

海南外国语职业学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

海南外国语职业学院 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
总体结论.....	5
一、毕业生毕业去向及落实率.....	5
二、就业分布.....	6
三、就业质量.....	6
四、对人才培养的评价.....	6
五、对就业教育/服务的评价.....	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、规模与结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）结构分布.....	9
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）总体毕业去向及落实率.....	10
（二）各院系毕业去向落实率.....	11
（三）各专业毕业去向落实率.....	11
（四）双困毕业生毕业去向落实率.....	12
三、社会贡献度.....	13
（一）就业地区.....	13
（二）就业行业.....	14
（三）就业职业.....	15
（四）就业单位.....	15
（五）世界 500 强企业/中国 500 强企业就业情况.....	16
（六）中小微企业就业情况.....	17
四、继续深造.....	17

(一) 国内升学(专升本)	17
(二) 出国(境)留学	19
六、求职过程分析	20
(一) 获取招聘信息来源	20
(二) 择业关注因素	21
(三) 求职成功途径	21
(四) 求职成功的影响因素	22
(五) 希望学校在就业方面提供的帮助	23
七、待就业群体分析	23
(一) 尚未落实工作的原因	23
(二) 期望就业单位	24
(三) 期望就业地区	25
(四) 需要提升的就业能力	25
(五) 未来留琼工作意愿	26
第二篇：就业创业工作举措	28
一、进一步提高政治站位，强化责任担当	28
二、全员帮扶，落实一生一策帮扶机制	28
三、建立考核评估奖励机制，激发积极性	29
四、建章立制，规范管理明确职责	29
五、重视网签工作，细化数据库	29
六、积极挖掘资源，拓宽就业信息源	30
七、开展就业指导工作、做好咨询服务	30
八、加大困难毕业生一对一就业帮扶工作力度	31
九、加强宣传，引导毕业生留琼就业	31
第三篇：就业质量相关分析	33
一、 毕业生就业质量相关分析	33
(一) 就业机会充分度	33

(二) 专业对口度	35
(三) 工作满意度	36
二、毕业生发展成长度	38
(一) 职业期待吻合度	39
(二) 工作稳定性	39
第四篇：海南自贸港服务情况	41
一、自贸港就业情况	41
(一) 省内外就业情况对比	41
(二) 省内就业城市分布	41
(三) 生源地与就业地域交叉分析	42
(四) 省内就业行业分布	43
(五) 省内就业职业分布	43
(六) 省内就业单位分布	44
二、自贸港就业质量相关分析	44
(一) 就业机会充分度	44
(二) 专业对口度	45
(三) 工作满意度	45
三、海南自贸港企业人才需求	46
(一) 专业需求	46
(二) 人才类型需求	47
(三) 岗位需求	47
第五篇：就业发展趋势分析	49
一、 毕业情况趋势分析	49
(一) 近三届毕业生规模及毕业去向落实率	49
(二) 近三届毕业去向趋势分析	50
二、 就业特色分析	50
(一) 近三届就业地区趋势分析	50

(二) 近三年就业行业变化趋势	52
三、 就业质量相关分析	53
(一) 近三年专业对口度	53
(二) 近三年工作满意度	53
四、 毕业生发展成长分析	54
(一) 近三年职业期待吻合度	54
(二) 近三年离职率变化	55
第六篇：毕业生对学校的评价	57
一、毕业生对人才培养的评价	57
(一) 对人才培养的评价	57
(二) 人才培养改进需求	61
(三) 学生工作落实情况	62
(四) 社团活动的参与度与满意度	63
(五) 生活服务评价	63
二、毕业生对就业创业指导服务工作的评价	64
(一) 对就业创业指导服务工作的评价	64
(二) 对就业创业指导服务工作改进措施	65
三、实训/实习	66
四、职业资格证书	67
第七篇：用人单位对毕业生及学校的评价	70
一、对毕业生的评价	70
二、对学校招聘服务的评价	74
结 语	76

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	5
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	8
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布	9
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	10
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率	11
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	11
表 1-4	2021 届双困毕业生毕业去向及落实率	12
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布	13
表 1-5	2021 届毕业生中西部就业情况分布	14
图 1-4	2021 届毕业生就业量最大的前五个行业分布	14
图 1-5	2021 届毕业生就业量最大的前五个职业分布	15
图 1-6	2021 届毕业生就业单位性质分布	15
图 1-7	2021 届毕业生在中小微企业就业情况分布	17
表 1-8	2021 届毕业生主要升学院校流向	17
图 1-8	2021 届毕业生选择升学的主要原因	18
图 1-9	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	18
图 1-10	2021 届毕业生升学满意度	19
图 1-11	2021 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布	19
表 1-9	2021 届毕业生出国（境）主要留学院校流向	20
图 1-12	2021 届毕业生获取招聘信息的来源	20
图 1-13	2021 届毕业生择业过程中关注的因素	21
图 1-14	2021 届毕业生求职途径分布	22
图 1-15	2021 届毕业生求职成功的影响因素	22
图 1-16	2021 届毕业生希望学校在就业方面提供的帮助	23
图 1-17	尚未落实工作的原因	24
图 1-18	求职单位期望	24

图 1-19	求职地区期望	25
图 1-20	需要提升的就业能力分布	25
图 1-21	未来留琼工作意愿	26
图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价	33
图 3-2	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价	34
表 3-1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价	34
图 3-3	2021 届毕业生专业对口度分布	35
表 3-2	2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布	35
表 3-3	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	36
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价	37
表 3-4	2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价	37
表 3-5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	37
图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	38
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	39
图 3-7	2021 届毕业生离职情况分布	39
图 4-1	2021 届毕业生省内外就业情况对比	41
图 4-3	2021 届省内生源毕业生就业地区分布	42
图 4-4	2021 届省外生源毕业生就业地区分布	42
图 4-5	2021 届毕业生省内主要就业行业（前五）分布	43
图 4-6	2021 届毕业生省内主要就业职业分布	43
图 4-7	2021 届毕业生省内主要就业单位分布	44
图 4-8	2021 届省内就业毕业生对就业机会的评价	44
图 4-9	2021 届在省内就业毕业生专业对口度分布	45
图 4-10	2021 届在省内就业的毕业生对工作满意度的评价	45
图 4-11	海南自贸港企业对毕业生的专业需求	46
图 4-12	海南自贸港企业对毕业生的人才类型需求	47
图 4-13	海南自贸港企业对毕业生的岗位需求	47
图 5-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	49

图 5-2	2019-2021 届毕业去向趋势变化.....	50
图 5-3	2019-2021 届毕业生就业地区分布.....	51
图 5-4	2019-2021 届毕业生就业行业分布.....	52
图 5-5	2019-2021 届毕业生工作与专业对口度变化.....	53
图 5-6	2019-2021 届毕业生工作满意度变化.....	54
图 5-7	2019-2021 届毕业生职业期待吻合度变化.....	54
图 5-8	2019-2021 届毕业生工作与专业对口度变化.....	55
图 6-9	2021 届毕业生对母校的满意度.....	57
图 6-10	2021 届毕业生对母校的推荐度.....	58
图 6-11	2021 届毕业生对课堂教学的评价.....	58
图 6-12	2021 届毕业生对实践教学的评价.....	59
图 6-13	2021 届毕业生对任课教师的评价.....	60
图 6-14	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	61
图 6-15	2021 届毕业生对人才培养方面的改进需求.....	61
图 6-16	2021 届毕业生对学生工作满意度.....	62
图 6-17	2021 届毕业生对学生工作改进需求.....	62
图 6-18	2021 届毕业生社团活动的参与度与满意度.....	63
图 6-19	2021 届毕业生对母校生活服务满意度分析.....	63
图 6-20	2021 届毕业生对母校生活服务改进需求.....	64
图 6-21	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	64
图 6-22	2021 届毕业生对学校创业指导服务的满意度的评价.....	65
图 6-23	2021 届毕业生对实训/实习的评价.....	66
表 6-1	2021 届主要院系毕业生实训实习评价.....	66
表 6-2	2021 届主要专业毕业生实训实习评价.....	66
图 6-24	2021 届毕业生获得职业资格证书的比例.....	67
图 7-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度.....	70
图 7-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度.....	71
图 7-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度.....	72

图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	73
图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度	75
图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议	75

学校概况

海南外国语职业学院坐落于中国首个滨海卫星发射基地——文昌市，创建于1947年，是经海南省政府批准教育部备案的公办全日制外语类高等职业院校，也是海南省外语语种最多、外语专业最齐的高校。2012年成为全省第二所省市共建高校，2018年成为海南省教育厅批准建设的省级优质高职院校。

学院规划用地650余亩，教学条件优越。拥有50多个校内实训室，在全国各地建有30多个校外实习实训基地，设有国家职业教育研究院海南分院、海南省社会科学普及示范基地—东盟语言与文化普及示范基地、国家开放大学（海南）文昌分校、海南省英语日语应用研究会、海南省应用外语研究基地等机构。

学院现有英语、日语、韩语、俄语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、意大利语、泰语、印尼语、越南语、阿拉伯语、缅甸语、柬埔寨语、马来语、老挝语、克罗地亚语、罗马尼亚语及保加利亚语等20个外语语种，涵盖外语、国际商贸、国际旅游、教育、艺术等共30多个专业。各语种专业按“外语+职业”的模式培养，形成了以外语专业为主体、商贸与旅游服务专业为两翼、人文艺术专业为补充的“一体两翼一提升”的专业人才培养格局和各语种专业直接对接国际升学的特色外语办学优势，主动服务国家“一带一路”及海南自贸港建设，对标海南十二个重点产业需求，为国家 and 地方发展提供应用型外语人才储备和服务型人才保障。

学院现有教职工400多人，其中外籍教师30余人，引进了一批在国内有影响力的外语教学专家、留学归国人才、商贸与旅游行业资深专家来校任教，培养了一批省级教学名师、骨干教师，另聘有大批来自国（境）内外高校、研究机构的客座教授和来自行业、企业一线的专家能手。

学院坚持与国内外高端企业深度合作，实行订单式联合培养外语（教育）、旅游、商贸和艺术等高素质技能型人才，确保学生高质量就业，学生年终就业率达到95%以上，就业领域涉及教育、商贸、金融、旅游、酒店、物流、交通、文化、IT、地产、公共服务等行业，每年都有一批毕业生到新加坡、马尔代夫、日本等国（境）外就业。

学院高度重视人才培养的对外合作与交流，积极深化与“一带一路”沿线国家的教育交流与合作，持续扩大外教和留学生招收规模。学院先后与英国、美国、俄罗斯、

日本、韩国、德国、法国、西班牙、葡萄牙、马来西亚、印尼、瑞士、泰国、柬埔寨、老挝、缅甸等国家以及港澳台地区的 40 多所高校、机构建立合作关系，积极实施多类项目，为学院 20 个语种的学生提供中外联合培养、国（境）外短期交流、带薪实习、暑假赴美社会实践、赴美游学及专升本国际升学等形式多样的学习和交流机会，搭建了广阔的出国留学平台。学院与北外、北二外、上外、广外、广西民大等国内知名高校合作办学，提升办学综合实力。深化与海大、海师、热海院、省旅校等省内学校校际协同合作，构建“中高职本科”以及“专本一体化”人才培养体系。

学院坚持以质量求发展，全力提高人才培养质量，为海南自贸港建设服务。长期以来，学院学生在各级各类翻译、演讲、技能、文体等大赛中屡创佳绩。近 5 年来，共荣获 60 余项国家级奖励（其中全国特等奖 2 项，一等奖 4 项）和 300 多项省级奖励。学生踊跃参加北京奥运会、上海世博会、博鳌亚洲论坛年会等各种国际盛会志愿服务活动，获得了社会各界的广泛赞誉。

2020 年至今，学院有 100 多名学生获得本科学位，10 余名优秀毕业生考取泰国、俄罗斯等国或地区高等学府硕士研究生，成就了自己的本科梦、研究生梦想。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《海南外国语职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为51.13%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

海南外国语职业学院 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 91.99%，年终毕业去向落实率为 93.54%，毕业去向分布详见下图。

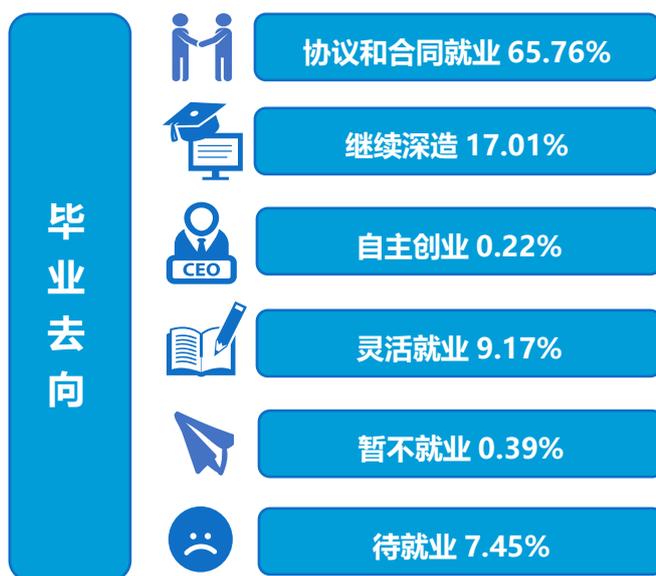


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 70.92%的毕业生选择在省内就业，服务本省经济发展；就业行业以“住宿和餐饮业”为主；。

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 90.85%，专业对口度为 60.62%，职业期待吻合度为 81.82%。

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.01%，对所学课程的总体满意度为 93.45%，对任课教师的总体满意度为 97.21%，对母校学风建设的总体满意度为 95.92%，对课堂教学的总体满意度为 96.49%，对实践教学的总体满意度为 94.54%。

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.01%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.29%）、“职业咨询与辅导”（95.90%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.15%）的满意度相对较高。

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、继续深造及自主创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共1811人。从性别结构分析，男生459人，占毕业生总人数的25.35%；女生1352人，占毕业生总人数的74.65%，男女性别比为0.34:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共1301人，占比为71.84%。

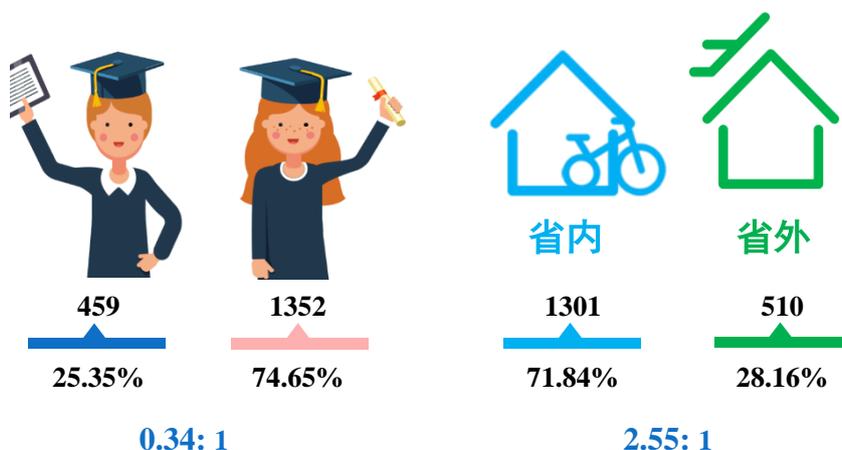


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 6 个院系 28 个专业。其中，旅游系、英语系和国际商务系的毕业生人数较多，人数占比分别为 37.27%、24.85% 和 15.74%。

表 1-1 2021 届毕业院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
旅游系	675	37.27%	旅游管理	312	17.23%
			酒店管理	283	15.63%
			烹调工艺与营养	55	3.04%
			旅游英语	13	0.72%
			空中乘务	12	0.66%
英语系	450	24.85%	应用英语	275	15.18%
			英语教育	173	9.55%
			首饰设计与工艺	2	0.11%
国际商务系	285	15.74%	商务英语	211	11.65%
			会计	19	1.05%
			电子商务	19	1.05%
			国际贸易实务	18	0.99%
			物流管理	18	0.99%
东语系	163	9.00%	应用韩语	55	3.04%
			应用日语	34	1.88%
			应用外语(东语系)	25	1.38%
			应用泰语	22	1.21%
			商务日语	15	0.83%
			应用阿拉伯语	6	0.33%
			应用越南语	6	0.33%
人文艺术系	125	6.90%	语文教育	113	6.24%
			视觉传播设计与制作	7	0.39%
			音乐表演	5	0.28%
西语系	113	6.24%	应用法语	33	1.82%
			应用俄语	31	1.71%
			应用西班牙语	27	1.49%
			应用外语(西语系)	13	0.72%
			应用德语	9	0.50%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生实现了充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 56.43%；“专科本”次之，占比为 12.98%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1022	56.43%
	签劳动合同形式就业	149	8.23%
	应征义务兵	20	1.10%
灵活就业	自由职业	125	6.90%
	其他录用形式就业	41	2.27%
自主创业	自主创业	4	0.22%
继续深造	专科升	236	13.03%
	出国、出境	72	3.98%
暂不就业	不就业拟升学	6	0.33%
	暂不就业	1	0.06%
待就业	待就业	115	6.35%
	求职中	20	1.10%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+灵活就业人数+继续深造人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（二）各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 6 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为英语系（95.78%）、西语系（94.69%）、旅游系（94.67%）等。

