



哈尔滨学院

Harbin University

本科教学质量报告

2021~2022 学年

二〇二二年十一月

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 办学定位与人才培养目标	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 全日制在校生规模及结构	2
(四) 本科生源及质量情况	3
二、师资队伍与教学条件	6
(一) 师资队伍	6
(二) 本科主讲教师情况	9
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学设施应用情况	9
三、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 课程建设	11
(三) 教材建设	14
(四) 实践教学	14
(五) 强化创新创业教育，切实培养创新创业能力	15
(六) 教学研究与改革	15
(七) 开展产教融合情况	16
四、专业培养能力	16
(一) 强化应用型人才培养	16

(二) 强化专业认证.....	17
五、质量保障体系.....	17
(一) 人才培养中心地位落实情况.....	17
(二) 完善教学质量保障体系.....	17
(三) 加强本科教学质量监控.....	17
六、学生学习效果.....	18
(一) 学生学习满意度.....	18
(二) 学生毕业情况.....	18
(三) 应届毕业生就业情况.....	18
(四) 社会用人单位对毕业生评价.....	20
(五) 毕业生成就.....	22
七、特色发展.....	22
(一) 坚持德育为先, 践行五育并举, 培养“一高、两有、三强”高素质应用型人才	22
(二) 强化人才支撑, 推动科技创新, 全面服务地方经济社会发展	23
(三) 依托专业优势, 搭建创意平台, 赋能创意设计产业高质量发展.....	24
八、需要解决的问题与对策.....	24
(一) 师资队伍层次结构还需进一步完善	24
(二) 教学质量文化建设有待进一步加强	25
附录	27
本科教学质量报告支撑数据	27

一、本科教育基本情况

（一）办学定位与人才培养目标

办学定位：地方性、应用型、开放式

人才培养目标：培养政治素质和道德水平高，有知识视野、有创新精神，专业能力强、应用能力强、就业能力强的“一高、两有、三强”高素质应用型人才。

（二）本科专业设置情况

学校设置二级学院 12 个，本科专业 46 个，分布在经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等八个学科门类中。

表 1 学科专业结构一览表

序号	一级学科	二级学科	对应专业名称
1	经济学	金融学类	金融学
		经济学类	商务经济学
2	法学	法学类	法学
		社会学类	社会工作
		马克思主义理论类	思想政治教育
3	文学	新闻传播学类	网络与新媒体
		中国语言	汉语言文学
			汉语国际教育
			秘书学
		外国语言	英语
			俄语
			商务英语
4	工学	电子信息类	电子信息工程
		食品科学与工程类	食品科学与工程
			食品质量与安全
		环境科学与工程类	环境生态工程
		计算机类	计算机科学与技术
			网络工程
			软件工程
		土木类	土木工程
			建筑电气与智能化
			城市地下空间工程
			智能建造

序号	一级学科	二级学科	对应专业名称
5	理学	数学类	数学与应用数学
		物理学类	物理学
		化学类	化学
		地理科学类	地理信息科学
6	教育学	教育学类	小学教育
			学前教育
		体育学类	冰雪运动
			社会体育指导与管理
7	管理学	工商管理类	会计学
			财务管理
		旅游管理类	旅游管理
			酒店管理
8	艺术学	戏剧与影视学类	动画
		美术学类	绘画
			摄影
		音乐与舞蹈学类	音乐学
			音乐表演
			舞蹈编导
		设计学类	视觉传达设计
			环境设计
			服装与服饰设计
			公共艺术
			工艺美术

（三）全日制在校生规模及结构

2021-2022 学年，学校全日制在校本科生为 12192 人。

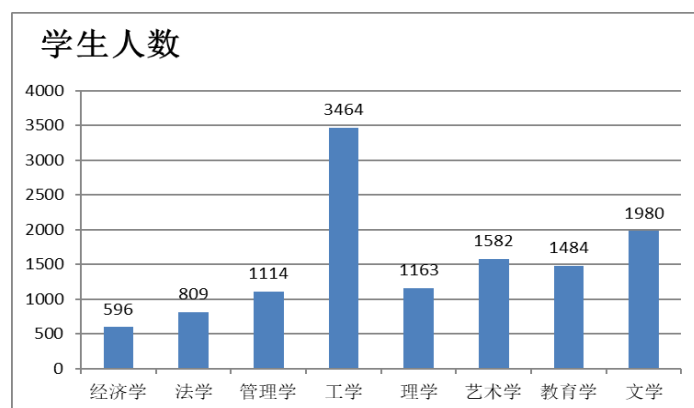


图 1 全日制在校生学科门类分布图

（四）本科生源及质量情况

招生区域较广，生源总体向好。学校面向全国 28 个省、自治区、直辖市招生。近几年录取人数，比照前一年均有所增加。2022 年，共录取全日制本科新生 3323 人，为历史新高，报到率为 97.95%。

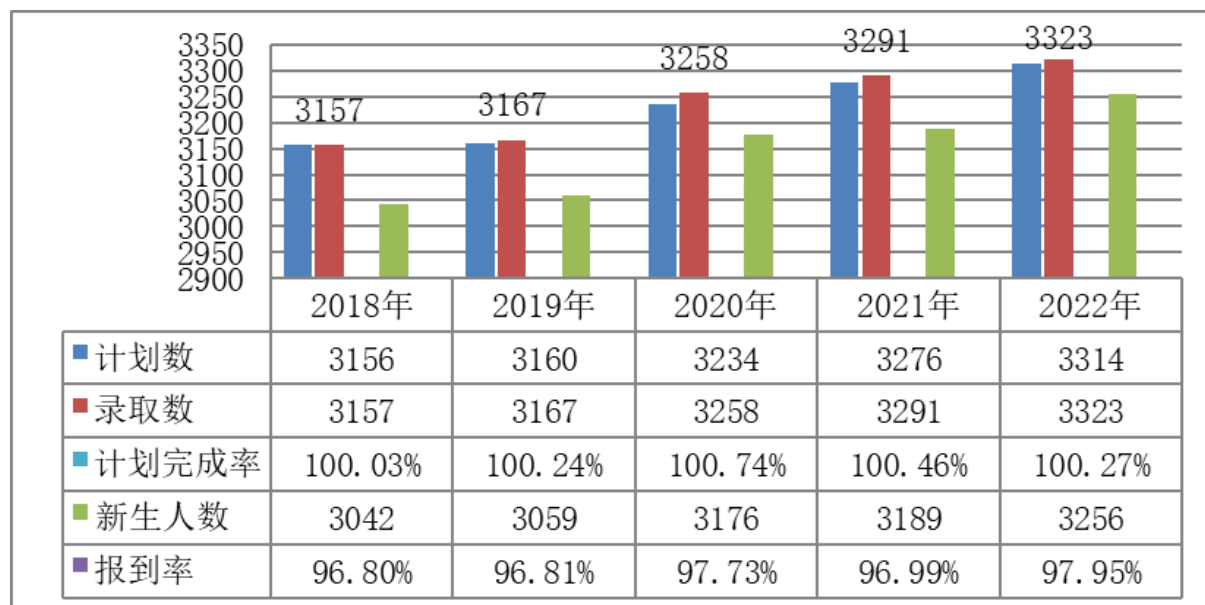


图2 2018年—2022年招生计划完成情况图

各省各专业录取情况分析，录取平均差值（平均差值即本科录取该科类所有学生的录取分数高出所在省份科类批次录取控制分数线差值的平均值。）三年统计值相对平稳。2022 年理科平均差值 63.89 分，低于 2021 年 2.5 分、低出 2020 年 6.11 分；文科平均差值 57.86 分，比 2021、2020 年分别低出 3.73 分、2.14 分。（见图 3）

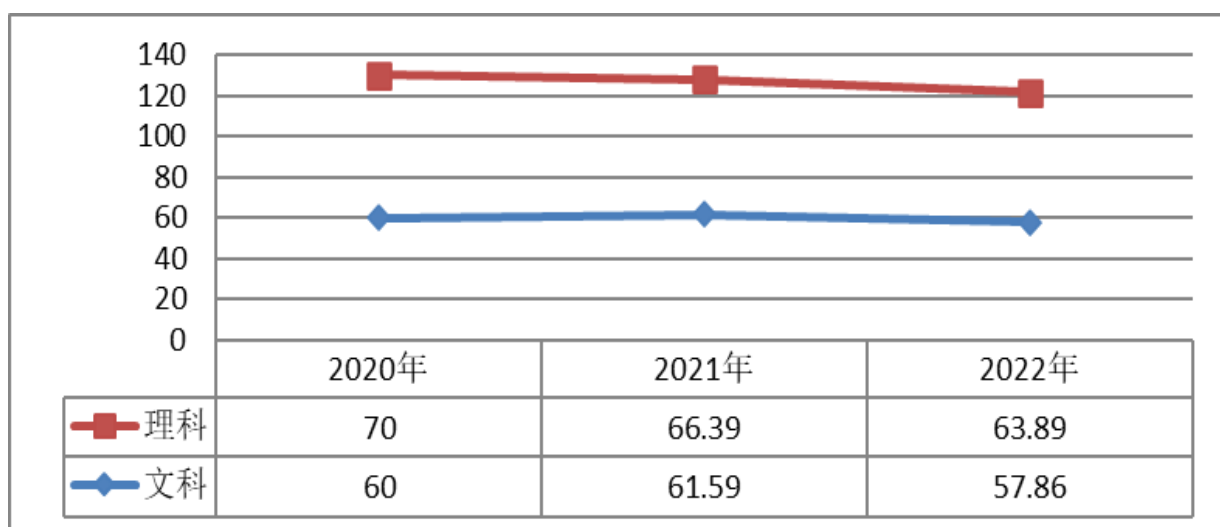


图3 2020年—2022年各省文理科平均差值统计图

在 25 个理工类专业录取中，英语（师范类）专业平均差值 74.17 分，排名第一，并且连续四年在理科专业平均差值最高，电子信息工程平均差值 67.5 分，排名第二；其次

是俄语、会计、化学（师范类）专业，生源质量高于其他专业。旅游管理专业 32.4 分、食品质量与安全 38 分、环境生态工程 38.36 分平均差值最低，排名靠后。（见图 4）

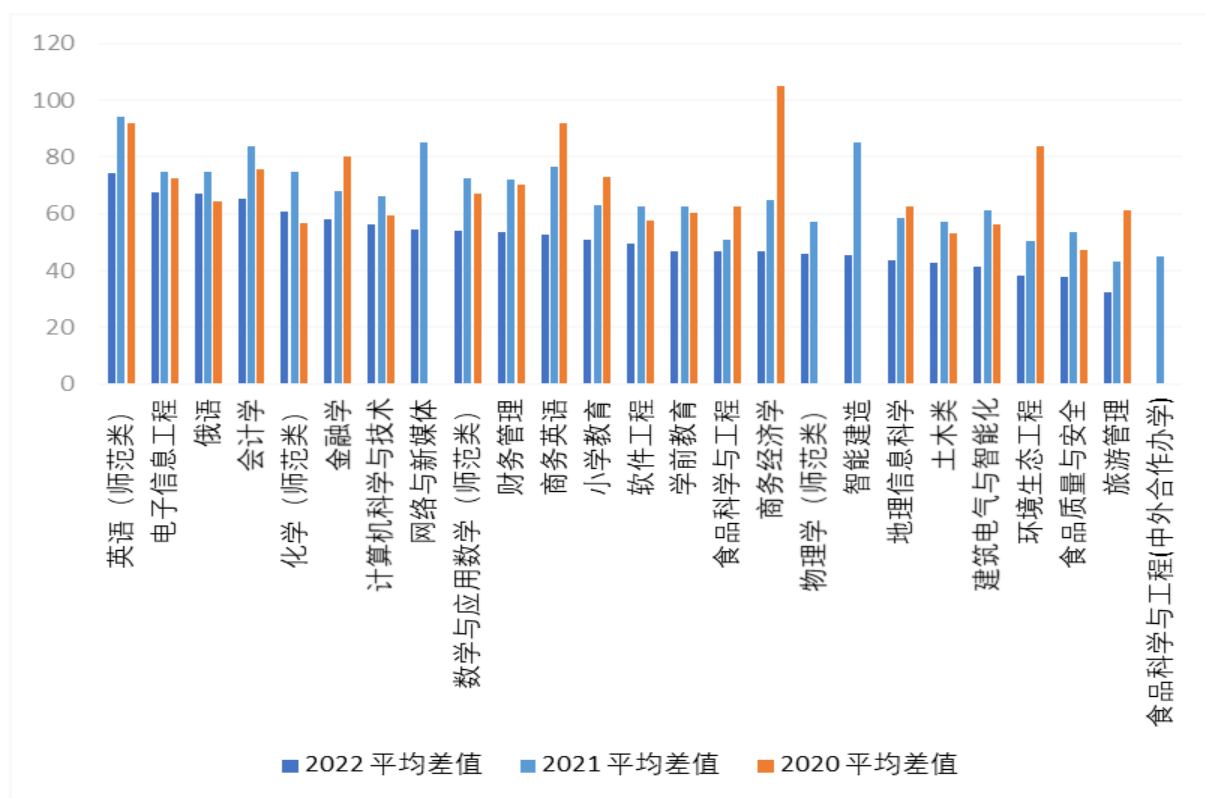


图 4 2020 年—2022 年各省理工类专业平均差值统计图

在 17 个文史类专业录取中，英语（师范类）专业平均差值最高 63.29 分，排名第一，生源质量最优。其次是网络与新媒体专业、会计学专业、汉语言文学（师范类）专业、俄语专业、小学教育专业，平均差值分别为 58 分、57.29 分、54.79 分、53.5 分、50.5 分。学前教育和社会工作专业排名靠后，平均差值 35.92 分。（见图 5）

