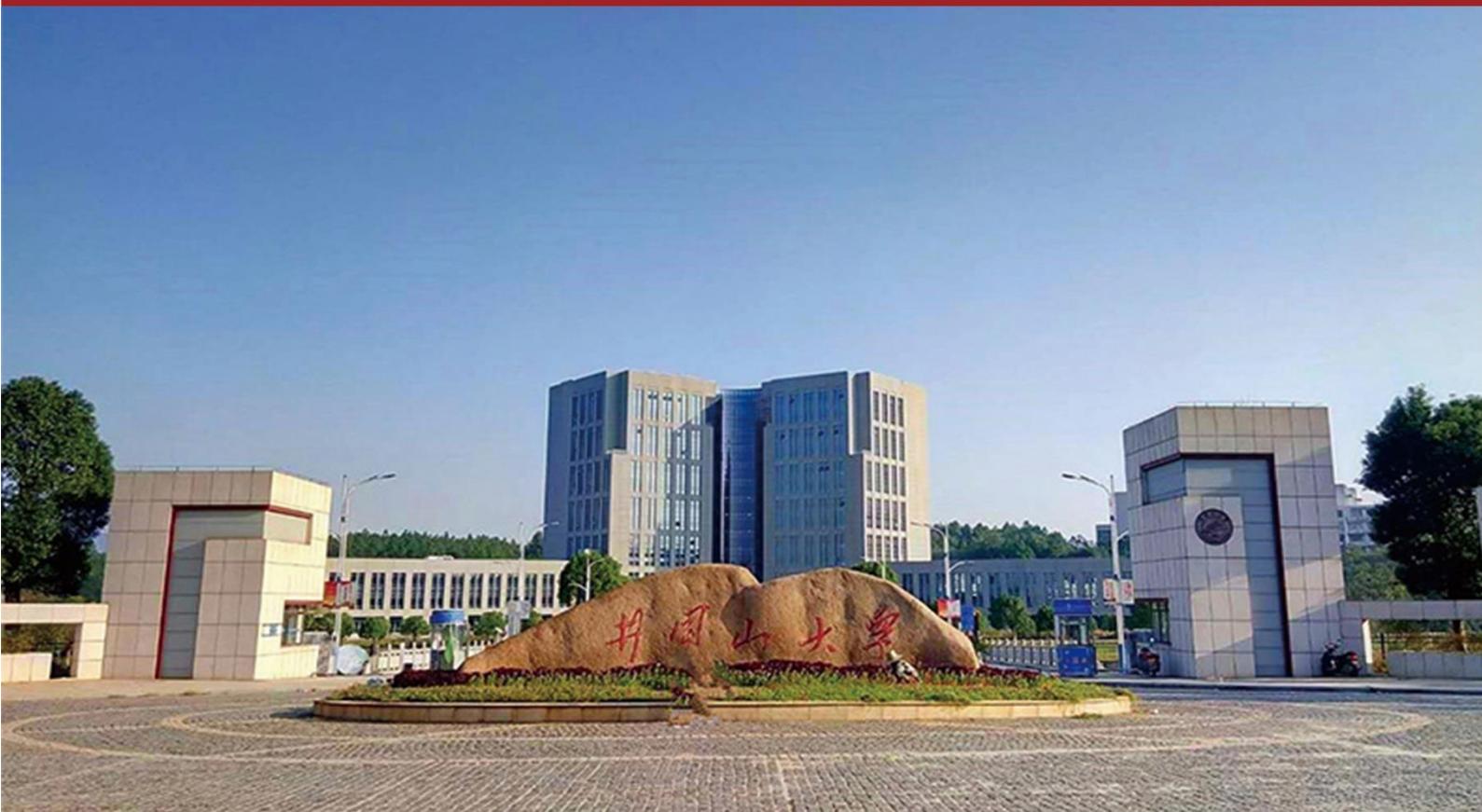




井冈山大学

JINGGANGSHAN UNIVERSITY

# 2021届毕业生就业质量年度报告



井冈山大学 编

# 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构 .....	5
（一）毕业生的总体规模 .....	5
（二）学院结构 .....	5
（三）专业结构 .....	6
（四）性别结构 .....	8
（五）生源结构 .....	9
（六）民族结构 .....	10
（七）困难生结构 .....	10
二、毕业去向及落实率 .....	10
（一）总体毕业去向及落实率 .....	10
（二）各学院的毕业去向落实率 .....	12
（三）各专业的毕业去向落实率 .....	12
（四）未就业情况分析 .....	15
三、就业流向 .....	17
（一）就业地区分布 .....	17
（二）省内重点优势产业分布 .....	20
（三）就业行业分布 .....	21
（四）就业职业分布 .....	22
（五）就业单位分布 .....	23
（六）基层就业情况 .....	24
（七）重点流向单位 .....	24
四、深造及创业情况 .....	25

(一) 国内升学 .....	25
(二) 出国(境) .....	26
(三) 自主创业 .....	27
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>30</b>
一、加强组织领导，做好顶层设计与制度建设 .....	30
二、加强就业指导，着力提高服务质效 .....	31
三、力推创新创业实践，提升学生双创能力 .....	31
四、办好校园招聘，着力拓宽就业渠道 .....	32
五、压实主体责任，着力开展就业帮扶 .....	32
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>33</b>
一、本科毕业生 .....	33
(一) 社会保障情况 .....	33
(二) 工作与专业相关度 .....	34
(三) 就业现状满意度 .....	35
(四) 职业期待吻合度 .....	37
(五) 就业感受 .....	39
(六) 求职过程 .....	42
(七) 就业机会充分度 .....	45
(八) 就业质量评价 .....	47
二、硕士研究生 .....	48
(一) 社会保障情况 .....	48
(二) 工作与专业相关度 .....	48
(三) 就业现状满意度 .....	49
(四) 职业期待吻合度 .....	49
(五) 就业感受 .....	50
(六) 求职过程 .....	52
(七) 就业机会充分度 .....	54

(八) 就业质量评价 .....	55
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>56</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	56
二、近三年国内升学变化趋势 .....	56
三、近三年就业地区变化趋势 .....	57
四、近三年就业单位变化趋势 .....	58
五、近三年工作与专业相关度变化趋势 .....	59
<b>第五篇：毕业生对教育教学的反馈 .....</b>	<b>60</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	60
(一) 母校整体评价 .....	60
(二) 教育教学评价 .....	61
(三) 基础能力素质 .....	65
(四) 毕业生专业认知 .....	67
二、毕业生对就业指导服务的评价 .....	69
(一) 各项就业指导服务评价 .....	69
(二) 对线上招聘的评价 .....	70
三、对教育教学的反馈总结与建议 .....	72
(一) 对招生和专业设置的反馈 .....	72
(二) 对人才培养的反馈 .....	73
<b>第六篇：用人单位对教育教学的反馈 .....</b>	<b>75</b>
一、用人单位对毕业生的评价 .....	75
(一) 对毕业生的总体满意度 .....	75
(二) 对毕业生工作情况评价 .....	75
(三) 对毕业生的能力评价 .....	76
(四) 对学校人才培养的反馈建议 .....	77
二、用人单位对学校就业服务工作的评价 .....	78
(一) 对学校就业服务工作总体的满意度 .....	78

（二）对各项就业服务工作的满意度 .....	78
（三）单位招聘需求的反馈 .....	79
（四）对线上招聘的评价 .....	81
<b>结 语 .....</b>	<b>83</b>

## 学校概况

井冈山大学位于中国革命摇篮井冈山所在地、素有“江南望郡”之称、享有“文章节义之邦”美誉的吉安市。学校创办于1958年，历经撤并和数易校名，2007年恢复更名为井冈山大学，现为江西省人民政府和教育部共同重点支持建设高校、科技部与江西省人民政府会商支持建设高校、同济大学对口支援高校。学校2011年开始举办研究生教育，2021年获批成为硕士学位授予单位，是一所融研究生教育、普通本科教育、留学生教育和成人教育于一体的全日制综合性大学。

学校现有3个校区，校园占地面积2458.7亩，校舍建筑面积73.7万平方米，教学科研设备总值4.2余亿元，图书馆藏书214万余册；设15个教学学院（部）和3个管理型学院；有“三级甲等”直属附属医院1所、非直属附属医院1所。现有本科招生专业50个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等11个学科门类，面向31个省、市、自治区以及港澳台地区招生，其中13个专业列入一本批次招生。现有全日制在校本科生、研究生和留学生2万余人，各类成人教育学生1万余人。

学校现有教职工1600余人，其中专任教师1212人（教授133人，副教授415人）；具有硕士及以上学位教职工1045人，其中具有博士学位教师346人。现有二级教授10人，入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才2人、国家新世纪百千万人才工程1人、全国文化名家暨“四个一批”人才2人、全国先进工作者1人、国务院特殊津贴4人、教育部新世纪优秀人才支持计划2人；入选“井冈学者”特聘教授2人、省百千万人才工程23人、赣鄱英才555工程2人、青年井冈学者奖励计划3人、“双千计划”19（含柔性引进）人；先后聘请了30余名国内外知名专家学者为兼职、客座或荣誉教授。

人才培养成效显著。坚持以本为本，加强专业和课程建设。有国家级一流本科专业建设点1个、省级一流特色专业2个，获批国家级专业综合改革试点项目1个、国家级“四新”研究与实践项目共4项、国家级卓越人才教育培养计划项目3个、省级专业综合改革试点项目6个、省级卓越人才教育培养计划项目5个。现有教育部课程思政示范项目1门、省级教学团队6个、省级人才培养模式创新实验区3个、各类教

学实习基地 446 个、国家级大学生实践教学基地 1 个、省级大学生创新创业园 1 个。学校突出应用型人才培养，构建了“井冈山精神+学、训、研、赛”人才培养模式。近年来，学生参加全国“挑战杯”、大学生数学建模、大学生创业计划大赛等国家级和省级各类学科与技能竞赛共获奖 2100 多项；在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大赛中，我校“百年好合——百合照亮乡村振兴路”项目获得“青年红色筑梦之旅”赛道金奖。

学科建设和科学研究成果丰硕。坚持学科引领，强化基础研究和社会服务，对标“双一流”建设要求，开启 25 个学位点建设工程，构筑了高峰学科、高原学科、成长学科三类四级“3+6+9+N”的学科架构体系。马克思主义理论和生物学获批江西省“十四五”期间一流学科；获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，社会工作、生物与医药 2 个硕士专业学位授权点。学校设有各级各类科研平台 98 个，其中：教育部高校人文社科重点研究基地 1 个，教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地 1 个，共建国家测绘地理信息局重点实验室 1 个，国家旅游局重点研究基地 1 个，江西省工程实验室 2 个，江西省 2011 协同创新中心 1 个，江西省高校人文社科重点研究基地 2 个等，另有内设科研平台 46 个。2015 年以来，学校获批四大类国家级科研项目 158 项，省部级科研项目 453 项，江西省学科学术带头人培养计划 3 项，教师发表学术论文 3000 多篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 620 余篇，出版学术专著、教材 180 余部，获批知识产权成果 200 多项。

井冈山精神薪火相传。坚持以井冈山精神铸魂育人，秉持“广学坚守、勤思敏行”的校训，形成了“红、绿、古、金”校园文化特色。积极传承红色基因、赓续红色血脉，打造了“两场、三馆、六园”，搭建了“映山红”青年学院、国学院、“红医联盟”等多个文化育人平台，努力将井冈山红色资源优势转化为办学育人优势，力争在弘扬跨越时空的井冈山精神上走在全国高校前列。2021 年，我校专家主编的《红色文化》教材荣获首届全国教材建设将基础教育类一等奖；音乐舞蹈史诗《井冈山》连续演出 16 年 260 多场，并与“井冈山的红色传说”采风活动被教育部评为全国高校校园文化建设优秀成果二等奖；连续九年受邀参加“五月的鲜花”全国大学生校园文艺汇演活动，参与 2019 年央视春晚井冈山分会场演出，荣获“2019 年央视春晚井冈山分会场排演工作先进单位”荣誉称号，展现了“负得了重、扛得了冻”的井大学子风

貌，让跨越时空的井冈山精神放射出新的时代光芒，学校努力培养担当中华民族伟大复兴的红色传人，打造全国著名红色大学。

社会服务能力与教育国际化水平不断提升。坚持对外交流合作与开放办学，提升办学实力和影响力。持续深化同济大学与我校对口支援合作，围绕“四点一线一面”战略布局，深入落实“对口支援四个显著提升”，至今已举办12届“同济学术周”活动；与厦门大学、上海体育学院等6所高校签订了校际合作协议开展本科生联合培养。建立革命传统教育基地或研修基地30余个，“映山红干部培训学院”为全国各地党政机关、高校举办培训班近550余期，培训学员2.5万余名。选派科技特派员助力富民强县工程建设，探索出“高校—科技园—企业”的科技服务地方模式，服务成效得到了赵乐际、胡春华、孟建柱等中央领导同志肯定；2015年以来，先后派出6批工作队（组）15名干部赴4个省派、市派帮扶点开展精准扶贫、脱贫攻坚和乡村振兴工作，为全面建成小康社会作出应有贡献；合作共建了省级井冈山大学科技园以及现代农业发展研究院，促进科研成果市场化、产业化；陆续成立了深圳、上海、北京、天津等15个地方校友会，不断汇聚学校发展力量；学校与美英俄韩日德等17个国家（地区）39所高等院校建立了合作关系，与印度曼格拉姆大学共建首个汉语教学中心，江西省教育厅批准设立了印度研究中心（筹）、井冈山大学印度研究所。

立足新起点，学校科学谋划“十四五”时期发展，坚持立足井冈、服务江西、面向全国，秉承“振兴革命老区、服务地方发展”办学宗旨，贯彻“四敬五每”管理理念，明确“升层次、调结构、补短板、强特色、重治理、提质量”改革路径，坚持创新引领，坚持人才强校，坚持质量立校，坚持特色兴校，坚持开放融合，坚持文化铸魂，全面深化改革，强化内涵建设，推进应用转型，开启学校高质量发展新征程。

奋进新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，团结带领全校师生员工，埋头苦干，勇毅前行，努力建成“区域有贡献、省内有影响、全国有特色”的高水平应用研究型综合性大学！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《井冈山大学2021毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为57.33%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小,只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应,才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构,对于优化高校人才培养规模及专业学科设置,实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### (一) 毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 4176 人,其中本科毕业生 4114 人,占毕业生总人数的 98.52%; 硕士研究生 62 人,占毕业生总人数的 1.48%。

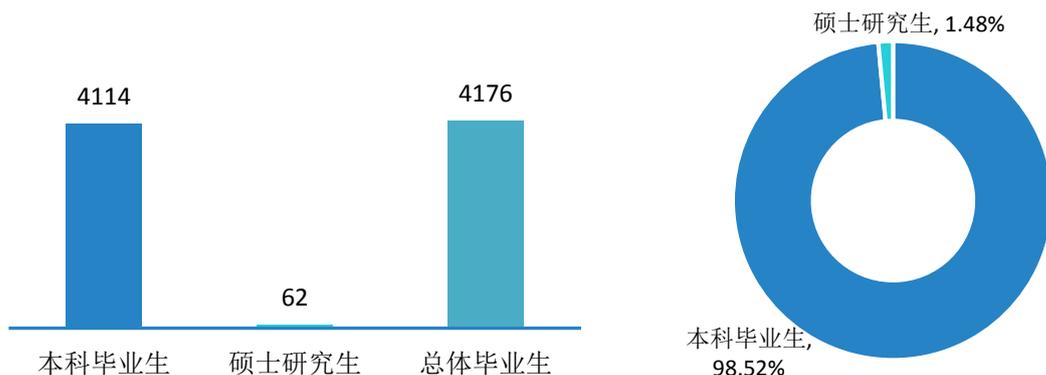


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

#### (二) 学院结构

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中医学部、电子与信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 13.13%、10.16%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学部	540	13.13%
2	电子与信息工程学院	418	10.16%
3	艺术学院	358	8.70%
4	商学院	358	8.70%

序号	学院	人数	比例
5	人文学院	337	8.19%
6	机电工程学院	264	6.42%
7	生命科学学院	256	6.22%
8	外国语学院	238	5.79%
9	政法学院	232	5.64%
10	教育学院	220	5.35%
11	数理学院	208	5.06%
12	建筑工程学院	205	4.98%
13	化学化工学院	185	4.50%
14	体育学院	178	4.33%
15	马克思主义学院	91	2.21%
16	农职院（联合培养） <sup>1</sup>	26	0.63%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

**硕士研究生：**学校2021届硕士研究生均分布研究生处，占比为100.00%。

**表 1-2 2021 届硕士研究生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	研究生处	62	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

### （三）专业结构

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在65个专业，其中临床医学、机械设计制造及其自动化专业本科毕业生人数最多，占比分别为3.55%、3.45%。

**表 1-3 2021 届本科毕业生的专业分布**

序号	专业	人数	比例
1	临床医学	146	3.55%
2	机械设计制造及其自动化	142	3.45%
3	计算机科学与技术	135	3.28%
4	土木工程	128	3.11%
5	会计学	126	3.06%
6	小学教育	121	2.94%
7	汉语言文学	118	2.87%
8	英语	115	2.80%

<sup>1</sup>农职院（联合培养）由我校与江西农业工程职业学院联合培养。

序号	专业	人数	比例
9	电子信息科学与技术	100	2.43%
10	音乐学	100	2.43%
11	通信工程	89	2.16%
12	法学	87	2.11%
13	经济学	85	2.07%
14	中医学	84	2.04%
15	生物科学	84	2.04%
16	体育教育	83	2.02%
17	数学与应用数学	81	1.97%
18	药学	76	1.85%
19	环境工程	76	1.85%
20	商务英语	68	1.65%
21	视觉传达设计	65	1.58%
22	应用心理学	63	1.53%
23	护理学	62	1.51%
24	环境设计	60	1.46%
25	康复治疗学	59	1.43%
26	广播电视编导	59	1.43%
27	生物技术	58	1.41%
28	化学	58	1.41%
29	口腔医学	57	1.39%
30	预防医学	56	1.36%
31	舞蹈表演	56	1.36%
32	社会工作	55	1.34%
33	运动训练	53	1.29%
34	新闻学	51	1.24%
35	物理学	51	1.24%
36	统计学	51	1.24%
37	国际经济与贸易	50	1.22%
38	旅游管理	50	1.22%
39	公共事业管理	49	1.19%
40	思想政治教育	49	1.19%
41	网络工程	48	1.17%
42	化学工程与工艺	48	1.17%
43	市场营销	47	1.14%
44	动画	47	1.14%
45	电气工程及其自动化	47	1.14%
46	软件工程	46	1.12%
47	历史学	46	1.12%
48	工程管理	44	1.07%

序号	专业	人数	比例
49	社会体育指导与管理	42	1.02%
50	中国共产党历史	42	1.02%
51	材料成型及控制工程	41	1.00%
52	政治学与行政学	41	1.00%
53	材料化学	40	0.97%
54	应用化学	39	0.95%
55	园林(生命科学学院)	38	0.92%
56	汉语国际教育	37	0.90%
57	学前教育	36	0.88%
58	生物医学工程	34	0.83%
59	建筑学	33	0.80%
60	美术学	30	0.73%
61	德语	28	0.68%
62	日语	27	0.66%
63	广播电视学	26	0.63%
64	园林(农职院(联合培养))	26	0.63%
65	应用物理学	25	0.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

**硕士研究生：**学校2021届硕士研究生均分布在社会工作专业。

**表 1-4 2021 届硕士研究生的专业分布**

序号	专业	人数	比例
1	社会工作	62	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

#### （四）性别结构

学校2021届毕业生中，男生1846人，女生2330人，男女性别比为0.79:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

**表 1-5 2021 届毕业生生源地结构**

学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1831	44.51%	2283	55.49%
硕士研究生	15	24.19%	47	75.81%
<b>总体</b>	<b>1846</b>	<b>44.20%</b>	<b>2330</b>	<b>55.80%</b>

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

## （五）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以江西省内生源为主，所占比例为 52.87%；省外生源主要来自甘肃省（4.29%）、河北省（3.83%）等。

表 1-6 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	2179	52.97%	29	46.77%	2208	52.87%
甘肃省	178	4.33%	1	1.61%	179	4.29%
河北省	160	3.89%	-	-	160	3.83%
贵州省	154	3.74%	2	3.23%	156	3.74%
湖南省	150	3.65%	2	3.23%	152	3.64%
浙江省	124	3.01%	-	-	124	2.97%
山东省	122	2.97%	-	-	122	2.92%
河南省	112	2.72%	3	4.84%	115	2.75%
福建省	112	2.72%	1	1.61%	113	2.71%
江苏省	91	2.21%	1	1.61%	92	2.20%
安徽省	84	2.04%	7	11.29%	91	2.18%
海南省	70	1.70%	-	-	70	1.68%
湖北省	64	1.56%	2	3.23%	66	1.58%
内蒙古自治区	65	1.58%	-	-	65	1.56%
山西省	50	1.22%	5	8.06%	55	1.32%
广东省	47	1.14%	3	4.84%	50	1.20%
云南省	42	1.02%	1	1.61%	43	1.03%
广西壮族自治区	37	0.90%	-	-	37	0.89%
上海市	32	0.78%	-	-	32	0.77%
重庆市	31	0.75%	1	1.61%	32	0.77%
天津市	31	0.75%	-	-	31	0.74%
辽宁省	29	0.70%	-	-	29	0.69%
西藏自治区	28	0.68%	-	-	28	0.67%
陕西省	27	0.66%	1	1.61%	28	0.67%
四川省	23	0.56%	2	3.23%	25	0.60%
青海省	17	0.41%	1	1.61%	18	0.43%
吉林省	16	0.39%	-	-	16	0.38%
新疆维吾尔自治区	16	0.39%	-	-	16	0.38%
黑龙江省	12	0.29%	-	-	12	0.29%
宁夏回族自治区	11	0.27%	-	-	11	0.26%
<b>总计</b>	<b>4114</b>	<b>100.00%</b>	<b>62</b>	<b>100.00%</b>	<b>4176</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## （六）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 3945 人，少数民族毕业生 231 人。本科毕业生和硕士研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 5.57 和 3.23%。

表 1-7 2021 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	3885	94.43%	60	96.77%	3945	94.47%
少数民族	229	5.57%	2	3.23%	231	5.53%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## （七）困难生结构

学校 2021 届毕业生中，非困难生、困难生、建档立卡贫困户分别有 3961 人、148 人和 5 人。本科毕业生和硕士研究生中，非困难生的占比分别为 96.28% 和 100.00%。

表 1-8 2021 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非困难生	3961	96.28%	62	100.00%	4023	96.34%
困难生	148	3.60%	-	-	148	3.54%
建档立卡贫困生	5	0.12%	-	-	5	0.12%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 88.00%。其中本科毕业生毕业去向落实率为 87.97%，硕士研究生毕业去向落实率为 90.32%。

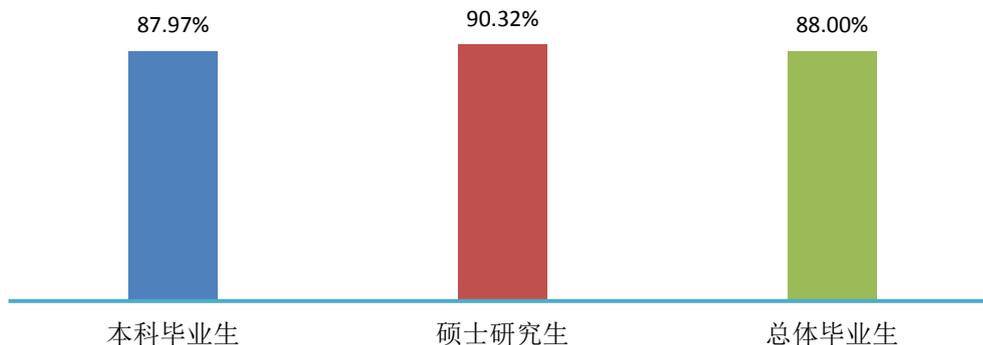


图 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（62.60%），“研究生”（15.83%）次之。分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（63.51%），“研究生”（16.04%）次之；硕士研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（87.10%）。

表 1-9 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2613	63.51%	1	1.61%	2614	62.60%
	签劳动合同形式就业	219	5.32%	-	-	219	5.24%
	应征义务兵	29	0.70%	-	-	29	0.69%
	西部计划	18	0.44%	-	-	18	0.43%
	三支一扶	4	0.10%	-	-	4	0.10%
	其它（地方基层项目）	4	0.10%	-	-	4	0.10%
	科研助理、管理助理	1	0.02%	-	-	1	0.02%
升学	研究生	660	16.04%	1	1.61%	661	15.83%
	出国、出境	13	0.32%	-	-	13	0.31%
自主创业	自主创业	31	0.75%	-	-	31	0.74%
灵活就业	其他录用形式就业	26	0.63%	54	87.10%	80	1.92%
	自由职业	1	0.02%	-	-	1	0.02%
待就业	求职中	495	12.03%	6	9.68%	501	12.00%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

## （二）各学院的毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中建筑工程学院（96.59%）、化学化工学院（96.22%）和机电工程学院（95.45%）毕业生毕业去向落实率位居前三。

