

就业蓝皮书

BLUE BOOK OF EMPLOYMENT

2021年 就业质量年度报告

Annual Report on the quality
of employment (2021)

就业指导中心/主编

合肥幼儿师范高等专科学校

目录

引 言.....	1
报告说明.....	3
第一部分 毕业生基本情况.....	4
一、毕业生总体情况.....	4
二、毕业生生源情况.....	7
第二部分 毕业生就业基本情况.....	9
一、毕业生总体就业落实率.....	9
二、初次就业七率统计.....	9
三、系部和教学点就业情况七率统计.....	12
四、全校各专业毕业生七率统计.....	14
五、校本部和教学点各专业七率统计对比.....	17
六、各专业就业对口率分析.....	22
七、未就业毕业生情况.....	22
八、年终就业七率情况.....	24
第三部分 全校毕业生就业状况分析.....	25
一、毕业去向分布.....	25
二、单位行业分布.....	26
三、单位性质分布.....	27
四、工作岗位分布.....	28
五、就业地域流向分析.....	29
六、回原籍就业情况分析.....	34
第四部分 校本部毕业生就业状况分析.....	35
一、毕业去向分布.....	35
二、单位行业分布.....	36
三、单位性质分布.....	37
四、工作岗位分布.....	37
五、就业地域流向分析.....	38
六、回原籍就业情况分析.....	43

七、 升学深造情况.....	44
第五部分 毕业生求职状况分析.....	45
(1) 目前大学生就业形势如何.....	45
(2) 毕业生就业求职途径分析.....	45
(3) 所投简历数.....	46
(4) 在就业求职的过程中，最具竞争力的方面.....	46
(5) 求职过程中遇到的主要困难.....	46
(6) 目前签约的工作地区.....	47
(7) 目前签约工作，与单位约定的薪酬.....	47
(8) 毕业生专业与工作相关度.....	48
(9) 毕业生就业状况满意度.....	49
(10) 对工作地点的满意度.....	50
(11) 对职业发展前景的满意度.....	50
(12) 对工作适应度.....	51
(13) 现在工作与所学专业相关度.....	51
(14) 选择专业无关工作的原因.....	51
(15) 毕业后的第几份工作.....	52
(16) 选择离职原因.....	52
(17) 岗位升迁次数.....	53
(18) 转岗次数.....	53
(19) 对就业能力的评价.....	54
第六部分 就业对教育教学的反馈.....	56
(1) 高校就业指导，最希望获取哪方面的信息.....	56
(2) 如何看待当前的高校就业指导.....	56
(3) 毕业生对母校的就业指导服务工作是否满意.....	56
(4) 毕业生对母校创新创业教育教学方面的工作是否满意.....	57
(5) 毕业生希望母校在就业指导服务方面继续提高改进的项目.....	57
(6) 接受过母校的创新创业指导服务继续提高改进的项目.....	58
(7) 毕业生对母校的总体满意度.....	58

第七部分 市场需求状况分析报告	60
一、参与问卷用人单位情况.....	60
二、用人单位情况招聘过程分析.....	62
三、用人单位对教育教学的反馈.....	68
第八部分 毕业生就业工作的特色举措	75
一、高度重视 2021 年我校毕业生就业工作。.....	75
二、层层压实各级单位就业工作责任，推动落实责任到位。.....	75
三、加大毕业生线上求职、就业力度。.....	76
四、多渠道开发更多就业岗位。.....	76
五、全力做好就业帮扶和指导服务工作。.....	76
六、积极支持鼓励毕业生创新创业。.....	77
七、充分利用优秀校友资源，拓展就业范围.....	77
八、加强教育，防止网络诈骗。.....	77
结束语	78

引 言

合肥幼儿师范高等专科学校始建于 1980 年，2011 年获教育部批准升格，是教育部批准最早的十所幼专之一；2015 年成功立项建设“安徽省地方技能型高水平大学”；2018 年获国家级教学成果二等奖，同时获得教师教学能力大赛、学生技能大赛大奖，是全国师专中唯一获得三个国家级奖项学校；2019 年学校获“安徽省高职发展标杆校”，入选教育部“职业教育优质案例”学校，是全国师专“双高计划”唯一推荐学校，学前教育系教师团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队，学校研究成果“‘全实践引领，政校园协同’的幼儿教师培养模式”在第五届中国教育创新成果公益博览会上获得中国学前教育创新成果最高奖。

学校“抱元守一”，始终坚持“幼”字特色、“师范”属性，累计为社会培养了 2 万余名专业教师，培训了 6 万余名在职教师，成为安徽省学前教师教育领域的主力军，是安徽省陈鹤琴教育思想研究会会长暨秘书长单位，安徽省学前教育专业（专科）联盟常设主席单位，安徽省高校学前教育专业教学指导委员会秘书处、安徽省儿童文艺家协会幼儿文学委员会秘书处均设在学校。

学校学林路校区占地 427 亩，市委市政府新增梅冲湖校区用地 430 亩。学校现有在校生 6799 人，开设了 16 个专业，其中，学前教育、特殊教育、美术教育 3 个专业为国家级骨干专业，学前教育、早期教育、特殊教育、艺术教育 4 个专业为省级特色专业。

建校以来，学校以“立德树人”为根本，以“一切为儿童”为校训，注重学生综合素质和专业能力培养，已形成明显的办学特色和优势。学生良好的综合素质和从教基本功得到社会的高度认可，新生录取分数线、报到率和毕业生对口就业落实率高居全省高职高专院校前列。2019 年与安徽师范大学合作培养首届毕业生，搭建了中职、高职、本科的人才培养通道。

学校一直坚持校-园合作，实践育人，全国首创“政校园”协同育人机制。学校和地方政府深度合作，政府通过购买服务方式委托学校举办了 30 所公办幼儿园，成立了合肥幼教集团。校园深度融合，通过“高校教师驻园挂职”项目，先后派出 20 多名副教授、骨干教师下园挂职锻炼，担任幼儿园园长、副园长职务，建立专业教师全员实践制度，探索双师型教师的培养方式；通过“幼儿园教师进高校课堂”项目，每年有 30 多位幼儿园一线教师进高校课堂授课，校园合作研发教材 7 部；

通过设立“鹤琴班”，为集团进行订单式培养。校园共建 7 个省级校企合作实践基地，3 个省级示范实验实训中心和 1 个国家级学前教育专业生产性实训基地。已建成 2 门国家级精品课、4 部国家规划教材。

学校紧跟科技发展趋势，积极推进信息技术在学前教育人才培养中的应用。教师在智慧教室环境下采用蓝墨云、雨课堂等教学工具进行课堂教学改革，近 3 年教师教学信息化大赛国家级获奖提高了 150%；建有安徽省学前资源库，组建信息化教学团队，编写专业核心课程资源；举办全国幼儿教师信息技术与教学融合大赛，积累幼儿园优质活动资源，专业核心课程的电子资源总量达 2437G，资源数达 5.66 万个。积极与华为共建 ICT 学院，探索人工智能技术在学前专业应用。培养人工智能基础教育师资，为学前教育专业提供新技术通识性课程，提升师生信息技术素养；搭建大数据人工智能实验室，在学前教育领域开展人工智能技术应用的探索研究。

学校坚持开放办学，招有“一带一路”沿线国家留学生，是安徽省首个招收 2 个国家留学生的高职学校；学校与美国、英国、韩国、白俄罗斯以及新加坡等国家保持密切交流合作。先后有 70 多名教师赴美国、韩国、新加坡等地访学、培训；与台湾元培医事科技大学签订协议，每年 10 名学生 2 名教师赴该校访学，共 10 年；200 余名学生赴韩国、台湾地区参加研修学习、留学、专升本和志愿服务活动；90 多名学生赴新加坡就业。2018 年，学校成为安徽省第一所对台交流基地挂牌高校，建有皖台两地学前教育学术研讨平台。

学校主动承担安徽省教育援疆项目，自 2011 年起每年为新疆皮山县培养 30-50 名学前教育专业学生。同时，积极贯彻职业教育改革精神，发挥优势资源，支持革命老区金寨职业学校和省内中师学校学前教育专业建设。

经过 40 年的发展，学校在全国享有良好的声誉，受到教育部、人力资源和社会保障部、环境保护部等国家部委多次表彰，享有“安徽幼教黄埔军校”“安徽省幼儿园园长摇篮”等美誉。下一步学校将认真抓住国家职业教育和学前教育改革的机遇，一手抓内涵建设，不断提高人才培养质量，一手抓新校区建设，按照“办好一批幼儿师范高等专科学校和若干所幼儿师范学院”的标准，向“合肥幼儿师范学院”的目标努力奋进。

报告说明

为全面反映合肥幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生的就业状况，有效构建就业与人才培养良性互动长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，编制和正式发布《合肥幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于个方面：

1. 安徽省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。所使用的数据主要涉及到 2021 届毕业生的规模与结构、就业落实率及毕业去向、就业流向和继续深造等信息；

2. 安徽省大中专毕业生就业指导中心“安徽省 2021 届毕业生就业调查”。调查面向全校所有毕业生，学校共计回收问卷 1762 份，回收率为 51.63%。使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学、人才培养的反馈等信息。

3. 学校委托第三方公司利用“安徽省企事业单位校招服务平台”开展了用人单位问卷调查工作。本次调查共回收有效问卷 278 份。

特此说明。

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生总体情况

截止 2021 年 8 月 31 日¹统计, 我校 2021 届毕业生 3413 人。其中男生 190 人, 占毕业生总数的 5.57%; 女生 3223 人, 占毕业生总数的 94.43%。男生女生的比例约为 1:19, 女生的数量多于男生; 原建档立卡毕业生 249 人。数据详见表 1-1:

(一) 总体规模与结构

表 1-1 2021 届毕业生总体规模与结构分布

类别		人数	比例
性别	男	190	5.57%
	女	3223	94.43%
师范生类别	普通师范生	3238	94.87%
	非师范生	175	5.13%
政治面貌	中共党员	3	0.09%
	中共预备党员	28	0.82%
	共青团员	3110	91.12%
	群众	272	7.97%
民族	汉族	3339	97.83%
	回族	42	1.23%
	维吾尔族	28	0.82%
	其他少数民族	4	0.12%
生源	省内	3324	97.39%
	省外	89	2.61%
	本地 ²	820	24.03%
	本地外	2593	75.97%

¹数据统计截止日期: 2021 年 8 月 31 日;

²院校所在城市: 合肥市

教学	校本部 ³	1796	52.62%
	教学点 ⁴	1617	47.38%
原建档立卡毕业生		249	7.3%
合计		3413	100%

校本部和教学点毕业生人数分布以及男女生毕业生人数分布如下图 1-1:

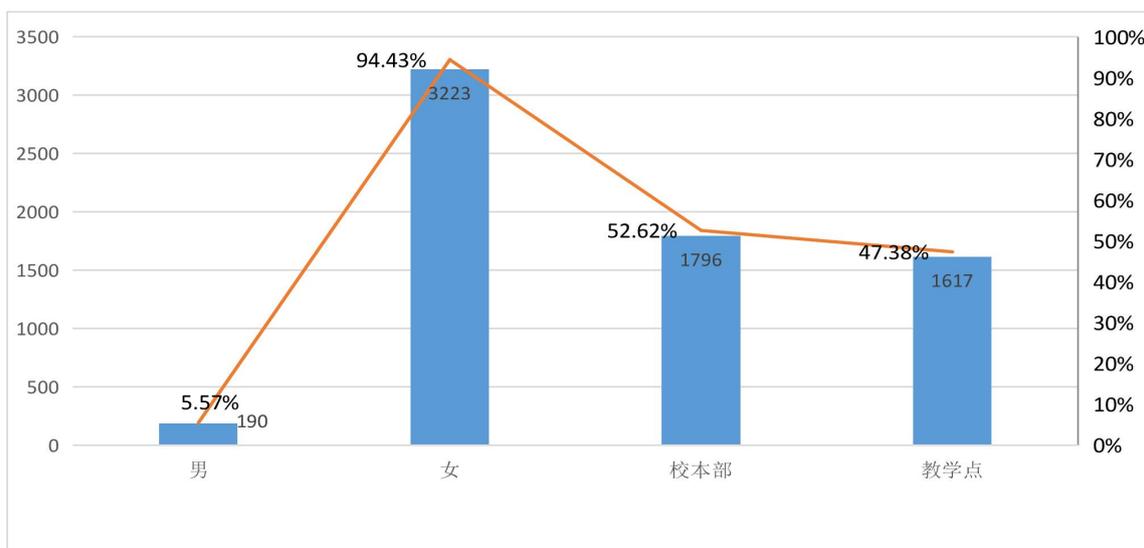


图 1-1 校本部和教学点毕业生人数分布以及男女生毕业生人数分布

最近四年毕业生人数逐渐增多，如下图 1-2:

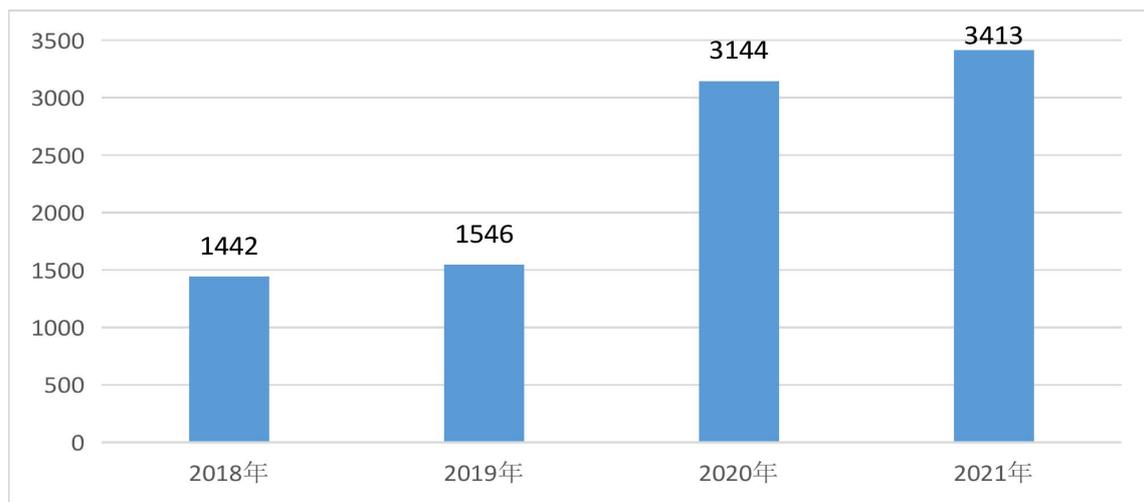


图 1-2 近 2018-2021 年毕业生规模

³校本部：公共教学部、社会管理与服务系、学前教育系、艺术系

⁴教学点：肥西师范、淮北师范、黄麓师范、霍邱师范、舒城师范、萧县师范

（二）毕业生分系部人数

2021 届毕业生共有 4 个系部和 6 个教学点共 12 个专业，毕业生男女生专业分布上有明显的性别特点。具体情况详见表 1-2 和图 1-3：

表 1-2 2021 届毕业生分系部分专业分布

系部和教学点	专业名称	性别			
		男生	女生	合计	比例
公共教学部	小学教育	48	246	294	8.61%
社会管理与服务系	图书档案管理	1	35	36	1.05%
	英语教育	-	90	90	2.64%
	幼儿发展与健康管理	1	47	48	1.41%
学前教育系	早期教育	1	50	51	1.49%
	学前教育	15	843	858	25.14%
	特殊教育	1	51	52	1.52%
艺术系	艺术设计	8	83	91	2.67%
	音乐教育	18	91	109	3.19%
	美术教育	4	74	78	2.29%
	舞蹈教育	1	44	45	1.32%
	艺术教育	3	41	44	1.29%
肥西师范	学前教育	1	222	223	6.53%
	音乐教育	1	30	31	0.91%
	美术教育	8	34	42	1.23%
	特殊教育	13	122	135	3.96%
淮北师范	学前教育	4	187	191	5.60%
	音乐教育	2	37	39	1.14%
	美术教育	2	18	20	0.59%
黄麓师范	学前教育	26	327	353	10.34%
	音乐教育	4	94	98	2.87%
霍邱师范	学前教育	6	76	82	2.40%
	音乐教育	1	38	39	1.14%

	美术教育	8	27	35	1.03%
舒城师范	学前教育	4	146	150	4.39%
	音乐教育	4	15	19	0.56%
	美术教育	5	10	15	0.44%
萧县师范	学前教育	-	145	145	4.25%
合计		190	3223	3413	100.00%

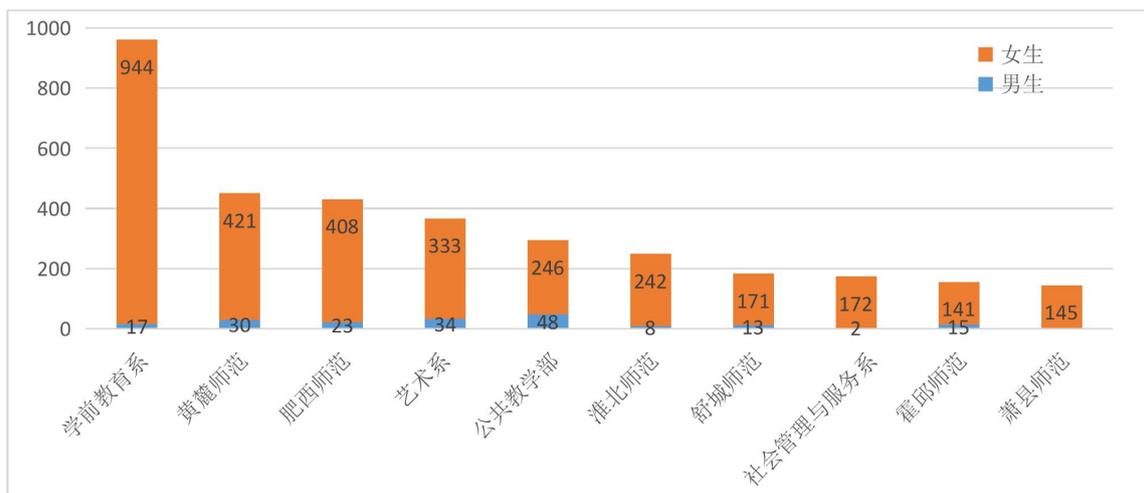


图 1-3 2021 届毕业生分系部和性别分布

二、毕业生生源情况

我校 2021 届毕业生全部来自全国 12 个省市自治区，主要生源来自本省安徽省 3324 人占全部毕业生的 97.39%。其中来自合肥、宿州和安庆的生源超过全省比例的 10%。详见表 1-3 和图 1-2。

表 1-3 2021 届毕业生全国生源分布

省份名称	人数	占比	省份名称	人数	占比
安徽省	3324	97.39%	湖北省	5	0.15%
新疆维吾尔自治区	29	0.85%	黑龙江省	2	0.06%
江西省	18	0.53%	浙江省	2	0.06%
河南省	13	0.38%	湖南省	2	0.06%
山东省	10	0.29%	天津市	1	0.03%
江苏省	6	0.18%	四川省	1	0.03%

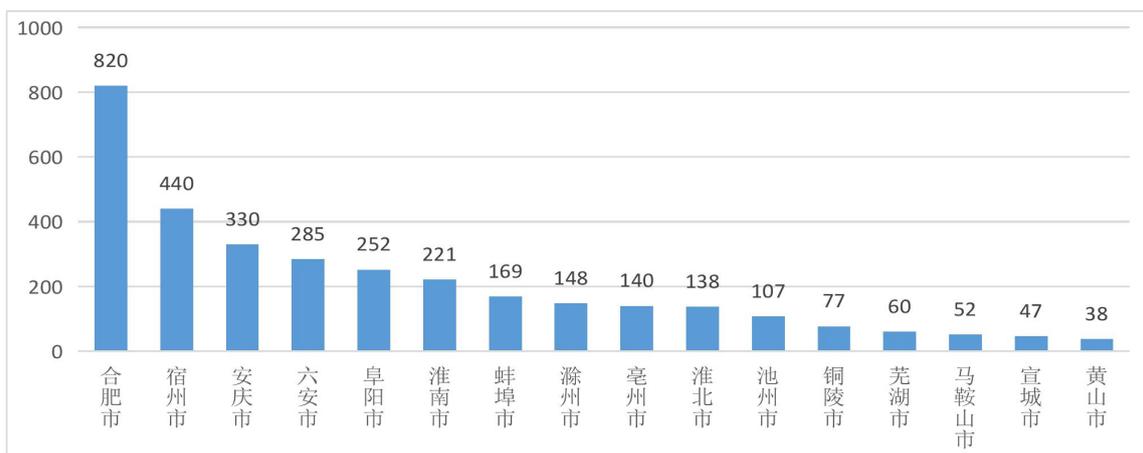


图 1-4 2021 届毕业生安徽省生源地分布

第二部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生总体就业落实率⁵

截止到 2021 年 08 月 31 日，2021 届毕业生总数为 3413 人，就业人数⁶是 3195 人，总体就业落实率 93.61%；其中男生总体就业落实率为 89.47%，女生就业落实率 93.86%，女生就业落实率略高于男生；详见表 2-1 和图 2-1。

图 2-1 2021 届毕业生总体就业落实率

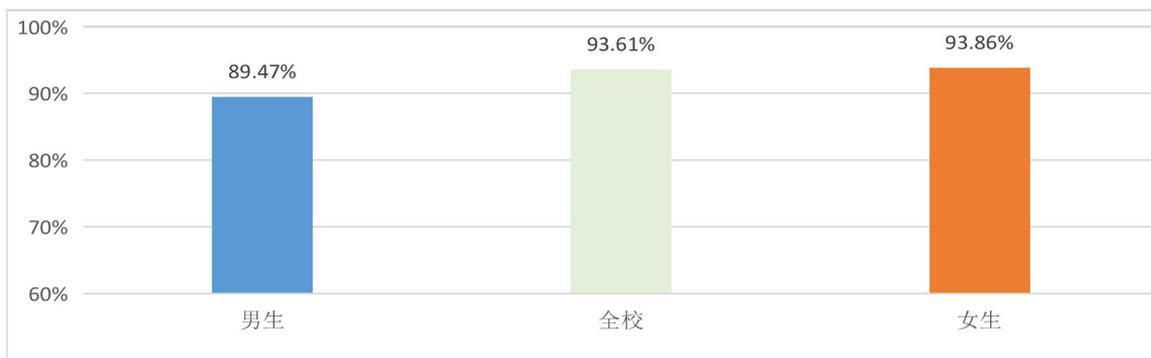


表 2-1 2021 届毕业生总体就业落实率

性别	总人数	就业数	就业落实率
男	190	170	89.47%
女	3223	3025	93.86%
合计	3413	3195	93.61%

二、初次就业七率统计⁷

⁵ 根据教育部的统计口径：就业落实率=（毕业生总人数-待就业人数-暂不就业拟升学人数-其他暂不就业人数）/毕业生总人数。

⁶ 就业人数指毕业生毕业去向除去待就业、暂不就业和其他暂不就业的毕业生人数总和。

⁷ 七率是教育部最新的关于毕业生就业数据统计的的 7 项指标，具体如下：

就业落实率=（毕业生总人数-待就业人数-不就业拟升学人数-其他暂不就业人数）/毕业生总人数。

签订协议和劳动合同就业率=（签订协议人数+劳动合同人数+科研助理人数+应征义务兵人数+基层项目人数）/毕业生总人数

灵活就业率=（其他形式就业人数+自由职业人数）/毕业生总人数

创业率=自主创业人数/毕业生总人数

升学率（含出国出境）=（升学人数+出国出境人数）/毕业生总人数

待就业率=待就业人数/毕业生总人数

暂不就业率=（不就业拟升学人数+其他暂不就业人数）/毕业生总人数

表 2-2 2021 届毕业生初次就业七率汇总统计表

统计项目	男生	女生	合计
就业落实率	89.47%	93.86%	93.61%
签订协议和劳动合同就业率	64.74%	64.54%	64.55%
灵活就业率	3.68%	6.36%	6.21%
创业率	1.05%	0.06%	0.12%
升学率（含出国留学）	20.00%	22.90%	22.74%
待就业率	10.00%	5.86%	6.09%
暂不就业率	0.53%	0.28%	0.29%

毕业生的就业去向主要以签订协议和劳动合同与升学为主，分别占比是 64.55% 和 22.74%，国内升学人数 776 人，毕业生继续深造比例仅次于签订协议和劳动合同。下图各项七率统计图，如图 2-2 至图 2-6。

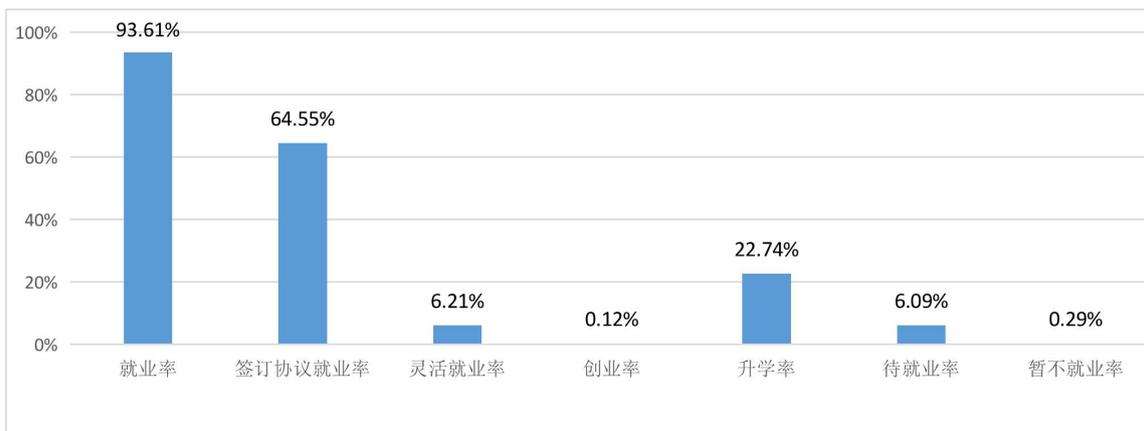


图 2-2 2021 届全校毕业生七率统计

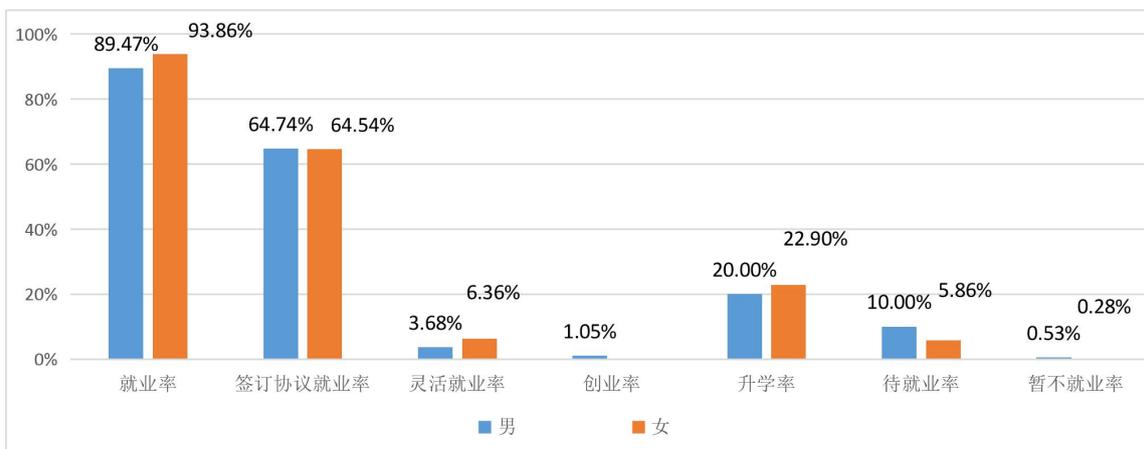


图 2-3 2021 届分性别毕业生七率统计

校本部的整体就业落实率高于教学点就业落实率，在签订协议和劳动合同率教学点高于校本部，但在升学率方面校本部升学率明显高于教学点。

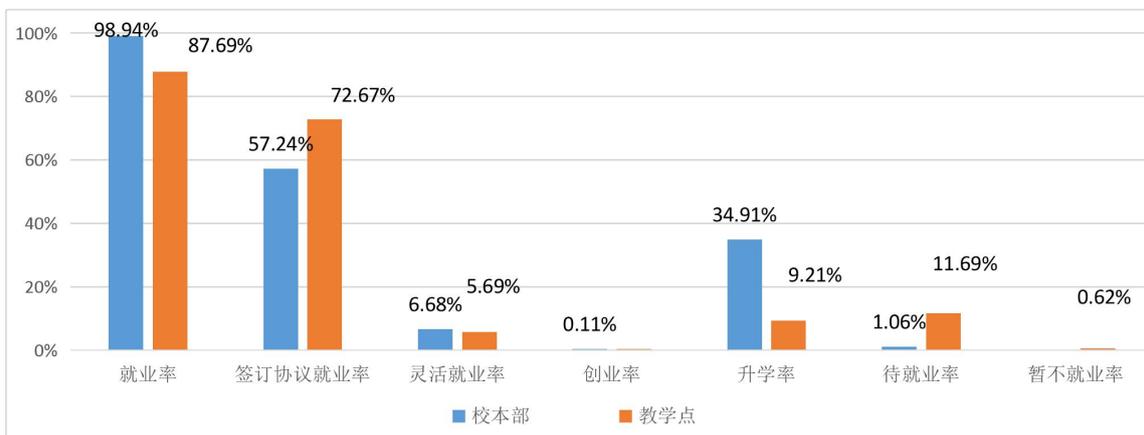


图 2-4 2021 届分教学点毕业生七率统计

优秀毕业生的就业落实率和升学率均高于全校平均就业落实率和升学率，详细优秀毕业生七率如下图 2-5。

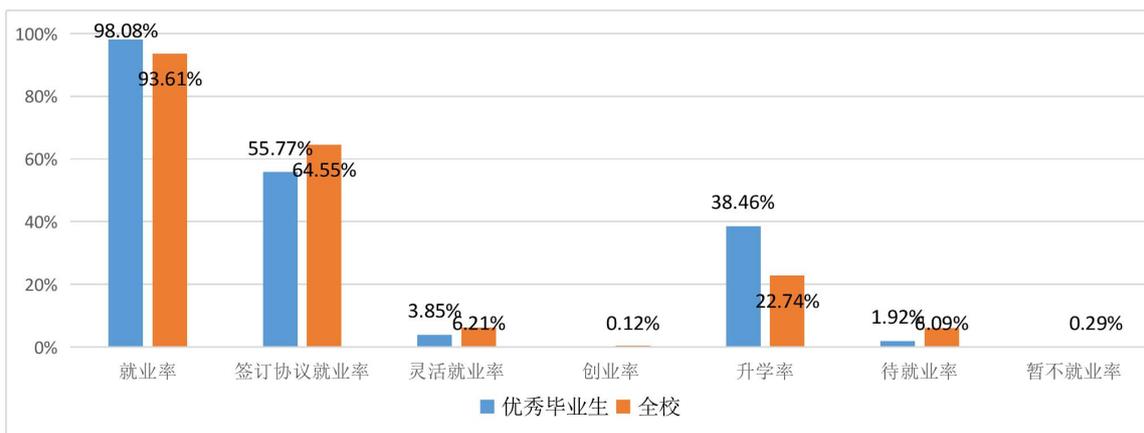


图 2-5 2021 届优秀毕业生七率统计

少数民族毕业生毕业生的就业落实率高于全校平均就业落实率，灵活就业率挺高详见下图 2-6。

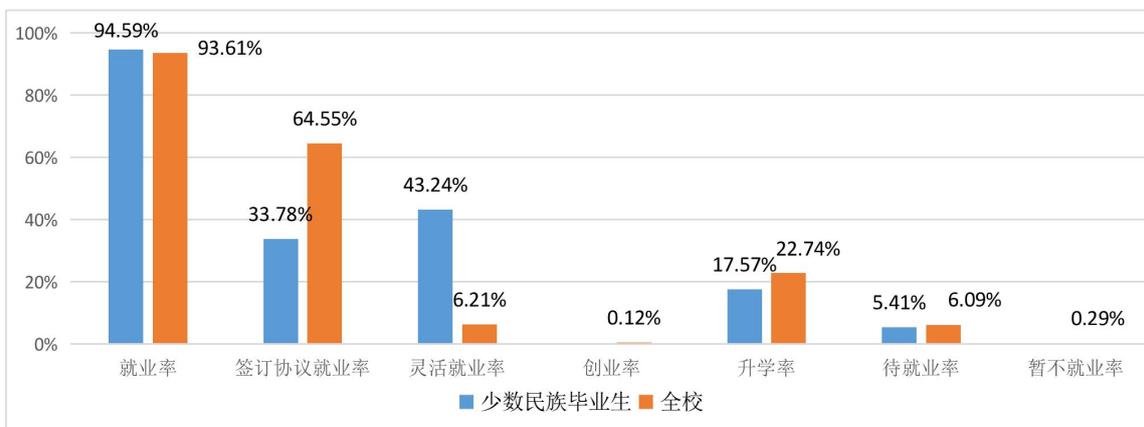


图 2-6 2021 届少数民族生七率统计

原建档立卡毕业生就业情况是党中央和各级政府都非常关心的民生大事，就业落实率高于全校平均水平，签订协议就业落实率比全校平均数值基本持平。如图 2-7 所示。

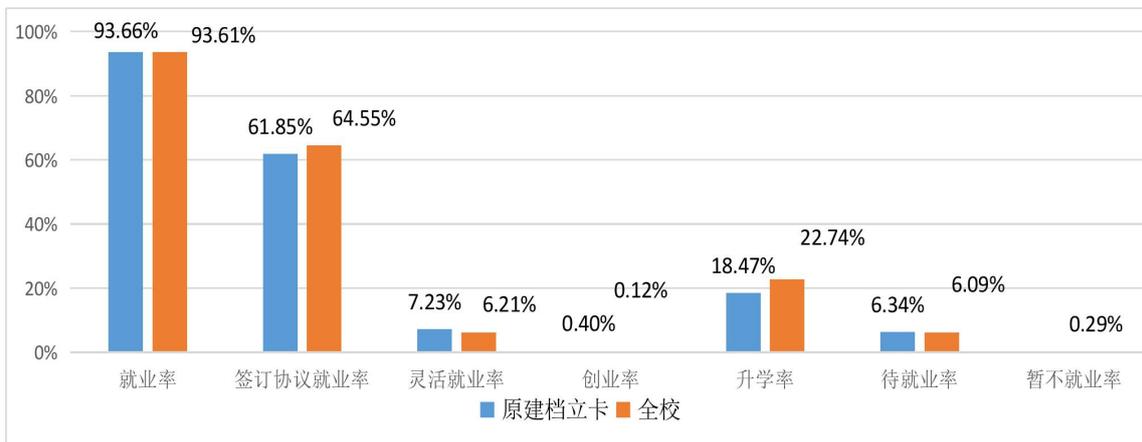


图 2-7 2021 届原建档立卡毕业生七率统计

三、系部和教学点就业情况七率统计

系部和教学点就业落实率和签订协议和劳动合同就业率占比分布如表 2-3 所示，其中社会管理与服务系和公共教学部实现 100%全部就业，学校整体就业落实率高，除个别教学点外，其他系部和教学点都实现了年初就业落实率 85%的目标。

