

四川建筑职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

四川建筑职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	VII
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	8
（二）各院系毕业去向落实率.....	8
（三）各专业毕业去向落实率.....	2
三、社会贡献度.....	4
（一）就业地区.....	4
（二）就业行业.....	2
（三）就业职业.....	2
（四）就业单位.....	2
（五）国有企业主要流向（签约人数 15 人以上）.....	2
四、深造与创业情况.....	3
（一）国内升学.....	3
（二）自主创业.....	2

五、求职过程分析.....	2
(一) 获取招聘信息来源.....	2
(二) 择业关注因素.....	2
(三) 求职成功途径.....	3
(四) 求职成功的影响因素.....	4
六、待就业群体分析.....	4
(一) 尚未落实工作的原因.....	4
(二) 期望就业单位.....	5
(三) 需要提升的就业能力.....	6
第二篇：就业质量相关分析.....	8
一、就业机会充分度.....	8
二、专业对口度.....	11
三、工作满意度.....	14
四、职业期待吻合度.....	17
第三篇：就业发展趋势分析.....	20
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	20
二、近三年就业地区变化趋势.....	20
三、近三年就业行业变化趋势.....	21
四、近三年就业单位变化趋势.....	22
第四篇：毕业生对学校的评价.....	24
一、毕业生对人才培养的评价.....	24
(一) 母校满意度.....	24
(二) 教育教学评价.....	24
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	28
第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价.....	30
一、对毕业生的评价.....	30
二、对学校招聘服务的评价.....	32

三、对学校人才培养的评价.....	33
第六篇：就业工作举措.....	36
一、研判形势制定就业工作方案.....	36
二、及早行动做好就业基础工作.....	36
三、精准施策做好就业服务工作.....	36
四、校企合作巩固拓展就业市场.....	36
五、形式多样做好就业育人工作.....	37
六、抓好提前量，推进订单培养和暑期实习生招聘.....	37
七、严格规范开展就业核查工作.....	37

学校概况

四川建筑职业技术学院是公办全日制高等院校，隶属于四川省住房和城乡建设厅。学院源起于 1956 年成立的成都城市建设工程学校，1958 年更名为成都建筑工程学校。1963 年迁建至四川德阳，1980 年更名为四川省建筑工程学校，并被教育部确定为国家级重点中专。1992 年被四川省委、省政府命名为省级文明单位，1994 年再次被原国家教委确定为国家级重点中专。2001 年，经四川省人民政府批准，原四川省建筑工程学校、四川省城市建设学校、四川省建筑职工大学合并组建为四川建筑职业技术学院。2003 年，原中国第二重型机械有限集团公司职工大学并入，集四校之力，学院办学实力迅速增强。

2004 年，学院通过了高职高专院校人才培养工作水平评估，获得优秀级。2008 年，“5·12”特大地震中受损严重，克服重重困难，夺取了抗震救灾、灾后重建的全面胜利，夯实了学院发展基础。2010 年，通过国家示范性高等职业院校立项验收，获得教育部、财政部最高等级奖励。2011 年，学院在川内高职高专院校中第一批设立博士后创新实践基地（博士后工作站），与四川、重庆、陕西等省（市）的“双一流”高校联合培养博士后。2013 年，成都（青白江）校区投入使用，学院总体办学能力得到提升；同年，学院成为四川省首批高端技术技能型本科人才培养改革试点单位之一。2015 年，学院获全国文明单位；同年，学院启动创新发展行动计划，被认定为国家优质专科高等职业院校。2019 年，学院获批国家“双高计划”高水平专业群建设立项，开启了学院高质量发展新征程。

经过半个多世纪的建设、改革与发展，学院秉承“建德明志，筑能笃行”的校训，确立了“培育鲁班传人，服务城乡建设”的办学理念；开创了“多方合作、多元共建”的办学格局。

学院是全国优质专科高等职业院校，入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位，全国普通高校毕业生就业工作先进单位，首批全国毕业生就业典型经验高校，全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会副主任单位，全国建设行业文化建设示范单位，建设部确定的“中德合作中西部地区建设职业教育培训中心”，教育部、财政部确定的“国家职业教育建筑技术实训基地、物流管理实训基地”，教育部认

定的“国家建筑技能紧缺人才培养基地、道路桥梁工程国家级生产性实训基地、城市轨道交通国家级生产性实训基地、建筑工程国家级生产性实训基地”，全国首批1+X证书制度试点院校，四川省首批建设领域施工现场专业人员职业培训试点单位，四川省率先引入ISO9000质量认证体系的高校，四川省博士后创新实践基地，率先在四川省高职院校中建成唯一的A类优秀省级大学科技园，获“高等职业院校教学资源50强”“第六届黄炎培职业教育优秀学校奖”。

学院有德阳、成都两个校区，校园占地面积2129亩，建筑面积60万平方米，馆藏图书295.3万册，教学仪器设备价值2.6亿元，固定资产总值9亿元。

学院现有教职工1254人，全日制学生18484人，继续教育学生319人。国家级教学团队1个，省级教学团队5个，省级高等学校校企联合应用技术创新基地3个，工程技术创新团队5个。博士后创新实践基地1个，院士专家工作站1个，大师工作室4个，其中市级技能大师工作室1个。享受国务院政府特殊津贴专家3人，省级学术和技术带头人1人，省级学术和技术带头人后备人选5人，省级有突出贡献的优秀专家3人，全国优秀教师1人，省级优秀教师3人，省级优秀教育工作者1人，省级教书育人名师2人，省级教学名师4人，天府学者1人，省级名辅导员1人，省级技术能手1人。正高职称56人，副高职称252人，“双师”素质教师512人。博士54人，在读博士68人，硕士751人。学院另有兼职教师350余人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

学院专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、电子信息、财经、测绘、材料、水利、人文等多专业多学科协调发展。现设12个教学系（院）、1个教学部，开设60个专业，其中国家高水平专业群建设1个、国家示范专业5个、国家骨干专业5个、国家现代学徒制试点专业1个、四川省现代学徒制试点专业3个、四川省重点专业4个，四川省“课程思政”示范专业1个、四川省“课程思政”示范教学团队1个。和西华大学、成都工业学院、四川华西集团有限公司联合举办职业本科教育。和澳大利亚墨尔本理工学院、英国林肯学院、丹麦VIA大学及马士基公司合作开设中外合作专业。主持完成国家高职职业教育建筑工程技术专业（独立主持）和工程造价专业（第二主持）教学资源库建设。建成国家精品资源共享课5门、四川省精品资源共享课10门、四川省精品在线开放课程5门、四川

省“课程思政”示范课 6 门、四川省创新创业示范课 2 门。主编国家“十二五”规划教材 29 本、国家“十三五”规划教材 12 本，获首届全国教材建设奖 2 项，全国教材建设先进个人 1 人（四川高职院校唯一）。统筹设计、系统推进“双高”建设，做深做细做实产教融合。建有国家生产性实训基地 3 个，国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个，四川省虚拟仿真实训中心 1 个，四川省高技能人才培养基地 1 个。牵头组建的四川建设职教集团，入选国家示范性职业教育集团。积极参与成渝地区双城经济圈建设，川渝建设职教联盟运行良好。深入推进对外交流合作，服务“一带一路”海外工程项目。建立国际化课程体系，制订 12 本双语施工工艺规程，招收南非、澳大利亚、土耳其、丹麦、俄罗斯等国家留学生及短期交换生来校学习。主持制订 7 个专业的教育标准和 7 个行业资格标准，参与制订了 18 个专业的教育标准和 15 个行业资格标准。主持职业教育土木水利类专业目录修(制)订，主持编制职业学校建筑工程专业实训教学条件建设标准（中职-高职专科-职业本科）。主持编制 21 本四川省建筑工程施工工艺规程，获四川省科技进步奖二等奖。荣获国家级高等教育教学成果二等奖 2 项、省级教学成果一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。

学院毕业生就业率连年保持在 95%以上，其中在央企为主的国有大型企业就业率保持在 50%以上，用人单位对毕业生的满意率达 95%以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果。

面向未来，学院将在“十四五”期间，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续以“稳规模、调结构、提质量、同发展”为思路，统筹规模、专业、财力，校企合作、德技并修、工学结合、育训并举，全力以赴建“双高”，三足鼎立（学历教育、职业培训、国际交流）促发展。深化教育教学改革，培养以服务建筑业为主体的、适应信息化发展的高素质技术技能人才与高素质创新型技术技能人才，为全面建成四川风格、国内一流、中国特色、世界知名的建设类职业院校而努力奋斗。（数据截止 2021 年 9 月 30 日）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《四川建筑职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.四川建筑职业技术学院就业管理系统。数据统计截止日期为2021年11月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为72.70%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

四川建筑职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.82%。毕业去向分布详见下图。

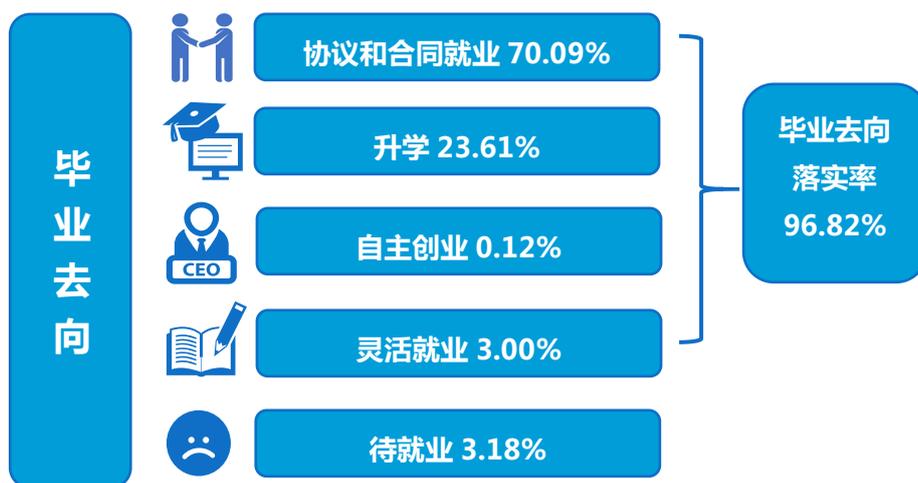
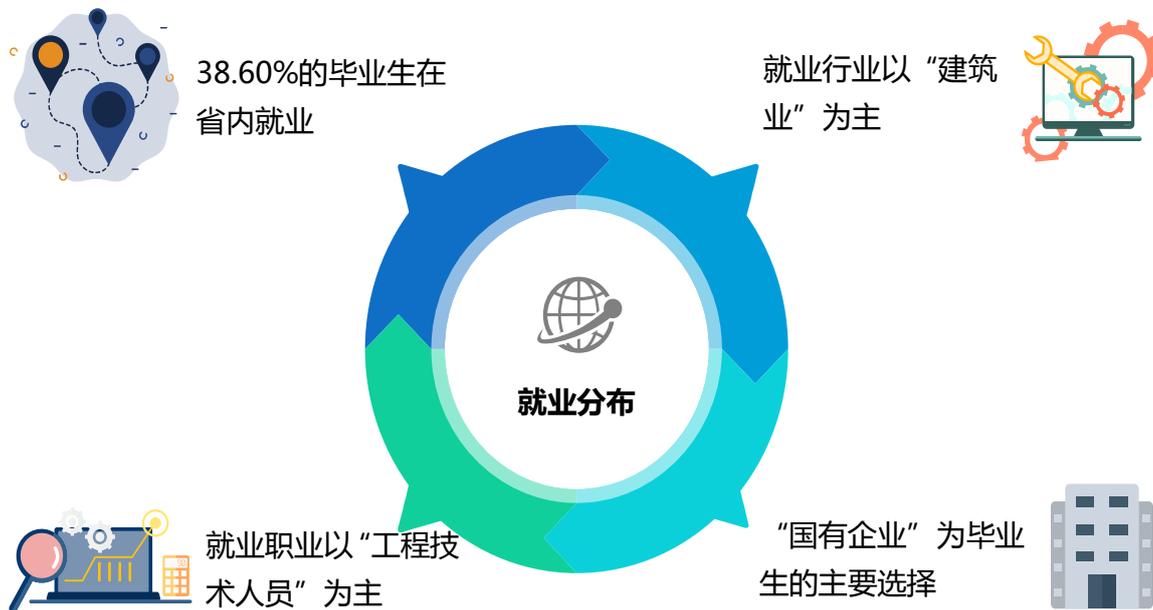


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 38.60% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。



三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 87.08%，专业对口度为 74.43%，职业期待吻合度为 77.41%。

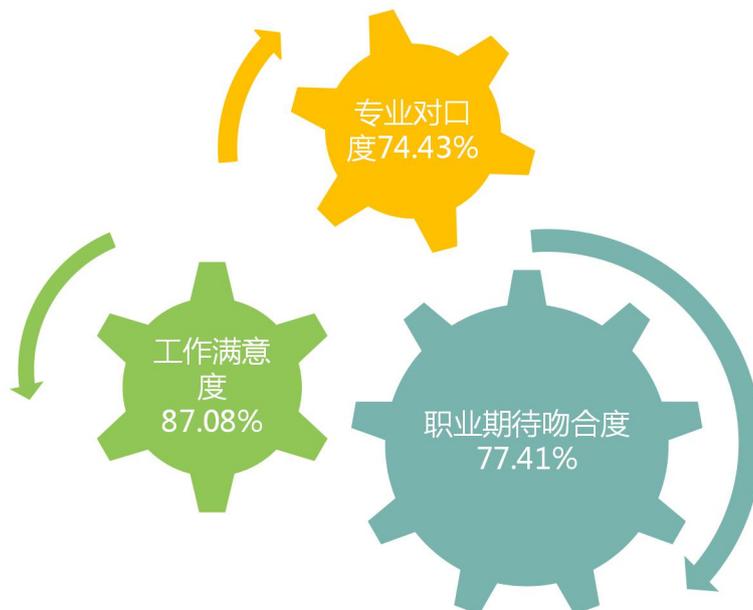


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.91%，对所学课程的总体满意度为 91.63%，对任课教师的总体满意度为 97.23%，对母校学风建设的总体满意度为 93.37%，对课堂教学的总体满意度为 96.62%，对实践教学的总体满意度为 96.82%。

