

浙江体育职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

根据教育部、省教育厅要求，发布我院 2021 届毕业生就业质量年报。

一、就业的基本情况

（一）规模

2021 届毕业生共 225 人，其中社会体育专业 28 人、体育保健与康复专业 22 人、体育运营与管理专业 23 人、休闲体育专业 39 人、健身指导与管理专业 30 人、五年制运动训练专业（学校体育方向）21 人，共 163 人；三年制运动训练专业（竞技体育方向）26 人、五年制运动训练专业（竞技体育方向）36 人，共 62 人。

（二）结构

我院 2021 届毕业生均为专科（高职）层次，其中少数民族 5 人。从性别分布来看，今年毕业生男生比例略高于女生。男生 127 人，占 56.44%；女生 98 人，占 43.56%。今年女生比例较去年回落（2020 年女生占比 46.31%）。

从生源地分布来看，以省内生源为主占 96.89%，其中杭州市 50 人（22.22%）、湖州市 11 人（4.89%）、金华市 28 人（12.44%）、温州市 37 人（16.44%）、宁波市 16 人（7.11%）、绍兴市 27 人（12.00%）、丽水市 11 人（4.89%）、台州市 21 人（9.33%）、衢州市 7 人（3.11%）、嘉兴市 8 人（3.56%）、舟山市 2 人（0.89%）。省外生源占 3.11%，其中江苏省 3 人（1.33%）、辽宁省 1 人（0.44%）、山东省 1 人（0.44%）、甘肃省 1 人（0.44%）、广西壮族自治区 1 人（0.44%）。

（三）就业率

截止 12 月，毕业生就业人数 217 人，就业率为 96.44%，以签约就业为主，其中以签就业协议形式就业 200 人，应征义务兵 10 人，专科升普通本科 7 人。分专业来看，运动训练专业（竞技体育方向）就业率为 90.32%，社会体育专业就业率为 100%，体育运营与管理专业就业率为 100%，体育保健与康复专业就业率为 95.45%，休闲体育专业就业率为 97.44%，健身指导与管理专业就业率为 100%，运动训练专业（学校体育方向）就业率为 100%（具体数据见表 1）。

表 1 浙江体育职业技术学院 2021 届毕业生分专业(方向)就业率

序号	专业（方向）	就业率
1	运动训练（竞技体育）	90.32%
2	社会体育	100%
3	体育运营与管理	100%
4	体育保健与康复	95.45%
5	休闲体育	97.44%
6	健身指导与管理	100%
7	运动训练（学校体育）	100%
合计		96.44%

（四）就业流向

从就业区域分布情况看，2021 届毕业生就业的区域主要集中在浙江省，其中杭州市 125 人，湖州市 27 人，嘉兴市 3 人，宁波市 9 人，金华市 20 人，台州市 7 人，温州市 11 人，丽水市 3 人，绍兴市 11 人。省外就业人数为 1 人，为江苏省南京市 1 人。

从就业单位的性质来看，2021 届毕业生就业主要面向私营等企业和 other 事业单位，分别占 55.76%和 17.51%，另外，也有部分学生选择高等教育单位、其他工作或中初等教育单位、三资企业等。学生选择的就业单位

行业继续呈现多元化态势，主要集中在文化、体育和娱乐业、教育行业，除此之外，还涉及信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、批发和零售业等多个领域（就业单位性质和行业具体见表 2、3）。

表 2 浙江体育职业技术学院 2021 届毕业生就业单位性质

序号	就业单位性质	人数	百分比	备注
1	其他企业	121	55.76%	包括集体、有限、股份、私营等企业
2	其他事业单位	38	17.51%	
5	高等教育单位	27	12.44%	
4	其他	25	11.52%	
3	中初等教育单位	5	2.30%	
6	三资企业	1	0.46%	
	合计	217	100%	

表 3 浙江体育职业技术学院 2021 届毕业生就业单位行业分布

序号	就业单位行业	人数	百分比
1	文化、体育和娱乐业	121	55.76%
2	教育	55	25.35%
3	信息传输、软件和信息技术服务业	6	2.76%
4	制造业	5	2.30%
5	租赁和商务服务业	5	2.30%
6	金融业	1	0.46%
7	科学研究和技术服务业	1	0.46%
8	居民服务、修理和其他服务业	2	0.92%
9	批发和零售业	14	6.45%
10	建筑业	3	1.38%
11	住宿和餐饮业	2	0.92%
12	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.46%
13	房地产业	1	0.46%
	合计	217	100%

