



# 江西交通职业技术学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告



# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 学校概况.....              | I  |
| 报告说明.....              | V  |
| 总体结论.....              | 1  |
| 一、毕业生毕业去向及落实率.....     | 1  |
| 二、就业分布.....            | 1  |
| 三、就业质量评价.....          | 2  |
| 四、对人才培养的评价.....        | 3  |
| 五、对就业指导服务的评价.....      | 3  |
| 第一篇：毕业生就业基本情况.....     | 5  |
| 一、规模与结构.....           | 5  |
| （一）总体规模.....           | 5  |
| （二）结构分布.....           | 6  |
| 二、毕业去向及落实率.....        | 7  |
| （一）总体毕业去向及落实率.....     | 8  |
| （二）各二级学院毕业去向落实率.....   | 8  |
| （三）各专业毕业去向落实率.....     | 9  |
| （四）不同特征群体毕业去向及落实率..... | 10 |
| 三、社会贡献度.....           | 11 |
| （一）就业地区.....           | 12 |
| （二）省内六大重点优势产业分布.....   | 14 |
| （三）就业行业.....           | 15 |
| （四）就业职业.....           | 15 |
| （五）就业单位.....           | 16 |
| （六）基层就业情况.....         | 17 |
| 第二篇：就业创业工作举措.....      | 18 |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 一、加强指导、完善保障，推进工作落实落地.....      | 18        |
| (一) 开课程强辅导，拓宽就业创业指导覆盖面.....    | 18        |
| (二) 强保障定措施，推进学校“一把手”工程落实.....  | 19        |
| 二、提升服务、拓宽渠道，实现毕业生充分就业.....     | 20        |
| (一) 多形式精服务，促进工作高效运行.....       | 20        |
| (二) 多渠道精推送，实现毕业生充分就业.....      | 20        |
| 三、明确责任、多措并举，切实做好就业的重点工作.....   | 22        |
| (一) 全力做好困难毕业生就业帮扶工作.....       | 22        |
| (二) 全力做好毕业生留赣就业创业工作.....       | 22        |
| (三) 全力做好毕业生就业数据监测和核查工作.....    | 23        |
| (四) 持续做好2021届末就业毕业生跟踪服务工作..... | 24        |
| 四、协同创新、校企共育，提升学生核心能力促就业.....   | 24        |
| (一) 以市场为导向，实施招生培养就业联动机制.....   | 24        |
| (二) 以提升为目标，创新校企合作产教融合协同育人..... | 24        |
| (三) 以创新为推手，开拓以创业带动就业新局面.....   | 25        |
| <b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>       | <b>26</b> |
| 一、社会保障情况.....                  | 26        |
| 二、工作与专业相关度.....                | 26        |
| 三、就业现状满意度.....                 | 28        |
| 四、就业能力满足度.....                 | 32        |
| 五、毕业生发展成长度.....                | 34        |
| (一) 职业期待吻合度.....               | 34        |
| (二) 工作稳定性.....                 | 36        |
| 六、就业感受.....                    | 36        |
| (一) 专业发展前景.....                | 36        |
| (二) 单位发展前景.....                | 38        |
| (三) 工作压力.....                  | 38        |
| (四) 升迁率.....                   | 39        |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| (五) 转岗率.....              | 40        |
| 七、求职过程.....               | 42        |
| (一) 投放简历数.....            | 42        |
| (二) 收到 Offer 数.....       | 42        |
| (三) 求职成功途径.....           | 43        |
| (四) 求职困难.....             | 43        |
| 八、就业质量综合评价.....           | 44        |
| <b>第四篇：毕业生专项就业分析.....</b> | <b>45</b> |
| 一、国内升学.....               | 45        |
| (一) 升学人数及比例.....          | 45        |
| (二) 升学原因.....             | 45        |
| (三) 升学专业一致性.....          | 45        |
| 二、出国（出境）及自主创业情况.....      | 46        |
| 三、未就业毕业生.....             | 46        |
| (一) 未就业原因分析.....          | 46        |
| (二) 择业困难.....             | 47        |
| <b>第五篇：就业发展趋势分析.....</b>  | <b>48</b> |
| 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....  | 48        |
| 二、近三年国内升学变化趋势.....        | 48        |
| 三、近三年专业相关度变化趋势.....       | 49        |
| 四、近三年就业地区变化趋势.....        | 49        |
| 五、近三年就业行业变化趋势.....        | 50        |
| 六、近三年就业单位变化趋势.....        | 51        |
| <b>第六篇：对教育教学的反馈.....</b>  | <b>53</b> |
| 一、毕业生对人才培养的影响.....        | 53        |
| (一) 母校认同度评价.....          | 53        |
| (二) 母校人才培养评价.....         | 54        |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| (三) 基础能力素质.....          | 59        |
| (四) 毕业生专业认知分析.....       | 60        |
| 二、毕业生对就业指导服务的评价.....     | 64        |
| <b>第七篇：用人单位调研评价.....</b> | <b>65</b> |
| 一、用人单位基本情况.....          | 65        |
| 二、用人单位对毕业生的总体评价.....     | 66        |
| 三、用人单位对毕业生专业能力评价.....    | 66        |
| (一) 毕业生适应情况.....         | 66        |
| (二) 毕业生离职情况.....         | 67        |
| (三) 毕业生政治素养.....         | 67        |
| (四) 毕业生专业水平.....         | 68        |
| (五) 毕业生职业能力.....         | 68        |
| 四、用人单位对毕业生的创新能力评价.....   | 69        |
| (一) 毕业生综合能力考评.....       | 69        |
| (二) 毕业生创新能力评价.....       | 69        |
| 五、用人单位对学校人才培养的反馈建议.....  | 70        |
| 六、用人单位对学校就业服务的评价.....    | 70        |
| (一) 对学校就业服务工作总体的满意度..... | 70        |
| (二) 对各项就业服务的满意度.....     | 71        |
| 七、用人单位招聘需求的反馈.....       | 72        |
| (一) 学历需求.....            | 72        |
| (二) 专业需求.....            | 72        |
| (三) 招聘关注因素.....          | 73        |
| 八、总结与建议.....             | 74        |
| (一) 对招生和专业设置的影响.....     | 74        |
| (二) 对人才培养的影响.....        | 75        |
| <b>结 语.....</b>          | <b>76</b> |

## 学校概况

在物华天宝、人杰地灵的南昌，在风景美丽的梅岭脚下、赣江之滨，矗立着一所历史悠久而又朝气蓬勃的高等学府——江西交通职业技术学院。

学校成立于 1956 年，是江西省唯一一所培养高素质交通技术技能人才的高等职业院校，被誉为“江西交通人才的摇篮”。建校 65 年来，学校始终坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学理念，立足自身优势和行业特色，致力于服务“交通强国”“中国制造 2025”“创新驱动发展”等国家战略，不断优化专业结构布局，创新协同育人机制，在人才培养、教学改革、服务发展、打造品牌等方面取得了显著成效。先后被确定为国家骨干高等职业院校、国家优质专科高职院校、全国交通高等职业教育示范院校、江西省首批示范性高等职业院校、江西省首批联合培养应用技术型本科人才试点院校、江西省高水平高等职业院校建设单位。2019 年成功入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。

**办学条件优越。**学校占地面积 850 余亩，建筑面积近 35 万平方米，运动场地面积近 3.7 万平方米，教学科研仪器设备总值近 1.4 亿元，教学用计算机近 3000 台，网络多媒体教室近 170 间。学校有全日制在校生 1.4 万余人，建有校内外实践教学基地 377 个，交通行业国家级、省级工程技术研究中心和重点实验室各 1 个，各二级学校建有独立的、设备设施完善的实训大楼，实验室、实习场所面积达 10 万平方米。

**交通特色鲜明。**学校紧紧围绕“交通”特色，以汽车、路桥、轨道等重点专业为引领，不断加强专业建设，设有路桥工程学院、汽车工程学院、信息工程学院、轨道交通学院等 11 个教学学校部，开设道路桥梁工程技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、云计算技术应用、城市轨道交通运营管理等 42 个专科专业。学校坚持人才培养与行业需求紧密对接的原则，改革创新了“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”“系企合一、产学一体”等各具专业特色的人才培养模式。目前建有全国职业院校示范专业 4 个、国家骨干高职院校重点建设专业 4 个、中央财政支持的重点专业 6 个、省级特色专业 6 个、教育部“高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业 10 个，教育部“提升专业服务产业发展能力”重点专业 2 个，建

有国家级课程思政示范课程 1 门、建有国家级、省级精品课程 16 门、国家级、省级精品资源共享课程 40 门，省级在线开放课程 14 门。与企业共同开发 4 个专业教学资源库，合作编写出版教材 65 部、电子教材 5 部。拥有建筑技术、汽车维修技术等 2 个技能型紧缺人才培养培训基地，道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术等 3 个省级人才培养模式创新实验区。被交通运输部授予“全国公路科普教育基地”，被国家邮政局批准设立“全国邮政行业人才培养基地”和“邮政行业寄递安全技术研发中心”。

**师资力量雄厚。**全校现有教职员工 700 余人，其中高级职称 160 人。拥有省部级以上优秀教学团队 4 个，省部级教学名师 6 人，全国交通高等职业教育专业带头人 4 人，省高校中青年学科带头人 5 人，省级中青年骨干教师 28 人，吴福一——振华交通教育优秀教师 5 人，江西省百千万人才工程人选 2 人，全国会计领军人才 1 人，省部级专家 56 名，省高等教育教学与教学管理专家 15 名。学校教师先后获得发明专利 280 多项，荣获国家级教学成果二等奖 4 项，省部级教学成果一等奖 10 项、二等奖 15 项，在国家级、省级职业院校教学能力比赛、辅导员职业能力大赛等赛项中获奖 70 多项，在 2021 年江西省职业院校教学能力比赛中获得一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 1 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道获银奖 1 项、铜奖 2 项，江西省职业院校技能大赛一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。

**育人成效显著。**学校坚持以培养高素质交通技术技能人才为目标，注重人才培养模式改革创新，与行业企业合作完成了 27 个专业人才培养方案修订，强化大学生技术技能培养提升。2021 年，全院师生参加各类教学能力竞赛、技能竞赛，在国家级、省级技能大赛中获得各级荣誉 142 项，其中国家级 64 项（国家级一等奖 25 项）、省级 78 项，位列江西省高职院校金牌榜第二名。荣获建筑装饰技术应用赛项全国一等奖、货运代理赛项全国二等奖、汽车技术赛项全国三等奖、智慧物流作业方案设计与实施赛项全国三等奖、交通运输科普讲解大赛全国三等奖、江西省科普讲解大赛一等奖。学生获江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 3 项，银奖 3 项，铜奖 4 项。学校被评为“全省交通运输工作先进单位”“全省交通运输安全生产工作先进单位”“江西省文明校园”“全省平安校园建设和高校安全稳定工

作考评优秀单位”“全省高校共青团工作优秀单位”“全省五四红旗团委”“全省高校征兵工作量化考评优秀单位”“全省关心下一代工作先进集体”。

**产教融合深入。**学校牵头成立了由政府、行业组织、企业、科研机构和学校五方共同参与的合作发展理事会，理事会成员单位总计 78 家，基本覆盖了江西交通运输行业全“产业链”，为产教融合、校企合作搭建了合作平台。深入推进产教融合，校企共建了道桥等 7 个重点专业群产教融合平台。道桥专业群与江西交投、中交一公院、中铁十二局等公司签订了校企合作协议并授牌，建设以企兴产、以产促学、以产助研的产学研用一体化交通土建类产教融合基地。汽车专业群与广汇汽车江西公司签订了“校企命运共同体”合作协议，共建二级产业学院，在校企双方互设“校企命运共同体教师发展中心实践基地”和“校企命运共同体产教融合型实训基地”，校企双方共同开展技术研发，助推企业技术革新、产业转型升级。与广州轨道交通建设监理有限公司合作建立“广州地铁项目班”；与北京广慧金通教育公司合作举办空中乘务专业教育，首批招生学生 53 名，开创了混合所有制办学新模式；入选教育部—瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地。与阿里巴巴、京东集团、新力控股集团等合作，建成具有企业文化元素的综合人才培养基地，共同组建“现代学徒制”创新班，双方联合制定人才培养方案和课程标准，开展专业课程学分互换。与华为技术有限公司签订了华为 ICT 学校合作协议，建设集“1+X”证书考核、华为认证和教学实践为一体的综合实训基地，打造国内领先、省内一流的华为 ICT 样板学院，在人才培养、课程嵌入、师资培训、实训室建设、认证培训、就业服务等方面展开深入合作，探索信息类专业共建共管的新模式。

**服务贡献突出。**学校建有全国高职院校中唯一具备交通行业甲级设计资质的江西省交通规划勘察设计院、桥隧专项资质的公路工程试验检测中心等产教实体，与省交通运输厅共建江西省交通工程档案馆。学校是国家海事局内河船员培训基地、国家级职业院校骨干教师培训基地，驾驶培训学校被评为“全国百所优质服务驾校”，各培训机构共完成各级各类社会培训近 80000 人次。学校是江西省首批联合培养应用技术型本科人才试点院校，与省内外多所职业院校建立了良好的对口支援与交流关系，开设了“西藏天路订单班”和“青海班”，为西部培养了一批交通建设人才。多次承办了全省民族运动会和全国蹴球邀请赛，得到了教育部、国家民委的充分肯

定。学校承担了井冈山市柏露乡长富桥村定点帮扶脱贫任务，荣获“2019 年度支持井冈山脱贫攻坚工作先进单位”、“2019 年度支持井冈山脱贫攻坚工作先进单位”。2021 年学院乡村振兴工作队因户施策，鼓励贫困户发展种养经济，帮助贫困户增加收入。与长富桥村合作建设红色拓展培训基地，协助村两委成立了井冈山长富文化旅游发展有限公司，通过公司化运作，保障扶贫项目平稳运营。与井冈山市柏露乡共建江西交通职业技术学院柏露红色教育基地（思政课教师研修基地），打造集红色培训、研学、社会实践和思政课教师研修等多功能为一体的红色教育基地。全校师生积极参与全省“组组通”水泥路建设工程实地核查工作，助力乡村振兴战略实施。与江西省交通技工学校、横峰县职业学校等开展了结对支援帮扶工作，与抚州市资溪县唯一的少数民族村——新月畲族村开展民族团结进步结对共建，获得“第一批江西省民族团结进步创建活动示范单位”称号。

近年来，学校的办学特色和建设成果得到了中国青年报、中国交通报、中国教育报、“学习强国”平台、江西日报、江西电视台等主流媒体的广泛关注和报道。先后荣获全国交通系统先进集体、全国工人先锋号、全国模范职工之家、全国党建工作样板支部、全国高职院校服务贡献 50 强、全国高职院校创新创业示范校、国家节约型公共机构示范单位、教育部国防教育特色学校、省五一劳动奖状、省文明校园、全省党建工作优秀高校等称号。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《江西交通职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江西省普通院校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2022年1月11日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为85.77%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

江西交通职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.05%。毕业去向分布详见下图。

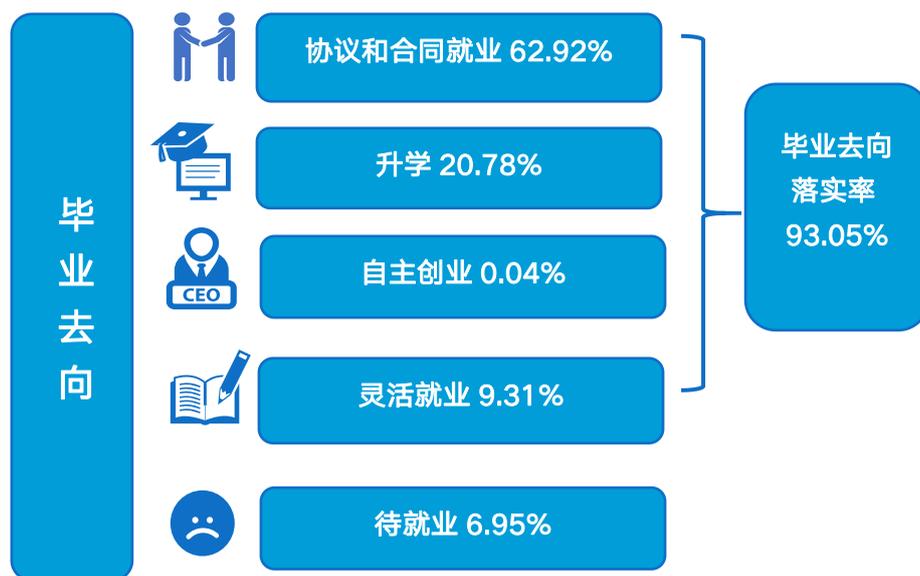


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中，70.66%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“土木工程建筑业”为主；就业职业以“办事人员和有关人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

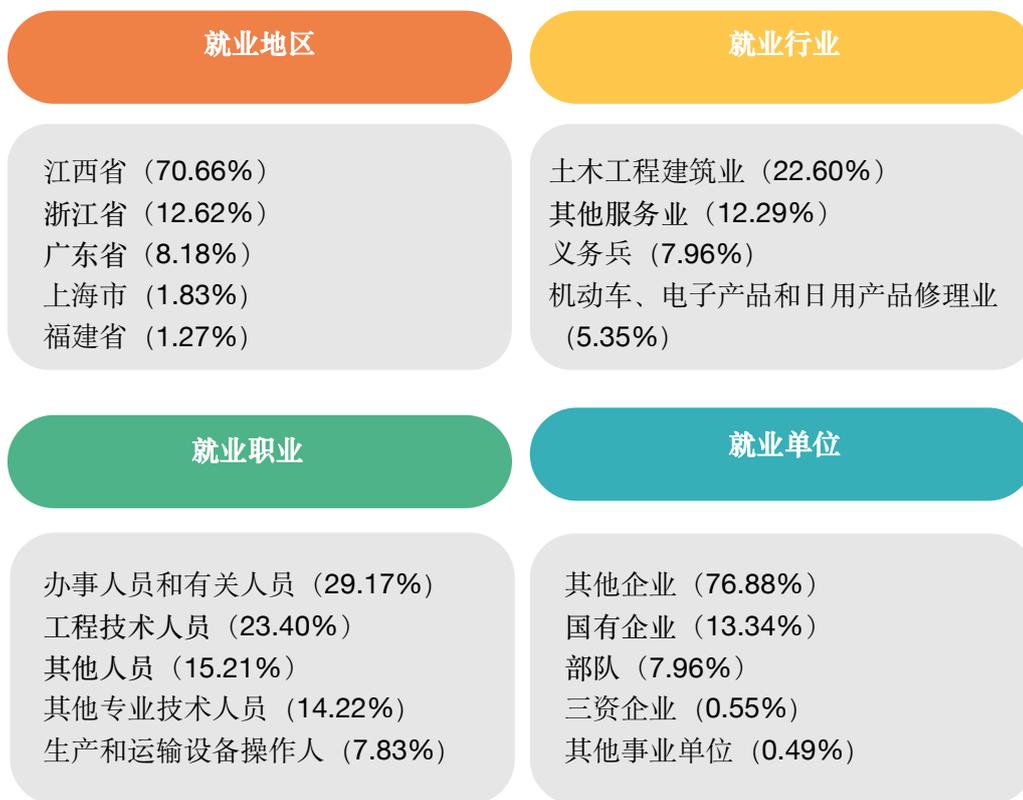


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量评价

学校 2021 届毕业生就业现状满意度为 93.46%，专业相关度为 81.77%，职业期待吻合度为 87.73%。



图 3 2021 届毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学校 2021 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.35%、66.38%；对人才培养的总体满意度为 95.40%，对所学课程的总体满意度为 95.33%，对任课教师的总体满意度为 97.38%，对母校学风建设的总体满意度为 95.95%，对课堂教学的总体满意度为 97.51%，对实践教学的总体满意度为 97.32%，对社团活动的满意度为 98.45%。

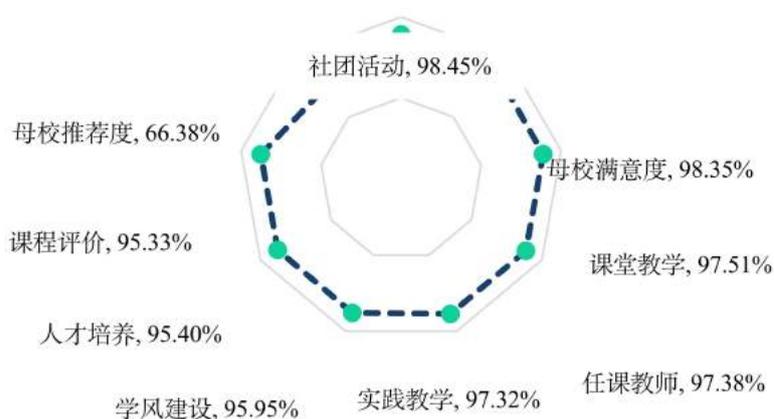


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业指导服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.06% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.16%）、“职业咨询与辅导”（97.71%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.54%）的满意度相对较高。

