



兰州科技职业学院

Lanzhou Vocational College of Science & Technology

兰州科技职业学院
2021 年度毕业生就业质量年度报告

兰州科技职业学院

2021 年 12 月

目 录

***学院概况**

***报告说明**

一、2021 届毕业生基本情况和就业发展趋势

- (一) 2021 届毕业生基本概况
- (二) 2021 届毕业生整体就业率、规模和结构
- (三) 2021 届毕业生在各系部、分专业就业率
- (四) 2021 届毕业生升学情况
- (五) 2021 届毕业生就业单位行业分布百分比
- (六) 2021 届毕业生就业地域分布
- (七) 2021 届毕业生未就业学生调查分析

二、就业创业质量调查分析

- (一) 用人单位对学院 2021 届毕业生的评价
- (二) 2021 届毕业生对学院教育教学和管理工作的综合评价
- (三) 2021 届各专业毕业生实习阶段和转正后收入
- (四) 2021 届毕业生受内外环境的影响

三、就业创业服务工作主要措施及特点

- (一) 完善的体制机制
- (二) 促进毕业生就业创业措施
- (三) 就业毕业生服务工作主要措施及特点

兰州科技职业学院

2021 届毕业生就业质量年报

*学院概况

兰州科技职业学院是甘肃省人民政府批准、教育部备案、纳入国家普通高校统一招生计划，独立颁发学历证书的全日制普通高等职业院校。

学院创建于 1996 年。建校之初为甘肃省国防中等专业学校，由教育厅批准成立，甘肃省计委、省国防教育委员会、省军区共同主管，办学采取军队院校管理模式，培养军地两用人才。2013 年 5 月，经省政府、省教育厅综合评估，通过教育部备案，更名为兰州科技职业学院，办学层次升格为高等学历教育，2014 年纳入国家普通高考招生计划。

学院占地面积 230 亩，建筑面积 8 万多平方米。标准化塑胶田径运动场、网球场、大学生活动中心等基本设施完善。设有 4 个教学单位，开设 15 个专业。在校生 2200 多人，教职工 168 人，教师总数 102 人。其中护理和工业机器人技术专业核心课程分别由兰州大学医学院、甘肃中医药大学、中国航天第九研究院第十六研究所教授及博士讲授，专任教师中“双师”素质教师比例达到 41%，师资力量雄厚。学院把办学基本条件建设作为发展的基础工程，建成省内高职院校第一个高新技术综合实训基地，涵盖了口腔医学技术、生命科学（基础医学）、工业机器人、新能源汽车检测与维修、人工智能焊接、康复治疗技术等多个“高、新、特”专业学科，并全部投入使用。其中人体生命科学馆是省

内馆藏标本最多、病理标本最全的医学专业实训中心，也是甘肃省唯一一个对外开放的生命科学教育培训基地和科普基地；工业机器人技术实训中心由中国航天科技集团公司第九研究院第十六研究所承建，是该所在筛选评估的基础上确定的“工业机器人应用型人才培养示范项目”“工业机器人示教基地”“校企合作示范基地”，也是西北地区高职院校规模较大、机器人型号最全的实训中心，校内实训中心总数达到 35 个。馆藏纸质图书 11.1 万册，生均 92 册，办学条件优越。

学院始终把人才培养质量作为中心工作，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养适应区域经济社会发展的高素质技术技能人才为目标，深化教学改革，深入推进产教融合、校企合作、协同育人，提升学生的就业能力和职业生涯拓展能力。确立了“人文立教，内涵立学”的办学理念和“立德树人，格致精业”的校训，形成了“风清气正，教学相长”的校风，“有教无类，致知力行”的教风和“学问思辩行”的学风，紧跟新一轮高等职业教育改革，着力构建“知识、能力、素养”三位一体人才培养模式。

学院先后荣获“文明单位”“精神文明建设先进单位”“军地两用人才培养先进单位”“园林化单位”和“职业教育先进单位”等荣誉称号，办学成效得到社会认同。2016 年，在甘肃省全省性社会组织评估中被评为“5A”级单位。

*报告说明

为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知精神，全面系统反应高校毕业生就业工作实际，完善就业反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全高校就业工作评价体系，编制发布《兰州科技职业学院 2021 届毕业生年度就业质量报告》。本数据来源于两方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据截止日期为 2021 年 12 月 31 日，主要数据涉及毕业生就业率，毕业去向，就业流向等。

