



大庆师范学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

大庆师范学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	5
一、毕业生毕业去向落实率.....	5
二、就业分布.....	5
三、就业质量.....	6
四、对人才培养的评价.....	7
五、对就业教育/服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	9
一、规模与结构.....	9
（一）总体规模.....	9
（二）结构分布.....	10
二、毕业去向落实率.....	11
（一）总体毕业去向落实率.....	11
（二）各院系毕业去向落实率.....	12
（三）各专业毕业去向落实率.....	13
（四）师范生/非师范生毕业去向落实率.....	14
三、社会贡献度.....	14
（一）就业地区.....	15
（二）就业行业.....	16
（三）就业职业.....	17
（四）就业单位.....	18
（五）基层就业.....	19
（六）师范生/非师范生的社会贡献度.....	20
四、深造与创业情况.....	21

(一) 国内升学	21
(二) 自主创业	22
(三) 出国(境)留学	24
五、求职过程分析	25
(一) 获取招聘信息来源	25
(二) 择业关注因素	26
(三) 求职成功途径	26
(四) 求职成功的影响因素	27
第二篇：就业创业工作举措.....	30
一、狠抓落实，层层压实就业工作责任	30
二、聚焦重点，全面落实“包保责任制”	30
三、深入细致，全程强化就业创业指导与服务	30
四、整合资源，大力开发就业市场和举办各类招聘活动	31
第三篇：就业质量相关分析.....	33
一、毕业生就业质量相关分析	33
(一) 就业机会充分度	33
(二) 专业对口度	34
(三) 工作满意度	35
(四) 毕业生发展成长度	37
二、特定群体的就业质量分析	38
(一) 师范生/非师范生就业质量分析	38
(二) 从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析	38
第四篇：就业发展趋势分析.....	41
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	41
二、近三年就业地区变化趋势	41
三、近三年就业行业变化趋势	42
四、近三年就业单位变化趋势	43

第五篇：毕业生对学校的评价.....	46
一、毕业生对人才培养的评价	46
（一）母校满意度	46
（二）母校推荐度	47
（三）教育教学评价	47
（四）基础能力素质	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价	51
第六篇：疫情条件下的就业形势分析	54
一、疫情对就业形势的影响	54
二、疫情对就业求职进度的影响	54
三、疫情对求职心态的影响	55
第七篇：用人单位对毕业生及学校招聘服务的评价	57
一、用人单位对毕业生的评价	57
二、用人单位对学校招聘服务的评价	59
结 语	61

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	5
图 2	2021 届毕业生就业分布	6
图 3	2021 届毕业生就业质量分析	6
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价	7
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	7
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	9
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布	10
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	11
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率	12
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	13
表 1-4	2021 届师范生/非师范生的毕业去向落实率	14
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布	15
表 1-5	2021 届毕业生中西部就业情况分布	15
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布	16
图 1-5	2021 届省内（左图）省外（右图）生源毕业生就业地区分布	16
图 1-6	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	17
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	18
图 1-8	2021 届毕业生就业单位性质分布	19
表 1-6	2021 届毕业生基层就业情况分布	19
图 1-9	2021 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析	20
图 1-10	2021 届毕业生选择升学的主要原因	21
图 1-11	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	22
图 1-12	2021 届毕业生跨专业升学原因分布	22
图 1-13	2021 届毕业生创业行业	23
图 1-14	2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度	23
图 1-15	2021 届毕业生创业困难分布	24

图 1-16	2021 届毕业生出国（境）留学的目的	24
图 1-17	2021 届毕业生获取招聘信息的来源	25
图 1-18	2021 届毕业生择业过程中关注的因素	26
图 1-19	2021 届毕业生求职途径分布	27
图 1-20	2021 届毕业生求职成功的影响因素	28
图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价	33
图 3-2	2021 届毕业生专业对口度分布	34
表 3-1	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	34
图 3-3	2021 届毕业生对工作满意度的评价	36
图 3-4	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	36
图 3-5	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	37
图 3-6	2021 届毕业生离职情况分布	38
表 3-2	2021 届师范生/非师范生就业质量对比分析	38
表 3-3	2021 届从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析	39
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	41
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	42
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	43
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	44
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度	46
图 5-2	2021 届毕业生对母校的推荐度	47
图 5-3	2021 届毕业生对所学课程的评价	48
图 5-4	2021 届毕业生对任课教师的评价	48
图 5-5	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	49
图 5-6	2021 届毕业生对课堂教学的评价	50
图 5-7	2021 届毕业生对实践教学的评价	50
图 5-8	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	51
图 5-9	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	52
图 6-1	2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	54

图 6-2	2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	54
图 6-3	2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	55
图 7-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度	57
图 7-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	58
图 7-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	58
图 7-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	58
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	59
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	60

学校概况

大庆师范学院坐落于享有“绿色油化之都、天然百湖之城、北国温泉之乡”美誉的中国著名石油工业城市——大庆市。学校的前身是1965年创办的大庆师范学校。1980年经教育部批准升格为大庆师范专科学校。1993年改建为大庆高等专科学校。2004年5月，教育部正式批准在大庆高等专科学校基础上建立大庆师范学院。

经过半个多世纪的办学历程，学校艰苦创业、开拓进取，形成了“自强不息，臻于至善”的校训，凝练了“质量立校，追求卓越”的办学理念，形成了“以大庆精神铁人精神办学育人”的办学特色。学校立足大庆、服务龙江、面向全国，坚持为基础教育、地方经济社会发展和石油石化行业服务不动摇，不断推进地方特色应用型本科高校建设。2011年和2018年，学校先后顺利通过普通高等学校本科教学工作合格评估和审核评估。2017年获批硕士学位立项建设单位。2019年，学校入选“黑龙江省特色应用型本科示范建设高校”；2020年，入选“黑龙江省深化创新创业教育改革示范高校培育单位”。学校先后被授予黑龙江省学生工作先进集体、省师德建设先进单位、省基层思想政治工作示范点、全国大学生心理健康教育工作先进集体等荣誉称号。

学校现有主校区和方晓校区两个校区，占地面积61.88万平方米，建筑面积23.67万平方米，图书馆藏书128.26万册，电子图书68.48万册，固定资产总值4.68亿元，其中教学科研仪器设备总值0.99亿元。学校面向全国22个省（直辖市、自治区）招生，现有全日制本科在校生10987人。2009年开始，与东北师范大学、东北石油大学联合培养硕士研究生。

学校有教职工694人，专任教师510人。正副教授等高级职称人员270人，博士研究生64人，在读博士研究生46人。具有硕士学位教师占教师总数的87.64%，“双师型”教师198人，外籍教师5人。享受国务院特殊津贴1人、黑龙江省省政府津贴3人，有黑龙江省二级教授1人，黑龙江省优秀中青年专家1人。有省级教学名师5人，省级模范、优秀教师10人，省级青年教学能手1人，省级高校师德先进个人20人。无机化学教学团队、学前教育基础理论课程教学团队为省级教学团队。

学校有14个学院，开设45个本科专业，涵盖文学、理学、教育学、工学、法学、管理学、艺术学、经济学8大学科门类。电子信息工程、市场营销、法学、小学教育、

汉语言文学、英语、数学与应用数学、生物技术是黑龙江省一流本科专业建设点，学前教育专业是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点，学前教育学是省级重点建设学科。

学校坚持以人才培养为中心，深入推进应用型人才培养模式改革，实施卓越人才培养计划，大力加强实践教学，不断深化产教融合，加强质量保障体系建设，促进了教学质量的提高。建有国家级社会实践一流课程1门、省级精品课7门、省级精品视频公开课1门、省级精品在线开放课程4门、省级线上线下混合式一流课程3门、省级线下一流课程4门、省级社会实践一流课程1门、省级虚拟仿真实验教学一流课程2门。建有省级化学化工虚拟仿真实验教学中心1个。建成校外实习、实训、实践基地214个，其中省级大学生校外实践教育基地1个，校级示范实习基地23个，校级实践教学基地联盟6个。获教育部产学合作协同育人项目27项。“十三五”以来，学生参加各类学科竞赛获奖2223项，其中国家级356项，省级851项。毕业生初次就业率始终保持在80%以上。建校56年来，涌现出以全国道德模范“最美女教师”张丽莉、“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”王春天等为代表的一大批具有铁人精神特质的优秀毕业生。

学校坚持为提高教育教学质量服务、为学科专业建设服务、为地方经济社会和石油石化行业服务的科研方向，不断推动科学研究向高水平、有特色方向发展。学校建有11个人文社会科学研究基地，6个理工类科研实验室，2个工程技术研发中心，我校为黑龙江省油气资源产业技术创新战略联盟副理事长单位。大庆精神研究中心为省哲学社会科学研究基地和省高校人文社会科学重点研究基地。黑龙江省油田应用化学与技术重点实验室为黑龙江省重点实验室。油田应用化学实验室为黑龙江省高校重点建设实验室。国家能源陆相砂岩老油田持续开采研发中心分中心、黑龙江省西部地区基础教育研究与教师培训中心、中科院湿地研究中心大庆研究基地和教育部全国高校思政课教师社会实践研修基地设在学校。“十三五”以来，学校承担省部级及以上项目170项，其中，国家社会科学基金项目3项，国家自然科学基金项目1项，国家社科基金重大项目子课题1项、国家艺术基金项目1项。同时还承担市局级项目321项。获得市（局）级及以上科研成果奖436项，其中获黑龙江省社会科学优秀成果奖27项。学校的大庆精神与龙江西部经济社会发展研究中心入选黑龙江省第二批重点培育

智库和南京大学 CTTI 智库。“大庆精神研究中心”、“大庆市经济学会”和“大庆旅游开发与管理研究中心”入选大庆市首批重点培育智库。“大庆油陶”列入黑龙江省“十三五”重点文化产业项目。

学校坚持以服务求支持，以贡献求发展，积极主动为基础教育、地方经济社会和石油石化行业服务。学校充分发挥黑龙江省西部地区基础教育研培中心作用，高质量承办“国培计划”培训项目，培训各学科教师近 3000 人次。充分发挥教育部思政课教师社会实践研修基地作用，培训省内外高校思政课教师和学生辅导员 4700 余人次。作为大庆油田员工继续教育培训基地，学校以满足企业人才需求、为地方经济发展提供人才保障为己任，积极开展中高层管理和技术培训，服务管理人才队伍建设和专业技术人才队伍建设。“十三五”期间，累计为行业、企业培训各类人员 8.7 万人次。学校协助国家能源陆相砂岩老油田持续开采研发中心建设，努力拓展结垢与腐蚀技术、微生物采油技术服务范围，开展无机高分子絮凝剂、便携式综合录井仪传感器检定装置等研究领域技术攻关。其中，“三元复合驱沉积物控制技术”与大庆油田开展技术服务合作研究近 40 项，技术服务费 1100 余万元。在生态文明建设、大庆资源城市转型、文化创意产业和现代服务外包业发展、现代化国际化城市建设路径、依宪执政与依法治市、社会管理创新等领域加大政策与应用对策性问题研究的力度，为地方党委和政府战略决策提供智力支持。积极参与法律服务、艺术进社区、文艺展演等公益活动，产生了良好社会反响。

学校积极开展国际交流与合作。学校先后与美国、俄罗斯、英国、澳大利亚、马来西亚、日本、新西兰、韩国、爱尔兰等国家的一些大学建立了校际友好关系，合作领域涉及联合培养学生、互派教师、互派留学生、互派实习生、开展学术交流等方面。“十三五”以来，有 323 名同学赴国外学习和交流，有来自俄罗斯、日本、韩国、英国、西班牙、加拿大、几内亚、刚果、摩洛哥等国家的 77 名留学生在我校学习。

（数据截至 2021 年 6 月 30 日）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《大庆师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为43.87%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生毕业去向落实率

大庆师范学院2021届毕业生毕业去向落实率为84.30%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校2021届毕业生中43.61%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“办事人员和有关人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