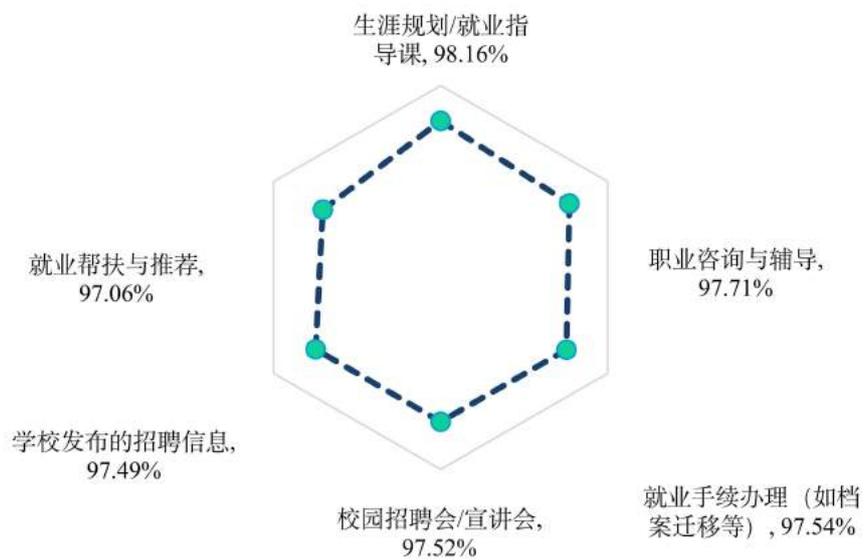


图5 2021届毕业生对就业指导服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、升学深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小,只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应,才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构,对于优化高校人才培养规模及专业学科设置,实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### (一) 总体规模

学校2021届毕业生共4201人。从性别结构分析,男生3150人,占毕业生总人数的74.98%;女生1051人,占毕业生总人数的25.02%,男女性别比为3.00:1,男生比例偏高;从生源结构分析,省内生源为主,共4006人,占比为95.36%。

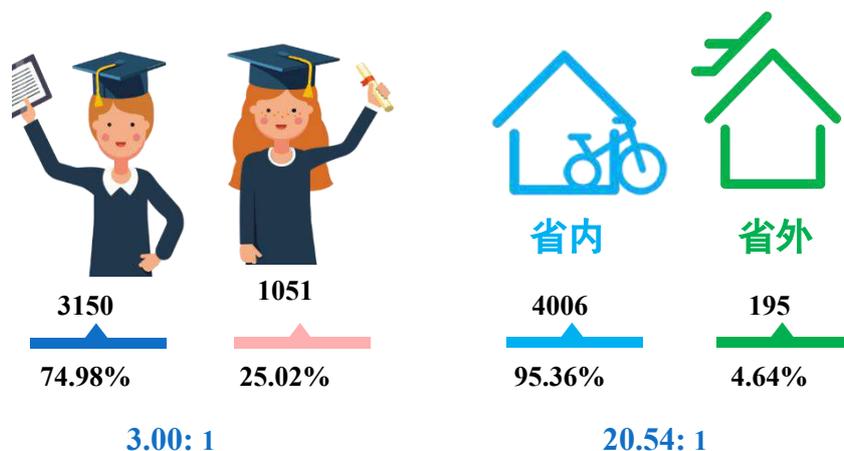


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## (二) 结构分布

**二级学院与专业结构：**学校 2021 届毕业生共分布在 6 个二级学院 29 个专业。其中，管理工程系、路桥工程系和建筑工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为 30.28%、18.02%和 16.00%。

**表 1-1 2021 届毕业生二级学院及专业分布**

| 二级学院  | 人数   | 比例     | 专业           | 各专业人数 | 各专业比例  |
|-------|------|--------|--------------|-------|--------|
| 管理工程系 | 1272 | 30.28% | 城市轨道交通运营管理   | 598   | 14.23% |
|       |      |        | 会计           | 276   | 6.57%  |
|       |      |        | 物流管理         | 216   | 5.14%  |
|       |      |        | 电子商务         | 175   | 4.17%  |
|       |      |        | 快递运营管理       | 7     | 0.17%  |
| 路桥工程系 | 757  | 18.02% | 道路桥梁工程技术     | 673   | 16.02% |
|       |      |        | 建设工程监理       | 37    | 0.88%  |
|       |      |        | 工程测量技术       | 34    | 0.81%  |
|       |      |        | 道路养护与管理      | 13    | 0.31%  |
| 建筑工程系 | 672  | 16.00% | 工程造价         | 300   | 7.14%  |
|       |      |        | 城市轨道交通工程技术   | 178   | 4.24%  |
|       |      |        | 建筑工程技术       | 137   | 3.26%  |
|       |      |        | 建筑装饰工程技术     | 48    | 1.14%  |
|       |      |        | 地下与隧道工程技术    | 9     | 0.21%  |
| 信息工程系 | 613  | 14.59% | 计算机网络技术      | 347   | 8.26%  |
|       |      |        | 城市轨道交通通信信号技术 | 157   | 3.74%  |
|       |      |        | 数字媒体艺术设计     | 65    | 1.55%  |
|       |      |        | 智能交通技术运用     | 44    | 1.05%  |
| 汽车工程系 | 521  | 12.40% | 汽车运用与维修技术    | 239   | 5.69%  |
|       |      |        | 新能源汽车技术      | 171   | 4.07%  |
|       |      |        | 汽车电子技术       | 59    | 1.40%  |
|       |      |        | 汽车营销与服务      | 35    | 0.83%  |
|       |      |        | 汽车车身维修技术     | 17    | 0.40%  |
| 机电工程系 | 366  | 8.71%  | 城市轨道交通供配电技术  | 202   | 4.81%  |
|       |      |        | 数控技术         | 57    | 1.36%  |
|       |      |        | 机电设备维修与管理    | 32    | 0.76%  |
|       |      |        | 模具设计与制造      | 31    | 0.74%  |
|       |      |        | 汽车制造与装配技术    | 26    | 0.62%  |
|       |      |        | 铁道供电技术       | 18    | 0.43%  |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在  $\pm 0.01\%$  的误差。

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

**民族结构：**学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 4170 人，占比为 99.26%；少数民族毕业生 31 人，占比为 0.74%。

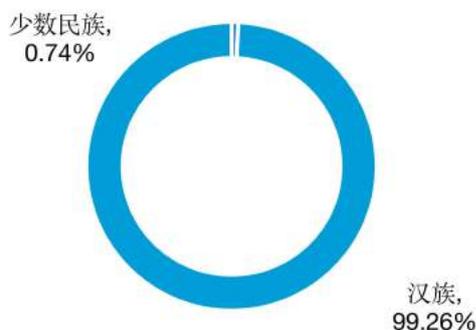


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

**困难生结构：**学校 2021 届毕业生中，困难生占毕业生总人数的 17.57%；非困难生占毕业生总人数的 82.43%。

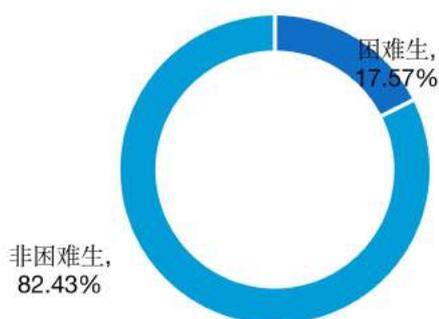


图 1-3 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.05%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 54.63%；“专科升普通本科”次之，占比为 20.76%。

| 毕业去向    | 毕业去向分类    | 人数   | 比例     |
|---------|-----------|------|--------|
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 2295 | 54.63% |
|         | 应征义务兵     | 244  | 5.81%  |
|         | 签劳动合同形式就业 | 104  | 2.48%  |
| 灵活就业    | 其他录用形式就业  | 388  | 9.24%  |
|         | 自由职业      | 3    | 0.07%  |
| 自主创业    | 自主创业      | 2    | 0.04%  |
| 升学      | 专科升普通本科   | 872  | 20.76% |
|         | 出国、出境     | 1    | 0.02%  |
| 待就业     | 待就业       | 292  | 6.95%  |

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×10。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学。

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## （二）各二级学院毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 6 个二级学院，其中毕业去向落实率相对较高的二级学院为建筑工程系（96.28%）、路桥工程系（94.45%）、信息工程系（93.15%）等。

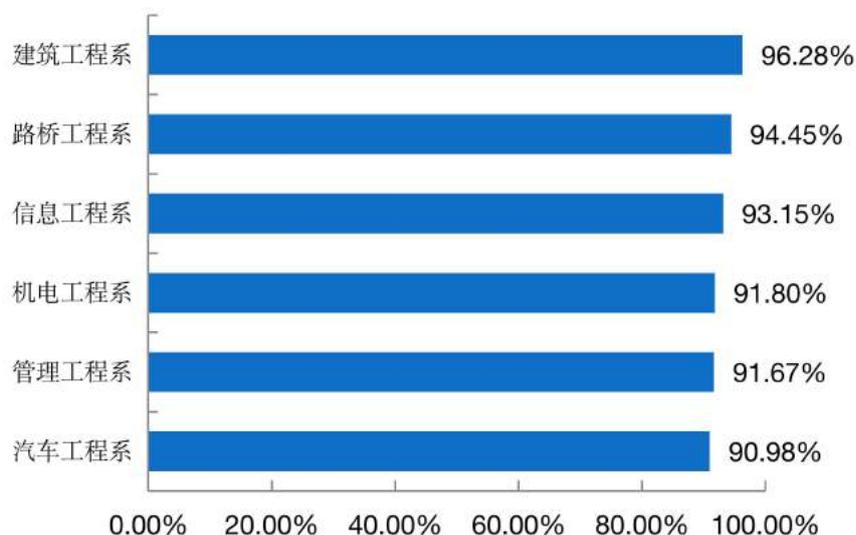


图 1-4 2021 届各二级学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

### (三) 各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 29 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为建设工程监理（100.00%）、机电设备维修与管理（100.00%）、道路养护与管理（100.00%）、地下与隧道工程技术（100.00%）。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

| 专业         | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------------|------|------|---------|
| 建设工程监理     | 37   | 37   | 100.00% |
| 机电设备维修与管理  | 32   | 32   | 100.00% |
| 道路养护与管理    | 13   | 13   | 100.00% |
| 地下与隧道工程技术  | 9    | 9    | 100.00% |
| 工程测量技术     | 34   | 33   | 97.06%  |
| 工程造价       | 300  | 291  | 97.00%  |
| 数字媒体艺术设计   | 65   | 63   | 96.92%  |
| 建筑工程技术     | 137  | 132  | 96.35%  |
| 建筑装饰工程技术   | 48   | 46   | 95.83%  |
| 城市轨道交通工程技术 | 178  | 169  | 94.94%  |
| 道路桥梁工程技术   | 673  | 632  | 93.91%  |
| 汽车运用与维修技术  | 239  | 223  | 93.31%  |
| 智能交通技术运用   | 44   | 41   | 93.18%  |
| 计算机网络技术    | 347  | 323  | 93.08%  |
| 城市轨道交通运营管理 | 598  | 555  | 92.81%  |

| 专业           | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|--------------|------|------|---------|
| 城市轨道交通供配电技术  | 202  | 187  | 92.57%  |
| 电子商务         | 175  | 162  | 92.57%  |
| 物流管理         | 216  | 199  | 92.13%  |
| 新能源汽车技术      | 171  | 157  | 91.81%  |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 157  | 144  | 91.72%  |
| 模具设计与制造      | 31   | 28   | 90.32%  |
| 铁道供电技术       | 18   | 16   | 88.89%  |
| 汽车营销与服务      | 35   | 31   | 88.57%  |
| 汽车制造与装配技术    | 26   | 23   | 88.46%  |
| 会计           | 276  | 244  | 88.41%  |
| 数控技术         | 57   | 50   | 87.72%  |
| 快递运营管理       | 7    | 6    | 85.71%  |
| 汽车电子技术       | 59   | 49   | 83.05%  |
| 汽车车身维修技术     | 17   | 14   | 82.35%  |

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

#### （四）不同特征群体毕业去向及落实率

**民族：**2021届毕业生中，汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为93.84%、87.10%。

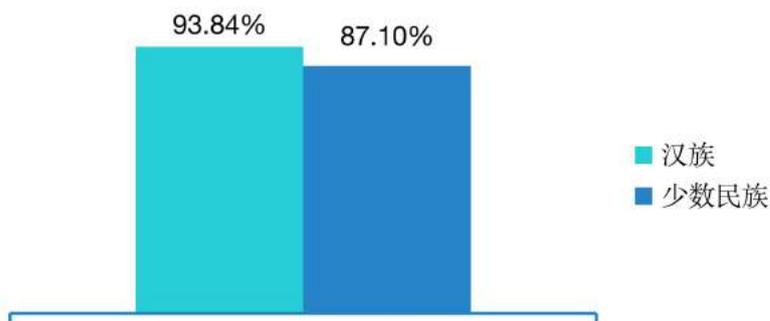


图 1-5 2021 届汉族/少数民族毕业生毕业去向落实率

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

**性别：**2021届毕业生中，女生和男生毕业去向落实率分别为93.91%、93.75%。

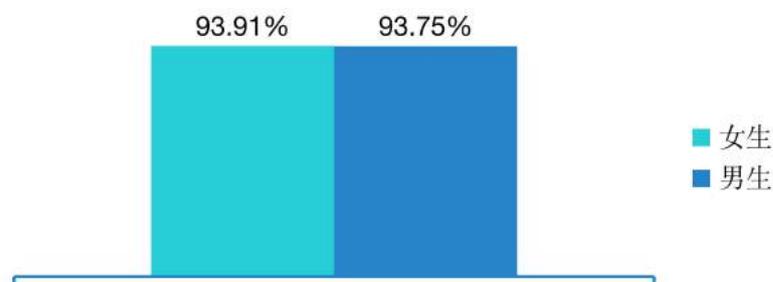


图 1-6 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

**困难生：**2021 届毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 94.58%、93.62%。

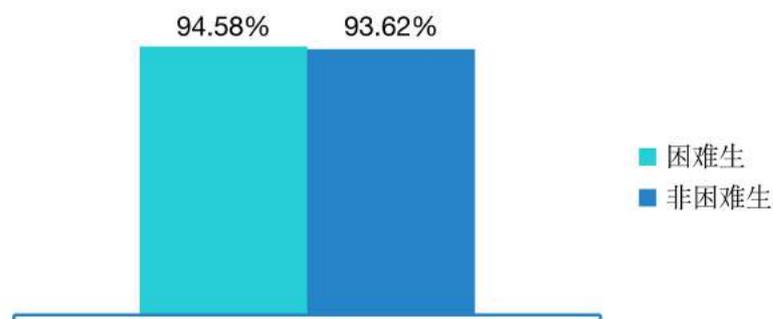


图 1-7 2021 届困难生/非困难生毕业去向落实率

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

## （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校 2021 届毕业生主要选择在江西省内就业（70.66%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（12.62%）和广东省（8.18%）。

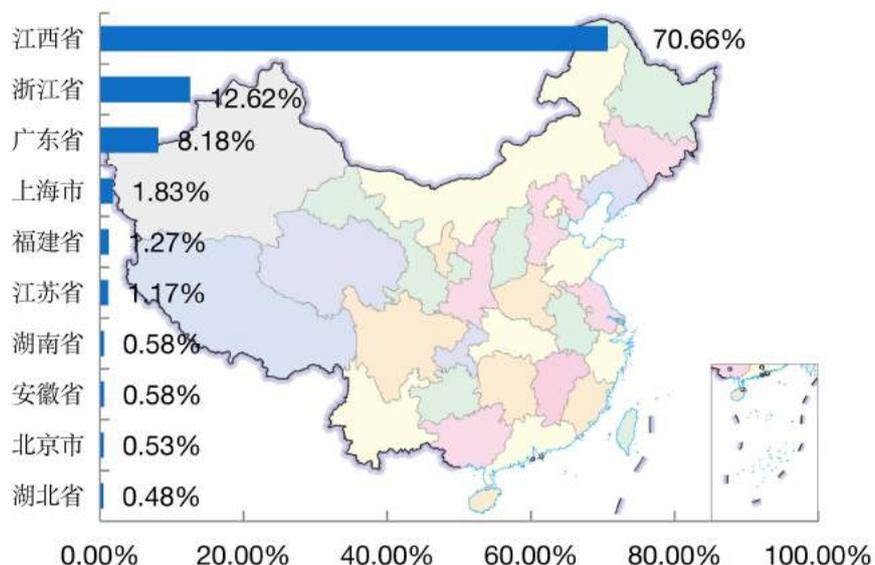


图 1-8 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 2872 人，占就业总人数的比例为 72.93%；选择在西部地区就业共 36 人，占就业总人数的比例为 0.91%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

| 地区类型  | 就业地区 | 人数   | 比例     |
|-------|------|------|--------|
| 中西部地区 | 中部地区 | 2872 | 72.93% |
|       | 西部地区 | 36   | 0.91%  |

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（71.37%），其次是九江市（5.10%）。

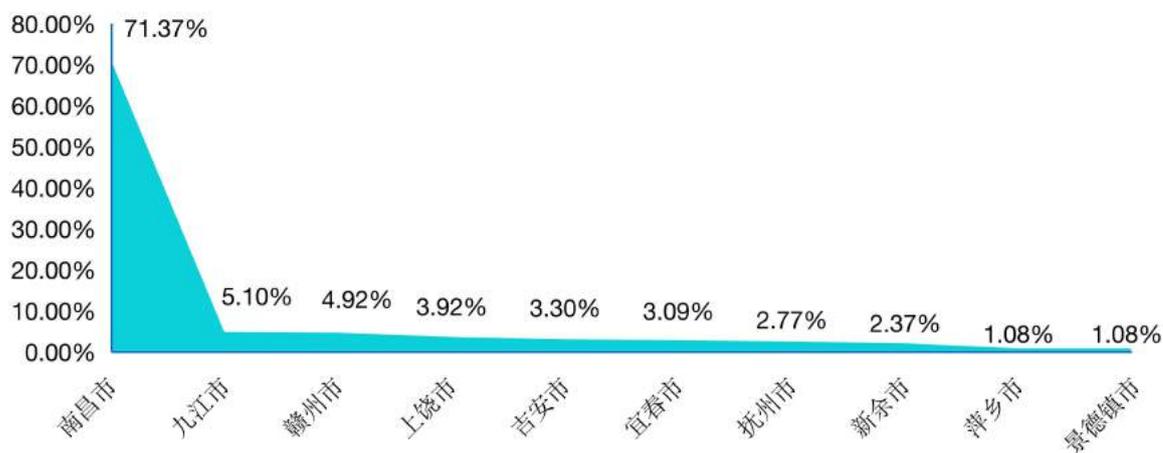


图 1-9 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，71.85%选择留在江西省内就业；46.99%的省外生源选择在江西省内就业，27.32%的省外生源回生源地就业。

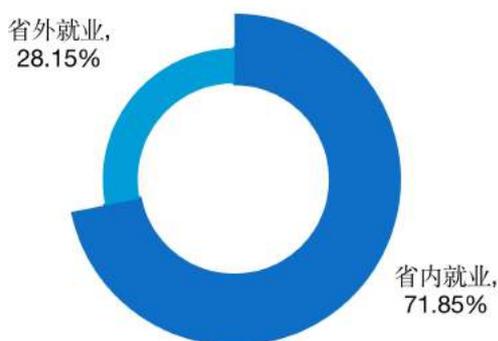


图 1-10 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

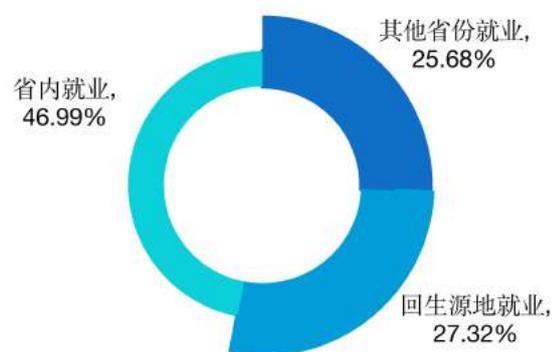


图 1-11 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## (二) 省内六大重点优势产业分布

学校 2021 届就业毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（9.01%），“装备制造产业”（3.65%）次之。

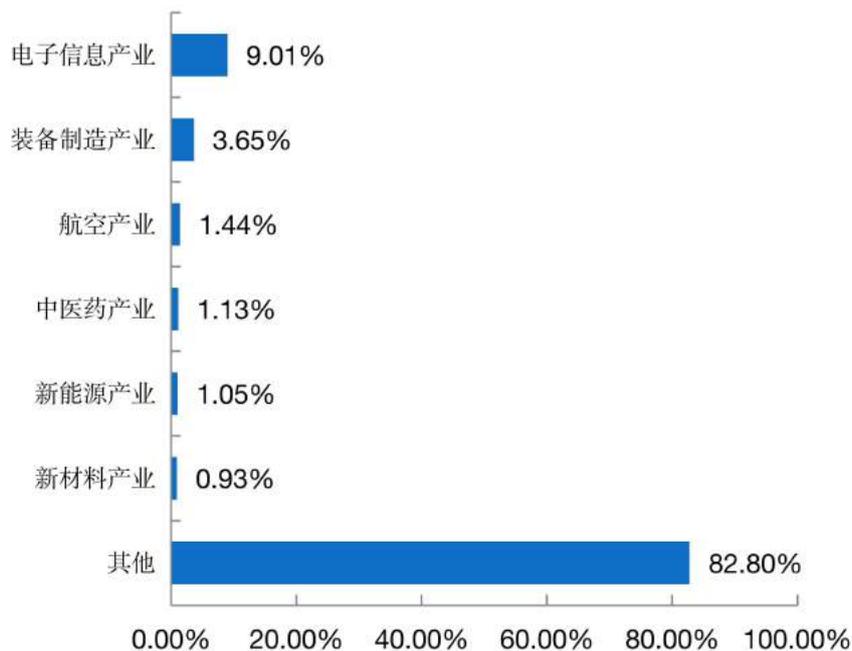


图 1-12 2021 届毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

### （三）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“土木工程建筑业”（22.60%）、“其他服务业”（12.29%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 1-13 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

