



# 广西科技大学

## 2021 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学招生就业处

2021 年 12 月

# 目 录

目 录.....	I
学校概况.....	1
第一部分 毕业生基本情况.....	4
一、毕业生规模.....	4
二、毕业生结构.....	4
1. 性别结构.....	4
2. 专业分布.....	5
3. 生源结构.....	8
4. 民族结构.....	9
5. 城乡结构.....	10
第二部分 毕业生就业情况及相关分析.....	11
一、毕业生毕业去向落实率.....	11
1. 分层次分专业毕业去向落实率.....	11
2. 低收入家庭毕业生毕业去向落实率.....	14
二、就业流向.....	14
1. 就业单位性质.....	14
2. 就业行业流向.....	17
3. 就业地域流向.....	18
三、用人单位需求情况.....	19
四、专业对口就业情况.....	20
五、升学情况.....	21
第三部分 就业工作主要措施.....	22
一、提高站位，夯实责任抓就业.....	22

二、多措并举，拓展市场稳就业.....	22
三、精准施策，优化服务促就业.....	23
四、应助尽助，精准帮扶保就业.....	24
第四部分 毕业生就业发展趋势.....	26
一、毕业生人数趋于稳定.....	26
二、毕业去向落实率保持平稳.....	26
三、用人单位需求保持旺盛势头.....	26
四、毕业生就业流向变化趋势.....	27
1. 就业单位性质变化趋势.....	27
2. 就业行业变化趋势.....	28
3. 毕业生就业区域流向变化趋势.....	29
五、毕业生就业质量变化趋势.....	30
1. 毕业生就业与专业相关度变化趋势.....	30
2. 毕业生就业现状满意度变化趋势.....	30
3. 用人单位对毕业生的满意度趋势.....	31
第五部分 毕业生就业对人才培养的反馈.....	32
一、加强专业建设，优化学科专业结构.....	32
二、深化产教融合，完善协同育人体系.....	33
三、稳固教学中心地位，完善质量保障体系.....	33
结束语.....	35

## 学校概况

广西科技大学于2013年经教育部批准，由原广西工学院和原柳州医学高等专科学校合并建立，是直属广西壮族自治区人民政府管理的普通高等学校。学校基础设施齐全，办学条件优良。现有东环、柳石、柳东3个校区，白沙、箭盘2个教学点，占地面积近4000亩，设有16个二级学院，1个学部，2个直属附属医院，全日制在校学生3万多人，生均教学、科研设备值1.79万元。学校持续推进智慧校园建设，被列入中国教科网城市节点单位。建成启迪创新创业孵化基地，获评广西大学生“四创”中心柳州中心、自治区众创空间。

学校学科门类较为齐全，学科专业特色鲜明。现有3个博士学位授予权立项建设学科，2个广西一流学科（培育），9个广西高校重点学科，9个一级学科硕士学位授权点，9个专业硕士学位授权点，涵盖40多个专业方向。有69个本科专业、10个专科专业，1个专业通过国际实质等效认证，1个专业通过住建部专业评估认证，12个专业列入广西本科第一批次招生；有国家级特色专业建设点3个，教育部“专业综合改革试点”专业1个，国家级一流本科专业建设点3个，自治区级一流本科专业建设点13个，教育部职教师资本科专业点建设项目3个，自治区优质专业10个，广西高校特色专业及课程一体化建设项目9个，自治区级优势特色专业6个，广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目7个。

学校师资队伍结构合理，教师素质优良，人才培养体系健全，培养质量不断提高。学校现有教职工1900多人，专任教师中具有高级职称教师占比近50%，

有享受国务院政府特殊津贴专家、八桂学者、广西特聘专家、广西优秀专家、广西十百千人才工程第二层次人选、广西高校卓越学者、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”21人。2017年学校重点实施“3331高层次人才计划”以来，新增博士270多人。2016年来，教师承担各类科研项目1400多项，获省部级及以上科研成果奖32项，教师获自治区级教学成果奖31项，其中一等奖9项；学生参加“互联网+”“挑战杯”、数学建模、电子设计等学科竞赛获国家级奖项400多项。

学校大力推进科技创新，服务社会不断取得新成效。2016年以来，学校国家基金项目达100多项；国家艺术基金项目2项；获国家技术发明二等奖1项、广西科学技术奖9项、广西社科优秀成果奖18项，其中，广西科技进步一等奖1项、广西技术发明一等奖1项；获专利授权1357件，其中发明专利512件，授权专利数跃居全区高校前列；学校面向区域产业发展需求，结合地方重点产业，与柳工、东风柳汽、上汽通用五菱等企事业单位，围绕工程机械、汽车产业、生物化工、水产健康养殖、食品等领域开展广泛合作。

学校坚持开放合作办学，联合国内知名企业推进产教融合协同育人模式改革，主动服务国家及区域产业发展需求。2016年与启迪控股股份有限公司合作创办国内高等教育行业首个数字学院——广西科技大学启迪数字学院。2017年与贵州威爱教育科技有限公司共建“广西科技大学宏达威爱科技学院”。学校智能车辆（制造）与新能源汽车产业学院、微电子与先进材料产业学院、天虹现代纺织产业学院3个学院获批广西普通本科高校示范性现代产业学院，其中智能车辆（制造）与新能源汽车产业学院获批全国首批示范性现代产业学院。布局战略性新兴产业的相关专业，新建机器人工程等6个新工科国家特设专业、临

床医学等2个医学类国家控制布点专业。学校与澳大利亚南十字星大学、英国爱丁堡龙比亚大学合作办学本科项目2个，在校生人数800多人，该项目在校生数位居全区同类高校前列。来华留学生人数持续增加，获评“广西高校来华留学教育进步最快单位”。目前，学校与英国、澳大利亚、德国、俄罗斯、意大利、马来西亚、泰国、越南等18个国家的50所大学开展了多层次多形式的交流与合作，国际影响力日益扩大。

广西科技大学坚持“育人为本，师生为重，培养‘行业的骨干、创新的纽带’”的办学理念，以“求真近道，明德致新”为校训，不断深化“校市相融，校企合作”的办学特色。全面落实立德树人根本任务，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，主动服务区域经济社会发展，大力培养富有社会责任感、创新精神、理论联系实际和国际视野的应用型高级专门人才。

