



山西医科大学

SHANXI MEDICAL UNIVERSITY

2022

# 毕业生就业质量报告



# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
总体结论 .....	1
一、毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	4
五、对就业教育/服务的评价 .....	5
六、用人单位对毕业生及学校就业工作的评价 .....	5
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>7</b>
一、规模和结构 .....	7
（一）总体规模 .....	7
（二）院系与专业结构 .....	8
（三）性别结构 .....	12
（四）生源结构 .....	13
二、毕业去向及落实率 .....	14
（一）总体毕业去向及落实率 .....	14
（二）各院系毕业去向落实率 .....	16
（三）各专业毕业去向落实率 .....	21
三、社会贡献度 .....	27
（一）就业地区 .....	28
（二）就业行业 .....	31
（三）就业职业 .....	33
（四）就业单位 .....	35

四、升学情况 .....	37
(一) 毕业生升学率 .....	37
(二) 毕业生升学院校分布 .....	37
(三) 情况分析 .....	39
五、求职过程分析 .....	41
(一) 获取招聘信息来源 .....	41
(二) 择业关注因素 .....	42
(三) 求职成功途径 .....	43
(四) 求职成功的影响因素 .....	44
六、待就业群体分析 .....	45
(一) 尚未落实工作的原因 .....	46
(二) 需要提升的就业能力 .....	47
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>49</b>
一、提高政治站位，强化组织领导 .....	49
二、强化就业创业指导，引领学生成长成才 .....	50
三、拓宽市场化就业渠道，全力促进毕业生就业 .....	52
四、强化就业管理服务，助力毕业生高满意度就业 .....	54
五、开展就业调研与反馈，服务人才培养需求 .....	55
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>57</b>
一、本科毕业生 .....	57
(一) 就业机会充分度 .....	57
(二) 专业对口度 .....	59
(三) 工作满意度 .....	61
(四) 毕业生发展成长度 .....	64
二、硕士研究生 .....	65
(一) 就业机会充分度 .....	65
(二) 专业对口度 .....	67

(三) 工作满意度 .....	68
(四) 毕业生发展成长度 .....	70
三、博士研究生 .....	72
(一) 就业机会充分度 .....	72
(二) 专业对口度 .....	73
(三) 工作满意度 .....	73
(四) 毕业生发展成长度 .....	74
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>77</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	77
二、近三年就业地区变化趋势 .....	78
三、近三年就业行业变化趋势 .....	79
四、近三年就业单位变化趋势 .....	79
<b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>82</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	82
(一) 母校满意度 .....	82
(二) 教育教学评价 .....	83
(三) 基础能力素质 .....	86
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	89
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	90
(一) 毕业生对招生工作的建议 .....	90
(二) 毕业生对人才培养的建议 .....	91
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>94</b>
一、对毕业生的评价 .....	94
二、对学校招聘服务的评价 .....	96
<b>第七篇：就业反馈教育教学工作情况 .....</b>	<b>98</b>
一、对本科生教育教学的反馈 .....	98

二、对研究生教育教学的反馈 .....	99
结 语 .....	101

## ◆ 学校概况 ◆

山西医科大学的前身是山西医学传习所,1919年创建于古城并州。1932年改为私立山西川至医学专科学校。1940年更名为山西大学医学专修科。1946年升格为国立山西大学医学院。新中国成立后,学校步入崭新的发展时期。1953年独立建校,更名为山西医学院。1996年更名为山西医科大学。

学校是全国第三批、山西省首批博士学位授权单位,全国首批硕士学位授权单位,全国首批学士学位授权单位,教育部首批“卓越医生教育培养计划”试点单位,全国首批恢复儿科学本科专业的8所医学院校之一,国家中西部高校基础能力建设工程支持高校,高水平公共卫生学院建设高校,国家级创新创业学院建设单位。

经过104年的建设发展,学校已成为一所以医学为主,医工结合、医理结合、医文结合、医管结合,协调发展的医科大学,拥有以本科教育为主、本硕博多层次的完整人才培养体系,形成了“医理博精、德能高邃”校训、“献身、务实、团结、进取”校风和“求实精进、坚韧弘毅”的山医精神。

学校现有川至、迎泽、中都三个校区,占地总面积1422亩,建筑面积71万平方米。现有第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院、基础医学院、公共卫生学院、药学院、法医学院、护理学院等33个教学机构,第一医院、第二医院、第三医院、口腔医院、精神卫生医院、肺科医院等15所直属附属医院,有6所非直属附属医院,35个教学医院,122个其它教学基地,15个研究生培养基地,2个科学研究基地。

学校现有教职医护员工7000余人,研究生导师2000余人,临床教师2200余人。拥有国家杰出青年科学基金获得者、优秀青年基金获得者、国家“万人计划”领军专家、国家重点研发计划首席科学家、享受政府特殊津贴人员、国家级有突出贡献专家、中央联系的高级专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部新世纪优秀人才、教育部教学指导委员会委员、国家级教学名师、中华医学会专科分会主任委员等国家、省部级专家及高层次人才430余人,国家优秀教学团队等国家、省级教学团队24个。

学校现有 1 个国家重点学科——生理学；1 个教育部重点实验室——细胞生理学实验室；1 个省部共建协同创新中心——分子影像精准诊疗协同创新中心；1 个国家卫生健康委重点实验室——尘肺病重点实验室；3 个国家级示范中心——临床技能实训中心、基础医学实验教学中心、临床教学培训示范中心；18 个国家临床重点专科——重症医学、泌尿外科学、中医护理学、骨科学、肾病学、普通外科学、老年病学、急诊医学、风湿免疫学、护理学、病理学、眼科学、心血管内科；各类省级优势、特色、重点学科 15 个；各类省级重点教学科研平台 59 个。现有 4 个一级学科设有博士后科研流动站——临床医学、公共卫生与预防医学、特种医学、生物学。6 个一级学科博士学位授权点——特种医学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、护理学、药学；2 个博士专业学位授权点——临床医学、口腔医学；10 个一级学科硕士学位授权点——特种医学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、口腔医学、护理学、药学、医学技术、马克思主义理论、心理学；8 个硕士专业学位授权点——临床医学、口腔医学、公共卫生、护理、药学、应用心理、社会工作、图书情报。

学校现有 12 个国家一流本科专业建设点——临床医学、预防医学、法医学、药学、护理学、麻醉学、口腔医学、医学检验技术、儿科学、基础医学、临床药学、卫生检验与检疫。5 个国家级特色专业建设点。临床医学（五年制）、临床医学（农村定向免费生）、护理专业为教育部首批国家“本科教学工程”地方高校本科专业综合改革试点专业。学校设有临床医学（五年制、“5+3”一体化）、预防医学、法医学、口腔医学、儿科学、医学影像学、麻醉学、护理学、精神医学、眼视光医学、药学等 32 个本科专业。

学校生源来自全国各省、市、自治区，现有全日制在校生 22202 人，其中普通本科生 14770 人，硕士研究生 6314 人，博士研究生 607 人，国际学生 511 人。2019 年起我校学生已连续三年荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道项目金奖，是全国唯一获此殊荣的医学类本科高校。建校以来，学校培养了以全国首枚“白求恩奖章”获得者、“人民的好医生”赵雪芳，中国工程院院士徐建国、田志刚，南丁格尔奖章获得者杨辉等为代表的医药卫生专业人才 14 万余名。

学校科研发展势头良好。2022年，科技总经费达3.70亿元；承担省级以上科技计划项目386项，其中国家自然科学基金62项（包括区域联合基金集成重大项目1项、区域联合基金重点项目1项），国家重点研发计划子课题2项；发表科研论文4860余篇，其中SCI收录论文1640余篇；获专利授权452项；获省部级科技奖励31项。

学校积极开展国际交流合作。与美国、加拿大、英国、爱尔兰、日本、俄罗斯、澳大利亚、希腊、瑞士等国家的大学和机构建立了合作关系；实施了“青年骨干教师海外培养计划”“博士研究生海外培养计划”，开展了“硕士研究生1+1+1联合培养”等项目；广泛开展师生交流和国际科研合作。

学校历经百年薪火相传，几代人艰辛拼搏，取得了辉煌成就。学校将紧紧抓住国家“双一流”建设和山西“1331”工程实施、健康中国和健康山西建设、加快医学教育创新发展等机遇，守正创新，开拓进取，为早日建成全国一流研究应用型医科大学而努力奋斗。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《山西医科大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



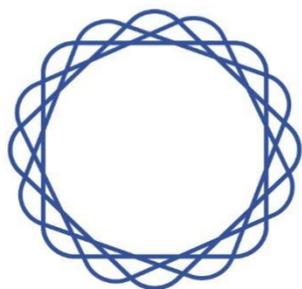
### 全国高校毕业生就业信息系统

数据统计截止日期为2022年12月27日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



### 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为75.21%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，山西医科大学 2022 届毕业生毕业去向落实率为 84.23%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

山西医科大学 2022 届毕业生共计 4719 人，本科生 3192 人，硕士生 1471 人，博士生 56 人。截止统计时点统计，总体毕业去向落实率为 84.23%；分学历来看本科生毕业去向落实率为 83.08%，其中升学率为 36.87%；硕士生毕业去向落实率为 86.13%，其中升学率为 8.16%；博士生毕业去向落实率为 100%。

### 二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中有 59.51%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2022 届总体毕业生就业分布

山西医科大学 2022 届毕业生就业工作单位主要分布在山西省（59.51%）、陕西省、北京市、广东省和山东省等 31 个省份；有 49.42%的毕业生在医疗卫生单位工作，在医疗卫生单位工作的毕业生中有 62.99%在三甲医院工作；毕业生就业最多的行业是卫生和社会工作（67.49%）；毕业生工作的职位类别以卫生专业技术人员为主（55.84%）。

### 三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。

学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 79.23%，工作满意度为 89.11%，职业期待吻合度为 81.55%。

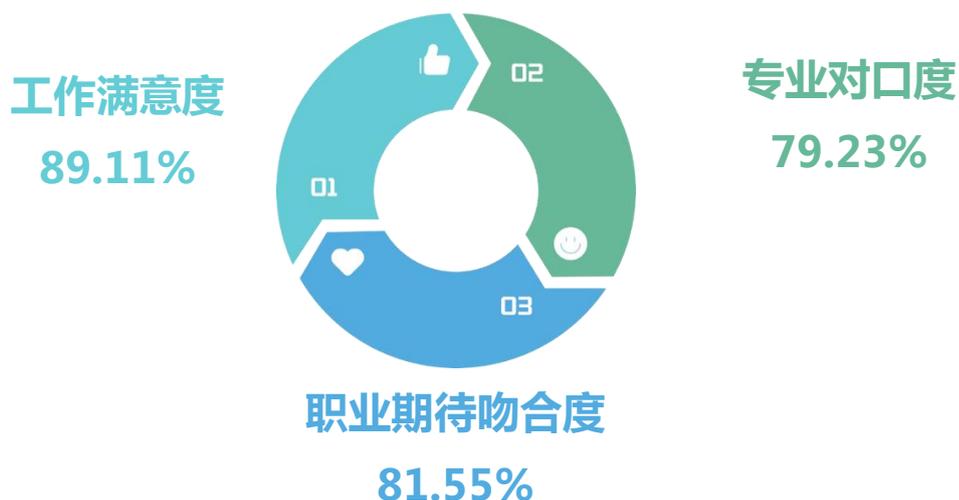


图 3 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届硕士研究生专业对口度为 95.75%，工作满意度为 92.08%，职业期待吻合度为 90.14%。

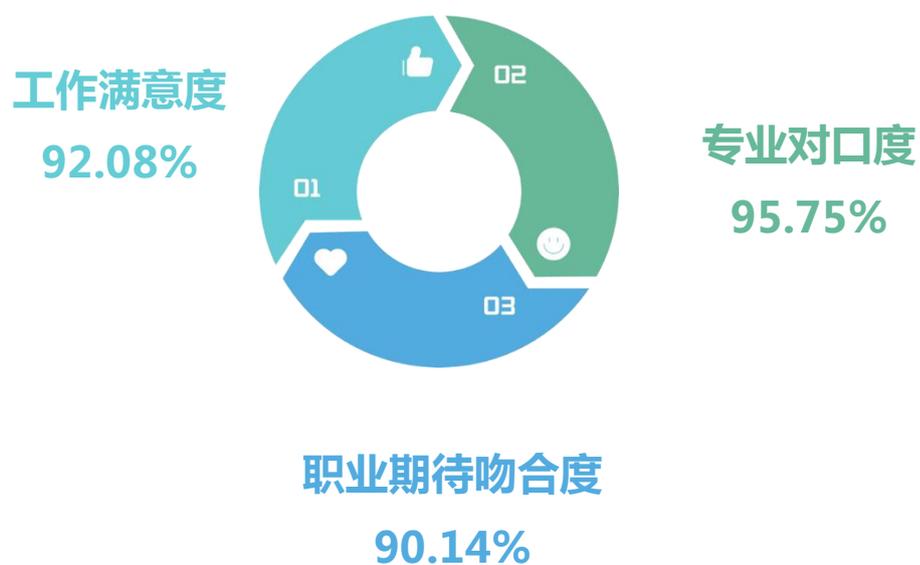


图 4 2022 届硕士研究生就业质量

学校 2022 届博士研究生专业对口度为 100.00%，工作满意度为 96.00%，职业期待吻合度为 100.00%。



图 5 2022 届博士研究生毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 96.63%，对所学课程的总体满意度为 96.53%，对任课教师的总体满意度为 96.24%，对母校学风建设的总体满意度为 92.59%，对课堂教学的总体满意度为 95.79%，对实践教学的整体满意度为 95.05%。



图 6 2022 届总体毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.35%及以上；其中对“就业手续办理”（97.03%）、“学校发布的招聘信息”（96.85%）、“生涯规划/就业指导课”（95.33%）的满意度相对较高。

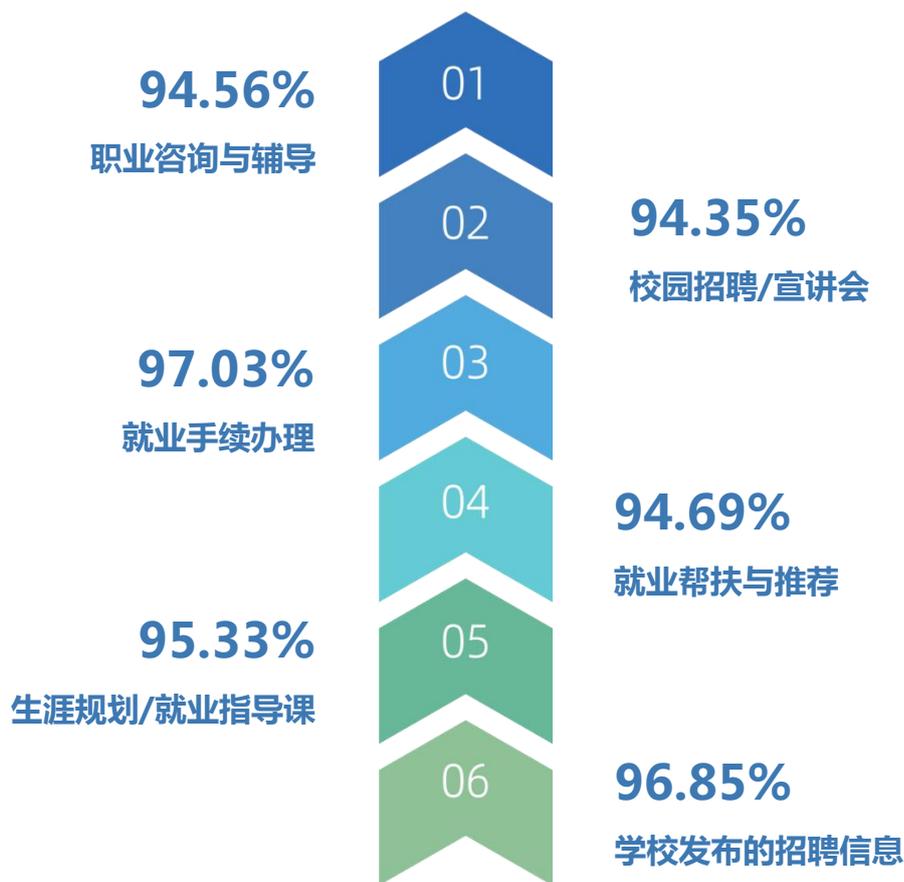


图 7 2022 届总体毕业生对就业教育/服务的评价

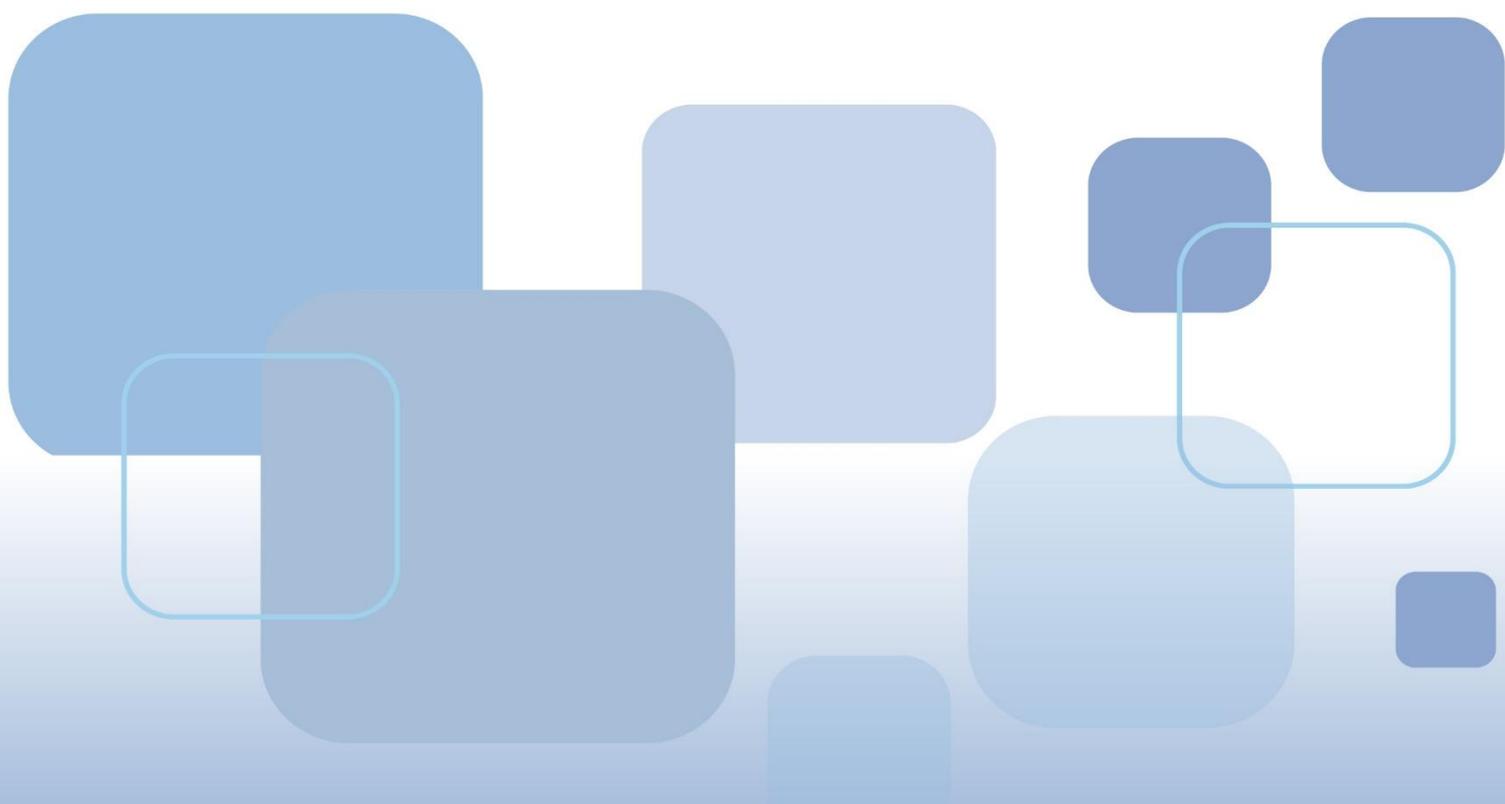
## 六、用人单位对毕业生及学校就业工作的评价

98.42%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.02%及以上。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.57%；用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（35.02%）、“增加招聘场次”（28.27%）等方面来加强就业工作。



# 毕业生就业基本情况



# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 4719 人，其中本科毕业生 3192 人，占毕业生总人数的 67.64%；硕士研究生 1471 人，占毕业生总人数的 31.17%；博士研究生 56 人，占毕业生总人数的 1.19%。

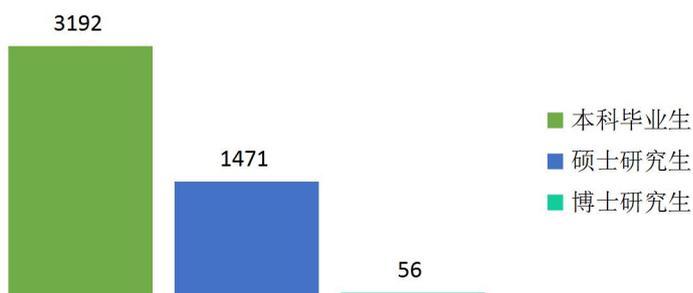


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

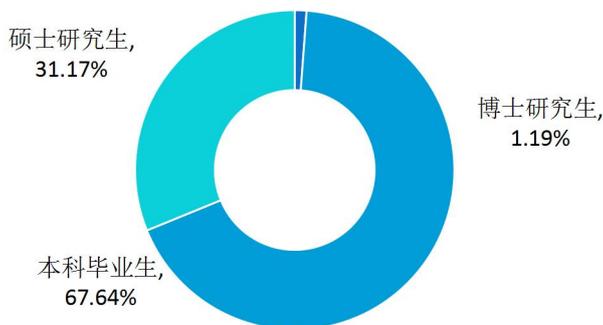


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

## （二）院系与专业结构

学校 2022 届本科毕业生共分布在 15 个院系 23 个专业。其中，“第一临床医学院”、“第二临床医学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 19.30%、13.28%。

表 1-1 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系占比	专业	各专业人数	各专业占比
第一临床医学院	616	19.30%	临床医学	486	15.23%
			康复治疗学	67	2.10%
			精神医学	63	1.97%
第二临床医学院	424	13.28%	临床医学	424	13.28%
护理学院	319	9.99%	护理学	319	9.99%
药学院	271	8.49%	药学	149	4.67%
			临床药学	60	1.88%
			中药学	62	1.94%
管理学院	243	7.61%	公共事业管理	144	4.51%
			信息管理与信息系统	98	3.07%
			劳动与社会保障	1	0.03%
公共卫生学院	238	7.46%	预防医学	172	5.39%
			卫生检验与检疫	66	2.07%
医学影像学院	236	7.39%	医学影像学	151	4.73%
			医学影像技术	85	2.66%
麻醉学院	150	4.70%	麻醉学	150	4.70%
法医学院	124	3.88%	法医学	124	3.88%
体育教学部	123	3.85%	运动康复	123	3.85%
人文社会科学学院	117	3.67%	社会工作	117	3.67%
儿科医学系	103	3.23%	儿科学	103	3.23%
口腔医学院	93	2.91%	口腔医学	93	2.91%
基础医学院	68	2.13%	生物制药	68	2.13%
第六临床医学院	67	2.10%	医学检验技术	67	2.10%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

学校 2022 届硕士研究生共分布在 17 个院系 96 个专业。其中，“第一临床医学院”、“第二临床医学院”硕士研究生人数较多，占比分别为 21.55%、18.76%。

表 1-2 2022 届硕士研究生的院系与专业分布

院系	各院系 人数	各院系 占比	专业	各专业 人数	各专业 占比
第一临床 医学院	317	21.55%	临床医学	1	0.07%
			临床检验诊断学	3	0.20%
			神经病学	30	2.04%
			眼科学	13	0.88%
			皮肤病与性病学	6	0.41%
			急诊医学	6	0.41%
			康复医学与理疗学	4	0.27%
			妇产科学	21	1.43%
			外科学	80	5.44%
			内科学	102	6.93%
			儿科学	4	0.27%
			临床病理学	6	0.41%
			耳鼻咽喉科学	20	1.36%
			精神病与精神卫生学	20	1.36%
			中西医结合临床	1	0.07%
第二临床 医学院	276	18.76%	肿瘤学	1	0.07%
			耳鼻咽喉科学	7	0.48%
			精神病与精神卫生学	1	0.07%
			神经病学	13	0.88%
			内科学	132	8.97%
			临床病理学	1	0.07%
			临床检验诊断学	7	0.48%
			中西医结合临床	1	0.07%
			皮肤病与性病学	3	0.20%
			急诊医学	1	0.07%
			妇产科学	28	1.90%
外科学	81	5.51%			
基础医学院	135	9.18%	生物化学与分子生物学	39	2.65%
			生理学	32	2.18%
			病原生物学	1	0.07%
			病理学与病理生理学	18	1.22%
			神经生物学	3	0.20%
			细胞生物学	1	0.07%
			药理学	11	0.75%
			遗传学	2	0.14%
			人体解剖与组织胚胎学	8	0.54%
免疫学	9	0.61%			

