



浙江特殊教育职业学院

# 毕业生就业 质量年度报告

二〇二二年一月

2021 年，浙江特殊教育职业学院深入贯彻落实上级部门的工作要求，坚持以就业服务为导向、以科学育人为核心、以学生需求为根本、以提高就业质量为重点，以服务残疾学生和残疾人事业为宗旨，不断提升就业服务能力，提高育人成效，引导毕业生积极融入社会，主动就业创业，努力为社会培养输送适应社会发展的高等职业技能人才。

为全面系统反映毕业生就业创业工作情况，完善毕业生就业创业状况反馈机制，促进高校人才培养、社会需求和毕业生就业的良性互动，按照上级部门的统一部署和要求，我校 2021 年毕业生就业创业质量年度报告如下，报告以 2021 届毕业生数据为基准，统计日期截至 2021 年 12 月 25 日。

## 一、学校概况

浙江特殊教育职业学院是全国第一所独立设置，以服务残疾人和残疾人事业为宗旨的公办专科普通高等职业院校。开设有工艺美术品设计、数字媒体艺术设计、电子商务、中西面点工艺、康复治疗技术（推拿方向）、茶艺与茶文化、民族传统技艺、康复治疗技术、特殊教育（师范类）、学前教育（师范类）、特殊教育（手语翻译）等 9 个专业 11 个方向，其中特殊教育专业获批国家控制高职师范类专业。2016 年，学校成功入选全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位和中残联组织的国家通用手语试点单位。2009 年学校被国家教育部、民政部和中国残联评为“全国特殊教育先进单位”，为浙江省经济建设、社会发展和稳定做出了积极贡献。2019 年 10 月，中国残联和浙江省政府签署了作框架

协议，助推学校成为国内一流、特色鲜明的高等特殊教育学院。学校以此为契机，努力把学校打造成充满浙江大爱和时代风采的“重要窗口”特殊风景线。

学校现设小和山、天城路两个校区，总建筑面积近 9 万平方米。主校区位于杭州市西湖区小和山高教园区，背倚午潮山国家森林公园，毗邻西溪湿地，环境优美，属于高教园区最美的校园之一。小和山高教园区内有浙江工业大学、浙江科技学院、浙江外国语学院等高校，教学资源丰富，地铁 3 号线支线在学校附近设立站点，交通便利。

## 二、毕业生基本情况

### （一）性别结构

我校 2021 届毕业生共 555 人，其中男生 182 人，占毕业生总人数的 32.79%；女生 373 人，占毕业生总人数的 67.21%，男女性别比例为 1:2.05，女生比例较高。

### （二）专业分布

我校 2021 届毕业生分布在艺术系和特教康复系共 8 个专业 22 个班，其中艺术系毕业生 252 人，特教康复系毕业生 303 人。详见表 2-1。

表 2-1 2021 届毕业生班级分布情况

系部	专业	班级	班级人数	系部人数	比例
艺术系	电子商务	电子商务 18 (1) 班	19	252	45.41%
		电子商务 18 (2) 班	21		
		电子商务 18 (3) 班	17		
	工艺美术品设计	工美 18 (1) 班	31		

浙江特殊教育职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

		工美 18 (2) 班	18					
		工美 18 (3) 班	18					
	中西面点工艺	面点 18 (1) 班	23					
		面点 18 (2) 班	21					
		面点 18 (3) 班	22					
	数字媒体艺术设计	数媒 18 (1) 班	20					
		数媒 18 (2) 班	20					
		数媒 18 (3) 班	22					
	特教 康复 系	康复治疗技术(推拿)	推拿 18 (1) 班			14	303	54.59%
			推拿 18 (2) 班			13		
推拿 18 (3) 班			16					
特殊教育(手语翻译方向)		手语翻译 18 班	34					
康复治疗技术 (老年和残疾人康复方向)		老年和残疾人 18 (1) 班	39					
		老年和残疾人 18 (2) 班	37					
特殊教育		特殊教育 18 (1) 班	37					
		特殊教育 18 (2) 班	38					
		特殊教育 18 (3) 班	35					
		特殊教育 18 (4) 班	40					
<b>总计</b>				<b>555</b>				