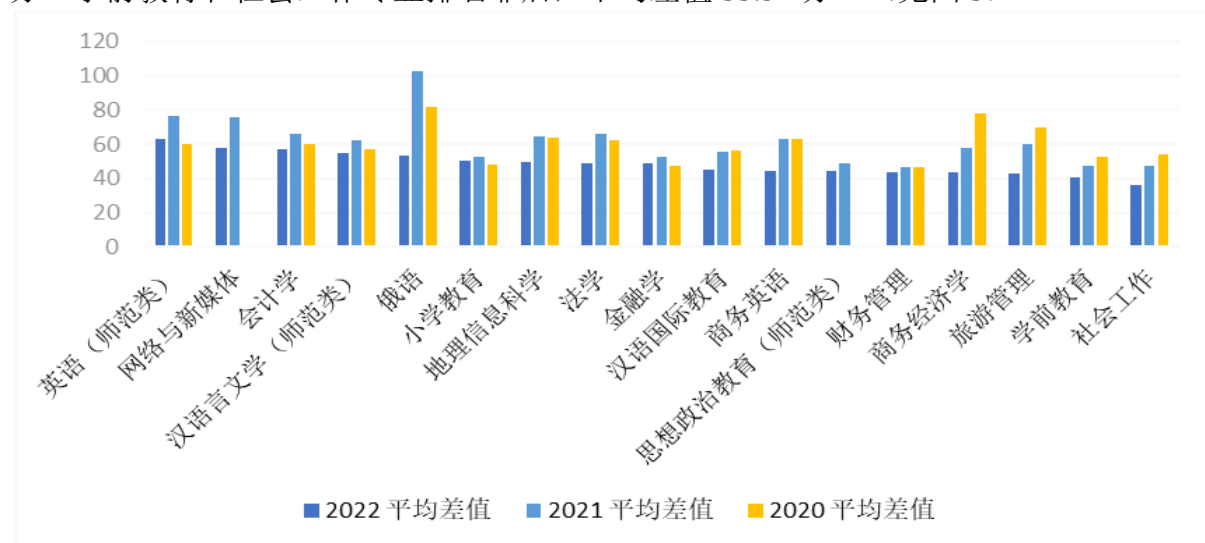


图 5 2020 年—2022 年各省文史类专业平均差值统计图

在执行新高考 3+1+2 物理类省份中，19 个专业录取中，地理与信息工程专业平均差值最高 143 分，排名第一，生源质量最优。其次是数学与应用数学（师范类）专业、

商务英语专业、俄语专业，平均差值分别为 113.5 分、111 分、97 分。土木类和食品质量与安全专业排名靠后，平均差值 59.12 分、34 分。（见图 6）

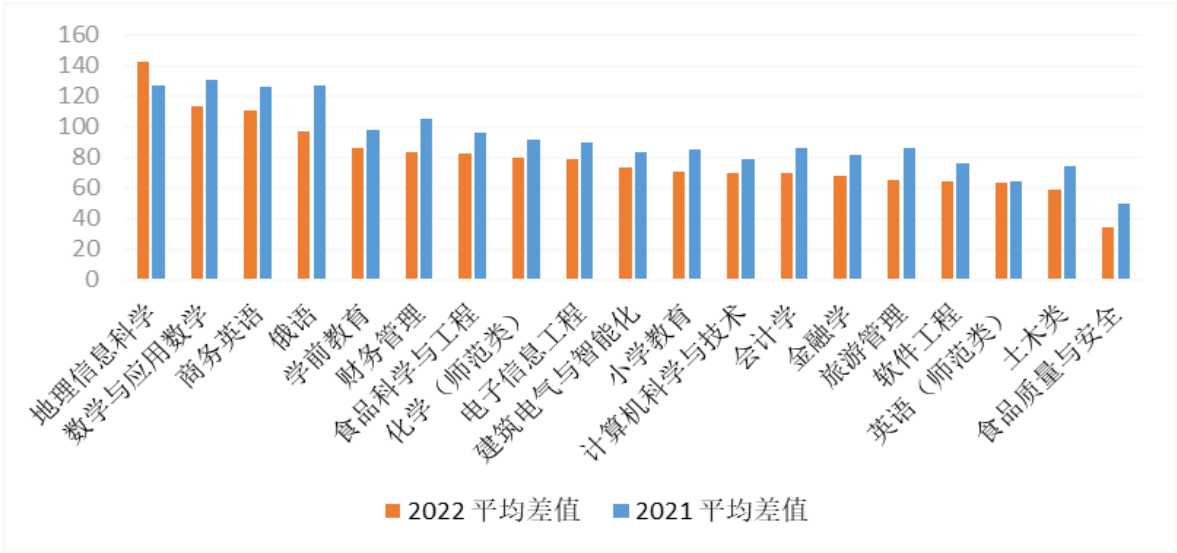


图 6 2021—2022 年各省物理类平均差值统计图

在执行新高考 3+1+2 省份中，14 个历史类专业录取中，地理信息工程专业平均差值最高 93 分，排名第一，生源质量最优。其次是法学专业、商务英语专业、俄语专业，平均差值分别为 89.5 分、82.5 分、81 分。金融学和英语（师范类）专业排名靠后，平均差值 52.5 分、50 分。（见图 7）

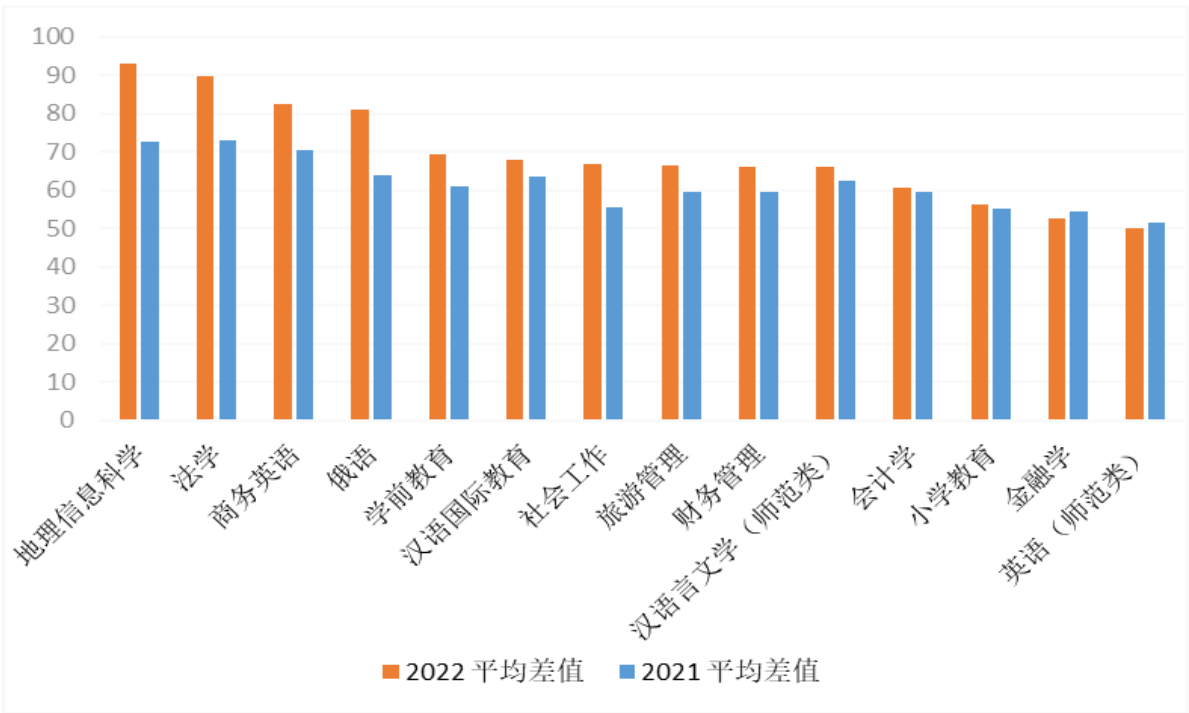


图 7 2021—2022 年各省历史类各专业平均差值统计图

在 25 个执行综合改革专业录取中，小学教育专业排名第一，平均差值为 74.5 分。其次是法学专业、汉语言文学专业、英语专业、汉语国际教育专业，平均差值分别为 72、

71.67、70.67、66 分。排名靠后的专业是土木类专业及建筑电气与智能化专业，分别为 47.33 分、46 分。（见图 8）

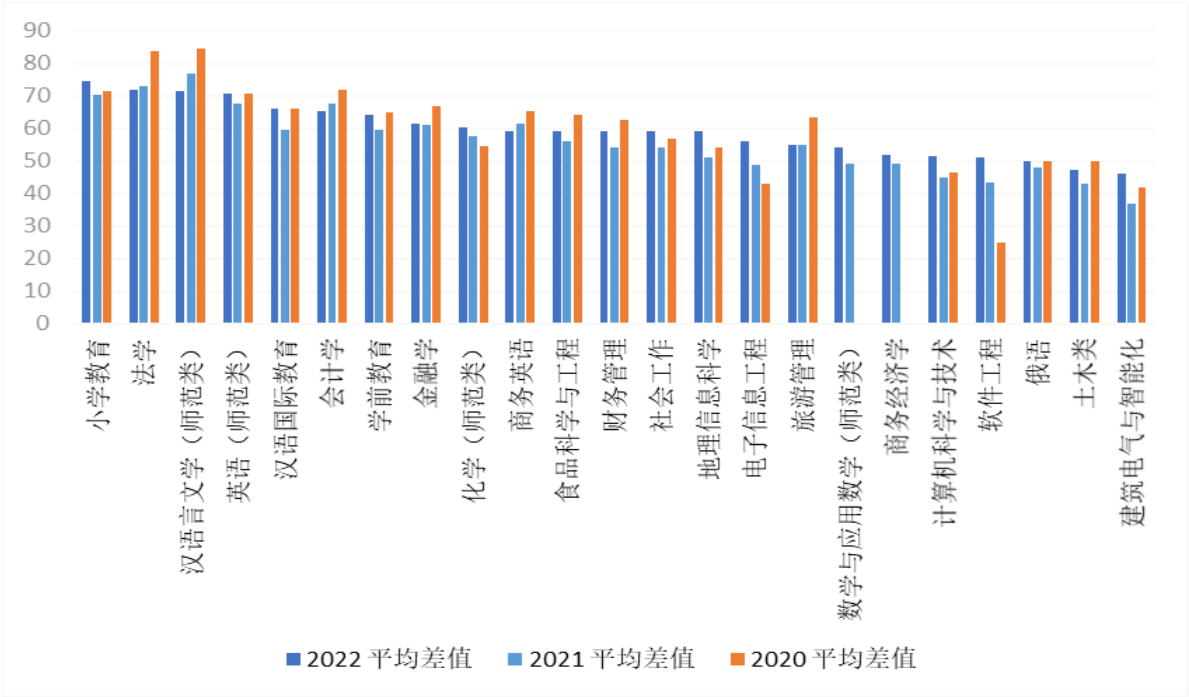


图 8 2020 年—2022 年各省综合改革专业平均差值统计图

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资结构进一步优化

学校现有专任教师 734 人，其中本年度承担教学任务的 649 人；外聘教师 104 人，折合教师总数为 786 人。按折合学生数 12222.8 计算，生师比为 15.55。

专任教师中，“双师型”教师 352 人，占专任教师的比例为 48%；具有高级职称的专任教师 373 人，占专任教师的比例为 50.8%；具有硕士学位专任教师 625 人，占专任教师的比例为 85.1%，其中具有博士学位专任教师占专任教师总数的比例为 25.6%。

表 2 近两学年教师总数

年度	折合教师总数	生师比
本学年	786	15.55
上学年	693	17.33

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师	
		数量	比例（%）
总计		734	/
最高学位	博士	188	25.6%
	硕士	437	59.5%

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
	学士	106	14.5%
	无学位	3	0.4%
职称	正高级	71	9.7%
	其中教授	67	9.1%
	副高级	302	41.1%
	其中副教授	279	38%
	中级	286	39%
	其中讲师	266	36.2%
	初级	13	1.8%
	其中助教	6	0.8%
	未评级	62	8.4%
年龄	35 岁及以下	136	18.5%
	36-45 岁	309	42.1%
	46-55 岁	217	29.6%
	56 岁及以上	72	9.8%