表 2-3 2021 届毕业生系部和教学点就业落实率和签订协议和劳动合同就业率

系部和教学点	总人数	就业落实率		签订协议和劳动合同就业率	
		人数	占比	人数	占比
学前教育系	961	945	98.34%	497	51.72%
社会管理与服务系	174	174	100.00%	47	27.01%
公共教学部	294	294	100.00%	293	99.66%
艺术系	367	364	99.18%	191	52.04%
肥西师范	431	430	99.77%	354	82.13%
淮北师范	250	238	95.20%	196	78.40%
黄麓师范	451	417	92.46%	380	84.26%
霍邱师范	156	143	91.67%	90	57.69%
舒城师范	184	97	52.72%	85	46.20%
萧县师范	145	93	64.14%	70	48.28%
合计	3413	3195	93.61%	2203	64.55%

响应教育部和上级主管部门要求，全校整体灵活就业率低，创业人数少，只有 4 人。系部和教学点灵活就业率和创业率占比分布如表 2-4：

表 2-4 2021 届毕业生系部和教学点灵活就业率和创业率

系部和教学点	总人数	灵活就业率		创业率	
		人数	占比	人数	占比
学前教育系	961	98	10.20%	1	0.10%
社会管理与服务系	174	15	8.62%	-	-
艺术系	367	6	1.63%	1	0.27%
公共教学部	294	1	0.34%	-	-
肥西师范	431	21	4.87%	1	0.23%
淮北师范	250	-	-	-	-
黄麓师范	451	8	1.77%	1	0.22%
霍邱师范	156	43	27.56%	-	-
舒城师范	184	8	4.35%	-	-
萧县师范	145	12	8.28%	-	-
合计	3413	212	6.21%	4	0.12%

5 个系部和教学点的升学率超过 10%，其中社会管理与服务系的升学率超过六成达 64.37%，另外艺术系和学前教育系的升学率分别为 45.23%和 36.32%，也非常高；公共教学部的毕业生没有人参与升学深造。系部和教学点毕业生升学率（含出国出境）占比分布如表 2-5。

表 2-5 2021 届毕业生系部和教学点毕业生升学率

系部和教学点	总人数	升学率（含出国留学）	
		人数	占比
学前教育系	961	349	36.32%
社会管理与服务系	174	112	64.37%
艺术系	367	166	45.23%
公共教学部	294	-	-
肥西师范	431	54	12.53%
淮北师范	250	42	16.80%

黄麓师范	451	28	6.21%
霍邱师范	156	10	6.41%
舒城师范	184	4	2.17%
萧县师范	145	11	7.59%
合计	3413	776	22.74%

表 2-6 2021 届毕业生系部和教学点毕业生待就业率和暂不就业率

系部和教学点	总人数	待就业率		暂不就业率	
		人数	占比	人数	占比
学前教育系	961	16	1.66%	0	0.00%
社会管理与服务系	174	-	-	-	-
艺术系	367	3	0.82%	-	-
公共教学部	294	-	-	-	-
肥西师范	431	-	-	1	0.23%
淮北师范	250	12	4.80%	-	-
黄麓师范	451	31	6.87%	3	0.67%
霍邱师范	156	12	7.69%	1	0.64%
舒城师范	184	84	45.65%	3	1.63%
萧县师范	145	50	34.48%	2	1.38%
合计	3413	208	6.09%	10	0.29%

四、全校各专业毕业生七率统计

小学教育、特殊教育、图书档案管理、英语教育、幼儿发展与健康管理、早期教育、艺术设计等七个专业 100%就业，最低的 87.89%的就业落实率也达到了 85%的初次就业率落实率的标准，详细分专业毕业生总体就业落实率占比分布如表 2-7:

表 2-7 分专业毕业生总体就业落实率

专业名称	总人数	就业落实率	
		人数	占比
美术教育	190	167	87.89%
学前教育	2002	1829	91.36%
音乐教育	335	315	94.03%
艺术教育	44	43	97.73%
舞蹈教育	45	44	97.78%
小学教育	294	294	100.00%
特殊教育	187	187	100.00%
图书档案管理	36	36	100.00%
英语教育	90	90	100.00%
幼儿发展与健康管理	48	48	100.00%
早期教育	51	51	100.00%
艺术设计	91	91	100.00%
合计	3413	3195	93.61%

六成以上的毕业生与用人单位签订协议和劳动合同形式直接就业，毕业生就业质量高。详细分专业毕业生签订协议和劳动合同就业率占比分布如表 2-8：

表 2-8 各专业毕业生签订协议和劳动合同就业率

专业名称	总人数	签订协议和劳动合同就业率	
		人数	占比
英语教育	90	21	23.33%
图书档案管理	36	9	25.00%
幼儿发展与健康管理	48	17	35.42%
美术教育	190	93	48.95%
艺术设计	91	49	53.85%
早期教育	51	31	60.78%
学前教育	2002	1247	62.29%

音乐教育	335	224	66.87%
舞蹈教育	45	31	68.89%
艺术教育	44	31	70.45%
特殊教育	187	157	83.96%
小学教育	294	293	99.66%
合计	3413	2203	64.55%

学校充分响应教育部和上级主管部门要求，学校灵活就业率低，其中舞蹈教育、艺术设计、幼儿发展与健康管理三个专业没有从事灵活就业。分系部分专业毕业生灵活就业率占比分布如表 2-9:

表 2-9 各专业毕业生灵活就业率

专业名称	总人数	灵活就业率	
		人数	占比
舞蹈教育	45	-	-
艺术设计	91	-	-
幼儿发展与健康管理	48	-	-
小学教育	294	1	0.34%
特殊教育	187	3	1.60%
艺术教育	44	1	2.27%
早期教育	51	2	3.92%
美术教育	190	10	5.26%
音乐教育	335	22	6.57%
学前教育	2002	158	7.89%
英语教育	90	10	11.11%
图书档案管理	36	5	13.89%
合计	3413	212	6.21%

全校只有 4 毕业生参与创新创业，专业毕业生创业率占比分布如表 2-10：

表 2-10 各专业毕业生创业率

专业名称	总人数	创业率	
		人数	占比
美术教育	190	-	-
特殊教育	187	-	-
图书档案管理	36	-	-
小学教育	294	-	-
艺术教育	44	-	-
艺术设计	91	-	-
英语教育	90	-	-
幼儿发展与健康管理	48	-	-
早期教育	51	-	-
学前教育	2002	2	0.10%
音乐教育	335	1	0.30%
舞蹈教育	45	1	2.22%
合计	3413	4	0.12%

五、校本部和教学点各专业七率统计对比

下列各表为校本部和教学点的共同专业学前教育、特殊教育、音乐教育七率的对比情况，下表 2-11 是专业就业落实率校本部和教学点对比情况，总体来看校本部的就业落实率占比均高于教学点。

表 2-11 各专业就业落实率校本部和教学点对比情况

专业名称	校本部			教学点			
	总人数	就业落实人数	占比	总人数	就业落实人数	占比	
小学教育	294	294	100.00%	-	-	-	-
图书档案管理	36	36	100.00%	-	-	-	-
英语教育	90	90	100.00%	-	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	48	100.00%	-	-	-	-

早期教育	51	51	100.00%	-	-	-	-
学前教育	858	842	98.14%	1144	987	86.28%	-
特殊教育	52	52	100.00%	135	135	100.00%	-
艺术设计	91	91	100.00%	-	-	-	-
音乐教育	109	108	99.08%	226	207	91.59%	-
美术教育	78	78	100.00%	112	89	79.46%	-
舞蹈教育	45	44	97.78%	-	-	-	-
艺术教育	44	43	97.73%	-	-	-	-
合计	1796	1777	98.94%	1617	1418	87.69%	-

在签订协议和劳动合同就业率方面呈现与就业落实率相反的特点，教学点的签订协议和劳动合同就业率高于校本部。

表 2-12 各专业就业落实率校本部和教学点对比情况

专业名称	校本部			教学点		
	总人数	签订协议和劳动合同人数	占比	总人数	签订协议和劳动合同人数	占比
小学教育	294	293	99.66%	-	-	-
图书档案管理	36	9	25.00%	-	-	-
英语教育	90	21	23.33%	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	17	35.42%	-	-	-
早期教育	51	31	60.78%	-	-	-
学前教育	858	430	50.12%	1144	817	71.42%
特殊教育	52	36	69.23%	135	121	89.63%
艺术设计	91	49	53.85%	-	-	-
音乐教育	109	46	42.20%	226	178	78.76%
美术教育	78	34	43.59%	112	59	52.68%
舞蹈教育	45	31	68.89%	-	-	-
艺术教育	44	31	70.45%	-	-	-
合计	1796	1028	57.24%	1617	1175	72.67%

在灵活就业率教学点的签订协议和劳动合同就业率教学点低于校本部。

表 2-13 各专业灵活就业率校本部和教学点对比情况

专业名称	校本部			教学点		
	总人数	灵活就业人数	占比	总人数	灵活就业人数	占比
小学教育	294	1	0.34%	-	-	-
图书档案管理	36	5	13.89%	-	-	-
英语教育	90	10	11.11%	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	-	-	-	-	-
早期教育	51	2	3.92%	-	-	-
学前教育	858	94	10.96%	1144	64	5.59%
特殊教育	52	2	3.85%	135	1	0.74%
艺术设计	91	-	-	-	-	-
音乐教育	109	4	3.67%	226	18	7.96%
美术教育	78	1	1.28%	112	9	8.04%
舞蹈教育	45	-	-	-	-	-
艺术教育	44	1	2.27%	-	-	-
合计	1796	120	6.68%	1617	92	5.69%

创新创业校本部和教学点均只有两名毕业生。

表 2-14 各专业创业率校本部和教学点对比情况

专业名称	校本部			教学点		
	总人数	创业人数	占比	总人数	创业人数	占比
小学教育	294	-	-	-	-	-
图书档案管理	36	-	-	-	-	-
英语教育	90	-	-	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	-	-	-	-	-
早期教育	51	-	-	-	-	-
学前教育	858	1	0.12%	1144	1	0.09%
特殊教育	52	-	-	135	-	-
艺术设计	91	-	-	-	-	-

音乐教育	109	-	-	226	1	0.44%
美术教育	78	-	-	112	-	-
舞蹈教育	45	1	2.22%	-	-	-
艺术教育	44	-	-	-	-	-
合计	1796	2	0.11%	1617	2	0.12%

在升学率（含出国留学）方面校本部明显高于教学点，详情如下表。

表 2-15 各专业升学率（含出国留学）校本部和教学点对比情况

专业名称	校本部			教学点		
	总人数	升学人数（含出国留学）	占比	总人数	升学人数（含出国留学）	占比
小学教育	294	-	-	-	-	-
图书档案管理	36	22	61.11%	-	-	-
英语教育	90	59	65.56%	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	31	64.58%	-	-	-
早期教育	51	18	35.29%	-	-	-
学前教育	858	317	36.95%	1144	105	9.18%
特殊教育	52	14	26.92%	135	13	9.63%
艺术设计	91	42	46.15%	-	-	-
音乐教育	109	58	53.21%	226	10	4.42%
美术教育	78	43	55.13%	112	21	18.75%
舞蹈教育	45	12	26.67%	-	-	-
艺术教育	44	11	25.00%	-	-	-
合计	1796	627	34.91%	1617	149	9.21%

表 2-16 各专业待就业率校本部和教学点对比情况

专业名称	校本部			教学点		
	总人数	待就业人数	占比	总人数	待就业人数	占比
小学教育	294	-	-	-	-	-
图书档案管理	36	-	-	-	-	-

英语教育	90	-	-	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	-	-	-	-	-
早期教育	51	-	-	-	-	-
学前教育	858	16	1.86%	1144	147	12.85%
特殊教育	52	-	-	135	-	-
艺术设计	91	-	-	-	-	-
音乐教育	109	1	0.92%	226	19	8.41%
美术教育	78	-	-	112	23	20.54%
舞蹈教育	45	1	2.22%	-	-	-
艺术教育	44	1	2.27%	-	-	-
合计	1796	19	1.06%	1617	189	11.69%

校本部没有暂不就业毕业生，毕业生就业意愿强，详情如下表。

表 2-17 各专业暂不就业率校本部和教学点对比情况

专业名称	校本部			教学点		
	总人数	暂不就业人数	占比	总人数	暂不就业人数	占比
小学教育	294	-	-	-	-	-
图书档案管理	36	-	-	-	-	-
英语教育	90	-	-	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	-	-	-	-	-
早期教育	51	-	-	-	-	-
学前教育	858	-	-	1144	10	0.87%
特殊教育	52	-	-	135	-	-
艺术设计	91	-	-	-	-	-
音乐教育	109	-	-	226	-	-
美术教育	78	-	-	112	-	-
舞蹈教育	45	-	-	-	-	-
艺术教育	44	-	-	-	-	-
合计	1796	-	-	1617	10	0.62%

六、各专业就业对口率分析

根据安徽省大中专毕业生就业指导中心“安徽省 2021 届毕业生就业调查”，共计回收采用样本 1762 份，回收率为 51.63%，毕业生总体专业相关度（对口率）为 78.77%；各专业详细就业对口情况统计入下表 2-18。

表 2-18 各专业就业对口率情况

专业名称	总人数	采集人数	专业对口率	
			人数	占比
英语教育	90	51	45	88.24%
图书档案管理	36	25	21	84.00%
幼儿发展与健康管理	48	28	25	89.29%
美术教育	190	108	95	87.96%
艺术设计	91	49	41	83.67%
早期教育	51	27	22	81.48%
学前教育	2002	1009	771	76.41%
音乐教育	335	182	156	85.71%
舞蹈教育	45	22	16	72.73%
艺术教育	44	21	15	71.43%
特殊教育	187	93	69	74.19%
小学教育	294	147	112	76.19%
合计	3413	1762	1,388	78.77%

七、未就业毕业生情况

未就业毕业生分布在 5 个专业中共 218 人，含待就业（有就业意向）和暂不就业，各专业待就业和暂不就业人数详请和未就业原因见表 2-19 和表 2-20：

表 2-19 各专业未就业统计情况表

专业名称	总人数	待就业率		暂不就业率		未就业合计	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
特殊教育	187	-	-	-	-	-	-

图书档案管理	36	-	-	-	-	-	-
小学教育	294	-	-	-	-	-	-
艺术设计	91	-	-	-	-	-	-
英语教育	90	-	-	-	-	-	-
幼儿发展与健康管理	48	-	-	-	-	-	-
早期教育	51	-	-	-	-	-	-
舞蹈教育	45	1	2.22%	-	-	1	2.22%
艺术教育	44	1	2.27%	-	-	1	2.27%
音乐教育	335	20	5.97%	-	-	20	5.97%
学前教育	2002	163	8.14%	10	0.50%	173	8.64%
美术教育	190	23	12.11%	-	-	23	12.11%
合计	3413	208	6.09%	10	0.29%	218	6.39%

表 2-19 未就业原因分布表

未就业原因	性别		合计	
	男生	女生	人数	比例
求职中	17	164	181	83.03%
签约中	-	3	3	1.38%
拟参加公招考试	1	19	20	9.17%
拟创业	-	1	1	0.46%
拟升学	-	1	1	0.46%
暂不就业	1	8	9	4.13%
其他	1	2	3	1.38%
合计	20	198	218	100%

未就业主要原因分析：

一、未就业中的部分毕业生是拟参加公招考试和暂不就业；二、部分毕业生认为签订就业协议书就不能参加编制考试，影响应届生身份，迟迟不愿签约；三、部分毕业生对工作期望值过高，达不到自己满意的工作，宁愿继续备战升学缓就业；四、受疫情影响，学生家庭对子女体制内就业意愿更加强烈；五、受疫情影响部分企业经济效益下降从而影响了企业用工。

八、年终就业七率情况

表 2-20 2021 届毕业生年终就业七率汇总统计表

统计项目	初次	年终	增量（百分点）
就业落实率	93.61%	96.07%	2.46
签订协议和劳动合同就业率	64.55%	66.54%	1.99
灵活就业率	6.21%	6.77%	0.56
创业率	0.12%	0.06%	-0.06
升学率（含出国留学）	22.74%	22.71%	-0.03
待就业率	6.09%	3.93%	-2.16
暂不就业率	0.29%	-	-0.29

第三部分 全校毕业生就业状况分析

一、毕业去向分布

2021 届毕业生总体去向如图 3-1 和图 3-2，主要去向是签就业协议形式就业 1832 人，占比 53.68%，其次是升学（含出国出境）776 人占比 22.74%，然后是签劳动合同形式就业 363 人占比 10.64%。这三项占毕业生总人数的 86.90%，实际工作人数多。另外有 7 名毕业生应征义务兵，4 名毕业生创业成功，1 名毕业生服务于国家基层项目。

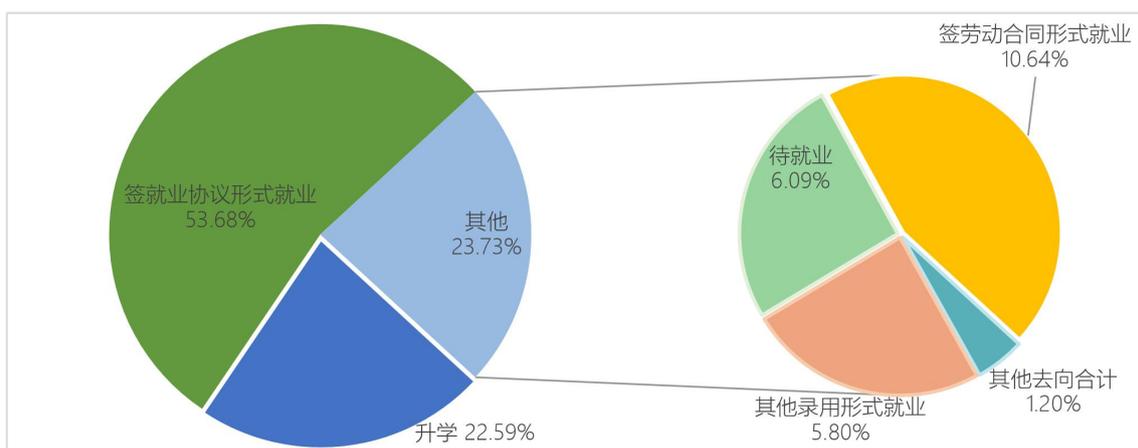


图 3-1 2021 届毕业生总体去向比例分布

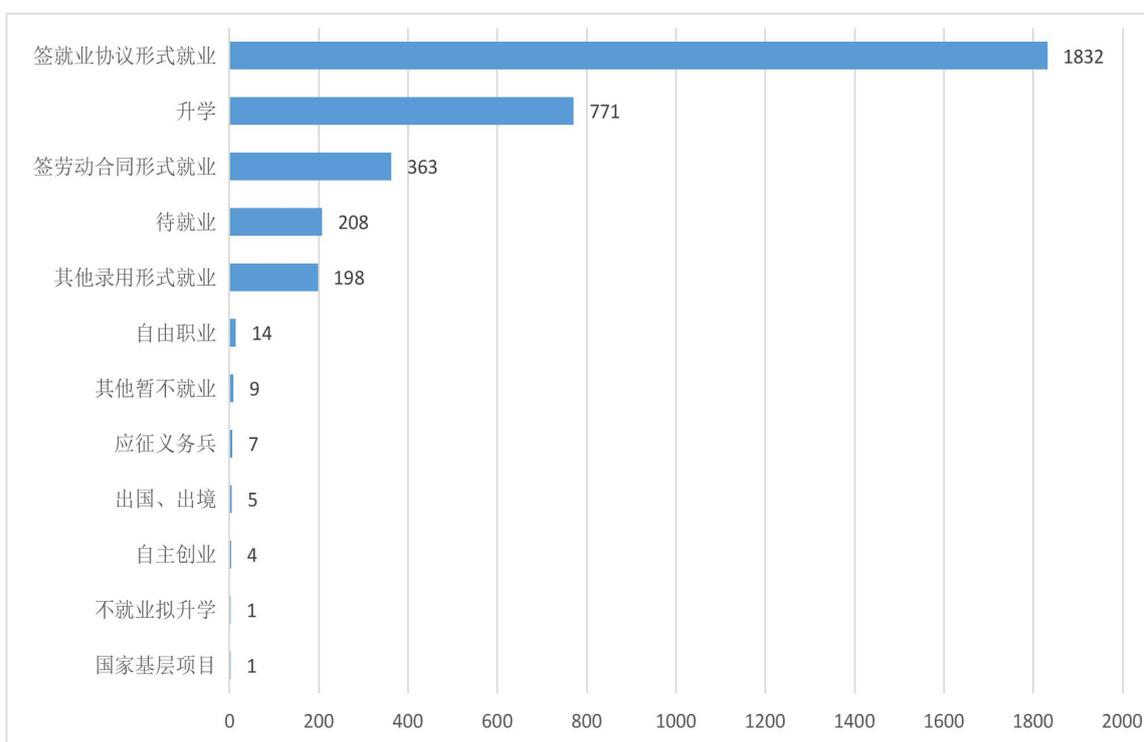


图 3-2 2021 届毕业生总体去向人数分布

二、单位行业分布⁸

2021 届毕业生就业单位行业分布如图 3-3 和图 3-4，毕业生就业单位行业分布排名前三的是：教育（86.34%）⁹、文化、体育和娱乐业（3.34%）和批发和零售业（1.71%）。分析可见，毕业生就业单位行业分布呈现明显的特点，以教育行业为主，反映出学校的人才培养定位与社会经济发展相匹配。

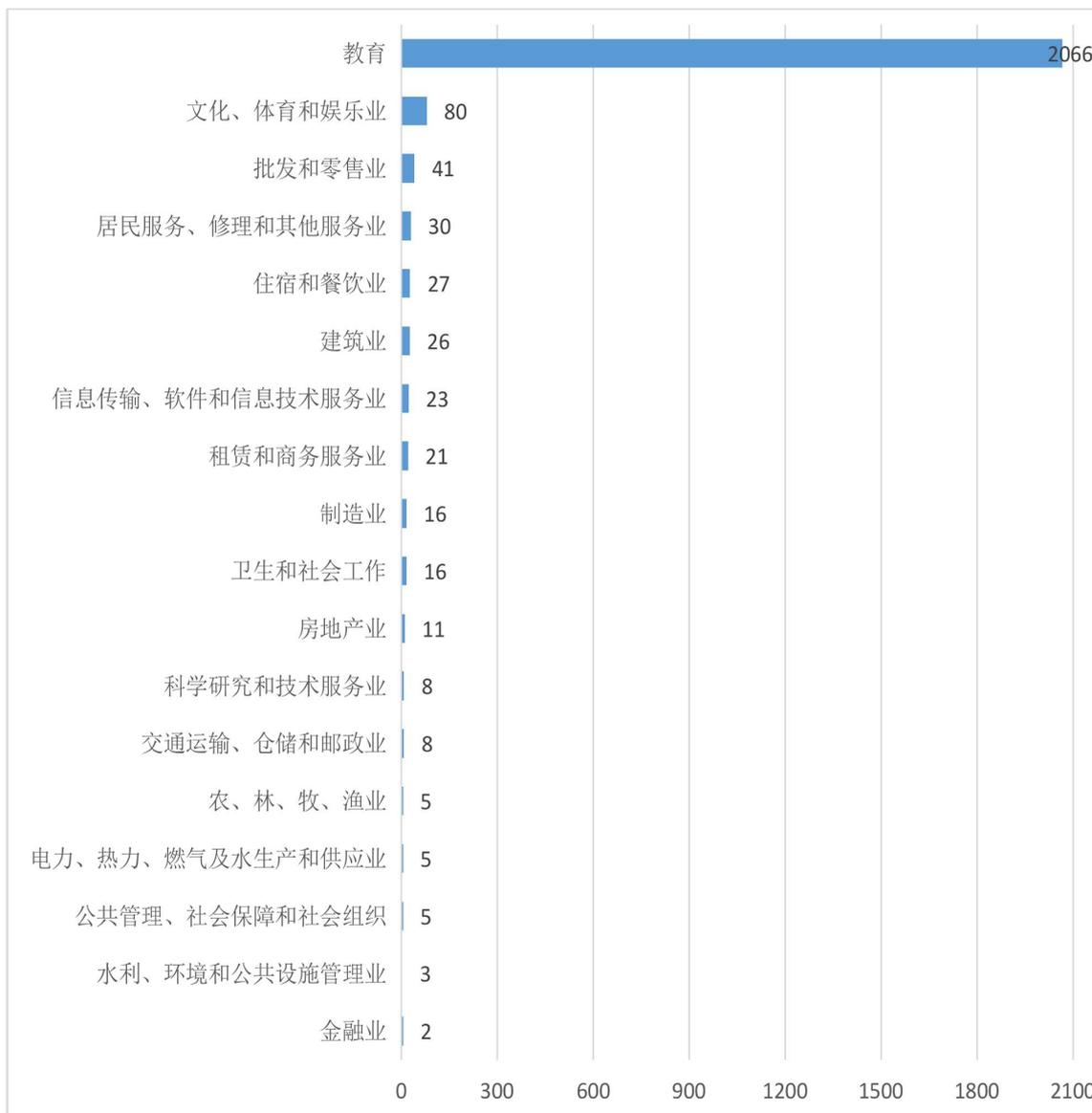


图 3-3 2021 届毕业生就业工作单位行业人数分布

⁸ 统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的毕业生。

⁹ 比例计算规则，当前单位行业的就业人数除上述（注释 8）统计范围的总人数，单位性质和工作岗位的计算规则相同。

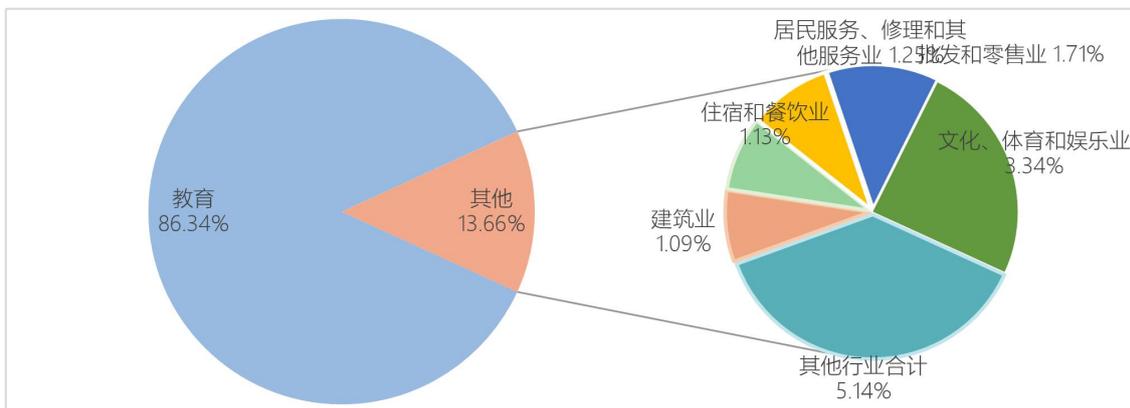


图 3-4 2021 届毕业生就业工作单位行业比例分布

三、单位性质分布¹⁰

2021 届毕业生就业单位性质分布如图 3-5 和图 3-6，就业单位性质中集中在中初等教育单位（41.04%），然后其他企业和其他事业单位，分别占比 38.78%和 14.67%。毕业生的就业单位中以教育单位和企业就业最为广泛，也是学校毕业生就业的主阵地，符合我校办学特点。

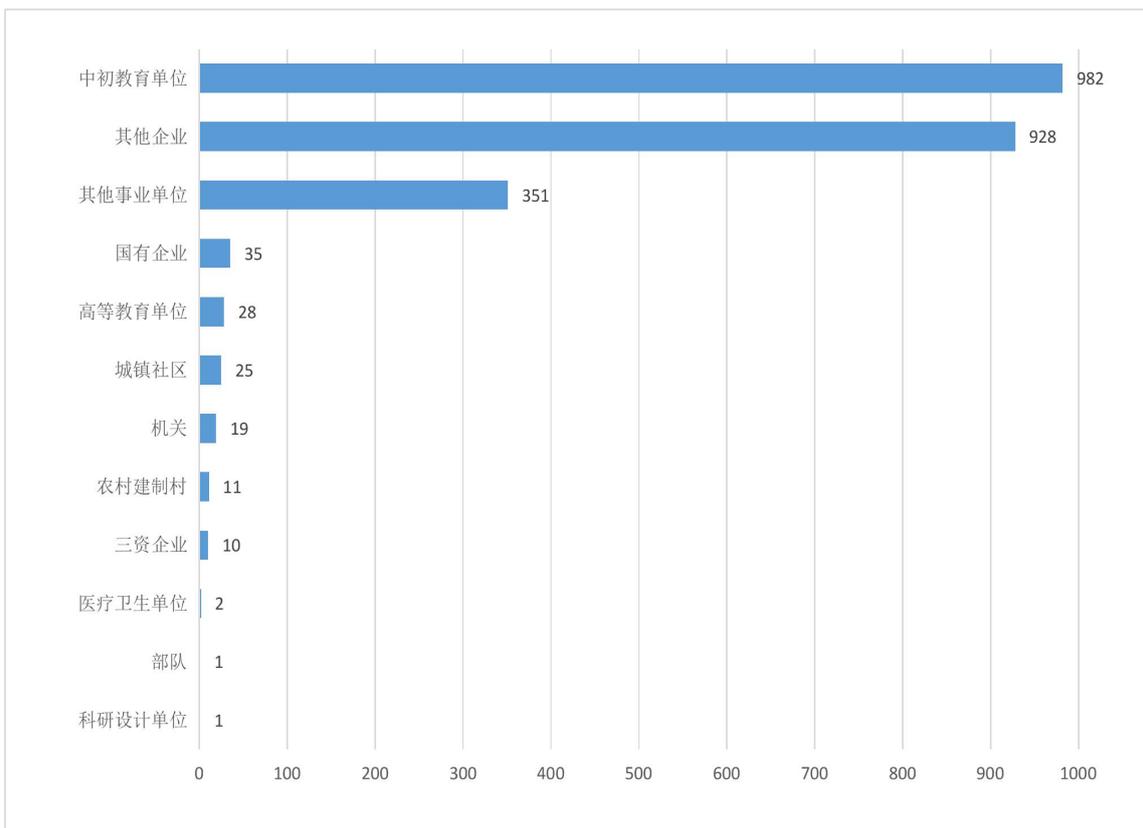


图 3-5 2021 届毕业生就业单位性质人数分布

¹⁰ 统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的毕业生。

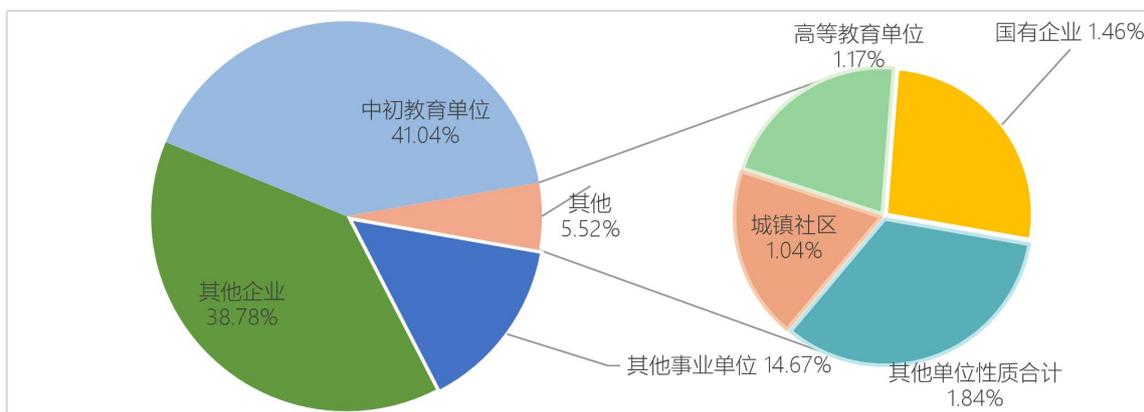


图 3-6 2021 届毕业生就业单位性质比例分布

四、工作岗位分布¹¹

2021 届毕业生工作岗位分布如图 3-7 和图 3-8，工作岗位分布中主要是教学人员（85.58%），其他岗位合计 14.42%，这与毕业生单位行业分布是一致的。