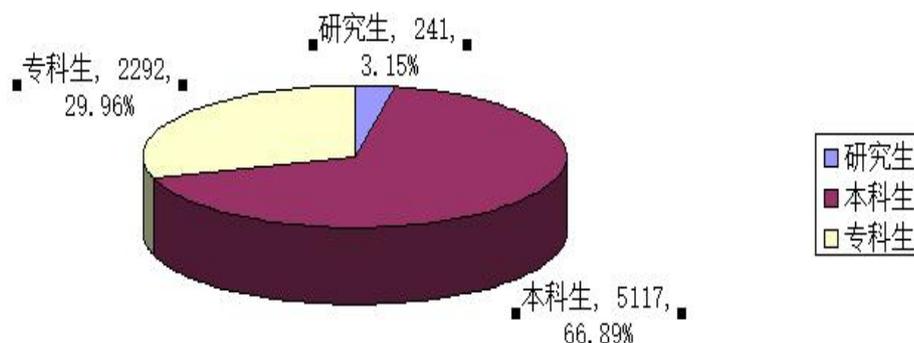
（相关数据统计截至2021年12月）

## 第一部分 毕业生基本情况

### 一、毕业生规模

学校2021届毕业生有7650人。其中，硕士研究生（以下简称“研究生”）241人（占3.15%），本科生5117人（占66.89%），专科生2292人（占29.96%）详见图1-1。

图 1-1 2021届毕业生规模



### 二、毕业生结构

#### 1. 性别结构

学校2021届毕业生男女比例为0.83:1。其中，研究生和本科生中男生居多，专科生中女生居多，详见表1-1。

表 1-1 2021届毕业生性别结构

性别	合计	研究生	本科	专科
男	3467	146	2771	550
女	4183	95	2346	1742

总计	7650	241	5117	2292
男女性别比	0.83:1	1.53:1	1.18:1	0.31:1

## 2.专业分布

学校2021届毕业生共分布在78个专业，涵盖工学、管理学、经济学、理学、法学、文学、艺术学、医学8个学科。

**研究生：**毕业生分布在11个专业，分属工学、管理学、理学、法学和文学5个学科，详见表1-2。

表 1-2 2021届研究生毕业生专业分布

学科	专业名称	毕业人数	专业人数比例 (%)
工学	车辆工程	18	7.47%
	化学工程与技术	36	14.94%
	机械工程	32	13.28%
	控制理论与控制工程	37	15.35%
	土木工程	31	12.86%
管理学	工业工程	1	0.41%
	企业管理	27	11.20%
	资产评估	16	6.64%
理学	应用统计	14	5.81%
法学	社会工作	10	4.15%
文学	英语笔译	19	7.88%
合计		<b>241</b>	<b>100%</b>

**本科生：**毕业生专业涵盖8大学科57个专业。其中，工学人数最多（占59.78%），其次是管理学（占15.05%）、经济学（占7.64%）、医学（占6.7%）其余学科低于5%，详见表1-3。

**表 1-3 2021届本科毕业生专业分布**

学科	专业名称	毕业人数	专业人数比例（%）
法学	社会工作	87	1.70%
工学	测控技术与仪器	79	1.54%
	车辆工程	109	2.13%
	电气工程及其自动化	80	1.56%
	电子科学与技术	47	0.92%
	电子信息工程	104	2.03%
	纺织工程	44	0.86%
	工程力学	32	0.63%
	工程造价	162	3.17%
	工业设计	55	1.07%
	轨道交通信号与控制	71	1.39%
	化学工程与工艺	64	1.25%
	机器人工程	37	0.72%
	机械工程	382	7.47%
	计算机科学与技术	1	0.02%
	建筑学	65	1.27%
	交通运输	113	2.21%
	汽车服务工程	207	4.05%
	软件工程	546	10.67%
	社会体育指导与管理	55	1.07%
	生物工程	34	0.66%
	食品科学与工程	126	2.46%
	数据科学与大数据技术	68	1.33%
	数字媒体技术	40	0.78%
	通信工程	73	1.43%
	土木工程	151	2.95%
	网络空间安全	58	1.13%
	物联网工程	32	0.63%
	物流工程	35	0.68%
	应用化学	34	0.66%
	制药工程	38	0.74%
自动化	117	2.29%	

管理学	工程管理	73	1.43%
	工商管理	181	3.54%
	工业工程	80	1.56%
	国际商务	2	0.04%
	人力资源管理	75	1.47%
	市场营销	106	2.07%
	物流管理	119	2.33%
	信息管理与信息系统	134	2.62%
经济学	财务管理	92	1.80%
	国际经济与贸易	70	1.37%
	会计学	79	1.54%
	金融学	86	1.68%
	经济学	64	1.25%
理学	信息与计算科学	43	0.84%
	应用统计学	71	1.39%
文学	汉语国际教育	75	1.47%
	英语	59	1.15%
医学	护理学	145	2.83%
	临床医学	61	1.19%
	药学	79	1.54%
	医学检验技术	58	1.13%
艺术学	服装与服饰设计	54	1.06%
	环境设计	81	1.58%
	视觉传达设计	55	1.07%
	音乐学	29	0.57%
合计		<b>5117</b>	<b>100%</b>

**专科生：**毕业生均为医学类专业，分属10个专业。其中以护理（占33.55%）人数最多，其次是临床医学（占27.92%）和药学（占12.09%），其他专业人数占比均低于10%，详见表1-4。

**表 1-4 2021届专科毕业生专业分布**

学科	专业名称	人数	专业人数比例 (%)
医学	护理	769	33.55%
	康复治疗技术	60	2.62%
	口腔医学	77	3.36%
	口腔医学技术	42	1.83%
	临床医学	640	27.92%
	药学	277	12.09%
	医学检验技术	27	2.49%
	医学影像技术	103	4.49%
	预防医学	103	4.49%
	助产	164	7.16%
合计		<b>2292</b>	<b>100%</b>

### 3.生源结构

学校2021届毕业生来自全国30个省（自治区、直辖市），以广西区内生源为主（5861人，占76.61%），广西区外为辅（1789人，占23.39%），详见表1-5。

**表 1-5 2021届毕业生生源结构**

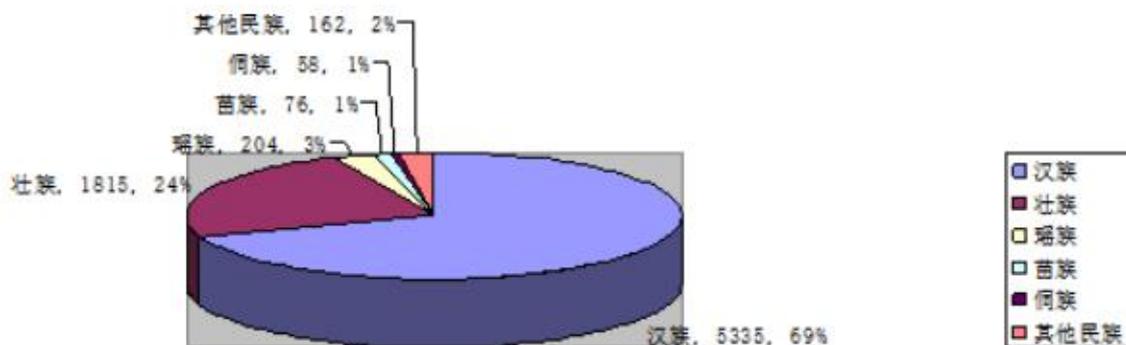
地域名称	研究生		本科		专科		合计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
安徽省	13	16.67%	65	83.33%			78	1.02%
北京市	2	10%					2	0.03%
福建省	2	3.85%	49	94.23%	1	1.92%	52	0.68%
甘肃省	4	14.81%	23	85.19%			27	0.35%
广东省	11	9.82%	82	73.21%	19	16.96%	112	1.46%
广西壮族自治区	29	0.49%	3792	64.70%	2040	34.81%	5861	76.61%
贵州省	8	10.13%	57	72.15%	14	17.72%	79	1.03%
海南省			41	67.21%	20	32.79%	61	0.80%