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 9、图 10、图 11。

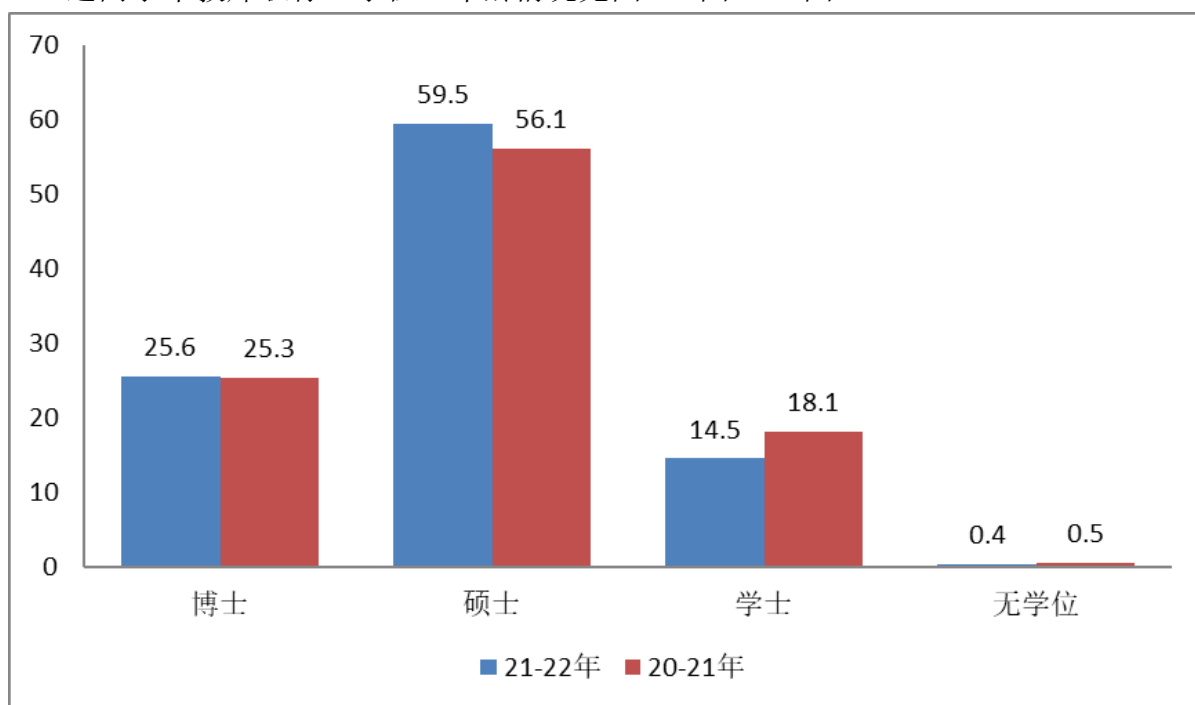


图 9 近两学年专任教师学位情况 (%)

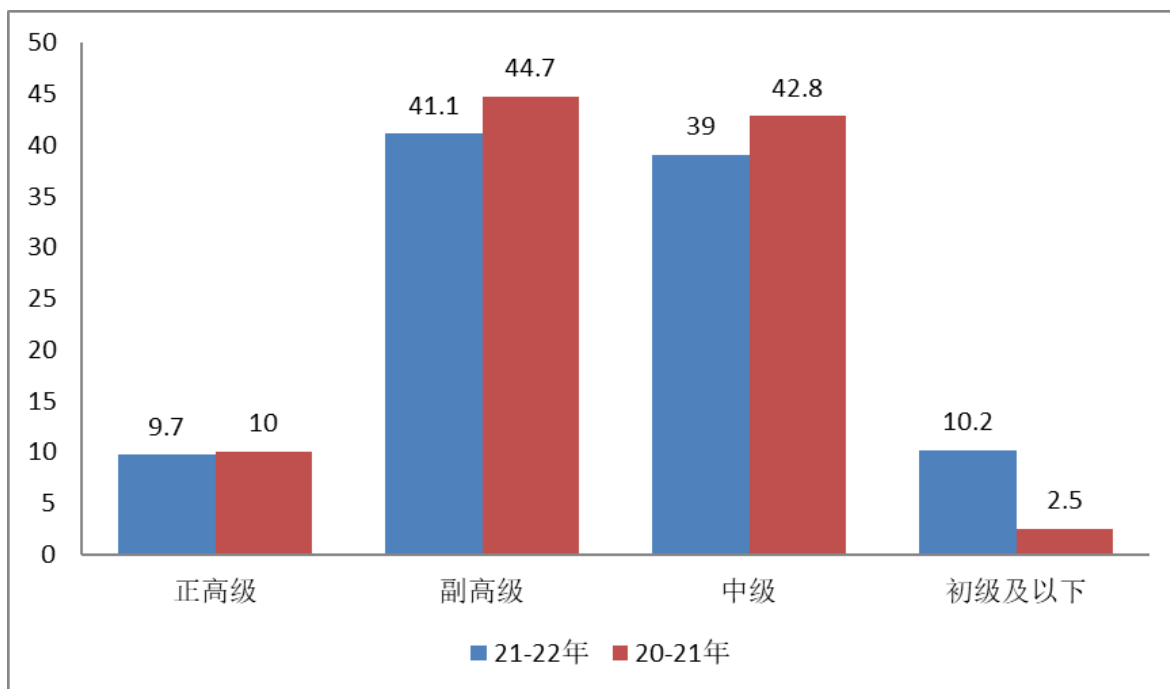


图 10 近两学年专任教师职称情况 (%)

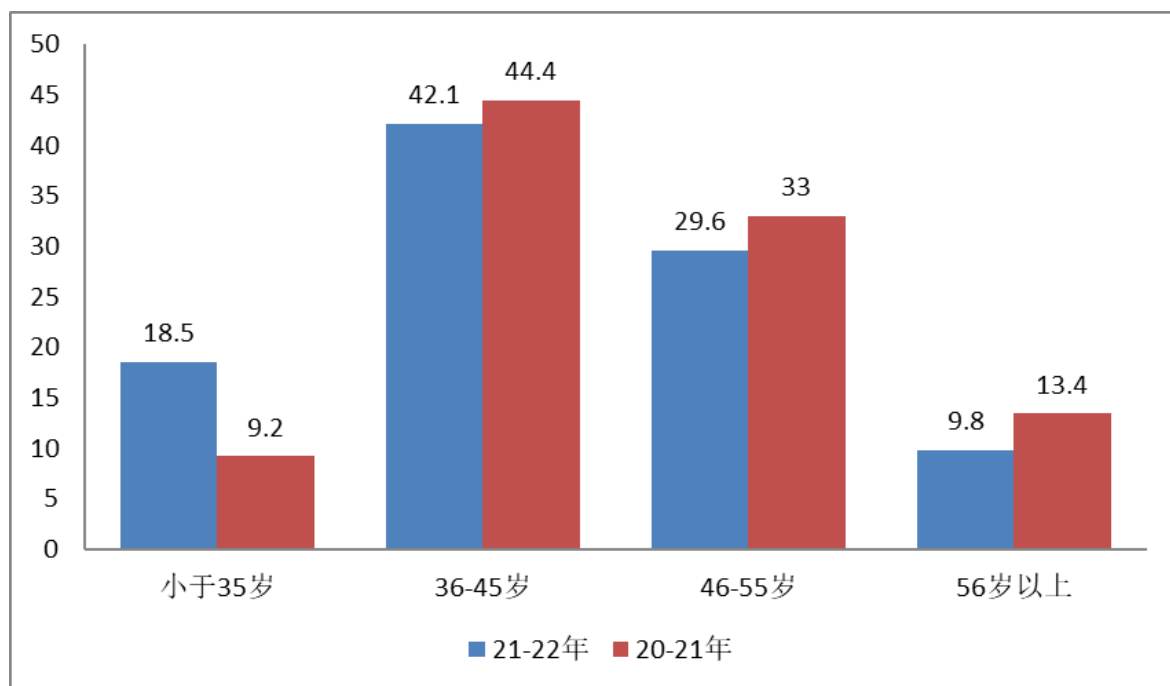


图 11 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校现有享受国务院和省政府特殊津贴专家 6 人，哈尔滨市有突出贡献中青年专家 4 人，市级领军人才梯队 8 个。

2. 高层次人才数量明显提高

学校出台《哈尔滨学院高层次人才引进暂行办法（试行）》《哈尔滨学院绩效工资分配暂行办法（修订）》《哈尔滨学院教职工进修培训管理办法》《哈尔滨学院专业技术人员校外兼职管理办法（暂行）》等制度，不断加大人才支持和奖励力度。支持和鼓励青年教师攻读博士研究生，支持教师到行业企业实践锻炼，“双师双能型”教师队伍

建设成效显著。2021—2022 年，学校共引进博士 18 人，学校在职教师博士后进站人员 6 人，在读博士 40 人。

3. 开展校内外研修培训

2022 年共举办教师教学发展培训项目 192 次，参训教师 2447 人次，培训内容涉及教育理念、课程思政、教学技能以及教学示范等多个方面。选送教师赴国内外知名高校进修培训、访学交流、参加会议等共 362 人次。

（二）本科主讲教师情况

2021~2022 学年，学校开设各类课程 1782 门，共计 4278 门次。其中教授职称教师授课 386 门次，占总课程门次的 9.02%，副教授职称教师授课 1699 门次，占总课程门次的 39.71%，其他授课 2193 门次，占总课程门次的 51.26%。

2022 年 9 月，学校拥有教授 81 人。教授为本科生授课的有 71 人，占教授人数比例为 87.65%。教授授课 208 门，占总课程门数的 11.67%。本学年主讲本科专业核心课的教授 49 人，占授课教授总数的 60.49%。

表 4 教授授课情况

项目	比例
教授为本科生授课占教授总数比例	71/81=87.65%
教授授课门数占总课程门数比例	208/1782=11.67%

（三）教学经费投入情况

2021 年度学校决算总收入 39765.82 万元，决算总支出 43876.04 万元，其中学校教育支出总额 37860.42 万元。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平建设专项经费支出 58.05 万元，用于促进高校思政工作的新媒体网络育人平台和载体的专项经费 7.98 万元，全校思想政治理论课建设的专项经费 38.52 万元。

2021 年度学校开展普通本科教学活动及辅助活动发生的教学日常运行支出总额 6074.10 万元。用于本科教学改革的专项经费总额 86.98 万元，本科专业建设的专项投入经费总额 1463.58 万元，学校、教务处及各学院（系、部）用于本科实践教学条件建设经费的总额 583.64 万元，其中：用于本科实验教学运行、维护经费总支出 202.85 万元；本科培养方案内的实习环节支出经费总支出 380.79 万元，用于学生科技创新、文化体育、社会实践等活动的专项投入经费总额 243.86 万元，教师教学发展的专项经费 118.77 万元，其他教学专项 868.80 万元。

2021 年度经常性预算内事业费拨款 21909.87 万元，本科生生均拨款总额 19156.80 万元，实际收取本科生学费总额 6338.67 万元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校总占地面积为 67.04 万 m²，产权占地面积为 64.85 万 m²，总建筑面积为 60.13 万 m²。现有教学行政用房面积（包括教学科研及辅助用房和行政用房）共 242760.07 m²，其中，教室面积 64593.63 m²（含智慧教室面积 9031.12 m²，）实验室及实习场所面积 99690.71 m²，体育馆面积 13172.51 m²，运动场面积 64278.25 m²。

按全日制在校生 12192 人计算，生均学校占地面积为 54.99（m²/生），生均建筑面积为 49.32（m²/生），生均教学行政用房面积为 17.95（m²/生），生均实验、实习场所面积 8.18（m²/生），生均体育馆面积 1.08（m²/生），生均运动场面积 5.27（m²/生），详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	670428.00	54.99
建筑面积	601335.59	49.32
教学行政用房面积	242760.07	17.95
实验、实习场所面积	99690.71	8.18
体育馆面积	13172.51	1.08
运动场面积	64278.25	5.27

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.26 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.85 万元。当年新增教学科研仪器设备值 463.78 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 2.10%。

本科教学实验仪器设备 9063.0 台（套），合计总值 1.067 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 157 台（套），总值 3510.68 万元，按本科在校生 12192 人计算，本科生均实验仪器设备值 8749.11 元。学校有省部级实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 18304.14m²，阅览室座位数 3189 个。图书馆拥有纸质图书 139.64 万册，当年新增 33523.0 册，生均纸质图书 114.25 册；拥有电子期刊 262.75 万册，学位论文 790.75 万册，音视频 17100.0 小时。2021 年图书流通量达到 2.47 万本册，电子资源访问量 1355.89 万次，当年电子资源下载量 130.01 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网采用成熟的三层网络架构，校园网主干总出口带宽 3700.0Mbps，访问互联网办公注册用户数 4405 个；信息化工作人员 7 人为全校约 12000 名师生提供互联网服务；学生公寓及校园无线网络外包第三方；实现了全校各楼宇主干网千兆冗余、桌面百兆的有线网全覆盖，无线网络部分覆盖，提供门户网站、电子邮件等公共基础服务。学校先后建设了教务管理系统、学生管理系统、人事管理系统、图书馆综合系统、校园一卡通系统、办公自动化系统等 10 多个业务综合系统，涉及学生入学、学习、生活、毕业全过程的应用系统，覆盖了与学生有关的招生、就业、教务、注册、学籍、住

