



毕业生就业质量年度报告

(2022 届)

广州航海学院

二〇二二年十二月

编制说明

一、编制依据

深入贯彻落实习近平总书记的重要指示批示精神，做好“六稳”工作、落实“六保”任务；根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、教育部《关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神；全国及我省2022届普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神；广东省教育厅关于印发《广东省教育厅2022年学生就业创业工作要点》的通知；关于印发《2022年广东省高校毕业生就业创业十大行动方案》的通知等。

二、报告中所用数据的来源

调查数据、统计数据来自两个系统：一是《就业创业信息智慧平台》；二是发给用人单位及毕业生在《问卷星》上的就业问卷调查。调查时间从2022年11月20日到2022年12月18日。

目 录

第一章 学校概况	1
一、学校简介	1
二、办学专业	3
三、人才培养	3
四、科研与社会服务	4
五、国际交流	5
六、办学历史	5
第二章 学校就业工作	7
一、毕业生基本情况	7
二、就业政策	8
三、学校就业创业工作举措和成效	10
第三章 毕业质量相关分析	13
一、毕业生就业质量分析	13
二、用人单位评价	16
第四章 毕业去向发展趋势分析	18
一、毕业去向流向变化趋势	18
二、就业质量变化趋势	20
第五章 对教育教学的反馈	22
一、毕业生对自身专业能力的评价反馈	22
二、毕业生对学校教学环节的评价反馈	23

三、用人单位对毕业生能力的评价	24
第六章 结论和展望	25
一、结论	25
二、工作展望	25
三、结语	27

第一章 学校概况

一、学校简介

广州航海学院创办于 1964 年，是广州市人民政府管理的公办普通本科院校，是华南地区唯一一所独立建制的海事本科院校，广东省“文明校园”单位，广东省“冲补强”计划“强特色”建设高校，广东省硕士学位授予立项建设单位，广东省基层人民武装部建设省级试点单位，连续六年荣获广东省“征兵工作先进单位”；是国际海事组织认可的航海院校，我国华南地区航运业高级人才重要的培养基地，被誉为“航海家的摇篮”。

2018 年，广东省委、广州市委明确以广州航海学院为基础筹建广州交通大学。2020 年 12 月教育部、广东省人民政府联合发布《推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划》，明确“推动建设广州交通大学等高校”、“支持广州建设广州交通大学”，将广州建设广州交通大学列入重点项目清单。2021 年 5 月《广州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出：加快建设广州交通大学，打造高水平有特色的应用型大学。2021 年 10 月，广东省人民政府印发《广东省教育发展“十四五”规划》，要求加快推动高起点、高标准建设广州交通大学等高校。

学院校园面积约 525 亩，现有两个校区，其中黄埔校区毗邻闻名世界的黄埔军校，琶洲校区坐落于“古代海上丝绸之路”的溯源地广州黄埔古港。2021 年广州市规划和自然资源局明确，广州交通大学在广州航海学院黄埔校区周边征地 413 亩，总用地面积为 978 亩。

学院坚持“立德树人、学以致用、服务强校、特色发展”的办学理念，秉持“勤学、善思、厚德、求新”校训；立足广州，面向华南，服务广州国际航运中心建设和区域经济发展，积极为粤港澳大湾区和海洋强国建设贡献力量，努力建设特色鲜明的高水平应用型大学，努力培养掌握基础理论知识、实践能力强、创新创业思维活跃、综合素质高、满足行业需求的高级应用型人才；以本科生教育为主，积极发展研究生教育；学科专业以工学为主，以服务海事为特色，拓展“海陆空轨”专业链，形成工、管、经、文、法、艺等多学科协调发展的格局，持续不断地为我国华南地区港口与航运业的发展提供高级人才支撑。

学院现有教职工 929 人，其中专任教师 633 人。专任教师中，副高以上职称 308 人，其中正高级 89 人（教授 79 人），副高级 219 人（副教授 165 人）；学院有国家杰出青年科学基金获得者 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，长江学者 1 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 2 人，全国“五一劳动奖章”获得者 1 人，广州市杰出专家 2 人，广州市优秀专家 4 人，首届工程建设行业杰出科技青年 1 人；多名教师获得南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者、南粤教书育人优秀教师、省级师德先进个人等荣誉称号，有 2 位高级船长受中央军委和交通部委派先后 3 次担任中国海军护航编队赴亚丁湾的“护航船长”。

二、办学专业

学院设有海运学院、轮机工程学院、船舶与海洋工程学院、港口与航运管理学院、土木与工程学院、信息与通信工程学院、航运经贸学院、国际邮轮游艇学院、艺术学院、外语学院、国际交流学院、创新创业学院、马克思主义学院、继续教育学院、公共体育教学部、基础人文社科部、船员培训中心等 17 个教学单位。现设本科招生专业 41 个（含培养方向、中外联合培养、本科协同育人实验班等），面向全国 28 个省、市、自治区招生，现有全日制在校生 13163 人，继续教育学历学生 12290 名。

本科招生专业包括：航海技术、轮机工程、交通运输、船舶电子电气工程、物流工程、港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化、机器人工程、机械工程、能源与动力工程、通信工程、软件工程、计算机科学与技术、电子信息工程、物联网工程、国际商务、电子商务、跨境电子商务、工程管理、道路桥梁与渡河工程、土木工程、车辆工程、邮轮工程与管理、交通管理、海事管理、财务管理、金融学、法学、旅游管理、物流管理、数字媒体艺术、环境设计、商务英语、意大利语等专业。中外联合培养国际班招生专业：计算机科学与技术、金融学、英语英语、意大利语。本科协同育人实验班：电气工程及自自动化、车辆工程。

三、人才培养

广州航海学院以服务国家航运事业和区域经济发展为己任，办学水平和社会声誉不断提升，已为社会输送各类人才近 8 万人，遍布华南地区航运、港口、航道、物流、海事等部门。学校人才培养实现国