院系	各院系人数	各院系占比	专业	各专业人数	各专业占比
			动物学	2	0.14%
			发育生物学	1	0.07%
			基础医学	7	0.48%
			微生物学	1	0.07%
公共卫生学院	95	6.46%	流行病与卫生统计学	36	2.45%
			社会医学与卫生事业管理	3	0.20%
			营养与食品卫生学	5	0.34%
			儿少卫生与妇幼保健学	1	0.07%
			公共卫生	20	1.36%
			劳动卫生与环境卫生学	21	1.43%
			卫生毒理学	9	0.61%
第三临床医学院	94	6.39%	神经病学	6	0.41%
			急诊医学	2	0.14%
			全科医学	2	0.14%
			内科学	39	2.65%
			外科学	35	2.38%
			妇产科学	8	0.54%
			康复医学与理疗学	2	0.14%
医学影像学院	89	6.05%	影像医学与核医学	89	6.05%
护理学院	74	5.03%	护理	44	2.99%
			护理学	30	2.04%
第五临床医学院	72	4.89%	外科学	21	1.43%
			妇产科学	8	0.54%
			急诊医学	1	0.07%
			神经病学	7	0.48%
			内科学	31	2.11%
			全科医学	1	0.07%
			临床检验诊断学	3	0.20%
口腔医学院	66	4.49%	口腔临床医学	18	1.22%
			口腔医学	48	3.26%
麻醉学院	65	4.42%	麻醉学	65	4.42%
药学院	42	2.86%	药物化学	12	0.82%
			药物分析学	10	0.68%
			药学	9	0.61%
			药剂学	5	0.34%
			生药学	6	0.41%
管理学院	36	2.45%	图书情报	14	0.95%
			社会医学与卫生事业管理	22	1.50%

院系	各院系人数	各院系占比	专业	各专业人数	各专业占比
人文社会科学学院	30	2.04%	社会工作	17	1.16%
			应用心理学	7	0.48%
			公共卫生与预防医学	6	0.41%
法医学院	30	2.04%	特种医学	29	1.97%
			法医学	1	0.07%
汾阳学院	25	1.70%	内科学	9	0.61%
			外科学	2	0.14%
			护理学	1	0.07%
			护理	4	0.27%
			临床检验诊断学	3	0.20%
			病理学与病理生理学	2	0.14%
			神经病学	2	0.14%
			耳鼻咽喉科学	2	0.14%
医院管理处	16	1.09%	妇产科学	2	0.14%
			外科学	4	0.27%
			内科学	3	0.20%
			儿科学	1	0.07%
			影像医学与核医学	2	0.14%
			神经病学	1	0.07%
			皮肤病与性病学	3	0.20%
儿科医学系	9	0.61%	儿科学	9	0.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

学校 2022 届博士研究生共分布在 10 个院系 23 个专业。其中，“第二临床医学院”、“公共卫生学院”博士研究生人数较多，占比分别为 23.21%、17.86%。

表 1-3 2022 届博士研究生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系占比	专业	各专业人数	各专业占比
第二临床医学院	13	23.21%	耳鼻咽喉科学	1	1.79%
			外科学	5	8.93%
			内科学	7	12.50%
公共卫生学院	10	17.86%	社会医学与卫生事业管理	2	3.57%
			劳动卫生与环境卫生学	1	1.79%
			卫生毒理学	1	1.79%
			流行病与卫生统计学	6	10.71%
第一临床医学院	8	14.29%	儿科学	1	1.79%

院系	各院系人数	各院系占比	专业	各专业人数	各专业占比
			内科学	2	3.57%
			外科学	3	5.36%
			神经病学	1	1.79%
			精神病与精神卫生学	1	1.79%
基础医学院	7	12.50%	生理学	4	7.14%
			细胞生物学	2	3.57%
			基础医学	1	1.79%
医学影像学院	7	12.50%	影像医学与核医学	7	12.50%
第三临床医学院	4	7.14%	外科学	3	5.36%
			内科学	1	1.79%
法医学院	4	7.14%	法医学	3	5.36%
			特种医学	1	1.79%
管理学院	1	1.79%	社会医学与卫生事业管理	1	1.79%
药学院	1	1.79%	药学	1	1.79%
第五临床医学院	1	1.79%	内科学	1	1.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

### （三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 1588 人，女生 3131 人，男女性别比为 0.51:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

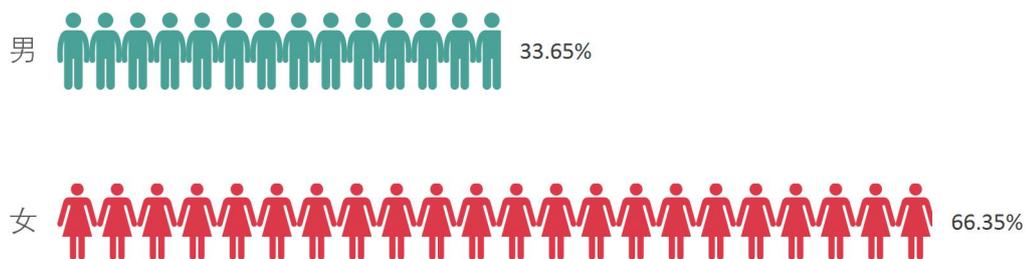


图 1-3 2022 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2022 届各学历毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	1107	34.68%	2085	65.32%	0.53:1
硕士研究生	461	31.34%	1010	68.66%	0.46:1

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
博士研究生	20	35.71%	36	64.29%	0.56:1
总体	1588	33.65%	3131	66.35%	0.51:1

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

#### （四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 69.19%；省外生源主要来自“陕西省”（2.54%）、“河北省”（2.18%）、“河南省”（2.12%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	2213	69.33%	1005	68.32%	47	83.93%	3265	69.19%
陕西省	61	1.91%	59	4.01%	0	0.00%	120	2.54%
河北省	56	1.75%	47	3.20%	0	0.00%	103	2.18%
河南省	48	1.50%	52	3.54%	0	0.00%	100	2.12%
山东省	50	1.57%	43	2.92%	0	0.00%	93	1.97%
安徽省	50	1.57%	30	2.04%	0	0.00%	80	1.70%
内蒙古自治区	46	1.44%	26	1.77%	1	1.79%	73	1.55%
四川省	41	1.28%	31	2.11%	0	0.00%	72	1.53%
天津市	68	2.13%	4	0.27%	0	0.00%	72	1.53%
湖北省	37	1.16%	23	1.56%	0	0.00%	60	1.27%
辽宁省	45	1.41%	12	0.82%	1	1.79%	58	1.23%
湖南省	38	1.19%	14	0.95%	2	3.57%	54	1.14%
海南省	45	1.41%	7	0.48%	1	1.79%	53	1.12%
重庆市	38	1.19%	15	1.02%	0	0.00%	53	1.12%
黑龙江省	41	1.28%	10	0.68%	0	0.00%	51	1.08%
江西省	37	1.16%	10	0.68%	0	0.00%	47	1.00%
甘肃省	30	0.94%	16	1.09%	0	0.00%	46	0.97%
贵州省	39	1.22%	6	0.41%	0	0.00%	45	0.95%
云南省	36	1.13%	7	0.48%	0	0.00%	43	0.91%
吉林省	36	1.13%	5	0.34%	0	0.00%	41	0.87%
新疆维吾尔自治区	38	1.19%	2	0.14%	0	0.00%	40	0.85%
北京市	22	0.69%	2	0.14%	0	0.00%	24	0.51%
广西壮族自治区	14	0.44%	9	0.61%	0	0.00%	23	0.49%
青海省	22	0.69%	0	0.00%	0	0.00%	22	0.47%
江苏省	8	0.25%	6	0.41%	3	5.36%	17	0.36%

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
浙江省	6	0.19%	11	0.75%	0	0.00%	17	0.36%
福建省	7	0.22%	10	0.68%	0	0.00%	17	0.36%
广东省	5	0.16%	9	0.61%	0	0.00%	14	0.30%
宁夏回族自治区	10	0.31%	0	0.00%	1	1.79%	11	0.23%
上海市	5	0.16%	0	0.00%	0	0.00%	5	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

## 二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校2022届毕业生毕业去向落实率为84.23%，本科毕业生毕业去向落实率为83.08%，硕士研究生毕业去向落实率为86.13%，博士研究生毕业去向落实率为100.00%。

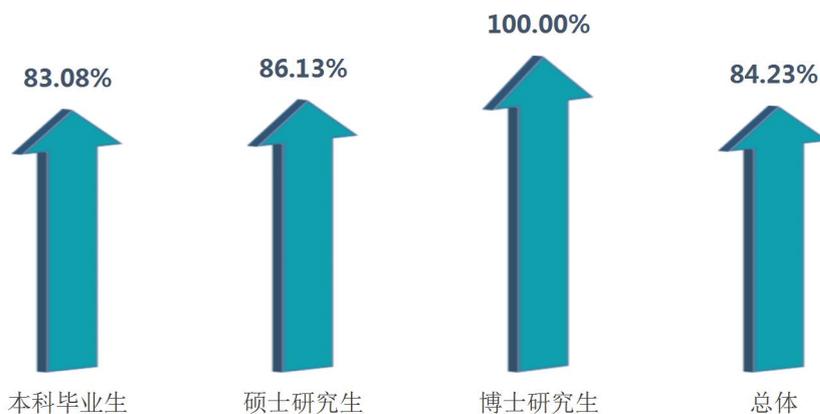


图 1-4 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（39.16%）为主，“升学”（27.48%）和“灵活就业”（17.48%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（36.87%）、“协议和合同就业”（23.37%）、“灵活就业”（22.74%）；硕士研究生的主要去向为“协议和合同就业”（71.11%）；博士研究生的主要去向为“协议和合同就业”（100.00%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	392	12.28%	476	32.36%	18	32.14%	886	18.78%
	签就业协议形式就业	295	9.24%	526	35.76%	37	66.07%	858	18.18%
	科研助理	28	0.88%	41	2.79%	1	1.79%	70	1.48%
	国家基层项目	17	0.53%	1	0.07%	0	0.00%	18	0.38%
	地方基层项目	10	0.31%	2	0.14%	0	0.00%	12	0.25%
	应征义务兵	4	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.08%
升学	升学	1169	36.62%	119	8.09%	0	0.00%	1288	27.29%
	出国、出境	8	0.25%	1	0.07%	0	0.00%	9	0.19%
灵活就业	其他录用形式就业	720	22.56%	99	6.73%	0	0.00%	819	17.36%
	自由职业	6	0.19%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.13%
自主创业	自主创业	3	0.09%	2	0.14%	0	0.00%	5	0.11%
待就业	待就业	466	14.60%	204	13.87%	0	0.00%	670	14.20%
暂不就业	不就业拟升学	65	2.04%	0	0.00%	0	0.00%	65	1.38%
	其他暂不就业	9	0.28%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.19%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生分布在 19 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“第三临床医学院”（98.98%）、“法医学院”（97.47%）、“第五临床医学院”（97.26%）。

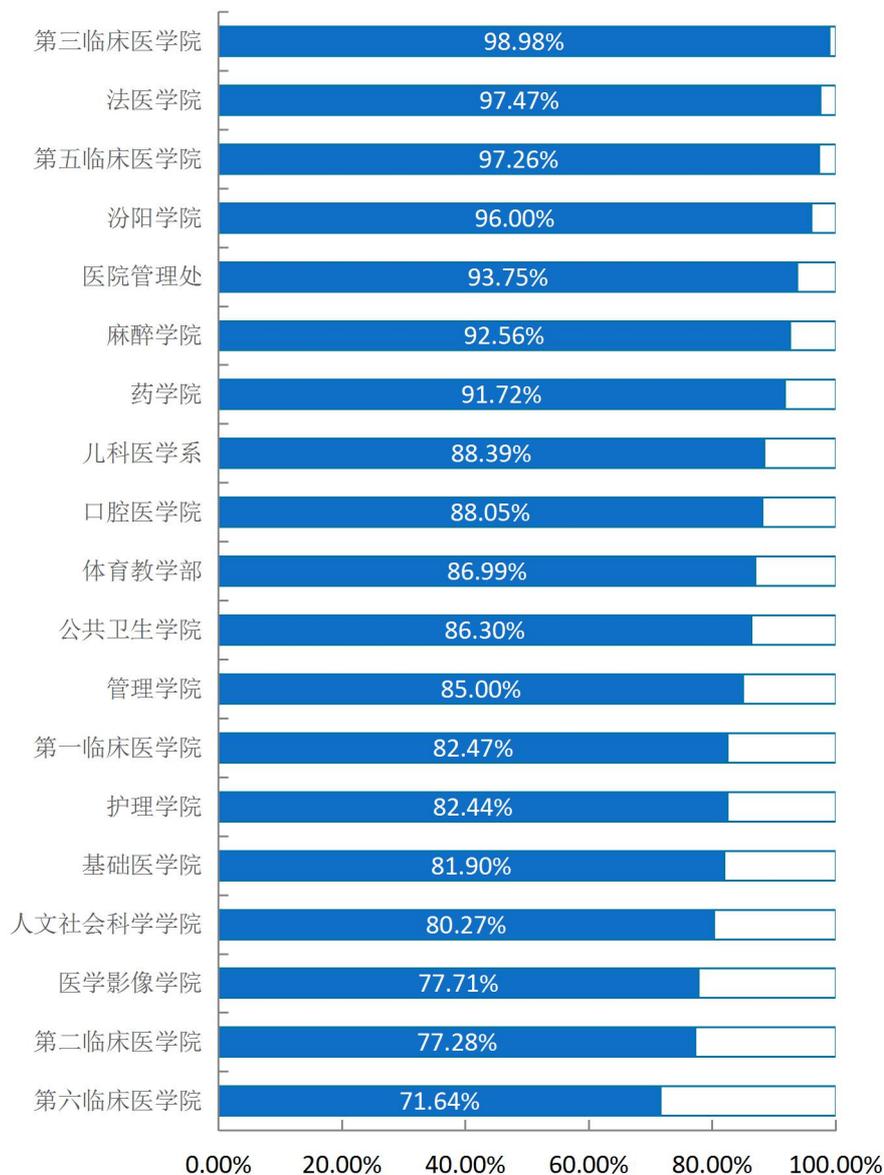


图 1-5 2022 届各院系毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-7 2022 届各院系毕业生就业流向

序号	院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
1	第三临床医学院	70.41%	6.12%	22.45%	0.00%	98.98%
2	法医学院	66.46%	29.75%	1.27%	0.00%	97.47%
3	第五临床医学院	84.93%	10.96%	1.37%	0.00%	97.26%
4	汾阳学院	92.00%	0.00%	4.00%	0.00%	96.00%
5	医院管理处	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	93.75%
6	麻醉学院	29.30%	22.33%	40.47%	0.47%	92.56%
7	药学院	24.20%	32.48%	35.03%	0.00%	91.72%
8	儿科医学系	23.21%	41.07%	24.11%	0.00%	88.39%
9	口腔医学院	51.57%	24.53%	11.32%	0.63%	88.05%
10	体育教学部	33.33%	4.88%	48.78%	0.00%	86.99%
11	公共卫生学院	37.03%	39.65%	9.62%	0.00%	86.30%
12	管理学院	32.50%	29.29%	22.86%	0.36%	85.00%
13	第一临床医学院	28.91%	43.15%	10.41%	0.00%	82.47%
14	护理学院	52.16%	9.92%	20.36%	0.00%	82.44%
15	基础医学院	48.57%	15.24%	18.10%	0.00%	81.90%
16	人文社会科学学院	21.77%	12.93%	45.58%	0.00%	80.27%
17	医学影像学院	31.63%	22.89%	23.19%	0.00%	77.71%
18	第二临床医学院	47.83%	24.82%	4.35%	0.28%	77.28%
19	第六临床医学院	16.42%	41.79%	13.43%	0.00%	71.64%
总计		<b>39.16%</b>	<b>27.48%</b>	<b>17.48%</b>	<b>0.11%</b>	<b>84.23%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 15 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“法医学院”（99.19%）、“麻醉学院”（96.67%）、“药学院”（91.14%）。

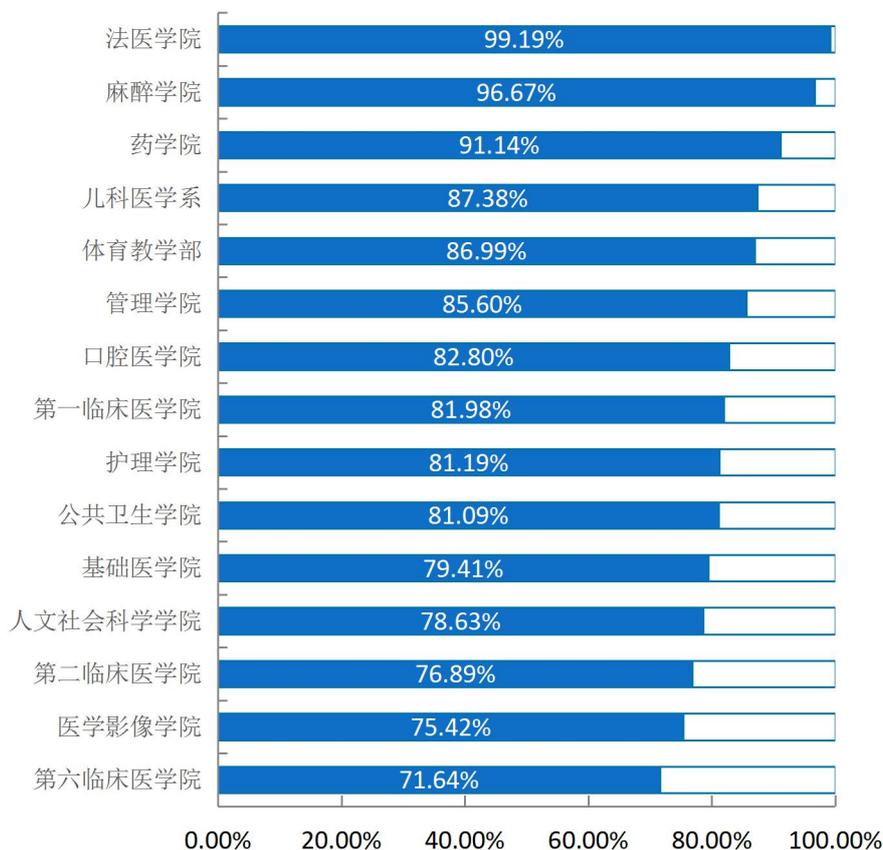


图 1-6 2022 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-8 2022 届各院系本科毕业生就业流向

序号	院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
1	法医学院	62.90%	34.68%	1.61%	0.00%	99.19%
2	麻醉学院	12.67%	30.67%	52.67%	0.67%	96.67%
3	药学院	18.45%	36.16%	36.53%	0.00%	91.14%
4	儿科医学系	16.50%	44.66%	26.21%	0.00%	87.38%
5	体育教学部	33.33%	4.88%	48.78%	0.00%	86.99%
6	管理学院	26.75%	32.92%	25.51%	0.41%	85.60%
7	口腔医学院	35.48%	37.63%	9.68%	0.00%	82.80%
8	第一临床医学院	6.33%	60.39%	15.26%	0.00%	81.98%
9	护理学院	44.51%	11.91%	24.76%	0.00%	81.19%
10	公共卫生学院	17.65%	54.20%	9.24%	0.00%	81.09%
11	基础医学院	19.12%	26.47%	33.82%	0.00%	79.41%
12	人文社会科学学院	14.53%	15.38%	48.72%	0.00%	78.63%
13	第二临床医学院	33.49%	36.32%	6.84%	0.24%	76.89%
14	医学影像学院	15.68%	27.97%	31.78%	0.00%	75.42%

序号	院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
15	第六临床医学院	16.42%	41.79%	13.43%	0.00%	71.64%
	<b>总计</b>	<b>23.37%</b>	<b>36.87%</b>	<b>22.74%</b>	<b>0.09%</b>	<b>83.08%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**硕士研究生：**学校 2022 届硕士研究生分布在 17 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“儿科医学系”（100%）、“第三临床医学院”（98.94%）、“公共卫生学院”（97.89%）。

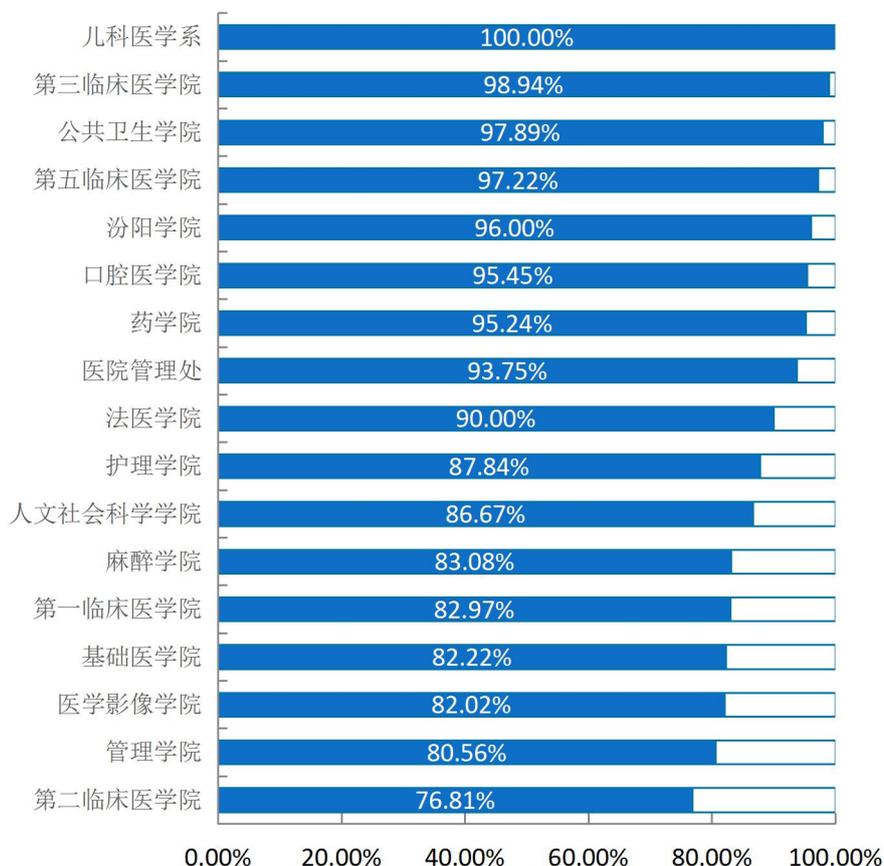


图 1-7 2022 届各院系硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-9 2022 届各院系硕士毕业生就业流向

序号	院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
1	儿科医学系	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
2	第三临床医学院	69.15%	6.38%	23.40%	0.00%	98.94%
3	公共卫生学院	78.95%	7.37%	11.58%	0.00%	97.89%
4	第五临床医学院	84.72%	11.11%	1.39%	0.00%	97.22%

序号	院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
5	汾阳学院	92.00%	0.00%	4.00%	0.00%	96.00%
6	口腔医学院	74.24%	6.06%	13.64%	1.52%	95.45%
7	药学院	59.52%	9.52%	26.19%	0.00%	95.24%
8	医院管理处	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	93.75%
9	法医学院	76.67%	13.33%	0.00%	0.00%	90.00%
10	护理学院	85.14%	1.35%	1.35%	0.00%	87.84%
11	人文社会科学学院	50.00%	3.33%	33.33%	0.00%	86.67%
12	麻醉学院	67.69%	3.08%	12.31%	0.00%	83.08%
13	第一临床医学院	70.98%	10.73%	1.26%	0.00%	82.97%
14	基础医学院	60.74%	10.37%	11.11%	0.00%	82.22%
15	医学影像学院	68.54%	11.24%	2.25%	0.00%	82.02%
16	管理学院	69.44%	5.56%	5.56%	0.00%	80.56%
17	第二临床医学院	67.39%	8.33%	0.72%	0.36%	76.81%
总计		71.11%	8.16%	6.73%	0.14%	86.13%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**博士研究生：**学校 2022 届博士研究生分布在 10 个院系，各院系毕业去向落实率均为 100.00%。

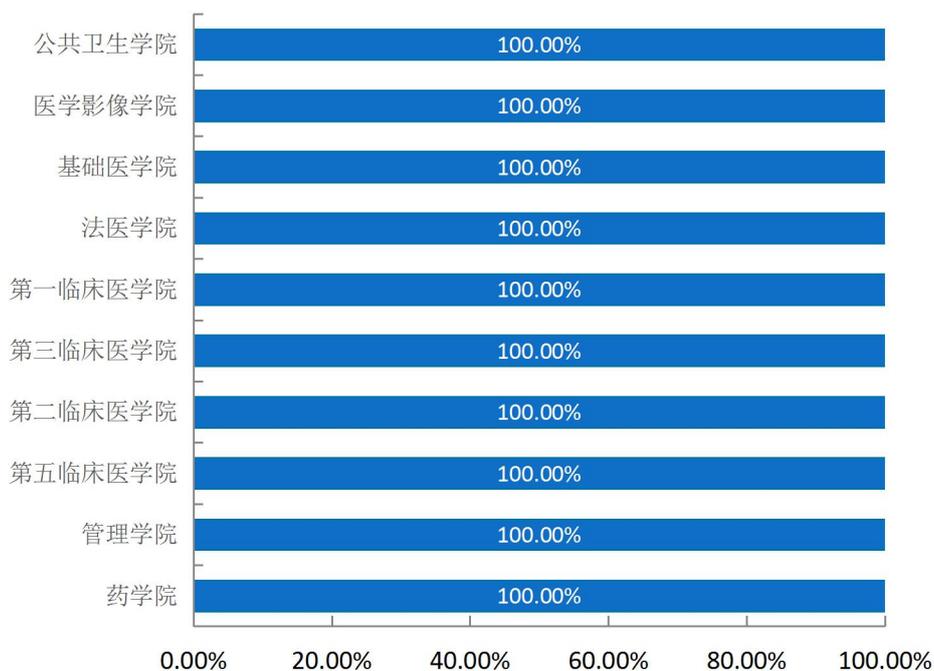


图 1-8 2022 届各院系博士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-10 2022 届各院系博士毕业生就业流向