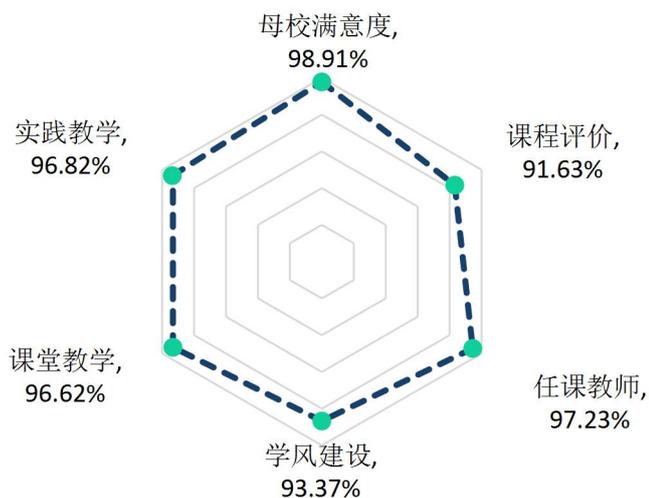


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.14% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.30%）、“生涯规划/就业指导课”（96.99%）、“校园招聘/宣讲会”（96.97%）的满意度相对较高。

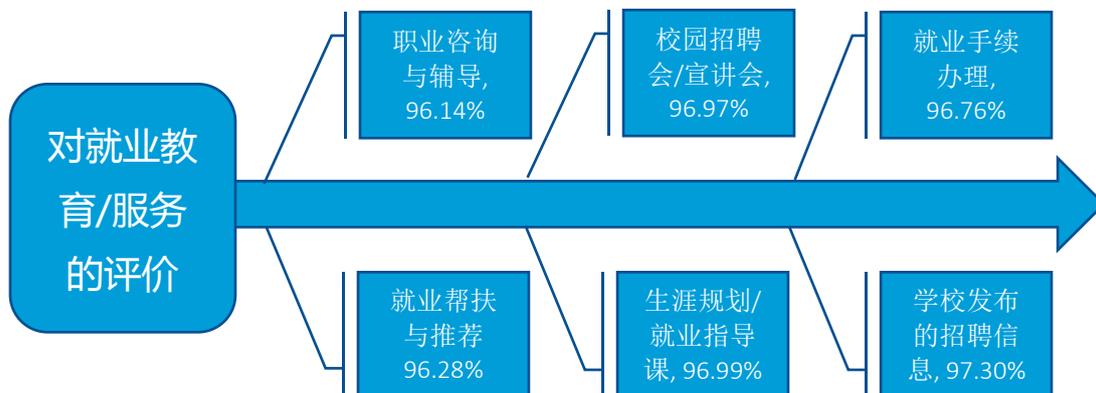


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模与结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 5970 人。从性别结构分析，男生 4496 人，占毕业生总人数的 75.31%；女生 1474 人，占毕业生总人数的 24.69%，男女性别比为 3.05:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 5476 人，占比为 91.73%。

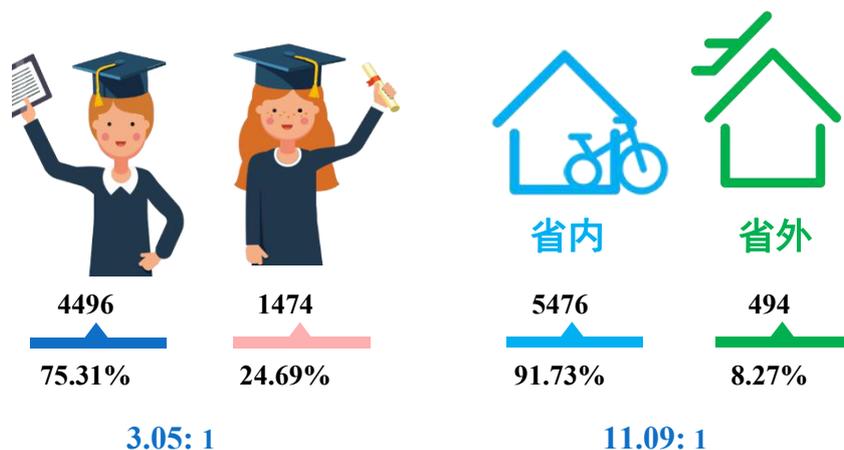


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 11 个院系 63 个专业。其中，土木工程系、工程管理系和交通与市政工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为 14.46%、13.84%和 11.91%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程系	863	14.46%	建筑工程技术	395	6.62%
			建筑工程技术	176	2.95%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			(工程质量与安全)		
			建筑钢结构工程技术	115	1.93%
			建设工程监理	73	1.22%
			岩土工程技术	48	0.80%
			水利水电工程技术	35	0.59%
			工程地质勘查	21	0.35%
工程管理系	826	13.84%	工程造价	420	7.04%
			工程造价(安装工程)	122	2.04%
			工程造价(市政工程)	96	1.61%
			建设工程管理	87	1.46%
			建设项目信息化管理	72	1.21%
			工程造价(铁路工程)	29	0.49%
交通与市政工程系	711	11.91%	道路桥梁工程技术	223	3.74%
			市政工程技术	162	2.71%
			工程机械运用技术	147	2.46%
			汽车检测与维修技术	134	2.24%
			公路机械化施工技术	45	0.75%
经济管理系	629	10.54%	建筑经济管理	217	3.63%
			物业管理	102	1.71%
			物流管理	68	1.14%
			人力资源管理	54	0.90%
			会计	48	0.80%
			房地产经营与管理	43	0.72%
			审计	39	0.65%
			法律事务 (建筑工程法律事务)	36	0.60%
国际技术教育学院	535	8.96%	建筑工程技术(中澳合作办学)	230	3.85%
			工程造价(中英合作办学)	208	3.48%
			应用英语	59	0.99%
			物流管理(中丹合作办学)	38	0.64%
机电与信息工程系	522	8.74%	电气自动化技术	198	3.32%
			机械制造与自动化	145	2.43%
			模具设计与制造	85	1.42%
			焊接技术与自动化	53	0.89%
			数控技术	41	0.69%
铁道工程系	521	8.73%	铁道工程技术	172	2.88%
			城市轨道交通工程技术	108	1.81%
			地下与隧道工程技术	78	1.31%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			(盾构施工技术)		
			高速铁道工程技术	63	1.06%
			城市轨道交通运营管理	44	0.74%
			铁道供电技术	35	0.59%
			地下与隧道工程技术	21	0.35%
设备工程系	466	7.81%	给排水工程技术	121	2.03%
			电梯工程技术	109	1.83%
			建筑设备工程技术	59	0.99%
			工业设备安装工程技术	56	0.94%
			建筑电气工程技术	51	0.85%
			供热通风与空调工程技术	37	0.62%
			建筑智能化工程技术	33	0.55%
建筑系	366	6.13%	建筑装饰工程技术	72	1.21%
			建筑设计	54	0.90%
			建筑室内设计	47	0.79%
			景区开发与管理	46	0.77%
			环境艺术设计	42	0.70%
			园林工程技术	39	0.65%
			城乡规划	35	0.59%
			数字媒体艺术设计	31	0.52%
测绘工程系	294	4.92%	工程测量技术	250	4.19%
			测绘地理信息技术	44	0.74%
材料工程系	237	3.97%	建筑材料检测技术	106	1.78%
			材料工程技术	71	1.19%
			非金属矿物材料技术	60	1.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为96.82%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为67.78%；“专科升普通本科”次之，占比为23.59%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	4046	67.78%
	签劳动合同形式就业	51	0.85%
	应征义务兵	87	1.46%
灵活就业	其他录用形式就业	178	2.98%
	自由职业	1	0.02%
自主创业	自主创业	7	0.12%
升学	专科升普通本科	1408	23.59%
	出国、出境	1	0.02%
待就业	求职中	112	1.86%
	签约中	48	0.80%
	拟应征入伍	15	0.25%
	拟参加公招考试	13	0.22%
	拟创业	3	0.05%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在11个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为机电与信息工程系（98.47%）、设备工程系（98.28%）。

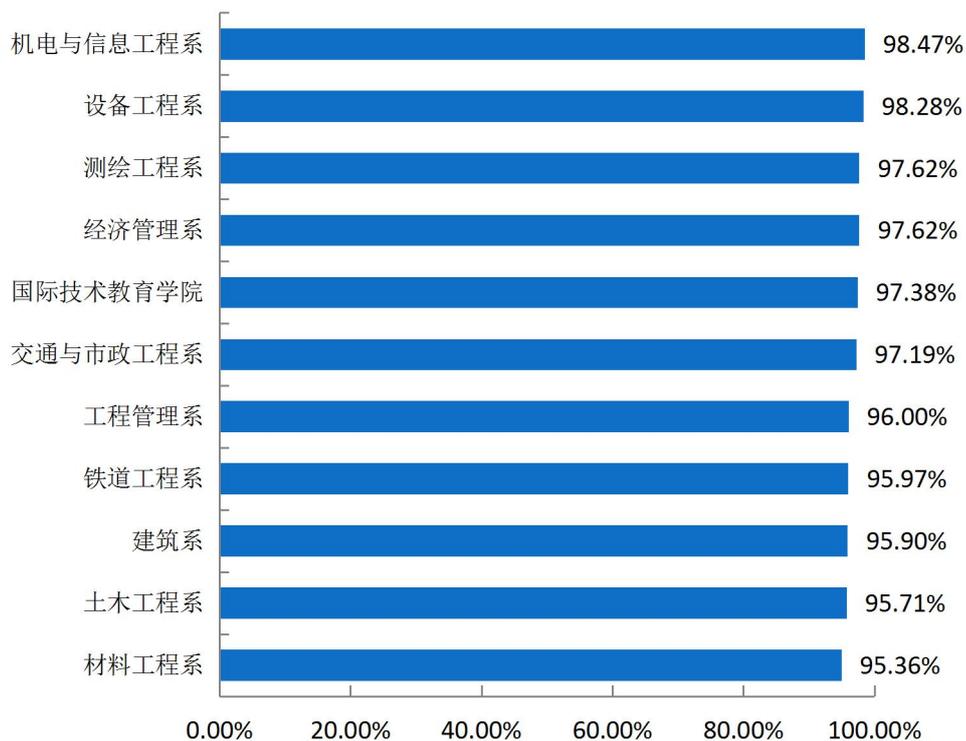


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 63 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为模具设计与制造（100.00%）、地下与隧道工程技术（盾构施工技术）（100.00%）、建设项目信息化管理（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
模具设计与制造	85	85	100.00%
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	78	78	100.00%
建设项目信息化管理	72	72	100.00%
工业设备安装工程技术	56	56	100.00%
焊接技术与自动化	53	53	100.00%
建筑电气工程技术	51	51	100.00%
会计	48	48	100.00%
城市轨道交通运营管理	44	44	100.00%
测绘地理信息技术	44	44	100.00%
数控技术	41	41	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
审计	39	39	100.00%
物流管理（中丹合作办学）	38	38	100.00%
供热通风与空调工程技术	37	37	100.00%
法律事务（建筑工程法律事务）	36	36	100.00%
水利水电工程技术	35	35	100.00%
数字媒体艺术设计	31	31	100.00%
工程造价（铁路工程）	29	29	100.00%
建筑材料检测技术	106	105	99.06%
工程造价（中英合作办学）	208	206	99.04%
电气自动化技术	198	196	98.99%
物流管理	68	67	98.53%
给排水工程技术	121	119	98.35%
市政工程技术	162	159	98.15%
物业管理	102	100	98.04%
岩土工程技术	48	47	97.92%
建筑室内设计	47	46	97.87%
景区开发与管理	46	45	97.83%
公路机械化施工技术	45	44	97.78%
建筑经济管理	217	212	97.70%
房地产经营与管理	43	42	97.67%
环境艺术设计	42	41	97.62%
园林工程技术	39	38	97.44%
建筑工程技术（中澳合作办学）	230	224	97.39%
工程机械运用技术	147	143	97.28%
建设工程监理	73	71	97.26%
电梯工程技术	109	106	97.25%
城市轨道交通工程技术	108	105	97.22%
工程测量技术	250	243	97.20%
建筑智能化工程技术	33	32	96.97%
工程造价（市政工程）	96	93	96.88%
道路桥梁工程技术	223	216	96.86%
高速铁路道工程技术	63	61	96.83%
工程造价（安装工程）	122	118	96.72%
建筑设备工程技术	59	57	96.61%
建筑设计	54	52	96.30%
汽车检测与维修技术	134	129	96.27%
工程造价	420	400	96.24%
建筑工程技术	395	376	96.19%
建筑工程技术（工程质量与安全）	176	169	96.02%
机械制造与自动化	145	139	95.86%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建筑装饰工程技术	72	69	95.83%
社区管理与服务	22	21	95.45%
材料工程技术	71	65	95.36%
建设工程管理	87	82	95.25%
工程地质勘查	21	20	95.24%
地下与隧道工程技术	21	20	95.24%
建筑钢结构工程技术	115	109	94.78%
铁道工程技术	172	162	94.19%
非金属矿物材料技术	60	55	91.67%
人力资源管理	54	49	90.74%
应用英语	59	53	89.83%
铁道供电技术	35	30	85.71%
城乡规划	35	29	82.86%

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

三、社会贡献度¹

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（38.60%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（12.48%）和上海市（7.89%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

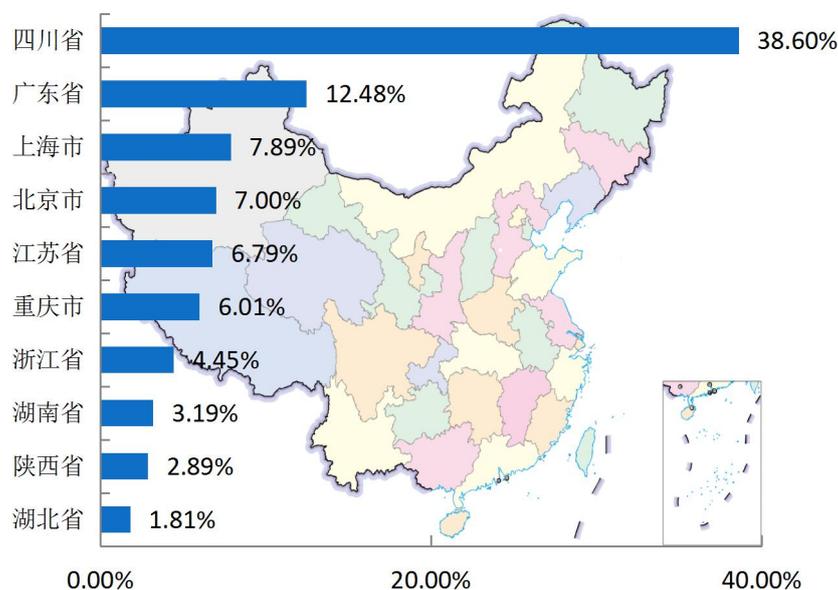


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 273 人，占就业总人数的比例为 6.26%；选择在西部地区就业共 2279 人，占就业总人数的比例为 52.27%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	273	6.26%
西部地区	2279	52.27%