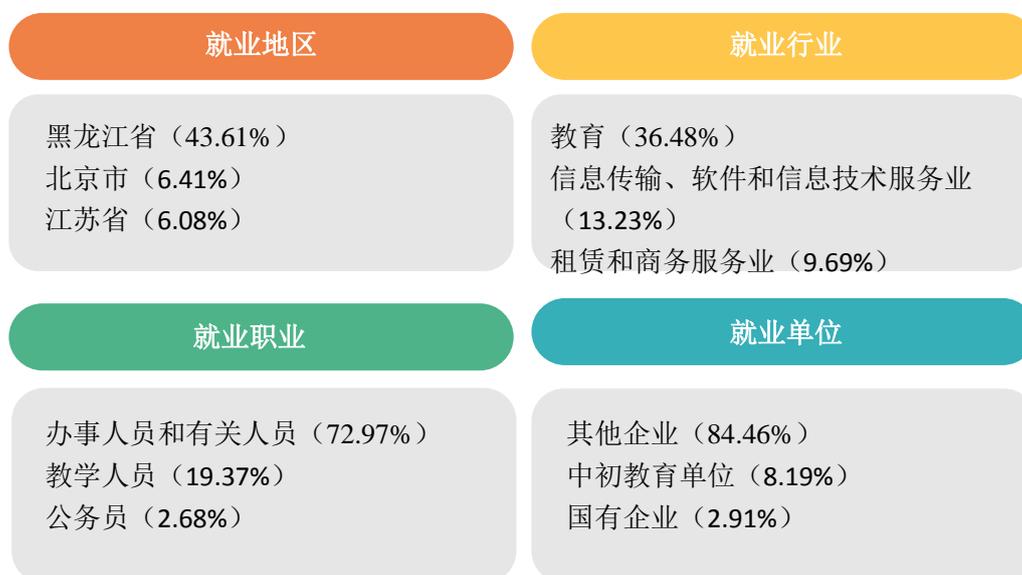


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 93.66%，专业对口度为 74.25%，职业期待吻合度为 89.01%。

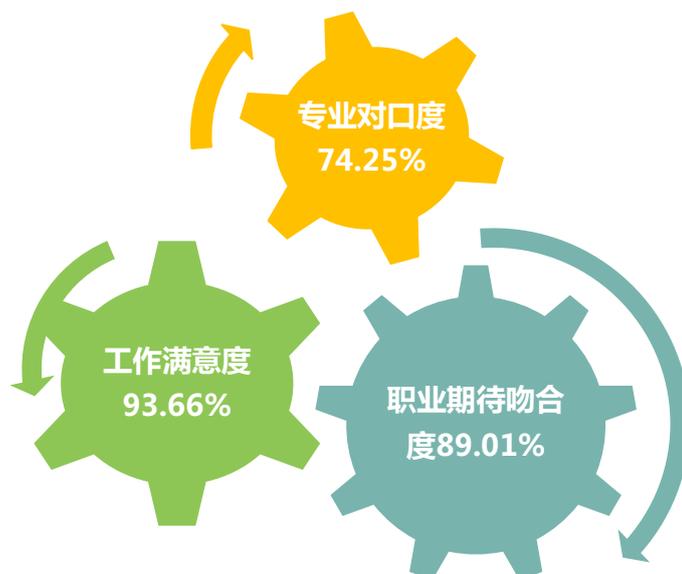


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.21%，对所学课程的总体满意度为 91.10%，对任课教师的总体满意度为 97.04%，对母校学风建设的总体满意度为 94.64%，对课堂教学的总体满意度为 96.82%，对实践教学的总体满意度为 93.13%。

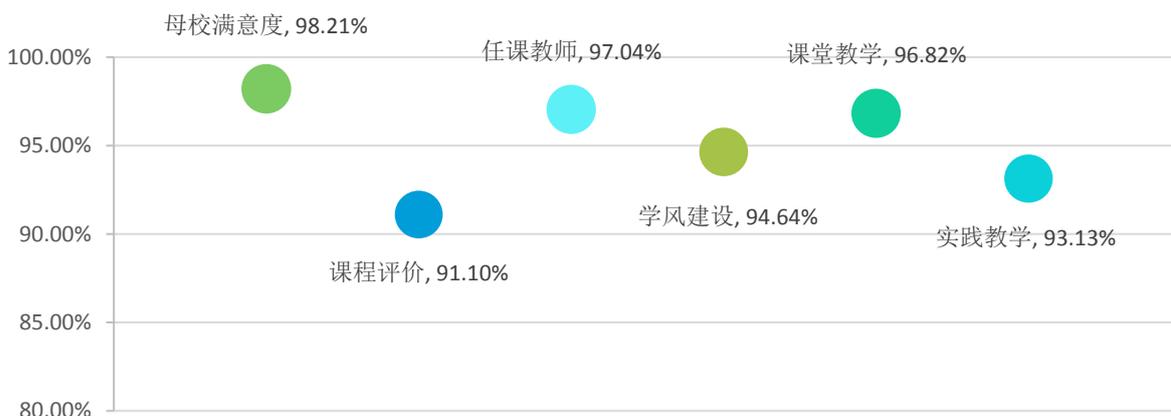


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.12% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.19%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.07%）、“职业咨询与辅导”（95.05%）的满意度相对较高。

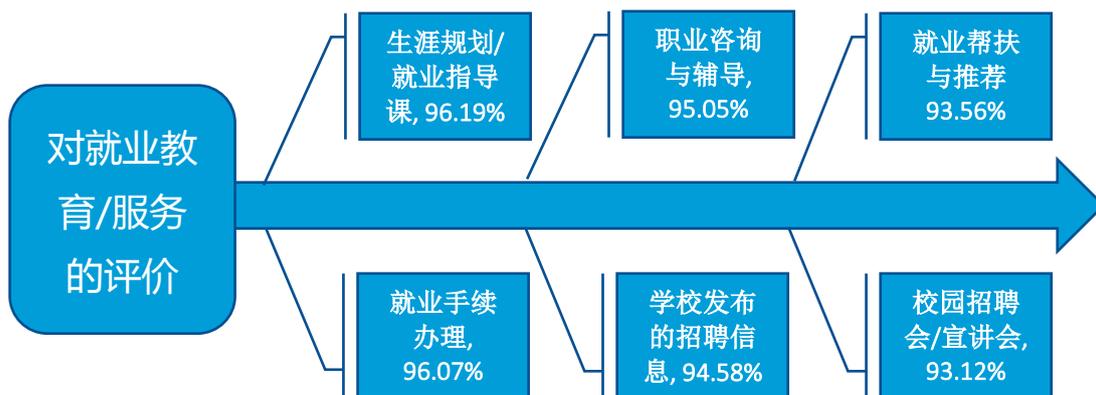


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共2701人。从性别结构分析，男生815人，占毕业生总人数的30.17%；女生1886人，占毕业生总人数的69.83%，男女性别比为0.43:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共1595人，占比为59.18%。

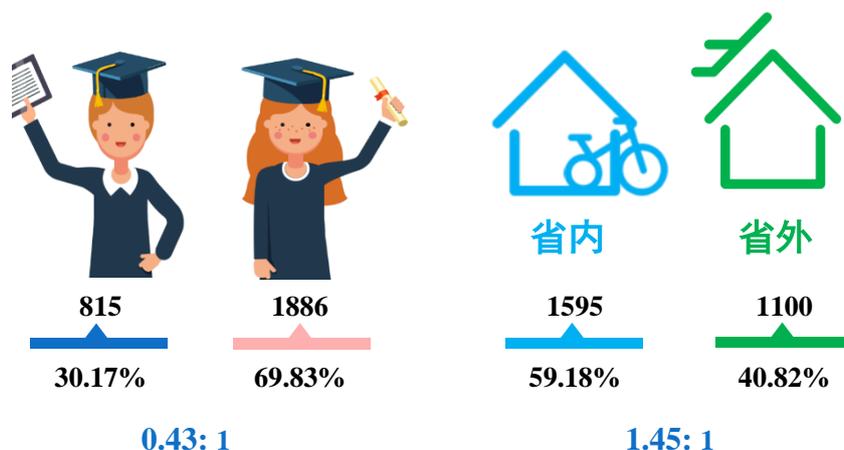


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 13 个院系 36 个专业。其中，经济管理学院、计算机科学与信息技术学院和机电工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 13.07%、11.74%和 11.66%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济管理学院	353	13.07%	财务管理	120	4.44%
			市场营销	110	4.07%
			旅游管理	74	2.74%
			酒店管理	49	1.81%
计算机科学与信息技术学院	317	11.74%	软件工程	121	4.48%
			网络工程	83	3.07%
			计算机科学与技术	73	2.70%
			物联网工程	40	1.48%
机电工程学院	315	11.66%	电子信息工程	118	4.37%
			自动化	80	2.96%
			汽车服务工程	68	2.52%
			材料科学与工程	49	1.81%
文学院	255	9.44%	汉语言文学	127	4.70%
			秘书学	84	3.11%
			汉语国际教育	44	1.63%
外国语学院	247	9.14%	英语	61	2.26%
			商务英语	56	2.07%
			翻译	55	2.04%
			俄语	50	1.85%
			日语	25	0.93%
化学工程学院	229	8.48%	化学工程与工艺	97	3.59%
			应用化学	66	2.44%
			油气储运工程	66	2.44%
教师教育学院	197	7.29%	学前教育	113	4.18%
			小学教育	84	3.11%
美术与设计学院	167	6.18%	视觉传达设计	60	2.22%
			环境设计	59	2.18%
			绘画	48	1.78%
生物工程学院	158	5.85%	生物技术	84	3.11%
			生物制药	74	2.74%
音乐与舞蹈学院	142	5.26%	音乐表演	106	3.92%

院系	各院系 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			舞蹈表演	36	1.33%
法学院	141	5.22%	法学	109	4.04%
			知识产权	32	1.18%
数学科学学院	125	4.63%	数学与应用数学	125	4.63%
体育学院	55	2.04%	社会体育指导与管理	55	2.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为84.30%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为41.87%；“自由职业”次之，占比为25.99%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1131	41.87%
	签就业协议形式就业	130	4.81%
	选调生	55	2.04%
	科研助理、管理助理	30	1.11%
	西部计划	21	0.78%
	应征义务兵	13	0.48%
	特岗教师	5	0.19%
	三支一扶	1	0.04%
灵活就业	自由职业	702	25.99%
	其他录用形式就业	45	1.67%
自主创业	自主创业	5	0.19%
升学	研究生	133	4.92%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
暂不就业	出国、出境	6	0.22%
	不就业拟升学	1	0.04%
	暂不就业	1	0.04%
待就业	待就业	416	15.40%
	拟参加公招考试	5	0.19%
	拟应征入伍	1	0.04%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在13个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为数学科学学院（94.40%）、计算机科学与信息技术学院（92.74%）、教师教育学院（89.34%）等。