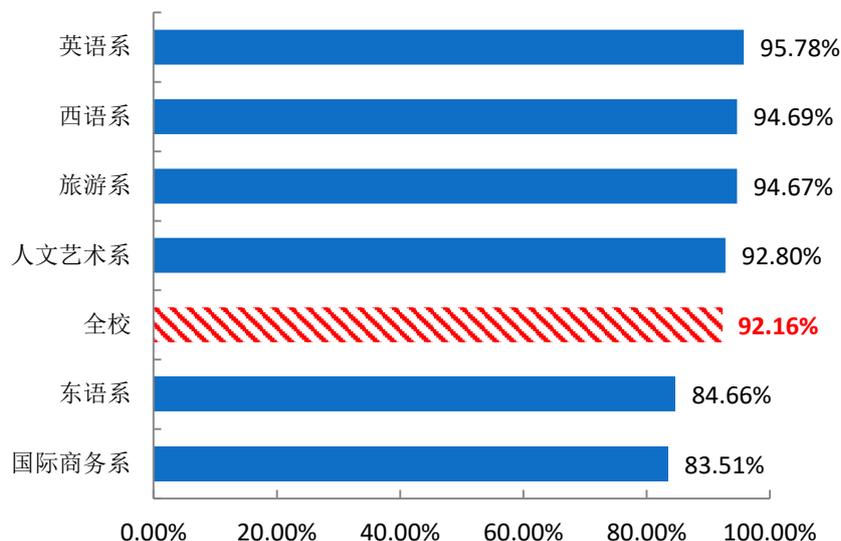


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 28 个专业，有 13 个专业毕业去向落实率达到 100.00%，而应用日语专业（64.71%）和商务日语专业（60.00%）毕业去向落实率相对较低。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
烹调工艺与营养	55	55	100.00%
应用法语	33	33	100.00%
应用外语(东语系)	25	25	100.00%
应用泰语	22	22	100.00%
国际贸易实务	18	18	100.00%
旅游英语	13	13	100.00%
空中乘务	12	12	100.00%
应用德语	9	9	100.00%
视觉传播设计与制作	7	7	100.00%
应用越南语	6	6	100.00%
应用阿拉伯语	6	6	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
音乐表演	5	5	100.00%
首饰设计与工艺	2	2	100.00%
英语教育	173	171	98.84%
应用西班牙语	27	26	96.30%
电子商务	19	18	94.74%
酒店管理	283	267	94.35%
应用英语	275	258	93.82%
旅游管理	312	292	93.59%
应用外语(西语系)	13	12	92.31%
语文教育	113	104	92.04%
会计	19	17	89.47%
应用韩语	55	48	87.27%
应用俄语	31	27	87.10%
商务英语	211	171	81.04%
物流管理	18	14	77.78%
应用日语	34	22	64.71%
商务日语	15	9	60.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（四）双困毕业生毕业去向落实率

学校 2021 届双困毕业生总人数 316 人，在学校建立困难毕业生帮扶“一对一”帮扶机制下，截止到 2021 年 9 月 1 日前双困毕业生毕业去向落实率为 95.57%，达到了精准帮扶效果。其中，毕业去向主要分布在“协议和合同就业”（66.46%）和“升学”（22.78%）。

表 1-4 2021 届双困毕业生毕业去向及落实率

毕业去向（合并）	各选项人数	占比
协议和合同就业	210	66.46%
升学	72	22.78%
灵活就业	20	6.33%
待就业	14	4.43%
毕业去向落实率	316	95.57%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在海南省内就业（70.92%），服务地方经济发展；海南省外就业人数较多的地区为广东省（12.75%）和上海市（6.94%）。

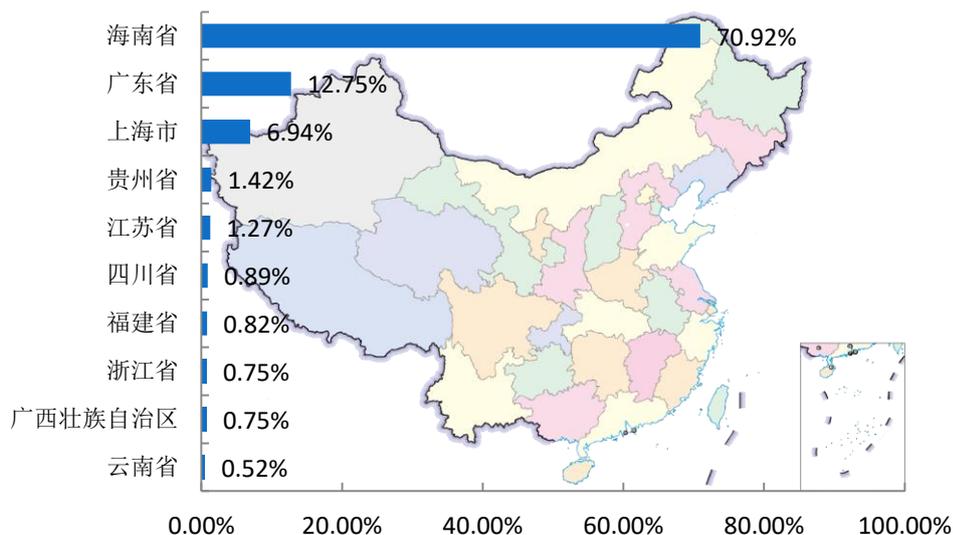


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 20 人，占就业总人数的比例为 1.49%；选择在西部地区就业共 58 人，占就业总人数的比例为 4.33%。

表 1-5 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	20	1.49%
	西部地区	58	4.33%
其他地区	其他地区	1263	94.18%
总计	总计	1341	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（二）就业行业

通过分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作以及人才培养方向提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“住宿和餐饮业”（20.48%），其次为“教育”（20.07%）。

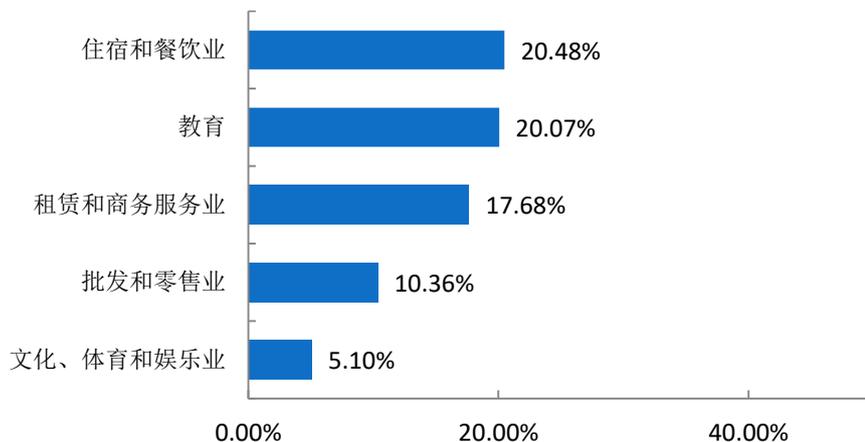


图 1-4 2021 届毕业生就业量最大的前五个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

（三）就业职业

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（41.34%）；其次为“商业和服务业人员”（30.86%）。

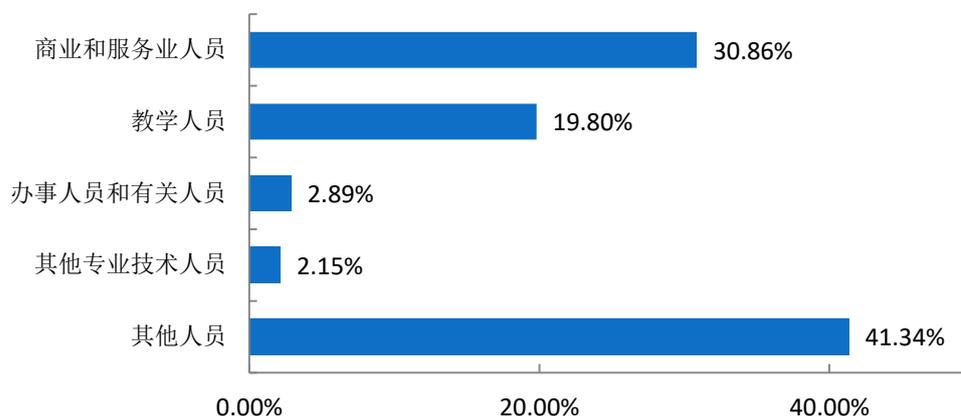


图 1-5 2021 届毕业生就业量最大的前五个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（四）就业单位

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业³”（60.56%）；其次为“其他”（17.82%）。

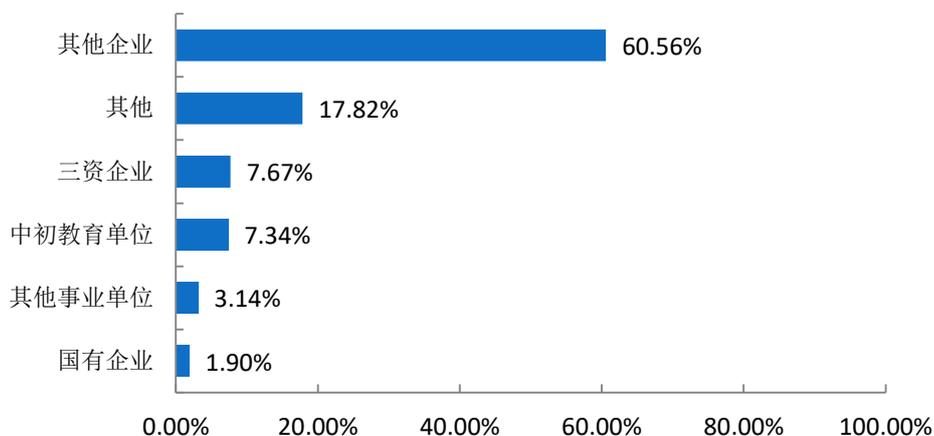


图 1-6 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

³ 其他企业：指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

（五）世界 500 强企业/中国 500 强企业就业情况

2021 届毕业生中，共 52 人进入华特迪士尼公司、等世界 500 强企业就业。

表 1-6 2021 届毕业生进入世界 500 强企业人数统计列表

企业排名	单位名称	人数
13	中国建筑集团有限公司	1
16	中国平安保险（集团）股份有限公司	1
32	中国人寿保险（集团）公司	2
69	中国华润有限公司	1
145	华特迪士尼公司	39
151	中国中化集团有限公司	1
174	中国保利集团有限公司	6
194	中国光大集团股份公司	1

注：世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2021 年发布的世界 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

2021 届毕业生中，共 20 人进入上海华谊集团股份有限公司等中国 500 强企业就业。

表 1-7 2021 届毕业生进入中国 500 强企业人数统计列表

企业排名	单位名称	人数
3	中国建筑股份有限公司	1
4	中国平安保险（集团）股份有限公司	1
8	中国人寿保险股份有限公司	2
79	中国光大银行股份有限公司	1
121	中国南方航空股份有限公司	1
174	绿城中国控股有限公司	1
195	中国东方航空股份有限公司	4
217	中国国旅股份有限公司	2
271	创维集团有限公司	1
365	上海华谊集团股份有限公司	5
426	明阳智慧能源集团股份公司	1

注：中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2021 年发布的中国 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（六）中小微企业就业情况

2021 届毕业生中，在中小微企业就业的占比为 73.70%。

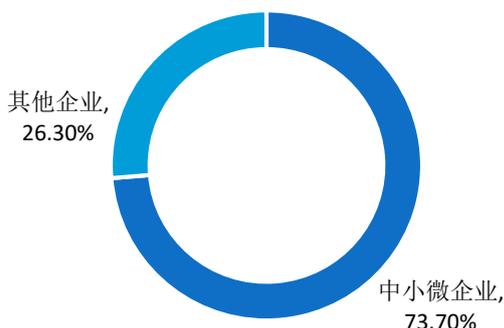


图 1-7 2021 届毕业生在中小微企业就业情况分布

四、继续深造

（一）国内升学（专升本）

国内升学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 236 人选择国内升学深造，升学率为 13.03%。

主要流向院校：2021 届毕业生升学院校主要流向了海南师范大学（84 人）、琼台师范学院（57 人）、三亚学院（44 人）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-8 2021 届毕业生主要升学院校流向

升学院校	人数
海南师范大学	84
琼台师范学院	57
三亚学院	44
海南热带海洋学院	26
海口经济学院	14
海南科技职业大学	3

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥3 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（50.93%），其次是“提高综合素质/能力”（33.18%）。

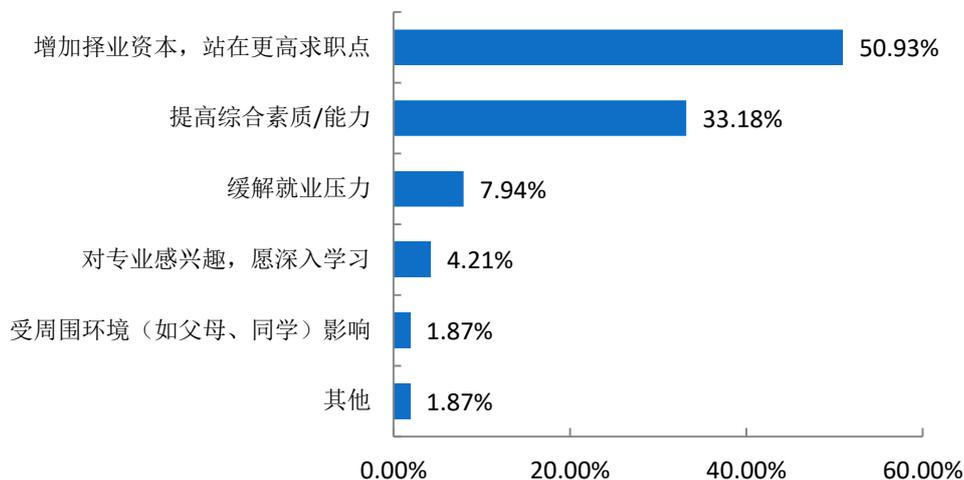


图 1-8 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

升学专业相关性：升学专业对口度为 83.49%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

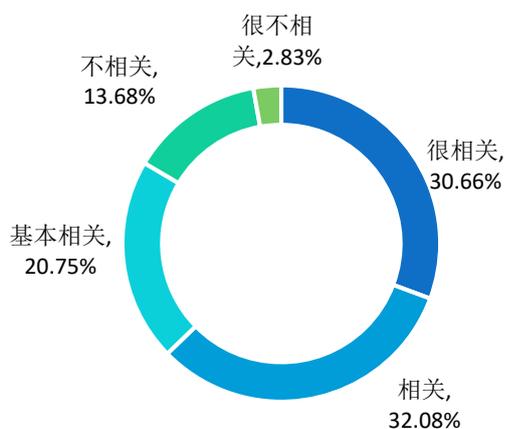


图 1-9 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

升学满意度: 2021 届毕业生对升学录取结果的满意度为 96.82%，其中“很满意”占比为 18.32%，“比较满意”占比为 34.86%。

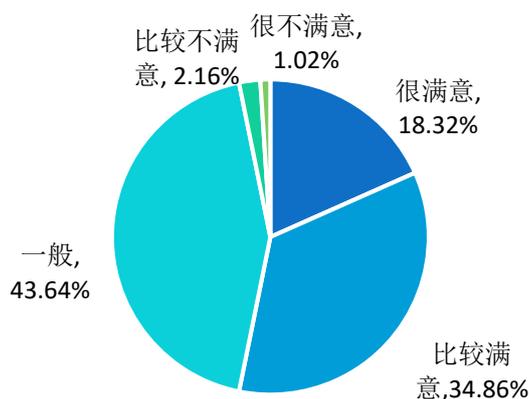


图 1-10 2021 届毕业生升学满意度

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

(二) 出国(境)留学

留学人数及比例: 学校 2021 届毕业生中,共有 72 人选择出国(境)留学(3.98%)。

留学国家(地区)分布: 2021 届出国(境)毕业生主要流向了俄罗斯(30.14%)、泰国(28.77%)及韩国(8.22%)，具体分布详见下图。

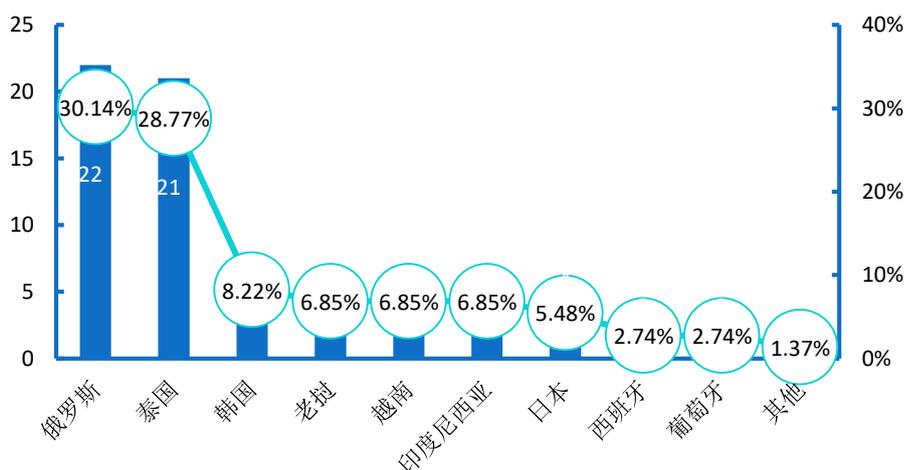


图 1-11 2021 届毕业生出国(境)留学国家(地区)分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据。