### (三) 生源地分布

我校 2021 届毕业生中浙江省内生源 337 人，占毕业生总人数的 60.72%；浙江省外生源 218 人，占毕业生总人数的 39.28%。生源所在省份居前五分别是：浙江省、安徽省、四川省、贵州省、江西省，具体见表 2-2。浙江省生源毕业生中排名前五的地级市分别是温州市、台州市、宁波市、杭州市、嘉兴市，具体见表 2-3。

表 2-2 2021 届毕业生生源省份分布情况

省份	人数	比例
浙江省生源	337	60.72%
浙江省外生源	218	39.28%
安徽省	33	5.95%

浙江特殊教育职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

四川省	29	5.23%
贵州省	24	4.32%
江西省	19	3.42%
河南省	15	2.70%
福建省	12	2.16%
湖南省	12	2.16%
江苏省	11	1.98%
山东省	11	1.98%
湖北省	10	1.80%
重庆市	10	1.80%
广西壮族自治区	7	1.26%
山西省	7	1.26%
甘肃省	6	1.08%
新疆维吾尔自治区	6	1.08%
陕西省	2	0.36%
河北省	1	0.18%
黑龙江省	1	0.18%
吉林省	1	0.18%
宁夏回族自治区	1	0.18%
总计	555	100.00%

表 2-3 2021 届毕业生浙江省内生源分布情况

地级市	人数	比例
温州市	62	18.40%
台州市	53	15.73%
宁波市	38	11.28%
杭州市	34	10.09%
嘉兴市	31	9.20%
绍兴市	30	8.90%
衢州市	25	7.42%
丽水市	22	6.53%

浙江特殊教育职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

金华市	21	6.23%
湖州市	15	4.45%
舟山市	6	1.78%
合计	337	100.00%

### 三、毕业生就业情况

有关 2021 届毕业生就业数据统计依据是截至 2021 年 12 月 25 日的毕业生就业情况。

截至 2021 年 12 月 25 日，我校共有毕业生 555 人，就业总人数 552 人，就业率为 99.46%。按残健类别分类，残疾毕业生 295 人，就业人数 295 人，就业率为 100%；健全毕业生 260 人，就业人数 257 人，就业率为 98.85%。按系部分类，艺术系毕业生 252 人，就业人数 252 人，就业率为 100%；特教康复系毕业生 303 人，就业 300 人，就业率为 99.01%。

#### （一）毕业生就业类型

毕业生就业类型主要分为签就业协议形式、签劳动合同形式、升学—专科升普通本科等。

表 3-1 2021 届毕业生就业类型

就业形式	人数	比例
签就业协议形式就业	331	59.64%
签劳动合同形式就业	125	22.52%
升学—专科升普通本科	57	10.27%
其他录用形式就业	38	6.85%
自由职业	1	0.18%
待就业—求职中	3	0.54%
总计	555	100.00%

## (二) 各专业毕业生就业率情况

表 3-2 2021 届毕业生各专业就业率情况

系部	专业名称	毕业生人数	就业去向					就业率	
			签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学—专科升普通本科	其他录用形式就业	自由职业	专业就业率	系部就业率
艺术系	电子商务	57	42	13	2	0	0	100.00%	100%
	工艺美术品设计	67	48	6	13	0	0	100.00%	
	数字媒体艺术设计	62	49	4	9	0	0	100.00%	
	中西面点工艺	66	66	0	0	0	0	100.00%	
特教康复系	康复治疗技术(推拿)	43	22	0	21	0	0	100.00%	99.01%
	康复治疗技术 (老年和残疾人康复方向)	76	29	32	2	10	1	97.37%	
	特殊教育	150	58	59	9	23	0	99.33%	
	特殊教育(手语翻译方向)	34	17	11	1	5	0	100.00%	
总计		555	331	125	57	38	1	99.46%	

