



2021 年

福建幼儿师范高等专科学校 毕业生就业质量年度报告

This document is generated by Print2Flash (www.print2flash.com)



目录

学校概况	1
报告说明	5
总述	6
第一章 就业基本情况	10
一 毕业生规模和结构	10
二 毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	23
(一) 行业流向	23
(二) 职业流向	24
(三) 用人单位流向	27
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生的升学情况	33
五 毕业生的创业情况	36
六 职业相关证书获得情况	37
第二章 就业主要特点	40
一 求职过程	40
二 就业服务情况	41
三 创新创业教育情况	44
第三章 就业相关分析	46
一 收入分析	46
二 专业相关度	50
三 就业满意度	52
四 就业稳定性	55
五 职业发展和变化	58
(一) 毕业生职业发展情况	58
(二) 毕业生职位变化	60
第四章 就业发展趋势分析	63
一 本校就业趋势性研判	63
(一) 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择	63

(二)	为本地教育产业持续输送师范类专业人才	63
(三)	高质量教学助力毕业生就业感受向好发展	63
二	就业特点变化趋势	64
(一)	行业变化趋势	64
(二)	职业变化趋势	64
(三)	就业地区变化趋势	65
三	就业质量变化趋势	66
(一)	月收入变化趋势	66
(二)	专业相关度变化趋势	70
(三)	就业满意度变化趋势	70
第五章	用人单位评价	71
一	聘用标准	71
二	使用评价	73
三	对校方的建议	76
第六章	就业对教育教学的反馈	78
一	校友综合评价	78
(一)	对学校的总体满意度	78
(二)	教育教学评价	82
(三)	实践教学活动	85
(四)	能力培养评价	87
第七章	重点群体分析	90
第八章	师范专业分析	93
第九章	就业创业服务工作措施	96
一	建立工作体系，压实工作责任	96
二	建立协同机制，拓宽就业渠道	96
三	建立服务平台，加强精准指导	96
四	建立保障制度，增强支撑能力	97

图表目录

学校概况	1
报告说明	5
总述	6
第一章 就业基本情况	10
图 1-1 不同性别毕业生的人数	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各学院人数	11
表 1-3 各专业人数	11
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	13
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-6 毕业生的总体毕业去向	16
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	17
图 1-8 不同生源毕业生的毕业去向	18
表 1-5 各学院毕业去向	19
表 1-6 各专业毕业去向	20
表 1-7 未就业类型分布	22
图 1-9 毕业生就业的主要行业类	23
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-10 毕业生从事的主要职业类	24
图 1-11 毕业生从事的主要职业	25
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-12 不同类型用人单位分布	27
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	27
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
图 1-15 毕业生在本省及常见区域划分就业的比例	29
表 1-12 主要就业城市分布	29
图 1-16 毕业生工作城市类型分布	30
图 1-17 毕业生返回家乡就业的比例	30

图 1-18	各学院毕业生返回家乡就业的比例.....	31
图 1-19	各专业毕业生返回家乡就业的比例.....	32
图 1-20	毕业生的总体升学比例.....	33
图 1-21	各学院升学比例.....	33
图 1-22	各专业升学比例.....	34
图 1-23	毕业生的自主创业比例.....	36
表 1-13	毕业生实际创业的行业类.....	36
图 1-24	毕业生获得职业相关证书的比例.....	37
图 1-25	各学院毕业生获得职业相关证书的比例.....	37
图 1-26	各专业毕业生获得职业相关证书的比例.....	38
第二章	就业主要特点.....	40
图 2-1	毕业生的求职过程.....	40
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	41
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价.....	41
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	42
图 2-5	毕业生落实工作的信息渠道.....	43
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例.....	44
第三章	就业相关分析.....	46
图 3-1	毕业生的月收入.....	46
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	47
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	48
图 3-4	毕业生的工作专业相关度.....	50
图 3-5	各学院毕业生的工作专业相关度.....	50
图 3-6	各专业毕业生的工作专业相关度.....	51
图 3-7	毕业生的就业满意度.....	52
图 3-8	毕业生对就业不满意的原因.....	52
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度.....	53
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度.....	54
图 3-11	毕业生的离职率.....	55
图 3-12	各学院毕业生的离职率.....	56
图 3-13	各专业毕业生的离职率.....	57
图 3-14	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	58
图 3-15	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	58
图 3-16	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	59
图 3-17	毕业生有过转岗的比例.....	60
图 3-18	各学院毕业生有过转岗的比例.....	60
图 3-19	各专业毕业生有过转岗的比例.....	61

第四章	就业发展趋势分析	63
图 4-1	主要行业类需求变化趋势	64
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	64
图 4-3	毕业生在福建就业的比例变化趋势	65
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	65
图 4-4	月收入变化趋势	66
图 4-5	各学院毕业生的月收入变化趋势	67
图 4-6	各专业毕业生的月收入变化趋势	68
图 4-7	专业相关度变化趋势	70
图 4-8	就业满意度变化趋势	70
第五章	用人单位评价	71
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由	71
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	72
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	73
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	73
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	74
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	75
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	75
图 5-8	用人单位对本校就业服务工作的满意度	76
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持	76
第六章	就业对教育教学的反馈	78
图 6-1	毕业生对母校的满意度	78
图 6-2	各学院毕业生对母校的满意度	79
图 6-3	各专业毕业生对母校的满意度	80
图 6-4	毕业生对母校的教学满意度	82
图 6-5	各学院毕业生的教学满意度	82
图 6-6	各专业毕业生的教学满意度	83
图 6-7	教师指导满足度	85
图 6-8	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	85
图 6-9	师范类专业各项实践教学指导效果满足度	86
图 6-10	师范类专业各项实践教学满足度	86
图 6-11	工作中最重要的通用能力及增值情况	87
图 6-12	师范类专业毕业要求达成度	88
第七章	重点群体分析	90
表 7-1	建档立卡毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布	90
表 7-2	建档立卡毕业生就业相关指标	90

图 7-1	建档立卡毕业生的就业地区流向.....	91
第八章	师范专业分析	93
图 8-1	师范类专业毕业生从教比例.....	93
图 8-2	师范类专业毕业生对职业指导的有效性评价.....	93
图 8-3	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	94
第九章	就业创业服务工作措施	96

学校概况

福建幼儿师范高等专科学校源于 1915 年成立的福州协和幼稚师范学校，是全国第二所幼儿师范学校，至今已有百年办学历史，是福建省学前教育和小学艺术教育的开拓者和领跑者，享有“闽幼正源”之美誉。百余年来，我校秉承“学高为师，身正为范”的校训精神，为福建省学前教育和小学教育培养了数万名优秀师资，为福建省社会经济和教育事业发展做出了突出贡献，曾荣获教育部“为基础教育培养合格师资，方向明确，成绩显著”的表彰。学校自 2005 年以来，不仅保持了学前教育与艺术教育的传统优势，还在小学教育领域有了长足进步，从而形成了多个专业群齐头并进的新格局。学校面向东南亚招收留学生，并在 13 个国家持续开展海外华文启蒙教育，取得了突出的成果，得到省领导和社会各界的高度赞扬。现为教育部卓越教师培养计划改革项目学校、全国学校艺术教育工作先进单位、福建省文明校园、福建省 5A 级平安学校，也是教育部学前教育专家指导委员会、中国学前教育研究会、世界学前教育组织 (OMEP) 中国委员会等全国、全省学术机构的副理事长、常务理事、主任、委员单位。获批建设福建省学校美育与艺术教育研究中心、VR/AR 教育资源应用技术协同创新中心、福建省学前教育职教集团。拥有仓山、白马、金山等 3 个校区，全日制在校生 5000 余人。

师资队伍

校本部在编教职工 368 人，其中专任教师 239 人，在专任教师中，正高 16 人，副高 79 人，具有硕士以上学位的 198 人；具有“双师素质”的 130 人。拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，全国教育系统先进集体 1 个，省级职业院校教师教学创新团队 1 个，省级优秀教学团队 1 个，享受国务院特殊津贴专业技术人才 2 人，全国教材建设先进个人 1 人，教育部国培专家 6 人，省政府督学顾问 1 人，省政府督学 2 人，省级杰出人民教师 4 人，省哲学社会科学领军人才 1 人，省级教学名师 2 人，省级专业带头人 3 人，省职业院校名校长培养人选 2 人，省职业院校名师培养人选 2 人，省职业院校专业带头人培养人选 3 人，省级优秀教师 10 人，省杰出青年科研人才培育计划 1 人，省高等学校新世纪优秀人才支持计划 1 人，高校杰出青年科研人才 2 人。

人才培养

学校始终坚守师范教育基业，致力培养 0-12 岁儿童教育师资。我校荣获国家级教学成果奖二等奖 4 项，省级教学成果奖特等奖 4 项、一等奖 10 项、二等奖 4 项。学生在全国职业院

校技能大赛中获国赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。在国家大学生艺术节中获一等奖 8 项，二等奖 10 项，三等奖 3 项。在省级高校师范生教学技能大赛中获一等奖 15 项，二等奖 20 项，三等奖 20 项。在省级职业技能大赛中获一等奖 25 项，二等奖 47 项，三等奖 39 项；在省级大学生艺术节中获一等奖 28 项，二等奖 41 项，三等奖 30 项。

我校入选教育部卓越幼儿园教师培养计划改革项目，在教育部高等职业创新发展行动计划中，学前教育专业和艺术教育专业入选国家级骨干专业、学前教育类“双师型”教师培养培训基地入选国家级双师型基地、“VR/AR 教育资源应用技术协同创新中心”入选国家级协同创新中心。同时学校入选教育部 1+X 证书制度试点院校。拥有省级教育改革试点项目 3 个，二元制人才培养模式改革试点项目 1 个，高职院校生产性实训基地 2 个，职业教育专业群实训基地 1 个、公共实训基地 1 个，高职院校应用技术协同创新中心 1 个，高等教育教学改革研究项目 1 个。国家级精品资源共享课 2 门，省级精品课程 9 门，省级精品在线开放课程 7 门，省级职业教育课程思政示范项目 1 个，省级专业教学资源库 1 个，省级继续教育网络课程 2 门，省级职业教育教学研究示范中心项目 1 个。

专业建设

学校设有学前教育学院、艺术教育学院、人文科学学院、外语教育学院、信息科学学院、马克思主义学院、通识教育学院、教师教育发展学院 8 个教学单位，开设学前教育、艺术教育等 20 个专业。拥有教育部和财政部“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目 2 个，教育部卓越教师培养改革项目 1 个，省级精品专业 3 个，省级示范专业 5 个，省级服务产业特色专业群 3 个（学前教育、艺术教育、小学教育），省级产教融合示范专业 2 个（学前教育、小学教育），学前教育专业群入选福建省高水平专业建设计划立项建设单位（“双高”专业群）。

学前教育专业是我校的“龙头”专业，拥有光荣的办学传统和雄厚的办学实力，是教育部骨干专业，拥有国家级职业教育教师教学创新团队立项 1 个、教育部 1+X 职业技能等级证书制度试点项目 2 个、“双师型”基地 1 个、协同创新中心 1 个。全院现有专任教师 62 名，其中教授 10 人，副教授 31 人名，教授、“国培计划”专家、省学前教育行业职业教育指导委员会人数居于福建省同类院校首位。建有多门国家精品资源共享课程、省级精品课程、省级精品在线开放课程。

教师工作站——有效提升双师素质

我校积极探索新时代师范院校产教融合、校企合作的可行路径，不断完善协同育人机制。2014 年起，分期分批在省级示范性幼儿园、早教中心等机构成立“教师工作站”，围绕“双师

互补，优化师资；课程改革，对接岗位；基地共建，保障实训；创新实践，提升质量”的建设思路，通过选派校内教师下园实践、邀请一线幼教名师进校教学研究、建设共享性实践基地以及开展专题实践工作坊等方式，在提升“双师”素质、推进课程改革、强化创新实践、优化基地建设以及共促我省学前教育均衡发展等方面取得了显著成效。

我校成为教育部首个专科学前教育专业认证试点院校

2020 年，受教育部高等教育教学评估中心委托，普通高等学校师范类专业认证专家组莅临我校，开展学前教育专业认证现场考查工作。我校作为教育部首个专科学前教育专业认证试点院校，为全面推开全国三级五类的师范类专业认证体系起到了专科开路先锋作用。

科学研究

我校获批设立福建省学校美育与艺术教育研究中心、VR/AR 教育资源应用技术协同创新中心等 4 个省级研究平台。校内设有教育科学研究所与福建 0-3 岁儿童早期教育与指导中心等 9 个校级教育科研中心。近年来，主持教育部人文社科研究项目、福建省社会科学规划项目、福建省委宣传部等省部级科研项目 23 项，主持福建省教育规划课题、福建省中青年教师教育科研项目、福建省中小学教师科研基金项目 and 福建省环保科技计划项目等厅级科研项目 314 项；获福建省社会科学优秀成果、全国高等学校艺术教育优秀案例、全国学前教育优秀研究成果、福建省高等教育研究成果等各类一等奖 25 项。

社会服务

我校社会服务工作坚持“服务、引领、合作”的宗旨，融入教育新发展格局，成为学前教育、艺术教育教师成长的加油站，政府决策的智囊团，并影响“海上丝绸之路经济带”沿线国家地区的学前教育，发挥教育服务、文化传播等功能。至 2020 年已培训学前教育师资近二十万人次，小学艺术教育师资近万人次。其中，承接国培计划、联合国儿童基金会中西部地区幼儿园园长、教师培训近千人次，我省对口援助西藏、宁夏幼儿园园长、教师培训近一千五百人次；面向东南亚等国家、港澳台地区师资培训与华文启蒙指导近三千人；承担我省基础教育名师名校长培养工程培养培训近五百人；开展农村幼儿园、小学师资素质提升培训近九千人次，名师送培下乡共惠及全省 23 个地方近一万五千人次。我校密切关注学前教育、小学艺术教育研究与改革的发展动态和需求，为龙岩市、平潭综合实验区等地区教育行政部门制定政策提供专业咨询服务。通过互联网技术整合多方力量，创新混合式培训模式，有力推进教育均衡发展。

展：与鼓楼区政府合作创办“海西宝贝早教中心”，承接仓山区名师名园长、骨干教师培养培训，服务学校所在地学前教育发展。



对外交流

学校努力推进学校职业教育国际化。作为教育部和国侨办“一带一路”援外华文启蒙教育项目承担单位与福建省海外华文教育基地，发挥省教育厅依托我校设立的“福建省学前教育国际(闽台)交流合作中心”作用，主动服务“一带一路”沿线 13 个国家，开展 15 个国际交流合作项目，推进共建“一带一路”教育行动。2003 年至今，与海外 35 个社团、教育机构建立教育交流合作关系，派出专家和专业教师 57 人次、外派志愿者教师 679 人次；共培养培训华文启蒙教师 2510 人次；主编《华文启蒙教育报》十三年，在菲律宾全国发行。我校还是全国首个专科层级学前教育专业留学生培养项目学校，共培养菲律宾、印尼、汶莱等国家留学生 4 届 56 人；定期与德国莱法州蒙特鲍尔音乐学校师生开展互访交流，接待来访外国驻华使节和教育团组 161 批 1000 多人次。自 2009 年起，先后承办 7 届海峡两岸学前教育论坛，牵头签订 10 多项两岸学前教育合作项目。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《福建幼儿师范高等专科学校 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面

全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 15 日。

主要涵盖就业、升学、创业基本情况等方面内容。



福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 15 日。

主要涵盖就业质量方面内容。



第三方专业机构麦可思调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1818 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 93.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

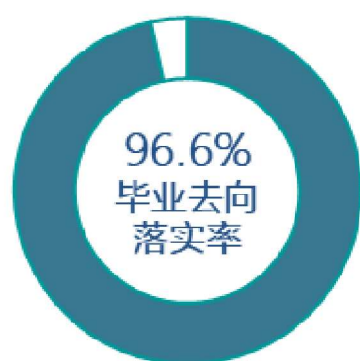
福建幼儿师范高等专科学校

2021年毕业生就业质量年度报告

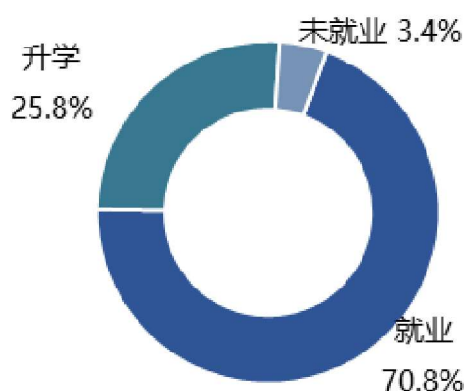
毕业生毕业去向落实率及去向

01

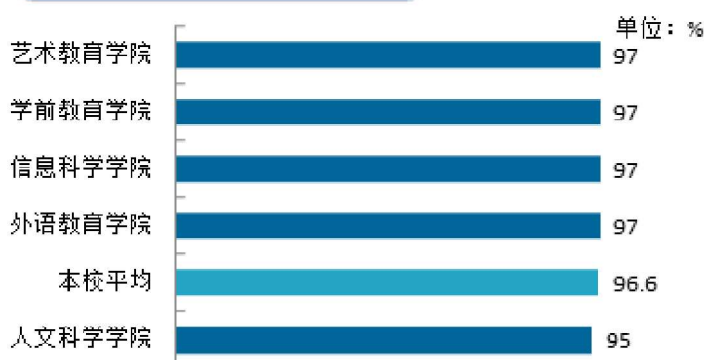
毕业去向落实率



毕业去向分布



各学院毕业去向落实率



本校2021届各学院毕业生毕业去向落实率均在95%及以上, 其中较高的学院是艺术教育学院、学前教育学院、外语教育学院、信息科学学院 (均为97%)。

各学院升学比例

本校2021届外语教育学院、艺术教育学院毕业生的升学比例分别为40.8%、38.7%。



工作岗位特点

工作岗位集中
公办学校
民办学校
教育培训机构

工作岗位类型	百分比
公办学校	50%
民办学校	22%
教育培训机构	20%

单位集中
政府机构/民营企业

单位类型	百分比
政府机构/科研或其他事业单位	46%
民营企业/个体	41%

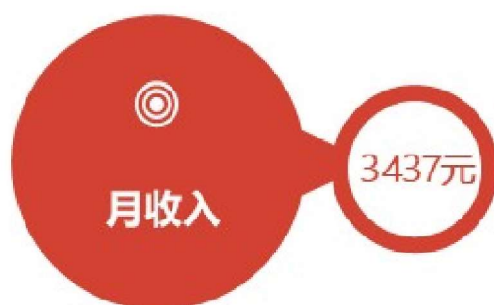
 就业地区流向

本校2021届毕业生毕业后留闽比例为92.6%，其中主要就业于福州、厦门、泉州、宁德、漳州等地。

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
福州	43.8
厦门	10.3
泉州	9.7
宁德	6.0
漳州	5.3



主要就业质量指标



毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

福建幼儿师范高等专科学校 2021 届总毕业生人数为 1949 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 203 人，占比为 10.4%；女生 1746 人，占比为 89.6%。

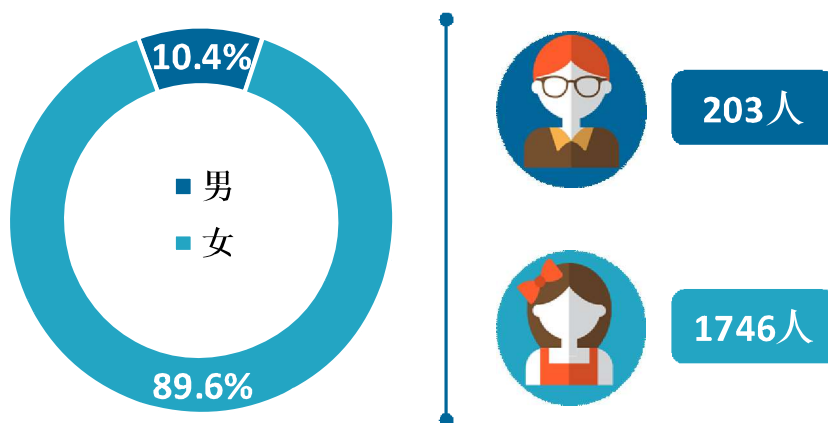


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以福建（87.7%）生源为主。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
福建	1709	87.7
四川	43	2.2
安徽	32	1.6