宿、离校、学生工作、社团活动等方方面面的服务与应用，积累了 1000.0GB 的业务应用系统数据，为未来的数据分析、数据挖掘打下了较好的数据基础。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 不断优化专业结构布局

修订《哈尔滨学院本科专业设置与动态调整管理办法》，进一步健全专业准入及申报、专业预警与退出等机制。持续深化专业综合改革，支持和鼓励各专业加强内涵建设与特色发展，提高专业建设水平，促进学校办学规模、结构、质量、效益协调发展。对不能适应经济社会发展需求的专业予以调整，专业结构布局不断优化。2022 年，学校继续停止秘书学、酒店管理、服装与服饰、公共艺术、网络工程等 5 个专业的招生，实际招生专业数量为 41 个。

2. 积极推动新专业申报工作

组织开展 2022 年度新专业申报论证及申报工作，数字媒体艺术、电气工程与智能控制、精细化工、资源环境大数据工程、食品营养与健康等 5 个专业开展了可行性论证、专业建设发展规划、人才培养方案制定等工作，最终申报数字媒体艺术、电气工程与智能控制、精细化工 3 个专业。

3. 一流专业建设取得突破

在 2021 年秋季学期精心组织一流专业建设点申报工作的基础上，小学教育专业获批国家级一流专业建设点，实现了国家级一流专业建设点零的突破。地理信息科学、化学、音乐学 3 个专业获批省级一流专业建设点，使我校省级一流专业建设点数量达到 12 个。

（二）课程建设

1. 不断拓宽在线课程资源

学校建设“大学生自主学习”平台，将课程教学资源全部上网，为学生开展自主学习提供必要的条件，引导学生学习方式从单一被动走向多元自主。目前，共建成在线开放课程 22 门，其中 20 门课程在“国家高等教育智慧教育平台”上线运行，面向海内外大学和社会学习者开放共享。与“学堂在线”签署协议，为学校提供在线开放课程应用服务，全面助力我校教师开展混合式教学模式改革。引进“智慧树”通识课 54 门。

表 6 2021~2022 学年课程支撑数据一览表

序号	数据指标	数据值
1	全校开设课程总门数/门次	1782门/4278门次
2	选修课学分占总学分比例	28.64%
3	教授为本科生授课占教授总数比例	87.65%
4	教授授课门数占总课程门数比例	11.67%

表 7 在线开放课程一览表

序号	课程名称	所属学院	负责人
1	建筑艺术赏析	土木建筑工程学院	王志伟
2	微观经济学	经济管理学院	邱 晖
3	金庸小说阅读与赏析	文法学院	王桂荣
4	汉字书写的艺术	文法学院	王柏松
5	健美运动	体育学院	李大威
6	走进民间音乐	艺术与设计学院	赵 薇
7	数字视频设计与制作	艺术与设计学院	胡 楠
8	说文解字	文法学院	杜真强
9	跨越无限——古今桥梁艺术赏析	土木建筑工程学院	王志伟
10	戏剧与欣赏	文法学院	龚 宏
11	带你走进歌唱世界	音乐与舞蹈学院	王岩淑
12	西方文化与哲学专题	马克思主义学院	周惠杰
13	走进生活中的化学	食品工程学院	姜艳丽
14	外国美术名作赏析	艺术与设计学院	刘艳萍
15	金融的力量	经济管理学院	程 宇
16	心理学	教师教育学院	郑 红
17	教育知识与能力（中学）——教师资格证证书理论培训	教师教育学院	秦 平
18	建筑物信息设施系统	土木建筑工程学院	孙博玲
19	工程测量	土木建筑工程学院	孙 路
20	物理化学	食品工程学院	田 玫
21	中国现代文学	文法学院	王桂荣
22	中小学歌曲弹唱	音乐与舞蹈学院	吕 爽

2. 不断加强一流课程建设

学校贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，树立课程建设新理念，积极推进课程改革创新，合理提升学业挑战度，拓展知识内容深度，强化过程考核，全面开展一流本科课程建设，逐步完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。本年度，学校首次开展校级校企合作一流课程项目申报与建设工作，计划立项建设 20 个校企合作课程项目。截至目前，我校获得国家级一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 30 门，校级一流课程 104 门、校级混合式教学改革课程 60 门。

表 8 国家级、省级一流课程一览表

序号	负责人	所在院系	课程名称	申报类型
国家级一流课程				
1	安慧玉	马克思主义学院	思想政治理论课实践教学	国家级社会实践一流课程
省级一流课程				
1	王志伟	土木建筑工程学院	建筑艺术与赏析	省级精品在线开放课程
2	赵薇	音乐与舞蹈学院	走进民间音乐	省级精品在线开放课程
3	胡楠	艺术与设计学院	数字视频设计与制作	省级精品在线开放课程
4	李大威	体育学院	健美运动	省级精品在线开放课程
5	王柏松	文法学院	汉字书写的艺术	省级精品在线开放课程
6	邱晖	经济管理学院	微观经济学	省级精品在线开放课程
7	王志伟	土木建筑工程学院	跨越无限——古今桥梁艺术赏析	省级精品在线开放课程
8	王桂荣	文法学院	金庸小说阅读与赏析	省级精品在线开放课程
9	杜真强	文法学院	说文解字	省级精品在线开放课程
10	刘艳萍	艺术与设计学院	穿越时空的外国美术之旅	省级精品在线开放课程
11	周淑红	教师教育学院	小学数学教学与研究	省级线下一流课程
12	王志伟	土木建筑工程学院	建筑艺术与赏析	省级线上线下混合式一流课程
13	杜真强	文法学院	说文解字	省级线上线下混合式一流课程
14	王永红	信息工程学院	概率论与数理统计	省级线上线下混合式一流课程
15	安慧玉	马克思主义学院	思想政治理论课实践教学	省级社会实践一流课程
16	许淑琴	经济管理学院	税法	省级线上线下混合式一流课程
17	程宇	经济管理学院	金融市场学	省级线上线下混合式一流课程
18	王克朝	信息工程学院	编译原理	省级线上线下混合式一流课程
19	孙延弢	外国语学院	语言学导论	省级线上线下混合式一流课程
20	吕爽	音乐与舞蹈学院	中小学歌曲弹唱	省级线上线下混合式一流课程
21	孙胜杰	文法学院	中国现当代文学	省级线上线下混合式一流课程
22	宫显云	食品工程学院	化工原理及实验	省级线上线下混合式一流课程
23	周晓燕	文法学院	古代汉语	省级线下一流课程
24	李媛媛	外国语学院	大学英语	省级线下一流课程
25	姚远	文法学院	国学精粹	省级线下一流课程
26	于少鹏	地理与旅游学院	自然地理学	省级虚拟仿真一流课程
27	郑红	教师教育学院	心理学原理与应用	省级线上一流课程
28	梁红	土木建筑工程学院	近代物理虚拟仿真实验教学系统	省级虚拟仿真一流课程
29	梁红	土木建筑工程学院	快速电子的动量与动能的相对论关系虚拟仿真实验	省级虚拟仿真一流课程
30	高春	土木建筑工程学院	地下工程虚拟仿真实验教学项目	省级虚拟仿真一流课程

3. 将习近平总书记关于教育的重要论述有机融入多门思政课的教学内容

在《习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题》课程中，开辟总书记关于教育的重要论述精神与专题——“新时代教育改革发展新境界”。在《形势与政策》课中，针对大一、大二学生，将习总书记关于教育的重要论述作为习近平新时代中国特色社会主义思想最新进展专题中讲授。

4. 不断深化课程思政建设

一是增设思想政治理论课选修课程。以修订完善 2020 人才培养方案为契机，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等，组织增设了《社会主义五百年》、《经变四十

年—中国改革开放史》等 6 门全校性通识选修课程。课程设置形成了层次分明、结构合理、内容互补的科学体系。

二是成立课程思政教学研究中心。7 月 5 日，“哈尔滨学院课程思政教学研究中心”正式揭牌成立，今后将依托该中心开展多种形式的课程思政研究与实践，构建多层次课程思政建设研究体系，组织开展各级各类课程思政研究、课程思政教学比赛和学术交流研讨活动，构建科学合理的课程思政教学体系和育人实践运行机制，培育一批专业特色鲜明、专业知识与思政元素深度融合的示范课。

三是持续开展“课程思政”示范项目建设。2022 年，学校 2 门课程获批 2022 年黑龙江省课程思政建设示范课程和教学团队，使省级课程思政示范课程总数达到 3 门；组织完成校第二批课程思政教育教学改革项目 62 门项目验收工作，所有项目均通过验收。

（三）教材建设

1. 严格执行教材选用审批制度

学校对教材选用、预订、发放、评估检查等环节实行规范化管理，并对全校教材内容进行全面排查。要求教材选用必须以课程教学大纲为依据，要求“马工程课程”必须选用“马工程教材”，优先选用国家重点教材、国家级规划教材、国家和省部级获奖优秀教材、教育部各专业教学指导委员会推荐教材等精品教材，选用近三年出版的新教材，保证高质量教材进入课堂。各专业选用近三年出版和修订的教材比例平均达到 50%，选用优秀教材的比例超过 80%，马工程重点教材使用率和覆盖率均达到 100%。

2. 规范“思政课”教材选用

2022 年春季，学校严格落实教育部要求，订阅人民出版社出版的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学版）》作为学生学习辅导材料。

3. 组织开展教材教辅读物排查整改工作

贯彻落实省教育厅《关于做好地方课程教材、评议教辅等插图排查整改工作的通知》等通知要求，制定《哈尔滨学院教材教辅专项排查工作方案》，建立“两级排查三级审议”机制，共排查教材教辅 1023 册，通过了高校互查和教育厅抽查。

（四）实践教学

1. 不断规范实习实训教学

不断完善实习实训工作管理办法及质量评价指标体系；强化实习前动员、实习过程管理、实习后总结等相关工作，推进学生校外实习（平安）保险工作，要求做到人人参保、应保尽保；以保证实习教学质量为目标，校院督导组严格核查实习内容、实习过程、时间安排等工作；做好专业创新综合实践、工程训练、仿真实训、课程设计等校内实习实训教学及条件建设，不断更新建设具有专业影响力的校外实习实训基地。目前建有校外实习基地 357 个，可接纳实习学生数达 1.2 万人次。

2. 强化毕业论文全过程管理

在疫情常态化的背景之下，学校 2022 年采用中国知网“本科生毕业设计（论文）系统”，从毕业设计（论文）立项、选题、指导记录、中期检查、末期检查、论文评阅、学术不端检测、答辩安排、论文存档等环节全部实现网上过程化管理。3166 项立项达成双选，选题类型包含：应用类 70.82%、专业学科理论类 9.10%、教育学科理论类 8.66%，理论研究类 7.39%；设立督导专家角色，做到毕业设计全过程督导；毕设系统实现毕设（论文）全过程可追溯、立项选题信息清晰明朗、师生互选同步实现、时时过程监管，利于教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量。完成毕业论文抽检上报工作 3109 人（次），其中普通高等教育类 3097 人（次），成人高等教育类 12 人（次）。

（五）强化创新创业教育，切实培养创新创业能力

1. 加强课程建设，配强双创师资队伍

面向全校学生开设《创新创业导论》、《创新思维启迪》课程，开设职业生涯规划及就业指导课程 44 门，培养具有优秀创业品质、创业精神、企业经营管理能力的高素质应用型人才。配齐配强“双创”专职教师队伍，学院引进两名职称为副教授的专职双创教师，目前已建成由 58 名专业教师、知名学者专家、创业成功企业家、风险投资人等各行各业优秀人才组成双创导师团。

2. 开展创新创业实践，培育创新创业文化

先后组织新生入学创业启蒙讲座、创业知识讲座等创新创业讲座 92 次，开展创业沙龙分享会、素质拓展、创业法人能力培训等创业培训项目 121 项。设立创新创业奖学金 0.48 万元，鼓励学生广泛参加双创实践。以大学生创新创业训练计划项目为载体，加强学生创新精神、实践能力和应用能力培养，165 个项目、880 名学生参加了 2022 年大学生创新创业训练计划项目的研发和申报，经上级部门评审，共计 16 个项目获批国家级大学生创新创业训练项目，59 个项目获批省级大学生创新创业训练项目，其中 1 个项目获批国家级重点领域支持项目。957 支创业团队、共计 4786 名学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获国家级铜奖 5 项，省级金奖 8 项、银奖 13 项、铜奖 35 项，奖牌总数 55 项，金奖数量实现新突破、创历史新高。

