

天津交通职业学院  
2021 年毕业生就业质量报告



二零二一年十二月

# 目 录

前 言.....	4
一、2021 届毕业生基本情况.....	5
(一) 毕业生规模及性别结构.....	5
(二) 毕业生专业结构.....	5
(三) 毕业生生源地结构.....	6
二、2021 届毕业生就业情况.....	7
(一) 毕业生毕业去向落实率.....	7
(二) 毕业生就业方式.....	7
(三) 毕业生就业流向.....	7
1. 毕业生就业单位性质.....	7
2. 毕业生就业单位行业类型.....	8
3. 毕业生就业地域分布.....	8
(四) 毕业生专业相关度.....	9
三、近年毕业生就业趋势相关分析.....	12
(一) 毕业生发展成长度.....	12
1. 全职就业为主 自由职业显现.....	12
2. 职业预期合理 就业稳定率提升.....	12
3. 就业岗位适应性强 就业市场契合度高.....	13
4. 就业现状满意 职业发展向好.....	14
(二) 学院社会贡献度.....	14
1. 为区域经济社会发展注入活力.....	14
2. 为交通产业发展提供人才支撑.....	15
(三) 用人单位满意度.....	16
四、学院就业工作特色及主要举措.....	16
(一) 注重引导.....	16
1. 以党建促就业 发挥模范带头作用.....	17
2. 探究职业前景 建立生涯意识.....	17
3. 激发学生热情 营造奋斗氛围.....	17
(二) 主动开拓.....	18
1. 深入百家企业 把脉人才需求.....	18
2. 人才共培共育 搭建优质实习就业平台.....	18
3. 发挥主渠道作用 周周活动月月双选.....	19
(三) 多重保障.....	18
1. 以上率下 分片包干确保工作稳定.....	18
2. 严密部署 杜绝工作“空白期”.....	18
3. 把握标准 确保数据真实准确.....	19
(四) 精准帮扶.....	19
1. 关注重点群体 实现分类帮扶.....	19
2. 及时传递政策 补贴精准到位.....	22
3. 持续跟踪服务 助力职业发展.....	22
(五) 创新促学.....	23
1. 真实业务实战 熟悉商务规则.....	23
2. 鼓励专业创新 大赛佳绩连连.....	23
五、工作典型案例.....	24
(一) 精于业务质量 传承工匠精神.....	24
(二) 投身一带一路 献身祖国建设.....	25
(三) 以“产教”融合之情架设“育人”合作之路.....	27
(四) 与博士们并肩战斗的高职生.....	27

(五) 你的未来有我.....	28
六、对教育教学的反馈.....	29
(一) 就业对招生计划的反馈.....	24
(二) 就业对人才培养的反馈.....	24
七、关于本报告.....	28

# 前 言

天津交通职业学院是经天津市人民政府批准成立，天津地区唯一的一所综合交通类高职院校。学院作为国家骨干高职院校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、交通高等职业教育示范校、天津市高水平示范校、天津市优质高职学校暨世界先进水平校建设单位、教育部信息化试点校和职业院校数字校园建设样板校、国家级高等职业学校骨干教师培训基地、国家汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，紧扣“交通”和“职业教育”两个维度，坚持“经营学院、突出特色、服务社会、开拓创新”的办学思路，紧紧围绕京津冀地区产业结构优化升级战略的需要，服务现代综合交通体系、先进制造业、现代服务业与新兴产业综合发展，以培养“交通卓越人才”为目标，努力创建“着眼世界水平、扎根中国大地、服务区域产业、彰显交通特色”的高等职业院校。

学院以促进就业为导向，时刻围绕“新生入学是就业序曲，教学过程是就业准备，毕业实践是就业前奏”的工作思路，始终将就业工作摆在学生发展的重要位置并贯穿整个人才培养全过程。2021年度，学院深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生“稳就业”“保就业”决策部署，根据教育部、天津市教育两委相关工作要求，加强引导、主动开拓、落实保障、精准帮扶，创新做法，有序推动毕业生就业工作，使2021届毕业生整体就业水平和就业质量保持稳定态势。

现将学院2021届毕业生就业质量及相关情况分析报告如下：

# 一、2021 届毕业生基本情况

## （一）毕业生规模及性别结构

学院 2021 届毕业生共 3242 人。按性别统计，男生 2144 人，占毕业生总数的 66.13%；女生为 1098 人，占毕业生总数的 33.87%；男生所占比例高于女生 32 个百分点。

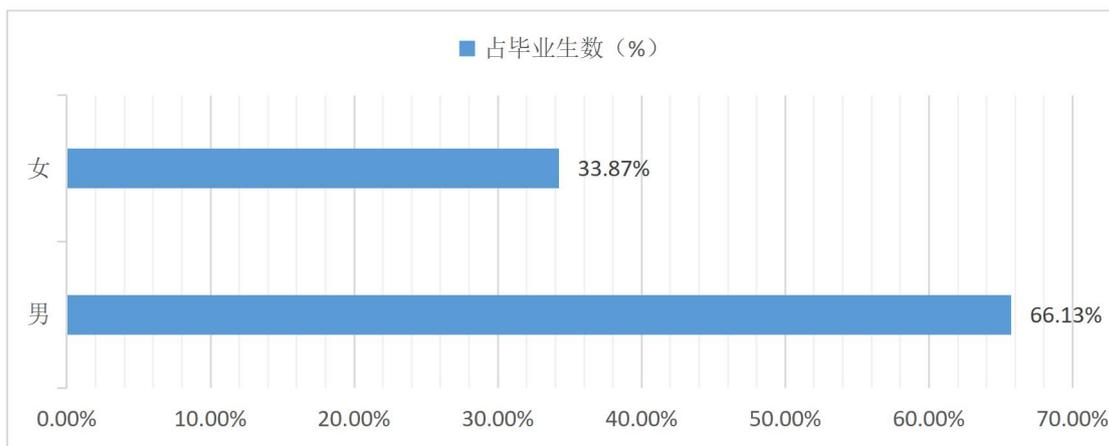


图 1 2021 届毕业生性别结构分布图

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

## （二）毕业生专业结构

2021 届毕业生分布于学院六大专业群 37 个专业（含不同方向和学制），其中，汽车工程学院毕业生 725 人，物流工程学院毕业生 418 人，路桥工程学院毕业生 349 人，轨道与航空学院毕业生 648 人，机械工程学院毕业生 270 人，经济管理学院毕业生 832 人。

