



2021 年

兰州现代职业学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向落实率及去向	11
三 就业流向	20
四 毕业生升学情况	31
五 毕业生创业情况	33
六 证书获得情况	34
第二章 就业主要特点	37
一 求职过程	37
二 就业服务工作情况	38
三 创新创业教育情况	41
四 就业工作情况说明	42
第三章 就业相关分析	50
一 收入分析	50
二 专业相关度	55
三 就业满意度	58
四 职业期待吻合度	61
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	63
六 职业发展和变化	66
第四章 就业发展趋势分析	72
一 就业发展趋势分析	72
二 毕业去向落实率变化趋势	73
三 就业特点变化趋势	77
四 就业质量变化趋势	81
第五章 就业对教育教学的反馈	98
一 对人才培养的反馈	98
二 改进措施	112



图表目录

第一章	就业基本情况.....	8
图 1-1	不同性别毕业生的人数.....	8
图 1-2	甘肃生源毕业生的人数.....	8
表 1-1	不同生源毕业生的人数.....	9
图 1-3	各学院人数.....	9
表 1-2	各学院人数.....	10
表 1-3	各专业人数.....	10
图 1-4	毕业生的总体毕业去向落实率.....	11
图 1-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	12
图 1-6	各学院毕业生的毕业去向落实率.....	12
表 1-4	各专业毕业生的毕业去向落实率.....	13
图 1-7	毕业生的总体毕业去向.....	14
图 1-8	不同性别毕业生的毕业去向.....	15
表 1-5	各学院毕业去向.....	16
表 1-6	各专业毕业去向.....	17
图 1-9	“无工作，其他”人群的去向分布.....	19
图 1-10	毕业生从事的主要职业类.....	20
表 1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	21
图 1-11	毕业生就业的主要行业类.....	22
表 1-9	各学院毕业生实际就业的主要行业.....	23
表 1-10	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	23
图 1-12	不同类型用人单位分布.....	24
图 1-13	不同规模用人单位分布.....	24
图 1-14	毕业生在 500 强企业就业情况.....	25
图 1-15	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	25
图 1-16	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	26
图 1-17	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	27
图 1-18	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	28
图 1-19	毕业生在甘肃就业的比例.....	29
图 1-20	常见区域划分比例.....	29
表 1-11	主要就业城市分布.....	30
图 1-21	毕业生的总体升学比例.....	31
图 1-22	各学院升学比例.....	31
图 1-23	各专业升学比例.....	32

图 1-24	毕业生的自主创业比例.....	33
图 1-25	毕业生获得证书的情况.....	34
表 1-12	各学院毕业生获得证书的情况.....	34
表 1-13	各专业毕业生获得职业资格证书的情况.....	35
第二章	就业主要特点.....	37
图 2-1	毕业生的求职过程.....	37
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	38
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	38
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	39
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	40
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	41
表 2-1	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况.....	41
第三章	就业相关分析.....	50
图 3-1	毕业生的月收入.....	50
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	51
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	52
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	53
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	53
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	54
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	57
图 3-10	毕业生的就业满意度.....	58
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	58
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度.....	59
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度.....	60
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度.....	61
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-16	毕业生的离职率.....	63
图 3-17	各学院毕业生的离职率.....	64
图 3-18	各专业毕业生的离职率.....	65
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	66
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	68
图 3-22	毕业生有过转岗的比例.....	69
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例.....	69
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例.....	70
第四章	就业发展趋势分析.....	72

图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	73
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	74
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	75
图 4-4	主要职业类需求变化趋势.....	77
图 4-5	主要行业类需求变化趋势.....	78
图 4-6	不同类型用人单位需求变化趋势.....	79
图 4-7	不同规模用人单位需求变化趋势.....	79
图 4-8	毕业生在甘肃就业的比例变化趋势.....	80
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	80
图 4-9	月收入变化趋势.....	81
图 4-10	各学院毕业生的月收入变化趋势.....	82
图 4-11	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	83
图 4-12	专业相关度变化趋势.....	85
图 4-13	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	86
图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	87
图 4-15	就业满意度变化趋势.....	89
图 4-16	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	90
图 4-17	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	91
图 4-18	职业期待吻合度变化趋势.....	92
图 4-19	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	93
图 4-20	离职率变化趋势.....	94
图 4-21	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	95
图 4-22	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	96
第五章	就业对教育教学的反馈.....	98
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	98
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	99
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	100
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	101
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	102
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	103
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	105
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	106
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	107
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	109
图 5-11	教师指导满足度.....	109
图 5-12	教学设施满足度.....	110
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	111

学校概况

兰州现代职业学院于 2016 年 2 月经甘肃省人民政府批准成立，并报教育部备案，学院由兰州市人民政府举办和管理的全日制普通高等职业院校，是兰州市人民政府直属事业单位。

学院地处兰州新区职教园区，占地面积 2708 亩，单体建筑 106 栋，建筑面积 100.3 万平方米，总投资 50 多亿元。共建校内实训基地 51 个，设备总值达 1.18 亿元；校外实训基地 81 个。建成数字化教学资源库、教育管理服务等信息化共享平台，优化图书馆电子管理服务系统，馆藏纸质图书总量达到 49.6 万册，电子图书 30 万册。

学院为县级建制，设领导班子职数 5 个，其中，书记 1 名，院长 1 名（已于 6 月 22 日退休），纪委书记 1 名，副院长 2 名。学院共设党政管理机构 14 个，群团工作机构 2 个，均为正科级建制；内设教辅机构 4 个和 8 个二级学院。学院实行中高职一体化管理，实现资源共享，院内有 8 所中专学校（均为县级建制，隶属兰州市教育局主管），分别是兰州理工中等专业学校、兰州女子中等专业学校、兰州城市建设学校、兰州市商业学校、兰州市卫生学校、兰州市旅游学校、兰州市园艺学校、兰州市财税学校，均为独立法人单位。学院高职共开设护理、学前教育、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、城市轨道交通运营管理、园艺技术、旅游管理、烹调工艺与营养等 49 个高职（专科）专业，中职整合后开设 54 个专业。学院现有在校生 2.7 万余人。其中，高职学生 14897 人，中职学生 12295 人。中高职招生规模均持续保持稳中有增。2020 届就业率 81.0%，2021 届就业率 87.5%。学生就业满意度为 74%，就业率超过了全省平均就业率。

学院教职工编制总数为 1342 个，现实有教职工共计 1188 个，其中，实际高职教师数 654，实际中职教师数 534。学院专任教师 612 人，博士学位 1 人，硕士学位 130 人，硕士以上学历教师比例占 21.2%。专任教师中副高级职称 197 人，占 32.2%，中级职称 288 人，占 47%。10 个教学团队 40 名教师获甘肃省教师教学能力大赛一、二、三等奖，30 名教师获兰州

市教学新秀。获省劳模、省职教名师、金城名师、兰州市金蓝领等各类奖项 72 人次。近几年，学院通过“培、引、赛、聘、评”等多种途径引进高层次专业技术人员 99 名，为教师队伍输入了“新鲜血液”，优化了人才结构，已初步建立了一支专兼结合的高素质师资队伍。

学院落实立德树人根本任务，深入推进教育教学改革，不断完善人才培养体系，不断提高人才培养质量。自学院成立以来教师获得国家级、省级、市级课题立项项目 120 余项，获得实用新型专利 6 项。高职电子商务专业评为省级骨干专业。三所中职学校评为省级优质校。智能制造教学团队被评为省级创新教学团队。学院教育教学质量逐年提升，中高职一体化办学特色正在形成。通过五年的发展，学院在招生规模、录取成绩、在校生规模、办学基础能力、办学吸引力等多方面居全省职业院校前列。结合部省共建打造“技能甘肃”实施意见和提质培优计划及兰州市贯彻落实“技能甘肃”实施方案，全面提升整体办学实力和综合办学水平，凸显学院中高职一体化优势，努力形成“高职办特、中职办优、培训办活”的办学格局，持续扩大规模，大幅提升服务经济社会人才培养能力。在“十四五”期间，在校生人数达到 3 万人以上，争创省级双高校。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《兰州现代职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



兰州现代职业学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 6 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1659 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 59.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

兰州现代职业学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



1030人



1761人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以甘肃生源为主，省外生源较多的地区是西藏。



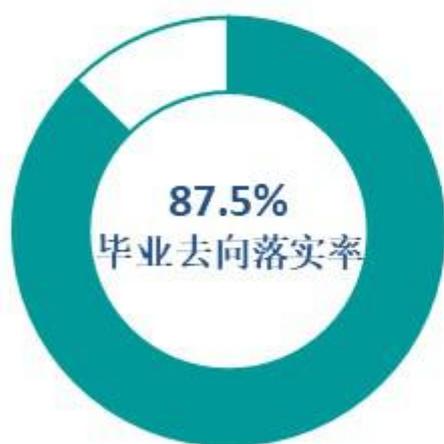
甘肃 2759人, 98.9%

毕业生的学院分布

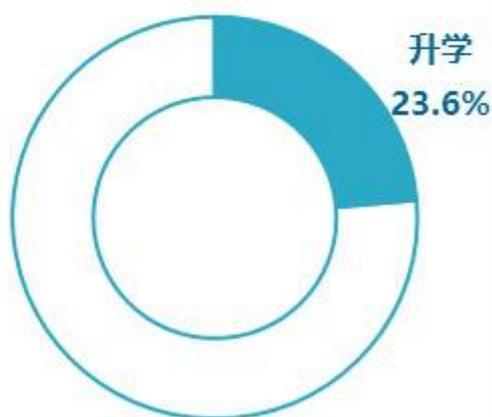
本校2021届毕业生分布在7个学院，其中规模最大的学院是卫生健康学院。



毕业去向落实率



升学比例



03

毕业生就业流向

就业领域&用人单位特点

就业领域集中
医疗
教育
建筑

行业	百分比
医疗和社会护理 服务业	20.6%
教育业	13.5%
建筑业	12.3%

单位集中
民营企业

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	69%
国有企业	16%

就业地区流向



甘肃

69.6%



一带一路

88.5%



西部地区

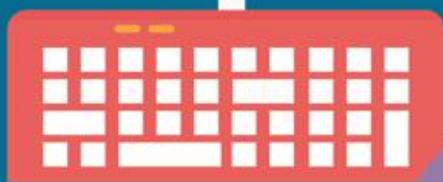
83.1%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有近七成在甘肃省就业。
- 有88.5%的毕业生服务于国家“一带一路”的建设。
- 有83.1%的毕业生在西部地区就业。

主要就业质量指标



就业



基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

兰州现代职业学院 2021 届总毕业生人数为 2791 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1030 人，占 36.9%；女生 1761 人，占 63.1%。女生占比高于男生。

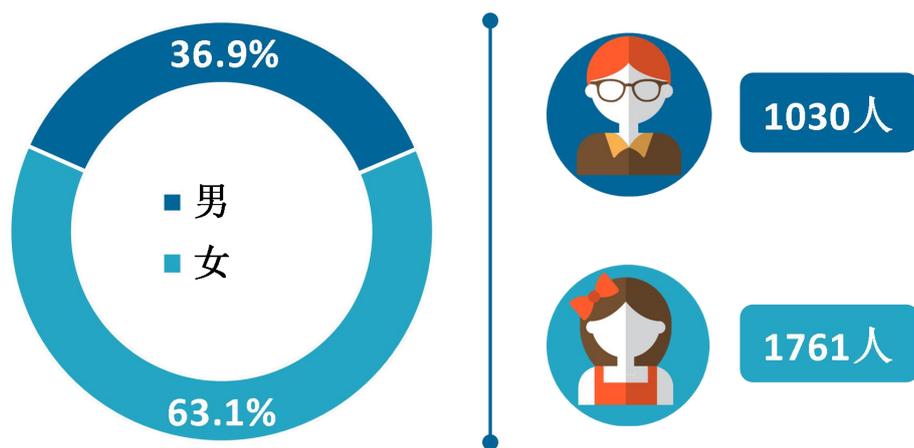


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：兰州现代职业学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以甘肃（98.9%）生源为主。



图 1-2 甘肃生源毕业生的人数

数据来源：兰州现代职业学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
甘肃	2759	98.9
西藏	17	0.6
河北	2	0.1
湖南	2	0.1
新疆	2	0.1
青海	2	0.1
陕西	1	<0.1
山东	1	<0.1
广东	1	<0.1
辽宁	1	<0.1
四川	1	<0.1
宁夏	1	<0.1
河南	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兰州现代职业学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是卫生健康学院。



图 1-3 各学院人数

数据来源：兰州现代职业学院数据。

表 1-2 各学院人数

学院名称	人数 (人)	比例 (%)
卫生健康学院	729	26.1
城市建设学院	524	18.8
教育艺术学院	433	15.5
理工学院	417	14.9
财经商贸学院	350	12.5
旅游学院	183	6.6
农林科技学院	155	5.6