际化程度高、职业素质高、技能证书持证率高、就业率和就业质量高、用人单位满意度高。近年来，学校平均总体就业率达 99%，高于全省平均水平。学校大部分毕业生在广州、大湾区，从事与所学专业对口的工作，一大批毕业生已成为企业技术骨干和管理精英。行业对广航毕业生的评价是“能力强、上手快、留得住”。2020 年 12 月蔡木德船长（1991 级船舶驾驶专业）和程邦武轮机长（1993 级轮机管理专业）两位校友同时荣膺“全国劳动模范”称号，与校友“王牌轮机长”吴有胜、“金锚奖”船长李志等“全国劳动模范”一起成为学校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的典型代表。

四、科研与社会服务

学院拥有省级重点学科 3 个（交通运输工程、船舶与海洋工程、信息与通信工程），省级一流专业建设点 5 个（航海技术、轮机工程、交通运输、港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程），省级特色专业 7 个。在 2021 校友会中国理工类大学一流专业排名中，航海技术、港口航道与海岸工程 2 个专业被评为 6 星级、中国顶尖应用型专业，广州航海学院在全国 211 所理工类院校中位居第 81 位。港口航道与海岸工程专业在《2022 校友会中国大学排名-高考志愿填报指南》中，居中国大学港口航道与海岸工程专业排名（应用型）第一位。中国科教评价网 2021-2022 年商务英语专业排名（中国大学本科教育专业排名），我校商务英语专业在 365 所院校中位列 14 名。

经过多年建设与发展，广州航海学院办学特色鲜明，行业影响力强，引领华南地区海事教育发展，是广东省本科高校交通运输类专业

教学指导委员会主任单位，粤港澳大湾区交通教育与产业联盟理事长单位，粤港澳大湾区科技协同创新联盟常务理事单位，广东航海学会副理事长单位，广东省造船工程学会副理事长单位，广东省电子学会副理事长单位，中国交通教育研究会常务理事单位。

五、国际交流

广州航海学院坚持开放办学，协同育人。学院与英国普利茅斯大学共建“中英联合海事研究中心”，与外交学院共建“中国—东盟思想库网络海上合作基地”，与上海国际航运研究中心共建“泛珠国际航运创新研究院”。与广东工业大学、广州大学、辽宁科技大学合作培养研究生。与芬兰中央应用科技大学、英国普利茅斯大学、悉尼科技大学、意大利帕多瓦大学、美国费尔菲尔德大学、瑞典世界海事大学、德国德累斯顿国际大学等 23 所国外知名院校建立了交流与合作关系。

六、办学历史

1964年，由于海上运输及抗美援朝的需要，根据国务院李先念副总理的指示精神，国家交通部决定由广州海运管理局负责创办广州海运学校。

1981年，经国家交通部批准，广州海运学校与广州水运工业学校合并组建直属交通部的广州海运学校。

1992年，经国家教委批准，广州海运学校与武汉水运工程学院广州航海分部合并组建直属交通部的广州航海高等专科学校。

1998年，广州航海高等专科学校划转广东省人民政府管理。

2002年，经广东省人民政府批准，广州航务工程学校并入广州航

海高等专科学校。

2013年，经国家教育部批准，广州航海高等专科学校升格为普通本科院校并更改为广州航海学院。

2018年，广东省委明确以广州航海学院为基础筹建广州交通大学。

2019年，广州航海学院成建制移交广州市人民政府管理。

2020年，广州市政府常务会议审议通过《广州交通大学筹建工作方案》，“广州交通大学（筹）”事业法人单位登记并挂牌，全面负责交通大学的筹建工作。2020年12月教育部、广东省人民政府联合发布《推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划》，明确“推动建设广州交通大学等高校”、“支持广州建设广州交通大学”，将广州建设广州交通大学列入重点项目清单。

2021年5月《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出：加快建设广州交通大学，打造高水平有特色的应用型大学。2021年10月，广东省人民政府印发《广东省教育发展“十四五”规划》，要求加快推动高起点、高标准建设广州交通大学等高校。

第二章 学校就业工作

一、毕业生基本情况

（一）毕业生人数

2022 届毕业生是指 2022 年 7 月日至 2022 年 9 月 30 日期间取得毕业资格的广州航海学院学生。2022 届毕业生共 3477 人，包括了升学的 146 人(占比为 402%)，出国的 12 人，但不包括休学、结业、肄业、参军等原因未取得毕业资格的学生。

（二）毕业生性别结构

1、男女比例

2022 届毕业生共 3477 人，其中：男生 2171 人，约占 60.7%；女生 1306 人，约占 39.3%。

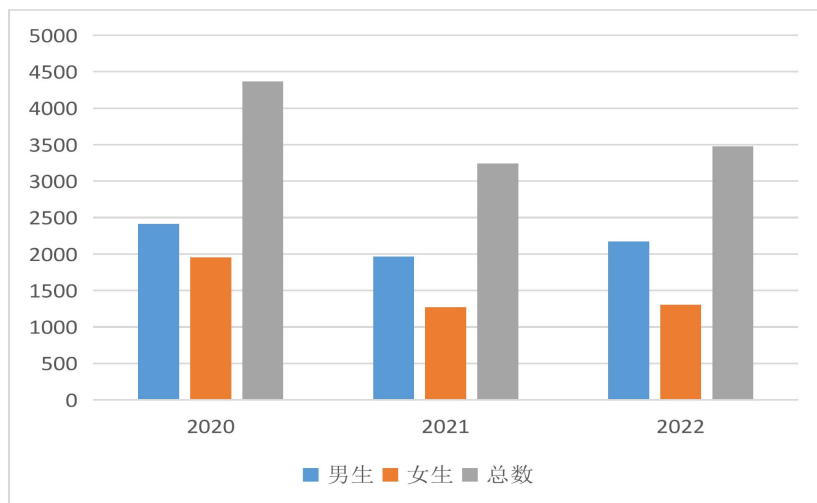


图 2-1 2020-2022 届毕业生男女生比例结构图

2、生源结构

2022 届毕业生共 3477 人，广东省生源毕业生 3046 人，占 87.6%；非广东省生源毕业生 431 人，占 12.4%；相比往年，非广东生源有增加的趋势。

3、学科结构

2022 届本科毕业生共 3457 人，工学类 1952 人，占学生总人数的 56.46%；管理类 764 人，占学生总人数的 22.1%；这两大类毕业生人数占毕业生总人数的比例接近 80%，充分佐证了学校工科类院校的属性。

