



山西师范大学现代文理学院
MODERN COLLEGE OF HUMANITIES AND SCIENCES OF SHANXI NORMAL UNIVERSITY

山西师范大学现代文理学院 2021年就业质量报告

山西师范大学现代文理学院数据报告撰写组 编

山西师范大学现代文理学院数据报告撰写组

项目负责人：程永生

分析与撰写：杜岩

审稿：郭炜

校对：贾晶 张滋芳

数据：陈超 悦贺栋

目 录

一、学院概况及主要特点.....	1
二、毕业生基本情况.....	2
(一) 毕业生的规模.....	2
(二) 毕业生的结构.....	2
1. 毕业生专业分布情况.....	2
2. 毕业生性别、民族情况.....	4
3. 毕业生生源地情况.....	4
(三) 毕业生的就业率.....	5
(四) 毕业生对学院工作满意度调查.....	5
(五) 毕业生的流向.....	6
1. 毕业生签协议情况.....	6
2. 毕业生升学情况.....	6
3. 毕业生参加项目情况.....	9
4. 毕业生灵活就业情况.....	9
三、毕业生就业情况分析.....	10
(一) 毕业生就业分布情况.....	10
1. 毕业生就业单位性质分布.....	10
2. 毕业生就业单位地域分布.....	10
(二) 毕业生就业质量.....	11
1. 疫情对毕业生就业是否产生了影响.....	12
2. 就业专业对口度分析.....	12
3. 毕业生就业适应度分析.....	13
4. 毕业生薪酬水平及薪酬满意度分析.....	13
5. 毕业生就业心态分析.....	14
(三) 毕业生未就业情况分析.....	15
(四) 毕业生对学院各项就业服务满意度分析.....	16
四、就业工作展望.....	16
(一) 就业意向.....	16
1. 首选就业单位.....	16
2. 首选就业地区.....	17
3. 大学生期望的月薪.....	18
4. 择业特征.....	18
(1) 择业动机.....	18
(2) 就业理念.....	19
(3) 期望学校提供的就业服务.....	19
5. 疫情是否对大学生就业观产生了影响.....	20
6. 创业情况.....	20
(1) 创业意向.....	20
(2) 创业的理解.....	21
(3) 创业动机.....	21
(4) 创业方向.....	22
(5) 影响大学生创业的因素.....	22
(二) 大学生对自主创业关注度的反馈.....	23

一、学院概况及主要特点

山西师范大学现代文理学院成立于 2002 年6月，经山西省人民政府批准、教育部备案，以新机制、新模式举办的实施全日制本科学历教育的师范类独立院校。

学院位于有“华夏文明之源，炎黄子孙之根”之称的山西省临汾市尧都区。现有在校 生 7000 余人，设有 16 个系、34 个专业。所设专业涵盖了文学、理学、工学、法学、历史学、教育学、管理学、经济学、艺术学等九大学科门类，形成了以文理学科为主体，教师教育学科为特色，应用学科为增长点，多学科相互渗透、互为支撑的学科专业体系。

学院现有专任教师 576 名，其中具有教授、副教授职称的教师 291 人，占专任教师比例 51%；具有博士、硕士学位教师 518 人，占专任教师比例 90%。高素质的师资队伍，为教育教学质量的提高提供了坚实的人才保障。

学院秉承山西师范大学的优良办学传统，以本为本，突出教学中心地位，狠抓教学质量，形成了“领导重视教学、制度规范教学、教师热爱教学、经费保障教学、督导促进教学、管理服务教学”的良好局面。自 2016 年以来，学院紧跟山西师范大学的改革步伐，全面更新教育教学理念，全面深化实践教学改革，实施以“三项改革”为突破口的全面综合改革。加强大学生创新创业教育，不断探索新形势下教育教学新技术发展方向，逐步形成一套以过程性、分类教学、“导师工作制”等为特色的教学改革。办学近 20 年来向社会输送各类人才 27000 余人，成为支持地方经济建设和社会发展的人才培养基地、文化传播基地。学院的办学经验和教学成果多次被《人民日报》《中国教育报》《山西日报》等主流媒体报道。办学质量得到社会各界的广泛认可，赢得了良好社会声誉。

学院实施开放办学，开展多层次、宽领域的教育交流与合作。先后与韩国国立木浦大学、韩国岭南大学等国外多所大学建立了友好关系；并与国内兄弟院校的校际交流日益频繁，与社会各界的互动合作逐步深入。在历届全国大学生数学建模竞赛、“互联网+”全国大学生创新创业大赛、全国大学生英语竞赛、“华文杯”全国高等院校师范生教学设计/技能大赛等各类竞赛中获得了优异的成绩。2017、2018 年连续两年被

评为山西省创建“平安校园”工作先进单位；2018 年被授予山西省园林单位；2019 年学院获批“山西省第二批优秀传统文化教育基地”，学院众创空间获批省、市两级众创空间。

学院坚持以学生为主体，以质量为目标，大力地推行素质教育。坚持实行早读、晚自习和期中考试制度，严格课堂纪律，完善听课、评课督导机制，学风建设取得显著成效。尊重学生个性发展，实施分类管理，满足学生发展需要，让每个学生都有成功的可能。用科学的管理制度规范、引导学生，督促学生自觉学习、刻苦钻研，形成了“求实创新、积极进取”的良好风气。学生综合素质不断提高，毕业生考研率、就业率位于全省独立学院前列。

新时代承载新的使命。学院将以提升内涵建设为目标，以深化教育教学改革为动力，加快推进学院转型发展、内涵发展、特色发展，全面提升教育教学质量。新时代汇聚新力量。学院将继续秉承“崇文明理 知行合一”的院训，以新时代奋斗者的进取姿态，披荆斩棘，砥砺前行。

二、毕业生基本情况

（一）毕业生的规模

山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生人数为 2110 人。

（二）毕业生的结构

1. 毕业生专业分布情况

山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生共涉及 16 个系，具体包括中文系、政法系、历史系、外语系、教育系、经管系、美术系、数计系、物信系、化学系、生物系、地理系、传媒系、书法系、体育系和音乐系。各个系及其专业的人数分布情况见表 2-1。

表 2-1 山西师范大学现代文理学院 2021 届各系及其专业毕业生人数分布

系别	专业	人数（人）	百分比
中文系	汉语言文学	388	18.39%
政法系	思想政治教育	53	2.51%
	法学	45	2.13%
历史系	历史学	45	2.13%
外语系	英语	46	2.18%
	商务英语	36	1.71%
教育系	学前教育	88	4.17%
	心理学	37	1.75%
经管系	经济学	35	1.66%
	财务管理	121	5.73%
美术系	美术学	116	5.50%
数计系	数学与应用数学	198	9.38%
	计算机科学与技术	37	1.75%
物信系	物理学	37	1.75%
	电子信息科学与技术	40	1.90%
化学系	化学	133	6.30%
生物系	生物科学	112	5.31%
	食品科学与工程	82	3.89%
地理系	地理科学	47	2.23%
	环境科学	30	1.42%
传媒系	播音主持与艺术	52	2.46%
	广播电视编导	82	3.89%
书法系	书法学	55	2.60%
体育系	体育教育	88	4.17%
音乐系	舞蹈学	26	1.23%
	音乐学	56	2.65%

1. 毕业生性别、民族情况

山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生的基本情况如表 2-2。毕业生的性别分布情况：男生人数为 426 人，所占比例为 20.19%；女生人数为 1684 人，所占比例为 79.81%。汉族学生 2103 人，所占比例为 99.67%；少数民族学生 7 人，所占比例为 0.33%。

表 2-2 山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生基本情况分布

毕业生结构	分类	人数（人）	所占百分比
性别	男	426	20.19%
	女	1684	79.81%
民族	汉族	2103	99.67%
	少数民族	7	0.33%

2. 毕业生生源地情况

毕业生生源所在地主要为山西省，人数为 1997 人。其他生源分别来自于河北省 34 人、河南省 34 人、四川省 1 人、辽宁省 1 人、山东省 2 人、天津市 40 人和浙江省 1 人。