生源地	人数（人）	比例（%）
河南	31	1.6
江西	28	1.4
贵州	27	1.4
甘肃	19	1.0
广西	12	0.6
广东	10	0.5
云南	9	0.5
重庆	9	0.5
山西	5	0.3
湖南	4	0.2
浙江	3	0.2
新疆	2	0.1
湖北	2	0.1
西藏	2	0.1
山东	1	0.1
海南	1	0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 5 个学院，分别是学前教育学院、人文科学学院、外语教育学院、艺术教育学院、信息科学学院，其中规模较大的学院是学前教育学院。

表 1-2 各学院人数

学院名称	人数（人）	比例（%）
学前教育学院	873	44.8
人文科学学院	341	17.5
外语教育学院	299	15.3
艺术教育学院	297	15.2
信息科学学院	139	7.1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生分布在 22 个专业，其中规模较大的专业是学前教育。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
学前教育	687	35.2	青少年工作与管理	48	2.5
英语教育	163	8.4	特殊教育	46	2.4

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
小学教育（综合文科教育）	146	7.5	美术教育（五年制）	45	2.3
应用英语（幼儿双语方向）	136	7.0	幼儿发展与健康管理	45	2.3
早期教育	95	4.9	嵌入式技术与应用（创客机器人方向）	45	2.3
美术教育（三年制）	51	2.6	数字展示技术（虚拟现实 VR 方向）	45	2.3
音乐教育（三年制）	50	2.6	公共文化服务与管理	43	2.2
数学教育	49	2.5	音乐教育（五年制）	37	1.9
小学教育（综合理科教育）	49	2.5	艺术设计	27	1.4
科学教育	49	2.5	工艺美术品设计	22	1.1
现代教育技术	49	2.5	首饰设计与工艺	22	1.1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已落实毕业去向毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$

$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 15 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.6%，多数毕业生已落实毕业去向。

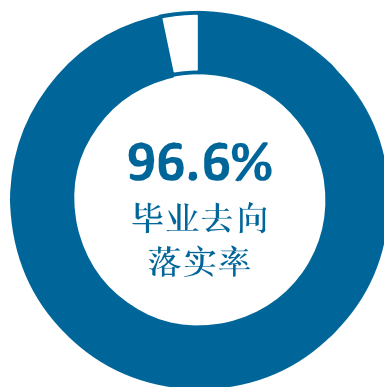


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 98.5%，女生的毕业去向落实率为 96.3%。

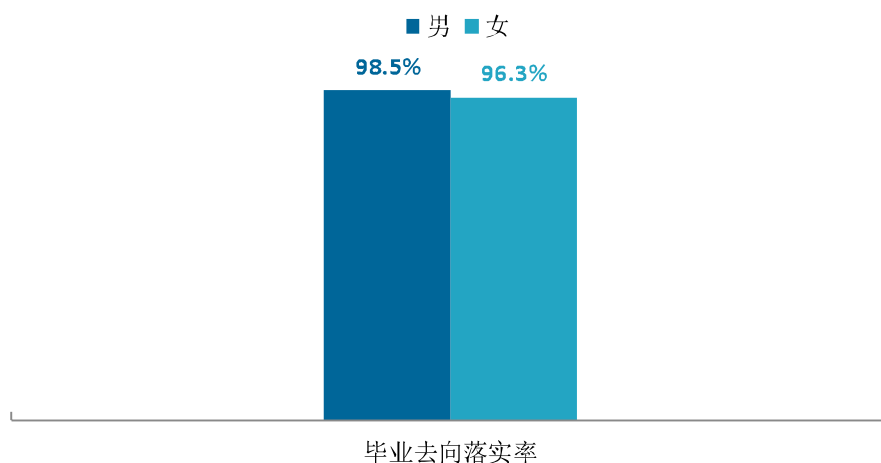


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截至 2021 年 12 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 97.2%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 92.1%。

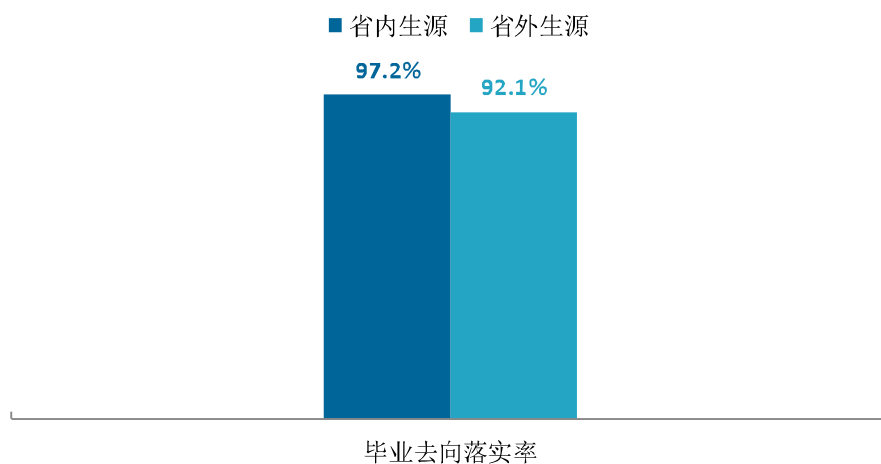


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

学院层面，截至 2021 年 12 月 15 日，本校 2021 届各学院毕业去向落实率均在 95%及以上，毕业生毕业去向落实情况较好。其中，毕业去向落实率较高的学院是艺术教育学院、学前教育学院、信息科学学院、外语教育学院（均为 97%）。

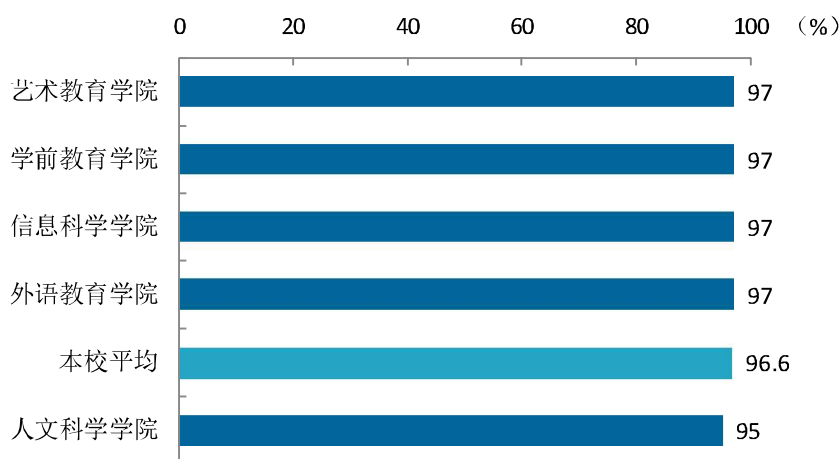


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专业层面，截至 2021 年 12 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是音乐教育（三年制）、公共文化服务与管理、首饰设计与工艺、嵌入式技术与应用（创客机器人方向）、青少年工作与管理、应用英语（幼儿双语方向），均达 100%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
音乐教育（三年制）	100	美术教育（三年制）	96
公共文化服务与管理	100	小学教育（综合理科教育）	96
首饰设计与工艺	100	艺术设计	96
嵌入式技术与应用（创客机器人方向）	100	早期教育	96
青少年工作与管理	100	幼儿发展与健康管理	96
应用英语（幼儿双语方向）	100	工艺美术品设计	95
数学教育	98	英语教育	95
数字展示技术（虚拟现实 VR 方向）	98	现代教育技术	94
特殊教育	98	科学教育	94
美术教育（五年制）	98	小学教育（综合文科教育）	92
学前教育	97	音乐教育（五年制）	92
本校平均	96.6	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生毕业后去向以直接就业（70.8%）为主，具体主要以签约形式（37.1%）、其他录用形式（30.8%）就业；此外，有 25.8%的毕业生毕业后选择专科升普通本科。

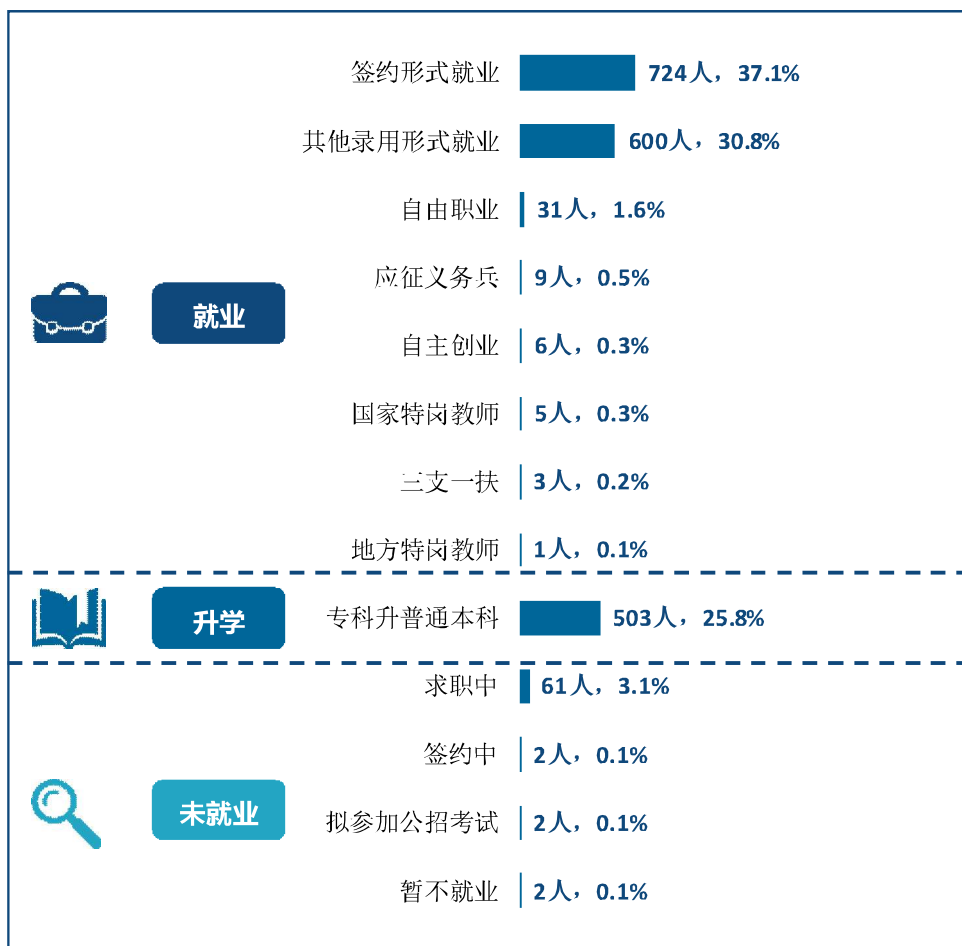


图 1-6 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，从就业人群来看，男生以签约形式就业的比例（51.7%）高于女生（35.5%），男生以其他录用形式就业的比例（21.2%）低于女生（31.9%）；从升学人群来看，男生毕业后选择专科升普通本科的比例（19.2%）低于女生（26.6%）。

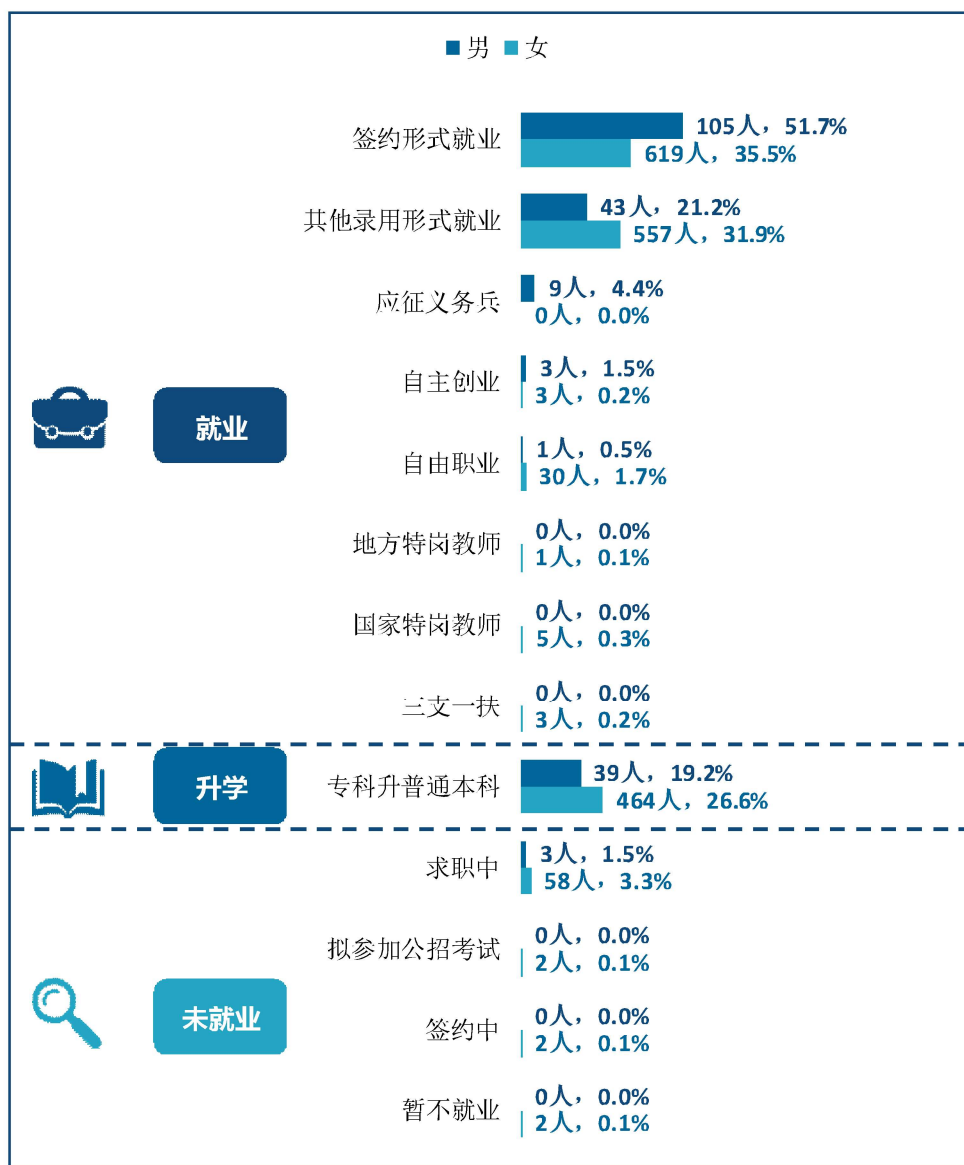


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届省内及省外生源毕业生的去向分布如下图所示。省内生源以签约形式就业的比例（37.9%）高于省外生源（31.7%），省内生源以其他录用形式就业的比例（29.8%）低于省外生源（37.5%）；此外，有 26.6% 的省内生源毕业后专科升普通本科深造学习，高于省外生源（20.4%）。

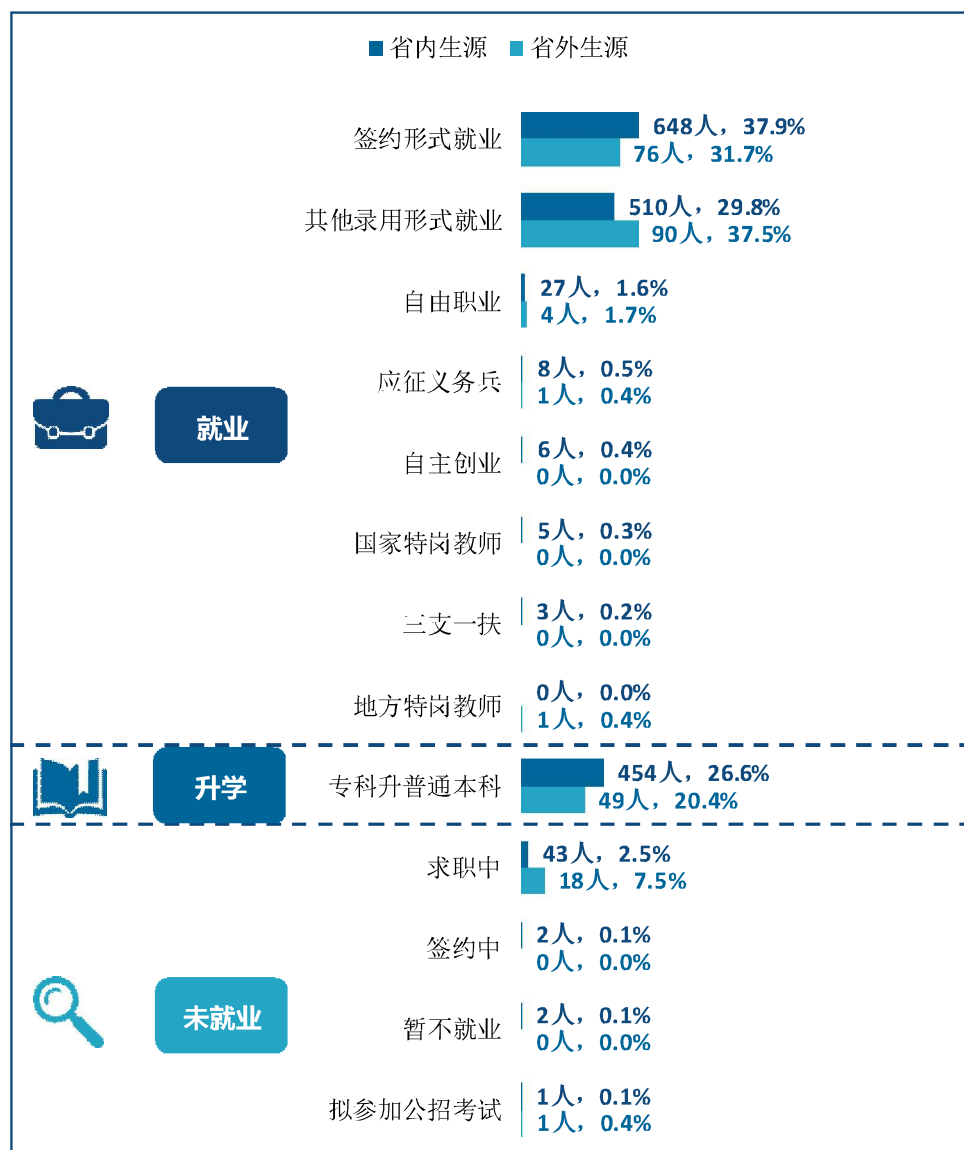


图 1-8 不同生源毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向

学院层面，本校 2021 届各学院毕业生毕业去向均以直接就业为主。其中，以签约形式就业的比例较高的学院有学前教育学院（51.4%），毕业后专科升普通本科的比例较高的学院有外语教育学院（40.8%）、艺术教育学院（38.7%）。

表 1-5 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学	未就业				
	签约形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家特岗教师	三支一扶	地方特岗教师	专科升普通本科	求职中	拟参加公招考试	签约中	暂不就业
本校平均	37.1	30.8	1.6	0.5	0.3	0.3	0.2	0.1	25.8	3.1	0.1	0.1	0.1
学前教育学院	51.4	26.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	18.9	3.3	0.0	0.0	0.0
信息科学学院	38.1	40.3	0.0	2.9	1.4	0.0	0.0	0.0	14.4	2.9	0.0	0.0	0.0
外语教育学院	26.1	29.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	40.8	1.3	0.7	0.7	0.0
人文科学学院	25.2	43.7	0.9	0.9	0.3	0.0	0.0	0.0	23.8	5.3	0.0	0.0	0.0
艺术教育学院	19.5	26.9	9.4	0.7	0.3	1.7	0.0	0.0	38.7	2.0	0.0	0.0	0.7

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



福建幼儿师范高等专科学校

专业层面，本校 2021 届 各专业毕业生去向均以直接就业、升学为主。其中，以签约形式就业的比例较高的专业有学前教育（54.0%）、特殊教育（50.0%），毕业后专科升普通本科的比例较高的专业有美术教育（五年制）（66.7%）。