## (三) 各专业毕业生专业对口度情况

2021 届毕业生总体就业率较高，专业对口率较高。

表 3-3 各专业就业率和专业对口度情况

系部	专业	毕业生人数	就业率	专业对口人数	专业对口率	系部对口率
艺术系	电子商务	57	100.00%	50	87.72%	83.33%
	工艺美术品设计	67	100.00%	43	64.18%	
	数字媒体艺术设计	62	100.00%	52	83.87%	
	中西面点工艺	66	100.00%	65	98.48%	
特教康复系	康复治疗技术(推拿)	43	100.00%	42	97.67%	86.79%
	康复治疗技术 (老年和残疾人康复方向)	76	97.37%	63	82.89%	

浙江特殊教育职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

	特殊教育	150	99.33%	131	87.33%
	特殊教育（手语翻译方向）	34	100.00%	27	79.41%
	总计	555	99.46%	473	85.23%

（四）各专业毕业生就业单位情况

1. 用人单位所在地区分析。依据就业地区分布显示，浙江省内就业人数大于浙江省内生源人数，毕业生主要在浙江省内就业，尤其是在杭州地区，由此可以看出杭州就业机会更多、就业环境更好、毕业生更倾向于留杭工作。

表 3-4 用人单位所在地区统计

单位所在地	就业人数	比例
浙江省内总计	443	89.49%
杭州市	258	52.12%
宁波市	38	7.68%
温州市	35	7.07%
绍兴市	25	5.05%
嘉兴市	22	4.44%
台州市	21	4.24%
金华市	15	3.03%
湖州市	11	2.22%
衢州市	7	1.41%
丽水市	7	1.41%
舟山市	4	0.81%
浙江省外总计	52	10.51%
四川省	10	2.02%
重庆市	8	1.62%
江苏省	6	1.21%
安徽省	6	1.21%
贵州省	5	1.01%

浙江特殊教育职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

上海市	4	0.81%
湖北省	3	0.61%
山西省	2	0.40%
陕西省	2	0.40%
福建省	1	0.20%
江西省	1	0.20%
湖南省	1	0.20%
广西壮族自治区	1	0.20%
甘肃省	1	0.20%
新疆维吾尔自治区	1	0.20%

2. 用人单位性质统计分析。在毕业生当中，就业单位主要以企业为主。电子商务专业学生就业单位集中于其他企业，工艺美术品设计和数字媒体艺术设计专业学生就业主要集中在设计类公司，中西面点工艺专业学生较多选择酒店、餐饮公司和面点制作公司，康复治疗技术专业学生主要集中在推拿诊所、养老院或医院，特殊教育和特殊教育（手语翻译）专业学生集中于教育单位，他们大多选择到康复机构、幼儿园或特殊教育学校当老师。

表 3-5 用人单位性质统计

用人单位性质	电子商务	工艺美术品设计	数字媒体艺术设计	中西面点工艺	康复治疗技术（推拿）	康复治疗技术（老年和残疾人康复方向）	特殊教育	特殊教育（手语翻译方向）	总计
其他企业	55	53	51	49	21	63	110	29	431
其他事业单位						3	16	4	23
三资企业			1	13					14
中初教育单位						1	12		13
国有企业		1	1	4					6

浙江特殊教育职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

医疗卫生单位						5			5
机关							2		2
城镇社区					1				1
总计	55	54	53	66	22	72	140	33	495

3. 用人单位所属行业分析。我校毕业生就业率最高的两个行业分别是“教育”和“卫生和社会工作”。尤其是教育行业集中了 23.23% 的毕业生，充分体现了我校的专业特色。