河北省	9	8.04%	59	52.68%	44	39.29%	112	1.46%
河南省	37	23.87%	59	38.06%	59	38.06%	155	2.03%
黑龙江省	4	13.79%	24	82.76%	1	3.45%	29	0.38%
湖北省	14	12.61%	75	67.57%	22	19.82%	111	1.45%
湖南省	12	9.16%	90	68.70%	29	22.14%	131	1.71%
吉林省			21	58.33%	15	41.67%	36	0.47%
江苏省	15	21.13%	56	78.87%			71	0.93%
江西省	10	13.16%	66	86.84%			76	0.99%
辽宁省	2	7.14%	25	89.29%	1	3.57%	28	0.37%
内蒙古自治区			53	10%			53	0.69%
宁夏回族自治区	1	4.35%	22	95.65%	1		23	0.30%
青海省			35	10%	2		35	0.46%
山东省	17	18.89%	73	81.11%	3		90	1.18%
山西省	15	25.42%	44	74.58%	4		59	0.77%
陕西省	12	16.44%	61	83.56%	5		73	0.95%
上海市			1	10%	6		1	0.01%
四川省	11	11.46%	84	87.50%	1	1.04%	96	1.25%
天津市			32	10%			32	0.42%
新疆维吾尔自治区	1	5.00%	1	5.00%			2	0.03%
云南省	1	1.30%	53	68.83%	23	29.87%	77	1.01%
浙江省	6	14.29%	34	80.95%	2	4.76%	42	0.55%
重庆市	5	10.87%	40	86.96%	1	2.17%	46	0.60%
总计	<b>241</b>	<b>3.15%</b>	<b>5117</b>	<b>66.89%</b>	<b>2292</b>	<b>29.96%</b>	<b>7650</b>	<b>100%</b>

## 4.民族结构

学校 2021 届毕业生以汉族和壮族居多。其中，汉族 5335 人（占 69.74%），壮族 1815 人（占 23.73%），瑶族 204 人（占 2.67%），苗族 76 人（占 0.99%），侗族 58 人（占 0.76%），其他民族 162 人（占 2.12%），详见图 1-2。

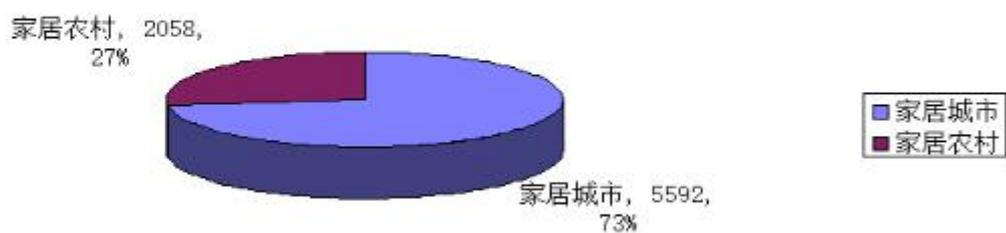
图 1-2 2021届毕业生民族分布



## 5.城乡结构

学校 2021 届毕业生中，以家居农村的学生为主（占 73.10%），详见图 1-3。

图 1-3 2021届毕业生城乡结构



## 第二部分 毕业生就业情况及相关分析

### 一、毕业生毕业去向落实率

截至2021年8月31日，学校2021届7650名毕业生中有6535人通过签约企事业单位、党政机关、升学等形式就业，毕业生毕业去向落实率为85.42%，详见表2-1。

表 2-1 2021届毕业生毕业去向落实率

学历	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率（%）
研究生	241	218	90.46%
本科	5117	4286	83.76%
专科	2292	2031	88.61%
合计	<b>7650</b>	<b>6535</b>	<b>85.42%</b>

#### 1.分层次分专业毕业去向落实率

**研究生：**毕业生毕业去向落实率为90.46%，毕业去向落实率较高的专业有工业工程（100%）、应用统计（100%）、英语笔译（100%）等专业，详见表2-2。

表 2-2 2021届研究生毕业去向落实率

专业	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率（%）
社会工作	10	9	90.00%
车辆工程	18	17	94.44%
化学工程与技术	36	33	91.67%
机械工程	32	27	84.38%
控制理论与控制工程	37	32	86.49%
土木工程	31	28	90.32%
工业工程	1	1	100%



企业管理	27	25	92.59%
资产评估	16	13	81.25%
应用统计	14	14	100%
英语笔译	19	19	100%
合计	241	218	90.46%

**本科：**毕业生毕业去向落实率为83.76%，其中，毕业去向落实率较高的专业有工程管理（100%）、音乐学（100%）、社会体育指导与管理（96.36%）和服装与服饰设计（96.30%）等专业，详见表2-3。

表 2-3 2021届本科毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率（%）
社会工作	87	76	87.36%
测控技术与仪器	79	67	84.81%
车辆工程	109	96	88.07%
电气工程及其自动化	80	71	88.75%
电子科学与技术	47	32	68.09%
电子信息工程	104	80	76.92%
纺织工程	44	38	86.36%
服装与服饰设计	54	52	96.30%
工程力学	32	25	78.13%
工程造价	162	137	84.57%
工业设计	55	41	74.55%
轨道交通信号与控制	71	51	71.83%
化学工程与工艺	64	55	85.94%
环境设计	81	69	85.19%
机器人工程	37	30	81.08%
机械工程	382	331	86.65%
计算机科学与技术	1	1	100%
建筑学	65	53	81.54%
交通运输	113	84	74.34%
汽车服务工程	207	164	79.23%
软件工程	546	452	82.78%
社会体育指导与管理	55	53	96.36%
生物工程	34	32	94.12%
食品科学与工程	126	115	91.27%
数据科学与大数据技术	68	58	85.29%
数字媒体技术	40	35	87.50%
通信工程	73	63	86.30%
土木工程	151	126	83.44%



