

毕业生就业质量年度报告

2021年

# 1 目录

学校概况		1
报告说明		1
第一章	就业基本情况	3
<u> </u>	毕业生规模和结构	3
$\equiv$	毕业去向落实率及去向	6
(-)	毕业生的毕业去向落实率	6
( <u> </u>	毕业去向分布	8
三	就业流向	11
(-)	职业流向	11
( <u> </u>	行业流向	12
$(\Xi)$	用人单位流向	14
(四)	就业地区流向	19
四	毕业生升学情况	20
五.	毕业生创业情况	22
六	职业资格证书获得情况	25
第二章	就业主要特点	28
_	求职过程	28
$\equiv$	就业服务工作情况	29
三	创新创业教育情况	32
第三章	就业相关分析	34
_	收入分析	34
$\vec{\underline{}}$	专业相关度	40
三	就业满意度	44
四	职业期待吻合度	47
五.	就业稳定性(以离职率来衡量)	49
六	职业发展和变化	52
(-)	毕业生职业发展情况	52
( <u> </u>	毕业生职位变化	54
第四章	就业发展趋势分析	57
_	毕业去向落实率变化趋势	57
二	就业特点变化趋势	58
(-)	职业变化趋势	5.8

$(\underline{})$	行业变化趋势	59
$(\Xi)$	用人单位变化趋势	60
(四)	就业地区变化趋势	61
三	就业质量变化趋势	62
(-)	月收入变化趋势	62
( <u> </u>	专业相关度变化趋势	67
$(\equiv)$	就业满意度变化趋势	71
(四)	职业期待吻合度变化趋势	74
(五)	离职率变化趋势	76
第五章	就业对教育教学的反馈	80
_	对人才培养的反馈	80
(-)	校友综合评价	80
( <u></u> )	教育教学评价	85
(三)	能力培养评价	88

### 图表目录

学校概况		1
报告说明		1
第一章	就业基本情况	3
图 1-1	毕业生的性别结构	3
图 1-2	毕业生的生源结构	4
表 1-1	各学院的毕业生人数	4
表 1-2	各专业的毕业生人数	4
图 1-3	毕业生的毕业去向落实率	6
表 1-3	各学院毕业生的毕业去向落实率	6
表 1-4	各专业毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-4	毕业去向分布	8
表 1-5	各学院的毕业去向分布	9
表 1-6	各专业的毕业去向分布	9
图 1-5	毕业生从事的主要职业类	11
表 1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业	11
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业	
图 1-6	毕业生就业的主要行业类	12
表 1-9	各学院毕业生实际就业的主要行业	13
表 1-10	各专业毕业生实际就业的主要行业	13
图 1-7	不同类型用人单位分布	14
图 1-8	不同规模用人单位分布	14
图 1-9	毕业生在行业一流企业就业的比例	15
图 1-10	毕业生在中国 500 强企业就业的比例	15
图 1-11	毕业生在世界 500 强企业就业的比例	16
表 1-11	各学院毕业生的用人单位类型分布	16
表 1-12	各专业毕业生的用人单位类型分布	17
表 1-13	各学院毕业生的用人单位规模分布	18
表 1-14	各专业毕业生的用人单位规模分布	18
图 1-18	毕业生在湖南就业的比例	19
表 1-15	常见区域划分比例	19
表 1-16	主要就业城市分布	19
图 1-19	毕业生的升学比例	20
图 1-20	各学院毕业生的升学比例	20

图	1-21	各专业毕业生的升学比例	20
图	1-22	毕业生的自主创业比例	22
图	1-23	毕业生自主创业的原因分布(合并数据)	23
图	1-24	毕业生自主创业的形式	24
表	1-17	毕业生实际创业的行业类(合并数据)	24
图	1-25	毕业生获得职业资格证书的情况	25
表	1-18	各学院毕业生获得职业资格证书的情况	25
表	1-19	各专业毕业生获得职业资格证书的情况	26
第二	章	就业主要特点	28
图	2-1	毕业生的求职过程	28
图	2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	29
图	2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)	29
图	2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	30
图	2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	31
图	2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	
第三	章	就业相关分析	34
图	3-1	毕业生的月收入	34
	3-2	各学院毕业生的月收入	
	3-3	各专业毕业生的月收入	
	3-4	毕业生享受"五险一金"情况	
	4-1	各学院毕业生享受"五险一金"情况	
	4-2	各专业毕业生享受"五险一金"情况	
图	3-5	毕业生的工作与专业相关度	
图	3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	
图	3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	
图	3-8	毕业生的就业满意度	
图	3-9	毕业生对就业不满意的原因(多选)	
	3-10	各学院毕业生的就业满意度	
图	3-11	各专业毕业生的就业满意度	46
图	3-12	毕业生的职业期待吻合度	
图	3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	
图	3-14	毕业生的离职率	49
图	3-15	各学院毕业生的离职率	
图	3-16	各专业毕业生的离职率	51
图	3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	52
图	3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	52
图	3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	53
图	3-20	毕业生有过转岗的比例	54
图	3-21	各学院毕业生有过转岗的比例	

图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	55
第四章	就业发展趋势分析	57
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	57
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	58
图 4-3	主要行业类需求变化趋势	59
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	60
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	60
图 4-6	毕业生在湖南就业的比例变化趋势	61
表 5-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	61
图 4-7	月收入变化趋势	62
图 4-8	各学院毕业生的月收入变化趋势	63
图 4-9	各专业毕业生的月收入变化趋势	64
图 4-10	专业相关度变化趋势	
图 4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	68
图 4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	69
图 4-13	就业满意度变化趋势	71
图 4-14	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	72
图 4-15	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	73
图 4-16	职业期待吻合度变化趋势	74
图 4-17	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	75
图 4-18	离职率变化趋势	76
图 4-19	各学院毕业生的离职率变化趋势	77
图 4-20	各专业毕业生的离职率变化趋势	78
第五章	就业对教育教学的反馈	80
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	80
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	81
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	82
图 5-4	毕业生对母校的满意度	83
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	83
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	84
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	85
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	85
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	86
图 5-10	教学各方面改进需求(多选)	87
图 5-11	教师指导满足度	87
图 5-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	88

### 学校概况

长沙职业技术学院是一所由长沙市人民政府举办、业务由湖南省教育厅主管的全日制高等职业院校。学校办学历史悠久,前身是由谭嗣同夫人李闰等人于 1902 年创办的浏阳官立师范学堂。学校占地面积 600 余亩,现有雷锋(主校区)和浏阳(东校区)2个校区,在校学生 10000余人,教职工 570余人,其中副高级及以上专业技术职称教师 130余人,硕士、博士学位教师 260余人。

学校充分发挥地处长沙国家级高新技术开发区中心的优势,紧密对接长沙支柱产业链,设置有智能制造工程学院、汽车工程学院、经济贸易与信息技术学院、建筑与艺术设计学院、特殊教育学院、学前教育学院等学院,开设有机械制造与自动化、工业机器人技术、汽车运用与维修技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、环境艺术设计、会计、电子商务技术、物联网应用技术、特殊教育、早期教育、学前教育等专业。现代装备制造与服务、特殊教育、智慧商务服务3个专业群入围湖南省一流特色专业群建设项目。教育部"高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)"认定机械制造与自动化、汽车运用与维修技术、特殊教育专业为骨干专业,汽车运用技术生产性实训基地被认定为生产性实训基地,工业机器人、智能控制技术等8个专业入围教育部1+X证书制度试点项目。学校现有省级"一流专业群"3个,省级教学团队3个,省级资源库2个,学生技能竞赛成绩近五年一直保持在全省前10,人才培养质量深受社会好评。学校入选全省高职院校教学资源20强和育人工作20强。

学校坚持立足园区、突出特色办学,坚持"以人为本、以工为主、以质为重、特色发展、服务社会"的办学思想,积极推进产教融合、校企合作,联合行业龙头企业、世界名优企业,共建二级企业学院,深化生产性实训基地建设,打造了戴姆勒奔驰、东风雷诺、东软睿道等一批示范合作项目,建立了长沙市人工智能产业技术研究院、远大学院、长沙高端装备制造业应用技术研究基地等项目。学校是湖南省唯一的特殊教育师资培训基地,国家发改委、教育部、中残联"特殊教育学校二期建设"项目单位、中央财政的实训基地建设项目单位、中央财政提升专业服务产业能力建设项目单位,湖南省教育科学研究基地等,建有国家职业技能鉴定所和再就业培训基地。学校是长沙市文明标兵单位、长沙市综合治理先进单位、湖南省文明高校、湖南省平安校园。

新时代,新征程,长沙职业技术学院将坚持为党育人、为国育才的初心使命,为地方经济建设和社会发展培养高素质技术技能人才,努力建设理念先进、治理科学、质量一流、省内知名、有特色高水平的高职院校。



为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节,努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况,学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)文件精神,结合学校实际情况,编制和发布《长沙职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》,以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,助力培养更多高素质技术技能人才。

#### 报告中的数据来源于以下方面



#### 长沙职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。 主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据:调查面向全校 2021 届毕业生,共回收有效问卷 1231 份,回收问卷数量占毕业生总人数的 40.20%,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。







### 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



#### 1. 总毕业生人数

长沙职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3062 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看, 男生占 38.96%; 女生占 61.04%。