序号	院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
1	公共卫生学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
2	医学影像学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
3	基础医学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
4	法医学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
5	第一临床医学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
6	第三临床医学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
7	第二临床医学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
8	第五临床医学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
9	管理学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
10	药学院	100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
合计		100.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“法医学”（99.19%）、“临床药学”（98.33%）、“麻醉学”（96.67%）。

表 1-11 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
法医学	124	123	99.19%
临床药学	60	59	98.33%
麻醉学	150	145	96.67%
信息管理与信息系统	98	90	91.84%
中药学	62	56	90.32%
药学	149	132	88.59%
儿科学	103	90	87.38%
运动康复	123	107	86.99%
预防医学	172	144	83.72%
医学影像技术	85	71	83.53%
口腔医学	93	77	82.80%
公共事业管理	144	118	81.94%
护理学	319	259	81.19%
临床医学	910	730	80.22%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
生物制药	68	54	79.41%
社会工作	117	92	78.63%
精神医学	63	49	77.78%
康复治疗学	67	52	77.61%
卫生检验与检疫	66	49	74.24%
医学检验技术	67	48	71.64%
医学影像学	151	107	70.86%
劳动与社会保障	1	0	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-12 各专业 2021 届本科毕业生就业流向

序号	专业	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
1	法医学	62.90%	34.68%	1.61%	0.00%	99.19%
2	临床药学	16.67%	40.00%	41.67%	0.00%	98.33%
3	麻醉学	12.67%	30.67%	52.67%	0.67%	96.67%
4	信息管理与信息系统	43.88%	25.51%	22.45%	0.00%	91.84%
5	中药学	20.97%	37.10%	32.26%	0.00%	90.32%
6	药学	18.12%	34.23%	36.24%	0.00%	88.59%
7	儿科学	16.50%	44.66%	26.21%	0.00%	87.38%
8	运动康复	33.33%	4.88%	48.78%	0.00%	86.99%
9	预防医学	15.12%	56.98%	11.63%	0.00%	83.72%
10	医学影像技术	23.53%	22.35%	37.65%	0.00%	83.53%
11	口腔医学	35.48%	37.63%	9.68%	0.00%	82.80%
12	公共事业管理	15.28%	38.19%	27.78%	0.69%	81.94%
13	护理学	44.51%	11.91%	24.76%	0.00%	81.19%
14	临床医学	16.48%	53.52%	10.11%	0.11%	80.22%
15	生物制药	19.12%	26.47%	33.82%	0.00%	79.41%
16	社会工作	14.53%	15.38%	48.72%	0.00%	78.63%
17	精神医学	15.87%	39.68%	22.22%	0.00%	77.78%
18	康复治疗学	31.34%	20.90%	25.37%	0.00%	77.61%
19	卫生检验与检疫	24.24%	46.97%	3.03%	0.00%	74.24%
20	医学检验技术	16.42%	41.79%	13.43%	0.00%	71.64%
21	医学影像学	11.26%	31.13%	28.48%	0.00%	70.86%
22	劳动与社会保障	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
<b>总计</b>		<b>23.37%</b>	<b>36.87%</b>	<b>22.74%</b>	<b>0.09%</b>	<b>83.08%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**硕士研究生：**学校 2022 届硕士研究生涉及 55 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“劳动卫生与环境卫生学”等 20 个专业，均为 100%。

**表 1-13 2022 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
劳动卫生与环境卫生学	21	21	100.00%
公共卫生	20	20	100.00%
社会工作	17	17	100.00%
药物化学	12	12	100.00%
卫生毒理学	9	9	100.00%
临床病理学	7	7	100.00%
康复医学与理疗学	6	6	100.00%
药剂学	5	5	100.00%
营养与食品卫生学	5	5	100.00%
全科医学	3	3	100.00%
动物学	2	2	100.00%
病原生物学	1	1	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	1	1	100.00%
发育生物学	1	1	100.00%
法医学	1	1	100.00%
临床医学（临床药学）	1	1	100.00%
微生物学	1	1	100.00%
口腔临床医学	18	18	100.00%
生药学	6	6	100.00%
遗传学	2	2	100.00%
病理学与病理生理学	20	19	95.00%
流行病与卫生统计学	36	34	94.44%
口腔医学	48	45	93.75%
儿科学	14	13	92.86%
图书情报	14	13	92.86%
护理	48	44	91.67%
药理学	11	10	90.91%
急诊医学	10	9	90.00%
药物分析学	10	9	90.00%
特种医学	29	26	89.66%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药学	9	8	88.89%
临床检验诊断学	16	14	87.50%
人体解剖与组织胚胎学	8	7	87.50%
内科学	316	273	86.39%
耳鼻咽喉科学	29	25	86.21%
精神病与精神卫生学	21	18	85.71%
基础医学	7	6	85.71%
眼科学	13	11	84.62%
外科学	223	188	84.30%
护理学	31	26	83.87%
皮肤病与性病学	12	10	83.33%
公共卫生与预防医学	6	5	83.33%
麻醉学	65	54	83.08%
影像医学与核医学	91	75	82.42%
生理学	32	26	81.25%
生物化学与分子生物学	39	31	79.49%
妇产科学	67	53	79.10%
神经病学	59	45	76.27%
社会医学与卫生事业管理	25	19	76.00%
免疫学	9	6	66.67%
应用心理学	7	4	57.14%
中西医结合临床	2	1	50.00%
神经生物学	3	1	33.33%
细胞生物学	1	0	0.00%
肿瘤学	1	0	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-14 各专业 2022 届硕士毕业生就业去向

序号	专业	协议和 合同就业	升学	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
1	病原生物学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
2	动物学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
3	儿少卫生与妇幼保健学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
4	发育生物学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
5	法医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
6	公共卫生	95.00%	0.00%	5.00%	0.00%	100.00%

序号	专业	协议和 合同就业	升学	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
7	康复医学与理疗学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
8	口腔临床医学	77.78%	16.67%	0.00%	5.56%	100.00%
9	劳动卫生与环境卫生学	90.48%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
10	临床病理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
11	临床医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
12	全科医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
13	社会工作	58.82%	0.00%	41.18%	0.00%	100.00%
14	生药学	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%
15	微生物学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
16	卫生毒理学	77.78%	0.00%	22.22%	0.00%	100.00%
17	药剂学	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	100.00%
18	药物化学	66.67%	8.33%	25.00%	0.00%	100.00%
19	遗传学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
20	营养与食品卫生学	40.00%	0.00%	60.00%	0.00%	100.00%
21	病理学与病理生理学	75.00%	15.00%	5.00%	0.00%	95.00%
22	流行病与卫生统计学	66.67%	13.89%	13.89%	0.00%	94.44%
23	口腔医学	72.92%	2.08%	18.75%	0.00%	93.75%
24	儿科学	92.86%	0.00%	0.00%	0.00%	92.86%
25	图书情报	78.57%	14.29%	0.00%	0.00%	92.86%
26	护理	87.50%	2.08%	2.08%	0.00%	91.67%
27	药理学	72.73%	18.18%	0.00%	0.00%	90.91%
28	急诊医学	80.00%	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
29	药物分析学	40.00%	20.00%	30.00%	0.00%	90.00%
30	特种医学	75.86%	13.79%	0.00%	0.00%	89.66%
31	药学	55.56%	11.11%	22.22%	0.00%	88.89%
32	临床检验诊断学	75.00%	6.25%	6.25%	0.00%	87.50%
33	人体解剖与组织胚胎学	62.50%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
34	内科学	73.10%	9.49%	3.48%	0.32%	86.39%
35	耳鼻咽喉科学	82.76%	3.45%	0.00%	0.00%	86.21%
36	基础医学	57.14%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
37	精神病与精神卫生学	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%
38	眼科学	84.62%	0.00%	0.00%	0.00%	84.62%
39	外科学	69.06%	8.97%	6.28%	0.00%	84.30%
40	护理学	80.65%	0.00%	3.23%	0.00%	83.87%
41	公共卫生与预防医学	50.00%	0.00%	33.33%	0.00%	83.33%
42	皮肤病与性病学	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
43	麻醉学	67.69%	3.08%	12.31%	0.00%	83.08%
44	影像医学与核医学	69.23%	10.99%	2.20%	0.00%	82.42%

序号	专业	协议和 合同就业	升学	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
45	生理学	59.38%	9.38%	12.50%	0.00%	81.25%
46	生物化学与分子生物学	53.85%	7.69%	17.95%	0.00%	79.49%
47	妇产科学	64.18%	13.43%	1.49%	0.00%	79.10%
48	神经病学	57.63%	15.25%	3.39%	0.00%	76.27%
49	社会医学与卫生事业管理	68.00%	0.00%	8.00%	0.00%	76.00%
50	免疫学	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%
51	应用心理学	28.57%	14.29%	14.29%	0.00%	57.14%
52	中西医结合临床	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%
53	神经生物学	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%
54	细胞生物学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
55	肿瘤学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
总计		71.11%	8.16%	6.73%	0.14%	86.13%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**博士研究生：**学校 2022 届博士研究生涉及 17 个专业，各专业毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-15 2022 届博士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
细胞生物学	2	2	100.00%
内科学	11	11	100.00%
特种医学	1	1	100.00%
儿科学	1	1	100.00%
耳鼻咽喉科学	1	1	100.00%
社会医学与卫生事业管理	3	3	100.00%
基础医学	1	1	100.00%
药学	1	1	100.00%
生理学	4	4	100.00%
卫生毒理学	1	1	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	1	1	100.00%
神经病学	1	1	100.00%
外科学	11	11	100.00%
法医学	3	3	100.00%
流行病与卫生统计学	6	6	100.00%
影像医学与核医学	7	7	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
精神病与精神卫生学	1	1	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-16 各专业 2022 届博士毕业生毕业就业流向

序号	专业	协议和 合同就业	升学	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
1	细胞生物学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
2	内科学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
3	特种医学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
4	儿科学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
5	耳鼻咽喉科学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
6	社会医学与卫生事业管理	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
7	基础医学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
8	药学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
9	生理学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
10	卫生毒理学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
11	劳动卫生与环境卫生学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
12	神经病学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
13	外科学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
14	法医学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
15	流行病与卫生统计学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
16	影像医学与核医学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
17	精神病与精神卫生学	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
总计		<b>100.00%</b>	<b>100%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>100%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

## （一）就业地区

**就业省份：**学校 2022 届毕业生主要选择在“省内就业”（59.51%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生、博士研究生省内就业占比分别为 62.98%、53.68%、85.71%。

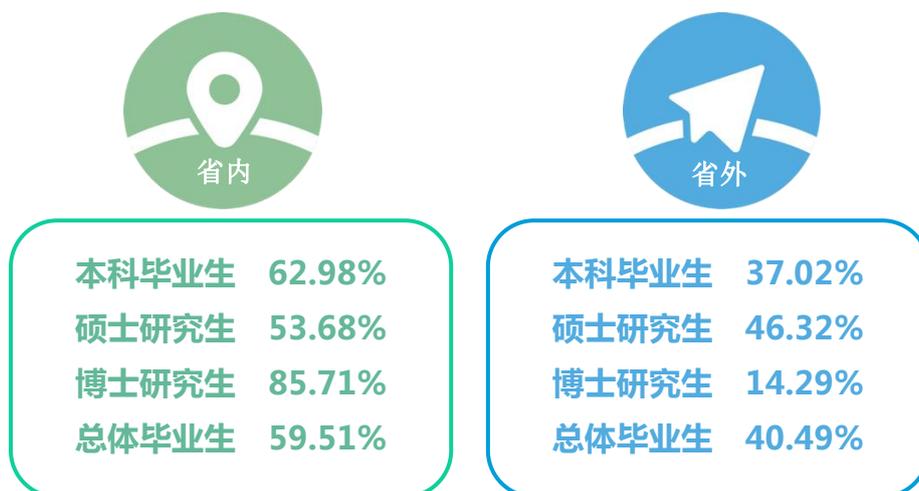


图 1-9 2022 届各学历毕业生省内/外就业占比

表 1-17 2022 届各学历毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
山西省	62.98%	53.68%	85.71%	59.51%
陕西省	3.25%	12.30%	0.00%	7.03%
北京市	5.18%	4.94%	1.79%	5.00%
广东省	2.21%	3.41%	0.00%	2.67%
山东省	2.28%	2.51%	0.00%	2.33%
江苏省	2.14%	2.15%	3.57%	2.18%
四川省	1.31%	2.69%	0.00%	1.87%
上海市	1.86%	1.89%	1.79%	1.87%
河北省	1.80%	1.71%	0.00%	1.72%
浙江省	0.55%	2.96%	0.00%	1.57%
湖北省	1.24%	1.97%	0.00%	1.53%
天津市	1.86%	0.72%	0.00%	1.34%
新疆维吾尔自治区	2.00%	0.09%	0.00%	1.15%
河南省	0.83%	1.26%	0.00%	0.99%
江西省	1.45%	0.36%	0.00%	0.95%
重庆市	0.55%	1.35%	0.00%	0.88%
辽宁省	1.24%	0.36%	1.79%	0.88%

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
湖南省	0.83%	0.90%	0.00%	0.84%
海南省	0.83%	0.63%	1.79%	0.76%
安徽省	0.55%	0.99%	0.00%	0.73%
甘肃省	0.55%	0.72%	0.00%	0.61%
内蒙古自治区	0.69%	0.36%	1.79%	0.57%
广西壮族自治区	0.35%	0.54%	0.00%	0.42%
福建省	0.21%	0.63%	1.79%	0.42%
贵州省	0.48%	0.36%	0.00%	0.42%
云南省	0.35%	0.54%	0.00%	0.42%
吉林省	0.69%	0.00%	0.00%	0.38%
黑龙江省	0.55%	0.00%	0.00%	0.31%
青海省	0.55%	0.00%	0.00%	0.31%
西藏自治区	0.48%	0.00%	0.00%	0.27%
宁夏回族自治区	0.14%	0.00%	0.00%	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**四大经济区域就业情况<sup>2</sup>：**学校 2022 届总体毕业生选择在中部地区就业共 1690 人，占就业总人数的比例为 64.55%；选择在西部地区就业共 367 人，占就业总人数的比例为 14.02%。

表 1-18 2022 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	36	2.49%	4	0.36%	1	1.79%	41	1.57%
东部地区	274	18.92%	240	21.54%	6	10.71%	520	19.86%
中部地区	983	67.89%	659	59.16%	48	85.71%	1690	64.55%
西部地区	155	10.70%	211	18.94%	1	1.79%	367	14.02%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了“太原市”（52.50%）、“晋中市”（8.86%）；其中，本科毕业生、硕士研究生、博士研究生均主要流向“太原市”，占比分别为 48.36%、55.35%、95.83%。

<sup>2</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1-19 2022 届各学历毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
太原市	48.36%	55.35%	95.83%	52.50%
晋中市	9.76%	7.86%	4.17%	8.86%
运城市	9.54%	5.18%	0.00%	7.57%
临汾市	7.57%	7.02%	0.00%	7.12%
吕梁市	6.03%	5.52%	0.00%	5.65%
长治市	5.48%	5.69%	0.00%	5.39%
大同市	4.17%	5.85%	0.00%	4.69%
晋城市	4.28%	2.34%	0.00%	3.40%
忻州市	2.08%	1.51%	0.00%	1.80%
朔州市	1.75%	1.67%	0.00%	1.67%
阳泉市	0.99%	2.01%	0.00%	1.35%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**2022 届总体省内生源中，78.17%选择留在本省就业；21.30%的省外生源选择在省内就业，48.66%的省外生源回生源地就业。

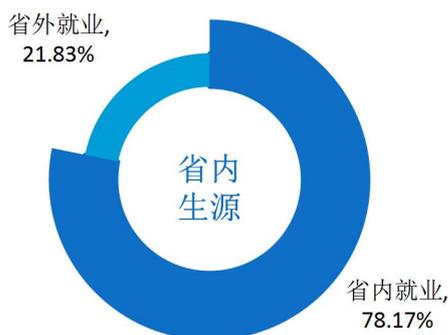


图 1-10 2022 届总体省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

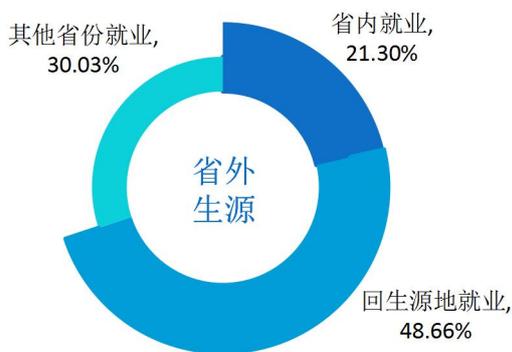


图 1-11 2022 届总体省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**毕业生选择就业地的原因：**2022 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（34.40%）；硕士研究生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（36.35%）、“当地亲朋好友多”（32.58%）；博士研究生选择在就业地的原因主要是“当地亲朋好友多”（26.92%）、“当地就业机会多、前景好”（26.92%）、“受伴侣影响”（26.92%）。

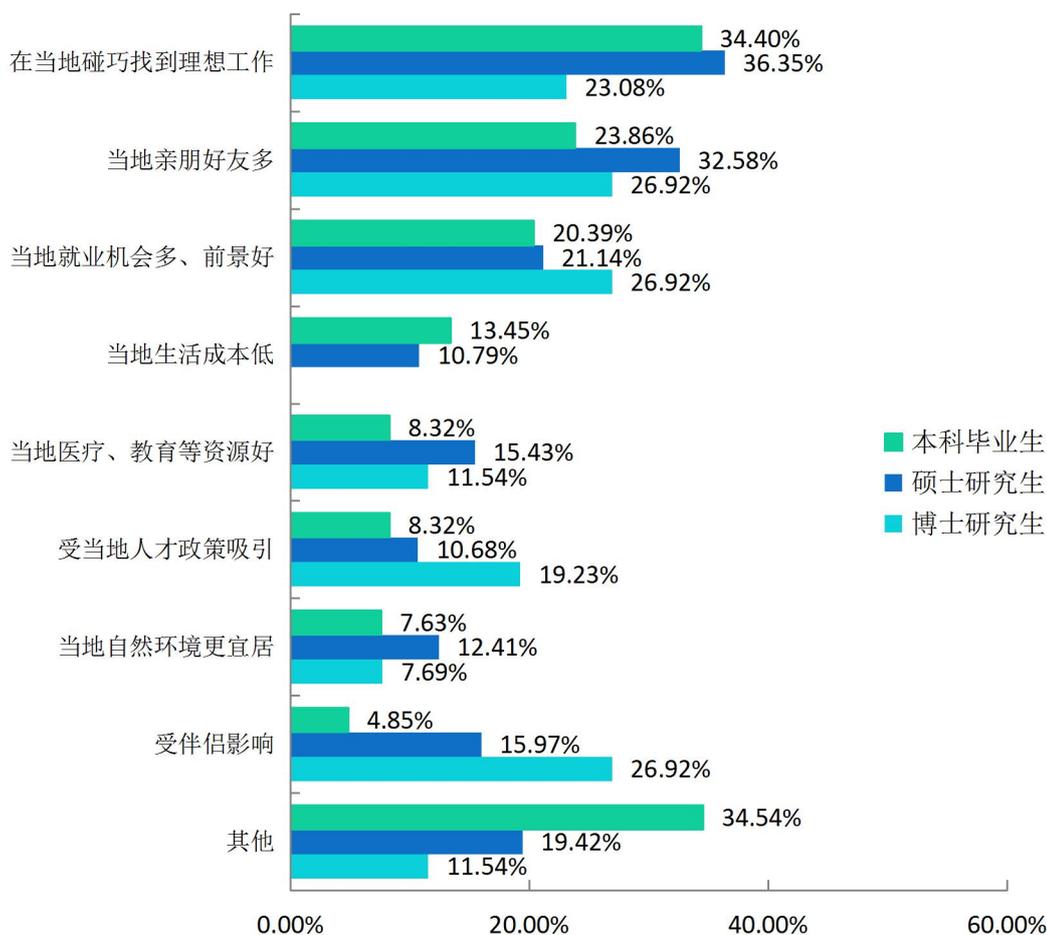


图 1-12 2022 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（67.49%）、“科学研究和技术服务业”（9.26%）、“教育”

(4.17%)。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”(53.53%)，“科学研究和技术服务业”(11.73%)次之；硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”(85.43%)，“科学研究和技术服务业”(6.44%)次之；博士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”(70.91%)，“教育”(25.45%)次之。

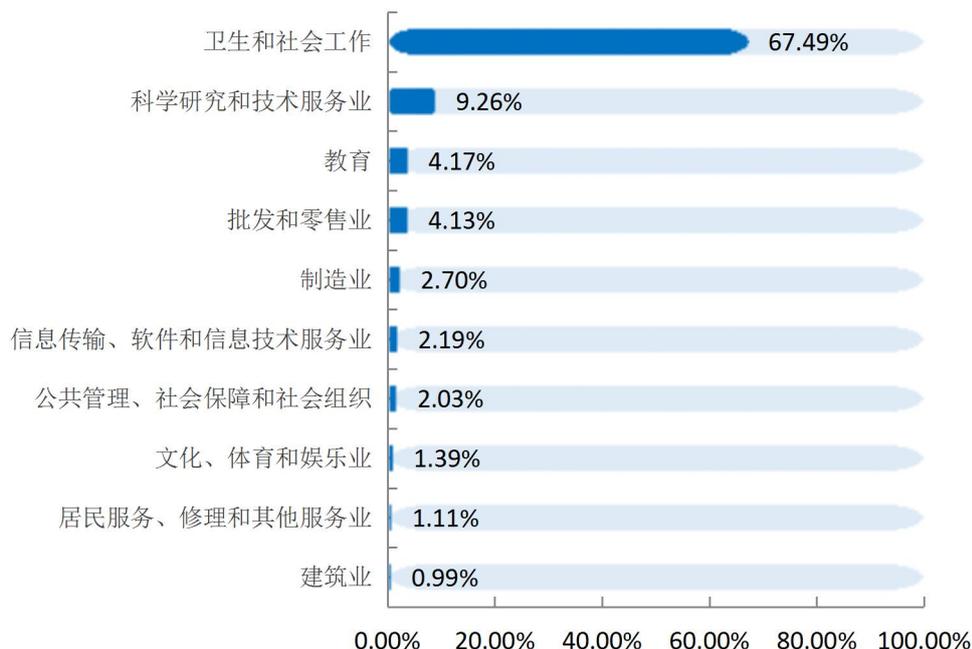


图 1-13 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-20 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	53.53%
科学研究和技术服务业	11.73%
批发和零售业	6.69%
制造业	4.39%
教育	3.88%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.67%
公共管理、社会保障和社会组织	2.88%
文化、体育和娱乐业	2.45%
居民服务、修理和其他服务业	1.73%
建筑业	1.58%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**表 1-21 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布**

就业行业	占比
卫生和社会工作	85.43%
科学研究和技术服务业	6.44%
教育	3.45%
批发和零售业	1.03%
公共管理、社会保障和社会组织	1.03%
制造业	0.65%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.37%
居民服务、修理和其他服务业	0.37%
建筑业	0.28%
采矿业	0.28%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

**表 1-22 2022 届博士研究生就业行业分布**

就业行业	占比
卫生和社会工作	70.91%
教育	25.45%
科学研究和技术服务业	1.82%
金融业	1.82%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

### （三）就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 55.84%；其次为“其他人员”（23.65%）及“其他专业技术人员”（7.22%）。

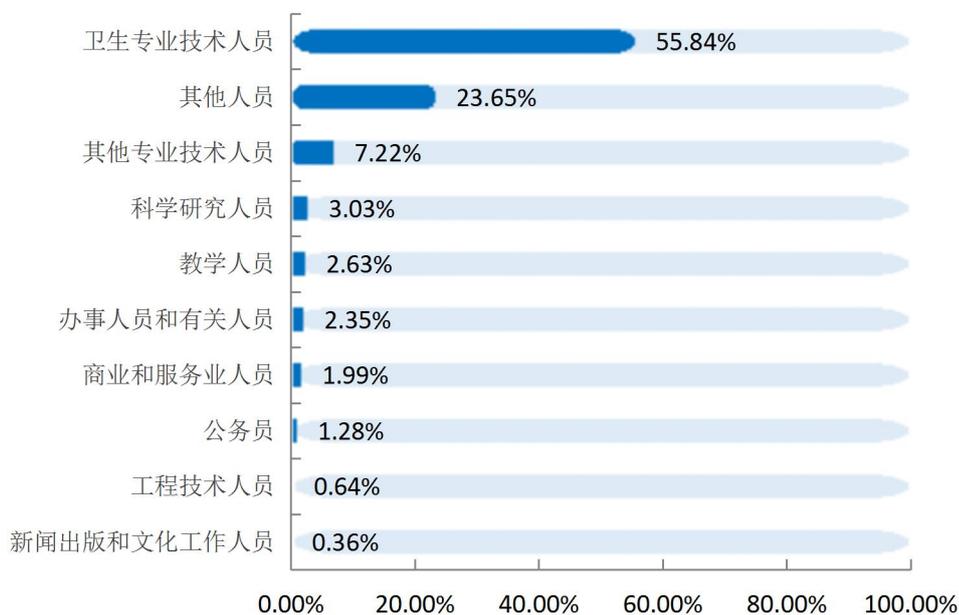


图 1-14 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-23 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	37.82%
其他人员	36.73%
其他专业技术人员	9.98%
商业和服务业人员	3.47%
办事人员和有关人员	3.40%
科学研究人员	2.31%
教学人员	1.59%
公务员	1.37%
工程技术人员	1.08%
新闻出版和文化工作人员	0.58%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-24 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	78.58%
其他人员	7.95%
其他专业技术人员	3.93%
科学研究人员	3.74%
教学人员	3.09%

