



湖北师范大学 毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	4
PART 01 总体结论	5
一、毕业去向落实率和毕业去向分布	5
二、就业特色分析	5
三、就业相关分析	6
四、对教育教学反馈	7
五、用人单位评价	8
PART 02 毕业生就业基本情况	9
一、毕业生的规模和结构	9
(一) 毕业生的总体规模	9
(二) 学院结构	9
(三) 专业结构	10
(四)生源结构	11
二、毕业去向落实率及毕业去向分布	12
三、升学情况分析	13
(一)升学基本情况	13
(二)升学专业相关度和满意度	14
(三)升学原因	14
四、出国出境情况分析	15
(一) 留学基本情况	15
(二) 留学专业相关度和满意度	16
(三)留学原因	16
五、创业情况分析	17
(一) 创业基本情况	17
(二)创业原因及创业困难	17
六、未就业情况分析	18
(一)继续求职分析	19

(二)继续升学分析	20
PART 03 毕业生就业特色分析	22
一、毕业生就业地区分布	22
(一)就业地区分布	22
(二)生源地就业地交叉分析	27
(三)中西部地区分布	28
(四)国家战略区域分布	28
二、毕业生就业行业分布	30
三、毕业生就业职业分布	35
四、毕业生就业单位性质分布	39
五、毕业生就业单位规模分布	43
PART 04 就业创业工作举措	45
一、健全就业创业工作体系,强化工作保障	45
二、深化就业创业教育改革,夯实就业基础	45
三、加强就业文化氛围营造,促进以文化人	46
四、优化就业创业指导服务,提升工作实效	46
(一)强化校园招聘主渠道建设	46
(二)引导毕业生留黄留鄂就业创业	47
(三)做好毕业生重点群体帮扶	47
五、强化就业工作团队建设,工作优待一分	48
六、严格就业统计评价核查,坚守工作底线	48
(一)强化就业工作督查	48
(二)严格就业统计与就业核查	48
(三)注重人才市场反馈	49
PART 05 就业相关分析	50
一、就业机会	50
二、专业相关度	52
三、工作满意度	55
四、岗位适应性	58
五、工作胜任度	60

六、	职业期待吻合度	63
七、	工作稳定性	65
八、	社会保障度	68
九、	求职分析	70
	(一) 求职成功途径	70
	(二) 求职过程分析	71
	(三) 求职成功关键因素	72
	(四)求职价值观	73
	(五) 求职困难	73
PART 0	6 就业发展趋势分析	74
一、	毕业去向落实率及毕业去向变化趋势	74
_,	就业地区变化趋势	74
三、	就业行业变化趋势	75
四、	用人单位变化趋势	75
五、	就业质量变化趋势	76
PART 0	7 疫情对就业影响	78
PART 0	8 对教育教学和服务的反馈	80
→,	对母校的总体评价	80
	(一) 母校满意度评价	80
	(二)母校推荐度	83
_,	对课程评价	85
三、	对任课老师评价	88
四、	对学风建设评价	91
五、	对课堂教学评价	93
六、	对实践教学评价	96
七、	对毕业要求达成度评价	99
八、	对教学设施评价1	01
九、	对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价1	01
PART 0	9 用人单位评价1	03
一、	招聘我校毕业生的基本情况1	03

(一)招聘人数	103
(二)招聘岗位和时间	103
(三)招聘需求和意愿	104
(四)招聘原因和渠道	105
二、对我校毕业生的评价	105
三、对学校招聘服务的评价	107
附录 各学院各专业毕业去向落实率及毕业去向分布	109

学校概况

湖北师范大学是一所以教育学、文学、理学、工学为主要学科门类,以教师教育为特色,以服务基础教育为主体的省属重点本科高等师范院校,具有硕士学位授予权,是全国本科教学工作水平评估优秀学校、国家产教融合发展工程应用型本科建设高校、湖北省国内"双一流"建设高校。

学校位于黄石市中心城区,规划占地 2002 亩,校舍总面积 60 余万平方米。 学校襟江带湖,含山蓄水,绿茵广场、曲径小道、花坛公园、楼台亭榭、形象雕塑、书画走廊等自然人文景观错落有致,相映成辉,风光宜人,环境优美,曾被评为"湖北省绿化先进单位""湖北省卫生先进单位""湖北省安全文明单位""湖北省园林式单位""湖北省文明校园"和"湖北省最佳文明单位",是读书治学和陶冶情操的理想场所。

设有19个教学科研单位,13个一级学科硕士点,10个专业学位硕士点,72个本科专业。建有1个湖北省国内一流学科建设学科、3个省级优势特色学科(群)、6个省级重点学科,3个国家级特色专业、8个国家级一流本科专业建设点、31个省级一流本科专业建设点、7个省级品牌专业,12个省级教学团队、14个省级优秀基层教学组织,1门国家级精品课程、2门国家级精品资源共享课程、4门国家级一流课程、12门省级精品课程、8门省级精品资源共享课程、3门省级精品视频公开课程、2门省级精品在线开放课程、24门省级一流本科课程、1个国家级课程思政示范项目、2个省级课程思政示范项目、1个教育部新工科研究与实践项目、1个国家级专业综合改革试点项目、6个省级专业综合改革试点项目、8个湖北省战略性新兴(支柱)产业人才培养计划项目,1个国家级实验教学示范中心、8个省级实验教学示范中心、3个省级虚拟仿真实验教学中心,2个省级虚拟仿真项目、6个"荆楚卓越人才"协同育人计划项目、6个省级示范实习实训基地,1个省级大学生创新活动基地。8个省级研究生教育创新基地(工作站)。

学校师资力量雄厚,现有专任教师 1298 人,教授 150 人,副教授 406 人。具有博士学位的 464 人,硕士学位的 548 人。教师中有省级重点联系专家 56 人,湖北名师 4 人,享受国务院政府特殊津贴人员 11 人,享受湖北省政府专项津贴人员 16 人,省新世纪高层次人才工程人选 11 人,省跨世纪学科带头人 7 人,省跨世纪学术骨干 8 人,省有突出贡献中青年专家 5 人,省青年拔尖人才 2 人,黄石市有突

出贡献专家13人,曾宪梓教育基金奖获得者5人。

图书馆藏书 390 万余册(其中含电子图书 210 万余册),中外文数据库 92 个,图书馆实现了管理自动化、资源数字化、服务网络化,是"湖北省高校优秀图书馆"。开通了校园网,是中国教育科研网城市节点单位、省级"校园网信息建设先进单位""湖北省高校十佳优秀网站"。

建有大学生活动中心、大学生影视中心(湖师大礼堂)、标准塑胶运动场、综合体育训练馆和网球、篮球、排球等运动场馆,国家产教融合工程实验大楼,现代化图书馆、体操训练馆、游泳馆等项目已列入建设规划。大学生创业基地是湖北省首批示范基地和孵化示范基地。学校音乐学院教学大楼和实践基地——"湖师大剧院"位于校内青山湖风景区,是黄石市现代化标志性建筑,被誉为"水上莲花",是中国第八届艺术节黄石地区的主场馆,其教学设施和功能在全国高校处于一流水平。

学校科研与社会服务能力稳步提升。拥有14个省部级科研平台和6个市级科研平台,包括教育部国别和区域研究中心1个、省级重点实验室2个、省级人文社会科学重点研究基地5个、省级工程中心和研发中心4个、省级企校联合创新中心1个、省级协同创新中心1个、市级重点实验室5个、市级产业技术研究院1个。新增省级创新团队6个。近五年获批省部级以上科研项目370余项,其中国家级社科项目和自科项目110余项。荣获省部级以上科研奖项18项,包括2项教育部高校优秀科研成果奖(人文社科)。积极服务湖北省和黄石市经济社会发展需求,成立产业研究院,组建省级和市级新型智库,相关专家学者为各级党政机关和社会团体提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案,为地方支柱产业发展提供了有力的科技支撑。学校被授予"科技服务湖北先进单位"和"科技进步先进单位"。

学校广泛开展国际交流与合作,已与美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、丹麦、瑞士、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、智利、新加坡、哈萨克斯坦、印度、日本等国家 40 多所高校及教育、科研机构建立了长期的合作关系。学校长期坚持聘请外籍教师、知名专家学者来校任教、讲学,接收海外留学生来校进修和攻读学位,派遣教师到国外进修、教学和进行合作研究,派遣学生到国外大学学习深造。目前学校已与英国奥斯特大学合作在北爱尔兰建立了 1 所孔子学院、8

所孔子课堂。学校中外合作办学项目不断拓展,国际合作办学格局良好。

学校有学生社团 57 个,建有国内外各类实习基地近 350 个,其中国家级实践教育基地 1 个、省级实习实训基地和省级示范基地 7 个。学校校园文化活动、科技创新活动、大学生社会实践活动十分活跃,为培养学生创新意识、实践能力,提高综合素质提供了广阔天地。学校优化本科招生专业结构,科学编制招生计划,面向 27 个省(市、区)招生,努力满足考生报考需求。学校落实就业优先战略,强化就业育人实效,促进毕业生充分高质量就业,就业率高于全省平均水平和同类院校,是"湖北省高校毕业生就业工作先进集体""湖北省农村教师资助行动计划实施工作先进单位"和"湖北省'三支一扶'先进单位"。

建校 49 年来,共培养各类毕业生 10 余万人,毕业生中绝大多数扎根在湖北省基础教育第一线。学校已成为湖北省高等师范教育的骨干力量,是培养湖北省基础教育师资的重要基地。站在新的历史起点上,学校牢固树立新发展理念,全面深化教育教学改革,不断加快内涵建设,大力推进转型发展,努力创建特色鲜明、国内一流、高水平的师范大学,为我国师范教育事业和地方经济建设社会发展做出更大贡献。(以上数据截至 2022 年 11 月)

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)和《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2021〕5号)相关文件精神的要求,结合学校实际情况,上海萃思软件有限公司(简称:才立方)对 2022 届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

此次毕业生调研,有效问卷回收率为 55.97%,使用数据涉及就业流向等相关 分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据,涉及用人单位对毕业生满意 度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

部分数据来源于学校就业信息管理系统,数据统计截止日期为 2022 年 12 月 9 日,使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

PART 01 总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向分布

截止到 2022 年 12 月 9 日,学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 89.48%,毕业去向分布详见下图。

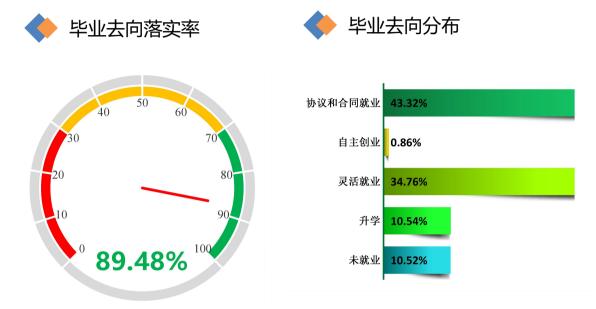


图 1-1 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

二、就业特色分析

学院 2022 届毕业生就业地区主要集中在"湖北省",服务本地经济发展;就业行业以"教育业"为主;就业职业主要是"教学人员";就业单位规模主要集中在"小微企业";就业单位性质以"其他企业"(主要是民营企业和个体)为主。

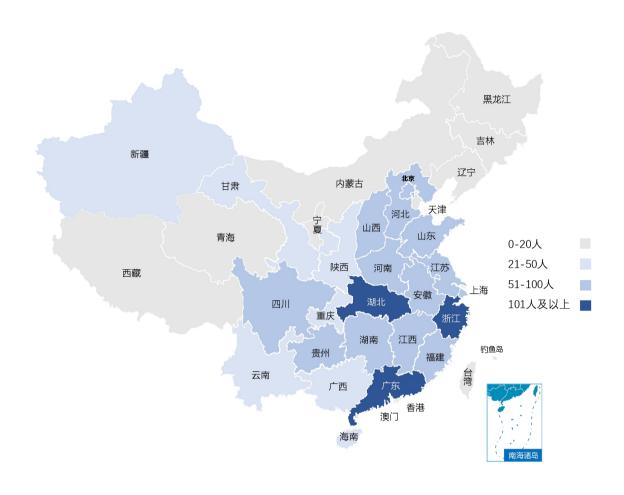


图 1-2 2022 届毕业生就业地区分布



图 1-3 2022 届毕业生就业特色分布

三、就业相关分析

学院 2022 届毕业生就业质量处于较高水平,其中,毕业生的工作胜任度为

97.90%, 岗位适配度为 97.06%。具体情况详见下图:



图 1-4 2022 届毕业生就业相关分析(单位:%)

四、对教育教学反馈

2022 届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中,对母校的满意度、推荐度分别为 95.13%、94.72%,具体情况详见下图:



图 1-5 2022 届毕业生对教育教学反馈(单位:%)

五、用人单位评价

用人单位对学院毕业生的总体满意度为 97.90%,对政治素养的满意度为 97.20%,对职业能力的满意度为 97.90%,对专业水平的满意度为 97.20%,对综合能力的满意度为 97.90%。

政治素养满意度 职业能力满意度 专业知识满意度 综合能力满意度

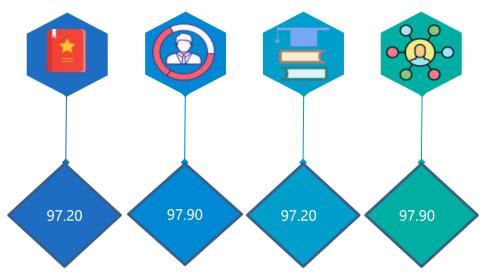


图 1-6 用人单位评价(单位:%)

PART 02 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模

学校 2022 届毕业生共 5106 人。其中,男生 1544 人,占比 30.24%; 女生 3562 人,占比 69.76%。



男生: 1544 人, 占比 30.24%



女生: 3562 人, 占比 69.76%

图 2-1 2022 届毕业生总体规模(单位:人)

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

(二) 学院结构

学校 2022 届毕业生分布在 16 个学院。其中,人数最多的学院为计算机与信息工程学院,人数为 683 人(占比 13.38%)。

表 2-1 2022 届毕业生的各学院分布

学院	各学院人数	各学院比例
计算机与信息工程学院	683	13.38%
教育科学学院	466	9.13%
外国语学院	453	8.87%
经济管理与法学院	415	8.13%
美术学院	394	7.72%
文学院	391	7.66%
历史文化学院	282	5.52%
电气工程与自动化学院	281	5.50%
物理与电子科学学院	279	5.46%
音乐学院	255	4.99%
生命科学学院	245	4.80%
数学与统计学院	244	4.78%

学院	各学院人数	各学院比例
化学化工学院	228	4.47%
城市与环境学院	219	4.29%
体育学院	193	3.78%
马克思主义学院	78	1.53%

(三) 专业结构

学校 2022 届毕业生分布在 65 个专业, 其中, 英语专业人数最多, 为 335 人, 占比 6.56%。

表 2-2 2022 届毕业生的各专业分布

学院	专业	各专业人数	各专业比例
	计算机科学与技术	326	6.38%
	物联网工程	92	1.80%
	通信工程	81	1.59%
计算机与信息工程学院	数字媒体技术	68	1.33%
	教育技术学	52	1.02%
	信息工程	33	0.65%
	软件工程	31	0.61%
	小学教育	245	4.80%
 教育科学学院	学前教育	134	2.62%
	教育学	52	1.02%
	应用心理学	35	0.69%
	英语	335	6.56%
 外国语学院	日语	41	0.80%
外国信子院 	商务英语	39	0.76%
	法语	38	0.74%
	法学	124	2.43%
	财务管理	97	1.90%
	国际经济与贸易	76	1.49%
经济管理与法学院	经济学	34	0.67%
	行政管理	32	0.63%
	物流工程	28	0.55%
	城市管理	24	0.47%
	美术学	118	2.31%
	视觉传达设计	104	2.04%
羊子兴险	环境设计	74	1.45%
美术学院	产品设计	49	0.96%
	书法学	27	0.53%
	服装与服饰设计	22	0.43%
	汉语言文学	212	4.15%
文学院	广播电视学	86	1.68%
	汉语国际教育	58	1.14%

学院	专业	各专业人数	各专业比例
	广告学	35	0.69%
	旅游管理与服务教育	131	2.57%
历史文化学院	历史学	85	1.66%
	社会工作	66	1.29%
	电气工程及其自动化	198	3.88%
电气工程与自动化学院	自动化	44	0.86%
	轨道交通信号与控制	39	0.76%
	电子信息工程	93	1.82%
	物理学	89	1.74%
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术	63	1.23%
	光电信息科学与工程	34	0.67%
	音乐学	96	1.88%
	音乐表演	53	1.04%
音乐学院	舞蹈学	50	0.98%
	播音与主持艺术	33	0.65%
	舞蹈表演(音乐学院)	23	0.45%
	生物科学	102	2.00%
生命科学学院	生物技术	73	1.43%
	食品科学与工程	70	1.37%
	数学与应用数学	128	2.51%
数学与统计学院	统计学	43	0.84%
数子与统 I 子院	信息与计算科学	40	0.78%
	应用统计学	33	0.65%
	化学	125	2.45%
化学化工学院	应用化学	61	1.19%
	化学工程与工艺	42	0.82%
	环境工程	71	1.39%
松主上环接 类院	地理科学	68	1.33%
城市与环境学院	地理信息科学	43	0.84%
	人文地理与城乡规划	37	0.72%
	体育教育	133	2.60%
体育学院	社会体育指导与管理	40	0.78%
	舞蹈表演 (体育学院)	20	0.39%
马克思主义学院	思想政治教育	78	1.53%

(四) 生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 28 个省(直辖市/自治区)。其中,以湖北省省内生源为主,人数为 3479 人,占比 68.14%;省外生源主要来自河南省(160 人、3.13%)、贵州省(137 人、2.68%)和安徽省(120 人、2.35%)等地。

表 2-3 2022 届毕业生生源地结构

生源省	人数	比例
湖北省	3479	68.14%

河南省	160	3.13%
贵州省	137	2.68%
安徽省	120	2.35%
山西省	120	2.35%
湖南省	119	2.33%
浙江省	100	1.96%
四川省	97	1.90%
广西省	84	1.65%
江西省	81	1.59%
山东省	74	1.45%
甘肃省	68	1.33%
新疆	62	1.21%
河北省	59	1.16%
云南省	52	1.02%
福建省	48	0.94%
江苏省	48	0.94%
重庆市	41	0.80%
陕西省	39	0.76%
内蒙古	33	0.65%
广东省	18	0.35%
海南省	17	0.33%
黑龙江省	16	0.31%
辽宁省	10	0.20%
天津市	9	0.18%
青海省	8	0.16%
吉林省	6	0.12%
宁夏	1	0.02%

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

学校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 89.48%, 共 4569 人。从其去向构成来看,学校 2022 届毕业生以"协议和合同就业"为主(43.32%),"灵活就业"(34.76%)次之。

表 2-4 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业	去向	人数	比例
	签就业协议	1310	25.66%
	签劳动合同	725	14.20%
协议和合同就业	应征义务兵	76	1.49%
	科研助理、管理助理	45	0.88%
	西部计划	29	0.57%

	三支一扶	17	0.33%
	选调生	10	0.20%
自主创业	自主创业	44	0.86%
灵活就业	其他录用形式就业	1626	31.84%
人	自由职业	149	2.92%
升学	升学	521	10.20%
	出国、出境	17	0.33%
	求职中	351	6.87%
土計川	拟参加公招考试	156	3.06%
未就业	不就业拟升学	27	0.53%
	签约中	3	0.06%

三、升学情况分析

(一) 升学基本情况

学校 2022 届毕业生中,共有 521 人选择国内升学,国内升学率为 10.20%。学校 2022 届毕业生升学院校主要流向了湖北师范大学(96人)、湖北大学(43人)、华中师范大学(22人)和武汉科技大学(12人)等院校。其中毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 2-5 2022 届本科毕业生升学院校分布(呈现人数≥5 的院校)

序号	院校名称	人数
1	湖北师范大学	96
2	湖北大学	43
3	华中师范大学	22
4	武汉科技大学	12
5	三峡大学	12
6	中国地质大学	11
7	武汉理工大学	10
8	华南师范大学	8
9	中南财经政法大学	7
10	中南民族大学	7
11	福建师范大学	7
12	武汉纺织大学	7
13	广西师范大学	6
14	浙江师范大学	6
15	贵州师范大学	6
16	西南大学	6
17	暨南大学	5

序号	院校名称	人数
18	华中农业大学	5
19	贵州大学	5
20	湖北工业大学	5
21	云南大学	5

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

(二) 升学专业相关度和满意度

学校 2022 届毕业生升学专业相关度为 94.20%, 升学满意度为 97.93%, 均处于较高水平, 表明毕业生对本专业的认可度较高。

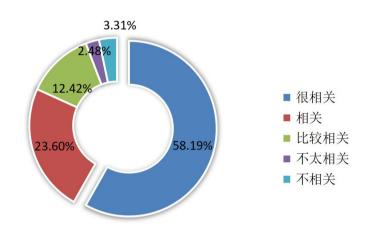


图 2-2 2022 届毕业生升学专业相关度分布

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

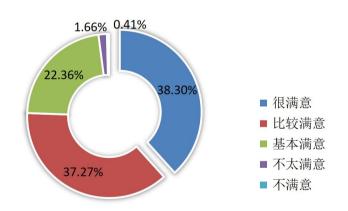


图 2-3 2022 届毕业生升学满意度分布

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 升学原因

学校 2022 届毕业生选择升学的主要原因是"增加择业资本,站在更高求职点" (33.95%),其次为"提高综合素质/能力"(26.92%)。

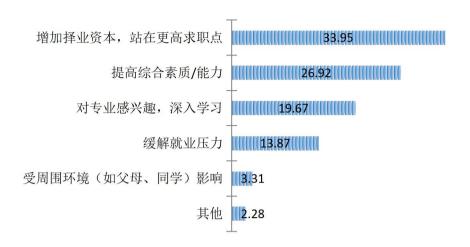


图 2-4 2022 届毕业生升学原因分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

四、出国出境情况分析

(一) 留学基本情况

学校 2022 届毕业生中,共有 17 人选择出国(境)深造,占毕业生总数的 0.33%。毕业生出国(境)留学院校主要为曼彻斯特大学(2人)、约克大学(2人)等,具体留学院校分布如下所示。

序号	留学院校	人数
1	曼彻斯特大学	2
2	约克大学	2
3	马来亚大学	1
4	诺丁汉大学	1
5	马来西亚大学	1
6	南安普顿大学	1
7	澳门大学	1
8	澳大利亚	1
9	罗马但丁语言学校	1
10	谢菲尔德大学	1
11	日本桥校	1
12	萨塞克斯大学	1
13	纽卡斯尔大学	1

表 2-6 2022 届毕业生出国(境)留学院校流向

序号	留学院校	人数
14	伯明翰大学	1
15	澳门城市大学	1

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

(二) 留学专业相关度和满意度

学校 2022 届毕业生留学专业相关度为 94.74%, 留学满意度为 94.74%, 均处于较高水平, 表明毕业生对本专业的认可度较高。

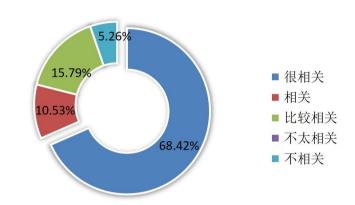


图 2-5 2022 届毕业生留学专业相关度分布

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

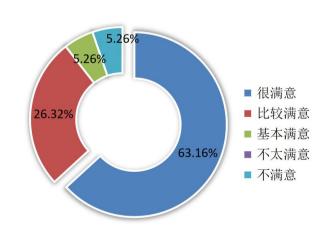


图 2-6 2022 届毕业生留学满意度分布

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 留学原因

学校 2022 届毕业生选择留学的主要原因是"获得更好的教育教学条件、科研氛围"(57.89%)。

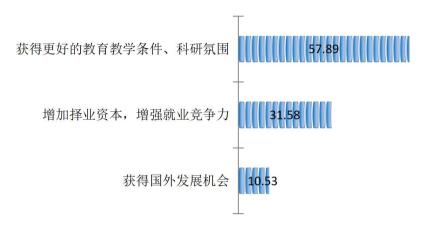


图 2-7 2022 届毕业生留学原因分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

五、创业情况分析

(一) 创业基本情况

学校 2022 届毕业生中,共有 44 人选择自主创业(0.86%),创业行业主要集中在"教育"(39.37%),创业单位规模主要集中在"10 人及以下"(55.56%)。

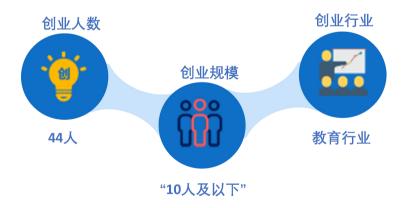


图 2-8 2022 届毕业生自主创业基本情况分布

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

(二) 创业原因及创业困难

学校 2022 届毕业生选择创业的主要原因是"未来收入好"(27.78%), 其次为"有好的创业项目"(27.78%)。

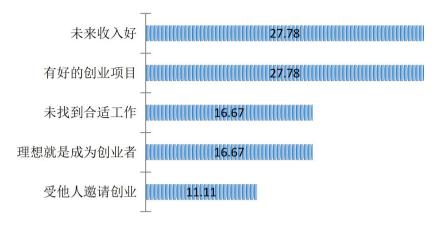


图 2-9 2022 届毕业生自主创业原因分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

在创业准备的过程中,学校 2022 届毕业生遇到的困难主要是"资金问题"占比为 66.67%。充分了解毕业生的创业困难,有利于学校更加有针对性的开展创新创业教育等工作。

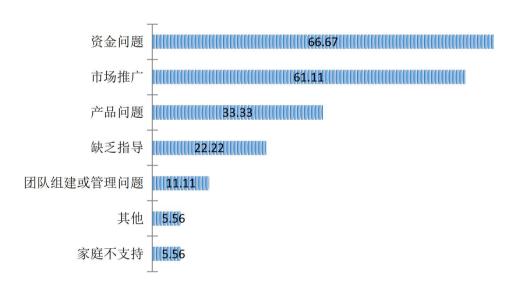


图 2-10 2022 届毕业生自主创业困难分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

六、未就业情况分析

2022 届未就业的毕业生共 537 人,占比为 10.52%。对未就业毕业生进一步调研显示:目前主要是"准备升学考试"(44.86%),其次为"拟参加公招考试"(28.17%)。