二、相关分析

从我院 2021 届毕业生的就业情况看，与 2020 届毕业生 90.64% 的就业

率相比，有较大幅度上升。由于学院毕业生均是有体育特长的学生，掌握相对专业的运动技能，再加上当前浙江省全民健身运动的推动，体育产业蓬勃发展，学院毕业生就业率相对较高，社会体育、体育运营与管理、健身指导与管理、运动训练（学校体育）就业率达到 100%。

（一）就业毕业生数据分析

2021 届毕业生就业专业对口率为 84.00%，毕业生仍然以与对口的健身俱乐部、体育类策划公司及体育用品销售企业等签订就业协议就业为主，而就业区域则主要集中在杭州（占 57.60%），选择省外就业的学生较少（仅有 1 人）。由于多数毕业生具有过硬的运动技能，一般都能比较顺利地找到工作。除体育相关行业外，毕业生的就业单位还涉及文化和娱乐业、教育行业、信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、批发和零售业等多个领域，学生选择的行业呈现多元化态势。

（二）未就业毕业生情况分析

2021 届毕业生中待就业率 3.60%，与去年相比有较大幅度下降（2020 年待就业率为 9.36%）。除新冠疫情影响因素外，个别毕业生由于薪资预期较高、缺乏就业的主动性、准备今后升学、对自身职业生涯的规划不明确、未取得相关职业资格证等原因，未能顺利就业。

三、我院毕业生就业工作的主要措施

（一）政策措施

学院高度重视 2021 届毕业生就业工作，将就业工作放在重要位置，切实落实“一把手负责制”，形成了学院领导和职能处室、系管理干部、班主任以及专业教师组成的毕业生就业服务体系。2021 年学院书记、院长亲

自带队走访企业，分管院长定期召开就业工作专题会议，细化落实就业责任，为2021届毕业生的就业工作提供了坚实的组织保障。此外，学院坚持以人为本、以就业为本，不断完善“市场导向、政府调控、学院推荐、学生与用人单位双向选择”的就业机制，密切与用人单位联系，为学生提供充分的就业机会；同时，通过大学生职业生涯规划创新创业等课程积极引导学生进行科学的职业生涯规划，努力帮助我院毕业生实现就业。

（二）就业指导的主要措施

1、加强就业指导工作，帮助广大学生树立正确的择业观。主要工作：继续开展就业形势政策宣传与教育；继续开展“二证一书”（二证：报到证、户口迁移证，一书：就业协议书）的培训；印发《浙江体育职业技术学院就业指南》《运动员导学手册2.0》等。

2、开设大学生职业生涯规划课程、大学生就业创业指导课程，帮助学生形成正确的择业观、就业观和创业观，加深对自身综合条件的认识，引导学生做好职业生涯规划。举办就业指导讲座、咨询会和招聘会等，开阔学生的视野，增进学生对就业市场的了解，对体育产业发展的了解。

3、充分利用网络平台，为学生提供就业指导，运行好“就业指导”网页，及时发布各类招聘会信息。对经济困难的学生实施就业援助，建立经济困难毕业生就业“绿色通道”，在推荐实习、职业资格培训等方面采取优惠政策，培养学生的感恩意识、奉献精神和社会责任感。

4、积极宣传国家征兵政策，树立当兵的荣誉感，拓宽就业渠道，我院因征兵工作成绩突出，多次被省、市人民政府通报表彰。

5、做好大学生自主创业的宣传，宣传大学生创业在金融贷款、企业注册登记等方面的优惠政策，鼓励学生自主创业。

6、继续组织开展大学生职业生涯规划 and 创新创业大赛，为学生提供了很好的创业交流和展示平台。

7、坚持重点推荐优秀毕业生、女生、经济不发达地区毕业生就业和弱势群体家庭的学生就业，公平公正，择优推荐，有效利用和安排单位用人信息。

8、毕业生顶岗实习阶段，班主任、顶岗实习指导老师密切关注毕业生的就业情况，对就业困难学生及时给予帮助；毕业生面临就业压力，及时为学生做好心理疏导，关注学生心理健康。