表 1-6 各专业毕业去向

专业名称	就业								升学	未就业				单位: %
	签约形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家特岗教师	三支一扶	地方特岗教师		专科升普通本科	求职中	拟参加公招考试	签约中	
本校平均	37.1	30.8	1.6	0.5	0.3	0.3	0.2	0.1	25.8	3.1	0.1	0.1	0.1	
学前教育	54.0	22.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	20.4	3.2	0.0	0.0	0.0	
特殊教育	50.0	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	2.2	0.0	0.0	0.0	
嵌入式技术与应用 (创客机器人方向)	42.2	40.0	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
幼儿发展与健康管理	40.0	48.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	4.4	0.0	0.0	0.0	
早期教育	38.9	34.7	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	21.1	4.2	0.0	0.0	0.0	
现代教育技术	36.7	44.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	6.1	0.0	0.0	0.0	
数字展示技术(虚拟现实 VR 方向)	35.6	35.6	0.0	4.4	4.4	0.0	0.0	0.0	17.8	2.2	0.0	0.0	0.0	
首饰设计与工艺	31.8	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	
数学教育	28.6	46.9	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.4	2.0	0.0	0.0	0.0	
美术教育(三年制)	27.5	29.4	9.8	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	27.5	2.0	0.0	0.0	2.0	
应用英语(幼儿双语方向)	27.2	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	

专业名称	就业								升学				未就业			
	签约形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家特岗教师	三支一扶	地方特岗教师	专科升普通本科	求职中	拟参加公招考试	签约中	暂不就	业		
青少年工作与管理	27.1	54.2	0.0	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	14.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
小学教育（综合理科教育）	26.5	49.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.4	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
音乐教育（三年制）	26.0	24.0	8.0	2.0	0.0	4.0	0.0	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
英语教育	25.2	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.6	44.2	2.5	1.2	1.2	0.0	0.0		
小学教育（综合文科教育）	24.7	34.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.2	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0		
公共文化服务与管理	23.3	44.2	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
音乐教育（五年制）	21.6	16.2	10.8	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	40.5	5.4	0.0	0.0	0.0	2.7		
科学教育	20.4	51.0	2.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	16.3	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
工艺美术品设计	9.1	36.4	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0		
美术教育（五年制）	6.7	6.7	13.3	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0	66.7	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0		
艺术设计	3.7	33.3	7.4	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	48.1	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0		

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业情况分析

1. 未就业类型分布

本校 2021 届未就业人群包括“求职中”、“签约中”、“拟参加公招考试”、“暂不就业”。其中，“求职中”的毕业生主要希望学校开放更多招聘信息、提供求职技能辅导、开放校内招聘会等帮助，学校后续将持续关注学生反馈，为求职、考公人群提供相应支持。

表 1-7 未就业类型分布

毕业去向类型	人数	比例（%）
求职中	61	91.0
签约中	2	3.0
拟参加公招考试	2	3.0
暂不就业	2	3.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（82.1%），输送了大量教育人才。

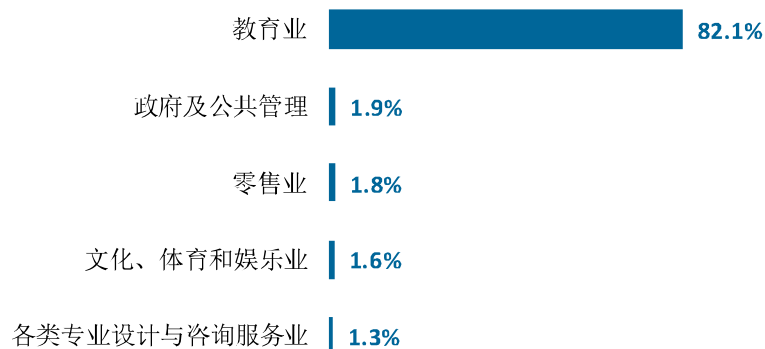


图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院及专业层面，本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，各学院毕业生主要服务于中小学教育机构、幼儿园与早期教育机构、教育辅助服务业等领域，各专业毕业生主要就业于中小学教育机构、幼儿园与早期教育机构。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
人文科学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他学院和培训机构
外语教育学院	幼儿园与早期教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
信息科学学院	中小学教育机构
学前教育学院	幼儿园与早期教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
艺术教育学院	中小学教育机构；幼儿园与早期教育机构；教育辅助服务业

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
人文科学学院	科学教育	中小学教育机构
人文科学学院	数学教育	中小学教育机构
人文科学学院	小学教育（综合理科教育）	中小学教育机构
人文科学学院	小学教育（综合文科教育）	中小学教育机构
外语教育学院	英语教育	中小学教育机构
外语教育学院	应用英语（幼儿双语方向）	幼儿园与早期教育机构
信息科学学院	现代教育技术	中小学教育机构
学前教育学院	特殊教育	幼儿园与早期教育机构
学前教育学院	学前教育	幼儿园与早期教育机构
学前教育学院	幼儿发展与健康管理	幼儿园与早期教育机构
学前教育学院	早期教育	幼儿园与早期教育机构
艺术教育学院	公共文化服务与管理	幼儿园与早期教育机构
艺术教育学院	美术教育（三年制）	中小学教育机构
艺术教育学院	音乐教育（三年制）	中小学教育机构

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为学前教育（53.1%），其后依次为中小学教育（22.4%）、职业培训/其他教育（6.5%）等。

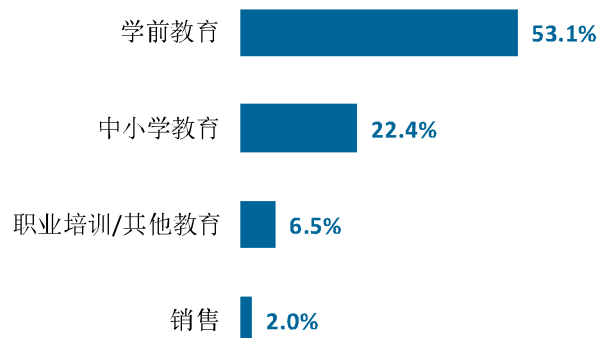


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为幼儿教师（49.1%），其次为小学教师（20.7%）。

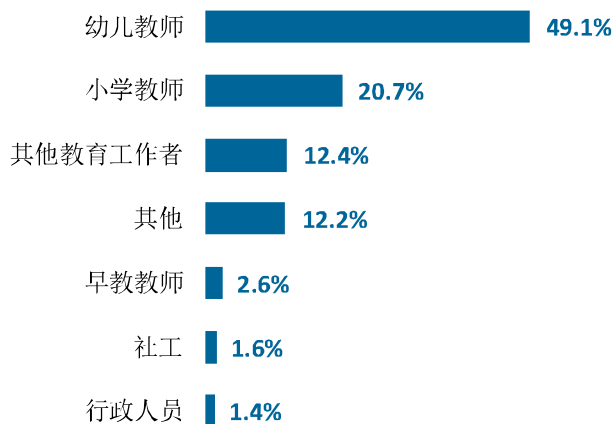


图 1-11 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

学院及专业层面，本校 2021 届各学院及专业毕业生均主要从事小学教师、幼儿教师、早教教师、社工等岗位，与学校的人才培养目标相吻合。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
人文科学学院	小学教师
外语教育学院	幼儿教师；小学教师
信息科学学院	小学教师；行政人员
学前教育学院	幼儿教师；早教教师；小学教师
艺术教育学院	小学教师；幼儿教师

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
人文科学学院	科学教育	小学教师
人文科学学院	青少年工作与管理	社工
人文科学学院	数学教育	小学教师
人文科学学院	小学教育（综合理科教育）	小学教师
人文科学学院	小学教育（综合文科教育）	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
外语教育学院	英语教育	小学教师
外语教育学院	应用英语（幼儿双语方向）	幼儿教师
信息科学学院	嵌入式技术与应用（创客机器人方向）	其他教育工作者
信息科学学院	现代教育技术	小学教师
学前教育学院	特殊教育	幼儿教师
学前教育学院	学前教育	幼儿教师
学前教育学院	幼儿发展与健康管理	幼儿教师
学前教育学院	早期教育	幼儿教师
艺术教育学院	公共文化服务与管理	幼儿教师
艺术教育学院	美术教育（三年制）	小学教师、幼儿教师
艺术教育学院	音乐教育（三年制）	小学教师

注：个别专业因样本较少未包含在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届服务于教育业的毕业生中，五成就业于公办学校，其次分别有两成左右就业于民办学校（22%）、教育培训机构（20%）。

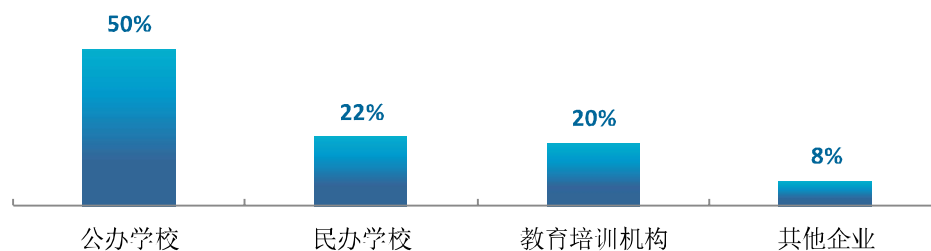


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

学院层面，本校 2021 届服务于教育业的毕业生中，人文科学学院、学前教育学院毕业生就业于公办学校的比例（分别为 62%、54%）较高；外语教育学院毕业生就业于民办学校的比例（42%）较高；信息科学学院、艺术教育学院就业于教育培训机构的比例（分别为 52%、54%）较高。

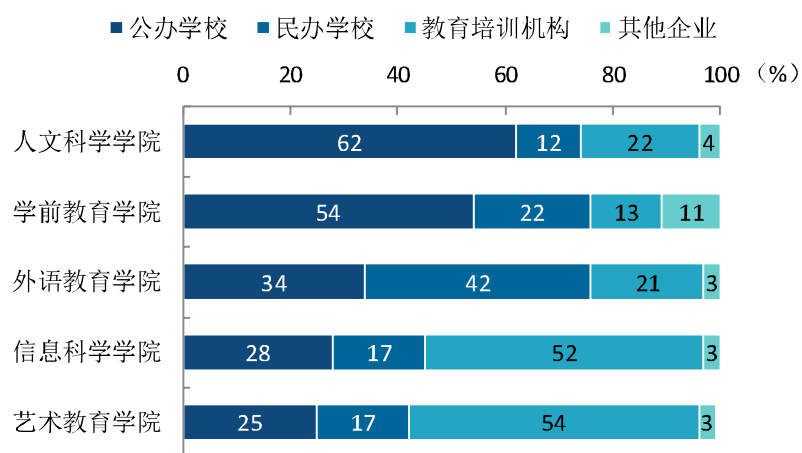


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届服务于教育业的毕业生中，多数专业均主要就业于公办学校，同时也有部分专业毕业生主要就业于民办学校、教育培训机构。

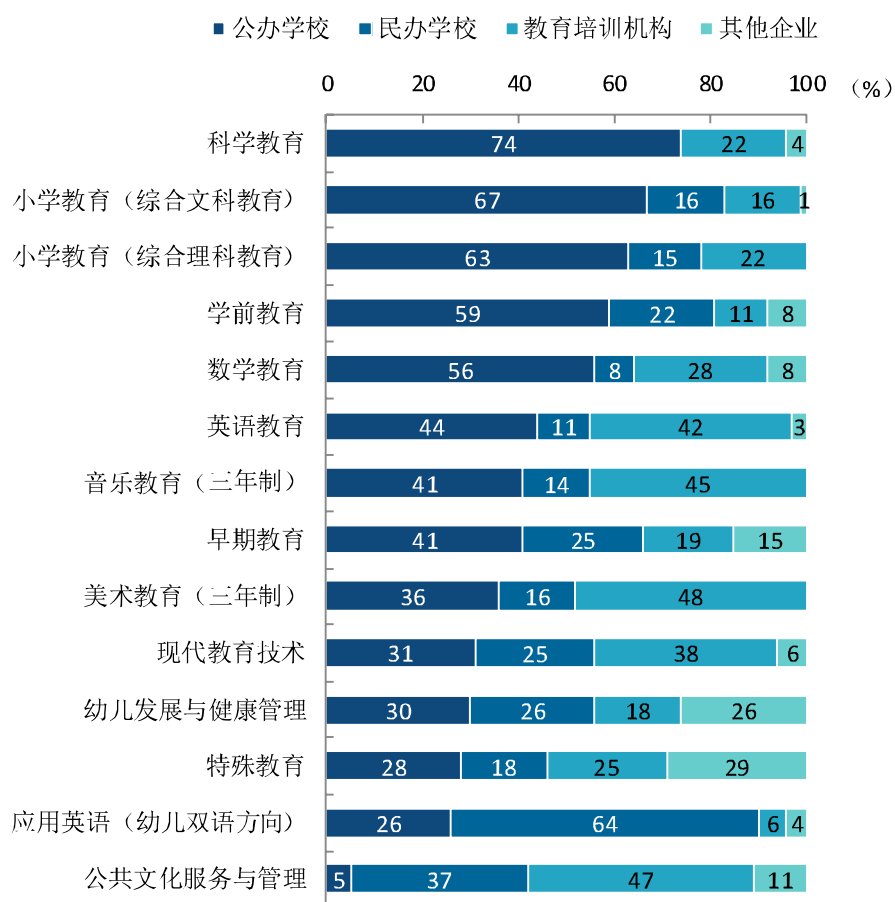


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少未展示。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 92.6% 的人在福建就业，毕业生就业量较大的城市为福州（43.8%）、厦门（10.3%）、泉州（9.7%）。从就业区域来看，本校为“一带一路”区域输送了较多人才（96.4%）。

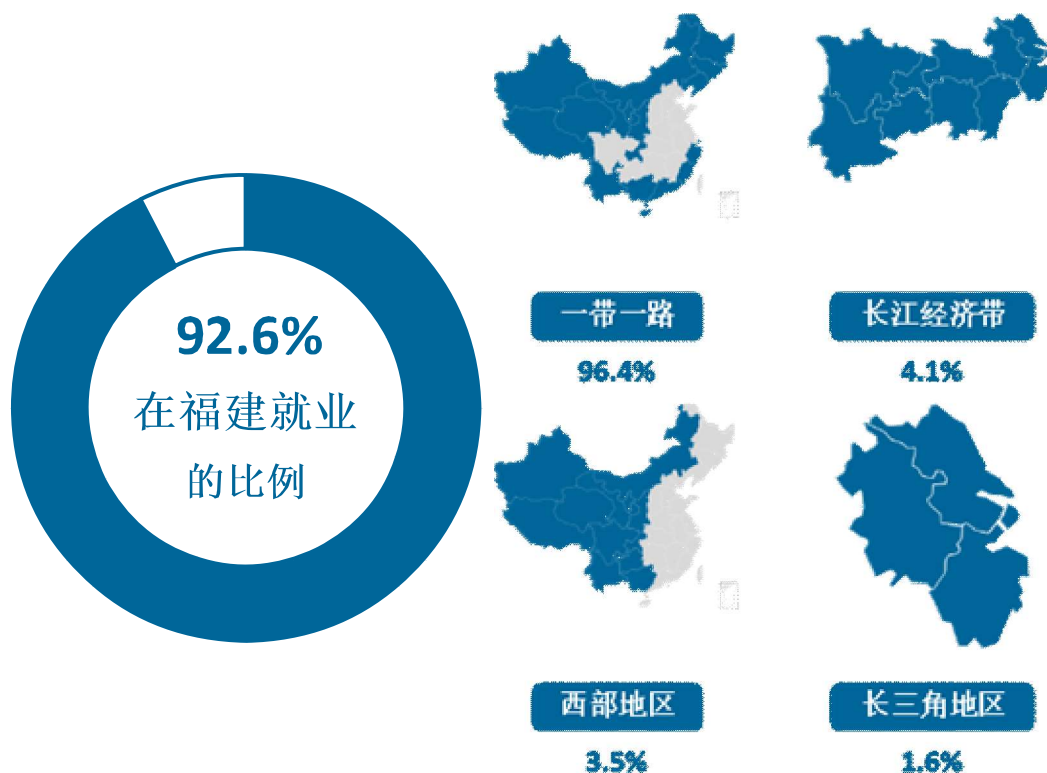


图 1-15 毕业生在本省及常见区域划分就业的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
福州	43.8
厦门	10.3
泉州	9.7
宁德	6.0
漳州	5.3

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 工作城市类型分布

本校 2021 届毕业生中，近九成（88.1%）就业于地级及以下城市；其次，11.5%的毕业生就业于副省级城市，0.4%就业于直辖市。

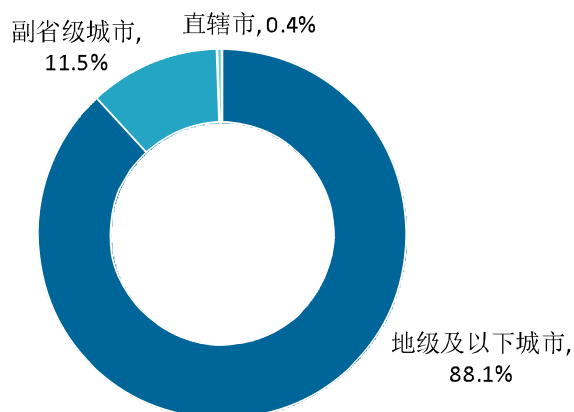


图 1-16 毕业生工作城市类型分布

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 返回家乡就业的比例

本校 2021 届毕业生毕业后返回家乡城市就业的比例为 68.6%。

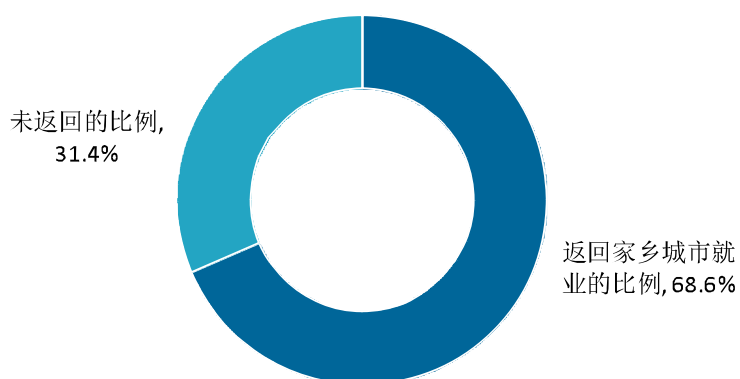


图 1-17 毕业生返回家乡就业的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生返回家乡就业的比例

学院层面，本校 2021 届毕业生毕业后返回家乡就业比例较高的学院为艺术教育学院（78.0%）、外语教育学院（77.4%）。

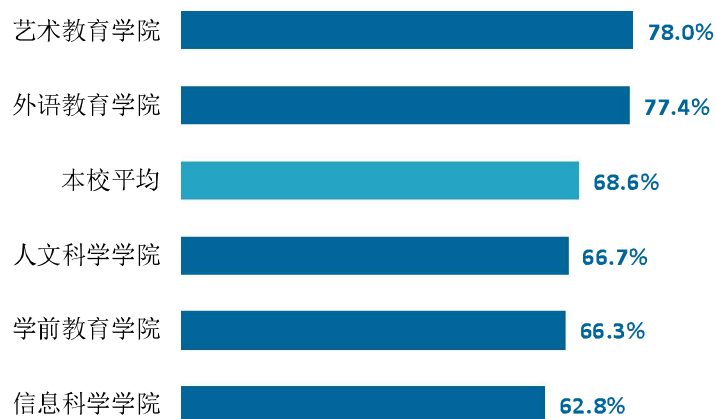


图 1-18 各学院毕业生返回家乡就业的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生毕业后返回家乡就业比例较高的专业为美术教育（三年制）（84.6%）、应用英语（幼儿双语方向）（83.3%）、音乐教育（三年制）（80.8%）、音乐教育（五年制）（80.0%）。