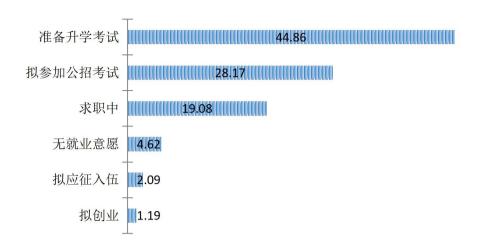


图 2-11 未就业原因分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

(一)继续求职分析

针对求职中的毕业生进一步分析,有 46.09%的人收到过录用通知,但毕业生因薪资福利偏低,个人发展空间不足而选择继续求职,这说明部分毕业生的求职期待可能过高,可合理调整毕业生的就业期待。还有部分毕业生未收到录用通知,主要是因为个人能力与岗位需求不匹配,学校将进一步关注毕业生专业能力培养。

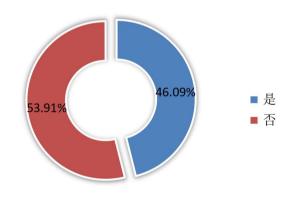


图 2-12 收到过录用函的比例

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

同时,70.31%求职中的毕业生希望"开放招聘信息",38.28%求职中的毕业生希望"开放校内招聘会"。



图 2-13 希望学校继续提供的帮助(单位:%)

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(二)继续升学分析

2022 届毕业生中有(65.45%)的学生参加过升学考试。

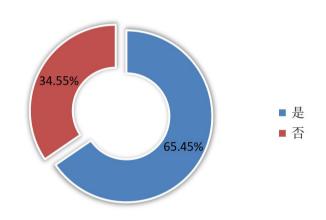


图 2-14 参加过升学考试的比例

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

初次参加升学考试未通过的主要原因是初试总分,占比为 53.30%; 其次为复试(笔试、面试),占比为 13.71%。



图 2-15 初次考研未通过的科目(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

PART 03 毕业生就业特色分析

一、毕业生就业地区分布

(一) 就业地区分布

学校 2022 届毕业生主要选择在湖北省内就业(62.76%),服务地方经济发展;省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、江苏省等地,占比分别为7.95%、4.02%、2.11%。

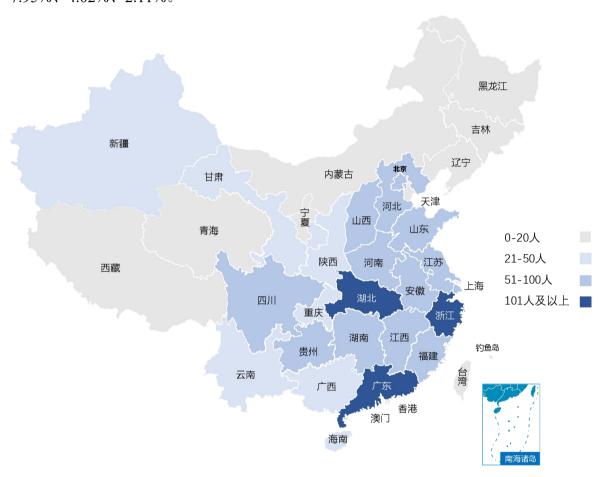


图 3-1 2022 届毕业生就业省份分布

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

省内就业的毕业生主要分布在武汉市、黄石市和黄冈市,占比分别为 29.86%、 27.13%和 5.81%。

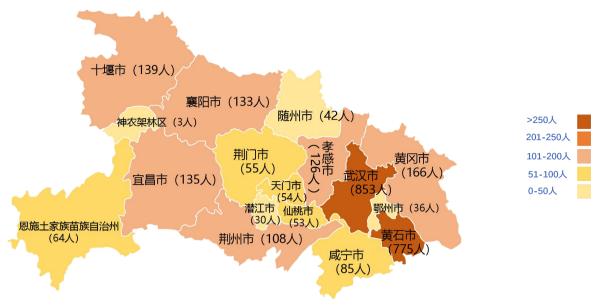


图 3-2 2022 届毕业生就业地区分布

各学院的就业省份分布如下:

表 3-1 2022 届各学院毕业生就业省份分布

学院 学院	就业省份分布(前五)		
文学院	湖北省(64.94%)、广东省(8.44%)、浙江省(6.49%)、四川省		
) () () () () () () () () () () () () ((2.27%)、贵州省(1.95%)		
外国语学院	湖北省(68.36%)、广东省(9.90%)、浙江省(3.38%)、河南省		
71 E M 1 100	(1.93%)、四川省(1.45%)		
	湖北省(68.90%)、广东省(6.69%)、山东省(3.15%)、浙江省		
///文人和子///	(2.76%)、河南省(2.76%)		
教育科学学院	湖北省(59.67%)、广东省(11.46%)、浙江省(5.25%)、四川省		
我 有相子子院	(4.06%)、贵州省(3.10%)		
 美术学院	湖北省(44.92%)、湖南省(6.78%)、广东省(6.50%)、浙江省		
关/\frac{1}{2}	(4.24%)、河北省(3.67%)		
音乐学院	湖北省(56.33%)、湖南省(8.73%)、江苏省(4.80%)、安徽省		
自办于风	(3.93%)、江西省(3.49%)		
 数学与统计学院	湖北省(72.17%)、广东省(5.65%)、浙江省(2.17%)、江苏省		
数子与犯价子机	(1.74%)、江西省(1.74%)		
物理与电子科学学院	湖北省(65.37%)、广东省(12.84%)、江苏省(2.33%)、福建省		
70年9年17年子院	(1.95%)、上海市(1.95%)		
生命科学学院	湖北省(73.78%)、浙江省(4.44%)、广东省(3.11%)、江苏省		
土叩符子子院	(2.22%)、云南省(1.78%)		
体育学院	湖北省(68.16%)、河北省(6.15%)、江西省(4.47%)、安徽省		
一	(3.35%)、广东省(1.68%)		
电气工程与自动化学院	湖北省(58.75%)、广东省(9.34%)、浙江省(6.23%)、江苏省		
巴【工任·列日·列化子院	(3.89%)、上海市(3.11%)		
马克思主义学院	湖北省(66.20%)、广东省(4.23%)、四川省(4.23%)、陕西省		
一	(2.82%)、福建省(2.82%)		
城市与环境学院	湖北省(63.05%)、广东省(6.90%)、福建省(3.45%)、浙江省		
79414 751 20 1 120	1947年日(05.0579)、/ 47日(0.7079)、四天日(5.1579)、加工日		

学院	就业省份分布(前五)	
	(2.96%)、四川省(2.46%)	
化学化工学院	湖北省(64.73%)、广东省(5.80%)、江苏省(2.90%)、新疆 (2.42%)、浙江省(2.42%)	
经济管理与法学院	湖北省(65.32%)、广东省(9.68%)、浙江省(2.96%)、贵州省(2.69%)、安徽省(2.15%)	
计算机与信息工程学院	湖北省(58.64%)、广东省(9.60%)、浙江省(7.16%)、北京市 (5.06%)、江苏省(4.36%)	

各专业的就业省份分布如下:

表 3-2 2022 届各专业毕业生就业省份分布

专业	就业省份分布(前五)
汉语言文学	湖北省(63.98%)、浙江省(7.45%)、广东省(5.59%)、四川省(3.73%)、 广西(2.48%)
广告学	湖北省(60.00%)、广东省(12.00%)、江苏省(4.00%)、北京市(4.00%)、 河南省(4.00%)
汉语国际教育	湖北省(71.43%)、广东省(10.20%)、浙江省(4.08%)、贵州省(4.08%)、 山东省(2.04%)
广播电视学	湖北省(64.38%)、广东省(12.33%)、浙江省(6.85%)、新疆(2.74%)、山西省(2.74%)
英语	湖北省(70.78%)、广东省(8.44%)、浙江省(3.25%)、河南省(1.95%)、 福建省(1.62%)
日语	湖北省(59.46%)、广东省(13.51%)、贵州省(8.11%)、浙江省(5.41%)、 江苏省(2.70%)
法语	湖北省(61.76%)、广东省(11.76%)、江苏省(5.88%)、贵州省(5.88%)、 新疆(2.94%)
商务英语	湖北省(62.86%)、广东省(17.14%)、浙江省(5.71%)、江苏省(2.86%)、 新疆(2.86%)
历史学	湖北省(72.15%)、山东省(3.80%)、广东省(3.80%)、新疆(3.80%)、江 苏省(2.53%)
社会工作	湖北省(58.00%)、河南省(8.00%)、山东省(4.00%)、广东省(4.00%)、 浙江省(4.00%)
旅游管理与服务教育	湖北省(71.20%)、广东省(9.60%)、浙江省(3.20%)、山东省(2.40%)、 江西省(2.40%)
小学教育	湖北省(60.83%)、广东省(10.14%)、浙江省(5.53%)、四川省(4.15%)、 贵州省(3.69%)
教育学	湖北省(67.39%)、浙江省(4.35%)、江西省(4.35%)、江苏省(4.35%)、 天津市(2.17%)
学前教育	湖北省(56.91%)、广东省(18.70%)、浙江省(4.88%)、四川省(4.88%)、 北京市(3.25%)
应用心理学	湖北省(51.52%)、山东省(6.06%)、浙江省(6.06%)、江西省(6.06%)、 贵州省(6.06%)
视觉传达设计	湖北省(51.11%)、湖南省(11.11%)、山东省(7.78%)、上海市(6.67%)、 浙江省(4.44%)

专业	就业省份分布(前五)
环境设计	湖北省(48.57%)、安徽省(5.71%)、广东省(5.71%)、陕西省(4.29%)、 浙江省(4.29%)
产品设计	湖北省(36.96%)、广东省(8.70%)、山西省(6.52%)、江苏省(6.52%)、 湖南省(4.35%)
美术学	湖北省(39.05%)、广东省(6.67%)、河北省(6.67%)、湖南省(5.71%)、 陕西省(4.76%)
服装与服饰设计	湖北省(36.84%)、广东省(15.79%)、西藏(10.53%)、浙江省(10.53%)、 湖南省(5.26%)
书法学	湖北省(58.33%)、广东省(8.33%)、湖南省(8.33%)、山西省(8.33%)、 河北省(4.17%)
播音与主持艺术	湖北省(56.00%)、湖南省(12.00%)、安徽省(8.00%)、浙江省(8.00%)、 江苏省(4.00%)
音乐学	湖北省(66.67%)、湖南省(12.22%)、安徽省(3.33%)、内蒙古(3.33%)、 广东省(2.22%)
音乐表演	湖北省(53.33%)、江西省(8.89%)、江苏省(6.67%)、湖南省(6.67%)、 河北省(4.44%)
舞蹈表演(音乐学院)	湖北省(43.48%)、湖南省(13.04%)、内蒙古(8.70%)、河北省(4.35%)、 广东省(4.35%)
舞蹈学	湖北省(45.65%)、江苏省(13.04%)、广东省(6.52%)、河北省(6.52%)、 内蒙古(4.35%)
信息与计算科学	湖北省(66.67%)、广东省(11.11%)、上海市(8.33%)、江苏省(5.56%)、 四川省(2.78%)
数学与应用数学	湖北省(70.00%)、广东省(7.50%)、福建省(3.33%)、贵州省(2.50%)、 浙江省(2.50%)
统计学	湖北省(65.85%)、江西省(7.32%)、江苏省(4.88%)、湖南省(4.88%)、 山东省(2.44%)
应用统计学	湖北省(93.94%)、天津市(3.03%)、河南省(3.03%)
物理学	湖北省(60.26%)、广东省(10.26%)、新疆(3.85%)、湖南省(3.85%)、福建省(3.85%)
电子信息科学与技术	湖北省(75.44%)、广东省(5.26%)、江苏省(3.51%)、安徽省(3.51%)、 浙江省(3.51%)
电子信息工程	湖北省(58.70%)、广东省(22.83%)、上海市(4.35%)、江苏省(2.17%)、 安徽省(2.17%)
光电信息科学与工程	湖北省(80.00%)、江苏省(6.67%)、河南省(3.33%)、福建省(3.33%)、 河北省(3.33%)
生物科学	湖北省(80.68%)、福建省(3.41%)、广西(2.27%)、山东省(1.14%)、广 东省(1.14%)
生物技术	湖北省(84.51%)、云南省(2.82%)、广东省(2.82%)、浙江省(2.82%)、 湖南省(1.41%)
食品科学与工程	湖北省(53.03%)、浙江省(12.12%)、广东省(6.06%)、江苏省(6.06%)、 云南省(3.03%)
社会体育指导与管理	湖北省(78.79%)、河南省(6.06%)、安徽省(6.06%)、内蒙古(3.03%)、 广东省(3.03%)
舞蹈表演(体育学院)	湖北省(47.37%)、江西省(26.32%)、安徽省(10.53%)、北京市 (5.26%)、广西(5.26%)
体育教育	湖北省(68.50%)、河北省(8.66%)、浙江省(2.36%)、江西省(2.36%)、

专业	就业省份分布(前五)		
	重庆市(2.36%)		
自动化	湖北省(69.05%)、江苏省(4.76%)、广东省(4.76%)、浙江省(4.76%)、新疆(2.38%)		
电气工程及其自动化	湖北省(58.19%)、广东省(10.17%)、浙江省(6.78%)、江苏省(4.52%)、 山东省(3.39%)		
轨道交通信号与控制	湖北省(50.00%)、广东省(10.53%)、天津市(5.26%)、浙江省(5.26%)、 北京市(5.26%)		
思想政治教育	湖北省(66.20%)、广东省(4.23%)、四川省(4.23%)、陕西省(2.82%)、 福建省(2.82%)		
环境工程	湖北省(57.97%)、广东省(10.14%)、山西省(4.35%)、上海市(4.35%)、 四川省(4.35%)		
地理科学	湖北省(70.49%)、福建省(4.92%)、广东省(3.28%)、浙江省(3.28%)、 贵州省(3.28%)		
地理信息科学	湖北省(57.89%)、重庆市(7.89%)、广东省(5.26%)、河北省(5.26%)、 浙江省(5.26%)		
人文地理与城乡规划	湖北省(65.71%)、广东省(8.57%)、福建省(5.71%)、辽宁省(2.86%)、 江西省(2.86%)		
应用化学	湖北省(64.81%)、江苏省(5.56%)、辽宁省(3.70%)、新疆(3.70%)、山 东省(1.85%)		
化学	湖北省(66.09%)、广东省(6.09%)、河南省(3.48%)、新疆(2.61%)、贵州省(2.61%)		
化学工程与工艺	湖北省(60.53%)、广东省(10.53%)、江苏省(5.26%)、湖南省(5.26%)、 浙江省(5.26%)		
行政管理	湖北省(55.17%)、广东省(34.48%)、海南省(3.45%)、贵州省(3.45%)、 重庆市(3.45%)		
法学	湖北省(63.46%)、广东省(7.69%)、浙江省(3.85%)、山东省(3.85%)、 湖南省(2.88%)		
国际经济与贸易	湖北省(57.75%)、广东省(14.08%)、河南省(7.04%)、浙江省(2.82%)、 上海市(2.82%)		
城市管理	湖北省(61.90%)、广东省(9.52%)、江苏省(4.76%)、辽宁省(4.76%)、 新疆(4.76%)		
财务管理	湖北省(68.54%)、山东省(4.49%)、广东省(4.49%)、安徽省(4.49%)、 贵州省(3.37%)		
经济学	湖北省(86.67%)、江苏省(3.33%)、贵州省(3.33%)、北京市(3.33%)、 上海市(3.33%)		
物流工程	湖北省(71.43%)、浙江省(10.71%)、广东省(7.14%)、山西省(3.57%)、 湖南省(3.57%)		
计算机科学与技术	湖北省(61.48%)、广东省(7.42%)、浙江省(7.07%)、北京市(4.59%)、 江苏省(3.53%)		
通信工程	湖北省(67.65%)、广东省(10.29%)、北京市(7.35%)、浙江省(4.41%)、 河南省(2.94%)		
数字媒体技术	湖北省(45.90%)、浙江省(14.75%)、广东省(13.11%)、北京市 (6.56%)、江苏省(4.92%)		
教育技术学	湖北省(74.36%)、广东省(10.26%)、江苏省(2.56%)、山西省(2.56%)、 四川省(2.56%)		

专业	就业省份分布(前五)
物联网工程	湖北省(51.47%)、广东省(17.65%)、广西(7.35%)、江苏省(5.88%)、浙
	江省(5.88%)
软件工程	湖北省(35.71%)、江苏省(14.29%)、浙江省(14.29%)、北京市
	(10.71%)、广东省(7.14%)
信息工程	湖北省(53.85%)、江苏省(7.69%)、四川省(7.69%)、北京市(7.69%)、
	辽宁省(3.85%)

(二) 生源地就业地交叉分析

省内生源中,77.52%的毕业生选择留在本省工作,22.48%的毕业生去外省工作。46.95%的省外生源回生源地就业,23.09%的省外生源选择去其他省份就业,29.96%的省外生源毕业生选择在湖北省内就业。

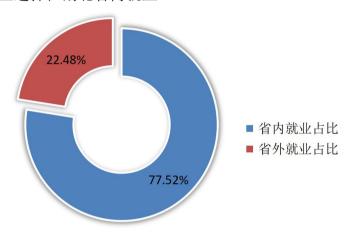


图 3-3 毕业生省内生源地与就业地交叉分析

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

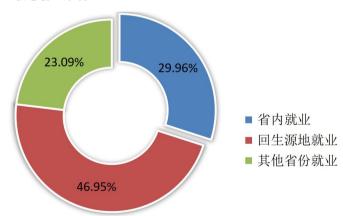


图 3-4 毕业生省外生源地与就业地交叉分析

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

(三) 中西部地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 3177 人,占比为 89.62%;选择在西部地区就业共 368 人,占比为 10.38%。

表 3-3 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	占比
中部地区	3177	89.62%
西部地区	368	10.38%
总计	3545	100.00%

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

(四) 国家战略区域分布

学校 2022 届毕业生中到京津冀协同发展区域就业的有 136 人,到"一带一路"建设区域就业的有 151 人,到长江三角洲区域就业的有 401 人,到长江经济带发展区域就业的有 3582 人,到粤港澳大湾区建设区域就业的有 363 人,到海南自贸区域就业的有 24 人。

表 3-4 2022 届毕业生国家战略区域就业情况分布

国家战略区域分布	人数
京津冀协同发展区域	136
一带一路建设区域	151
长江三角洲区域	401
长江经济带发展区域	3582
粤港澳大湾区建设区域	363
海南自贸区	24

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-5 2022 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

京津冀协同发展区域	人数
北京市	62
河北省	58
天津市	16
总计	136

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-6 2022 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

一带一路建设区域	人数
陕西省	38
重庆市	31
甘肃省	22

一带一路建设区域	人数
云南省	21
辽宁省	17
黑龙江省	9
吉林省	7
青海省	6
总计	151

表 3-7 2022 届毕业生长江三角洲区域就业情况分布

长江三角洲区域	人数
浙江省	183
江苏省	96
上海市	69
安徽省	53
总计	401

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-8 2022 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

长江经济带发展区域	人数
湖北省	2857
浙江省	183
江苏省	96
湖南省	82
贵州省	70
上海市	69
四川省	65
江西省	55
安徽省	53
重庆市	31
云南省	21
总计	3582

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-9 2022 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

粤港澳大湾区建设区域	人数
广东省	362
澳门特别行政区	1
总计	363

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-10 2022 届毕业生海南自贸区建设区域就业情况分布

海南自贸区	人数
海南省	24
总计	24

二、毕业生就业行业分布

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合;主要流向了"教育"(39.37%)、"信息传输、软件和信息技术服务业"(10.03%)及"租赁和商务服务业"(9.32%)。

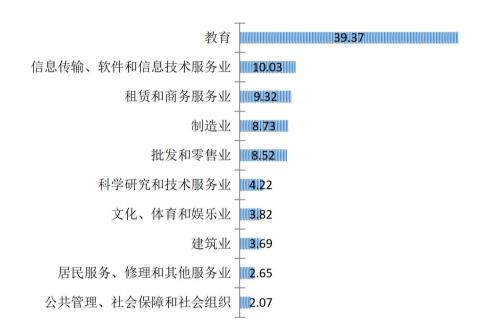


图 3-5 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布(单位:%)

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业行业分布如下:

表 3-11 2022 届各学院毕业生就业行业分布

学院	就业行业分布(前五)
文学院	教育(61.87%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.61%)、制造业 (6.23%)、租赁和商务服务业(5.45%)、批发和零售业(5.45%)
外国语学院	教育(57.85%)、租赁和商务服务业(8.38%)、批发和零售业(6.81%)、制造业(5.76%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.24%)
历史文化学院	教育(36.86%)、租赁和商务服务业(14.83%)、信息传输、软件和信息 技术服务业(7.63%)、批发和零售业(6.78%)、居民服务、修理和其他 服务业(5.93%)

学院	就业行业分布(前五)
教育科学学院	教育(71.24%)、租赁和商务服务业(7.26%)、信息传输、软件和信息 技术服务业(3.23%)、居民服务、修理和其他服务业(2.96%)、批发和 零售业(2.42%)
美术学院	批发和零售业(21.50%)、租赁和商务服务业(19.94%)、教育 (14.02%)、文化、体育和娱乐业(10.59%)、建筑业(9.97%)
音乐学院	教育(51.24%)、文化、体育和娱乐业(18.18%)、租赁和商务服务业(12.40%)、批发和零售业(4.13%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.13%)
数学与统计学院	教育(68.98%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.09%)、批发和 零售业(4.28%)、制造业(3.74%)、租赁和商务服务业(3.21%)
物理与电子科学学院	教育(36.04%)、信息传输、软件和信息技术服务业(18.92%)、制造业 (18.02%)、批发和零售业(5.41%)、科学研究和技术服务业(4.05%)
生命科学学院	教育(53.15%)、科学研究和技术服务业(17.48%)、制造业(8.39%)、 批发和零售业(6.99%)、公共管理、社会保障和社会组织(2.10%)
体育学院	教育(38.17%)、文化、体育和娱乐业(19.85%)、租赁和商务服务业 (12.21%)、建筑业(6.87%)、批发和零售业(4.58%)
电气工程与自动化学院	制造业(42.53%)、批发和零售业(13.12%)、电力、热力、燃气及水生 产和供应业(12.67%)、租赁和商务服务业(5.43%)、建筑业(4.98%)
马克思主义学院	教育(75.00%)、批发和零售业(6.67%)、租赁和商务服务业(5.00%)、 制造业(3.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(3.33%)
城市与环境学院	教育(44.16%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.99%)、科学研究和技术服务业(6.49%)、制造业(5.84%)、建筑业(5.19%)
化学化工学院	教育(39.29%)、制造业(17.86%)、科学研究和技术服务业(16.43%)、 批发和零售业(7.86%)、租赁和商务服务业(7.14%)
经济管理与法学院	教育(20.68%)、租赁和商务服务业(16.98%)、批发和零售业(14.51%)、制造业(10.49%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.48%)
计算机与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(35.89%)、教育(13.91%)、租赁和商务服务业(10.89%)、批发和零售业(9.68%)、科学研究和技术服务业(8.06%)

各专业的就业行业分布如下:

表 3-12 2022 届各专业毕业生就业行业分布

专业	就业行业分布(前五)
汉语言文学	教育(79.71%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.25%)、批发和零售业(2.90%)、科学研究和技术服务业(2.17%)、卫生和社会工作(2.17%)
广告学	教育(35.00%)、租赁和商务服务业(20.00%)、制造业(10.00%)、信息 传输、软件和信息技术服务业(10.00%)、科学研究和技术服务业 (5.00%)
汉语国际教育	教育(74.36%)、制造业(5.13%)、建筑业(5.13%)、交通运输、仓储和 邮政业(5.13%)、批发和零售业(5.13%)
广播电视学	教育(21.67%)、制造业(16.67%)、租赁和商务服务业(11.67%)、批发和零售业(11.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.00%)

专业	就业行业分布(前五)
英语	教育(63.45%)、租赁和商务服务业(7.93%)、制造业(5.86%)、批发和 零售业(5.52%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.83%)
日语	教育(48.39%)、租赁和商务服务业(12.90%)、建筑业(9.68%)、批发和零售业(9.68%)、制造业(3.23%)
法语	教育(40.62%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)、批发和零售业(9.38%)、制造业(6.25%)、居民服务、修理和其他服务业(6.25%)
商务英语	教育(31.03%)、租赁和商务服务业(13.79%)、批发和零售业 (13.79%)、制造业(6.90%)、建筑业(6.90%)
历史学	教育(80.00%)、租赁和商务服务业(4.00%)、制造业(4.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(2.67%)、批发和零售业(2.67%)
社会工作	教育(16.67%)、批发和零售业(14.29%)、租赁和商务服务业(11.90%)、公共管理、社会保障和社会组织(9.52%)、居民服务、修理和其他服务业(9.52%)
旅游管理与服务教育	租赁和商务服务业(22.69%)、教育(16.81%)、信息传输、软件和信息 技术服务业(11.76%)、居民服务、修理和其他服务业(8.40%)、批发 和零售业(6.72%)
小学教育	教育(76.53%)、租赁和商务服务业(6.12%)、信息传输、软件和信息 技术服务业(3.57%)、居民服务、修理和其他服务业(3.06%)、文化、 体育和娱乐业(2.55%)
教育学	教育(79.49%)、租赁和商务服务业(5.13%)、信息传输、软件和信息 技术服务业(5.13%)、科学研究和技术服务业(2.56%)、电力、热力、 燃气及水生产和供应业(2.56%)
学前教育	教育(67.54%)、租赁和商务服务业(7.89%)、公共管理、社会保障和 社会组织(3.51%)、文化、体育和娱乐业(3.51%)、批发和零售业 (3.51%)
应用心理学	教育(30.43%)、租赁和商务服务业(17.39%)、制造业(13.04%)、公共 管理、社会保障和社会组织(8.70%)、建筑业(8.70%)
视觉传达设计	租赁和商务服务业(24.14%)、建筑业(18.39%)、批发和零售业(14.94%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.34%)、文化、体育和娱乐业(10.34%)
环境设计	建筑业(17.24%)、文化、体育和娱乐业(17.24%)、批发和零售业 (17.24%)、租赁和商务服务业(13.79%)、教育(12.07%)
产品设计	租赁和商务服务业(21.43%)、批发和零售业(21.43%)、教育 (14.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.52%)、科学研究和 技术服务业(7.14%)
美术学	批发和零售业(28.12%)、教育(25.00%)、租赁和商务服务业 (22.92%)、文化、体育和娱乐业(8.33%)、制造业(3.12%)
服装与服饰设计	批发和零售业(38.89%)、租赁和商务服务业(16.67%)、制造业 (11.11%)、住宿和餐饮业(11.11%)、教育(11.11%)
书法学	文化、体育和娱乐业(30.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (15.00%)、批发和零售业(15.00%)、制造业(10.00%)、建筑业 (10.00%)
播音与主持艺术	租赁和商务服务业(23.53%)、文化、体育和娱乐业(23.53%)、教育(23.53%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%)、水利、环境和公共设施管理业(5.88%)