数据来源：兰州现代职业学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 24 个专业，其中规模较大的专业是护理、学前教育。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
护理	438	15.7	电子商务	86	3.1
学前教育	372	13.3	园林技术	85	3.0
药学	155	5.6	导游	78	2.8
计算机应用技术	144	5.2	物流管理	77	2.8
建筑工程技术	140	5.0	机电一体化技术	73	2.6
城市轨道交通运营管理	138	4.9	烹调工艺与营养	66	2.4
助产	136	4.9	动漫设计	61	2.2
会计信息管理	121	4.3	畜牧兽医	50	1.8
工程造价	110	3.9	智能控制技术	50	1.8
旅游管理	105	3.8	数控技术	49	1.8
汽车检测与维修技术	101	3.6	建筑智能化工程技术	46	1.6
道路桥梁工程技术	90	3.2	工程机械运用技术	20	0.7

数据来源：兰州现代职业学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.5%，多数毕业生已落实就业。

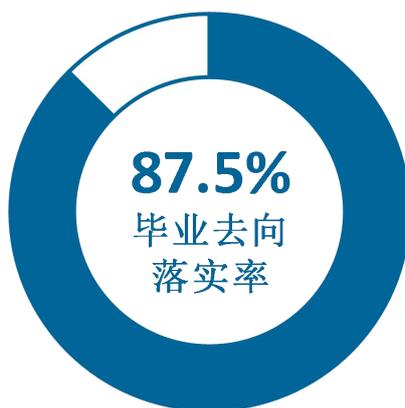


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：兰州现代职业学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 90.8%，女生的毕业去向落实率为 85.5%。

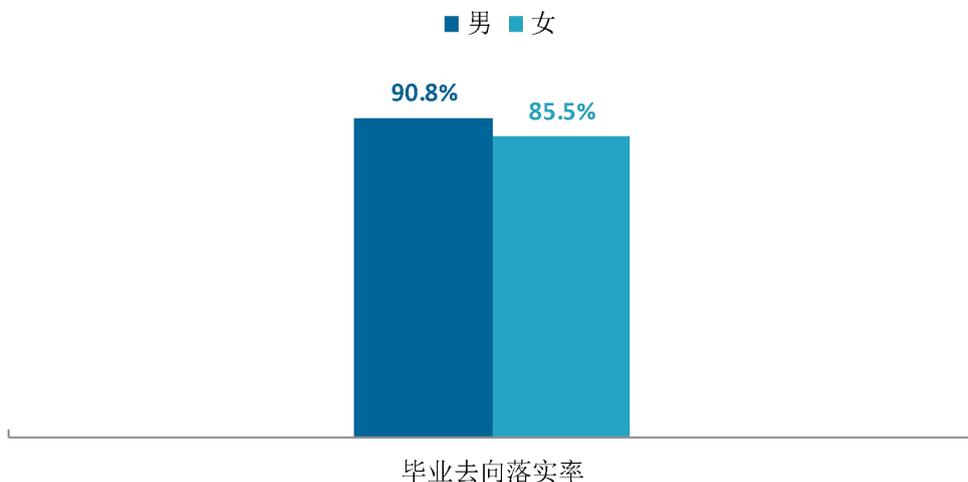


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：兰州现代职业学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是财经商贸学院（97%），毕业去向落实率较低的学院是卫生健康学院（75%）。

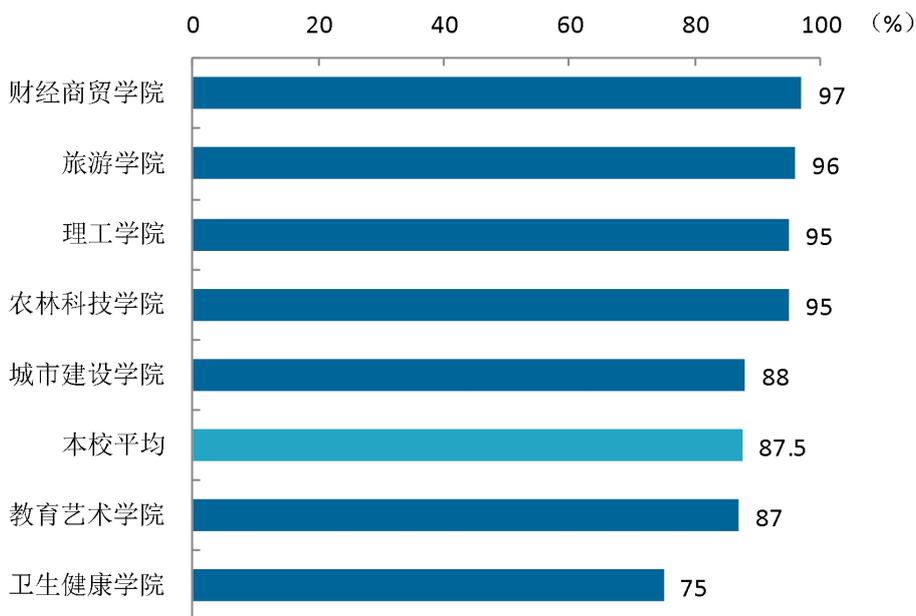


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：兰州现代职业学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是计算机应用技术（99%）、物流管理（99%），毕业去向落实率较低的专业是助产（57%）、护理（74%）。医护类专业毕业去向落实率偏低，有部分学生希望通过护士资格考试后再找工作。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
计算机应用技术	99	汽车检测与维修技术	94
物流管理	99	道路桥梁工程技术	93
烹调工艺与营养	98	动漫设计	92
导游	97	建筑智能化工程技术	91
会计信息管理	97	建筑工程技术	91
畜牧兽医	96	本校平均	87.5
机电一体化技术	96	学前教育	86
数控技术	96	城市轨道交通运营管理	84
旅游管理	95	工程造价	82
工程机械运用技术	95	智能控制技术	82
园林技术	95	护理	74
药学	94	助产	57
电子商务	94	-	-

数据来源：兰州现代职业学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以签就业协议形式就业为主（60.4%），升学的比例为 23.6%。

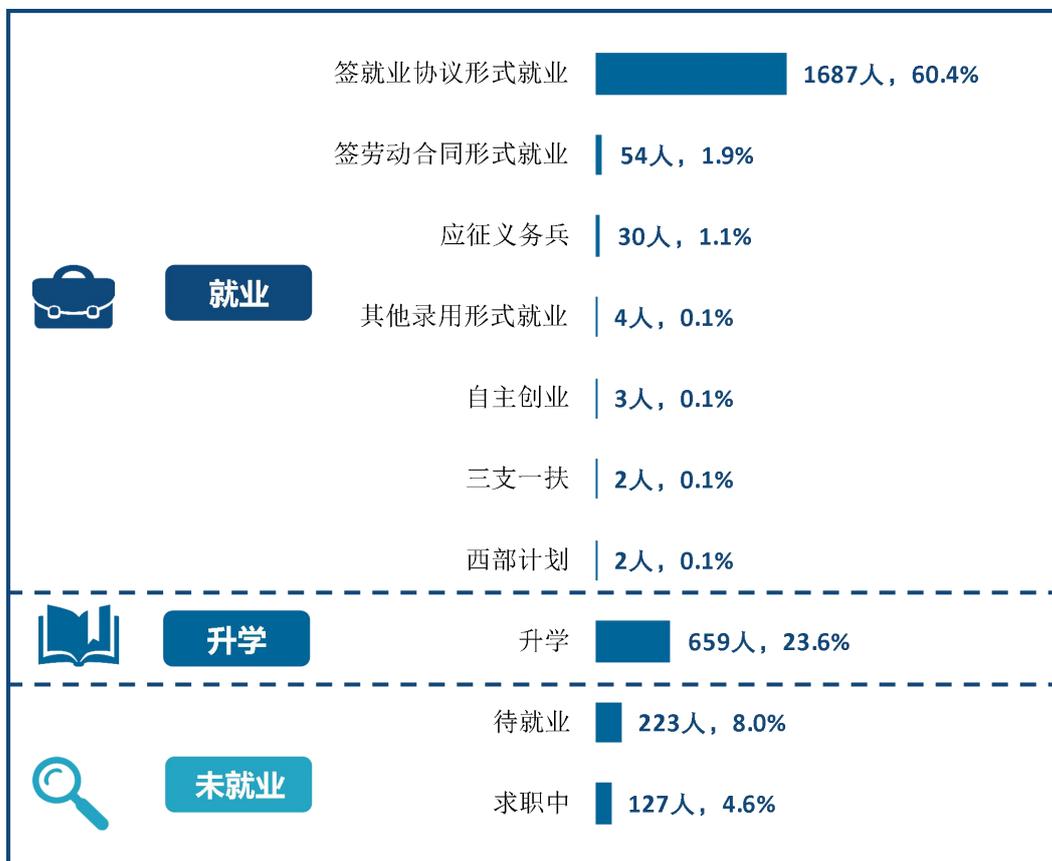


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兰州现代职业学院数据。

本校 2021 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 57.4%，女生签就业协议形式就业的比例为 62.2%。

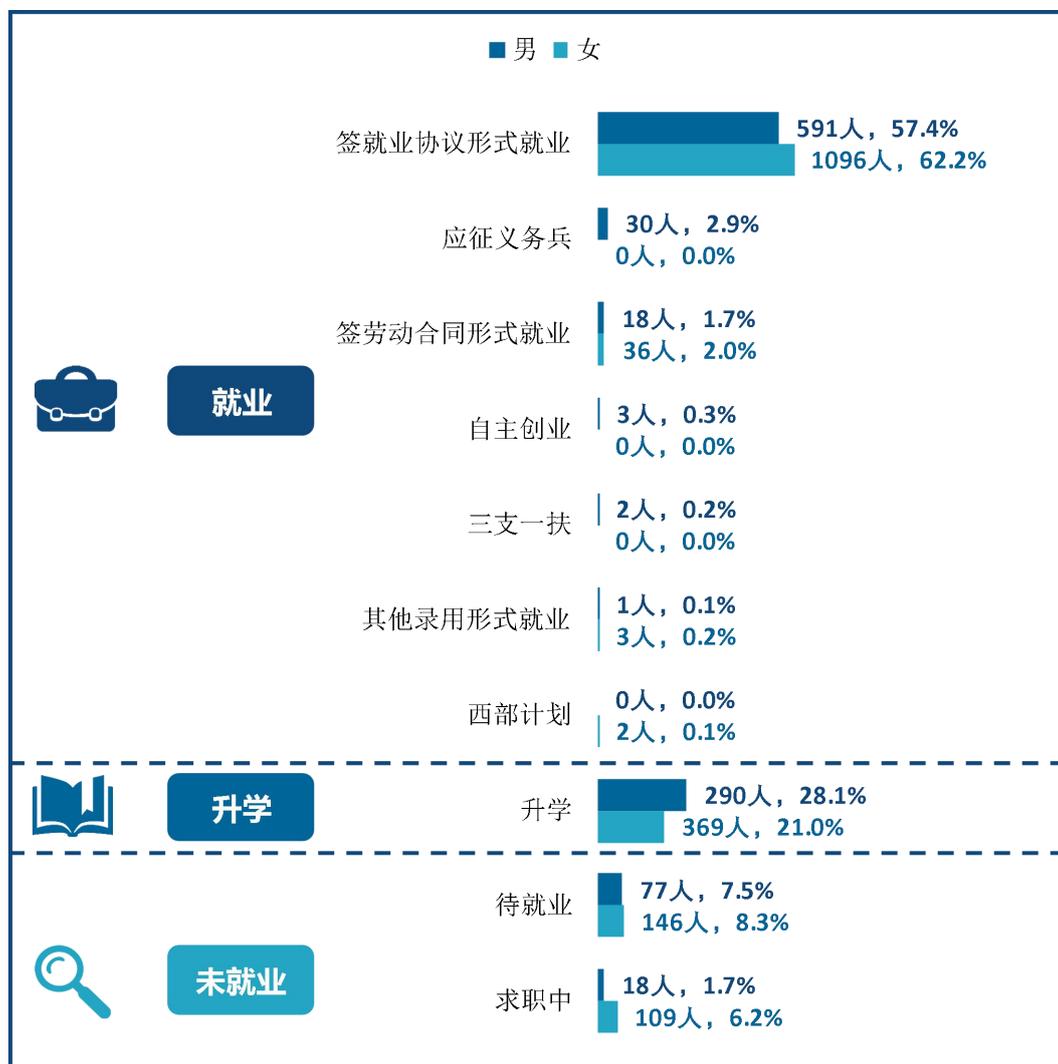


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兰州现代职业学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以签就业协议形式就业为主，其中签就业协议形式就业比例最高的是农林科技学院，比例为 80.0%。理工学院升学比例最高（32.4%）。