### （四）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”（29.17%）；其次为“工程技术人员”（23.40%）。

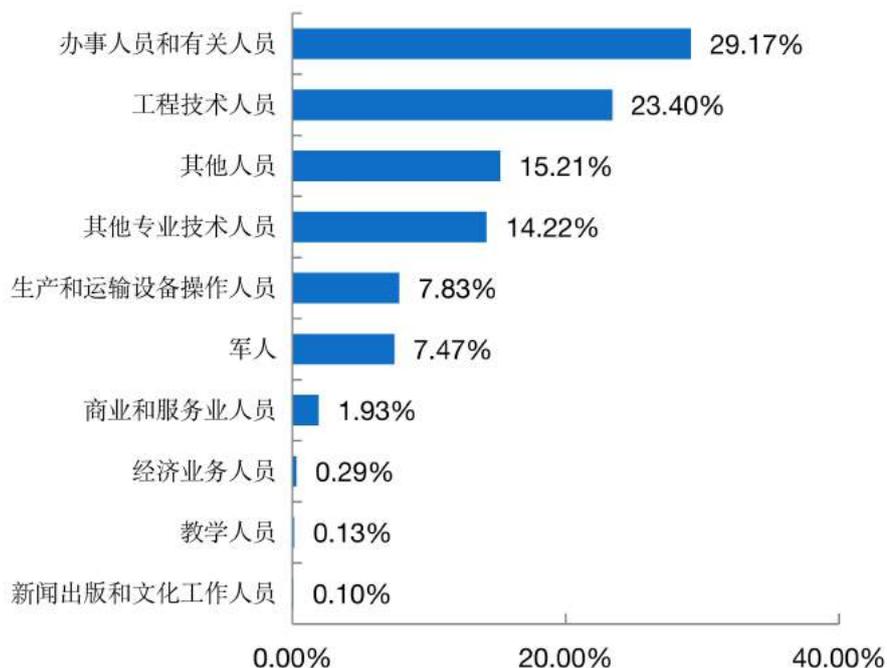


图 1-14 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## （五）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（76.88%）；其次为“国有企业”（13.34%）。

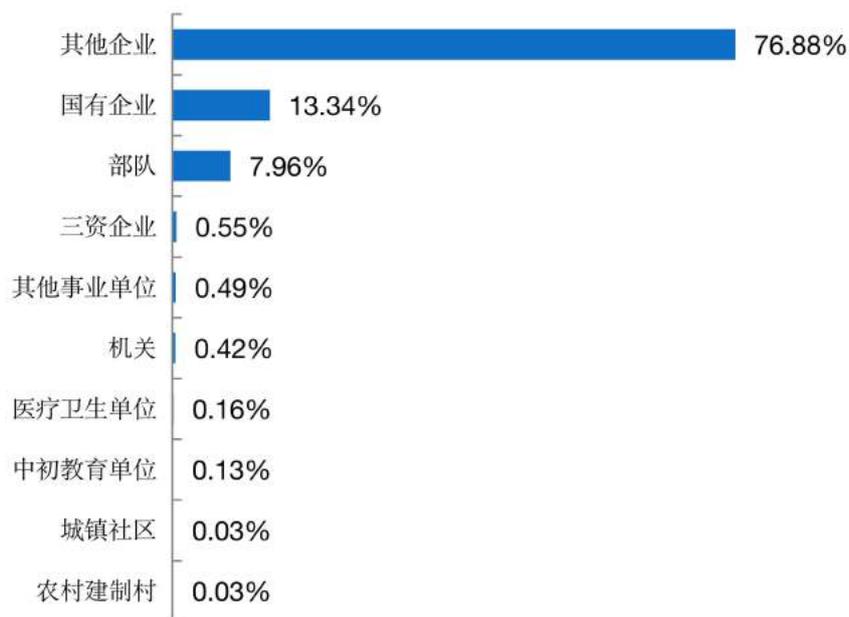


图 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## （六）基层就业情况

学校 2021 届毕业生基层就业主要流向“地方基层就业项目”的人数为 102 人；其次为“国家基层就业项目”64 人。

表 1-5 2021 届毕业生基层就业情况分布

| 就业地区     | 人数  |
|----------|-----|
| 地方基层就业项目 | 102 |
| 国家基层就业项目 | 64  |

注：国家基层就业项目包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

2021年，学校毕业生就业创业工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕党中央、国务院“六稳”任务，切实做好“六保”工作，始终全面贯彻落实国家、我省关于做好高校毕业生工作政策精神，多措并举、积极推进好毕业生就业创业工作。特别是今年，根据国家、我省有关做好疫情防控期间我省高校毕业生就业工作的要求，围绕做好“六稳”、“六保”工作，以优化结构、提高毕业生就业质量为工作目标，认真实施强化指导、精准服务、重点帮扶、创业引领等方面工作，不断完善教育、管理、指导、服务为一体的毕业生工作体系，实现毕业生充分就业。

### 一、加强指导、完善保障，推进工作落实落地

学校全面贯彻落实国家和我省关于当前疫情下，做好高校毕业生就业工作的有关精神和要求。在抓好疫情防控下，加强就业指导，完善保障体系，全力推进毕业生就业创业工作，保障毕业生就业工作有效开展。

#### （一）开课程强辅导，拓宽就业创业指导覆盖面

##### 1.加强就业指导、创新创业教育教学课程建设

保质保量完成教学课程安排，充分发挥教学课程指导的主导作用，并不断完善十几门网络选修课，强化课程教学改革，发挥教学的指导功效。

##### 2.加强对学生咨询辅导

建立专门的一对一指导咨询室，实现就业咨询辅导制度化、常规化、个性化服务，开展职场认知教育。充分发挥大学生就业创业协会作用，组织聘请专家和优秀毕业生代表来校讲座，积极鼓励参加“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业技能大赛、职业规划演讲、模拟求职面试等体验活动，提升学生求职能力，拓宽学生就业指导覆盖面。

## （二）强保障定措施，推进学校“一把手”工程落实

### 1.领导重视，高位统筹全面推进

自疫情发生以来，面对疫情对毕业生就业的影响，在上级有关部门统筹下，学校党政领导高度重视，坚持“学校全面领导、招生就业处统筹协调、各二级学院负责实施”的工作机制，同时充分发挥辅导员、就业创业指导教师和专业课教师在毕业生就业创业工作中的重要作用，凝聚力量、形成合力，共同促进就业工作。学校党政领导先后多次召开就业工作会，分析形势，面临问题，围绕毕业生就业疫情防控防护、就业政策宣传、线下精准推介、就业帮扶落实、就业指导服务、创新创业大赛等各项工作，制定相应措施，统筹推进工作开展。

### 2.明确目标，层层落实就业工作要求

学校出台《江西交通职业技术学院毕业生就业工作年度考核办法》，就业工作管理日益规范，就业服务质量不断提高。进一步健全学校就业工作管理体系和就业指导服务体系，完善学校就业工作二级管理机制，构建学校毕业生就业工作的长效机制，促进毕业生就业工作科学化、规范化、制度化。统一思想、提高认识，在做好疫情防控常态下，理清工作思路，坚定工作信念，调整工作计划，将年度就业工作任务责任到人。

### 3.加强队伍，提高就业创业工作整体水平

在推行工作全员化的基础上，学校十分重视加强毕业班辅导员的业务指导和沟通，提高辅导员工作能力和服务水平；同时，协调学校教务处、学工处，充分利用职能资源，凝聚力量，做好就业工作；着力打造一支由学校、二级学院（处）领导、二级学院专职干事、专业教师、辅导员、企业专家等组成的政治过硬、业务精湛、服务优质职业化、专业化的200余人就业创业指导工作队伍，队伍稳定、分工明确、各尽所长，稳固和增强就业人员力量。

## 二、提升服务、拓宽渠道，实现毕业生充分就业

提升服务拓宽渠道，以多形式开拓市场、优化就业结构、提高就业质量为工作目标，认真落实精准服务，不断完善全员全程教育、管理、指导、服务为一体的毕业生就业工作体系，保障毕业生充分就业。

### （一）多形式精服务，促进工作高效运行

依托学校、各二级学院的就业信息网，校院班三级就业信息服务网络，充分利用手机移动终端，通过网站、微信、QQ等多种途径，加强线上、线下服务，为毕业生精准推送，“送岗位、送政策、送指导”，满足毕业生需求，构成一个方便快捷高效的线上就业信息服务平台。今年，学校针对省里出台的就业扶助和南昌“人才10条”等政策，加大宣传力度，在就业网相链互通的同时，拓展了就业信息服务面。于10月底，在学校成功举办南昌市10万人才来昌留昌创业就业“百场校招”活动，活动现场提供了交通、建筑、机械等多个类别的优质岗位1137个，吸引2800余名大学生现场求职咨询，接收简历713份，达成就业意向225人。11月初，成功举办南昌市10万人才来昌留昌百场校招活动大型系列视频双选会暨江西交通职业技术学院站，招聘会共吸引省内外2022届应届毕业生2850人次，总浏览量共10923人次，学生简历投递总次数3285，达成意向简历数共315份。

### （二）多渠道精推送，实现毕业生充分就业

毕业生就业主渠道，是通过利用学校、二级学院建有逐年递增的用人单位市场稳定资源库，按“综合大型化、专业小型日常化”的要求，举办了由208多家用人单位参与的2022届毕业生校园系列招聘会，做到了专业对口、岗位充裕，建成了线上签约网络平台，保障就业推介正常运行。同时充分发挥网络及其他招聘形式，促进学生充分就业。学校就业网与省高校毕业生就业工作办公室网站、教育部就业一体化服务平台等，相链互通。在省就业办的统筹下，疫情期间，积极组织毕业生参加省里各类线上招聘会。

### 1.积极建设就业市场，制定就业市场开发方案

学校及各二级学院领导带头“走出去，请进来”，积极引进更多更优的就业岗位，并按照专业细分，定向拓展就业市场，提升市场开拓效率，保障学校及各二级学院就业市场稳定资源库逐年增长。2021年，校党委书记吴克绍，校党委副书记、院长黄明忠带队走访调研了江西省交通投资集团有限责任公司、江西省综合交通运输事业发展中心、南昌轨道交通集团有限公司运营分公司、江西省赣南公路勘察设计院、江西交通工程集团有限公司大广扩容高速公路 AP1 项目部等 103 家企业，与单位相关负责人和校友召开座谈会。学校积极拓宽就业渠道，主动加强与用人单位的沟通和交流，进一步了解用人单位的人才需求状况，提高人才培养质量，提升就业质量，增强校企合作。其次，为了充分做好疫情影响下的毕业生就业工作，学校开展了由 164 家用人单位同时在线参与的网络视频招聘会，同时积极引导毕业生参加省就业办举办的各类线上招聘会，为毕业生提供了充裕的就业岗位。

### 2.引导、鼓励毕业生到中小微企业、城乡基层、新兴领域就业

学校从引导学生终生学习、成才的源动力出发，加强学生的思想教育和职业规划指导，引导广大毕业生树立正确的人生观、价值观和成才观；充分利用校内外各种资源，精心筹划并组织往届基层毕业生就业创业优秀毕业生，返校开展就业指导讲座、报告等活动；大力宣传国家、地方基层就业政策，帮助学生结合自身职业教育所学的特点，了解社会需求与市场状况，了解自身价值，既不好高骛远、也不妄自菲薄，设置合理的就业期望值，选择合理的就业方向，从基层岗位做起，不断发展；组织毕业生参加各类基层职场体验、社会实践等基层职业活动，使毕业生正确认识职业、了解基层职场需求，转变就业观念，培养毕业生认识自我、准确定位、正确择业；引导、鼓励毕业生主动到基层就业、诚信就业、基层创业、自主创业等。

### 3.认真做好大学生征兵工作

主动连同兵役机关，开展征兵咨询周、宣传月等活动，广泛动员毕业生、在校生成和新生应征入伍，2021年毕业生应征入伍超额完成任务。今年，我们根据征兵优惠政策的调整，动员到了每位男性毕业生，积极鼓励应征入伍报效祖国。

### 4.全力做好毕业生“专升本”升学工作

受疫情影响，我省今年“专升本”招生计划3万8千多名，约占毕业生总数的12%，缓解了当前就业难的压力，满足了学生继续深造学习的愿望。我们通过各二级学院、班两级做实做细宣传，加强指导学生报考，努力提高升学率，今年共有872名毕业生考入本科学校。

### 三、明确责任、多措并举，切实做好就业的重点工作

#### （一）全力做好困难毕业生就业帮扶工作

学校十分重视对特殊学生群体就业创业帮扶工作，全力做好困难毕业生就业帮扶工作。对贫困家庭毕业生、低保家庭毕业生、家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生和残疾人毕业生等特殊群体毕业生，悉心关照，采取个性化指导和列入重点优先推荐就业单位等措施。

第一，重视对就业困难学生的心理疏导工作。通过分类指导、技能培训和心理辅导等途径，帮助他们调整情绪、恰当定位、帮扶就业。

第二，根据我省政策，按时做好了2021届362名困难毕业生就业求职补贴申报工作。

第三，实现182名贫困家庭毕业生就业帮扶全覆盖。根据我省高校毕业生就业办的有关文件精神，学校每年制定就业帮扶方案，大力加强贫困户家庭毕业生就业帮扶工作。结合实际情况，统一部署、逐步实施，完善从上到下主动认领任务工作，学校主要领导带头，其他校领导、各二级学院、职能部门领导和党员均主动结对，实行“一对一”或“多对一”帮扶。完善了贫困毕业生就业帮扶台账，确保老师与帮扶学生持续沟通（电话或见面），关爱学生，了解其家庭情况，解决学生问题，加大就业单位推荐力度，对有就业意愿的毕业生，力争百分百推荐就业。

#### （二）全力做好毕业生留赣就业创业工作

学校高度重视毕业生留赣就业创业工作，根据我省毕业生在赣就业创业的任务要求，全面落实学校毕业生留赣就业创业工作。近年来，每届毕业生在省内就业人数占已就业人数之比均在60%以上，达到了上级部门有关工作要求。

### 1.高度重视引导毕业生留赣就业创业

要求就业工作人员从“留住人才是强省强市强未来”战略高度来提高认识，做好日常落实工作，在就业指导、引进招聘单位、毕业生就业签订等环节，强化毕业生留赣就业创业意识，做实做细毕业生留赣就业创业有关工作。

### 2.加强对毕业生留赣就业创业观念指导

统筹相关行政和政策资源，加强思想政治教育工作，激励毕业生留赣振兴家乡、实现奋斗理想。加大宣传留赣工作优势，就回乡地理优势、工薪报酬、未来发展等方面，分析比较突出留赣就业创业特点和优势，强化毕业生留赣就业创业观念，提高学生留赣就业愿望，有效吸引毕业生为家乡振兴发展建功立业。

### 3.积极引进本省用人单位，加大本省就业岗位需求

学校各类招聘活动，优先引进本省单位，加强和省内用人单位的沟通与对接工作，重视我省中小微企业的岗位收集和招聘推介工作。2021届毕业生就业于本省1345家就业单位，这充分说明中小微企业就业的作用和工作取得的效果。

## （三）全力做好毕业生就业数据监测和核查工作

学校严格遵照国家有关要求，严格履行《就业统计工作承诺书》责任，严格执行“四不准”规定；修改和完善《学院就业统计监督管理工作实施办法》，完善就业监督核查机制；明确毕业生就业协议书填写、签订、核对、管理等工作内容的职责与责任，将统计监测和核查工作的工作责任，落实到二级学院、班级。对于2021届毕业生就业数据，实行就业数据月报制度、周报制度、问责机制。认真指导毕业生及时签订《就业协议书》和合同，按照数据“日日清”的要求，实行班、二级学院、就业处三级联动动态逐一核查机制，做到“三及时”，即收集信息及时、调查情况及时、上报数据及时，实行动态监测，达到定期报送通报的要求。毕业生就业统计核查人员，按照上级和学校有关规定要求，认真履行职责，全面、细致地了解掌握并客观准确地反映毕业生就业状况。

## （四）持续做好2021届未就业毕业生跟踪服务工作

结合2021届毕业生就业实际情况，对目前还未就业的毕业生，实行二级学院“包干”，整合二级学院各方面资源，集中二级学院全力，统筹推荐尚未就业毕业生，落实就业岗位。同时，继续做好毕业生就业跟踪、回访调研工作，促进就业创业工作与教育教学改革、人才培养形成联动反馈机制。今年，学校领导、各二级学院通过毕业生调查、用人单位调查和回访企业跟踪调研等途径，采集就业信息并分析研究，以此推动教育教学改革。

## 四、协同创新、校企共育，提升学生核心能力促就业

### （一）以市场为导向，实施招生培养就业联动机制

根据经济社会发展需要，实施“三随三调”的专业发展动态调整机制。根据市场人才需求的变化，及时调整专业招生规模；根据用人标准变化，及时调整人才培养规格；根据企业岗位能力要求变化，及时调整课程体系和内容。建立并实施招生培养就业联动机制，让就业倒逼招生，将专业设置、招生规模与就业状况挂钩，对毕业去向落实率连续两年低于本校平均数或低于全省本专业平均数的专业，缩减规模或撤销。因此，学校将原设置的招生专业进行了调减，再根据市场人才需求新增港口物流管理、港口与航道工程技术等专业。

### （二）以提升为目标，创新校企合作产教融合协同育人

第一，高度重视校企合作，以职业核心能力提升为目标，加强校内外实践基地建设与管理。经过改革实践，创新校企合作模式，实现人才培养与社会人才需求的高度吻合。

第二，聚资源搭平台，构建以就业为导向的协同办学体制，全面优化“需求导向”人才培养模式，为促进学生就业奠定坚实基础。

第三，融职场于课堂，构建面向生产一线的实践教学体系，形成校园为职场、企业大课堂，依实体强顶岗，实现学生毕业零距离上岗培育目标。

第四，以订单促培养，实施教学就业一体的人才培养模式，例如“校厂店”、“订单班”，促进专业、产业、学校共同发展，通过校企协同、多元共育，提升了学生职业核心能力，提高了学生就业市场竞争力。

### **（三）以创新为推手，开拓以创业带动就业新局面**

学校将创新创业教育作为培养创新型人才的重要途径，广泛借力，建立集“教育、实践、孵化、服务”为一体的“四位一体”教育模式。

在广泛开展教育的基础上，加强实践，搭建平台，进一步完善适应行业、专业特色鲜明的学生创业孵化基地，积极扶持学生在校创办企业，免费提供实践教学和技术培训服务，着力提高创业企业科技研发水平，帮助在校大学生实现创业梦。

深化创新创业教育改革，提升创新创业教育水平，组织优秀创业团队积极参加各级各类创新创业竞赛和活动，并完善“互联网+”大学生创新创业大赛的奖励机制，激励师生参赛热情，涌现出科技含量高、交通特色强的创新创业项目，在带动就业、推动科技成果转化、促进经济发展等方面做出成效。今年，在第六届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获3项金奖、3项银奖、4项铜奖。

学校打造大学生创业孵化基地名师工作室创新创业团队，提升社会服务能力，并结合专业特色 and 市场需求，着力打造产学研用深度融合的发展格局，树立一切以创新人员优先的理念，鼓励教师、学生、专业技术人员挂职、在职或离岗创业，积极为专业技术人员和大学生创新创业团队提供场地、设施、创业指导服务，积极搭建产、学、研、用一体化发展格局。

近年来，学校深入做好就业创业工作，毕业生就业状况良好，毕业生就业质量稳步提升。面对未来，坚持以社会人才需求为导向，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送优秀人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、社会保障情况

学校 2021 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高 (44.10%)，其次是“未办理任何保险” (19.64%)，第三是“其他” (15.94%)。

