

中国特色高水平高职学校立项建设单位
首批国家示范性高等职业院校
国家优质高等职业院校

山西省财政税务专科学校

2021 届毕业生就业质量年度报告

山西省财政税务专科学校 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	7
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	7
（二）各学院/专业的毕业去向落实率.....	8
（三）求职成功途径.....	9
（四）未就业情况分析.....	10
三、对社会贡献度.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	14
（五）山西省十四大产业集群分布情况.....	15
四、深造及创业情况.....	16
（一）国内升学.....	16

(二) 自主创业	16
第二篇：就业创业工作举措	18
一、兵马未动粮草行，下好就业保障先手棋	18
二、海纳百川谋合作，织就就业企业信息网	19
三、线上线下信息化，搭好就业招聘网平台	19
四、用户思维角度转，创新就业服务新模式	20
五、充实队伍夯基石，培育就业师生生力军	20
六、优化指导有方向，建好就业课程总体系	21
七、精准对接连发力，奏好就业帮扶暖心曲	21
八、企业对接零距离，敲响就业体验实践门	21
九、咬定青山不放松，达成就业管理万千事	22
第三篇：就业质量相关分析	24
一、专业相关度	24
二、工作满意度	25
三、毕业生发展成长度	26
(一) 职业期待吻合度	26
(二) 工作稳定性	27
第四篇：就业发展趋势分析	29
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	29
二、近三年就业地区变化趋势	29
三、近三年就业行业变化趋势	30
四、近三年就业单位变化趋势	31
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	33
一、疫情对就业形势的影响	33
二、疫情对就业求职进度的影响	33
三、疫情对求职心态的影响	34
第六篇：毕业生调研评价	36

一、毕业生对人才培养的影响	36
(一) 母校满意度	36
(二) 教育教学评价	37
(三) 基础能力素质	40
二、毕业生对就业教育/服务的评价	42
第七篇：用人单位调研评价.....	44
一、对毕业生的评价	44
二、对学校招聘服务的评价	45
结 语	47

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2021 届毕业生就业分布	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	4
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1-1	2021 届毕业生学院及专业分布	6
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	8
图 1-2	2021 届各学院毕业生毕业去向落实率	8
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	9
图 1-3	2021 届毕业生求职途径分布	10
图 1-4	2021 届未就业毕业生去向分布	10
图 1-5	2021 届毕业生主要就业地区分布	11
表 1-4	2021 届毕业生中西部地区就业情况分布	11
图 1-6	2021 届毕业生省内主要就业城市分布	12
图 1-7	2021 届省内生源毕业生就业地区分布	12
图 1-8	2021 届省外生源毕业生就业地区分布	13
图 1-9	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
图 1-10	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	14
图 1-11	2021 届毕业生就业单位性质分布	15
图 1-12	2021 届毕业生山西省十四大产业集群分布	15
图 3-1	2021 届毕业生专业相关度分布	24
表 3-1	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	24
图 3-2	2021 届毕业生对工作满意度的评价	25
图 3-3	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	26
图 3-4	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	26

图 3-5	2021 届毕业生离职情况分布	27
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	29
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	30
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	30
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	31
图 5-1	2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	33
图 5-2	2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	33
图 5-3	2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	34
图 6-1	2021 届毕业生对母校的满意度	36
图 6-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	37
图 6-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	38
图 6-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	38
图 6-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	39
图 6-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	40
图 6-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	41
表 6-1	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	41
图 6-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	42
图 7-1	用人单位对 2021 届毕业生的满意度	44
图 7-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	44
图 7-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	45
图 7-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	45
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	46
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	46

学校概况

山西省财政税务专科学校坐落在山西省省会太原市，是一所培养高等财经应用型人才的全日制高等专科学校，是中国特色高水平高职学校和专业建设单位、国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业学校、山西省优质高等职业院校。学校成立于 1985 年，隶属于山西省教育厅。

学校秉承“至诚至信，至善至美”的校训，坚持“创新驱动、深耕改革、产教融合、强化特色、开放办学、创建名校”的办学思路，遵循“能力本位，工学结合，校企合作，持续发展”的高等财经类职业教育理念，全面提升内在品质和社会影响，不断提升治理能力，不断增强发展后劲，实现学校全面可持续发展。建校以来，已向社会各界输送全日制毕业生 6 万余人，培养在职干部 14 万余人次。

学校设财税学院、会计学院、金融学院、信息学院、商学院、旅游学院、马克思主义学院、公共课教学部、外语教学部、体育教学部、继续教育学院等 11 个教学机构，开设大数据与会计、市场营销、财税大数据应用、金融服务与管理、旅游管理、软件技术等 25 个专科专业。拥有国家示范校重点建设专业 6 个、中国特色高水平专业群 2 个、国家级教学改革试点专业 2 个、中央财政重点支持建设专业 2 个、省级教学改革试点专业 4 个；国家级精品课程 4 门，国家级精品资源共享课 3 门，国家精品在线开放课程 1 门，省级精品课程 18 门，省级精品在线开放课程 3 门。

学校位于美丽的汾河西畔，迎泽西大街以南，交通便利，条件优越，占地面积 92932.7 平方米，建筑面积 155724 平方米，馆藏纸质图书文献 51.84 册（套），教学用计算机 2228 台，教学仪器设备值 4937.7 万元，网络计算机教学中心、语音实验室、多媒体教室和校园网等教学设施国内一流。建有会计多功能综合模拟实训室、市场营销综合实训室、证券金融综合实训室、税务综合实训室等 38 个校内实训基地，8 个国家职业技能鉴定机构，200 余个校外实习实训基地和 100 余个校外产学合作基地。

学校师资力量雄厚，学术氛围浓郁，现有教职员工 430 多人，其中教授 19 人，副教授 112 人，国务院政府特殊津贴专家 1 名，“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师 1 名，国家旅游教学名师 1 名，“三晋英才”11 名，山西省教学名师 1 名、山西省青年教育专家 5 名、山西省“双师型”教学名师 10 名、山西省“双师型”优秀

教师 17 名、山西省青年教育（教学）专家 9 名，省级青年教师基本功竞赛获奖者 24 名。学校拥有国家级优秀教学团队 1 个，国家级教师教学创新团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个。聘请行业企业兼职教师达 100 余人，建成了一支基础理论扎实、双师结构合理、专业技能精湛，师德高尚、爱岗敬业、勇于创新的专兼职教师队伍。学校科研成果丰硕，教师发表学术论文、主编部级核心教材、主持省级以上课题等均位列全省高职院校前茅，曾荣获国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项，山西省教学成果特等奖 3 项，山西省教学成果一等奖 8 项，山西省百部（篇）工程一等奖 4 项、山西省科技进步二等奖 1 项等。

学校先后被评为全国财政教育先进单位、国家级依法治校示范校、全国社会实践先进单位、山西省先进基层党组织、山西省五一劳动奖状、山西省模范单位、山西省文明单位、山西省人才培养工作优秀单位、山西省高校就业工作先进单位等。学校被推选为全国财政职业教育教学指导委员会副主任委员单位、全国高职高专校长联席会议主席团单位、全国高职高专党委书记论坛副主任委员单位、全国职业院校爱国主义联盟委员会副主任委员单位、全国高等财经职业教育协作委员会和发展研究中心主任委员单位、中国高等教育学会职业技术教育分会常务理事单位、中国职业技术教育学会财经职业教育专业委员会理事长单位、中国教育会计学会高职院校分会会长单位等。学校还是为财政部干部定点培训基地、全国财会类师资培训基地、山西省国税系统干部定点培训基地、山西省地税系统干部定点培训基地等。

使命呼唤担当，使命引领未来。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，改革创新、文化引领，为党育人、为国育才，全力开启“十四五”山西财专事业发展新征程，努力把学校建设成为引领中国财经职业教育改革、支撑山西转型发展、彰显三晋文化特色、具有国际影响的全国一流高等职业院校！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.山西省财政税务专科学校就业指导中心。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为55.58%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

山西省财政税务专科学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 93.01%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 80.39% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业/个体”为主。

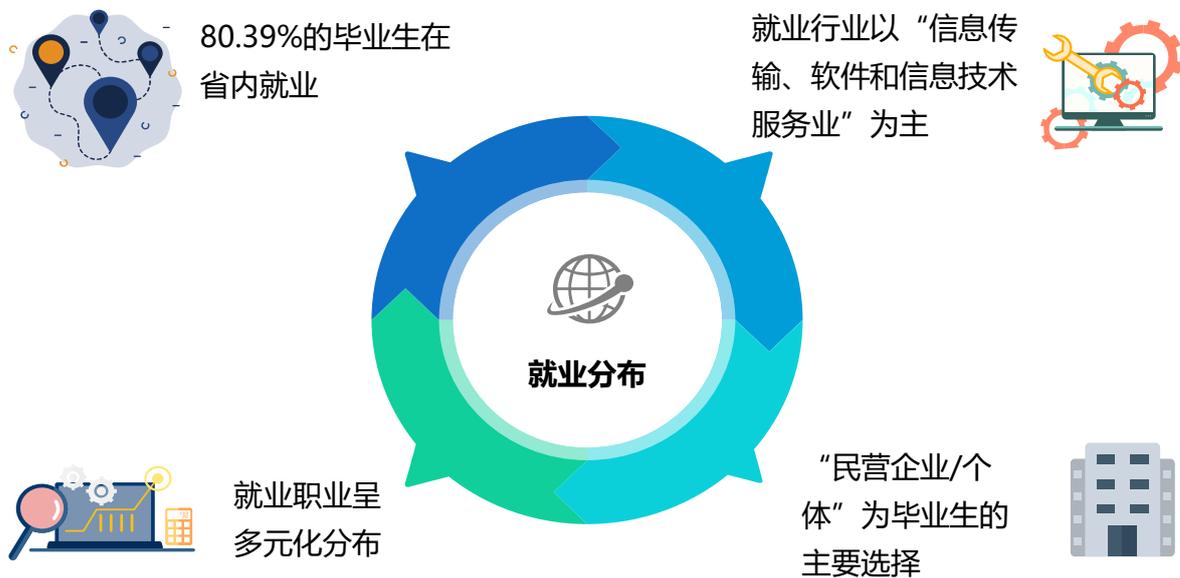


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 95.05%，专业相关度为 63.82%，职业期待吻合度为 72.94%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 98.98%；对所学课程的总体满意度为 93.34%，对任课教师的总体满意度为 97.00%，对母校学风建设的总体满意度为 95.16%，对课堂教学的总体满意度为 96.63%，对实践教学的总体满意度为 95.76%。