网络空间安全	58	51	87.93%
物联网工程	32	28	87.50%
物流工程	35	25	71.43%
应用化学	34	26	76.47%
制药工程	38	34	89.47%
自动化	117	98	83.76%
工程管理	73	73	100%
工商管理	181	133	73.48%
工业工程	80	72	90.00%
国际商务	2	1	50.00%
人力资源管理	75	55	73.33%
市场营销	106	88	83.02%
物流管理	119	97	81.51%
信息管理与信息系统	134	103	76.87%
财务管理	92	77	83.70%
国际经济与贸易	70	62	88.57%
会计学	79	64	81.01%
金融学	86	67	77.91%
经济学	64	55	85.94%
信息与计算科学	43	34	79.07%
应用统计学	71	60	84.51%
汉语国际教育	75	68	90.67%
视觉传达设计	55	49	89.09%
音乐学	29	29	100%
英语	59	50	84.75%
护理学	145	131	90.34%
临床医学	61	49	80.33%
药学	79	67	84.81%
医学检验技术	58	53	91.38%
合计	<b>5117</b>	<b>4286</b>	<b>83.76%</b>

**专科：**毕业生毕业去向落实率为88.61%。其中，临床医学毕业去向落实率（96.25%）最高，口腔医学技术（64.29%）最低，详见表2-4。

表 2-4 2021届专科毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率（%）
护理	769	670	87.13%
康复治疗技术	60	52	86.67%
口腔医学	77	59	76.62%
口腔医学技术	42	27	64.29%

临床医学	640	616	96.25%
药学	277	240	86.64%
医学检验技术	57	50	87.72%
医学影像技术	103	90	87.38%
预防医学	103	87	84.47%
助产	164	140	85.37%
<b>总计</b>	<b>2292</b>	<b>2031</b>	<b>88.61%</b>

## 2.低收入家庭毕业生毕业去向落实率

学校 2021 届低收入家庭普通高校毕业生人数为 1331 人，占毕业生总人数 17.04%。截至 8 月 31 日，已完成百分之百就业帮扶工作，其中签约人数 1201 人，毕业去向落实率为 90.23%，详见表 2-5。

表2-5 2021届低收入家庭毕业生毕业去向落实率

毕业生类别	毕业生总人数	低收入家庭毕业生人数	低收入家庭毕业生占比	低收入家庭毕业生初次就业人数	低收入家庭毕业生毕业去向落实率
研究生	241	5	2.07%	4	80.00%
本科	5117	845	16.51%	760	89.94%
专科	2292	481	20.99%	437	90.85%
<b>合计</b>	<b>7650</b>	<b>1331</b>	<b>17.40%</b>	<b>1201</b>	<b>90.23%</b>

## 二、就业流向

### 1.就业单位性质

学校 2021 届毕业生就业单位性质主要以各类企业和医疗卫生单位为主。其中，到私营企业就业 2963 人（占 45.34%），到医疗卫生单位就业 1352 人（占 20.69%），到国有企业就业 703 人（占 10.76%），详见表 2-6。

表 2-6 2021届毕业生就业单位性质

就业单位性质	初次毕业去向落实人数	占毕业去向落实总人数比例（%）
城镇社区	6	0.09%
党政机关	279	4.27%
非公教学单位	9	0.14%



高等学校（含民办）	60	0.92%
国有企业	703	10.76%
金融单位	54	0.83%
科研设计单位	1	0.02%
农村建制村	2	0.03%
其他事业单位	40	0.61%
三资企业	266	4.07%
私营企业	2963	45.34%
医疗卫生单位	1352	20.69%
中等、初等教育单位	51	0.78%
升学	643	9.84%
其他	106	1.63%
合计	<b>6535</b>	<b>100%</b>

**研究生：**毕业生就业单位性质以企业、高等学校和升学为主，所占比例分别为 58.72%、16.97%和 7.80%，详见表 2-7。

表 2-7 2021届研究生毕业生就业单位性质

就业单位性质	初次毕业去向落实人数	占毕业去向落实总人数比例（%）
党政机关	6	2.75%
高等学校（含民办）	37	16.97%
国有企业	48	22.02%
金融单位	6	2.75%
其他事业单位	4	1.83%
三资企业	13	5.96%
私营企业	80	36.70%
医疗卫生单位	1	0.46%
中等、初等教育单位	5	2.29%
升学	17	7.80%
其他	1	0.46%
合计	<b>218</b>	<b>100%</b>

**本科生：**毕业生就业单位性质以企业为主。其中，到私营企业就业的占 61.08%，到国有企业就业的占14.91%，详见表2-8。

**表 2-8 2021届本科毕业生就业单位性质**

就业单位性质	初次毕业去向落实人数	占毕业去向落实总人数比例 (%)
城镇社区	6	0.14%
党政机关	29	0.68%
非公教学单位	9	0.21%
高等学校(含民办)	22	0.51%
国有企业	639	14.91%
金融单位	48	1.12%
科研设计单位	1	0.02%
农村建制村	1	0.02%
其他事业单位	35	0.82%
三资企业	249	5.81%
私营企业	2618	61.08%
医疗卫生单位	214	4.99%
中等、初等教育单位	46	1.07%
升学	273	6.37%
其他	96	2.23%
<b>合计</b>	<b>4286</b>	<b>100%</b>

**专科生：**毕业生就业单位性质以医疗卫生单位为主，占比为55.98%，详见表2-9。

**表 2-9 2021届专科毕业生就业单位性质**

就业行业流向	初次毕业去向落实人数	占毕业去向落实总人数比例 (%)
党政机关	244	12.01%
高等学校(含民办)	1	0.05%
国有企业	16	0.79%
农村建制村	1	0.05%
其他事业单位	1	0.05%
三资企业	4	0.20%
私营企业	265	13.05%
医疗卫生单位	1137	55.98%
升学	353	17.38%
其他	9	0.44%
<b>合计</b>	<b>2031</b>	<b>100%</b>

## 2.就业行业流向

学校 2021 届毕业生分布在各行各业，吸纳毕业生最多的前三个行业有：卫生和社会工作（占 26.73%），制造业（占 19.3%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 12.29%），详见表 2-10。

**研究生：**毕业生就业行业以制造业（占 28.44%）、教育（占 21.55%）为主，详见表 2-10。

**本科生：**毕业生就业行业以制造业 26.81%，信息传输、软件和信息技术服务业 18.25%建筑 11.04%为主，其他行业占比均小于 10%，详见表 2-10。

**专科生：**毕业生就业行业以卫生和社会工作 72.77%为主，详见表 2-10。

**表2-10 2021届毕业生就业行业就向**

行业	研究生 毕业去 向落实 数	研究生 占比 (%)	本科生 毕业去 向落实 数	本科生 占比 (%)	专科 生毕业 去向落 实数	专科生 占比 (%)	本专 研毕业 去向落 实数	本专研 占比 (%)
采矿业			8	0.19%			8	0.12%
电力、热力、燃气 及水生产和供应业	4	1.83%	69	1.61%			73	1.12%
房地产业		0.00%	41	0.96%	1	0.05%	42	0.64%
公共管理、社会保 障和社会组织	1	0.46%	74	1.73%	2	0.10%	77	1.18%
建筑业	24	11.01%	473	11.04 %	1	0.05%	498	7.62%
交通运输、仓储和 邮政业	2	0.92%	83	1.94%	2	0.10%	87	1.33%
教育	47	21.56%	168	3.92%	4	0.20%	219	3.35%
金融业	18	8.26%	140	3.27%			158	2.42%
居民服务、修理和 其他服务业			78	1.82%	2	0.10%	80	1.22%
科学研究和技术服 务业	2	0.92%	124	2.89%	19	0.94%	145	2.22%
农、林、牧、渔业			47	1.10%	3	0.15%	50	0.77%
批发和零售业	3	1.38%	206	4.81%	90	4.43%	299	4.58%