表 2-1 2022 届本科毕业生学科结构表

国标专业学科名称	学历	毕业人数	就业人数	初次去向 落实率
文学	本科	275	254	92.36%
工学	本科	1952	1801	92.26%
管理学	本科	764	695	90.97%
金融学	本科	234	192	82.05%
艺术学	本科	232	191	82.33%
合计		3457	3133	90.63%

二、毕业生去向落实率基本情况

2022 届毕业生去向落实率总体情况良好，截止 8 月 31 日，我校共有 2022 届毕业生 3477 人，已就业人数为 3157 人，初次就业率为 90.8%，在全省普通本科院校中位居前列；截止 12 月 26 日，已就业人数为 3194 人，总体就业率为 91.86%；我校家庭经济困难毕业生共 555 名，已就业 552 名（其他 3 人拟考公考研，暂无就业意愿）；建档立卡毕业生共 30 名，已全部就业；“三支一扶”招募工作 11 名毕业生成功录取；“大学生志愿服务西部计划”报名人数为 27 名，3 人录取；“大学生志愿服务山区计划”报名人数为 173 名，5 人录取；考研（出国深造）毕业生 146 名。

表 2-1 广州航海学院2022届毕业生总体去向落实率

学院	专业	学历	毕业人数	落实去向人数	去向落实率	学院总体去向落实率
海运学院	法学	本科	83	72	86.75%	94.63%
	海事管理	本科	79	74	93.67%	
	航海技术	本科	173	171	98.84%	
轮机工程学院	轮机工程	本科	140	137	97.86%	96.37%
	轮机工程（陆上）	本科	63	58	92.06%	
	船舶电子电气工程（海上）	本科	71	69	97.18%	
	船舶电子电气工程（陆上）	本科	57	55	96.49%	
船舶与海洋工程学院	船舶与海洋工程	本科	72	69	95.83%	98.25%
	电气工程及其自动化	本科	158	158	100%	
	机器人工程	本科	75	72	96%	
	机械工程	本科	160	158	98.75%	
	能源与动力工程	本科	106	104	98.11%	
	制冷与空调技术	专科	1	1	100%	
港口与航运管理学院	港口与航运管理	专科	4	2	50%	80.46%
	物流管理（专科）	专科	1	1	100%	
	报关与国际货运	专科	1	0	0%	
	交通管理	本科	74	60	74.32%	
	交通运输	本科	258	189	69.43%	
	物流工程	本科	76	70	90.91%	
	物流管理	本科	67	65	97.01%	
土木与工程管理学院	工程造价	专科	1	1	100%	96.05%
	港口航道与海岸工程	本科	74	72	97.3%	
	工程管理	本科	202	196	97.03%	
	土木工程	本科	77	71	92.21%	
信息与通信工程学院	计算机应用技术	专科	1	1	100%	91.68%
	软件技术	专科	3	3	100%	
	电子信息技术	专科	1	1	100%	
	电子商务	本科	84	70	83.33%	
	电子信息工程	本科	162	151	93.21%	
	计算机科学与技术	本科	83	78	93.98%	
	软件工程	本科	74	70	94.59%	
	通信工程	本科	73	67	91.78%	
航运经贸学院	市场营销	专科	1	1	100%	91.53%
	财务管理	本科	120	112	93.33%	
	国际商务	本科	107	100	93.46%	
	金融学	本科	75	64	85.33%	

	跨境电商（跨境电子商务）	本科	75	69	92%	
外语学院	商务英语	本科	191	181	94.27%	94.27%
艺术设计学院	环艺设计	专科	6	6	100%	82.77%
	数字媒体艺术	本科	232	191	82.33%	
国际邮轮游艇学院	旅游管理(游艇休闲管理)	本科	39	36	92.31%	90.43%
	旅游管理(国际邮轮管理)	本科	37	37	100%	
	邮轮工程与管理	本科	39	31	79.49%	
专科			20	17	85%	
本科			3457	3177	91.90%	
合计			3477	3194	91.86%	
数据来源省就业智慧平台，时间截至2022年12月26日						

三、2022 届毕业生就业工作举措

（一）组织召开 2022 年就业创业工作会议

全体校领导、学校毕业生就业指导工作领导小组成员、二级学院领导、毕业班辅导员及教师代表参加了会议。会上，邹书记、校长对我校 2022 年就业创业工作强调了三点意见。第一，要提高政治站位，认清就业工作任务和形势，继续提升就业育人水平；切实提升高校毕业生求职满意度。第二，要坚决落实毕业生就业创业各项措施，压实工作责任，扎实推进就业创业工作，主要包括进一步落实全员参与就业工作机制、要进一步拓宽就业渠道与就业市场、进一步加强毕业生就业指导与服务力度、充分利用各级各类平台组织开展线上线下招聘活动、重点关注、切实保证重点人群充分就业。第三，严格执行教育部关于就业工作“四不准”规定，如实、及时统计报送就业信息。

（二）积极组织 2022 届毕业生参加学校与各级政府举办的线上

线下招聘活动与就业指导讲座

利用各种就业平台平台举办了6场线上招聘活动,共邀请1839家企业参加,提供职位数5466个,岗位数29369个。开展就业、考研、考公讲座近100余场,为2022届毕业生就业打下了良好的基础。为了提高就业指导教师的指导能力以及毕业生的就业能力,学校积极组织教师与毕业生积极参加教育部24365平台举办的线上就业指导讲座。与广州市高指中心、黄埔区人社局、黄埔区税务局、黄埔区司法局共同举办2场就业创业政策宣讲会,为毕业生就业创业提供了一定的指导和帮扶。积极组织2022届毕业生参加线上线下招聘活动与就业指导讲座。举办了6场线上招聘活动,共邀请1839家企业参加,提供职位数5466个,岗位数29369个。开展就业、考研、考公讲座近100余场,与广州市高指中心、黄埔区人社局共同举办2场就业创业政策宣讲会。为2022届毕业生就业打下了良好的基础。

