



浙江药科职业大学
ZHEJIANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

2022

毕业生就业质量年度报告

Annual report on employment quality of graduates

浙江药科职业大学 编

目录 CONTENTS

| | |
|------------------------------|-----------|
| 学校概况 | I |
| 报告说明 | III |
| 第一篇：毕业生毕业去向基本情况 | 1 |
| 一、毕业生的规模和结构 | 1 |
| （一）总体规模 | 1 |
| （二）结构分布 | 2 |
| （三）生源地结构 | 3 |
| （四）民族分布 | 4 |
| 二、毕业去向及落实率 | 5 |
| （一）总体毕业去向及落实率 | 5 |
| （二）各学院/专业毕业去向落实率 | 7 |
| （三）省内外生源毕业生毕业去向落实率 | 8 |
| （四）未落实毕业去向学生情况 | 9 |
| 三、毕业去向流向 | 10 |
| （一）毕业去向地区分布 | 10 |
| （二）就业行业分布 | 13 |
| （三）就业职业分布 | 14 |
| （四）就业单位分布 | 15 |
| 四、继续深造 | 16 |
| （一）国内升学 | 17 |
| （二）出国出境 | 21 |
| 五、自主创业 | 21 |
| 第二篇：就业创业工作举措 | 24 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 一、党建引领，推进就业工作高质量发展 | 24 |
| 二、立德树人，实现就业和育人互进互促 | 24 |
| 三、压实责任，实施多样化促就业举措 | 25 |
| 四、以生为本，提升就业工作成效 | 25 |
| 第三篇：就业质量相关分析 | 27 |
| 一、薪酬水平 | 27 |
| 二、就业机会充分度 | 30 |
| 三、专业相关度 | 31 |
| 四、工作满意度 | 34 |
| 五、职业期待吻合度 | 36 |
| 六、工作稳定性 | 36 |
| 七、社会保障情况 | 37 |
| 第四篇：就业发展趋势分析 | 39 |
| 一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势 | 39 |
| 二、近三年就业地区变化趋势 | 40 |
| 三、近三年就业行业变化趋势 | 40 |
| 四、近三年就业单位变化趋势 | 41 |
| 第五篇：毕业生对学校的评价 | 43 |
| 一、对人才培养的评价 | 43 |
| （一）对人才培养的评价 | 43 |
| （二）人才培养改进措施 | 59 |
| 二、对就业创业指导服务工作的评价 | 60 |
| （一）对就业创业指导服务工作的评价 | 60 |
| （二）就业创业指导服务工作改进措施 | 65 |
| 第六篇：用人单位评价 | 67 |
| 一、对毕业生的评价 | 67 |
| 二、对学校人才培养的评价 | 68 |

三、对学校招聘服务的评价 69

学校概况

浙江药科职业大学是 2021 年经教育部批准、浙江省人民政府同意设置，统筹浙江海洋大学东海科学技术学院、浙江医药高等专科学校办学资源，由浙江省药品监督管理局举办的全国第一所药科类本科层次职业学校，全国药监系统唯一一所本科院校，全省第一所公办职业本科院校。学校办学历史可以追溯到成立于 1965 年的宁波商校中药专业，1986 年经浙江省人民政府批准成立浙江省医药学校，1999 年经浙江省人民政府批准筹建浙江医药职业技术学院，2002 年经教育部批准建立浙江医药高等专科学校。2006 年，在学校建校 20 周年之际，时任浙江省委书记、省人大常委会主任的习近平同志向学校发来贺信，对学校未来发展提出了“抢抓机遇、加快发展，办出水平、办出特色”的殷切期望。16 年来，全体浙药人牢记总书记嘱托，踔厉奋发、笃行不怠，争做全国职业教育改革先行者、职业本科建设探路者、药学类人才培养引领者。

学校地处我国首位自然科学诺贝尔奖获得者药学家屠呦呦故乡宁波市，现有奉化、鄞州两个校区，占地面积 933 亩，总建筑面积 30.79 万平方米。学校设有药学院、中药学院、药商学院、护理学院等 14 个二级学院。围绕职业本科特质，科学设置产教融合与社会合作处、技术技能中心等内设机构。学校以实施职业本科教育为主，保留部分专科教育，谋划开展专业硕士教育。现有全日制在校生 11069 人，教职员工 659 人，其中专任教师 560 人，高级职称教师 213 人，具有研究生学历教师 507 人，聘请行业企业兼职教师 147 名。75 名教师获得省市药品 GMP、GSP、医疗器械规范检查员资格，其中 42 人入选浙江省职业检查“双百尖兵”工程。拥有国务院政府特殊津贴专家、浙江省“151 人才”、宁波市领军拔尖人才、黄炎培职业教育奖等杰出教师。

学校聚焦医药产业和食品药品监管事业发展，坚定职业本科教育类型定位，坚守医药行业办学特色，坚持产教融合办学路径，秉承“厚德厚朴、励志远志”的校训精神，培养“厚药德、明药规、强药技、懂智造、接国际”的高素质医药类技术技能人才，致力打造医药特色鲜明的一流职业本科院校。

学校始终贯彻落实党的教育方针，积极探索职业本科院校办学路径及人才培养模式。聚焦大健康产业，坚持职教本色、医药特色、监管底色的专业建设特色，构建以药学类、健康护理类专业群为主体，医疗器械类、食品类、化妆品类专业协同发展的应用技术专业布局，打造以药学、中药学、护理学为核心学科，食品科学与工程、生物工程、化学工程与技术、生物医学工程协同发展的应用型学科布局。经教育部批准，2022年获批药学、护理学等首批职业本科专业16个，药学、中药制药等专升本专业13个，首批职业本科招生总计划数3700人。

学校充分发挥行业办学特色，深化产教融合、创新校企合作。牵头成立浙江医药职业教育联盟，形成校企人才培养方案共商、教学团队共享、教材共编、实践基地共建、人才培养质量共评的互利共赢的产教共同体。聚焦解决医药产业发展中重大关键技术问题，建有首批省级应用技术协同创新中心“特色原料药与制剂质量提升协同创新中心”、宁波市重点实验室等创新平台和载体，助力医药产业转型升级高质量发展。发挥行业特色院校“智库”作用，建有“浙江省药品监管科学与产业发展研究中心”，深入开展医药产业政策研究、基层药械化监管科学研究、药械化监管队伍专业化建设以及医药产业人才支撑等方面的研究。与国家药监局高级研修院合作，共建“国家药品监管局高级研修院长三角教学基地”，立足长三角，辐射全国，打造行业人才培养品牌。积极助推食品药品安全社会共治，先后承担并圆满完成了浙江省共四批101个食品安全县（市）的第三方考核评价工作，高水平服务区域经济社会发展。与海正药业、东方基因生物制品公司、海尔施药业等企业合作共建现代生物医药产业学院，构建“政产学研转创”跨界合作平台；与山区26县中的仙居县医疗器械产业深度对接，建立医疗器械现代产业学院，为仙居县医疗器械产业提升输送专业人才、提供技术服务。

立足新起点，开启新征程。学校将始终坚定职业教育类型定位，坚持医药行业特色发展，力争在现代职业教育高质量发展中继续发挥创新标杆和示范引领作用，奋力打造医药特色鲜明的一流职业本科院校，为医药产业转型升级高质量发展，为“健康中国”“健康浙江”战略实施，提供强有力的智力支持和人才支撑。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江药科职业大学2022届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等六部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于两个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2022年12月01日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（杭州仁者教育科技有限公司）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为62.69%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生毕业去向基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

浙江药科职业大学 2022 届毕业生共 4926 人。其中，男生 1693 人，占毕业生总人数的 34.37%；女生 3233 人，占毕业生总人数的 65.63%，男女性别比为 1:1.91。高职扩招 435 人，占毕业生总人数的 8.83%；其中男生 290 人，女生 145 人。

| 性别 | 合计 |
|----|--------|
| 男生 | 1693 人 |
| 女生 | 3233 人 |



图 1-1 2022 届毕业生男女比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

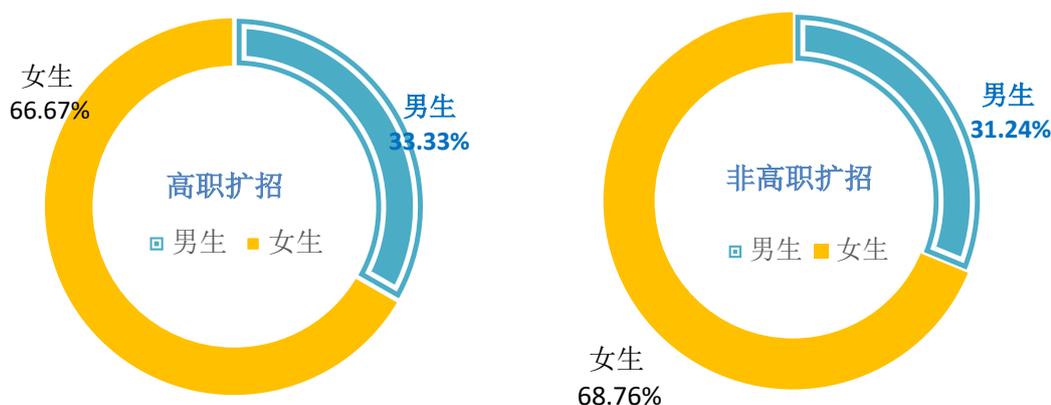


图 1-2 2022 届各生源类型毕业生性别结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2022 届毕业生共分布在 6 个学院 23 个专业（方向）。其中，有 4 个学院毕业生人数占比超过 10%，分别是药学院（占 33.41%）、中药学院（占 20.14%）、制药工程学院（占 16.73%）和药商学院（占 14.23%）。

表 1-1 2022 届毕业生学院及专业分布

| 学院 | 各学院人数 | 各学院比例 | 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|--------|-------|--------|------------------|-------|--------|
| 药学院 | 1646 | 33.41% | 药学 | 618 | 12.55% |
| | | | 药物制剂技术 | 583 | 11.84% |
| | | | 药品质量与安全(药品质量检测) | 445 | 9.03% |
| 中药学院 | 992 | 20.14% | 中药学 | 804 | 16.32% |
| | | | 中药制药技术 | 171 | 3.47% |
| | | | 药品经营与管理 | 17 | 0.35% |
| 制药工程学院 | 824 | 16.73% | 生物制药技术 | 370 | 7.51% |
| | | | 化学制药技术 | 264 | 5.36% |
| | | | 化妆品技术 | 104 | 2.11% |
| | | | 制药设备应用技术 | 86 | 1.75% |
| 药商学院 | 701 | 14.23% | 药品经营与管理 | 360 | 7.31% |
| | | | 国际贸易实务(健康产品) | 144 | 2.92% |
| | | | 药品质量与安全(药事管理) | 111 | 2.25% |
| | | | 食品药品监督管理 | 86 | 1.75% |
| 食品学院 | 422 | 8.57% | 食品营养与检测 | 116 | 2.35% |
| | | | 食品加工技术(设计与工艺) | 95 | 1.93% |
| | | | 食品质量与安全 | 83 | 1.68% |
| | | | 食品贮运与营销 | 69 | 1.40% |
| | | | 保健品开发与管理 | 59 | 1.20% |
| 医疗器械学院 | 341 | 6.92% | 医疗器械维护与管理(检验与注册) | 111 | 2.25% |
| | | | 精密医疗器械技术(医用电子) | 93 | 1.89% |
| | | | 精密医疗器械技术(医用材料) | 77 | 1.56% |
| | | | 医疗器械经营与管理 | 60 | 1.22% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）生源地结构

学校 2022 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 4114 人，占毕业生总人数的 83.52%。浙江省外生源 812 人，占毕业生总人数的 16.48%，主要集中在河南省、安徽省、新疆维吾尔自治区等地。

表 1-2 2022 届毕业生生源地分布

| 生源地 | 人数 | 占比 |
|----------|------|--------|
| 浙江省 | 4114 | 83.52% |
| 河南省 | 109 | 2.21% |
| 安徽省 | 92 | 1.87% |
| 新疆维吾尔自治区 | 91 | 1.85% |
| 广西壮族自治区 | 83 | 1.68% |
| 江西省 | 82 | 1.66% |
| 山西省 | 45 | 0.91% |
| 贵州省 | 45 | 0.91% |
| 四川省 | 39 | 0.79% |
| 云南省 | 35 | 0.71% |
| 甘肃省 | 26 | 0.53% |
| 河北省 | 23 | 0.47% |
| 海南省 | 20 | 0.41% |
| 山东省 | 17 | 0.35% |
| 重庆市 | 16 | 0.32% |
| 内蒙古自治区 | 15 | 0.30% |
| 辽宁省 | 14 | 0.28% |
| 湖南省 | 14 | 0.28% |
| 湖北省 | 14 | 0.28% |
| 福建省 | 10 | 0.20% |
| 陕西省 | 10 | 0.20% |
| 江苏省 | 8 | 0.16% |
| 黑龙江省 | 2 | 0.04% |
| 宁夏回族自治区 | 1 | 0.02% |
| 广东省 | 1 | 0.02% |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内有 5 个城市生源占比超过 10%，分别是台州市（占 14.34%）、宁波市（占 14.17%）、温州市（占 14.05%）、杭州市（占 13.59%）和绍兴市（占 10.01%）。

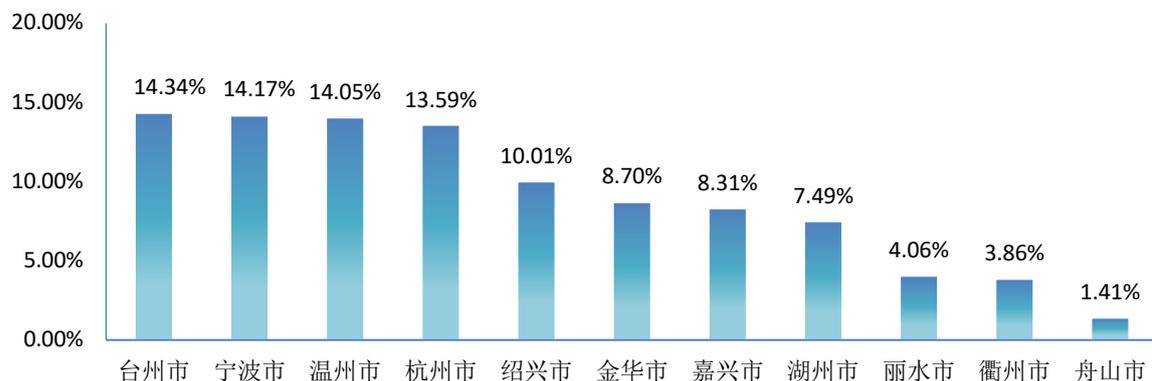


图 1-3 2022 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）民族分布

学校 2022 届毕业生以汉族为主，汉族毕业生 4770 人，占毕业生总人数的 96.83%。少数民族毕业生 156 人，占毕业生总人数的 3.17%。

表 1-3 2022 届毕业生民族分布

| 民族 | 男生 | 女生 | 总人数 | 占比 |
|------|------|------|------|--------|
| 汉族 | 1631 | 3139 | 4770 | 96.83% |
| 壮族 | 7 | 31 | 38 | 0.77% |
| 畲族 | 9 | 13 | 22 | 0.45% |
| 维吾尔族 | 12 | 8 | 20 | 0.41% |
| 回族 | 3 | 10 | 13 | 0.26% |
| 土家族 | 7 | 5 | 12 | 0.24% |
| 布依族 | 5 | 2 | 7 | 0.14% |
| 苗族 | 4 | 3 | 7 | 0.14% |
| 满族 | 4 | 3 | 7 | 0.14% |
| 蒙古族 | 1 | 6 | 7 | 0.14% |
| 其他民族 | 10 | 13 | 23 | 0.48% |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，本报告中用“毕业去向落实率”反映毕业生深造和就业毕业去向情况。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 97.69%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，直接就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家/地方基层项目）和升学为毕业生主要去向选择，其中直接就业占比 56.09%，升学占比 34.73%。

表 1-4 2022 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 人数 | 比例 | 毕业去向落实率 |
|---------------|------|--------|---------|
| 升学 | 1711 | 34.73% | 97.69% |
| 签就业协议形式就业 | 1333 | 27.06% | |
| 签劳动合同形式就业 | 1324 | 26.88% | |
| 灵活就业及其他录用形式就业 | 337 | 6.84% | |
| 自主创业 | 53 | 1.08% | |
| 应征义务兵 | 45 | 0.91% | |
| 国家基层项目 | 7 | 0.14% | |
| 出国、出境 | 1 | 0.02% | |
| 地方基层项目 | 1 | 0.02% | |
| 待就业 | 114 | 2.31% | - |

注：毕业去向落实率=（1-待就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

不同性别毕业生毕业去向落实率：2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（97.87%）略高于女生的毕业去向落实率（97.59%）。

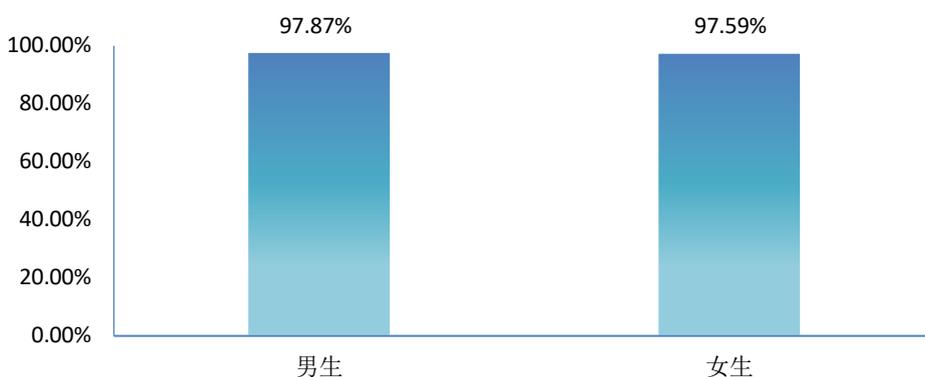


图 1-4 2022 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

各民族毕业生毕业去向落实率：2022 届毕业生中，回族、满族、白族等民族的毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

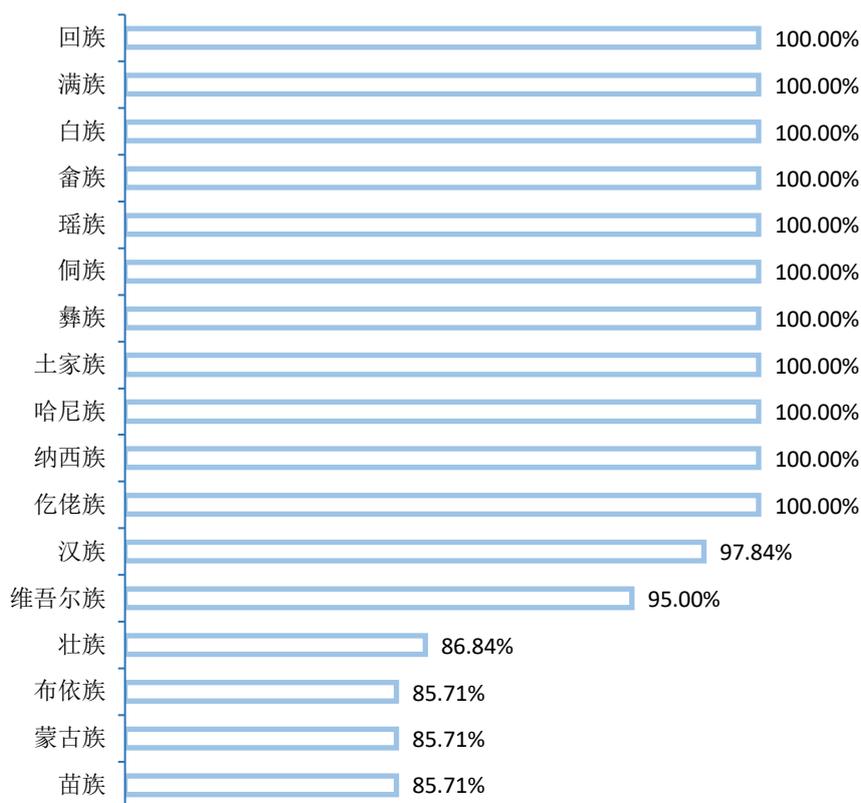


图 1-5 2022 届各民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业毕业去向落实率

从学院来看，食品学院毕业去向落实率相对较高，达 99.05%，中药学院位列第二，占比 98.08%。

从专业来看，食品加工技术(设计与工艺)、食品质量与安全等 5 个专业（方向）毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-5 2022 届各学院及专业毕业生毕业去向落实率分布

| 学院 | 专业（方向） | 毕业人数 | 毕业去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|--------|------------------|-------------|-------------|---------------|
| 食品学院 | 食品加工技术(设计与工艺) | 95 | 95 | 100.00% |
| | 食品质量与安全 | 83 | 83 | 100.00% |
| | 食品营养与检测 | 116 | 115 | 99.14% |
| | 食品贮运与营销 | 69 | 68 | 98.55% |
| | 保健品开发与管理 | 59 | 57 | 96.61% |
| | 合计 | 422 | 418 | 99.05% |
| 中药学院 | 药品经营与管理 | 17 | 17 | 100.00% |
| | 中药制药技术 | 171 | 170 | 99.42% |
| | 中药学 | 804 | 786 | 97.76% |
| | 合计 | 992 | 973 | 98.08% |
| 医疗器械学院 | 精密医疗器械技术(医用材料) | 77 | 77 | 100.00% |
| | 医疗器械维护与管理(检验与注册) | 111 | 109 | 98.20% |
| | 医疗器械经营与管理 | 60 | 58 | 96.67% |
| | 精密医疗器械技术(医用电子) | 93 | 89 | 95.70% |
| | 合计 | 341 | 333 | 97.65% |
| 药学院 | 药学 | 618 | 611 | 98.87% |
| | 药品质量与安全(药品质量检测) | 445 | 437 | 98.20% |
| | 药物制剂技术 | 583 | 558 | 95.71% |
| | 合计 | 1646 | 1606 | 97.57% |
| 药商学院 | 药品质量与安全(药事管理) | 111 | 109 | 98.20% |
| | 药品经营与管理 | 360 | 353 | 98.06% |
| | 国际贸易实务(健康产品) | 144 | 141 | 97.92% |
| | 食品药品监督管理 | 86 | 79 | 91.86% |
| | 合计 | 701 | 682 | 97.29% |
| 制药工程学院 | 制药设备应用技术 | 86 | 86 | 100.00% |
| | 化妆品技术 | 104 | 102 | 98.08% |
| | 生物制药技术 | 370 | 361 | 97.57% |

| 学院 | 专业（方向） | 毕业人数 | 毕业去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| | 化学制药技术 | 264 | 251 | 95.08% |
| | 合计 | 824 | 800 | 97.09% |
| 合计 | | 4926 | 4812 | 97.69% |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）省内外生源毕业生毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生中，浙江省内生源毕业生毕业去向落实率为 98.03%，浙江省外生源毕业生毕业去向落实率为 95.94%。

