



2022

毕业生就业质量年度报告

长春工程学院



学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	23
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	26
四 就业流向	27
(一) 行业流向	27
(二) 职业流向	29
(三) 用人单位流向	31
(四) 就业地区流向	37
五 毕业生的升学情况	38
六 毕业生的创业情况	41
第二章 就业主要特点	43
一 求职过程	43
(一) 毕业生的求职过程	43
(二) 求职困难	44
二 就业服务工作情况	44
三 创新创业教育情况	48
四 促进毕业生就业的政策措施	49
(一) 加强组织领导, 落实就业工作“一把手”工程	49
(二) 构建联动协作模式, 突出就业全员参与	49
(三) 建立完善工作机制, 强化就业工作管理	49
(四) 拓宽就业市场, 完善就业信息服务	49
(五) 加强服务与管理, 全面提升就业工作质量	50
第三章 就业相关分析	53
一 收入分析	53
二 专业相关度	58

三	就业满意度	62
四	职业期待吻合度	66
五	就业稳定性	69
六	职业发展和变化	73
(一)	毕业生总体的职业发展和变化情况	73
(二)	各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	73
第四章	就业发展趋势分析	77
一	我校就业趋势性研判	77
(一)	毕业去向落实率持续保持在较高水平	77
(二)	重点区域及领域就业情况	77
(三)	毕业生就业质量稳步提升	77
二	就业特点变化趋势	78
(一)	行业变化趋势	78
(二)	职业变化趋势	78
(三)	就业地区变化趋势	79
三	就业质量变化趋势	80
(一)	月收入变化趋势	80
(二)	专业相关度变化趋势	81
(三)	就业满意度变化趋势	81
(四)	职业期待吻合度变化趋势	82
(五)	离职率变化趋势	82
第五章	就业对教育教学的反馈	84
一	对人才培养的反馈	84
(一)	校友综合评价	84
(二)	教育教学评价	92
(三)	能力培养评价	98
二	改进措施	99
(一)	主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制	99
(二)	开展人才需求调研，提升人才培养适应度	99
(三)	提升就业工作信息化水平，畅通毕业生就业渠道	99
第六章	用人单位评价	101
一	聘用标准	101
二	使用评价	103
三	能力、素质、知识需求	104
四	对校方的建议	106



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的性别结构	6
图 1-3 不同生源毕业生的人数	6
表 1-1 不同生源毕业生的人数	7
表 1-2 各学院人数及专业人数	8
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-5 本科毕业生的总体毕业去向	16
表 1-6 不同性别本科毕业生的毕业去向	16
表 1-7 不同生源本科毕业生的毕业去向	17
表 1-8 本科各学院毕业去向	18
表 1-9 本科各专业毕业去向	19
表 1-10 未就业分析	23
图 1-7 本科毕业生收到录用通知的比例	23
图 1-8 本科毕业生希望学校提供的求职帮助（多选）	24
图 1-9 本科毕业生参加过国内研究生考试的比例	24
图 1-10 本科毕业生希望母校提供的考研服务	25
图 1-11 疫情对毕业落实的影响	25
图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面	26
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	27
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	27
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	28
图 1-14 毕业生从事的主要职业类	29
表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业	30
表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业	30
图 1-15 不同类型用人单位分布	31
图 1-16 不同规模用人单位分布	32

图 1-17	毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例	32
表 1-15	各学院毕业生的用人单位类型分布	33
表 1-16	各专业毕业生的用人单位类型分布	34
表 1-17	各学院毕业生的用人单位规模分布	35
表 1-18	各专业毕业生的用人单位规模分布	36
图 1-18	在重点区域就业的比例	37
表 1-19	主要就业省份分布	37
表 1-20	主要就业城市分布	38
图 1-19	毕业生的总体升学比例	38
表 1-21	各学院升学比例	39
表 1-22	各专业升学比例	39
图 1-20	毕业生的自主创业比例	41
第二章	就业主要特点	43
图 2-1	毕业生的求职过程	43
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	44
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	47
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	48
第三章	就业相关分析	53
图 3-1	毕业生的月收入	53
图 3-2	各学院毕业生的月收入	54
表 3-1	各专业毕业生的月收入	55
图 3-3	毕业生享受“五险一金”情况	56
表 3-2	各学院毕业生享受“五险一金”情况	56
表 3-3	各专业毕业生享受“五险一金”情况	57
图 3-4	毕业生的工作 with 专业相关度	58
图 3-5	各学院毕业生的工作 with 专业相关度	59
图 3-6	各专业毕业生的工作 with 专业相关度	60
图 3-7	毕业生的就业满意度	62
图 3-8	各学院毕业生的就业满意度	63
图 3-9	各专业毕业生的就业满意度	64
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	66
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	67
图 3-12	毕业生的离职率	69
图 3-13	各学院毕业生的离职率	70

图 3-14	各专业毕业生的离职率	71
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	73
表 3-4	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	73
表 3-5	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	74
第四章	就业发展趋势分析.....	77
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	78
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	78
表 4-3	毕业生就业省份比例变化趋势	79
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	79
图 4-1	月收入变化趋势	80
图 4-2	专业相关度变化趋势	81
图 4-3	就业满意度变化趋势	81
图 4-4	职业期待吻合度变化趋势	82
图 4-5	离职率变化趋势	82
第五章	就业对教育教学的反馈	84
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	84
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	85
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	86
图 5-4	毕业生对母校的满意度	88
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	89
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	90
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	92
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	93
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	94
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	96
图 5-11	教师指导满足度	96
图 5-12	教学设施满足度	97
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	98
第六章	用人单位评价	101
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	101
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	102
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	103
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	103
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	104
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	105
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	105

图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	106
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	106
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	107



学校概况

长春工程学院是一所以工学为主，管理学、理学、艺术学、文学等多学科协调发展，具有深厚建筑、水利、电力、地质等基础工业行业背景及鲜明办学特色的省属普通本科高校。

学校是吉林省人民政府与国家应急管理部共建高校，吉林省特色高水平应用型大学 A 类高校，“服务国家特殊需求人才培养项目——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生”试点高校，教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，“CDIO 工程教育改革”试点高校，“新工科”综合改革类项目实施高校，“欧盟伊拉斯谟计划研究生国际化培养项目”实施高校，“吉林省转型发展示范高校”，吉林省本科人才培养改革示范高校（A 类）。学校具备高水平运动队招生资格，是首批试办边防军人子女预科班的全国五所大学之一，曾是具有国防生招生资格的全国百所大学之一。

底蕴深厚，行稳致远。学校的办学历史可追溯至建国初期。1951 年至 1953 年，长春土木建筑高级职业学校、长春测量地质技术学校和长春水力发电工程学校先后成立，历经五十载，三校几经易名，隶属关系和办学层次多次变更，主要归属原冶金工业部、水利电力部和中国有色金属工业总公司等管理。上世纪 60 年代，长春水力发电工程学校曾升格更名为吉林水利水电学院，举办本科教育。1997 年，三校均成为全国示范性高等工程专科重点建设学校。2000 年 3 月，三校合并组建长春工程学院。

两区办学，资源丰富。学校现有湖东和湖西两个校区，占地总面积 45.8 万 m²，各类校舍总建筑面积 46.3 万 m²，拥有固定资产总值 10.76 亿元，其中教学科研仪器设备总值 4.18 亿元，图书馆拥有中外文纸质图书 176.43 万册、电子图书 125.69 万种。

强化学科，精进专业。学校现有涵盖工学、管理学、理学、艺术学、文学等 5 个学科门类；16 个硕士研究生专业培养方向；6 个省特色高水平学科，全部进入吉林省特色高水平学科客观评价排名前 30%，且全部进入全国校友会排名前 50%。设有 22 个教学机构，开设 59 个本科专业。9 个国家级一流本科专业建设点，1 个国家地方高校专业综合改革试点专业，8 个国家级、省级特色专业，11 个专业通过国家工程教育专业认证（评估），7 个国家级、省级“卓越工程师教育培养计划”实施专业，2 个国家 CDIO 试点专业，19 个省级一流本科专业建设点，8 个省级特色高水平专业，5 个省级品牌专业，7 个省级人才培养模式创新实验区。

立德树人，精育英才。学校现有全日制在校本专科生、研究生、国际学生共 1.6 万余人。学校坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的治校方略，面向基础工业行业，服务吉林、辐射全国，为地方经济社会发展以及建筑、水利、电力、地质、机械等基础工业行业培养立德为先、身心两健、能力为重、全面发展的具有扎实理论基础和较强实践能力与创新能力的高级应用型人才。建校以来，已为国家培养了 15 万余名高素质应用型人才，50%以上就业于大中型国企。涌现出中国工程院院士徐建（中国机械工业集团有限公司原总经理、首席科学家）、国家水利部原部长鄂竟平、原国家安全生产监督管理总局副局长王德学、中国文联原副主席段成桂（伯硕）、中国人民武装警察部队原黄金指挥部少将苗树茂等八位省部级领导干部，还有俄罗斯自然科学院院士裴向军、“全国劳动模范”柴永征、曹玉兰、“中国武警十大忠诚卫士”“全国十佳最美地质队员”郭俊华等一大批杰出校友。学校在全国各地建立了 39 个校友会，同时在俄罗斯、英国、巴基斯坦等国家建立了海外校友会，校友服务体系不断完善。

名师荟萃，学高身正。学校现有教职员工 1300 余人，其中专职教师 986 人，80%以上为“双师双能型”教师，正高级职称 136 人，副高级职称 355 人，硕士研究生导师 118 人。58 人被相关科研单位和高校聘为博士、硕士研究生导师。

矢志创新，服务社会。学校高度重视科学研究与成果转化工作，与吉林省政府等有关部门以及国家电网有限公司、中国电力建设集团有限公司、中国能源建设集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国航空工业集团有限公司、中国冶金科工集团有限公司、中国冶金地质总局、中国黄金集团有限公司、中国第一汽车集团有限公司、中国中车股份有限公司等所属 100 余家大型企业开展跨学科、跨领域深度产学研用合作。建有 23 个国家及省级重点实验室和工程研究中心，相关研究方向独具特色，在省内优势明显。承担多项国家自然科学基金、科技部、世界自然基金会等高水平科研项目。近 5 年，获国家及省级科技进步奖、自然科学奖等 37 项，为企业累计创造经济效益 17 亿余元。设计研究院、继续教育学院、吉林应急管理學院、BIM 技术产业学院、吉林省建设发展研究院、人工智能技术研究院、先进制造技术研究院、应用技术学院发展势头良好，为经济社会发展做出了积极贡献。

广泛交流，合作共赢。学校英国西苏格兰大学、俄罗斯南俄国立技术大学、美国新墨西哥州立大学、美国宾州滑石大学、日本武藏浦和日本语学院、德国卡塞尔大学等 30 余所国外高校建立了合作关系，互派留学生，互派专家、学者进行国际学术交流和科研合作，并与英国西苏格兰大学、俄罗斯南俄国立技术大学、美国新墨西哥州立大学合作举办本科教育项目。学校扎实开展国际学生教育，国际学生人数呈逐年上升趋势。

以文化人，以美育人。学校注重学生的能力提升与身心塑造、道德养成与情怀涵育、价值观培育与科学方法培养，充分发挥文化育人功能，秉承“明德致远、笃行务实”的校训，传承“重教崇实、和谐创新”的校风，广泛开展校园文化活动，支持学生参加各级各类竞赛。近 5 年，学生在各级各类的创新创业、文体艺术等竞赛活动中，获省级以上奖 3000 余项，其中，国家级一、二、三等奖 670 余项。学校先后获得“全国关心下一代工作先进集体”“全国模范职工之家”“全国高校礼敬中华优秀传统文化特色展示项目”“全国高校优秀网络通讯站”“全国节约型公共机构示范单位”“吉林省模范集体”“吉林省精神文明标兵单位”“吉林省毕业生就业工作先进单位”“吉林省依法治校示范校”“吉林省五一劳动奖状”“吉林省五四红旗团委”等数项荣誉。

凡益之道，与时偕行。长春工程学院全体师生将始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，围绕吉林省“一主六双”高质量发展战略以及学校第四次党代会确定的总体目标，坚持稳中求进工作总基调，以高质量发展为主题，追求发展新高度、增强发展新动能，以“新工科”建设为引领，以立德树人为根本、以强化特色为核心、以人才队伍为关键、以重大平台为支撑、以开放办学为路径、以改革创新为动力，着力塑造形成高素质队伍、高效率机制、高水平管理、高活力氛围，继续保持为基础工业行业服务的办学特色，为建成国内一流应用型大学而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《长春工程学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



吉林省大学生就业管理平台数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

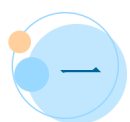
毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届本科毕业生，共回收有效问卷 1924 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 53.46%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 50 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生共 4283 人，其中本科毕业生 3599 人，专科 600 人，硕士 84 人；其中本科生占比达 84.03%。

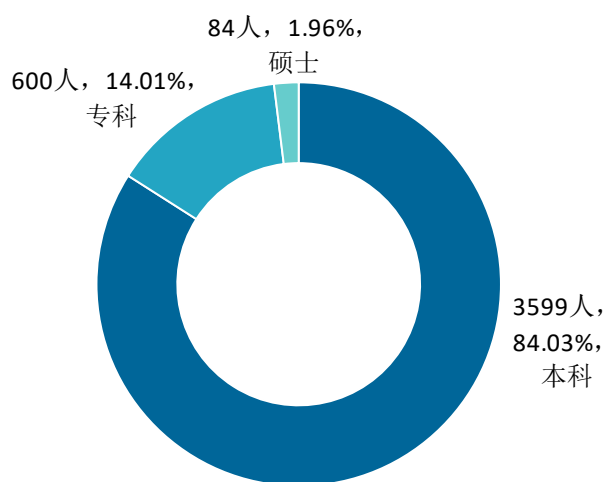


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 75.83%，女生占 24.17%；男生占比高于女生较多。具体分学历层次来看，本科、专科毕业生的男女生占比分布差异不大，男生占比均接近八成，而硕士毕业生中，男生占 67.86%，女生占比也相对较高，超过三成。

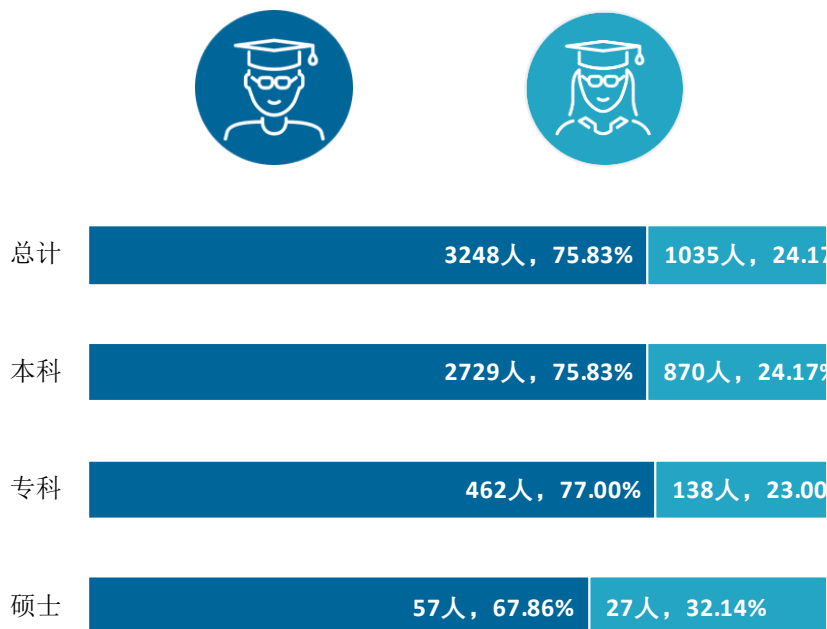


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生主要来自于吉林，人数为 1244 人，占比为 29.05%；其中，本科、专科、硕士来自吉林的比例分别为 28.95%、29.67%、28.57%。此外，还有较多毕业生来自河南、辽宁、内蒙古等省份。

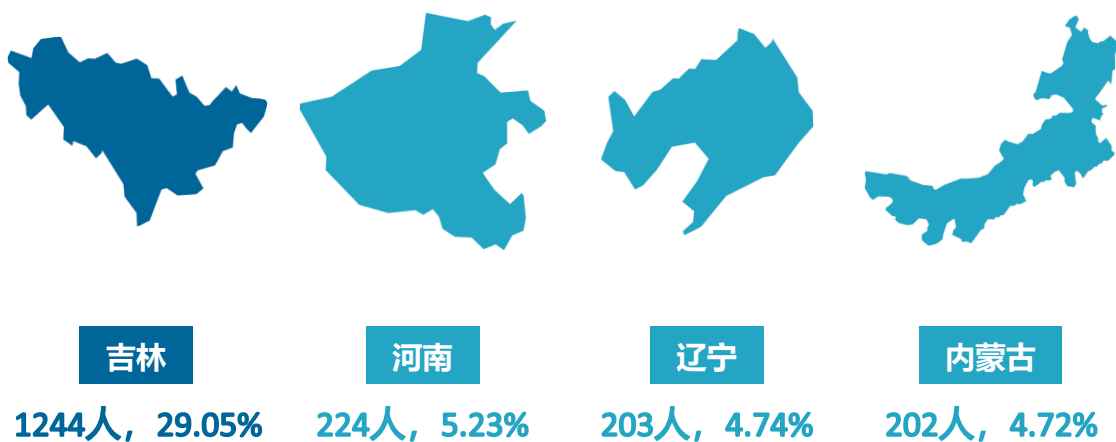


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		专科		硕士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
吉林	1042	28.95	178	29.67	24	28.57
内蒙古	173	4.81	25	4.17	4	4.76
辽宁	168	4.67	32	5.33	3	3.57
河南	152	4.22	61	10.17	11	13.10
山东	146	4.06	28	4.67	5	5.95
黑龙江	143	3.97	29	4.83	0	0.00
河北	142	3.95	29	4.83	2	2.38
贵州	142	3.95	21	3.50	1	1.19
山西	140	3.89	31	5.17	2	2.38
安徽	128	3.56	19	3.17	6	7.14
甘肃	114	3.17	24	4.00	0	0.00
青海	89	2.47	6	1.00	0	0.00
浙江	84	2.33	11	1.83	0	0.00
湖南	80	2.22	5	0.83	2	2.38
宁夏	79	2.20	6	1.00	1	1.19
江苏	74	2.06	4	0.67	7	8.33
四川	72	2.00	18	3.00	0	0.00
新疆	72	2.00	15	2.50	1	1.19
重庆	72	2.00	6	1.00	2	2.38
福建	68	1.89	6	1.00	2	2.38
广西	56	1.56	7	1.17	0	0.00
陕西	56	1.56	6	1.00	2	2.38
湖北	54	1.50	3	0.50	6	7.14
云南	51	1.42	5	0.83	0	0.00
海南	50	1.39	6	1.00	0	0.00
天津	49	1.36	1	0.17	0	0.00
江西	42	1.17	14	2.33	2	2.38
广东	29	0.81	3	0.50	1	1.19
北京	15	0.42	0	0.00	0	0.00
上海	13	0.36	1	0.17	0	0.00
西藏	4	0.11	0	0.00	0	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是电气与信息工程学院、国际教育学院、水利与环境工程学院，规模较大的专业是电气工程及其自动化、计算机科学与技术、土木工程（土木工程学院）；专科毕业生所在的应用技术学院有 600 人，规模较大的专业是计算机网络技术、发电厂及电力系统；硕士毕业生所在研究生院有 84 人，其中建筑与土木工程专业有 59 人，水利工程有 25 人。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	电气与信息工程学院	总计	463	12.87
		电气工程及其自动化	229	6.36
		自动化	82	2.28
		电子信息工程	79	2.20
		智能电网信息工程	73	2.03
	国际教育学院	总计	399	11.09
		土木工程（国际教育学院）	163	4.53
		机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	155	4.31
		能源与动力工程（国际教育学院）	81	2.25
	水利与环境工程学院	总计	398	11.07
		水利水电工程	118	3.28
		给排水科学与工程	88	2.45
		环境工程	74	2.06
		农业水利工程	41	1.14
		环境科学	40	1.11
		水文与水资源工程	37	1.03
	管理学院	总计	395	10.97
		工程管理	115	3.20
		工程造价	85	2.36
		财务管理	82	2.28
		工商管理	45	1.25
		市场营销	43	1.19
		房地产开发与管理	25	0.69
	计算机技术与工程学院	总计	362	10.06
		计算机科学与技术	210	5.83
		软件工程	110	3.06
		物联网工程	42	1.17
	土木工程学院	总计	339	9.42

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
		土木工程（土木工程学 院）	176	4.89
		城市地下空间工程	89	2.47
		道路桥梁与渡河工程	74	2.06
	勘查与测绘工程学院	总计	283	7.87
		测绘工程（勘查与测绘 工程学院）	74	2.06
		地质工程	69	1.92
		宝石及材料工艺学	64	1.78
		资源勘查工程	48	1.33
		地理信息科学	28	0.78
		总计	277	7.70
	能源动力工程学院	能源与动力工程（能源 动力工程学院）	119	3.31
		建筑电气与智能化	67	1.86
		建筑环境与能源应用工 程	56	1.56
		新能源科学与工程	35	0.97
		总计	210	5.84
	机电工程学院	机械设计制造及其自动 化（机电工程学院）	117	3.25
		焊接技术与工程	69	1.92
		材料成型及控制工程	23	0.64
		机械电子工程	1	0.03
		总计	149	4.14
	艺术设计学院	产品设计	50	1.39
		服装与服饰设计	50	1.39
		环境设计	25	0.69
		公共艺术	24	0.67
		总计	79	2.20
	建筑学院	建筑学	55	1.53
		城乡规划	24	0.67
		总计	63	1.75
	外国语学院	英语	63	1.75
		总计	60	1.67
	辽源职业技术学院	安全工程（辽源职业技 术学院）	31	0.86
		测绘工程（辽源职业技 术学院）	29	0.81
		总计	56	1.56
	理学院	应用化学	56	1.56

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	应急管理学院	总计	33	0.92
		安全工程（应急管理学院）	33	0.92
	汽车工程学院	总计	33	0.92
		汽车服务工程	33	0.92
专科	应用技术学院	总计	600	99.99
		计算机网络技术	98	16.33
		发电厂及电力系统	97	16.17
		数字媒体应用技术	89	14.83
		机械制造与自动化	84	14.00
		电子商务	83	13.83
		水利水电建筑工程	80	13.33
		焊接技术与自动化	46	7.67
		建筑工程技术	9	1.50
		水电站动力设备	9	1.50
		道路桥梁工程技术	5	0.83
		总计	84	100.00
硕士	研究生院	建筑与土木工程	59	70.24
		水利工程	25	29.76
		总计	84	100.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 83.91%，其中本科、专科、硕士的毕业去向落实率分别为 85.13%、76.00%、88.10%。

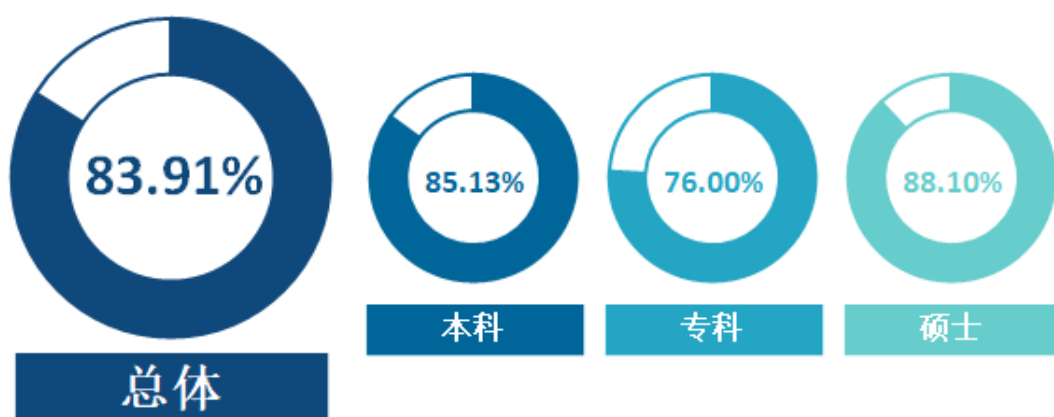


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 88.53%，女生的毕业去向落实率为 74.48%；专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 75.11%，女生的毕业去向落实率为 78.99%；硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 92.98%，女生的毕业去向落实率为 77.78%。

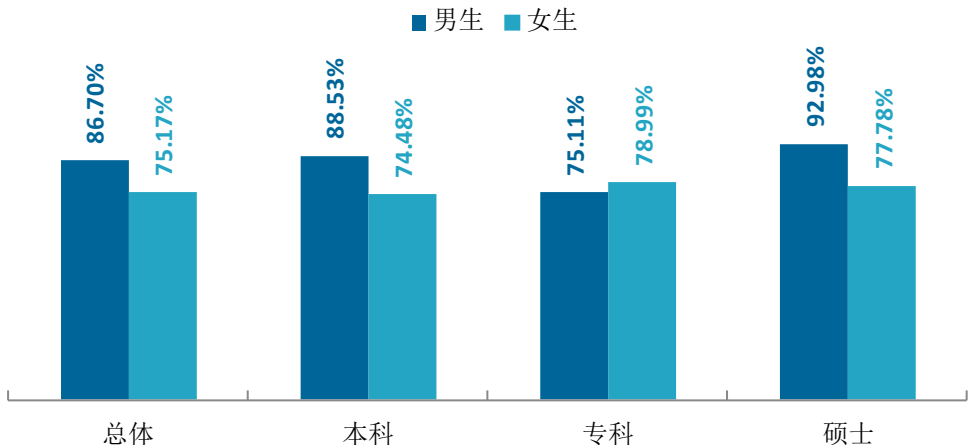


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 84.93%，省外生源的毕业去向落实率为 85.22%；专科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 67.42%，省外生源的毕业去向落实率为 79.62%；硕士毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 66.67%，省外生源的毕业去向落实率为 96.67%。