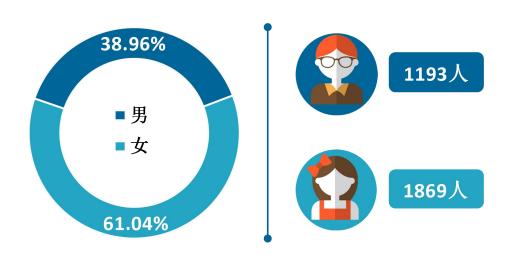


图 1-1 毕业生的性别结构

#### 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以湖南(95.49%)生源为主。



图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个学院,其中规模较大的学院是经济贸易与信息技术学院、学前教育学院。

学院名称	毕业生人数(人)
经济贸易与信息技术学院	851
学前教育学院	690
建筑与艺术设计学院	524
特殊教育学院	353
汽车工程学院	353
智能制造工程学院	291

表 1-1 各学院的毕业生人数

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 36 个专业,其中规模较大的专业是学前教育、会计、计算机网络技术。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数(人)
学前教育	568	建筑工程技术(五年 制)	61
会计	196	网络营销	60
计算机网络技术	165	汽车营销与服务	56

专业名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数(人)
工程造价	130	新能源汽车技术	56
学前教育(五年制)	122	社区康复	49
特殊教育(五年制)	103	物联网应用技术	45
特殊教育	102	工业机器人技术	41
汽车运用与维修技术	100	汽车运用与维修技术 (五年制)	40
建筑工程技术	99	计算机应用技术	39
机械制造与自动化	95	智能控制技术	37
广告设计与制作	94	机械制造与自动化(五 年制)	34
旅游管理	92	园林工程技术	32
连锁经营管理	88	广告设计与制作(听障 生)	30
电子商务技术	86	建设工程管理	27
机电一体化	84	汽车电子技术	28
环境艺术设计	81	计算机应用技术(听障 生)	25
酒店管理	80	视觉传播设计与制作	23
城市轨道交通运营管 理	73	汽车运用与维修技术 (听障生)	21

# 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:

**毕业去向落实率**=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)**×100% 毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数 己就业毕业生包括:就业、升学。

#### (一) 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日,本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.92%,多数毕业生已落实就业。截至 12 月底,本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 93.83%。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源:长沙职业技术学院数据。

#### 2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的学院是建筑与艺术设计学院(98.28%),毕业去向落实率较低的学院是特殊教育学院(79.32%)。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

院系	就业人数(人)	比例(%)	
建筑与艺术设计学院	515	98.28	

院系	就业人数(人)	比例(%)
智能制造工程学院	280	96.22
汽车工程学院	332	94.05
经济贸易与信息技术学院	793	93.18
特殊教育学院	280	79.32

数据来源:长沙职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是建设工程管理、园林工程技术、汽车电子技术、新能源汽车技术等 7 个专业(均为 100.00%),毕业去向落实率较低的专业是特殊教育(70.73%)、社区康复(75.51%)。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

院系	专业	就业人数(人)	比例(%)
建筑与艺术设计学院	建设工程管理	27	100.00
建筑与艺术设计学院	园林工程技术	32	100.00
建筑与艺术设计学院	广告设计与制作	93	98.94
建筑与艺术设计学院	建筑工程技术	158	98.75
建筑与艺术设计学院	工程造价	128	98.46
建筑与艺术设计学院	环境艺术设计	77	95.06
经济贸易与信息技术学院	连锁经营管理	86	97.73
经济贸易与信息技术学院	酒店管理	78	97.50
经济贸易与信息技术学院	会计	187	95.41
经济贸易与信息技术学院	电子商务技术	82	95.35
经济贸易与信息技术学院	计算机应用技术	37	94.87
经济贸易与信息技术学院	旅游管理	87	94.57
经济贸易与信息技术学院	计算机网络技术	148	89.70
经济贸易与信息技术学院	物联网应用技术	38	84.44
经济贸易与信息技术学院	网络营销	50	83.33
汽车工程学院	汽车电子技术	28	100.00
汽车工程学院	新能源汽车技术	56	100.00
汽车工程学院	汽车运用与维修技术	134	95.71
汽车工程学院	汽车营销与服务	51	91.07
汽车工程学院	城市轨道交通运营管理	63	86.30
特殊教育学院	计算机应用技术	25	100.00
特殊教育学院	汽车运用与维修技术	21	100.00
特殊教育学院	视觉传播设计与制作	23	100.00
特殊教育学院	广告设计与制作	29	96.67

院系	专业	就业人数(人)	比例 (%)
特殊教育学院	社区康复	37	75.51
特殊教育学院	特殊教育	145	70.73
学前教育学院	学前教育	584	84.64
智能制造工程学院	机电一体化技术	82	97.62
智能制造工程学院	工业机器人技术	40	97.56
智能制造工程学院	智能控制技术	36	97.30
智能制造工程学院	机械制造与自动化	122	94.57

数据来源:长沙职业技术学院数据。

#### (二) 毕业去向分布

#### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主,最主要的去向是"聘用(灵活就业)"(85.86%)。同时,有 4.25%的毕业生选择继续深造。

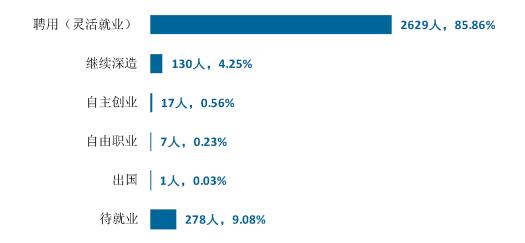


图 1-4 毕业去向分布

注:图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 **100%**。数据来源:长沙职业技术学院数据。

#### 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以就业为主,聘用(灵活就业)比例较高的学院为建筑与艺术设计学院(91.98%),聘用(灵活就业)相对较低的学院是特殊教育学院(78.47%)。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位: %

院系	聘用(灵活就业)	继续深造	自主创业	自由职业	出国	待就业
建筑与艺术设计学院	91.98	5.92	0.38	0.00	0.00	1.72
汽车工程学院	90.65	2.27	0.57	0.57	0.00	5.95
智能制造工程学院	87.97	5.50	2.41	0.00	0.34	3.78
经济贸易与信息技术学院	85.19	6.93	0.59	0.47	0.00	6.82
特殊教育学院	78.47	0.57	0.28	0.00	0.00	20.68

注: 图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

数据来源:长沙职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中,聘用(灵活就业)比例较高的专业是计算机应用技术(100.00%)、视觉传播设计与制作(100.00%)、广告设计与制作(96.67%),聘用(灵活就业)比例较低的专业是特殊教育(69.76%)、城市轨道交通运营管理(78.08%)、社区康复(75.51%)。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位:%

院系	专业	聘用(灵活就业)	继续 深造	自主 创业	自由职业	出国	待就 业
建筑与艺术设计学院	园林工程技术	93.75	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00
建筑与艺术设计学院	工程造价	93.08	5.38	0.00	0.00	0.00	1.54
建筑与艺术设计学院	环境艺术设计	92.59	2.47	0.00	0.00	0.00	4.94
建筑与艺术设计学院	建筑工程技术	92.50	6.25	0.00	0.00	0.00	1.25
建筑与艺术设计学院	广告设计与制作	89.36	9.57	0.00	0.00	0.00	1.06
建筑与艺术设计学院	建设工程管理	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00
经济贸易与信息技术学院	酒店管理	92.50	5.00	0.00	0.00	0.00	2.50
经济贸易与信息技术学院	连锁经营管理	89.77	6.82	0.00	1.14	0.00	2.27
经济贸易与信息技术学院	旅游管理	88.04	5.43	1.09	0.00	0.00	5.43
经济贸易与信息技术学院	计算机应用技术	87.18	2.56	2.56	2.56	0.00	5.13
经济贸易与信息技术学院	会计	86.22	8.67	0.00	0.51	0.00	4.59
经济贸易与信息技术学院	电子商务技术	83.72	11.63	0.00	0.00	0.00	4.65
经济贸易与信息技术学院	计算机网络技术	80.61	7.27	1.21	0.61	0.00	10.30
经济贸易与信息技术学院	物联网应用技术	80.00	4.44	0.00	0.00	0.00	15.56
经济贸易与信息技术学院	网络营销	78.33	3.33	1.67	0.00	0.00	16.67

院系	<b>幸</b> 业	聘用(灵活就业)	继续 深造	自主 创业	自由职业	出国	待就 业
汽车工程学院	新能源汽车技术	96.43	1.79	0.00	1.79	0.00	0.00
汽车工程学院	汽车运用与维修 技术	95.71	0.00	0.00	0.00	0.00	4.29
汽车工程学院	汽车营销与服务	91.07	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93
汽车工程学院	汽车电子技术	85.71	7.14	7.14	0.00	0.00	0.00
汽车工程学院	城市轨道交通运 营管理	78.08	6.85	0.00	1.37	0.00	13.70
特殊教育学院	计算机应用技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
特殊教育学院	视觉传播设计与 制作	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
特殊教育学院	广告设计与制作	96.67	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33
特殊教育学院	汽车运用与维修 技术	95.24	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00
特殊教育学院	社区康复	75.51	0.00	0.00	0.00	0.00	24.49
特殊教育学院	特殊教育	69.76	0.98	0.00	0.00	0.00	29.27
学前教育学院	学前教育	82.46	2.03	0.00	0.14	0.00	15.36
智能制造工程学院	机械制造与自动 化	90.70	3.10	0.00	0.00	0.78	5.43
智能制造工程学院	智能控制技术	89.19	8.11	0.00	0.00	0.00	2.70
智能制造工程学院	机电一体化技术	85.71	10.71	1.19	0.00	0.00	2.38
智能制造工程学院	工业机器人技术	82.93	0.00	14.63	0.00	0.00	2.44