表 1-6 2022 届毕业生省内外生源毕业去向落实率

| 毕业去向 | 省内生源 | 省外生源 | 合计 |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 升学 | 37.17% | 22.41% | 34.73% |
| 签就业协议形式就业 | 25.84% | 33.25% | 27.06% |
| 签劳动合同形式就业 | 26.30% | 29.80% | 26.88% |
| 灵活就业及其他录用形式就业 | 6.64% | 7.88% | 6.84% |
| 自主创业 | 1.14% | 0.74% | 1.08% |
| 应征义务兵 | 0.80% | 1.48% | 0.91% |
| 国家基层项目 | 0.12% | 0.25% | 0.14% |
| 出国、出境 | 0.02% | 0.00% | 0.02% |
| 地方基层项目 | 0.00% | 0.12% | 0.02% |
| 待就业 | 1.97% | 4.06% | 2.31% |
| 毕业去向落实率 | 98.03% | 95.94% | 97.69% |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省各地区生源毕业生毕业去向落实率详见下表。

表 1-7 2022 届毕业生省内生源毕业去向落实率

| 毕业去向 | 签劳动合同形式就业 | 签就业协议形式就业 | 升学 | 灵活就业 | | | | | 出国出境 | 毕业去向落实率 |
|------|-----------|-----------|--------|-----------|-------|-------|--------|-------|--------|---------|
| | | | | 及其他录用形式就业 | 自主创业 | 应征义务兵 | 国家基层项目 | 业 | | |
| 湖州市 | 25.65% | 25.00% | 39.61% | 7.47% | 0.65% | 0.65% | 0.32% | 0.00% | 99.35% | |
| 丽水市 | 21.56% | 26.35% | 43.11% | 5.39% | 1.80% | 0.60% | 0.00% | 0.00% | 98.80% | |
| 衢州市 | 20.75% | 25.79% | 42.77% | 7.55% | 0.63% | 1.26% | 0.00% | 0.00% | 98.74% | |

| 毕业去向 | 签劳动合同形式就业 | 签就业协议形式就业 | 升学 | 灵活就业及其他录用形式就业 | | | | | 出国出境 | 毕业去向落实率 |
|------|-----------|-----------|--------|---------------|-------|--------|-------|-----------|--------|---------|
| | | | | 自主创业 | 应征义务兵 | 国家基层项目 | 灵活就业 | 及其他录用形式就业 | | |
| 宁波市 | 27.10% | 25.56% | 38.08% | 6.35% | 1.20% | 0.17% | 0.17% | 0.00% | 98.63% | |
| 舟山市 | 27.59% | 15.52% | 43.10% | 10.34% | 1.72% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 98.28% | |
| 温州市 | 25.43% | 20.24% | 41.00% | 10.03% | 1.04% | 0.35% | 0.17% | 0.00% | 98.27% | |
| 台州市 | 29.32% | 31.36% | 30.85% | 6.10% | 0.34% | 0.17% | 0.00% | 0.00% | 98.14% | |
| 杭州市 | 29.52% | 26.83% | 32.02% | 6.08% | 1.07% | 1.79% | 0.18% | 0.18% | 97.67% | |
| 绍兴市 | 23.54% | 25.49% | 42.23% | 4.13% | 0.97% | 0.97% | 0.24% | 0.00% | 97.57% | |
| 金华市 | 21.23% | 29.89% | 36.31% | 4.75% | 3.91% | 1.12% | 0.00% | 0.00% | 97.21% | |
| 嘉兴市 | 29.82% | 23.10% | 34.50% | 7.02% | 0.29% | 1.75% | 0.00% | 0.00% | 96.49% | |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）未落实毕业去向学生情况

学校 2022 届未就业毕业生共 114 人（占比 2.31%）；根据调查，毕业生未就业原因主要为“准备升学考试”（50.13%），其次为“求职中”（23.33%）和“求职目标模糊不明确”（10.72%）。

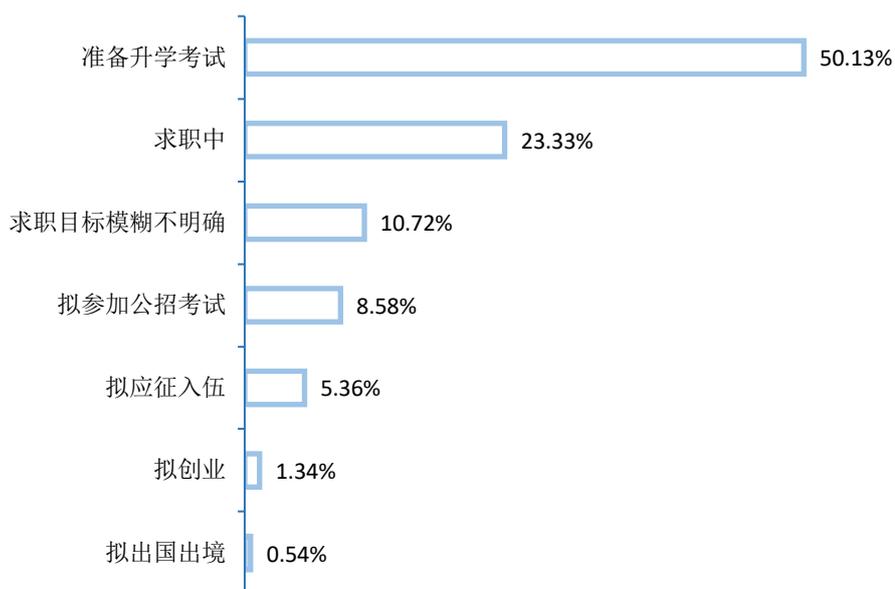


图 1-6 2022 届毕业生未就业原因分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

三、毕业去向流向

（一）毕业去向地区分布

毕业去向区域分布：学校 2022 届毕业生主要选择在浙江省发展（占 92.85%），服务地方产业经济，其中浙江省内就业 2715，升学 1710 人。

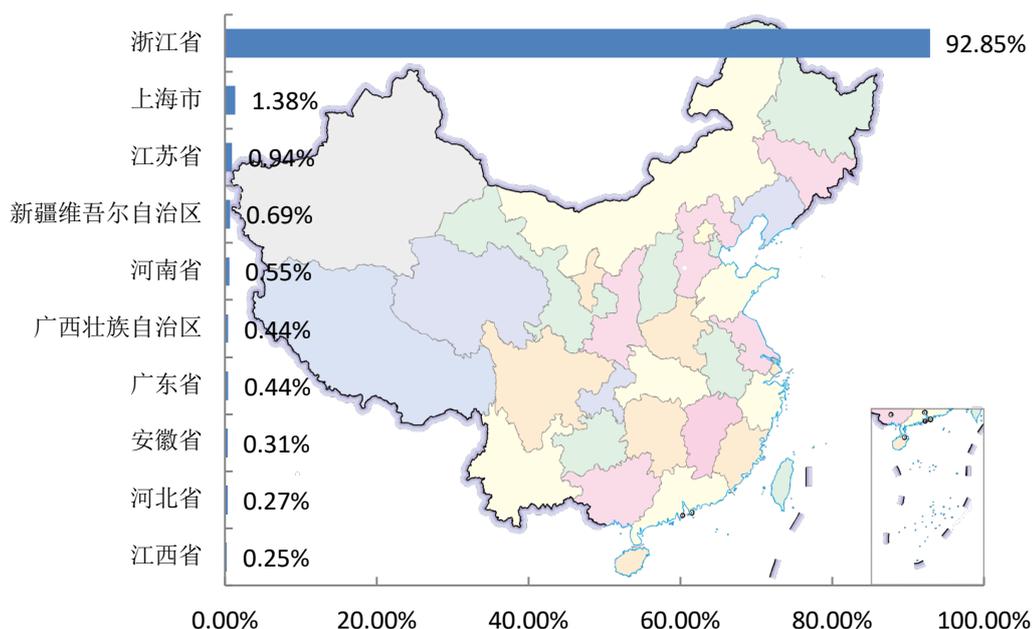


图 1-7 2022 届毕业生排名前十毕业去向地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

毕业生在省内去向城市分布：毕业生在省内去向选择上，以宁波市（37.56%）为主，其次为杭州市（21.67%）、温州市（9.15%）和台州市（8.52%）等。

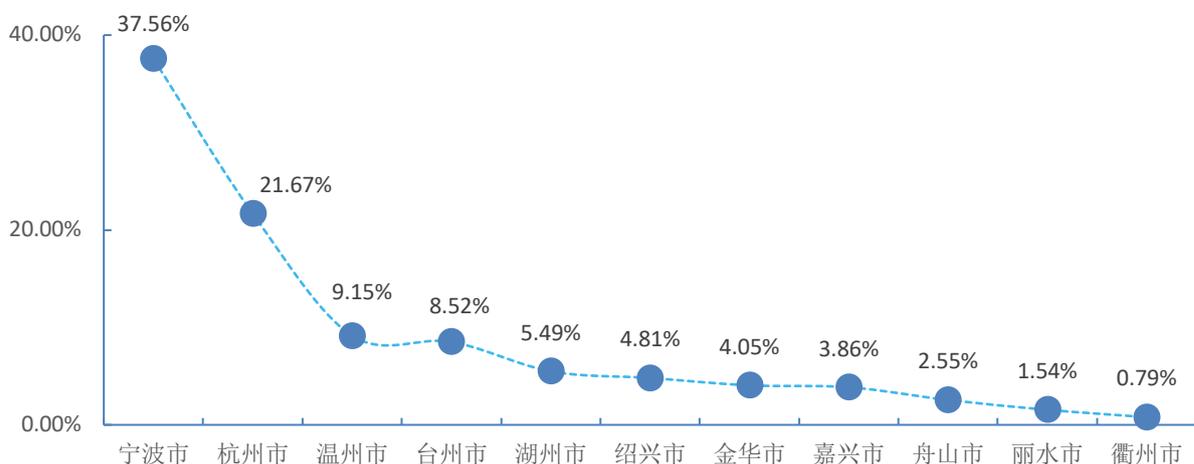


图 1-8 2022 届毕业生浙江省内主要毕业去向城市分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

毕业去向地区吸引力¹：地区吸引力位居前三的城市分别为宁波市、舟山市和杭州市，其地区吸引力指数分别为 285.08%、194.83%、171.56%。

表 1-8 2022 届毕业生毕业去向地区吸引力指数分布

| 城市 | 生源地人数 | 就业地人数 | 就业吸引力指数 |
|-----|-------|-------|---------|
| 宁波市 | 583 | 1662 | 285.08% |
| 舟山市 | 58 | 113 | 194.83% |
| 杭州市 | 559 | 959 | 171.56% |
| 湖州市 | 308 | 243 | 78.90% |
| 温州市 | 578 | 405 | 70.07% |
| 台州市 | 590 | 377 | 63.90% |
| 绍兴市 | 412 | 213 | 51.70% |
| 金华市 | 358 | 179 | 50.00% |
| 嘉兴市 | 342 | 171 | 50.00% |
| 丽水市 | 167 | 69 | 41.32% |
| 衢州市 | 159 | 35 | 22.01% |

选择留宁波就业/创业/升学的原因为：主要为“学校办学地点在宁波，对宁波环境较熟悉”(30.13%)，其次为“家庭因素”(20.53%)和“看好宁波的发展前景”(15.63%)。

¹ 就业地区吸引力 = 地区接纳毕业生数量/地区毕业生生源数量

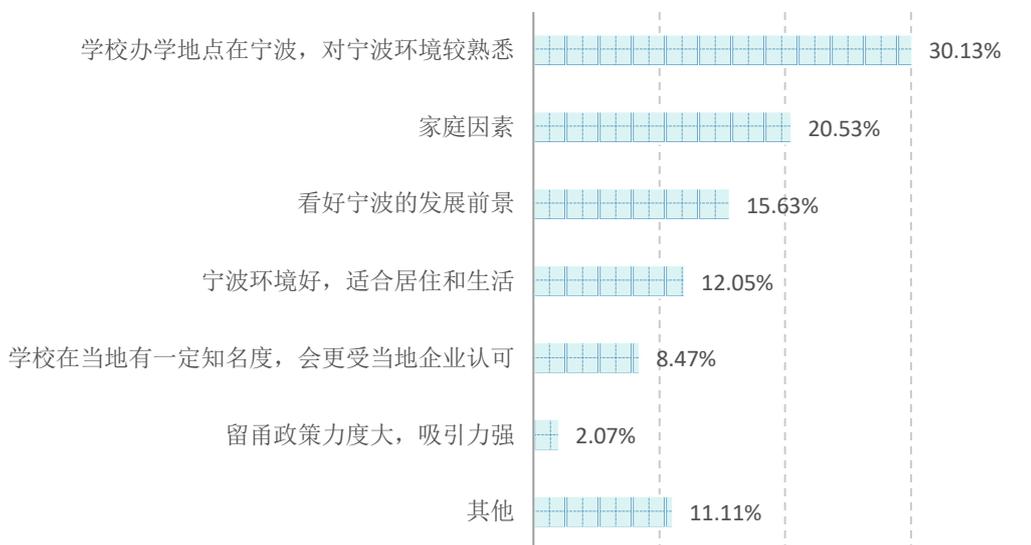


图 1-9 2022 届毕业生选择留宁波就业/创业/升学的原因

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

生源地与毕业去向地域交叉分析：浙江省省内生源毕业生中，94.82%选择留在本省落实就业去向；63.76%的浙江省省外生源毕业生也优先考虑在浙江省内落实就业去向，22.05%的浙江省省外生源毕业生回生源地落实就业去向。

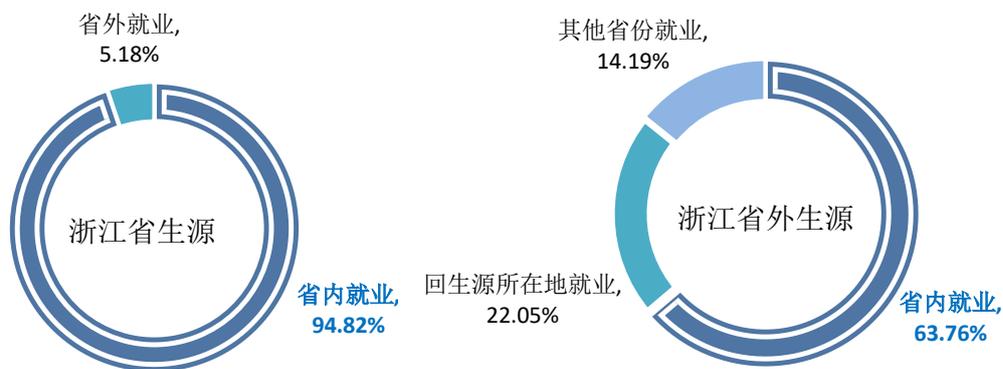


图 1-10 2022 届省内、省外生源毕业生毕业去向地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2022 届毕业生生源地与毕业去向地区交叉分析

| 生源省份 | 生源数 | 回生源地 就业数 | 浙江省内 就业数 | 其他省份 就业数 | 接受其他省份 生源数 |
|----------|------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 浙江省 | 4114 | 3871 | 3871 | 243 | 243 |
| 河南省 | 109 | 18 | 71 | 20 | 91 |
| 安徽省 | 92 | 8 | 74 | 10 | 84 |
| 新疆维吾尔自治区 | 91 | 27 | 49 | 15 | 64 |
| 广西壮族自治区 | 83 | 22 | 42 | 19 | 61 |
| 江西省 | 82 | 9 | 65 | 8 | 73 |
| 山西省 | 45 | 10 | 26 | 9 | 35 |
| 贵州省 | 45 | 4 | 35 | 6 | 41 |
| 四川省 | 39 | 1 | 35 | 3 | 38 |
| 云南省 | 35 | 6 | 25 | 4 | 29 |
| 甘肃省 | 26 | 6 | 16 | 4 | 20 |
| 河北省 | 23 | 6 | 14 | 3 | 17 |
| 海南省 | 20 | 3 | 12 | 5 | 17 |
| 山东省 | 17 | 2 | 14 | 1 | 15 |
| 重庆市 | 16 | 1 | 15 | 0 | 15 |
| 内蒙古自治区 | 15 | 1 | 8 | 6 | 14 |
| 湖南省 | 14 | 0 | 11 | 3 | 14 |
| 辽宁省 | 14 | 3 | 8 | 3 | 11 |
| 湖北省 | 14 | 1 | 11 | 2 | 13 |
| 陕西省 | 10 | 0 | 8 | 2 | 10 |
| 福建省 | 10 | 3 | 6 | 1 | 7 |
| 江苏省 | 8 | 1 | 7 | 0 | 7 |
| 黑龙江省 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 广东省 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 宁夏回族自治区 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2022 届毕业生就业行业集中在“制造业”(31.05%)、“批发和零售业”(27.34%)、“科学研究和技术服务业”(15.14%)、“租赁和商务服务业”(7.28%)和“卫生和社会工作”(5.53%)。

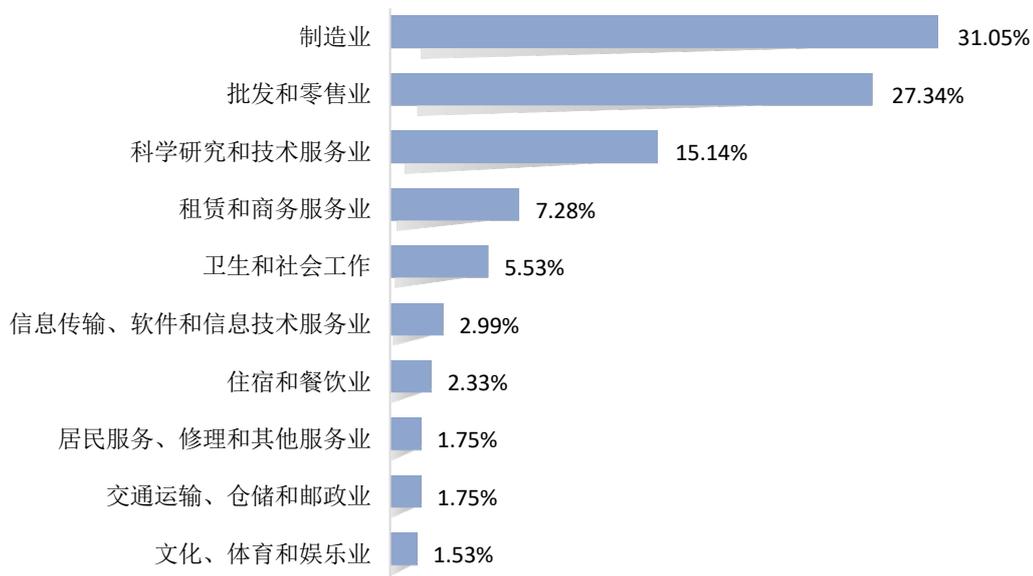


图 1-11 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业为“专业技术人员（含卫生专业技术人员）”（74.07%）和“办事人员和有关人员”（20.81%）。

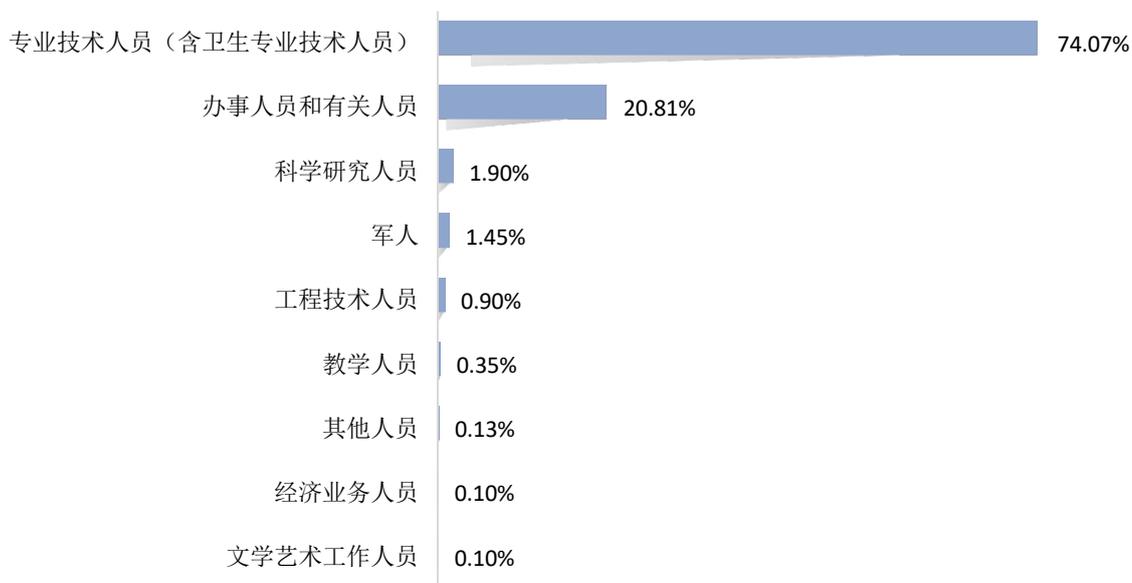


图 1-12 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2022 届毕业生流向单位类型主要为“其他企业”（80.87%）和“三资企业”（7.71%）；就业单位规模集中在 50 人及以下（59.05%）、301-1000 人（15.44%）和 101-200 人（7.96%）。