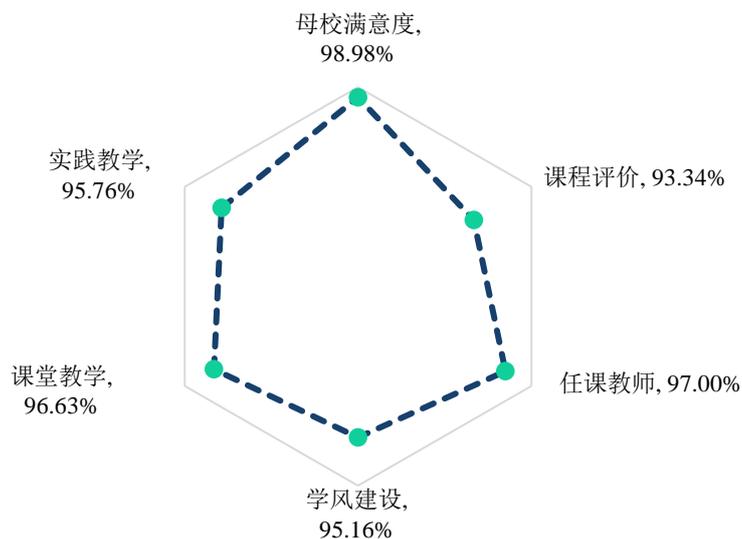


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.57% 及以上；其中对“职业咨询与辅导”（98.05%）、“就业指导课/生涯规划”（97.90%）、“校园招聘/宣讲会”（97.73%）的满意度相对较高。

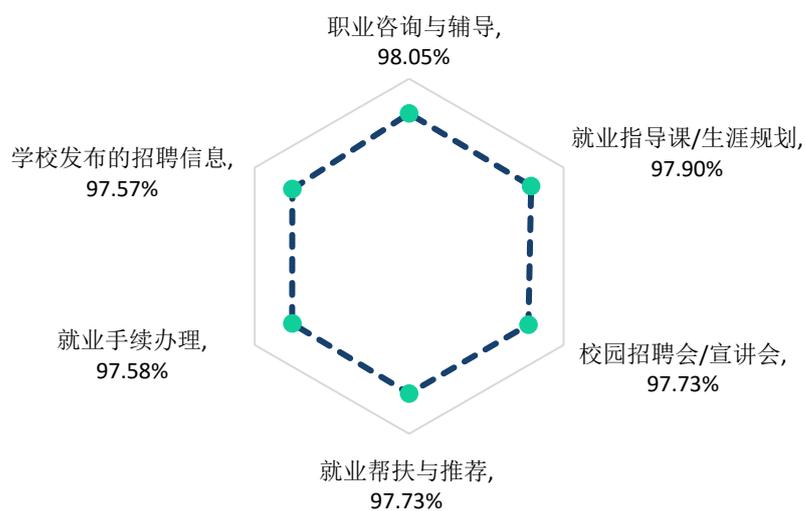


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 1630 人。其中，男生 398 人，占毕业生总人数的 24.42%；女生 1232 人，占毕业生总人数的 75.58%，男女性别比为 0.32:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1454 人，占比为 89.20%。

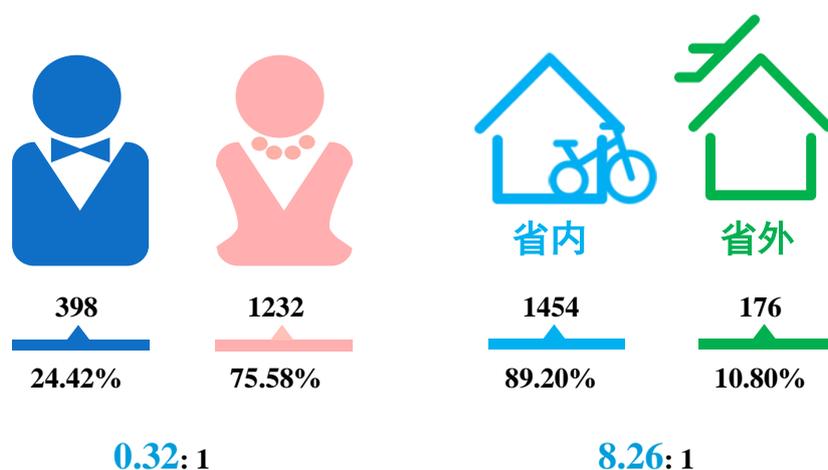


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2021 届毕业生共分布在 6 个学院 22 个专业。其中，会计学院、财税学院、金融学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 24.66%、18.28%、17.85%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
财税学院	298	18.28%	税务	103	6.32%
			财务管理	106	6.50%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			资产评估与管理	47	2.88%
			政府采购管理	42	2.58%
会计学院	402	24.66%	会计	296	18.16%
			会计信息管理	106	6.50%
金融学院	291	17.85%	金融管理	103	6.32%
			证券与期货	94	5.77%
			保险	44	2.70%
			互联网金融	50	3.07%
信息学院	255	15.64%	计算机应用技术	50	3.07%
			电子商务技术	51	3.13%
			信息安全与管理	52	3.19%
			软件技术	51	3.13%
			移动应用开发	51	3.13%
商学院	219	13.44%	市场营销	99	6.07%
			商务英语	53	3.25%
			汽车营销与服务	17	1.04%
			连锁经营管理	50	3.07%
旅游学院	165	10.12%	旅游管理	51	3.13%
			酒店管理	70	4.29%
			会展策划与管理	44	2.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校2021届毕业生毕业去向落实率为93.01%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“专科升普通本科”为毕业生主要去向选择，占比为47.85%；“其他录用形式就业”次之，占比为35.89%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	125	7.67%
	应征义务兵	12	0.74%
	签就业协议形式就业	10	0.61%
	西部计划	1	0.06%
升学	专科升普通本科	780	47.85%
自主创业	自主创业	3	0.18%
灵活就业	其他录用形式就业	585	35.89%
暂不就业	暂不就业	10	0.61%
	不就业拟升学	4	0.25%
	拟出国出境	1	0.06%
待就业	求职中	61	3.74%
	待就业	30	1.84%
	拟参加公招考试	4	0.25%
	签约中	3	0.18%
	拟应征入伍	1	0.06%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 6 个学院，其中信息学院（96.86%）、财税学院（95.64%）和会计学院（93.78%）毕业生的毕业去向落实率位居前三。

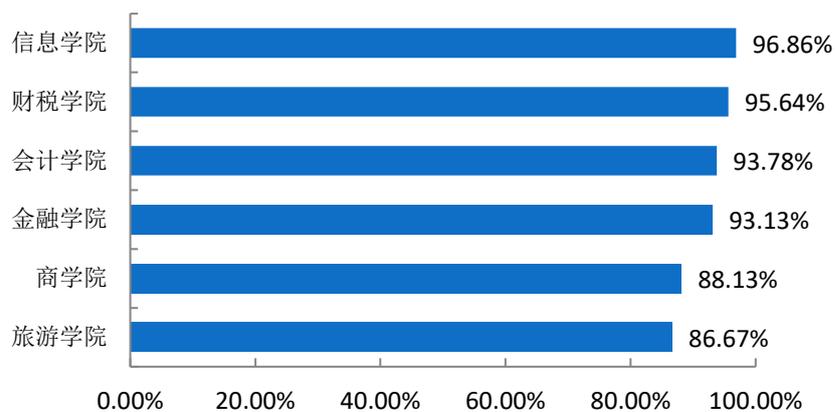


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

学校2021届毕业生分布在22个专业；电子商务技术（100.00%）、移动应用开发（100.00%）、财务管理（98.11%）专业毕业去向落实率位居前三。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子商务技术	51	51	100.00%
移动应用开发	51	51	100.00%
财务管理	106	104	98.11%
计算机应用技术	50	49	98.00%
金融管理	103	99	96.12%
连锁经营管理	50	48	96.00%
证券与期货	94	90	95.74%
税务	103	98	95.15%
会计信息管理	106	100	94.34%
信息安全与管理	52	49	94.23%
资产评估与管理	47	44	93.62%
会计	296	277	93.58%
政府采购管理	42	39	92.86%
软件技术	51	47	92.16%
会展策划与管理	44	40	90.91%
商务英语	53	47	88.68%
保险	44	39	88.64%
旅游管理	51	45	88.24%
互联网金融	50	43	86.00%
市场营销	99	84	84.85%
酒店管理	70	58	82.86%
汽车营销与服务	17	14	82.35%