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（78.97%），其次是德阳市（5.59%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

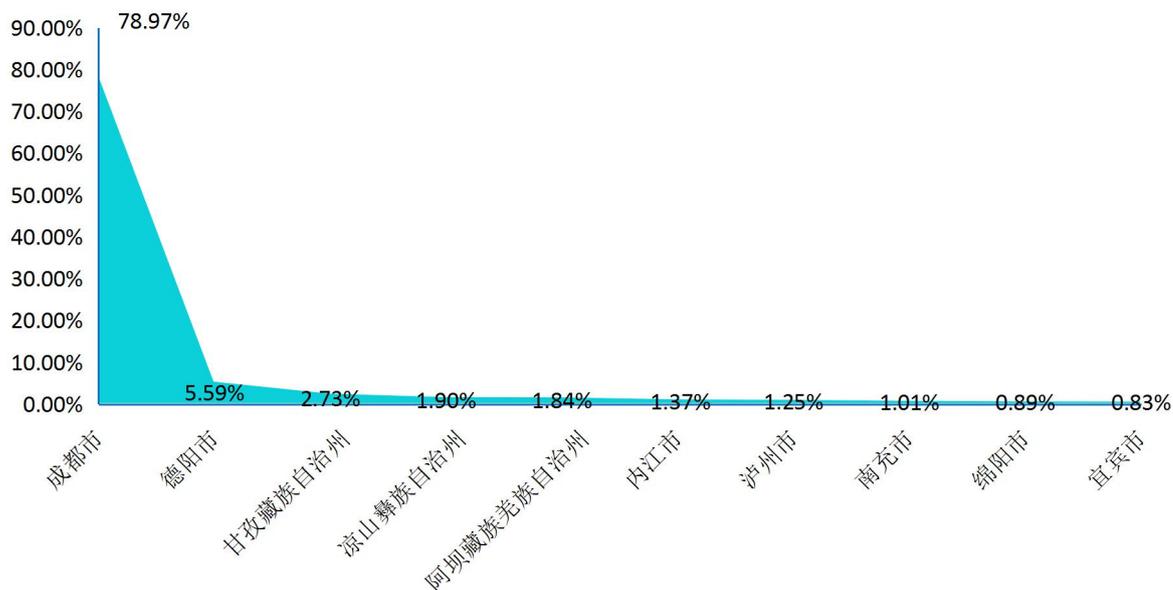


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，40.39%选择留在本省就业；19.79%的省外生源选择在省内就业，12.66%的省外生源回生源地就业。



图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

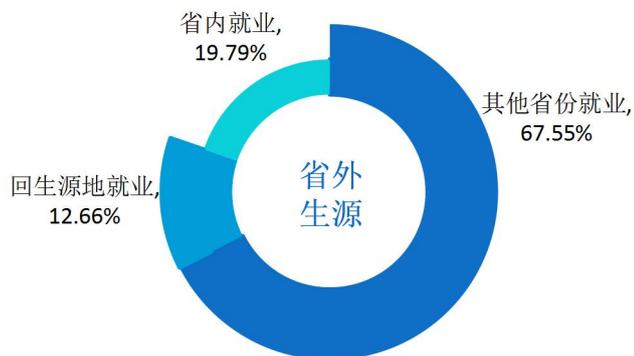


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（79.47%）、“制造业”（7.07%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

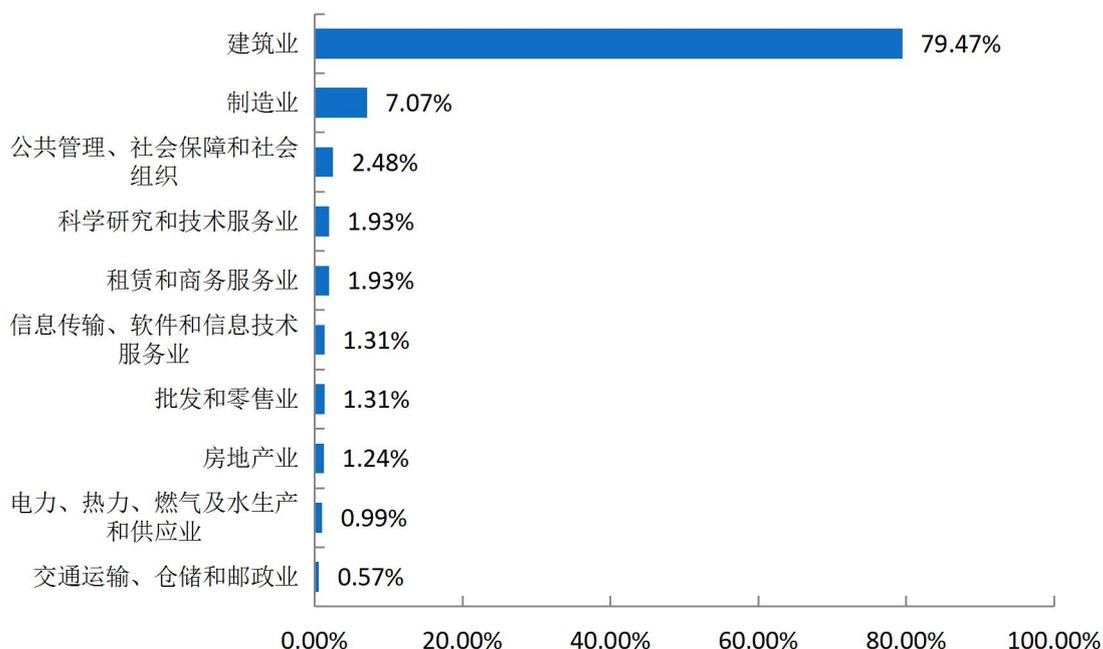


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（95.54%）；其次为“办事人员和有关人员”（2.87%）。

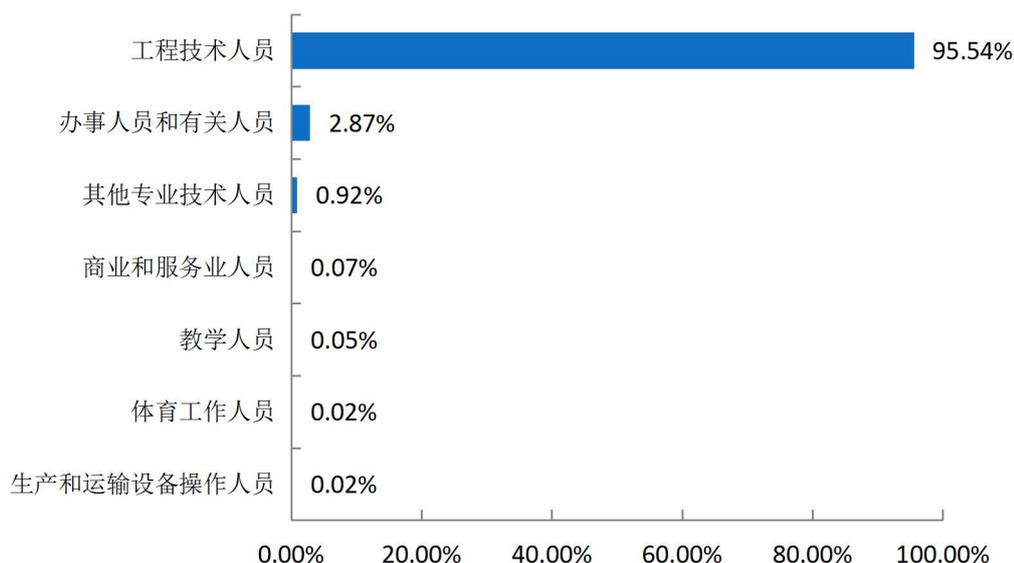


图 1-8 2021 届毕业生就业职业分布

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“国有企业”（60.43%）；其次为“其他企业”（34.40%）。

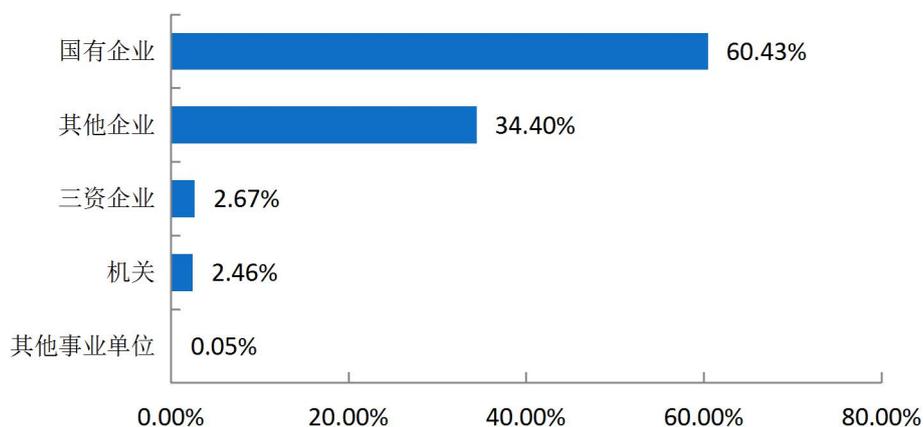


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

（五）国有企业主要流向（签约人数 15 人以上）

2021 届毕业生中共计 3608 人在国有企业就业，就业人数最多的企业为中国建筑集团有限公司，就业人数为 730 人，其次为中国铁路工程集团有限公司（563 人）。

表 1-5 国有企业主要流向（签约人数 15 人以上）

企业名称	人数
中国建筑集团有限公司	730
中国铁路工程集团有限公司	563
中国交通建设集团有限公司	273
中国冶金科工集团有限公司	270
中国电力建设集团有限公司	180
四川华西集团有限公司	170
中国核工业建设集团有限公司	139
中国铁路建设集团有限公司	112
蜀道投资集团有限责任公司	85
浙江省建设投资集团股份有限公司	41
保利发展控股集团股份有限公司	24
成都建工集团有限公司	23
中国国家铁路集团有限公司	22
北京建工集团有限责任公司	17

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

2021届毕业生中有1409人升学，升学率为23.61%。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（51.46%），其次是“提高综合素质/能力”（30.59%）。

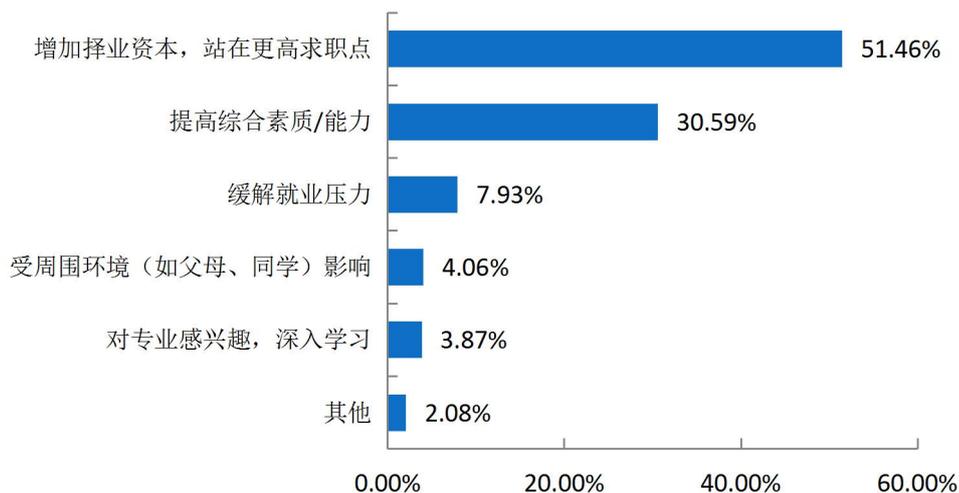


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 95.74%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

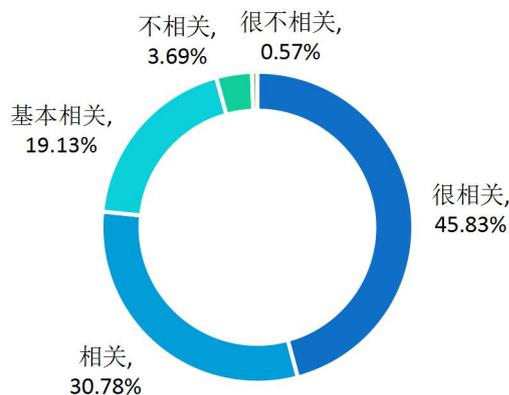


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（35.56%），其次是“出于个人兴趣”（15.56%）。

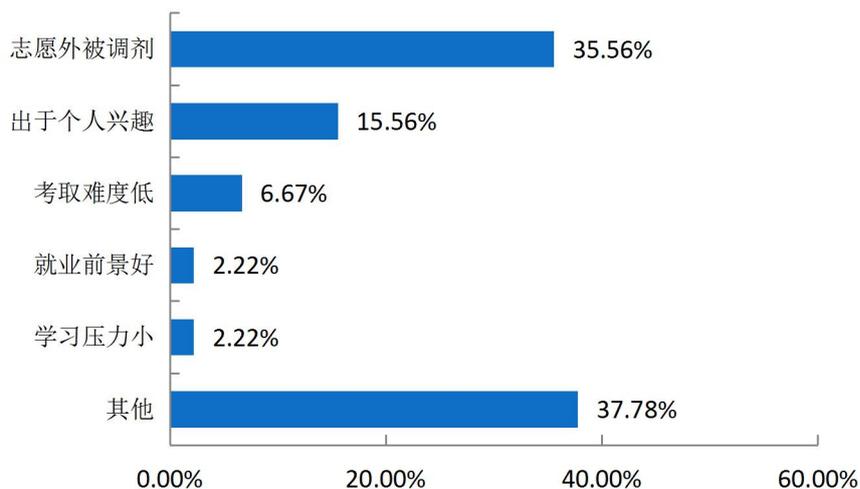


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学竞争压力：2021 届毕业生中，有 92.26% 的毕业生认为有升学（专升本）压力，其中选择升学压力“十分激烈”的占比最高，达 31.16%。