(三)重点做好困难毕业生与残疾人毕业生就业帮扶工作。针对困难毕业生,建立困难毕业生帮扶清单,按照“一生一策一导师”制度实施专项帮扶,促进有就业意愿的100%实现就业;针对残疾人毕业生,动员他们注册中国残疾人就业创业网络服务平台获取免费就业创业服务,了解残疾人就业创业政策,组织他们积极参加各类招聘活动;对有就业意愿的残疾人毕业生提供一对一就业服务,包括心理辅导工作。我校家庭经济困难毕业生共555名,已就业552名(其他3人拟考公考研,暂无就业意愿);建档立卡毕业生共30名,已全部就业。

（四）坚持就业育人，鼓励毕业生积极投入基层。学校全面贯彻国家政策，积极引导大学生树立正确的成才观、职业观、就业观，自觉把实现个人理想融入服务党和国家事业发展中去。引导毕业生积极就业，设法减少“慢就业”、杜绝“懒就业”。切实做好“大学生志愿服务西部（山区）计划”、“三支一扶”组织与宣传工作，引导和鼓励我院毕业生到农村去，为促进农村基层教育、扶贫等社会事业的发展，建设社会主义新农村做出贡献。“三支一扶”招募工作 11 名毕业生成功录取；“大学生志愿服务西部计划”报名人数为 27 名，3 人录取；“大学生志愿服务山区计划”报名人数为 173 名，5 人录取。为贯彻落实民政部、教育部、财政部、人力资源社会保障部联合印发《关于做好 2022 年普通高校毕业生到城乡社区就业工作的通知》的文件精神，我校先后与茂名市电白区望夫镇花山村、阳山县七拱镇石角村、黄埔文冲街道瑞东社区成立大学生城乡社区实习实践基地，为毕业生基层就业提供基础。

第三章 就业质量相关分析

一、就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，全面了解和掌握毕业生工作满意度、岗位适配性及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。本次毕业生调查问卷针对 3477 名毕业生进行网络问卷调研，共收回有效问卷 2892 份。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括对目前工作的满意度、专业相关度、与职业期待的吻合度、工作稳定性、就业机会充分情况等。

（一）工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种主观判断，体现毕业生与当前职位是否匹配的重要指标，也是反映高校人才培养是否符合社会需求的重要指标，是毕业生高质量重要因素。

根据调查问卷，2022 届毕业生对目前工作总体满意度为 87.85%，其中本科生的总体满意度为 88.84%，与 2021 届相比，总体满意度均小幅下降，反映了毕业生对工作的更高期待值。

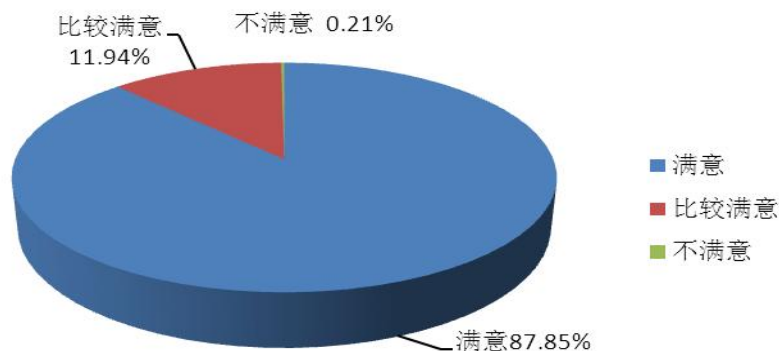


图3-1工作满意度

1. 在毕业生离校时进行就业满意度调查,对学校年度就业工作作出评价,反馈到相关职能部门和二级学院,责成涉及单位提出整改方案。

2. 定期召开就业专题座谈会,听取对人才培养及教育教案改革的建议和意见。

（二）专业相关度

根据广东省高校毕业生就业智慧平台上统计的毕业生就业专业对口程度调查,2022届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为72.49%,比2021届降低0.25%。分学历层次来看,本科毕业生专业相关度为73.24%,比2021届减少2.31%。

表3-1 2022届毕业生就业专业对口率

	专业对口人数	专业对口率
本科	2532	73.24%
合计	2538	72.99%

（三）职业期待吻合度

职业期待吻合度指毕业生进入职场之后与自己的职业规划匹配程度,反映目前工作是否达到自己预期,体现毕业生培养是否达到预期效果。

根据毕业生调查问卷反馈,2022届毕业生的职业期待吻合度达80.38%,本科生的职业期待吻合度为81.42%。

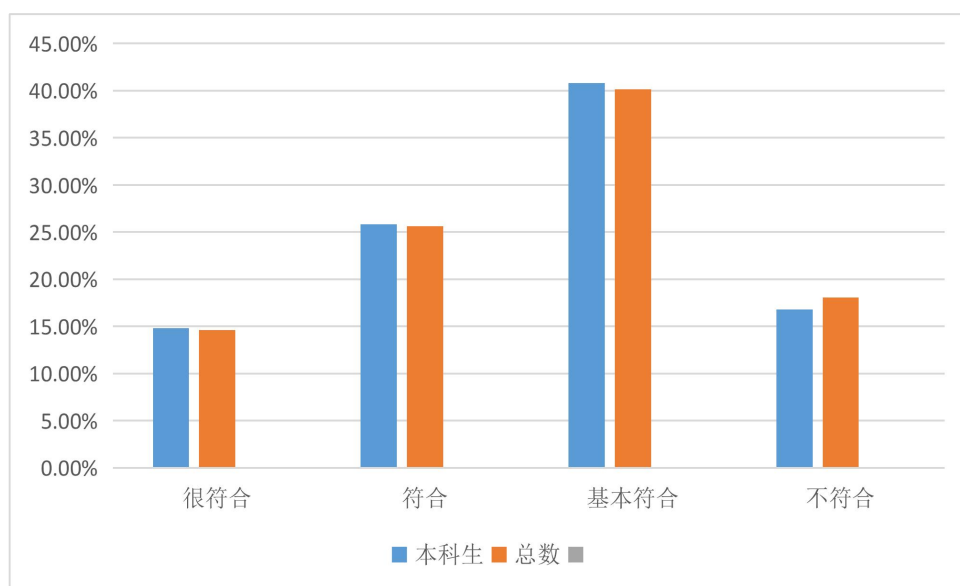


图 3-2 职业期待吻合度

(数据来源：2022 届毕业生就业质量调查问卷。)

