

青岛黄海学院 2021-2022 学年

本科教学质量报告



目 录

概 述	1
第一部分 本科教育基本情况	2
一、本科人才培养目标及服务面向	2
二、本科专业设置情况	2
三、在校生情况	5
四、本科生源质量情况	5
第二部分 师资与教学条件	6
一、师资队伍数量及结构	6
二、本科生主讲教师情况	6
三、教学经费投入情况	6
四、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况	7
第三部分 教学建设与改革	9
一、专业建设	9
二、课程建设	10
三、教材建设	17
四、教学改革	18
五、开设课程门数及选修课程开设情况	20
六、课堂教学规模	20
七、实践教学	21
八、毕业设计（论文）	22
九、学生创新创业教育	22
第四部分 专业培养能力	23
一、专业培养目标	23
二、专业教学条件	24
三、人才培养	26
第五部分 质量保障体系	30
一、学校人才培养中心地位落实情况	30
二、教学质量保障体系建设情况	31
三、教学质量监控及运行情况	31

第六部分 学生学习效果	33
一、学生学习满意度情况	33
二、应届本科生毕业及学位授予情况	33
三、学生攻读研究生及就业情况	33
四、社会用人单位对毕业生评价情况	33
第七部分 特色发展	34
第八部分 存在的问题及整改情况	36
一、教学质量方面	36
二、就业方面	36
附件:	38

概 述

历史沿革：青岛黄海学院创建于 1996 年，2003 年经山东省人民政府批准为普通高职院校，2011 年经教育部批准升格为普通本科高校，2017 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2021 年获批山东省应用型本科高校建设支持单位。

机构设置：学校设有国际商学院（经济与管理学院）、大数据学院、智能制造学院、建筑工程学院、艺术学院、学前教育学院、护理与健康学院、马克思主义学院、创新创业教育学院、国学院、大学体育教学部、继续教育中心 12 个教学单位。

学科专业：现设有 44 个本科专业，涵盖工学、管理学、经济学、艺术学、教育学、医学、文学 7 个学科门类。其中机械设计制造及其自动化为山东省特色专业、山东省卓越工程师教育培养项目，物流管理、工程管理、船舶与海洋工程、经济统计学、环境设计 5 个专业为山东省民办本科高校优势特色专业支持计划项目，船舶与海洋工程为青岛市重点培育学科，船舶与海洋工程、机械设计制造及其自动化、工程管理、电子商务、物流管理、经济统计学、环境设计 7 个专业为省级一流专业建设点，船舶与海洋工程获批国家级一流专业建设点。

学校荣誉：学校在 2018 年京领新国际和创业时代网发布的民办大学创业竞争力榜单中间鼎全国民办高校 300 强榜首，在 2021 年中国高等教育学会发布的全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单中位列全省第一，先后荣获全国示范学习服务中心、全国先进社会组织、首届黄炎培优秀学校、首批全国跨境电商人才培养示范校、全国学雷锋基地先进单位、全国民办高校创新创业教育示范学校、山东省首批红色文化传承示范校、山东省先进基层党组织、山东省党史教育基地、齐鲁诗教先进单位等荣誉。

青岛黄海学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

本科人才培养目标：培养适应区域经济社会发展需要、理论基础实、专业能力强、具有社会责任感、国际视野和创新创业潜质的高素质应用型人才。

服务面向定位：植根新区，立足青岛，面向山东，辐射全国，服务区域经济社会发展。

学科专业定位：构建工学、经济、管理、艺术、教育、文学、医学等学科专业协调发展，适应地方经济与社会发展的学科专业体系，重点打造与地方经济社会发展密切相关的专业群。

二、本科专业设置情况

专业群紧密对接地方产业链，强化对区域产业发展的支持。根据区域经济社会发展与行业企业人才需求，建立与地方经济社会发展相适应的智能制造、跨境电商、新一代信息技术、影视艺术等应用型专业集群。学校现开设 44 个本科专业，其中工学类专业 16 个，管理学类专业 10 个，经济学类专业 3 个，艺术学类专业 10 个，教育学类专业 1 个，文学类专业 2 个，医学类专业 2 个，2022 年停招资产评估、工业设计和给排水科学与工程 3 个专业，新增智能交互设计、航空服务艺术与管理、会计学、物联网工程、音乐教育 5 个专业。

（一）学科专业分布情况

表 1.2.1 2022 年学科专业设置情况一览表

学科门类	专业类	专业	是否招生
工学	机械类	机械设计制造及其自动化	是
		车辆工程	是
		智能交互设计	是
		智能制造工程	是
		工业设计	否
	土木类	土木工程	是
		智能建造	是
		给排水科学与工程	否
	电子信息类	电子信息工程	是
		人工智能	是
	计算机类	计算机科学与技术	是

学科门类	专业类	专业	是否招生
		数据科学与大数据技术	是
		物联网工程	是
	海洋工程类	船舶与海洋工程	是
	自动化类	机器人工程	是
	电气类	电气工程及其自动化	是
管理学	管理科学与工程类	工程管理	是
		工程造价	是
	工商管理类	财务管理	是
		市场营销	是
		国际商务	是
		会计学	是
		资产评估	否
	旅游管理类	酒店管理	是
	电子商务类	电子商务（授予学位：经济学）	是
	物流管理与工程类	物流管理	是
经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	是
	经济学类	经济统计学	是
	金融学类	互联网金融	是
教育学	教育学类	学前教育	是
艺术学	戏剧与影视学类	影视摄影与制作	是
	美术学类	绘画	是
		书法学	是
	戏剧与影视学类	戏剧影视美术设计	是
		动画	是
	设计学类	数字媒体艺术	是
		环境设计	是
		视觉传达设计	是
	音乐与舞蹈学类	航空服务艺术与管理	是
		音乐教育	是
医学	护理学类	护理学（授予学位：理学）	是
	医学技术类	康复治疗学（授予学位：理学）	是
文学	外国语言文学类	商务英语	是
		日语	是

（二）各学院本科专业分布情况

表 1.2.2 2022 年各二级学院本科专业分布情况一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	学科门类	专业类别	设置时间
1	智能制造学院	080202	机械设计制造及其自动化	工学	机械类	2011
2		080207	车辆工程	工学	机械类	2015
3		080213T	智能制造工程	工学	机械类	2020
4		080601	电气工程及其自动化	工学	电气类	2013
5		080701	电子信息工程	工学	电子信息类	2011
6		081901	船舶与海洋工程	工学	海洋工程类	2011
7		080803T	机器人工程	工学	自动化类	2019
8		080218T	智能交互设计	工学	机械类	2022
9		080205	工业设计	工学	机械类	2018
10	国际商学院	020401	国际经济与贸易	经济学	经济与贸易类	2012
11		120801	电子商务	管理学	电子商务类，授予学位：经济学	2014
12		020309T	互联网金融	经济学	金融学类	2018
13		120601	物流管理	管理学	物流管理与工程类	2011
14		120902	酒店管理	管理学	旅游管理类	2017
15		120204	财务管理	管理学	工商管理类	2011
16		050262	商务英语	文学	外国语言文学类	2019
17		050207	日语	文学	外国语言文学类	2020
18		130208TK	航空服务艺术与管理	艺术学	音乐与舞蹈学类	2022
19		120203K	会计学	管理学	工商管理类	2022
20		120202	市场营销	管理学	工商管理类	2013
21		120205	国际商务	管理学	工商管理类	2016
22		120208	资产评估	管理学	工商管理类	2017
23	大数据学院	080910T	数据科学与大数据技术	工学	计算机类	2019
24		080905	物联网工程	工学	计算机类	2022
25		080717T	人工智能	工学	电子信息类	2020
26		080901	计算机科学与技术	工学	计算机类	2012
27		020102	经济统计学	经济学	经济学类	2013
28	建筑工	120103	工程管理	管理学	管理科学与工程类	2012

序号	学院	专业代码	专业名称	学科门类	专业类别	设置时间
29	工程学院	120105	工程造价	管理学	管理科学与工程类	2014
30		081001	土木工程	工学	土木类	2011
31		081008T	智能建造	工学	土木类	2020
32		081003	给排水科学与工程	工学	土木类	2017
33	艺术学院	130402	绘画	艺术学	美术学类	2018
34		130405T	书法学	艺术学	美术学类	2021
35		130503	环境设计	艺术学	设计学类	2013
36		130508	数字媒体艺术	艺术学	设计学类	2016
37		130502	视觉传达设计	艺术学	设计学类	2021
38		130307	戏剧影视美术设计	艺术学	戏剧与影视学类	2020
39		130310	动画	艺术学	戏剧与影视学类	2020
40		130311T	影视摄影与制作	艺术学	戏剧与影视学类	2016
41	学前教育学院	040106	学前教育	教育学	教育学类	2013
42		130212T	音乐教育	艺术学	音乐与舞蹈学类	2022
43	护理与健康学院	101101	护理学	医学	护理学类，授予学位：理学	2019
44		101005	康复治疗学	医学	医学技术类，授予学位：理学	2021

三、在校生情况

学校现有全日制在校生 30572 人，其中普通本科学生 16496 人，占在校生总数的比例为 53.96%；普通高职（含专科）学生 14076 人。

四、本科生源质量情况

2022 年学校本科专业在全国 25 个省（市、自治区）投放计划，共录取本科生 6838 人，新生实际报到 6330 人，新生报到率达 92.57%，招生数及报到率较往年均有提高。山东省本科共录取新生 5761 人，各省录取平均分大都高于一般本科省控制线，特别是辽宁、吉林、黑龙江、天津、重庆平均分均超出所在省录取控制线 30 分以上，生源数量稳定、生源质量较高。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 1588 人，其中“双师型”教师 790 人，占比 49.75%；高级职称教师 670 人，占比 42.19%；研究生学位(硕士和博士)教师 1357 人，占比 85.45%；35 岁以下教师 711 人，占比 44.77%；36-45 岁教师 566 人，占比 35.64%；46-55 岁教师 126 人，占比 7.93%；56 岁以上教师 185 人，占比 11.65%。外聘兼职教师 415 人，教师折合总数 1795.5 人，生师比 17.17: 1。省级高层次人才 1 人，省部级突出贡献专家 1 人，省级教学名师 4 人，黄大年式教师团队 1 个，省级高层次研究团队 3 个。

二、本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 809，占总课程门数的 69.15%；课程门次数为 2630，占开课总门次的 56.82%。其中教授职称教师承担的课程门数为 310，占总课程门数的 26.50%；课程门次数为 719，占开课总门次的 15.53%，副教授职称教师承担的课程门数为 502，占总课程门数的 42.91%；课程门次数为 1664，占开课总门次的 35.95%。本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 4 人，占比为 100.00%。

三、教学经费投入情况

学校紧密结合发展实际，推进高水平应用型本科高校建设，优先保障教学经费投入，持续改善教学条件。学校高度重视本科教学质量工作，始终坚持教学中心地位，着眼教学需要，优化资源配置，保证教学发展经费、教学设施经费、人才引进经费等优先投入，并设立教学专项经费，有效的保证了教育教学质量的不断提高。

本年度教育经费总额 34116.63 万元，其中教学日常运行支出 5150.21 万元，生均教学日常运行支出 1683.02 元；教学改革与建设专项经费总额 1659.89 万元，其中教学改革支出 277.79 万元、专业建设支出 304.07 万元、实践教学支出 522.36 万元(其中实验经费支出 262.76 万元，实习经费支出 259.6 万元)。

