

# 呼和浩特民族学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构 .....	6
二 毕业去向落实情况 .....	10
(一) 毕业去向落实率 .....	10
(二) 毕业去向分布 .....	15
(三) 未就业情况分析 .....	17
三 疫情影响 .....	18
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	18
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	19
四 就业流向 .....	20
(一) 行业流向 .....	20
(二) 职业流向 .....	21
(三) 用人单位流向 .....	22
(四) 就业地区流向 .....	25
五 毕业生升学情况 .....	26
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>29</b>
一 求职过程 .....	29
二 就业服务工作情况 .....	30
三 创新创业教育情况 .....	36
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>38</b>
一 五险一金情况 .....	38
二 专业相关度 .....	40
三 就业满意度 .....	45
四 职业期待吻合度 .....	49
五 就业稳定性 .....	53
六 职业发展和变化 .....	57
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>64</b>
一 本校就业趋势性研判 .....	64
(一) 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择 .....	64
(二) 数字经济的培育壮大为毕业生就业创造新机遇 .....	64

二	就业流向变化趋势 .....	65
(一)	行业变化趋势.....	65
(二)	就业单位类型变化趋势.....	65
(三)	就业地区变化趋势.....	66
三	就业质量变化趋势 .....	67
(一)	专业相关度变化趋势.....	67
(二)	就业满意度变化趋势.....	67
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>69</b>
一	对人才培养的反馈 .....	69
(一)	校友综合评价.....	69
(二)	教育教学评价.....	74
(三)	能力培养评价.....	78
二	改进措施 .....	80
(一)	完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作 .....	80
(二)	加强考公、考研指导工作 .....	80
(三)	紧贴自治区教育事业发展需要，动态调整优化专业布局 .....	80
(四)	扎实推进教育教学工作，持续提升人才培养质量.....	81



# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>6</b>
图 1-1 各学历层次毕业生人数 .....	6
图 1-2 毕业生的性别结构 .....	6
图 1-3 本科毕业生的生源地分布 .....	7
图 1-4 本科毕业生的民族分布 .....	7
表 1-1 毕业生中蒙古语授课人群占比情况 .....	8
表 1-2 本科毕业生的学院及专业构成 .....	8
表 1-3 专科毕业生的学院及专业构成 .....	9
图 1-5 毕业生的毕业去向落实率 .....	10
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率 .....	11
图 1-7 汉族、少数民族本科毕业生的毕业去向落实率 .....	11
图 1-8 蒙古语和非蒙古语授课本科毕业生的毕业去向落实率 .....	12
表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率 .....	12
表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率 .....	13
表 1-6 毕业去向分布 .....	15
表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布 .....	15
表 1-8 汉族、少数民族本科毕业生的毕业去向分布 .....	16
表 1-9 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的毕业去向分布 .....	16
图 1-9 未就业人群分布 .....	17
图 1-10 疫情对毕业落实的影响 .....	18
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面 .....	19
表 1-10 毕业生就业的主要行业类 .....	20
表 1-11 各学院本科毕业生就业的主要行业 .....	20
表 1-12 毕业生从事的主要职业类 .....	21
表 1-13 各学院本科毕业生实际从事的主要职业 .....	21
图 1-12 不同类型用人单位分布 .....	22
图 1-13 不同规模用人单位分布 .....	22
表 1-14 各学院本科毕业生的用人单位类型分布 .....	23
表 1-15 各专业本科毕业生的用人单位类型分布 .....	23
表 1-16 各学院本科毕业生的用人单位规模分布 .....	24
表 1-17 各专业本科毕业生的用人单位规模分布 .....	24
图 1-14 毕业生在区内就业的比例 .....	25

表 1-18	主要就业盟市分布 .....	25
表 1-19	毕业生的升学比例 .....	26
表 1-20	各学院毕业生的升学比例 .....	26
表 1-21	各专业毕业生的升学比例 .....	27
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>29</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	29
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 .....	30
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	30
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	31
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选） .....	32
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价 .....	32
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	33
图 2-7	毕业生对就业指导课程的满意度 .....	34
图 2-8	毕业生认为学校就业工作需要改进的方面（多选） .....	35
图 2-9	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....	36
图 2-10	毕业生对创新创业教育的有效性评价 .....	36
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>38</b>
表 3-1	毕业生享受“五险一金”情况 .....	38
表 3-2	各学院本科毕业生享受“五险一金”情况 .....	38
表 3-3	各专业本科毕业生享受“五险一金”情况 .....	39
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度 .....	40
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因 .....	41
图 3-3	各学院本科毕业生的工作与专业相关度 .....	42
图 3-4	各专业本科毕业生的工作与专业相关度 .....	43
图 3-5	蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的工作与专业相关度 .....	44
图 3-6	毕业生的就业满意度 .....	45
图 3-7	毕业生对就业不满意的原因（多选） .....	46
图 3-8	各学院本科毕业生的就业满意度 .....	47
图 3-9	各专业本科毕业生的就业满意度 .....	48
图 3-10	蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的就业满意度 .....	48
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度 .....	49
图 3-12	毕业生工作不符合职业期待的原因 .....	50
图 3-13	各学院本科毕业生的职业期待吻合度 .....	51
图 3-14	各专业本科毕业生的职业期待吻合度 .....	52
图 3-15	蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的职业期待吻合度 .....	52
图 3-16	毕业生的离职率 .....	53
图 3-17	毕业生主动离职的原因（多选） .....	54

图 3-18	各学院本科毕业生的离职率 .....	55
图 3-19	各专业本科毕业生的离职率 .....	56
图 3-20	蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的离职率.....	57
图 3-21	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	57
图 3-22	各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	58
图 3-23	各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	59
图 3-24	蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	59
图 3-25	毕业生有过转岗的比例 .....	60
图 3-26	各学院本科毕业生有过转岗的比例 .....	61
图 3-27	各专业本科毕业生有过转岗的比例 .....	62
图 3-28	蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生有过转岗的比例.....	62
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>64</b>
表 4-1	毕业生就业的主要行业类变化趋势 .....	65
表 4-2	毕业生就业的用人单位类型变化趋势 .....	65
表 4-3	毕业生主要就业盟市变化趋势 .....	66
图 4-1	毕业生的工作与专业相关度变化趋势 .....	67
图 4-2	毕业生的就业满意度变化趋势 .....	67
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>69</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	69
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	70
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	71
图 5-2	毕业生对母校的满意度 .....	72
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度 .....	72
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度 .....	73
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度 .....	74
表 5-5	各学院毕业生对教学的满意度 .....	75
表 5-6	各专业毕业生对教学的满意度 .....	76
图 5-4	蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的教学满意度.....	77
图 5-5	教学各方面改进需求（多选） .....	77
图 5-6	工作中最重要的通用能力（多选） .....	78
图 5-7	母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	79

## 学校概况

**【历史沿革】**呼和浩特民族学院位于内蒙古自治区首府呼和浩特市，是内蒙古自治区直属本科院校，内蒙古自治区创办最早的一所民族院校。学校前身是成立于1953年的内蒙古蒙文专科学校和成立于1955年的内蒙古民族师范学校。2000年合并组建了内蒙古民族高等专科学校。2009年，经国家教育部批准，学校升格为本科院校，更名为呼和浩特民族学院。2016年，顺利通过教育部新建本科院校合格评估。学校现已成为自治区重点建设院校，内蒙古自治区人民政府和国家民族事务委员会共建高校。

**【学科专业】**学校设有17个二级学院，有数学、教育学2个国家民委重点学科，中国少数民族史、中国少数民族语言文学2个国家民委重点建设学科。现有42个本科专业、6个专科专业，专业设置涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等8大学科门类。其中，数学与应用数学专业为国家一流本科专业建设点，小学教育、学前教育、新闻学、翻译、数据科学与大数据技术、水质科学与技术等专业为自治区一流本科专业建设点。师范类专业涵盖工学、理学、文学、艺术等学科，形成了学前教育、小学教育、中学教育、科学教育等特色鲜明的师范类本科专业体系。学校现有14门自治区级一流课程、7门自治区级精品课程、10门自治区在线开放课程。有2个自治区级实验教学示范中心，87个教学实验室、157个校外教学实习实训基地、73个校外教育见习基地、1个劳动教育基地、8个校企合作基地。

**【师资队伍】**全校现有教职工623人，专任教师中博士103人，硕士学位以上学历教师占75.38%，副高以上职称教师占42.33%，博士生导师1人，硕士生导师39人。入选全国高校黄大年式教师团队1个，自治区“草原英才”创新人才团队3个，自治区教学团队8个，自治区高校创新培育团队1个。入选全国优秀教师1人，享受国务院政府特殊津贴2人，自治区突出贡献中青年专家6人，自治区“111人才工程”“草原英才工程”“321人才工程”人选8人次，“四个一批”人才1人，自治区青年创新人才1人，“草原英才”工程青年创新人才2人，自治区教学名师8人、教坛新秀7人，自治区高校青年科技英才领军人才3人、骨干人才2人。有教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会工作委员1人。聘有一批国内外知名专家学者为客座教授和兼职教授。

**【人才培养】**学校面向全国招生，现有全日制在校生10225人，其中本科生9099人、专科生1126人。在校生中，蒙古族、回族、藏族等16个少数民族学生占67.2%，师范类学生占42.9%。学校全面落实立德树人根本任务，扎实开展铸牢中华民族共同体意识教育，培养人文与科学素养高、创新精神与实践能力强，专业能力突出，德智体美劳全面发展的高素质创新型、复合型、应用型人才。近年来，学生在全国数学建模竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛以及师范生技能、体育竞技、艺术表演和社会实践等竞赛活动中屡获殊荣，考研人数和考研录取率逐年增

加。建校 68 年以来，累计为国家培养各类人才 4 万余名，为国家和内蒙古自治区的经济社会发展、民族团结进步、边疆繁荣稳定、教育科技振兴、民族地区现代化作出了应有的贡献。

**【科学研究】**学校现有教育部国别与区域研究中心、教育部民族教育发展中心重点研究基地、国家民委国别和区域研究中心、国家民委人文社会科学重点研究基地、国家民委重点实验室、国家语言资源监测与研究少数民族语言中心蒙古语文研究基地等部委平台 7 个；内蒙古自治区高等学校人文社会科学重点研究基地，内蒙古民委研究中心、研究基地、重点实验室，内蒙古社会科学科普基地等自治区级平台 6 个，与中国社会科学院民族文学研究所共建新时代内蒙古三少民族语言文化研究中心。“十三五”期间，学校立项承担各级各类科研项目 477 项，其中国家社科基金项目 16 项、国家自然科学基金项目 4 项。获得内蒙古自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 16 项。学报《蒙古学研究》是国家 A 级学术期刊，内蒙古自治区首批学术期刊。

**【社会服务】**学校主动服务国家、自治区重大战略需求，发挥民族学等人文学科优势，设立铸牢中华民族共同体意识研究中心，先后获批自治区民委和自治区四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地，加强科研平台建设，为铸牢中华民族共同体意识、做好新时代民族工作提供理论支撑。服务“一带一路”倡议和“中蒙俄经济走廊”建设，成立了教育部国别与区域研究中心“蒙古国研究中心”，主办“民俗文化与‘一带一路’国家的民心相通”等学术会议，广泛开展学术交流。完成了国家民委重点委托项目“内蒙古牧区精准脱贫政策实施效果评估研究”和教育部民族教育中心“促进少数民族毕业生异地就业创业，实现‘三区三州’扶贫攻坚达小康”等项目。提交多篇自治区“北疆智库”智库报告和咨询报告。制定《信息处理传统蒙古文排序》国家标准和《蒙古族传统布鲁》地方标准。

**【校园文化】**学校秉承“崇正、尚智、务本、传承”的校训，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入开展民族团结进步教育系列活动，先后 9 次被国家和自治区评为“民族教育先进集体”和“民族团结进步先进集体”。2020 年，荣获内蒙古自治区第六批民族团结进步示范单位称号。学校全面加强爱国主义教育，以社会主义核心价值观为引领，开展了形式多样的主题活动，形成富有特色的校园文化系列品牌活动。校园足球等是内蒙古自治区校园文化精品项目，学生男子足球队 5 次获得自治区大学生足球联赛冠军、蝉联两届全国青少年校园足球联赛校园组季军。校园乌兰牧骑深入基层开展多场演出，传递党的声音。学校获评“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践优秀单位”“全国五四红旗团委”“自治区征兵工作先进单位”“自治区学生资助工作先进单位”“自治区首批平安校园”“全区学校安全管理工作先进集体”等称号。

**【合作交流】**学校与蒙古国、俄罗斯、日本、美国、马来西亚、匈牙利、泰国、英国、菲律宾等国家以及香港特别行政区、台湾地区高校和教育组织建立了合作关系。与中央民族大学和东北师范大学建立对口支援关系，与南京工业大学和区内有关高校开展合作培养和交流。与

华为技术有限公司合作共建“华为云学院鲲鹏中心”，与中软国际有限公司、达内时代科技集团有限公司、北京东方智业有限责任公司和青岛青软有限公司等企业开展协同育人项目，联合培养应用型人才。与苏尼特左旗、乌拉特后旗、新巴尔虎右旗等地方政府签署战略合作框架协议，积极拓展办学资源，推进全方位合作。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和民族政策，坚持社会主义办学方向，坚持“为党育人，为国育才”使命，以铸牢中华民族共同体意识为主线，落实立德树人根本任务，以“双一流”建设为引领，推动高质量发展，建设特色鲜明的区域高水平民族院校，努力办好人民满意的高等教育，为促进国家和地方经济社会高质量发展作出更大贡献。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）以及《内蒙古自治区“十四五”就业促进规划》（内政办发〔2021〕68 号）等相关文件要求，结合学校实际情况，编制和发布《呼和浩特民族学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质专业人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 呼和浩特民族学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。  
主要涵盖毕业去向落实等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1336 份（本科 1183 份，专科 153 份），占毕业生总人数的 67.03%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业



基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向分布、行业和职业流向、升学等方面来展现毕业生的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 毕业生总人数

呼和浩特民族学院 2021 届毕业生总人数为 1993 人，其中本科毕业生 1685 人，占毕业生总人数的 84.55%；专科毕业生 308 人，占毕业生总人数的 15.45%。

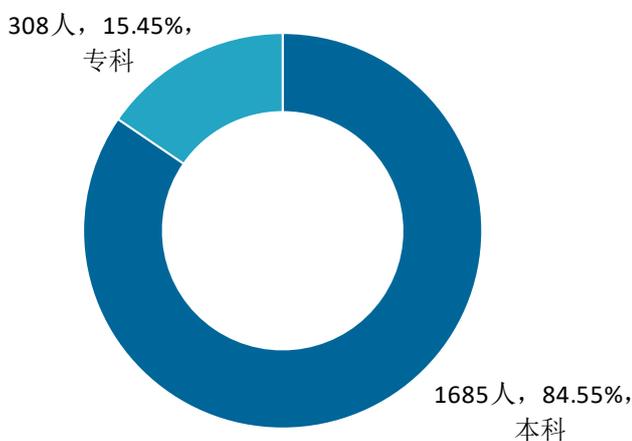


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届毕业生中，男生共有 708 人，占毕业生总人数的 35.52%；女生共有 1285 人，占毕业生总人数的 64.48%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，男生占 34.01%，女生占 65.99%；专科毕业生中，男生占 43.83%，女生占 56.17%。

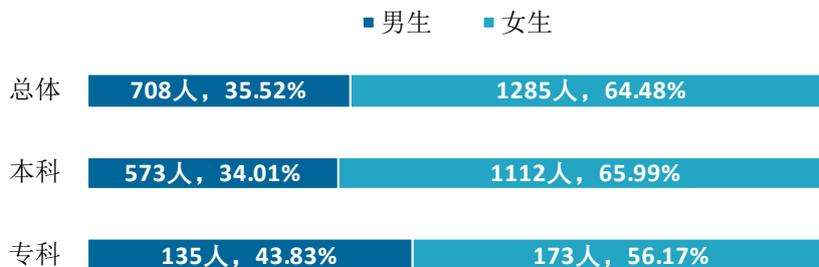


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以区内生源为主，本科毕业生中区内生源占了 94.60%；专科毕业生均为区内生源。

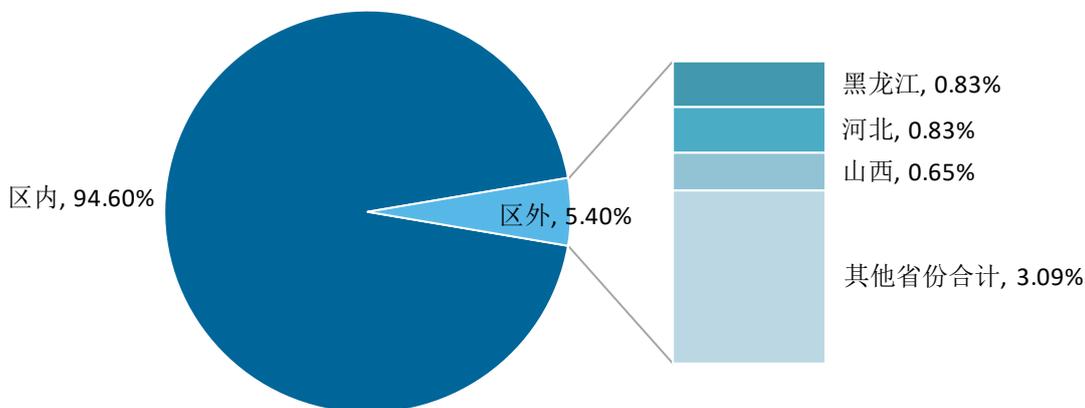


图 1-3 本科毕业生的生源地分布

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 4. 毕业生的民族结构

本校 2021 届毕业生以蒙古族生源为主，本科毕业生中蒙古族生源占了 66.53%；其次是汉族生源（31.45%）。专科毕业生中绝大多数为蒙古族生源（98.38%），另有鄂温克族毕业生 3 人，汉族、达斡尔族毕业生各 1 人。

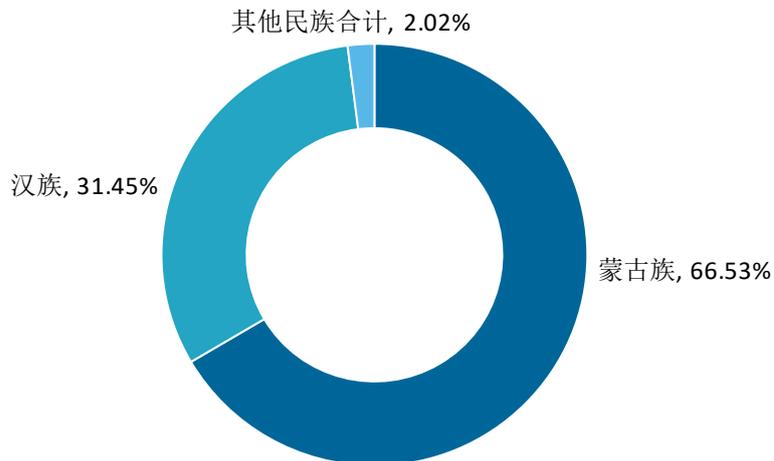


图 1-4 本科毕业生的民族分布

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 5. 按授课类型划分

本校 2021 届共有蒙古语授课毕业生 1256 人，占毕业生总人数的 63.02%。从不同学历层次看，本科蒙古语授课毕业生人数为 949 人，占本科毕业生总人数的 56.32%；专科蒙古语授课毕业生人数为 307 人，占专科毕业生总人数的 99.68%。