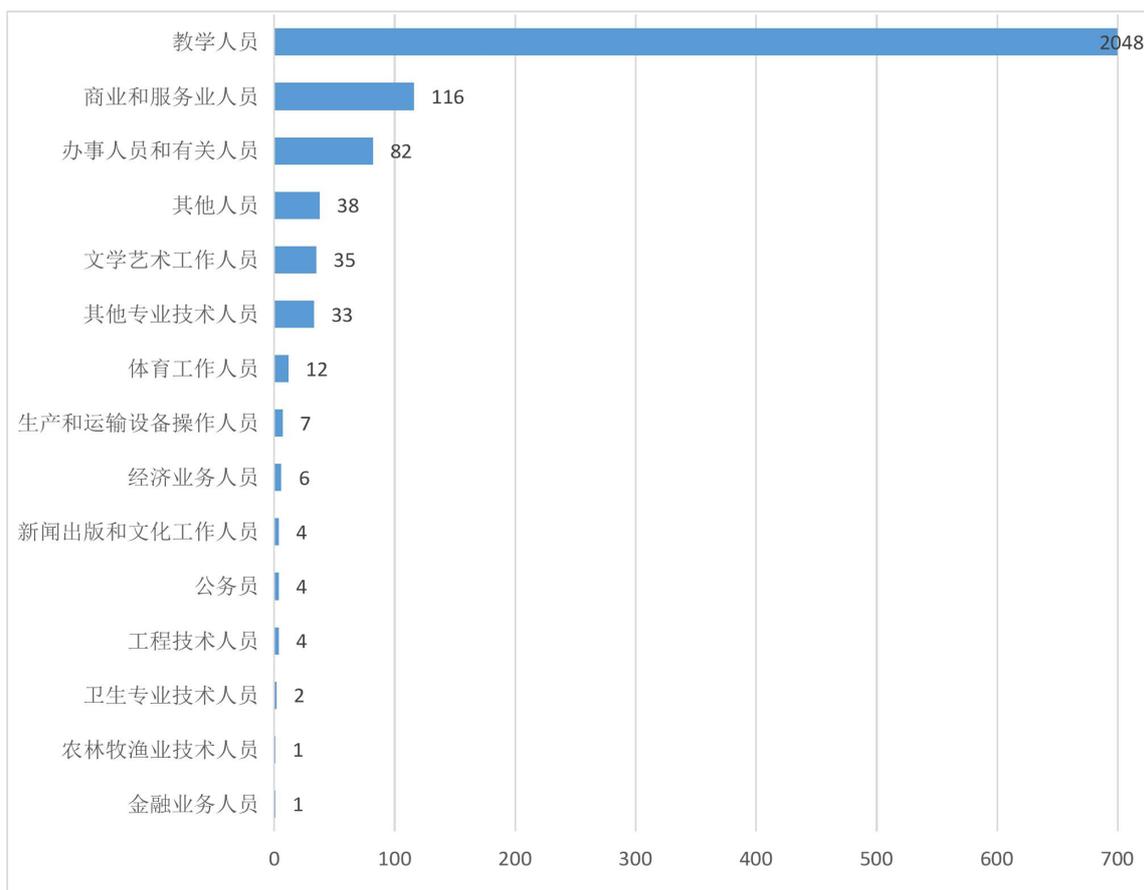


图 3-7 2021 届毕业生就业工作岗位人数分布

¹¹ 统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的毕业生。

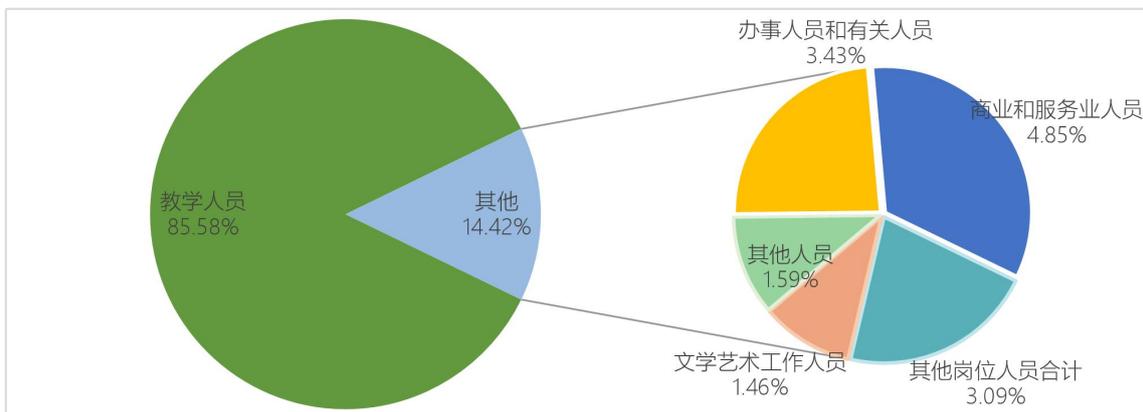


图 3-8 2021 届毕业生就业工作岗位人数分布

五、就业地域流向分析

2021 届毕业生 3413 人，全部就业人数 3195 人，总体就业落实率 93.61%，实际就业人数¹²2412 人。学校毕业生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征。

（一）就业所在地按区域统计¹³

2021 届毕业生就业所在地按区域统计分布如图 3-9 和图 3-10，流向区域最多的是华东地区（97.84%），其他地区合计（2.16%）。

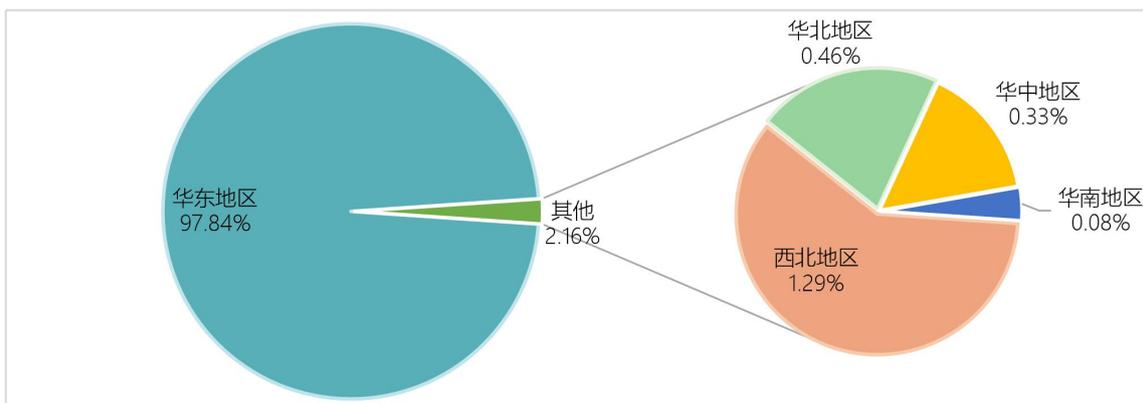


图 3-9 2021 届毕业生就业地区比例分布

¹² 实际就业人数是指是毕业去向除待就业、应征义务兵、升学、出国出境、不就业拟升学、其他暂不就业之外毕业生之和。

¹³ 就业地区区域划分：华东地区（包括山东、江苏、安徽、浙江、福建、江西、上海）；华南地区（包括广东、广西、海南）；华中地区（包括湖北、湖南、河南）；华北地区（包括北京、天津、河北、山西、内蒙古）；西北地区（包括宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃）；西南地区（包括四川、云南、贵州、西藏、重庆）；东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江）；台港澳地区（包括台湾、香港、澳门）。

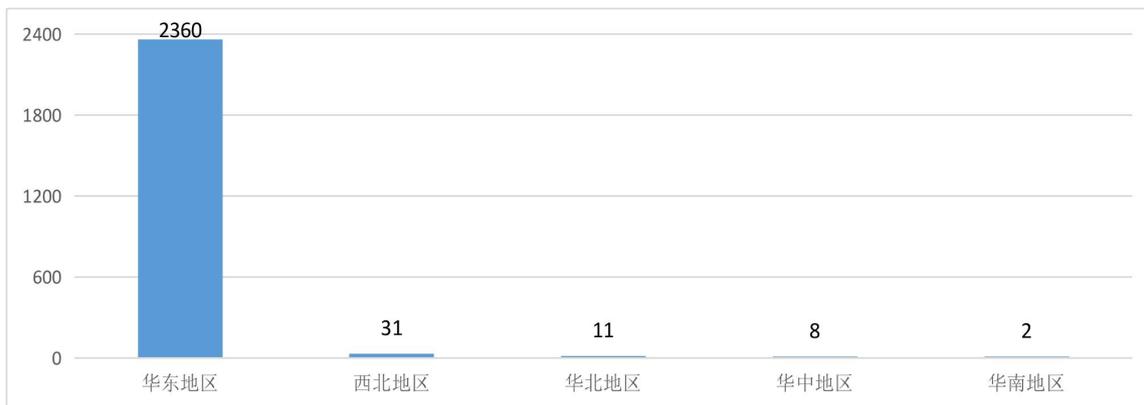


图 3-10 2021 届毕业生就业地区人数分布

(二) 就业所在地按城市类型¹⁴统计

2021 届毕业生就业所在地按城市类型统计分布如图 3-11 和图 3-12， 就业城市类型最多的是省会城市和县都是（36.11%）， 其次是地级市（19.11%）。

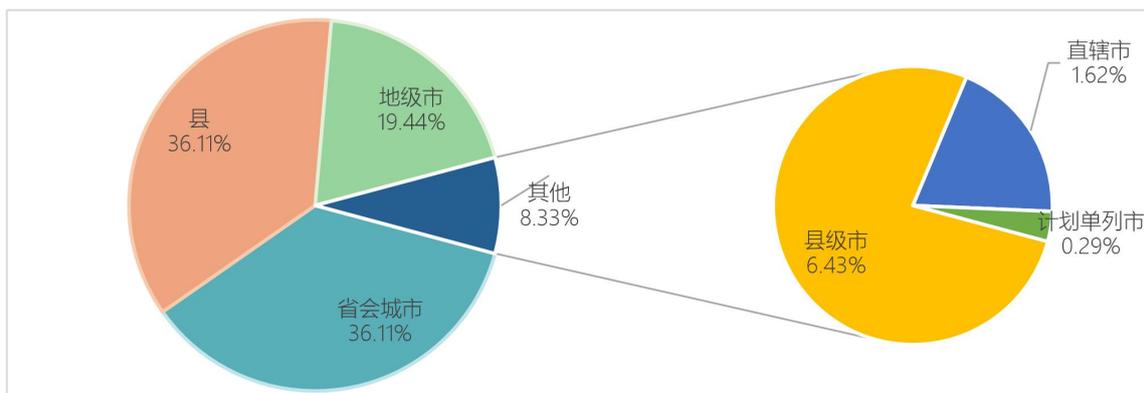


图 3-11 2021 届毕业生就业地区城市类型比例分布

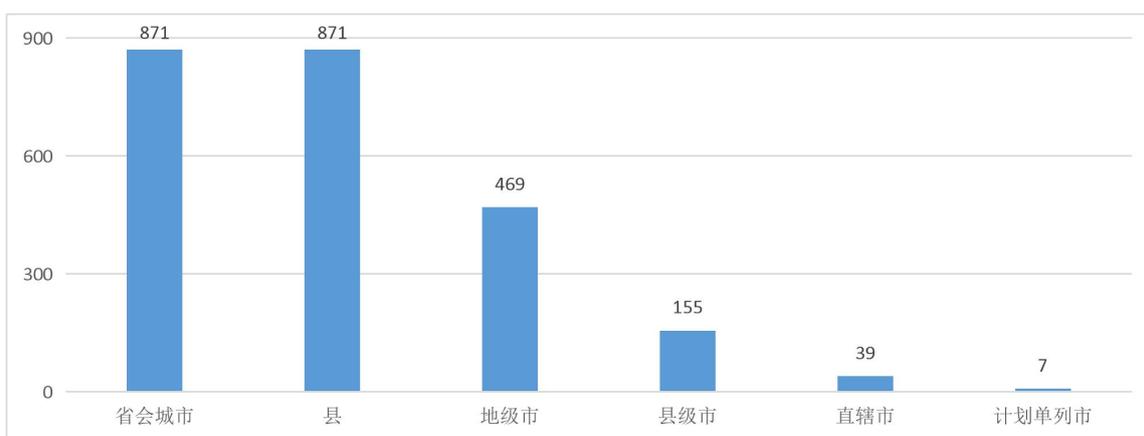


图 3-12 2021 届毕业生就业地区城市类型人数分布

¹⁴ 计划单列市: 大连市(1984 年 7 月 18 日批准)、青岛市(1986 年 10 月 15 日批准)、宁波市(1987 年 2 月 24 日批准)、厦门市(1988 年 4 月 18 日批准)、深圳市(1988 年 10 月 3 日批准)

（三）就业所在地按城市地理位置¹⁵统计

2021 届毕业生就业所在地按城市地理位置统计分布如图 3-13，毕业生实际就业主要在本省内有 2241 人，占实际就业毕业生的 92.91%，毕业生更倾向于服务五大发展美好安徽建设，长三角工作的有 2348 人，占实际就业毕业生的 97.34%。

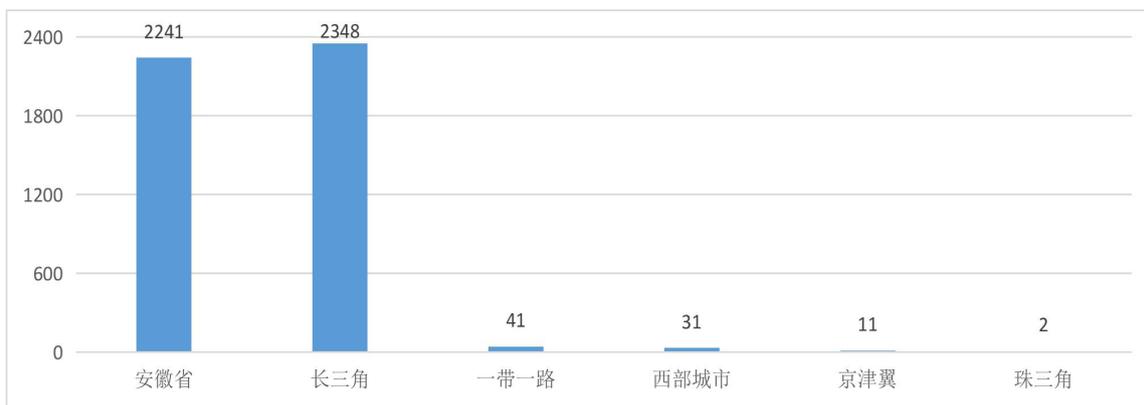


图 3-13 2021 届毕业生就业地区城市地理位置分布

（四）就业所在地按城市城市规模¹⁶统计

2021 届毕业生就业所在地按城市规模统计分布如图 3-14 和图 3-15。毕业生前往新一线、三线和四线城市实际就业的人数达 1939 人，占实际就业毕业生

¹⁵ 长三角：上海市、江苏省、浙江省和安徽省全域（面积 35.8 万平方公里）；珠三角：深圳市、东莞市、惠州市、广州市、佛山市、中山市、珠海市、江门市和肇庆市；西部城市：西部地区所有城市。京津冀：中国的“首都经济圈”，包括北京市、天津市和河北省的保定、廊坊、石家庄、唐山、邯郸、秦皇岛、张家口、承德、沧州、邢台、衡水等 11 个地级市以及定州和辛集 2 个省直管市。一带一路：新疆、重庆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏 13 省（直辖市）。

¹⁶ 城市规模由《第一财经周刊》评选，是根据一系列的经济、政治和学术资源等指标综合评比后，划分的名单。一线城市：北京、上海、广州、深圳。新一线城市：成都、杭州、重庆、西安、苏州、武汉、南京、天津、郑州、长沙、东莞、佛山、宁波、青岛、沈阳。二线城市：合肥、昆明、无锡、厦门、济南、福州、温州、大连、哈尔滨、长春、泉州、石家庄、南宁、金华、贵阳、南昌、常州、嘉兴、珠海、南通、惠州、太原、中山、徐州、绍兴、台州、烟台、兰州、潍坊、临沂。三线城市：廊坊、汕头、保定、海口、扬州、湖州、镇江、唐山、乌鲁木齐、洛阳、盐城、呼和浩特、江门、赣州、咸阳、揭阳、泰州、济宁、漳州、芜湖、银川、桂林、邯郸、遵义、湛江、阜阳、连云港、淮安、衡阳、莆田、柳州、三亚、绵阳、淄博、南阳、肇庆、上饶、沧州、宁德、新乡、宜昌、滁州、九江、清远、商丘、岳阳、信阳、潮州、威海、株洲、襄阳、马鞍山、宿迁、邢台、菏泽、周口、宜春、丽水、蚌埠、茂名、舟山、安庆、鞍山、大庆、驻马店、三亚、秦皇岛、荆州、六安、德州。四线城市：梅州、包头、衢州、常德、运城、龙岩、许昌、南充、郴州、榆林、邵阳、鄂尔多斯、南平、泰安、黄冈、孝感、西宁、日照、吉林、宿州、湘潭、德阳、黔南、汕尾、玉林、韶关、晋中、开封、安阳、亳州、宣城、张家口、黔东南、吉安、黄山、红河、怀化、聊城、景德镇、北海、营口、宜宾、大理、渭南、东营、焦作、平顶山、临汾、阳江、大同、赤峰、盘锦、抚州、曲靖、淮南、滨州、恩施、黄石、枣庄、宝鸡、乐山、河源、娄底、永州、十堰、承德、咸宁、衡水、齐齐哈尔、长治、锦州、延边、铜陵、泸州、昭通、益阳、眉山、丹东、漯河、云浮、拉萨、绥化、延安、葫芦岛、铜仁、吕梁、梧州、鹰潭、毕节、安顺。五线城市：六盘水、天水、丽江、百色、达州、濮阳、贵港、防城港、朝阳、池州、德宏、湘西、淮北、汉中、新余、钦州、忻州、文山、辽阳、晋城、呼伦贝尔、通辽、四平、酒泉、佳木斯、三门峡、张家界、鄂州、铁岭、凉山、内江、黔西南、安康、西双版纳、萍乡、广元、克拉玛依、牡丹江、玉溪、阜新、广安、贺州、荆门、遂宁、抚顺、鹤壁、保山、河池、松原、楚雄、庆阳、普洱、锡林郭勒、来宾、本溪、随州、伊犁、通化、乌兰察布、巴音郭楞、兴安、临沧、阳泉、吴忠、自贡、定西、朔州、巴中、嘉峪关、雅安、白城、崇左、哈密、阿拉善、巴彦淖尔、张掖、陇南、资阳、黑河、乌海、海西、攀枝花、平凉、白银、临夏、白山、阿克苏、鸡西、甘南、昌吉、阿坝、甘孜、双鸭山、金昌、林芝、中卫、喀什、商洛、儋州、石嘴山、固原、伊春、鹤岗、大兴安岭、塔城、怒江、辽源、铜川、海东、武威、迪庆、博尔塔拉、山南、阿勒泰、日喀则、昌都、七台河、和田、海南、吐鲁番、海北、那曲、阿里、克孜勒苏、玉树、黄南、果洛、三沙。

的比例为 80.39%。前往二城市 881 人占实际就业毕业生的比例为 27.99%。

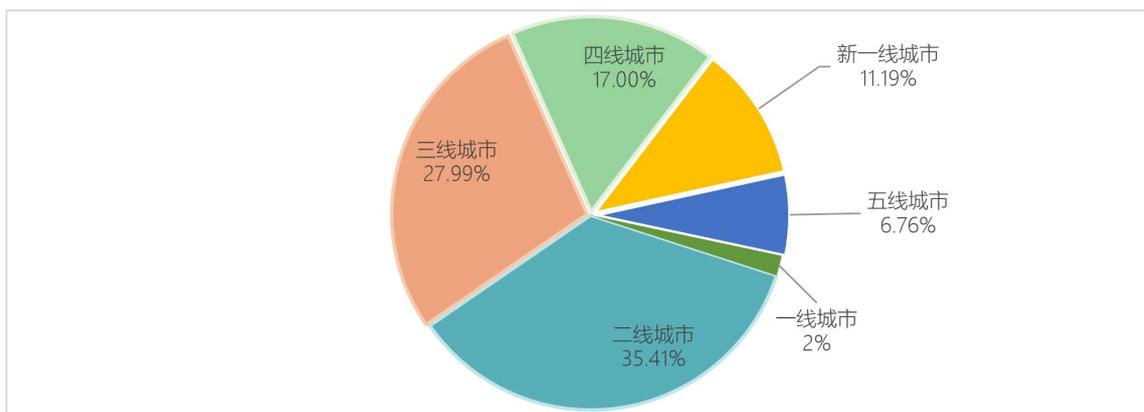


图 3-14 2021 届毕业生就业地区城市规模比例分布

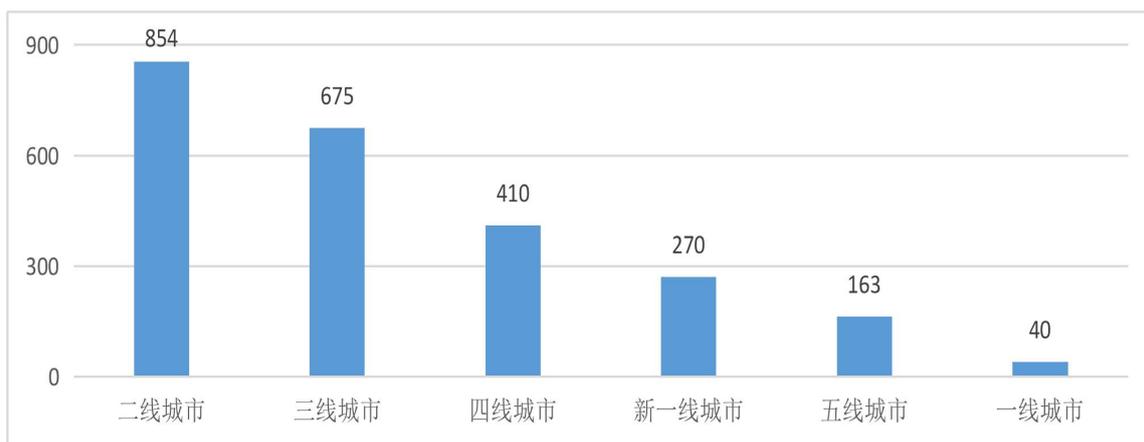


图 3-15 2021 届毕业生就业地区城市规模人数分布

(五) 就业所在地按省份统计

2021 届毕业生就业所在地按省份统计分布如图 3-16 和图 3-17，毕业生就业省份前四的是：安徽省 (92.91%)、江苏省 (2.32%)、新疆 (1.2%) 和上海市 (1.16%)。

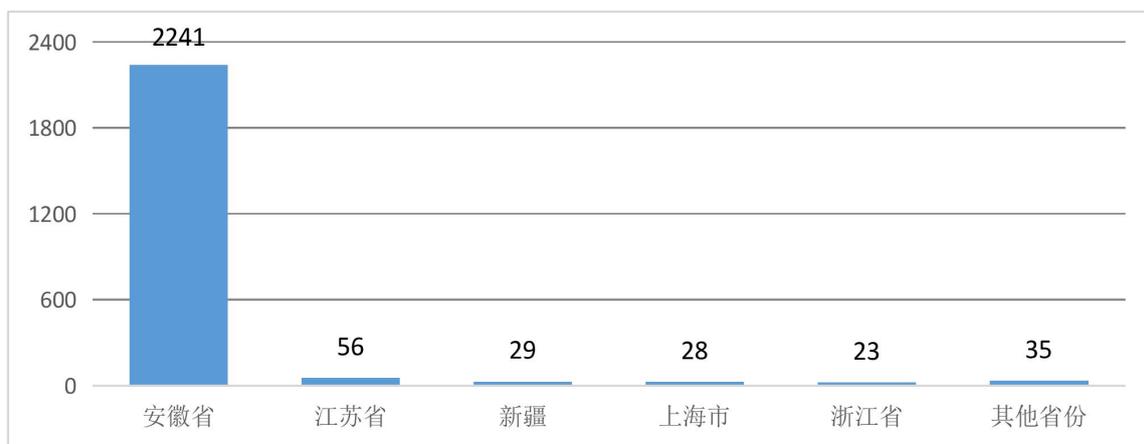


图 3-16 2021 届毕业生就业地区省份人数分布

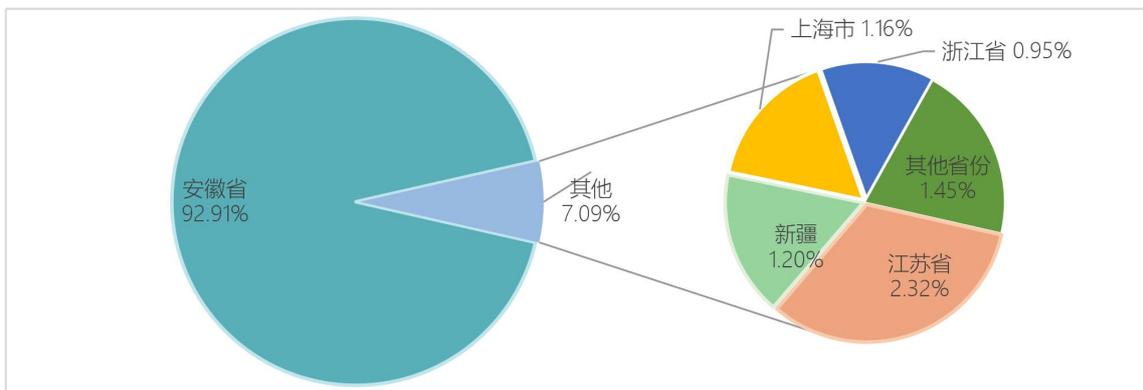


图 3-17 2021 届毕业生就业地区省份比例分布

（六）留皖工作城市分布

2021 届毕业生在安徽省内实际就业人数 2241 人，占实际就业毕业生的 92.91%，其中在省内就业人数最高的是省会合肥 1040 人，然后是六安 238 人和淮北 198 人。详见图 3-18。

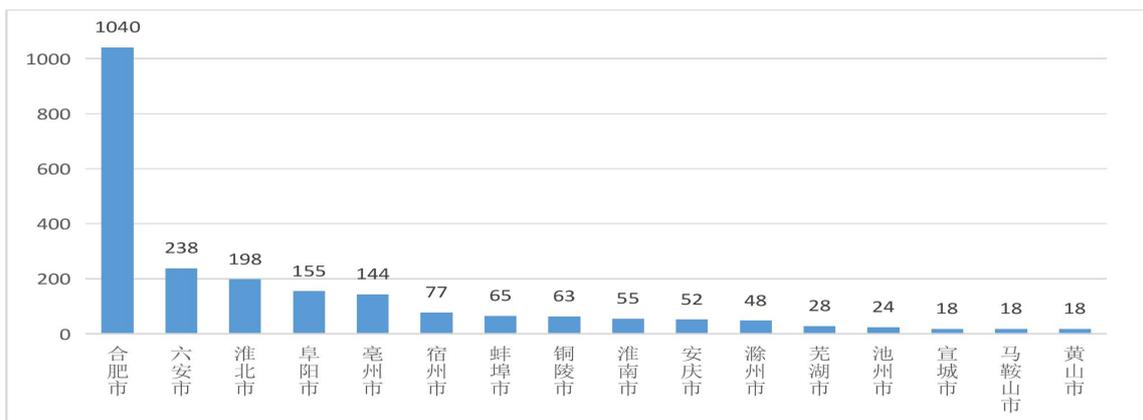


图 3-18 2021 届毕业生就业地区省内城市人数分布

（七）本地就业情况分析

2021 届毕业生在合肥市实际就业人数为 1040 人，其中包河区 190 人、蜀山区 160 人。2021 届毕业生在合肥市就业分布情况（市区和县市区）如图 3-19。

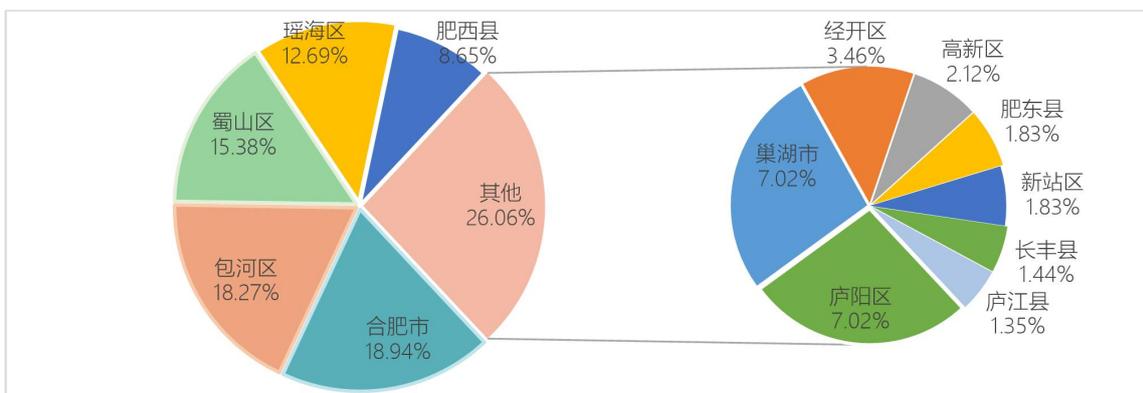


图 3-19 2021 届毕业生本地就业比例分布

从上图可以看出，毕业生工作单位在合肥市内相对较多。

部分毕业生单位所在地没有具体到区和县，故将合肥市单独作为一个统计单位。

六、回原籍就业情况分析

2021 届生源地是安徽省毕业生学生回原籍就业比例分布如图 3-20 和图 3-21，回原籍就业比例最高的三个城市分别是：合肥市（94.86%）、淮北市（87.00%）和黄山市市（75.00%），全校范围内公共教学部最高。

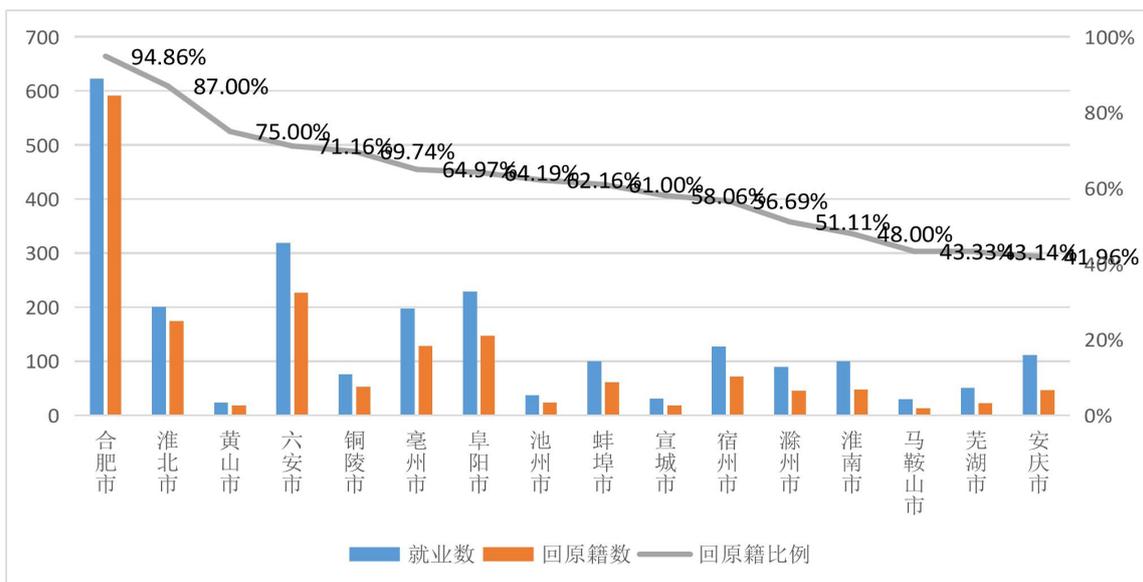
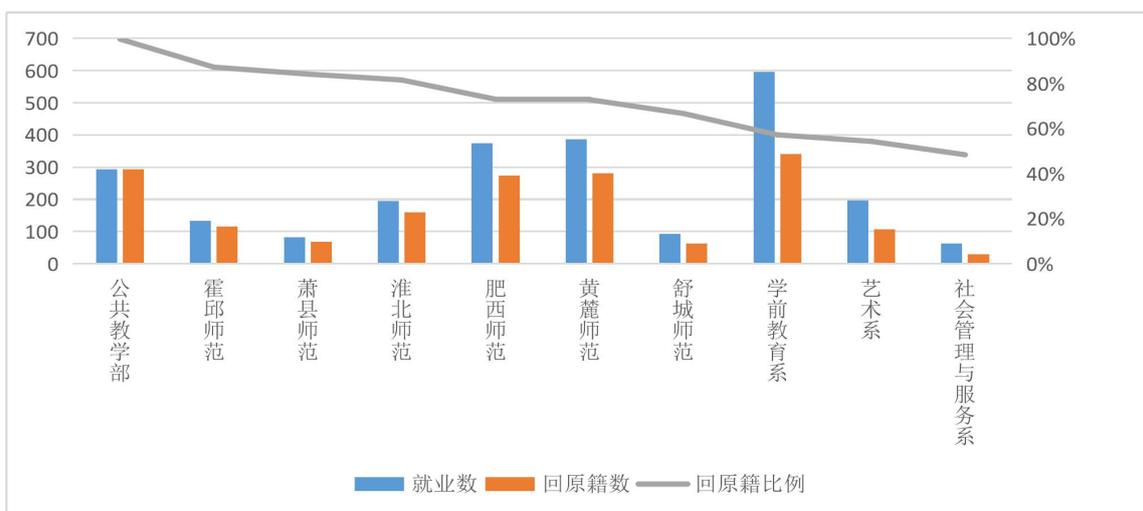