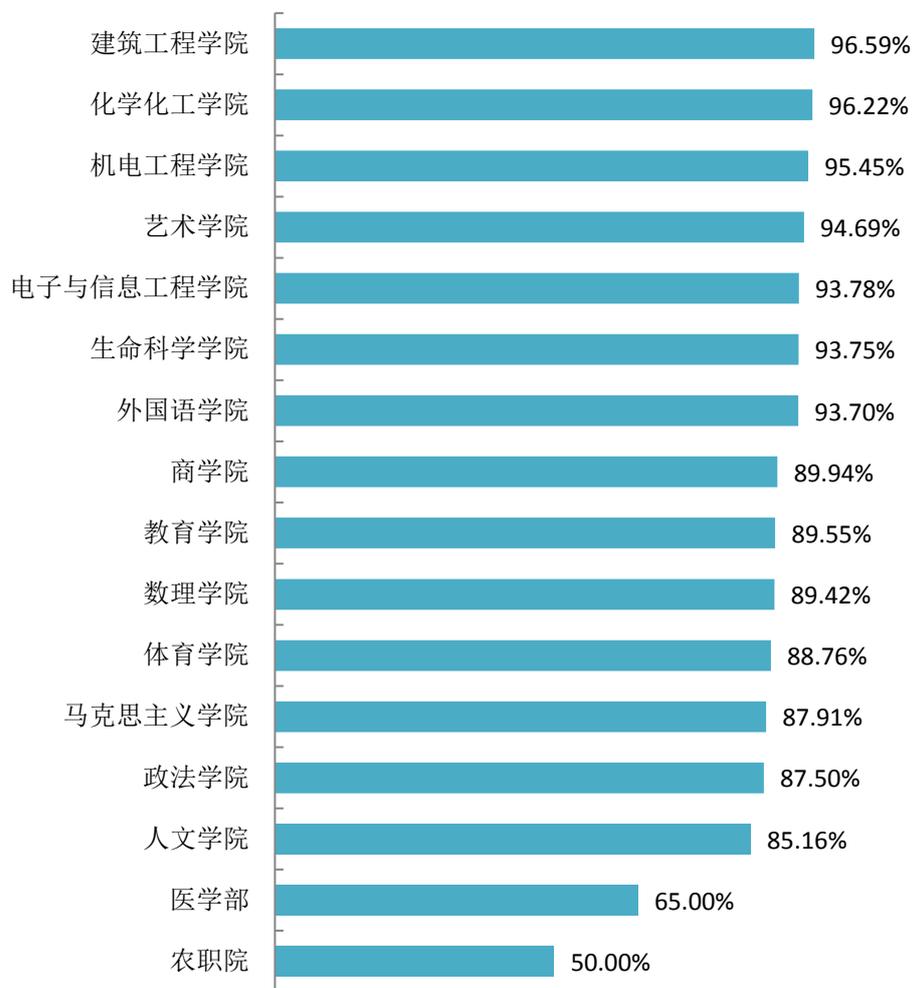


图 1-3 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

**硕士研究生：**学校 2021 届硕士研究生毕业去向落实率为 90.32%。

## （三）各专业的毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 65 个专业，其中软件工程、社会体育指导与管理、应用化学等 4 个专业毕业生毕业去向落实率相对较高，为 100.00%。

表 1-10 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
软件工程	46	46	100.00%
社会体育指导与管理	42	42	100.00%
应用化学	39	39	100.00%
建筑学	33	33	100.00%
化学工程与工艺	48	47	97.92%
网络工程	48	47	97.92%
工程管理	44	43	97.73%
环境工程	76	74	97.37%
园林（生命科学学院）	38	37	97.37%
电子信息科学与技术	100	97	97.00%
机械设计制造及其自动化	142	137	96.48%
日语	27	26	96.30%
音乐学	100	96	96.00%
动画	47	45	95.74%
土木工程	128	122	95.31%
材料成型及控制工程	41	39	95.12%
环境设计	60	57	95.00%
材料化学	40	38	95.00%
英语	115	109	94.78%
舞蹈表演	56	53	94.64%
学前教育	36	34	94.44%
物理学	51	48	94.12%
新闻学	51	48	94.12%
生物医学工程	34	32	94.12%
思想政治教育	49	46	93.88%
视觉传达设计	65	61	93.85%
市场营销	47	44	93.62%
电气工程及其自动化	47	44	93.62%
化学	58	54	93.10%
会计学	126	117	92.86%
德语	28	26	92.86%
小学教育	121	111	91.74%
生物技术	58	53	91.38%
历史学	46	42	91.30%
商务英语	68	62	91.18%
计算机科学与技术	135	123	91.11%
生物科学	84	76	90.48%
数学与应用数学	81	73	90.12%
旅游管理	50	45	90.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
美术学	30	27	90.00%
社会工作	55	49	89.09%
通信工程	89	79	88.76%
运动训练	53	47	88.68%
法学	87	77	88.51%
经济学	85	75	88.24%
汉语言文学	118	104	88.14%
应用物理学	25	22	88.00%
政治学与行政学	41	36	87.80%
汉语国际教育	37	32	86.49%
统计学	51	43	84.31%
公共事业管理	49	41	83.67%
体育教育	83	69	83.13%
应用心理学	63	52	82.54%
国际经济与贸易	50	41	82.00%
康复治疗学	59	48	81.36%
中国共产党历史	42	34	80.95%
广播电视编导	59	47	79.66%
预防医学	56	44	78.57%
护理学	62	48	77.42%
临床医学	146	95	65.07%
中医学	84	50	59.52%
药学	76	42	55.26%
广播电视学	26	14	53.85%
园林（农职院）	26	13	50.00%
口腔医学	57	24	42.11%
总计	4114	3619	87.97%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

**硕士研究生：**学校2021届硕士研究生涉及1个专业，社会工作专业毕业生毕业去向落实率为90.32%。

**表 1-11 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
社会工作	62	56	90.32%
总体	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>90.32%</b>

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

## （四）未就业情况分析

**未就业原因分析：**2021 届未就业的毕业生共 501 人（其中本科毕业生 495 人，硕士研究生 6 人），对未就业毕业生进一步调研显示：2021 届本科毕业生未就业的主要原因为“准备升学考试/等待入学”（54.22%）。

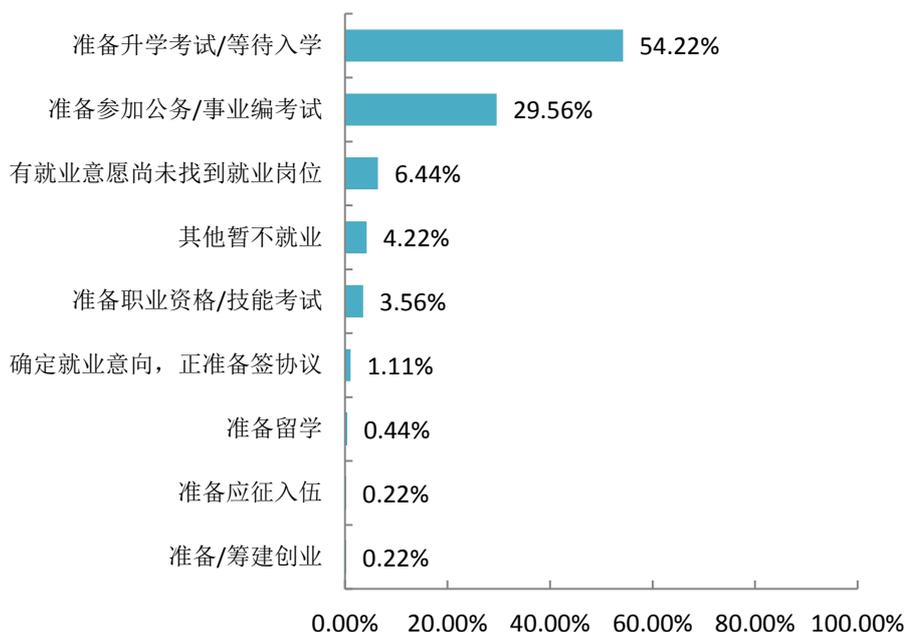


图 1-4 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**择业困难：**2021 届未就业本科毕业生择业困难原因主要为“实践经验缺乏”，占比为 30.12%。

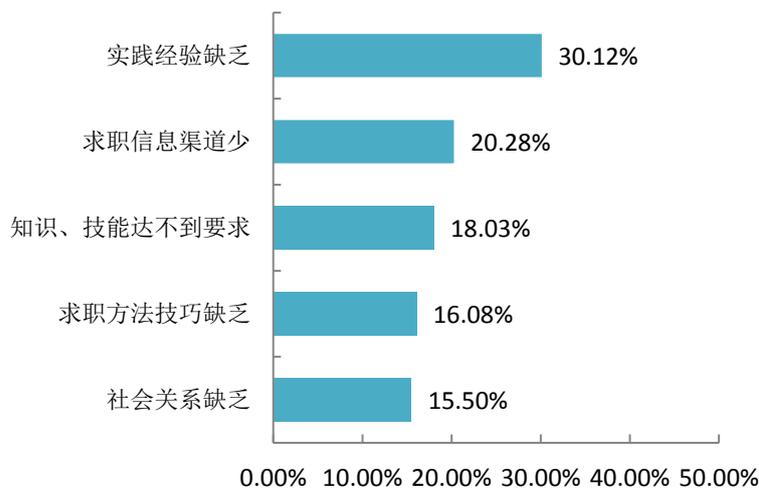


图 1-5 2021 届未就业毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**期望就业单位：**2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（20.87%）。

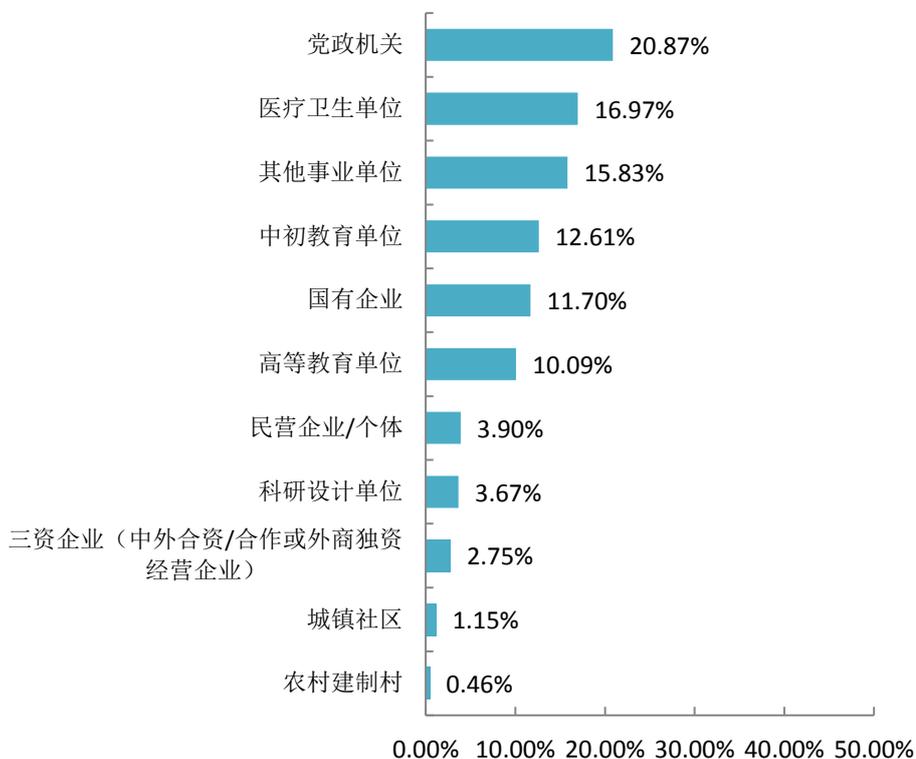


图 1-6 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**需要提升的就业能力：**2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（40.23%）。

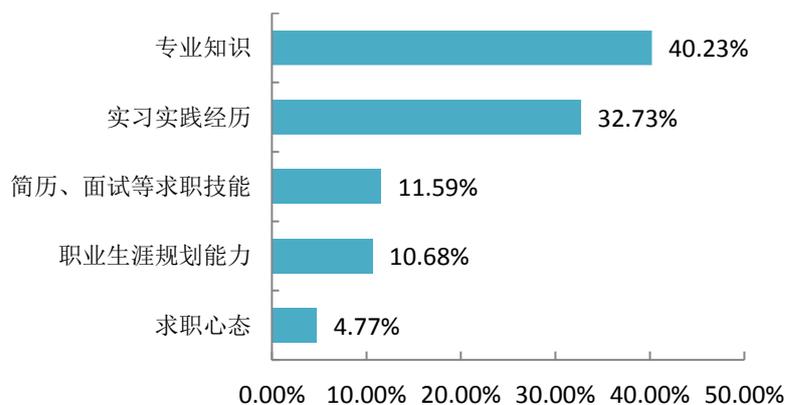


图 1-7 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向

#### （一）就业地区分布

##### 1. 总体毕业生就业区域分布

学校 2021 届毕业生共 4176 人，其中本科毕业生选择在江西省内就业的有 1715 人，占本科毕业生总人数的 41.69%；硕士研究生选择在江西省内就业的有 25 人，占硕士研究生总人数的 40.32%。

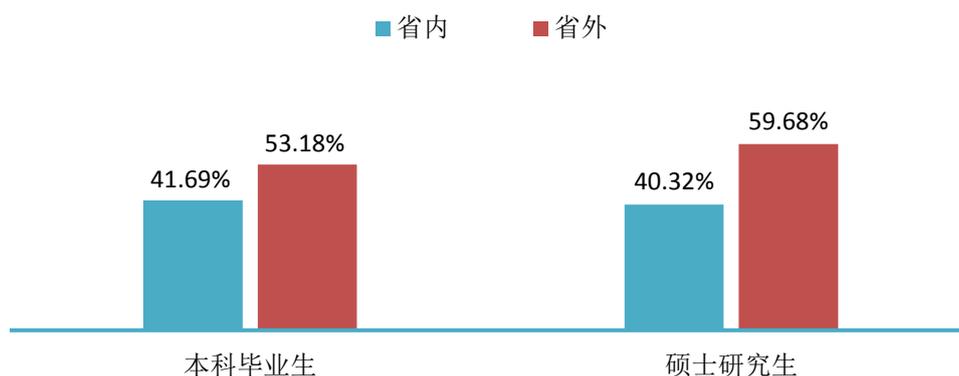


图 1-8 2021 届毕业生总体省内、省外就业占比

##### 2. 已就业的毕业生就业区域分布<sup>2</sup>

学校 2021 届已就业的毕业生选择在江西省内就业比例为 46.61%；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业比例分别为 46.67%、42.86%。省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、上海市，比例分别为 12.35%、6.79%、5.45%。

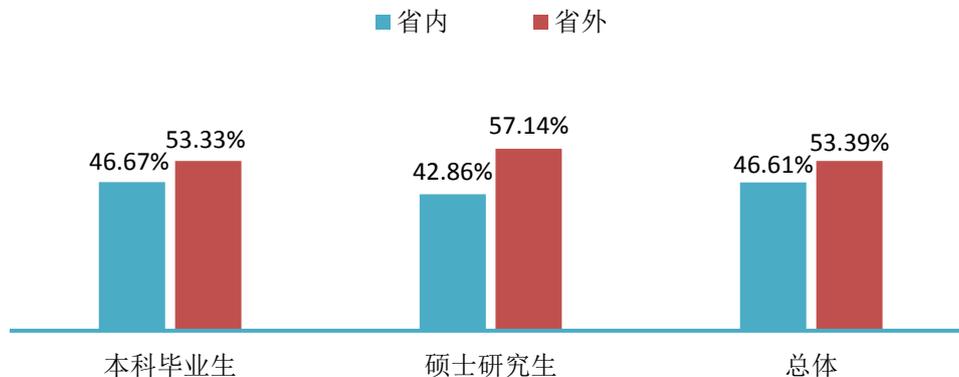


图 1-9 2021 届毕业生省内、省外就业占比

<sup>2</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业职业分布。

表 1-12 2021 届毕业生主要就业地区分布（前十）

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内（江西省）就业	46.67%	42.86%	46.61%
省外就业	53.33%	57.14%	53.39%
广东省	12.26%	17.74%	12.35%
浙江省	6.83%	4.84%	6.79%
上海市	5.54%	-	5.45%
福建省	3.58%	4.84%	3.60%
江苏省	2.95%	6.45%	3.01%
湖南省	2.59%	-	2.55%
湖北省	1.56%	-	1.53%
山东省	1.47%	-	1.45%
河北省	1.45%	-	1.42%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

**硕士研究生：**硕士研究生主要就业地区分布详见下表。

表 1-13 2021 届硕士研究生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
社会工作	江西省（40.32%）；广东省（17.74%）；天津市（6.45%）；江苏省（6.45%）；安徽省（4.84%）；浙江省（4.84%）

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

### 3.省内就业城市

学校2021届毕业生江西省内就业的城市主要为吉安市（50.57%）。其中吉安市生源的毕业生主要流向了吉安市（72.54%）和南昌市（20.21%）；江西省生源（除吉安市外）的毕业生主要流向了吉安市（31.15%）和南昌市（30.34%）；省外生源的毕业生主要流向了吉安市（77.66%）和南昌市（14.59%）。

表 1-14 2021 届毕业生在江西省内主要城市的就业分布

就业城市	吉安市生源	江西省生源（除吉安市）	省外生源	总体
吉安市	72.54%	31.15%	77.66%	50.57%
南昌市	20.21%	30.34%	14.59%	24.20%
赣州市	2.07%	16.03%	2.52%	10.17%
九江市	1.04%	5.54%	0.54%	3.45%
上饶市	1.04%	4.64%	0.90%	3.05%
宜春市	1.55%	3.83%	1.26%	2.76%
新余市	1.55%	2.42%	1.80%	2.13%
萍乡市	0.00%	2.22%	0.36%	1.38%
抚州市	0.00%	2.02%	0.00%	1.15%
景德镇市	0.00%	1.01%	0.36%	0.69%

就业城市	吉安市生源	江西省生源（除吉安市）	省外生源	总体
鹰潭市	0.00%	0.81%	0.00%	0.46%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

#### 4.吉安市生源在吉安市的就业情况

学校2021届不同地区生源毕业生在吉安市的就业分布详见下表。

表 1-15 2021届不同生源毕业生在吉安市就业的情况分布

省内外生源	吉安市	其他城市（非吉安市）	合计
吉安市	48.44%	51.56%	100.00%
省内生源（除吉安市）	17.97%	82.03%	100.00%
省外生源	25.34%	74.66%	100.00%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

#### 5.生源地与就业地域交叉分析

学校2021届省内生源中，58.87%选择留在江西省内工作。32.42%的省外生源也选择在江西省内就业，33.12%的省外生源回生源地就业。

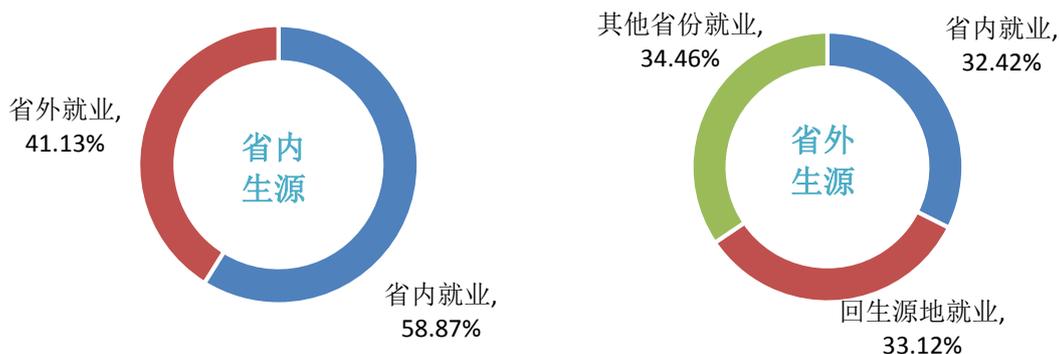


图 1-10 省内外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

#### 6.中西部就业地区分布<sup>3</sup>

学校2021届毕业生选择在中部地区就业共2020人，占比为54.23%；选择在西部地区就业共287人，占比为7.70%；选择在其他地区就业共1418人，占比为38.07%。

<sup>3</sup> 中部地区指山西省、河南省、安徽省、湖北省、湖南省、江西省，西部地区指内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区，东部地区指北京市、天津市、河北省、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

表 1-16 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	1989	54.30%	31	50.00%	2020	54.23%
西部地区	282	7.70%	5	8.06%	287	7.70%
其他地区	1392	38.00%	26	41.94%	1418	38.07%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

## （二）省内重点优势产业分布

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生省内重点优势产业就业分布主要集中在“其他产业”（75.79%）、“电子信息产业”（12.52%）及“中医药产业”（4.98%）。

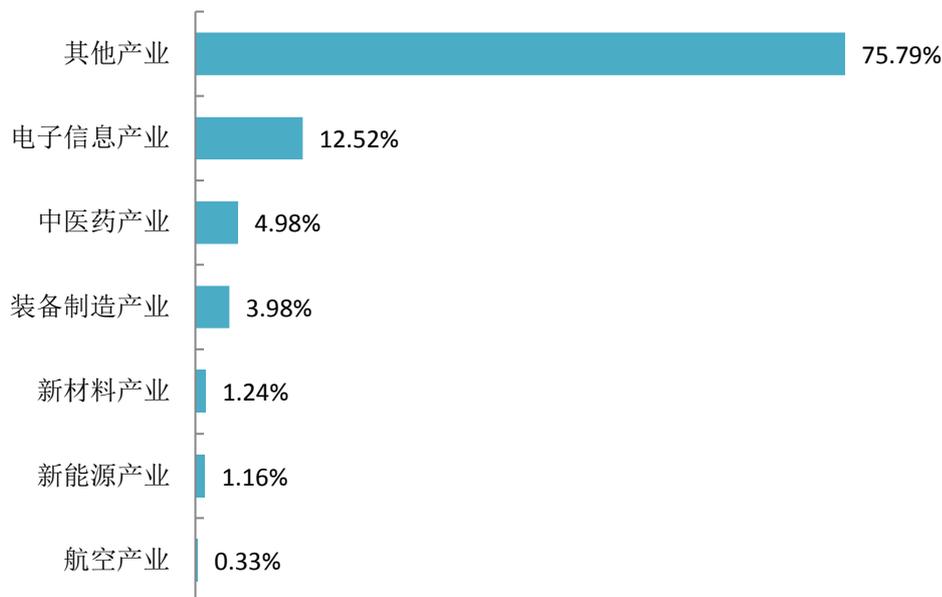


图 1-11 2021 届本科毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**硕士研究生：**学校2021届硕士研究生省内重点优势产业就业分布主要集中在“其他产业”占比为95.24%。



图 1-12 2021 届硕士研究生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（17.08%）、“其他服务业”（7.34%）及“土木工程建筑业”（5.74%）。

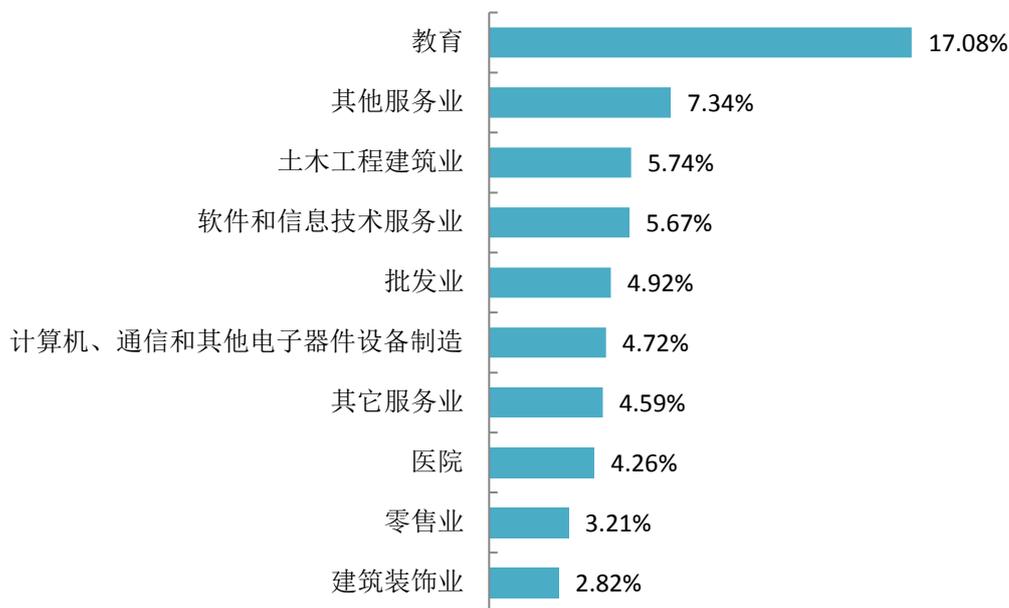


图 1-13 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

从不同学历层次来看，2021 届本科毕业生主要行业流向为“教育”（17.06%），“其他服务业”（7.42%）次之；2021 届硕士研究生主要行业流向为“社会工作”（27.42%），“教育”（19.35%）次之。

表 1-17 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	17.06%
其他服务业	7.42%
土木工程建筑业	5.85%
软件和信息技术服务业	5.79%
批发业	5.02%
计算机、通信和其他电子设备制造	4.82%
其它服务业	4.65%
医院	4.35%
零售业	3.28%
建筑装饰业	2.88%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

表 1-18 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
社会工作	27.42%
教育	19.35%
中国共产党机关	8.06%
国家机构	6.45%
银行服务	4.84%
住宿业	3.23%
文化艺术业	3.23%
其他服务业	3.23%
互联网和相关服务	3.23%
仓储业	3.23%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