2. 第三方数据来源于教务处。调研面向 2021 届毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇 2021 届毕业生基本情况和就业发展趋势

(一) 2021 届毕业生就业基本概况

深入贯彻落实党中央、国务院关于做好新冠肺炎疫情防控工作的决策部署及省委、省政府安排要求，切实做好疫情防控期间我省高校毕业生就业工作，最大限度降低疫情对高校毕业生就业影响，做好就业任务的安排部署。

针对新冠肺炎疫情下严峻的就业形势，我院全面调研摸排毕业生就业需求，认真总结工作经验，深入分析当前形势，挖掘医药卫生类、金融管理类、电子信息类、汽车机电类等行业企业就业信息资源。主动在网上搜寻事业单位招考、公办医院招聘等就业信息，督促和鼓励学生到边疆就业、中小微企业就业和基层就业。

学院坚持“重点帮扶、重点关注、重点推荐”的原则，强化就业帮扶意识，提高特殊群体就业服务质量。对省厅确定的“六类生”重点群体毕业生进行重点关怀指导，主动联系、深入了解他们的就业需求和就业困难，帮助他们缓解就业焦虑、做好职业规划，按照“一生一策”要求制订帮扶方案，进行重点指导、重点推荐、重点关注和精准帮扶，建立详实的困难毕业生就业工作台帐、帮扶台账有针对性地帮助重点群体毕业生就业。积极组织实施大学生志愿服务西部计划等基层项目的遴选工作，鼓励毕业生考取专升本，在本科院校继续深造，加大征兵工作宣传力度，广泛动员有志青年特别是应届毕业生参军入伍。

强化就业工作督查和考核。明确各系就业工作主体责

任，将就业工作“四不准”再次规范、记在脑里、挂在嘴边。就业工作管理机构、就业工作人员、就业工作场地、就业工作经费等列入考核项目，对就业工作中违犯“四不准”规范采取一票否决制，以各系就业工作为抓手，全面贯彻落实就业“四不准”、确保达到“机构、人员、场地、经费”四到位。为强力推进就业工作提供有力的制度保障。同时，认真落实省教育厅每周就业情况上报任务，抓好查漏补缺工作。

（二）2021 届毕业生的规模和结构

2021 届毕业生共计 898 人，签约 749 人，签约率为 83.41%。贫困建档立卡学生 271 人，签约 233 人，签约率为：85.98%。同比省内各高职院校位于前列。

2021 届毕业生总人数 898 人，其中男生 345 人，签约人数 129 人，签约率为 84.93%。女生 553 人，签约人数 456 人，签约率 84.26%。

各民族签约情况：汉族 791 人，签约 681 人，签约率为 86.09%。回族 22 人，签约数 13 人，签约率为 59.09%。藏族 61 人，签约 37 人，签约率为 60.66%。东乡族 13 人，签约 10 人，签约率为 76.92%。土族 8 人，签约人数 8 人，签约率为 62.50%。撒拉族 1 人，签约 1 人，签约率 100%，保安族 2 人，签约率 2 人，签约率 100%。

（三）2021 届毕业生在各系部、分专业就业率

1. 医学系护理专业毕业总人数 639 人、签约 521 人、签约率为 76.96%（其中护理毕业 315 人，签约 248 人，签约率为 78.30%。康复治疗技术专业毕业 75 人，签约 45 人，签约率为 60.00%，

口腔医学技术毕业 121 人，签约人数 112 人，签约率为 92.56%，药学毕业 64 人，签约人数 58 人，签约率 90.63%）。

2. 经济管理系毕业总人数 159 人、签约 136 人，签约率为 85.53%（其中会计毕业人数 32 人、签约 31 人、签约率为 96.88%，连锁经营管理毕业人数 20 人，签约 16 人、签约率为 81.82%，计算机应用技术毕业人数 44 人、就业人数 40 人、就业率为 90.91%，电子商务毕业人数 21 人，签约 20 人，签约率 95.24%，铁道交通运营管理 42 人，签约 27 人，签约率 64.29%）。