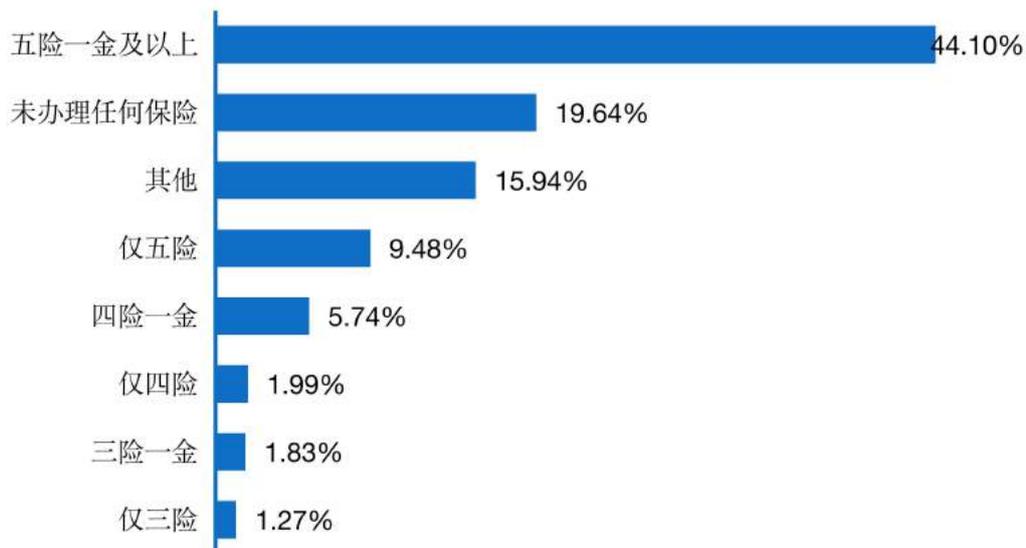


图 3-1 2021 届总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、工作与专业相关度

**总体专业相关度：**81.77%的 2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

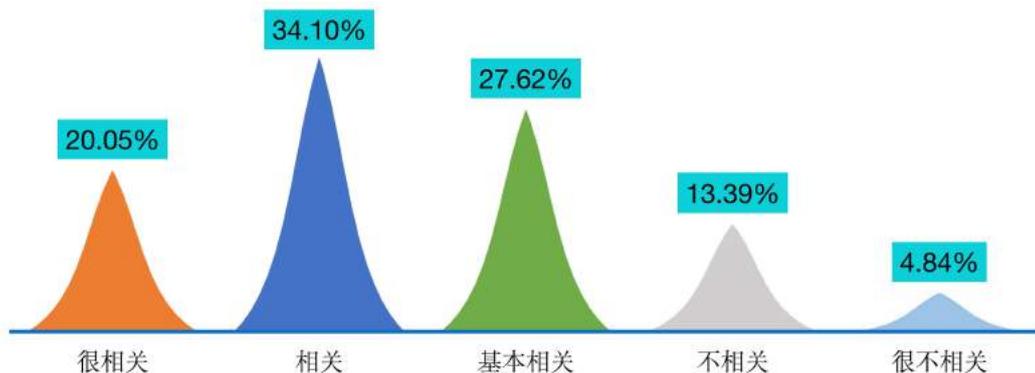


图 3-2 2021 届毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**主要专业的毕业生工作的专业相关度均在 61.04% 以上，其中工程测量技术的专业相关度相对较高，为 100.00%。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

| 专业          | 很相关    | 相关     | 基本相关   | 不相关    | 很不相关  | 相关度     |
|-------------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|
| 工程测量技术      | 27.27% | 50.00% | 22.73% | 0.00%  | 0.00% | 100.00% |
| 模具设计与制造     | 8.33%  | 75.00% | 12.50% | 4.17%  | 0.00% | 95.83%  |
| 机电设备维修与管理   | 16.67% | 27.78% | 50.00% | 5.56%  | 0.00% | 94.44%  |
| 建设工程监理      | 14.50% | 37.50% | 41.67% | 6.33%  | 0.00% | 93.67%  |
| 道路养护与管理     | 18.18% | 29.27% | 45.45% | 7.09%  | 0.00% | 92.91%  |
| 道路桥梁工程技术    | 31.44% | 31.68% | 29.72% | 5.67%  | 1.49% | 92.84%  |
| 建筑工程技术      | 18.75% | 37.42% | 36.46% | 5.29%  | 2.08% | 92.62%  |
| 建筑装饰工程技术    | 10.00% | 40.00% | 40.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00%  |
| 汽车营销与服务     | 20.69% | 34.48% | 32.59% | 12.24% | 0.00% | 87.76%  |
| 城市轨道交通供配电技术 | 27.78% | 37.78% | 21.67% | 12.78% | 0.00% | 87.22%  |
| 工程造价        | 14.84% | 32.47% | 37.91% | 11.48% | 3.30% | 85.22%  |
| 快递运营管理      | 20.00% | 40.00% | 25.00% | 15.00% | 0.00% | 85.00%  |
| 汽车制造与装配技术   | 23.08% | 30.08% | 30.77% | 8.38%  | 7.69% | 83.92%  |
| 城市轨道交通      | 21.70% | 36.79% | 24.15% | 11.70% | 5.66% | 82.64%  |

| 专业             | 很相关    | 相关     | 基本相关   | 不相关    | 很不相关   | 相关度    |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 通信信号技术         |        |        |        |        |        |        |
| 城市轨道交通<br>工程技术 | 18.87% | 35.47% | 28.30% | 14.53% | 2.83%  | 82.64% |
| 汽车电子技术         | 19.57% | 42.61% | 19.57% | 11.74% | 6.52%  | 81.74% |
| 电子商务           | 16.49% | 27.53% | 36.08% | 14.74% | 5.15%  | 80.10% |
| 汽车运用与维修<br>技术  | 21.21% | 32.61% | 24.24% | 24.67% | 7.27%  | 78.06% |
| 会计             | 11.11% | 33.11% | 33.33% | 20.33% | 2.12%  | 77.55% |
| 物流管理           | 15.44% | 32.85% | 27.21% | 17.88% | 6.62%  | 75.50% |
| 数字媒体艺术<br>设计   | 17.02% | 24.77% | 31.91% | 22.04% | 4.26%  | 73.70% |
| 智能交通技术<br>运用   | 2.94%  | 27.71% | 41.18% | 19.35% | 8.82%  | 71.82% |
| 新能源汽车技术        | 9.02%  | 27.75% | 33.61% | 25.52% | 4.10%  | 70.38% |
| 汽车车身维修<br>技术   | 21.43% | 29.14% | 28.57% | 22.71% | 7.14%  | 69.14% |
| 计算机网络技术        | 6.90%  | 26.18% | 32.57% | 29.76% | 4.60%  | 65.64% |
| 地下与隧道工程<br>技术  | 25.00% | 25.00% | 15.00% | 15.00% | 20.00% | 65.00% |
| 城市轨道交通<br>运营管理 | 17.88% | 28.08% | 15.08% | 26.66% | 12.29% | 61.04% |

注：数控技术、铁道供电技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业现状满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届毕业生对目前工作总的满意度为93.46%。工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为90.47%、87.96%、83.98%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

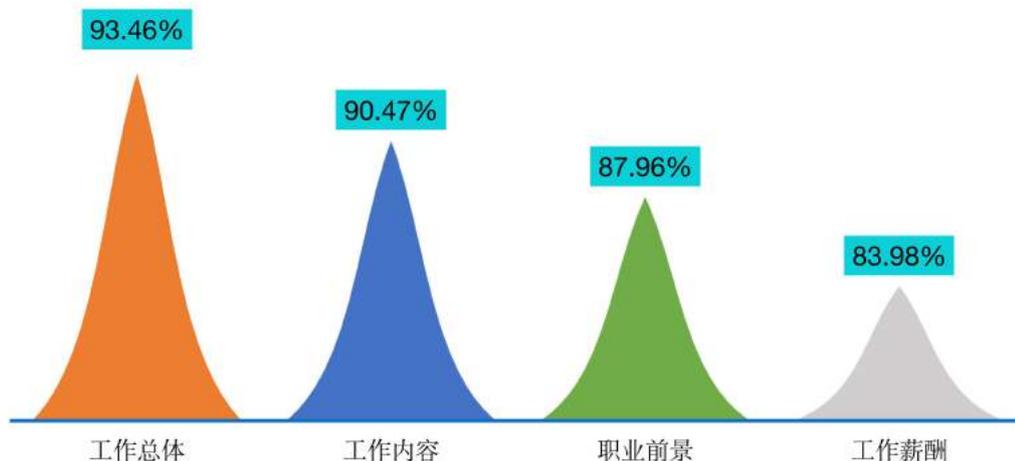


图 3-3 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业毕业生工作满意度：**从工作总体满意度来看，主要专业毕业生工作满意度在 66.67%及以上；其中快递运营管理、模具设计与制造、地下与隧道工程技术、工程测量技术专业的毕业生工作满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生工作总体满意度评价

| 专业           | 满意度     |
|--------------|---------|
| 快递运营管理       | 100.00% |
| 模具设计与制造      | 100.00% |
| 地下与隧道工程技术    | 100.00% |
| 工程测量技术       | 100.00% |
| 城市轨道交通供配电技术  | 98.85%  |
| 电子商务         | 96.77%  |
| 汽车营销与服务      | 96.30%  |
| 新能源汽车技术      | 95.83%  |
| 会计           | 95.74%  |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 95.15%  |
| 道路桥梁工程技术     | 95.00%  |

| 专业         | 满意度    |
|------------|--------|
| 城市轨道交通运营管理 | 94.60% |
| 智能交通技术运用   | 94.29% |
| 数字媒体艺术设计   | 93.48% |
| 汽车电子技术     | 93.18% |
| 计算机网络技术    | 92.13% |
| 城市轨道交通工程技术 | 92.08% |
| 物流管理       | 91.24% |
| 汽车运用与维修技术  | 91.02% |
| 道路养护与管理    | 90.91% |
| 工程造价       | 90.56% |
| 数控技术       | 90.00% |
| 建筑装饰工程技术   | 90.00% |
| 建筑工程技术     | 88.54% |
| 汽车制造与装配技术  | 84.62% |
| 机电设备维修与管理  | 83.33% |
| 建设工程监理     | 82.61% |
| 汽车车身维修技术   | 66.67% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。

表 3-3 2021 届各专业毕业生对工作各方面的满意度

| 专业           | 工作内容   | 职业发展前景 | 工作薪酬   |
|--------------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通通信信号技术 | 93.14% | 93.14% | 85.29% |
| 数字媒体艺术设计     | 95.74% | 84.78% | 82.98% |
| 智能交通技术运用     | 91.43% | 85.29% | 80.00% |
| 计算机网络技术      | 90.23% | 87.12% | 84.91% |
| 工程测量技术       | 95.45% | 90.91% | 76.19% |
| 建设工程监理       | 91.67% | 82.61% | 70.83% |
| 道路养护与管理      | 90.91% | 90.91% | 90.91% |
| 道路桥梁工程技术     | 92.02% | 92.75% | 86.68% |
| 城市轨道交通工程技术   | 91.26% | 86.27% | 82.18% |
| 工程造价         | 89.50% | 85.56% | 82.12% |
| 建筑工程技术       | 84.04% | 77.89% | 77.32% |
| 建筑装饰工程技术     | 80.00% | 75.00% | 80.00% |

| 专业          | 工作内容    | 职业发展前景  | 工作薪酬    |
|-------------|---------|---------|---------|
| 城市轨道交通供配电技术 | 95.40%  | 94.32%  | 94.32%  |
| 机电设备维修与管理   | 88.89%  | 88.89%  | 83.33%  |
| 模具设计与制造     | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 汽车制造与装配技术   | 92.31%  | 84.62%  | 92.31%  |
| 新能源汽车技术     | 87.39%  | 87.18%  | 85.83%  |
| 汽车电子技术      | 84.78%  | 90.91%  | 75.56%  |
| 汽车营销与服务     | 92.59%  | 89.29%  | 88.89%  |
| 汽车车身维修技术    | 83.33%  | 83.33%  | 76.92%  |
| 汽车运用与维修技术   | 88.55%  | 84.24%  | 82.82%  |
| 会计          | 89.89%  | 88.65%  | 85.19%  |
| 城市轨道交通运营管理  | 92.94%  | 88.92%  | 84.23%  |
| 物流管理        | 84.89%  | 82.73%  | 76.09%  |
| 电子商务        | 89.36%  | 85.11%  | 84.04%  |

注：地下与隧道工程技术、快递运营管理、铁道供电技术、数控技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“教育”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为97.26%、96.88%、95.74%；而在“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为84.62%。



图 3-4 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、就业能力满足度

**总体就业能力满足度：**91.32%的毕业生认为自身能力水平满足目前工作需求。

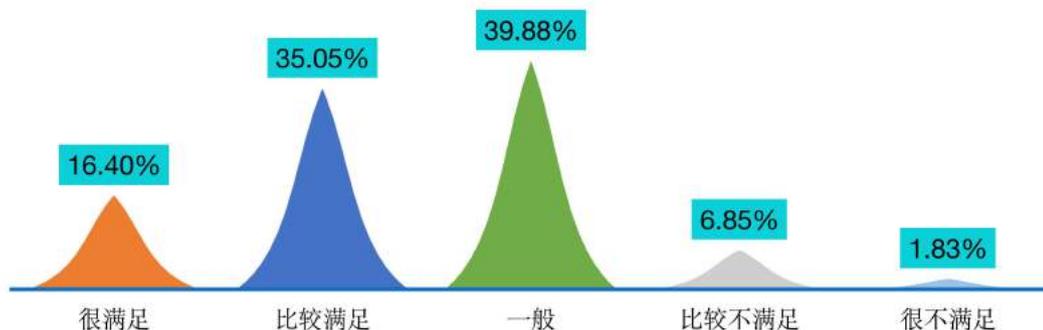


图 3-5 2021 届毕业生对就业能力满足度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业毕业生的就业能力满足度：**从主要专业来看，道路养护与管理、建设工程监理、地下与隧道工程技术和快递运营管理专业的毕业生就业能力满足度相对较高，均为 100.00%。

表 3-4 2021 届主要专业毕业生就业能力满足度分布

| 专业           | 就业能力满足度 |
|--------------|---------|
| 道路养护与管理      | 100.00% |
| 建设工程监理       | 100.00% |
| 地下与隧道工程技术    | 100.00% |
| 快递运营管理       | 100.00% |
| 模具设计与制造      | 96.77%  |
| 工程测量技术       | 96.43%  |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 96.18%  |
| 数控技术         | 95.83%  |
| 城市轨道交通供配电技术  | 94.40%  |
| 汽车电子技术       | 94.34%  |
| 城市轨道交通运营管理   | 94.22%  |
| 城市轨道交通工程技术   | 93.65%  |
| 智能交通技术运用     | 93.02%  |
| 道路桥梁工程技术     | 91.31%  |
| 汽车制造与装配技术    | 91.30%  |
| 汽车营销与服务      | 91.18%  |
| 会计           | 90.79%  |
| 电子商务         | 90.60%  |

| 专业        | 就业能力满足度 |
|-----------|---------|
| 工程造价      | 90.32%  |
| 新能源汽车技术   | 90.14%  |
| 建筑工程技术    | 89.57%  |
| 物流管理      | 89.01%  |
| 数字媒体艺术设计  | 88.89%  |
| 计算机网络技术   | 88.85%  |
| 汽车运用与维修技术 | 87.63%  |
| 铁道供电技术    | 86.67%  |
| 建筑装饰工程技术  | 85.19%  |
| 汽车车身维修技术  | 76.47%  |
| 机电设备维修与管理 | 70.00%  |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.73%，其中“很符合”所占比为 14.46%，“符合”所占比例为 26.65%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

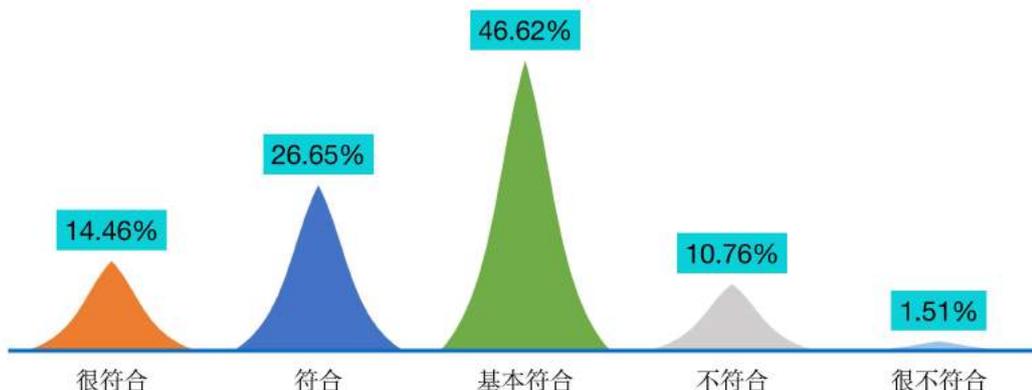


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业毕业生的职业期待吻合度：**从主要专业来看，汽车营销与服务、汽车制造与装配技术、城市轨道交通通信信号技术专业的毕业生职业期待吻合度相对较高，均在 96.26%及以上；而汽车车身维修技术专业的毕业生职业期待吻合度相对较低，为 71.43%。

**表 3-5 2021 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布**

| 专业           | 吻合度     |
|--------------|---------|
| 汽车营销与服务      | 100.00% |
| 汽车制造与装配技术    | 100.00% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 96.26%  |
| 模具设计与制造      | 95.83%  |
| 道路桥梁工程技术     | 94.26%  |
| 城市轨道交通供配电技术  | 93.33%  |
| 建设工程监理       | 92.00%  |
| 电子商务         | 91.67%  |
| 工程测量技术       | 90.91%  |
| 道路养护与管理      | 90.00%  |
| 城市轨道交通工程技术   | 89.42%  |
| 汽车电子技术       | 89.13%  |
| 机电设备维修与管理    | 88.89%  |
| 工程造价         | 88.11%  |
| 地下与隧道工程技术    | 87.50%  |
| 新能源汽车技术      | 86.40%  |
| 会计           | 86.10%  |
| 建筑装饰工程技术     | 85.71%  |
| 建筑工程技术       | 85.57%  |
| 物流管理         | 85.07%  |
| 汽车运用与维修技术    | 84.34%  |
| 计算机网络技术      | 83.40%  |
| 城市轨道交通运营管理   | 82.07%  |
| 智能交通技术运用     | 81.08%  |
| 数字媒体艺术设计     | 80.85%  |
| 快递运营管理       | 80.00%  |
| 汽车车身维修技术     | 71.43%  |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 工作稳定性

**总体离职率：**2021 届目前在国内工作的毕业生中发生过离职行为的占比 16.43%，离职次数集中在“1 次”（13.81%）。

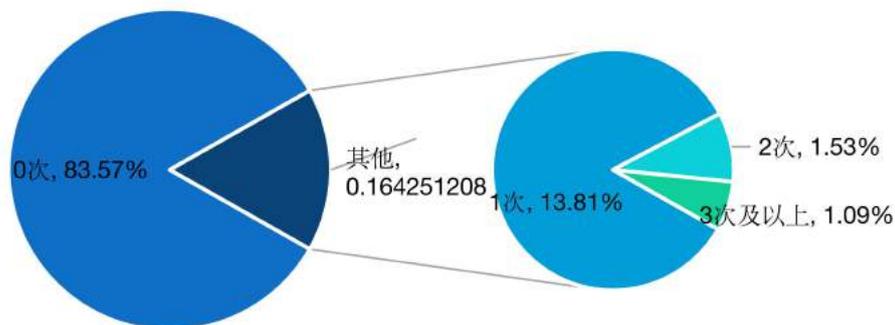


图 3-7 2021 届毕业生离职率及离职次数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、就业感受

### (一) 专业发展前景

**专业发展前景满意度：**2021 届毕业生对专业发展前景的满意度为 88.58%，其中“很满意”所占比为 17.45%，“满意”所占比例为 29.61%。

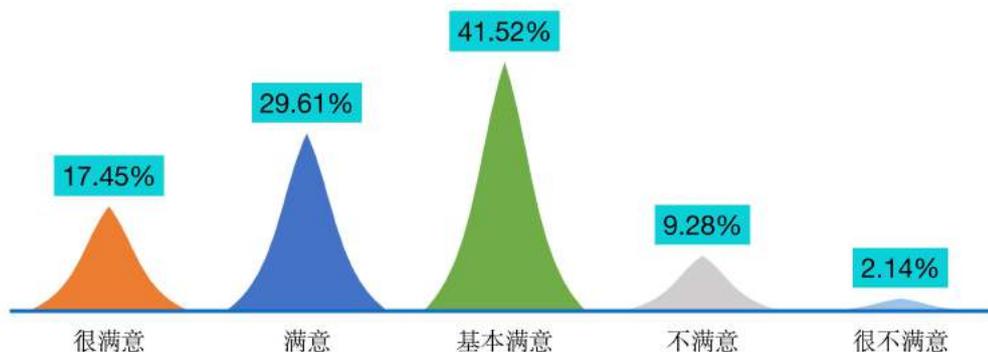


图 3-8 2021 届毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业毕业生的专业发展前景满意度：**从主要专业来看，快递运营管理、模具设计与制造和道路养护与管理专业的发展前景的满意度相对较高，均在 100.00%。