#### （四）就业职业分布

学校2021届毕业生所从事的职业主要为“教育/培训/科研类”，占比为21.21%；其次为“医疗卫生类”（12.66%）及“计算机/互联网类”（9.09%）。

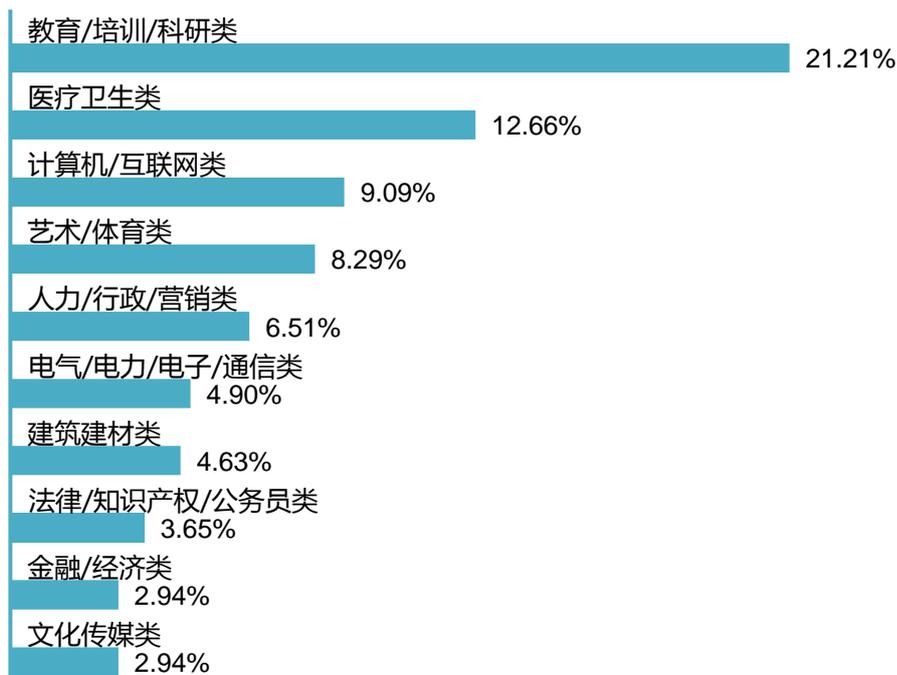


图 1-14 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

从不同学历层次来看，2021届本科毕业生主要就业职业为“科学研究人员”（18.95%），“其他人员”（17.34%）次之；2021届硕士研究生主要就业职业为“办事人员和有关人员”（65.57%），“教学人员”（13.11%）次之。

表 1-19 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
科学研究人员	18.95%
其他人员	17.34%
其他专业技术人员	16.90%
教学人员	15.29%
办事人员和有关人员	9.25%
经济业务人员	5.38%
工程技术人员	5.08%
卫生专业技术人员	4.48%
商业和服务业人员	1.94%
公务员	1.86%

表 1-20 2021 届硕士研究生就业量占比排名前位的职业分布

就业职业	硕士研究生
办事人员和有关人员	65.57%
教学人员	13.11%
公务员	11.48%
其他专业技术人员	9.84%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

## （五）就业单位分布

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为59.76%；“高等教育单位（含升学）”次之，占比为18.48%。2021届硕士研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为59.68%；“机关”次之，占比为14.52%。

表 1-21 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	59.76%	59.68%	59.76%
高等教育单位（含升学）	18.48%	12.90%	18.39%
国有企业	5.13%	3.23%	5.10%
中初教育单位	4.89%	1.61%	4.83%
其他事业单位	3.74%	8.06%	3.81%
医疗卫生单位	3.71%	0.00%	3.65%
机关	2.46%	14.52%	2.66%
三资企业	0.96%	0.00%	0.94%
部队	0.82%	0.00%	0.81%
农村建制村	0.05%	0.00%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

## （六）基层就业情况

学校 2021 届毕业生基层就业主要流向“西部计划”（18 人）。

表 1-22 2021 届毕业生基层就业情况分布（单位：人）

基层就业	本科毕业生	硕士研究生	总体
西部计划	18	-	18
三支一扶	4	-	4
地方基层项目	4	-	4

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## （七）重点流向单位

学校 2021 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-23 2021 届毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
1	上海华力集成电路制造有限公司	26
2	中国华西企业有限公司	13
3	吉安砺芯半导体有限责任公司	12
4	五矿二十三冶建设集团有限公司	12
5	南昌大学第一附属医院	10
6	泰和县傲牧育种有限公司	10
7	南昌大学第一附属医院	10
8	中国核工业华兴建设有限公司	10
9	吉安市青原区易森琴行	9
10	江西联创电子有限公司	8
11	中国能源建设集团广东火电工程有限公司	7
12	深圳市神州动力数码有限公司	7
13	江西省人力资源有限公司	6
14	上海透景生命科技股份有限公司	6
15	深圳市穗江社会工作服务中心	6
16	深圳市筑华联合建筑设计有限公司	6

注：主要就业单位是指就业毕业生人数≥6 人的单位；

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## 四、深造及创业情况<sup>4</sup>

### （一）国内升学

**国内升学人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 661 人选择国内升学深造，其中本科毕业生 660 人，研究生 1 人，国内升学率为 15.83% 。

**主要流向院校：**2021 届本科毕业生升学主要流向了南昌大学（63 人）、江西师范大学（33 人）、浙江师范大学（14 人）等院校。

表 1-24 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数	院校	人数
南昌大学	63	福建师范大学	7
江西师范大学	33	浙江工业大学	6
浙江师范大学	14	桂林理工大学	6
同济大学	11	上海理工大学	6
暨南大学	10	广州中医药大学	6
福州大学	9	广东外语外贸大学	6
华南师范大学	9	井冈山大学	6
江西中医药大学	9	南昌航空大学	5
江西农业大学	9	安徽医科大学	5
华东交通大学	9	上海大学	5
广东工业大学	8	南京工业大学	5
武汉理工大学	7	杭州电子科技大学	5
江西财经大学	7	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

**升学原因：**2021 届本科毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（37.96%）、“提升综合能力”（28.37%）和“对专业感兴趣、深入学习”（24.69%）。

<sup>4</sup>因硕士研究生升学群体为 1 人，故此处仅对本科毕业生展开描述分析。

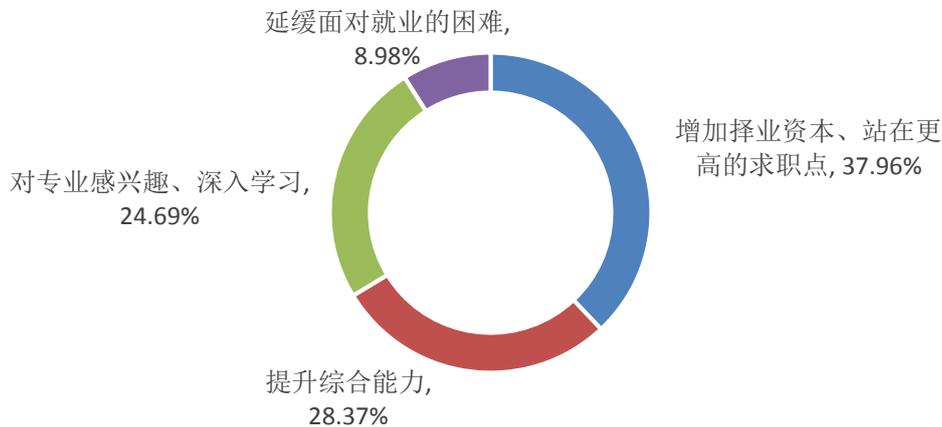


图 1-15 2021 届本科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性：**2021 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.48%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

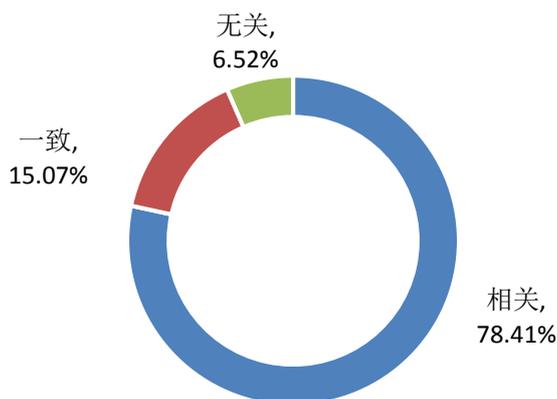


图 1-16 2021 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 出国(境)

**留学人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 13 人选择出国(境)深造(0.31%)。

**留学原因：**2021 届本科毕业生留学的首要原因为“提高就业竞争力”(78.57%)和“向往更好的教育教学及科研环境”(64.29%)。

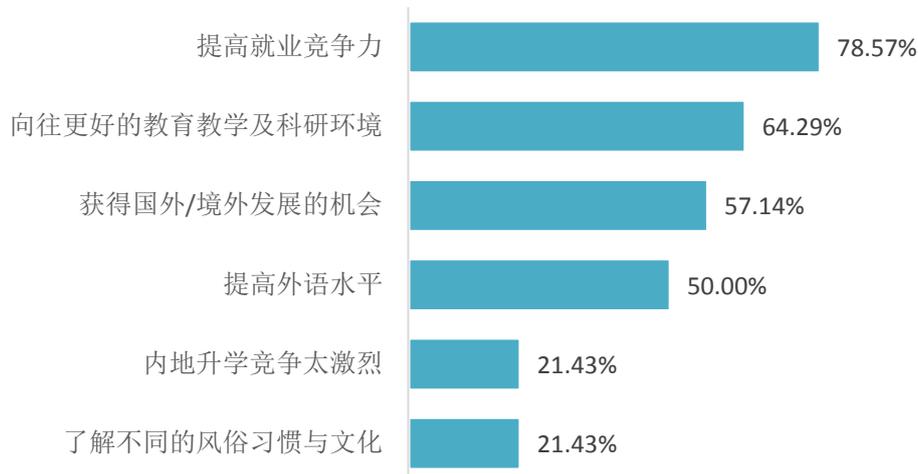


图 1-17 2021 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**留学专业一致性：**2021 届本科毕业生留学专业与原专业一致或相关的比例为 78.57%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

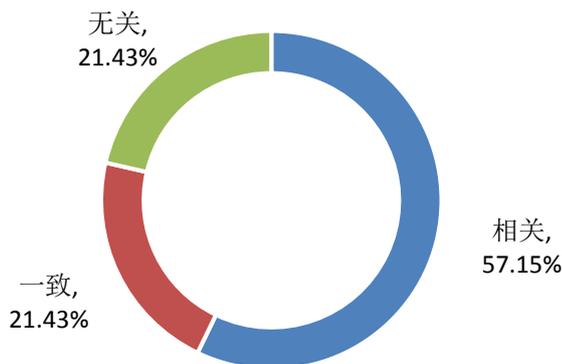


图 1-18 2021 届本科毕业生留学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 31 人（均为本科毕业生）选择自主创业（0.74%）。

**创业行业：**2021 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“金融业”行业。

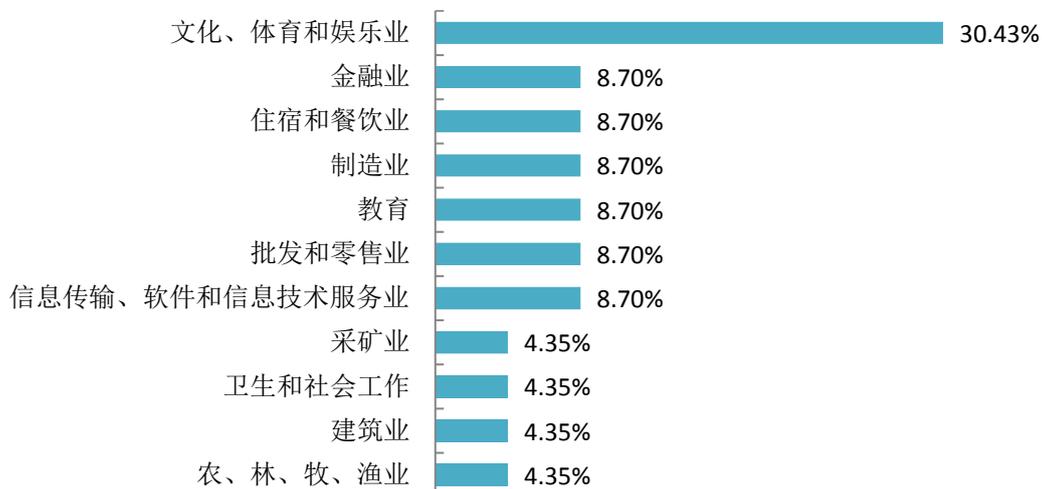


图 1-19 2021 届本科毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**2021 届本科毕业生选择创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”（45.45%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（36.36%）。

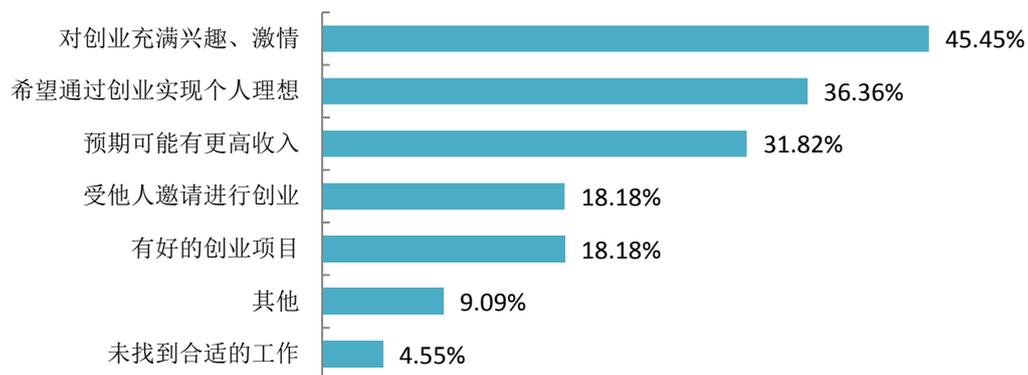


图 1-20 2021 届本科毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业类型：**2021 届本科毕业生选择创业的类型是“团队创业”（50.00%），其次为“网络创业”（37.50%）。

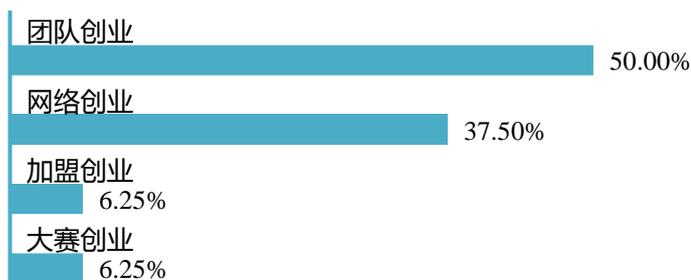


图 1-21 2021 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业资金来源：**2021届本科毕业生创业的资金主要来源于“个人赚取”(47.62%)和“父母亲友的支持”(38.10%)。

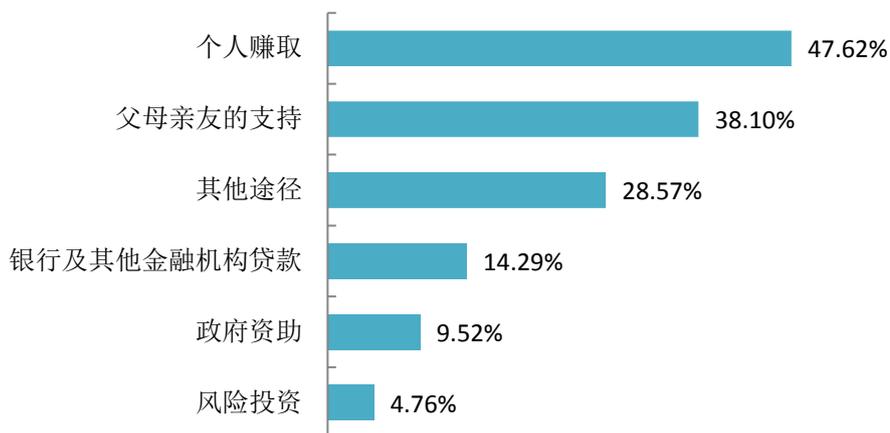


图 1-22 2021 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2021 届本科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”(47.62%)，其次为“创业团队组建”(38.10%)和“产品、服务的营销推广”(19.05%)。

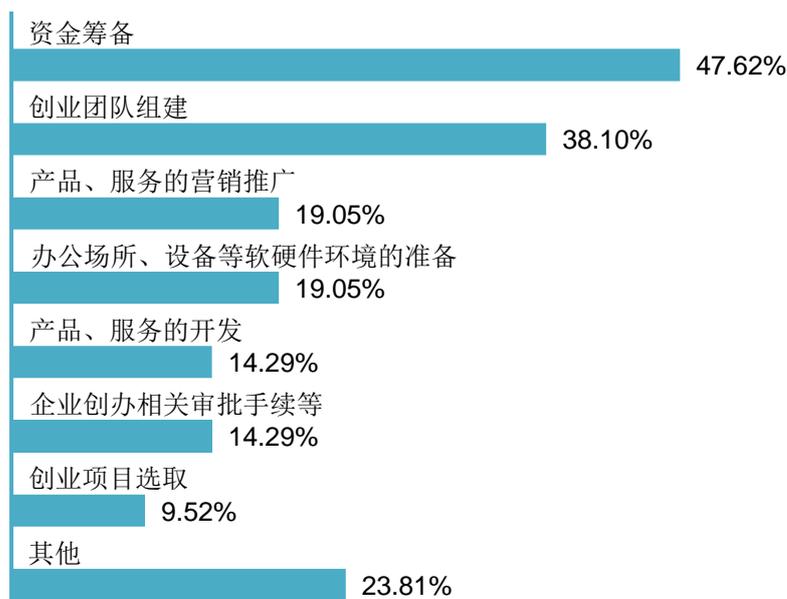


图 1-23 2021 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

井冈山大学深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于“稳就业”“保就业”各项部署和全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，用实际行动践行党史学习教育具体要求。学校围绕深入推进毕业生就业工作体制机制建设，通过加强组织领导，制定长效机制，为各项工作的顺利开展提供保障；通过加强市场调研开拓，深度挖掘就业岗位，完善智慧就业服务平台建设，发挥校园招聘的主渠道作用；通过就业指导课程体系改革，丰富就业指导形式，提高就业指导覆盖面和实效性，提升了学生就业能力；通过采取建制度、建台账、设资金，精准帮扶困难毕业生群体，全力促进毕业生充分就业、高质量就业。

### 一、加强组织领导，做好顶层设计与制度建设

学校将“稳就业”“保就业”摆在更加突出位置，切实提高政治站位，增强责任意识，落实工作责任，将毕业生就业工作作为“一把手”工程常抓不懈。在学校层面建立了党委书记、校长担任组长，分管副校长任副组长，相关部门和各二级学院的主要负责同志共同参与的就业创业工作领导小组，制定落实“学校领导联系学院、学院领导联系班级、教师联系学生”制度，推动形成了齐抓共管的工作局面。学校把好就业“工作规划、过程管理、结果考核”三大关键环节，制定并实施了就业工作考核，把毕业生就业工作进行量化管理，对各学院开展考核，充分调动了全校共同抓好就业工作的积极性和主动性，有力保障和促进了毕业生高质量充分就业。学校实行就业工作“周统计周通报”制度。为及时掌握各学院就业工作开展情况，每周对各学院毕业生就业情况进行统计，包括整体就业情况、毕业生主要去向、各学院平均就业去向落实率、各学院重点群体毕业生就业去向落实率、毕业生就业数据同期比对。根据统计通报情况，对各学院当前的就业现状及存在的问题做出分析并提出具体工作要求，督促各学院将毕业生就业工作抓紧、抓细、抓实，切实压实责任促进就业。学校深入实施班主任、辅导员—学院—学校三级就业统计动态监测机制。辅导员、班主任，及时掌握每一位毕业生的就业状况；学院逐个逐项严格自查就业数据；学校职能部门落实

全覆盖性核查，定时更新发布就业监测信息，确保毕业生就业数据真实、全面、规范、准确。

## 二、加强就业指导，着力提高服务质效

学校科学设计课程体系，面向全体学生开设《大学生职业生涯规划与就业指导》、《大学生创新创业基础》等课程，并列入学生的必修课中。学校制定实施《井冈山大学第二课堂实践育人活动学分认定办法》，除要求每位学生根据专业特点必须完成规定的创新型实验、实习、实训、毕业设计等实践课程外，还要求学生必须获得第二课堂学分5学分，学生参与创新创业训练计划项目、参加教师科研活动、开展创业项目孵化、参加学科竞赛活动、发表学术论文或文学艺术作品、获得专利权或软件著作权等均可获得第二课堂学分。充分发挥了第二课堂在“双创”型人才培养中的主要作用，培养了学生的创新创业实践能力。学校建立和完善“学校-学院-专业”不同层次、“新生-老生-毕业生”不同对象、“线上-线下”不同方式、“课程-实践-咨询”不同载体、“升学-就业-创业”不同内容的科学化、系统化就业创业教育教学体系，立足全过程培养学生生涯规划意识和提升求职创业能力。建立学校“大学生就业创业指导专家库”，充分发挥校内外专家、优秀教师、杰出校友、企业导师的引领和指导作用，开展就业指导专家讲座、就业咨询日活动和“一对一”个性化辅导等相结合的大学生就业特色品牌活动。

## 三、力推创新创业实践，提升学生双创能力

学校把组织学生参加各类创新创业比赛活动并作为深化创新创业教育改革的重要抓手。盯紧重大赛事，落实激励政策，实施项目运作，积极培育和挖掘大赛项目，将创新创业活动不断引向深入，大学生创业激情得到有效激发。2021年，学校有2972个项目参加“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛人次达到10762人次，获得国赛金奖1项，实现了国赛金奖的突破，使我校成为我省今年获得国赛金奖5所本科高校之一。国赛金奖项目被选为第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛主要成果，接受了中央媒体团、江西省媒体团的采访，并在中央电视台《朝闻天下》、江西省新闻头条、中国教育报等主流媒体与节目中得到了广泛报道。为进一步提升学生的

创业能力和就业竞争力，2021年学校争取政府补贴资金120多万元对1931名学生开展了线上GYB、线上GYB+SYB、线下SYB创业培训，有1867名学生顺利完成了培训任务。

#### 四、办好校园招聘，着力拓宽就业渠道

学校进一步优化智慧就业服务平台建设，打造“云就业”体系，为毕业生及用人单位提供云招聘服务，实现在线投递简历、网络面试等功能；同时运营“井大就业”微信公众号，每天向毕业生推送政策解读和招聘信息等。积极引导毕业生参加教育部、省教育厅等部门组织的“24365岗位精选计划”、“就业促进周”专场招聘活动，及时研判毕业生就业需求，对于毕业生去向“热单位”和行业标签企业精准邀约，提高岗位质量，提升毕业生满意度。面对江西发展需求，主动对接省内重大产业发展项目、服务业创新发展等重点项目建设需要，及时发布人才需求信息，在兼顾企业规模、专业匹配等条件的基础上，优先邀请了一批“赣”字头优质企业，促进毕业生“留赣”就业。为2021届毕业生精心组织举办“千校万岗·就业有未来”等网络双选会7场，“青春逐梦 不负韶华”毕业生大型校园现场招聘会等线下招聘会8场，现场及空中宣讲会172场，引进用人单位4109家，累计提供岗位近7.5万个，提供的就业岗位数与毕业生总人数之比超过18:1。

#### 五、压实主体责任，着力开展就业帮扶

学校结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，把做好贫困家庭毕业生就业帮扶作为重要政治任务，对低收入家庭、零就业家庭、残疾毕业生及就业困难的少数民族毕业生给予特殊关爱，把困难毕业生就业帮扶纳入就业工作目标责任体系和重点督促考核内容。建立落实好校院两级党政班子成员“一对一”结对帮扶措施，实行专人专账，优先提供岗位、优先推荐录用，落实申领发放一次性求职补贴74.8万元，确保有就业意愿的困难群体毕业生百分百就业。同时加强离校未就业毕业生跟踪服务，建立就业台账，安排专人对离校未就业毕业生持续开展就业状况跟踪调研和指导服务，准确掌握每一位毕业生的就业状态和择业需求，线上举办离校未就业专场招聘会并及时为落实就业去向的毕业生办理相关手续。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）社会保障情况