表 1-1 毕业生中蒙古语授课人群占比情况

学历层次	蒙古语授课毕业生人数（人）	所占比例（%）
总体	1256	63.02
本科	949	56.32
专科	307	99.68

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 6. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 15 个学院、31 个专业，其中毕业生人数较多的学院包括计算机科学与信息工程学院（192 人）、外国语学院（170 人）、美术学院（164 人）等；专科毕业生分布在 6 个学院、8 个专业，其中毕业生人数最多的学院是经济管理学院（138 人）。

表 1-2 本科毕业生的学院及专业构成

学院名称	专业名称	毕业生人数（人）	学院合计（人）
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	165	192
	信息管理与信息系统	27	
外国语学院	小学教育	115	170
	英语	28	
	日语	27	
美术学院	美术学	69	164
	环境设计	45	
	视觉传达设计	42	
	服装与服饰设计	7	
	产品设计	1	
文学院	小学教育	117	157
	汉语言文学	40	
学前教育学院	学前教育	128	128
蒙古学学院	翻译	55	125
	小学教育	38	
	中国少数民族语言文学	32	
法学院	法学	100	100
公共管理学院	行政管理	35	100
	文化产业管理	33	
	档案学	32	
数学与大数据学院	小学教育	72	98
	数学与应用数学	26	

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	学院合计 (人)
经济管理学院	财务管理	48	89
	税收学	41	
新闻传媒学院	新闻学	59	76
	播音与主持艺术	16	
	摄影	1	
马克思主义学院	思想政治教育	76	76
音乐学院	音乐学	73	73
体育学院	体育教育	71	71
化学与环境学院	水质科学与技术	66	66

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

表 1-3 专科毕业生的学院及专业构成

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	学院合计 (人)
经济管理学院	会计	92	138
	市场营销	46	
公共管理学院	文秘	59	69
	旅游管理	10	
文学院	汉语	63	63
化学与环境学院	环境监测与控制技术	33	33
法学院	法律事务	4	4
外国语学院	英语教育	1	1

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

## 二 毕业去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已落实去向毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已落实去向毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业去向落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 75.46%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 77.33%、65.26%。

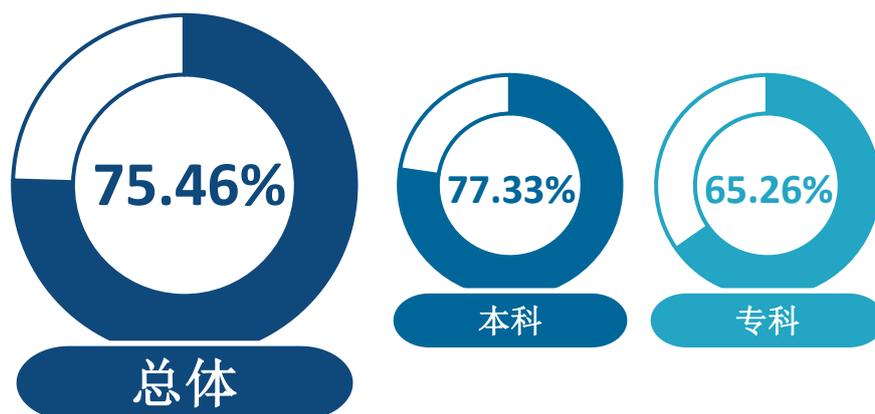


图 1-5 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

## 2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 70.06%，女生的毕业去向落实率为 78.44%。不同学历层次毕业生中，女生的毕业去向落实率均高于男生。

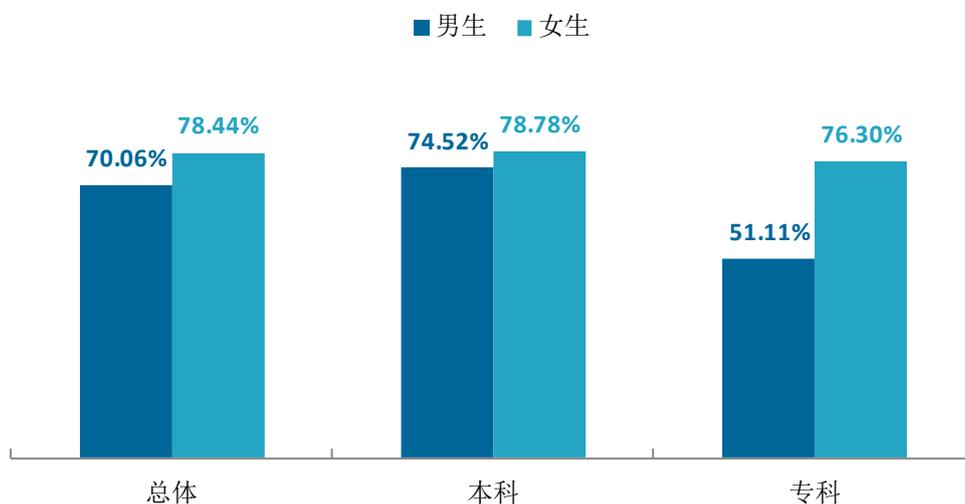


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

## 3. 汉族、少数民族毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，汉族生源的毕业去向落实率为 76.23%，少数民族生源的毕业去向落实率为 77.84%。

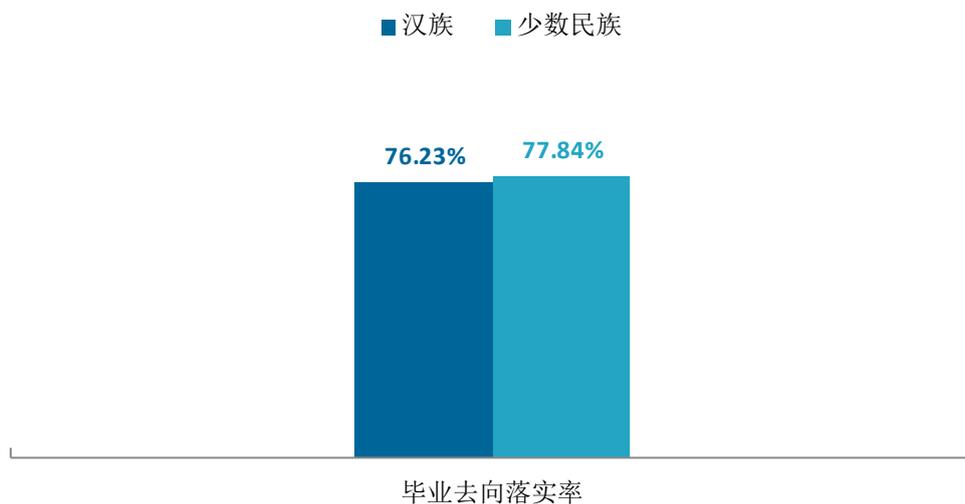


图 1-7 汉族、少数民族本科毕业生的毕业去向落实率

注：专科毕业生几乎均为少数民族生源，所以没区分民族展示；下同。

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

#### 4. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生的毕业去向落实率为 79.03%，汉语授课毕业生的毕业去向落实率为 75.14%。

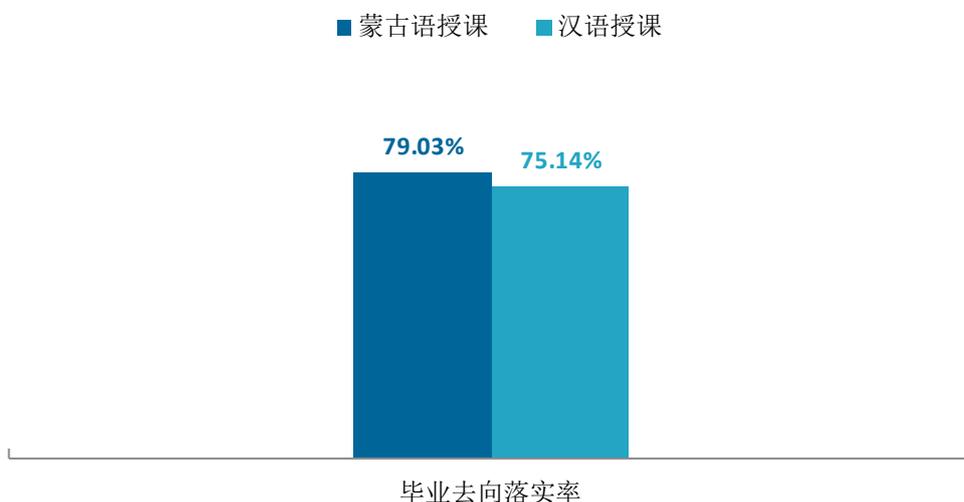


图 1-8 蒙古语和非蒙古语授课本科毕业生的毕业去向落实率

注：专科毕业生几乎均为蒙古语授课，所以没区分授课语言展示；下同。

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

#### 5. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较高的学院是体育学院（91.55%）、音乐学院（87.67%），毕业去向落实率较低的学院是经济管理学院（61.80%）；专科毕业生毕业去向落实率较高的学院是公共管理学院（76.81%）、文学院（73.02%）。

表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

学历层次	学院名称	毕业去向落实率（%）
本科	本校本科平均	77.33
	体育学院	91.55
	音乐学院	87.67
	化学与环境学院	83.33
	马克思主义学院	82.89
	计算机科学与技术学院	82.81
	美术学院	79.27
	蒙古学学院	79.20
	学前教育学院	77.34
	外国语学院	75.29
	法学院	75.00
	新闻传媒学院	73.68
	公共管理学院	73.00
	数学与大数据学院	71.43

学历层次	学院名称	毕业去向落实率 (%)
本科	文学院	71.34
	经济管理学院	61.80
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>65.26</b>
	公共管理学院	76.81
	文学院	73.02
	经济管理学院	60.14
	化学与环境学院	51.52
	法学院	50.00
	外国语学院	0.00

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较高的专业是汉语言文学（95.00%）、日语（92.59%）、体育教育（91.55%）；专科毕业生毕业去向落实率较高的专业是旅游管理（90.00%）。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

学历层次	学院名称	毕业去向落实率 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>77.33</b>
	汉语言文学	95.00
	日语	92.59
	体育教育	91.55
	视觉传达设计	90.48
	音乐学（普通师范生）	90.00
	英语	89.29
	小学教育（蒙古学学院）	86.84
	音乐学	86.05
	服装与服饰设计	85.71
	计算机科学与技术	84.85
	环境设计	84.44
	中国少数民族语言文学	84.38
	水质科学与技术	83.33
	思想政治教育	82.89
	档案学	78.13
	小学教育（数学与大数据学院）	77.78
	学前教育	77.34
	新闻学	76.27
	税收学	75.61
	法学	75.00
	行政管理	71.43
	翻译	70.91
信息管理与信息系统	70.37	

学历层次	学院名称	毕业去向落实率 (%)
本科	文化产业管理	69.70
	美术学	69.57
	播音与主持艺术	68.75
	小学教育（外国语学院）	67.83
	小学教育（文学院）	63.25
	数学与应用数学	53.85
	财务管理	50.00
	摄影	0.00
	产品设计	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>65.26</b>
	旅游管理	90.00
	文秘	74.58
	汉语	73.02
	市场营销	65.22
	会计	57.61
	环境监测与控制技术	51.52
	法律事务	50.00
	英语教育	0.00

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 总体毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以协议就业为主，通过签就业协议形式就业的比例为 36.43%；其次是自由职业（19.47%）；另外，专科毕业生境内升学比例（40.26%）较高。

表 1-6 毕业去向分布

分类	毕业去向	总体		本科		专科	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	726	36.43	701	41.60	25	8.12
	自由职业	388	19.47	347	20.59	41	13.31
	其他录用形式就业	126	6.32	117	6.94	9	2.92
	国家基层项目	46	2.31	45	2.67	1	0.32
	地方基层项目	25	1.25	25	1.48	-	-
	签劳动合同形式就业	21	1.05	21	1.25	-	-
	应征义务兵	8	0.40	7	0.42	1	0.32
	自主创业	3	0.15	3	0.18	-	-
升学	境内升学	159	7.98	35	2.08	124	40.26
	出国、出境	2	0.10	2	0.12	-	-
未就业	待就业	481	24.13	377	22.37	104	33.77
	暂不就业	8	0.40	5	0.30	3	0.97

注：表中比例数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 2. 不同性别毕业生的毕业去向分布

本校 2021 届毕业生中，男生签就业协议形式就业、境内升学的比例（分别为 34.75%、5.37%）均低于女生（分别为 37.35%、9.42%），自由职业的比例（19.63%）与女生（19.38%）基本持平，待就业的比例（29.66%）高于女生（21.09%）。

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

单位：%

分类	毕业去向	总体		本科		专科	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	34.75	37.35	40.31	42.27	11.11	5.78
	自由职业	19.63	19.38	21.12	20.32	13.33	13.29
	其他录用形式就业	4.10	7.55	4.54	8.18	2.22	3.47
	签劳动合同形式就业	1.84	0.62	2.27	0.72	-	-
	国家基层项目	1.55	2.72	1.92	3.06	0.00	0.58
	地方基层项目	1.13	1.32	1.40	1.53	-	-
	应征义务兵	1.13	0.00	1.22	0.00	0.74	0.00
	自主创业	0.42	0.00	0.52	0.00	-	-

分类	毕业去向	总体		本科		专科	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
升学	境内升学	5.37	9.42	1.05	2.61	23.70	53.18
	出国、出境	0.14	0.08	0.17	0.09	-	-
未就业	待就业	29.66	21.09	25.48	20.77	47.41	23.12
	暂不就业	0.28	0.47	0.00	0.45	1.48	0.58

注：表中比例数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 3. 汉族、少数民族毕业生的毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生中，汉族生源通过签就业协议形式就业的比例（42.08%）与少数民族生源（41.39%）基本持平；另外少数民族生源选择自由职业的比例（22.51%）相对较高。

表 1-8 汉族、少数民族本科毕业生的毕业去向分布

分类	毕业去向	汉族 (%)	少数民族 (%)
就业	签就业协议形式就业	42.08	41.39
	自由职业	16.42	22.51
	其他录用形式就业	5.47	7.62
	地方基层项目	3.02	0.78
	国家基层项目	2.83	2.60
	签劳动合同形式就业	2.64	0.61
	应征义务兵	0.00	0.61
	自主创业	0.00	0.26
升学	境内升学	3.58	1.39
	出国、出境	0.19	0.09
未就业	待就业	23.21	21.99
	暂不就业	0.57	0.17

注：表中比例数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 4. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生通过签就业协议形式就业的比例（41.94%）与汉语授课毕业生（41.17%）基本持平，同时选择自由职业的比例（22.34%）相对较高。

表 1-9 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的毕业去向分布

分类	毕业去向	蒙古语授课 (%)	汉语授课 (%)
就业	签就业协议形式就业	41.94	41.17
	自由职业	22.34	18.34
	其他录用形式就业	8.75	4.62
	国家基层项目	2.42	2.99
	地方基层项目	0.63	2.58
	应征义务兵	0.53	0.27

分类	毕业去向	蒙古语授课 (%)	汉语授课 (%)
就业	签劳动合同形式就业	0.42	2.31
	自主创业	0.32	0.00
升学	境内升学	1.58	2.72
	出国、出境	0.11	0.14
未就业	待就业	20.86	24.32
	暂不就业	0.11	0.54

注：表中比例数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### （三） 未就业情况分析

本校 2021 届尚未就业的毕业生中，四成以上（45.50%）正在求职过程中，两成以上（20.50%）拟参加公招考试，一成以上（13.98%）拟升学。疫情防控常态化背景下的就业帮扶工作以及考公、考研指导工作需要相应完善。



图 1-9 未就业人群分布

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 疫情影响

### (一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届毕业生中，超过四成（44.18%）表示疫情对自己求职就业影响较大。

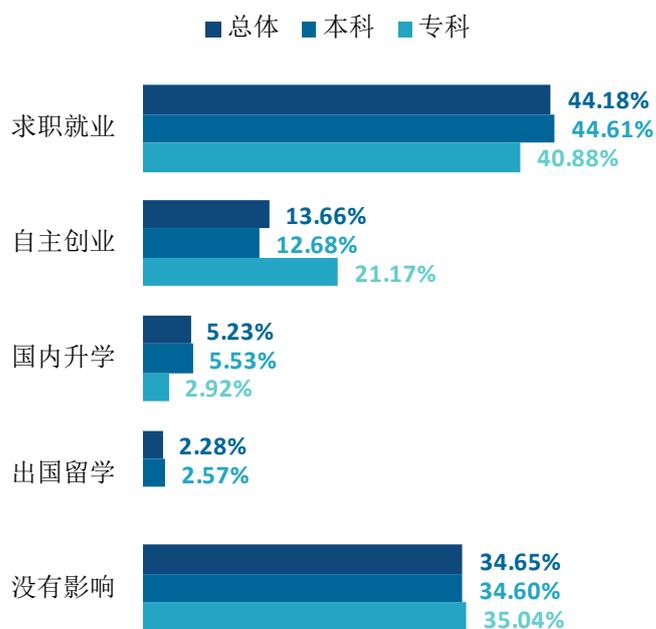


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 66.92% 的人表示求职进程受阻，有 63.86% 的人表示招聘岗位减少。

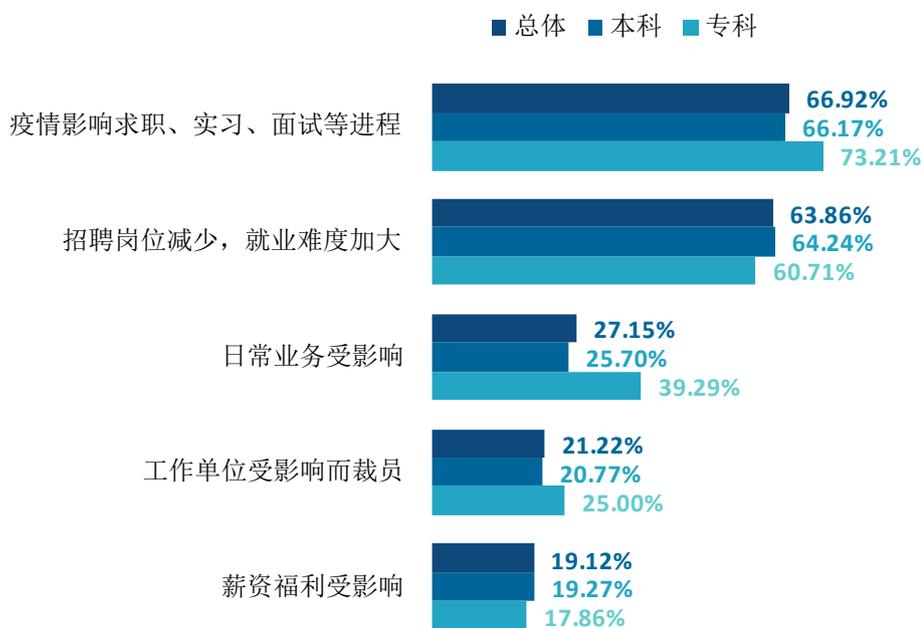


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### （一） 行业流向

**行业：**是指用人单位的主要产品和服务的内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其用人单位所在行业是“互联网运营与网络搜索引擎”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其用人单位所在行业是“百货零售业”。