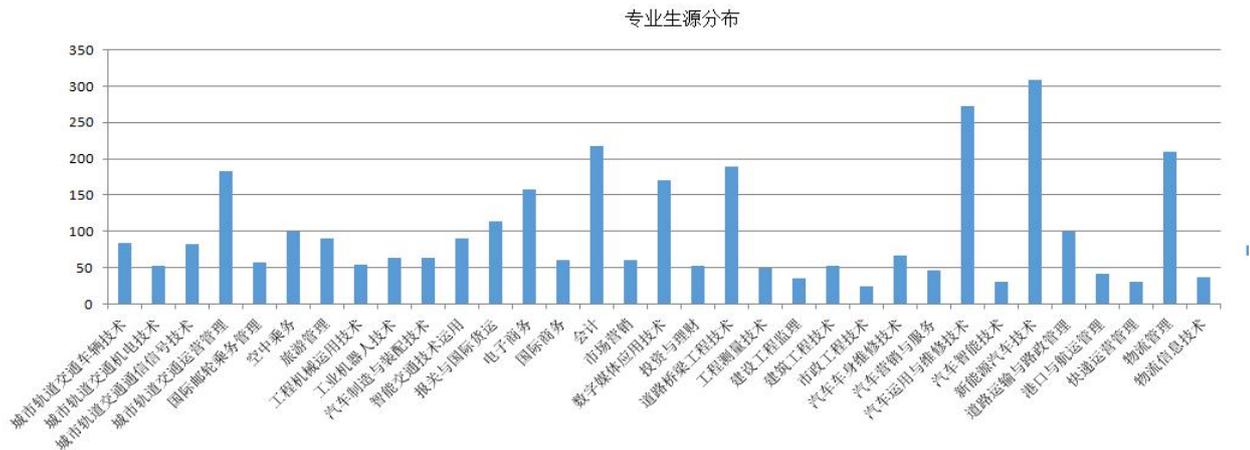


图2 2021届毕业生专业结构分布图

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

### (三) 毕业生生源地结构

学院2021届毕业生来自于全国30个省、市、自治区。其中天津市户籍生源1021人，占毕业生总人数的31.49%；外省市户籍生源2221人，占毕业生总人数的68.51%。

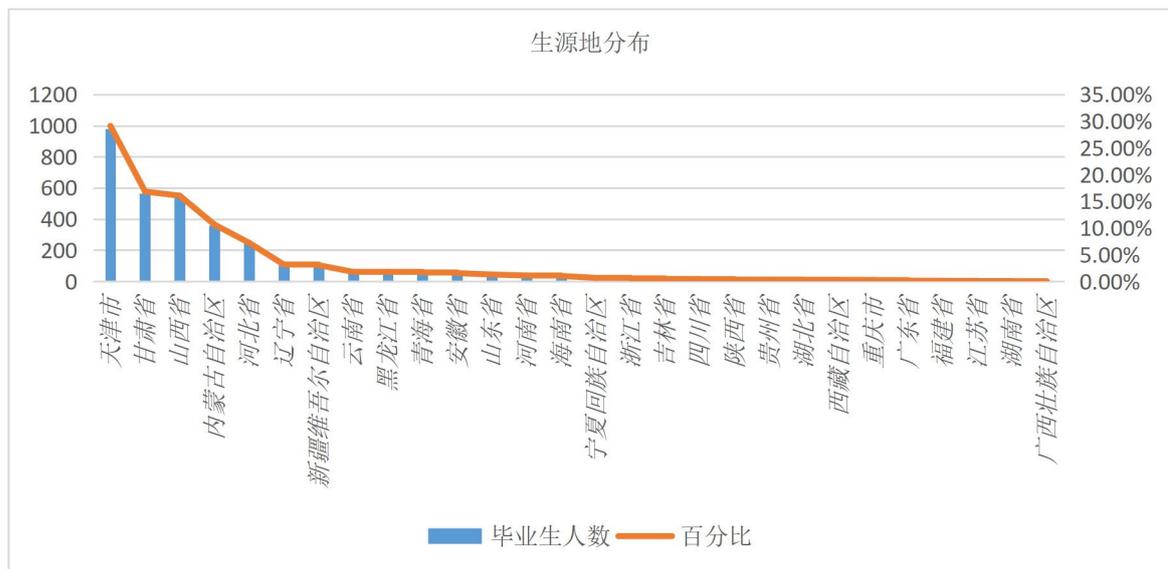


图3 2021届毕业生生源地结构分布图

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

## 二、2021 届毕业生就业情况

### （一）毕业生毕业去向落实率

学院 2021 届毕业生 3242 人，截至 9 月 1 日，已就业 3004 人，毕业去向落实率为 92.66%。

表 1 2021 届毕业生总体就业情况

毕业生数	就业人数	毕业去向落实率
3242	3004	92.66%

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

### （二）毕业生就业方式

学院 2021 届毕业生仍以直接就业为主，占毕业生总数的 90.9%，体现了职业教育以就业为导向的办学方向。受新冠肺炎疫情持续影响，学院毕业生选择高职升本的比例较往年升幅明显，彰显了国家政策引导和类型化人才培养贯通的显著成效。

表 2 2021 届毕业生就业方式

毕业生数	就业人数	协议和合同就业人数	其他形式就业人数	创业	参军	基层就业	升学
3242	3004	1210	1532	157	46	2	57

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

### （三）毕业生就业流向

#### 1. 毕业生就业单位性质

从毕业生就业单位性质看，中小微企业仍是毕业生就业的主体。

近三年数据显示，百世集团、京东集团、顺丰控股、神州数码集团等500强企业定向招收学院技术人才保持稳定趋势。毕业生就业单位流向，与学院定位于培养高端产业技能型人才和技术技能高端人才的培养方向一致。

表3 2021届毕业生就业单位类型

单位性质	民营企业/个体	国有企业	事业单位	部队	党政机关
就业人数	2642	219	94	46	3
占就业人数比例	87.95%	7.29%	3.13%	1.53%	0.10%

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

## 2. 毕业生就业单位行业类型

从毕业生就业行业类型来看，公共管理和社会服务业、制造维修业、建筑房地产业就业占比较高，与学院坚持不断完善以交通服务类、交通技术类、交通建筑类专业群为核心建构的综合交通专业体系架构相匹配。