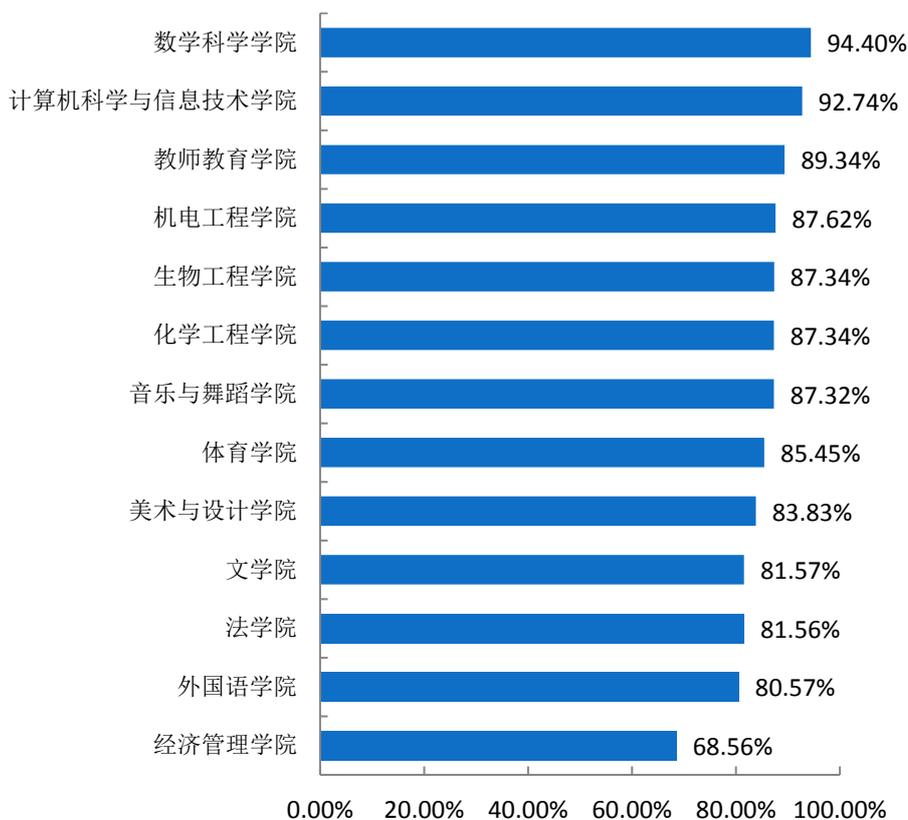


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校2021届毕业生分布在36个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为物联网工程（97.50%）、日语（96.00%）、汽车服务工程（95.59%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
物联网工程	40	39	97.50%
日语	25	24	96.00%
汽车服务工程	68	65	95.59%
网络工程	83	79	95.18%
学前教育	113	107	94.69%
数学与应用数学	125	118	94.40%
汉语国际教育	44	41	93.18%
软件工程	121	112	92.56%
俄语	50	46	92.00%
环境设计	59	54	91.53%
化学工程与工艺	97	87	89.69%
生物制药	74	66	89.19%
舞蹈表演	36	32	88.89%
计算机科学与技术	73	64	87.67%
音乐表演	106	92	86.79%
应用化学	66	57	86.36%
自动化	80	69	86.25%
生物技术	84	72	85.71%
材料科学与工程	49	42	85.71%
社会体育指导与管理	55	47	85.45%
油气储运工程	66	56	84.85%
电子信息工程	118	100	84.75%
翻译	55	46	83.64%
小学教育	84	69	82.14%
法学	109	89	81.65%
知识产权	32	26	81.25%
商务英语	56	45	80.36%
汉语言文学	127	102	80.31%
视觉传达设计	60	48	80.00%
绘画	48	38	79.17%
秘书学	84	65	77.38%
市场营销	110	81	73.64%
酒店管理	49	35	71.43%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
财务管理	120	84	70.00%
英语	61	38	62.30%
旅游管理	74	42	56.76%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）师范生/非师范生毕业去向落实率

师范生/非师范生：师范生和非师范生的毕业去向落实率分别为 86.68%、83.91%，具体毕业去向详见下表。

表 1-4 2021 届师范生/非师范生的毕业去向落实率

毕业去向	师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	225	58.75%	1161	50.09%
灵活就业	76	19.84%	671	28.95%
自主创业	1	0.26%	4	0.17%
升学	30	7.83%	109	4.70%
暂不就业			2	0.09%
待就业	51	13.32%	371	16.01%
毕业去向落实率	332	86.68%	1945	83.91%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（43.61%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（6.41%）和江苏省（6.08%）。

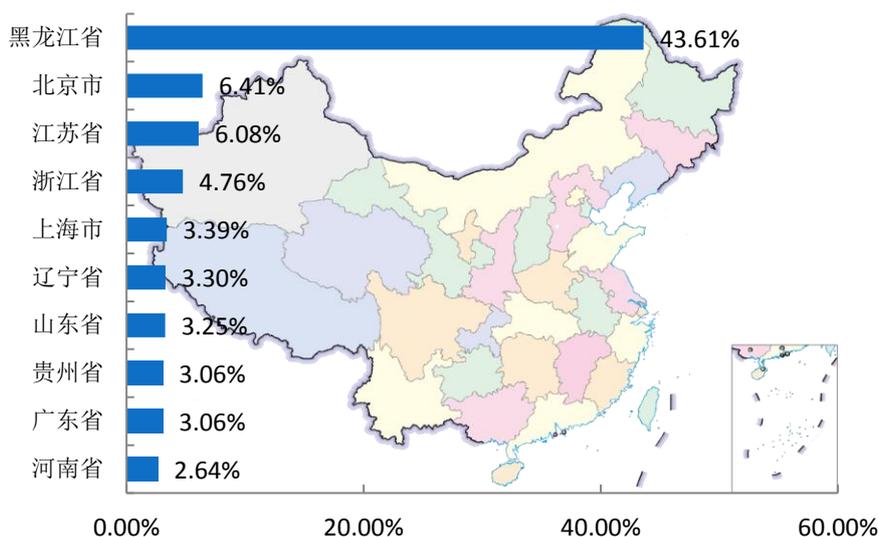


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1124 人，占就业总人数的比例为 52.99%；选择在西部地区就业共 247 人，占就业总人数的比例为 11.65%。

表 1-5 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	1124	52.99%
	西部地区	247	11.65%
其他地区	其他地区	750	35.36%
总计	总计	2121	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了大庆市（35.01%），其次是哈尔滨市（21.44%）。

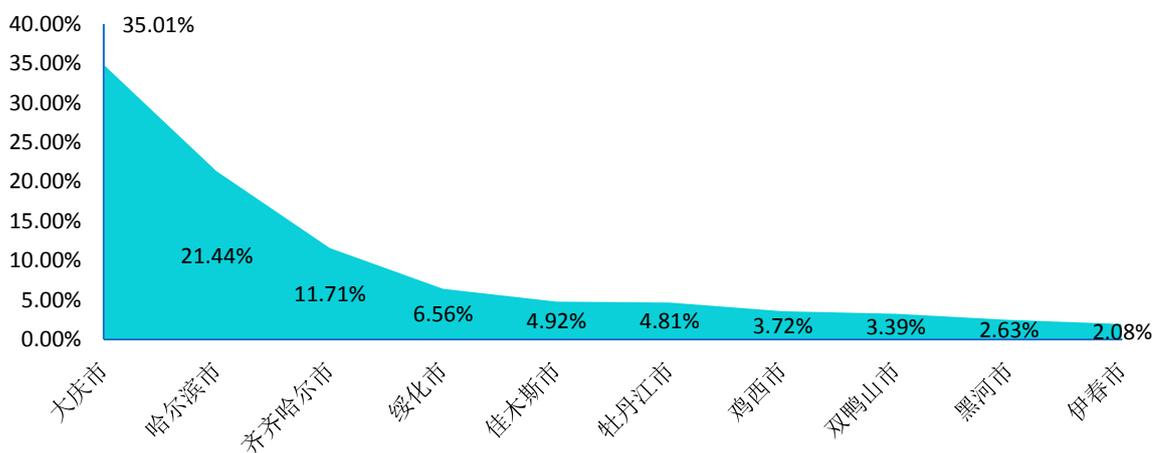


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，63.04%选择留在本省就业；13.25%的省外生源选择在省内就业，56.39%的省外生源回生源地就业。

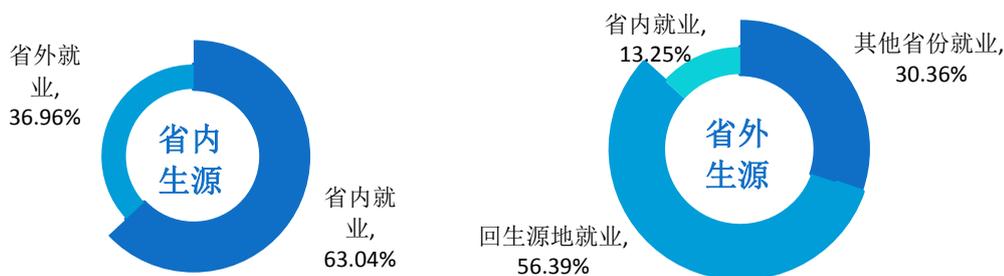


图 1-5 2021 届省内（左图）省外（右图）生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（36.48%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.23%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

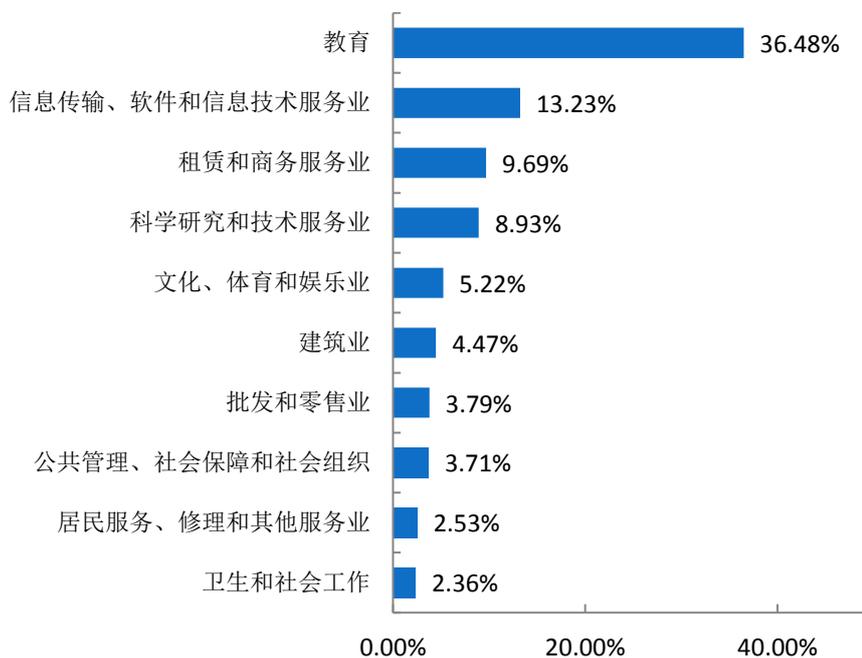


图 1-6 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”（72.97%）；其次为“教学人员”（19.37%）。

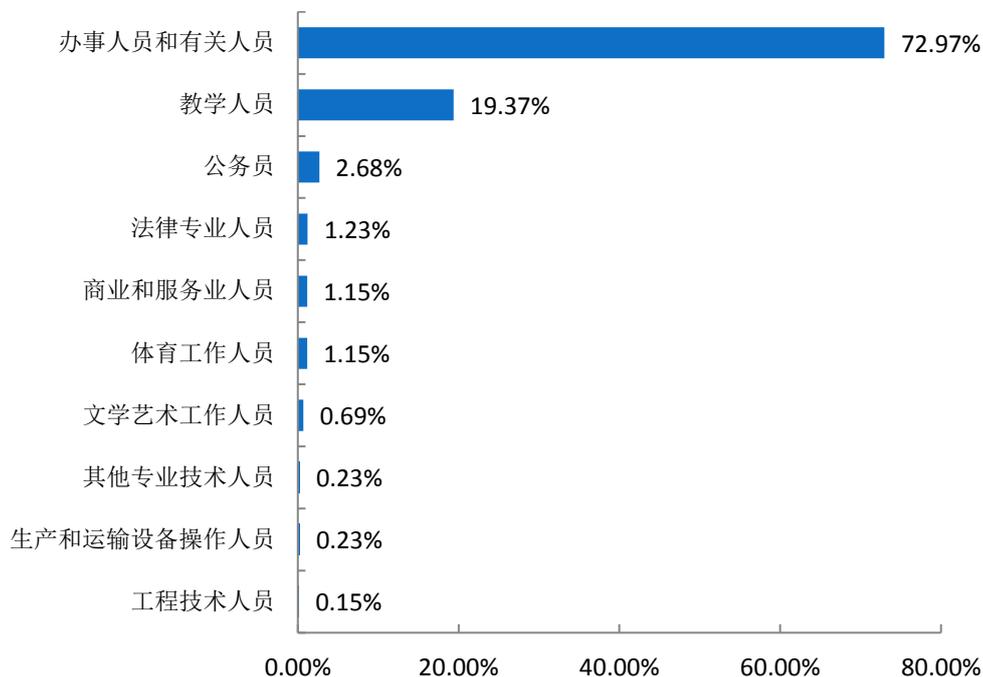


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（84.46%）；其次为“中初教育单位”（8.19%）。