图 3-20 安徽省毕业生回家乡比例分布



第四部分 校本部毕业生就业状况分析¹⁷

一、毕业去向分布

2021 届校本部毕业生共 1796 人，全部就业人数 1777 人，就业落实率 98.94%，实际就业人数 1149 人，总体去向如图 4-1 和图 4-2，主要去向是签就业协议形式就业 715 人，占比 39.81%，其次是升学（含出国出境）627 人占比 34.91%，然后是签劳动合同形式就业 311 人占比 17.32%。实际工作和升学人数多。另外有 1 名毕业生应征义务兵，2 名毕业生创业成功和 1 名毕业生服务于基础项目。

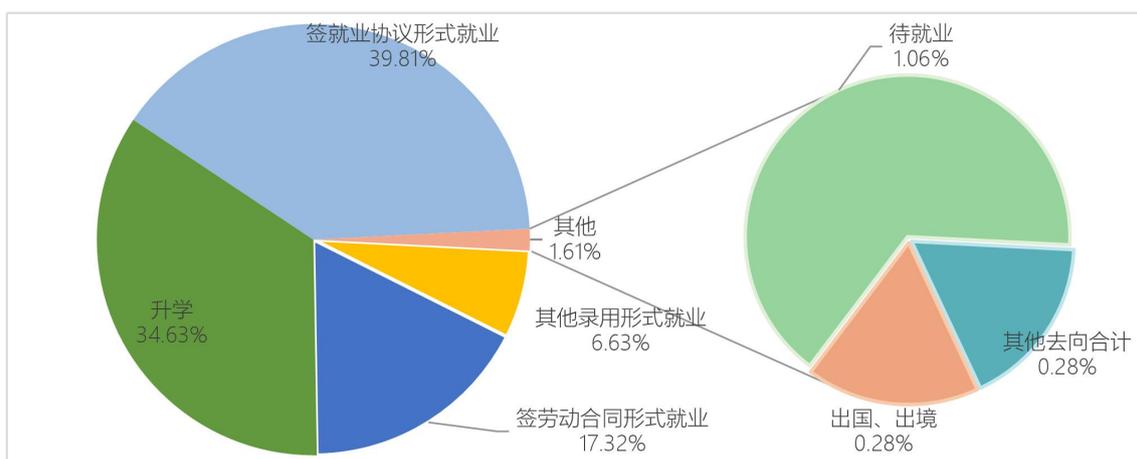


图4-1 2021 届校本部毕业生总体去向比例分布

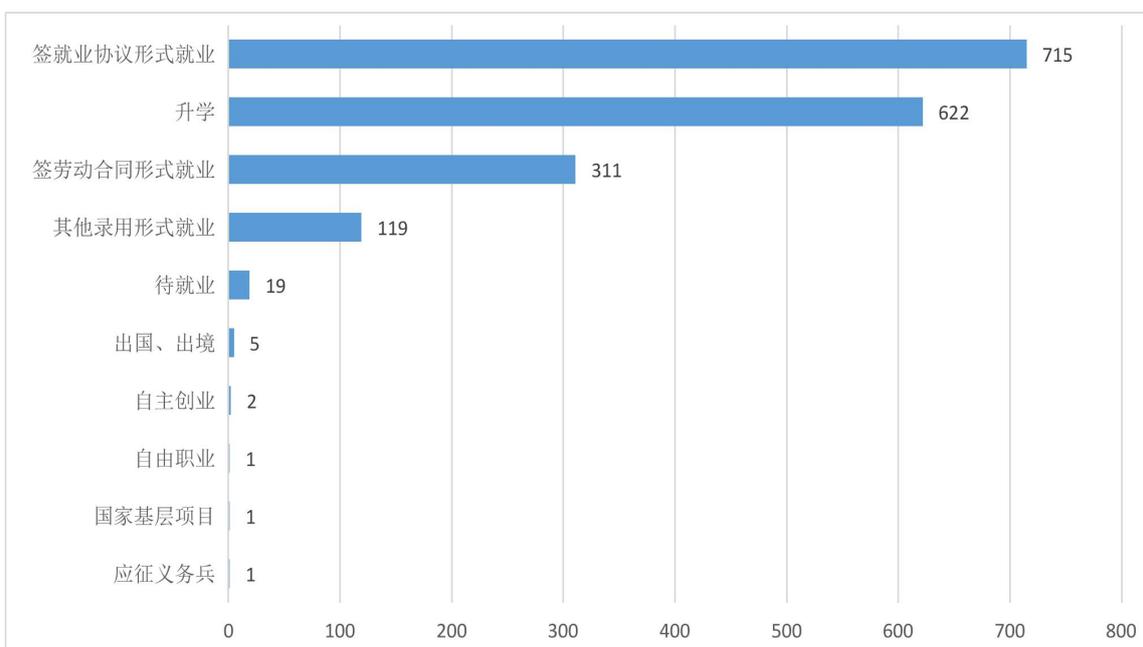


图4-2 2021 届校本部毕业生总体去向人数分布

¹⁷ 本章节所涉及的全部统计规则同上一节，数据统计范围是校本部毕业的毕业生。

二、单位行业分布

2021 届校本部毕业生就业单位行业分布如图 4-3 和图 4-4，毕业生就业单位行业分布以教育（89.96%）为主。分析可见，毕业生就业单位行业分布特征明显，反映出学校的人才培养定位与社会经济发展相匹配。

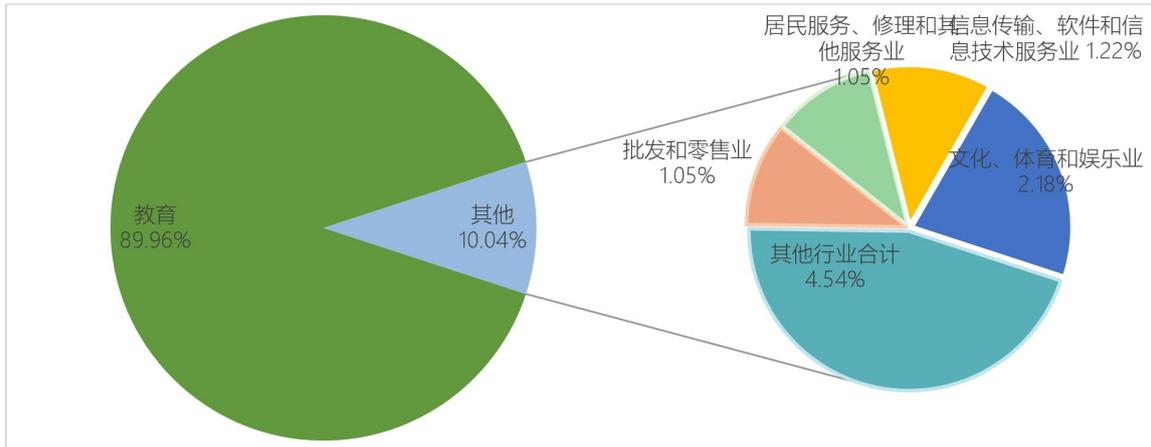


图 4-3 2021 届校本部毕业生就业工作单位行业比例分布

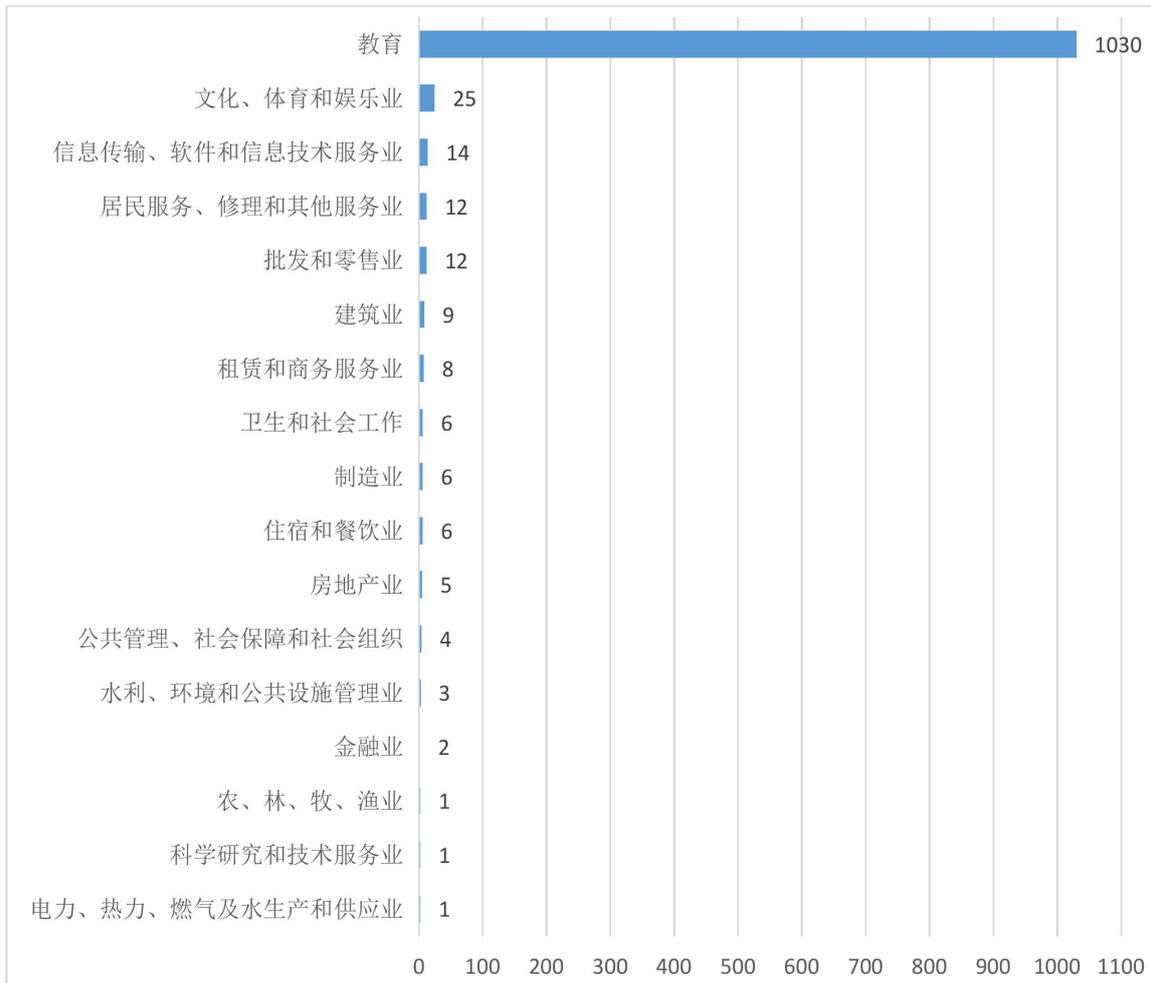


图 4-4 2021 届校本部毕业生就业工作单位行业人数分布

三、单位性质分布

2021 届校本部毕业生就业单位性质分布如图 4-5 和 4-6，就业单位性质中集中在其他中初等教育单位，占比 53.80%，其次是其他企业 33.62%。毕业生的就业单位中以教育单位和企业就业最为广泛，也是学校毕业生就业的主阵地。

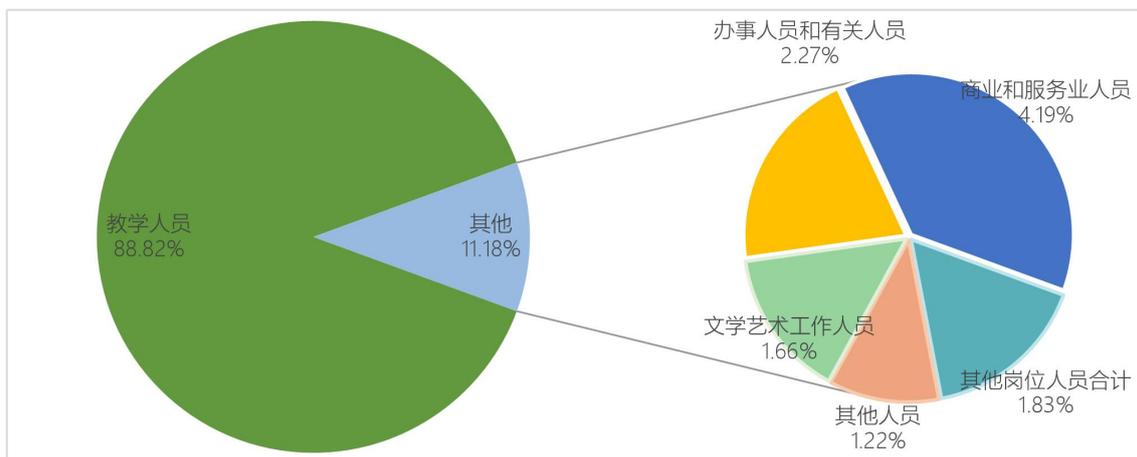


图 4-5 2021 届校本部毕业生就业单位性质人数分布

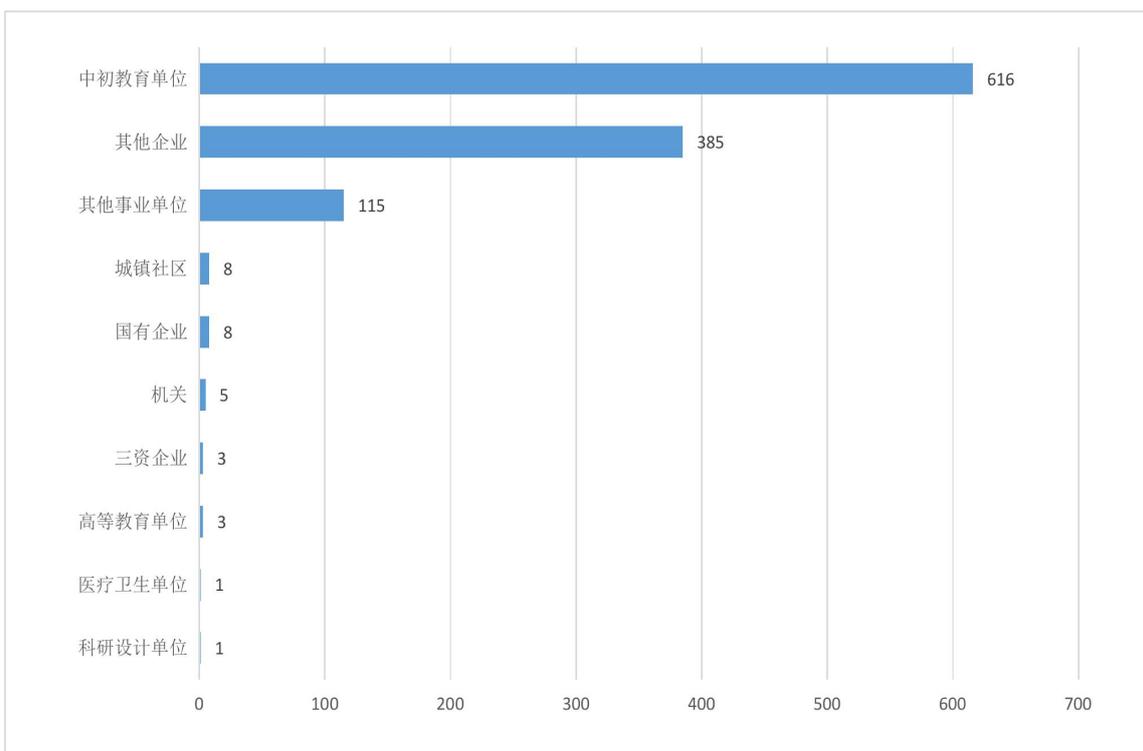


图 4-6 2021 届校本部毕业生就业单位性质人数分布

四、工作岗位分布

2021 届校本部毕业生工作岗位分布如图 4-7 和图 4-8，工作岗位分布中排名前三位的是：教学人员（88.82%）、商业和服务业人员（4.19%）、办事和有关人员

(2.27%) 和文学艺术人员 (1.66%) 。

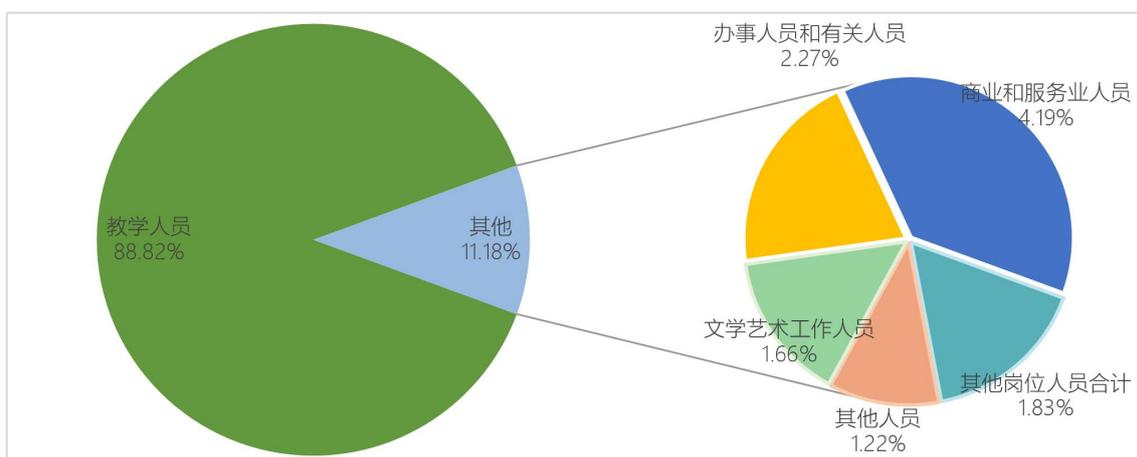


图 4-7 2021 届校本部毕业生就业工作岗位比例分布

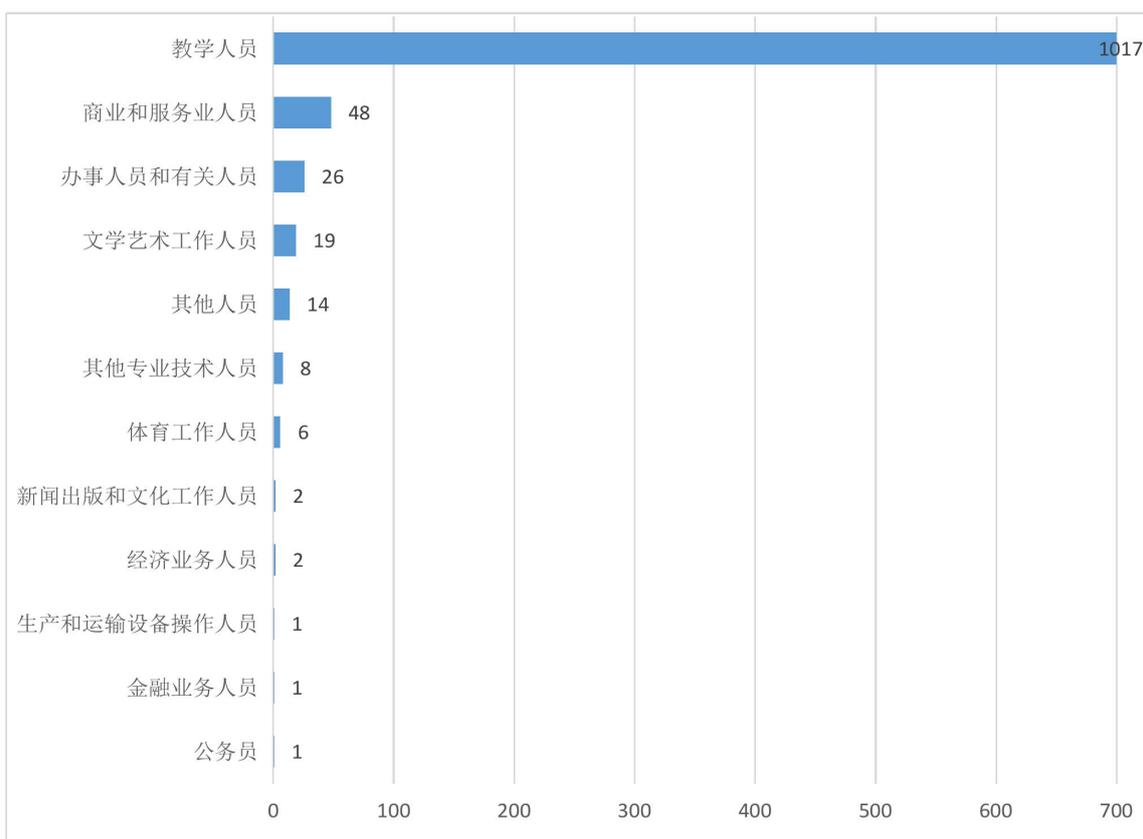


图 4-8 2021 届校本部毕业生就业工作岗位人数分布

五、就业地域流向分析

2021 届校本部毕业生 1796 人，全部就业人数 1777 人，总体就业落实率 98.94%，实际就业人数 1149 人。学校毕业生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征。

（一）就业所在地按区域统计

2021 届校本部毕业生实际就业所在地按区域统计分布如图 4-9 和图 4-10，流向区域最多的是华东地区（96.08%），其他地区合计（3.92%）。

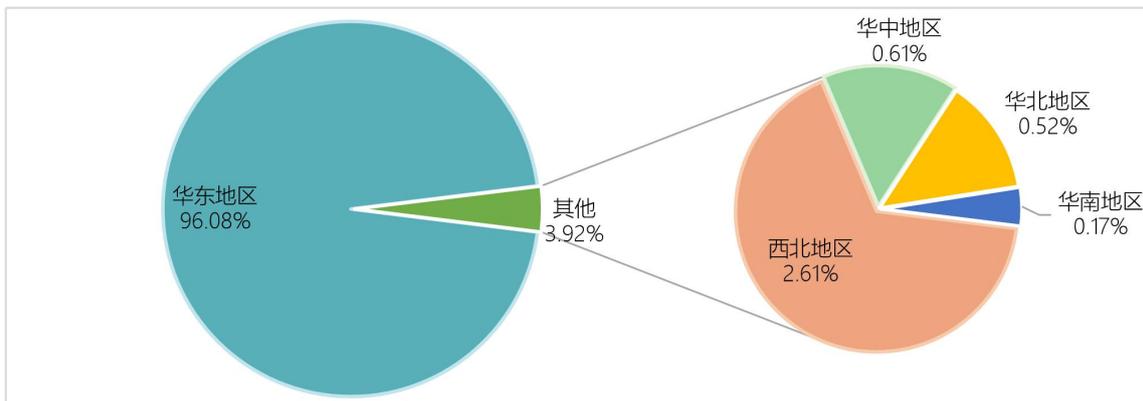


图 4-9 2021 届校本部毕业生就业地区比例分布

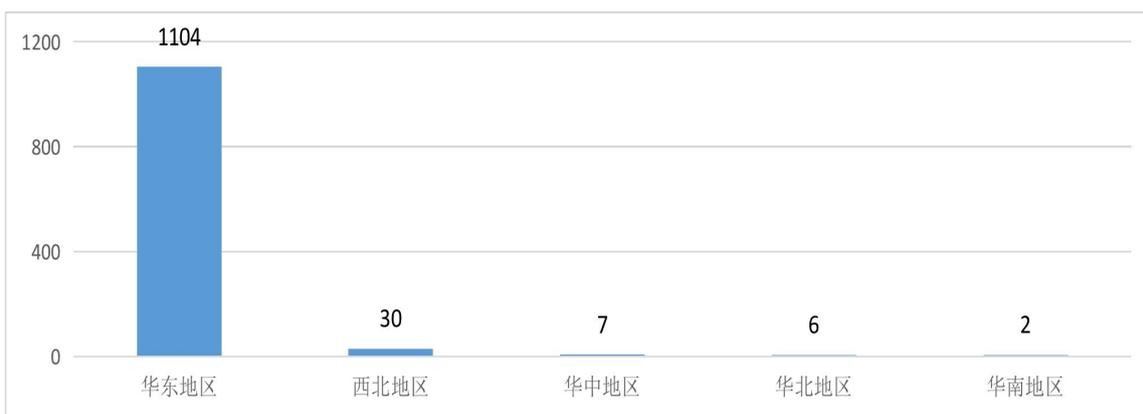


图 4-10 2021 届校本部毕业生就业地区人数分布

（二）就业所在地按城市类型统计

2021 届校本部毕业生实际就业所在地按城市类型统计分布如图 4-11 和图 4-12，就业城市类型最多的是县（36.90%），其次是县（35.94%）和地级市（19.06%）。

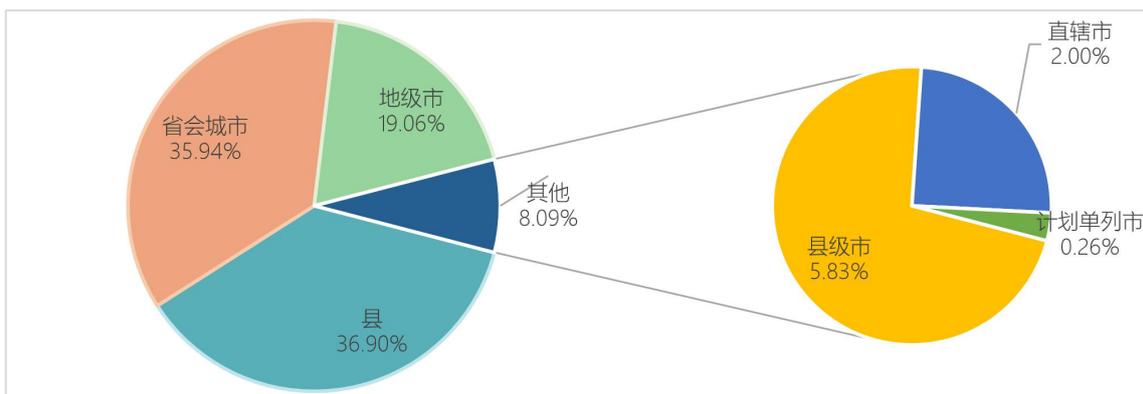


图 4-11 2021 届校本部毕业生就业地区城市类型比例分布

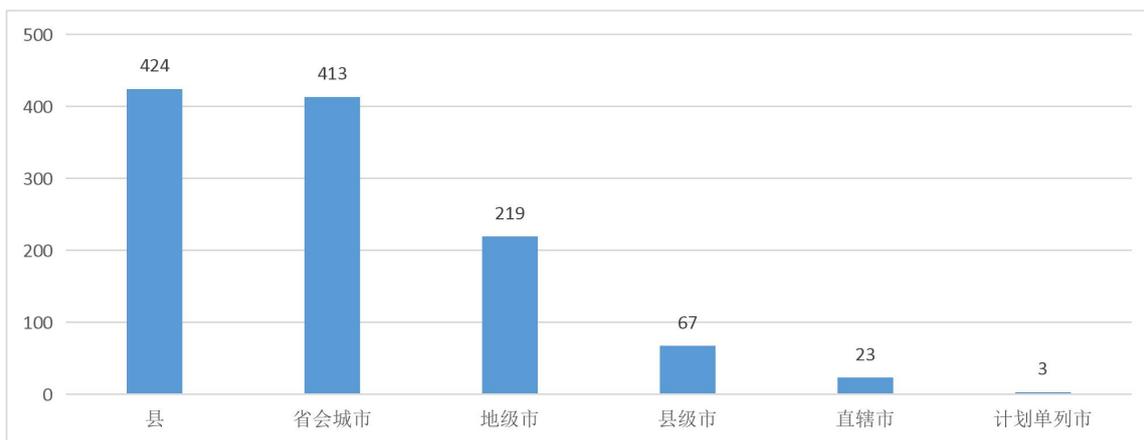


图 4-12 2021 届校本部毕业生就业地区城市类型人数分布

(三) 就业所在地按城市地理位置统计

2021 届校本部毕业生就业所在地按城市地理位置统计分布如图 4-13，毕业生实际就业主要在本省内有 1028 人，占校本部实际就业毕业生的 89.46%，毕业生更倾向于服务五大发展美好安徽建设，长三角工作的有 1094 人，占校本部实际就业毕业生的 95.21%。

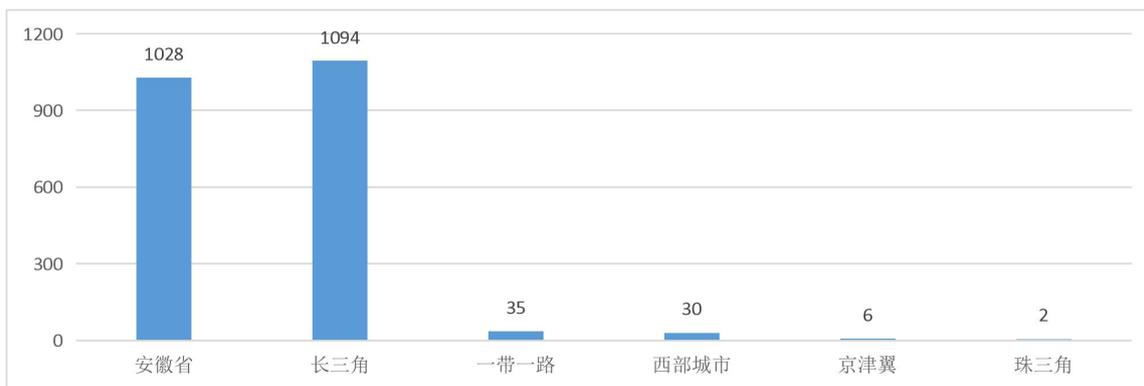


图 4-13 2021 届校本部毕业生就业地区城市地理位置分布

(四) 就业所在地按城市规模统计

2021 届校本部毕业生就业所在地按城市规模统计分布如图 4-14 和图 4-15。毕业生前往三线、二线和四线城市就业的人数达 999 人，占校本部实际就业毕业生的比例为 86.94%。前往三线城市 422 人占校本部实际就业毕业生的比例为 36.73%。

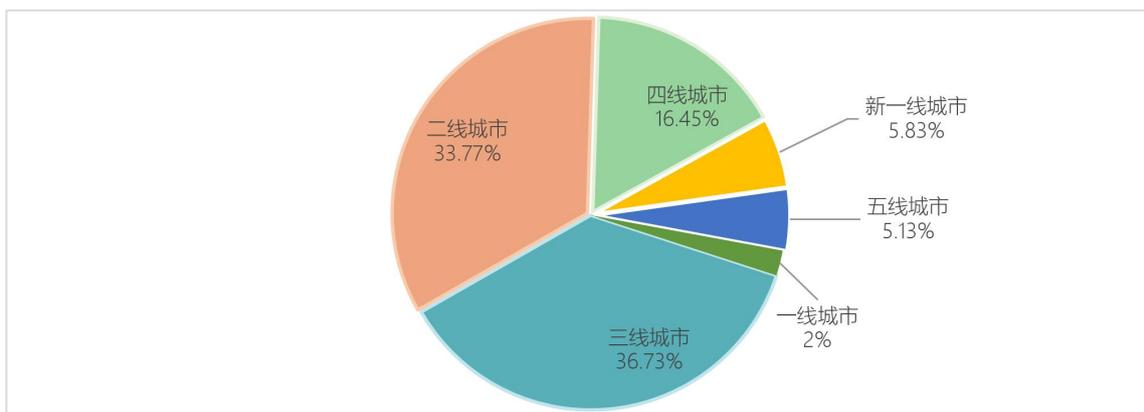


图 4-14 2021 届校本部毕业生就业地区城市规模比例分布

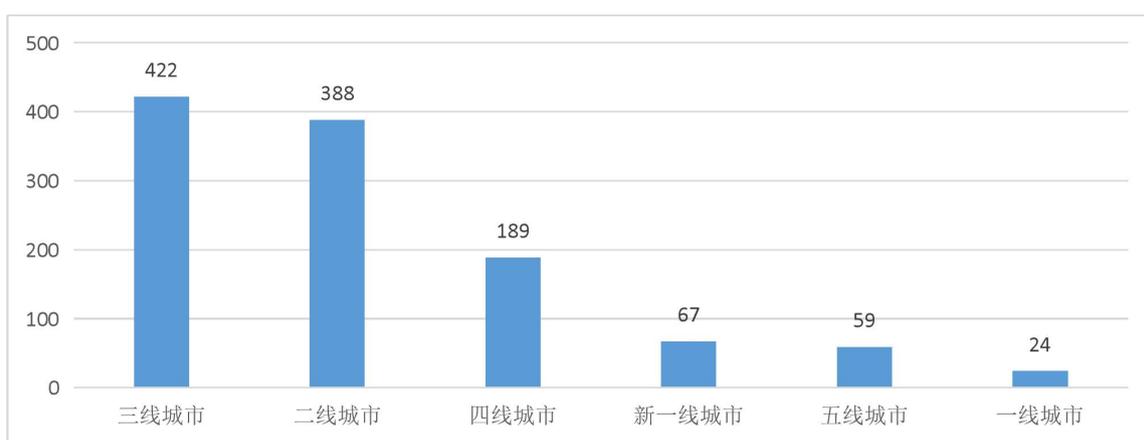


图 4-15 2021 届校本部毕业生就业地区城市规模人数分布

（五）就业所在地按省份统计

2021 届校本部毕业生就业所在地按省份统计分布如图 4-16 和图 4-17，毕业生就业省份前四的是：安徽省（89.47%）、江苏省（3.48%）、新疆（2.52%）和上海市（1.48%）。