3. 建设孵化基地，助力学生创业圆梦

学校现有创新创业孵化基地 2 个，哈尔滨学院大学生创业园 2016 年 10 月正式运营，园区建筑面积 3461.82 平方米，现有 26 个大学生创业企业在园区孵化，企业法人均为哈尔滨学院大学生。大学生创业园曾获“黑龙江省科技企业孵化器扶持项目”，并获 40 万元基地奖补资金。

（六）教学研究与改革

1. 推进课堂教学改革

2022 年学校教师荣获第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 1 名。荣获第九届黑龙江省高校微课教学比赛二等奖 1 名。

2. 深化教育教学改革

持续推进本科高等教育教学改革项目建设，提高高等教育教学质量和人才培养水平。2022 年学校获批黑龙江省高等教育教学改革研究项目 24 项；获省级教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 5 项。

3. 推进课程思政教育教学改革

2022 年出台《哈尔滨学院全面推进课程思政建设实施方案》。省级课程思政教学名师 1 名；省级课程思政课程和教学团队 3 个，校级课程思政课程和教学团队 90 个；立项建设 2 门省级课程思政示范课；遴选 6 个优秀课程思政教学设计案例。

（七）开展产教融合情况

1. 加快现代产业学院及研究中心建设步伐

学校与北京市盈科（哈尔滨）律师事务所签订战略合作协议，双方共同建立“哈尔滨学院教学实践基地”“北京市盈科（哈尔滨）律师事务所人才培养与输送基地”，并携手创建“哈尔滨地方经济发展法治建设研究中心”；与黑龙江广播电视台、快手科技有限公司合作共建“哈尔滨学院龙广电快手融媒研修院”；与哈尔滨市建筑工程研究院设计有限公司签订产学研合作协议，在建筑设计人才培养、实训基地建设、双师型教师培养、科研项目合作、科技创新、成果转化等方面开展深度合作。

2. 产教融合取得实效

哈尔滨学院新一代信息技术产业学院被评为黑龙江省首批现代产业学院建设点单位。着力推进地铁产业学院及地铁产业学院联盟建设，我校与哈尔滨地铁集团校企合作项目获得中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例，并受到表彰。

四、专业培养能力

（一）强化应用型人才培养

1. 加力推进特色应用型本科示范高校建设

学校聚焦特色应用型本科示范高校建设持续发力。制定《哈尔滨学院特色应用型本科示范高校建设工作责任分解》，进一步明确建设任务，总结建设成果，查找建设问题，统筹推进各项建设工作开展；组织开展特色应用型本科示范高校建设系列交流研讨活动，邀请应用型本科高校建设领域研究专家做《一流应用型大学高质量发展的战略创新与实施路径》专题讲座。组织开展应用型人才培养主题汇报会；在黑龙江省“双特”建设中期答辩中取得优异成绩。

2. 开展“高本贯通”应用型人才培养试点

与哈尔滨幼儿师范高等专科学校学前教育专业共同开展“高本贯通”人才培养模式改革试点工作，制定《高本贯通人才培养试点工作方案》，获批 2022 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校。

3. 开展师范生免试认定中小学教师资格改革

出台《哈尔滨学院师范生教育教学能力考核办法》，组织开展师范生教师职业能力测试工作，来自小学教育、学前教育和音乐学专业的 110 名学生获得教师职业能力证书。

（二）强化专业认证

统筹开展师范类、工科类专业认证工作。音乐学、数学与应用数学专业顺利通过教育部师范类二级专业认证，并针对专家组意见建议，多次进行集中学习和研究讨论，制定整改工作方案。小学教育专业已制定整改工作方案，持续开展整改工作；软件工程专业按照《专业认证工作实施方案》将启动第二轮专业认证工作，继续完善自评报告、充实支撑材料，为专家进校考查做好准备。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校牢牢坚持人才培养中心地位，进一步落实立德树人根本任务，推进教育改革与创新，科学发展、内涵发展、特色发展，不断提升人才培养质量。高度重视做好学生思想政治工作，校领导以身作则，带头给学生上思政课，切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，学校出台多个文件，落实多项举措，积极构建“三全育人”大格局，不断引导广大学生将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。学校不断健全完善学校年度目标管理考核体系，将“人才培养”作为年度考核的一项重要一级指标，加大权重分值，细化考核内容，明确目标任务，进一步凸显出人才培养中心地位。

（二）完善教学质量保障体系

加强制度建设，形成《哈尔滨学院本科教学质量监控与评估文件汇编》。先后修订《哈尔滨学院教学质量保障体系纲要》、《哈尔滨学院教学督导工作条例》、《哈尔滨学院听课管理办法》等文件；制定《二级学院教学质量保障体系建设与运行指导性意见》、《关于进一步加强二级学院教学督导工作实施意见》、《哈尔滨学院二级学院教学督导工作年度考评办法》、《哈尔滨学院教学督导年度考核评优实施办法》、《哈尔滨学院本科教学质量监控与评价实施办法》等文件，在教学质量保障体系、督导队伍建设和日常教学质量监控等方面，不断完善质量管理有效机制。在顶层设计阶段不断完善有教学质量监测、数据分析和持续改进三环节构成的闭环教学质量监控体系，持续提升教学质量管理水平，扎实推进学校教学质量保障体系和质量文化建设。

（三）加强本科教学质量监控

学校现有专职教学质量监控人员 7 人。具有高级职称的 4 人，所占比例为 57.14%，具有硕士及以上学历的 6 人，所占比例为 85.71%。校级督导 10 人，院级督导 96 人。根据疫情防控的要求，全面贯彻落实教育部、省教育厅关于在疫情期间的要求，学校进行了线上与线下相结合的教学准备工作，做好线上教学质量监控，多措并举，全面部署线上教学督导工作。学校按照制定的听课计划，校、院督导严格落实，达到了对全体线上授课教师的全覆盖。本学年，督导共听课 1519 学时，校领导听课 182 学时，中层领

导干部听课 961 学时，本科生参与评教 240030 人次。学校对毕业答辩环节、试卷、毕业论文进行专项监督检查，同时形成监督检查反馈及整改台账，严格监控教学环节，使质量监控工作闭环运行，把好人才培养质量关。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校定期开展学生学习满意度问卷调查，以便更好地进行教育教学工作。2022 年按照在校生人数 30%比例，抽取 3657 名学生进行了学习满意度问卷调查。结果显示，在七个核心指标中，我校学生学习满意度为 90.86%。

表 9 学生学习满意度调查情况统计表

序号	调查题目	满意 (%)	较满意 (%)	一般 (%)	较不满意 (%)	不满意 (%)
1	您对于现在所学专业感到	72.12	17.11	9.33	0.81	0.64
2	您对以课堂教学为主要学习方式感到	72.41	16.54	9.6	0.79	0.66
3	您对本专业课程设置与教学感到	71.96	16.91	9.78	0.81	0.53
4	您对教师的治学态度感到	75.87	16.54	6.50	0.70	0.38
5	您对教师授课内容难度深度理论联系实际情况感到	74.63	17.64	6.75	0.46	0.42
6	您对任课教师教学方式和教学水平感到	74.57	17.84	6.95	0.28	0.38
7	您对教师辅导答疑批改作业情况感到	74.93	16.98	7.25	0.48	0.36

（二）学生毕业情况

学校 2022 届共有毕业生 3040 人，实际毕业生人数 2989 人，毕业率为 98.32%，学位授予率为 100%。

（三）应届毕业生就业情况

1. 毕业生毕业去向落实率

学校坚持以市场需求为导向，毕业生就业率总体向好。2022 届毕业生的就业率为 90.23%，其中，男生就业率为 90.0%，女生就业率为 90.2%。本省生源毕业生的就业率为 90.6%，外省生源毕业生的就业率为 89.5%。

数据来源：哈尔滨学院派遣数据库。

2. 毕业去向

我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（54.5%），其次是“其他录用形式就业”（20.4%）。

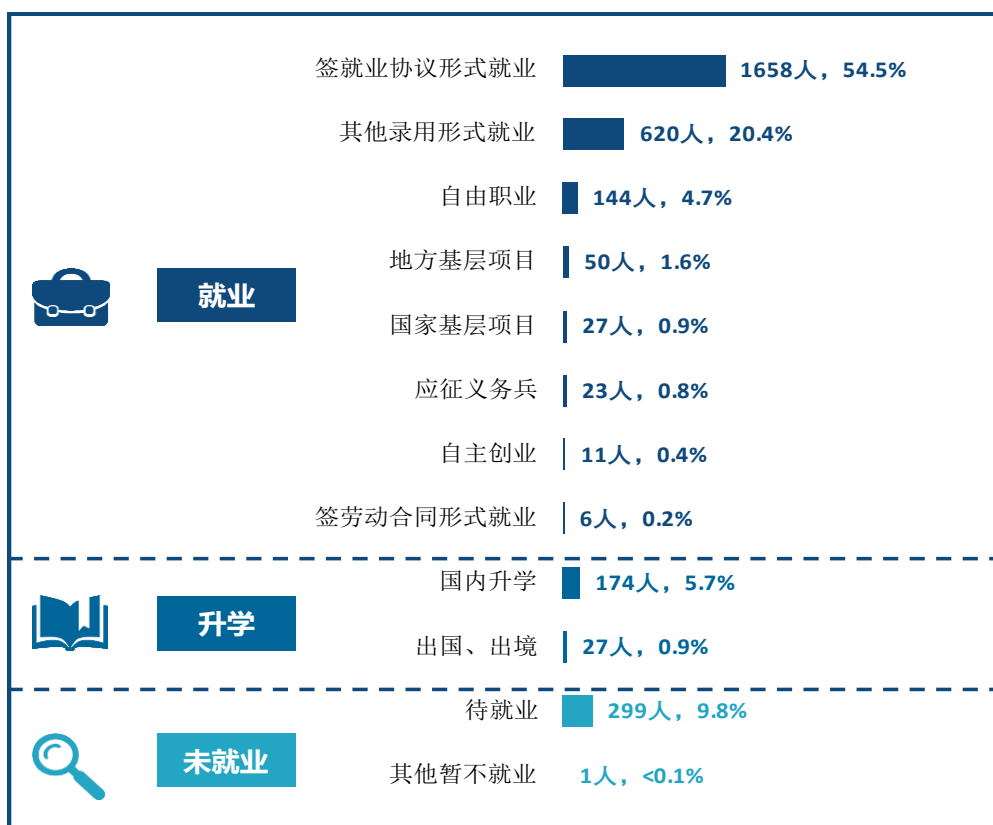


图 12 2022 届毕业生毕业去向分布

数据来源：哈尔滨学院派遣数据库。

3. 未就业分析

我校 2022 届未就业毕业生主要是求职中（97.3%），其余未就业形式分别为拟参加公招考试（1.3%）、拟应征入伍（0.7%）、签约中（0.3%）和暂不就业（0.3%）。

4. 就业分布

我校 2022 届毕业生从事较多的行业是批发和零售业（17.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.7%）、租赁和商务服务业（11.2%）、建筑业（9.4%）和科学研究和技术服务业（9.1%）。

5. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生从事的职业比例最高的为办事人员和有关人员（27.4%），其后依次是工程技术人员（23.9%）、商业和服务业人员（11.6%）。

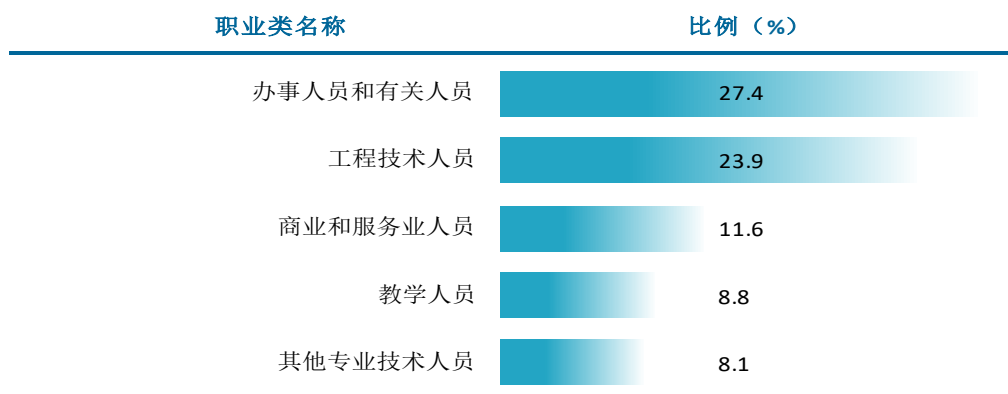


图 13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：哈尔滨学院派遣数据库。

6. 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，72.3%的毕业生在一带一路地区沿线省市就业。具体来看，毕业生在黑龙江就业的比例相对较高（46.8%），其次在北京（6.5%）、浙江（5.3%）等省份也有一定就业分布。

（四）社会用人单位对毕业生评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生主要理由是能力和知识结构合格（59%）、专业对口（56%）。