专业	就业行业分布(前五)
音乐学	教育(65.91%)、租赁和商务服务业(9.09%)、文化、体育和娱乐业(9.09%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.55%)、批发和零售业(4.55%)
音乐表演	教育(30.00%)、文化、体育和娱乐业(25.00%)、租赁和商务服务业 (15.00%)、制造业(10.00%)、批发和零售业(10.00%)
舞蹈表演(音乐学院)	文化、体育和娱乐业(36.36%)、教育(36.36%)、租赁和商务服务业 (18.18%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.09%)
舞蹈学	教育(65.52%)、文化、体育和娱乐业(17.24%)、租赁和商务服务业(6.90%)、科学研究和技术服务业(3.45%)、信息传输、软件和信息技术服务业(3.45%)
信息与计算科学	教育(50.00%)、科学研究和技术服务业(13.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.33%)、批发和零售业(13.33%)、租赁和商务服务业(3.33%)
数学与应用数学	教育(91.00%)、制造业(4.00%)、租赁和商务服务业(1.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(1.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(1.00%)
统计学	教育(40.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(23.33%)、租赁和商务服务业(6.67%)、卫生和社会工作(6.67%)、水利、环境和公共设施管理业(3.33%)
应用统计学	教育(40.74%)、信息传输、软件和信息技术服务业(18.52%)、批发和零售业(11.11%)、卫生和社会工作(7.41%)、租赁和商务服务业(7.41%)
物理学	教育(88.71%)、制造业(3.23%)、科学研究和技术服务业(1.61%)、信息传输、软件和信息技术服务业(1.61%)、公共管理、社会保障和社会组织(1.61%)
电子信息科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(27.08%)、教育(16.67%)、制造业 (10.42%)、金融业(10.42%)、租赁和商务服务业(6.25%)
电子信息工程	制造业(33.72%)、信息传输、软件和信息技术服务业(26.74%)、批发和零售业(8.14%)、建筑业(6.98%)、教育(5.81%)
光电信息科学与工程	教育(46.15%)、信息传输、软件和信息技术服务业(19.23%)、制造业 (15.38%)、科学研究和技术服务业(7.69%)、批发和零售业(7.69%)
生物科学	教育(82.26%)、科学研究和技术服务业(6.45%)、批发和零售业(4.84%)、信息传输、软件和信息技术服务业(1.61%)、公共管理、社会保障和社会组织(1.61%)
生物技术	教育(48.78%)、科学研究和技术服务业(29.27%)、制造业(7.32%)、 批发和零售业(4.88%)、居民服务、修理和其他服务业(4.88%)
食品科学与工程	制造业(22.50%)、科学研究和技术服务业(22.50%)、批发和零售业 (12.50%)、教育(12.50%)、卫生和社会工作(7.50%)
社会体育指导与管理	教育(30.77%)、租赁和商务服务业(23.08%)、文化、体育和娱乐业(19.23%)、批发和零售业(7.69%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.85%)
舞蹈表演(体育学院)	教育(33.33%)、租赁和商务服务业(20.00%)、信息传输、软件和信息 技术服务业(13.33%)、建筑业(13.33%)、制造业(6.67%)
体育教育	教育(41.11%)、文化、体育和娱乐业(22.22%)、租赁和商务服务业 (7.78%)、建筑业(7.78%)、制造业(4.44%)

专业	就业行业分布(前五)
自动化	制造业(48.57%)、批发和零售业(14.29%)、文化、体育和娱乐业(11.43%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.57%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.71%)
电气工程及其自动化	制造业(40.51%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.46%)、批 发和零售业(11.39%)、租赁和商务服务业(6.96%)、建筑业(5.06%)
轨道交通信号与控制	制造业(46.43%)、批发和零售业(21.43%)、交通运输、仓储和邮政业 (7.14%)、建筑业(7.14%)、文化、体育和娱乐业(7.14%)
思想政治教育	教育(75.00%)、批发和零售业(6.67%)、租赁和商务服务业(5.00%)、 制造业(3.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(3.33%)
环境工程	科学研究和技术服务业(16.28%)、批发和零售业(11.63%)、制造业(11.63%)、水利、环境和公共设施管理业(11.63%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.30%)
地理科学	教育(88.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.00%)、租赁和商务服务业(2.00%)、住宿和餐饮业(2.00%)、居民服务、修理和其他服务业(2.00%)
地理信息科学	信息传输、软件和信息技术服务业(39.39%)、教育(30.30%)、建筑业 (6.06%)、文化、体育和娱乐业(6.06%)、批发和零售业(6.06%)
人文地理与城乡规划	教育(39.29%)、建筑业(17.86%)、制造业(10.71%)、科学研究和技术 服务业(10.71%)、居民服务、修理和其他服务业(7.14%)
应用化学	制造业(41.18%)、科学研究和技术服务业(35.29%)、教育(8.82%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.82%)、租赁和商务服务业(2.94%)
化学	教育(60.00%)、制造业(9.33%)、租赁和商务服务业(6.67%)、科学研 究和技术服务业(5.33%)、批发和零售业(5.33%)
化学工程与工艺	科学研究和技术服务业(22.58%)、教育(22.58%)、批发和零售业 (19.35%)、租赁和商务服务业(12.90%)、制造业(12.90%)
行政管理	制造业(42.86%)、教育(21.43%)、公共管理、社会保障和社会组织 (10.71%)、批发和零售业(7.14%)、科学研究和技术服务业(3.57%)
法学	教育(29.89%)、租赁和商务服务业(11.49%)、居民服务、修理和其他服务业(11.49%)、建筑业(11.49%)、批发和零售业(5.75%)
国际经济与贸易	批发和零售业(26.23%)、租赁和商务服务业(13.11%)、制造业 (9.84%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.84%)、教育(9.84%)
城市管理	教育(35.29%)、租赁和商务服务业(23.53%)、制造业(23.53%)、公共管理、社会保障和社会组织(11.76%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%)
财务管理	租赁和商务服务业(22.22%)、批发和零售业(22.22%)、教育(12.35%)、制造业(9.88%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.88%)
经济学	教育(42.86%)、租赁和商务服务业(14.29%)、科学研究和技术服务业 (10.71%)、金融业(10.71%)、制造业(3.57%)
物流工程	租赁和商务服务业(50.00%)、批发和零售业(22.73%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.09%)、制造业(4.55%)、科学研究和技术服务业(4.55%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(31.25%)、教育(12.11%)、租赁和商务服务业(11.33%)、批发和零售业(10.94%)、科学研究和技术服务业(9.38%)

专业	就业行业分布(前五)
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(43.64%)、租赁和商务服务业(12.73%)、科学研究和技术服务业(9.09%)、批发和零售业(9.09%)、教育(7.27%)
数字媒体技术	信息传输、软件和信息技术服务业(38.89%)、租赁和商务服务业(20.37%)、科学研究和技术服务业(9.26%)、批发和零售业(7.41%)、教育(5.56%)
教育技术学	教育(86.21%)、租赁和商务服务业(6.90%)、居民服务、修理和其他 服务业(3.45%)、金融业(3.45%)
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%)、批发和零售业(12.50%)、制造业(7.14%)、建筑业(7.14%)、科学研究和技术服务业(5.36%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(64.00%)、制造业(12.00%)、批发和零售业(12.00%)、租赁和商务服务业(4.00%)、科学研究和技术服务业(4.00%)
信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%)、租赁和商务服务业(9.52%)、制造业(9.52%)、科学研究和技术服务业(9.52%)、教育(9.52%)

三、毕业生就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业主要为"教学人员",占比为 37.47%;其次为"办事人员和有关人员"(36.62%)及"其他人员"(9.93%)。

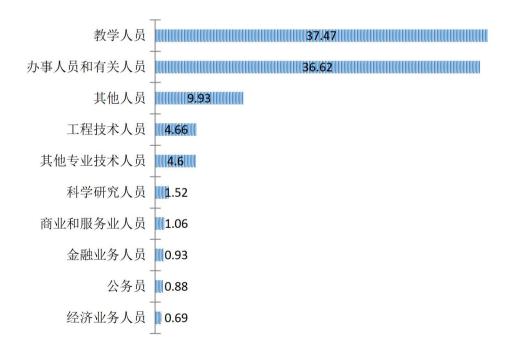


图 3-6 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布(单位:%)

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业职业分布如下:

表 3-13 2022 届各学院毕业生就业职业分布

学院	就业职业分布(前五)
文学院	教学人员(61.24%)、办事人员和有关人员(25.97%)、其他人员(7.36%)、其他专业技术人员(1.94%)、新闻出版和文化工作人员(1.55%)
外国语学院	教学人员(58.79%)、办事人员和有关人员(31.76%)、其他人员(5.51%)、商业和服务业人员(1.05%)、金融业务人员(0.79%)
历史文化学院	办事人员和有关人员(45.34%)、教学人员(34.32%)、其他人员(12.71%)、商业和服务业人员(2.54%)、工程技术人员(2.12%)
教育科学学院	教学人员(70.70%)、办事人员和有关人员(25.00%)、其他人员(2.96%)、公务员(0.54%)、金融业务人员(0.54%)
美术学院	办事人员和有关人员(71.88%)、教学人员(14.70%)、其他人员 (7.99%)、文学艺术工作人员(1.92%)、其他专业技术人员(1.92%)
音乐学院	教学人员(50.41%)、办事人员和有关人员(26.02%)、其他人员(18.70%)、文学艺术工作人员(4.07%)、其他专业技术人员(0.81%)
数学与统计学院	教学人员(68.98%)、办事人员和有关人员(21.93%)、其他专业技术人 员(2.67%)、其他人员(2.67%)、金融业务人员(1.07%)
物理与电子科学学院	教学人员(34.68%)、办事人员和有关人员(22.52%)、工程技术人员(15.32%)、其他人员(10.81%)、其他专业技术人员(10.81%)
生命科学学院	教学人员(46.15%)、办事人员和有关人员(20.98%)、其他人员(15.38%)、其他专业技术人员(7.69%)、科学研究人员(6.99%)
体育学院	教学人员(36.64%)、其他人员(32.06%)、办事人员和有关人员(19.08%)、体育工作人员(8.40%)、工程技术人员(1.53%)
电气工程与自动化学院	办事人员和有关人员(38.81%)、工程技术人员(37.44%)、其他人员(11.42%)、其他专业技术人员(4.57%)、生产和运输设备操作人员(2.28%)
马克思主义学院	教学人员(75.00%)、办事人员和有关人员(13.33%)、商业和服务业人员(5.00%)、公务员(3.33%)、其他人员(3.33%)
城市与环境学院	教学人员(43.51%)、其他人员(21.43%)、其他专业技术人员(13.64%)、 办事人员和有关人员(12.99%)、工程技术人员(4.55%)
化学化工学院	教学人员(39.01%)、办事人员和有关人员(31.21%)、工程技术人员(7.80%)、科学研究人员(7.09%)、其他专业技术人员(6.38%)
经济管理与法学院	办事人员和有关人员(42.86%)、其他人员(15.84%)、科学研究人员(9.94%)、教学人员(8.07%)、经济业务人员(5.90%)
计算机与信息工程学院 数据来源,来自湖北师范大	办事人员和有关人员(58.47%)、其他专业技术人员(13.31%)、教学人员(11.69%)、其他人员(6.65%)、工程技术人员(6.05%)

各专业的就业职业分布如下:

表 3-14 2022 届各专业毕业生就业职业分布

专业	就业职业分布(前五)	
汉语言文学	教学人员(79.86%)、办事人员和有关人员(15.11%)、其他人员(3.60%)、	
	公务员(1.44%)	
广告学	办事人员和有关人员(50.00%)、教学人员(35.00%)、其他人员	
	(10.00%)、商业和服务业人员(5.00%)	
汉语国际教育	教学人员(74.36%)、办事人员和有关人员(12.82%)、其他人员	
	(10.26%)、其他专业技术人员(2.56%)	

专业	就业职业分布(前五)
广播电视学	办事人员和有关人员(51.67%)、教学人员(18.33%)、其他人员(13.33%)、新闻出版和文化工作人员(6.67%)、其他专业技术人员
, 14 3/51	(6.67%)
英语	教学人员(64.71%)、办事人员和有关人员(27.34%)、其他人员(5.19%)、 新闻出版和文化工作人员(0.69%)、金融业务人员(0.69%)
日语	教学人员(51.61%)、办事人员和有关人员(41.94%)、公务员(3.23%)、商业和服务业人员(3.23%)
法语	教学人员(43.75%)、办事人员和有关人员(37.50%)、商业和服务业人员 (9.38%)、其他人员(6.25%)、经济业务人员(3.12%)
商务英语	办事人员和有关人员(58.62%)、教学人员(24.14%)、其他人员 (13.79%)、金融业务人员(3.45%)
历史学	教学人员(77.33%)、办事人员和有关人员(17.33%)、公务员(2.67%)、科学研究人员(1.33%)、其他人员(1.33%)
社会工作	办事人员和有关人员(69.05%)、教学人员(14.29%)、其他人员(9.52%)、
旅游管理与服务教育	工程技术人员(2.38%)、商业和服务业人员(2.38%) 办事人员和有关人员(54.62%)、其他人员(21.01%)、教学人员(14.29%)、商业和服务业人员(4.20%)、工程技术人员(3.36%)
小学教育	教学人员(77.04%)、办事人员和有关人员(20.41%)、其他人员(1.53%)、 商业和服务业人员(0.51%)、金融业务人员(0.51%)
教育学	教学人员(76.92%)、办事人员和有关人员(17.95%)、公务员(2.56%)、其
学前教育	他人员(2.56%) 教学人员(65.79%)、办事人员和有关人员(28.07%)、其他人员(5.26%)、 公务员(0.88%)
应用心理学	办事人员和有关人员(60.87%)、教学人员(30.43%)、金融业务人员 (4.35%)、其他人员(4.35%)
视觉传达设计	办事人员和有关人员(76.74%)、其他人员(11.63%)、教学人员(9.30%)、 金融业务人员(1.16%)、其他专业技术人员(1.16%)
环境设计	办事人员和有关人员(69.09%)、其他人员(16.36%)、教学人员(10.91%)、商业和服务业人员(1.82%)、其他专业技术人员(1.82%)
产品设计	办事人员和有关人员(80.95%)、教学人员(14.29%)、其他人员(4.76%)
美术学	办事人员和有关人员(62.37%)、教学人员(25.81%)、文学艺术工作人员 (5.38%)、其他专业技术人员(3.23%)、其他人员(2.15%)
服装与服饰设计	办事人员和有关人员(61.11%)、其他人员(11.11%)、教学人员(5.56%)、 商业和服务业人员(5.56%)、其他专业技术人员(5.56%)
书法学	办事人员和有关人员(94.74%)、教学人员(5.26%)
播音与主持艺术	办事人员和有关人员(55.56%)、教学人员(27.78%)、其他人员(16.67%)
音乐学	教学人员(62.79%)、办事人员和有关人员(25.58%)、其他人员(11.63%)
音乐表演	教学人员(33.33%)、其他人员(28.57%)、办事人员和有关人员 (19.05%)、文学艺术工作人员(19.05%)
舞蹈表演(音乐学院)	办事人员和有关人员(36.36%)、教学人员(36.36%)、其他人员(27.27%)
舞蹈学	教学人员(63.33%)、其他人员(20.00%)、办事人员和有关人员(10.00%)、其他专业技术人员(3.33%)、文学艺术工作人员(3.33%)
信息与计算科学	教学人员(50.00%)、办事人员和有关人员(36.67%)、科学研究人员(3.33%)、商业和服务业人员(3.33%)、工程技术人员(3.33%)

专业	就业职业分布(前五)
数学与应用数学	教学人员(91.00%)、办事人员和有关人员(8.00%)、其他人员(1.00%)
统计学	教学人员(40.00%)、办事人员和有关人员(33.33%)、其他专业技术人员(13.33%)、其他人员(6.67%)、公务员(3.33%)
应用统计学	办事人员和有关人员(44.44%)、教学人员(40.74%)、其他人员(7.41%)、 金融业务人员(3.70%)、商业和服务业人员(3.70%)
物理学	教学人员(83.87%)、办事人员和有关人员(8.06%)、工程技术人员(4.84%)、商业和服务业人员(1.61%)、其他专业技术人员(1.61%)
电子信息科学与技术	办事人员和有关人员(27.08%)、其他人员(20.83%)、教学人员 (16.67%)、其他专业技术人员(16.67%)、工程技术人员(10.42%)
电子信息工程	办事人员和有关人员(30.23%)、工程技术人员(26.74%)、其他人员 (15.12%)、其他专业技术人员(13.95%)、教学人员(5.81%)
光电信息科学与工程	教学人员(46.15%)、办事人员和有关人员(23.08%)、工程技术人员(11.54%)、其他专业技术人员(11.54%)、科学研究人员(3.85%)
生物科学	教学人员(82.26%)、办事人员和有关人员(4.84%)、其他人员(4.84%)、 其他专业技术人员(4.84%)、科学研究人员(1.61%)
生物技术	办事人员和有关人员(31.71%)、教学人员(24.39%)、其他人员 (24.39%)、其他专业技术人员(9.76%)、科学研究人员(4.88%)
食品科学与工程	办事人员和有关人员(35.00%)、其他人员(22.50%)、科学研究人员(17.50%)、教学人员(12.50%)、其他专业技术人员(10.00%)
社会体育指导与管理	其他人员(50.00%)、教学人员(30.77%)、办事人员和有关人员(19.23%)
舞蹈表演(体育学院)	教学人员(26.67%)、办事人员和有关人员(26.67%)、其他人员 (26.67%)、体育工作人员(13.33%)、金融业务人员(6.67%)
体育教育	教学人员(40.00%)、其他人员(27.78%)、办事人员和有关人员(17.78%)、体育工作人员(10.00%)、工程技术人员(2.22%)
自动化	工程技术人员(41.18%)、办事人员和有关人员(35.29%)、其他人员(5.88%)、新闻出版和文化工作人员(2.94%)、公务员(2.94%)
电气工程及其自动化	办事人员和有关人员(38.85%)、工程技术人员(38.85%)、其他人员(11.46%)、其他专业技术人员(4.46%)、生产和运输设备操作人员(1.91%)
轨道交通信号与控制	办事人员和有关人员(42.86%)、工程技术人员(25.00%)、其他人员(17.86%)、其他专业技术人员(7.14%)、生产和运输设备操作人员(3.57%)
思想政治教育	教学人员(75.00%)、办事人员和有关人员(13.33%)、商业和服务业人员(5.00%)、公务员(3.33%)、其他人员(3.33%)
环境工程	其他人员(46.51%)、其他专业技术人员(16.28%)、办事人员和有关人员 (11.63%)、工程技术人员(9.30%)、教学人员(6.98%)
地理科学	教学人员(86.00%)、办事人员和有关人员(8.00%)、其他人员(4.00%)、 其他专业技术人员(2.00%)
地理信息科学	教学人员(30.30%)、其他专业技术人员(27.27%)、办事人员和有关人员(27.27%)、其他人员(15.15%)
人文地理与城乡规划	教学人员(39.29%)、其他人员(21.43%)、其他专业技术人员(14.29%)、 工程技术人员(10.71%)、办事人员和有关人员(7.14%)
应用化学	工程技术人员(29.41%)、科学研究人员(20.59%)、办事人员和有关人员(17.65%)、其他专业技术人员(11.76%)、教学人员(8.82%)
化学	教学人员(59.21%)、办事人员和有关人员(25.00%)、其他专业技术人员(6.58%)、其他人员(5.26%)、公务员(1.32%)

专业	就业职业分布(前五)
化学工程与工艺	办事人员和有关人员(61.29%)、教学人员(22.58%)、科学研究人员(6.45%)、生产和运输设备操作人员(3.23%)、商业和服务业人员(3.23%)
行政管理	办事人员和有关人员(50.00%)、科学研究人员(14.29%)、公务员(10.71%)、其他人员(10.71%)、教学人员(7.14%)
法学	办事人员和有关人员(31.03%)、科学研究人员(22.99%)、其他人员(17.24%)、法律专业人员(16.09%)、教学人员(5.75%)
国际经济与贸易	办事人员和有关人员(40.68%)、其他人员(16.95%)、经济业务人员(15.25%)、商业和服务业人员(13.56%)、教学人员(5.08%)
城市管理	教学人员(35.29%)、办事人员和有关人员(35.29%)、其他专业技术人员 (17.65%)、公务员(5.88%)、其他人员(5.88%)
财务管理	办事人员和有关人员(56.79%)、其他人员(17.28%)、经济业务人员 (7.41%)、金融业务人员(6.17%)、教学人员(4.94%)
经济学	办事人员和有关人员(28.57%)、科学研究人员(21.43%)、教学人员(17.86%)、金融业务人员(10.71%)、其他人员(10.71%)
物流工程	办事人员和有关人员(59.09%)、其他人员(22.73%)、商业和服务业人员 (9.09%)、金融业务人员(4.55%)、教学人员(4.55%)
计算机科学与技术	办事人员和有关人员(63.28%)、其他专业技术人员(13.28%)、教学人员 (8.20%)、其他人员(6.64%)、工程技术人员(3.91%)
通信工程	办事人员和有关人员(60.00%)、其他专业技术人员(16.36%)、工程技术 人员(10.91%)、其他人员(7.27%)、教学人员(5.45%)
数字媒体技术	办事人员和有关人员(66.67%)、其他人员(14.81%)、教学人员(5.56%)、 新闻出版和文化工作人员(3.70%)、公务员(3.70%)
教育技术学	教学人员(82.76%)、办事人员和有关人员(13.79%)、金融业务人员 (3.45%)
物联网工程	办事人员和有关人员(55.36%)、其他专业技术人员(17.86%)、工程技术 人员(17.86%)、教学人员(7.14%)、其他人员(1.79%)
软件工程	办事人员和有关人员(52.00%)、其他专业技术人员(28.00%)、工程技术 人员(8.00%)、其他人员(8.00%)、教学人员(4.00%)
信息工程	办事人员和有关人员(52.38%)、其他专业技术人员(19.05%)、工程技术 人员(9.52%)、教学人员(9.52%)、金融业务人员(4.76%)

四、毕业生就业单位性质分布

学校 2022 届毕业生单位流向以"其他企业"为主,占比为 61.02%;"中初教育单位"次之,占比为 30.35%。

表 3-15 2022 届毕业生就业单位性质分布

性质	占比	人数
其他企业	61.02%	2234
中初教育单位	30.35%	1111
国有企业	3.82%	140
其他事业单位	2.13%	78
机关	1.75%	64

性质	占比	人数
三资企业	0.68%	25
高等教育单位	0.16%	6
医疗卫生单位	0.05%	2
科研设计单位	0.03%	1

各学院的就业单位性质分布如下:

表 3-16 2022 届各学院毕业生就业单位性质分布

学院	就业单位性质分布(前五)
文学院	中初教育单位(55.34%)、其他企业(33.99%)、机关(6.32%)、其他事业 单位(3.56%)、国有企业(0.40%)
外国语学院	其他企业(54.21%)、中初教育单位(43.42%)、国有企业(1.05%)、机关 (0.53%)、其他事业单位(0.53%)
历史文化学院	其他企业(63.79%)、中初教育单位(28.45%)、其他事业单位(4.31%)、 国有企业(0.86%)、机关(0.86%)
教育科学学院	中初教育单位(55.14%)、其他企业(37.30%)、机关(4.05%)、其他事业 单位(2.97%)、国有企业(0.54%)
美术学院	其他企业(84.38%)、中初教育单位(12.50%)、其他事业单位(1.39%)、 国有企业(1.04%)、三资企业(0.35%)
音乐学院	其他企业(70.54%)、中初教育单位(23.21%)、其他事业单位(3.57%)、 机关(1.79%)、国有企业(0.89%)
数学与统计学院	中初教育单位(60.43%)、其他企业(33.69%)、机关(3.21%)、其他事业 单位(2.14%)、国有企业(0.53%)
物理与电子科学学院	其他企业(57.92%)、中初教育单位(33.03%)、国有企业(4.07%)、三资 企业(3.17%)、其他事业单位(1.36%)
生命科学学院	其他企业(58.74%)、中初教育单位(33.57%)、其他事业单位(2.80%)、 国有企业(2.80%)、机关(2.10%)
体育学院	其他企业(66.15%)、中初教育单位(28.46%)、国有企业(3.08%)、其他 事业单位(1.54%)、高等教育单位(0.77%)
电气工程与自动化学院	其他企业(68.95%)、国有企业(24.20%)、三资企业(3.20%)、其他事业 单位(1.37%)、中初教育单位(1.37%)
马克思主义学院	中初教育单位(66.10%)、其他企业(30.51%)、其他事业单位(3.39%)
城市与环境学院	其他企业(59.21%)、中初教育单位(34.21%)、其他事业单位(3.95%)、 国有企业(1.97%)、机关(0.66%)
化学化工学院	其他企业(52.14%)、中初教育单位(34.29%)、国有企业(8.57%)、机关 (3.57%)、其他事业单位(0.71%)
经济管理与法学院	其他企业(82.92%)、中初教育单位(6.41%)、国有企业(5.69%)、其他 事业单位(2.49%)、机关(1.42%)
计算机与信息工程学院	其他企业(82.59%)、中初教育单位(8.70%)、国有企业(5.06%)、其他 事业单位(1.21%)、机关(1.21%)