表 1-5 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自主创业	三支一扶	西部计划	升学	待就业	求职中
本校平均	60.4	1.9	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	23.6	8.0	4.6
农林科技学院	80.0	1.3	1.3	0.6	0.0	0.6	0.0	11.6	3.9	0.6
旅游学院	66.7	7.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	21.3	3.8	0.0
财经商贸学院	64.3	4.0	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	27.7	2.6	0.6
卫生健康学院	60.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.9	16.0	8.8
教育艺术学院	59.4	0.7	0.2	0.7	0.0	0.0	0.2	25.6	0.0	13.2
理工学院	59.2	0.0	2.6	0.0	0.5	0.0	0.0	32.4	5.0	0.2
城市建设学院	52.1	4.2	2.5	0.0	0.2	0.0	0.0	28.6	12.0	0.4

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兰州现代职业学院数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以签就业协议形式就业为主，其中签就业协议形式就业比例最高的专业是畜牧兽医（90.0%）。计算机应用技术专业升学比例最高（43.0%）。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自主创业	三支一扶	西部计划	升学	待就业	求职中
本校平均	60.4	1.9	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	23.6	8.0	4.6
畜牧兽医	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	4.0	4.0	0.0
工程机械运用技术	80.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	5.0	0.0
药学	78.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.5	3.2	2.6
物流管理	77.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.8	1.3	0.0
园林技术	74.1	1.2	2.4	1.2	0.0	0.0	0.0	16.5	3.5	1.2
电子商务	72.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	21.0	3.5	2.3
导游	70.5	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.0	2.6	0.0
汽车检测与维修技术	70.3	0.0	4.0	0.0	2.0	0.0	0.0	17.8	5.9	0.0
烹调工艺与营养	68.2	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	28.8	1.5	0.0
机电一体化技术	65.8	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	24.7	4.1	0.0
动漫设计	65.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.6	0.0	8.2
旅游管理	63.8	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	23.8	4.8	0.0
建筑智能化工程技术	60.9	0.0	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0	26.0	8.7	0.0
学前教育	58.3	0.5	0.3	0.8	0.0	0.0	0.3	25.8	0.0	14.0
护理	57.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.6	16.4	9.4
计算机应用技术	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	43.0	0.7	0.7
工程造价	55.5	4.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	20.9	18.2	0.0
数控技术	55.1	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	36.8	4.1	0.0
建筑工程技术	55.0	2.9	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	32.1	9.3	0.0
道路桥梁工程技术	52.2	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	37.8	5.6	1.1

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自主创业	三支一扶	西部计划	升学	待就业	求职中
会计信息管理	47.9	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	36.4	3.3	0.0
助产	47.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.9	29.4	14.0
城市轨道交通运营管理	43.5	9.4	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	15.2	0.7
智能控制技术	42.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.0	18.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兰州现代职业学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2021 届未就业人群包括“拟参加公务员、事业单位公开招聘考试”、签约中、拟创业、参加就业见习、拟应征入伍等五类。其中，38%的毕业生为“拟参加公务员、事业单位公开招聘考试”。

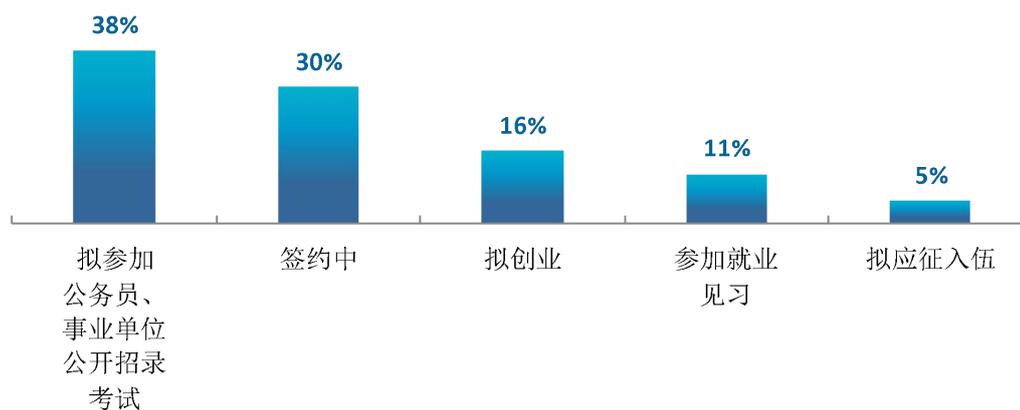


图 1-9 “无工作, 其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（20.5%）、幼儿与学前教育（10.9%）、建筑工程（10.0%）。

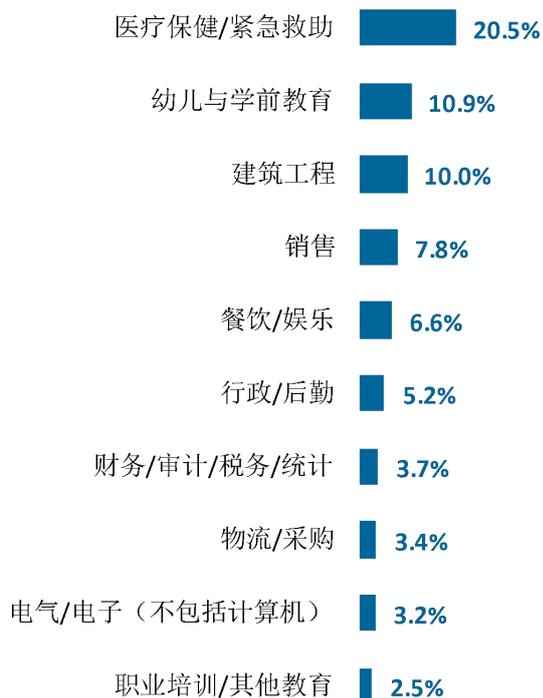


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，财经商贸学院毕业生主要为厨师、文员、快递员；城市建设学院毕业生主要为建筑技术人员、土木建筑工程技术人员、测量技术人员。导游专业毕业生主要从事导游职业；护理专业毕业生主要为护士。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经商贸学院	厨师；文员；快递员
城市建设学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；测量技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育艺术学院	幼儿教师；其他教育工作者；学前班教师（特殊教育除外）
旅游学院	导游；餐饮服务生
卫生健康学院	护士；销售代表（医疗用品）；职业健康及安全技术人员；医疗救护人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经商贸学院	电子商务	电子商务专员
财经商贸学院	会计信息管理	会计
财经商贸学院	烹调工艺与营养	厨师
财经商贸学院	物流管理	快递员
城市建设学院	道路桥梁工程技术	建筑技术人员
城市建设学院	工程造价	建筑技术人员
城市建设学院	建筑工程技术	建筑技术人员
教育艺术学院	学前教育	幼儿教师
旅游学院	导游	导游
旅游学院	旅游管理	餐饮服务生
卫生健康学院	护理	护士
卫生健康学院	助产	护士

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（20.6%）、教育业（13.5%）、建筑业（12.3%）。

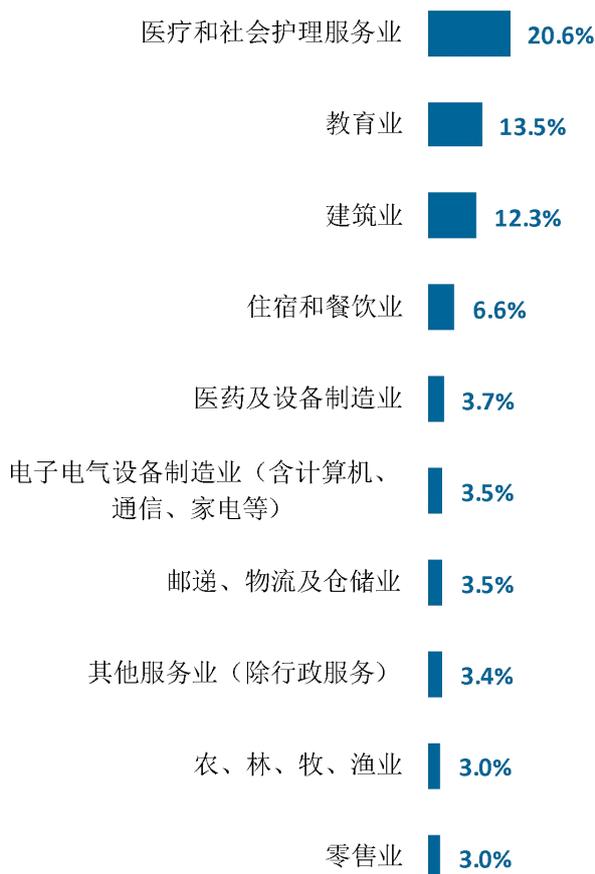


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，财经商贸学院毕业生主要就业于物流仓储业、综合性餐饮业、其他个人服务业；教育艺术学院毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、教育辅助服务业、中小学教育机构；工程造价专业毕业生主要就业于住宅建筑施工业；汽车检测与维修技术专业毕业生主要服务于汽车保养与维修业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经商贸学院	物流仓储业；综合性餐饮业；其他个人服务业
城市建设学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业
教育艺术学院	幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业；中小学教育机构
理工学院	发电、输电业；其他制造业；汽车保养与维修业
旅游学院	综合性餐饮业
农林科技学院	养猪业
卫生健康学院	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；综合医院；药品和医药制造业

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经商贸学院	会计信息管理	其他个人服务业
财经商贸学院	烹调工艺与营养	综合性餐饮业
财经商贸学院	物流管理	物流仓储业
城市建设学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
城市建设学院	工程造价	住宅建筑施工业
城市建设学院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
教育艺术学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
理工学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
旅游学院	旅游管理	综合性餐饮业
农林科技学院	畜牧兽医	养猪业
卫生健康学院	护理	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
卫生健康学院	药学	药品和医药制造业
卫生健康学院	助产	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），就业于国有企业的比例为 16%；从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下（70%）规模的中小型用人单位。

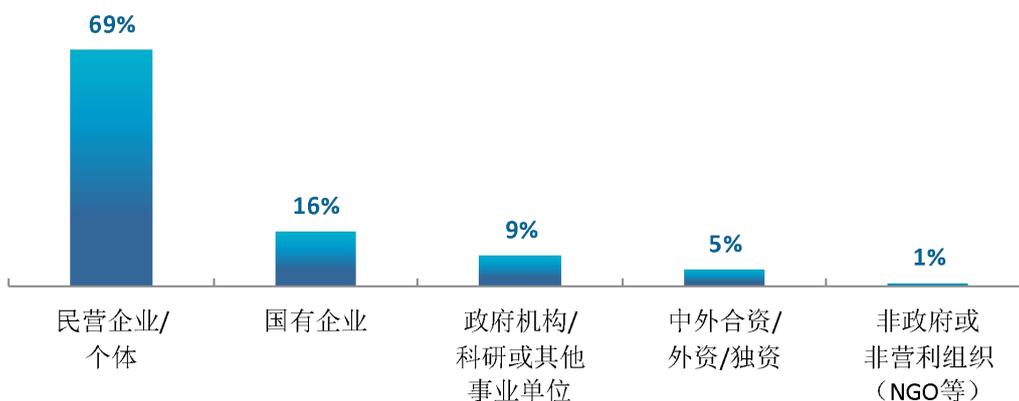


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

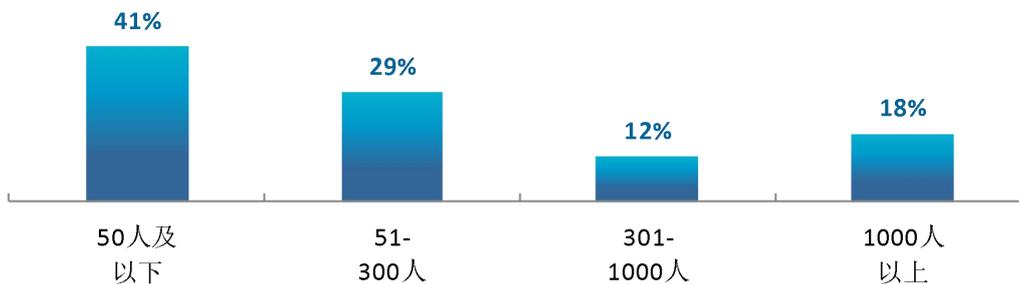


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 7% 的毕业生就业的单位属于世界 500 强企业，有 11% 属于中国 500 强企业。