图 2-1 山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生生源地各省分布情况（用红色五角星标记）

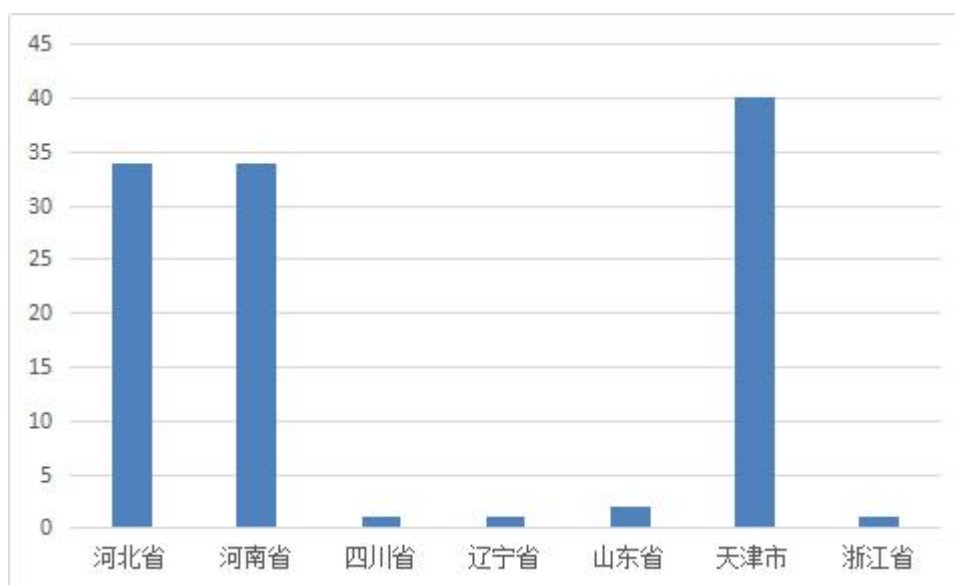


图 2-2 山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生各省生源地人数分布情况（山西省除外）

（三）毕业生的就业率

山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生就业率为 74.74%。

（四）毕业生对学院工作满意度调查

为更好的树立服务意识，提升服务质量，改进教育教学，我院特抽取了 500 名毕业生进行了问卷调查，现将结果公布如下：

表 2-3 2021 届毕业生对学院满意度、推荐度的调查

序号	调查项目	很满意	满意	不满意	很不满意
1	对学院的课程设置及课时分配是否满意	268	185	34	13
2	对任课老师的教学是否满意	258	195	40	7
3	对所学专业的实践教学是否满意	212	238	23	27
4	对学院的实习实验条件是否满意	185	267	32	20
5	对辅导员工作责任心、态度是否满意	382	86	20	12
6	对师生间沟通交流是否满意	352	112	30	6
7	对学院采取的各项学生管理措施是否满意	385	82	23	10
8	对学院总体是否满意	385	102	10	3
9	对学院总体的推荐度是否满意	358	115	20	7

通过以上数据的收集，发现 92.6%的毕业生对学院的工作感到满意，7.4%的毕业生对学院的各项工作仍有不满意的地方，学院将会根据学生的意见做出相应改进，94.6%的毕业生对学院总体的推荐度持满意态度，但仍旧有可提升的空间，学院将会不断改善并提高服务学生水平。

（五）毕业生的流向

1.毕业生签协议情况

协议包括其他事业单位、中初等教育单位、国有企业、其他企业等，本校毕业生签协议就业人数为 74 人，比例为 3.5%

图 2-3 为签协议就业的毕业生具体去向分布，从图中可以看出，5.19%的毕业生选择了在政府单位工作；2.60%的学生选择去部队就业；18.18%的学生参加了国家地方项目就业；25.97%的毕业生在中初等教育单位工作，36.36%的学生选择了在企业就业，11.69%的学生为其他项目就业。

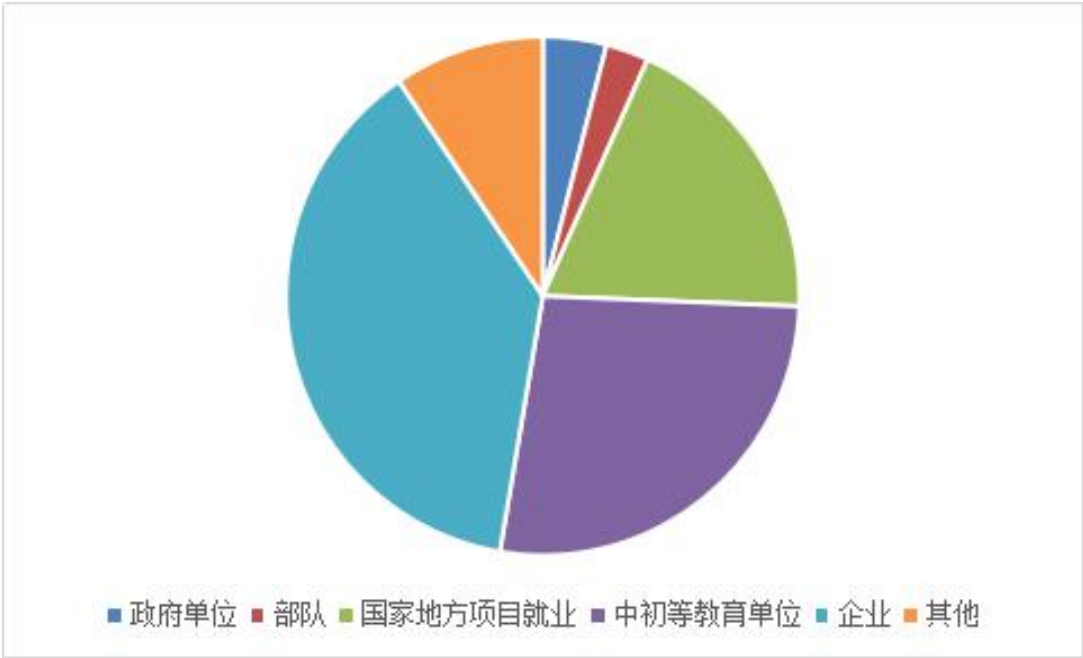


图 2-3 毕业生协议去向情况

2.毕业生升学情况

毕业生升学率=升学的毕业生人数÷毕业生总人数×100%。如图 2-4 所示，本校毕业生升学率为 8.96%。

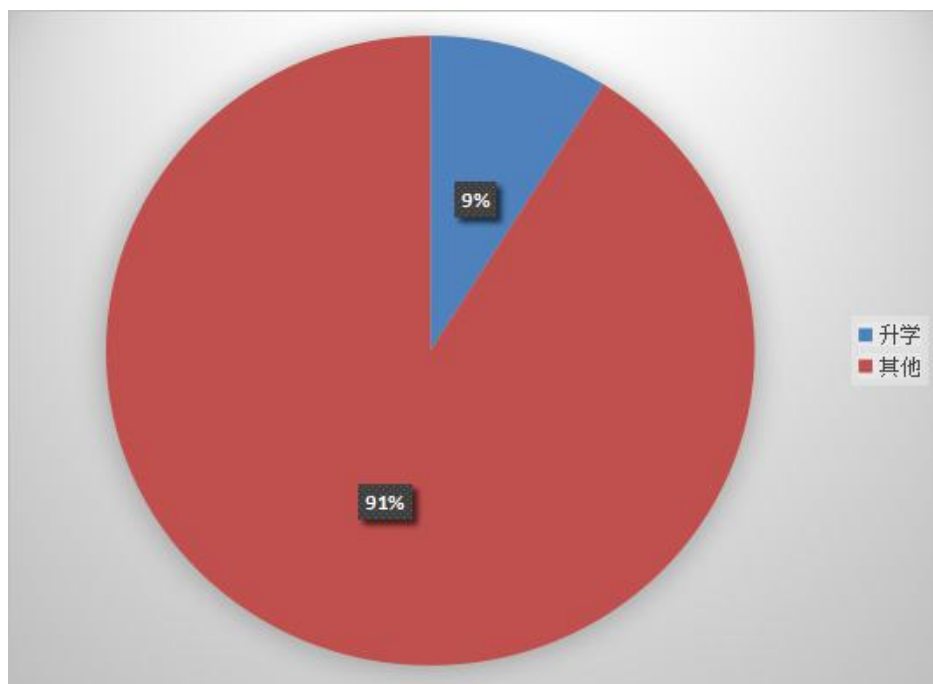


图 2-4 毕业生升学情况

毕业生考取的学校中，有 71 名同学考取了省外研究生，有 118 名同学考取了省内研究生，如表 2-4 所示。

表 2-4 2021 届毕业生考取研究生学校情况统计

序号	考取的学校	考取的人数	山西省内（外）
1	山西师范大学	102	山西省内
2	山西大学	8	山西省内
3	太原师范学院	8	山西省内
4	西北大学	5	山西省外
5	西北师范大学	3	山西省外
6	东华大学	1	山西省外
7	南京航空航天大学	1	山西省外
8	泉州师范学院	2	山西省外
9	新疆艺术学院	1	山西省外
10	河北大学	1	山西省外
11	广西大学	1	山西省外