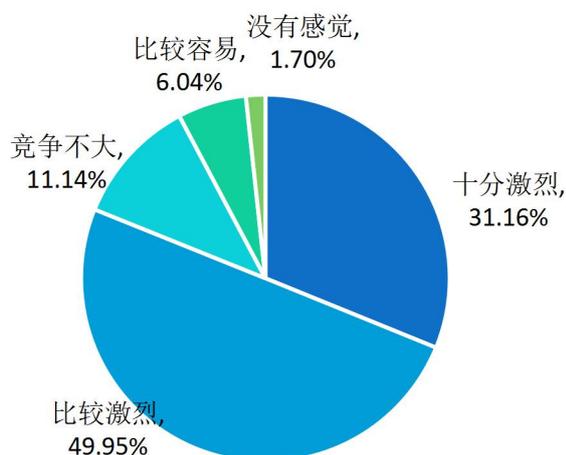


图 1-13 2021 届毕业生升学压力

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

2021 届毕业生中有 7 人创业，创业率为 0.12%。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 75.00%。其中，“有很大帮助”占 8.33%。

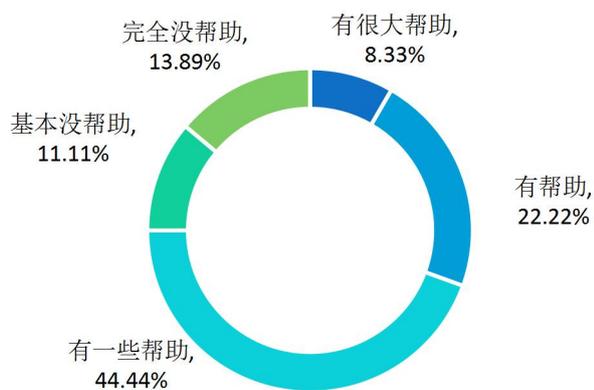


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生获取招聘信息的来源主要为“通过学校途径”（70.99%），其中，“校园招聘会”占比为59.29%、“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”占比为9.70%、“学校老师推荐”占比为2.00%。

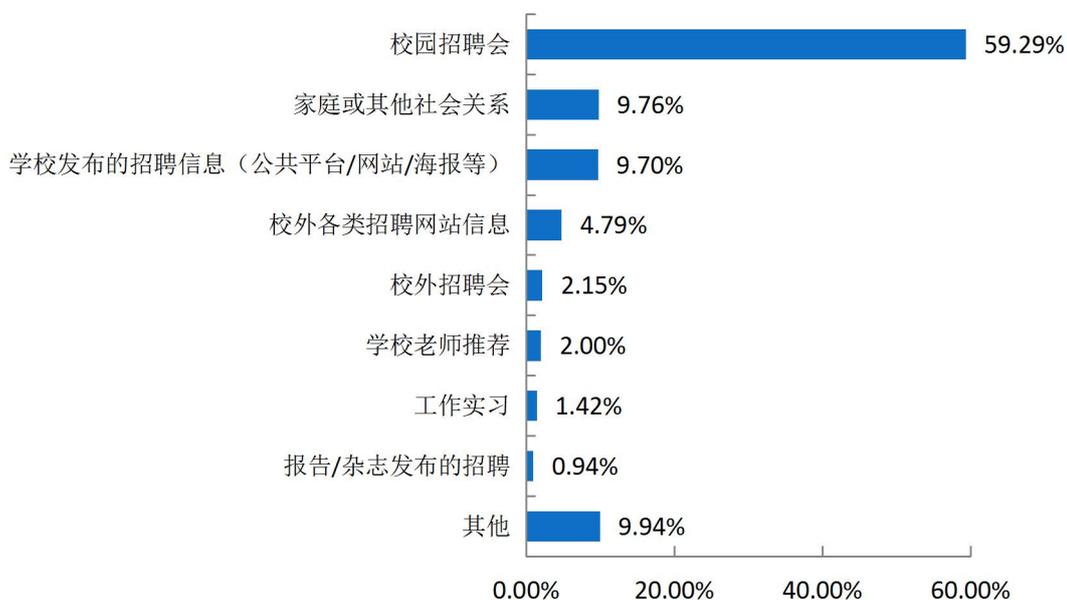


图 1-15 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（37.00%），其次是“薪酬福利水平”（15.60%）。

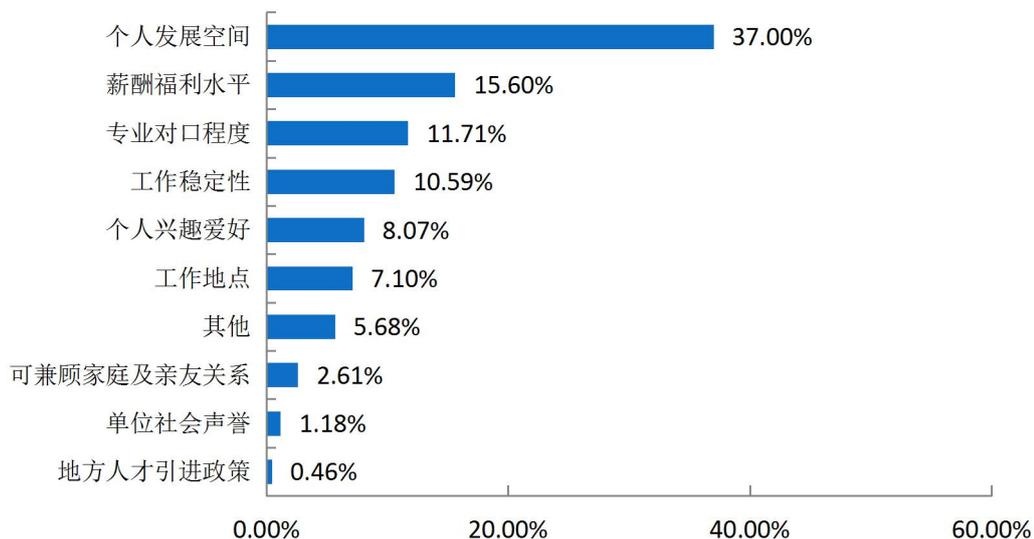


图 1-16 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。通过“学校途径”（72.51%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（6.97%）。

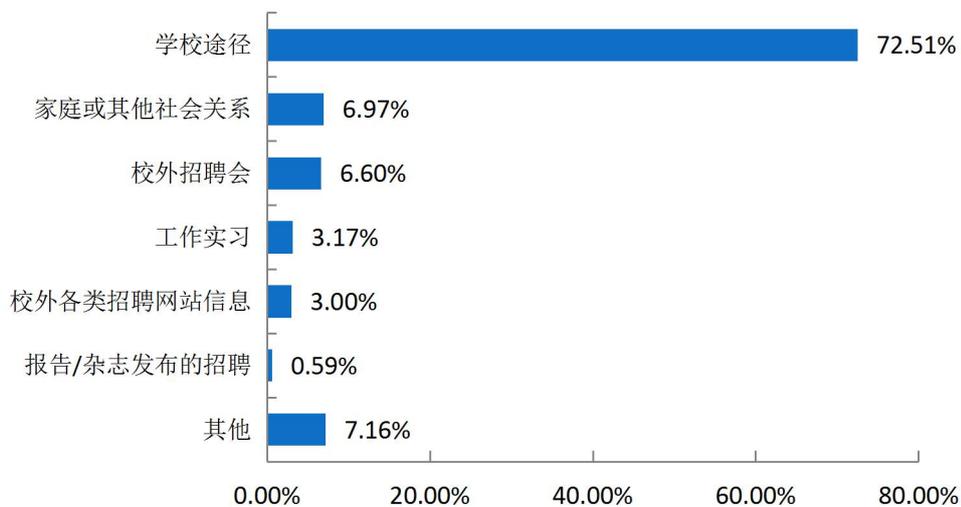


图 1-17 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（25.81%），其次是“学历优势（如自考本科）”（17.45%）。

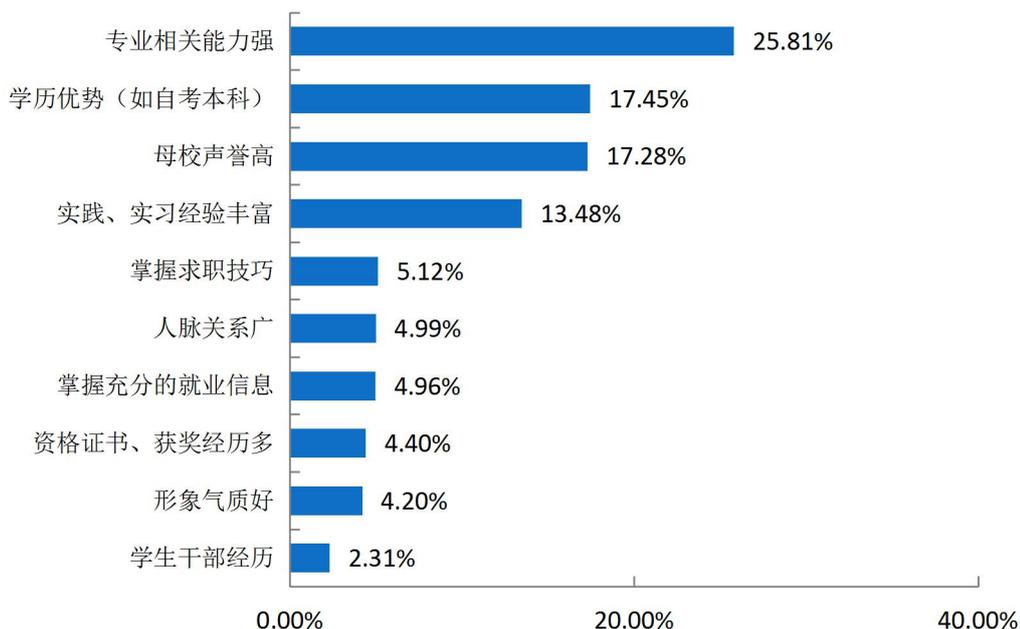


图 1-18 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

2021 届毕业生中有 190 人待就业，占比为 3.18%。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（26.83%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（20.73%）。

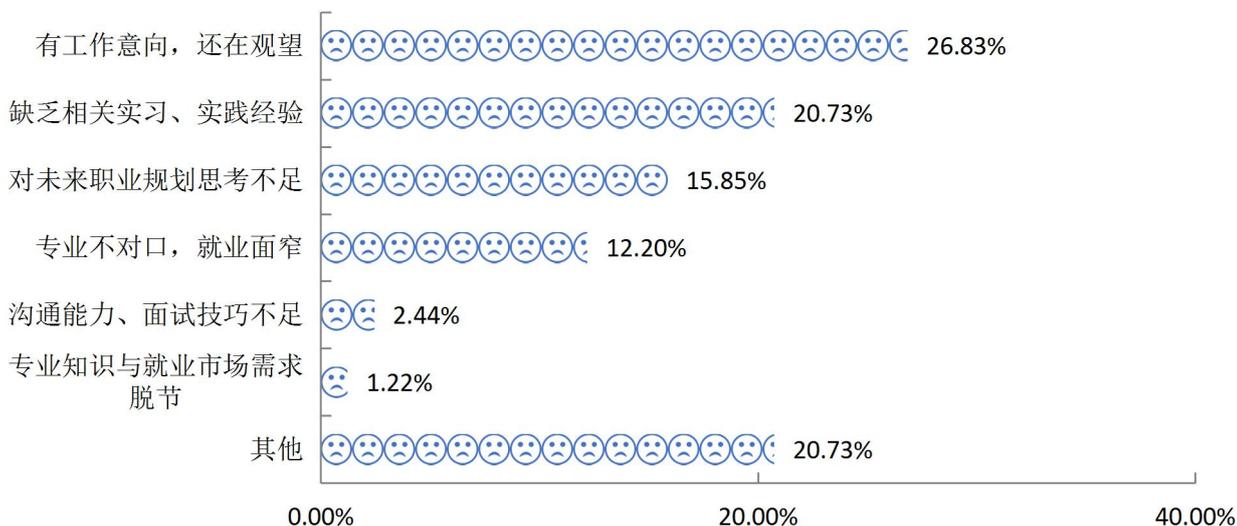


图 1-19 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（45.12%），其次为“民营企业/个体”（12.20%）。

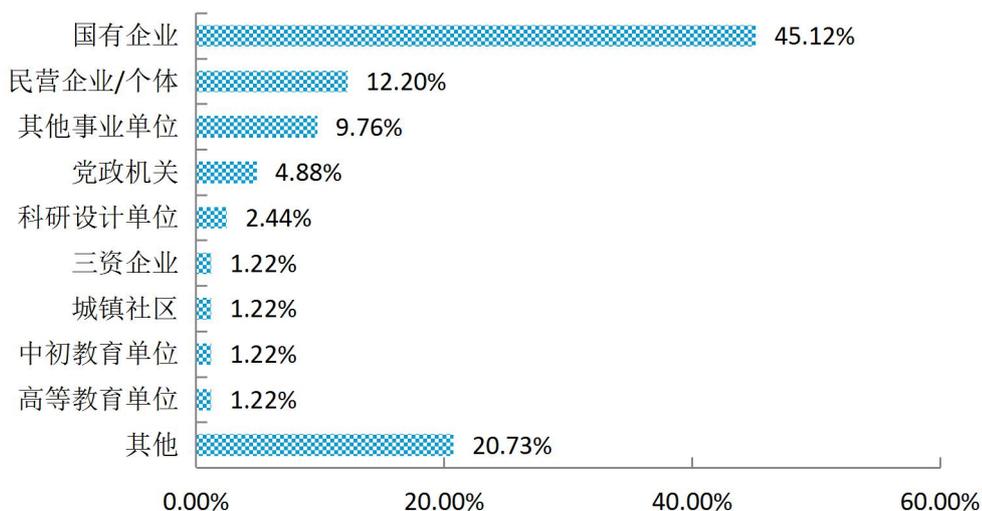


图 1-20 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（37.04%），其次为“专业知识”（20.99%）。