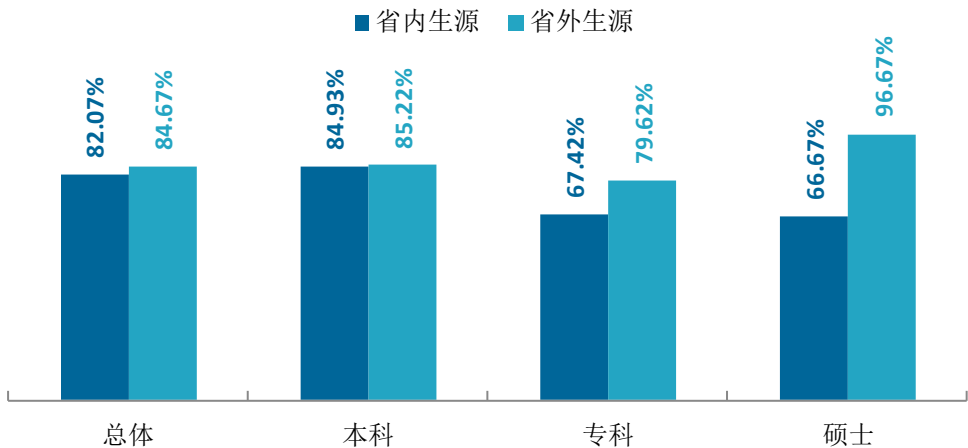


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是勘查与测绘工程学院（94.35%）、外国语学院（93.65%）、理学院（92.86%），毕业去向落实率较低的学院是艺术设计学院（51.68%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	85.13
勘查与测绘工程学院	94.35
外国语学院	93.65
理学院	92.86
电气与信息工程学院	92.44
土木工程学院	92.04
汽车工程学院	90.91
应急管理学院	87.88
国际教育学院	87.47
机电工程学院	86.67
管理学院	86.58
能源动力工程学院	83.39
水利与环境工程学院	82.66
建筑学院	78.48
计算机技术与工程学院	75.41
辽源职业技术学院	70.00
艺术设计学院	51.68

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是房地产开发与管理（100.00%）、机械电子工程（100.00%）、宝石及材料工艺学（98.44%）、测绘工程（勘查与测绘工程学院）（97.30%），毕业去向落实率较低的专业是公共艺术（16.67%）、服装与服饰设计（52.00%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是发电厂及电力系统（84.54%）、机械制造与自动化（79.76%）、水利水电建筑工程（78.75%），毕业去向落实率较低的专业是道路桥梁工程技术（40.00%）、建筑工程技术（44.44%）；硕士毕业生中，建筑与土木工程专业毕业去向落实率为 93.22%，水利工程专业为 76.00%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	85.13
	房地产开发与管理	100.00
	机械电子工程	100.00

学历	专业名称	比例
	宝石及材料工艺学	98.44
	测绘工程（勘查与测绘工程学院）	97.30
	地质工程	97.10
	自动化	96.34
	工程管理	95.65
	土木工程（土木工程学院）	93.75
	英语	93.65
	环境工程	93.24
	道路桥梁与渡河工程	93.24
	应用化学	92.86
	电子信息工程	92.41
	电气工程及其自动化	91.70
	城乡规划	91.67
	能源与动力工程（国际教育学院）	91.36
	汽车服务工程	90.91
	智能电网信息工程	90.41
	资源勘查工程	89.58
	新能源科学与工程	88.57
	市场营销	88.37
	土木工程（国际教育学院）	88.34
	工程造价	88.24
	水利水电工程	88.14
	物联网工程	88.10
	安全工程（应急管理學院）	87.88
	城市地下空间工程	87.64
	给排水科学与工程	87.50
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	87.18
	焊接技术与工程	86.96
	建筑电气与智能化	86.57
	机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	84.52
	测绘工程（辽源职业技术学院）	82.76
	软件工程	82.73
	材料成型及控制工程	82.61
	能源与动力工程（能源动力工程学院）	82.35
	建筑环境与能源应用工程	78.57
	地理信息科学	78.57
	工商管理	77.78
	环境设计	76.00
	建筑学	72.73
	财务管理	71.95

学历	专业名称	比例
	计算机科学与技术	69.05
	农业水利工程	68.29
	环境科学	67.50
	水文与水资源工程	64.86
	安全工程（辽源职业技术学院）	58.06
	产品设计	56.00
	服装与服饰设计	52.00
	公共艺术	16.67
专科	本校专科平均	76.00
	发电厂及电力系统	84.54
	机械制造与自动化	79.76
	水利水电建筑工程	78.75
	电子商务	77.11
	焊接技术与自动化	73.91
	数字媒体应用技术	73.03
	计算机网络技术	70.41
	水电站动力设备	66.67
	建筑工程技术	44.44
	道路桥梁工程技术	40.00
硕士	本校硕士平均	88.10
	建筑与土木工程	93.22
	水利工程	76.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（55.79%）为主，其次是“其他录用形式就业”（16.20%）、“国内升学”（7.75%）等。

表 1-5 本科毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科	
		人数（人）	比例（%）
就业	签就业协议形式就业	2008	55.79
	其他录用形式就业	583	16.20
	签劳动合同形式就业	103	2.86
	应征义务兵	18	0.50
	自主创业	8	0.22
	自由职业	8	0.22
	科研助理	13	0.36
	国家基层项目	3	0.08
	地方基层项目	8	0.22
升学	国内升学	279	7.75
	出国、出境	33	0.92
未就业	不就业拟升学	136	3.78
	其他暂不就业	12	0.33
	待就业	387	10.75

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

从不同性别来看，我校 2022 届本科毕业生中，男生以签就业协议形式就业的比例（60.97%）高于女生（39.54%）较多，女生则以其他录用形式就业、升学等去向高于男生。

表 1-6 不同性别本科毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科	
		男生	女生
就业	签就业协议形式就业	60.97	39.54
	其他录用形式就业	14.69	20.92
	签劳动合同形式就业	2.64	3.56
	应征义务兵	0.66	0.00
	自主创业	0.18	0.34
	自由职业	0.18	0.34
	科研助理	0.18	0.92
	国家基层项目	0.11	0.00

分类	毕业去向	本科	
		男生	女生
升学	地方基层项目	0.29	0.00
	国内升学	7.66	8.05
	出国、出境	0.95	0.80
未就业	不就业拟升学	3.15	5.75
	其他暂不就业	0.26	0.57
	待就业	8.06	19.20

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

从不同生源地来看，我校 2022 届本科毕业生中，省内生源毕业生签就业协议形式就业的比例（60.46%）高于省外生源（53.89%）；但省内生源国内升学的比例（4.13%）低于省外生源（9.23%）较多。

表 1-7 不同生源本科毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科	
		省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	60.46	53.89
	其他录用形式就业	15.64	16.43
	签劳动合同形式就业	2.59	2.97
	应征义务兵	0.48	0.51
	自主创业	0.38	0.16
	自由职业	0.19	0.23
	科研助理	0.38	0.35
	国家基层项目	0.00	0.12
	地方基层项目	0.19	0.23
升学	国内升学	4.13	9.23
	出国、出境	0.48	1.10
未就业	不就业拟升学	3.55	3.87
	其他暂不就业	0.19	0.39
	待就业	11.32	10.52

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是国际教育学院（74.69%）、能源动力工程学院（72.20%），国内升学比例较高的学院是应急管理学院（21.21%）、水利与环境工程学院（12.56%）、勘查与测绘工程学院（12.01%）。

表 1-8 本科各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
国际教育学院	74.69	0.00	1.75	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.01	6.52	2.76	0.25	9.52
能源动力工程学院	72.20	2.17	1.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.94	0.00	8.66	0.00	7.94
机电工程学院	71.43	2.86	3.33	0.95	0.48	0.00	0.00	0.48	1.90	5.24	0.00	9.05	0.00	4.29
应急管理学院	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.21	0.00	3.03	0.00	9.09
勘查与测绘工程学院	65.37	9.54	5.30	1.06	0.71	0.35	0.00	0.00	0.00	12.01	0.00	2.47	0.00	3.18
辽源职业技术学院	65.00	1.67	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.67	0.00	1.67	0.00	28.33
管理学院	63.29	11.65	2.78	0.00	0.25	1.01	2.53	0.00	0.00	3.80	1.27	2.28	0.25	10.89
电气与信息工程学院	63.07	15.12	4.75	0.43	0.43	0.22	0.00	0.00	0.00	7.99	0.43	1.73	0.22	5.62
土木工程学院	61.06	16.52	2.65	0.88	0.59	0.00	0.00	0.59	0.00	9.73	0.00	1.18	0.29	6.49
理学院	57.14	17.86	3.57	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	10.71	0.00	5.36	0.00	1.79
汽车工程学院	54.55	21.21	6.06	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00	0.00	0.00	9.09
水利与环境工程学院	43.47	22.11	4.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.56	0.00	4.02	1.26	12.06
艺术设计学院	28.86	14.09	0.67	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	1.34	6.04	0.00	8.72	0.67	38.93
建筑学院	22.78	43.04	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.27	10.13	0.00	7.59	1.27	12.66
计算机技术与工程学院	20.99	45.86	0.28	0.83	0.00	0.00	0.83	0.00	0.28	6.35	0.00	3.59	0.28	20.72

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
外国语学院	7.94	71.43	6.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.94	0.00	1.59	0.00	4.76

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

我校 2022 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是建筑电气与智能化（82.09%）、工程管理（81.74%）、土木工程（国际教育学院）（79.75%）、测绘工程（勘查与测绘工程学院）（79.73%），国内升学比例较高的专业是水文与水资源工程（35.14%）、安全工程（应急管理學院）（21.21%）。

表 1-9 本科各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
建筑电气与智能化	82.09	1.49	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.49	0.00	5.97	0.00	7.46
工程管理	81.74	7.83	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.22	0.00	0.87	0.00	3.48
土木工程（国际教育学院）	79.75	0.00	1.23	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.45	4.29	3.07	0.00	8.59
测绘工程（勘查与测绘工程学院）	79.73	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.86	0.00	0.00	0.00	2.70
测绘工程（辽源职业技术学院）	75.86	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	17.24

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
焊接技术与工程	75.36	0.00	4.35	0.00	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	5.80	0.00	10.14	0.00	2.90
新能源科学与工程	74.29	2.86	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.57	0.00	5.71	0.00	5.71
能源与动力工程（国际教育学院）	74.07	0.00	1.23	1.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.70	11.11	2.47	0.00	6.17
材料成型及控制工程	73.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	4.35	0.00	0.00	8.70	0.00	8.70
工程造价	72.94	3.53	1.18	0.00	0.00	0.00	4.71	0.00	0.00	5.88	0.00	2.35	0.00	9.41
建筑环境与能源应用工程	71.43	3.57	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	10.71	0.00	10.71
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	69.68	0.00	2.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.81	6.45	2.58	0.65	12.26
电气工程及其自动化	69.43	6.55	5.68	0.87	0.87	0.44	0.00	0.00	0.00	7.42	0.44	1.31	0.44	6.55
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	69.23	5.13	2.56	1.71	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	5.98	0.00	8.55	0.00	4.27
智能电网信息工程	68.49	13.70	2.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.48	0.00	2.74	0.00	6.85
安全工程（应急管理學院）	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.21	0.00	3.03	0.00	9.09
能源与动力工程（能源动力工程学院）	66.39	1.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	10.08	0.00	7.56
宝石及材料工艺学	65.63	17.19	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	1.56
地质工程	65.22	10.14	4.35	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.04	0.00	1.45	0.00	1.45
城市地下空间工程	65.17	12.36	2.25	2.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.62	0.00	1.12	1.12	10.11
道路桥梁与渡河工程	62.16	10.81	2.70	1.35	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	13.51	0.00	1.35	0.00	5.41
市场营销	60.47	16.28	4.65	0.00	2.33	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	11.63

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
给排水科学与工程	60.23	14.77	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.95	0.00	2.27	0.00	10.23
土木工程（土木工程学院）	58.52	21.02	2.84	0.00	1.14	0.00	0.00	0.00	0.00	10.23	0.00	1.14	0.00	5.11
应用化学	57.14	17.86	3.57	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	10.71	0.00	5.36	0.00	1.79
地理信息科学	57.14	7.14	7.14	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.71	0.00	10.71
自动化	56.10	25.61	4.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.54	1.22	0.00	0.00	3.66
安全工程（辽源职业技术学院）	54.84	0.00	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.23	0.00	38.71
汽车服务工程	54.55	21.21	6.06	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00	0.00	0.00	9.09
水利水电工程	54.24	16.95	7.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.32	0.00	2.54	0.85	8.47
物联网工程	50.00	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00	0.00	0.00	11.90
房地产开发与管理	48.00	40.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00
环境设计	48.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	20.00	0.00	4.00
资源勘查工程	47.92	14.58	12.50	0.00	0.00	2.08	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	6.25	0.00	4.17
电子信息工程	46.84	30.38	3.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.39	0.00	3.80	0.00	3.80
财务管理	45.12	8.54	4.88	0.00	0.00	2.44	4.88	0.00	0.00	3.66	2.44	6.10	0.00	21.95
工商管理	42.22	22.22	4.44	0.00	0.00	0.00	4.44	0.00	0.00	2.22	2.22	2.22	2.22	17.78
产品设计	36.00	8.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	8.00	0.00	6.00	0.00	38.00
环境工程	35.14	47.30	1.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.46	0.00	2.70	0.00	4.05
农业水利工程	31.71	14.63	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.51	0.00	12.20	0.00	19.51
环境科学	30.00	20.00	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	5.00	5.00	22.50
建筑学	25.45	36.36	1.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.82	7.27	0.00	9.09	1.82	16.36

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
服装与服饰设计	24.00	24.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	6.00	0.00	42.00
软件工程	23.64	50.91	0.00	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.91	6.36	0.00	1.82	0.91	14.55
城乡规划	16.67	58.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	4.17	0.00	4.17
计算机科学与技术	13.81	46.67	0.48	0.95	0.00	0.00	1.43	0.00	0.00	5.71	0.00	5.24	0.00	25.71
水文与水资源工程	13.51	16.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.14	0.00	5.41	5.41	24.32
英语	7.94	71.43	6.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.94	0.00	1.59	0.00	4.76
公共艺术	4.17	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	8.33	4.17	70.83
机械电子工程	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届暂未落实去向的本科、专科、硕士毕业生大多处于求职状态（分别为 37.76%、86.81%、70.00%）；此外，本科毕业生拟参加公招考试（27.10%）、不就业拟升学（25.42%）的比例也较高，另外还有部分毕业生正在签约中。

表 1-10 未就业分析

未就业类型	本科		专科		硕士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
求职中	202	37.76	125	86.81	7	70.00
拟参加公招考试	145	27.10	2	1.39	2	20.00
不就业拟升学	136	25.42	0	0.00	0	0.00
签约中	33	6.17	9	6.25	0	0.00
暂不就业	10	1.87	1	0.69	0	0.00
拟创业	6	1.12	3	2.08	1	10.00
拟出国出境	2	0.37	0	0.00	0	0.00
拟应征入伍	1	0.19	4	2.78	0	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 收到录用通知的比例

在寻找工作的本科毕业生中，有 45.10% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等。我校也将进一步调研未就业毕业生的需求，依据毕业生的反馈持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”、“开放招聘信息”等方面的求职帮助。

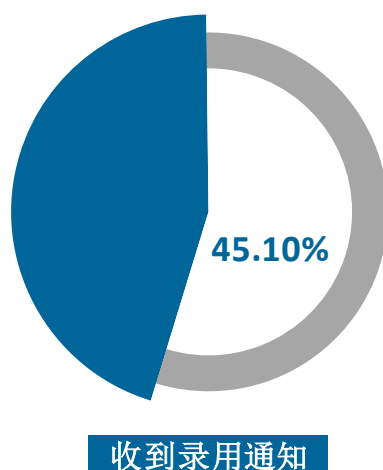


图 1-7 本科毕业生收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

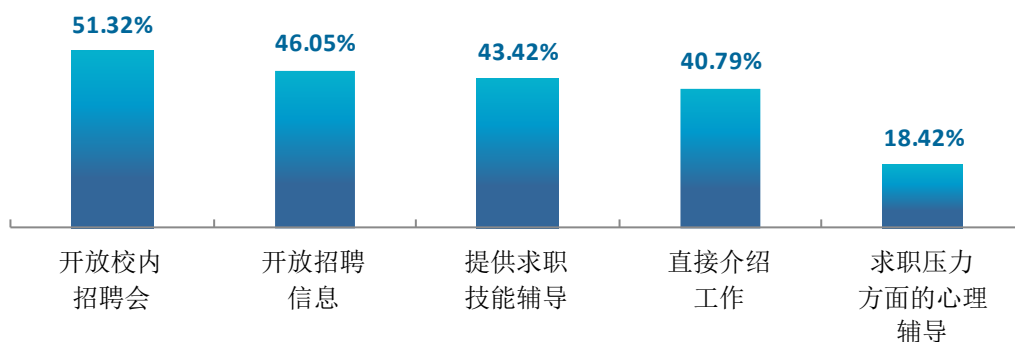


图 1-8 本科毕业生希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2022 届正在准备考研的本科毕业生中，有 83.21% 的人曾参加过国内研究生考试，在疫情影响下，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，本科毕业生希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。学校也应根据学生需求提供相关考研服务，如设立考研自习室等。

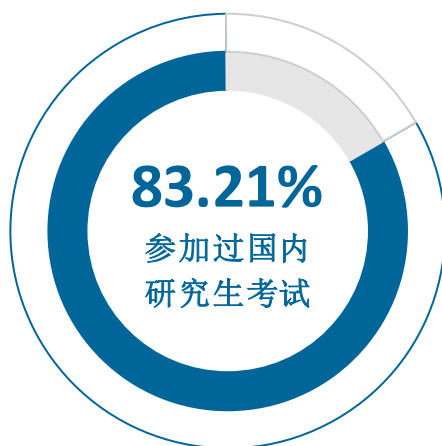


图 1-9 本科毕业生参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生希望母校提供的考研服务

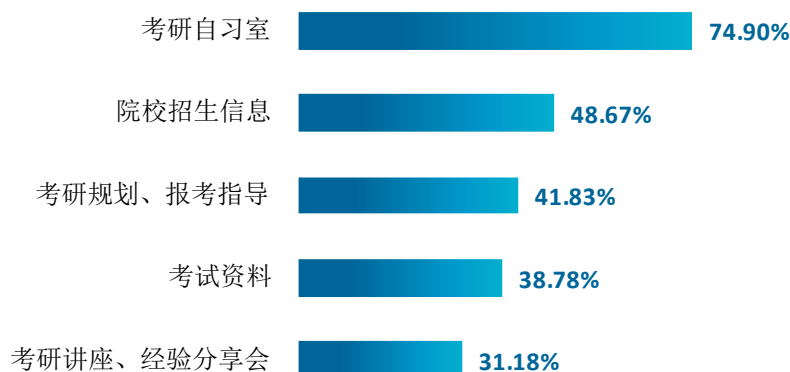


图 1-10 本科毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 48.57% 的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，16.39% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

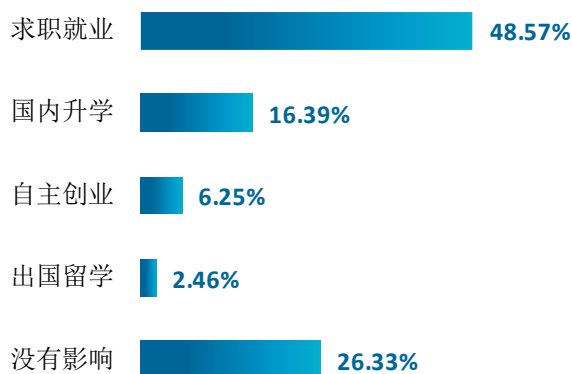


图 1-11 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 73.57%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次有 71.25%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

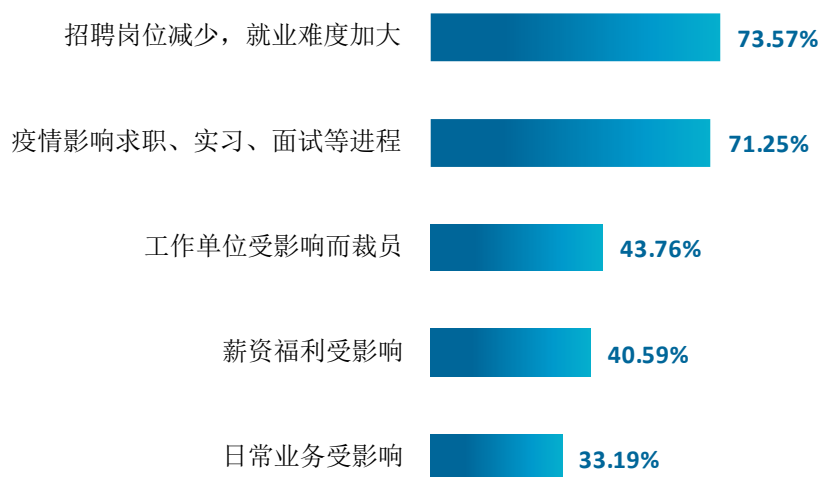


图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以建筑业（51.98%）为主，同时还包括电力/热力/燃气及水生产和供应业（19.18%）、信息传输/软件和信息技术服务业（3.09%）等。

行业类名称	比例（%）
建筑业	51.98
电力、热力、燃气及水生产和供应业	19.18
信息传输、软件和信息技术服务业	3.09
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.85
其他制造业	2.35
各类专业设计与咨询服务业	2.23

图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，电气与信息工程学院的毕业生主要服务于发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业，机电工程学院的毕业生主要服务于建筑基础/结构/楼房外观承建业；电气工程及其自动化专业的毕业生主要服务于发电/输电业，工程管理专业的毕业生主要服务于住宅建筑施工业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电气与信息工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
管理学院	住宅建筑施工业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
国际教育学院	发电、输电业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
机电工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；其他特种行业工程承建业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；住宅建筑施工业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
计算机技术与工程学院	软件开发业
勘查与测绘工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；其他土木工程建筑业；采矿辅助业（标本采集及勘探）
能源动力工程学院	发电、输电业；建筑设备承包业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业；配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
水利与环境工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；发电、输电业；非住宅建筑施工业
土木工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；非住宅建筑施工业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气与信息工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
电气与信息工程学院	智能电网信息工程	发电、输电业
电气与信息工程学院	自动化	发电、输电业
管理学院	工程管理	住宅建筑施工业
管理学院	工程造价	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
国际教育学院	能源与动力工程（国际教育学院）	发电、输电业
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
机电工程学院	焊接技术与工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
计算机技术与工程学院	软件工程	软件开发业
勘查与测绘工程学院	测绘工程（勘查与测绘工程学院）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
勘查与测绘工程学院	地质工程	其他土木工程建筑业
能源动力工程学院	建筑电气与智能化	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
能源动力工程学院	能源与动力工程（能源动力工程学院）	发电、输电业
能源动力工程学院	新能源科学与工程	发电、输电业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
水利与环境工程学院	给排水科学与工程	建筑设备承包业
水利与环境工程学院	水利水电工程	发电、输电业
土木工程学院	城市地下空间工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程 建筑业
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程 建筑业
土木工程学院	土木工程（土木工程学院）	建筑基础、结构、楼房外观承 建业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（41.18%）、电力/能源（15.05%）。

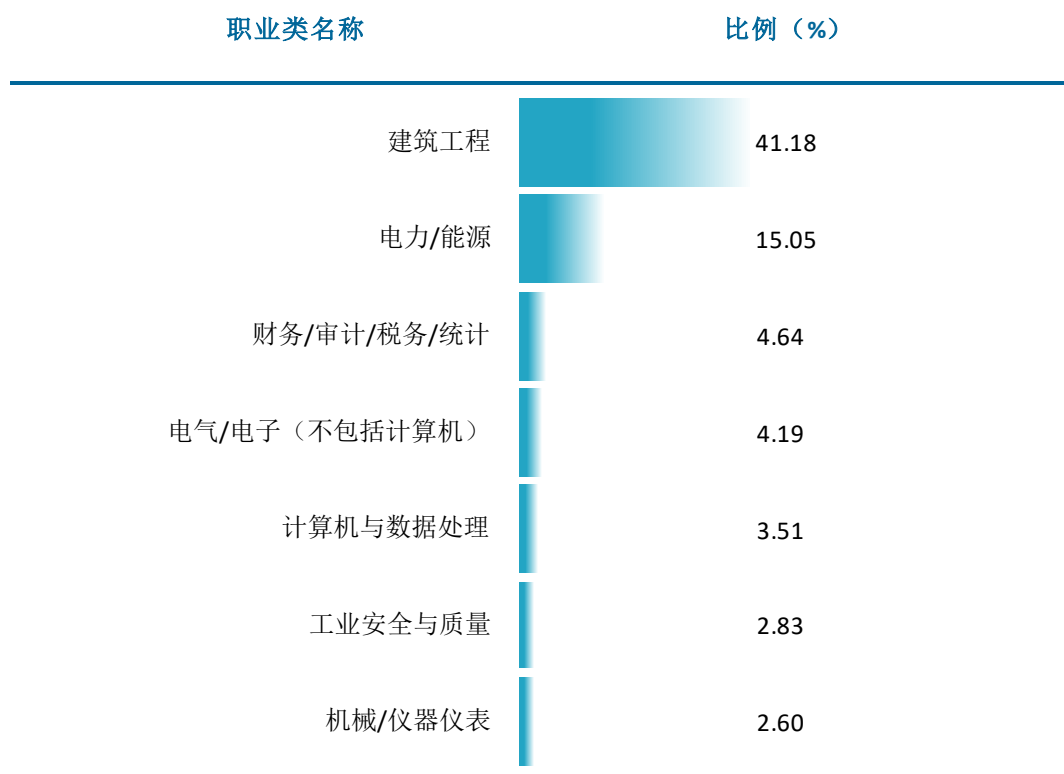


图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电气与信息工程学院的毕业生主要为电厂操作人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员，机电工程学院的毕业生主要为施工工程技术人员、建筑技术人员等；电气工程及其自动化专业的毕业生主要为电厂操作人员，财务管理专业的毕业生主要为会计。