金额：万元



图 2.3.1 近三年教学日常运行支出及教学改革与建设专项支出情况

四、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

1. 教学用房情况

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 374438 平方米,其中教室面积 98974.99 平方米,图书馆面积 14760.21 平方米,实验室及实习场所面积 230573.8 平方米,专用科研用房 286 平方米,体育馆面积 6608 平方米,师生活动用房面积 4557.16 平方米,继续教育用房面积 498 平方米;运动场面积 68268.9 平方米。

2. 图书馆及图书资源

图书馆纸质资源与电子资源齐头并进。经过系列阅读推广活动,纸质图书借阅率大幅度提高,电子资源利用率有较大提高。

图书馆阅览室座位数 2335 个,拥有纸质图书 185.38 万册,当年新增 81453 册;拥有电子期刊 15.01 万册,学位论文 424.13 万册,音视频 38438 小时。图书流通量达到 223261 本次,电子资源访问量 1050.92 万次,当年电子资源下载量 62.85 万篇次。

3. 教学设备情况

学校现有教学科研仪器设备资产总值 1.6 亿元,生均教学科研仪器设备值 0.52 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1569.2 万元,新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.87%。本科教学实验仪器设备 12516 台(套),合计总值 1.144 亿元,其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 143 台(套)。

4. 信息资源及其应用情况

学校实现无线网络全覆盖,无线 AP7000 余个,实现实名认证上网,校内免

费查阅下载知网等电子资源。提升无线网络出口带宽，由原来的 10Gbps 升级为 20Gbps，改善了师生上网体验，更好地服务于教学、科研、学习和生活。

建设完成青岛黄海学院智慧校园统一平台：统一身份认证集成应用 34 个，认证账号 3.5 万个，高峰期日使用达到 2 万次；统一办事大厅建设微服务 35 个，涉及服务部门 15 个，分批次实现 110 项业务线上办理；统一数据平台包含数据表 2000 张，数据总量达 100G；集成应用系统 21 个，向全校所有部门开放数据应用服务。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

学校自 2020 年开始实施《青岛黄海学院一流本科专业建设实施方案（2020-2022）》，通过多种措施加强专业内涵建设，健全专业发展长效机制，逐步构建起国家级、省级、校级三级一流本科专业建设体系，不断提升学校专业建设整体水平。2020 年以来，学校共获批 1 个国家级一流本科专业建设点、7 个山东省一流本科专业建设点、5 个山东省民办本科高校优势特色专业、5 个青岛市市校共建重点专业，立项扶持 10 个校级一流本科专业建设点。学校聚焦区域产业链布局专业群，服务山东省“十强产业”，聚焦青岛市支柱产业、新兴产业和特色产业，建立了智能制造、跨境电商、影视艺术等应用型专业集群，所有本科专业均为应用型专业。积极推进“四新”专业建设，改造升级传统专业，探索“人工智能+”“大数据+”“外语+”交叉专业建设，开设了智能交互设计、智能建造、智能制造工程、人工智能、航空服务艺术与管理、音乐教育等新兴专业。校企合作开发微专业，适应新产业、新技术、新业态、新模式发展需要，促进学科知识间交叉融合，联合行业企业开发 13 个微专业。

表 3.1.1 本科专业建设成果统计表

类别	专业名称	获批时间
山东省特色专业	机械设计制造及其自动化	2011
青岛市重点培育学科	船舶与海洋工程	2013
山东高校省级卓越工程师教育培养计划项目	机械设计制造及其自动化	2013
山东省民办本科高校优势特色专业	物流管理、工程管理	2014
	船舶与海洋工程	2015
	经济统计学、环境设计	2016
国家级一流本科专业建设点	船舶与海洋工程	2022
山东省一流本科专业建设点	机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电子商务、物流管理、工程管理	2019
	经济统计学、环境设计	2022
校级重点专业	土木工程、财务管理	2017
校级特色专业	计算机科学与技术、车辆工程、市场营销、电气工程及其自动化、学前教育	2017
校级一流专业建设点	经济统计学、环境设计、电气工程及其自动化、财务管理、国际经济与贸易、机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电子商务、物流管理、工程管理	2020

二、课程建设

（一）在线开放课程建设

学校自 2018 年开始持续推进在线开放课程建设工作，根据学生受众面需求，以通识必修课、通识选修课、专业必修课为建设重点，兼顾专业选修课，鼓励建设公共艺术类通识教育课程、与“课程思政”结合度较高的课程、与学校“四文化”融合育人精神有机结合的课程，2022 年学校立项建设了 31 门通识教育和专业教育在线课程，学校已经累计建设在线课程 148 门，其中 60 门上线山东省高等学校在线开放课程平台，104 门已上线超星学银在线课程平台。

表 3.2.1 2022 年已建成在线开放课程统计表

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
1	建筑工程测量	建筑工程学院	孙伟	学银在线、省课程平台
2	跨境电商实务	国际商学院	齐晓明	学银在线、省课程平台
3	画说	学前教育学院	薛巍	学银在线、省课程平台
4	玩转工业机器人	智能制造学院	张国灵	学银在线、省课程平台
5	金融思维无处不在	国际商学院	常冶衡	学银在线、省课程平台
6	数控加工技术	智能制造学院	孙维丽	学银在线、省课程平台
7	写论文就这几招（基础篇）	国际商学院	常冶衡	学银在线、省课程平台
8	BIM 技术应用	建筑工程学院	衣淑丽	学银在线、省课程平台
9	儿童文学	学前教育学院	刘艺敏	学银在线、省课程平台
10	儒商之道	国际商学院	林燕	学银在线、省课程平台
11	标准图集识读（16G101）	建筑工程学院	梁倩	学银在线、省课程平台
12	聆音赏乐	学前教育学院	李芳芳	学银在线、省课程平台
13	机械设计	智能制造学院	周淑芳	学银在线、省课程平台
14	汽车构造	智能制造学院	谢建新	学银在线、省课程平台
15	视觉营销设计	国际商学院	张童	学银在线、省课程平台
16	礼遇未来-形象与礼仪	国际商学院	李岳	学银在线、省课程平台
17	财务管理与区块链技术的应用	国际商学院	孔凡娜	学银在线、省课程平台
18	时间序列分析	大数据学院	张光芬	学银在线、省课程平台
19	基础护理学	护理与健康学院	綦盛楠	学银在线、省课程平台
20	工程项目管理	建筑工程学院	张颖超	学银在线、省课程平台
21	室内空间设计	艺术学院	杨元帅	学银在线、省课程平台
22	流体力学及液气压传动	智能制造学院	于晓	学银在线、省课程平台
23	库存控制与管理	国际商学院	苏彩	学银在线、省课程平台
24	电子商务概论	国际商学院	齐晓明	学银在线、省课程平台
25	房屋建筑学	建筑工程学院	杜秀丽	学银在线、省课程平台
26	绘画语言解析	艺术学院	邹萍	学银在线、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
27	船舶原理	智能制造学院	石晓	学银在线、省课程平台
28	汽车电器与电子设备	智能制造学院	胡雪芳	学银在线、省课程平台
29	人工智能概论	大数据学院	冷秀娟	学银在线、省课程平台
30	MG 创意动效设计	艺术学院	杨丽	学银在线、省课程平台
31	幼儿游戏指导	学前教育学院	毛玉蕊	学银在线、省课程平台
32	C 之算法与程序	大数据学院	王泽松	智慧树、省课程平台
33	解锁营销新 Fun 法——玩转新媒体	国际商学院	王光颖	智慧树、省课程平台
34	船舶建造工艺	智能制造学院	杜友威	智慧树、省课程平台
35	跨境电商——小 e 的创业之旅	创新创业教育学院	郭瑞姝	智慧树、省课程平台
36	带你看电影	艺术学院	王然	智慧树、省课程平台
37	走进财务管理的世界	国际商学院	孔凡娜	智慧树、省课程平台
38	商务谈判	国际商学院	齐伟伟	智慧树、省课程平台
39	雷锋的人生观修养	马克思主义学院	李文敏	智慧树、省课程平台
40	国际市场营销学	国际商学院	王式晔	智慧树、省课程平台
41	求职勇闯六道关——大学生就业指导与能力提升	创新创业教育学院	史永凤	智慧树、省课程平台
42	营销策划——项目驱动的企业实战谋略	国际商学院	侯静波	智慧树、省课程平台
43	便捷操作，智慧生活	大数据学院	孙学进	学银在线、省课程平台
44	字体设计	艺术学院	李超宇	学银在线
45	电商创业利器之“图”与“文”	国际商学院	陈敏	学银在线
46	精准求职 点石成金——大学生就业指导与能力提升	创新创业教育学院	史永凤	学银在线
47	大学生职业生涯规划	创新创业教育学院	徐哲	学银在线
48	电子电路综合设计	智能制造学院	陈玉杰	学银在线
49	中华优秀传统文化	国学院	李昕昕	学银在线、省课程平台
50	幼儿园环境创设	学前教育学院	刘艺敏	学银在线
51	卓有成效的管理	国际商学院	张奎霞	学银在线、省课程平台
52	预防医学	护理与健康学院	郭继志	学银在线
53	思想道德与法治	马克思主义学院	鞠宏一	学银在线
54	船体结构与制图	智能制造学院	田玉芹	学银在线
55	电机及拖动基础	智能制造学院	牛海春	学银在线
56	人体机能学	护理与健康学院	张珣	学银在线
57	《诗》语人生	国学院	李昕昕	学银在线、省课程平台
58	工程施工组织与管理	建筑工程学院	史慧芳	学银在线、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
59	工程经济学	建筑工程学院	吴霞	学银在线
60	工程估价	建筑工程学院	孙玉芳	学银在线、省课程平台
61	中国共产党党史	马克思主义学院	段利飞	学银在线
62	指尖上的非遗——中国传统手工艺鉴赏	艺术学院	徐海霞	学银在线、省课程平台
63	“人人爱上 H5”——数字广告设计	艺术学院	王英全	学银在线、省课程平台
64	机制工艺学	智能制造学院	孙维丽	学银在线
65	一起学统计	大数据学院	张光芬	学银在线
66	学前儿童家庭与社区教育	学前教育学院	罗雅会	学银在线
67	景观设计	艺术学院	李霖	学银在线
68	财务分析与决策	国际商学院	刘卿卿	学银在线
69	解密数据管理-数据库原理与应用	大数据学院	王晓辉	学银在线、省课程平台
70	通商全球之国际贸易实务	国际商学院	胡登龙	学银在线
71	企业经营管理沙盘	国际商学院	姜作鹏	学银在线
72	带上咖啡启迪 JAVA 编程思维	大数据学院	史宏	学银在线
73	开启数学大门的金钥匙-数学建模	大数据学院	薛靖峰	学银在线、省课程平台
74	直播电商	国际商学院	陈银凤	学银在线、省课程平台
75	“实”说电商	国际商学院	石淑翠	学银在线、省课程平台
76	带你解密影视剪辑	艺术学院	姜鑫	智慧树、省课程平台
77	三维造型与 3D 打印	智能制造学院	孙海燕	智慧树
78	国际商务（英语）	国际商学院	陈入画	智慧树、省课程平台
79	电子商务数据分析与应用	国际商学院	陈敏	智慧树
80	实用心理学与生活	护理与健康学院	李圆圆	智慧树
81	“舞”彩华夏——中国民族民间舞赏析	学前教育学院	贾悦扬	学银在线
82	通商全球之国际货运代理实务	国际商学院	宋鹏程	学银在线、省课程平台
83	视说智能仓储	国际商学院	朱耀勤	学银在线
84	市场调查与预测	国际商学院	王式晔	学银在线
85	大数据分析与应用	大数据学院	姜永春	学银在线、省课程平台
86	土木工程施工	建筑工程学院	于群	学银在线、省课程平台
87	生理学	护理与健康学院	占素扬	学银在线
88	内科护理学	护理与健康学院	孟令丹	学银在线
89	电商美工与网店装修设计	国际商学院	范宪文	学银在线
90	审计学	国际商学院	程殷殷	学银在线
91	幼儿舞蹈与编创	学前教育学院	张睿智	学银在线