#### 1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（45.57%），专科毕业生就业量较大的行业类为住宿和餐饮业（36.00%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科（%）	行业类名称	专科（%）
教育业	45.57	住宿和餐饮业	36.00
政府及公共管理	13.08	教育业	16.00
信息传输、软件和信息技术服务业	6.12	农、林、牧、渔业	8.00
金融业	4.01	居民服务、修理和其他服务业	8.00

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院的行业流向

本校 2021 届各学院毕业生就业的主要行业与自身培养定位基本相符。例如，法学院本科毕业生主要就业于各级党政机关；学前教育学院本科毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构。

表 1-11 各学院本科毕业生就业的主要行业

学院名称	主要行业
法学院	各级党政机关
计算机科学与信息工程学院	计算机及外围设备制造业；信息服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
数学与大数据学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构
音乐学院	培训机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

**职业：**是指从业者的主要工作内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机技术支持人员”。

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生从事的主要职业类为中小学教育（24.13%），专科毕业生从事的主要职业类为餐饮/娱乐（30.77%）。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科（%）	职业类名称	专科（%）
中小学教育	24.13	餐饮/娱乐	30.77
幼儿与学前教育	13.50	环境保护	11.54
行政/后勤	10.84	中小学教育	7.69
计算机与数据处理	5.11	销售	7.69
职业/教育培训	4.50	生产/运营	7.69
表演艺术/影视	3.27	农/林/牧/渔类	7.69

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院的职业流向

本校 2021 届各学院毕业生从事的主要职业与自身培养定位基本相符。例如，化学与环境学院本科毕业生主要职业为环境工程技术人员；经济管理学院本科毕业生主要职业为银行柜员、会计。

表 1-13 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	主要职业
法学院	文员
化学与环境学院	环境工程技术人员
计算机科学与信息工程学院	文员；计算机专业人员；银行柜员
经济管理学院	银行柜员；会计
马克思主义学院	小学教师
美术学院	幼儿教师；小学教师
数学与大数据学院	小学教师
体育学院	小学教师；体育教练
文学院	小学教师
学前教育学院	幼儿教师；文员
音乐学院	教育培训人员；乐器演奏员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（44.71%）；毕业生就业单位规模以 300 人及以下的中小型用人单位为主（82.46%）。不同类型单位的用人标准、招聘需求、工作氛围等各有差异，学校的人才培养环节以及就业指导与服务工作均需要有针对性地侧重。

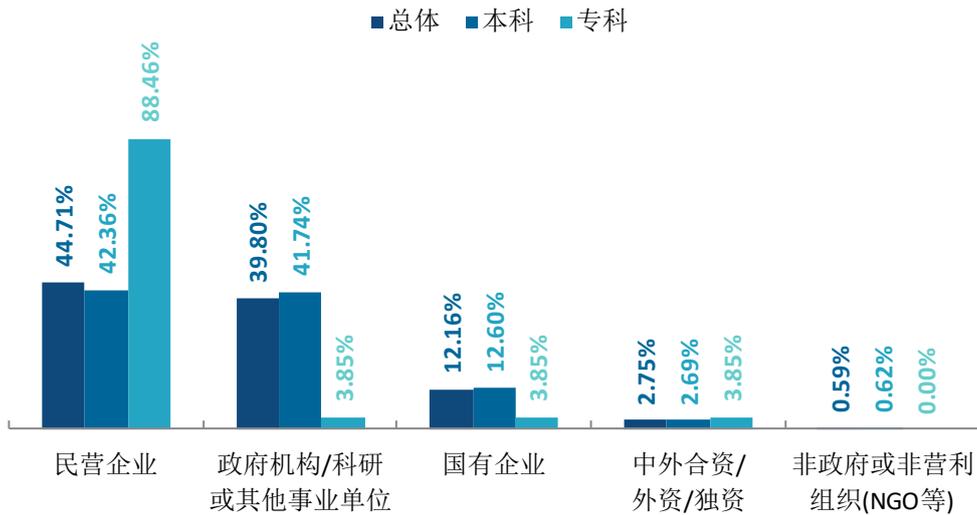


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

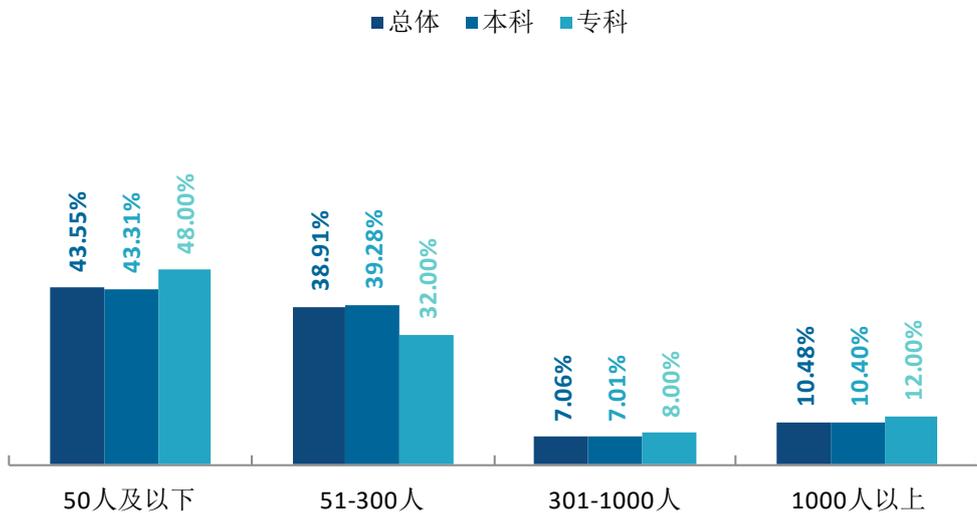


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的类型均以民营企业为主，另外数学与大数据学院毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例（75.00%）较高。

表 1-14 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
美术学院	62.86	22.86	14.29	0.00	0.00
化学与环境学院	58.06	16.13	22.58	3.23	0.00
音乐学院	57.69	26.92	15.38	0.00	0.00
外国语学院	51.61	32.26	6.45	6.45	3.23
计算机科学与信息工程学院	50.00	29.69	15.63	4.69	0.00
学前教育学院	49.28	39.13	10.14	1.45	0.00
法学院	33.33	52.38	4.76	4.76	4.76
马克思主义学院	28.57	53.57	14.29	3.57	0.00
文学院	23.73	66.10	6.78	1.69	1.69
体育学院	20.00	62.86	14.29	2.86	0.00
数学与大数据学院	19.44	75.00	5.56	0.00	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
水质科学与技术	58.06	16.13	22.58	3.23	0.00
计算机科学与技术	53.70	27.78	14.81	3.70	0.00
美术学	52.63	31.58	15.79	0.00	0.00
学前教育	49.28	39.13	10.14	1.45	0.00
小学教育（外国语学院）	40.00	53.33	0.00	6.67	0.00
法学	33.33	52.38	4.76	4.76	4.76
思想政治教育	28.57	53.57	14.29	3.57	0.00
小学教育（文学院）	22.92	66.67	8.33	2.08	0.00
体育教育	20.00	62.86	14.29	2.86	0.00
小学教育（数学与大数据学院）	14.71	79.41	5.88	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院及专业本科毕业生就业单位均为 300 人及以下规模的中小型用人单位为主，另外计算机科学与信息工程学院毕业生在 1000 人以上规模大型用人单位就业的比例（25.40%）相对较高。

表 1-16 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学院	64.71	26.47	0.00	8.82
学前教育学院	59.09	27.27	9.09	4.55
化学与环境学院	58.06	19.35	6.45	16.13
音乐学院	56.00	36.00	0.00	8.00
外国语学院	45.16	38.71	6.45	9.68
马克思主义学院	42.31	46.15	11.54	0.00
计算机科学与信息工程学院	31.75	31.75	11.11	25.40
数学与大数据学院	31.43	62.86	0.00	5.71
文学院	30.51	55.93	6.78	6.78
体育学院	23.53	55.88	14.71	5.88

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学	61.11	33.33	0.00	5.56
学前教育	59.09	27.27	9.09	4.55
水质科学与技术	58.06	19.35	6.45	16.13
思想政治教育	42.31	46.15	11.54	0.00
法学	42.11	36.84	5.26	15.79
小学教育（文学院）	30.61	55.10	8.16	6.12
计算机科学与技术	29.63	33.33	12.96	24.07
小学教育（数学与大数据学院）	27.27	66.67	0.00	6.06
体育教育	23.53	55.88	14.71	5.88

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，八成以上（84.40%）留在区内，其中本科毕业生区内就业比例为 83.56%，专科毕业生均在区内就业；毕业生就业量较大的盟市为呼和浩特（26.88%）、鄂尔多斯（10.71%）等。



图 1-14 毕业生在区内就业的比例

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业盟市分布

就业盟市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
呼和浩特	26.88	25.15	59.26
鄂尔多斯	10.71	11.29	0.00
赤峰	9.21	9.31	7.41
通辽	8.65	8.51	11.11
包头	6.58	6.93	0.00
兴安盟	6.39	5.94	14.81
锡林郭勒盟	6.02	6.14	3.70
阿拉善盟	1.69	1.58	3.70

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生升学比例分别为 2.20%、40.26%。其中本科毕业生升学形式以读研究生为主（2.08%）；专科毕业生升学形式均为升普通本科。

表 1-19 毕业生的升学比例

单位：%

学历层次	升学比例合计	读研究生	专科升普通本科	出国、出境留学
本科	2.20	2.08	-	0.12
专科	40.26	-	40.26	-

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

### 2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是化学与环境学院（6.06%）；专科毕业生升学比例较高的学院是公共管理学院（49.28%）、化学与环境学院（45.45%）。

表 1-20 各学院毕业生的升学比例

学历层次	学院名称	升学比例（%）
本科	本校本科平均	2.20
	化学与环境学院	6.06
	外国语学院	4.71
	体育学院	4.23
	数学与大数据学院	4.08
	蒙古学学院	4.00
	新闻传媒学院	3.95
	音乐学院	2.74
	公共管理学院	2.00
	马克思主义学院	1.32
	计算机科学与信息工程学院	1.04
	法学院	1.00
	学前教育学院	0.78
	文学院	0.64
专科	本校专科平均	40.26
	公共管理学院	49.28
	化学与环境学院	45.45
	经济管理学院	39.86
	文学院	31.75

注：升学人数为 0 的学院没有包括在内。

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是中国少数民族语言文学（6.25%）、播音与主持艺术（6.25%）、文化产业管理（6.06%）、水质科学与技术（6.06%）；专科毕业生比例较高的专业是旅游管理（70.00%）。

表 1-21 各专业毕业生的升学比例

学历层次	专业名称	升学比例（%）
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>2.20</b>
	播音与主持艺术	6.25
	中国少数民族语言文学	6.25
	水质科学与技术	6.06
	文化产业管理	6.06
	小学教育（数学与大数据学院）	5.56
	翻译	5.45
	小学教育（外国语学院）	5.22
	体育教育	4.23
	日语	3.70
	英语	3.57
	新闻学	3.39
	音乐学（普通师范生）	3.33
	音乐学	2.33
	思想政治教育	1.32
	计算机科学与技术	1.21
	法学	1.00
	小学教育（文学院）	0.85
	学前教育	0.78
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>40.26</b>
	旅游管理	70.00
	文秘	45.76
	环境监测与控制技术	45.45
	会计	41.30
	市场营销	36.96
	汉语	31.75

注：升学人数为 0 的专业没有包括在内。

数据来源：呼和浩特民族学院数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均获得面试机会 3.61 次，收到录用通知 2.43 份。

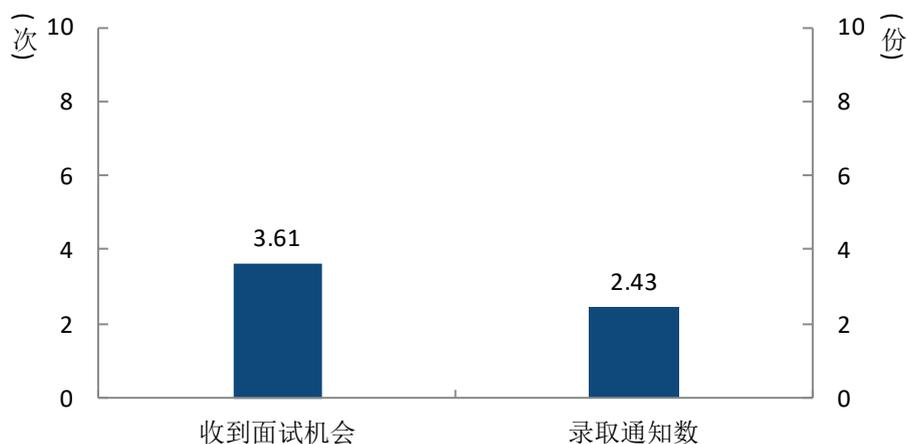


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职所用时间为 2.09 个月，求职所花费用为 2963.45 元。

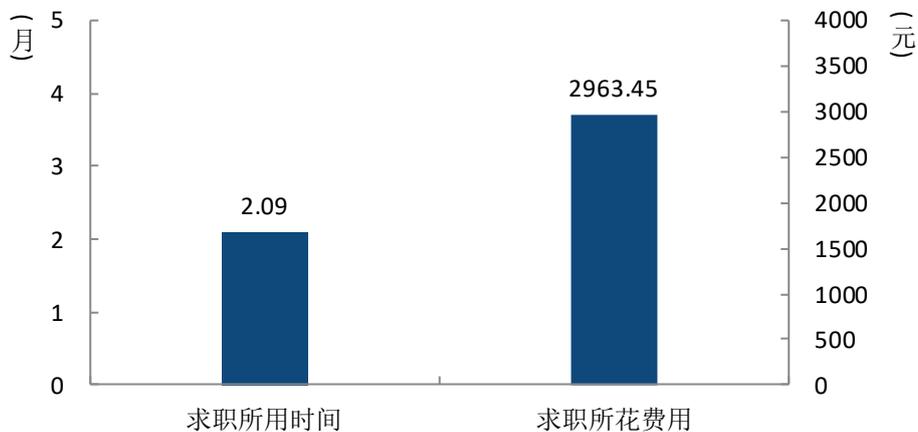


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.94%，其中本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 89.71%、91.67%。

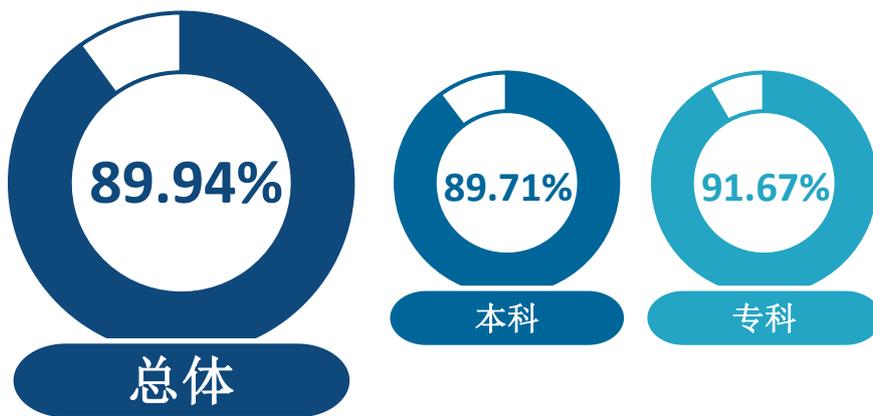


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是法学院（98.18%）、文学院（94.85%），对就业服务工作总体满意度较低的学院是外国语学院（80.43%）；专科毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是化学与环境学院（95.45%）、经济管理学院（94.87%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历层次	学院名称	就业服务满意度 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>89.71</b>
	法学院	98.18
	文学院	94.85
	新闻传媒学院	93.75
	化学与环境学院	93.18
	学前教育学院	92.39
	音乐学院	91.11
	计算机科学与信息工程学院	89.87
	经济管理学院	89.66
	马克思主义学院	89.09
	体育学院	85.71
	数学与大数据学院	84.38
	美术学院	83.67
	蒙古学学院	83.56
外国语学院	80.43	
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>91.67</b>
	化学与环境学院	95.45
	经济管理学院	94.87
	文学院	86.96

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况与效果

**求职服务：**是指毕业生接受过母校提供的哪些求职服务，一个毕业生可以选择多项求职服务，也可以回答“没有接受任何求职辅导服务”。

**求职服务有效性：**毕业生选择了某项求职服务后，会被要求评价该项求职服务是否有效。  
 求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求职服务的人数。

本校 2021 届毕业生中，有 79.98%的人表示接受过学校提供的各类求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（58.62%）最高，其有效性为 76.71%；毕业生接受“辅导求职技能”的比例为 18.30%，其有效性（90.61%）最高。

