势	66
(四)	就业地区变化趋势	67
三	就业质量变化趋势	69
(一)	专业相关度变化趋势	69
(二)	就业满意度变化趋势	69
(三)	职业期待吻合度变化趋势	70
(四)	离职率变化趋势	70
第五章	用人单位评价	72
一	聘用标准	72
二	使用评价	74
三	能力、素质、知识需求	75
四	对校方的建议	77
第六章	就业对教育教学的反馈	80
一	校友综合评价	80
(一)	对学校的总体推荐度评价	80
(二)	校友满意度评价	83
二	教育教学评价	85
(一)	教学满意度	85
(二)	教师指导满足度评价	88
(三)	教学设施满足度评价	89
三	能力培养评价	90
(一)	通用能力培养	90
(二)	医学专业能力	91
(三)	医学核心知识	93
(四)	医学职业素质	95
第七章	改进措施	98

（一）	紧贴健康中国建设需要，动态调整优化专业布局.....	98
（二）	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	98
（三）	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	99



图表目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	4
总述	.....	5
第一章 就业基本情况	.....	10
图 1-1 毕业生的性别结构	.....	10
图 1-2 毕业生的生源结构	.....	11
表 1-1 各学院及专业毕业生人数	.....	11
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	.....	13
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	.....	14
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	.....	15
图 1-6 毕业去向分布	.....	16
表 1-2 各学院的毕业去向分布	.....	17
表 1-3 各专业的毕业去向分布	.....	18
图 1-7 未就业类型分布	.....	20
图 1-8 未就业人群分布	.....	20
图 1-9 收到录用通知的比例	.....	21
图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）	.....	21
图 1-11 参加过国内研究生考试的比例	.....	22
图 1-12 毕业生希望母校提供的考研服务	.....	22
图 1-13 疫情对毕业落实的影响	.....	23
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面	.....	23
表 1-4 毕业生就业的主要行业类	.....	24
图 1-15 毕业生就业的主要行业	.....	24
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业	.....	25
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业	.....	25
图 1-16 从事医学类工作人群所在医院的级别分布	.....	26
表 1-7 毕业生从事的主要职业类	.....	26
图 1-17 毕业生从事的主要职业	.....	27
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	.....	27
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	.....	28
图 1-18 不同类型用人单位分布	.....	28
图 1-19 不同规模用人单位分布	.....	29
图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布	.....	29
图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布	.....	30

图 1-22	各学院毕业生的用人单位规模分布	31
图 1-23	各专业毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-24	在西部地区、云南就业的比例	33
表 1-10	主要就业城市分布	33
图 1-25	毕业生的升学比例	34
图 1-26	毕业生的升学情况	34
图 1-27	各学院毕业生的升学比例	35
图 1-28	各专业毕业生的升学比例	36
表 1-11	各学院毕业生的升学情况	37
表 1-12	各专业毕业生的升学情况	37
图 1-29	毕业生的自主创业比例	38
第二章	就业主要特点	40
图 2-1	毕业生的求职过程	40
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	41
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	42
图 2-5	毕业生认为各项求职服务需要加强的比例（多选）	43
图 2-6	毕业生对就业指导与服务工作改进期待（多选）	43
图 2-7	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-8	毕业生获得第一份工作的渠道	45
图 2-9	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	46
第三章	就业相关分析	50
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-4	毕业生的就业满意度	53
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	54
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	55
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-9	毕业生的离职率	58
图 3-10	各学院毕业生的离职率	59
图 3-11	各专业毕业生的离职率	60
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62

第四章	就业发展趋势分析	64
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	65
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	65
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势	66
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势	67
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	67
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	67
图 4-3	专业相关度变化趋势	69
图 4-4	就业满意度变化趋势	69
图 4-5	职业期待吻合度变化趋势	70
图 4-6	离职率变化趋势	70
第五章	用人单位评价	72
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	72
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	73
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	74
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	74
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	75
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	76
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	76
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	77
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	77
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	78
第六章	就业对教育教学的反馈	80
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	80
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	81
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	82
图 6-4	毕业生对母校的满意度	83
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度	83
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	84
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	85
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度	86
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	87
图 6-10	教学各方面改进需求（多选）	88
图 6-11	教师指导满足度	88
图 6-12	教学设施满足度	89
图 6-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	90

图 6-14	护理学类各项能力重要度及达成度（本科）	91
图 6-15	中医类各项能力重要度及达成度（本科）	92
图 6-16	护理学类各项知识重要度及达成度（本科）	93
图 6-17	中医类各项知识重要度及达成度（本科）	94
图 6-18	护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）	95
图 6-19	中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）	96
第七章	改进措施	98



学校概况

云南中医药大学，成立于 1960 年，是全国第二批成立的高等中医药本科院校，1986 年获硕士学位授予权，2016 年成为云南省人民政府与国家中医药管理局共建高校，2018 年成为博士学位授予单位，更名为云南中医药大学，成为国家中医药临床研究基地。学校秉承“崇德和合、博学敦行”的校训精神，已发展成为以中医药为主体、民族医药为特色，以本科教育为基础，研究生教育规模不断扩大，继续教育和对外教育呈现良好态势，医、理、工、管多学科协调发展的综合性中医药院校。

截至 2022 年 9 月 1 日，学校有全日制学生 1.5 万余人。其中，本科生 1.3 万余人，硕士研究生 2270 人，博士研究生 31 人，留学生 181 人。有 11 个学院、1 个公共课教学部。有 17 个国家中医药管理局重点学科、14 个省级重点学科，1 个中医学一级学科博士学位授权点，4 个一级学科（涵盖 28 个二级学科）硕士点，5 个硕士专业学位授权点；省级立项建设 4 个博士学位授权点，4 个硕士学位授权点。有 25 个本科专业，其中，4 个国家一流专业建设点，2 个国家级特色专业、1 个国家级综合改革试点专业，12 个省级一流专业建设点，3 个省级综合改革试点专业，5 个省级特色专业，2 个云南八大重点产业引领品牌专业，200 余项省级以上质量工程项目。有实践教学基地 140 余个，其中，直属附属医院 2 所，非直属附属医院 13 所。现有纸本藏书 110 余万册，是国家教育信息化试点单位。

校本部有教职工 820 余人，学历、学缘、职称结构合理。有博士研究生导师 18 人，享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，国家有突出贡献优秀专业技术人员 1 人，全国名中医 3 人，岐黄学者 1 人，青年岐黄学者 1 人，国家卫计委突出贡献中青年专家 1 人，全国中医药高校教学名师 1 人，云南省兴滇英才支持计划一层次 2 人，其中：云岭学者 2 人；二层次 23 人，其中：高端外国专家 1 人，产业创新人才 3 人，文化名家 1 人，创业人才 1 人，教学名师 2 人，名医 15 人；三层次 38 人（青年人才）；云南省有突出贡献优秀专业技术人员二等奖 1 人，云南省有突出贡献优秀专业技术人员三等奖 12 人，享受云南省政府特殊津贴专家 16 人，云南省中青年学术和技术带头人 19 人、后备人才 11 人；技术创新人才 2 人，培养对象 5 人；云南省国医名师 4 人、名中医 36 人、荣誉名中医 32 人；云南省中医药领军人才及培养对象 8 人、云南省中医药学科带头人及培养对象 17，云南省中医药后备人才 26 人；云南省优秀青年中医 4 人；宁夏回族自治区“国内引才 312 计划”1 人、云南省第一期会计领军人才（行政事业类）1 人；全国中医药创新骨干人才培养对象 3 人、全国中医护理骨干人才 4 人，全国中医临床优秀人才 6 人，全国中医临床特色技术传承骨干人才培养对象 2 人，全国中药特色技术人才及培养对象 5 人，全国中医药特色技术传承人才 1 人，全国西学中骨干人才培养对象 1 人，中医药国际化人

才培养对象 4 人，全国中医药行业会计领军人才及培养对象 4 人。聘请 129 名国内外知名教授和专家担任名誉校长、客座教授、名誉教授。

60 余年来，几代名医名家倾囊相授，潜心育人，培养了近 7 万余名中医药专门人才。有的植根云岭，造福桑梓，有的远涉重洋，光大中医，涌现出中国工程院院士、国家科技进步一等奖、何梁何利奖获得者朱兆云；旅法中医专家、时空针灸创始人、法国荣誉军团骑士勋章获得者朱勉生；军中国医名师宁亚功；中国中医科学院首席研究员、广安门医院原院长王阶；全国民族团结进步先进个人陈本善；中国人民大学教授、教育部高校思想政治理论课教师、2014 年度影响力标兵人物王向明等一大批享誉国内外的杰出校友。

学校聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，拥有省级重点实验室 3 个、工程（技术）研究中心 2 个、中医药临床评价研究中心 1 个，工程实验室 1 个、公共科技服务平台 2 个，省级创新团队 5 个，省级新型研发机构 1 个。有国家中医药管理局中医药科研三级实验室 2 个，院士专家工作站及站点 18 个，省级 2011 协同创新中心 2 个，国家中医临床研究基地 1 个，省哲学社会科学研究基地 1 个，省技术转移示范机构 1 个，省高校重点实验室和工程中心 16 个，省高校科技创新团队 13 个。学校学报为中国科技核心期刊。

推进校政、校校、校地、校企合作，打造“保健品化妆品第三方检测、临床评价研究、健康产品研发、中医药知识产权战略运营中心”四大平台，弥补云南生物医药和大健康产业科研平台短板。与省药监局共建云南省中医药产业发展研究院、与省科技厅共同设立“云南省科学技术厅 云南中医药大学应用基础研究联合专项资金”，是云南省中医药政策研究中心，中国中医科学院中医药数据中心云南分中心，云南省民族医药保护与产业发展研究基地。

学校建有世界唯一的中医西学博物馆；2017 年 7 月，国家汉办批准设立“孔子学院总部国际（西学）中医文化推广研究基地”。建有云南省中医药民族医药博物馆，是国家中医药文化宣传教育基地、云南省科普教育基地。

早在 1990 年就代表中国与西班牙合作办学，建立了“加泰罗尼亚-云南中医学院”，开创了中医药领域海外办学的先河，被载入全国中医药高等教育 60 年史册；成立“澜沧江—湄公河传统医药学院”，持续开展国际传统医药人才培养。从 2007 年发起并连续主办 10 届“大湄公河次区域传统医药论坛”；在此基础上，学校又于 2016 年、2018 年、2022 年举办了 3 届“澜沧江—湄公河传统医药学术交流会”。先后获批“中国-缅甸中医药中心”和“中国—老挝中医药中心”2 个国家级海外中医药中心。在中医西学研究方面独树一帜，已连续举办 10 届中医西学国际论坛，为“中华文化走出去”提供了有益的借鉴。学校先后与 30 多个国家或地区建立了交流合作关系，是商务部认证的“中医药服务贸易出口基地”、国家卫健委批准建立的中医药健康服务国际合作基地（云南）、云南省中医药国际教育基地、国际科技合作基地，已成为南亚东南亚区域最有影响力的国际传统医药教育交流合作平台。

欣逢盛世，中医药迎来了天时、地利、人和的大好发展时机。中医药上升为国家战略，云南省将生物医药和大健康产业列为八大重点推进产业之首，打造“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌，昆明被批准设立国家级大健康产业示范区、建设国家植物博物馆。学校将顺势而上、乘势而为，主动融入“一带一路”倡议、健康中国等国家战略，围绕云南三大战略定位，为云南经济社会发展服务，推进特色鲜明高水平中医药大学建设，努力把学校建设成为在西部有显著优势、在全国有鲜明特色、面向南亚东南亚有重要影响的高水平中医药大学。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面

云南中医药大学毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 23 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

第三方专业机构（麦可思数据（北京）有限公司）调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届本科毕业生，调研起止时间 2022 年 11 月 25 日至 2022 年 12 月 12 日。共回收有效问卷 2210 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 78.0%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 72 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



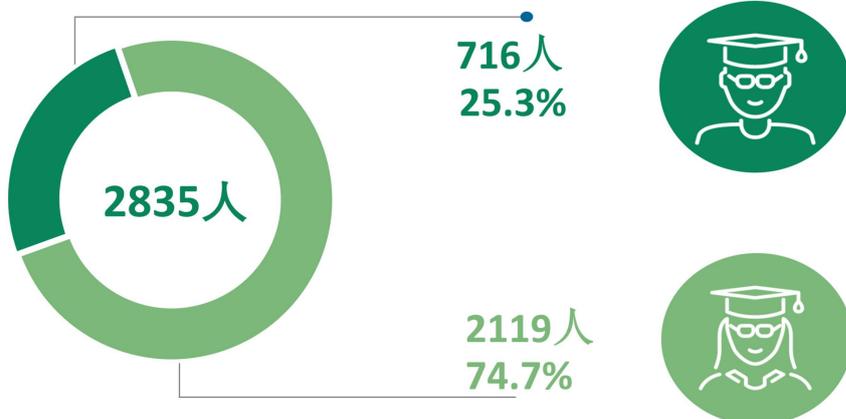
2022

毕业生就 业质量年度 报告

云南中医药大学

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



2 毕业生生源结构

2022届毕业生以云南生源为主，省外生源较多的省份（区）是贵州、广西、四川等地。



云南 92.0%



贵州 0.8%



广西 0.7%

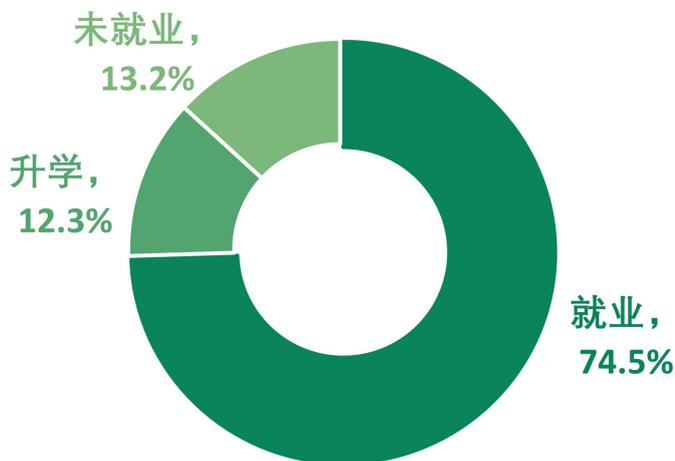


四川 0.7%

1

毕业去向落实率

- 毕业去向落实率86.9%
- 超七成毕业后直接就业
- 有13.2%的毕业生暂时无工作



2

升学比例



1

行业、职业流向

行业

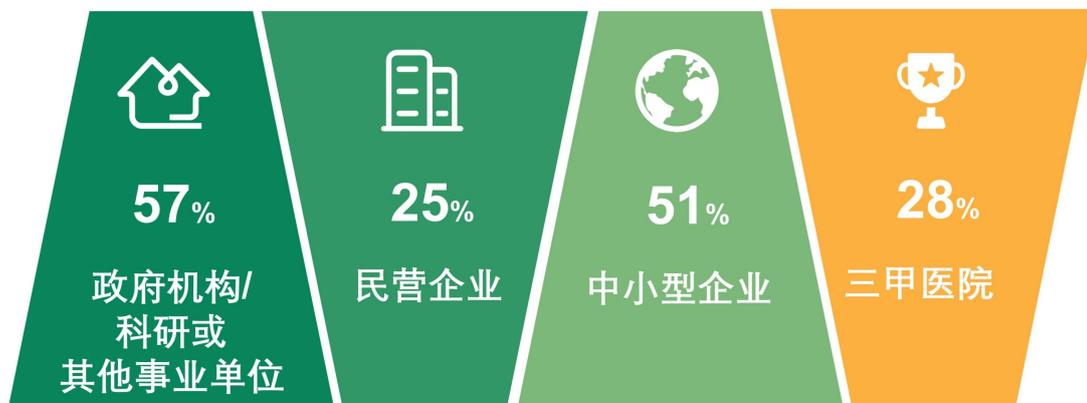
中医医院	23.4
基层医疗卫生服务机构	19.6
综合医院	15.7
药品和医药制造业	13.5

职业

全科医师	18.4
护士	18.1
内科医师	9.3
药剂师	5.7

2

用人单位特点



3

地区流向



云南省

88.8%



西部地区

93.9%

昆明	21.4
红河哈尼族彝族自治州	8.7
昭通	7.7
曲靖	7.3
文山壮族苗族自治州	7.3
楚雄彝族自治州	6.1

- 88.8%的毕业生毕业后就业于云南省
- 93.9%的毕业生就业于西部地区
- 昆明、红河、昭通、曲靖是毕业生主要分布的城市（地区）

04 |

毕业生就业质量

75%

就业满意度

90%

专业相关度

59%

职业期待
吻合度

83%

就业
稳定性

05 |

毕业生反馈

毕业生整体评价

校友满意度



96%

教学满意度



96%

就业服务
工作满意度

94%



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 2835 人。性别结构方面，男女性别比为 1:2.96，女生占比相对较高；生源结构方面，省内生源占比约为 92.0%，省外生源主要来自贵州、广西、四川等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 716 人，女生 2119 人。男生占比（25.3%）低于女生（74.7%）。男女比例为 1:2.96。

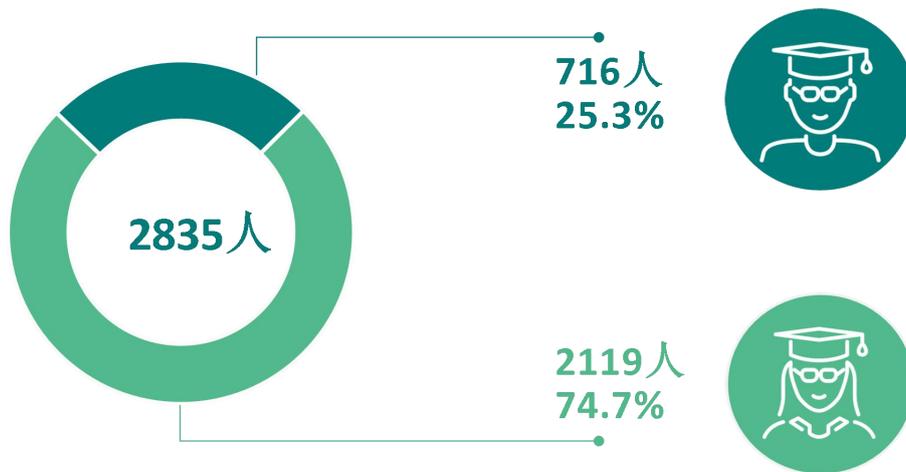


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以云南（1943 人，92.0%）生源为主，省外生源较多的省份是贵州、广西、四川等地。

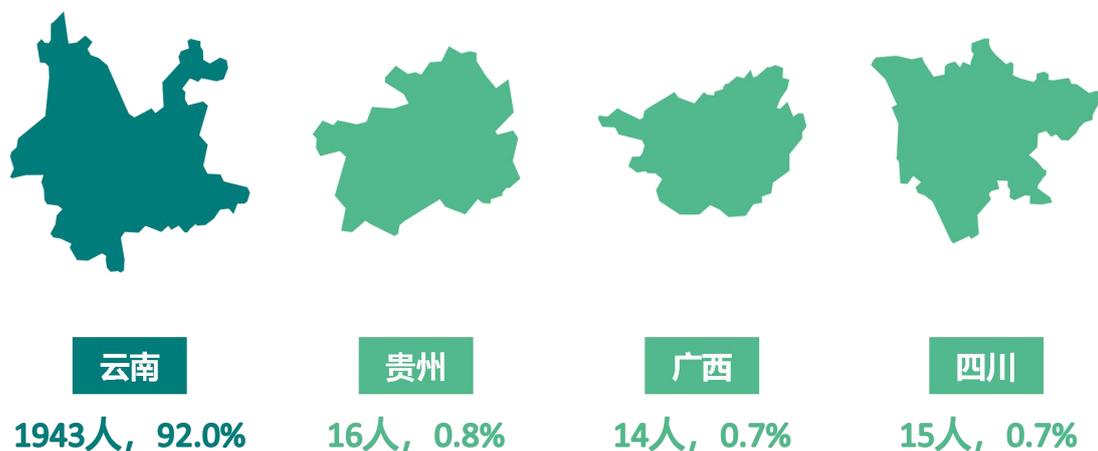


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是中药学院（28.9%）、第一临床医学院（20.4%）、护理学院（18.0%），规模较大的专业是中医学（20.4%）、护理学（18.0%）、药学（14.0%）。

表 1-1 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
中药学院	总计	820	28.9
	药学	396	14.0
	中药学	236	8.3
	药物制剂	48	1.7
	制药工程	47	1.7
	食品科学与工程	43	1.5
	中草药栽培与鉴定	37	1.3
	中药资源与开发	13	0.5
第一临床医学院	总计	577	20.4
	中医学	577	20.4
护理学院	总计	509	18.0
	护理学	509	18.0
第二临床医学院	总计	363	12.8
	针灸推拿学	266	9.4

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	康复治疗学	97	3.4
基础医学院	总计	326	11.5
	中西医临床医学	326	11.5
人文与管理学院	总计	130	4.6
	应用心理学	47	1.7
	公共事业管理	42	1.5
	市场营销	41	1.4
信息学院	总计	72	2.5
	医学信息工程	37	1.3
	计算机科学与技术	35	1.2
民族医药学院	总计	38	1.3
	傣医学	38	1.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 23 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 86.9%。

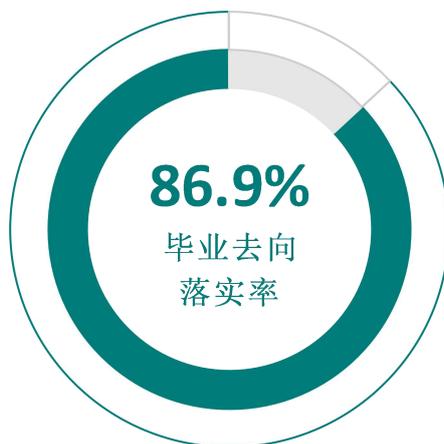


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是民族医药学院（100%）、基础医学院（91%）、人文与管理学院（91%）。