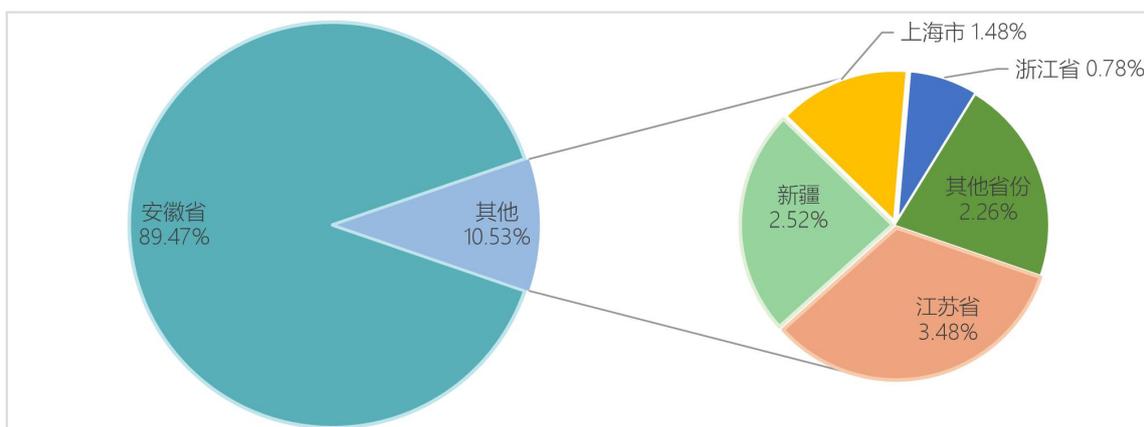


图 4-16 2021 届校本部毕业生就业地区省份比例分布

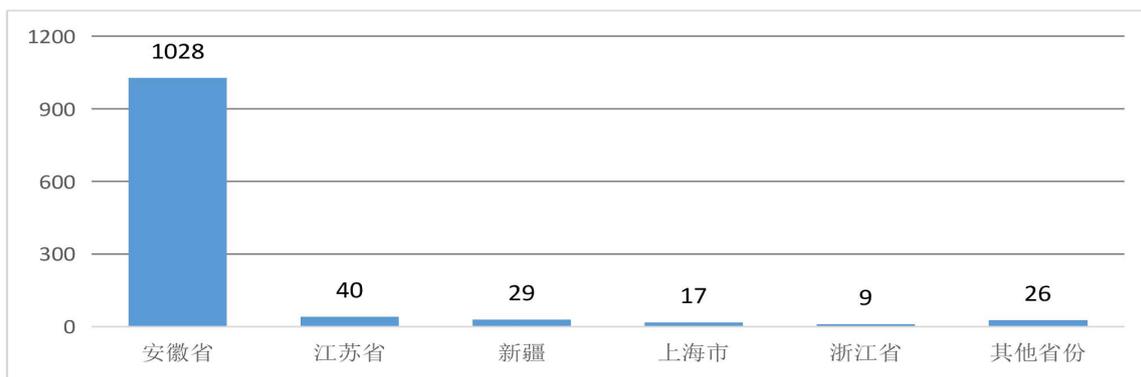


图 4-17 2021 届校本部毕业生就业地区省份人数分布

（六）留皖工作城市分布

2021 届校本部毕业生在安徽省内就业人数 1028 人，占校本部实际就业毕业生的 89.46%，其中在省内实际就业人数最高的是省会合肥 403 人，其次是阜阳 115 人和六安 99 人，其他地市均不足 100 人就业。详见图 4-18。

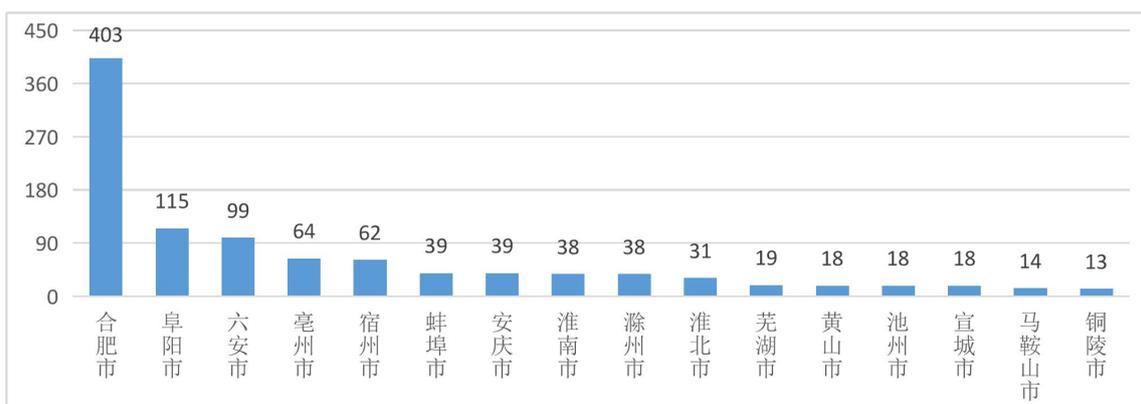


图 4-18 2021 届校本部毕业生就业地区省内城市人数分布

（七）本地就业情况分析

2021 届校本部毕业生在合肥市就业人数为 403 人，占校本部就业毕业生数的 35.07%，其中包河区 106 人为最多。2021 届校本部毕业生在合肥市就业分布情况（市区和县市区）如图 4-19 和图 4-20。

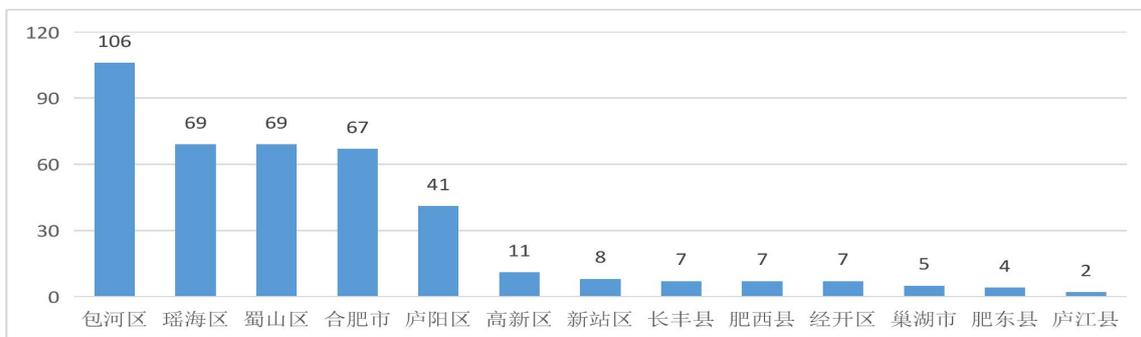


图 4-19 2021 届校本部毕业生本地就业人数分布

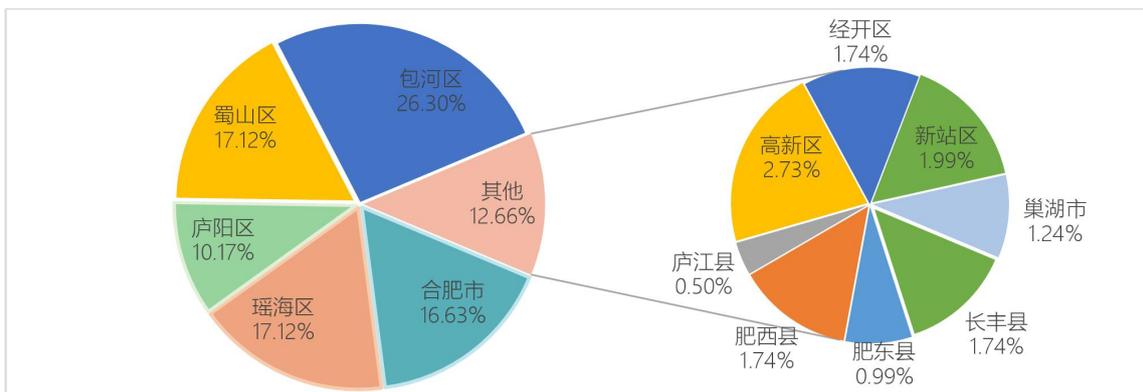


图 4-20 2021 届校本部毕业生本地就业比例分布

从上图可以看出，毕业生工作单位在合肥市内相对较多。

六、回原籍就业情况分析

2021 届校本部毕业生省内学生回家乡就业比例分布如图 4-21 和图 4-22，回家乡比例最高的系部是：公共教学部（99.66%），回原籍比例最高的三个城市分别是：合肥市（97.83%）、黄山市（75.00%）和阜阳市（69.57%）。

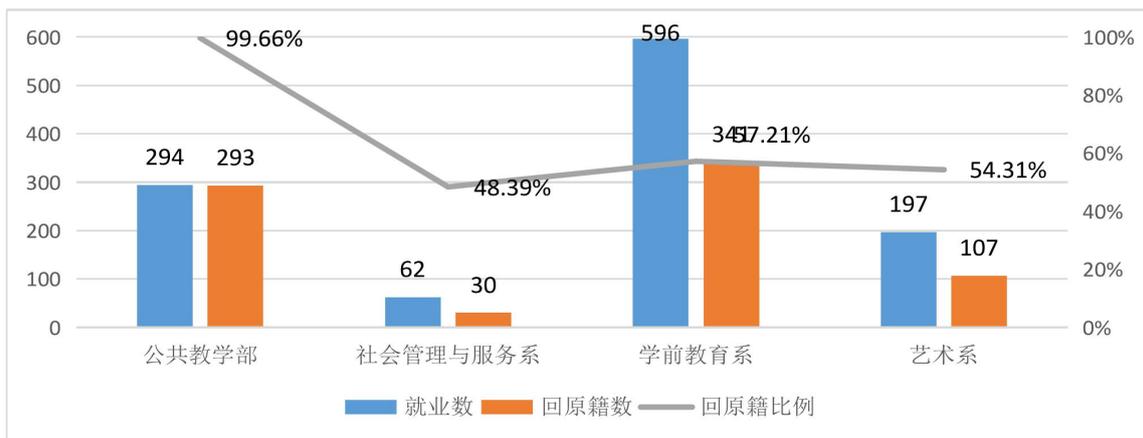


图 4-21 按系部毕业生回原籍就业比例分布

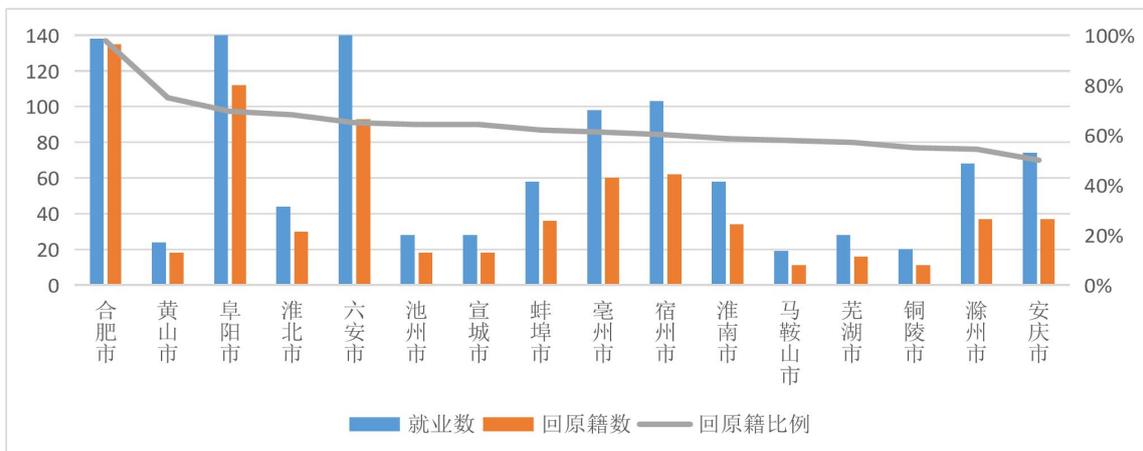


图 4-20 安徽籍毕业生回原籍就业比例分布

七、升学深造情况

2020 届各专业毕业生升学情况如表 4-1。

表 4-1 各专业毕业生国内升学率

专业名称	总人数	升学率	
		人数	占比
小学教育	294	-	-
特殊教育	187	27	14.44%
音乐教育	335	68	20.30%
学前教育	2002	422	21.08%
艺术教育	44	11	25.00%
舞蹈教育	45	12	26.67%
美术教育	190	64	33.68%
早期教育	51	18	35.29%
艺术设计	91	42	46.15%
图书档案管理	36	22	61.11%
幼儿发展与健康管理	48	31	64.58%
英语教育	90	59	65.56%
小学教育	294	-	-
合计	3413	776	22.74%

录取院校主要是安徽师范大学，录取人数 173 人。

第五部分 毕业生求职状况分析

2021 届毕业生离校后，经对 1762 名毕业生所做的调查显示（被调查毕业生数占毕业生人数的 51.63%），2021 届毕业生总体满意度高，对学校总体满意度为 92.23%。

(1) 目前大学生就业形势如何

调查数据显示，毕业生非常乐观，自信能找到满意的工作有 15.31%，其次有 51.28%的毕业生认为不容乐观，但通过努力可以找到工作，另外有 33%的毕业生认为形势比较严峻，尤其 2021 年受新冠疫情的影响，详见图 5-1。

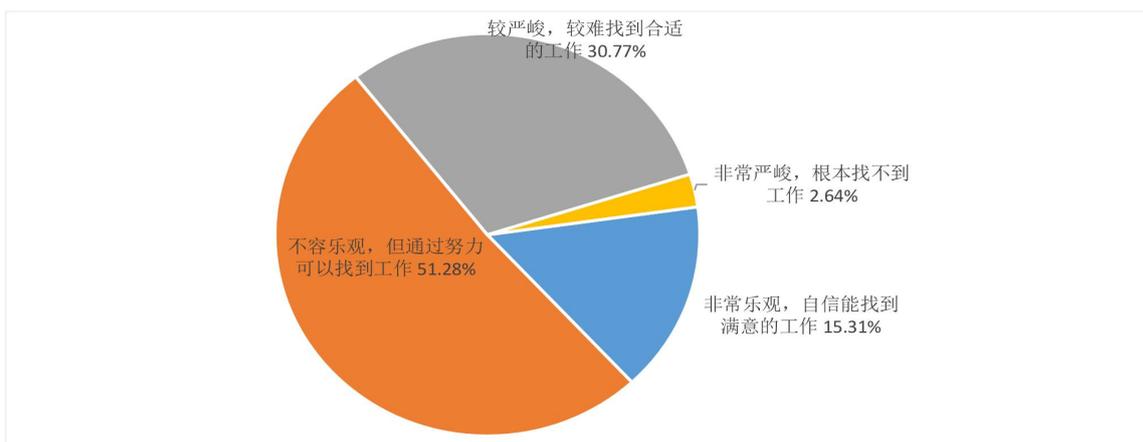


图 5-1 目前大学生就业形势

(2) 毕业生就业求职途径分析

根据调查统计显示，2021 届毕业生就业途径呈多样性趋势，其中，通过学校组织的招聘会宣讲会、就业网站、就业小程序就业的有 70.80%，其次是社会化求职网站占比 42.38%，亲友推荐 35.84%，详见图 5-2。

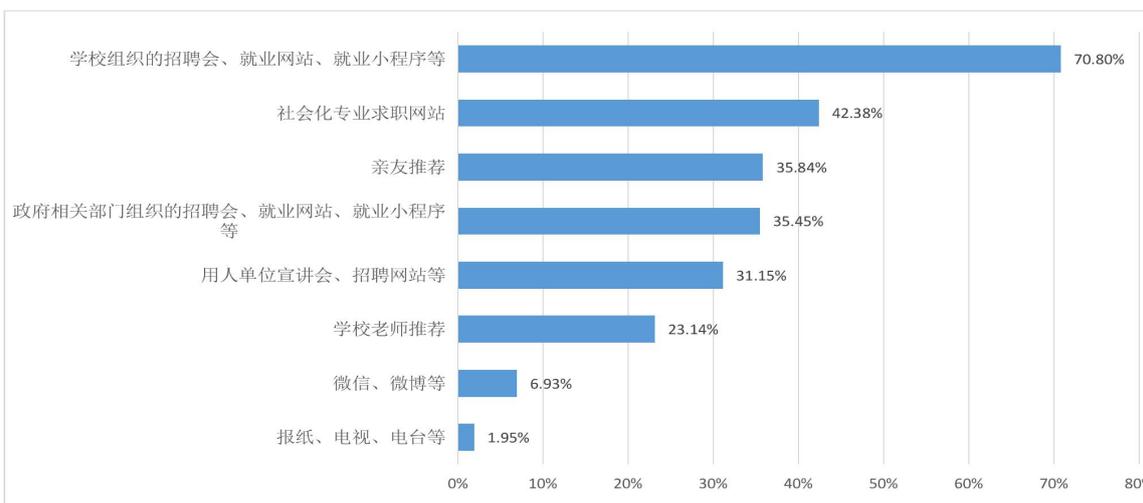


图 5-2 毕业生求职途径分布图

(3) 所投简历数

调查数据显示，毕业生求职所投简历数 1-5 份占 53.07%，说明毕业求职成功率还是非常高的，6-10 份是两个月的占 18.96%，10-20 份的占比 8.24%；另外有 11.73% 的毕业生选择升学等原因暂不就业，详见图 5-3。

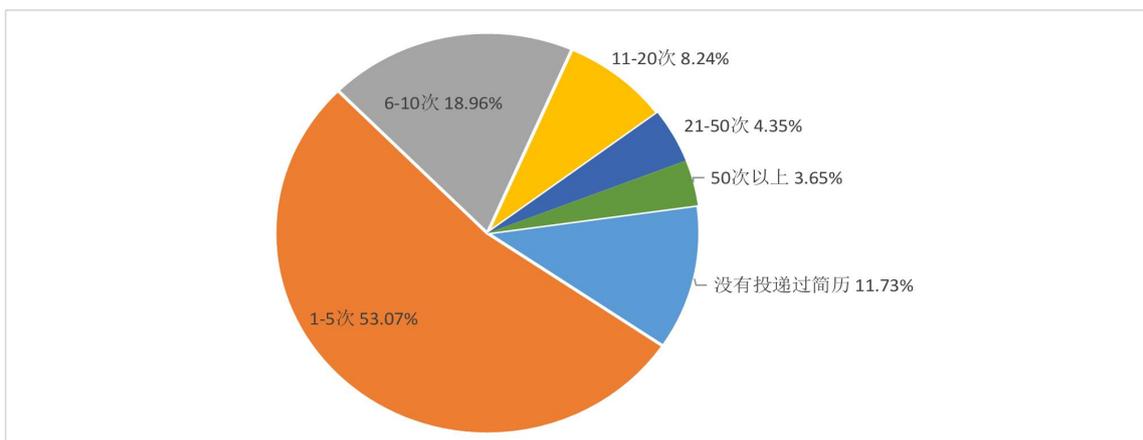


图 5-3 所投简历数

(4) 在就业求职的过程中，最具竞争力的方面

调查数据显示，毕业生认为最具竞争力的方面是社会实践能力占比 30.54%，其次是专业技能 23.39%和实习经历 12.90%，详见图 5-4。

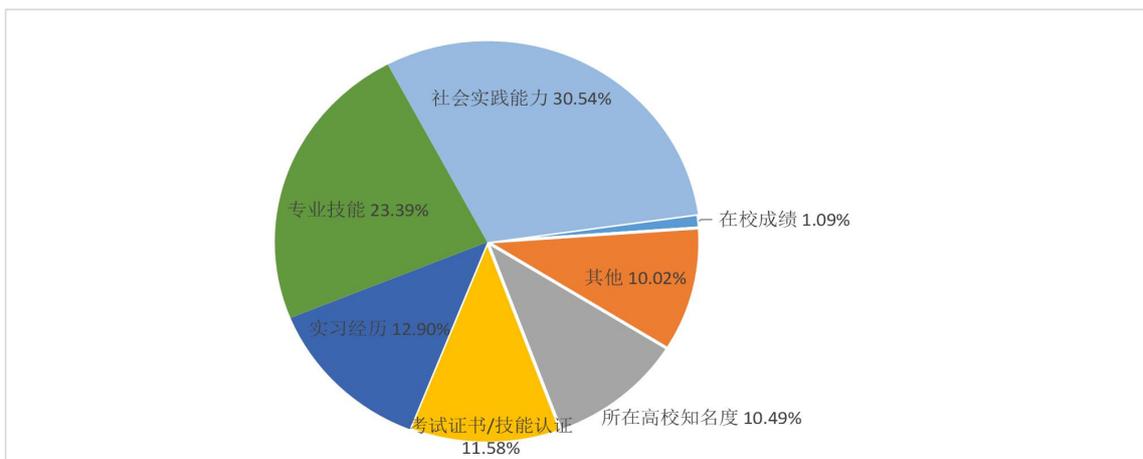


图 5-4 就业求职的过程中，最具竞争力的方面

(5) 求职过程中遇到的主要困难

调查数据显示，66.99%的毕业生认为专业知识与能力不足是求职过程中遇到的主要困难，其次是适合自己的招聘职位太少占比 38.77%，有 30.18%的毕业生不知道什么工作适合自己，学校需要加强毕业生职业生涯规划指导，详见图 5-5。

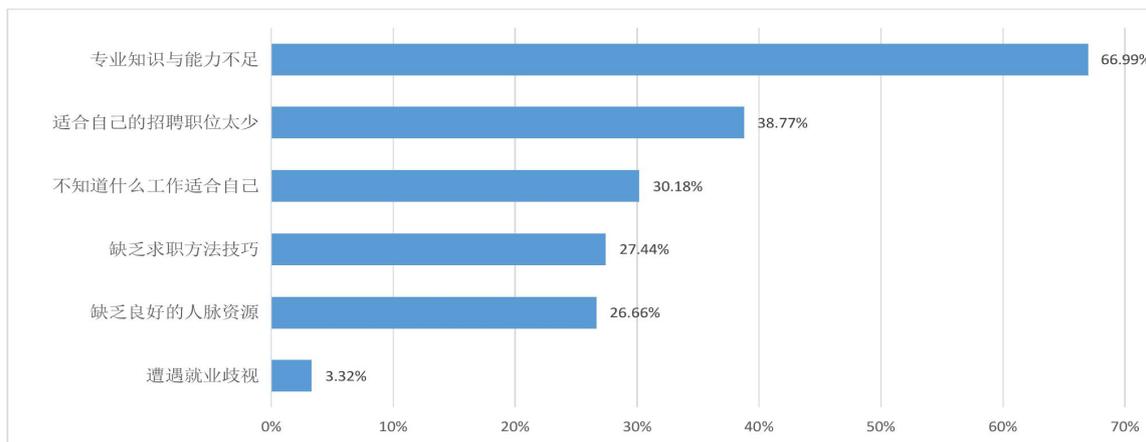


图 5-5 求职过程中遇到的主要困难

(6) 目前签约的工作地区

调查数据显示，有 83.67%的毕业生留着安徽省内本地工作，其中 62.85%的毕业生选择在合肥工作，其次是在长三角(除皖)经济圈（上海+江苏+浙江）工作的毕业生，问卷调查结果和系统统计数据基本一致，详见图 5-6。

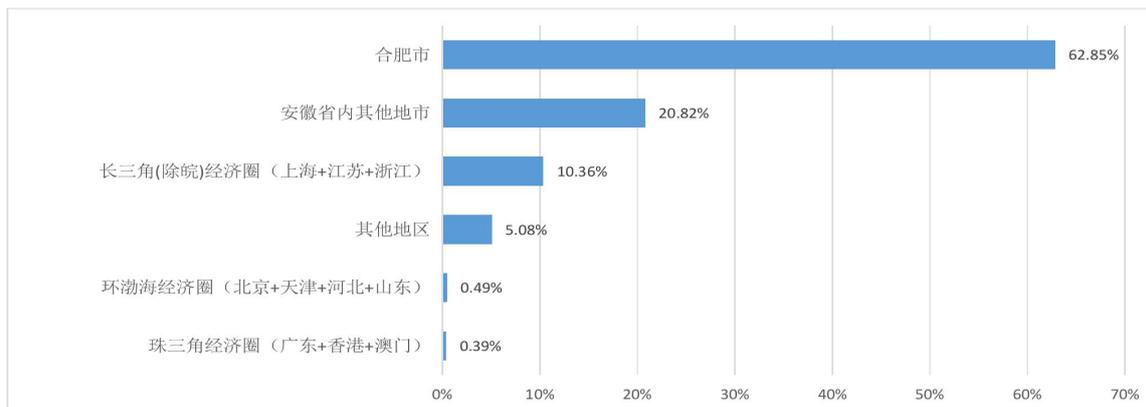


图 5-6 签约的工作地区

(7) 目前签约工作，与单位约定的薪酬

调查数据显示，毕业整体薪资区间集中在 3000-5000 元之间，3000 元以下也接近 24%的比例，详见图 5-7。

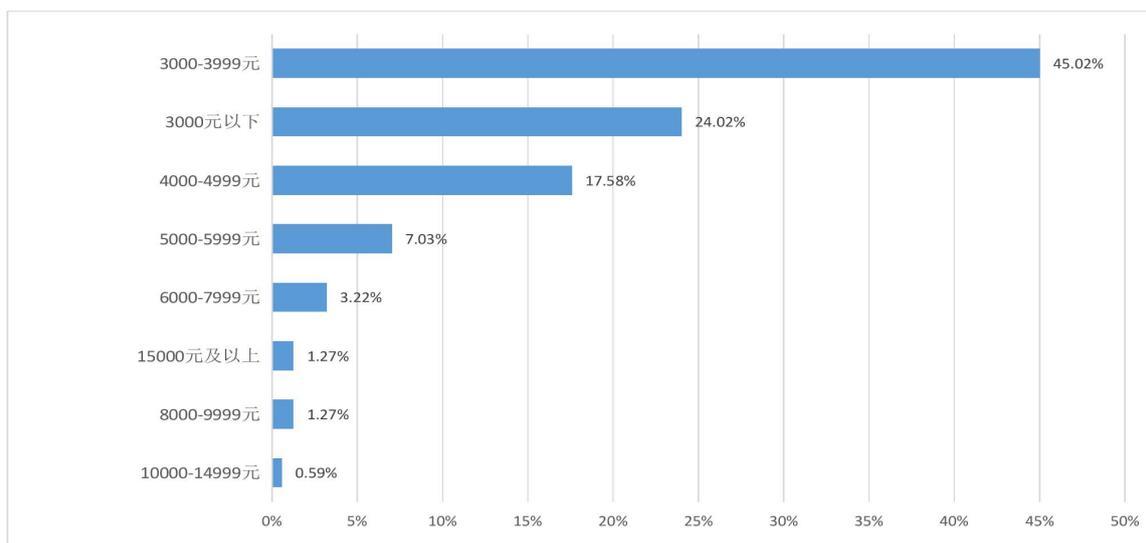


图 5-7 签约薪资

(8) 毕业生专业与工作相关度

调查数据显示，2021 届已落实就业的毕业生中有 78.77% 的同学认为从事的工作与所学专业相关，有 21.23% 的同学认为工作与所学专业不相关，详见图 5-8。

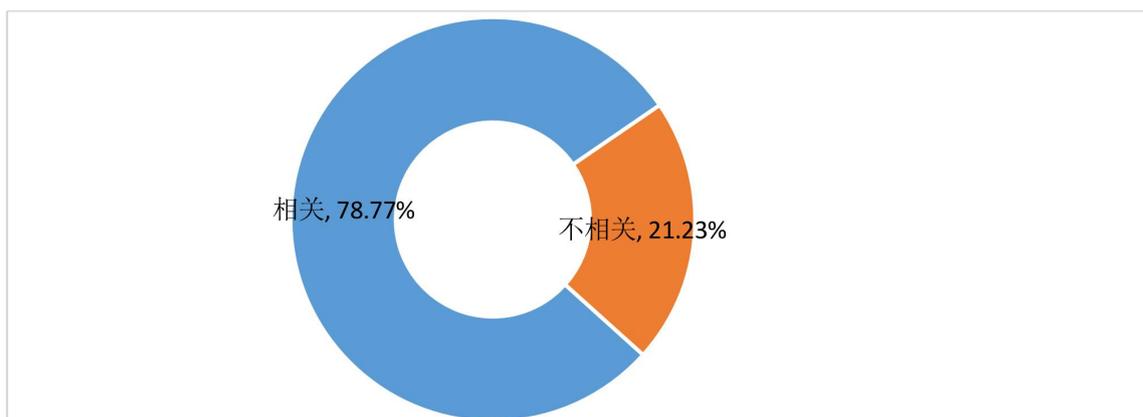


图 5-8-1 工作与专业相关度

在有 21.23% 的同学认为工作与所学专业不相关中，有 32.43% 的认为与专业相关的工作很难找是首要原因，其次是其他原因和更符合毕业生的兴趣爱好，收入更好占比 10.64%。

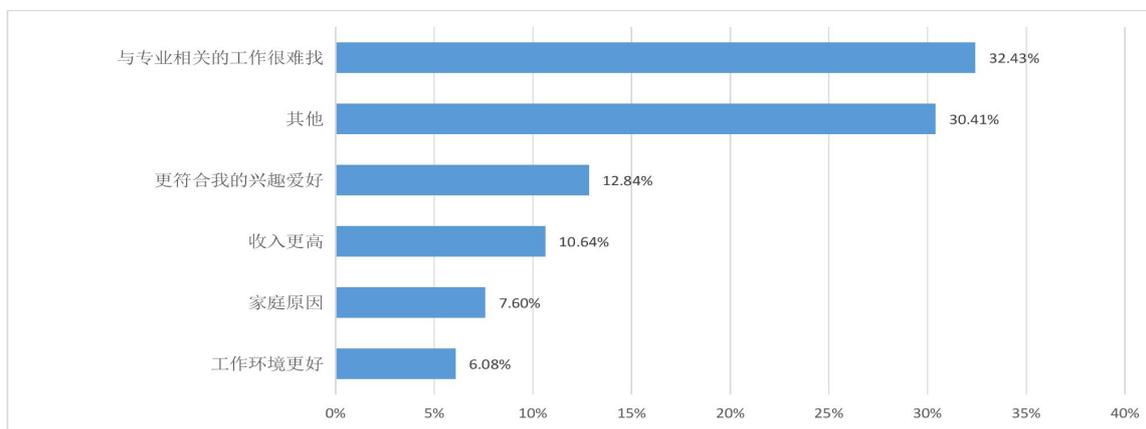


图 5-8-2 工作与专业不相关原因

(9) 毕业生就业状况满意度

统计显示，我校 2021 届毕业生对就业状况满意度评价呈正态分布。毕业生对就业状况满意的比例为 76.76%，很不满意的比例为 0.49%。进一步调查对就业状况不满意的最主要原因是“个人发展空间小”，其次是“收入低”，深层次原因是部分毕业生职业规划不合理，求职期望与需求情况存在差距等造成，详见图 5-9。