主要留学院校：2021 届毕业生出国（境）留学院校主要为俄罗斯阿尔泰国立大学、泰国班颂德皇家大学、韩国釜山外国语大学等。

表 1-9 2021 届毕业生出国（境）主要留学院校流向

主要留学院校
俄罗斯阿尔泰国立大学
泰国班颂德皇家大学
釜山外国语大学

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据。

六、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（18.37%），其次是“校外各类招聘网站信息”（15.61%）。

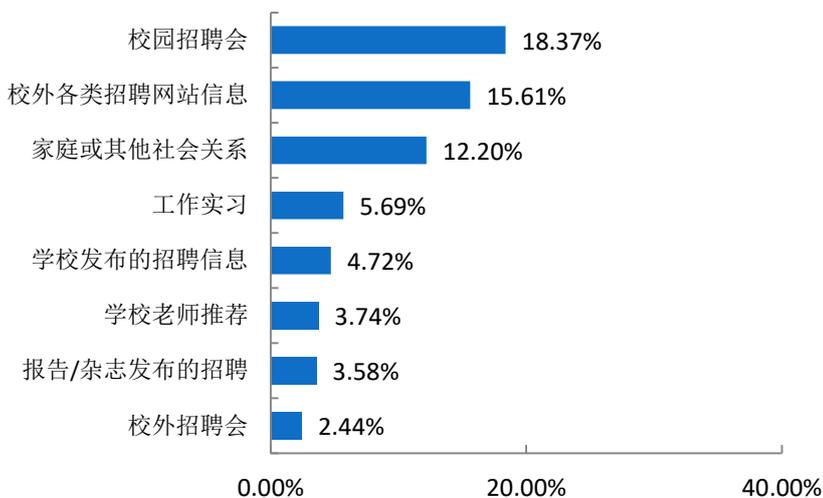


图 1-12 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（28.55%），其次是“个人兴趣爱好”（18.11%）。

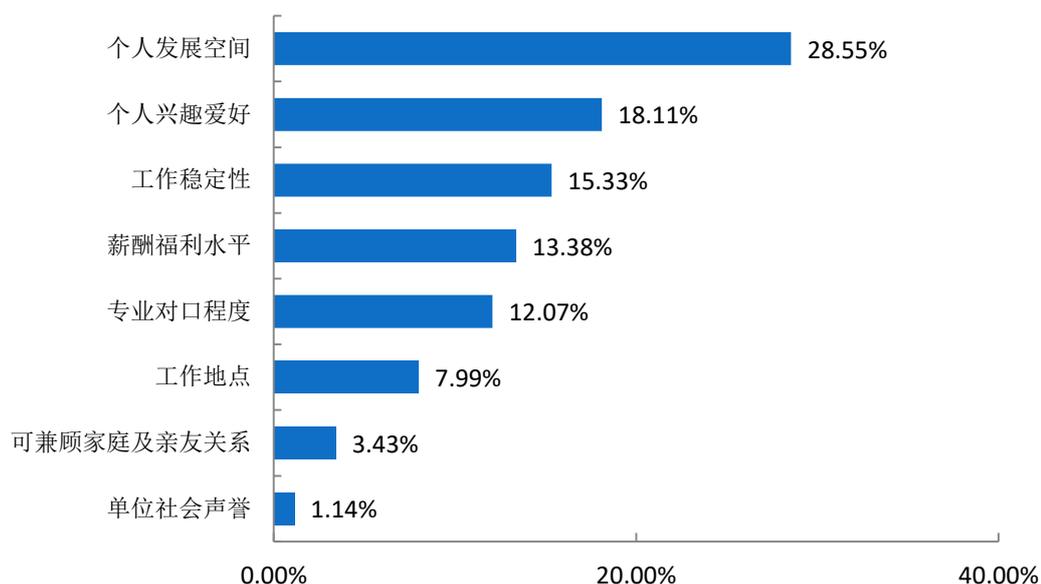


图 1-13 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（三）求职成功途径

了解毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘”（22.64%）和“工作实习”（14.57%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（13.58%）。

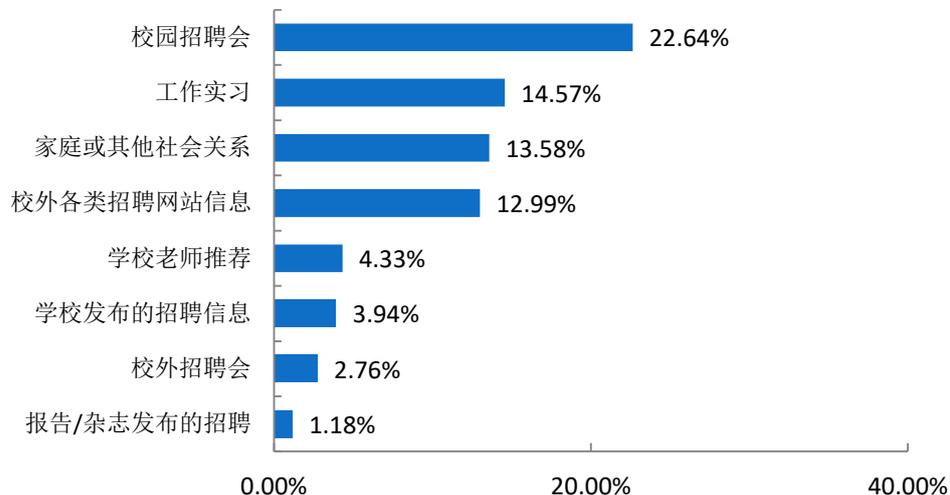


图 1-14 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（34.98%），其次是“专业相关能力强”（24.11%）。

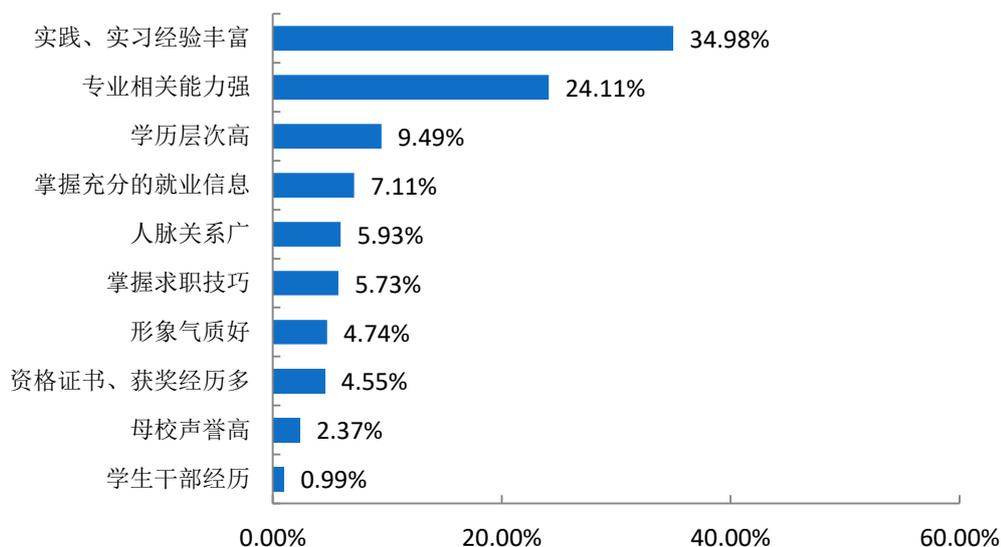


图 1-15 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（五）希望学校在就业方面提供的帮助

2021 届毕业生希望学校在就业方面提供的帮助主要为“多提供高质量就业信息”（34.81%）及“多提供实践机会”（31.86%）。

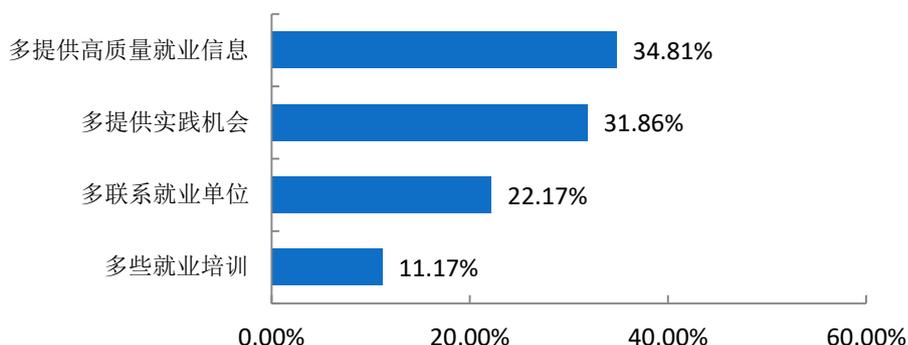


图 1-16 2021 届毕业生希望学校在就业方面提供的帮助

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

七、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（38.60%），其次为“专业不对口，就业面窄”（14.04%）。

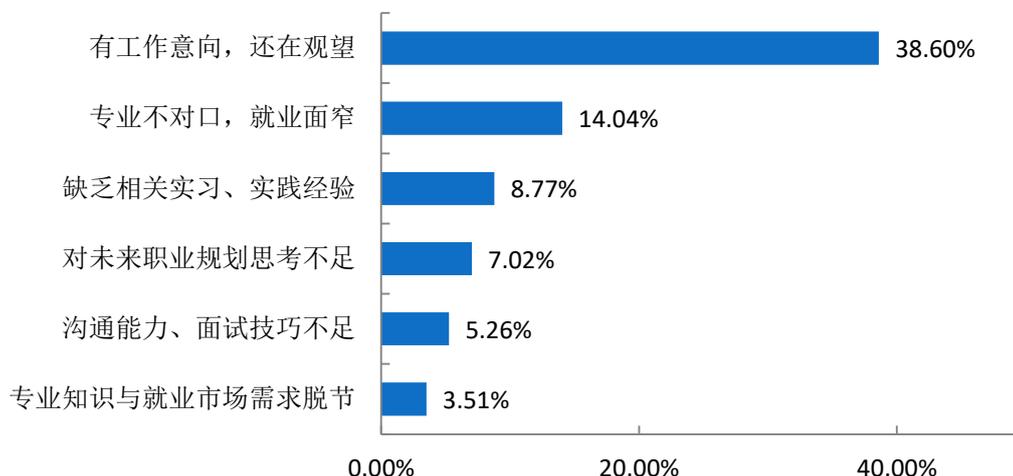


图 1-17 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“其他事业单位”（26.32%），其次为“中初教育单位”（19.30%）。

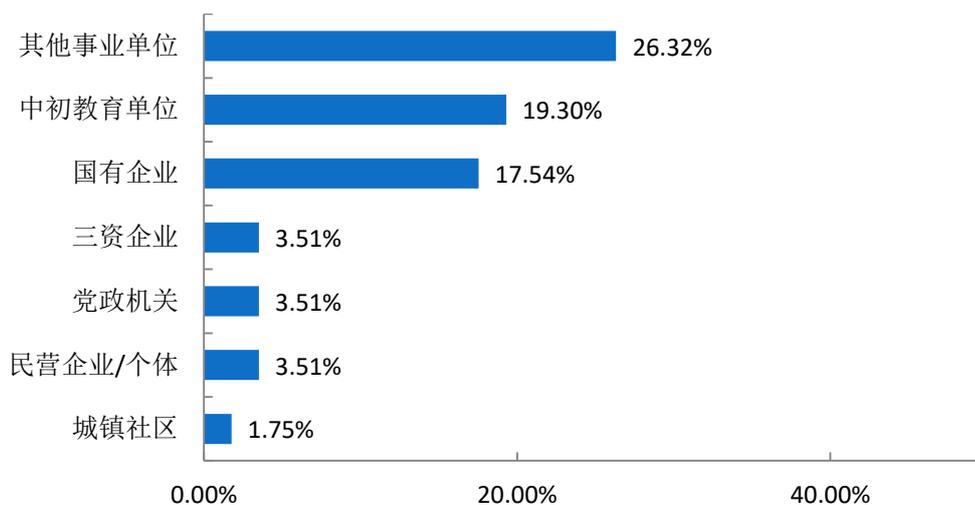


图 1-18 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（三）期望就业地区

2021 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“海南省”（81.82%）及“广东省”（5.45%）。

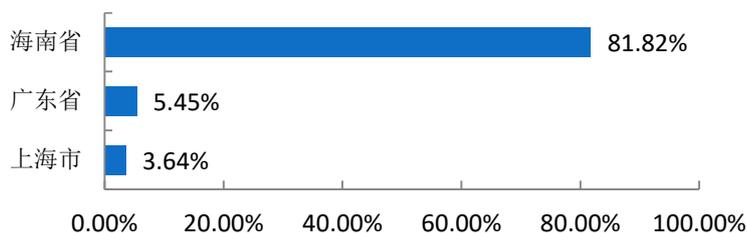


图 1-19 求职地区期望

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（30.91%），其次为“实习实践经历”（29.09%）。

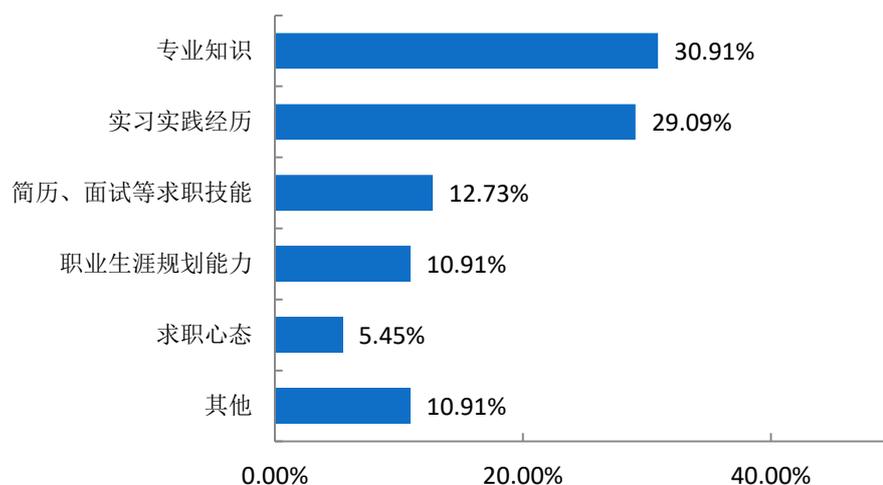


图 1-20 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（五）未来留琼工作意愿

2021届“求职中”的毕业生未来愿意留琼工作的占比为92.73%，不愿意留琼工作的占比为7.27%。

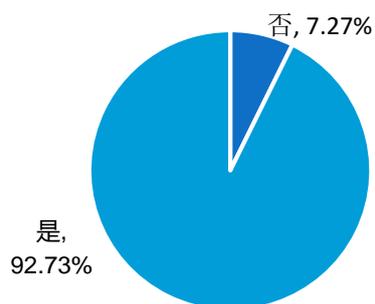


图 1-21 未来留琼工作意愿

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

学院毕业生就业创业工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻国家、省政府关于进一步做好大学生就业创业工作的有关要求。以培养大学生就业创业能力为基础，以促进大学生就业创业为目的，以举办各类就业创业比赛和供需见面会为平台，做好大学生就业创业咨询指导工作，全面提高我院就业创业工作质量。

2021年，全国高校毕业生规模继续扩大、就业形势复杂严峻，持续做好疫情防控常态化下毕业生就业工作成为重中之重。学院党委书记佴建乔强调，就业是最大的民生工作、是学院办学之根本。所以，各部门、各系部一定要认真学习和领会国家、海南省和省教育厅有关加强高校毕业生就业创业工作的文件、会议精神，结合我院实际，不断提升毕业生就业创业意识和能力，提高毕业生就业率和就业质量，引导毕业生留琼就业创业，在服务海南自贸港建设中实现人生梦想。

一、进一步提高政治站位，强化责任担当

学院党政领导十分重视毕业生就业工作，实施“一把手”工程，时刻将毕业生就业帮扶工作作为学院工作重点来抓，自始至终参加教育部视频会，主持就业工作会议，亲自策划，亲自部署。学院每位领导深入系部指导和参与系部的毕业生就业帮扶工作。各系成立就业领导小组，系（部）党、政主要负责人担任组长，各院系实训就业指导员落实到位。积极引导和帮助毕业生充分利用各种优惠政策多途径就业。

二、全员帮扶，落实一生一策帮扶机制

精准实施毕业生就业的帮扶工作。建立全体毕业生帮扶“一对一”帮扶机制，落实每位毕业生有专人联系，通过电话、微信、QQ等途径了解情况，掌握情况，实施帮扶。各系组织全体教师具体实施本系部毕业生的就业帮扶工作，细化毕业生就业帮扶工作安排，做到每位毕业生都有一位教师负责一对一帮扶，把“一对一”的“一生一策”帮扶工作落实落细。

三、建立考核评估奖励机制，激发积极性

为进一步强化各系（部）做好就业创业工作的责任意识，激发全体教师参与就业创业工作的积极性和主动性，不断优化就业创业环境和条件，学院从每年10%的绩效工资总额中安排12%设为就业创业工作奖励性绩效创优奖，用于奖励就业、创业工作表现突出的部门和工作人员。学院制定了《海南外国语职业学院就业创业实训创优奖管理办法（创优）》，分别从先进系部、先进个人、初次毕业去向落实率达标、年终考核等方面对系部就业创业工作进行总考核。促进了各系（部）毕业生初次就业跟踪调查、年度就业创业的工作积极性，提升学院的创新创业能力以及毕业生的毕业去向落实率和就业质量。