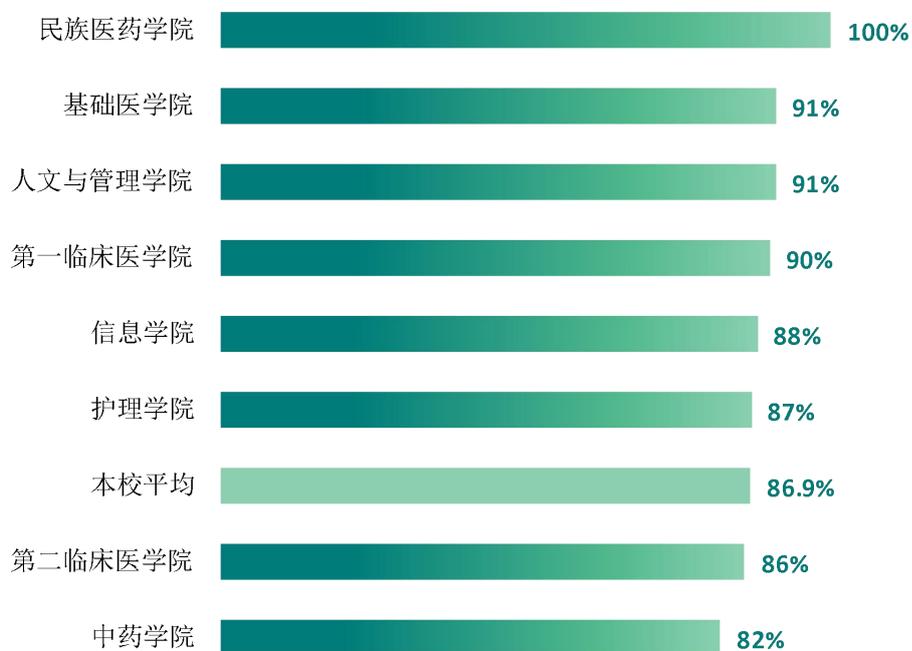


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

专业层面，我校 2022 届毕业生中，有 8 个专业的毕业去向落实率达到 90% 以上，毕业去向落实率较高的专业是傣医学、中药资源与开发（均为 100%）。

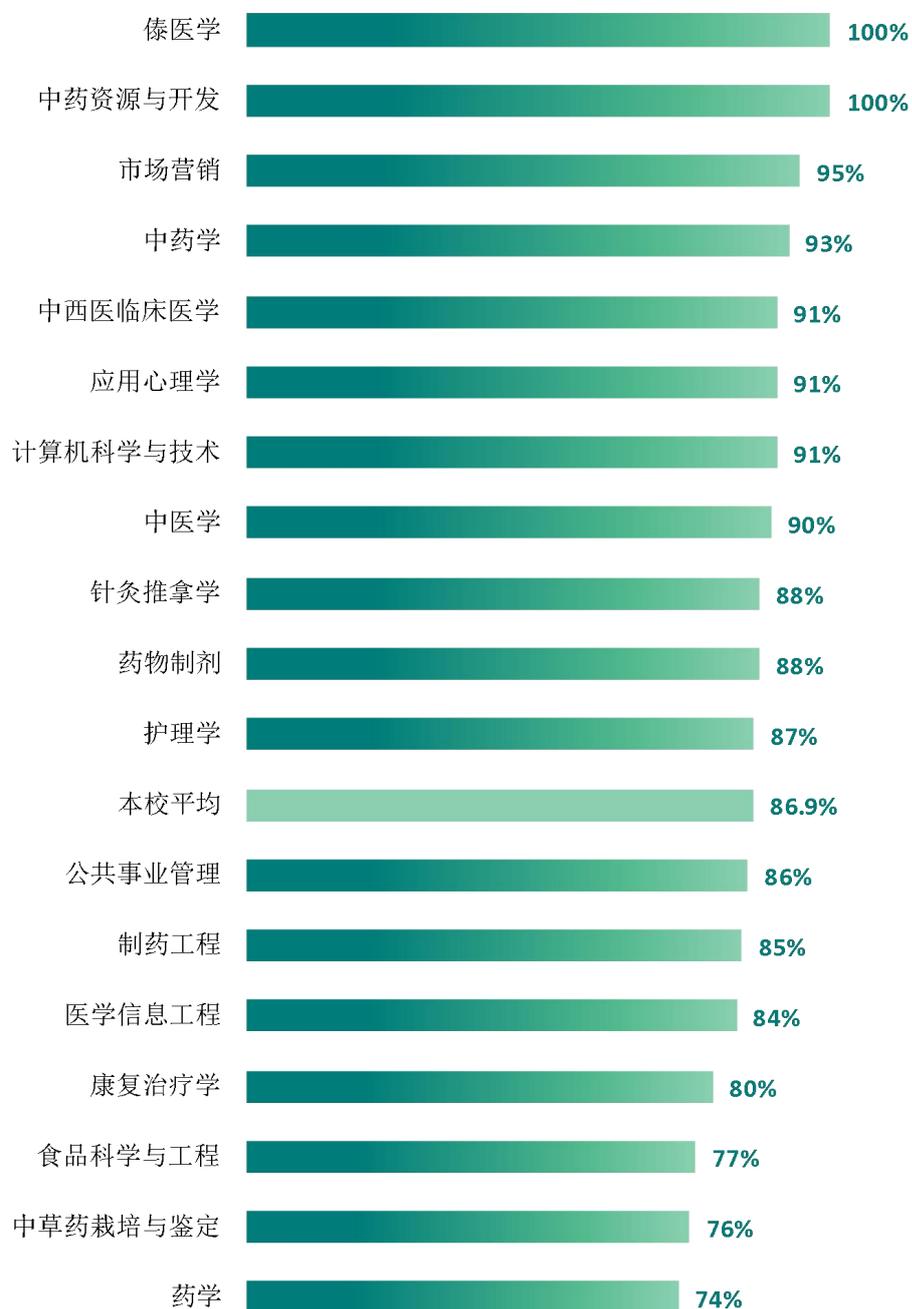


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业去向主要为就业（74.5%），且以“其他录用形式就业”（31.3%）、“签就业协议形式就业”（29.1%）为主；其次是升学（12.3%）；未就业的毕业生主要是“待就业”（11.9%）。

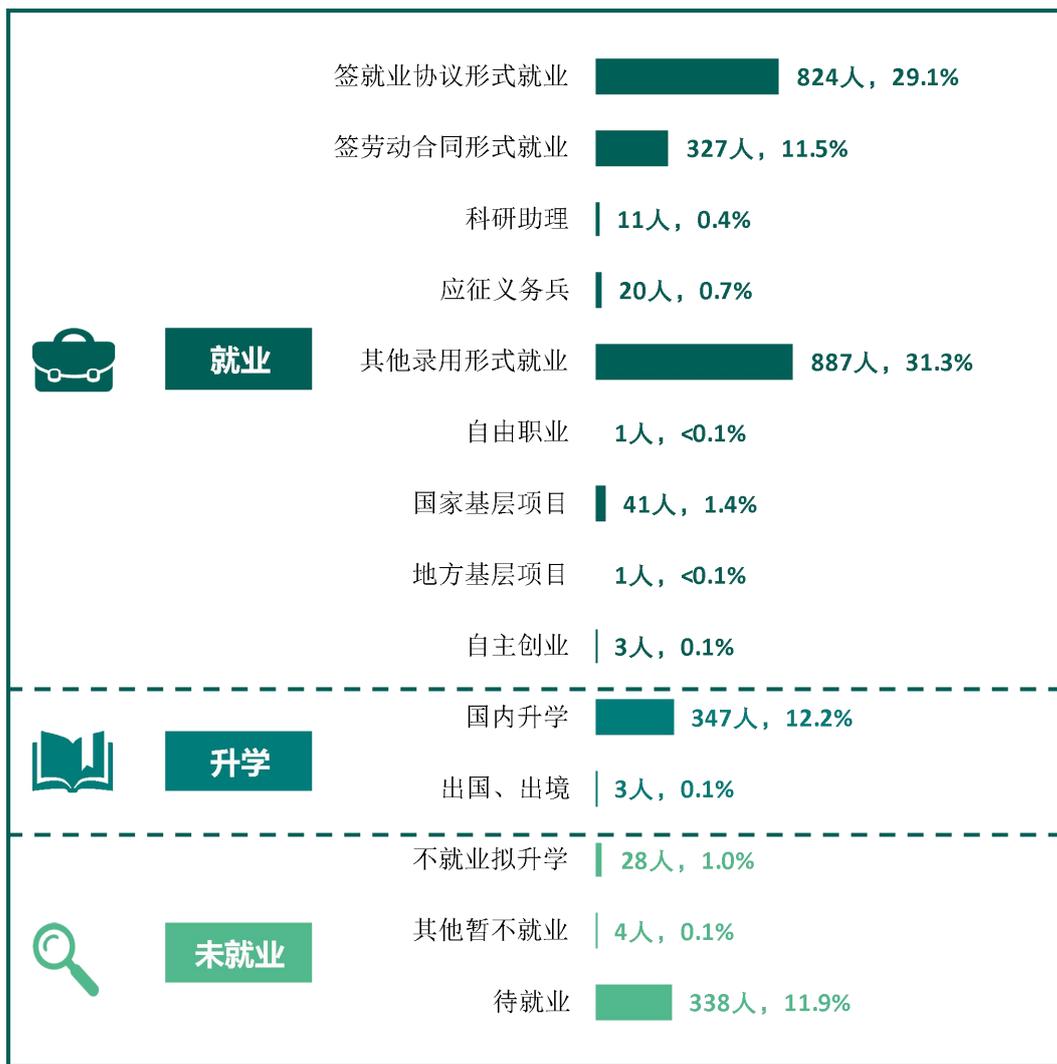


图 1-6 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是民族医药学院（100.0%），“其他录用形式就业”比例较高的学院是护理学院（56.4%），毕业生升学比例较高的学院是基础医学院（27.8%）。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
民族医药学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
第一临床医学院	54.2	4.3	0.2	0.0	17.3	0.0	0.3	0.0	0.0	13.9	0.0	0.3	0.0	9.4
人文与管理学院	44.6	14.6	0.0	4.6	5.4	0.0	13.8	0.0	0.0	6.9	0.8	1.5	0.0	7.7
信息学院	34.7	19.4	0.0	2.8	20.8	1.4	5.6	0.0	1.4	1.4	0.0	4.2	0.0	8.3
第二临床医学院	22.3	8.5	0.0	0.6	39.4	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	0.8	0.3	12.7
中药学院	20.7	16.5	1.2	1.2	27.4	0.0	1.8	0.1	0.2	12.4	0.1	1.1	0.1	17.0
基础医学院	18.1	13.5	0.0	0.0	33.7	0.0	0.3	0.0	0.0	24.8	0.3	2.5	0.6	6.1
护理学院	15.7	11.6	0.0	0.0	56.4	0.0	0.2	0.0	0.0	3.5	0.0	0.2	0.0	12.4

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是傣医学（100.0%），“其他录用形式就业”比例较高的专业是康复治疗学（62.9%）、护理学（56.4%），毕业生升学比例较高的专业是中西医临床医学（27.8%）、中草药栽培与鉴定（27.0%）。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
傣医学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
市场营销	58.5	17.1	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0	0.0	4.9
中医学	54.2	4.3	0.2	0.0	17.3	0.0	0.3	0.0	0.0	13.9	0.0	0.3	0.0	9.4
公共事业管理	52.4	7.1	0.0	2.4	2.4	0.0	9.5	0.0	0.0	11.9	0.0	2.4	0.0	11.9
计算机科学与技术	40.0	17.1	0.0	5.7	20.0	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	5.7
药物制剂	33.3	10.4	2.1	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	4.2	0.0	8.3
医学信息工程	29.7	21.6	0.0	0.0	21.6	0.0	5.4	0.0	2.7	2.7	0.0	5.4	0.0	10.8
针灸推拿学	28.6	8.6	0.0	0.4	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	19.9	0.0	1.1	0.0	10.5
中药学	28.0	16.5	2.5	1.3	26.7	0.0	2.1	0.0	0.8	15.3	0.0	0.0	0.0	6.8
应用心理学	25.5	19.1	0.0	10.6	4.3	0.0	29.8	0.0	0.0	0.0	2.1	2.1	0.0	6.4
中药资源与开发	23.1	30.8	0.0	0.0	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药学	18.7	17.9	0.5	0.5	27.8	0.0	1.5	0.3	0.0	7.1	0.3	0.5	0.3	24.7
中西医临床医学	18.1	13.5	0.0	0.0	33.7	0.0	0.3	0.0	0.0	24.8	0.3	2.5	0.6	6.1
护理学	15.7	11.6	0.0	0.0	56.4	0.0	0.2	0.0	0.0	3.5	0.0	0.2	0.0	12.4
制药工程	14.9	14.9	0.0	8.5	34.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	0.0	8.5	0.0	6.4
中草药栽培与鉴定	8.1	13.5	2.7	2.7	16.2	0.0	5.4	0.0	0.0	27.0	0.0	0.0	0.0	24.3
康复治疗学	5.2	8.2	0.0	1.0	62.9	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	1.0	18.6
食品科学与工程	2.3	9.3	0.0	0.0	37.2	0.0	4.7	0.0	0.0	23.3	0.0	2.3	0.0	20.9

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业人群分析

我校 2022 届未就业毕业生主要是待就业（91.4%），有 87.3% 的未就业人群正在求职中。



图 1-7 未就业类型分布

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

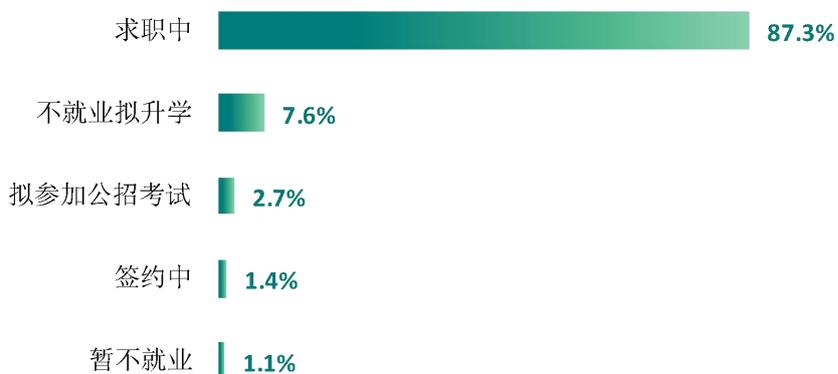


图 1-8 未就业人群分布

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

2. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 61% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。我校进一步调研未就业毕业生需求，将依据毕业生反馈持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”（57%）、“开放招聘信息”（55%）、“提供求职技能辅导”（52%）等求职帮助。



图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

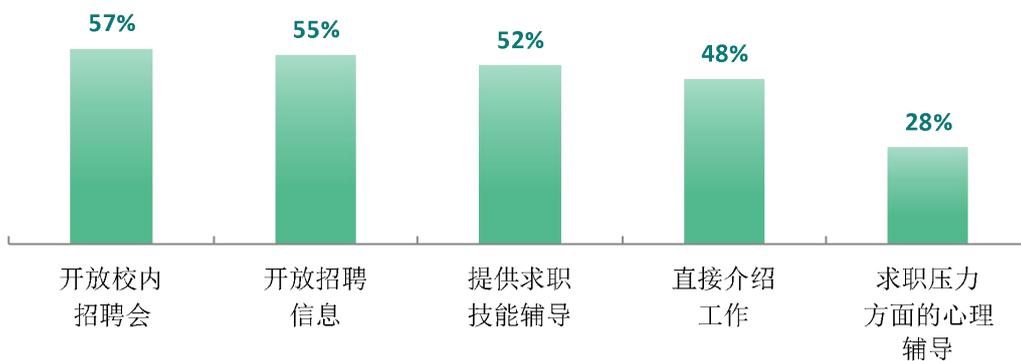


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2022 届正在准备考研的毕业生中，有 82% 曾参加过国内研究生考试。在疫情影响下，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。我校将结合毕业生反馈，提供考研自习室（71%）、考研规划/报考指导（67%）、院校招生信息（62%）等方面的帮助。

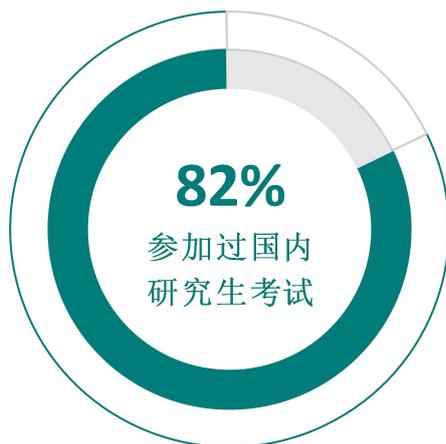


图 1-11 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生希望母校提供的考研服务

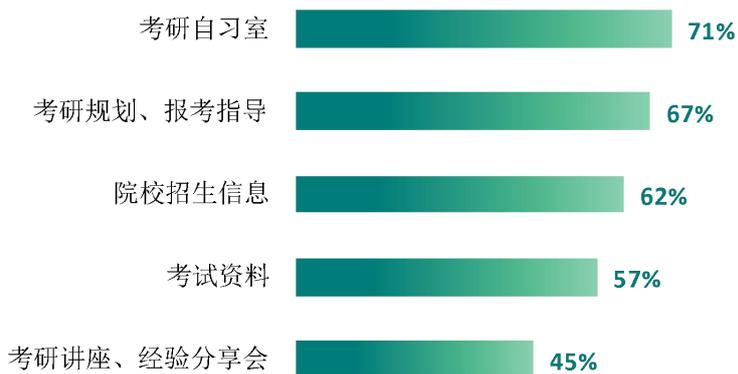


图 1-12 毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届超过七成（72%）的毕业生认为疫情对求职就业的影响较大。

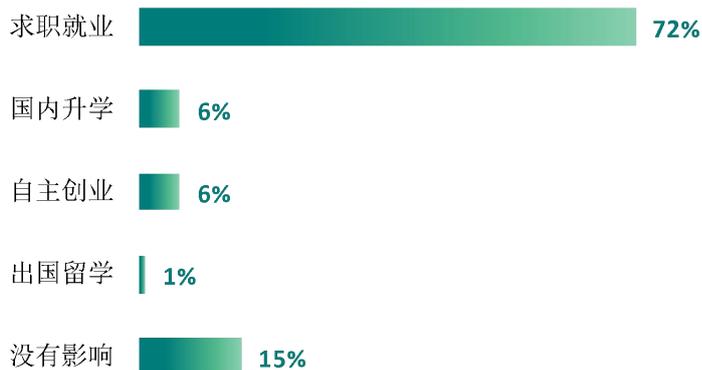


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，近八成（分别为 79%、78%）的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

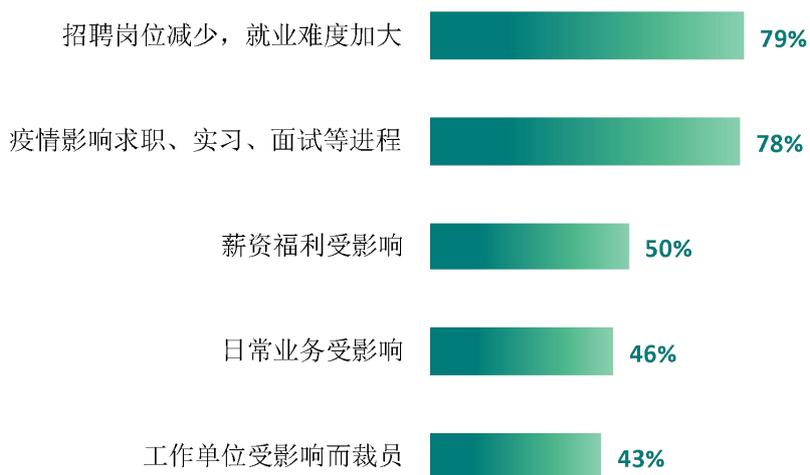


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业行业优势凸显，以医疗和社会护理服务业（69.4%）、医药及设备制造业（14.7%）为主，具体分布在中医医院、基层医疗卫生服务机构、综合医院等。

表 1-4 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
医疗和社会护理服务业	69.4
医药及设备制造业	14.7
政府及公共管理	2.3
教育业	2.0
信息传输、软件和信息技术服务业	1.8

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

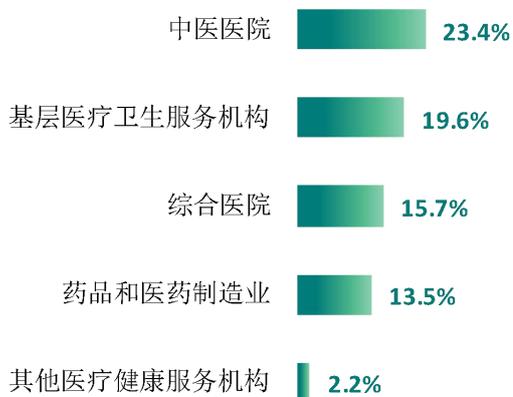


图 1-15 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，中药学院毕业生主要服务于药品和医药制造业、基层医疗卫生服务机构、中医医院，护理学院毕业生主要服务于综合医院、中医医院、基层医疗卫生服务机构；中药学、药物制剂等专业毕业生主要服务于药品和医药制造业，护理学、康复治疗学专业毕业生主要就业于综合医院。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构；综合医院
第一临床医学院	基层医疗卫生服务机构；中医医院；综合医院
护理学院	综合医院；中医医院；基层医疗卫生服务机构
基础医学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
民族医药学院	基层医疗卫生服务机构；民族医院
人文与管理学院	药品和医药制造业；各级党政领导机构及人大、政协
信息学院	其他信息服务业；软件开发业；中医医院；综合医院
中药学院	药品和医药制造业；基层医疗卫生服务机构；中医医院

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	康复治疗学	综合医院
第二临床医学院	针灸推拿学	中医医院
第一临床医学院	中医学	基层医疗卫生服务机构
护理学院	护理学	综合医院
基础医学院	中西医临床医学	中医医院
民族医药学院	傣医学	基层医疗卫生服务机构
信息学院	医学信息工程	其他信息服务业
中药学院	药物制剂	药品和医药制造业
中药学院	药学	药品和医药制造业
中药学院	制药工程	药品和医药制造业
中药学院	中草药栽培与鉴定	药品和医药制造业
中药学院	中药学	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

我校 2022 届毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（28%）、二级甲等（25%），其后依次是一级甲等（7%）、二级乙等（5%）、三级乙等（5%）等。

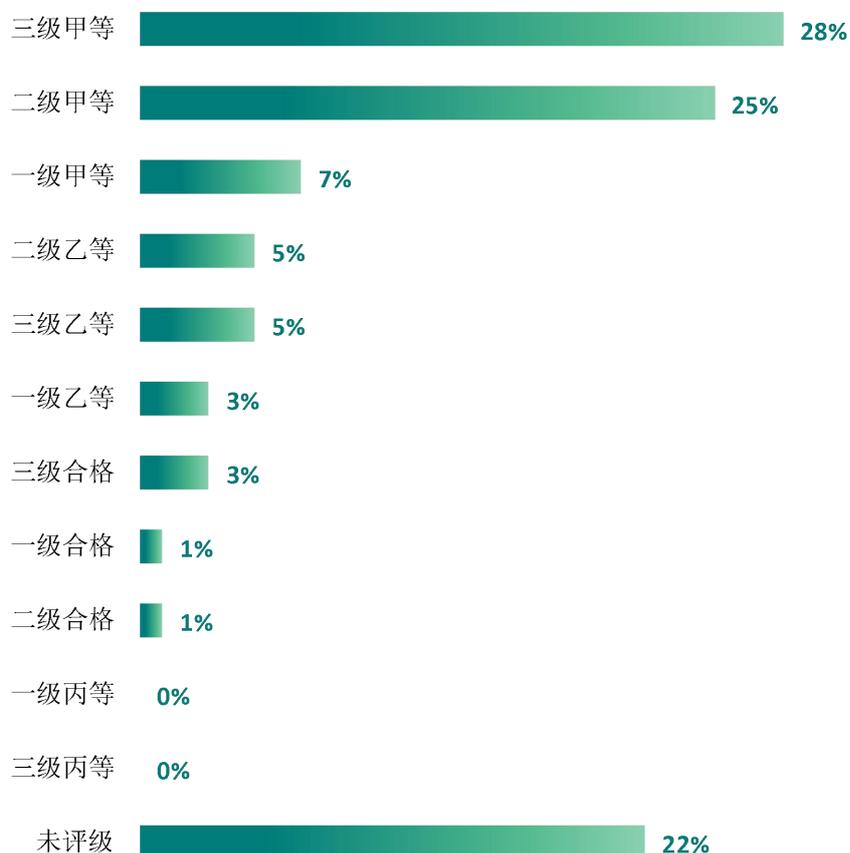


图 1-16 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为中医药特色院校，毕业生从事的职业相对集中在医疗保健/紧急救助（71.0%），此外，还有部分毕业生从事生物/化工（5.2%）、销售（4.9%）、行政/后勤（4.9%）等。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
医疗保健/紧急救助	71.0
生物/化工	5.2