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电气与信息工程学院	电厂操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电子工程技术人员
管理学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；会计；工程造价人员
国际教育学院	电厂操作人员；建筑技术人员；土木工程技术人员
机电工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员
计算机技术与工程学院	计算机程序员；互联网开发人员
勘查与测绘工程学院	测绘技术人员；建筑技术人员；测量技术人员
能源动力工程学院	电厂操作人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
水利与环境工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；安全工程技术人员
土木工程学院	土木工程技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	电厂操作人员
电气与信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
电气与信息工程学院	智能电网信息工程	电厂操作人员
电气与信息工程学院	自动化	电厂操作人员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	工程管理	建筑技术人员
管理学院	工程造价	建筑技术人员
国际教育学院	能源与动力工程（国际教育学院）	电厂操作人员
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	建筑技术人员
机电工程学院	焊接技术与工程	建筑技术人员；施工工程技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	施工工程技术人员
计算机技术与工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机技术与工程学院	软件工程	计算机程序员
勘查与测绘工程学院	地质工程	施工工程技术人员
能源动力工程学院	建筑电气与智能化	施工工程技术人员
能源动力工程学院	能源与动力工程（能源动力工程学院）	电厂操作人员
能源动力工程学院	新能源科学与工程	电厂操作人员
水利与环境工程学院	给排水科学与工程	建筑技术人员；施工工程技术人员
水利与环境工程学院	水利水电工程	建筑技术人员
土木工程学院	城市地下空间工程	土木工程技术人员；施工工程技术人员
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	施工工程技术人员
土木工程学院	土木工程（土木工程学院）	土木工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（58.31%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（65.42%）规模的大型用人单位。

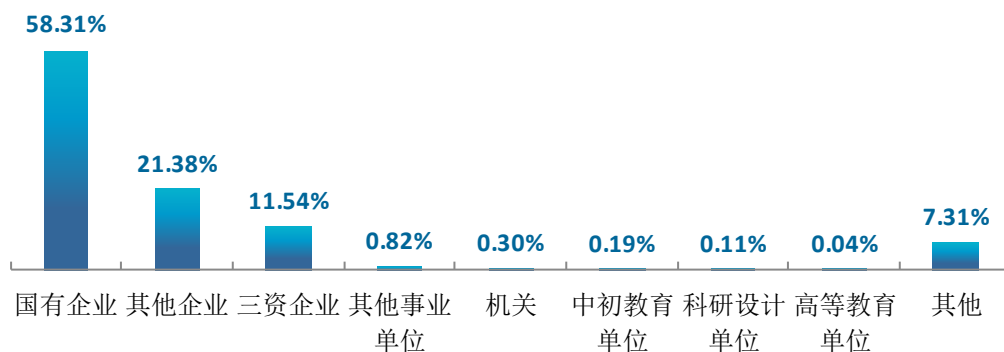


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

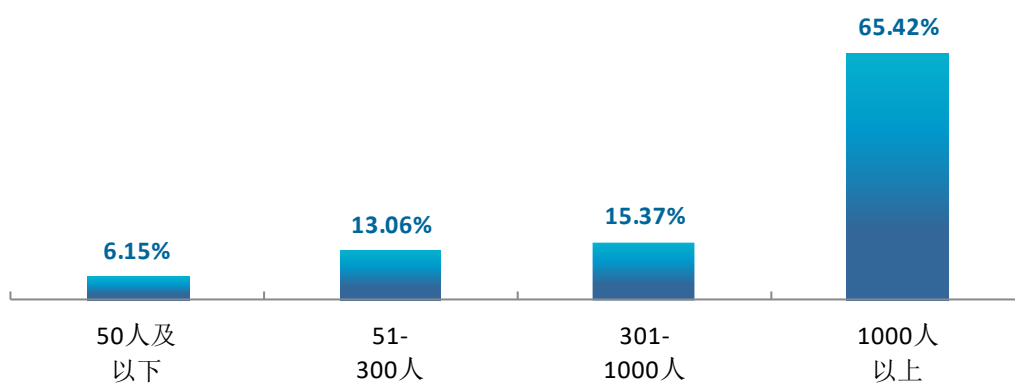


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 65.48%、75.23%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 63.34%的毕业生在行业一流企业就业。

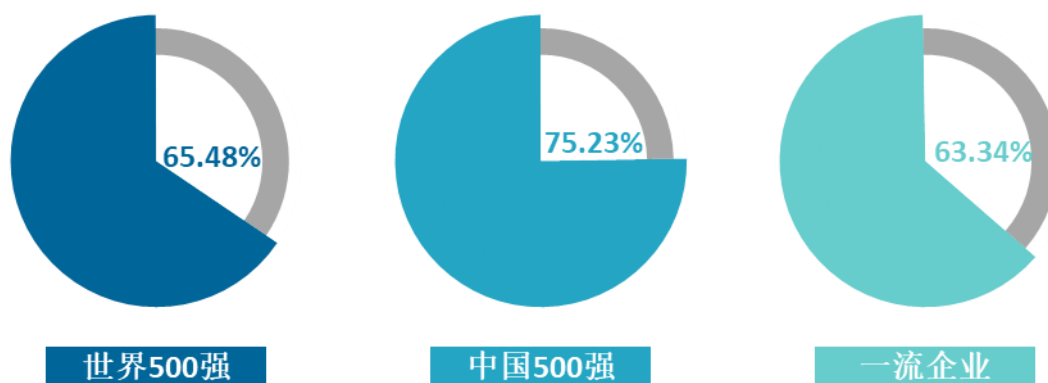


图 1-17 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

2. 各学院及专业的用人单位流向

学院层面，我校 2022 届毕业生就业于国有企业比例较高的学院为辽源职业技术学院（97.50%）、应急管理学院（90.91%）、能源动力工程学院（90.43%）。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	其他企业	机关	三资企业	事业单位	其他
辽源职业技术学院	97.50	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00
应急管理学院	90.91	4.55	0.00	4.55	0.00	0.00
能源动力工程学院	90.43	7.18	0.00	0.00	0.48	1.91
国际教育学院	80.33	14.75	0.00	3.93	0.33	0.66
机电工程学院	76.69	21.47	0.00	1.23	0.00	0.61
土木工程学院	74.26	10.66	1.10	0.37	0.00	13.60
管理学院	65.80	20.52	0.00	1.95	0.00	11.73
电气与信息工程学院	61.72	27.86	0.52	1.56	0.52	7.81
水利与环境工程学院	55.56	33.33	0.36	0.00	3.23	7.53
勘查与测绘工程学院	40.53	36.12	0.00	1.76	7.49	14.10
建筑学院	37.74	54.72	0.00	3.77	0.00	3.77
汽车工程学院	37.04	55.56	0.00	0.00	0.00	7.41
理学院	31.82	43.18	0.00	9.09	0.00	15.91
艺术设计学院	9.23	53.85	0.00	3.08	0.00	33.85
计算机技术与工程学院	5.76	2.06	0.82	90.53	0.41	0.41
外国语学院	1.85	3.70	0.00	94.44	0.00	0.00

注：事业单位包括高等教育单位、中初教育单位、科研设计单位、其他事业单位。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

专业层面上，安全工程（辽源职业技术学院）（100.00%）、测绘工程（辽源职业技术学院）（95.65%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（95.06%）专业的毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	机关	其他企业	三资企业	事业单位	其他
安全工程（辽源职业技术学院）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
测绘工程（辽源职业技术学院）	95.65	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00
能源与动力工程（能源动力工程学院）	95.06	0.00	3.70	0.00	0.00	1.23
能源与动力工程（国际教育学院）	93.44	0.00	4.92	1.64	0.00	0.00
新能源科学与工程	92.86	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00
焊接技术与工程	92.73	0.00	7.27	0.00	0.00	0.00
工程造价	92.42	0.00	4.55	0.00	0.00	3.03
安全工程（应急管理學院）	90.91	0.00	4.55	4.55	0.00	0.00
土木工程（国际教育学院）	90.15	0.00	9.09	0.00	0.76	0.00
建筑电气与智能化	87.72	0.00	10.53	0.00	0.00	1.75
工程管理	85.58	0.00	6.73	3.85	0.00	3.85
建筑环境与能源应用工程	83.72	0.00	9.30	0.00	2.33	4.65
电气工程及其自动化	82.35	0.53	11.23	1.07	0.53	4.28
城市地下空间工程	78.87	2.82	7.04	0.00	0.00	11.27
道路桥梁与渡河工程	78.57	0.00	14.29	0.00	0.00	7.14
给排水科学与工程	74.29	0.00	21.43	0.00	0.00	4.29
土木工程（土木工程学院）	70.34	0.69	11.03	0.69	0.00	17.24
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	70.00	0.00	27.78	1.11	0.00	1.11
财务管理	68.75	0.00	18.75	0.00	0.00	12.50
水利水电工程	66.67	1.08	26.88	0.00	2.16	3.23
智能电网信息工程	66.13	0.00	24.19	3.23	0.00	6.45
材料成型及控制工程	64.71	0.00	29.41	5.88	0.00	0.00
资源勘查工程	63.89	0.00	16.67	0.00	19.44	0.00
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	61.61	0.00	26.79	9.82	0.00	1.79
地质工程	58.18	0.00	21.82	0.00	14.55	5.45
测绘工程（勘查与测绘工程学院）	52.46	0.00	31.15	0.00	1.64	14.75
公共艺术	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
自动化	39.44	0.00	43.66	0.00	0.00	16.90
环境科学	39.13	0.00	56.52	0.00	0.00	4.35
城乡规划	38.89	0.00	55.56	0.00	0.00	5.56
建筑学	37.14	0.00	54.29	5.71	0.00	2.86
汽车服务工程	37.04	0.00	55.56	0.00	0.00	7.41
水文与水资源工程	36.36	0.00	45.45	0.00	18.18	0.00

专业名称	国有企业	机关	其他企业	三资企业	事业单位	其他
农业水利工程	35.00	0.00	40.00	0.00	10.00	15.00
环境工程	33.87	0.00	43.55	0.00	4.83	17.74
工商管理	32.26	0.00	38.71	3.23	0.00	25.81
应用化学	31.82	0.00	43.18	9.09	0.00	15.91
房地产开发与管理	30.43	0.00	34.78	4.35	0.00	30.43
电子信息工程	21.88	1.56	62.50	3.13	1.56	9.38
地理信息科学	20.00	0.00	55.00	0.00	5.00	20.00
环境设计	18.75	0.00	50.00	0.00	0.00	31.25
产品设计	9.09	0.00	50.00	9.09	0.00	31.82
软件工程	7.32	0.00	2.44	89.02	0.00	1.22
市场营销	5.71	0.00	68.57	0.00	0.00	25.71
计算机科学与技术	5.47	0.00	2.34	91.41	0.78	0.00
物联网工程	3.03	6.06	0.00	90.91	0.00	0.00
英语	1.85	0.00	3.70	94.44	0.00	0.00
宝石及材料工艺学	1.82	0.00	61.82	7.27	0.00	29.09
服装与服饰设计	0.00	0.00	64.00	0.00	0.00	36.00
机械电子工程	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

注：事业单位包括高等教育单位、中初教育单位、科研设计单位、其他事业单位。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

我校 2022 届多数学院及专业的毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上。其中，土木工程学院的毕业生就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例（85.58%）最高。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计学院	38.10	4.76	9.52	47.62
计算机技术与工程学院	26.09	13.04	19.57	41.30
水利与环境工程学院	9.26	15.74	16.67	58.33
勘查与测绘工程学院	8.33	21.67	21.67	48.33
国际教育学院	4.40	8.79	25.27	61.54
管理学院	3.54	13.27	11.50	71.68
电气与信息工程学院	2.92	17.52	13.14	66.42
机电工程学院	2.67	8.00	16.00	73.33
能源动力工程学院	2.11	12.63	18.95	66.32
土木工程学院	1.92	8.65	3.85	85.58

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
计算机科学与技术	30.00	20.00	20.00	30.00
软件工程	26.67	0.00	20.00	53.33
环境工程	13.04	8.70	17.39	60.87
水利水电工程	12.50	18.75	6.25	62.50
财务管理	9.52	19.05	14.29	57.14
地质工程	9.52	23.81	23.81	42.86
电子信息工程	7.41	18.52	14.81	59.26
新能源科学与工程	6.67	6.67	13.33	73.33
工程造价	6.25	3.13	15.63	75.00
土木工程（国际教育学院）	5.56	2.78	16.67	75.00
土木工程（土木工程学院）	4.00	8.00	2.00	86.00
能源与动力工程（国际教育学院）	4.00	12.00	40.00	44.00
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	3.33	13.33	23.33	60.00
电气工程及其自动化	2.90	14.49	11.59	71.01
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	2.78	5.56	11.11	80.56
能源与动力工程（能源动力工程学院）	2.56	23.08	20.51	53.85
测绘工程（勘查与测绘工程学院）	0.00	5.88	17.65	76.47
城市地下空间工程	0.00	12.12	6.06	81.82
道路桥梁与渡河工程	0.00	4.76	4.76	90.48
给排水科学与工程	0.00	10.81	24.32	64.86
工程管理	0.00	22.22	8.33	69.44
焊接技术与工程	0.00	6.90	24.14	68.97
建筑电气与智能化	0.00	8.33	16.67	75.00
建筑环境与能源应用工程	0.00	0.00	23.53	76.47
智能电网信息工程	0.00	20.00	10.00	70.00
自动化	0.00	23.81	19.05	57.14

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路、长江经济带、新一线城市等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，59.03%的毕业生在一带一路沿线省市就业，毕业生赴长江经济带、新一线城市、长三角地区就业的占比分别为 34.84%、23.12%、22.80%。

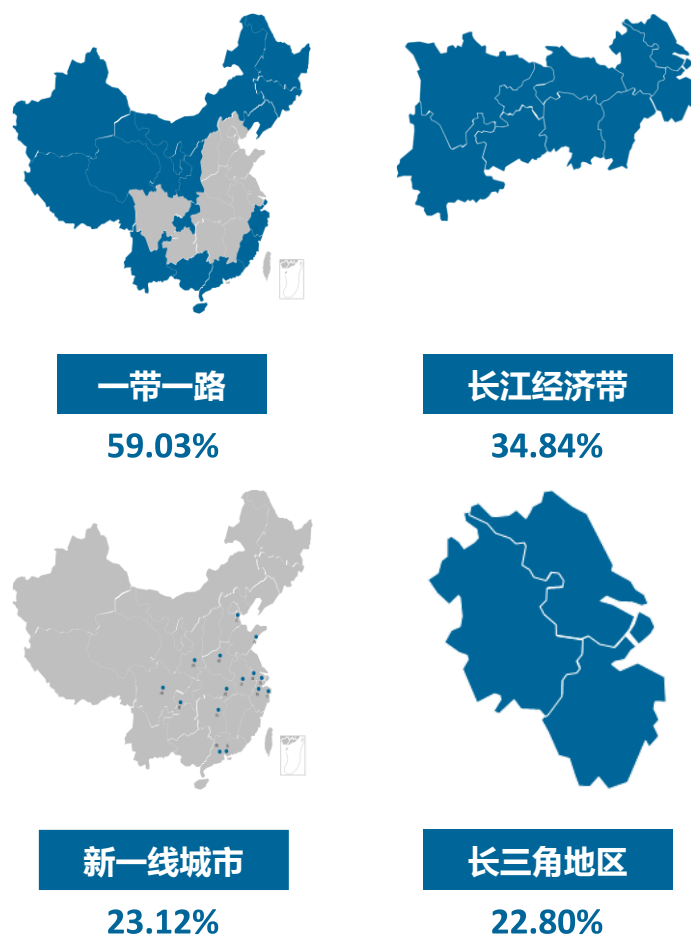


图 1-18 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的毕业生中，在广东、吉林就业的比例（分别为 14.30%、8.82%）较高。此外，毕业生就业量较大的城市为深圳（6.67%）、长春（5.70%）、北京（4.95%）。

表 1-19 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
广东	14.30

就业省份	比例
吉林	8.82
浙江	7.96
江苏	7.85
山东	7.53

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
深圳	6.67
长春	5.70
北京	4.95
上海	4.19
广州	3.66

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届本科毕业生的升学比例为 8.67%。其中，国内升学 279 人，占毕业生总数的 7.75%；出国、出境 33 人，占毕业生总数的 0.92%。

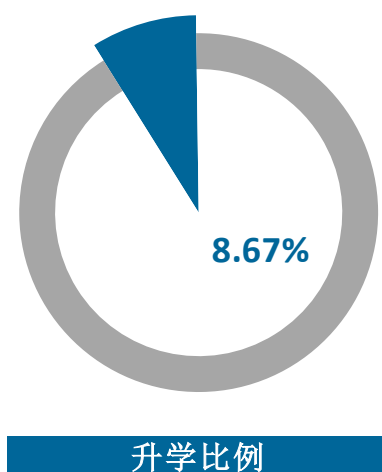


图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是应急管理学院（21.21%）、水利与环境工程学院（12.56%）、勘查与测绘工程学院（12.01%）。

表 1-21 各学院升学比例

学院名称	人数（人）	比例（%）
本校本科平均	312	8.67
应急管理学院	7	21.21
水利与环境工程学院	50	12.56
勘查与测绘工程学院	34	12.01
理学院	6	10.71
国际教育学院	42	10.53
建筑学院	8	10.13
土木工程学院	33	9.73
电气与信息工程学院	39	8.42
能源动力工程学院	22	7.94
外国语学院	5	7.94
计算机技术与工程学院	23	6.35
汽车工程学院	2	6.06
艺术设计学院	9	6.04
机电工程学院	11	5.24
管理学院	20	5.06
辽源职业技术学院	1	1.67

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是水文与水资源工程（35.14%）、安全工程（应急管理学院）（21.21%）、农业水利工程（19.51%）。

表 1-22 各专业升学比例

专业名称	人数（人）	比例（%）
本校本科平均	312	8.67
水文与水资源工程	13	35.14
安全工程（应急管理学院）	7	21.21
农业水利工程	8	19.51
城乡规划	4	16.67
测绘工程（勘查与测绘工程学院）	11	14.86
能源与动力工程（国际教育学院）	12	14.81
能源与动力工程（能源动力工程学院）	17	14.29

专业名称	人数（人）	比例（%）
道路桥梁与渡河工程	10	13.51
地质工程	9	13.04
宝石及材料工艺学	8	12.50
资源勘查工程	6	12.50
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	19	12.26
环境设计	3	12.00
电子信息工程	9	11.39
应用化学	6	10.71
土木工程（土木工程学院）	18	10.23
环境科学	4	10.00
自动化	8	9.76
物联网工程	4	9.52
环境工程	7	9.46
水利水电工程	11	9.32
新能源科学与工程	3	8.57
公共艺术	2	8.33
产品设计	4	8.00
给排水科学与工程	7	7.95
英语	5	7.94
电气工程及其自动化	18	7.86
建筑学	4	7.27
土木工程（国际教育学院）	11	6.75
软件工程	7	6.36
财务管理	5	6.10
汽车服务工程	2	6.06
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	7	5.98
工程造价	5	5.88
焊接技术与工程	4	5.80
计算机科学与技术	12	5.71
城市地下空间工程	5	5.62
智能电网信息工程	4	5.48
工程管理	6	5.22
工商管理	2	4.44
房地产开发与管理	1	4.00
测绘工程（辽源职业技术学院）	1	3.45
市场营销	1	2.33
建筑环境与能源应用工程	1	1.79
建筑电气与智能化	1	1.49

专业名称	人数（人）	比例（%）
材料成型及控制工程	0	0.00
服装与服饰设计	0	0.00
地理信息科学	0	0.00
安全工程（辽源职业技术学院）	0	0.00
机械电子工程	0	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例

我校 2022 届本科有 8 人自主创业，比例为 0.22%。



图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

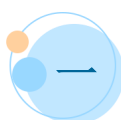


就业 基本情况



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 4.73 次，平均收到录用通知数为 2.66 份，平均求职时间为 2.64 个月，平均求职所花费用为 309.88 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（50.90%）、缺乏求职技巧（41.38%）。

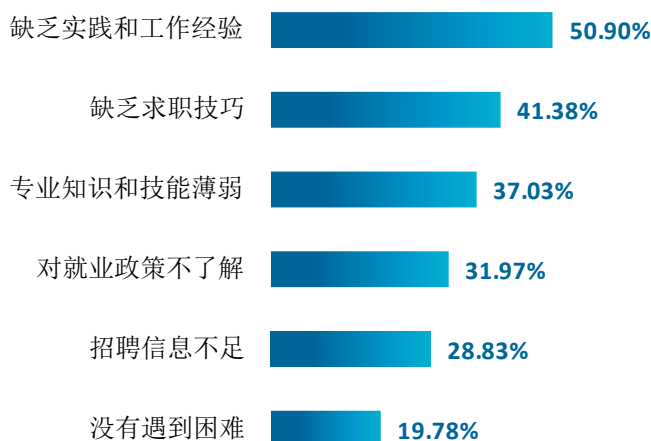
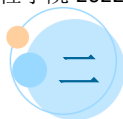


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.86%。

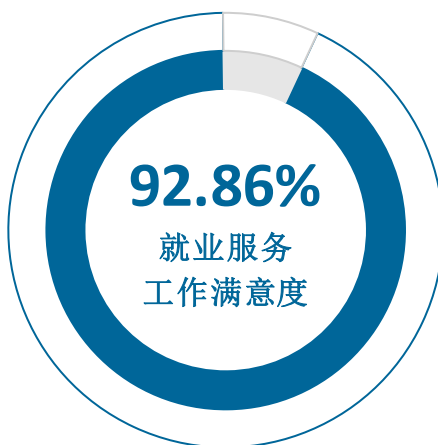


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 83.45% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.31%）最高，其有效性为 95.98%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23.50%，其有效性（96.34%）最高。

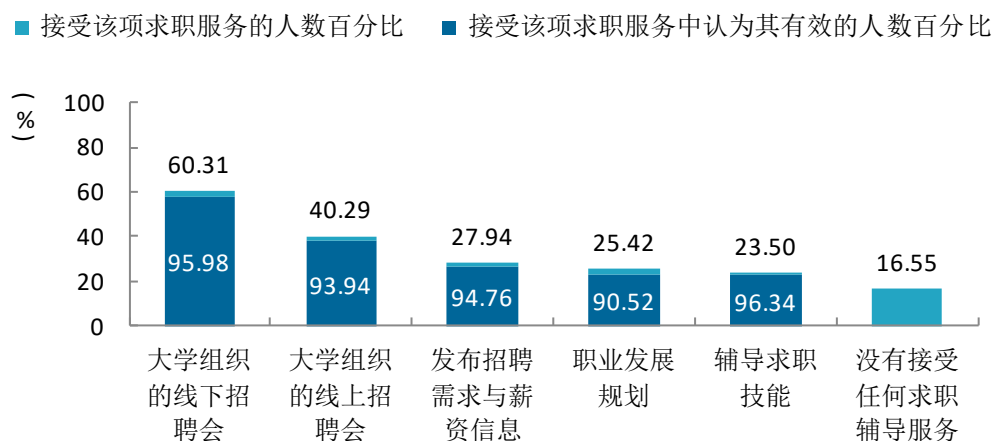


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是理学院（100.00%）、机电工程学院（97.14%）、水利与环境工程学院（95.45%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是计算机技术与工程学院（84.85%）。

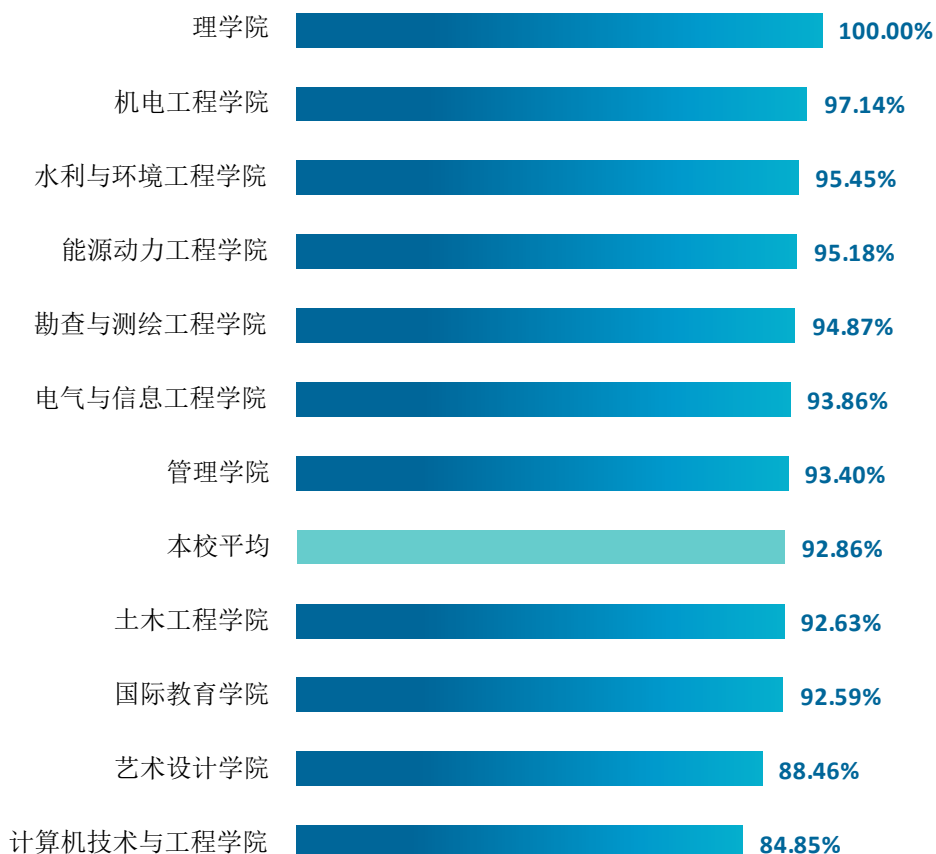


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（56.91%）相对较高。

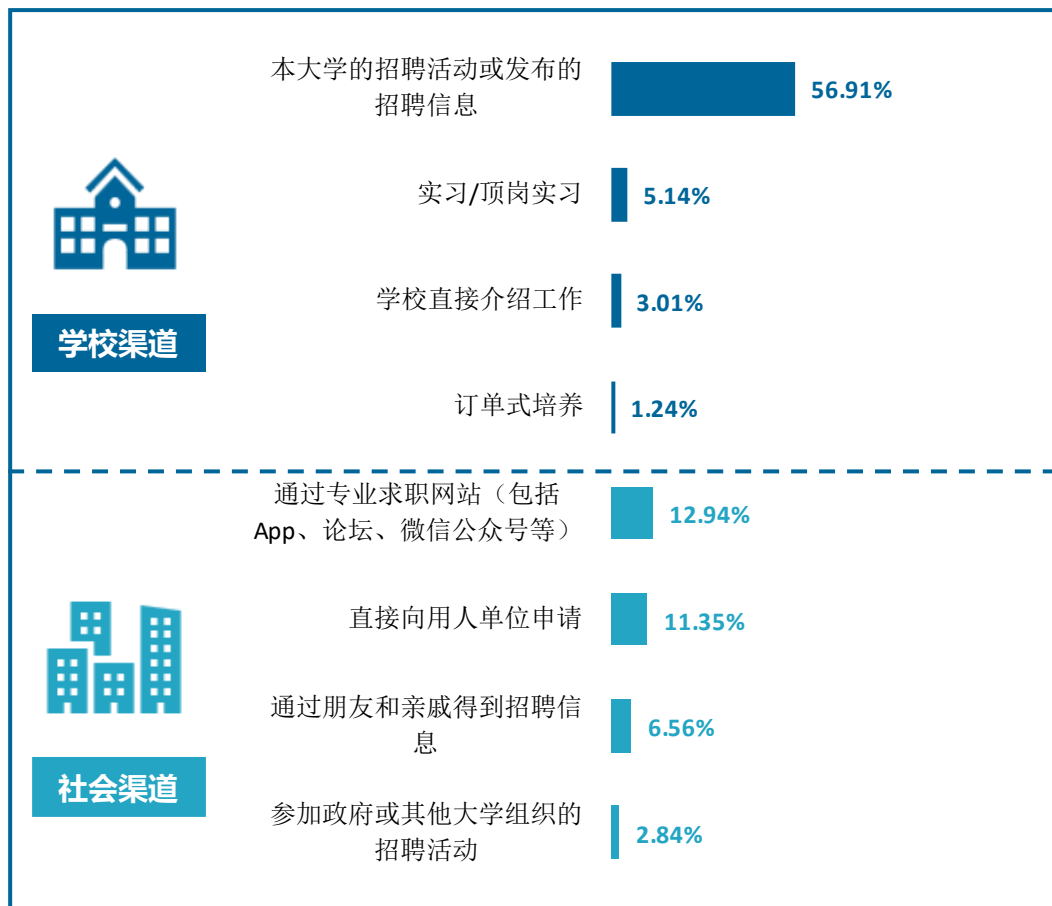


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（73.63%），其次是创新创业竞赛/训练（50.91%）；其有效性分别为 78.06%、78.27%。