**总体社会保障：**学校 2021 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（74.42%），其次是“仅五险”（11.28%），第三是“未办理任何保险”（8.06%）。

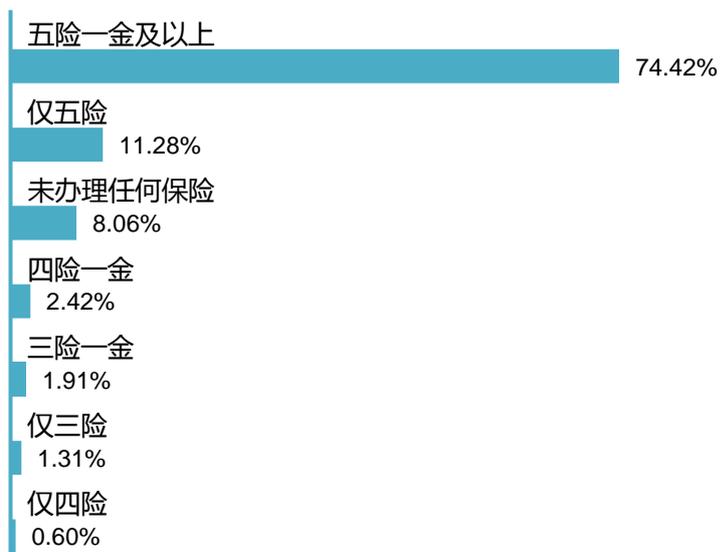


图 3-1 2021 届本科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作与专业相关度

**总体专业相关度：**78.20%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

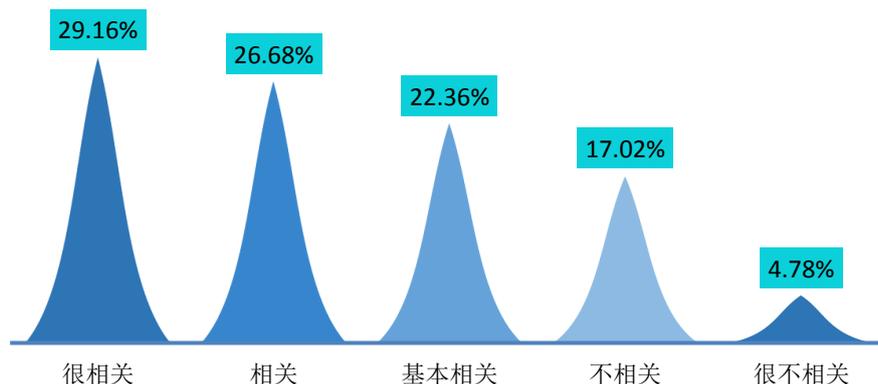


图 3-2 2021 届本科毕业生工作与专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的工作与专业相关度：**2021 届本科毕业生中，预防医学（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、口腔医学（100.00%）专业的本科毕业生工作与专业相关度相对较高。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生工作与专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
预防医学	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	47.06%	47.06%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	87.50%	6.25%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	53.70%	38.89%	5.56%	0.00%	1.85%	98.15%
汉语言文学	40.00%	34.29%	22.86%	2.86%	0.00%	97.14%
物理学	38.89%	44.44%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%
土木工程	32.35%	23.53%	35.29%	2.94%	5.88%	91.18%
运动训练	21.21%	33.33%	36.36%	0.00%	9.09%	90.91%
体育教育	48.48%	30.30%	12.12%	9.09%	0.00%	90.91%
护理学	73.68%	5.26%	10.53%	10.53%	0.00%	89.47%
康复治疗学	33.33%	27.78%	27.78%	5.56%	5.56%	88.89%
法学	53.33%	13.33%	20.00%	13.33%	0.00%	86.67%
动画	10.71%	28.57%	46.43%	10.71%	3.57%	85.71%
英语	28.12%	12.50%	43.75%	12.50%	3.12%	84.38%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
社会体育指导与管理	31.58%	26.32%	26.32%	15.79%	0.00%	84.21%
小学教育	69.44%	8.33%	5.56%	8.33%	8.33%	83.33%
历史学	57.14%	9.52%	14.29%	19.05%	0.00%	80.95%
商务英语	5.00%	45.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
软件工程	34.62%	34.62%	7.69%	23.08%	0.00%	76.92%
药学	23.53%	41.18%	11.76%	5.88%	17.65%	76.47%
会计学	5.26%	31.58%	36.84%	15.79%	10.53%	73.68%
计算机科学与技术	16.22%	48.65%	8.11%	24.32%	2.70%	72.97%
新闻学	12.50%	12.50%	43.75%	25.00%	6.25%	68.75%
市场营销	21.05%	21.05%	26.32%	26.32%	5.26%	68.42%
国际经济与贸易	22.73%	31.82%	13.64%	31.82%	0.00%	68.18%
环境设计	3.03%	42.42%	21.21%	27.27%	6.06%	66.67%
电子信息科学与技术	13.33%	17.78%	31.11%	33.33%	4.44%	62.22%
机械设计制造及其自动化	14.29%	11.90%	30.95%	35.71%	7.14%	57.14%
网络工程	5.00%	25.00%	25.00%	35.00%	10.00%	55.00%
通信工程	16.67%	27.78%	5.56%	38.89%	11.11%	50.00%
公共事业管理	0.00%	23.53%	23.53%	47.06%	5.88%	47.06%
材料成型及控制工程	0.00%	20.00%	20.00%	53.33%	6.67%	40.00%
统计学	4.76%	9.52%	23.81%	42.86%	19.05%	38.10%

注：数学与应用数学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业现状满意度

**就业现状总体及各方面的满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为92.07%；对工作内容、职业前景的满意度分别为88.12%、87.00%。可见本科毕业生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

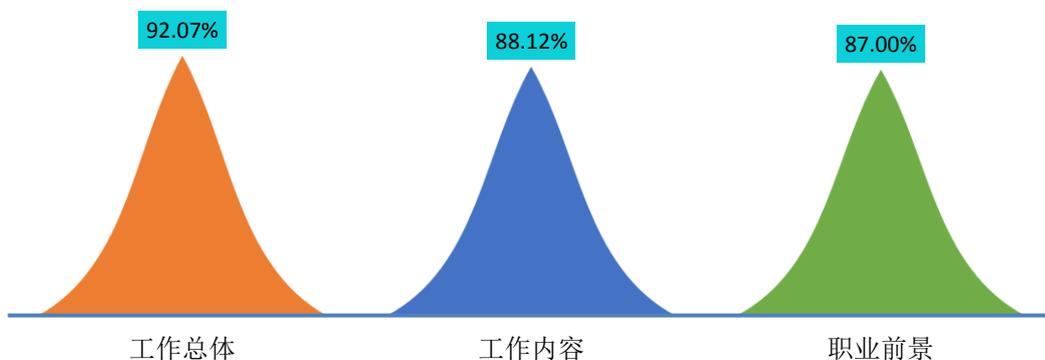


图 3-3 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，预防医学（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、物理学（100.00%）等专业的2021届本科毕业生工作满意度相对较高。

**表 3-2 2021 届主要专业本科毕业生工作总体满意度评价**

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
预防医学	16.67%	27.78%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	11.11%	38.89%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	16.67%	27.78%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	11.11%	50.00%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	0.00%	23.53%	76.47%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业管理	0.00%	41.18%	58.82%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	19.44%	44.44%	33.33%	2.78%	0.00%	97.22%
环境设计	5.88%	29.41%	61.76%	0.00%	2.94%	97.06%
运动训练	29.41%	17.65%	50.00%	2.94%	0.00%	97.06%
国际经济与贸易	18.18%	36.36%	40.91%	0.00%	4.55%	95.45%
机械设计制造及其自动化	25.58%	27.91%	41.86%	2.33%	2.33%	95.35%
网络工程	25.00%	20.00%	50.00%	5.00%	0.00%	95.00%
计算机科学与技术	10.53%	34.21%	50.00%	2.63%	2.63%	94.74%
临床医学	9.43%	41.51%	43.40%	5.66%	0.00%	94.34%
英语	15.15%	15.15%	63.64%	6.06%	0.00%	93.94%
电子信息科学与技术	6.52%	45.65%	41.30%	4.35%	2.17%	93.48%
新闻学	6.67%	20.00%	66.67%	6.67%	0.00%	93.33%
材料成型及控制工程	6.67%	20.00%	66.67%	6.67%	0.00%	93.33%
动画	17.24%	24.14%	51.72%	3.45%	3.45%	93.10%
体育教育	20.69%	17.24%	55.17%	6.90%	0.00%	93.10%
汉语言文学	8.57%	37.14%	45.71%	5.71%	2.86%	91.43%
历史学	9.09%	31.82%	50.00%	9.09%	0.00%	90.91%
统计学	14.29%	23.81%	52.38%	4.76%	4.76%	90.48%
商务英语	23.81%	33.33%	33.33%	4.76%	4.76%	90.48%
护理学	15.79%	21.05%	52.63%	10.53%	0.00%	89.47%
康复治疗学	5.56%	22.22%	61.11%	5.56%	5.56%	88.89%
会计学	11.11%	22.22%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%
法学	33.33%	26.67%	26.67%	0.00%	13.33%	86.67%
土木工程	25.71%	25.71%	34.29%	8.57%	5.71%	85.71%
软件工程	30.77%	23.08%	30.77%	15.38%	0.00%	84.62%
市场营销	16.67%	22.22%	44.44%	5.56%	11.11%	83.33%
药学	5.88%	47.06%	29.41%	11.76%	5.88%	82.35%

注：生物科学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**2021届本科毕业生中，就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（98.39%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“批发和零售业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

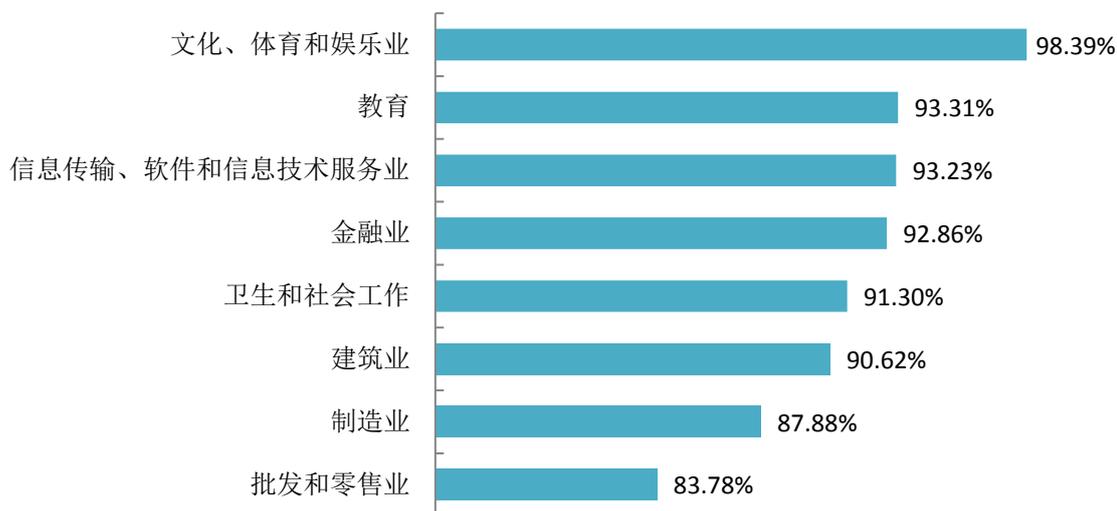


图 3-4 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**学校 2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.67%，其中“很符合”所占比 11.28%，“符合”所占比例为 26.99%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

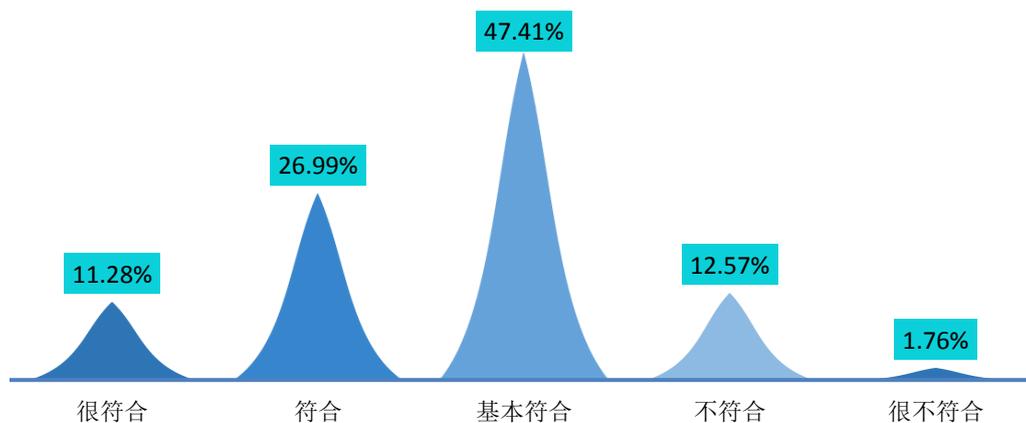


图 3-5 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业职业期待吻合度：**从主要专业来看，汉语言文学（97.06%）专业的2021届本科毕业生职业期待吻合度相对较高，而材料成型及控制工程（66.67%）专业的2021届本科毕业生职业期待吻合度较低

**表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布**

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
汉语言文学	20.59%	32.35%	44.12%	2.94%	0.00%	97.06%
社会体育指导与管理	5.56%	33.33%	55.56%	5.56%	0.00%	94.44%
预防医学	16.67%	38.89%	38.89%	5.56%	0.00%	94.44%
物理学	5.56%	50.00%	38.89%	5.56%	0.00%	94.44%
体育教育	18.75%	28.12%	46.88%	6.25%	0.00%	93.75%
动画	3.33%	26.67%	63.33%	6.67%	0.00%	93.33%
计算机科学与技术	5.26%	39.47%	47.37%	7.89%	0.00%	92.11%
临床医学	11.11%	33.33%	46.30%	7.41%	1.85%	90.74%
通信工程	10.53%	42.11%	36.84%	10.53%	0.00%	89.47%
护理学	10.53%	15.79%	63.16%	10.53%	0.00%	89.47%
康复治疗学	5.56%	27.78%	55.56%	5.56%	5.56%	88.89%
舞蹈表演	23.53%	23.53%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%
机械设计制造及其自动化	14.63%	14.63%	58.54%	9.76%	2.44%	87.80%
新闻学	12.50%	18.75%	56.25%	12.50%	0.00%	87.50%
电子信息科学与技术	4.44%	33.33%	48.89%	11.11%	2.22%	86.67%
小学教育	13.51%	45.95%	27.03%	13.51%	0.00%	86.49%
土木工程	14.71%	14.71%	55.88%	11.76%	2.94%	85.29%
网络工程	20.00%	20.00%	45.00%	10.00%	5.00%	85.00%
商务英语	10.00%	30.00%	45.00%	15.00%	0.00%	85.00%
运动训练	15.15%	27.27%	42.42%	9.09%	6.06%	84.85%
环境设计	0.00%	37.50%	46.88%	15.62%	0.00%	84.38%
英语	9.09%	12.12%	60.61%	15.15%	3.03%	81.82%
国际经济与贸易	18.18%	13.64%	50.00%	18.18%	0.00%	81.82%
统计学	18.18%	13.64%	50.00%	13.64%	4.55%	81.82%
公共事业管理	12.50%	18.75%	50.00%	12.50%	6.25%	81.25%
历史学	19.05%	4.76%	57.14%	19.05%	0.00%	80.95%
软件工程	11.54%	26.92%	42.31%	15.38%	3.85%	80.77%
法学	33.33%	20.00%	26.67%	20.00%	0.00%	80.00%
药学	0.00%	41.18%	35.29%	23.53%	0.00%	76.47%
口腔医学	37.50%	18.75%	18.75%	18.75%	6.25%	75.00%
市场营销	10.53%	10.53%	47.37%	26.32%	5.26%	68.42%
会计学	11.11%	11.11%	44.44%	27.78%	5.56%	66.67%
材料成型及控制工程	0.00%	13.33%	53.33%	26.67%	6.67%	66.67%

注：经济学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）就业感受

### 1.专业发展前景满意度

**总体专业发展前景满意度：**学校 2021 届本科毕业生对专业发展前景的总体满意度为 84.90%，其中“很满意”所占比为 13.13%，“满意”所占比例为 28.08%。

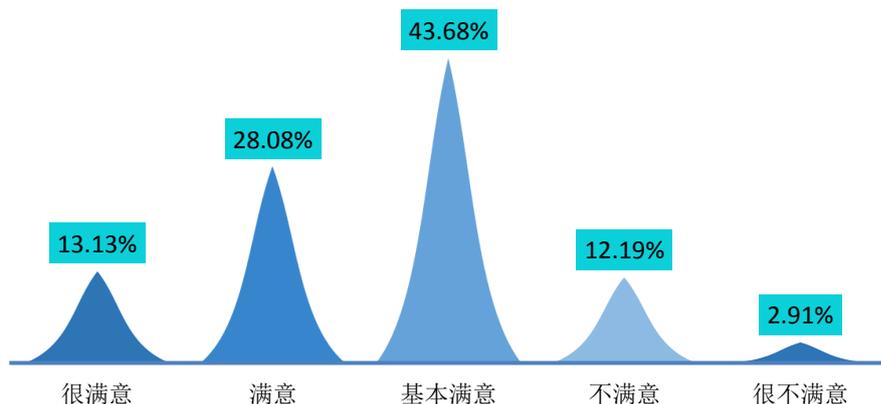


图 3-6 2021 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业发展前景满意度：**从主要专业来看，临床医学（93.46%）专业的本科毕业生对本专业发展前景的满意度相对较高，而德语（88.24%）专业的本科毕业生对本专业发展前景的满意度较低。

表 3-4 2021 届主要专业本科毕业生专业发展前景满意度分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
临床医学	9.35%	35.51%	48.60%	6.54%	0.00%	93.46%
机械设计制造及其自动化	11.63%	26.74%	44.19%	11.63%	5.81%	82.56%
电子信息科学与技术	25.68%	43.24%	28.38%	2.70%	0.00%	97.30%
计算机科学与技术	23.44%	56.25%	18.75%	1.56%	0.00%	98.44%
汉语言文学	6.25%	43.75%	43.75%	6.25%	0.00%	93.75%
英语	5.08%	15.25%	45.76%	27.12%	6.78%	66.10%
小学教育	15.79%	22.81%	54.39%	7.02%	0.00%	92.98%
体育教育	28.85%	34.62%	34.62%	1.92%	0.00%	98.08%
预防医学	5.88%	35.29%	49.02%	9.80%	0.00%	90.20%
土木工程	18.75%	12.50%	39.58%	20.83%	8.33%	70.83%
通信工程	9.09%	29.55%	50.00%	9.09%	2.27%	88.64%
环境设计	11.63%	39.53%	34.88%	11.63%	2.33%	86.05%
口腔医学	19.05%	42.86%	35.71%	0.00%	2.38%	97.62%
运动训练	23.81%	19.05%	42.86%	9.52%	4.76%	85.71%
软件工程	42.50%	37.50%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
国际经济与贸易	12.82%	17.95%	48.72%	17.95%	2.56%	79.49%
生物科学	7.89%	34.21%	36.84%	18.42%	2.63%	78.95%
商务英语	5.41%	10.81%	59.46%	24.32%	0.00%	75.68%
中医学	13.51%	13.51%	48.65%	21.62%	2.70%	75.68%
思想政治教育	13.89%	22.22%	55.56%	8.33%	0.00%	91.67%
会计学	8.33%	27.78%	50.00%	11.11%	2.78%	86.11%
康复治疗学	2.78%	33.33%	44.44%	13.89%	5.56%	80.56%
网络工程	22.22%	33.33%	19.44%	25.00%	0.00%	75.00%
物理学	14.29%	28.57%	54.29%	0.00%	2.86%	97.14%
社会体育指导与管理	9.09%	21.21%	45.45%	18.18%	6.06%	75.76%
药学	3.12%	12.50%	59.38%	15.62%	9.38%	75.00%
汉语国际教育	9.68%	25.81%	61.29%	0.00%	3.23%	96.77%
统计学	16.67%	30.00%	33.33%	13.33%	6.67%	80.00%
市场营销	3.33%	20.00%	40.00%	20.00%	16.67%	63.33%
动画	17.24%	24.14%	44.83%	6.90%	6.90%	86.21%
公共事业管理	0.00%	0.00%	64.29%	35.71%	0.00%	64.29%
护理学	7.41%	29.63%	55.56%	7.41%	0.00%	92.59%
环境工程	7.41%	14.81%	48.15%	22.22%	7.41%	70.37%
法学	23.08%	34.62%	38.46%	3.85%	0.00%	96.15%
新闻学	0.00%	19.23%	73.08%	7.69%	0.00%	92.31%
材料成型及控制工程	0.00%	26.92%	34.62%	26.92%	11.54%	61.54%
经济学	16.00%	20.00%	52.00%	12.00%	0.00%	88.00%
社会工作（政法学院）	4.00%	20.00%	60.00%	12.00%	4.00%	84.00%
生物技术	20.00%	12.00%	36.00%	28.00%	4.00%	68.00%
政治学与行政学	4.00%	8.00%	40.00%	40.00%	8.00%	52.00%
数学与应用数学	29.17%	37.50%	29.17%	4.17%	0.00%	95.83%
广播电视编导	16.67%	58.33%	16.67%	8.33%	0.00%	91.67%
舞蹈表演	8.33%	25.00%	54.17%	8.33%	4.17%	87.50%
电气工程及其自动化	21.74%	34.78%	39.13%	0.00%	4.35%	95.65%
历史学	13.64%	31.82%	50.00%	4.55%	0.00%	95.45%
应用化学	9.52%	23.81%	57.14%	9.52%	0.00%	90.48%
应用心理学	14.29%	14.29%	52.38%	19.05%	0.00%	80.95%
中国共产党历史	10.00%	35.00%	30.00%	25.00%	0.00%	75.00%
化学工程与工艺	21.05%	21.05%	36.84%	15.79%	5.26%	78.95%
学前教育	16.67%	44.44%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	5.88%	23.53%	64.71%	5.88%	0.00%	94.12%
德语	11.76%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%

注：应用物理学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.单位发展前景满意度

学校 2021 届本科毕业生对单位发展前景的满意度为 87.00%，其中“很满意”所占占比为 12.81%，“满意”所占比例为 26.83%。

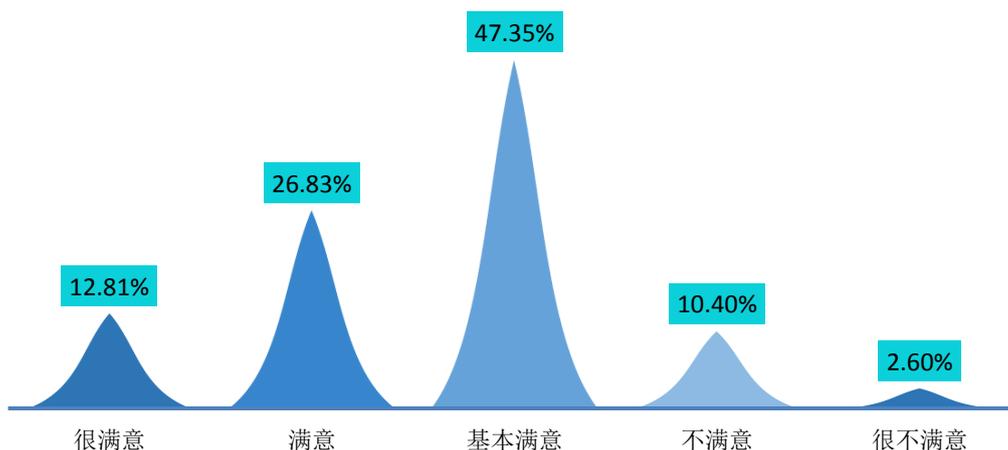


图 3-7 2021 届本科毕业生单位发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.工作压力

学校 2021 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 94.77%，其中“很符合”所占占比为 12.95%，“符合”所占比例为 32.78%。

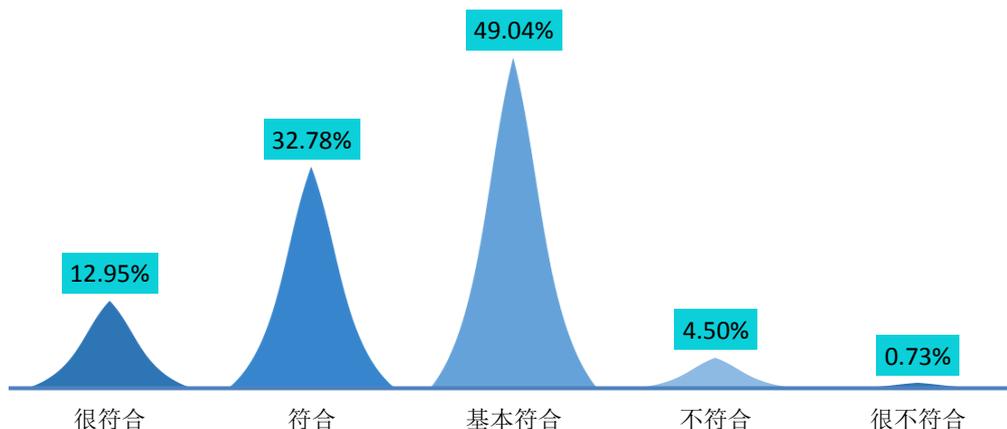


图 3-8 2021 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）求职过程

### 1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2021届本科毕业生投递简历“5份及以下”，占比为64.32%；“6-10份”，占比为18.26%。

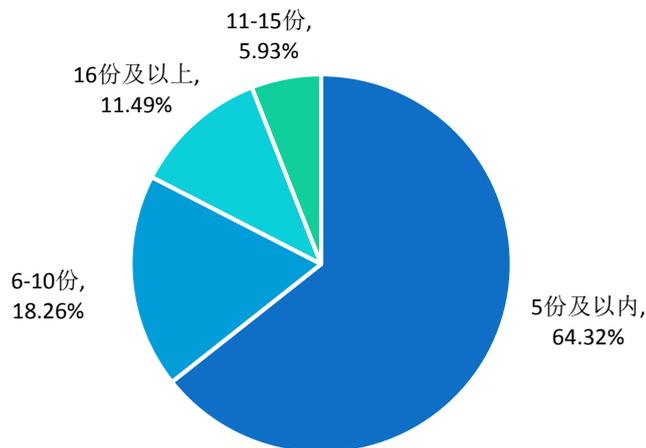


图 3-9 2021 届本科毕业生简历投放数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 收到 Offer 数

学校 2021 届本科毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 31.76%；其次为“2 个”，占比为 25.10%。

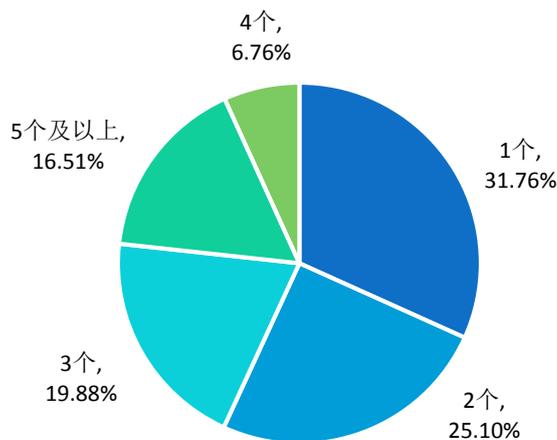


图 3-10 2021 届本科毕业生收到录用通知数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.求职成功途径

学校 2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为专业化的招聘求职网站/APP（28.86%）和直接向用人单位申请（25.06%），其次是学校组织的现场招聘会（18.57%）。