3. 机电工程系毕业总人数 100 人、签约 92 人，签约率为 92.00%（数控技术专业毕业人数 22 人、签约 21 人、签约率为 95.45%，汽车检测与维修技术专业毕业人数 32 人，签约 24 人、签约率为 81.25%，工业机器人技术 22 人，签约 21 人，签约率为 95.45%）。

数据来源：来自全国高校毕业生就业管理与系统监测系统

（四）2021 届毕业生升学情况

2020 届毕业生中，有 139 名同学毕业去向为升学深造，升学率为 15.48%。进一步调查升学原因，升学专业一致性和升学录取结果满意度具体内容如下：

1. 升学原因 升学主要原因是为了增加就业资本，站在更高的求职起点；其次是提升综合实力和对自己专业感兴趣，升入学习。而因为延缓面对就业困难的同学，选择升学的同学基本没有。可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生升学的动力。

2. 升专业一致性 升学专业与原专业一致性比较高，毕业生转换专业升学的主要原因是前景就业好和出于兴趣爱好。

3. 升学录取结果满意度 选择升学深造的同学满意度较高。

（五）2021 届毕业生就业单位性质分布百分比

在落实就业单位的 597 人中，机关单位 3 人，占总人数的 0.50%，科研设计单位 4 人，占总人数的 0.67%，高等教育单位 8 人，占总人数的 1.34%，中初单位 3 人，占总人数的 0.50%，医疗卫生单位 237 人，占总人数的 39.70%，国有企业 6 人，占总人数的 1.01%，三资企业 11 人，占总人数的 1.84%，其他行业 200 人，占总人数的 33.50%，城镇社区 3 人，占总人数的 0.50% 其他 106 人，占总人数的 17.76%。

（六）2021 届毕业生就业地域分布情况

首先专升本的同学主要考入省内各大院校有兰州政法大学、兰州农业大学、陇东学院、甘肃医学院、甘肃中医药大学、天水师范学院，甘肃民族师范学院、甘肃工业学院。兰州博文科技学院、兰州理工商学院、河西学院。较往年相比专升本人数持续上升。

机关单位就业的同学主要分布在新疆（新疆轮台县公安局、莎车县人社局、乌鲁木齐高新技术开发区正杨路街道办事处），就业满意度较高。

医疗卫生单位就业同学主要分布在北京（北京康爱瑞浩、北京浩丽君）、西安（西安道和、西安洪福科技、李氏伟业）、甘肃（天水市第一人民医院、宕昌县中医医院、东乡县人民医院、甘肃医学院等）、新疆（轮台县人民医院、布尔津县人民医院）。

三资企业就业学生主要集中在上海、浙江。企业就业学生多集中在甘肃各地州市中小微企业，另有少部分学生在西安、北京、上海等地。就业满意度相对较低，流动性较大。

（七）2021 届毕业生未就业学生调查分析

经过我院统一部署，就业部门跟踪调查和班主任老师通过走访、与学生面对面谈心等一系列举措。发现未就业学生主要原因是参加“三支一扶”考试和事业单位考试。原因是受传统观念和以前毕业生的影响，总是认为层次不够，不是根据自己的实际和就业形势。一味的盲目追求，结果当碰到很多困难之后，回头想再找这个单位时已经没有机会。二是学生缺乏自主创业的勇气，不能正视目前的就业压力，不去衡量自己的自身条件；少数学生的语言表达能力、社交能力和创新能力需进一步提高。

第二篇就业创业质量调查分析

（一）用人单位对学院毕业生的评价

1. 能将自己的所学用于工作中，指导工作。大部分的用人单位都反应同学们在自己的工作中能够灵活运用自己的专业知识，而且同学们基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能够及时解决，同时将自己所学习的知识结构、材料、识图、以及软件的使用，能够熟悉自己的专业知识，熟练运用自己的基础知识，同时，同学们所从事的岗位基本实现了对口，成为对口就业，对口工作。

2. 个人工作能力突出，有良好的人际关系。用人单位的跟踪中，对同学们的评价是：“能力表现突出，有口才，就业心态平和，思想成熟，积极并高效率完成上级安排的任务，注重团队精神，希望以后将此精神传承下去，为公司增加更多的效益”。