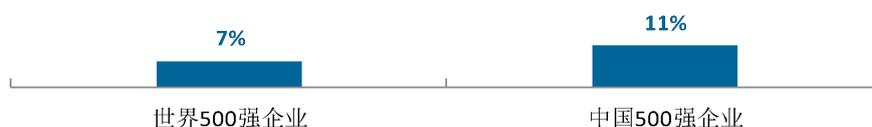


图 1-14 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院毕业生受雇用人单位的类型均以民营企业/个体为主。其中，教育艺术学院、财经商贸学院、理工学院毕业生在民营企业/个体就业的比例较高，分别为 84%、78%、71%；城市建设学院、旅游学院毕业生在国有企业就业的比例相对较高，分别为 24%、22%。

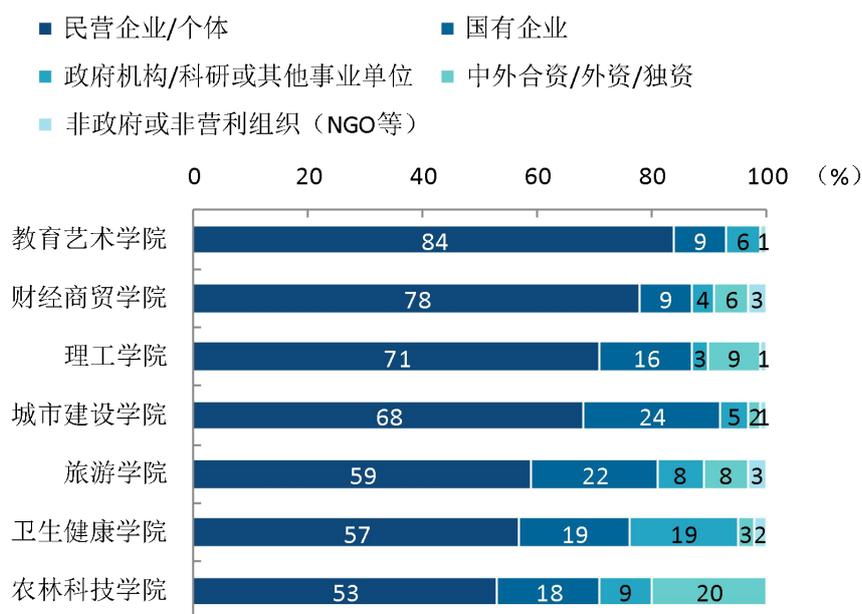


图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生受雇用人单位的类型均以民营企业/个体为主。此外，道路桥梁工程技术、旅游管理专业的毕业生在国有企业就业的比例相对较高，分别为 46%、35%。

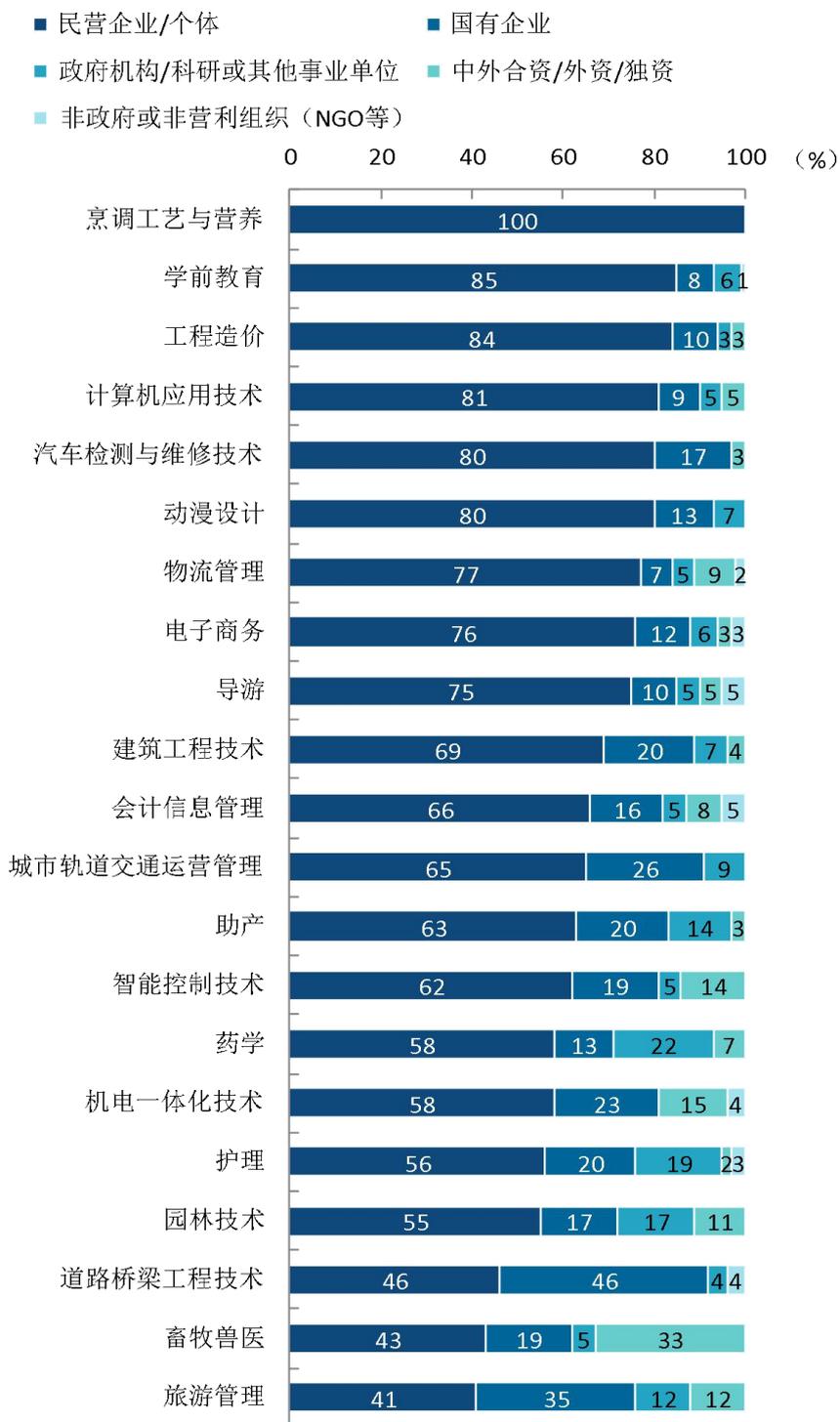


图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届在 300 人及以下中小型用人单位就业比例较高的学院是教育艺术学院（90%）、旅游学院（87%），在 1000 人以上大型用人单位就业比例较高的学院是农林科技学院（37%）、财经商贸学院、理工学院（均为 26%）。

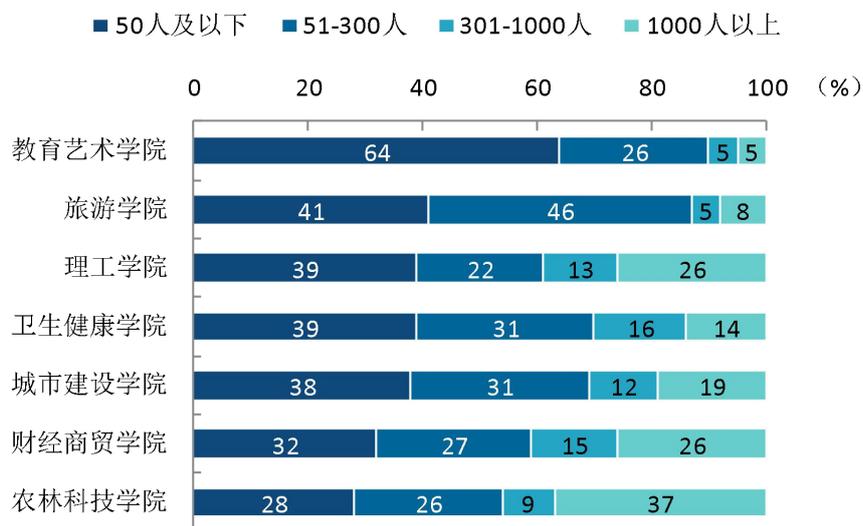


图 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的毕业生受雇于 300 人及以下规模的中小型用人单位。此外，畜牧兽医（60%）、智能控制技术（45%）专业在 1000 人以上大型用人单位就业的比例较高。

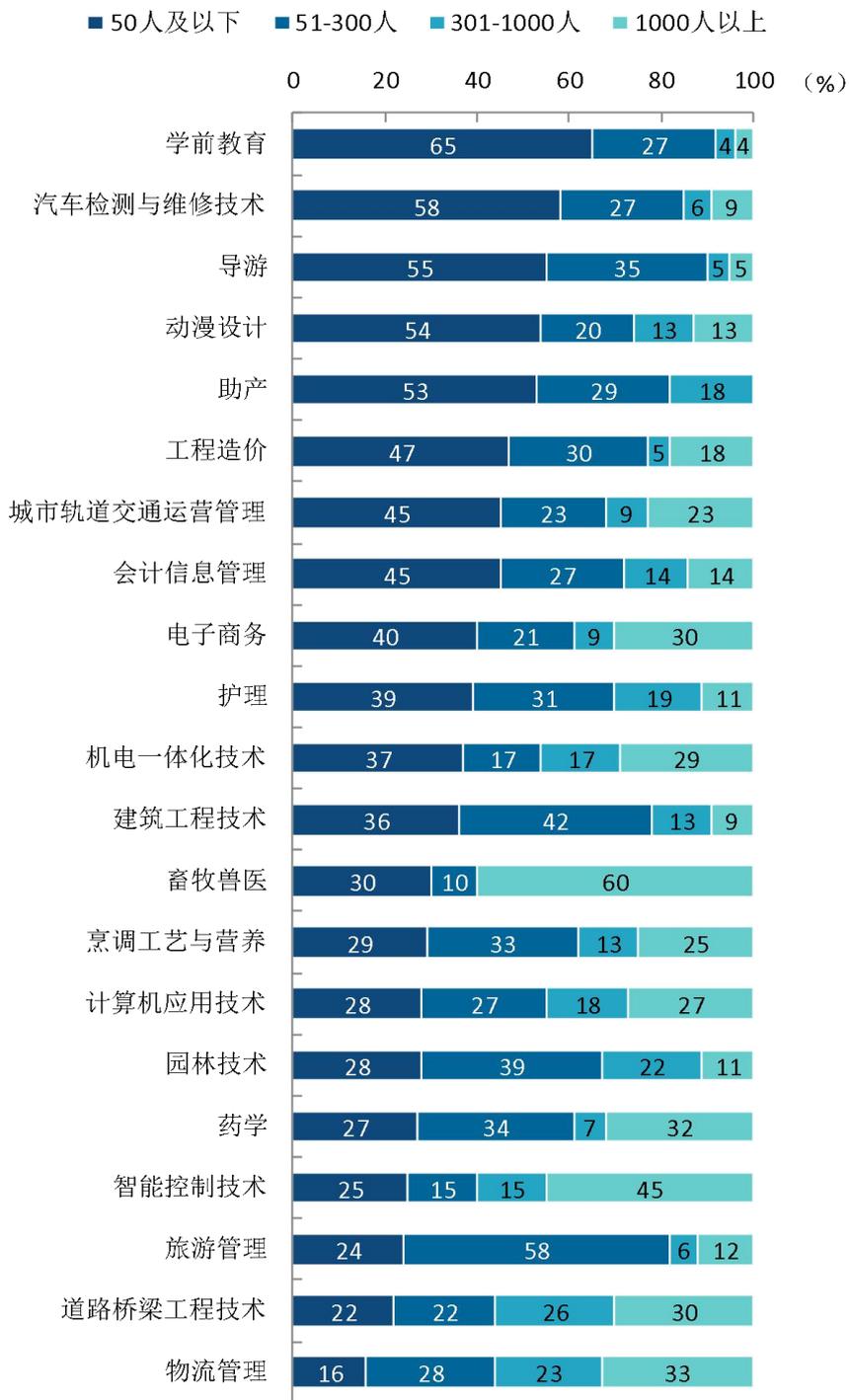


图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 69.6% 的人在甘肃就业，毕业生就业量较大的城市为兰州（37.8%）、临夏回族自治州（5.3%）、西安（4.9%）。

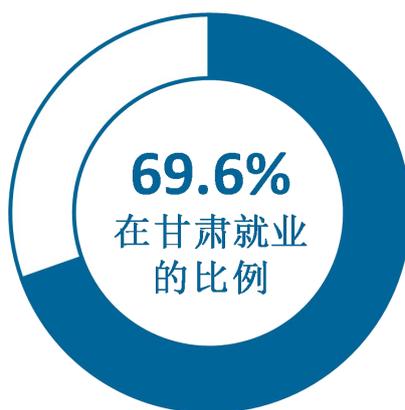


图 1-19 毕业生在甘肃就业的比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生在服务于本地经济发展的同时积极服务于国家重点战略发展。其中，有 88.5% 的毕业生服务于国家“一带一路”的建设，有 83.1% 的毕业生在西部地区就业。