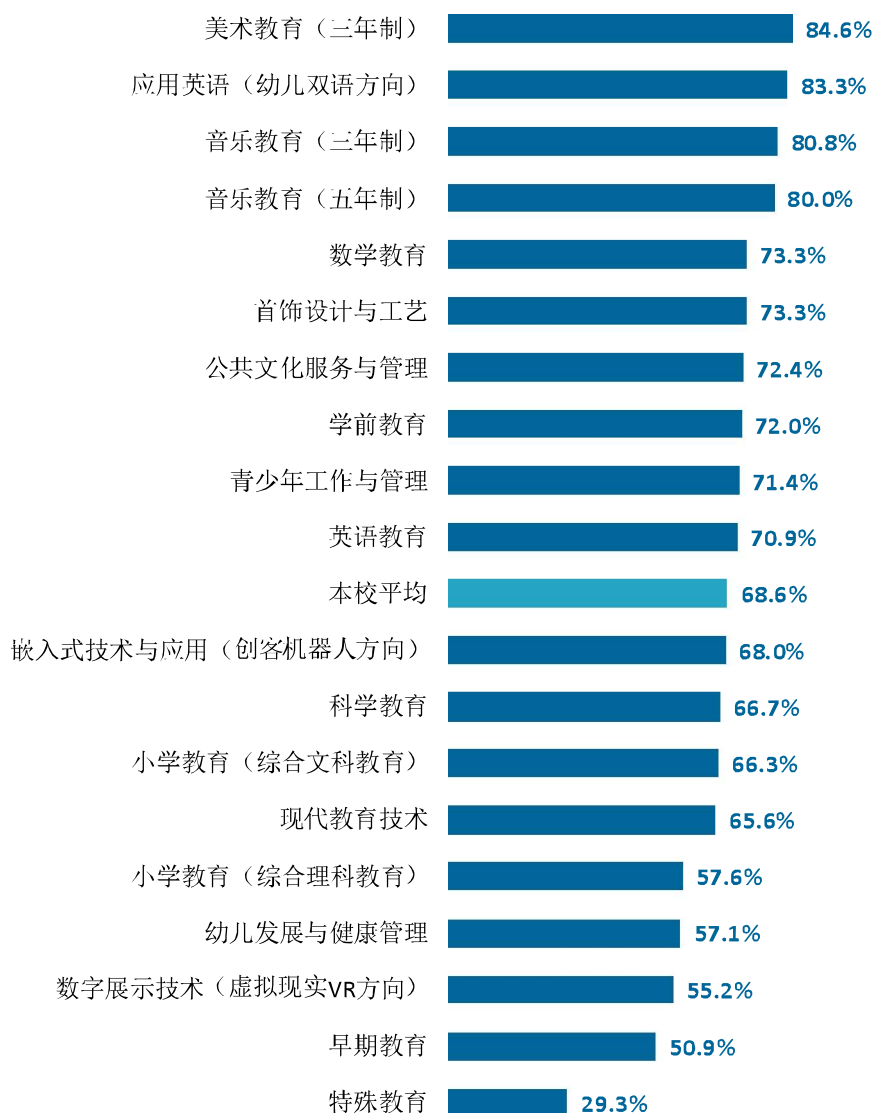


图 1-19 各专业毕业生返回家乡就业的比例

注：个别专业因样本较少未展示。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 25.8%。

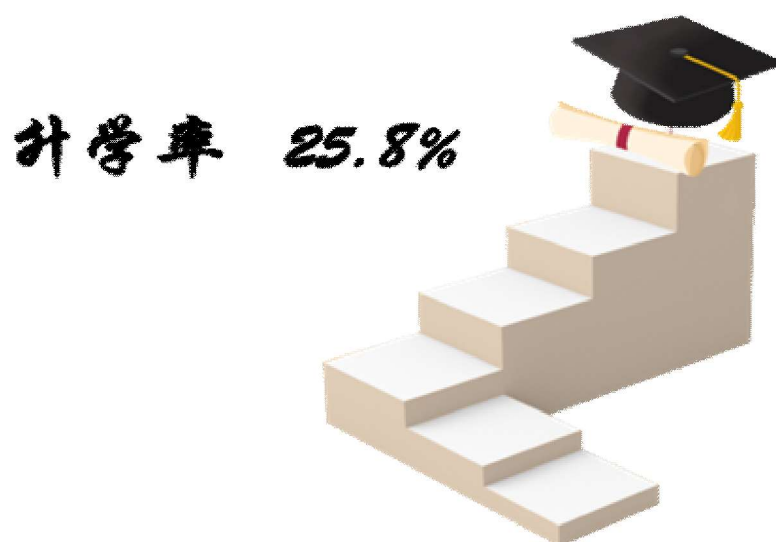


图 1-20 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业升学比例

学院层面，本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是外语教育学院（40.8%）、艺术教育学院（38.7%）。

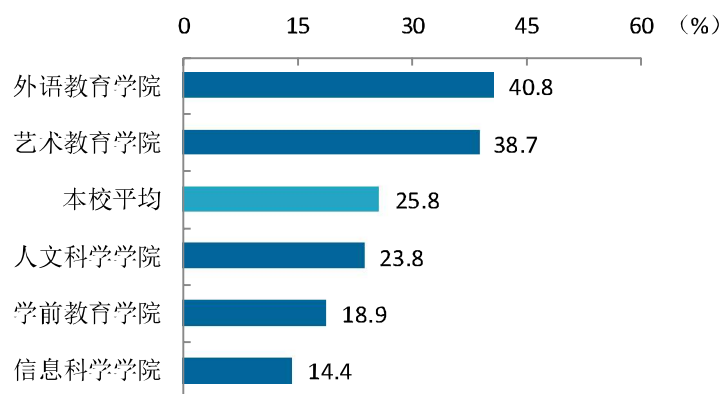


图 1-21 各学院升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专业层面，本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是美术教育（五年制）（66.7%）、艺术设计（48.1%）、工艺美术品设计（45.5%）。

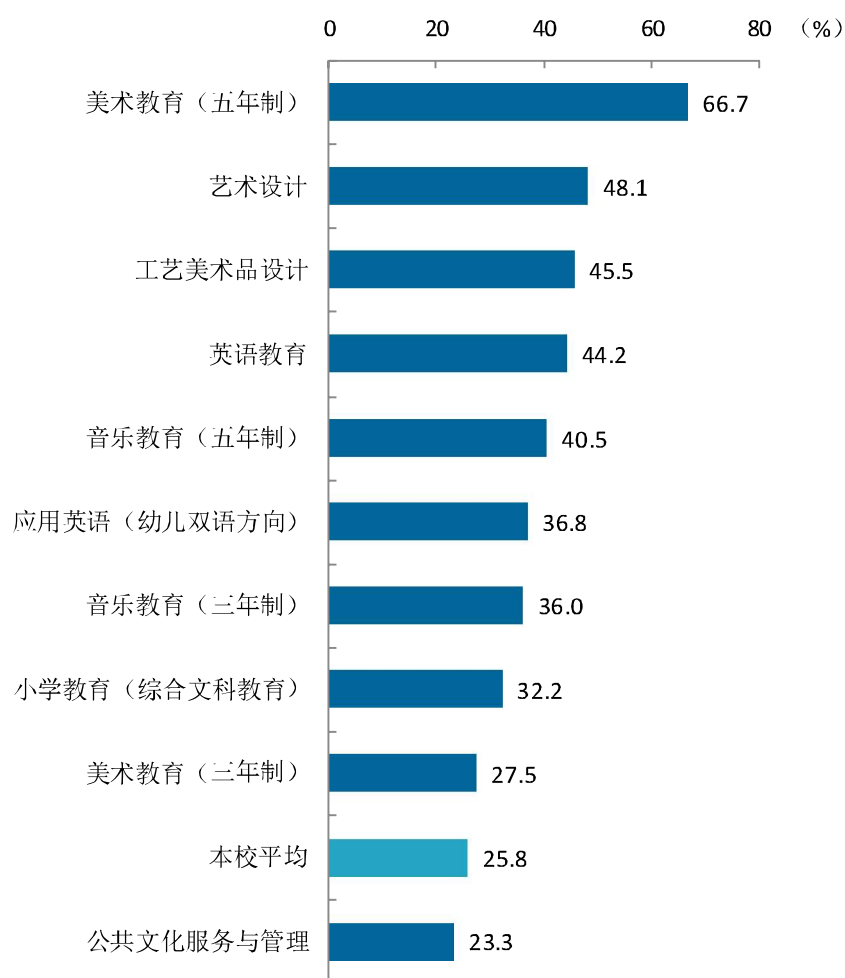
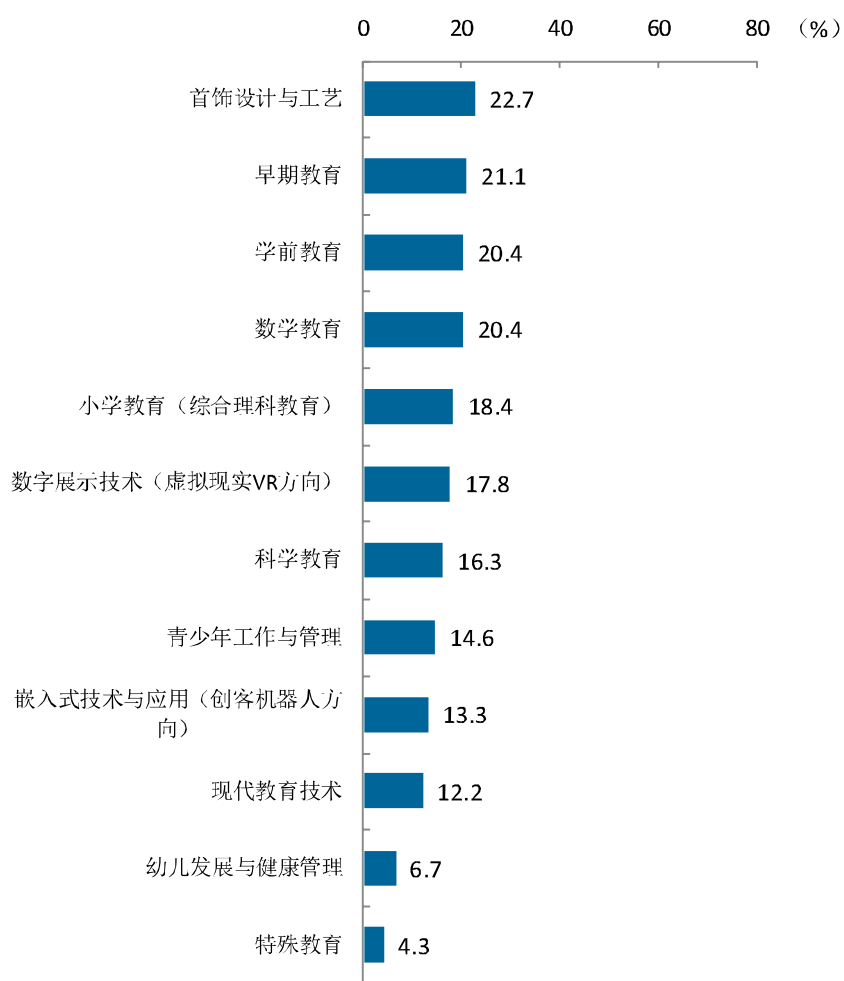


图 1-22 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-22 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.3%。

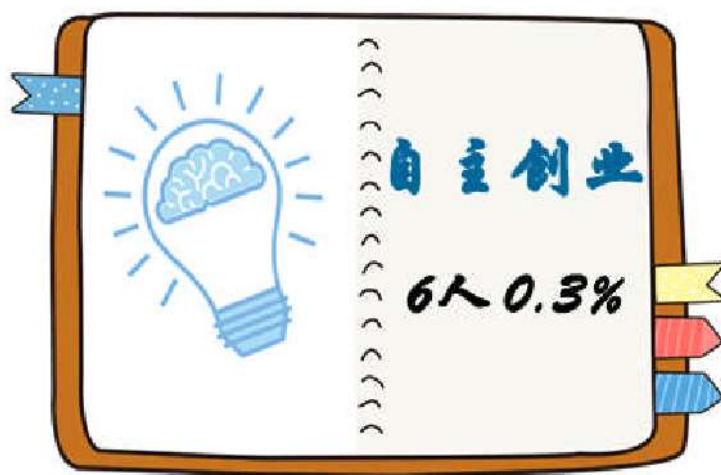


图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（66.7%）。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	66.7
纺织、服装、皮革制造业	3.3
政府及公共管理	3.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.3
文化、体育和娱乐业	3.3

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业相关证书获得情况

1. 毕业生获得职业相关证书的情况

本校 2021 届毕业生获得过职业相关证书的比例为 98%。

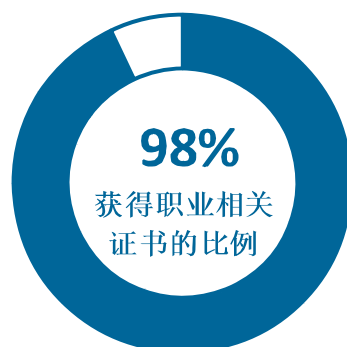


图 1-24 毕业生获得职业相关证书的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业相关证书的情况

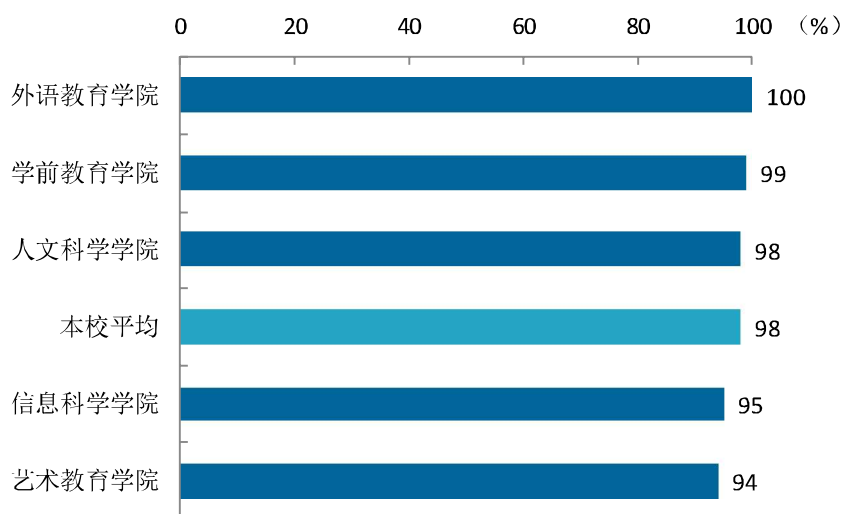


图 1-25 各学院毕业生获得职业相关证书的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

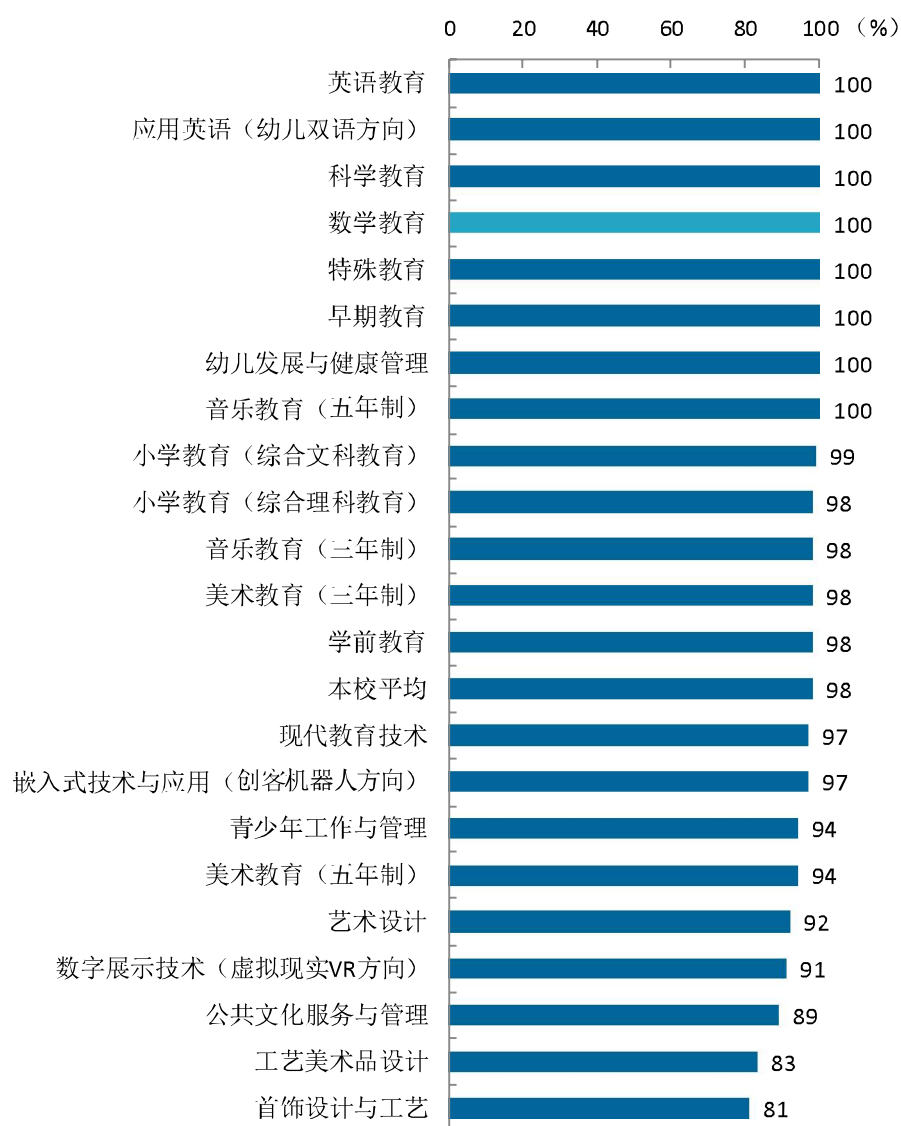


图 1-26 各专业毕业生获得职业相关证书的比例

数据来源: 麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.4 次，平均收到录用通知数 3.0 份，平均求职时间为 2.6 个月。

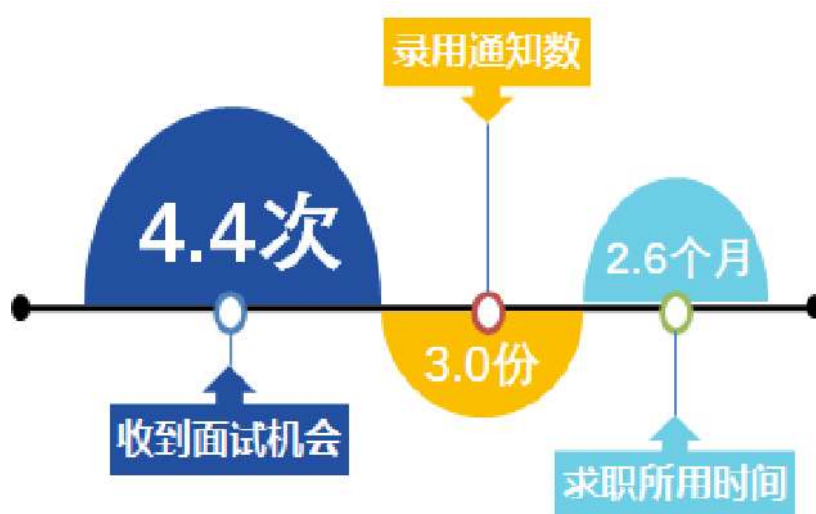


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%。

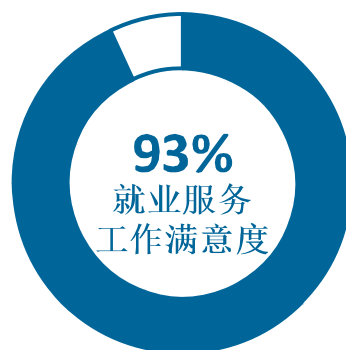


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有九成的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 87%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30%，其有效性（94%）较高。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

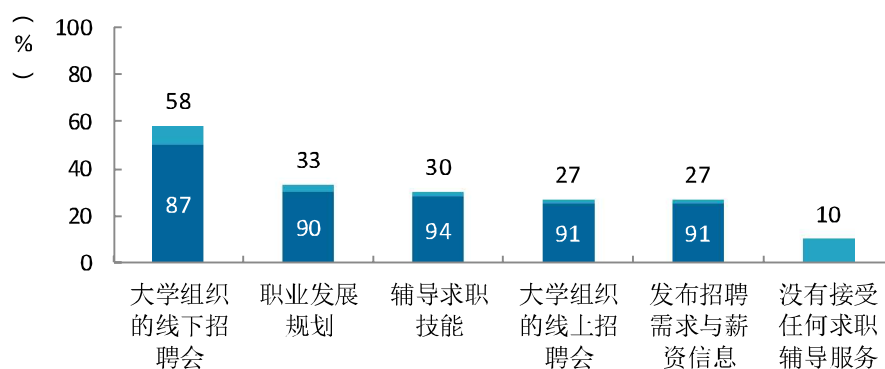


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

学院层面，本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是学前教育学院（94%）、人文科学学院（94%）、艺术教育学院（94%）。