四、建章立制，规范管理明确职责

我院先后制定了海南外国语职业学院《海南外国语职业学院职能部门、系部就业创业工作职责》、《海南外国语职业学院毕业生就业信息管理及数据统计办法》、《海南外国语职业学院毕业生就业创业工作指导人员管理办法》、《海南外国语职业学院鼓励毕业生基层就业工作办法》、《海南外国语职业学院关于毕业生就业市场开拓的实施意见》、《海南外国语职业学院帮扶就业困难毕业生实施办法》和《海南外国语职业学院毕业生招聘活动管理办法》7个就业制度，明确各有关部门、各系部、各位教师在毕业生就业帮扶工作中的职责，规范了毕业生就业帮扶工作管理。

五、重视网签工作，细化数据库

为了全面有效应用今年新推行的全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台，做好我院毕业去向落实率统计工作，我院委派系部六位就业指导员参加省就业局的培训班学习。同时为了使学生更加清晰地了解网签流程，准确录入个人就业信息，我院制作了学生版网签使用指导手册发至每位毕业生，分模块、分用途、按步骤指导学生使用，有效提高了毕业生就业信息录入的准确率。

在加强毕业生就业信息的录入管理的同时，我院十分重视毕业生就业意向信息的了解与掌握，负责帮扶教师摸清每位帮扶对象的就业地域、行业、月薪等期待值情况，存在的就业困难，并以此为依据开展行之有效的精准帮扶工作。

六、积极挖掘资源，拓宽就业信息源

我院注重与省、文昌市就业局、教育厅和省内知名人力资源公司的联系，通过他们了解更多招聘用人信息和引进和推荐用人单位前来招聘用人。我院积极联系行企业，挖掘合作企业单位的就业岗位。学院先后与海口、三亚、广州、深圳等企业签订合作协议，今年建立 17 处实训就业基地，为学生提供实践的场地，使学生的理论知识和生产实践相结合，缩短学生所学专业与就业岗位要求的差距，提高核心竞争力，满足学生参与社会发展、职业能力的需要。

一年来，我院为 2022 届毕业生共举办两场招聘会（含网络招聘会），共计邀请 300 多家企业到校招聘用人，涵盖外贸、电商、教育、旅游和酒店等多个行业，共计提供 5000 多个岗位；通过官网、微信公众号和班级微信群等方式，开展招聘宣讲活动，向毕业生推送企业招聘用人信息，与此同时，我处积极向毕业生宣传党和国家有关就业帮扶政策，引导毕业生到基层服务民众，鼓励毕业生参军入伍报效祖国，鼓励毕业生继续深造学习等。

七、开展就业指导工作、做好咨询服务

加强就业指导，做好就业咨询是帮助毕业生树立正确的就业观，科学做好个人职业生涯规划的关键，也是毕业生充分就业、高质量就业的重要因素。我院在加强职业认知教育的同时，切实加强就业创业咨询与指导工作，每周一至四都安排专业教师到咨询室接受学生的咨询，对学生进行一对一的辅导与帮扶，引导学生个性差异、发展潜能、就业取向等科学合理做好个人职业生涯规划，树立先就业后择业的就业观。

我院专门聘请人力资源公司经理，企业 HR、行业专家到现场为同学们举办“一对一就业指导”活动，就简历制作、行业定位、岗位标准、市场需求、未来发

展等进行“一对一”指导，引导学生如何使用就业网站、企业筛选、职业选择等，有效提升了毕业生的择业能力。

八、加大困难毕业生一对一就业帮扶工作力度

我院在实施“一对一”的“一生一”帮扶工作中，高度重视对困难毕业生的帮扶工作，调动工作责任心强、帮扶能力强、社会资源丰富的教师负责帮扶困难毕业生，实训就业处对困难毕业生的就业帮扶工作实行动态管理，要求负责帮扶的教师每周汇报扶工作进展，并对帮扶工作情况进行交流，是我院困难毕业生的就业帮扶工作取得明显成果。在7月初，我院困难毕业生的就业率明显低于全院毕业生的就业率，在实施重点帮扶后，困难毕业生的就业率快速提升，至9月1日，我院困难毕业生以95.57%的就业率明显高于全院毕业生的就业率的91.99%。

九、加强宣传，引导毕业生留琼就业

我院高度重视引导毕业生留琼就业，为海南自由贸易港建设留住人才。学院书记先后两次带领我院就业工作人员奔赴文昌行企，海南软件生态园寻求实训就业基地建设、人才培养订单合作等校企合作项目。学院通过校园广播、电子屏幕、宣传栏、专题报告会、微信公众号等各种媒体，大力宣传海南自贸港建设的政策，发展态势，未来发展前景等，尤其宣传海南自由贸易港建设中对人才的需求情况，鼓励毕业生留在海南就业，在为海南自由贸易港建设贡献青春的同时，更好地展现自身价值。今年我院毕业生留琼就业人数明显增加，年终就业去向率留琼就业率70.82%（截止12月17日），高于往年水平。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：38.04%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.48%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

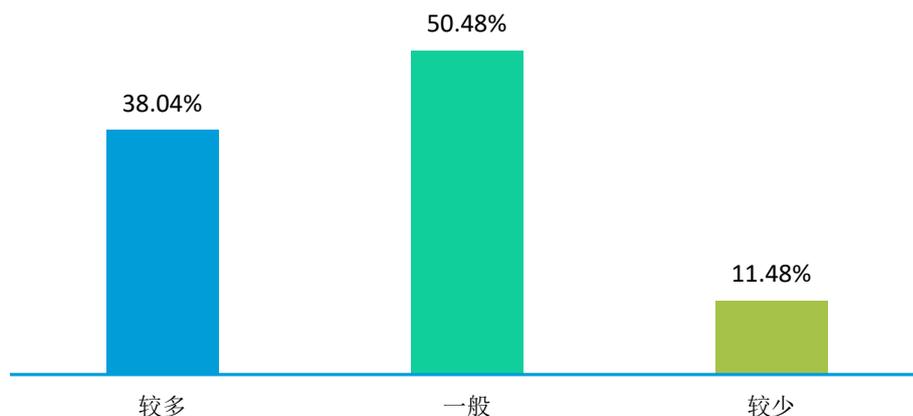


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为国际商务系（51.15%）、旅游系（42.53%）、英语系（36.26%）。

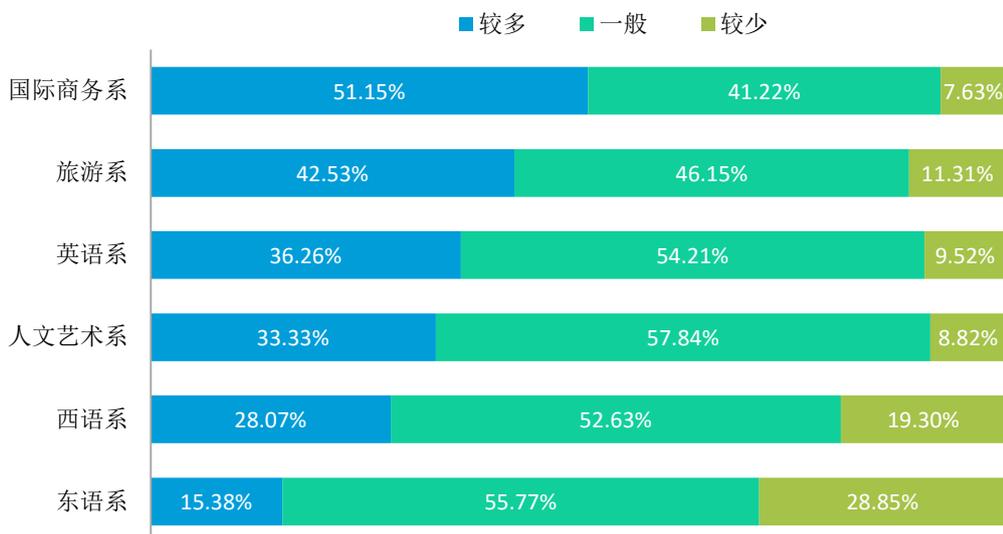


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为应用德语（80.00%）、旅游英语（72.73%）、烹调工艺与营养（55.56%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
应用德语	80.00%	20.00%	0.00%
旅游英语	72.73%	27.27%	0.00%
烹调工艺与营养	55.56%	37.04%	7.41%
商务英语	54.29%	40.95%	4.76%
酒店管理	52.94%	38.24%	8.82%
应用日语	40.00%	60.00%	0.00%
英语教育	37.76%	55.10%	7.14%
应用英语	35.63%	53.45%	10.92%
应用法语	33.33%	50.00%	16.67%
语文教育	31.96%	58.76%	9.28%
旅游管理	31.48%	55.56%	12.96%
国际贸易实务	25.00%	62.50%	12.50%
商务日语	16.67%	50.00%	33.33%
应用俄语	15.00%	50.00%	35.00%
空中乘务	14.29%	42.86%	42.86%

专业	较多	一般	较少
应用外语(西语系)	12.50%	75.00%	12.50%
应用韩语	0.00%	53.33%	46.67%

注：部分专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：60.62%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

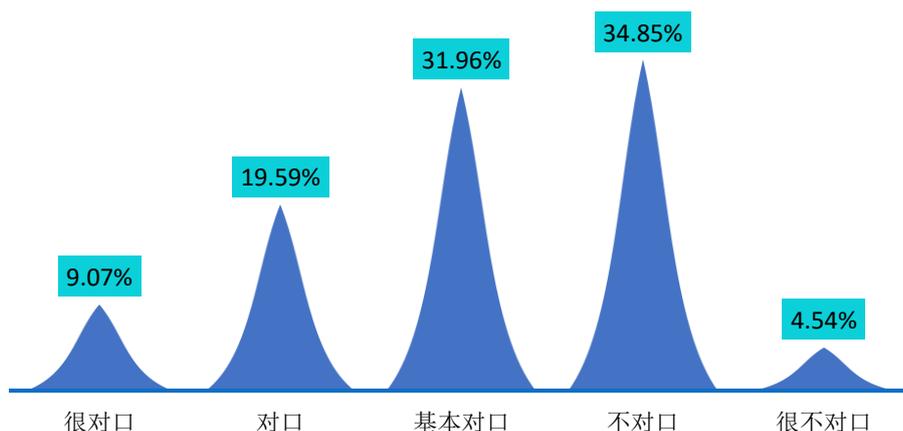


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为人文艺术系（76.19%）、旅游系（63.92%）、英语系（60.67%）等。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
人文艺术系	14.29%	25.40%	36.51%	22.22%	1.59%	76.19%
旅游系	12.03%	22.15%	29.75%	31.01%	5.06%	63.92%
英语系	5.62%	20.79%	34.27%	37.08%	2.25%	60.67%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
国际商务系	4.55%	9.09%	36.36%	43.18%	6.82%	50.00%
西语系	12.00%	12.00%	24.00%	36.00%	16.00%	48.00%

注：东语系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为烹调工艺与营养（86.96%）、英语教育（82.26%）、语文教育（74.14%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
烹调工艺与营养	13.04%	43.48%	30.43%	13.04%	0.00%	86.96%
英语教育	6.45%	38.71%	37.10%	16.13%	1.61%	82.26%
语文教育	13.79%	20.69%	39.66%	24.14%	1.72%	74.14%
酒店管理	11.63%	25.58%	34.88%	25.58%	2.33%	72.09%
旅游管理	13.92%	15.19%	27.85%	36.71%	6.33%	56.96%
应用德语	16.67%	0.00%	33.33%	16.67%	33.33%	50.00%
商务英语	7.14%	7.14%	35.71%	42.86%	7.14%	50.00%
应用英语	5.22%	11.30%	33.04%	47.83%	2.61%	49.57%
旅游英语	0.00%	22.22%	22.22%	55.56%	0.00%	44.44%

注：部分专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.85%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.06%、81.84%、77.24%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

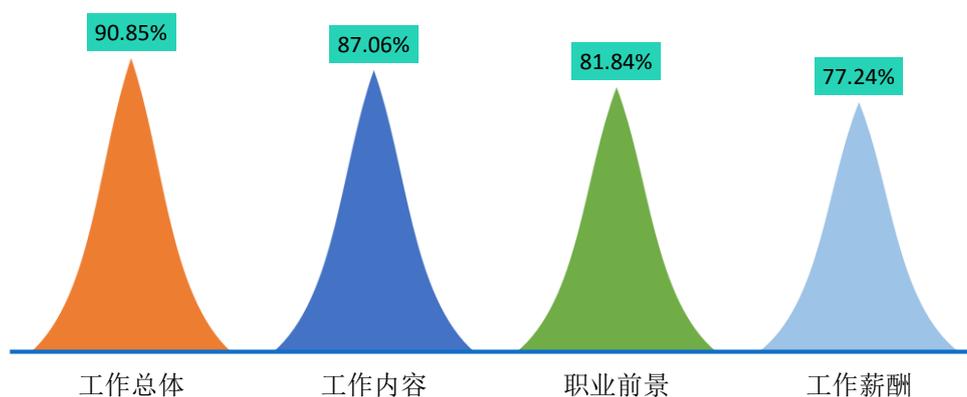


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，旅游系（92.45%）、国际商务系（91.30%）、西语系（91.30%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
旅游系	88.12%	85.09%	85.53%	92.45%
国际商务系	91.11%	84.78%	78.26%	91.30%
西语系	91.30%	91.30%	82.61%	91.30%
英语系	86.44%	77.09%	75.14%	90.06%
人文艺术系	80.95%	80.95%	62.50%	89.06%

注：东语系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，旅游英语（100.00%）、酒店管理（97.73%）、商务英语（93.33%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
旅游英语	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
酒店管理	95.56%	95.56%	88.89%	97.73%
商务英语	89.66%	80.00%	80.00%	93.33%
旅游管理	86.08%	81.25%	84.81%	91.14%
应用英语	84.68%	75.22%	77.39%	90.43%
英语教育	89.23%	80.00%	70.77%	89.23%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
语文教育	80.70%	80.70%	62.07%	87.93%
烹调工艺与营养	81.82%	81.82%	86.36%	86.36%
应用德语	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
空中乘务	60.00%	40.00%	50.00%	80.00%

注：部分专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.55%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 85.00%。

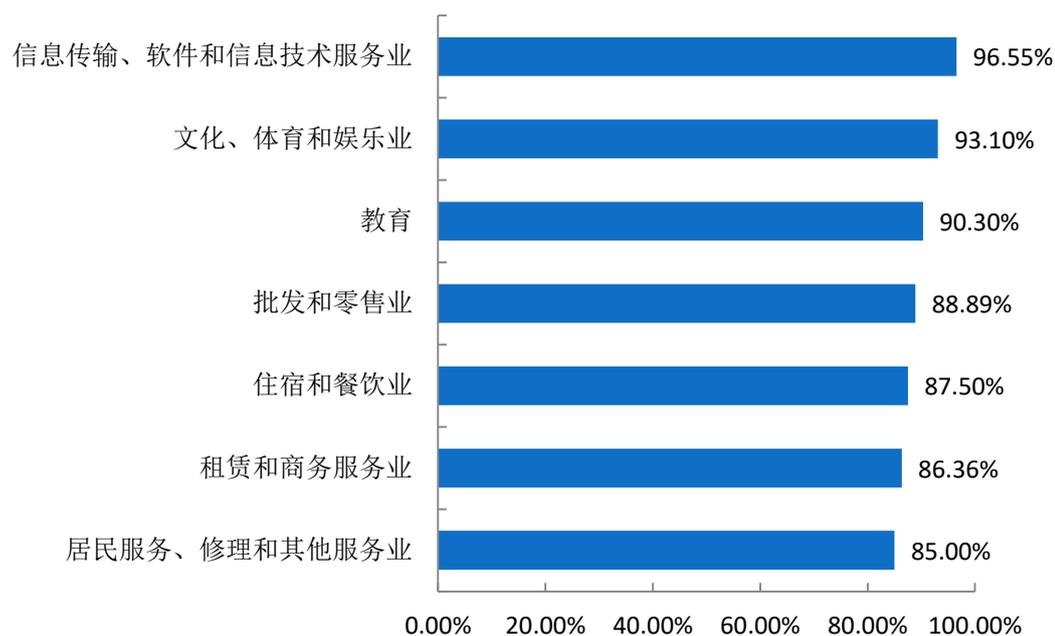


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

二、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.82%，其中“很符合”所占比为 8.88%，“符合”所占比例为 24.79%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