就业职业	占比
公务员	1.12%
办事人员和有关人员	1.12%
商业和服务业人员	0.19%
文学艺术工作人员	0.09%
新闻出版和文化工作人员	0.09%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

表 1-25 2022 届博士研究生就业职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	67.27%
教学人员	20.00%
科学研究人员	7.27%
其他专业技术人员	1.82%
公务员	1.82%
金融业务人员	1.82%

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

#### （四）就业单位

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 54.23%；“医疗卫生单位”次之，占比为 31.81%；硕士研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 71.19%；“其他企业”次之，占比为 14.41%；博士研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 69.09%；“高等教育单位”次之，占比为 27.27%；

表 1-26 2022 届各学历毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
医疗卫生单位	31.81%	71.19%	69.09%	49.42%
其他企业	54.23%	14.41%	0.00%	36.06%
其他	6.36%	2.90%	0.00%	4.75%
国有企业	1.66%	4.49%	1.82%	2.87%
高等教育单位	0.22%	3.37%	27.27%	2.15%
机关	1.74%	1.12%	1.82%	1.48%
其他事业单位	1.01%	0.75%	0.00%	0.88%
部队	0.58%	0.94%	0.00%	0.72%
三资企业	0.80%	0.56%	0.00%	0.68%
中初教育单位	1.01%	0.09%	0.00%	0.60%
农村建制村	0.29%	0.09%	0.00%	0.20%
城镇社区	0.29%	0.00%	0.00%	0.16%

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
科研设计单位	0.00%	0.09%	0.00%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业信息系统。

2022 届毕业生中在医疗卫生单位工作的毕业生中有 62.99%在三甲医院工作。  
详见下表。

表 1-27 2022 届毕业生在三甲医院工作分布

医院名称	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
山西白求恩医院	26	34	5	65
山西省人民医院	-	34	3	37
山西医科大学第一医院	1	19	13	33
临汾市中心医院	12	20	-	32
山西医科大学第二医院	1	21	9	31
国药同煤总医院	3	18	-	21
西安市红会医院	-	20	-	20
长治医学院附属和平医院	1	19	-	20
山西省运城市中心医院	4	15	-	19
山西省中西医结合医院	-	19	-	19
山西省儿童医院	1	17	-	18
晋城市人民医院	1	13	-	14
山西太钢医疗有限公司	-	14	-	14
西安市第三医院	1	12	-	13
山西省汾阳医院	-	12	-	12
山西省肿瘤医院	-	8	3	11
阳泉市第一人民医院	2	9	-	11
临汾市人民医院	-	10	-	10
长治市人民医院	1	8	-	9
山西省运城市中心医院	-	8	-	8
太原市中心医院	-	8	-	8
吕梁市人民医院	1	6	-	7
山西医科大学口腔医院	-	7	-	7
西安交通大学医学院第二附属医院	5	2	-	7
西安市人民医院	1	6	-	7
西安市中心医院	-	7	-	7
长治市妇幼保健院	6	1	-	7
大同市第三人民医院	-	6	-	6
太原市第四人民医院	4	2	-	6

医院名称	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
西安交通大学第一附属医院	5	1	-	6
西安市第一医院	-	6	-	6
北京医院	5	-	-	5
大同市第五人民医院	-	5	-	5
第四军医大学第二附属医院	-	5	-	5
山西省中医药研究院	-	5	-	5
山西中医药大学附属医院	-	5	-	5
陕西省人民医院	-	5	-	5
西安交通大学口腔医院	-	5	-	5
西安市第九医院	-	5	-	5
长治市第二人民医院	4	1	-	5

注：医院为合计≥5人的医院。

## 四、升学情况

### （一）毕业生升学率

2022届毕业生国内升学率为27.29%，出国（境）留学比率为0.19%。

### （二）毕业生升学院校分布

**国内升学：**本科毕业生升学院校主要流向了本校（536人）、天津医科大学（43人）、吉林大学（39人）等院校。毕业研究生中选择升学的毕业生主要流向了本校（62人）、首都医科大学（12人）、天津医科大学（4人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-28 2022 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
山西医科大学	536	深圳大学	4
天津医科大学	43	复旦大学	3
吉林大学	39	广东药科大学	3
哈尔滨医科大学	29	桂林医学院	3
首都医科大学	29	华北理工大学	3
南京医科大学	27	暨南大学	3

院校名称	人数	院校名称	人数
中国医科大学	25	江南大学	3
山东大学	20	锦州医科大学	3
沈阳药科大学	17	内蒙古医科大学	3
郑州大学	17	山东第一医科大学	3
北京大学	15	四川大学	3
重庆医科大学	15	天津中医药大学	3
中国药科大学	12	西南医科大学	3
华中科技大学	11	浙江中医药大学	3
南方医科大学	11	蚌埠医学院	2
温州医科大学	10	北京体育大学	2
大连医科大学	9	北京中医药大学	2
上海交通大学	9	大理大学	2
广州医科大学	8	大连大学	2
南通大学	8	福建医科大学	2
石河子大学	8	福建中医药大学	2
西安交通大学	8	黑龙江中医药大学	2
中国疾病预防控制中心	8	华中师范大学	2
安徽医科大学	7	解放军医学院	2
空军军医大学	7	昆明理工大学	2
厦门大学	7	南华大学	2
中南大学	7	南京大学	2
昆明医科大学	6	内蒙古科技大学	2
南昌大学	6	清华大学	2
南京中医药大学	6	陕西师范大学	2
山西大学	6	陕西中医药大学	2
徐州医科大学	6	上海体育学院	2
中山大学	6	上海中医药大学	2
北京协和医学院（清华大学医学部）	5	天津大学	2
东南大学	5	西北大学	2
青岛大学	5	西藏民族大学	2
苏州大学	5	西南交通大学	2
贵州医科大学	4	新疆医科大学	2
河北医科大学	4	新乡医学院	2
兰州大学	4	延安大学	2

院校名称	人数	院校名称	人数
青海大学	4	浙江大学	2
上海大学	4	重庆大学	2

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 2$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

表 1-29 2022 届硕士毕业生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
山西医科大学	62	福建医科大学	2
首都医科大学	12	暨南大学	2
天津医科大学	4	解放军医学院	2
中山大学	4	南昌大学	2
北京大学	2	南开大学	2
北京协和医学院(清华大学医学部)	2	四川大学	2
北京中医药大学	2	浙江大学	2

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 2$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

**境外升学：**毕业生出国（境）留学院校主要为日本大阪齿科大学（3人）等，毕业生具体留学院校分布如下表所示。

表 1-30 2022 届毕业生出国（境）留学院校流向

院校名称	学历	人数
大阪齿科大学	本科	3
与野学院日本語学校	本科	1
庆北大学	本科	1
千驮谷语言学校	本科	1
格拉斯哥大学	本科	1
北海道大学	本科	1
格罗宁根大学医学中心	硕士	1

注：留学院校根据留学人数降序排列。

### （三）情况分析

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

**升学原因：**2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（41.55%），其次是“提高综合素质/能力”（27.61%）。

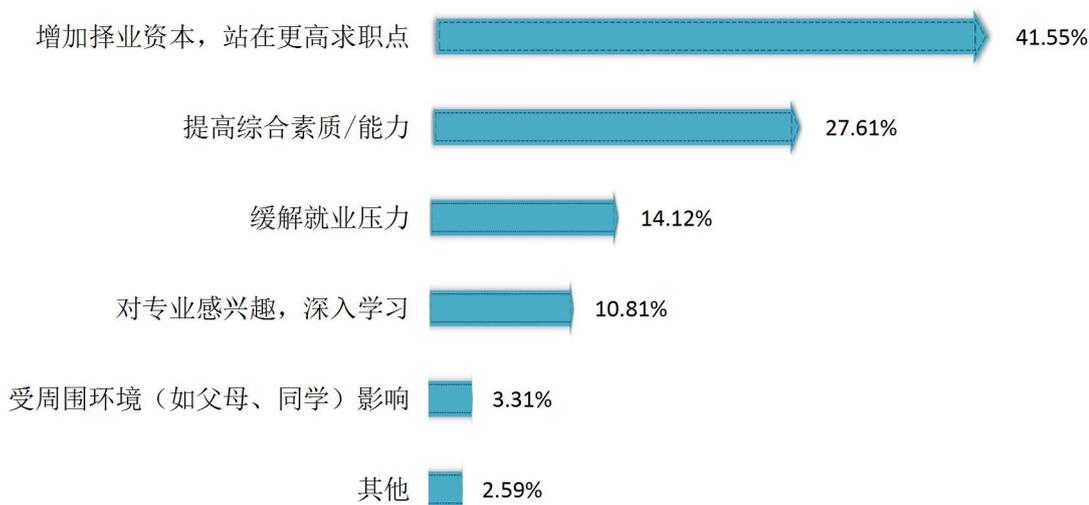


图 1-15 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 95.67%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

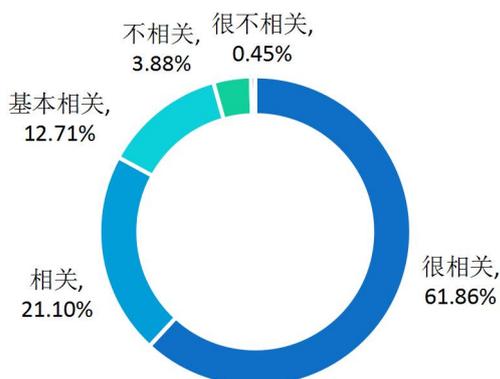


图 1-16 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（33.33%），其次是“出于个人兴趣”（25.00%）。

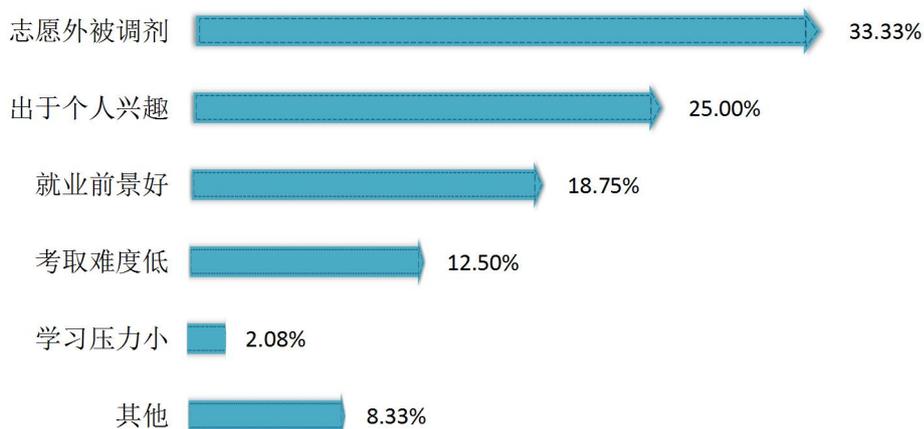


图 1-17 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届本科毕业生、硕士研究生、博士研究生获取招聘信息的来源均主要为“校园招聘或学校发布的招聘信息”，占比分别为 49.64%、58.45%、57.69%。

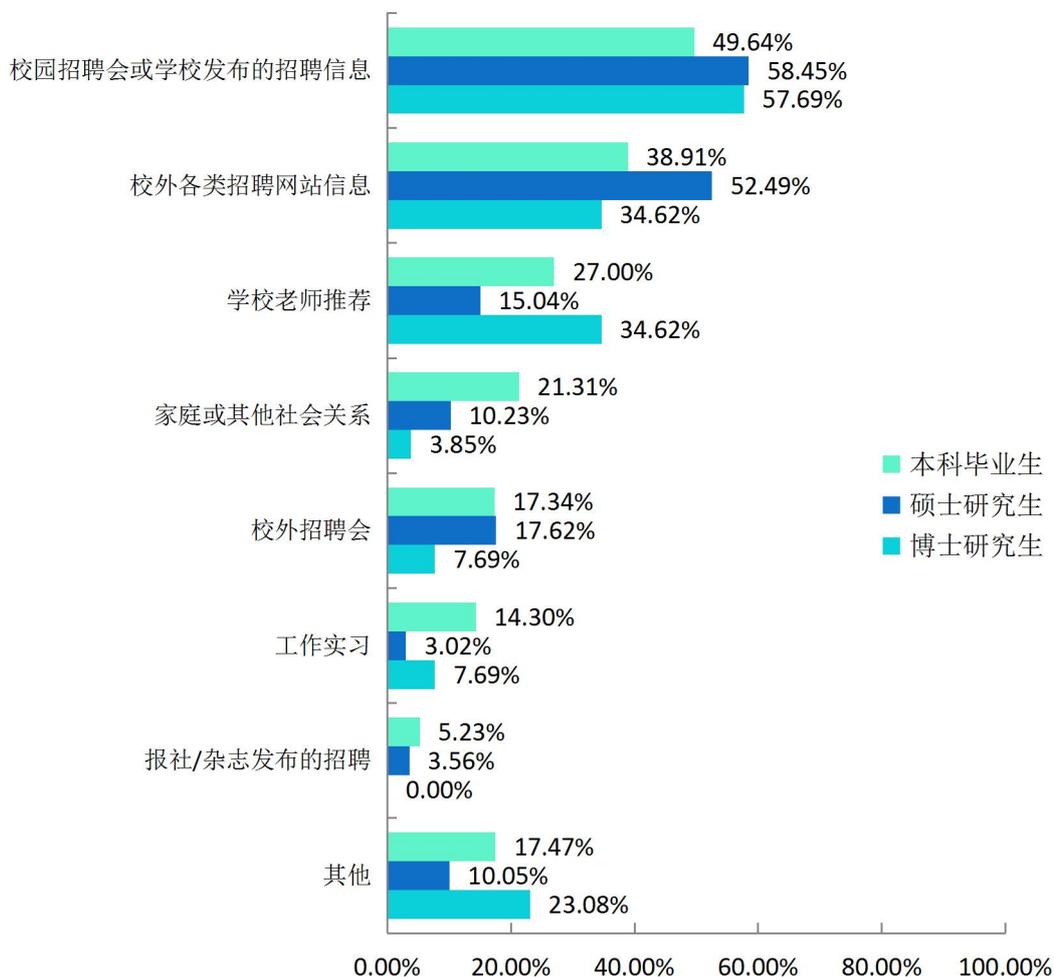


图 1-18 2022 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届本科毕业生、硕士研究生、博士研究生在择业时候最关注的因素均为“个人发展空间”，占比分别为 28.07%、33.60%、53.85%。

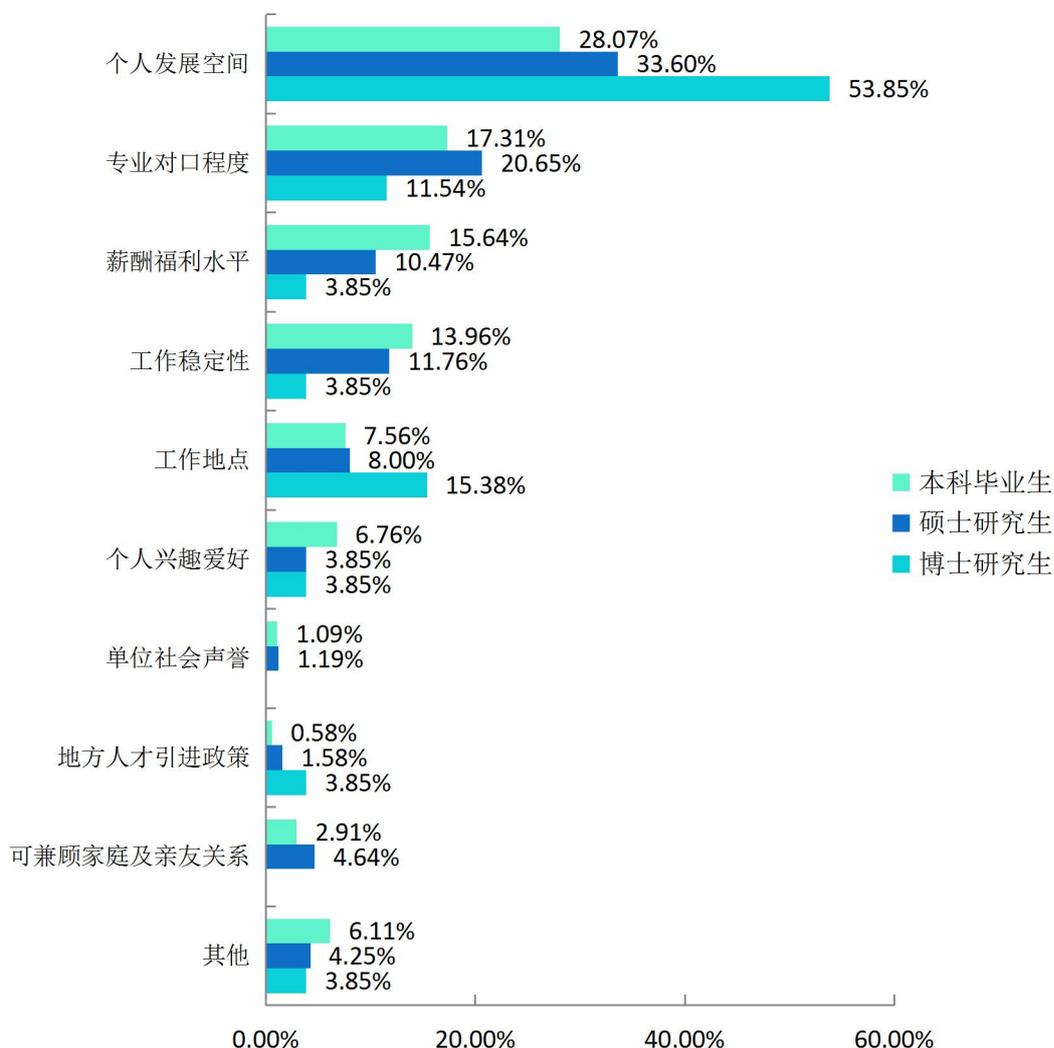


图 1-19 2022 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 26.10%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 38.92%；博士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 48.00%。

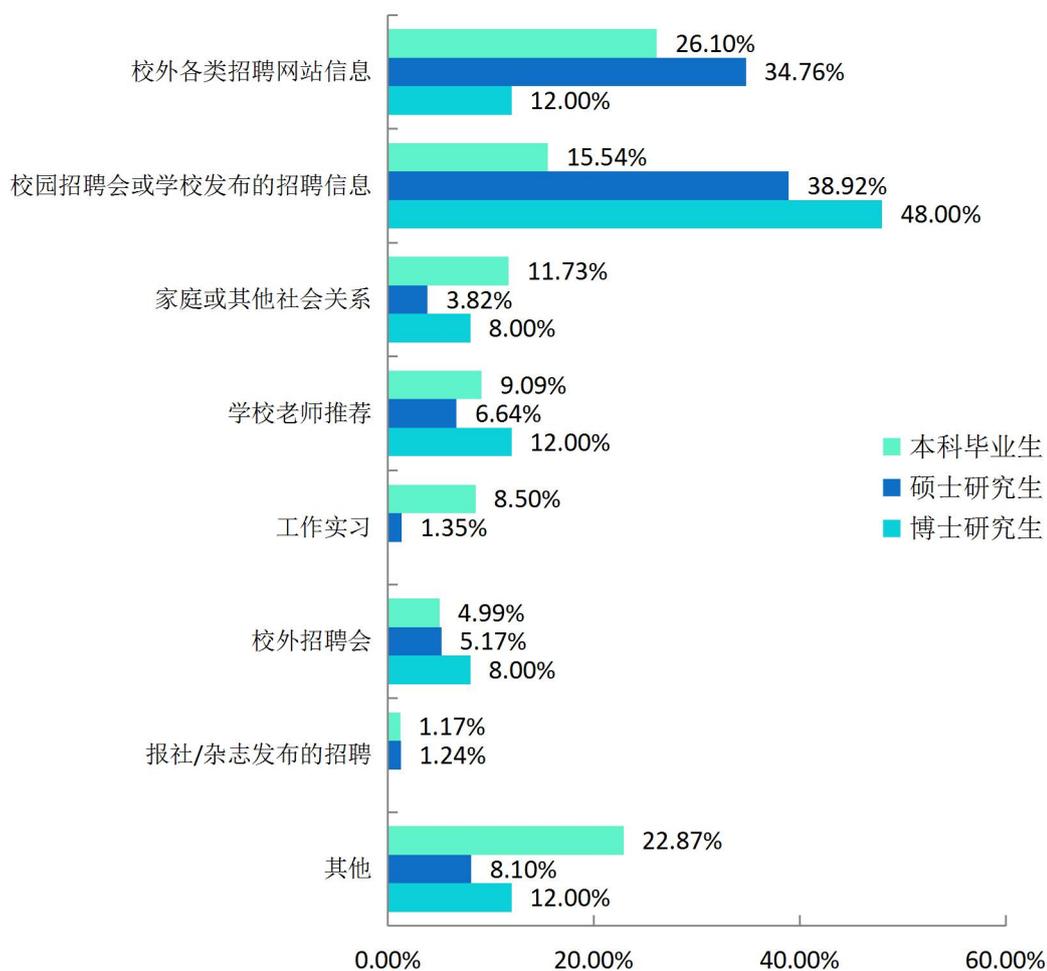


图 1-20 2022 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（27.02%）；硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（39.82%）、“专业相关能力强”（29.92%）；博士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（60.00%）、“专业相关能力强”（20.00%）。

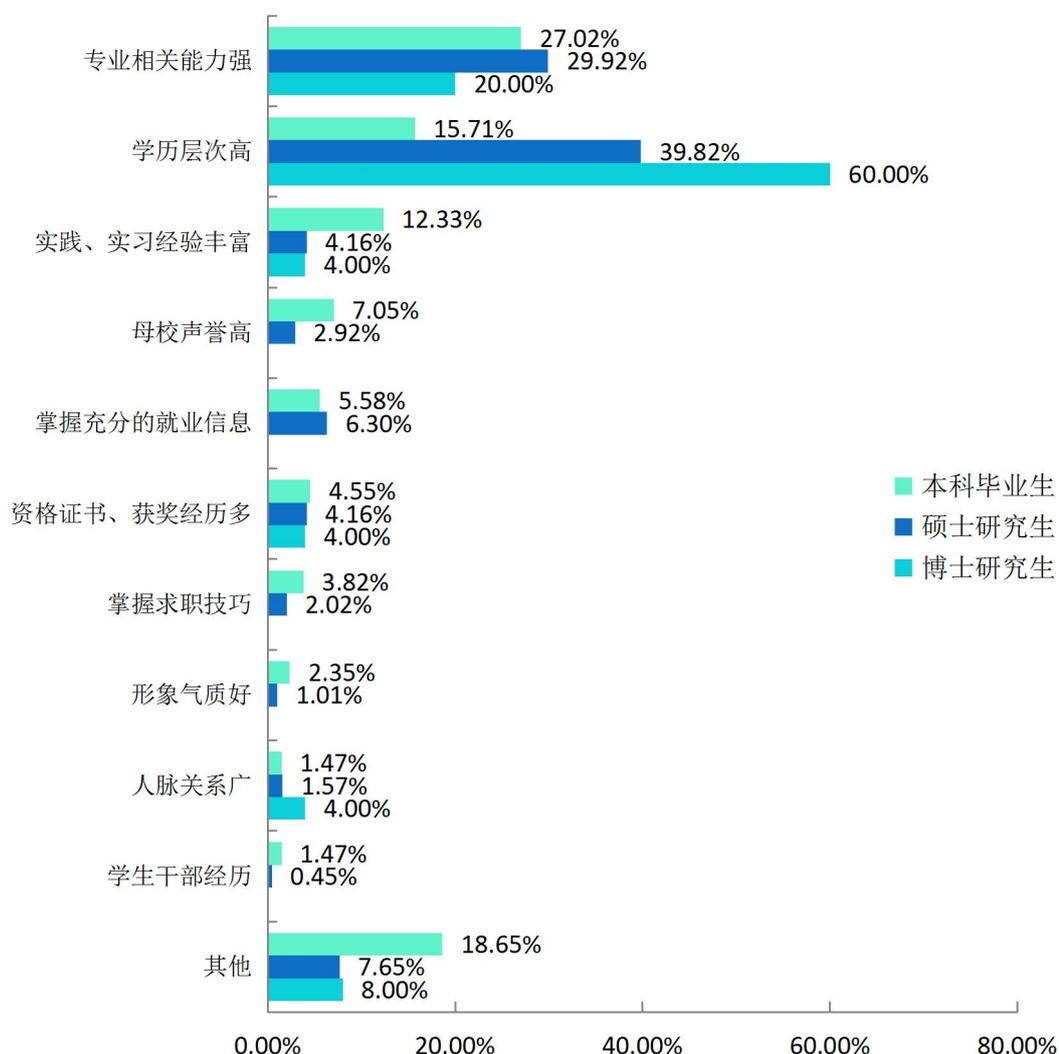


图 1-21 2022 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（27.47%）；“求职中”的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（33.95%）。