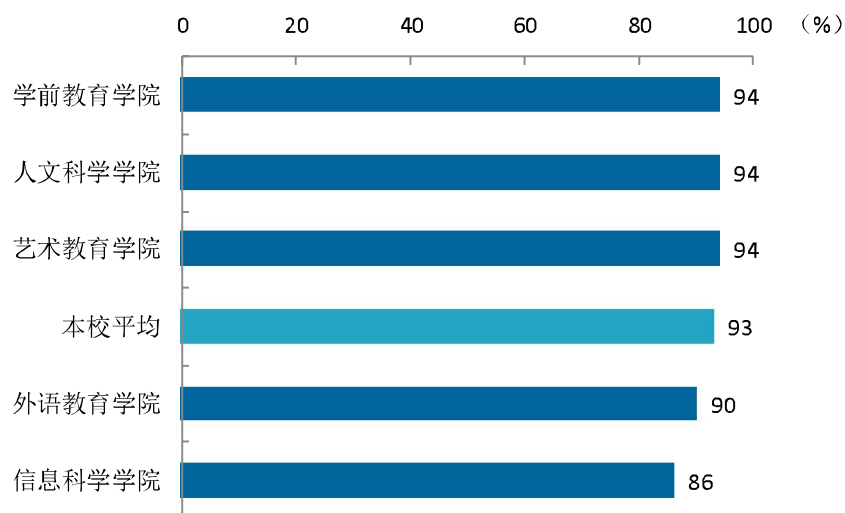


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过实习 / 顶岗实习、学校的招聘活动或发布的招聘信息、专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、朋友和亲戚得到招聘信息落实工作的比例（分别为 25%、21%、17%、13%）相对较高。

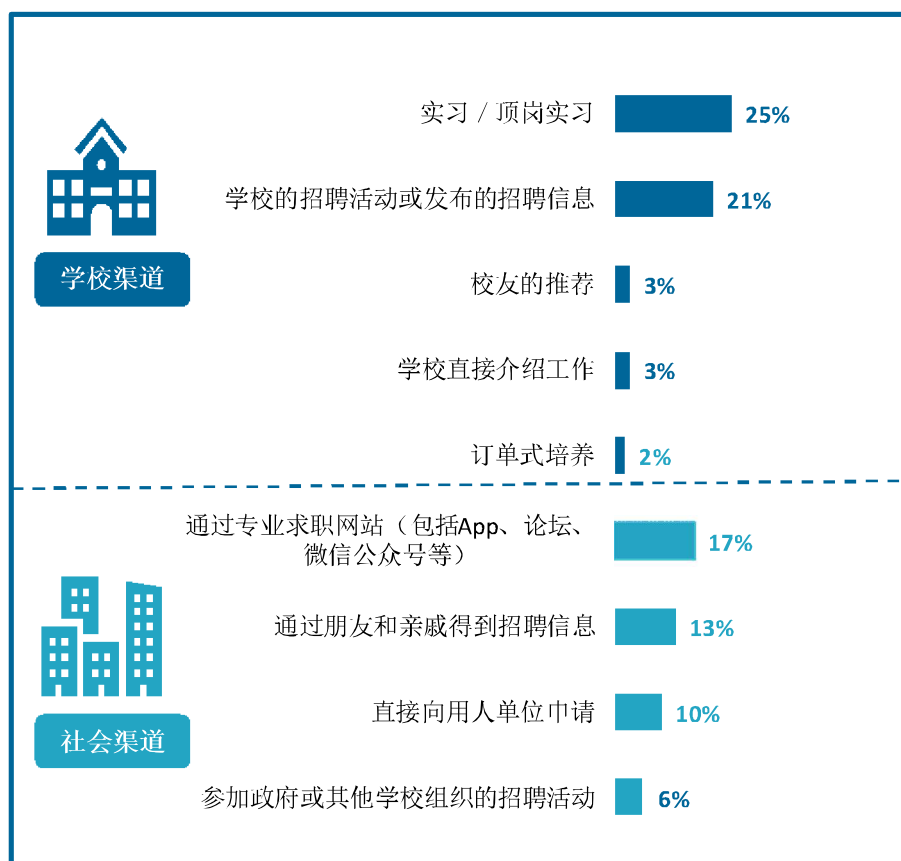


图 2-5 毕业生落实工作的信息渠道

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81%），其次是创新创业竞赛/训练（31%）、创新创业实践活动（29%），同时毕业生对各项创新创业教育的有效性评价均在 87% 及以上，明显较高。本校创新创业教育开展成效较好，对毕业生创新能力提升提供了有力的支撑。

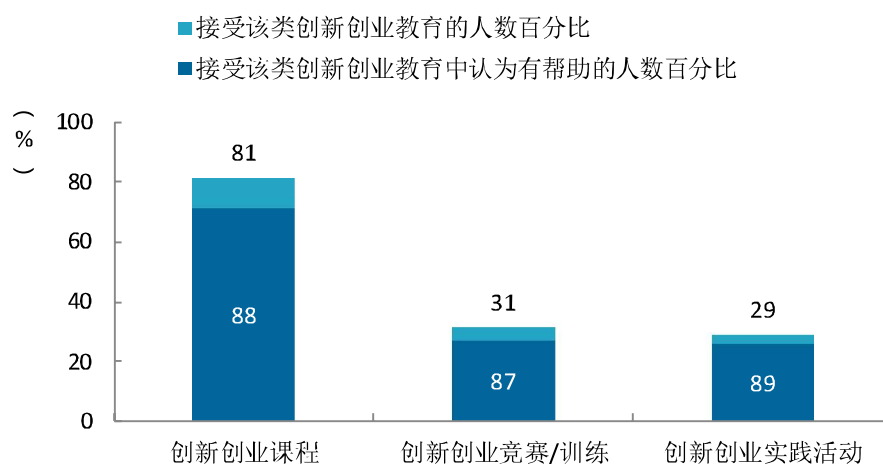


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

注 1：创新创业课程包括研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导。

注 2：创新创业竞赛/训练包括国家级、省市级、校级创新创业比赛。

注 3：创新创业实践活动包括创新实验室、创业孵化器。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 3437 元。

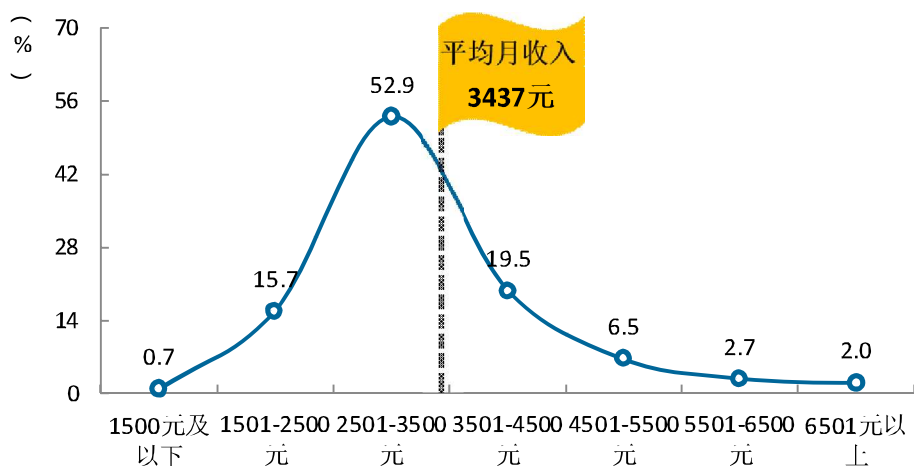


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

学院层面，本校 2021 届毕业生平均月收入较高的学院是信息科学学院（4116 元）、人文科学学院（3631 元）、艺术教育学院（3593 元）。

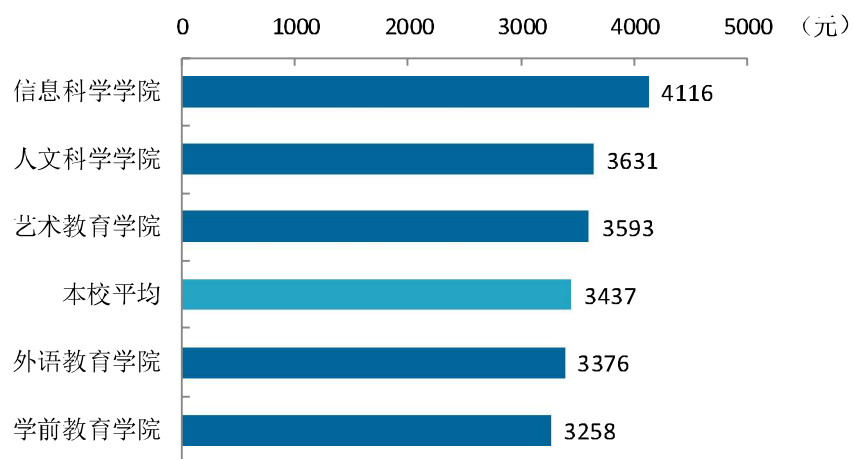


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生平均月收入较高的专业是艺术设计（4505 元）、嵌入式技术与应用（创客机器人方向）（4319 元）、数字展示技术（虚拟现实 VR 方向）（4314 元）、首饰设计与工艺（4100 元）、美术教育（五年制）（4100 元）。

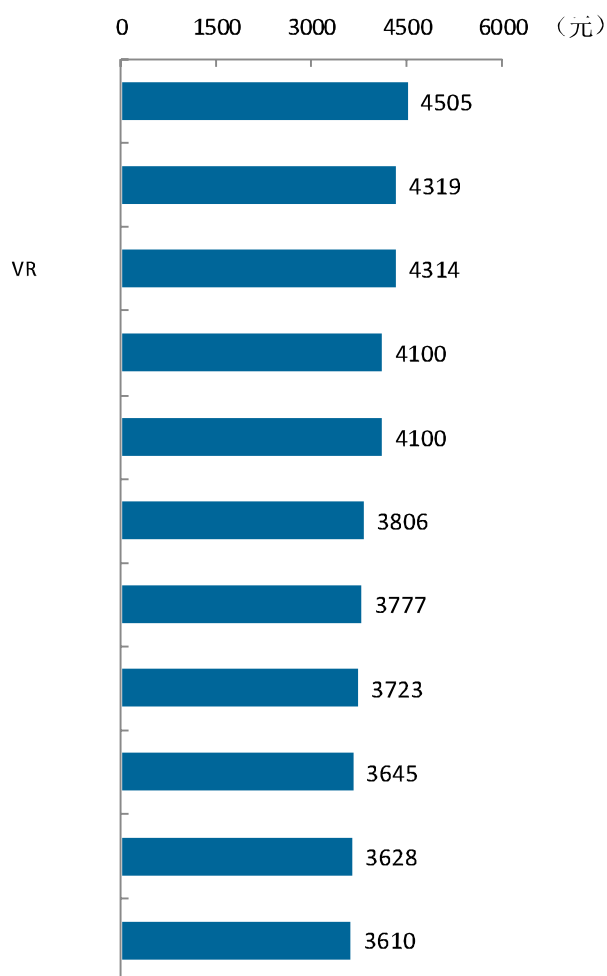
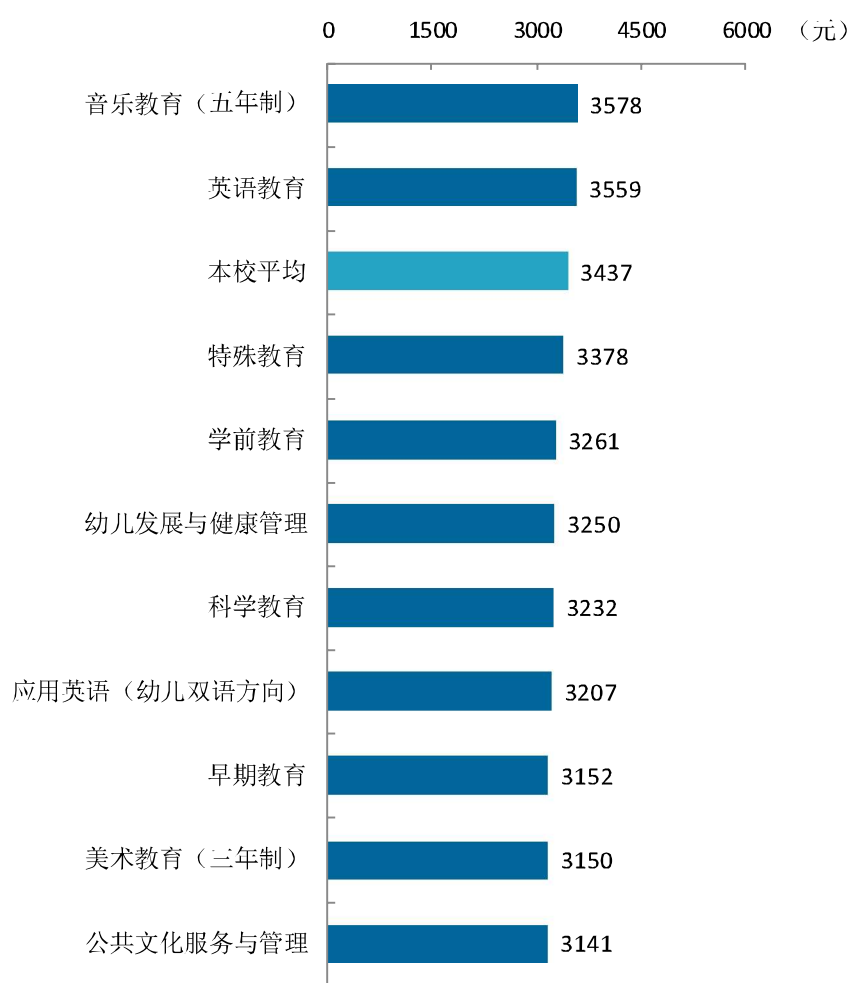


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 95%。

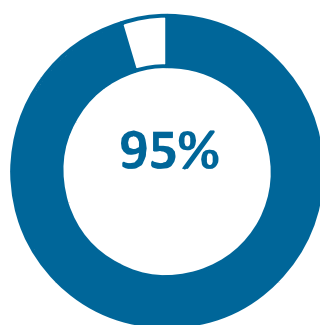


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

学院层面，本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是学前教育学院（95%）、外语教育学院（94%）。

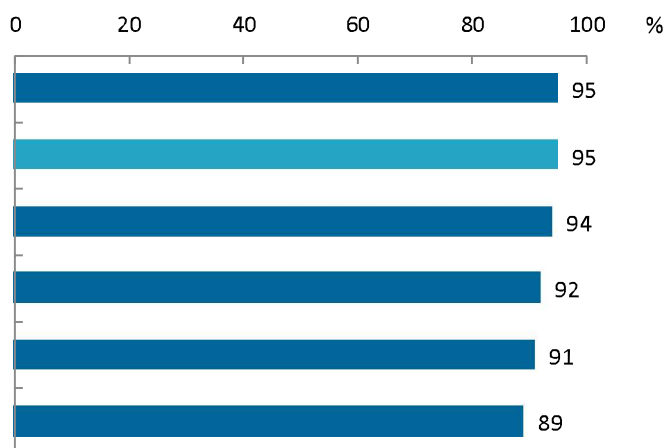


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是应用英语（幼儿双语方向）（98%）、美术教育五年制（98%）、早期教育（97%）、音乐教育五年制（97%）等专业。

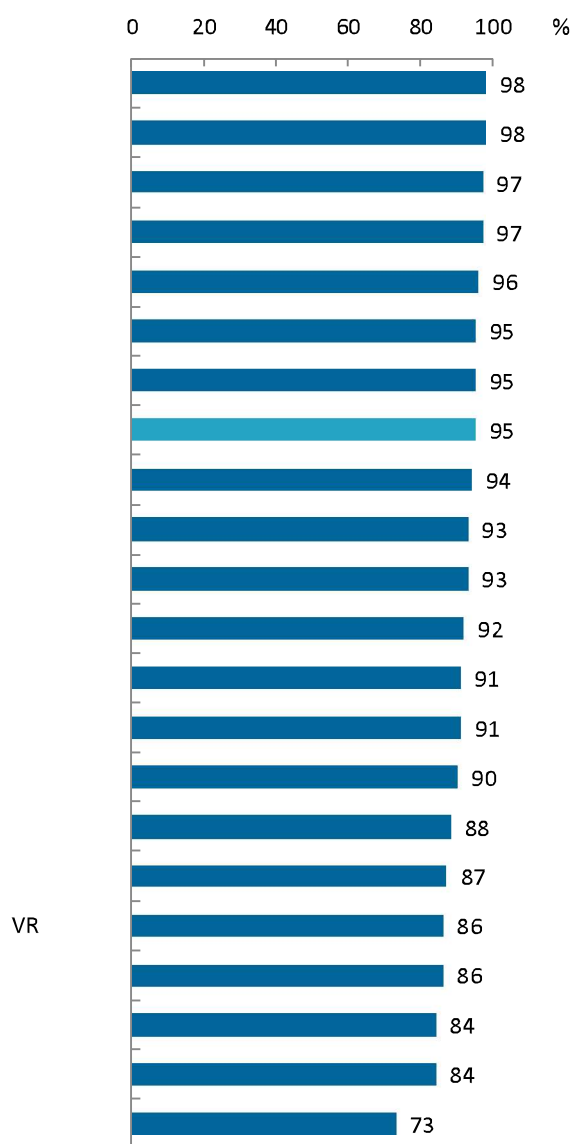


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 93%，绝大多数毕业生对就业现状持满意态度。

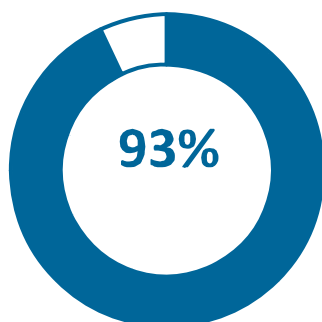


图 3-7 毕业生的就业满意度

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（77%）、发展空间不够（44%）。

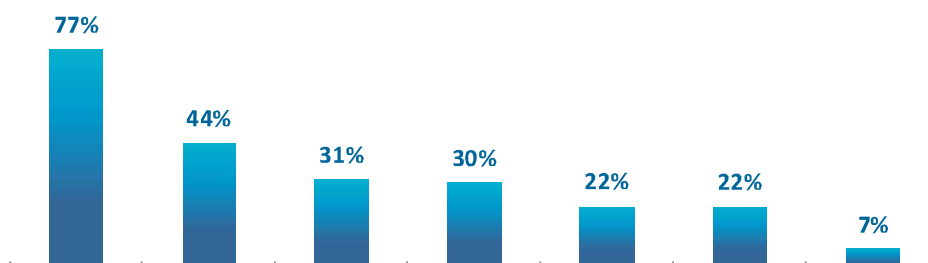


图 3-8 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

学院层面，本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是艺术教育学院（95%）、外语教育学院（94%）、信息科学学院（93%）。

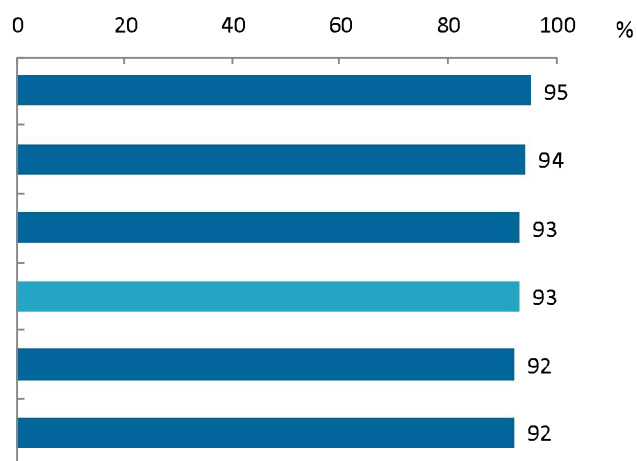


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生就业满意度相对较高的专业为音乐教育（五年制）（100%）、美术教育（五年制）（100%）、应用英语（幼儿双语方向）（97%）、特殊教育（96%）、幼儿发展与健康管理（96%），以上专业绝大多数毕业生对就业现状的感受较好。