表4 2021届毕业生就业单位行业类型

单位行业类型	公共管理 社会服务	制造、维修	建筑、房地产	交通运输仓储 物流	文化娱乐信息 技术	教育培训	科研技术
就业人数	893	679	475	359	353	116	81

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

## 3. 毕业生就业地域分布

2021届毕业生就业地域以天津及周边地区为主。其中，天津本地就业人数占就业总人数比例为62.45%，京津冀地区就业人数占就业总人数比例达73.44%，彰显学院对区域经济发展提供了充足的人才支撑。

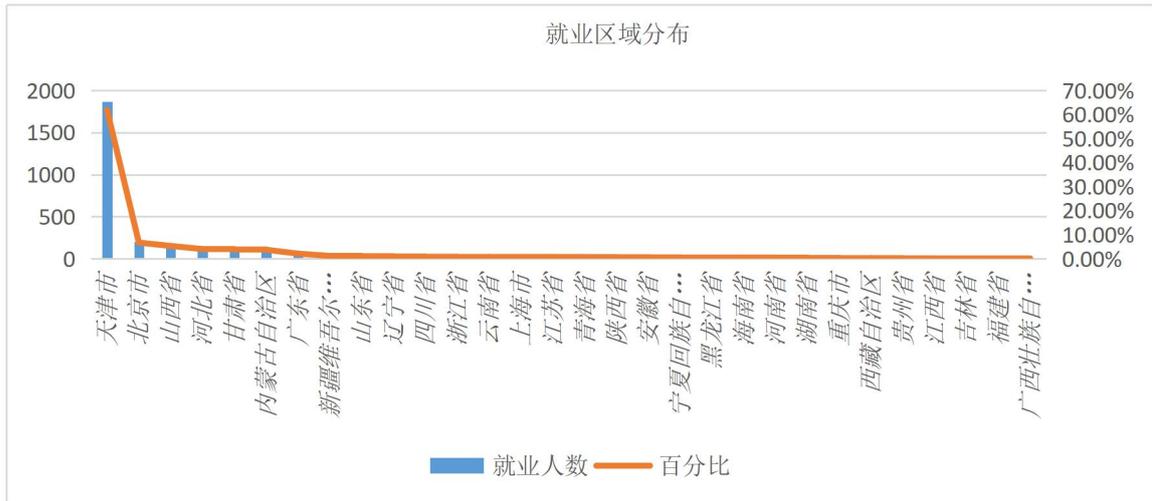


图4 2021届毕业生就业区域流向图

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

#### （四）毕业生专业相关度

学院2021届毕业生初次就业专业相关度达79.29%。

表5 2021届毕业生专业相关度

毕业生数	就业人数	专业相关度（%）
3242	3004	79.29%

数据来源：天津市大中专毕业生就业管理系统

### 三、近年毕业生就业趋势相关分析

#### (一) 毕业生发展成长度

##### 1. 全职就业为主 自由职业显现

学院 2019 届、2020 届毕业生毕业半年后依旧以受雇全职工作为主，但随数字经济、平台经济等多个新兴就业领域兴起及新冠肺炎疫情影响，毕业生正逐步尝试工作形式灵活的自由职业。

