



云南师范大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

云南师范大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）各学院结构	1
（三）性别结构	3
（四）生源结构	3
二、就业率及毕业去向	5
（一）总体就业率及毕业去向	5
（二）各学院的就业率	7
（三）各专业的就业率	9
（四）不同特征群体的就业率	15
（五）未就业分析	18
三、就业流向	19
（一）就业地区分布	19
（二）就业行业分布	21
（三）就业职业分布	23
（四）就业单位分布	23
（五）重点流向单位	24
四、特色院校生源就业基本情况分析	25
五、自主创业	26
六、继续深造	30
（一）国内升学	30
（二）出国（境）	31

第二篇：就业创业工作举措	33
一、以精细化管理为着力点，推进就业指导服务工作	33
（一）明确目标任务，高位推进就业工作	33
（二）完善制度建设，强化就业工作落实	34
（三）加强平台建设，实现就业云上招聘	34
二、以精准化服务为落脚点，提升指导服务质量和水平	35
（一）规范工作流程，确保数据真实准确	35
（二）开展教育工作，引导学生理性就业	35
（三）加强队伍建设，助力学生就业创业	35
（四）落实就业政策，开展学生就业服务	36
第三篇：就业质量相关分析	37
一、毕业研究生	37
（一）专业相关度	37
（二）就业满意度	39
（三）自身职业期待吻合度	40
（四）工作稳定性	40
（五）求职情况	41
二、本科毕业生	43
（一）专业相关度	43
（二）就业满意度	46
（三）自身职业期待吻合度	46
（四）工作稳定性	47
（五）求职情况	47
三、用人单位对毕业生的评价	49
（一）用人单位对毕业生的满意度	49
（二）用人单位对毕业生工作岗位适应度评价	49
（三）用人单位对毕业生能力的评价	50

(四) 用人单位对毕业生人才培养建议	51
四、疫情对就业的相关影响	52
(一) 毕业生对疫情下就业形势的看法	52
(二) 疫情对就业的影响	53
第四篇：就业发展趋势分析	55
一、毕业生规模呈上升趋势，就业保持在较高水平	55
二、单位就业成为主流，继续深造比例总体呈上升趋势	56
三、以省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持	57
四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出	58
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	59
一、对人才培养的影响	59
(一) 母校综合评价	59
(二) 母校教育教学评价	60
(三) 毕业生能力评价	62
(四) 毕业生知识评价	63
(五) 毕业生素养评价	64
二、对就业创业服务工作的影响	66
(一) 对就业创业服务工作的评价	66
(二) 用人单位对学校的建议	67

学校概况

云南师范大学是一所历史悠久、传统优良的省属重点师范大学，是教育部和云南省人民政府“省部共建”高校、国家中西部基础能力提升工程重点建设百所高校之一。

1937年抗战爆发后，北京大学、清华大学、南开大学迁至昆明合组国立西南联合大学，下设文学院、理学院、工学院、法商学院、师范学院。抗战胜利后，1946年组成联大的三校复员北返，师范学院整建制留在昆明独立办学，定名国立昆明师范学院，1950年改名昆明师范学院，1984年更名为云南师范大学。历经80余载的更迭发展，已为国家培养各级各类人才30余万人，被誉为“红土高原上的教师摇篮”。

学校占地面积3300亩，下设24个学院，2个独立学院，29所附属和合作办学的中小学、幼儿园。学校拥有国家太阳能热水器质量监督检验中心、云南旅游产业研究院、中国-老挝可再生能源联合实验室、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、中国西南对外开放与边疆安全中心等在内的科研机构40余个。建设有首批云南省特色新型智库培育单位。学校有全日制博士、硕士研究生和本科生32000余人，成人继续教育学生16000余人；图书馆藏书资料340余万册，是中国高等教育文献保障系统云南文献信息服务中心建设单位，建有“万兆主干”的新一代“数字校园”。《云南师范大学学报》（哲学社会科学版）现已进入国内重要的评价机构和核心期刊，2019年入选第三届全国“百强报刊·2018百强社科期刊”。《云南师范大学学报》（自然科学版）现为中国科技核心期刊。《云南师范大学学报》（对外汉语教学与研究版）是语言学类学术期刊，现为中国人文社会科学核心期刊（扩展版）。

学校有文、史、哲、法、教、管、理、工、经济、艺术、农学11大学科门类，形成多学科协调发展的学科与专业格局，在教育部第四轮学科评估中有15个学科排名全国高校前70%，其中地理学进入前20%，教育学进入前40%。现有93个本科专业，拥有17个省级重点学科，6个省级一流学科，2个博士后科研流动站，4个一级学科博士学位授权点，1种博士专业学位授权点，1个未获一级学科授权的二级学科博士学位授权点，28个一级学科硕士学位授权点，16种硕士专业学位授权点，是全国首批招收和培养汉语国际教育硕士专业学位研究生的24所试点高校之一。

学校通过在教师教育、人才培养模式、课程体系、学分制、教学内容、教学方法等方面的改革和创新，完成了由传统的师范教育向现代教师教育、由传统师范院校向以教师教育为特色的高水平大学的转型。学校获得包括国家级教学成果一等奖在内的国家级、省级教学成果奖 76 项；拥有国家级教学团队、国家级人才培养模式创新实验区、国家教育体制改革试点项目、国家级特色专业、国家级专业综合改革试点、国家级精品课程、国家级实验教学示范中心、国家级双语教学示范课程、国家级教学名师、教育部创新团队、教师队伍建设示范项目等，共有 135 项国家“质量工程”建设项目，实现国家教学质量工程全覆盖，在全国首创云南纪检监察学院，成立云南研究院，并牵头全省 14 所师范类高校加盟成立云南高校教师教育联盟；是国家级大学生创新创业训练计划高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、全国高等学校创业教育研究与实践先进单位、全国高校创业指导师培训基地，先后获得“全国普通高等学校优秀教务处”“全国高等学校招生工作先进集体”“全国普通高校成人高等教育先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”等荣誉，毕业生就业工作进入全国高校 50 强、地方本科院校 10 强。在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。

学校建有国家太阳能质检中心、中国——老挝可再生能源联合实验室 2 个国家级平台，教育部重点实验室、教育部工程研究中心、云南省重点实验室、云南省工程中心、云南省哲学社会科学研究基地等省部级科研平台及基地 40 余个，教育部创新团队、云南省科技创新团队、云南省哲学社会科学创新团队等省部级创新团队 19 个。有中国西南地缘环境与边疆发展协同创新中心、西南地区可再生能源研究与开发协同创新中心 2 个省级协同创新中心，有中国西南对外开放与边疆安全研究中心 1 个云南省重点培育新型智库，有云南教育决策咨询智库、中国西南周边地缘环境与“一带一路”建设研究智库 2 个云南高校新型智库。

学校现有教职工 2400 余人，高级职称 887 人，其中有教育部“长江学者”特聘教授、万人计划领军人才、国家突出贡献专家、国家“百千万人才工程”、中国科学院“百人计划”、国家级教学名师、教育部高校青年教师奖、教育部“新世纪优秀人才培养计划”入选者、中科院“西部之光”项目培养计划人才、全国最美共产党员、全国模范教师、全国优秀教师、全国马克思主义理论研究与建设工程主要专家等一批

专家学者。诺贝尔奖获得者杨振宁，中科院院士杨乐、郭柏灵、戴汝为、欧阳自远，英国皇家工程院院士、剑桥大学教授阿马拉通加，诺贝尔经济学奖得主、英国社会科学院院士皮萨里德斯，美国《纽约时报》前总编、普利策奖评审委员会前任主席西默·托平，世界未来学家约翰·奈斯比特博士，经济学家吴敬琏等 40 余个国家和地区的等近百名知名专家被聘为学校名誉教授、客座教授或兼职教授。

学校是一所开放的、有着国际化视野的现代大学，先后被教育部和国家汉办确定为支持周边国家汉语教学的 10 所重点大学之一、国务院台办“国立西南联大旧址”海峡两岸交流基地、国务院侨办华文教育基地、国家汉语国际推广师资培训基地、中国对东南亚国家进行汉语师资培训的基地、国家首批赴海外承办孔子学院的大学、享受中国政府奖学金和孔子学院奖学金留学生接收院校、全国首批来华留学示范基地、教育部出国留学培训与研究中心、国家 HSK 考试和汉语作为第二外语教学能力资格考点和具有对港澳台招生权的高校。学校在国外建立了 1 所孔子学院、4 个孔子课堂、6 个中国语言文化中心，与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰以及港澳台等 60 多个国家和地区的 160 余所国外大学和科研机构进行合作交流，获得国务院侨办第一个省部共建“云南华文学院”，累计招收 80 余个国家的留学生 16000 余人次，是云南省在校留学生人数最多的高校之一。

学校先后被中共中央、国务院、教育部、全国总工会、共青团中央等授予全国先进基层党组织、民族团结进步模范集体、教育系统先进集体、依法治校示范校、工人先锋号、五四红旗团委、毕业生就业典型经验高校、“国培计划”示范性培训单位、高校校园文化建设优秀成果一等奖单位；荣获云南省第一个全国大学生“挑战杯”课外科技作品竞赛特等奖，在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生演讲比赛、全国大学生英语竞赛、全国师范生教学技能大赛中多次获特等奖、一等奖；先后获云南省基层党建示范点、云南省学习型党组织建设示范点、省委创先争优先进基层党组织、云南省理论阵地管理建设示范点。学校的班级、社团和个人也涌现出一批全国先进班集体标兵，全国“学习雷锋”先进集体，全国高校优秀学生社团，全国“小平科技创新团队”、CUBA 中国大学生女子篮球联赛前 8 强以及在雅典、北京、伦敦奥运会和残奥会上获得金、银、铜奖牌的运动员。

在新的历史发展阶段，学校将以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以一流学科建设为主线，主动服务云南跨越发展，当好云南教师教育改革创新先锋，加快建设教师教育为特色的高水平大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南师范大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 云南师范大学毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，调研起止时间2020年10月15日至2020年12月14日。有效问卷回收率为34.14%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 8462 人，其中毕业研究生 1616 人，占毕业生总人数的 19.10%；本科毕业生 6846 人，占毕业生总人数的 80.90%。

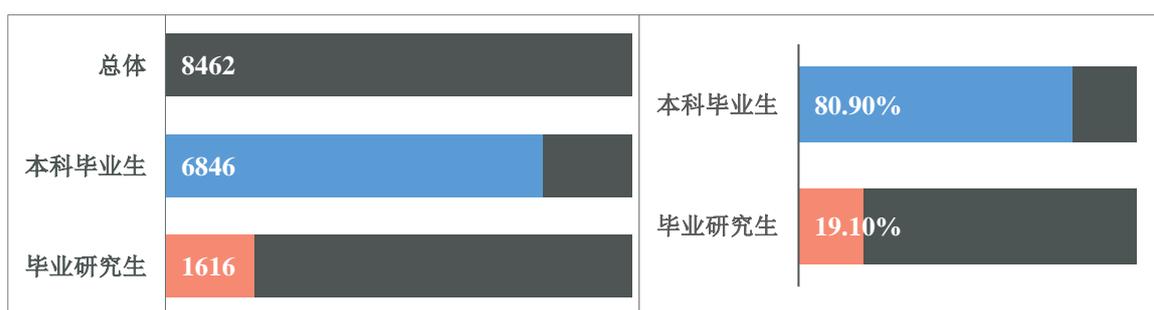


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（二）各学院结构

学校 2020 届毕业研究生分布在 23 个学院，其中泛亚商学院毕业研究生人数最多，占比为 14.05%，其次是教育学部和外国语学院，占比分别为 10.46% 和 8.60%。

表 1-1 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	泛亚商学院	227	14.05%
2	教育学部	169	10.46%
3	外国语学院	139	8.60%
4	文学院	123	7.61%
5	旅游与地理科学学院	112	6.93%
6	体育学院	98	6.06%
7	历史与行政学院	85	5.26%
8	哲学与政法学院	85	5.26%
9	信息学院	74	4.58%

序号	学院	人数	比例
10	云南华文学院	63	3.90%
11	数学学院	61	3.77%
12	物理与电子信息学院	55	3.40%
13	化学化工学院	50	3.09%
14	美术学院	50	3.09%
15	能源与环境科学学院	50	3.09%
16	生命科学学院	45	2.78%
17	音乐舞蹈学院	31	1.92%
18	职业技术教育学院	29	1.79%
19	传媒学院	22	1.36%
20	经济与管理学院	16	0.99%
21	马克思主义学院	14	0.87%
22	汉藏语研究院	11	0.68%
23	成人继续教育学院	7	0.43%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

学校 2020 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中职业技术教育学院本科毕业生人数最多，占比为 10.50%，其次是传媒学院，占比为 7.03%。

表 1-2 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	职业技术教育学院	719	10.50%
2	传媒学院	481	7.03%
3	经济与管理学院	469	6.85%
4	音乐舞蹈学院	401	5.86%
5	文学院	391	5.71%
6	国际汉语教育学院	387	5.65%
7	体育学院	370	5.40%
8	哲学与政法学院	360	5.26%
9	物理与电子信息学院	357	5.21%
10	数学学院	346	5.05%
11	信息学院	326	4.76%
12	旅游与地理科学学院	316	4.62%
13	外国语学院	314	4.59%
14	历史与行政学院	311	4.54%

序号	学院	人数	比例
15	生命科学学院	307	4.48%
16	化学化工学院	300	4.38%
17	美术学院	295	4.31%
18	教育学部	292	4.27%
19	能源与环境科学学院	104	1.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2397 人，女生 6065 人，女生人数较多，男女性别比为 0.40:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

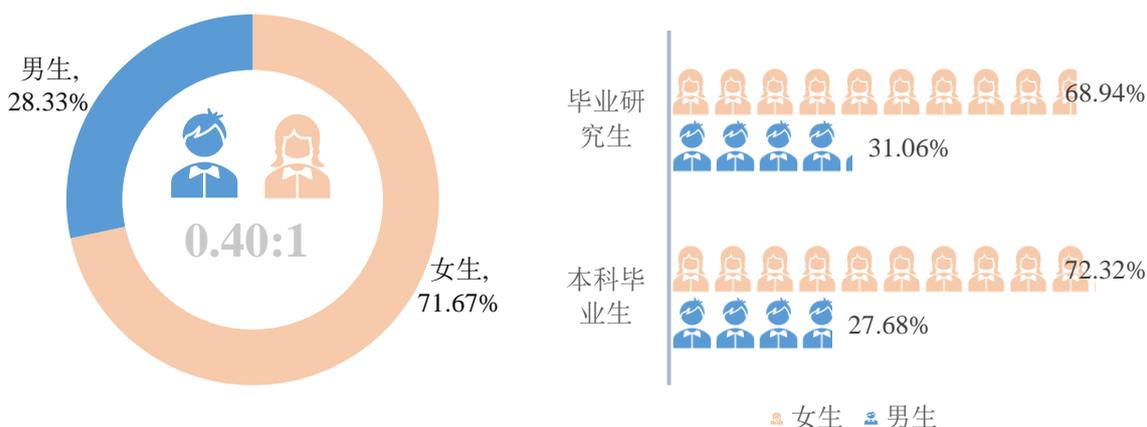


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 29 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 76.26%；省外生源主要来自河南省（2.34%）、山东省（2.15%）、四川省（1.81%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	621	38.43%	5832	85.19%	6453	76.26%
河南省	143	8.85%	55	0.80%	198	2.34%
山东省	103	6.37%	79	1.15%	182	2.15%
四川省	96	5.94%	57	0.83%	153	1.81%
山西省	65	4.02%	66	0.96%	131	1.55%
湖南省	42	2.60%	70	1.02%	112	1.32%
江西省	27	1.67%	82	1.20%	109	1.29%
江苏省	68	4.21%	35	0.51%	103	1.22%
安徽省	45	2.78%	51	0.74%	96	1.13%
重庆市	50	3.09%	42	0.61%	92	1.09%
湖北省	41	2.54%	50	0.73%	91	1.08%
贵州省	42	2.60%	41	0.60%	83	0.98%
河北省	47	2.91%	33	0.48%	80	0.95%
陕西省	37	2.29%	25	0.37%	62	0.73%
福建省	15	0.93%	41	0.60%	56	0.66%
浙江省	15	0.93%	39	0.57%	54	0.64%
黑龙江省	22	1.36%	31	0.45%	53	0.63%
广西壮族自治区	20	1.24%	33	0.48%	53	0.63%
广东省	37	2.29%	16	0.23%	53	0.63%
甘肃省	21	1.30%	30	0.44%	51	0.60%
辽宁省	20	1.24%	22	0.32%	42	0.50%
内蒙古自治区	13	0.80%	27	0.39%	40	0.47%
海南省	2	0.12%	32	0.47%	34	0.40%
吉林省	10	0.62%	19	0.28%	29	0.34%
新疆维吾尔自治区	4	0.25%	19	0.28%	23	0.27%
青海省	2	0.12%	9	0.13%	11	0.13%
天津市	3	0.19%	3	0.04%	6	0.07%
北京市	2	0.12%	3	0.04%	5	0.06%
上海市	-	0.00%	4	0.06%	4	0.05%
宁夏回族自治区	3	0.19%	-	0.00%	3	0.04%
总计	1616	100.00%	6961	100.00%	8462	100.00%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生初次总体就业率为 80.94%，年终总体就业率为 91.07%；毕业研究生初次就业率为 83.31%，年终就业率为 93.94%；本科毕业生初次就业率为 80.39%，年终就业率为 90.39%。

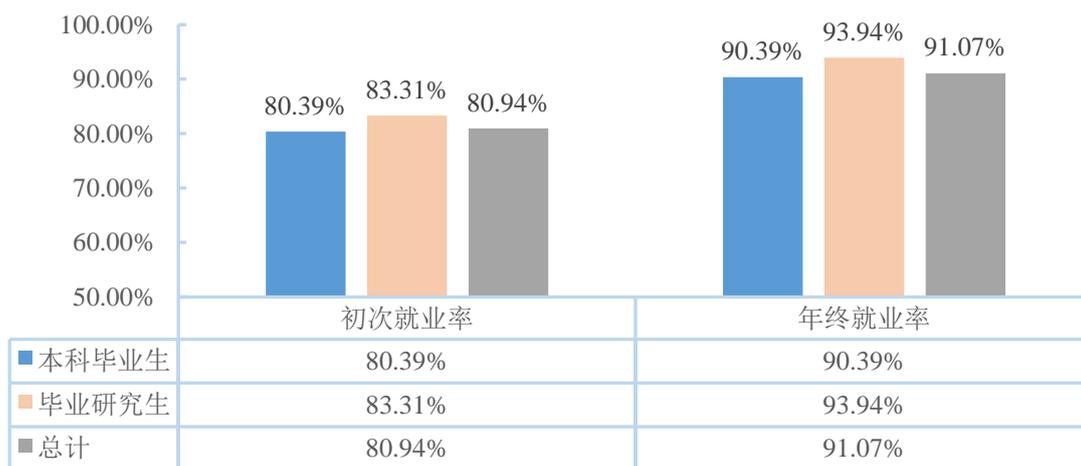


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”（37.59%）为主，“签劳动合同形式就业”（16.20%）和“其他录用形式就业”（12.66%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（40.66%）、“签劳动合同形式就业”（34.96%）为毕业研究生主要去向；“签就业协议形式就业”（36.87%）、“自由职业”（14.53%）和“其他录用形式就业”（13.69%）为本科毕业生主要去向。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	657	40.66%	2524	36.87%	3181	37.59%
签劳动合同形式就业	565	34.96%	806	11.77%	1371	16.20%
其他录用形式就业	134	8.29%	937	13.69%	1071	12.66%
自由职业	71	4.39%	995	14.53%	1066	12.60%
升学	48	2.97%	555	8.11%	603	7.13%
地方基层项目	7	0.43%	105	1.53%	112	1.32%
自主创业	16	0.99%	61	0.89%	77	0.91%
国家基层项目	2	0.12%	73	1.07%	75	0.89%
出国、出境	4	0.25%	68	0.99%	72	0.85%
应征义务兵	0	0.00%	53	0.77%	53	0.63%
科研助理	14	0.87%	11	0.16%	25	0.30%
待就业	97	6.00%	617	9.01%	714	8.44%
不就业拟升学	1	0.06%	38	0.56%	39	0.46%
其他暂不就业	0	0.00%	3	0.04%	3	0.04%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 23 个学院，其中经济与管理学院（100.00%）、成人继续教育学院（100.00%）和信息学院（97.30%）毕业研究生就业率位居前三。