序号	考取的学校	考取的人数	山西省内（外）
12	河南师范大学	1	山西省外
13	宁夏师范学院	3	山西省外
14	石河子大学	1	山西省外
15	赣南师范大学	1	山西省外
16	北京城市学院	2	山西省外
17	合肥师范学院	1	山西省外
18	天水师范学院	4	山西省外
19	安徽工程大学	1	山西省外
20	宝鸡文理学院	2	山西省外
21	北方民族大学	1	山西省外
22	渤海大学	1	山西省外
23	赤峰学院	2	山西省外
24	广西民族大学	1	山西省外
25	阜阳师范大学	1	山西省外
26	闽南师范大学	1	山西省外
27	宁夏医科大学	1	山西省外
28	内蒙古师范大学	1	山西省外
29	南昌大学	1	山西省外
30	湖南师范大学	1	山西省外
31	中南林业科技大学	1	山西省外
32	淮北师范大学	1	山西省外
33	山东师范大学	1	山西省外
34	昆明理工大学	1	山西省外
35	牡丹江师范大学	1	山西省外
36	辽宁师范大学	1	山西省外

序号	考取的学校	考取的人数	山西省内（外）
37	哈尔滨体育学院	1	山西省外
38	云南民族大学	1	山西省外
39	河北北方学院	2	山西省外
40	喀什大学	6	山西省外
41	伊犁师范大学	3	山西省外
42	延安大学	2	山西省外
43	西安体育学院	2	山西省外
44	新疆大学	2	山西省外
45	新疆农业大学	2	山西省外
46	新疆师范大学	2	山西省外

3. 毕业生参加项目情况

本校参加项目就业的毕业生人数为 16 人，所占比例为 0.76%。具体包括：国家基层项目 2 人，地方基层项目 4 人，应征入伍 2 人，西部计划 6 人，选调生 2 人。

4. 毕业生灵活就业情况

灵活就业包括自由职业，其他录用形式就业。本校灵活就业的毕业生所占比例为 62.13%，如图 2-5 所示。

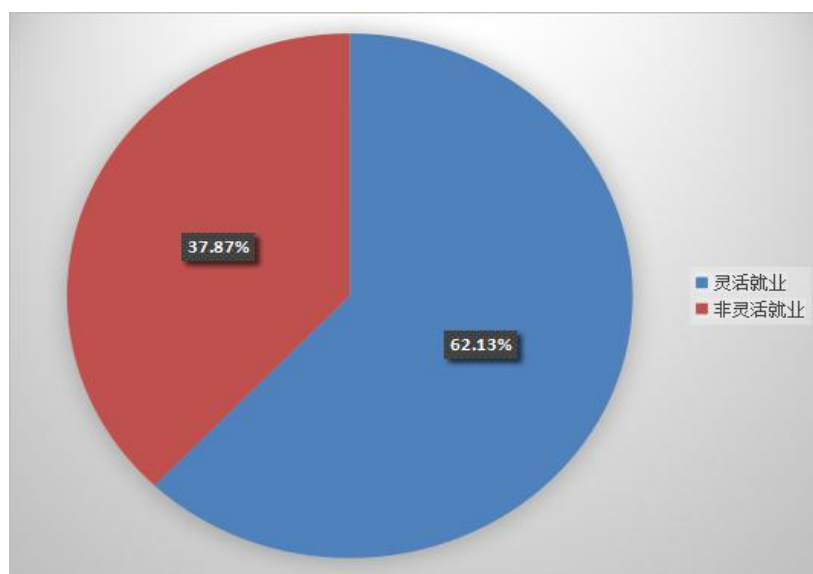


图 2-5 毕业生灵活就业情况

三、毕业生就业情况分析

(一) 毕业生就业分布情况

1. 毕业生就业单位性质分布

表 3-1 山西师范大学现代文理学院 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	所占比例
升学	189	8.96%
国家基层项目	2	0.09%
地方基层项目	4	0.19%
西部计划	6	0.28%
应征入伍	2	0.09%
选调生	2	0.09%
签就业协议形式就业	29	1.37%
签劳动合同形式就业	32	1.52%
自由职业	1311	62.13%
待就业	421	20.09%
不就业拟升学	81	3.84%
其他暂不就业	31	1.47%
合计	2110	100%

从表 3-1 看出，毕业生就业以自由职业为主，所占比例为 62.13%，升学比例为 8.96%，待就业学生比例为 20.09%。

2. 毕业生就业单位地域分布

表 3-2 山西师范大学现代文理学院 2021 年毕业生就业单位地域分布

地区	人数	地区	人数
山西	1343	河南	22
安徽	4	黑龙江	2

地区	人数	地区	人数
北京	20	湖北	1
福建	4	湖南	3
甘肃	6	江苏	5
广东	2	江西	4
广西	2	辽宁	2
海南	2	内蒙古	8
河北	32	宁夏	5
陕西	21	上海	7
青海	1	四川	7
重庆	1	山东	7
天津	28	新疆	29
浙江	7	云南	2

从表 3-2 看出，山西省是我校毕业生主要就业的省份，大多数学生在就业时，还是会根据就近原则考虑，这也是学生选择就业地区的一个重要标准。

（二）毕业生就业质量

为了解毕业生的就业质量，我院围绕新冠疫情是否对毕业生就业产生影响、毕业生就业专业对口度、从事低对口度工作的原因、对薪酬及工作的满意程度、就业心态等方面对 2021 届毕业生进行了问卷调查。调查数据分析结果如下：

1. 疫情对毕业生就业是否产生了影响

由于新冠疫情的持续影响，2021 年，有一部分的就业招聘采取了线上模式，经调查，我院 65.46% 的学生热衷于线下招聘会，34.54% 的同学比较热衷于线上招聘会，由此可见，大部分同学还是热衷于传统的线下招聘模式，46.31% 的学生认为疫情对自己的就业产生了影响，如图 3-1 所示，主要有以下几方面的原因：1. 线下招聘会数量减少；2. 许多培训机构因疫情影响，都已倒闭；3. 学生不适应线上招聘模式；4. 就业竞争压力越来越大；5. 部分学生表示不敢跨地域参加考试，只敢待在自己的家乡；53.69% 的同学认为国家与学校各方面的就业政