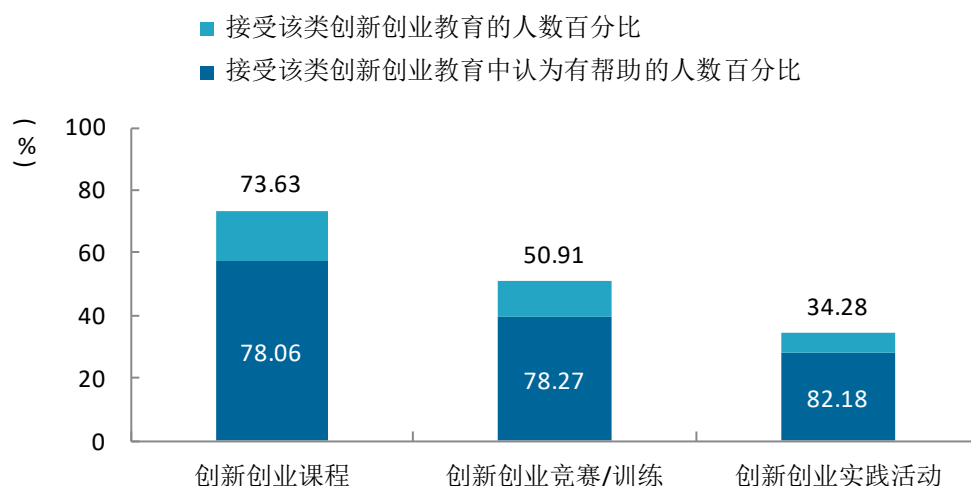


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 加强组织领导，落实就业工作“一把手”工程

毕业生就业工作实行党委统一领导，校院两级管理，成立校、院两级毕业生就业工作领导小组，一把手亲自研究、亲自部署、亲自推动。学校毕业生就业工作领导小组由党委书记、校长任组长，主管就业工作的校领导和其他校领导为副组长，负责就业工作的职能部门负责人和各学院党委书记、院长为成员；各学院就业工作领导小组由学院党委书记、院长任组长，学院党委副书记和其他院领导为副组长，专兼职辅导员、班主任为成员。

（二） 构建联动协作模式，突出就业全员参与

学校就业工作领导小组办公室设在招生就业处，负责就业工作的信息收集传递、各类就业活动的组织开展、就业工作协调调度、就业质量报告编制等。各学院对本学院学生就业工作负主体责任，负责全面开展本学院毕业生就业指导、服务、管理工作，密切关注社会需求，加强就业形势研判，了解学生诉求，解决学生实际困难，专人指导就业，并充分发挥专业教师的骨干作用，形成全员参与就业、促进就业的工作格局。

（三） 建立完善工作机制，强化就业工作管理

制定并实施了《长春工程学院毕业生就业工作管理办法》和《长春工程学院关于促进毕业生就业工作的实施办法》。通过建立协同会商、定期调度、目标管理、绩效考评等一系列制度，加强对就业工作的规范化管理。

（四） 拓宽就业市场，完善就业信息服务

加强校园招聘市场建设，不断充实就业资源。充分发挥校园招聘主渠道作用，搭建就业服务平台，加快就业市场建设。调动各方资源，邀请对毕业生有吸引力的企业、与学校学科专业对口的企业进校园招聘，保障了学校就业市场资源充足稳定；积极主动联系校友企业，邀请校友企业来校交流合作、洽谈项目、分享创业经验、招聘毕业生；积极联系走访校企合作企业，建立校企合作基地，保证了合作企业的质量和规模。

完善学校网络招聘平台，健全线上就业指导服务体系。维护学校用人单位需求库、毕业生求职意向库等，及时发布专业设置和毕业生结构。利用教育部“24365 校园网络招聘服务”平台和省级就业招聘平台，推进就业信息联通共享。积极开展网络招聘服务，优化网上就业服务，通过网络精确采集岗位需求和求职意向。

组织开展各类招聘活动。切实加强和对口行业 and 企业的交流合作，举办分层次、分类别、分行业的校园专场招聘会，为毕业生提供高质量就业岗位。组织毕业生参加有关部门和兄弟院校举办的各类就业供需见面会和校园招聘会。

发挥实习实训基地促就业作用。加强就业实习基地建设，扩大就业实习基地总量，完善学生实习基地的管理，提高实习基地的质量，逐渐提高了学生对实习基地的满意度，促进学生留在实习基地企业工作。发挥学校特色学科、特色专业优势，与企业建立产学研合作基地，促进毕业生对口就业，在用人单位实现“实习+就业”。

积极促进毕业生留省就业。广泛开展宣传推介和供需对接，努力营造毕业生留省就业良好氛围。优先向省内用人单位推荐毕业生，满足不同层次和类型人才需要。加强与省内各地政府、人才工作部门的沟通联系，了解地方人才市场需求，为毕业生留省就业打开通道。按照“稳固、拓展、深化”的建设思路，及时把握就业形势和变化趋向，建成以重点企业、重点行业和重点地域为依托、职位信息充足的省内就业市场，引导更多毕业生留吉就业。建立了省内校友联络网，聘请校友开展就业指导讲座和经验介绍，为毕业生留省就业提供有效帮助。

引导毕业生政策性岗位就业。加大“大学生征兵”、“大学生村官”、“三支一扶计划”“西部计划”“专招计划”等项目的宣传、动员、服务，为毕业生提供专人指导、精细服务等全方位保障，引导和鼓励毕业生扎根基层，主动投身地方经济建设，到祖国最需要的地方去建功立业，报效国家。

（五） 加强服务与管理，全面提升就业工作质量

细化就业指导服务。紧紧围绕学生关注重心，持续适时开展多种形式的职业规划和就业指导，如深入系统的专业介绍、聘请校内外专家讲座、邀请杰出校友做报告、企业成功人士成长分享等。贴近学生实际，把专业学习、就业指导、职业规划、创业帮扶等贯穿到学生教育教学全过程，全方位提高学生综合素质，增强学生就业竞争力。

做好就业信息精准推送。充分发挥就业平台和网络空间优势，搭建严密的“学校-学院-班级-学生干部”就业信息推送体系，打造信息共享工作网络，将就业信息结合专业特色和学生需求进行分流导引、精准传递，确保就业信息让每个学生了解详细，提高人岗匹配精准度和实效性。

加强就业困难群体帮扶。准确把握就业困难毕业生的具体情况，实行一对一帮扶，“一生一策”动态管理，通过“双困生”培训、专场招聘、岗位推荐、发放求职补贴等形式，做到精准帮扶。

做好毕业生权益保护工作。加强法制教育，提高维权意识，坚决制止就业欺诈行为。加强校园招聘活动监管，建立用人单位招聘黑名单制度，将存在就业歧视、欺诈等问题的用人单位纳入黑名单，不得入校开展招聘活动。

加强就业指导服务队伍建设，提升就业工作人员业务能力。按照专兼结合的原则，结合学生人数以及实际教学、科研和社会服务的需要，配备了足够数量和较高质量的就业指导教师和专职工作人员。进一步明确了辅导员就业指导工作职责，充分发挥毕业年级辅导员就业指导作用,积极聘请企事业单位、社会组织、行业协会有关专家兼任就业创业指导教师。组织就业工作辅导员培训，不断提高就业工作队伍的指导能力和服务水平。

规范业务审核办理。畅通校院两级互通渠道，加强就业过程化管理和精细化服务，做好就业政策咨询服务和就业手续审核办理。严肃对待毕业生就业协议书的丢失和违约现象，减少并控制此类情况发生，严格按照《长春工程学院毕业生就业协议书管理办法》执行。

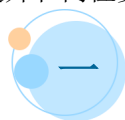


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的平均月收入为 6728.10 元。

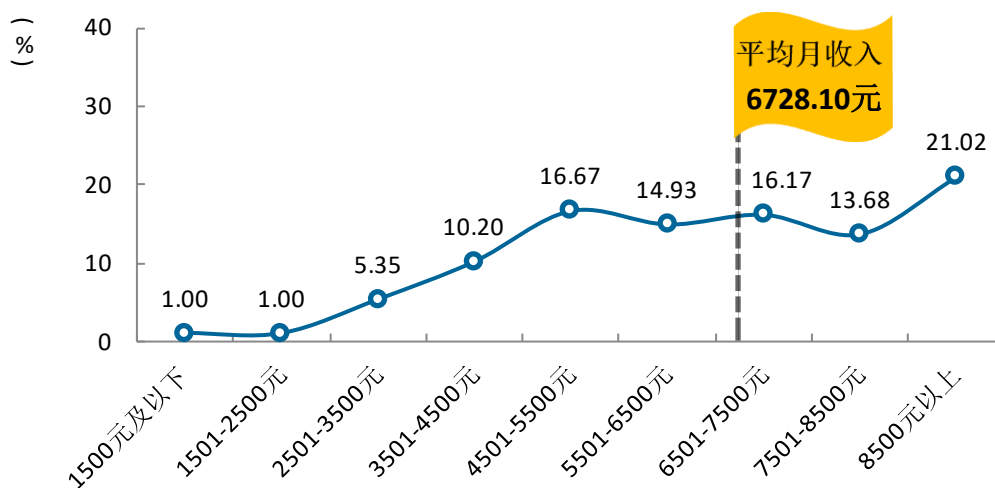


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的学院是应急管理学院（8623.33 元）、辽源职业技术学院（8310.00 元）。

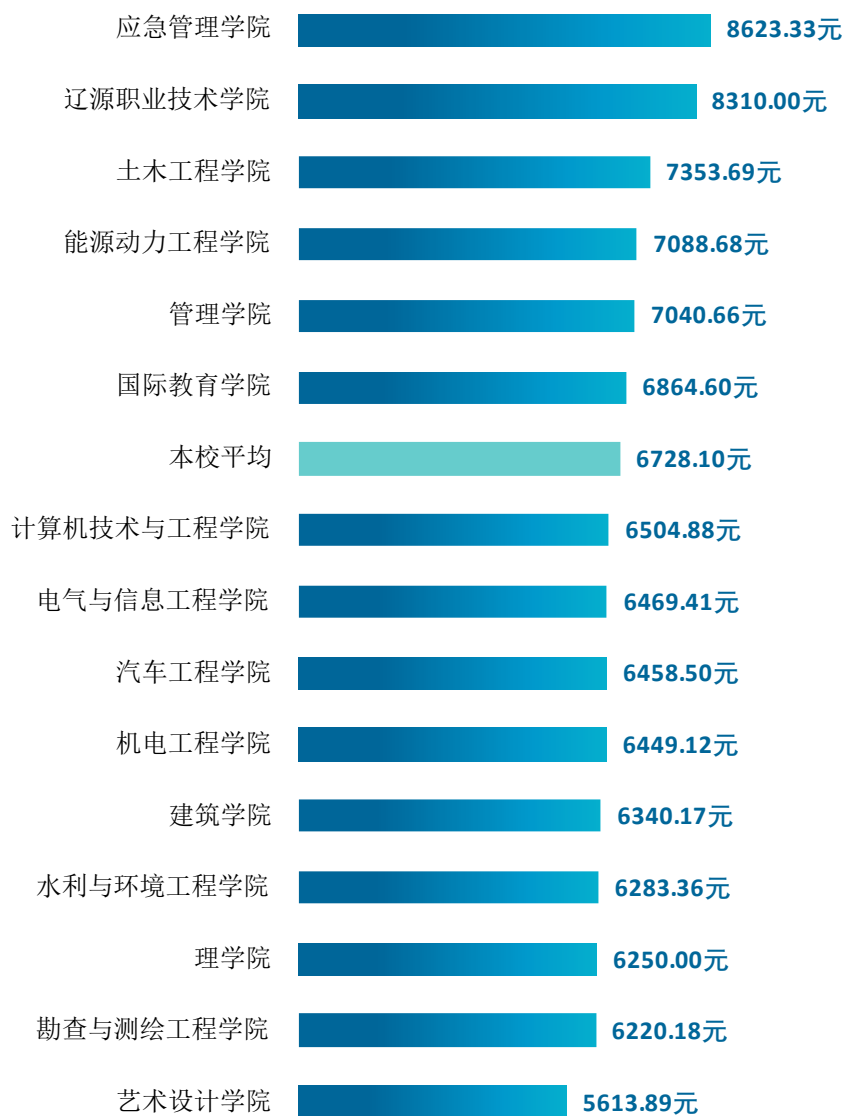


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是安全工程（应急管理學院）（8623.33 元）、物联网工程（8318.18 元）、房地产开发与管理（7814.29 元），月收入较低的专业是宝石及材料工艺学（4320.00 元）。

表 3-1 各专业毕业生的月收入

单位：元

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
安全工程（应急管理學院）	8623.33	焊接技术与工程	6614.44
物联网工程	8318.18	地质工程	6518.42
房地产开发与管理	7814.29	软件工程	6460.00
建筑电气与智能化	7768.70	汽车服务工程	6458.50
城市地下空间工程	7738.97	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	6419.70
建筑环境与能源应用工程	7624.73	应用化学	6250.00
测绘工程（勘查与测绘工程学院）	7564.71	机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	6136.96
工程造价	7422.58	自动化	6105.26
土木工程（国际教育学院）	7366.52	水利水电工程	6017.04
工程管理	7355.33	材料成型及控制工程	6012.50
土木工程（土木工程学院）	7196.49	新能源科学与工程	5976.92
道路桥梁与渡河工程	7134.21	环境科学	5966.67
给排水科学与工程	7008.00	财务管理	5869.81
工商管理	6999.89	建筑学	5857.14
电子信息工程	6908.33	环境设计	5714.29
能源与动力工程（国际教育学院）	6873.68	智能电网信息工程	5675.00
能源与动力工程（能源动力工程学院）	6746.89	环境工程	5600.00
本校平均	6728.10	资源勘查工程	5340.00
市场营销	6657.14	计算机科学与技术	5220.00
电气工程及其自动化	6651.32	宝石及材料工艺学	4320.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 91.76%。

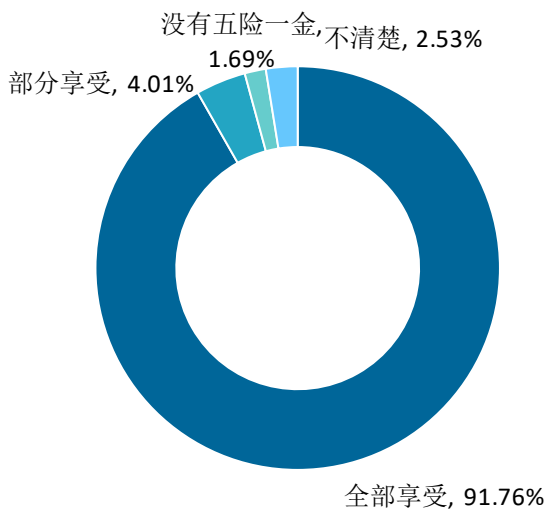


图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

学院层面，我校 2022 届能源动力工程学院（100.00%）、国际教育学院（97.78%）的毕业生全部享受“五险一金”的比例较多。从专业层面看，智能电网信息工程、能源与动力工程（国际教育学院）等七个专业（均为 100.00%）的毕业生全部享受“五险一金”的比例较多。

表 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
能源动力工程学院	100.00	0.00	0.00	0.00
国际教育学院	97.78	1.11	1.11	0.00
电气与信息工程学院	94.96	2.16	1.44	1.44
土木工程学院	94.55	3.64	0.00	1.82
管理学院	94.12	3.36	1.68	0.84
汽车工程学院	93.33	0.00	0.00	6.67
机电工程学院	89.74	8.97	1.28	0.00
水利与环境工程学院	88.60	5.26	1.75	4.39
勘查与测绘工程学院	87.10	6.45	3.23	3.23
计算机技术与工程学院	79.25	5.66	3.77	11.32
艺术设计学院	61.90	14.29	14.29	9.52

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
智能电网信息工程	100.00	0.00	0.00	0.00
能源与动力工程（国际教育学院）	100.00	0.00	0.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	100.00	0.00	0.00	0.00
能源与动力工程（能源动力工程学院）	100.00	0.00	0.00	0.00
新能源科学与工程	100.00	0.00	0.00	0.00
建筑电气与智能化	100.00	0.00	0.00	0.00
测绘工程（勘查与测绘工程学院）	100.00	0.00	0.00	0.00
电气工程及其自动化	98.57	0.00	1.43	0.00
土木工程（国际教育学院）	97.30	0.00	2.70	0.00
焊接技术与工程	96.67	3.33	0.00	0.00
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	96.43	3.57	0.00	0.00
土木工程（土木工程学院）	96.23	3.77	0.00	0.00
道路桥梁与渡河工程	95.83	0.00	0.00	4.17
财务管理	95.24	0.00	4.76	0.00
给排水科学与工程	94.87	2.56	0.00	2.56
工程造价	94.12	2.94	2.94	0.00
汽车服务工程	93.33	0.00	0.00	6.67
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	92.11	7.89	0.00	0.00
工程管理	92.11	5.26	0.00	2.63
城市地下空间工程	90.91	6.06	0.00	3.03
自动化	90.91	0.00	4.55	4.55
计算机科学与技术	90.48	0.00	9.52	0.00
环境工程	86.96	4.35	8.70	0.00
水利水电工程	86.11	8.33	0.00	5.56
电子信息工程	85.19	11.11	0.00	3.70
地质工程	72.73	18.18	4.55	4.55
软件工程	66.67	9.52	0.00	23.81

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 86.55%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择与专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（30.43%）、迫于现实先就业再择业（23.19%）。

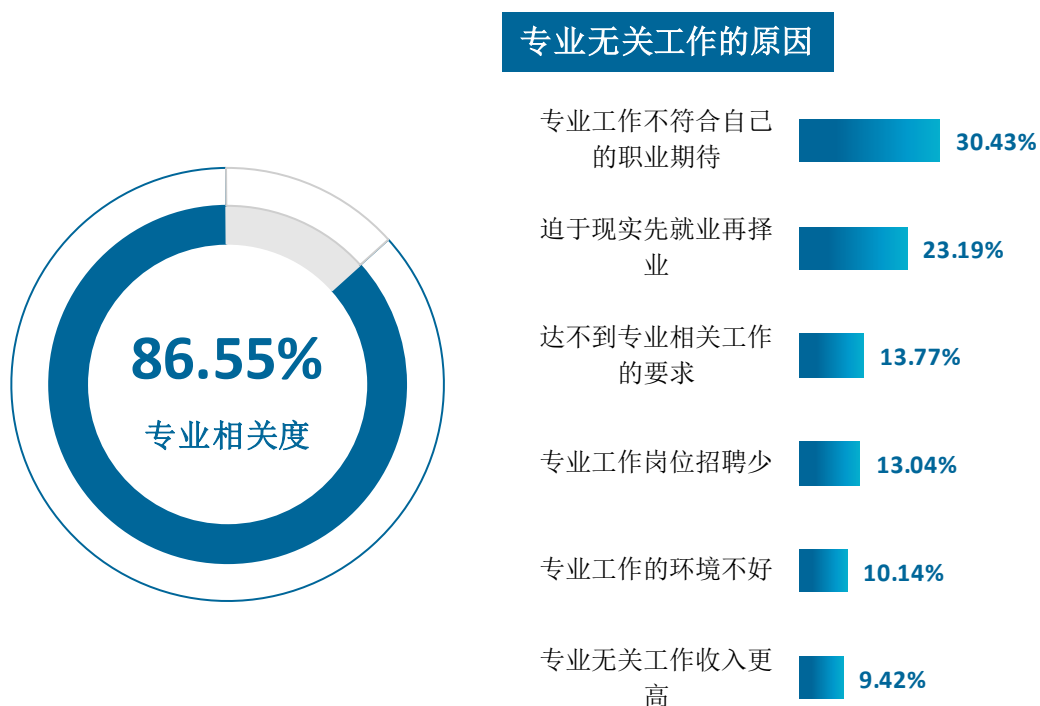


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是理学院（100.00%）、能源动力工程学院（93.08%）、土木工程学院（91.91%）、管理学院（90.32%）；工作与专业相关度较低的学院是汽车工程学院（65.00%）、艺术设计学院（65.38%）、机电工程学院（67.39%）。

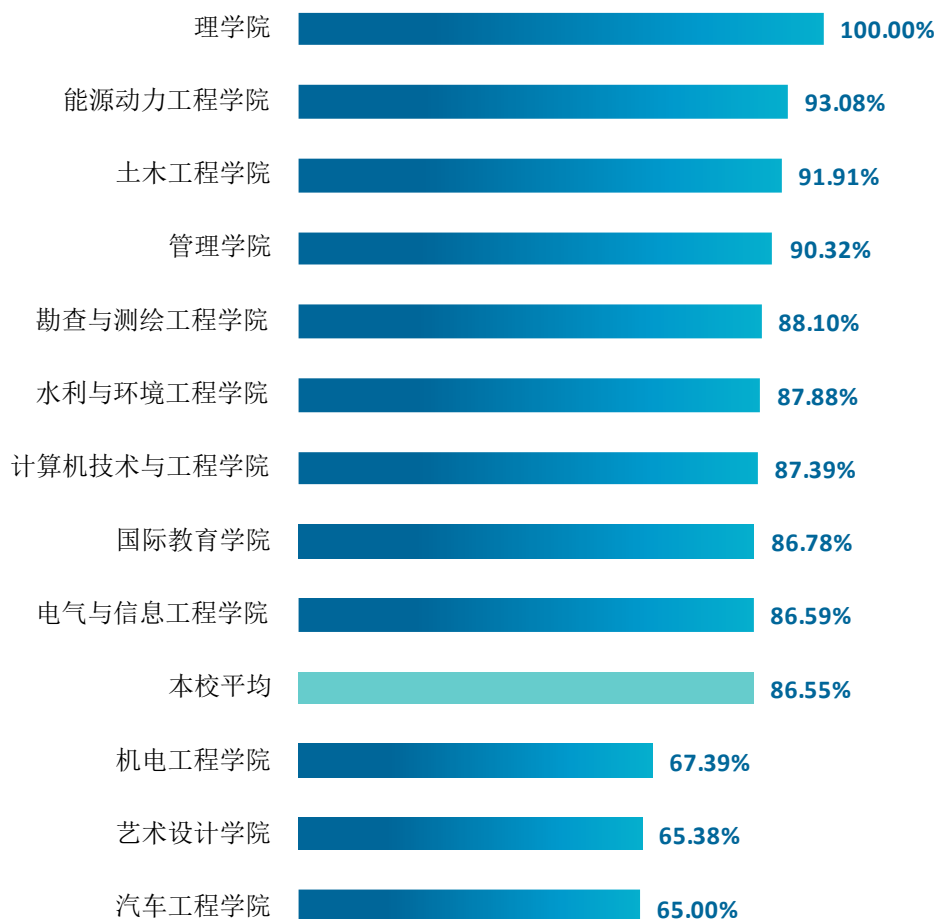


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是新能源科学与工程（100.00%）、应用化学（100.00%）、工程管理（98.11%）、物联网工程（96.77%）；工作与专业相关度相对较低的专业是机械设计制造及其自动化（机电工程学院）（55.32%）、汽车服务工程（65.00%）。