**表 3-6 2021 届主要专业毕业生的专业发展前景满意度分布**

| 专业           | 发展前景满意度 |
|--------------|---------|
| 快递运营管理       | 100.00% |
| 模具设计与制造      | 100.00% |
| 道路养护与管理      | 100.00% |
| 数字媒体艺术设计     | 95.93%  |
| 工程测量技术       | 94.64%  |
| 道路桥梁工程技术     | 94.11%  |
| 地下与隧道工程技术    | 93.75%  |
| 计算机网络技术      | 93.50%  |
| 城市轨道交通供配电技术  | 93.02%  |
| 机电设备维修与管理    | 92.86%  |
| 工程造价         | 92.81%  |
| 建设工程监理       | 92.65%  |
| 数控技术         | 91.11%  |
| 电子商务         | 90.38%  |
| 城市轨道交通工程技术   | 89.66%  |
| 汽车制造与装配技术    | 89.58%  |
| 汽车营销与服务      | 89.48%  |
| 物流管理         | 89.03%  |
| 建筑装饰工程技术     | 88.74%  |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 88.24%  |
| 建筑工程技术       | 87.08%  |
| 会计           | 86.51%  |
| 汽车电子技术       | 86.23%  |
| 新能源汽车技术      | 85.36%  |
| 汽车运用与维修技术    | 82.73%  |
| 铁道供电技术       | 81.18%  |
| 城市轨道交通运营管理   | 78.49%  |
| 汽车车身维修技术     | 74.12%  |
| 智能交通技术运用     | 68.81%  |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 单位发展前景

**单位发展前景满意度：**2021 届毕业生对单位发展的满意度为 88.96%，其中“基本满意”所占比为 41.88%，“很满意”所占比例为 23.68%。

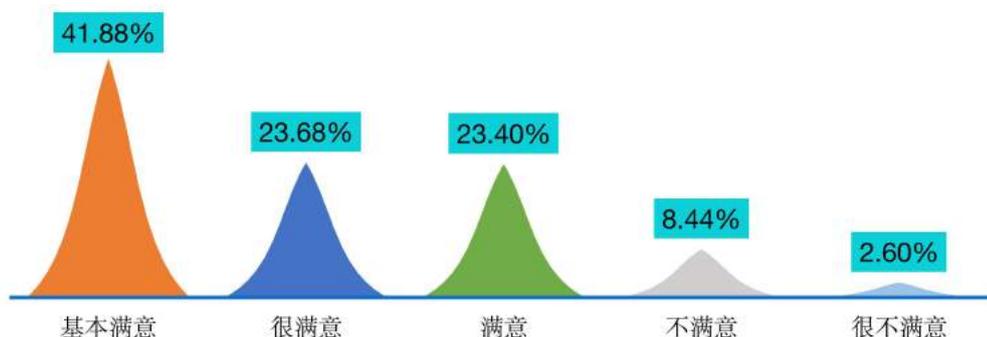


图 3-9 2021 届毕业生就业单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## (三) 工作压力

学校 2021 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 95.67%，其中“很符合”所占比为 17.12%，“符合”所占比例为 30.66%。

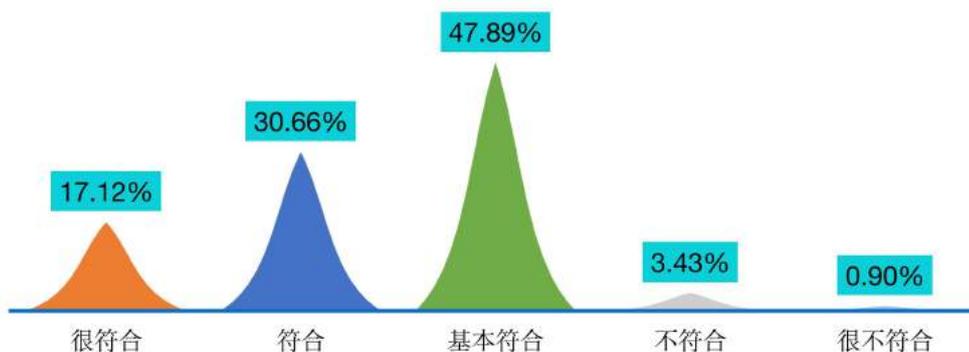


图 3-10 2021 届毕业生就业工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (四) 升迁率

学校 2021 届毕业生共有 591 人获得晋升，晋升率为 23.58%。其中，毕业至今获得 1 次晋升的占比为 19.35%，获得 2 次的占比为 2.83%，获得 3 次及以上的占比为 1.40%。

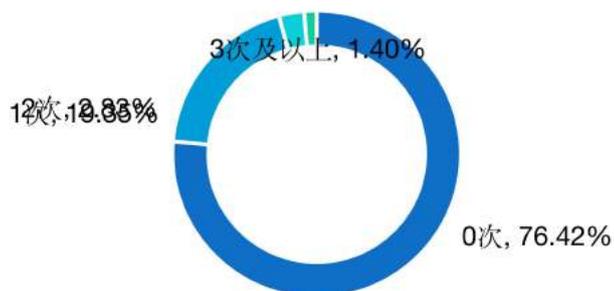


图 3-11 2021 届毕业生晋升情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届毕业生各专业晋升情况分布，详见下表。

表 3-7 2021 届毕业生各专业晋升情况

| 专业          | 晋升 0 次 | 晋升 1 次 | 晋升 2 次 | 晋升 3 次及以上 | 晋升率    |
|-------------|--------|--------|--------|-----------|--------|
| 模具设计与制造     | 19.05% | 80.95% | -      | -         | 80.95% |
| 城市轨道交通供配电技术 | 53.01% | 38.55% | 4.82%  | 3.61%     | 46.99% |
| 道路养护与管理     | 63.64% | 36.36% | -      | -         | 36.36% |
| 电子商务        | 64.21% | 29.47% | 6.32%  | -         | 35.79% |
| 汽车营销与服务     | 67.86% | 28.57% | 3.57%  | -         | 32.14% |
| 物流管理        | 69.05% | 25.40% | 3.97%  | 1.59%     | 30.95% |
| 汽车车身维修技术    | 70.00% | 30.00% | -      | -         | 30.00% |
| 数控技术        | 70.00% | 20.00% | -      | 10.00%    | 30.00% |
| 地下与隧道工程技术   | 71.43% | 14.29% | 14.29% | -         | 28.57% |
| 建筑装饰工程技术    | 72.22% | 22.22% | 5.56%  | -         | 27.78% |
| 工程测量技术      | 72.73% | 22.73% | 4.55%  | -         | 27.27% |

| 专业           | 晋升 0 次 | 晋升 1 次 | 晋升 2 次 | 晋升 3 次及以上 | 晋升率    |
|--------------|--------|--------|--------|-----------|--------|
| 会计           | 73.41% | 20.81% | 3.47%  | 2.31%     | 26.59% |
| 新能源汽车技术      | 73.50% | 23.08% | 2.56%  | 0.85%     | 26.50% |
| 汽车运用与维修技术    | 73.58% | 20.13% | 2.52%  | 3.77%     | 26.42% |
| 计算机网络技术      | 75.90% | 21.29% | 2.41%  | 0.40%     | 24.10% |
| 工程造价         | 76.44% | 17.24% | 2.87%  | 3.45%     | 23.56% |
| 城市轨道交通运营管理   | 77.37% | 19.57% | 3.06%  | -         | 22.63% |
| 汽车制造与装配技术    | 80.00% | 10.00% | -      | 10.00%    | 20.00% |
| 快递运营管理       | 80.00% | 20.00% | -      | -         | 20.00% |
| 数字媒体艺术设计     | 80.43% | 17.39% | 2.17%  | -         | 19.57% |
| 汽车电子技术       | 81.82% | 15.91% | 2.27%  | -         | 18.18% |
| 建设工程监理       | 83.33% | 16.67% | -      | -         | 16.67% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 84.62% | 8.65%  | 3.85%  | 2.88%     | 15.38% |
| 道路桥梁工程技术     | 84.65% | 12.28% | 1.53%  | 1.53%     | 15.35% |
| 建筑工程技术       | 85.26% | 12.63% | 1.05%  | 1.05%     | 14.74% |
| 城市轨道交通工程技术   | 85.44% | 11.65% | 2.91%  | -         | 14.56% |
| 机电设备维修与管理    | 88.89% | 11.11% | -      | -         | 11.11% |
| 智能交通技术运用     | 93.33% | 3.33%  | 3.33%  | -         | 6.67%  |

注：铁道供电技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## (五) 转岗率

学校 2021 届毕业生中，有 755 人转换过岗位，转岗比例为 30.13%；1751 人未转换岗位，占比 69.87%。

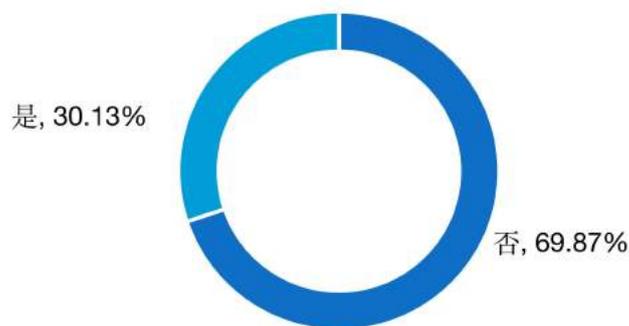


图 3-12 2021 届毕业生转岗情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届毕业生各专业转岗情况分布，详见下表。

**表 3-8 2021 届毕业生各专业转岗情况分布**

| 专业           | 转岗率    |
|--------------|--------|
| 数控技术         | 90.00% |
| 模具设计与制造      | 85.71% |
| 城市轨道交通供配电技术  | 62.65% |
| 汽车车身维修技术     | 50.00% |
| 机电设备维修与管理    | 44.44% |
| 地下与隧道工程技术    | 42.86% |
| 汽车电子技术       | 40.91% |
| 快递运营管理       | 40.00% |
| 物流管理         | 38.10% |
| 电子商务         | 37.89% |
| 汽车运用与维修技术    | 37.74% |
| 新能源汽车技术      | 35.04% |
| 数字媒体艺术设计     | 32.61% |
| 会计           | 30.64% |
| 计算机网络技术      | 28.51% |
| 建筑装饰工程技术     | 27.78% |
| 城市轨道交通运营管理   | 26.61% |
| 建筑工程技术       | 25.26% |
| 城市轨道交通工程技术   | 23.30% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 23.08% |
| 道路桥梁工程技术     | 23.02% |
| 工程造价         | 22.41% |
| 建设工程监理       | 20.83% |
| 智能交通技术运用     | 20.00% |
| 汽车制造与装配技术    | 20.00% |
| 汽车营销与服务      | 17.86% |
| 工程测量技术       | 13.64% |
| 道路养护与管理      | 9.09%  |

注：铁道供电技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、求职过程

### (一) 投放简历数

在落实第一份工作之前,2021 届毕业生投递简历“5 份及以内”,占比为 68.20%;“6-10 次”,占比为 21.36%。

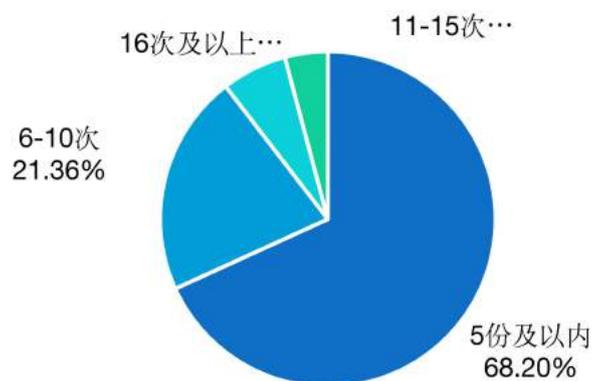


图 3-13 2021 届毕业生简历投放分布

### (二) 收到 Offer 数

学校 2021 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 25.92%；其次为“2 个”，占比为 25.60%。

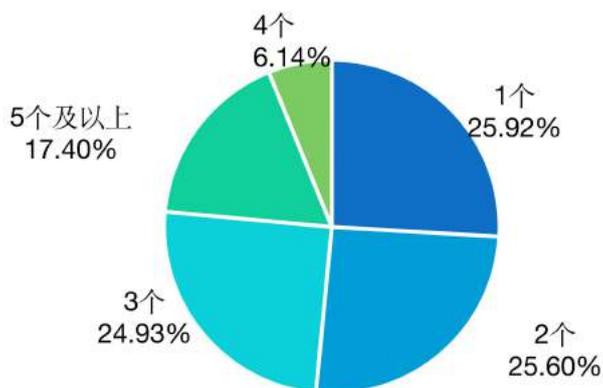


图 3-14 2021 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（36.69%）和父母及亲友推荐（16.92%）为 2021 届毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（13.42%）和专业化的招聘求职网站/APP（10.32%）。

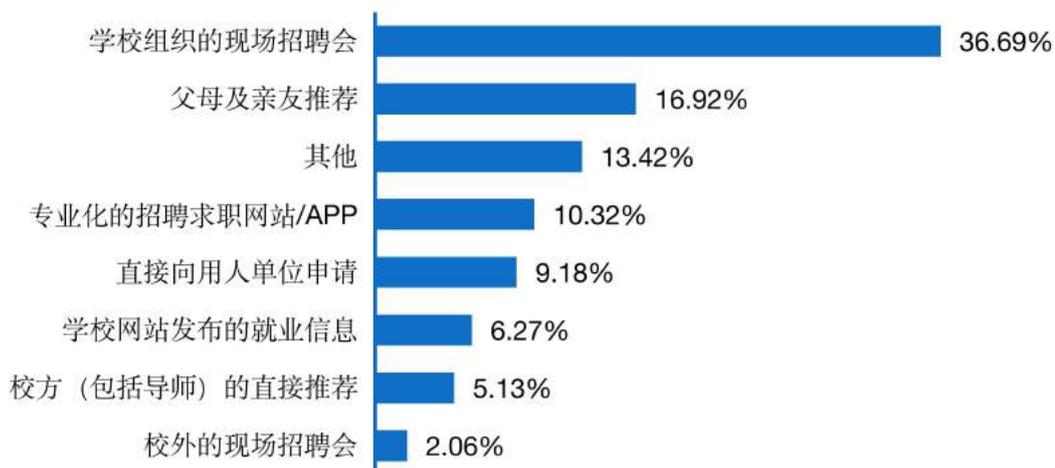


图 3-15 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）求职困难

学校 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（25.30%）和“社会关系缺乏”（16.96%）

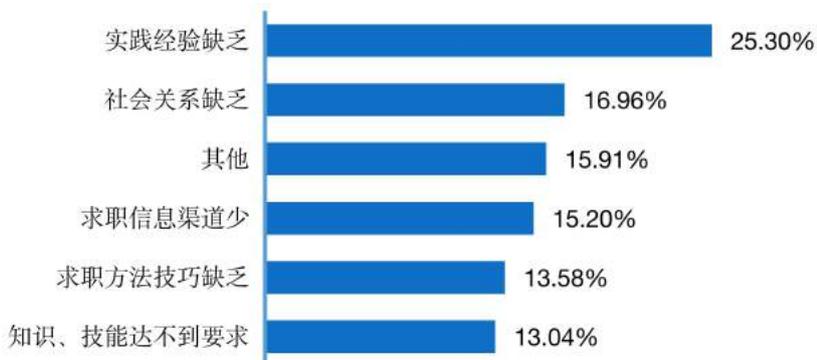


图 3-16 2021 届毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 八、就业质量综合评价

学校2021届各专业毕业生就业质量具体情况详见下表。

表 3-9 2021 届主要专业毕业生专业发展前景满意度分布

| 专业           | 就业现状满意度       | 专业相关度         | 职业期待吻合度       | 发展前景满意度       |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 工程测量技术       | 100.00%       | 100.00%       | 90.91%        | 94.64%        |
| 地下与隧道工程技术    | 100.00%       | 65.00%        | 87.50%        | 93.75%        |
| 模具设计与制造      | 100.00%       | 95.83%        | 95.83%        | 100.00%       |
| 城市轨道交通供配电技术  | 98.85%        | 87.22%        | 93.33%        | 93.02%        |
| 电子商务         | 96.77%        | 80.10%        | 91.67%        | 90.38%        |
| 汽车营销与服务      | 96.30%        | 87.76%        | 100.00%       | 89.48%        |
| 新能源汽车技术      | 95.83%        | 70.38%        | 86.40%        | 85.36%        |
| 会计           | 95.74%        | 77.55%        | 86.10%        | 86.51%        |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 95.15%        | 82.64%        | 96.26%        | 88.24%        |
| 道路桥梁工程技术     | 95.00%        | 92.84%        | 94.26%        | 94.11%        |
| 城市轨道交通运营管理   | 94.60%        | 61.04%        | 82.07%        | 78.49%        |
| 智能交通技术运用     | 94.29%        | 71.82%        | 81.08%        | 68.81%        |
| 数字媒体艺术设计     | 93.48%        | 73.70%        | 80.85%        | 95.93%        |
| 汽车电子技术       | 93.18%        | 81.74%        | 89.13%        | 86.23%        |
| 计算机网络技术      | 92.13%        | 65.64%        | 83.40%        | 93.50%        |
| 城市轨道交通工程技术   | 92.08%        | 82.64%        | 89.42%        | 89.66%        |
| 物流管理         | 91.24%        | 75.50%        | 85.07%        | 89.03%        |
| 汽车运用与维修技术    | 91.02%        | 78.06%        | 84.34%        | 82.73%        |
| 道路养护与管理      | 90.91%        | 92.91%        | 90.00%        | 100.00%       |
| 工程造价         | 90.56%        | 85.22%        | 88.11%        | 92.81%        |
| 建筑装饰工程技术     | 90.00%        | 90.00%        | 85.71%        | 88.74%        |
| 建筑工程技术       | 88.54%        | 92.62%        | 85.57%        | 87.08%        |
| 汽车制造与装配技术    | 84.62%        | 83.92%        | 100.00%       | 89.58%        |
| 机电设备维修与管理    | 83.33%        | 94.44%        | 88.89%        | 92.86%        |
| 建设工程监理       | 82.61%        | 93.67%        | 92.00%        | 92.65%        |
| 汽车车身维修技术     | 66.67%        | 69.14%        | 71.43%        | 74.12%        |
| <b>专科毕业生</b> | <b>93.46%</b> | <b>81.77%</b> | <b>87.73%</b> | <b>88.58%</b> |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：毕业生专项就业分析

### 一、国内升学

#### (一) 升学人数及比例

学校 2021 届毕业生中，共有 872 人选择国内升学深造（专科升普通本科），国内升学率为 20.76%。

#### (二) 升学原因

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（46.23%）、“提升综合能力”（28.20%）和“对专业感兴趣、深入学习”（16.39%）。

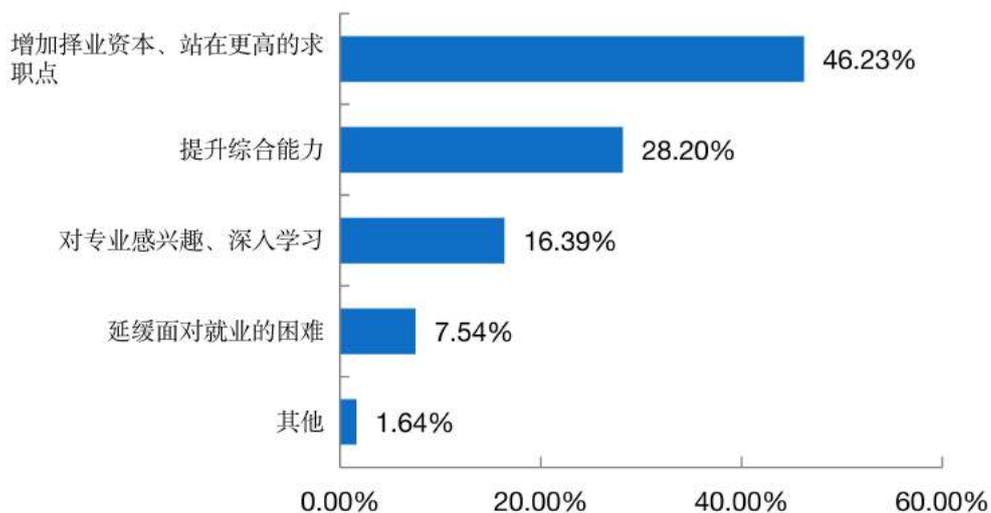


图 4-1 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (三) 升学专业一致性

**升学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.63%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

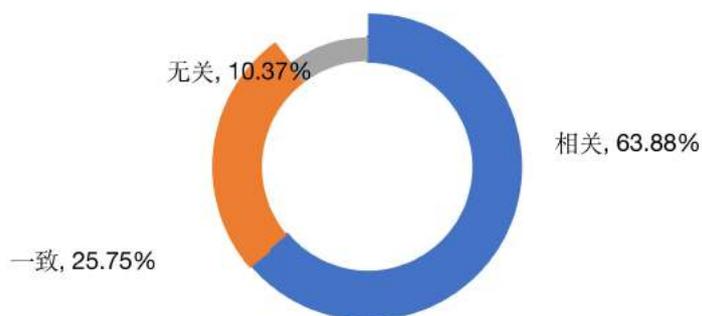


图 4-2 2021 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、出国（出境）及自主创业情况<sup>3</sup>