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业单位性质分布如下:

表 3-17 2022 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	就业单位性质分布(前五)					
汉语言文学	中初教育单位(72.59%)、其他企业(16.30%)、机关(6.67%)、其他事业单位(4.44%)					
广告学	其他企业(68.42%)、中初教育单位(26.32%)、其他事业单位(5.26%)					
汉语国际教育	中初教育单位(66.67%)、其他企业(28.21%)、机关(2.56%)、国有企业(2.56%)					
广播电视学	其他企业(66.67%)、中初教育单位(18.33%)、机关(10.00%)、其他 事业单位(3.33%)、医疗卫生单位(1.67%)					
英语	中初教育单位(51.04%)、其他企业(47.22%)、其他事业单位 (0.69%)、国有企业(0.69%)、三资企业(0.35%)					
日语	其他企业(87.10%)、中初教育单位(9.68%)、机关(3.23%)					
法语	其他企业(65.62%)、中初教育单位(31.25%)、国有企业(3.12%)					
商务英语	其他企业(75.86%)、中初教育单位(17.24%)、机关(3.45%)、国有企业(3.45%)					
历史学	中初教育单位(68.06%)、其他企业(29.17%)、科研设计单位 (1.39%)、高等教育单位(1.39%)					
社会工作	其他企业(63.41%)、其他事业单位(19.51%)、中初教育单位 (14.63%)、机关(2.44%)					
旅游管理与服务教育	其他企业(84.87%)、中初教育单位(9.24%)、国有企业(1.68%)、其 他事业单位(1.68%)、三资企业(1.68%)					
小学教育	中初教育单位(63.40%)、其他企业(29.90%)、机关(3.61%)、其他事业单位(2.06%)、国有企业(1.03%)					
教育学	中初教育单位(58.97%)、其他企业(33.33%)、机关(7.69%)					
学前教育	其他企业(45.61%)、中初教育单位(45.61%)、其他事业单位 (5.26%)、机关(3.51%)					
应用心理学	其他企业(65.22%)、中初教育单位(26.09%)、机关(4.35%)、其他事业单位(4.35%)					
视觉传达设计	其他企业(96.43%)、中初教育单位(2.38%)、国有企业(1.19%)					
环境设计	其他企业(84.31%)、中初教育单位(7.84%)、其他事业单位 (3.92%)、机关(1.96%)、国有企业(1.96%)					
产品设计	其他企业(88.10%)、中初教育单位(11.90%)					
美术学	其他企业(67.11%)、中初教育单位(28.95%)、其他事业单位 (2.63%)、国有企业(1.32%)					
服装与服饰设计	其他企业(83.33%)、中初教育单位(11.11%)、三资企业(5.56%)					
书法学	其他企业(94.12%)、中初教育单位(5.88%)					
播音与主持艺术	其他企业(68.75%)、中初教育单位(12.50%)、机关(6.25%)、国有企业(6.25%)、其他事业单位(6.25%)					
音乐学	其他企业(57.50%)、中初教育单位(37.50%)、其他事业单位(5.00%)					

专业	就业单位性质分布(前五)			
音乐表演	其他企业(76.47%)、中初教育单位(17.65%)、机关(5.88%)			
舞蹈表演 (音乐学院)	其他企业(90.91%)、中初教育单位(9.09%)			
舞蹈学	其他企业(78.57%)、中初教育单位(17.86%)、其他事业单位(3.57%)			
信息与计算科学	其他企业(53.33%)、中初教育单位(46.67%)			
数学与应用数学	中初教育单位(80.00%)、其他企业(13.00%)、机关(5.00%)、其他事业单位(2.00%)			
统计学	其他企业(53.33%)、中初教育单位(36.67%)、机关(3.33%)、国有企业(3.33%)、其他事业单位(3.33%)			
应用统计学	其他企业(66.67%)、中初教育单位(29.63%)、其他事业单位(3.70%)			
物理学	中初教育单位(87.10%)、其他企业(11.29%)、其他事业单位(1.61%)			
电子信息科学与技术	其他企业(68.09%)、中初教育单位(17.02%)、国有企业(14.89%)			
电子信息工程	其他企业(83.72%)、中初教育单位(5.81%)、三资企业(5.81%)、国 有企业(2.33%)、其他事业单位(1.16%)			
光电信息科学与工程	其他企业(65.38%)、中初教育单位(23.08%)、三资企业(7.69%)、其 他事业单位(3.85%)			
生物科学	中初教育单位(59.68%)、其他企业(35.48%)、机关(3.23%)、国有企业(1.61%)			
生物技术	其他企业(80.49%)、中初教育单位(14.63%)、国有企业(2.44%)、其 他事业单位(2.44%)			
食品科学与工程	其他企业(72.50%)、中初教育单位(12.50%)、其他事业单位 (7.50%)、国有企业(5.00%)、机关(2.50%)			
社会体育指导与管理	其他企业(73.08%)、中初教育单位(19.23%)、其他事业单位 (3.85%)、国有企业(3.85%)			
舞蹈表演(体育学院)	其他企业(80.00%)、中初教育单位(13.33%)、国有企业(6.67%)			
体育教育	其他企业(61.80%)、中初教育单位(33.71%)、国有企业(2.25%)、其 他事业单位(1.12%)、高等教育单位(1.12%)			
自动化	其他企业(73.53%)、国有企业(11.76%)、三资企业(5.88%)、高等教育单位(2.94%)、中初教育单位(2.94%)			
电气工程及其自动化	其他企业(65.61%)、国有企业(28.03%)、三资企业(3.18%)、其他事业单位(1.27%)、中初教育单位(1.27%)			
轨道交通信号与控制	其他企业(82.14%)、国有企业(17.86%)			
思想政治教育	中初教育单位(66.10%)、其他企业(30.51%)、其他事业单位(3.39%)			
环境工程	其他企业(90.70%)、中初教育单位(6.98%)、国有企业(2.33%)			
地理科学	中初教育单位(67.35%)、其他企业(30.61%)、其他事业单位(2.04%)			
地理信息科学	其他企业(63.64%)、中初教育单位(18.18%)、其他事业单位 (12.12%)、国有企业(6.06%)			

专 业	就业单位性质分布(前五)			
人文地理与城乡规划	其他企业(55.56%)、中初教育单位(37.04%)、机关(3.70%)、其他事业单位(3.70%)			
应用化学	其他企业(55.88%)、国有企业(26.47%)、机关(8.82%)、中初教育单 位(8.82%)			
化学	中初教育单位(53.33%)、其他企业(41.33%)、国有企业(1.33%)、其 他事业单位(1.33%)、医疗卫生单位(1.33%)			
化学工程与工艺	其他企业(74.19%)、中初教育单位(16.13%)、国有企业(6.45%)、机 关(3.23%)			
行政管理	其他企业(95.24%)、国有企业(4.76%)			
法学	其他企业(80.60%)、中初教育单位(8.96%)、其他事业单位 (4.48%)、国有企业(2.99%)、机关(2.99%)			
国际经济与贸易	其他企业(93.10%)、国有企业(5.17%)、中初教育单位(1.72%)			
城市管理	其他企业(62.50%)、中初教育单位(25.00%)、其他事业单位 (12.50%)			
财务管理	其他企业(84.00%)、国有企业(9.33%)、中初教育单位(2.67%)、其 他事业单位(1.33%)、三资企业(1.33%)			
经济学	其他企业(59.09%)、中初教育单位(22.73%)、其他事业单位 (4.55%)、机关(4.55%)、国有企业(4.55%)			
物流工程	其他企业(86.36%)、国有企业(9.09%)、三资企业(4.55%)			
计算机科学与技术	其他企业(85.55%)、中初教育单位(5.47%)、国有企业(5.08%)、机 关(1.95%)、其他事业单位(1.17%)			
通信工程	其他企业(81.82%)、国有企业(10.91%)、中初教育单位(3.64%)、其 他事业单位(3.64%)			
数字媒体技术	其他企业(94.34%)、中初教育单位(3.77%)、机关(1.89%)			
教育技术学	中初教育单位(68.97%)、其他企业(27.59%)、国有企业(3.45%)			
物联网工程	其他企业(91.07%)、中初教育单位(3.57%)、国有企业(1.79%)、其 他事业单位(1.79%)、三资企业(1.79%)			
软件工程	其他企业(84.00%)、国有企业(8.00%)、三资企业(4.00%)、中初教育单位(4.00%)			
信息工程	其他企业(70.00%)、三资企业(10.00%)、中初教育单位(10.00%)、 国有企业(10.00%)			

五、毕业生就业单位规模分布

仅对选择"国有企业、民营企业/个体、三资企业"就业的毕业生调研其就业企业规模。在小微企业就业的毕业生占比为 45.35%,其次在中型企业就业的毕业生占比 23.10%。

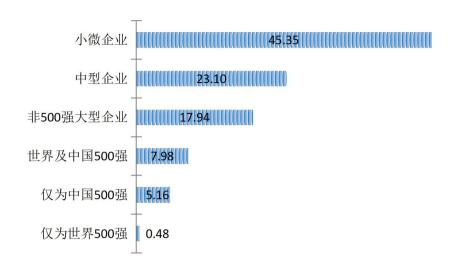


图 3-7 2022 届毕业生就业企业规模(单位:%)

PART 04 就业创业工作举措

一、健全就业创业工作体系,强化工作保障

落实政治责任。学校充分把握做好毕业生就业工作的重要意义,把就业工作作摆在突出位置,作为检验是否做到"两个维护"的具体体现,纳入议事日程和工作计划,纳入年度干部考核与事业发展绩效考核范围。班子当好表率。既当指挥员、又当战斗员,做到重要任务亲自部署、关键项目亲自把关、落实情况亲自督办,主动到挂点包保学院联系指导学生。加强政策保障。研究出台《关于做好2022届毕业生就业创业工作的通知》《关于促进2022届毕业生就业若干政策的通知》《关于进一步加强本科毕业生就业工作的若干举措》等文件,加强政策引领。健全工作机制。分解落实"校一院一班一师生"四级就业工作责任,实行校领导包保学院、学院班子成员包保专业、专业教师包保学生、机关党支部对接帮扶学院机制,促进就业任务人人担,并加大日常监督指导。落实工作责任。涉及就业工作的责任部门,分兵把口、奋勇争先,在政策宣讲入脑入心、人才培养提质倍增、企业岗位招大引优、项目实施保驾护航等方面大干快上、多做贡献,其他部门结合实际,推动"三全"就业育人协调发展。

二、深化就业创业教育改革, 夯实就业基础

学校把就业创业教育作为立德树人的重要环节,贯穿人才培养全过程,引导大学生树立正确的人生观、价值观和就业观。聚焦课堂主渠道。以就业指导教研室为单位申报教育部就业育人校企合作项目 18 项,组织骨干师资申报省级生涯特色咨询室。充分利用各类教育资源,线上线下同步开放就业讲座,邀请专业机构开展针对性的考研、考公等就业培训。注重实践拓展。开展大学生职业生涯体验周,帮助学生尽早确定职业发展方向。采用教育部线上职业测评系统,年度解读测评结果 8000 人次。开通线上"简历实验室",助力学生优化简历设计。每周选派意向毕业生实地走访参观优质企业,推进见习就业一体化。发挥学院主体作用。引导专业教师参加相关师资培训、课堂教学引入职业生涯内容,促进教学工作与就业工作深度融合。支持学院广泛开展就业创业领域学生活动,职业能力养成教育向学院延申。

三、加强就业文化氛围营造,促进以文化人

加大政策宣传解读。开展就业创业政策宣传月活动,举办"湖北高校毕业生就业地图"等专项宣传,在学生活动核心区集中举办招聘政策星光宣传周和招聘长廊,广泛宣传中央和各地出台的促就业政策、先进典型。选树就业工作典型。评选表彰6个校级就业工作典型案例,1个案例入选"2022年度湖北省普通高校毕业生院(系)就业创业工作典型案例"。开展就业竞演活动。组织校职业发展协会举办大学生求职大赛、"超级演说家"大赛等活动,指导学生参加省、市级大学生求职大赛、"超级演说家"大赛等活动,指导学生参加省、市级大学生求职大赛、"互联网+"大赛,营造良好的就业文化氛围。学校选手在2022年全省求职大赛中,获得工业赛道第三名、农业赛道第六名的优异成绩。发挥同辈示范作用。以湖北省"长江学子"大学生就业创业人物评选为契机,在每个学院选树2—3名就业典型,开展同辈就业示范宣讲,2022年入选湖北省"长江学子"3人。探索"就业思政"体系。联合地方教育机构和市人才中心开展以"成才观、职业观、就业观"为核心的就业主题教育,与市人社局、市劳动局联办"人社惠民进万家,党史学习十进十讲"活动,以"我为群众办实事"为契机,为学生就业分忧解难。

四、优化就业创业指导服务, 提升工作实效

(一)强化校园招聘主渠道建设

搭建促就业合作平台。在对口领域中加强人才供需对接,与仁信教育、前进教育、集强教育、海内教育、苏州市、台州市、仙居市、福州市、黄石开铁区、大冶市等上十家单位、地方政府达成战略性合作,支持毕业生多元化就业。用足用好稳就业政策。为学生报考党政机关、事业单位、国有企业等政策性岗位提供服务,指导学生参与"特岗计划""大学生村官""三支一扶""西部计划"等基层就业项目,深入推进大学生征兵工作,组织实施好第二学士学位、科研助理招录。立足师范专业特点,邀请17家省内教育局进校带编招聘,录取毕业生300余人。及时调整招聘形式。按照疫情防控要求及时调整招聘形式,通过网络、电话、微信、电子邮件等形式开展多元化线上招聘,联合黄石人才举办大型线上直播带岗活动,吸引百余家优质企业和3000多名毕业生参加。开发运营"湖小业"微信公众号,及时向毕业生推送就业政策、岗位需求、求职技巧等信息。积极开

展引岗入校活动。通过教育厅主动与湖北省各县市区教育局联系,邀请进校开展线下专场招聘。主动与湖北省就业云人才、智联招聘等知名线上招聘平台合作,为毕业生主办线上大型双选会 20 余场,提供岗 20 余万个。广泛开展访企拓岗活动。校院两级班子带队赴湖北各地市州和北京、深圳、长三角等地拓展就业渠道。针对毕业生的不同类别诉求,组建不同类别的单位联谊群,就业平台新增注册单位近 400 家。与各省兄弟高校共享就业信息,服务不同生源地毕业生求职需要。

(二) 引导毕业生留黄留鄂就业创业

促进地方公共服务资源进校园。邀请黄石人社部门相关负责人和在黄企业家开展就业政策宣讲、就业能力培训、就业岗位推介,提高毕业生留黄政策知晓率与留黄意愿。落实政策性就业项目。联合教师教育综合改革试验区学校和相关就业基地学校实施"义务教师招考"等项目的组织招募、后续服务等工作,引导毕业生到基层学校从教。举办地方专场招聘活动。召集武汉城市圈用人单位来校招聘,组织各园区、头部企业等专场招聘、精准对接活动,鼓励毕业生留鄂就业。围绕战略性新兴产业、现代服务业,组织中小微企业进校园招聘。抓好实习促就业工作。安排900余人在黄石地区开展教育实习、就业见习,以黄石地区为中心,辐射湖北,广泛建立毕业生实习实训实践基地,为毕业生创造走进企业的机会。强化"双创"教育。为学生创业开辟"绿色通道",改革教学和学籍管理制度,完善创新创业学分积累与转换、弹性学制管理和保留学籍休学创业等政策。探索职业技能教育。联合地方人社局,面向在校生开展职业技能等级认定培训,首批培训班涉及高级社工人员等四个类别。

(三)做好毕业生重点群体帮扶

建立"扶志赋能+送岗送策+基础保障+监测预警+责任体系"五举措工作机制,工作经验入选教育部典型工作案例。做好教育部"宏志助航计划"的组织实施,2022年完成4个教学班共计230名学员的培训任务。每年面向重点群体毕业生开展就业能力免费培训,鼓励和支持毕业生提升求职竞聘实战能力。激励大学生投身创业实践,为大学生创业提供实践平台、服务支持和条件保障,举办"互联网+""才聚荆楚•创业湖北"等创新创业赛事,为大学生创业搭建交流展示、项目培育孵化平台。深化与东北师范大学的"一帮一"就业创业帮扶,常态化共享就业信息、就业指导课,推进"一帮一"行动纵深发展。

五、强化就业工作团队建设,工作优待一分

积极配齐配强就业工作队伍。2022年新增1个专职就业人员编制。校级专职创业工作人员和专职创业指导教师配备参,照以上标准基本配备到位。注重促进工作队伍专业化发展。联合中青创想、北森生涯、仁能达生涯学院组织师资培训5场,年度培训师资近百人次。争取中青创想为就业工作人员量身定制生涯课程内训。多样化开展教研室活动,落实集体备课、分享交流等制度。组织就业指导教师参加省就业中心各场次业务培训,申报省高校毕业生就业创业专项课题,开展就业研究沙龙,强化学术交流,构筑教育共同体。组织教师深入对接人力资源机构、走进就业市场,推进产学研深度融合,以科研促进教学能力提升。注重维护就业工作人员积极性。提高就业工作在绩效考核中的权重,连续三年发放"就业奖励",将"就业奖励总额不低于年度绩效的5%"写入文件。支持学院将指导帮扶学生就业纳入教职工年度考核、评优评先、职称评聘指标体系。对就业工作成绩突出的辅导员,优先评优评先、重点提拔使用。

六、严格就业统计评价核查,坚守工作底线

(一) 强化就业工作督查

建立就业工作督查问责机制,通过重点调研、定期检查、专项督查、通报约谈等方式,对就业工作进行督促检查。校就业服务中心时刻关注精准帮扶学生状态,帮助解决各类问题;坚持每周进行精准化就业调度,科学分析每项数据;坚持每月通报就业数据、分析就业形势。校纪检监察机关不定期到学院督查规范就业统计、培养正确就业价值观、教授求职技能、促进岗位与需求精准匹配等工作成效。校党委和班子成员经常性研究就业工作,注重对各学院抓就业、促就业情况进行专题调研,并将服务毕业生就业作为"下基层察民情解民忧暖民心"实践活动的重要内容予以推进。

(二) 严格就业统计与就业核查

举办"就业数据统计核查培训会",制定《湖北师范大学毕业生就业统计工作违规处理办法(试行)》《湖北师范大学毕业生就业统计工作承诺书》,公布学校毕业生就业工作督察举报联系方式,严格执行就业工作"四不准""三不得"要求,强调压实就业数据真实性、夯实就业材料规范性、扎实提高就业落实率,

全面开展四级核查工作,确保就业统计数据真实准确。校就业服务中心主动对未就业毕业生逐一进行反向电话核查,进一步了解毕业生就业意向,确保就业统计全面、核查彻底,落实就业信息"日清日结"要求。各学院引导教职工厚植职业意识、市场意识、发展意识,破除学生唯升学、唯编制、唯都市、唯大厂观念,营造以生为本、个性发展、注重实践、服务基层的人文环境,让"自强不息、尚诚厚德"的校园精神代代传承。

(三) 注重人才市场反馈

邀请第三方开展就业质量调查,与上海萃思软件有限公司合作,委托撰写年度就业质量报告,进一步完善就业状况反馈机制。引导学院调整招生专业结构、创新培养模式、强化以生为本,及时回应社会关切、接受社会监督。

当前,学校上下深入贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神,落实党中央、国务院"稳就业""保就业"决策部署和省委、省政府工作要求,按照《省教育厅关于进一步做好 2022 届离校未就业高校毕业生就业工作的通知》要求,进一步抓紧抓实抓细就业工作,努力促进和服务好毕业生就业,以实际行动落实党的二十大精神。

PART 05 就业相关分析

一、就业机会

就业充分度是从学生的主观角度来评判就业机会。毕业生在就业前都经历了 求职过程,在此过程中,毕业生对本专业就业机会的多少有较为直观的感受,所 以就业充分度更能体现本专业的市场需求情况。

89.44%的毕业生认为所学专业的就业机会较多,其中认为"非常多"的占比为25.01%,认为"比较多"的占比为34.79%。

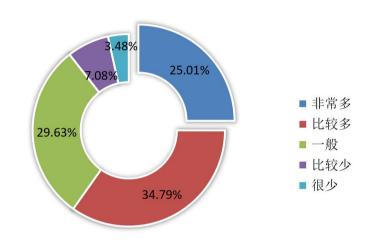


图 5-1 2022 届本科毕业生就业机会分布

各学院的就业机会调研结果如下:

表 5-1 2022 届各学院毕业生就业机会分布

学院名称	较多	一般	较少
文学院	66.67%	30.30%	3.03%
体育学院	55.00%	33.00%	12.00%
计算机与信息工程学院	58.45%	28.77%	12.79%
经济管理与法学院	53.40%	29.13%	17.48%
城市与环境学院	56.67%	33.33%	10.00%
物理与电子科学学院	70.69%	24.14%	5.17%
电气工程与自动化学院	72.64%	21.70%	5.66%
音乐学院	82.35%	14.12%	3.53%
化学化工学院	55.26%	34.21%	10.53%
历史文化学院	40.48%	38.89%	20.63%
外国语学院	57.98%	26.89%	15.13%
马克思主义学院	72.97%	24.32%	2.70%
数学与统计学院	79.37%	12.70%	7.94%
生命科学学院	59.02%	27.87%	13.11%

学院名称	较多	一般	较少
教育科学学院	55.00%	36.50%	8.50%
美术学院	46.39%	42.27%	11.34%

各专业的就业机会调研结果如下:

表 5-2 2022 届各专业毕业生就业机会分布

幸 业	较多	一般	较少
汉语言文学	72.13%	24.59%	3.28%
社会体育指导与管理	31.58%	52.63%	15.79%
体育教育	58.11%	29.73%	12.16%
计算机科学与技术	69.32%	22.73%	7.95%
通信工程	46.43%	32.14%	21.43%
法学	63.64%	24.24%	12.12%
地理科学	71.43%	21.43%	7.14%
财务管理	83.33%	8.33%	8.33%
物理学	87.80%	12.20%	0.00%
环境工程	33.33%	53.33%	13.33%
电子信息科学与技术	60.00%	24.00%	16.00%
电气工程及其自动化	77.92%	18.18%	3.90%
音乐学	93.94%	3.03%	3.03%
电子信息工程	65.79%	28.95%	5.26%
轨道交通信号与控制	42.86%	42.86%	14.29%
光电信息科学与工程	50.00%	50.00%	0.00%
自动化	73.33%	20.00%	6.67%
教育技术学	46.67%	26.67%	26.67%
化学	62.22%	26.67%	11.11%
数字媒体技术	58.33%	33.33%	8.33%
物联网工程	44.44%	44.44%	11.11%
社会工作	56.00%	28.00%	16.00%
舞蹈学	80.77%	19.23%	0.00%
历史学	34.00%	50.00%	16.00%
汉语国际教育	60.00%	33.33%	6.67%
信息工程	46.15%	23.08%	30.77%
广播电视学	66.67%	33.33%	0.00%
法语	47.06%	17.65%	35.29%
英语	60.49%	29.63%	9.88%
行政管理	63.64%	27.27%	9.09%
化学工程与工艺	25.00%	66.67%	8.33%
思想政治教育	72.97%	24.32%	2.70%
软件工程	66.67%	25.00%	8.33%

专业	较多	一般	较少
信息与计算科学	53.85%	23.08%	23.08%
数学与应用数学	92.86%	4.76%	2.38%
食品科学与工程	41.18%	35.29%	23.53%
生物技术	66.67%	13.33%	20.00%
生物科学	65.52%	31.03%	3.45%
小学教育	60.18%	34.51%	5.31%
应用心理学	30.77%	46.15%	23.08%
教育学	9.52%	61.90%	28.57%
学前教育	67.92%	28.30%	3.77%
应用化学	57.89%	31.58%	10.53%
视觉传达设计	68.75%	31.25%	0.00%
经济学	40.00%	46.67%	13.33%
环境设计	61.90%	19.05%	19.05%
产品设计	20.00%	65.00%	15.00%
日语	75.00%	25.00%	0.00%
音乐表演	63.64%	27.27%	9.09%
旅游管理与服务教育	39.22%	33.33%	27.45%
国际经济与贸易	64.29%	35.71%	0.00%
美术学	44.44%	40.74%	14.81%

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

81.76%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关,专业相关度较高;可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高,能够学以致用。

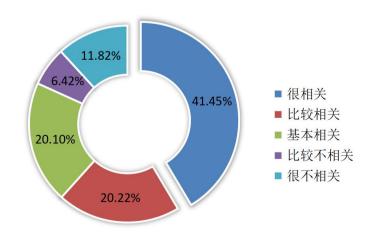


图 5-2 2022 届本科毕业生专业相关度分布

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度分布如下:

表 5-3 2022 届各学院毕业生专业相关度分布

学院名称	很相关	比较相关	基本相关	比较 不相关	很 不相关	相关度	相关度 均值
马克思主义学院	83.78%	5.41%	10.81%	0.00%	0.00%	100.00%	4.73
音乐学院	64.71%	22.35%	8.24%	2.35%	2.35%	95.29%	4.45
文学院	48.48%	22.22%	22.22%	3.03%	4.04%	92.93%	4.08
数学与统计学院	66.67%	14.29%	11.11%	3.17%	4.76%	92.06%	4.35
物理与电子科学学院	31.90%	29.31%	27.59%	4.31%	6.90%	88.79%	3.75
化学化工学院	48.68%	23.68%	15.79%	3.95%	7.89%	88.16%	4.01
外国语学院	47.06%	22.69%	15.97%	5.88%	8.40%	85.71%	3.94
教育科学学院	55.00%	17.00%	13.50%	5.50%	9.00%	85.50%	4.04
体育学院	46.00%	17.00%	18.00%	6.00%	13.00%	81.00%	3.77
经济管理与法学院	16.50%	32.04%	29.13%	6.80%	15.53%	77.67%	3.27
生命科学学院	37.70%	21.31%	18.03%	6.56%	16.39%	77.05%	3.57
城市与环境学院	45.00%	18.33%	13.33%	8.33%	15.00%	76.67%	3.70
电气工程与自动化学院	30.19%	17.92%	27.36%	9.43%	15.09%	75.47%	3.39
历史文化学院	42.86%	14.29%	15.08%	9.52%	18.25%	72.22%	3.54
计算机与信息工程学院	20.55%	19.18%	32.42%	10.50%	17.35%	72.15%	3.15
美术学院	31.96%	19.59%	19.59%	7.22%	21.65%	71.13%	3.33

各专业的专业相关度分布如下:

表 5-4 2022 届各专业毕业生专业相关度分布

专业名称	很相关	比较 相关	基本 相关	比较 不相关	很 不相关	相关度	相关度 均值
国际经济与贸易	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.86
数学与应用数学	95.24%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.95
地理科学	89.29%	10.71%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.89
思想政治教育	83.78%	5.41%	10.81%	0.00%	0.00%	100.00%	4.73
舞蹈学	65.38%	30.77%	3.85%	0.00%	0.00%	100.00%	4.62
日语	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
物理学	58.54%	26.83%	12.20%	2.44%	0.00%	97.56%	4.41
生物科学	62.07%	27.59%	6.90%	3.45%	0.00%	96.55%	4.48
汉语言文学	70.49%	16.39%	8.20%	1.64%	3.28%	95.08%	4.49
社会体育指导与管理	47.37%	10.53%	36.84%	0.00%	5.26%	94.74%	3.95
音乐学	78.79%	15.15%	0.00%	3.03%	3.03%	93.94%	4.64
广播电视学	13.33%	33.33%	46.67%	0.00%	6.67%	93.33%	3.47
光电信息科学与工程	25.00%	8.33%	58.33%	0.00%	8.33%	91.67%	3.42
软件工程	33.33%	25.00%	33.33%	0.00%	8.33%	91.67%	3.75
化学	62.22%	15.56%	13.33%	2.22%	6.67%	91.11%	4.24
音乐表演	36.36%	45.45%	9.09%	9.09%	0.00%	90.91%	4.09
英语	55.56%	19.75%	14.81%	4.94%	4.94%	90.12%	4.16
历史学	76.00%	8.00%	6.00%	8.00%	2.00%	90.00%	4.48
小学教育	59.29%	15.04%	14.16%	2.65%	8.85%	88.50%	4.13
电子信息工程	18.42%	42.11%	26.32%	2.63%	10.53%	86.84%	3.55

专业名称	很相关	比较 相关	基本 相关	比较 不相关	很 不相关	相关度	相关度 均值
汉语国际教育	13.33%	40.00%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%	3.53
学前教育	60.38%	13.21%	11.32%	7.55%	7.55%	84.91%	4.11
法学	6.06%	39.39%	39.39%	0.00%	15.15%	84.85%	3.21
信息与计算科学	7.69%	30.77%	46.15%	7.69%	7.69%	84.62%	3.23
应用化学	36.84%	36.84%	10.53%	5.26%	10.53%	84.21%	3.84
财务管理	58.33%	16.67%	8.33%	16.67%	0.00%	83.33%	4.17
数字媒体技术	19.44%	19.44%	44.44%	5.56%	11.11%	83.33%	3.31
化学工程与工艺	16.67%	33.33%	33.33%	8.33%	8.33%	83.33%	3.42
行政管理	18.18%	54.55%	9.09%	9.09%	9.09%	81.82%	3.64
电气工程及其自动化	36.36%	19.48%	24.68%	5.19%	14.29%	80.52%	3.58
体育教育	45.95%	18.92%	12.16%	8.11%	14.86%	77.03%	3.73
应用心理学	38.46%	38.46%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	3.69
教育学	28.57%	23.81%	23.81%	19.05%	4.76%	76.19%	3.52
社会工作	24.00%	32.00%	20.00%	4.00%	20.00%	76.00%	3.36
电子信息科学与技术	12.00%	24.00%	40.00%	12.00%	12.00%	76.00%	3.12
视觉传达设计	6.25%	43.75%	25.00%	6.25%	18.75%	75.00%	3.12
产品设计	15.00%	35.00%	25.00%	10.00%	15.00%	75.00%	3.25
美术学	59.26%	3.70%	11.11%	7.41%	18.52%	74.07%	3.78
生物技术	26.67%	20.00%	26.67%	6.67%	20.00%	73.33%	3.27
经济学	6.67%	26.67%	40.00%	6.67%	20.00%	73.33%	2.93
自动化	20.00%	13.33%	40.00%	26.67%	0.00%	73.33%	3.27
教育技术学	46.67%	13.33%	13.33%	13.33%	13.33%	73.33%	3.67
法语	23.53%	23.53%	23.53%	5.88%	23.53%	70.59%	3.18
计算机科学与技术	23.86%	20.45%	26.14%	11.36%	18.18%	70.45%	3.20
通信工程	10.71%	10.71%	46.43%	10.71%	21.43%	67.86%	2.79
物联网工程	7.41%	18.52%	37.04%	14.81%	22.22%	62.96%	2.74
信息工程	7.69%	30.77%	23.08%	15.38%	23.08%	61.54%	2.85
环境工程	13.33%	20.00%	26.67%	13.33%	26.67%	60.00%	2.80
环境设计	19.05%	14.29%	23.81%	9.52%	33.33%	57.14%	2.76
旅游管理与服务教育	19.61%	11.76%	21.57%	13.73%	33.33%	52.94%	2.71
轨道交通信号与控制	7.14%	14.29%	28.57%	14.29%	35.71%	50.00%	2.43
食品科学与工程	5.88%	11.76%	29.41%	11.76%	41.18%	47.06%	2.29

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现: 50.33%的毕业生迫于现实先就业后择业, 39.14%的毕业生专业工作不符合自己的职业预期。

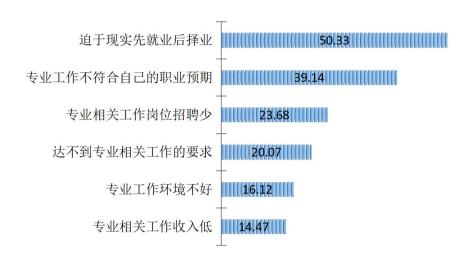


图 5-3 2022 届本科毕业生专业相关度低的原因分布(单位:%)

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度: 学校 2022 届毕业生对目前工作总体满意度为 91.18%; 对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.52%、85.30%、 81.34%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

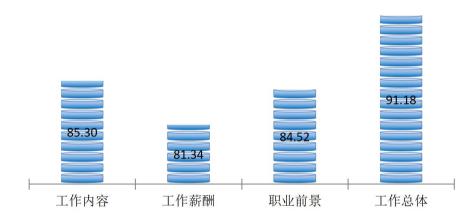


图 5-4 2022 届毕业生对工作满意度的评价(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的工作满意度分布如下:

表 5-5 2022 届各学院毕业生对工作满意度的评价

学院名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
音乐学院	91.76%	89.41%	90.59%	98.82%
物理与电子科学学院	88.79%	86.21%	92.24%	96.55%
文学院	90.91%	83.84%	89.90%	94.95%
外国语学院	85.71%	87.39%	87.39%	92.44%
体育学院	83.00%	80.00%	86.00%	92.00%

学院名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
马克思主义学院	83.78%	81.08%	78.38%	91.89%
计算机与信息工程学院	84.93%	83.11%	83.11%	91.78%
历史文化学院	88.10%	80.16%	84.92%	90.48%
数学与统计学院	87.30%	84.13%	85.71%	90.48%
教育科学学院	79.00%	74.00%	79.00%	90.00%
美术学院	85.57%	78.35%	78.35%	89.69%
化学化工学院	86.84%	88.16%	92.11%	89.47%
生命科学学院	80.33%	73.77%	80.33%	88.52%
城市与环境学院	88.33%	76.67%	83.33%	88.33%
经济管理与法学院	86.41%	77.67%	82.52%	87.38%
电气工程与自动化学院	80.19%	80.19%	81.13%	84.91%

各专业的工作满意度分布如下:

表 5-6 2022 届各专业毕业生对工作满意度的评价

专业名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
社会体育指导与管理	78.95%	78.95%	89.47%	100.00%
光电信息科学与工程	66.67%	83.33%	83.33%	100.00%
舞蹈学	92.31%	88.46%	88.46%	100.00%
软件工程	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%
日语	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
音乐表演	90.91%	90.91%	90.91%	100.00%
数学与应用数学	90.48%	92.86%	95.24%	97.62%
物理学	95.12%	90.24%	97.56%	97.56%
电子信息工程	89.47%	86.84%	89.47%	97.37%
音乐学	90.91%	84.85%	87.88%	96.97%
通信工程	78.57%	82.14%	82.14%	96.43%
化学	93.33%	86.67%	93.33%	95.56%
汉语言文学	88.52%	81.97%	88.52%	95.08%
产品设计	85.00%	90.00%	90.00%	95.00%
数字媒体技术	94.44%	88.89%	88.89%	94.44%
法语	88.24%	94.12%	94.12%	94.12%
环境工程	80.00%	93.33%	86.67%	93.33%
教育技术学	60.00%	80.00%	60.00%	93.33%
汉语国际教育	93.33%	93.33%	86.67%	93.33%
广播电视学	93.33%	93.33%	100.00%	93.33%
生物技术	73.33%	86.67%	80.00%	93.33%
国际经济与贸易	92.86%	85.71%	85.71%	92.86%
信息工程	92.31%	84.62%	84.62%	92.31%
旅游管理与服务教育	84.31%	84.31%	84.31%	92.16%
小学教育	82.30%	72.57%	79.65%	92.04%

专业名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
电子信息科学与技术	88.00%	80.00%	92.00%	92.00%
思想政治教育	83.78%	81.08%	78.38%	91.89%
财务管理	83.33%	83.33%	83.33%	91.67%
行政管理	81.82%	63.64%	63.64%	90.91%
教育学	85.71%	80.95%	85.71%	90.48%
英语	83.95%	86.42%	85.19%	90.12%
历史学	88.00%	78.00%	86.00%	90.00%
生物科学	82.76%	72.41%	86.21%	89.66%
体育教育	83.78%	78.38%	83.78%	89.19%
物联网工程	77.78%	81.48%	77.78%	88.89%
计算机科学与技术	86.36%	81.82%	84.09%	88.64%
社会工作	96.00%	76.00%	84.00%	88.00%
法学	84.85%	78.79%	84.85%	87.88%
学前教育	73.58%	75.47%	79.25%	86.79%
自动化	80.00%	80.00%	86.67%	86.67%
经济学	93.33%	80.00%	93.33%	86.67%
地理科学	96.43%	78.57%	89.29%	85.71%
电气工程及其自动化	80.52%	81.82%	81.82%	85.71%
环境设计	80.95%	71.43%	76.19%	85.71%
美术学	88.89%	77.78%	70.37%	85.19%
信息与计算科学	76.92%	69.23%	69.23%	84.62%
应用心理学	61.54%	69.23%	61.54%	84.62%
化学工程与工艺	83.33%	91.67%	100.00%	83.33%
食品科学与工程	82.35%	64.71%	70.59%	82.35%
应用化学	73.68%	89.47%	84.21%	78.95%
轨道交通信号与控制	78.57%	71.43%	71.43%	78.57%

针对不满意工作的毕业生进一步分析不满意的原因发现: 66.67%的毕业生认为"收入低", 50.34%的毕业生认"发展空间不够"。



图 5-5 2022 届毕业生工作满意度低的原因分布(单位:%)

四、岗位适应性

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度,本校 2022 届毕业生的 就业岗位适应性为 97.06%,多数毕业生能适应目前的就业岗位。

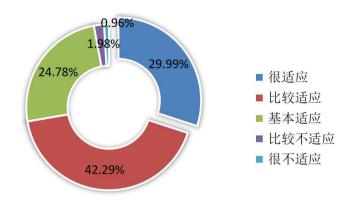


图 5-6 2022 届毕业生岗位适应性

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的岗位适应性分布如下:

表 5-7 2022 届各学院毕业生岗位适应性

学院名称	很适应	比较 适应	基本适应	比较 不适应	很 不适应	适应度	适应度 均值
音乐学院	74.12%	18.82%	7.06%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
物理与电子科学学院	26.72%	49.14%	23.28%	0.86%	0.00%	99.14%	4.02
教育科学学院	19.00%	50.00%	29.00%	2.00%	0.00%	98.00%	3.86
计算机与信息工程学院	26.48%	43.84%	27.40%	0.91%	1.37%	97.72%	3.93
历史文化学院	29.37%	38.10%	30.16%	1.59%	0.79%	97.62%	3.94
体育学院	44.00%	32.00%	21.00%	1.00%	2.00%	97.00%	4.15
文学院	27.27%	45.45%	24.24%	3.03%	0.00%	96.97%	3.97
美术学院	34.02%	39.18%	23.71%	3.09%	0.00%	96.91%	4.04
数学与统计学院	42.86%	41.27%	12.70%	3.17%	0.00%	96.83%	4.24
城市与环境学院	23.33%	40.00%	33.33%	0.00%	3.33%	96.67%	3.80
外国语学院	25.21%	43.70%	27.73%	0.84%	2.52%	96.64%	3.88
经济管理与法学院	27.18%	47.57%	21.36%	1.94%	1.94%	96.12%	3.96
生命科学学院	29.51%	44.26%	21.31%	4.92%	0.00%	95.08%	3.98
化学化工学院	30.26%	38.16%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%	3.93
马克思主义学院	21.62%	59.46%	13.51%	2.70%	2.70%	94.59%	3.95
电气工程与自动化学院	19.81%	41.51%	33.02%	3.77%	1.89%	94.34%	3.74

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的岗位适应性分布如下:

表 5-8 2022 届各专业毕业生岗位适应性

		比较	基本	比较	很		活応度
专业名称	很适应	适应	适应	不适应	不适应	适应度	适应度 均值
 行政管理	36.36%	54.55%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
社会工作	24.00%	52.00%	24.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
历史学	22.00%	38.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.82
广播电视学	33.33%	40.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.07
社会体育指导与管理	63.16%	15.79%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%	4.42
化学工程与工艺	8.33%	25.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.42
软件工程	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.42
数学与应用数学	54.76%	40.48%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
生物科学	34.76%	51.72%	13.79%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
应用心理学	38.46%	38.46%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
学前教育	20.75%	49.06%	30.19%	0.00%	0.00%	100.00%	3.91
视觉传达设计	18.75%	43.75%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.91
音乐表演	72.73%	18.18%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.64
美术学	40.74%	25.93%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.07
舞蹈学	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%	4.54
自动化	20.00%	53.33%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.93
音乐学	84.85%	12.12%	3.03%	0.00%	0.00%	100.00%	4.82
电子信息工程	23.68%	50.00%	26.32%	0.00%	0.00%	100.00%	3.97
	29.27%	56.10%	14.63%	0.00%	0.00%	100.00%	4.15
物理学 	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.13
地理科学	32.14%		21.43%	0.00%	0.00%	100.00%	
光电信息科学与工程	25.00%	46.43% 33.33%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.83
数字媒体技术	13.89%	47.22%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
通信工程	21.43%	35.71%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
	33.33%	40.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.07
大学 数育技术学 日语	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.07
教育学	4.76%	47.62%	47.62%	0.00%	0.00%	100.00%	3.57
化学							4.09
计算机科学与技术	33.33%	44.44%	20.00%	2.22%	0.00%	97.78%	
法学	36.36%	42.05%	19.32%	0.00%	2.27%	97.73%	4.10
	21.21% 31.15%	54.55% 44.26%	21.21%	3.03%	0.00%	96.97% 96.72%	3.94 4.03
汉语言文学 小学教育							3.86
	18.58%	52.21%	25.66%	3.54%	0.00%	96.46%	
英语 英语 电子信息到学与技术	20.99%	44.44%	30.86%	1.23%	2.47%	96.30%	3.80
电子信息科学与技术 体育教育	28.00%	44.00% 35.14%	24.00%	4.00%	0.00%	96.00%	3.96
	40.54%			1.35%	2.70%	95.95%	4.09
环境设计	38.10%	42.86%	14.29%	4.76%	0.00%	95.24%	4.14
电气工程及其自动化	23.38%	38.96%	32.47%	3.90%	1.30%	94.81%	3.79
思想政治教育	21.62%	59.46%	13.51%	2.70%	2.70%	94.59%	3.95
食品科学与工程	23.53%	47.06%	23.53%	5.88%	0.00%	94.12%	3.88
旅游管理与服务教育	39.22%	31.37%	23.53%	3.92%	1.96%	94.12%	4.02
法语	41.18%	23.53%	29.41%	0.00%	5.88%	94.12%	3.94
经济学	20.00%	53.33%	20.00%	0.00%	6.67%	93.33%	3.80
环境工程	26.67%	13.33%	53.33%	0.00%	6.67%	93.33%	3.53

专业名称	很适应	比较 适应	基本 适应	比较 不适应	很 不适应	适应度	适应度 均值
汉语国际教育	13.33%	60.00%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%	3.80
国际经济与贸易	35.71%	35.71%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%	4.00
物联网工程	11.11%	55.56%	25.93%	3.70%	3.70%	92.59%	3.67
信息工程	38.46%	30.77%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%	4.00
信息与计算科学	23.08%	38.46%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%	3.77
产品设计	30.00%	50.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%	4.00
生物技术	26.67%	26.67%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%	3.67
轨道交通信号与控制	0.00%	42.86%	42.86%	7.14%	7.14%	85.71%	3.21
应用化学	36.84%	31.58%	15.79%	15.79%	0.00%	84.21%	3.89

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

针对就业岗位不适应的毕业生进一步分析不适应的原因发现: 46.94%的毕业生认为"工作量大", 38.78%的毕业生认为"能力不适应岗位要求"。

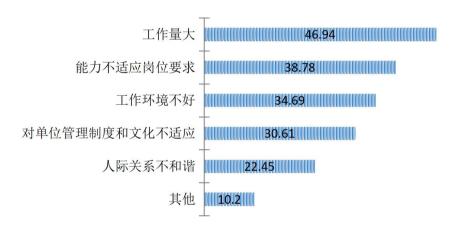


图 5-7 2022 届毕业生岗位不适应原因分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作胜任度

2022 届本科毕业生目前所从事的工作胜任度为 97.90%,绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

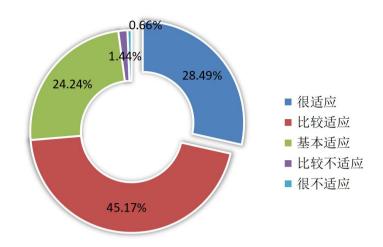


图 5-8 2022 届毕业生胜任度

各学院的工作胜任度分布如下:

表 5-9 2022 届各学院毕业生工作胜任度

学院名称	很胜任	比较 胜任	基本 胜任	比较 不胜任	很 不胜任	胜任度	胜任度 均值
音乐学院	68.24%	22.35%	9.41%	0.00%	0.00%	100.00%	4.59
马克思主义学院	21.62%	56.76%	21.62%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
外国语学院	24.37%	48.74%	26.05%	0.00%	0.84%	99.16%	3.96
经济管理与法学院	26.21%	51.46%	21.36%	0.00%	0.97%	99.03%	4.02
美术学院	36.08%	42.27%	20.62%	1.03%	0.00%	98.97%	4.13
教育科学学院	17.00%	50.00%	31.50%	1.50%	0.00%	98.50%	3.82
数学与统计学院	34.92%	46.03%	17.46%	0.00%	1.59%	98.41%	4.13
物理与电子科学学院	25.86%	43.97%	28.45%	1.72%	0.00%	98.28%	3.94
计算机与信息工程学院	28.31%	44.29%	25.57%	0.91%	0.91%	98.17%	3.98
文学院	27.27%	51.52%	19.19%	2.02%	0.00%	97.98%	4.04
历史文化学院	23.02%	49.21%	25.40%	2.38%	0.00%	97.62%	3.93
体育学院	42.00%	39.00%	16.00%	1.00%	2.00%	97.00%	4.18
生命科学学院	31.15%	45.90%	19.67%	3.28%	0.00%	96.72%	4.05
城市与环境学院	15.00%	51.67%	30.00%	0.00%	3.33%	96.67%	3.75
化学化工学院	30.26%	39.47%	25.00%	3.95%	1.32%	94.74%	3.93
电气工程与自动化学院	19.81%	40.57%	33.96%	4.72%	0.94%	94.34%	3.74

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作胜任度分布如下:

表 5-10 2022 届各专业毕业生工作胜任度

		11.4%	#-	11042	스타		마시 / 그 다음
专业名称	很胜任	比较 胜任	基本 胜任	比较 不胜任	很 不胜任	胜任度	胜任度 均值
行政管理	36.36%	54.55%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
历史学	12.00%	54.00%	34.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.78
广播电视学	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.13
英语	22.22%	49.38%	28.40%	0.00%	0.00%	100.00%	3.94
社会体育指导与管理	47.37%	36.84%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%	4.32
思想政治教育	21.62%	56.76%	21.62%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
软件工程	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
信息与计算科学	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	3.92
数学与应用数学	40.48%	47.62%	11.90%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
生物科学	31.03%	55.17%	13.79%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
应用心理学	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	3.92
学前教育	18.87%	43.40%	37.74%	0.00%	0.00%	100.00%	3.81
视觉传达设计	18.75%	43.75%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.81
经济学	26.67%	60.00%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.13
环境设计	42.86%	38.10%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
日语	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
音乐表演	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
信息工程	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	3.92
社会工作	24.00%	56.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.04
财务管理	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
物理学	29.27%	56.10%	14.63%	0.00%	0.00%	100.00%	4.15
数字媒体技术	13.89%	47.22%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
通信工程	25.00%	35.71%	39.29%	0.00%	0.00%	100.00%	3.86
音乐学	75.76%	21.21%	3.03%	0.00%	0.00%	100.00%	4.73
教育技术学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
自动化	6.67%	53.33%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
光电信息科学与工程	33.33%	8.33%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
舞蹈学	61.54%	26.92%	11.54%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
地理科学	17.86%	57.14%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.93
美术学	48.15%	29.63%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
国际经济与贸易	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
小学教育	16.81%	54.87%	27.43%	0.88%	0.00%	99.12%	3.88
汉语言文学	32.79%	49.18%	16.39%	1.64%	0.00%	98.36%	4.13
化学	35.56%	44.44%	17.78%	2.22%	0.00%	97.78%	4.13
电子信息工程	21.05%	42.11%	34.21%	2.63%	0.00%	97.37%	3.82
法学	18.18%	54.55%	24.24%	0.00%	3.03%	96.97%	3.85
计算机科学与技术	39.77%	43.18%	13.64%	2.27%	1.14%	96.59%	4.18
物联网工程	11.11%	59.26%	25.93%	0.00%	3.70%	96.30%	3.74
电子信息科学与技术	24.00%	44.00%	28.00%	4.00%	0.00%	96.00%	3.88
体育教育	40.54%	39.19%	16.22%	1.35%	2.70%	95.95%	4.14
产品设计	20.00%	70.00%	5.00%	5.00%	0.00%	95.00%	4.05
食品科学与工程	35.29%	35.29%	23.53%	5.88%	0.00%	94.12%	4.00
旅游管理与服务教育	33.33%	41.18%	19.61%	5.88%	0.00%	94.12%	4.02

专业名称	很胜任	比较 胜任	基本 胜任	比较 不胜任	很 不胜任	胜任度	胜任度 均值
法语	35.29%	29.41%	29.41%	0.00%	5.88%	94.12%	3.88
电气工程及其自动化	23.38%	38.96%	31.17%	5.19%	1.30%	93.51%	3.78
汉语国际教育	13.33%	60.00%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%	3.80
环境工程	20.00%	20.00%	53.33%	0.00%	6.67%	93.33%	3.47
生物技术	26.67%	40.00%	26.67%	6.67%	0.00%	93.33%	3.87
轨道交通信号与控制	14.29%	35.71%	42.86%	7.14%	0.00%	92.86%	3.57
化学工程与工艺	8.33%	25.00%	58.33%	8.33%	0.00%	91.67%	3.33
教育学	9.52%	42.86%	38.10%	9.52%	0.00%	90.48%	3.52
应用化学	31.58%	36.84%	21.05%	5.26%	5.26%	89.47%	3.84

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.86%;可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

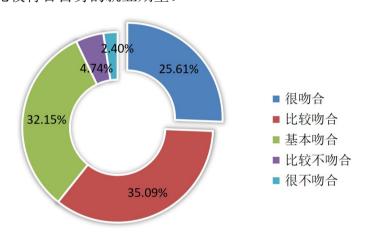


图 5-9 2022 届毕业生专业相关度分布

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的职业期待吻合度分布如下:

表 5-11 2022 届各学院毕业生职业期待吻合度分布

学院名称	很吻合	比较 吻合	基本 吻合	比较 不吻合	很 不吻合	吻合度	吻合度 均值
马克思主义学院	32.43%	48.65%	16.22%	2.70%	0.00%	97.30%	4.11
文学院	22.22%	37.37%	37.37%	3.03%	0.00%	96.97%	3.79
物理与电子科学学院	27.59%	38.79%	30.17%	2.59%	0.86%	96.55%	3.90
音乐学院	69.41%	17.65%	9.41%	2.35%	1.18%	96.47%	4.52
体育学院	33.00%	30.00%	32.00%	2.00%	3.00%	95.00%	3.88
城市与环境学院	11.67%	46.67%	36.67%	1.67%	3.33%	95.00%	3.62
经济管理与法学院	21.36%	45.63%	27.18%	2.91%	2.91%	94.17%	3.80
历史文化学院	18.25%	37.30%	38.10%	3.97%	2.38%	93.65%	3.65
计算机与信息工程学院	21.46%	36.07%	35.16%	4.57%	2.74%	92.69%	3.69