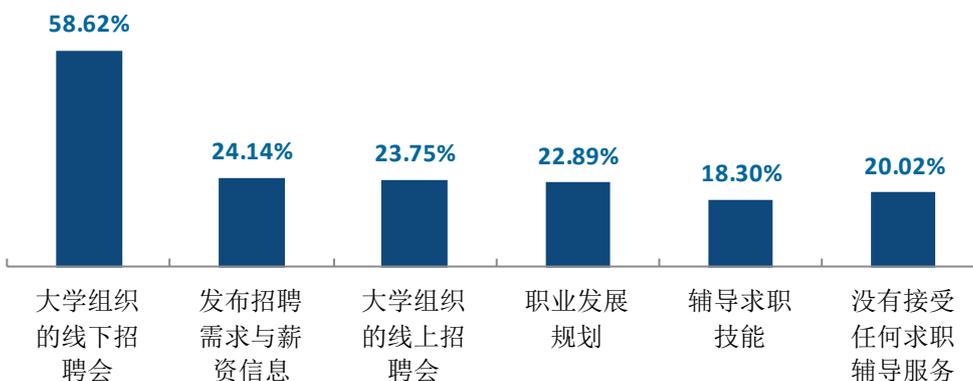


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

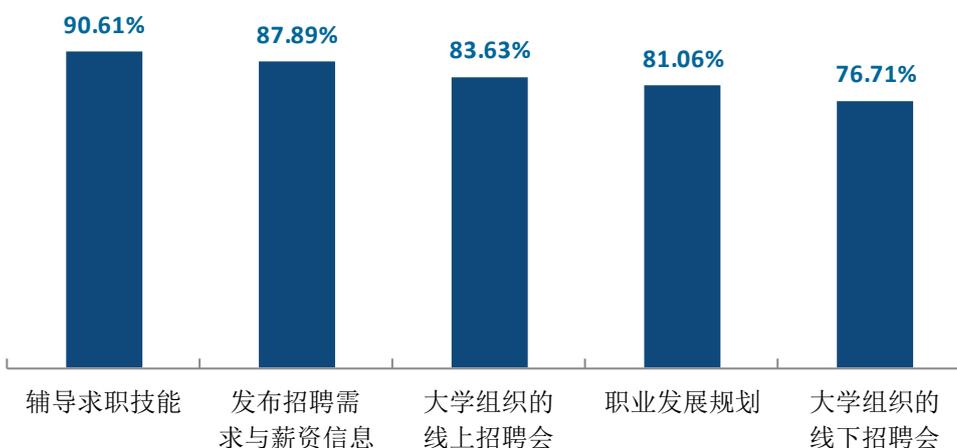


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（26.58%）相对较高。

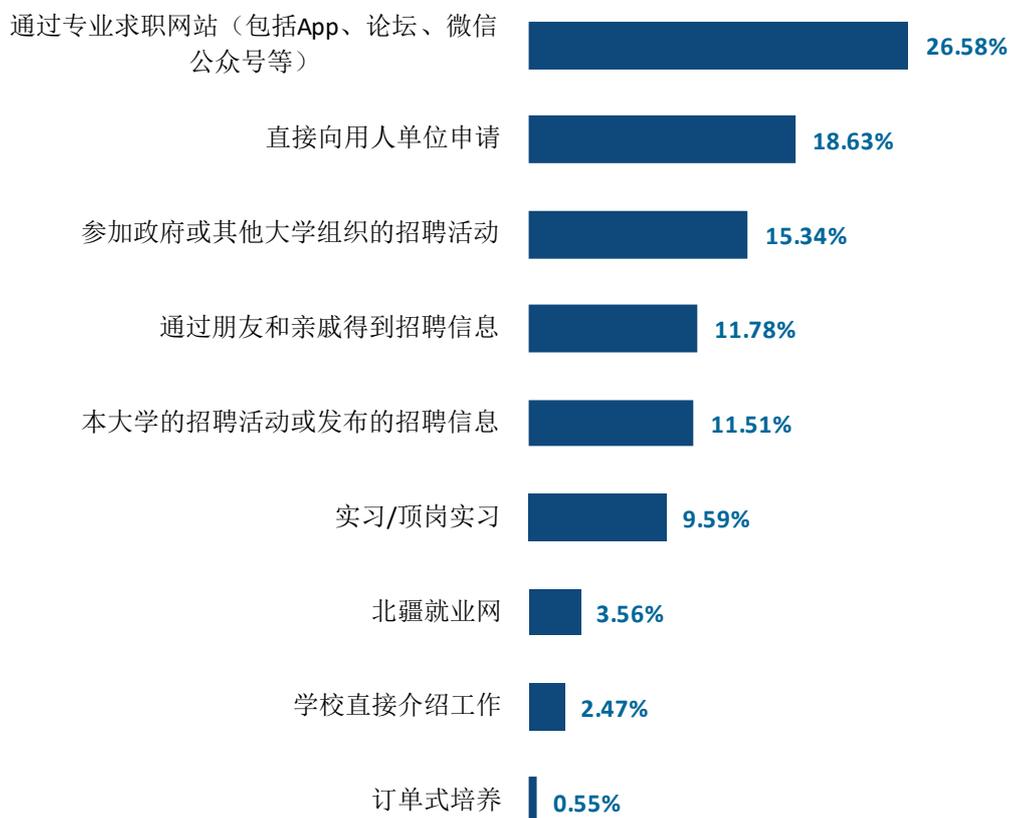


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 就业指导课程评价

本校 2021 届毕业生对学校就业指导课程的满意度为 90.33%，其中本科、专科毕业生对就业指导课程的满意度分别为 89.80%、94.21%。

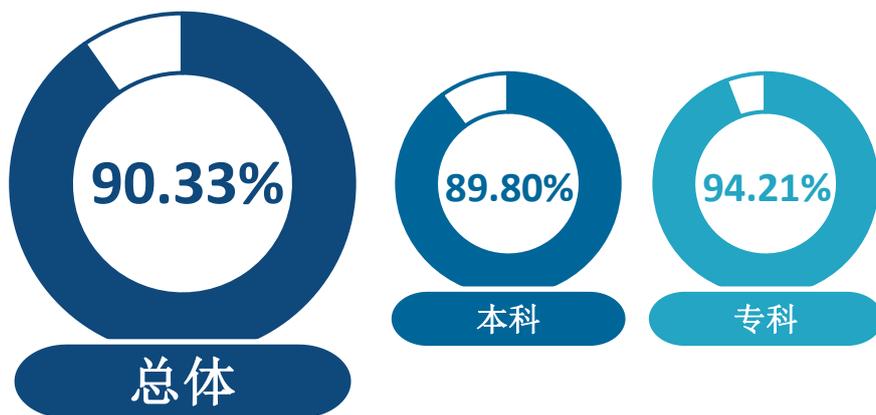


图 2-7 毕业生对就业指导课程的满意度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 就业工作改进需求

本校 2021 届毕业生认为学校就业工作最需要改进的方面是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（33.86%），其次是“招聘会及招聘信息提供不足”（31.54%）。

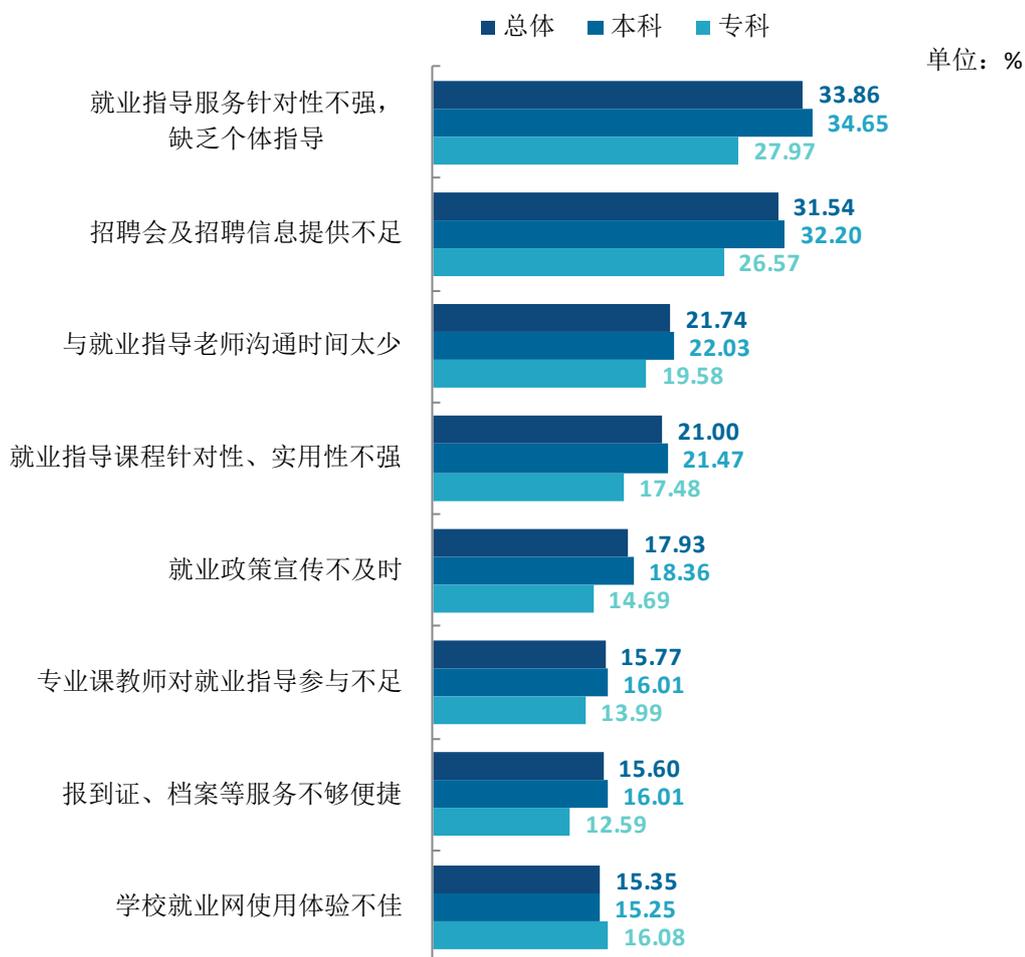


图 2-8 毕业生认为学校就业工作需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造校园创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（62.10%），其有效性为 74.77%；毕业生对创新创业实践活动的有效性评价（78.54%）较为突出。

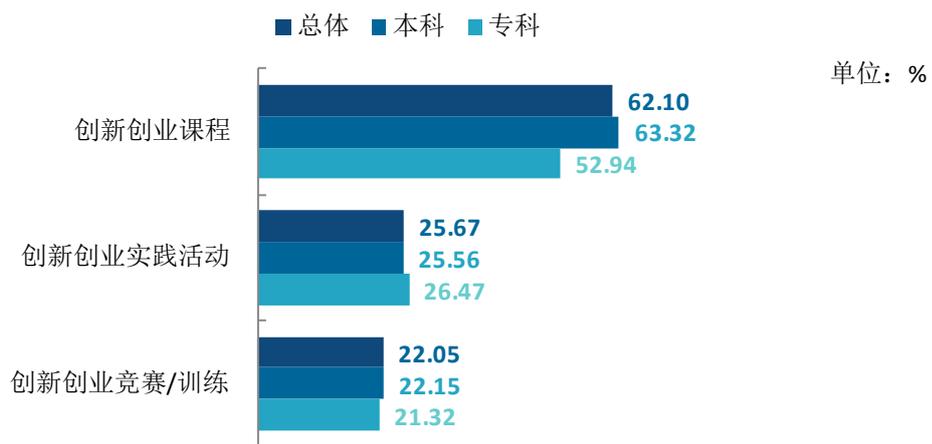


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创新创业教育开展效果评价

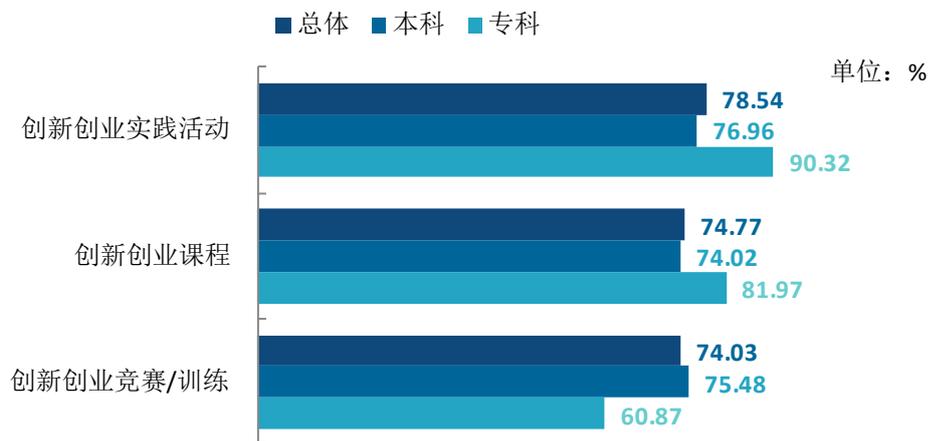


图 2-10 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是毕业生就业稳定性的重要体现。本章主要从上述指标展现毕业生的就业质量。

### 一 五险一金情况

#### 1. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生享受全部“五险一金”的比例为 36.00%，享受部分“五险一金”的比例为 26.36%；本科毕业生享受“五险一金”的比例（63.72%）高于专科毕业生（37.93%）。

表 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学历层次	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
总体	36.00	26.36	25.27	12.36
本科	36.66	27.06	23.61	12.67
专科	24.14	13.79	55.17	6.90

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届本科毕业生中，享受全部“五险一金”比例较高的学院是计算机科学与信息工程学院（60.00%）、数学与大数据学院（55.00%）；比例较高的专业是计算机科学与技术（65.45%）、小学教育（数学与大数据学院）（62.86%）。

表 3-2 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机科学与信息工程学院	60.00	23.08	7.69	9.23
数学与大数据学院	55.00	20.00	15.00	10.00
体育学院	50.00	22.22	16.67	11.11
马克思主义学院	48.28	17.24	20.69	13.79
文学院	38.81	25.37	19.40	16.42
化学与环境学院	38.71	38.71	9.68	12.90
美术学院	30.77	20.51	35.90	12.82
学前教育学院	23.53	35.29	29.41	11.76
音乐学院	21.88	21.88	56.25	0.00

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
外国语学院	20.00	31.43	31.43	17.14
法学院	19.05	47.62	19.05	14.29

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机科学与技术	65.45	20.00	7.27	7.27
小学教育（数学与大数据学院）	62.86	17.14	11.43	8.57
体育教育	50.00	22.22	16.67	11.11
思想政治教育	48.28	17.24	20.69	13.79
小学教育（文学院）	38.89	25.93	16.67	18.52
水质科学与技术	38.71	38.71	9.68	12.90
音乐学	27.78	22.22	50.00	0.00
美术学	23.81	9.52	57.14	9.52
学前教育	23.53	35.29	29.41	11.76
法学	19.05	47.62	19.05	14.29
小学教育（外国语学院）	11.76	52.94	23.53	11.76

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

**工作与专业相关度：**毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

从事工作与所学专业相关的比例是反映专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 65.04%，其中本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 65.96%、45.45%。

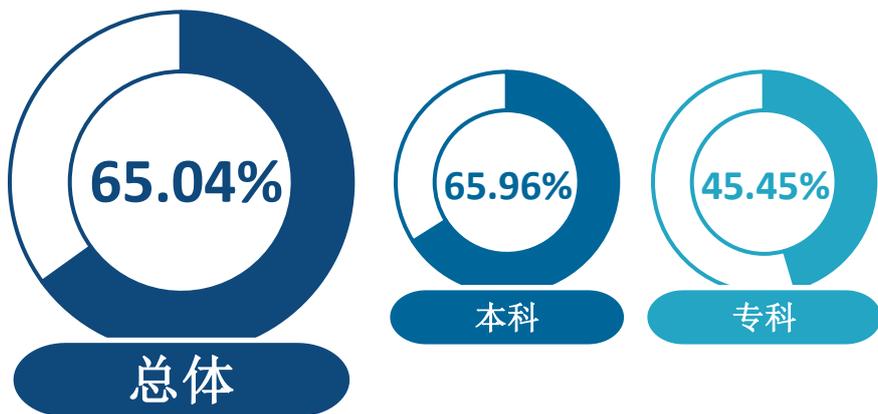


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 选择专业无关工作的原因

本校 2021 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”（40.46%），其次是“专业工作岗位招聘少”（25.19%）。如前文分析所述，疫情对毕业生求职就业的影响较大，招聘岗位减少，求职进程受阻，这使得部分毕业生选择专业无关的工作。

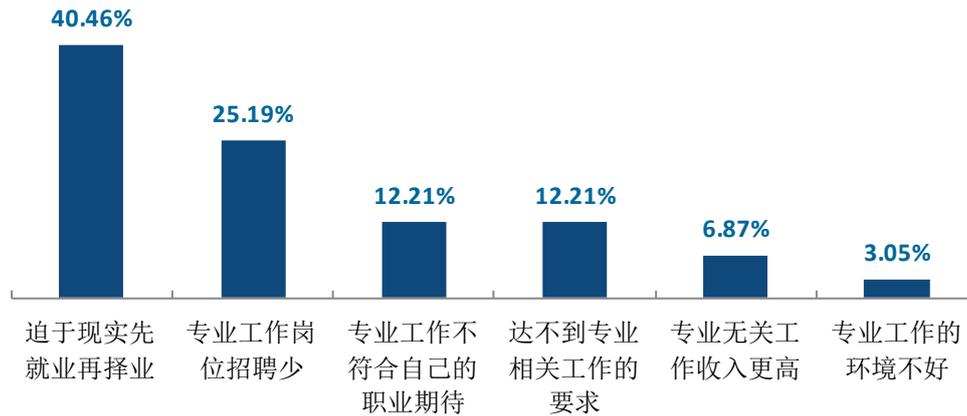


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的工作与专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是数学与大数据学院（84.21%）、音乐学院（80.00%）、学前教育学院（78.87%），工作与专业相关度较低的学院是法学院（34.78%）、外国语学院（45.16%）。

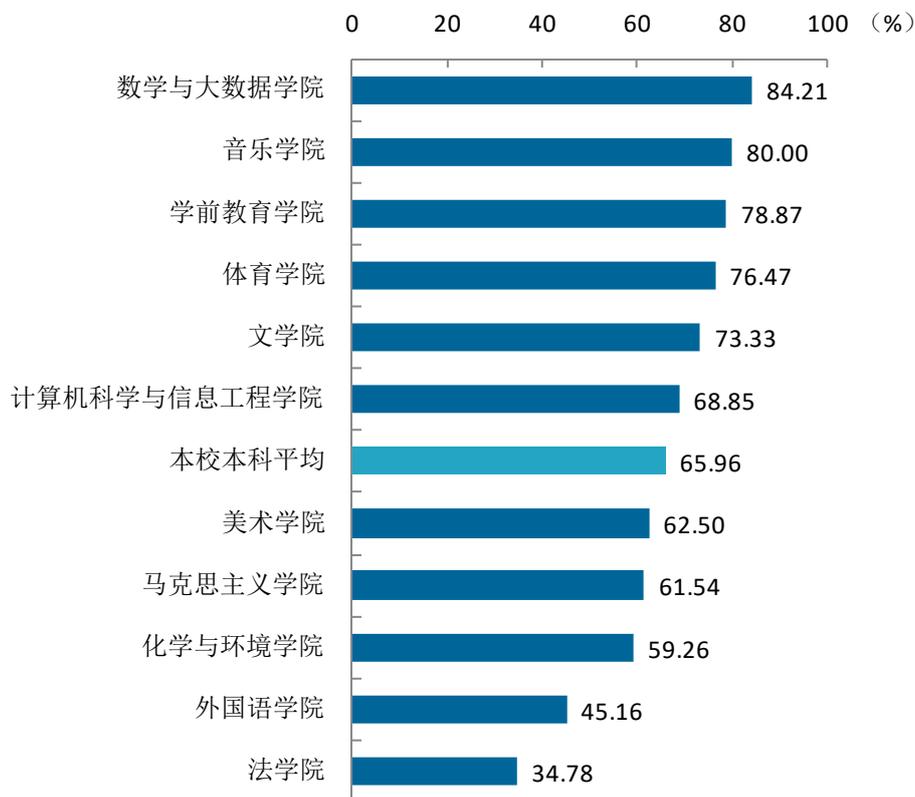


图 3-3 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（数学与大数据学院）（88.89%），工作与专业相关度较低的专业是小学教育（外国语学院）（29.41%）、法学（34.78%）。