**出国（出境）深造人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 1 人选择出国留学，留学率为 0.02%。

**创业人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业，创业率为 0.05%。

## 三、未就业毕业生

### （一）未就业原因分析

**未就业原因分析：**学校 2021 届未就业毕业生共 261 人（占比 6.21%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（52.27%）。

<sup>3</sup> 学校 2021 届毕业生毕业去向选择“出国（出境）”、“自主创业”因样本不足，不再展开具体分析。

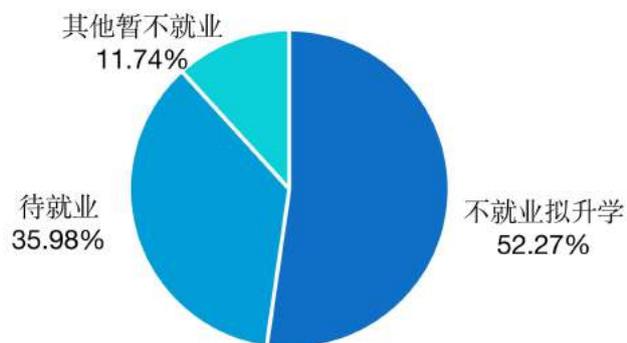


图 4-3 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业困难

**择业困难：**2021 届未就业毕业生择业困难主要由于“实践经验缺乏”（25.30%），其次是“社会关系缺乏”（16.96%），第三是“其他”（15.91%）。

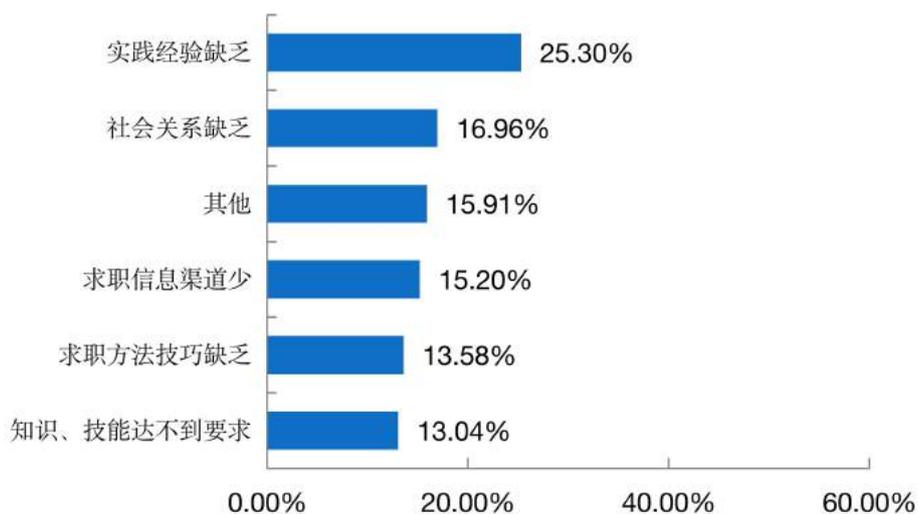


图 4-4 2021 届未就业毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在81.94%及以上，就业状况良好。

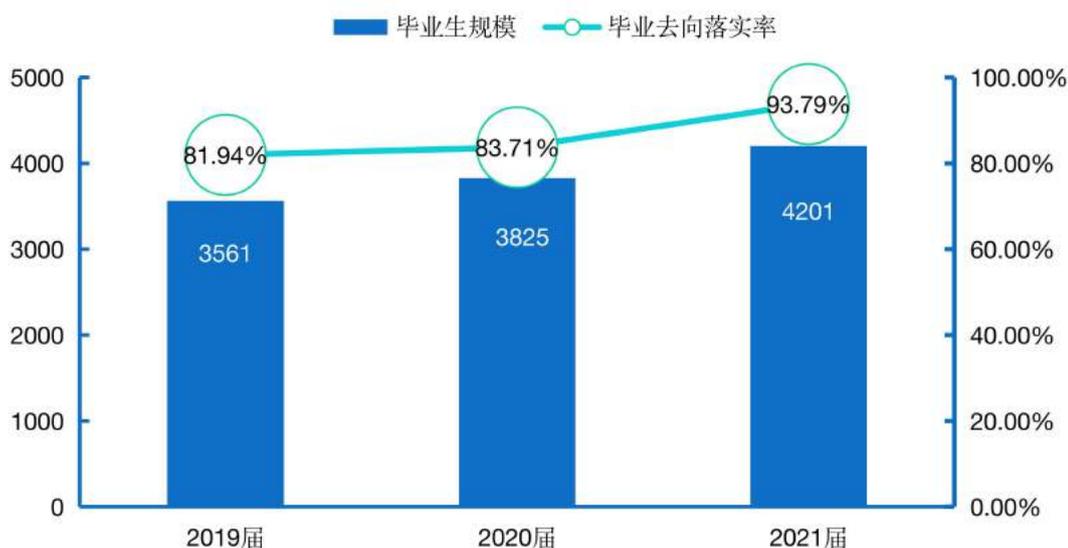


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西省普通院校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年国内升学变化趋势

学校 2021 届毕业生选择升学的比例明显上升，相比于 2020 届毕业生，2021 届毕业生的国内升学比例上涨 9.94%。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

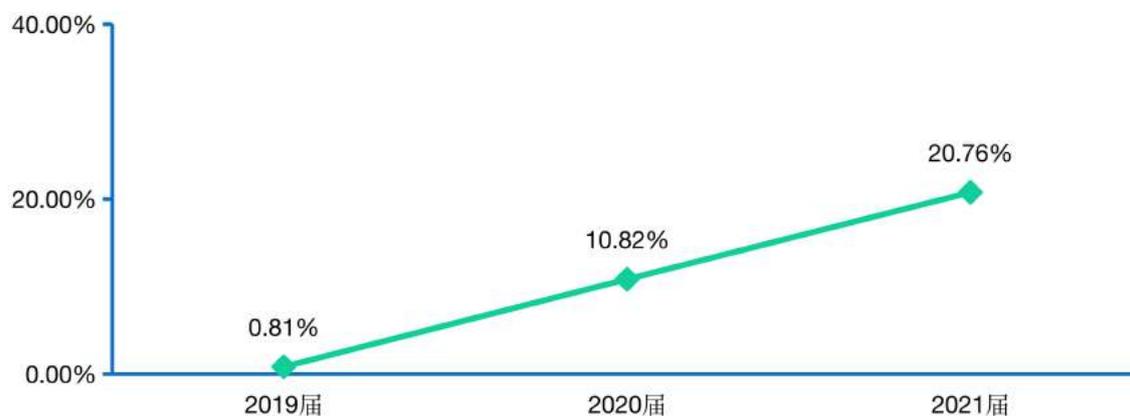


图 5-2 2019-2021 届毕业生国内升学趋势

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西省普通院校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，学校近三届毕业生工作的专业相关度均保持在较高水准，工作与专业的相关度均在 80.00% 以上，2021 届毕业生工作与专业相关度为 81.77%。

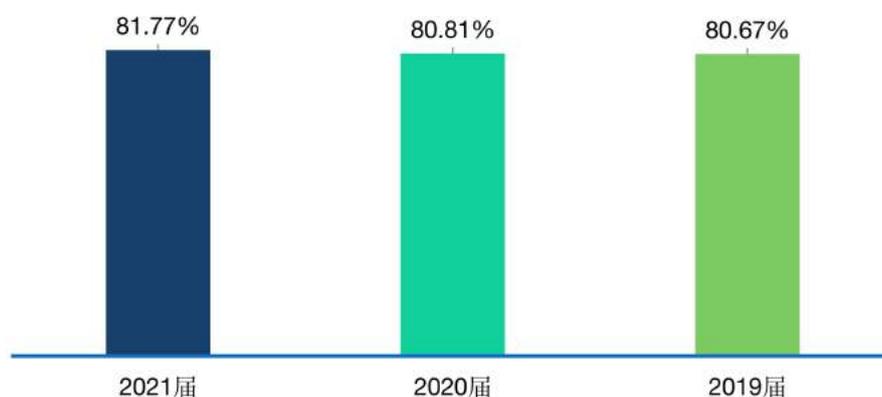


图 5-3 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西省普通院校毕业生就业管理系统。

### 四、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 64.95% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业比例相较 2020 届上升 4.43 个百分点，较 2019 届上升 5.71 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

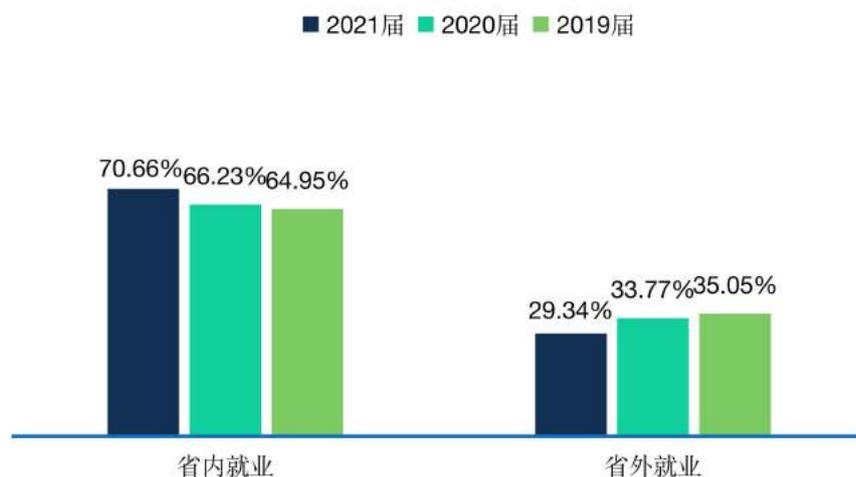


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## 五、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“土木工程建筑业”、“其他服务业”、“机动车、电子产品和日用产品修理业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“土木工程建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

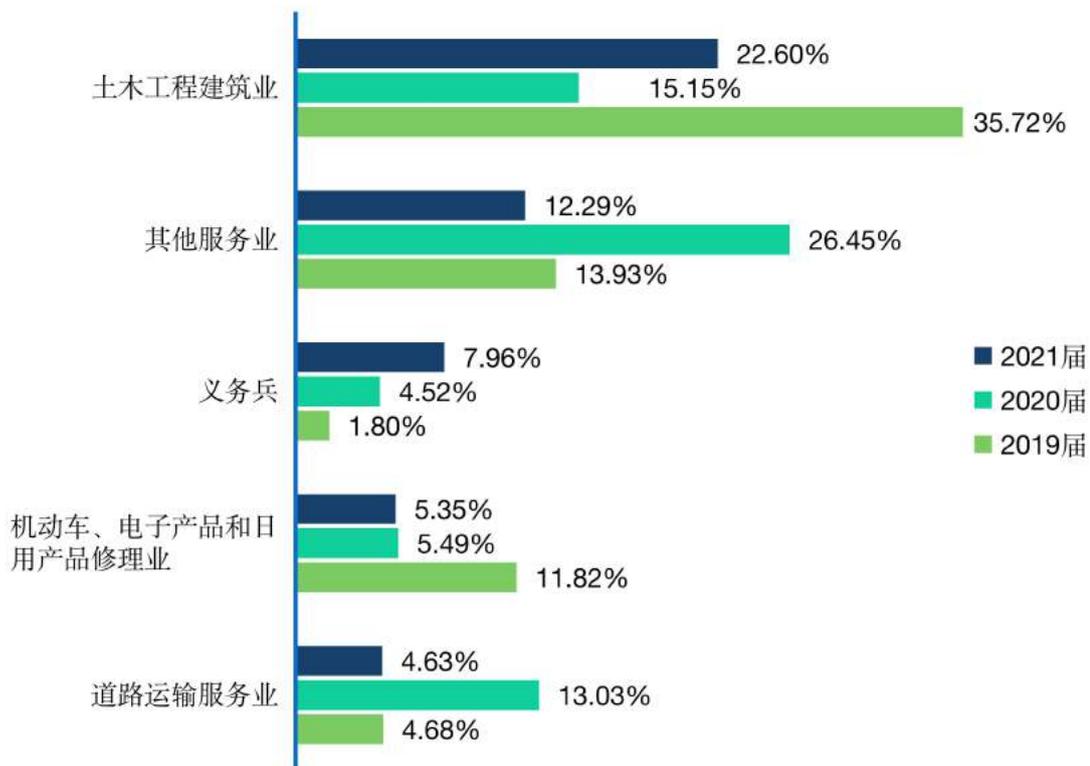


图 5-5 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## 六、近三年就业单位变化趋势

学校近三届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”和“部队”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

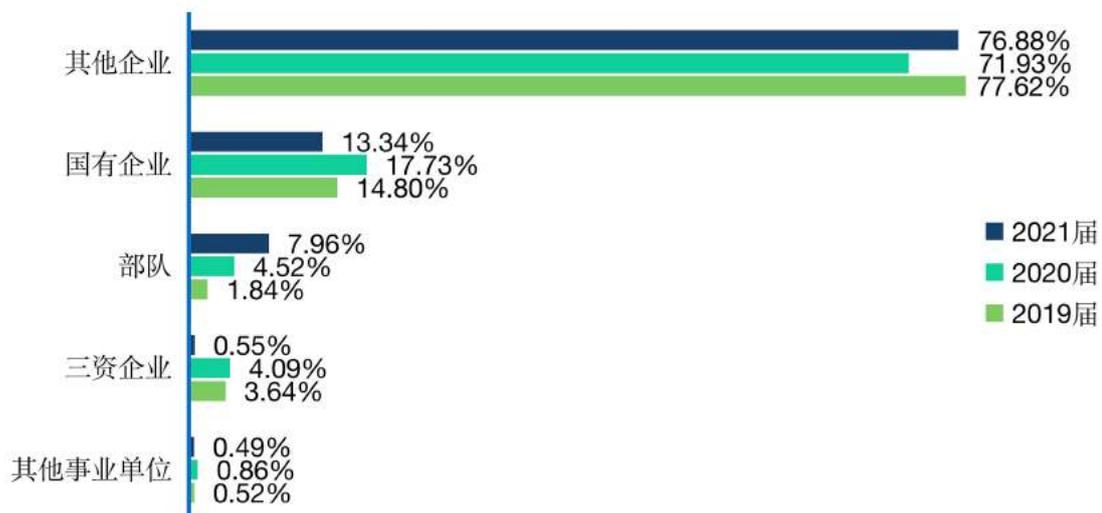


图 5-6 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自江西省普通院校毕业生就业管理系统。

## 第六篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### (一) 母校认同度评价

##### 1. 母校满意度

学校 2021 届毕业生对母校的满意度为 98.35%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 39.96%，“满意”占比为 31.23%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

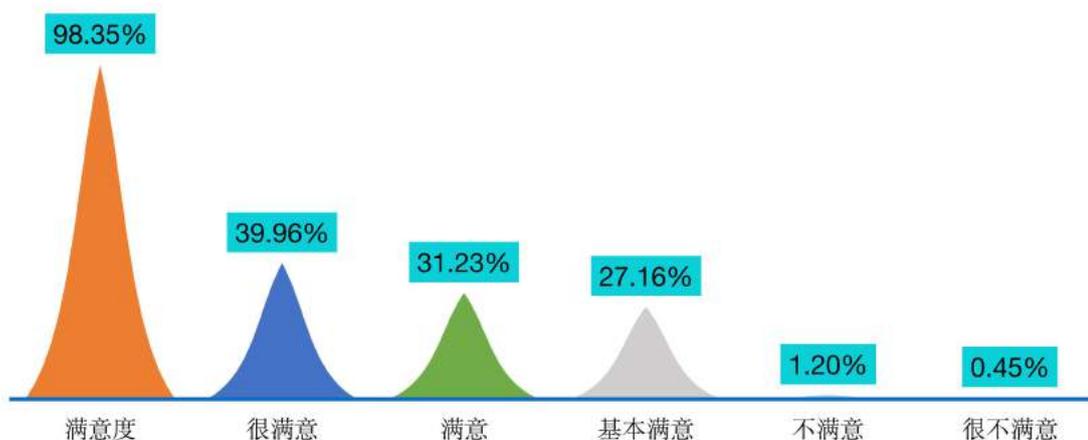


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

学校 2021 届毕业生中，66.38%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，26.44%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.18%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

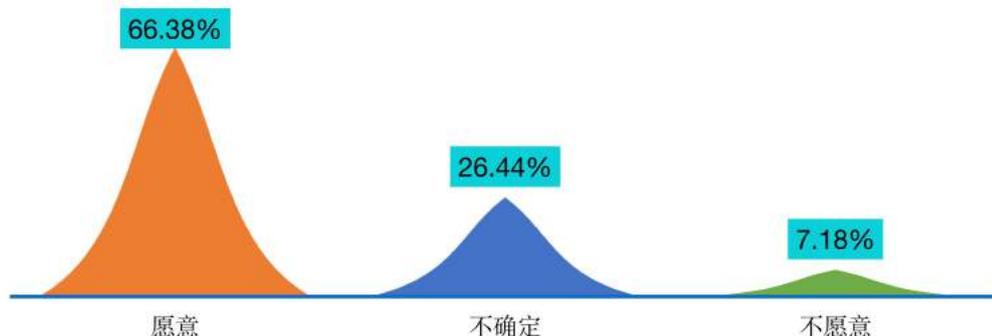


图 6-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 母校人才培养评价

### 1. 人才培养总体满意度

学校 2021 届毕业生对人才培养满意度为 95.40%，其中“很满意”所占比例为 24.92%，“满意”所占比例为 28.88%。

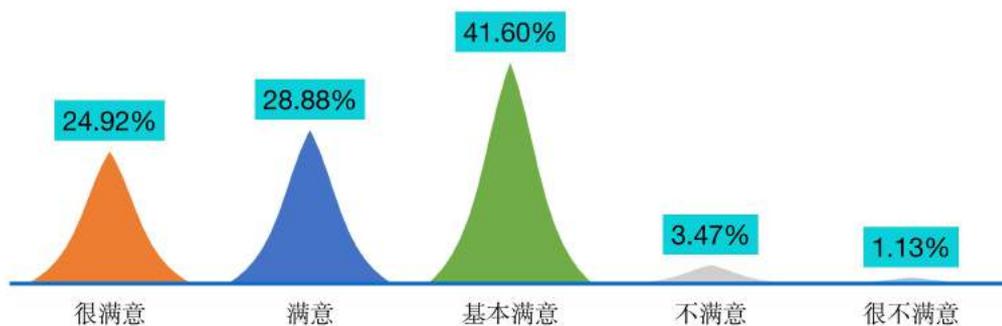


图 6-3 2021 届毕业生对人才培养的满意情况分布

注：人才培养满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.38%；对师德师风的满意度为97.13%，对教学态度的满意度为97.50%，对教学水平的满意度为97.52%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

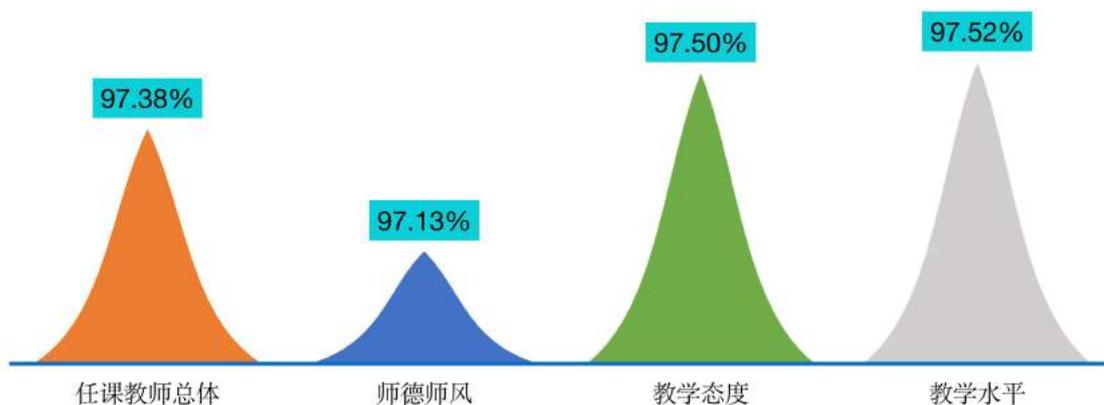


图 6-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校2021届毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.95%；对课堂听讲的满意度为97.48%，对课后自习的满意度为94.89%，对学习交流的满意度为95.49%。

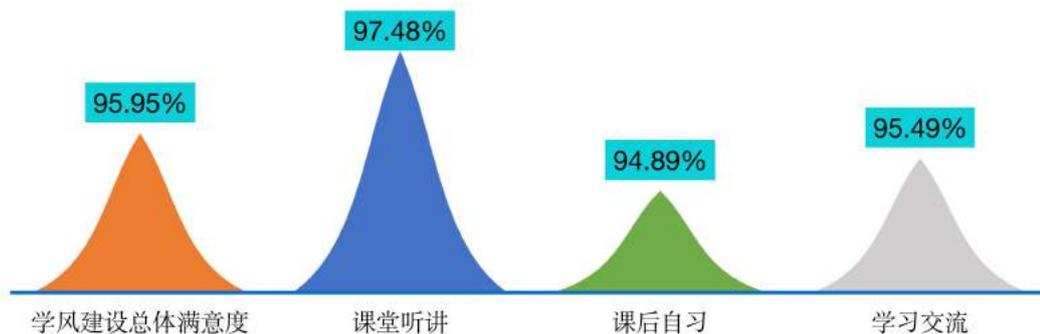


图 6-5 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.51%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