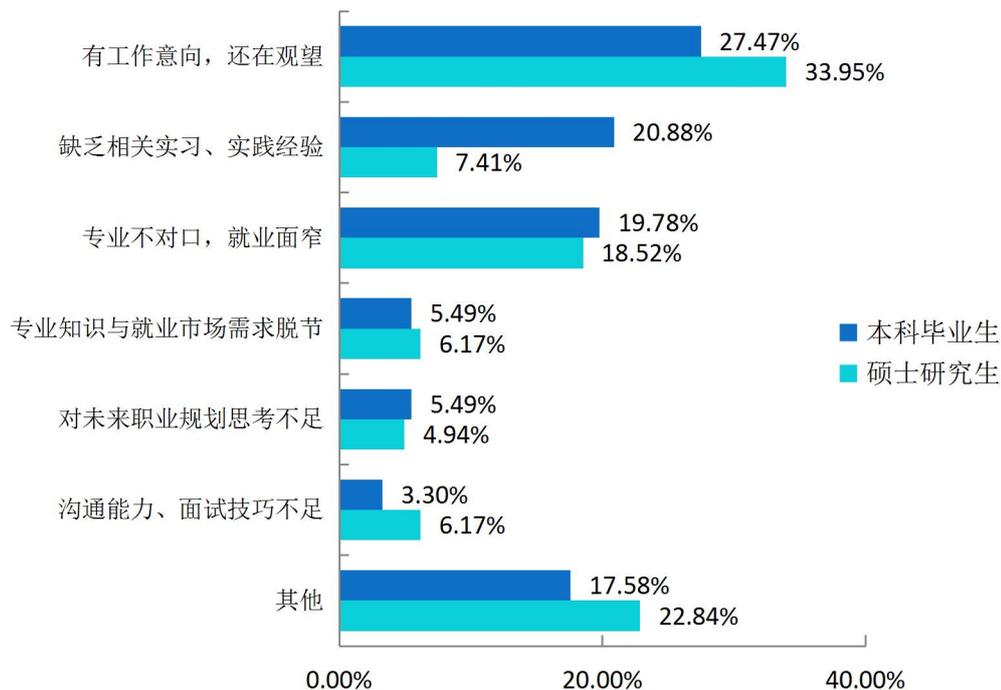


图 1-22 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生尚未落实工作原因分析如下：一是受医学生就业“学历门槛高”的客观因素影响，考研未上岸的本科毕业生求职意向不突出，“二战”现象普遍，有相当一部分本科毕业生选择不就业拟升学；二是在后疫情时代，仍有部分毕业生在毕业后既不打算马上就业也不打算继续深造，缺乏竞争意识，慢就业现象突出；三是一方面用人单位提供了大量就业岗位，急盼毕业生入职，另一方面毕业生反映没有合适的就业岗位，无法就业，这主要是由于用人单位在地域、薪酬待遇、晋升机制等方面制约，对毕业生吸引有限，而毕业生在求职过程中过多地考虑了编制、待遇等因素，错过了最佳择业时间；四是有部分毕业生已经落实就业单位但不愿上传就业凭证，仍在持续观望，怕目前上传就业信息影响下一步找到更为理想的工作或影响考公考编。

## （二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022届“求职中”的本科毕业生、硕士研究生认为自身需要提升的就业能力均主要为“专业知识”，占比分别为39.56%、38.27%。

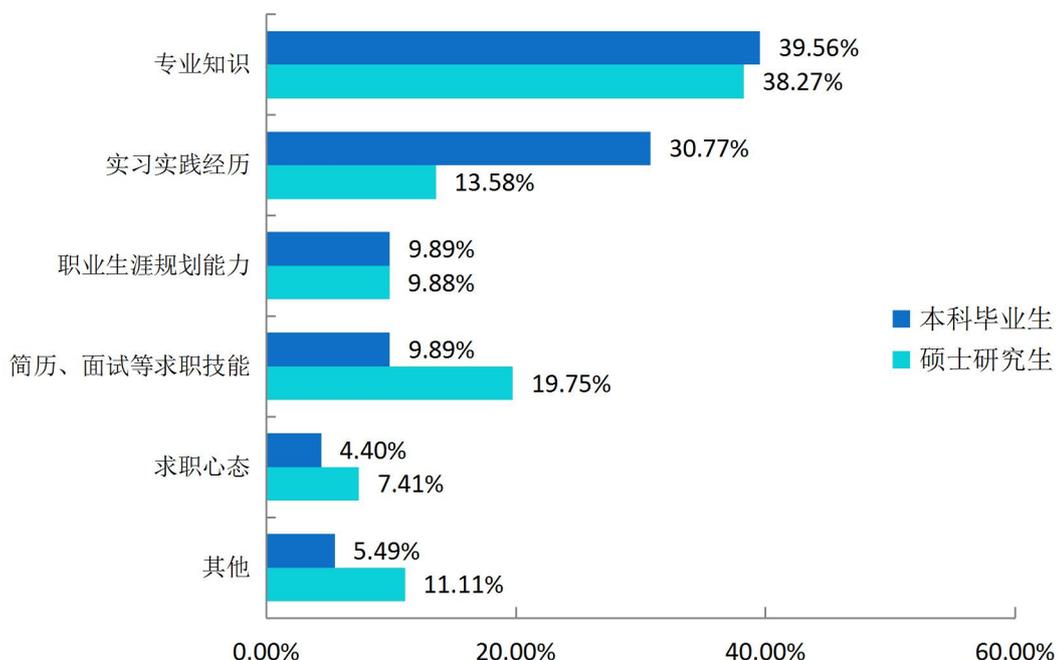
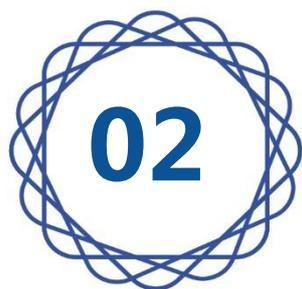


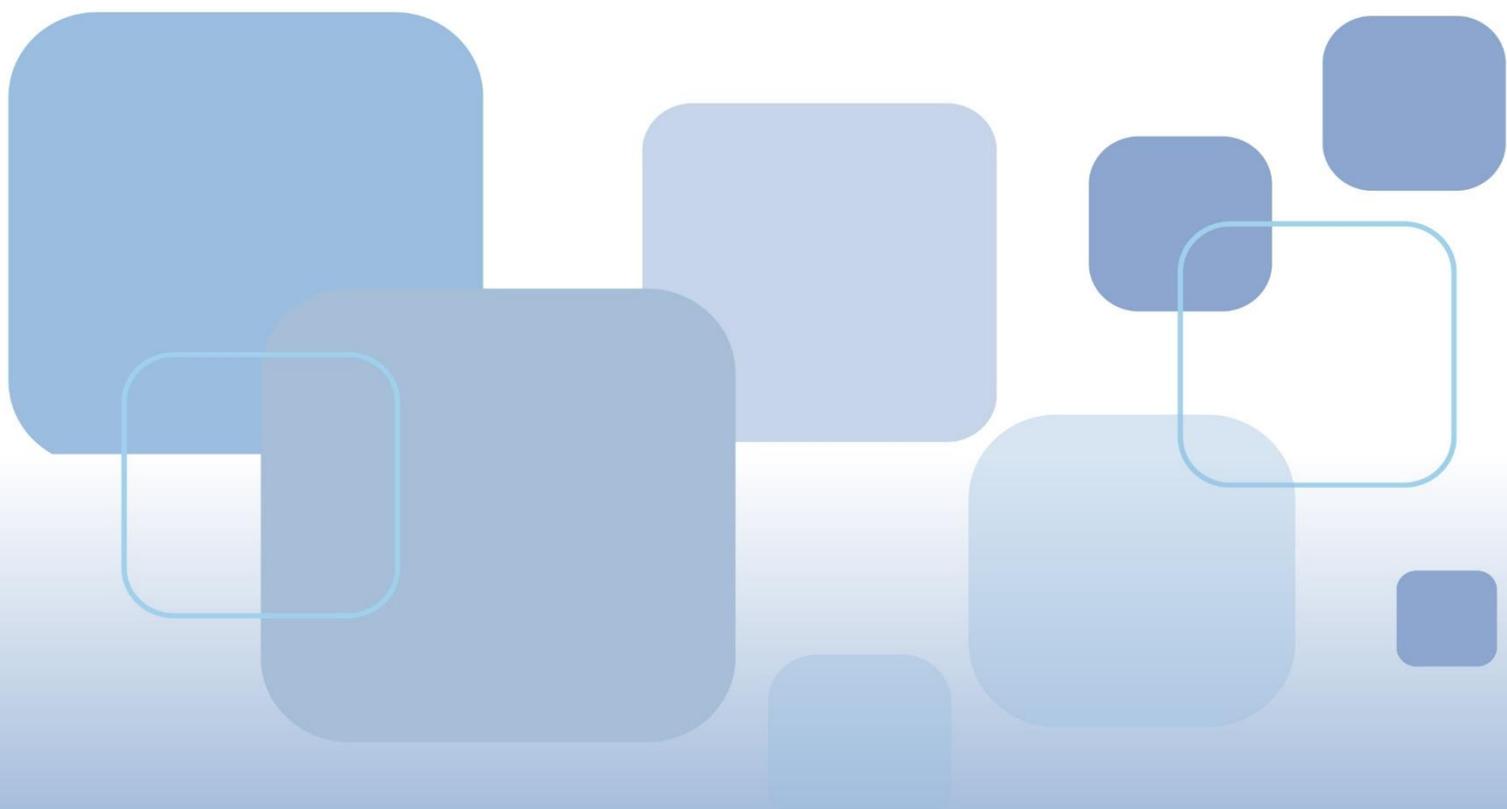
图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

针对毕业生尚未落实工作原因及分析，具体对策如下：一是营造更加良好的考研学习氛围，开展考研动员、交流、讲座及培训，进一步提升本科毕业生首次升学率；二是进一步加强对毕业生的引导和教育，帮助毕业生及时树立职业理想，明确职业规划，持续提升毕业生就业能力，克服“惰性”，尽早就业；三是帮助在校生积极转变就业观念，树立正确的择业观，实施就业见习计划，增强毕业生就业竞争力，持续推进职业培训计划，支持毕业生通过一技之长实现就业；四是及早入手，积极动员，帮助毕业生分析并处理好就业和择业的关系，秉持先就业再择业、在就业中择业的理念，进一步完善和提升毕业去向落实率。



# 就业创业工作举措



## 第二篇：就业创业工作举措

山西医科大学以“建设成为全国一流研究应用型医科大学”为战略发展目标，在新时代医学科学发展大势中传承山医百年医学教育文脉，在健康中国战略中把握机遇，主动作为，强化特色，深化医教科教产教融合，服务山西转型发展，担当起为健康山西、健康中国培养医药卫生专门人才的历史使命。学校高度重视毕业生就业创业工作，将就业创业工作纳入学校发展战略的重要环节，强化思想共识，直面困难挑战，聚焦重点，狠抓落实，不断完善和深化就业指导、市场服务、管理反馈三大体系，举全校之力千方百计促进毕业生更高质量和更充分就业。

### 一、提高政治站位，强化组织领导

**全力做好疫情防控政策调整背景下就业工作。**2022年新冠肺炎疫情反复持续，且全国多地遭遇疫情爆发以来最严峻抗疫形势，各方面综合影响下高校毕业生就业工作压力空前。在深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署过程中，学校上下高度重视，直面问题，精准施策，狠抓落实，全力确保毕业生就业工作稳步推进。学校主要领导密切关注，定期召开校级就业工作会，研判形势、推进部署。分管校领导按期召开就业工作例会，深入各院系调研和督导就业工作。在疫情持续和防控措施不断更新的大背景下，校内各院系、各相关部门明确就业目标，落实主体责任；组建工作专班，完善举措方法；加强关爱传导，发扬山医精神，准确把握国家及地方政策导向，贯彻落实学校决策部署，守住疫情防控的底线，统筹推进、多措并举做好2022年毕业生就业工作。

**健全就业创业工作机制。**学校一贯将毕业生就业摆在突出重要的位置，认真落实毕业生就业“一把手”工程，建立健全主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、院系领导落实责任、各部门协同推进的全员参与“大就业”工作体系，将就业工作纳入领导班子考核重要内容，充分发挥协调机制，有力执行学校各项对策措施。学校积极创造条件落实毕业生就业机构、人员、场地、经费“四到位”。每逢毕业季，校党委、行政领导例行参加学校重要招聘活动，亲自调研，向用人单位推介毕业生

并与重点单位商谈校地、校企合作。学校成立校、院两级毕业生就业工作领导小组，设立各院系就业工作专班，制定工作方案，明确任务清单，加强问题导向，强化工作职责，不断完善“学校-学院（系）-年级-班级”联动机制，全力推进毕业生就业各项工作任务。

**实施就业工作督导检查。**学校为进一步督进各院系毕业生就业工作，校纪委专门成立就业工作督导组，组织 50 余名处级干部、纪检专职干部采取现场听取汇报、在线视频交流等多种形式，对校内各院系就业工作开展督导检查。同时，将毕业生就业工作实施成效与院系年终考核、绩效相关联，努力探索实施合格评价机制，促进就业工作制度化、规范化，不断提升工作能力和服务水平。

**加强就业育人师资队伍建设。**学校不断健全就业育人支持体系，努力将就业教育、就业引导贯穿于大学生思想政治教育全过程，打造出一支以思想政治辅导员为主，专业教师和校外社会人士参与的专兼结合的就业创业指导队伍。学校现有心理咨询师（二级、三级）60 人，创业培训讲师 11 人，就业指导课教师 15 人。2022 年选派优秀就业创业教师和就业工作人员 20 人次参加校外就业指导、生涯教育等相关培训学习。校内组织开展毕业班辅导员、就业工作人员全员专题培训，不断加大资源供给和培训保障力度。



**充分发挥学生就业团队作用。**学校每年从各院系、各专业、各年级选拔并组建学生就业助理团队和就业信息服务工作组，通过系统的培训学习，为校园各类招聘活动和广大毕业生提供细致周全的就业服务。

## 二、强化就业创业指导，引领学生成长成才

**积极完善就业指导教育。**学校把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容。推进《大学生就业指导》课程建设，依据疫情防控形势变化进程和学生实际

关注需要，更新调整课程设置和内容，全年覆盖在校生 3200 余人。充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，提升就业创业指导课程质量和实效。2022 年依托网络教学平台上线《职业生涯规划体验式学习》、《大学生职业素质与能力提升》、《成功求职六步走》等公选课程，年度选课学生达 16000 余人次。应对毕业生不同群体的个性化需求，开展“国家公务员报考”、“山西省公务员报考”、“医疗卫生事业单位报考”、“选调生报考”、“三支一扶报考”、“特岗计划”、“西部计划”、“军队文职报考”、“考研经验交流”、“毕业生心理调适辅导”等分类就业指导。引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线建功立业。组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，提升毕业生就业竞争力。设立咨询室，为学生提供便利化、个性化的政策解读、心理疏导、职业生涯规划等个性化就业指导和服务。毕业季开展“就业指导月”主题教育活动，就业中心老师深入各院系和培养单位，开展就业政策、职业规划、面试签约、“疫情下的就业”等专题讲座，引导高校毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。

**稳步推进创新创业指导。**学校坚持创新创业教育与医学专业教育、医学人文教育、科学教育相融合的创新创业教育改革理念，立足自身特色优势，逐步构建“医教协同，健康互联，特色创新”的大学生创新创业教育体系，实现创新创业教育与培养过程的有机融合。学校建设有创新创业学院，拥有创新创业教育专职教师 5 人，创新创业教育兼职导师 6 人。设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，其中创业示范基地 1 个，组织开展 2022 年省级大学生创新创业项目，共立项 109 项，参与学生 500 余人次，其中 1 个项目获教育部批准成为国家级重点支持大学生创新创业训练项目，28 个项目获教育部批准成为国家级大学生创新创业训练项目，65 个项目获省教育厅批准成为省级大学生创新创业训练项目。2022 年 6 月 17 日，我校受邀在山西分会场参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动，五年来全校共有 260 个项目 5866 名师生参加“青年红色筑梦之旅”活动，荣获红旅赛道国赛银奖 2 项，铜奖 4 项，是山西省高校中唯一获国家“青年红色筑梦之旅”活动优秀组织奖高校。自 2019 年起，我校连续三年在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖，是全国唯一获此殊荣的医学类本科高

校。2022年6月，我校“医学生创新创业教育课程虚拟教研室”获教育部批准为建设试点单位。2022年9月，我校创新创业学院入选国家级创新创业学院建设单位。



### 三、拓宽市场化就业渠道，全力促进毕业生就业

做好校园招聘组织、协调和服务工作。2022年，根据疫情防控管理调整动态，学校采用线上线下相结合的方式，主动联系用人单位，发布招聘信息，举办各种形式的招聘活动。2022年1月，联合省内外部分高校共同举办“共享就业-中西部、东北部高校联合考研后线上双选会”；3月25日-4月24日，参与举办2022年中大城市联合招聘高校毕业生（太原站）暨太原市公共就业服务进校园春季网络招聘会；4月13日，学校举办2022届毕业生网络视频双选会，108家用人单位参会并提供9200余个就业岗位；5月20日-6月20日，联合省内其他医学高校在丁香园平台举办“2022年山西省医药类高校毕业生空中双选会”；6月13日，举办山西吕梁市卫健系统事业单位专场线下宣介会；11月2日-11月12日，学校举办2023届毕业生秋季网络视频双选会，参会单位181家，提供8300余个就业岗位；11月9日-11月15日，联合中国青年报举办“百校百企-2023届生物化工医药专场线上双选会”；11月15日-12月31日，通过卫人就业网参与举办第25届全国医药卫生行业人才招聘会。2022年在符合疫情防控要求的前提下组织开展国药同煤医院集团、鲁南制药集团、亚宝药业集团等多场次校内小而精、专而优的中小型专场线下招聘会。全年分校区、分层次、分专业举办不同规模的线上线下校园招聘活动81场。524家用人单位提供近18000个就业岗位。



**大力推进校地、校企人才合作。**学校通过“走出去、请进来”等多种形式深入开展市场化岗位开拓行动。踏实做好书记校长访企拓岗促就业专项行动，二级院系领导班子成员也积极参与，通过集中走访，开展深化多领域校企合作。选派就业工作人员和就业创业导师通过实地走访，巩固和拓展省内外医疗卫生就业市场；全力支持地方人才引进工作，与北京市多区、天津市、深圳市、珠海市、东莞市、佛山市顺德区、西安市、开封市、唐山市、嘉兴市、连云港市、运城市、晋中市、吕梁市、忻州市、长治市、阳泉市等多地卫健委、人社局、人才市场以及中介机构建立长期良好的合作关系；重视鼓励企业来校招贤纳才，与恒瑞医药、阿斯利康、泰康健投、爱尔眼科、康龙化成、金域医学、齐鲁制药、亚宝药业等 50 余家用人单位保持长期沟通联系，创造更多的就业岗位，不断优化学生就业的区域结构和行业结构。

**充分挖掘并发挥校友会重要作用。**学校与各地校友会保持长期交流和联络，邀请各地校友回校招聘。广大校友为毕业生提供了大量的岗位需求信息和就业机会，同时部分校友还主动回到母校参与招聘工作并进行交流分享，给予了毕业生难能可贵的就业指导和帮助，校友会在学校毕业生就业工作中发挥了重要的促进作用。

**优化精准就业信息渠道。**学校不断提升毕业生就业服务平台的专业化、智能化、便利化水平。就业信息网站平台可向用人单位提供招聘公告发布、宣讲会预约、双选会报名等招聘功能；可为毕业生提供生源信息核实、签约材料申请、职业测评、就业问题咨询等就业相关服务，同时实现就业部门对毕业生生源信息采集、就业情况分析、招聘双选会线上统筹的网站平台信息化管理。当前，学校就业信息网平台注册用人单位累计近 1800 家。为进一步适应当前毕业生实际需要，提供更加便利简化的服务，学校进一步完善移动端就业服务平台系统，通过微信云平台扩充

就业信息资源、开展云端校园招聘、向毕业生定向、定时、点对点推送招聘信息，同时提供职业能力测评、就业咨询、意向调研等就业服务，尽可能满足毕业生多样化的需求。依托学校就业信息网站、就业中心微信公众号平台、校友QQ联络群等渠道，2022年共向毕业生推送就业信息2500余条，实现就业信息精准全覆盖。



#### 四、强化就业管理服务，助力毕业生高满意度就业

**做实做细毕业生就业服务。**2022年疫情防控形势复杂多变，学校不断强化线上就业相关服务，依托线上就业管理服务系统，完成2022届4719名毕业生生源信息采集上报、就业材料审核鉴定、毕业派遣等工作；为毕业生提供就业推荐、签约、政审、出国登记等手续办理服务；持续跟进毕业生后续签约管理，全年不间断为数百名毕业生提供派遣调整咨询及手续办理服务；对于存在就业歧视、招聘欺诈、等问题的用人单位，纳入校园招聘“黑名单”并及时向毕业生发布警示提醒。督促用人单位与毕业生签订劳动（聘用）合同或就业协议书，帮助和支持毕业生防范求职风险，维护就业权益；组织评选“2022届山西医科大学优秀毕业生”173名，并在学校毕业典礼上表彰奖励；实施就业进程动态预警机制，研判形势并主动对接院系，加强对不同专业的签约进程研究和同期就业数据对比分析，强化一线就业服务管理。

**积极实施困难毕业生群体就业帮扶。**学校重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生就业工作，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”原则建立帮扶信息台账，“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作，确保每一个困难学生都得到有效帮助。出现适合就业岗位时，就业中心和院系对就业困难群体学生进行“一对一”联络并提供所需帮助。2022年积极与太原市人力资源与社会保障局沟通联系，为全校1249名2022届毕业生申请到求职补贴资金149.88万

元。实时更新就业数据，对2022届离校未就业毕业生进行持续跟进和帮扶指导，督促相关院系强化对该群体的关注，做到离校未就业毕业生不断线服务。

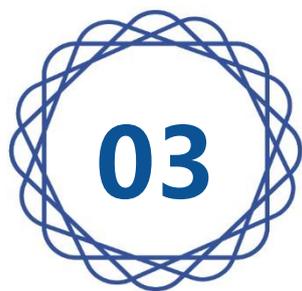
**强化就业统计监测工作。**学校严格落实就业统计监测工作“四不准”“三严禁”要求，严格落实就业统计监测规范要求，严格审核学生就业信息及相关佐证材料。组织开展就业统计监测专门培训，强化各院系毕业生就业数据的报送、统计和分析工作。确保学校毕业生就业信息真实有效。

## 五、开展就业调研与反馈，服务人才培养需求

**开展学生和用人单位调研。**学校通过实地走访、电子问卷、电话访问等方式，持续开展2020届、2021届、2022届毕业生就业跟踪调研工作；通过问卷发放、电话访问、座谈访谈等方式，对用人单位开展毕业生就业状况调研，从毕业生的工作环境中搜集教育质量反馈信息，全面真实了解我校毕业生的就业、工作、成长状态。通过建立完善就业与招生、培养联动的有效机制，促进学校教育教学改革，使学校人才培养更好地适应社会需求。

**充分发挥就业对专业招生的预警作用。**学校建立专业设置预警机制，将各院系、各专业毕业生毕业去向落实率、就业质量状况作为制定年度招生计划的重要依据，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，及时淘汰或更新升级已经不适应社会需要的学科专业，积极推进教育教学供给侧结构性改革。2022年，学校根据各专业毕业生毕业去向落实率反馈，继续停招药物制剂、医学实验技术、公共事业管理（健康产业管理方向）、劳动与社会保障等6个本科专业。





# 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**41.59%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.82%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

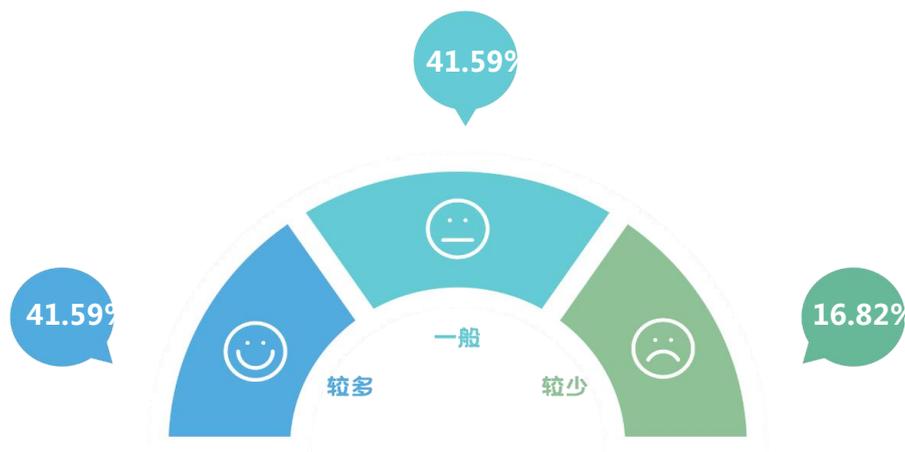


图 3-1 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系本科毕业生就业机会充分度:**2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“儿科医学系”（69.23%）、“护理学院”（67.19%）、“口腔医学院”（56.34%）。