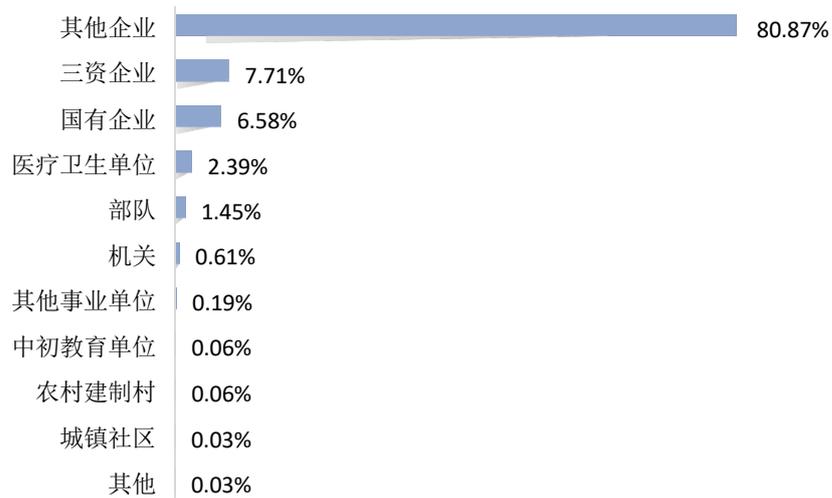


图 1-13 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

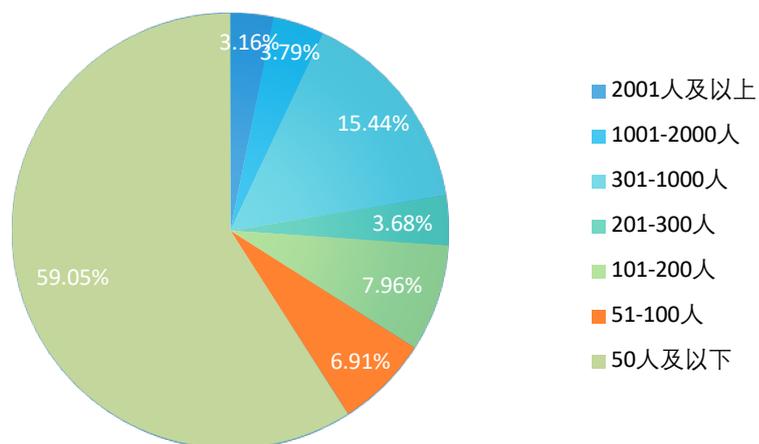


图 1-14 2022 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

表 1-10 2022 届毕业生主要就业企业分布

| 企业名称 | 人数 | 企业名称 | 人数 |
|------------------|----|-------------------|----|
| 海正生物制药有限公司 | 24 | 浙江普洛康裕制药有限公司 | 9 |
| 归创通桥医疗科技股份有限公司 | 22 | 浙江鸿济创智医药科技有限公司 | 9 |
| 上海荣盛生物药业股份有限公司 | 20 | 杭州可莎蜜兒食品有限公司 | 9 |
| 浙江三叶草生物制药有限公司 | 19 | 杭州九源基因工程有限公司 | 9 |
| 浙江海正药业股份有限公司 | 18 | 浙江医药股份有限公司昌海生物分公司 | 8 |
| 万邦德制药集团有限公司 | 17 | 浙江普洛得邦制药有限公司 | 8 |
| 海晟药业(杭州)有限公司 | 16 | 浙江东方基因生物制品股份有限公司 | 8 |
| 浙江健新原力制药有限公司 | 15 | 浙江英特怡年药房连锁有限公司 | 7 |
| 浙江华海药业股份有限公司 | 15 | 浙江医药股份有限公司新昌制药厂 | 7 |
| 浙江和泽医药科技股份有限公司 | 14 | 浙江国邦药业有限公司 | 7 |
| 温州延生堂医药连锁有限公司 | 14 | 温州一正药房连锁有限公司 | 7 |
| 瑞人堂医药集团股份有限公司 | 14 | 宁波美康盛德医学检验所有限公司 | 7 |
| 宁波人健化学制药有限公司 | 13 | 艾美卫信生物药业(浙江)有限公司 | 7 |
| 宁波美成生物科技有限公司 | 13 | 浙江一鸣食品股份有限公司 | 6 |
| 宁波海王星辰健康药房有限公司 | 13 | 浙江雅颜生物科技有限公司 | 6 |
| 福安药业集团宁波天衡制药有限公司 | 13 | 上海星巴克咖啡经营有限公司 | 6 |
| 杭州九洲大药房连锁有限公司 | 12 | 上海必胜客有限公司浙江分公司 | 6 |
| 海正药业(杭州)有限公司 | 11 | 杭州海王星辰健康药房有限公司 | 6 |
| 浙江宏正检测有限公司 | 11 | 康龙化成(绍兴)药业有限公司 | 6 |
| 浙江创新生物有限公司 | 11 | 杭州胡庆余堂天然食品有限公司 | 6 |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

注：录用人数≥6人企业名单。

四、继续深造

学校 2022 届毕业生中，共有 1712 人选择升学深造（国内 1711 人，出国出境 1 人），继续深造比率为 34.75%。从各专业继续深造情况来看，毕业生继续深造比例超过 40% 的专业分别为药学（62.94%）、食品药品监督管理（45.35%）、食品质量与安全（44.58%）。

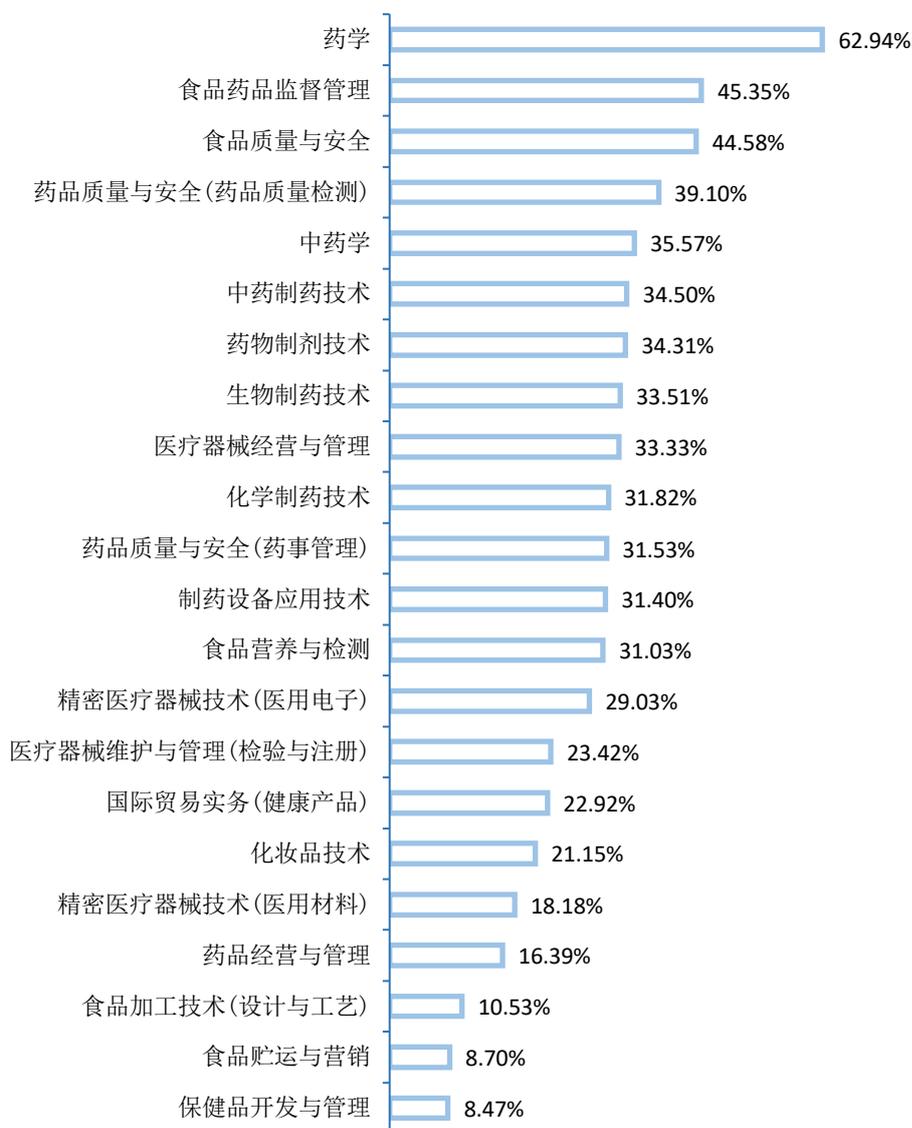


图 1-15 2022 届各专业毕业生继续深造比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（一）国内升学

学校 2022 届毕业生中，共有 1711 人选择国内升学深造，国内升学率为 34.73%。

表 1-11 2022 届毕业生国内升学院校分布

| 国内升学院校 | 人数 | 国内升学院校 | 人数 |
|----------|-----|---------------|----|
| 浙江药科职业大学 | 745 | 浙江水利水电学院 | 8 |
| 台州学院 | 103 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 8 |

| | | | |
|-------------|----|-------------|---|
| 温州医科大学仁济学院 | 90 | 浙江工商大学杭州商学院 | 7 |
| 浙江海洋大学 | 87 | 浙江工商大学 | 7 |
| 杭州医学院 | 79 | 浙江树人学院 | 7 |
| 宁波大学科学技术学院 | 64 | 嘉兴南湖学院 | 7 |
| 浙江万里学院 | 55 | 温州商学院 | 7 |
| 浙大宁波理工学院 | 55 | 宁波财经学院 | 6 |
| 湖州学院 | 41 | 衢州学院 | 5 |
| 浙江中医药大学滨江学院 | 40 | 同济大学浙江学院 | 4 |
| 浙江科技学院 | 39 | 中国计量大学 | 3 |
| 温州大学 | 38 | 浙江工业大学之江学院 | 3 |
| 浙江农林大学 | 36 | 浙江师范大学行知学院 | 3 |
| 杭州师范大学 | 26 | 绍兴文理学院元培学院 | 3 |
| 温州医科大学 | 26 | 绍兴文理学院 | 2 |
| 浙江中医药大学 | 23 | 浙江财经大学 | 1 |
| 湖州师范学院 | 22 | 浙江越秀外国语学院 | 1 |
| 丽水学院 | 21 | 上海财经大学浙江学院 | 1 |
| 温州理工学院 | 16 | 杭州电子科技大学 | 1 |
| 嘉兴学院 | 12 | 南京传媒学院 | 1 |
| 浙江农林大学暨阳学院 | 8 | - | - |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2022届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（57.00%）和“提升综合能力”（27.18%）。

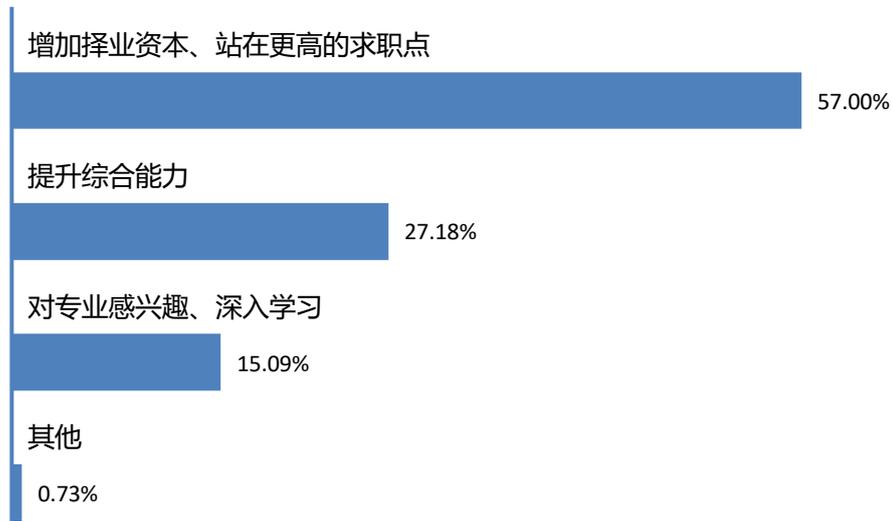


图 1-16 2022 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 16.27%，“比较满意”占比为 47.27%。

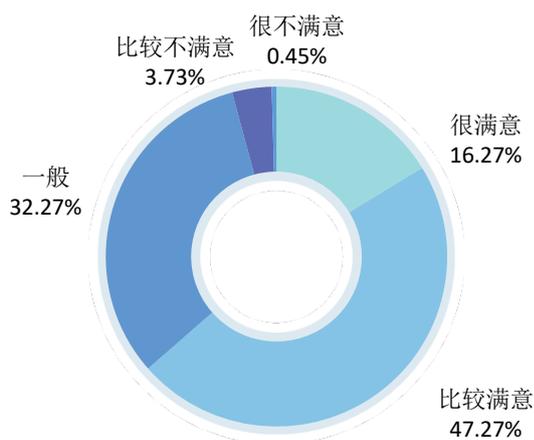


图 1-17 2022 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

升学专业相关性：升学录取专业与原专业相关性在“一般”及以上的占比为 87.36%，大部分学生选择在原专业或相关专业基础上继续深造。

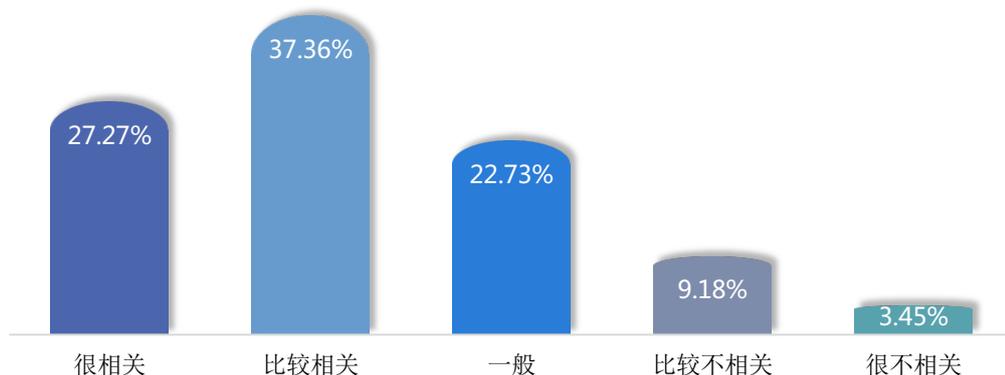


图 1-18 2022 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：2022 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务为“提供更多的升学学习场所”（23.00%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（22.82%）等。

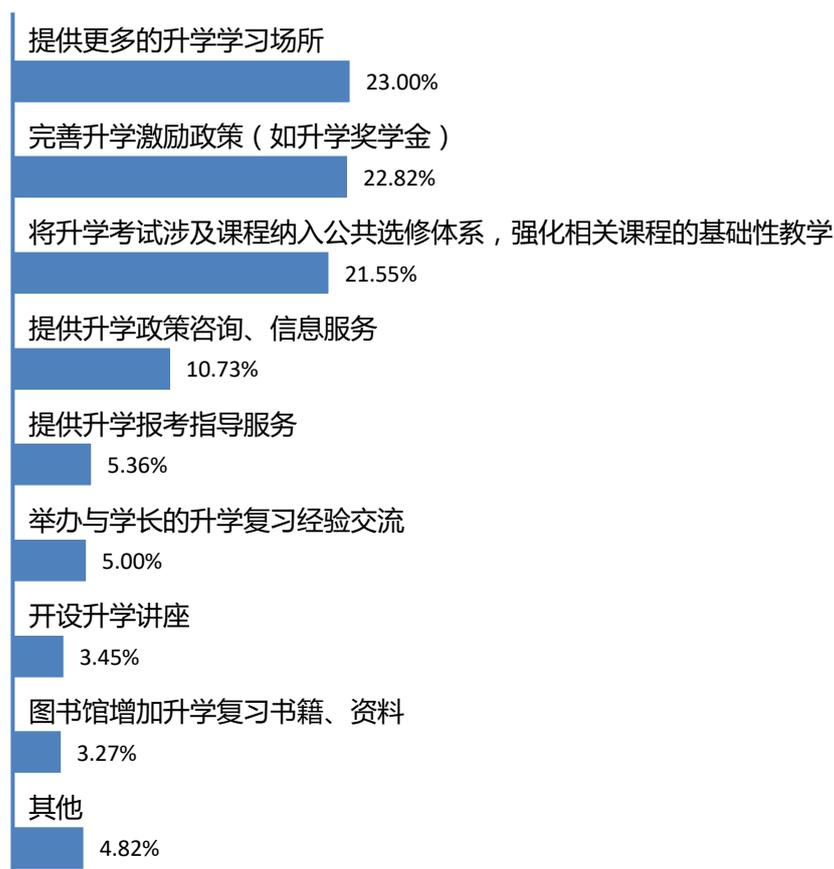


图 1-19 2022 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

（二）出国出境

学校 2022 届毕业生中，有 1 人选择出国（境）深造（0.02%）。

表 1-12 2022 届毕业生国外升学院校分布

| 国外升学院校 | 人数 |
|------------|----|
| 日本千驮谷日本語学校 | 1 |

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

五、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生参与创新创业活动。学校 2022 届毕业生中，共有 53 人选择自主创业，创业率为 1.08%。

创业行业：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”、“制造业”，也有一定比例学生选择在“农、林、牧、渔业”、“住宿和餐饮业”等领域创业。

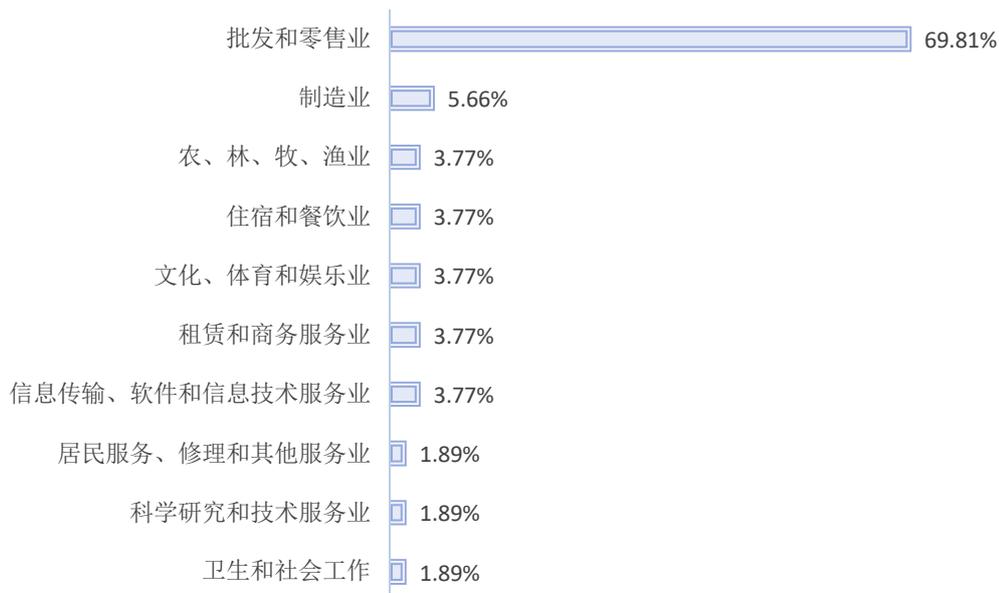


图 1-20 2022 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

创业原因：学校 2022 届毕业生中，主要的创业原因有“希望通过创业实现个人理想”（58.82%）、对创业充满兴趣、激情（48.04%）和预期可能有更高收入（43.14%）等原因。

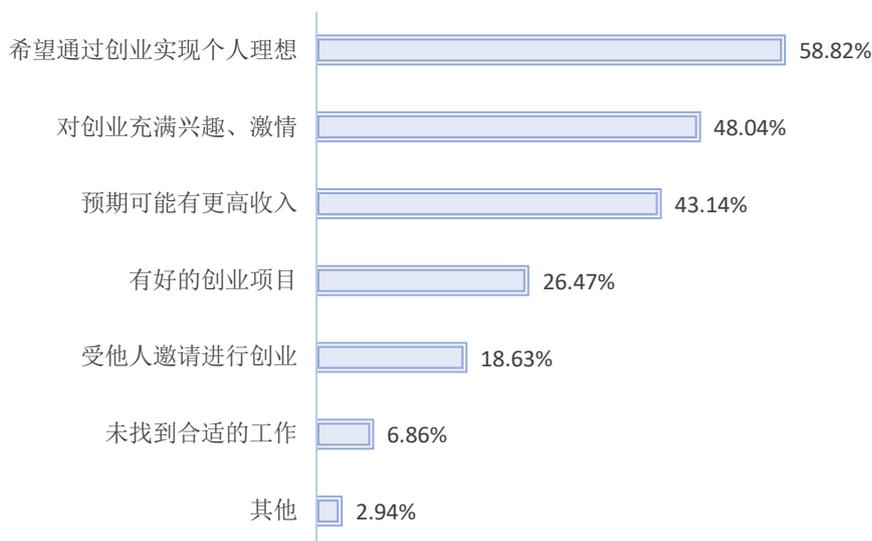


图 1-21 2022 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

创业困难：53 名自主创业毕业生在创业过程中，遇到的困难主要来自于“市场推广”（53.92%）、“缺乏指导”（44.12%）。

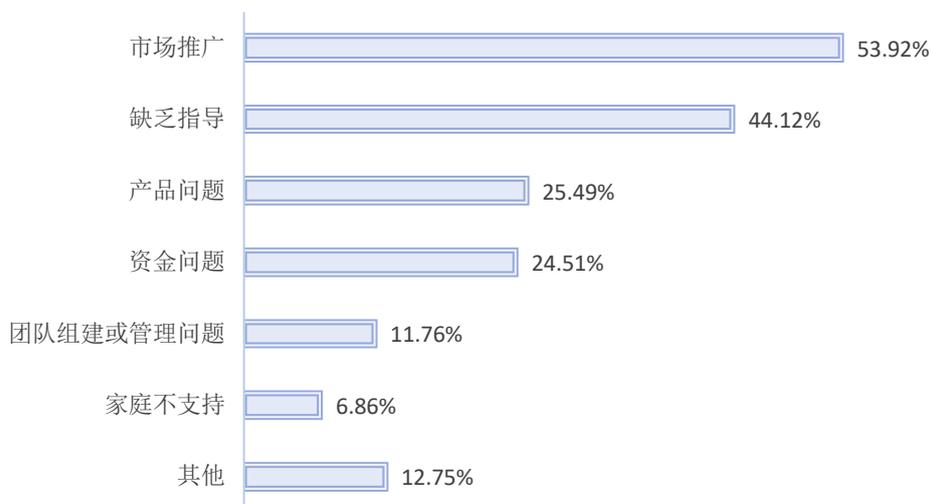


图 1-22 2022 届毕业生创业主要困难分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

创业资金来源：进行创业毕业生的创业资金主要来自于“父母亲友的支持”（69.61%）、“个人赚取”（60.78%）。

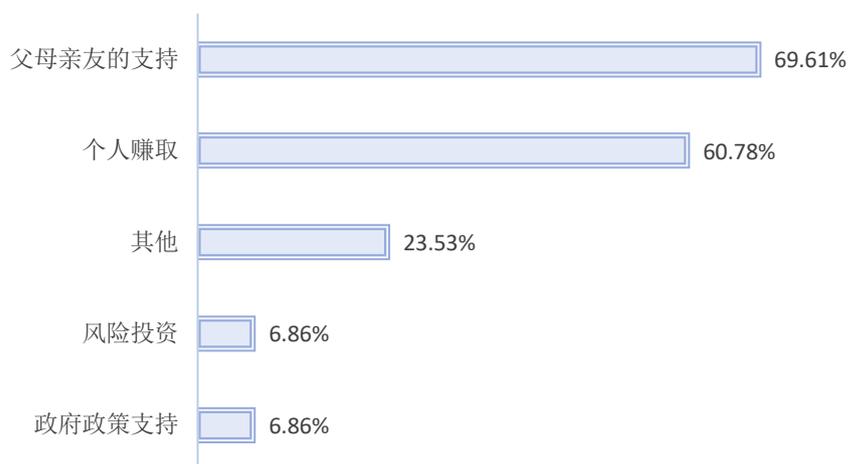


图 1-23 2022 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、党建引领，推进就业工作高质量发展