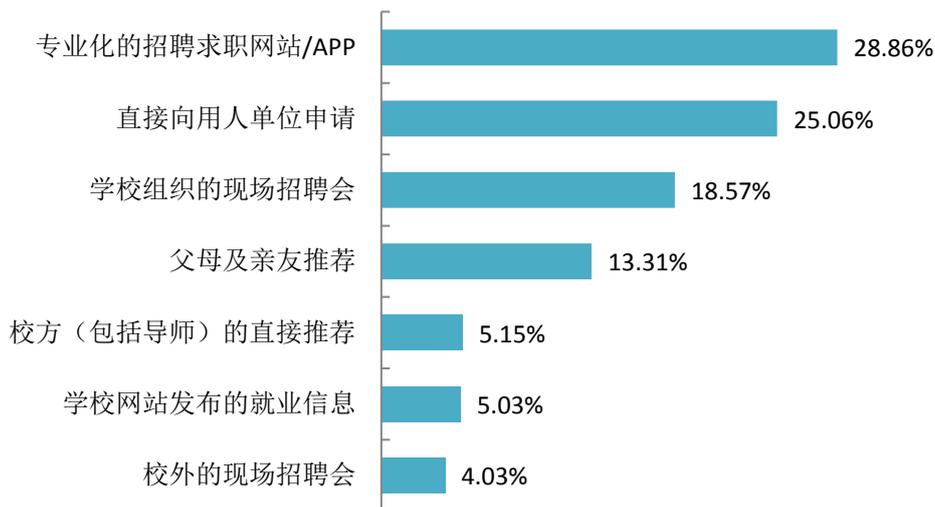


图 3-11 2021 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.求职困难

学校 2021 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（30.12%）和“求职信息渠道少”（20.28%）

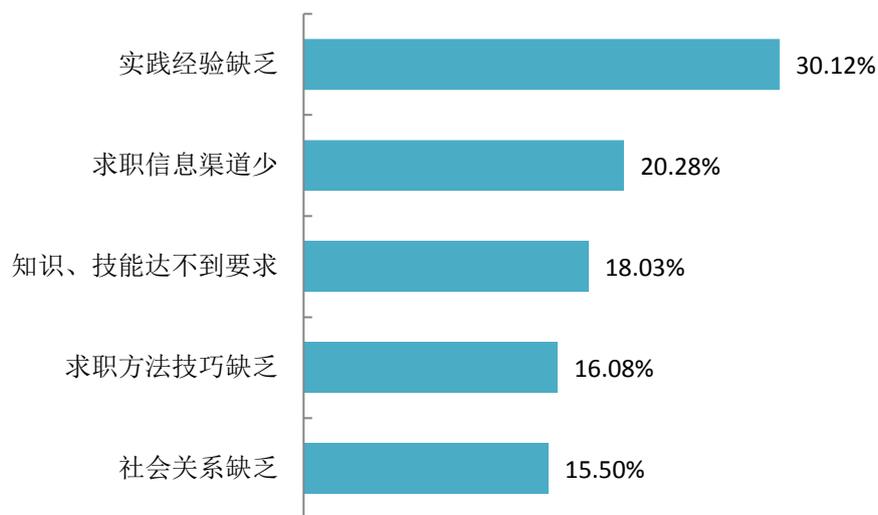


图 3-12 2021 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5. 社团活动参加情况

学校 2021 届本科毕业生社团活动参与度为 89.56%，其中“参加过，自身收获一般”（37.85%），其次是“参加过，自身有很大收获”（30.53%）。

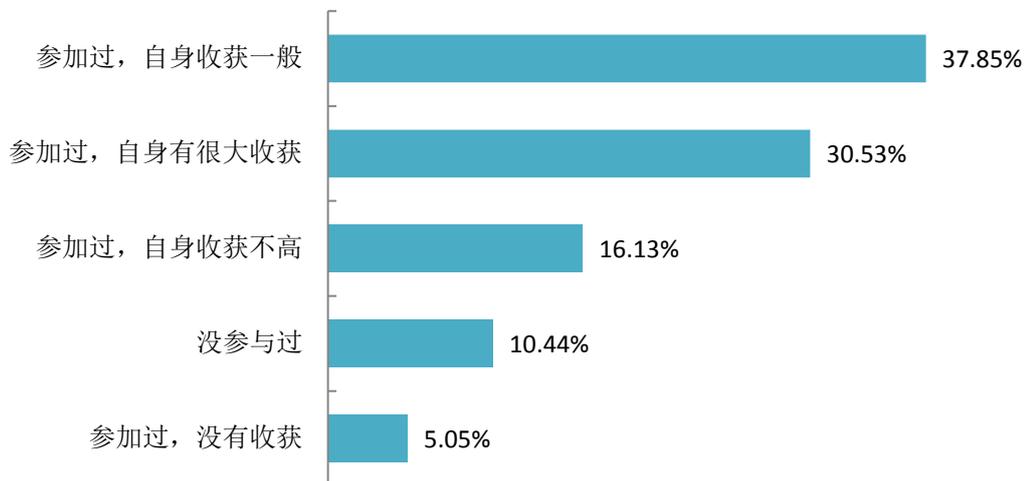


图 3-13 2021 届本科毕业生社团活动参加情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 实习实践情况

学校 2021 届本科毕业生实习实践的参与度 96.68%，其中参加 1-3 个月实习实践的占比为 50.59%，仅有 3.31%的本科毕业生没有参加过实习实践。

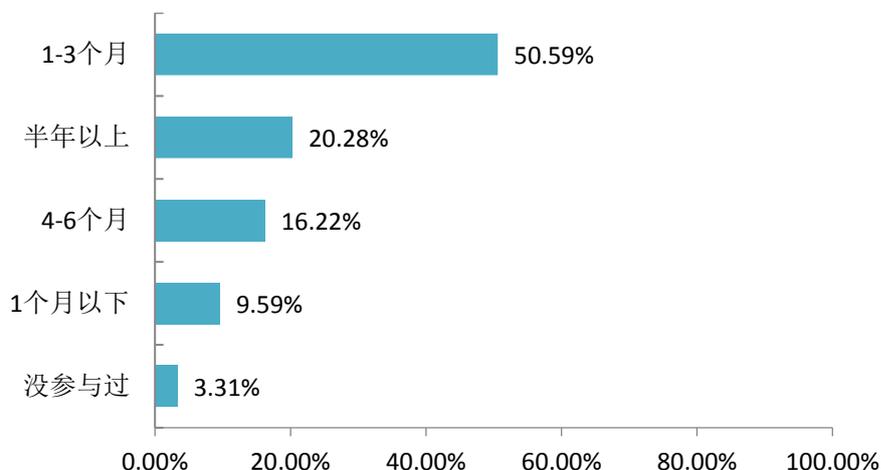


图 3-14 2021 届本科毕业生在校期间参加实习实践的情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**43.86%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，15.42%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

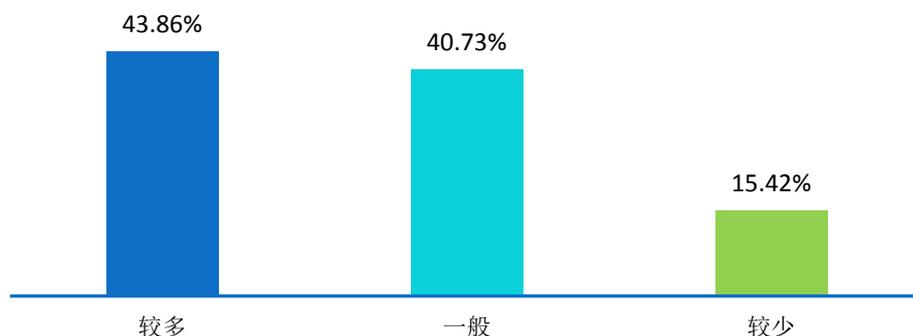


图 3-15 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为计算机科学与技术（90.32%）、软件工程（87.50%）、工程管理（86.66%）等。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术	90.32%	8.06%	1.61%
软件工程	87.50%	10.00%	2.50%
工程管理	86.66%	6.67%	6.67%
护理学	81.48%	18.52%	0.00%
电子信息科学与技术	80.00%	18.67%	1.33%
学前教育	77.77%	16.67%	5.56%
数学与应用数学	69.57%	26.09%	4.35%
土木工程	69.39%	28.57%	2.04%
机械设计制造及其自动化	67.44%	27.91%	4.66%
应用化学	66.66%	33.33%	0.00%
电气工程及其自动化	65.22%	30.43%	4.35%
口腔医学	64.29%	30.95%	4.76%
广播电视编导	62.50%	33.33%	4.17%
网络工程	61.12%	33.33%	5.56%
化学工程与工艺	55.00%	20.00%	25.00%
材料成型及控制工程	53.85%	26.92%	19.23%
汉语言文学	52.31%	36.92%	10.77%
环境设计	52.28%	43.18%	4.54%

经济学	48.00%	44.00%	8.00%
通信工程	47.83%	39.13%	13.05%
市场营销	46.66%	40.00%	13.34%
会计学	45.95%	48.65%	5.41%
预防医学	44.23%	46.15%	9.62%
小学教育	44.07%	42.37%	13.55%
体育教育	43.40%	47.17%	9.44%
临床医学	42.06%	45.79%	12.15%
德语	41.17%	41.18%	17.64%
药学	40.63%	46.88%	12.50%
法学	34.61%	61.54%	3.85%
思想政治教育	34.28%	54.29%	11.43%
运动训练	34.09%	47.73%	18.18%
国际经济与贸易	32.50%	60.00%	7.50%
动画	31.04%	51.72%	17.24%
历史学	30.77%	61.54%	7.70%
舞蹈表演	30.77%	46.15%	23.07%
新闻学	29.63%	62.96%	7.41%
生物技术	29.17%	29.17%	41.67%
物理学	27.78%	69.44%	2.78%
环境工程	24.14%	44.83%	31.04%
应用心理学	23.81%	38.10%	38.10%
康复治疗学	23.68%	55.26%	21.05%
音乐学	23.53%	58.82%	17.65%
生物科学	23.08%	38.46%	38.46%
统计学	21.88%	56.25%	21.88%
社会体育指导与管理	21.87%	46.88%	31.25%
社会工作（政法学院）	19.23%	57.69%	23.07%
中国共产党历史	19.05%	28.57%	52.38%
英语	18.75%	54.69%	26.56%
商务英语	17.08%	53.66%	29.27%
中医学	17.07%	41.46%	41.47%
汉语国际教育	12.50%	46.88%	40.63%
公共事业管理	10.00%	46.67%	43.33%
应用物理学	6.67%	46.67%	46.66%
政治学与行政学	3.33%	56.67%	40.00%

注：旅游管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （八）就业质量评价

学校 2021 届本科毕业生就业现状满意度为 92.07%，专业相关度为 78.20%，职业期待吻合度为 85.67%，专业发展前景满意度为 84.90%。各专业具体情况详见下表。

表 3-6 2021 届主要专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
临床医学	94.34%	98.15%	90.74%	93.46%
电子信息科学与技术	93.48%	62.22%	86.67%	97.30%
机械设计制造及其自动化	95.35%	57.14%	87.80%	82.56%
计算机科学与技术	94.74%	72.97%	92.11%	98.44%
小学教育	97.22%	83.33%	86.49%	92.98%
土木工程	85.71%	91.18%	85.29%	70.83%
汉语言文学	91.43%	97.14%	97.06%	93.75%
体育教育	93.10%	90.91%	93.75%	98.08%
运动训练	97.06%	90.91%	84.85%	85.71%
环境设计	97.06%	66.67%	84.38%	86.05%
英语	93.94%	84.38%	81.82%	66.10%
动画	93.10%	85.71%	93.33%	86.21%
软件工程	84.62%	76.92%	80.77%	100.00%
国际经济与贸易	95.45%	68.18%	81.82%	79.49%
历史学	90.91%	80.95%	80.95%	95.45%
统计学	90.48%	38.10%	81.82%	80.00%
网络工程	95.00%	55.00%	85.00%	75.00%
商务英语	90.48%	80.00%	85.00%	75.68%
社会体育指导与管理	100.00%	84.21%	94.44%	75.76%
通信工程	100.00%	50.00%	89.47%	88.64%
市场营销	83.33%	68.42%	68.42%	63.33%
会计学	88.89%	73.68%	66.67%	86.11%
护理学	89.47%	89.47%	89.47%	92.59%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	88.24%	87.50%
预防医学	100.00%	100.00%	94.44%	90.20%
物理学	100.00%	94.44%	94.44%	97.14%
康复治疗学	88.89%	88.89%	88.89%	80.56%
公共事业管理	100.00%	47.06%	81.25%	64.29%
药学	82.35%	76.47%	76.47%	75.00%
材料成型及控制工程	93.33%	40.00%	66.67%	61.54%

新闻学	93.33%	68.75%	87.50%	92.31%
法学	86.67%	86.67%	80.00%	96.15%
本校本科毕业生平均	<b>92.07%</b>	<b>78.20%</b>	<b>85.67%</b>	<b>84.90%</b>

## 二、硕士研究生<sup>5</sup>

### （一）社会保障情况

**总体社会保障：**学校2021届硕士研究生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（94.44%），其次是“仅五险”（5.56%）。



图 3-16 2021 届硕士研究生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）工作与专业相关度

**总体专业相关度：**55.56%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

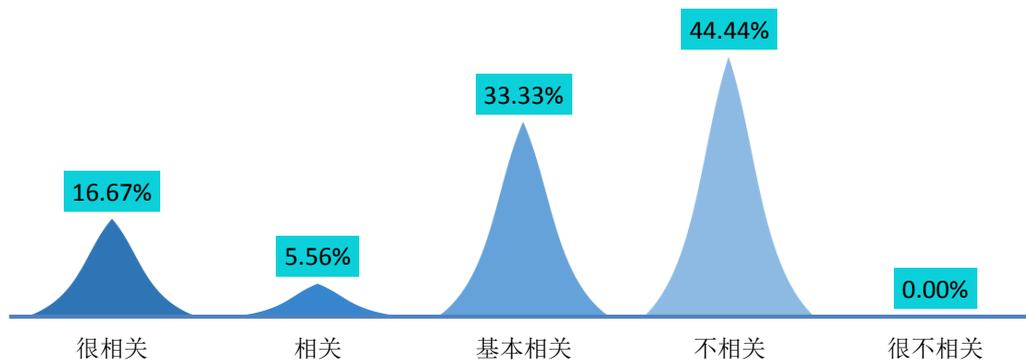


图 3-17 2021 届硕士研究生工作与专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>5</sup>因硕士研究生均在同一个专业，故只做总体描述分析。

### （三）就业现状满意度

**就业现状总体及各方面的满意度：**学校 2021 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 100.00%；对职业前景、工作内容的满意度分别为 94.12%、100.00%。可见硕士研究生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

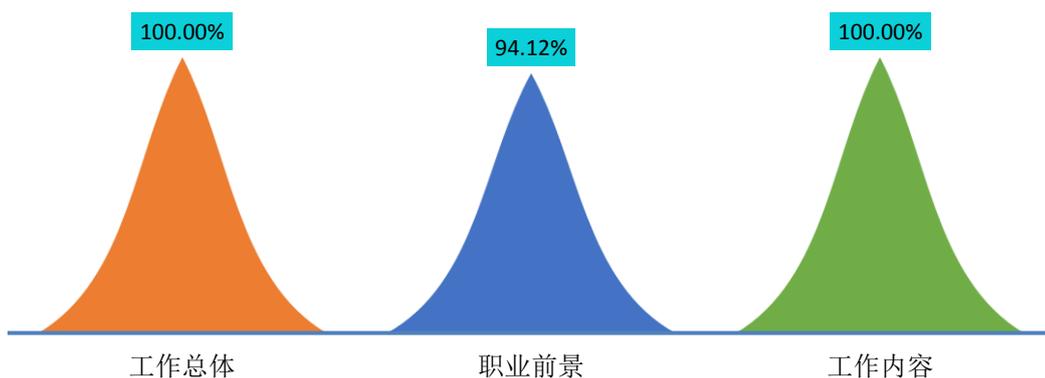


图 3-18 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”行业的硕士研究生对目前工作满意度为 100.00%。



图 3-19 2021 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.44%，其中“很符合”所占比为 11.11%，“符合”所占比例为 33.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

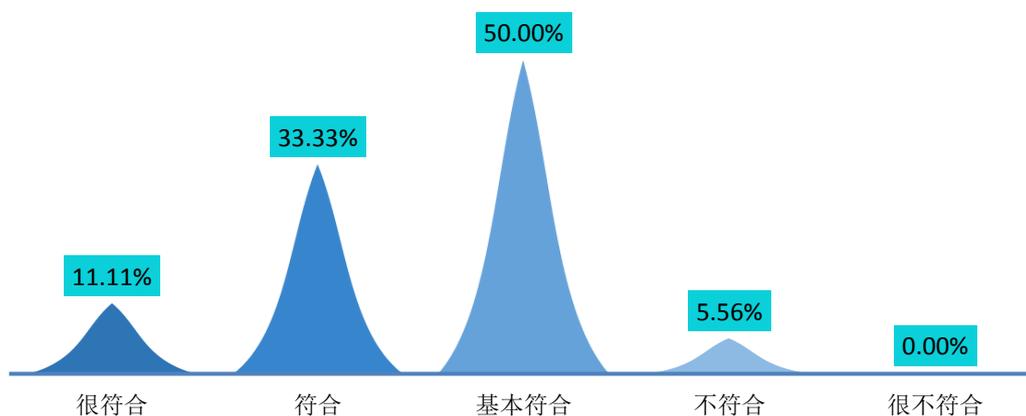


图 3-20 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）就业感受

### 1. 专业发展前景满意度

学校 2021 届硕士研究生对专业发展前景的满意度为 88.00%，其中“很满意”所占占比为 16.00%，“满意”所占比例为 28.00%。

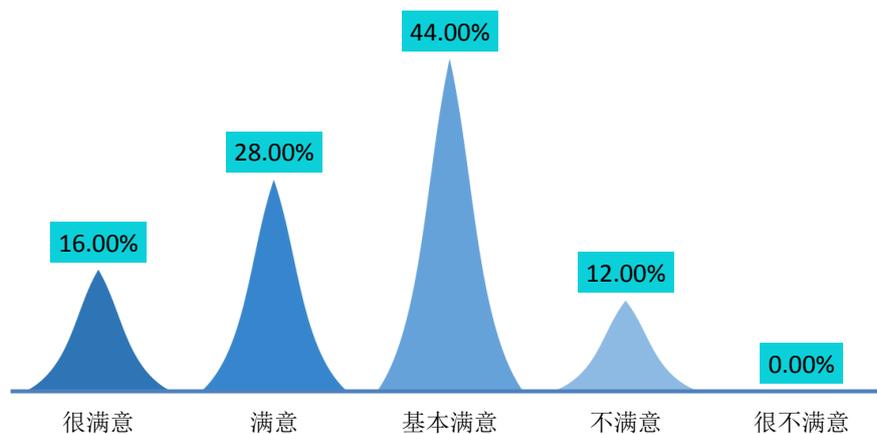


图 3-21 2021 届硕士研究生专业发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 单位发展前景满意度

学校 2021 届硕士研究生对单位发展前景的满意度为 94.12%，其中“很满意”所占占比为 29.41%，“满意”所占比例为 35.29%。

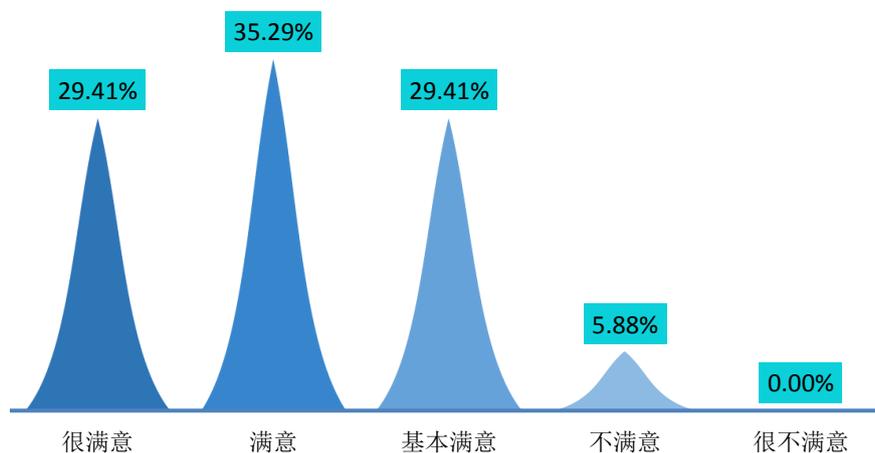


图 3-22 2021 届硕士研究生单位发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.工作压力

学校 2021 届硕士研究生认为工作压力在可承受范围的符合度为 100.00%，其中“很符合”所占比为 27.78%，“符合”所占比例为 22.22%。

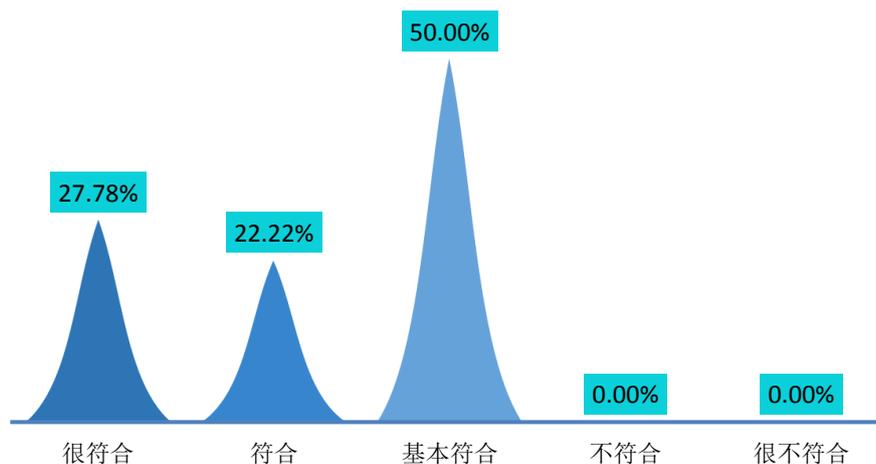


图 3-23 2021 届硕士研究生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）求职过程

### 1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2021 届硕士研究生投递简历“5 份及以上”，占比为 55.56%；“6-10 份”，占比为 27.78%。

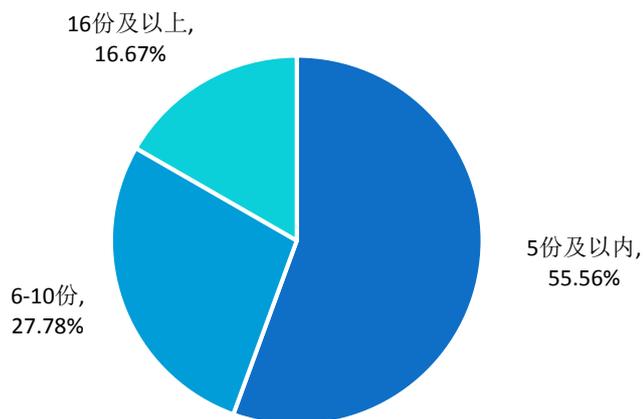


图 3-24 2021 届硕士研究生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 收到 Offer 数

学校 2021 届硕士研究生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 38.89%；其次为“2 个”，占比为 33.33%。

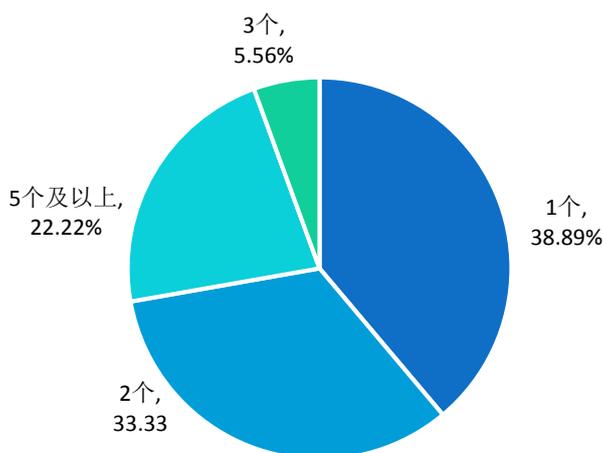


图 3-25 2021 届硕士研究生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.求职成功途径

学校 2021 届硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为直接向用人单位申请（46.15%）为，其次是学校网站发布的就业信息（23.08%）。

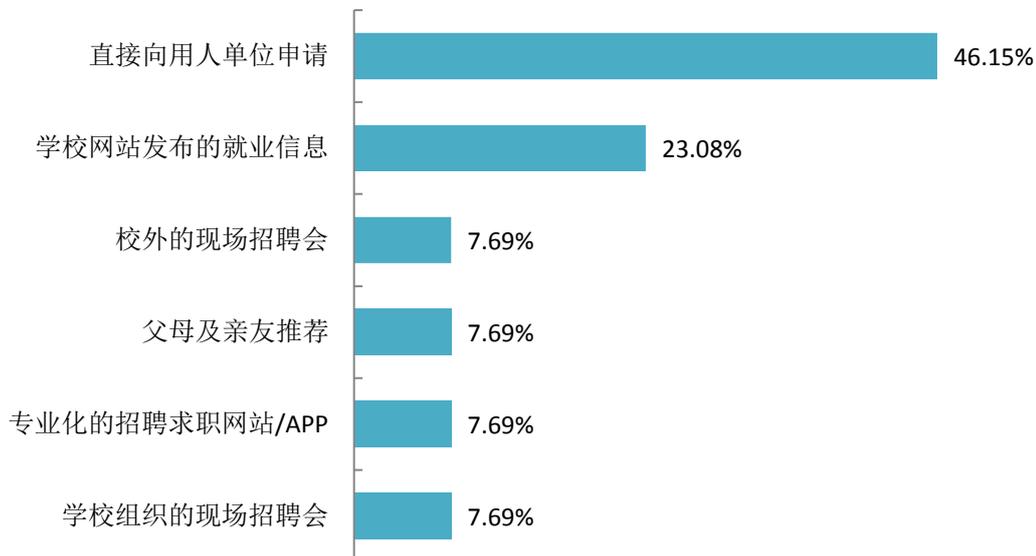


图 3-26 2021 届硕士研究生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.求职困难

学校 2021 届硕士研究生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（41.67%）和“求职信息渠道少”（33.33%）。