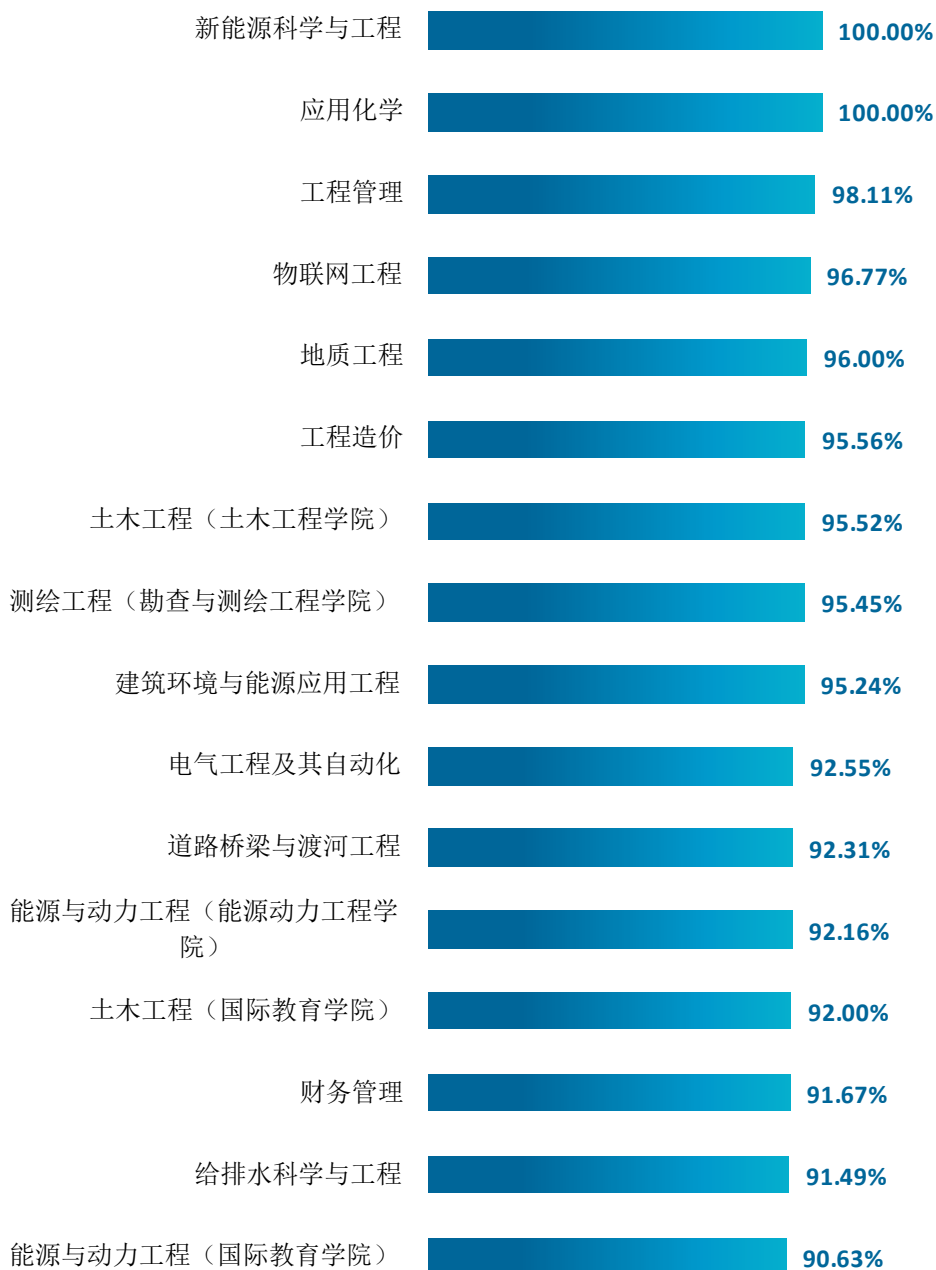
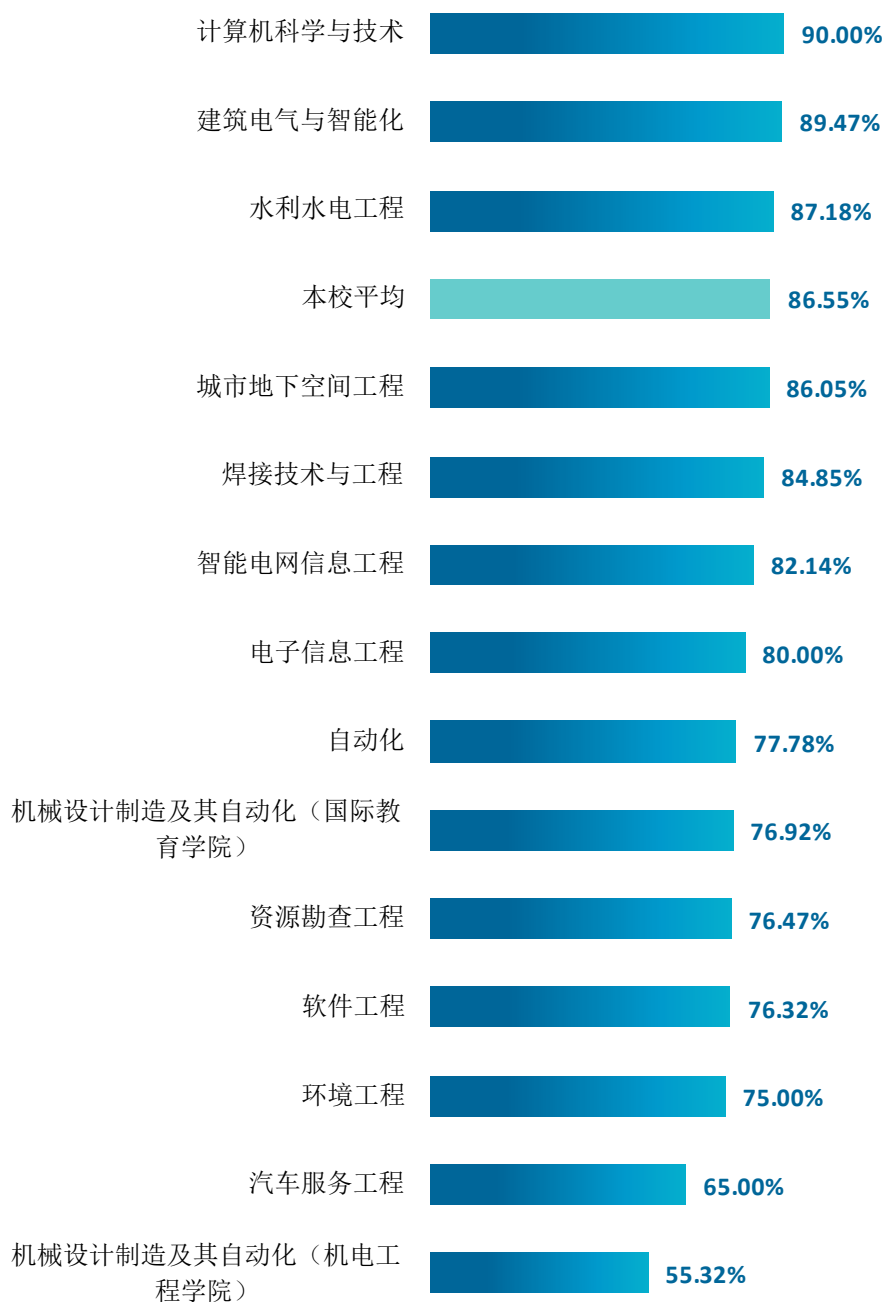


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，可以从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 82.39%，毕业生对工作氛围（86.63%）、工作内容（81.73%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

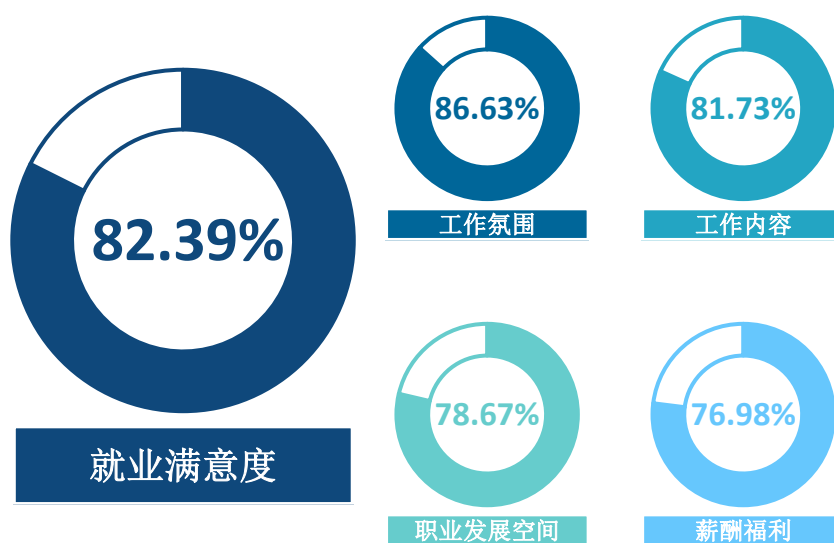


图 3-7 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是能源动力工程学院（94.20%）、土木工程学院（87.95%）、管理学院（85.26%），就业满意度较低的学院是计算机技术与工程学院（56.10%）。

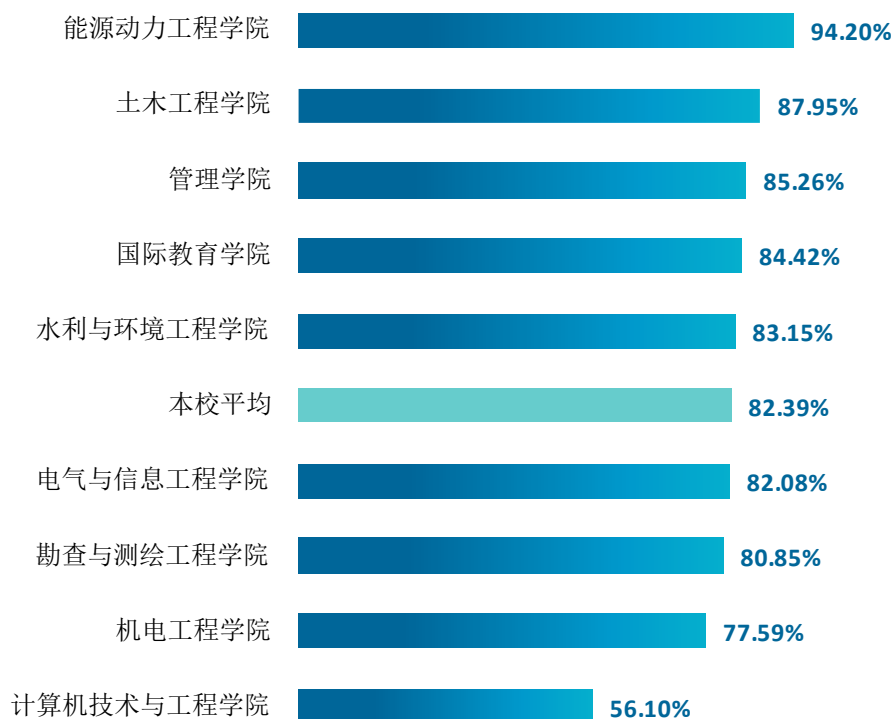


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是能源与动力工程（能源动力工程学院）（100.00%）、工程管理（96.15%）、道路桥梁与渡河工程（94.74%），就业满意度较低的专业是软件工程（42.11%）、智能电网信息工程（68.75%）。

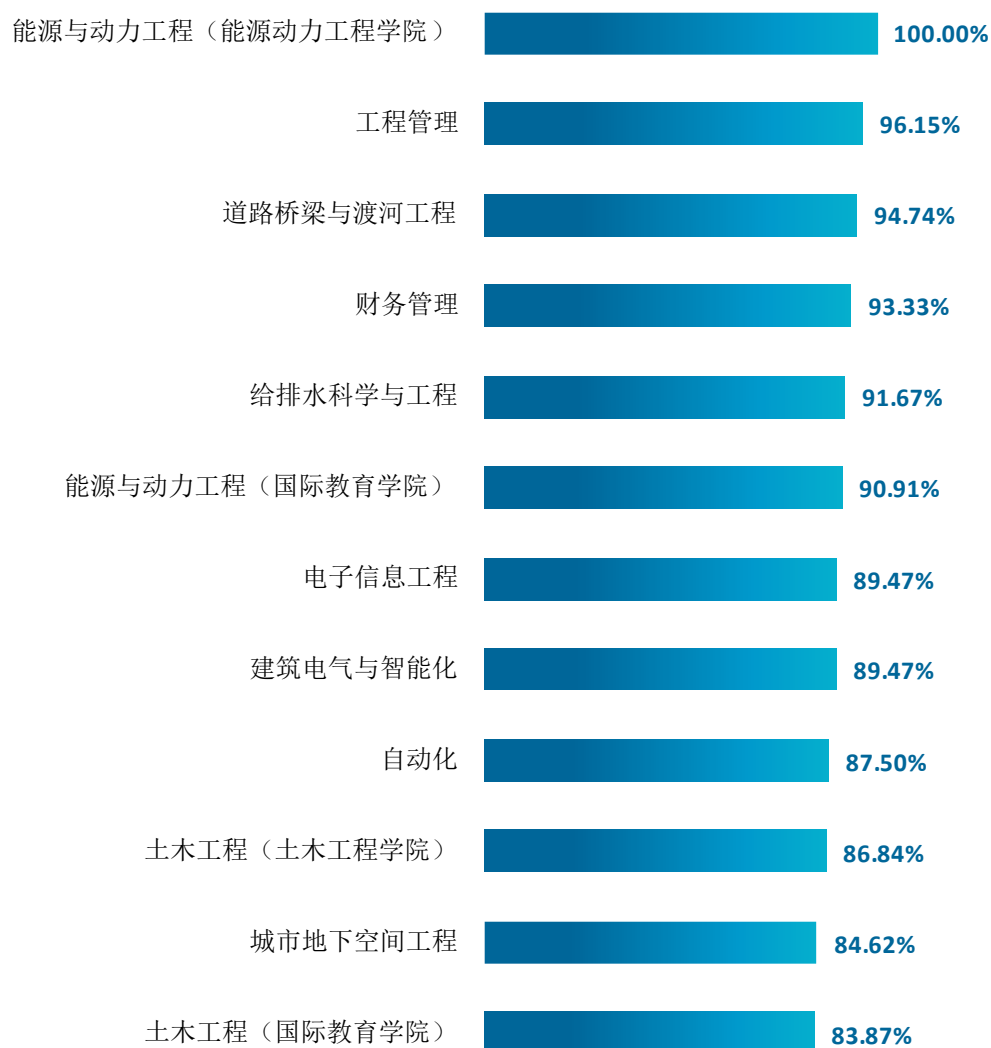
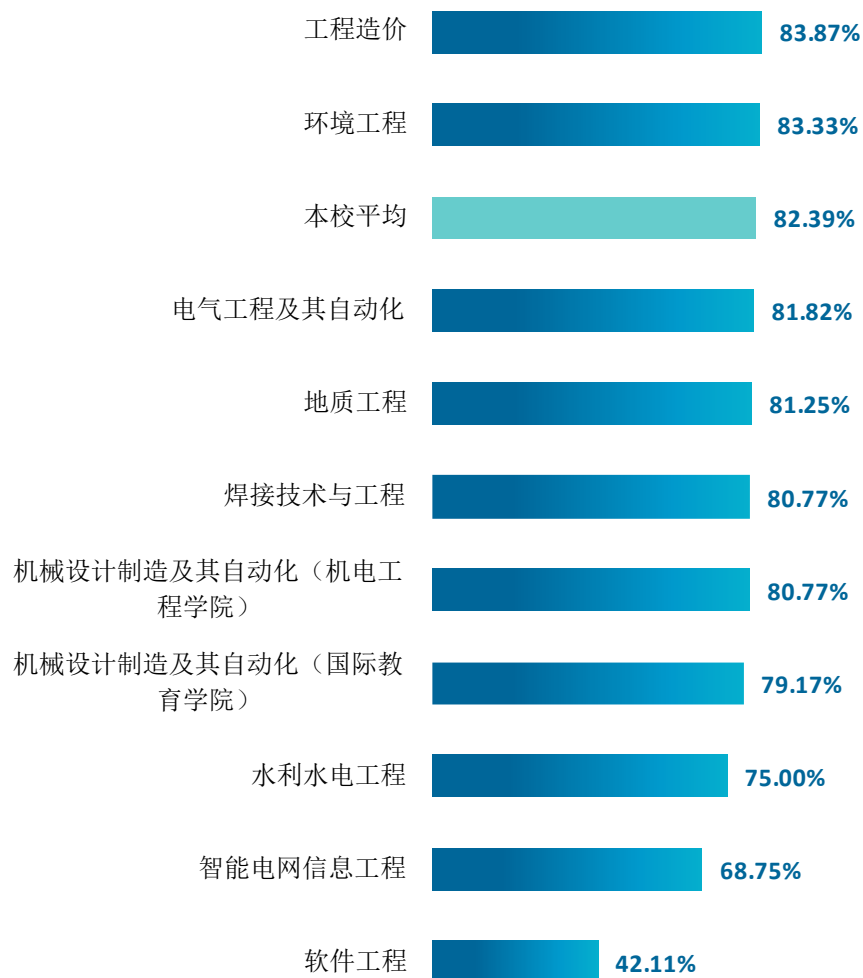


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 59.58%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的生活方式”（37.45%）、“不符合我的兴趣爱好”（27.49%）。

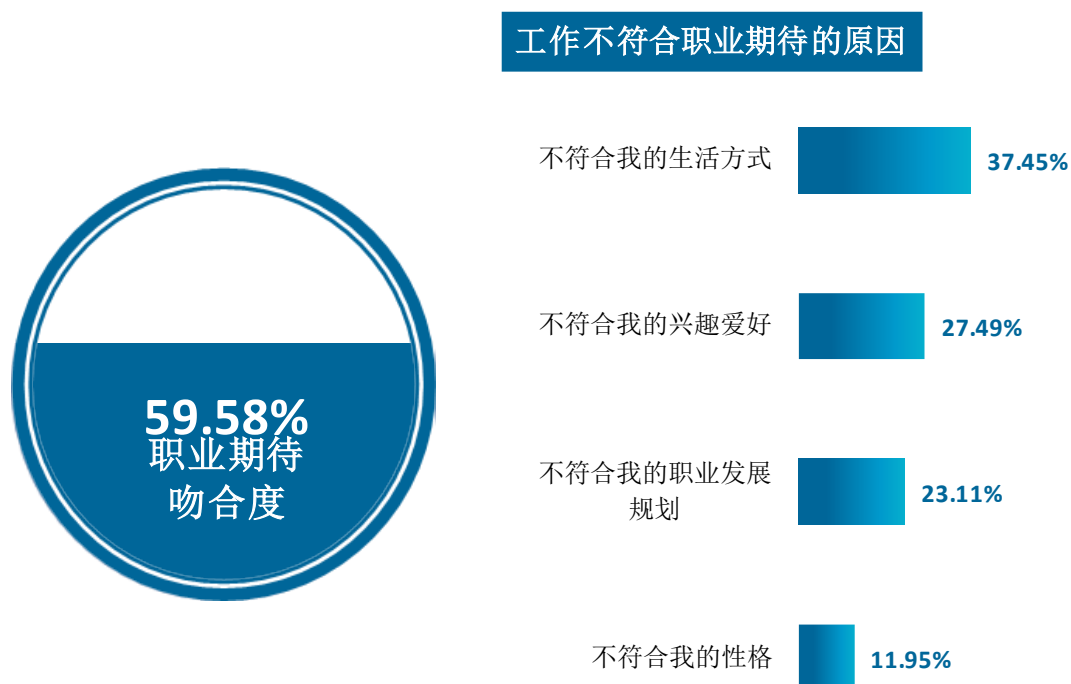


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是给排水科学与工程（81.08%）、能源与动力工程（国际教育学院）（72.73%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（72.41%）；职业期待吻合度较低的专业是焊接技术与工程（42.31%）。

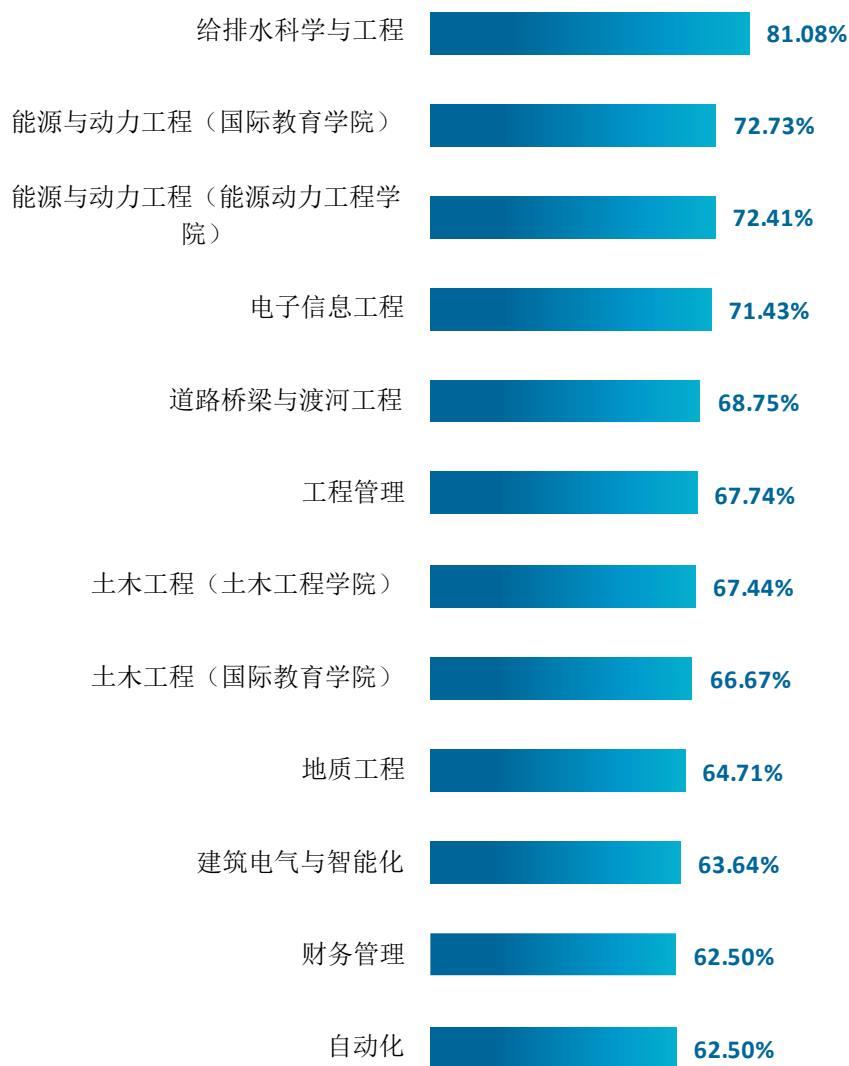
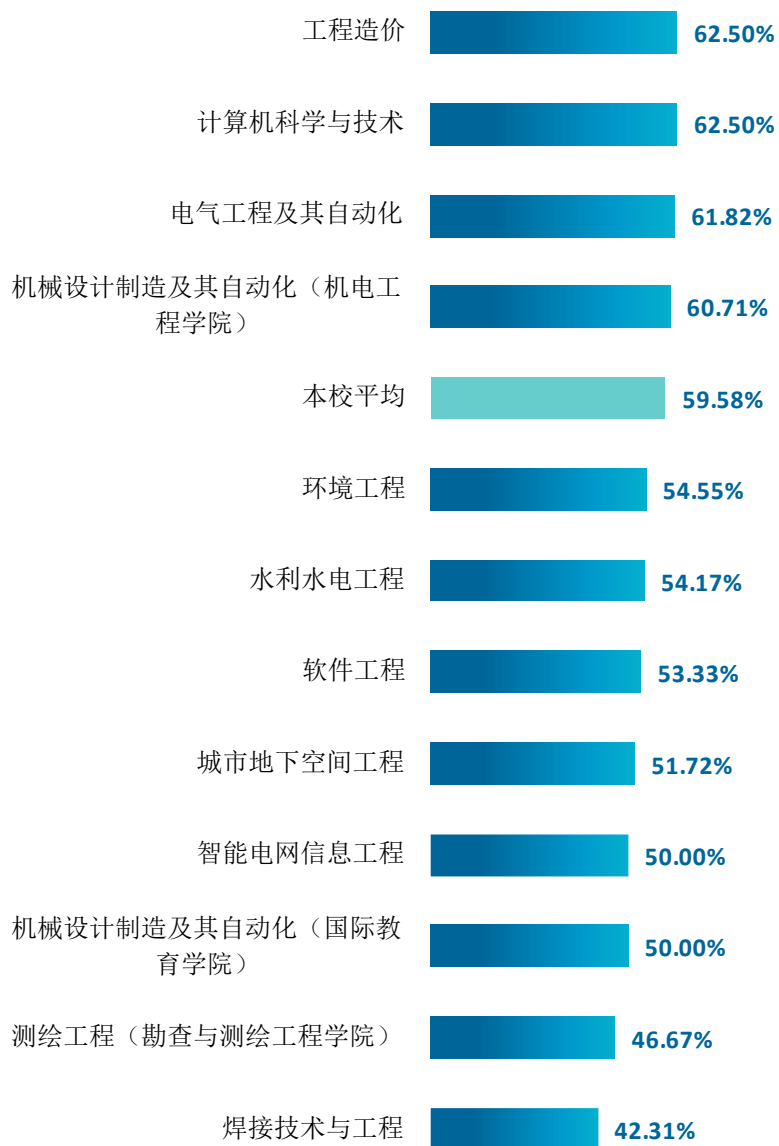


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性反映了毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 7.68%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（36.07%）、个人发展空间不够（32.79%）。

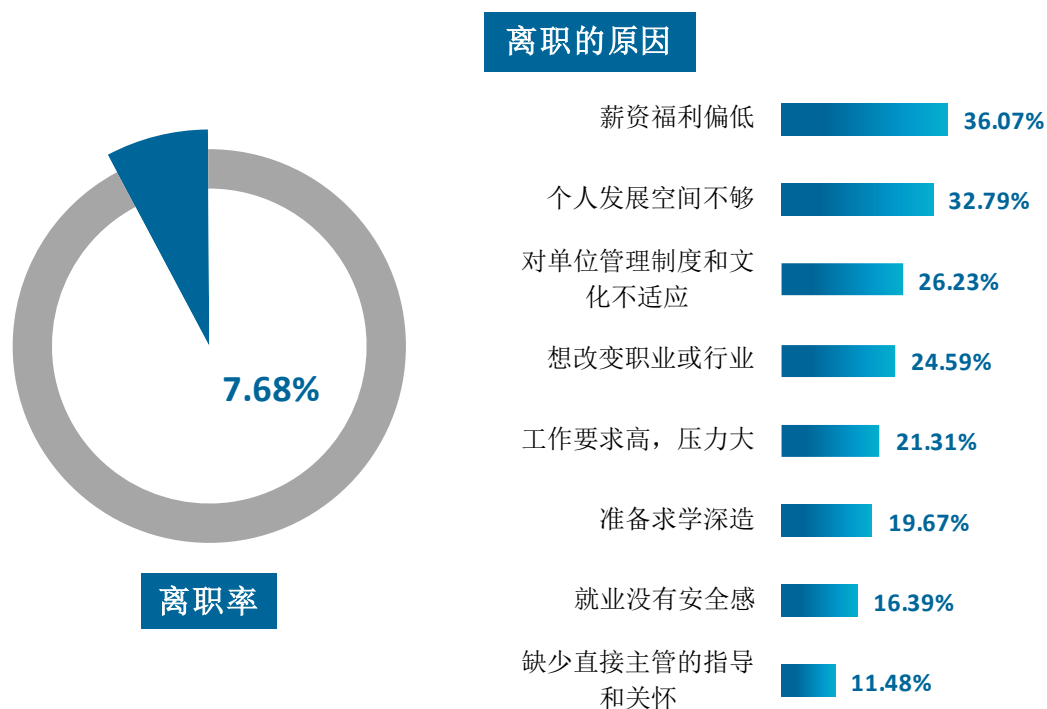


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是能源动力工程学院（2.63%）、电气与信息工程学院（4.55%）、土木工程学院（5.62%），离职率相对较高的学院是计算机技术与工程学院（19.15%）。