(四) 工作稳定率

根据调查，2022届毕业生稳定性较高，80.13%的毕业生均反馈其未更换过工作单位；而有19.87%的毕业生有过离职行为，次数主要集中于1次(15.34%)。分学历层次来看，本科毕业生的稳定率为80.38%。

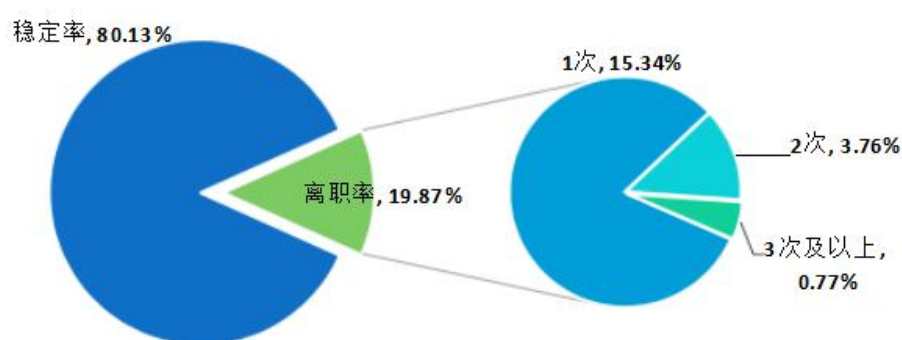


图3-3 2022届毕业生更换工作单位的情况

注：离职率= (更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数) *100.00%； 稳定率=100.00%-离职率。

(数据来源：毕业生就业质量调查问卷。)

二、用人单位的评价

（一）对毕业生总体满意度

根据调查，有 98.98%的用人单位对我校 2022 届毕业生总体工作表现感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 56.73%。

表3-2 2022届用人单位对毕业生思想道德的评价

很不满意	不满意	比较满意	满意	很满意
1.18%	0.47%	4.38%	56.73%	37.22%

（数据来源：2022 届毕业生就业质量调查问卷。）

（二）对毕业生专业素质的满意度

根据调查，有96.17%的用人单位对我校2022届毕业生的专业水平感到满意。

表 3-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平满意度

很不满意	不满意	比较满意	满意	很满意
1.49%	0.32%	6.21%	27.58%	62.38%

（数据来源：2022 届毕业生就业质量调查问卷。）

（三）对毕业生职业能力满意度

根据调查，有 96.95%的用人单位对我校 2022 届毕业生的职业能力感到满意。

表3-4 用人单位对2022届毕业生职业能力满意度

很不满意	不满意	比较满意	满意	很满意
0.59%	0.44%	20.21%	24.04%	54.72%

（数据来源：2022 届毕业生就业质量调查问卷。）

（四）对毕业生政治素养满意度

根据调查，有 99.12%的用人单位对我校 2022 届毕业生的政治素养感到满意。

表3-5 用人单位对2022届毕业生政治素养满意度

很不满意	不满意	比较满意	满意	很满意
0.73%	0.15%	5.16%	62.09%	31.86%

（数据来源：2022 届毕业生就业质量调查问卷。）

（五）对学校招聘服务的满意度

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。

根据调查，用人单位对我校招聘服务的满意度为 97.17%；其中 48.54%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.51%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

表3-6 用人单位对学校招聘服务满意度

不满意	比较满意	满意	很满意
2.83%	18.12%	30.51%	48.54%

（数据来源：2022届毕业生就业质量调查问卷。）

第四章 毕业去向发展趋势分析

一、毕业去向流向变化趋势

（一）继续深造人数节节攀升

学校为全面贯彻党和国家的教育方针，充分发挥正面的激励导向作用，大力推进素质教育，健全和完善育人机制，近年来毕业生升学深造人数不断攀升。虽然受疫情影响，出国出境深造人数有所回调，但近3年境内升学和出国出境深造毕业生总体趋势依然继续攀升，2022届占4.28%，比2020届增加了1.44个百分点。

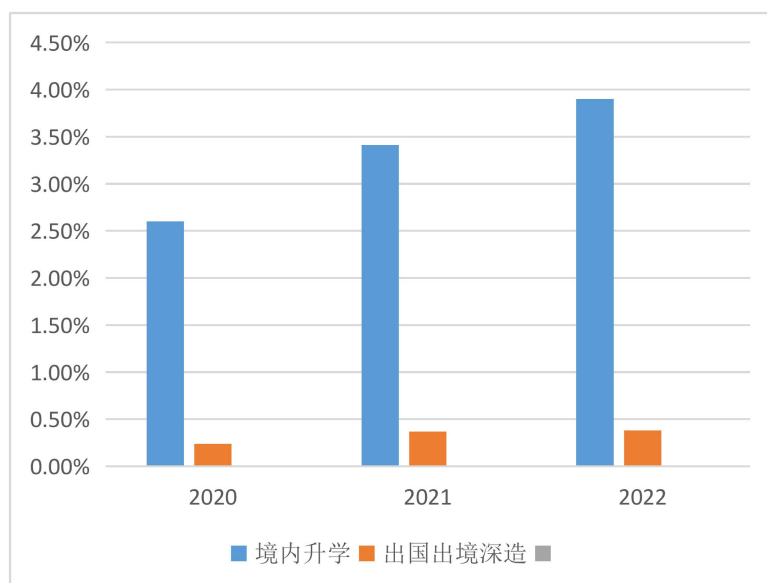


图 4-1 近 3 年毕业生继续深造统计

（数据来源：广州航海学院历届毕业生就业信息数据。）

（二）培育高素质创新性复合型人才，持续服务地方经济

根据近3年毕业生就业地域分布来看，超过85%的毕业生选择在广东省内就业，在珠三角地区就业比例一直保持在70%以上。接近50%的同学选择留在广州市，特别是近两年选择留在黄埔区和南沙区的毕业生人数都达到10%以上，为粤港澳大湾区综合性国家科学中心建设