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
92	机械制图与 AutoCAD	智能制造学院	王海艳	学银在线
93	单片机原理与应用	智能制造学院	李华光	学银在线
94	带你解密影视后期制作—影视后期技术	艺术学院	安颖	学银在线、省课程平台
95	机械工程师视角下的大工程观—专业导论	智能制造学院	刘纪新	学银在线
96	船舶结构强度与设计	智能制造学院	李丹	学银在线
97	电力工程	智能制造学院	黄改云	学银在线
98	爱物流：走进运输世界	国际商学院	刘元华	学银在线
99	客户关系管理	国际商学院	陈敏	学银在线
100	网上支付与结算	国际商学院	韩春磊	学银在线
101	工程造价管理	建筑工程学院	安丽洁	学银在线
102	说话的艺术	艺术学院	杨春辉	智慧树
103	用艺术讲述青岛故事—青岛剪纸	艺术学院	李超宇	学银在线
104	机械原理	智能制造学院	王培芹	学银在线
105	旅行食记	国际商学院	宋云	学银在线
106	人文印记	国际商学院	林燕	学银在线
107	分布式数据存储	大数据学院	王娟娟	学银在线
108	探索 Linux 之谜	大数据学院	白二净	学银在线
109	工程结构	建筑工程学院	范晓鹏	学银在线
110	建筑力学	建筑工程学院	许霞	学银在线
111	青春与法同行	马克思主义学院	滕金聪	学银在线
112	中国共产党人的精神	马克思主义学院	高飞	学银在线
113	幼儿园课程与教学	学前教育学院	徐琳	学银在线
114	中外学前教育史	学前教育学院	宋淑梦	学银在线
115	作业治疗学	护理与健康学院	徐彬彬	学银在线
116	健身瑜伽	大学体育教学部	赵磊	学银在线
117	品牌管理-项目驱动的企业实战谋略	国际商学院	曾海容	智慧树
118	设计表现技法	艺术学院	王丽	智慧树
119	艺术创想-插画技法	艺术学院	刘雨	智慧树
120	汉字中国	国学院	殷兵	智慧树
121	智能传感与检测	智能制造学院	刘娜	学银在线
122	现代电气控制技术	智能制造学院	朱青青	学银在线
123	社会主义发展史	马克思主义学院	沈盼盼	学银在线
124	生活中的数字图像	大数据学院	李翠	学银在线

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
125	跨境制单一点通	国际商学院	张燕	学银在线

（二）一流课程建设

学校重视一流本科课程建设，2020 年制定了《青岛黄海学院一流本科课程建设（“百门金课”建设工程）实施方案》，计划在 2020-2022 三年时间内，打造“校级—省级—国家级”三级“金课”，有规划、有重点地分类建设线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践五类“金课”，注重发挥各级各类“金课”的品牌效应和示范效应，为学生提供更多、更高质量和更有特色的课程资源，促进学生知识、能力、素质的全面协调发展。校级“金课”按照分级分类建设原则确定经费支持标准，获省级或者国家级一流本科课程建设项目的，在上级补助经费的基础上，每门课程追加 1 万元建设经费。学校累计获批省级一流课程 11 门、省级课程思政示范课程 1 门，立项 95 门校级一流课程。

表 3.2.2 获批省级课程统计表

序号	课程类别	课程名称	负责人	获批年份
1	社会实践一流课程	创业基础	郭瑞姝	2019
2	线上线下混合一流课程	网络营销	王光颖	2019
3	线上线下混合一流课程	国际市场营销	齐伟伟	2019
4	线下一流课程	单片机原理与应用	宋海燕	2019
5	线上课程	带你看电影	王然	2021
6	线上线下混合式课程	船舶建造工艺	杜友威	2021
7	线上线下混合式课程	机器人技术基础	陈继涛	2021
8	线上线下混合式课程	机械设计	周淑芳	2021
9	线上线下混合式课程	跨境电子商务	齐晓明	2021
10	线上线下混合式课程	数控加工技术	孙维丽	2021
11	线上线下混合式课程	投资学	常治衡	2021
12	课程思政示范课程	国际市场营销	齐伟伟	2019

表 3.2.3 校级一流课程统计表

序号	所在单位	课程类别	课程负责人	课程名称
1	创新创业教育学院	社会实践	郭瑞姝	创业基础
2	创新创业教育学院	线上线下	史永凤	大学生就业指导与能力提升
3	大数据学院	线上线下	王泽松	C 语言程序设计基础
4	大数据学院	线下	薛靖峰	数学建模在相关专业中的应用
5	大数据学院	线上线下	姜永春	数据挖掘
6	大数据学院	线下	薛靖峰	计量经济学

序号	所在单位	课程类别	课程负责人	课程名称
7	大数据学院	线下	林德丽	数据库原理与应用
8	大数据学院	线上线下	白二净	Linux 操作系统
9	大数据学院	线上线下	林德丽	Python 语言编程
10	大数据学院	线上线下	姜永春	数据结构
11	大数据学院	线上线下	张光芬	时间序列分析
12	大数据学院	线上	冷秀娟	人工智能概论
13	大数据学院	线上	孙学进	便捷操作 智慧生活
14	大学体育教学部	线下	彭博	荷球运动
15	大学体育教学部	社会实践	赵磊	健身瑜伽
16	国际商学院	线上线下	王光颖	网络营销
17	国际商学院	线下	齐伟伟	国际市场营销
18	国际商学院	线上线下	孔凡娜	财务管理（一）
19	国际商学院	线上线下	李双、常冶衡	投资学
20	国际商学院	线上线下	齐晓明	跨境电商实务、跨境电子商务
21	国际商学院	线下	陈丽宇	微观经济学
22	国际商学院	线下	韩君彦	税法
23	国际商学院	线下	林燕	儒商之道
24	国际商学院	社会实践	鞠萍	外贸单证
25	国际商学院	线上线下	常冶衡	金融学
26	国际商学院	线上线下	王式晔	经济学
27	国际商学院	线上线下	张童	视觉营销设计
28	国际商学院	社会实践	李岳	服务礼仪
29	国际商学院	线上线下	石淑翠	电子商务概论
30	国际商学院	线上线下	侯静波	营销策划
31	国际商学院	线上线下	陈敏	互联网文案
32	国际商学院	线上线下	苏彩	库存控制与管理
33	国际商学院	线上线下	刘卿卿	财务分析与决策
34	国际商学院	线上线下	胡登龙	国际贸易实务
35	国学院	线上线下	李昕昕	中华优秀传统文化
36	护理与健康学院	线上	李圆圆	实用心理学与生活
37	护理与健康学院	线上线下	綦盛楠	基础护理学
38	护理与健康学院	线上线下	占素扬	生理学
39	建筑工程学院	线下	宋艳	建筑工程制图与识图
40	建筑工程学院	线上线下	孙伟	工程测量学
41	建筑工程学院	线上线下	梁倩	标准图集识读-16G101
42	建筑工程学院	线上线下	衣淑丽	BIM 技术应用

序号	所在单位	课程类别	课程负责人	课程名称
43	建筑工程学院	线下	杜秀丽	房屋建筑学
44	建筑工程学院	线上线下	张颖超	工程项目管理
45	建筑工程学院	虚拟仿真	许霞	材料力学
46	建筑工程学院	线上线下	史慧芳	工程施工组织与管理
47	建筑工程学院	线下	许霞	建筑力学
48	建筑工程学院	线上线下	孙玉芳	建筑与装饰工程计量与计价
49	建筑工程学院	线上线下	吴霞	工程经济学
50	建筑工程学院	线下	王泽奇	工程招投标与合同管理
51	马克思主义学院	线上	李文敏	雷锋的人生观修养
52	马克思主义学院	线下	鞠宏一	思想道德修养与法律基础
53	马克思主义学院	线下	朱秋莲	形势与政策
54	马克思主义学院	社会实践	鞠宏一	思想政治教育实践活动
55	马克思主义学院	线下	薛晓英	马克思主义基本原理
56	学前教育学院	线下	刘艺敏	儿童文学
57	学前教育学院	线上线下	王怡	手工
58	学前教育学院	线上	薛巍	画说
59	学前教育学院	线下	毛玉蕊	学前儿童语言教育
60	学前教育学院	线下	臧香伟	现代教育技术应用
61	学前教育学院	线下	张睿智	幼儿舞蹈与编创
62	艺术学院	线上线下	邹萍	绘画语言解析
63	艺术学院	线下	孙铭	字体与版式设计
64	艺术学院	线下	王英全	数字广告设计
65	艺术学院	线下	刘炎	影视剧作基础
66	艺术学院	虚拟仿真	姜颖道	墙面数字交互装置艺术设计虚拟仿真实验
67	艺术学院	社会实践	于健	风景写生 1
68	艺术学院	线上	徐海霞	指尖上的非遗——中国传统手工艺鉴赏
69	艺术学院	线上线下	李超宇	字体设计
70	艺术学院	线上线下	孙麒	展示设计
71	艺术学院	线下	石勐	设计概论
72	艺术学院	线上线下	魏经界	三维模型设计
73	智能制造学院	线下	宋海燕	单片机原理与应用
74	智能制造学院	线上线下	孙维丽	数控加工技术
75	智能制造学院	线上线下	周淑芳	机械设计
76	智能制造学院	线上线下	朱青青	机器人技术基础
77	智能制造学院	线上线下	谢建新	汽车构造
78	智能制造学院	线上线下	杜友威	船舶建造工艺

序号	所在单位	课程类别	课程负责人	课程名称
79	智能制造学院	线上线下	薛蕊	电气控制及可编程控制器
80	智能制造学院	线上线下	葛伟伟	材料力学
81	智能制造学院	线下	秦富贞	数字逻辑电路
82	智能制造学院	线下	田玉芹	船体结构与制图
83	智能制造学院	线下	宋娟	电工电子技术
84	智能制造学院	虚拟仿真	孙维丽	数控加工虚拟仿真实验平台
85	智能制造学院	线下	牛海春	电机及拖动基础
86	智能制造学院	线下	陈会伟	电路
87	智能制造学院	线下	刘娜	传感器与检测技术
88	智能制造学院	线上线下	胡雪芳	汽车电器与电子设备
89	智能制造学院	线下	宋海燕	科技创新实践
90	智能制造学院	线上线下	石晓	船舶原理
91	智能制造学院	线上线下	孙维丽	机制工艺学
92	智能制造学院	线上线下	李媛媛	机械制图 I
93	智能制造学院	线上线下	于晓	流体力学及液气压传动
94	智能制造学院	线下	李丹	船舶结构力学
95	智能制造学院	线下	刘晓玲	信号与系统

三、教材建设

（一）重视选用优秀教材

认真执行《青岛黄海学院教材选用管理规定》，对教材的管理、选用等提出明确要求，要求各专业教材选用应体现时代性、适用性和应用性，要优先选用最新出版的国家级规划教材、教育部教指委推荐教材、省部级获奖教材，以及马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