注:图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

数据来源:长沙职业技术学院数据。



#### (一) 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育(21.85%)。

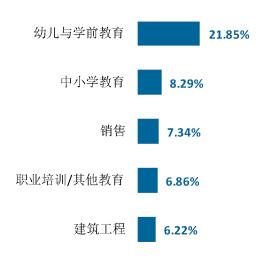


图 1-5 毕业生从事的主要职业类

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合,建筑与艺术设计学院 毕业生主要为建筑技术人员、平面设计人员;汽车工程学院毕业生主要为车身修理技术人员等。 会计专业毕业生主要从事会计岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
建筑与艺术设计学院	建筑技术人员;平面设计人员;施工工程技术人员
经济贸易与信息技术学院	会计; 电子商务专员; 客服专员
汽车工程学院	车身修理技术人员
特殊教育学院	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师;小学 教师;其他教育工作者
学前教育学院	幼儿教师;学前教育、幼儿园和小学等特殊教育 教师;学前班教师(特殊教育除外);其他教育工 作者
智能制造工程学院	工业机械技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要 职业
建筑与艺术设计学院	工程造价	建筑技术人员
经济贸易与信息技术学院	会计	会计
经济贸易与信息技术学院	旅游管理	其他教育工作者
特殊教育学院	社区康复	其他教育工作者
特殊教育学院	特殊教育	小学教师
特殊教育学院	特殊教育(五年制)	学前教育、幼儿园和小学等特殊 教育教师
学前教育学院	学前教育	幼儿教师
学前教育学院	学前教育(五年制)	幼儿教师

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 行业流向

#### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业(37.85%)。

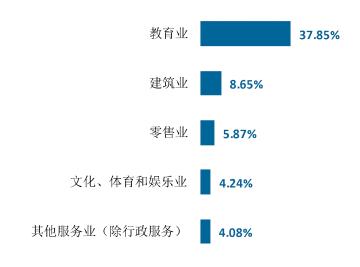


图 1-6 毕业生就业的主要行业类

#### 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面,建筑与艺术设计学院毕业生主要就业于住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、高速公路/街道及桥梁建筑业、建筑装修业;环境艺术设计专业毕业生主要就业于建筑装修业;汽车营销与服务专业毕业生主要服务于汽车经销业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
建筑与艺术设计学院	住宅建筑施工业;建筑基础、结构、楼房外观承建业;高速公路、街道及桥梁建筑业;建筑装修业
经济贸易与信息技术学院	中小学教育机构; 其他娱乐和休闲产业; 互联网 运营与网络搜索引擎业; 其他信息服务业
汽车工程学院	汽车保养与维修业;汽车经销业
特殊教育学院	中小学教育机构;幼儿园与学前教育机构;教育辅助服务业;其他学院和培训机构
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构;中小学教育机构;教育 辅助服务业
智能制造工程学院	其他制造业

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要 行业
建筑与艺术设计学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑与艺术设计学院	环境艺术设计	建筑装修业
建筑与艺术设计学院	园林工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
汽车工程学院	汽车营销与服务	汽车经销业
特殊教育学院	社区康复	其他学院和培训机构
特殊教育学院	特殊教育	中小学教育机构
特殊教育学院	特殊教育(五年制)	中小学教育机构
学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育学院	学前教育(五年制)	幼儿园与学前教育机构

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### (三) 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(66.09%); 毕业生主要就业于 300 人及以下(65.76%)规模的中小型用人单位。

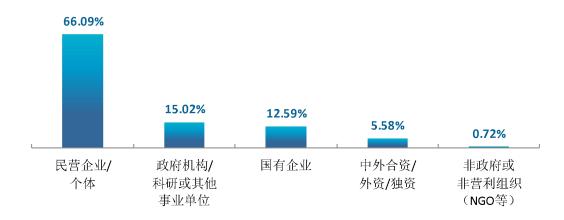


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

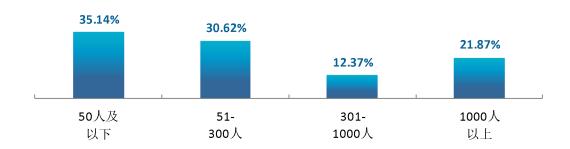


图 1-8 不同规模用人单位分布

#### 2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 13.39%的毕业生在行业一流企业 就业。

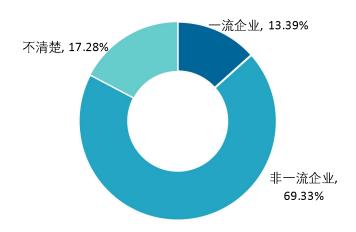


图 1-9 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 3. 毕业生在中国 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 10.98%的毕业生在中国 500 强企业就业。

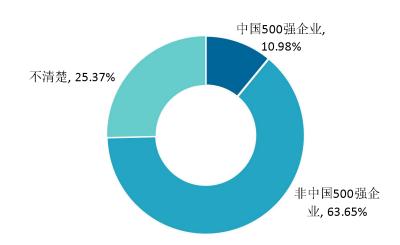


图 1-10 毕业生在中国 500 强企业就业的比例

#### 4. 毕业生在世界 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 6.39%的毕业生在世界 500 强企业就业。

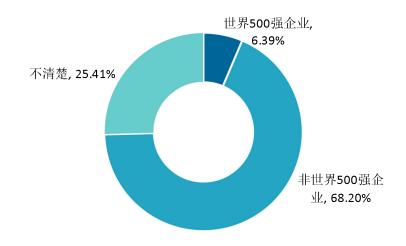


图 1-11 毕业生在世界 500 强企业就业的比例

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生就业的用人单位类型主要是民营企业/个体,个别学院和专业有所不同。例如,特殊教育学院毕业生中有 40.34%就业于政府机构/科研或其他事业单位;特殊教育(五年制)专业毕业生中有 67.86%就业于政府机构/科研或其他事业单位;城市轨道交通运营管理专业毕业生中有 50.00%就业于国有企业。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位: %

学院名称	民营企业/个 体	政府机构/科 研或其他事 业单位	国有企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
建筑与艺术设计学院	78.43	5.88	10.78	3.92	0.98
经济贸易与信息技术 学院	73.18	7.26	8.38	10.61	0.56
智能制造工程学院	71.05	6.58	17.11	3.95	1.32
汽车工程学院	64.47	0.00	26.32	9.21	0.00
学前教育学院	63.27	22.45	11.56	2.04	0.68
特殊教育学院	46.22	40.34	10.08	2.52	0.84

#### 表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位: %

专业名称	民营企业/个 体	政府机构/科 研或其他事 业单位	国有企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
电子商务技术	95.00	0.00	0.00	5.00	0.00
社区康复	94.74	5.26	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	87.50	0.00	6.25	6.25	0.00
新能源汽车技术	86.67	0.00	6.67	6.67	0.00
广告设计与制作	85.71	4.76	0.00	4.76	4.76
机械制造与自动化	84.00	0.00	12.00	4.00	0.00
工程造价	81.48	7.41	11.11	0.00	0.00
旅游管理	78.95	0.00	10.53	5.26	5.26
酒店管理	77.78	16.67	0.00	5.56	0.00
计算机网络技术	77.42	0.00	6.45	16.13	0.00
学前教育(五年制)	76.47	11.76	11.76	0.00	0.00
环境艺术设计	75.00	6.25	12.50	6.25	0.00
会计	63.41	14.63	12.20	9.76	0.00
学前教育	61.54	23.85	11.54	2.31	0.77
机电一体化	60.87	8.70	21.74	8.70	0.00
连锁经营管理	48.00	8.00	24.00	20.00	0.00
城市轨道交通运营管 理	45.45	0.00	50.00	4.55	0.00
特殊教育	36.36	45.45	15.91	0.00	2.27
特殊教育(五年制)	17.86	67.86	10.71	3.57	0.00

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

本校 2021 届多数学院及毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位,个别学院和专业有所不同,例如,智能制造工程学院毕业生有 56.34%就业于 1000 人以上规模的大型用人单位,连锁经营管理专业毕业有 48.00%就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位:%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
特殊教育学院	54.31	32.76	4.31	8.62
学前教育学院	44.93	41.30	10.87	2.90
经济贸易与信息技术 学院	33.73	24.26	13.61	28.40
建筑与艺术设计学院	30.21	30.21	21.88	17.71
汽车工程学院	17.81	31.51	15.07	35.62
智能制造工程学院	12.68	21.13	9.86	56.34

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位:%

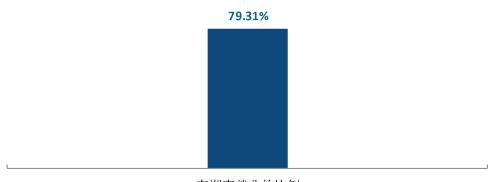
专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
特殊教育 (五年制)	68.97	27.59	0.00	3.45
广告设计与制作	57.89	36.84	0.00	5.26
特殊教育	56.82	38.64	4.55	0.00
电子商务技术	52.63	26.32	10.53	10.53
会计	48.78	21.95	12.20	17.07
学前教育(五年制)	47.06	35.29	11.76	5.88
学前教育	44.63	42.15	10.74	2.48
环境艺术设计	37.50	6.25	25.00	31.25
社区康复	36.84	36.84	5.26	21.05
酒店管理	35.29	35.29	0.00	29.41
工程造价	33.33	37.04	18.52	11.11
旅游管理	27.78	22.22	22.22	27.78
新能源汽车技术	26.67	13.33	13.33	46.67
计算机网络技术	18.52	25.93	18.52	37.04
机械制造与自动化	18.18	9.09	27.27	45.45
机电一体化	13.64	9.09	4.55	72.73
连锁经营管理	12.00	20.00	20.00	48.00
城市轨道交通运营管 理	5.00	30.00	30.00	35.00