图 6-6 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为97.32%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

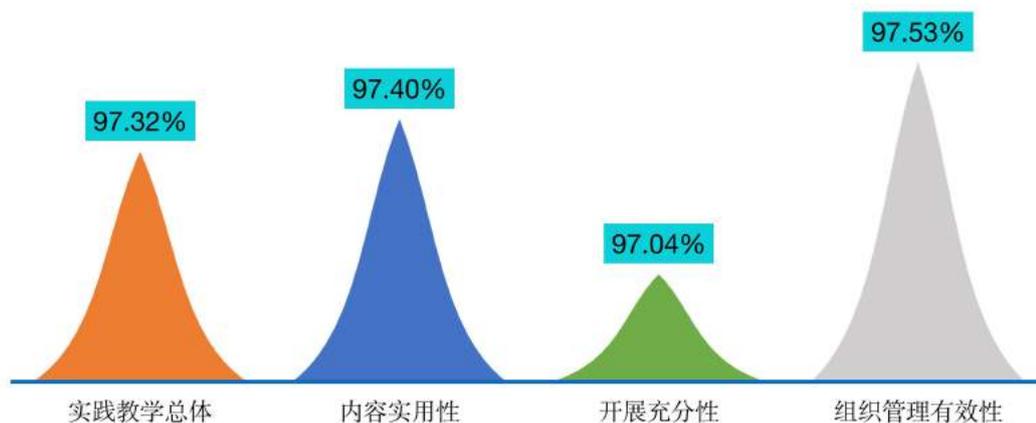


图 6-7 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度= (实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性) /3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 6.对社团活动的评价

学校 2021 届毕业生对社团活动满意度为 98.45%，其中“很满意”所占比例为 37.56%，“满意”所占比例为 32.03%。

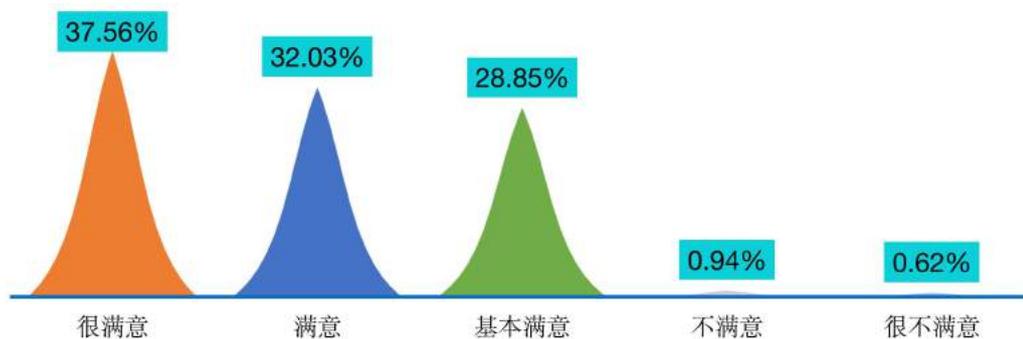


图 6-8 2021 届毕业生对社团活动的满意情况分布

注：社团活动满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 7.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.33%，专业课掌握度为 95.82%，专业课满足度为 95.75%，公共课帮助度为 94.43%。

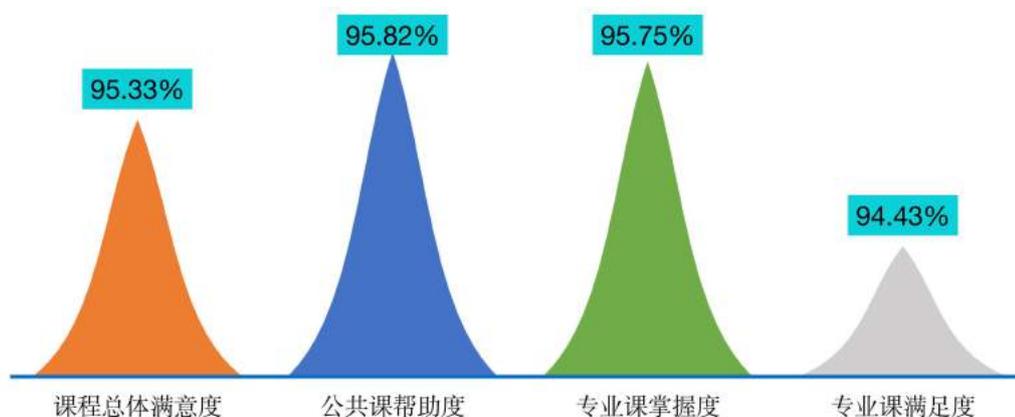


图 6-9 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度= (专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度) /3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校2021届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、团队意识、创新思维、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在3.13分以上；其中“数学运算”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.03分和4.00分。

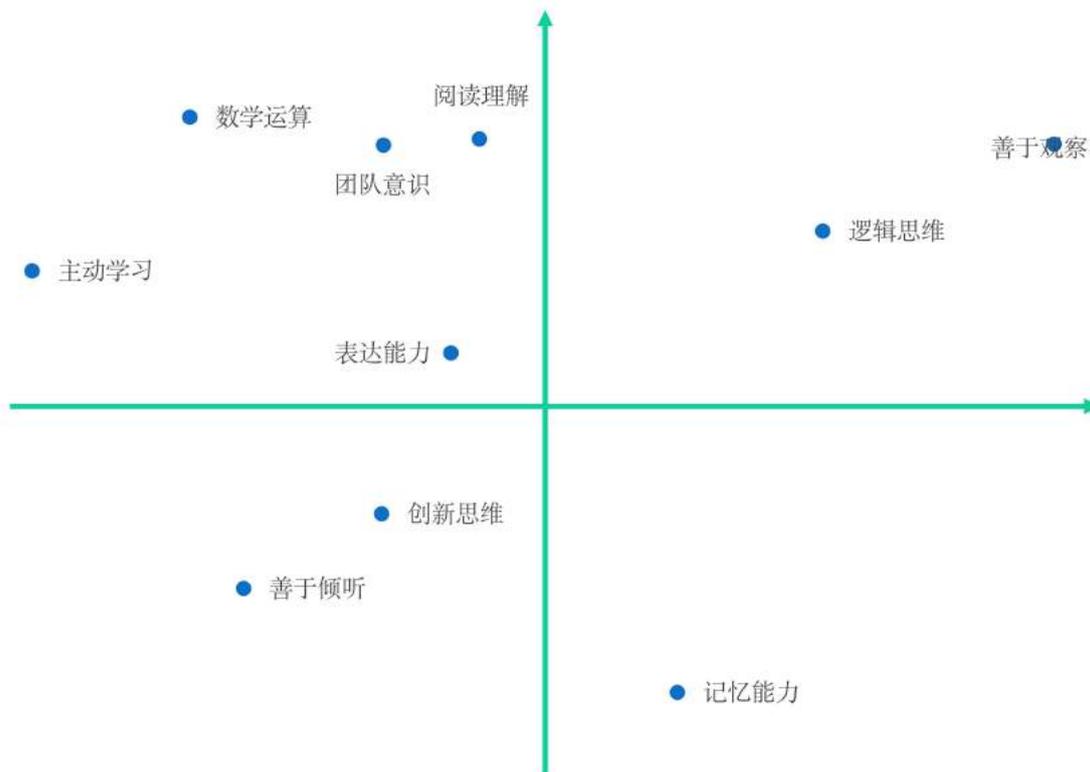


图 6-10 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.42, 3.58)。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度    | 能力水平 |
|------|--------|------|
| 善于观察 | 67.69% | 3.99 |
| 逻辑思维 | 56.01% | 3.85 |
| 记忆能力 | 48.67% | 3.13 |
| 阅读理解 | 38.68% | 4.00 |
| 表达能力 | 37.25% | 3.66 |
| 团队意识 | 33.84% | 3.99 |
| 创新思维 | 33.75% | 3.41 |
| 善于倾听 | 26.79% | 3.29 |
| 数学运算 | 24.07% | 4.03 |
| 主动学习 | 16.11% | 3.79 |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生专业认知分析

### 1. 专业认知度

学校 2021 届毕业生对专业认知评价的符合度为 96.54%，其中“很符合”所占比例为 32.14%，“符合”所占比例为 31.68%。

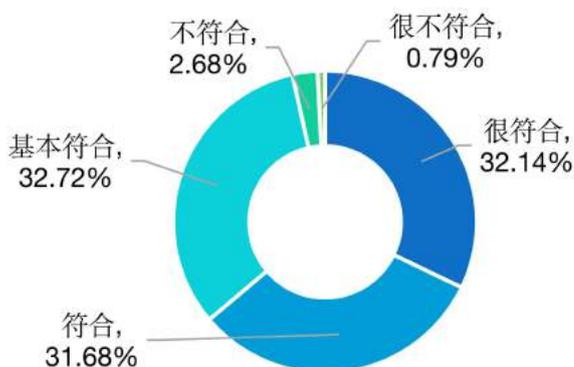


图 6-11 2021 届毕业生对专业认知符合度评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业认知符合度：**主要专业的毕业生对专业认知符合度评价均在92.50%及以上，其中数控技术、建设工程监理、工程测量技术、快递运营管理、地下与隧道工程技术、铁道供电技术的专业认知符合度相对较高，均为100.00%。

**表 6-2 2021 届主要专业毕业生专业认知符合度情况分布**

| 专业           | 很符合    | 符合     | 基本符合   | 不符合   | 很不符合  | 符合度     |
|--------------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 数控技术         | 22.22% | 41.67% | 36.11% | -     | -     | 100.00% |
| 建设工程监理       | 37.10% | 30.65% | 32.26% | -     | -     | 100.00% |
| 工程测量技术       | 32.00% | 50.00% | 18.00% | -     | -     | 100.00% |
| 快递运营管理       | 41.67% | 58.33% | -      | -     | -     | 100.00% |
| 地下与隧道工程技术    | 12.50% | 37.50% | 50.00% | -     | -     | 100.00% |
| 铁道供电技术       | 6.25%  | 50.00% | 43.75% | -     | -     | 100.00% |
| 城市轨道交通供配电技术  | 33.77% | 44.74% | 20.61% | 0.88% | -     | 99.12%  |
| 新能源汽车技术      | 33.33% | 29.92% | 34.85% | 1.89% | -     | 98.11%  |
| 汽车电子技术       | 44.12% | 21.57% | 32.35% | 1.96% | -     | 98.04%  |
| 建筑装饰工程技术     | 43.18% | 29.55% | 25.00% | 2.27% | -     | 97.73%  |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 40.16% | 33.48% | 23.84% | 2.10% | 0.42% | 97.48%  |
| 道路桥梁工程技术     | 38.70% | 29.02% | 29.60% | 1.72% | 0.96% | 97.32%  |
| 汽车运用与维修技术    | 37.33% | 29.97% | 29.97% | 2.72% | -     | 97.28%  |
| 建筑工程技术       | 36.57% | 31.94% | 28.70% | 0.46% | 2.31% | 97.22%  |
| 城市轨道交通运营管理   | 30.30% | 36.37% | 30.54% | 2.45% | 0.35% | 97.20%  |
| 汽车车身维修技术     | 29.41% | 20.59% | 47.06% | 2.94% | -     | 97.06%  |
| 汽车营销与服务      | 43.94% | 36.36% | 16.67% | 3.03% | -     | 96.97%  |
| 模具设计与制造      | 14.52% | 77.42% | 4.84%  | 3.23% | -     | 96.77%  |
| 会计           | 26.83% | 28.38% | 40.80% | 3.55% | 0.44% | 96.01%  |
| 城市轨道交通工程技术   | 31.45% | 31.85% | 32.66% | 3.23% | 0.81% | 95.97%  |
| 汽车制造与装配技术    | 29.17% | 33.33% | 33.33% | -     | 4.17% | 95.83%  |
| 物流管理         | 31.90% | 23.85% | 39.94% | 3.45% | 0.86% | 95.69%  |
| 电子商务         | 27.36% | 22.39% | 45.77% | 3.49% | 1.00% | 95.52%  |
| 工程造价         | 31.58% | 22.31% | 41.35% | 3.51% | 1.25% | 95.24%  |
| 道路养护与管理      | 20.00% | 45.00% | 30.00% | 5.00% | -     | 95.00%  |

| 专业        | 很符合    | 符合     | 基本符合   | 不符合   | 很不符合  | 符合度    |
|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 智能交通技术运用  | 32.43% | 41.89% | 20.27% | 2.70% | 2.70% | 94.59% |
| 数字媒体艺术设计  | 15.83% | 40.83% | 37.50% | 4.17% | 1.67% | 94.17% |
| 计算机网络技术   | 24.37% | 30.69% | 37.91% | 5.23% | 1.81% | 92.96% |
| 机电设备维修与管理 | 20.00% | 47.50% | 25.00% | 7.50% | -     | 92.50% |

注：1.符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2021 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 92.91%，其中“很匹配”所占比为 28.73%，“匹配”所占比为 28.24%，“基本匹配”所占比例为 35.94%。

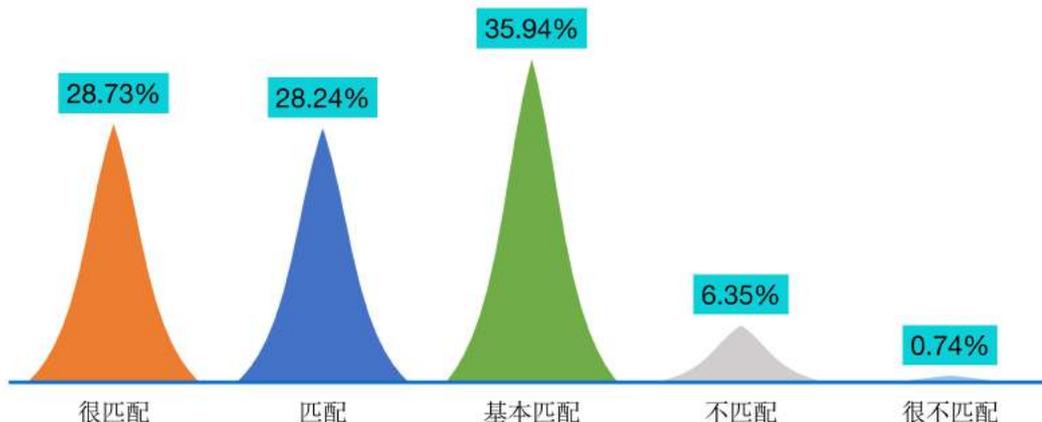


图 6-12 2021 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

注：匹配度评价维度包括“很匹配”、“匹配”、“基本匹配”、“不匹配”、“很不匹配”和“无法评价”；其中，匹配度为选择“很匹配”、“匹配”和“基本匹配”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度：**主要专业的毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度均在 83.33%及以上，其中道路养护与管理、建设工程监理、工程测量技术、汽车营销与服务、铁道供电技术、汽车制造与装配技术、数控技术的专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度相对较高，为 100.00%。

表 6-3 2021 届主要专业毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度情况分布

| 专业               | 很匹配    | 匹配     | 基本匹配   | 不匹配    | 很不匹配   | 匹配度     |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 道路养护与管理          | 30.00% | 50.00% | 20.00% | -      | -      | 100.00% |
| 建设工程监理           | 23.53% | 26.47% | 50.00% | -      | -      | 100.00% |
| 工程测量技术           | 28.57% | 35.71% | 35.71% | -      | -      | 100.00% |
| 汽车营销与服务          | 32.35% | 41.18% | 26.47% | -      | -      | 100.00% |
| 铁道供电技术           | 6.25%  | 43.75% | 50.00% | -      | -      | 100.00% |
| 汽车制造与装配技术        | 45.83% | 16.67% | 37.50% | -      | -      | 100.00% |
| 数控技术             | 45.00% | 15.00% | 40.00% | -      | -      | 100.00% |
| 城市轨道交通供配电技术      | 47.58% | 33.87% | 16.94% | 1.61%  | -      | 98.39%  |
| 汽车电子技术           | 28.30% | 20.75% | 49.06% | 1.89%  | -      | 98.11%  |
| 道路桥梁工程技术         | 35.71% | 30.83% | 31.02% | 2.07%  | 0.38%  | 97.56%  |
| 模具设计与制造          | 35.48% | 58.06% | 3.23%  | 3.23%  | -      | 96.77%  |
| 建筑装饰工程技术         | 25.93% | 37.04% | 33.33% | -      | 3.70%  | 96.30%  |
| 数字媒体艺术设计         | 14.29% | 22.22% | 58.73% | 4.76%  | -      | 95.24%  |
| 机电设备维修与管理        | 35.00% | 20.00% | 40.00% | 5.00%  | -      | 95.00%  |
| 汽车车身维修技术         | 29.41% | 29.41% | 35.29% | 5.88%  | -      | 94.12%  |
| 汽车运用与维修技术        | 30.30% | 28.28% | 35.35% | 5.56%  | 0.51%  | 93.94%  |
| 工程造价             | 24.77% | 29.44% | 39.72% | 5.61%  | 0.47%  | 93.93%  |
| 建筑工程技术           | 28.57% | 33.04% | 32.14% | 5.36%  | 0.89%  | 93.75%  |
| 新能源汽车技术          | 29.58% | 30.28% | 33.80% | 6.34%  | -      | 93.66%  |
| 电子商务             | 26.61% | 33.03% | 33.03% | 6.42%  | 0.92%  | 92.66%  |
| 城市轨道交通通信<br>信号技术 | 28.80% | 36.00% | 27.20% | 8.00%  | -      | 92.00%  |
| 城市轨道交通工程技术       | 27.20% | 27.20% | 37.60% | 7.20%  | 0.80%  | 92.00%  |
| 物流管理             | 32.22% | 15.00% | 44.44% | 7.78%  | 0.56%  | 91.67%  |
| 会计               | 23.71% | 25.86% | 39.66% | 9.48%  | 1.29%  | 89.22%  |
| 城市轨道交通运营管理       | 24.77% | 28.64% | 34.55% | 10.68% | 1.36%  | 87.95%  |
| 地下与隧道工程技术        | 25.00% | 12.50% | 50.00% | -      | 12.50% | 87.50%  |
| 计算机网络技术          | 21.58% | 20.21% | 45.21% | 11.99% | 1.03%  | 86.99%  |
| 智能交通技术运用         | 16.67% | 23.81% | 45.24% | 9.52%  | 4.76%  | 85.71%  |
| 快递运营管理           | 33.33% | 50.00% | -      | 16.67% | -      | 83.33%  |

注：匹配度评价维度包括“很匹配”、“匹配”、“基本匹配”、“不匹配”、“很不匹配”和“无法评价”；其中，匹配度为选择“很匹配”、“匹配”和“基本匹配”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业指导服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.06%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.16%）、“职业咨询与辅导”（97.71%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.54%）的满意度相对较高。

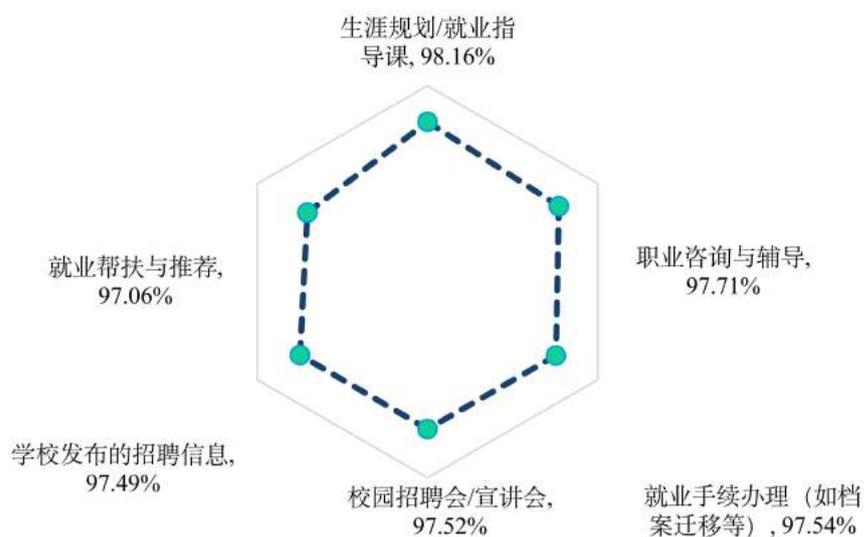


图 6-13 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、用人单位基本情况

学校 2021 届毕业生用人单位主要分布在小微企业和中型企业单位；单位性质分布主要为民营企业/个体、国有企业和其他。

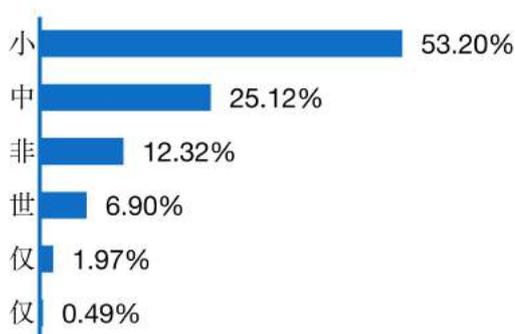


图 7-1 用人单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

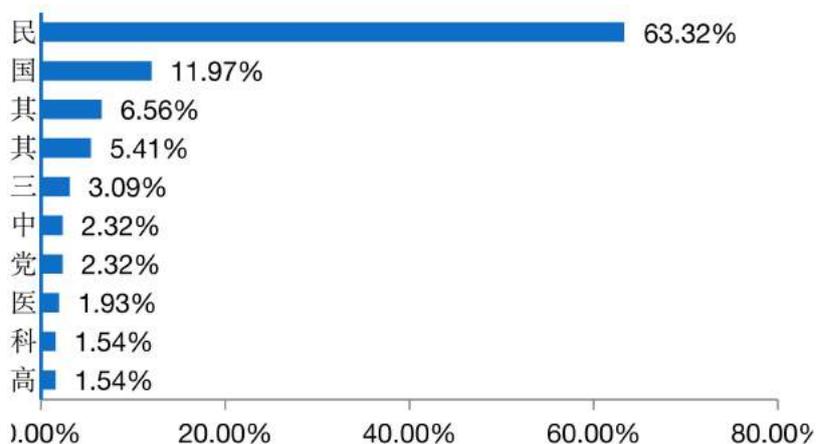


图 7-2 用人单位性质分布

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、用人单位对毕业生的总体评价

99.07%的用人单位对学校2021届毕业生的工作表现感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为67.90%。