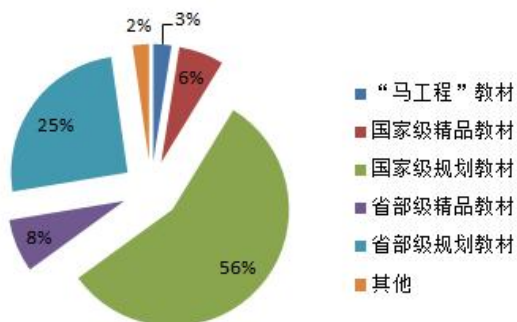


图 3.3.1.2021 年本科教材使用情况统计

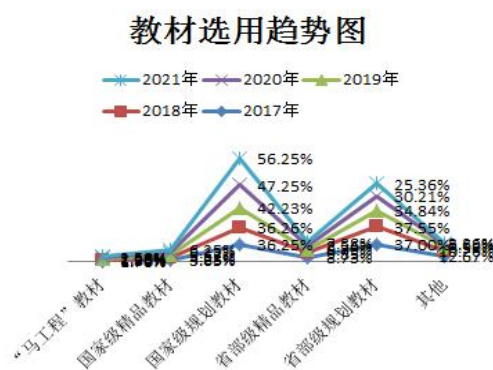


图 3.3.2.近五年本科教材选用趋势图

多措并举推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为形势与政策课程教学重要教材之一。

（二）加强“马工程”教材使用管理

调整了教材建设委员会，确立了学校党委书记和校长为核心的教材领导班子，修订教材工作建设管理规定，凡开设“马工程”重点教材相应的课程，必须把“马工程”重点教材作为该课程指定统一使用教材，必须依托“马工程”重点教材编写教学大纲与教案，必须讲授“马工程”重点教材知识点，必须把“马工程”重点教材内容作为该课程考核的主要内容；为了进一步推进“马工程”重点教材使用覆盖率，学校将“马工程”重点教材使用情况作为对学院及老师年终绩效考核的重要依据，2017—2021 年国家数据平台马工程重点教材使用情况的数据采集工作，我校开设的马工程教材课程，使用马工程教材覆盖率 100%。

（三）构建特色突出的教材体系

支持原国家级规划教材、获省级优秀教材奖的教材改版工作，鼓励创新和特色教材的编写，注重教材质量和使用效果，同时，鼓励教师积极参加规划教材选题工作，加强与其他高校教师的交流，扩大学校优秀自编教材的辐射面。

学校定期组织教材立项和优秀自编教材的评选工作。“十三五”以来，学校出版规划教材 13 部，其中，1 部教材入选“十三五”国家级规划教材，5 部入选“十三五”高职高专规划教材，7 部入选“十三五”省部级规划教材。

四、教学改革

学校坚持以产业需求为导向深化教育教学改革，实施《本科教学质量提升行动计划（2020-2022）》《教育教学奖励与资助办法》，设立专项经费，激励教师开展教育教学改革。累计获批教育部产学研合作协同育人项目 89 项、省级教学成果奖 11 项、省级教改项目 28 项、校级教改立项 110 项、校级教学成果奖 24 项。校级教学改革研究项目分课堂教学改革专项、课程思政专项和“四文化”育人专项三类，鼓励教师围绕“以学生为中心”教学理念，将课堂教学改革作为人才培养质量的突破口，将思想政治教育融入专业建设、课程建设、课堂教学、实习实践和文化育人等教育教学全过程，挖掘学校传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人特色，重点从优秀传统文化融入专业、雷锋精神进课程、工匠精神进课堂、创新创业教育贯穿于人才培养全过程等方面进行选题。目前学校在研教改项目一共 50 项，包括 2020 年、2021 年立项的山东省本科教改项目 10 项、2021 年立项的校级教改项目 40 项。

表 3.4.1 省级教学成果奖获奖情况一览表

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等级
1	“双元合一”物流管理专业人才培养模式研究与实践	魏龙吉、古全美、苏彩、王式晔、刘元华、李靖、肖玲诺	青岛黄海学院、山东新邦运输有限公司	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等级
2	“院园合一”校企协同育人机制构建与实践	梁忠环、张春梅、于振邦、郭瑞姝、张永彬、辛洪涛、孙守强、焦立涛、李辉、苏静、周瑞涛	青岛黄海学院、山东网商教育科技集团有限公司、青岛市跨境电商协会	2018年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
3	地方本科高校机电类专业学生实践创新能力培养模式探索与实践	刘纪新、孙维丽、姜宝华、周淑芳、曾实现、朱秋莲、刘娜、王海艳、王广丰、陈玉杰、许崇明	青岛黄海学院	2018年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
4	面向国家战略需求,改革培养模式,有效提升航海类专业学生综合能力	马强、苗玉娜、于利民、曹爱霞、郭俊杰、刘刚、孙洪源、周蓉、王连海、刘新建、徐海东、苑仁民、刘鑫、王才范、刘洋、孙庶业、陈洪瑞、侯甲彬、杜友威	山东交通学院、青岛黄海学院	2018年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
5	民办职业院校教学质量保障体系构建与实践	梁忠环、郭均栋、陈江波、陈玉水、张春梅	青岛黄海学院,胶南珠山职业学校	2014年山东省职业教育教学成果奖二等奖
6	成人教育机电专业实践教学模式研究	司林梅、杨晓磊、曹爱霞、杨广跃、白二净	青岛黄海学院	2014年山东省职业教育教学成果奖三等奖
7	“学院+产业园”融合机制下高职电子商务专业现代学徒制改革与实践	梁忠环、于振邦、齐晓明、郭瑞姝、徐立娟、张童、张永彬、郭岩、李燕、辛洪涛、周瑞涛	青岛黄海学院,青岛胶南珠山职业学校,山东网商教育科技集团有限公司	2018年山东省职业教育教学成果奖二等奖
8	“学院+产业园”融合机制下基于工作室的跨境电商人才培养实践	梁忠环、宋岩岩、于振邦、李燕、郭瑞姝、鞠萍、张春梅、赵敬、齐伟伟、杨嵩棠	青岛黄海学院、山东网商科技集团有限公司、山东交通学院、山东女子学院、青岛市跨境电子商务协会	2022年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
9	新业态背景下物流管理专业智慧化改造升级的探索与实践	朱耀勤、刘元华、古全美、程凤菊、张奎霞、孙守强、王秀凤、戴琳琳、李靖、孔凡娜	青岛黄海学院	2022年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
10	产教融合、思政引领、多维拓展、层级递进——构建机电类应用型人才培养体系	刘纪新、周淑芳、陈玉杰、曾实现、孙维丽、翟明戈、曹爱霞、李庆党、邵瑞影、胡凤菊	青岛黄海学院、青岛滨海学院、青岛市机器人产业协会	2022年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
11	基于学分银行的电子商务专业“工作	孙守强、齐晓明、韩春磊、郭岩、王砚美、孙在福、苏	青岛黄海学院、山东网商科技集团有限	2022年山东省职业教育教学成

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等级
	室+微学习”人才培养实践	彩、王式晔、王光颖、郭瑞姝、李燕、鞠萍、徐立娟、石淑翠、杨婷	公司	果奖一等奖

表 3.4.2 青岛黄海学院在研省级教改项目一览表

序号	项目名称	主持人	立项年度	项目类别
1	地方高校机电类专业工程素养培养模式研究	刘纪新	2020	山东省本科教改项目
2	对接地方产业链的应用型专业集群建设研究——以跨境电商专业集群为例	齐晓明	2020	山东省本科教改项目
3	基于工作室的应用型本科创新创业教育模式研究	于振邦	2020	山东省本科教改项目
4	新时代雷锋精神融入高校思想政治理论课的研究	谈笑	2020	山东省本科教改项目
5	应用型高校“四文化”融合育人体系的研究	李英	2020	山东省本科教改项目
6	基于跨学科教学组织变革的商务智能人才培养实践研究	孙守强	2021	山东省本科教改项目
7	基于“多维四融”的工程造价专业应用型人才培养体系研究	吴霞	2021	山东省本科教改项目
8	“三业融合、三维互动”的船舶与海洋工程专业人才培养体系研究	曹爱霞	2021	山东省本科教改项目
9	大数据背景下基于“双平台、四对接、六融通”的新型商科人才培养模式研究	戴琳琳	2021	山东省本科教改项目
10	应用型大学虚拟教研室组织创新与可持续发展研究	贾绪红	2021	山东省本科教改项目

五、开设课程门数及选修课程开设情况

2021-2022 学年学校共开设公共必修课、公共选修课、专业课共 1130 门、4556 门次。

表 3.5.1 全校课程开设情况表

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例（%）	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	974	71.25	2897	13	40.94	39.54
公共必修课	94	80.85	1547	0	36.87	54.08
公共选修课	62	62.9	112	0	31.36	91.86

六、课堂教学规模

2021-2022 学年，全校课程总门次数为 4556 门次。其中，30 人及以下课程 892 门次，占 19.58%；31-60 人课程 3146 门次，占 69.05%；61-90 人课程 280 门次，占 6.15%；90 人以上课程 238 门次，占 5.22%。

表 3.6.1 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	2897	639	2163	38	57
公共必修课	1547	233	936	229	149
公共选修课	112	20	47	13	32
合计	4556	892	3146	280	238

七、实践教学

（一）实验硬件设施建设

学校不断加强实验室、实习实训基地建设力度，通过建设实验教学示范中心和实训基地，充实和更新实验设备，创建了良好的实验教学环境。不断加大新办专业实验室建设的资金投入，对新专业实验室建设进行科学规划和论证，理清建设思路，购置相关仪器设备，充分满足实验教学需求。

学校现有本科实验场所 246 个，教学、科研仪器设备资产总值 16000.23 万元，生均 0.52 万元，当年新增 1569.22 万元，占比 10.87%。

（二）实践教学体系构建

本着强化实践、注重实效的原则，学校修订专业人才培养方案和课程教学大纲，加大课程实践、课程设计、认识实习、生产实习、社会实践、毕业实习、毕业设计（论文）等实践教学学分比重。合理调整实验项目，增加开放式、综合性和设计性实验占实验总学时的比重。完善实践教学管理的规章制度，完善实验、实习、实训教学管理流程，着重从计划管理、过程监控、总结考核等方面强化全过程管理。修订实验教学计划、实验教学大纲、实验指导、实验报告、实验考核等环节的实验教学规范，明确实验教学质量标准。完善校内实验实训、企业实习实训和假期实习制度，充分利用校内外实践教学资源，以推进校企协同育人，确保实践教学落到实处。鼓励学生积极参加社会认可的重要学科竞赛，将大学生数学建模竞赛、大学生电子设计竞赛、全国大学生电子商务三创赛等计入实践教学的课程学分。

（三）大学生学科竞赛

学校坚持以赛促改、以赛促学，践行“以课程为基础、竞赛为牵引、项目为支撑”的创新实践育人体系，凝聚整合资源，将创新创业作为促进专业学习、培养学生实践能力、优化学风建设的重要载体，全面培养学生创新实践能力，努力实现应用型人才培养目标。近 5 年学生参加省部级以上各类大赛获奖 4534 项，其中国家级 1544 项。我校在“挑战杯”“互联网+”等大赛中屡得佳绩。

2021-2022 学年共获奖 2015 项，其中荣获 A 及 A+类竞赛国家级一等奖 18 项，二等奖 54 项、三等奖 102 项，省部级特等奖 1 项，一等奖 94 项，二等奖

187 项，三等奖 386 项，合计 842 项；荣获 B 类竞赛国家级二等奖 4 项、三等奖 7 项，省部级一等奖 129 项，二等奖 263 项，三等奖 192 项，合计 595 项，荣获 C 类竞赛国家级特等奖 40 项、一等奖 362 项、二等奖 173 项，省部级二等奖 3 项，合计 578 项。