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

（三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（26.17%）和学校各类信息平台提供的信息（20.47%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校组织的现场招聘会（19.13%）和父母及亲友推荐（16.44%）。

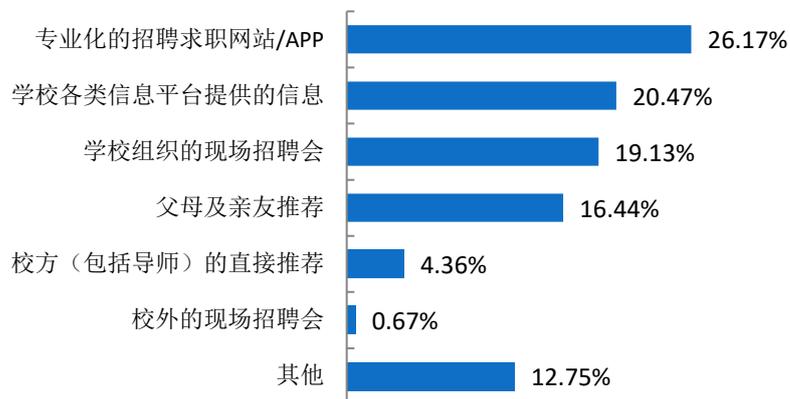


图 1-3 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生共 114 人（占比 6.99%）；进一步分析其未就业的原因，主要为“求职中”（6.07%）。

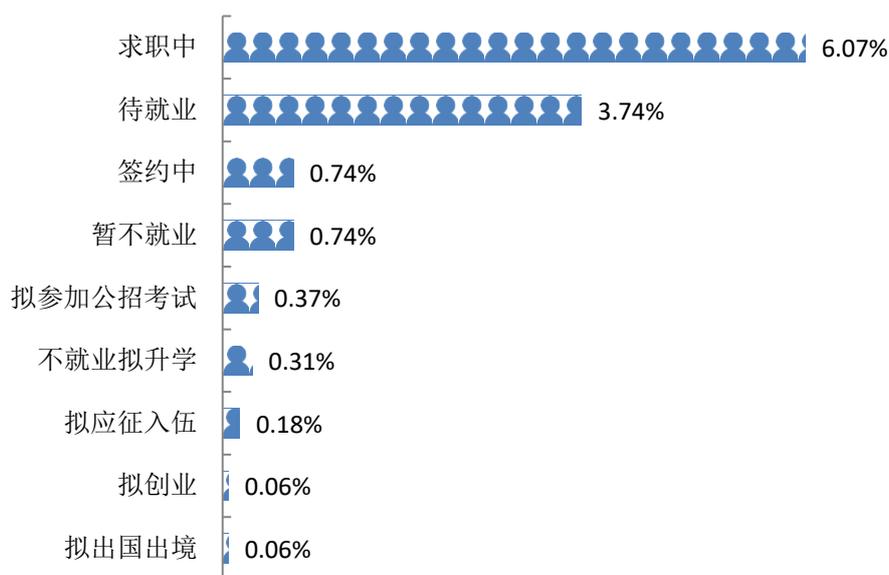


图 1-4 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（80.39%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（4.83%）和河北省（2.21%）。

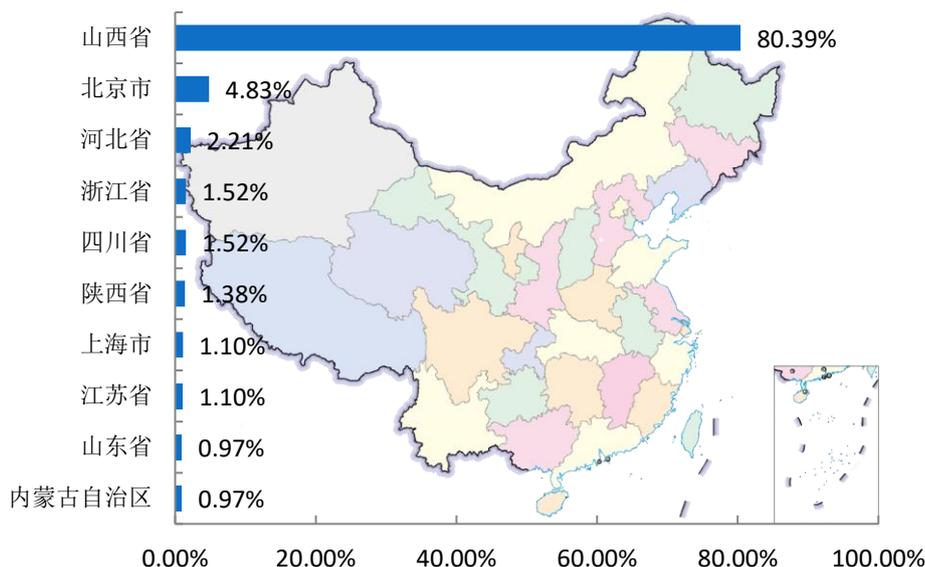


图 1-5 2021 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 593 人，占比为 81.91%；选择在西部地区就业共 34 人，占比为 4.70%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	593	81.91%
西部地区	34	4.70%

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了太原市（69.07%），其次是晋中市（6.01%）。



图 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，83.94%选择留在本省就业；43.75%的省外生源选择在省内就业，45.31%的省外生源回生源地就业。

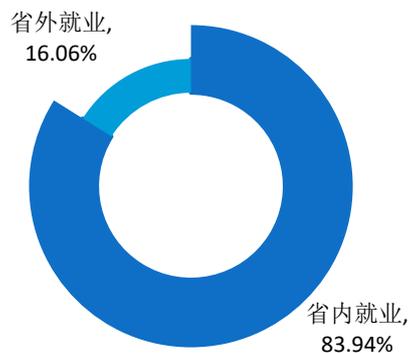


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

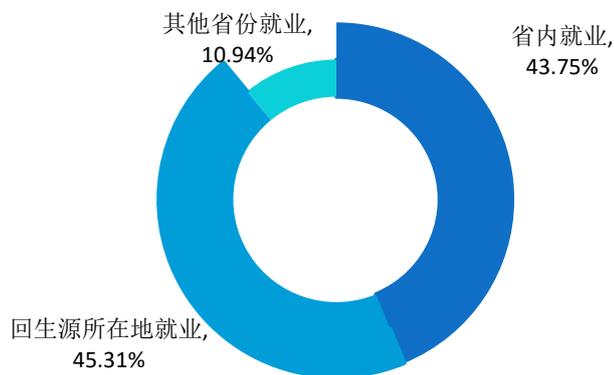


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.75%）、“批发和零售业”（13.69%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

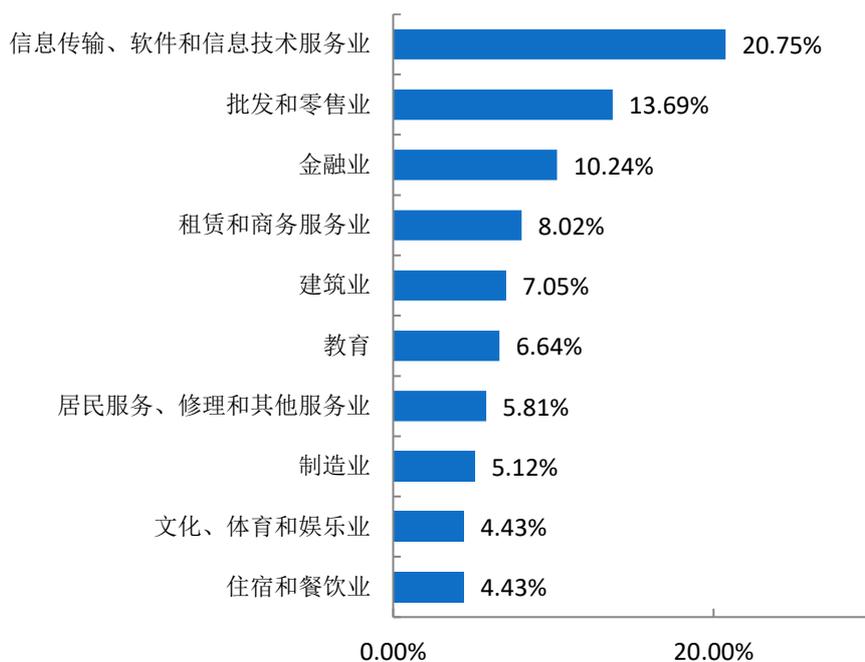


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（39.72%）；其次为“经济业务人员”（16.25%）。

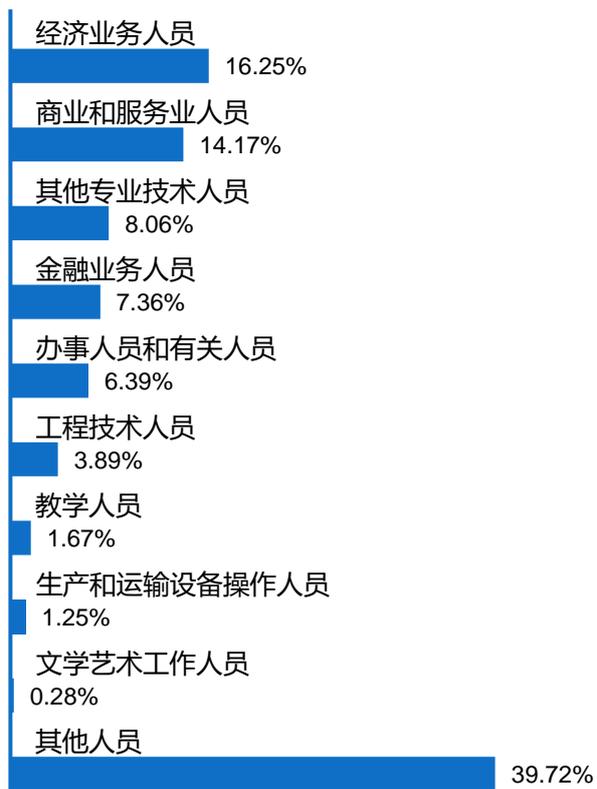


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业/个体”（68.89%）；其次为“国有企业”（2.92%）。