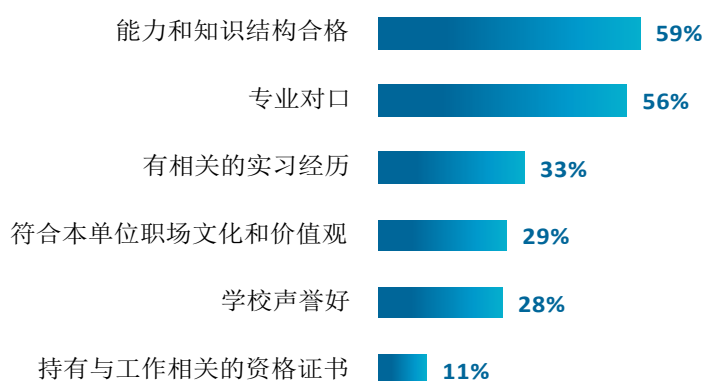


图 14 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是在本单位实习（39%），其次是通过专业招聘网站（26%）。

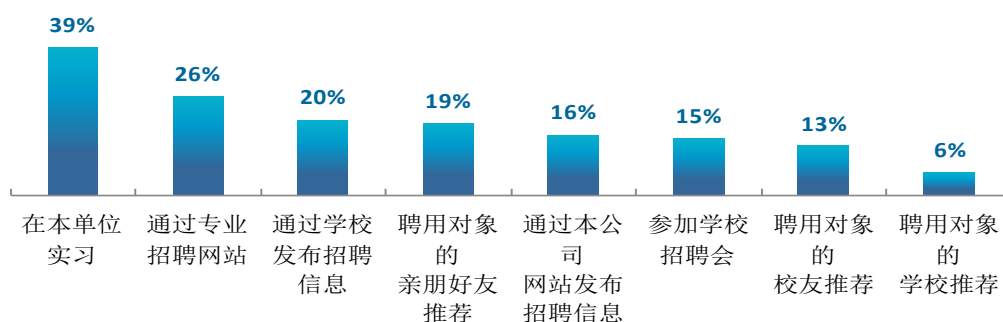


图 15 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98%，其中很满意的比例为 67%，满意的比
例为 31%，不满意的比例为 1%，很不满意的比例为 1%。

4. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对各项能力的满意度都较高，在 97%及以上。尤
其是终身学习、解决问题、团队合作能力的需求度较高，满意度分别为 100%、99%、
99%。

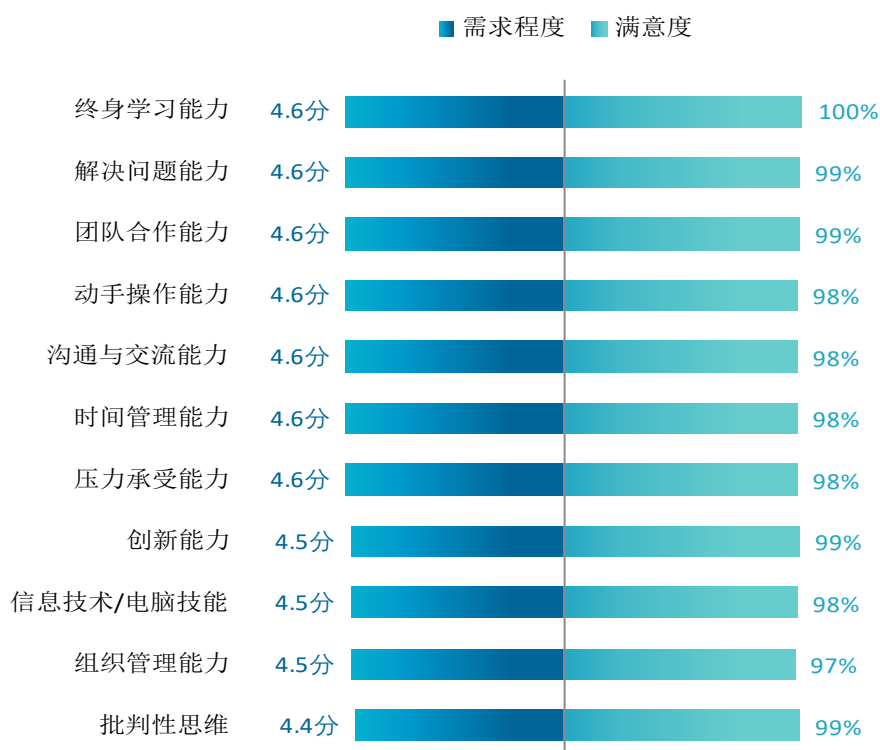


图 16 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2022 年用人单位评价数据。

5. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“职业规范
与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，其满意度分别为
97%、97%、96%。

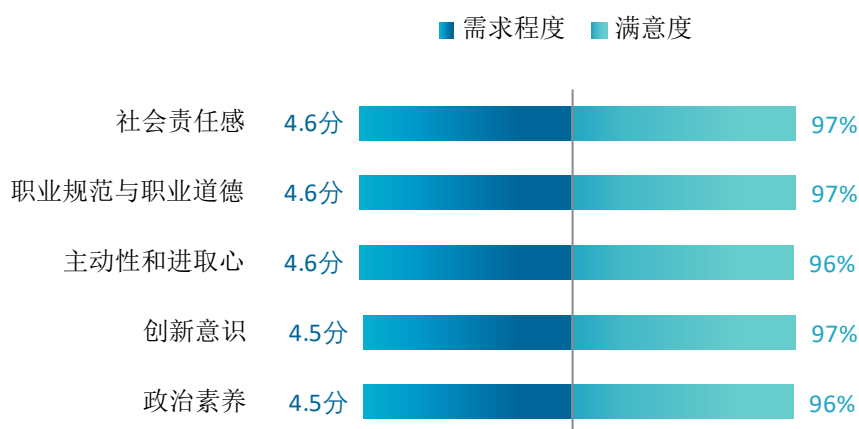


图 17 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2022 年用人单位评价数据。

6. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”、“专业前沿知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.5 分、4.5 分，满意度均为 99%。

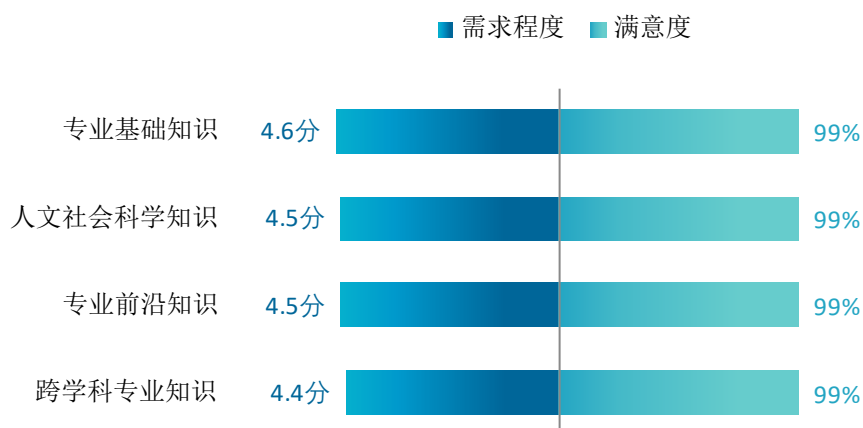


图 18 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2022 年用人单位评价数据。

（五）毕业生成就

26 名同学选择加入西部计划。其中，外国语学院英语专业的杨春磊等 13 名同学选择前往黑龙江；文法学院秘书学专业的陈喻同学等 7 名同学选择前往新疆；体育学院社会体育指导与管理专业的赵德鹏同学等 3 名同学选择前往西藏；经济管理学院会计学专业的阿都你拉等 2 名同学选择前往四川；土木建筑工程学院物理学专业的冉文强同学选择前往贵州。在 2021 届毕业生中有 237 人获“三好学生”荣誉称号。获得国家励志奖学金 189 人，获得校奖学金 1013 人。

七、特色发展

（一）坚持德育为先，践行五育并举，培养“一高、两有、三强”高素质应用型人才

学校坚持立德树人，坚持“五育并举”，着力构建高水平人才培养体系，努力培养政治素质和道德水平高，有知识视野、有创新精神，专业能力强、应用能力强、就业能力强的“一高、两有、三强”高素质应用型人才。

一是强化德育引领，构建思政教育新格局。成立“哈尔滨学院课程思政教学研究中心”，构建党委统一领导、党政齐抓共管、各部门紧密配合、马克思主义学院深度参与、校院两级管理的课程思政建设工作体系。9 项个人作品和 1 项团队作品入选省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果，3 门课程获批省高等学校课程思政示范课程，1 名教授被评为首届省级课程思政教学名师，获批省高等教育教学改革思政专项 3 项。做优做强“青马工程”培训、“图说辉煌”主题演讲比赛等系列教育活动，用好“易班”“哈

院青年”等新媒体平台。学校获批 2022 年教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校。

二是强化智育培养，打造教育教学新优势。出台学风建设实施方案，开展“创建优良学风汇聚青年力量”等学风建设活动，举办“大学生成长”讲坛。不断优化人才培养体系，深化课程教学改革，教学成果获得省高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 5 项。学校在全省高校“双特”中期绩效评估中取得优异成绩。入选黑龙江省首批“创新创业学院”建设单位，并在省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中取得 7 金 13 银的优异成绩。

三是强化体育锻炼，探索以体育人新模式。支持体育类学生社团发展，将阳光体育活动开展作为体育教学的有力补充。依托学校高水平运动队，积极参加国内顶级赛事，先后荣获全运会链球亚军，全国大学生田径锦标赛链球冠军，全国轮滑球亚军，全国大学生冰球联赛亚军等优异成绩。

四是强化美育涵养，营造向美而行新氛围。建构起美学理论与艺术创作实践相互交叉融合的美育课程体系，开设“生命关怀与艺术审美”等 200 余门通识选修课程，“外国美术名作欣赏”等美育课程被评为省级精品在线课程。

五是强化以劳塑人，建设多元形式新平台。成立劳动教育中心，落实《哈尔滨学院劳动教育实施方案》，组建专兼职劳动教育师资队伍，设立“义务劳动日”，评选“校园劳动之星”，探索建立劳动教育长效机制。

（二）强化人才支撑，推动科技创新，全面服务地方经济社会发展

学校自觉承担城市发展赋予城市大学的使命，主动对接“六个龙江”战略目标和“七大都市”奋斗目标，落实《哈尔滨学院全面服务哈尔滨经济社会发展行动计划》，全面提升城市大学服务地方经济社会发展能力和水平。

一是实施“科技创新行动计划”。围绕打造“创新引领之都”，推进科技创新平台建设和科技成果转移转化。全年获批国家自然科学基金面上项目 1 项，省部级项目 150 余项，承担哈尔滨市科技自筹经费项目 30 余项，发表学术论文百余篇，出版学术专著 30 余部，申请发明专利 400 余项，授权发明专利 220 余项，“环保型废纸脱墨技术研发与应用”等 14 项科技成果实现转化。承担地方企事业单位近百项横向课题，科研经费突破 5500 余万元，获批“黑龙江省高校和科研院所研发投入提升”奖励奖金 198 万元，位列全省第五位。

二是实施“产业服务行动计划”。成立哈尔滨学院时尚创意设计产业学院，与红博西城红场有限公司共建哈尔滨时尚创意设计产业基地，与黑龙江省农投食品集团有限公司共建绿色食品加工现代产业学院，与哈尔滨地铁集团校企合作项目荣获中国高等教育博览会年度典型案例，新一代信息技术产业学院获批黑龙江省首批现代产业学院建设点。

三是实施“文化服务行动计划”。创意设计力作亮相第五届中国国际进口博览会，王斌教授中国画作品《镜泊湖之冬》入选第十三届中国艺术节全国优秀美术作品展、国画作品《王震与转业官兵开发北大荒》被中国共产党历史展览馆永久收藏，李茉函副教授作品《衍生》荣登第四届全国综合材料绘画双年展，两件教师作品荣获首届“黑龙江文艺大奖”。地铁壁画设计团队主创的《三大动力 国之重器》主题壁画亮相哈尔滨地铁3号线进乡街站，龙江四大精神文创展览馆获批第四批黑龙江省社会科学普及基地。

四是实施“哈尔滨研究行动计划”。培育和组建专业化新型智库，信创智慧政务产业技术研究院、时尚创意设计产业技术研究院获批省产业技术研究院。成立哈尔滨学院科技大数据与战略发展研究所、哈尔滨学院时尚创意产业研究中心等研究机构，在科技大数据采集与挖掘、文创产品研发、龙江湿地生态建设、寒区工程技术、地铁工程等领域，汇聚学科优势，增强科技作为。助力龙江基础教育课程改革研究，《当代教研论丛》正式复刊。

（三）依托专业优势，搭建创意平台，赋能创意设计产业高质量发展

学校以艺术设计专业为龙头，立足地方文化传承创新，构建文化艺术类专业群，培养了大批专业基础扎实、艺术个性鲜明、具有创新精神和创作实践能力的应用型人才。

一是秉持创新与技能并重教学理念。拓宽艺术设计专业课程设置，建构跨学科、多元化、主题性、开放式的人才培养空间，形成了以课堂理论教学—实验室技能训练—工作室课题研究—社会实践—创新创业训练相结合的专业培养模式。