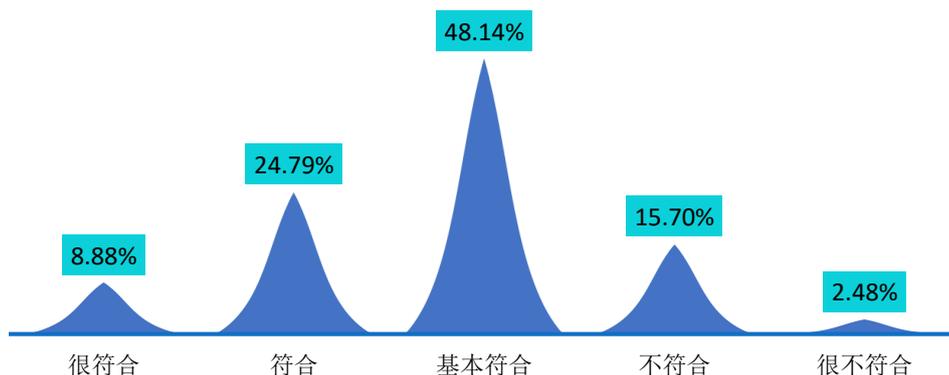


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 27.19%，离职次数集中在 1 次。

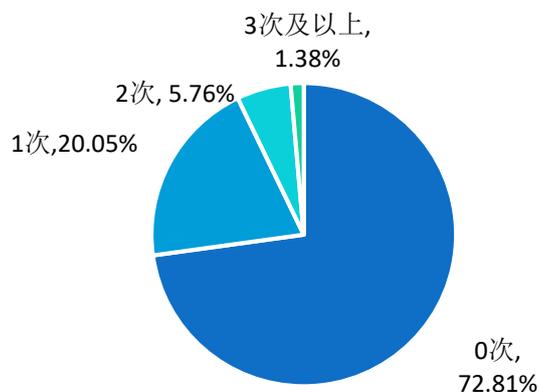


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

第四篇

海南自贸港服务情况

第四篇：海南自贸港服务情况

特别说明：本部分内容仅针对在留在海南省内且毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进行统计分析。

一、自贸港就业情况

（一）省内外就业情况对比

2021 届毕业生共 1811 人，在省内就业的毕业生 951 人，在海南省内就业比例为 70.92%

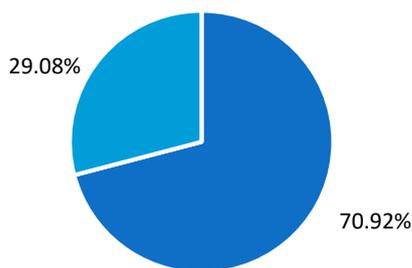


图 4-1 2021 届毕业生省内外就业情况对比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（二）省内就业城市分布

在省内就业的毕业生主要流向了海口市（31.55%），其次是三亚市（25.03%）。

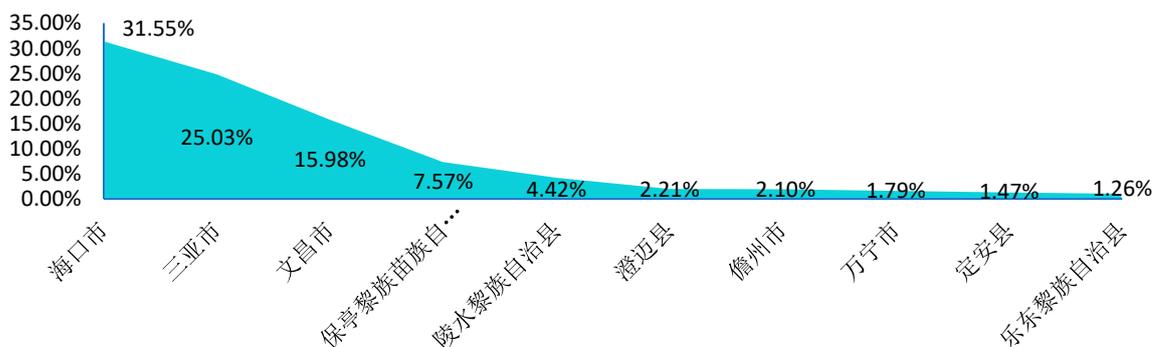


图 4-2 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（三）生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，82.37%选择留在本省就业；25.28%的省外生源选择在省内就业，49.07%的省外生源回生源地就业。

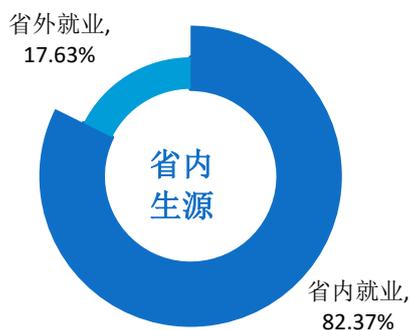


图 4-3 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

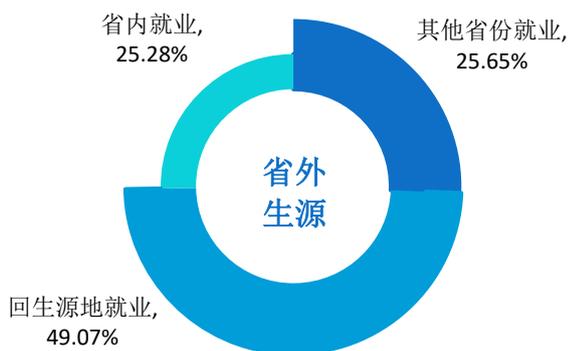


图 4-4 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（四）省内就业行业分布

学校 2021 届毕业生省内就业行业主要集中在“教育”（24.31%）、“住宿和餐饮业”（21.33%）。

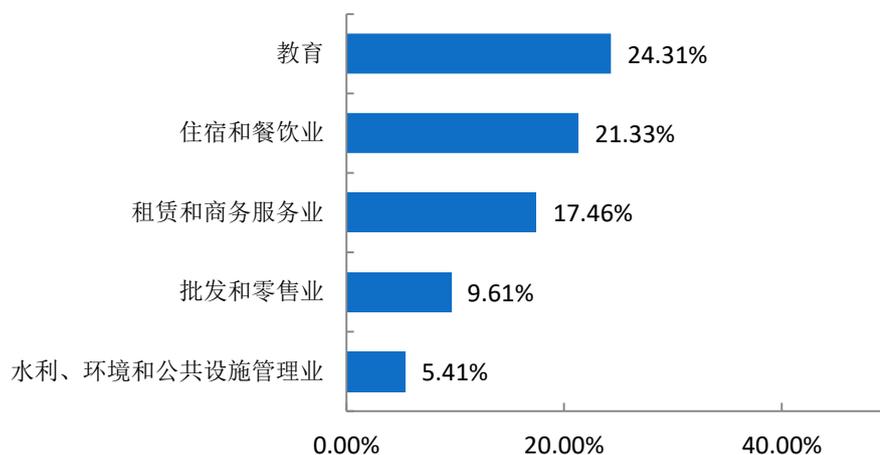


图 4-5 2021 届毕业生省内主要就业行业（前五）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（五）省内就业职业分布

学校 2021 届毕业生省内就业职业主要集中在“其他人员”（40.64%）、“商业和服务业人员”（28.13%）。

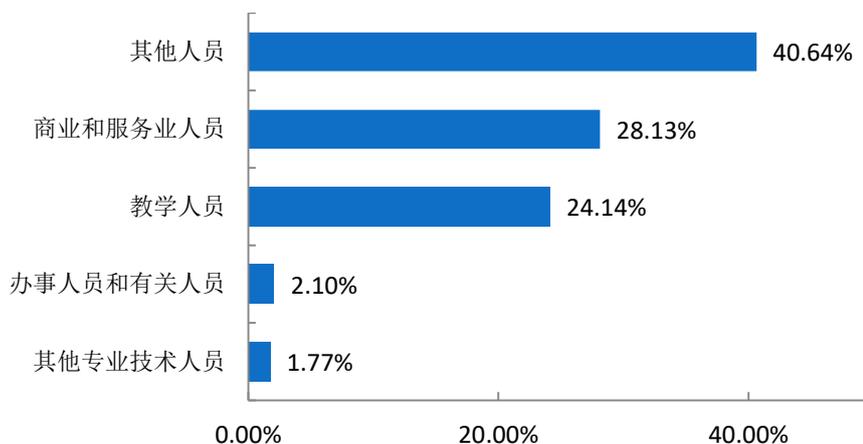


图 4-6 2021 届毕业生省内主要就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（六）省内就业单位分布

学校 2021 届毕业生省内就业单位主要集中在“其他企业”（60.69%），“其他”（19.38%）次之。

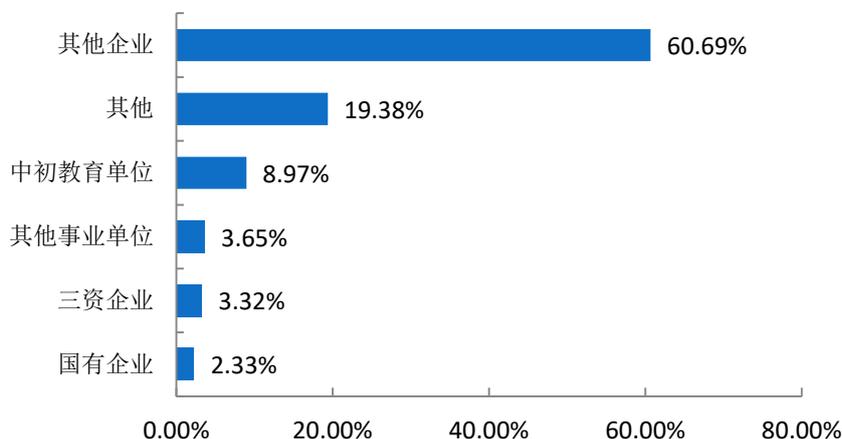


图 4-7 2021 届毕业生省内主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

二、自贸港就业质量相关分析

（一）就业机会充分度

37.36% 的在海南自贸港就业的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.36% 的在海南自贸港就业的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

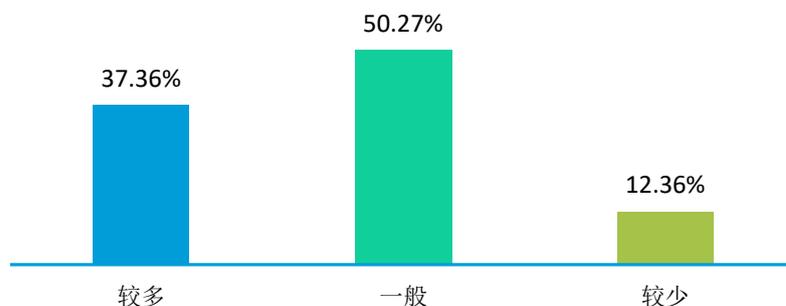


图 4-8 2021 届省内就业毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）专业对口度

61.58%的在海南自贸港就业的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口。

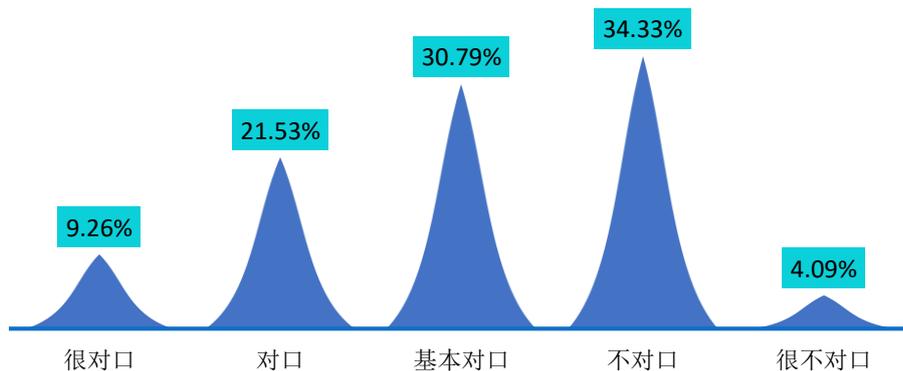


图 4-9 2021 届在省内就业毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（三）工作满意度

学校 2021 届在海南自贸港就业的毕业生对目前工作总的满意度为 90.11%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.98%、79.95%、75.67%。

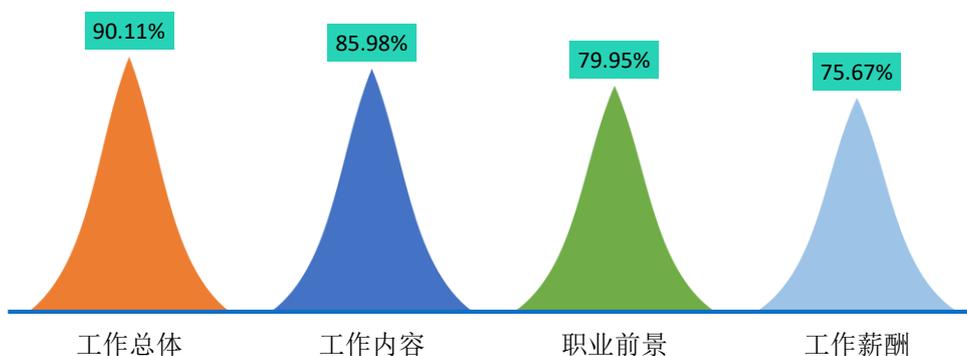


图 4-10 2021 届在省内就业的毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

三、海南自贸港企业人才需求

（一）专业需求

海南自贸港企业对毕业生的专业需求主要为“艺术设计传媒大类”（41.18%）及“文化教育大类”（35.29%）。

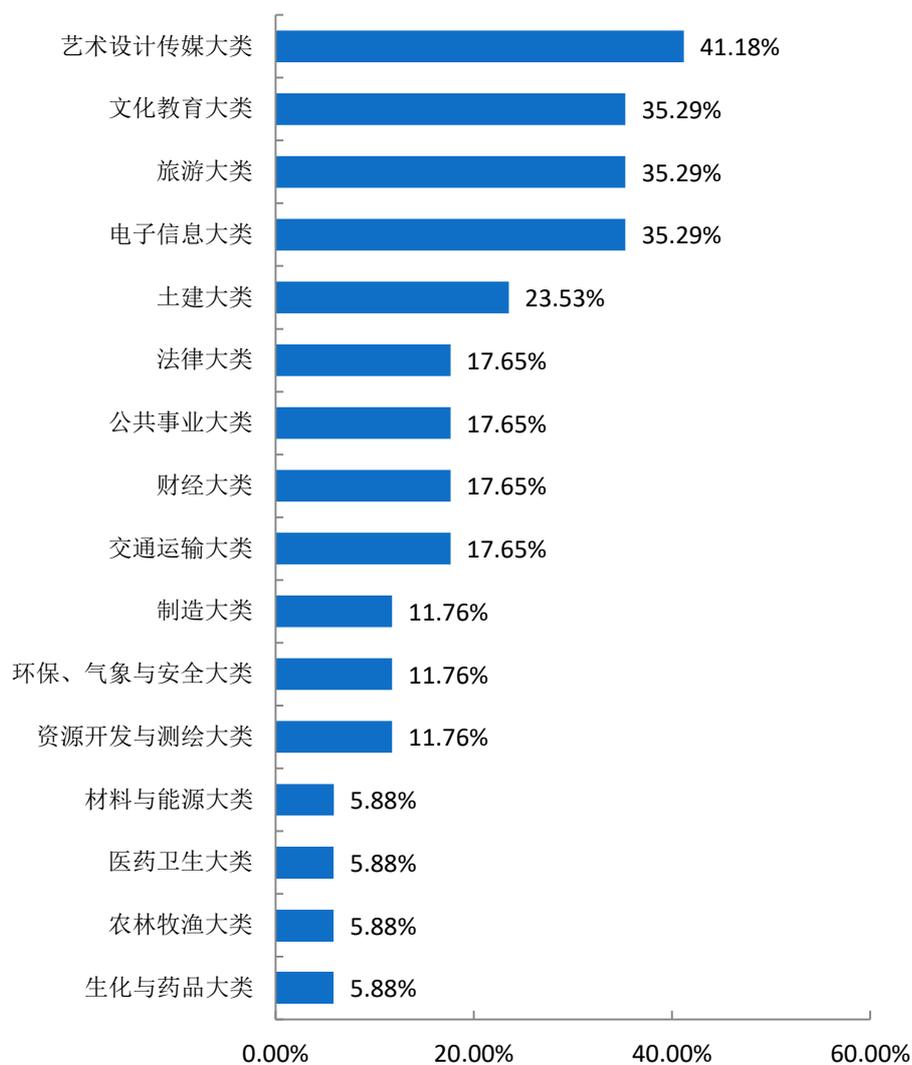


图 4-11 海南自贸港企业对毕业生的专业需求

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

（二）人才类型需求

调研显示，海南自贸港企业对毕业生的人才类型需求主要为“实际操作的应用型人才”（47.06%）及“开发产品的技术型人才”（17.65%）。

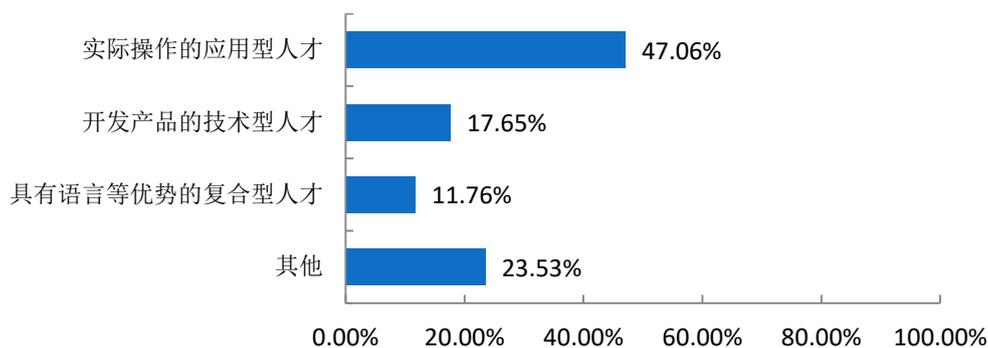


图 4-12 海南自贸港企业对毕业生的人才类型需求

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

（三）岗位需求

调研显示，海南自贸港企业对毕业生的岗位需求主要为“技术支持岗”（29.41%）及“研发岗”（17.65%）。

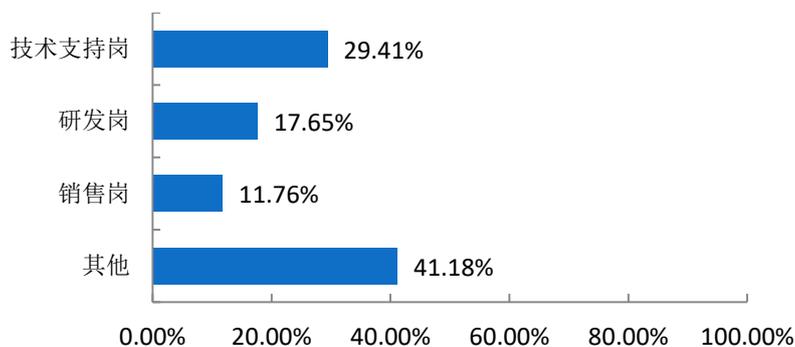


图 4-13 海南自贸港企业对毕业生的岗位需求

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

第五篇

就业发展趋势分析



第五篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、毕业情况趋势分析

（一）近三届毕业生规模及毕业去向落实率

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届的毕业人数规模基本持平，2020届毕业生受疫情影响毕业去向落实率有所下降，2021年在学校在对疫情防控下充分做好应对措施情况下，把就业指导工作落到了实处，使得毕业生得到了充分的就业，毕业去向落实率重新提升。