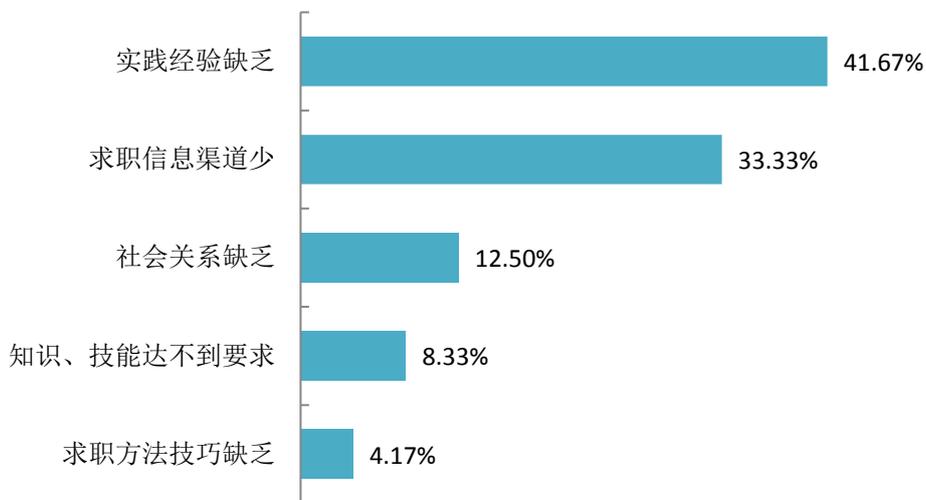


图 3-27 2021 届硕士研究生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5. 社团活动参加情况

学校 2021 届硕士研究生社团活动参与度为 76.00%，其中“参加过，自身有很大收获”（40.00%），其次是“参加过，自身收获一般”（28.00%）。

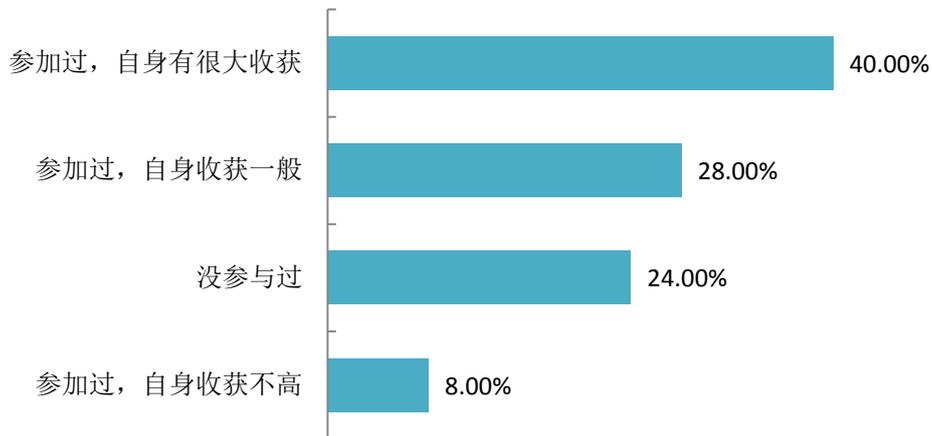


图 3-28 2021 届硕士研究生社团活动参加情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 实习实践情况

学校 2021 届硕士研究生实习实践的参加度为 96.00%，44.00%的 2021 届硕士研究生参加了半年以上的实习实践。

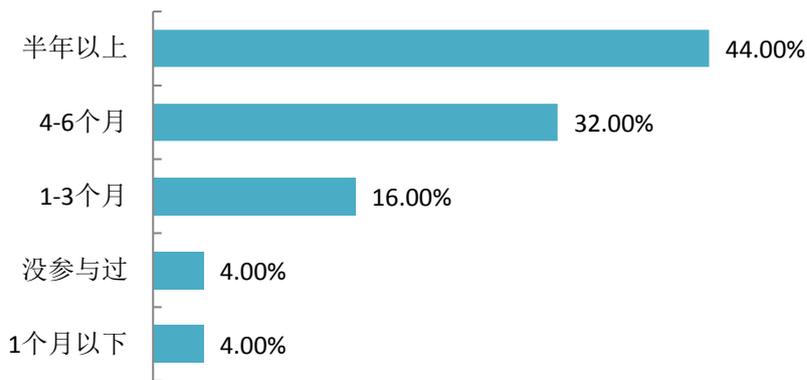


图 3-29 2021 届硕士研究生在校期间参加实习实践的情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**26.92%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，34.62%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

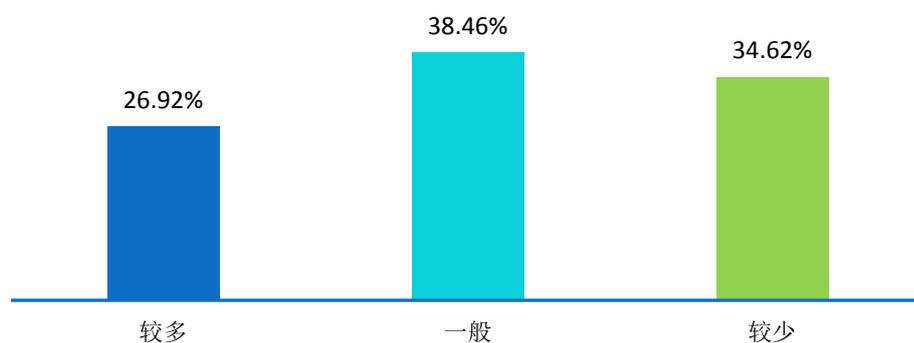


图 3-30 2021 届硕士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （八）就业质量评价

学校 2021 届硕士研究生就业现状满意度为 100.00%，专业相关度为 55.56%，职业期待吻合度为 94.44%，专业发展前景满意度为 88.00%。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模呈平稳趋势，毕业去向落实率始终保持在77.60%及以上；其中2021届本科毕业生毕业去向落实率较2020届同期上升10.62%，较2019届同期上升1.68%；近三届硕士研究生毕业去向落实率均在90.32%及以上。

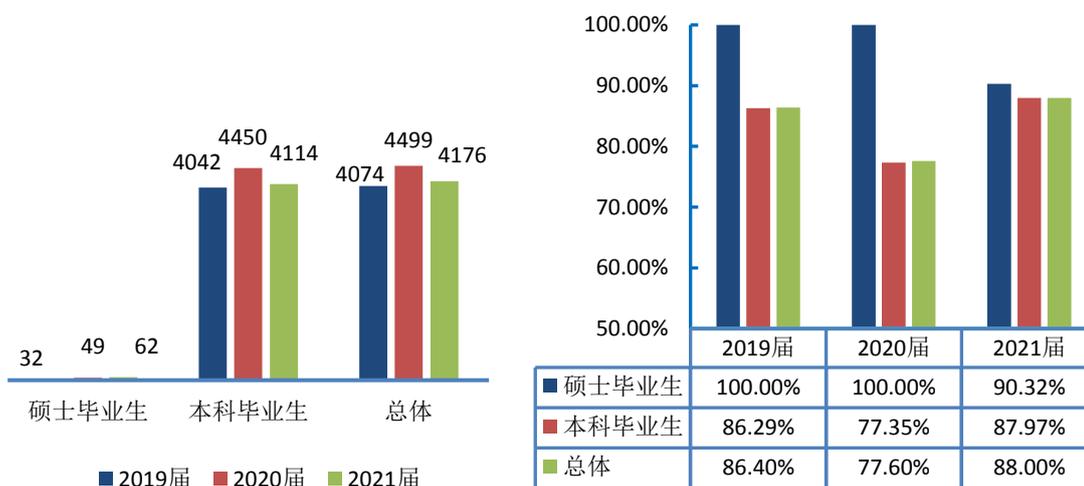


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《井冈山大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

### 二、近三年国内升学变化趋势

学校近三年本科毕业生选择升学比例均在 11.88% 及以上。相比于 2020 届毕业生，2021 届毕业生的国内升学比例下降 0.99%；相比于 2019 届毕业生，2021 届毕业生的国内升学比例上涨 4.16%。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

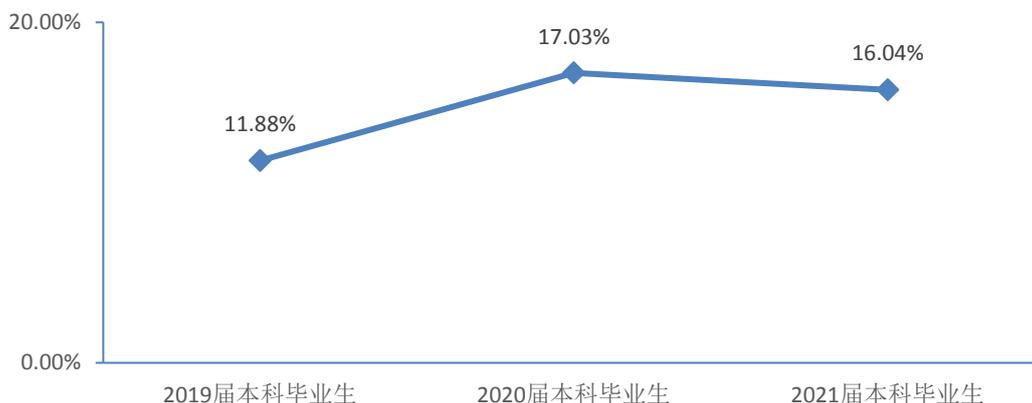


图 4-2 2019-2021 届本科毕业生国内升学变化情况

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《井冈山大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

### 三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 37.96% 及以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比例为 46.67%，硕士研究生省内就业比例为 42.86%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

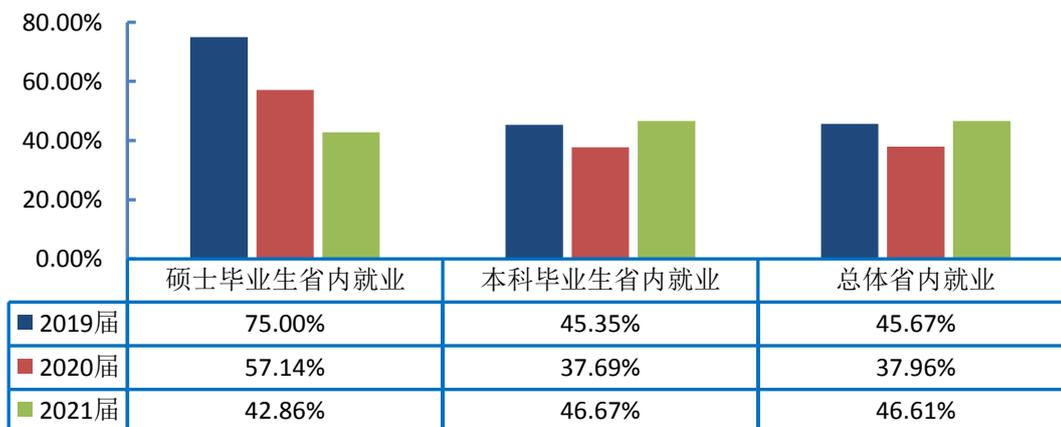


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《井冈山大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 56.00% 以上，其次集中在高等教育单位（含升学）。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

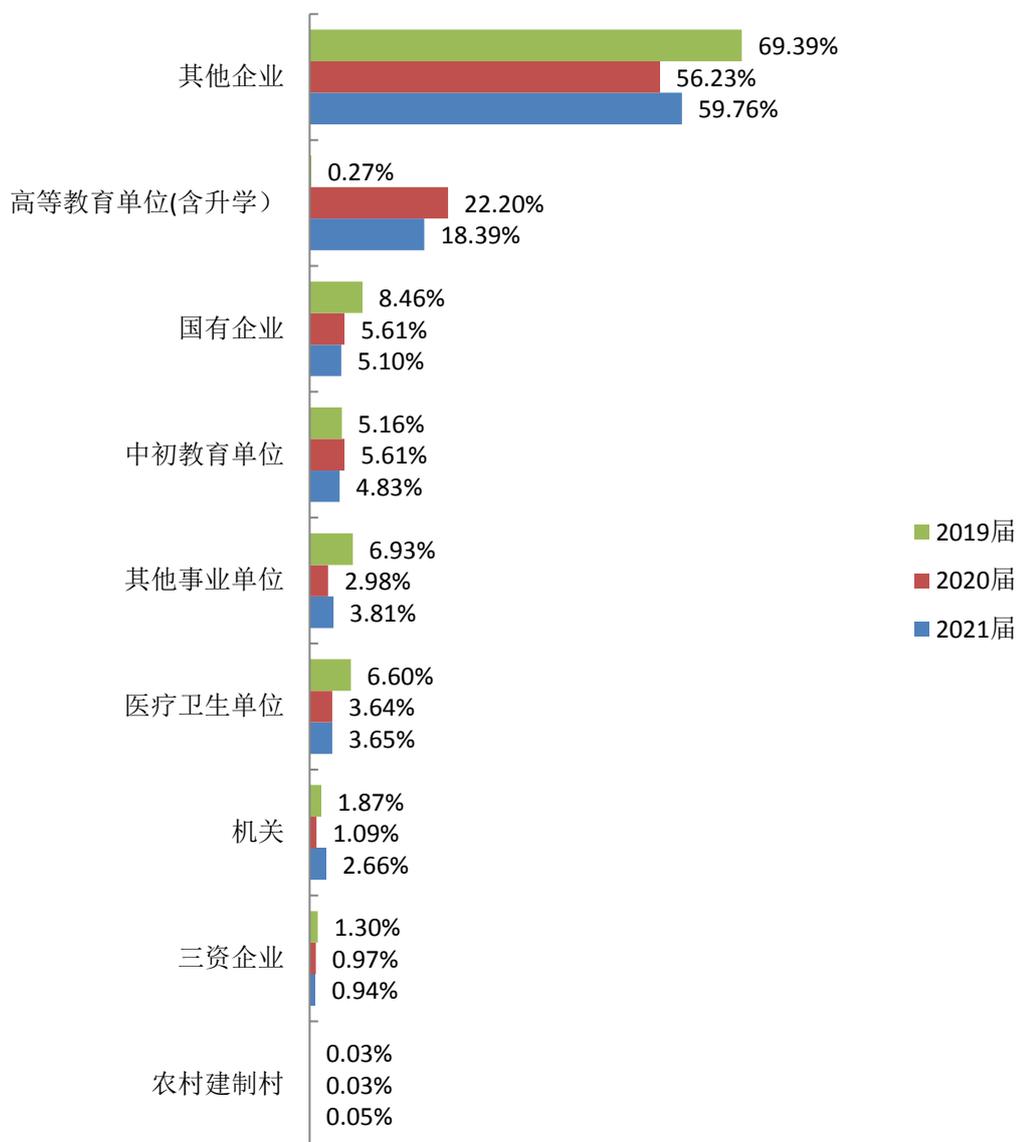


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《井冈山大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## 五、近三年工作与专业相关度变化趋势

工作与专业相关度方面，2021届本科毕业生的工作与专业相关度较2020届基本持平，较2019届降低0.34%；2021届硕士研究生的专业相关度较2020届降低19.44%，较2019届降低6.94%。

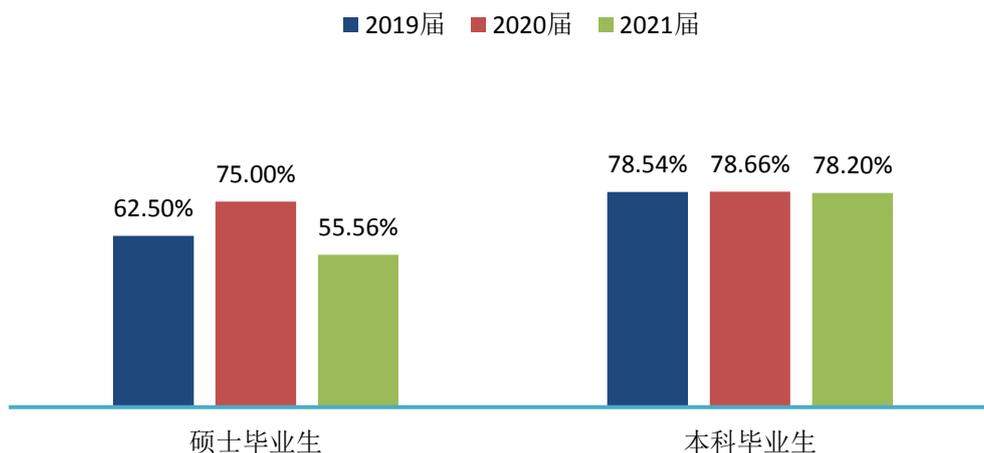


图 4-5 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《井冈山大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

## 第五篇：毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

学校 2021 届毕业生对母校满意度为 97.61%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.58%，硕士研究生对母校的满意度为 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

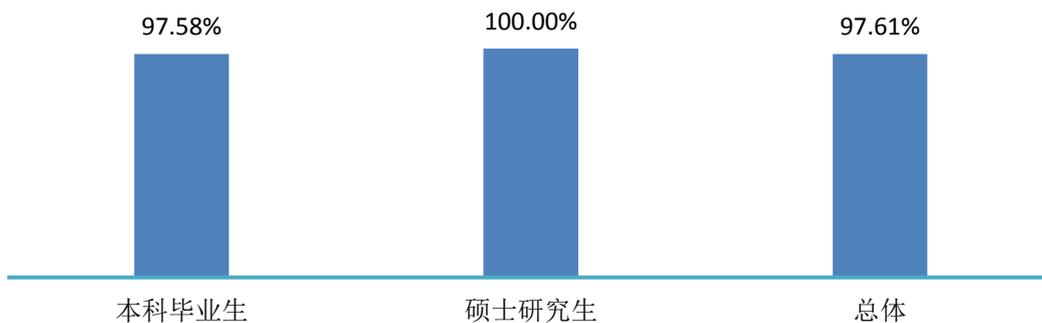


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

学校 2021 届毕业生整体对母校的推荐度较高，59.57%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；33.27%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.17%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 59.21%，硕士研究生对母校的推荐度为 88.00%。

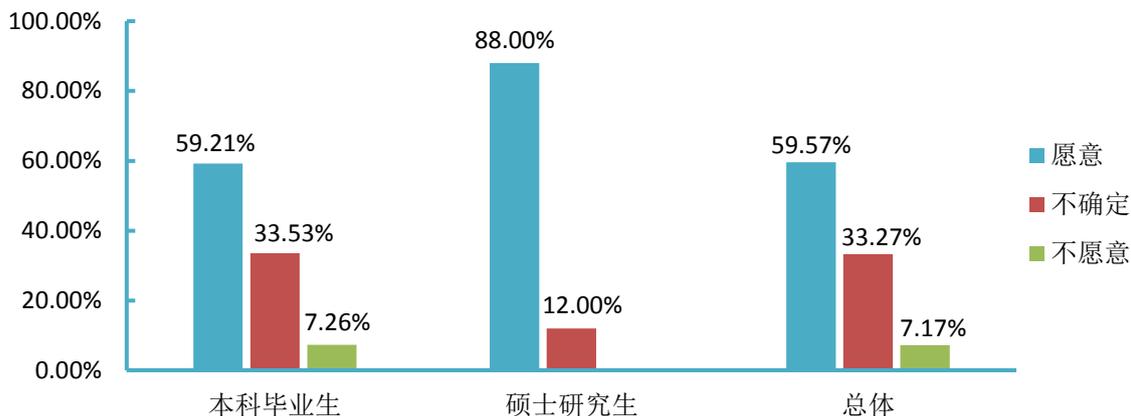


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.人才培养总体满意度

学校 2021 届毕业生对人才培养满意度为 92.80%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度为 92.72%，硕士研究生对人才培养的满意度为 100.00%。

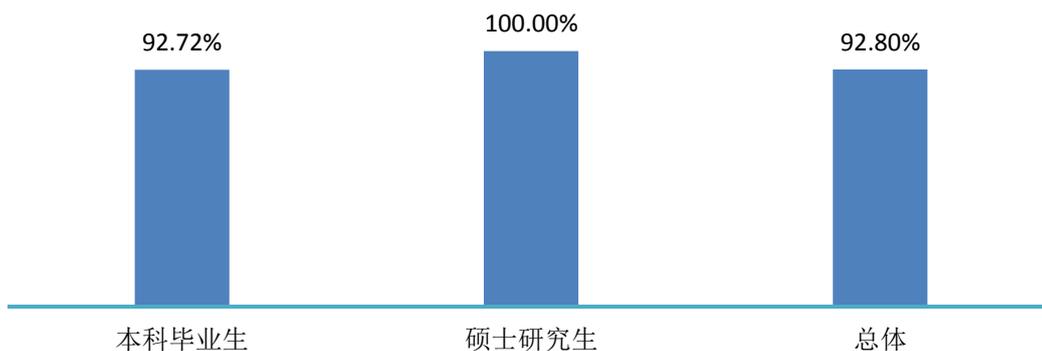


图 5-3 2021 届毕业生对人才培养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.33%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 94.67%。

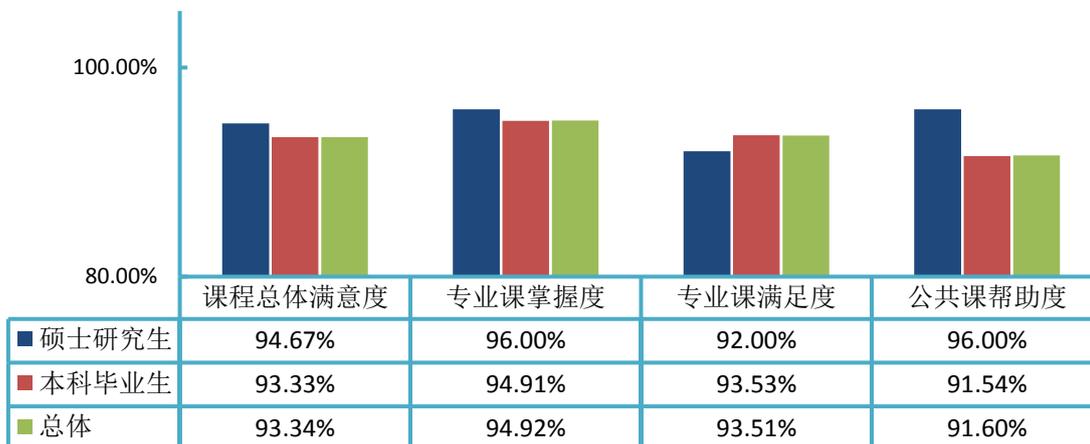


图 5-4 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.98%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为 98.67%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

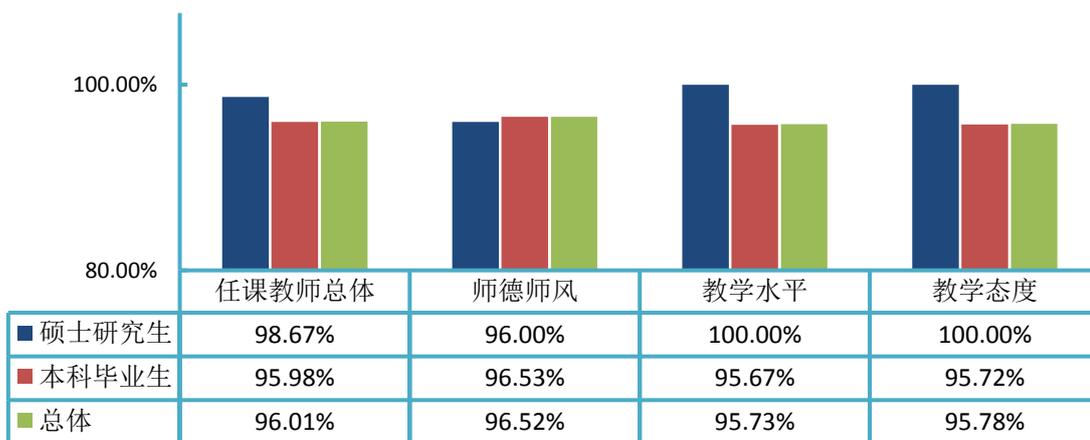


图 5-5 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校2021届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.82%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为100.00%。

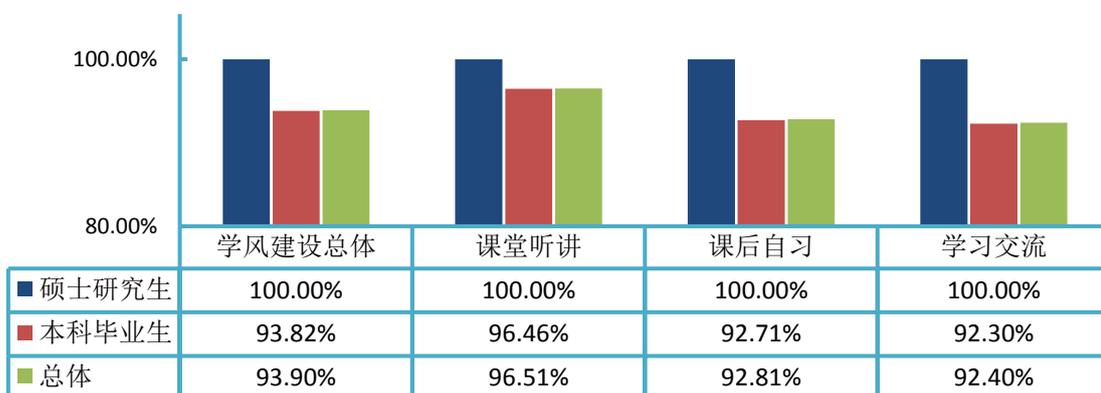


图 5-6 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.69%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为100.00%。