学院名称	很吻合	比较 吻合	基本 吻合	比较 不吻合	很 不吻合	吻合度	吻合度 均值
化学化工学院	26.32%	28.95%	36.84%	5.26%	2.63%	92.11%	3.71
生命科学学院	26.23%	36.07%	29.51%	4.92%	3.28%	91.80%	3.77
教育科学学院	18.00%	36.50%	37.00%	7.50%	1.00%	91.50%	3.63
数学与统计学院	41.27%	30.16%	19.05%	7.94%	1.59%	90.48%	4.02
外国语学院	21.85%	37.82%	30.25%	5.04%	5.04%	89.92%	3.66
美术学院	23.71%	27.84%	38.14%	8.25%	2.06%	89.69%	3.63
电气工程与自动化学院	21.70%	29.25%	35.85%	7.55%	5.66%	86.79%	3.54

各专业的职业期待吻合度分布如下:

表 5-12 2022 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业名称	很吻合	比较 吻合	基本 吻合	比较 不吻合	很 不吻合	吻合度	吻合度 均值
	50.00%	41.67%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.42
广播电视学	13.33%	53.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
物理学	34.15%	46.34%	19.51%	0.00%	0.00%	100.00%	4.15
地理科学	17.86%	57.14%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.93
音乐表演	54.55%	18.18%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
舞蹈学	57.69%	26.92%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%	4.42
历史学	10.00%	46.00%	42.00%	2.00%	0.00%	98.00%	3.64
数学与应用数学	50.00%	38.10%	9.52%	2.38%	0.00%	97.62%	4.36
思想政治教育	32.43%	48.65%	16.22%	2.70%	0.00%	97.30%	4.11
数字媒体技术	22.22%	25.00%	50.00%	0.00%	2.78%	97.22%	3.64
法学	21.21%	48.48%	27.27%	0.00%	3.03%	96.97%	3.85
音乐学	81.82%	15.15%	0.00%	0.00%	3.03%	96.97%	4.73
汉语言文学	27.87%	34.43%	34.43%	3.28%	0.00%	96.72%	3.87
社会工作	24.00%	36.00%	36.00%	0.00%	4.00%	96.00%	3.76
电子信息科学与技术	24.00%	36.00%	36.00%	4.00%	0.00%	96.00%	3.80
教育学	9.52%	42.86%	42.86%	4.76%	0.00%	95.24%	3.57
电子信息工程	23.68%	36.84%	34.21%	5.26%	0.00%	94.74%	3.79
社会体育指导与管理	42.11%	10.53%	42.11%	5.26%	0.00%	94.74%	3.89
体育教育	32.43%	31.08%	31.08%	1.35%	4.05%	94.59%	3.86
计算机科学与技术	32.95%	32.95%	28.41%	2.27%	3.41%	94.32%	3.90
食品科学与工程	17.65%	35.29%	41.18%	5.88%	0.00%	94.12%	3.65
视觉传达设计	12.50%	25.00%	56.25%	6.25%	0.00%	93.75%	3.44
经济学	13.33%	46.67%	33.33%	0.00%	6.67%	93.33%	3.60
自动化	20.00%	40.00%	33.33%	0.00%	6.67%	93.33%	3.67
汉语国际教育	20.00%	40.00%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%	3.73
化学	28.89%	35.56%	28.89%	2.22%	4.44%	93.33%	3.82
生物科学	34.48%	41.38%	17.24%	3.45%	3.45%	93.10%	4.00
通信工程	7.14%	21.43%	64.29%	7.14%	0.00%	92.86%	3.29
国际经济与贸易	21.43%	35.71%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%	3.71
美术学	37.04%	22.22%	33.33%	3.70%	3.70%	92.59%	3.85
应用心理学	23.08%	23.08%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%	3.62

专业名称	很吻合	比较 吻合	基本 吻合	比较 不吻合	很 不吻合	吻合度	吻合度 均值
信息工程	7.69%	69.23%	15.38%	7.69%	0.00%	92.31%	3.77
小学教育	18.58%	38.94%	34.51%	7.08%	0.88%	92.04%	3.67
化学工程与工艺	8.33%	25.00%	58.33%	8.33%	0.00%	91.67%	3.33
日语	25.00%	58.33%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%	4.00
光电信息科学与工程	25.00%	25.00%	41.67%	0.00%	8.33%	91.67%	3.58
软件工程	16.67%	66.67%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%	3.92
产品设计	15.00%	45.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.65
应用化学	31.58%	15.79%	42.11%	10.53%	0.00%	89.47%	3.68
英语	20.99%	34.57%	33.33%	6.17%	4.94%	88.89%	3.60
学前教育	18.87%	32.08%	37.74%	9.43%	1.89%	88.68%	3.57
旅游管理与服务教育	23.53%	29.41%	35.29%	7.84%	3.92%	88.24%	3.61
法语	29.41%	41.18%	17.65%	0.00%	11.76%	88.24%	3.76
生物技术	20.00%	26.67%	40.00%	6.67%	6.67%	86.67%	3.47
环境工程	13.33%	26.67%	46.67%	6.67%	6.67%	86.67%	3.33
教育技术学	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%	3.60
环境设计	23.81%	19.05%	42.86%	9.52%	4.76%	85.71%	3.48
电气工程及其自动化	25.97%	24.68%	35.06%	9.09%	5.19%	85.71%	3.57
轨道交通信号与控制	0.00%	42.86%	42.86%	7.14%	7.14%	85.71%	3.21
物联网工程	11.11%	40.74%	33.33%	7.41%	7.41%	85.19%	3.41
信息与计算科学	23.08%	15.38%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.46
行政管理	27.27%	45.45%	9.09%	9.09%	9.09%	81.82%	3.73

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

针对职业期待不吻合的毕业生进一步分析不相关的原因发现:52.10%的毕业生认为"不符合我的职业发展规划",43.70%的毕业生认为"不符合我的兴趣爱好"。

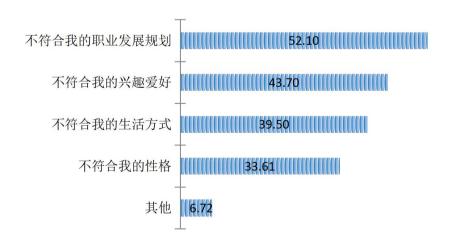


图 5-10 2022 届毕业生职业期待不吻合原因分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定性

本校 2022 届毕业生的工作稳定性为 85.06%, 离职率为 14.94%。较低的离职

率表明毕业生换工作的意愿较低,一次就业质量处于较高水平。

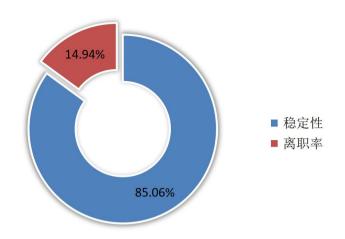


图 5-11 2022 届毕业生离职率

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的离职率分布如下:

表 5-13 2022 届各学院毕业生离职率

学院名称	离职率
电气工程与自动化学院	4.72%
数学与统计学院	6.35%
文学院	8.08%
马克思主义学院	8.11%
生命科学学院	9.84%
教育科学学院	10.50%
化学化工学院	10.53%
城市与环境学院	13.33%
计算机与信息工程学院	15.07%
历史文化学院	15.87%
体育学院	16.00%
美术学院	16.49%
外国语学院	18.49%
音乐学院	24.71%
物理与电子科学学院	25.00%
经济管理与法学院	28.16%

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率分布如下:

表 5-14 2022 届各专业毕业生离职率

专业名称	离职率
软件工程	0.00%
电气工程及其自动化	0.00%
汉语国际教育	0.00%

专业名称	离职率
应用心理学	0.00%
数学与应用数学	2.38%
生物科学	3.45%
历史学	4.00%
汉语言文学	6.56%
广播电视学	6.67%
地理科学	7.14%
思想政治教育	8.11%
化学	8.89%
学前教育	9.43%
应用化学	10.53%
美术学	11.11%
数字媒体技术	11.11%
小学教育	11.50%
食品科学与工程	11.76%
自动化	13.33%
教育学	14.29%
物理学	14.63%
物联网工程	14.81%
体育教育	14.86%
信息工程	15.38%
日语	16.67%
化学工程与工艺	16.67%
计算机科学与技术 英语	17.05% 17.28%
法语	17.65%
通信工程	17.86%
视觉传达设计	18.75%
环境设计	19.05%
舞蹈学	19.23%
产品设计	20.00%
经济学	20.00%
环境工程	20.00%
生物技术	20.00%
教育技术学	20.00%
社会体育指导与管理	21.05%
轨道交通信号与控制	21.43%
信息与计算科学	23.08%
旅游管理与服务教育	23.53%
电子信息科学与技术	24.00%
社会工作	24.00%
音乐学	24.24%
音乐表演	27.27%
法学	30.30%
电子信息工程	31.58%
财务管理	33.33%

专业名称	离职率
国际经济与贸易	35.71%
行政管理	36.36%
光电信息科学与工程	41.67%

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

针对有过离职的毕业生进一步分析离职的原因发现: 45.38%的毕业生因为 "发展前景有限", 40.96%的毕业生因为"工资福利较差"。

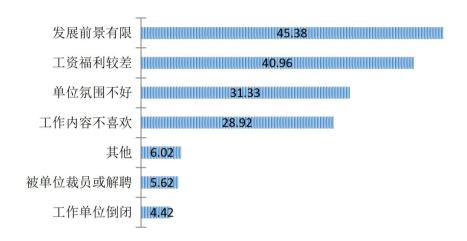


图 5-12 2022 届毕业生离职原因(单位:%)

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

八、社会保障度

2022 届毕业生就业单位为毕业生提供的社会保障情况较为完善,"五险一金及以上"占比有 66.41%。

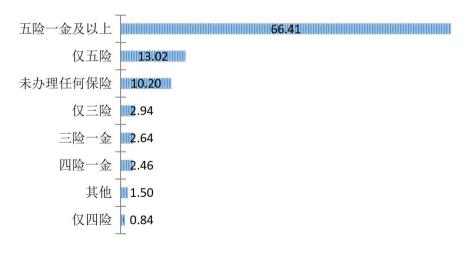


图 5-13 2022 届毕业生社会保障情况(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的社会保障度分布如下:

表 5-15 2022 届各学院毕业生社会保障情况

学院名称	社会保障度
物理与电子科学学院	96.55%
电气工程与自动化学院	96.23%
计算机与信息工程学院	95.43%
数学与统计学院	95.24%
经济管理与法学院	95.15%
音乐学院	92.94%
化学化工学院	90.79%
外国语学院	90.76%
历史文化学院	90.48%
生命科学学院	88.52%
城市与环境学院	88.33%
马克思主义学院	86.49%
教育科学学院	84.00%
文学院	81.82%
体育学院	81.00%
美术学院	79.38%

各专业的社会保障度分布如下:

表 5-16 2022 届各专业毕业生社会保障情况

专业名称	社会保障度
行政管理	100.00%
通信工程	100.00%
音乐表演	100.00%
财务管理	100.00%
光电信息科学与工程	100.00%
日语	100.00%
软件工程	100.00%
应用化学	100.00%
信息与计算科学	100.00%
环境工程	100.00%
电子信息科学与技术	100.00%
应用心理学	100.00%
电气工程及其自动化	98.70%
电子信息工程	97.37%
法学	96.97%
物联网工程	96.30%
计算机科学与技术	95.45%
数学与应用数学	95.24%
数字媒体技术	94.44%
法语	94.12%
视觉传达设计	93.75%
教育技术学	93.33%

专业名称	社会保障度
生物技术	93.33%
轨道交通信号与控制	92.86%
国际经济与贸易	92.86%
物理学	92.68%
舞蹈学	92.31%
社会工作	92.00%
历史学	92.00%
音乐学	90.91%
教育学	90.48%
英语	88.89%
化学	88.89%
食品科学与工程	88.24%
旅游管理与服务教育	88.24%
学前教育	86.79%
经济学	86.67%
自动化	86.67%
思想政治教育	86.49%
体育教育	86.49%
生物科学	86.21%
信息工程	84.62%
化学工程与工艺	83.33%
地理科学	82.14%
环境设计	80.95%
汉语言文学	80.33%
汉语国际教育	80.00%
广播电视学	80.00%
产品设计	80.00%
小学教育	79.65%
社会体育指导与管理	78.95%
美术学	70.37%

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

九、求职分析

(一) 求职成功途径

为了确保 2022 届毕业生实现高质量充分就业,学校做了大量的就业工作,制定了许多促进就业政策方案,挑选了优质企业进校招聘,搭建了线上线下招聘渠道,进行了有效求职指导培训。经第三方数据调查公司(才立方)调研,毕业生落实第一份工作的主要渠道为"社会渠道"(29.45%),体现了学校在做了大量有效的就业工作后,学生切实从中受益,找到了自己心仪的工作。

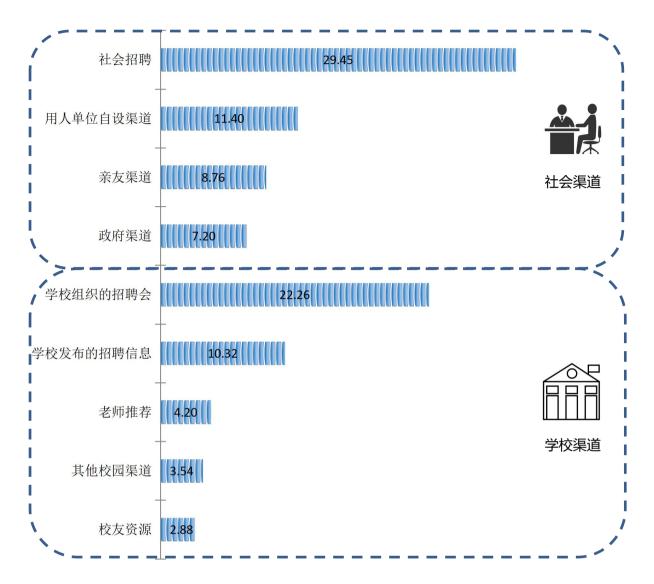


图 5-14 2022 届毕业生求职途径分布(单位:%)

(二)求职过程分析

2022 届毕业生人均投递简历 13.54 份, 获得面试机会 5.5 次, 收到录用通知书 2.42 份, 人均求职花费 680.28 元, 求职周期 43.02 天。



图 5-15 2022 届毕业生求职过程分析

(三) 求职成功关键因素

2022 届毕业生认为求职成功的关键是专业相关能力强、实践、实习经验丰富、学历层次高等。具体情况如下:

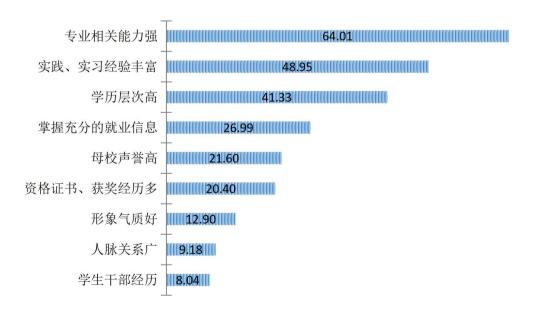


图 5-16 2022 届毕业生求职成功关键因素(单位:%)

(四) 求职价值观

2022 届毕业生在求职时,最看重的因素分别为薪酬福利水平、工作稳定性、 个人发展空间等。具体情况如下:

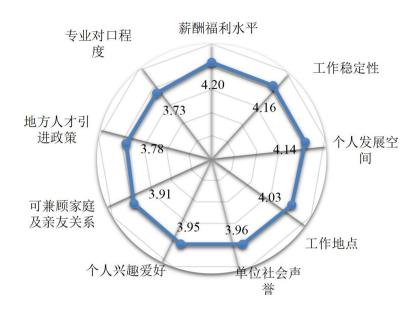


图 5-17 2022 届毕业生求职价值观

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 求职困难

受疫情、就业观念、市场供需等方面的影响,毕业生在择业过程中,会遇到各种各样的困难。学校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是"实践经验缺乏"(49.43%)和"求职方法技巧缺乏"(48.65%)。



图 5-18 2022 届毕业生求职困难分析(单位:%)

PART 06 就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示,近三届毕业生的毕业去向落实率均在70.00%以上,保持在较高水平,就业状况良好;2022届毕业生的毕业去向落实率较2021同期上涨4.28个百分点。

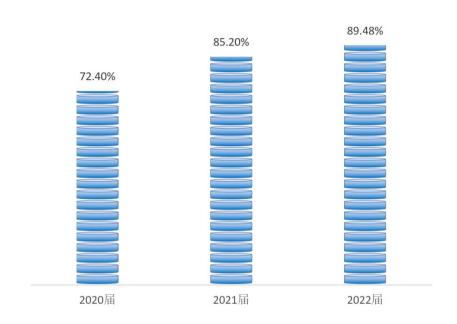


图 6-1 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源: 1.2020-2021 届数据来自《2021 年湖北师范大学毕业生就业质量年度报告》 2.2022 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

二、就业地区变化趋势

如下图所示,学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 57.00%以上,其中 2022 年毕业生省内就业占比为 62.76%,这一流向与学校的定位相契合,为本地区 的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

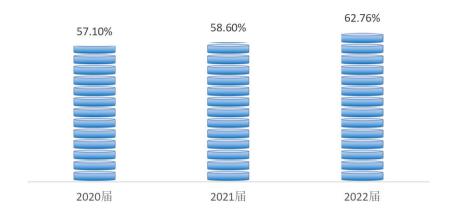


图 6-2 2020-2022 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源: 1.2020-2021 届数据来自《2021 年湖北师范大学毕业生就业质量年度报告》 2.2022 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

三、就业行业变化趋势

近年来,毕业生的就业行业分布以"教育业"、"信息传输、软件和信息技术服务业"和"制造业"为主,三者占比之和在58.00%以上。



图 6-3 2020-2022 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源: 1.2020-2021 届数据来自《2021 年湖北师范大学毕业生就业质量年度报告》 2.2022 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

四、用人单位变化趋势

其他企业(主要是民营企业和个体)为历届毕业生就业主战场,这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。



图 6-4 2020-2022 届毕业生单位性质变化趋势

数据来源: 1.2020-2021 届数据来自《2021 年湖北师范大学毕业生就业质量年度报告》 2.2022 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

五、就业质量变化趋势

专业相关度方面,近三届毕业生的专业相关度均在72.00%以上,2022届毕业生的专业相关度较2021同期上涨3.76个百分点。

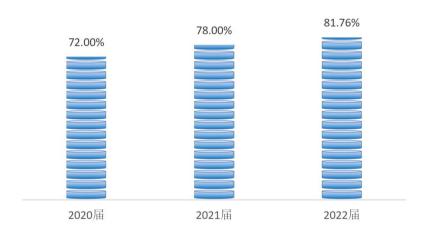


图 6-5 2020-2022 届毕业生专业相关度变化趋势

数据来源: 1.2020-2021 届数据来自《2021 年湖北师范大学毕业生就业质量年度报告》 2.2022 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

工作满意度方面,近三届毕业生的工作满意度均在80.00%以上,且呈上升趋势。

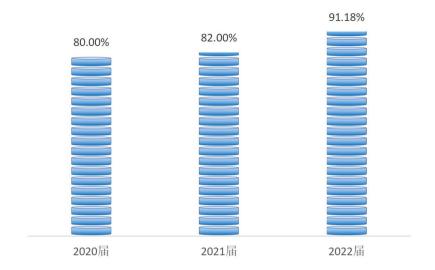


图 6-6 2020-2022 届毕业生工作满意度变化趋势

数据来源: 1.2020-2021 届数据来自《2021 年湖北师范大学毕业生就业质量年度报告》 2.2022 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

PART 07 疫情对就业影响

受疫情影响,2022 届毕业生对就业形势感到"一般"占比为35.62%,"比较乐观"占比为17.35%,可见疫情对2022 届毕业生对就业形势影响较小。

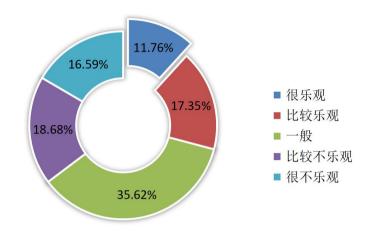


图 7-1 2022 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

进一步分析疫情对毕业生求职进度的影响,53.40%的毕业生"稍有延期"。而在求职心态方面,55.85%的毕业生"对毕业生及时就业有一些担忧"。

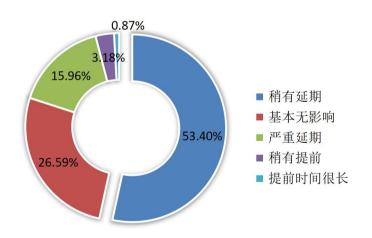


图 7-2 2022 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

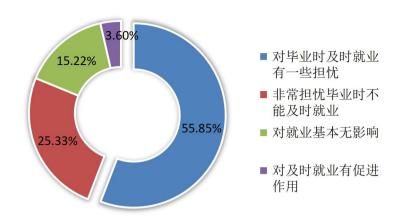


图 7-3 2022 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

PART 08 对教育教学和服务的反馈

一、对母校的总体评价

(一) 母校满意度评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 95.13%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

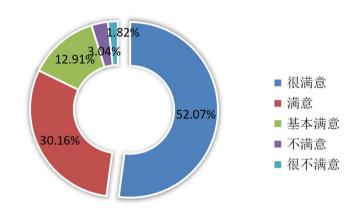


图 8-1 2022 届毕业生对母校的满意度评价

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的母校满意度分布如下:

表 8-1 2022 届各学院毕业生对母校的满意度评价

学院名称	很满意	满意	基本 满意	不满意	很不 满意	满意度	满意度 均值
体育学院	65.19%	20.89%	12.66%	0.63%	0.63%	98.73%	4.49
文学院	54.84%	27.96%	15.05%	1.08%	1.08%	97.85%	4.34
生命科学学院	55.17%	33.10%	8.97%	2.76%	0.00%	97.24%	4.41
化学化工学院	57.53%	30.14%	8.90%	2.74%	0.68%	96.58%	4.41
物理与电子科学学院	54.55%	30.30%	11.62%	1.01%	2.53%	96.46%	4.33
马克思主义学院	60.00%	30.91%	5.45%	1.82%	1.82%	96.36%	4.45
数学与统计学院	63.21%	23.58%	9.43%	1.89%	1.89%	96.23%	4.44
教育科学学院	42.40%	40.28%	13.43%	2.47%	1.41%	96.11%	4.20
外国语学院	45.45%	34.34%	16.16%	3.03%	1.01%	95.96%	4.20
音乐学院	77.87%	17.21%	0.82%	4.10%	0.00%	95.90%	4.69
城市与环境学院	50.42%	32.77%	12.61%	2.52%	1.68%	95.80%	4.28
美术学院	49.40%	30.12%	14.46%	3.01%	3.01%	93.98%	4.20

学院名称	很满意	满意	基本 满意	不满意	很不 满意	满意度	满意度 均值
计算机与信息工程学院	47.85%	29.30%	16.67%	3.76%	2.42%	93.82%	4.16
历史文化学院	38.42%	37.37%	16.84%	4.74%	2.63%	92.63%	4.04
电气工程与自动化学院	59.88%	22.09%	9.88%	5.23%	2.91%	91.86%	4.31
经济管理与法学院	45.45%	30.17%	15.70%	5.37%	3.31%	91.32%	4.09

各专业毕业生对母校满意度分布如下:

表 8-2 2022 届各专业毕业生对母校的满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本 满意	不满意	很不 满意	满意度	满意度 均值
播音与主持艺术	82.35%	17.65%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.82
舞蹈表演 (体育学院)	69.23%	23.08%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%	4.62
应用统计学	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
地理科学	60.53%	28.95%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
统计学	56.25%	18.75%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.31
社会体育指导与管理	74.19%	16.13%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%	4.65
法语	39.13%	30.43%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%	4.09
信息工程	45.83%	29.17%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
广告学	56.25%	25.00%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%	4.38
音乐表演	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.83
化学	61.90%	29.76%	7.14%	1.19%	0.00%	98.81%	4.52
学前教育	47.89%	42.25%	8.45%	1.41%	0.00%	98.59%	4.37
电子信息工程	53.85%	32.31%	12.31%	0.00%	1.54%	98.46%	4.37
物理学	59.68%	30.65%	8.06%	1.61%	0.00%	98.39%	4.48
生物科学	54.24%	37.29%	6.78%	1.69%	0.00%	98.31%	4.44
体育教育	62.28%	21.93%	14.04%	0.88%	0.88%	98.25%	4.44
汉语言文学	52.43%	31.07%	14.56%	0.00%	1.94%	98.06%	4.32
生物技术	60.00%	24.44%	13.33%	2.22%	0.00%	97.78%	4.42
音乐学	80.49%	14.63%	2.44%	2.44%	0.00%	97.56%	4.73
广播电视学	60.53%	26.32%	10.53%	2.63%	0.00%	97.37%	4.45
视觉传达设计	52.94%	38.24%	5.88%	2.94%	0.00%	97.06%	4.41
英语	51.56%	32.81%	12.50%	2.34%	0.78%	96.88%	4.32
教育学	32.26%	45.16%	19.35%	3.23%	0.00%	96.77%	4.06
汉语国际教育	55.17%	20.69%	20.69%	3.45%	0.00%	96.55%	4.28