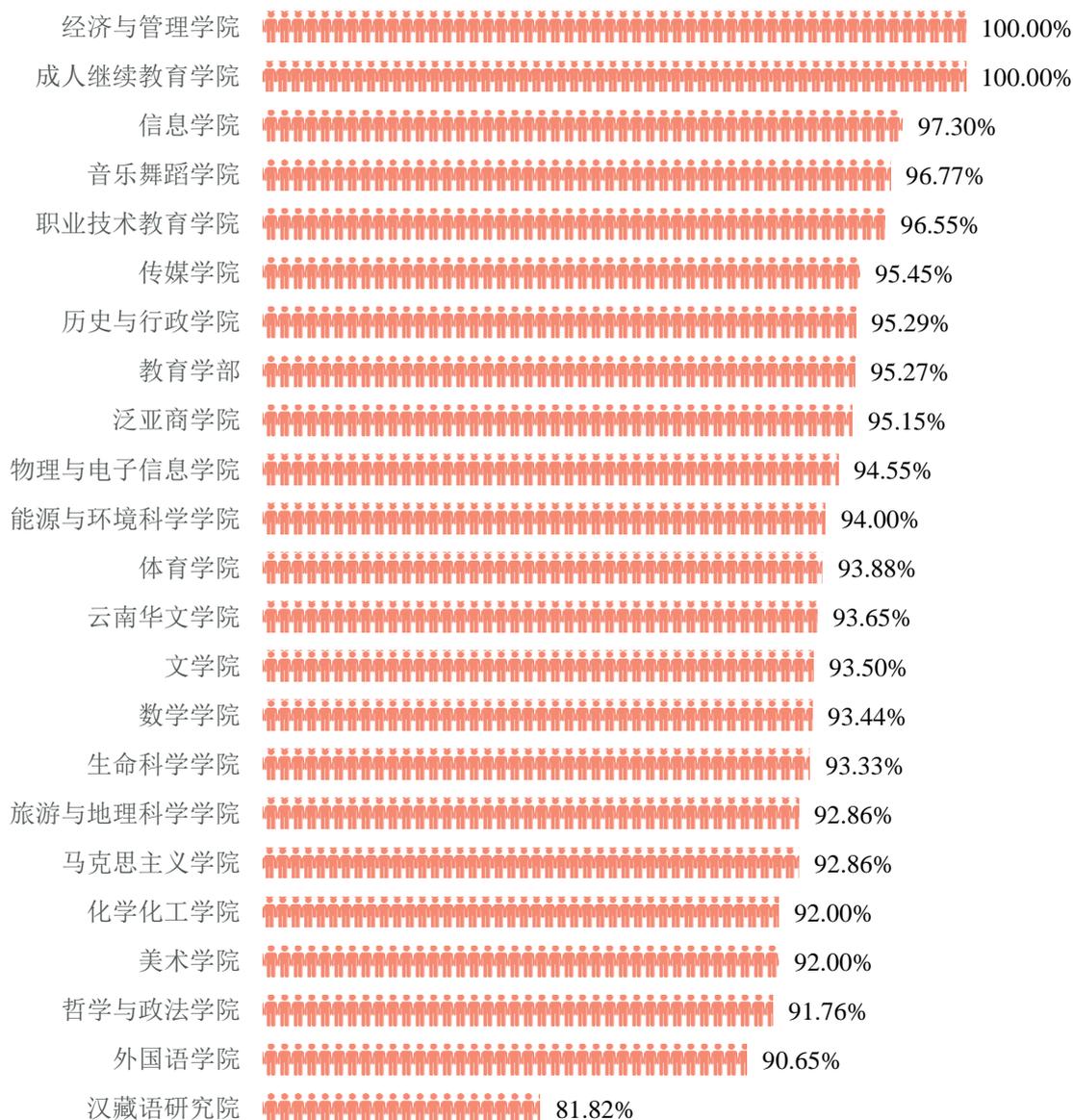


图 1-4 2020 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

本科毕业生: 学校 2020 届本科毕业生分布在 19 个学院, 其中教育学部(94.86%)、外国语学院 (94.59%) 和体育学院 (93.24%) 本科毕业生就业率位居前三。

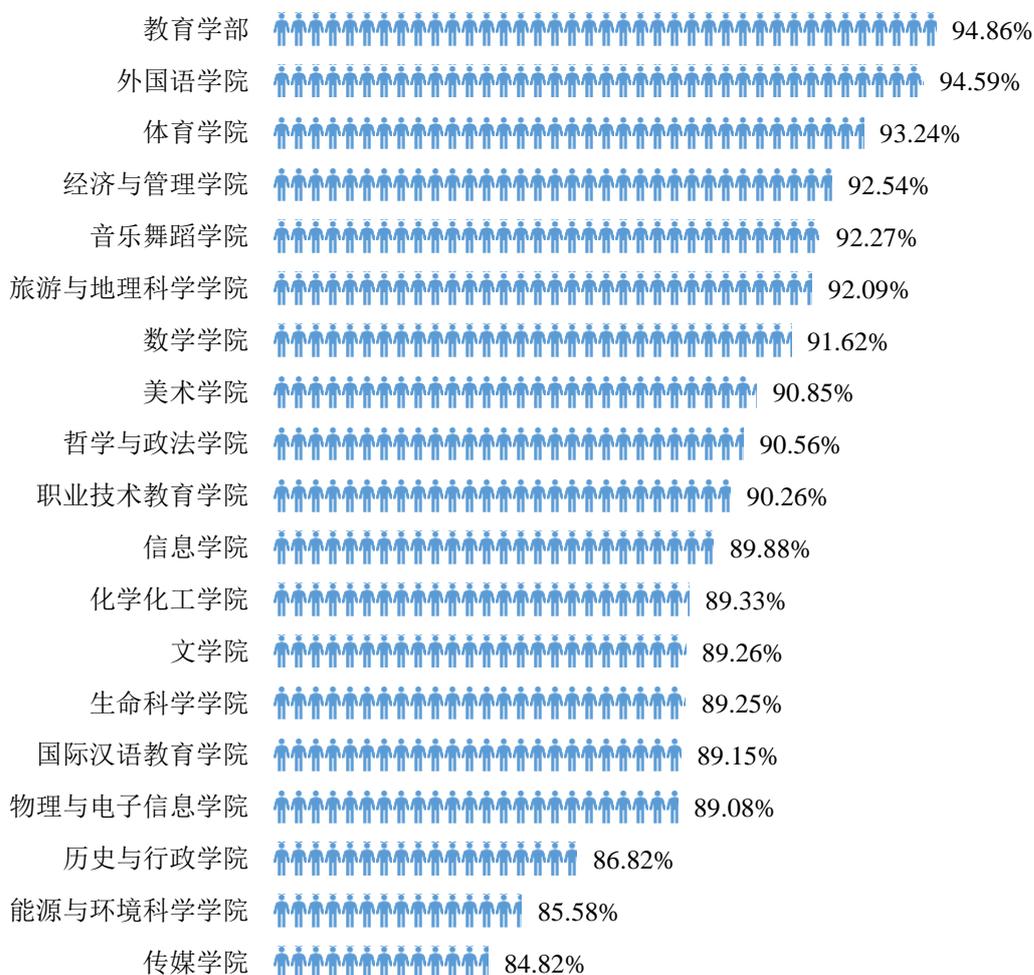


图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源: 云南师范大学毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

毕业研究生：学院 2020 届毕业研究生分布在 133 个专业，公共管理、学科教学和音乐与舞蹈学等 79 个专业就业率均达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2020 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
公共管理	39	39	100.00%
学前教育	20	20	100.00%
音乐与舞蹈学	19	19	100.00%
学科教学(生物)	18	18	100.00%
光学工程	15	15	100.00%
农业生物环境与能源工程	15	15	100.00%
小学教育	15	15	100.00%
有机化学	15	15	100.00%
农业工程	14	14	100.00%
心理健康教育	14	14	100.00%
学科教学(物理)	13	13	100.00%
学前教育学	13	13	100.00%
发展与教育心理学	12	12	100.00%
计算机技术	12	12	100.00%
新闻学	11	11	100.00%
学科教学(化学)	11	11	100.00%
中国现当代文学	11	11	100.00%
学科教学(思政)	10	10	100.00%
分析化学	9	9	100.00%
基础心理学	9	9	100.00%
马克思主义基本原理	9	9	100.00%
软件工程	9	9	100.00%
高等教育学	8	8	100.00%
社会学	8	8	100.00%
艺术设计	8	8	100.00%
边疆地理学	7	7	100.00%
计算机应用技术	7	7	100.00%
教育史	6	6	100.00%
凝聚态物理	6	6	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物化学与分子生物学	6	6	100.00%
学科教学(历史)	6	6	100.00%
农业信息化	5	5	100.00%
设计学	5	5	100.00%
微生物学	5	5	100.00%
艺术学理论	5	5	100.00%
应用数学	5	5	100.00%
植物学	5	5	100.00%
比较文学与世界文学	4	4	100.00%
成人教育学	4	4	100.00%
概率论与数理统计	4	4	100.00%
光学	4	4	100.00%
马克思主义哲学	4	4	100.00%
农业水利工程	4	4	100.00%
日语语言文学	4	4	100.00%
现代教育技术	4	4	100.00%
学科教学(音乐)	4	4	100.00%
亚非语言文学	4	4	100.00%
宗教学	4	4	100.00%
产业经济学	3	3	100.00%
动物学	3	3	100.00%
教师教育	3	3	100.00%
旅游管理	3	3	100.00%
民族传统体育学	3	3	100.00%
少年儿童组织与思想意识教育	3	3	100.00%
社会体育指导	3	3	100.00%
世界史	3	3	100.00%
中国古典文献学	3	3	100.00%
中国哲学	3	3	100.00%
国际贸易学	2	2	100.00%
汉语言文字学	2	2	100.00%
计算机软件与理论	2	2	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	2	2	100.00%
逻辑学	2	2	100.00%
山地环境与自然灾害	2	2	100.00%
外国哲学	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学科教学(美术)	2	2	100.00%
运筹学与控制论	2	2	100.00%
职业技术教育学	2	2	100.00%
比较教育学	1	1	100.00%
财政学	1	1	100.00%
发育生物学	1	1	100.00%
高分子化学与物理	1	1	100.00%
环境科学	1	1	100.00%
区域经济学	1	1	100.00%
天体测量与天体力学	1	1	100.00%
遗传学	1	1	100.00%
应用化学	1	1	100.00%
运动人体科学	1	1	100.00%
政治经济学	1	1	100.00%
工商管理	169	165	97.63%
体育教学	36	35	97.22%
学科教学(数学)	35	34	97.14%
学科教学(英语)	55	53	96.36%
学科教学(地理)	25	24	96.00%
课程与教学论	23	22	95.65%
教育学原理	20	19	95.00%
运动训练	19	18	94.74%
英语语言文学	18	17	94.44%
语言学及应用语言学	18	17	94.44%
教育技术学	35	33	94.29%
学科教学(语文)	51	48	94.12%
应用心理	17	16	94.12%
金融学	16	15	93.75%
汉语国际教育	59	55	93.22%
教育管理	14	13	92.86%
农业电气化与自动化	13	12	92.31%
自然地理学	25	23	92.00%
美术	22	20	90.91%
人文地理学	33	30	90.91%
戏剧与影视学	11	10	90.91%
中国古代文学	11	10	90.91%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
地图学与地理信息系统	10	9	90.00%
思想政治教育	20	18	90.00%
体育教育训练学	29	26	89.66%
中国史	19	17	89.47%
行政管理	18	16	88.89%
职业技术教育	9	8	88.89%
会计	51	45	88.24%
外国语言学及应用语言学	17	15	88.24%
法律(法学)	16	14	87.50%
音乐	8	7	87.50%
中国少数民族语言文学	16	14	87.50%
英语笔译	29	25	86.21%
体育人文社会学	7	6	85.71%
应用心理学	14	12	85.71%
理论物理	6	5	83.33%
文艺学	6	5	83.33%
法律(非法学)	11	9	81.82%
基础数学	11	9	81.82%
地图制图学与地理信息工程	5	4	80.00%
科学技术哲学	5	4	80.00%
天体物理	5	4	80.00%
特殊教育	13	10	76.92%
美术学	8	6	75.00%
统计学	4	3	75.00%
英语口译	15	11	73.33%
无机化学	7	5	71.43%
美学	6	4	66.67%
民俗学	3	2	66.67%
物理化学	3	2	66.67%
农业科技组织与服务	4	2	50.00%
生态学	5	2	40.00%
无线电物理	1	0	0.00%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生涉及 81 个专业，其中柬埔寨语、测绘工程和社会学等 11 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
柬埔寨语	59	59	100.00%
测绘工程	42	42	100.00%
社会学	42	42	100.00%
汉语国际教育	41	41	100.00%
特殊教育	32	32	100.00%
教育技术学	30	30	100.00%
哲学	30	30	100.00%
西班牙语	27	27	100.00%
工商管理	15	15	100.00%
阿拉伯语	9	9	100.00%
作曲与作曲技术理论	9	9	100.00%
越南语	61	60	98.36%
思想政治教育	106	104	98.11%
应用心理学	82	80	97.56%
学前教育	236	230	97.46%
地理科学	90	87	96.67%
国际经济与贸易	30	29	96.67%
旅游管理与服务教育	30	29	96.67%
网络工程	51	49	96.08%
舞蹈表演	222	213	95.95%
地理信息科学	24	23	95.83%
运动训练	71	68	95.77%
物理学	236	226	95.76%
舞蹈学	45	43	95.56%
华文教育	43	41	95.35%
人文地理与城乡规划	36	34	94.44%
武术与民族传统体育	36	34	94.44%
英语	263	248	94.30%
视觉传达设计	84	79	94.05%
历史学	182	171	93.96%
音乐表演	48	45	93.75%
新闻学	126	118	93.65%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
金融学	94	88	93.62%
小学教育	211	197	93.36%
环境设计	86	80	93.02%
会计学	169	157	92.90%
应用化学	108	100	92.59%
数学与应用数学	300	277	92.33%
生物科学	192	177	92.19%
广播电视学	24	22	91.67%
体育教育	132	121	91.67%
化学	249	227	91.16%
财政学	43	39	90.70%
汉语言文学	320	290	90.63%
社会体育指导与管理	96	87	90.63%
泰语	52	47	90.38%
财务管理	71	64	90.14%
教育学	70	63	90.00%
艺术教育	38	34	89.47%
经济学	47	42	89.36%
空间信息与数字技术	36	32	88.89%
软件工程	53	47	88.68%
应用生物科学	53	47	88.68%
自然地理与资源环境	40	35	87.50%
美术学	95	83	87.37%
统计学	46	40	86.96%
动画	151	131	86.75%
日语	15	13	86.67%
书法学	30	26	86.67%
计算机科学与技术	156	135	86.54%
新能源科学与工程	79	68	86.08%
生物技术	45	38	84.44%
行政管理	51	43	84.31%
农业建筑环境与能源工程	25	21	84.00%
文化产业管理	37	31	83.78%
通信工程	47	39	82.98%
公共事业管理	86	71	82.56%
音乐学	74	61	82.43%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
法学	182	150	82.42%
旅游管理	176	145	82.39%
文物与博物馆学	27	22	81.48%
制药工程	51	41	80.39%
秘书学	98	77	78.57%
播音与主持艺术	58	45	77.59%
老挝语	62	48	77.42%
广播电视编导	122	92	75.41%
电子信息科学与技术	66	48	72.73%
缅甸语	69	49	71.01%
生态学	17	12	70.59%
劳动与社会保障	51	34	66.67%
应用电子技术教育	8	5	62.50%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体的就业率

不同性别毕业生：2020 届毕业生中，男生的就业率为 91.70%，女生的就业率为 90.82%。从不同学历层次来看，毕业研究生中男生就业率为 95.42%，女生就业率为 93.27%；本科毕业生中男生就业率为 90.71%，女生就业率为 90.26%。各个学历层次的男生就业率均高于女生。

表 1-7 2020 届不同性别毕业生的就业率分布

性别	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
男	502	479	95.42%	1895	1719	90.71%	2397	2198	91.70%
女	1114	1039	93.27%	4951	4469	90.26%	6065	5508	90.82%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

不同民族毕业生：2020 届毕业生中，汉族毕业生就业率为 91.13%，少数民族毕业生就业率为 90.85%。从不同学历层次来看，毕业研究生中，汉族毕业生的就业率为 94.23%，少数民族毕业生就业率为 91.94%，汉族毕业生就业率高于少数民族毕业生 2.29 个百分点；本科毕业生中，汉族毕业生就业率为 90.28%，少数民族毕业生就业率为 90.71%。

表 1-8 2020 届不同民族毕业生的就业率分布

民族	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
汉族	1405	1324	94.23%	5166	4664	90.28%	6571	5988	91.13%
少数民族	211	194	91.94%	1680	1524	90.71%	1891	1718	90.85%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

不同政治面貌毕业生：2020 届毕业生中，中共党员/中共预备党员就业率为 95.45%，共青团员就业率为 89.70%，群众或无党派民主人士就业率为 90.36%。从不同学历层次来看，毕业研究生中，中共党员/中共预备党员就业率为 96.29%，共青团员就业率为 91.90%，群众或无党派民主人士就业率为 92.44%；本科毕业生中，中共党员/中共预备党员就业率为 94.95%，共青团员就业率为 89.40%，群众或无党派民主人士就业率为 89.26%。各个学历层次的不同政治面貌毕业生中，中共党员/中共预备党员的就业率均处在较高水平。

表 1-9 2020 届不同政治面貌毕业生的就业率分布

民族	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
中共党员/中共预备党员	728	701	96.29%	1227	1165	94.95%	1955	1866	95.45%