学校党委高度重视毕业生就业工作并作为“一把手”工程来抓，2022届毕业生就业工作自启动以来，书记和校长先后主持召开就业工作部署会、座谈会、推进会、培训会等专题研讨部署推进就业工作；依托“1+10+2+N”党建品牌矩阵创建工作切实加强党对就业工作的全面领导，把党建工作同就业工作同谋划、密部署、强推进，以新思路、新手段、新方法，实现党建与就业工作充分融合、一体推进；暑假期间，书记、校长和校领导班子成员带队前往杭州、金华、湖州等地进行行业企业走访调研，了解行业发展情况、倾听企业人才需要，2022年累计走访企业超100家次；同时二级学院党政领导自觉提高政治站位，切实扛起主体责任，院长、书记靠前指挥，以上率下抓就业；充分发挥教师党支部、学生党支部战斗堡垒作用，全员参与，调动各方面主动性、积极性，形成团结齐心推动就业工作的强大合力，坚决打赢就业工作攻坚战、决胜战。在就业工作推进过程中，各党组织创先争优，涌现出多个“100%”成果：毕业生党员100%落实毕业去向，各专业学院100%超97%就业目标，全校90个班级团支部100%落实毕业去向，40个寝室100%升入本科院校，部分学院民族地区学生100%落实毕业去向，对全校就业工作大局起到了很好的示范引领作用。

二、立德树人，实现就业和育人互进互促

全面贯彻习近平总书记关于职业教育和就业工作的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，强化职业本科人才培养意识，深入调研、主动研判，通过社会对职业本科人才需求优化就业工作模式，提升就业服务意识；立足产教融合，牢牢把握职业本科的人才培养定位，全面分析当前毕业生就业过程中存在的问题和薄弱环节，从提高专业职业匹配度、培塑职业精神、工匠精神等方面引导毕业生更加充分更高质量就业；锚定社会需求，以社会需求和服务行业产业发展为导向，持续深化校企合作，通过细

致分析用人单位反馈意见、充分发挥优秀校友资源等，不断拓展拓宽学校毕业生就业渠道；坚决抓好落实，贯彻《国务院办公厅关于支持多渠道灵活就业的意见》、《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》等文件精神，立足职业本科教育的新起点，把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，通过强化政策支持供给，为多渠道灵活就业毕业生提供政策保障和服务支持。

三、压实责任，实施多样化促就业举措

落实“学校-职能部门-学院”三级联动机制。严格实行目标责任制，实施就业工作绩效考核制度，推动就业目标层层分解、责任逐级落实。结合学校实际制定出台《2022届毕业生就业冲刺六大行动工作方案》，定期召开就业工作推进会，学工部门通过开展就业政策解读会、就业系统操作培训会、档案派遣释疑会等系统性提升队伍业务工作的规范化水平；实行每月“毕业生就业情况汇报”工作机制，实时公布毕业去向落实率，推动形成了学院与职能部门协作配合，校院两级就业创业工作队伍、辅导员、校友等多方力量共同参与的工作机制，各方各尽其责，各显其能，使毕业生就业创业工作有计划、有组织、分阶段、分步骤稳步推进；学校还采用线上线下、全员开拓就业岗位的方式，拓宽毕业生就业渠道，邀请医药、医疗器械、食品相关优质企业来校招聘。举办2022届毕业生“医药、医疗器械、食品”专场招聘会、书记校长与企业洽谈会，累计有省内外400余家企业参与，为毕业生提供就业岗位12000余个。

四、以生为本，提升就业工作成效

通过各种途径开展就业形势等专题教育，引导学生树立正确的就业观和就业预期，引导学生早就业，减少慢就业现象。建立包括就业意向、单位性质、地域、待遇要求等信息的动态数据库，为毕业生提供更有针对性、个性化的职业指导和服务；引导学生合理规划，做好就业前准备。组织开展校级大学生职业生涯规划大赛，并推选优秀学生个人及团队参加浙江省第十三届大学生职业生涯规划与创业大赛，1人获职业规划类二等奖。强化“导师+项目+团队”的创新创业工作合力，举办校生命健康创新创

业大赛、生命健康创业项目路演等活动。2022年，1支创业团队入围省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛，获得银奖；关注就业困难学生，用好经济资助、个体咨询、心理疏导、职位推荐等工具包，帮助学生实现就业。2022年，学校共计为266名享受城乡低保家庭或助学贷款的毕业生成功申领宁波市就业求职补贴79.8万元。今年，基于社会经济在常态化疫情防控中企稳向好的良好态势，生命健康产业发展的有利契机，学校将促进毕业生在生命健康领域充分高质量就业作为就业工作的重要内容和优先方向，目前行业专业相关领域就业毕业生占比为80%左右。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、就业机会充分度、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2022 届毕业生月均收入为 5675.04 元。

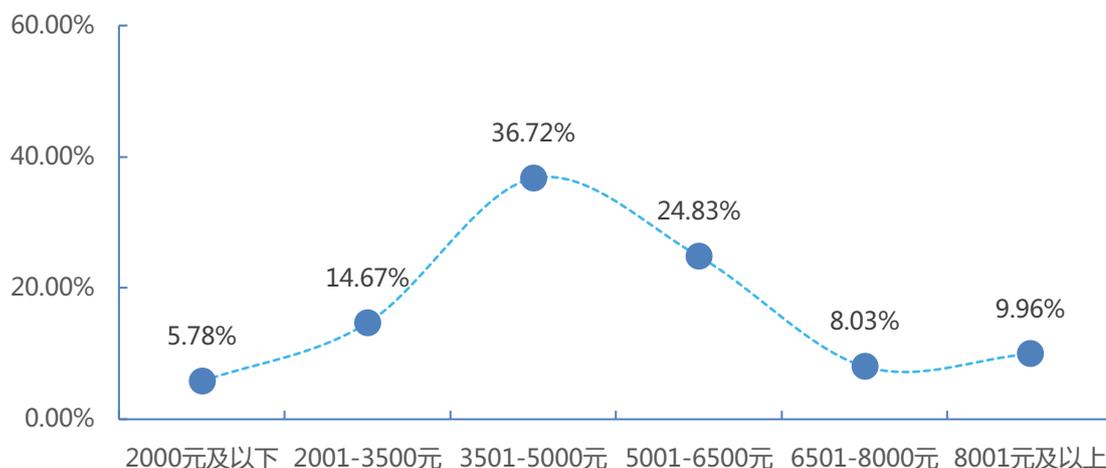


图 3-1 2022 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生薪酬水平：2022 届毕业生薪酬水平相对较高的学院为药学院、制药工程学院，均在 6100.00 元以上。

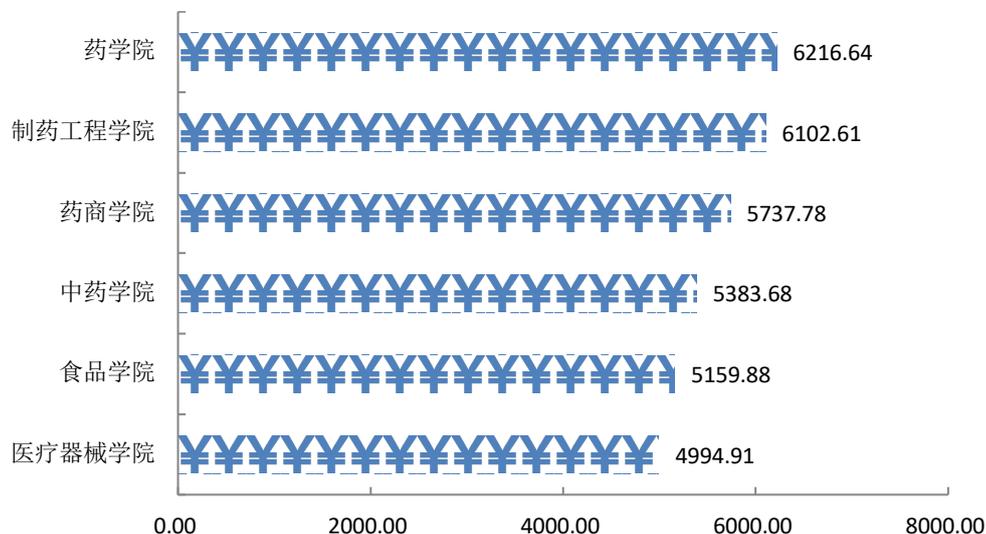


图 3-2 2022 届各学院毕业生薪酬水平（单位：元）

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生薪酬水平：2022 届毕业生薪酬水平相对较高的专业为药品经营与管理（中药学院扩招班级）、国际贸易实务(健康产品)，均在 7200.00 元以上。

表 3-1 2022 届各专业毕业生薪酬水平分布

| 专业 | 薪酬 | 专业 | 薪酬 |
|-----------------|----------|------------------|---------|
| 药品经营与管理（中药学院） | 13313.71 | 食品加工技术（设计与工艺） | 5464.68 |
| 国际贸易实务(健康产品) | 7238.75 | 中药学 | 5185.57 |
| 药品质量与安全(药品质量检测) | 6836.88 | 药品经营与管理（药商学院） | 5167.62 |
| 化妆品技术 | 6586.89 | 食品营养与检测 | 5122.29 |
| 食品药品监督管理 | 6250.94 | 中药制药技术 | 5079.09 |
| 药学 | 6200.07 | 食品贮运与营销 | 4997.71 |
| 生物制药技术 | 6163.16 | 医疗器械维护与管理（检验与注册） | 4905.06 |
| 医疗器械经营与管理 | 6075.31 | 药品质量与安全（药事管理） | 4888.41 |
| 药物制剂技术 | 5877.74 | 精密医疗器械技术(医用电子) | 4839.37 |
| 制药设备应用技术 | 5672.90 | 食品质量与安全 | 4696.76 |
| 化学制药技术 | 5562.46 | 精密医疗器械技术(医用材料) | 4517.63 |
| 保健品开发与管理 | 5468.74 | - | - |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 8135.39 元。

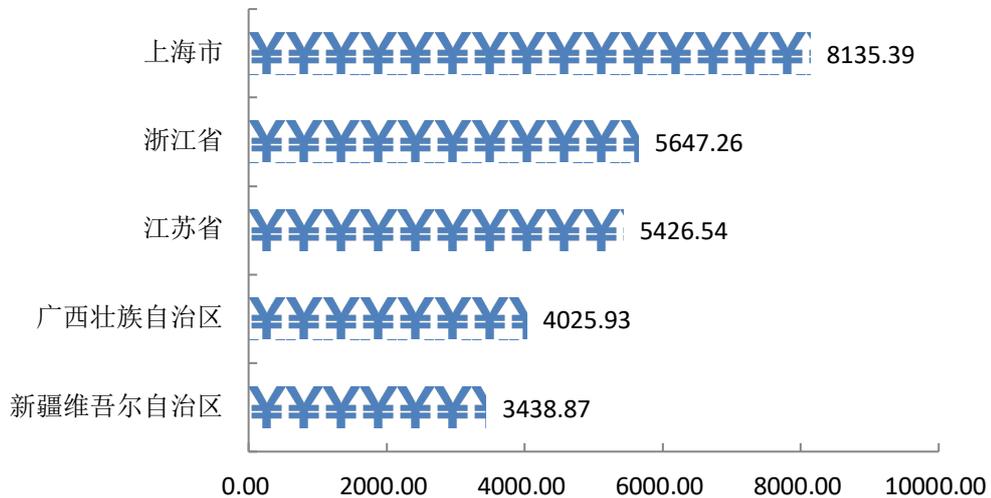


图 3-3 2022 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“其他事业单位”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6381.41 元；而在“医疗卫生单位”就业的毕业生薪酬优势相对较低，5067.48 元。

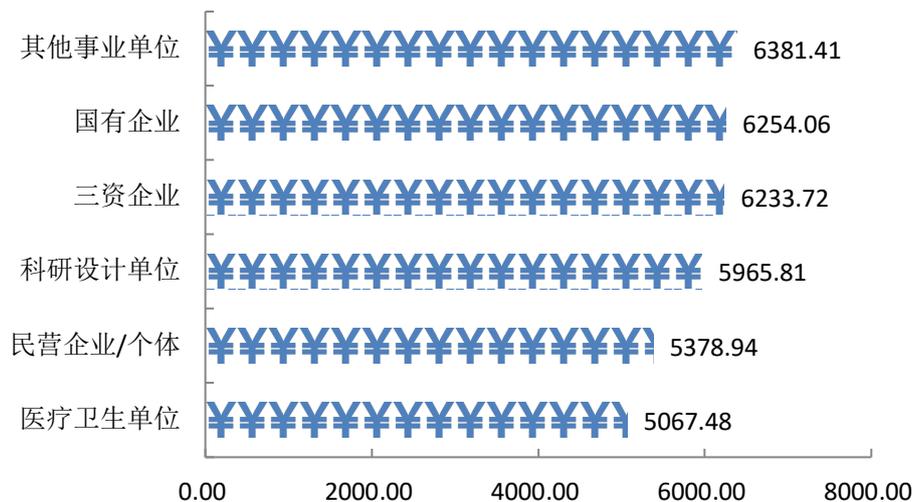


图 3-4 2022 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

二、就业机会充分度

总体就业机会充分度：43.98%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.52%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

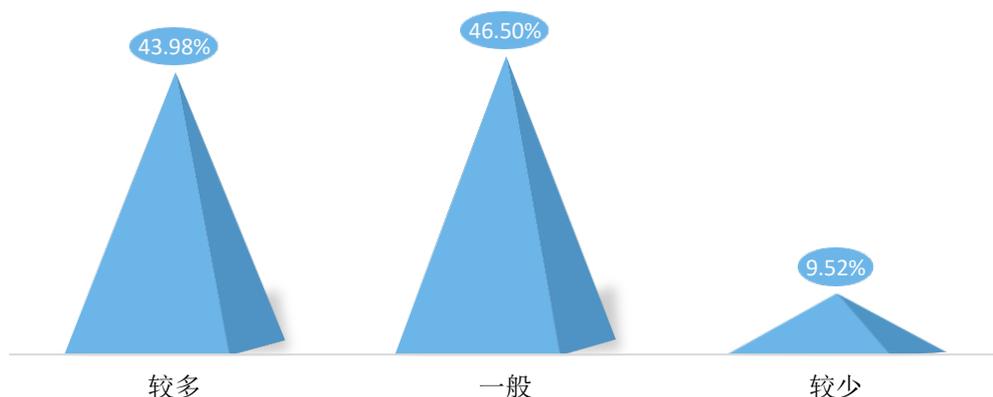


图 3-5 2022 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为制药工程学院（52.36%）、药学院（50.88%）、医疗器械学院（43.70%）。

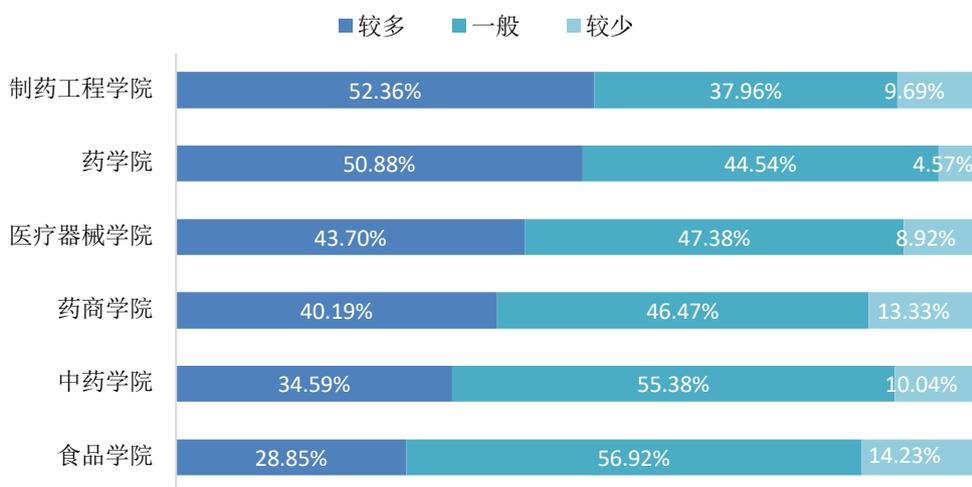


图 3-6 2022 届各学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为制药设备应用技术（70.58%）、国际贸易实务(健康产品)（65.18%）。

表 3-2 2022 届各专业毕业生对就业机会的评价

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
|------------------|--------|--------|--------|
| 制药设备应用技术 | 70.58% | 25.88% | 3.53% |
| 国际贸易实务(健康产品) | 65.18% | 28.15% | 6.67% |
| 药品经营与管理（中药学院） | 62.50% | 37.50% | 0.00% |
| 化妆品技术 | 59.37% | 34.38% | 6.25% |
| 生物制药技术 | 55.98% | 35.86% | 8.17% |
| 药学 | 52.70% | 44.81% | 2.48% |
| 药品质量与安全(药品质量检测) | 52.25% | 43.82% | 3.94% |
| 药物制剂技术 | 48.26% | 44.79% | 6.94% |
| 医疗器械维护与管理（检验与注册） | 48.11% | 45.28% | 6.60% |
| 医疗器械经营与管理 | 45.00% | 48.33% | 6.66% |
| 中药制药技术 | 44.06% | 45.76% | 10.16% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 44.00% | 48.00% | 8.00% |
| 化学制药技术 | 37.92% | 46.67% | 15.42% |
| 药品经营与管理（药商学院） | 37.16% | 50.88% | 11.94% |
| 精密医疗器械技术(医用电子) | 36.90% | 48.81% | 14.28% |
| 中药学 | 32.50% | 57.14% | 10.35% |
| 食品质量与安全 | 31.16% | 62.34% | 6.49% |
| 食品加工技术（设计与工艺） | 31.11% | 53.33% | 15.56% |
| 食品营养与检测 | 29.23% | 60.00% | 10.77% |
| 食品贮运与营销 | 25.00% | 60.00% | 15.00% |
| 保健品开发与管理 | 23.91% | 45.65% | 30.43% |
| 药品质量与安全（药事管理） | 23.69% | 61.84% | 14.48% |
| 食品药品监督管理 | 20.55% | 50.68% | 28.77% |

三、专业相关度

总体专业相关度：73.66%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

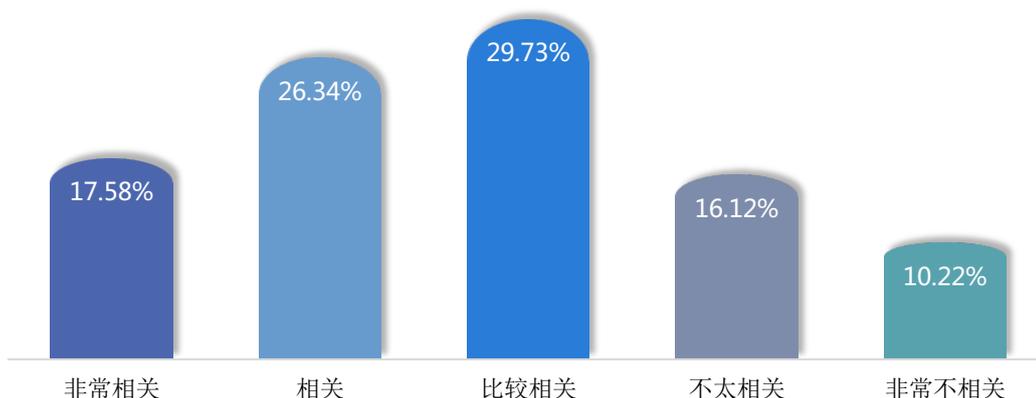


图 3-7 2022 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“相关”、“比较相关”、“不太相关”、“非常不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“相关”+“比较相关”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各学院的专业相关度：毕业生专业相关度相对较高的学院为制药工程学院（82.20%）、中药学院（78.89%）、药学院（78.01%）。

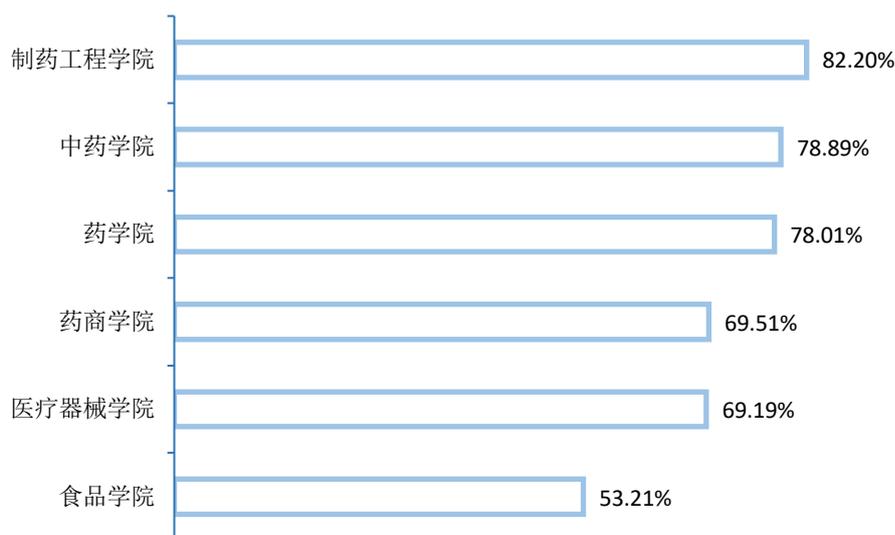


图 3-8 2022 届各学院毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各专业的专业相关度：毕业生的专业相关度相对较高的为药学（85.96%）、生物制药技术（85.38%）、医疗器械维护与管理（检验与注册）（83.08%）。