图 1-20 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
兰州	37.8
临夏回族自治州	5.3
西安	4.9
定西	3.1
陇南	3.0

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 23.6%。

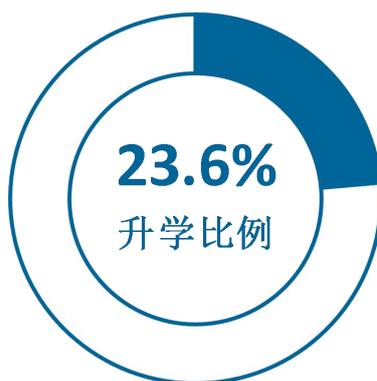


图 1-21 毕业生的总体升学比例

数据来源：兰州现代职业学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例最高的学院是理工学院（32.4%），升学比例较低的学院是农林科技学院（11.6%）。

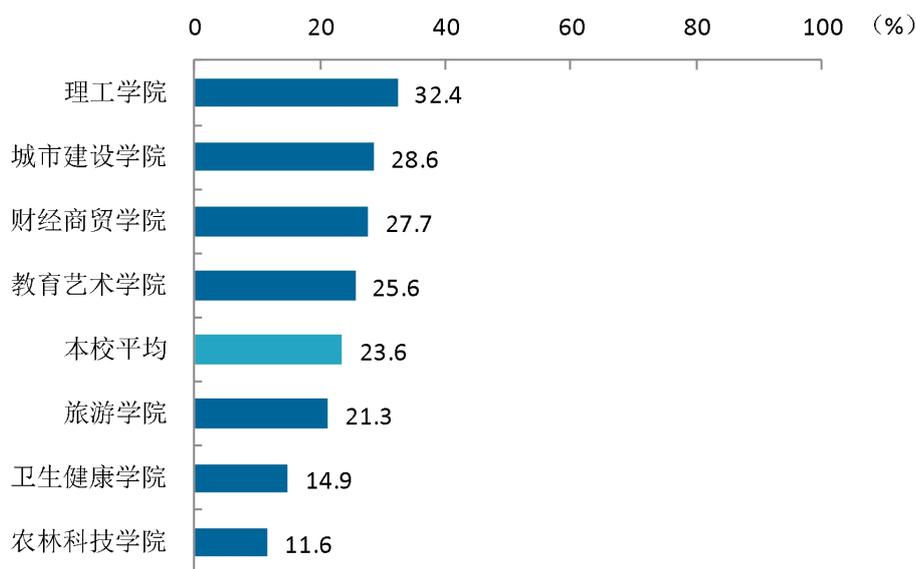


图 1-22 各学院升学比例

数据来源：兰州现代职业学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例最高的专业是计算机应用技术（43.0%），升学比例最低的专业是畜牧兽医（4.0%）。

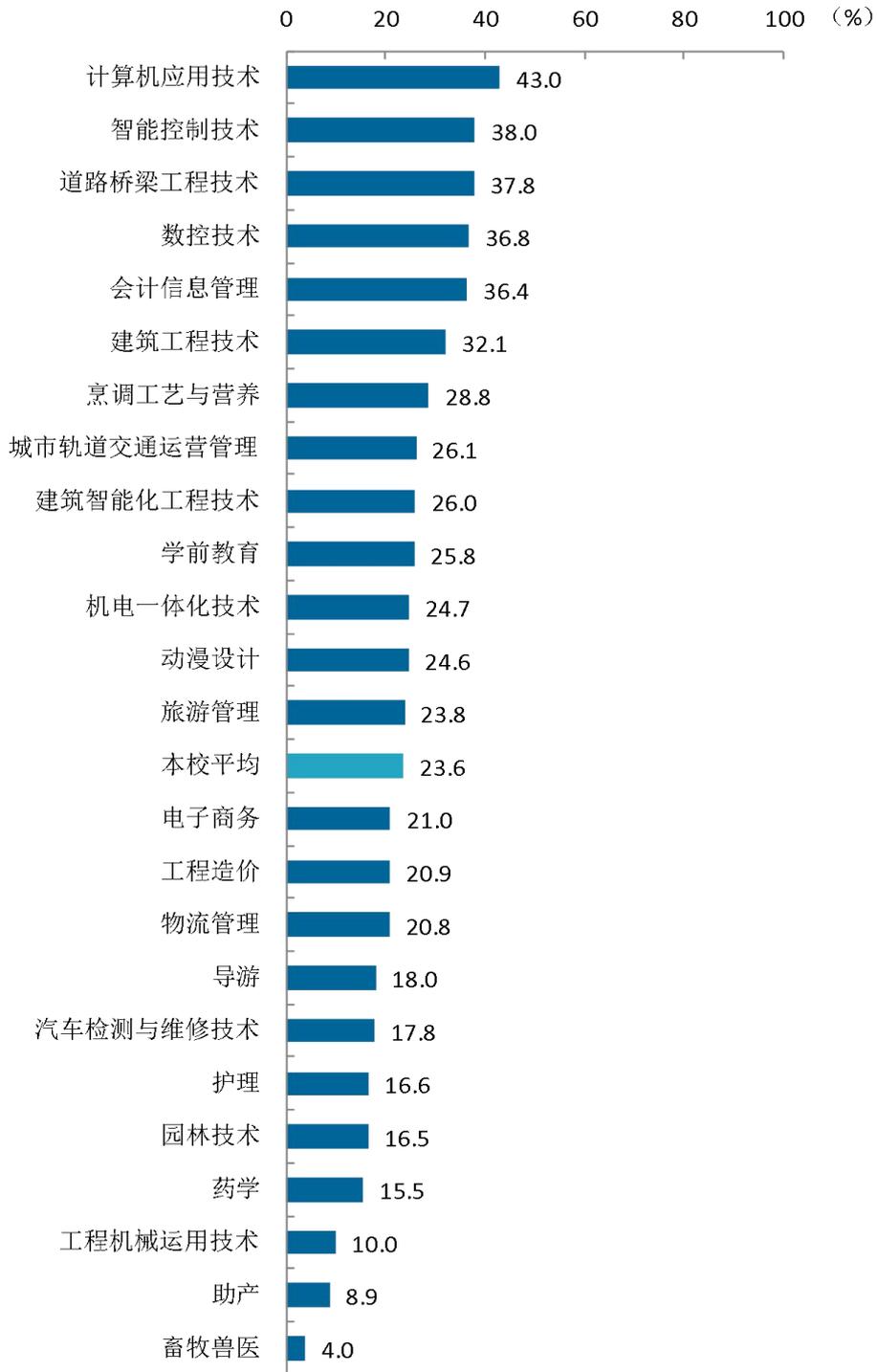


图 1-23 各专业升学比例

数据来源：兰州现代职业学院数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中，有 3 人自主创业，比例为 0.1%。



图 1-24 毕业生的自主创业比例

数据来源：兰州现代职业学院数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 87% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（68%）、职业资格证书（33%）、语言类等级证书（23%）。

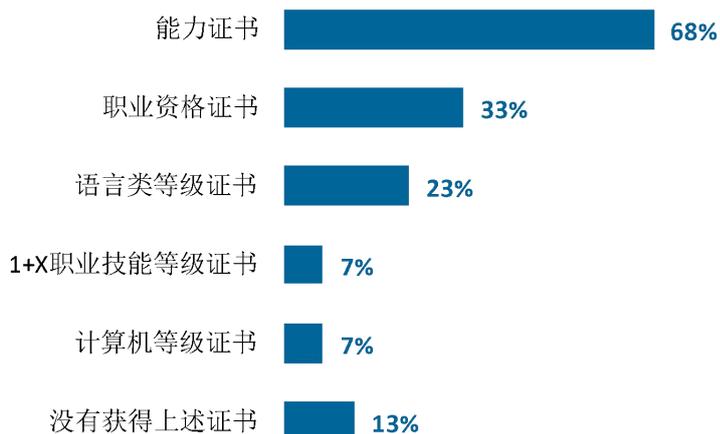


图 1-25 毕业生获得证书的情况

注 1：能力证书包括驾照、普通话等级证等。

注 2：职业资格证书包含会计职称证书、导游证、护士执业证书等。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，农林科技学院、教育艺术学院的毕业生获得过能力证书的比例（分别为 88%、78%）较高。

表 1-12 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格 证书	语言类 等级证书	1+X 职业 技能等级 证书	计算机等 级证书	没有获得 上述证书
本校平均	68	33	23	7	7	13
农林科技学院	88	3	29	2	8	6
教育艺术学院	78	57	26	13	8	11
理工学院	71	9	29	5	8	10
旅游学院	70	36	23	3	0	11
财经商贸学院	68	23	20	8	11	13
卫生健康学院	66	65	23	6	5	5
城市建设学院	51	6	17	9	6	35

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是园林技术（96%）、物流管理（87%）；获得职业资格证书比例较高的专业是烹调工艺与营养（79%）、护理（78%）、助产（77%）。

表 1-13 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	68	33	23	7	7	13
园林技术	96	4	31	0	8	0
物流管理	87	17	25	14	30	4
学前教育	83	62	29	15	8	5
汽车检测与维修技术	81	13	26	9	4	11
畜牧兽医	79	0	29	3	9	12
助产	73	77	32	5	8	2
智能控制技术	73	15	21	2	21	8
城市轨道交通运营管理	73	4	29	0	11	7
导游	71	49	27	0	0	7
旅游管理	69	17	17	7	0	17
机电一体化技术	69	5	31	7	7	7
药学	68	9	19	3	1	12
计算机应用技术	68	5	35	3	3	11
电子商务	66	10	16	8	8	13
护理	64	78	22	7	5	4
会计信息管理	63	8	21	3	0	24
数控技术	59	12	41	0	6	12
烹调工艺与营养	53	79	14	7	5	5
道路桥梁工程技术	49	7	13	5	5	45
工程造价	49	2	24	22	7	33
建筑工程技术	44	4	10	7	2	46
动漫设计	29	14	0	0	0	62

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.5 次，平均收到录用通知 3.2 份，平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 876 元。

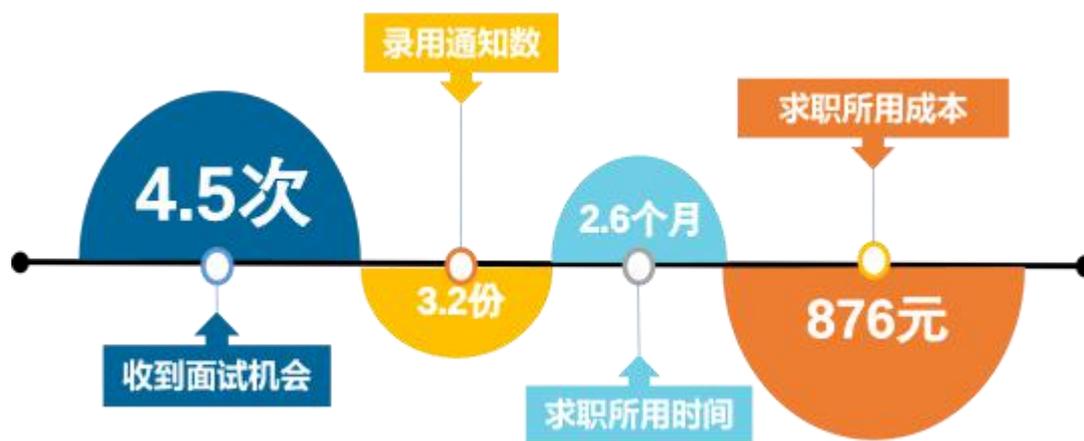


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88%。

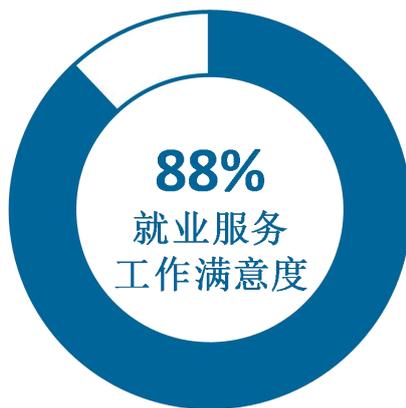


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（52%）最大，其有效性为 78%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 25%，其有效性（94%）较高。