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

#### (四) 就业地区流向

#### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中,有 79.31%的人在湖南就业,毕业生就业量较大的城市为长沙 (60.69%)。同时毕业生积极服务于国家重点战略地区,本届毕业生服务于长江经济带 (85.56%)、新一线城市 (66.81%)的比例较高。



在湖南就业的比例

图 1-18 毕业生在湖南就业的比例

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届(%)
长江经济带	85.56
新一线城市	66.81
一带一路	14.86
珠三角地区	10.42
粤港澳大湾区	10.42

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

	占本校就业毕业生的人数百分比(%)			
长沙	60.69			
深圳	4.17			
湘潭	2.92			
广州	2.64			
郴州	2.22			

### 四。毕业生升学情况

#### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 4.28%, 其中有 4.25%为国内升学, 0.03%为出国(境)。

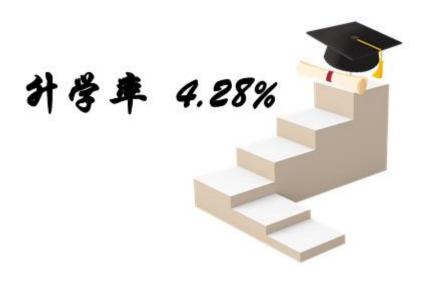


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源:长沙职业技术学院数据。

#### 2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是经济贸易与信息技术学院(6.93%)。

图 1-20 各学院毕业生的升学比例

院系	升学比例(%)
经济贸易与信息技术学院	6.93
建筑与艺术设计学院	5.92
智能制造工程学院	5.84
汽车工程学院	2.27
特殊教育学院	0.57

数据来源:长沙职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是电子商务技术(11.63%)、建设工程管理(11.11%)、机电一体化技术(10.71%)。

图 1-21 各专业毕业生的升学比例

院系	专业	升学比例(%)
建筑与艺术设计学院	建设工程管理	11.11
建筑与艺术设计学院	广告设计与制作	9.57

院系	<b>≑</b> 亚	升学比例(%)
建筑与艺术设计学院	建筑工程技术	6.25
建筑与艺术设计学院	工程造价	5.38
建筑与艺术设计学院	环境艺术设计	2.47
建筑与艺术设计学院	园林工程技术	0.00
经济贸易与信息技术学院	电子商务技术	11.63
经济贸易与信息技术学院	会计	8.67
经济贸易与信息技术学院	计算机网络技术	7.27
经济贸易与信息技术学院	连锁经营管理	6.82
经济贸易与信息技术学院	旅游管理	5.43
经济贸易与信息技术学院	酒店管理	5.00
经济贸易与信息技术学院	物联网应用技术	4.44
经济贸易与信息技术学院	网络营销	3.33
经济贸易与信息技术学院	计算机应用技术	2.56
汽车工程学院	汽车电子技术	7.14
汽车工程学院	城市轨道交通运营管理	6.85
汽车工程学院	新能源汽车技术	1.79
汽车工程学院	汽车运用与维修技术	0.00
汽车工程学院	汽车营销与服务	0.00
特殊教育学院	特殊教育	0.98
特殊教育学院	计算机应用技术	0.00
特殊教育学院	视觉传播设计与制作	0.00
特殊教育学院	广告设计与制作	0.00
特殊教育学院	汽车运用与维修技术	0.00
特殊教育学院	社区康复	0.00
学前教育学院	学前教育	2.03
智能制造工程学院	机电一体化技术	10.71
智能制造工程学院	智能控制技术	8.11
智能制造工程学院	机械制造与自动化	3.88
智能制造工程学院	工业机器人技术	0.00

数据来源:长沙职业技术学院数据。

### 五。毕业生创业情况

#### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届有 17 人选项自主创业,比例为 0.56%。



图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源:长沙职业技术学院数据。

#### 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是"理想就是成为创业者"(42.37%);选择自主创业的毕业生中,绝大多数(94.90%)属于"机会型创业",只有 5.08%属于"生存型创业"。

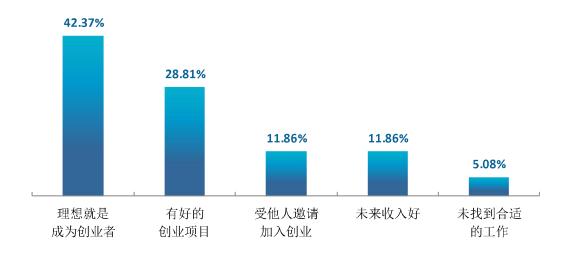


图 1-23 毕业生自主创业的原因分布(合并数据)

注 2: 图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

<sup>1</sup> 机会型创业:指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业;

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> **生存型创业:** 指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察(Global Entrepreneurship Monitor)2001 年报告首次提出。其中,机会型创业包括: 理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好; 生存型创业包括: 未找到合适的工作。

#### 3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司(22.73%)、互联网创业(13.64%)、工作 室创业(13.64%)。

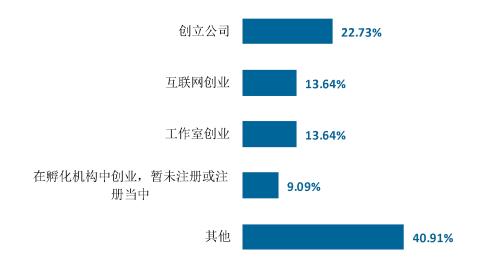


图 1-24 毕业生自主创业的形式

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见,自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业(16.30%)、零售业(11.96%)。

行业类名称	就业于该行业类的比例(%)		
教育业	16.30		
零售业	11.96		
住宿和餐饮业	7.61		
信息传输、软件和信息技术服务业	7.61		
建筑业	5.43		
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	5.43		

表 1-17 毕业生实际创业的行业类(合并数据)

### 六职业资格证书获得情况

#### 1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 93.53%的毕业生获得过证书,其中主要获得的证书是能力证书(79.31%)、计算机等级证书(75.89%)。

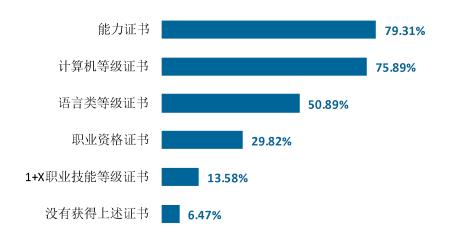


图 1-25 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中,学前教育学院、经济贸易与信息技术学院、建筑与艺术设计学院毕业生获得过能力证书的比例(分别为 88.46%、82.13%、81.98%)较高;获得计算机等级证书的比例较高的学院为学前教育学院(92.31%)。

表 1-18 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位: %

学院名称	能力证书	计算机等 级证书	语言类等 级证书	职业资格 证书	1+X 职业 技能等级 证书	没有获得 上述证书
本校平均	79.31	75.89	50.89	29.82	13.58	6.47
学前教育学院	88.46	92.31	64.74	61.54	8.97	0.00
经济贸易与信息技术 学院	82.13	70.05	47.83	22.22	20.77	6.28
建筑与艺术设计学院	81.98	83.78	56.76	9.01	9.01	4.50
汽车工程学院	78.16	71.26	50.57	12.64	19.54	8.05
特殊教育学院	71.32	60.29	41.18	47.79	12.50	15.44
智能制造工程学院	67.03	79.12	41.76	7.69	6.59	5.49

本校 2021 届各专业毕业生中,获得能力证书比例较高的专业是特殊教育(五年制)(96.55%)、广告设计与制作(95.24%)、社区康复(94.44%);获得计算机等级证书的比例较高的学院为学前教育(五年制)(94.12%)、工程造价(93.75%)、学前教育(92.09%)。

表 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位:%

专业名称	能力证书	计算机等 级证书	语言类等 级证书	职业资格 证书	1+X 职业 技能等级 证书	没有获得 上述证书
本校平均	79.31	75.89	50.89	29.82	13.58	6.47
特殊教育(五年制)	96.55	79.31	68.97	75.86	17.24	3.45
广告设计与制作	95.24	90.48	57.14	14.29	14.29	0.00
社区康复	94.44	55.56	33.33	22.22	5.56	0.00
工程造价	90.63	93.75	50.00	3.13	6.25	3.13
会计	90.20	70.59	54.90	37.25	54.90	1.96
连锁经营管理	89.66	86.21	37.93	55.17	31.03	0.00
学前教育	88.49	92.09	62.59	61.87	9.35	0.00
学前教育(五年制)	88.24	94.12	82.35	58.82	5.88	0.00
特殊教育	87.76	79.59	59.18	67.35	10.20	2.04
汽车营销与服务	87.50	87.50	62.50	25.00	0.00	0.00
酒店管理	87.50	75.00	50.00	4.17	4.17	4.17
城市轨道交通运营管 理	85.00	90.00	75.00	0.00	0.00	5.00
旅游管理	83.33	72.22	66.67	38.89	16.67	5.56
环境艺术设计	83.33	72.22	38.89	5.56	5.56	5.56
电子商务技术	82.61	82.61	56.52	8.70	0.00	4.35
汽车运用与维修技术	73.68	68.42	47.37	15.79	26.32	5.26
新能源汽车技术	70.59	70.59	17.65	17.65	47.06	11.76
机械制造与自动化	68.75	71.88	28.13	0.00	6.25	6.25
机电一体化	67.86	89.29	57.14	21.43	14.29	0.00
建筑工程技术	64.71	82.35	88.24	17.65	5.88	0.00
计算机网络技术	63.89	63.89	41.67	2.78	2.78	11.11