水利、环境和公共设施管理业	1	0.46%	25	0.58%			26	0.40%
卫生和社会工作	6	2.75%	263	6.14%	1478	72.77%	1747	26.73%
文化、体育和娱乐业	1	0.46%	88	2.05%	3	0.15%	92	1.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	21	9.63%	782	18.25%			803	12.29%
制造业	62	28.44%	1149	26.81%	50	2.46%	1261	19.30%
住宿和餐饮业			31	0.72%	2	0.10%	33	0.50%
租赁和商务服务业	9	4.13%	84	1.96%	14	0.69%	107	1.64%
其他	17	7.80%	353	8.24%	360	17.73%	730	11.17%
<b>合计</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>	<b>4286</b>	<b>100%</b>	<b>2031</b>	<b>100%</b>	<b>6535</b>	<b>100%</b>

### 3.就业地域流向

2021届毕业生就业地域流向以广西、广东为主。其中，广西毕业去向落实人数比例占总毕业去向落实人数50.22%，广东省占24.54%，详见表2-11。

**研究生：**毕业生就业地域流向较为分散，毕业去向落实人数比例占比较高的省份有广西（占16.51%）和广东（占16.06%），详见表2-11。

**本科：**毕业生就业地域以广西（占40.48%）和广东（占34.09%）为主，详见表2-11。

**专科：**毕业生就业地域以广西（占74.39%）为主，详见表2-11。

**表2-11 2021届毕业生就业地域流向**

学历 地域	合计		研究生		本科		专科	
	毕业去向落实总人数	比例(%)	毕业去向落实总人数	比例(%)	毕业去向落实总人数	比例(%)	毕业去向落实总人数	比例(%)
广西壮族自治区	3282	50.22%	36	16.51%	1735	40.48%	1511	74.39%
安徽省	32	0.49%	6	2.75%	25	0.58%	1	0.05%
北京市	47	0.72%	10	4.59%	36	0.84%	1	0.05%
福建省	52	0.80%	2	0.92%	50	1.17%		
甘肃省	3	0.05%			3	0.07%		
广东省	1604	24.54%	35	16.06%	1461	34.09%	108	5.32%
贵州省	16	0.24%	4	1.83%	9	0.21%	3	0.15%
海南省	16	0.24%	1	0.46%	11	0.26%	4	0.20%
河北省	36	0.55%	4	1.83%	25	0.58%	7	0.34%
河南省	37	0.57%	12	5.50%	22	0.51%	3	0.15%
黑龙江省	1	0.02%			1	0.02%		
湖北省	42	0.64%	5	2.29%	32	0.75%	5	0.25%
湖南省	92	1.41%	10	4.59%	81	1.89%	1	0.05%
吉林省	5	0.08%			2	0.05%	3	0.15%
江苏省	109	1.67%	16	7.34%	79	1.84%	14	0.69%
江西省	11	0.17%	1	0.46%	10	0.23%		
辽宁省	12	0.18%			12	0.28%		
内蒙古自治区	13	0.20%			13	0.30%		
宁夏回族自治区	3	0.05%			3	0.07%		
青海省	8	0.12%			8	0.19%		
山东省	42	0.64%	11	5.05%	30	0.70%	1	0.05%
山西省	12	0.18%	6	2.75%	6	0.14%		
陕西省	43	0.66%	9	4.13%	34	0.79%		
上海市	74	1.13%	9	4.13%	61	1.42%	4	0.20%
四川省	66	1.01%	6	2.75%	60	1.40%		
天津市	16	0.24%	1	0.46%	15	0.35%		
西藏自治区	1	0.02%			1	0.02%		
新疆维吾尔自治区	4	0.06%	1	0.46%	3	0.07%		
云南省	24	0.37%	1	0.46%	21	0.49%	2	0.10%
浙江省	106	1.62%	14	6.42%	89	2.08%	3	0.15%
重庆市	29	0.44%	1	0.46%	28	0.65%		
其他	697	10.67%	12	5.50%	320	7.47%	360	17.73%
总计	<b>6535</b>	<b>100%</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>	<b>4286</b>	<b>100%</b>	<b>2031</b>	<b>100%</b>

### 三、用人单位需求情况

来函来校招聘2021届毕业生的用人单位有3708家，提供需求岗位115527个，岗位供需比为15.10：1，详见表2-12。

表2-12 就业岗位需求情况

单位类型		单位数	岗位数
国家机关		59	436
企业	国有企业	366	8244
	外资企业	446	9401
	私营企业	1781	62994
	其他企业	158	8772
事业单位	高等学校	35	236
	其他事业单位	141	2138
医疗机构	三级医院	35	2059
	二级医院	336	12199
	一级医院	279	5690
	其他医疗机构	72	3358
总计		<b>3708</b>	<b>115527</b>

## 四、专业对口就业情况

学校对2021届5169名毕业生进行调查，81.83%的毕业生表示找到的工作与所学专业对口或有一定的相关性，详见图2-13。

图 2-13 毕业生专业对口率



## 五、升学情况

2021届毕业生升学率（含国内升学和出国/出境留学）为9.84%。其中，研究生升学率为7.80%，本科生升学率为6.37%，专科生升学率为17.38%，详见表2-14。

表2-14 2021届毕业生升学统计表

毕业去向	研究生	研究生占比 (%)	本科	本科生占比 (%)	专科	专科生占比 (%)	合计	本专研占比 (%)
研究生	17	7.80%	232	5.41%			249	3.81%
专科升普通本科					353	17.38%	353	5.40%
出国、出境			39	0.91%			39	0.60%
第二学士学位			2	0.05%			2	0.03%
升学小计	17	7.80%	273	6.37%	353	17.38%	643	9.84%
毕业生数	218		4286		2031		6535	

## 第三部分 就业工作主要措施

### 一、提高站位，夯实责任抓就业

一是强化顶层设计。学校提高政治站位，实施就业工作“一把手”工程，将毕业生就业工作纳入学校整体规划和年度工作要点。校党委常委会、校长办公会多次听取就业工作汇报并开展专题研究部署，从思想认识、组织领导、责任落实、岗位开发、工作指导、宣传引导等方面进行精准施策，千方百计促进毕业生就业。

二是明确责任担当。学校形成了分工负责、协同推进、齐抓共管、全员参与的就业工作格局，切实做到“责任、人员、措施、服务”四到位。学校与各二级学院签订就业工作责任书，压紧压实就业工作责任，将就业工作完成情况纳入年度考核体系，与年度绩效考核奖励挂钩。