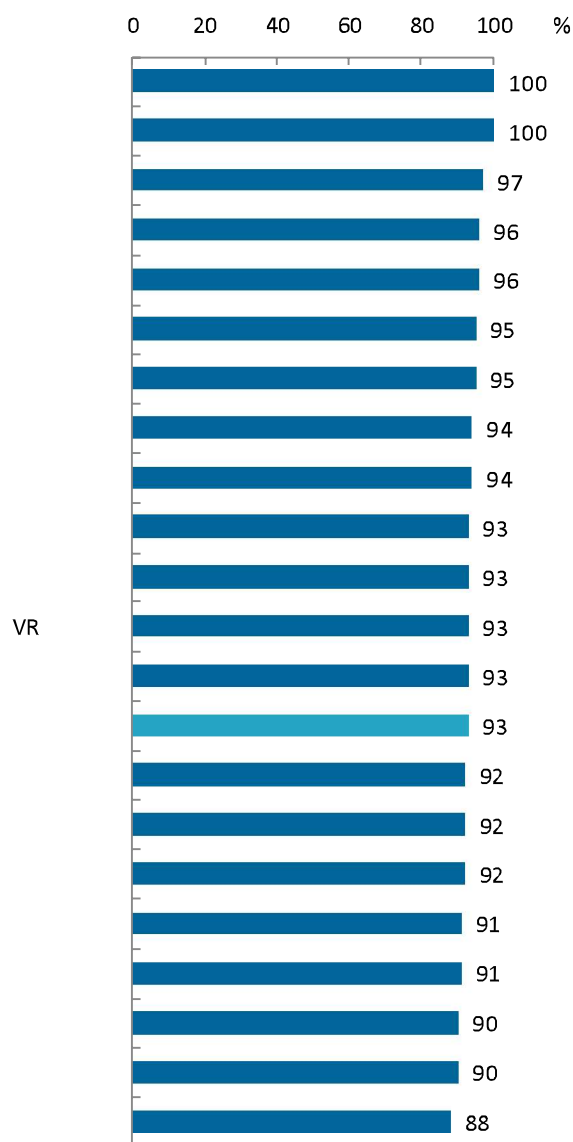


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2021 届毕业生的离职率为 21%，毕业生初期就业较为稳定。而有过离职经历的毕业生主要因薪资福利偏低（44%）、个人发展空间不够（28%）、工作要求高，压力大（26%）而离职。

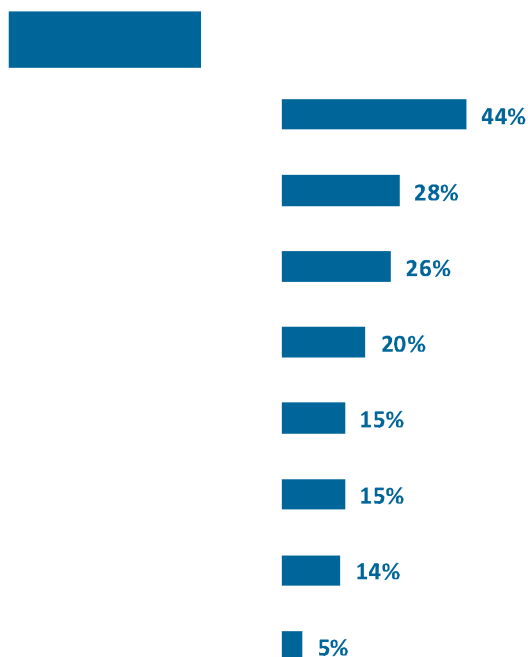


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的离职率

学院层面，本校 2021 届离职率较低的学院是学前教育学院（15%）、人文科学学院（19%）。

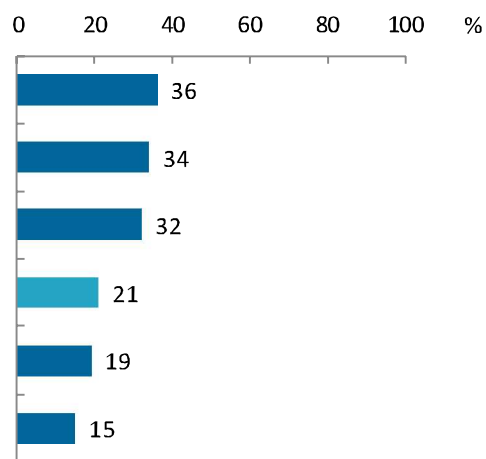


图 3-12 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届离职率较低的专业是小学教育（综合文科教育）（13%）、特殊教育（13%）、学前教育（13%）、幼儿发展与健康管理（14%）。

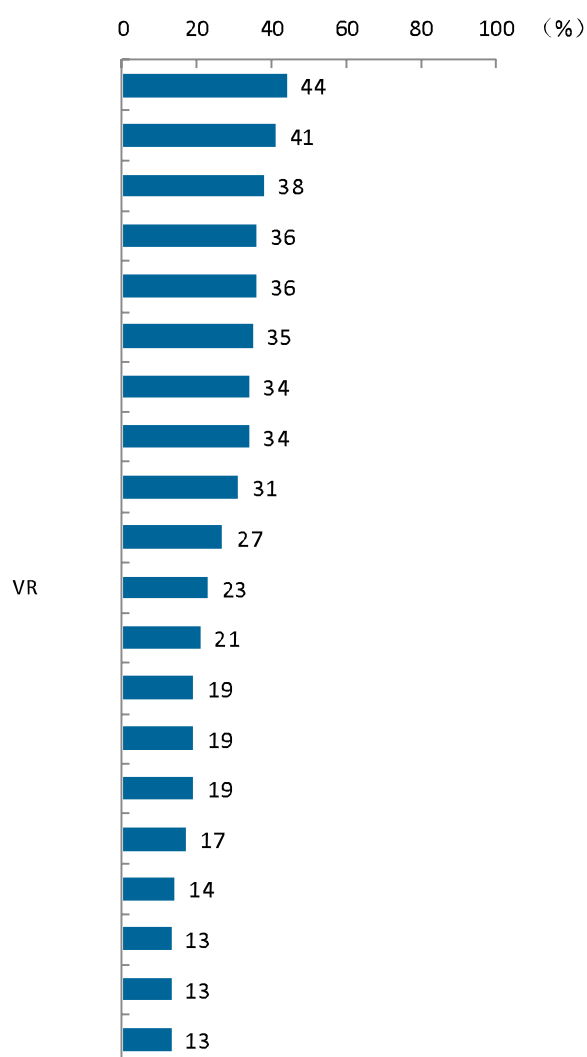


图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 38%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

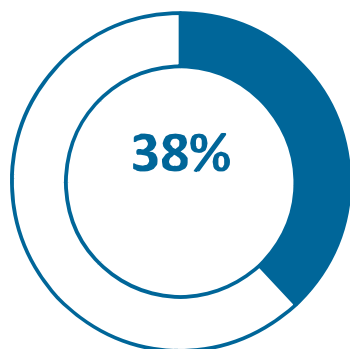


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术教育学院（43%）、学前教育学院（40%）、信息科学学院（40%）。

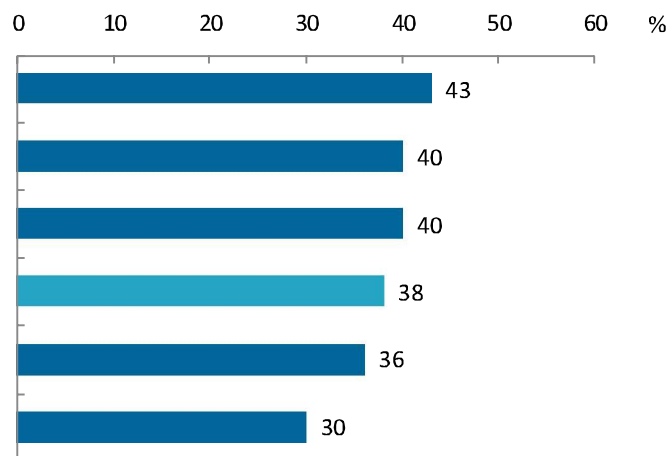


图 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是公共文化服务与管理（54%）、首饰设计与工艺（47%）、应用英语（幼儿双语方向）（47%）、嵌入式技术与应用（创客机器人方向）（45%）。

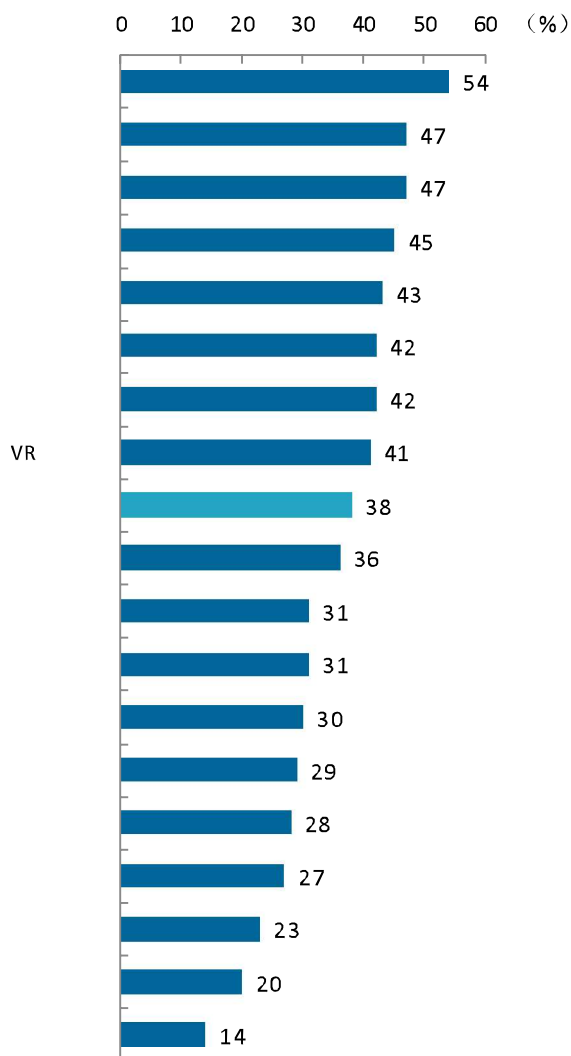


图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 17%。

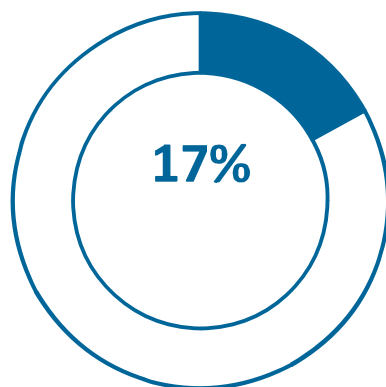


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较低的学院是人文科学学院（12%）、艺术教育学院（13%），有过转岗比例较高的学院是信息科学学院（21%）、学前教育学院（19%）。

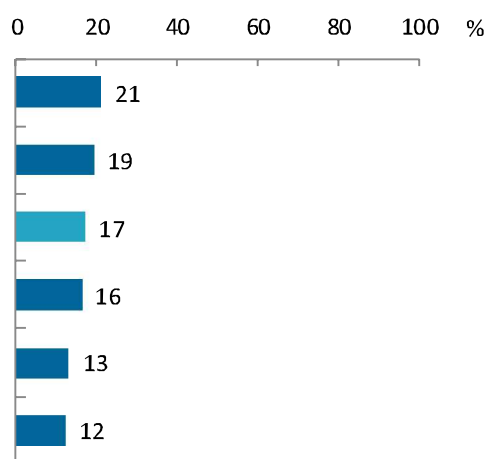


图 3-18 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较低的专业是音乐教育（三年制）（4%）、首饰设计与工艺（7%）、数学教育（8%）、美术教育（三年制）（8%）、青少年工作与管理（10%），有过转岗比例较高的专业是特殊教育（29%）。

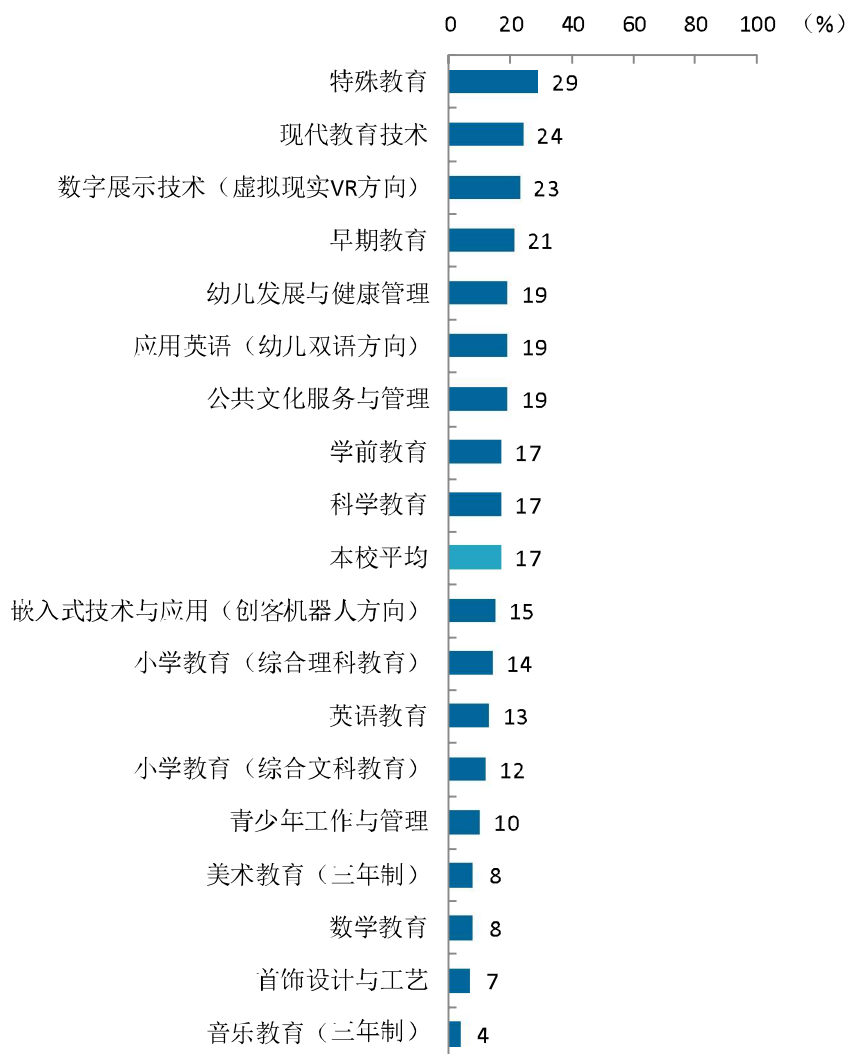


图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

毕业生的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。本校的专业设置主要面向教育领域。数据显示，本校毕业生就业的行业类以教育业为主，近两届在教育业就业的比例（分别为 87.8%、82.1%）均在八成以上，本校规模最大的学院为学前教育学院，该学院毕业生主要就业于幼儿园与早期教育机构，为社会教育产业贡献了一批高质量学前教育师范类专业人才。在接下来的“十四五”时期，高质量教育体系建设将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业发展。

（二） 为本地教育产业持续输送师范类专业人才

从就业省份来看，本校毕业生就业地以省内为主，近两届均有九成以上的毕业生选择服务于本省，其比例分别为 93.9%、92.6%。从就业城市来看，本校近两届毕业生就业于本校所在城市——福州的比例（分别为 34.2%、43.8%）上升较显著；此外，就业于福州的毕业生中，八成（80.0%）服务于教育业，助力本地教育产业发展，这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三） 高质量教学助力毕业生就业感受向好发展

毕业生对教学的整体满意程度（95%）、对教师指导效果的满意程度（学习指导、就业指导、职业规划分别为 96%、91%、89%）均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大。高质量实践教学助力本校师范类专业毕业生更好匹配实际工作需求，其中毕业生对教育见习、教育实习、教育研习指导效果的满足度分别为 97%、97%、96%，多数毕业生持认可态度。

二 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

本校近两届毕业生就业于教育业的比例均在八成以上（分别为 87.8%、82.1%）。

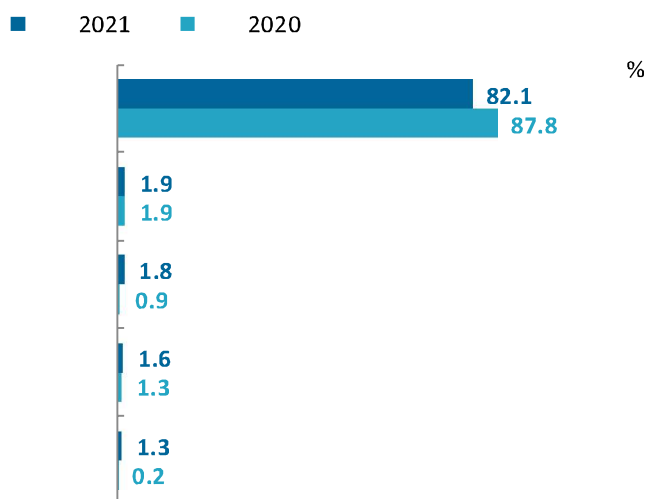


图 4-1 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为学前教育（53.1%）；其次为中小学教育（22.4%）。

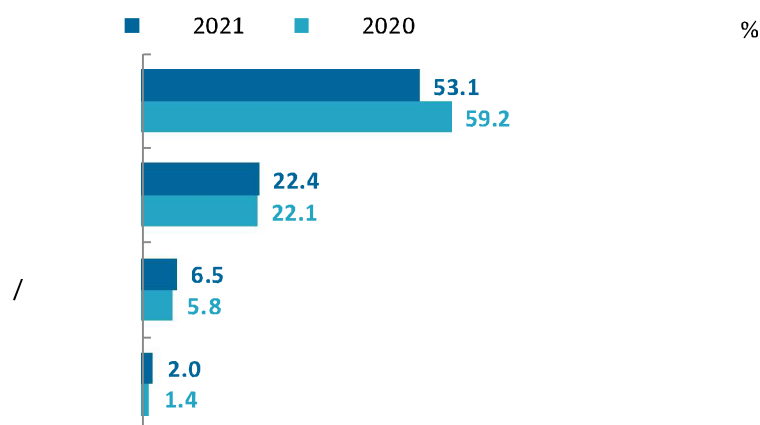


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 92.6% 的毕业生毕业后选择在福建就业，与 2020 届（93.9%）基本持平。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于福州的比例（43.8%），较 2020 届（34.2%）上升明显。

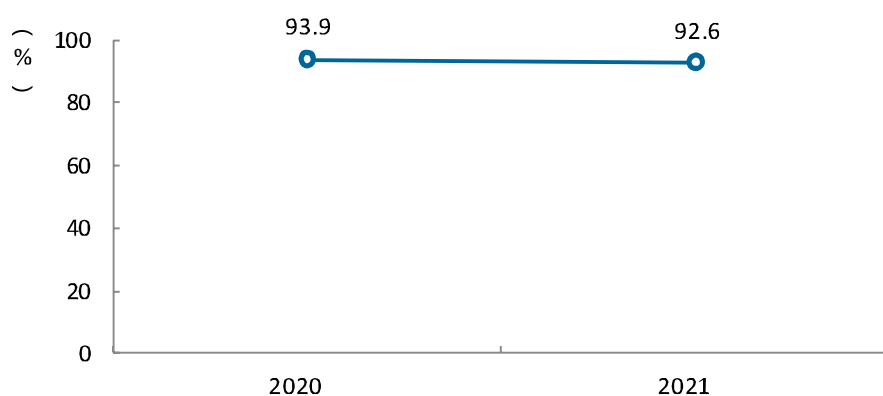


图 4-3 毕业生在福建就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

	2020 %	2021 %
	34.2	43.8
	11.3	10.3
	12.5	9.7
	5.1	6.0
	8.6	5.3

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 3437 元，与 2020 届（3427 元）基本持平，本校近两届毕业生的薪资水平较为稳定。

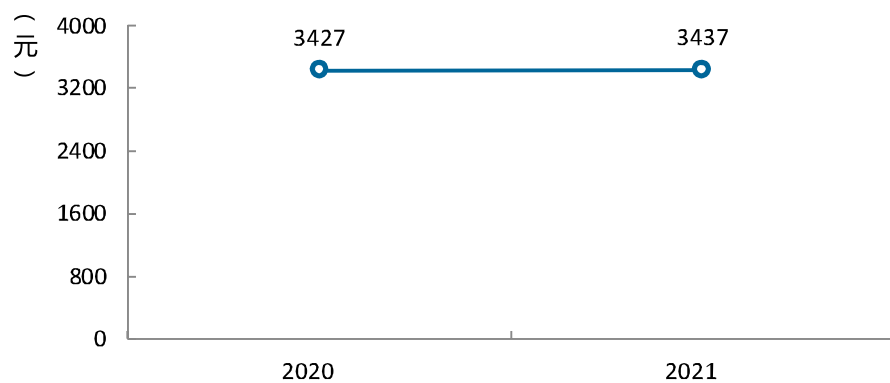


图 4-4 平均月收入变化趋势

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届多数学院毕业生的平均月收入较 2020 届均有不同程度的上升。其中，平均月收入相对较高的学院有信息科学学院（4116 元）、人文科学学院（3631 元）、艺术教育学院（3593 元）。