表 3-3 2022 届各专业毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 非常 相关 | 相关 | 比较 相关 | 不太 相关 | 非常 不相关 | 相关度 |
|----------------------|----------|--------|----------|----------|-----------|--------|
| 药学 | 26.32% | 29.82% | 29.82% | 10.53% | 3.51% | 85.96% |
| 生物制药技术 | 19.30% | 30.41% | 35.67% | 10.53% | 4.09% | 85.38% |
| 医疗器械维护与管理 (检验与注册) | 13.85% | 38.46% | 30.77% | 13.85% | 3.08% | 83.08% |
| 化妆品技术 | 58.90% | 13.70% | 9.59% | 6.85% | 10.96% | 82.19% |
| 国际贸易实务(健康产品) | 26.03% | 21.92% | 32.88% | 10.96% | 8.22% | 80.82% |
| 制药设备应用技术 | 7.32% | 56.10% | 17.07% | 9.76% | 9.76% | 80.49% |
| 中药学 | 26.84% | 28.57% | 24.24% | 14.29% | 6.06% | 79.65% |
| 中药制药技术 | 15.62% | 31.25% | 31.25% | 15.62% | 6.25% | 78.12% |
| 药品质量与安全(药品质量检 测) | 19.70% | 30.30% | 27.27% | 16.67% | 6.06% | 77.27% |
| 药物制剂技术 | 9.32% | 32.20% | 33.05% | 16.10% | 9.32% | 74.58% |
| 化学制药技术 | 11.54% | 17.31% | 44.23% | 13.46% | 13.46% | 73.08% |
| 药品经营与管理(药商学院) | 13.75% | 26.88% | 28.12% | 16.88% | 14.37% | 68.75% |
| 医疗器械经营与管理 | 11.43% | 22.86% | 31.43% | 11.43% | 22.86% | 65.71% |
| 精密医疗器械技术(医用电子) | 4.35% | 17.39% | 43.48% | 19.57% | 15.22% | 65.22% |
| 食品加工技术(设计与工艺) | 3.23% | 19.35% | 38.71% | 22.58% | 16.13% | 61.29% |
| 食品药品监督管理 | 0.00% | 16.13% | 45.16% | 22.58% | 16.13% | 61.29% |
| 药品质量与安全(药事管理) | 4.88% | 19.51% | 34.15% | 26.83% | 14.63% | 58.54% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 5.77% | 21.15% | 30.77% | 26.92% | 15.38% | 57.69% |
| 药品经营与管理(中药学院) | 14.29% | 14.29% | 28.57% | 28.57% | 14.29% | 57.14% |
| 食品质量与安全 | 10.53% | 13.16% | 28.95% | 31.58% | 15.79% | 52.63% |
| 食品营养与检测 | 11.43% | 17.14% | 22.86% | 31.43% | 17.14% | 51.43% |
| 保健品开发与管理 | 5.26% | 21.05% | 23.68% | 31.58% | 18.42% | 50.00% |
| 食品贮运与营销 | 7.14% | 14.29% | 28.57% | 14.29% | 35.71% | 50.00% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是很难符合预期”（33.50%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（19.14%）。

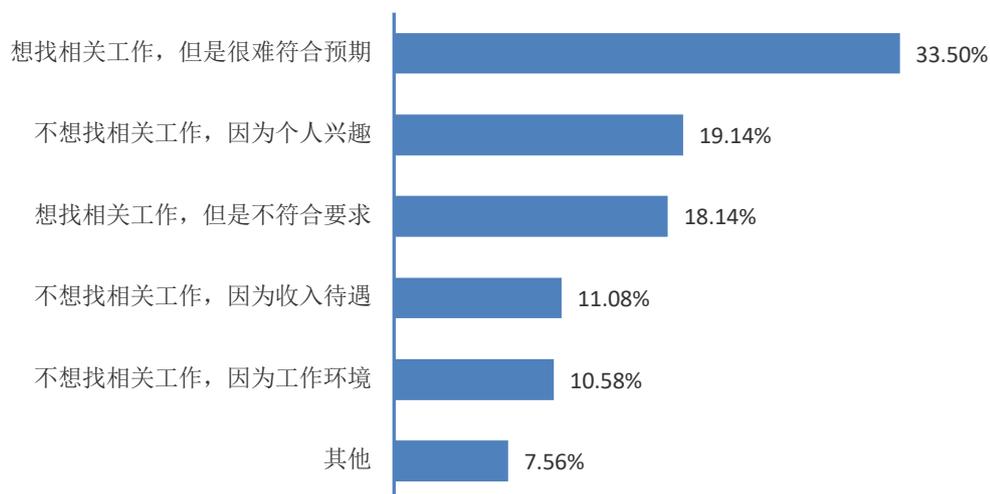


图 3-9 2022 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

四、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总体满意度为 88.72%，其中对工作内容满意度最高，为 89.58%；可见毕业生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同。

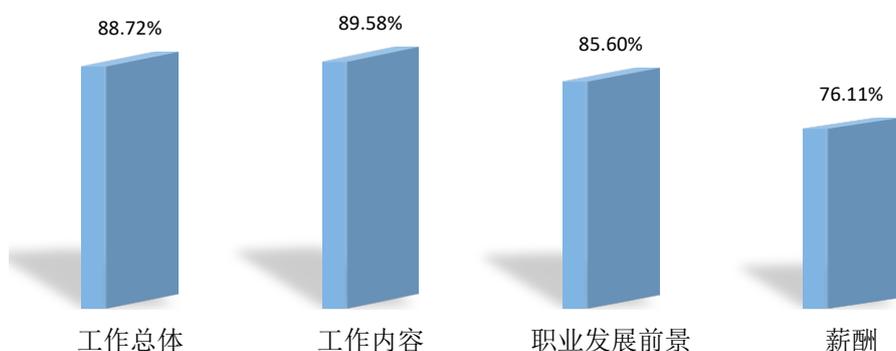


图 3-10 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生工作满意度：从工作总体满意度来看，制药工程学院（93.18%）、药学院（90.46%）毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届各学院毕业生工作总体满意度评价

| 学院 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 制药工程学院 | 21.07% | 29.38% | 42.73% | 6.53% | 0.30% | 93.18% |
| 药学院 | 16.60% | 26.14% | 47.72% | 7.88% | 1.66% | 90.46% |
| 食品学院 | 14.74% | 21.15% | 52.56% | 10.90% | 0.64% | 88.46% |
| 中药学院 | 18.89% | 22.96% | 45.19% | 11.85% | 1.11% | 87.04% |
| 药商学院 | 20.98% | 20.66% | 45.25% | 11.48% | 1.64% | 86.89% |
| 医疗器械学院 | 11.62% | 22.73% | 50.00% | 12.12% | 3.54% | 84.34% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作满意度：从工作总体满意度来看，药品经营与管理（中药学院）（100.00%）、食品质量与安全（97.37%）专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届各专业毕业生工作满意度评价

| 专业 | 非常 满意 | 满意 | 比较 满意 | 不太 满意 | 非常 不满意 | 满意度 |
|------------------|----------|--------|----------|----------|-----------|---------|
| 药品经营与管理（中药学院） | 42.86% | 28.57% | 28.57% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品质量与安全 | 10.53% | 23.68% | 63.16% | 2.63% | 0.00% | 97.37% |
| 制药设备应用技术 | 0.00% | 65.85% | 29.27% | 4.88% | 0.00% | 95.12% |
| 化妆品技术 | 53.42% | 12.33% | 28.77% | 5.48% | 0.00% | 94.52% |
| 食品营养与检测 | 5.71% | 22.86% | 65.71% | 5.71% | 0.00% | 94.29% |
| 生物制药技术 | 15.20% | 30.99% | 46.20% | 7.02% | 0.58% | 92.40% |
| 化学制药技术 | 11.54% | 19.23% | 61.54% | 7.69% | 0.00% | 92.31% |
| 医疗器械经营与管理 | 20.00% | 22.86% | 48.57% | 8.57% | 0.00% | 91.43% |
| 药学 | 15.79% | 21.05% | 54.39% | 8.77% | 0.00% | 91.23% |
| 药物制剂技术 | 20.34% | 23.73% | 46.61% | 7.63% | 1.69% | 90.68% |
| 中药制药技术 | 9.38% | 25.00% | 56.25% | 9.38% | 0.00% | 90.62% |
| 药品质量与安全(药品质量检测) | 10.61% | 34.85% | 43.94% | 7.58% | 3.03% | 89.39% |
| 国际贸易实务(健康产品) | 31.51% | 27.40% | 28.77% | 10.96% | 1.37% | 87.67% |
| 药品经营与管理（药商学院） | 19.38% | 15.62% | 52.50% | 10.62% | 1.88% | 87.50% |
| 医疗器械维护与管理（检验与注册） | 9.23% | 29.23% | 47.69% | 9.23% | 4.62% | 86.15% |
| 中药学 | 19.48% | 22.51% | 44.16% | 12.55% | 1.30% | 86.15% |
| 食品贮运与营销 | 35.71% | 14.29% | 35.71% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |
| 药品质量与安全（药事管理） | 17.07% | 24.39% | 43.90% | 14.63% | 0.00% | 85.37% |
| 保健品开发与管理 | 21.05% | 21.05% | 42.11% | 13.16% | 2.63% | 84.21% |

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 食品药品监督管理 | 9.68% | 25.81% | 48.39% | 12.90% | 3.23% | 83.87% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 11.54% | 9.62% | 59.62% | 13.46% | 5.77% | 80.77% |
| 精密医疗器械技术(医用电子) | 8.70% | 28.26% | 43.48% | 17.39% | 2.17% | 80.43% |
| 食品加工技术(设计与工艺) | 12.90% | 19.35% | 45.16% | 22.58% | 0.00% | 77.42% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

五、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.74%，其中“非常符合”所占比为 15.53%，“符合”所占比例为 25.41%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

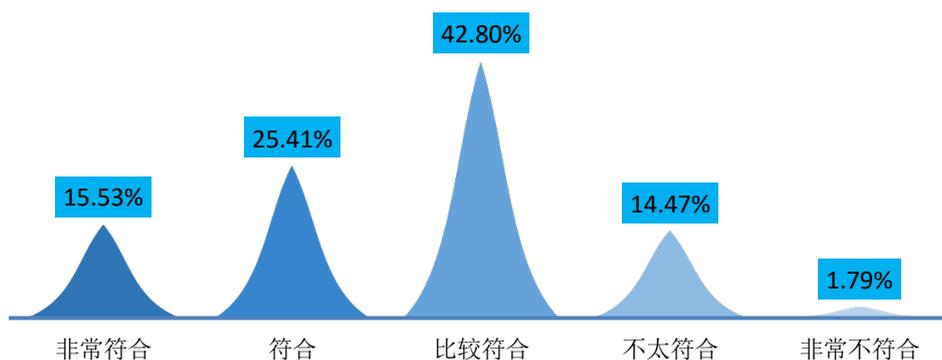


图 3-11 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

六、工作稳定性

2022 届毕业生离职率为 32.56%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”(19.43%)。

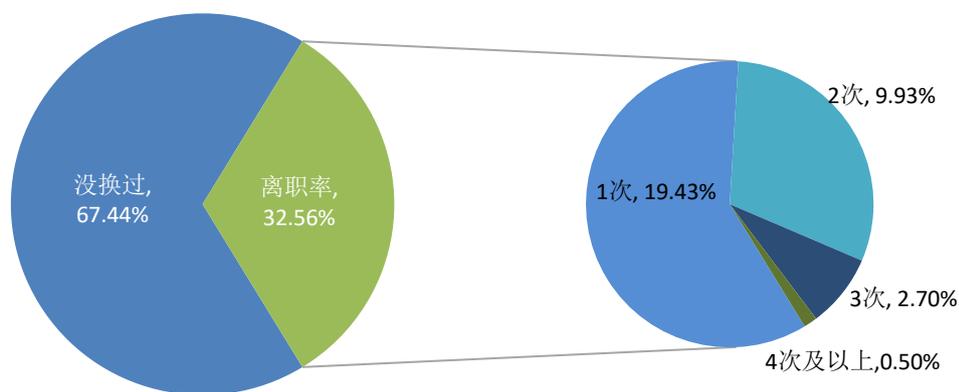


图 3-12 2022 届毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（23.31%）和“工作内容不喜欢”（21.79%）。

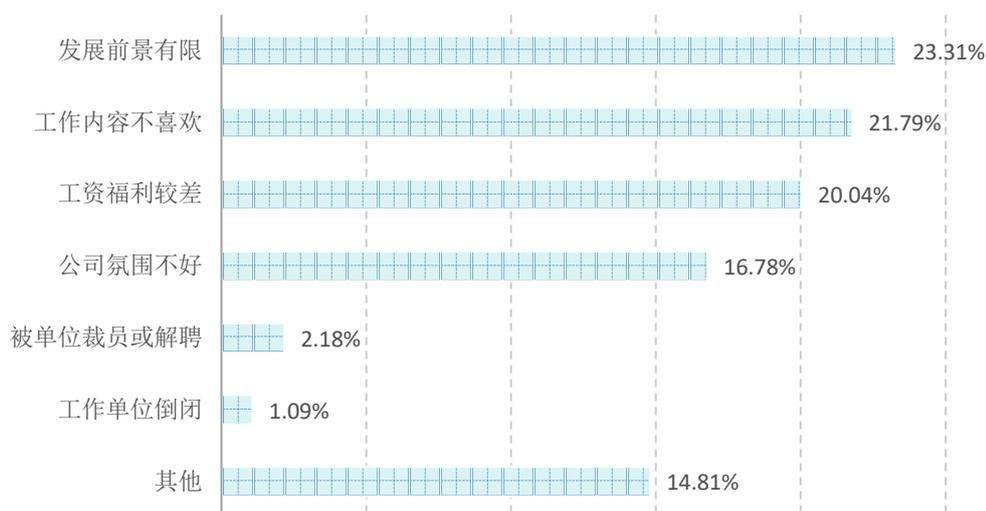


图 3-13 2022 届毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

七、社会保障情况

2022 届毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（71.42%），其次是“仅有五险”（17.23%）。

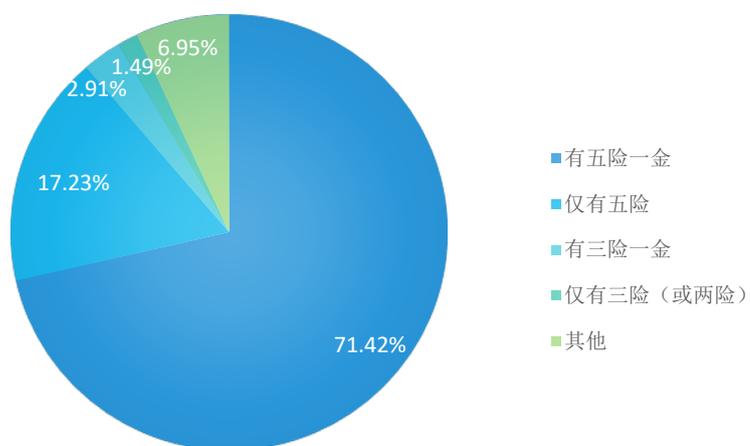


图 3-14 2022 届毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

第四篇：就业发展趋势分析

伴随新冠疫情带来的前所未有的经济下行压力，就业市场的不稳定性和不充分性问题更加凸显，毕业生就业形势更加复杂严峻。高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好新冠肺炎疫情下毕业生就业工作。

一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模整体呈上升趋势，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 97.50%及以上，就业状况良好。可见在当前严峻复杂的就业形势下，学校深入实施就业质量提升工程，积极开拓毕业生就业市场，搭建各类线上线下平台，优化网上就业服务能力，多措并举力促疫情防控常态化下毕业生就业去向落实率高位稳定。

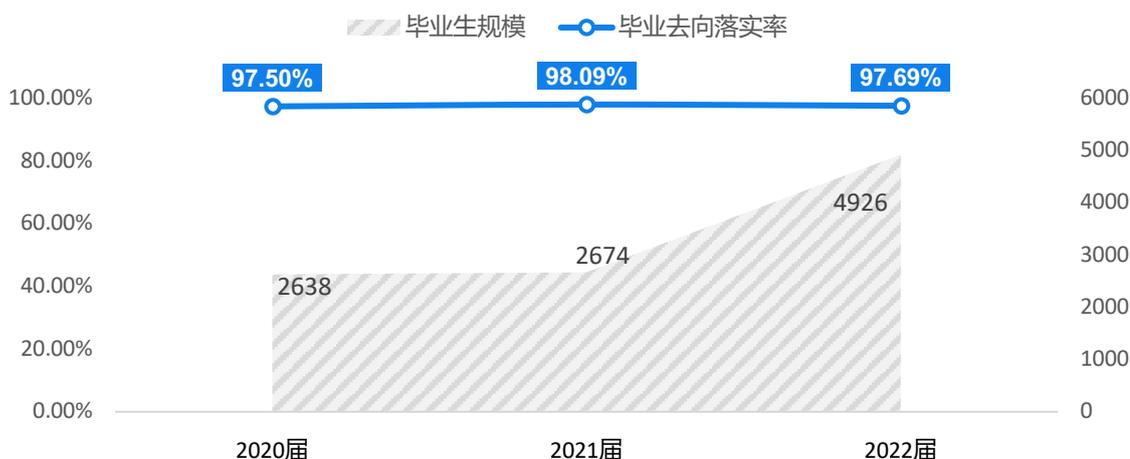


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《浙江药科职业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

随着“一带一路”、长江经济带国家战略的深入实施，浙江省经济得到快速发展，人才蓄积能力不断增强。学校近三届毕业生浙江省内就业比例维持在 90%左右，这一地区流向与学校办学定位相契合，为地方经济和社会发展提供了人才支持。

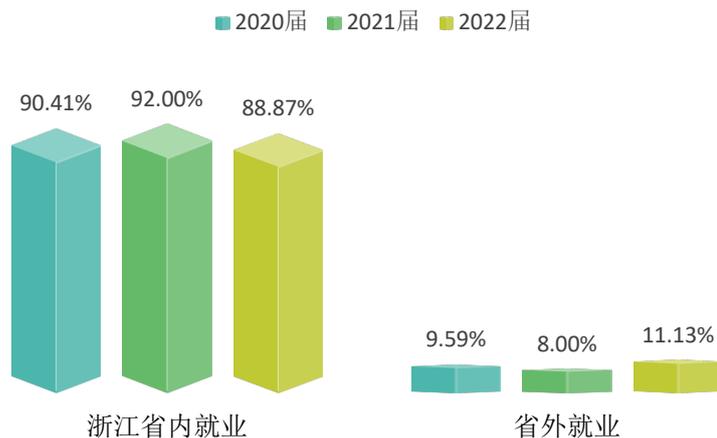


图 4-2 2020-2022 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《浙江药科职业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”、“卫生和社会工作”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”和“批发和零售业”为近三届毕业生主要的就业行业选择。

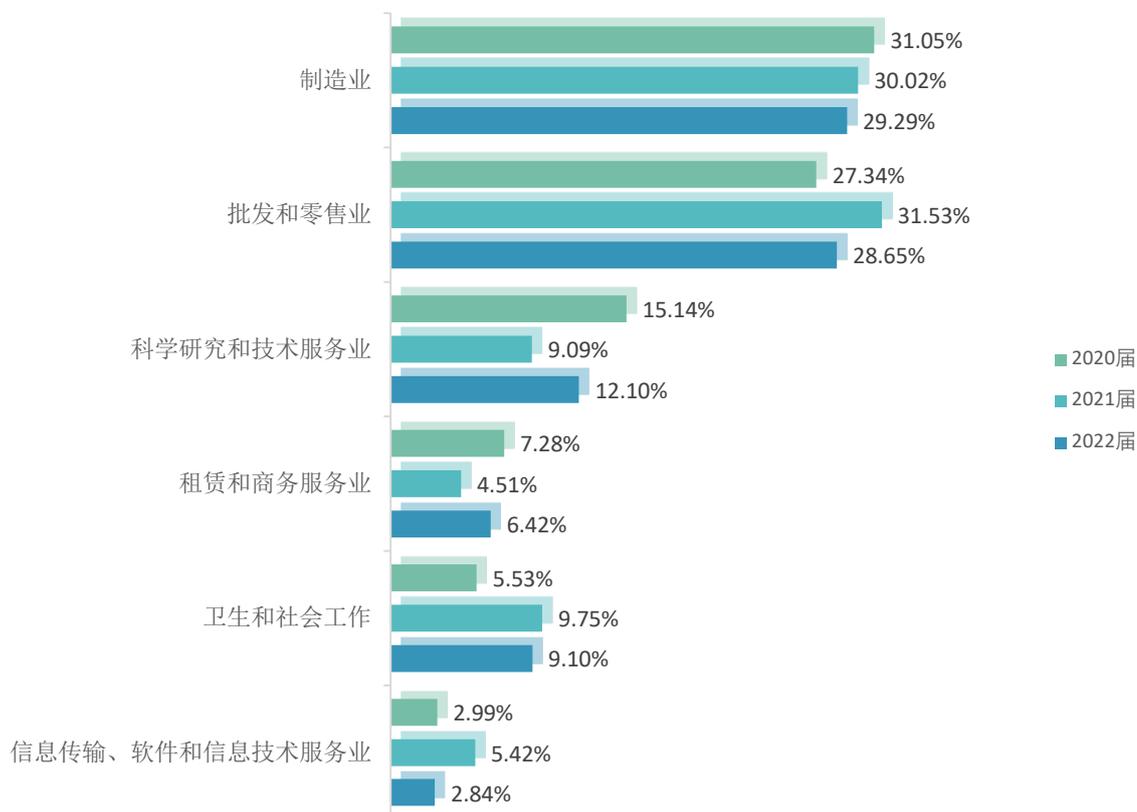


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《浙江药科职业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

企业单位（包含其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，民营企业为吸纳毕业生就业的主渠道，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展，以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与医药行业企业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