策都很好，疫情并未对自己的就业产生影响，就业形势依旧很乐观。

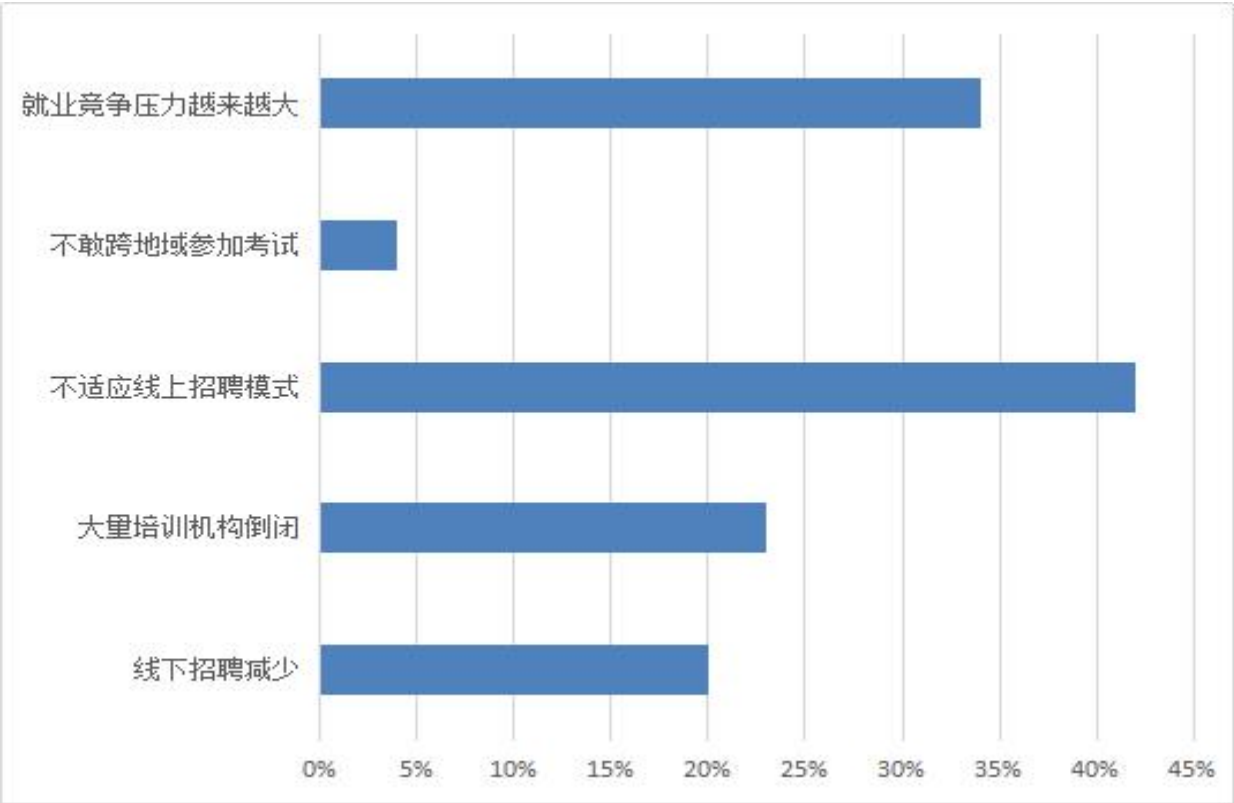


图 3-1 疫情对毕业生就业产生的影响

2. 就业专业对口度分析

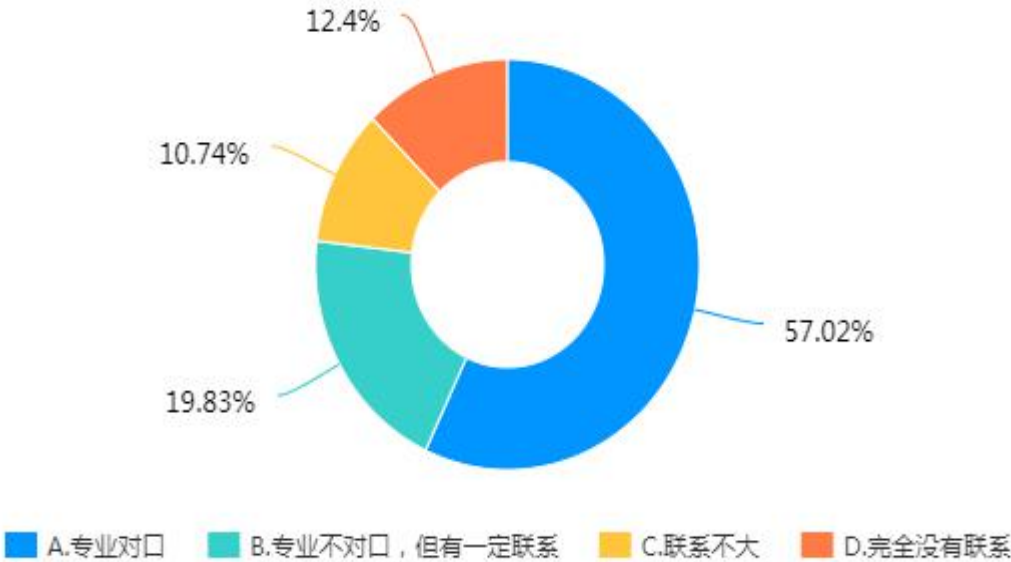


图 3-2 毕业生就业专业对口度分析

经过对 2021 届毕业生就业工作情况的调研,发现毕业生中 57.02%的学生表示现工作岗位与所学专业“专业对口”, 19.83%的毕业生表示所从事的工作与“专业不对口, 但有部分联系”; 10.74%的毕业生表示所从事的工作与所学的专业联系不大; 12.4%的毕业生表示自己目前所从事的工作与大学期间所学的专业完全没有联系。

3. 毕业生就业适应度分析

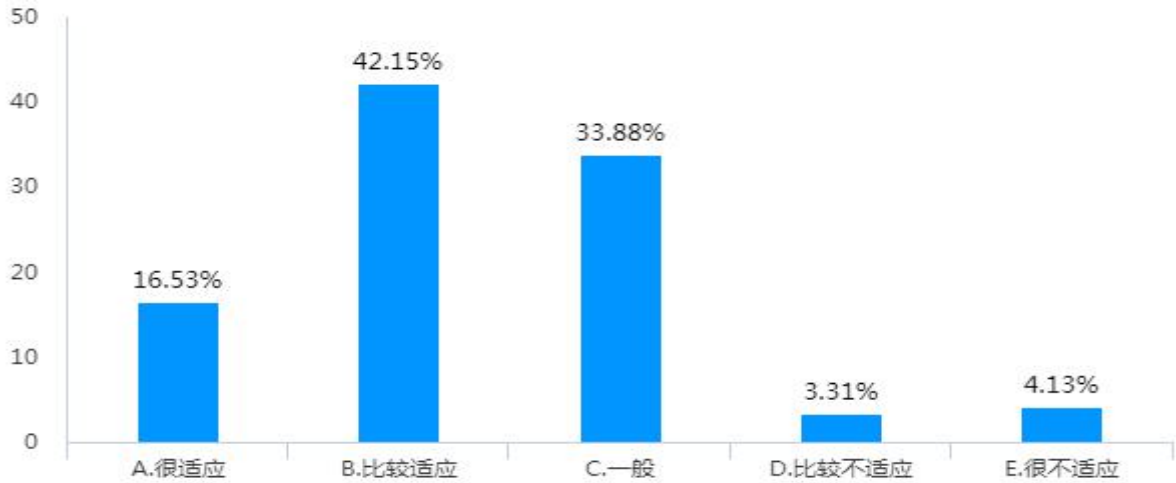


图 3-3 毕业生就业适应度分析

如图 3-3 所示,通过调查分析得出, 16.53%的毕业生表示对自己的工作很适应; 42.15%的毕业生表示对目前的工作比较适应; 33.88%的毕业生对自己所从事的工作感觉很一般; 整体上看, 绝大部分的毕业生对自己的就业现状比较满意, 仅有 7.44%的毕业生表示对自己的工作比较不适应及很不适应, 需要花更多的时间去适应自己的工作及工作环境。

4. 毕业生薪酬水平及满意度分析

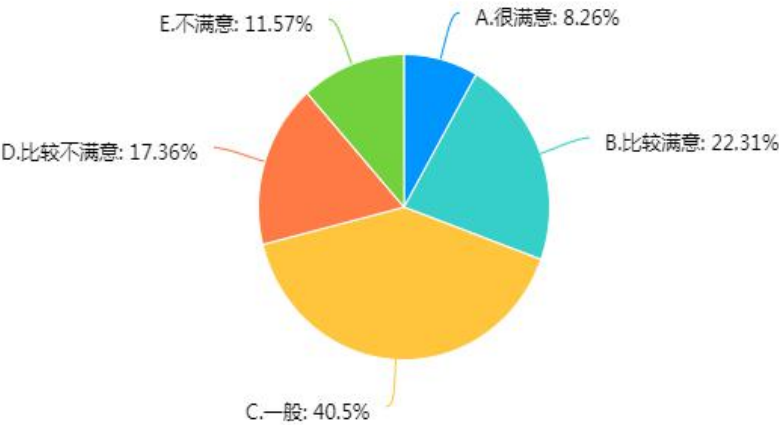


图 3-4 毕业生薪酬水平满意度分析

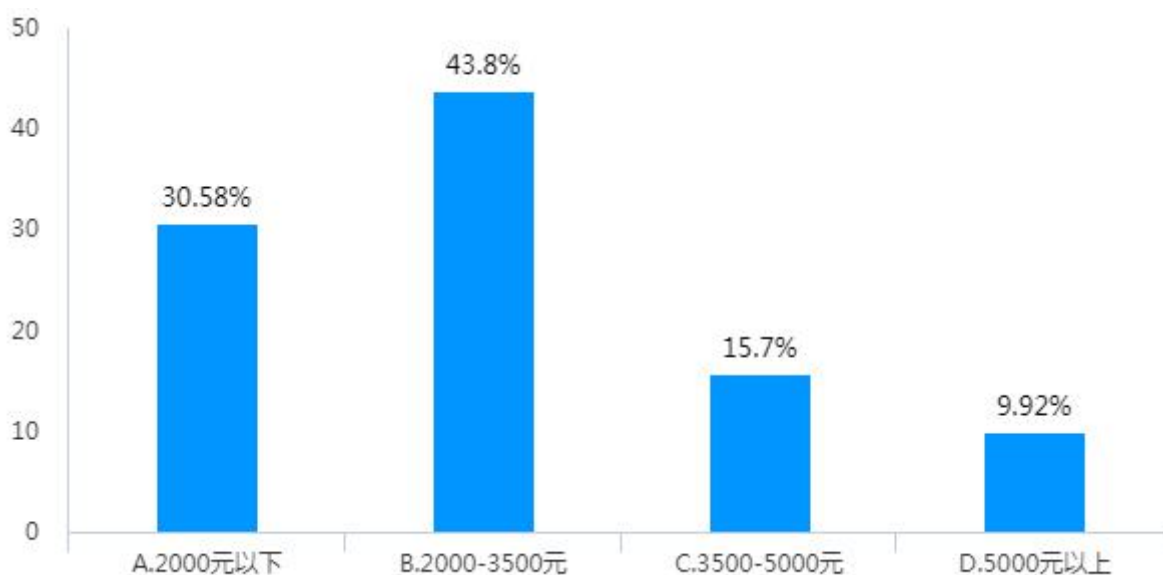


图 3-5 毕业生薪酬水平

如图 3-4 和图 3-5 所示，43.8%的毕业生工资在 2000-3500 元之间，15.7%的毕业生工资在 3500-5000 元之间；低于 2000 元的毕业生比例为 30.58%；高于 5000 元的毕业生所占比例为 9.92%。就毕业生薪酬水平满意度而言，8.26%的毕业生对自己目前的薪酬待遇表示很满意；22.31%的毕业生对自己的薪酬待遇比较满意；40.5%的毕业生对自己的薪酬感觉一般；17.36%的毕业生表示对自己的薪资待遇比较不满意；11.57%的毕业生表示对自己的薪资待遇不满意。