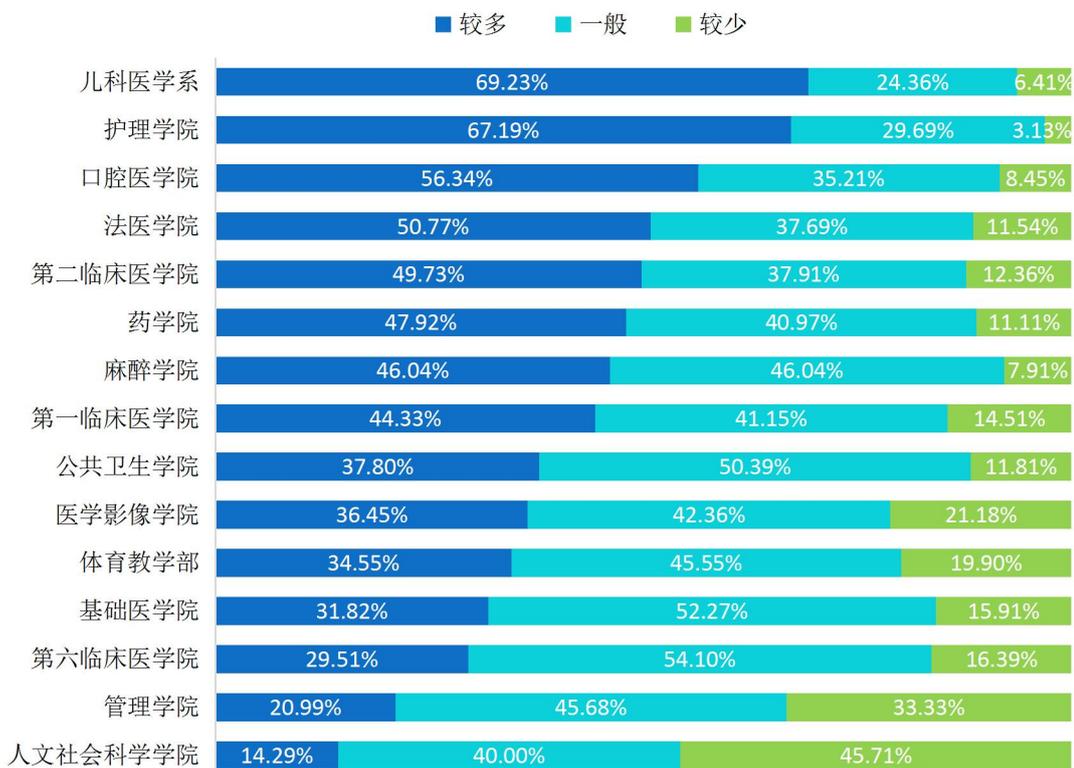


图 3-2 2022 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生就业机会充分度:**2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“儿科学”（69.23%）、“护理学”（67.19%）、“口腔医学”（56.34%）。

表 3-1 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
儿科学	69.23%	24.36%	6.41%
护理学	67.19%	29.69%	3.13%
口腔医学	56.34%	35.21%	8.45%
临床药学	55.17%	34.48%	10.34%
法医学	50.77%	37.69%	11.54%
精神医学	49.02%	41.18%	9.80%
临床医学	47.30%	40.34%	12.36%
麻醉学	46.04%	46.04%	7.91%
医学影像学	44.96%	40.31%	14.73%

专业	较多	一般	较少
药学	43.86%	47.37%	8.77%
中药学	41.38%	41.38%	17.24%
卫生检验与检疫	40.48%	52.38%	7.14%
预防医学	36.47%	49.41%	14.12%
运动康复	34.55%	45.55%	19.90%
生物制药	31.82%	52.27%	15.91%
医学检验技术	29.51%	54.10%	16.39%
康复治疗学	26.15%	41.54%	32.31%
信息管理与信息系统	22.64%	49.06%	28.30%
医学影像技术	21.62%	45.95%	32.43%
公共事业管理	19.12%	43.38%	37.50%
社会工作	14.29%	40.00%	45.71%

注：劳动与社会保障专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**79.23%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

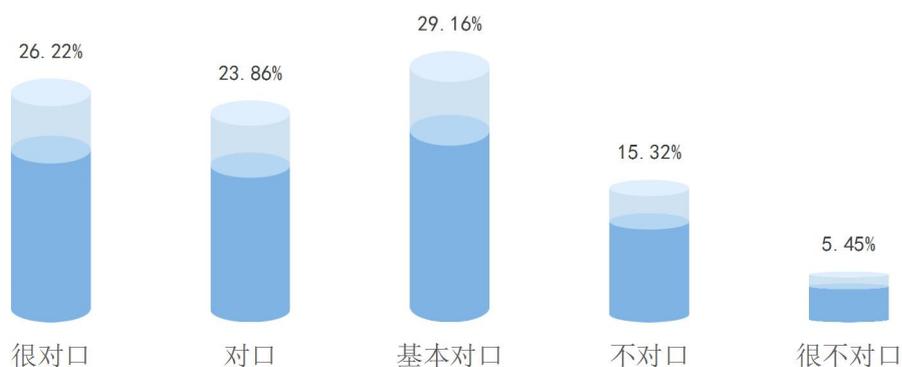


图 3-3 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“法医学院”（98.11%）、“麻醉学院”（93.75%）、“护理学院”（93.75%）。

表 3-2 2022 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
法医学院	43.40%	22.64%	32.08%	1.89%	0.00%	98.11%
麻醉学院	46.88%	12.50%	34.38%	3.13%	3.13%	93.75%
护理学院	59.38%	31.25%	3.13%	0.00%	6.25%	93.75%
公共卫生学院	21.43%	21.43%	50.00%	3.57%	3.57%	92.86%
第六临床医学院	14.29%	50.00%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%
第二临床医学院	26.83%	37.40%	28.46%	3.25%	4.07%	92.68%
儿科医学系	38.46%	15.38%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%
医学影像学院	35.56%	33.33%	22.22%	8.89%	0.00%	91.11%
药学院	16.00%	26.00%	38.00%	18.00%	2.00%	80.00%
第一临床医学院	41.46%	19.51%	14.63%	14.63%	9.76%	75.61%
体育教学部	15.52%	20.69%	31.03%	29.31%	3.45%	67.24%
基础医学院	10.00%	0.00%	50.00%	20.00%	20.00%	60.00%
管理学院	7.14%	11.90%	34.52%	29.76%	16.67%	53.57%
人文社会科学学院	17.65%	14.71%	17.65%	44.12%	5.88%	50.00%

注：口腔医学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生的专业对口度相对较高的为“预防医学”（100.00%）、“医学影像学”（100.00%）、“法医学”（98.11%）。

表 3-3 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
预防医学	29.41%	17.65%	52.94%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	52.94%	23.53%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
法医学	43.40%	22.64%	32.08%	1.89%	0.00%	98.11%
麻醉学	46.88%	12.50%	34.38%	3.13%	3.13%	93.75%
护理学	59.38%	31.25%	3.13%	0.00%	6.25%	93.75%
医学检验技术	14.29%	50.00%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%
儿科学	38.46%	15.38%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%
临床医学	28.47%	35.04%	27.74%	4.38%	4.38%	91.24%
中药学	27.27%	18.18%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%
精神医学	71.43%	14.29%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
医学影像技术	25.00%	39.29%	21.43%	14.29%	0.00%	85.71%
药学	5.88%	23.53%	52.94%	17.65%	0.00%	82.35%
卫生检验与检疫	9.09%	27.27%	45.45%	9.09%	9.09%	81.82%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床药学	18.18%	31.82%	22.73%	22.73%	4.55%	72.73%
康复治疗学	26.32%	26.32%	15.79%	15.79%	15.79%	68.42%
运动康复	15.52%	20.69%	31.03%	29.31%	3.45%	67.24%
信息管理与信息系统	9.62%	19.23%	32.69%	23.08%	15.38%	61.54%
生物制药	10.00%	0.00%	50.00%	20.00%	20.00%	60.00%
社会工作	17.65%	14.71%	17.65%	44.12%	5.88%	50.00%
公共事业管理	3.13%	0.00%	37.50%	40.63%	18.75%	40.63%

注：口腔医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>4</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2022届本科毕业生对目前工作总体满意度为89.11%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为81.78%、87.27%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



工作总体  
89.11%



职业发展前景  
81.78%



工作内容  
87.27%

图 3-4 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度计算得出。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，“儿科医学系”（100.00%）、“公共卫生学院”（100.00%）和“第六临床医学院”（100.00%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作内容
儿科医学系	100.00%	91.67%	92.31%
公共卫生学院	100.00%	92.59%	88.89%
第六临床医学院	100.00%	92.31%	100.00%
法学院	100.00%	98.11%	98.11%
基础医学院	100.00%	80.00%	90.00%
麻醉学院	96.77%	93.94%	93.55%
护理学院	96.77%	93.55%	96.77%
药学院	95.83%	87.50%	93.88%
医学影像学院	93.18%	81.40%	93.02%
管理学院	91.36%	82.72%	86.59%
第一临床医学院	90.00%	76.92%	87.50%
体育教学部	82.73%	79.81%	82.73%
人文社会科学学院	82.35%	72.73%	87.88%
第二临床医学院	75.00%	65.77%	74.11%

注：口腔医学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“预防医学”（100.00%）、“法医学”（100.00%）、“医学检验技术”（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作内容
预防医学	100.00%	87.50%	81.25%
法医学	100.00%	98.11%	98.11%
医学检验技术	100.00%	92.31%	100.00%
药学	100.00%	94.12%	100.00%
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%
儿科学	100.00%	91.67%	92.31%
生物制药	100.00%	80.00%	90.00%
护理学	96.77%	93.55%	96.77%
麻醉学	96.77%	93.94%	93.55%
医学影像技术	96.43%	82.14%	92.86%

专业	工作总体	职业前景	工作内容
临床药学	95.45%	77.27%	95.45%
信息管理与信息系统	94.12%	86.27%	92.16%
康复治疗学	88.89%	70.59%	88.89%
中药学	88.89%	100.00%	80.00%
医学影像学	87.50%	80.00%	93.33%
公共事业管理	86.67%	76.67%	77.42%
运动康复	82.73%	79.81%	82.73%
社会工作	82.35%	72.73%	87.88%
临床医学	77.78%	68.00%	76.19%
精神医学	71.43%	71.43%	71.43%

注：口腔医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）、“批发和零售业”（100.00%）等本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

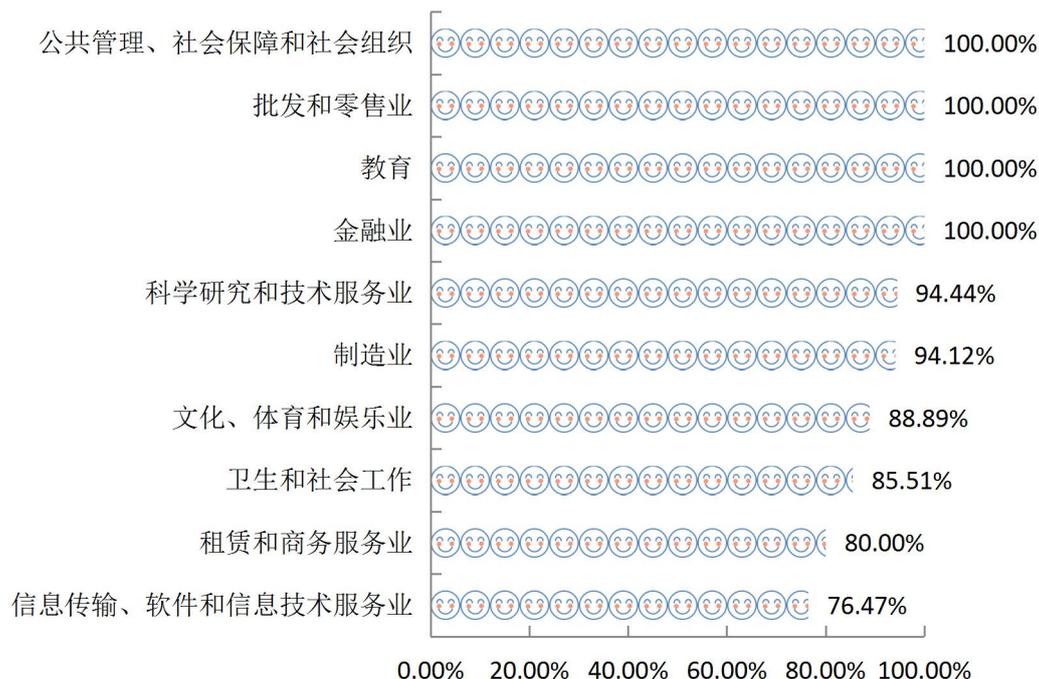


图 3-5 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.55%，其中“很符合”所占比为19.82%，“符合”所占比例为21.34%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

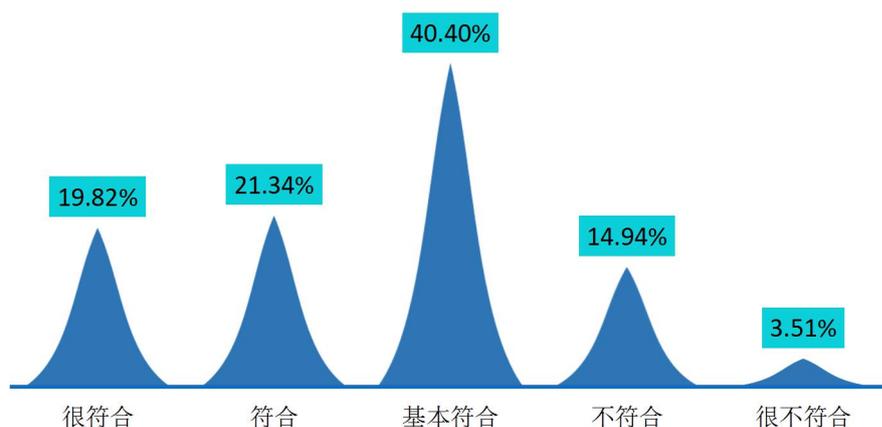


图 3-6 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 9.77%，离职次数集中在“1 次”。

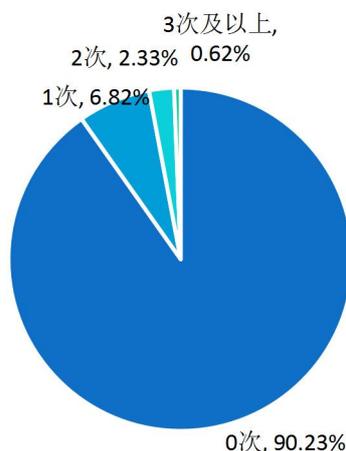


图 3-7 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士研究生

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**46.30%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，15.60%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-8 2022 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系硕士研究生就业机会充分度：**2022 届硕士研究生认为就业机会“较多”的院系为“护理学院”（84.51%）、“儿科医学系”（62.50%）、“麻醉学院”（61.70%）。

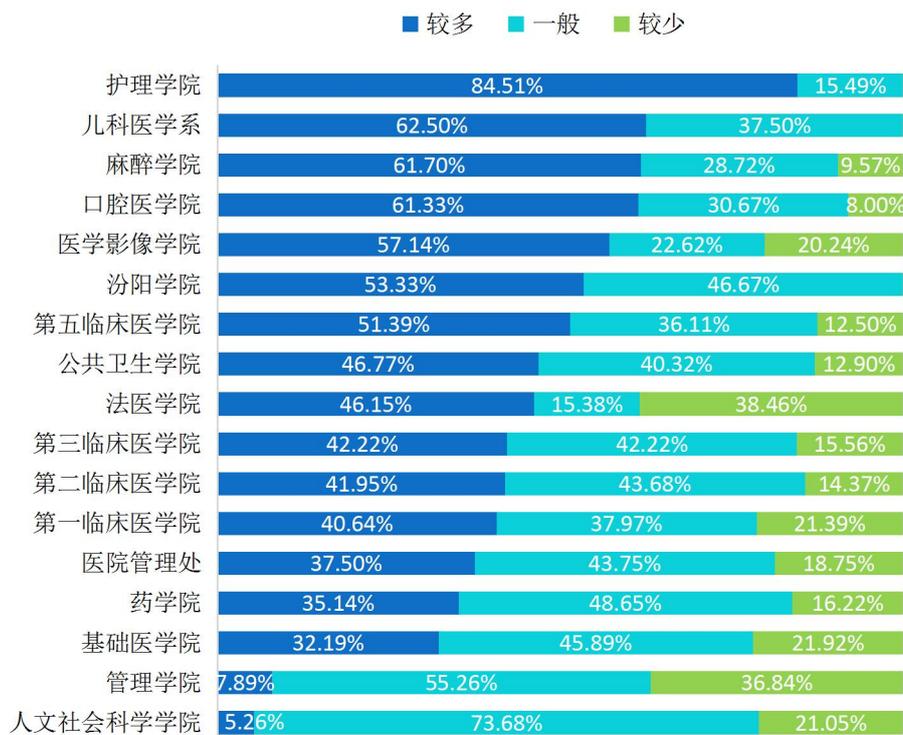


图 3-9 2022 届主要院系硕士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**95.75%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

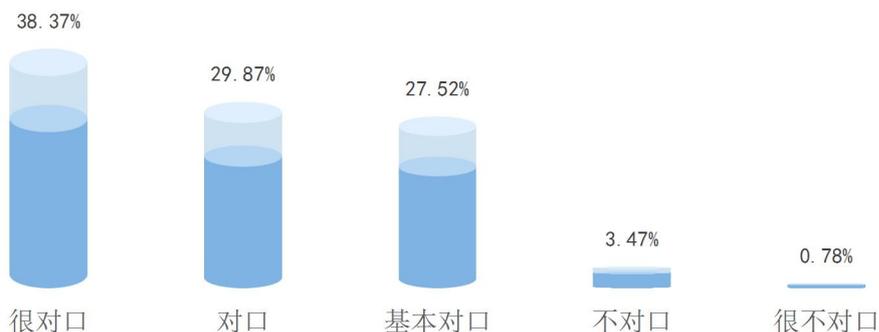


图 3-10 2022 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**硕士研究生专业对口度相对较高的院系为“第五临床医学院”（100.00%）、“第五临床医学院”（100.00%）、“儿科医学系”（100.00%）等。

表 3-6 2022 届主要院系硕士研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
麻醉学院	59.68%	27.42%	12.90%	0.00%	0.00%	100.00%
第五临床医学院	44.90%	28.57%	26.53%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科医学系	66.67%	22.22%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学院	45.00%	31.67%	23.33%	0.00%	0.00%	100.00%
医院管理处	58.33%	25.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
汾阳学院	41.46%	48.78%	9.76%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学院	46.03%	36.51%	15.87%	1.59%	0.00%	98.41%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理学院	41.27%	41.27%	15.87%	0.00%	1.59%	98.41%
第二临床医学院	34.48%	31.03%	31.90%	2.59%	0.00%	97.41%
第一临床医学院	38.66%	33.61%	24.37%	3.36%	0.00%	96.64%
第三临床医学院	32.86%	35.71%	27.14%	1.43%	2.86%	95.71%
药学院	21.74%	17.39%	56.52%	4.35%	0.00%	95.65%
基础医学院	28.32%	16.81%	47.79%	5.31%	1.77%	92.92%
法医学院	50.00%	0.00%	40.00%	0.00%	10.00%	90.00%
公共卫生学院	31.25%	27.08%	31.25%	8.33%	2.08%	89.58%
管理学院	16.67%	20.83%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%
人文社会科学学院	16.67%	8.33%	33.33%	41.67%	0.00%	58.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>5</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 92.08%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 85.88%、90.08%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-11 2022 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>5</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度计算得出。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看“第三临床医学院”（97.14%）、“医学影像学院”（96.55%）和“基础医学院”（95.45%）的硕士研究生的工作满意度相对较高。

表 3-7 2022 届主要院系硕士研究生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作内容
第三临床医学院	97.14%	87.14%	95.71%
医学影像学院	96.55%	98.15%	93.10%
基础医学院	95.45%	82.57%	96.33%
汾阳学院	94.87%	89.74%	89.74%
第五临床医学院	93.88%	91.49%	89.80%
第二临床医学院	93.81%	85.96%	89.29%
管理学院	92.00%	84.00%	92.00%
人文社会科学学院	91.67%	83.33%	83.33%
公共卫生学院	91.49%	78.72%	82.98%
第一临床医学院	91.07%	83.78%	90.99%
药学院	90.91%	82.61%	95.45%
法医学院	88.89%	77.78%	88.89%
护理学院	88.71%	83.87%	83.33%
麻醉学院	88.71%	85.48%	88.71%
口腔医学院	83.61%	90.00%	85.25%
医院管理处	83.33%	83.33%	83.33%
儿科医学系	75.00%	75.00%	77.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“批发和零售业”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（83.33%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

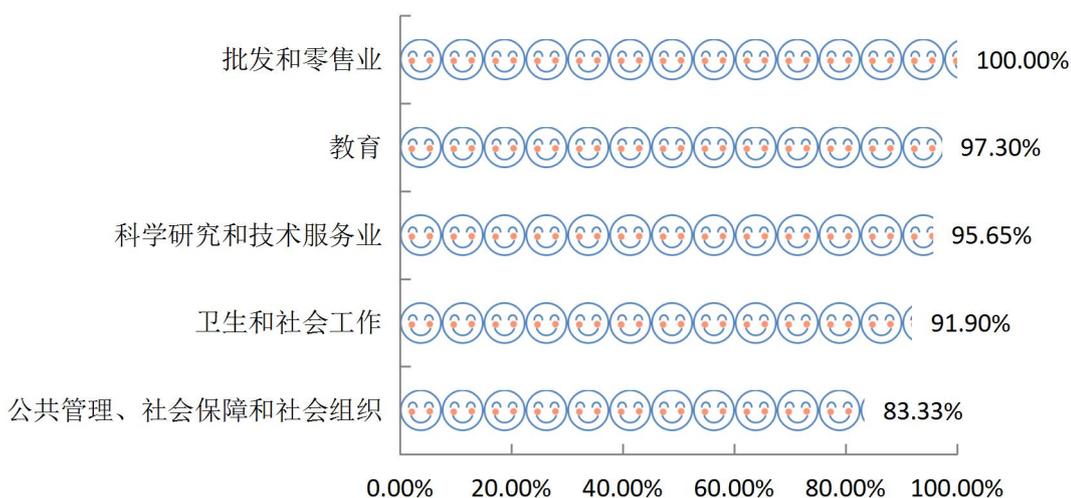


图 3-12 2022 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.14%，其中“很符合”所占比为 22.68%，“符合”所占比例为 27.10%。

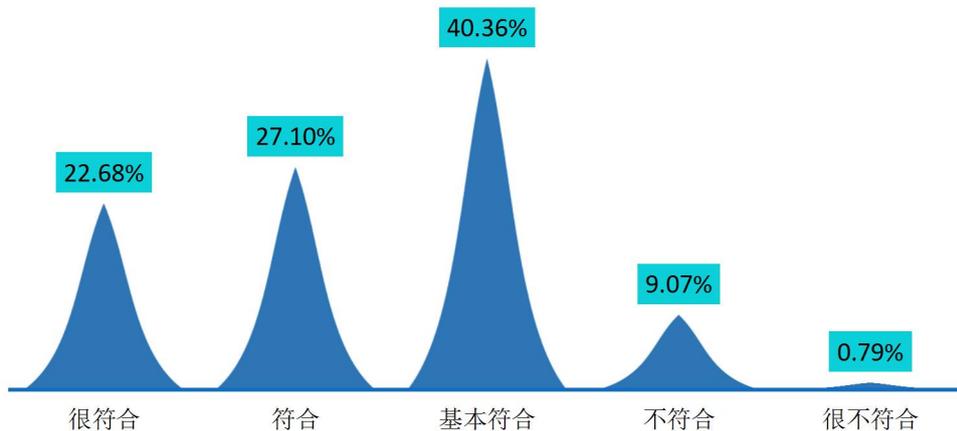


图 3-13 2022 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2022 届硕士研究生的离职率为 7.32%，离职次数集中在“1 次”。

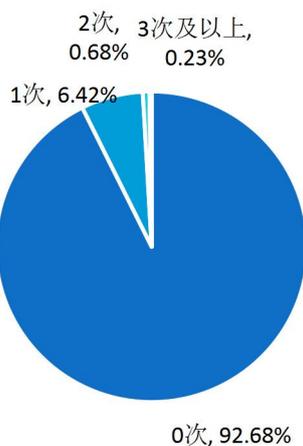


图 3-14 2022 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、博士研究生<sup>6</sup>

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**66.67%的博士研究生认为所学专业的就业机会较多，7.41%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

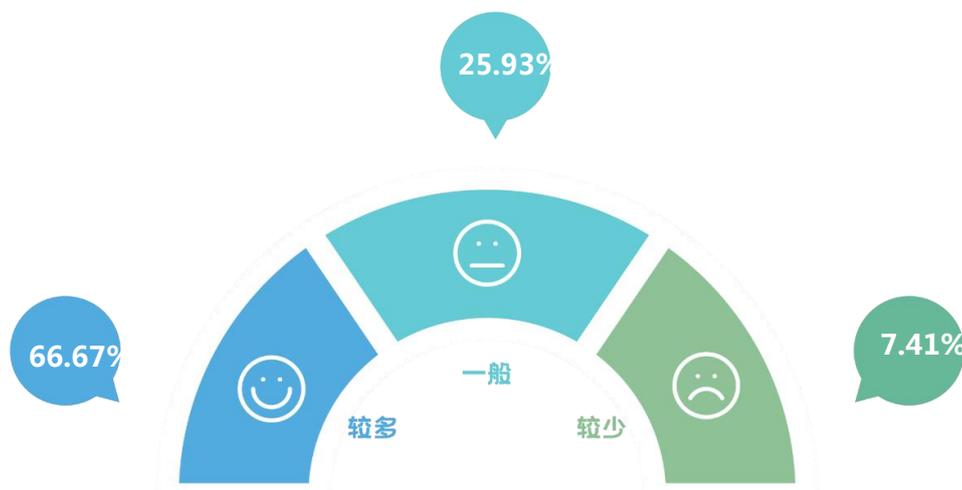


图 3-15 2022 届博士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 博士研究生样本人数较少，故不展开分析。