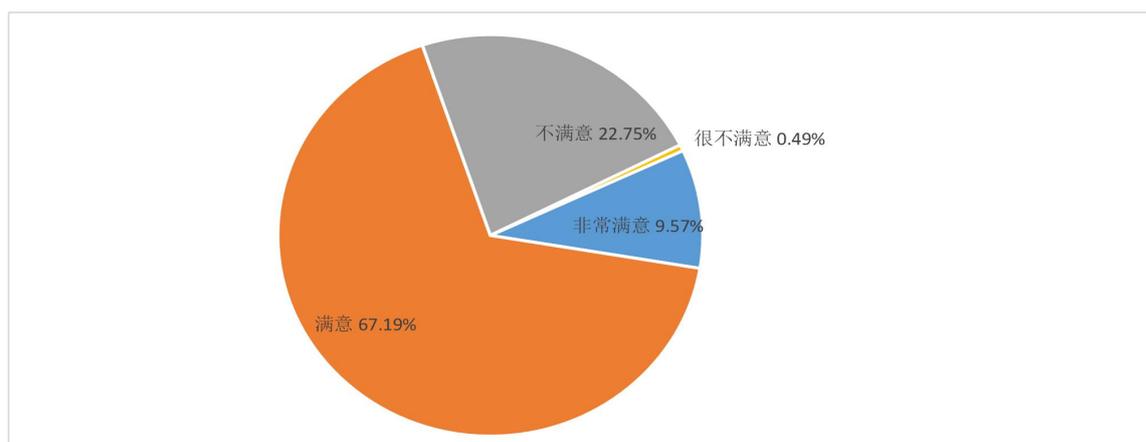


图 5-9-1 毕业生就业状况满意度评价

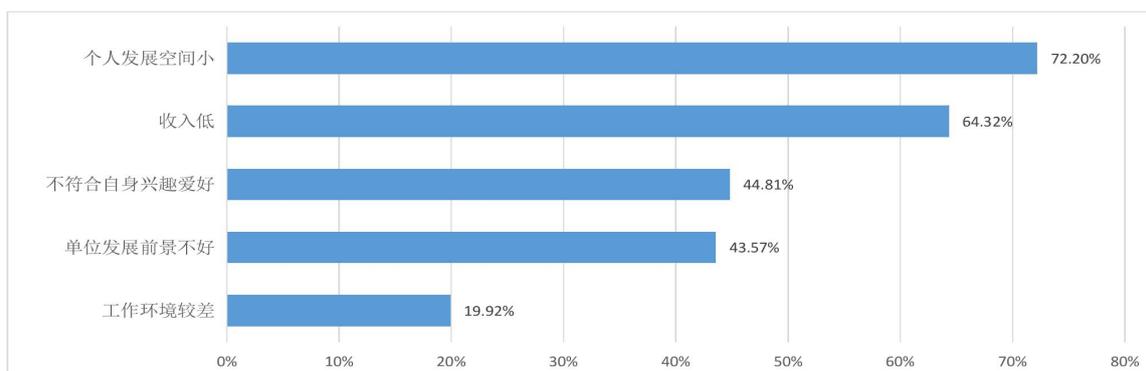


图 5-9-2 毕业生就业状况满意度评价

(10) 对工作地点的满意度

调查数据显示，毕业生对工作地点的满意为 68.5%，其中很满意占比 22.33%，也有 3.49%的毕业生对工作地点不满意，详见图 5-10。

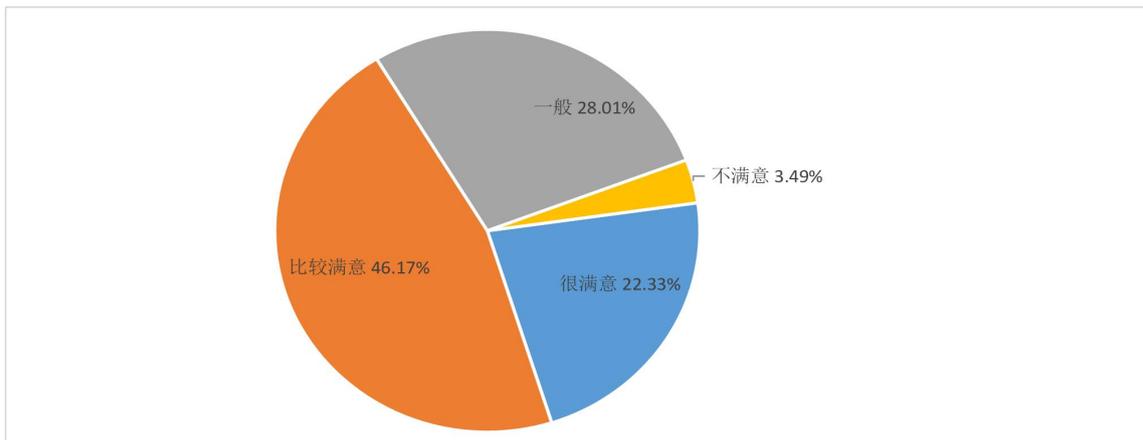


图 5-10 对工作地点的满意度

(11) 对职业发展前景的满意度

调查数据显示，毕业生对职业发展前景的满意为 60.44%，其中很满意占比 19.63%，也有 3.87%的毕业生对职业发展前景不满意，详见图 5-11。

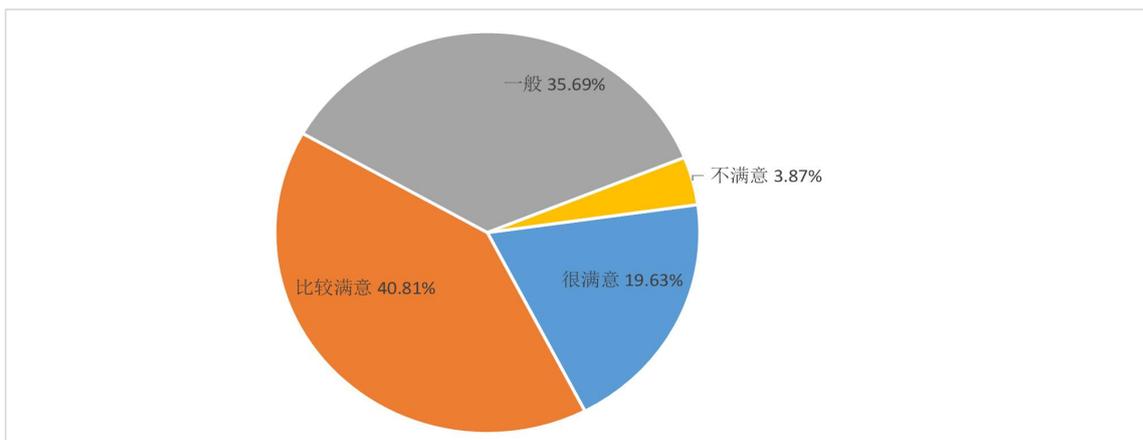


图 5-11 对职业发展前景的满意度

(12) 对工作适应度

调查数据显示,有 76.19%的毕业生能够适应当前工作,只有 1.64%的毕业生不适应工作当前工作,详见图 5-12。

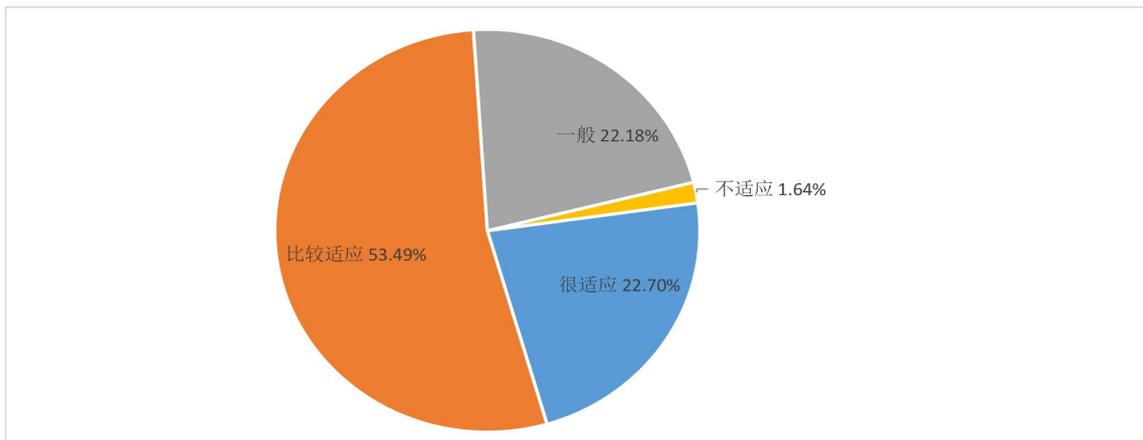


图 5-12 对工作适应度

(13) 现在工作与所学专业相关度

调查数据显示,有 71.66%的毕业生现在工作与所学专业相关,28.34%的毕业生认为现在工作与所学专业不相关,详见图 5-13。

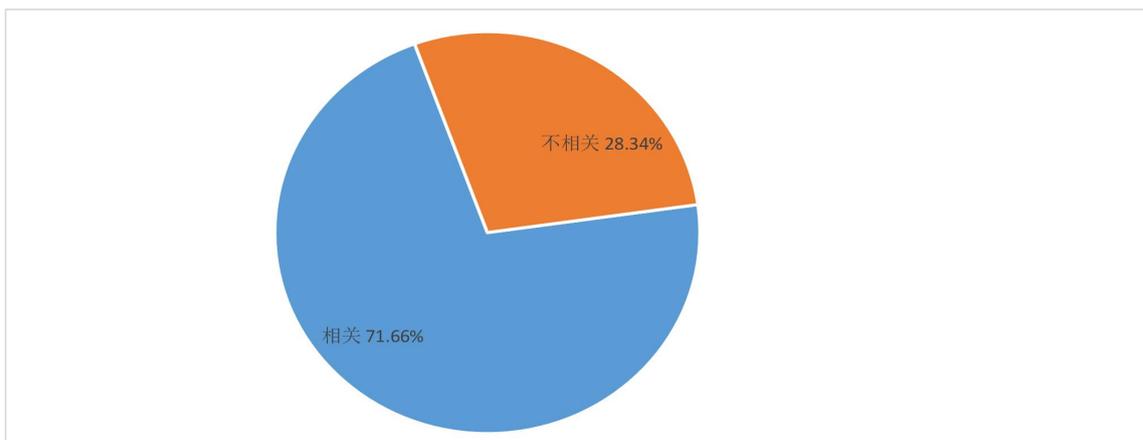


图 5-13 现在工作与所学专业相关度

(14) 选择专业无关工作的原因

统计显示,在调查 28.34%毕业生中认为现在工作与所学专业不相关的原因当中迫于现实先就业再择业占比 38.99%,其次是专业工作不符合自己的职业期待的占比 33.78%,第三是现在的工作待遇更高,占比 8.48%,详见图 5-5。

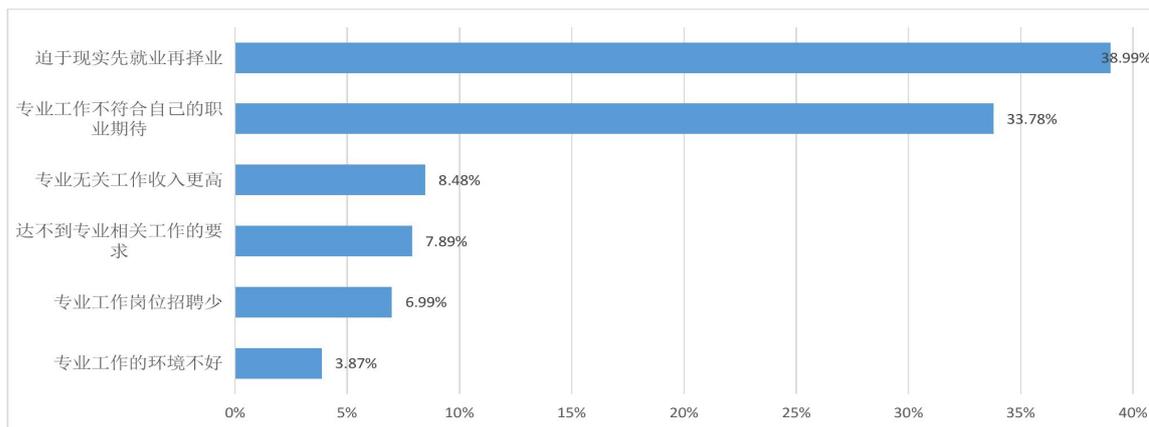


图 5-14 选择专业无关工作的原因

(15) 毕业后的第几份工作

统计显示，绝大部分毕业工作稳定，82.34%的毕业生没有变更工作，有 17%的毕业换过一次或以上工作，详见图 5-6。

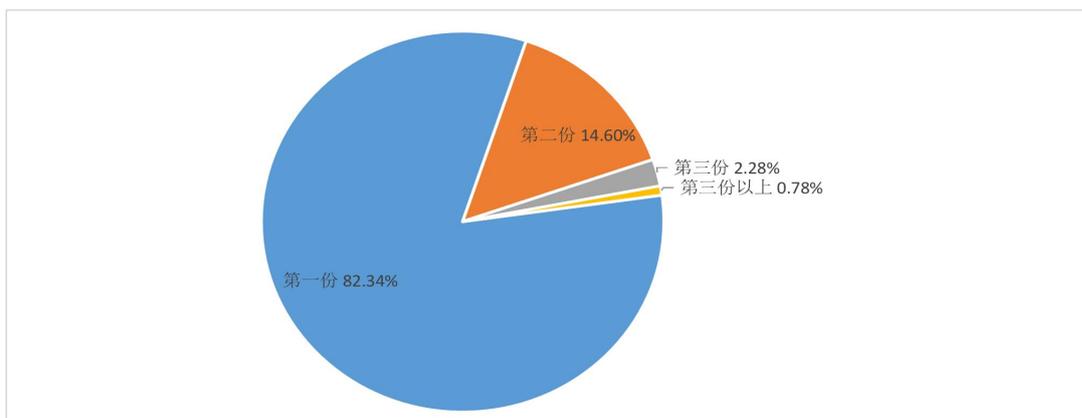


图 5-15 毕业后的第几份工作

(16) 选择离职原因

统计显示，在调查 17.66%毕业生中选择离职原因当中个人发展空间不够占比 33.01%，其次是薪资福利偏低的占比 21.84%，第三是想改变职业或行业，占比 16.02%，详见图 5-16。

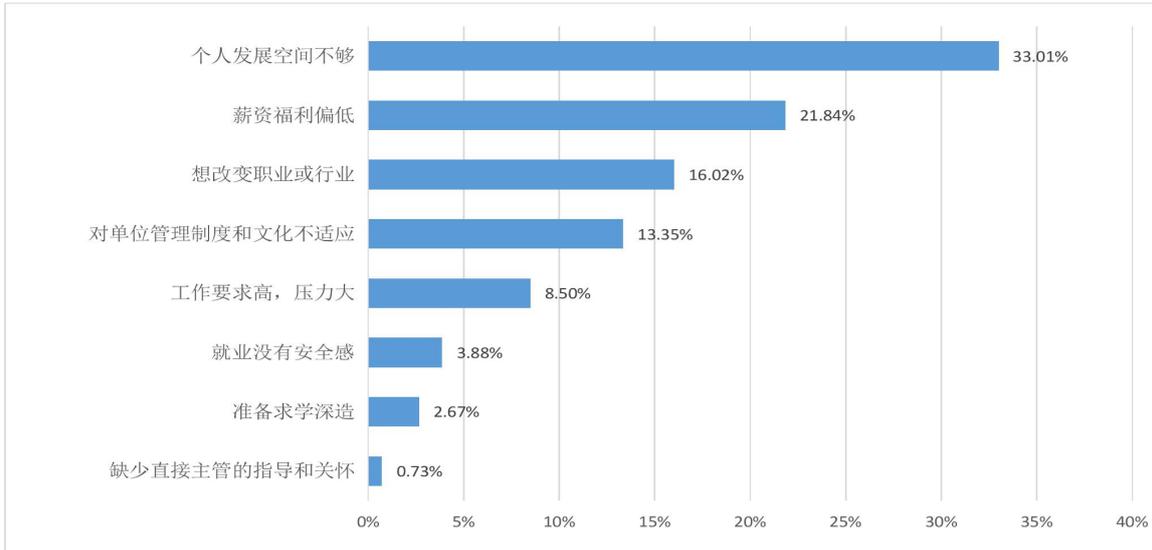


图 5-16 选择离职原因

(17) 岗位升迁次数

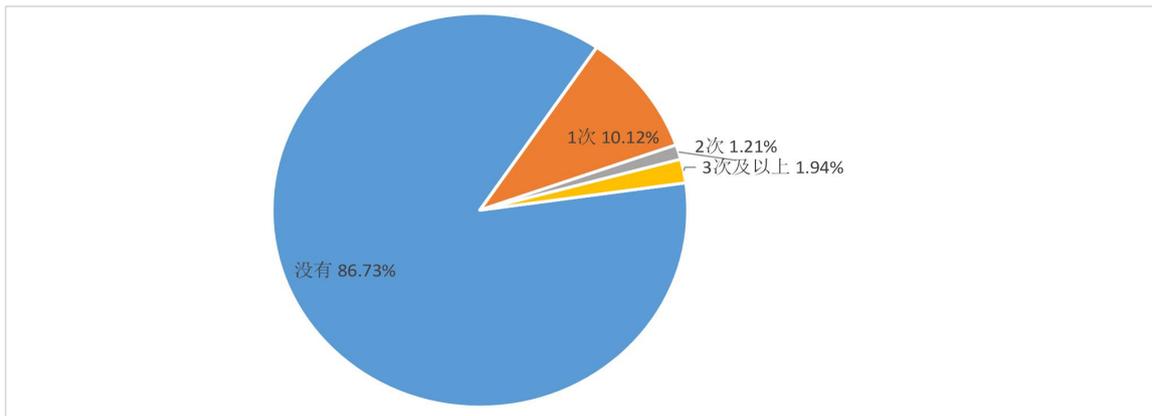
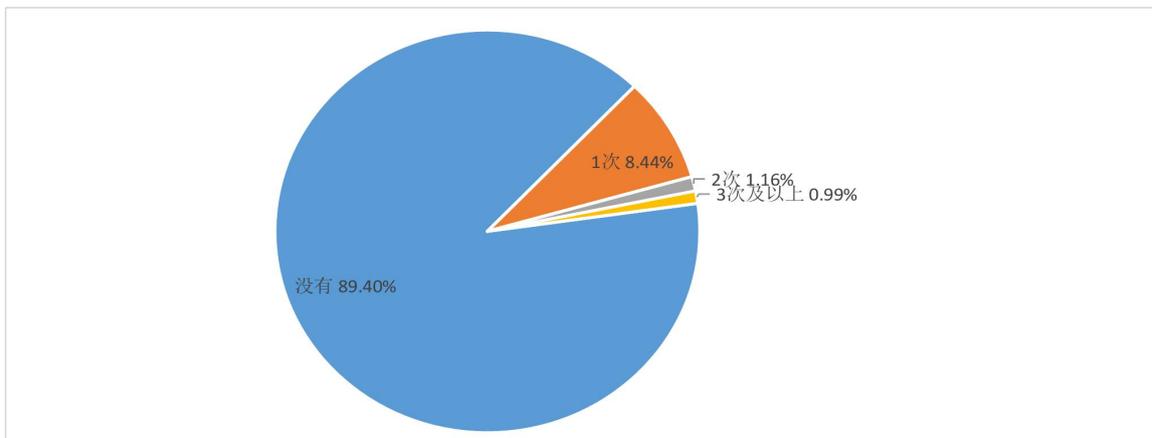


图 5-17 岗位升迁次数

统计显示, 有 13.27% 的优秀毕业生在工作的毕业后半年内便得到升迁, 86.73% 的毕业暂时没有升迁, 详见图 5-8。

(18) 转岗次数



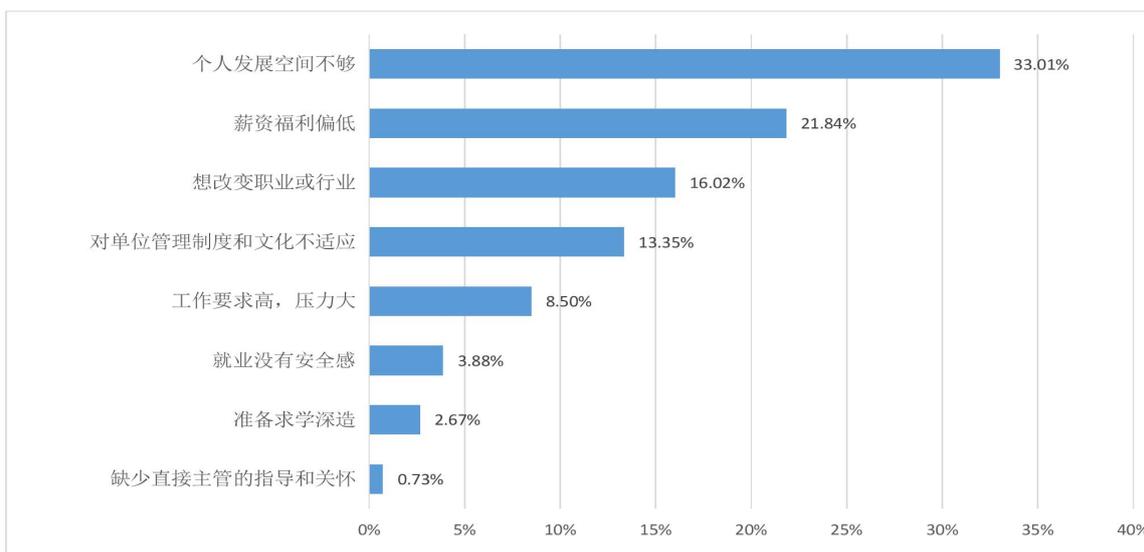


图 5-18 岗位升迁次数

统计显示, 有 89.40% 的毕业生没有转岗, 毕业生们工作稳定, 详见图 5-9。

(19) 对就业能力的评价

统计显示, 在毕业生参与社会实际工作当中, 有效的口头沟通被毕业生认为是最重要的, 占比 42.57%; 其次是需要积极学习的占比 42.31%, 详见图 5-19。

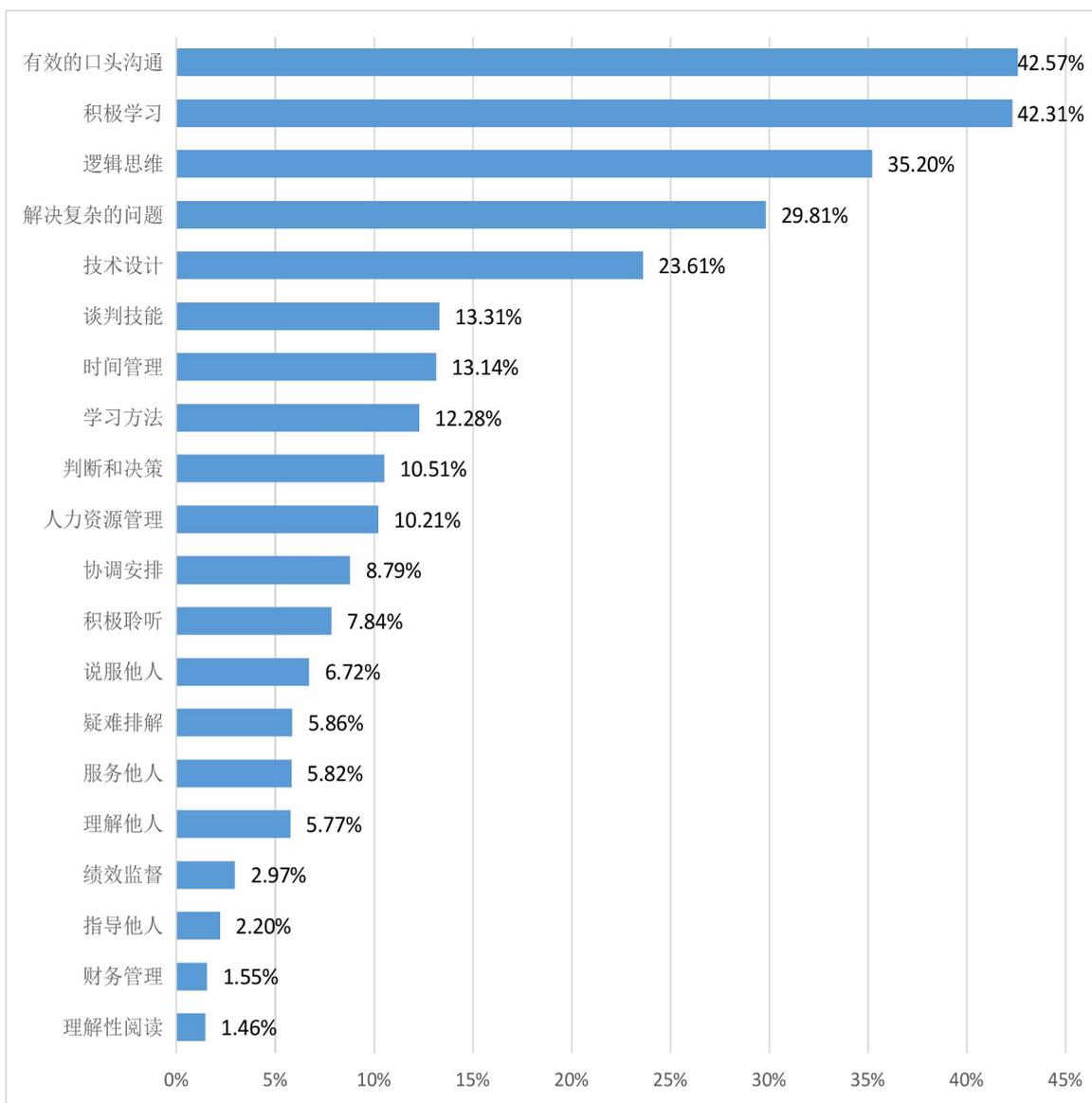


图 5-19 就业能力的评价您觉得比较重要的是

第六部分 就业对教育教学的反馈

(1) 高校就业指导，最希望获取哪方面的信息

根据调查统计显示，52.45%的毕业生希望得到职业规划辅导，这与 30%的毕业生在求职的主要困难（不知道自己做什么的）基本是一致的，其次是用人单位招聘信息，占比 49.11%，详见图 6-1。

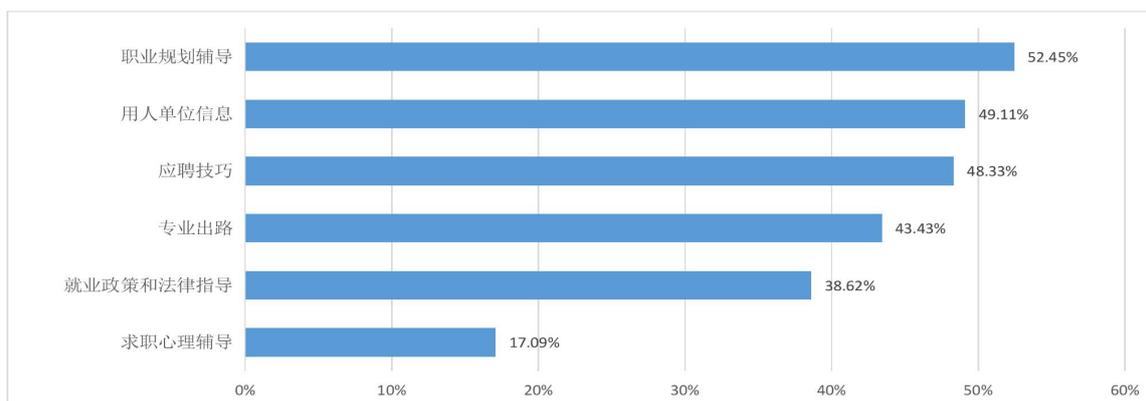


图 6-1 高校就业指导，您最希望获取哪方面的信息

(2) 如何看待当前的高校就业指导

调查数据显示，只有 21.45%的毕业生认为高校的就业指导非常实用，另外有 20%的毕业生对高校就业指导不了解，这也反映了他们在求职过程中遇到的问题，详见图 6-2。

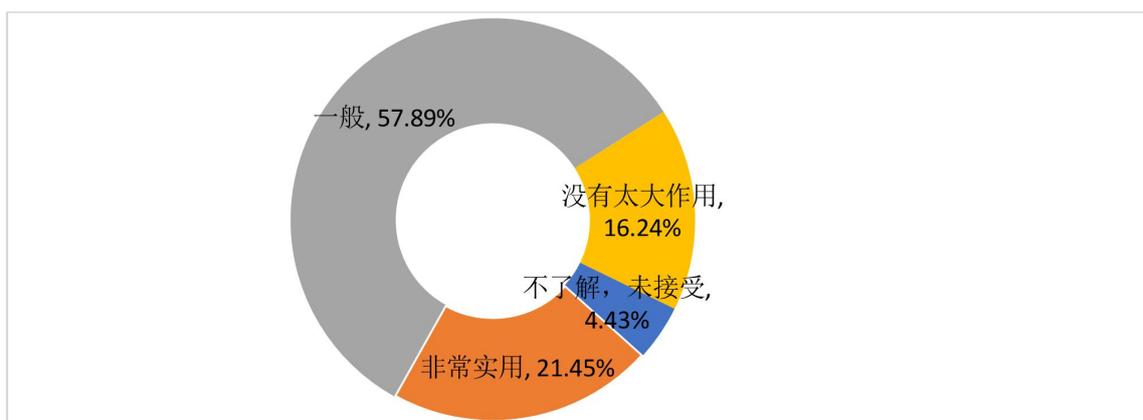


图 6-2 工作与专业相关度

(3) 毕业生对母校的就业指导服务工作是否满意

调查显示，2021 届毕业生对母校的就业指导服务工作的满意度为 92.23%，有 1.24%的毕业生表示不满意。见图 6-3。

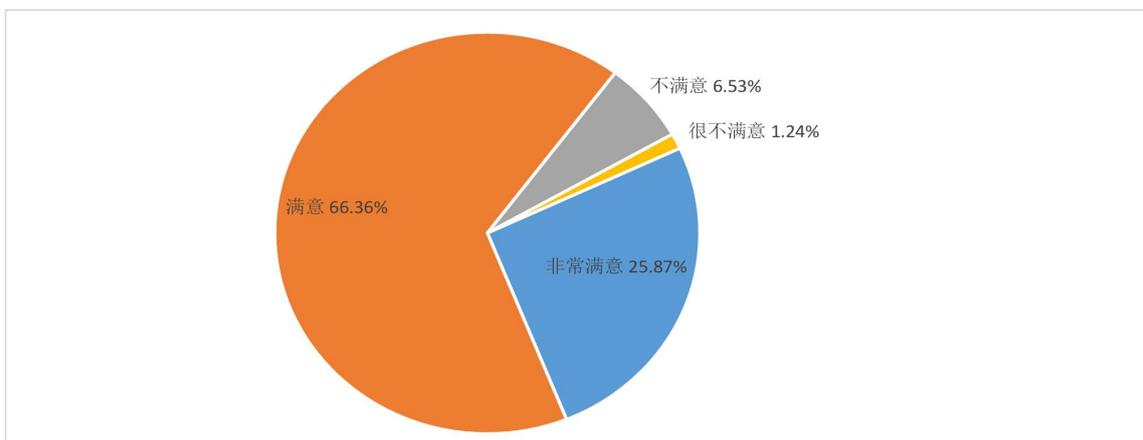


图 6-3 毕业生对学校总体满意度评价

(4) 毕业生对母校创新创业教育教学方面的工作是否满意

调查显示,2021 届毕业生对母校的母校创新创业教育教学方面的工作的满意度为 91.17%, 有 0.93%的毕业生表示不满意。见图 6-4。

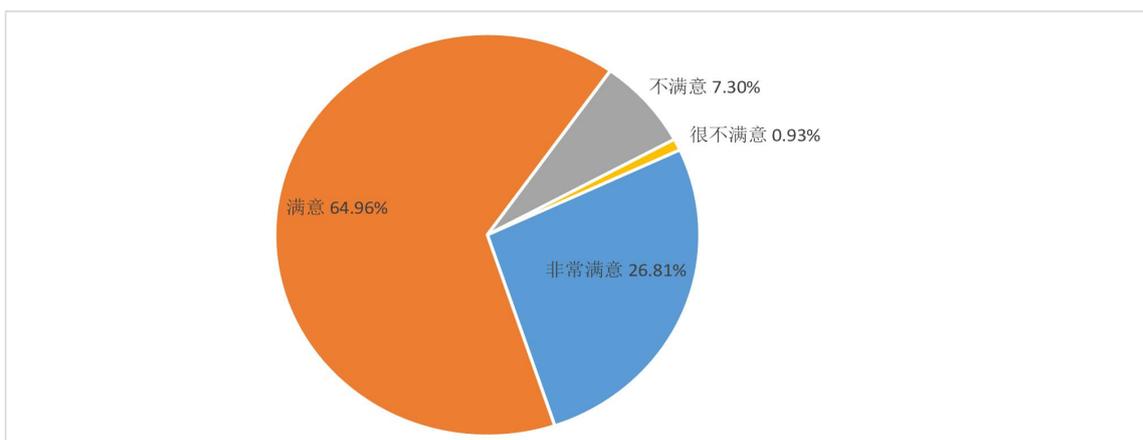


图 6-4 对母校创新创业教育教学方面的工作是否满意

(5) 毕业生希望母校在就业指导服务方面继续提高改进的项目

调查显示,2021 届毕业生希望母校在就业指导服务方面继续提高改进的是分别是加强职业发展规划指导 (62.06%)、加强求职方法技巧辅导 (58.30%) 和就业指导与专业教育相结合 (46.31%), 详见图 6-5。

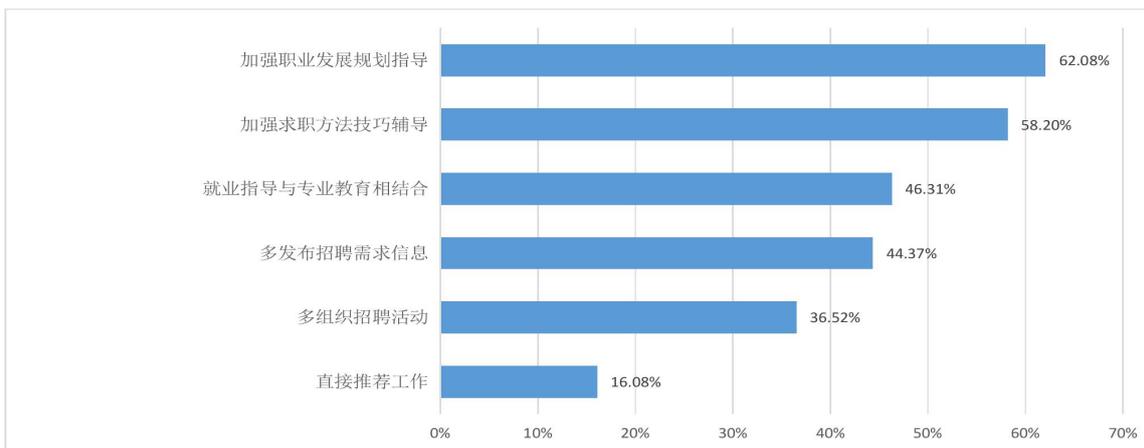


图 6-5 母校在就业指导服务方面继续提高改进

(6) 接受过母校的创新创业指导服务继续提高改进的项目

调查显示, 2021 届毕业生希望母校在创新创业指导服务方面继续提高改进的是分别是帮助学生获得各类促进创新创业的政策利好 (68.07%)、加强创新创业政策的宣传和解读 (58.51%) 和搭建学生与专家、企业家之间的交流平台 (47.79%), 详见图 6-6。