### 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果,高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.62 次,收到录用通知数平均 3.67 份,平均求职时间为 1.87 个月,求职所花费用为 661.11 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

# 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.55%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中,有 85.96%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受"大学组织的线下招聘会"求职服务的比例(65.16%)最大,其有效性为 81.92%;接受"辅导求职技能"求职服务的有效性(94.70%)较高,其接受比例为 26.52%。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

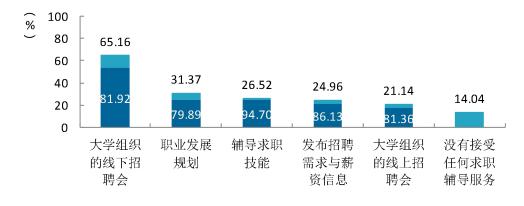


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是学前教育学院(96.64%), 对就业服务工作的总体满意度较低的学院是建筑与艺术设计学院(83.53%)。

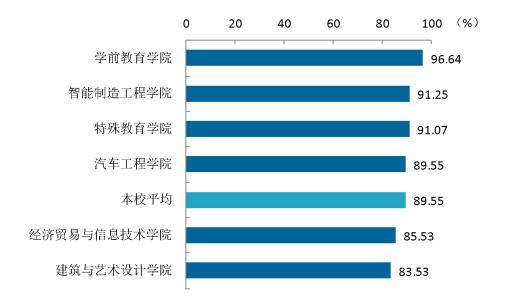


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过"实习/顶岗实习"获得第一份工作的比例(30.94%)较高,其次通过"通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)"获得第一份工作的比例(22.06%)相对较高。

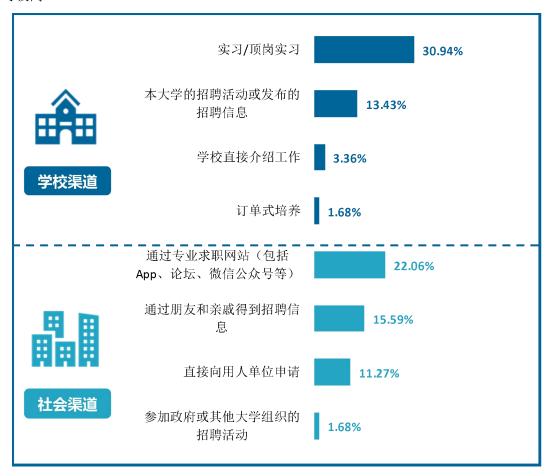


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道



### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2021 届 毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(79.55%),其有效性(69.42%)相对较低;创新创业教育有效性较高的是创新创业实践活动(79.87%)。

- ■接受该类创新创业教育的人数百分比
- ■接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

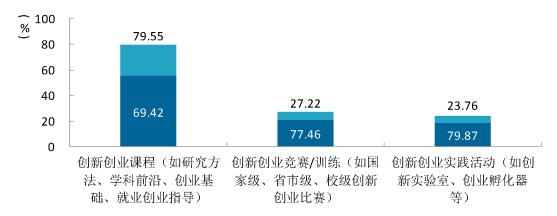


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)





### 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中,月收入是毕业生市场竞争力的客观反映;工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况;就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标;离职率反映毕业生的就业稳定情况;职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。



### 1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 3886.47 元。

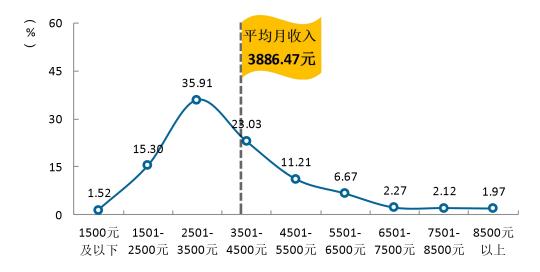


图 3-1 毕业生的月收入

### 2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是智能制造工程学院(5022.42 元),月收入相对较低的学院是学前教育学院(2992.20 元)、特殊教育学院(3079.72 元)。

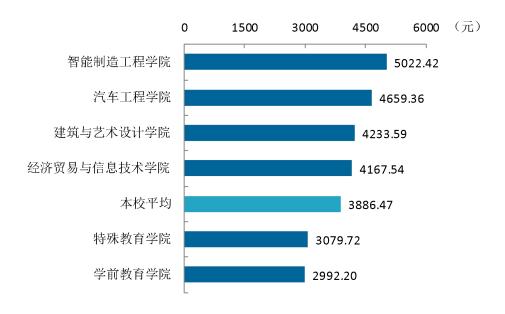


图 3-2 各学院毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是机械制造与自动化(5805.00 元)、智能控制技术(5777.78 元)、建设工程管理(5640.00 元),月收入较低的专业是广告设计与制作(听障生)(2909.09 元)、学前教育(2911.90 元)、特殊教育(五年制)(2990.38 元)。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

### 3. 享受"五险一金"情况

本校 2021 届毕业生全部享受"五险一金"的比例为 38.92%, 部分享受"五险一金"的比例为 29.59%。

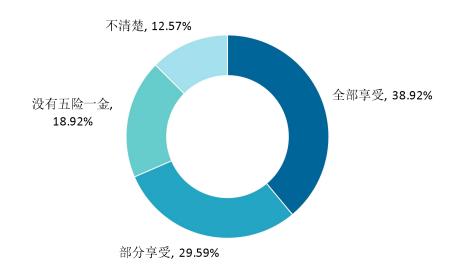


图 3-4 毕业生享受"五险一金"情况

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院享受"五险一金"情况

本校 2021 届智能制造工程学院毕业生全部享受"五险一金"的比例(58.97%)较多,学前教育学院毕业生全部享受"五险一金"的比例(30.97%)相对较少。从专业层面看,特殊教育(五年制)全部享受"五险一金"的比例(79.31%)较多,广告设计与制作毕业生全部享受"五险一金"的比例(18.18%)相对较少。

表 4-1 各学院毕业生享受"五险一金"情况

单位: %

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
智能制造工程学院	58.97	21.79	11.54	7.69
汽车工程学院	44.58	26.51	19.28	9.64
特殊教育学院	39.20	22.40	20.00	18.40
经济贸易与信息技术 学院	37.31	30.57	22.80	9.33
建筑与艺术设计学院	33.96	30.19	24.53	11.32
学前教育学院	30.97	39.35	12.90	16.77

表 4-2 各专业毕业生享受"五险一金"情况

单位: %

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
特殊教育(五年制)	79.31	0.00	13.79	6.90
机电一体化	62.50	16.67	16.67	4.17
机械制造与自动化	60.00	24.00	12.00	4.00
计算机网络技术	59.38	12.50	12.50	15.63
城市轨道交通运营管 理	56.52	26.09	4.35	13.04
连锁经营管理	42.31	30.77	19.23	7.69
学前教育(五年制)	41.18	58.82	0.00	0.00
电子商务技术	40.91	27.27	31.82	0.00
新能源汽车技术	40.00	26.67	33.33	0.00
汽车营销与服务	37.50	37.50	18.75	6.25
工程造价	33.33	23.33	33.33	10.00
酒店管理	31.58	42.11	21.05	5.26
社区康复	31.58	31.58	21.05	15.79
学前教育	29.71	36.96	14.49	18.84
特殊教育	28.26	32.61	32.61	6.52
旅游管理	26.32	63.16	5.26	5.26
环境艺术设计	23.53	17.65	41.18	17.65
会计	21.74	32.61	34.78	10.87
广告设计与制作	18.18	40.91	31.82	9.09

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 64.47%,从事专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待(33.33%)。

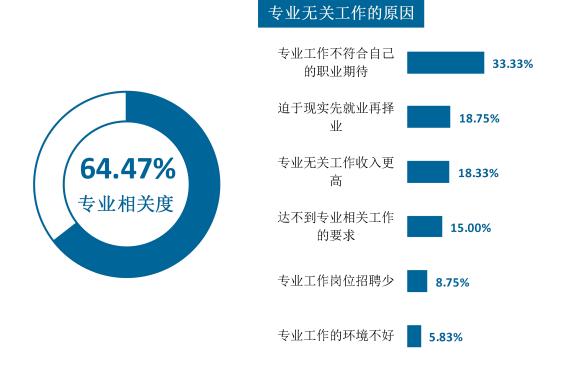


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

### 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是特殊教育学院(88.89%)、学前教育学院(85.56%);工作与专业相关度较低的学院是经济贸易与信息技术学院(36.94%),经分析,该学院从事专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待、达不到专业相关工作的要求以及迫于现实先就业再择业。



图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异,其中特殊教育(五年制)专业的工作与专业相关度(97.14%)较高,工作与专业相关度相对较低的专业是旅游管理(17.39%)、酒店管理(18.18%)、计算机网络技术(20.51%)。