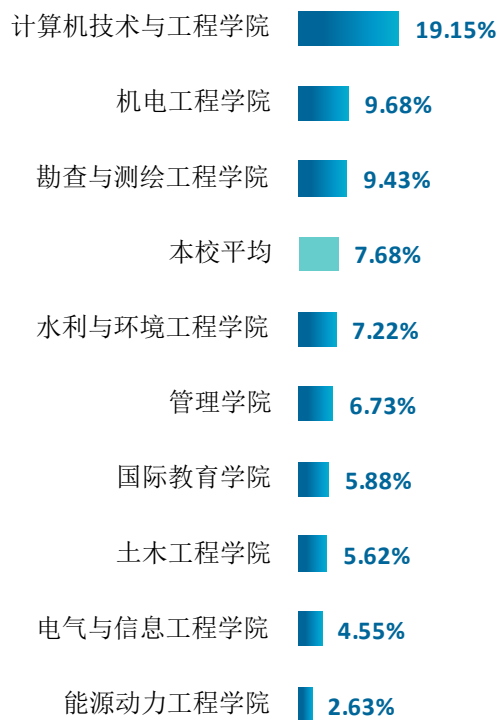


图 3-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是建筑电气与智能化、道路桥梁与渡河工程、智能电网信息工程、电气工程及其自动化（均为 0.00%），离职率较高的专业是计算机科学与技术（23.53%）、软件工程（20.00%）。

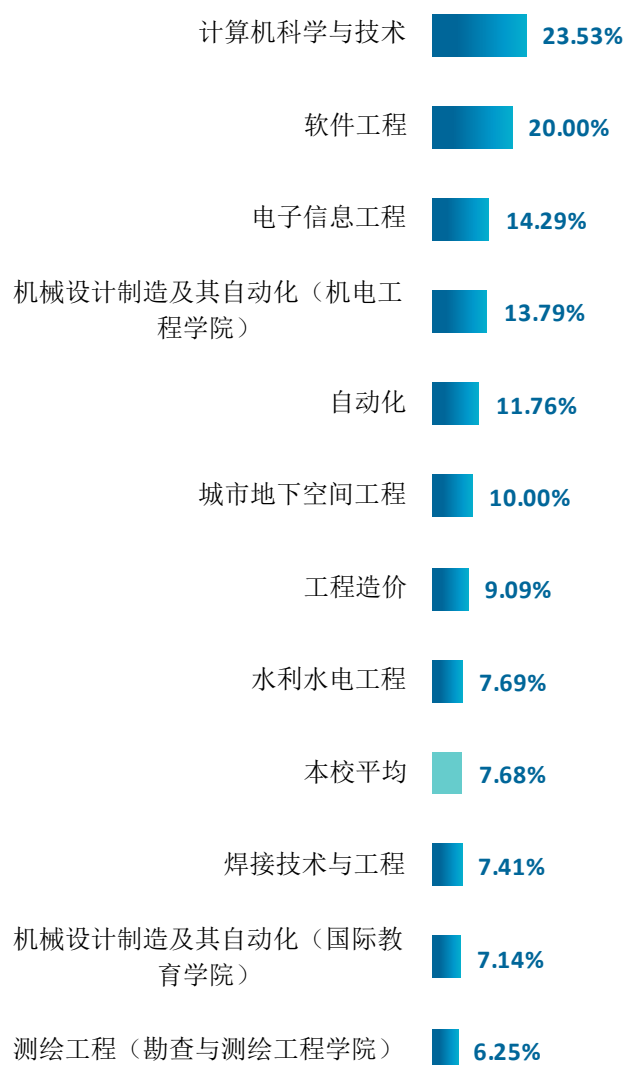
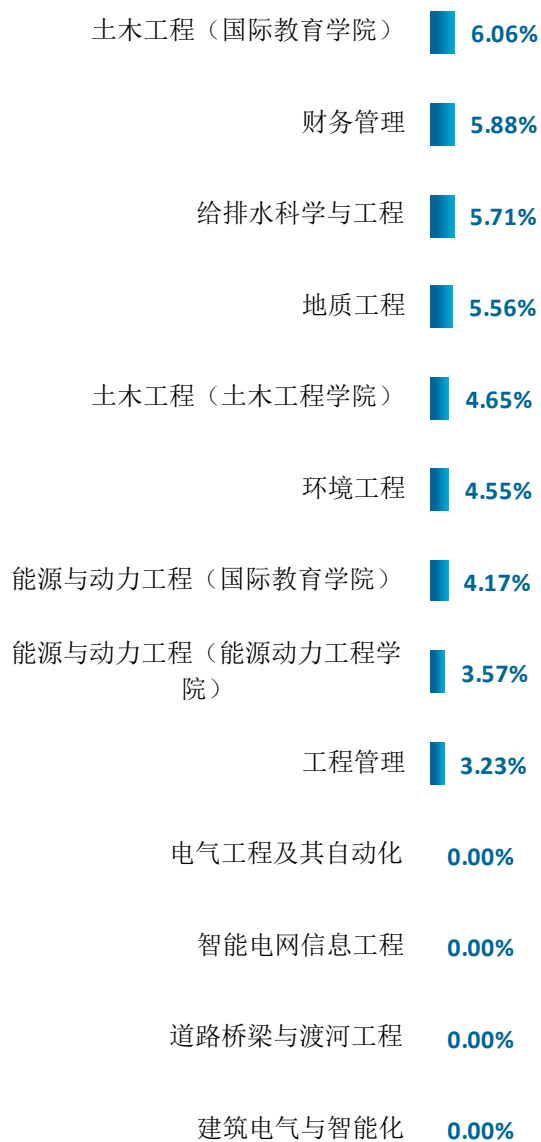


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 10.08% 的人在薪资或职位上有过提升，8.33% 的人有过职位变化经历。

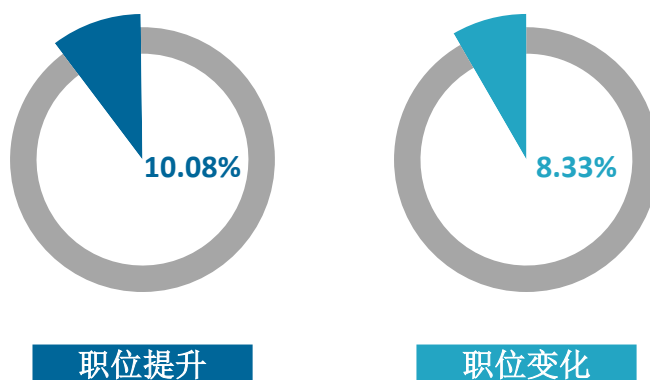


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是计算机技术与工程学院（20.00%）、水利与环境工程学院（12.90%）、勘查与测绘工程学院（12.24%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是管理学院（3.92%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过职位变化比例较低的学院是电气与信息工程学院（1.87%）、能源动力工程学院（2.63%），有过职位变化比例较高的学院是土木工程学院（12.64%）、机电工程学院（12.07%）。

表 3-4 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	10.08	8.33
计算机技术与工程学院	20.00	10.00
水利与环境工程学院	12.90	9.68
勘查与测绘工程学院	12.24	8.16

学院名称	职位提升	职位变化
机电工程学院	12.07	12.07
电气与信息工程学院	9.43	1.87
国际教育学院	8.75	8.75
土木工程学院	8.05	12.64
能源动力工程学院	7.89	2.63
管理学院	3.92	8.82

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是机械设计制造及其自动化（机电工程学院）（26.92%）、道路桥梁与渡河工程（25.00%）、软件工程（23.53%），有过薪资和职位提升比例较低的专业是财务管理、智能电网信息工程、焊接技术与工程（均为 0.00%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过职位变化比例较低的专业是焊接技术与工程、智能电网信息工程等 5 个专业，均为 0.00%，有过职位变化比例较高的专业是机械设计制造及其自动化（机电工程学院）（23.08%）、环境工程（19.05%）。

表 3-5 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

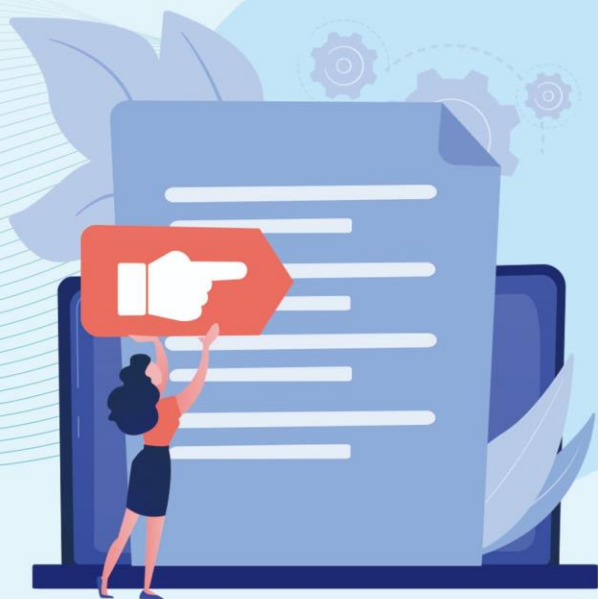
单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	10.08	8.33
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	26.92	23.08
道路桥梁与渡河工程	25.00	12.50
软件工程	23.53	17.65
环境工程	19.05	19.05
地质工程	17.65	5.88
电子信息工程	15.00	5.00
能源与动力工程（国际教育学院）	13.64	18.18
自动化	12.50	0.00
给排水科学与工程	11.76	8.82
电气工程及其自动化	9.26	1.82
建筑电气与智能化	9.09	0.00
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	7.69	7.69
能源与动力工程（能源动力工程学院）	7.14	0.00

专业名称	职位提升	职位变化
测绘工程（勘查与测绘工程学院）	6.67	6.67
工程管理	6.45	9.68
土木工程（国际教育学院）	6.25	3.13
土木工程（土木工程学院）	4.76	16.67
水利水电工程	4.00	8.00
城市地下空间工程	3.45	6.90
工程造价	3.13	9.38
财务管理	0.00	6.25
智能电网信息工程	0.00	0.00
焊接技术与工程	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析



一 我校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。近四届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在八成以上。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

（二） 重点区域及领域就业情况

学校大力推动毕业生服务一带一路、长江经济带、新一线城市等国家发展战略，精准施策和发力。2022 届毕业生中，59.03%的毕业生在一带一路沿线省市就业，赴长江经济带、新一线城市、长三角地区就业的占比分别为 34.84%、23.12%、22.80%；从实际服务领域看，超过半数服务于建筑业，同时接近两成就业于电力/热力/燃气及水生产和供应业，为建筑、水利、电力、地质等领域输送专业人才支撑。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

我校 2019 届~2022 届从事专业相关工作的毕业生比例（分别为 81.46%、83.24%、82.39%、86.55%）整体有所上升，且离职率稳定在较低水平并有所下滑（分别为 6.30%、9.75%、9.68%、7.68%），学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用，且离职意愿较低。结合自身感受看，近四届就业满意度稳步提升，从毕业生角度也反映出就业质量向好。

二 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校近三届毕业生均主要服务于建筑业、电力/热力/燃气及水生产和供应业，整体比例变化不大。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑业	50.80	48.12	51.98
电力、热力、燃气及水生产和供应业	18.97	20.75	19.18
信息传输、软件和信息技术服务业	3.32	3.16	3.09
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.25	3.36	2.85
其他制造业	1.07	0.99	2.35

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（41.18%），其后依次是电力/能源（15.05%）、财务/审计/税务/统计（4.64%）等。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑工程	41.38	39.86	41.18
电力/能源	15.57	16.68	15.05
财务/审计/税务/统计	8.25	4.85	4.64
电气/电子（不包括计算机）	3.76	5.24	4.19
计算机与数据处理	1.99	3.49	3.51
工业安全与质量	1.88	1.84	2.83
机械/仪器仪表	1.67	2.62	2.60

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

我校 2022 届已就业的毕业生中，在广东、吉林就业的比例（分别为 14.30%、8.82%）较高，且留在省内、广东就业的比例有所提升。具体到城市来看，毕业生在深圳（6.67%）就业的比例最高，其次是长春（5.70%）、北京（4.95%）等城市。

表 4-3 毕业生就业省份比例变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
广东	11.10	11.45	11.63	14.30
吉林	8.75	8.76	10.92	8.82
浙江	5.69	6.16	7.46	7.96
江苏	6.50	5.39	7.02	7.85
山东	6.95	8.18	7.55	7.53

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
深圳	6.77	5.10	4.71	6.67
长春	5.42	6.35	6.57	5.70
北京	8.03	4.33	4.53	4.95
上海	4.06	3.75	4.26	4.19
广州	2.26	3.27	3.37	3.66

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生的月收入稳定增长（分别为 5564.52 元、5807.12 元、6392.04 元、6728.10 元），这体现了毕业生在就业市场上的竞争力增强。

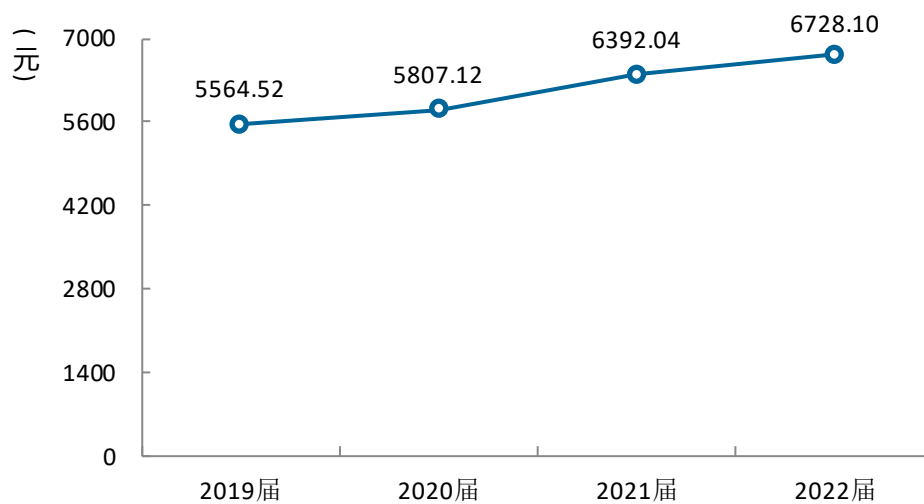


图 4-1 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业的相关度为 86.55%，比 2021 届（82.39%）高 4.16 个百分点，毕业生的工作与专业相关度整体有所上升。

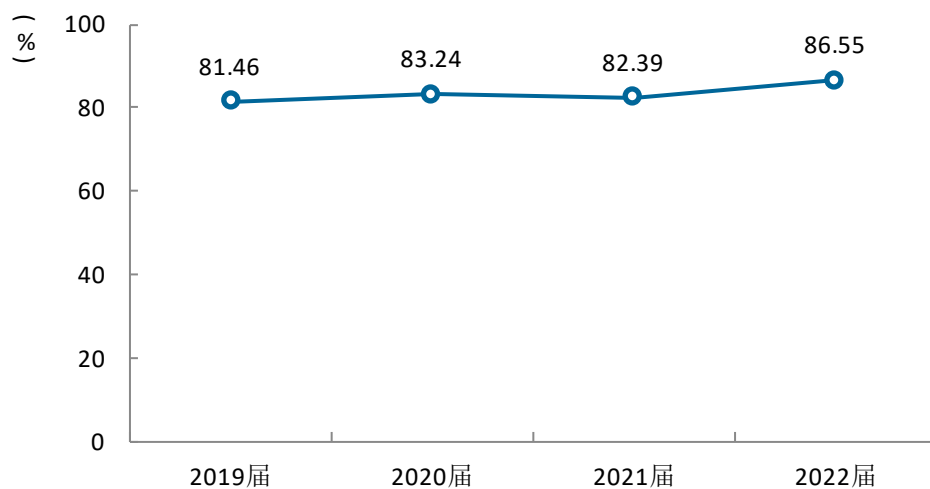


图 4-2 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 82.39%，与 2021 届（81.71%）基本持平，我校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

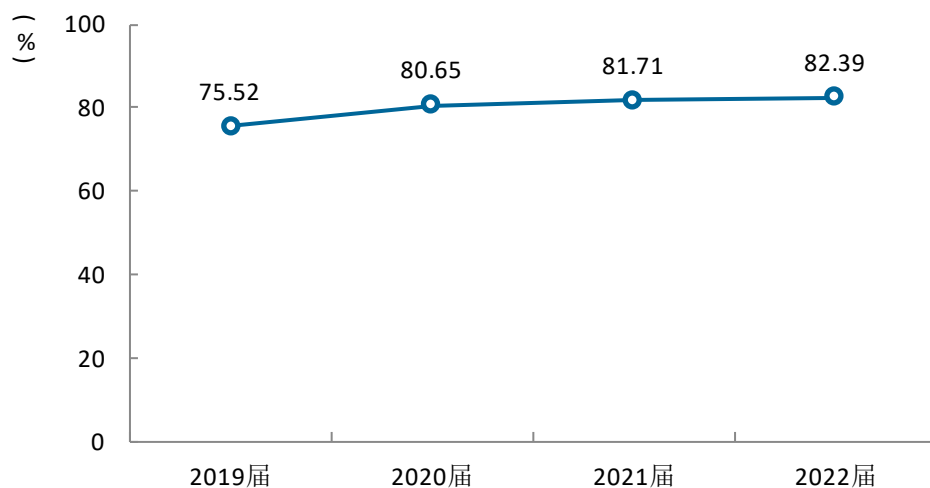


图 4-3 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 59.58%，比 2021 届（53.88%）高 5.70 个百分点，近三届毕业生的职业期待吻合度持续提升。

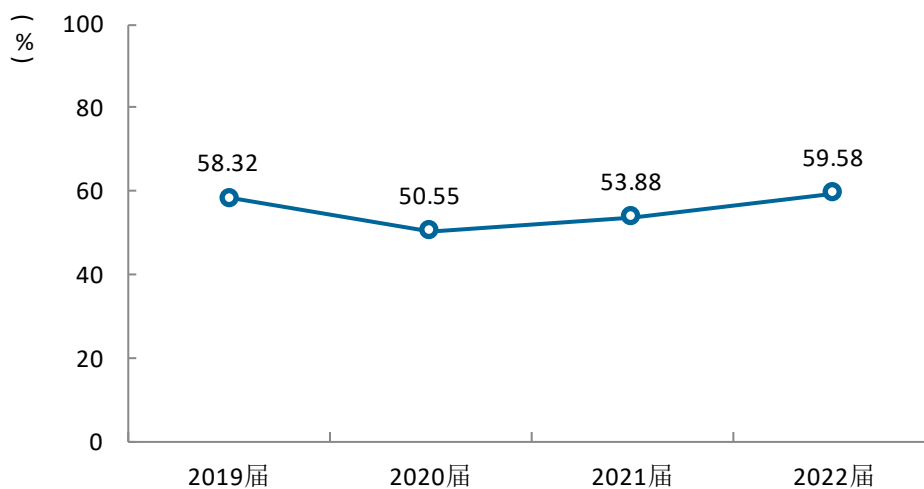


图 4-4 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生的离职率稳定在较低水平（分别为 6.30%、9.75%、9.68%、7.68%），毕业生的就业稳定性较强。

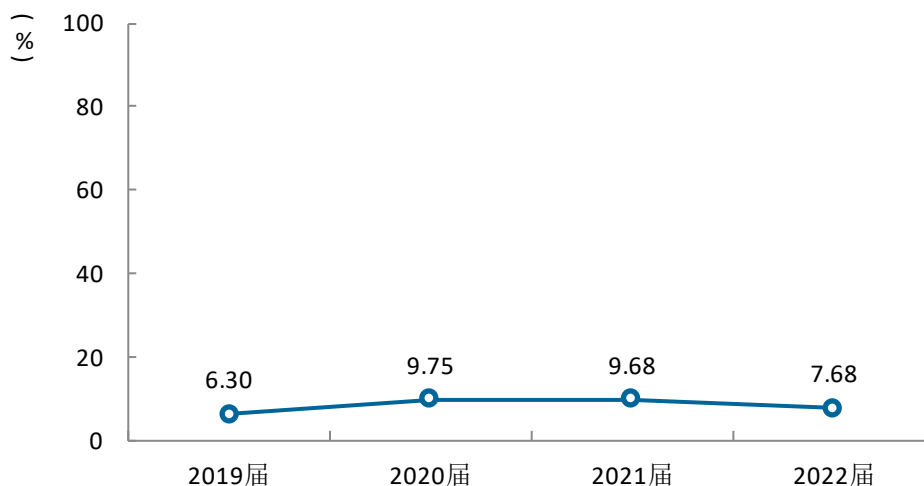
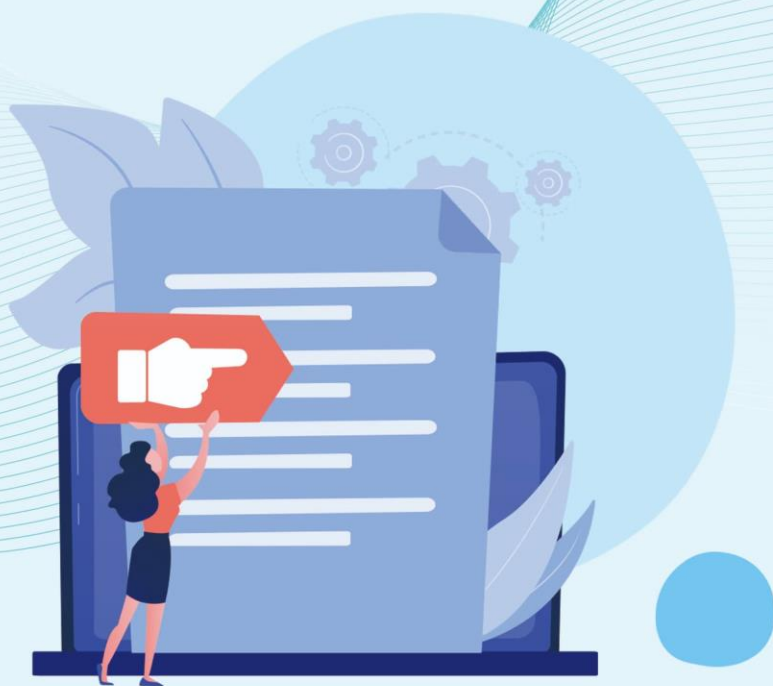


图 4-5 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

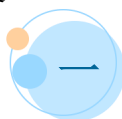


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63.34%。

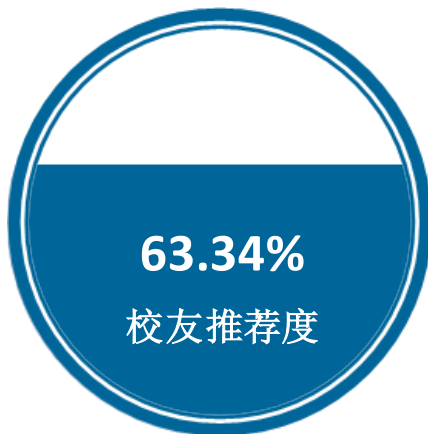


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是能源动力工程学院（73.26%）、国际教育学院（70.45%）、电气与信息工程学院（70.00%），愿意推荐母校比例较低的学院是理学院（40.00%）、计算机技术与工程学院（46.58%）。

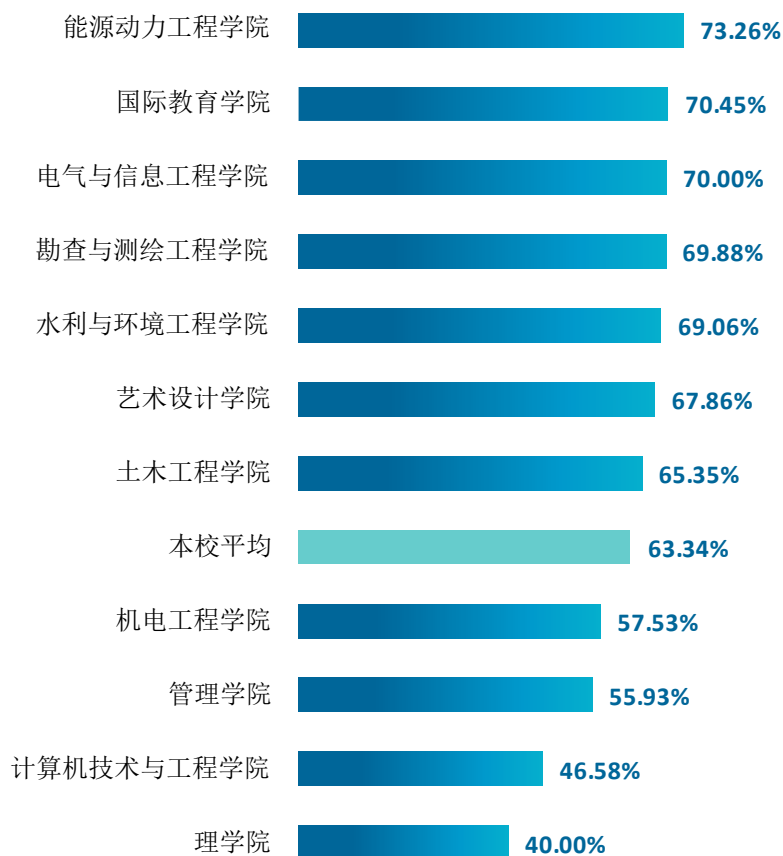


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是地质工程（83.33%）、土木工程（国际教育学院）（82.86%）、测绘工程（勘查与测绘工程学院）（80.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是工商管理（26.67%）、财务管理（37.50%）。