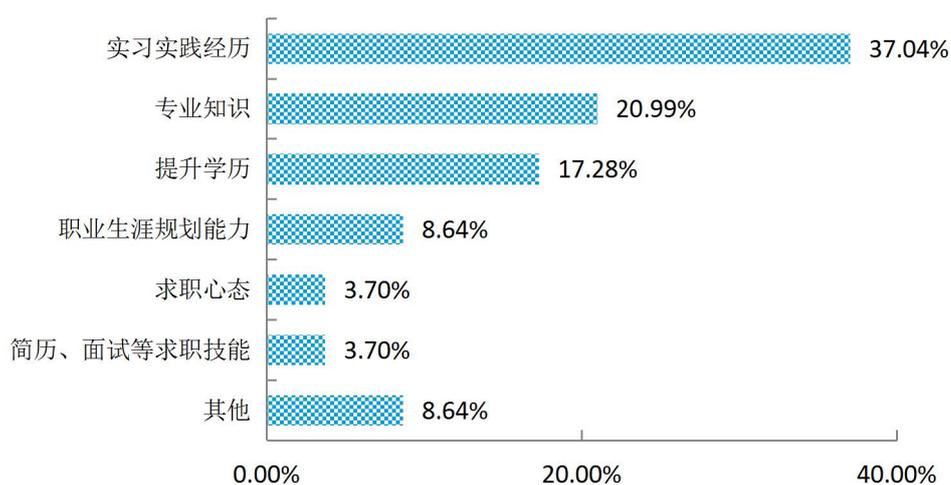


图 1-21 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业质量相关分析

第二篇：就业质量相关分析

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：62.77%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，7.56%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

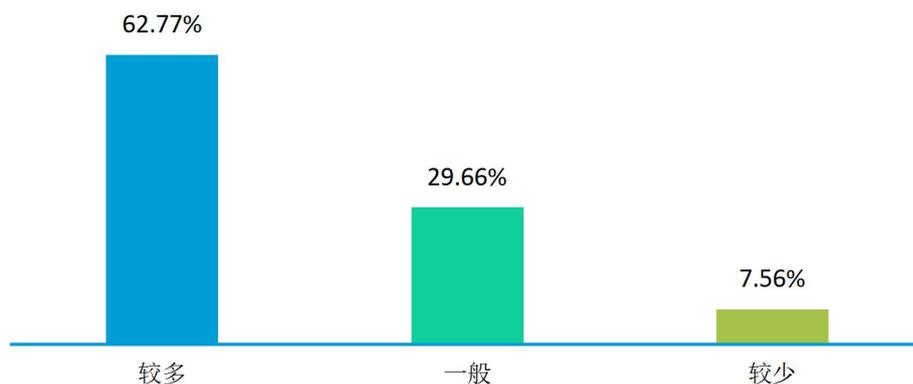


图 2-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的院系为国际技术教育学院（91.89%）、土木工程系（72.11%）、测绘工程系（66.40%）。

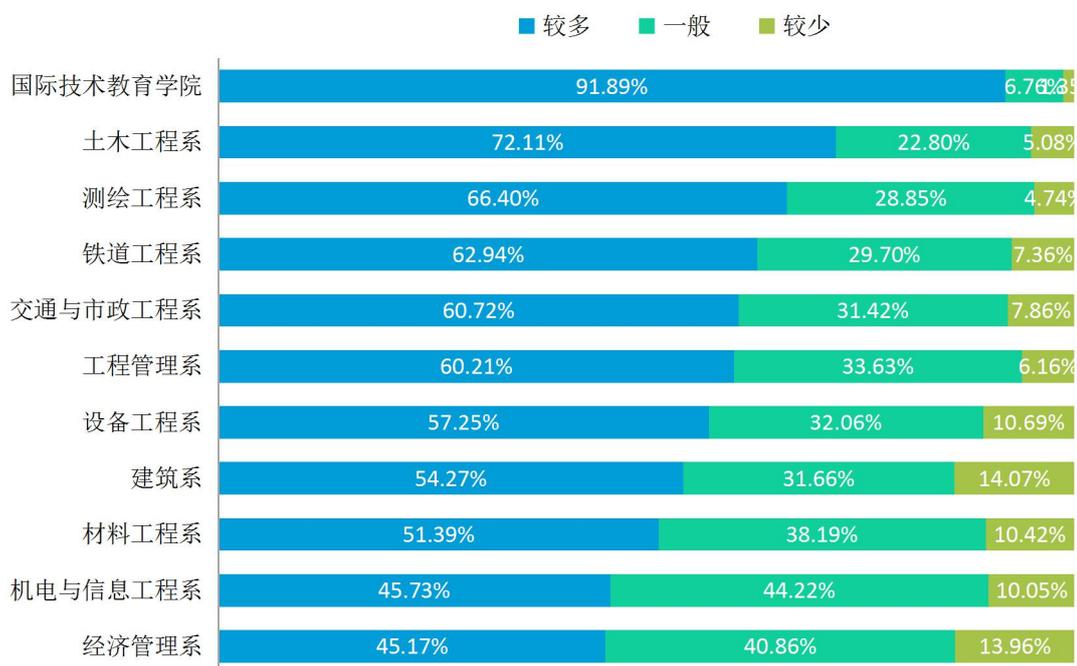


图 2-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为建筑工程技术（中澳合作办学）（96.83%）、工程造价（中英合作办学）（93.56%）、物流管理（中丹合作办学）（84.21%）。

表 2-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
建筑工程技术（中澳合作办学）	96.83%	2.71%	0.45%
工程造价（中英合作办学）	93.56%	5.45%	0.99%
物流管理（中丹合作办学）	84.21%	13.16%	2.63%
建筑工程技术（工程质量与安全）	83.74%	14.63%	1.63%
建筑装饰工程技术	79.59%	16.33%	4.08%
建筑工程技术	79.05%	18.24%	2.70%
道路桥梁工程技术	74.13%	23.38%	2.49%
地下与隧道工程技术	72.22%	22.22%	5.56%
应用英语	71.93%	22.81%	5.26%
公路机械化施工技术	71.43%	20.00%	8.57%
水利水电工程技术	70.97%	25.81%	3.23%
建筑设备工程技术	70.59%	29.41%	0.00%
给排水工程技术	69.23%	19.23%	11.54%

专业	较多	一般	较少
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	69.12%	26.47%	4.41%
铁道工程技术	68.47%	26.13%	5.41%
高速铁道工程技术	68.33%	28.33%	3.33%
工程测量技术	67.29%	28.04%	4.67%
建设工程管理	65.67%	29.85%	4.48%
建筑室内设计	65.52%	27.59%	6.90%
市政工程技术	63.95%	33.33%	2.72%
工程造价（安装工程）	63.77%	27.54%	8.70%
工程造价（市政工程）	63.64%	31.82%	4.55%
测绘地理信息技术	61.54%	33.33%	5.13%
建筑经济管理	60.56%	32.78%	6.67%
工程造价	60.35%	33.68%	5.96%
工程造价（铁路工程）	60.00%	32.00%	8.00%
工业设备安装工程技术	60.00%	33.33%	6.67%
建筑设计	59.46%	24.32%	16.22%
城市轨道交通工程技术	58.75%	33.75%	7.50%
岩土工程技术	58.33%	38.89%	2.78%
建筑钢结构工程技术	56.82%	39.77%	3.41%
供热通风与空调工程技术	56.52%	43.48%	0.00%
工程机械运用技术	55.75%	36.28%	7.96%
人力资源管理	53.57%	35.71%	10.71%
非金属矿物材料技术	53.12%	40.62%	6.25%
建设工程监理	51.79%	25.00%	23.21%
材料工程技术	51.52%	33.33%	15.15%
机械制造与自动化	50.96%	43.27%	5.77%
建筑材料检测技术	50.63%	39.24%	10.13%
焊接技术与自动化	50.00%	47.37%	2.63%
电梯工程技术	50.00%	30.00%	20.00%
建筑电气工程技术	50.00%	35.71%	14.29%
物流管理	49.12%	40.35%	10.53%
工程地质勘查	47.37%	26.32%	26.32%
数字媒体艺术设计	47.06%	47.06%	5.88%
电气自动化技术	46.75%	42.86%	10.39%
建设项目信息化管理	44.64%	48.21%	7.14%
物业管理	40.00%	36.00%	24.00%
模具设计与制造	38.57%	44.29%	17.14%
法律事务（建筑工程法律事务）	38.24%	44.12%	17.65%
环境艺术设计	38.10%	52.38%	9.52%
城乡规划	35.71%	21.43%	42.86%
汽车检测与维修技术	34.78%	41.74%	23.48%

专业	较多	一般	较少
数控技术	34.38%	50.00%	15.62%
社区管理与服务	33.33%	23.81%	42.86%
会计	32.50%	60.00%	7.50%
铁道供电技术	31.58%	52.63%	15.79%
园林工程技术	31.25%	50.00%	18.75%
审计	23.53%	61.76%	14.71%
房地产经营与管理	16.28%	55.81%	27.91%
景区开发与管理	12.50%	50.00%	37.50%
城市轨道交通运营管理	9.09%	36.36%	54.55%

注：建筑智能化工程技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：74.43%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

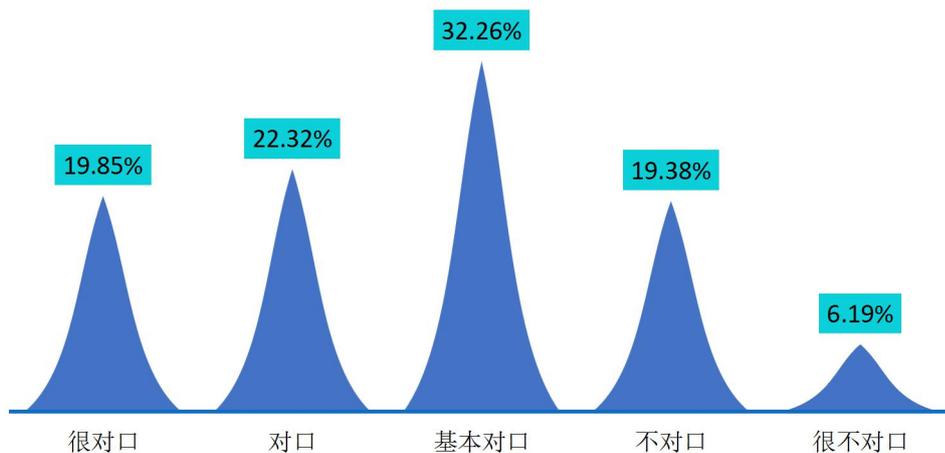


图 2-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业对口度:2020届专科毕业生专业对口度相对较高的学院是土木工程系(85.68%)、工程管理系(85.54%)、测绘工程系(85.11%)。

表 2-2 2020 届各学院专科毕业生专业对口情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
土木工程系	23.53%	24.04%	38.11%	10.74%	3.58%	85.68%	3.53
工程管理系	23.53%	30.64%	31.37%	11.03%	3.43%	85.54%	3.60
测绘工程系	30.50%	25.53%	29.08%	13.48%	1.42%	85.11%	3.70
国际技术教育学院	24.10%	21.03%	29.74%	20.00%	5.13%	74.87%	3.39
材料工程系	16.19%	26.67%	31.43%	17.14%	8.57%	74.29%	3.25
建筑系	12.35%	27.65%	31.18%	22.94%	5.88%	71.18%	3.18
铁道工程系	12.55%	17.49%	37.26%	22.43%	10.27%	67.30%	3.00
机电与信息工程系	28.28%	10.25%	28.69%	24.18%	8.61%	67.21%	3.25
交通与市政工程系	15.73%	18.18%	31.12%	26.92%	8.04%	65.03%	3.07
设备工程系	11.31%	22.02%	31.55%	27.98%	7.14%	64.88%	3.02
经济管理系	14.49%	17.76%	28.97%	30.37%	8.41%	61.21%	3.00

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度:2020届专科毕业生专业对口度相对较高的专业是非金属矿物材料技术(100.00%)、软件技术(96.67%)、给排水工程技术(95.45%)。

表 2-3 2020 届各专业专科毕业生专业对口情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
非金属矿物材料技术	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
软件技术	66.67%	13.33%	16.67%	1.67%	1.67%	96.67%	4.42
给排水工程技术	18.18%	36.36%	40.91%	4.55%	0.00%	95.45%	3.68
城市轨道交通工程技术	18.18%	0.00%	72.73%	0.00%	9.09%	90.91%	3.18
建筑工程技术 (土木工程系)	26.55%	26.90%	36.55%	6.90%	3.10%	90.00%	3.67
工程造价(工程管理系)	24.93%	31.88%	31.59%	8.99%	2.61%	88.41%	3.68
建筑工程技术 (国际技术教育学院)	23.64%	23.64%	40.00%	10.91%	1.82%	87.27%	3.56
道路桥梁工程技术	26.92%	26.92%	32.69%	9.62%	3.85%	86.54%	3.63
地下与隧道工程技术	20.69%	27.59%	36.21%	13.79%	1.72%	84.48%	3.52
工程测量技术	28.57%	26.32%	29.32%	14.29%	1.50%	84.21%	3.66
供热通风与空调工程技术	16.67%	25.00%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.42
工程造价 (国际技术教育学院)	30.49%	20.73%	31.71%	13.41%	3.66%	82.93%	3.61
建设工程管理 (国际技术教育学院)	35.29%	17.65%	29.41%	17.65%	0.00%	82.35%	3.71