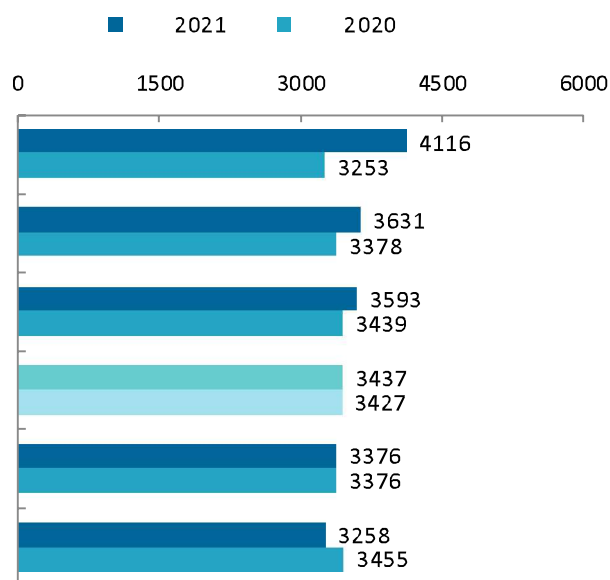


图 4.5 各学院毕业生的平均月收入变化趋势

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生平均月收入相对较高的专业有艺术设计（4505 元）、嵌入式技术与应用（创客机器人方向）（4319 元）、数字展示技术（虚拟现实 VR 方向）（4314 元）、首饰设计与工艺（4100 元）、美术教育（五年制）（4100 元），其中艺术设计、数字展示技术（虚拟现实 VR 方向）专业毕业生的薪资较 2020 届有所上升。

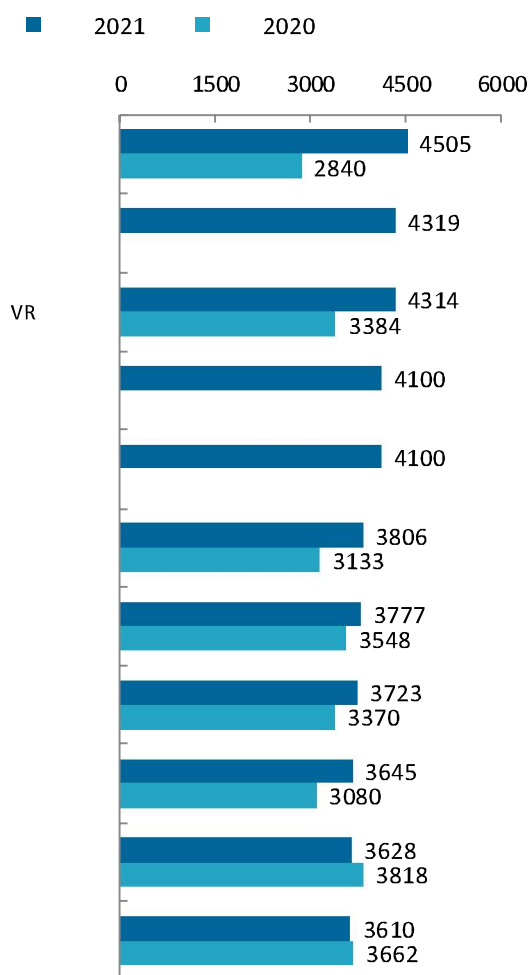
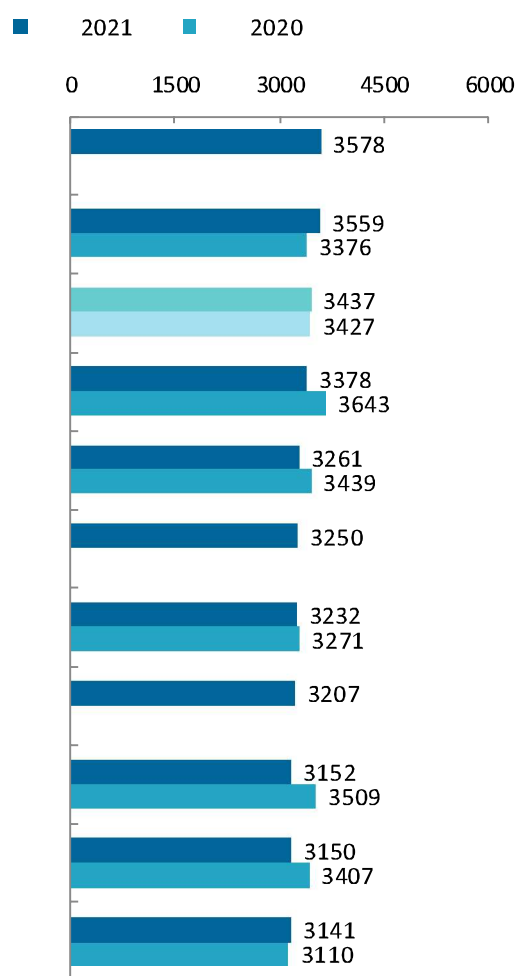


图 4-6 各专业毕业生的平均月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的平均月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生的工作与专业相关度分别为 94%、95%，近两届均有九成以上毕业生落实专业相关工作，整体专业相关工作落实情况较好。

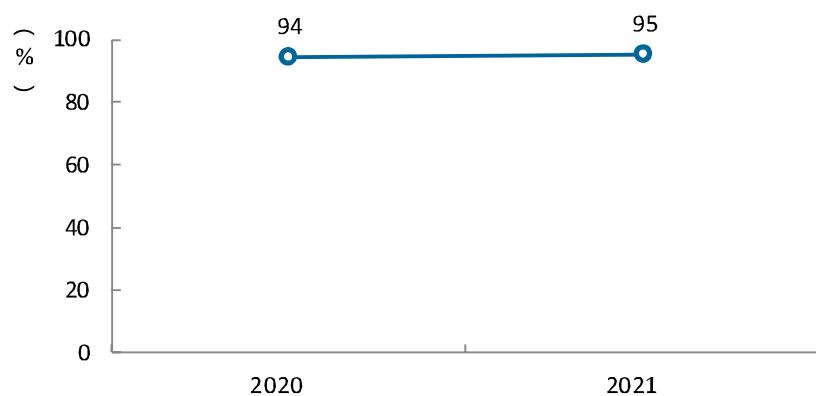


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。

（三）就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 93%，比 2020 届（91%）高 2 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

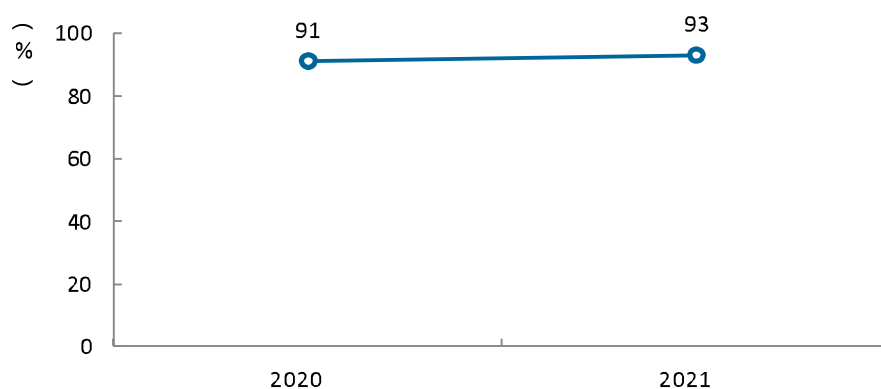


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：福建幼儿师范高等专科学校数据。



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（70%），其后依次是“专业对口”（63%）、“有相关的实习经历”（57%）等。

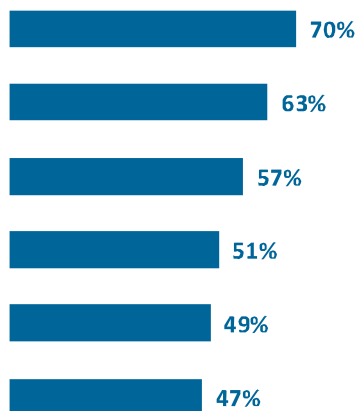


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（31%），其后依次是“通过社交媒体进行招聘”（22%）、“在本单位实习”（20%）。

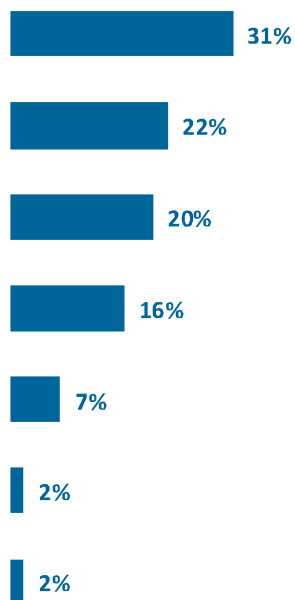


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度（“很满意”、“满意”之和）为 97%。

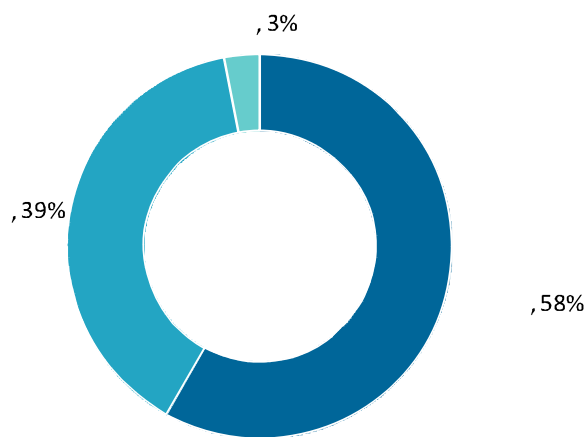


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项工作能力的需求程度均在 4.4 分及以上，且对各项能力的满意程度在 92%及以上，用人单位对本校毕业生工作能力的认可程度相对较高。

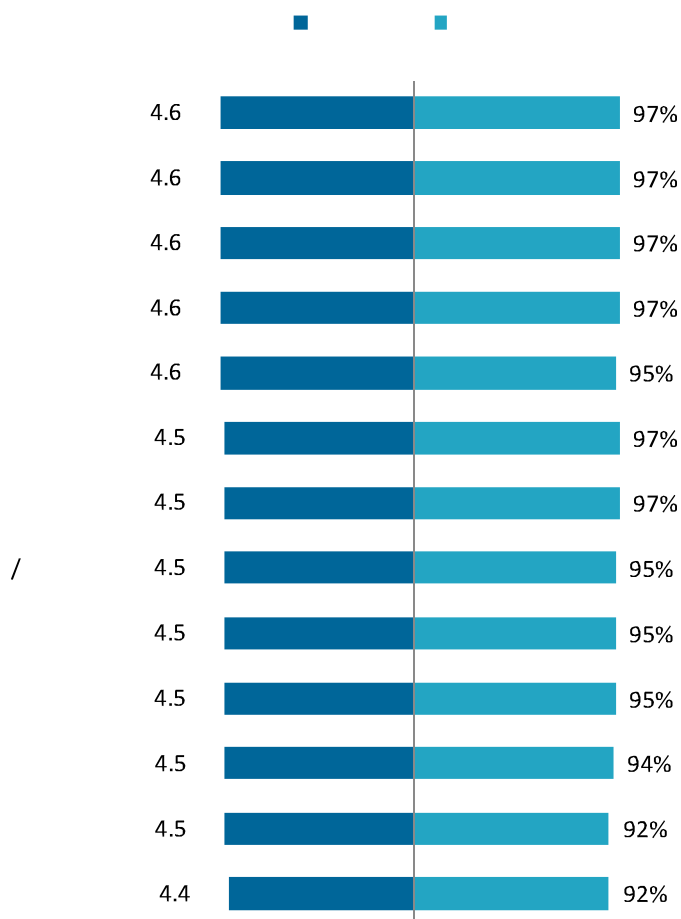


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

4. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度均在 4.6 分及以上，需求程度相对较高，且对各项素质的满意程度也较高，均在 95%及以上。

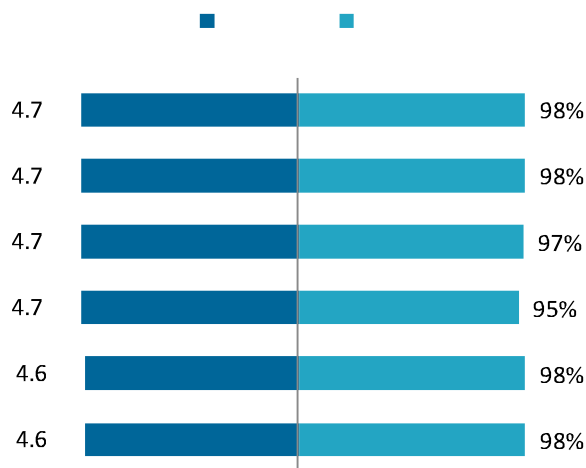


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

5. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.6 分、4.5 分，满意度分别为 98%、98%、97%。

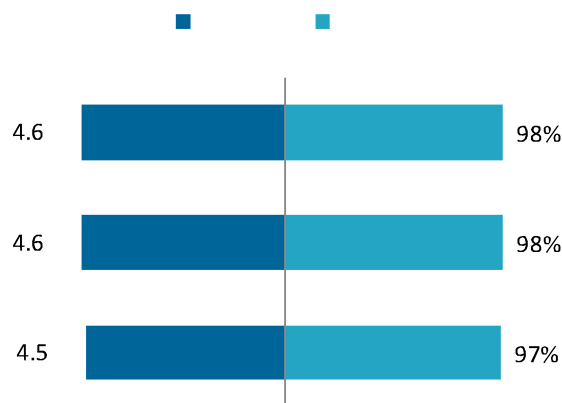


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业服务工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度（“很满意”、“满意”比例之和）为 96%。

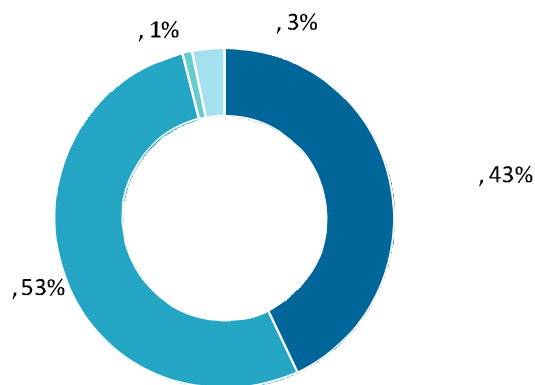


图 5-8 用人单位对本校就业服务工作的满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（58%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（55%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（53%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

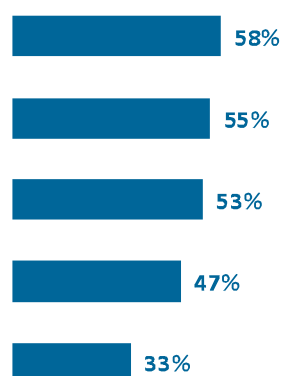


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 校友综合评价

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

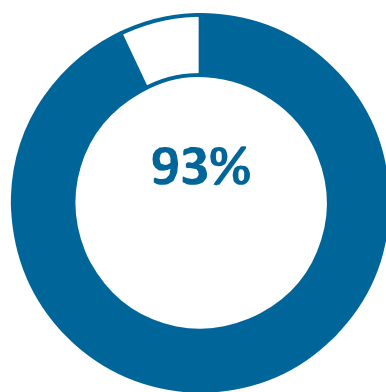


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

学院层面，本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上。其中，母校满意度较高的学院是学前教育学院（95%）、艺术教育学院（93%）、人文科学学院（93%）。

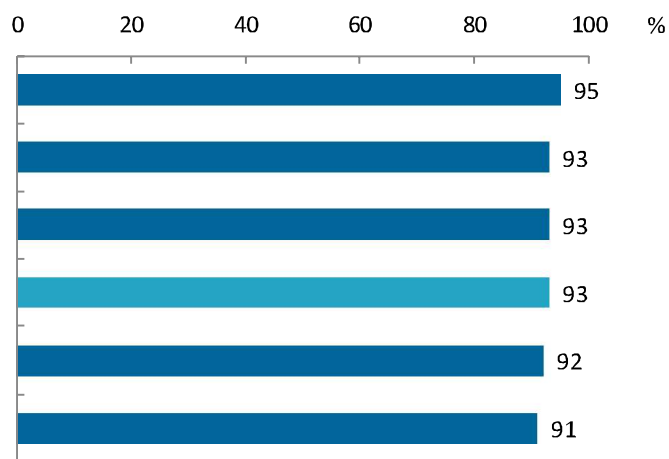


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是工艺美术品设计（100%）、特殊教育（100%）。

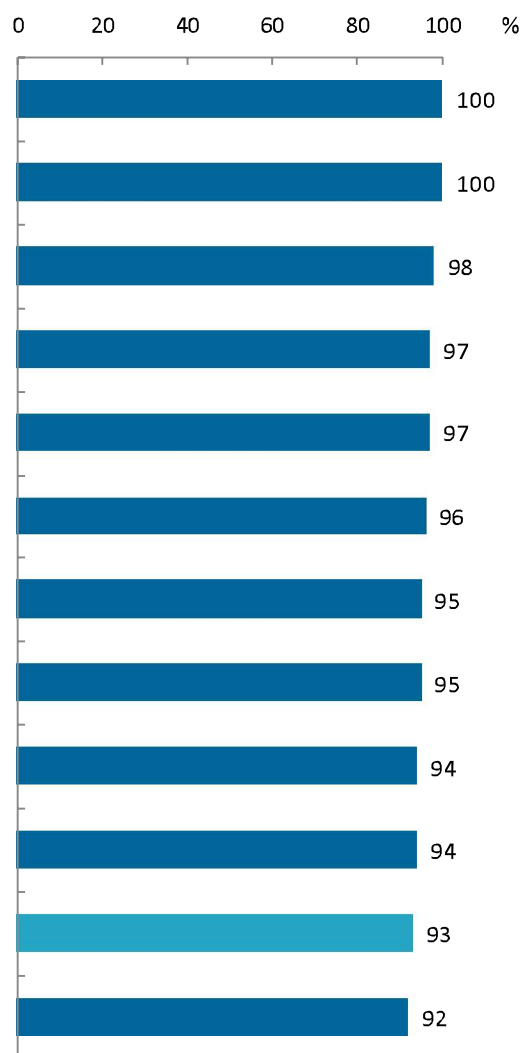
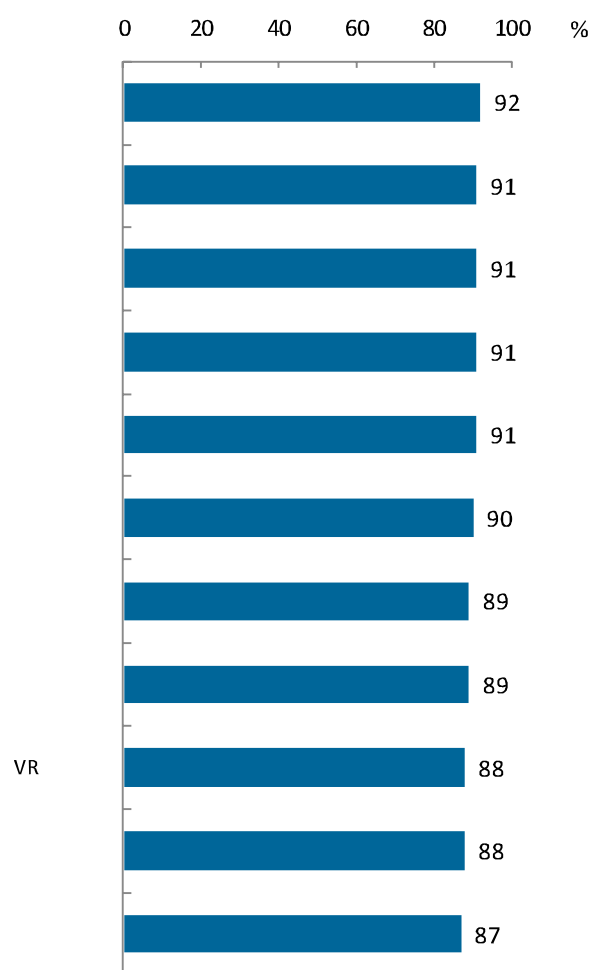