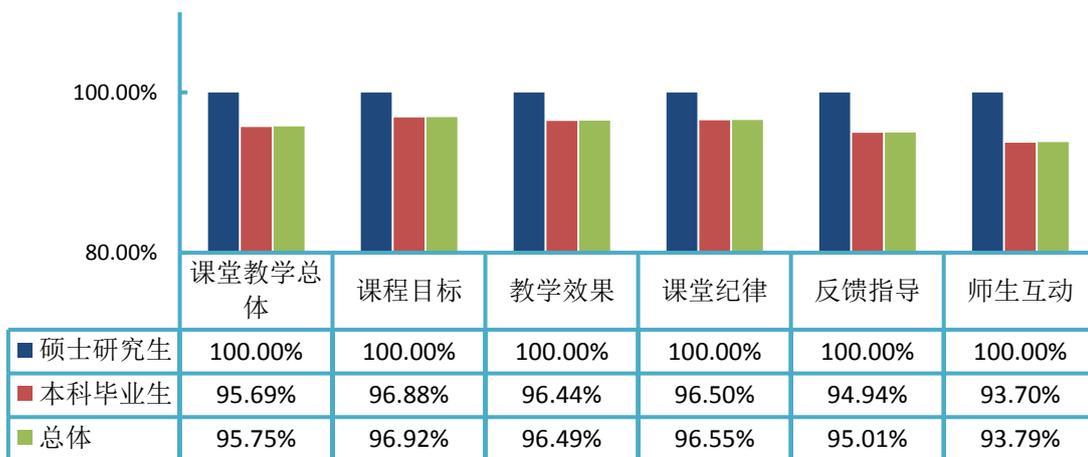


图 5-7 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.17%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为98.67%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

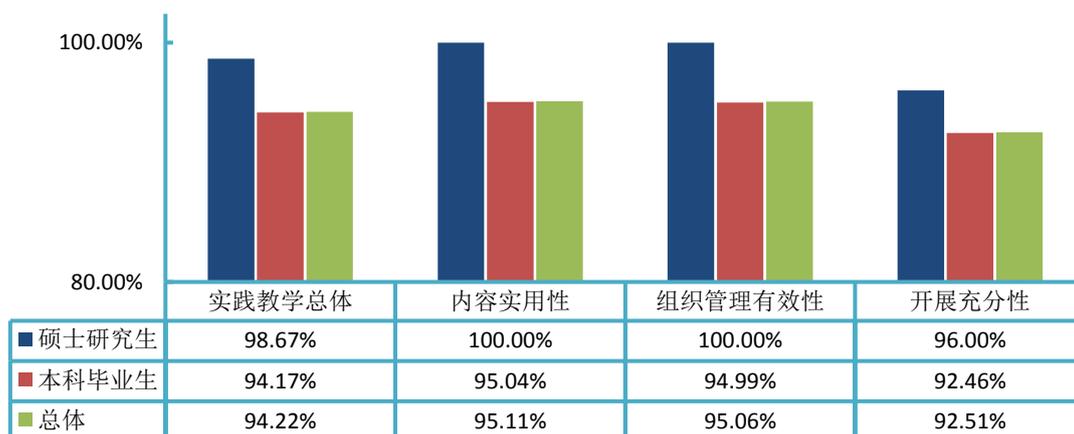


图 5-8 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6.社团活动满意度

学校 2021 届毕业生对社团活动满意度为 89.71%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对社团活动的满意度为 89.57%，硕士研究生对社团活动的满意度为 100.00%。

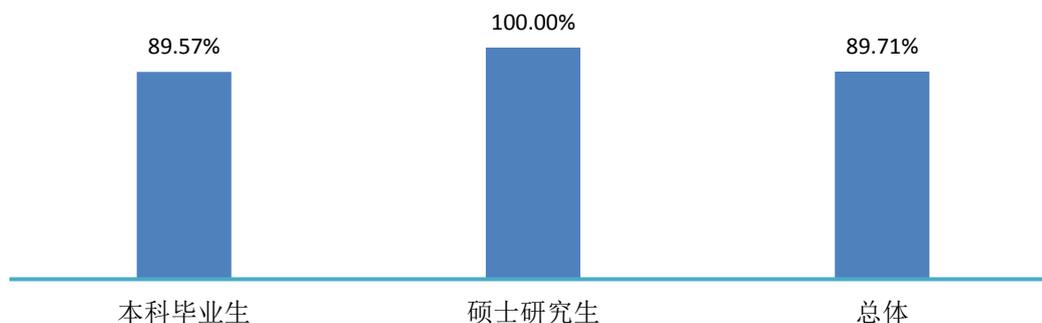


图 5-9 2021 届毕业生对社团活动的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校2021届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、严谨负责、情绪调节、组织协调、坚韧自信和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.16分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为3.91分和3.90分。

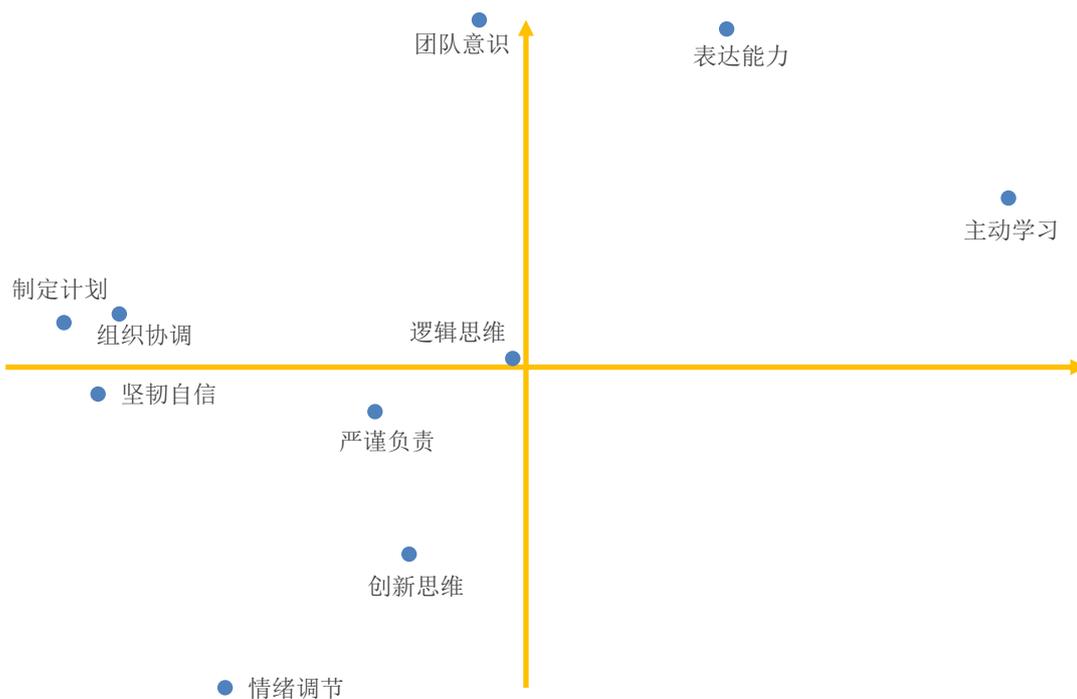


图 5-10 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.31，3.52）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	43.05%	3.71
表达能力	36.01%	3.90

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	30.67%	3.53
团队意识	29.83%	3.91
创新思维	28.08%	3.31
严谨负责	27.23%	3.47
情绪调节	23.48%	3.16
组织协调	20.84%	3.58
坚韧自信	20.31%	3.49
制定计划	19.46%	3.57

对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、表达能力、逻辑思维、制定计划、主动学习、情绪调节、坚韧自信、记忆能力、善于观察和勇于探索；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.33 分及以上；其中“表达能力”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.42 分和 3.39 分。

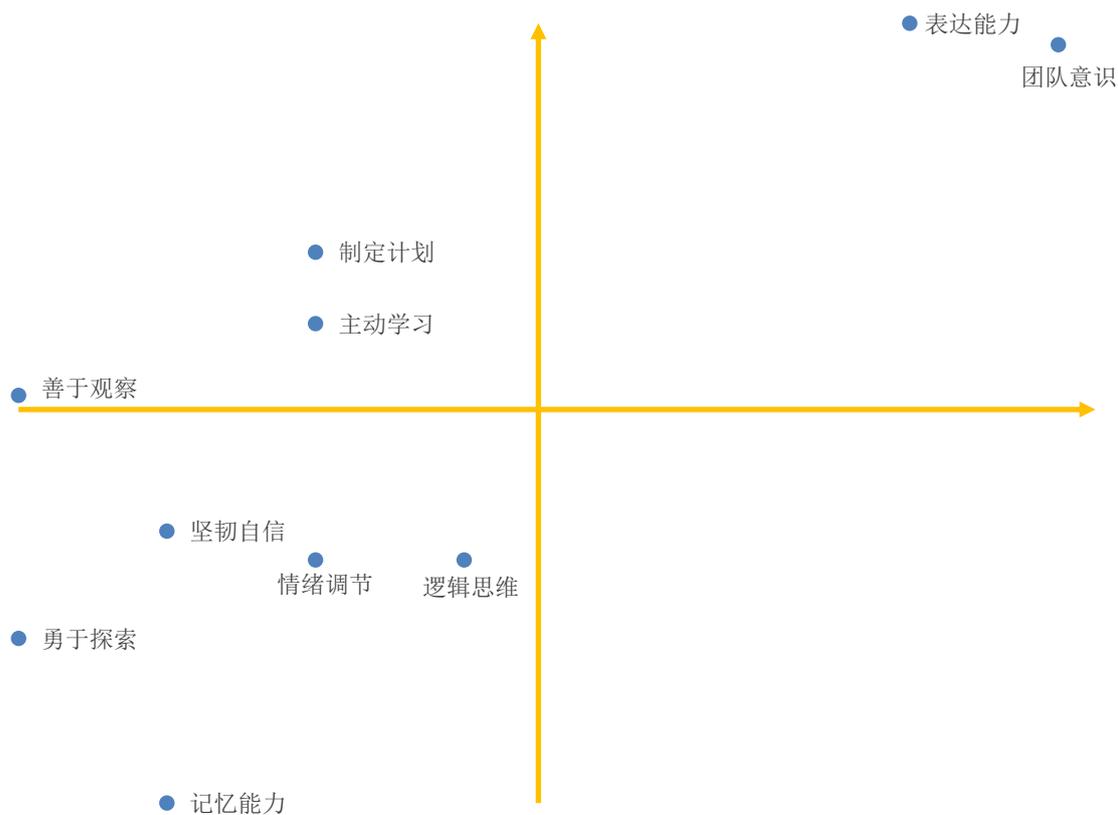


图 5-11 2021 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.34，3.88）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2021 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
团队意识	48.00%	4.39
表达能力	44.00%	4.42
逻辑思维	32.00%	3.67
制定计划	28.00%	4.10
主动学习	28.00%	4.00
情绪调节	28.00%	3.67
坚韧自信	24.00%	3.71
记忆能力	24.00%	3.33
善于观察	20.00%	3.90
勇于探索	20.00%	3.56

#### （四）毕业生专业认知

##### 1. 专业认知度

**总体专业认知度：**学校 2021 届毕业生对专业认知评价的总体符合度为 95.51%，本科毕业生对专业认知评价的符合度为 95.45%，硕士研究生对专业认知评价的符合度为 100.00%。

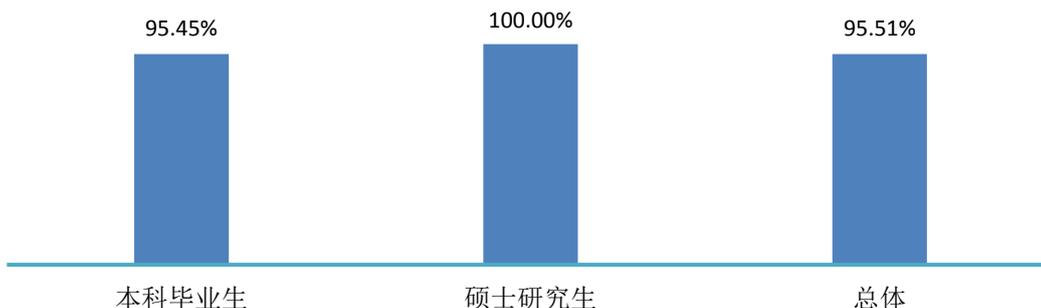


图 5-12 2021 届毕业生对专业认知度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业认知度：**2021 届本科毕业生各专业的专业认知度分布如下表所示。

表 3-7 2021 届主要专业本科毕业生专业认知度情况分布

专业	认知度	专业	认知度
汉语国际教育	100.00%	汉语言文学	96.72%
新闻学	100.00%	公共事业管理	96.30%
舞蹈表演	100.00%	护理学	96.00%
社会工作（政法学院）	100.00%	土木工程	95.56%
历史学	100.00%	电子信息科学与技术	95.31%

专业	认知度	专业	认知度
应用化学	100.00%	法学	95.24%
数学与应用数学	100.00%	经济学	95.00%
广播电视编导	100.00%	计算机科学与技术	94.12%
应用心理学	100.00%	思想政治教育	93.94%
化学工程与工艺	100.00%	物理学	93.94%
电气工程及其自动化	100.00%	英语	93.85%
德语	100.00%	机械设计制造及其自动化	93.67%
临床医学	99.02%	网络工程	93.55%
小学教育	98.04%	社会体育指导与管理	93.33%
预防医学	98.04%	国际经济与贸易	91.89%
体育教育	97.78%	生物科学	91.89%
通信工程	97.73%	生物技术	90.91%
环境设计	97.56%	统计学	90.62%
软件工程	97.44%	中国共产党历史	90.00%
运动训练	97.44%	商务英语	89.74%
口腔医学	97.37%	政治学与行政学	89.66%
中医学	97.30%	环境工程	88.46%
会计学	97.06%	市场营销	82.76%
药学	96.97%	材料成型及控制工程	80.95%
康复治疗学	96.77%	动画	77.78%

注：学前教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校2021届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的总体匹配度为93.71%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为93.73%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为93.73%，硕士研究生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为92.00%。

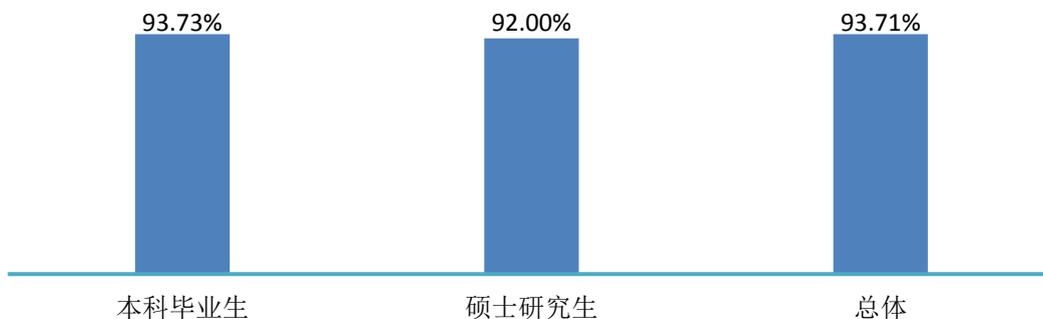


图 5-13 2021 届毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度：**2021届本科毕业生各专业的专业课程掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度分布如下表所示。

**表 3-8 2021 届主要专业本科毕业生专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配情况**

专业	匹配度	专业	匹配度
汉语言文学	100.00%	数学与应用数学	95.24%
预防医学	100.00%	化学工程与工艺	94.74%
思想政治教育	100.00%	学前教育	93.75%
护理学	100.00%	土木工程	93.48%
广播电视编导	100.00%	应用物理学	93.33%
应用心理学	100.00%	环境工程	92.86%
德语	100.00%	电子信息科学与技术	92.65%
计算机科学与技术	98.11%	机械设计制造及其自动化	92.59%
小学教育	98.08%	软件工程	92.50%
体育教育	97.96%	英语	92.06%
运动训练	97.56%	生物科学	91.67%
口腔医学	97.44%	舞蹈表演	91.30%
中医学	97.37%	会计学	90.91%
临床医学	97.20%	商务英语	90.00%
物理学	97.14%	政治学与行政学	89.66%
社会体育指导与管理	97.14%	材料成型及控制工程	88.00%
药学	96.97%	网络工程	87.50%
康复治疗学	96.97%	经济学	87.50%
汉语国际教育	96.77%	动画	86.21%
新闻学	96.30%	通信工程	85.71%
历史学	96.00%	国际经济与贸易	85.71%
社会工作（政法学院）	95.83%	公共事业管理	85.71%
生物技术	95.65%	环境设计	84.09%
法学	95.45%	市场营销	84.00%
电气工程及其自动化	95.24%	统计学	82.86%
应用化学	95.24%	中国共产党历史	78.95%

注：音乐学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业指导服务的评价

### （一）各项就业指导服务评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.55% 及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.50%）、“学校发布

的招聘信息”（94.91%）和“校园招聘会/宣讲会”（93.29%）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

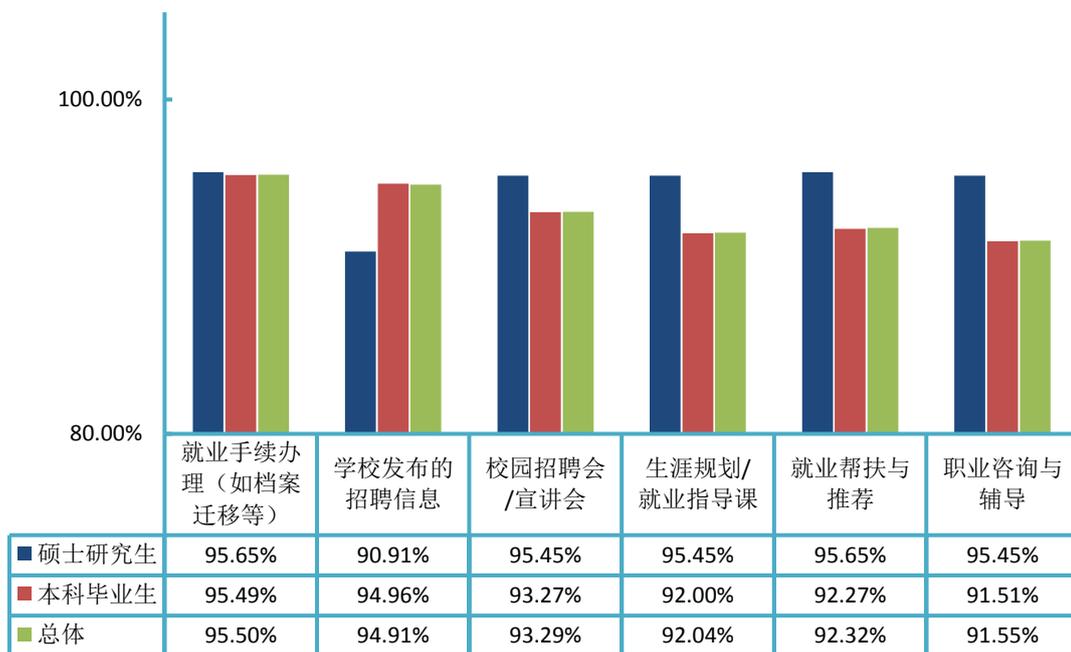


图 5-14 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）对线上招聘的评价

**线上招聘与线下招聘主要区别：**学校 2021 届毕业生中，70.20%的毕业生认为线上招聘与线下招聘的主要区别为招聘方式和手段不同，其次为时间、经济成本不同（63.03%）。

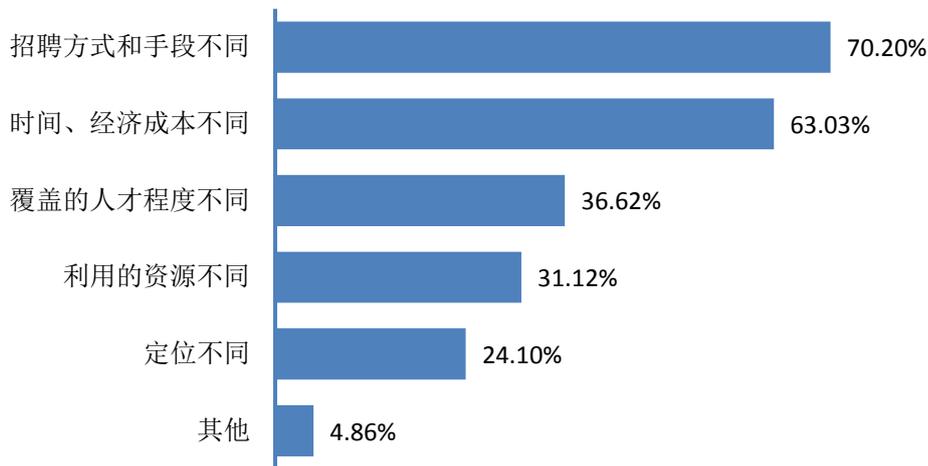


图 5-15 2021 届毕业生对线上招聘与线下招聘的区别评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**线上招聘主要优点：**2021 届毕业生认为线上招聘主要优点为“节约时间、经济成本”（71.11%）、“灵活便捷”（60.14%）和“覆盖面广”（48.82%）。

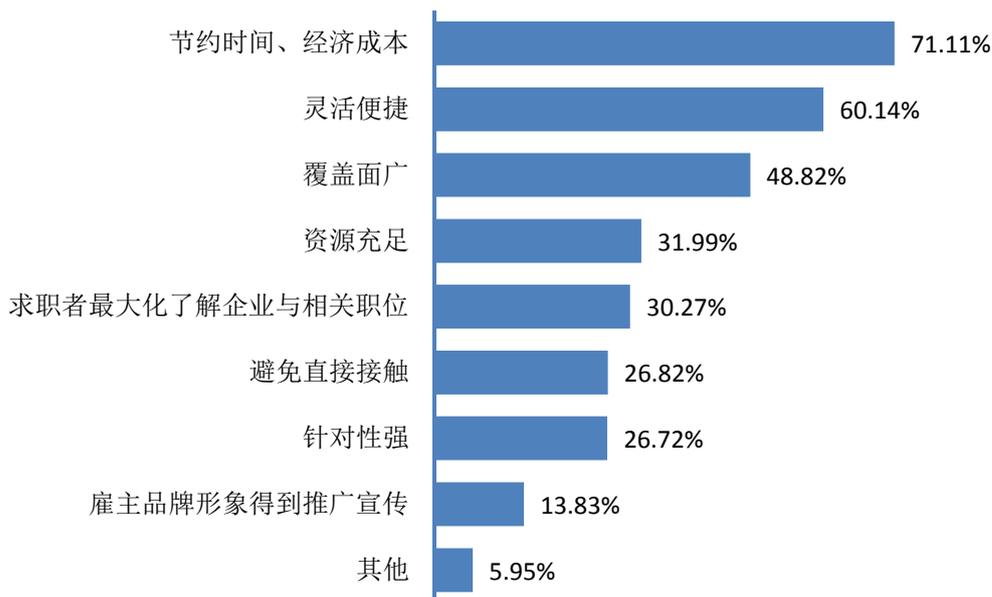


图 5-16 2021 届毕业生对线上招聘的优点评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**线上招聘主要缺点：**2021 届毕业生认为线上招聘主要缺点为“简历投递后，等待用人单位回复时间长”（65.75%）、企业和求职者容易产生“距离感”（53.54%）和“信息虚假”（45.03%）。

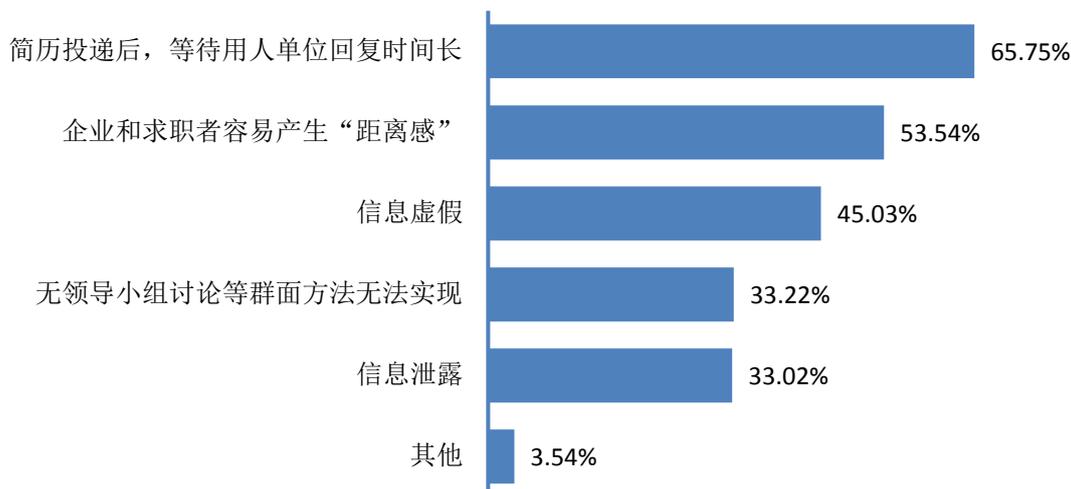


图 5-17 2021 届毕业生对线上招聘的缺点评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**线上招聘需改进的方面：**2021 届毕业生认为线上招聘需要改进的方面为“明确线上面试的流程”（74.21%）、“明确招聘标准”（69.34%）和“明确线上面试工具”（52.90%）。