表 3-6 用人单位所属行业统计

所属行业	总计	比例
教育	115	23.23%
卫生和社会工作	65	13.13%
制造业	51	10.30%
信息传输、软件和信息技术服务业	50	10.10%
住宿和餐饮业	50	10.10%
租赁和商务服务业	38	7.68%
文化、体育和娱乐业	37	7.47%
批发和零售业	32	6.46%
居民服务、修理和其他服务业	27	5.45%
科学研究和技术服务业	16	3.23%
建筑业	5	1.01%
公共管理、社会保障和社会组织	3	0.61%
交通运输、仓储和邮政业	3	0.61%
水利、环境和公共设施管理业	2	0.40%
农、林、牧、渔业	1	0.20%
总计	495	100.00%

### （五）各省份生源毕业生就业情况

我校 2021 届毕业生生源地分布在全国 21 个省（直辖市），除浙江省（99.41%）、四川省（96.55%）以外，其余生源地毕业生就业率均在 100%。

表 3-4 2021 届各省份生源毕业生就业统计

生源省份	毕业人数	升学人数	升学率	就业人数	就业率
浙江省	337	30	8.90%	335	99.41%
安徽省	33	2	6.06%	33	100.00%
四川省	29	3	10.34%	28	96.55%
贵州省	24	1	4.17%	24	100.00%
江西省	19	2	10.53%	19	100.00%
河南省	15	3	20.00%	15	100.00%
福建省	12	5	41.67%	12	100.00%
湖南省	12	5	41.67%	12	100.00%
江苏省	11	2	18.18%	11	100.00%
山东省	11	3	27.27%	11	100.00%
湖北省	10	1	10.00%	10	100.00%
重庆市	10		0.00%	10	100.00%
广西壮族自治区	7		0.00%	7	100.00%
山西省	7		0.00%	7	100.00%
甘肃省	6		0.00%	6	100.00%
新疆维吾尔自治区	6		0.00%	6	100.00%
陕西省	2		0.00%	2	100.00%
河北省	1		0.00%	1	100.00%
黑龙江省	1		0.00%	1	100.00%
吉林省	1		0.00%	1	100.00%
宁夏回族自治区	1		0.00%	1	100.00%
总计	555	57	10.27%	552	99.46%

#### (六) 各专业毕业生升学情况

升学途径主要为专科升普通本科。学校与浙江科技学院、浙江中医药大学合作，面向浙江省内听力残疾、视力残疾高职高专应届毕业生单列本科招生计划，开设视觉传达设计、康复治疗学本科计划，实行单独命题、单独录取，为学校残疾学生继续求学开辟了新道路，为毕业生提供和创造继续深造的机会。在浙江省

2021 年“专升本”考试中，我校共有 57 名毕业生分别被浙江科技学院、浙江中医药大学、杭州医学院、台州学院、丽水学院等高校录取，升学率为 10.27%。其中浙江科技学院录取 22 人，浙江中医药大学录取 21 人，“专升本”升学率创历史新高。

表 3-7 2021 届毕业生升学去向

升学去向	工艺美术设计	数字媒体艺术设计	康复治疗技术（推拿）	特殊教育	电子商务	康复治疗技术（老年和残疾人康复方向）	特殊教育（手语翻译方向）	总计
浙江科技学院	13	9						22
浙江中医药大学			21					21
台州学院				4			1	5
丽水学院				4				4
杭州医学院						2		2
杭州电子科技大学 信息工程学院					1			1
同济大学浙江学院					1			1
温州商学院				1				1
总计	13	9	21	9	2	2	1	57

#### 四、创业实践

2021 年 10 月，我校学生在“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛中再创佳绩，荣获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，优胜奖 1 项。数媒 203 班学生姜豪获得赛事“最佳潜质奖”，俞晓婷、张磊、吴海燕、邱晓晖、尤晓伟、王恪等老师被授予大赛优秀指导老师称号。此外，我校荣获省级最佳组织奖，充分展示了我校学生的风采，提升了学校知名度。