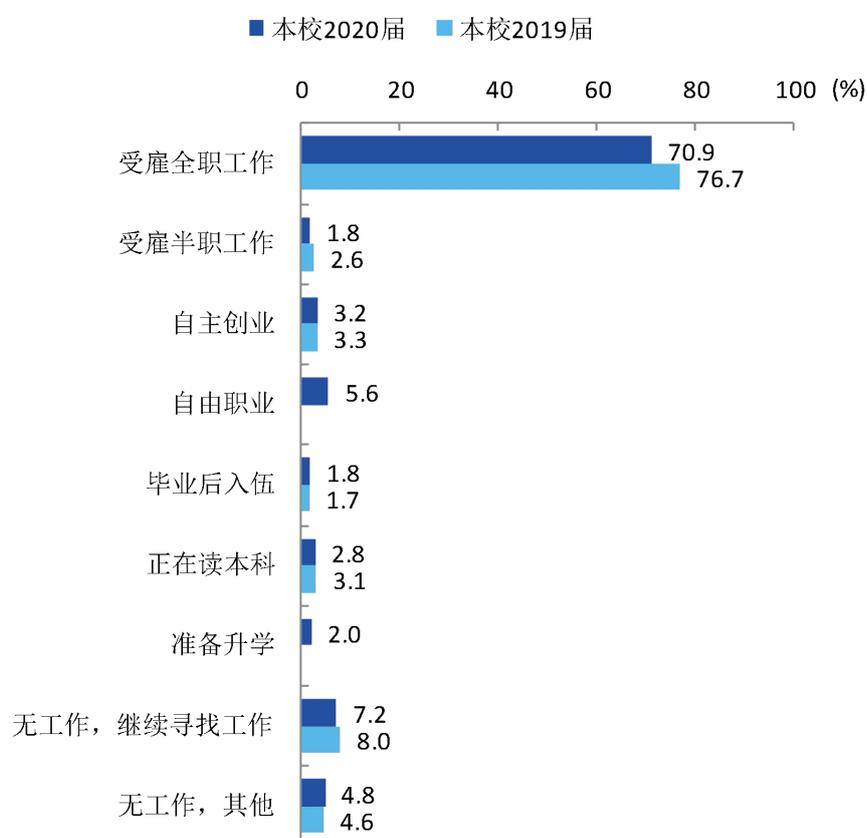


图 5 2019-2020 届毕业生毕业去向去向分布趋势

数据来源：麦可思《天津交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告》

##### 2. 职业预期合理 就业稳定率提升

学院不断加强学生职业规划教育，同时在就业推荐安置工作水平

提升上作用显著，毕业生工作岗位与自身职业期待吻合度大大提升，2020 届毕业生离职率明显下降。

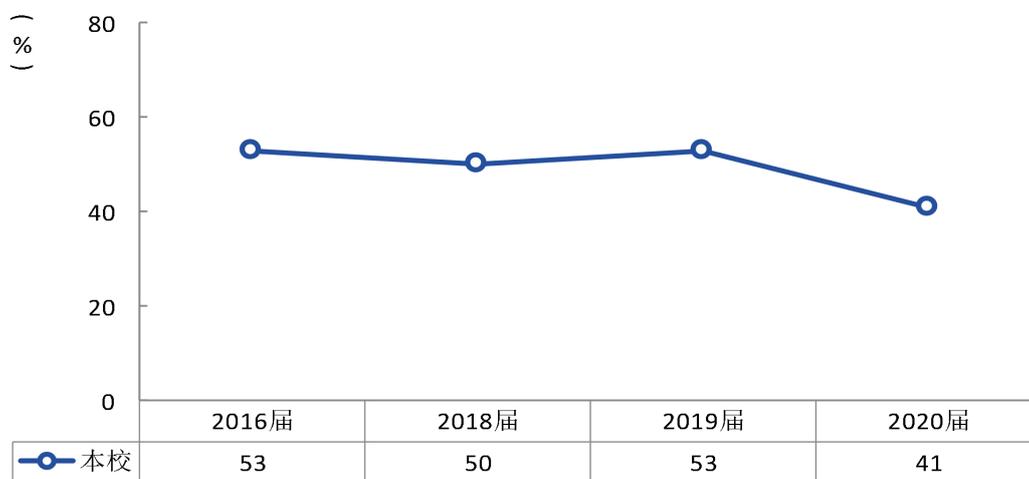


图 6 2016-2020 届毕业生离职率变化趋势

数据来源：麦可思《天津交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告》

### 3. 就业岗位适应性强 就业市场契合度高

学院 2020 届毕业生毕业半年后有九成以上（92%）表示适应目前的工作岗位，体现出毕业生在专业技能和职业素养等方面能力突出，也体现了学院人才培养方向与就业市场的契合度高。

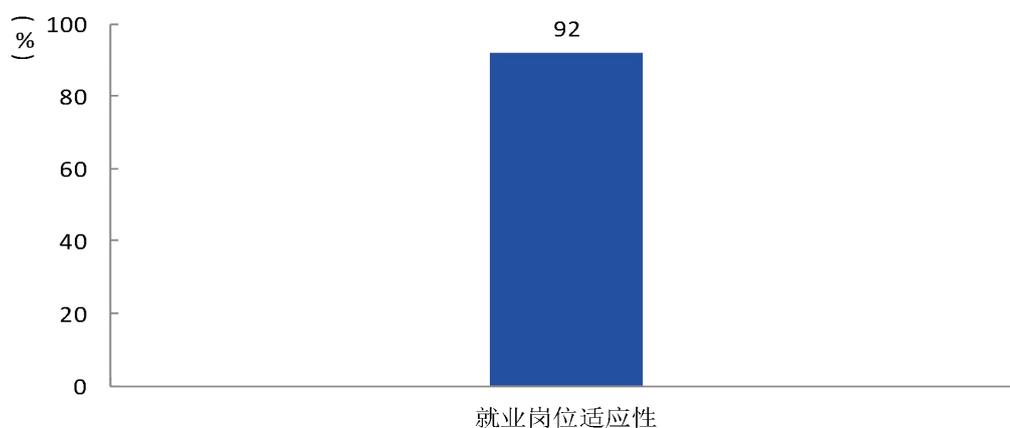


图 7 2020 届毕业生就业岗位适应性

数据来源：麦可思《天津交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告》

## 4. 就业现状满意 职业发展向好

学院 2016-2020 届毕业生毕业半年后的就业现状满意度相对稳定，且对母校给予了高度的评价和认可，尤其是 2020 届毕业生在新冠肺炎疫情疫情影响下，对母校各项工作的整体满意度评价较上一年增长 3%。



图8 2016-2020届毕业生就业现状满意度变化趋势

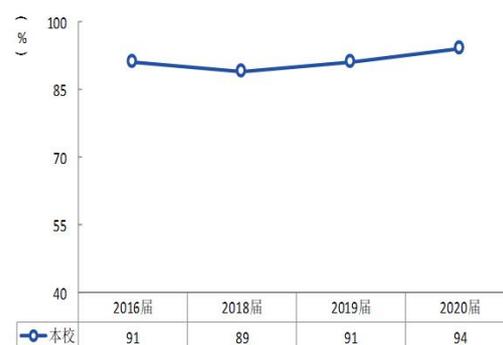


图9 2016-2020届毕业生对母校满意度变化趋势

数据来源：麦可思《天津交通职业学院2020届毕业生培养质量评价报告》

## （二）学院社会贡献度

### 1. 为区域经济社会发展注入活力

学院近年专业布局更加契合区域人才需求，并与天津本地企业紧密合作、深化校企共育。六成以上毕业生毕业后选择在天津及周边地区就业，体现了学院持续为区域经济发展提供大量的技术技能人才，对区域经济支撑作用明显，为区域经济社会发展注入活力。

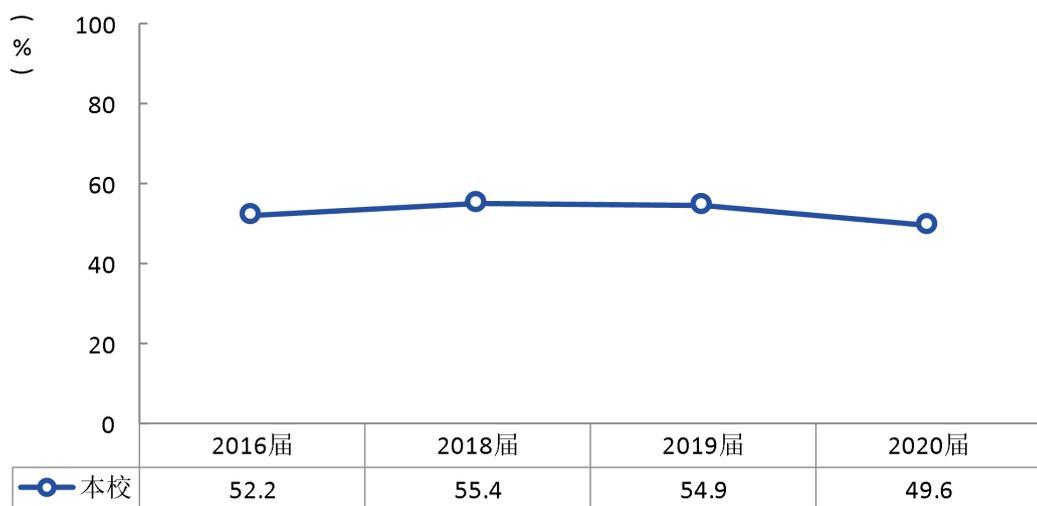


图 10 2016-2020 届毕业生在天津市就业变化趋势

数据来源：麦可思《天津交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告》

## 2. 为交通产业发展提供人才支撑

从毕业生就业领域分布特点来看，学院 2020 届毕业生主要就业的领域是建筑业（道桥建设类），后依次是其他服务业（除行政服务）、快递、物流及仓储业等；从毕业生从事职业来看，毕业生主要从事建筑工程、销售、行政/后勤等相关职业。从趋势上看，从事建筑工程、机械设备制造业类的比例有所上升，毕业生从事的岗位也基本符合专业的培养特色。