职业类名称	比例
销售	4.9
行政/后勤	4.9
生产/运营	2.0
研究人员	2.0

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

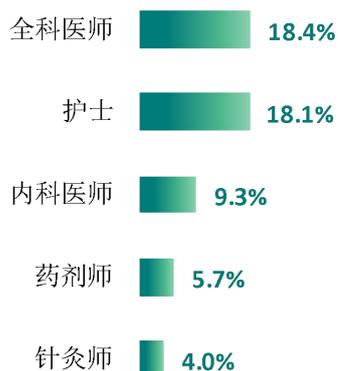


图 1-17 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，第二临床医学院毕业生主要为针灸师、康复治疗师、全科医师；护理学院毕业生主要为护士等。中药学专业毕业生主要从事药剂师岗位；针灸推拿学专业毕业生主要为针灸师岗位。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	针灸师；康复治疗师；全科医师
第一临床医学院	全科医师；内科医师；医学和临床实验室技术人员；医生助理
护理学院	护士
基础医学院	内科医师；外科医师；儿科医师；全科医师
民族医药学院	全科医师；医疗救护人员
人文与管理学院	文员
信息学院	计算机技术支持人员；文员；其他计算机专业人员
中药学院	药剂师；生物医学工程技术人员；化学技术人员

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	康复治疗学	康复治疗师
第二临床医学院	针灸推拿学	针灸师
第一临床医学院	中医学	全科医师
护理学院	护理学	护士
基础医学院	中西医临床医学	内科医师
民族医药学院	傣医学	全科医师
人文与管理学院	应用心理学	文员
中药学院	药学	药剂师
中药学院	中药学	药剂师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位。具体来说，超过半数在政府机构/科研或其他事业单位就业（57%），就业于 300 人及以下规模用人单位的比例为 51%。

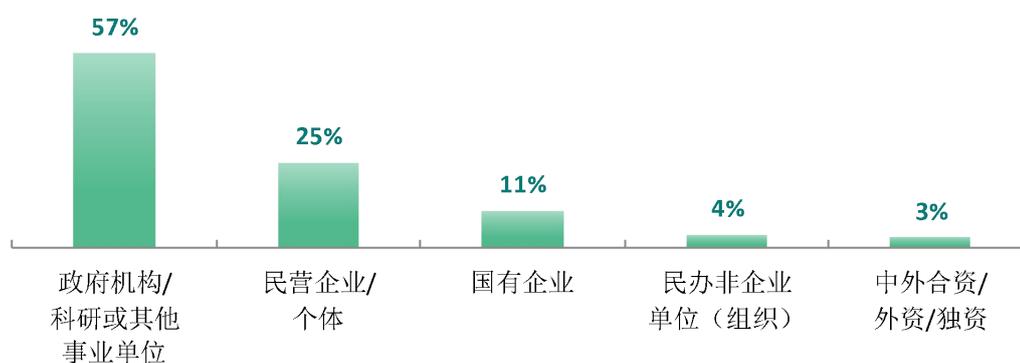


图 1-18 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

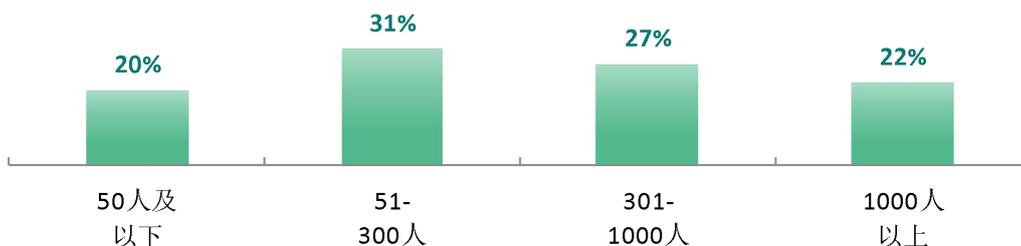


图 1-19 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届民族医药学院（80%）、第一临床医学院（79%）、基础医学院（78%）毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，而中药学院（57%）、信息学院（41%）毕业生就业于民营企业/个体的比例较高。

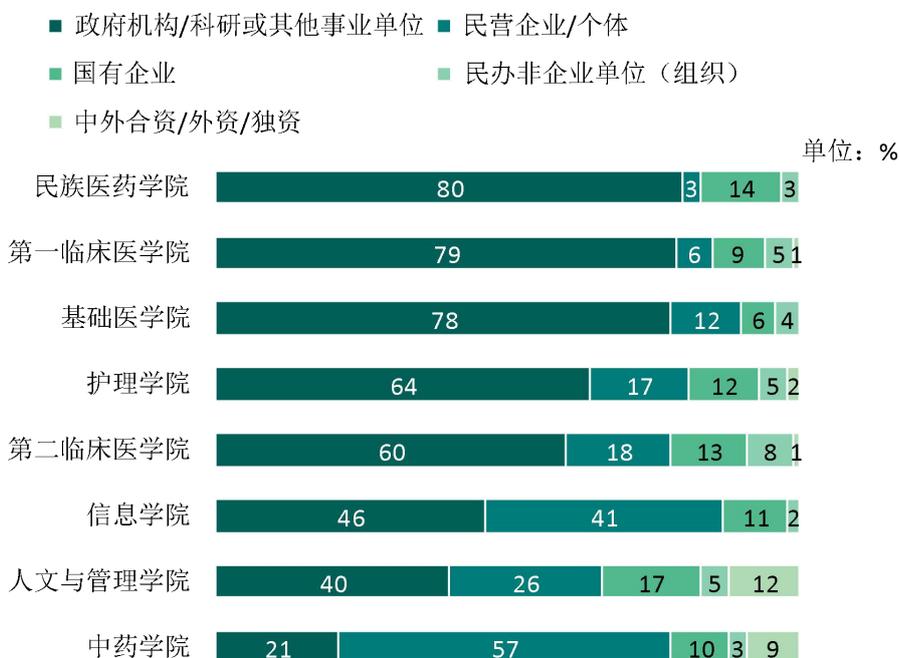


图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，傣医学（80%）、中医学（79%）、中西医临床医学（78%）专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，而制药工程（75%）、药学（61%）、中药学（53%）专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高。

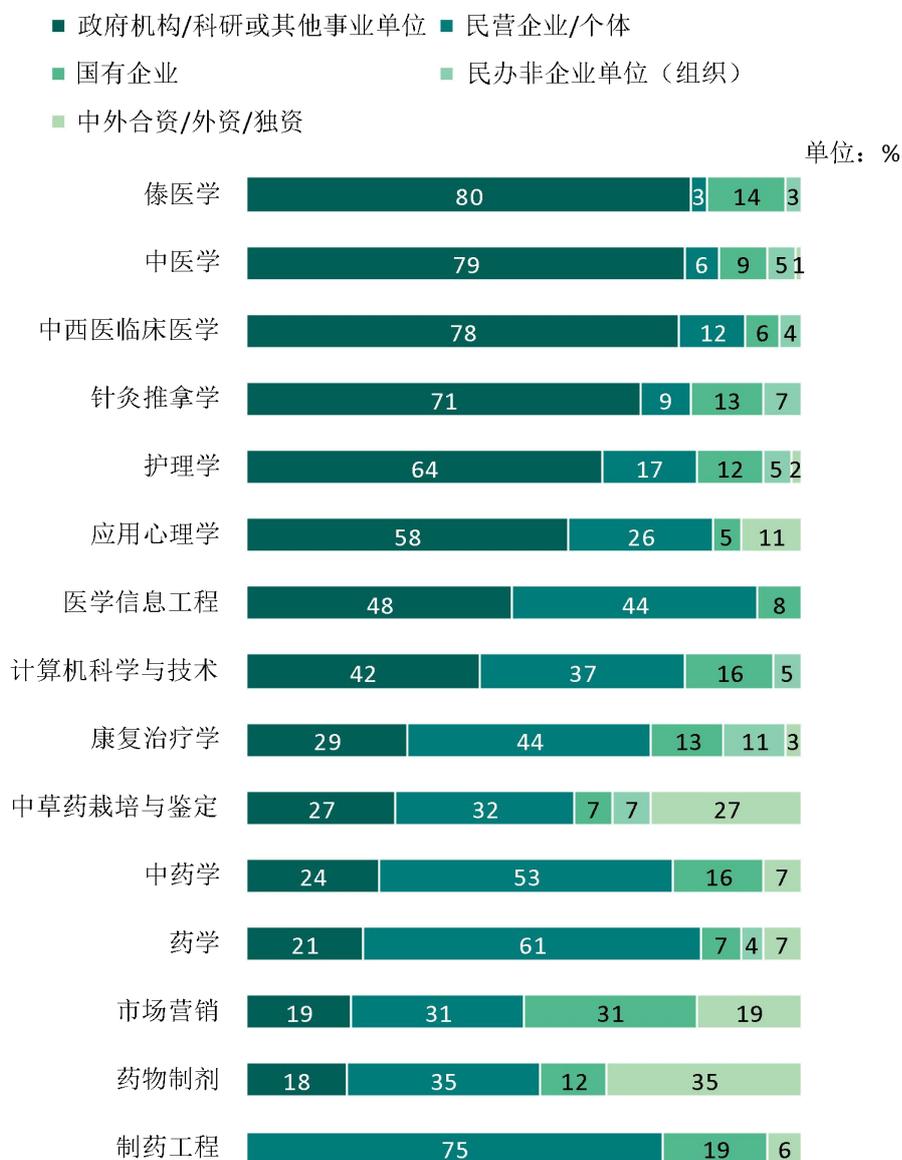


图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下。其中，民族医药学院（86%）毕业生就业于 300 人及以下规模的用人单位的比例最高。

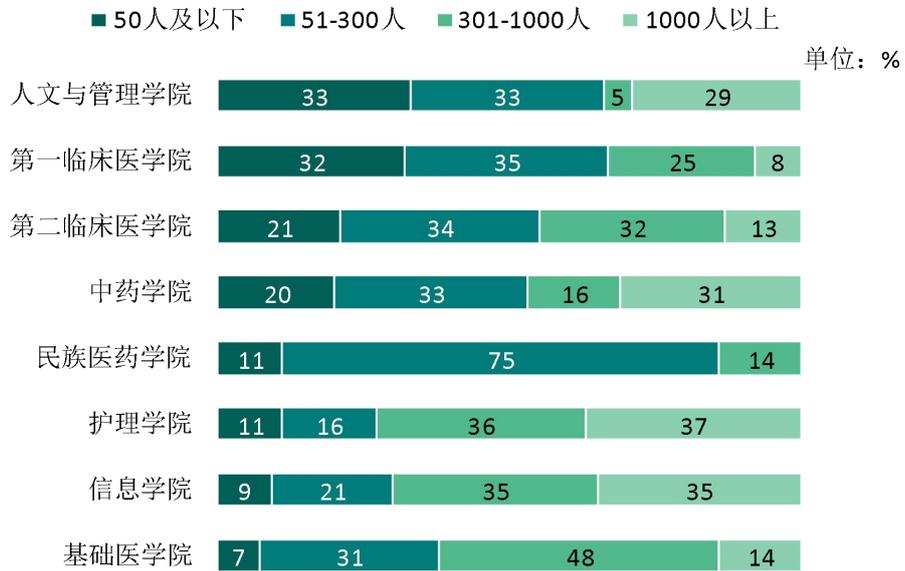


图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生傣医学专业受雇用人单位的规模为 300 人及以下的比例（86%）较高，药物制剂专业受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例（56%）较高。

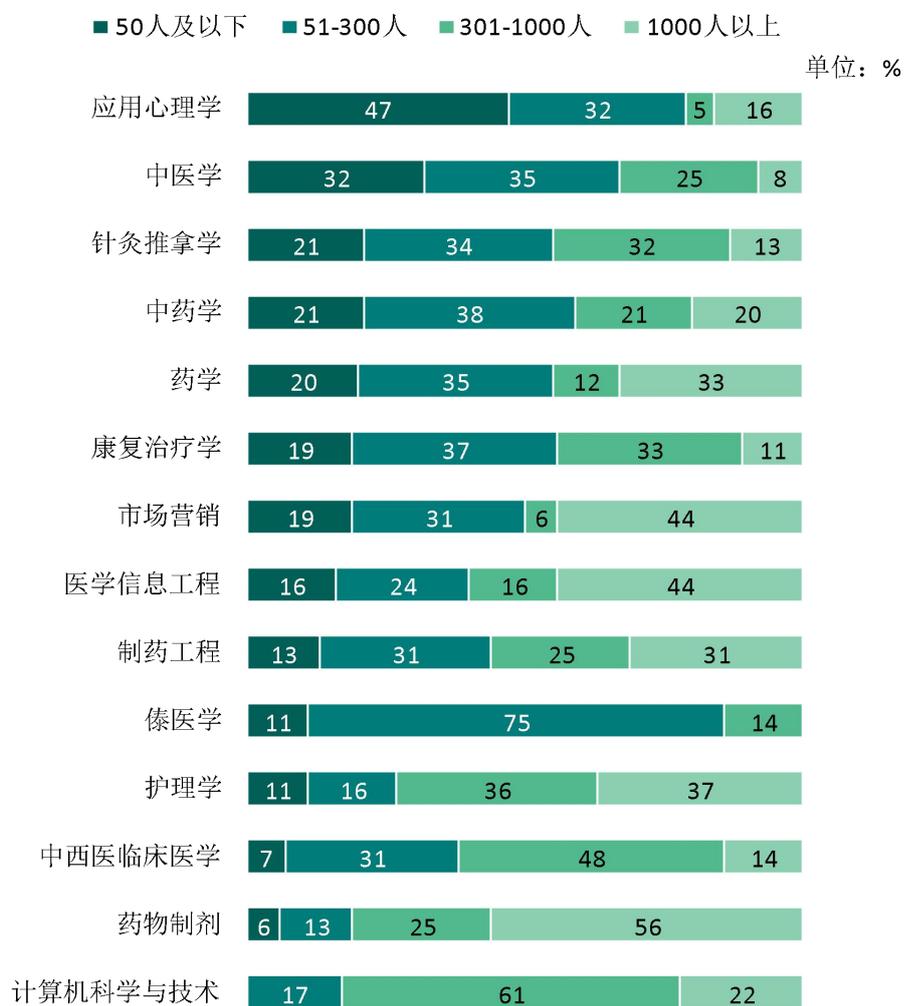


图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校借助区位优势，为云南乃至西部地区贡献大量中医药人才。我校 2022 届已就业的毕业生中，有 88.8% 的人在云南就业，服务地方经济发展；省外就业毕业生以四川（2.4%）为主。毕业生就业量较大的城市为昆明（21.4%）、红河哈尼族彝族自治州（8.7%）等。

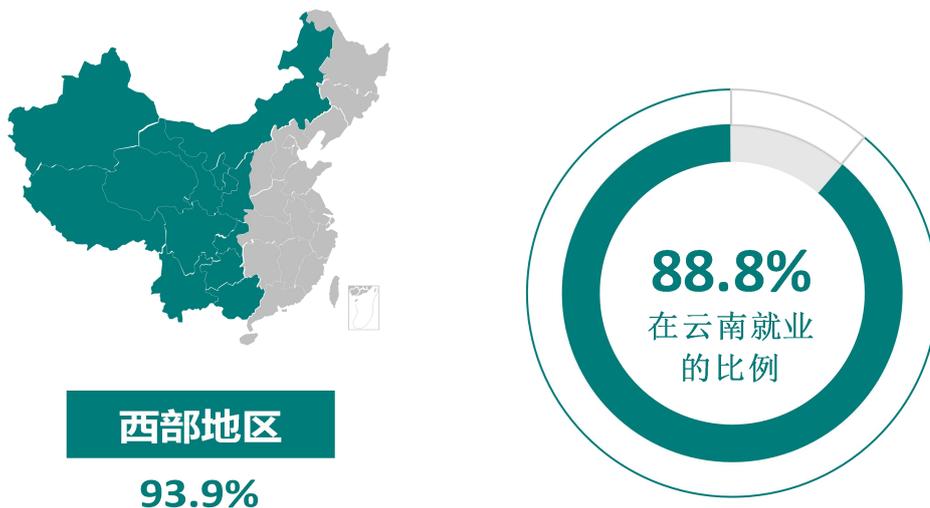


图 1-24 在西部地区、云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
昆明	21.4
红河哈尼族彝族自治州	8.7
昭通	7.7
曲靖	7.3
文山壮族苗族自治州	7.3
楚雄彝族自治州	6.1

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生中，共有 350 人选择升学，升学比例为 12.3%。其中，毕业生在中国内地（大陆）深造的比例为 12.2%，在港澳台或国外深造的比例为 0.1%。



图 1-25 毕业生的升学比例

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

2. 毕业生的升学情况



图 1-26 毕业生的升学情况

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是基础医学院（25.2%）、第二临床医学院（15.4%）、第一临床医学院（13.9%）。

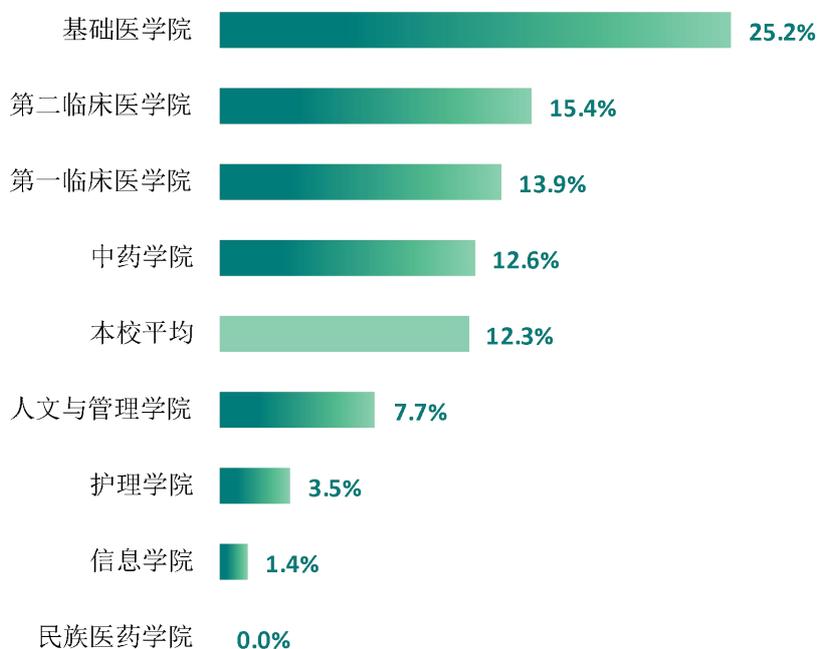


图 1-27 各学院毕业生的升学比例

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是中草药栽培与鉴定（27.0%）、中西医临床医学（25.2%）、药物制剂（25.0%）。

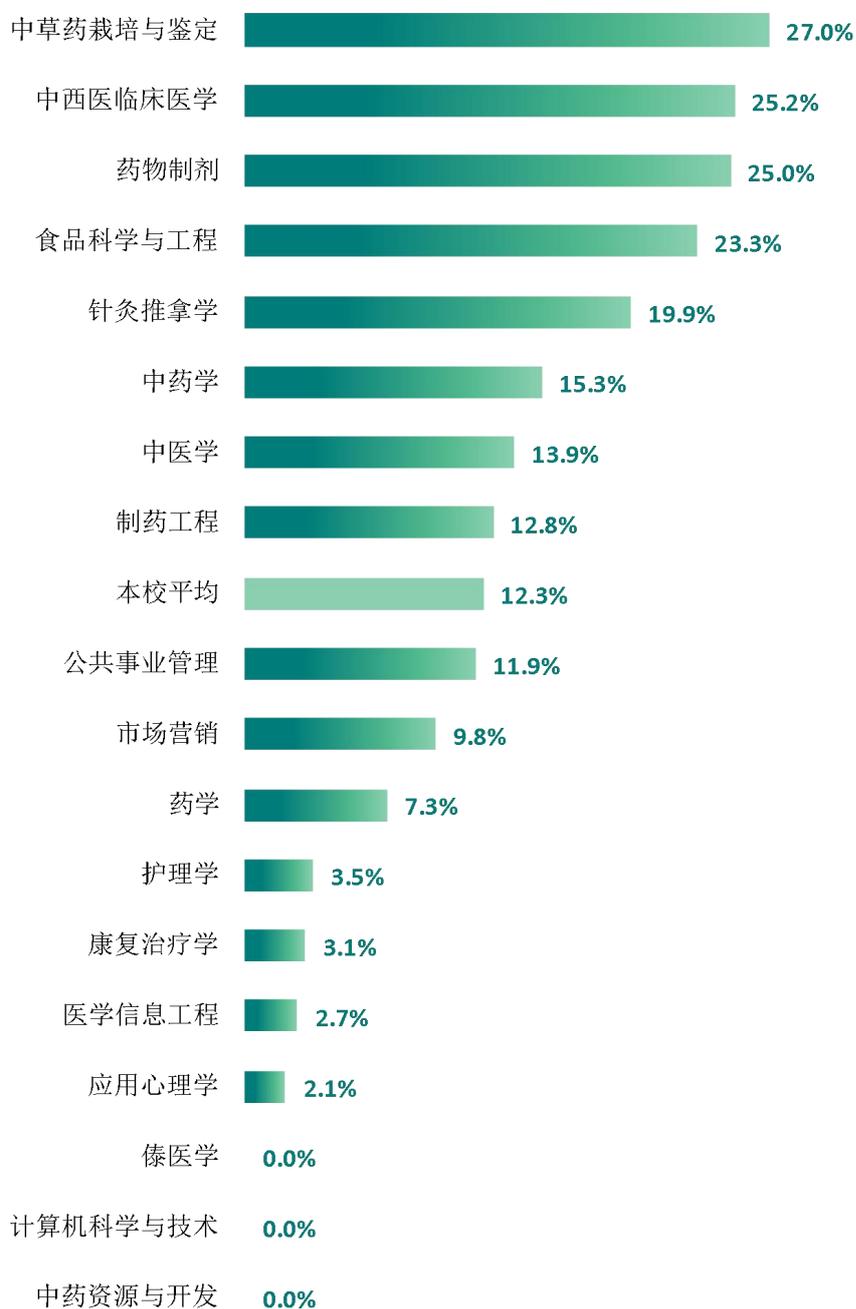


图 1-28 各专业毕业生的升学比例

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业升学情况

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是基础医学院（25.2%）、第二临床医学院（15.4%），其中，在中国内地（大陆）升学的比例分别为 23.0%、16.2%。