3. 主动学习，自动自发地完成任任务。虽然有的同学专业知

识有待提高，但是在校期间所掌握的基本知识使得他们在此基础上能够进一步学习自己所从事的岗位工作内容，这种学习的精神，使他们勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，注重个人提高，工作成绩进步较大，技术掌握迅速，有效的改进了自己的工作方式，从而在工作中收到良好的效果。

4. 立足本职岗位，尽职尽责，注重团队合作。做人本分，能够虚心接受他人的建议，努力学习不足之处，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，技术水平也在学习中不断提高，关心同事，工作热情高，人品端正，德行优良，自身修养较高，对待工作严谨，踏实肯干，服从领导安排，能够虚心听取有经验的师傅的工作建议，并能很好的团结同事，共同完成工作任务，受到一致好评。

（二）2021 届毕业生对学院教育教学和管理工作的综合评价

每年由教务处牵头，会同各系相关人员共同实施，通过发放问卷由学生匿名自由作答的形式进行，题型与内容主要是采用教育部统一编制的《毕业生对学校教育教学和管理工作满意度调查问卷》，通过答题分析了解 2021 届毕业生对学校教育教学和管理工作的总体评价满意度，从课堂教学水平与态度、实践教学与创新能力培养、专业与课程设置、管理工作及学风教风、教学条件与后勤保障、就业指导及服务等方面的工作进行问卷作答，评价等级分为满意、基本满意、不确定、不太满意、不满意五个层次。

1. 综合评价 2021 届毕业生对学校教育教学和管理工作的综合评价满意率较高，满意及基本满意率为 98.10%，比 2020 年

度提高了 2.1 个百分点，其中满意率为 40.00%、基本满意率 53.26%、不确定比率为 4.31%、不太满意 2.55%、不满意 1.08%；男、女生满意率分别为 50.8%、27.8%，基本满意率分别为 42.1%、63.8%。

2. 系部评价 以系部为单位，2021 届毕业生对学校教育和管理工作的满意率统计结果：满意及基本满意率较高的为医学系与机电工程系。

3. 分题评价 满意率较高的选题为：“学校的心理辅导服务满意度”，满意率 63.14%；“学校的学生资助工作与服务满意度”，满意率 89.61%；“同学交流互动和相互启发满意度”，满意率 40.8%。不满意率较高的选题为：“选修课程满足学生需求满意度”，不满意率 1.7%；“学校的学风教风满意度”，不满意率 1.5%；“任课老师的教学工作水平满意度”，不满意率 1.5%。

4. 其它评价 经过三年学习，学生对学校的各项工作较为认同，并为学院感到骄傲，并会把学院推荐给他人报考的意愿度较高，推荐度为 94.1%。

（三）学院各专业毕业生实习阶段和转正后收入

根据与用人单位接触了解和与学生调查问卷，现将我院毕业生实习阶段和转正后收入公布。

院系	专业	实习阶段收入	转正后收入
医学系	口腔医学技术	3000	3800
	药学	2050	3200
	助产	2800	3500
	护理	2800+提成	3250
	康复治疗技术	3000	3500
经济管理系	会计	2500	3500
	连锁经营管理	2500	3500
	计算机应用术	2300	3000
	电子商务	3000	4500
	铁道交通运营管理	2800	3800
机电工程系	数控技术	3500	4500
	汽车检测与维修技术	3200	4500
	工业机器人技术	4500	6000
	焊接技术与自动化	4500	6000

（四）2021 届毕业生受内外环境的影响

1. 内外经济增速趋缓，将对就业产生一定影响

我国今年尤其受疫情影响经济整体仍处下滑周期中，经济发展速度的放缓和结构的调整，客观上会对劳动者就业结构产生影响，同时也会对就业总体规模产生挤压效应，对劳动者就业产生影响。尤其是传统支柱产业企业改革的重组加快、淘汰落后产能、部分行业持续低迷及产能过剩将造成结构性失业和

转型性失业，就业难度加。发展形势仍然不确定，风险和变数依旧较多，欧美主要经济体面临着财政紧缩、主权债务风险上升等诸多问题，新兴经济体面临着经济结构调整、出口下滑等问题，世界经济艰难复苏，影响着出口型经济及就业的发展。