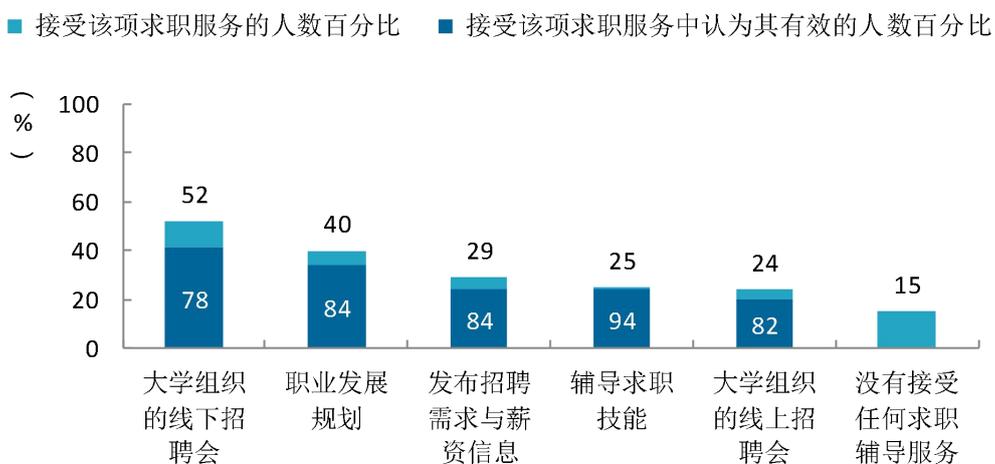


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届各学院毕业生对就业服务工作的满意度均较高。其中，教育艺术学院对就业服务工作的满意度最高，为 91%。

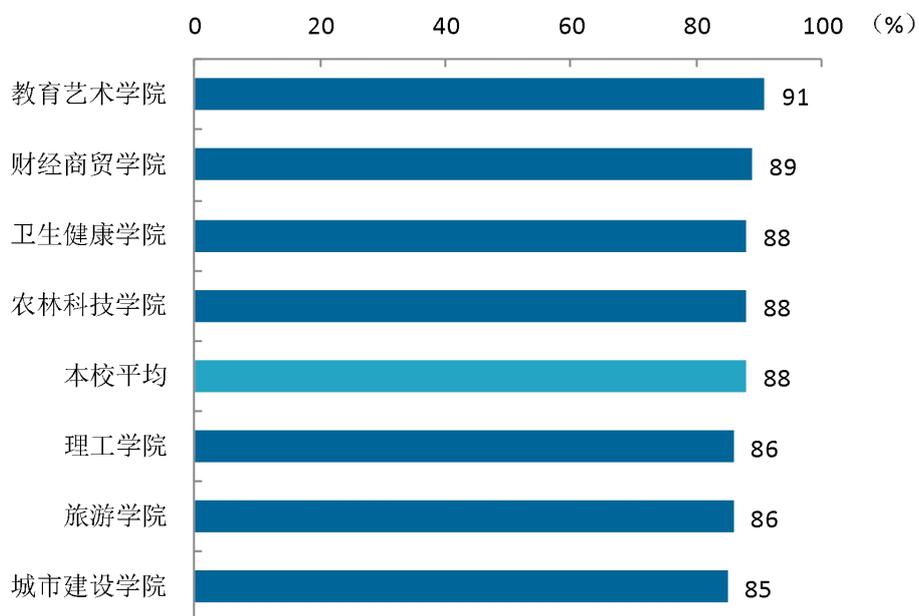


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（26%）相对较高，其次为通过朋友和亲戚得到招聘信息（21%）、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（19%）、直接向用人单位申请（17%）。

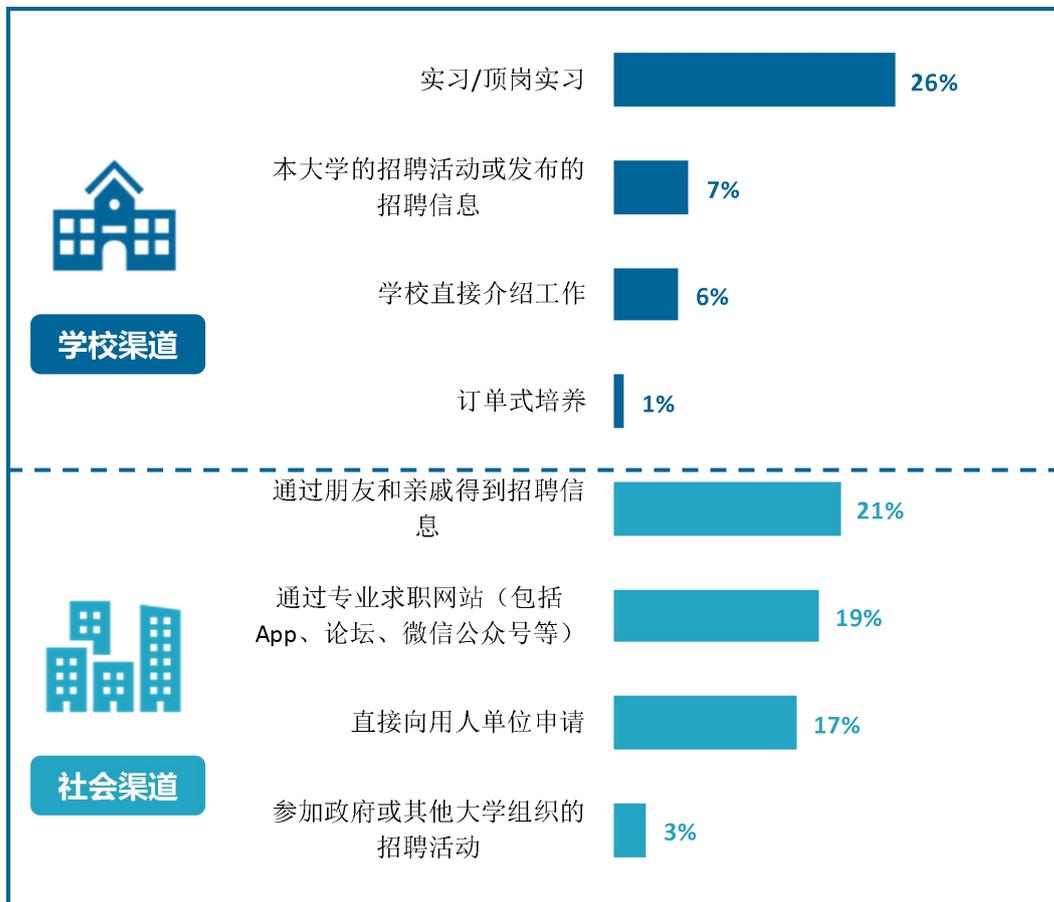


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育有助于培养学生的创新意识，营造创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（64%）。此外，毕业生认为“创新创业课程”、“创新创业实践活动”、“创新创业竞赛/训练”的有效性均较高（分别为 82%、85%、85%）。

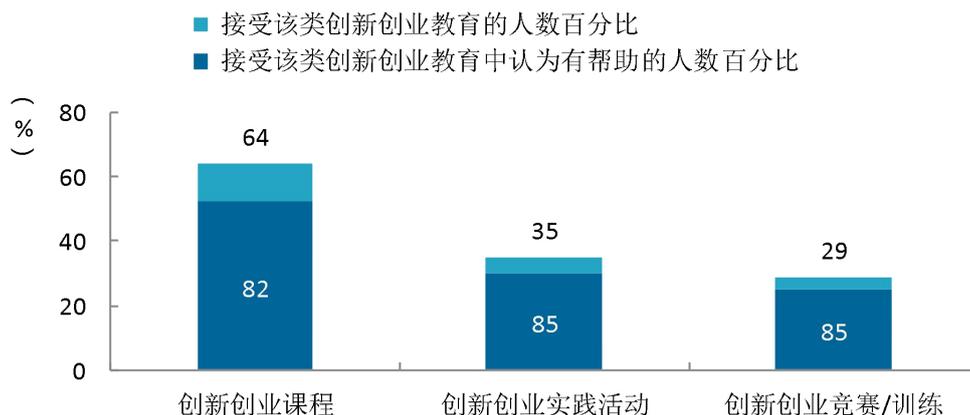


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业竞赛获奖情况

本校在第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中再创佳绩，获奖名单如下：

表 2-1 第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况

分类	作品名称	类别	奖项
第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品名单	基于“5G+”物联网技术的智慧园区能控综合管理平台	科技发明类	一等奖
	疫情常态化防控大数据综合管理与服务	科技发明类	一等奖
	自然灾害综合预警系统	科技发明类	一等奖
	基于大数据分析技术的电力能耗管理智能运维平台	科技发明类	二等奖
	退耕还林现状及问题研究	自然科学类	二等奖
	探究全球气候变暖	自然科学类	二等奖
	室内空气质量研究	自然科学类	二等奖
	黄土高原水土流失治理现状、问题及对策	自然科学类	二等奖
第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动获奖作品名单	革命精神永存心向	—	三等奖
第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛集体奖获奖单位	红色专项活动“优秀组织奖”	—	—

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业工作情况说明

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，根据党和国家关于积极做好高校毕业生就业工作的要求，紧紧围绕立德树人根本任务，我学院将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现毕业生更高质量和更充分就业，现将我学院 2021 届毕业生就业工作情况做如下说明：

（一） 就业工作成效

学院以全国高校毕业生就业管理与监测系统的数据为依据。经认真核查，截止 2021 年 12 月 6 日，学院共有 2021 届毕业生 2791 人，目前已就业 2441 人，就业率为 87.5%。同时，调研显示，2021 届毕业生对学院就业工作的满意度为 88%，就业工作得到学生认可。

（二） 学院就业服务工作主要做法

1. 创新机制，多措并举，全员参与

学院成立了以院长为组长，主管就业工作副院长和各分院主管就业工作负责人为副组长，学院招就处工作人员、分院就业工作人员和毕业班班主任为成员的就业工作领导小组，明确了各自的分工。先后制定了《兰州现代职业学院学生就业工作制度》，《兰州现代职业学院招就处工作制度（评估版）》，并将 2021 年度就业工作列入学院整体工作考核的重要组成部分，签订工作目标责任书。建立监督举报机制，强化工作人员业务培训，严格执行“四不准”要求。

2. 主动对接，线上线下，指导服务

学院通过多方收集各类就业数据，联系访问与学院合作良好的国内外大中型企业近 200 家，为学生提供就业岗位。积极组织毕业生参加招聘会，先后参加了甘肃省教育厅、兰州市政府、兰州新区管委会等各级政府部门组织的 12 场双聘会、招聘会，为学生提供了更多的就业选择机会，搭建了多种就业平台。同时，开通就业咨询热线和网络就业指导课程，先后接听咨询电话 3509 人次，解答问题 785 件。

3. 摸清底数，重点关注，精准推荐

学院以全国高校毕业生就业管理与监测系统的数据为依据。推行重点推荐帮扶制和月度通报制。要求就业帮扶领导小组、工作小组成员每人至少联系一名就业困难学生，落实“一生一策”制。自 5 月起，学院根据省教育厅的通报内容，结合自身实际，开展月度通报制度。通过公示数据、排列名次、核算增率，激发各二级学院竞争意识和工作主观能动性，充分调动就业工作人员工作积极性。

4. 严肃纪律，准确核查，规范就业

教育部办公厅下发的《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的

通知》（教学厅函〔2019〕22号文件精神 and 省教育厅关于进一步做好就业统计工作的要求，为进一步规范我校毕业生就业管理工作，将签约“四不准”要求通告至各二级学院。

（1）明确“四不准”要求。不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩；不准以户籍托管为由劝说毕业生签订虚假协议；不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

（2）建立举报机制。学校建立监督举报机制，畅通举报通道，如发现学校各学院有违反“四不准”工作要求的，毕业生可通过举报方式向我校相关部门反映。

（3）及时处理全国就业系统学生的质疑信息。对于学生对自己就业情况提出异议的学生，学院及时落实处理，联系学生予以答复，截止目前，我校已办结76条个人上报信息，学生均得到满意答复。

（三） 疫情期间就业服务工作主要做法

10月、11月的甘肃疫情，给2021届毕业生后续就业工作带来了一定困难。兰州现代职业学院认真贯彻党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，深入实施多项举措，积极应对疫情带来的不利影响，扎实做好疫情期间就业服务工作，努力促进更加充分更高质量就业。

1. 全力保障就业服务“网上办”

根据全国高校毕业生就业管理系统采集信息的工作要求，组织学院全体就业工作人员，线上培训信息采集审核工作、网上签约、辅导员平台的使用。二级学院组织2022届毕业生线上填报个人信息，采集审核工作有序进行中。在正式开学前，学院招生就业处全员24小时待机，随时处理毕业生的各类问题，落实就业服务各项保障工作。

2. 全力保障就业岗位“网上招”

按照学院统一部署，目前已暂停所有线下招聘活动，全面启动线上招聘活动。为切实做好2021届和2022届毕业生就业工作，根据学院就业工作重点安排，决定举办“战疫情促就业”2021届、2022届毕业生线上招聘会，拟诚邀合作单位报名参会。结合学院实际，第一时间通过班级QQ群，提醒2021届毕业生及时关注求职形势变化，告知招聘信息获取途径，发布就业指导渠道，缓解毕业班同学们的焦虑情绪，让同学们疫情期间仍能快速获取有效信息、把握求职机会。同时鼓励毕业生要积极做好准备，提升自己的各项求职技能，努力提高就业能力，从而实现更好地就业。