## （二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**100.00%的博士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-16 2022 届博士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度<sup>7</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届博士研究生对目前工作总体满意度为 96.00%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 92.00%、96.00%。可见博士研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

<sup>7</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度计算得出。



图 3-17 2022 届博士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 100.00%，其中“很符合”所占比为 44.00%，“符合”所占比例为 36.00%。

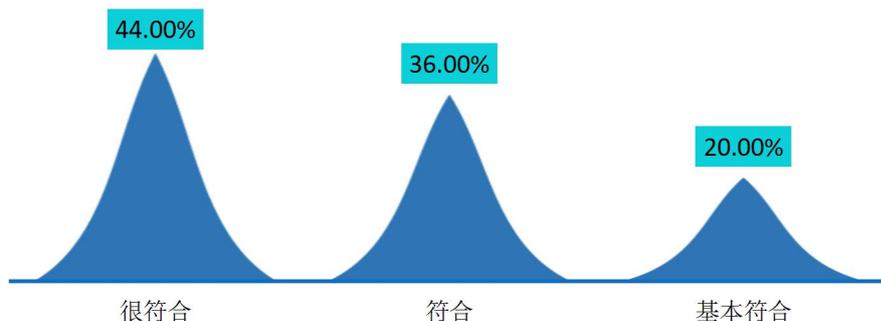


图 3-18 2022 届博士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2022 届博士研究生的离职率为 20.00%，离职次数集中在“1 次”。

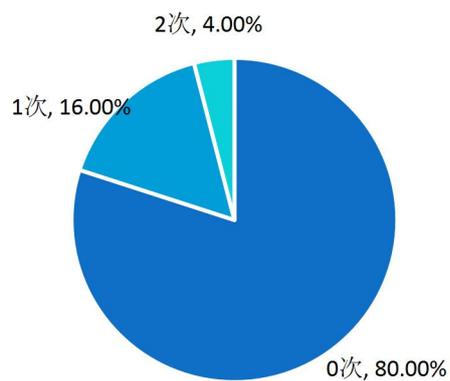
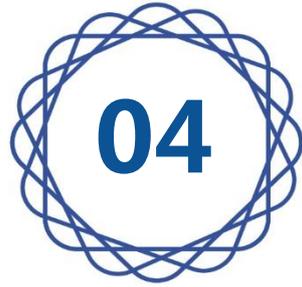


图 3-19 2022 届博士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



# 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 75.18%及以上。

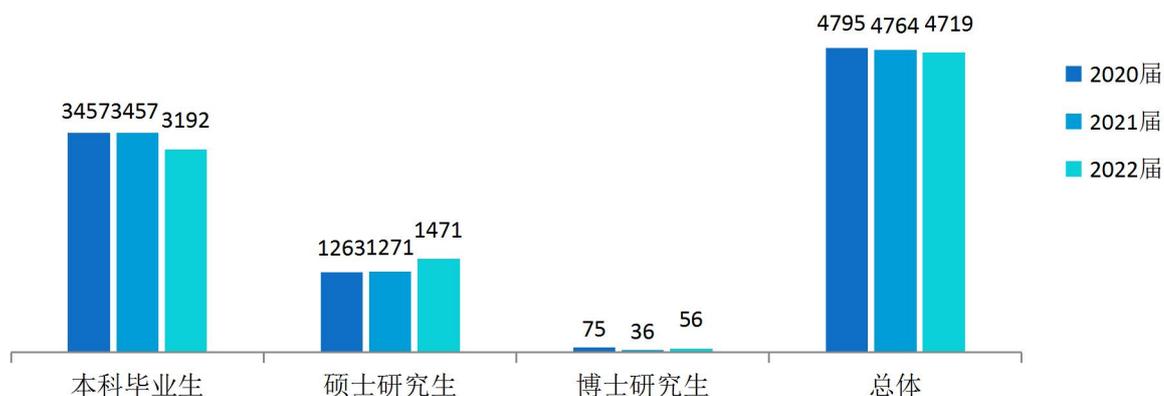


图 4-1 2021-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《山西医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业信息系统。



图 4-2 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《山西医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业信息系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 49.43%及以上，其中 2022 年本科毕业生省内就业比率为 62.98%；硕士研究生省内就业比率为 53.68%；博士研究生省内就业比率为 85.71%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

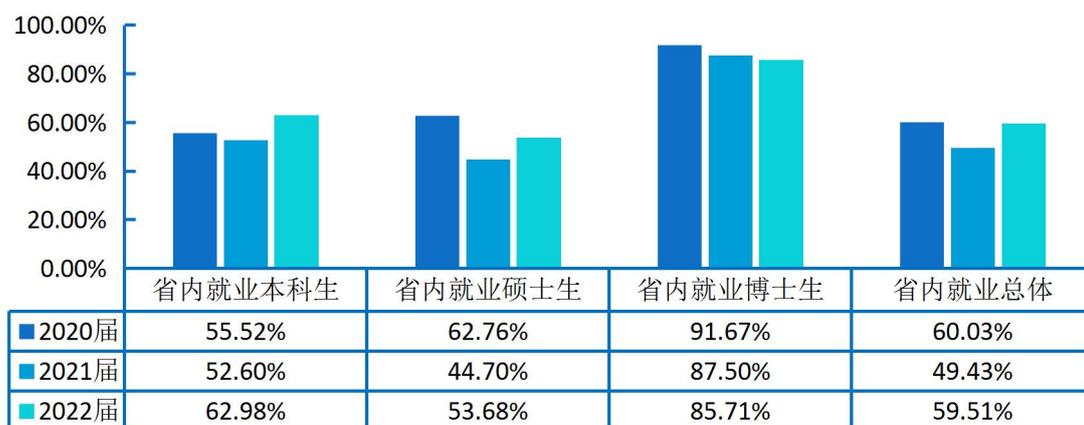


图 4-3 2020-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《山西医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业信息系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”、“教育”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三年毕业生主要行业流向，占比均在67.49%及以上。

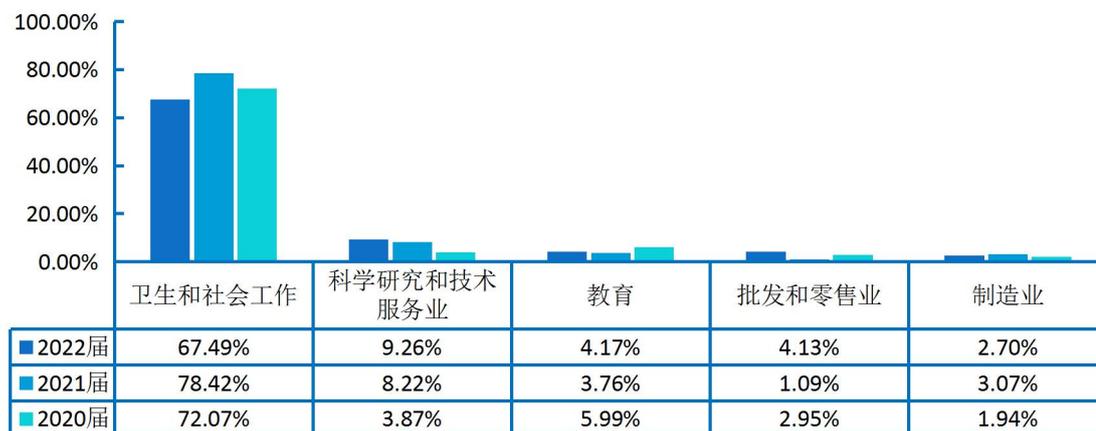


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《山西医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业信息系统。

### 四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生主要就业单位，占比均在49.42%及以上，其次集中在其他企业。

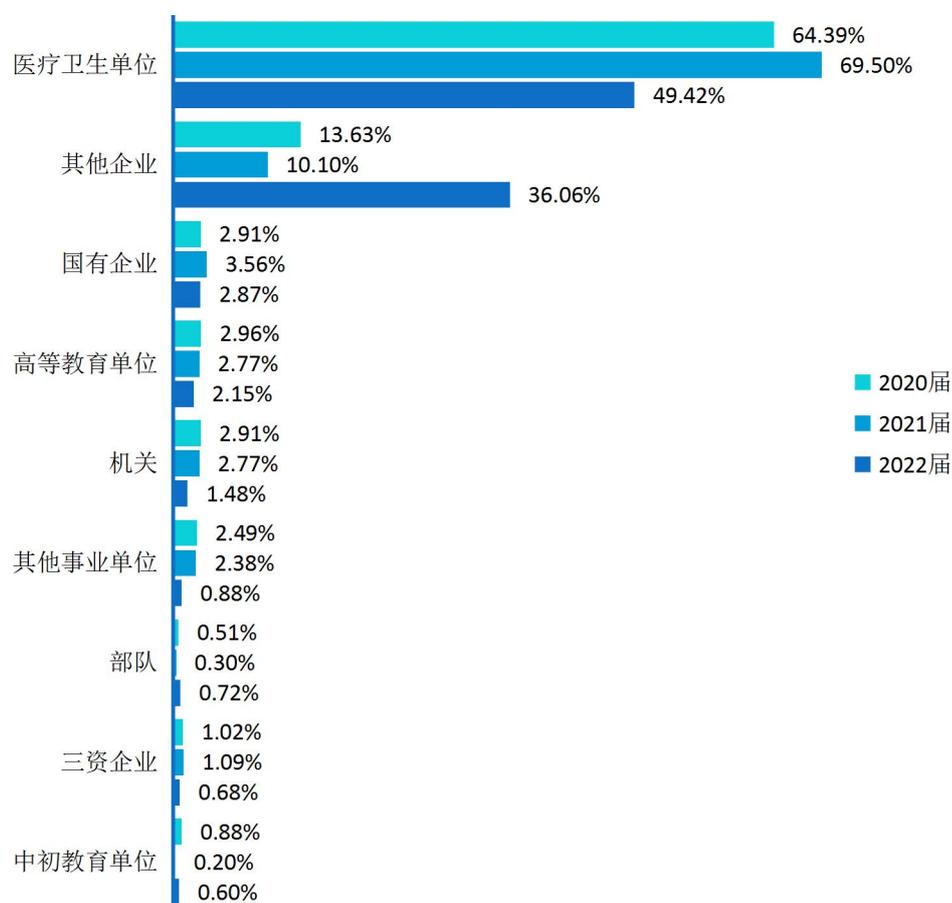


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。  
 数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《山西医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业信息系统。



# 毕业生对学校的评价



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

#### （一）母校满意度

96.63%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 96.15%，硕士研究生对母校的满意度为 97.54%，博士研究生对母校的满意度为 100.00%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

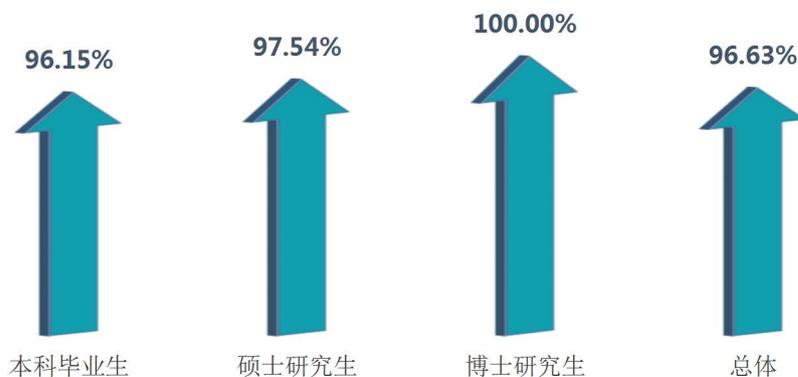


图 5-1 2022 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022届本科毕业生对所学课程的总体满意度为96.40%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为96.80%；博士研究生对所学课程的总体满意度为96.15%。

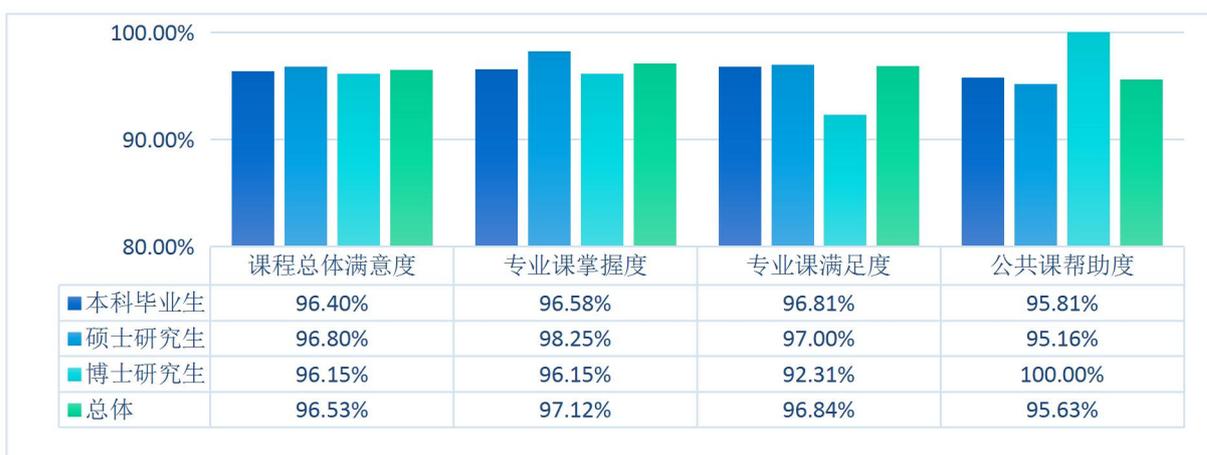


图 5-2 2022 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.42%；硕士研究生对任

课教师的总体满意度为 95.85%；博士研究生对学校任课教师的总体满意度为 96.15%。见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

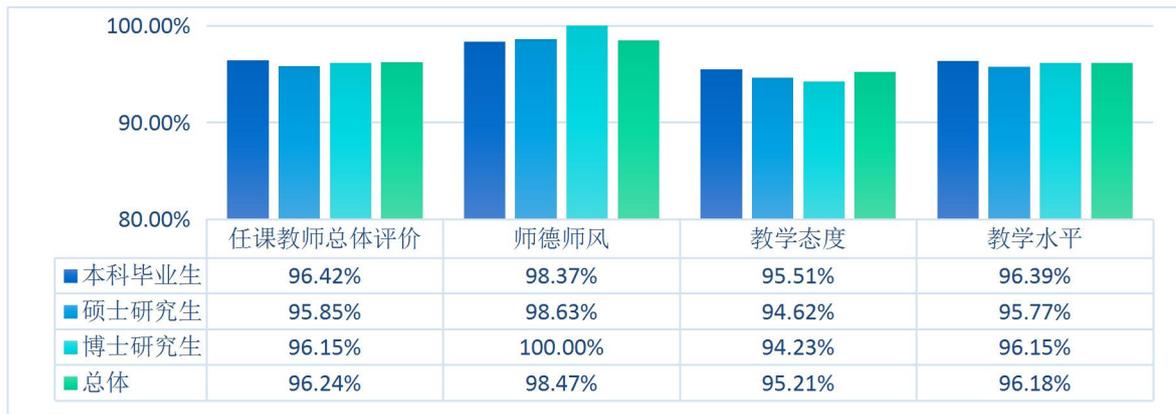


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.31%；硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.08%；博士研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.72%。



图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.04%；硕士研究生对课堂教学的总体满意度为95.31%；博士研究生对课堂教学的总体满意度为95.38%。



图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.86%；硕士研究生对母校实践教学总体满意度为95.48%；博士研究生对母校实践教学总体满意度为92.11%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

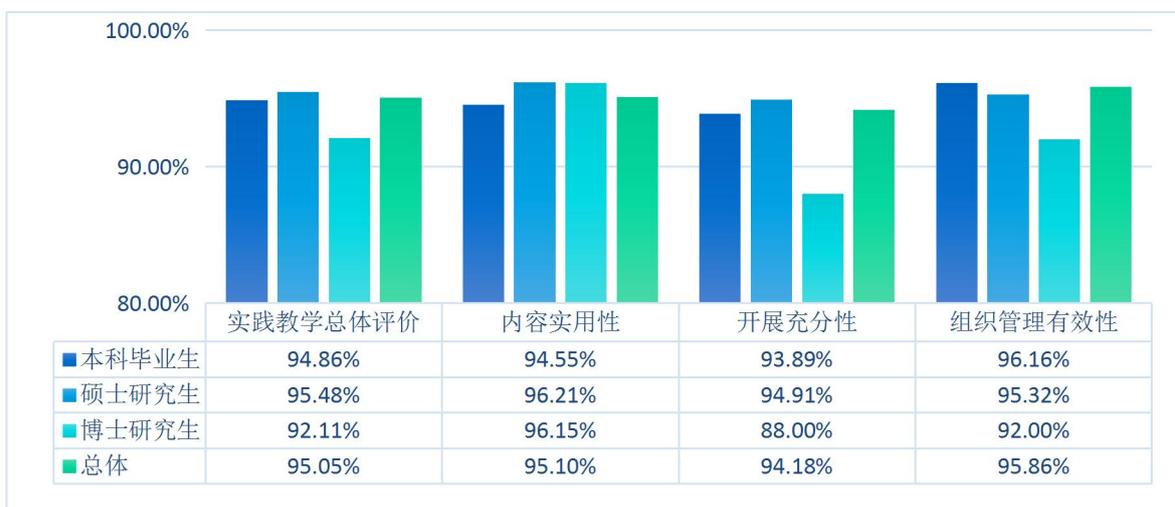


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“记忆能力”、“表达能力”、“创新思维”、“阅读理解”、“团队意识”、“善于倾听”、“主动学习”、“数学运算”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.57 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.83 分和 3.77 分。

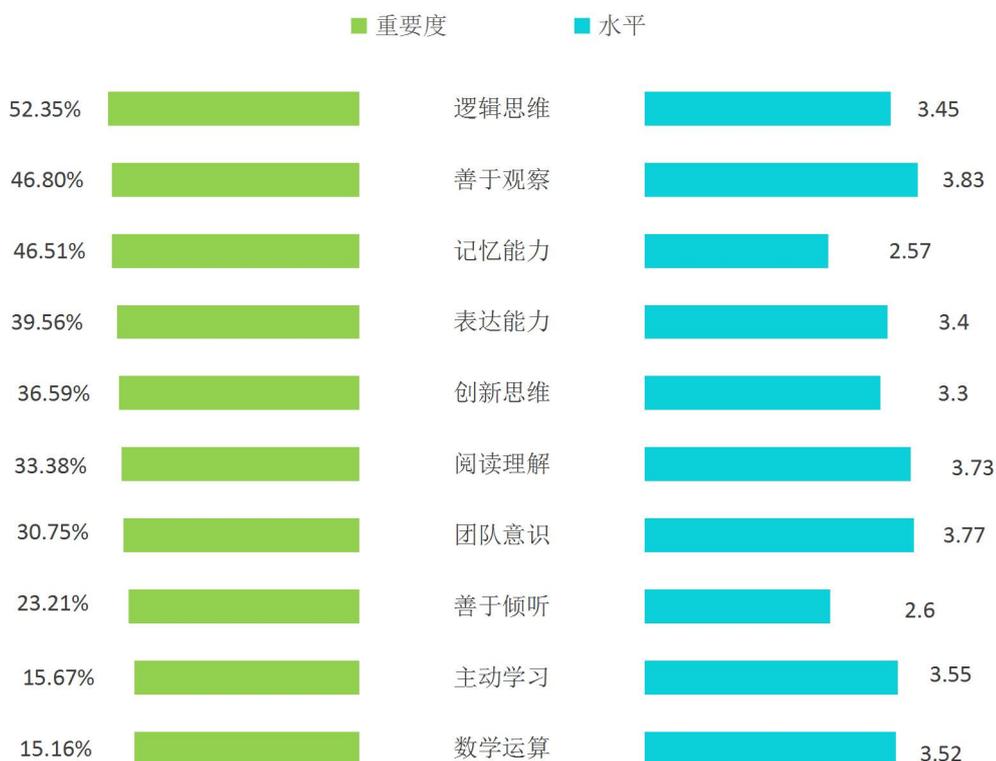


图 5-7 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“表达能力”、“记忆能力”、“创新思维”、“团队意识”、“阅读理解”、“善于倾听”、“情绪调节”、“主动学习”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.70 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.78 分和 3.74 分。

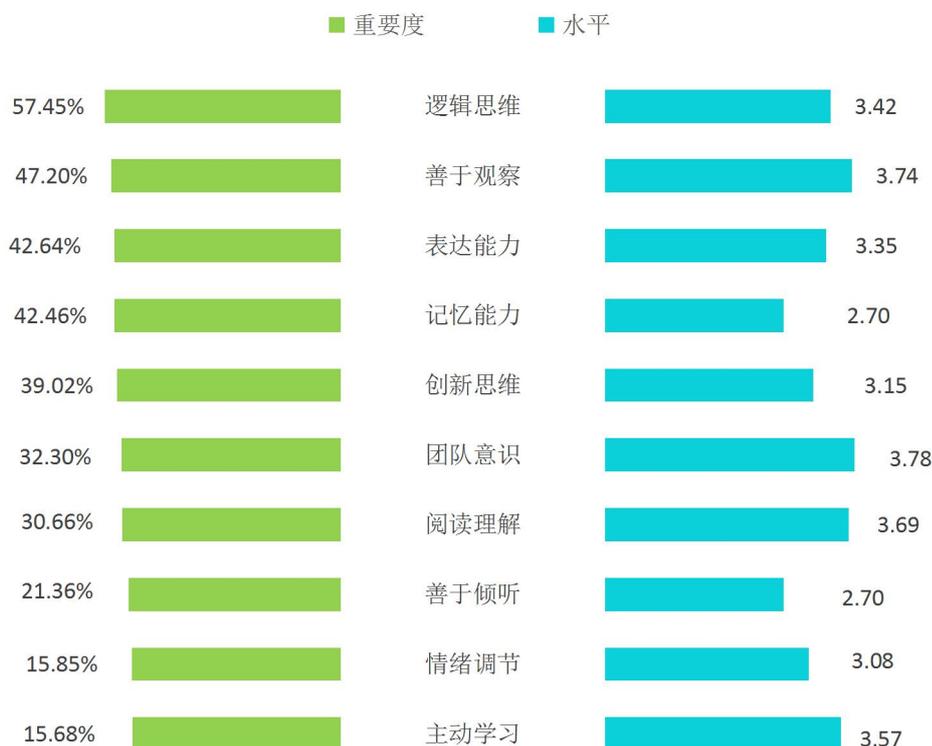


图 5-8 2022 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届博士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“创新思维”、“表达能力”、“善于观察”、“团队意识”、“阅读理解”、“记忆能力”、“情绪调节”、“组织协调”、“制定计划”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.64 分及以上；其中“阅读理解”的水平相对较高，均值为 4.25 分。

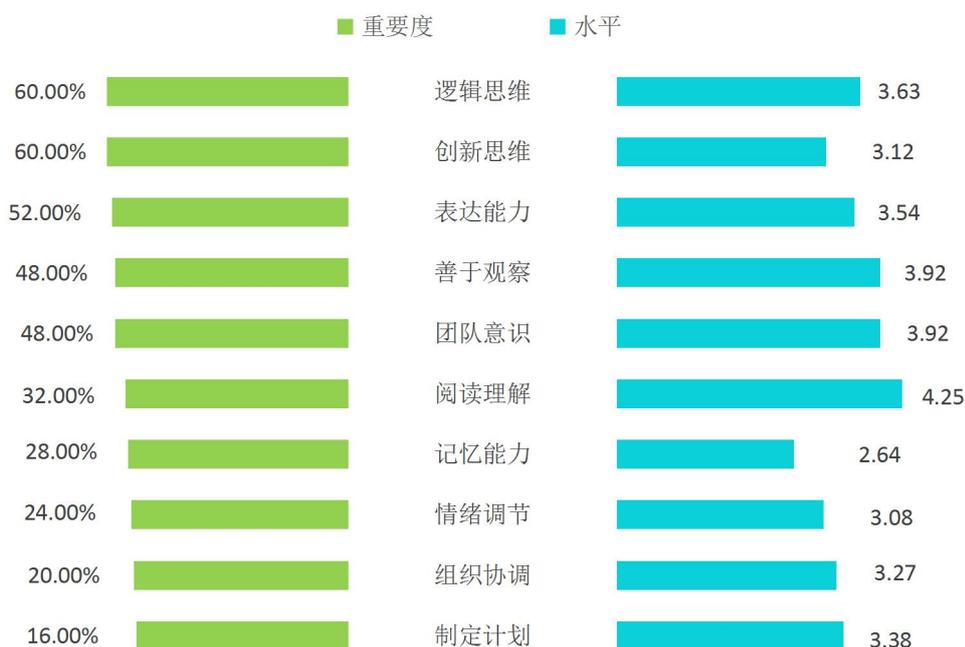


图 5-9 2022 届博士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人力资源的优化配置。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.35%及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”、“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