5. 毕业生就业心态分析

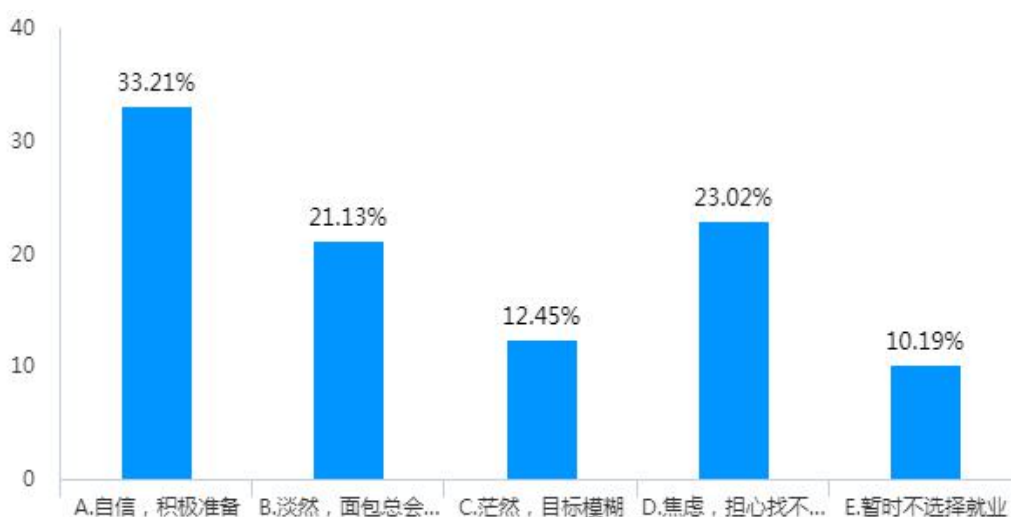


图 3-6 毕业生就业心态

如图 3-6 所示，33.21%的毕业生对自己就业持自信的态度，且一直在积极准备；21.13%

的毕业生对就业持有一种淡然的心态，认为面包会有的，工作也总会能够找到的；12.45%的毕业生表示对找工作很茫然，目标模糊；23.02%的毕业生对找工作充满焦虑，担心自己找不到工作，这类学生需要辅导员老师及学校给予积极的引导；10.19%的毕业生暂时不选择就业。

6. 用人单位对毕业生工作情况满意度调查

根据 2021 届毕业生提交给学校的就业单位，我院就业管理部门特抽取了一些单位进行了电话访问，经过询问，有 90%以上的用人单位对我院毕业生工作感到满意，并反映学生工作认真，态度积极，工作能力较强，在各个单位，各个行业都能做出自己的贡献。

（三）毕业生未就业情况分析



图 3-7 毕业生未就业情况分析

如图 3-7 所示，影响毕业生未能顺利就业的原因主要是“学历层次不高”和“缺乏相关工作经验、实习经历”，所占比例分别为 56.79%和 51.7%；其次为“缺乏社会关系”和“专业不对口或专业难就业”，所占比例分别为 46.04%和 40.19%；由于专业领域的实践动手能力薄弱引起未就业所占的百分比为 34.53%；有 24.34%的学生认为求职经济成本也是影响未就业的原因；由于自身形象气质差、人际沟通能力差等自身因素引起未就业所占的百分比为 18.49%；有 17.17%的学生认为性别歧视、户籍问题引起的不公平竞争也是未就业的一大原因。

（四）毕业生对学院各项就业服务满意度分析

为了解 2021 届毕业生对学院就业工作的看法，并为以后更好的做好学院就业工作收集好的意见，特随机抽取了学院 200 名 2021 届毕业生进行了统计，统计结果如表 3-3 所示。

表 3-3 2021 届毕业生对学院就业工作满意度评价情况汇总表

项目	评价		
	非常满意	满意	不满意
通过就业指导讲座、职业生涯规划大赛、就业指导报告等提供就业指导方面	145	36	18
通过就业指导课全面改进就业观念、技巧、素质、质量方面	95	90	15
通过各种招聘活动、学校就业网等进行毕业生推荐方面	102	82	16
办理教师资格证、报到证、推荐表、就业协议书等服务方面	78	105	17

根据以上数据,可发现, 91.63%的同学对我院的毕业生就业工作感到满意, 到目前为止, 我院仍然坚持给学生们开展就业指导与咨询, 始终坚持把学生的利益放在第一位, 一切为了学生, 始终把服务好学生当做我们的责任。

四、就业工作展望

为了解我校在校大学生对就业工作的展望, 我校围绕职业选择、首选就业地区、择业价值观及创业情况等内容对在校大学生进行了问卷调查, 调查分析结果如下:

（一）就业意向

1. 首选就业单位

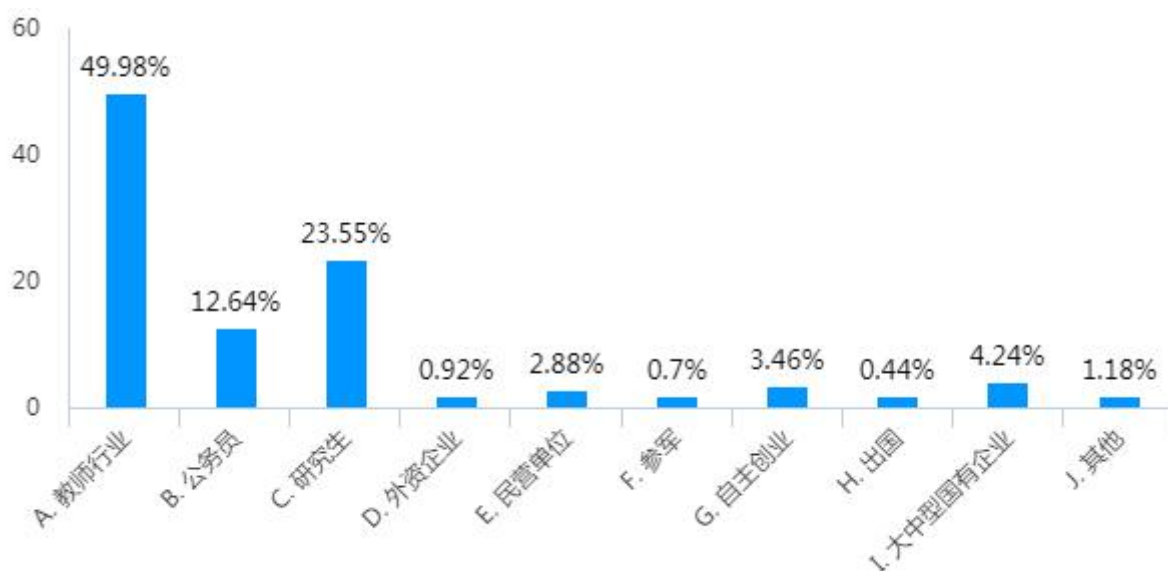


图 4-1 大学生首选就业单位意向

从图 4-1 可以看出，毕业后学生首先选择从事教师行业的比例最高为 49.98%，其次是考取研究生，比例为 23.55%；选择考取公务员的毕业生比例为 12.64%；选择去大中型国有企业的毕业生比例为 4.24%；选择自主创业的毕业生所占的比例为 3.46%；选择去民营单位、外资企业、出国、参军、其他的学生比例均不足 4%。