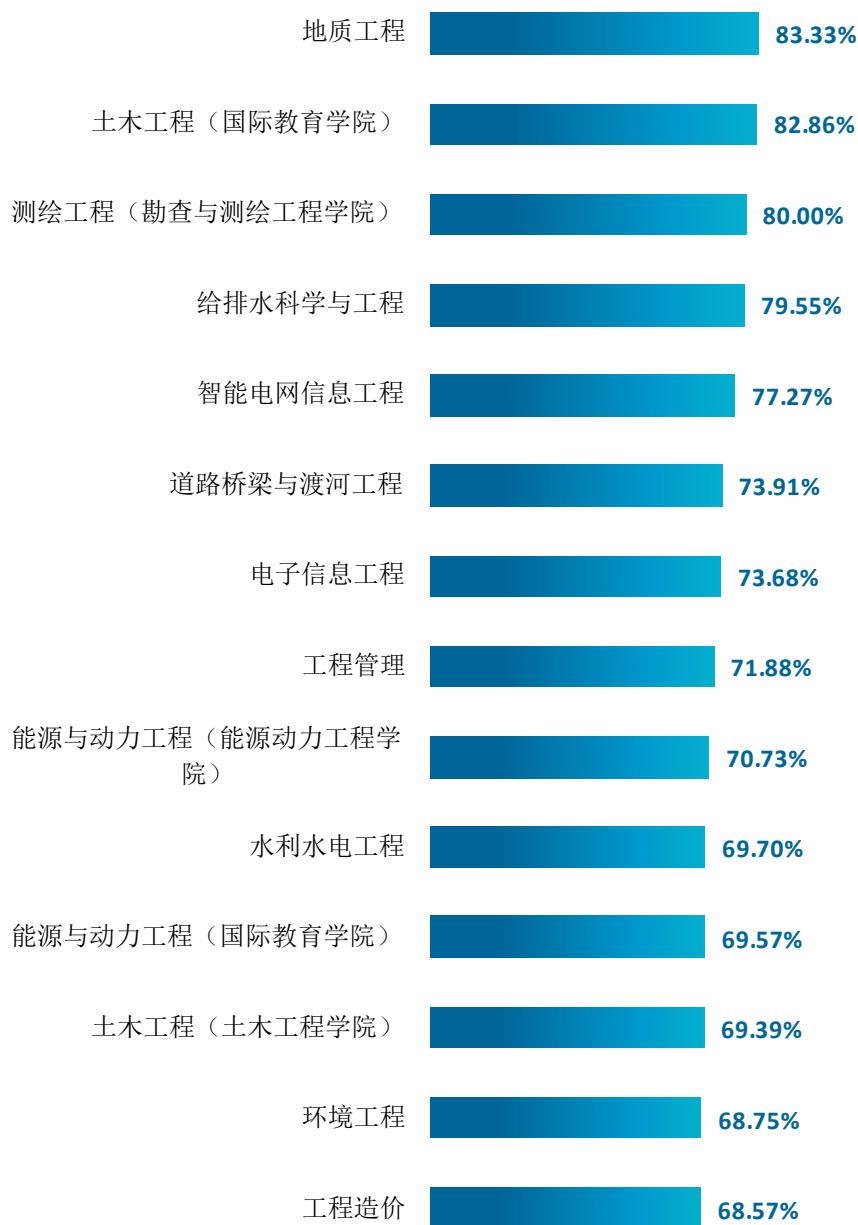
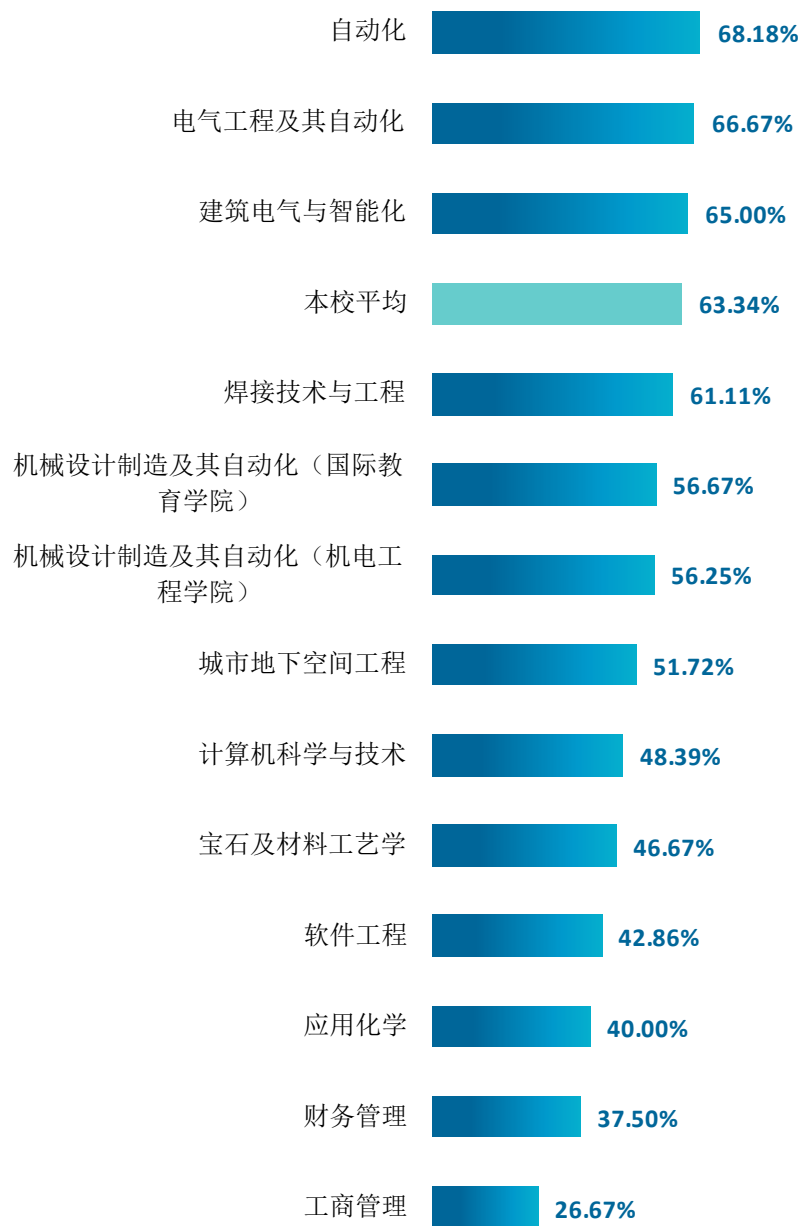


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 93.23%，毕业生对母校的整体满意度较高。

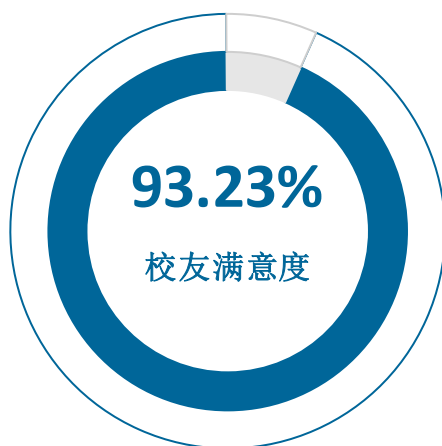


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是理学院（100.00%）、机电工程学院（98.59%）、艺术设计学院（96.30%），对母校满意度较低的学院是计算机技术与工程学院（85.29%）。

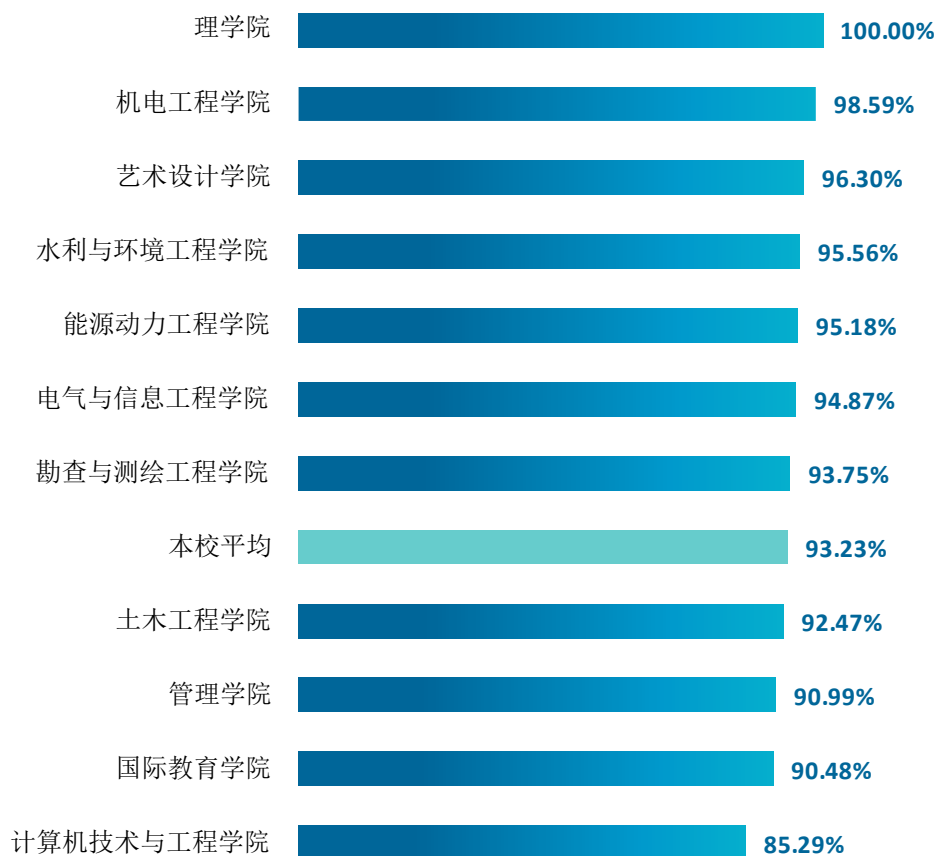


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是应用化学、焊接技术与工程、电子信息工程、建筑电气与智能化（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是软件工程（77.78%）。

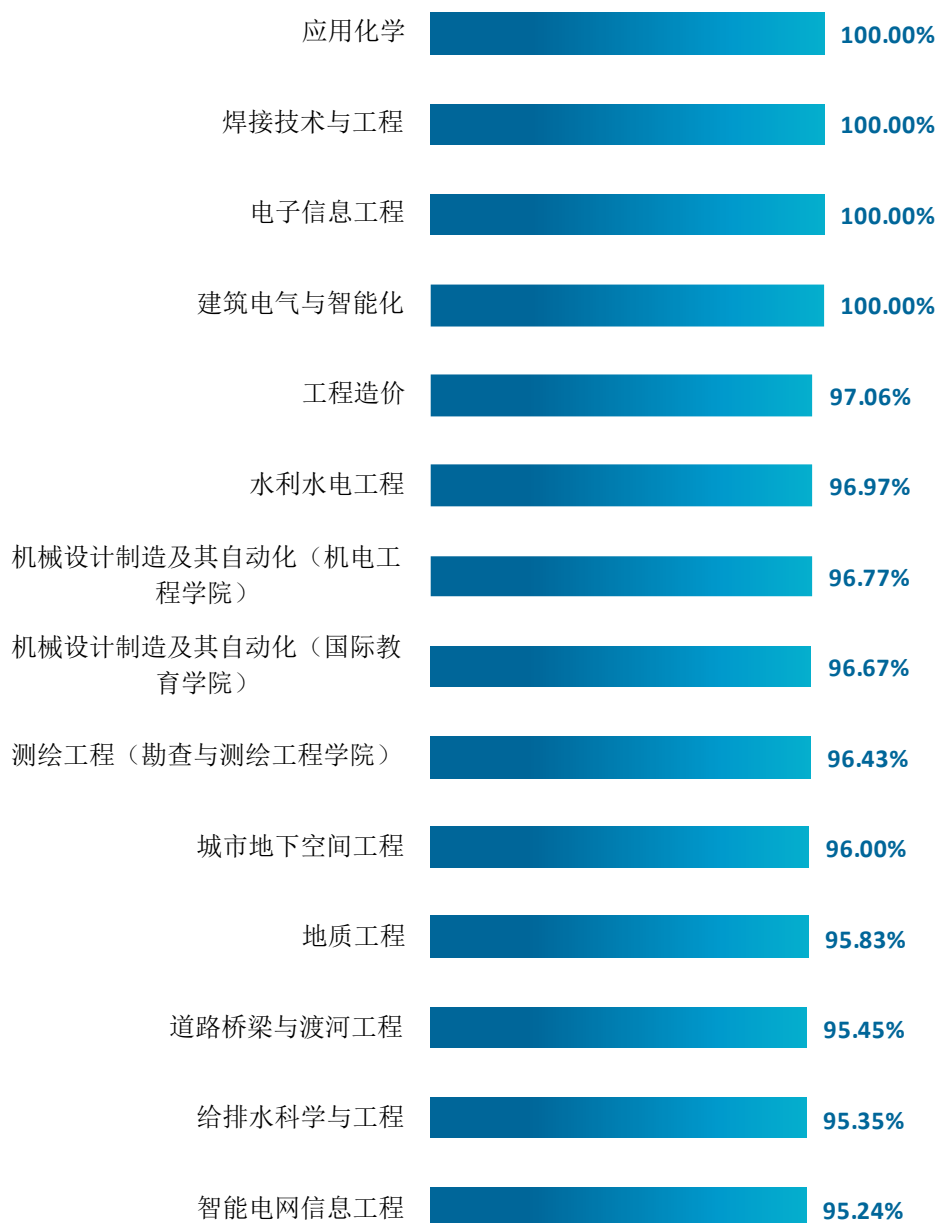
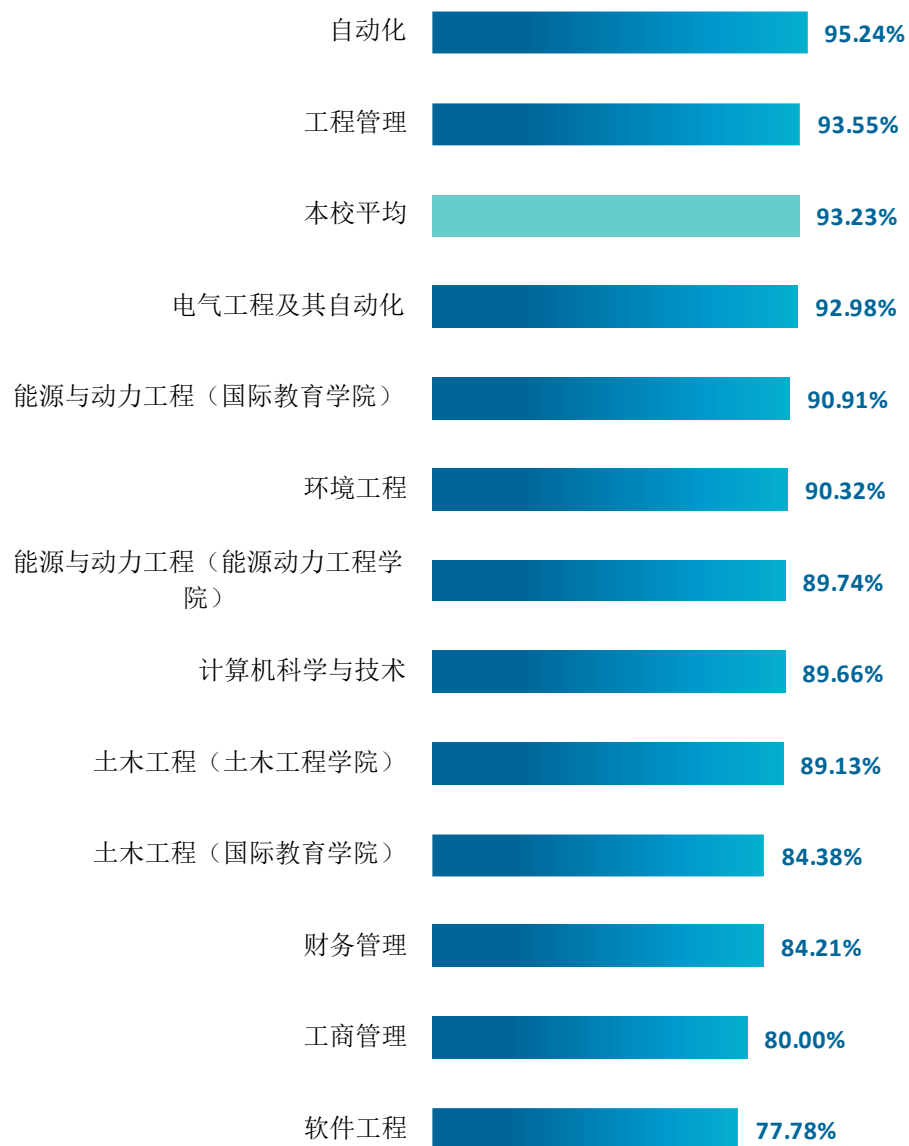


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 93.10%，这表示我校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

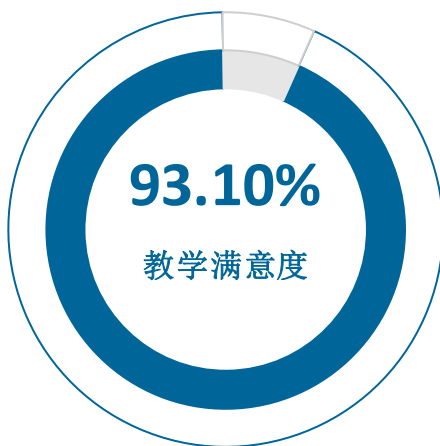


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是理学院（100.00%）、艺术设计学院（96.67%）、电气与信息工程学院（96.15%），教学满意度较低的学院是计算机技术与工程学院（88.06%）。

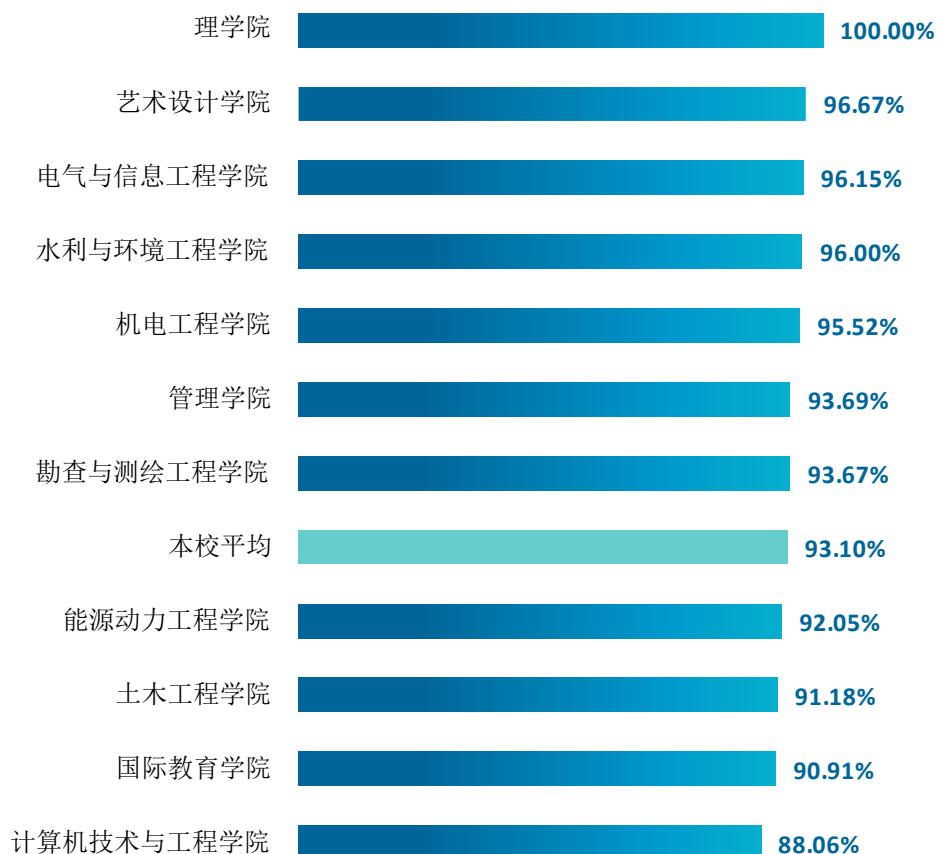


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是测绘工程（勘查与测绘工程学院）、电子信息工程、建筑电气与智能化、应用化学、智能电网信息工程（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是能源与动力工程（国际教育学院）（83.33%）、软件工程（85.19%）。

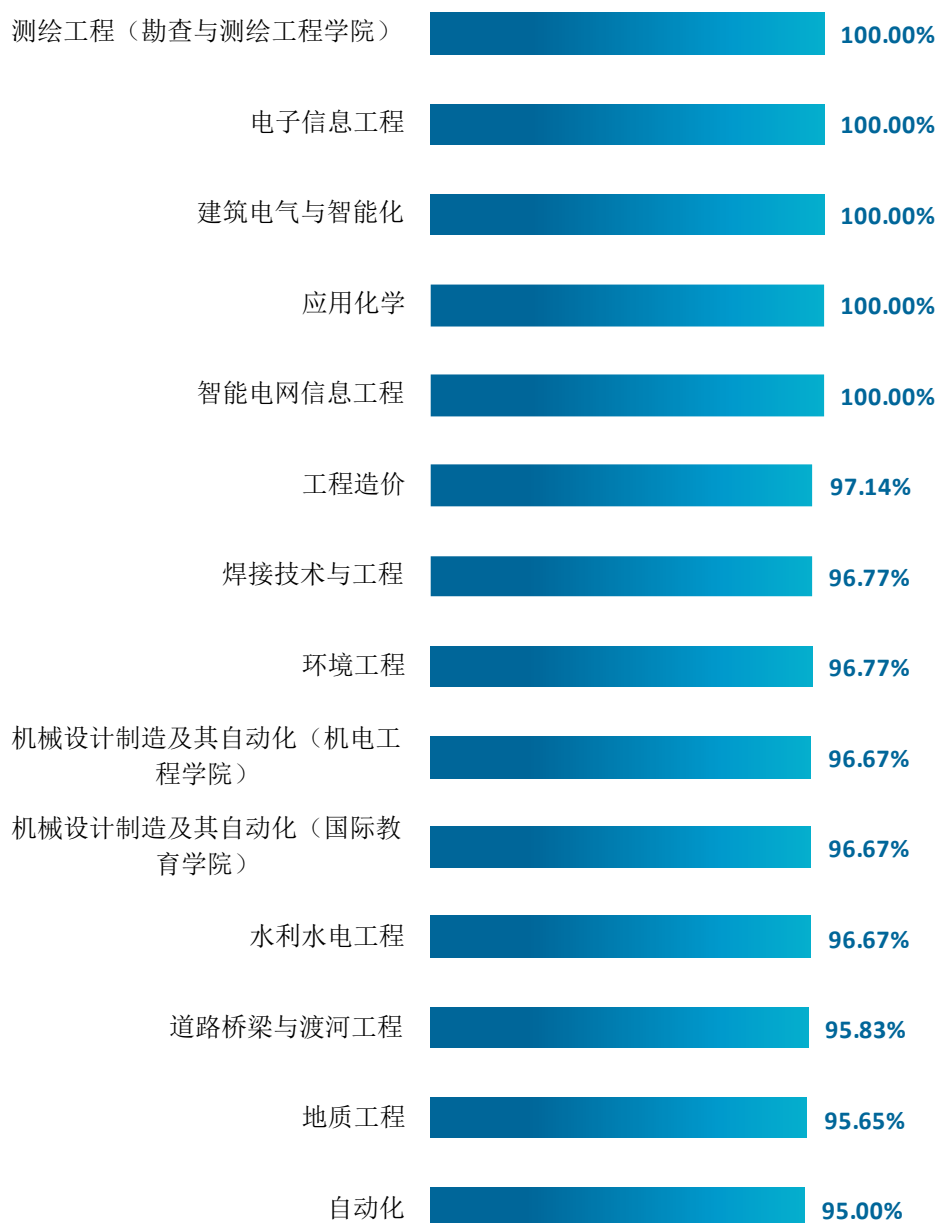
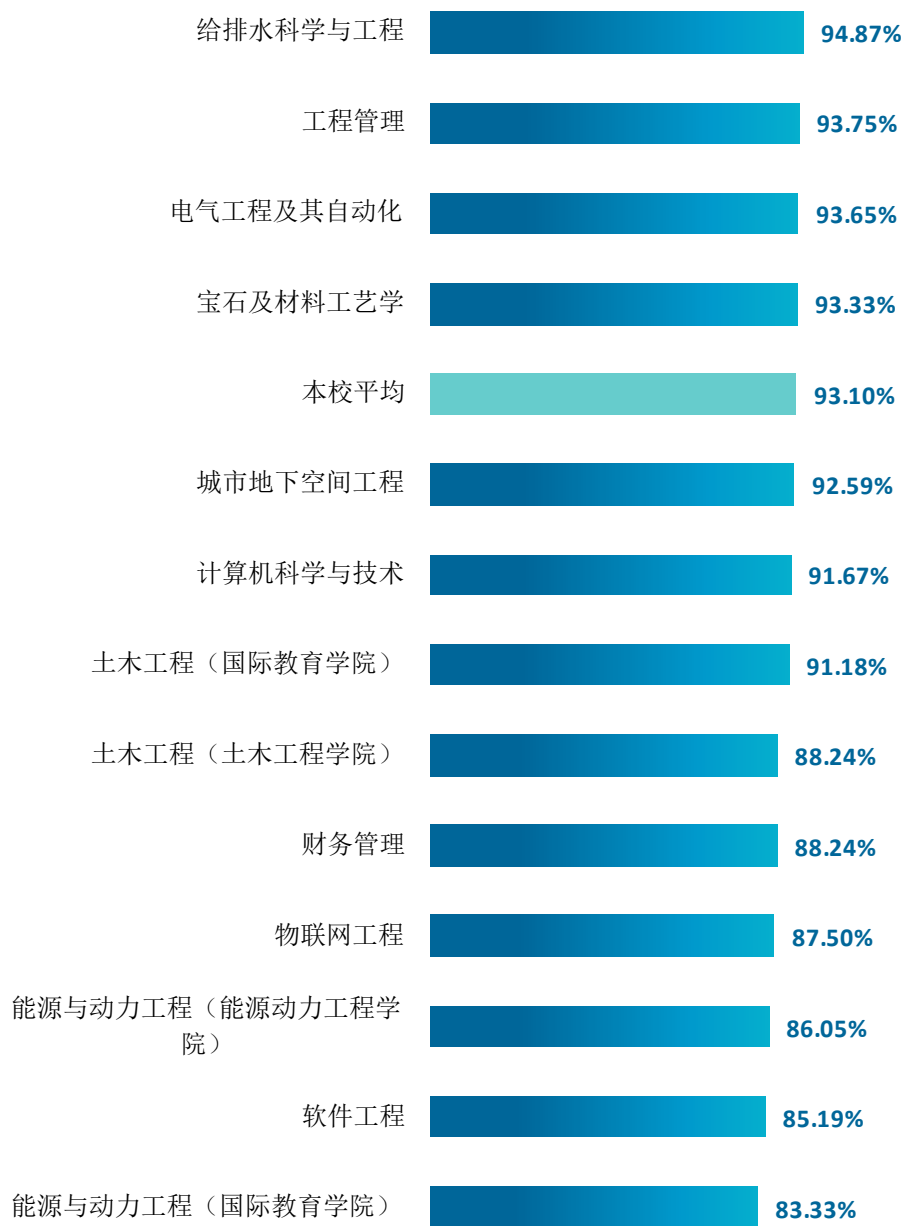