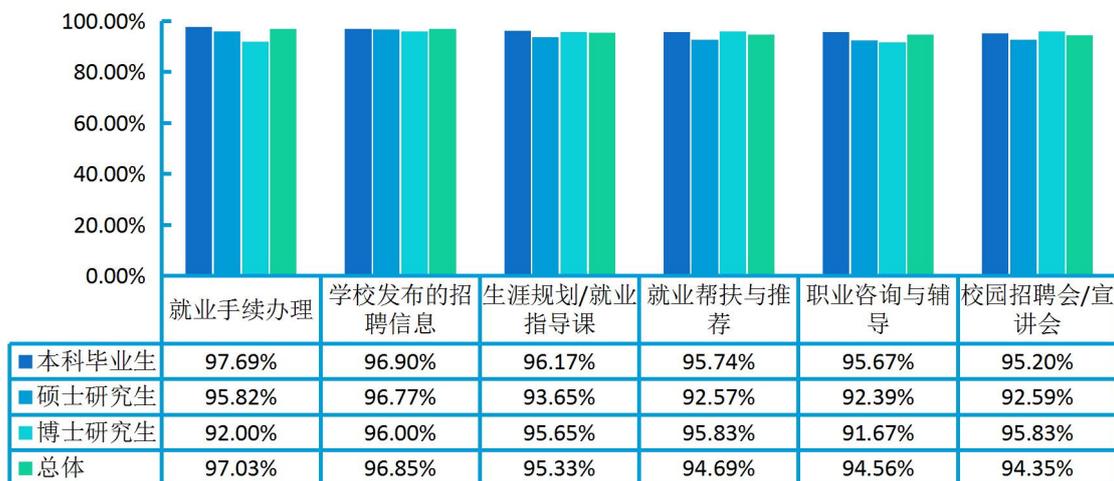


图 5-10 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### （一）毕业生对招生工作的建议

2022 届本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（55.58%）；硕士研究生对招生工作的建议主要为“加强专业及师资力量宣传”（50.09%）；博士研究生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（72.00%）。

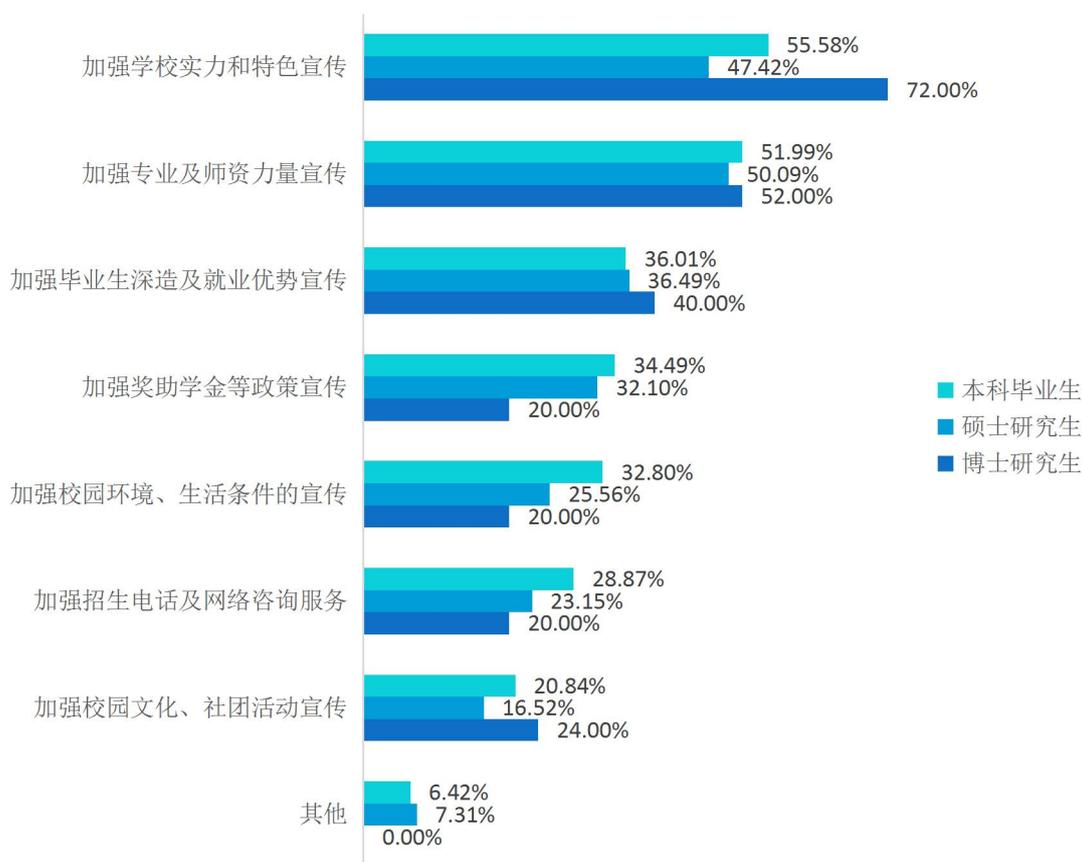


图 5-11 2022 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对人才培养的建议

2022 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化实践动手能力培养”（55.21%）；硕士研究生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（54.82%）；博士研究生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（88.00%）。

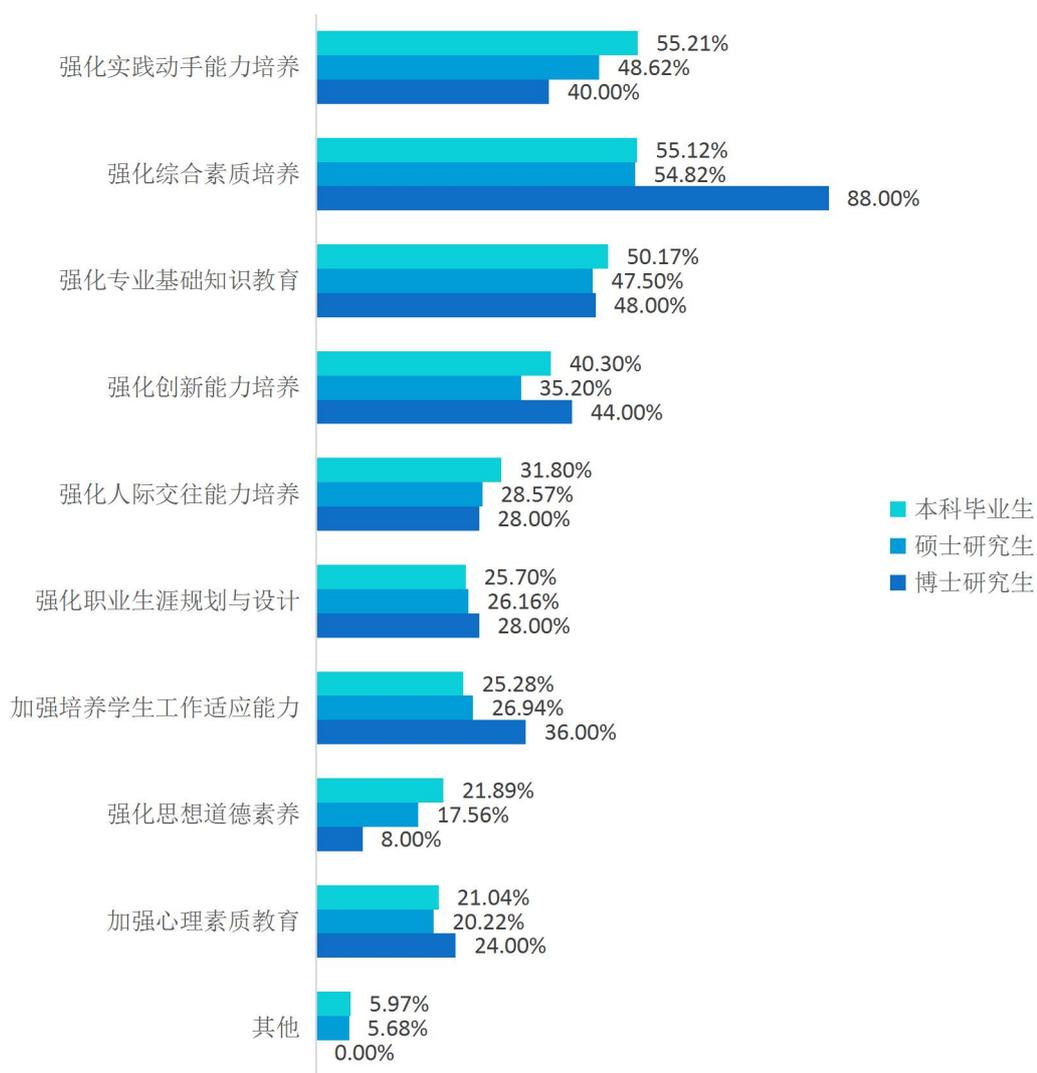
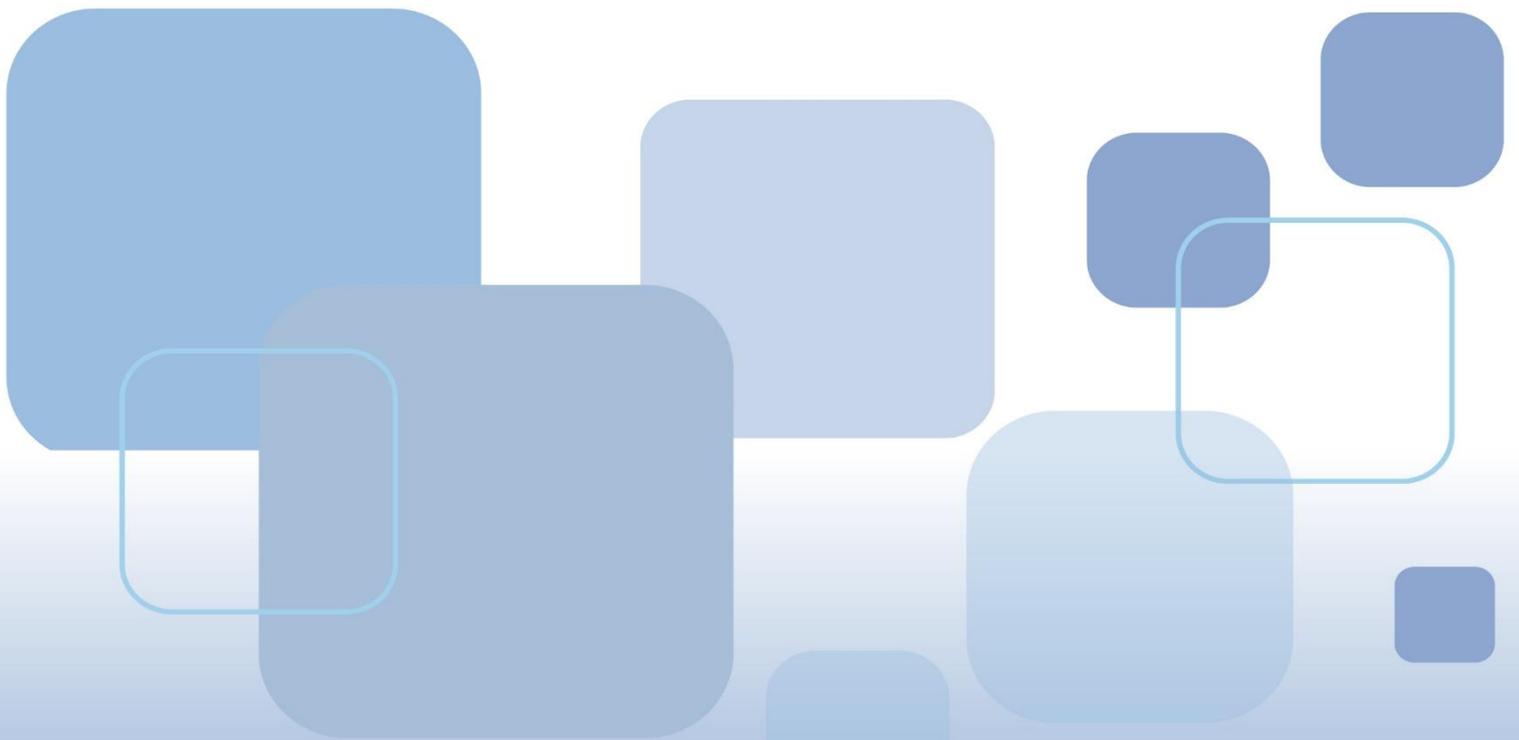


图 5-12 2022 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



# 用人单位对毕业生及学校的评价



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生总体满意度：**98.42%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.08%。

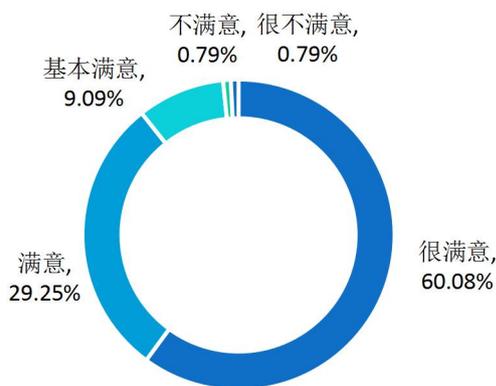


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：**用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.02%及以上。



图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
政治素养	59.36%	29.88%	10.36%	0.00%	0.40%	99.60%
职业道德	58.89%	31.23%	9.09%	0.40%	0.40%	99.21%
专业水平	56.97%	32.67%	9.16%	0.80%	0.40%	98.80%
职业能力	56.75%	31.75%	10.32%	0.79%	0.40%	98.81%
动手实践能力	52.96%	32.02%	13.83%	0.79%	0.40%	98.81%
沟通能力	49.21%	35.71%	13.49%	1.19%	0.40%	98.41%
心理素质及抗压能力	47.81%	36.65%	13.94%	0.80%	0.80%	98.41%
合作与协调能力	50.79%	33.73%	13.49%	1.19%	0.79%	98.02%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.57%；其中 56.65%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.62%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

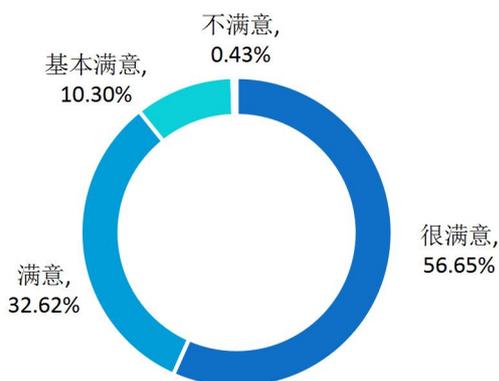


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

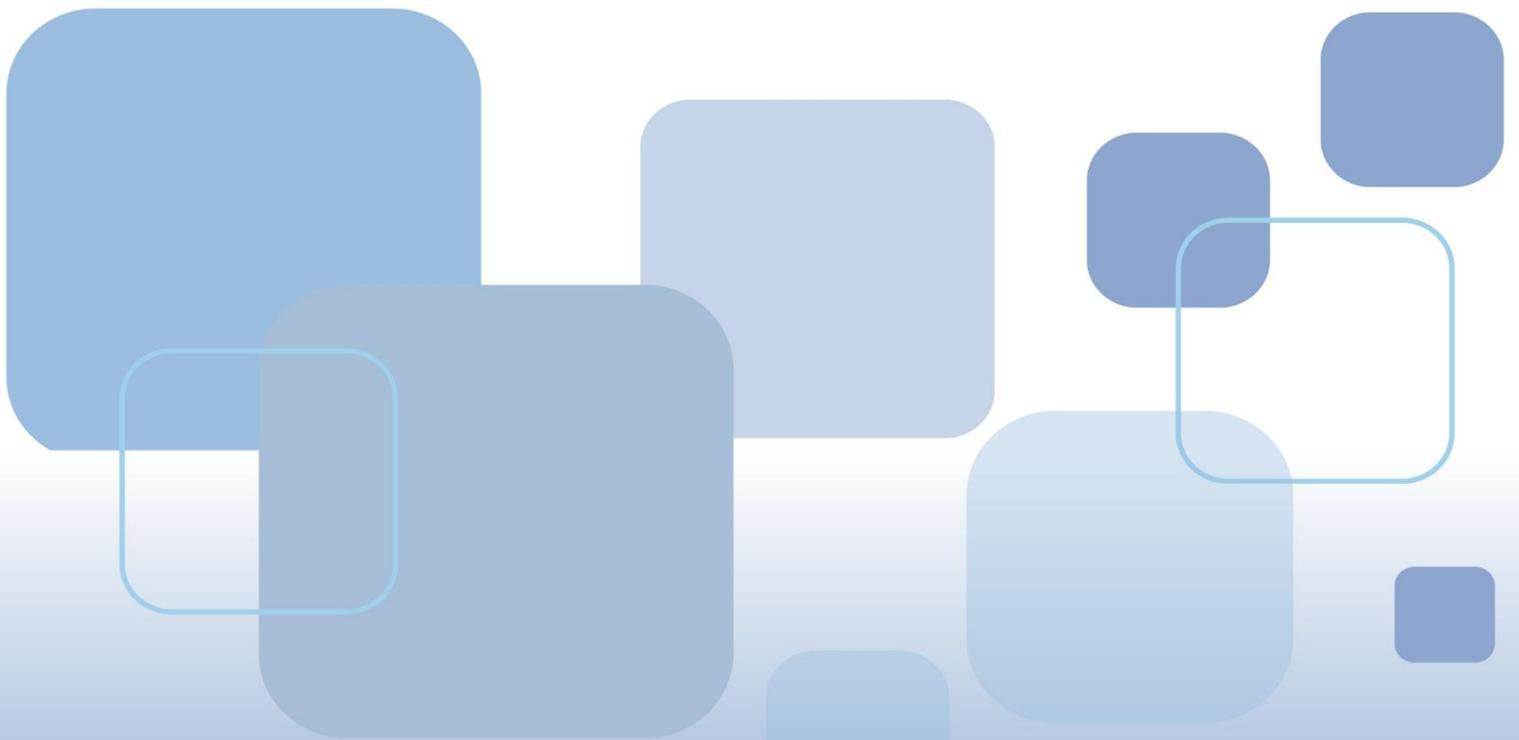
注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（35.02%）、“增加招聘场次”（28.27%）等方面来加强就业工作。



# 就业反馈教育教学工作情况



## 第七篇：就业反馈教育教学工作情况

### 一、对本科生教育教学的反馈

学校的年度毕业生质量调查、用人单位调查和校友调查的结果，以报告形式分别向管理部门和教学单位反馈，为调整专业设置、制定招生计划、修订人才培养方案、改进教育教学过程等提供决策支持。

在专业建设上，为进一步加强我校本科专业建设工作，优化调整我校本科专业结构，根据各专业毕业生毕业去向落实率的反馈，2022年本科招生专业控制在25个以内，以医学专业为主，医学相关专业为辅，年招生规模稳定在3100人左右。2022年新获批儿科学、基础医学、临床药学、卫生检验与检疫4个国家级一流本科专业建设点、眼视光医学、医学实验技术、助产学3个省级一流本科专业建设点，使我校国家级一流本科专业建设点达到本科招生专业数的48%，除新增设专业，省级以上一流本科专业建设点数覆盖全部本科招生专业。

在人才培养方面，学校根据就业质量反馈意见，组织专家咨询论证，深入剖析问题背后的原因，继续优化人才培养体系，持续更新现代医学教育教学理念。按照“立足校情、整体设计、创新模式、逐步推进、加强监控、保证质量”的总体思路，以卓越班、创新班为教学改革主体，优化运行模式，继续在临床医学专业（5+3一体化）中开设了新医科智能医学班、新医科精准医学班和新医科整合课程改革班三个方向。进一步凝练HELP育人理念，BRIDGE育人路径，探索医学教育新体系与新模式，促进医学教育理念向医学与健康教育理念发展。

在课程建设上，2022年持续推进学校一流课程建设与应用，提升本科课程的高阶性、创新性和挑战度。对标一流课程“双万计划”，通过“抓课程”建设，以新理念设计课程体系，适应医学教育发展和学生需求，建成专业全覆盖一流课程池；以立德树人为根本铸魂育人，深化思政教育与医德教育体系，将思想政治教育和职业素养教育贯穿教育教学全过程，打造课程思政示范课程群。

在考核评价上，学校严格落实教育部以本为本，严格学生管理的要求，所有临床医学类专业进行“基础—临床—毕业三阶段考试”考核评价。疫情期间学校结合

混合式教学优势，推行本科生学情预警机制，从考核评价上来引导学生对学业的重视，提高学生的学习效果，进一步提升学生学习主动性。

在实践教学上，学校一方面积极推进 15 所附属医院和 40 余所教学医院教学能力提升，定期举行临床教学能力竞赛及培训，有效提升了临床教师教学能力，提升实践教学基地人才培养的能力。另一方面进一步巩固和优化校内实践教学平台建设，持续建设先进的国家级示范中心平台和虚拟仿真实验教学平台，不断改进实验条件，满足学生应用创新能力和综合实践技能训练的需求。

在教学改革与创新上，学校以教育教学改革研究项目推动卓越人才培养战略实施，年度获批山西省高等学校教学改革创新项目 133 项，获批数量创历史新高。2022 年不断创新工作机制，成立本科生院，形成全校协同育人新氛围；成立医学教育研究中心，全面贯彻落实立德树人根本任务；推进教学信息化建设，促进教学管理工作更加规范化、信息化。2022 年，学校双创教育工作取得了重大突破，获批国家级双创学院和国家级双创虚拟教研室，实现了国家级双创标志性成果全覆盖，促进了学生全面发展。

本科毕业生与用人单位的就业调查工作对深化学校本科教育教学改革具有非常重要作用，学校将进一步完善反馈-改进-再反馈的良性协调机制，同向同行推进高等医学教育创新发展。

## 二、对研究生教育教学的反馈

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极融入国家战略和卫生健康事业，主动服务山西转型发展，助力健康中国、健康山西建设，以提高研究生创新能力与实践能力为抓手，扎实推进研究生教育教学改革计划，不断强化研究生教育内涵建设。

招生方面：根据国家卫生健康事业发展和医学教育创新发展面临的形势任务，结合山西高质量转型发展需求，按照学校“十四五”事业发展专项规划和第七次党代会部署要求，学校研究生招生工作紧紧围绕建设全国一流研究应用型医科大学这一目标，确立了“高峰学科为先、高原学科为主”工作思路，以合理优化存量和统

筹计划增量为原则，以服务全省促进资源型经济转型发展和支撑新产业新动能人才需求为导向，重点面向全国和我省医学教育创新发展、我省现代生物医药和大健康产业、“136”兴医工程、“1331”工程需求，加强医教协同，促进产教融合，着力构建新时代研究生招生新模式。

人才培养方面：全面贯彻党的教育方针，牢牢抓住人才培养中心任务，坚持为党育人、为国育才，以培养有理想信念的高素质医学人才为目标，教育学生具有健全人格、创新思维、宽厚基础、全球视野和社会担当。坚持“数量与质量并重、优势与特色并重、学术学位与专业学位并重”的原则，落实“新医德”教育，推进高水平新医科建设，构建学科交叉融合的新型课程体系，探索“医学+X”“X+医学”等多种卓越人才联合培养新路径，加快形成人才培养集群优势。坚持课程思政与思政课程同向同行，构建学校-院系两级思想政治教育体系，探索实践思政与思政实践的贯通。优化课程顶层设计，打造本硕博一体化的研究生课程教育平台，利用“雨课堂”“超星”等信息化教学工具，建设“山西医科大学智慧教育平台”，推进山西智慧教育发展。围绕“服务需求、提高质量”主线，深入推进研究生精品示范课程建设工作，打造了首批21门研究生精品示范课程，促进优质教育资源应用共享，构建服务于多元需求的研究生培养课程体系。开展系列学术讲座，面向全校师生在线开放，旨在通过向内挖掘优秀师资力量，展示团队研究成果、传授前沿诊疗知识，激发创新思维、促进项目合作和学科交叉。严抓培养全过程监控与质量保证，完善研究生质量控制体系，通过夯实课程学习、实习实践、论文开题、中期考核、论文评阅、论文答辩和学位评定等关键环节，压实研究生教育全过程管理责任及研究生培养的各主体责任，确保研究生培养质量。

## ◆ 结 语 ◆

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机，由高校与第三方（新锦成）共同编制，采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架，经集体研讨，形成了科学完善的报告内容。

2022年，山西医科大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，直面问题，精准施策，狠抓落实，把“稳就业”“保就业”摆在突出位置，实现了毕业生就业能力稳步提升，毕业去向落实率持续稳定。

在百年未有之大变局和逐步进入后疫情阶段大背景下，山西医科大学将紧紧抓住国家“双一流”建设和山西“1331”工程实施、健康中国和健康山西建设、加快医学教育创新发展等机遇，守正创新，开拓进取，落实党中央国务院决策部署，做好毕业生就业各项工作，服务国家战略，助力国家医药卫生事业发展，为早日建成全国一流研究应用型医科大学而努力奋斗。

## 医师之十德

慎重之态度能令患者崇拜之念  
温厚之情谊足以安慰患者  
谨严之风采足以增医师之威权  
冷静之头脑能下明晰之批判  
果断之勇气能坚患者信赖之念  
爽快之言动能与患者以快感  
致密之思想足以减少错误  
温和之容貌能使患者易于接近  
伟大之自信力能生明断  
谦让之美德足令患者诚心敬服



联系地址：迎泽校区：太原市迎泽区新建南路 56 号；中都校区：晋中市榆次区大学街 98 号

服务热线：迎泽校区：0351-4135130；中都校区：0351-3985089

联系人：任老师、丁老师

就业网址：<http://sxmu.bysjy.com.cn>

电子邮箱：[sxmu5130@126.com](mailto:sxmu5130@126.com)