表 6 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	8.3	9.0	14.6
其他服务业（除行政服务）	10.6	8.7	9.1
快递、物流及仓储业	9.0	12.0	7.9
机械设备制造业	3.0	3.8	7.6
房地产开发及租赁业	6.0	6.1	7.6

表 7 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	5.8	7.3	13.0
销售	14.4	14.1	12.2
行政/后勤	8.7	9.3	7.0
交通运输/邮电	6.9	7.0	6.4
机动车机械/电子	8.9	7.0	6.4
房地产经营	4.0	4.5	6.4
物流/采购	4.9	8.2	5.8
机械/仪器仪表	3.1	2.7	5.8
餐饮/娱乐	2.4	3.4	5.2
电气/电子（不包括计算机）	0.4	1.4	3.5

数据来源：麦可思《天津交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告》

### （三）用人单位满意度

聘用过学院毕业生的用人单位对学院毕业生的满意度为 96%，且所有用人单位均表示未来愿意继续招聘学院毕业生，反映出用人单位对毕业生的整体评价处在较高水平。

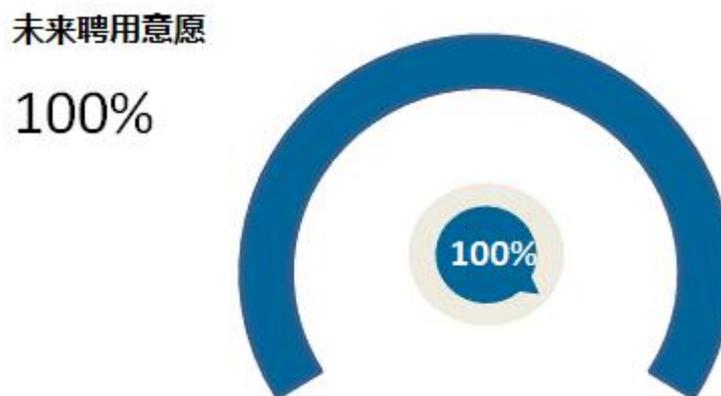


图 10 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思《天津交通职业学院 2021 年用人单位评价报告》

## 四、学院就业工作特色及主要举措

### （一）注重引导

自 2020 年以来，我国受经济转型叠加新冠疫情影响，大学生就

业形势日趋复杂严峻，面对重重困境，学院主动出击积极作为，加大对学生内在就业驱动力的引导调动。

### **1. 以党建促就业 发挥模范带头作用**

2021年学院确立了“以党建促就业，以就业助党建”的工作思路，开展了以学生党员及入党积极分子为核心，以座谈、讲座、党课、党日活动等多种形式为载体的9次“党建+就业”活动。其中“四史”学习、服务基层政策学习、向模范看齐、参观教育基地等内容深受学生喜爱，参与人数达到1157人次。通过系列活动的开展，帮助学生党员及入党积极分子重温历史，引燃爱国主义情怀，鼓励他们志存高远，勇担时代使命，大处着眼，将小我融入大我，把个人理想追求融入党和国家事业之中，投身到党和国家需要的地方干事创业，同时“以点带面”发挥好榜样模范作用，引导全体学生树立正确的就业观、价值观。

### **2. 探究职业前景 建立生涯意识**

为激发学生职业生涯发展的自主意识，以探究方式让学生通过就业指导课程提前了解职业前景及入职规范，有针对性的提高通用及求职技能。学院基于网络授课的教学模式，向学生提出自主学习清单，帮助其完成自我认知评价。同时，推送海量职业发展前景、职业人物、职业案例及用人单位岗位技能需求，帮助学生了解专业发展趋势，建立生涯与职业意识。通过学习主体的转换，激发了学生自主学习的兴趣，帮助其理性规划未来发展，合理规划职业预期。

### **3. 激发学生热情 营造奋斗氛围**

“线上传递知识、线下开拓眼界”，学院始终把就业服务活动作为学生掌握就业知识，提升就业能力，增强就业技巧的涡轮增效工作，

同样也作为激发学生就业热情、营造校园积极就业氛围的重要手段。

2020年天津市教育两委提出了以“勇赴基层担使命 青春奋斗报祖国”为主题的就业观教育活动安排，学院积极响应，并按“学精神”“掌政策”“看榜样”“树正观”“提能力”“解疑惑”“行实践”“做储备”八个模块，研究制定了学院就业观主题教育系列活动的工作方案。活动中既有党和国家领导人对于青年寄予相关精神的学习，也有行业发展趋势的展望，既有身边的榜样讲学，也有基层工匠精神的传承以及就业能力等内容提升上的精心设计。系列教育活动针对三个在校年级37个不同专业开展了30余场次，累计参与人数超过12000人次，既实现在校学生群体全覆盖，又满足不同专业群体个性化需求。

## **（二）主动开拓**

### **1. 深入百家企业 把脉人才需求**

为进一步推进校企合作、产教融合，响应国家以实习推进就业的新形势要求，学院党委书记、院长带领校企合作管理中心、招生就业处、教务处、质量管理办公室、各二级学院等多个相关部门，深入神州高铁技术股份有限公司、天津中车四方所科技有限公司、中汽研汽车检验中心（天津）有限公司等百家天津及周边地区企业进行走访调研，把脉企业对高素质技术技能人才需求，推动校企深度合作，探索人才共育校企融合新模式，落实学生实习就业岗位，为服务地方经济建设和社会发展，助力产业升级转型和区域经济创新增效。

### **2. 人才共培共育 搭建优质实习就业平台**

学院积极推进产教深度融合，推进行业、企业等多元主体与学院紧密合作，形成多元主体共享共赢生态链，形成校企合作新模式。一是面向产业和区域发展需求，遴选优质合作企业。目前学院已与天津汽车模具股份有限公司、中铁三局集团有限公司、天津轨道交通运营