八、毕业设计（论文）

学校毕业设计（论文）推行校企双导师制，实现毕业设计（论文）与生产实际、科学研究、社会现实的热点、难点结合。使用管理系统加强毕业设计（论文）的全过程管理，实现管理信息化，提高工作效率。制定了与毕业设计（论文）要求相适应的标准和检查保障机制，组织校内外专家进行阶段性抽检，通过检查肯定成绩，发现问题，针对问题进行整改，从而有效提高本科生毕业设计（论文）的整体质量。使用“大学生论文抄袭检测系统”检测毕业设计（论文）文字复制比，加强学术道德和学风建设，营造学术诚信氛围。突出选题与工程、生产、科研和社会实际的相关性，一人一题，真题真做。2022 届毕业生题目数量为 3278 个，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的课题数为 3214 个，占总课题数的 98.05%，其中理工农医类专业占比 99.45%、人文社科类专业占比 97.35%。

九、学生创新创业教育

学校贯彻执行《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》文件精神，“把深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，搭建学生科学实践和创新创业平台，推动高质量师生共创，增强学生创新精神和科研能力”。坚持以学生为中心，不断深化专创融合教育，通过发扬“四文化”融合育人特色，落实立德树人根本任务。2021-2022 学年，针对本科层次开设大学生职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导 3 门课程。

学校不断完善“院园合一”校企协同育人机制，打造“四三二一”创新创业教育系统升级版，持续开展“专创融合”课程建设工作，截至 2022 年，共立项建设课程 43 门，通过课程教学发散式全面覆盖、项目式强化拓展、成果式激励引领，实现专创融合、科创融合和思创融合。

学校坚持以赛促教、以赛促学和以赛促创，赛教一体化推进学生参与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和国家大学生创新创业训练计划项目申报工作。2021-2022 学年，我校共获省赛金奖 1 项、银奖 17 项、铜奖 23 项。学校坚持“师生同创”，提高“国创训练计划项目”的参与度，2021-2022 学年共获批国家级立项 40 项，省级立项 219 项。获国家级、省级科技创新竞赛奖项 400 多项；获批专利授权 50 多项；其他创新创业竞赛荣获国家级一等奖 16 项、二等奖 45 项、三等奖 89 项。

第四部分 专业培养能力

一、专业培养目标

（一）人才培养目标定位

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实全国教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，遵循高等教育规律和人才成长规律，主动适应地方经济与社会发展一线需要，坚持德育为先、能力为重，构建理论教学、实践教学、创新创业教育三大体系，实施传统文化、红色文化、工匠文化、创业文化“四文化”融合育人，培养理论基础实、专业能力强、具有较强的社会责任感、具有创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。学校按照新产业、新技术、新业态、新模式要求，校企共同修订适应“四新”经济发展需求的人才培养方案。

（二）人才培养方案特点

我校自 2019 级开始，全面实施学分制管理，目前执行的 2021 版人才培养方案是在 2019 版本科专业人才培养方案基础上适当修改完善后的版本，本版人才培养方案修订坚持了以下五个原则：

1. 坚持全面发展的原则，构建德智体美劳全面育人体系

坚持立德树人根本任务，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程、各环节，加强思政课程，强化课程思政和专业思政，形成专业课教学与思想政治理论教学紧密结合、同向同行的育人格局。坚持知识、能力、素质协调发展，重视基础教学，优化知识结构，加强能力培养，强化素质教育。推进体育、美育教学改革，加强劳动教育，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，在学生中弘扬劳动精神。

2. 坚持知行合一的原则，优化理论、实践和创新创业三大教学体系

坚持人才培养目标、毕业要求与社会对人才的需求相符合；坚持课程体系与毕业要求、培养目标相符合；坚持师资队伍及其他办学条件与教学计划、课程设置相符合。努力实现人才培养“专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”。理论教学体系注重整体优化和系统整合，处理好课程之间的内在逻辑关系，构建课程地图。加强对就业岗位能力要求的研究，优化实践教学环节，提高实践学分（时）比例，增设实践类、活动化课程，四年一贯全程设计实践教学教育体系。鼓励符合条件的学生参加职业资格考试，获取多种资格证书，增强创业就业能力。开展产学研合作教育，推进校企协同育人。将学生参加创新创业训练、学业竞赛、社会实践、国（境）外交流等要求有机融入培养方案，将创新能力和创业素质培养融入到专业课程的知识模块中。

3. 坚持个性发展的原则，全面推进学分制改革

设立学科基础课模块，同一学科大类的不同专业设置相同的学科基础课程，实施宽口径培养。为避免人才培养同质化，各专业要设置不同专业方向，开设并培育特色课程或课程模块，体现学校及专业特色。对照培养目标和毕业要求，结合就业方向、服务行业、从业定位及发展预期对专业选修课程进行集约化、模块化设计安排。扩大选修课的比例，提高课程修读的选择性。推进学业导师制，强化学生学业指导。有序有效推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目建设、应用和管理，推行基于在线开放课程的线上线下混合式教学，推动信息技术与教育教学的深度融合。引导学生进行自主、合作、探究式学习，强化学生的自学能力、研究能力、沟通能力、合作能力。

4. 坚持产出导向的原则，全面推进教学建设

基于学生中心、产出导向、持续改进的理念，开展专业人才培养实践。加强社会需求分析，科学合理确定专业人才培养定位和目标，并以此来确定专业毕业要求。培养目标和毕业要求明确、具体、可衡量，与专业认证要求相适应。以毕业要求为目标，合理确定人才培养课程体系，建立课程、毕业要求和培养目标之间的支撑关系矩阵。根据课程教学合理选择教学内容、教学方法和学业评价方式。

5. 坚持分类培养的原则，构建多样化人才培养体系

因材施教，多样发展。鼓励支持设立人才培养模式创新试验区，根据学生兴趣和职业发展分类制定特色人才培养方案，充分满足学生报考研究生、出国留学深造、参加公务员及各类职业资格考试、各种特色班和创业实践等多样化发展需求。同一专业的不同人才培养方案设立不同的培养定位和培养目标。通识教育课程推进分层教学，必修与选修相结合；必修课程结合专业要求开设不同课程，结合学生基础设立不同教学班。国际化专业体现具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才培养。

相关课程改革情况：

1. 开齐开足思想政治教育课程，独立开设《思想政治教育实践活动》课程，加强思政教育实践教育。
2. 开设《劳动教育与实践》课程，理论教育安排在第一学期，实践教育分为劳动习惯养成、劳动周、志愿服务与生产劳动四部分，贯穿于每个学期。
3. 贯彻落实总体国家安全观，提高学生的国家安全意识，增强防范和抵御安全风险的能力，在第一学期开设《国家安全教育》课程，采用线上线下混合式教学，线上课程使用齐鲁工业大学《大学生国家安全教育》课程。

二、专业教学条件

（一）优化师资队伍结构

总结人才引进经验，完善人才引进政策，进一步提高人才引进质量，优化人

才学科结构和师资队伍结构。加强教师培训和培养，建设了一支师德高尚、教学水平不断提高、结构合理的高素质师资队伍，为学校应用型人才培养奠定了基础。学校现有专任教师1588人，外聘教师415人。专任教师中，“双师双能型”教师790人，占比49.75%；具有高级职称的专任教师670人，占比42.19%；具有研究生学位(硕士和博士)教师1357人，占比85.45%。各专业授课教师结构见附表2。

（二）加大教学经费投入

本年度教育经费总额 34116.63 万元，其中教学日常运行支出 5150.21 万元，生均教学日常运行支出 1683.02 元；教学改革与建设专项经费总额 1659.89 万元，其中教学改革支出 277.79 万元、专业建设支出 304.07 万元、实践教学支出 522.36 万元（其中实验经费支出 262.76 万元，实习经费支出 259.6 万元）。

（三）加强实践教学及实习实训基地建设

学校坚持以培养应用型人才为目标，注重实践教学环节与过程管理，重点培养学生实践动手能力。2021-2022 学年开展实验项目达 2002 项，实验开出率达 99%。2022 年投入 1566 万元用于引进实验、实训设备以及改造老旧设备进而优化实验实训条件，为实验开出率提供硬件支持。目前各学院建有 9 个实验教学中心，在用基础实验室、专业实验室以及各类工作室共计 249 个。加强实验教学改革研究，逐步提高综合性、设计性实验比重。增加实验课中选修的实验项目，学生可以独立自主地进行创新实验，增设综合性、设计性实验内容。2021-2022 学年为本科生开设的实验课程共计 569 门，其中综合性、设计性实验 493 门，占实验课程总门数的 86.64%。

学校不断持续深化产学研合作教育，构建与行业部门、企业紧密合作、开放共享的实践育人机制，协同开发 30 余门体现产业和技术最新发展的特色课程，实现本科专业校企合作全覆盖；推进企业课堂建设，与区域内知名企业共建 10 个产业（行业）学院，建强建好学校特色优势专业；2021 年我校根据教育部、山东省教育厅对应用型本科高校的建设要求，持续聚焦应用型发展，坚持低重心办学，扎根地方，服务地方，构建与城市共生共兴共建共享机制、产教深度融合和校企密切合作平台，打造校企命运共同体。2021 年我校新增合作企业 69 家，合作企业总数超过 200 家；新增共建专业 26 个，实现本科专业全覆盖；新增企业课堂 38 个，企业课堂总数近百个；新增校企联合教学团队 10 个，校企联合教学团队总数达到 24 个；新增校企联合开发教材 3 部，校企联合开发教材总数达到 26 部；新增校企合作课程 29 门，校企合作课程总数近 200 门。本年度我校与企业合作的质量和数量都有大幅提升，坚持需求引领、问题导向，围绕社会热点话题、行业技术前沿、企业一线痛点作为毕业设计（论文）选题来源，毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成的占比理工农医类专业不低于 90%，人文社科类专业不低于 60%。

（四）加强课程资源建设

2018 年以来，学校加大在线课程建设力度，截止到今年，已经建设了 125 门在线课程，这些课程都已经在省课程联盟平台、学银在线等平台上线，不仅为我校学生提供了丰富的课程资源和泛在学习机会，也为其他高校学生提供了学习资源。学校不断推动网络课程资源建设，逐步实现网络课程百分百覆盖，并将此项工作纳入学校工作考核，本年度网络课程覆盖率达到 91%。

除了自建课程，也在不断加大优质在线课程引进力度，引进了省课程联盟课程《大学生国家安全教育》，2022 级新生共 11000 多人参与学习；引进了尔雅课《大学生心理健康教育》《军事理论》作为必修课《大学生心理健康与生命安全教育》《军事理论教育》课程的线上学习资源；引进了 42 门尔雅通识课作为学生公选课的课程资源。

三、人才培养

（一）建设应用型课程体系

根据学校应用型高校办学定位，按照培养学生基础能力、专业能力和创新创业能力的要求，各专业人才培养方案中采用“平台+模块”的课程体系，课程设置由通识教育平台、专业教育平台、集中实践教学平台、创新创业教育平台四个平台组成，同一课程平台由若干个课程模块构成，如下表所示。

表 4.3.1 “平台+模块”的课程体系

课程平台	课程模块	修读形式	建议学分	合计	建议学分比例
通识教育平台	思想政治教育模块	必修	16	16	10%
	大学外语课程模块	必修	12	31-51	20%-30%
	健康教育课程模块	必修	7		
	科学素养课程模块	必修	专业自定		
	通识教育选修模块	选修	12		
专业教育平台	学科基础课程模块	必修	0-20	70-80	40%-50%
	专业主干课程模块	必修	专业自定		
	专业选修课程模块	选修	专业自定		
集中实践教学平台	集中实践课程模块	必修	20-30	20-30	10%-20%
创新创业教育平台	创新创业课程模块	选修	4	4	4%