民族	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
共青团员	716	658	91.90%	5293	4732	89.40%	6009	5390	89.70%
群众或无党派民主人士	172	159	92.44%	326	291	89.26%	498	450	90.36%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

建档立卡贫困家庭毕业生：2020 届毕业生中，建档立卡贫困家庭毕业生就业率为 99.68%，毕业研究生中建档立卡贫困家庭毕业生为 100.00%，本科毕业生中建档立卡贫困家庭毕业生就业率为 99.65%。

表 1-10 2020 届建档立卡贫困家庭毕业生就业率分布

是否建档立卡贫困家庭毕业生	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
是	81	81	100.00%	869	866	99.65%	950	947	99.68%
否	1535	1437	93.62%	5977	5322	89.04%	7512	6759	89.98%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（五）未就业分析

2020 届未就业的毕业生共 756 人（其中毕业研究生 98 人，本科毕业生 658 人），对未就业毕业生进一步调研显示：毕业研究生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（50.00%）和“正在选择就业单位中”（21.00%）；本科毕业生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（57.03%）和“准备升学考试”（22.75%）。

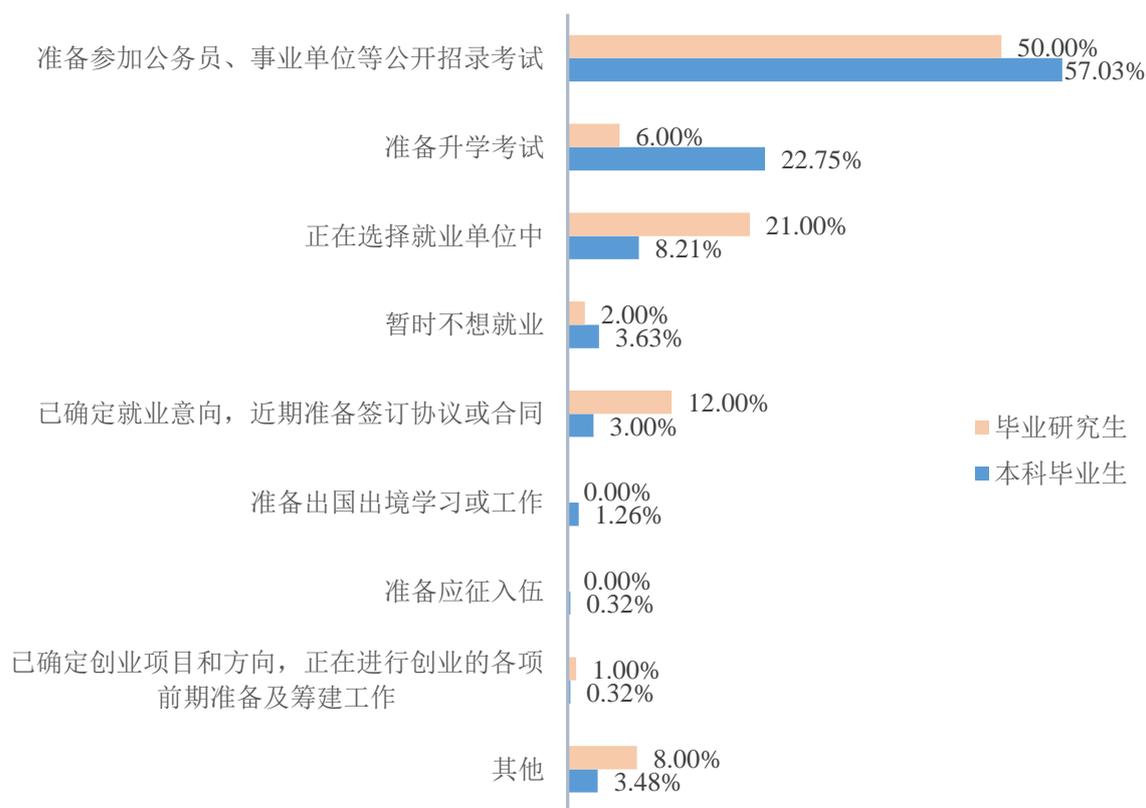


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：云南省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 77.67%；其中，毕业研究生省内就业占比为 49.73%，本科毕业生省内就业占比为 85.11%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省和四川省，占比分别为 2.22% 和 2.03%。

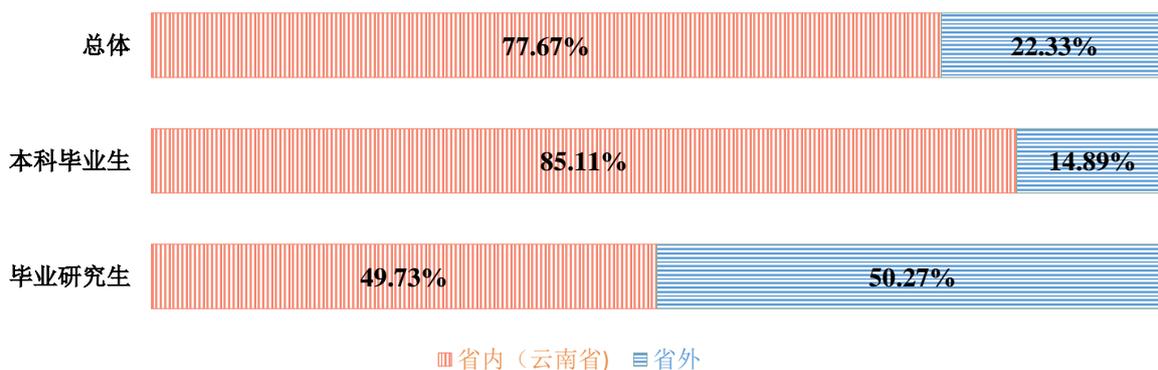


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2020 届毕业生就业地区分布

就业区域	毕业研究生	本科毕业生	总体
省内（云南省）	49.73%	85.11%	77.67%
省外	50.27%	14.89%	22.33%
广东省	5.32%	1.40%	2.22%
四川省	5.39%	1.14%	2.03%
江苏省	5.05%	0.87%	1.75%
山东省	4.43%	0.73%	1.50%
浙江省	1.84%	0.91%	1.10%
河南省	4.02%	0.27%	1.06%
广西壮族自治区	1.50%	0.89%	1.02%
重庆市	2.73%	0.51%	0.97%
湖南省	1.64%	0.69%	0.89%
北京市	1.91%	0.58%	0.86%
江西省	1.43%	0.69%	0.85%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	毕业研究生	本科毕业生	总体
贵州省	2.11%	0.47%	0.82%
湖北省	1.43%	0.60%	0.77%
福建省	1.23%	0.56%	0.70%
山西省	1.36%	0.47%	0.66%
新疆维吾尔自治区	0.48%	0.65%	0.62%
陕西省	1.64%	0.33%	0.60%
安徽省	1.36%	0.34%	0.56%
河北省	1.50%	0.31%	0.56%
上海市	0.68%	0.53%	0.56%
海南省	0.41%	0.56%	0.53%
西藏自治区	0.00%	0.47%	0.37%
辽宁省	0.55%	0.16%	0.24%
天津市	0.41%	0.20%	0.24%
内蒙古自治区	0.34%	0.20%	0.23%
甘肃省	0.55%	0.09%	0.19%
吉林省	0.48%	0.05%	0.14%
黑龙江省	0.27%	0.09%	0.13%
青海省	0.14%	0.13%	0.13%
宁夏回族自治区	0.07%	0.00%	0.01%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要选择了昆明市就业，占比为 42.99%；其中，毕业研究生选择昆明市就业的比例为 63.37%，本科毕业生选择昆明市就业的比例为 39.82%。

表 1-12 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	毕业研究生	本科毕业生	总体
昆明市	63.37%	39.82%	42.99%
曲靖市	8.37%	11.28%	10.89%
红河哈尼族彝族自治州	4.53%	7.87%	7.42%
昭通市	2.61%	7.23%	6.61%
文山壮族苗族自治州	2.47%	6.35%	5.83%
大理白族自治州	1.65%	3.97%	3.65%
保山市	1.23%	3.97%	3.60%
楚雄彝族自治州	3.29%	3.22%	3.23%

就业市	毕业研究生	本科毕业生	总体
临沧市	0.96%	3.56%	3.21%
玉溪市	4.94%	2.77%	3.06%
普洱市	1.65%	2.47%	2.36%
德宏傣族景颇族自治州	1.78%	2.26%	2.20%
西双版纳傣族自治州	1.37%	1.62%	1.59%
丽江市	1.23%	1.34%	1.33%
怒江傈僳族自治州	0.14%	1.39%	1.22%
迪庆藏族自治州	0.41%	0.90%	0.83%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.97%选择留在本省（云南省）工作；23.67%的省外生源也优先考虑在云南省就业，57.29%的省外生源回生源地就业。

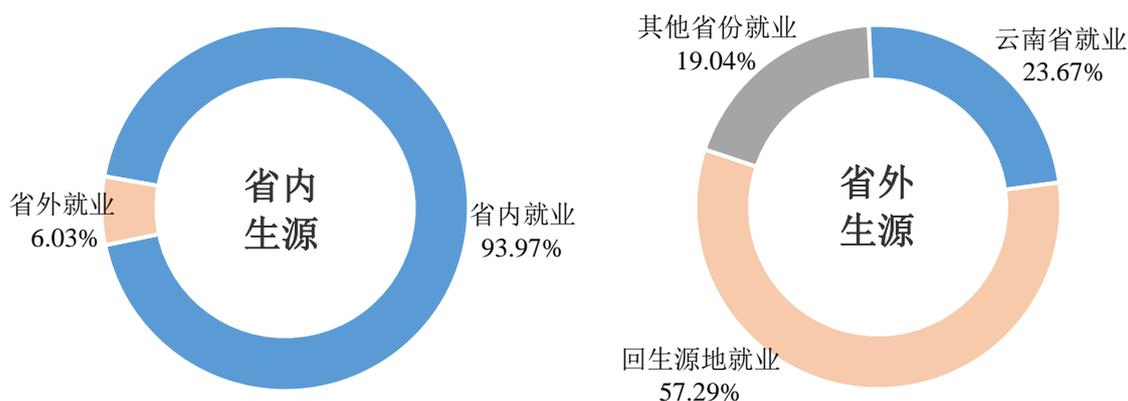


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（64.33%），其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（4.56%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（4.39%）和“文化、体育和娱乐业”（4.33%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为毕业研究生主要行业流向，占比为 66.03%；“教育”行业为本科毕业生的主要行业流向，占比为 63.79%。而“公共管理、社会

保障和社会组织”（6.56%）为毕业研究生第二大行业流向，本科毕业生第二大行业流向同为“信息传输、软件和信息技术服务业”（4.97%）。

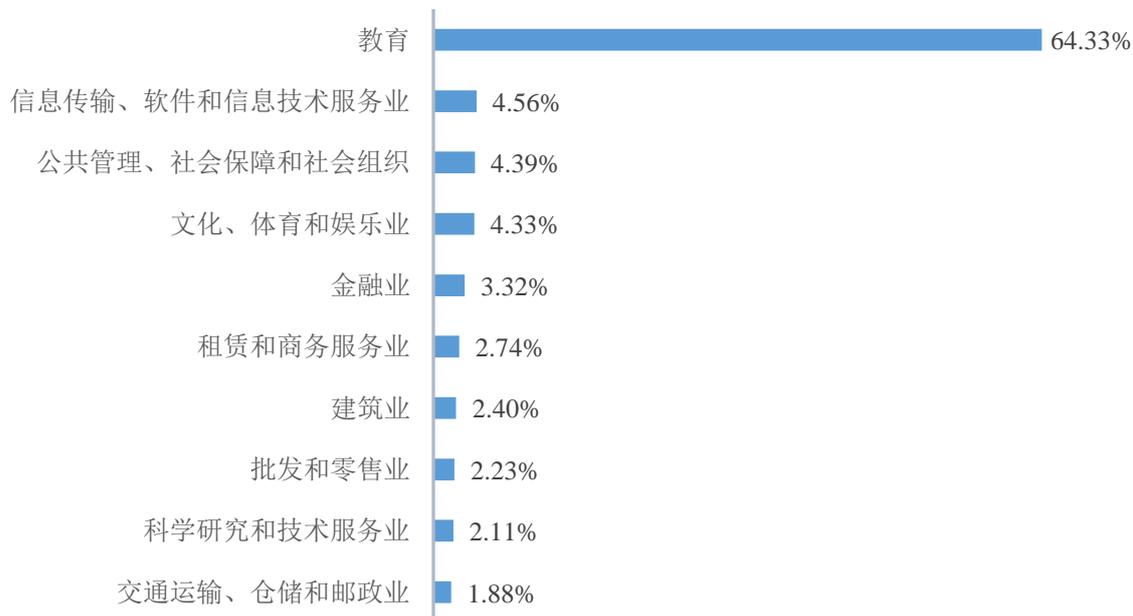


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-13 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

毕业研究生		本科毕业生	
教育	66.03%	教育	63.79%
公共管理、社会保障和社会组织	6.56%	信息传输、软件和信息技术服务业	4.97%
金融业	5.47%	文化、体育和娱乐业	4.81%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.28%	公共管理、社会保障和社会组织	3.70%
科学研究和技术服务业	3.13%	租赁和商务服务业	3.26%
文化、体育和娱乐业	2.84%	建筑业	2.75%
卫生和社会工作	1.90%	金融业	2.63%
建筑业	1.31%	批发和零售业	2.52%
批发和零售业	1.31%	居民服务、修理和其他服务业	2.22%
交通运输、仓储和邮政业	1.31%	交通运输、仓储和邮政业	2.06%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 61.28%；其次为“办事人员和有关人员”，占比为 11.86%。

表 1-14 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	毕业研究生	本科毕业生	总体
教学人员	59.96%	61.71%	61.28%
办事人员和有关人员	13.05%	11.48%	11.86%
其他人员	4.94%	7.08%	6.56%
其他专业技术人员	5.60%	3.61%	4.09%
商业和服务业人员	0.59%	3.73%	2.97%
工程技术人员	1.92%	3.00%	2.74%
公务员	3.61%	1.92%	2.33%
金融业务人员	2.14%	1.85%	1.92%
体育工作人员	0.74%	1.59%	1.39%
经济业务人员	3.24%	0.66%	1.28%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

2020 届毕业生单位流向较为多元，以中初教育单位为主，占比为 44.99%；其他企业次之，占比为 23.71%。就不同学历而言，毕业研究生和本科毕业生单位布局都较为集中，主要签约中初教育单位，比例均达 34.00% 以上。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业研究生	本科毕业生	总体
中初教育单位	34.07%	48.46%	44.99%
其他企业	14.31%	26.69%	23.71%
机关	7.96%	10.22%	9.67%
高等教育单位	23.45%	1.29%	6.63%
国有企业	7.23%	5.84%	6.17%
其他事业单位	5.75%	2.27%	3.11%
三资企业	0.74%	0.61%	0.64%
医疗卫生单位	1.33%	0.09%	0.39%
科研设计单位	0.81%	0.14%	0.30%
部队	0.15%	0.09%	0.11%

单位性质	毕业研究生	本科毕业生	总体
城镇社区	0.07%	0.09%	0.09%
农村建制村	0.00%	0.12%	0.09%
其他	4.13%	4.08%	4.09%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（五）重点流向单位

学校 2020 届毕业生主要就业单位如下所示：

表 1-16 2020 届师范生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
会泽县教育体育局	69	云南师范大学实验中学	21
镇雄县教育体育局	53	西藏自治区教育厅	21
罗平县教育体育局	37	昆明市呈贡区教育体育局	21
师宗县第二中学	33	威信县教育体育局	20
文山市教育体育局	30	会泽县茆旺高中致远中学	20
昆明市官渡区教育体育局	28	师宗县教育体育局	16
云南省泸西县第一中学	25	广南县教育体育局	16
富宁县教育体育局	23	腾冲市文星中学	15
中央民族大学附属中学红河州实验学校	22	昆明长城中学	15
宣威市教育体育局	22	建水县教育体育局	15

注：主要就业单位：是指就业毕业生≥15 人的用人单位。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

表 1-17 2020 届非师范生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
昆明市官渡区教育体育局	36	宣威市教育体育局	12
云南师范大学	24	文山市教育体育局	12
广南县教育体育局	21	镇雄县教育体育局	11
云南师范大学实验中学	19	云南民定律师事务所	11
昆明译诺翻译服务有限公司	15	会泽县教育体育局	11
昆明市呈贡区教育体育局	14	建水实验中学	11
云南师范大学商学院	13	官渡区教育体育局	10
云南工商学院	12	广东科技学院	10

注：主要就业单位：是指就业毕业生≥10 人的用人单位。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

四、特色院校生源就业基本情况分析

师范生、非师范生结构: 学校 2020 届毕业生中,普通师范生 3110 人,占比 36.75%。

表 1-18 2020 届普通师范生与非师范生分布

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
毕业研究生	0	0.00%	1616	100.00%
本科生毕业	3110	45.43%	3736	54.57%
总计	3110	36.75%	4644	63.25%

数据来源: 云南师范大学毕业生就业管理系统。

就业率及毕业去向: 学校 2020 届毕业研究生中,非师范生以“签就业协议形式就业”为主,占比为 40.66%,其次为“签劳动合同形式就业”,占比为 34.96%。本科毕业生中,普通师范生以“签就业协议形式就业”为主,占比为 55.50%,其次为“签劳动合同形式就业”占比 10.93%,非师范生主要也为“签就业协议形式就业”(21.36%),其次为“自由就业”(20.80%)。

表 1-19 2020 届普通师范生与非师范生毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生				本科生毕业			
	普通师范生		非师范生		普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	-	-	657	40.66%	1726	55.50%	798	21.36%
自由职业	-	-	71	4.39%	218	7.01%	777	20.80%
其他录用形式就业	-	-	134	8.29%	228	7.33%	709	18.98%
签劳动合同形式就业	-	-	565	34.96%	340	10.93%	466	12.47%
升学	-	-	48	2.97%	221	7.11%	334	8.94%
出国、出境	-	-	4	0.25%	8	0.26%	60	1.61%
自主创业	-	-	16	0.99%	15	0.48%	46	1.23%
应征义务兵	-	-	0	0.00%	17	0.55%	36	0.96%
国家基层项目	-	-	2	0.12%	43	1.38%	30	0.80%
地方基层项目	-	-	7	0.43%	77	2.48%	28	0.75%
科研助理	-	-	14	0.87%	4	0.13%	7	0.19%
待就业	-	-	97	6.00%	191	6.14%	426	11.40%
不就业拟升学	-	-	1	0.06%	21	0.68%	17	0.46%
其他暂不就业	-	-	0	0.00%	1	0.03%	2	0.05%
就业率	-	-	93.94%		93.15%		88.09%	

数据来源: 云南师范大学毕业生就业管理系统。

五、自主创业²

参与学校 2020 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生有 77 人毕业去向选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业行业及专业相关性：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“教育”行业；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 78.95%。