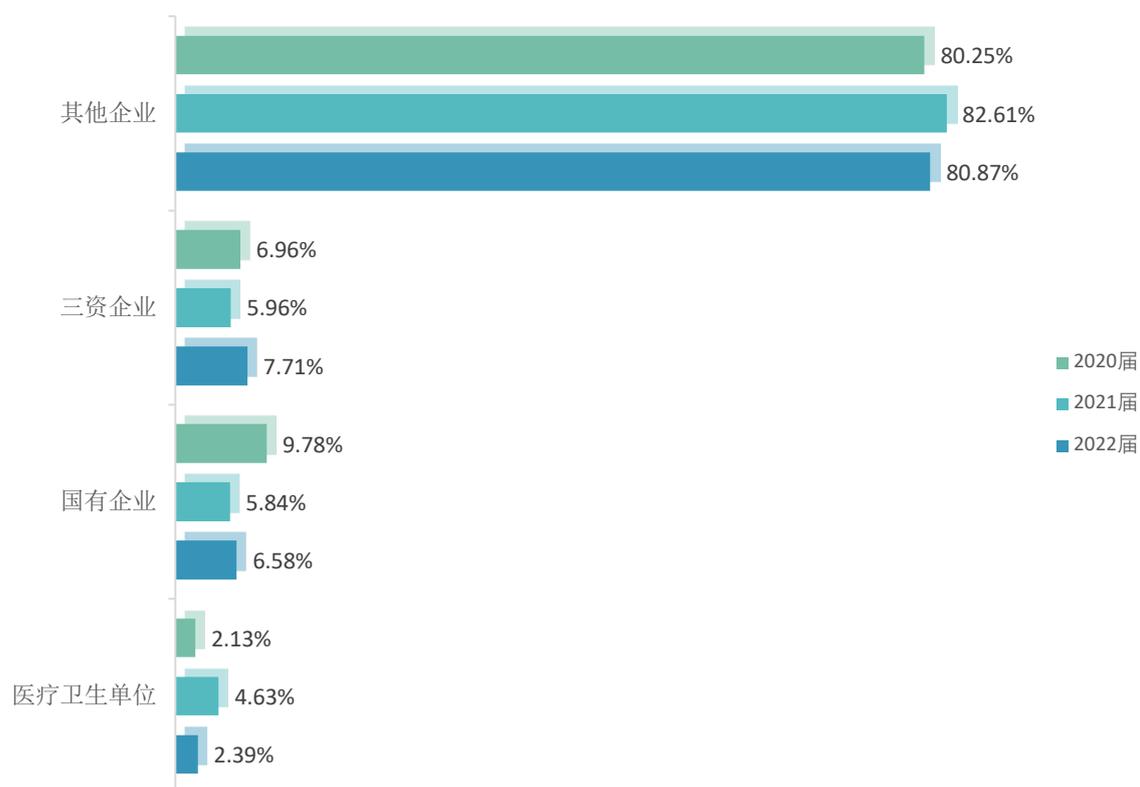


图 4-4 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《浙江药科职业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，本报告调查了解了毕业生对母校的满意度及推荐度、课堂教学、药德教育、实践教学、校风校纪、师德师风等共计 14 个方面的评价，具体内容如下所示。

一、对人才培养的评价

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2022 届毕业生对母校的综合满意度为 98.77%，其中，“非常满意”的占比为 34.72%。各学院毕业生对母校满意度均相对较高。

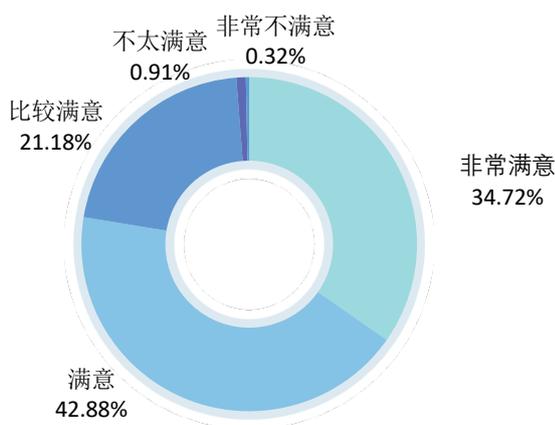


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。



图 5-2 2022 届各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

表 5-1 2022 届各专业毕业生母校满意度评价

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|-----------------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 食品贮运与营销 | 40.00% | 45.00% | 15.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药品经营与管理（中药学院） | 75.00% | 25.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 制药设备应用技术 | 12.94% | 69.41% | 17.65% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 国际贸易实务（健康产品） | 31.85% | 50.37% | 17.78% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品加工技术（设计与工艺） | 44.44% | 37.78% | 17.78% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 医疗器械经营与管理 | 36.67% | 45.00% | 18.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药学 | 44.81% | 39.42% | 15.77% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 精密医疗器械技术（医用电子） | 25.00% | 45.24% | 29.76% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 中药制药技术 | 40.68% | 44.07% | 15.25% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品质量与安全 | 35.06% | 44.16% | 20.78% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品营养与检测 | 32.31% | 50.77% | 16.92% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 生物制药技术 | 31.49% | 48.10% | 19.83% | 0.29% | 0.29% | 99.42% |
| 药品经营与管理（药商学院） | 35.40% | 39.38% | 24.34% | 0.44% | 0.44% | 99.12% |
| 中药学 | 35.82% | 42.24% | 20.91% | 1.04% | 0.00% | 98.96% |
| 药品质量与安全（药品质量检测） | 39.89% | 41.57% | 17.42% | 1.12% | 0.00% | 98.88% |
| 药品质量与安全（药事管理） | 39.47% | 40.79% | 18.42% | 0.00% | 1.32% | 98.68% |
| 药物制剂技术 | 44.02% | 36.68% | 17.76% | 0.77% | 0.77% | 98.46% |
| 化妆品技术 | 53.12% | 32.29% | 12.50% | 2.08% | 0.00% | 97.92% |
| 保健品开发与管理 | 28.26% | 39.13% | 30.43% | 2.17% | 0.00% | 97.83% |
| 食品药品监督管理 | 23.29% | 43.84% | 30.14% | 1.37% | 1.37% | 97.26% |

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|----------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 医疗器械维护与管理 (检验与注册) | 29.25% | 42.45% | 25.47% | 1.89% | 0.94% | 97.17% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 30.67% | 41.33% | 24.00% | 4.00% | 0.00% | 96.00% |
| 化学制药技术 | 18.33% | 41.25% | 35.83% | 3.33% | 1.25% | 95.42% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

2. 母校推荐度

2022 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，为 97.89%，其中 70.01%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，27.88%的毕业生表示可以考虑向他人推荐母校。

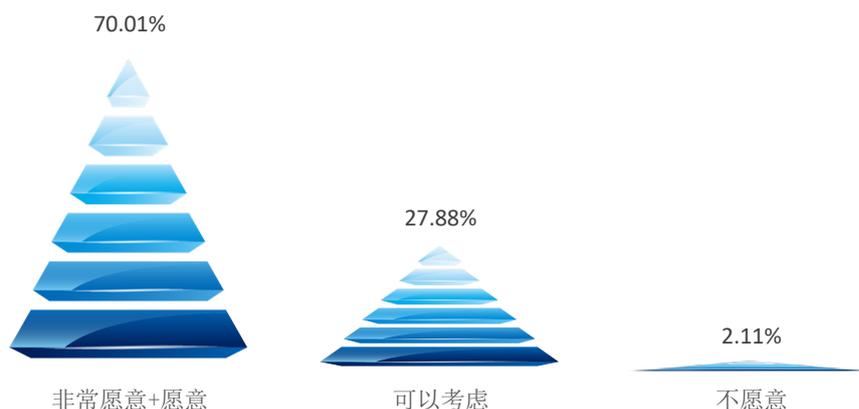


图 5-3 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”+“可以考虑”占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

3. 对课堂教学的评价

从整体均值来看，2022 届毕业生对学校课堂教学总体满意度为 97.45%，各方面满意度均在 96.57%及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。相关结果体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，也为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

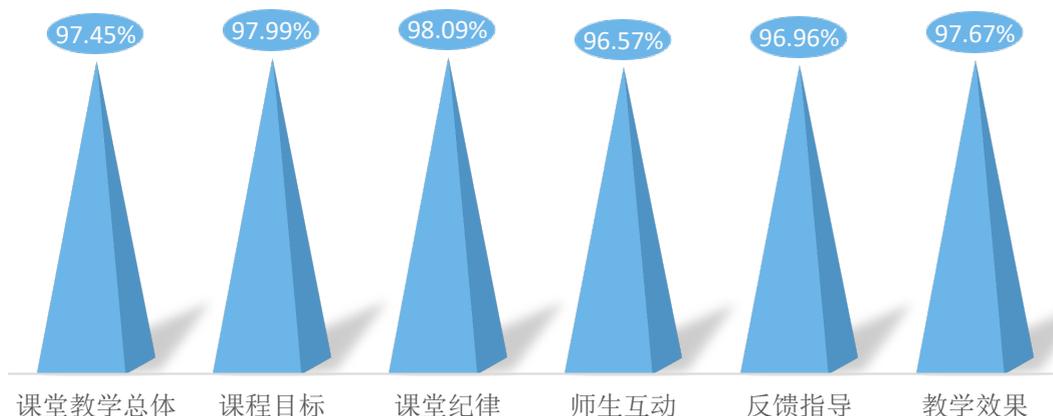


图 5-4 2022 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，满意度=“非常符合”+“比较符合”+“一般”的占比。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对课堂教学各方面内容满意度评价详见下表。

表 5-2 2022 届各专业毕业生对课堂教学各方面内容评价

| 专业（方向） | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 药品经营与管理（中药学院） | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 中药制药技术 | 100.00% | 100.00% | 98.31% | 100.00% | 100.00% | 99.66% |
| 保健品开发与管理 | 97.83% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 99.57% |
| 医疗器械经营与管理 | 100.00% | 100.00% | 98.33% | 98.33% | 100.00% | 99.33% |
| 药学 | 99.59% | 99.59% | 98.76% | 99.17% | 99.17% | 99.26% |
| 食品营养与检测 | 100.00% | 98.46% | 98.46% | 98.46% | 100.00% | 99.08% |
| 制药设备应用技术 | 98.82% | 98.82% | 98.82% | 98.82% | 98.82% | 98.82% |
| 药品质量与安全（药事管理） | 100.00% | 98.68% | 98.68% | 100.00% | 96.05% | 98.68% |
| 国际贸易实务(健康产品) | 99.26% | 98.52% | 98.52% | 98.52% | 98.52% | 98.67% |
| 生物制药技术 | 97.67% | 98.83% | 97.67% | 97.96% | 98.83% | 98.19% |
| 化妆品技术 | 97.92% | 97.92% | 96.88% | 98.96% | 98.96% | 98.13% |
| 化学制药技术 | 98.75% | 98.33% | 96.67% | 97.50% | 98.33% | 97.92% |

| 专业（方向） | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 药品质量与安全(药品质量检测) | 98.31% | 97.75% | 96.63% | 97.75% | 97.75% | 97.64% |
| 中药学 | 97.93% | 98.34% | 96.27% | 96.27% | 97.72% | 97.31% |
| 药物制剂技术 | 98.07% | 98.07% | 96.14% | 95.75% | 96.91% | 96.99% |
| 食品加工技术（设计与工艺） | 97.78% | 97.78% | 95.56% | 97.78% | 95.56% | 96.89% |
| 精密医疗器械技术(医用电子) | 96.43% | 98.81% | 96.43% | 96.43% | 95.24% | 96.67% |
| 食品质量与安全 | 98.70% | 97.40% | 94.81% | 94.81% | 97.40% | 96.62% |
| 医疗器械维护与管理（检验与注册） | 96.23% | 96.23% | 95.28% | 94.34% | 95.28% | 95.47% |
| 食品药品监督管理 | 91.78% | 97.26% | 95.89% | 95.89% | 95.89% | 95.34% |
| 食品贮运与营销 | 95.00% | 95.00% | 95.00% | 95.00% | 95.00% | 95.00% |
| 药品经营与管理（药商学院） | 96.46% | 93.81% | 92.04% | 93.81% | 96.02% | 94.43% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 96.00% | 98.67% | 90.67% | 89.33% | 92.00% | 93.33% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

4.对专业课程课堂教学效果的评价

98.32%的毕业生对母校专业课程课堂教学效果感到满意，其中，“非常满意”占比为 32.87%。

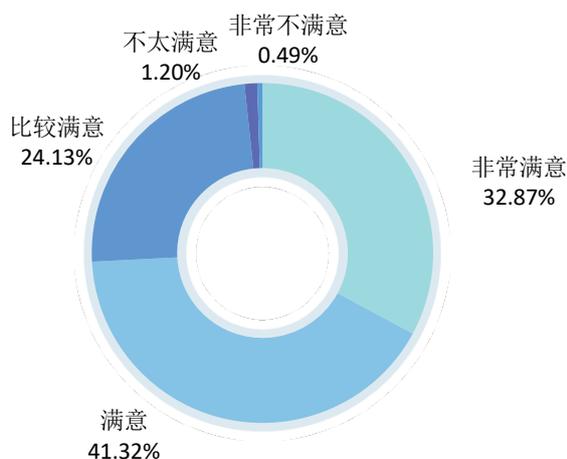


图 5-5 2022 届毕业生对专业课程课堂教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对课堂教学效果评价详见下表。

表 5-3 2022 届各专业毕业生对专业课程课堂教学效果的评价

| 专业（方向） | 非常 满意 | 满 意 | 比 较 满 意 | 不 太 满 意 | 非 常 不 满 意 | 满 意 度 |
|------------------|----------|--------|------------------|------------------|-----------------------|-------------|
| 食品营养与检测 | 27.69% | 44.62% | 27.69% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药品经营与管理（中药学院） | 81.25% | 12.50% | 6.25% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 制药设备应用技术 | 11.76% | 70.59% | 17.65% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 中药制药技术 | 33.90% | 49.15% | 16.95% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药学 | 44.81% | 41.91% | 13.28% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品质量与安全 | 28.57% | 45.45% | 25.97% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 中药学 | 34.16% | 40.17% | 25.05% | 0.62% | 0.00% | 99.38% |
| 国际贸易实务(健康产品) | 34.07% | 31.85% | 33.33% | 0.74% | 0.00% | 99.26% |
| 生物制药技术 | 26.53% | 48.10% | 24.49% | 0.29% | 0.58% | 99.13% |
| 化妆品技术 | 51.04% | 33.33% | 14.58% | 1.04% | 0.00% | 98.96% |
| 药品质量与安全(药品质量检测) | 42.70% | 38.20% | 17.98% | 0.56% | 0.56% | 98.88% |
| 精密医疗器械技术(医用电子) | 20.24% | 46.43% | 32.14% | 1.19% | 0.00% | 98.81% |
| 药品质量与安全（药事管理） | 32.89% | 42.11% | 23.68% | 1.32% | 0.00% | 98.68% |
| 医疗器械经营与管理 | 36.67% | 36.67% | 25.00% | 0.00% | 1.67% | 98.33% |
| 药物制剂技术 | 45.56% | 32.05% | 20.46% | 1.54% | 0.39% | 98.07% |
| 药品经营与管理（药商学院） | 32.74% | 40.71% | 24.34% | 1.77% | 0.44% | 97.79% |
| 食品加工技术（设计与工艺） | 35.56% | 40.00% | 22.22% | 0.00% | 2.22% | 97.78% |
| 食品药品监督管理 | 21.92% | 50.68% | 24.66% | 1.37% | 1.37% | 97.26% |
| 医疗器械维护与管理（检验与注册） | 24.53% | 42.45% | 30.19% | 0.94% | 1.89% | 97.17% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 32.00% | 37.33% | 26.67% | 1.33% | 2.67% | 96.00% |
| 保健品开发与管理 | 17.39% | 41.30% | 36.96% | 4.35% | 0.00% | 95.65% |
| 食品贮运与营销 | 40.00% | 40.00% | 15.00% | 5.00% | 0.00% | 95.00% |
| 化学制药技术 | 17.92% | 39.58% | 35.42% | 5.83% | 1.25% | 92.92% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

5.核心课程评价

各专业核心课程重要度及满足度详见下表。

表 5-4 2022 届各专业毕业生核心课程重要度及满足度分布

| 专业（方向） | 重要度 | 满足度 |
|------------------|--|---|
| 中药制药技术 | 中药制剂技术(67.80%)、GMP 实施与管理(50.85%)、中药炮制技术(49.15%)、中药化学实用技术(47.46%)、中药制剂检(47.46%) | 中药制剂技术(67.80%)、GMP 实施与管理(50.85%)、中药制剂检(50.85%)、中药炮制技术(49.15%)、中药化学实用技术(45.76%) |
| 制药设备应用技术 | 制药过程原理(81.18%)、制药通用设备与维修(69.41%)、制剂设备与维修(57.65%)、机电控制技术(47.06%)、化工仪表与自动化(38.82%) | 制药过程原理(87.06%)、制药通用设备与维修(85.88%)、制剂设备与维修(75.29%)、机电控制技术(47.06%)、化工仪表与自动化(42.35%) |
| 医疗器械维护与管理（检验与注册） | 有源医疗器械质量检测(70.75%)、医用电子仪器分析与维护(68.87%)、医疗器械法规(66.04%)、无源医疗器械质量检测(65.09%)、医疗器械标准化与注册申报(61.32%) | 有源医疗器械质量检测(74.53%)、医用电子仪器分析与维护(67.92%)、医疗器械法规(66.04%)、无源医疗器械质量检测(60.38%)、医疗器械标准化与注册申报(56.60%) |
| 精密医疗器械技术（医用材料） | 医用材料生产及检测综合实践(54.67%)、医用材料生产技术(52.00%)、医用材料质量检测(52.00%)、医用高分子材料(38.67%)、医用金属与无机材料(34.67%) | 医用材料生产及检测综合实践(52.00%)、医用材料质量检测(52.00%)、医用材料生产技术(49.33%)、医用高分子材料(41.33%)、医用金属与无机材料(30.67%) |
| 药品经营与管理（药商学院） | 医药市场营销(66.37%)、药学综合知识(65.49%)、药事法规(62.39%)、GSP 实施与管理(57.52%)、医药网络营销与策划(51.77%) | 药学综合知识(70.80%)、医药市场营销(67.26%)、药事法规(63.72%)、GSP 实施与管理(55.31%)、医药网络营销与策划(51.77%) |
| 医疗器械经营与管理 | 医疗器械营销实务(60.00%)、医疗器械安全与技术服务(60.00%)、医疗器械销售和 sales 管理实务(48.33%)、无源医疗器械概论(46.67%)、医疗器械 GSP 的实施与质量控制(43.33%) | 医疗器械安全与技术服务(56.67%)、医疗器械营销实务(53.33%)、医疗器械销售和 sales 管理实务(48.33%)、无源医疗器械概论(46.67%)、有源医疗器械概论(41.67%) |
| 食品药品监督管理 | 医疗器械法规(60.27%)、医疗器械质量管理规范(54.79%)、医疗器械概论(49.32%)、医疗器械注册管理(45.21%)、医电产品生产工艺与管理(41.10%) | 医疗器械法规(65.75%)、医疗器械质量管理规范(57.53%)、医疗器械概论(46.58%)、医电产品生产工艺与管理(43.84%)、医疗器械注册管理(42.47%) |

| 专业（方向） | 重要度 | 满足度 |
|---------------------|---|---|
| 精密医疗器械技术 (医用电子) | 医疗器械 GMP 实施与验证(65.48%)、医疗器械检测技术(55.95%)、医电产品生产工艺与管理(38.10%)、医用电子仪器分析与维护(36.90%)、医用电子线路设计与制作(34.52%) | 医疗器械 GMP 实施与验证(64.29%)、医疗器械检测技术(47.62%)、医用电子仪器分析与维护(30.95%)、医电产品生产工艺与管理(29.76%)、医用电子线路设计与制作(28.57%) |
| 药学 | 药学综合知识与技能(78.01%)、临床药物治疗学(77.18%)、药学综合技能实训(69.29%)、GSP 实施与管理(55.19%)、静脉药物配置技术(46.47%) | 临床药物治疗学(80.08%)、药学综合知识与技能(79.25%)、药学综合技能实训(67.22%)、GSP 实施与管理(56.02%)、静脉药物配置技术(46.89%) |
| 药物制剂技术 | 药物制剂工艺与制备(76.83%)、药物分析(64.48%)、药物制剂综合技能训练(60.62%)、制剂设备使用与维护(51.74%)、药品生产过程验证(46.72%) | 药物制剂工艺与制备(77.61%)、药物分析(64.48%)、药物制剂综合技能训练(60.62%)、制剂设备使用与维护(49.03%)、药品生产过程验证(45.17%) |
| 药品质量与安全 (药品质量检测) | 药物分析(64.61%)、药事法规(63.48%)、仪器分析(63.48%)、分析化学(59.55%)、药品生物鉴定(47.19%) | 药物分析(65.73%)、仪器分析(64.61%)、药事法规(62.36%)、分析化学(62.36%)、药品生物鉴定(44.94%) |
| 化学制药技术 | 药物分析(55.00%)、药物化学(54.58%)、药物合成反应(35.42%)、化学制药工艺学(28.75%)、化学制药综合实训(26.25%) | 药物化学(61.67%)、药物分析(43.75%)、药物合成反应(36.67%)、化学制药工艺学(30.83%)、化学制药综合实训(22.50%) |
| 药品质量与安全 (药事管理) | 药事管理与法规(82.89%)、药品质量管理规范(68.42%)、药理学(59.21%)、药学综合知识 II(43.42%)、药品注册管理(36.84%) | 药事管理与法规(82.89%)、药品质量管理规范(65.79%)、药理学(64.47%)、药学综合知识 II(40.79%)、药品注册管理(38.16%) |
| 生物制药技术 | 微生物学基础(64.43%)、基础生物化学(63.85%)、动物细胞培养技术(50.73%)、生物分离技术(41.98%)、发酵工程制药(38.78%) | 基础生物化学(64.72%)、微生物学基础(63.56%)、动物细胞培养技术(58.02%)、生物分离技术(43.15%)、发酵工程制药(42.86%) |
| 食品质量与安全 | 食品质量安全管理(81.82%)、食品安全学(71.43%)、食品标准与法规应用实务(62.34%)、食品仪 | 食品质量安全管理(79.22%)、食品安全学(63.64%)、食品仪器分析(62.34%)、食品标准与法规应用实 |

| 专业（方向） | 重要度 | 满足度 |
|---------------|---|---|
| | 器分析(59.74%)、餐饮企业产品设计与开发(38.96%) | 务(54.55%)、餐饮企业产品设计与开发(37.66%) |
| 食品贮运与营销 | 食品营销与策划(60.00%)、食品物流实务(55.00%)、食品贮藏与保鲜技术(55.00%)、电子商务实用技术(50.00%)、食品加工技术(45.00%) | 食品物流实务(65.00%)、食品贮藏与保鲜技术(65.00%)、食品营销与策划(60.00%)、电子商务实用技术(50.00%)、食品加工技术(45.00%) |
| 食品营养与检测 | 食品理化检验技术(87.69%)、食品微生物检验技术(70.77%)、食品仪器分析技术(67.69%)、食品接触材料检测技术(52.31%)、特殊人群营养与指导(44.62%) | 食品理化检验技术(87.69%)、食品仪器分析技术(76.92%)、食品微生物检验技术(67.69%)、食品接触材料检测技术(53.85%)、特殊人群营养与指导(49.23%) |
| 食品加工技术（设计与工艺） | 食品工艺学(57.78%)、新产品设计与开发(48.89%)、食品生产单元操作(46.67%)、食品包装设计(44.44%)、特殊食品管理实务(35.56%) | 食品工艺学(62.22%)、食品生产单元操作(48.89%)、新产品设计与开发(44.44%)、食品包装设计(37.78%)、特殊食品管理实务(28.89%) |
| 中药学 | 实用中药学(71.64%)、中药调剂技术(68.94%)、中药鉴定技术(60.87%)、中药制剂检验技术(47.00%)、中药炮制技术(46.17%) | 实用中药学(74.74%)、中药调剂技术(72.46%)、中药鉴定技术(62.11%)、中药制剂检验技术(50.93%)、中药炮制技术(47.41%) |
| 国际贸易实务（健康产品） | 跨境电商(49.63%)、进出口操作实务(42.22%)、国际贸易理论与实务(42.22%)、国际结算(28.15%)、国际运输与保险(26.67%) | 跨境电商(53.33%)、国际贸易理论与实务(42.96%)、进出口操作实务(40.00%)、国际结算(27.41%)、国际运输与保险(24.44%) |
| 化妆品技术 | 化妆品质量检测技术(61.46%)、化妆品配方与生产原理(54.17%)、化妆品安全与有效性评价(54.17%)、微生物基础及检验技术(45.83%)、化妆品 GMP 实施与管理(34.38%) | 化妆品配方与生产原理(71.88%)、化妆品质量检测技术(55.21%)、化妆品安全与有效性评价(52.08%)、微生物基础及检验技术(48.96%)、化妆品 GMP 实施与管理(37.50%) |
| 保健品开发与管理 | 保健食品法规与标准(73.91%)、保健食品检验技术(67.39%)、保健食品生产技术(65.22%)、保健食品质量管理(63.04%)、保健食品安全性和功能学评价(52.17%) | 保健食品检验技术(78.26%)、保健食品质量管理(67.39%)、保健食品法规与标准(67.39%)、保健食品生产技术(63.04%)、保健食品安全性和功能学评价(56.52%) |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