三是完善机制建设。学校构建了“学校—职能部门—学院”三级联动就业帮扶机制，推动全员参与就业工作。通过完善疫情防控常态化时期校园招聘活动管理办法，细化就业市场拓展方案，出台各类就业精准帮扶措施，建立与上级部门、用人单位等之间的协调与对接机制，力保毕业生就业保持稳定。

### 二、多措并举，拓展市场稳就业

一是深耕本土就业市场。学校领导亲自率队奔赴区内外各地开展

调研交流，积极向用人单位推荐毕业生。大力拓展柳州市、北部湾经济区和西江经济带实习就业基地，加大实习促就业力度。学校依托“校市相融，校企合作”优势，充分利用地方优惠政策扶持学生就业创业，强化宣传动员，引导毕业生留柳留桂就业创业。

二是积极拓展区外就业市场。学校与珠三角、长三角等区域的36个地市人才服务中心、人才办、行业协会、企业团体等单位建立就业招聘合作机制，以诚信、诚意和诚心维护市场，逐步建立毕业生高质量就业的合作平台。积极加强区外重点省份、重点城市、重点行业的就业供需对接活动，拓展就业市场，收集就业信息。

三是整合多方就业资源。学校建立用人单位信息库，深化与传统就业单位的合作；加强校企战略合作，通过产学研合作促进毕业生就业工作；吃透国家就业政策，积极宣传各类政策性就业项目；充分发挥校友会、董事会、教职工的桥梁纽带作用，凝聚资源为毕业生提供更加多元的就业岗位。

### 三、精准施策，优化服务促就业

一是强化就业指导精准化和精细化。因材施教：结合学生的特点按层次、专业、就业困难原因等分类开展一对一就业指导和服务；因地制宜：结合专业发展特点、市场需求形势等，进一步延伸就业指导服务内涵；因势利导：创新服务方式，搭建“线上课堂”，线上线下同步推进就业指导工作；典型示范：选树就业典型，鼓励毕业生到基层建功立业。

二是充分发挥校园招聘主渠道作用。架好桥梁：打造“广科大春、夏、秋、冬主题专场招聘会”等品牌招聘活动，为供需双方搭建良好服务平台；做好推荐：完善招聘会服务团队建设，线上线下主动向用人单位推介毕业生信息；完善服务：建立“广西科技大学招聘服务QQ群”和就业宝智慧服务平台等平台，为供需双方洽谈提供便捷服务。一年来共为2021届毕业生举办了16场大中型招聘会和385场专场招聘会，来校招聘单位3708家，提供115527个就业岗位，岗位供需比例达15.10:1，为毕业生充分就业提供了有力保障。

三是鼓励创新，以创业带动就业。完善体系：发挥学校与启迪控股有限公司、深圳市启迪爱地创业孵化器有限公司共建创新创业基地功能，健全创新创业服务平台；导师引领：组建由“双创”龙头行业企业家、行业专家、管理咨询师等实战型“双创”导师组成的“双创”服务团队，言传身教促创业；健全服务：设立一站式服务体系，为学生开展“双创”、办理相关业务提供服务支持；激励创业：出台奖励办法，充分激发师生参与“双创”积极性，以创业带动就业。

#### **四、应助尽助，精准帮扶保就业**

一是精确识别底数清。按照“情况清、底数明、数字准”的标准，建立特殊群体毕业生帮扶登记台账，精准掌握学生需求和就业动态。

二是一一对一精准帮扶无遗漏。针对学业困难、经济困难、就业困难等重点群体加强一对一帮扶引导，提供更加全面、精准的就业服务，帮助其顺利毕业、就业。

三是应助尽助全覆盖。对低收入家庭毕业生进行经济帮扶，累计

发放各类补贴 456 万元；举办低收入家庭毕业生专场招聘会，为就业困难群体毕业生优先推荐岗位；对 1331 名低收入家庭毕业生做到 100% 帮扶，有就业意愿的低收入家庭毕业生毕业去向落实率达 90.23%。

## 第四部分 毕业生就业发展趋势

### 一、毕业生人数趋于稳定

学校近三年毕业生人数基本趋于稳定，研究生和本科毕业生规模上升，专科人数逐步减少，详见表 4-1。

表 4-1 2019—2021届毕业生人数

年度	研究生	本科生	专科生	毕业生总人数
2021	241	5117	2292	7650
2020	223	4750	2371	7344
2019	190	4658	2502	7350

### 二、毕业去向落实率保持平稳

学校近三年毕业生毕业去向落实率依然保持在较高的水平，详见表 4-2。

表4-2 2019—2021届毕业生毕业去向落实率

年度	研究生毕业去向落实率	本科生毕业去向落实率	专科生毕业去向落实率	学校毕业生毕业去向落实率
2021	90.46%	83.76%	88.61%	85.42%
2020	84.30%	82.72%	88.06%	84.50%
2019	84.74%	85.62%	91.45%	87.58%

### 三、用人单位需求保持旺盛势头

尽管受疫情影响，学校提供给 2021 届毕业生就业岗位数依然保持在高位，岗位供需比达到 15.10: 1，为毕业生充分就业提供了有力的保障，详见表 4-3。

**表 4-3 2019—2021学年岗位供需情况**

年度	毕业生人数	需求岗位数	供需比
<b>2021</b>	7650	115527	15.10: 1
<b>2020</b>	7344	108598	14.79: 1
<b>2019</b>	7350	112963	15.37: 1

## 四、毕业生就业流向变化趋势

### 1. 就业单位性质变化趋势

从近三年的毕业生就业单位性质看，毕业生就业的单位性质基本保持平稳状态，在升学、三资企业、私营企业等类型就业的比例略有上升，在国有单位、医疗卫生单位等行业就业的略有下降，详见表 4-4。

**表4-4 2019—2021届毕业生就业单位性质变化**

行业	2021 届	2020 届	2019 届
部队	0.02%	0.11%	0.06%
城镇社区	0.09%	0.03%	0.05%
党政机关	4.27%	4.48%	3.99%
非公教学单位	0.14%	0.08%	0.34%
高等学校（含民办）	0.92%	1.00%	0.51%
国有企业	10.76%	11.38%	11.11%
金融单位	0.83%	1.11%	2.10%
科研设计单位	0.02%	0.15%	0.22%
其他事业单位	0.61%	0.55%	0.47%

三资企业	4.07%	3.30%	3.73%
私营企业	45.34%	44.96%	43.72%
医疗卫生单位	20.69%	22.39%	25.24%
中等、初等教育单位	0.78%	1.35%	1.20%
升学	9.84%	7.11%	5.10%
其他	1.64%	2.00%	2.17%
总计	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 2.就业行业变化趋势

从学校近三年毕业生就业行业流向来看，毕业生行业流向基本保持平稳的状态，毕业生在卫生和社会工作、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等行业就业占比较高，详见表 4-5。