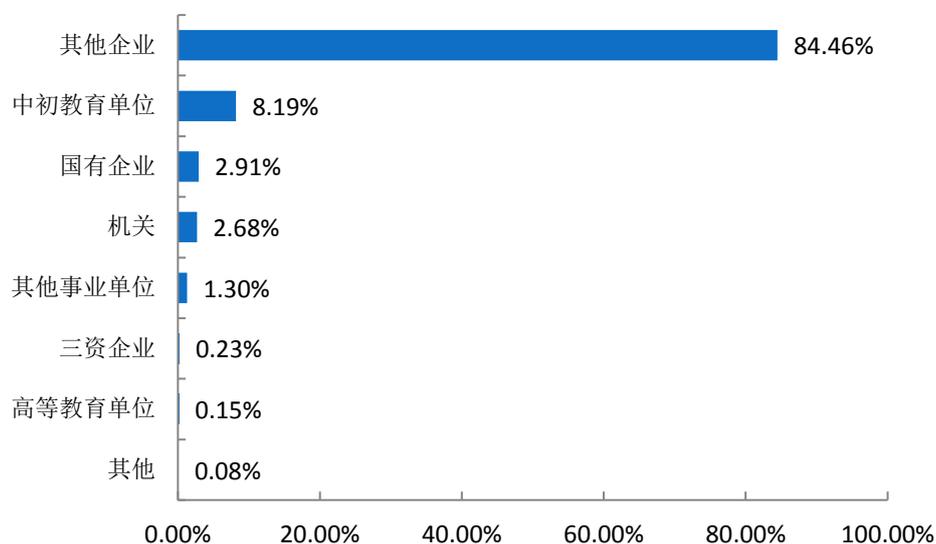


图 1-8 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2021 届毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 0.78%；其次为“特岗教师”（0.19%）。

表 1-6 2021 届毕业生基层就业情况分布

细分类别	人数	占比
西部计划	21	0.78%
特岗教师	5	0.19%
三支一扶计划	1	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）师范生/非师范生的社会贡献度

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”领域(93.67%)，非师范生行业布局较为多元，主要流向了“教育”(23.40%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(16.15%)及“租赁和商务服务业”(11.70%)；单位流向方面，“其他企业”为师范生就业主战场(63.80%)，非师范生则主要流向了“其他企业”(88.66%)。



图 1-9 2021 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

学校2021届毕业生中，共有133人选择国内升学深造，国内升学率为4.92%。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.31%），其次是“提高综合素质/能力”（23.44%）。

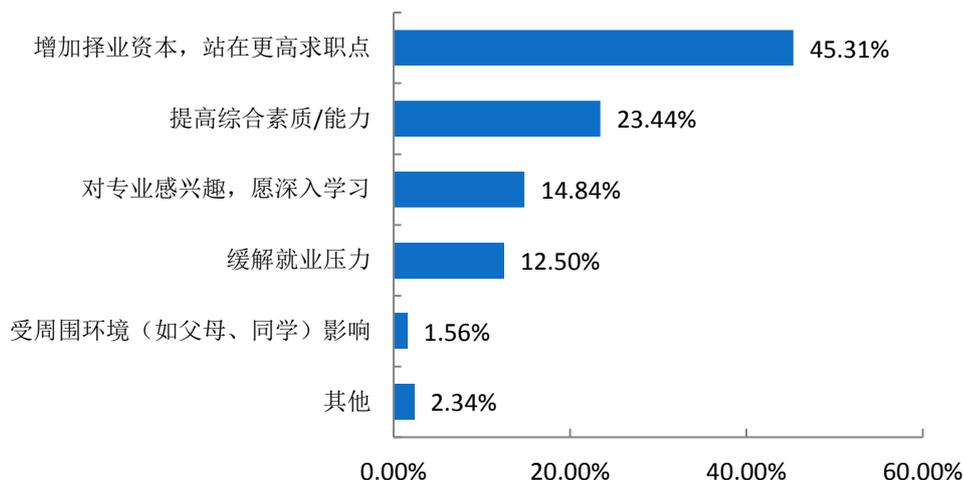


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 86.51%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

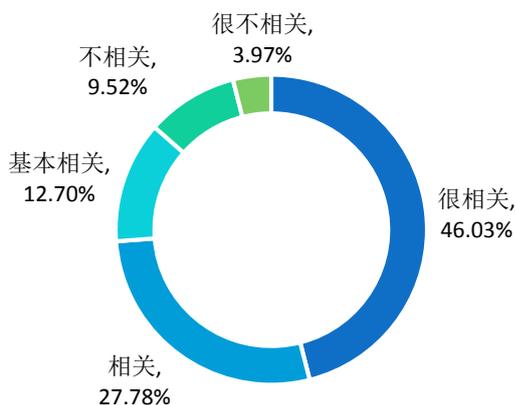


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（64.71%），其次是“就业前景好”（17.65%）。

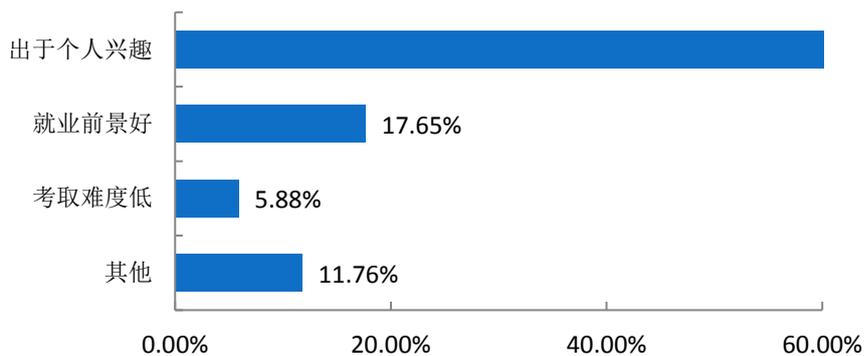


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

学校 2021 届毕业生中，共有 5 人选择国内自主创业，占比为 0.19%。

创业行业：2021 届毕业生创业行业主要集中在“教育”（40.00%）及“文化、体育和娱乐业”（40.00%）。

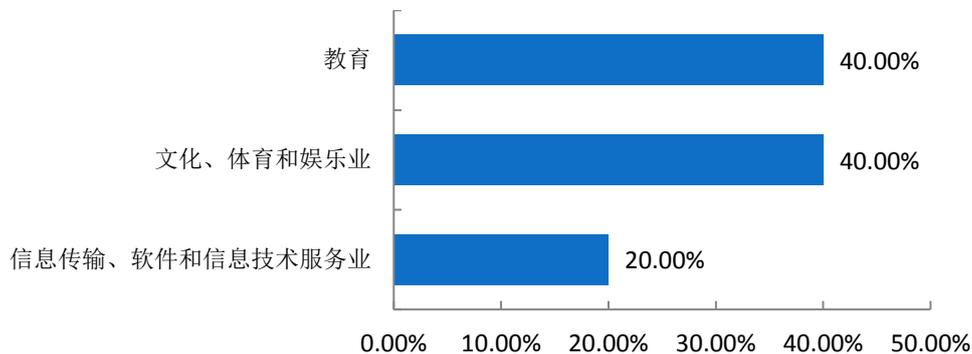


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 84.62%。其中，“有很大帮助”占 15.38%。

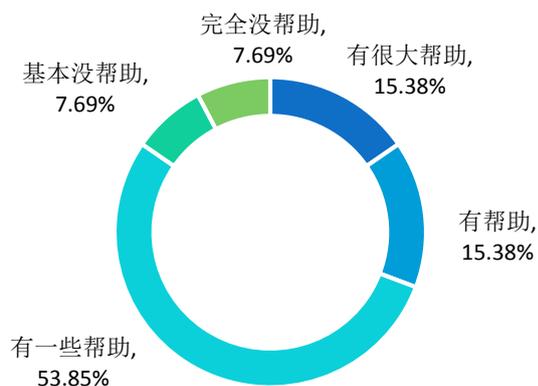


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

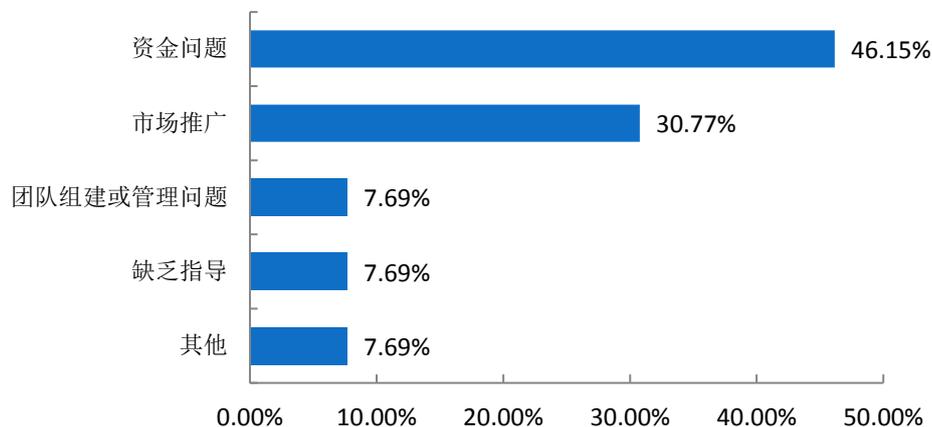


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）出国（境）留学

随着高等教育的日益开放化、多元化、国际化，越来越多的人选择“出国留学”来提升自我。通过分析毕业生出国（境）留学的情况，可以使高校及时掌握并充分了解毕业生出国（境）留学趋势。

留学人数及比例：2021 届毕业生中，共有 6 人选择出国（境）深造（0.22%）。

出国（境）留学目的：2021 届毕业生选择出国（境）留学的目的主要是“增加择业资本，增强就业竞争力”（40.00%），其次是“获得更好的教育教学条件、科研氛围”（40.00%）。

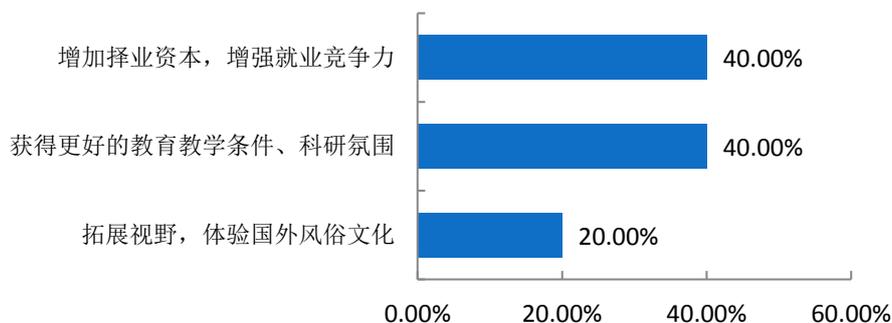


图 1-16 2021 届毕业生出国（境）留学的目的

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。

2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校内招聘会和就业网络平台”（27.56%），其次是“校外各类招聘网站信息”（23.36%）。

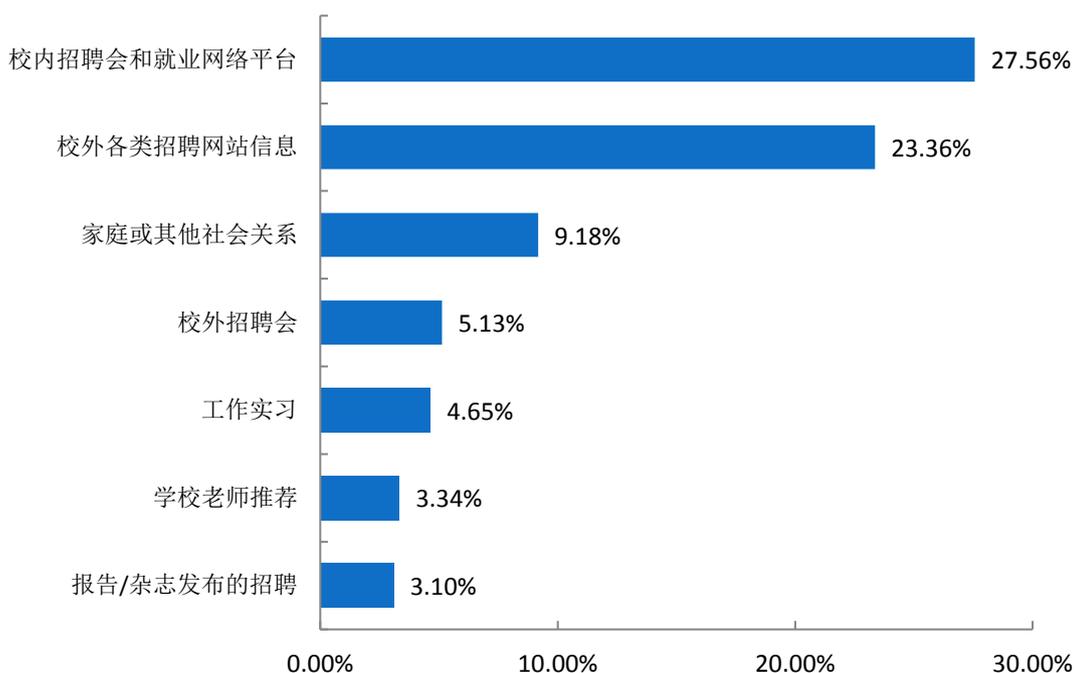


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。

2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（26.42%），其次是“工作稳定性”（18.21%）。