表 1-11 各学院毕业生的升学情况

单位：%

学院名称	升学比例	中国内地（大陆）深造	港澳台或国外深造
本校平均	12.3	12.2	0.1
基础医学院	25.2	24.8	0.3
第二临床医学院	15.4	15.4	0.0
第一临床医学院	13.9	13.9	0.0
中药学院	12.6	12.4	0.1
人文与管理学院	7.7	6.9	0.8
护理学院	3.5	3.5	0.0
信息学院	1.4	1.4	0.0
民族医药学院	0.0	0.0	0.0

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是中草药栽培与鉴定（27.0%）、中西医临床医学（25.2%）、药物制剂（25.0%）。

表 1-12 各专业毕业生的升学情况

单位：%

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）深造	港澳台或国外深造
本校平均	12.3	12.2	0.1
中草药栽培与鉴定	27.0	27.0	0.0
中西医临床医学	25.2	24.8	0.3
药物制剂	25.0	25.0	0.0
食品科学与工程	23.3	23.3	0.0
针灸推拿学	19.9	19.9	0.0
中药学	15.3	15.3	0.0
中医学	13.9	13.9	0.0
制药工程	12.8	12.8	0.0
公共事业管理	11.9	11.9	0.0
市场营销	9.8	9.8	0.0
药学	7.3	7.1	0.3
护理学	3.5	3.5	0.0
康复治疗学	3.1	3.1	0.0
医学信息工程	2.7	2.7	0.0

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）深造	港澳台或国外深造
应用心理学	2.1	0.0	2.1
傣医学	0.0	0.0	0.0
计算机科学与技术	0.0	0.0	0.0
中药资源与开发	0.0	0.0	0.0

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 3 人选择自主创业，占比为 0.1%。



图 1-29 毕业生的自主创业比例

数据来源：云南中医药大学毕业生就业管理系统。

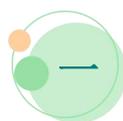


就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 5.1 次，平均收到录用通知数为 2.5 份，平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 1121 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（67%）、缺乏求职技巧（55%）、专业知识和技能薄弱（50%）等。

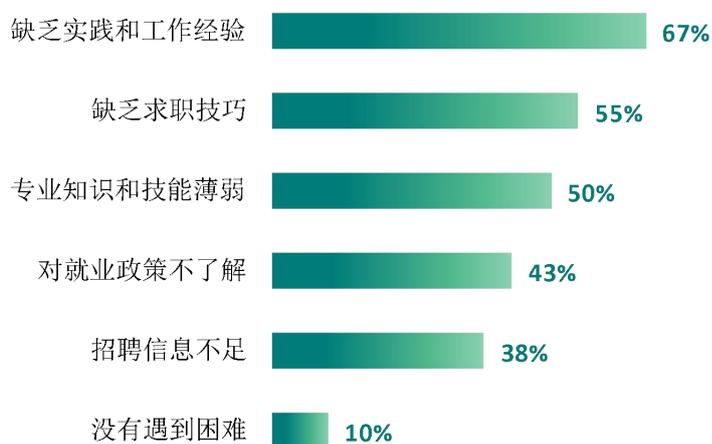


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%。

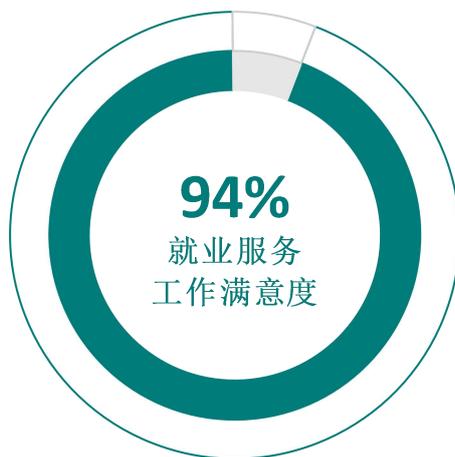


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 92% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64%）最高，其有效性为 92%；其后依次是接受“职业发展规划”（53%）、“辅导求职技能”（53%）、“大学组织的线上招聘会”（52%）等求职服务，其有效性分别为 91%、97%、88%。

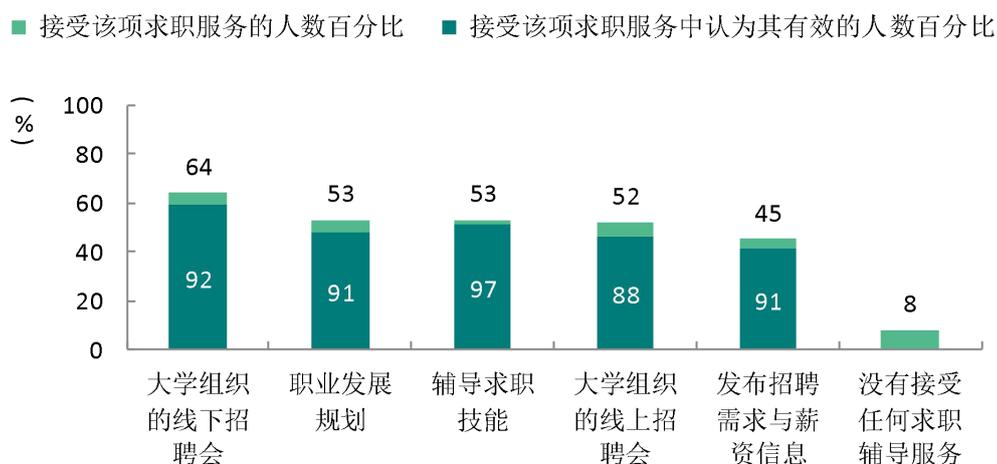


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生中，超过六成（61%）的人表示“大学组织的线下招聘会”还需进一步加强；其次，分别有 51%、45%、42%、42% 的人表示“辅导求职技能”、“大学组织的线上招聘会”、“职业发展规划”、“发布招聘需求与薪资信息”等求职服务可进一步加强。

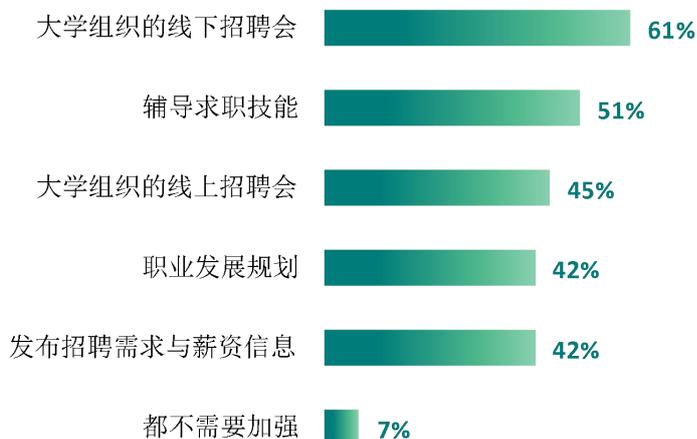


图 2-5 毕业生认为各项求职服务需要加强的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生认为就业指导与服务工作中最需要改进的方面是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（48%），其后依次是“招聘会及招聘信息提供不足”（33%）、“就业指导课程针对性、实用性不强”（32%）等。

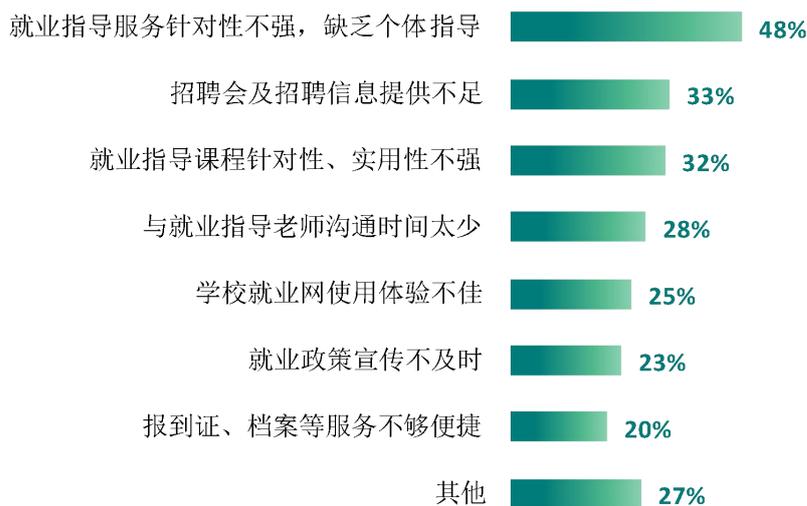


图 2-6 毕业生对就业指导与服务工作改进期待（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是信息学院（98%）、第一临床医学院（95%）、护理学院（95%）。

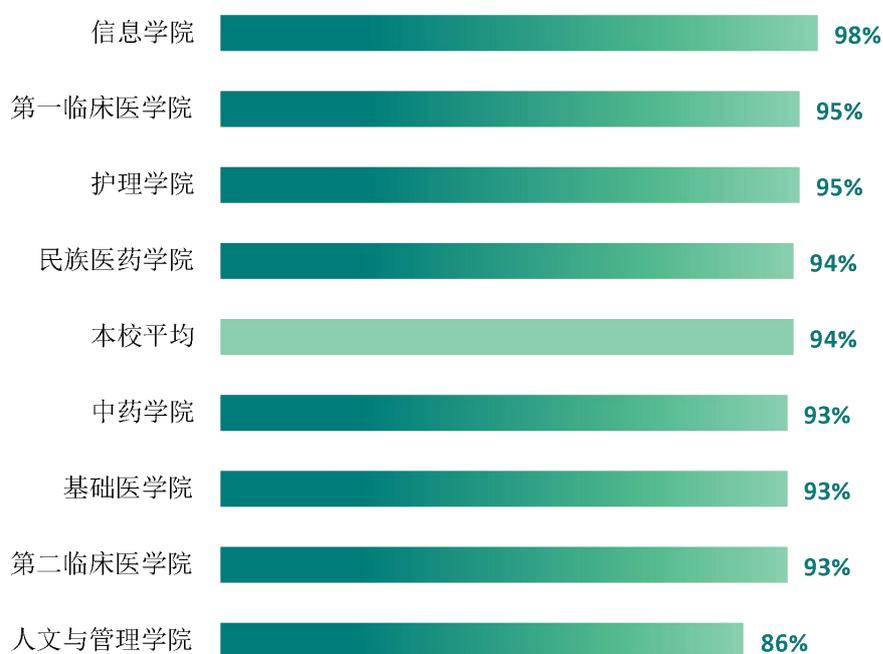


图 2-7 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（28%）、“订单式培养”（24%）获得第一份工作的比例相对较高，学校在毕业生落实工作方面起到了较大帮助。

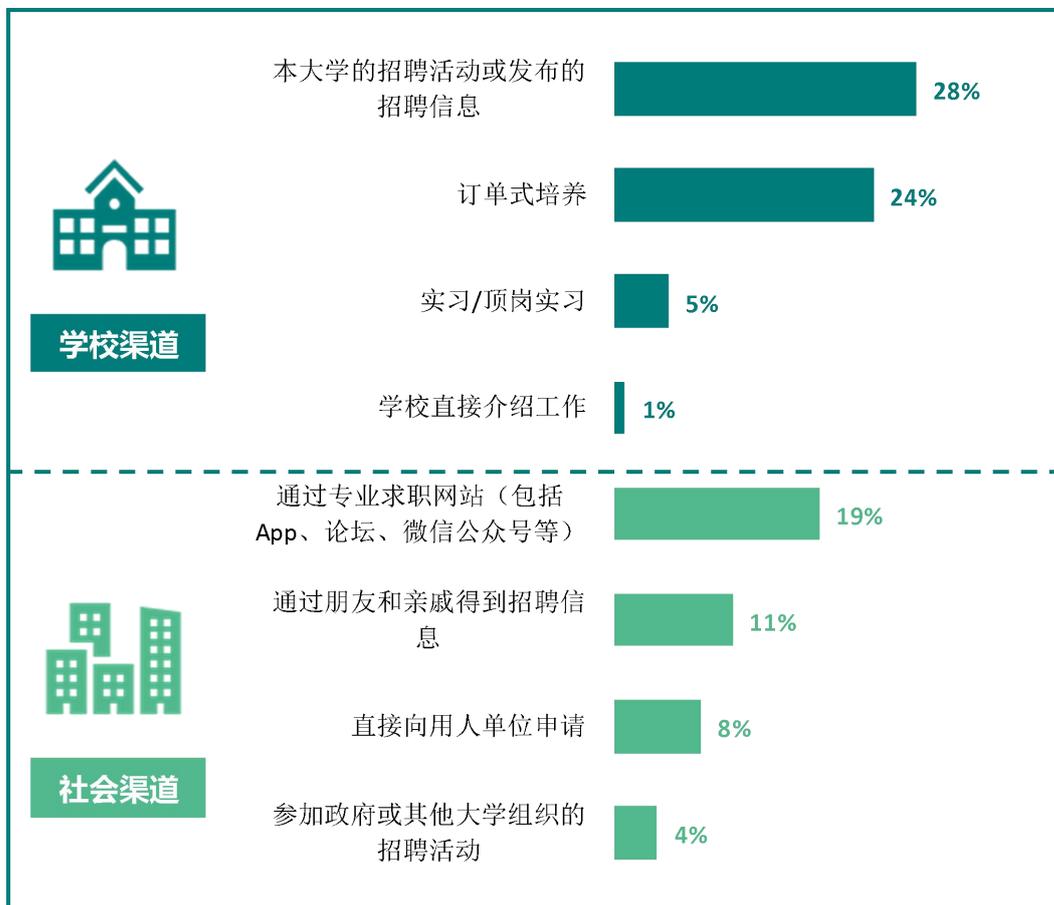


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78%），其有效性为 78%；其后依次是创新创业竞赛/训练（30%）、创新创业实践活动（28%），其有效性分别为 79%、83%。

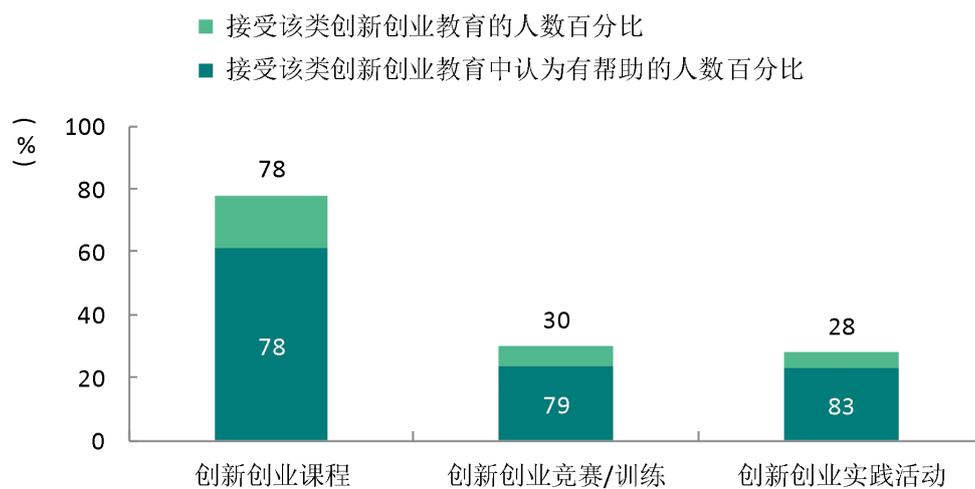


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

学校始终坚持以学生为本，就业创业指导中心在学校党政的领导下，紧密围绕建设特色鲜明高水平中医药大学的任务，深入贯彻落实上级各有关部门就业创业工作要求，努力提高政治站位，不断完善和建立健全工作机制，结合工作实际，进一步提升就业创业工作质量，全力做好大学生就业创业工作。

一、加强组织领导，落实就业工作“一把手”工程。

面对 2022 年严峻就业形势，逐级压实责任，积极推动“学校主导、学院主体、部门协同、全员参与”的就业工作格局。

二、千方百计做好毕业生就业工作。

加强指导，提升就业服务，加强学校就业信息网、“云中就业”微信订阅号等就业创业信息平台建设，及时收集、推送就业岗位；开展“主动走出去、热情请进来”的就业市场开发，校领导带头开展了 15 个州（市）“访企拓岗”行动。加强与医药类用人单位联系，上半年校级层面已经组织了大型线下双选会，共 213 家用人单位参会，提供岗位 2700 余个，各学院针对本学院学生专业特点积极主动邀请用人单位到校举办小型双选会和专场招聘会。做好政策性岗位宣传和引导工作，建立学院毕业生就业信息库，学校就业创业网、微信平台、毕业生 QQ 群对毕业生全面开放，提供各类招聘信息，开展线上招聘会；做好困难毕业生就业台账，建立奖励机制，落实“贷免扶补”政策，开展基层就业毕业生奖励申报工作，新疆、西藏等地就业毕业生，按学校相关规定给予 2000 元/人的奖励。

三、规范就业统计和就业数据核查工作。

规范就业统计，确保数据真实准确，完善毕业生毕业去向报送机制，采取随机抽查、全面核查等方式，对上报的统计数据进行核实，及时反馈和上报。经自查，学校各部门没有违反“四不准”“三不得”行为。

四、认真贯彻落实基层就业、鼓励学生走出去、关注重点，精准帮扶。

2022 年发放基层就业奖励 48 人，每人 2000 元，共计 9.6 万元；积极关注重点就业群体，实现就业帮扶精准化。建立校内重点就业学生群体帮扶台账，全面做到“一生一策”的动态就业服务。2022 年审核发放省级求职创业补贴 1193 人，发放 119.3 万元求职创业补贴。

五、实施大学生创新创业训练计划，提高学生创新创业能力。

开设《职业生涯与发展》等必修课 3 门，选修课 1 门；上半年评选立项校级大创项目 218 个。组织授课教师及辅导员开展了“就业指导专题培训”。积极组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业校、省级比赛，完成省市其他创新创业比赛，第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛省级决赛我校获“优秀组织奖”、4 个金奖、5 个银奖、20 个铜

奖。其中金奖项目“光明磊落—全国首家中医青少年近视防控的护眼世+”荣获云南省唯一单项奖——“最佳带动就业奖”，2个省级金奖项目被推荐参加国赛获得铜奖，取得历年参赛以来的最好成绩。参加云南省创新创业大赛获得优胜奖2个。参加第七届“春城创业荟”创新创业大赛，有7个项目进入复赛决赛。积极发挥“圣爱创业园”“知合空间”“云中印象”“敦行阁”学生创业园孵化作用，做好管理运营工作，为提高学生创新创业能力提供支持，带动学生就业，创业园全年接待各级领导来访200人次，获得良好评价。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 90%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（36%）、专业工作岗位招聘少（26%）。



专业无关工作的原因

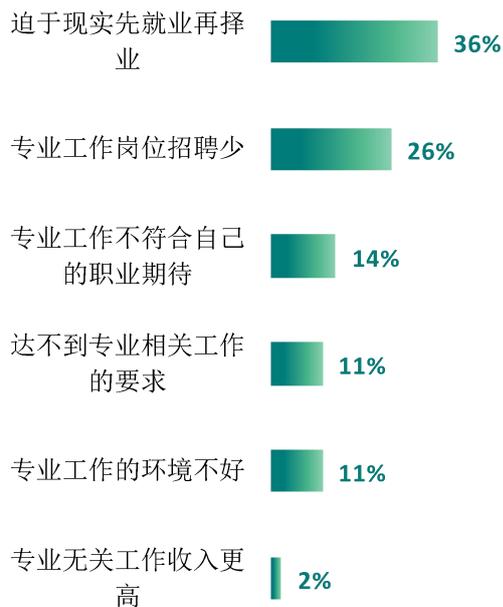


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院（98%）、民族医药学院（97%）、第二临床医学院（97%）、护理学院（96%）。

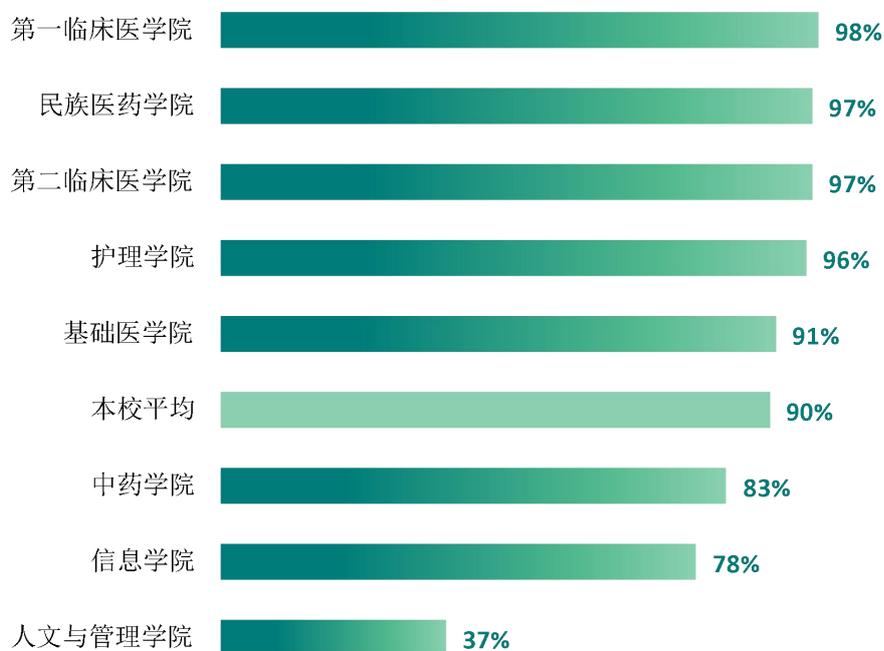


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是中医学（98%）、针灸推拿学（98%）、傣医学（97%）、护理学（96%）。