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的方面是“实习和实践环节不够”（52.40%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（40.48%）、“课堂上让学生参与不够”（34.25%）等。

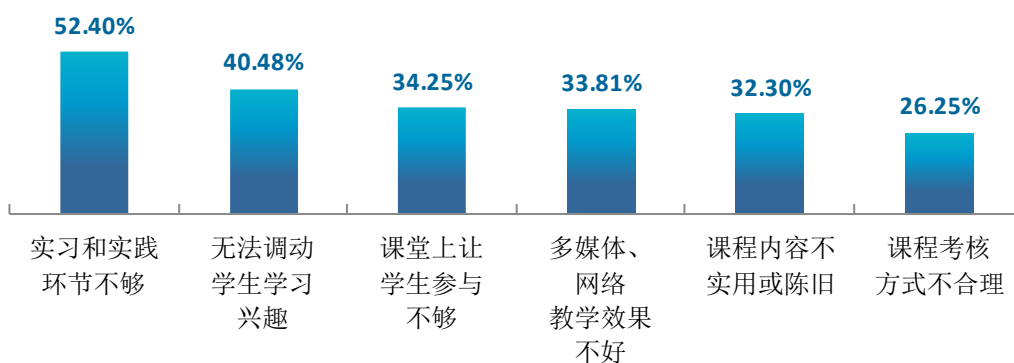


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 93.32%、83.45%、85.38%。

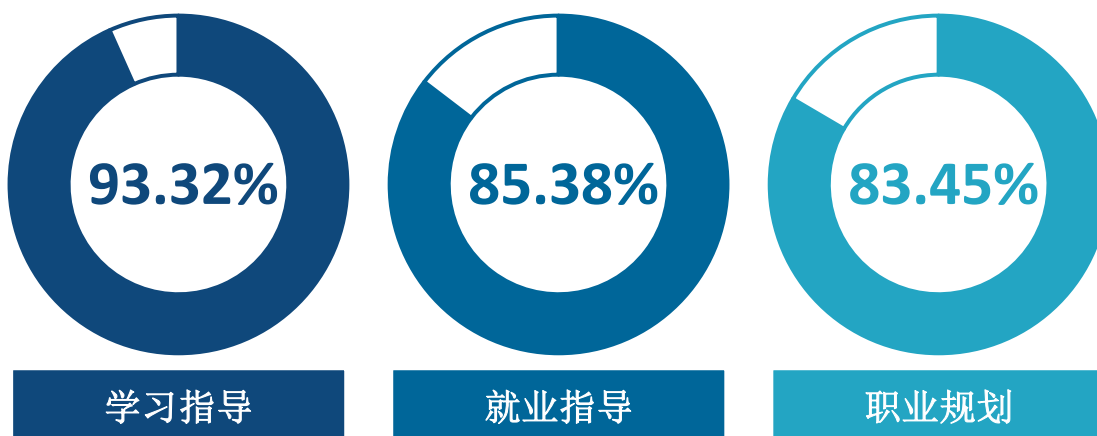


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 89.86%、87.40%、83.74%）较高。

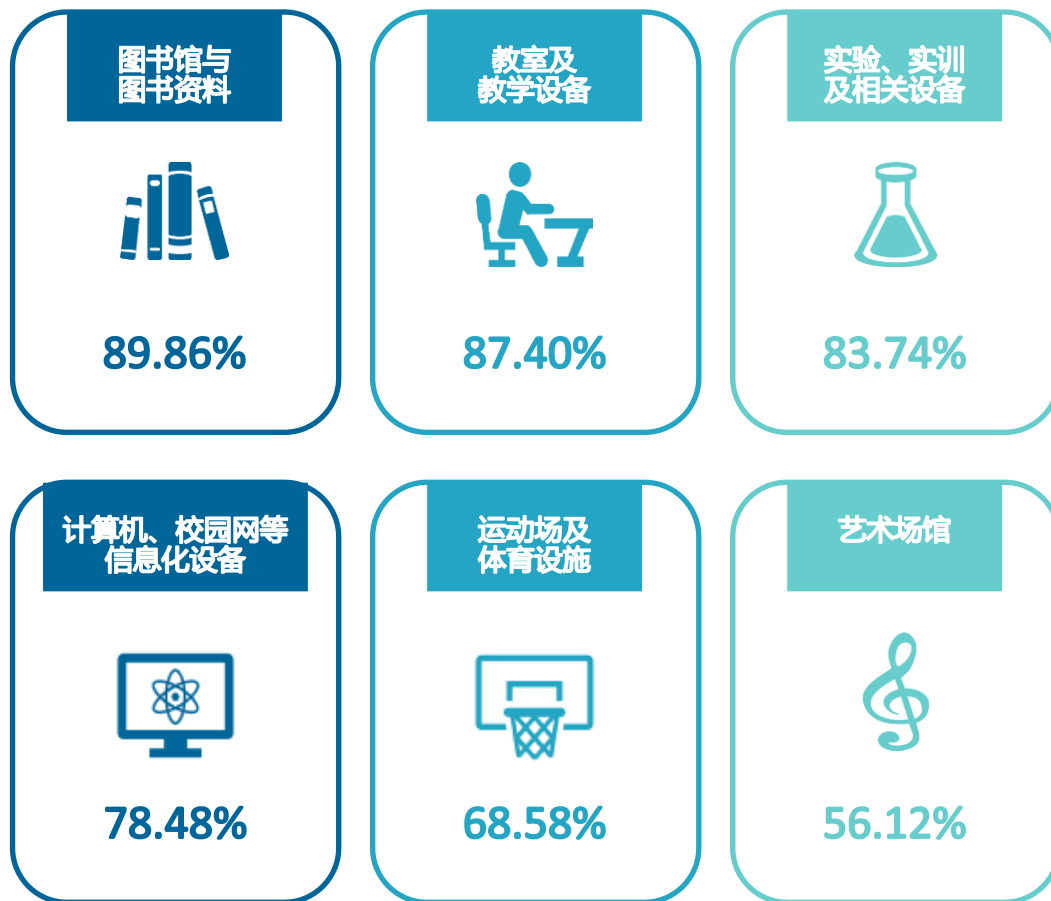


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86.79%）、“沟通交流”（84.18%），其增值比例分别为 89.31%、91.25%。

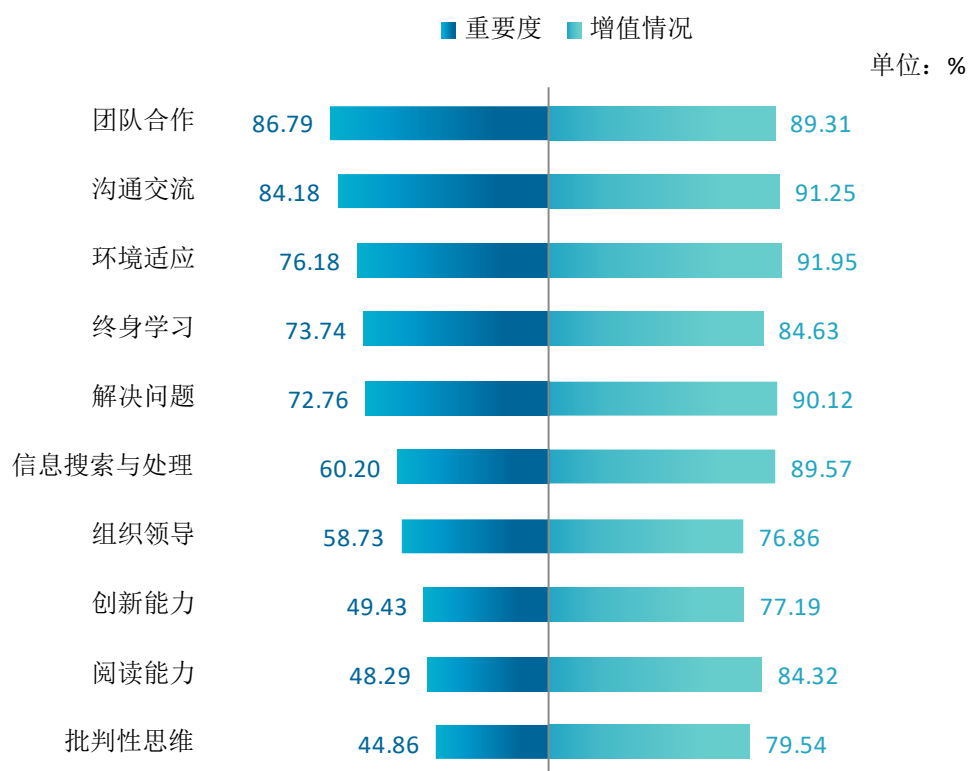


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

学校高度重视毕业生就业对教育教学和人才培养的反馈作用，持续推进“招生—培养—就业”有效联动，在优化专业结构布局、推动课程改革、提升就业工作质量等方面，努力实现相互渗透、相互促进、协调发展的局面，提升学生就业创业竞争力，促进毕业生高质量就业。

（一） 主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制

学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解国家战略对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整就业率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才。

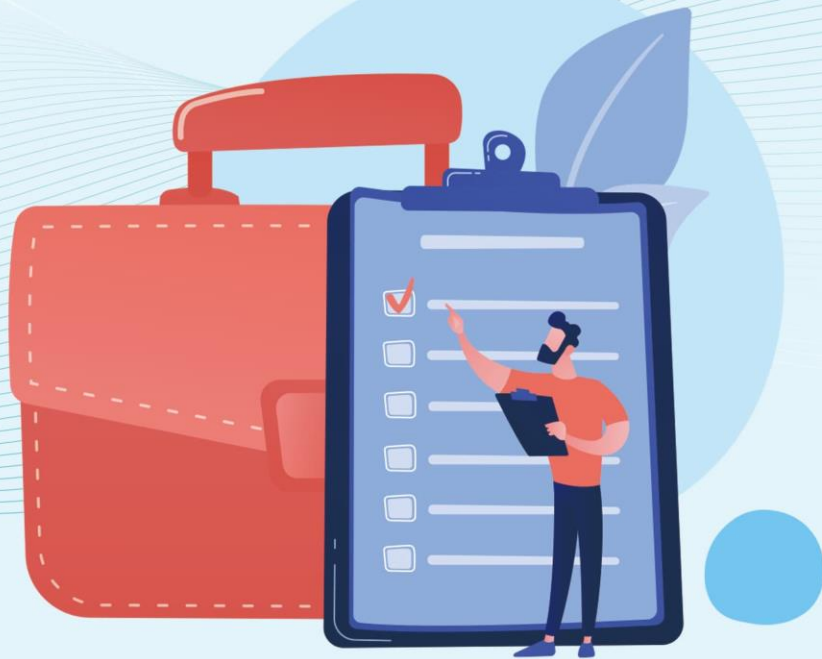
（二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

（三） 提升就业工作信息化水平，畅通毕业生就业渠道

在面临经济发展压力增大、毕业生规模持续增加、疫情对就业的影响仍在持续等多重困难下，毕业生就业仍有诸多挑战。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校不断提升就业工作信息化水平。一方面，利用新媒体技术，结合毕业生喜爱的信息传播途径，拓展建设微信、微博、QQ 群等就业信息传递渠道，提高就业政策和招聘信息传递的时效性。另一方面，优化线上双选平台，根据学院专业特色为毕业生提供精准化招聘活动信息。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度为 92.86%，认为有效性最高的服务是辅导求职技能，我校也将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（88.89%），其次是能力和知识结构符合工作要求（75.56%）。

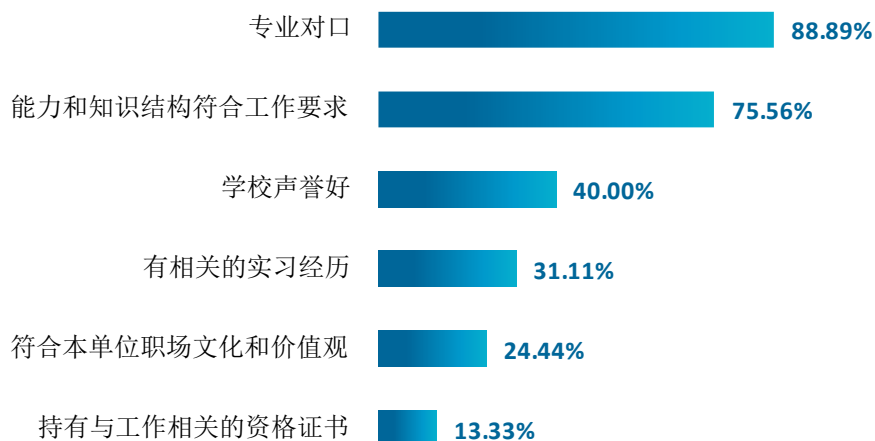


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会以及通过学校发布招聘信息（均为 66.67%），其后依次是通过专业招聘网站（44.44%）、通过本公司网站发布招聘信息（26.67%）等。

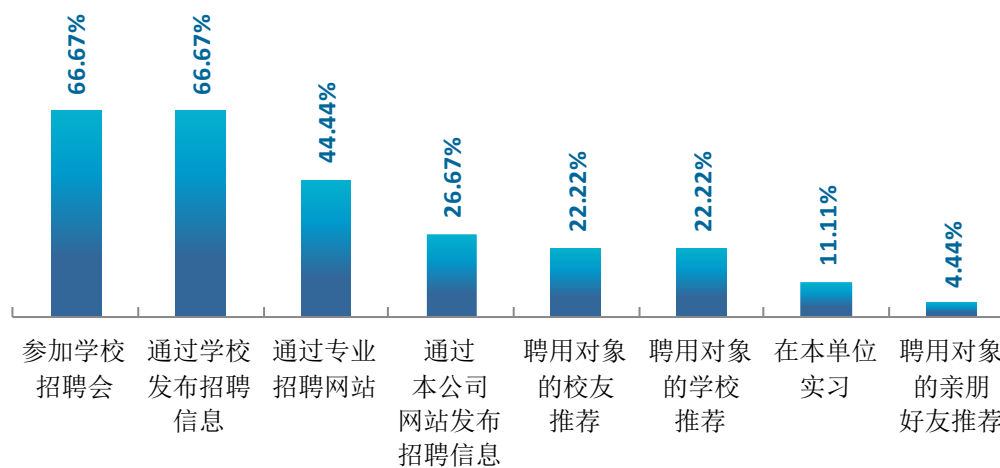


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 60.47%。

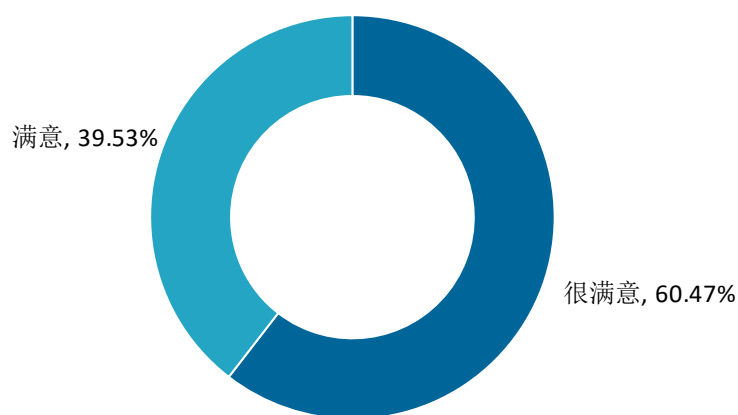


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 97.62% 未来愿意继续招聘我校毕业生。

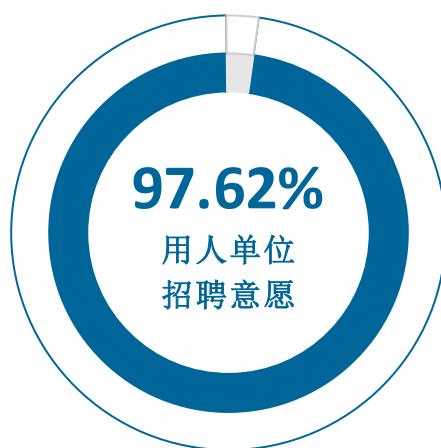


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”（4.79 分）的需求程度最高，且用人单位对“沟通与交流能力”的满意度（97.67%）也较高。

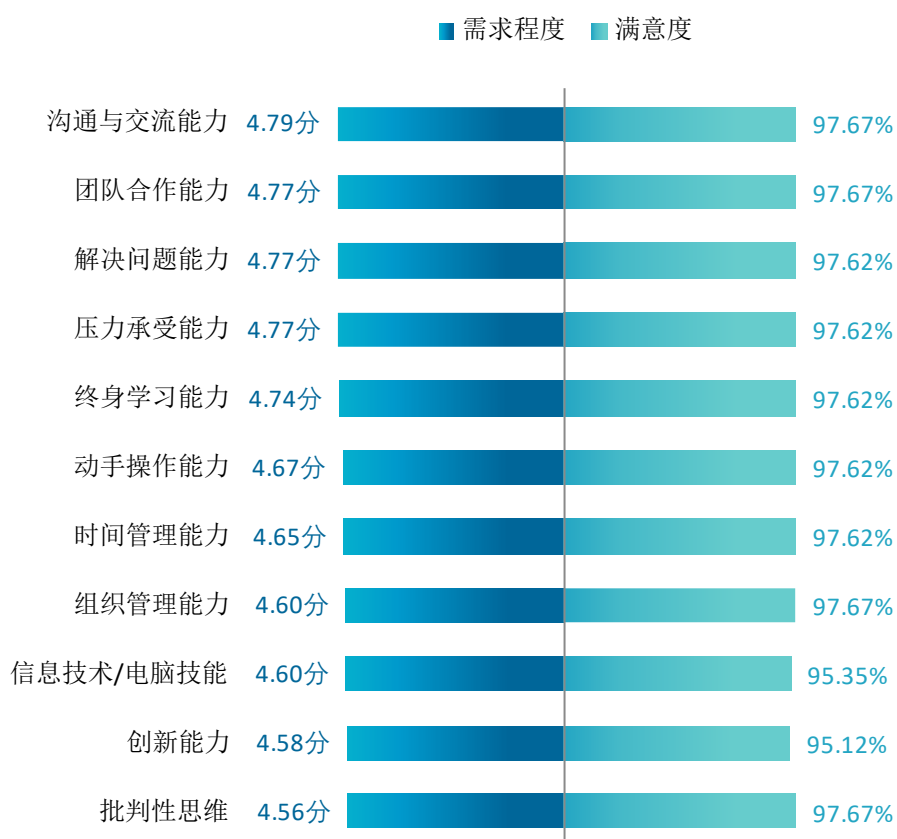


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（分别为 4.81 分、4.79 分、4.74 分）相对较高，其满意度分别为 97.62%、97.67%、97.67%。

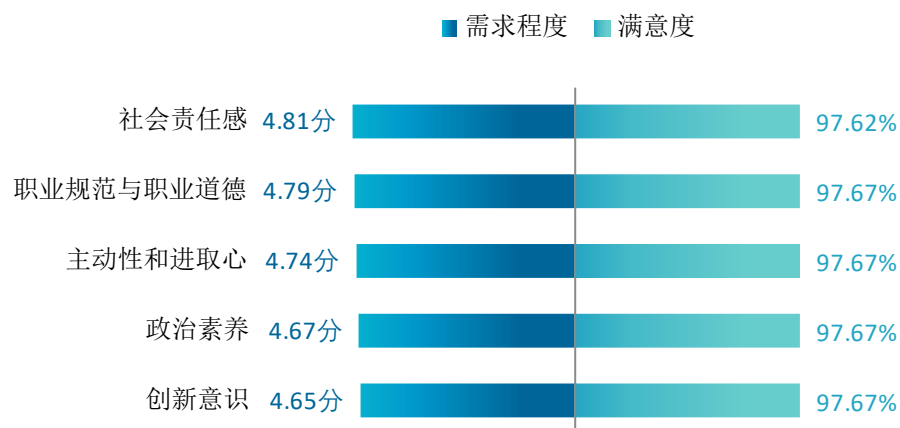


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.72 分、4.63 分、4.60 分，满意度分别为 97.67%、97.62%、97.62%。

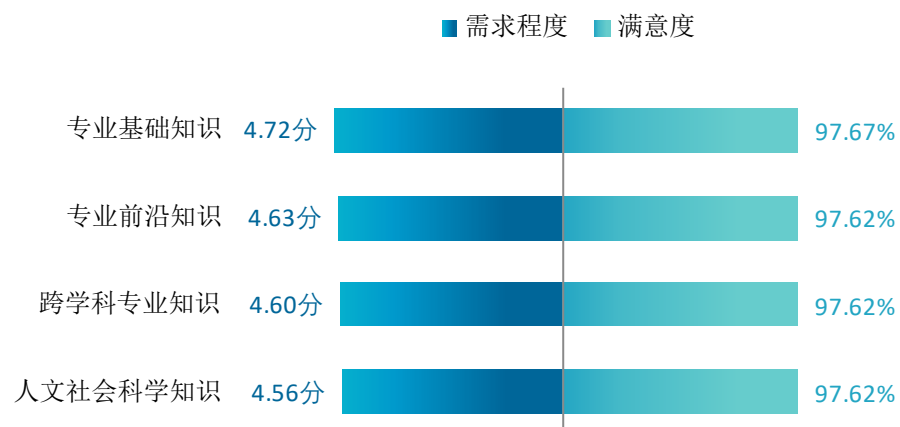


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 100.00%、97.78%。

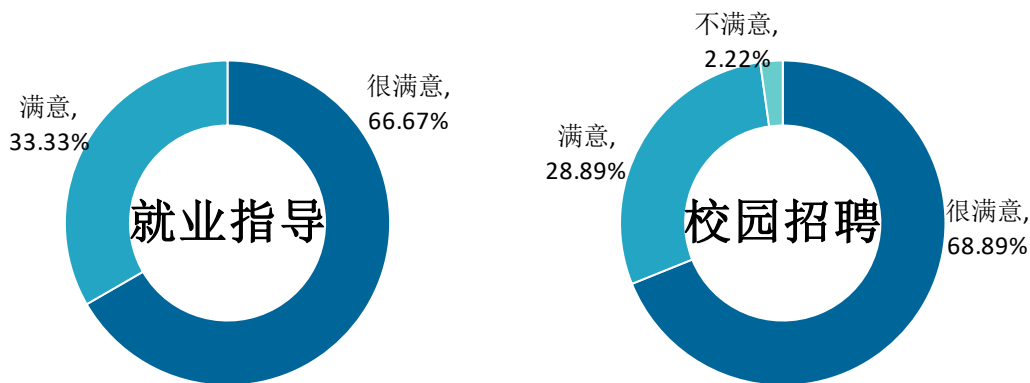


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生（73.33%）、提前在学校发布贵单位的用人信息（62.22%）。

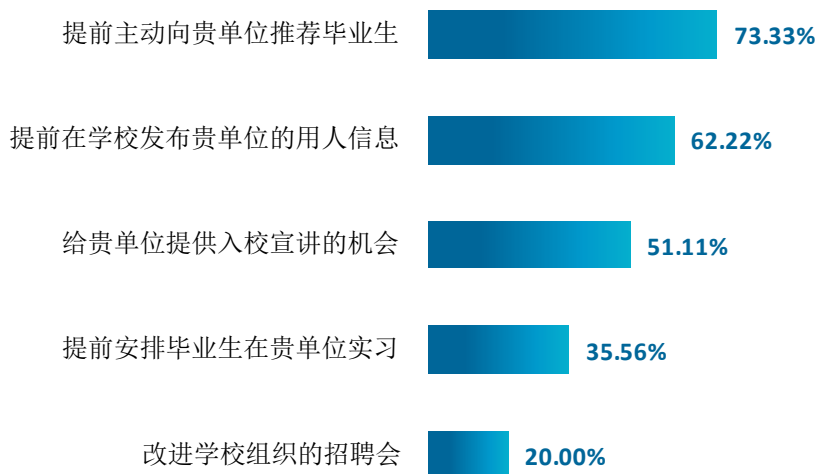


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（76.09%）、学生需要具备的核心能力确定（60.87%）。

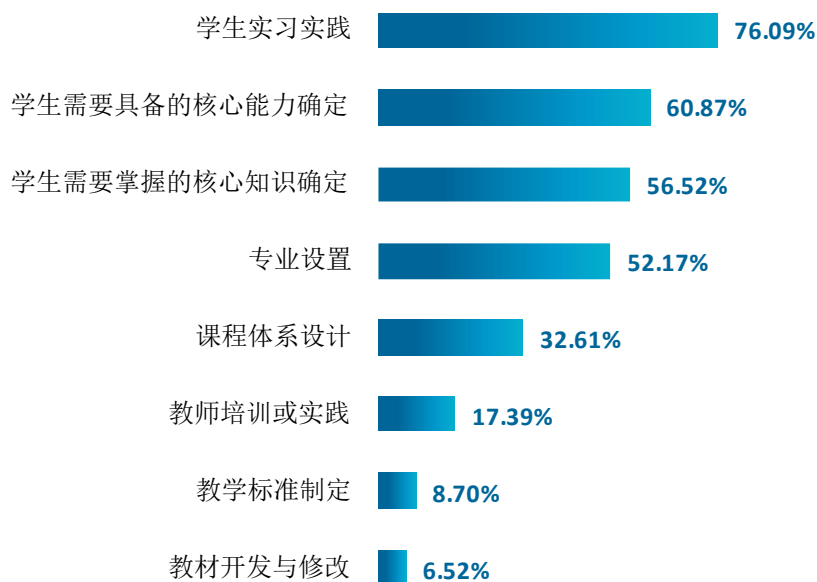


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2022 年用人单位评价数据。

长春工程学院

明德致远

笃行务实

夏成桂题