各专业的选修课程学分要求占专业总学分的 25%以上，专业培养分方向的课程模块由专业方向课程和专业任选课程两部分构成，专业培养不分方向的开设专

业任选课程。专业方向课程模块开设的供学生选择的选修课总学分要达到对应学分的 150%，专业任选课程模块开设的供学生选择的选修课总学分要达到对应学分的 200%以上，给学生充分的自由选择空间。

（二）深化实践教学改革

构建以实践能力为导向的实践教学体系。校内实训和校外实践有机融合，2021 版人才培养方案各本科专业实践学分占比平均达到 35.36%，构建了“实验-实训-实习-实战”实践教学体系。

加强实践教学改革。坚持实践能力导向，通过增加实践课、增加选修课、增加第二课堂比重，减少理论课、减少必修课、减少第一课堂比重，构建“三增三减”的教学体系。

强化实践教学，确保实践育人成效。完善实验指导与考核、实习实训教学质量标准，提高实验室利用率，确保实验课开出率，推进实验室开放共享。

（三）推进课堂教学改革

出台《青岛黄海学院课堂教学改革工作方案》，充分发挥课堂育人的主渠道作用，积极推进课堂教学改革，全面提高应用型人才培养质量。

1. 更新课堂教学理念

坚持课比天大的教学理念，狠抓教学质量生命线不动摇，提高人才培养质量从聚焦课堂、保障课堂、敬畏课堂、改革课堂开始。

坚持学为中心、以学定教的教学理念，实现教学模式从“以教为中心”向“以学为中心”转变，培养方式从教师“满堂灌”向“探究学”“个性化”转变，学业评价从“期末一考定成绩”向“全过程多样化课程考核”和“非标准答案考核”转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习转变。

坚持教书育人、能力本位的教学理念，教学目标由单纯的知识传授向全面育人转变，以产业技术进步驱动课程教学内容由学科知识传授向应用能力培养转变。

2. 优化课堂教学内容

落实立德树人根本任务，开齐开足开好思政课程。推动思政小课堂与社会大课堂相结合，让“大思政课”在时代课堂活起来。加强课程思政建设，将课程思政融入课程目标设计、课程教学大纲、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节。

适应应用型人才培养要求，以四新经济（新技术、新产业、新业态、新模式）、四新专业（新工科、新医、新农科、新文科）引领课堂教学内容改革。

以提升学生的创新创业能力为目标，立足课程和专业特点，优化教学内容和课程体系，完善课程资源。公共基础课程要与授课专业的培养目标相结合，实施分类教学、因材施教，为后续专业课程学习打下坚实基础。专业课程要适应社会

需求，联合企业开发共享性的教学资源库，及时将前沿成果、现实案例、企业项目等有机融入课堂教学，课程内容体现行业要求、职业标准、技术标准、企业新技术、生产新工艺、行业新规范。

3. 改革课堂教学方式方法

建设生动课堂、高效课堂。鼓励教师打破死板、单一的课堂讲授式、灌输式教学，充分利用现代信息技术手段，采用混合式教学、翻转课堂、TBL（基于团队的教学方法）、PBL（基于问题的教学方法）等灵活先进的教学方法，进行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论，打造“高阶学习”课堂。

建设智慧课堂。综合运用现代信息技术手段，利用数字化教学资源，精心设计学生课前、课堂和课后的学习、研讨活动，实现师生 100%利用网络空间开展信息化教与学。

建设企业课堂，以产业需求为导向，开展项目化教学改革，推进业界协同教学制度。

逐渐普及小班化教学。建立以学生为学习主体的课堂组织模式，鼓励专业基础课、专业核心课采用自然班上课；班级规模较大的，通过“大班授课，小班研讨”的方式实现课程目标。

4. 改进课程考核方式

打破“一考定成绩”考核方式，推行全过程学业评价。课程学习成绩至少由三部分构成：平时考核（包括课堂表现、随堂测试、课后作业等）、单元测试（含期中考试，考核形式包括知识测验、主题论文、调研报告等）、期末考试等。原则上期末考试成绩权重不超过 50%，单元测试次数根据学分情况和教学内容合理确定，一般每门课程每学期 4 次左右。平时成绩和单元测试成绩应有明确的赋分标准，且具有足够的区分度，不能流于形式。

推行“非标准答案”考核方式。根据课程内容和教学需要，可采取标准答案与非标准答案相结合的方式考核。支持学院积极通过创新小论文、开放课题、案例分析等方式，探索开放式命题、创作型考试的“非标准答案”考核方式，重点考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力，引导学生自主学习，破除“高分低能”积弊。立足应用型人才培养需要，根据课程与专业特点，探索实施增值性评价，把学生立足课程创新取得的相应成果、获得的奖励、引起的社会反响等纳入课程考核。以能力为导向的项目式、过程性等学业考核评价方式课程实现全覆盖。

5. 完善课堂教学管理

完善全过程学业评价制度。课程负责人、专业负责人要根据课程特点，组织授课教师研究制定科学严谨的全过程学业评价大纲，明确课程考核方式、考核内

容、考核规程等，经所在学院论证通过后实施，并于开课前提前向授课学生传达。教师在授课过程中，对发现的问题和学生提出的建议，要不断改进和完善，确保全过程学业评价结果的准确和公平。

健全课堂教学管理机制。加强顶层设计，坚持问题导向，全面梳理、完善和修订校院两级教学管理规章制度，进一步明确课堂教学规范和质量标准，强化课堂教学管理。学校督导组深入课堂指导学院实施课堂教学改革；学院要落实课堂教学主体责任，建立健全基层教学组织和课程教学团队，加强对教师教学行为的日常监督。课程负责人、专业负责人要根据课程特点，组织授课教师研究制定科学严谨的全过程学业评价标准和程序，确保课堂教学改革成效。

6. 夯实弘扬优良学风

持续推进“第二课堂成绩单”制度，着力构建应用型人才培养共同体。整合多方资源，以提升持续学习能力为目标，以适应社会需求为导向，不断完善“三全育人”成效。以始业教育加强学生专业认知、以学科竞赛激发学生学习兴趣、以科学讲堂培养学生科创思维、以实习实践提高学生动手能力、以榜样示范营造比学赶超氛围。建立学业导师、学友导师、企业导师“三维一体”促学模式，利用学生会、学生社团等组织，成立互助领学帮扶小组，多举措推动学风建设见成效。

第五部分 质量保障体系

一、学校人才培养中心地位落实情况

学校全面贯彻党的教育方针，认真学习习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话，以立德树人为根本任务，践行“知行合一”校训，秉持“惟德惟能、止于至善”校风，坚持“课比天大，以学定教”教学理念。学校始终把教学质量作为学校发展的生命线，坚持“领导重视教学、政策激励教学、条件保障教学、全员服务教学”，持续落实巩固人才培养工作的中心地位。

（一）领导重视教学

在学校工作中，明确教学工作是“一把手工程”。校长、书记和各学院院长分别是学校、学院教学质量的第一责任人。实行校领导联系学院制度，全面把握人才培养状况。学期初，校领导带领相关职能部门深入二级学院走访慰问，了解各二级学院新学期各项工作准备进展情况。每年学校领导干部为新生讲授“思政开学第一课”。坚持领导干部听课制度，对校领导、各二级学院、部分职能部门的主要负责人明确了听课任务。学校将教学工作纳入重要议事日程，董事会、校长办公会、党委会把教学工作列入主要议题，适时就保证教学经费投入、改善教学条件、提高教学质量等议题进行专门研究。每周召开教学工作例会，定期召开二级学院院长例会，每学期召开教学工作检查和教学研讨会。

（二）政策激励教学

加大教学奖励力度，每年组织教师讲课比赛，评选教学标兵和教学能手。每学年进行教学工作表彰，奖励在教学、教改方面表现突出的优秀教师，2022 年奖励金额 3256500 元。持续进行“双师型”教师认定与管理，分三个等级开展“双师型”教师资格认定，并对不同等级双师型教师进行奖励补贴；持续进行教师岗位聘任，将教师岗位分为十二个等级，每个岗位都对应有教学、教研和科学研究标准，在职称评审工作中破除“五唯”，按照教学为主型、科研为主型、社会服务为主型修订了职称申报评审条件；持续进行教职工年终考核，将管理人员和教师实施分类考核，引导教师重视应用型教学，激励教师应用型科学研究。

（三）条件保障教学

不断加大教学经费投入，学校坚持在资源配置上向教育教学改革、课程建设、实验实训实习和“双师型”教师队伍建设等方面倾斜、聚集，确保教学经费专款专用，促进教学经费使用高效合理。加强实验设备更新；分批次对部分老旧教学仪器设备进行报废更新。

（四）全员服务教学

学校每年投入 100 万师资培训专项经费支持教师专业发展和业务成长。建立了教师发展培训体系，面向不同层次的教师开展不同类型的培训。后勤保障部组

建了“后勤一站式服务中心”并结合协同办公管理系统、微信群实现了线上线下受理后勤服务业务，提高服务效率，“一站式”服务，最大限度地为师生提供“优质、高效、便捷、规范”的服务。信息资源部积极推进学校基础网络建设、应用系统建设等信息化建设工作，努力提高图书馆的信息服务职能，在教学科研活动中提供优质化服务。

二、教学质量保障体系建设情况

贯彻“学生为中心、成果导向、持续改进”理念，实施《青岛黄海学院教学质量保障体系建设条例》，充分调动一切资源支持保障教学工作，有效协调各部门各单位、各环节与教学质量有关的管理活动，全面调控影响教学质量的各个因素，形成任务明确、职责清晰、协调通畅、改进及时的教学质量保障体系，确保教学工作中心地位，保障并持续提升学校教学质量。

1. 开展课程评估工作。本年度，根据《教师课堂教学质量评价办法（试行）》（青黄院教发〔2021〕24号）要求，首次进行了2021-2022学年教师课堂教学质量综合评价，从学生评教、同行评价和教学督导评价3个方面对全体专任教师课堂教学质量进行了综合考核和评价。同时为进一步强化课程在人才培养工作中的基础地位和核心要素，本年度对159门通识教育课程、创新创业课程和学科基础课程进行了评估，引导本科课程建设与改革，提高了本科课程建设水平和教学质量。

2. 做好高等教育质量监测国家数据平台数据填报，全面分析数据，发现问题，用数据改进和提升教学。学校利用教育部本科教学基本状态数据库，及时统计分析师资队伍、学科专业、人才培养、学生发展、教学管理、质量监控等方面的信息，梳理出问题，反馈到校领导、相关职能部门、学院，为学校教学资源配置和各专业人才培养改进提供依据。

3. 开展专业认证工作。学校以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念为引领，以国家专业认证标准为指南，按照新理念、新标准、新要求开展专业建设，全力推动工程教育专业认证和师范类专业认证工作。为推动我校专业认证工作，学校一方面将专业认证纳入年度目标绩效考核体系，另一方面邀请多位专业认证专家对口指点专业认证工作。2022年，土木工程专业提交了工程教育专业认证申请，学前教育专业参加师范专业认证，提交了自评报告目前处于专家评审阶段。