学校与 467 创意联盟共建浙江特殊教育职业学院 467 创业学院。在 467 创意联盟与我校共建的创业教师团队的指导下，康复治疗技术 19 级沈小峰、陈建洪、徐晴 3 位视力残疾学生的“手创中医推拿”创业项目正式运营，探索残疾学生创新创业新模式，力争成为浙江省残疾大学生双创基地的品牌样板。

学校在校内建立电子商务创业就业孵化基地，以电商创业培训的形式指导学生进行电商创业。同时结合不同残疾类别学生的特点，开展多种形式的创业（淘宝、微营销、美工服务），通过创业实践，提升学生的职业能力。2019 年初电子商务专业率先在 2017 级电商专业的网络文案写作课程中引入了校企合作单位——杭州沐垚科技有限公司的“社交电商之生鲜社群维护”项目，邀请企业名导师指导学生进行实战。学生在维护社群的实战过程中，逐步提升自己的文案设计能力并掌握了社交电商模式，更好地认识社会，为日后创业打下基础。

中西面点专业开展听障学生创新创业教育研究，与莫卡乡村合作开展产教融合授课，将门店销售产品与课堂教学产品进行融合，牵手莫卡乡村共建校内生产性实训基地，开展学生课外实践练习、门店运营管理，探索产教融合人才培养模式。

## 五、主要措施

2021 年，全国普通高校毕业生总人数达 909 万，在全社会高校毕业生人数持续增加、毕业生压力持续增大、新冠疫情持续影响的情况下，2021 年毕业生就业工作迎来前所未有的挑战。我校 2021 届毕业生在省残联、省教育厅等上级领导关心和帮助

下，充分调动校内外资源和力量，加强统筹安排，创新举措、精准施策，扎实做好毕业生就业指导服务，做到毕业生求职有门，就业有路，困难有助，确保学生实现相当程度的“充分就业”、“优质就业”和“满意就业”。

### （一）抓组织保障，构建校内校外两级联动体系

针对前期摸排未就业的毕业生，实施校内校外联动帮扶机制。校内发动系部专业老师及班主任的力量实行“一对一”结对就业帮扶，挖掘自身社会资源，帮扶毕业生进行岗位对接，同时做好心理辅导。书记、院长亲自挂帅，借助浙江省残联力量，拓宽渠道，主动对接浙江省内各地市残联，推销毕业生，提供各生源地毕业生信息，汇报毕业生就业情况，实现实时动态帮扶。

### （二）抓载体推动，引导学生正确就业择业

做好 2021 届毕业生就业率的统计和往届毕业生质量跟踪调查工作。准确掌握每一位毕业生的就业状况，详细了解毕业生就业存在的困难和问题，帮助毕业生分析未就业的原因，积极向用人单位推荐，使毕业生能够及时就业。

做好日常毕业生就业政策、信息咨询和服务工作，解答毕业生相关咨询，帮助毕业生做好户籍、组织关系、档案的准确转递，并指导和帮助毕业生做好调整改派工作。为毕业生提供真诚关怀、科学指导、周到服务。

进一步完善就业信息服务。广泛收集、认真整理毕业生需求信息，通过就业服务专栏、钉钉群信息等多途径发布就业信息，确保重要信息及时通知到每个毕业生。

### （三）抓奖励落实，助毕业生安心就业

为加强和推进学校就业工作，完善激励机制，进一步提升学校毕业生就业质量，根据浙江特殊教育职业学院就业奖励办法，对已就业的毕业生分时间、分级别进行奖励。

同时，帮助 2021 届、2022 届残疾毕业生及家庭困难毕业生申领杭州市 3000 元/人的求职创业补贴，对申报材料需要注意的问题、各种申报类型所需提供的材料、学生申报错误信息等及时进行审核和反馈说明。申报工作于 9 月份开始 12 月办结。共惠及困难毕业生 459 人，申领补贴金额达 1377000 元，有效支持困难生毕业生就业。