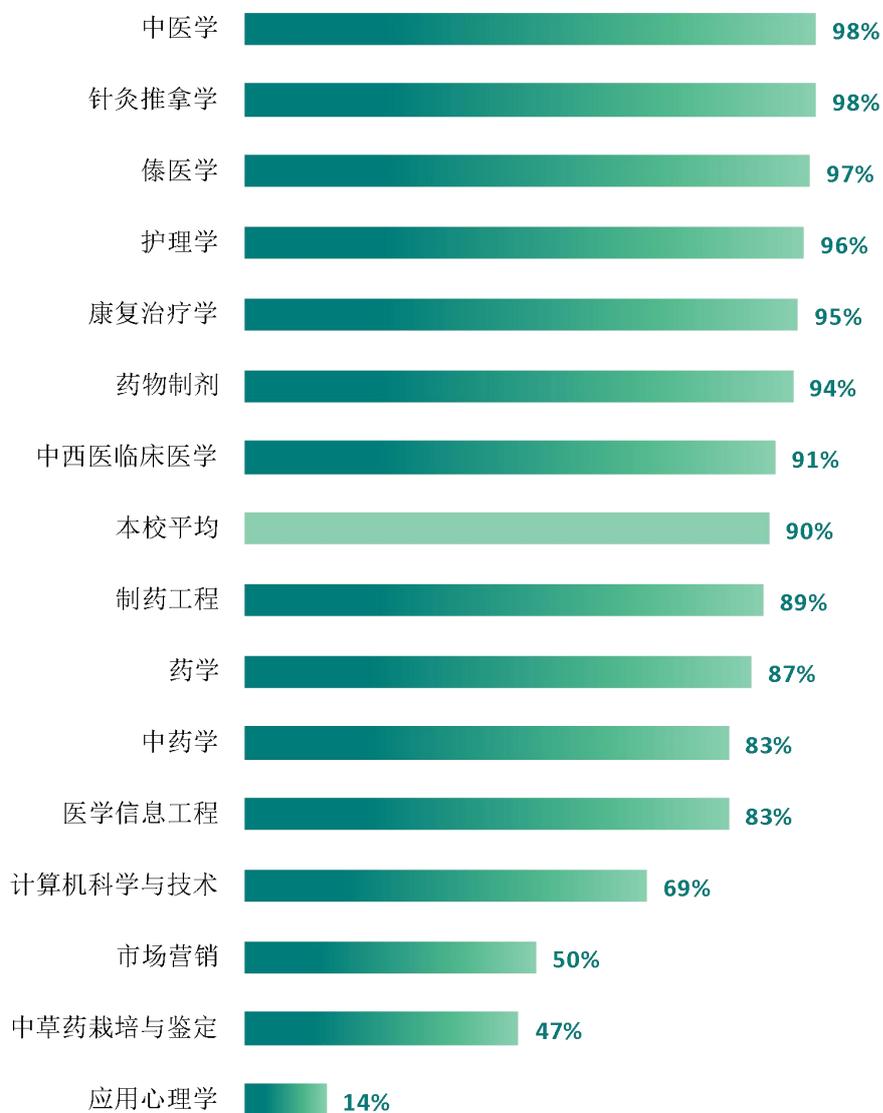


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 75%，毕业生对工作氛围（84%）、工作内容（79%）的满意度均较高，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

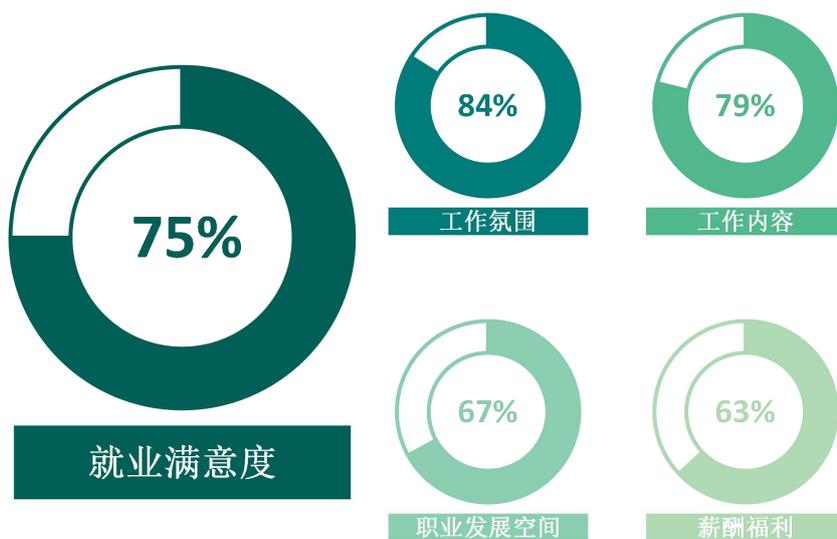


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是民族医药学院（88%）、第一临床医学院（86%）、信息学院（80%）。

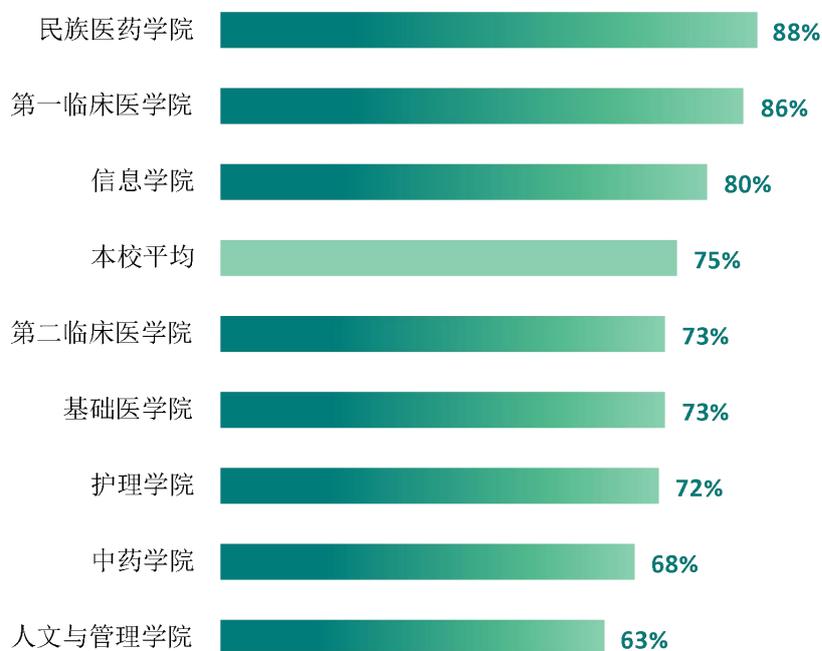


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是傣医学（88%）、中医学（86%）、计算机科学与技术（83%）。

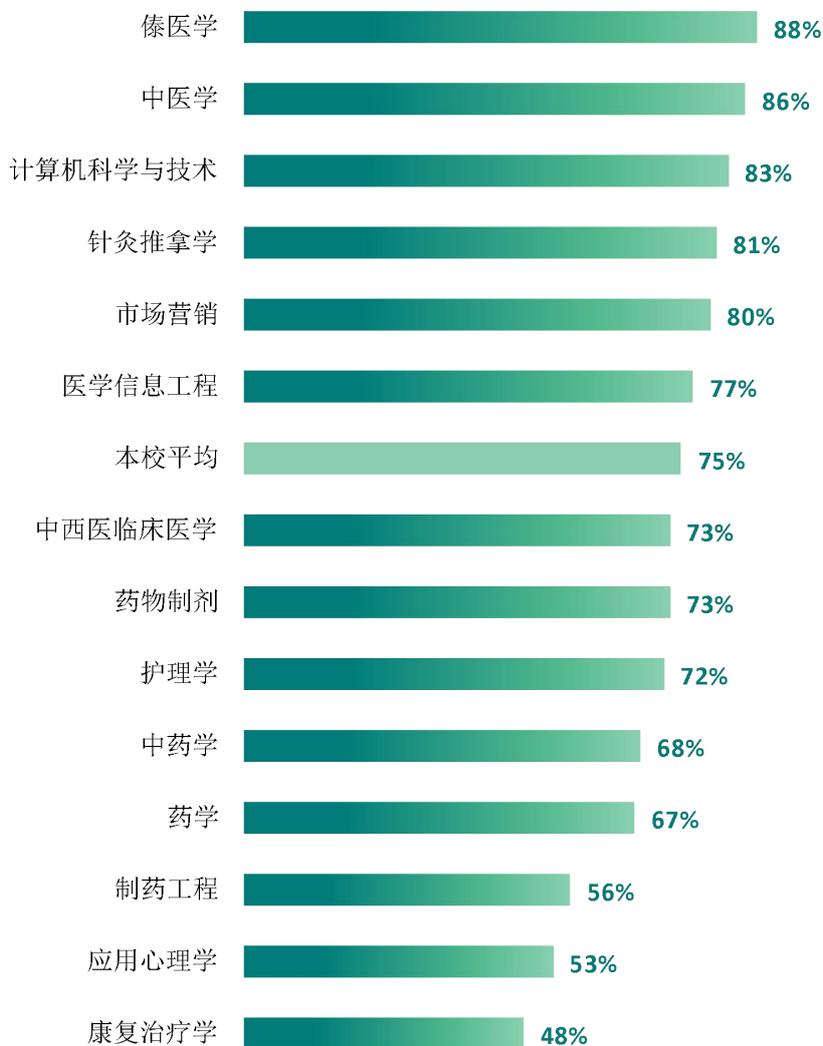


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 59%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的职业发展规划”（47%）、“不符合我的兴趣爱好”（25%）等。

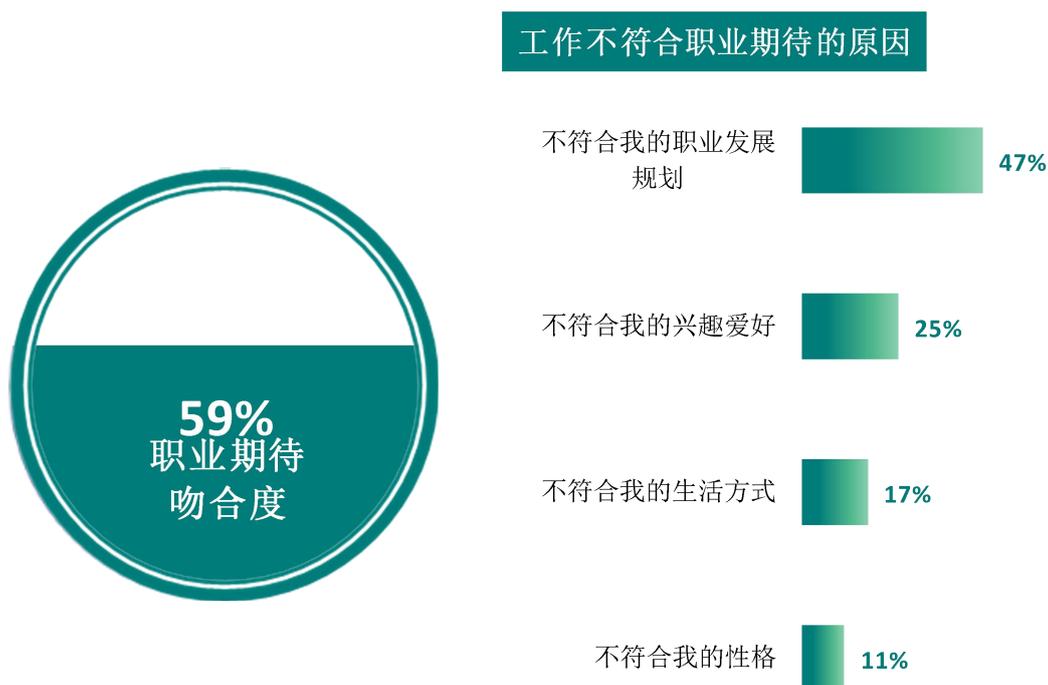


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是傣医学（80%）、针灸推拿学（76%）、计算机科学与技术（73%）。

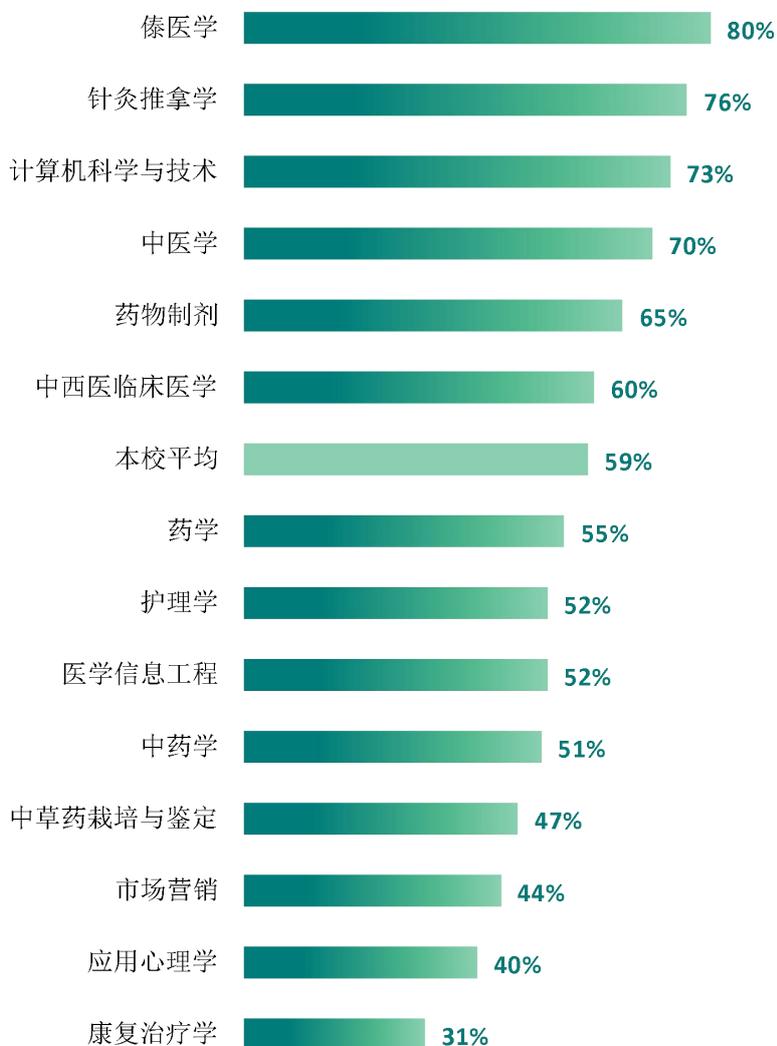


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 17%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（37%），其后依次是对单位管理制度和文化不适应（28%）、个人发展空间不够（27%）、准备求学深造（25%）等。

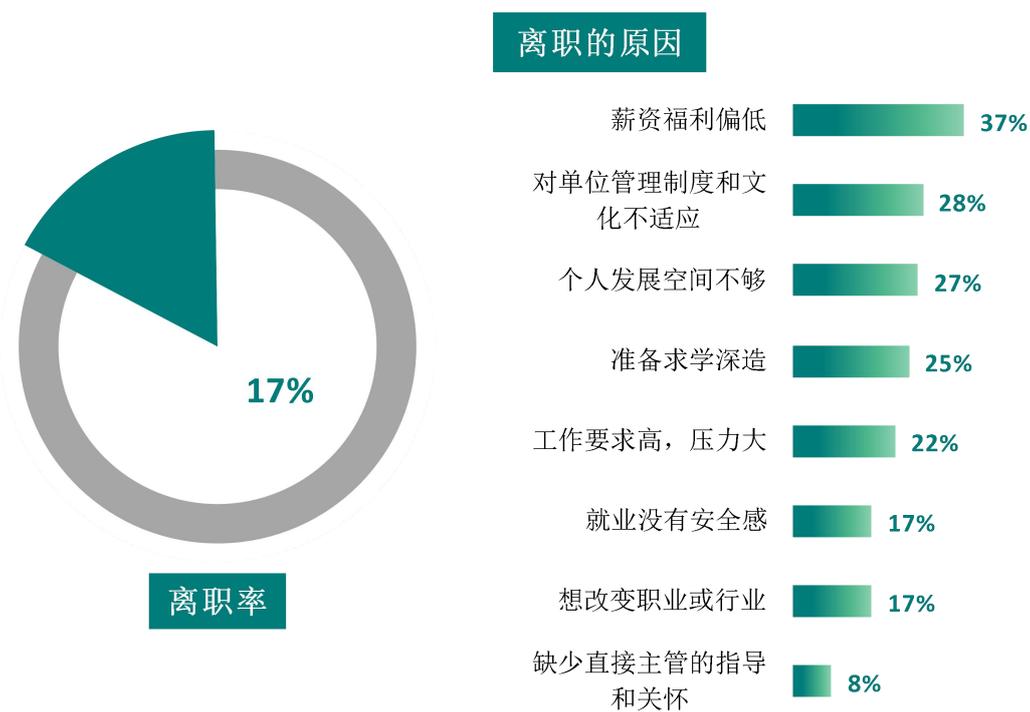


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是民族医药学院（3%）、第一临床医学院（6%）。

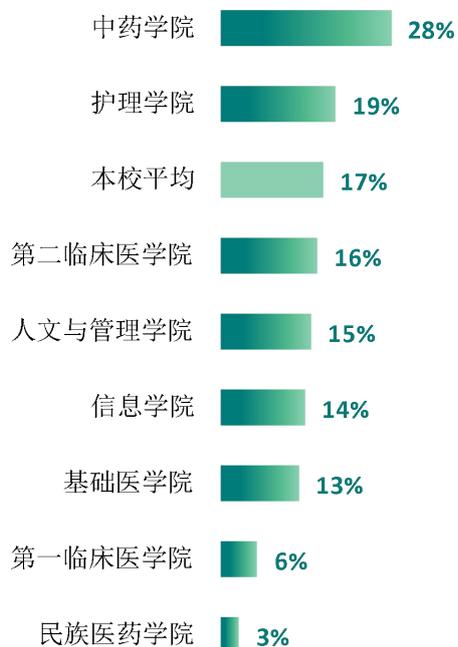


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是傣医学（3%）、医学信息工程（4%）、中医学（6%）。

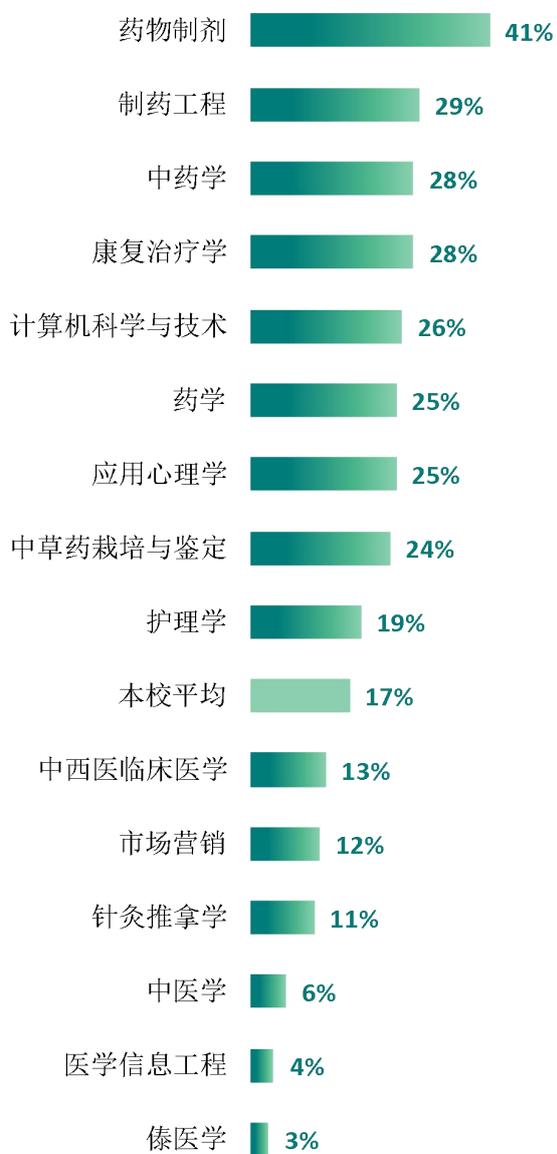


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 14% 的人在薪资或职位上有过提升，9% 的人有过转岗经历。

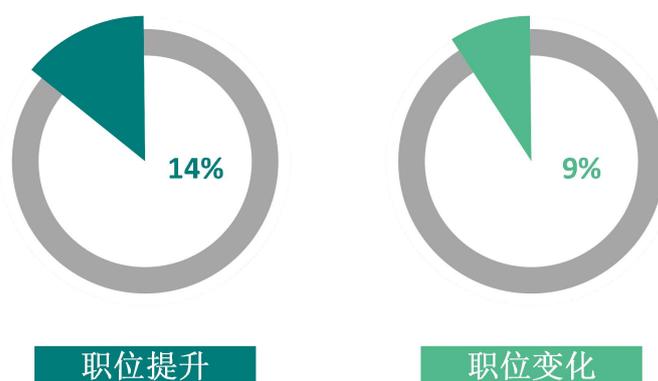


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是护理学院（22%）、中药学院（17%）、基础医学院（17%）、人文与管理学院（14%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是民族医药学院（0%）、基础医学院（5%）、第二临床医学院（6%）、人文与管理学院（6%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	14	9
护理学院	22	10
中药学院	17	15
基础医学院	17	5
人文与管理学院	14	6
第二临床医学院	9	6
第一临床医学院	9	7

学院名称	职位提升	职位变化
信息学院	8	8
民族医药学院	0	0

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是药物制剂（35%）、护理学（22%）、康复治疗学（21%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是傣医学、应用心理学、计算机科学与技术（均为 0%）。

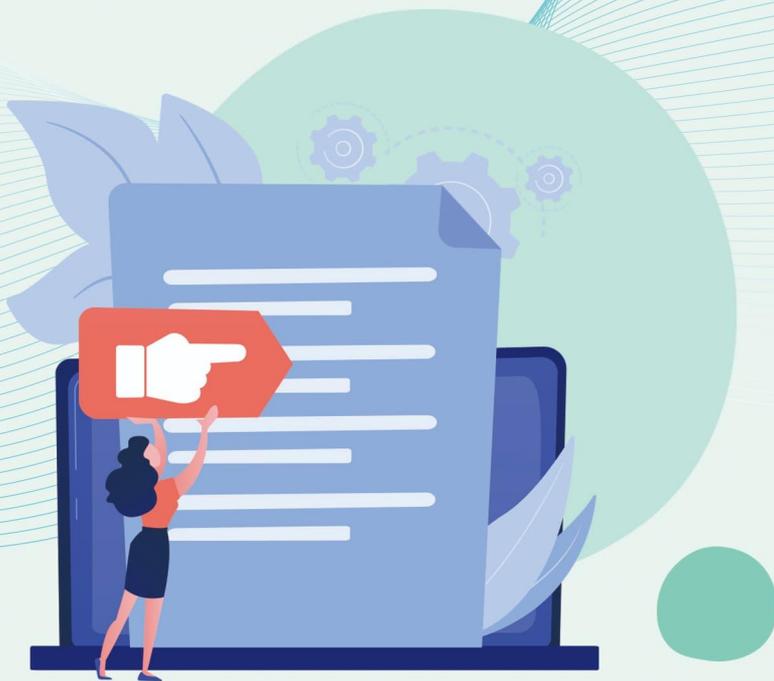
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	14	9
药物制剂	35	24
护理学	22	10
康复治疗学	21	9
中药学	19	22
中西医临床医学	17	5
药学	15	9
市场营销	13	13
计算机科学与技术	13	0
中医学	9	7
中草药栽培与鉴定	7	20
应用心理学	7	0
针灸推拿学	6	6
医学信息工程	4	13
傣医学	0	0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 趋势研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，我校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。我校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。我校近四届毕业生就业情况良好。从去向分布来看，我校 2021 届、2022 届毕业生最主要的毕业去向均为就业，且以受雇全职工作为主。疫情常态化下，我校将继续深入推进学校就创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