和发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

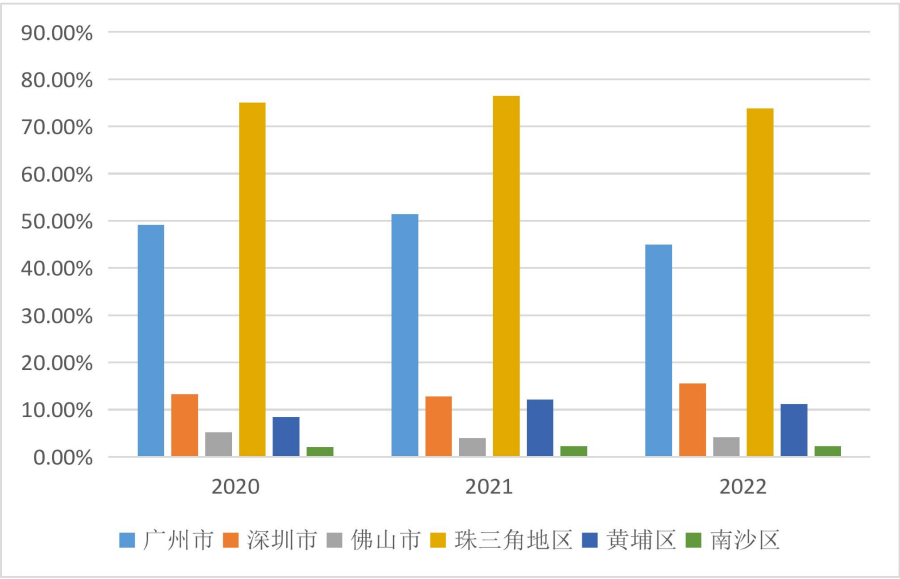


图 4-2 近 3 年毕业生就业地区分布

（数据来源：广州航海学院历届毕业生就业信息数据。）

（三）自主创业

受经济下行和疫情影响，毕业生职业生涯规划趋向稳定，创业积极性有所下降。

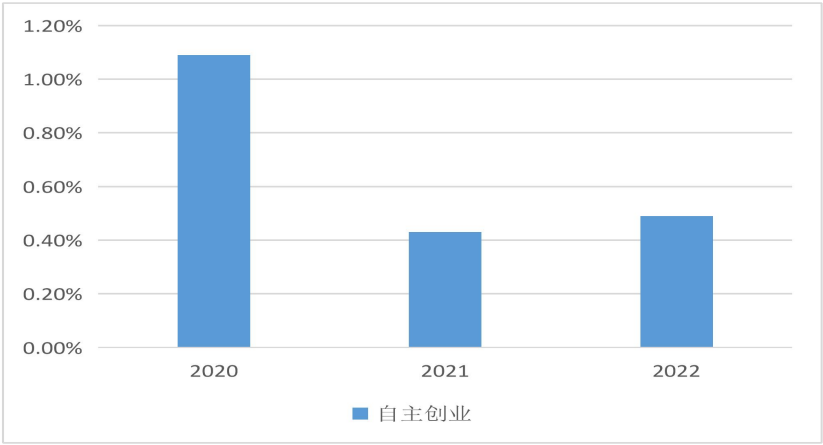


图 4-3 近 3 年毕业生自主创业率变化趋势

（数据来源：广州航海学院历届毕业生就业信息数据。）

二 就业质量变化趋势

（一）毕业生就业总体满意度保持较高水平

2022 届毕业生就业总体满意度为 92.61%，较 2021 届小幅回落。随着学校快速发展，社会影响力不断提升，毕业生就业期待值相应提高，但毕业生往往愿意选择职业声望较高的职业，重视其职业地位上获得的评价和社会认可，缺乏职业平等和吃苦耐劳的意识和精神，就业心态不够平和，从而导致就业率下降。同时受到疫情持续扩散、经济下行影响，就业行业、岗位和薪酬低于预期，影响了就业满意度。

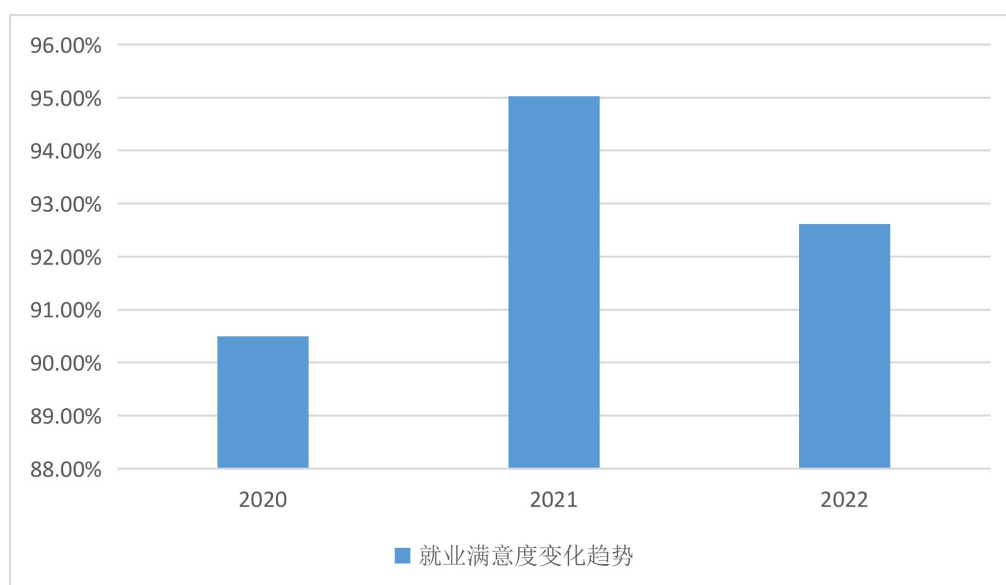


图 4-4 近 3 年毕业生总体就业满意度变化趋势

（数据来源：广州航海学院历届毕业生就业信息数据。）

（二）毕业生专业相关度变化略有下降

近几年毕业生从事工作的内容与专业相关度基本保持平稳，2022 年持续受疫情影响，部分专业相关行业影响较大，导致部分专业工作的内容与专业相关度有所下降，平均专业相关度为 72.83%，低于去年水平。