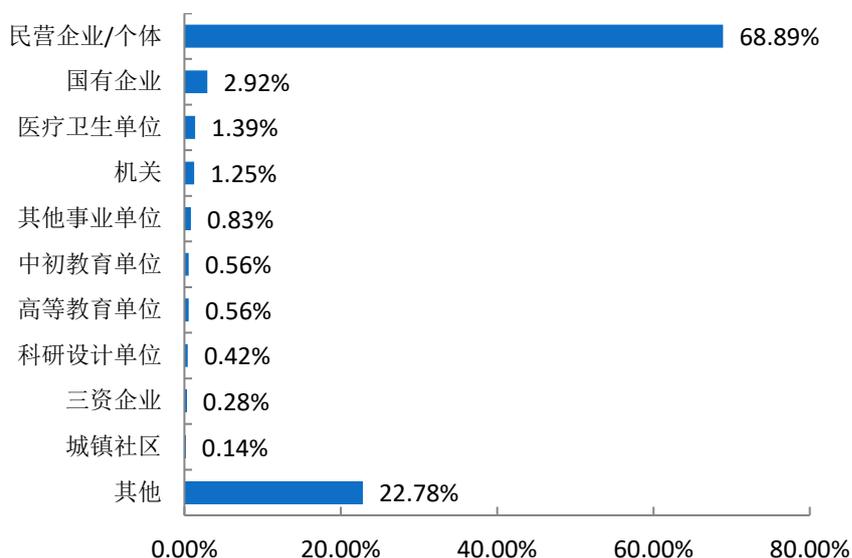


图 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

（五）山西省十四大产业集群分布情况

学校 2021 届毕业生在山西省十四大产业集群就业占比为 19.46%，主要集中在信息技术应用创新和大数据产业。

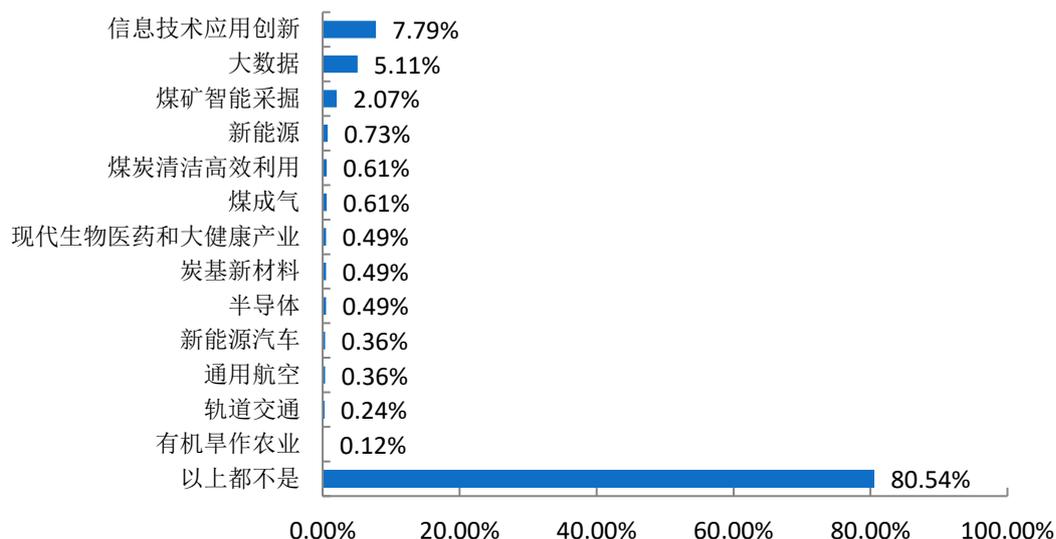


图 1-12 2021 届毕业生山西省十四大产业集群分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2021 届毕业生中，共有 780 人选择国内升学深造，国内升学率为 47.85%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业，创业率为 0.18%。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

过去的一年，在校党委的正确领导下，学生就业指导中心认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部、省教育厅和学校就业工作有关要求，积极应对疫情影响，强化责任担当，开拓就业渠道，强化就业服务，进一步健全完善毕业生就业支持体系，圆满完成了2021届毕业生就业工作。现将就业工作举措总结如下：

一、兵马未动粮草行，下好就业保障先手棋

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作提升到为党育人、为国育才的政治高度，在疫情防控的特殊时期，统筹安排，校领导多次了解就业队伍建设情况、就业工作推进情况以及毕业生就业情况。党委书记王新淮、校长赵丽生、副校长李赟鹏多次听取毕业生就业去向落实情况汇报，并作出批示，要求稳步推进学校就业工作，将疫情影响降到最低。

（一）学校领导就业落实有行动。认真落实就业工作“一把手工程”，积极推进毕业生就业工作。年初，根据学校人员调整情况及时调整就业工作领导小组，组织领导、统筹安排学生就业工作。一年来，党委书记王新淮、校长赵丽生、副校长李赟鹏同时带领就业部门、相关学院奔赴山西大地环境投资控股有限公司、山西建筑工程集团等多家企业考察，共商企业发展与校企对接，积极为学生拓展就业渠道。学校的办学质量、社会声誉以及毕业生质量得到到访企业的认可。今年10月，山西大地环境投资控股有限公司首次在我校举办专场招聘会，10余名学生通过笔试、面试应聘入职或落实就业去向。

（二）学院全员就业促进见行动。各学院成立以书记、院长为组长的领导小组，统筹组织、安排学院就业工作。就业指导中心、学院领导、辅导员、教职工积极为毕业生推送招聘信息，齐抓共管，同向发力，顺利完成了2021届毕业生的首次派遣及改派工作，截止8月31日，学校毕业去向落实率达到87.73%。

（三）上下一心就业推动在行动。组织辅导员、就业工作相关人员参加教育部就业工作调度视频会议，召开2021届毕业生就业工作推进会，及时传达学习落实党中

央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部、省教育厅和学校就业工作有关要求，学习国家和省教育厅关于毕业生就业创业工作的相关文件。推进会组织学习了2021届毕业生就业工作流程，毕业生数据统计及核查工作的内容及方法，并对2021届毕业生就业工作进行了安排，同时明确责任，细化要求，进一步统一了思想。

（四）人员经费就业保障有行动。就业工作要求进一步落地。按照教育部就业工作“场地、人员、机构、经费”四到位要求，今年学校为就业指导中心补充3名兼职人员，并给予经费保障。

二、海纳百川谋合作，织就就业企业信息网

进一步对接招聘企业，了解企业需求，统筹校内、校外资源进校园，广泛收集、筛选相关行业、企业用人信息，主动与用人单位联系，优化工作流程，为用人单位提供服务，开展多形式校园招聘，以优质服务换取更多就业机会。采取“走出去、迎进来”，积极拓宽就业渠道。对接长三角地区企业、参与2021“智汇台州”高层次人才智力合作春季洽谈会及南京浦口区“百企进百校”推介会。赴大地控股集团有限公司、山西卓育信息技术有限公司、盛世人行网络科技有限公司等开展校企对接，了解企业用人需求，校招建议等。接待北京远行嘉业、西安迪科数金智能科技有限公司等30余家企业来访，共商就业对接。今年就业系统企业入驻净增200余家。

三、线上线下信息化，搭好就业招聘网平台

一是充分利用学校就业创业信息网平台，发布各类招聘信息及用人单位邀请函、宣讲会、双选会等各类通知公告；利用青峰软件解决招聘企业入驻、双选会、宣讲会、招聘信息上传等填报审核，完成了学生基础信息、生源地信息以及就业去向上报、统计工作。二是开启线上加线下招聘方式，将疫情影响降到最低。

今年，利用微信公众号发布毕业生招聘信息六十余条。微信公众号用户数达10300余人，系统入驻企业达383家。就业信息平台利用率、点击率逐步提升，方便学生、辅导员就业工作以及用人单位招聘需要。招聘信息看得见，找得着，毕业去向落实更趋于便捷。

全年举办2次线下校园双选会，1次专场招聘会，10余次招聘企业宣讲会，开展“企业行”活动，组织毕业生走访企业，感受真实工作环境。组织毕业生参加教育部的2场、教育厅组织的6场毕业生线上双选会，为学生提供充足就业岗位。同时及时发布教育部24365互联网+就业公益课直播通知，提供不断线就业服务。

四、用户思维角度转，创新就业服务新模式

分别站在学生、辅导员“用户”的角度思考就业日常工作，以满足学生、辅导员“用户”需求为导向，对学生就业过程中、辅导员推进就业工作中遇到的问题进行归纳整理，辅之以信息化技术手段，采用年轻人感兴趣、易接受的视频方式，使就业工作便捷、简单。一是制作毕业生填报就业系统基础信息、生源地信息视频，将毕业生网签平台操作指南辅之以视频操作说明；二是梳理辅导员就业工作内容，制定辅导员就业工作手册，以工作手册的形式，涵盖教育部四不准要求、工作内容、工作流程、工作台帐等内容，并辅之以短视频为呈现形式的电子说明书形式制作，达到辅导员、毕业生一键掌握系统使用的效果。