集团有限公司、京东物流股份有限公司、中交一航局第一工程有限公司等 558 家企业开展产学合作；二是产教融合贯穿人才培养全过程。学院与优质合作企业在招生就业、人才培养方案制定、教育教学管理、课程开发及教材撰写、师资队伍共建、实训基地共建等方面开展深度合作，实现人才共培共育，将职业的概念、企业文化等内容提前渗透到人才培养全过程。目前学院与合作企业在校内共建共享物流作业训练与优化中心、现代物流产业中心、机械工程实训中心、民航服务实训中心 4 个生产性实训基地，与 287 家企业在校外建有实习实训基地；三是聚焦技术服务，帮助企业解决人才短缺、技术研发等问题。2021 年学院仅为企业员工开展技术培训达到 7648 人天，同时与企业共同推进了应用技术研究及成果转化，得到了企业认可，为校企搭建优质实习就业平台奠定了坚实基础。

### 3. 发挥主渠道作用 周周活动月月双选

2021 年学院进一步发挥毕业生就业校园招聘主渠道作用，通过多种方式拓宽、汇聚岗位资源，有效形成校企供需需求的密切对接。从京津冀区域性就业岗位推送、物流行业类校园双选会，到电商直播项目招聘活动、环球影城度假区专场宣讲招聘活动等就业岗位推送活动，累计举办院级现场招聘活动 32 场，校级线上双选会 17 场，共计 1308 家用人单位提供各类就业岗位 6576 个，需求总人数超过 30000 人，参与毕业生达到 16028 人次，真正做到线上、线下常态化有机衔接，充分实现周周有活动，月月有双选。对毕业生就业情况调查问卷的反馈显示，94%的毕业生认为学院提供的招聘会等就业服务对自身就业帮助有效性很高，63%的毕业生依靠学院提供的就业信息实现就业，43%的毕业生通过学院推荐的实习岗位获得了第一份工作。

### **（三）多重保障**

#### **1. 以上率下 分片包干确保工作稳定**

学院始终把就业工作摆在全局性工作的重要位置，严格落实就业工作“一把手”工程，组建就业工作领导小组，强化对毕业生就业工作的组织领导，并将就业工作列入领导班子重要议事日程，及时协调解决就业工作堵点、难点问题，确保就业大局稳定。班子成员逐一对接分院，分片包干全面指导推动分院就业工作，分院及各相关部门切实承担主体责任，认真组织，全力推动，对标新时期就业工作的新要求，形成全员抓就业、促就业的工作格局，确保 2021 届毕业生就业工作的顺利完成。

#### **2. 严密部署 杜绝工作“空白期”**

为形成“每天有变化，每周有进展，每月有成效”的高效就业工作保障机制，学院精心安排，严密部署。一是每周就业工作例会雷打不动，既要对上一周就业工作落实情况进行总结，又要研判部署下一周工作内容。同时，对于上级各类就业文件，切实做到第一时间传达学习，第一时间制定方案，第一时间安排部署，确保各项工作正常、平稳推进；二是实行日报告制度。由招生就业处将毕业生毕业去向落实情况每日在就业工作小组微信群中进行通报，并呈报院就业工作领导小组，以保障就业进展情况信息通联；三是健全“24 小时服务承诺”及首问负责制。各就业部门相关工作人员依据工作职责全天候接受师生问询，并实行首问负责制，一般问题 24 小时内予以解决回复，若超出职责权限无法解决的问题，须向咨询者承诺解决或回复时限，尽快与相关部门沟通，保证在最短的时间内将问题妥善处置，不为各类问题留下工作“空白期”。

### 3. 把握标准 确保数据真实准确

为进一步健全及完善学院毕业生就业统计与核查机制，确保毕业生就业数据真实准确。一是准确把握就业统计标准，组织工作人员认真研读、掌握毕业生去向统计分类、界定及审核依据。同时，严格落实就业统计责任制，采取分院自查、分院间互查及招生就业处抽查相结合的方式，对 2021 届全体毕业生就业情况开展持续性核查工作；二是定期对用人单位存续状态开展复核检验，发现问题及时与用人单位沟通核实情况，并向毕业生予以反馈，确保毕业生就业安全；三是以班级为单位加强每周对毕业生的联系，及时了解其毕业去向动态，提供就业支持服务，实时更新就业信息。自 4 月以来，学院已先后开展各级各类就业核查 10 轮，发现毕业生就业状态变化未通报 62 人次，就业资料及分类不规范 75 人次，用人单位名称录入不规范、单位运营状态变化、单位名称变更等情况 299 人次，经过多次多渠道核查完善，确保了学院毕业生去向状态与就业系统填报信息实时保持一致。

#### （四）精准帮扶

学院始终坚持以“以心换心、精准施策、持续帮扶”的工作作风对毕业生开展就业帮扶工作。

##### 1. 关注重点群体 实现分类帮扶

学院党政始终关注少数民族、低收入家庭、身体残疾等重点群体毕业生的就业工作，从入学即对学生情况进行全面了解，通过座谈等方式了解学生需求，掌握其就业意愿与就业期望，因人建档、定向施策，建立专项工作台账，分类精准开展帮扶工作。辅导员作为其生活、思想上的“家长”，第一时间掌握学生情况，予以关怀引导，帮助其树立正确的人生观、价值观、择业观；班主任作为学业、就业上的导师，为其提升专业知识技能，拓展就业岗位渠道提供指导及帮助；学

院各级领导班子切实从学生角度出发，从资助申报，到社会实践及求职面试机会，再到职业能力培训等多方面对重点群体毕业生予以政策倾斜，帮助其尽快实现实习就业，减轻家庭负担，切实做到“一人一档”“一人一策”精准帮扶。据 2021 年学院毕业生就业情况信息统计，重点群体毕业生毕业去向落实率在 94.27%，高于学院 92.66% 的平均水平。

## **2. 及时传递政策 补贴精准到位**

就业问题涉及民生，关乎社会稳定，党和国家每年出台相关政策，千方百计帮助毕业生顺利实现就业。学院秉承就业政策应知尽知、就业补贴应得尽得的原则，切实在提升就业政策知晓度上，想办法拓思路。2021 年，学院在原有就业信息网和班级群宣传方式的基础上，增添就业微信服务号及其信息推送功能，大大缩短毕业生了解掌握就业政策的过程和距离，及时将就业形势最新动向、就业帮扶最新措施、各种补贴申办要求办法推送至每一位毕业生。正是凭借着就业政策的宣传到位，办理渠道的畅通透明，148 名困难毕业生在老师的帮助下申请到每人 3000 元的求职创业补贴，减轻了求职就业之路的经济压力。