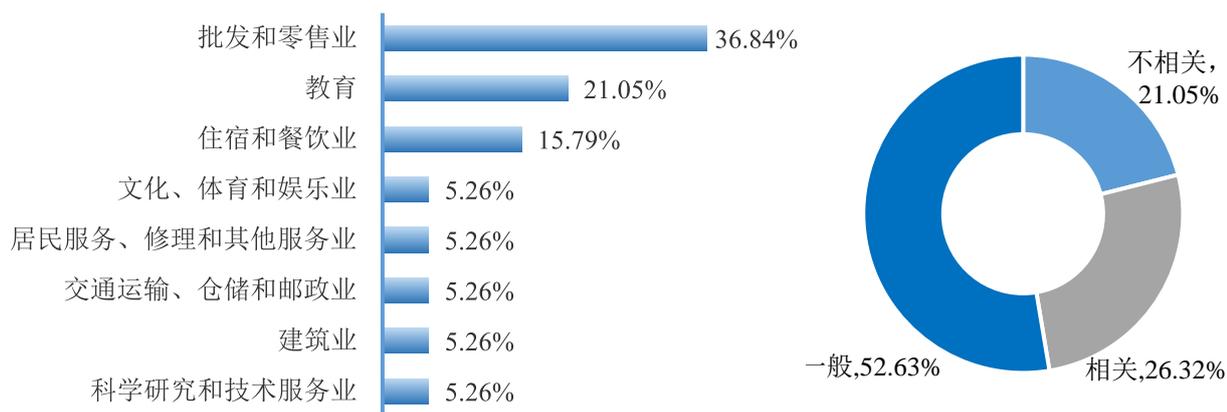


图 1-10 2020 届毕业生创业行业分布（左图）及与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“预期可能有更高收入”（68.42%）、“希望通过创业实现个人理想”（47.37%）和“对创业充满兴趣、激情”（42.11%）。

²由于学校委托第三方机构（钧力成）开展 2020 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学校统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

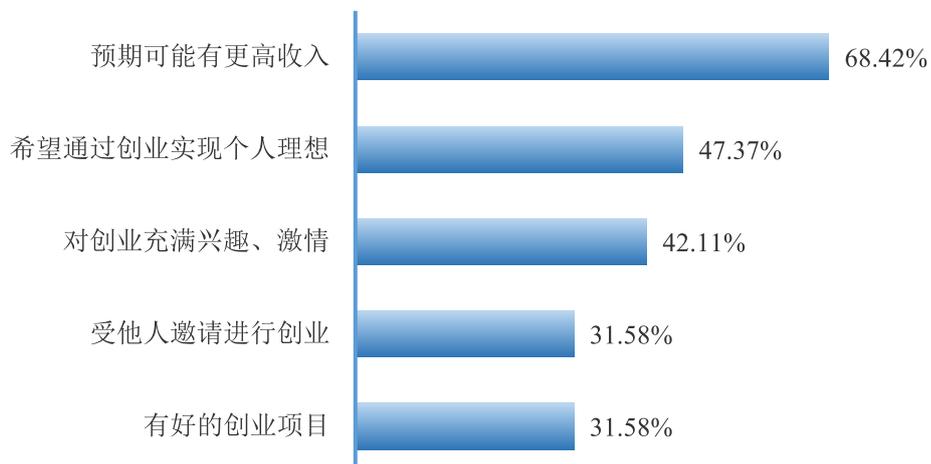


图 1-11 2020 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金：毕业生创业资金主要来源于“父母亲友的支持”（73.68%），其次是“个人赚取”（42.11%）。

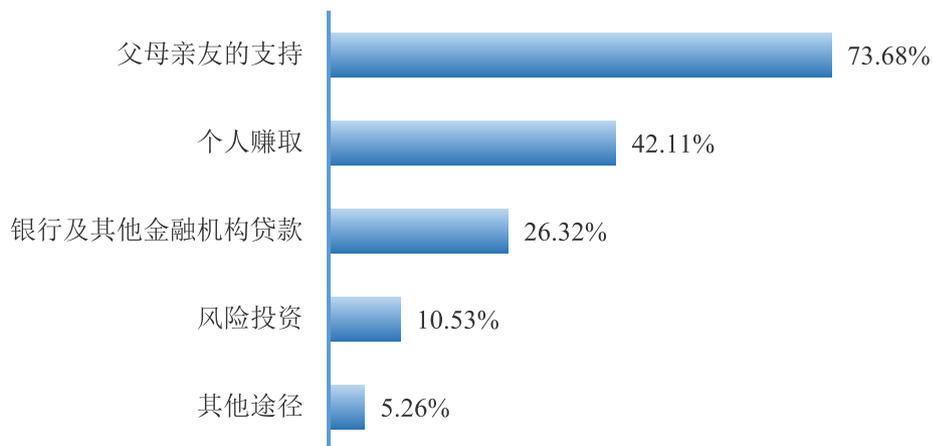


图 1-12 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“创新创业课程或讲座”和“创新创业大赛”，占比均为 52.63%，其次为“社会实践活动”（47.37%）。



图 1-13 2020 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“产品、服务的营销推广”和“资金筹备”，占比均为 42.11%，其次为“企业创办相关审批手续等”和“办公场所、设备等软硬件环境的准备”，占比均为 36.84%。

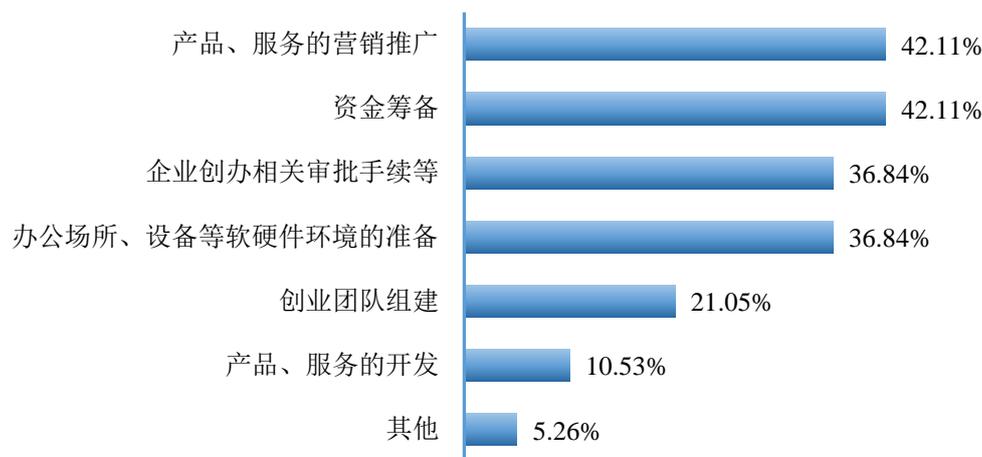


图 1-14 2020 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

希望母校提供的创业帮助：毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供相应的创业资源（如市场、服务目标等信息）”（57.89%），其次为“提供部分创业支持资金”（36.84%）。

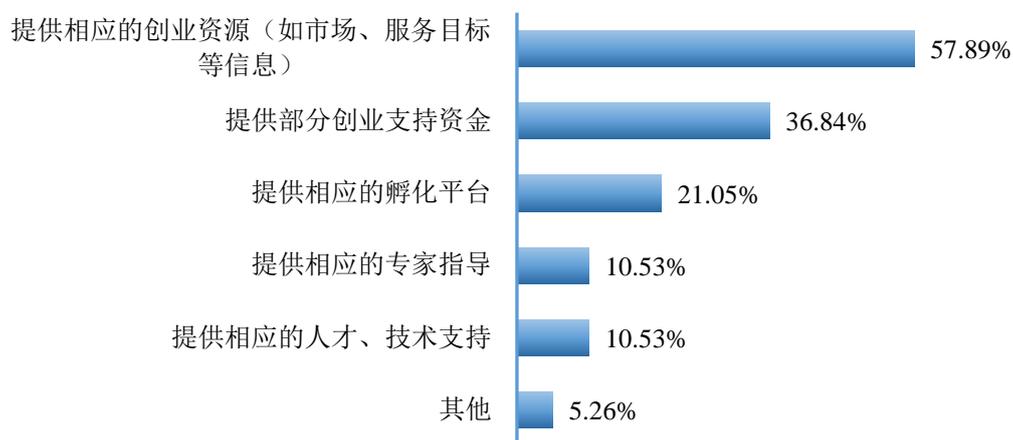


图 1-15 2020 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

六、继续深造

(一) 国内升学

2020 届毕业研究生中，共有 48 人选择国内升学深造，升学率为 2.97%；本科毕业生中，共有 555 人选择国内升学深造，升学率为 8.11%。进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学形式：首要形式是“全国统一考试考取外校”（34.52%），其次是“全国统一考试考取本校”（26.98%）和“免试保送本校”（20.24%）。

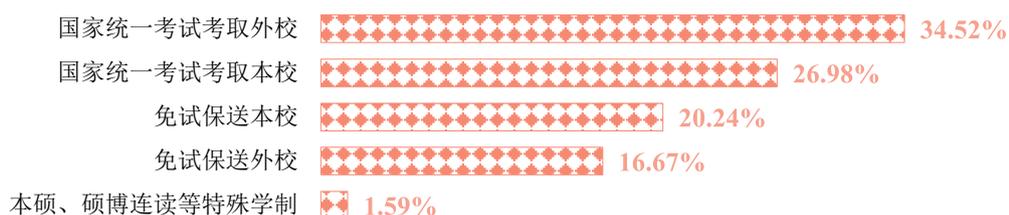


图 1-16 2020 届毕业生升学形式

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 94.05%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 21.83%，“比较满意”占比为 55.95%。

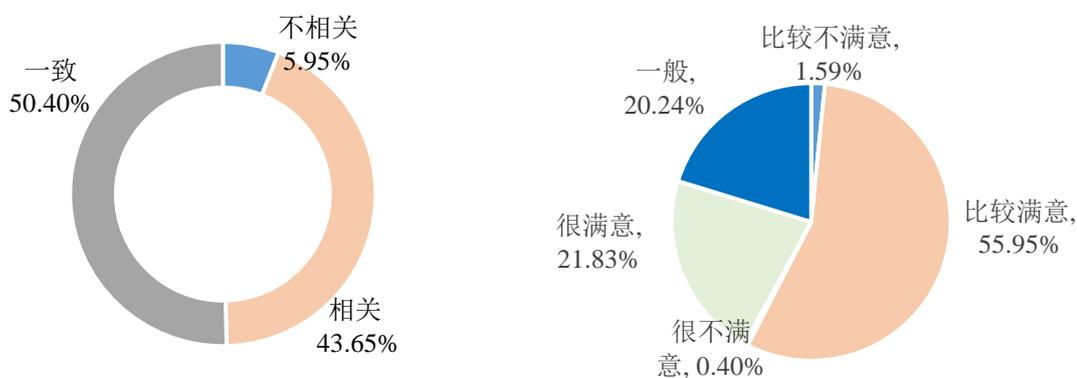


图 1-17 2020 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

国内升学高校：2020 届毕业生国内升学高校为“双一流”高校分布如下表所示。

表 1-20 2020 届毕业生国内升学“双一流”高校分布

大学名称	人数	大学名称	人数
云南大学	60	新疆大学	1
陕西师范大学	5	重庆大学	1
湖南大学	5	武汉大学	1
华南师范大学	5	东北大学	1
厦门大学	4	西北工业大学	1
西南大学	4	湖南师范大学	1
东北师范大学	4	中国传媒大学	1
南京师范大学	4	东北农业大学	1
河海大学	3	中南财经政法大学	1
上海大学	3	成都理工大学	1
中国科学院大学	3	武汉理工大学	1
中南大学	3	上海体育学院	1
西北大学	3	华中农业大学	1
贵州大学	3	上海外国语大学	1
华中师范大学	3	南京邮电大学	1
山东大学	3	首都师范大学	1
华东师范大学	3	暨南大学	1
中央民族大学	3	辽宁大学	1
苏州大学	2	南京大学	1
广西大学	2	大连理工大学	1
西安电子科技大学	2	中国农业大学	1
南开大学	2	天津大学	1
兰州大学	2	南京理工大学	1
电子科技大学	2	同济大学	1
四川大学	2	宁波大学	1
南京信息工程大学	1	北京师范大学	1
中国美术学院	1	宁夏大学	1

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

学校 2020 届毕业生中，共有 72 人选择出国（境）深造；其中毕业研究生 4 人（0.25%），本科毕业生 68 人（0.99%）。

出国（境）留学专业一致性：毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 82.35%。

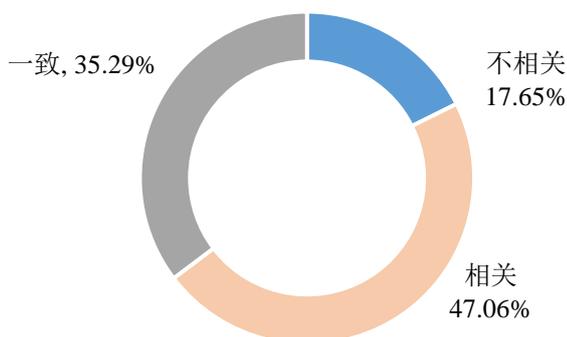


图 1-18 2020 届毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

出国（境）国家分布：毕业生出国（境）留学主要分布在 14 个国家，出国（境）留学排名前三的国家分别为英国（33.96%）、泰国（24.53%）和爱尔兰（9.43%）。

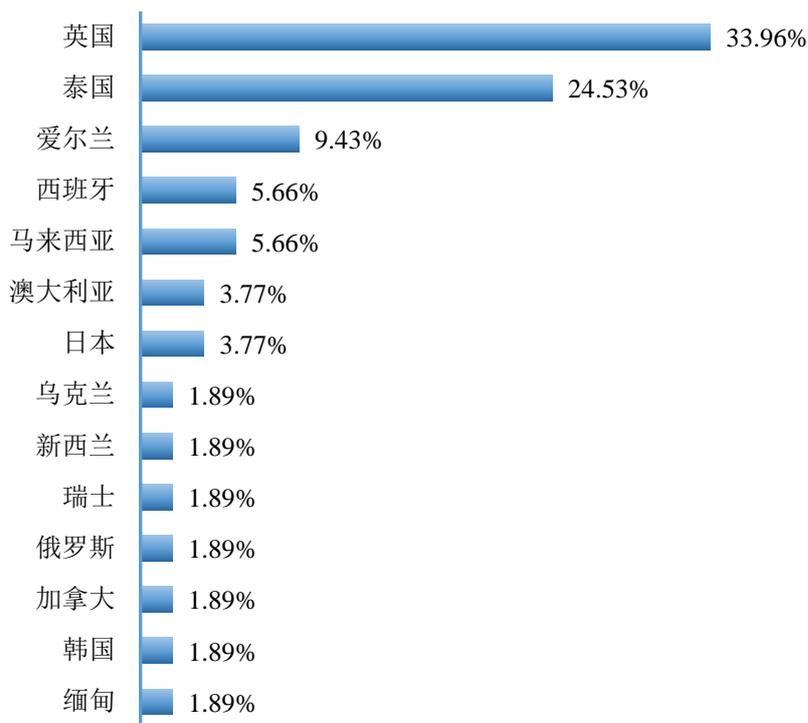


图 1-19 2020 届毕业生出国（境）留学国家分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

“就业是最大的民生”，云南师范大学就业创业工作在学校党政的领导下，全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，把党中央、国务院的决策部署落到实处，紧紧围绕云南省毕业生就业创业工作要点，坚持“就业创业数量与质量并重，就业指导与创业教育并重，就业创业教学与实践并重，服务学生与服务社会并重”的理念，坚持创新引领创业、创业带动就业，积极搭建为学生和社会服务的平台，面对疫情，主动作为，积极工作，积极推动毕业生就业创业工作向着更加“科学、系统、纵深”方向发展。

一、以精细化管理为着力点，推进就业指导服务工作

（一）明确目标任务，高位推进就业工作

学校严格落实就业创业工作“一把手”责任，把促进毕业生就业作为学校党委会（每学期一次）和校长办公室重要议事日程（每季度一次）。全体校领导班子成员落实“一岗双责”，将就业创业工作纳入学院（学部）联系校领导的工作，联系校领导要带队深入各学院（学部）走访了解就业创业工作推进情况，对毕业生就业情况、促就业举措、创业带动就业情况、工作困难、意见建议开展调研督查，提升就业创业精准化指导服务水平，督促检查各学院（学部）就业创业材料及建档立卡贫困家庭毕业生帮扶情况及材料。实行每周通报毕业生就业状态数据和根据就业工作开展情况实行就业末尾学院约谈的工作监督机制；重要事项和数据通过电话微信汇报校领导的工作机制；继续将毕业生就业纳入对各学院（学部）招生指标、绩效考核和就业创业考核内容之中。2020年度，深入学院开展调研19次，召开视频调度会8次，10次就业工作推进会，校长办公会汇报就业创业工作2次，党委会研究就业创业工作1次，配合纪委约谈学院6家，本部门工作约谈学院6家，发布就业督查通报11篇，召开15次就业工作部门会议，传达学习就业创业政策，做到统筹协调、全员参与、精准施策，全力推进毕业生就业工作。

圆满完成 70%初次就业率的目标任务。学校 2020 届毕业生初次就业率为 80.94%，其中研究生初次就业率为 83.31%、本科生初次就业率 80.39%。建档立卡贫困毕业生初次就业率为 98.75%；全国 52 个未摘帽贫困县生源毕业生初次就业率 88.95%；云南 9 个未摘帽贫困县生源毕业生初次就业率 89.24%；湖北籍毕业生初次就业率 86.02%；残疾毕业生初次就业率 80%。

（二）完善制度建设，强化就业工作落实

出台了《云南师范大学关于做好 2020 年毕业生就业创业工作的意见》、《云南师范大学 2020 届毕业生就业“百日冲刺行动”实施方案》、《云南师范大学毕业生就业攻坚方案》、《疫情防控常态化条件下云南师范大学校园招聘组织工作方案》、《创新创业教育与实践（理论）课程线上教学实施方案》、《进一步做好 2020 届毕业生重点群体就业帮扶工作的通知》等文件 6 个，下发工作通知 80 余个，开展 2 次就业状况统计全面核查工作，开展多次就业数据随机抽查工作，确保我校 2020 届毕业生就业工作全面落实，工作顺利推进。

（三）加强平台建设，实现就业云上招聘

随着疫情的出现，就业处快速响应，主动出击，积极研判就业形势，为用人单位和毕业生搭建线上、线下招聘平台，开展网络招聘活动和用人单位网络宣讲，多种途径向毕业生宣传 2020 年高校毕业生就业政策，广泛宣传、积极动员，危中寻机。2020 年 3 月份开始，学校自行或与智联招聘等其他平台联合举行 19 余场线上招聘活动，1143 家用人单位参会，提供岗位 85000 余个；发布 867 条招聘信息，提供岗位 15700 余个。

二、以精准化服务为落脚点，提升指导服务质量和水平

（一）规范工作流程，确保数据真实准确

高度重视就业信息填报工作，下发《云南师范大学关于做好毕业生就业数据核查统计的通知》，开展就业数据统计专项业务培训 2 次。按要求完成 2020 届毕业生就业方案的编制、报到证的打印发放工作，及时准确上报，确保数据真实准确。