（二） 服务地方经济发展是毕业生就业趋势

云南省成为近四届毕业生就业的主战场，且 2019 届~2022 届在云南省内就业的毕业生比例（分别为 85.7%、87.3%、85.2%、88.8%）持续保持在较高水平。这一就业分布与学校“立足云南、面向全国”的服务定位相符合，为云南省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校毕业生整体就业感受提升明显，就业满意度从 2019 届的 64% 提升至 2022 届的 75%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性较

强，近四届离职率（分别为 17%、18%、18%、17%）稳定在较低水平，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。同时，我校 2020 届~2022 届毕业生工作与专业相关度（分别为 86%、89%、90%）、职业期待吻合度（分别为 52%、56%、59%）均呈上升趋势。我校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

二 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校近三届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（分别为 64.5%、68.5%、69.4%）、医药及设备制造业（分别为 11.6%、12.8%、14.7%），且该以上行业类就业的毕业生比例整体呈上升趋势。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
医疗和社会护理服务业	64.5	68.5	69.4
医药及设备制造业	11.6	12.8	14.7
政府及公共管理	4.0	3.7	2.3
教育业	9.0	4.0	2.0
信息传输、软件和信息技术服务业	0.3	1.4	1.8

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2020 届~2022 届毕业生就业比例较高的职业类均为医疗保健/紧急救助（分别为 64.3%、69.2%、71.0%），且就业比例逐年上升。其后依次是生物/化工（5.2%）、行政/后勤（4.9%）、销售（4.9%）等。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
医疗保健/紧急救助	64.3	69.2	71.0
生物/化工	4.1	2.7	5.2
行政/后勤	5.3	4.9	4.9

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
销售	6.0	5.8	4.9
生产/运营	1.0	1.9	2.0
研究人员	0.9	1.6	2.0
计算机与数据处理	1.2	1.9	1.4

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（57%），略高于 2021 届（52%）。从用人单位规模来看，我校 2022 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的用人单位（51%），略高于 2021 届（48%）。

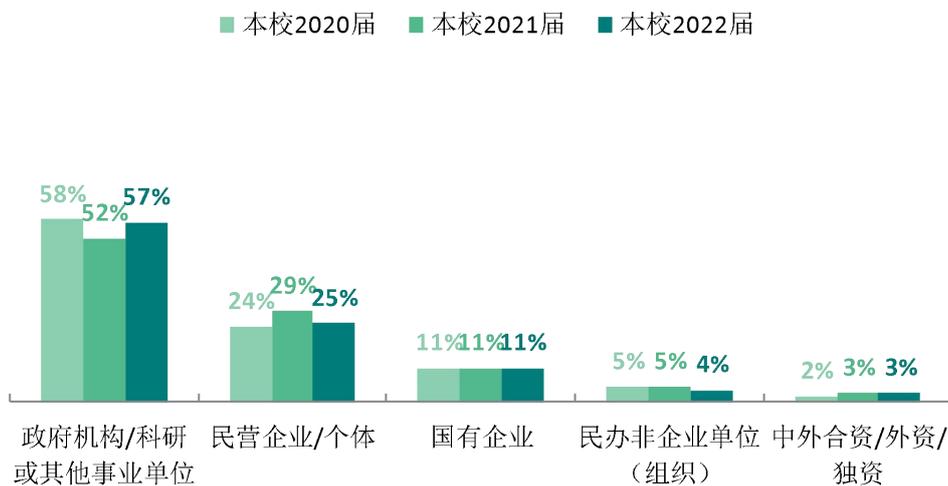


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

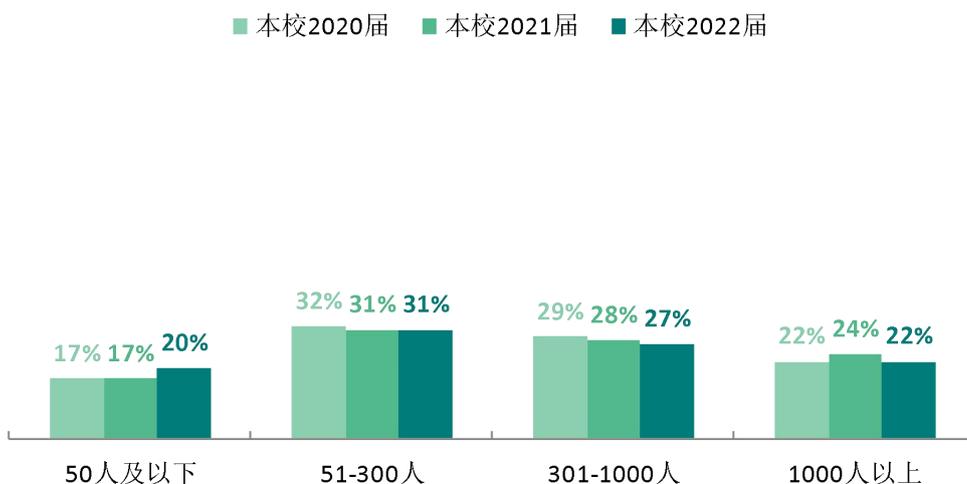


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的毕业生在云南就业的比例分别为 85.7%、87.3%、85.2%、88.8%，整体呈上升趋势。具体到城市来看，近四届毕业生在学校所在地昆明就业的比例（分别为 28.0%、29.0%、27.7%、21.4%）整体有所下降。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
云南	85.7	87.3	85.2	88.8
四川	2.8	1.6	3.9	2.4
广东	1.1	1.2	1.6	0.9
江苏	0.7	0.3	0.8	0.9
贵州	1.1	1.2	0.6	0.7

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
昆明	28.0	29.0	27.7	21.4
红河哈尼族彝族自治州	7.4	7.7	7.5	8.7
昭通	5.7	6.5	6.3	7.7
曲靖	6.1	6.6	6.5	7.3

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
文山壮族苗族自治州	7.2	4.1	5.4	7.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校近三届毕业生的工作与专业相关度分别为 86%、89%、90%，毕业生的工作与专业相关度整体有所上升。

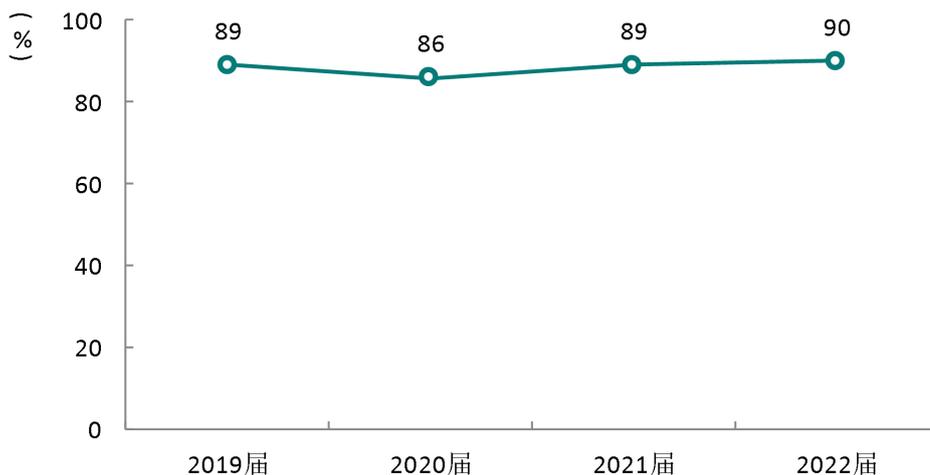


图 4-3 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生的就业满意度分别为 64%、69%、70%、75%，我校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

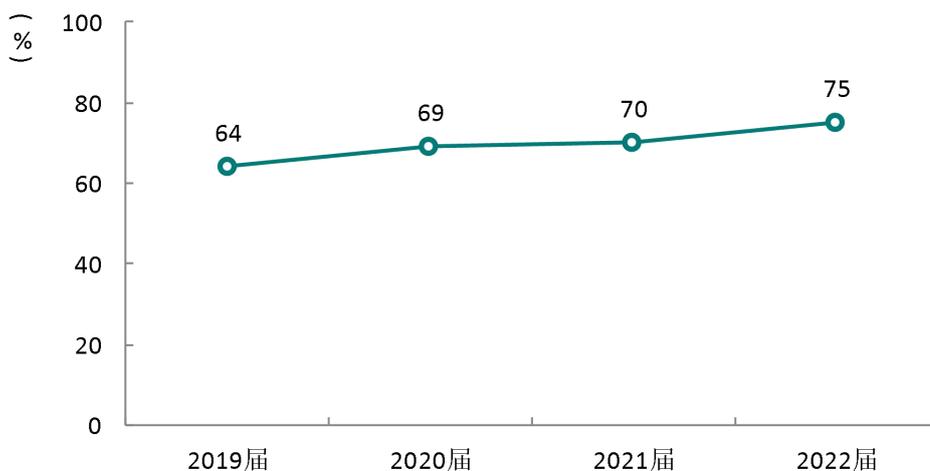


图 4-4 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 59%，较 2019 届（53%）高 6 个百分点，我校毕业生的职业期待吻合度提升较多。

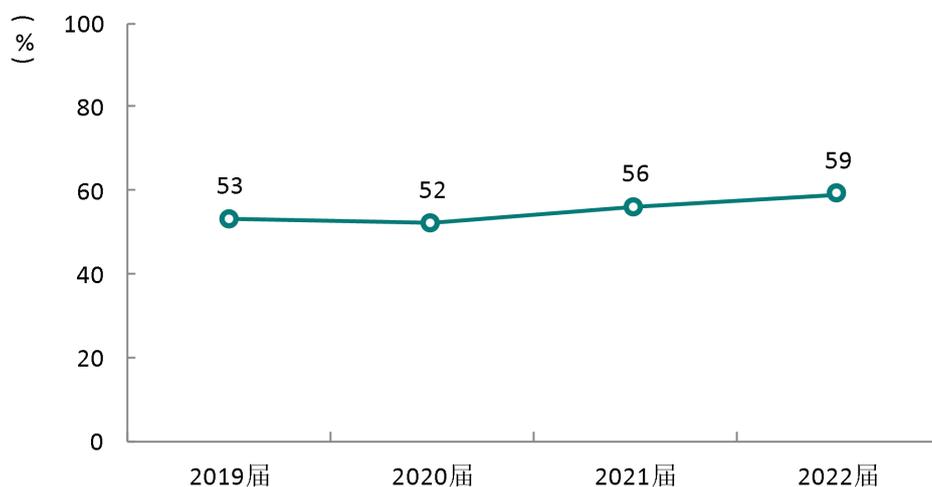


图 4-5 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2022 届离职率为 17%，基本持平于 2019 届~2021 届（分别为 17%、18%、18%）。

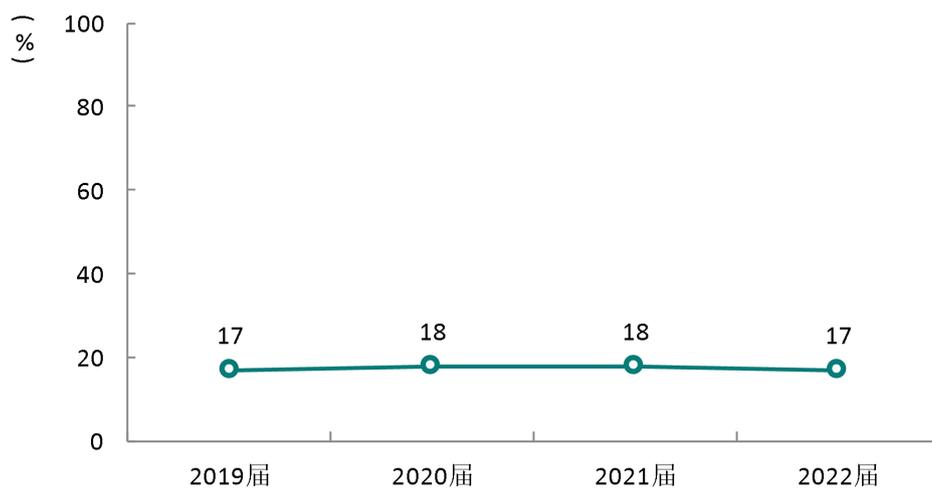
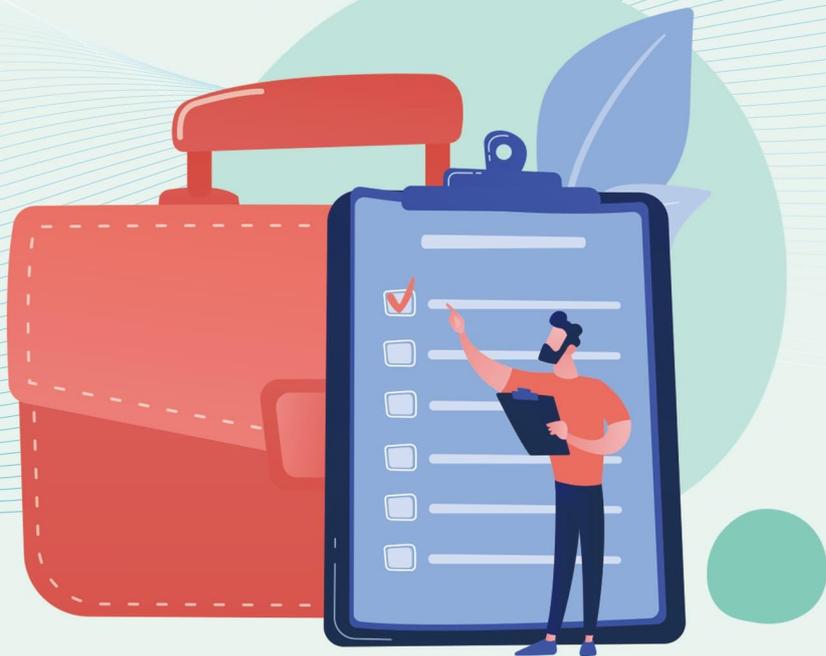


图 4-6 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（87%），其次是能力和知识结构符合工作要求（80%）等。

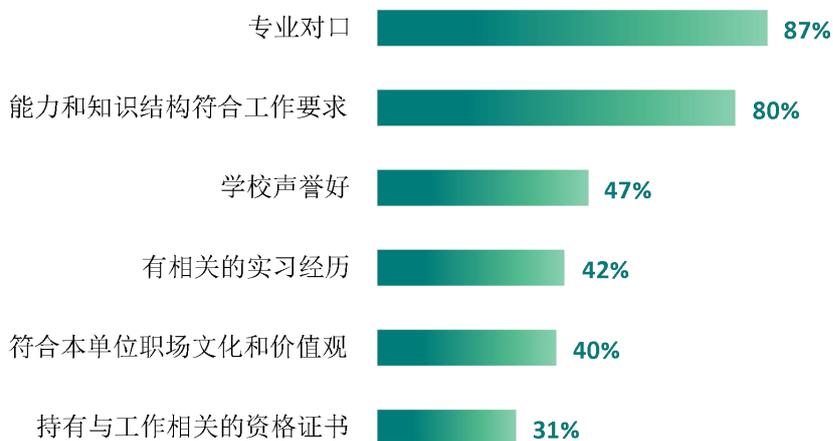


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（67%），其后依次是通过学校发布招聘信息（40%）、在本单位实习（36%）等。

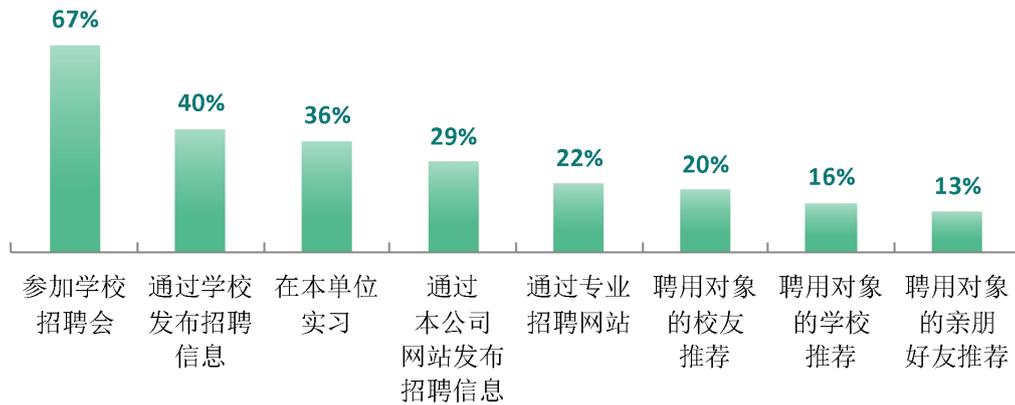


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 37%。

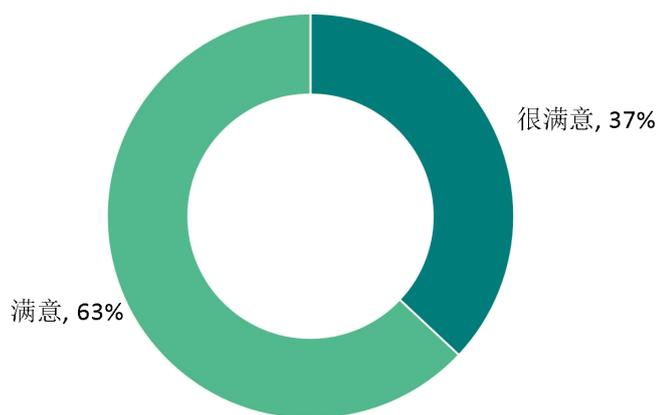


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”（4.5分）的需求程度最高，且用人单位对“动手操作能力”的满意度（93%）也较高。

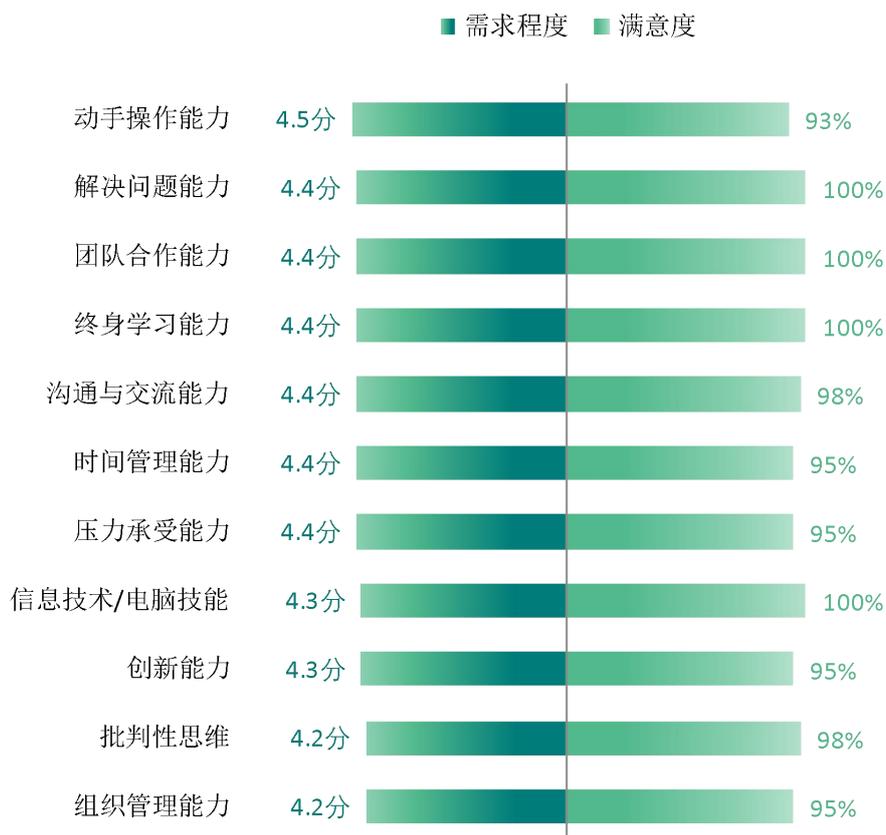


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“社会责任感”、“主动性和进取心”的需求程度（分别为 4.6 分、4.5 分、4.5 分）相对较高，其满意度分别为 100%、100%、100%

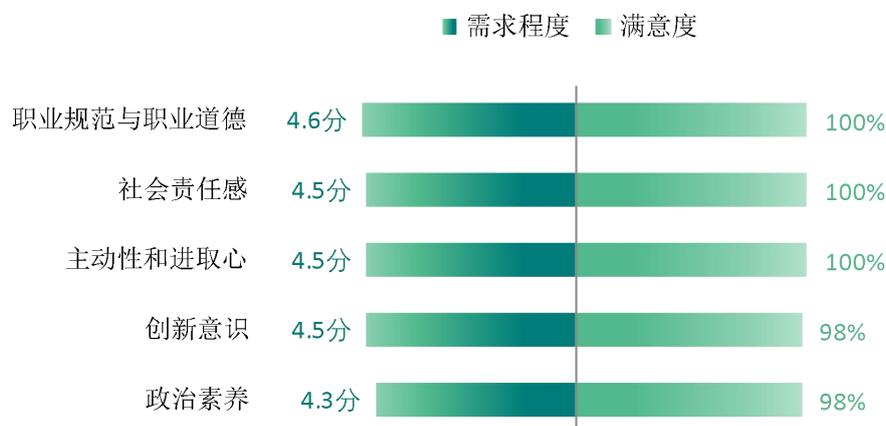


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.3 分、4.2 分，满意度分别为 98%、91%、98%