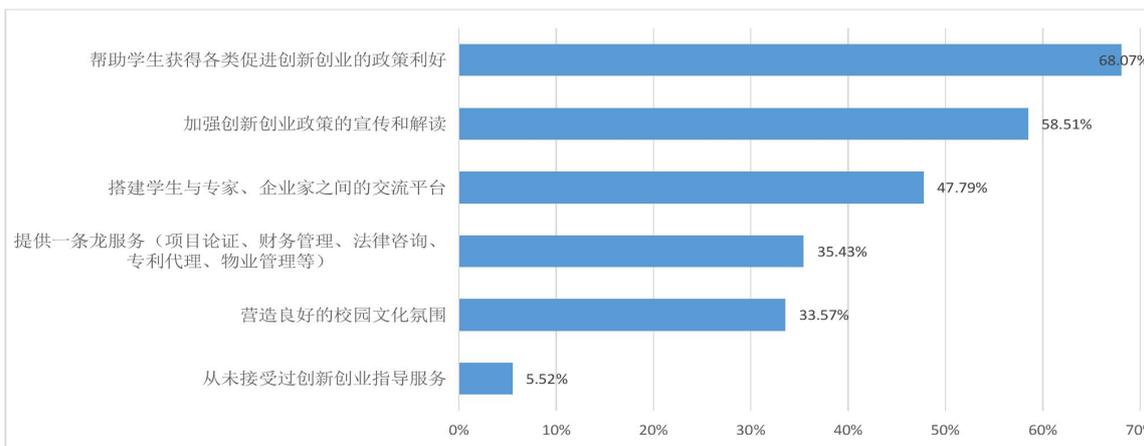


图 6-6 母校在创新创业指导服务方面继续提高改进

(7) 毕业生对母校的总体满意度

调查显示, 2021 届毕业生对母校的总体的满意度为 92.23%, 有 0.88% 的毕业生表示不满意。见图 6-7。

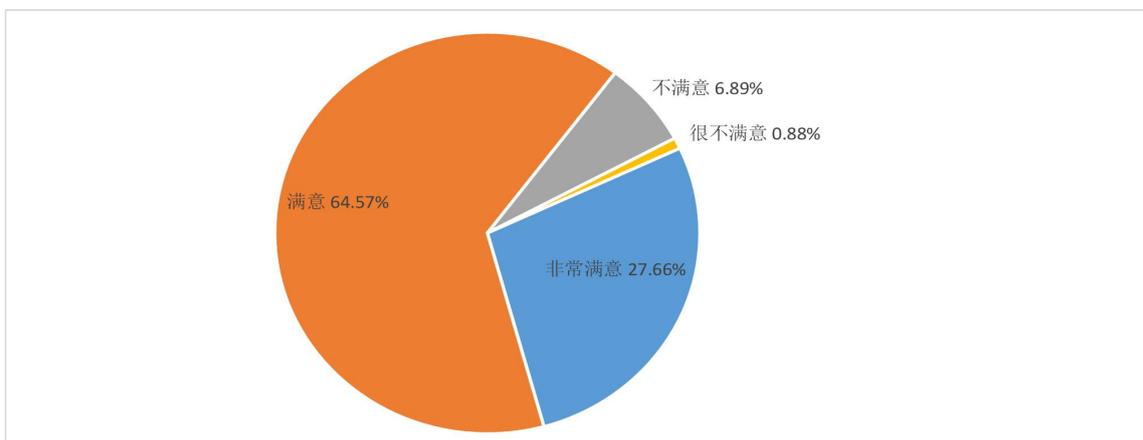


图 6-7 对母校的总体满意度

第七部分 市场需求状况分析报告

为了更好地收集用人单位对学校的教育教学、人才培养质量和就业管理服务等方面的意见和建议，不断提升人才培养质量，学校委托第三方公司利用“安徽省校招服务平台”开展了用人单位问卷调查工作。本次调查共回收有效问卷 278 份，对问卷调查中的部分问题进行统计分析如下。

一、参与问卷用人单位情况

参与问卷调查用人单位性质统计，民营企业 206 家占全部单位的 77.44%，其他类型单位 62 家，其余 10 家单位来自国有企业、党政机关和三资企业等，详见表 7-1。

表 7-1 参与问卷调查用人单位按单位性质分布统计表

单位性质	数量
党政机关	1
事业单位	1
部队	0
国有企业	6
三资企业	2
民营企业	206
其他	62
合计	278

按参与问卷调查用人单位的所属行业统计，批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业与租赁和商务服务业等居前三位，分别有 62 家、62 家和 41 家。详见表 7-2。

表 7-2 参与问卷调查用人单位按单位行业分布统计表

单位行业	数量
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1
公共管理、社会保障和社会组织	2
科学研究和技术服务业	2

农、林、牧、渔业	2
军队	0
教育	74
建筑业	7
金融业	7
文化、体育和娱乐业	8
交通运输、仓储和邮政业	10
制造业	10
居民服务、修理和其他服务业	11
住宿和餐饮业	11
房地产业	23
租赁和商务服务业	41
信息传输、软件和信息技术服务业	7
批发和零售业	62
总计	278

按参与问卷调查用人单位的所在地域统计，用人单位主要在安徽省共有 229 家，华东地区其他省份 38 家。详见表 7-3。

表 7-3 参与问卷调查用人单位按单位所在地域分布统计表

单位所在地	数量
安徽省	229
华东地区（除安徽省外）	38
华北地区	3
东北地区	2
华中地区	1
西南地区	1
西北地区	1
华南地区	3
总计	278

按参与问卷调查用人单位规模统计,单位规模 100 人以内占比 81.78%,100-500 人占比 11.76%, 500 人以上单位规模占比 6.46%。详见图 7-1。

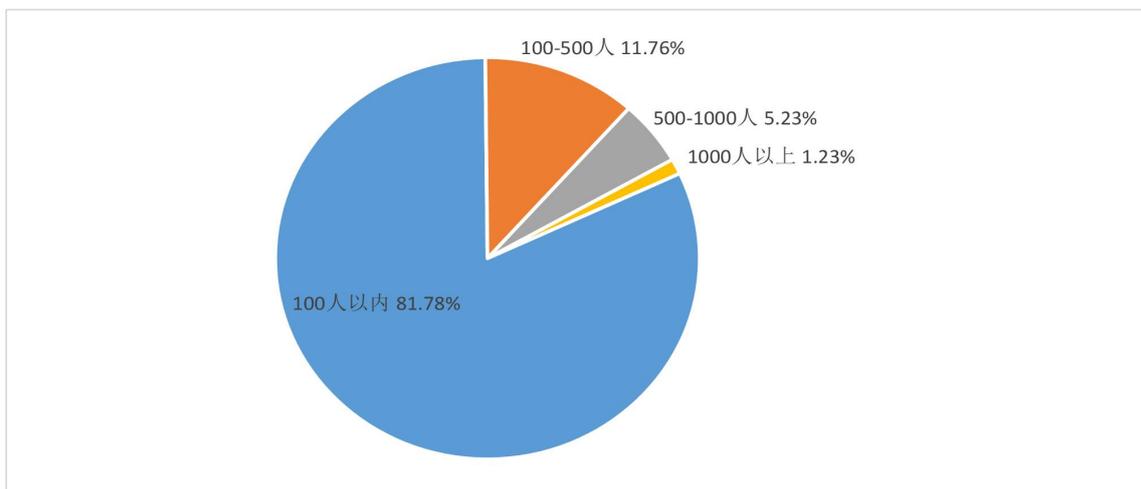


图 7-1 用人单位规模分布

二、用人单位情况招聘过程分析

(1) 单位需求何种学历的毕业生

调查显示,录用过我校毕业生的用人单位对专科及以下学历的需求是 94.12%,对本科毕业生有 47.06%的需求。详见图 7-3。

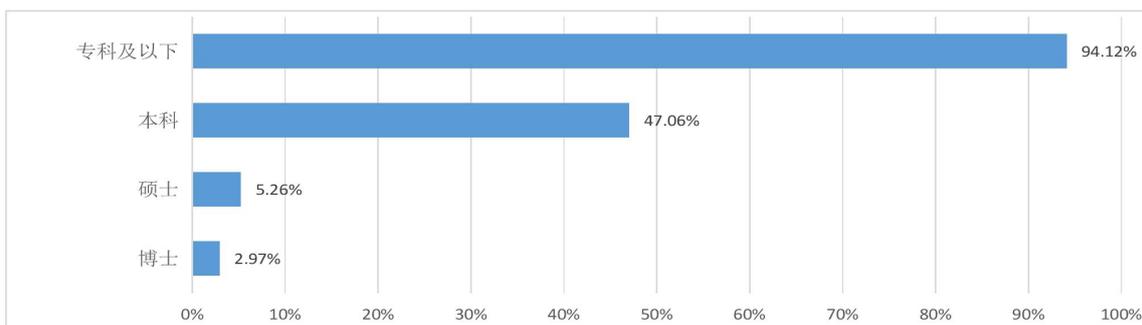


图 7-2 用人单位需求何种学历的毕业生

(2) 单位招聘毕业生侧重的渠道

调查显示,用人更侧重在学校就业信息网上发布职位信息,占比 61.28%,信息化的手段更高效,其次是来校招聘,能与毕业生面对面直接交流,占比 21.05%,其他方式较少。详见图 7-3。

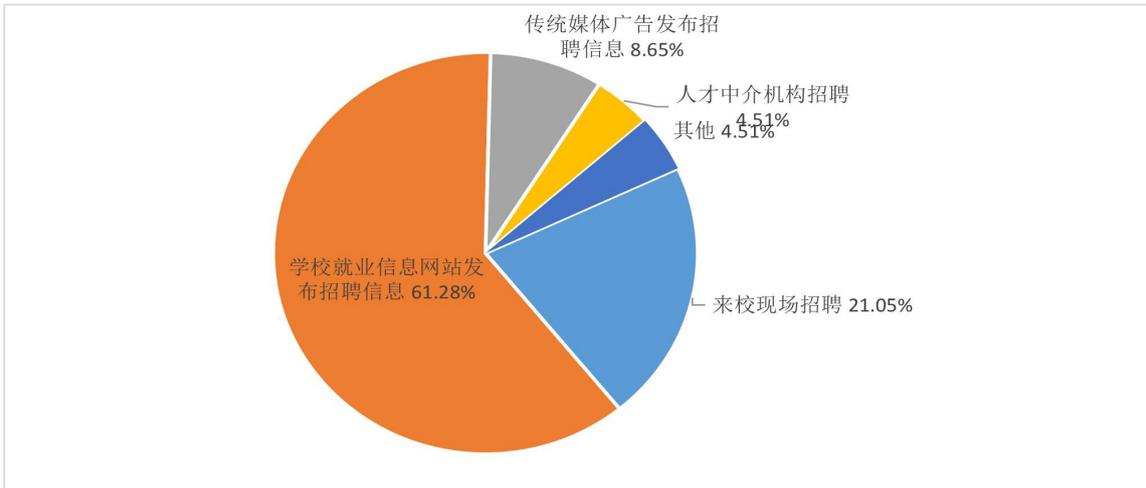


图 7-3 用人单位招聘毕业生侧重的渠道

(3) 近三年贵单位来校招聘的频率

调查显示，有针对性的需求才来占比 47.74%，符合当前企业用人需求，也节约企业招聘成本，也有第一次招聘的，占比 17.29%，详见图 7-4。

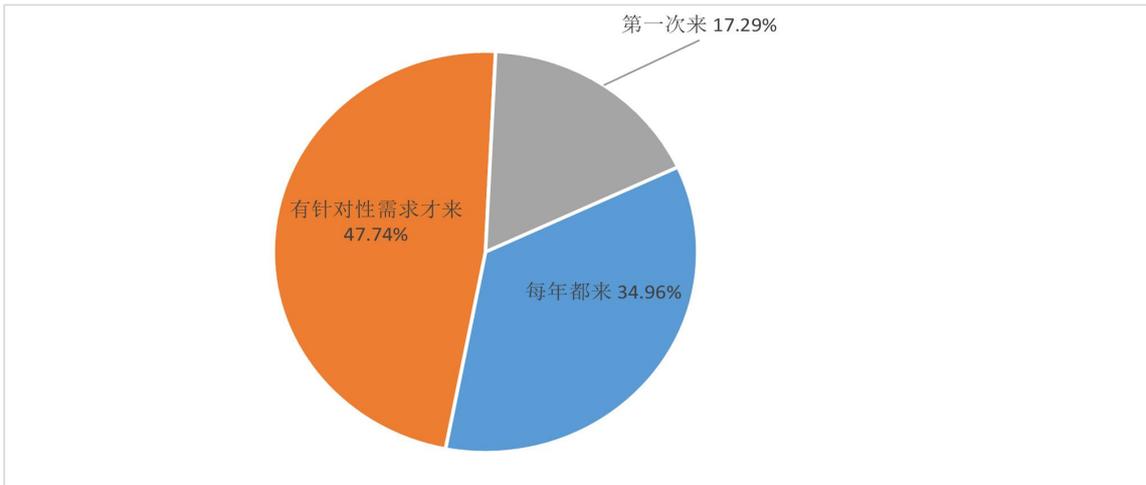


图 7-4 单位来校招聘的频率

(4) 单位可提供的试用期工资待遇(元/月)

调查显示，试用期的薪资区间主要集中在 2000-4000 元之间，也有部分企业给出高于 4000 元以上的试用期。详见图 7-5。

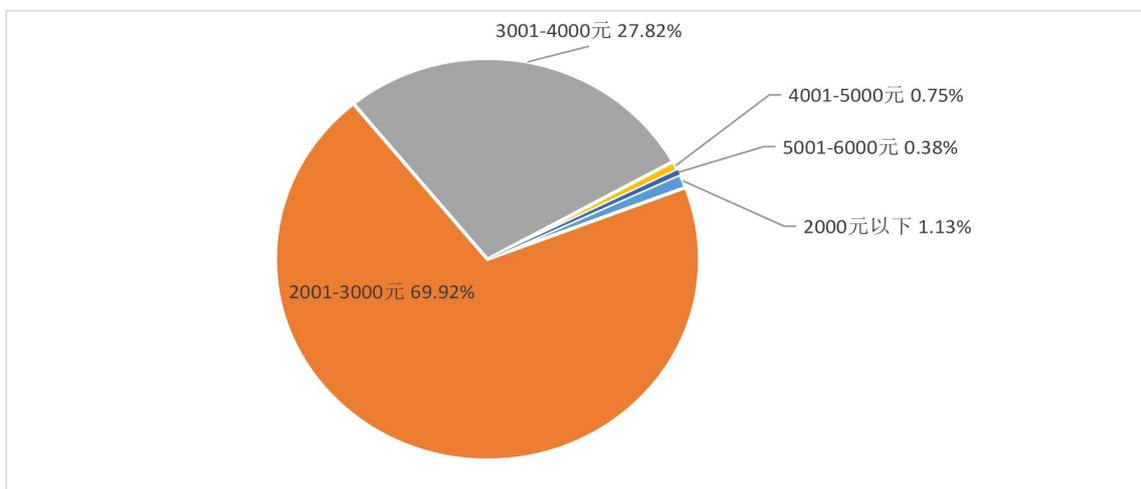


图 7-5 单位可提供的试用期工资待遇

(5) 单位可提供的正式聘用后的工资待遇(元/月)

调查显示，相比较试用期薪资，正式聘用后的薪资高出 1000 左右，薪资区间集中在 3000-5000 元之间，其中 3000-4000 元之间占比 65.41%。详见图 7-6。

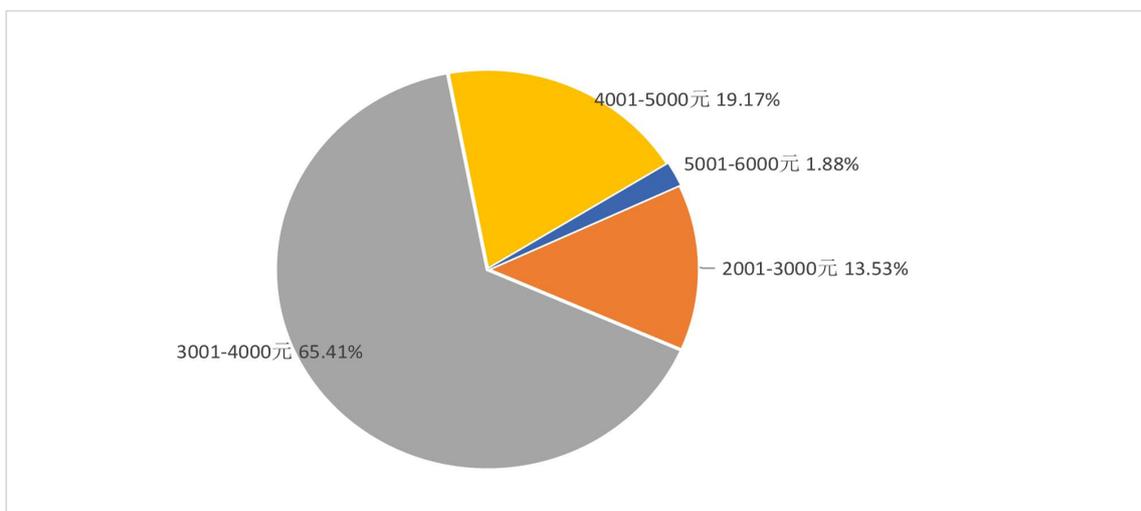


图 7-6 单位可提供的正式聘用后的工资待遇

(6) 单位未来几年对大学毕业生的需求趋势

调查显示，有 35.34% 的单位对毕业生的需求增加，53.01% 的单位认为持平。详见图 7-7。

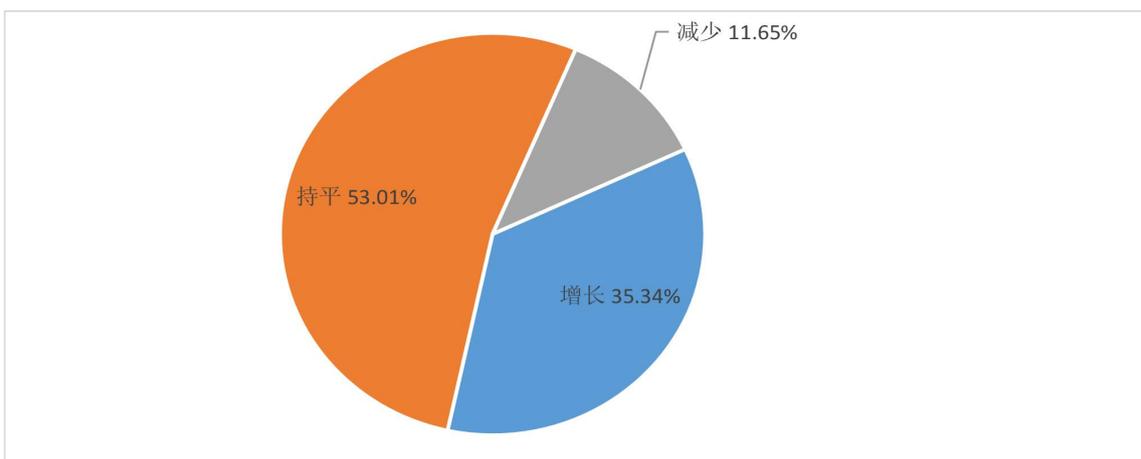


图 7-7 单位未来几年对大学毕业生的需求趋势

(7) 单位招聘毕业生是否注重专业对口

调查显示，93.98%的单位是注重毕业生是否与专业对口，详见图 7-8。

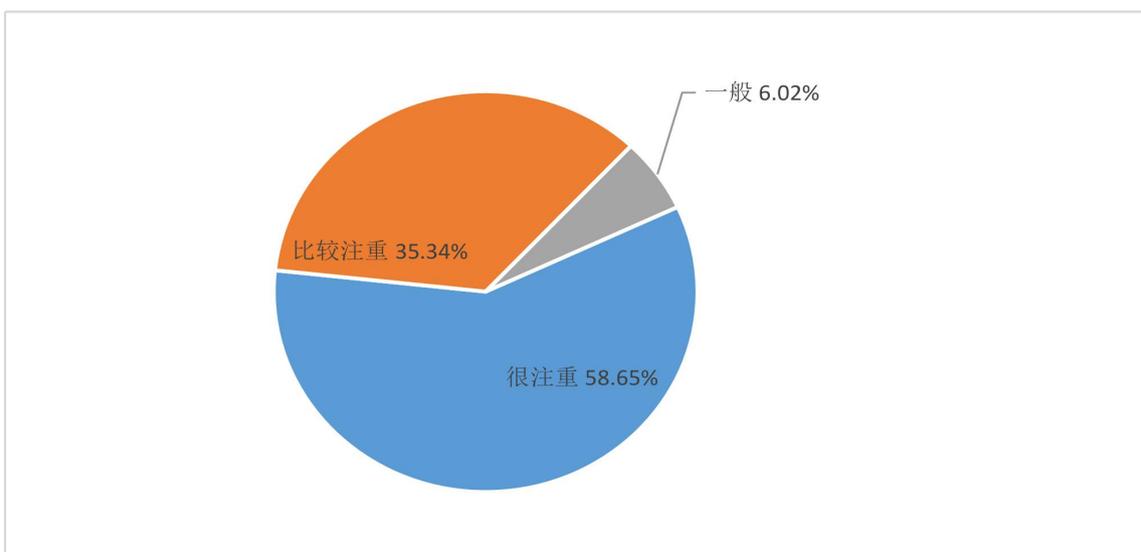


图 7-8 单位招聘毕业生是否注重专业对口

(8) 单位最看中的工作能力

调查显示，在毕业生的工作能力当中，独立工作、分析解决问题的能力是单位最看重的，占比 70.68%，其次是人际交往能力 19.92%。详见图 7-9。

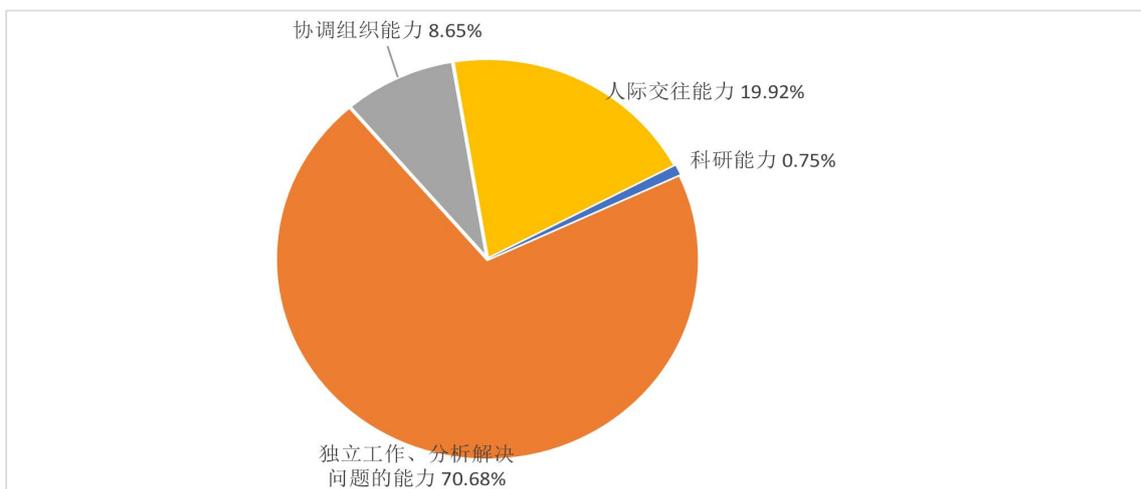


图 7-9 单位最看中的工作能力

(9) 单位最关注毕业生的哪类学习成绩

调查显示，专业课和基础课都是用人单位最关注的学习成绩，分别占比 46.99% 和 41.35%，英语成绩排在最后。详见图 7-10。

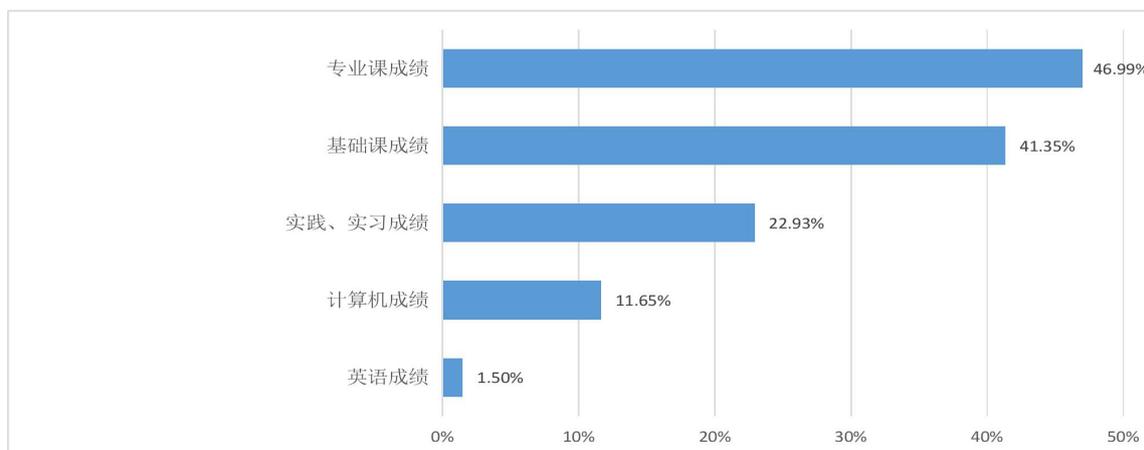


图 7-10 单位最关注毕业生的哪类学习成绩

(10) 单位在招聘时，注重学生哪些方面素养

调查显示，用人单位注重的是毕业生的敬业精神和团队意识，对于刚毕业的毕业生，工作经验不是用人单位最注重的。详见图 7-11。

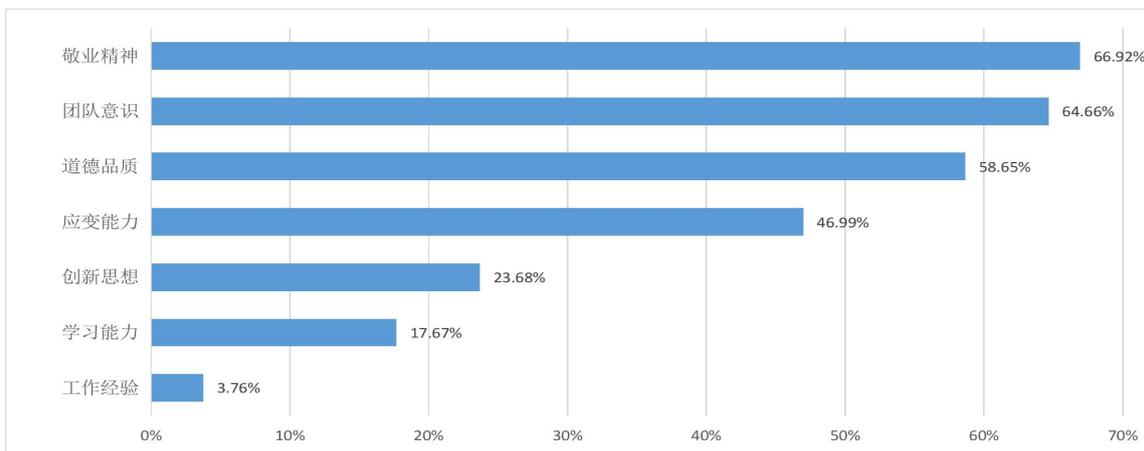


图 7-11 单位在招聘时，注重学生哪些方面素养

(11) 单位在面试时，主要考核学生的哪些方面

调查显示，在面试环节中，用人单位首先考核的是毕业生的专业素养，看其是否能满足岗位需求，其次是毕业生的语言表达能力。文字表达能力排在最后，这与面试的环节有关。详见图 7-12。