四、毕业生就业趋势和对策分析

（一）就业趋势

我院现有专业设置属于单一体育类专业，学生在就业的选择上有一定局限性。但近年来，国家和市地出台了一系列文件，推动体育产业、大健康产业发展，推动全民健身和体医融合。当前又恰逢杭州 2022 年亚运会即将举办，我院毕业生面临着很多的机遇和挑战。根据 2021 届毕业生就业情况，对未来毕业生就业的趋势判断如下：

1、毕业生的专业理论素养和实践能力日益重要

我院学生多具有过硬的运动技能，深受健身俱乐部等的青睐，但若想获得更长远、广阔的发展，专业理论知识、实践能力变得尤为重要。高职类体育院校的学生专业理论知识一直是相对薄弱的，而这是今后发展所必需的。因此，如何通过合理的课程设计和激励政策，推动学生加强理论知

识的学习，具备更加扎实的专业理论知识是今后工作的难点。同时，他们也还要具有较强的实践能力，特别是体育保健与康复专业的学生，需要具备基本的保健按摩、康复理疗、运动防护等操作能力，而当前的培养还有待进一步加强。创新意识也是学生在日常学习中所忽略的。因此，学生在校期间在专业技能学习的同时，也要加强文化课的学习，考取相应资格证书，多参加实践活动，促进全面发展。

2、就业形式灵活多样

2021 届毕业生的就业形式仍以签订就业协议或劳动合同为主，没有自主创业的毕业生。可能有部分同学有创业的意向，但由于资金、经验等方面的限制，还未付诸行动。随着创新创业教育工作的不断开展，必然会有毕业生选择自主创业。此外，应征入伍、升学、自由职业等也将成为毕业生的就业选择，就业形式灵活。

（二）提高毕业生就业质量的对策

1、以市场需求为导向，修订人才培养方案，完善人才培养模式

2021 年，我院结合最新规定和要求，重新修订了人才培养方案，以市场需求为导向，以就业为核心，以能力为本位，结合学院竞技体育特色，制定了更符合市场需求的人才培养方案，加大与企业、单位的合作，进一步完善人才培养模式。我院以市场需求定培养方向，重新调整了课程设置，增加选修课和技能专修课，增加了实践课程比例，引导学生拓宽知识面，提升核心竞争力，满足职业发展需求。

2、进一步完善就业指导体系，加强信息化建设

以学院就业网站为载体，充分运用微信公众号、微信群、学院客户端、

QQ 等形式，进一步完善就业信息服务体系，加强就业服务的信息化建设。积极做好教师资格证等的培训、报考工作，做好专升本考试的咨询工作；积极开展职业生涯规划教育和就业创业指导，引导学生树立科学的就业观；积极开展新老生交流活动，邀请毕业的优秀学长、学姐为即将毕业的学生提供就业指导，分享择业、就业经验。对有困难的毕业生，提供更全面的就业指导，精准帮扶。密切关注毕业生的心理健康，做好心理疏导。

3、进一步加强校企合作，探索订单式培养途径

继续完善校企合作模式，进一步加强与用人单位的联系，并与对口企业探索建立订单式培养途径。充分发挥学院在用人单位与毕业生之间的桥梁纽带作用，及时为毕业生提供就业信息，争取就业机会。认真做好就业市场的调研和开拓，形成稳定的供需关系，加强人才需求量大的地区就业市场的开拓。

4、做好创业政策宣传，鼓励学生自主创业

加强创新创业教育和大学生自主创业的宣传，通过就业网站、微信群、QQ 群、公众号等，及时向学生宣传国家和地方促进创业的政策、措施。邀请已成功创业的校友来校开展讲座，与毕业生进行交流，并为有创业意愿的学生提供一对一的咨询和指导。组织学生参加创新创业类大赛，与其他高校学生展开交流。继续举办大学生职业生涯规划 and 创新创业大赛等活动，支持学生创办创新创业类的社团，鼓励学生开展创新创业实践。

浙江体育职业技术学院

2022 年 1 月