**表 4-5 2019—2021 届毕业生就业行业变化**

就业单位行业	2021 届	2020 届	2019 届
采矿业	0.12%	0.23%	0.17%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.12%	1.18%	1.89%
房地产业	0.64%	0.85%	0.64%
公共管理、社会保障和社会组织	1.18%	0.77%	0.71%
建筑业	7.62%	5.25%	7.03%
交通运输、仓储和邮政业	1.33%	1.48%	1.93%
教育	3.35%	4.37%	3.68%
金融业	2.42%	2.97%	4.61%
居民服务、修理和其他服务业	1.22%	1.47%	1.29%

军队	0.00%	0.00%	0.02%
科学研究和技术服务业	2.22%	4.03%	1.51%
农、林、牧、渔业	0.77%	1.06%	0.47%
批发和零售业	4.58%	6.01%	4.55%
水利、环境和公共设施管理业	0.40%	0.69%	0.16%
卫生和社会工作	26.73%	28.80%	33.35%
文化、体育和娱乐业	1.41%	2.59%	3.77%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.29%	9.51%	7.93%
制造业	19.30%	16.33%	16.01%
住宿和餐饮业	0.50%	0.66%	0.56%
租赁和商务服务业	1.64%	2.93%	2.20%
其他	11.17%	8.82%	7.52%
合计	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 3.毕业生就业区域流向变化趋势

近三年来，学校毕业生在广西就业的流向呈下降趋势，在区外就业的毕业生比例逐年提升。其中，在广西的就业地区主要集中在柳州、南宁、桂林三个中心城市，详见表 4-6。

表4-6 2019—2021届毕业生就业区域流向

就业地区	2021 届	2020 届	2019 届
广西	50.22%	58.13%	60.34%
广东	24.54%	20.29%	23.27%
其他省份	25.24%	21.58%	16.39%

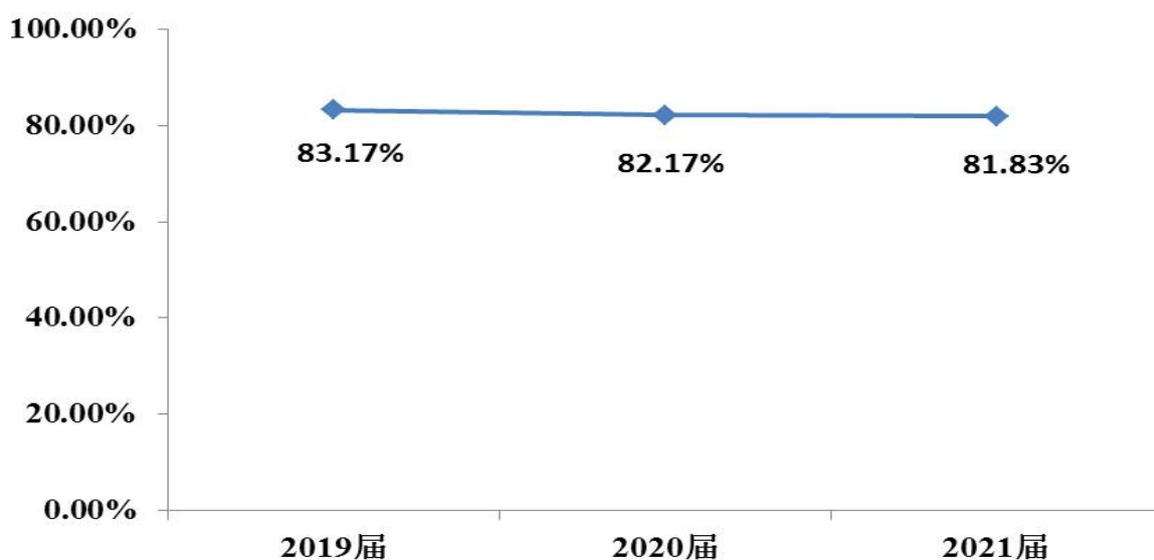
柳州	13.93%	18.92%	18.38%
南宁	10.50%	11.81%	13.30%
桂林	4.79%	4.63%	5.42%
广西其他城市	21.00%	22.77%	23.24%