（二）开展教育工作，引导学生理性就业

联合第三方公司，分别针对低年级学生和毕业生推出了 5 个线上就业创业指导平台，切实加强防疫期间学生的职业生涯规划和就业创业指导，确保对学生的关爱和就业指导服务不断线。

切实做好我校新冠疫情防控期间的毕业生就业指导工作，进一步提升就业指导的精准性，增强毕业生就业本领和就业热情，邀请校内就业工作专职人员以线上讲座形式开展“抗疫情·促就业”系列讲座，2020 年，免费为学生提供“抗疫情 促就业”系列讲座 6 期、名师讲坛就业指导讲座 4 期、云南省公务员（笔试、面试）培训、银行类招考、考研讲座等共计 23 场次，受益学生近 9000 人次。涵盖职业生涯规划、就业指导、考研交流等内容。基于“腾讯课堂”直播平台举办规模大且质量高“求道论坛”四期。疫情基本稳定后开展线下四期，参与学生 11000 余人次。开展云师讲坛三期，参与学生 600 余人，讲坛进行实时直播，有效拓展了学生的参与面。

（三）加强队伍建设，助力学生就业创业

提升我校就业指导专职人员业务水平和能力，进一步增强就业创业指导服务工作的针对性和实效性，在疫情期间更好地为我校学生服务，共开展 2 培训 1 比赛的教师教育能力提升工作：一是联合国内知名职业生涯规划教学认证培训机构——北森生涯于 5 月上旬对我校从事就业指导的 51 名专职人员进行为期 14 天的线上培训，全部获得专业证书，培训效果好。二是 10 月 26 日至 28 日，邀请明光教育首席创业导师、国家万名创新创业导师人才库导师薛艺老师开展了第二期创新创业教学培训，51 名

教师参加培训。三是 11 月 12 至 15 日举行了“银河杯”第二届青年教师课堂教学比赛。比赛分教学视频评审和现场课堂教学两大部分，课程内容融入思政元素，13 位参赛教师参赛，共评出一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 4 名，优秀奖 4 名。

（四）落实就业政策，开展学生就业服务

落实好国家有关“六稳”到“六保”、“先上岗再考证”、“特岗计划”、“三支一扶”、“参军入伍”、教师专招、研究生扩招、科研助理等项目，做好各项就业新政策的宣传工作，促进多渠道就业。积极开展西藏自治区林芝市、新疆建设兵团和新疆喀什地区从区外专项招收非本地生源毕业生专项工作，其中西藏自治区林芝市报名 50 人，录取 4 人，新疆建设兵团报名 45 人，录取 4 人，喀什地区报名 42 人，录取 2 人。

云南师范大学毕业生就业创业工作多年来得到了云南省委省政府、云南省委高校工委、云南省教育厅的关心指导和用人单位的大力支持，我们将一如既往，坚决贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的方针和政策，将就业工作与服务学习全国教育大会精神结合起来，**立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业**，切实提高毕业生就业创业工作的政治站位，在党和政府的领导下，在学校和毕业生的共同努力下，云南师范大学的毕业生就业创业工作将在保持良好发展态势的情况下再上个平台。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业研究生

（一）专业相关度

总体专业相关度：90.34%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见毕业研究生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

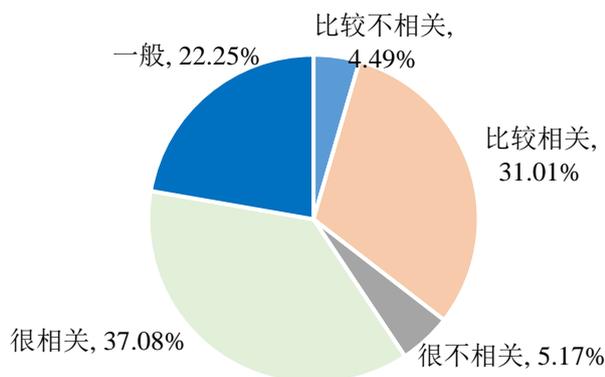


图 3-1 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：学科教学（化学）等 14 个专业的专业相关度较高，均达到 100.00%；而农业生物环境与能源工程的专业相关度相对较低，为 40.00%。

表 3-1 2020 届各专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
学科教学(化学)	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(数学)	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(语文)	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(生物)	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业电气化与自动化	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育学	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
特殊教育	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金融学	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理学	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
高等教育学	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
有机化学	14.29%	42.86%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%
教育学原理	14.29%	57.14%	21.43%	0.00%	7.14%	92.86%
人文地理学	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
工商管理	21.92%	35.62%	32.88%	4.11%	5.48%	90.41%
发展与教育心理学	70.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
学科教学(英语)	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%
学科教学(地理)	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%
农业工程	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
分析化学	28.57%	0.00%	57.14%	0.00%	14.29%	85.71%
汉语国际教育	8.00%	48.00%	28.00%	8.00%	8.00%	84.00%
会计	30.00%	33.33%	20.00%	13.33%	3.33%	83.33%
基础心理学	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
光学工程	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
中国史	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%
农业生物环境与能源工程	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	40.00%	40.00%

注：行政管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：通过对所从事工作与所学专业比较不相关和很不相关的毕业研究生调研发现，毕业研究生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（34.88%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（27.91%）。

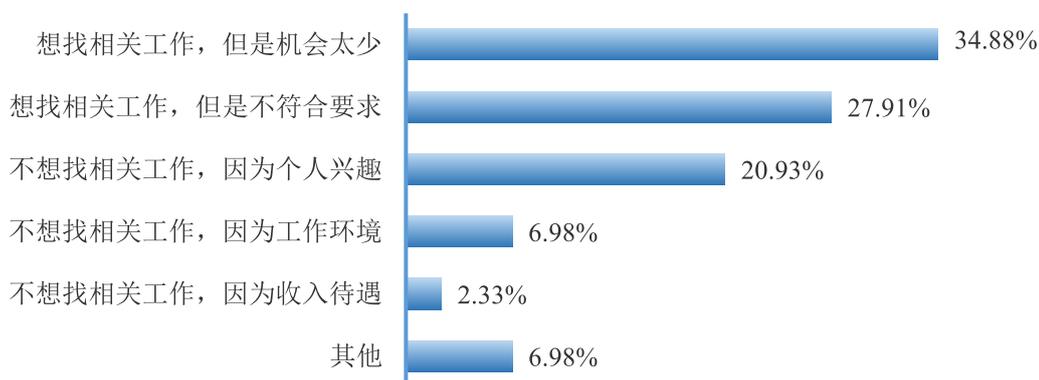


图 3-2 2020 届毕业研究生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：2020 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 94.61%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.26%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），偏向“一般”水平；可见毕业生对初入职场的职业发展前景和工作内容等方面均比较认同。

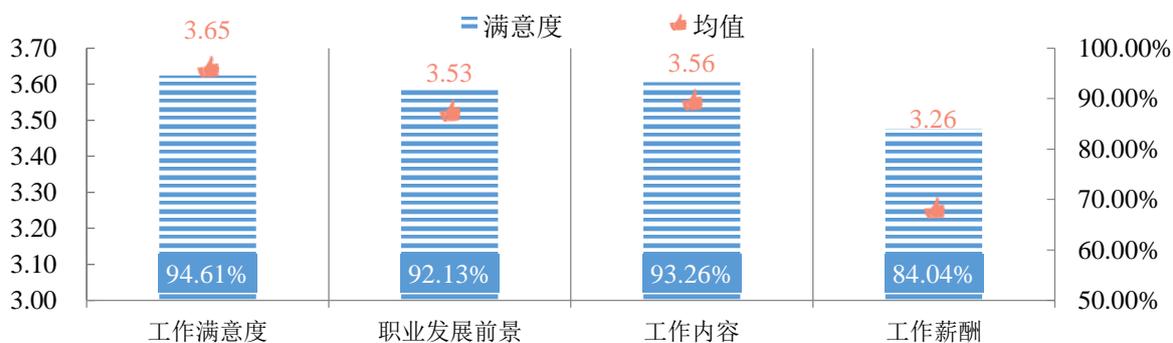


图 3-3 2020 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.13%，其中“很符合”所占比为 16.63%，“比较符合”所占比例为 42.47%。

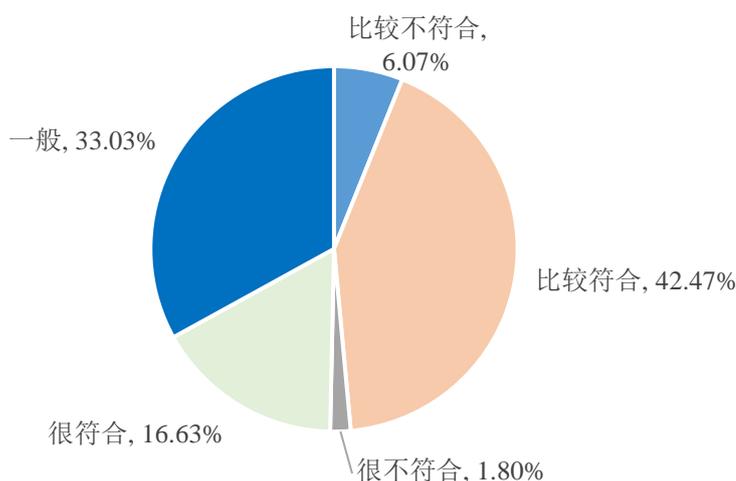


图 3-4 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

研究生总体工作稳定率：本校 2020 届毕业研究生的离职率为 16.85%，离职次数主要为 1 次。

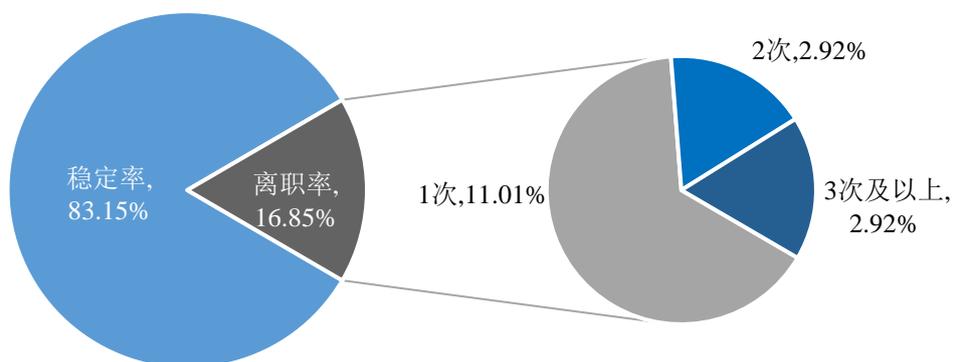


图 3-5 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

毕业研究生总体求职次数：2020 届毕业研究生“投递简历次数”的平均值是 9.01 次；“面试次数”的平均值是 4.00 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.83 份。



图 3-6 2020 届毕业研究生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生求职过程中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（29.14%）、“社会关系缺乏”（19.13%）和“求职方法技巧缺乏”（18.58%）。

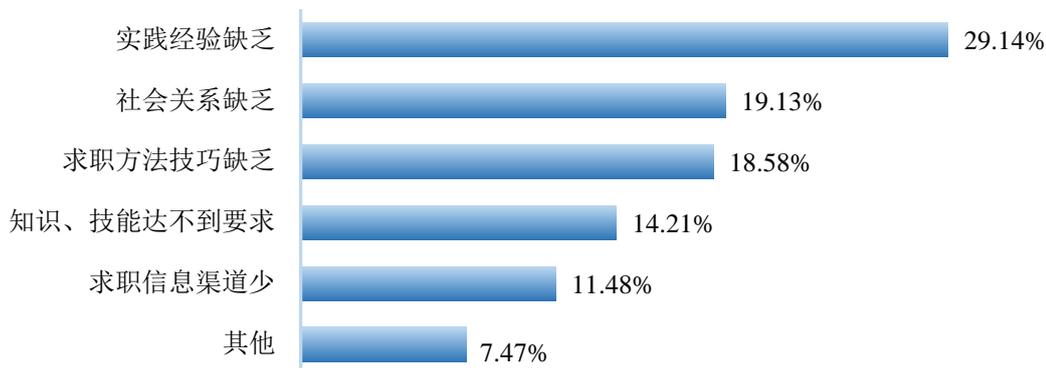


图 3-7 2020 届毕业研究生求职困难原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生求职途径：主要是“就业单位网站发布的招聘信息”（55.73%）、“专业招聘机构、网站等”（39.10%）和“校园招聘会”（29.21%）。

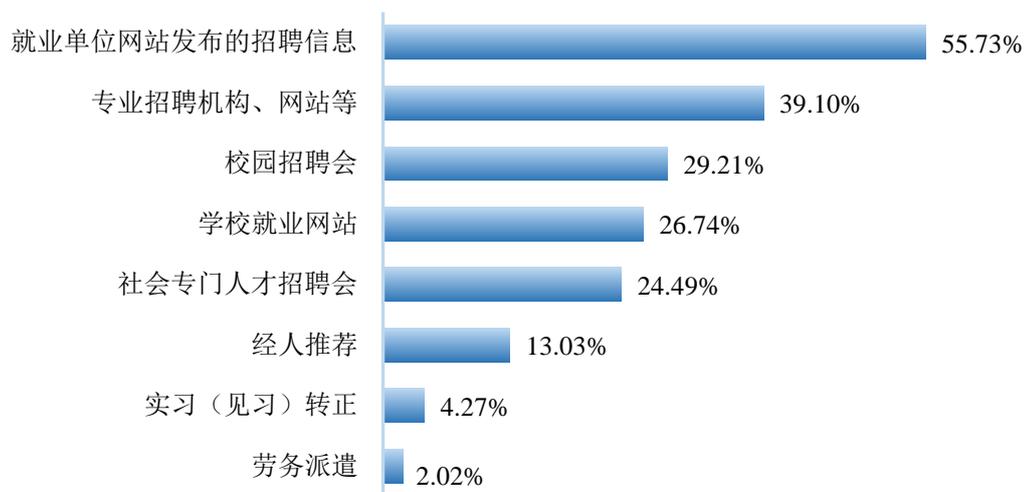


图 3-8 2020 届毕业研究生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：86.91%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 48.35%，“比较相关”占比 24.43%。

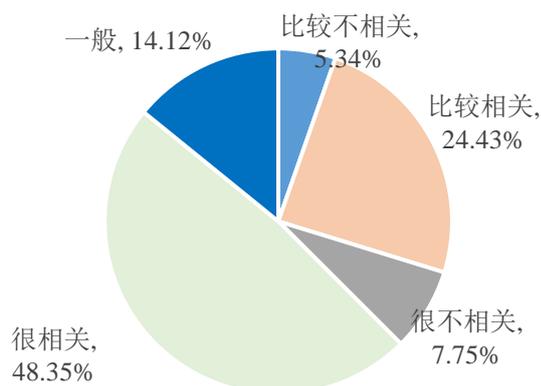


图 3-9 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：生物科学等 10 个专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而柬埔寨语和缅甸语的专业相关度相对较低，在 30.00% 以下。

表 3-2 2020 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
生物科学	72.46%	21.74%	5.80%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理学	69.23%	7.69%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
应用生物科学	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
教育学	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
秘书学	23.08%	38.46%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
哲学	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学	72.00%	20.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	66.67%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	68.34%	19.10%	11.06%	1.01%	0.50%	98.49%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
英语	76.56%	17.19%	4.69%	1.56%	0.00%	98.44%
物理学	78.43%	13.73%	5.88%	0.00%	1.96%	98.04%
法学	25.71%	54.29%	17.14%	0.00%	2.86%	97.14%
汉语言文学	71.85%	18.52%	6.67%	0.00%	2.96%	97.04%
化学	67.19%	18.75%	10.94%	3.13%	0.00%	96.88%
小学教育	66.67%	18.52%	11.11%	3.70%	0.00%	96.30%
思想政治教育	41.03%	51.28%	3.85%	3.85%	0.00%	96.15%
历史学	72.41%	6.90%	13.79%	6.90%	0.00%	93.10%
特殊教育	64.29%	21.43%	7.14%	0.00%	7.14%	92.86%
学前教育(职业技术教育学院)	81.48%	11.11%	0.00%	3.70%	3.70%	92.59%
应用化学	8.33%	58.33%	25.00%	0.00%	8.33%	91.67%
财务管理	13.33%	33.33%	40.00%	6.67%	6.67%	86.67%
新闻学	13.33%	40.00%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%
学前教育	70.37%	11.11%	3.70%	11.11%	3.70%	85.19%
会计学	28.13%	40.63%	15.63%	6.25%	9.38%	84.38%
劳动与社会保障	50.00%	16.67%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
汉语国际教育	5.88%	35.29%	41.18%	5.88%	11.76%	82.35%
秘书学(职业技术教育学院)	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
音乐学	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
计算机科学与技术	37.50%	25.00%	12.50%	12.50%	12.50%	75.00%
华文教育	0.00%	45.45%	27.27%	9.09%	18.18%	72.73%
财政学	36.36%	18.18%	18.18%	18.18%	9.09%	72.73%
金融学	20.00%	10.00%	40.00%	0.00%	30.00%	70.00%
社会学	0.00%	20.00%	50.00%	10.00%	20.00%	70.00%
电子信息科学与技术	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	20.00%	70.00%
制药工程	20.00%	26.67%	20.00%	13.33%	20.00%	66.67%
公共事业管理	0.00%	33.33%	33.33%	22.22%	11.11%	66.67%
文物与博物馆学	0.00%	33.33%	33.33%	22.22%	11.11%	66.67%
统计学	14.29%	21.43%	28.57%	7.14%	28.57%	64.29%
文化产业管理	0.00%	37.50%	25.00%	6.25%	31.25%	62.50%
通信工程	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	60.00%
行政管理	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	60.00%
农业建筑环境与能源工程	0.00%	0.00%	60.00%	0.00%	40.00%	60.00%
新能源科学与工程	5.26%	31.58%	21.05%	5.26%	36.84%	57.89%
经济学	28.57%	0.00%	28.57%	42.86%	0.00%	57.14%
人文地理与城乡规划	0.00%	42.86%	14.29%	42.86%	0.00%	57.14%
国际经济与贸易	0.00%	42.86%	14.29%	28.57%	14.29%	57.14%
测绘工程	18.18%	18.18%	18.18%	18.18%	27.27%	54.55%
动画	0.00%	11.11%	33.33%	11.11%	44.44%	44.44%
泰语	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
越南语	0.00%	19.23%	19.23%	11.54%	50.00%	38.46%
旅游管理	4.55%	22.73%	9.09%	27.27%	36.36%	36.36%
老挝语	0.00%	22.22%	11.11%	11.11%	55.56%	33.33%
缅甸语	0.00%	28.57%	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%
柬埔寨语	9.09%	9.09%	9.09%	9.09%	63.64%	27.27%

注：舞蹈学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（37.43%）其次是“不想找相关工作，因为个人兴趣”和“想找相关工作，但是不符合要求”，占比均为 16.76%。