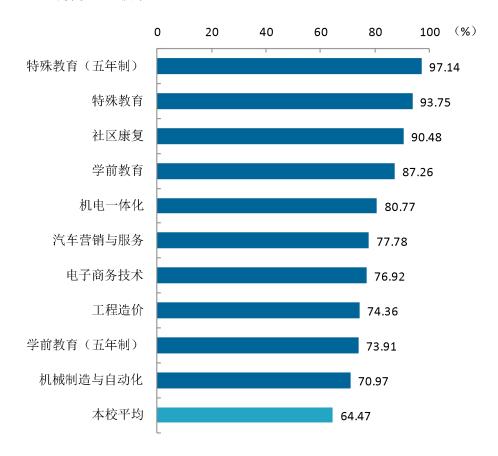


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 78.69%,其中毕业生对就业满意度较高的主要方面是"工作氛围"(88.12%),其次是"工作内容"(80.95%)。

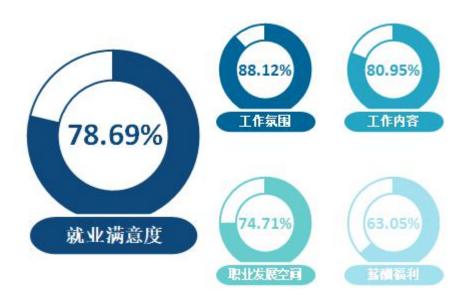


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够、加班太多。

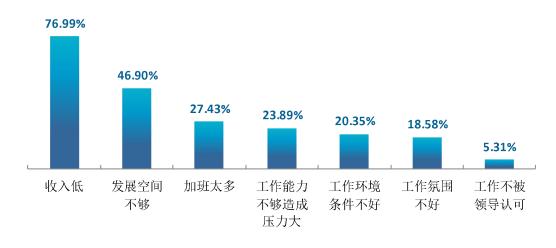


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因(多选)

### 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是特殊教育学院(81.05%),就业满意度相对较低的学院是经济贸易与信息技术学院(75.91%)。经分析,经济贸易与信息技术学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低,学院将对毕业生增强岗位认识讲解,使其了解岗位待遇与发展,合理认识岗位薪资待遇。

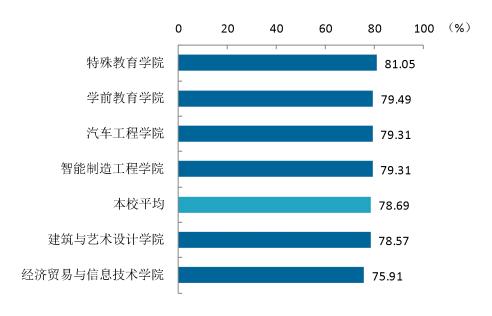


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

本校大多数毕业生对就业工作表示满意,整体就业感受较好。就业满意度较高的专业是特殊教育(五年制)(88.00%)、电子商务技术(87.50%);就业满意度相对较低的专业是会计(65.52%)。经分析,会计专业毕业生对工作不满意的主要原因是收入低、发展空间不够、工作能力不够造成压力大,学校将加强学生的职业成熟度教育,促进产业与专业对接,了解当下行业发展以及薪资水平,合理期待毕业后就业行业。



图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

# 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54.09%, 毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是不符合其职业发展规划(44.15%)。

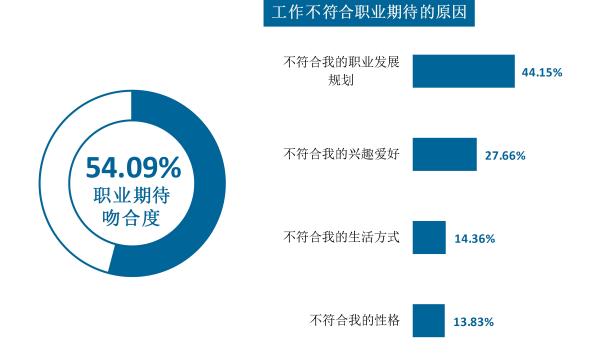


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

### 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是特殊教育(75.61%)、酒店管理(72.22%),职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术(38.10%)、机电一体化(38.89%)。

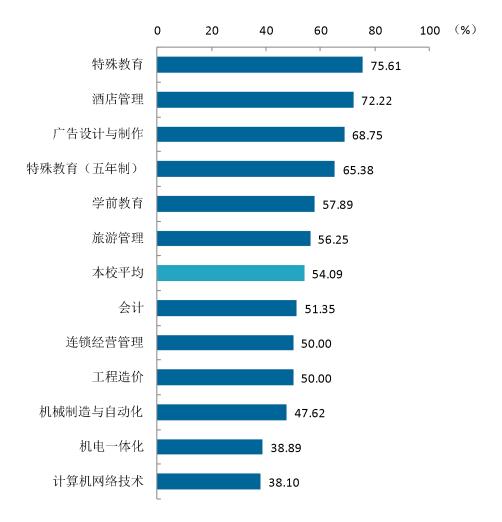


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

# 五 就业稳定性(以离职率来衡量)

#### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 45.51%, 离职的主要原因是薪资福利偏低 (48.96%)、个人发展空间不够 (35.42%)、工作要求高,压力大 (32.64%)。

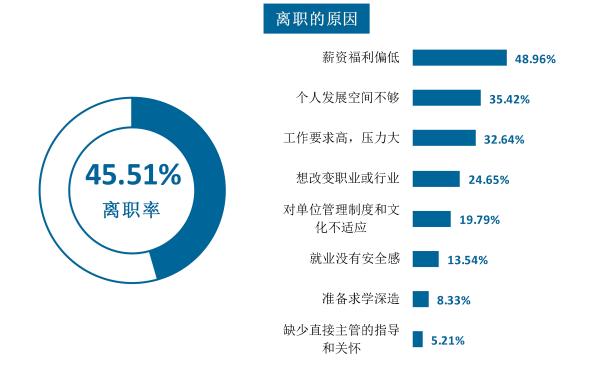


图 3-14 毕业生的离职率

### 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是特殊教育学院(30.56%),离职率较高的学院是汽车工程学院(58.46%)、经济贸易与信息技术学院(57.83%)。



图 3-15 各学院毕业生的离职率

### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是特殊教育(五年制)(11.11%),离职率较高的专业是电子商务技术(72.22%)、计算机网络技术(70.37%)。



图 3-16 各专业毕业生的离职率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



### (一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 42.06%在薪资或职位上有过提升,本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是建筑与艺术设计学院 (53.42%),从毕业到目前有过薪资或职位提升比例相对较低的学院是特殊教育学院 (25.84%)、智能制造工程学院 (27.12%)。



图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是连锁经营管理 (80.00%),有过薪资或职位提升的比例较低的专业是特殊教育(五年制)(8.00%)。

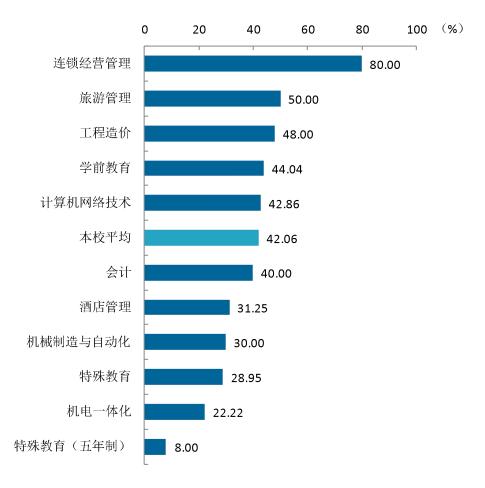


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

### (二) 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 22.62%。



图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是汽车工程学院(32.08%),有过转岗比例较低的学院是特殊教育学院(12.36%)。

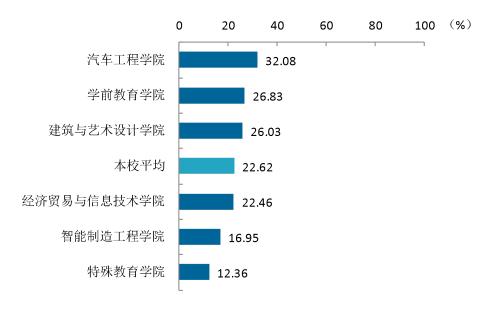


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的专业是连锁经营管理(45.00%),有过转岗比例较低的专业是特殊教育(五年制)(4.00%)、特殊教育(5.26%)、酒店管理(6.25%)。



图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例





## 第四章 就业发展趋势分析



### 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.92%, 较 2020 届 (89.51%) 略有上升。



图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源: 2017 届~2019 届数据来源于麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。2020 届、2021 届数据来源长沙职业技术学院。



### (一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为幼儿与学前教育(21.85%),与上届持平。本校近两届毕业生就业于中小学教育、机械/仪器仪表职业类的比例均有所上升。

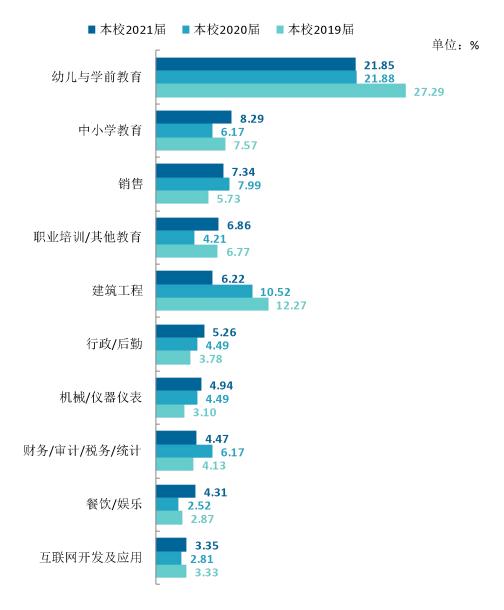


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

### (二) 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业(37.85%),较上届略有回升。



图 4-3 主要行业类需求变化趋势

### (三) 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(66.09%),较 2020 届比例 (68.51%) 略高; 毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(65.76%),比本校 2020 届 (67.85%) 略有下降。此外,近三届毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的就业比例有 所上升。