3. “就业服务不打烊、线上招聘不停歇、就业指导不减力”

疫情防控期间，兰州现代职业学院多措并举，抓实、抓细促进毕业生就业的各项具体措施，全力保障疫情防控期间毕业生就业工作平稳有序进行。

（四） 帮扶未就业学生主要做法

截止 2021 年 8 月 31 日，学院初次就业落实 2290 人，未就业人数 501 人。根据对学生一对一谈话得知，其中 180 人意向参加三支一扶等招考，102 人意向通过护士资格考试后再找工作，203 人有灵活就业（网络主播、微商带货、在家族企业或家庭生意中暂时帮忙等），16 人暂时无就业意向。根据省教育厅关于就业工作的相关要求，结合毕业生现实情况，学院从以下方面对未就业毕业生展开了帮扶工作：

1. 摸底调研，建立帮扶档案

通过统计应届毕业生基本信息，掌握了解未就业毕业生信息及数量，明确未就业毕业生未就业原因（主要分为：报考三支一扶、事业单位、自主创业、国企实习期未满足未办理入职手续），并进行登记管理，建立了专门台账，定时了解掌握他们的就业情况。

2. 分类指导，帮扶工作有针对

根据未就业学生的特点，按照“重点关注、优先推荐、及时服务”的原则，针对未就业毕业生开展“一对一”的就业指导和服务，由学校领导班子带头帮扶，引导他们调整就业期望，制定切实可行的求职计划，定期发布事业单位招聘岗位信息，努力帮助学生顺利实现就业。

3. 制定服务，促进学生精准就业

根据未就业学生的自身能力储备、个人喜好及企业需求，学院就业办针对参加事业单位招聘的学生展开了考前咨询、考前培训等一系列的指导工作，力争学生能如愿以偿被事业单位录取以提高就业质量。针对未就业不参加招考的学生，我学院就业办在了解了学生就业需求、就业困难后，实行了分级分层领导干部干事辅导员承包到人，积极跟进服务的措施。力争使学生能尽快的找到自己合适的企事业单位实现就业。

4. 扩宽渠道，提供广阔就业平台

近一步扩展学生就业信息，学院不仅积极组织未就业学生参加双选会，还利用线上资源为学生推荐优质企业，以供学生选择。除此之外，学院为进一步拓宽就业工作思路，转变工作作风，主动与地区政府、用人单位和市场中介加强联系和沟通，积极为未就业的毕业生牵线搭桥。

5. 随时跟踪，提高就业率发展后劲

对已就业的毕业生，定期就他们的思想政治、业务工作、学习生活等方面与用人单位取得联系，通过建立毕业生就业跟踪档案、企业回访等方式，加强毕业生就业跟踪服务工作，协调用人单位解决各种工作和生活困难。

（五） 二级学院就业典型案例

1. 理工学院 —— 火车跑得快 全靠车头带

为进一步提高学院 2021 届高职毕业生就业率、就业质量，兰州现代职业学院理工学院 2021 年 2 月启动了就业工作，出台了理工学院 2021 届高职就业工作方案，成立以邓生银为组长、梁默为副组长、招生就业办公室牵头，11 位辅导员为主体责任人的工作小组。围绕 2021 届高职就业工作召开了数次促进会，在会议上邓院长总揽全局、高屋建瓴指出：唯有会当临绝顶，才会一览众山小。站得高，才能不畏浮云遮望眼。各班辅导员及招生就业办应提高政治站位，践行“四个意识”，进一步强化思想自觉和行动自觉，切实把思想和行动统一到学院对高职就业工作的部署上来，才能把“2021 届高职毕业生就业”工作抓实抓好抓出成效。古语云：

“不谋全局者，难谋一域”，讲政治和顾大局是我们的基本素质，各班辅导员及招生就业办要牢固树立高职生就业工作全校一盘棋的思想，进一步强化大局意识，扛牢就业责任，抢抓就业机遇，强化责任担当，结合工作实际，深入、细致、扎实、落实就业工作，确保高质量实现理工学院就业目标任务。“万物皆备于我”只讲主观因素、不讲客观原因强调的是精神状态。精神状态直接关系到就业工作的成败。如果甘于平庸，不思进取，为失败找理由，就会一事无成。如果带着真情，豪情，凝聚合力，形成共识，以质量论英雄，以速度论能力，就能加快本届高职毕业生的网签就业工作的推进，为推进理工学院的发展、跨越作出更大贡献！

围绕 2021 届高职就业工作召开了数次促进会，在会议上梁默校长做出了指导：一是做好就业指导“预则立，不预则废”。梁校长对 21 届高职就业服务工作谈到辅导员要引导就业学生提前了解一些新兴职业，如今互联网、自媒体等新兴行业。做好职业规划，要从事什么样的职业，青睐什么样的公司。“自己的鞋子，自己知道紧在哪里”，高职生在求职时要考虑自身需求及承受能力，鱼与熊掌不可兼得也，辅导员要引导学生在找工作过程中就要做好取舍。二是就业鼓励机制“风樯动，龟蛇静，起宏图。一桥飞架南北，天堑变通途。”梁校长指出为了确保 21 届高职学生就业工作高质量、高效率完成，招生就业办应与辅导员协同沟通制定以适应本届我校学生实际情况的鼓励就业机制。三是就业监督机制“天下之事，不难于立法，而难于法之必行；不难于听言，而难于言之必效”。梁校长指出为了确保 21 届高职学生就业工作高质量、高效率完成，招生就业办制定与就业鼓励制度相配套的就业监督机制，如：日审核，周公示，月考核制度。

根据理工学院 2021 届高职就业领导小组会议精神，邓院长对高职就业工作的指示与梁校长对高职就业工作的建议，招生就业办提高政治站位，践行“四个意识”增强大局意识，强化责任担当，协调沟通、统一思想，结合实际情况制定了“三分二服一扶”就业实施办法，出台了“日审，周示，月考”的三段式监督考核制度，以确保 21 届高职学生就业工作高质量、高效率完成。

一、“三分二服一扶”就业实施办法

招生就业办公室根据今年的就业实际情况出台了 2021 届高职就业“三分二服一扶”实施办法。“三分二服一扶”（三分：分层次、分阶段、分情况；二服：提供就业信息服务、提供就业指导服务；一扶：帮扶学生完成协议及网签工作）的工作模式展开促就业工作。三分：（分层次、分阶段、分情况）：根据学生实际就业情况，理工学院招生就业办公室通过大量的调研之后将就业学生分成了就业（入伍、升学、签定协议、自主创业）、未就业（待就业、复习升学考试）两个层次六大类。结合全国网签平台及大院的就业时间节点要求，理工学院将两个层次六大类，分了三个阶段进行就业工作，第一阶段入伍、自创创业、已签协议学生完成网签工作。第二阶段专升本考试学生录取通知书收到后完成网签工作。第三阶段考三支一扶事业单位学生完成网签工作。进一步促进理工学院的就业率，提升理工学院的就业效率。二服：提供就业信息服务、提供就业指导服务。结合我院学生实际就业需求及全国就业网签平台的要求，理工学院未雨绸缪，提前部署，展开了一系列的就业指导服务（就业指导、就业培训、就业服务）。理工学院还邀请企业专家到校给学生做了就业信息服务（如：专业前景、市场需求、工资待遇、职场注意事项等就业信息服务）。一扶：重点、困难就业群体毕业生帮扶关怀。一些特殊类学生如藏族地区的学生、残疾学生，重点就业群体学生，理工学院施行三级帮扶制度，辅导员指导、就业办主任帮扶、分管校长督导。通过辅导员点对点的指导，就业办手把手的帮扶。分管校长的定时督促，2021 届高职重点就业人数 174 人，就业 165 人，就业率达 94.83%。

二、“日审，周示，月考”就业监督考核制度

理工学院招生就业办为配套今年的就业实际情况出台了 2021 届高职就业“三分二服一扶”实施办法，出台了“日审，周示，月考”的三段式监督考核制度，以确保 21 届高职学生就业工作高质量、高效率完成。日审：结合今年全国网签就业平台，理工学院招生就业办实行了全院 11 个班，5 个专业一日一审核的工作模式，及时完成提交系统的网签人员形成就业率。周示：理工学院将每周的审核统计结果在 2021 届辅导员群里按照班级就业率予以排名公示，进度缓慢的班级按照就业干事、就业主任、分管校长、主管校长沟通督促制进行。月考：理工学院根据大院的就业时间节点，实行一月一考核公示按照考核发放辅导员三年级的津贴。

梅花香自苦寒来

邓院长高屋建瓴、总揽全局，从学校全局、长远出发对就业工作的指示，为 2021 届高职就业工作指明了方向。梁校长由面到点、细致入微，从学校实际、具体出发对就业工作的指导，为 2021 届高职就业工作指明了路径。就业办在理工院校领导班子的领导下积极制定就业方案、出台就业措施、落实就业制度，顺利的完成了 2021 届高职 395 名毕业生的就业工作，就业率达到 97.56%，全院排名第一。

理工学院本着“精益求精，铸就品质”和“戮力前行”的理念实现了 21 届汽车检测 1 班 100%完成就业；汽车专业去年就业率为 90%，今年就业率为 94.6%，较去年提升 4.6%；计算机 1 班 2 班 100%完成就业，去年计算机专业就业率为 93%，今年就业率为 98.61%，较去年提升 5.61%；机电一体化专业，去年就业率为 0%，今年就业率为 95.89%。去年专科升本科人数 29 人，占总人数 17.15%，今年专升本人数 135 人，占总人数 32.27%，较去年提高 15.12%。

2. 农林科技学院 —— 就业是最大的民生

“就业是最大的民生”这个观念已深深植根到农林科技学院各位领导及每一位教师心中。精准就业是农林科技学院王有琪书记（院长）对毕业生就业工作提出的基本原则；裴万江副院长要求招生就业办公室人员在就业工作中要把求稳求质放在首位；韩飞翔副院长全面细致安排专升本报名考试；汪建旭副院长对专业对口就业给予指导；招生就业办公室、各位班主任（辅导员）及实习指导教师更是直接和企业、学生及家长沟通交流，把工作落到了实处。由此，农林科技学院 2021 届毕业生就业工作又获佳绩。

农林科技学院 2018 级各专业所有班级就业率都在 90%以上，出现三个 100%就业班级，尤其是教学工作办公室主任达朝鹏兼任班主任的 2018 级园林技术 3 班，27 名毕业生中 2 名学生当兵入伍；8 名学生专升本考入本科院校，占比 29.63%；1 名学生参加三支一扶考试入职甘肃省敦煌市团委；5 名学生就业省外；11 名学生省内就业；班上重点群体学生 8 名。

班级重点群体学生孔庆霖，单亲且父亲残疾。刚入校时很沉默，对生活和未来相当迷茫。达主任了解他的情况后，马上为他申请了助学金，像家人一样事无巨细教育引导他，学校领导老师也给予了他特别关注。两年后孔庆霖到浙江省风景园林常务理事单位、杭州金溢建设集团有限公司顶岗实习。孔庆霖从事绿化施工项目是公司总裁卢条英居住小区，一次卢总裁看到他浑身有擦伤仍在施工工地非常感动，做出安排：孔庆霖毕业后公司马上录用，工资比同期聘用本科学生高 1000 元。公司人事经理专门打电话将孔庆霖顶岗实习优秀表现反馈给学校，特意为我院下一级学生顶岗实习及就业增加岗位。如今的孔庆霖顺利就业，言语中豪，曾经的班主任已变成他口中的“达哥”，是倾诉和交流的兄长，对未来充满信心。

习近平总书记说过：“人有恒业，方能有恒心。一个人有了就业，就容易安定；一个家庭有一人就业，就增加一份稳定的力量。”农林科技学院将一如既往，团结协作，共同做好就业工作。

3. 财经商贸学院 —— 乘风破浪 终达梦想

就业实习是实践性教学环节，是职业教育的重要组成部分。通过毕业顶岗实习，使学生具有良好的职业道德素质和行为规范，掌握必需的专业基础知识，了解职业岗位的相关环节；是

培养具有较强专业操作能力的高素质、高技能、创业型专门人才的重要途径。同时，毕业顶岗实习也是学生落实工作去向的重要途径。财经商贸学院每年在大专毕业生就业阶段，都会涌现出一批优秀的毕业生，其中也有个别实习学生的实习经历令人记忆深刻。

马撒曼，女，财经商贸学院 2018 级大专会计信息管理专业二班学生，在校期间表现优秀，学习态度踏实、勤奋，积极参加学校组织的各类活动，课余也协助班主任进行班级管理工作，也得到所有任课老师的肯定；在校就读两年后，于 2020 年 10 月进入顶岗实习阶段，通过学校推荐，主动报名前往京东物流集团上海总公司进行毕业实习。