6.对实践教学的评价

大部分 2022 届毕业生认为母校实践教学从总体上来看对自身成长、就业有较高的帮助度，占比为 97.08%。同时，在实验教学、实习实训等方面，对毕业生的帮助认可度均达 96.28%及以上。可见学校的实践教学相关方面均得到了毕业生的认可。

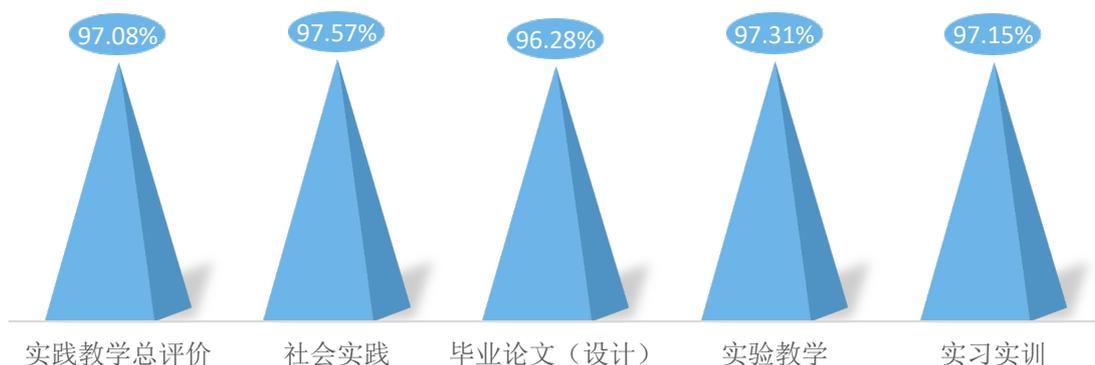


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”。其中，帮助度=“很大帮助”+“较大帮助”+“有些帮助”。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对实践教学各方面内容满意度评价详见下表。

表 5-5 2022 届各专业毕业生对实践教学各方面内容评价

| 专业（方向） | 实验教学 | 实习实训 | 社会实践 | 毕业论文（设计） | 实践教学总体 |
|-----------------|---------|---------|---------|----------|---------|
| 食品贮运与营销 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 药品经营与管理（中药学院） | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 制药设备应用技术 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 98.82% | 99.71% |
| 化妆品技术 | 98.96% | 100.00% | 100.00% | 98.96% | 99.48% |
| 保健品开发与管理 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 97.83% | 99.46% |
| 中药制药技术 | 100.00% | 96.61% | 100.00% | 100.00% | 99.15% |
| 食品质量与安全 | 98.70% | 98.70% | 98.70% | 100.00% | 99.03% |
| 生物制药技术 | 98.54% | 99.13% | 99.42% | 98.83% | 98.98% |
| 国际贸易实务（健康产品） | 99.26% | 97.78% | 100.00% | 97.04% | 98.52% |
| 食品营养与检测 | 100.00% | 98.46% | 98.46% | 96.92% | 98.46% |
| 药品质量与安全（药品质量检测） | 98.31% | 98.31% | 97.75% | 98.31% | 98.17% |
| 药学 | 98.34% | 97.51% | 98.76% | 97.51% | 98.03% |
| 医疗器械经营与管理 | 96.67% | 96.67% | 98.33% | 96.67% | 97.08% |
| 药物制剂技术 | 97.68% | 96.91% | 96.91% | 94.98% | 96.62% |

| 专业（方向） | 实验教学 | 实习实训 | 社会实践 | 毕业论文（设计） | 实践教学总体 |
|----------------------|--------|--------|---------|----------|--------|
| 化学制药技术 | 97.08% | 96.25% | 97.08% | 95.83% | 96.56% |
| 中药学 | 96.27% | 96.27% | 95.45% | 95.03% | 95.76% |
| 医疗器械维护与管理 （检验与注册） | 96.23% | 95.28% | 96.23% | 95.28% | 95.75% |
| 药品经营与管理（药商学院） | 96.02% | 96.02% | 96.46% | 93.81% | 95.58% |
| 食品加工技术（设计与工艺） | 93.33% | 97.78% | 100.00% | 91.11% | 95.56% |
| 药品质量与安全（药事管理） | 92.11% | 94.74% | 97.37% | 96.05% | 95.07% |
| 食品药品监督管理 | 94.52% | 95.89% | 94.52% | 93.15% | 94.52% |
| 精密医疗器械技术（医用电子） | 94.05% | 94.05% | 95.24% | 91.67% | 93.75% |
| 精密医疗器械技术（医用材料） | 94.67% | 93.33% | 94.67% | 92.00% | 93.67% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

7.对实践教学效果的评价

97.93%的毕业生对母校实践教学效果感到满意，其中，“非常满意”的占比为32.74%。

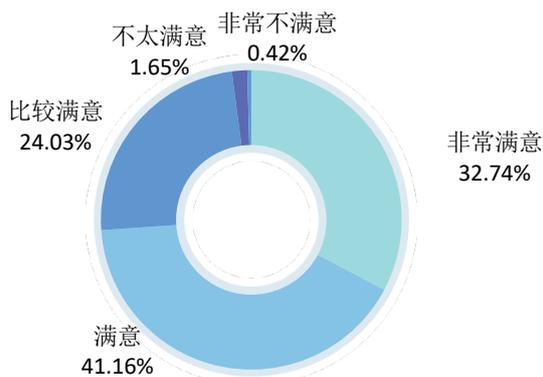


图 5-7 2022 届毕业生对实践教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对实践教学效果满意度评价详见下表。

表 5-6 2022 届各专业毕业生对实践教学效果评价

| 专业（方向） | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|---------------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 食品贮运与营销 | 40.00% | 30.00% | 30.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药品经营与管理（中药学院） | 81.25% | 12.50% | 6.25% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 制药设备应用技术 | 20.00% | 64.71% | 15.29% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |

| 专业（方向） | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|----------------------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 食品质量与安全 | 28.57% | 49.35% | 22.08% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 保健品开发与管理 | 23.91% | 34.78% | 41.30% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 医疗器械经营与管理 | 33.33% | 31.67% | 35.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药学 | 39.83% | 46.06% | 13.69% | 0.41% | 0.00% | 99.59% |
| 生物制药技术 | 28.57% | 47.23% | 23.32% | 0.87% | 0.00% | 99.13% |
| 药品质量与安全(药品质量检测) | 43.26% | 35.39% | 20.22% | 0.56% | 0.56% | 98.88% |
| 精密医疗器械技术(医用电子) | 19.05% | 42.86% | 36.90% | 1.19% | 0.00% | 98.81% |
| 食品营养与检测 | 32.31% | 36.92% | 29.23% | 1.54% | 0.00% | 98.46% |
| 中药制药技术 | 37.29% | 49.15% | 11.86% | 1.69% | 0.00% | 98.31% |
| 中药学 | 36.44% | 36.85% | 24.64% | 1.66% | 0.41% | 97.93% |
| 药品经营与管理(药商学院) | 32.30% | 42.04% | 23.45% | 1.77% | 0.44% | 97.79% |
| 食品加工技术(设计与工艺) | 35.56% | 40.00% | 22.22% | 2.22% | 0.00% | 97.78% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 29.33% | 36.00% | 32.00% | 1.33% | 1.33% | 97.33% |
| 药物制剂技术 | 42.47% | 38.61% | 16.22% | 1.93% | 0.77% | 97.30% |
| 国际贸易实务(健康产品) | 28.89% | 39.26% | 28.89% | 2.96% | 0.00% | 97.04% |
| 化妆品技术 | 57.29% | 28.12% | 11.46% | 3.12% | 0.00% | 96.88% |
| 药品质量与安全(药事管理) | 25.00% | 39.47% | 31.58% | 3.95% | 0.00% | 96.05% |
| 食品药品监督管理 | 17.81% | 45.21% | 32.88% | 2.74% | 1.37% | 95.89% |
| 医疗器械维护与管理 (检验与注册) | 26.42% | 41.51% | 27.36% | 1.89% | 2.83% | 95.28% |
| 化学制药技术 | 16.25% | 43.75% | 35.00% | 4.17% | 0.83% | 95.00% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

8.对教师教学水平的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。98.90%的毕业生对母校教师教学水平感到满意，其中，“非常满意”的占比为 34.68%。

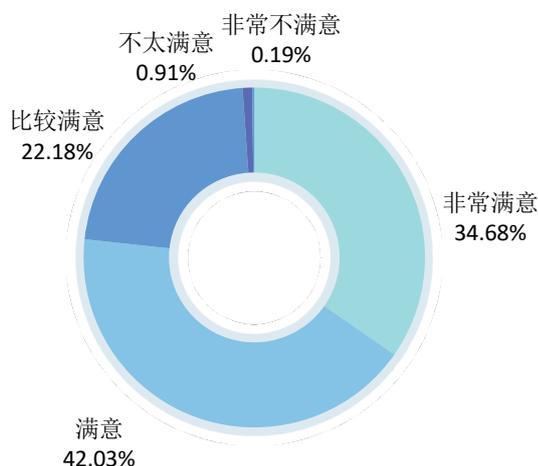


图 5-8 2022 届毕业生对教师教学水平的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

表 5-7 2022 届各专业毕业生对教师教学水平满意度

| 专业（方向） | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|----------------------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 食品贮运与营销 | 40.00% | 45.00% | 15.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品加工技术（设计与工艺） | 44.44% | 42.22% | 13.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 中药制药技术 | 27.12% | 55.93% | 16.95% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品营养与检测 | 38.46% | 38.46% | 23.08% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 保健品开发与管理 | 26.09% | 39.13% | 34.78% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 医疗器械经营与管理 | 35.00% | 33.33% | 31.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药学 | 45.64% | 41.91% | 12.45% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 精密医疗器械技术(医用电子) | 27.38% | 38.10% | 34.52% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 食品质量与安全 | 28.57% | 48.05% | 23.38% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 中药学 | 36.44% | 40.99% | 22.15% | 0.41% | 0.00% | 99.59% |
| 药品质量与安全(药品质量检测) | 42.13% | 38.20% | 19.10% | 0.56% | 0.00% | 99.44% |
| 生物制药技术 | 28.57% | 49.85% | 20.99% | 0.29% | 0.29% | 99.42% |
| 医疗器械维护与管理 (检验与注册) | 33.02% | 39.62% | 26.42% | 0.00% | 0.94% | 99.06% |
| 药物制剂技术 | 46.72% | 35.14% | 16.99% | 1.16% | 0.00% | 98.84% |
| 制药设备应用技术 | 14.12% | 71.76% | 12.94% | 1.18% | 0.00% | 98.82% |
| 药品质量与安全（药事管理） | 30.26% | 46.05% | 22.37% | 1.32% | 0.00% | 98.68% |
| 国际贸易实务(健康产品) | 29.63% | 34.81% | 34.07% | 1.48% | 0.00% | 98.52% |

| 专业（方向） | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
|----------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 化妆品技术 | 59.38% | 28.12% | 10.42% | 2.08% | 0.00% | 97.92% |
| 药品经营与管理（药商学院） | 35.40% | 41.59% | 20.80% | 2.21% | 0.00% | 97.79% |
| 食品药品监督管理 | 19.18% | 56.16% | 21.92% | 1.37% | 1.37% | 97.26% |
| 化学制药技术 | 19.58% | 40.83% | 36.25% | 2.50% | 0.83% | 96.67% |
| 精密医疗器械技术(医用材料) | 32.00% | 38.67% | 25.33% | 2.67% | 1.33% | 96.00% |
| 药品经营与管理（中药学院） | 75.00% | 12.50% | 6.25% | 6.25% | 0.00% | 93.75% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

9.对母校师德师风的评价

99.13%的毕业生对母校师德师风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 37.11%。

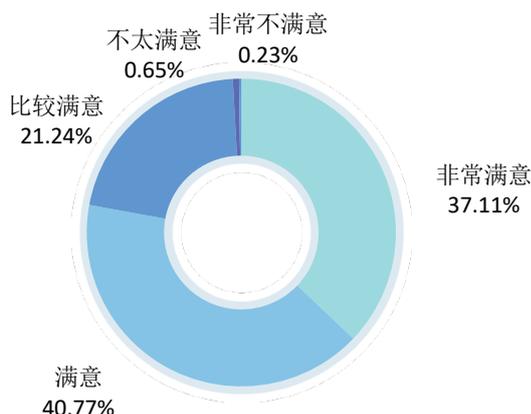


图 5-9 2022 届毕业生对母校师德师风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

10.对校风学风的评价

98.02%的毕业生对母校学风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 33.97%。

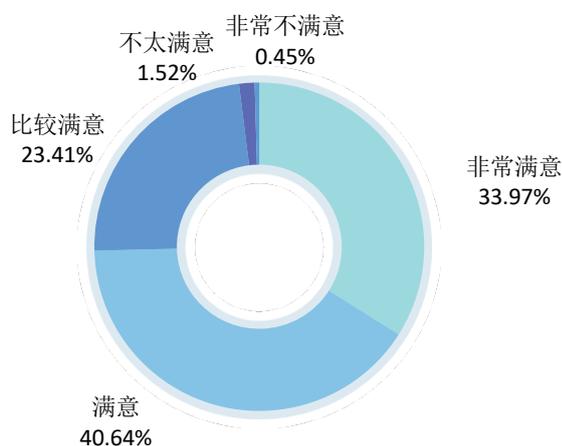


图 5-10 2022 届毕业生对母校学风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

11.药德教育理论课程的帮助度

2022 届毕业生认为学校开展药德教育理论课程对未来发展的帮助度为 95.89%，其中，选择“非常有帮助”占比为 32.84%，“有帮助”占比为 39.86%。

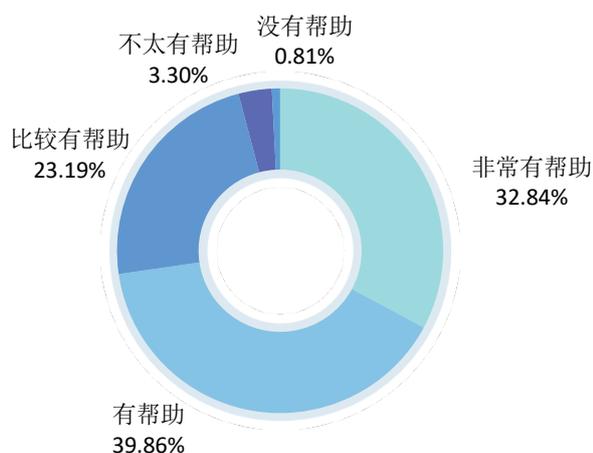


图 5-11 2022 届毕业生认为药德教育理论课程的帮助度

注：帮助度评价维度包括“非常有帮助”、“有帮助”、“比较有帮助”、“不太帮助”、“没有帮助”，帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

12.药德教育实践活动的帮助度

2022 届毕业生认为学校开展药德教育实践活动对未来发展的帮助度为 97.02%，其中，选择“非常有帮助”占比为 32.67%，“有帮助”占比为 41.00%。

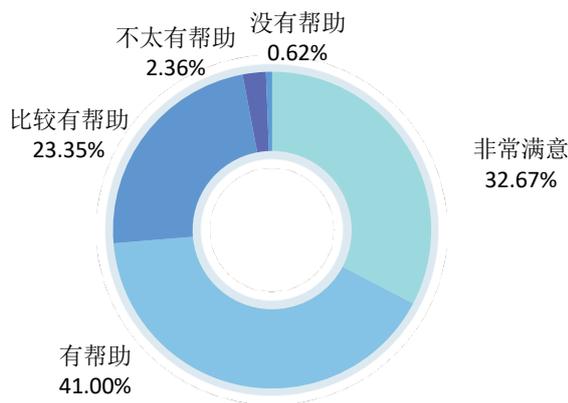


图 5-12 2022 届毕业生认为药德教育实践活动的帮助度

注：帮助度评价维度包括“非常有帮助”、“有帮助”、“比较有帮助”、“不太帮助”、“没有帮助”，帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

13.对专业素质的评价

2022 届毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 97.38%、97.51%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 94.88%、95.50%。

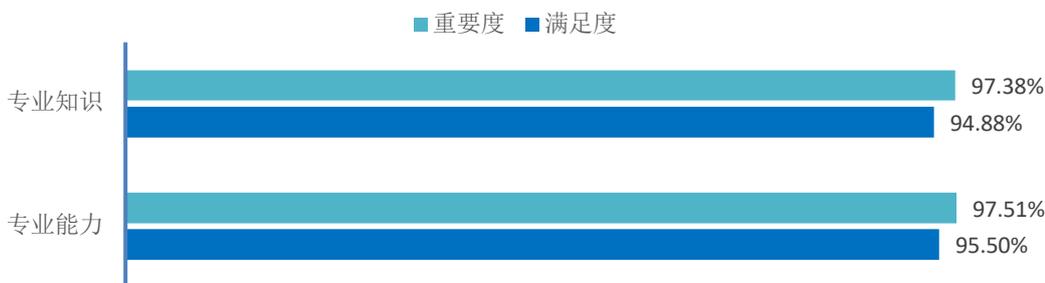


图 5-13 2022 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

14.对基础能力素质的评价

学校 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算和主动学习。

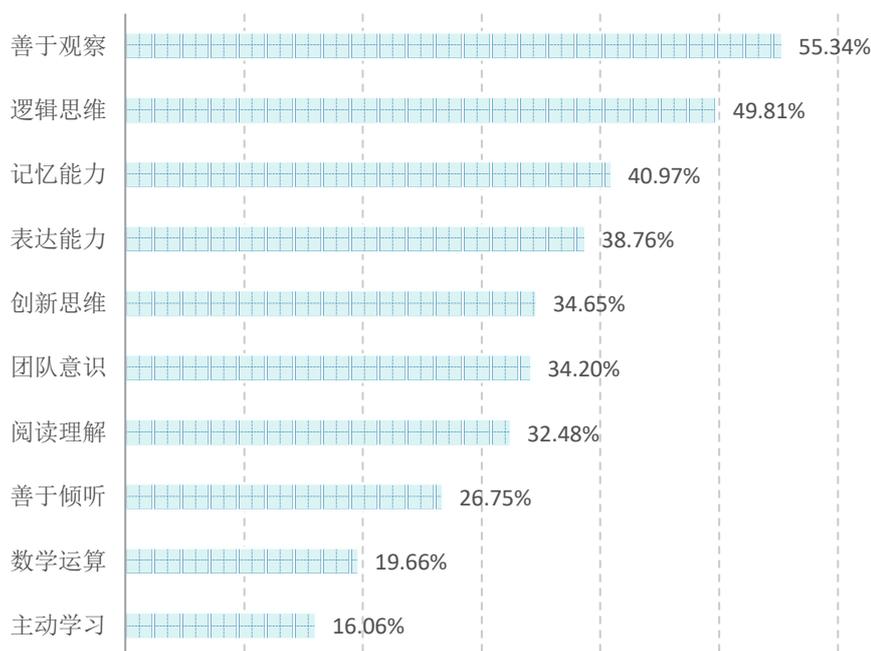


图 5-14 2022 届毕业生认为较重要的基础能力素质前十分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

（二）人才培养改进措施

调查结果显示，2022 届毕业生对母校的满意度达 98.77%，70.01%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体满意度为 97.45%；对实践教学总体满意度为 97.08%；毕业生对母校教师教学水平满意度为 98.90%；对母校师德师风的满意度为 99.13%；对母校学风满意度为 98.02%，整体水平尚可。在此基础上，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程

设置。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续深入探索有利于人才培养的校企合作机制，用好创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力，以提升毕业生的就业创业竞争力。

二、对就业创业指导服务工作的评价

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：97.80%的毕业生对母校的就业求职服务感到满意，其中，“非常满意”占比为31.51%。

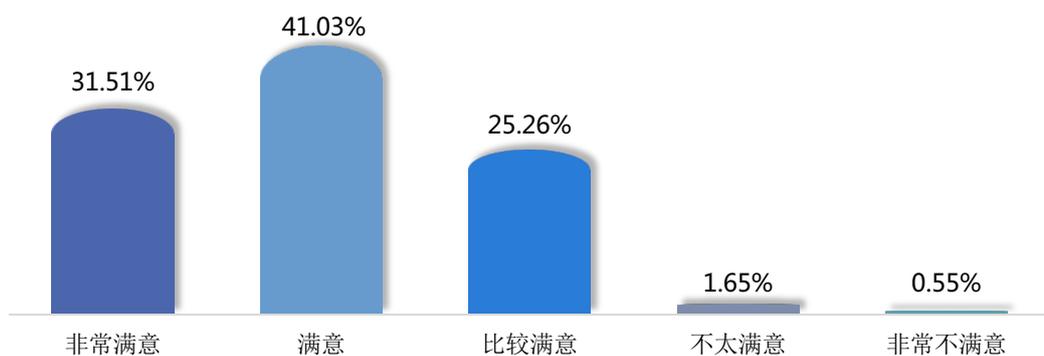


图 5-15 2022 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.57%及以上；其中对“药德教育”（97.99%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.73%）、“生涯规划/就业指导课”（97.09%）的满意度相对较高。