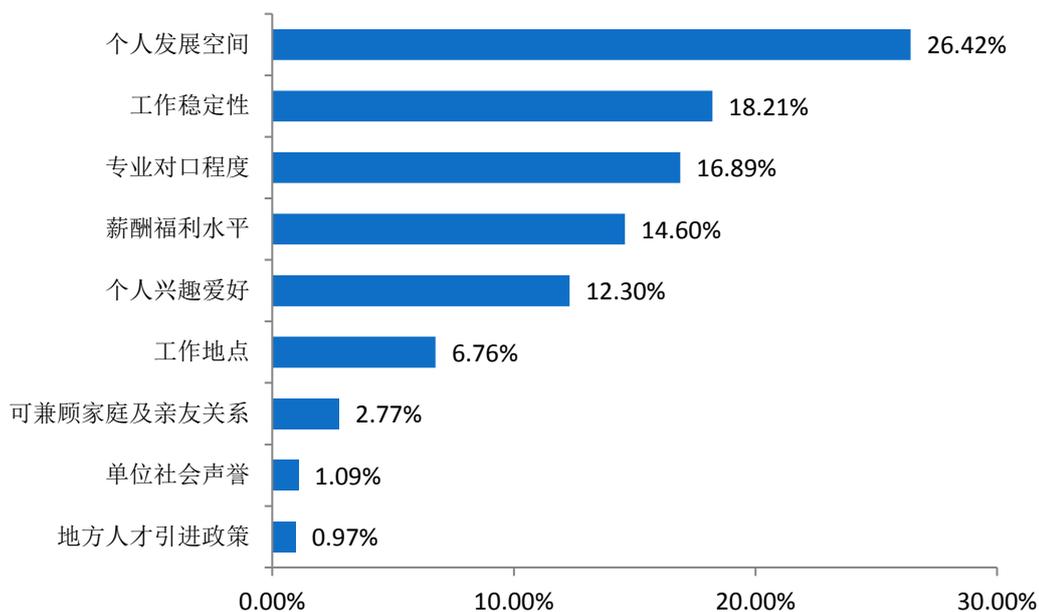


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。

“校内招聘会和就业网络平台”（26.83%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校外各类招聘网站信息”（20.63%）。

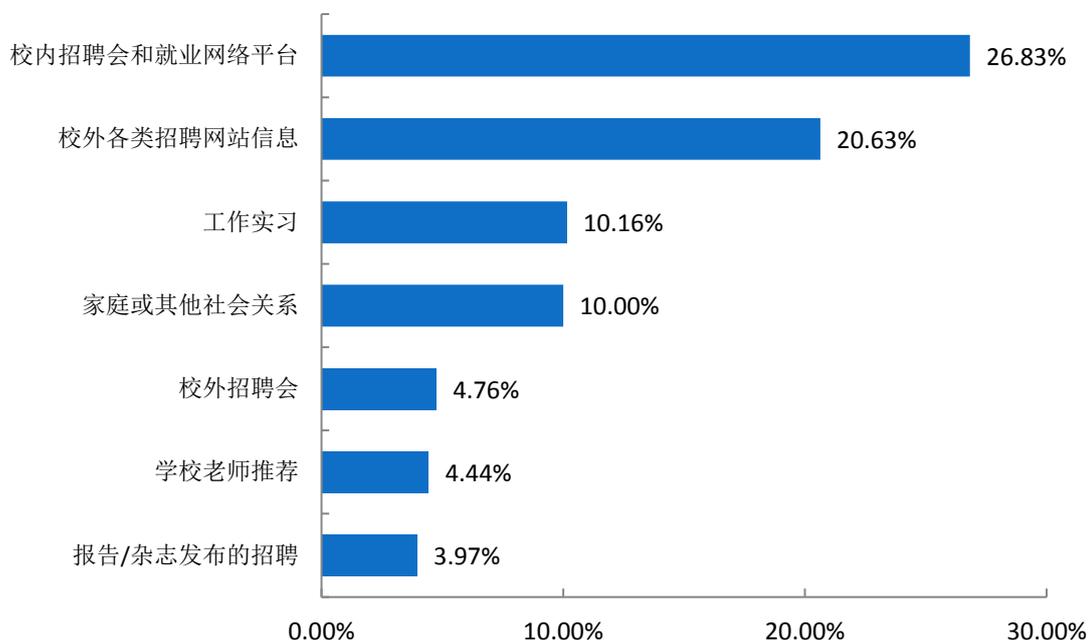


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（38.40%），其次是“实践、实习经验丰富”（19.36%）。

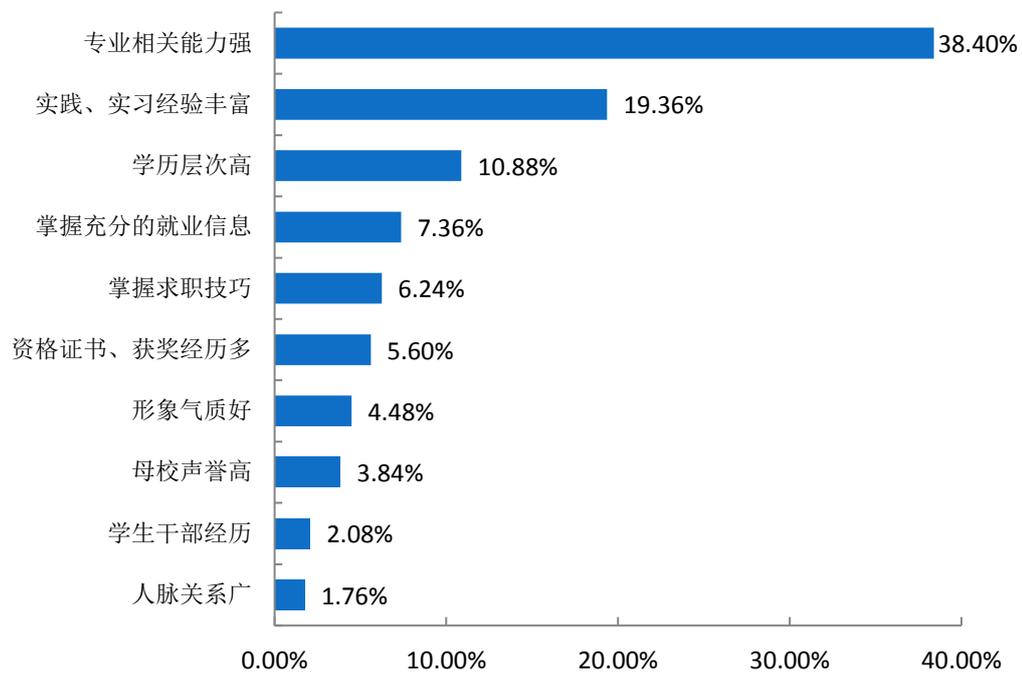


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，我校开展实施了一系列重要举措。

一、狠抓落实，层层压实就业工作责任

学校坚持就业工作“一把手”工程，强化“一把手”就业责任，成立了校院两级就业工作领导小组，强化对就业工作的领导和推动力度。完善制度，健全激励机制。实行就业进展周对接、周通报、月考核、年兑现制度，共进行线上线下就业情况对接30余次。出台了《大庆师范学院2021年就业工作奖惩办法》，在充分调动积极性的同时，首次引入处罚机制。采取就业约谈，对每月就业率排名靠后的学院，由学校党政主要领导分别约谈。强化监督和就业协议审查，严格执行就业工作“四不准”要求，不断加强对各学院毕业生签约的监督。

二、聚焦重点，全面落实“包保责任制”

校领导和职能部门包学院，二级学院领导包系、包专业，辅导员、教师包学生，实行“一对一、点对点、线对线、一生一策”，为每位学生确定指导教师，全程跟踪指导服务，力促每个学生签约就业。

三、深入细致，全程强化就业创业指导与服务

优化就业创业教育，形成了“大一职业生涯规划、大二创业基础、大三就业指导、大四专题讲座”四年不断线的就业指导模式。将“云指导”常态化。开展了2021届毕业生线上就业意向问卷调查；通过学校就业信息网为学生提供生涯咨询、面试指导、简历修改等就业指导服务；组织2021届毕业生及辅导员参与教育部24365互联网+就业公益课堂、龙江高校就业创业课堂、学校线上专题就业指导讲座49场。精准帮扶，一生一策，建立2021届就业双困生台账176条，截至目前，台

账中近 90% 已就业。开展形式多样的就业指导活动。举办了为期 21 天的第 27 期大学生职业素质拓展训练营，第十届大学生职业生涯规划大赛、简历制作大赛和模拟面试大赛；开展第二届大学生生涯体验周活动，2000 余人参加；按照教育部和省教育厅要求，积极发动、广泛开展“就业促进月”活动，有力地促进了毕业生及早就业。

四、整合资源，大力开发就业市场和举办各类招聘活动

学校各级领导高度重视，带头走出去，与重点行业、企业进行对接。机关职能部门和二级学院采取内引外联，主动组团，积极加盟各区域高校就业联盟，实现了校与校就业信息共享。充分利用教育部 24365 就业平台、省毕业生就业创业中心、龙江学子等媒介，与各地市人才机构、实习就业基地、高新园区、重点用人单位共同举办线上双选会 100 余场。积极开发校友资源，校内校外、线上线下齐动员。主动服务地方经济，与大兴安岭新林区，大庆杜尔伯特县、大同区、让胡路区等政府单位有效对接。全校举办大中小型各类招聘宣讲会 185 场，提供岗位供需比为 10:1，较好满足了有就业意愿毕业生的求职需求。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：50.88%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.30%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

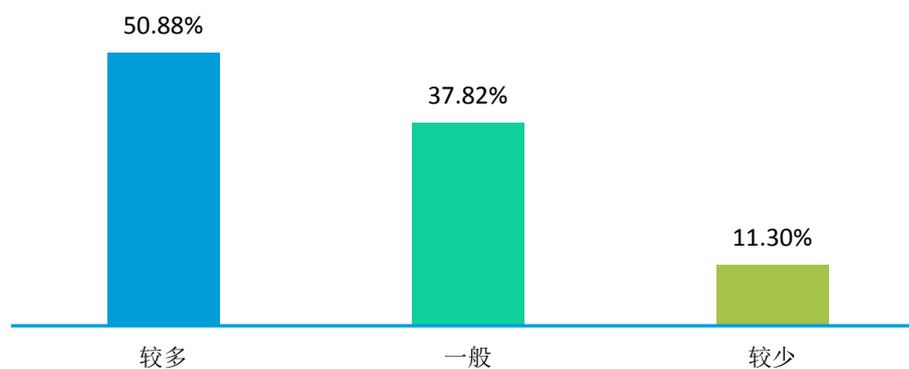


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：74.25%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