### （四）抓供需对接，积极开展线上招聘会

首次启用云招聘会平台，为用人单位与残疾优秀人才、特殊教育人才提供“双向选择”的机会，帮助毕业生和用人单位足不出户就完成简历撰写、信息筛选、线上交流等工作，实现双向选择、双向沟通。共发动了近 70 家企事业单位提供了 1500 多个的工作岗位。招聘会共发送简历 900 余人次，沟通和面试邀请 700 余人次，促成一批毕业生找到工作岗位。

## 六、困难与问题

作为一所残疾人特殊高等院校，在毕业生就业工作过程中，面对的困难和问题更具有挑战性，也有特殊性，主要表现为：

### （一）毕业生到基层发展的准备意识不够

学校大部分学生由于生理特殊，常年受家庭、学校和社会

的呵护，容易导致学生对于自己未来的人生道路缺乏长远的目标，缺乏对自己的职业生涯规划，在提升自己综合素质方面也意识不强，并且在找工作过程中存在眼高手低的现象，不愿意从基层做起，对学校、家庭和社会有依赖心理，部分学生缺乏吃苦耐劳的精神。

### （二）个别专业缺少与重点单位建立长期的人才合作关系

目前学校已经与几个单位建立校企合作，但是部分专业在教学过程中仍然存在与社会需求融合度不高的情况，课堂中所学知识更新速度往往跟不上市场发展变化，毕业生在求职过程中所学专业知识与市场所需技术人才不匹配也是导致毕业生求职失败的重要原因。

### （三）毕业生类型特殊，就业市场狭小

学校毕业生主要分为两部分，残疾学生和从事特殊教育的健全学生，不论是哪一类学生，就目前的就业市场而言，都是“小众”。设计类专业市场需求大，但学生沟通不利严重影响就业。推拿专业学生主要面向中小按摩推拿店，但是该行业因为市场原因，签订正规合同较困难。特殊教育专业毕业生前期签约率低，由于浙江省内教育系统编制招考必须提供空白协议书，部分学生在 8 月份之前不签就业协议，而是着手进行教师资格证和教育系统编制的备考，多数毕业生在未考上编制之前多为代课老师，部分学校对于代课老师管理不规范，无法与毕业生签订正式劳动合同。

#### **(四) 残疾毕业生需要社会更多的耐心和帮助**

毕业难、就业难，残疾毕业生就业更难。我们感谢社会各界的厚爱，越来越多的单位愿意帮助和接受残疾人，越来越多的政府部门主动为残疾学生开绿灯、行方便。但是每一年的就业季，仍有少部分残疾毕业生因为社会适应问题，就业后又失业。也有些用人单位因为与听障学生无法沟通而无法提供合适的岗位。

在此，我校作为从事残疾人特殊教育工作的职业院校，特别想借此向社会呼吁，请给我们的学生多一些耐心和帮助。

#### **七、未来工作思路**

2022 年，在毕业就业工作这条工作道路上，学校仍然需要不断地积累和改进做法。未来主要从以下几个方面来做好学校毕业就业工作。

1. 继续做好毕业就业工作，例如毕业生就业信息统计、报到证派发等工作；
2. 将就业与教学及科研结合起来，与重点用人单位建立实习以及“订单式”人才培养基地，建立起长期的产教研合作关系；
3. 加强学生的职业生涯规划 and 正确职业价值观引导，提高学生综合素质和就业能力；
4. 加强对已毕业学生的跟踪，关心他们的职业生涯规划 and 职业成长，反哺我校人才培养和教育改革。
5. 加强师资队伍建设，全面调动教师队伍指导学生就业

的积极性，积极动员学生充分就业，确保就业率稳步上升。

2022 年学校将继续坚持过去工作中好的经验和做法，同时改进工作中不足，不断探索贴近学生的就业需求，并通过不断提高人才培养质量和学生综合素质，来确保就业质量的稳步提高。