五、充实队伍夯基石，培育就业师资生力军

遴选出10余名专职辅导员作为就业指导和生涯规划兼职教师，充实就业师资队伍的同时，提升了专职辅导员的就业指导水平。采取送出去的方式，先后派出17名就业指导教师参加“高校就业指导教师培训”、“高校就业创业高级研修师资班”、“全国高校就业指导人员培训班”等培训活动，助力教师解决就业规划辅导中的各种问题，提升生涯规划指导与就业教育教学能力，确保就业指导的正确方向。培训返回后通过培训成果分享会，惠及全体教师，提升整体师资水平。一年来，就业指导教师的教学方式、教学理念都得到不同程度提升，相关教学研究、教学改进方面有了进一步优化。年底，建成就业指导教师成长档案，收录所有授课教师的基本信息以及培训、学习经历，初步形成了青年教师—骨干教师—指导专家的培养导向。

六、优化指导有方向，建好就业课程总体系

学生就业指导中心把毕业生就业工作作为立德树人的重要环节，将就业育人贯穿到就业指导与服务的全过程。就业课程体系涵盖课堂教学、实践活动、网络资源以及咨询四个模块。针对在校学生开设了《大学生职业生涯规划》及《大学生就业与创业指导》课程，课堂教学8学时。通过就业相关政策讲解、应聘与简历制作、步入职场心理角色转换等就业指导专题，帮助学生正确把握当前就业形势和用人趋势，引导学生树立正确的就业观、择业观，鼓励大学生到祖国和人民最需要的地方去。10月—12月，学校举办职业生涯规划系列活动，通过辅导员生涯规划指导能力提升培训、职业生涯规划主题班会、职业生涯规划大赛等活动，进一步提升大学生职业生涯规划能力，普及大学生职业生涯发展教育。大赛共评选10件优秀作品，并推送参加第二届沿黄五省（区）大学生就业创业大赛。

七、精准对接连发力，奏好就业帮扶暖心曲

9月至10月，根据省人社厅、教育厅、财政厅文件精神，组织我校符合条件的困难学生及时申请办理求职创业补贴，政策宣传到位的同时惠及每位受助学生。同时持续追踪和关注困难群体的就业情况，做好就业帮扶。今年按时完成了全校822名学生的求职补贴申报及纸质和电子文档的资料审核工作。部门5名同志分别与袁鑫等5名未摘帽贫困县毕业生结对子，关心关注并及时推送就业信息，开展一对一针对性就业指导帮扶。

八、企业对接零距离，敲响就业体验实践门

为提前让毕业生感受真实工作场景，组织部分毕业生走访山西卓育信息技术有限公司，走访同时融入就业指导团体辅导内容，对毕业生关注的就业定位、就业选择、就业规划等内容进行了团体辅导，期望通过与企业的零距离接触，能提升毕业生就业能力，引导毕业生确立就业方向，精准定位。

九、咬定青山不放松，达成就业管理万千事

一是完成了全国高校毕业生管理系统中 2021 届 1630 名毕业生就业信息的编制及数据录入等工作。二是全面协调动员各学院负责人、毕业班辅导员及毕业生，收集大量毕业生反馈信息，委托第三方机构——北京新锦成数据科技有限公司，完成了《2020 届毕业生就业质量年度报告》与《2020 届毕业生社会需求与人才培养质量综合报告》。三是完成了 2022 届毕业生就业推荐表、就业协议书、灵活就业表的印制、发放和填写指导等工作。四是坚持定期为应、往届毕业生办理就业派遣、改派，不定期为已毕业学生出具相关证明。五是受校友委托与学校的安排，组织评审 2021 年度财专“红玫瑰奖学金”，并于 12 月 19 日协助千山万水公益基金会组织召开 2021 年度最美乡村教师颁奖典礼和财专红玫瑰奖学金发放仪式，资助我校优秀贫困生 50 人。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、专业相关度

总体专业相关度：63.82%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

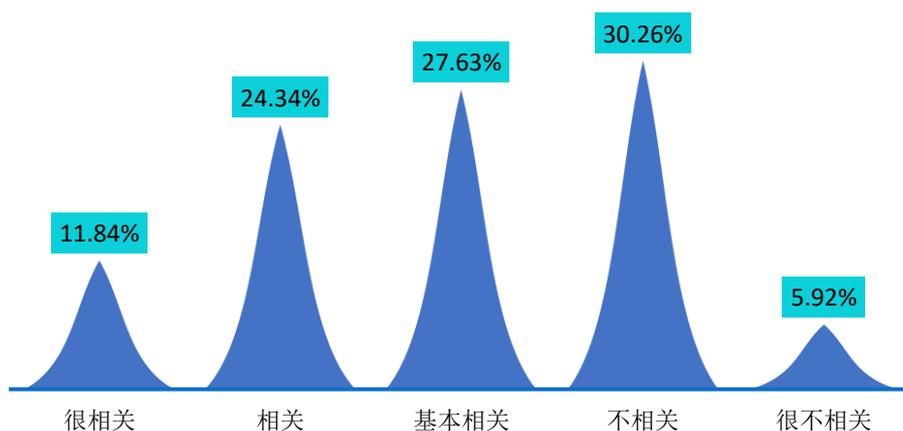


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：会计（90.91%）、软件技术（90.91%）、会计信息管理（80.00%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
会计	39.39%	36.36%	15.15%	9.09%	0.00%	90.91%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
软件技术	18.18%	18.18%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
会计信息管理	13.33%	46.67%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%
市场营销	2.94%	38.24%	35.29%	20.59%	2.94%	76.47%
计算机应用技术	11.11%	44.44%	16.67%	22.22%	5.56%	72.22%
移动应用开发	0.00%	21.43%	50.00%	28.57%	0.00%	71.43%
电子商务技术	13.33%	13.33%	40.00%	33.33%	0.00%	66.67%
税务	29.41%	5.88%	23.53%	41.18%	0.00%	58.82%
商务英语	4.35%	17.39%	21.74%	47.83%	8.70%	43.48%
金融管理	5.88%	23.53%	11.76%	47.06%	11.76%	41.18%
互联网金融	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	37.50%

注：资产评估与管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.05%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.67%、82.15%、79.14%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

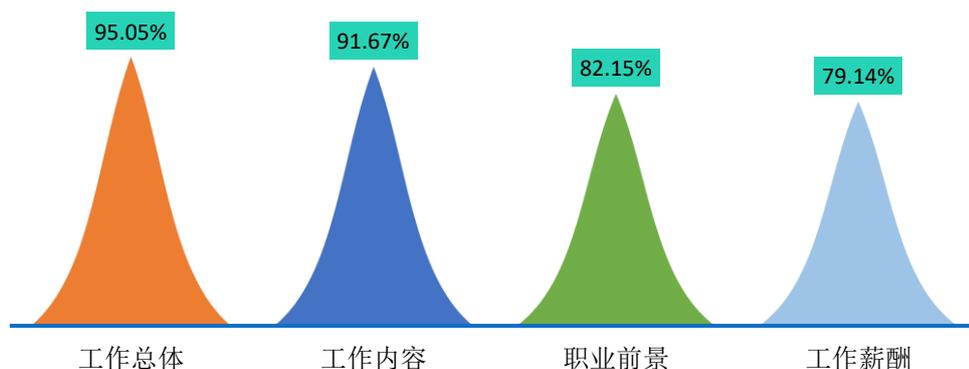


图 3-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.37%；而在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 88.89%。

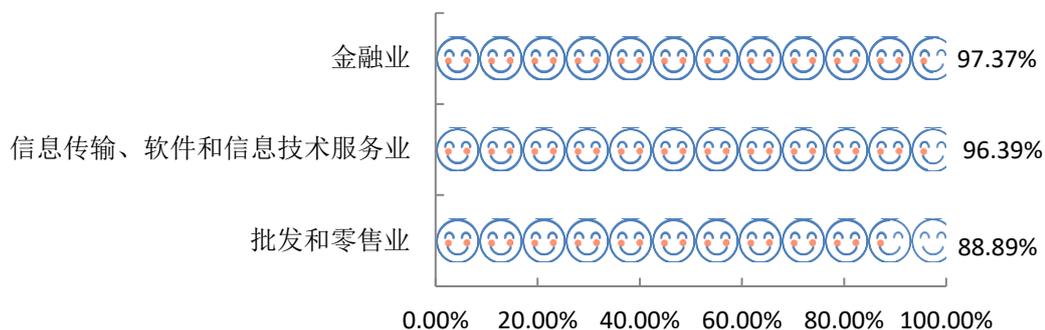


图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 72.94%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