## **3. 持续跟踪服务 助力职业发展**

毕业生高质量就业是学院人才培养质量的集中体现，也是作为其培养人的母校最急切关心的问题。学院始终秉持“毕业不失联，服务不断线”的工作思路，帮助毕业生在步入社会后，能有更好的个人职业发展及实现人生价值。一是激励教师与毕业生保持长效互动联系，持续关注毕业生的成长发展；二是进一步畅通毕业生的就业服务渠道，利用线上就业平台，持续提供就业指导和问题咨询解答；三是帮助未就业毕业生提升就业能力，建立求职档案，参与招聘双选活动；四是

为在职毕业生提供岗位技能培训，帮助提升专业知识技能及获取职业技能鉴定证书。通过系列帮扶活动，使毕业生与母校的联系更为紧密，形成了母校与校友发展的共同体。

## （五）创新促学

### 1. 真实业务实战 熟悉商务规则

京东数科与学院共同创建互联网金融产教融合创新服务中心，依托京东金融强大的线上平台和真实的业务实战，校企双方导师指导学生开展京东白条和京东金融 APP 推广的实战项目，使学生大大提升了金融营销服务实践能力，成为产教融合创新项目的最大受益者。

作为产教融合实践工场重要组成部分之一的网络直播间，成为跨专业复合型人才培养的重要载体。学院电子商务专业学生，通过直接参与负责直播间的业务运营、宣传策划、布局展示、营销促销等工作，提前熟悉了商务规则、探视了市场内涵，掌握了运营诀窍，完美提升了创新创业实践能力。

### 2. 鼓励专业创新 大赛佳绩连连

学院始终鼓励将创新与专业挂钩，2021 年上半年“互联网+”创新创业大赛校赛中，来自人工智能、机器人、新能源及公益扶贫等多个领域的 45 个学生创新项目团队参赛角逐。为满足防疫要求，学院推陈出新采用直播平台 and 腾讯会议双重直播的形式完成项目展示及评审工作，使创新大赛形式更为新颖，成为职业院校大赛形式改革先行者。

2021 年学院学子创新创业大赛再创佳绩，其中“金凤凰”——支撑中国轨道交通发展的脊梁项目在 2021 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中一路披荆斩棘，获得天津市一等奖，全国铜奖的好成绩。Hei car V2X 智能车机系统项目在 2021 天津市第五届黄

炎培职业教育创新创业大赛中获得高职组二等奖。另有 11 个项目获得“互联网+”创新创业大赛天津区各项奖励，真正实现了以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建的目的。

表 8 创新创业大赛获奖情况

序号	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	奖项
1	“金凤凰”-支撑中国轨道交通发展的脊梁	市级一等奖
2	Hei car V2X智能车机系统	市级二等奖
3	“自救逃生指路者”-地铁智能应急引导牌	市级三等奖
4	Aurora slide (极幻)——未你而来	市级三等奖
5	锂离子电池组群充放电监控机构	市级三等奖
6	智能出行不等待	市级三等奖
7	生态文明我先行，共创环保校园情	市级三等奖
8	AFC学习小助手-基于虚拟仿真的全息自动售票AFC实训系统	市级三等奖
9	路基压实度取样仪	市级三等奖
10	地铁车载高压细水雾灭火系统产品设计与运营	市级三等奖
11	轨道交通智能列车报警设备	市级三等奖
12	基于电动车行业的创新型便携可伸缩式装卸搬运工具的设计	市级三等奖
13	地铁管家“任意柜”	市级三等奖

## 五、工作典型案例

### (一) 精于业务质量 传承工匠精神

孔子云：九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。告诫我们要踏实的付出，积极的行动，经过逐步的积累，才能有所成就。课堂上下，专业教师无不身体力行的灌输着这样一种工匠理念：工作要踏实认真负责，钻研业务要不舍昼夜，到企业实习要虚心向前辈请教，平时利用业余时间要多翻阅查找专业资料，像海绵一样吸收专业知识技能。无论工作在哪里，岗位在哪里，都要保证质量，树立信誉，因为质量就是诚信，是企业赖以生存和发展的生命。

虽尚未理解其意，但每一位同学都能心沉下去无旁骛，渴望并崇

尚这种大国工匠精神。重复单调的工作，看似使人乏味及无奈，但小事成就大业，平凡孕育伟大，即便是再简单的工作，做到极致就有突破。

2019 届工业机器人专业毕业生张人允，在校期间刻苦钻研专业知识，在老师的带领下，曾作为全国大学生机器人大赛 Robotac 的团队主力，先后参加了 2017 届和 2018 届全国大学生机器人大赛 Robotac，斩获全国三等奖，其在机器人设计、编程控制、制作方面积累了丰富的实战经验。毕业后来到了天津博诺智创机器人技术有限公司学习工作 2 年，他牢记教师谆谆教诲，潜心钻研技术技能，完成了工业机器人工作站的总控程序编写，将知识化为力量，用经验变为经济，为企业带来了良好的效益，目前已成长为企业研发部电气工程师，成为了企业技术骨干。



图 12 工业机器人专业毕业生张人允在企业研发部工作照片

## （二）投身一带一路 献身祖国建设

学院交通建设专业群，通过与中交一航局所属企业等交通工程建

设企业的共培共育，已向参与“一带一路”的巴新独立大道项目、毛里塔尼亚港口扩建、丹格特石油炼化公司栈桥等海外项目输送技术技能型人才 36 人次。

2021 年是我国提出共建“一带一路”倡议 8 周年，也是学院响应国家号召，积极引导学生树立脚踏实地、不畏艰辛、勇挑重担，到国家最需要的地方建功立业的 8 年。8 年来，学院依照国家交通强国战略技术技能人才需求，依托校企共同体和专业建设指导委员会，以能力为本位，以交通运输部职业资格和企业生产为标准，优化设计了对接课程及实践项目，建设了中交一航一公司、中交一航局总承包公司等特色学徒班，实现了岗位职业技能标准与教学内容的有机融合，建成校企联动培育优秀岗位技术能手和大国工匠的有效路径。帮助学生勾勒出“跟岗——顶岗——企业优秀技术青工——国内外“一带一路”建设项目优秀技术岗位能手——企业优秀岗位技术能手——全国优秀岗位技术能手”的职业发展路径，让更多积极投身“一带一路”，献身祖国建设的毕业生实现小我融入大我青春奉献祖国的个人价值。