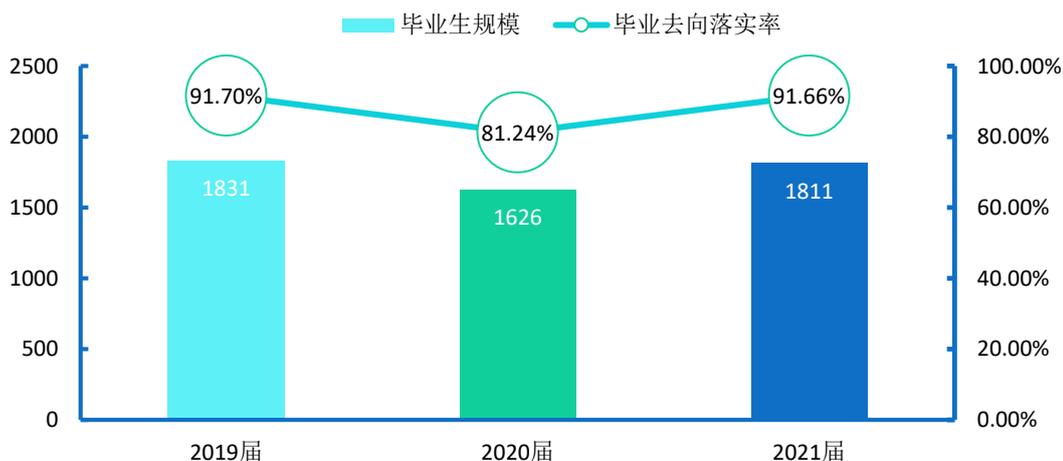


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届、2020 届、2021 届数据均为初次毕业去向落实率来自全国高校毕业生就业管理系统。

（二）近三届毕业去向趋势分析

毕业生的毕业去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，2021届毕业生主要以协议和合同就业为主（65.76%）相对过去两届有比较大的增幅，一方面体现学院坚持以质量求发展，全力提高人才培养质量，为海南自贸港建设服务的办学理念，另一方面也体现了学校在疫情防控条件下，全力做好毕业生就业工作起到的效果。

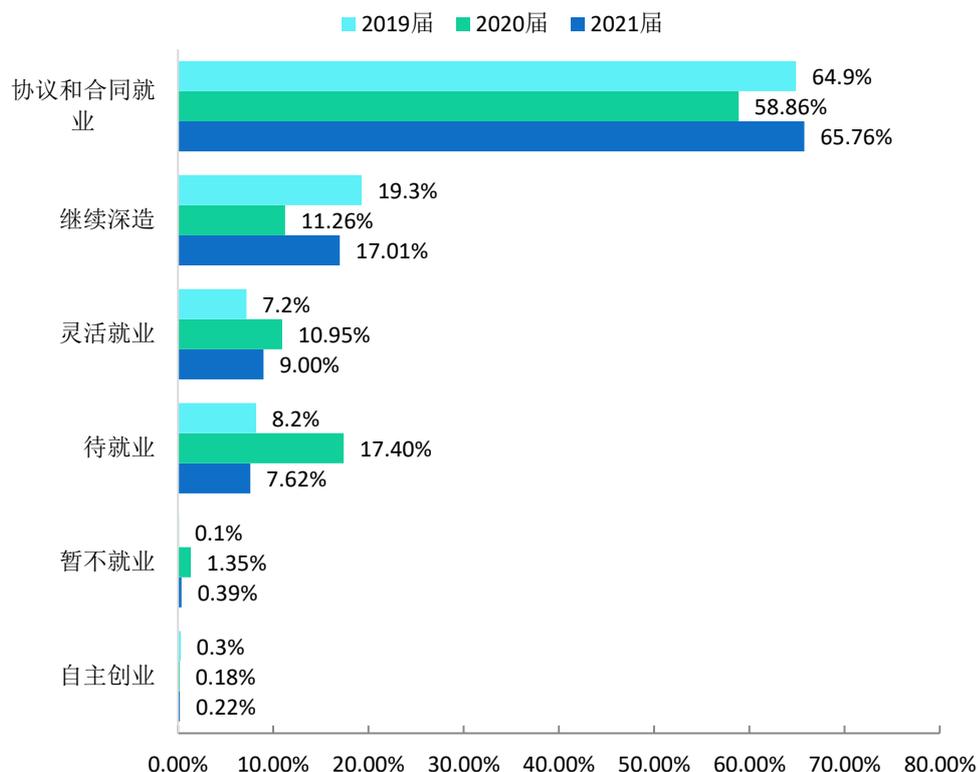


图 5-2 2019-2021 届毕业去向趋势变化

数据来源：1.2019 届、2020 届为初次毕业去向落实率。

2. 2021 届数据位截至 11 月 30 日毕业去去向统计数据毕业去向落实率为 92.16%。

二、 就业特色分析

（一）近三届就业地区趋势分析

学校 2019 届、2020 届毕业生留在海南省内工作的比例（分别为 51.8%、47.9%）相对保持在全校毕业生就业人数的一半左右，而 2021 届毕业生留在海南省内工作的

比例（70.92%）达到新高；这一成绩反馈出学校积极响应国家、海南省政府和海南省教育厅有关加强高校毕业生就业创业工作的文件、会议号召，进一步加强教育力度，不断提升毕业生就业创业意识和能力，引导毕业生留琼就业创业，在服务海南自贸港建设中实现人生梦想。同时这一就业分布与学校培养定位相符合，为服务海南自贸港建设经济和发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与海南省三大特色主导产业企业合作、与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的发展平台。

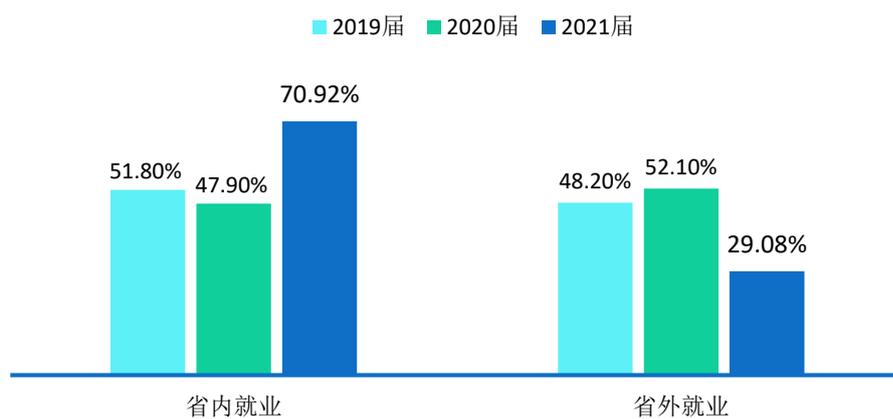


图 5-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南外国语职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》、《海南外国语职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

（二）近三年就业行业变化趋势

从近三年的就业行业情况来看，学校毕业生的就业行业分布范围比较广。2021届毕业生就业比例较高的行业类为住宿和餐饮业（20.48%）、教育业（20.07%）、租凭和商务服务业（17.68%）。

另外，近三届毕业生在“住宿和餐饮业”、“批发和零售业”、“文化体育和娱乐业”三个行业的就业比例相对是比较稳定。说明近年来学校充分关注海南自贸港建设经济和发展对行业、职业带来的变化，学校培养目标符合国家、地区、社会发展对于技能人才的需求，社会需求适应度高。

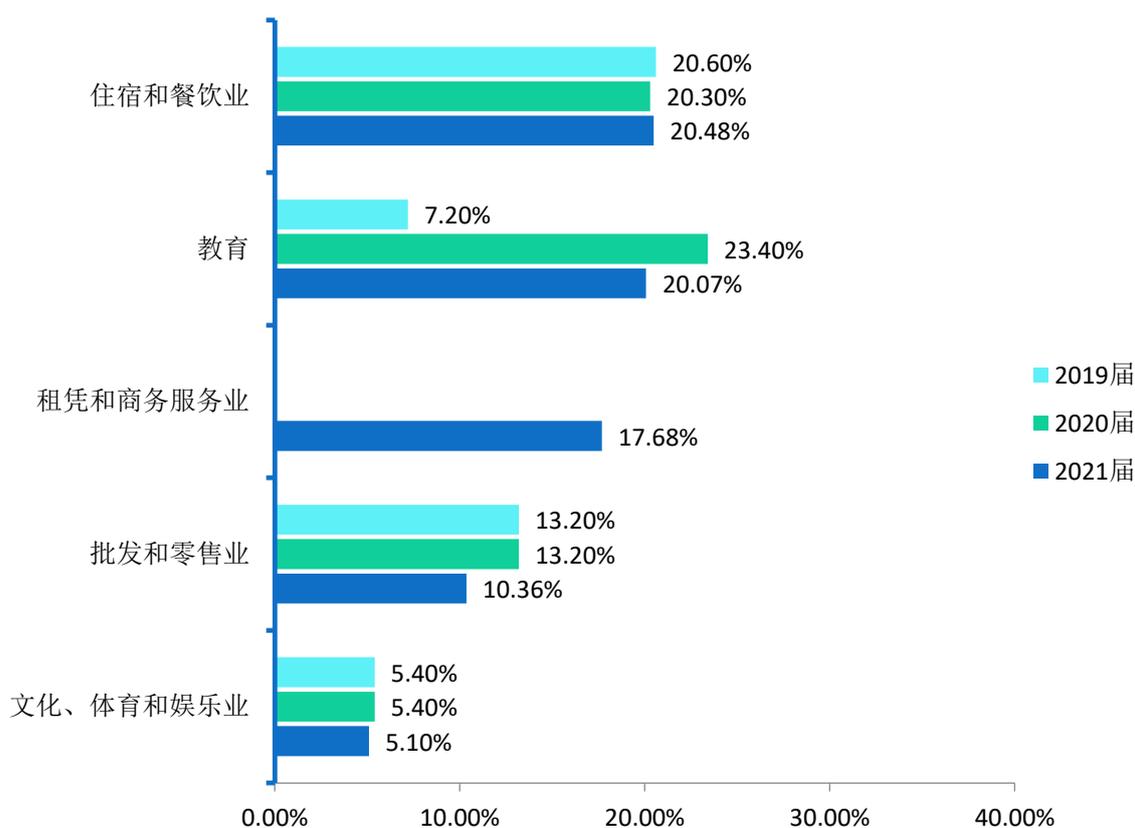


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南外国语职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》、《海南外国语职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统截至 2021 年 11 月 30 日统计数据，毕业去向落实率为 92.16%。

三、 就业质量相关分析

（一）近三年专业对口度

近三届总体毕业生在工作与专业对口度方面是呈现逐年平稳增长的趋势，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。同时也说明学校的办学特色和人才培养定位符合地区、社会经济发展对于人才的需求。

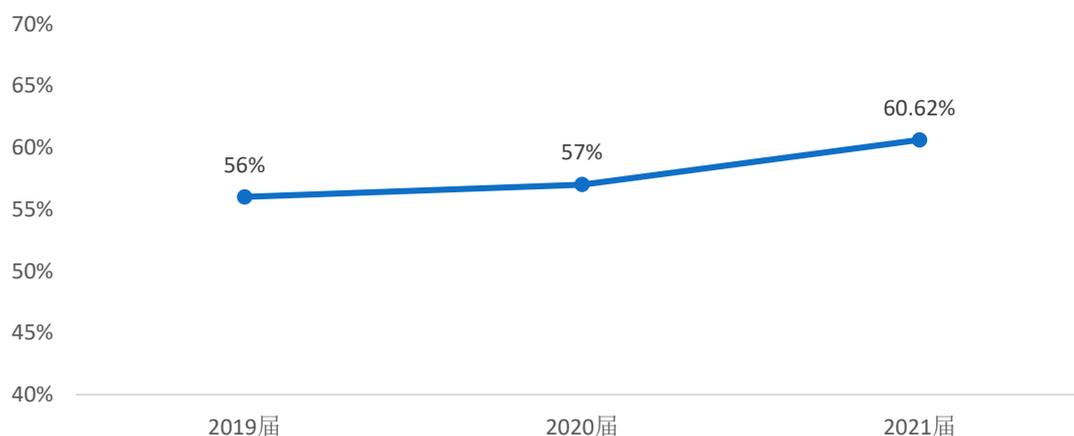


图 5-5 2019-2021 届毕业生工作与专业对口度变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南外国语职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》、《海南外国语职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）近三年工作满意度

本校 2021 届毕业生的工作总体满意度为 90.75%，相比 2019 届（67%）和 2020 届（74%）有很大的提升。而影响毕业生对于工作总体满意度的因素包括：工作内容、职业发展前景、薪酬等方面的因素；可见 2021 届毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同，另一方面反馈出 2021 届毕业生有着良好的工作态度，反馈出学校 2021 届毕业生的较高的就业质量。



图 5-6 2019-2021 届毕业生工作满意度变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南外国语职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》、《海南外国语职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

四、毕业生发展成长分析

（一）近三年职业期待吻合度

2021 届毕业生对于目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.82%，相对 2019 届、2022 届有很大的一个提升，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。同时也说明学校的办学特色和人才培养定位符合地区、社会经济发展对于人才的需求。

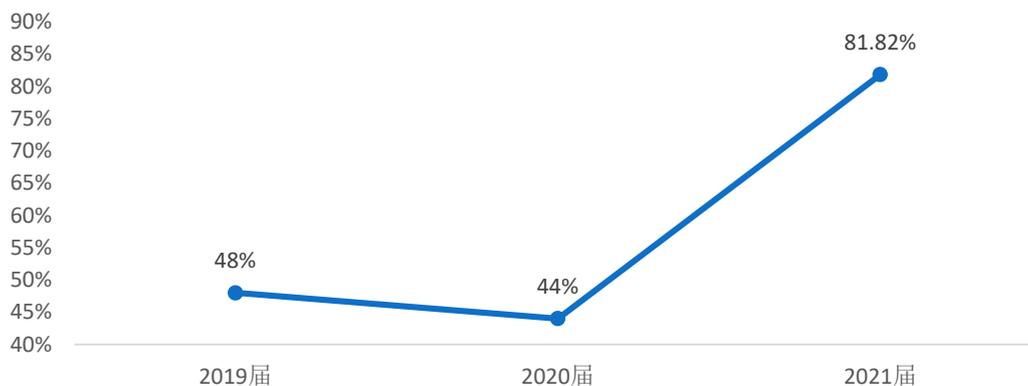


图 5-7 2019-2021 届毕业生职业期待吻合度变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南外国语职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》、《海南外国语职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）近三年离职率变化

离职率是指毕业生从离校工作开始至今有过离职经历的比例，数据可以直接反映毕业生就业工作的稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率较 2019 届、2020 届有很大的下降，就业稳定性得到很大的提升。稳定性的大幅度提升说明 2021 届毕业生就业质量得到很大的提高，另一方面也跟 2021 届毕业生职业期待吻合度高有相关。同时，也可以看出 2021 届毕业生在学校期间的职业生涯规划课程指导学习得到明显的效果，在求职找工作的时候就有了很明确的方向。

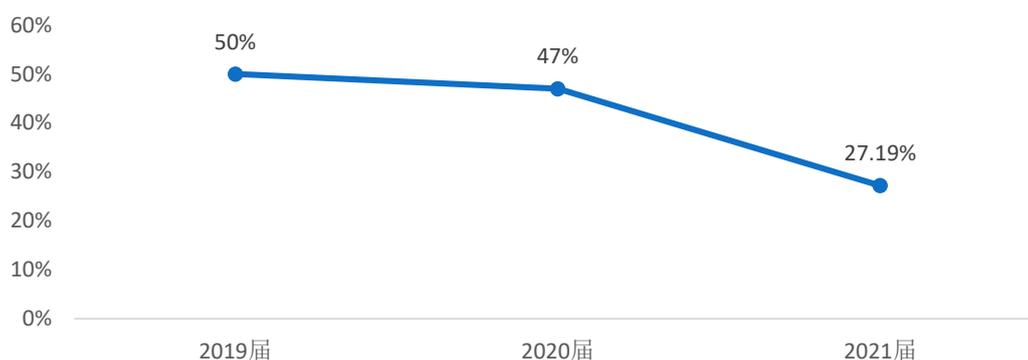


图 5-8 2019-2021 届毕业生工作与专业对口度变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南外国语职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》、《海南外国语职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