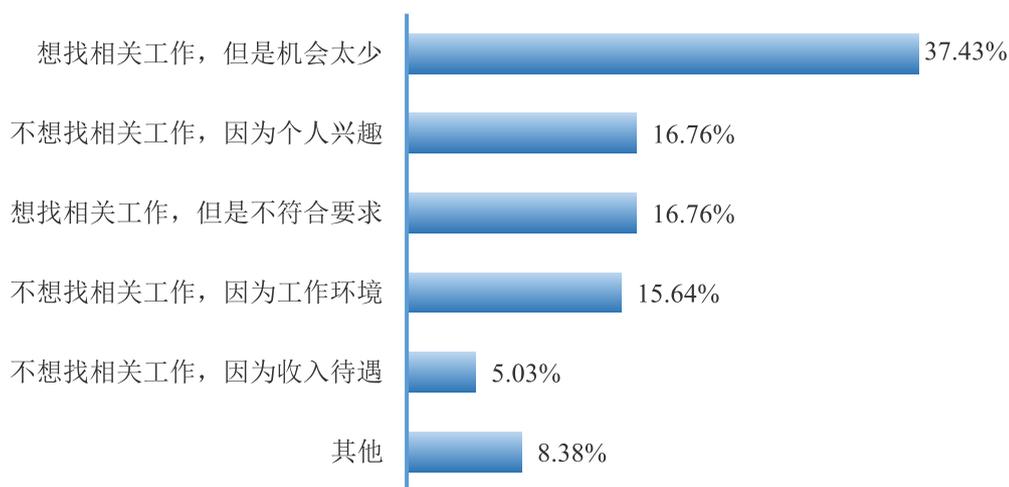


图 3-10 2020 届本科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 89.54%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 89.54%。从均值来看，均处于 3.10 分及以上（5 分制），满意度处于“一般”水平。

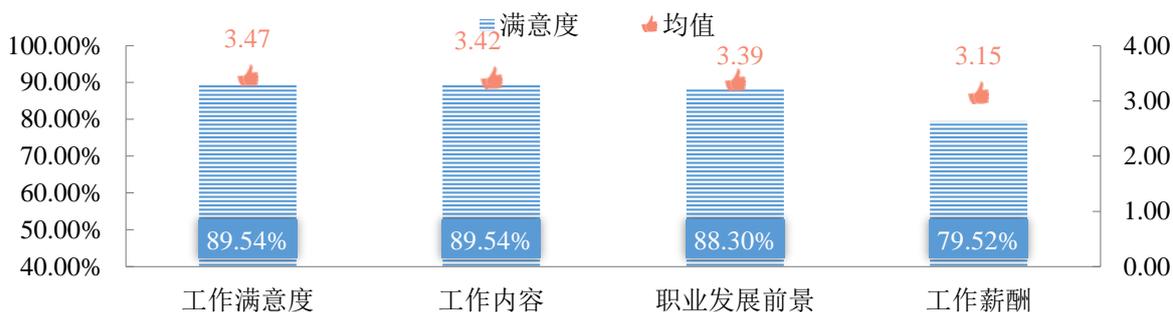


图 3-11 2020 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.93%，其中“很符合”所占比为 15.00%，“比较符合”所占比例为 39.14%。

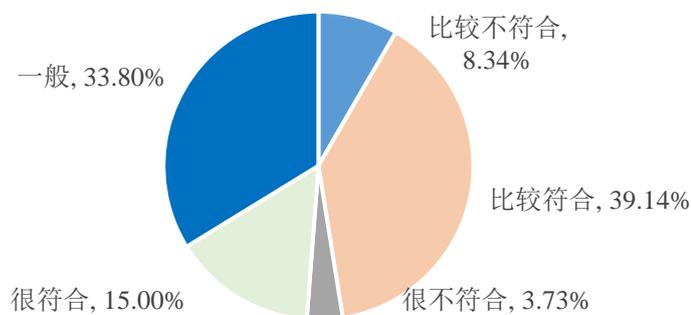


图 3-12 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

本科总体工作稳定率：本校 2020 届本科毕业生的离职率为 12.66%，离职次数多为在 1 次。

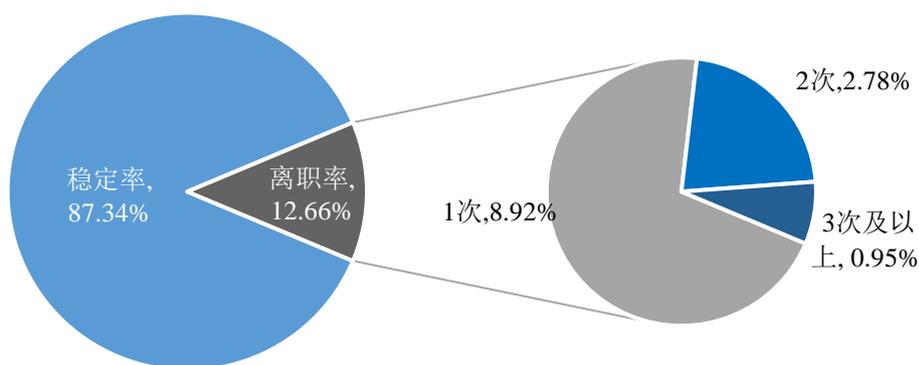


图 3-13 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

本科总体求职次数：本校 2020 届本科毕业生“投递简历次数”的平均值是 8.00 次；“面试次数”的平均值是 3.68 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.78 份。



图 3-14 2020 届本科毕业生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（33.43%）、“求职方法技巧缺乏”（23.31%）和“知识、技能达不到要求”（17.27%）。

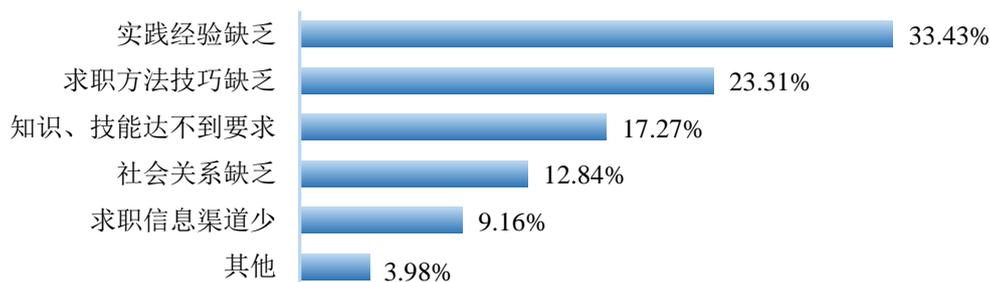


图 3-15 2020 届本科毕业生求职困难原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职途径：主要是“校园招聘会”（54.21%）、“就业单位网站发布的招聘信息”（51.13%）和“学校就业网站”（43.45%）。

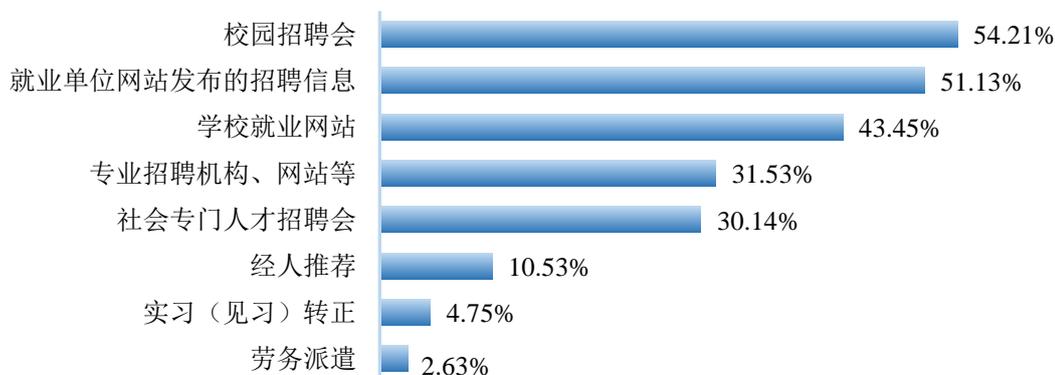


图 3-16 2020 届本科毕业生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 97.73%；其中“很满意”所占比例为 34.09%，“比较满意”所占比例为 59.09%。

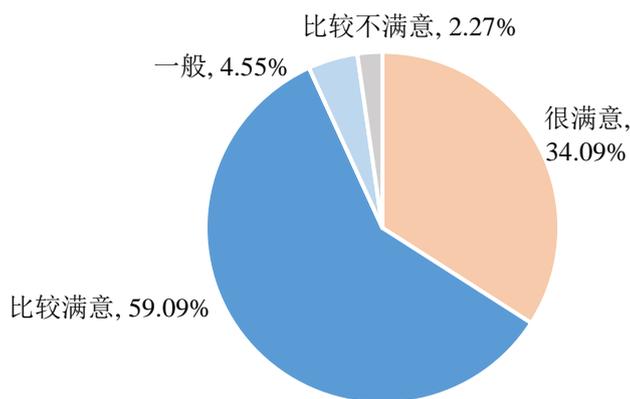


图 3-17 用人单位对毕业生工作表现的认可度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

100.00%的用人单位认为学校毕业生适应工作岗位的需要，其中“很适应”占比 38.64%，“比较适应”占比 52.27%，没有用人单位认为学校毕业生不适应工作岗位的需要。

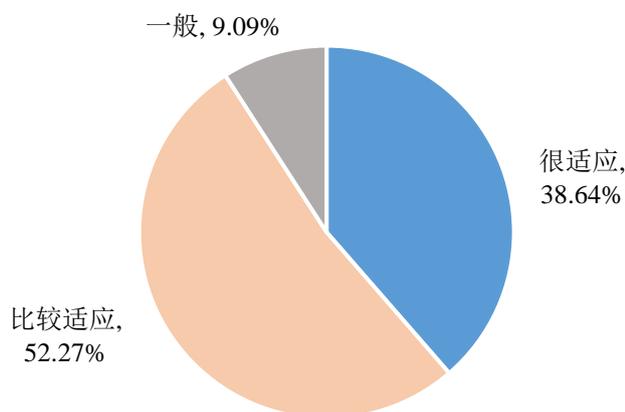


图 3-18 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对毕业生能力的评价

用人单位认为学校毕业生较强工作能力中排名前三的为：“学习能力”、“人际沟通能力”和“团队协作能力”。

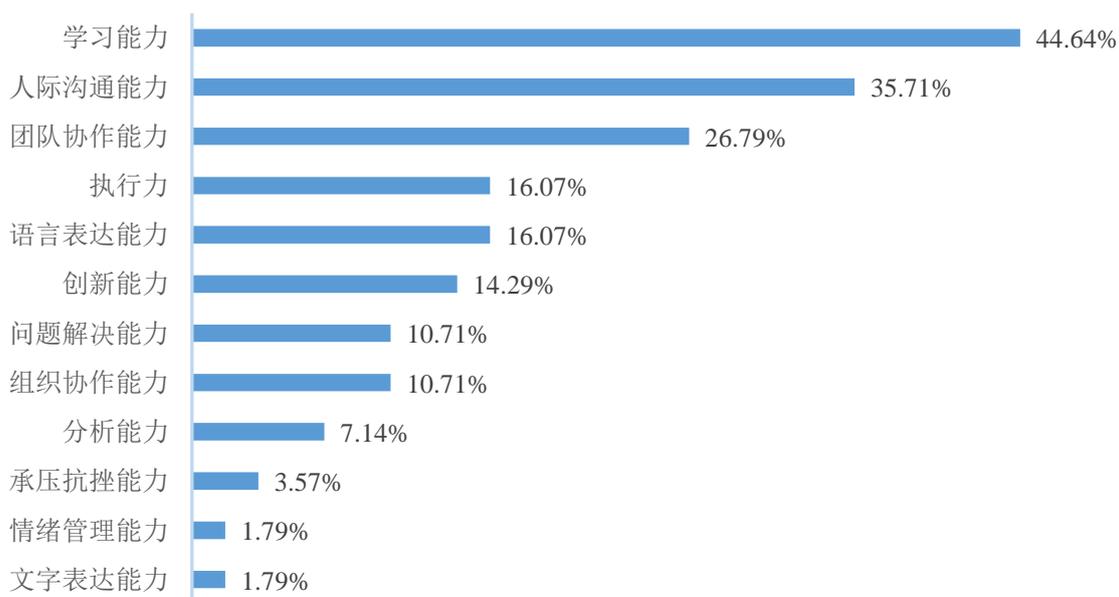


图 3-19 用人单位对毕业生工作能力评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业能力：用人单位认为学校毕业生较强专业能力排名前三的为：“专业理论基础”、“专业应用技能”和“社会实践经历”。

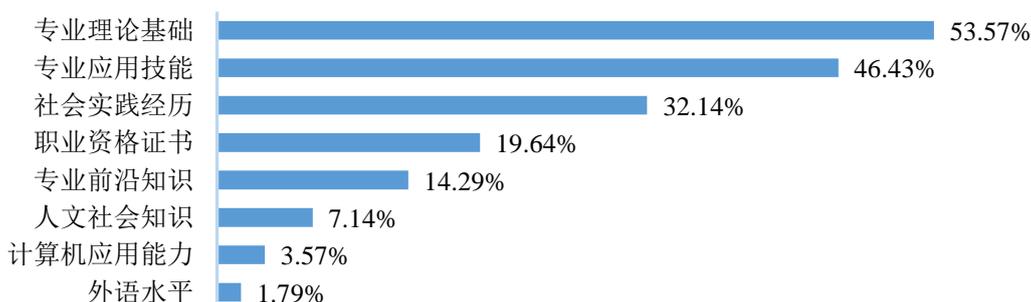


图 3-20 用人单位对毕业生专业能力评价

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）用人单位对毕业生人才培养建议

用人单位对学校人才培养的建议首先是“加强基础知识的培养,拓宽学生的知识面”（44.64%），其次是“强化专业实践环节,增强学生实践能力”（42.86%）和“加强专业知识的培养”（32.14%）。

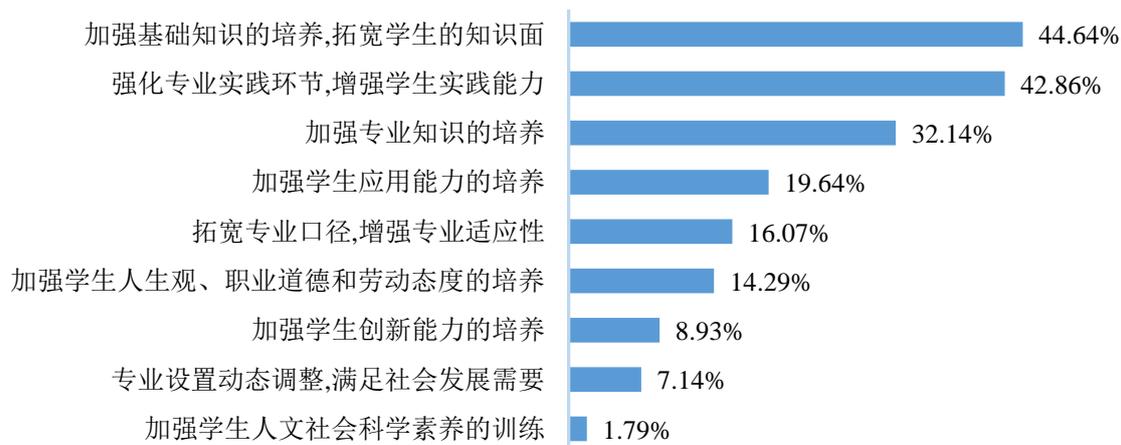


图 3-21 用人单位对人才培养建议

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、疫情对就业的相关影响

（一）毕业生对疫情下就业形势的看法

2020 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度为 95.55%，其中，选择“非常了解”的占比为 12.76%，“比较了解”的占比为 50.54%。

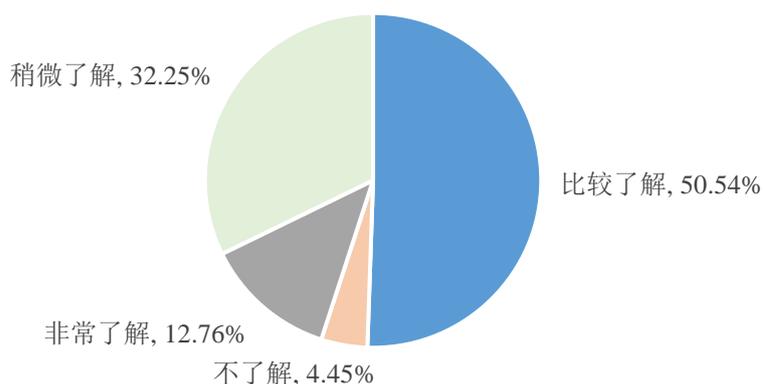


图 3-30 2020 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度

注：了解度评价维度包括“非常了解、比较了解、稍微了解、不了解”，了解度为选择“非常了解”、“比较了解”和“稍微了解”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业生在疫情期间，就业心理为压力大的占比为 46.39%。

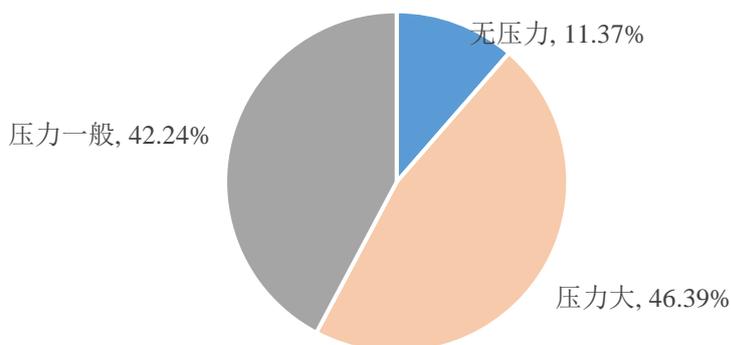


图 3-31 2020 届毕业生在疫情期间的心理压力

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素排名前三的为：工作地点、工资待遇、工作稳定性。

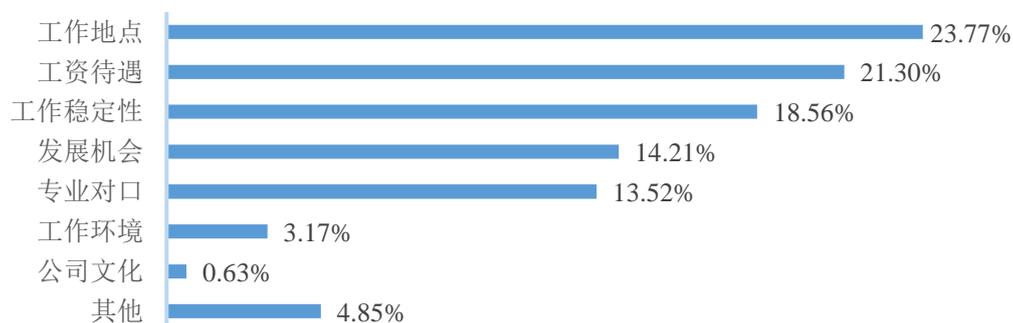


图 3-32 2020 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）疫情对就业的影响

2020 届毕业生因疫情影响，34.36%的毕业生会改变原来的就业目标，65.64%的毕业生仍会坚持原来的就业目标。

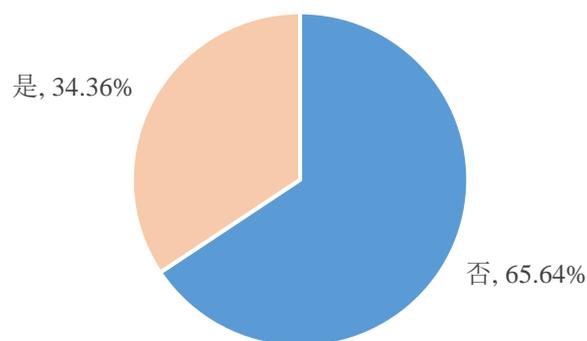


图 3-33 2020 届毕业生是否因疫情改变原来的就业目标

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业生认为疫情给就业带来的影响排名首位的为“招聘岗位因为疫情而减少”（57.24%），其次为“影响找工作的时间”（48.80%）。