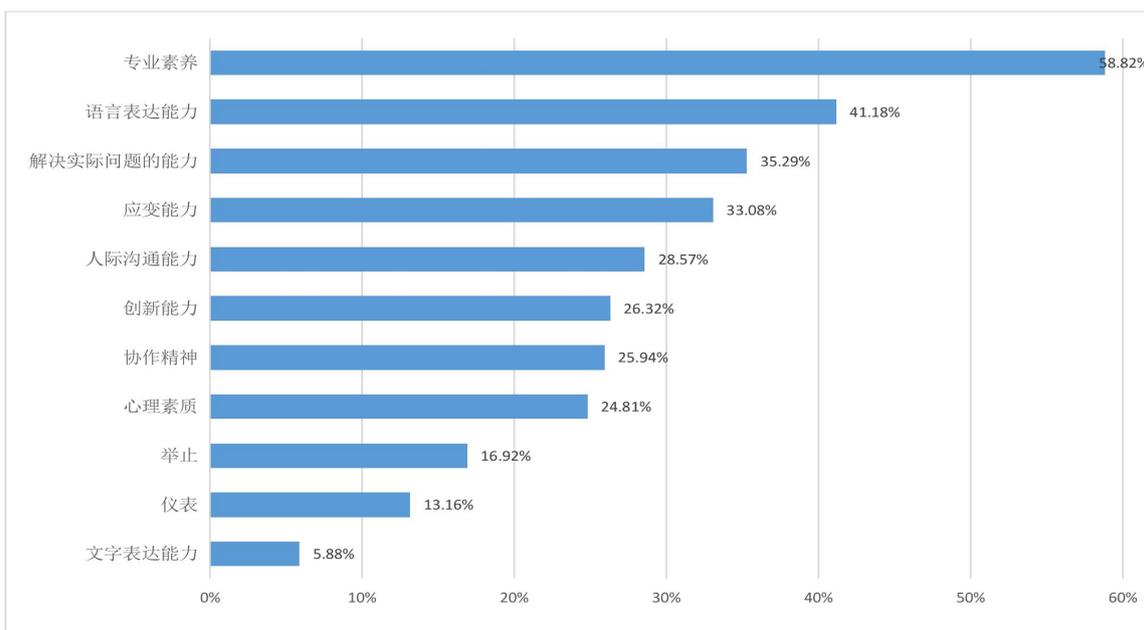


图 7-12 单位在面试时，主要考核学生的哪些方面

(12) 面试中毕业生整体表现

调查显示，毕业生整体表现优秀，详见图 7-13。

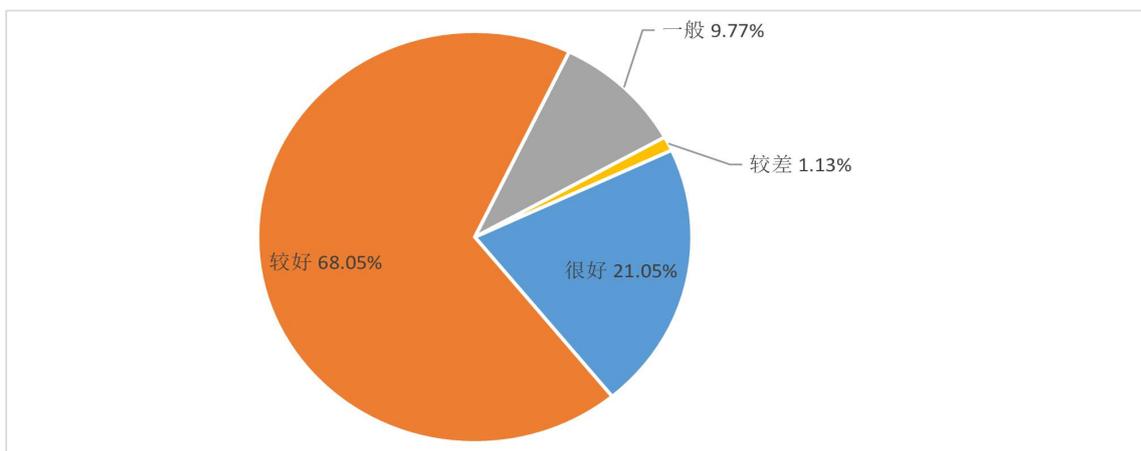


图 7-13 面试中毕业生整体表现

三、用人单位对教育教学的反馈

(1) 毕业生在单位表现好的三项

调查显示，敬业精神是单位招聘是最注重的，也是我校毕业生表现最好的，其他是解决问题能力，这两点都和用人单位的需求完美契合。详见图 7-14。

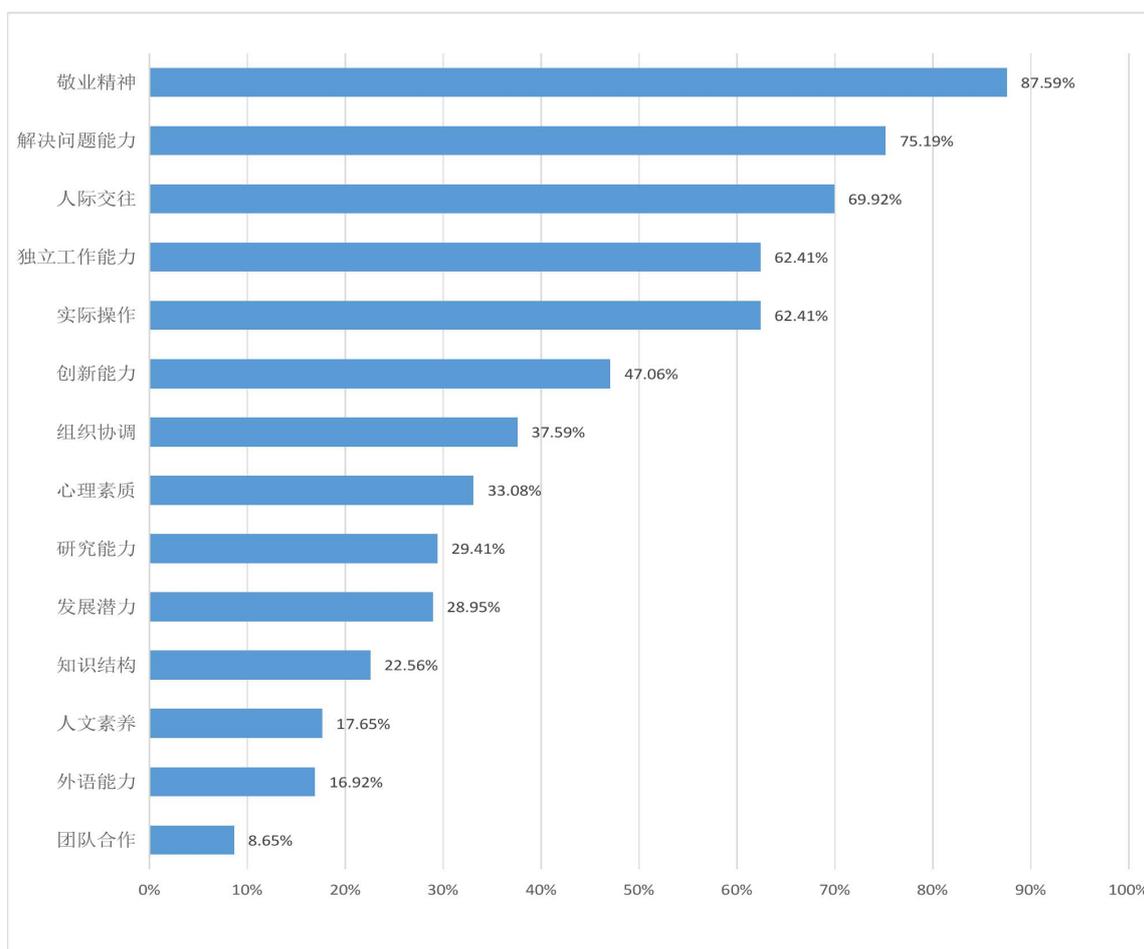


图 7-14 毕业生在单位表现好的三项

(2) 毕业生在单位的整体表现

调查显示，毕业在工作期间整体表现优秀，表现很好达 43.61%，有 1.13% 的单位认为我校毕业生表现不是很好。详见图 7-15。

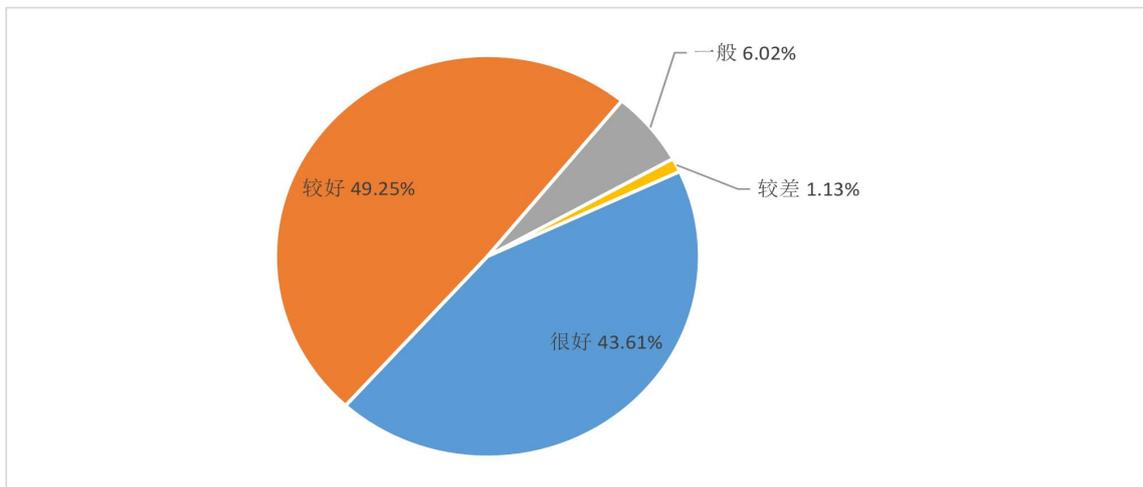


图 7-15 毕业生在单位的整体表现

(3) 单位招录毕业生的首要理由

调查显示，在录用我校毕业生首要理由中，专业基础扎实排名第一，占比 31.95%，另外 24.81% 的单位认为我校有着良好的声誉。详见图 7-16。

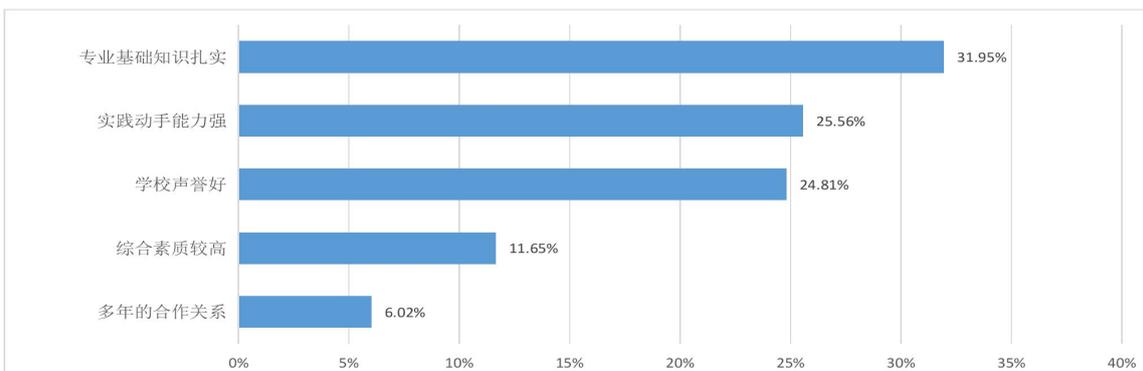


图 7-16 单位招录毕业生的首要理由

(4) 毕业生在专业及综合知识储备情况

调查显示，74.43% 的单位认为我校毕业生在专业及综合知识储备上充足的。详见图 7-17。

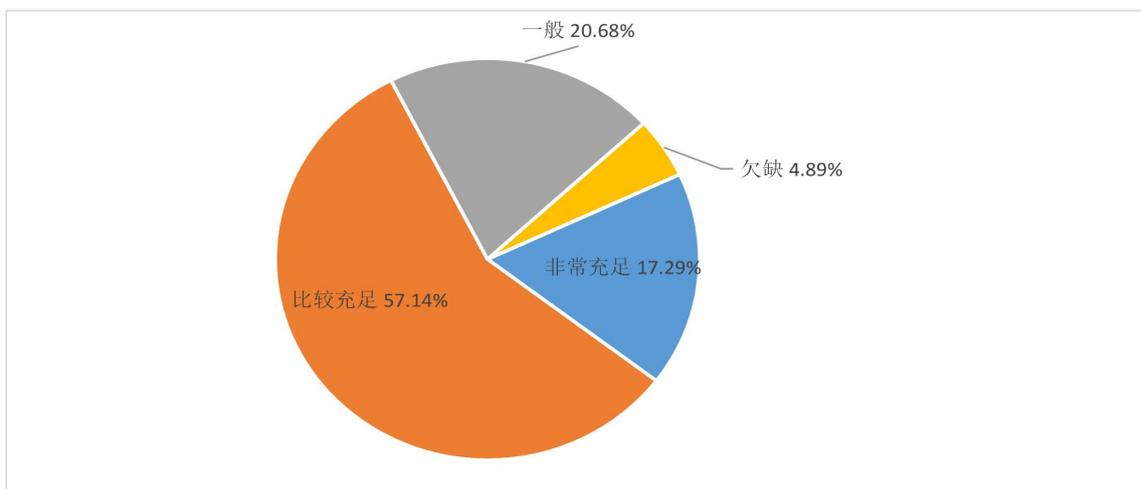


图 7-17 毕业生在专业及综合知识储备情况

(5) 毕业生在单位从上岗到胜任工作的适应情况

调查显示, 74.06%的单位在工作考核中, 我校毕业生能够快速适应工作岗位。详见图 7-18。

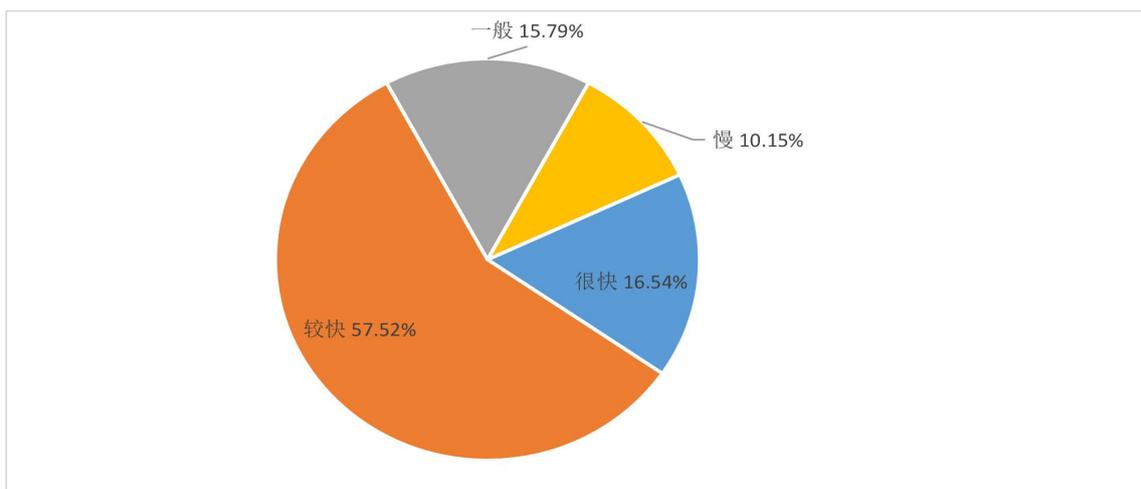


图 7-18 毕业生在单位从上岗到胜任工作的适应情况

(6) 毕业生在人格素质各方面的表现好的方面

调查显示, 在毕业生的日常工作中, 62.41%的单位认为毕业生的责任心强, 这和毕业生在用人单位敬业精神表现是一致的, 其次是与他人相处的能力占比 53.01%, 自我调控能力排在第三。详见图 7-19。

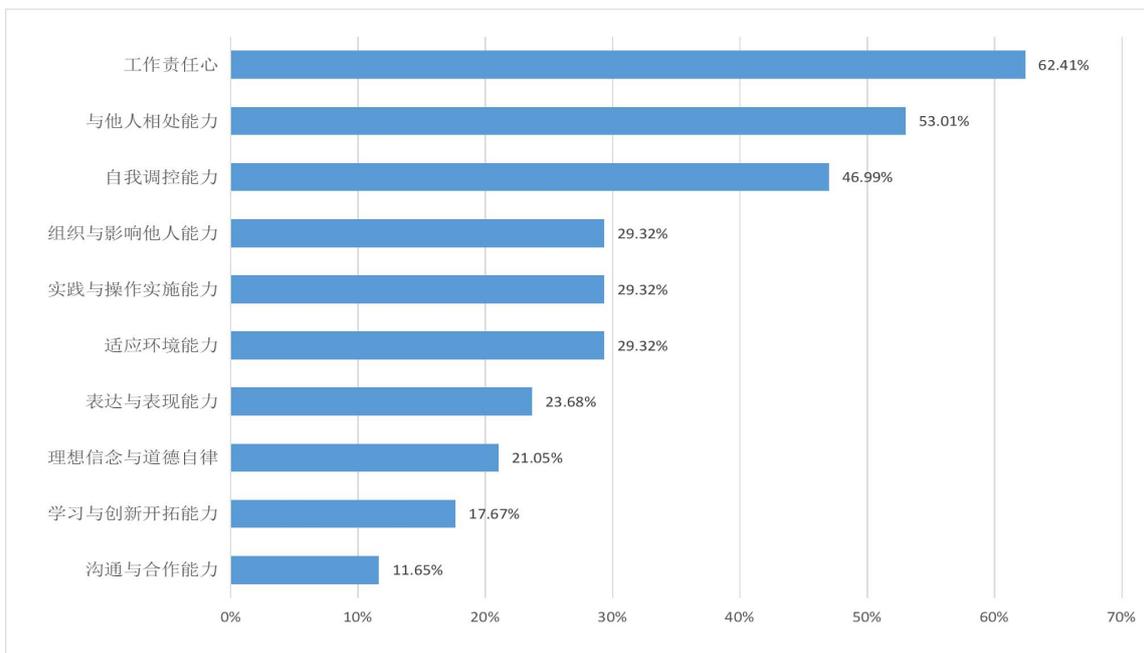


图 7-19 毕业生在人格素质各方面的表现好的方面

(7) 目前的专业设置、课程安排与社会需求是否适应

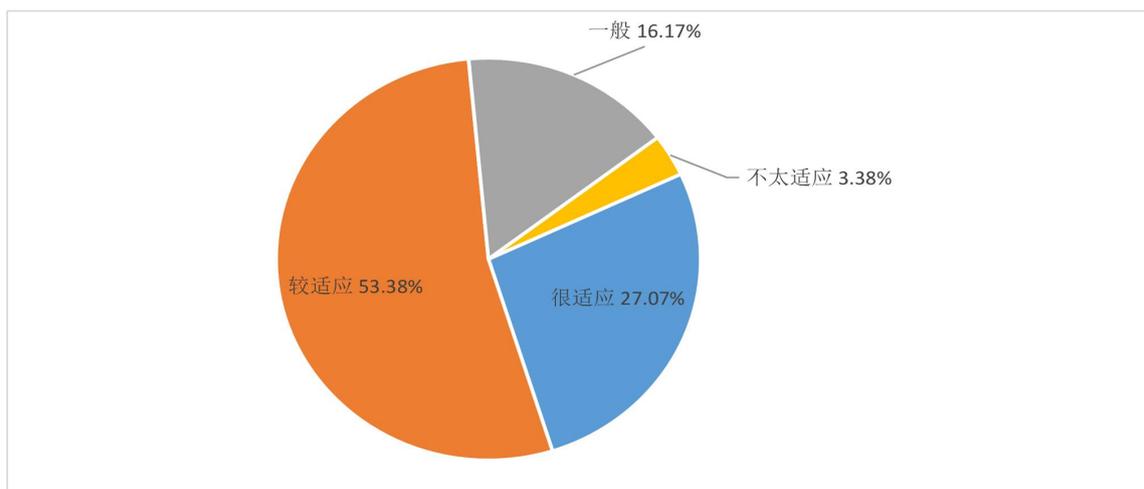


图 7-20 目前的专业设置、课程安排与社会需求是否适应

由上图可以看出，80.45%的单位认为我校的专业设置、课程安排与社会需求是相适应的，有 3.38%的单位认为不太适应。详见上图 7-20。

(8) 毕业生在智力、知识各方面的表现好的方面

调查显示，我校毕业生在专业动手能力、专业基础知识和综合知识水平排在前三位，外语水平相对来说较差，排在最后。详见图 7-21。

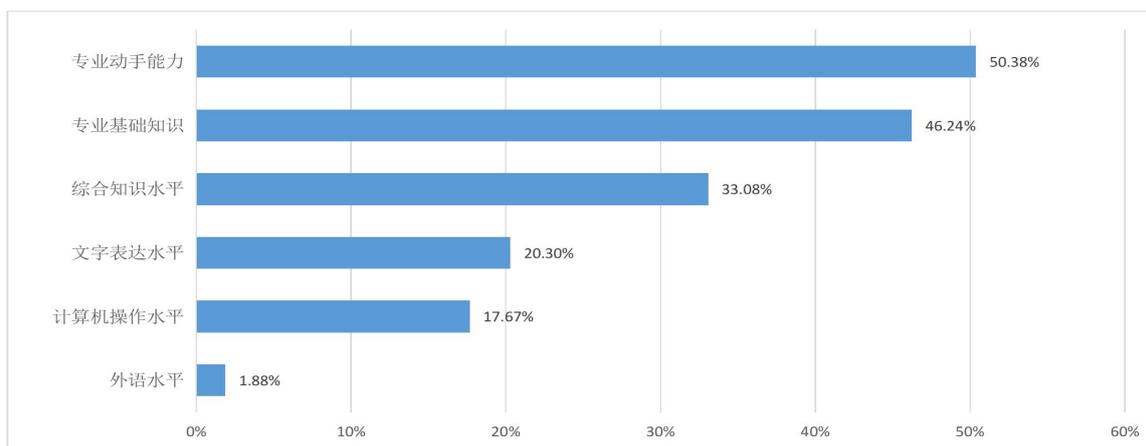


图 7-21 毕业生在智力、知识各方面的表现好的方面

(9) 在人才培养和教学方面应做哪些改革

调查显示，82.33%的单位希望我校加强专业基础知识培养，53.01%的单位希望我校加强文字水平及语言表达能力的培养，然后是加强竞争意识和创新能力培养。详见图 7-22。

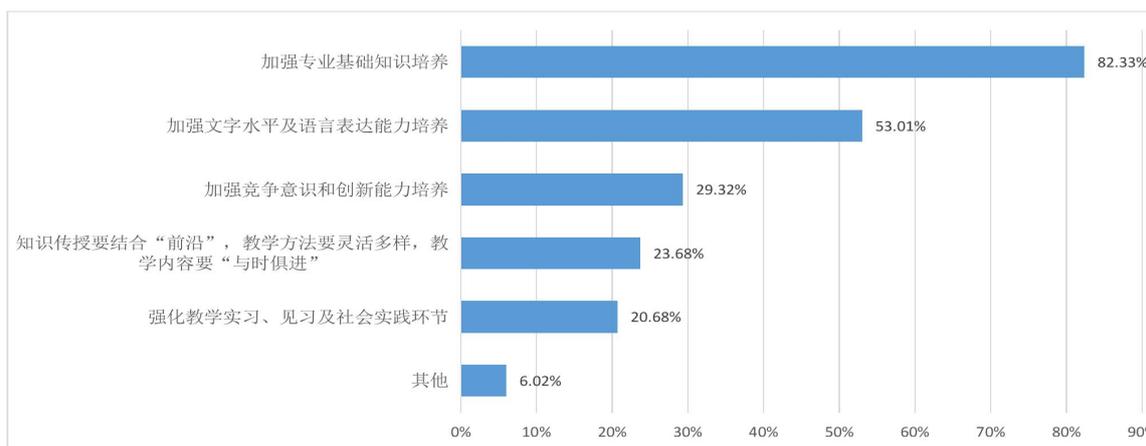


图 7-22 在人才培养和教学方面应做哪些改革

(10) 对我校学生就业工作服务是否满意

调查显示，96.24%的受访单位对我校学生就业服务工作表示满意，没有单位表示不满意。详见图 7-23。

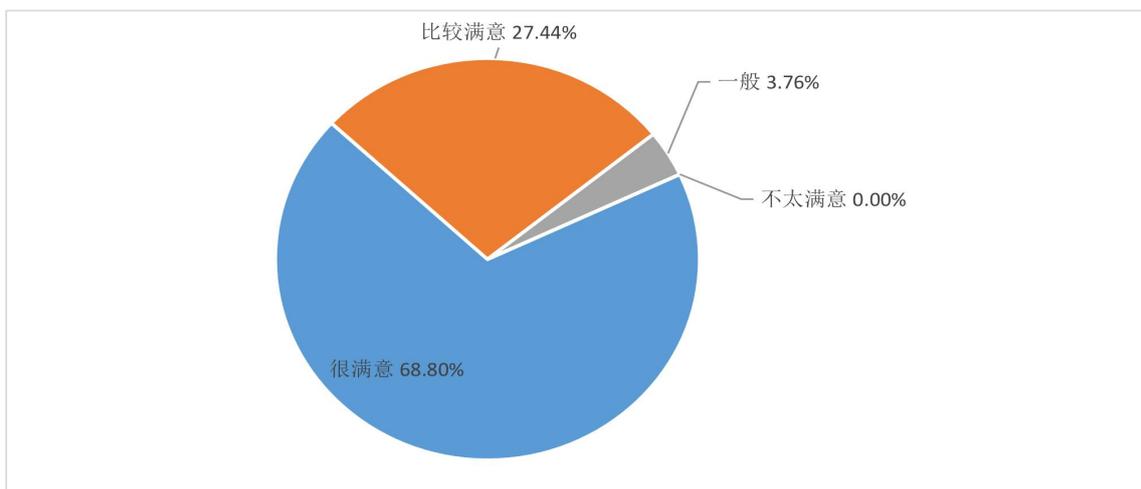


图 7-23 对我校学生就业工作服务是否满意

(11) 校就业服务工作在哪些方面需要加强

调查显示，增强校园招聘会的宣传力度是当前用人单位最希望加强的就业服务工作，其次是加强学生求职、择业方面培训指导，最后是希望改善招聘场地基础设施。详见图 7-24。

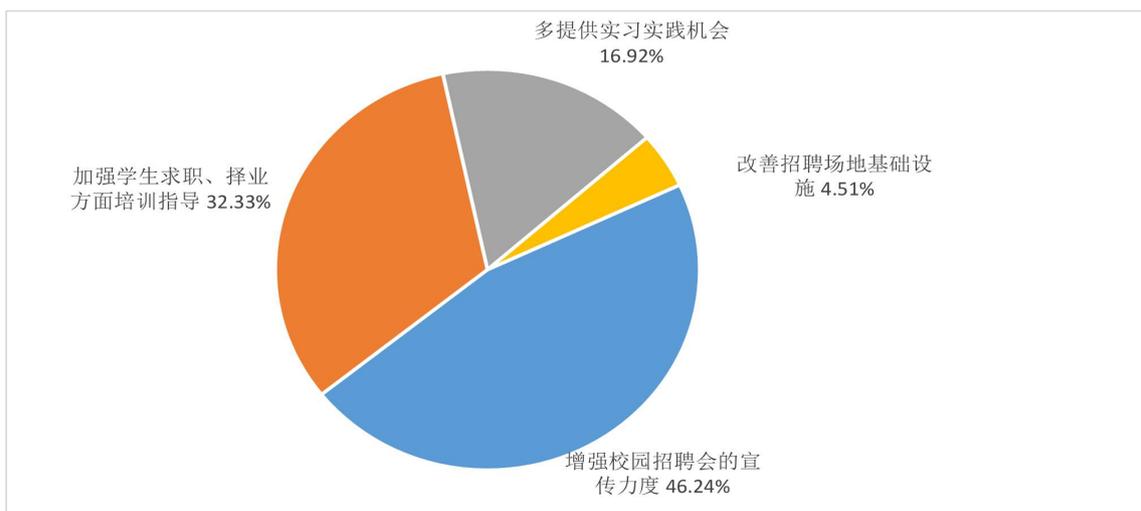


图 7-24 校就业服务工作在哪些方面需要加强

(12) 目前大学生就业难的主要原因

调查显示，毕业生就业期望过高是 70.68% 用人单位认为大学生就业难的主要原因，其次是毕业生缺乏社会工作和实践经验。详见图 7-25。

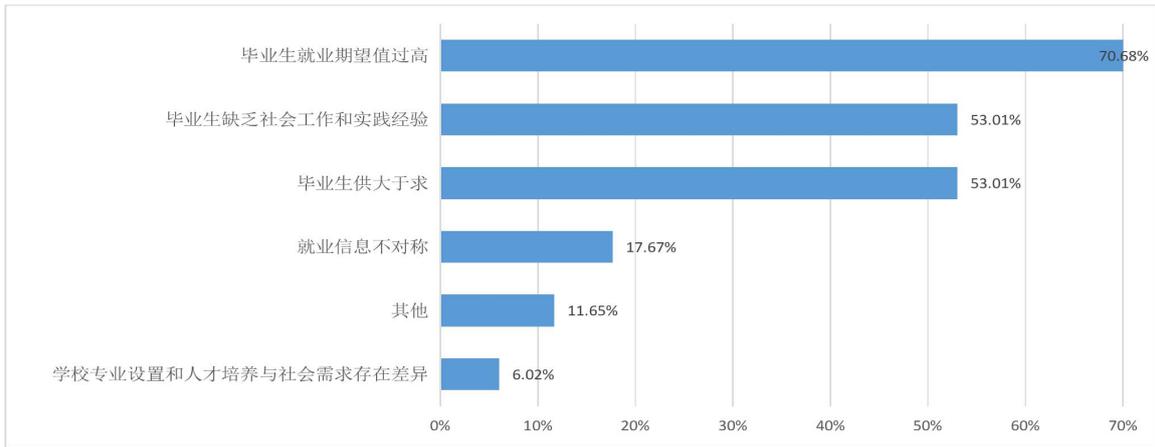


图 7-25 目前大学生就业难的主要原因

(13) 疫情情况下对单位用人情况的影响

调查显示，受 2020 和 2021 年新冠疫情影响，88.24%的单位认为对单位的用人情况时有影响的，其中认为影响很大的占比 47.06%，只有 11.76%的单位认为没有影响。此项问卷有个缺陷就是没有体现出是好的影响还是坏的影响。详见图 7-26。

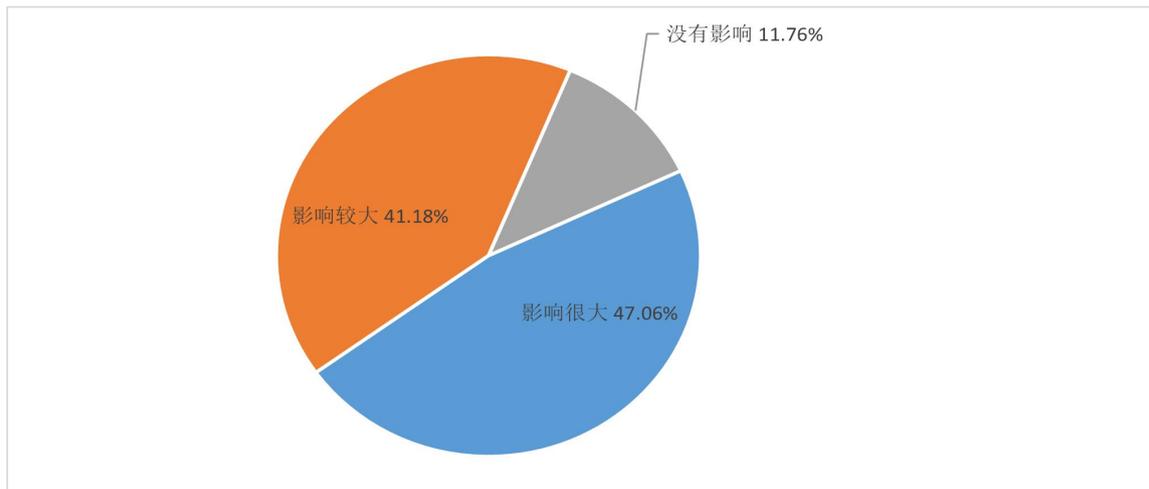


图 7-26 疫情情况下对单位用人情况的影响

第八部分 毕业生就业工作的特色举措

2021 年注定是不平凡的一年，面对经济下行压力加大和新冠肺炎疫情的双重挑战，我校 2021 届毕业生就业受到前所未有的困难、压力，面临前所未有的风险、挑战，也得到前所未有的重视、支持。我校 21 届毕业生共有三个系部和 6 个教学点 3413 人，创历史新高。学校党委的高度重视我校 21 届毕业生的就业工作，洪家友书记亲自挂帅，一线指挥各项就业工作开展。最终在学校党委的高度重视支持下，在各系部、各处室的全力配合下，在全体辅导员、班主任和就业工作人员的艰苦努力下，我校 2021 届毕业生的就业工作取得了圆满的成绩，截至 8 月 31 日初次就业率达到 93.45%，截至 12 月 20 日就业率达到 96.07%，位居全省高校前列。面对今年各种复杂的就业情况，学校采取了多项特色工作举措，确保顺利完成就业工作任务，具体是：

一、高度重视 2021 年我校毕业生就业工作。

我校领导、各部门、各系部（处室）高度重视我校毕业生的就业创业工作，即便各项工作非常繁杂，上面千条线下面一根针，所有工作最终都有条不紊的高质量、高效率完成。鉴于今年极为特殊的形式学校在做好疫情防控工作和日常教育教学的同时，必须要把毕业生就业工作摆上重要日程，要作为当前一个阶段学校的重点工作抓紧抓实抓好。而各系部、各位老师、毕业班辅导员班主任也更是把帮助毕业生就业作为当前系部工作的头等大事来抓，当成政治任务来抓。学校各部门、各系部都多措并举、齐心合力地做好毕业生就业工作。

二、层层压实各单位就业工作责任，推动落实责任到位。

按照学校已经制定过的相关制度健全完善各级毕业生就业工作领导机构，建立起系部层面就业工作组织管理机构，突出就业工作主阵地的重要作用。同时结合今年就业工作特殊情况和学校就业创业工作的长远规划，建立完善就业工作相关管理制度和监督考核机制，层层压实责任。以学校高水平大学建设和升本工作为依托，以全国一流，世界影响为目标，建立起校、系、专业三级联动就业工作网格体系，形成以校级就业管理部门为引领导向；以系部、各教学点为就业工作主体；以各专业为就业工作骨干；以为学生服务、高质量就业为宗旨的就业工作新思路。

三、加大毕业生线上求职、就业力度。

开展全方位的线上求职就业指导，积极宣传指导学生利用互联网进行供需对接，实行网上面试、网上签约、网上报到。学校为完善校园就业网，加大资金投入，强化硬件和技术支撑，依托合作办学单位和历年招聘单位等资源，加强毕业生求职和用人单位需求数据资源共享，2020 届高校毕业生全国网络联合招聘——24365 校园招聘并与省级线上招聘平台、用人单位和安徽各级公共招聘网站实现互联互通和资源共建共享，进一步发挥校园招聘的主阵地主渠道作用。我校在 11 月-12 月开展了校园线上云招聘，此次线上招聘会充分利用合肥幼专校内就业创业信息技术平台，实现网络报名、审核、通知一体化模式，采用与往年相比更加严格、标准、科学的选拔规则，根据不同专业、不同领域，一一选择与毕业生相符合的各位专业岗位、就业单位。与此同时也鼓励各类跨度较大的就业单位能够积极参与其中，从而更有效拓宽学生的就业面。校园内摆放了学生参与线上招聘会的清晰流程图，让学生能够更快、更好地参与招聘会活动。

四、多渠道开发更多就业岗位。

大力开发拓展更多更适合我校毕业生的就业岗位，以最大可能地减小疫情对今年就业岗位的影响。各专业带头人、课程负责人要根据本专业的特点主动收集、联系、拓展和本专业相关的岗位需求并指导本专业的学生就业。还要充分利用好安徽省今年专升本扩招的大好形势，鼓励毕业生进一步提高学历；打通基层就业岗位渠道，广泛宣传鼓励学生积极参与特岗教师计划、三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目；支持鼓励我校毕业生到小微企业就业；加强大学生征兵宣传教育鼓励更多毕业生参军入伍。帮助毕业生客观认识当前就业形势和疫情影响，结合自身实际，合理调整就业预期，先就业，后择业。

五、全力做好就业帮扶和指导服务工作。

精准把握我校建档立卡家庭毕业生、城乡低保家庭毕业生、残疾人毕业生、受疫情影响的家庭困难毕业生、疫情防控一线医护人员子女中的高校毕业生等重点群体职业需求和就业意愿等信息，开展精准推介、重点推荐、个性化辅导。要与未就业困难毕业生建立热线联系，提供一对一的帮扶题。根据全国就业会议和省里文件的要求，各系部要指定专门的帮扶老师（辅导员班主任、学科专业老师、系领导）

一对一帮扶建档立卡等困难学生就业。一人一案，确保困难毕业生就业 100%，帮扶到人 100%，保证就业 100%。对极个别确有特殊困难不能就业的困难学生学校可以采取超常规举措兜底保障。与此同时，我校就业指导中心也全力做好困难毕业生求职创业补贴工作，将国家、地方的利好政策尽可能的向有需要的学生倾斜。

六、积极支持鼓励毕业生创新创业。

广泛宣传人力资源社会保障厅、省教育厅、学校等部门出台的相关鼓励支持高校毕业生就业创业的各项优惠政策。学校提供必要的政策、场地、资金、人员支持，在校内创造良好的鼓励创新创业的氛围，积极鼓励扶持有意愿的学生进行创新创业。校学生处牵头建立校园快递统一投送点的一个很重要的工作出发点就是为了支持鼓励学生开展创新创业，打开我校创新创业工作的局面。此外，我校就业指导中心主任孔健特此向学校申请成立了合肥幼专双创中心，旨在为我校的创新创业、产业孵化、深化产教融合、校企合作等提供更大的发展平台。

七、充分利用优秀校友资源，拓展就业范围

广泛联系加强与已毕业校友间的联系，加强与各企业、各实践基地的合作，可以将各行各业的优秀校友聘为大学生的就业创业导师，提升校友对母校的归属感和亲切感，充分利用双方的优势资源宣传学校，为母校的学生提供更多更好的就业资源。

八、加强教育，防止网络诈骗。

在做好今年网络招聘和宣传的同时，学生处就业指导中心、各系部（各专业）、辅导员班主任都要同时要强化对毕业生的安全意识和网络防骗的教育宣传，防止学生陷入以求职、就业、创业为名义的信贷陷阱和传销、诈骗等违法犯罪活动，确保毕业生网络招聘活动安全规范有序。

我校 2021 届毕业生人数创我校毕业生历史新高，经过全校上下一年的努力圆满地完成各系部、教学点的就业工作的布对接、督察汇总；圆满完成和省就业平台、国家就业平台数据的对接、上报工作，圆满完成省、市、校部署要求的各项就业任务。我校 2021 届毕业生的就业率后来居上，位居全省高校前列。截至 8 月 31 日初次就业率达到 93.45%，截至 12 月 20 日就业率达到 96.07%。

结束语

大学生就业工作是国家和社会高度关注的焦点性工作，也是学校的生命线工作。大学生就业不仅仅关系着每一名在校大学生和毕业生，更关系着学校的办学宗旨、目标定位、发展趋势和社会贡献度、美誉度。

2021 年，受新冠疫情、经济下行压力等多种因素叠加影响，就业形势尤为复杂严峻，毕业生就业工作面临严峻挑战。在校党委的正确领导下，招生就业办公室汇聚多方力量，创新工作思路和方法，多措并举，力促 2021 届毕业生更充分更高质量就业。