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
建筑室内设计	21.43%	28.57%	32.14%	10.71%	7.14%	82.14%	3.46
建筑智能化工程技术	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40
建设工程管理 (工程管理系)	16.00%	36.00%	28.00%	16.00%	4.00%	80.00%	3.44
建筑电气工程技术	28.57%	28.57%	21.43%	14.29%	7.14%	78.57%	3.57
建筑经济管理	7.27%	30.91%	40.00%	12.73%	9.09%	78.18%	3.15
建筑钢结构工程技术	23.08%	17.95%	35.90%	17.95%	5.13%	76.92%	3.36
市政工程技术	17.86%	25.00%	32.14%	17.86%	7.14%	75.00%	3.29
建筑装饰工程技术	11.86%	37.29%	23.73%	22.03%	5.08%	72.88%	3.29
建筑材料检测技术	19.15%	23.40%	29.79%	21.28%	6.38%	72.34%	3.28
材料工程技术	14.00%	22.00%	36.00%	16.00%	12.00%	72.00%	3.10
建设工程监理	21.43%	7.14%	42.86%	21.43%	7.14%	71.43%	3.14
高速铁路工程技术	11.11%	20.00%	40.00%	24.44%	4.44%	71.11%	3.09
电气自动化技术	26.67%	12.00%	32.00%	18.67%	10.67%	70.67%	3.25
园林工程技术	13.04%	26.09%	30.43%	30.43%	0.00%	69.57%	3.22
审计	7.69%	15.38%	46.15%	30.77%	0.00%	69.23%	3.00
物流管理(经济管理系)	0.00%	7.69%	61.54%	23.08%	7.69%	69.23%	2.69
水利工程	0.00%	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	69.23%	3.00
铁道工程技术	9.24%	16.81%	38.66%	26.89%	8.40%	64.71%	2.92
建设项目信息化管理	15.79%	15.79%	31.58%	26.32%	10.53%	63.16%	3.00
水利水电工程技术	11.11%	11.11%	40.74%	29.63%	7.41%	62.96%	2.89
公路机械化施工技术	0.00%	7.69%	53.85%	38.46%	0.00%	61.54%	2.69
建筑设备工程技术	11.36%	18.18%	31.82%	27.27%	11.36%	61.36%	2.91
工程机械运用技术	11.54%	12.82%	35.90%	30.77%	8.97%	60.26%	2.87
景区开发与与管理	0.00%	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	60.00%	2.60
城乡规划	0.00%	12.50%	45.83%	29.17%	12.50%	58.33%	2.58
机械制造与自动化	6.98%	11.63%	39.53%	37.21%	4.65%	58.14%	2.79
会计	21.88%	15.62%	18.75%	35.94%	7.81%	56.25%	3.08
人力资源管理	10.00%	15.00%	30.00%	35.00%	10.00%	55.00%	2.80
焊接技术与自动化	13.79%	6.90%	31.03%	37.93%	10.34%	51.72%	2.76
房地产经营与管理	16.67%	25.00%	8.33%	50.00%	0.00%	50.00%	3.08
物业管理	28.57%	0.00%	21.43%	42.86%	7.14%	50.00%	3.00
电子信息工程技术	0.00%	22.73%	27.27%	40.91%	9.09%	50.00%	2.64
社区管理与服务	9.09%	9.09%	27.27%	27.27%	27.27%	45.45%	2.45
模具设计与制造	5.00%	5.00%	35.00%	50.00%	5.00%	45.00%	2.55
工业设备安装工程技术	0.00%	16.00%	28.00%	44.00%	12.00%	44.00%	2.48
电梯工程技术	7.14%	14.29%	21.43%	50.00%	7.14%	42.86%	2.64
法律事务	25.00%	8.33%	8.33%	50.00%	8.33%	41.67%	2.92
汽车检测与维修技术	9.38%	15.62%	15.62%	46.88%	12.50%	40.62%	2.63
应用英语	0.00%	25.00%	15.62%	40.62%	18.75%	40.62%	2.47

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
汽车运用与维修技术	0.00%	0.00%	25.00%	56.25%	18.75%	25.00%	2.06
城市轨道交通运营管理	12.50%	0.00%	12.50%	29.17%	45.83%	25.00%	2.04

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.08%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.43%、79.69%、75.75%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

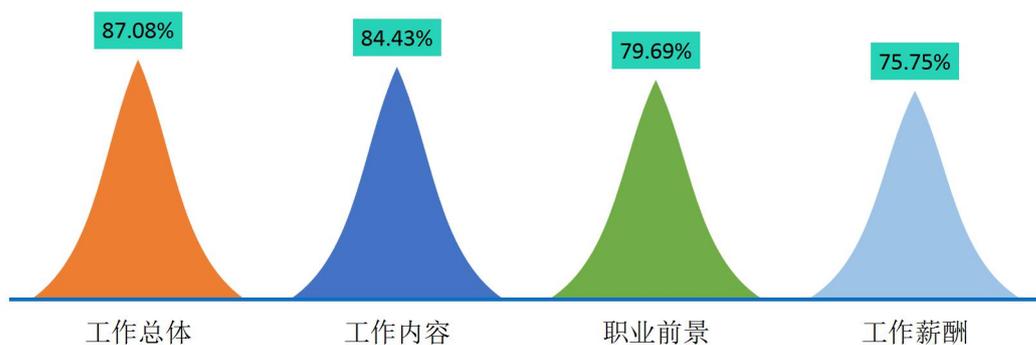


图 2-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，国际技术教育学院（97.90%）、设备工程系（91.25%）、测绘工程系（88.38%）的毕业生的工作满意度相对较高。

表 2-2 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
国际技术教育学院	97.00%	97.30%	98.20%	97.90%
设备工程系	83.95%	80.25%	76.54%	91.25%

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
测绘工程系	86.00%	75.51%	73.87%	88.38%
土木工程系	83.30%	78.51%	75.11%	87.55%
经济管理系	82.81%	80.00%	72.44%	86.83%
材料工程系	85.09%	74.11%	71.05%	86.73%
建筑系	87.85%	77.36%	64.86%	86.24%
交通与市政工程系	82.38%	74.71%	72.08%	85.23%
工程管理系	84.24%	81.35%	75.08%	84.13%
机电与信息工程系	81.37%	77.30%	76.21%	83.01%
铁道工程系	76.87%	74.53%	66.42%	82.46%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，建筑设计（100.00%）、社区管理与服务（100.00%）、供热通风与空调工程技术（100.00%）、物流管理（中丹合作办学）（100.00%）专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 2-3 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
建筑设计	100.00%	78.95%	78.95%	100.00%
社区管理与服务	88.89%	77.78%	77.78%	100.00%
供热通风与空调工程技术	100.00%	93.33%	93.33%	100.00%
物流管理（中丹合作办学）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
建筑工程技术（中澳合作办学）	96.69%	96.69%	98.68%	98.03%
工程造价（中英合作办学）	96.75%	97.56%	98.37%	97.56%
应用英语	96.77%	96.77%	93.55%	96.67%
公路机械化施工技术	95.00%	85.00%	85.00%	95.00%
给排水工程技术	89.47%	89.47%	73.68%	94.44%
材料工程技术	94.44%	88.89%	83.33%	94.44%
人力资源管理	81.25%	87.50%	87.50%	93.75%
建筑钢结构工程技术	84.62%	82.81%	70.31%	92.19%
物流管理	88.89%	86.11%	85.71%	91.67%
会计	86.96%	86.96%	81.82%	91.30%
工程造价（市政工程）	90.62%	81.25%	81.25%	90.62%
工程测量技术	86.93%	75.58%	75.43%	90.23%
建筑设备工程技术	80.00%	70.00%	80.00%	90.00%
数字媒体艺术设计	80.00%	77.78%	70.00%	90.00%
建筑工程技术	86.70%	83.69%	79.91%	89.27%
非金属矿物材料技术	85.19%	66.67%	70.37%	88.89%
市政工程技术	85.71%	74.75%	76.77%	88.89%
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	81.36%	81.03%	70.69%	88.33%
焊接技术与自动化	83.87%	84.38%	80.00%	87.88%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
建筑经济管理	81.58%	78.07%	67.54%	86.73%
汽车检测与维修技术	81.82%	80.68%	76.40%	86.52%
建设项目信息化管理	86.05%	81.40%	79.07%	86.36%
建筑工程技术（工程质量与安全）	88.75%	80.00%	80.00%	86.25%
水利水电工程技术	85.71%	71.43%	76.19%	85.71%
电气自动化技术	85.00%	77.12%	81.97%	85.00%
机械制造与自动化	80.00%	78.48%	77.22%	84.81%
物业管理	81.25%	81.25%	75.00%	84.38%
道路桥梁工程技术	79.71%	72.79%	67.39%	84.17%
岩土工程技术	75.00%	73.91%	75.00%	84.00%
建筑材料检测技术	82.61%	73.13%	68.12%	83.82%
工程造价	82.58%	81.41%	73.12%	83.44%
建筑室内设计	88.89%	83.33%	77.78%	83.33%
工程造价（安装工程）	78.57%	81.48%	66.67%	82.76%
工程造价（铁路工程）	82.35%	76.47%	70.59%	82.35%
铁道工程技术	76.19%	75.29%	69.41%	82.14%
城市轨道交通工程技术	75.93%	75.93%	66.04%	81.48%
建筑装饰工程技术	91.67%	88.00%	62.96%	80.77%
建设工程管理	88.89%	83.33%	82.86%	80.56%
地下与隧道工程技术	80.00%	70.00%	60.00%	80.00%
环境艺术设计	80.00%	80.00%	30.00%	80.00%
工程机械运用技术	80.65%	69.57%	67.03%	79.57%
建设工程监理	63.16%	50.00%	46.15%	79.49%
模具设计与制造	76.36%	76.36%	63.64%	77.78%
房地产经营与管理	82.14%	71.43%	60.71%	76.92%
高速铁路工程技术	73.17%	68.29%	69.77%	76.19%
工程地质勘查	50.00%	54.55%	66.67%	75.00%
铁道供电技术	69.23%	58.33%	33.33%	75.00%
审计	76.19%	80.95%	61.90%	75.00%
测绘地理信息技术	79.17%	75.00%	62.50%	75.00%
电梯工程技术	66.67%	60.00%	64.29%	73.33%
数控技术	75.00%	65.00%	65.00%	70.00%
景区开发与管理	50.00%	55.56%	60.00%	60.00%

注：城乡规划等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为97.30%；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为78.57%。

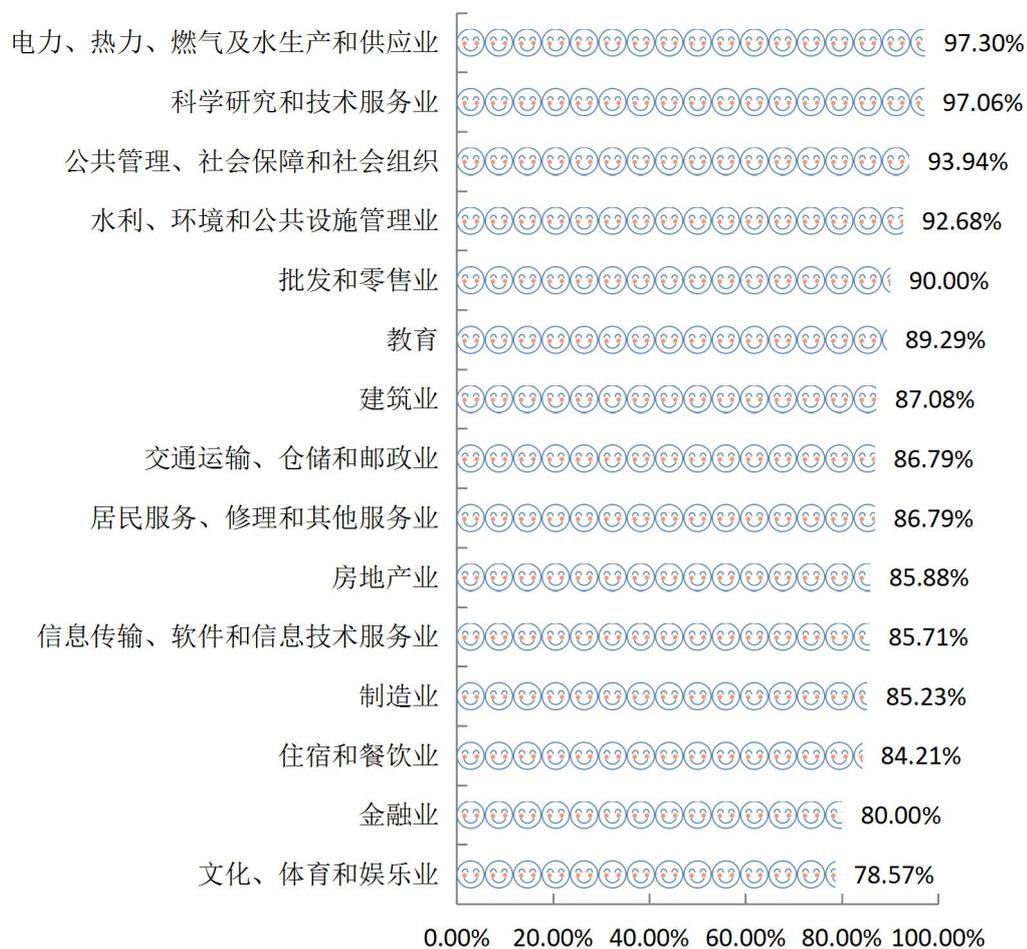


图 2-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 77.41%，其中“很符合”所占比为 14.05%，“符合”所占比例为 19.42%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