2. 劳动力供求矛盾将继续对劳动者充分就业的实现产生一定影响

一是外来务工人员流动率高已成为困扰企业的一大难题。“人往高处走，水往低处流”，每到年底，人力资源市场员工、另觅高就的现象十分普遍，节后企业一般都需要进行补充式的招聘；二是农民工“返城流”和企业“招工流”错位导致“招工难”加剧；三是技术人才供求失衡导致就业结构性矛盾加剧。企业对技术、高级技术等技术性人才的需求缺口较大，几乎所有行业的熟练技工、高级技工都处于供不应求的状态。

3. 市场预期和企业转型升级对就业的影响依然较大

一是企业转型升级的步伐缓慢。一些中小企业、民营企业技术创新的能力还比较薄弱，产品结构转型的步伐比较缓慢，受国内外市场竞争、产品技术含量、附加值等因素的影响，企业不得已实施低价竞争策略，部分企业过分控制人工成本，支付给员工的工资待遇偏低，导致员工流失；二是部分企业对近期的生产形势不够乐观，裁员频繁，急于消解成本压力，这在一定程度上伤害了员工对企业的感情；三是部分企业的社会责任感比较欠缺，长期沿袭的“需要就招工、不需要就解雇走人”

的用工模式伤害了劳动者的感情，让他们没有安全感和稳定感。

4. 当前大学生就业的总体形势：

社会需求相对疲软，应届大学生毕业规模化，求职人数众多毕业生就业质量和就业稳定性下降。从 2021 年用人单位的招聘岗位结构看，卫生系统的需求增幅最大。用人单位对社会医学与卫生事业管理专业毕业生的需求和评价，为高校社会医学与卫生事业管理专业学生的培养提供依据。用人单位对专业的了解、对毕业生的需求及评价、毕业生培养中存在的问题、用人单位对毕业生最看重的方面进行了统计分析。结果用人单位以事业单位为主，又以医疗机构为最多；用人单位对毕业生的安排基本对口，整体评价比较满意，认为毕业生敬业精神、团队合作意识强，专业知识、外语水平、计算机能力不错。但是，在工作中也发现了一些问题，如毕业生存在知识面不广，心理素质、组织管理能力、实践及创新能力较弱等问题，还有部分用人单位对专业不太了解。

5. 对我院毕业生的影响：我院 2021 届毕业生大多以医学专业为主，医学专业就业难度逐年增加。原因有很多，一般人是大医院进不去，小医院不想去。于是很多毕业生最终做了医药代表，或者医疗器械销售。一个医生从 20 岁学习，到 40 岁成熟，一直可以干到 60 岁退休，退休后又被医院返聘回来。这样算下

来，在职医生所占岗位的时间比较长，从自然更新淘汰的规律来看，新人进入医院就比较难。要拓展就业领域，不必拘泥于专业对口，毕业生可以选择那些与医学专业相近或相邻的新兴行业工作，如制药公司、生物医药公司、保健、康复、美容、家庭护理、临终关怀、养老院等单位；还可以到一些相关职业和交叉学科领域工作，如保险公司的医药核赔师等。

另外，医疗保险、医疗咨询、医疗器械推广等方面的成功人士中也不乏医学专业毕业生。医学是个经验型行业，医生的专业知识、技术经验、年龄阅历对未来的发展有着重要作用。因此，毕业生坚持一线工作，增加实践经验才能为未来打基础。护理专业的就业情况非常纠结。一方面，现有医疗机构绝大多数都是事业单位，几乎 100%超编，很多单位都已经大量的编外人员(人事派遣)，要想进医疗机构就必须参加公开招考，竞争非常激烈；另一方面，中国老龄化程度加剧，公民的健康意识、保健意识在提高，社会需要大量的护理人员。目前，护理人员的需求庞大。其次，国内私立医疗机构、社区卫生服务机构、乡镇卫生机构、养老院、家政服务行业等，也都需要正规院校毕业的护理专业人员。从每万人拥有的医护人员比例上看，我国的专业护理人员缺口很大。

6. 求职意向

在调查中，我院的学生明确表示希望从事专业对口的职业，

表明绝大多数应届毕业生对自己的就业方向有比较清晰的选择，求职意向明确。这也与我院医学系专业学生较多有很大关系，大多数医学系学生都有意愿从事护理工作。其他专业学生则较多表现出对就业方向的不明确。