二是建设高水平艺术实验教学中心。构建“设计艺术工作坊+工作室”的教学科研体系，聚焦冰雪文化、黑土文化、龙江文化传承与再造，承接国家艺术基金和教育部、省市重大文化艺术项目，中心已成为省市重要的艺术设计创意人才培养基地和艺术作品研创基地。

三是搭建开放共享实践平台。构建数字艺术实验平台、设计艺术实验平台、影像艺术实验平台、动漫艺术实验平台、创新创业实验平台和校企合作实验平台六类实践创新平台，成立哈尔滨学院时尚创意设计产业学院、时尚创意产业研究中心和哈尔滨时尚创意设计产业基地，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

四是打造创意设计艺术精品。以“冰雪陶”“冰凌瓷”“雾淞陶”等为标志，在北部冰雪陶瓷制作工艺创新上取得了新成绩；以“惜物”茶服、“德韵”琴服、“赤虎”生活禅服等为标志，在寒地时尚服装设计研发方面取得了新进展；以“冰雪蓝染”“鱼皮系列作品”等为标志，在传统扎染工艺创新和非物质文化遗产保护方面跃上新台阶；以原创主题壁画亮相地铁站台、创意设计工业产品亮相中国工艺美术产业发展大会等为标志，在繁荣城市文化发展方面展现了新作为。

八、需要解决的问题与对策

（一）师资队伍层次结构还需进一步完善

学校各专业师资不平衡情况仍然存在，部分学科专业师资配备数量不足。在学历方面，按照更名“大学”和申报硕士点对专任教师博士比例的要求，博士占比总量达标，但还需进一步提高。在年龄方面，现有部分骨干教师年龄偏大，且多数是学科专业带头人或教学骨干，退休时间相对集中，致使有些学科专业后续人才出现断层。教师的实践教学能力仍有待提升，还需要聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才充实实践教师队伍、担任兼职教师。

一是构建以高层次人才和学科团队为重点的人才引进体系。继续加大博士引进力度，有针对性主动到重点高校延揽人才，力争将专任教师博士比例提高到30%左右。根据硕士点建设规划和学科团队建设目标，突出人才引进的精准性和靶向性，探索“常年招聘、考核为主”等方式引进优秀教师团队和领军人才。二是构建人才引进新模式。通过改革教师聘任制度、评价办法和薪酬制度等措施，聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才担任兼职教师，充实实践教师队伍。对于短时间内难以引进的高层次高技能人才，将本着“不求所有，但求所用”的原则，打破部门、行业、地域、所有制等界限，通过联合攻关、技术转让、核心人才带动、团队合作、项目引进和高薪聘用等形式，吸引各方人才参与学校的发展建设。三是不断完善“优秀中青年专家+教学团队+学术团队”的组织结构模式，积极推进领军人才梯队建设。探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，充分发挥教师的协作精神，鼓励不同层次和专业的教师积极参与专业建设和课程建设。以学科方向、科研平台和科研项目为依托，充分发挥学科综合优势，鼓励组建跨学科的科研团队。加大团队培养规模和力度，不断提高办学水平和提升创新发展的能力。四是多措并举打造“双师双能型”教师队伍。全面实施专任教师企（事）业单位挂职锻炼制度，进一步提高我校教师实践教学技能水平。专任教师到企（事）业担任职务、承担业务、参与运营管理、参与技术开发服务等工作，每5年为一个周期，每一个周期内累计锻炼时间不少于半年。把教师到企（事）业挂职锻炼经历纳入教师岗位任务，并作为年终考核、岗位分级、职称晋升的重要指标。

（二）教学质量文化建设有待进一步加强

学校虽然制订了教学质量保障和质量监控的文件，对教学环节质量标准和各信息反馈环节进行了规范，初步建立了质量保障机制和质量监控机制，但是质量文化氛围还不够浓厚，专业（教研室）、二级学院、学校三级教学信息沟通反馈机制以及科学化、系统化、持续化的改进机制不够顺畅，教学质量评价的实效性、信息化及科学性还有待提高，督导对教学的监督、引导和智囊作用发挥不够。

下一步，要以新一轮本科教育教学审核评估为契机，全面加强质量文化建设，全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念。一是立足学校应用型办学定位，围绕保证人才培养质量这一中心任务，将质量价值观落实到教育教学各环节，将质量保障体系运行落实到整个人才培养过程中，促进人才培养质量的持续改进。二是强化信息化建设，创新工作方式，强化质量科学评价机制，逐步完善“发现问题---反馈---

改进”的质量改进循环机制，努力实现教学质量评价和教学质量监测的信息化、常态化。

三是完善校院两级管理体制，修订相关制度，引导二级学院加强教学质量管理制度建设。

四是营造质量文化氛围，树立全员参与、全程监控、面向全校师生的全面教学质量文化观，突出教学质量持续改进，将质量文化内化为全校师生的共同价值追求，外化为提质增效的自觉行动，逐步形成“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		734	/	104	/
职称	正高级	71	9.67	9	8.65
	其中教授	67	9.13	2	1.92
	副高级	302	41.14	36	34.62
	其中副教授	279	38.01	4	3.85
	中级	286	38.96	45	43.27
	其中讲师	265	36.10	17	16.35
	初级	13	1.77	2	1.92
	其中助教	6	0.82	0	0.00
	未评级	62	8.45	12	11.54
最高学位	博士	188	25.61	7	6.73
	硕士	437	59.54	24	23.08
	学士	106	14.44	67	64.42
	无学位	3	0.41	6	5.77
年龄	35岁及以下	136	18.53	27	25.96
	36-45岁	306	41.69	41	39.42
	46-55岁	219	29.84	22	21.15
	56岁及以上	73	9.95	14	13.46

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020105T	商务经济学	20	10.85	1	12	5
020301K	金融学	13	29.15	2	6	1
030101K	法学	16	24.88	1	7	6

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030302	社会工作	11	23.18	2	7	8
040106	学前教育	11	29.09	3	5	8
040107	小学教育	35	18.46	3	12	28
040203	社会体育指导与管理	15	25.00	5	8	7
040209T	冰雪运动	10	14.30	2	6	4
050101	汉语言文学	24	30.96	4	11	7
050103	汉语国际教育	13	30.31	1	8	5
050201	英语	17	16.12	1	0	0
050202	俄语	13	11.62	3	2	0
050262	商务英语	14	18.43	1	3	0
050306T	网络与新媒体	11	14.55	4	5	2
070101	数学与应用数学	17	21.76	3	5	2
070201	物理学	14	8.93	3	8	3
070301	化学	19	18.95	5	12	3
070504	地理信息科学	13	23.69	2	9	9
080701	电子信息工程	15	24.93	1	10	4
080901	计算机科学与技术	15	18.27	1	5	8
080902	软件工程	44	17.16	9	22	24
081001	土木工程	25	11.64	6	18	17
081004	建筑电气与智能化	10	27.10	2	8	9
081005T	城市地下空间工程	11	21.36	4	7	6
081008T	智能建造	7	17.14	5	3	4
082504	环境生态工程	20	10.20	10	7	2
082701	食品科学与工程	18	18.00	9	16	5
082702	食品质量与安全	12	26.17	10	2	5
120203K	会计学	19	24.79	1	13	1
120204	财务管理	8	47.25	0	7	4
120901K	旅游管理	12	22.08	2	6	3
130201	音乐表演	29	9.41	8	10	6
130202	音乐学	23	8.35	12	8	7
130206	舞蹈编导	7	5.71	5	2	0
130310	动画	5	18.40	2	3	0
130402	绘画	14	13.29	2	13	11
130404	摄影	9	16.44	2	6	2
130502	视觉传达设计	17	10.41	2	16	10
130503	环境设计	17	10.00	0	16	17
130507	工艺美术	19	8.26	5	15	13

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020105T	商务经济学	20	3	100.00	10	7	4	13	3
020301K	金融学	13	2	100.00	3	8	5	8	0
030101K	法学	16	2	100.00	6	7	1	12	3
030302	社会工作	11	1	100.00	2	8	0	10	1
040106	学前教育	11	0	--	3	8	3	8	0
040107	小学教育	35	5	100.00	12	15	8	26	1
040203	社会体育指导与管理	15	3	100.00	4	8	2	12	1
040209T	冰雪运动	10	1	100.00	4	5	1	7	2
050101	汉语言文学	24	2	100.00	12	10	10	12	2
050103	汉语国际教育	13	1	0.00	7	5	4	6	3
050201	英语	17	1	100.00	7	9	1	14	2
050202	俄语	13	1	100.00	4	8	4	8	1
050262	商务英语	14	1	100.00	7	6	0	13	1
050306T	网络与新媒体	11	1	100.00	2	8	0	8	3
070101	数学与应用数学	17	0	--	8	9	1	13	3
070201	物理学	14	1	100.00	6	7	5	6	3
070301	化学	19	4	100.00	8	7	15	4	0
070504	地理信息科学	13	2	100.00	5	6	11	2	0
080701	电子信息工程	15	1	100.00	8	5	5	8	2
080901	计算机科学与技术	15	0	--	3	11	0	12	3
080902	软件工程	44	4	75.00	12	24	11	33	0
081001	土木工程	25	4	100.00	8	10	12	12	1
081004	建筑电气与智能化	10	2	100.00	4	4	7	3	0
081005T	城市地下空间工程	11	0	--	4	4	3	4	4
081008T	智能建造	7	0	--	1	5	4	3	0
082504	环境生态工程	20	2	100.00	4	11	17	2	1
082701	食品科学与工程	18	3	100.00	6	7	17	1	0
082702	食品质量与安全	12	0	--	0	9	4	8	0
120203K	会计学	19	3	100.00	7	9	2	12	5
120204	财务管理	8	1	100.00	3	4	2	5	1
120901K	旅游管理	12	0	--	9	2	0	10	2
130201	音乐表演	29	2	100.00	9	18	6	13	10
130202	音乐学	23	1	0.00	8	13	6	10	7
130206	舞蹈编导	7	0	--	1	6	0	5	2
130310	动画	5	0	--	1	4	0	3	2
130402	绘画	14	0	--	10	4	0	7	7

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
130404	摄影	9	0	--	3	6	0	7	2
130502	视觉传达设计	17	3	67.00	8	6	0	13	4
130503	环境设计	17	1	100.00	10	6	3	8	6
130507	工艺美术	19	1	0.00	13	5	2	11	6

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
46	41	食品质量与安全、环境生态工程、商务经济学、冰雪运动、智能建造、网络与新媒体、舞蹈编导	服装与服饰设计、秘书学、网络工程、公共艺术、酒店管理

4. 全校整体生师比 15.55，各专业生师比参见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值 18480.90 元。

6. 当年新增教学科研仪器设备值 463.78 万元。

7. 生均图书 114.25 册。

8. 电子图书 2238940 册。

9. 生均教学行政用房 19.91 平方米，生均实验室面积 2.4 平方米。

10. 生均本科教学日常运行支出 4969.48 元。

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）3365.63 万元。

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）166.38 元。

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）312.33 元。

14. 全校开设课程总门数为 1782 门。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例

附表 5 各专业实践教学学分情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专业 实 验 室 数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020105T	商务经济学	36.0	3.0	8.0	22.81	0	3	0
020301K	金融学	30.0	1.0	8.0	18.45	0	6	45
030101K	法学	41.0	0.0	8.0	24.26	0	2	35
030302	社会工作	35.0	9.0	8.0	26.35	0	12	70
040106	学前教育	21.0	11.0	8.0	20.0	0	4	0
040107	小学教育	21.0	8.5	8.0	18.44	0	17	169
040203	社会体育指导与管理	33.0	50.0	8.0	48.54	2	10	49
040209T	冰雪运动	29.0	55.5	8.0	49.71	1	0	0
050101	汉语言文学	25.0	3.0	8.0	16.67	0	9	65
050103	汉语国际教育	36.0	24.0	8.0	35.09	0	5	28
050201	英语	29.0	1.5	8.0	18.21	0	4	240
050202	俄语	30.0	0.0	8.0	17.54	0	4	44
050262	商务英语	33.0	0.0	8.0	19.3	0	6	53
050306T	网络与新媒体	42.0	24.5	8.0	41.05	0	7	0
070101	数学与应用数学	38.5	12.75	8.0	28.79	2	10	25
070201	物理学	36.75	7.0	8.0	25.0	1	17	510
070301	化学	40.25	6.5	8.0	28.29	5	13	65
070504	地理信息科学	43.0	17.5	8.0	36.23	2	8	61
080701	电子信息工程	46.0	4.0	8.0	28.25	7	3	60
080901	计算机科学与技术	35.0	12.0	8.0	27.81	2	15	133
080902	软件工程	44.0	10.0	8.0	31.58	3	15	227
081001	土木工程	38.5	5.0	2.0	25.29	6	6	90
081004	建筑电气与智能化	49.0	4.0	8.0	30.29	9	11	95
081005T	城市地下空间工程	46.0	7.0	8.0	29.61	8	8	117
081008T	智能建造	39.0	0.5	8.0	22.83	2	0	0
082504	环境生态工程	46.0	5.5	8.0	28.93	5	6	44
082701	食品科学与工程	45.0	10.5	8.0	31.18	7	9	37
082702	食品质量与安全	45.0	20.0	8.0	36.72	8	13	85
120203K	会计学	34.0	1.5	8.0	20.64	0	15	48
120204	财务管理	27.0	1.0	8.0	16.47	0	15	31
120901K	旅游管理	41.0	2.0	8.0	25.29	0	11	37
130201	音乐表演	40.0	14.5	8.0	34.82	0	5	170
130202	音乐学	24.0	27.5	8.0	31.21	0	7	87
130206	舞蹈编导	42.0	19.5	8.0	37.73	0	0	0
130310	动画	32.0	26.0	8.0	33.92	0	1	25
130402	绘画	31.0	22.0	8.0	31.36	0	9	135