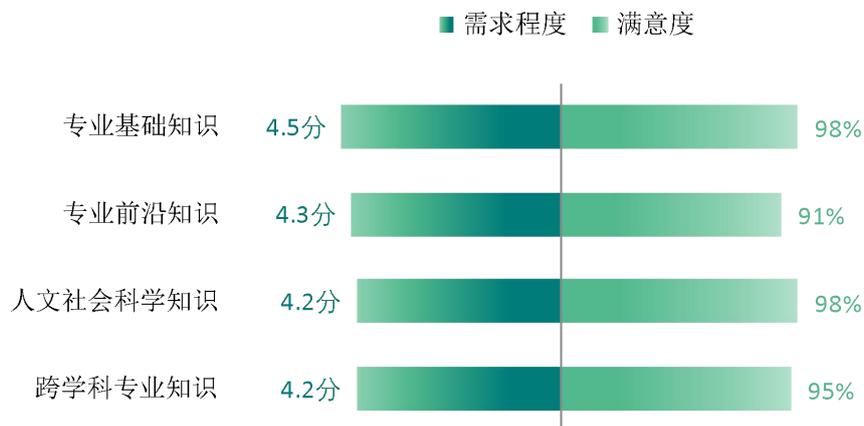


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 98%。

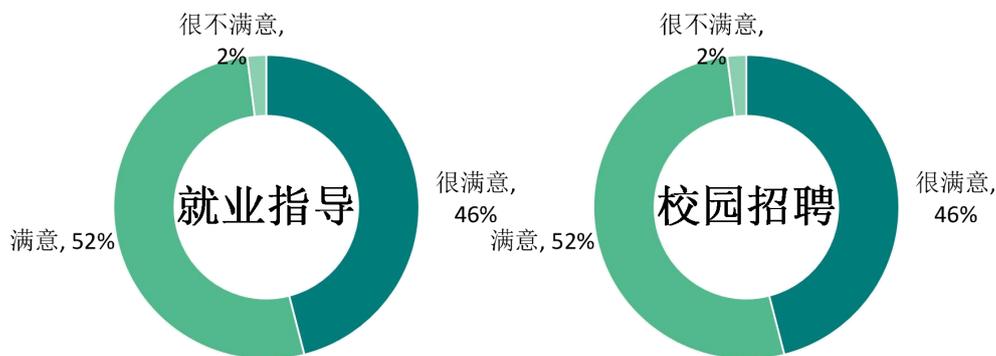


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生（87%）、提前安排毕业生在贵单位实习（84%）。

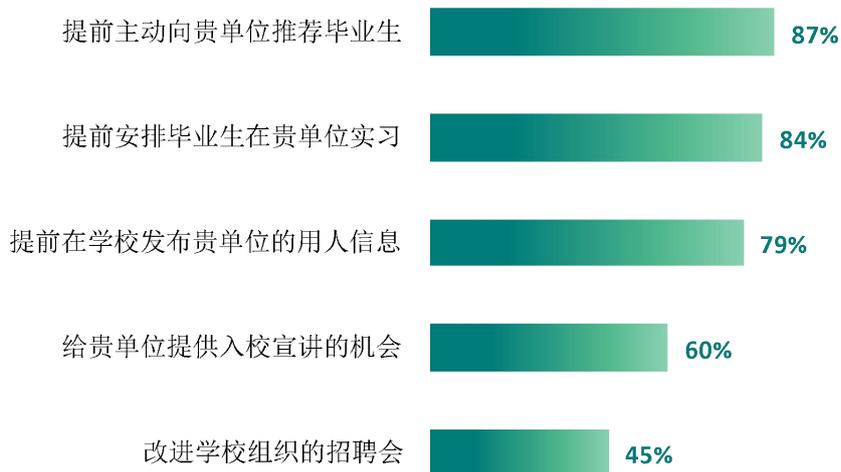


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（78%）、学生需要具备的核心能力确定（71%）。

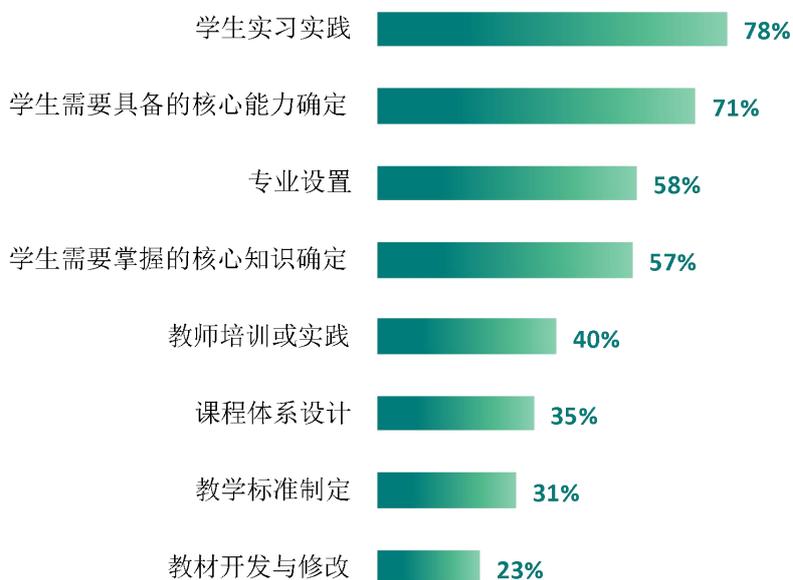


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 年用人单位评价数据。



就业 对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 校友综合评价

（一） 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生中，有 71% 愿意推荐母校。

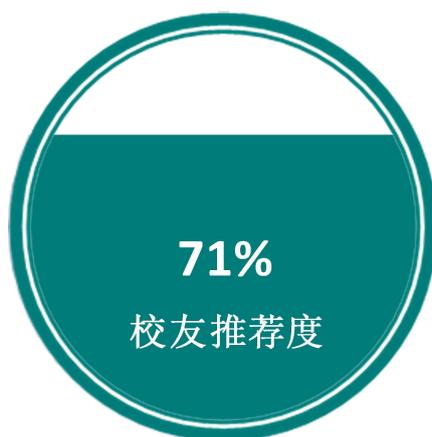


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

1. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是民族医药学院（89%）、护理学院（84%）。

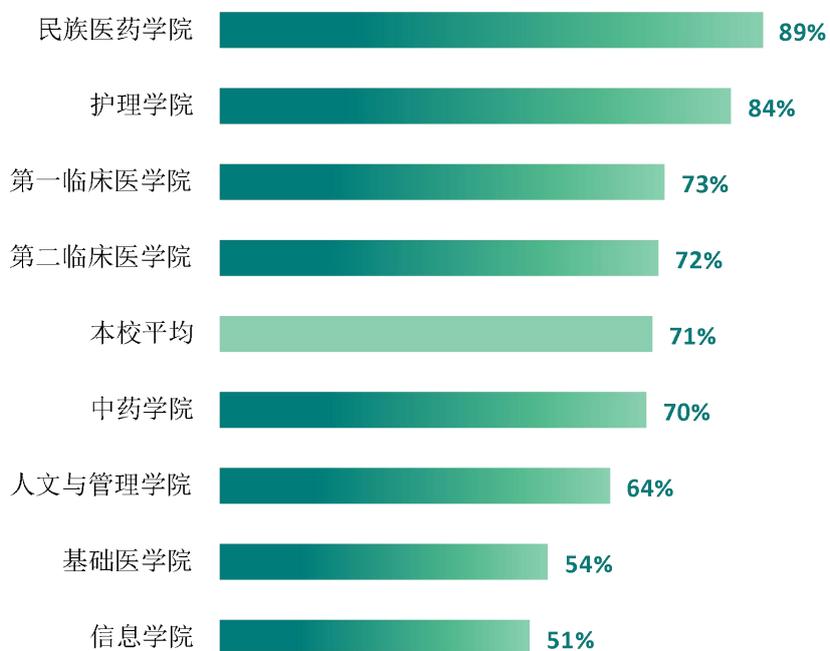


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是傣医学（89%）、护理学（84%）、药学（80%）。

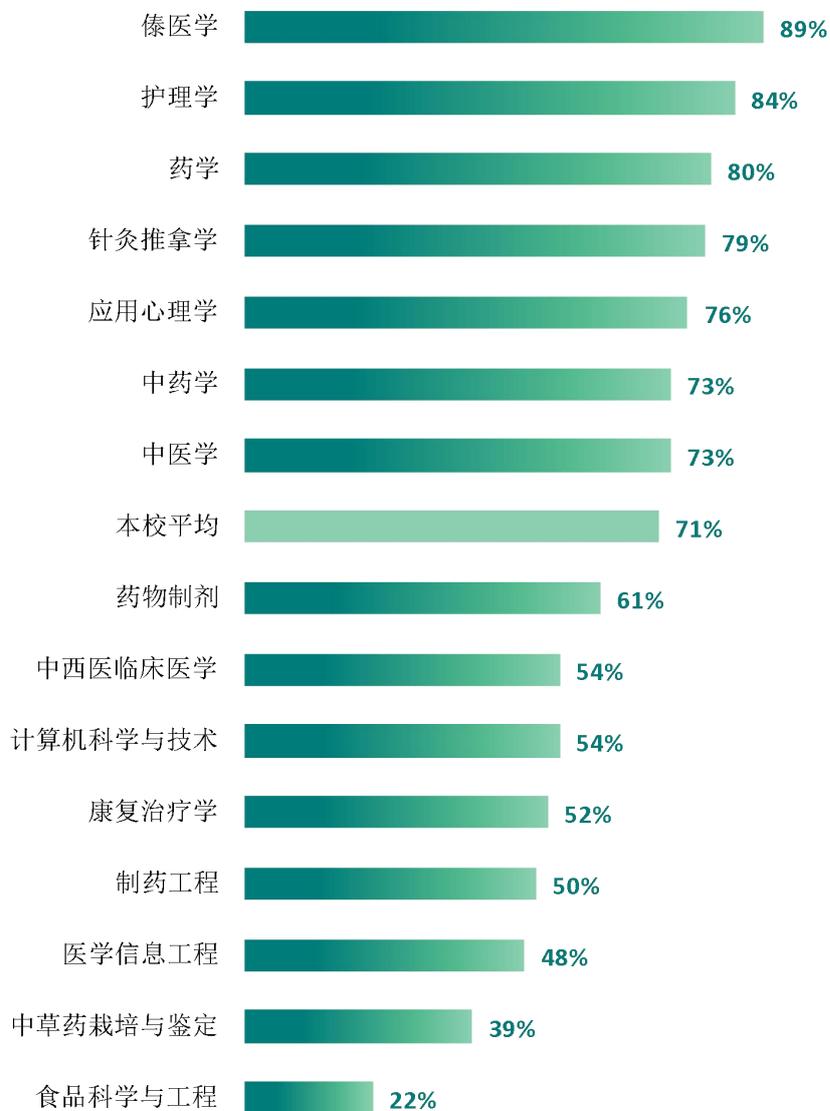


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。



图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

1. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是民族医药学院（100%）、人文与管理学院（98%）、基础医学院（97%）、第一临床医学院（97%）、信息学院（97%）。

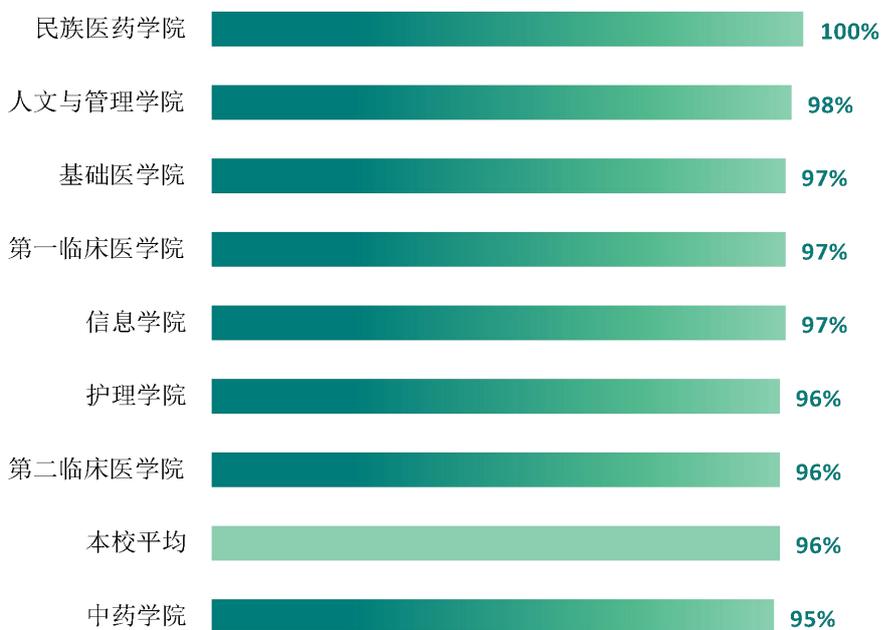


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是药物制剂、傣医学、计算机科学与技术（均为 100%）。

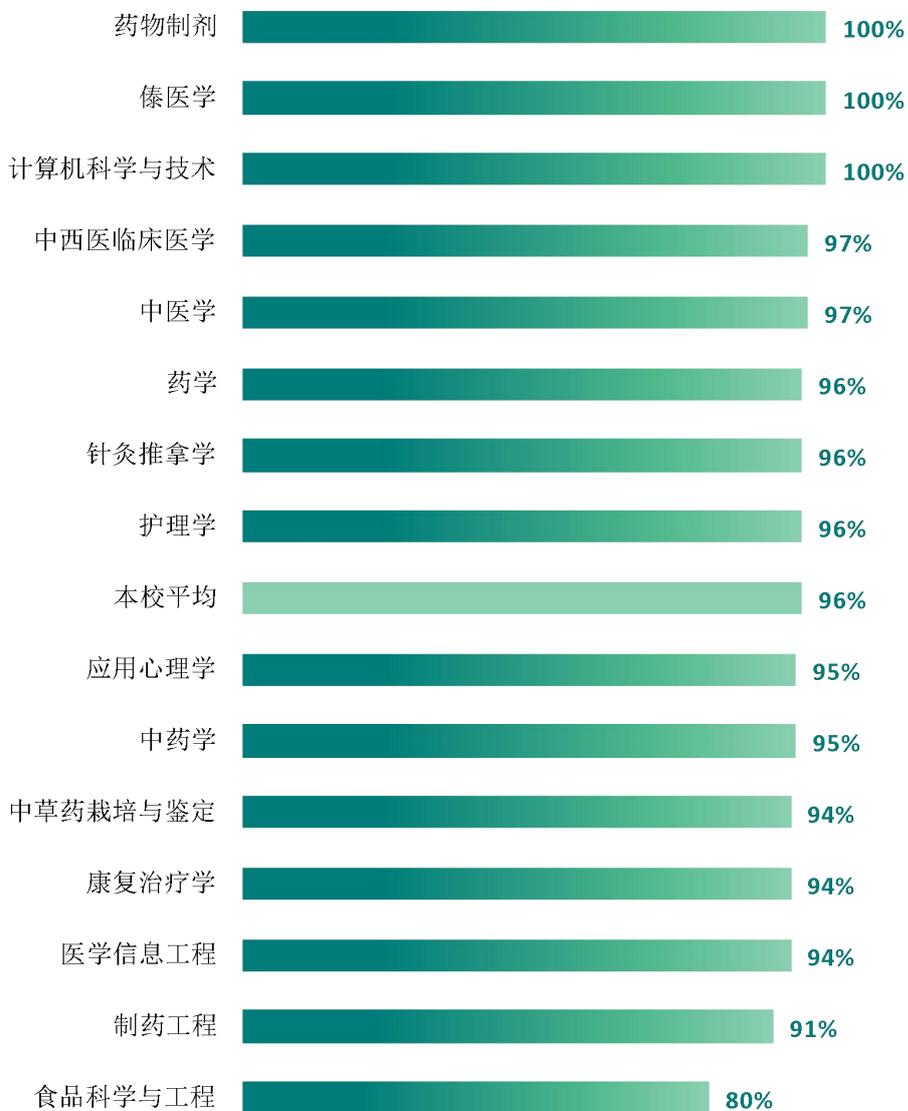


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 教育教学评价

(一) 教学满意度

1. 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。

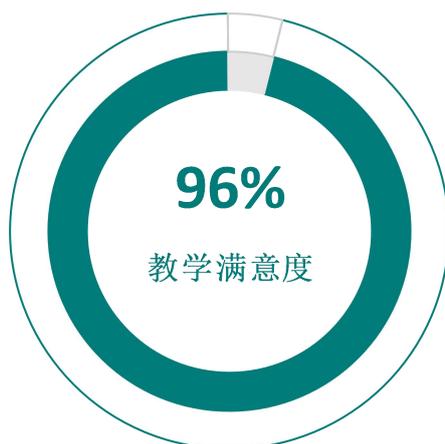


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是民族医药学院（100%）、中药学院（97%）、基础医学院（97%）。

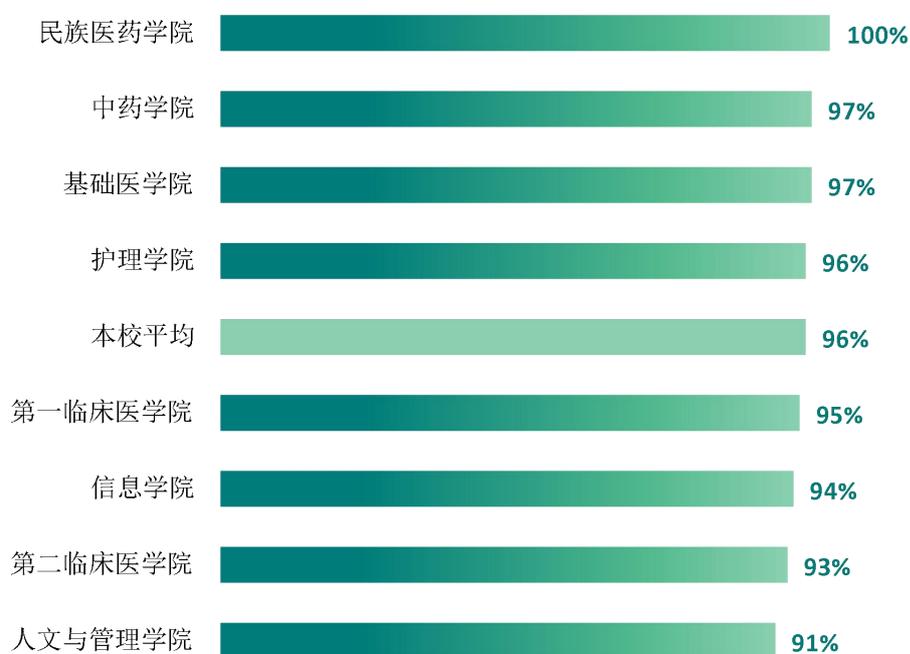


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是药物制剂、傣医学、应用心理学（均为 100%）。

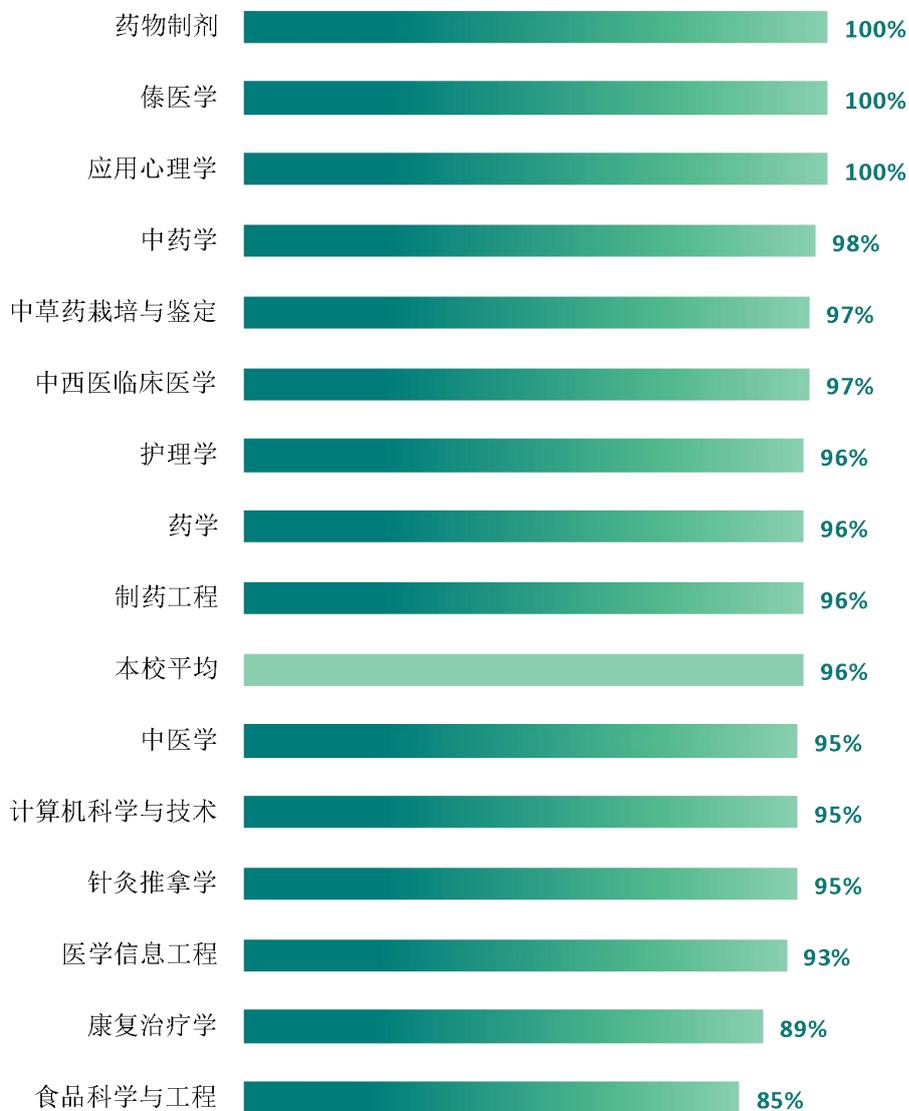


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（63%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（41%）、“课堂上让学生参与不够”（37%）等。