三、教学质量监控及运行情况

建立教学质量监测系统，将学生评教、教师评学、督导评教、同行评价及教学信息反馈等重要质量监控手段实现了信息化，实现了质量监控闭环式、即时化反馈机制。

1. 健全校院两级教学督导。本年度，建立健全了校内外结合、专兼职结合、老中青结合的校院两级教学督导队伍。2021-2022 学年，校院两级教学督导共听课 3675 学时，发布 31 期《教学督导简报》，将督导员发现的问题及时汇总，抄送校领导及各相关学院和部门，督促各教学单位、各主管部门、有关课程教师及时整改，取得良好效果，保障了学校课堂教学质量的稳步提升。

2. 每学期校级领导干部、职能部门及教辅单位主要负责人都要深入课堂进行听课，全面了解课堂教学、教学服务和教学管理等情况，收集师生对教学及教学管理工作的意见和建议，保证教学工作稳步开展。本学年，校领导及中层领导干部听课共计 587 学时。

3. 每学期分别组织学生进行期初、期末网上评教活动和师生满意度调查。学生通过教学态度、教学要求、教学内容、教学方法和教学效果五个方面对教师进行评价。本学年，本科生参与网上评教 40019 人次。

4. 充分发挥学生教学信息员的作用。在原有学生教学信息员的基础上，从 2022 级中选聘了 296 名学生教学信息员，充实到学生教学信息员队伍中，发挥学生参与教学管理和自我管理、自我监测的主体作用，让教与学形成积极有效的互动。

5. 建立常态监控机制，实行常规教学检查和专项教学检查制度。每学期期初、期中、期末开展常规教学检查，对开学准备情况、教学计划执行情况、教师教学情况、学生学习情况等进行检查，每周至少进行一次日常教学检查，从教师候课、课堂管理、私自调停课等方面进行检查并实时反馈。试卷专项检查和 2022 届毕业设计（论文）专项检查。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况

学校每学期开展学习满意度调查问卷,学生通过登陆教学质量监测保障系统参与问卷调查,主要包括学生对师德师风、教师教学水平、教学方法的满意度。通过调查了解学生学习的满意度和对学校教育教学工作的意见和建议,为教学管理和改革提供数据支持。2021-2022 学年学生对学校教学工作满意率为 98.85%。

二、应届本科生毕业及学位授予情况

2022 届本科应届毕业生总人数为 3686 人,达到毕业条件的学生 3662 人,毕业率为 99.35%,达到学位授予条件学生 3643 人,学位授予率为 99.48%。

三、学生攻读研究生及就业情况

我校 2022 届本科毕业生共计 3686 人,初次毕业去向落实人数为 2523 人,本科毕业生的初次毕业去向落实率为 68.45%。我校 2022 届本科毕业生中通过升学落实毕业去向的毕业生数为 126 人,升学率 3.42%。

四、社会用人单位对毕业生评价情况

为调查企业对毕业生就业能力满意度情况,我校组织发放了毕业生跟踪调查问卷,通过抽样调查发现:企业对我校毕业生的就业能力总体满意率达 96.47%。

第七部分 特色发展

传承红色基因，打造雷锋精神兴校育人思政品牌。通过合作研究、合作育人、合作发展、资源共享等形式创建了以学校、纪念馆、研究所（中心）为主体的“校-馆-所”多方共建的合作共赢机制，立足课程阵地、校园阵地、社会阵地、网络阵地搭建“课堂-文化-实践-网络”四课联动的多元育人平台，对标雷锋职业精神，构建“专业+职业”双核共融的协同培养模式。建雷锋纪念馆、雷锋塑像、雷锋讲坛、雷锋杂志社“四位一体”学雷锋基地，建成全国领先的红色文化 VR 实践教育基地，累计受益人群 14.5 万人次，为区域经济培养了一批雷锋式高素质应用型人才。人民日报、中国教育报等 50 余家媒体报道 170 余次，被誉为新时代“雷锋精神进大学”的“黄海模式”。

以文化人，深化“四文化”融合育人特色。加强传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人的平台、课程、项目、活动一体化建设。建国学院、孔子学堂、儒商学堂等平台，开设中华优秀传统文化系列课程，推进中华优秀传统文化培根育人；开展《雷锋人生观修养》课程建设、“校园雷锋十百千”创建工程，推进红色文化铸魂育人；打造大国工匠实践育人平台，培养了一批齐鲁首席技师、全国操作能手，推进工匠文化实践育人；建立西海岸网上创业园、大学科技园等平台，构建创新创业教育实践和成果孵化教学体系，形成要素齐全、内外协同的一条龙服务体系，推进创新文化协同育人。

聚焦金课建设，提升教师教学能力。坚持课比天大、以学定教的教学理念，推进课堂教学革命。实施校级百门金课建设计划，建设 95 门校级一流课程，获批 11 门省一流本科课程，获批 1 门山东省课程思政示范课程，建成 148 门在线开放课程。将信息技术融入课堂教学中，1 门课程获全国高校在线开放课程联盟推介，3 门课程入选电商教指委优质慕课，获省高等学校课程联盟优秀共享课程 4 门、优秀教学案例 4 个，4 门课程获省数字化共享课程。开展全员课堂教学培训，师均年参加培训 20 学时。历时半年，教师全员参与教学比赛，评选教学能手 112 名、教学标兵 49 名。本年度获省青教赛二等奖 1 项、优秀奖 5 项；省创新赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

融入产业搞科研，扎根地方做服务。注重成果导向，激发科研活力，推进高层次科研项目立项，加强科研平台建设管理，深化科教、产教、校城融合，促进校企共建协同创新中心、技术服务基地、专家智库平台建设。聚焦区域经济社会发展，全面构建新型社会服务组织体系；依托青岛西海岸新区校长基金，促进新区九大产业创新项目发展，提高社会服务水平。

实施目标管理绩效考核，激发干事创业内生动力。坚持每年实施目标管理绩效考核，形成目标制定、诊断、分解、实施、考核、反馈、改进的闭环运行机制，

完善定性与定量、过程与结果、发展性与贡献性相结合的考核指标体系，优化内部竞争机制，搭建干部成长阶梯，在教师发展、人才培养、课程建设、科研服务等方面位居同类高校前列。

第八部分 存在的问题及整改情况

一、教学质量方面

（一）问题表现

疫情期间，学校虽然采取一系列措施保障线上教学，但线上教学质量仍有待进一步提高。

（二）改进措施

一是继续严格落实《青岛黄海学院线上教学学生学习规范》《青岛黄海学院线上教学教师行为规范》，对学生课前、课中、课后以及教师教学准备、教学过程和教学考核与反思都有明确要求。

二是加强线上教学督导。对线上教学情况进行专项督导，检查、指导各学院线上教学组织和管理，利用教学质量保障监测系统进行网上评价。

三是大力推进教学方式与学习方式变革，推动课堂教学与现代教育技术的深度融合，教师发展中心加大对教师线上教学技能的培训，让每一位老师都学会现代信息技术教学工具，提升线上教学水平，提高课堂教学质量、学生到课率和学习积极性。

四是加大辅导员对学生的出勤进行监督，在课程中间，随机抽查学生的学习状态，实现学习状态和效果的保障。

二、就业方面

（一）问题表现

受疫情影响，目前招聘活动全部以线上形式开展，但线上的招聘效果不佳，线上求职提高了毕业生的求职难度。

（二）改进措施

一是抓教育，促业务。强化对就业专兼职人员的教育培训工作，提升业务水平，不断提高就业服务质量和水平。进一步优化就业工作师资队伍的建设，加大对院系就业指导专门人员的配备和培训力度，培养高素质、职业化、专业化、专家化的师资队伍。采用“走出去，请进来”的方式，加强对相关教师的培训，积极开展专业培训，鼓励指导教师到行业企业挂职锻炼。定期对毕业班辅导员等就业工作人员进行集中轮训，全面提高政策水平和工作能力。实现就业培训全覆盖。

二是抓质量，促发展。打造“四早”就业服务模式，即早摸排、早动员、早咨询、早定位，做到精准分类，动态跟踪，精准指导，不断提高就业服务的精准化水平。扎实开展好针对毕业生和用人单位的访调工作，充分认识把握当前各专业学科在就业领域中的主要矛盾的变化，深入分析面临的挑战和风险，坚持问题导向，采取务实举措，抓住机遇，调动各种积极因素，努力实现更加充分更高质量就业。

三是抓落实，促实效。以开拓增量岗位、促进毕业生就业为核心，创新行动方式，提出量化指标，建立激励机制，确保专项行动取得实效。加强分类指导，根据不同学院专业学科群的就业状况和就业形势，制定符合本学院实际的工作方案，采取不同的考核要求。“走出去”和“请进来”相结合，根据疫情防控要求，适时开展实地走访工作。

附件:

青岛黄海学院 2021-2022 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	16496	
1-2	折合在校生人数	30826.7	
1-3	全日制在校生人数	30572	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	53.96%	
2-1	专任教师数量	1588	分专业教师数量及结构见附表 1、2
2-2	外聘教师数量	415	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	42.19%	
2-4	具有硕博学位的专任教师比例	85.45%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	44	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	41	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	5	智能交互设计、航空服务艺术与管理、会计学、物联网工程、音乐教育
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	3	工业设计、给排水科学与工程、资产评估
4	生师比	17.17	分专业生师比见附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.52	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1569.22	
7	生均纸质图书数（册）	60.14	
8	电子期刊（册）	150056	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	12.25	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	1.42	
10	生均教学日常运行支出（元）	1670.7	
11	本科专项教学经费（万元）	1659.89	
12	生均本科实验经费（元）	159.29	
13	生均本科实习经费（元）	157.37	
14	全校开设课程总门数	1170	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	35.36%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 3

序号	数据指标名称	数据	备注
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	24.26%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 3
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	84.77%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 2
18	教授授本科课程占总课程数的比例	23.59%	
19	实践教学和实习实训基地	267	分专业实践教学和实习实训基地见附表 4
20	应届本科生毕业率	99.35%	分专业应届本科生毕业率见附表 5
21	应届本科毕业生学位授予率	99.48%	分专业应届本科毕业生学位授予率见附表 5
22	应届本科生初次就业率	68.65%	
23	体质测试达标率	94.67%	分专业体质测试达标率见附表 6
24	学生学习满意度	98.85%	
25	用人单位对毕业生满意度	96.47%	
说明： 1. 本表所涉数据全部来源于学校 2021 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。 2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。 3. 学生学习满意度调查方法：教学质量监测保障系统参与问卷调查。 4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：对用人单位发放了调查问卷。 5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。			