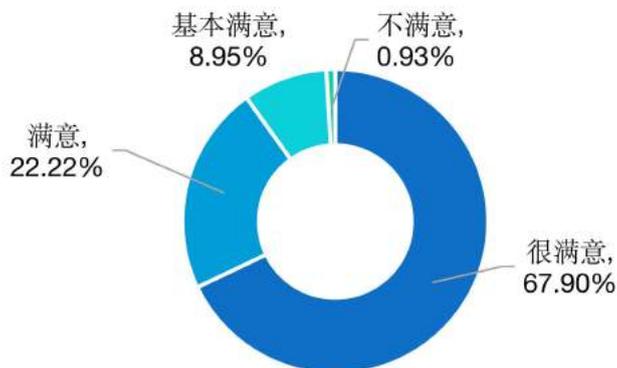


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 三、用人单位对毕业生专业能力评价

### (一) 毕业生适应情况

用人单位认为 2021 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 61.11%，“比较能够适应”占比为 28.09%。

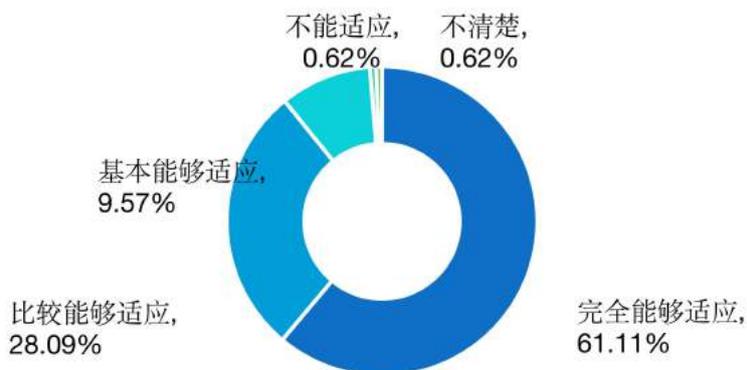


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## (二) 毕业生离职情况

用人单位反馈学校 2021 届毕业生在入职一年内的离职率为 17.24%。

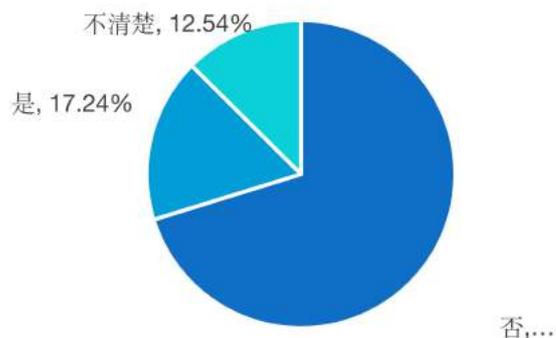


图 7-5 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## (三) 毕业生政治素养

99.00%的用人单位对学校 2021 届毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 63.21%。

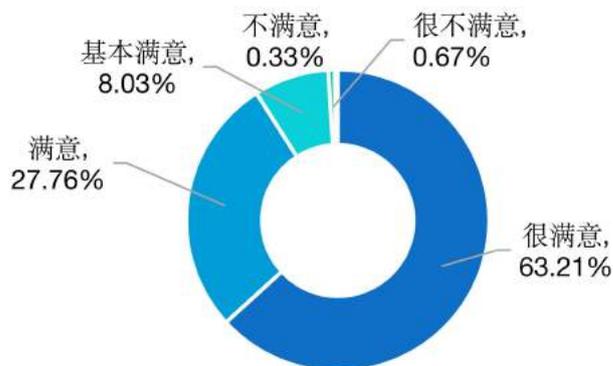


图 7-6 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### (四) 毕业生专业水平

98.01%的用人单位对学校 2021 届毕业生的专业水平感到满意, 其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 58.80%。

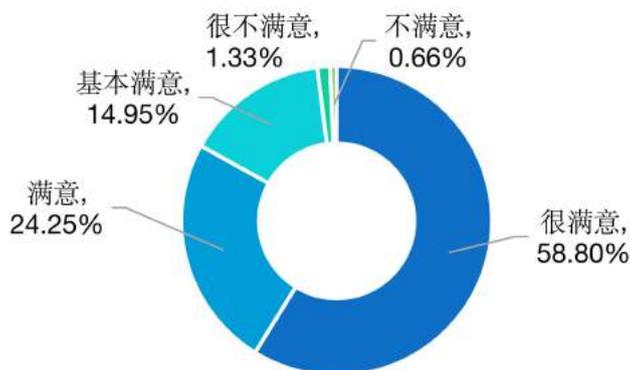


图 7-7 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### (五) 毕业生职业能力

98.67%的用人单位对学校 2021 届毕业生的职业能力感到满意, 其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 59.47%。

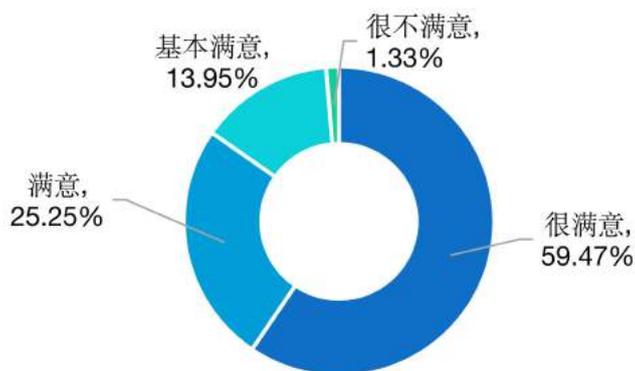


图 7-8 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 四、用人单位对毕业生的创新能力评价

### (一) 毕业生综合能力考评

99.00%的用人单位对学校 2021 届毕业生综合能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.33%。

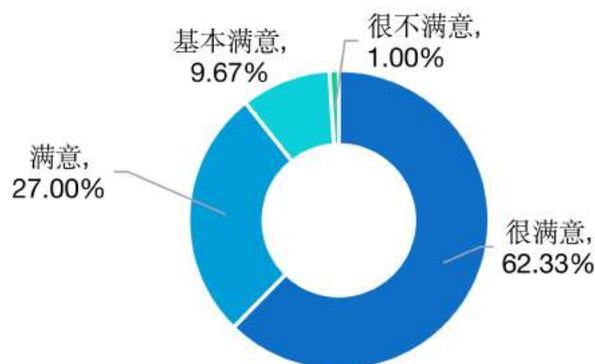


图 7-9 用人单位对 2021 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### (二) 毕业生创新能力评价

96.67%的用人单位对学校 2021 届毕业生创新能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 59.00%。

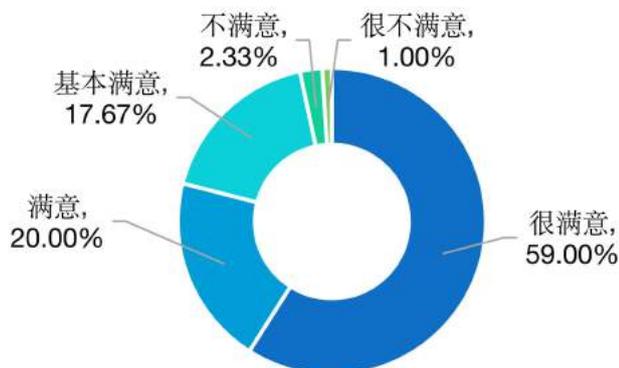


图 7-10 用人单位对 2021 届毕业生创新能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 五、用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（48.79%）、“专业设置动态调整，满足社会发展需要”（44.98%）和“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（41.87%）这三个方面来加强人才培养工作。

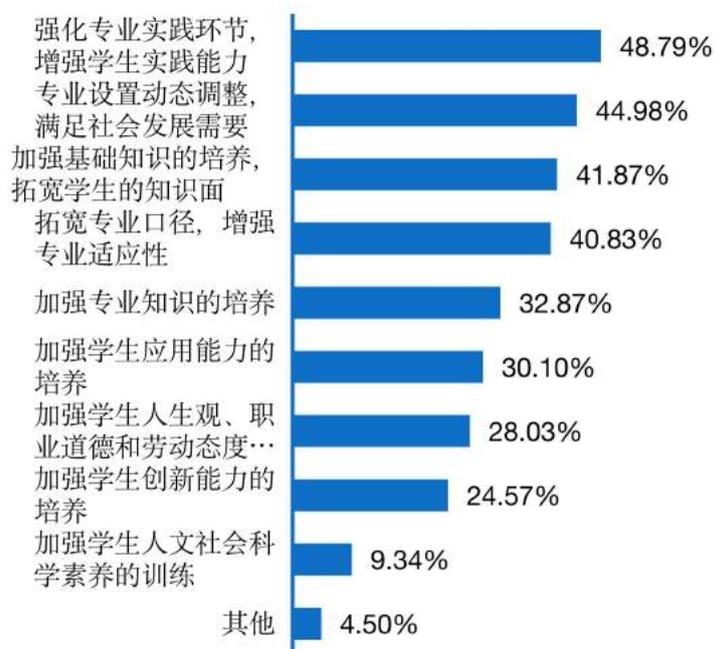


图 7-11 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 六、用人单位对学校就业服务的评价

### （一）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业指导服务工作的满意度为 100.00%；其中 56.90%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，30.98%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘就业工作的满意度较高。

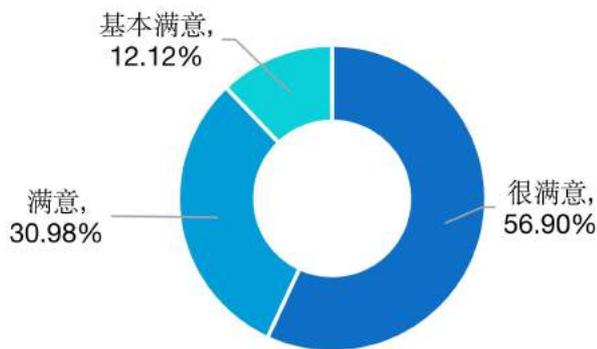


图 7-12 用人单位对学校招聘服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## (二) 对各项就业服务的满意度

用人单位对学校各项就业服务的满意度均在 98.95%及以上；其中对“组织毕业生参加招聘工作”（99.64%）、“招聘场地安排工作”（99.64%）、“就业网站建设及信息服务工作”（98.97%）和“学生档案管理及传递工作”（98.95%）。

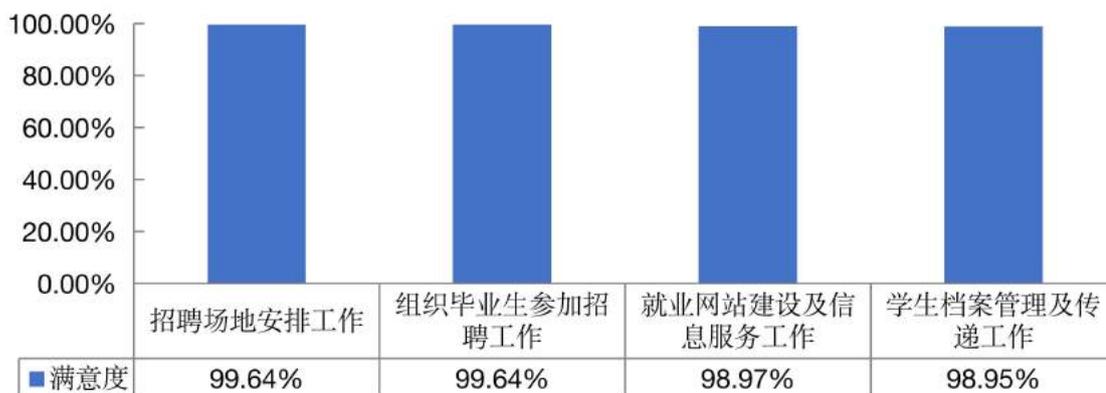


图 7-13 用人单位对学校就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 七、用人单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于本校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

### （一）学历需求

对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对专科（高职）的需求最高，占比为 82.55%；其次是对本科的需求，占比为 76.73%。

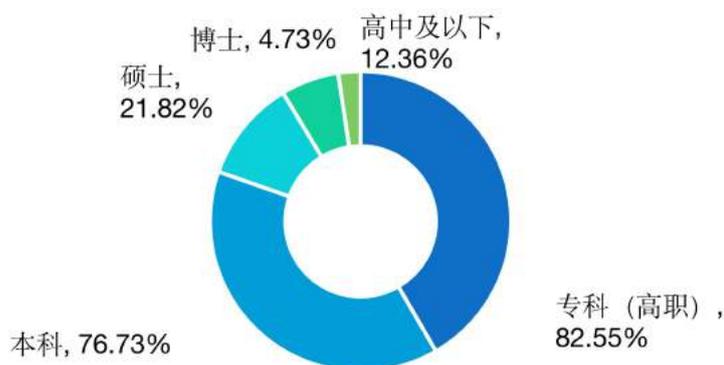


图 7-14 用人单位招聘学历需求分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （二）专业需求

对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对交通运输大类专业的需求占比最高，占比为 36.73%，其次为电子信息大类和土建大类，占比均为 32.65%。

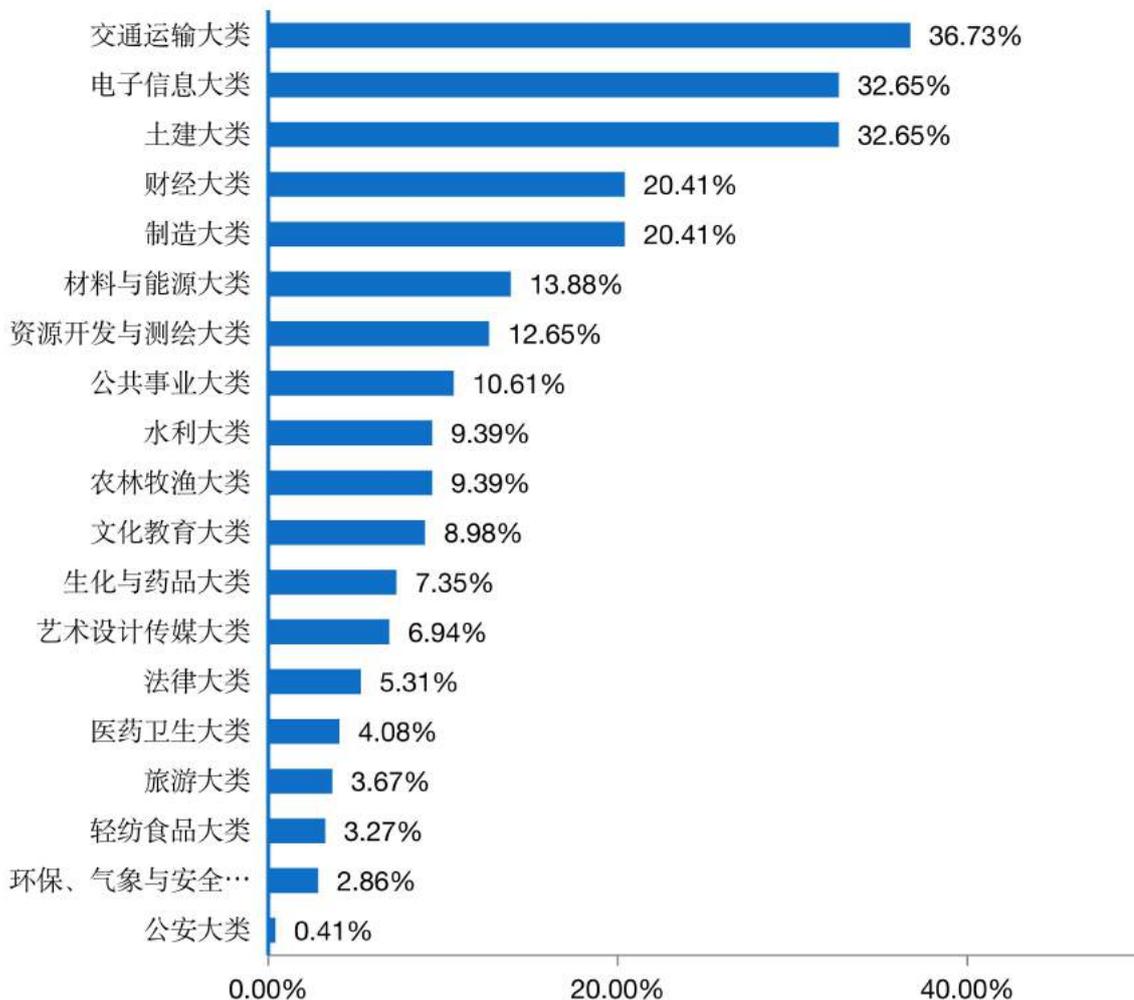


图 7-15 用人单位招聘专业大类需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### (三) 招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（64.68%），其次为“实习实践/工作经验”（62.45%）。

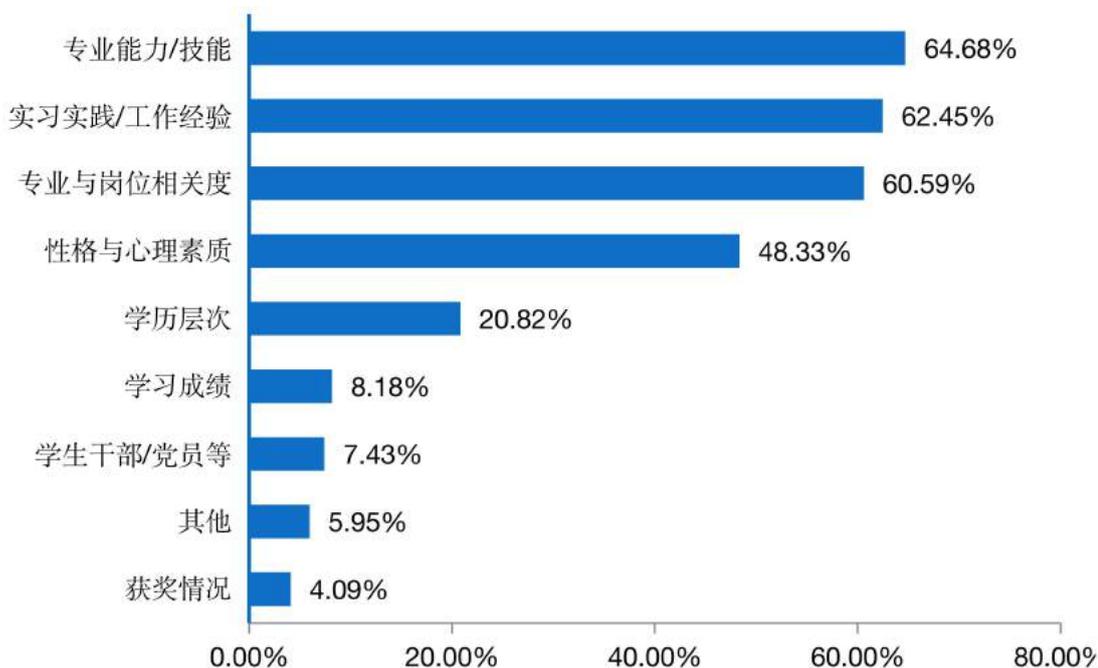


图 7-16 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 八、总结与建议

### （一）对招生和专业设置的影响

学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，2021 届毕业生 29 个专业中有 21 个专业的毕业去向落实率均处于 90.00% 以上，其中建设工程监理、机电设备维修与管理、道路养护与管理、地下与隧道工程技术 4 个专业的毕业去向落实率达到 100.00%；而汽车电子技术和汽车车身维修技术专业的毕业去向落实率相对较低，在 85.00% 以下。专业相关度方面，2021 届毕业生中，工程测量技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.35 分；而城市轨道交通运营管理专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 3.27 分。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对

于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

## （二）对人才培养的影响

江西交通职业技术学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2021届毕业生对母校的满意度达到98.35%，66.38%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为95.40%；毕业生对所学课程的总体满意度为95.33%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.38%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.95%，毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.51%，毕业生对社团活动满意度为98.45%。

与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“师德师风”，认为母校学风建设需要加强的是“课后自习”，认为课堂教学环节需要加强的是“师生互动”，认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。

此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