专业名称	很满意	满意	基本 满意	不满意	很不 满意	满意度	满意度 均值
思想政治教育	60.00%	30.91%	5.45%	1.82%	1.82%	96.36%	4.45
教育技术学	50.00%	34.62%	11.54%	3.85%	0.00%	96.15%	4.31
经济学	40.00%	40.00%	16.00%	4.00%	0.00%	96.00%	4.16
法学	45.21%	32.88%	17.81%	2.74%	1.37%	95.89%	4.18
应用心理学	50.00%	37.50%	8.33%	4.17%	0.00%	95.83%	4.33
自动化	66.67%	20.83%	8.33%	4.17%	0.00%	95.83%	4.50
社会工作	47.83%	36.96%	10.87%	2.17%	2.17%	95.65%	4.26
光电信息科学与工程	54.55%	22.73%	18.18%	0.00%	4.55%	95.45%	4.23
化学工程与工艺	45.45%	36.36%	13.64%	4.55%	0.00%	95.45%	4.23
环境工程	47.62%	28.57%	19.05%	2.38%	2.38%	95.24%	4.17
食品科学与工程	51.22%	36.59%	7.32%	4.88%	0.00%	95.12%	4.34
信息与计算科学	40.00%	45.00%	10.00%	0.00%	5.00%	95.00%	4.15
小学教育	40.76%	38.85%	15.29%	2.55%	2.55%	94.90%	4.13
数学与应用数学	74.14%	15.52%	5.17%	3.45%	1.72%	94.83%	4.57
人文地理与城乡规划	26.32%	52.63%	15.79%	5.26%	0.00%	94.74%	4.00
环境设计	39.47%	34.21%	21.05%	2.63%	2.63%	94.74%	4.05
财务管理	54.55%	25.45%	14.55%	1.82%	3.64%	94.55%	4.25
软件工程	55.56%	27.78%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%	4.33
日语	44.44%	38.89%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%	4.22
数字媒体技术	39.62%	32.08%	22.64%	1.89%	3.77%	94.34%	4.02
物流工程	47.06%	35.29%	11.76%	0.00%	5.88%	94.12%	4.18
计算机科学与技术	52.52%	26.62%	14.39%	5.04%	1.44%	93.53%	4.24
美术学	50.00%	30.43%	13.04%	2.17%	4.35%	93.48%	4.20
电气工程及其自动化	57.76%	24.14%	11.21%	4.31%	2.59%	93.10%	4.30
书法学	71.43%	14.29%	7.14%	7.14%	0.00%	92.86%	4.50
舞蹈学	66.67%	25.93%	0.00%	7.41%	0.00%	92.59%	4.52
应用化学	55.00%	27.50%	10.00%	5.00%	2.50%	92.50%	4.28
物联网工程	43.75%	32.81%	15.62%	4.69%	3.12%	92.19%	4.09
产品设计	56.00%	28.00%	8.00%	4.00%	4.00%	92.00%	4.28
历史学	32.26%	37.10%	22.58%	8.06%	0.00%	91.94%	3.94
电子信息科学与技术	48.98%	30.61%	12.24%	2.04%	6.12%	91.84%	4.14
通信工程	45.83%	27.08%	18.75%	2.08%	6.25%	91.67%	4.04

专业名称	很满意	满意	基本 满意	不满意	很不 满意	满意度	满意度 均值
旅游管理与服务教育	37.80%	37.80%	15.85%	3.66%	4.88%	91.46%	4.00
地理信息科学	60.00%	30.00%	0.00%	5.00%	5.00%	90.00%	4.35
商务英语	24.14%	41.38%	24.14%	6.90%	3.45%	89.66%	3.76
城市管理	40.00%	26.67%	20.00%	6.67%	6.67%	86.67%	3.87
舞蹈表演(音乐学院)	76.92%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	84.62%	4.46
轨道交通信号与控制	62.50%	15.62%	6.25%	9.38%	6.25%	84.38%	4.19
国际经济与贸易	43.59%	23.08%	15.38%	10.26%	7.69%	82.05%	3.85
行政管理	33.33%	33.33%	11.11%	22.22%	0.00%	77.78%	3.78

(二) 母校推荐度

2022 届毕业生整体上对母校的推荐度较高,94.72%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;仅有5.28%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

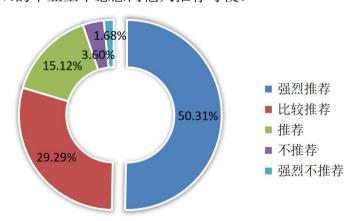


图 8-2 2022 届毕业生对母校的推荐度评价

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校推荐度分布如下:

表 8-3 2022 届各学院毕业生对母校的推荐度评价

学院名称	推荐度
马克思主义学院	100.00%
生命科学学院	98.62%
体育学院	97.47%
文学院	96.24%
数学与统计学院	96.23%
教育科学学院	96.11%
外国语学院	95.96%

学院名称	推荐度
音乐学院	95.90%
化学化工学院	95.89%
城市与环境学院	95.80%
物理与电子科学学院	94.95%
计算机与信息工程学院	93.28%
历史文化学院	93.16%
美术学院	92.77%
电气工程与自动化学院	91.28%
经济管理与法学院	90.08%

各专业毕业生对母校推荐度分布如下:

表 8-4 2022 届各专业毕业生对母校的推荐度评价

	- 亚王对 中权的推荐及广门
专业名称	推荐
书法学	100.00%
应用统计学	100.00%
法语	100.00%
舞蹈表演(体育学院)	100.00%
音乐表演	100.00%
广告学	100.00%
播音与主持艺术	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%
思想政治教育	100.00%
生物技术	100.00%
学前教育	98.59%
生物科学	98.31%
社会工作	97.83%
英语	97.66%
化学	97.62%
食品科学与工程	97.56%
音乐学	97.56%
地理科学	97.37%
教育学	96.77%
物理学	96.77%
汉语国际教育	96.55%
数学与应用数学	96.55%
体育教育	96.49%
数字媒体技术	96.23%
教育技术学	96.15%
汉语言文学	96.12%
应用心理学	95.83%
信息工程	95.83%
美术学	95.65%

专业名称	推荐
光电信息科学与工程	95.45%
化学工程与工艺	95.45%
电子信息工程	95.38%
环境工程	95.24%
信息与计算科学	95.00%
地理信息科学	95.00%
小学教育	94.90%
人文地理与城乡规划	94.74%
广播电视学	94.74%
日语	94.44%
软件工程	94.44%
物流工程	94.12%
视觉传达设计	94.12%
统计学	93.75%
历史学	93.55%
城市管理	93.33%
法学	93.15%
计算机科学与技术	92.81%
财务管理	92.73%
舞蹈学	92.59%
应用化学	92.50%
电气工程及其自动化	92.24%
产品设计	92.00%
经济学	92.00%
电子信息科学与技术	91.84%
通信工程	91.67%
自动化	91.67%
物联网工程	90.62%
旅游管理与服务教育	90.24%
环境设计	89.47%
轨道交通信号与控制	87.50%
商务英语	86.21%
舞蹈表演(音乐学院)	84.62%
国际经济与贸易	82.05%
行政管理	77.78%

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

二、对课程评价

2022 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.89%,整体满意度较高。

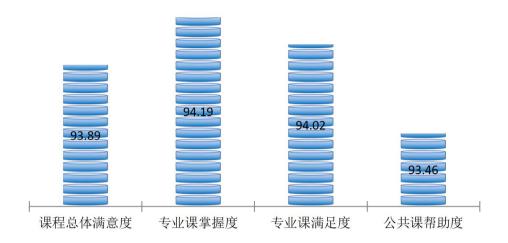


图 8-3 2022 届毕业生对所学课程的评价(单位:%)

各学院毕业生对课程评价分布如下:

表 8-5 2022 届各学院毕业生对所学课程的评价

学院名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程 总体满意度	
马克思主义学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
文学院	98.39%	98.39%	96.77%	97.85%	
体育学院	97.47%	97.47%	96.84%	97.26%	
音乐学院	95.90%	96.72%	96.72%	96.45%	
外国语学院	96.97%	96.46%	94.95%	96.13%	
生命科学学院	95.17%	95.86%	97.24%	96.09%	
物理与电子科学学院	95.96%	95.45%	96.46%	95.96%	
化学化工学院	95.21%	95.21%	94.52%	94.98%	
教育科学学院	95.41%	93.99%	94.35%	94.58%	
数学与统计学院	94.34%	94.34%	91.51%	93.40%	
历史文化学院	93.68%	94.21%	91.58%	93.16%	
城市与环境学院	93.28%	91.60%	92.44%	92.44%	
美术学院	92.77%	92.17%	90.96%	91.97%	
计算机与信息工程学院	91.40%	91.13%	89.78%	90.77%	
经济管理与法学院	90.50%	90.91%	90.91%	90.77%	
电气工程与自动化学院	88.37%	88.95%	89.53%	88.95%	

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课程评价分布如下:

表 8-6 2022 届各专业毕业生对所学课程的评价

				课程
专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	总体满意度
光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈表演 (体育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育	100.00%	98.59%	100.00%	99.53%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	96.55%	98.85%
物理学	98.39%	98.39%	98.39%	98.39%
生物科学	98.31%	98.31%	98.31%	98.31%
日语	100.00%	100.00%	94.44%	98.15%
社会工作	97.83%	97.83%	97.83%	97.83%
汉语言文学	98.06%	98.06%	97.09%	97.73%
音乐学	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
英语	97.66%	97.66%	96.88%	97.40%
体育教育	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
数字媒体技术	96.23%	98.11%	96.23%	96.86%
教育学	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
广播电视学	97.37%	97.37%	94.74%	96.49%
电子信息工程	96.92%	95.38%	96.92%	96.41%
软件工程	100.00%	94.44%	94.44%	96.30%
生物技术	95.56%	97.78%	95.56%	96.30%
化学	96.43%	96.43%	95.24%	96.03%
数学与应用数学	96.55%	96.55%	94.83%	95.98%
应用心理学	100.00%	95.83%	91.67%	95.83%
社会体育指导与管理	96.77%	96.77%	93.55%	95.70%
地理科学	97.37%	94.74%	94.74%	95.61%
化学工程与工艺	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
美术学	93.48%	93.48%	97.83%	94.93%
法学	94.52%	94.52%	94.52%	94.52%
自动化	95.83%	95.83%	91.67%	94.44%
计算机科学与技术	94.96%	95.68%	92.09%	94.24%
法语	95.65%	95.65%	91.30%	94.20%
统计学	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%
历史学	95.16%	95.16%	90.32%	93.55%
产品设计	96.00%	96.00%	88.00%	93.33%
食品科学与工程	90.24%	90.24%	97.56%	92.68%
舞蹈学	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%
应用化学	92.50%	92.50%	92.50%	92.50%
物流工程	94.12%	94.12%	88.24%	92.16%
视觉传达设计	94.12%	94.12%	88.24%	92.16%

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程 总体满意度
环境工程	92.86%	90.48%	92.86%	92.06%
经济学	92.00%	92.00%	92.00%	92.00%
小学教育	92.36%	91.08%	91.72%	91.72%
财务管理	90.91%	90.91%	92.73%	91.52%
城市管理	86.67%	93.33%	93.33%	91.11%
商务英语	93.10%	89.66%	89.66%	90.80%
电气工程及其自动化	89.66%	90.52%	91.38%	90.52%
电子信息科学与技术	89.80%	89.80%	91.84%	90.48%
旅游管理与服务教育	90.24%	91.46%	89.02%	90.24%
地理信息科学	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
舞蹈表演(音乐学院)	84.62%	92.31%	92.31%	89.74%
人文地理与城乡规划	89.47%	89.47%	89.47%	89.47%
通信工程	89.58%	89.58%	87.50%	88.89%
环境设计	89.47%	86.84%	86.84%	87.72%
物联网工程	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
国际经济与贸易	87.18%	87.18%	84.62%	86.32%
信息与计算科学	85.00%	85.00%	75.00%	81.67%
行政管理	77.78%	77.78%	83.33%	79.63%
轨道交通信号与控制	78.12%	78.12%	81.25%	79.17%
信息工程	79.17%	79.17%	79.17%	79.17%
教育技术学	80.77%	73.08%	80.77%	78.21%

三、对任课老师评价

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.52%,可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

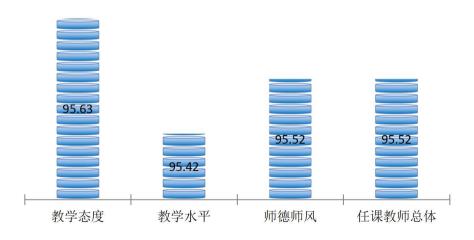


图 8-4 2022 届毕业生对任课教师的评价(单位:%)

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师的评价分布如下:

表 8-7 2022 届各学院毕业生对任课教师的评价

学院名称	任课教师 总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
马克思主义学院	98.79%	98.18%	98.18%	100.00%
体育学院	98.10%	98.10%	98.10%	98.10%
生命科学学院	97.47%	97.24%	97.24%	97.93%
文学院	97.85%	97.85%	97.85%	97.85%
物理与电子科学学院	96.46%	95.96%	96.46%	96.97%
外国语学院	97.47%	97.98%	97.47%	96.97%
音乐学院	96.72%	96.72%	96.72%	96.72%
教育科学学院	96.47%	96.82%	96.47%	96.11%
电气工程与自动化学院	94.96%	94.19%	94.77%	95.93%
化学化工学院	96.35%	96.58%	96.58%	95.89%
美术学院	95.58%	95.18%	95.78%	95.78%
数学与统计学院	95.28%	95.28%	95.28%	95.28%
城市与环境学院	94.96%	94.12%	95.80%	94.96%
计算机与信息工程学院	93.91%	94.35%	94.35%	93.01%
历史文化学院	92.28%	92.11%	92.63%	92.11%
经济管理与法学院	91.32%	91.74%	91.32%	90.91%

各专业毕业生对任课教师的评价分布如下:

表 8-8 2022 届各专业毕业生对任课教师的评价

专业名称	任课教师 总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平	
物流工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
播音与主持艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
法语	98.55%	100.00%	95.65%	100.00%	
思想政治教育	98.79%	98.18%	98.18%	100.00%	
软件工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
生物技术	99.26%	97.78%	100.00%	100.00%	
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
舞蹈表演 (体育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
电子信息工程	97.44%	96.92%	96.92%	98.46%	
物理学	物理学 98.39% 98.39%		98.39%	98.39%	
生物科学	98.31%	98.31%	98.31%	98.31%	
体育教育	98.25%	98.25%	98.25%	98.25%	
数字媒体技术	99.37%	100.00%	100.00%	98.11%	
汉语言文学	98.06%	98.06%	98.06%	98.06%	
环境工程	96.83%	95.24%	97.62%	97.62%	
化学	98.41%	98.81%	98.81%	97.62%	

专业名称	任课教师 师德师风		教学态度	教学水平	
	总体满意度				
音乐学	97.56%	97.56%	97.56% 97.37%	97.56%	
地理科学	97.37%			97.37%	
广播电视学	97.37%			97.37%	
环境设计	95.61%	94.74%	94.74%	97.37%	
学前教育	98.12%	98.59%	98.59%	97.18%	
视觉传达设计	97.06%	97.06%	97.06%	97.06%	
轨道交通信号与控制	94.79%	93.75%	93.75%	96.88%	
英语	97.40%	97.66%	97.66%	96.88%	
社会体育指导与管理	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%	
教育学	94.62%	96.77%	90.32%	96.77%	
汉语国际教育	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%	
商务英语	98.85%	100.00%	100.00%	96.55%	
数学与应用数学	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%	
经济学	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	
产品设计	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	
自动化	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	
信息工程	98.61%	100.00%	100.00%	95.83%	
电气工程及其自动化	94.83%	93.97%	94.83%	95.69%	
社会工作	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	
化学工程与工艺	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%	
历史学	94.62%	93.55%	95.16%	95.16%	
食品科学与工程	94.31%	95.12%	92.68%	95.12%	
小学教育	95.54%	95.54%	96.18%	94.90%	
人文地理与城乡规划	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	
日语	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	
计算机科学与技术	95.20%	95.68%	95.68%	94.24%	
统计学	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%	
美术学	94.20%	93.48%	95.65%	93.48%	
城市管理	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	
财务管理	91.52%	90.91%	90.91%	92.73%	
舞蹈学	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%	
应用化学	92.50%	92.50%	92.50%	92.50%	
舞蹈表演(音乐学院)	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	
电子信息科学与技术	91.16%	89.80%	91.84%	91.84%	
通信工程	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	
物联网工程	90.62%	90.62%	90.62%	90.62%	
法学	91.32%	93.15%	90.41%	90.41%	
信息与计算科学	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	
旅游管理与服务教育	88.62%	89.02%	89.02%	87.80%	
地理信息科学	86.67%	85.00%	90.00%	85.00%	
国际经济与贸易	85.47%	84.62%	87.18%	84.62%	
行政管理	87.04%	88.89%	88.89%	83.33%	
教育技术学	79.49%	80.77%	80.77%	76.92%	
	022 足比小生盐小生		00.7770	10.7270	

四、对学风建设评价

2022 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.45%。

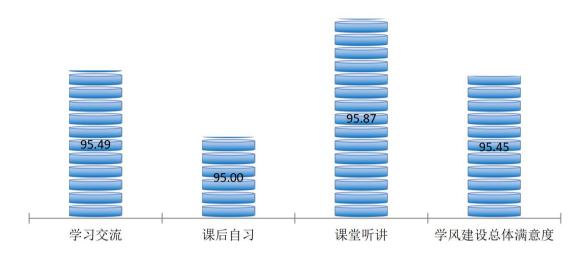


图 8-5 2022 届毕业生对学风建设的评价(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对学风建设评价分布如下:

表 8-9 2022 届各学院毕业生对学风建设的评价

学院名称	学习交流 课后自习		课堂听讲	学风建设 总体满意度	
马克思主义学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
体育学院	98.10%	98.10%	98.10%	98.10%	
外国语学院	98.48%	95.96%	98.48%	97.64%	
文学院	98.39%	96.24%	97.85%	97.49%	
生命科学学院	97.24%	97.24%	97.24%	97.24%	
物理与电子科学学院	96.97%	95.96%	97.47%	96.80%	
音乐学院	96.72%	96.72%	96.72%	96.72%	
教育科学学院	96.11%	95.41%	96.11%	95.88%	
化学化工学院	95.21%	1% 94.52%		95.21%	
美术学院	95.18%	94.58%	95.78%	95.18%	
计算机与信息工程学院	95.16%	95.43%	94.89%	95.16%	
城市与环境学院	93.28%	94.12%	96.64%	94.68%	
电气工程与自动化学院	93.60%	94.77%	95.35%	94.57%	
数学与统计学院	91.51%	91.51%	92.45%	95.28%	93.08%
历史文化学院	92.11%	92.63%	93.16%	92.63%	
经济管理与法学院	92.15%	90.08%	90.91%	91.05%	

各专业毕业生对学风建设评价分布如下:

表 8-10 2022 届各专业毕业生对学风建设的评价

				学风建设
专业名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	总体满意度
光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
软件工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈表演(体育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学				
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子信息工程	98.46%	100.00%	100.00%	99.49%
社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	96.77%	98.92%
商务英语	100.00%	96.55%	100.00%	98.85%
法语	100.00%	95.65%	100.00%	98.55%
生物技术	100.00%	97.78%	97.78%	98.52%
物理学	98.39%	96.77%	100.00%	98.39%
日语	100.00%	94.44%	100.00%	98.15%
汉语言文学	98.06%	97.09%	98.06%	97.73%
体育教育	97.37%	97.37%	98.25%	97.66%
学前教育	98.59%	97.18%	97.18%	97.65%
音乐学	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
应用心理学	95.83%	95.83%	100.00%	97.22%
英语	97.66%	96.09%	97.66%	97.14%
视觉传达设计	97.06%	97.06%	97.06%	97.06%
化学	96.43%	96.43%	97.62%	96.83%
教育学	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
食品科学与工程	97.56%	97.56%	95.12%	96.75%
生物科学	94.92%	96.61%	98.31%	96.61%
汉语国际教育	100.00%	93.10%	96.55%	96.55%
广播电视学	97.37%	94.74%	97.37%	96.49%
物流工程	94.12%	94.12%	100.00%	96.08%
数学与应用数学	96.55%	94.83%	96.55%	95.98%
自动化	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%
信息工程	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%
社会工作	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%
美术学	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%
地理科学	92.11%	94.74%	100.00%	95.61%
化学工程与工艺	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
计算机科学与技术	95.68%	95.68%	94.96%	95.44%
环境工程	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%
历史学	95.16%	95.16%	95.16%	95.16%
教育技术学	96.15%	96.15%	92.31%	94.87%
人文地理与城乡规划	94.74%	94.74%	94.74%	
八人地垤司城乡规划	94./4%	94./4%	94./4%	94.74%

专业名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	学风建设 总体满意度
小学教育	94.90%	94.27%	94.90%	94.69%
电气工程及其自动化	93.10%	94.83%	95.69%	94.54%
应用统计学	91.67%	91.67%	100.00%	94.44%
环境设计	94.74%	92.11%	94.74%	93.86%
轨道交通信号与控制	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%
统计学	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%
产品设计	92.00%	92.00%	96.00%	93.33%
城市管理	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
舞蹈学	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%
行政管理	94.44%	94.44%	88.89%	92.59%
舞蹈表演 (音乐学院)	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
法学	94.52%	91.78%	90.41%	92.24%
物联网工程	92.19%	92.19%	92.19%	92.19%
经济学	92.00%	88.00%	96.00%	92.00%
地理信息科学	地理信息科学 90.00%		95.00%	91.67%
应用化学	92.50%	90.00%	92.50%	91.67%
财务管理	92.73%	89.09%	92.73%	91.52%
通信工程	89.58%	91.67%	91.67%	90.97%
电子信息科学与技术	91.84%	87.76%	89.80%	89.80%
旅游管理与服务教育	87.80%	89.02%	90.24%	89.02%
国际经济与贸易	84.62%	84.62%	82.05%	83.76%
信息与计算科学	75.00%	85.00%	90.00%	83.33%

五、对课堂教学评价

2022 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.51%。

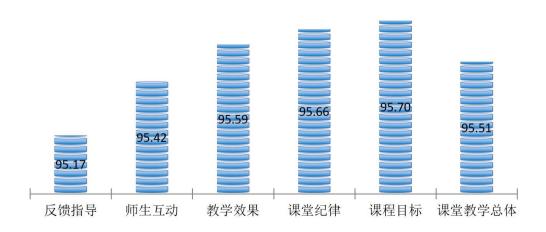


图 8-6 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课堂教学评价分布如下:

表 8-11 2022 届各学院毕业生对课堂教学各方面的评价

学院名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学 总体
马克思主义学院	98.18%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.64%
文学院	98.39%	97.85%	98.39%	98.39%	98.39%	98.28%
体育学院	98.10%	98.73%	97.47%	98.10%	98.10%	98.10%
外国语学院	96.97%	97.47%	97.47%	97.47%	97.98%	97.47%
物理与电子科学学院	96.97%	97.47%	97.47%	97.47%	97.47%	97.37%
生命科学学院	97.24%	97.93%	96.55%	96.55%	97.93%	97.24%
音乐学院	96.72%	96.72%	96.72%	96.72%	96.72%	96.72%
教育科学学院	97.17%	96.47%	96.11%	95.41%	96.11%	96.25%
美术学院	96.39%	96.39%	96.39%	95.78%	95.78%	96.14%
化学化工学院	94.52%	95.21%	96.58%	96.58%	96.58%	95.89%
城市与环境学院	94.12%	94.12%	95.80%	94.96%	96.64%	95.13%
计算机与信息工程学院	93.28%	93.55%	93.55%	95.70%	94.62%	94.14%
数学与统计学院	91.51%	93.40%	94.34%	95.28%	94.34%	93.77%
电气工程与自动化学院	93.60%	93.60%	93.60%	93.60%	93.60%	93.60%
历史文化学院	93.68%	93.16%	92.11%	91.58%	92.63%	92.63%
经济管理与法学院	89.67%	90.50%	92.98%	91.74%	90.50%	91.07%

各专业毕业生对课堂教学评价分布如下:

表 8-12 2022 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价

专业名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学 总体
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈表演(体育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	98.18%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.64%
汉语国际教育	100.00%	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%	99.31%
法语	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.13%
生物技术	100.00%	100.00%	97.78%	97.78%	100.00%	99.11%
数字媒体技术	98.11%	100.00%	98.11%	100.00%	98.11%	98.87%

专业名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学 总体
物流工程	100.00%	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%	98.82%
学前教育	98.59%	98.59%	98.59%	97.18%	98.59%	98.31%
电子信息工程	98.46%	98.46%	98.46%	96.92%	98.46%	98.15%
化学	96.43%	97.62%	98.81%	98.81%	98.81%	98.10%
汉语言文学	98.06%	98.06%	98.06%	98.06%	98.06%	98.06%
社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	96.77%	96.77%	96.77%	98.06%
生物科学	96.61%	98.31%	98.31%	98.31%	98.31%	97.97%
体育教育	97.37%	98.25%	97.37%	98.25%	98.25%	97.89%
英语	97.66%	97.66%	97.66%	97.66%	97.66%	97.66%
音乐学	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
广播电视学	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
环境工程	97.62%	97.62%	97.62%	95.24%	97.62%	97.14%
视觉传达设计	97.06%	97.06%	97.06%	97.06%	97.06%	97.06%
软件工程	94.44%	94.44%	94.44%	100.00%	100.00%	96.67%
商务英语	93.10%	96.55%	96.55%	96.55%	100.00%	96.55%
环境设计	97.37%	97.37%	97.37%	94.74%	94.74%	96.32%
教育学	96.77%	96.77%	96.77%	93.55%	96.77%	96.13%
社会工作	97.83%	97.83%	95.65%	93.48%	95.65%	96.09%
产品设计	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
信息工程	95.83%	91.67%	91.67%	100.00%	100.00%	95.83%
美术学	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%
日语	100.00%	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	95.56%
数学与应用数学	94.83%	94.83%	94.83%	96.55%	96.55%	95.52%
化学工程与工艺	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
地理科学	92.11%	92.11%	97.37%	94.74%	100.00%	95.26%
经济学	96.00%	96.00%	96.00%	92.00%	96.00%	95.20%
自动化	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	91.67%	95.00%
统计学	93.75%	93.75%	100.00%	93.75%	93.75%	95.00%
历史学	95.16%	95.16%	95.16%	93.55%	95.16%	94.84%
小学教育	96.18%	94.90%	94.27%	94.27%	94.27%	94.78%
计算机科学与技术	94.24%	93.53%	94.96%	96.40%	94.24%	94.68%
食品科学与工程	95.12%	95.12%	92.68%	92.68%	95.12%	94.15%
电气工程及其自动化	93.97%	93.10%	93.97%	94.83%	94.83%	94.14%
人文地理与城乡规划	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	89.47%	93.68%
法学	90.41%	91.78%	95.89%	94.52%	90.41%	92.60%
舞蹈学	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%