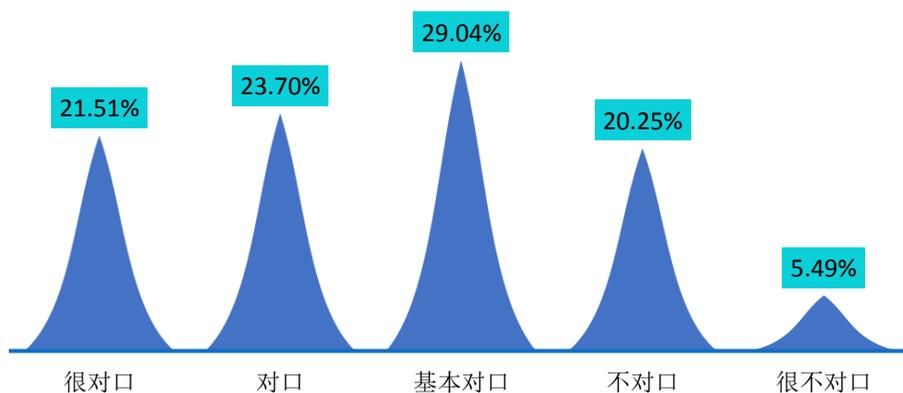


图 3-2 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为软件工程（100.00%）、数学与应用数学（100.00%）、学前教育（87.50%）等。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
软件工程	33.33%	27.78%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	72.22%	22.22%	5.56%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	50.00%	12.50%	25.00%	8.33%	4.17%	87.50%
小学教育	63.64%	18.18%	4.55%	13.64%	0.00%	86.36%
自动化	16.67%	29.17%	37.50%	4.17%	12.50%	83.33%
生物制药	22.73%	18.18%	40.91%	13.64%	4.55%	81.82%
计算机科学与技术	21.43%	17.86%	39.29%	17.86%	3.57%	78.57%
汽车服务工程	9.38%	46.88%	21.88%	21.88%	0.00%	78.12%
电子信息工程	15.38%	38.46%	23.08%	15.38%	7.69%	76.92%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
生物技术	12.00%	24.00%	40.00%	24.00%	0.00%	76.00%
英语	16.67%	25.00%	33.33%	0.00%	25.00%	75.00%
绘画	0.00%	33.33%	40.00%	20.00%	6.67%	73.33%
社会体育指导与管理	9.09%	18.18%	45.45%	18.18%	9.09%	72.73%
汉语国际教育	9.09%	0.00%	63.64%	18.18%	9.09%	72.73%
环境设计	28.12%	12.50%	31.25%	25.00%	3.12%	71.88%
网络工程	37.50%	16.67%	16.67%	20.83%	8.33%	70.83%
财务管理	10.00%	20.00%	40.00%	25.00%	5.00%	70.00%
商务英语	7.69%	15.38%	46.15%	30.77%	0.00%	69.23%
汉语言文学	31.25%	25.00%	12.50%	25.00%	6.25%	68.75%
物联网工程	23.81%	19.05%	23.81%	28.57%	4.76%	66.67%
音乐表演	27.78%	16.67%	22.22%	27.78%	5.56%	66.67%
视觉传达设计	3.12%	25.00%	37.50%	34.38%	0.00%	65.62%
秘书学	7.69%	7.69%	46.15%	30.77%	7.69%	61.54%
材料科学与工程	5.00%	40.00%	15.00%	25.00%	15.00%	60.00%
化学工程与工艺	26.67%	20.00%	13.33%	40.00%	0.00%	60.00%
翻译	0.00%	7.14%	28.57%	50.00%	14.29%	35.71%

注：舞蹈表演、知识产权、应用化学、法学、日语、市场营销、油气储运工程、旅游管理、酒店管理、俄语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.66%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.54%、91.72%、83.98%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

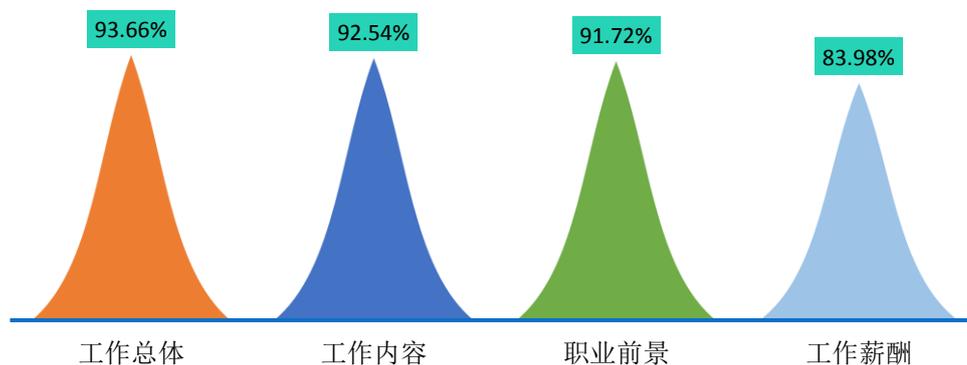


图 3-3 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.43%；而在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 92.27%。

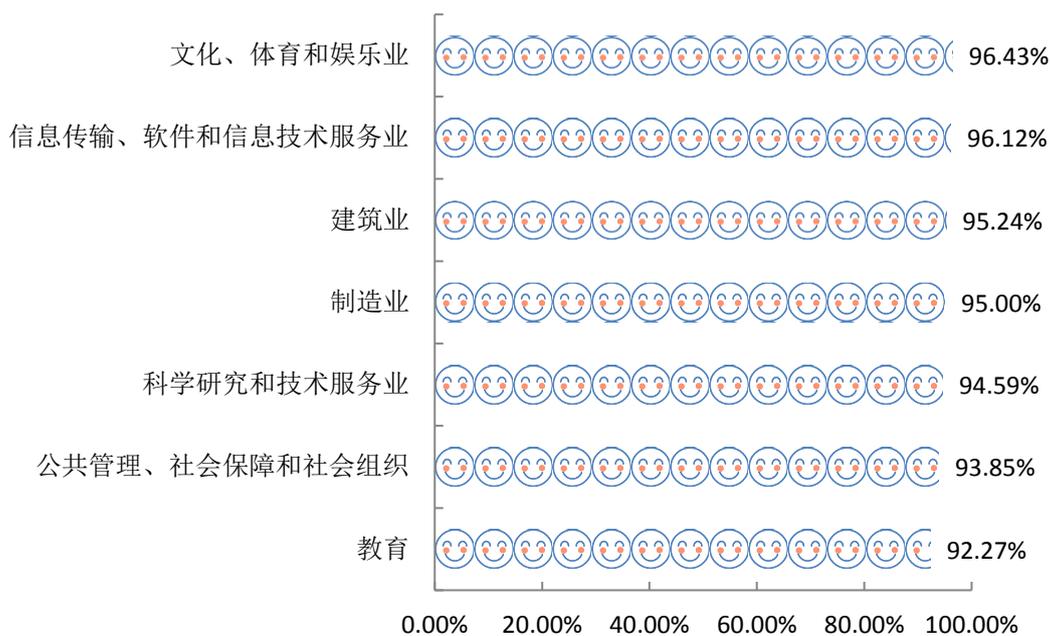


图 3-4 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.01%，其中“很符合”所占比为20.38%，“符合”所占比例为26.59%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

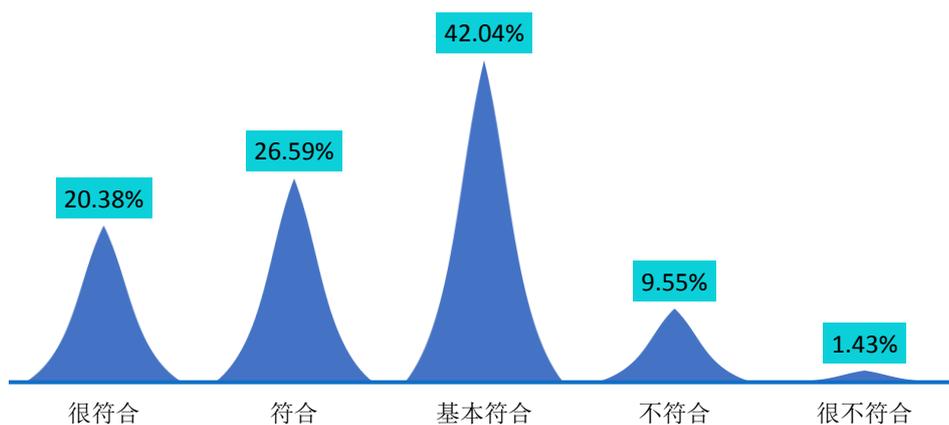


图 3-5 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届毕业生半年后的离职率为 23.02%，离职次数集中在 1 次。

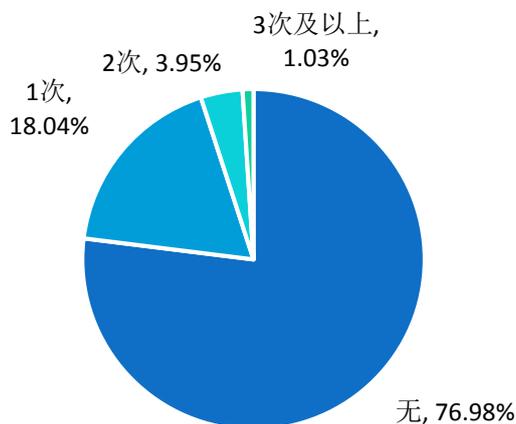


图 3-6 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、特定群体的就业质量分析

（一）师范生/非师范生就业质量分析

就业质量对比分析：2021 届毕业生中，师范生在专业对口度方面存在优势，其中专业对口度（88.16%）高于非师范生 15.79 个百分点；工作总体满意度（88.57%）比非师范生（94.31%）低 5.74 个百分点，职业期待吻合度（87.50%）比非师范生（89.21%）低 1.71 个百分点。

表 3-2 2021 届师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校总体毕业生
专业对口度	88.16%	72.37%	74.25%
工作总体满意度	88.57%	94.31%	93.66%
职业期待吻合度	87.50%	89.21%	89.01%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析

从事教育行业的毕业生在专业对口度方面存在优势，其中专业对口度（80.53%）高于从事非教育行业毕业生专业对口度（71.59%）8.94 个百分点；工作总体满意度（92.27%）低于从事非教育行业毕业生工作总体满意度（94.24%）1.97 个百分点；职

业期待吻合度（92.93%）高于从事非教育行业毕业生职业期待吻合度（87.39%）5.55个百分点。

表 3-3 2021 届从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校总体毕业生
专业对口度	80.53%	71.59%	74.25%
工作总体满意度	92.27%	94.24%	93.66%
职业期待吻合度	92.93%	87.39%	89.01%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大。毕业去向落实率呈稳定上升趋势，就业状况良好。

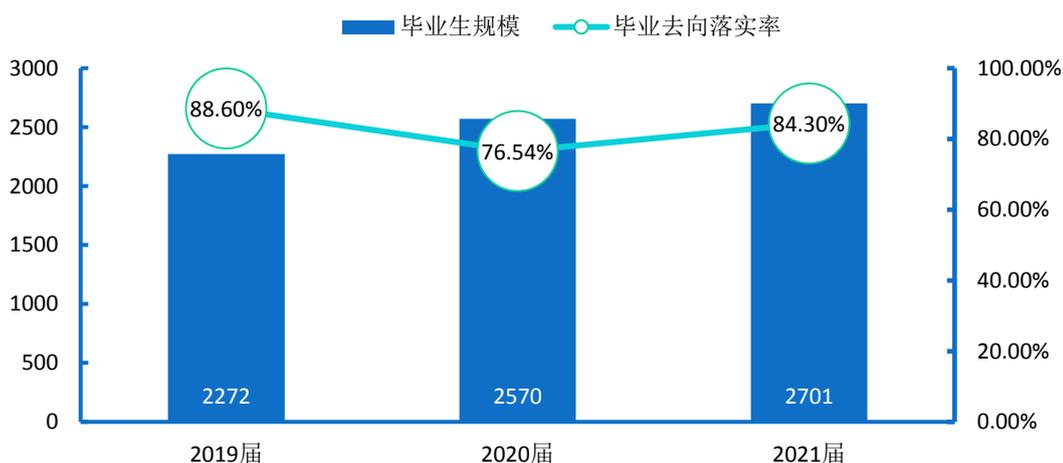


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

注：自 2020 届起毕业去向落实率统计时间口径更改，与 2019 届无法直接对比。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大庆师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 39.22% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届上涨了 4.39 个百分点，大庆市就业占比较 2020 届上涨了 5.08 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。



图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大庆师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