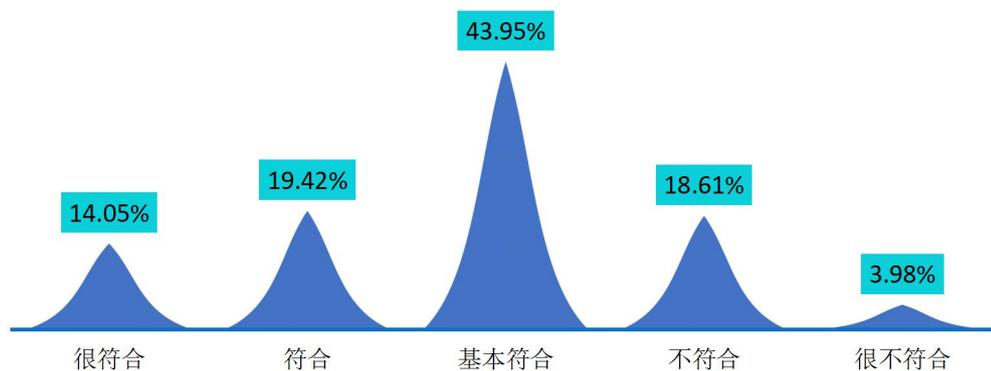


图 2-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

就业发展趋势分析

第三篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 96.00% 以上，就业状况良好。

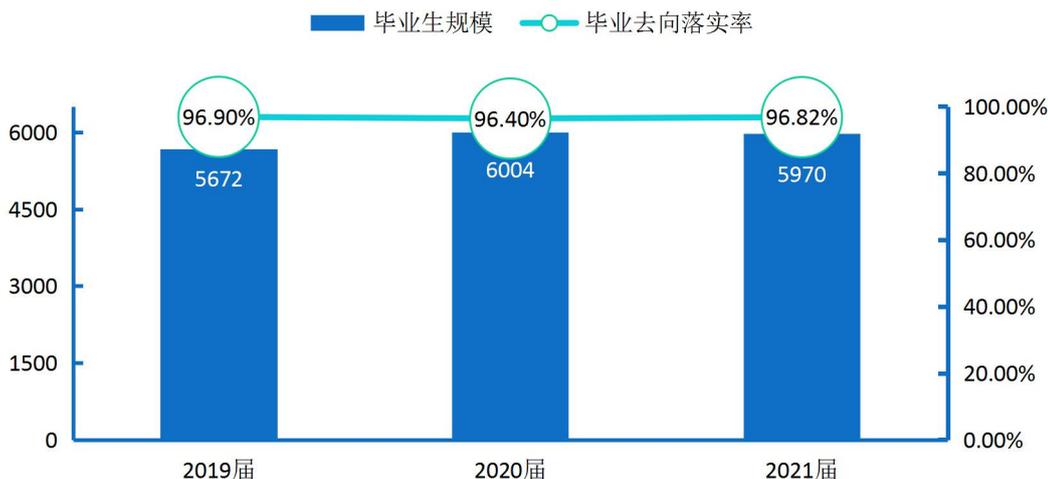


图 3-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自四川建筑职业技术学院就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 38.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内外知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

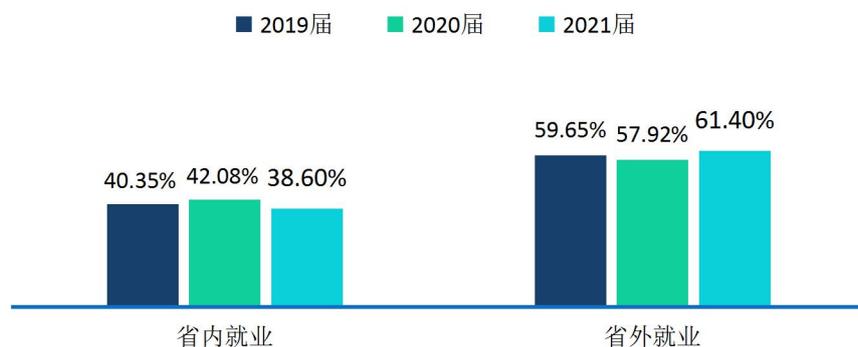


图 3-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自四川建筑职业技术学院就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

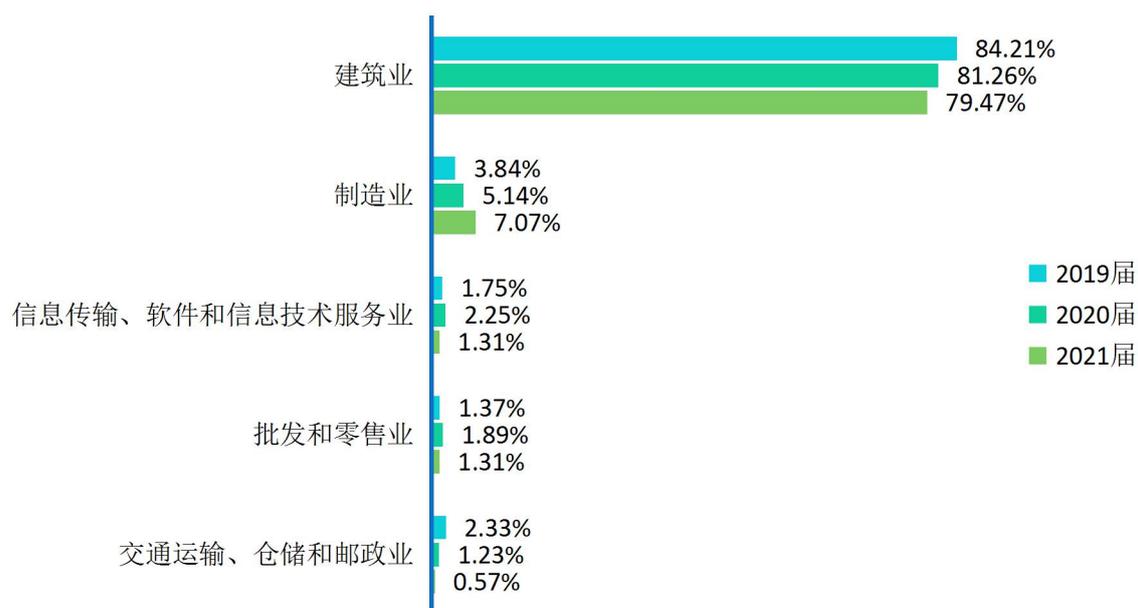


图 3-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自四川建筑职业技术学院就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“国有企业”、“其他企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

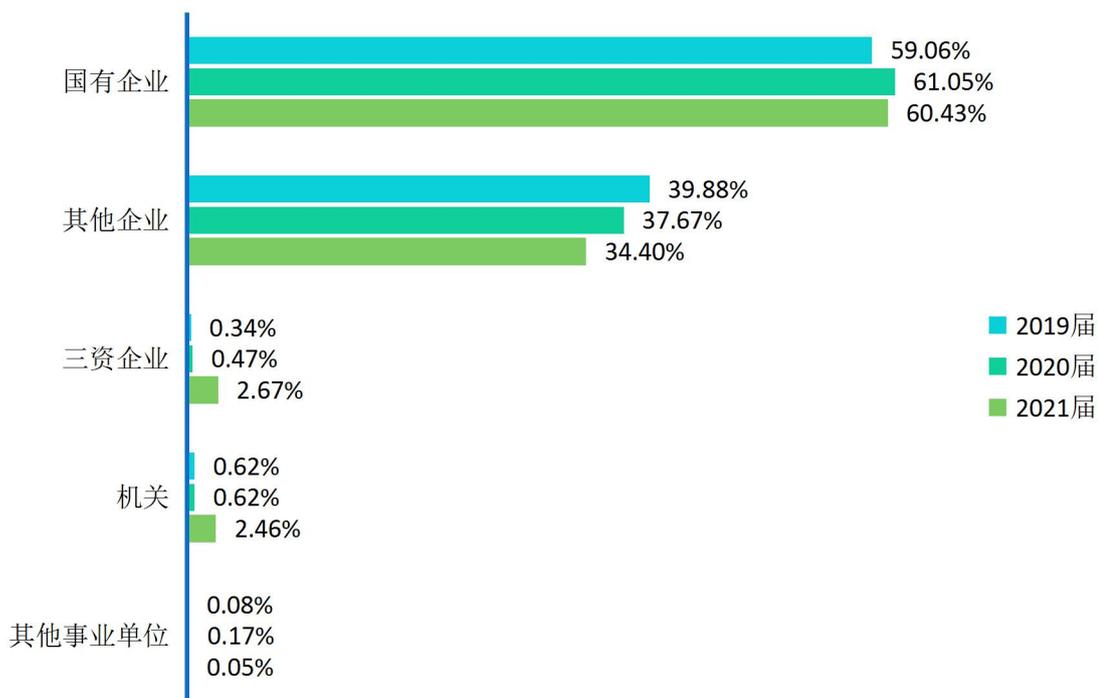


图 3-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自四川建筑职业技术学院就业管理系统。

第四篇

毕业生对学校的评价



第四篇：毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.91%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为40.02%，“满意”占比为38.41%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

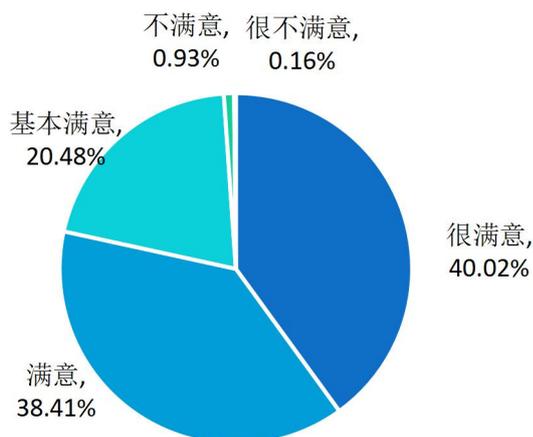


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.63%，专业课掌握度为 94.21%，专业课满足度为 89.65%，公共课帮助度为 91.03%。

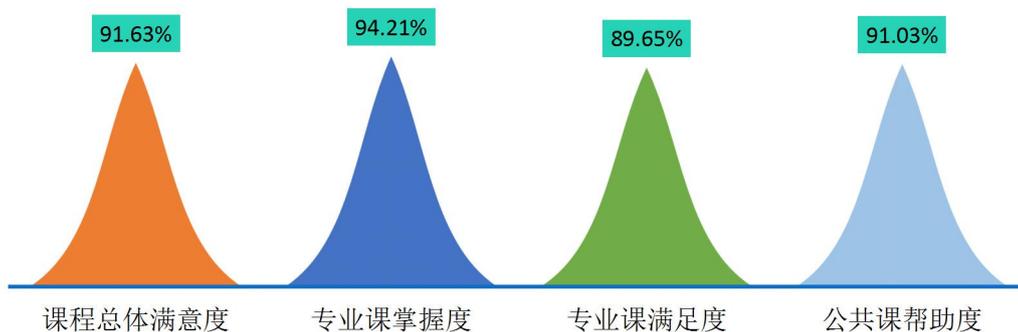


图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.23%；对师德师风的满意度为 98.49%，对教学态度的满意度为 96.54%，对教学水平的满意度为 96.66%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

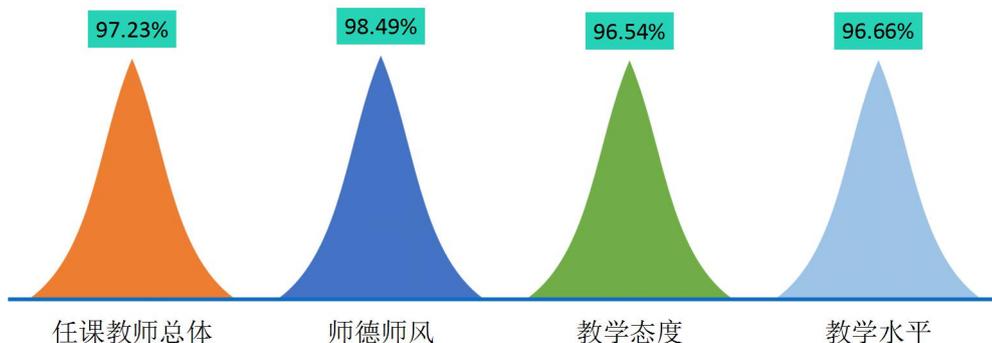


图 4-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.37%；对课堂听讲的满意度为95.66%，对课后自习的满意度为91.47%，对学习交流的满意度为92.97%。

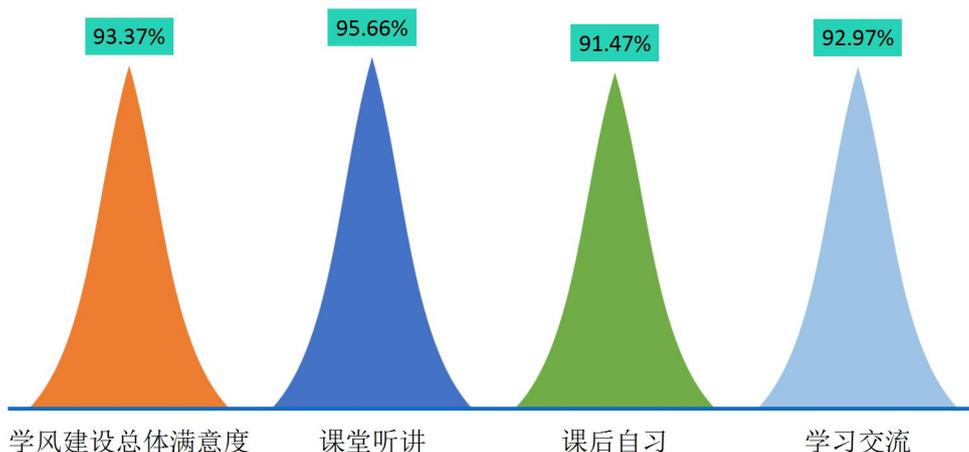


图 4-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.62%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。

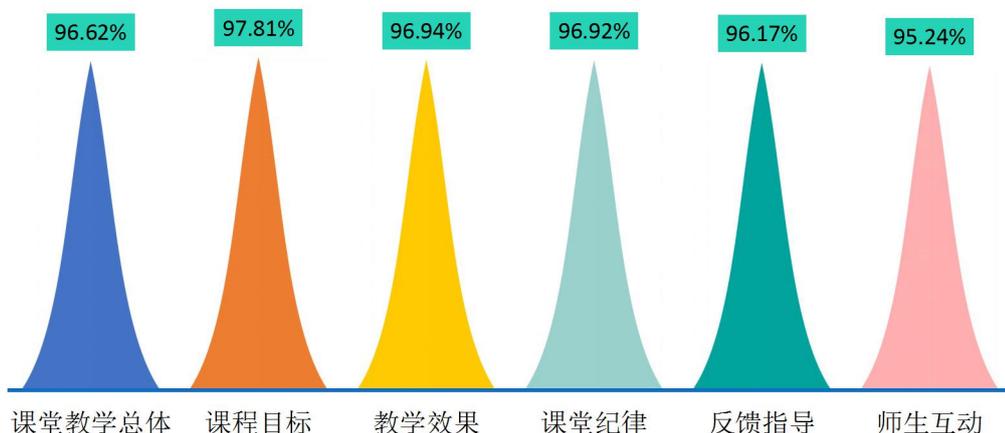


图 4-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.82%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