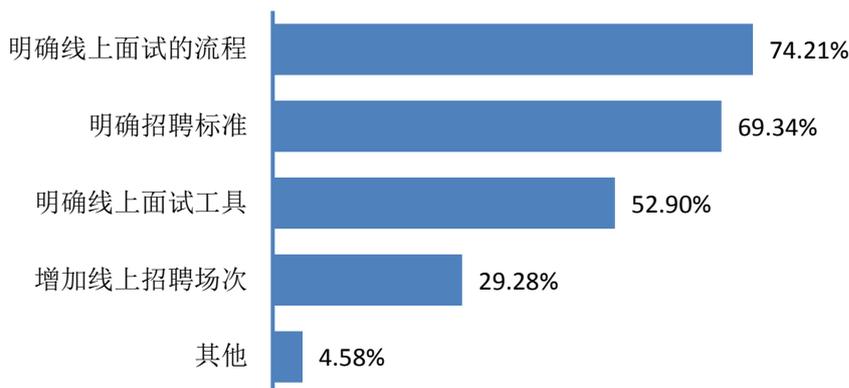


图 5-18 2021 届毕业生对线上招聘需改进的方面分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对教育教学的反馈总结与建议

#### （一）对招生和专业设置的反馈

毕业去向落实率、专业相关度、就业满意度等就业质量指标能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度，进而对优化专业设置产生一定影响。

学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，毕业去向落实率方面，毕业去向落实率较高的专业是社会体育指导与管理(100.00%)、应用化学(100.00%)、建筑学(100.00%) 软件工程(100.00%)；而口腔医学专业毕业去向落实率相对较低，为 42.11%。硕士研究生毕业去向落实率较高，为 90.32%。工作与专业相关度方面，预防医学(100.00%)、舞蹈表演(100.00%)、口腔医学(100.00%)专业的本科毕业生工作与专业相关度相对较高；而统计学、材料成型及控制工程、公共事业管理的专业相关度相对较低，占比分别为 38.10%、40.00%、47.06%。从工作总体满意度来看，预防医学、舞蹈表演、物理学等专业的 2021 届本科毕业生工作满意度相对较高，而药学、市场营销专业的 2021 届本科毕业生工作满意度相对较低。

未来学校可参考毕业生毕业去向落实率、专业相关度、就业满意度等调查研究结果，审视本校目前专业设置的合理性，针对专业设置与社会需求的匹配度及劳动力市场的供需差异深入开展市场调研，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生、教育教学的联动发展格局。一方面，学校将结合上述毕业去向落实率及专业相关度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，适时考虑调整专业的招生规模、专业结构或者专业设置的优化；另一方面，学校将巩固和发展有优势的特色学科，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

## （二）对人才培养的反馈

毕业生及用人单位对学校教育教学效果的评价是学校改进教学方法、创新人才培养模式的重要依据。毕业生调查结果显示：2021 届毕业生对母校的满意度达到 97.61%，59.57%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为 92.80%；毕业生对所学课程的总体满意度为 93.34%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.01%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.90%，毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.75%，对实践教学的整体满意度为 94.22%，毕业生对社团活动满意度为 89.71%。与此同时，毕业生和用人单位对学校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“教师水平”，认为母校学风建设需要加强的是“学习交流”，认为课堂教学环节需要加强的是“师生互动”，认为实践教学环节需要加

强的是“开展充分性”。用人单位希望学校在人才培养过程中不断“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次为“专业设置动态调整，满足社会发展需要”和“拓宽专业口径，增强专业适应性”。因此，学校将继续发挥办学优势，加强能力本位的素质教育培养。首先，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行模式创新，推进创新型教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，继续深入探索人才培养的校企深入合作机制，完善创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，创新多样化人才培养模式与机制，培养符合区域经济社会发展需要的特色人才，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 第六篇：用人单位对教育教学的反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、用人单位对毕业生的评价

#### （一）对毕业生的总体满意度

**用人单位总体评价：**用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中“很满意”的占比相对较高，为 67.23%。

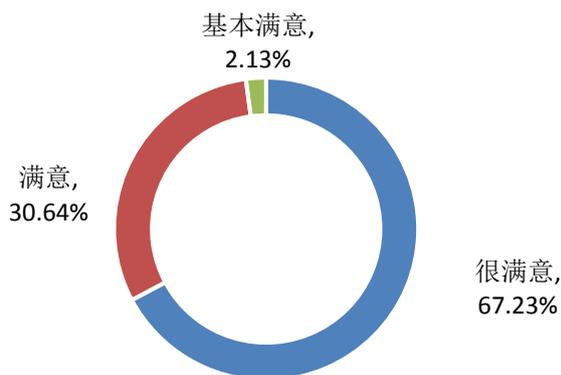


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （二）对毕业生工作情况评价

**毕业生适应情况反馈：**用人单位认为 2021 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 66.38%，“比较能够适应”占比为 27.23%。

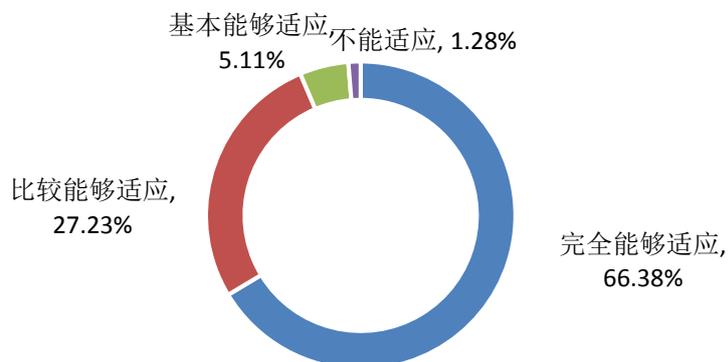


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**毕业生离职情况反馈：**用人单位调研反馈，2021 届毕业生在入职一年内的离职率为 21.63%。

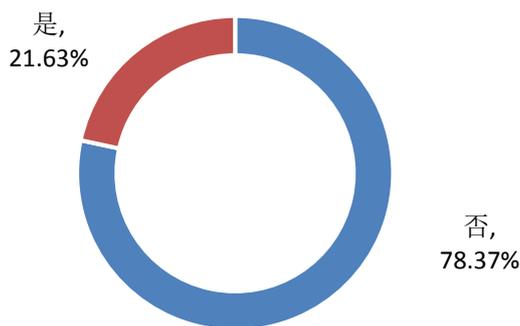


图 6-3 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （三）对毕业生的能力评价

**毕业生综合能力满意度：**用人单位对毕业生综合能力满意度为 95.83%，其中“很满意”的占比相对较高，为 59.26%。

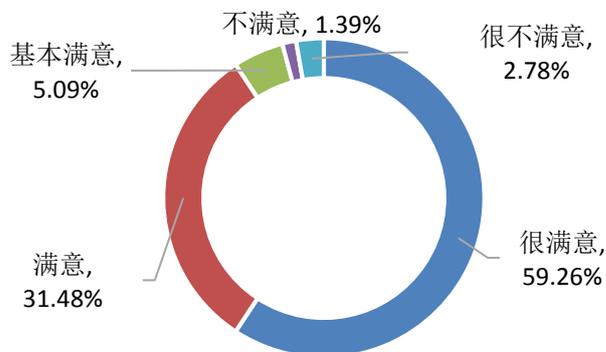


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生创新能力满意度：**用人单位对学校毕业生创新能力满意度为95.43%的，其中“很满意”的占比相对较高，为52.51%。

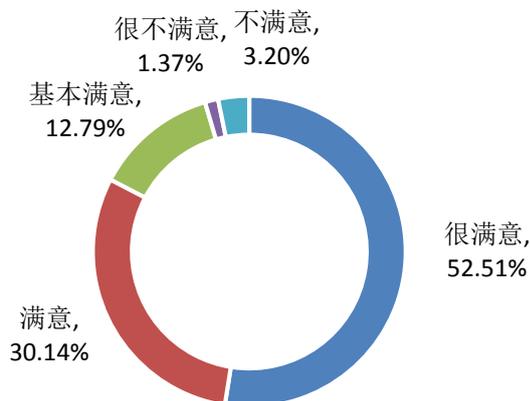


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生创新能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （四）对学校人才培养的反馈建议

**用人单位对人才培养的反馈建议：**用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（49.17%）、“加强学生应用能力的培养”（43.09%）和“加强学生创新能力的培养”（39.23%）这三个方面来加强人才培养工作。

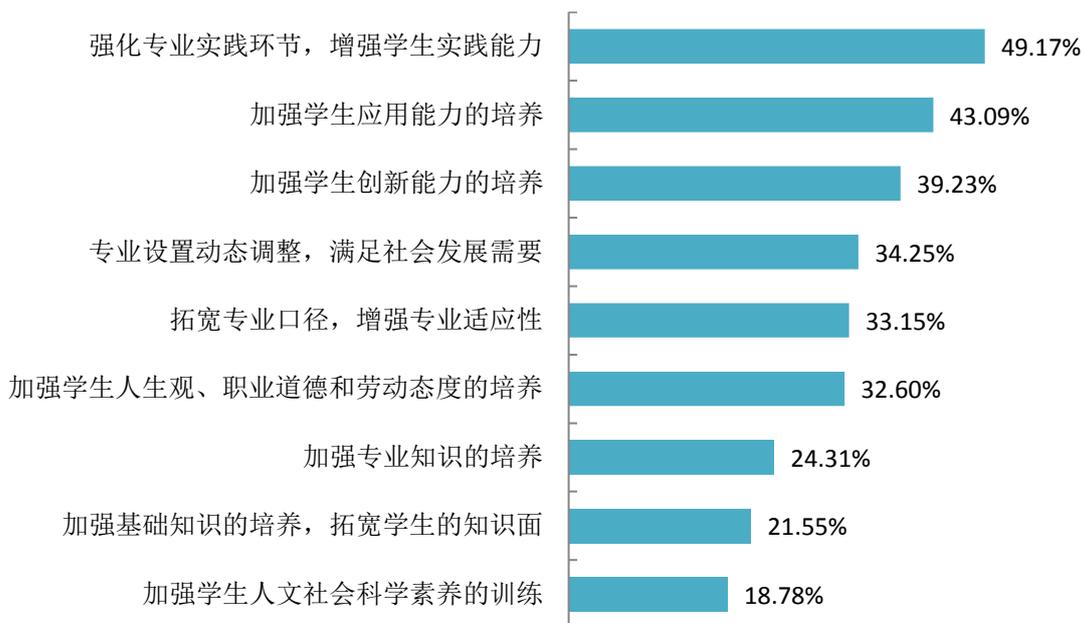


图 6-6 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、用人单位对学校就业服务工作的评价

### （一）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 99.08%；其中 53.92%的用人单位对学校就业服务工作表示“很满意”，35.94%的用人单位对学校就业服务工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

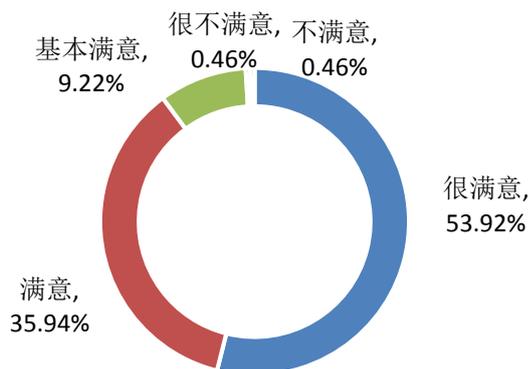


图 6-7 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （二）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 98.03%及以上；其中对“学生档案管理及传递工作”、“就业网站建设及信息服务工作”、“招聘场地安排工作”相对较高，分别为 99.04%、99.53%、99.50%。

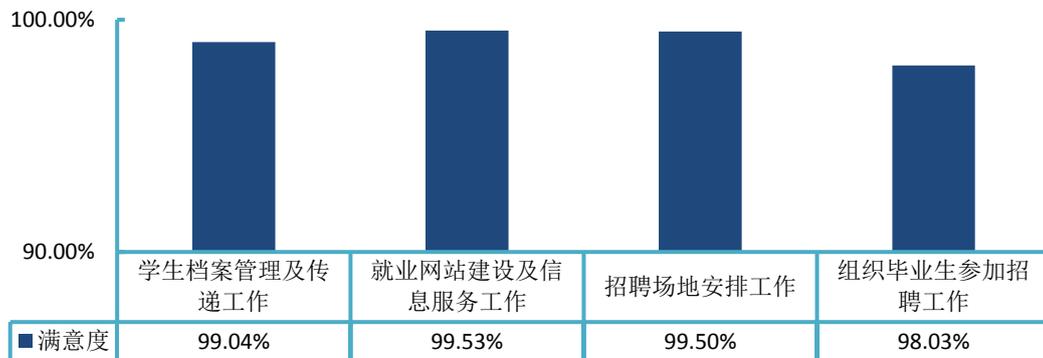


图 6-8 用人单位对学校各项就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （三）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于学校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

**招聘关注因素：**用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（67.66%），其次为“实习实践/工作经验”（61.19%）。

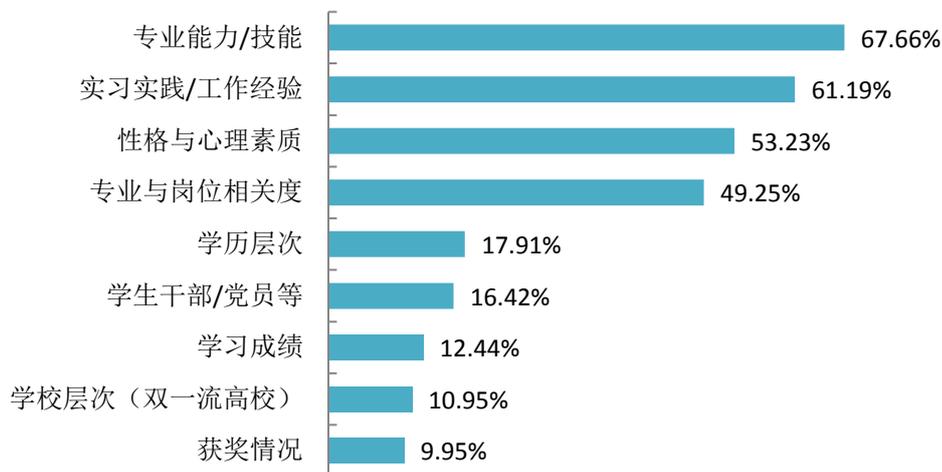


图 6-9 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**学历需求：**对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对本科的需求最高。

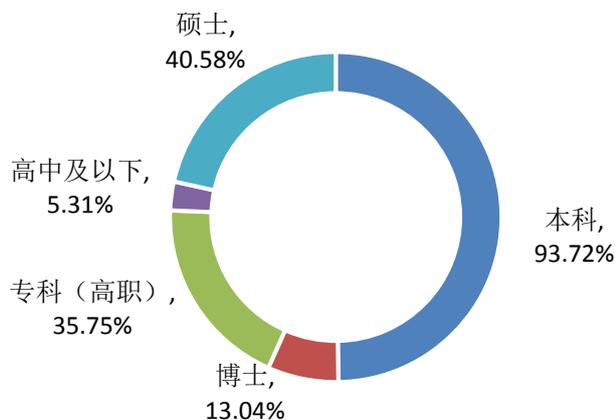


图 6-10 用人单位招聘学历需求分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**专业需求:** 对用人单位的调研反馈中可看出, 用人单位对经济学专业的需求占比最高(34.95%), 其次为管理学(33.01%)。

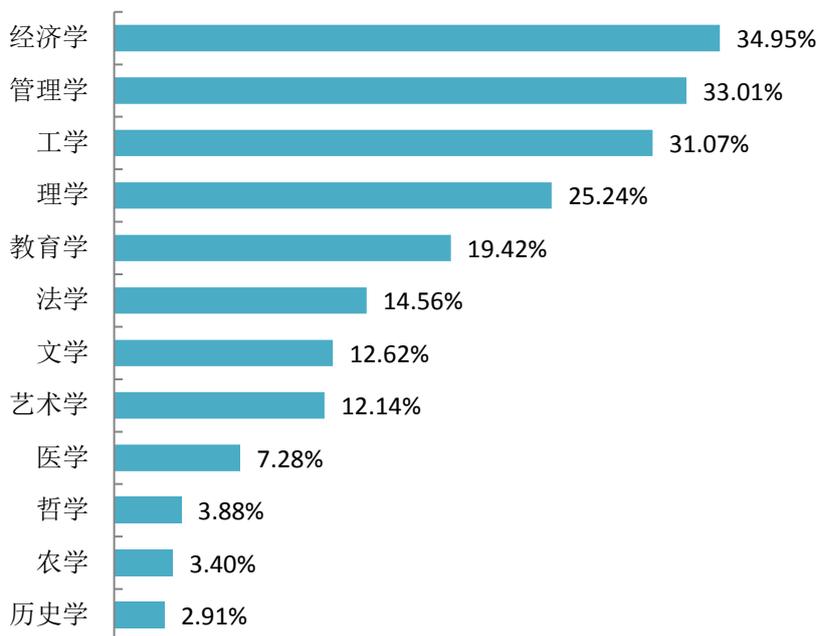


图 6-11 用人单位招聘学科门类需求分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**职业品质需求:** 对用人单位的调研反馈中可看出, 用人单位认为招聘最关注毕业生的职业品质为“有责任感”(79.80%), 其次为“敬业精神”(72.73%)。

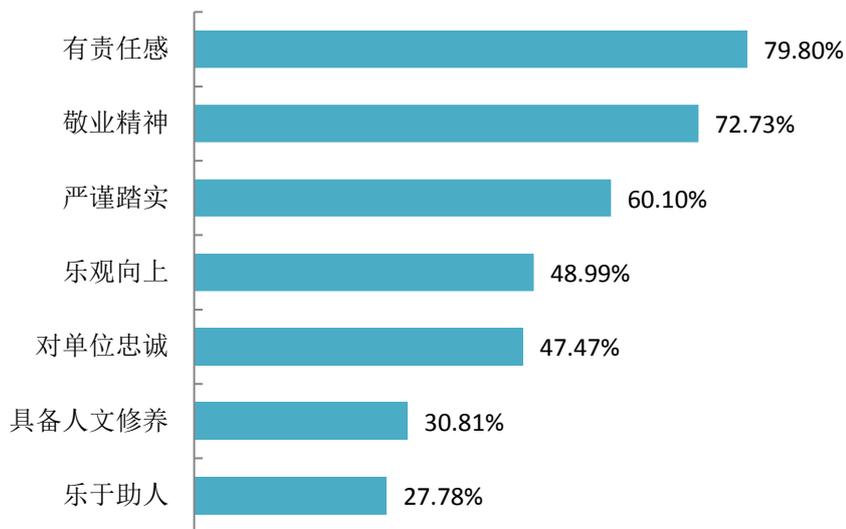


图 6-12 用人单位职业品质需求分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**能力素质需求:** 对用人单位的调研反馈中可看出, 用人单位认为招聘最关注毕业生的能力素质为“团队合作”(70.26%), 其次为“学习能力”(65.13%)。

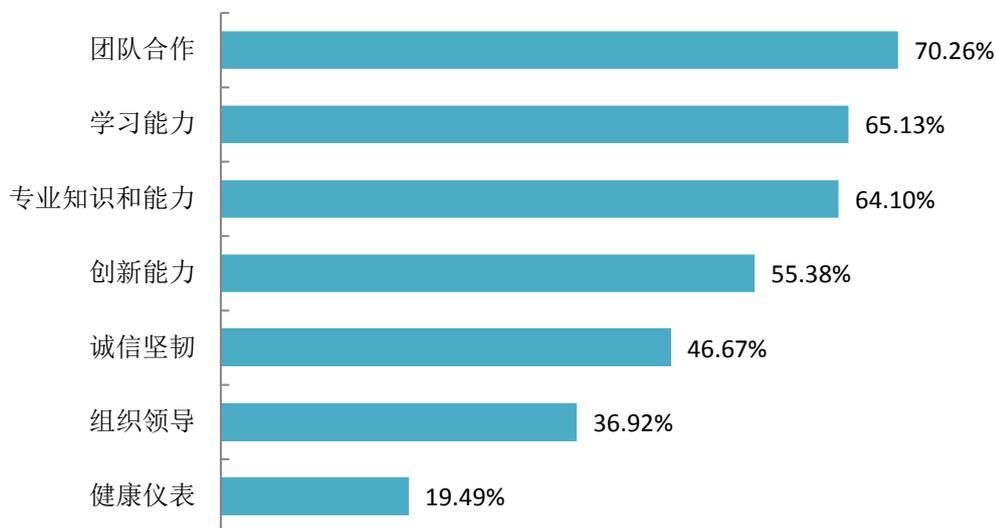


图 6-13 用人单位能力素质需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**招聘方式需求：**对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位招聘方式需求占比最高为“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（55.49%），其次为在“本单位实习”（50.55%）。

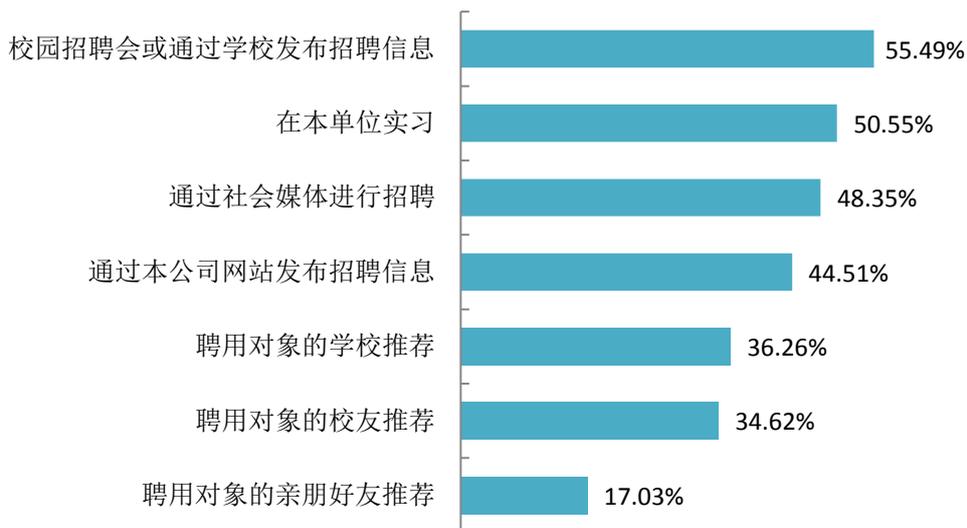


图 6-14 用人单位招聘方式需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （四）对线上招聘的评价

**线上招聘对用人单位的影响：**对用人单位的主要影响包括“节约时间、经济成本”（68.62%）、“灵活便捷”（56.38%）、“覆盖面广”（53.72%）。

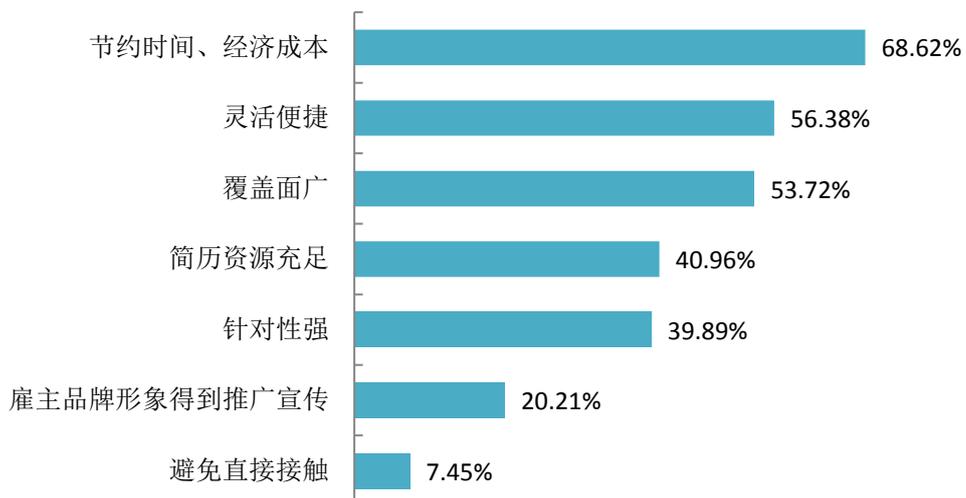


图 6-15 线上招聘对用人单位的影响

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**线上招聘需改进的方面：**用人单位的建议主要包括“优化线上面试的流程”（60.34%）、“加强校企沟通”（59.20%）、“优化线上面试工具”（42.53%）。

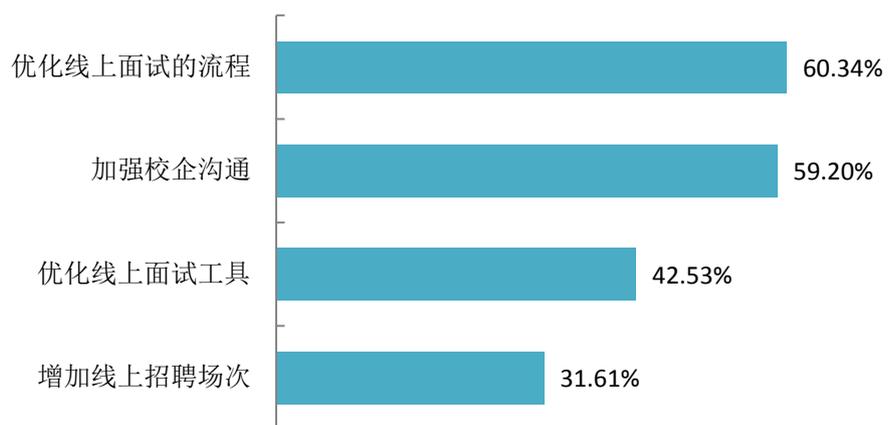


图 6-16 线上招聘需改进的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和中华民族伟大复兴做出更大的贡献！

勤思敏行

广学坚守