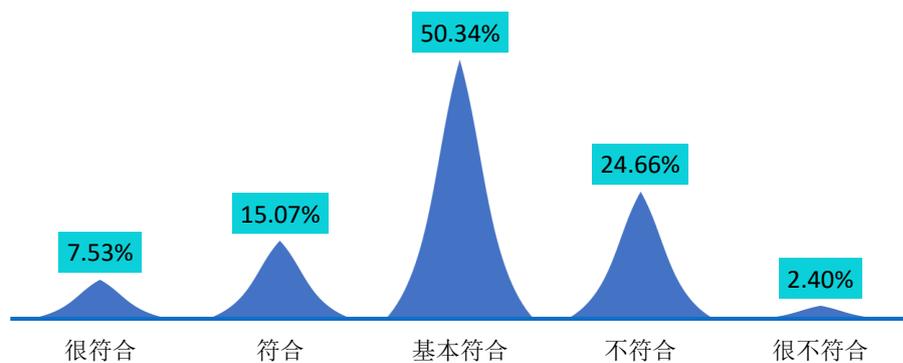


图 3-4 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 22.96%，离职次数集中在 1 次。

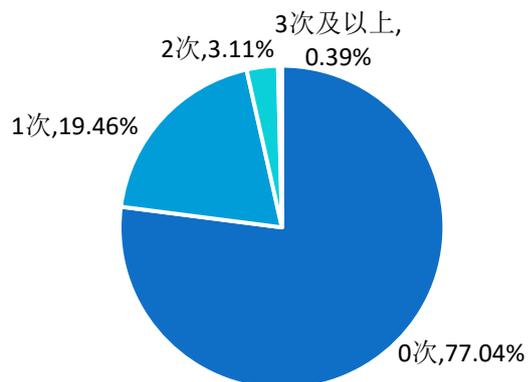


图 3-5 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，受学校办学条件的影响，近三届毕业生规模变化较大，落实率稳中有升，均在 81.28% 及以上，就业状况良好。

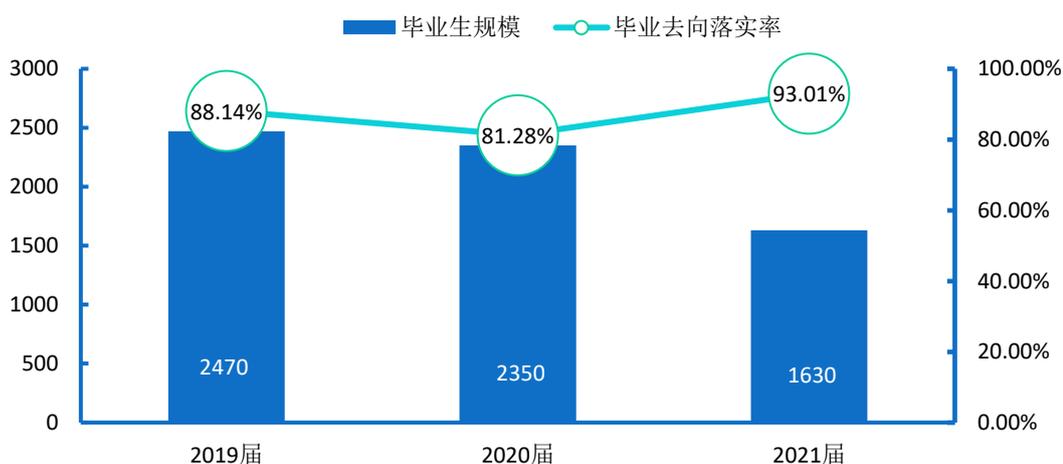


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西省财政税务专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例逐步上升，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较于 2020 届上涨了 5.05 个百分点，较 2019 届上涨 10.03 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

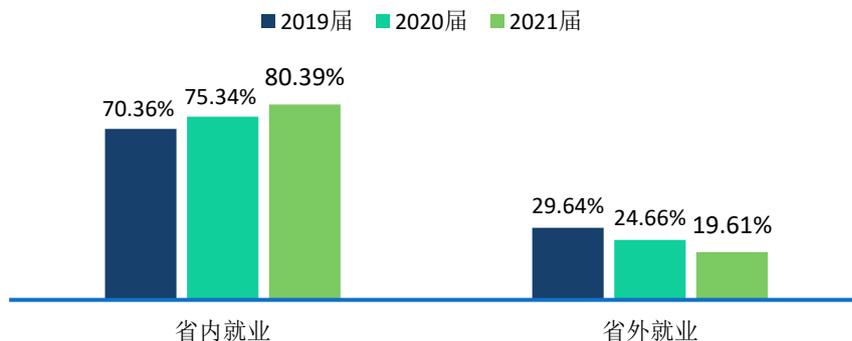


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西省财政税务专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”、“金融业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

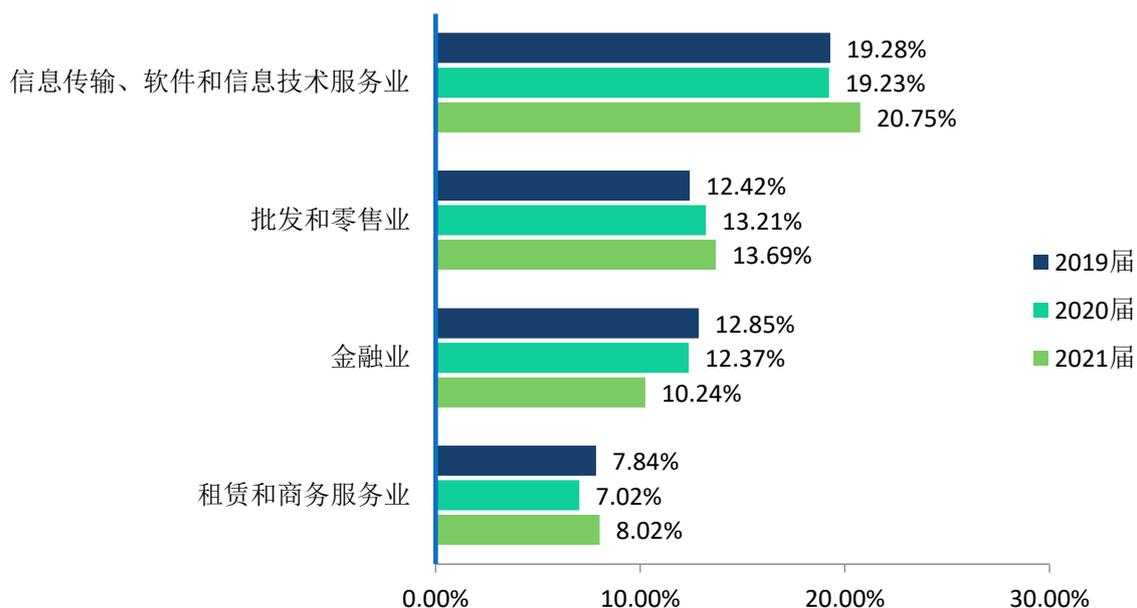


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西省财政税务专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“民营企业/个体”，占比在66.13%及以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业/个体发展的政策环境、中小微企业的快速发展以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

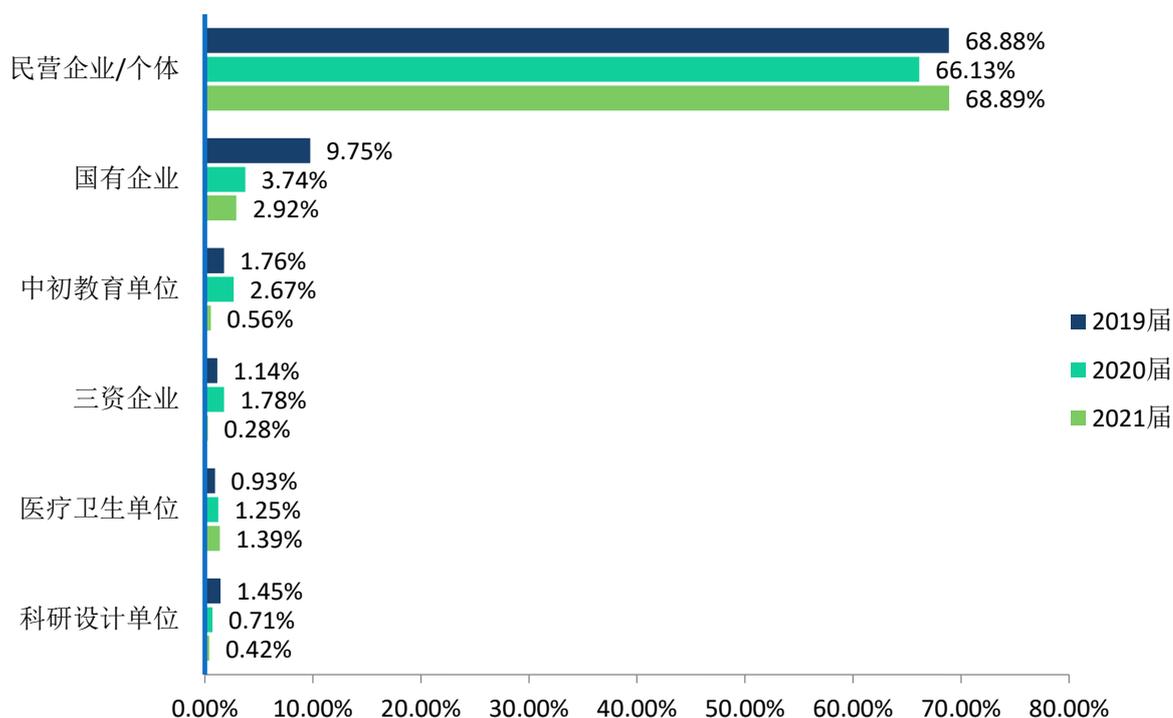


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西省财政税务专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自山西省财政税务专科学校就业信息管理系统。