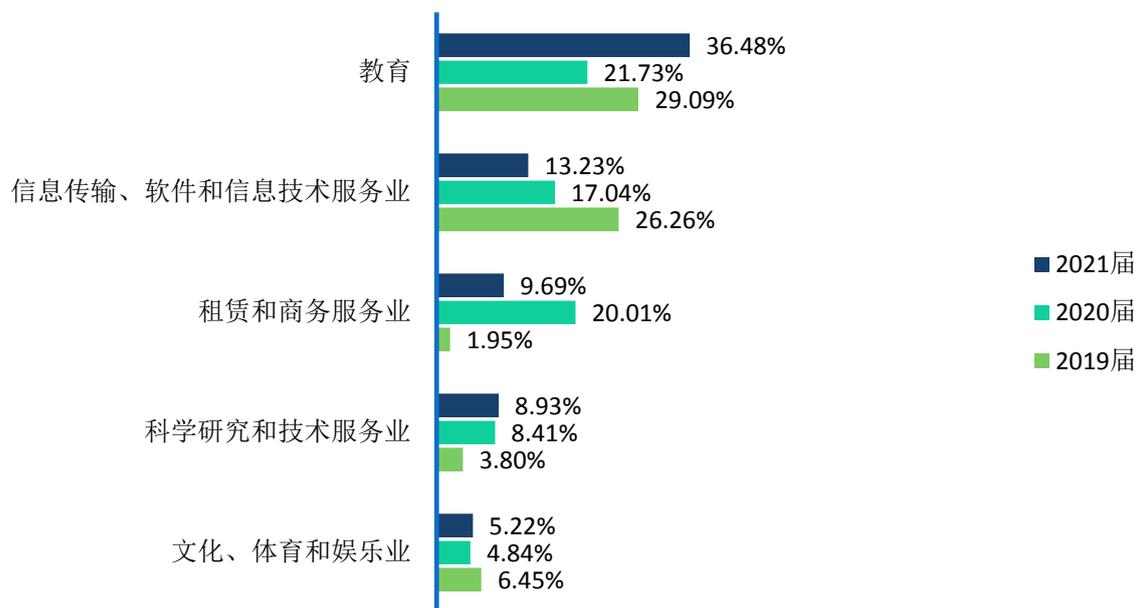


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大庆师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“中初教育单位”和“国有企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

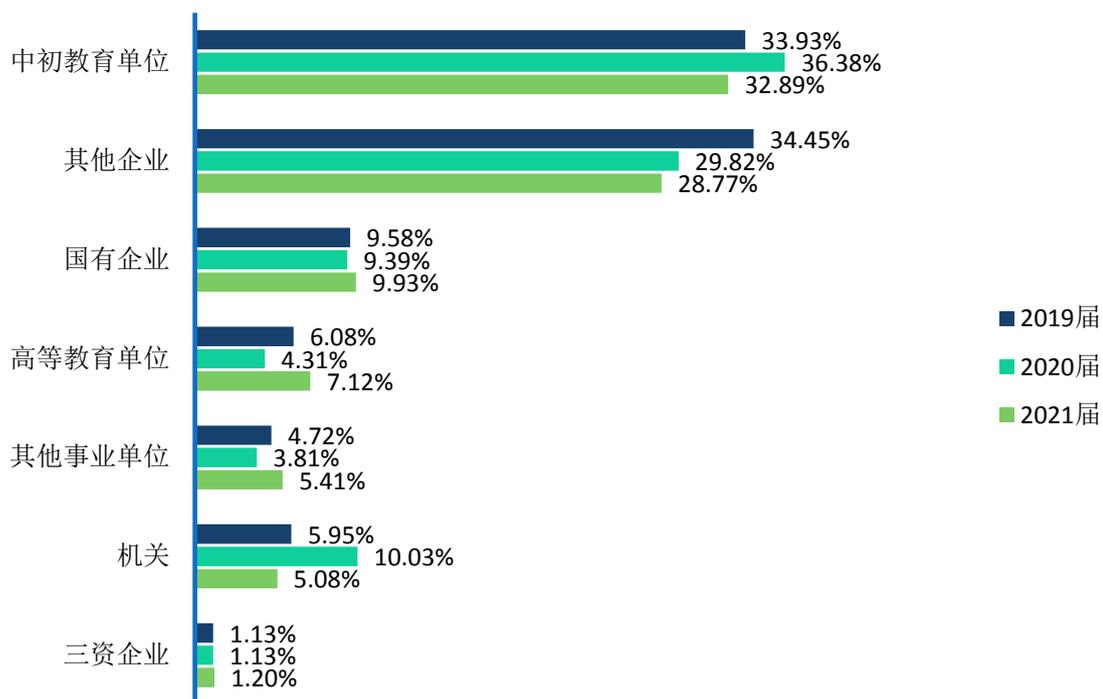


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大庆师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.21%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为36.28%，“满意”占比为41.10%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

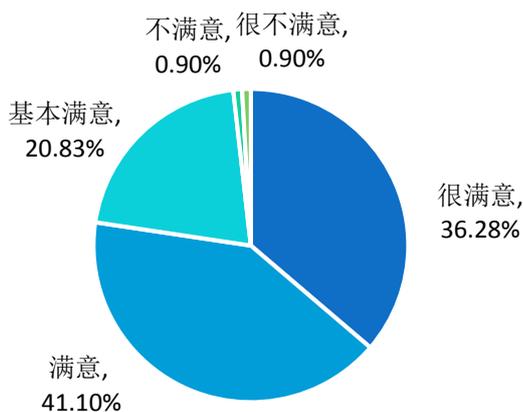


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

2021届毕业生母校推荐度为69.93%，其中，“强烈推荐”占比为25.50%，“推荐”占比为44.43%。

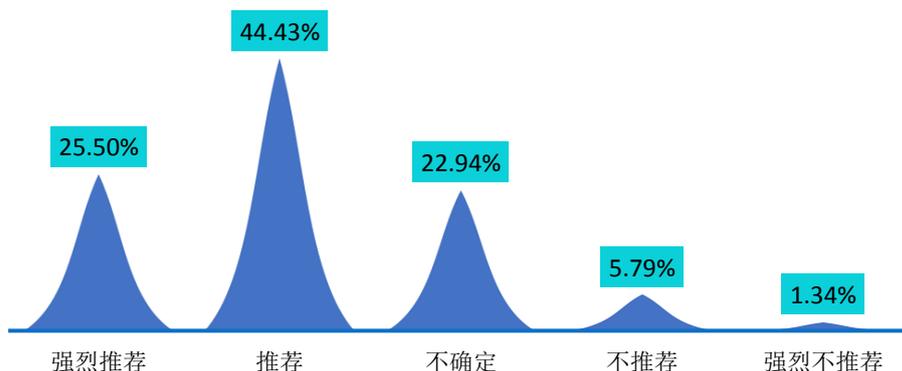


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“强烈推荐”+“推荐”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.10%，专业课掌握度为 92.46%，专业课满足度为 90.35%，公共课帮助度为 90.50%。

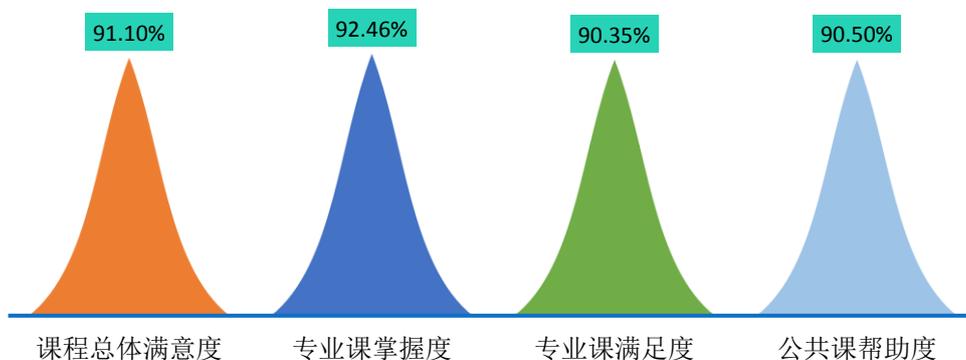


图 5-3 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.04%；对师德师风的满意度为 97.56%，对教学态度的满意度为 96.61%，对教学水平的满意度为 96.97%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

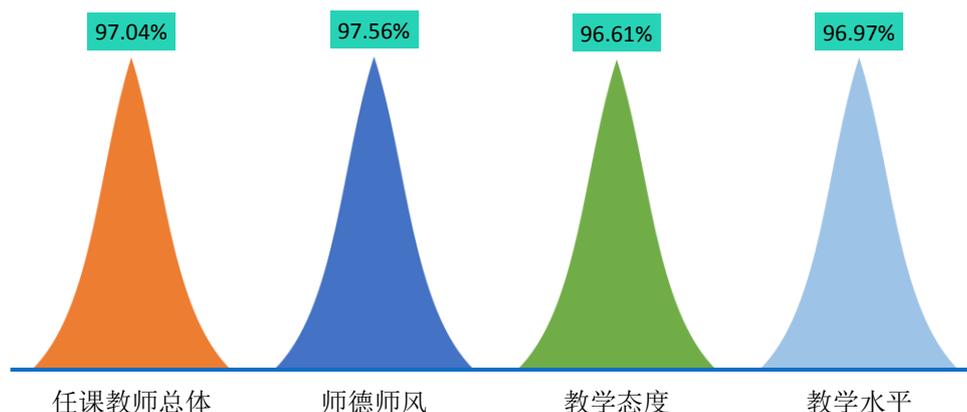


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.64%；对课堂听讲的满意度为 96.50%，对课后自习的满意度为 92.46%，对学习交流的满意度为 94.96%。

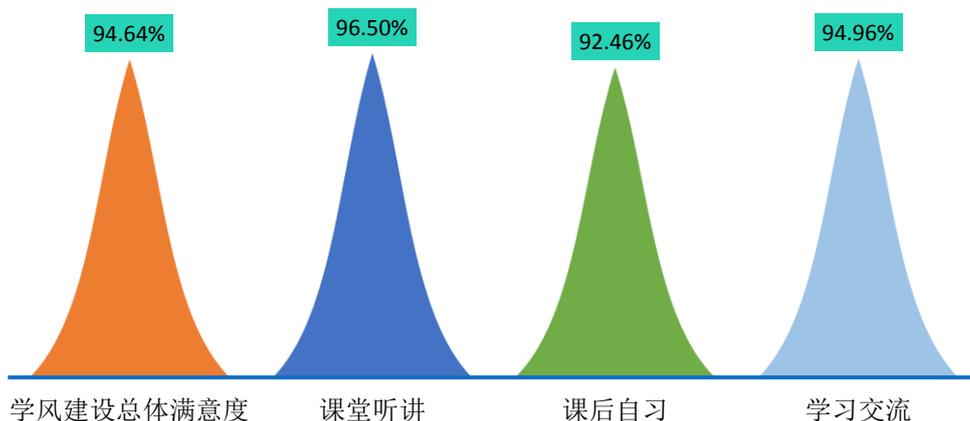


图 5-5 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.82%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

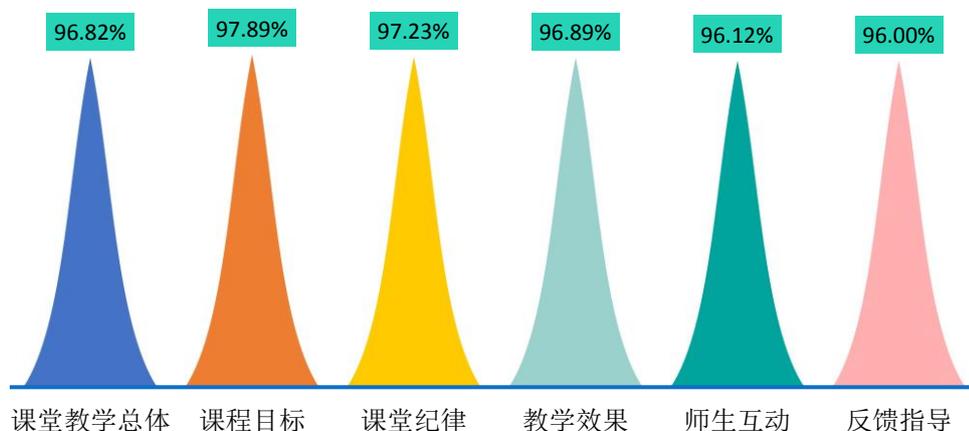


图 5-6 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 93.13%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