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专业 实 验 室 数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
130404	摄影	32.0	27.0	8.0	34.5	0	6	110
130502	视觉传达设计	31.0	42.0	8.0	42.69	0	9	117
130503	环境设计	32.0	46.5	8.0	45.91	0	8	38
130507	工艺美术	36.0	40.0	8.0	44.44	0	4	30
全校校均	/	36.59	13.94	7.89	29.6	2.94	5	60

16. 选修课学分占总学分比例

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130507	工艺美术	2310.00	82.68	17.32	68.74	31.26	171.00	59.65	14.62
130503	环境设计	2374.00	79.11	20.89	64.28	35.72	171.00	58.48	18.13
130502	视觉传达设计	2390.00	79.92	20.08	66.11	33.89	171.00	59.65	17.54
130404	摄影	2282.00	78.97	21.03	80.28	19.72	171.00	59.06	17.54
130402	绘画	2274.00	76.78	23.22	80.91	19.09	169.00	57.40	19.53
130310	动画	2314.00	79.26	20.74	81.24	18.76	171.00	59.65	16.96
130206	舞蹈编导	2138.00	86.72	13.28	78.02	21.98	163.00	59.51	9.82
130202	音乐学	2302.00	84.45	15.55	80.10	19.11	165.00	55.76	11.52
130201	音乐表演	2126.00	71.40	28.60	69.66	18.30	156.50	48.88	20.45
120901K	旅游管理	2186.00	86.83	13.17	94.88	5.12	170.00	60.59	10.59
120204	财务管理	2398.00	87.99	12.01	98.08	1.92	170.00	68.82	10.59
120203K	会计学	2338.00	87.68	12.32	98.46	1.54	172.00	65.12	10.47
082702	食品质量与安全	2346.00	86.70	13.30	85.59	13.64	177.00	60.45	9.60
082701	食品科学与工程	2334.00	86.46	13.54	86.89	12.34	178.00	60.11	10.11
082504	环境生态工程	2352.00	87.76	12.24	87.93	12.07	178.00	59.55	10.11
081008T	智能建造	2377.00	87.38	12.62	95.58	0.34	173.00	62.43	10.40
081005T	城市地下空间工程	2295.00	82.40	17.60	92.20	4.18	179.00	56.42	13.41
081004	建筑电气与智能化	2247.00	87.18	12.82	90.16	6.14	175.00	57.71	9.71
081001	土木工程	2481.00	81.70	18.30	92.06	4.03	172.00	60.76	15.70
080902	软件工程	2258.00	83.70	16.30	92.03	7.17	171.00	56.14	13.45
080901	计算机科学与技术	2322.00	83.46	16.54	90.61	8.61	169.00	60.36	14.20
080701	电子信息工程	2295.00	87.54	12.46	92.72	5.05	177.00	59.32	10.17
070504	地理信息科学	2306.00	86.12	13.88	78.75	21.25	167.00	59.28	10.18

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
070301	化学	2393.50	84.96	15.04	80.97	5.60	165.25	53.56	11.35
070201	物理学	2574.50	85.51	14.49	80.71	8.47	175.00	55.00	11.14
070101	数学与应用数学	2497.50	84.02	15.98	89.53	10.11	178.00	59.41	13.20
050306T	网络与新媒体	1970.00	86.19	13.81	78.27	21.73	162.00	58.64	10.49
050262	商务英语	2390.00	83.26	16.74	99.25	0.00	171.00	62.57	13.45
050202	俄语	2338.00	86.31	13.69	99.23	0.00	171.00	66.08	11.70
050201	英语	2350.00	90.00	10.00	97.40	1.83	167.50	63.88	7.76
050103	汉语国际教育	2238.00	79.98	20.02	80.92	19.08	171.00	57.89	16.37
050101	汉语言文学	2391.00	82.27	17.73	96.45	3.18	168.00	59.82	14.58
040209T	冰雪运动	2250.00	78.67	21.33	62.49	37.51	170.00	60.59	17.65
040203	社会体育指导与管理	2197.00	76.70	23.30	63.54	36.46	171.00	57.31	18.71
040107	小学教育	2360.00	87.29	12.71	90.72	8.52	160.00	69.38	12.50
040106	学前教育	2338.00	80.15	19.85	90.68	8.55	160.00	64.69	17.19
030302	社会工作	2170.00	85.25	14.75	92.07	7.93	167.00	62.28	11.98
030101K	法学	2256.00	84.04	15.96	93.53	6.47	169.00	58.28	12.72
020301K	金融学	2266.00	87.29	12.71	98.23	1.77	168.00	66.67	10.71
020105T	商务经济学	2266.00	86.05	13.95	97.53	2.47	171.00	63.16	11.11
全校校均	/	2325.15	83.66	16.34	86.18	12.01	170.75	59.39	13.12

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.65%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 8.95%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.32%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020301K	金融学	116	114	98.28
030101K	法学	119	119	100.00
030302	社会工作	37	37	100.00
040106	学前教育	57	57	100.00
040107	小学教育	168	168	100.00
040203	社会体育指导与管理	80	80	100.00
050101	汉语言文学	204	202	99.02
050103	汉语国际教育	72	72	100.00
050107T	秘书学	77	77	100.00
050201	英语	73	73	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050202	俄语	45	43	95.56
050262	商务英语	67	67	100.00
070101	数学与应用数学	34	34	100.00
070201	物理学	60	58	96.67
070301	化学	67	67	100.00
070504	地理信息科学	67	67	100.00
071001	生物科学	66	66	100.00
080701	电子信息工程	100	100	100.00
080901	计算机科学与技术	133	129	96.99
080902	软件工程	225	204	90.67
081001	土木工程	97	96	98.97
081004	建筑电气与智能化	66	66	100.00
081005T	城市地下空间工程	65	63	96.92
082701	食品科学与工程	68	68	100.00
082702	食品质量与安全	64	64	100.00
120203K	会计学	158	153	96.84
120204	财务管理	121	121	100.00
120901K	旅游管理	35	35	100.00
120902	酒店管理	69	67	97.10
130201	音乐表演	85	83	97.65
130202	音乐学	36	35	97.22
130310	动画	25	25	100.00
130402	绘画	46	45	97.83
130404	摄影	30	29	96.67
130502	视觉传达设计	87	86	98.85
130503	环境设计	36	36	100.00
130505	服装与服饰设计	24	24	100.00
130506	公共艺术	27	27	100.00
130507	工艺美术	34	32	94.12
全校整体	/	3040	2989	98.32

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020301K	金融学	114	114	100.00
030101K	法学	119	119	100.00
030302	社会工作	37	37	100.00
040106	学前教育	57	57	100.00
040107	小学教育	168	168	100.00
040203	社会体育指导与管理	80	80	100.00
050101	汉语言文学	202	202	100.00
050103	汉语国际教育	72	72	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050107T	秘书学	77	77	100.00
050201	英语	73	73	100.00
050202	俄语	43	43	100.00
050262	商务英语	67	67	100.00
070101	数学与应用数学	34	34	100.00
070201	物理学	58	58	100.00
070301	化学	67	67	100.00
070504	地理信息科学	67	67	100.00
071001	生物科学	66	66	100.00
080701	电子信息工程	100	100	100.00
080901	计算机科学与技术	129	129	100.00
080902	软件工程	204	204	100.00
081001	土木工程	96	96	100.00
081004	建筑电气与智能化	66	66	100.00
081005T	城市地下空间工程	63	63	100.00
082701	食品科学与工程	68	68	100.00
082702	食品质量与安全	64	64	100.00
120203K	会计学	153	153	100.00
120204	财务管理	121	121	100.00
120901K	旅游管理	35	35	100.00
120902	酒店管理	67	67	100.00
130201	音乐表演	83	83	100.00
130202	音乐学	35	35	100.00
130310	动画	25	25	100.00
130402	绘画	45	45	100.00
130404	摄影	29	29	100.00
130502	视觉传达设计	86	86	100.00
130503	环境设计	36	36	100.00
130505	服装与服饰设计	24	24	100.00
130506	公共艺术	27	27	100.00
130507	工艺美术	32	32	100.00
全校整体	/	2989	2989	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 90.23%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	114	97	85.09
030101K	法学	119	117	98.32
030302	社会工作	37	37	100.00
040106	学前教育	57	48	84.21
040107	小学教育	168	139	82.74

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040203	社会体育指导与管理	80	76	95.00
050101	汉语言文学	202	196	97.03
050103	汉语国际教育	72	71	98.61
050107T	秘书学	77	76	98.70
050201	英语	73	69	94.52
050202	俄语	43	43	100.00
050262	商务英语	67	61	91.04
070101	数学与应用数学	34	31	91.18
070201	物理学	58	58	100.00
070301	化学	67	55	82.09
070504	地理信息科学	67	56	83.58
071001	生物科学	66	55	83.33
080701	电子信息工程	100	94	94.00
080901	计算机科学与技术	129	123	95.35
080902	软件工程	204	191	93.63
081001	土木工程	96	90	93.75
081004	建筑电气与智能化	66	60	90.91
081005T	城市地下空间工程	63	57	90.48
082701	食品科学与工程	68	57	83.82
082702	食品质量与安全	64	56	87.50
120203K	会计学	153	126	82.35
120204	财务管理	121	108	89.26
120901K	旅游管理	35	30	85.71
120902	酒店管理	67	58	86.57
130201	音乐表演	83	69	83.13
130202	音乐学	35	33	94.29
130310	动画	25	24	96.00
130402	绘画	45	31	68.89
130404	摄影	29	25	86.21
130502	视觉传达设计	86	75	87.21
130503	环境设计	36	31	86.11
130505	服装与服饰设计	24	23	95.83
130506	公共艺术	27	24	88.89
130507	工艺美术	32	27	84.38
全校整体	/	2989	2697	90.23

23. 体质测试达标率 83.30%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020105T	商务经济学	151	129	85.43
020301K	金融学	399	313	78.45
030101K	法学	353	264	74.79

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030302	社会工作	252	221	87.70
030503	思想政治教育	60	56	93.33
040106	学前教育	271	221	81.55
040107	小学教育	560	440	78.57
040203	社会体育指导与管理	378	378	100.00
040209T	冰雪运动	88	88	100.00
050101	汉语言文学	664	532	80.12
050103	汉语国际教育	367	314	85.56
050107T	秘书学	80	74	92.50
050201	英语	253	213	84.19
050202	俄语	177	148	83.62
050262	商务英语	275	226	82.18
050306T	网络与新媒体	80	80	100.00
070101	数学与应用数学	319	252	79.00
070201	物理学	618	496	80.26
070301	化学	340	329	96.76
070504	地理信息科学	307	251	81.76
071001	生物科学	0	0	0.00
080701	电子信息工程	154	132	85.71
080901	计算机科学与技术	344	285	82.85
080902	软件工程	810	672	82.96
081001	土木工程	156	142	91.03
081004	建筑电气与智能化	147	130	88.44
081005T	城市地下空间工程	154	127	82.47
081008T	智能建造	31	31	100.00
082504	环境生态工程	135	109	80.74
082701	食品科学与工程	407	351	86.24
082702	食品质量与安全	392	330	84.18
120203K	会计学	502	426	84.86
120204	财务管理	414	345	83.33
120901K	旅游管理	280	236	84.29
120902	酒店管理	75	66	88.00
130201	音乐表演	239	163	68.20
130202	音乐学	183	152	83.06
130206	舞蹈编导	20	20	100.00
130310	动画	79	58	73.42
130402	绘画	190	139	73.16
130404	摄影	137	102	74.45
130502	视觉传达设计	66	37	56.06
130503	环境设计	54	43	79.63
130505	服装与服饰设计	25	18	72.00
130506	公共艺术	14	11	78.57
130507	工艺美术	44	30	68.18

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
全校整体	/	11521	9597	83.30

24. 学生学习满意度 90.86%。（问卷调查）

25. 用人单位对毕业生满意度 98%。（问卷调查）