## 五、毕业生就业质量变化趋势

### 1. 毕业生就业与专业相关度变化趋势

2021届毕业生就业与专业相关度为81.83%，近三年呈下降趋势，详见图5-1。

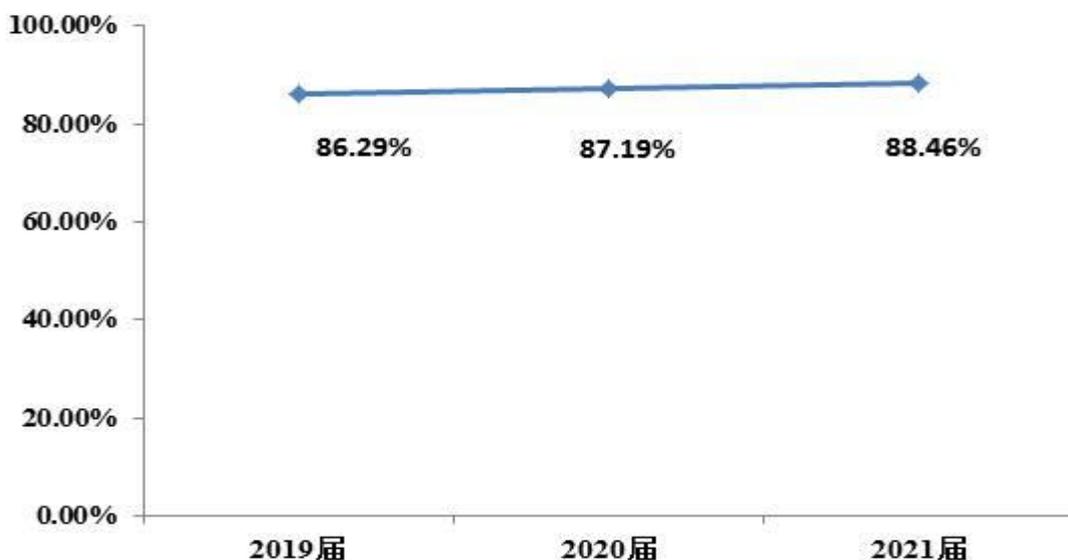
图 5-1 2019—2021 届毕业生就业与专业相关度



### 2. 毕业生就业现状满意度变化趋势

2021届毕业生就业满意度为88.46%，近三年维持在较高水平，详见图5-2。

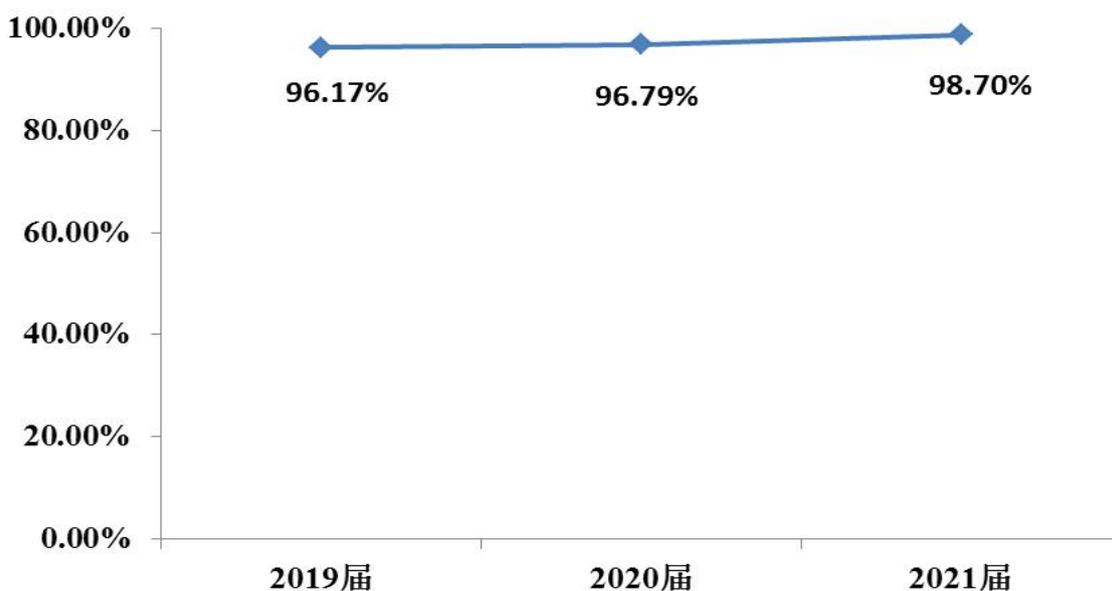
图 5-2 2019—2021 届毕业生就业现状满意度



### 3.用人单位对毕业生的满意度趋势

用人单位对学校毕业生评价较高，对 2021 届毕业生的综合评价为“基本满意及以上”为 98.7%，近三年总体维持在较高水平，详见图 5-3。

图 5-3 用人单位对 2019—2021 届毕业生满意度



## 第五部分 毕业生就业对人才培养的反馈

学校每年开展毕业生调查工作，对毕业生就业去向、就业质量、毕业生和用人单位的反馈进行深入分析研判，据此对学校的教育教学进行改革，进而提升毕业生综合素质和能力，更好地服务地方社会经济的发展。

### 一、加强专业建设，优化学科专业结构

学校紧扣国家和区域发展重大需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，培养工程科技创新和产业创新人才，以新工科、新医科、新文科建设引领带动学校专业结构调整优化和内涵提升。

一是适应市场发展，调整专业结构。学校根据各专业就业情况对分专业招生计划进行了动态调整，2021年新增本科招生专业5个，停招7个专业。学校新工科专业、医学专业得到发展，专业总体规模趋于稳定，结构优化，布局合理。

二是以特色专业建设为抓手，推进专业内涵建设。学校大力开展国家一流专业和自治区一流专业建设，一体化推进特色专业、实验实训教学基地、教师队伍、信息化教学能力建设，进一步提升了专业办学实力，凸显办学特色，促进产教融合、协同育人以及信息技术与教育教学深度融合。

三是推进课程改革，提升人才培养质量。学校通过全面修订课程教学大纲，将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，全面落实“课程门门有思政”任务。做到了课程教学目标明确、教学设计科学、教学模式多元化、教学方法多样化，有力促进了人才培养质量的提升。

## 二、深化产教融合，完善协同育人体系

学校高度重视产教融合协同育人工作，积极融入柳州市国家级产教融合试点城市建设进程，推动学校人才培养工作不断取得新突破和新成效。

一是持续深化“校市相融、校企合作”办学特色。学校积极与各级政府部门对接沟通，积极融入区域发展战略。主动到上汽通用五菱、柳工集团和东风柳汽等企业进行调研协商，在技术合作研发与成果转化、产业学院共建等方面形成诸多共识和合作内容，进一步加快了学校全面融入柳州市国家级产教融合试点城市建设的进程。

二是打造新产业学院，优化协同育人模式。学校围绕高素质、创新型、应用型人才培养的总体目标定位，充分利用柳州市国家产教融合首批建设试点城市的良好外部环境和资源，不断深化校企合作、产教融合、科教协同，构建了“全程阶梯递进，多元协同育人”的地方高校产教融合办学机制，培养“根植产业、服务产业、引领产业”的高素质人才。建成现代产业学院6个，其中拟获国家现代产业学院1个，获广西示范性现代产业学院3个。中国教育报多次对学校深化产教融合、建设产业学院成果进行报道。

三是强化实践基地建设，推进校企育人走深走实。学校不断加强校外实习实训基地交流与合作，依托校外实践教学基地不断深化实践教学改革，以“双主体”育人为手段，创新实践教学体系和组织模式，构建校企双方在培养平台建设、教学计划制定、师资队伍建设等方面育人的新机制和新模式，不断提升人才培养质量。

## 三、稳固教学中心地位，完善质量保障体系

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，牢固确

立人才培养中心地位，完善教学质量保障体系，加强人才培养质量标准建设。

一是学校领导班子高度重视教育教学工作。把教学工作纳入党委和行政的重要议事日程，建立党政一把手为教学第一责任人制度，定期召开校长办公会、分管校领导主持的教学工作联席会议，研究和部署教学工作的重大问题。

二是不断完善教育教学管理制度。学校制定了《广西科技大学教学工作规程》《广西科技大学人才培养质量达成情况评价管理与实施办法（试行）》《校级教学督导联系二级教学督导》等一系列教学质量管理制度，确保理论教学和实践教学各教学环节都有质量标准可依，严格教学管理，强化教学过程标准化建设。

三是强化教学质量日常监控与运行管理。学校通过教学检查制度、课堂教学评价、教育教学督导、学生教学评价、毕业设计（论文）教学质量监控、教学差错事故处理、教师教学能力提升培训等措施，将教学质量管理和持续改进工作贯穿于教学全过程，建立了质量保障的长效机制。

## 结束语

2021年，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学校坚持党委全面领导，坚决贯彻落实中央稳就业、保就业的决策部署，以学校“抢抓新机遇，实现新跨越”的办学思想大讨论为契机，进一步创新工作思路，不断完善就业工作服务体系，学校就业工作取得较好成绩。

今后，学校将进一步总结毕业生就业工作经验，扎实推动学校教育教学改革，不断完善“招生-培养-就业”联动体系建设，为区域经济社会发展培养更多的应用型人才，不断提升服务地方经济社会发展的能力和贡献力。

广西科技大学招生就业处

2021年12月

# 广西科技大学

## 2021 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学招生就业处

电话：0772-2686118

传真：0772-2686186

邮编：545006

电子邮箱：[kd2686186@126.com](mailto:kd2686186@126.com)