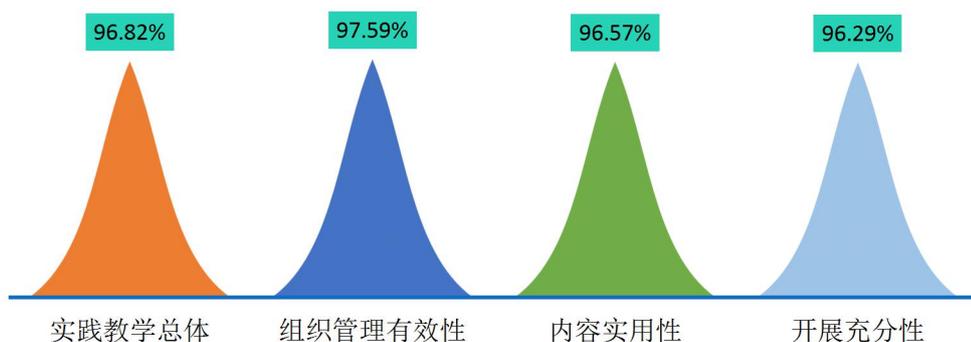


图 4-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.14%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.30%）、“生涯规划/就业指导课”（96.99%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.97%）的满意度相对较高。

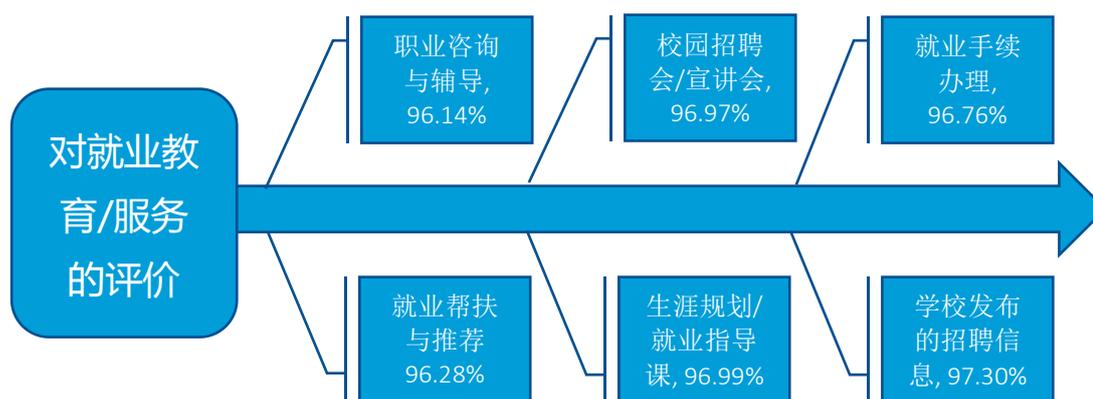


图 4-7 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位对毕业生及学校的评价

第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.28%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为55.17%。

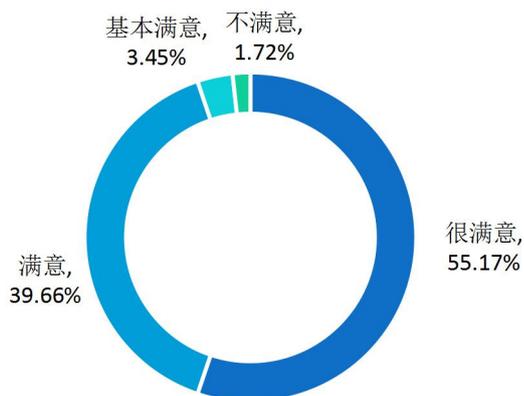


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.28%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.45%。

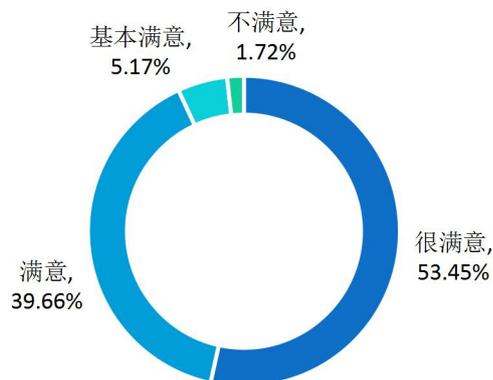


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.28%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 55.17%。

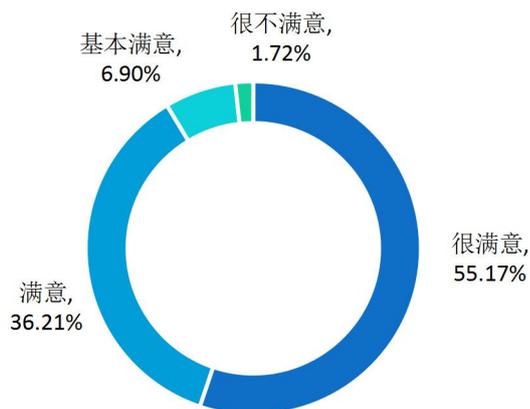


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 54.39%。

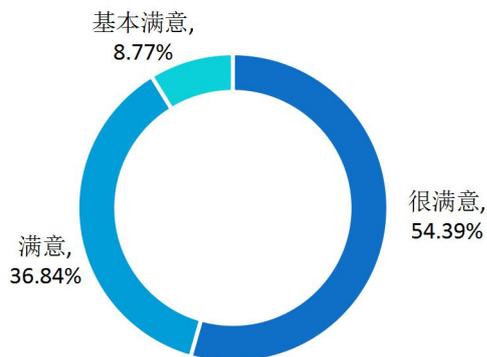


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 61.02%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.59%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

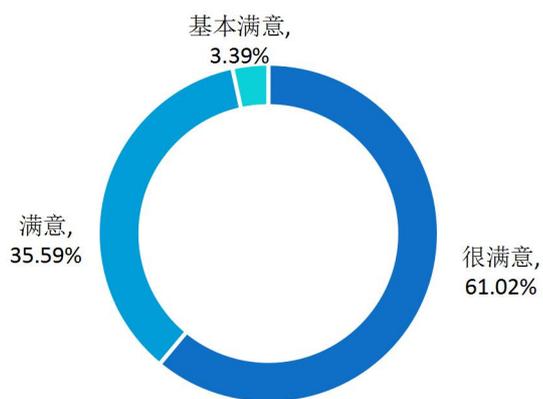


图 5-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（30.51%）、拓宽服务项目（20.34%）、增加招聘场次（15.25%）等方面来加强就业工作。

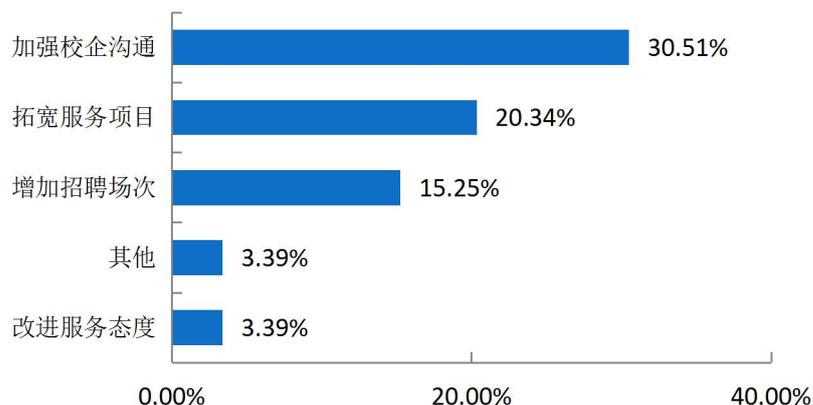


图 5-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、对学校人才培养的评价

用人单位认为本校毕业生需加强的能力素质主要是“相关岗位专业技能”（39.66%）、“文字表达能力”（34.48%）和“语言沟通能力”（31.03%）。

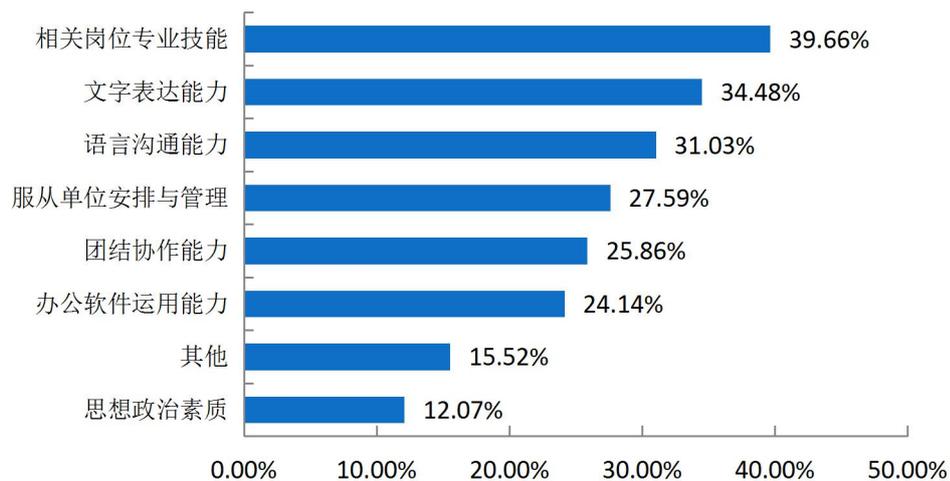


图 5-7 用人单位认为毕业生需加强等能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

100.00%的用人单位表示认可通过自考获取本科学历的毕业生，主要的体现在“入职定级”（24.53%）、“岗位安排”（22.64%）和“评职称”（18.87%）等方面。

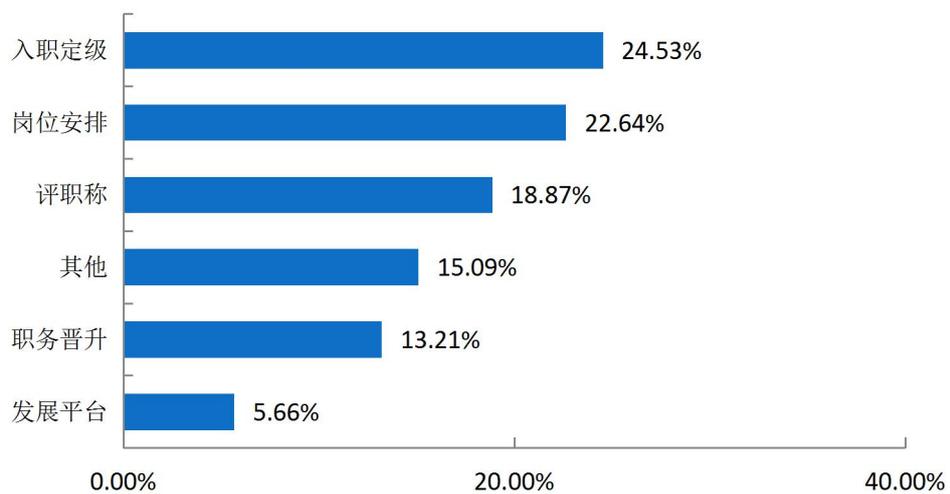


图 5-8 用人单位认可自考本科毕业生的主要体现

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第六篇

就业工作举措

第六篇：就业工作举措

一、研判形势制定就业工作方案

2021年在疫情防控常态化背景下，招就处及时研判就业新形势：部分企业需求减少、要求提高，学生慢就业、不就业现象突出，专升本扩招升学率陡增，学生就业个性化需求强烈等的情况，牵头起草《学院2021年持续促进毕业生更加充分更高质量就业工作实施方案》，制定20条措施促进新形势下做好各项就业工作。

二、及早行动做好就业基础工作

招就处2021年4月全面启动2022届毕业生就业工作，开展“2021届毕业生职业规划与就业意向调查”，召开2022届毕业生就业工作会，部署了毕业生就业工作；5月开始走访重点用人单位、洽谈订单培养和暑期实习生选拔；6月完成下一届毕业生生源信息核验、毕业班辅导员业务培训，启动毕业生订单班学员选拔和暑期实习生选拔；7月向3000多家用人单位邮送毕业生就业宣传资料；7月、8月组队广泛走访用人单位，了解毕业生就业适应情况，并邀请单位参加秋季招聘会；9月1日再次进行就业动员并正式启动毕业生专场招聘会。

三、精准施策做好就业服务工作

招就处会同教学系（院）精心组织每一场专场招聘会，做好信息发布、单位宣传、招聘安排、现场组织、追踪服务等各个环节，2021年接待校招单位400余家（其中央企为主的国企176家），组织专场招聘会300多场，为毕业生提供20000余个有效优质招聘计划。全力落实困难群体毕业生“双百工程”，“一生一策”精准帮扶、指导应聘、追踪落实，确保每名有就业意愿的困难毕业生顺利就业。

四、校企合作巩固拓展就业市场

招就处继续巩固与中国建筑、中国中铁、中国铁建、中国电建、中国核工业、中交集团等重点合作单位的紧密联系。牵头与中建装饰西北公司、中电建核电公司、

中铁十八局隧道公司、中建八局西南公司、中水三局基础公司、四川省铁路集团有限责任公司等 10 余家大型国企提前洽谈毕业生订单培养、就业招聘工作，持续拓展广西建工集团西南公司、舜宇集团、紫金矿业等行业骨干企业就业市场。

五、形式多样做好就业育人工作

招就处牵头面向全院学生开设大学生职业发展与就业指导、创新创业与就业指导系列课程 540 余学时。为学生提供个性化就业咨询，满足不同类别学生就业知识需求，组织开展“2022 届大学生职业生涯规划月”、“2022 届毕业生简历制作大赛”、“2022 届毕业生就业促进周”等系列活动。邀请中建二局人力资源部副总经理、管理学院副院长于震等企业专家为毕业生做大学生职业发展专题报告，指导毕业生就业技巧和个人成长规划。

六、抓好提前量，推进订单培养和暑期实习生招聘

2021 年春期，学院牵头推进订单培养和暑期实习生招聘，为 2022 届毕业生就业工作顺利推进奠定坚实基础。2021 届毕业生有 639 人通过订单班或暑期实习生达成就业意向。学院以学生高质量就业为目标优化就业服务体系，抢抓黄金季就业效果。连续四年在 9 月（秋期开学第一月内）实现“双百分之五十”：次年毕业生当月签约超过 50%（3000 人以上），已签约学生中在国企就业占比超过 50%。

七、严格规范开展就业核查工作

为了规范就业工作管理，招就处牵头对就业工作目标管理考评指标体系进行了修订，制定了《学院毕业生就业工作实施办法（试行）》。2021 年 2 次开展就业信息、就业统计和就业材料核查工作，严格规范审核就业统计和就业材料，确保各项数据准确无误，督促全员严格执行教育部就业“四不准”要求。