2. 首选就业地区

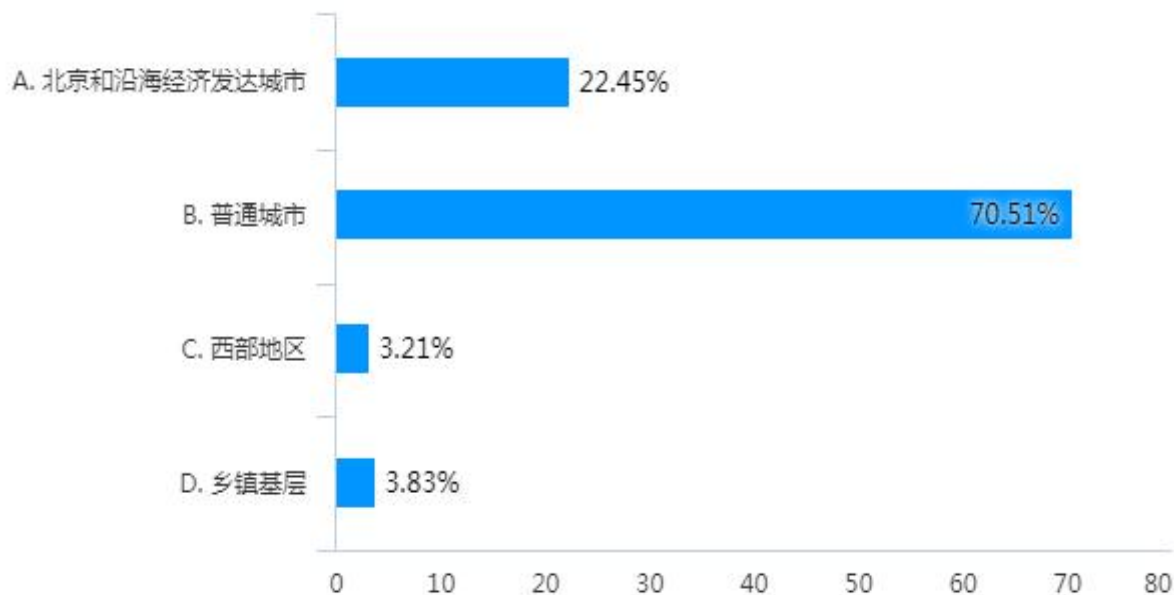


图 4-2 大学生就业首选地区意向

如图 4-2 所示，70.51%的学生愿意留在普通城市就业；22.45%的大学生选择去北京和沿海经济发达城市就业；选择去西部地区和乡镇基层发展的学生比例均不足 10%。

3.大学生期望的月薪

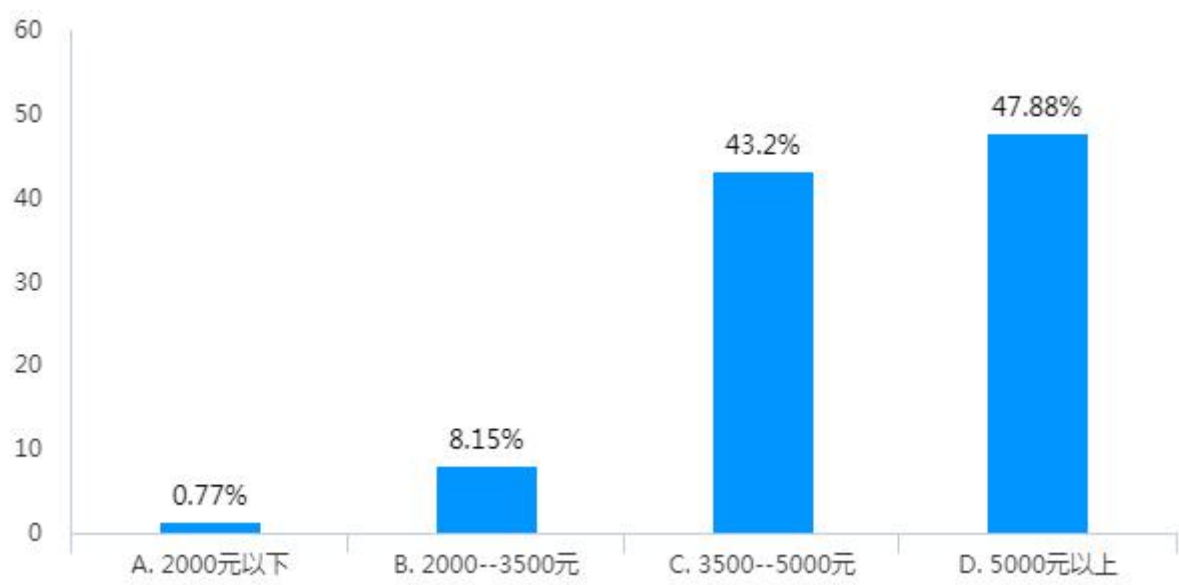


图 4-3 大学生期望的月薪

如图 4-3 所示，大学生对毕业后的月薪期望在 5000 元以上的比例是 47.88%；期望在 3500-5000 元的比例是 43.2%；2000-3500 元的比例是 8.15%；2000 元以下的比例仅有 0.77%。

3. 择业特征

(1) 择业动机

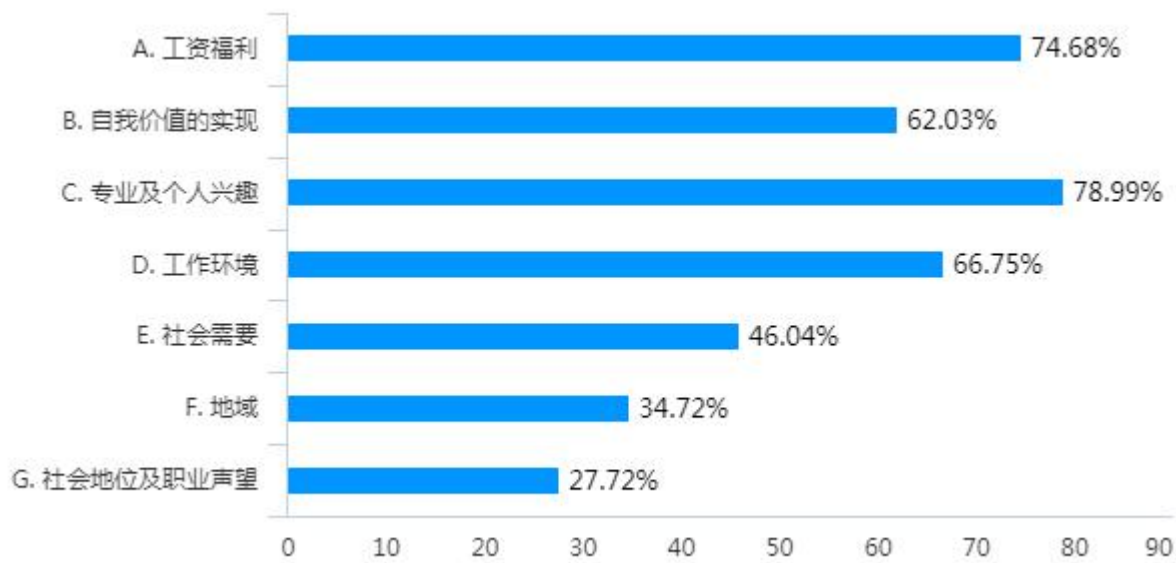


图 4-4 大学生就业优先考虑因素

图 4-4 显示，就业时“专业及个人兴趣”是大部分学生优先考虑的因素，所占比例为 78.99%；其次是“工资福利”和“工作环境”，所占的百分比分别为 74.68%和 66.75%；考虑“自我价值的实现”大学生比例为 62.03%；选择“社会需要”和“地域”的大学生比例分别为 46.04%和 34.72%；最后考虑的是“社会地位以及职业声望”，其多占百分比为 27.72%。

(2) 就业理念

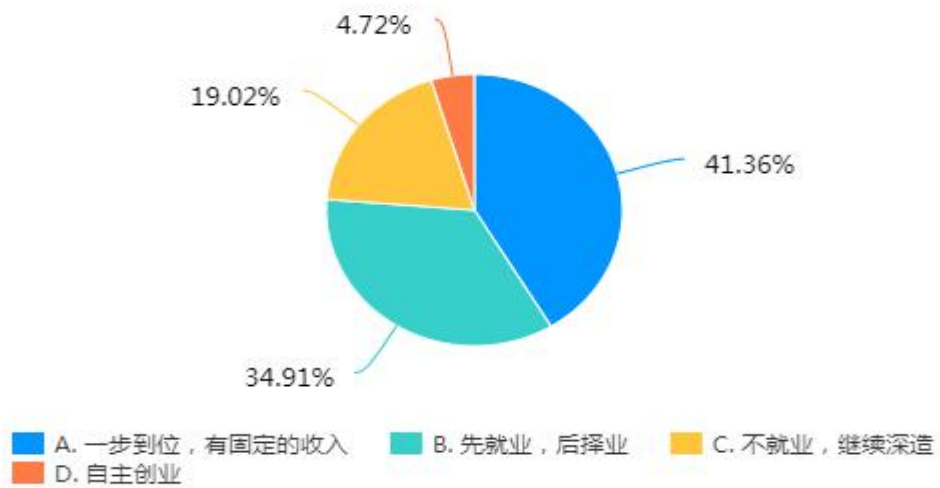


图 4-5 就业理念

从图 4-5 可以了解当前大学生就业理念，41.36%的在校大学生期望“一步到位，有固定收入”；34.91%的大学生表示希望“先就业，后择业”；19.02%的大学生表示目前不打算就业，准备继续深造；仅有 4.72%大学生表示愿意自主创业。