第六篇

毕业生对学校的评价



第六篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.01%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 26.12%，“满意”占比为 37.94%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

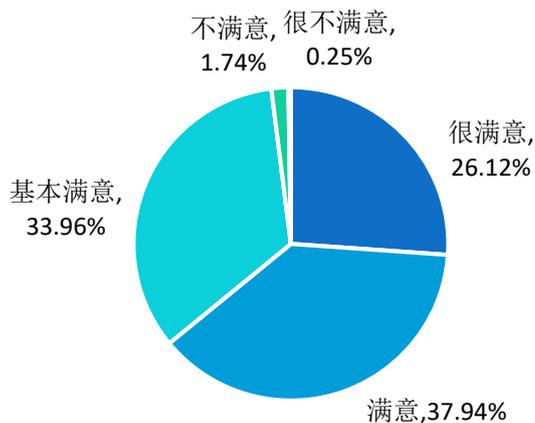


图 6-9 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

2. 母校推荐度

2021 届毕业生母校推荐度为 61.07%，其中，“强烈推荐”占比为 14.36%，“推荐”占比为 46.72%。

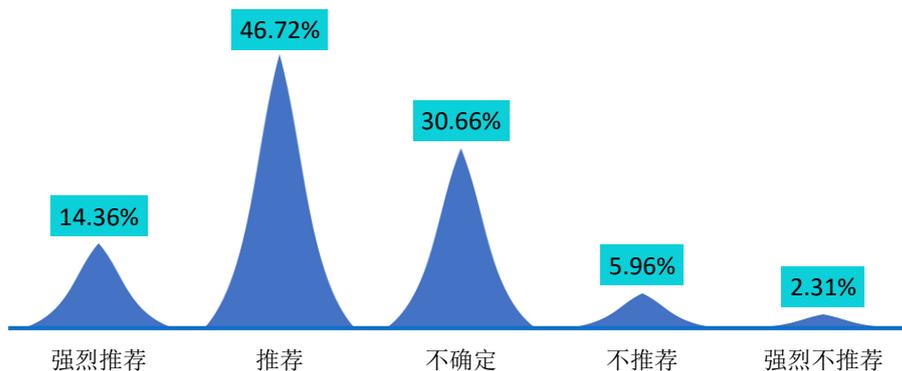


图 6-10 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“强烈推荐”+“推荐”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.49%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

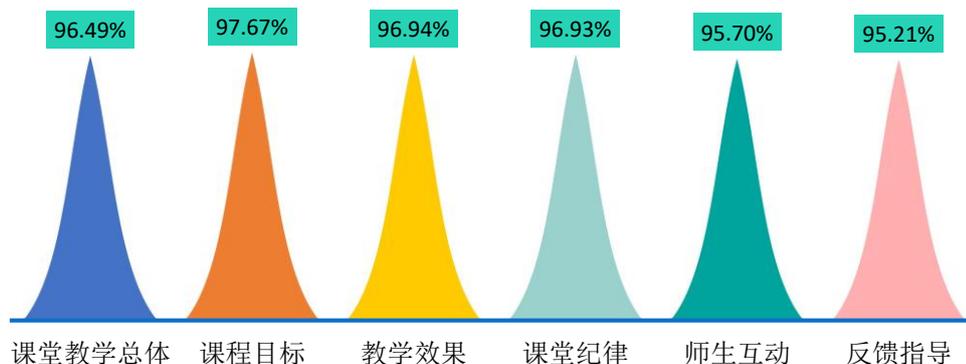


图 6-11 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1. 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2. 课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

4.实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.54%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

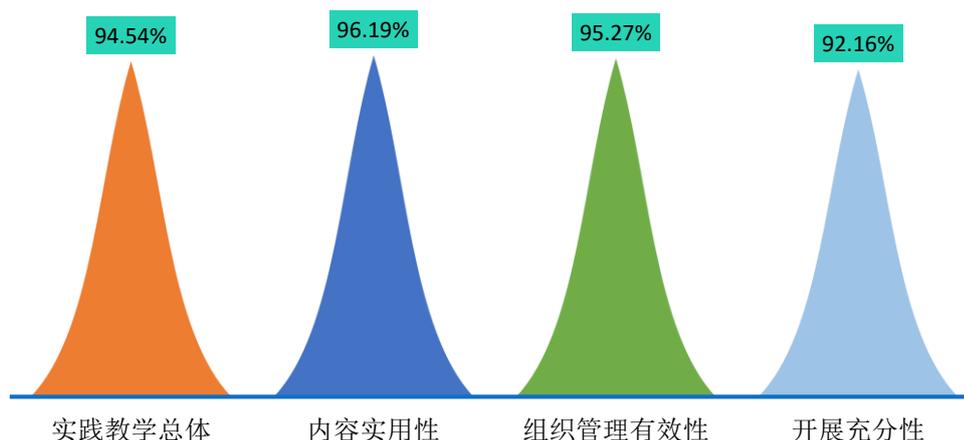


图 6-12 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

5.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.21%；对师德师风的满意度为 98.79%，对教学态度的满意度为 96.07%，对教学水平的满意度为 96.77%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

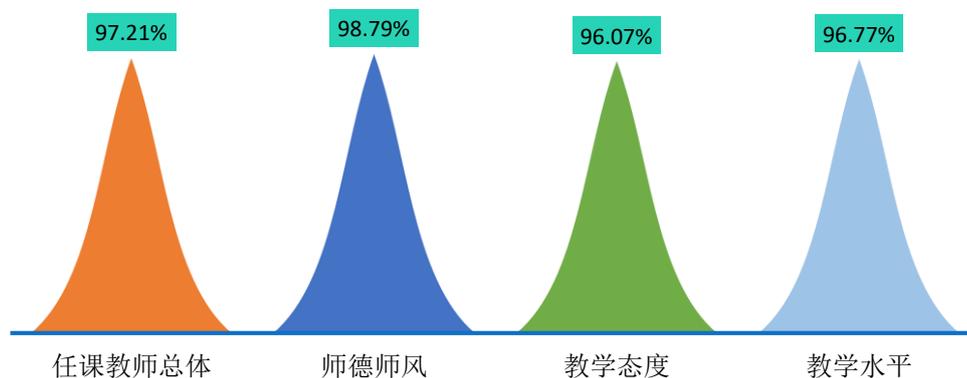


图 6-13 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

6.基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、团队意识、创新思维、善于观察、逻辑思维、严谨负责、情绪调节、诚信助人、善于倾听；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.09 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.75 分和 3.62 分。

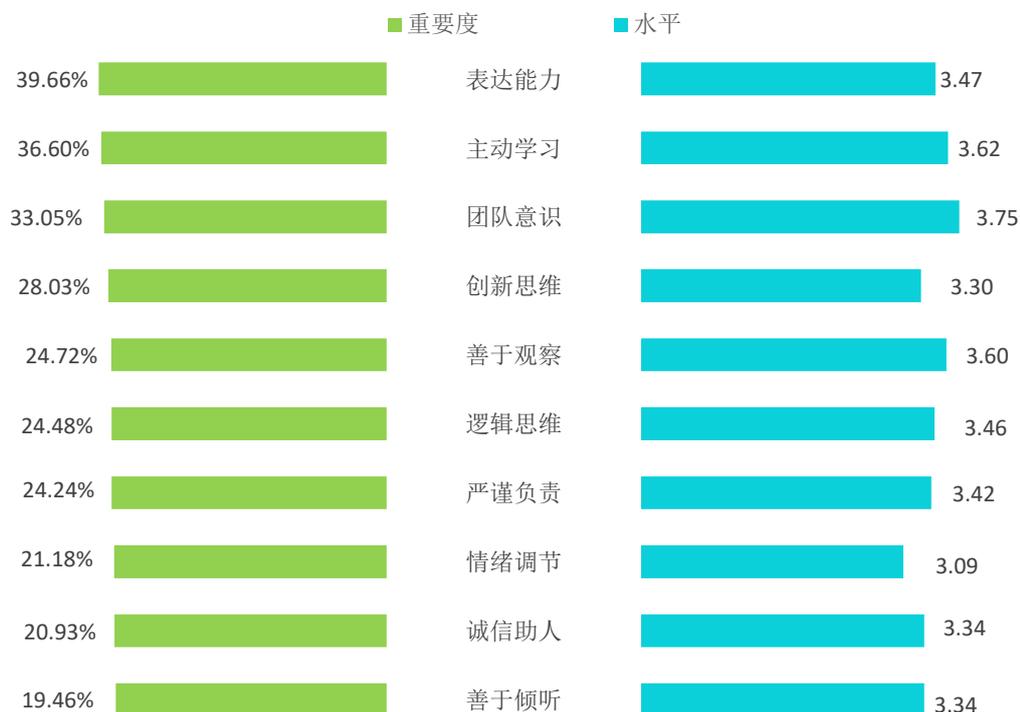


图 6-14 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（二）人才培养改进需求

2021 届毕业生希望学校在人才培养方面需要改进的方面主要为“实验和实践环节的教学”（49.94%）和“专业知识教学”（43.06%）。

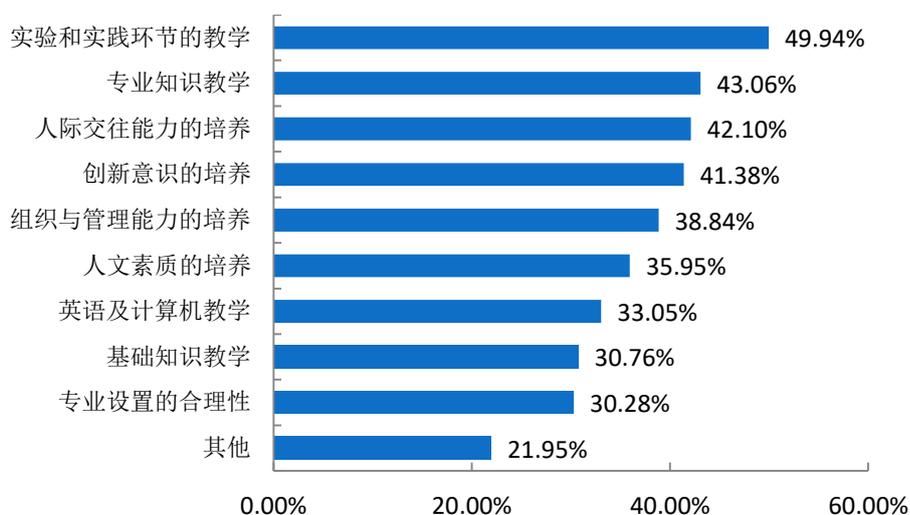


图 6-15 2021 届毕业生对人才培养方面的改进需求

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（三）学生工作落实情况

1. 学生工作满意度变化趋势

2021 届毕业生对母校的学生工作满意度为 97.26%，具体评价分布如下：

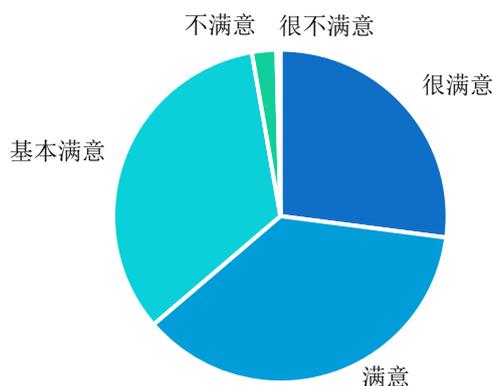


图 6-16 2021 届毕业生对学生工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

2. 学生工作改进需求

2021 届毕业生认为学校在学生工作中最需要改进的主要为“学校管理人员的办事效率和态度”（38.26%）和“提供畅通、公平的奖、助学金、助学贷款通道”（32.81%）。

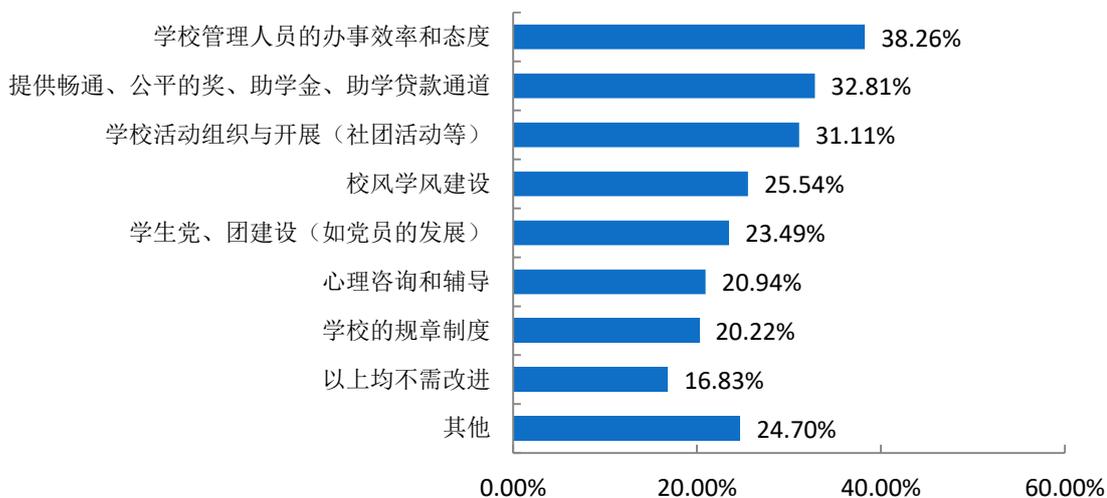


图 6-17 2021 届毕业生对学生工作改进需求

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（四）社团活动的参与度与满意度

2021 届毕业生的社团参与度为 70.84%，满意度为 93.41%。

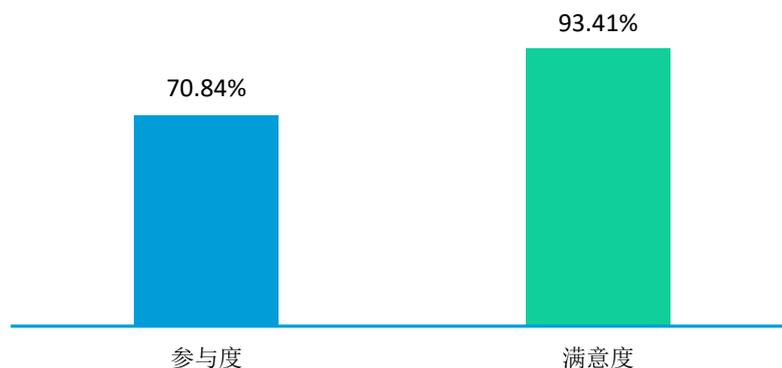


图 6-18 2021 届毕业生社团活动的参与度与满意度

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

（五）生活服务评价

1. 生活服务满意度变化趋势

2021 届毕业生对母校生活服务的满意度为 97.04%，近三届满意度情况分布详见下表。

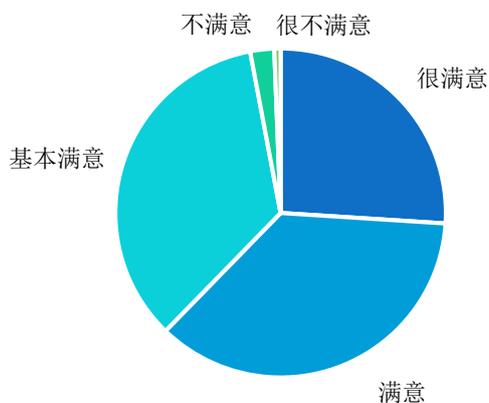


图 6-19 2021 届毕业生对母校生活服务满意度分析

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

2. 生活服务改进需求

2021 届毕业生认为学校在生活中最需要改进的主要为“学校食堂服务和饭菜质量”（53.27%）和“学校住宿条件及管理”（41.16%）。

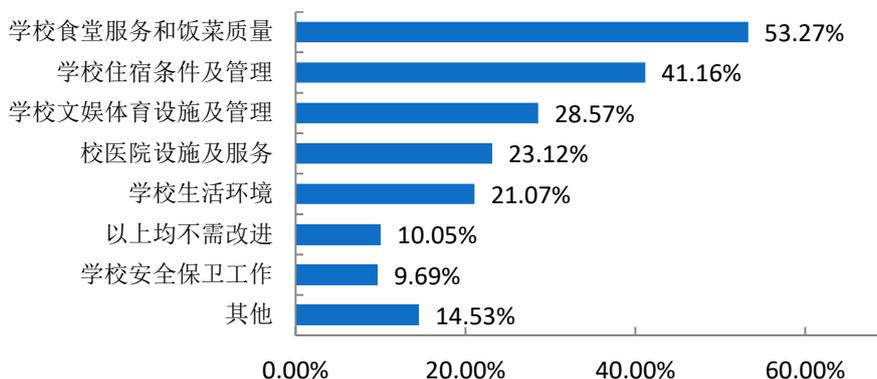


图 6-20 2021 届毕业生对母校生活服务改进需求

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

二、毕业生对就业创业指导服务工作的评价

（一）对就业创业指导服务工作的评价

1. 毕业生对学校就业指导服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.01% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.29%）、“职业咨询与辅导”（95.90%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.15%）的满意度相对较高。