第五篇

疫情条件下的就业形势分析



第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

受疫情影响，2021届毕业生中有近一半的毕业生认为就业形势“不太乐观”或“很不乐观”，可见疫情对2021届毕业生的就业形势产生了一定的影响。

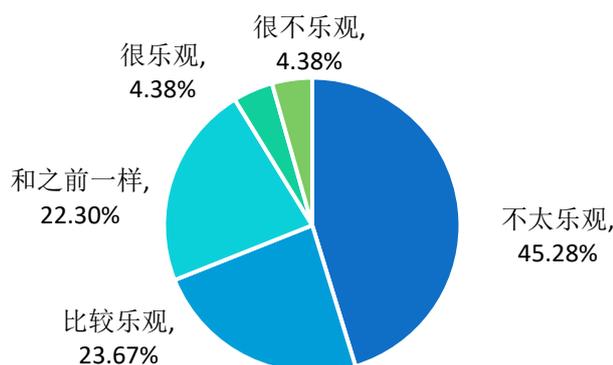


图 5-1 2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

大部分的毕业生在求职进度方面受到疫情的影响很小，这得益于学校坚决认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，积极应对疫情影响，强化责任担当，开拓就业渠道，强化就业服务，引导学生积极就业。

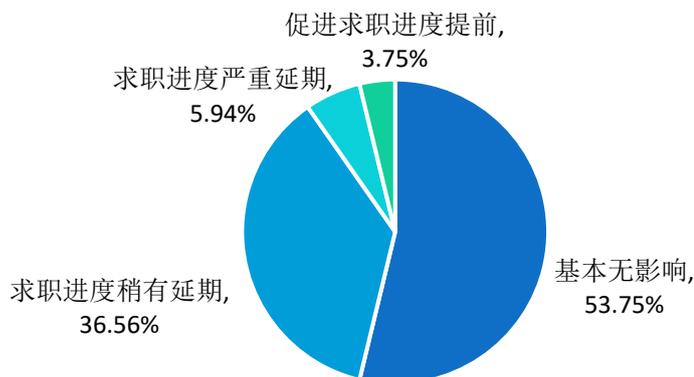


图 5-2 2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 51.57%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 37.74%。

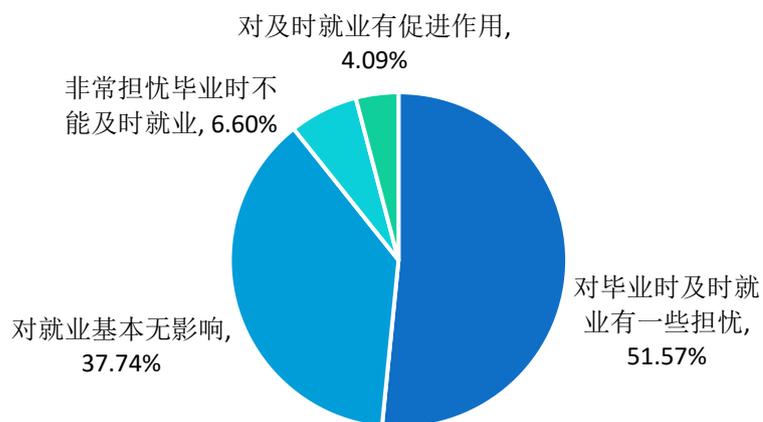


图 5-3 2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

毕业生调研评价



第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.98%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为48.11%，“满意”占比为31.69%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

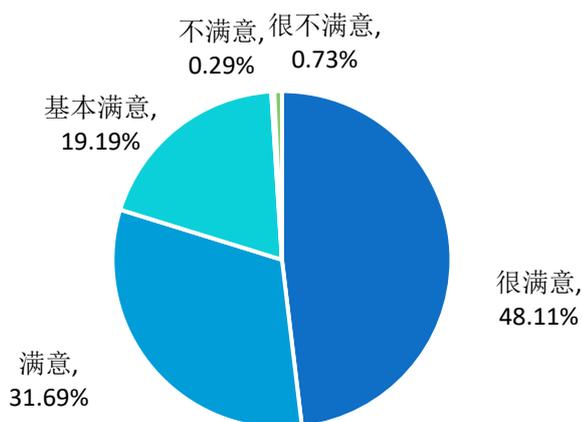


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为93.34%，专业课掌握度为94.64%，专业课满足度为91.76%，公共课帮助度为93.63%。

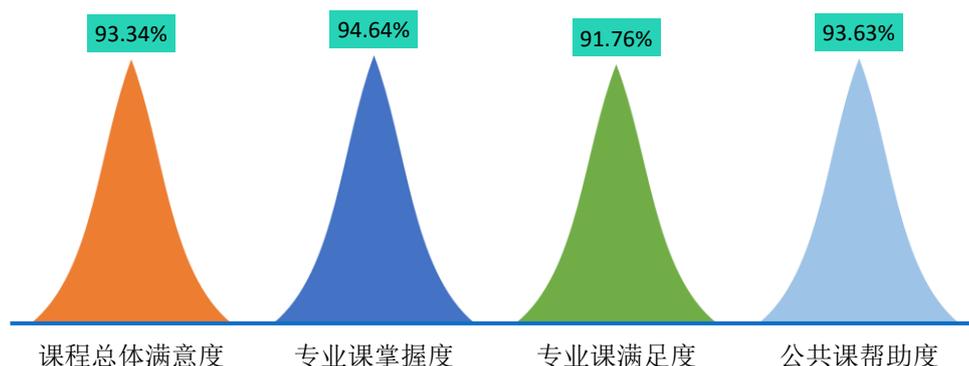


图 6-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.00%；对师德师风的满意度为97.84%，对教学态度的满意度为96.33%，对教学水平的满意度为96.83%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

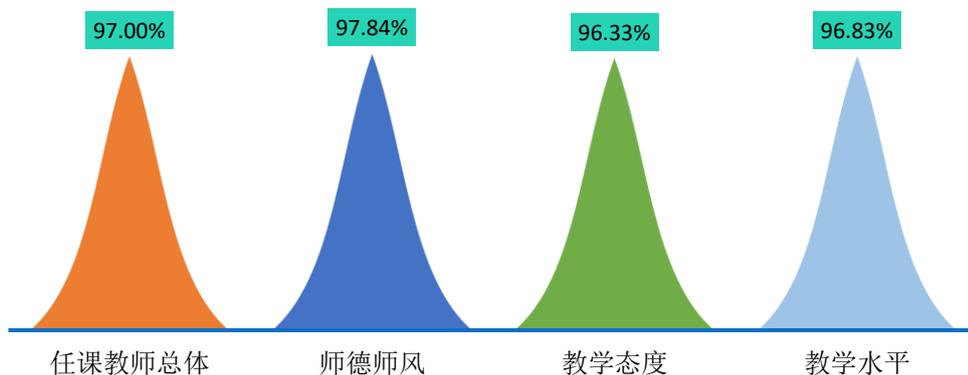


图 6-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.16%；对课堂听讲的满意度为 97.46%，对课后自习的满意度为 94.17%，对学习交流的满意度为 93.85%。

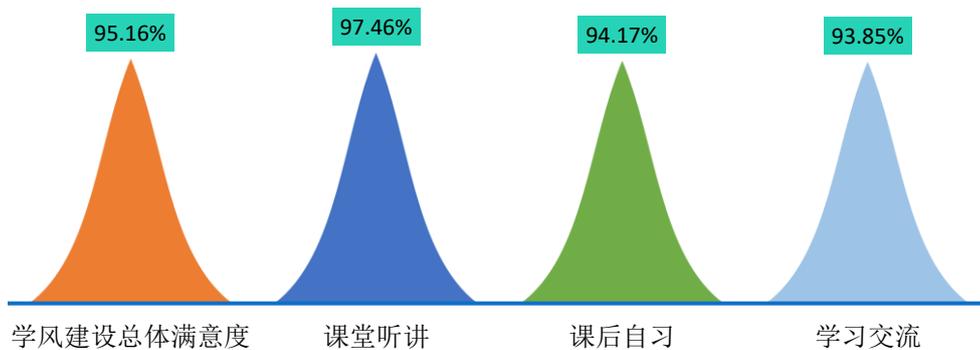


图 6-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.63%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

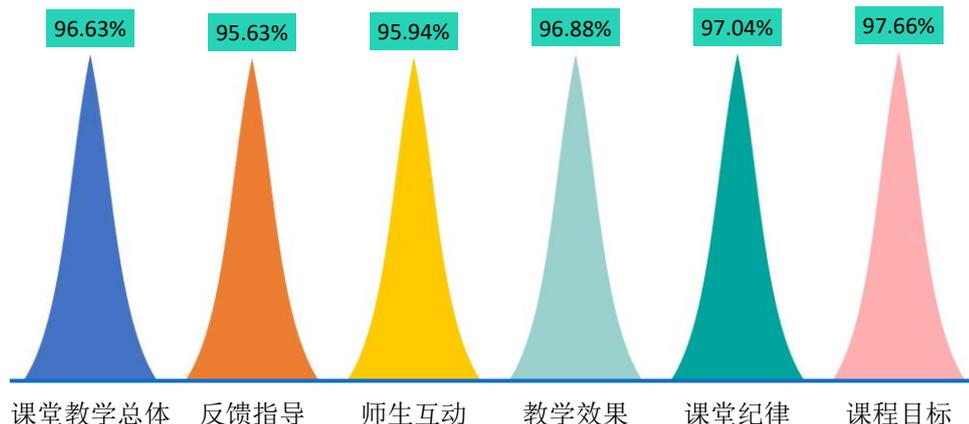


图 6-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.76%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