附表 1：分专业专任教师数量情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
1	020102	经济统计学	11	15.09	4	10	8
2	020309T	互联网金融	8	16.50	4	8	3
3	020401	国际经济与贸易	16	15.81	8	16	16
4	040106	学前教育	130	13.18	107	19	31
5	050207	日语	16	15.44	14	1	1
6	050262	商务英语	16	15.69	11	9	3
7	080202	机械设计制造及其自动化	61	15.02	39	54	21
8	080207	车辆工程	26	15.88	16	23	11
9	080213T	智能制造工程	7	13.29	3	6	2
10	080218T	智能交互设计	3	15.33	2	2	0
11	080601	电气工程及其自动化	39	15.59	32	37	16
12	080701	电子信息工程	22	14.41	13	19	10
13	080717T	人工智能	11	17.82	10	9	6
14	080803T	机器人工程	15	17.73	10	11	8
15	080901	计算机科学与技术	75	16.91	52	67	39
16	080905	物联网工程	3	12.67	2	2	2
17	080910T	数据科学与大数据技术	35	17.49	28	27	15
18	081001	土木工程	38	15.68	18	34	29
19	081008T	智能建造	11	13.18	9	7	7
20	081901	船舶与海洋工程	22	17.09	14	20	13
21	101005	康复治疗学	15	15.93	13	14	6
22	101101	护理学	90	14.78	73	75	25
23	120103	工程管理	27	15.56	20	22	16
24	120105	工程造价	25	17.12	19	21	18
25	120202	市场营销	15	15.27	4	15	2
26	120203K	会计学	6	14.67	3	5	2
27	120204	财务管理	49	17.27	33	48	29
28	120205	国际商务	16	16.88	9	15	15
29	120601	物流管理	26	11.46	15	24	14
30	120801	电子商务	32	16.09	14	26	1
31	120902	酒店管理	23	14.78	18	19	8
32	130208TK	航空服务艺术与管理	5	11.00	3	2	0
33	130212T	音乐教育	5	9.80	5	1	0
34	130307	戏剧影视美术设计	7	17.00	6	4	4
35	130310	动画	20	13.10	17	14	7
36	130311T	影视摄影与制作	34	15.26	23	23	30
37	130402	绘画	20	16.65	15	11	12
38	130405T	书法学	14	8.14	14	6	6
39	130502	视觉传达设计	20	8.10	15	13	15
40	130503	环境设计	38	17.97	31	31	21

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
41	130508	数字媒体艺术	31	17.58	23	20	15

附件 2：分专业专任教师职称、学历结构

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
				教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
				数量	授课教授比例 (%)					
1	020102	经济统计学	11	2	100.00	6	2	4	7	0
2	020309T	互联网金融	8	0	--	4	1	6	2	0
3	020401	国际经济与贸易	16	2	100.00	5	3	5	11	0
4	040106	学前教育	130	16	63.00	14	73	15	91	24
5	050207	日语	16	2	50.00	3	11	2	12	2
6	050262	商务英语	16	3	67.00	4	8	1	15	0
7	080202	机械设计制造及其自动化	61	13	92.00	9	16	21	31	9
8	080207	车辆工程	26	3	67.00	7	10	4	19	3
9	080213T	智能制造工程	7	2	100.00	0	4	2	5	0
10	080218T	智能交互设计	3	1	100.00	0	2	0	3	0
11	080601	电气工程及其自动化	39	6	100.00	2	10	20	13	6
12	080701	电子信息工程	22	5	60.00	3	9	10	12	0
13	080717T	人工智能	11	1	100.00	1	5	5	6	0
14	080803T	机器人工程	15	3	100.00	1	5	7	8	0
15	080901	计算机科学与技术	75	7	100.00	13	39	25	47	3
16	080905	物联网工程	3	0	--	1	2	1	2	0
17	080910T	数据科学与大数据技术	35	6	100.00	5	17	10	23	2
18	081001	土木工程	38	8	100.00	3	23	9	26	3
19	081008T	智能建造	11	2	50.00	0	5	4	6	1
20	081901	船舶与海洋工程	22	1	100.00	3	14	7	14	1
21	101005	康复治疗学	15	1	0.00	0	9	7	8	0
22	101101	护理学	90	5	100.00	14	44	23	57	10
23	120103	工程管理	27	4	75.00	4	12	10	16	1
24	120105	工程造价	25	1	100.00	5	16	3	21	1
25	120202	市场营销	15	2	100.00	5	8	2	13	0
26	120203K	会计学	6	0	--	4	2	3	3	0
27	120204	财务管理	49	2	100.00	11	24	22	22	5
28	120205	国际商务	16	1	0.00	2	8	5	11	0
29	120601	物流管理	26	4	100.00	1	11	9	16	1
30	120801	电子商务	32	4	75.00	11	16	5	25	2
31	120902	酒店管理	23	5	80.00	3	8	9	13	1
32	130208TK	航空服务艺术与管理	5	0	--	2	3	0	5	0
33	130212T	音乐教育	5	2	0.00	0	3	0	2	3
34	130307	戏剧影视美术设计	7	3	100.00	0	4	1	5	1
35	130310	动画	20	5	100.00	2	13	2	13	5
36	130311T	影视摄影与制作	34	4	100.00	2	23	1	27	6
37	130402	绘画	20	6	100.00	2	10	3	12	5

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
				教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
				数量	授课教授比例 (%)					
38	130405T	书法学	14	3	100.00	1	9	1	9	4
39	130502	视觉传达设计	20	4	100.00	2	14	1	16	3
40	130503	环境设计	38	9	89.00	9	19	3	30	5
41	130508	数字媒体艺术	31	10	80.00	3	17	2	21	8

附表 3：各专业学分比例情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
1	020102	经济统计学	30.13	24.36
2	020309T	互联网金融	29.49	24.36
3	020401	国际经济与贸易	31.03	27.16
4	040106	学前教育	35.14	23.77
5	050207	日语	30.93	25.00
6	050262	商务英语	31.25	27.16
7	080202	机械设计制造及其自动化	34.02	19.65
8	080205	工业设计	38.46	23.67
9	080207	车辆工程	33.17	22.03
10	080213T	智能制造工程	32.12	19.39
11	080218T	智能交互设计	44.88	24.10
12	080601	电气工程及其自动化	32.18	20.34
13	080701	电子信息工程	33.93	22.27
14	080717T	人工智能	33.73	26.51
15	080803T	机器人工程	34.30	22.69
16	080901	计算机科学与技术	34.72	25.87
17	080905	物联网工程	33.73	25.90
18	080910T	数据科学与大数据技术	36.44	27.94
19	081001	土木工程	34.50	21.31
20	081003	给排水科学与工程	26.92	23.67
21	081008T	智能建造	36.75	21.69
22	081901	船舶与海洋工程	32.20	19.61
23	101005	康复治疗学	45.55	25.51
24	101101	护理学	37.04	25.51
25	120103	工程管理	30.41	23.20
26	120105	工程造价	30.93	22.94
27	120202	市场营销	32.76	29.74
28	120203K	会计学	34.62	24.36
29	120204	财务管理	31.87	22.80
30	120205	国际商务	33.41	26.72
31	120208	资产评估	27.58	29.09
32	120601	物流管理	30.60	25.00
33	120801	电子商务	38.58	27.59
34	120902	酒店管理	35.78	24.14
35	130208TK	航空服务艺术与管理	45.51	25.64
36	130212T	音乐教育	52.88	26.28
37	130307	戏剧影视美术设计	42.95	21.79
38	130310	动画	44.40	25.00
39	130311T	影视摄影与制作	37.72	24.14
40	130402	绘画	43.10	31.90

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
41	130405T	书法学	42.68	22.93
42	130502	视觉传达设计	43.59	23.08
43	130503	环境设计	47.84	29.74
44	130508	数字媒体艺术	41.38	31.90

附表 4：各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学和实习实训基地	
			专业实验室数量	实习实训基地数量
1	020102	经济统计学	1	7
2	020309T	互联网金融	4	1
3	020401	国际经济与贸易	2	7
4	040106	学前教育	9	46
5	050207	日语	0	2
6	050262	商务英语	0	1
7	080202	机械设计制造及其自动化	18	32
8	080205	工业设计	1	2
9	080207	车辆工程	12	7
10	080213T	智能制造工程	4	1
11	080601	电气工程及其自动化	13	26
12	080701	电子信息工程	9	8
13	080717T	人工智能	1	4
14	080803T	机器人工程	13	2
15	080901	计算机科学与技术	6	22
16	080910T	数据科学与大数据技术	4	9
17	081001	土木工程	10	38
18	081003	给排水科学与工程	2	5
19	081008T	智能建造	4	5
20	081901	船舶与海洋工程	7	6
21	101005	康复治疗学	1	12
22	101101	护理学	14	26
23	120103	工程管理	11	29
24	120105	工程造价	9	29
25	120202	市场营销	5	27
26	120204	财务管理	6	33
27	120205	国际商务	1	2
28	120208	资产评估	1	2
29	120601	物流管理	5	1
30	120801	电子商务	7	13
31	120902	酒店管理	3	3
32	130307	戏剧影视美术设计	0	3
33	130310	动画	0	2
34	130311T	影视摄影与制作	0	6
35	130402	绘画	0	1
36	130405T	书法学	0	1
37	130502	视觉传达设计	0	6
38	130503	环境设计	0	5
39	130508	数字媒体艺术	0	6

附表 5：各专业毕业生毕业情况一览表

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
1	020102	经济统计学	100.00	100.00
2	020309T	互联网金融	100.00	100.00
3	020401	国际经济与贸易	99.06	98.10
4	040106	学前教育	99.84	99.84
5	080202	机械设计制造及其自动化	97.82	98.14
6	080205	工业设计	93.33	100.00
7	080207	车辆工程	97.67	100.00
8	080601	电气工程及其自动化	98.57	99.28
9	080701	电子信息工程	96.43	96.30
10	080901	计算机科学与技术	98.90	99.44
11	081001	土木工程	98.23	98.20
12	081003	给排水科学与工程	100.00	100.00
13	081901	船舶与海洋工程	100.00	98.31
14	101101	护理学	100.00	100.00
15	120103	工程管理	100.00	100.00
16	120105	工程造价	100.00	100.00
17	120202	市场营销	100.00	100.00
18	120204	财务管理	99.37	100.00
19	120205	国际商务	100.00	100.00
20	120208	资产评估	100.00	100.00
21	120601	物流管理	100.00	99.14
22	120801	电子商务	100.00	100.00
23	120902	酒店管理	100.00	100.00
24	130311T	影视摄影与制作	100.00	100.00
25	130402	绘画	100.00	97.83
26	130503	环境设计	99.25	99.24
27	130508	数字媒体艺术	98.72	98.70

附表 6：各专业体质测试情况一览表

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
1	020102	经济统计学	187	181	96.79
2	020309T	互联网金融	144	139	96.53
3	020401	国际经济与贸易	241	228	94.61
4	040106	学前教育	1745	1696	97.19
5	050207	日语	90	87	96.67
6	050262	商务英语	134	131	97.76
7	080202	机械设计制造及其自动化	842	785	93.23
8	080205	工业设计	15	15	100.00
9	080207	车辆工程	350	332	94.86
10	080213T	智能制造工程	62	56	90.32
11	080601	电气工程及其自动化	484	432	89.26
12	080701	电子信息工程	221	200	90.50
13	080717T	人工智能	131	119	90.84
14	080803T	机器人工程	210	189	90.00
15	080901	计算机科学与技术	1138	1052	92.44
16	080910T	数据科学与大数据技术	354	316	89.27
17	081001	土木工程	469	445	94.88
18	081003	给排水科学与工程	7	7	100.00
19	081008T	智能建造	79	75	94.94
20	081901	船舶与海洋工程	253	240	94.86
21	101005	康复治疗学	92	88	95.65
22	101101	护理学	1060	1030	97.17
23	120103	工程管理	327	316	96.64
24	120105	工程造价	355	345	97.18
25	120202	市场营销	134	120	89.55
26	120204	财务管理	872	839	96.22
27	120205	国际商务	149	143	95.97
28	120208	资产评估	8	8	100.00
29	120601	物流管理	271	269	99.26
30	120801	电子商务	453	436	96.25
31	120902	酒店管理	260	249	95.77
32	130307	戏剧影视美术设计	81	76	93.83
33	130310	动画	146	136	93.15
34	130311T	影视摄影与制作	506	486	96.05
35	130402	绘画	218	204	93.58
36	130405T	书法学	55	50	90.91
37	130502	视觉传达设计	65	57	87.69
38	130503	环境设计	596	556	93.29
39	130508	数字媒体艺术	439	404	92.03