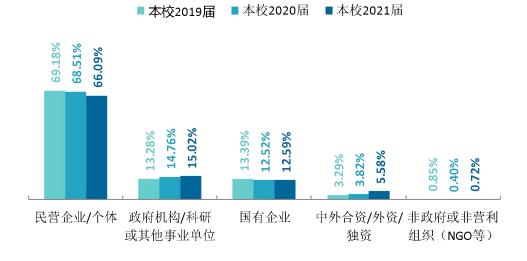


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

■本校2019届 ■本校2020届 ■本校2021届

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

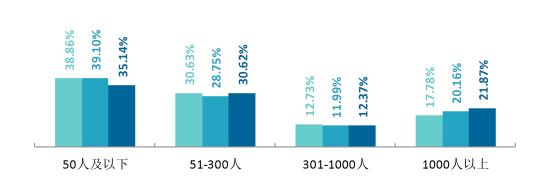


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

### (四) 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 79.31%的毕业生毕业后选择在湖南就业,与 2020 届(80.05%)基本持平。 从毕业生就业的城市来看,本校 2021 届毕业生就业于长沙的比例(60.69%)较 2020 届(62.11%) 略低。

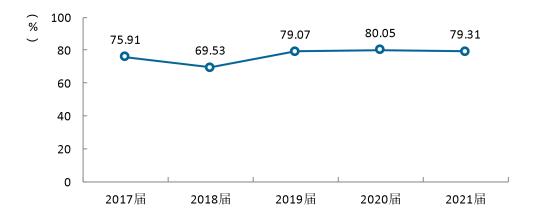


图 4-6 毕业生在湖南就业的比例变化趋势

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业城市 2018届(%) 2019届(%) 2020届(%) 2021届(%) 长沙 52.77 62.11 62.11 60.69 4.17 深圳 6.79 4.63 3.89 2.22 2.92 湘潭 1.21 1.76 广州 4.43 2.01 2.64 3.63 郴州 1.25 2.42 1.13 2.22

表 5-1 毕业生主要就业城市的变化趋势



### (一) 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 3886.47 元, 与 2020 届 (3477.39 元)相比有较大提升。



图 4-7 月收入变化趋势

学院层面,2021 届所有学院毕业生的月收入均较2020 届有不同程度提高。其中,月收入较高的学院是智能制造工程学院(5022.42 元),月收入相对较低的学院是学前教育学院(2992.20元)、特殊教育学院(3079.72元)。月收入增长幅度较大的学院是汽车工程学院,该学院2021届月收入(4659.36元)较2020届(3931.76元)提高了727.60元。



图 4-8 各学院毕业生的月收入变化趋势

本校 2021 届多数专业毕业生月收入较 2020 届有所增长,其中,本校 2021 届毕业生月收入 较高的专业是机械制造与自动化(5805.00 元)、智能控制技术(5777.78 元),且机械制造与自动化专业月收入较上届(4933.87 元)有明显提高;月收入较低的专业是广告设计与制作(听障生)(2909.09 元)、学前教育(2911.90 元)。

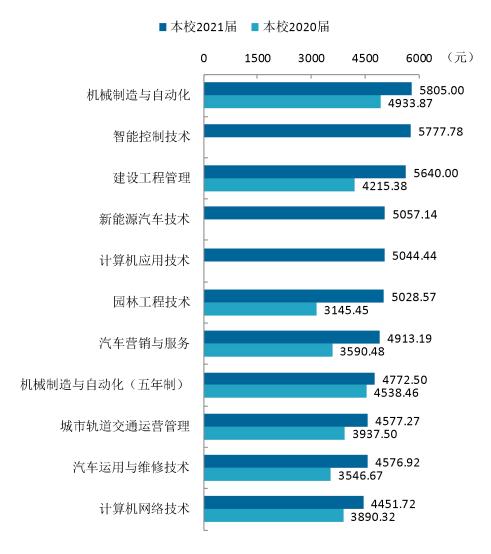


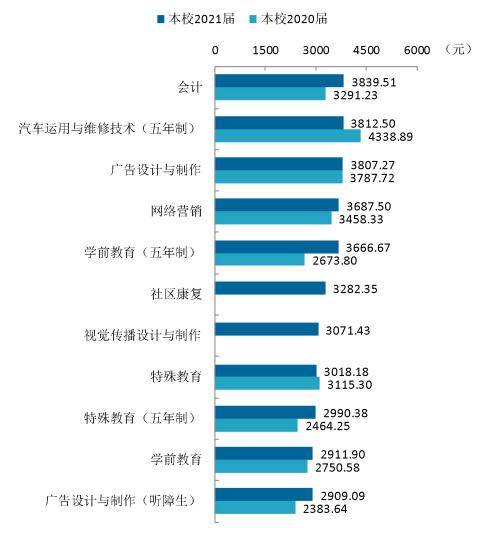
图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### (二) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 64.47%,比 2020 届(68.41%)有所下降,结合原因分析,专业工作不符合职业期待(33.33%)、迫于现实先就业再择业(18.75%)仍是毕业生选择专业无关工作的主要原因。



图 4-10 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是特殊教育学院(88.89%)、学前教育学院(85.56%);工作与专业相关度较低的学院是经济贸易与信息技术学院(36.94%),该学院的工作与专业相关度较低且较上届(47.51%)有所下降,经分析经济贸易与信息技术学院选择专业无关工作的毕业生,近五成属于主动选择(因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择)。学院将加强职业规划教育,介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况,了解学生对所学专业的初步认知情况。

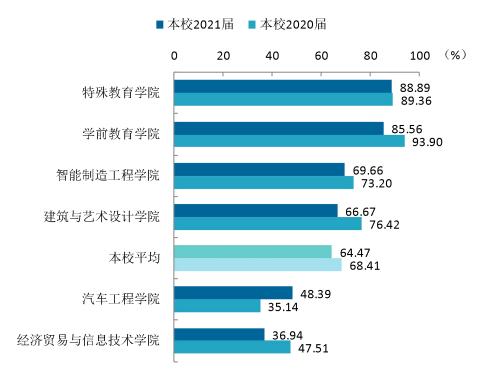


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

本校 2021 届多数专业的工作与专业相关度有所提高,其中特殊教育(五年制)专业的工作与专业相关度(97.14%)较高;工作与专业相关度相对较低的专业是旅游管理(17.39%)、酒店管理(18.18%),其中酒店管理专业较上届工作与专业相关度有较大幅度降低。经分析,其毕业生就业于住宿和餐饮业、教育业,相关行业受疫情影响较大。数据显示毕业生认为疫情对就业的影响是主要是疫情下工作岗位减少、疫情影响面试/实习/求职进程等。

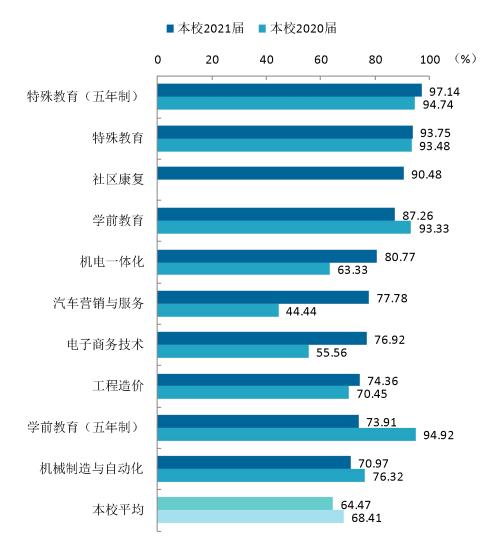
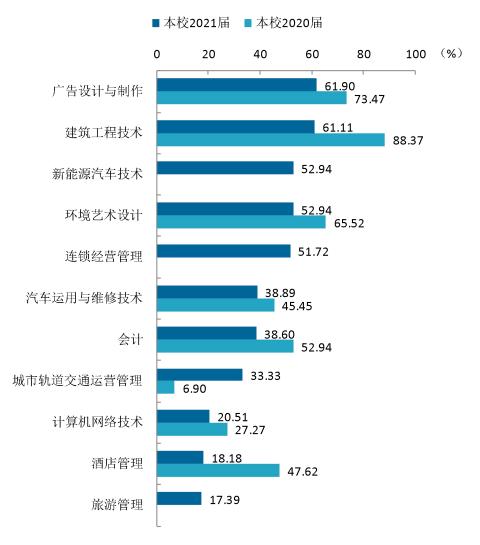


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### (三) 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 78.69%, 较 2020 届 (72.90%) 有明显提高。



图 4-13 就业满意度变化趋势

本校各学院毕业生的就业满意度均有所提高。其中毕业生就业满意度较高的学院是特殊教育学院(81.05%),就业满意度相对较低的学院是经济贸易与信息技术学院(75.91%)。