专业名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学 总体
舞蹈表演 (音乐学院)	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
地理信息科学	90.00%	90.00%	90.00%	95.00%	95.00%	92.00%
城市管理	86.67%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	92.00%
电子信息科学与技术	89.80%	91.84%	91.84%	93.88%	91.84%	91.84%
通信工程	89.58%	91.67%	91.67%	93.75%	91.67%	91.67%
应用化学	90.00%	90.00%	92.50%	92.50%	92.50%	91.50%
物联网工程	90.62%	92.19%	90.62%	90.62%	92.19%	91.25%
轨道交通信号与控制	90.62%	93.75%	90.62%	87.50%	90.62%	90.62%
教育技术学	88.46%	88.46%	88.46%	92.31%	92.31%	90.00%
财务管理	89.09%	89.09%	90.91%	89.09%	89.09%	89.45%
旅游管理与服务教育	90.24%	89.02%	87.80%	89.02%	89.02%	89.02%
国际经济与贸易	84.62%	87.18%	87.18%	87.18%	87.18%	86.67%
行政管理	83.33%	83.33%	88.89%	88.89%	83.33%	85.56%
信息与计算科学	75.00%	85.00%	85.00%	90.00%	85.00%	84.00%

六、对实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分,同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022届毕业生对母校实践教学总体满意度为94.73%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

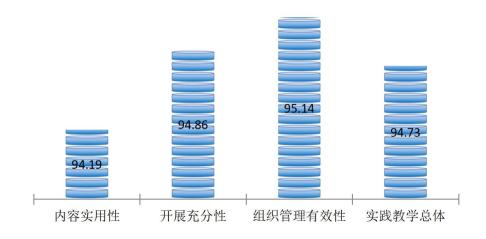


图 8-7 2022 届毕业生对实践教学的评价(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对实践教学评价分布如下:

表 8-13 2022 届各学院毕业生对实践教学的评价

学院名称	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
马克思主义学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生命科学学院	97.93%	97.93%	98.62%	98.16%
文学院	97.85%	98.39%	97.85%	98.03%
体育学院	97.47%	97.47%	97.47%	97.47%
物理与电子科学学院	96.97%	96.46%	97.47%	96.97%
外国语学院	96.97%	96.46%	96.97%	96.80%
音乐学院	96.72%	96.72%	96.72%	96.72%
化学化工学院	95.89%	95.89%	95.89%	95.89%
教育科学学院	95.76%	95.05%	95.76%	95.52%
城市与环境学院	93.28%	94.12%	94.96%	94.12%
数学与统计学院	92.45%	95.28%	94.34%	94.03%
美术学院	92.17%	93.98%	94.58%	93.57%
电气工程与自动化学院	93.02%	92.44%	93.02%	92.83%
计算机与信息工程学院	89.52%	92.74%	92.47%	91.58%
经济管理与法学院	90.50%	91.74%	91.74%	91.32%
历史文化学院	90.53%	91.05%	92.11%	91.23%

各专业毕业生对实践教学评价分布如下:

表 8-14 2022 届各专业毕业生对实践教学的评价

专业名称	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈表演 (体育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	98.39%	100.00%	99.46%
生物技术	100.00%	97.78%	100.00%	99.26%
电子信息工程	96.92%	98.46%	100.00%	98.46%
数字媒体技术	98.11%	98.11%	98.11%	98.11%
生物科学	96.61%	98.31%	98.31%	97.74%
英语	97.66%	97.66%	97.66%	97.66%

专业名称	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
环境工程	97.62%	97.62%	97.62%	97.62%
化学	97.62%	97.62%	97.62%	97.62%
音乐学	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
食品科学与工程	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
汉语言文学	97.09%	98.06%	97.09%	97.41%
体育教育	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
广播电视学	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
社会体育指导与管理	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
学前教育	97.18%	95.77%	97.18%	96.71%
数学与应用数学	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%
美术学	97.83%	95.65%	95.65%	96.38%
视觉传达设计	94.12%	97.06%	97.06%	96.08%
信息工程	91.67%	100.00%	95.83%	95.83%
法语	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%
地理科学	94.74%	94.74%	97.37%	95.61%
化学工程与工艺	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
商务英语	96.55%	93.10%	96.55%	95.40%
小学教育	95.54%	94.90%	94.90%	95.12%
历史学	93.55%	95.16%	95.16%	94.62%
自动化	95.83%	95.83%	91.67%	94.44%
软件工程	88.89%	100.00%	94.44%	94.44%
日语	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
社会工作	93.48%	93.48%	95.65%	94.20%
法学	94.52%	94.52%	91.78%	93.61%
电气工程及其自动化	93.97%	92.24%	93.97%	93.39%
经济学	92.00%	96.00%	92.00%	93.33%
财务管理	87.27%	94.55%	96.36%	92.73%
舞蹈学	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%
应用化学	92.50%	92.50%	92.50%	92.50%
舞蹈表演 (音乐学院)	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
应用统计学	83.33%	100.00%	91.67%	91.67%
教育学	90.32%	90.32%	93.55%	91.40%
城市管理	93.33%	86.67%	93.33%	91.11%
计算机科学与技术	89.93%	91.37%	91.37%	90.89%
电子信息科学与技术	91.84%	89.80%	89.80%	90.48%
环境设计	84.21%	92.11%	94.74%	90.35%
物流工程	88.24%	88.24%	94.12%	90.20%
轨道交通信号与控制	87.50%	90.62%	90.62%	89.58%
物联网工程	87.50%	90.62%	90.62%	89.58%
人文地理与城乡规划	89.47%	89.47%	89.47%	89.47%
通信工程	87.50%	89.58%	89.58%	88.89%
行政管理	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%
地理信息科学	85.00%	90.00%	90.00%	88.33%
产品设计	88.00%	88.00%	88.00%	88.00%
旅游管理与服务教育	86.59%	86.59%	87.80%	86.99%
教育技术学	76.92%	88.46%	92.31%	85.90%

专业名称	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
国际经济与贸易	87.18%	84.62%	84.62%	85.47%
信息与计算科学	80.00%	85.00%	85.00%	83.33%

七、对毕业要求达成度评价

2022 届毕业生认为其毕业要求达成度为 95.42%, 达成情况良好。

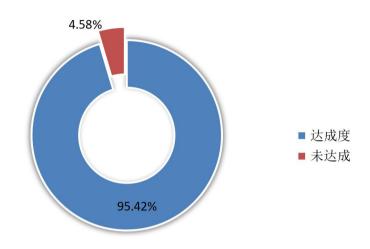


图 8-8 2022 届毕业生对毕业要求达成度的评价

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的毕业要求达成情况如下表所示:

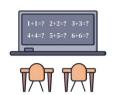
表 8-15 2022 届各专业毕业生对毕业要求达成情况的评价

专业名称	达成度
书法学	100.00%
光电信息科学与工程	100.00%
舞蹈表演 (体育学院)	100.00%
音乐表演	100.00%
广告学	100.00%
应用心理学	100.00%
地理科学	100.00%
物理学	100.00%
应用统计学	100.00%
软件工程	100.00%
思想政治教育	100.00%
汉语国际教育	100.00%
播音与主持艺术	100.00%
电子信息工程	98.46%
生物科学	98.31%
数字媒体技术	98.11%
汉语言文学	98.06%
生物技术	97.78%

专业名称	达成度
英语	97.66%
化学	97.62%
食品科学与工程	97.56%
音乐学	97.56%
广播电视学	97.37%
体育教育	97.37%
环境设计	97.37%
学前教育	97.18%
视觉传达设计	97.06%
社会体育指导与管理	96.77%
数学与应用数学	96.55%
教育技术学	96.15%
产品设计	96.00%
经济学	96.00%
自动化	95.83%
信息工程	95.83%
美术学	95.65%
法语	95.65%
化学工程与工艺	95.45%
环境工程	95.24%
小学教育	94.90%
电气工程及其自动化	94.83%
日语	94.44%
计算机科学与技术	94.24%
轨道交通信号与控制	93.75%
物联网工程	93.75%
统计学	93.75%
教育学	93.55%
社会工作	93.48%
城市管理	93.33%
商务英语	93.10%
舞蹈学	92.59%
应用化学	92.50%
舞蹈表演(音乐学院)	92.31%
历史学	91.94%
电子信息科学与技术	91.84%
法学	91.78%
通信工程	91.67%
财务管理	90.91%
旅游管理与服务教育	90.24%
信息与计算科学	90.00%
人文地理与城乡规划	89.47%
物流工程	88.24%
地理信息科学	85.00%
国际经济与贸易	84.62%
行政管理	83.33%

八、对教学设施评价

学校 2022 届毕业生对学校各项教学设施的满意度均在 88.00%以上; 其中满意度最高的三方面是"运动场及体育设备"(93.28%)、"实验室及相关设备"(91.99%)和"教室及教学设备"(91.53%)。







教室及教学设备:91.53%

实验室及相关设备:91.99%

图书馆及相关资料:89.19%







校园网等信息化设备:88.77%

运动场及体育设备:93.28%

艺术场馆:91.32%

图 8-9 2022 届毕业生对教学设施的评价

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

九、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的参与度均在 60.00%以上,满意度均在 91.00%以上; 其中参与度最高的三方面是"查看学校发布的招聘信息"、"生涯规划/就业指导课"和"校园招聘会/宣讲会",满意度最高的三方面是"查看学校发布的招聘信息"、"就业手续办理"和"校园招聘会/宣讲会"。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可; 另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

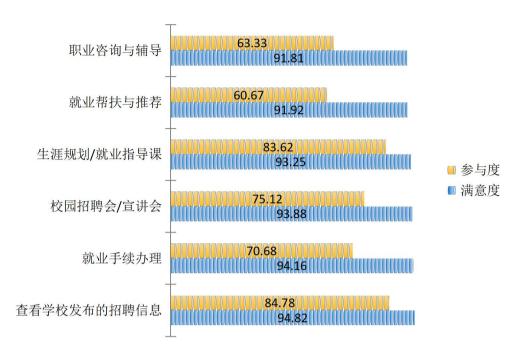


图 8-10 2022 届毕业生对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价(单位:%)

PART 09 用人单位评价

一、招聘我校毕业生的基本情况

(一) 招聘人数

未来几年,用人单位预计招聘我校毕业生的人数主要集中在"100人及以下" (84.62%)。

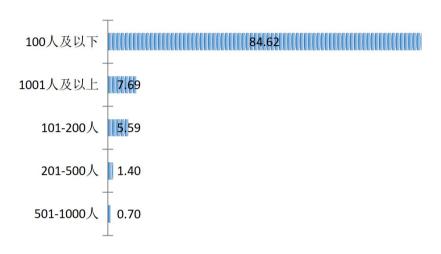


图 9-1 用人单位未来招聘我校毕业生的人数(单位:%)

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 招聘岗位和时间

未来几年,用人单位预计招聘岗位主要集中"基层工作人员"(58.74%)。招聘时间主要集中在"毕业前三个月"(48.95%)。

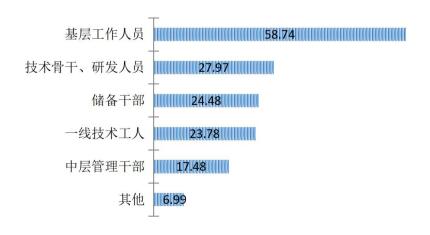


图 9-2 用人单位未来招聘岗位(单位:%)

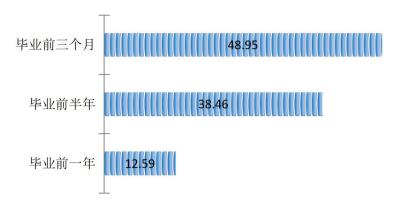


图 9-3 用人单位未来招聘时间(单位:%)

(三)招聘需求和意愿

未来几年,用人单位对我校毕业生招聘需求与目前持平(37.76%)。再次来 校招聘意愿为 92.31%。

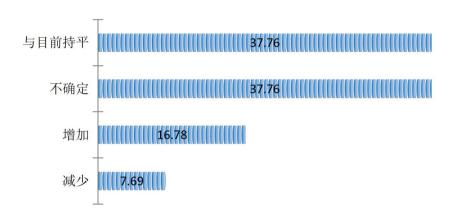


图 9-4 用人单位未来招聘需求(单位:%)

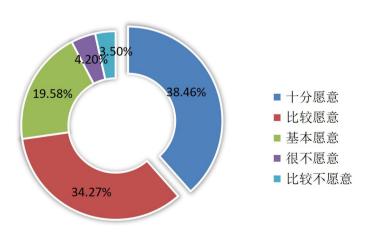


图 9-5 用人单位未来招聘意愿

(四)招聘原因和渠道

用人单位招聘我校毕业生的主要原因是"有相关的实习经验"(52.45%),其次为获得与工作相关的资格证书(51.75%)。

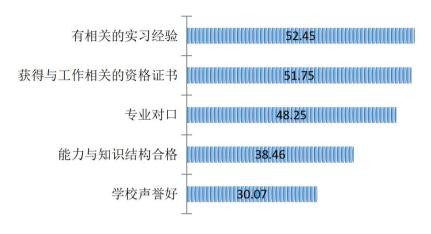


图 9-6 用人单位招聘原因(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

招聘渠道主要集中在"学校开设平台(招聘会,学校云就业平台等)"(28.67%)。

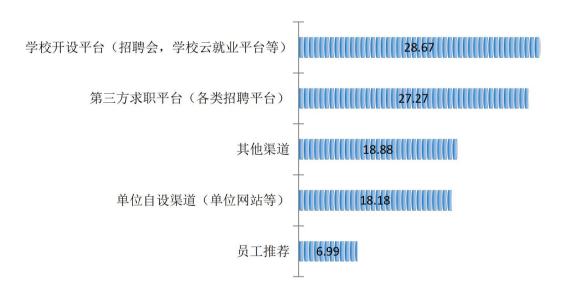


图 9-7 用人单位招聘渠道(单位:%)

数据来源: 第三方机构才立方-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对我校毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 97.90%,对政治素养的满意度为 97.20%,对职业能力的满意度为 97.90%,对专业知识的满意度为 97.20%,对综合

能力的满意度为97.90%。

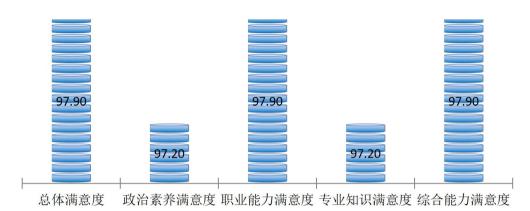


图 9-8 用人单位对 2022 届毕业生的满意度(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为对我校应届毕业生职业发展最有益的在校经历是"考取专业相关的技能证书"(67.83%),"公共课与专业课的学习"(63.64%)。

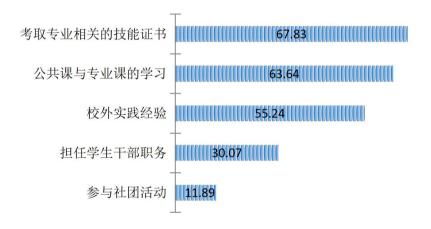


图 9-9 用人单位认为职业发展最有益的在校经历(单位:%)

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为我校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为"强化专业实践环节,增强学生实践动手能力"(65.03%),"加强专业知识的培养"(59.44%)。

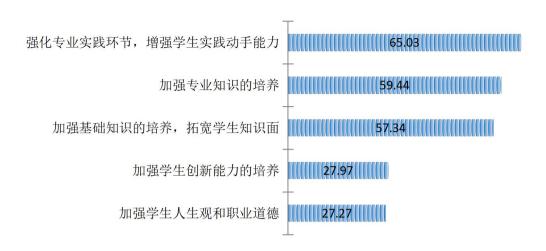


图 9-10 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分(单位:%)

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为93.01%。

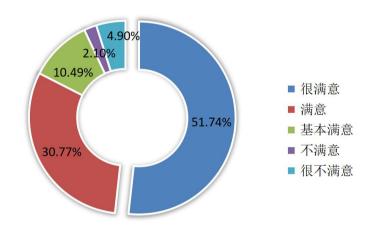


图 9-11 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源:第三方机构才立方-2022届毕业生就业与培养质量调查。

同时,用人单位认为学校应在"加强校企沟通"(21.68%)、"增加招聘场次" (16.08%) 这方面来加强就业工作。

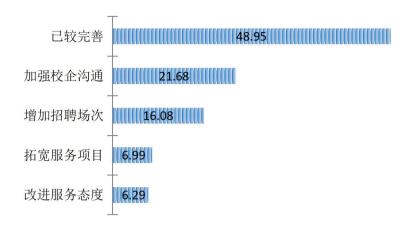


图 9-12 用人单位对学校招聘服务工作的建议(单位:%)

附录 各学院各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 1 各学院毕业去向落实率及毕业去向分布

学院	总 人数	就业 人数	毕业去向 落实率	灵活 就业	未就业	协议和合 同就业	升学	自主 创业
数学与统计学院	244	230	94.26%	17.62%	5.74%	62.70%	13.93%	0.00%
城市与环境学院	219	204	93.15%	35.62%	6.85%	35.16%	21.92%	0.46%
体育学院	193	179	92.75%	25.91%	7.25%	51.81%	14.51%	0.52%
生命科学学院	245	227	92.65%	20.00%	7.35%	46.94%	25.71%	0.00%
外国语学院	453	418	92.27%	50.77%	7.73%	34.88%	6.18%	0.44%
物理与电子科学学院	279	257	92.11%	28.67%	7.89%	53.05%	10.04%	0.36%
电气工程与自动化学院	281	257	91.46%	22.42%	8.54%	61.21%	7.12%	0.71%
音乐学院	255	233	91.37%	63.92%	8.63%	21.18%	5.88%	0.39%
马克思主义学院	78	71	91.03%	25.64%	8.97%	52.56%	12.82%	0.00%
化学化工学院	228	207	90.79%	23.25%	9.21%	39.04%	28.51%	0.00%
教育科学学院	466	420	90.13%	37.34%	9.87%	46.57%	5.79%	0.43%
经济管理与法学院	415	374	90.12%	43.13%	9.88%	37.59%	9.16%	0.24%
美术学院	394	355	90.10%	53.55%	9.90%	22.08%	6.35%	8.12%
历史文化学院	282	254	90.07%	49.65%	9.93%	34.40%	5.67%	0.35%
计算机与信息工程学院	683	574	84.04%	18.89%	15.96%	56.52%	8.64%	0.00%
文学院	391	309	79.03%	28.90%	20.97%	41.43%	8.70%	0.00%

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

附表 2 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

学院	专业	总 人数	就业 人数	毕业去向 落实率	灵活 就业	未就业	协议和合 同就业	升学	自主
We were as	应用统计学	33	33	100.00%	42.42%	0.00%	45.45%	12.12%	0.00%
数学与统	统计学	43	41	95.35%	23.26%	4.65%	53.49%	18.60%	0.00%
计学院	数学与应用数学	128	120	93.75%	10.94%	6.25%	69.53%	13.28%	0.00%
	信息与计算科学	40	36	90.00%	12.50%	10.00%	65.00%	12.50%	0.00%
	环境工程	71	69	97.18%	36.62%	2.82%	23.94%	36.62%	0.00%
城市与环	人文地理与城乡规划	37	35	94.59%	45.95%	5.41%	32.43%	16.22%	0.00%
境学院	地理科学	68	62	91.18%	13.24%	8.82%	58.82%	17.65%	1.47%
	地理信息科学	43	38	88.37%	60.47%	11.63%	18.60%	9.30%	0.00%
	体育教育	133	127	95.49%	17.29%	4.51%	63.16%	14.29%	0.75%
体育学院	舞蹈表演 (体育学院)	20	19	95.00%	30.00%	5.00%	45.00%	20.00%	0.00%
	社会体育指导与管理	40	33	82.50%	52.50%	17.50%	17.50%	12.50%	0.00%
生命科学	生物技术	73	71	97.26%	15.07%	2.74%	57.53%	24.66%	0.00%
学院	食品科学与工程	70	66	94.29%	28.57%	5.71%	32.86%	32.86%	0.00%
子阮	生物科学	102	90	88.24%	17.65%	11.76%	49.02%	21.57%	0.00%
	英语	335	312	93.13%	48.36%	6.87%	38.81%	5.37%	0.60%
外国语学	日语	41	37	90.24%	53.66%	9.76%	24.39%	12.20%	0.00%
院	商务英语	39	35	89.74%	46.15%	10.26%	30.77%	12.82%	0.00%
	法语	38	34	89.47%	73.68%	10.53%	15.79%	0.00%	0.00%
<i>₩</i> , тш	电子信息工程	93	92	98.92%	44.09%	1.08%	50.54%	4.30%	0.00%
物理与电	电子信息科学与技术	63	57	90.48%	33.33%	9.52%	42.86%	12.70%	1.59%
子科学学	光电信息科学与工程	34	30	88.24%	23.53%	11.76%	58.82%	5.88%	0.00%
院	物理学	89	78	87.64%	11.24%	12.36%	60.67%	15.73%	0.00%
电气工程	轨道交通信号与控制	39	38	97.44%	38.46%	2.56%	35.90%	23.08%	0.00%
与自动化	自动化	44	42	95.45%	20.45%	4.55%	68.18%	4.55%	2.27%
学院	电气工程及其自动化	198	177	89.39%	19.70%	10.61%	64.65%	4.55%	0.51%
	舞蹈表演(音乐学院)	23	23	100.00%	65.22%	0.00%	30.43%	4.35%	0.00%
	音乐学	96	93	96.88%	69.79%	3.12%	19.79%	6.25%	1.04%
音乐学院	舞蹈学	50	46	92.00%	74.00%	8.00%	18.00%	0.00%	0.00%
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	音乐表演	53	45	84.91%	66.04%	15.09%	13.21%	5.66%	0.00%
	播音与主持艺术	33	26	78.79%	27.27%	21.21%	36.36%	15.15%	0.00%
马克思主 义学院	思想政治教育	78	71	91.03%	25.64%	8.97%	52.56%	12.82%	0.00%
	化学	125	115	92.00%	24.80%	8.00%	36.00%	31.20%	0.00%
化学化工	化学工程与工艺	42	38	90.48%	38.10%	9.52%	35.71%	16.67%	0.00%
学院	应用化学	61	54	88.52%	9.84%	11.48%	47.54%	31.15%	0.00%
	应用心理学	35	33	94.29%	34.29%	5.71%	42.86%	17.14%	0.00%
教育科学	学前教育	134	124	92.54%	45.52%	7.46%	41.79%	5.22%	0.00%
学院	小学教育	245	217	88.57%	33.88%	11.43%	49.80%	4.08%	0.82%
1 150	教育学	52	46	88.46%	34.62%	11.43%	46.15%	7.69%	0.00%
		28	28	100.00%	46.43%	0.00%	35.71%	17.86%	0.00%
经济管理	国际经济与贸易	76	73	96.05%	55.26%	3.95%	27.63%	11.84%	1.32%
与法学院	<u> </u>	97	89	91.75%	51.55%	8.25%	31.96%		0.00%
一月仏子院								8.25%	
	行政管理	32	29	90.62%	50.00%	9.38%	40.62%	0.00%	0.00%

学院	专业	总 人数	就业 人数	毕业去向 落实率	灵活 就业	未就业	协议和合 同就业	升学	自主 创业
	经济学	34	30	88.24%	23.53%	11.76%	64.71%	0.00%	0.00%
	城市管理	24	21	87.50%	20.83%	12.50%	54.17%	12.50%	0.00%
	法学	124	104	83.87%	36.29%	16.13%	37.10%	10.48%	0.00%
	环境设计	74	70	94.59%	59.46%	5.41%	12.16%	13.51%	9.46%
	产品设计	49	46	93.88%	55.10%	6.12%	32.65%	6.12%	0.00%
本中 學院	美术学	118	105	88.98%	47.46%	11.02%	21.19%	4.24%	16.10%
美术学院	书法学	27	24	88.89%	62.96%	11.11%	3.70%	11.11%	11.11%
	视觉传达设计	104	91	87.50%	50.00%	12.50%	31.73%	2.88%	2.88%
	服装与服饰设计	22	19	86.36%	68.18%	13.64%	13.64%	4.55%	0.00%
压由立体	旅游管理与服务教育	131	125	95.42%	61.83%	4.58%	29.77%	3.82%	0.00%
历史文化	历史学	85	79	92.94%	31.76%	7.06%	56.47%	4.71%	0.00%
学院	社会工作	66	50	75.76%	48.48%	24.24%	15.15%	10.61%	1.52%
	数字媒体技术	68	62	91.18%	19.12%	8.82%	63.24%	8.82%	0.00%
	软件工程	31	28	90.32%	22.58%	9.68%	64.52%	3.23%	0.00%
计算机与	计算机科学与技术	326	283	86.81%	15.64%	13.19%	65.95%	5.21%	0.00%
信息工程	通信工程	81	68	83.95%	24.69%	16.05%	44.44%	14.81%	0.00%
学院	信息工程	33	26	78.79%	12.12%	21.21%	51.52%	15.15%	0.00%
	教育技术学	52	39	75.00%	11.54%	25.00%	46.15%	17.31%	0.00%
	物联网工程	92	68	73.91%	30.43%	26.09%	33.70%	9.78%	0.00%
	广播电视学	86	74	86.05%	33.72%	13.95%	40.70%	11.63%	0.00%
文学院	汉语国际教育	58	49	84.48%	32.76%	15.52%	36.21%	15.52%	0.00%
人子! 八子! 八子! 八子! 八子! 八子! 八子! 八子!	汉语言文学	212	161	75.94%	25.00%	24.06%	45.28%	5.66%	0.00%
	广告学	35	25	71.43%	34.29%	28.57%	28.57%	8.57%	0.00%

数据来源:来自湖北师范大学就业信息管理系统。

诚 毅 勤 敏