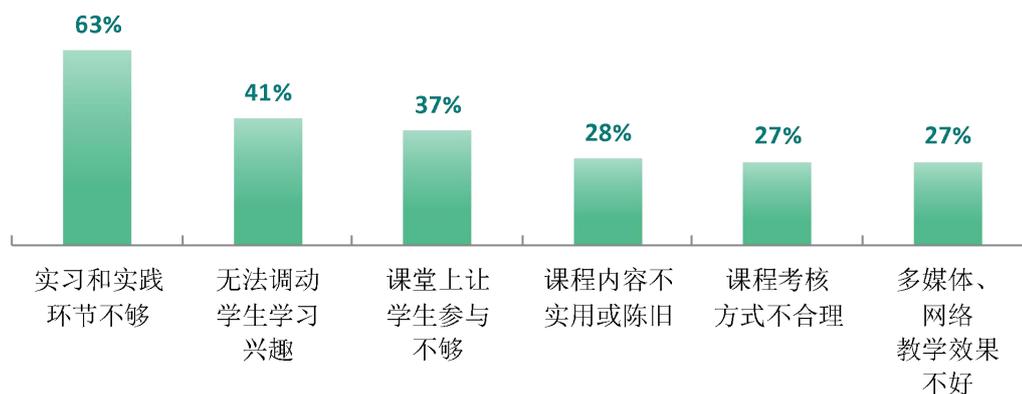


图 6-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 92%、82%、82%。

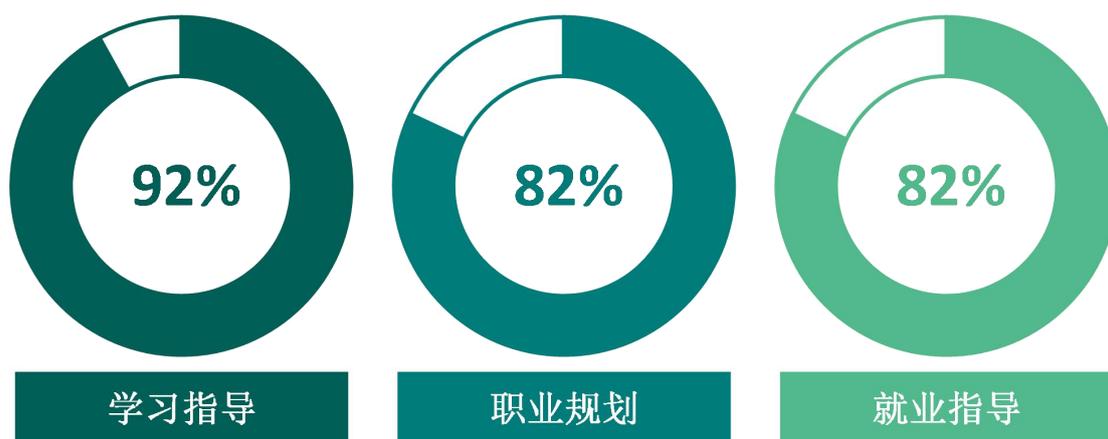


图 6-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 95%、94%、92%）较高。

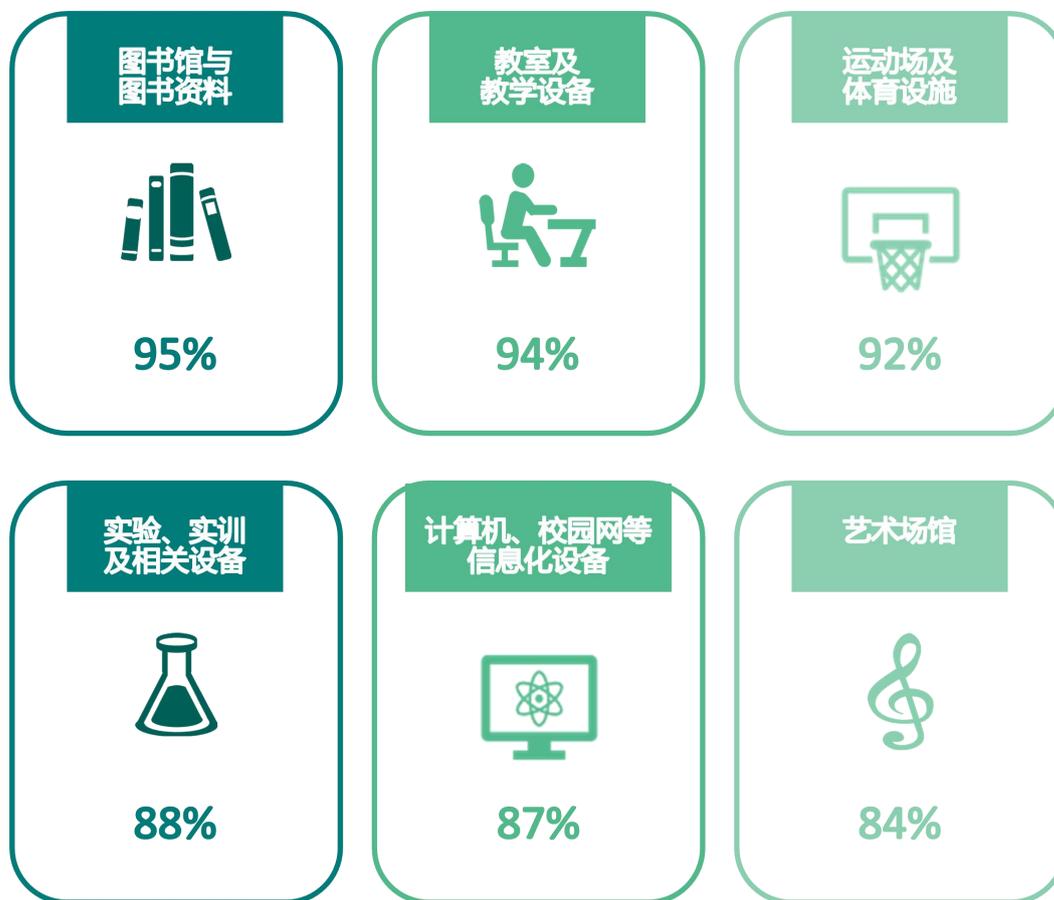


图 6-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 能力培养评价

（一）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（92%）、团队合作（87%）、解决问题（85%）、终身学习（83%），其增值比例分别为 86%、86%、89%、89%。

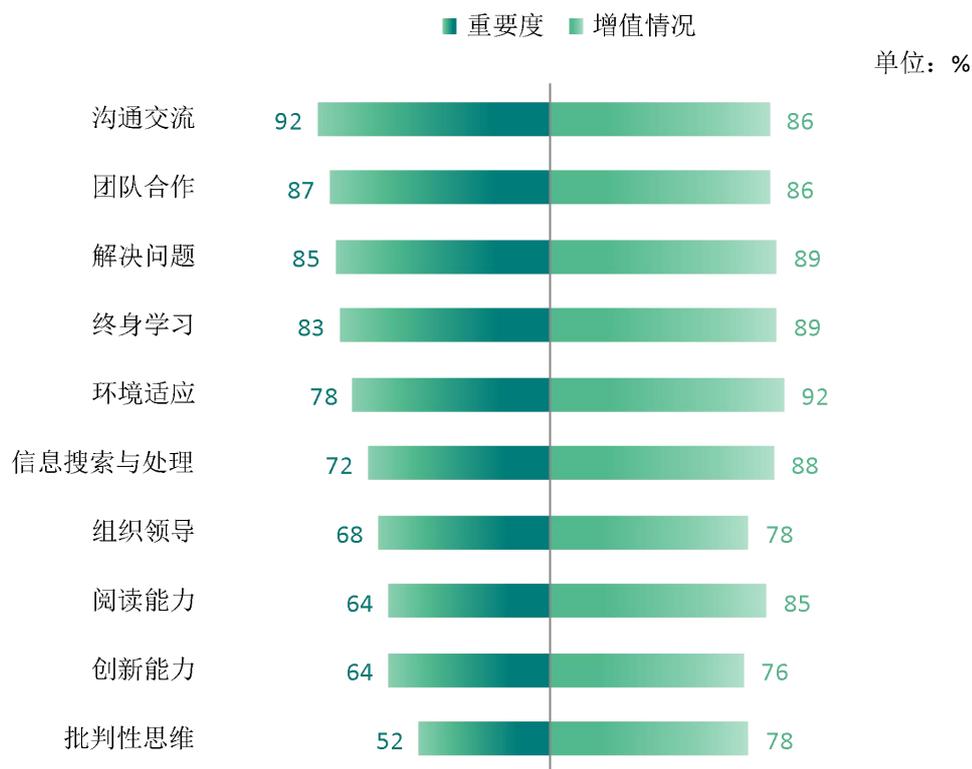


图 6-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

（二） 医学专业能力

我校 2022 届护理学专业毕业生认为重要度较高的能力是常见病和多发病护理能力（72%）、应急救护（71%）、临床决策（70%），其达成度分别为 90%、91%、86%。

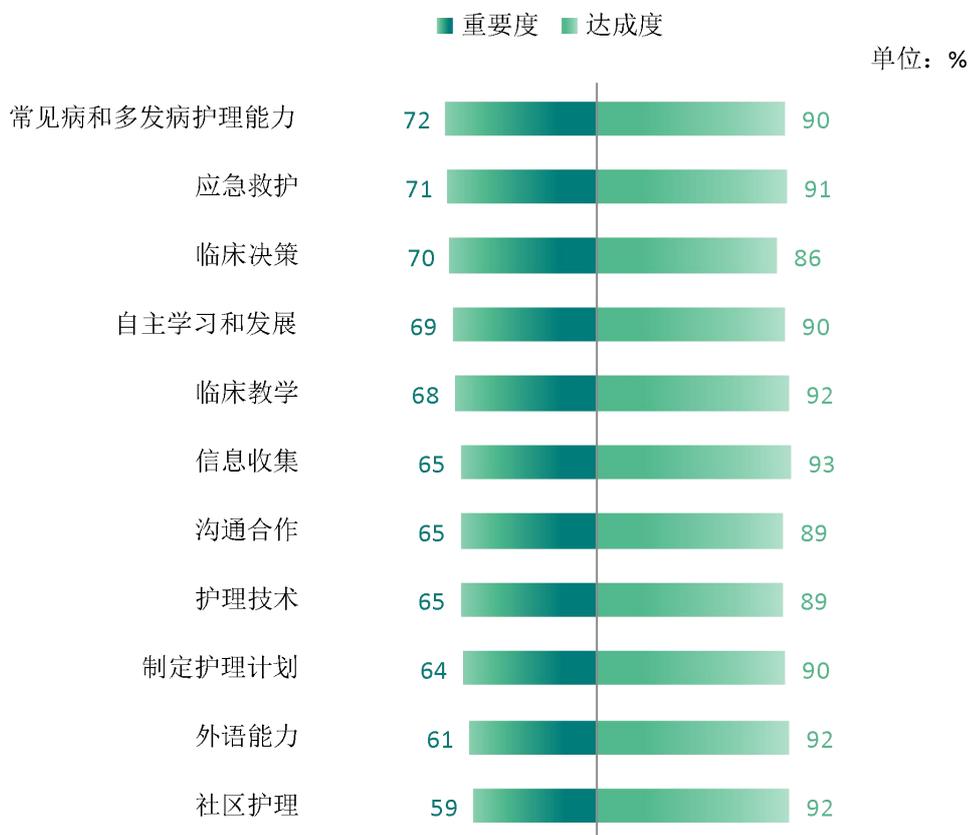


图 6-14 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届中医类专业毕业生认为重要度较高的能力是危急重症处理（74%）、沟通合作（72%），其达成度分别为 80%、84%。

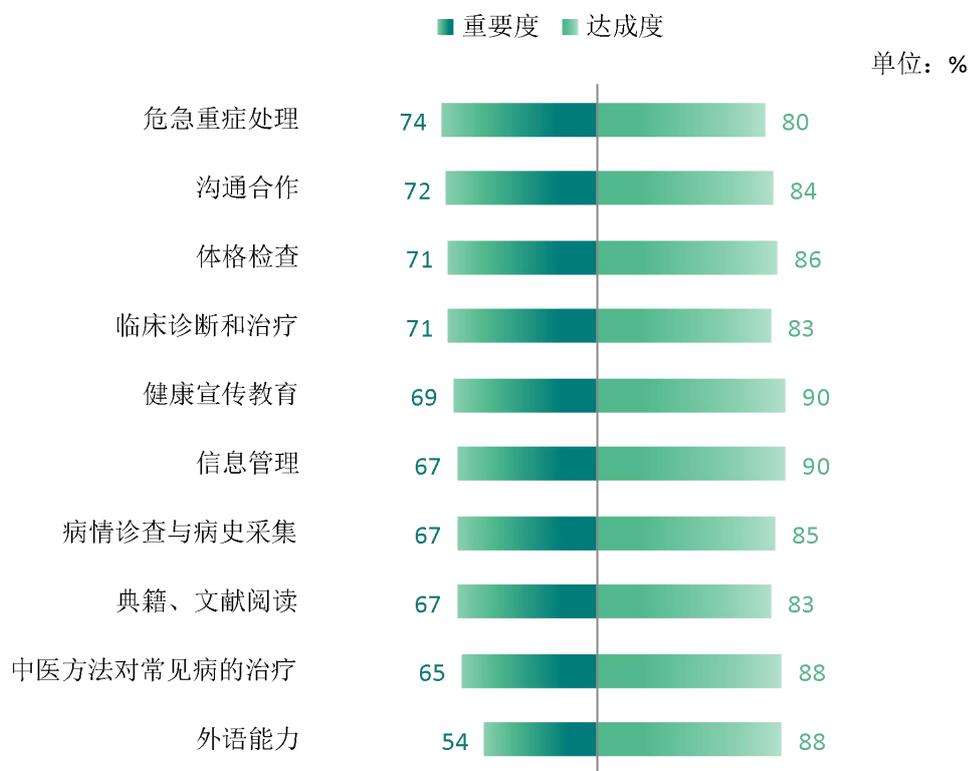


图 6-15 中医类各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 医学核心知识

我校 2022 届护理学专业毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病护理知识（73%），其达成度为 90%。

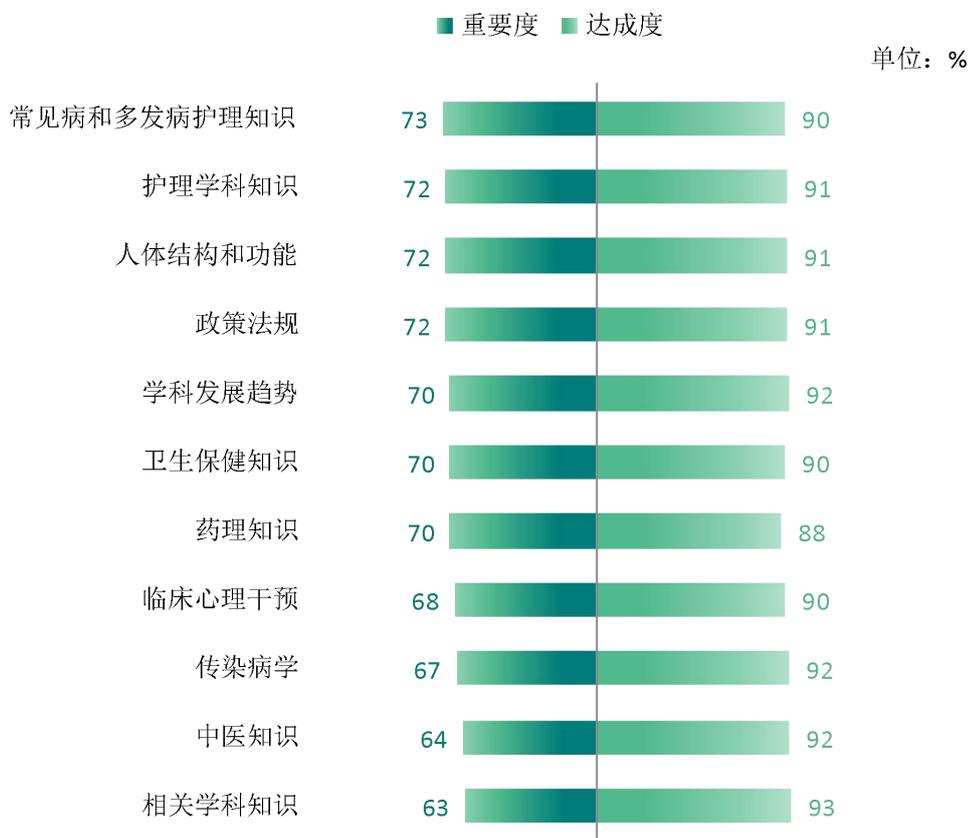


图 6-16 护理学类各项知识重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届中医类专业毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病（75%），其达成度为 83%。

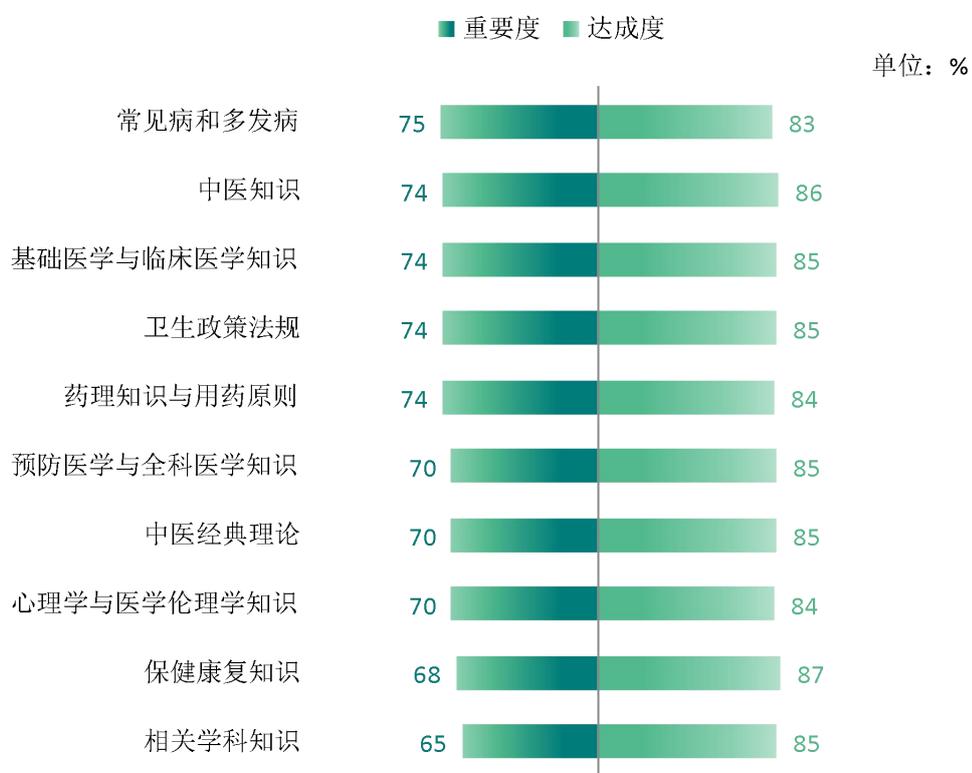


图 6-17 中医类各项知识重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 医学职业素质

我校 2022 届护理学专业毕业生认为各项素质的重要度在 71%~75%之间，其中，医德的重要度（75%）及达成度（95%）均较高。

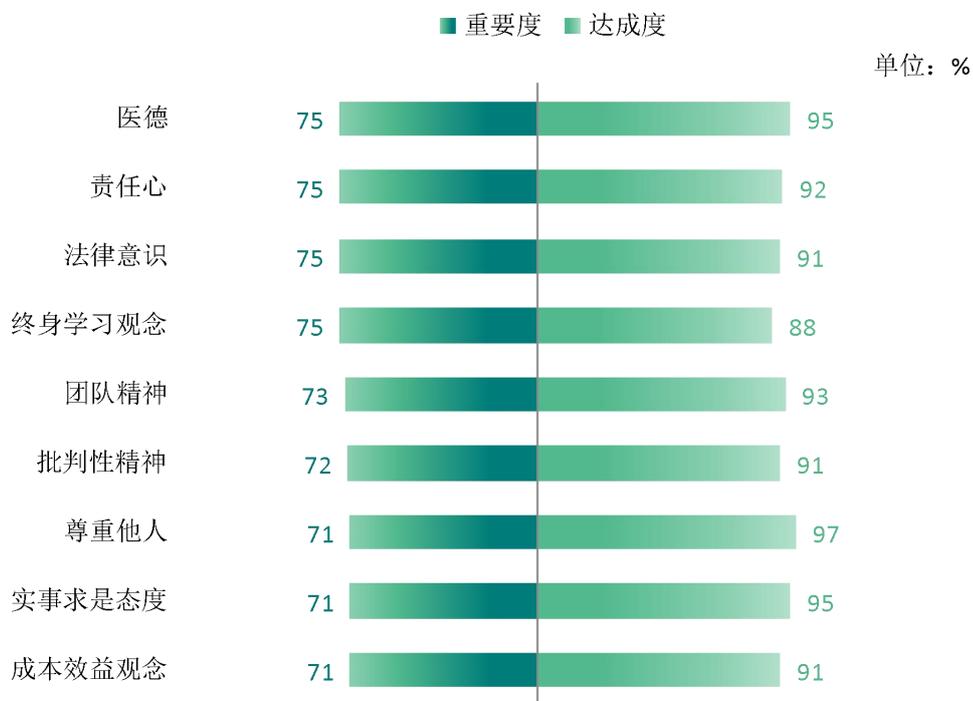


图 6-18 护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届中医类专业毕业生认为各项职业素质的重要度在 67%~76%之间，其中，医德的重要度（76%）及达成度（92%）均较高。

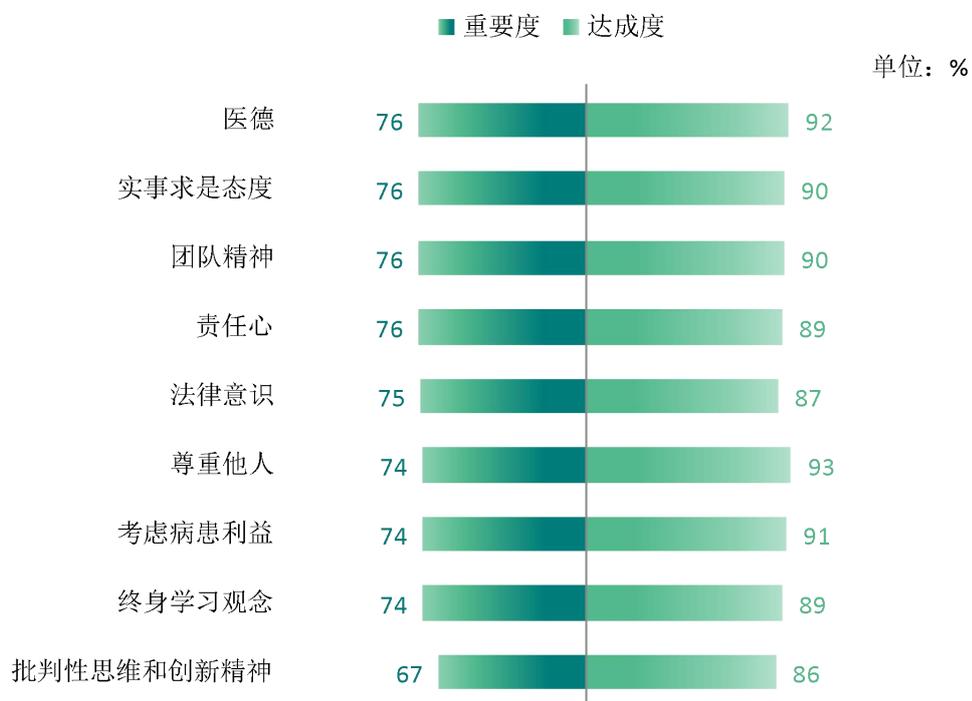


图 6-19 中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



改进措施

第七章 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴健康中国建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要在学校所在地云南就业，从事医疗保健/紧急救助相关工作，主要服务于医疗和社会护理服务业，对医疗和社会护理服务业的发展有着重要支撑作用。对此，我校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合健康中国建设需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身卫生健康事业的学生选择本校。

（二） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系；实践教学方面，进一步构建和完善涵盖课程实验、课程设计、专业见习实习、毕业设计等方面的实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题；教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果；信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。数据显示，我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”、“无法调动学生学习兴趣”、“课堂上让学生参与不够”等。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，线下招聘会求职服务的参与度和有效性均较高。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，职业发展规划求职服务的参与度较低，但有效性相对较高。



云南中医药大学

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

崇德和合 博学敦行