(3) 期望学校提供的就业服务

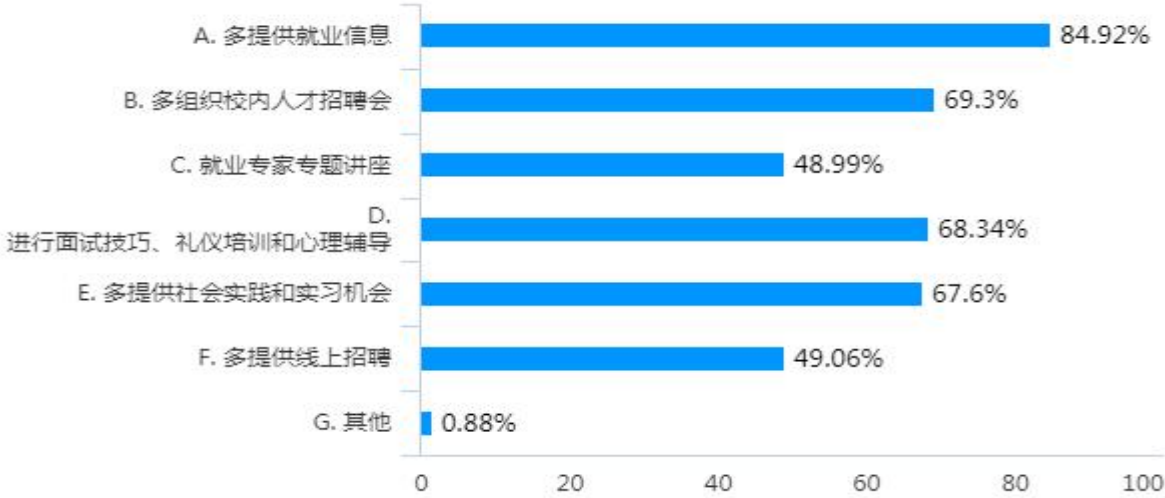


图 4-6 大学生期望学校提供的就业服务

问卷调查统计结果显示：84.92%的大学生希望学校多提供就业信息；69.3%的大学生希望学校多组织校内人才招聘会；68.34%的大学生希望学校多进行面试技巧、礼仪培训和心理辅导；67.6%的大学生希望学校多提供社会实践和实习机会；49.06%的大学生希望学校多提供线上招聘会；48.99%的大学生希望学校多安排就业专家进行专题讲座。

4. 疫情是否对大学生就业观产生了影响

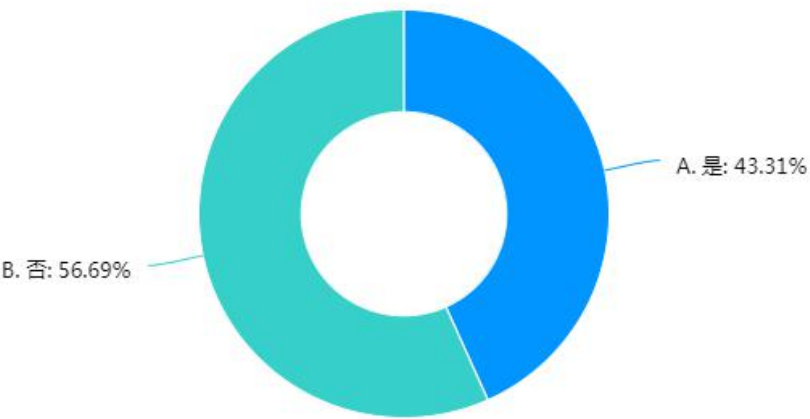


图 4-7 疫情是否对大学生就业观产生了影响

从图 4-7 可看出 43.31%的大学生认为疫情对他们的就业观产生了影响，其中最主要的影响有以下 3 点：1.越来越多的大学生想找一个有正式编制的工作；2.每行每业的工作都不容易，工作人员都很辛苦；3.学生们对就业的目标越来越清楚，想要找一个贴近社会需要的工作；还有 56.69%的大学生认为疫情并未对他们的就业观产生影响。

5. 创业情况

(1) 创业意向

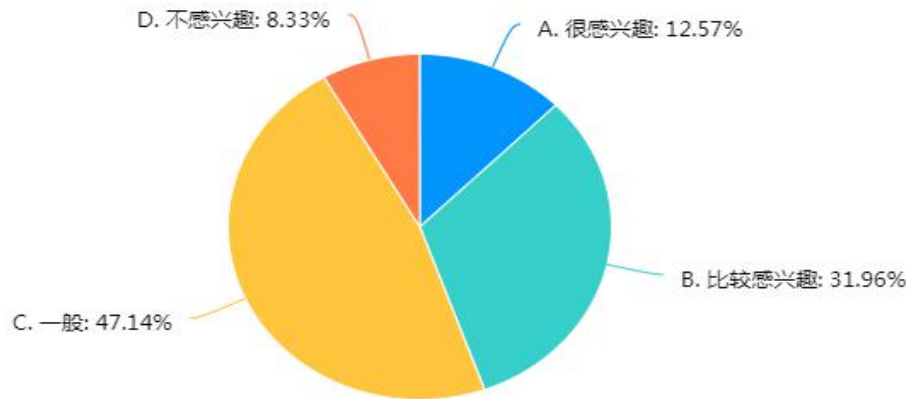


图 4-8 大学生创业意向

调查结果显示：12.57%的大学生创业很感兴趣；31.96%的大学生创业比较感兴趣；47.14%的大学生创业的兴趣一般；仅有8.33%的大学生对创业不感兴趣。

(2) 创业的理解

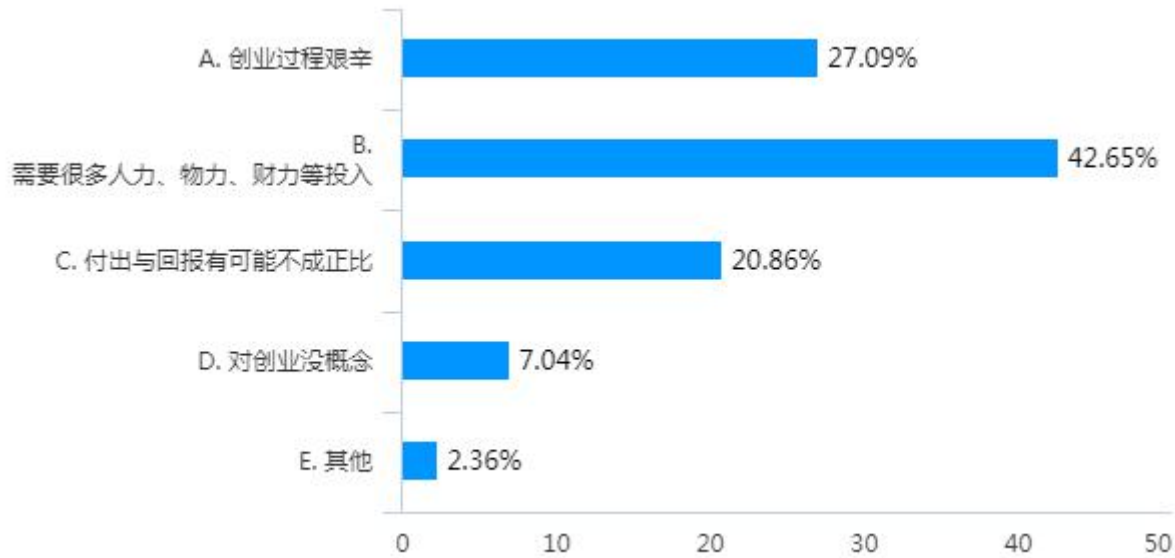


图 4-9 大学生对创业的理解

调查结果显示：42.65%的大学生认为创业需要很多人力、物力、财力等的投入；27.09%的大学生认为创业过程艰辛；20.86%的大学生认为创业的付出与回报可能不成正比且充满挑战和风险；还有7.04%的大学生表示对创业没有概念。

(3) 创业动机

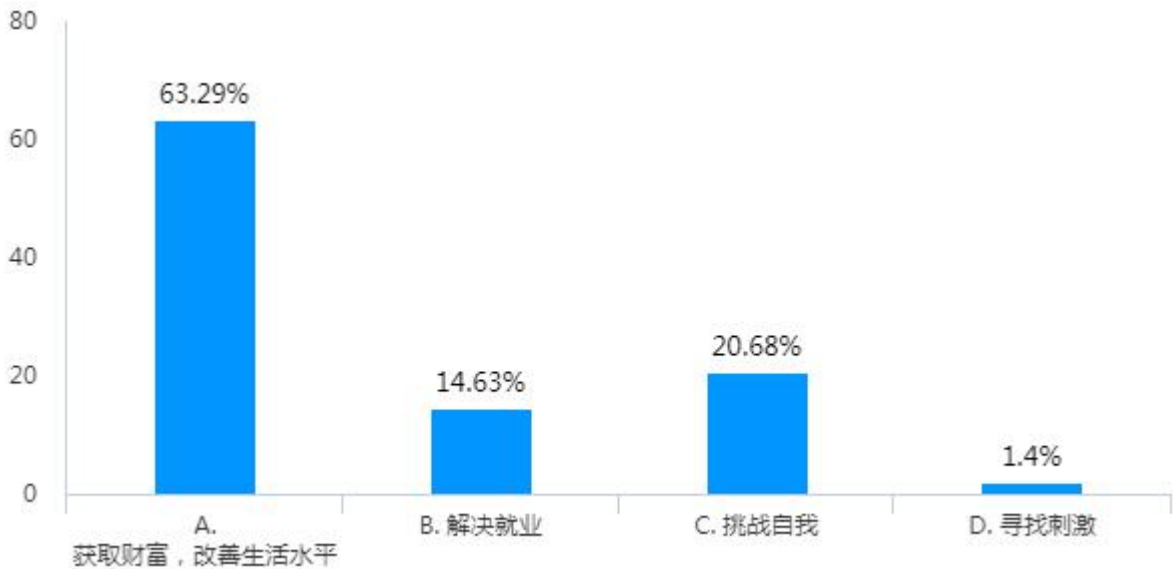


图 4-10 大学生对创业动机情况分析

从图 4-10 看出，“获取财富，改善生活水平”是大学生创业的主要动机，所占比例为 63.29%；20.68%的大学生认为创业就是“挑战自我”；14.63%的大学生认为创业其实就是为了“解决就业问题”，仅有 1.4%的大学生认为选择创业是为了“寻找刺激”。