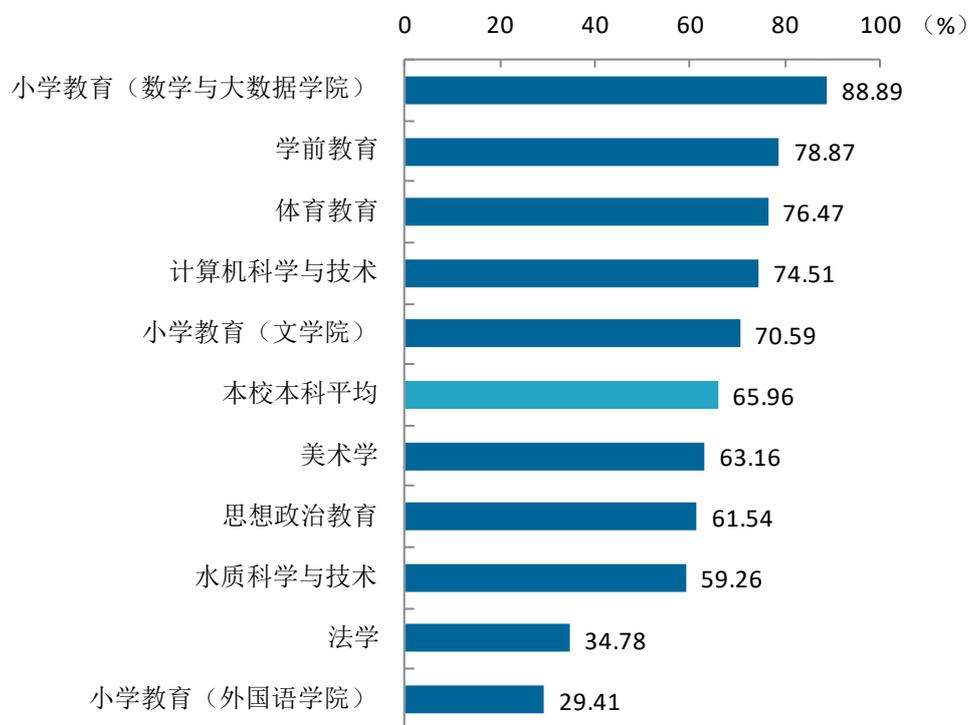


图 3-4 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的工作专业相关度

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生的工作专业相关度为 58.97%，汉语授课毕业生的工作专业相关度为 70.91%。

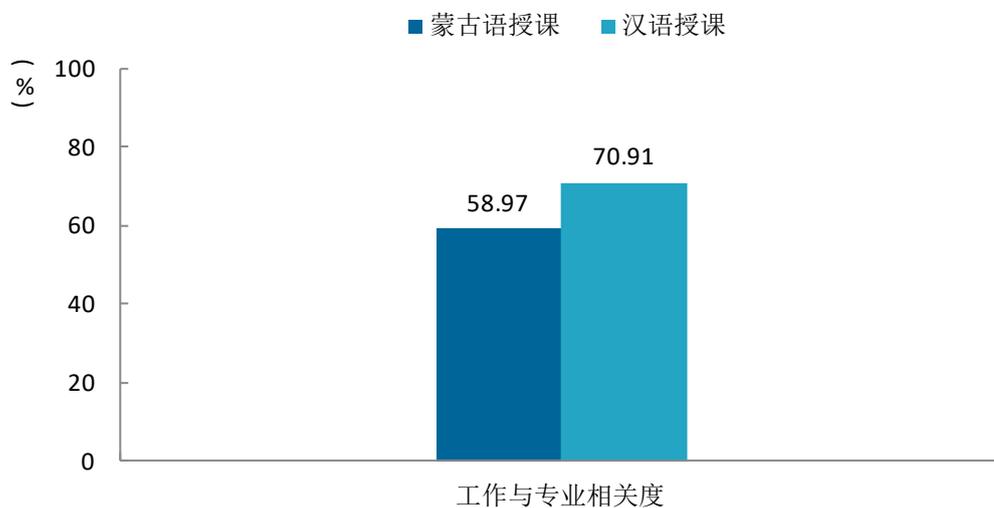


图 3-5 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

**就业满意度：**是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”共五项。其中，选择“满意”或“很满意”的人属于对就业现状满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业现状不满意。就业现状满意度计算公式的分子是对自己目前就业现状满意的人数，分母是对自己目前就业现状满意和不满意的总人数。

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 77.45%，其中本科、专科毕业生的就业满意度分别为 77.16%、82.61%。毕业生整体从业幸福感较强。

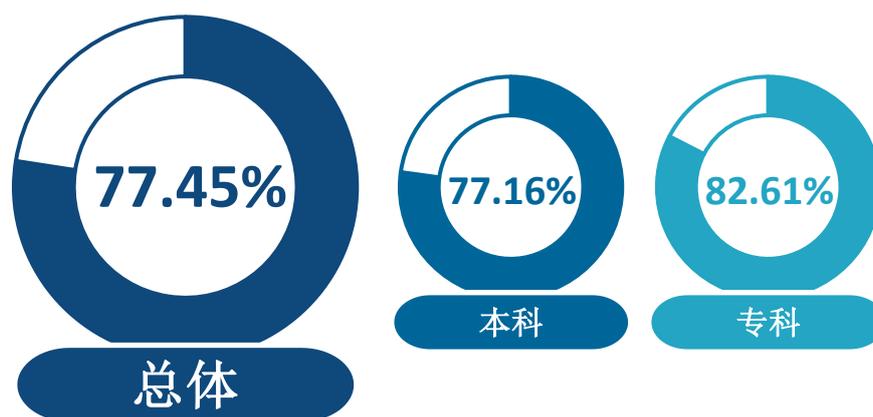


图 3-6 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（57.58%），其次是“发展空间不够”（51.52%）。这表明一部分毕业生在薪资、职业发展等方面的预期与实际情况依然存在错位的现象。对此，在校期间的岗位认知、职业发展规划需要进一步加强，以更大程度避免学生产生不合理的求职预期。

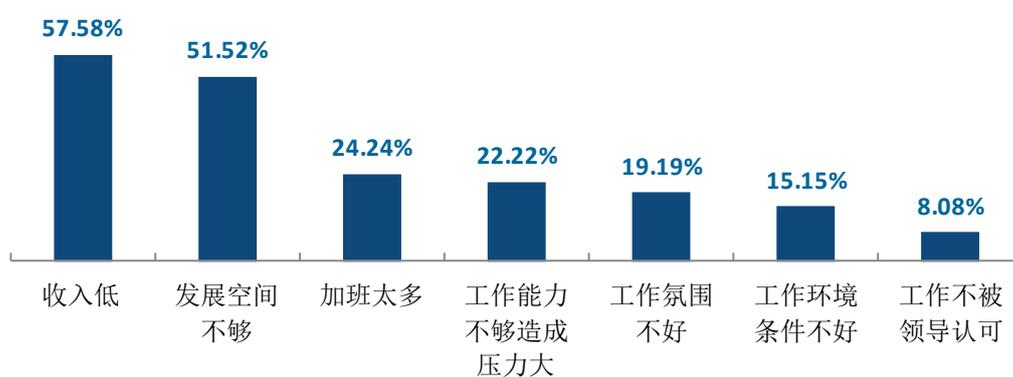


图 3-7 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是马克思主义学院（91.67%）、文学院（85.42%），就业满意度较低的学院是化学与环境学院（62.50%）。

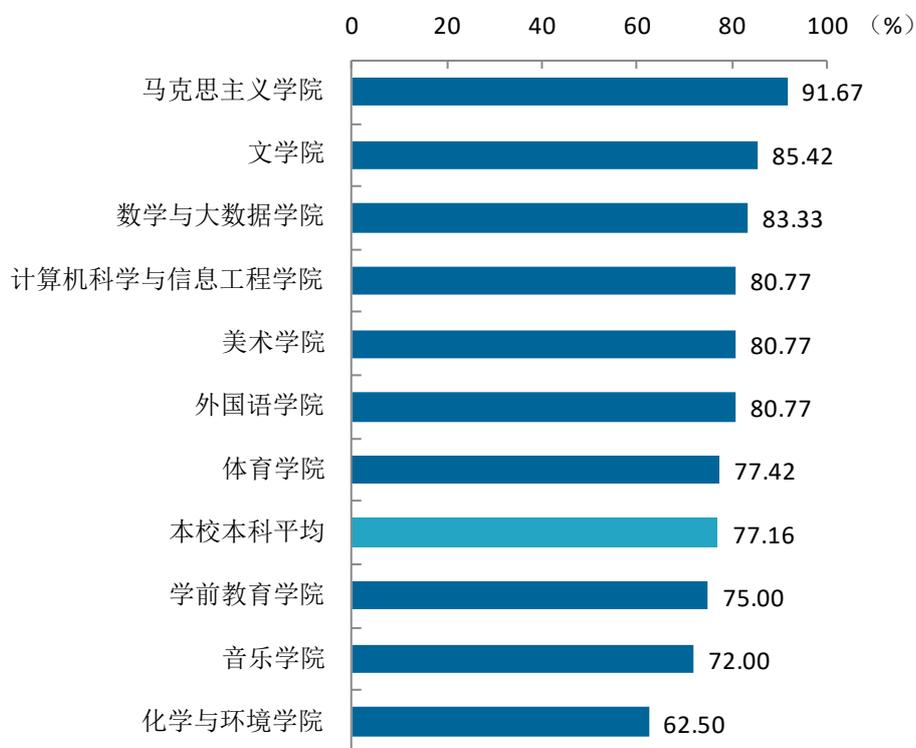


图 3-8 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是思想政治教育（91.67%），就业满意度较低的专业是法学（46.67%）、水质科学与技术（62.50%）。

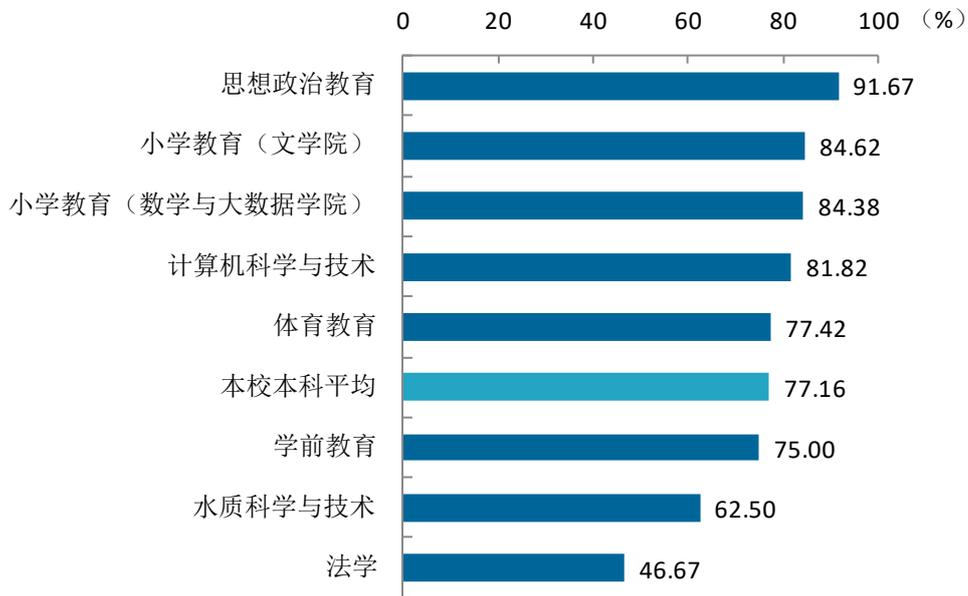


图 3-9 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生的就业满意度为 76.09%，汉语授课毕业生的就业满意度为 78.02%。

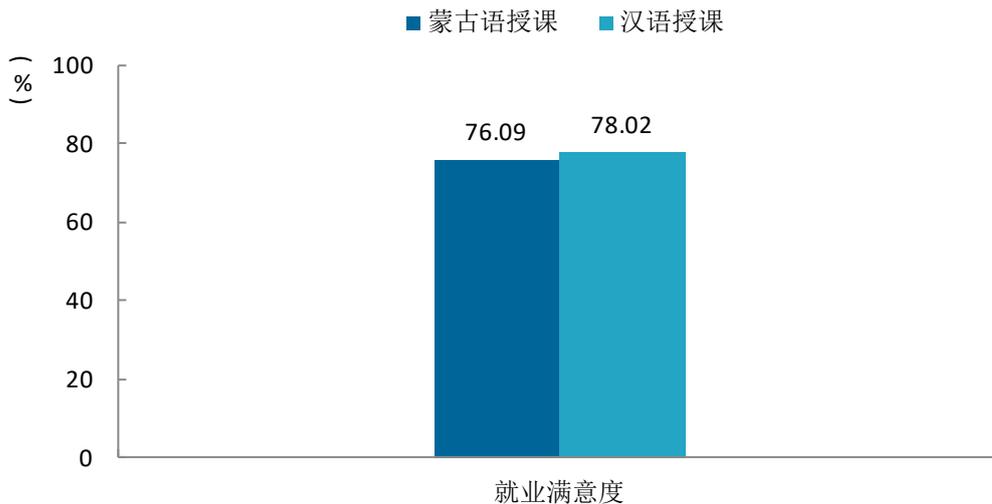


图 3-10 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**是由工作的毕业生评价目前从事的工作是否符合自身职业期待。职业期待吻合度计算公式的分子是认为目前从事的工作符合自身职业期待的人数，分母是认为目前从事的工作符合和不符合自身职业期待的总人数。

职业期待吻合度反映了学生在校期间求职预期与职场实际感受之间的匹配程度。本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 62.26% 其中本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 63.14%、41.18%。

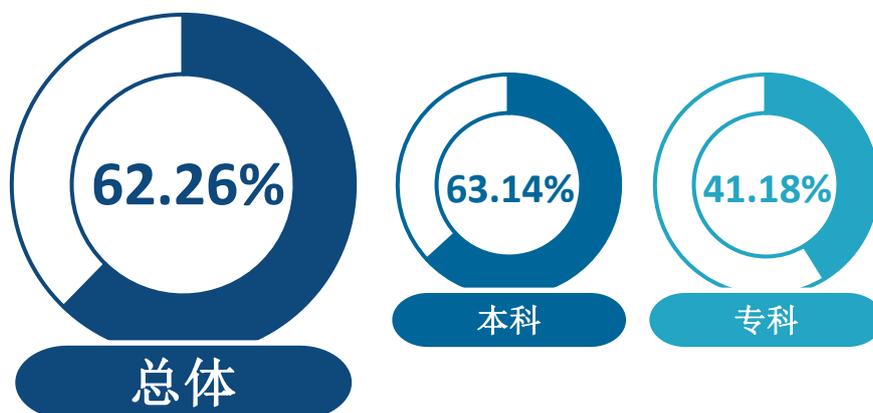


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届毕业生认为工作不符合自身职业期待的最主要原因是不符合自己的职业发展规划（49.15%），这表明毕业生在初入职场阶段仍缺乏对职业的全面认知以及对自身职业发展的深入思考，后续职业规划辅导需有针对性地改进和完善。

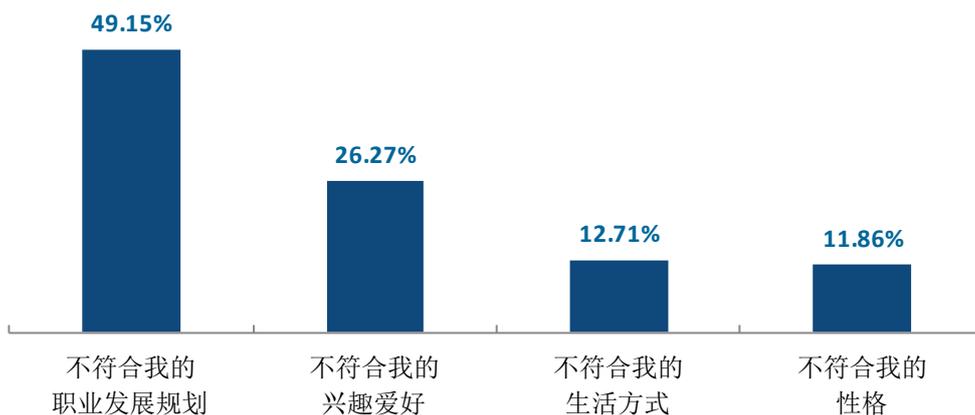


图 3-12 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的学院是音乐学院（85.00%）、体育学院（84.85%）、数学与大数据学院（78.79%），职业期待吻合度较低的学院是外国语学院（56.00%）。

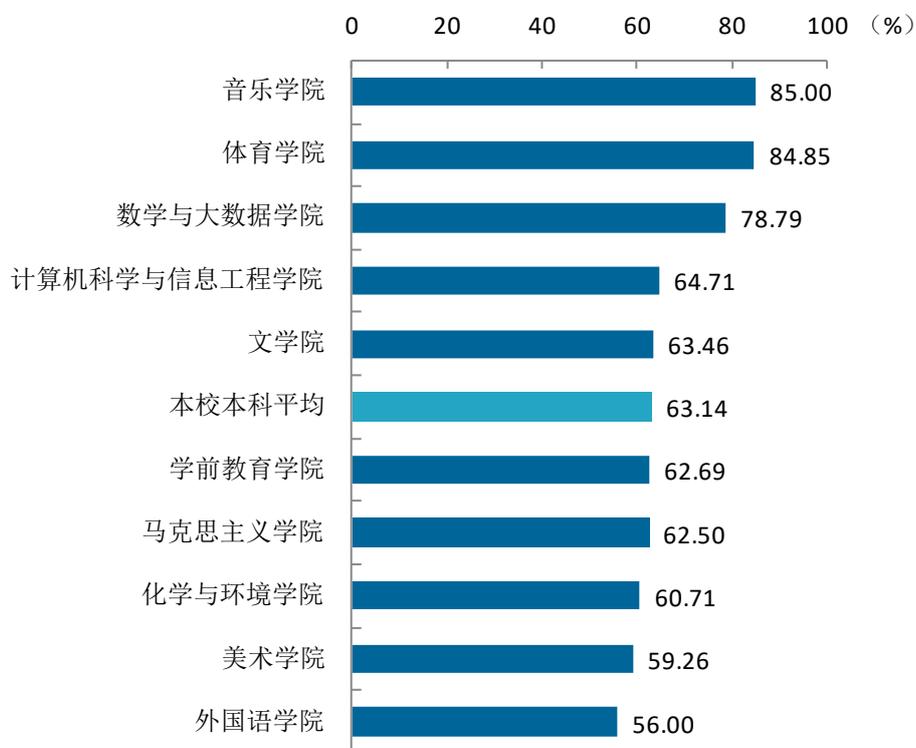


图 3-13 各学院本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是体育教育（84.85%）、小学教育（数学与大数据学院）（78.13%），职业期待吻合度较低的专业是美术学（50.00%）。

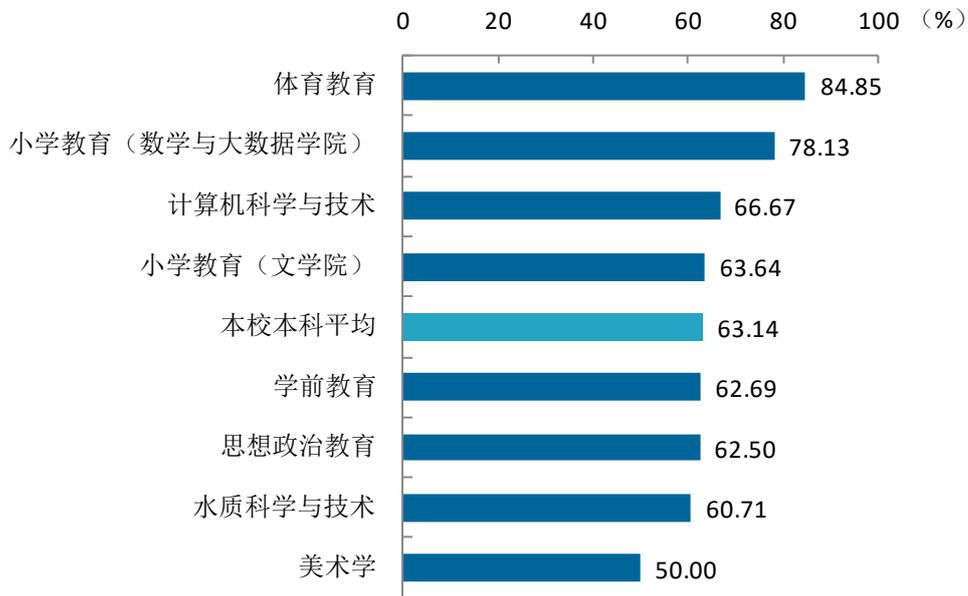


图 3-14 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生的职业期待吻合度为 59.15%，汉语授课毕业生的职业期待吻合度为 65.84%。