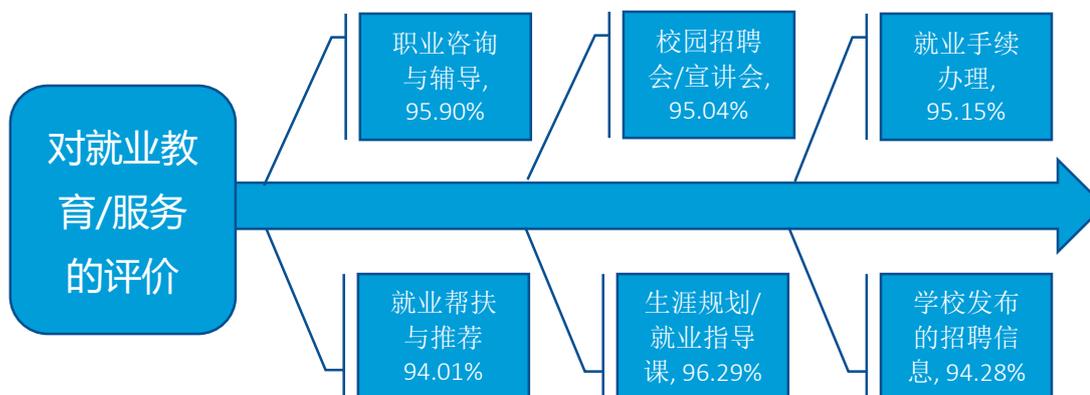


图 6-21 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

2. 毕业生对学校创业指导服务的评价

2021 届毕业生对母校各项创业指导服务的满意度均处于 95.99% 及以上，其中专科毕业生对“创业课程和讲座”（96.37%）的满意度评价相对较高。

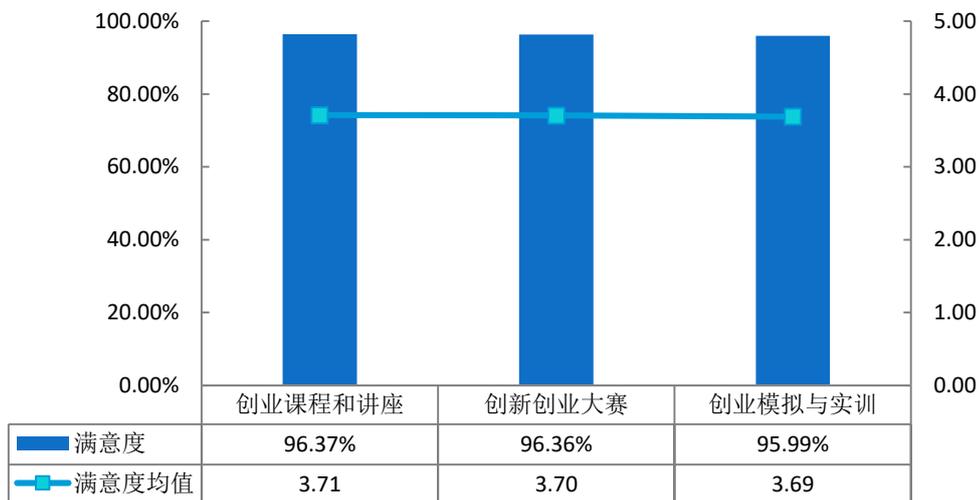


图 6-22 2021 届毕业生对学校创业指导服务的满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业创业质量调查。

（二）对就创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2021 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 91.01% 以上，对各项创业指导服务的满意度均处于 95.99% 及以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。

三、实训/实习

总体实训/实习评价：学校 2021 届毕业生对实训/实习总的满意度为 95.90%。对实训实习工作指导、实训实习工作内容的满意度分别为 95.71%、96.10%。

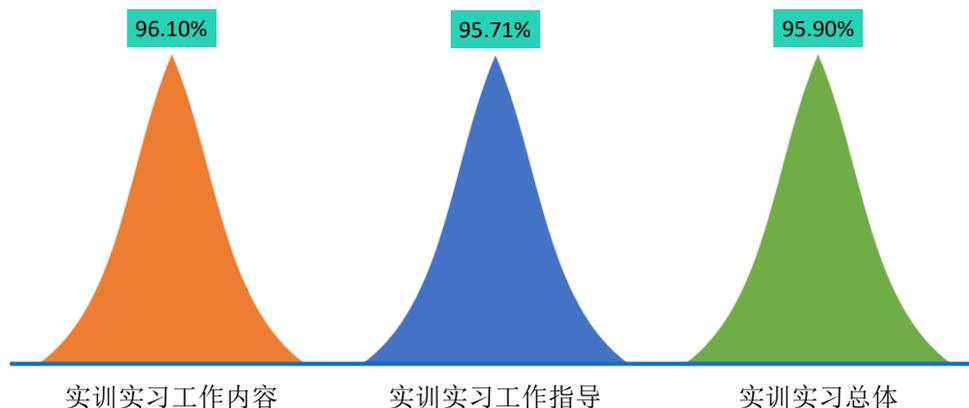


图 6-23 2021 届毕业生对实训/实习的评价

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各院系实训/实习评价：从实训实习总体满意度来看，人文艺术系、英语系、国际商务系等院系的毕业生的满意度相对较高。

表 6-1 2021 届主要院系毕业生实训实习评价

院系名称	实训实习工作内容	实训实习工作指导	实训实习总体
人文艺术系	97.06%	97.06%	97.06%
英语系	96.60%	95.83%	96.22%
国际商务系	96.09%	96.09%	96.09%
旅游系	96.12%	95.63%	95.87%
西语系	94.64%	94.64%	94.64%
东语系	91.89%	91.89%	91.89%

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各专业实训/实习评价：从实训实习总体满意度来看，商务日语、应用德语、应用外语(西语系)等专业的毕业生的满意度相对较高。

表 6-2 2021 届主要专业毕业生实训实习评价

专业名称	实训实习工作内容	实训实习工作指导	实训实习总体
商务日语	100.00%	100.00%	100.00%
应用德语	100.00%	100.00%	100.00%

专业名称	实训实习工作内容	实训实习工作指导	实训实习总体
应用外语(西语系)	100.00%	100.00%	100.00%
烹调工艺与营养	100.00%	100.00%	100.00%
旅游英语	100.00%	100.00%	100.00%
语文教育	96.88%	96.88%	96.88%
酒店管理	96.83%	96.83%	96.83%
英语教育	96.81%	95.74%	96.28%
应用英语	96.47%	95.86%	96.16%
商务英语	96.15%	96.15%	96.15%
应用俄语	95.00%	95.00%	95.00%
应用法语	94.74%	94.74%	94.74%
旅游管理	96.00%	93.00%	94.50%
空中乘务	71.43%	100.00%	85.71%
应用日语	83.33%	83.33%	83.33%

注：部分专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

四、职业资格证书

总体毕业生获得职业资格证书的比例：2021 届毕业生已获得职业资格证书的比例为 35.97%。

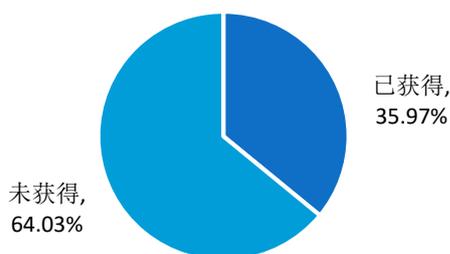


图 6-24 2021 届毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

各学院及各专业毕业生获得职业资格证书的比例详见下表。

表 6-3 2021 届各学院毕业生获得职业资格证书的比例

院系名称	已获得	未获得
国际商务系	47.69%	52.31%
旅游系	44.39%	55.61%

院系名称	已获得	未获得
西语系	37.10%	62.90%
英语系	31.85%	68.15%
东语系	27.91%	72.09%
人文艺术系	17.31%	82.69%

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

表 6-4 2021 届各专业毕业生获得职业资格证书的比例

专业名称	已获得	未获得
旅游英语	50.00%	50.00%
商务日语	50.00%	50.00%
商务英语	49.06%	50.94%
旅游管理	46.23%	53.77%
空中乘务	42.86%	57.14%
酒店管理	42.19%	57.81%
应用法语	42.11%	57.89%
烹调工艺与营养	40.74%	59.26%
应用外语(西语系)	37.50%	62.50%
英语教育	36.46%	63.54%
应用德语	33.33%	66.67%
应用英语	29.48%	70.52%
应用日语	28.57%	71.43%
应用俄语	26.09%	73.91%
语文教育	16.33%	83.67%

注：部分专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生就业质量调查。

第七篇

用人单位对毕业生及学校的评价

第七篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：97.50%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为40.00%。

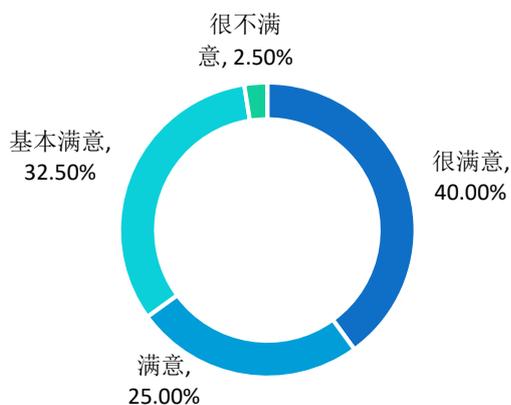


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

用人单位对各专业毕业生的总体满意度:用人单位对各专业毕业生的满意度均达到 75.00% 及以上。

表 7-1 用人单位对各专业毕业生的满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
环保、气象与安全大类	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
生化与药品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财经大类	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轻纺食品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业大类	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
农林牧渔大类	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
制造大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医药卫生大类	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土建大类	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化教育大类	38.46%	15.38%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游大类	44.44%	11.11%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
材料与能源大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水利大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法律大类	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息大类	41.18%	17.65%	35.29%	0.00%	5.88%	94.12%
艺术设计传媒大类	46.15%	15.38%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
资源开发与测绘大类	12.50%	12.50%	62.50%	0.00%	12.50%	87.50%
交通运输大类	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%

用人单位对毕业生政治素养满意度: 97.50% 的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意, 其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 45.00%。

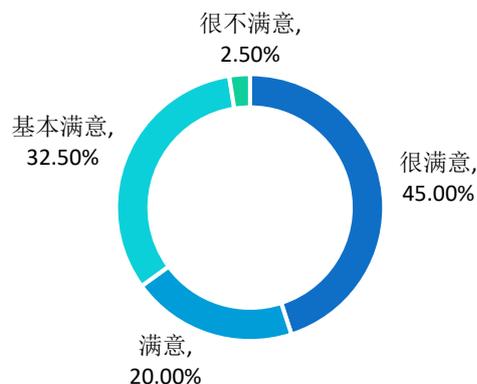


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

用人单位对各专业毕业生的政治素养满意度:用人单位对各专业毕业生的政治素养满意度均达到 75.00% 及以上。

表 7-2 用人单位对各专业毕业生的政治素养满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
环保、气象与安全大类	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
生化与药品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财经大类	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轻纺食品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业大类	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
农林牧渔大类	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
制造大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医药卫生大类	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土建大类	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化教育大类	46.15%	15.38%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游大类	44.44%	11.11%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
材料与能源大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水利大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法律大类	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息大类	47.06%	17.65%	29.41%	0.00%	5.88%	94.12%
艺术设计传媒大类	46.15%	15.38%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
资源开发与测绘大类	12.50%	12.50%	62.50%	0.00%	12.50%	87.50%
交通运输大类	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%

用人单位对毕业生专业水平满意度: 97.50% 的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 42.50%。

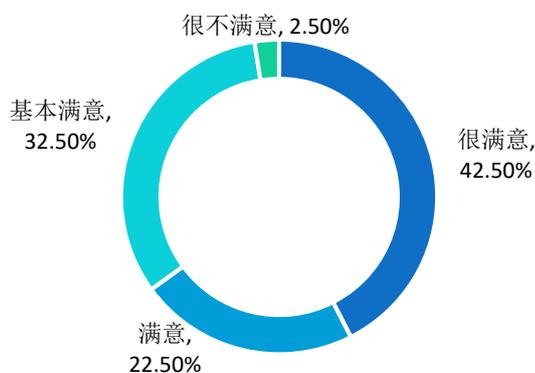


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

用人单位对各专业毕业生的专业水平满意度:用人单位对各专业毕业生的专业水平满意度均达到 75.00% 及以上。

表 7-3 用人单位对各专业毕业生的专业水平满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
环保、气象与安全大类	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
生化与药品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财经大类	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轻纺食品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业大类	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
农林牧渔大类	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
制造大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医药卫生大类	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土建大类	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化教育大类	38.46%	15.38%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游大类	44.44%	22.22%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
材料与能源大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水利大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法律大类	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息大类	47.06%	11.76%	35.29%	0.00%	5.88%	94.12%
艺术设计传媒大类	46.15%	7.69%	38.46%	0.00%	7.69%	92.31%
资源开发与测绘大类	12.50%	12.50%	62.50%	0.00%	12.50%	87.50%
交通运输大类	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%

用人单位对毕业生职业能力满意度: 97.50%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意, 其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 42.50%。

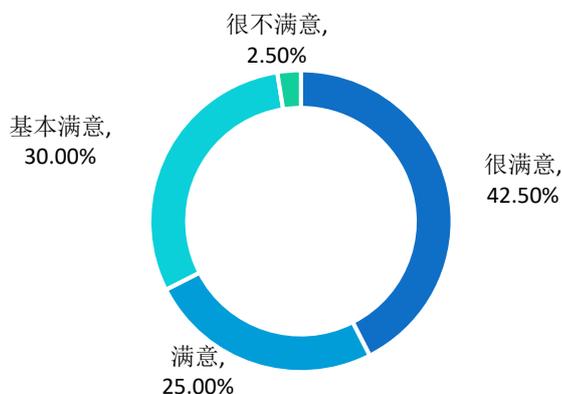


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

用人单位对各专业毕业生的职业能力满意度:用人单位对各专业毕业生的职业能力满意度均达到 75.00% 及以上。

表 7-4 用人单位对各专业毕业生的职业能力满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
环保、气象与安全大类	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生化与药品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财经大类	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轻纺食品大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业大类	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
农林牧渔大类	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
制造大类	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医药卫生大类	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土建大类	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化教育大类	38.46%	15.38%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游大类	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
材料与能源大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水利大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法律大类	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息大类	47.06%	11.76%	35.29%	0.00%	5.88%	94.12%
艺术设计传媒大类	46.15%	15.38%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
资源开发与测绘大类	12.50%	25.00%	50.00%	0.00%	12.50%	87.50%
交通运输大类	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带,可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求,也是毕业生接收招聘信息,实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考,提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.97%;其中 36.36%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”,36.36%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见,用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

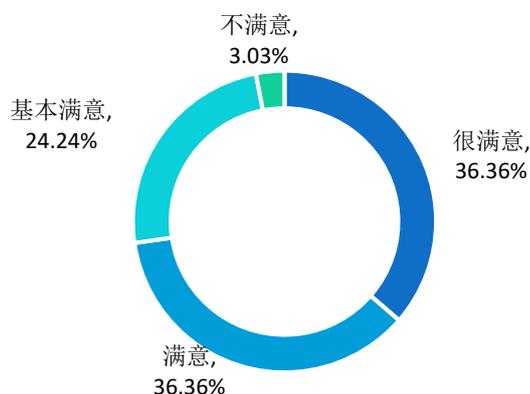


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（44.12%）、拓宽服务项目（32.35%）、改进服务态度（29.41%）等方面来加强就业工作。

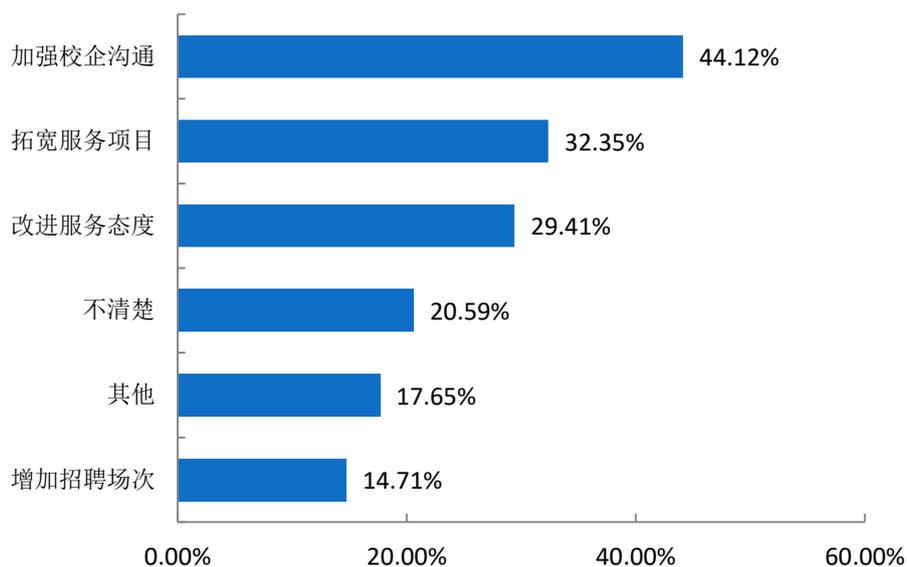


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-海南外国语职业学院 2021 届毕业生用人单位调研。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五、六中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