(4) 创业方向

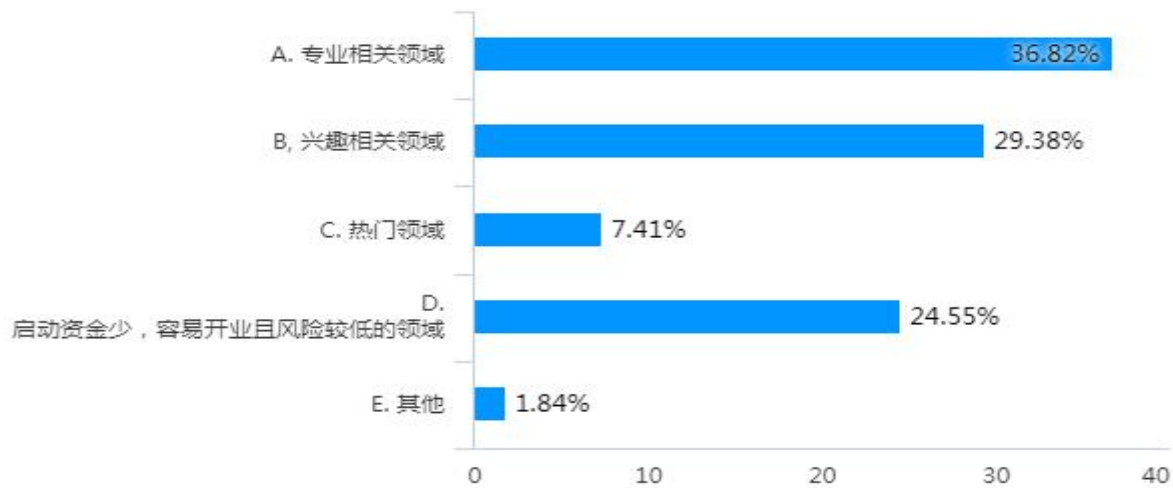


图 4-11 大学生创业方向分析

图 4-11 显示，36.82%的大学生会选择与自己专业相关的领域创业；29.38%的大学生会选择自己感兴趣的行业创业；24.55%的大学生会选择启动资金少，容易开业且风险较低的领域创业；7.41%的大学生倾向于选择目前比较热门的领域创业；1.84%的大学生有其他方面的选择。

(5) 影响大学生创业因素

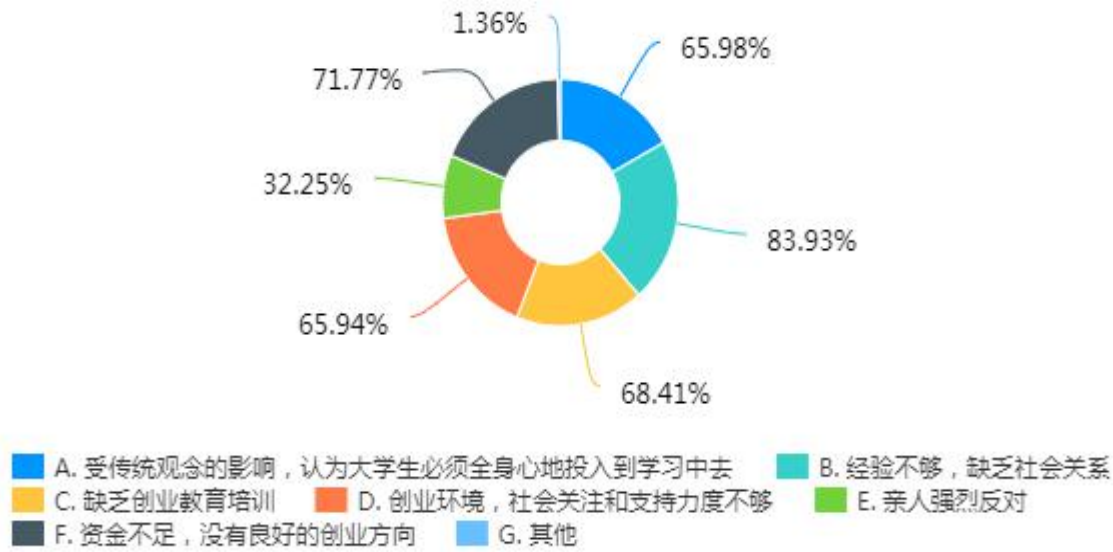


图 4-12 影响大学生创业的因素

图 4-12 显示，影响大学生创业的主要因素是“经验不够，缺乏社会关系”，所占比例为 83.93%；其次是资金不足，没有良好的创业方向，所占比例为 71.77%，再次，有 68.41% 的大学生认为不创业是缺乏创业教育培训；65.98% 的学生受传统观念的影响，不会主动去选择创业；65.94% 学生认为创业环境，社会关注和支持力度不够，32.25% 的学生表示自己的亲人强烈反对自己创业，这些因素都对毕业生的就业创业产生了影响。

（二）大学生对自主创业关注度的反馈

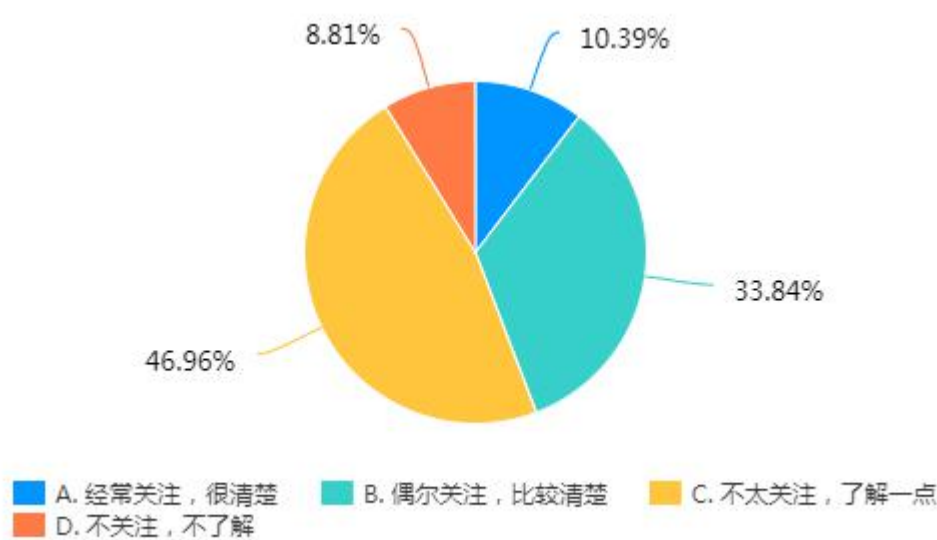


图 4-13 大学生对国家出台的扶持大学生自主创业相关政策的关注度分析

图 4-13 显示，对于国家出台的扶持大学生自主创业相关政策，有 33.84% 的大学生偶尔关注，比较清楚；49.96% 的大学生不太关注自主创业政策，只是了解一点；10.39% 的大学生表示经常关注创业信息，很清楚各项政策；8.81% 的大学生表示不准备自主创业，对于创业的各项政策从不关注，也不了解。

通过大学生反馈的信息，得知大学生对就业形势分析的需求度最高，同时大学生希望得到就业指导的相关内容，例如面试技巧、择业观、就业心理的培训以及就业信息的获取等相关内容，不少大学生还表示希望提供应聘礼仪培训。这要求学院根据大学生的需求开展就业指导，提高大学生的就业能力，完善科学的就业质量评价体系，推动教育教学改革始终适应时代变迁的步伐和国家发展的需要。

山西师范大学现代文理学院

2021 年 12 月 2 日