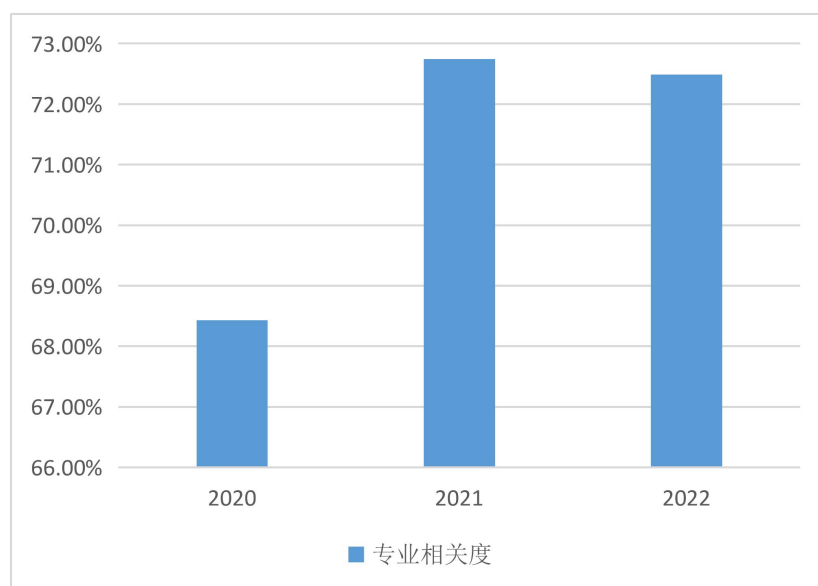


图 4-5 近 3 年毕业生专业相关度变化趋势

(数据来源：广州航海学院历届毕业生就业信息数据。)

第五章 对教育教学的反馈

一、毕业生对自身专业能力的评价反馈

调查数据显示：有 19.64%的毕业生对自身专业能力表示非常满意；有 35.17%的毕业生对自身专业能力表示比较满意；有 39.52%的毕业生对自身专业能力表示基本满意；总共有 94.33%的毕业生对自身专业能力是满意的，相对于往年略有提升说明大学教育对毕业生的专业能力提升是全面的，效果较为明显。有 5.67%的毕业生对自身能力素质表示不满意。

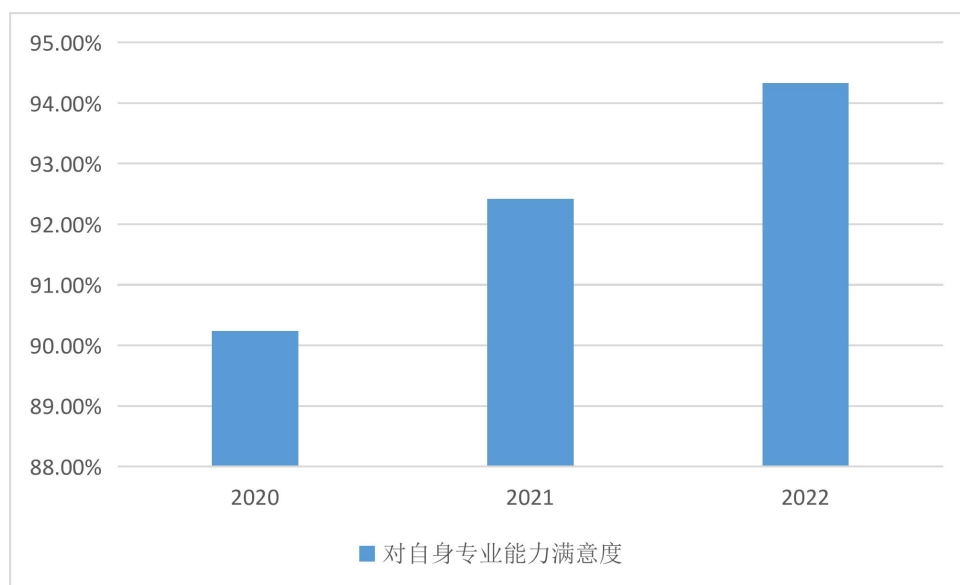


图 5-1 近 3 年毕业生对自身专业能力满意度变化趋势

（数据来源：广州航海学院历届毕业生就业信息数据。）

二、毕业生对学校教学环节的评价反馈

调查数据显示：有 20.52% 的毕业生对学校教学环节表示非常满意，相较去年提升了 2.14 个百分点；有 47.95% 的毕业生对学校教学环节表示比较满意，相较去年同样提升了 2.38 个百分点；有 819 人对学校教学环节表示基本满意，占 27.22%；有 4.31% 的毕业生对学校教学环节表示不满意，总共有 95.69% 的毕业生对学校教学环节的评级反馈是满意的，相较往年也是略有提升。学校为提高学生对教学环节的满意度，2021 年开始结合从严治党的要求，在全校范围内开展了全面从严治校的活动，并在此基础上加强了师德师风建设，加强教材建设，同时整合学校教师、学科专业优势与资源，建设一批高质量、高水平、有特色的立体化教材。具体有：1、加强教风学风建设；2、进一步严抓课堂教学质量；3、加强学风建设；4、推进半军事化管理等。