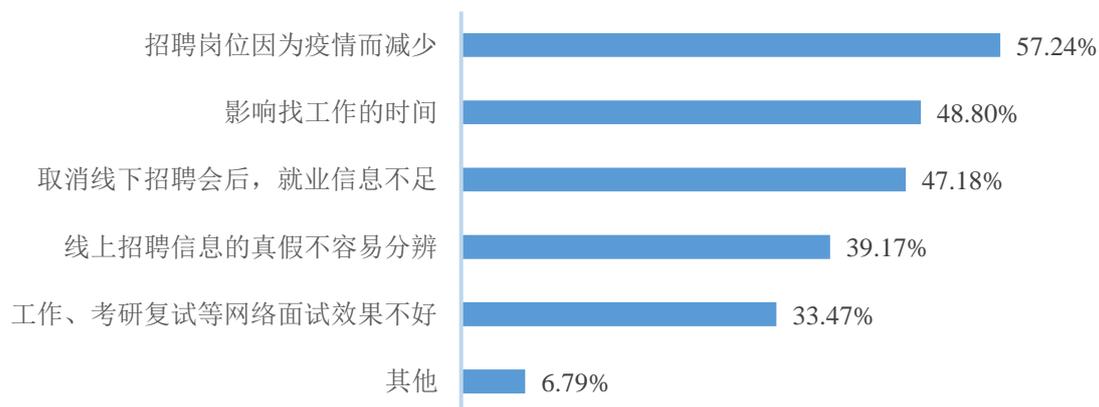


图 3-34 2020 届毕业生认为疫情给就业带来的影响分布

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

在疫情期间，学校提供的就业服务主要为“积极推进‘云就业’”（69.50%），其次为“提供有效的就业信息”（65.22%）。

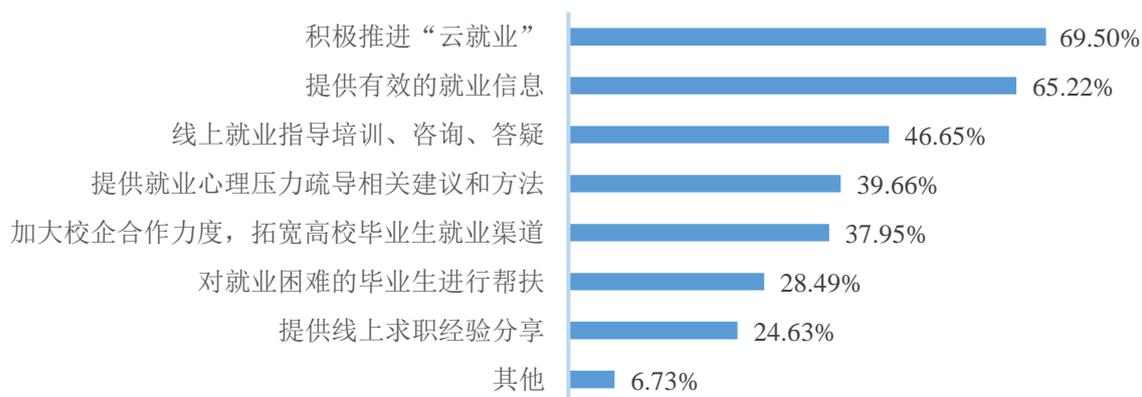


图 3-35 疫情期间学校提供的就业服务分布

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模呈上升趋势，就业保持在较高水平

学校始终坚持深入“就业是头号民生工程”，以实现毕业生更充分就业和更高质量就业为工作目标，毕业生就业工作提早启动，精准发力，分解落实。如下图所示，近三届毕业生规模呈稳定上升趋势，就业率始终保持在 90.00% 以上，就业状况良好。

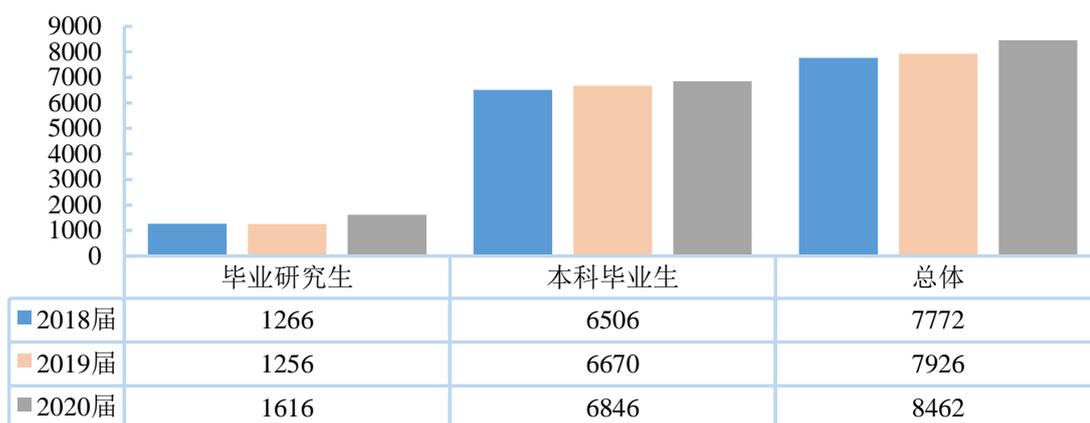


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（单位：人）分布

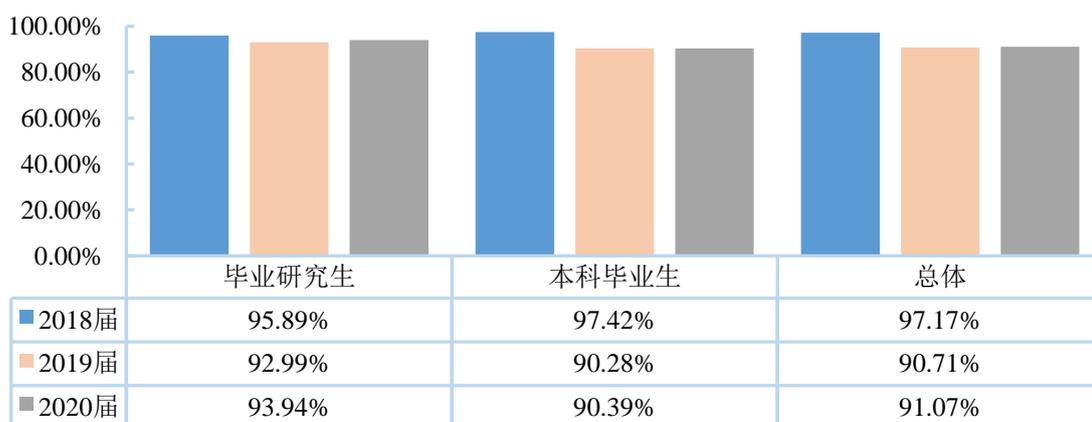


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例总体呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；近三届毕业生单位就业的比例在 68.00% 以上，可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大，同时也表明学校人才培养机制改革和创新的合理性，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，且 2020 届较 2019 届同期增长了 1.33 个百分点，较 2018 届同期增长了 1.01 个百分点，态势稳中有升；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

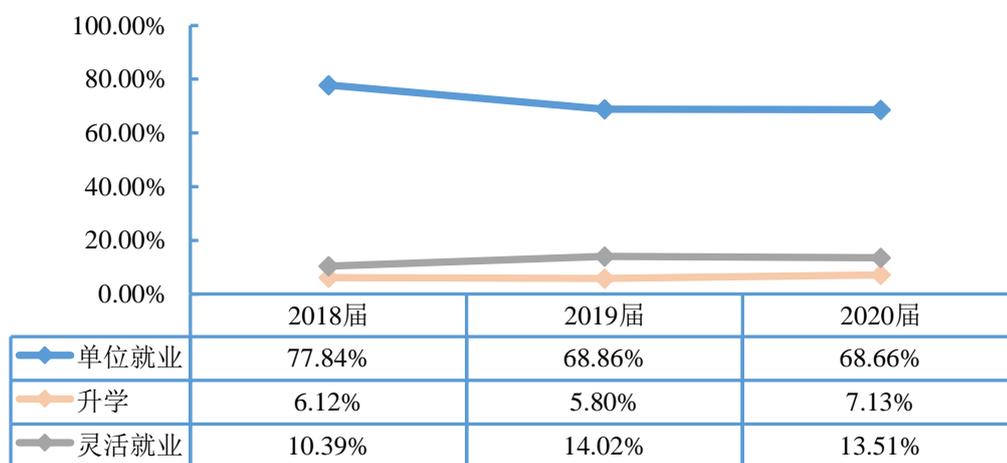


图 4-3 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

三、以省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持

如下图所示，学校近三届毕业生在云南省内就业的比例均保持在 75.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校将积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。

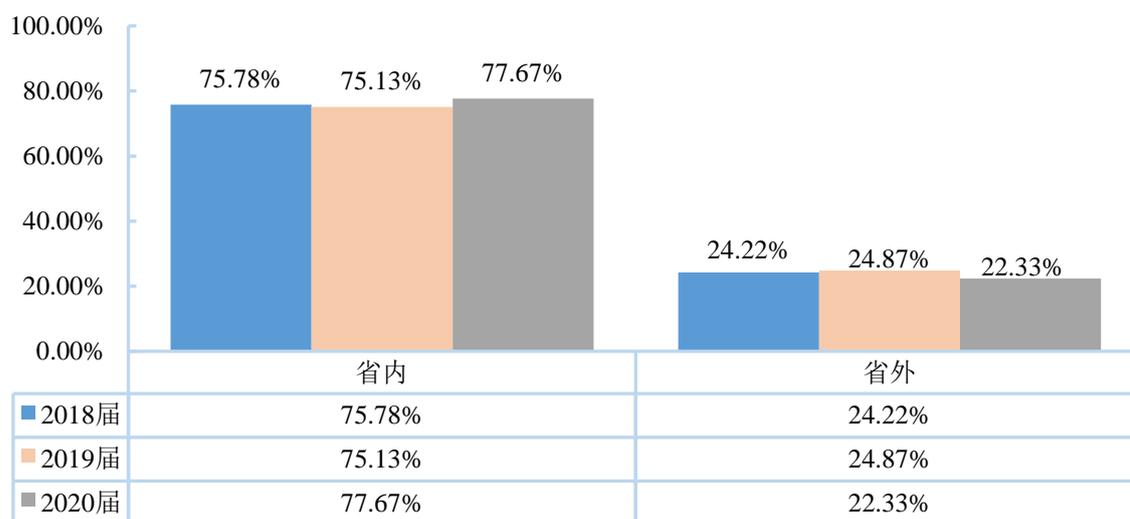


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业地区分布

四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”“金融业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，且呈现上升趋势，占比均处于 54.00% 以上。

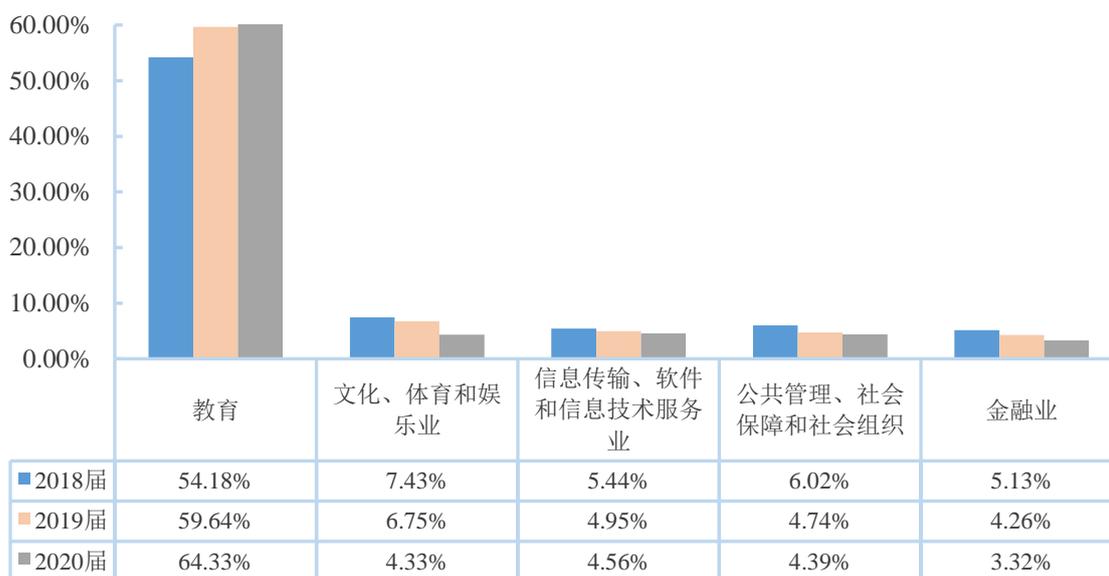


图 4-5 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

(一) 母校综合评价

母校满意度：98.68%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业研究生对母校的满意度达到98.13%，本科毕业生对母校的满意度达到98.81%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

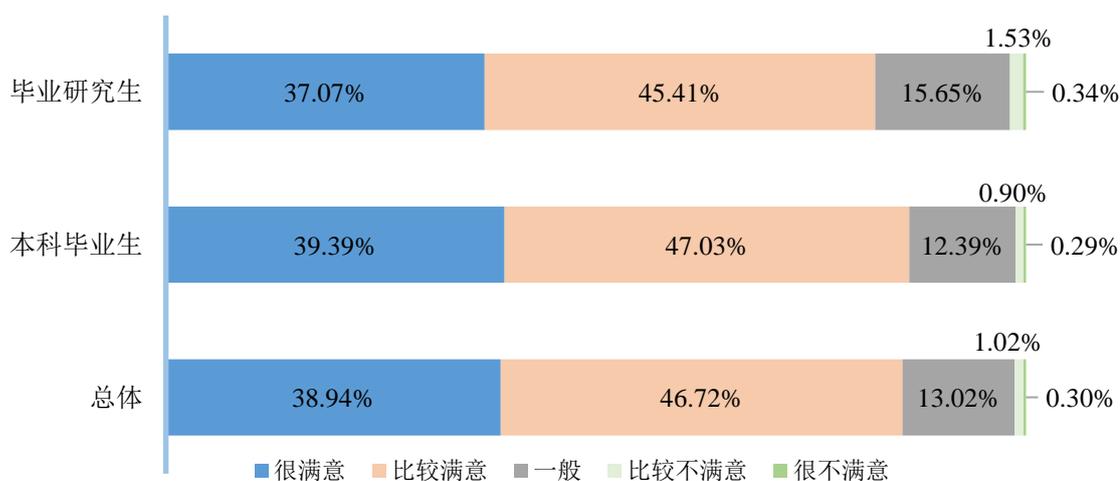


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2020 届毕业生中 78.17%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，毕业研究生对母校的推荐度为 76.53%，本科毕业生对母校的推荐度为 78.57%。

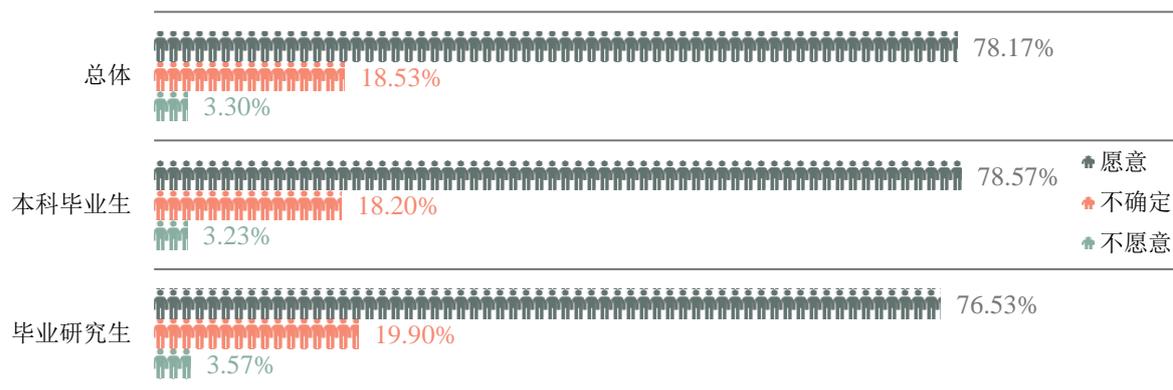


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2020 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，97.86%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 97.28%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 98.00%。可见学校毕业实习、实验教学、生产实习/临床实习/教育实习/考古实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。

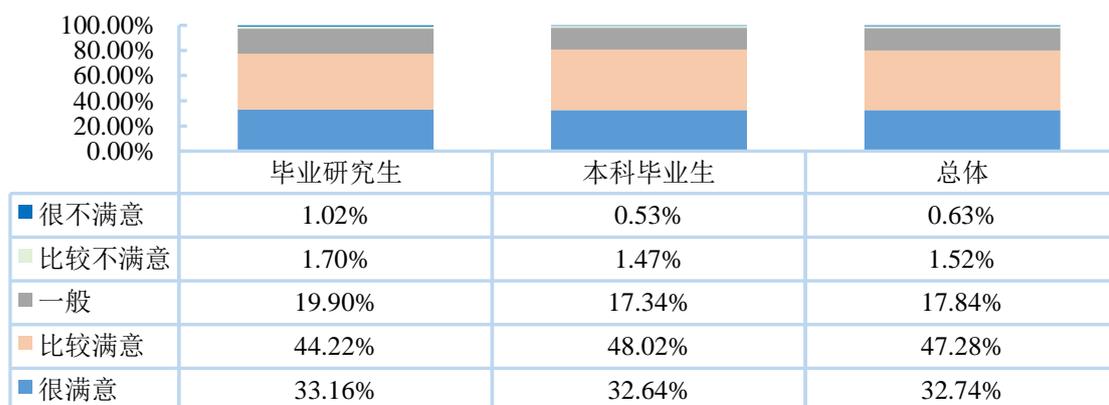


图 5-3 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2020 届毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00% 以上，均值均在 3.90 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.99 分及以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	97.79%	4.19	98.53%	4.18	98.38%	4.18
教学水平	97.96%	4.15	98.65%	4.16	98.52%	4.16
与学生课外沟通交流	96.09%	4.06	96.61%	3.99	96.51%	4.00

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：97.86% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中毕业研究生对母校教育教学总体的满意度为 97.28%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.00%。从均值来看，均处于 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