图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

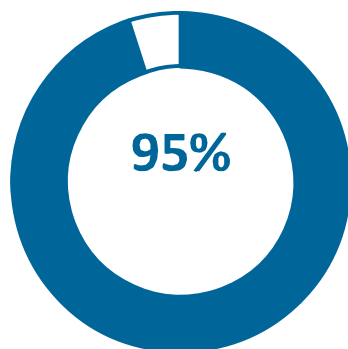


图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

学院层面，本校 2021 届各学院教学满意度均在九成及以上。其中，毕业生教学满意度较高的学院是学前教育学院（98%）、外语教育学院（96%）、人文科学学院（95%）。

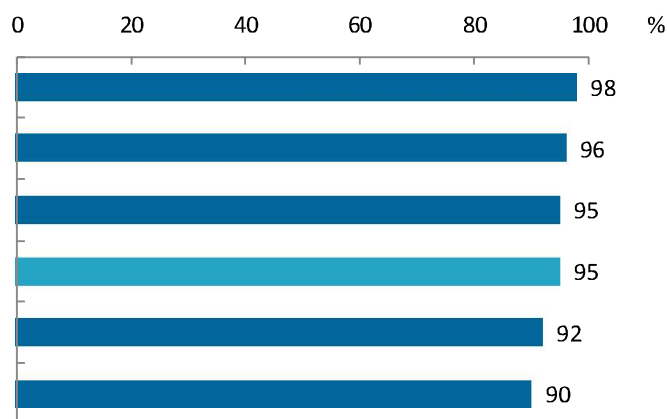


图 6-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是学前教育（98%）、应用英语（幼儿双语方向）（97%）、幼儿发展与健康管理（97%）、特殊教育（97%）、小学教育（综合理科教育）（97%）、青少年工作与管理（97%）、现代教育技术（97%）。

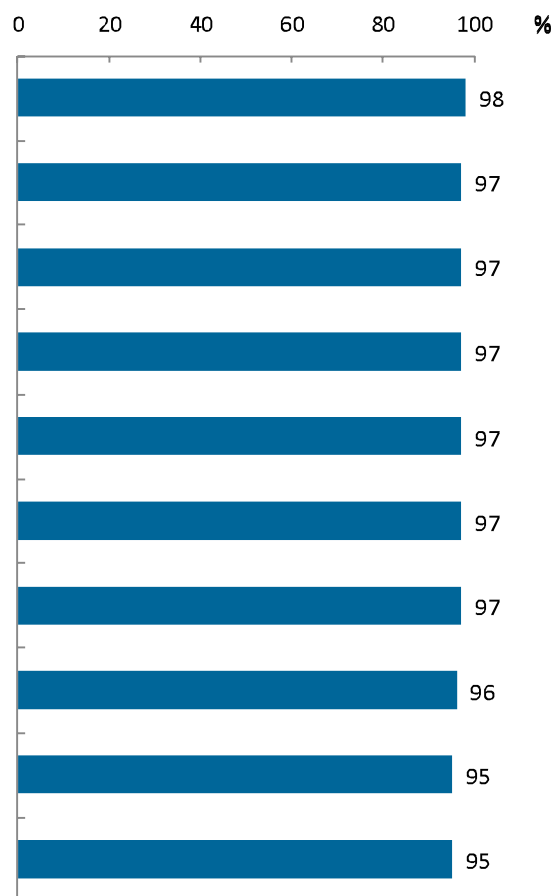
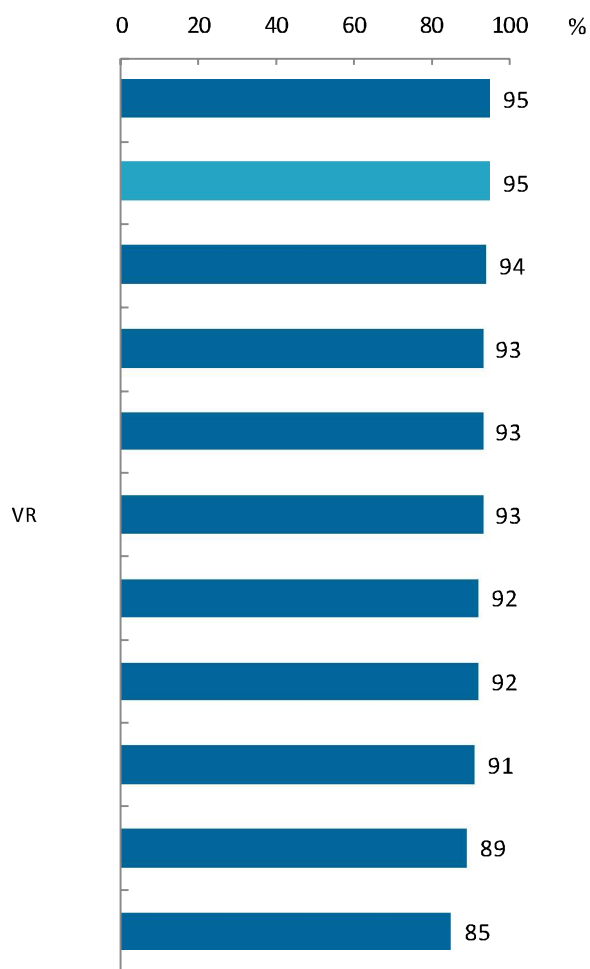


图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、就业指导 and 职业规划对学生需求的满足度分别为 96%、91%、89%。



图 6-7 教师指导满足度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 实践教学活动

1. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教学实践、师德体验、教研实践、学科实践、班级管理实践的满足度分别为 97%、97%、96%、95%、94%。

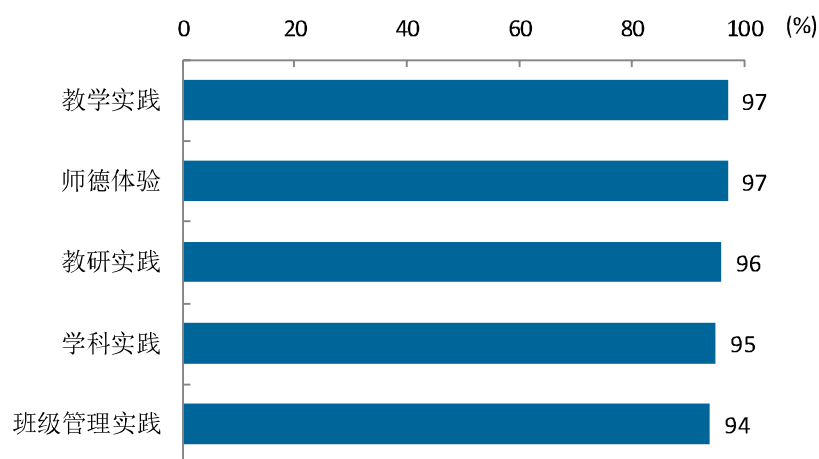


图 6-8 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实践教学活动的指导效果满足度

本校 2021 届师范类专业毕业生对教育见习、教育实习、教育研习指导效果的满足度分别为 97%、97%、96%。



图 6-9 师范类专业各项实践教学活动的指导效果满足度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生对实践教学时长的满足度

本校 2021 届师范类专业毕业生对教育见习、教育研习、教育实习实践教学时长的满足度分别为 97%、96%、95%。



图 6-10 师范类专业各项实践教学活动的满足度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（83%），其增值情况（93%）同样较高，其次是“沟通交流”（79%）、“环境适应”（73%）等。

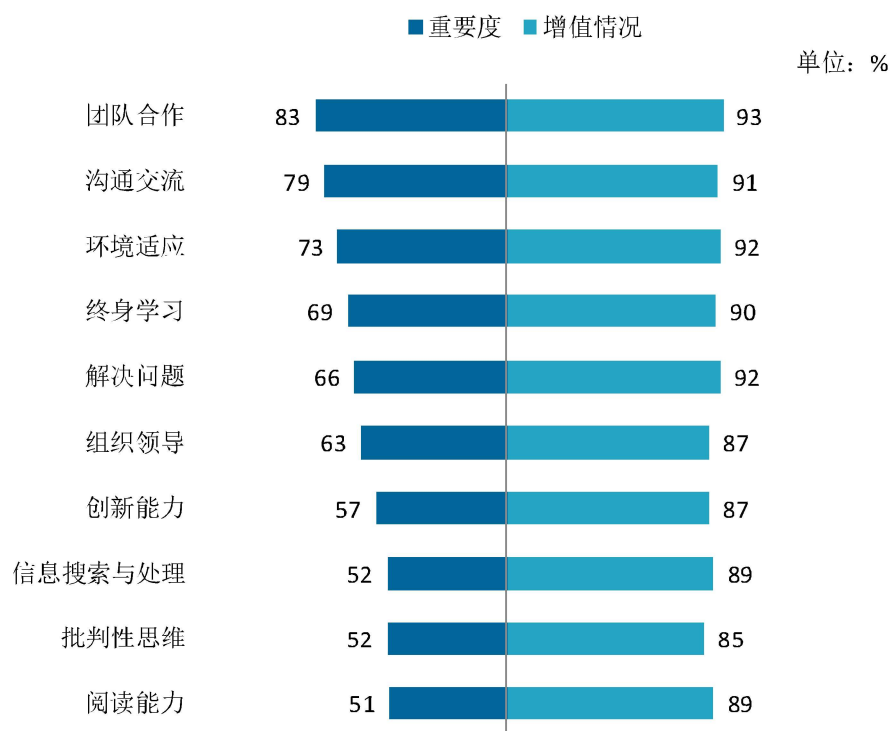


图 6-11 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%及以上，本校师范类专业毕业生毕业要求达成情况优良。

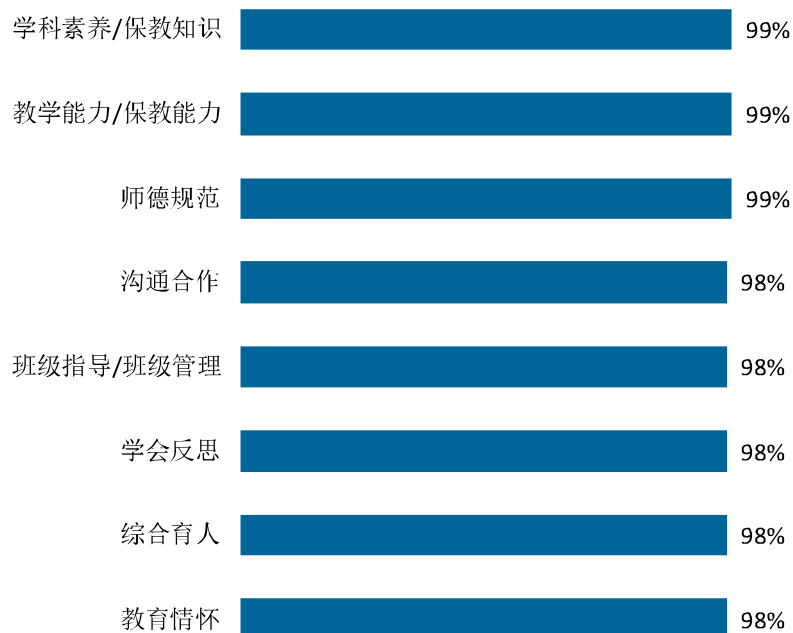


图 6-12 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



重点群体
分析



第七章 重点群体分析

1. 建档立卡毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

截至 2021 年 12 月 15 日，本校 2021 届建档立卡毕业生的毕业去向落实率为 96.9%。建档立卡毕业生毕业后主要以直接就业为主（54.5%），其次还有部分毕业生毕业后选择专科升普通本科（42.4%），本校建档立卡毕业生的升学意愿较强烈。

此外，本校 2021 届毕业生中，有 3 名来自 52 个贫困县，其中一名贫困县生源毕业生以签约形式就业，两名毕业后选择专科升普通本科，以上毕业生对学校开展的就业工作表示满意。

表 7-1 建档立卡毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

单位：%

主要指标	毕业去向 落实率	签约形式就业	其他录用 形式就业	专科升 普通本科	求职中
建档立卡 毕业生	96.9	33.3	21.2	42.4	3.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 建档立卡就业相关指标

本校 2021 届建档立卡毕业生中，月收入为 3581 元，工作与专业相关度为 95%，就业满意度为 89%，离职率为 15%。

表 7-2 建档立卡毕业生就业相关指标

主要指标	月收入（元）	工作与专业 相关度（%）	就业满意度 （%）	就业指导 满意度（%）	离职率（%）
建档立卡 毕业生	3581	95	89	89	15

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 就业地区流向

本校 2021 届已落实毕业去向的建档立卡毕业生均于福建省就业，其中，选择服务于福州的比例（52.9%）最高，其后依次为泉州、漳州、莆田（均为 11.8%）。

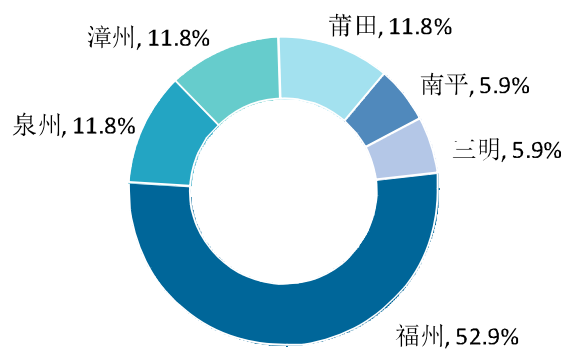


图 7-1 建档立卡毕业生的就业地区流向

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



师范专业
分析



第八章 师范专业分析

1. 师范类专业毕业生从教比例

本校 2021 届师范类专业毕业生的从教比例高达 96.5%。其中，53.4%的毕业生从事幼儿教师，24.9%从事小学教育。

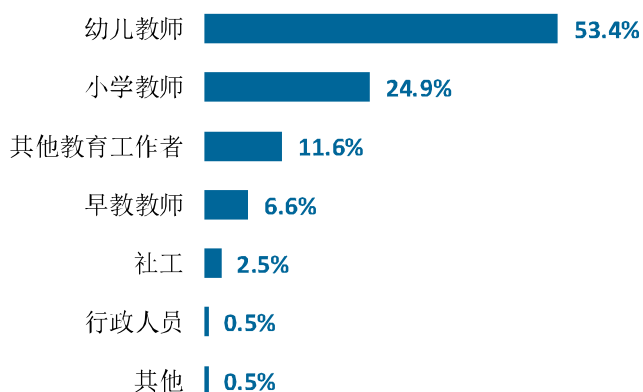


图 8-1 师范类专业毕业生从教比例

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对职业指导的有效性评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对就业指导、指导学生发展与职业规划的有效性评价均为 95%，绝大多数师范类专业毕业生对职业指导的有效性持认可态度。

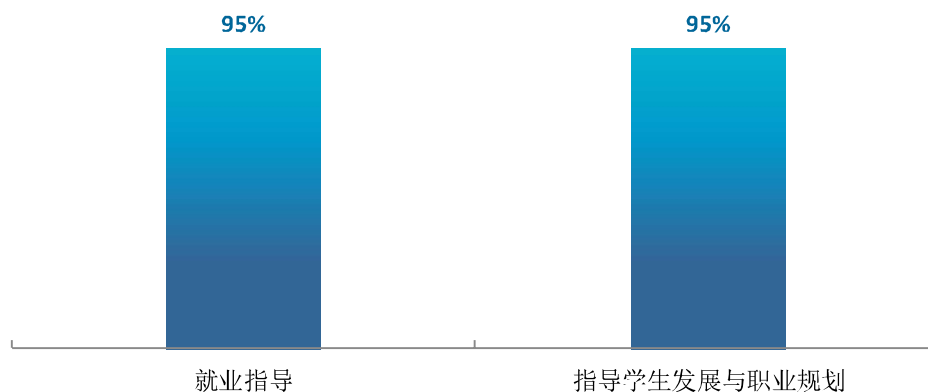


图 8-2 师范类专业毕业生对职业指导的有效性评价

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高为 97%。

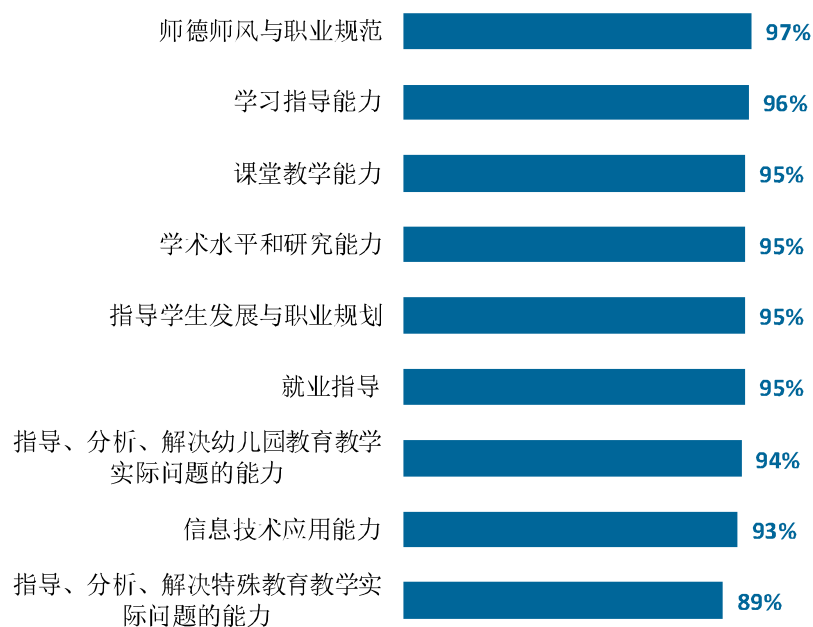


图 8-3 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-福建幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



就业创业 服务措施



第九章 就业创业服务工作措施

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，福建幼儿师范高等专科学校提高政治站位、强化责任担当，采取以下就业创业服务工作举措，推动学校 2021 届毕业生更加充分更高质量就业。

一、建立工作体系，压实工作责任

将促进毕业生就业创业服务工作作为学校工作的重中之重，成立由党委书记、校长任双组长、分管校领导任副组长、职能部门主要负责人为成员的就业工作领导小组，形成二级院系重点落实，师生全员参与的就业工作体系。开展就业工作调研，科学研判形势，为推进就业工作提供依据。实施毕业生就业创业工作“一把手工程”，定期召开就业工作领导小组会议，逐月推进工作落实。

二、建立协同机制，拓宽就业渠道

主动对接国家经济社会发展人才需求，由校党委书记、校长分别带队走访人才服务机构、行业协会，开展近 100 家用人单位需求情况的调研工作。发挥学校特色专业优势，开拓就业市场，引导毕业生拓宽就业思路，通过应征入伍、参加国家特岗教师、地方特岗教师、“三支一扶”等方式，将个人职业发展与祖国需要紧密结合。

三、建立服务平台，加强精准指导

构建“线上+线下”立体化就业服务模式，利用 QQ、微信、第三方网络平台，以直播、云招聘等方式邀请校企合作单位开展线上招聘活动（含学前专场线上招聘会）；组织毕业生参加教育部就业促进周 24365 校园招聘服务活动，精心组织校园招聘会，吸引企业进校招聘。强化大学生职业生涯规划管理咨询室，通过“素质测评”“职业指导”“简历问诊”“政策咨询”等方式帮助解决毕业生就业的问题和困惑，为毕业生提供精细化就业服务。组织毕业生就业政策培训，帮助毕业生熟悉协议签订、报到证发放、改派、档案转接、就业信息查询等工作流程和相关规定。完善城镇低保、残疾等困难群体毕业生建档立卡工作，构建“一生一策”帮扶机制，采取“专门研讨、专项帮扶、专场招聘、专业指导”针对性帮。有针对性为有创业意愿的 2021 届毕业生开展免费创业培训，全面提供毕业生就业创业能力。

四、建立保障制度，增强支撑能力

制定做好毕业生就业创业工作实施方案，建立健全“就业单位—学校—毕业生”协调联动机制，提升人才培养质量，增强毕业生就业竞争力。落实就业工作、毕业生就业意向调查、毕业生就业跟踪、未就业毕业生帮扶台账和毕业生就业质量年度报告等制度，促进就业服务工作落实落细。



福建幼儿师范高等专科学校

学高为师 身正为范