图 13 道路桥梁工程专业李敏参与巴新独立大道项目建设照片

### （三）以“产教”融合之情架设“育人”合作之路

为适应现代职业教育发展新形势，以交通服务类专业群主打的经济管理学院，在探索校企双主体“现代学徒制”的人才培养模式道路上不断摸索前行。

课程实训就是企业实战项目，让学生在真实工作场景，接触企业真实项目，既锻炼了学生的实践技能，又助力学生专业知识得到了延申及升华。同时，学院以大赛和实践项目作为各学习小组运营和考核指标，支持学生创新创业孵化项目，参加专业技能竞赛及参与企业的真实项目开发。

2020年6月首批电商现代学徒制毕业生白鹏武、杨翔楠被合作企业优先入职录用。回想在校期间对天猫、京东、1688平台规则及后台软件的运用学习，再到深入客服、美工、运营三个岗位的多元化培训，最后被选送到阿里巴巴进行中小企业成长实操锻炼。在校实习实训参与的每一个环节，都为他职业生涯发展奠定了坚实基础。现在的他，除了收获职位的提升以外，运营的店铺也实现单日销售额突破20万元，单月销售额突破200万元的好业绩，被阿里巴巴授予“2020年度金牌运营”的荣誉称号。

### （四）与博士们并肩战斗的高职生

2021届汽车智能技术专业毕业生吕浩东，由于家庭经济困难，入学即被学院列为了重点帮扶对象。通过在校期间，班主任和辅导员老师的悉心帮助和精心指导下，于2020年底通过学院推荐进入到中国汽车技术研究中心天津检验中心进行实习。该企业为国家轿车质量监督检验中心，主要开展汽车行业标准与技术法规、产品认证检测、质量体系认证等研究工作，员工均为研究生、博士学历，以“高职生”身份实现就业的可能性几乎为零。虽然只是实习的机会，但是他并没

有放弃，在分院书记及指导老师的鼓励下，认真向身边的博士们学习，不断钻研技术，凡事力争做好做优。由于表现突出，破格留岗签约，成为了与博士们并肩战斗的高职生。

该生表示：感谢学院提供的实习就业平台，目前他已经可以独立完成“ETC”和“车载终端”测试。未来，他将潜心研究国家目前紧缺的雷达测试，力争在汽车雷达应用方面取得更大突破，助力国家智能汽车迈进一个新台阶作出更大的贡献！

### （五）你的未来有我

三年培养，三年陪伴，三年学习，三年成长，三年的时间让师生结下浓厚的情谊。迈出校门，心情忐忑，未知的社会，孤身的自己，再回首可否助我前行。

就业市场如战场，日益严峻的就业形势以及所产生的心理压力，让每一名毕业生都倍感紧迫。而作为人才培养的母校，关注着学子的成长发展并施以指导帮助，似乎成了与生俱来的习惯。

为了解毕业生就业状态、就业质量以及职业发展情况，学院形成了以问卷为主、结合访谈及走访等方式为一体的毕业生培养质量跟踪调研工作机制。不断采纳毕业生对学院教育教学、专业设置、课程设置等方面的意见和建议，同时也向用人单位征询对毕业生思想品德、专业知识技能掌握情况等方面的认定评价，帮助学院调整人才培养方案，培养出更为适应行业、企业发展的技术技能型人才。

2013届空中乘务专业毕业生魏爱玲，于2012年底进入北京铁路局天津客运段实习，通过自身的努力，从一名普通乘务员过渡到商务舱乘务员，又由乘务长转型成为车长，扎实的专业知识、熟练的职业技能，沉着冷静的心理素质帮助她实现了这一系列的完美蜕变，晋升为北京铁路局的一名正式员工。转眼间，她以优秀毕业生，企业代表

的身份，受邀返回母校进行讲学，并参与到专业人才培养方案的论证修订，助力了空中乘务专业的持续发展，同时也为该专业学生摸索出了一套职业发展之路。



图 14 空乘专业学生毕业生魏爱玲已成长成为一名列车长

## 六、对教育教学的反馈

### （一）就业对招生计划的反馈

专业设置是高校培养人才的重要环节，其合理性直接关系高校人才培养质量，对高校办学规模和质量有着决定性作用。学院已建有招生计划动态调整机制，每年根据各专业初次毕业去向落实率、专业相关度、就业现状满意度及服务区域经济发展情况等内容，深入分析总结各专业就业情况，并将结果作为制定下一年度分专业招生计划的重要依据。对毕业去向落实率偏低，社会需求较低的专业，采取减少招生计划、缩减招生省份等措施；对就业质量高、社会需求强的专业结合专业发展需求和师资力量等因素，合理扩大招生计划，增加计划投放省份，确保从源头上为就业工作奠定良好基础。

## （二）就业对人才培养的反馈

学院主动适应国家发展战略需求，通过持续优化用人单位对毕业生评价的反馈机制，不断推动学院人才培养、教育教学的提升改进，优化教学内容与课程体系，推进课程改革。从以课堂教学为基础，延伸到实践教学、课程与专业建设等人才培养关键环节，从而贯穿人才培养的全过程，覆盖学生入校到学生毕业各个环节，直至毕业后的人才培养评价，最大程度保障人才培养目标的实现。

## 七、关于本报告

为全面系统反映学院毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会发布的《关于做好2021届高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》要求编制本报告。

学院高度重视年度就业质量报告的编制工作，组织有关力量，全面收集整理分析学院毕业生的就业信息资源，并责成学院招生就业处负责报告的编制工作，力求全面、客观、真实地反映毕业生就业状况。同时，学院委托第三方调查机构（麦可思）于每年1-3月开展面向毕业半年后学生的问卷调查，并形成《天津交通职业学院\*\*\*\*届毕业生培养质量评价报告》。

本报告所用数据，主要来源于“天津市大中专毕业生就业管理系统”、“麦可思《天津交通职业学院2020届应届毕业生培养质量评价报告》”和本院组织的有关专项问卷调查。数据统计截止时间为2021年9月1日。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流

动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

本报告发布渠道为天津交通职业学院就业信息网、天津交通职业学院微信服务号。