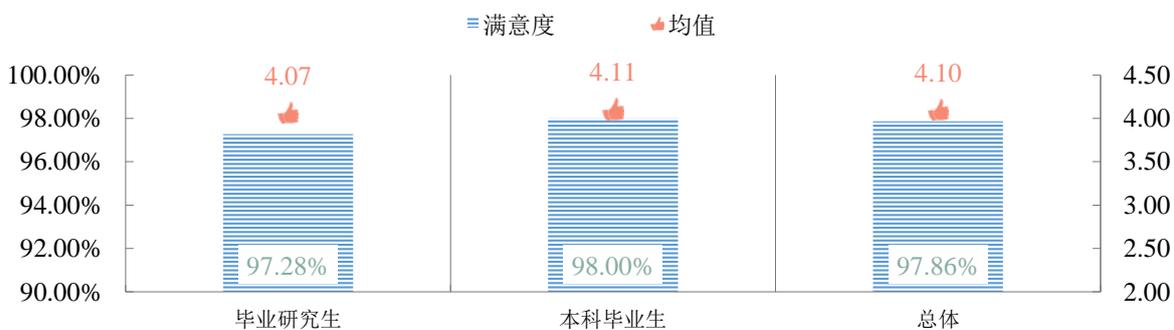


图 5-4 2020 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性程度的评价。具体内容如下所示。

毕业研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、选择教学/学习方法、信息搜集与获取、倾听理解、阅读理解、教育指导他人、情绪感知、书面写作、团队协作、逻辑推理；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 19.00% 以上；其中“口头表达”的满足度较高，为 52.46%。

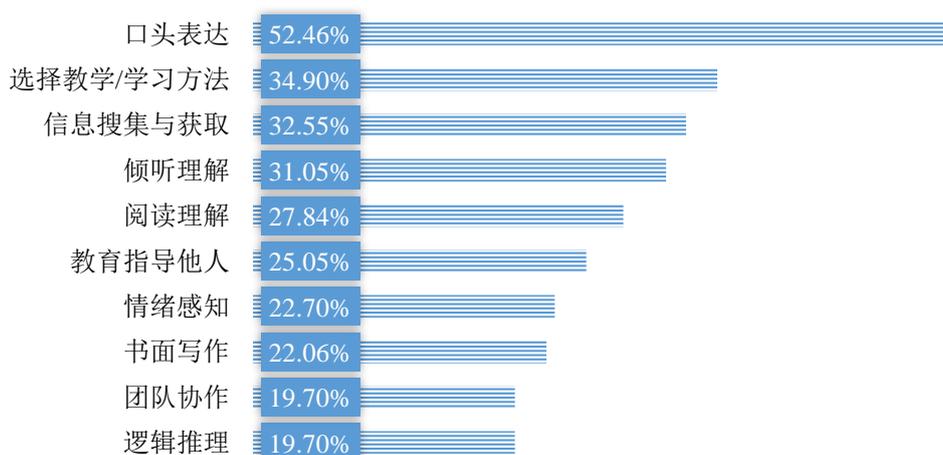


图 5-5 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为口头表达、选择教学/学习方法、倾听理解、信息搜集与获取、教育指导他人、阅读理解、情绪感知、逻辑推理、团队协作、发现和解决复杂问题；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 19.00% 以上；其中“口头表达”的满足度较高，为 57.87%。

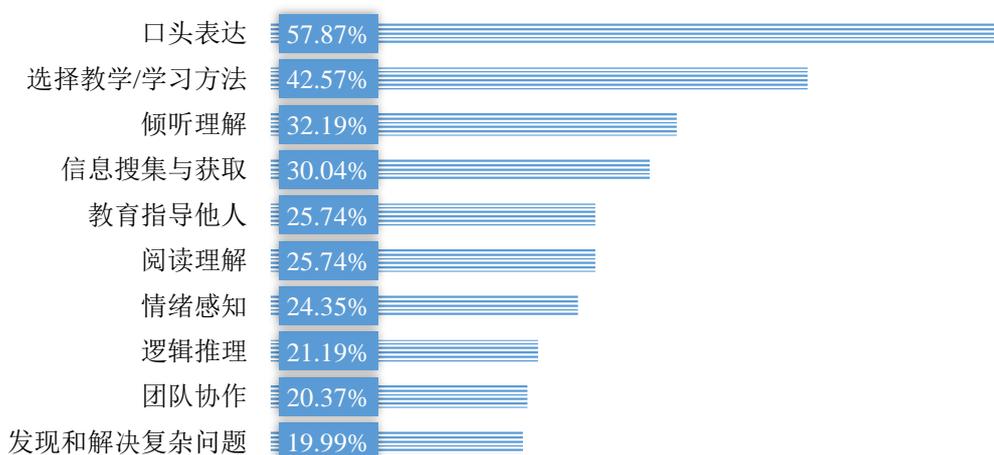


图 5-6 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生知识评价

毕业研究生知识评价：2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的知识依次为：教育与培训、行政与管理、心理学、办公文秘、经济学与财会、计算机与电子学、中文语言、化学、人事与人力资源、媒体与传播；重要性分布如下图所示：均在 7.00% 以上；其中“教育与培训”和“行政与管理”的重要性相对较高，分别为 39.40% 和 25.70%。

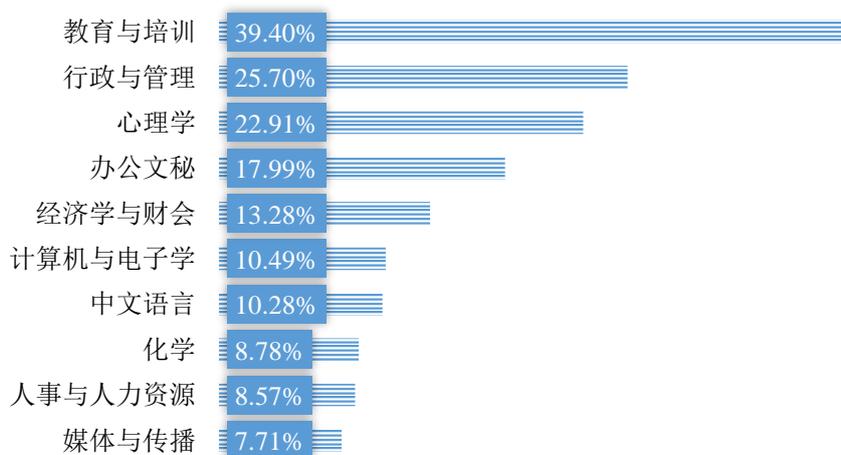


图 5-7 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的知识分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查

本科毕业生知识评价：2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：教育与培训、心理学、行政与管理、办公文秘、中文语言、数学、计算机与电子学、媒体与传播、法律与政府、化学；重要性分布如下图所示：均在 8.00% 以上；其中“教育与培训”的重要性相对较高，为 31.75%。

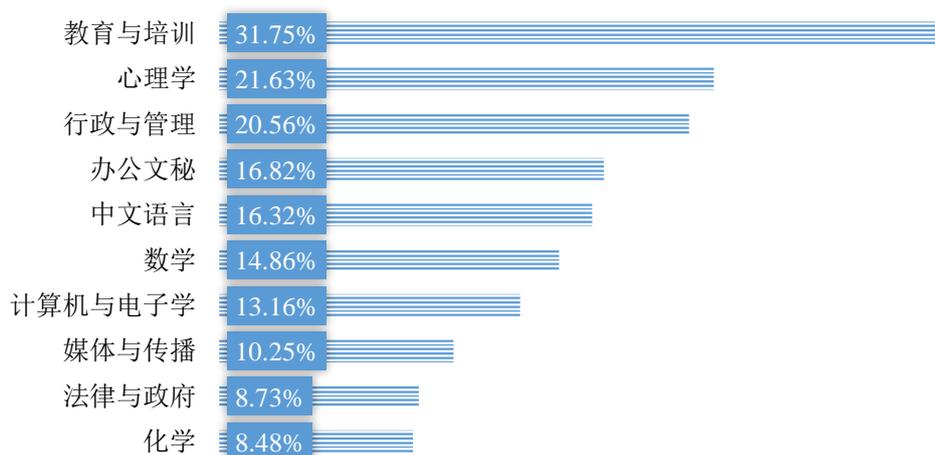


图 5-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的知识分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）毕业生素养评价

毕业研究生素养评价：对于目前工作需求而言，2020 届毕业研究生认为最需要提高的素养是“逻辑分析”（44.54%）、“承受压力”（40.90%）和“创新思维”（39.83%）。

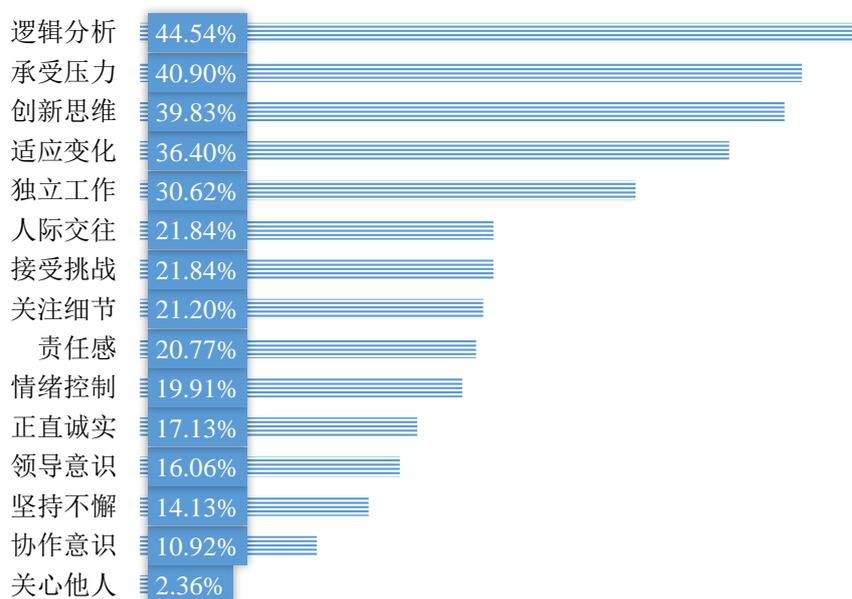


图 5-9 2020 届毕业研究生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生素养评价：对于目前工作需求而言，2020 届本科毕业生认为最需要提高的素养是“逻辑分析”（42.44%）、“承受压力”（41.75%）和“独立工作”（40.04%）。

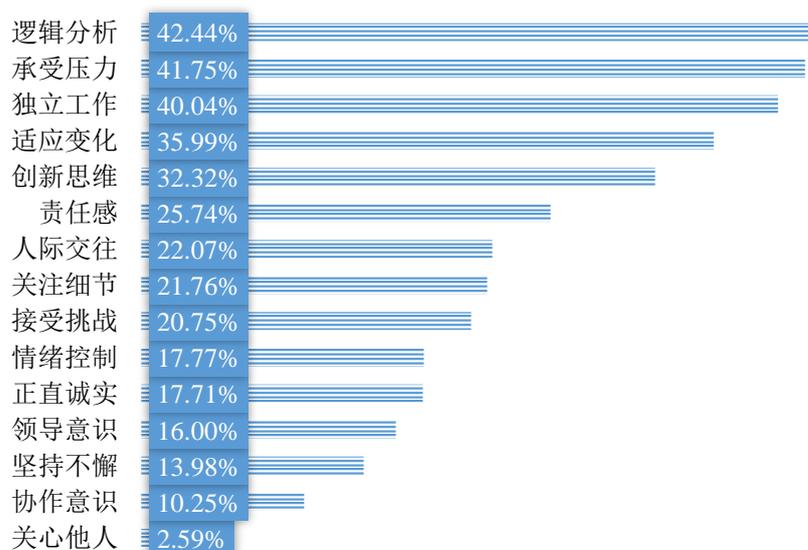


图 5-10 2020 届本科毕业生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的是“校园招聘会/宣讲会”，满意度为 97.92%，其次是“就业手续办理（户口档案迁移等）的满意度是”和“母校发布的招聘信息”和，分别为 97.66% 和 97.42%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

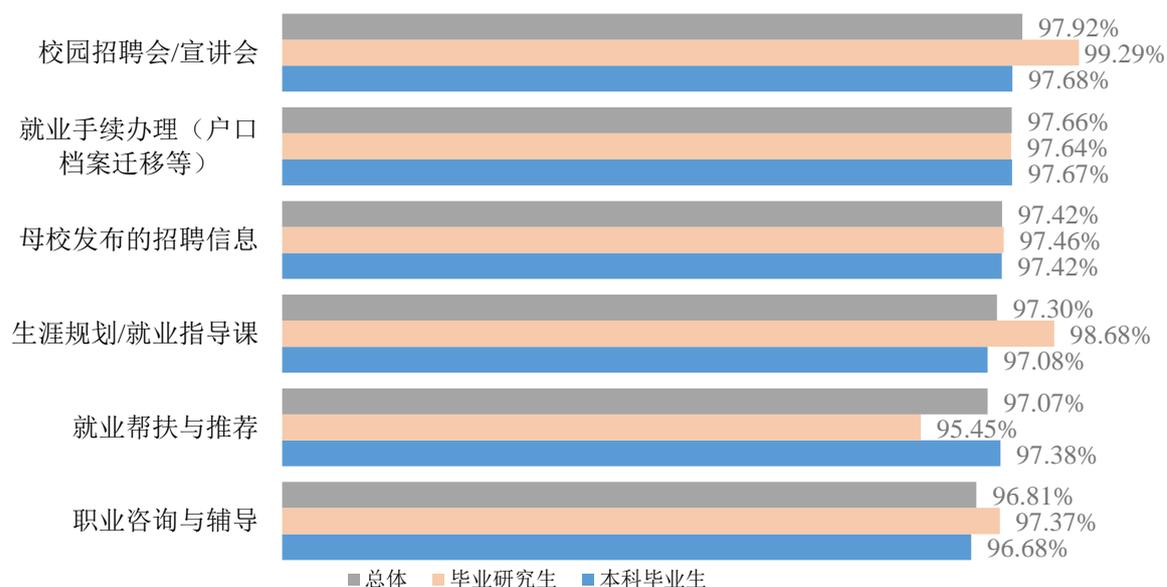


图 5-11 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 以上，其中满意度最高的是“创新实训和模拟”，满意度为 94.70%。

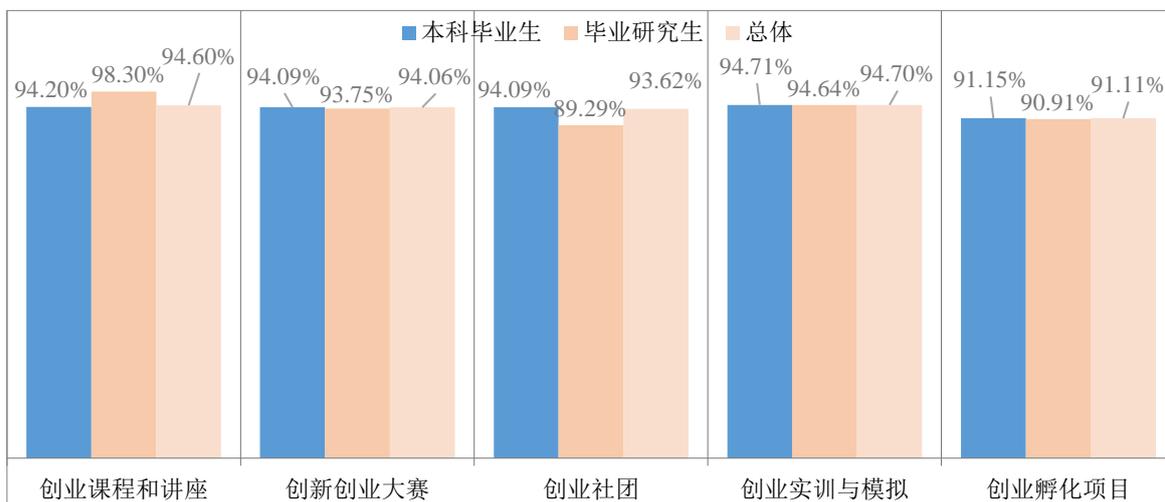


图 5-12 2020 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校的建议

希望与学校的合作模式：用人单位希望与学校开展的合作模式首先是“校企互动”（60.71%），其次是“学校引进”（58.93%）。

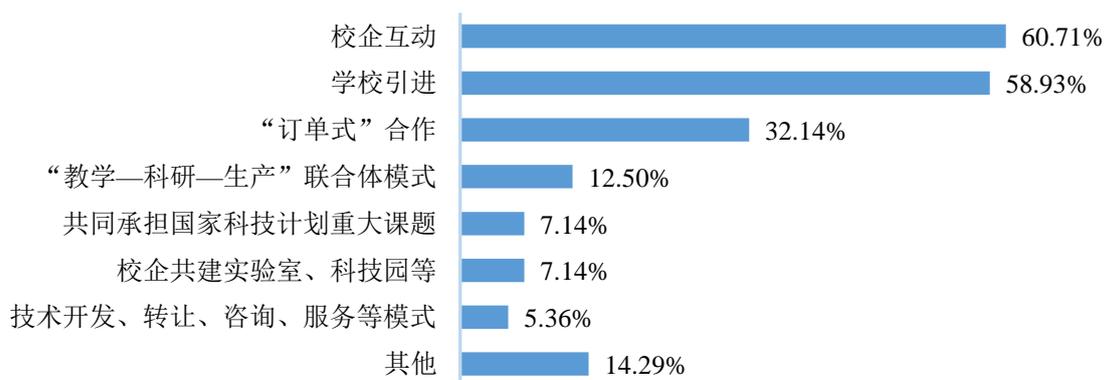


图 5-13 用人单位希望学校开展的合作模式

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

希望学校提供的服务：用人单位希望学校提供的服务首先是“加强校企沟通”（60.71%），其次是“拓宽服务项目”（51.79%）和“改善跨校区招聘困难”（46.43%）。

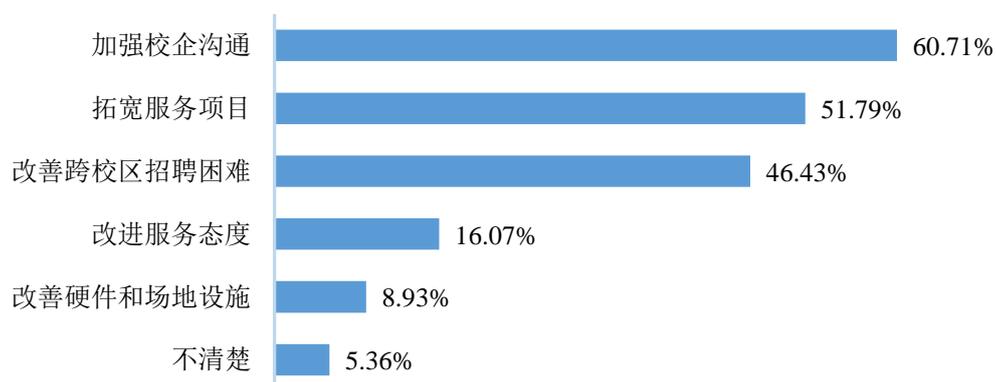


图 5-14 用人单位希望学校提供的服务

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