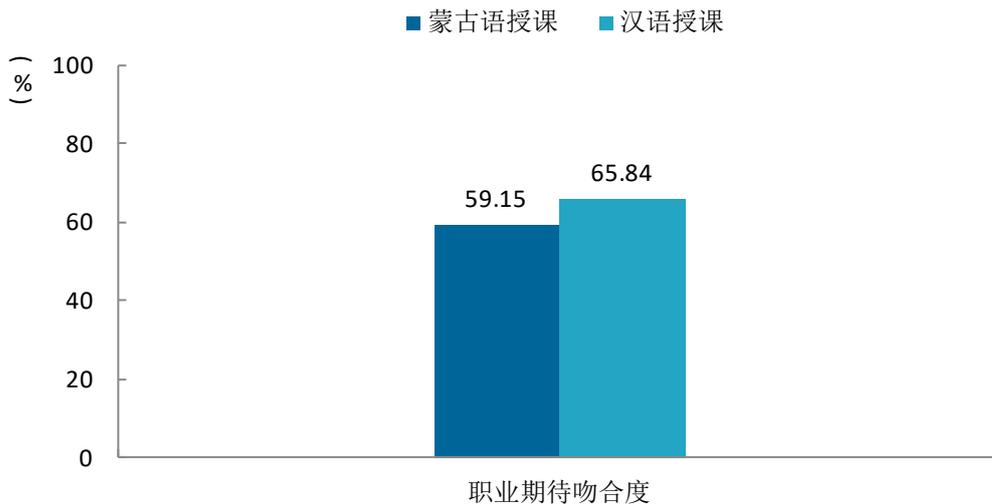


图 3-15 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

**离职率：**从毕业时到目前，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

离职率反映了毕业生就业的稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 34.92%，其中本科、专科毕业生的离职率分别为 32.79%、63.89%。

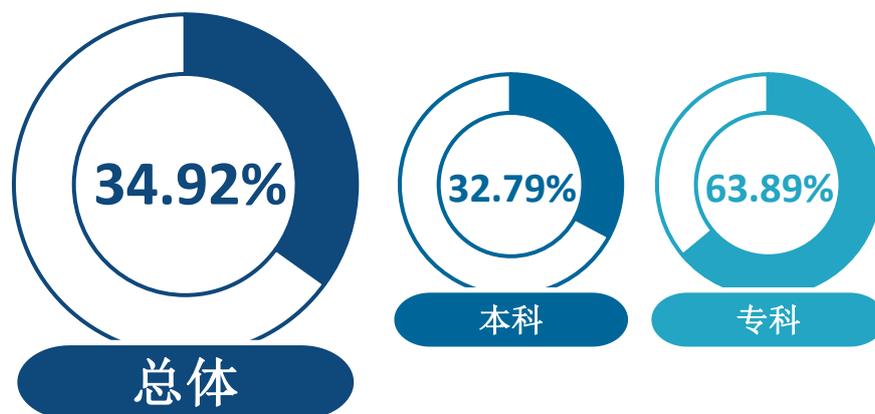


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生主动离职的原因

本校 2021 届毕业生离职的主要原因是“薪资福利偏低”（38.99%）以及“个人发展空间不够”（37.74%），这说明毕业生在初次选择工作时对薪资福利、发展空间等方面仍缺乏足够的认知和了解，在入职后产生了较大落差，进而发生离职行为。在校期间的职业规划辅导需继续加强，从而进一步减少毕业生求职的盲目性。

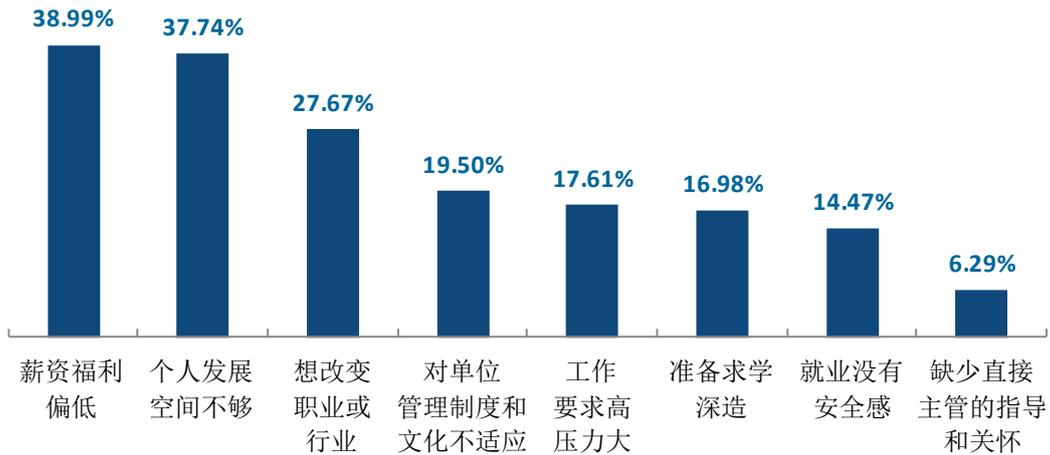


图 3-17 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是马克思主义学院（20.00%）、文学院（23.33%），离职率较高的学院是计算机科学与信息工程学院（46.03%）。

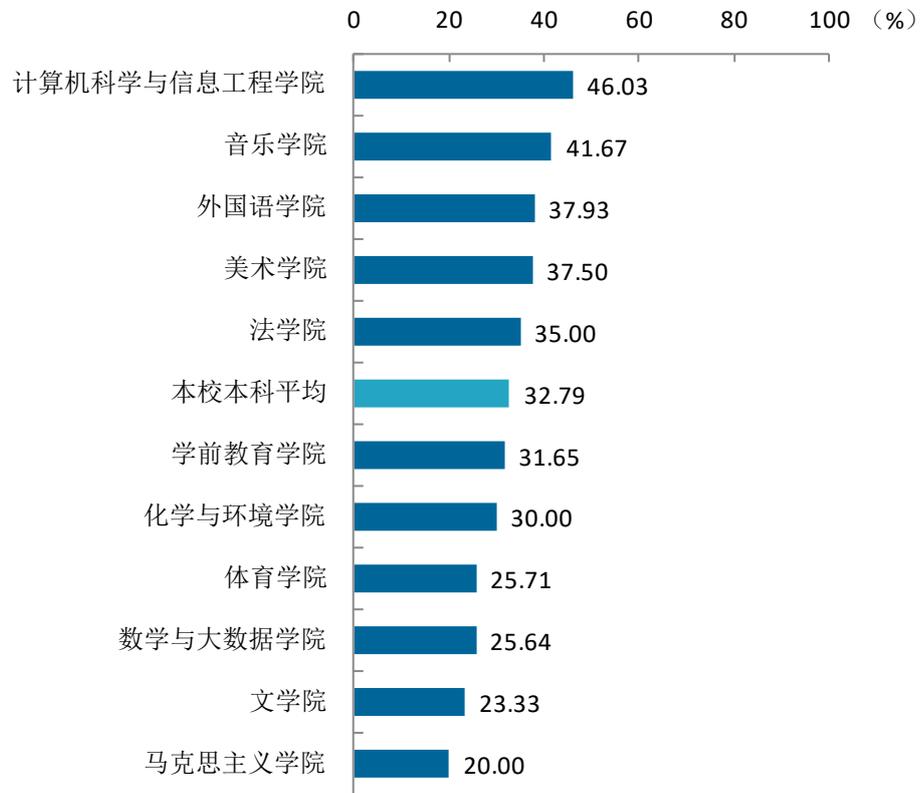


图 3-18 各学院本科毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是美术学（12.50%），离职率较高的专业是计算机科学与技术（46.30%）。

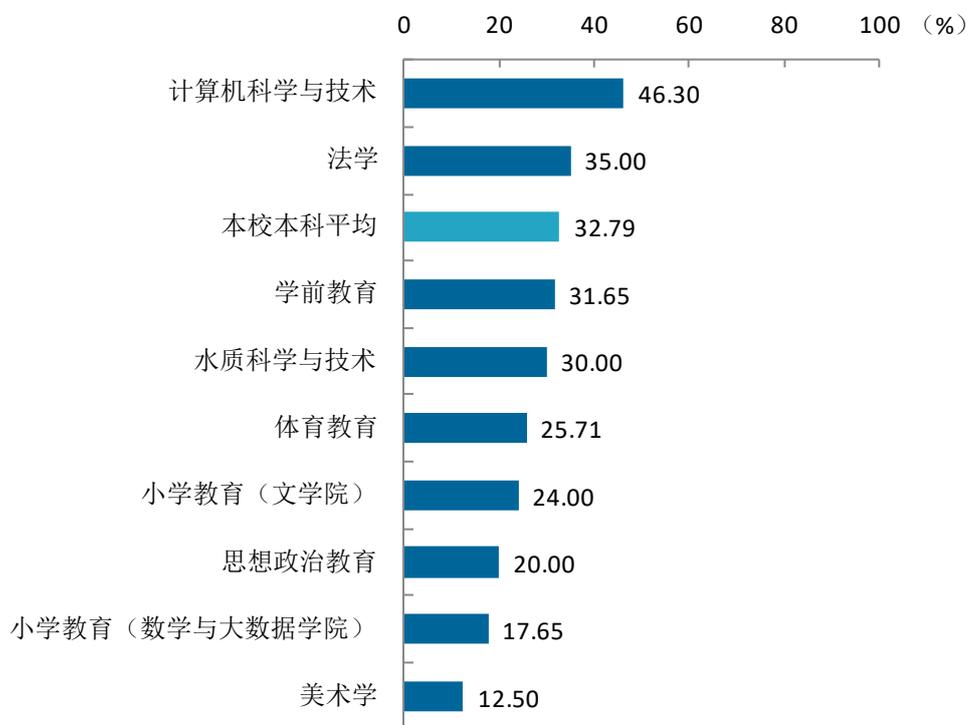


图 3-19 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生的离职率为 31.55%，汉语授课毕业生的离职率为 33.69%。

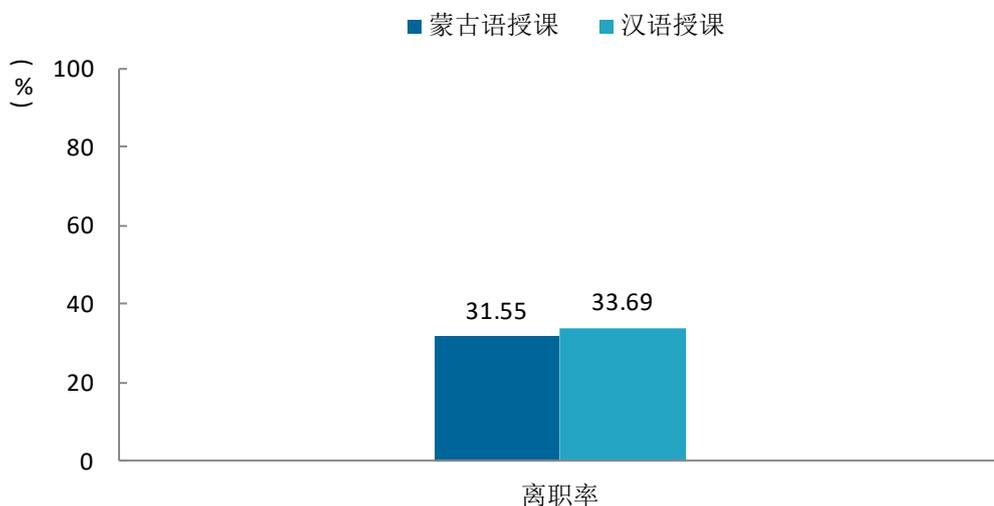


图 3-20 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例为 21.64%，其中本科、专科毕业生有过提升的比例分别为 21.71%、20.00%。

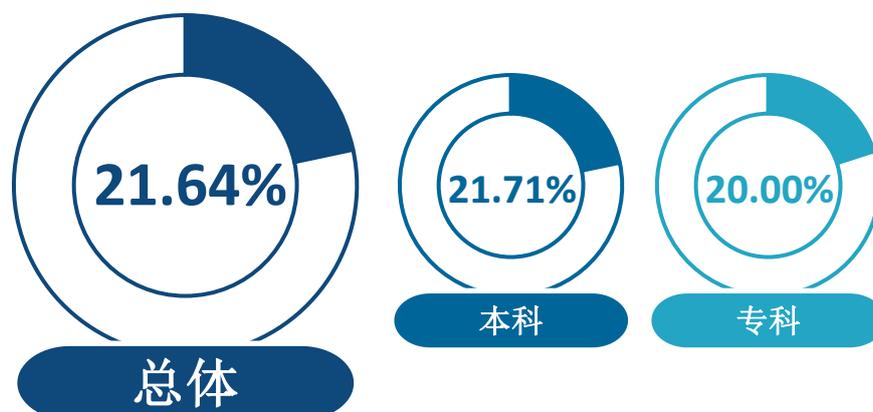


图 3-21 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的学院是马克思主义学院(36.36%)、计算机科学与信息工程学院(29.41%)，比例较低的学院是数学与大数据学院(12.12%)。

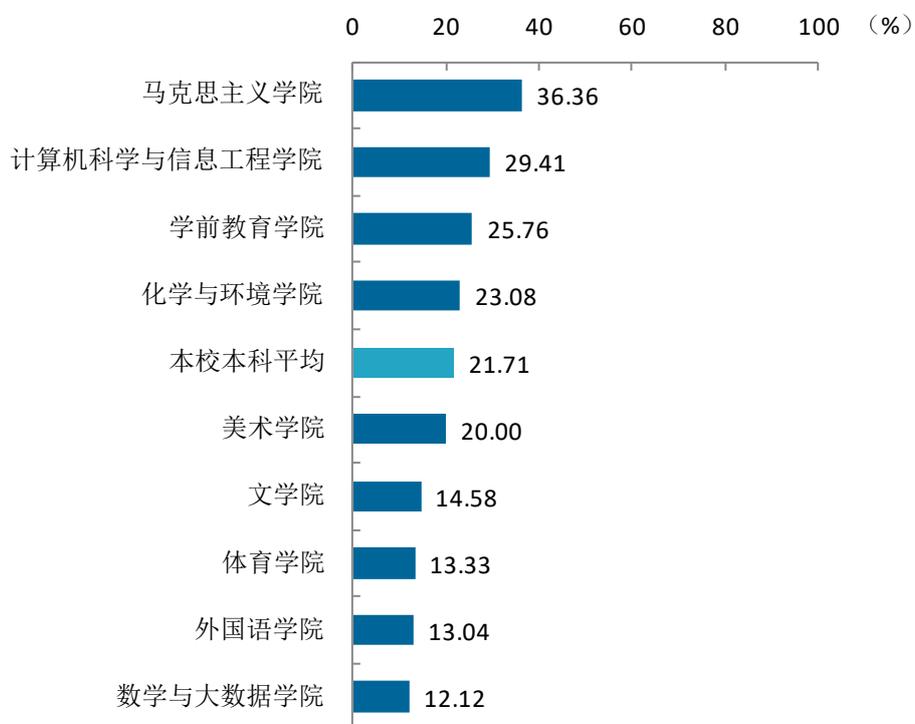


图 3-22 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的专业是思想政治教育（36.36%）、计算机科学与技术（32.56%），比例较低的专业是小学教育（数学与大数据学院）（9.38%）。

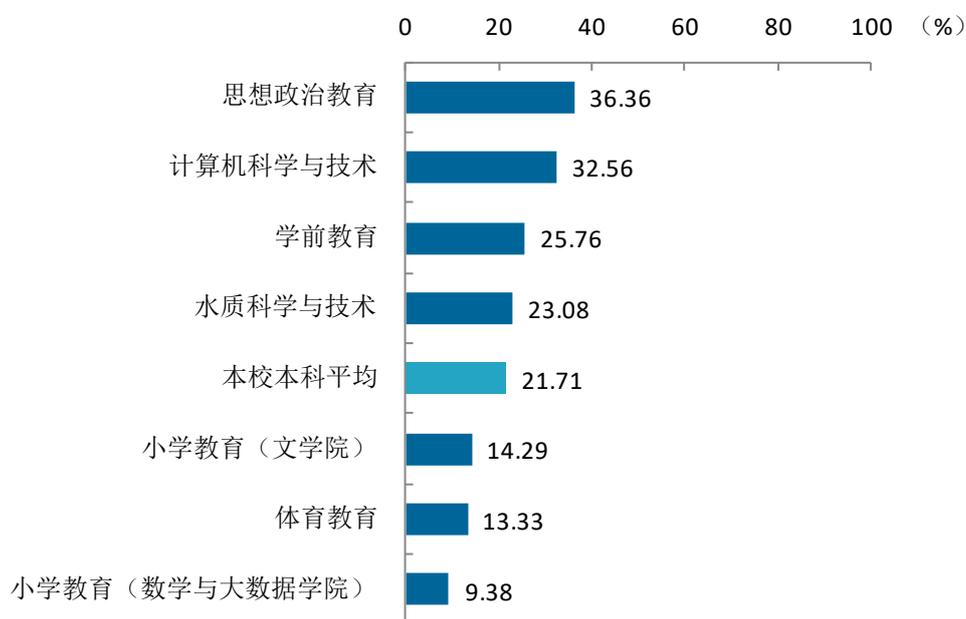


图 3-23 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生有过薪资或职位提升的比例为 21.33%，汉语授课毕业生有过薪资或职位提升的比例为 21.94%。

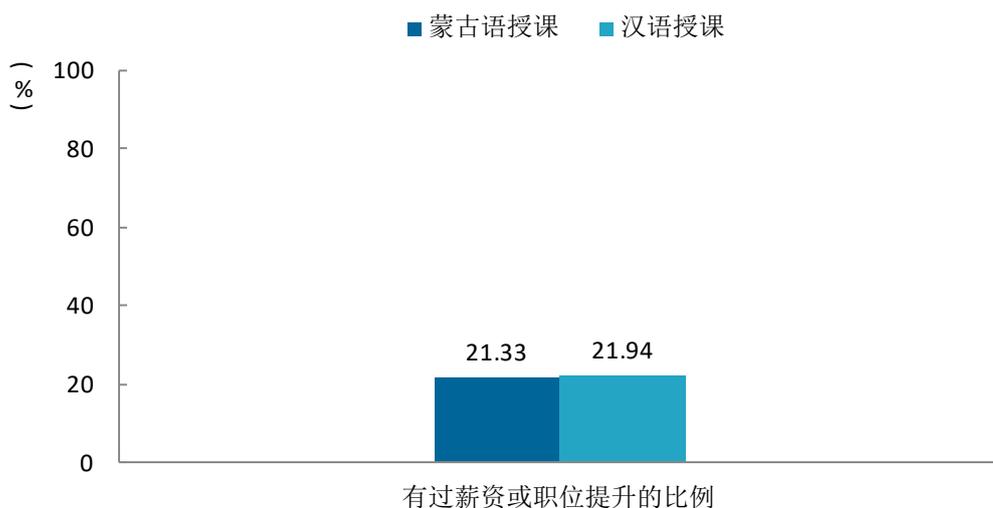


图 3-24 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 12.50%，其中本科、专科毕业生有过转岗的比例分别为 11.95%、26.67%。