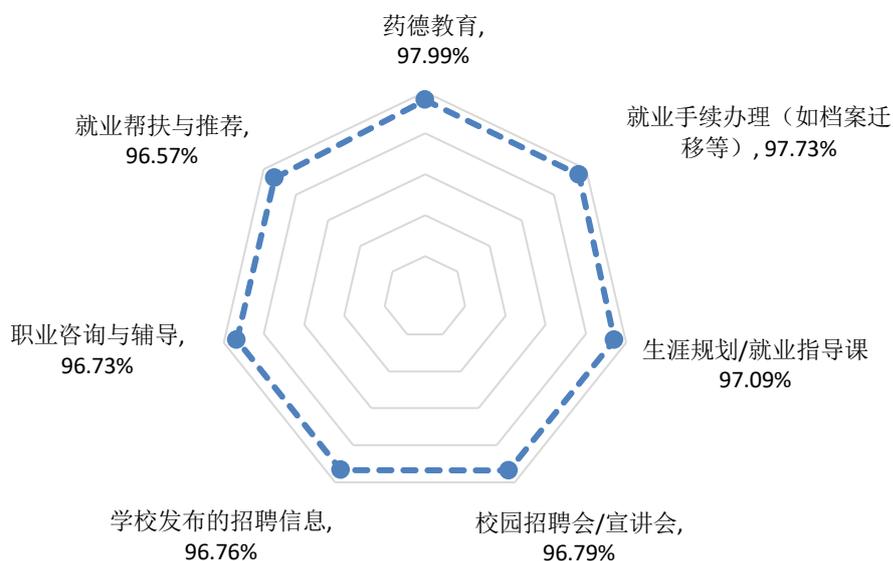


图 5-16 2022 届毕业生对学校就业服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：97.73%的毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面感到满意，其中，“非常满意”的占比为 32.22%。

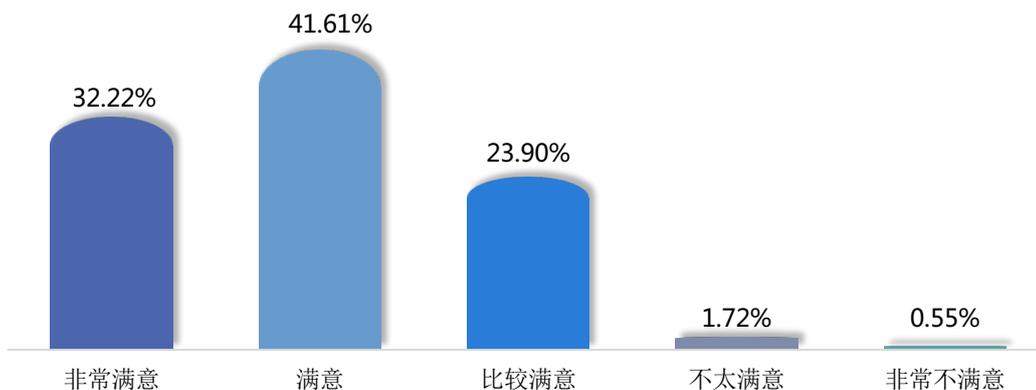


图 5-17 2022 届毕业生对学校创新创业教育/指导服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：96.89%的毕业生对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设感到满意，其中，“非常满意”的占比为31.54%。

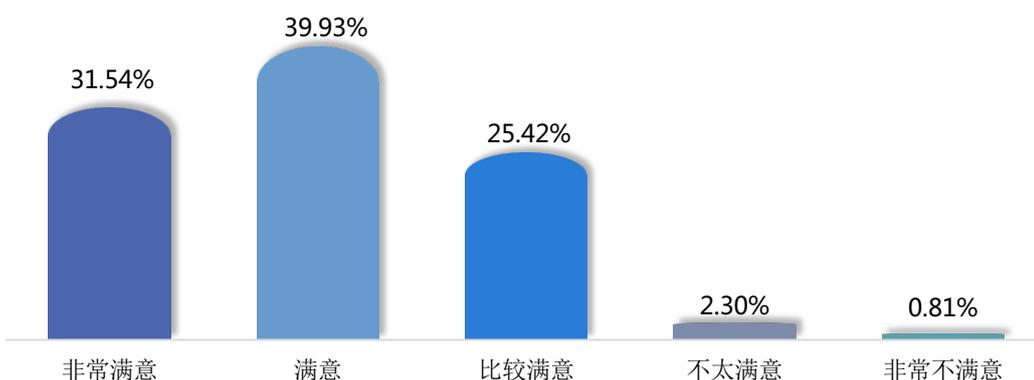


图 5-18 2022 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

学校组织的线上线下招聘会（30.19%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（18.18%）和父母及亲友推荐（18.18%）。

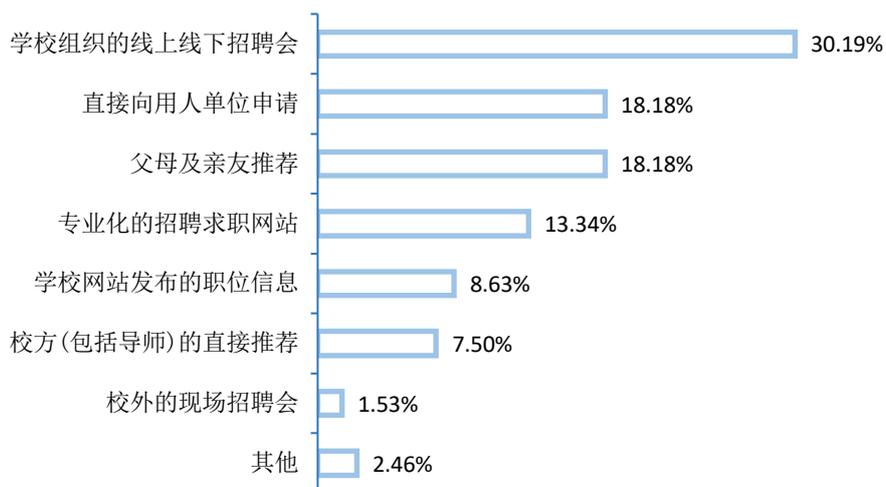


图 5-19 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

学校开展的就业指导工作：学校开展的就业指导工作主要为“就业指导课程”，占比为 66.90%。其次为“就业指导讲座”，占比为 66.52%。

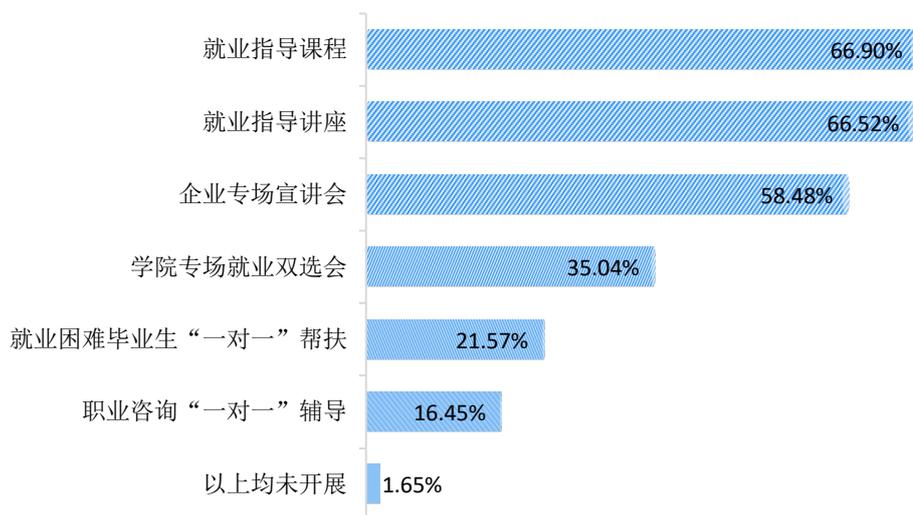


图 5-20 学校开展的就业指导工作

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

毕业生认为受益最大的就业指导工作：2022 届毕业生认为学校开展的就业指导工作中，受益最大的主要为“就业指导课程”，占比为 55.41%。其次为“就业指导讲座”，占比为 54.34%。

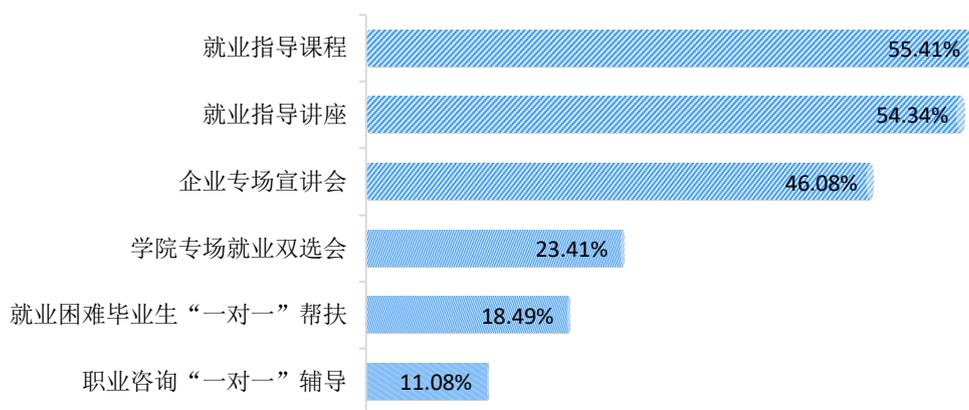


图 5-21 毕业生认为受益最大的就业指导工作

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

帮助就业的就业服务：2022 届毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业帮助较大的为“校园招聘活动”（29.86%）、“线上就业指导、咨询”（19.31%）。

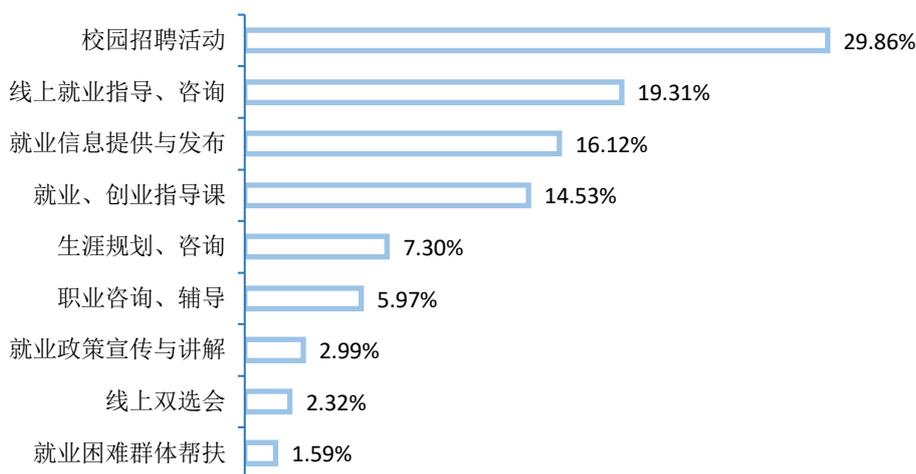


图 5-22 2022 届毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业的帮助

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

希望学校提供的就业指导服务：2022 届毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”，占比为 43.62%。其次为“实习岗位推荐”，占比为 41.58%。

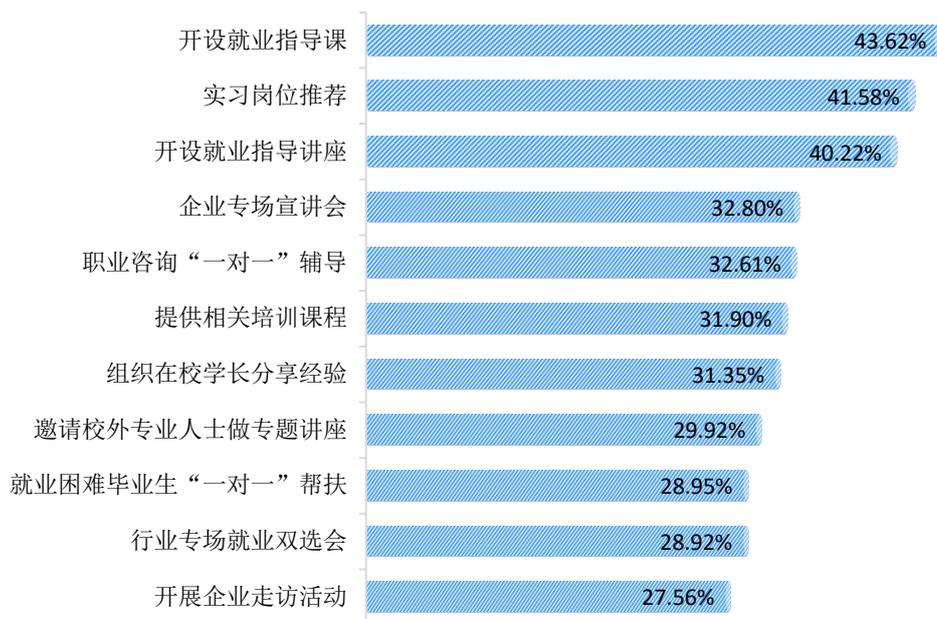


图 5-23 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

学生管理工作需改进：2022 届毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”，占比为 34.20%。其次为“创业指导/服务”，占比为 29.66%。

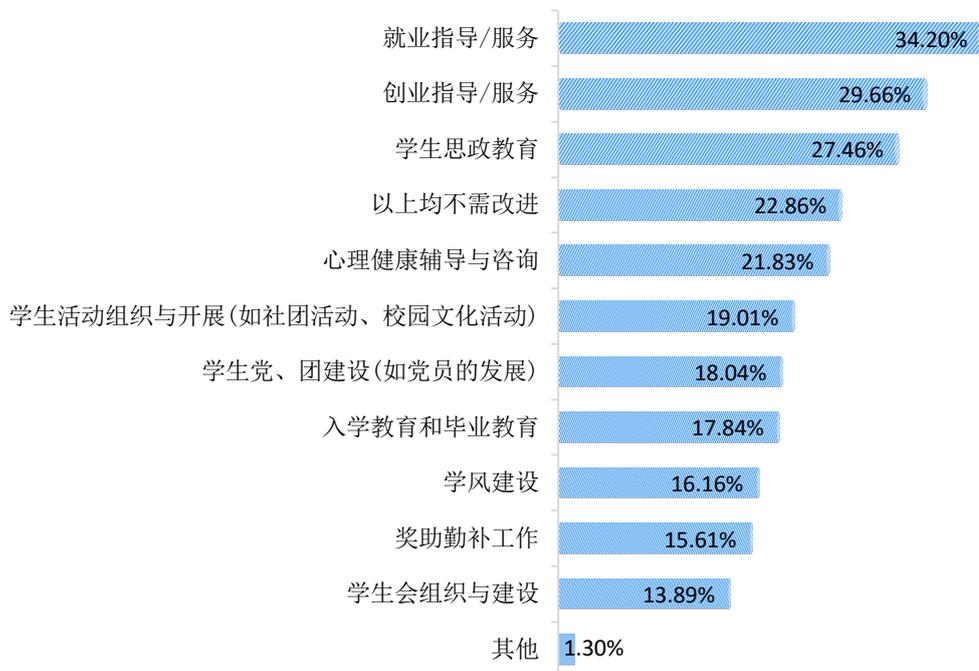


图 5-24 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

（二）就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2022 届毕业生对母校就业求职服务的满意度为 97.80%，对母校各项就业指导服务的满意度均在 96.57%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 97.73%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 96.89%。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息化服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务形式，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业创业

竞争力为目的的服务体系，如开展生涯规划比赛、举办专题互动式论坛、开展创新创业活动等，多举措推动学校毕业生更加充分更高质量就业。

第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.55%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.52%。

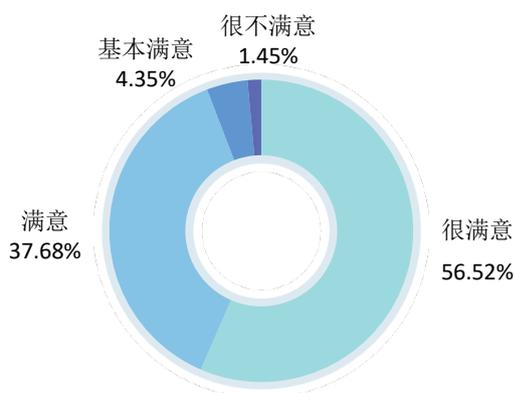


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 97.10%及以上。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

| 能力分布 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 专业水平及理论素养 | 49.28% | 42.03% | 7.25% | 0.00% | 1.45% | 98.56% |
| 政治素养 | 57.97% | 33.33% | 7.25% | 0.00% | 1.45% | 98.55% |
| 创新能力 | 44.93% | 30.43% | 23.19% | 1.45% | 0.00% | 98.55% |
| 实践动手能力 | 50.72% | 39.13% | 8.70% | 0.00% | 1.45% | 98.55% |
| 人际沟通能力 | 50.72% | 27.54% | 20.29% | 0.00% | 1.45% | 98.55% |
| 综合素质 | 47.83% | 37.68% | 13.04% | 0.00% | 1.45% | 98.55% |
| 合作与协调能力 | 50.72% | 31.88% | 15.94% | 0.00% | 1.45% | 98.54% |
| 职业能力 | 49.28% | 34.78% | 13.04% | 1.45% | 1.45% | 97.10% |
| 心理素质及抗压能力 | 46.38% | 31.88% | 18.84% | 0.00% | 2.90% | 97.10% |

| 能力分布 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 管理能力 | 43.48% | 33.33% | 20.29% | 1.45% | 1.45% | 97.10% |

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：参与调研的用人单位均表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，意愿特别强烈的占比为 65.22%。



图 6-2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为 98.54%；其中“很吻合”的占比为 31.88%，“吻合”的占比为 36.23%。

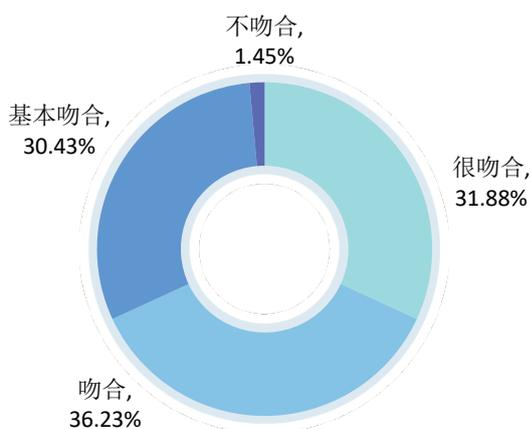


图 6-3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“综合素质培养”（36.23%）、“专业基础知识教育”（36.23%）和“实践动手能力培养”（36.23%）这三个方面来加强人才培养工作。

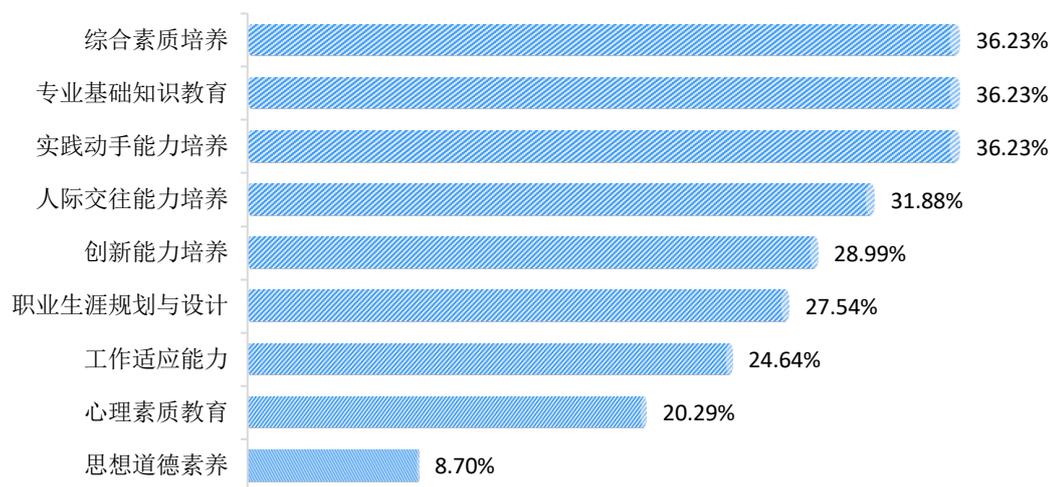


图 6-4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 57.97%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，36.23%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

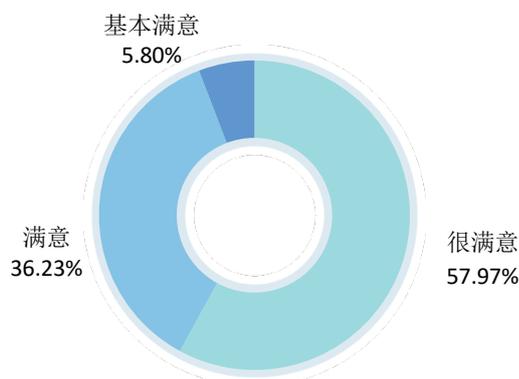


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(21.74%)、“增加招聘场次”(15.94%)和“拓宽服务项目”(13.04%)这三个方面来加强招聘服务工作。

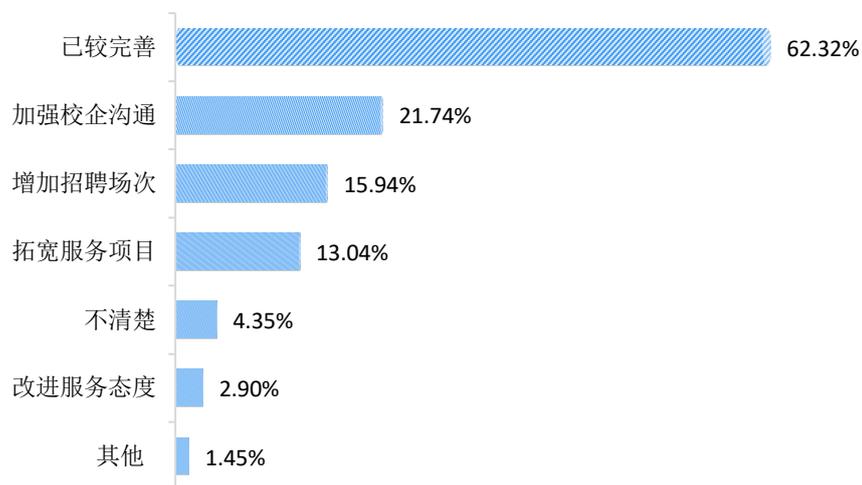


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生用人单位调查。



厚德厚朴 励志远志