7. 对就业形势的了解

我院 94.52% 的学生表示对当前就业形势有所了解，其中认为很了解的学生有近 60.78%，这表明绝大多数应届毕业生对当前就业形势比较关心，并有一定程度的了解。但也有将近 6% 的学生表示对就业形势基本不了解。

8. 求职准备

有 70.2% 的学生认为自己现阶段已做好了比较充分的求职准备，近 22.1% 的学生认为自己有一定准备，不充分，这表明大多数学生已认识到需要为求职做一定准备，初步进入求职状态。

9. 求职心态

关于毕业后找到一份理想工作是否容易，仅有 51.1% 的学生认为比较容易，16.8% 的学生认为说不清，更有超过 22% 的学生觉得非常困难。可以看出，绝大部分学生对就业前景的理想程度存在忧虑，有着一定的危机意识。不过这并不完全代表学生当前的求职心态。仅有 16% 的学生认为自己心态比较消极，这表明大部分毕业生虽然对求职前景有所迷茫，但还是保有比较乐观积极的求职心态。通过调查，有近 80% 的学生对自己想从事职业所要求的技能和资格证书等不具体充分了解；近 90% 的学生认为自己

目前所掌握的求职技能不足以应对求职挑战；学生最希望从系里获得的就业指导服务内容前三位依次为：（1）就业政策解读；（2）求职技巧指导；（3）职位信息。

10. 信息反馈

我院 2021 年毕业生中，经济管理类、机电工程类就业很好，医药卫生类就业偏低，但是很多家长和孩子都想学医学类专业，导致我院医学类专业学生占到全院的 82%。尤其是护理专业，人数更多。结合用人单位的用人条件，今年我院在招护理专业时，对身高、长相、语言表达都做了要求，并且降低了招生计划。对口腔医学技术、助产、康复治疗技术加大了招生计划。机电工程系在就业非常好的情况下，加大了招生计划，但是家长和学生不太认可。结合院校实际，对经济管理类、机电工程类发大了招生计划，但是报到率不高。教务处，将对医学类专业做更进一步的优化和论证。

第三篇就业创业服务工作主要措施及特点

（一）完善的体制机制

1. 加强组织领导，落实目标责任。学院成立就业创业服务指导中心。为了搞好 2021 届毕业生就业创业服务指导工作，成立了 2021 届毕业生就业创业服务指导中心工作小组，由院长任组长，主管招生就业副院长、招生就业处处长任副组长，负责就业工作干事，毕业班班主任、辅导员任组员，对学院毕业生就业工作进行指导和管理，层层抓落实。

2. 优化专业结构，改革人才培养模式。根据当前大学生就业工作的要求，学院努力在专业结构设置、人才培养质量等方面围绕地方经济社会发展需要，加大应用型、复合型人才培养力度。强化实践育人，重视学生实践课程的教学，把学生的动手能力、实践能力的培养摆上突出的位置。鼓励学生积极参加职业资格考试，持“多证”上岗；积极推进“校企合作、院院合作、院地合作”。与有较大市场需求的企、事业单位合作建立实习就业基地，利用学生实习、见习这一教学环节，增进学生的实际操作能力，促进就业；推动大学生参加形式多样的社会实践和志愿服务活动，增强就业创业能力。

（二）促进毕业生就业创业措施

1. 建立联动机制，形成推进合力。院系各有关部门建立起以促进高校毕业生就业创业为核心的就业工作联动机制。院系联手开展了各类进校园招聘会和就业创业典型报告活动，促进校企、人岗对接，积极引导大学毕业生在本地就业创业。

2. 搭建“三个平台”，提供高效服务。搭建了岗位信息联动网络平台，将学院就业网及各地征集的就业岗位信息直接向社会网络发布，并利用微信、微博、手机 APP 等载体进行推送。搭建了校企对接平台，定期组织走访重点产业集群和产业园区，详细了解园区发展规划及用人需求，引导高校与园区开展“订单、定制式”培养和人才输送。搭建了就业创业服务平台，按照毕业生数量和分布情况，采取分片包干的方式送岗位、送政策、送服务；为符合条件的毕业生争取发放求职创业补贴，为有创业意愿的在校生提供创业指导、创业能力测评和创业模拟，并为学生毕业后报到、档案管理和就业创业提供跟进式帮扶，实现校门内外就业创业服务无缝衔接。