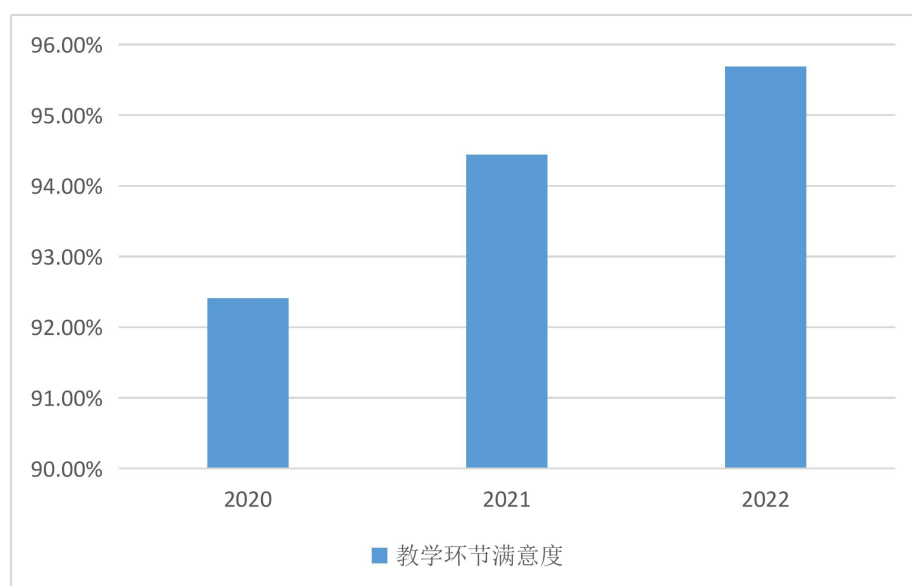


图 5-2 近 3 年毕业生对教学环节满意度变化趋势

（数据来源：广州航海学院历届毕业生就业信息数据。）

三、用人单位对毕业生能力的评价

数据显示：用人单位对学校 2022 届毕业生在思想道德之敬业精神、工作态度、团队合作、诚信意识方面进行了评价，有近 70% 的单位对学校毕业生是非常满意的；不满意的比例约占 1%。

表5-1 用人单位对学校2022届毕业生能力的评价

题目\选项	很不满意	不满意	一般	满意	很满意
业务能力	0.84%	0.26%	7.36%	21.47%	70.07%
创新能力	0.92%	0.22%	8.46%	22.18%	68.22%
适应能力	1.13%	0.03%	7.53%	20.84%	70.47%
沟通能力	0.91%	0.19%	8.65%	23.27%	66.98%
组织管理	0.82%	0.14%	7.36%	21.19%	70.49%

（数据来源：2022 届毕业生就业质量调查问卷。）

第六章 结论和展望

一、结论

从去向落实率、学生调查问卷、用人单位调查问卷的数据可以反映出：2022 届毕业生对学校的就业服务工作是满意的，用人单位对学校毕业生感到比较满意的。2022 年学校积极应对疫情持续的影响，强化责任担当，开拓就业渠道，强化就业服务，保持了毕业生就业局势总体稳定。2023 届学校毕业生共有 2793 人，面临严峻复杂的就业形势，我们将学深悟透党的二十大精神，深刻认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，将立足新发展阶段、落实新发展理念、构建新发展格局的要求贯穿融入学校毕业生就业工作，做好谋篇布局、力量统筹、政策储备、风险应对等各项工作，千方百计促进 2023 届学校毕业生更加充分更高质量就业。

二、工作展望

广州航海学院将在总结就业工作经验基础上，进一步理清思路，创新工作方面，切实做好 2023 届毕业生就业工作。主要工作展望如下。

（一）继续完善 “学校+学生+企业” 的 “三位一体” 就业格局

不断夯实学校主体责任，全面落实 “一把手” 工程，把毕业生就业列入领导班子重要议事日程，形成主要负责同志亲自部署、分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与就业工作局面。积极引导激发学生主体内需动力，深入了解毕业生的工作情况、生活情况和发展情况，体现学校的关心关怀，改变学生 “懒就业”、“慢就业” 现象，由被动就业向主动就业转变。多措并举实现企业主

体功效，通过政府+企业+学校+学院的做法，与重点用人单位保持联系与沟通，关注疫情下催生的新产业新业态，将学生实习与就业环节相结合，畅通毕业生就业渠道与资源共享，做到行业覆盖全、分布地域广、层次级别高的多元化就业市场格局。形成学校搭台，学生唱戏，企业抢人的模式。

（二）进一步深入开展访企拓岗专项行动，“请进来”与“走出去”深度融合，“两翼”齐飞带动就业

“请进来”——充分发挥校园招聘宣讲主渠道作用，发挥专职就业工作队伍和党政干部、专业教师、校友等各方面积极性，千方百计拓展岗位信息。指导各二级学院结合学科建设与专业建设需求，广泛开展校企合作，新建一批毕业生就业实习实践基地。“走出去”——在原来学校书记校长以及校级领导班子成员深入落实《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动》通知的基础上，纵向推进，延伸到二级学院深入开展访企拓岗专项行动。

（三）进一步完善好实践育人体系、能力提升计划和资源融合平台，搭建好三点就业桥梁

强化实践育人体系，将实习实践作为促进就业的重要举措，开发更多实习实践岗位，推动毕业生通过实习实践实现就业。开展能力提升计划，对就业能力问题毕业生进行线上、线下就业能力培训学习，开展公文写作、公务礼仪、面试心理与技巧、简历制作等专题培训，提升就业能力。打造资源融合平台。一是校友资源平台，对接校友企业，积极邀请校友企业回母校招聘。二是家长资源平台，构建家长微信群，发挥家长在就业工作中的资源作用。三是产教融合平台。进行校企合作，与企业签订订单班、联合培养班等供需班。

（四）引领驱动、服务驱动、督导驱动和保障驱动联动助力护航就业工作

启动引领驱动，聚焦价值塑造，以“就业思政”引导学生担当使命，把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，多种形式开展就业育人主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。精准服务驱动，建立“一生一案一策”帮扶台账，为毕业生提供全过程、全方位、有重点的就业指导服务。开展心理帮扶，对考研失利和就业心理问题学生进行压力疏导等。加强毕业生就业权益保护、诚信和安全教育服务，防范招聘欺诈、“培训贷”陷阱等。落实督导驱动，设立学校——就业指导中心——二级学院督导小组，定期开展督查工作。加强就业统计核查和就业数据核查，严格执行“四不准”规定并确保数据真实准确。保障驱动，经费保障，增加了毕业生就业创业工作经费，确保“机构、人员、经费、场地”四个到位的基础条件保障。

三、结语

学校将深入学习贯彻党的二十大精神，坚决贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”“就业优先”的决策部署，坚决落实就业工作“一把手”工程，切实按照《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，进一步强化责任担当，扎实推进学校访企拓岗专项行动，拓宽毕业生就业渠道与资源，建立健全就业育人支持体系，统筹推进2023届毕业生就业工作，力争在2022届毕业生就业工作总体稳定的基础上，千方百计促进2023届毕业生更加充分更高质量就业。