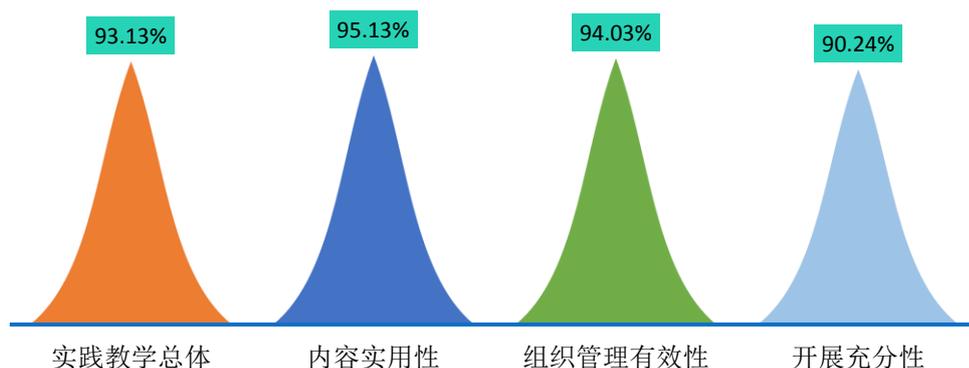


图 5-7 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其

满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2021届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、坚韧自信、了解自我、制定计划；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在3.18分以上；其中“团队意识”和“了解自我”的水平相对较高，均值分别为4.02分和3.95分。

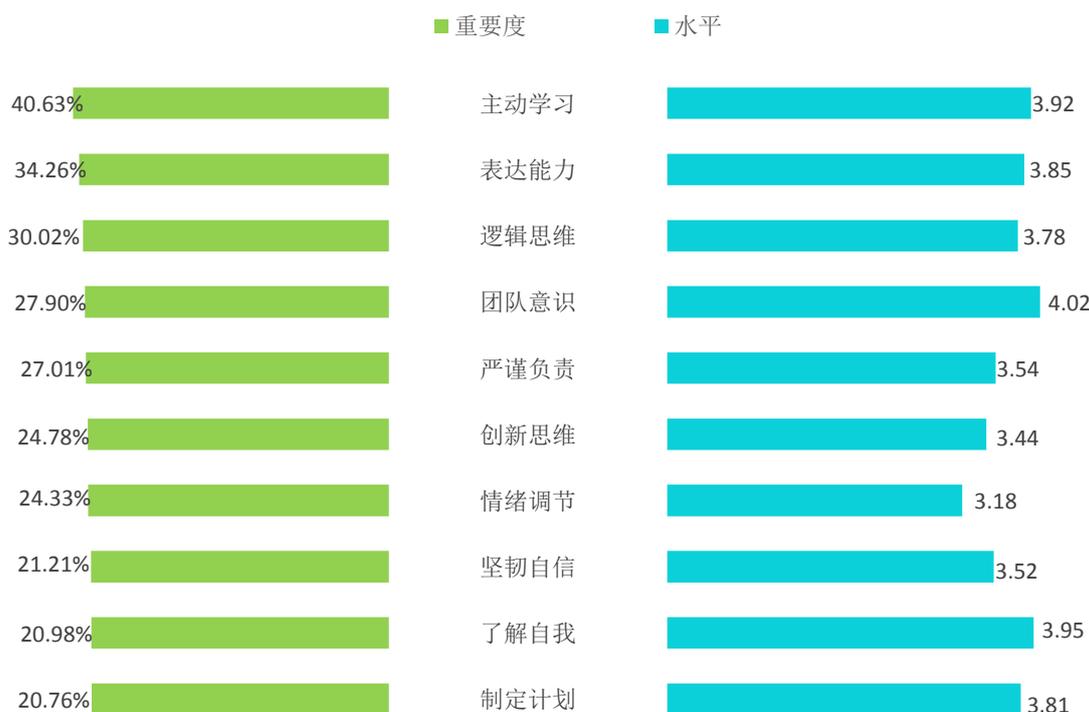


图 5-8 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.12%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”(96.19%)、“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.07%)、“职业咨询与辅导”(95.05%)的满意度相对较高。

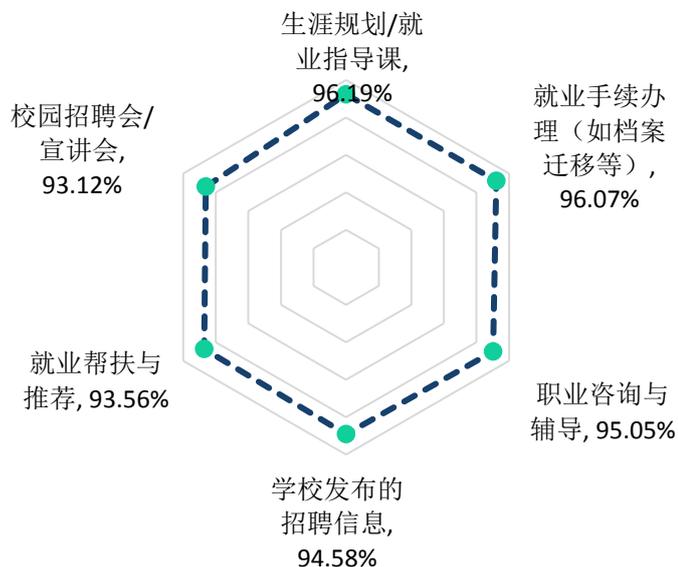


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

疫情条件下的就业形势分析



第六篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 11.57%，“比较乐观”占比为 27.12%，可见 2021 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

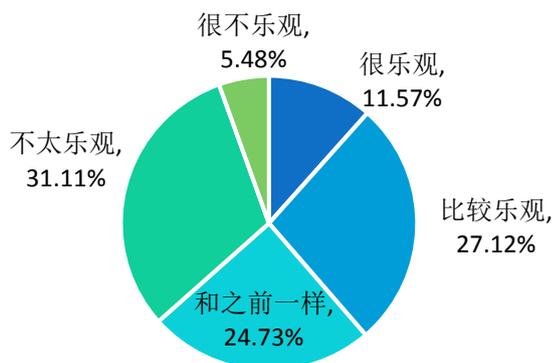


图 6-1 2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 48.09%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 38.86%。

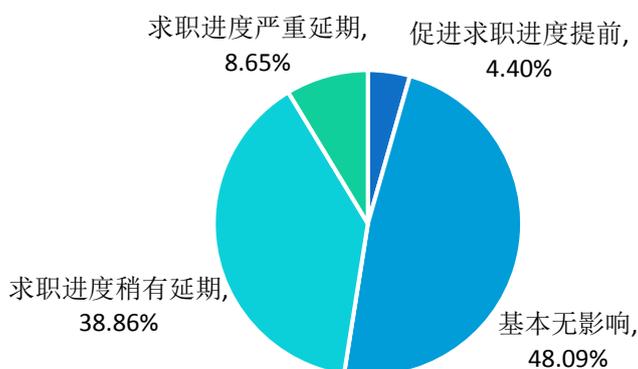


图 6-2 2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

面对“新冠”疫情，2021届毕业生求职心态主要表现为“对毕业时及时就业有一些担忧”（46.15%），其次为“对就业基本无影响”（40.53%）。

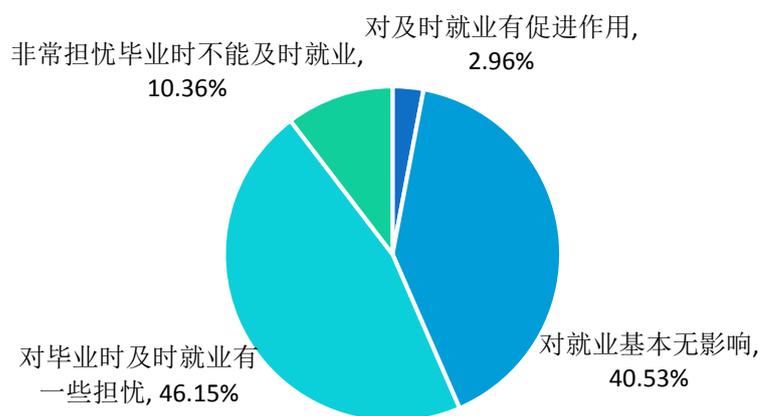


图 6-3 2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇

用人单位对毕业生及学校招聘服务的评价

第七篇：用人单位对毕业生及学校招聘服务的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：99.12%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为80.53%。

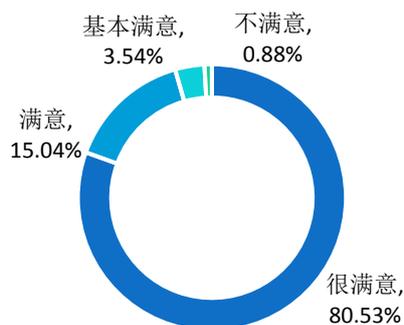


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.11%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为80.36%。

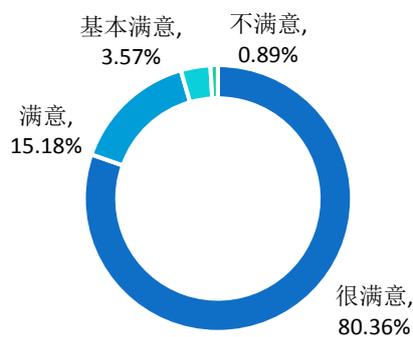


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.12%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.22%。

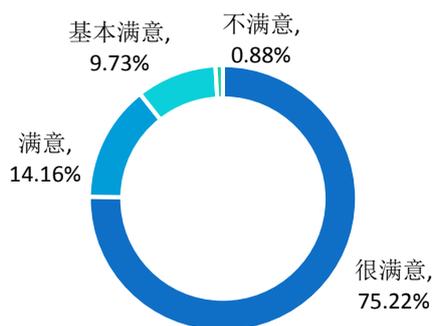


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.23%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.22%。

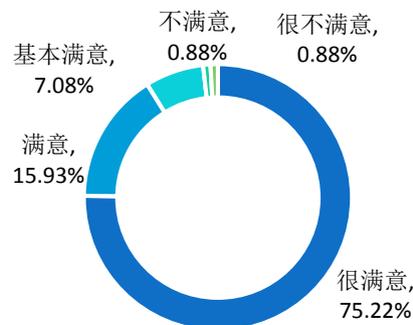


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 64.66%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，27.59%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

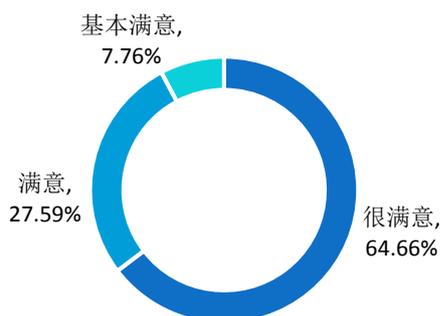


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（30.17%）、增加招聘场次（21.55%）、拓宽服务项目（14.66%）等方面来加强就业工作。

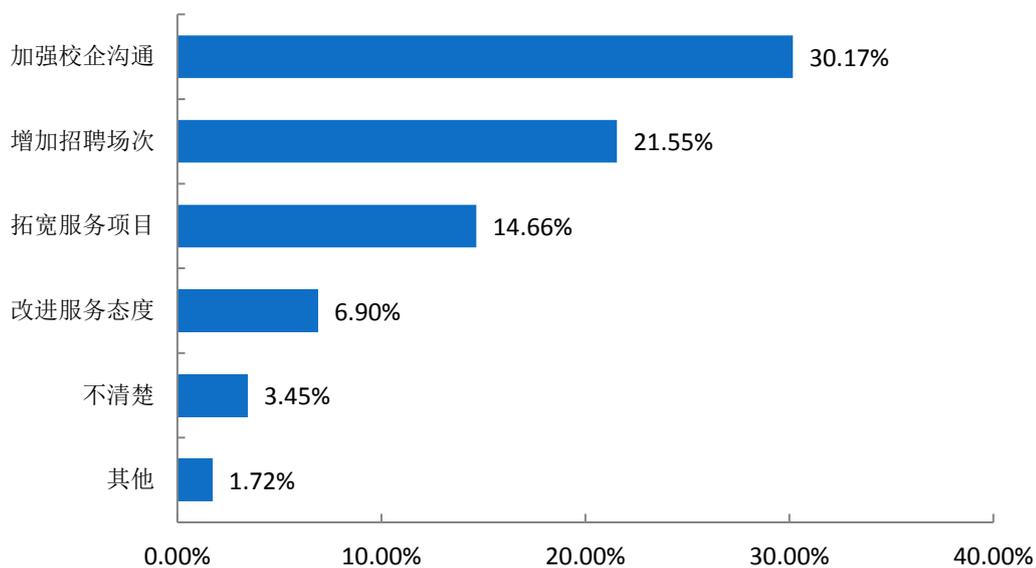


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