3. 实施“四项工程”，精准促进就业。针对离校未就业高校毕业生，实施人岗对接工程，向每一名有就业需求的离校未就业高校毕业生提供高频率的岗位对接机会，结合不同区域、不同求职需求，提供离校未就业高校毕业生招聘信息，提供岗位 1500 余个；实施创业引领工程，为有创业意愿的未就业毕业生提供创业场地援助、创业担保贷款扶持及创业培训、项目推介等“一条龙”创业服务，引领大学生创业，带动就业；实施能力提升工程，针对能力不足或专业受限的未就业毕业生开展“专业转换及技能提升培训计划”和“就业见习计划”，帮助毕业生积累工作经验，丰富就业本领；实施就业援助工程，将困难家庭和就业困难高校毕业生列为重点就业援助对象，采取“一对一”或“多对一”等

帮扶措施进行有针对性重点帮扶，对通过市场渠道将确实难以就业的残疾等困难毕业生采取兜底性帮扶措施。

（三）就业毕业生服务工作主要措施及特点

1. 学院应重视就业工作：毕业季定期召开就业工作会，研究搞好毕业生就业工作。召开全院教职工会议，通传有关毕业生工作的精神，要求各位领导和老师要重视、关心、过问毕业生就业，强调各部门要认真对待，热情为每一位学生做好就业推荐和就业指导服务工作，动员全体教职工来关心毕业生就业指导工作。学生管理部门搞好服务工作：一是抓信息服务，积极宣传国家有关毕业生就业政策，广泛收集用人信息，及时发布给广大毕业生，毕业生就业网站发布就业信息；

2. 做好毕业生的推荐工作：认真指导学生撰写自荐材料和求职信函，在实事求是地推荐每一位毕业生的同时，突出推荐毕业生的个性和能力，尽可能使用用人单位对我们的毕业生有较为全面的了解。

3. 加强对毕业生的择业指导：其中上好就业指导课是做好就业工作的重要一环。组织毕业生上好就业指导课，让毕业生得到有效的帮助，提高就业成功率。重视对毕业生的择业指导，派具有丰富就业指导工作经验的老师，深入地去了解学生的需求，了解学生在想些什么，帮助学生做好自我定位，逐步树立起先就业、再择业、后创业的理念。当就业高峰来临时做到举重若轻，从容应对。特别是护理专业的毕业生，一方面帮助他们寻求就业信息，一方面引导他们如何定位择业方向，把重点放在中小型医院、民营医院和社区卫生服务中心，提高了护理专业毕业生的就业率。

4. 做好思想工作：了解我院毕业生的择业观念、人生态度和择业取向等，结合教学实习、报告会、专题讲座经验分享交流会、心理健康教育等多种形式，有针对性地加强毕业生理想前途教育、职业道德教育、角色转变教育、就业技巧指导和心理辅导的工作。我们要求全体参加就业指导工作的人员要深入了解毕业生动态，发现问题及时寻找解决方案。对盲目乐观，站在这山望着那山高，脚踏两只船的学生，我们引导他们认清激烈竞争的就业形势，转变就业观念，降低就业期望值，告诫他们盲目乐观和挑挑拣拣是会坐失良机的。对于一些就业有困难或有困惑的学生，一方面为他们积极寻找就业途径，一方面帮助他们树立信心，提高面试技巧和技能。

5. 加强对就业信息的管理：首先广泛动员全院教职工积极关心毕业生就业工作，积极主动提供就业需求信息，广开就业渠道。针对就业信息发布的问题，建立好就业信息平台，全方位保证就业信息的发布及时、通知到位。一是因地制宜，利用教学楼楼道宣传栏、展板，安排专员及时发布最新用人单位到校招聘的时间、地点，各班级内部在学生宿舍也配备就业宣传栏，加以提醒宣传，营造就业气氛。二是充分利用学院学院就业信息网站实时发布用人单位招聘信息，让学生更加有针对性、更加有准备地去应聘不同的公司、不同的岗位，掌握了第一手的毕业生就业材料。三是积极主动联系用人单位、学校就业创业指导服务中心、校友和学生父母等多方力量获取就业信息。

兰州科技职业学院

兰州科技职业学院编