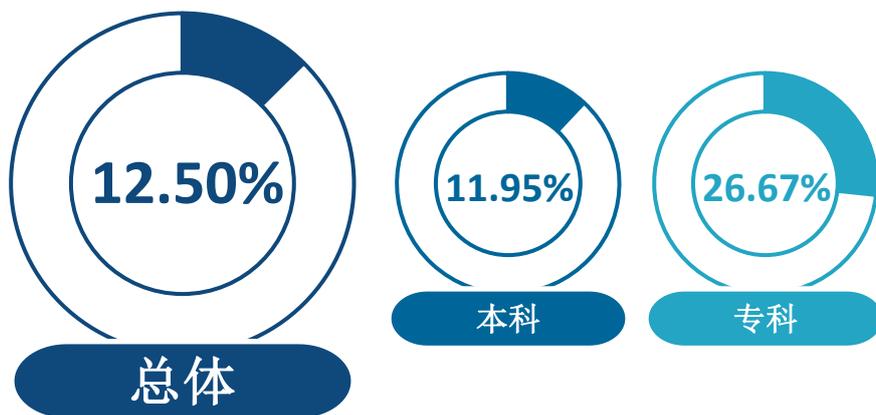


图 3-25 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 各学院及专业毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生有过转岗比例较高的学院是马克思主义学院（22.73%）、计算机科学与信息工程学院（19.61%），比例较低的学院是体育学院（3.33%）。

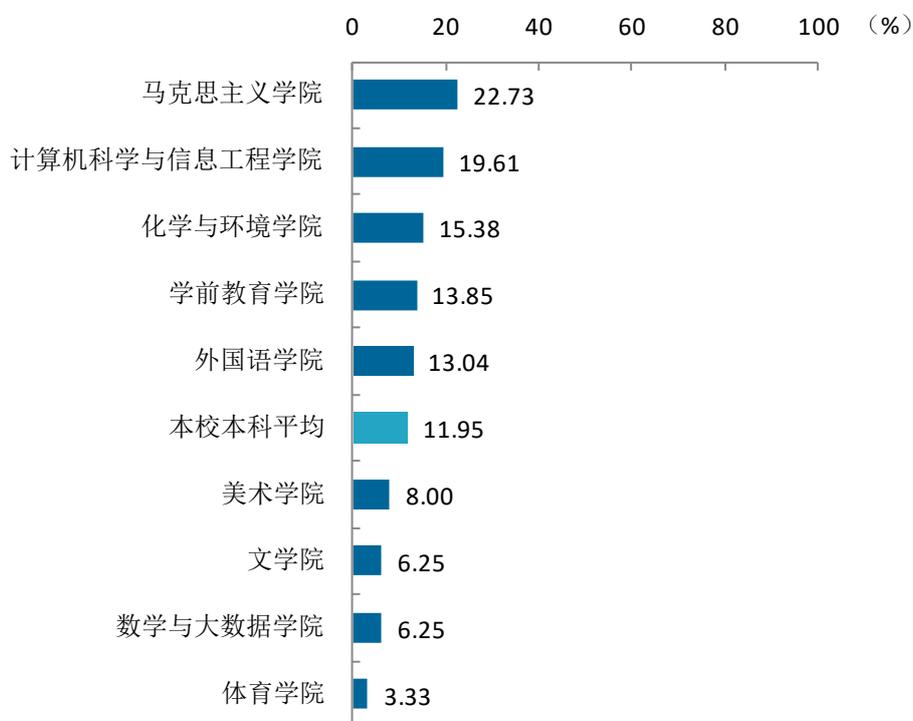


图 3-26 各学院本科毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生有过转岗比例较高的专业是思想政治教育（22.73%），比例较低的专业是体育教育（3.33%）。

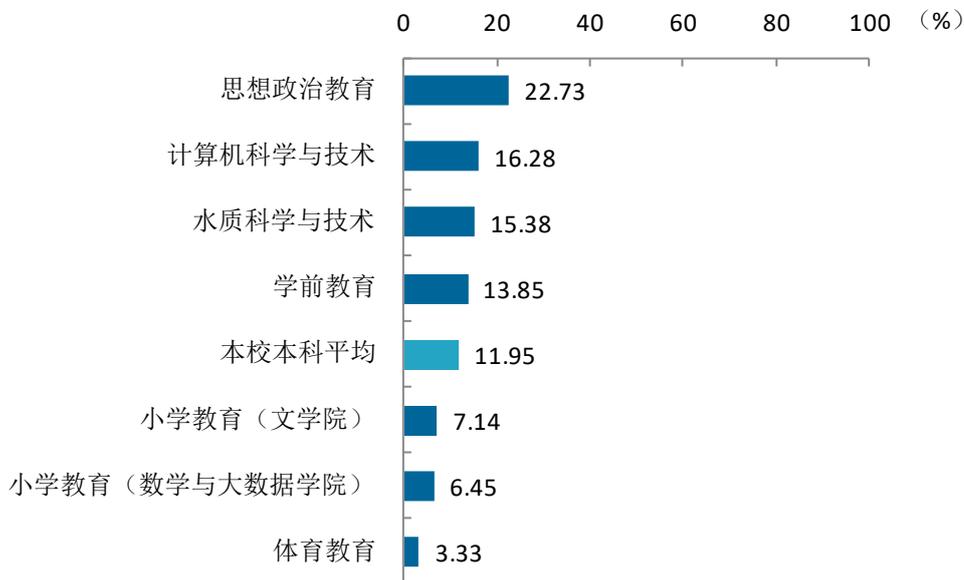


图 3-27 各专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 6. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的职位变化

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生有过转岗的比例为 13.51%，汉语授课毕业生有过转岗的比例为 10.97%。

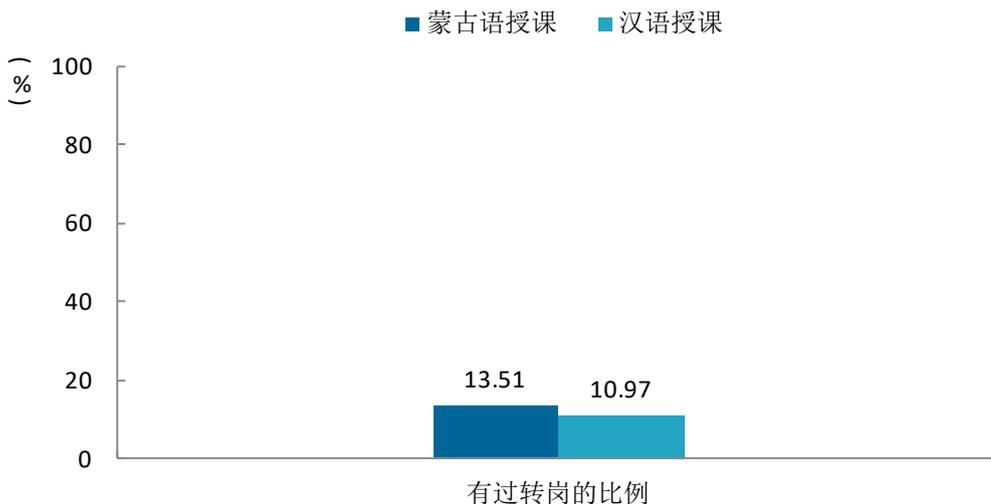


图 3-28 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2021 年内蒙古自治区普通高校应届毕业生总数近 14 万，同比增加 3.56 个百分点，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础，在此基础上国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径。此外伴随着“十四五”规划的开局，全区将加快发展高质量教育，并着力推进经济转型，构建现代化经济体系，这将为毕业生就业开创全新局面。

#### （一） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生大多留在区内就业，就业行业以教育为主，且占比呈现上升趋势，其中主要就业领域包括中小学教育以及学前教育。在接下来的“十四五”时期，全区将致力于建设高质量教育体系，义务教育优质均衡和城乡一体化发展将深入推进，城镇学校学位供给将有序扩大；与此同时，学前教育普惠健康发展将进一步促进，公办幼儿园、普惠性民办幼儿园将得到大力发展和扶持；此外，民族教育高质量发展也将继续推进。毕业生在区内教育领域将拥有更多选择空间。

#### （二） 数字经济的培育壮大为毕业生就业创造新机遇

除了教育、政府及公共管理部门外，本校非师范专业毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业就业的比例相对较高，这为数字经济的发展提供了支撑。在接下来的“十四五”时期，数字经济将进一步培育壮大，伴随着呼和浩特、乌兰察布、鄂尔多斯等地大数据中心的建设，数字产业化水平将进一步提升；此外伴随着数字技术在各行各业的广泛应用，产业数字化转型也将深入推进。数字经济的不断发展也将为毕业生就业创造更多新的机遇。

## 二 就业流向变化趋势

### （一） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生在教育、政府及公共管理等领域就业的比例相比 2020 届均有所上升，在文化、体育和娱乐业就业的比例相比 2020 届有所下降；专科毕业生就业的主要行业类变化较大（与毕业生规模小、回收样本相对较少、数据波动较大有关），2021 届就业量较大的行业类为住宿和餐饮业。

表 4-1 毕业生就业的主要行业类变化趋势

学历层次	行业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	教育业	41.36	45.57
	政府及公共管理	10.12	13.08
	信息传输、软件和信息技术服务业	3.70	6.12
	金融业	2.59	4.01
	文化、体育和娱乐业	7.04	3.80
专科	住宿和餐饮业	7.61	36.00
	教育业	6.52	16.00
	农、林、牧、渔业	4.35	8.00
	居民服务、修理和其他服务业	2.72	8.00

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 就业单位类型变化趋势

本校 2021 届本科毕业生在民营企业就业的比例相比 2020 届有所下降，在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相比 2020 届有所上升；专科毕业生在民营企业就业的比例相比 2020 届进一步上升。

表 4-2 毕业生就业的用人单位类型变化趋势

学历层次	用人单位类型	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	民营企业	50.89	42.36
	政府机构/科研或其他事业单位	31.55	41.74
	国有企业	13.85	12.60
	中外合资/外资/独资	2.74	2.69
	非政府或非营利组织（NGO 等）	0.96	0.62
专科	民营企业	69.40	88.46
	政府机构/科研或其他事业单位	17.16	3.85
	国有企业	10.45	3.85
	中外合资/外资/独资	2.24	3.85
	非政府或非营利组织（NGO 等）	0.75	0.00

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业地区变化趋势

本校 2020 届、2021 届本科毕业生在区内就业的比例保持稳定，其中在呼和浩特就业的比例有所下降，在鄂尔多斯就业的比例有所上升；2021 届专科毕业生均留在区内就业，其中在呼和浩特、兴安盟就业的比例上升较为明显。

表 4-3 毕业生主要就业盟市变化趋势

学历层次	就业盟市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	区内就业比例合计	<b>83.51</b>	<b>83.56</b>
	呼和浩特	31.42	25.15
	鄂尔多斯	7.41	11.29
	赤峰	9.44	9.31
	通辽	6.45	8.51
	包头	6.93	6.93
	锡林郭勒盟	7.05	6.14
专科	区内就业比例合计	<b>94.79</b>	<b>100.00</b>
	呼和浩特	45.83	59.26
	兴安盟	6.77	14.81
	通辽	9.90	11.11
	赤峰	5.21	7.41

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业质量变化趋势

#### （一）专业相关度变化趋势

本校毕业生的工作与专业相关度呈现上升趋势，其中本科毕业生的工作与专业相关度两届保持稳定，专科毕业生的工作与专业相关度有所上升。

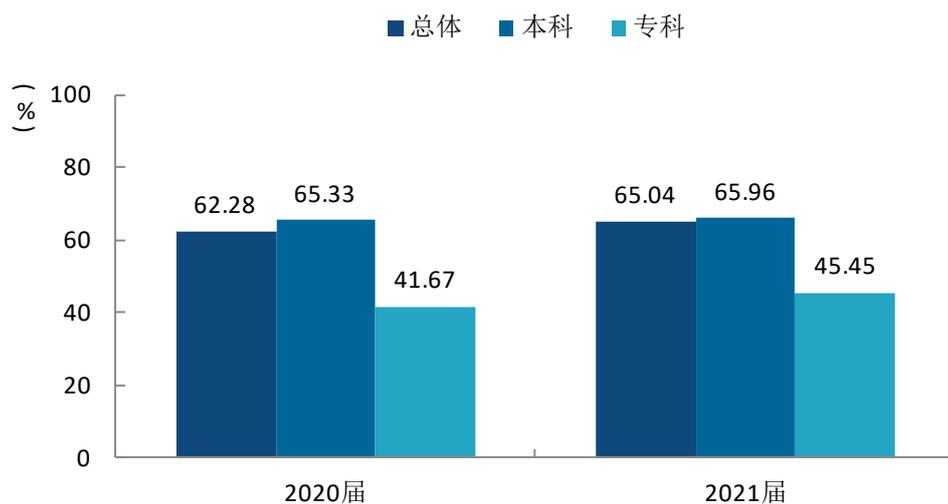


图 4-1 毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）就业满意度变化趋势

本校毕业生的就业满意度上升较为明显，2021 届比 2020 届高了 7.53 个百分点，其中本科、专科毕业生分别比自身 2020 届高了 8.85、6.00 个百分点。

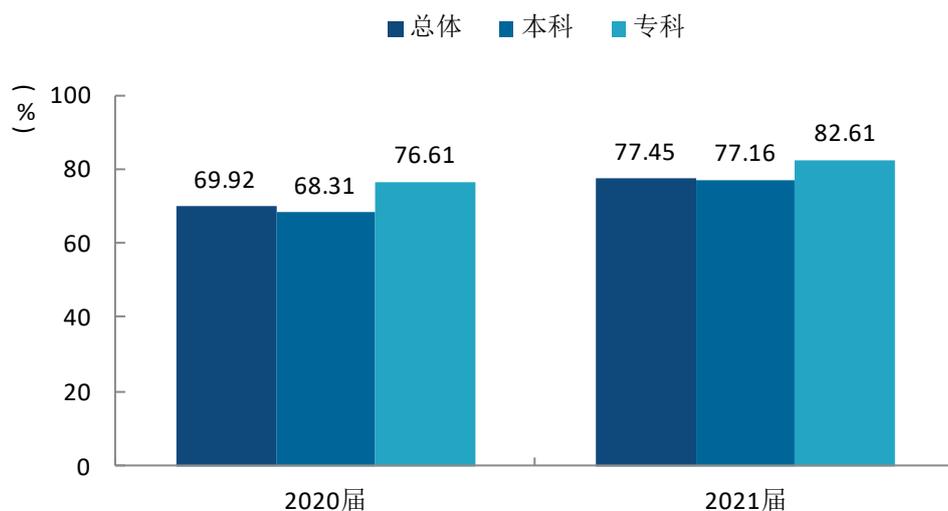


图 4-2 毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及通用能力培养效果来展现学生对教育教学的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

**校友推荐度：**在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意推荐”的人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70.51%，其中本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 70.16%、73.10%。

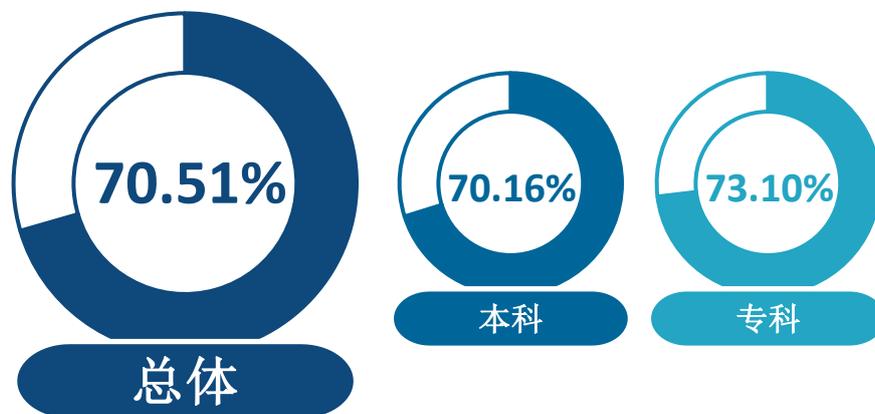


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是体育学院（89.58%）、新闻传媒学院（83.05%）、马克思主义学院（80.28%），推荐度较低的学院是外国语学院（51.61%）；专科毕业生中，推荐度较高的学院是经济管理学院（76.79%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历层次	学院名称	对母校的推荐度 (%)
本科	本校本科平均	70.16
	体育学院	89.58
	新闻传媒学院	83.05
	马克思主义学院	80.28
	数学与大数据学院	77.38
	蒙古学学院	77.08
	文学院	72.79
	学前教育学院	71.54
	音乐学院	66.07
	经济管理学院	65.85
	计算机科学与技术学院	65.14
	法学院	60.81
	化学与环境学院	58.62
	美术学院	58.33
	外国语学院	51.61
专科	本校专科平均	73.10
	经济管理学院	76.79
	化学与环境学院	71.43
	文学院	71.19

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是体育教育（89.58%）、新闻学（83.33%）、思想政治教育（80.28%），推荐度较低的专业是英语（40.00%）、视觉传达设计（41.18%）；专科毕业生中，推荐度较高的专业是会计（77.78%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历层次	专业名称	对母校的推荐度 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>70.16</b>
	体育教育	89.58
	新闻学	83.33
	思想政治教育	80.28
	小学教育（数学与大数据学院）	79.03
	小学教育（蒙古学学院）	78.13
	翻译	77.08
	汉语言文学	75.68
	中国少数民族语言文学	75.00
	数学与应用数学	72.73
	音乐学（普通师范生）	72.73
	小学教育（文学院）	71.72
	学前教育	71.54
	美术学	68.42
	税收学	68.00
	小学教育（外国语学院）	66.67
	计算机科学与技术	63.54
	财务管理	62.50
	音乐学	61.76
	法学	60.81
	水质科学与技术	58.62
	环境设计	53.33
	视觉传达设计	41.18
	英语	40.00
	专科	<b>本校专科平均</b>
会计		77.78
环境监测与控制技术		71.43
汉语		71.19

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

**校友满意度：**毕业生对母校的总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94.33%，其中本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 94.28%、94.74%。毕业生对母校的整体满意度评价较高，这表明其在校期间学习、生活等方面的体验良好。