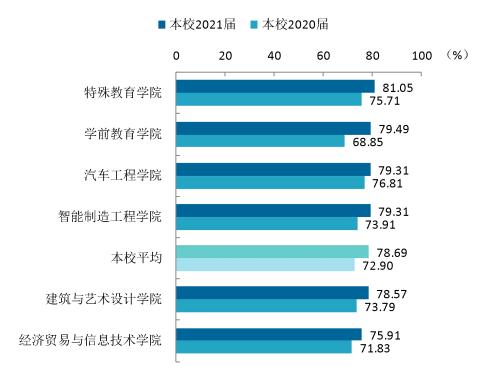


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是特殊教育(五年制)(88.00%)、电子商务技术(87.50%);就业满意度相对较低的专业是会计(65.52%),且该专业的就业满意度较上届(82.00%)有明显降低,该专业对就业不满意的主要原因是收入低。



图 4-15 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### (四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54.09%,较 2020 届(46.54%)有明显提高,本校 毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。



图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高。其中职业期待吻合度较高的专业是特殊教育 (75.61%)、酒店管理 (72.22%),职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术 (38.10%)、机电一体化(38.89%)。另外,2021 届广告设计与制作专业职业期待吻合度(68.75%)较上届(43.24%) 有较大幅度提高。

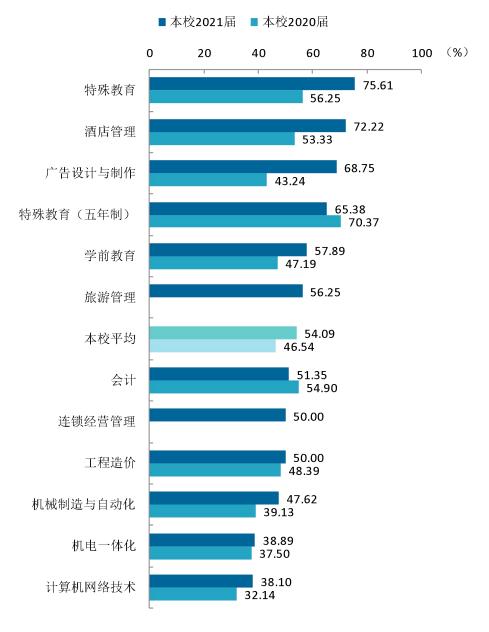


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

#### (五) 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职,数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 45.51%,比 2020 届 (42.53%)略高,离职的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够等。



图 4-18 离职率变化趋势

本校多数学院的离职率有所上升,离职率较低的学院是特殊教育学院(30.56%),离职率较高的学院是汽车工程学院(58.46%)、经济贸易与信息技术学院(57.83%)。

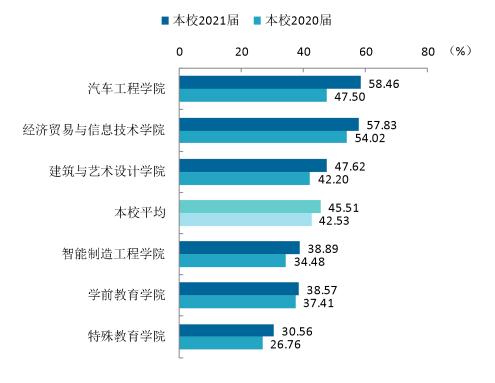


图 4-19 各学院毕业生的离职率变化趋势

本校多数专业的离职率有所下降,其中离职率较低的专业是特殊教育(五年制)(11.11%), 离职率较高的专业是电子商务技术(72.22%)、计算机网络技术(70.37%)。电子商务技术专业连续两届离职率偏高,但 2021 届离职率较 2020 届(80.65%)有所降低;离职率下降幅度最大的专业为学前教育(五年制)(下降了 20.52 个百分点)。

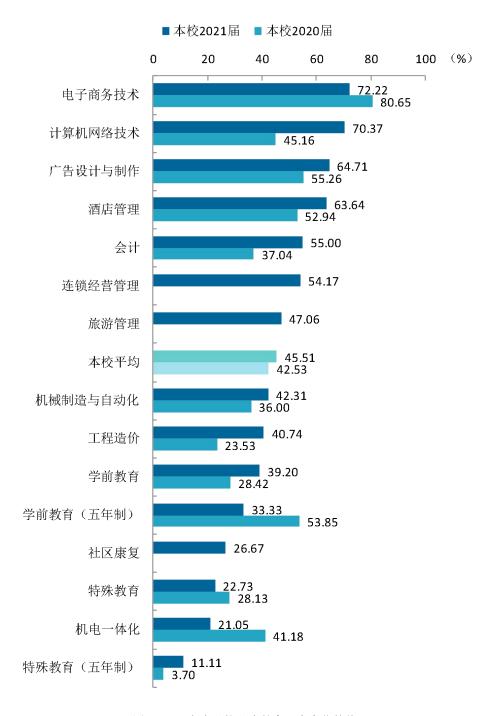


图 4-20 各专业毕业生的离职率变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。





# 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



#### (一) 校友综合评价

#### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 59.58%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

#### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是智能制造工程学院(70.00%)、学前教育学院(63.08%),愿意推荐母校比例较低的学院是特殊教育学院(55.20%)、经济贸易与信息技术学院(56.21%)。



图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是酒店管理(85.71%),愿意推荐母校比例较低的专业是新能源汽车技术(40.00%)、广告设计与制作(41.18%)。

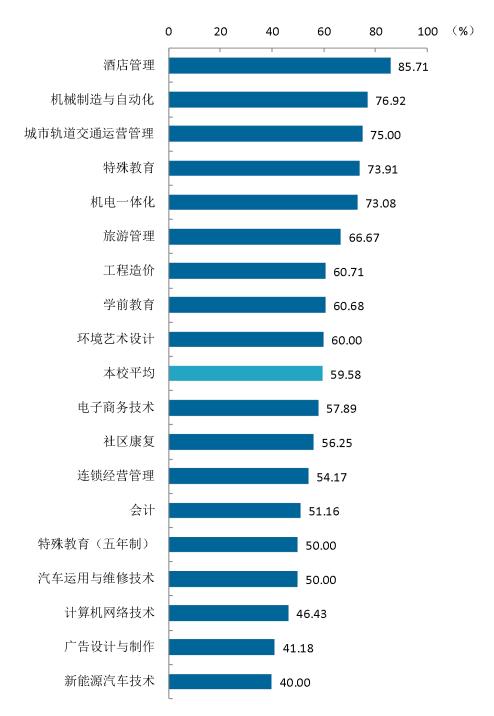


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

#### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94.12%, 毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是智能制造工程学院(95.95%),对母校满意度相对较低的学院是建筑与艺术设计学院(89.89%)。

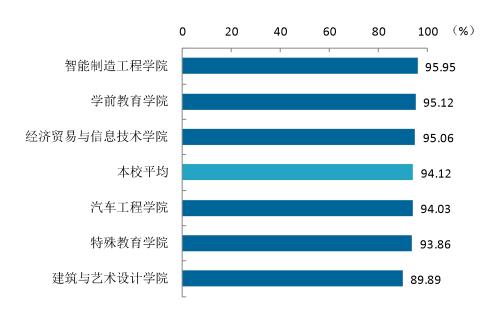


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是特殊教育、电子商务技术(均为 100.00%), 对母校满意度相对较低的专业是环境艺术设计(80.00%)。



图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

#### (二) 教育教学评价

#### 1. 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 91.28%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现 出本校教学工作开展情况较好,得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源:麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是学前教育学院(96.33%),教学满意度相对较低的学院是经济贸易与信息技术学院(85.81%)。

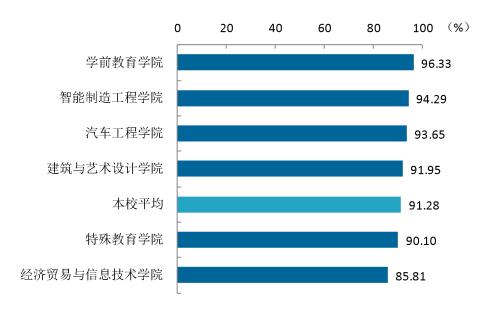


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是特殊教育(97.44%)、学前教育(96.91%),教 学满意度较低的专业是旅游管理(66.67%)。



图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

#### 3. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够(66.67%),其后依次是 无法调动学生学习兴趣(42.74%)、课堂上让学生参与不够(30.51%)等。

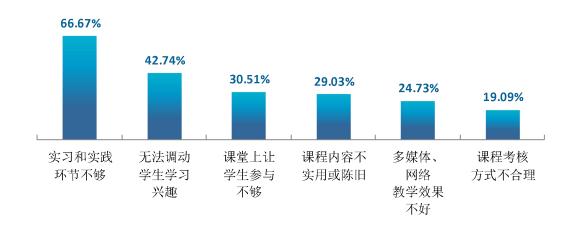


图 5-10 教学各方面改进需求(多选)

数据来源: 麦可思-长沙职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 89.51%、82.98%、80.97%。

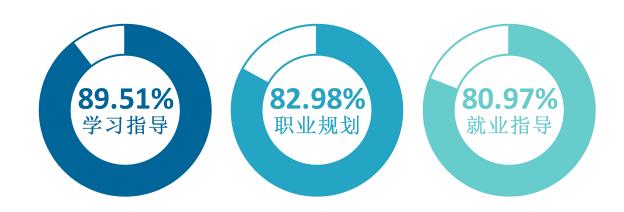


图 5-11 教师指导满足度

#### (三) 能力培养评价

#### 1. 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是"沟通交流"(88.15%),其次是"团队合作"(87.75%)、"解决问题"(76.10%),这三者的增值情况较好,分别为 86.29%、85.31%、85.28%。



图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

立德精技·尚学笃行