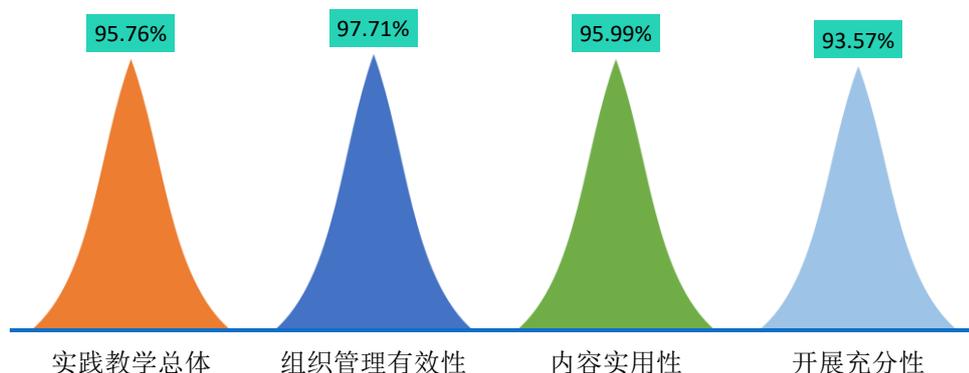


图 6-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、创新思维、严谨负责、逻辑思维、善于观察、坚韧自信、制定计划、善于倾听；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.42 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.14 分和 3.92 分。

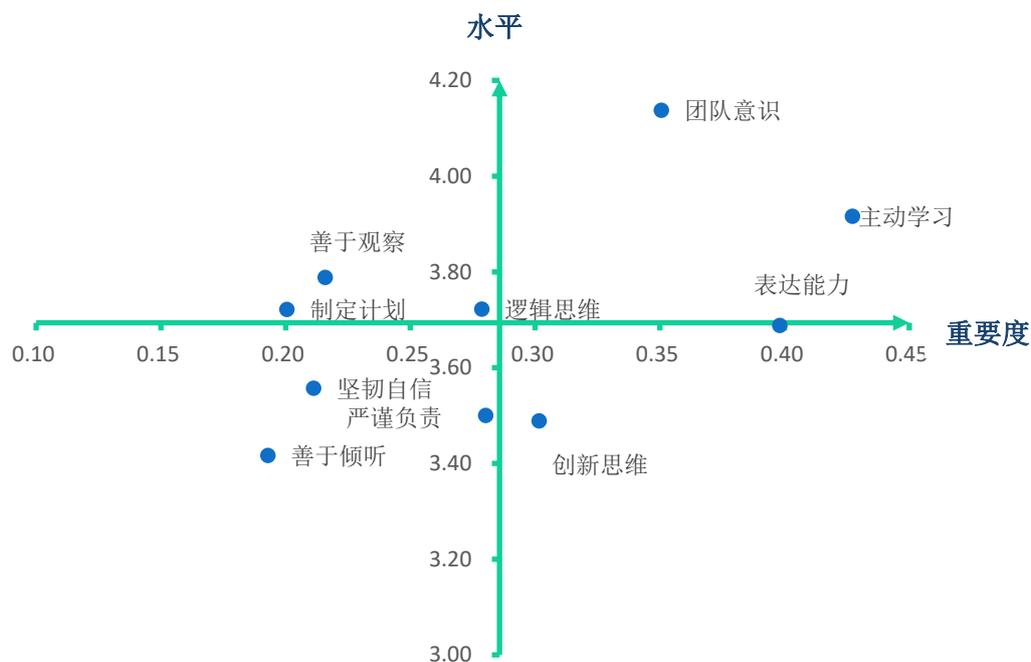


图 6-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.28，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	42.73%	3.92
表达能力	39.82%	3.69
团队意识	35.07%	4.14
创新思维	30.17%	3.49
严谨负责	28.02%	3.5
逻辑思维	27.87%	3.72
善于观察	21.59%	3.79
坚韧自信	21.13%	3.56
制定计划	20.06%	3.72
善于倾听	19.30%	3.42

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.57% 及以上；其中对“职业咨询与辅导”（98.05%）、“就业指导课/生涯规划”（97.90%）、“校园招聘/宣讲会”（97.73%）的满意度相对较高。

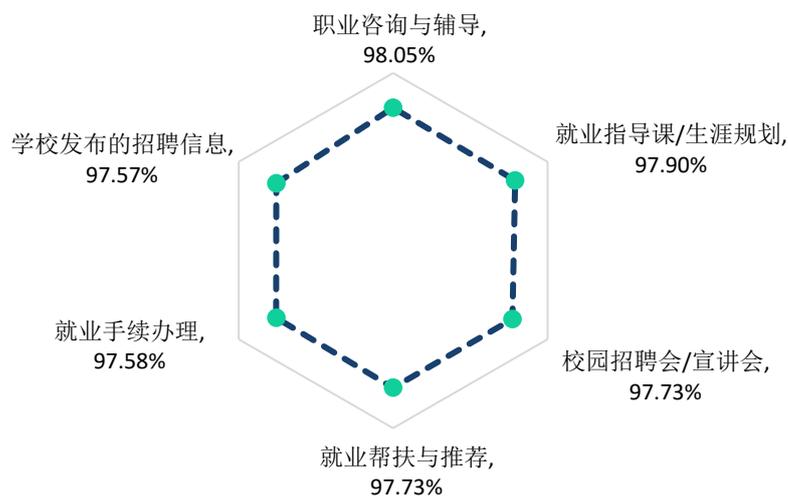


图 6-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇

用人单位调研评价



第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为77.78%。

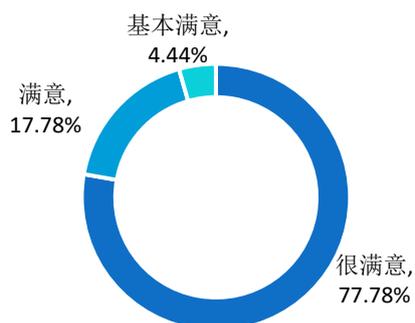


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为77.78%。

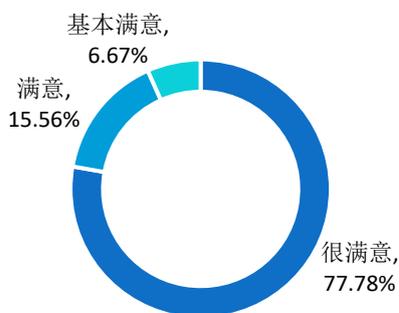


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.11%。

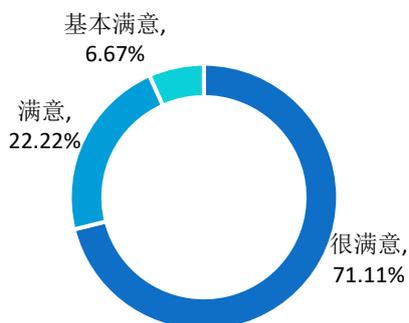


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为73.33%。

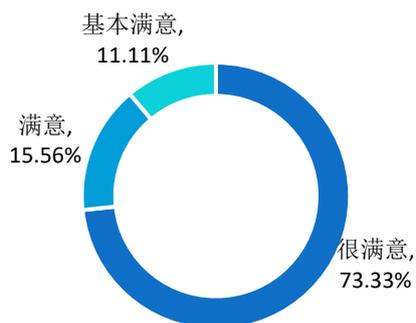


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为97.78%；其中62.22%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，24.44%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

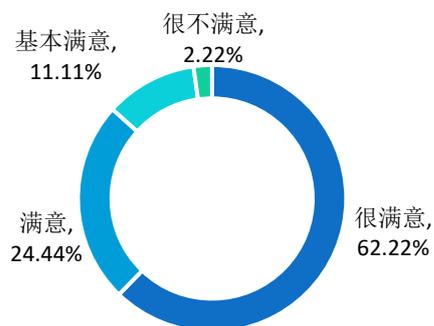


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（37.21%）、增加招聘场次（16.28%）、拓宽服务项目（13.95%）等方面来加强就业工作。

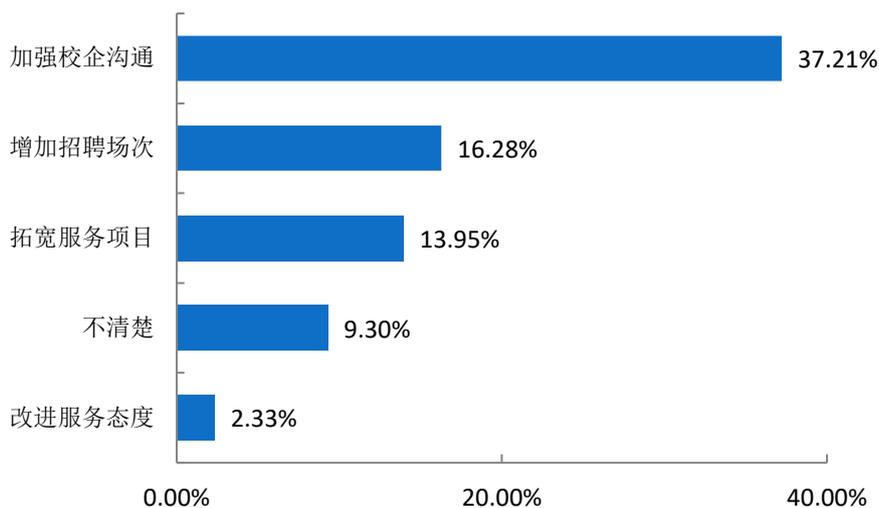


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