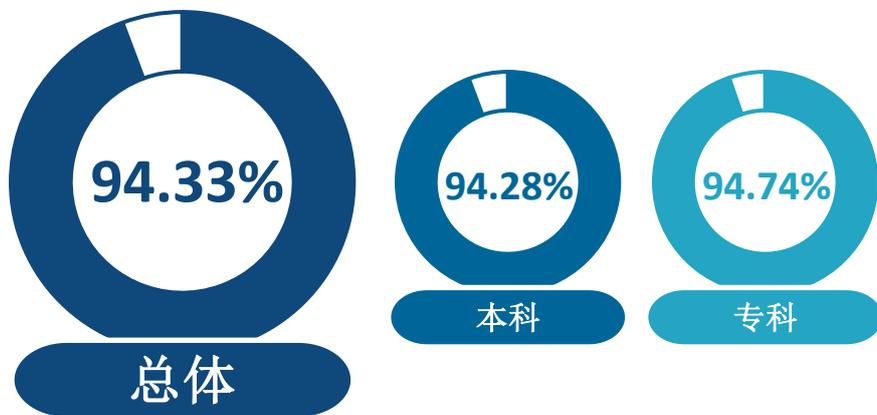


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是数学与大数据学院（97.50%）、马克思主义学院（97.01%），对母校满意度较低的学院是经济管理学院（87.80%）；专科毕业生对母校满意度较高的学院是文学院（96.36%）、经济管理学院（96.00%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历层次	学院名称	对母校的满意度 (%)
本科	本校本科平均	94.28
	数学与大数据学院	97.50
	马克思主义学院	97.01
	蒙古学学院	96.70
	文学院	96.09
	体育学院	95.74
	学前教育学院	95.73

学历层次	学院名称	对母校的满意度 (%)
本科	法学院	95.24
	新闻传媒学院	94.34
	化学与环境学院	92.16
	美术学院	92.06
	外国语学院	90.91
	计算机科学与信息工程学院	90.82
	音乐学院	90.57
	经济管理学院	87.80
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>94.74</b>
	文学院	96.36
	经济管理学院	96.00
	化学与环境学院	88.46

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是数学与应用数学、音乐学（普通师范生）、小学教育（外国语学院）（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是环境设计（80.00%）、英语（80.95%）、音乐学（83.87%）；专科毕业生对母校满意度较高的专业是会计（97.44%）、汉语（96.36%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历层次	专业名称	对母校的满意度 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>94.28</b>
	数学与应用数学	100.00
	音乐学（普通师范生）	100.00
	小学教育（外国语学院）	100.00
	小学教育（文学院）	97.85
	美术学	97.14
	思想政治教育	97.01
	小学教育（蒙古学学院）	96.67
	小学教育（数学与大数据学院）	96.61
	体育教育	95.74
	翻译	95.74
	学前教育	95.73
	新闻学	95.45
	法学	95.24
	水质科学与技术	92.16
	计算机科学与技术	91.95
	汉语言文学	91.43
	税收学	88.00

学历层次	专业名称	对母校的满意度 (%)
本科	财务管理	87.50
	音乐学	83.87
	英语	80.95
	环境设计	80.00
专科	本校专科平均	94.74
	会计	97.44
	汉语	96.36
	环境监测与控制技术	88.46

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

**教学满意度：**毕业生对母校的教学满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。教学满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.45%，其中本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 94.50%、94.07%。毕业生对教学工作的评价较高，这体现出学校教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。

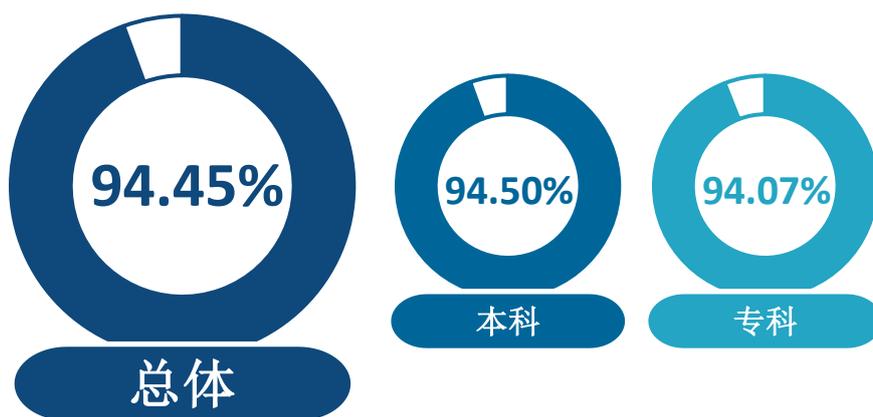


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校教学满意度较高的学院是蒙古学学院（98.91%）、数学与大数据学院（98.75%），教学满意度较低的学院是外国语学院（87.04%）、音乐学院（88.89%）；专科毕业生对母校教学满意度较高的学院是文学院（96.43%）。

表 5-5 各学院毕业生对教学的满意度

学历层次	学院名称	教学满意度 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>94.50</b>
	蒙古学学院	98.91
	数学与大数据学院	98.75
	马克思主义学院	97.01
	体育学院	95.74
	文学院	95.31
	学前教育学院	94.92
	计算机科学与信息工程学院	94.90
	新闻传媒学院	94.44
	经济管理学院	92.50
	法学院	92.31
	化学与环境学院	92.16
	美术学院	92.06
	音乐学院	88.89
外国语学院	87.04	
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>94.07</b>
	文学院	96.43
	经济管理学院	94.00
	化学与环境学院	88.89

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校教学满意度较高的专业是数学与应用数学、小学教育（蒙古学学院）、中国少数民族语言文学（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是英语（76.19%）；专科毕业生对母校教学满意度较高的专业是会计（97.44%）、汉语（96.43%）。

表 5-6 各专业毕业生对教学的满意度

学历层次	专业名称	教学满意度 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>94.50</b>
	数学与应用数学	100.00
	小学教育（蒙古学学院）	100.00
	中国少数民族语言文学	100.00
	小学教育（数学与大数据学院）	98.31
	翻译	97.87
	思想政治教育	97.01
	小学教育（文学院）	96.77
	小学教育（外国语学院）	96.43
	税收学	95.83
	体育教育	95.74
	新闻学	95.56
	音乐学（普通师范生）	95.45
	计算机科学与技术	95.40
	学前教育	94.92
	美术学	94.29
	法学	92.31
	水质科学与技术	92.16
	汉语言文学	91.43
	财务管理	87.50
音乐学	84.38	
英语	76.19	
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>94.07</b>
	会计	97.44
	汉语	96.43
	环境监测与控制技术	88.89

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 蒙古语、非蒙古语授课毕业生的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，蒙古语授课毕业生的教学满意度为 94.98%，汉语授课毕业生的教学满意度为 93.91%。

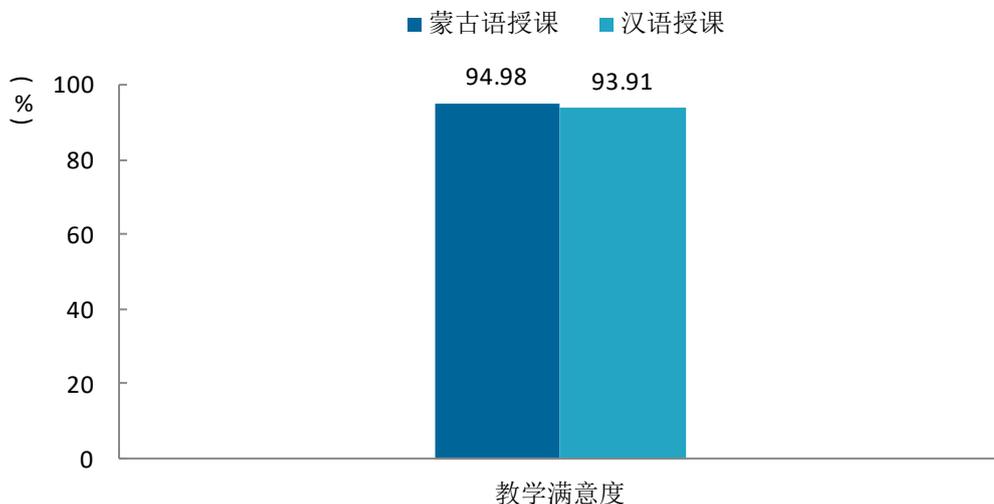


图 5-4 蒙古语、非蒙古语授课本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生对实习和实践环节的改进需求程度较高，有 58.47% 的人表示实习和实践环节不够。

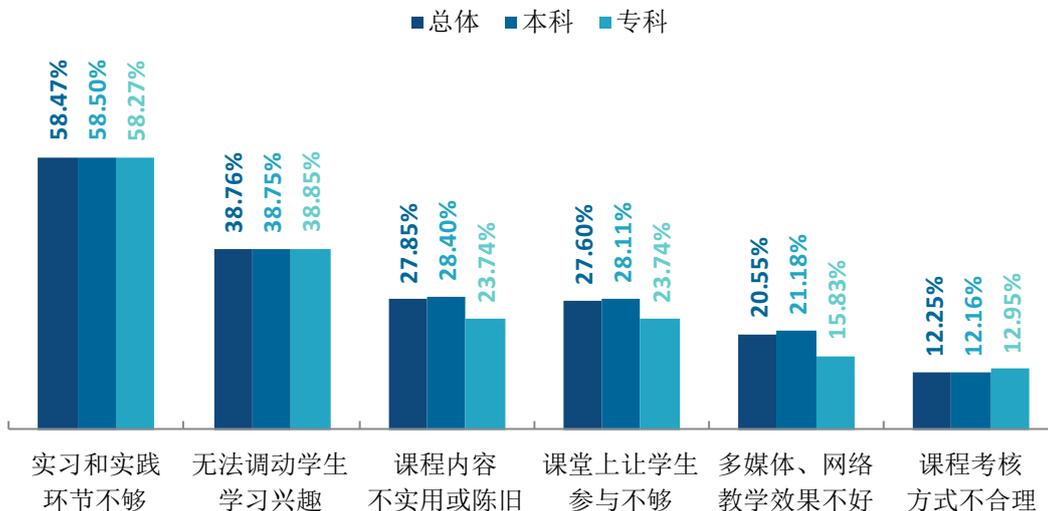


图 5-5 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

本校 2021 届毕业生认为工作中重要程度较高的通用能力是团队合作（本科 87.89%，专科 87.50%）、沟通交流（本科 85.65%，专科 79.17%）。

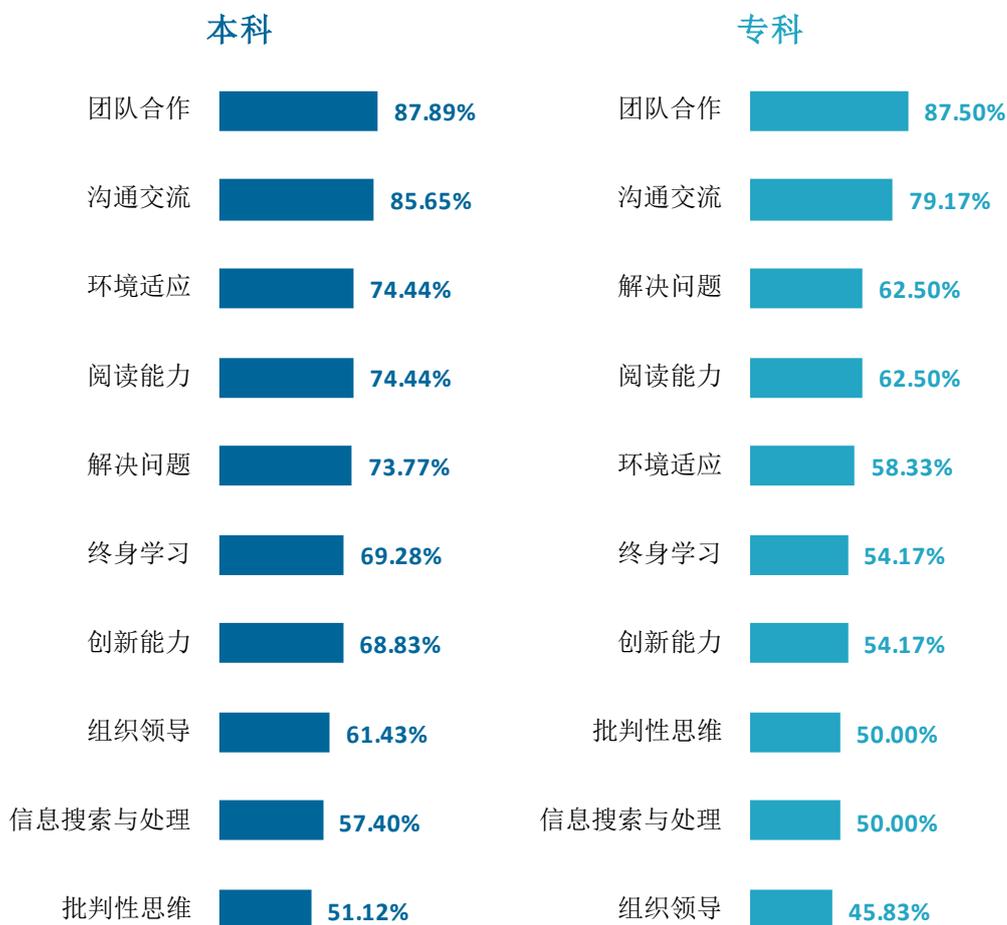


图 5-6 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历影响而提升明显比例较高的通用能力是阅读能力（91.48%）、环境适应（91.42%）、沟通交流（89.69%）；专科毕业生提升明显比例较高的通用能力是团队合作（95.83%）、组织领导（91.67%）、沟通交流（91.67%）。

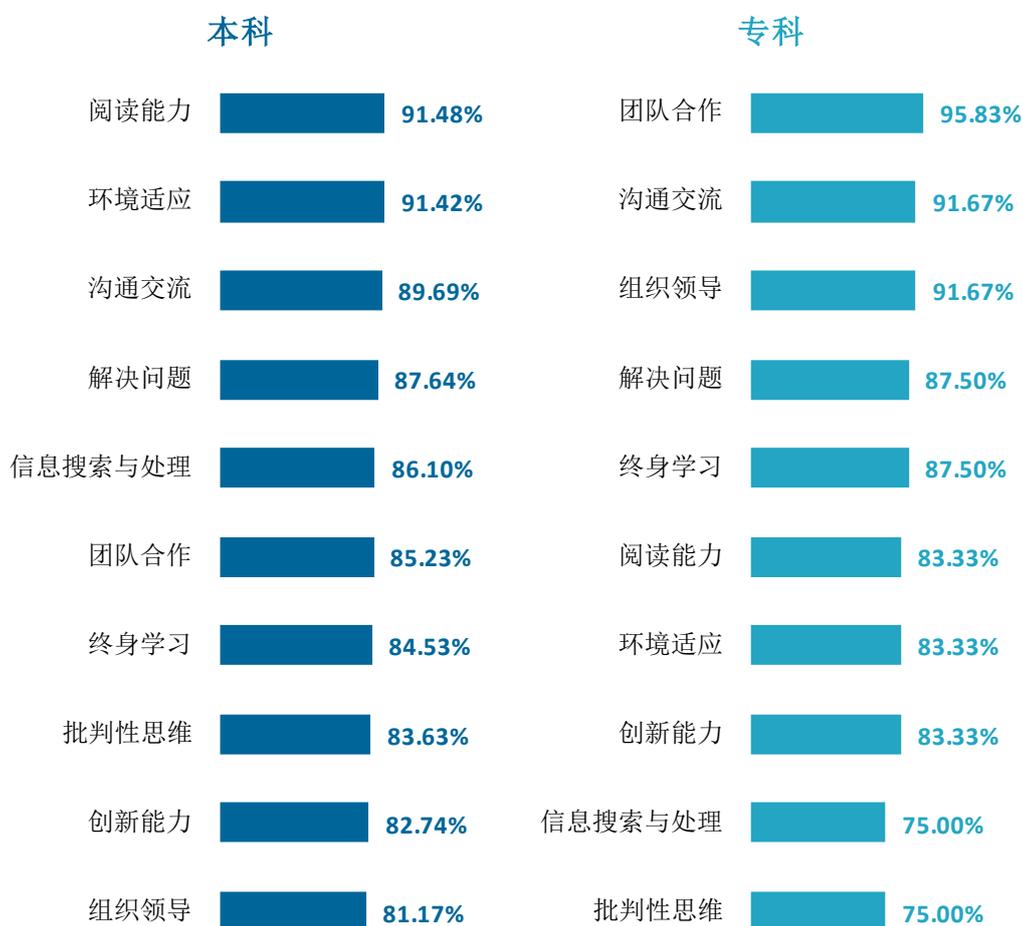


图 5-7 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-呼和浩特民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业质量是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

### （一）完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展，努力创造条件支持毕业生求职，就业服务工作效果保持稳定。数据显示，2021届毕业生对就业服务工作的总体满意度达到89.94%，与去年（89.91%）基本持平。当然值得注意的是，校园招聘活动的开展效果仍有待进一步加强，2021届毕业生参与校园线下招聘会（58.62%）较高，但对其有效性评价（76.71%）相比其他类型就业服务仍偏低。对此，学校后续将进一步完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作，根据本地疫情防控形势和要求，有针对性地制订就业工作预案，力求做到科学有效防控、安全有序招聘，努力创造条件支持毕业生求职，不断突出校园招聘活动在毕业生求职过程中的主渠道作用。

### （二）加强考公、考研指导工作

体制内单位因其稳定性强、就业满意度高等特点而受到较多毕业生的青睐。疫情影响下越来越多的毕业生倾向于政府机关、事业单位，这也使得“考公热”进一步升温，本校2021届尚未就业的本科毕业生中，拟参加公招考试的占了两成以上（21.65%）。与此同时，“考研热”也不断升温，考研竞争更加激烈，首次考研失利的情况较为普遍，本校2021届尚未就业的本科毕业生中，拟升学的比例（13.23%）超过一成。对此，学校将稳步推进考公、考研指导与服务，通过开展职业规划辅导、考前讲座、提供考试咨询等方式，引导学生科学、合理地选择报考单位或目标院校、专业，减少盲目考公、考研人群，努力提高学生首次报考的成功率，以此更好地促进毕业生高质量就业。

### （三）紧贴自治区教育事业发展需要，动态调整优化专业布局

服务区域发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生就业地以区内为主，对自治区基础教育领域的服务贡献程度较高，其中以中小学教育为主（2021届23.65%），其后是学前教育（2021届10.62%）以及校外培训机构

(2021 届 6.01%)。在接下来的“十四五”时期，自治区义务教育优质均衡和城乡一体化发展将深入推进，城镇学校学位供给将有序扩大；学前教育普惠健康发展将进一步促进，公办幼儿园、普惠性民办幼儿园将得到大力发展和扶持；民族教育的高质量发展也将继续推进。当然与此同时，受“双减”政策影响，校外培训机构对高校毕业生的吸纳程度下降，这会影响部分毕业生在教育领域的求职和发展。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与自治区相关领域发展需求之间的匹配关系，动态调整和完善各师范、非师范专业的招生计划，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应自治区教育事业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

#### **(四) 扎实推进教育教学工作，持续提升人才培养质量**

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展，得到了学生的高度认可，本校 2021 届毕业生对学校教学的总体满意度达到 94.45%，在去年（93.64%）的基础上稳中有升。当然与此同时，毕业生对实习和实践环节的改进需求仍较为突出，2021 届有 58.47% 的人表示实习和实践环节不够；另外，在学生学习兴趣的调动方面也需加强，2021 届有 38.76% 的人表示课程教学无法调动自身学习兴趣。对此，学校一方面将进一步优化实践教学环节，并通过对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及师范认证等标准，进一步梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升；另一方面，学校也将不断完善教学方法与教学模式，充分借鉴翻转课堂等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。

崇正 尚智 务本 传承