实习初期，由于地域的变化，生理心理都产生了巨大的变化，再加之对岗位工作的流程及指标不熟悉，该生一度也产生了想要离职的念头，就在艰难抉择的时候，企业领导主动与他沟通，了解困难，进行心理疏导，积极组织岗位培训，打开了该生的心结，也让该生的实际工作能力得到了有效提升，并且在岗位上越干信心越足，岗位能力不断提升，岗位业务成绩也有了很大提升。

2020 年年底，该生被实习岗位部门推荐参加京东内部的“星锐之星”选拔，“星锐之星”是京东物流针对基层员工打造的战略性人才招聘级发展项目，选拔具备经营管理者潜质、客户服务意识优秀的毕业生，通过一线历练、跟岗学习、管理培训、实战历练等专属培养资源于发展通道，迅速地成为优秀的基层管理者。

该生在进入此培训发展计划项目后，进行了系统培训：

1. 入选后进行一周的脱岗集训，主要涉及到：公司文化、制度、沟通能力、团队协作能力等；形式包括辩论赛，小组比赛等各种形式；
2. 之后进行为期三周轮岗期。三周轮岗，一周一个部门；
3. 后续进行 2 个月一线历练期；
4. 述职定岗。通过述职晋升，做好第一轮晋升。

2021 年 2 月，该生顺利完成“星锐之星”培训和选拔，该生被调往南京参加京东物流集团南京公司专项培训，成功成为基层管理者，并任职南京公司运营部副组长一职，管理 30 余人的运营小组，年薪 15 万左右。

该生的坚韧不拔和积极努力，也使她自己在顶岗实习阶段就取得了小小成就，也成为了今后所有实习生的一个榜样，顶岗实习的意义和目的也在该生身上得到了充分的体现。因此，我院也将继续加大顶岗实习安排的工作力度，继续提升为学生推荐实习企业的优质程度，让学生在顶岗实习阶段就有良好的环境和岗位，为进一步优质就业打下坚持的基础。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生就就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 3681 元。

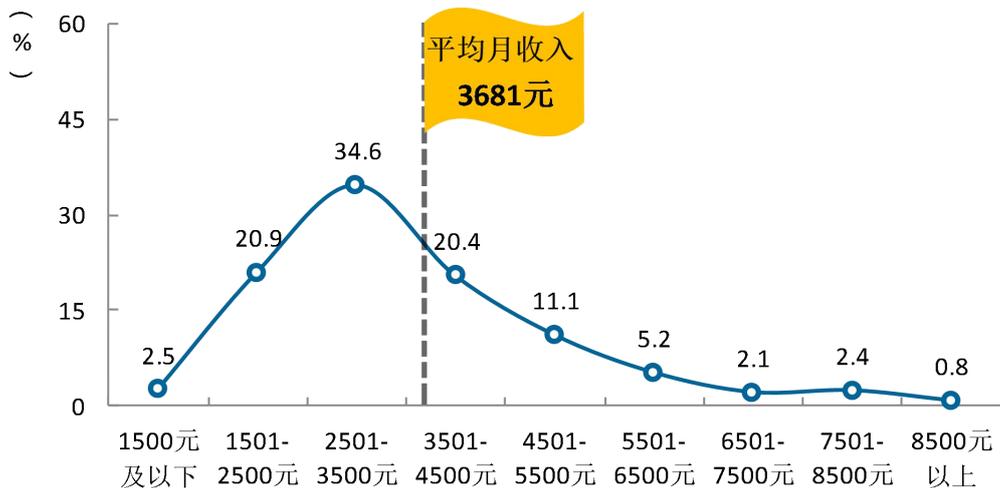


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是农林科技学院（4921 元）、理工学院（4402 元），月收入较低的学院是卫生健康学院（3021 元）、教育艺术学院（3134 元）、旅游学院（3237 元）。

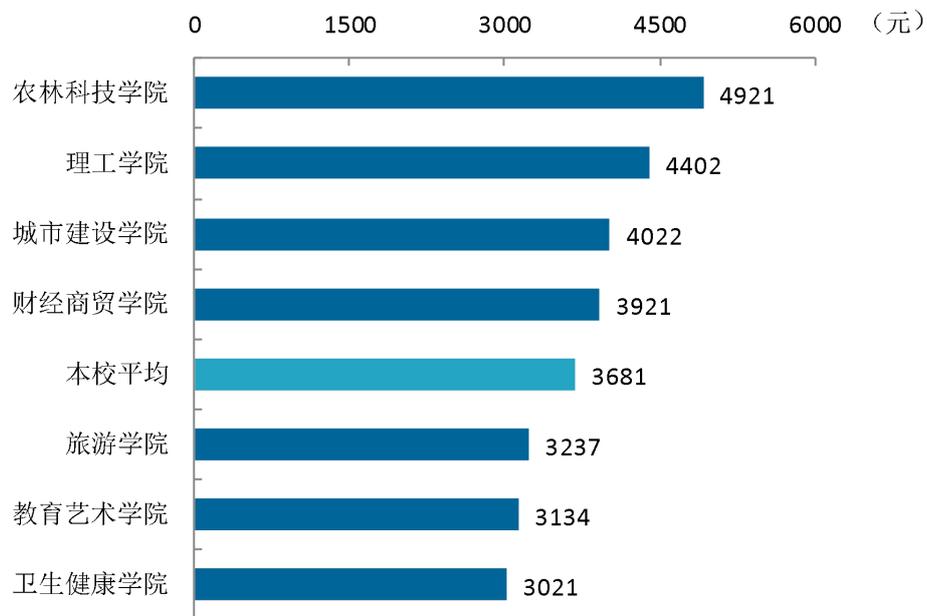


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是畜牧兽医（5268 元）、数控技术（4963 元）、计算机应用技术（4858 元）、智能控制技术（4844 元），月收入较低的专业是助产（2747 元）、护理（2945 元）、导游（2980 元）、学前教育（3084 元）。

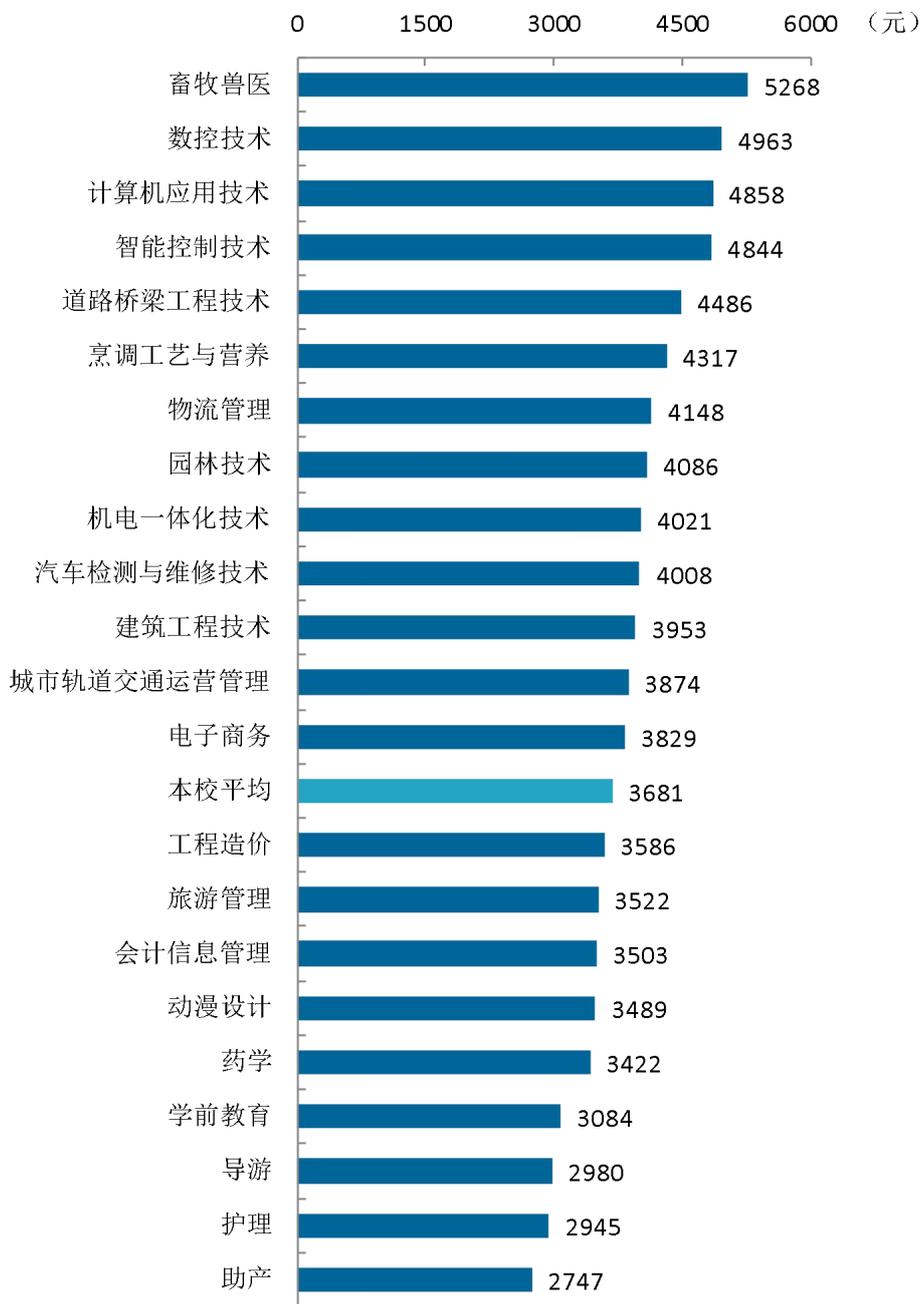


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 25%，部分享受“五险一金”的比例为 29%。

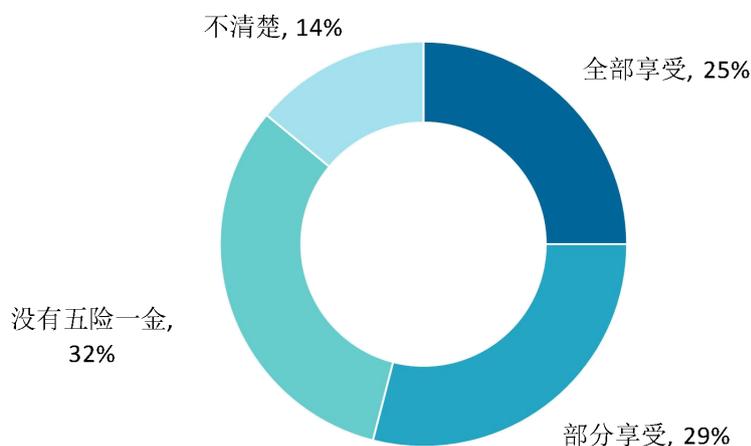


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届农林科技学院毕业生全部享受“五险一金”的比例较多（54%），教育艺术学院毕业生全部享受“五险一金”的比例相对较少（13%）。从专业层面看，园林技术、畜牧兽医专业全部享受“五险一金”的比例较多（分别为 61%、53%），动漫设计、学前教育专业毕业生全部享受“五险一金”的比例相对较少，均为 13%。

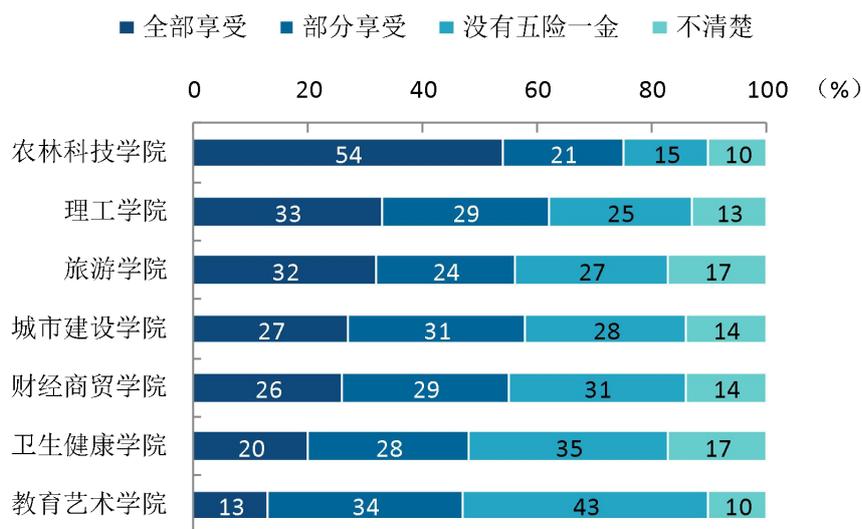


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

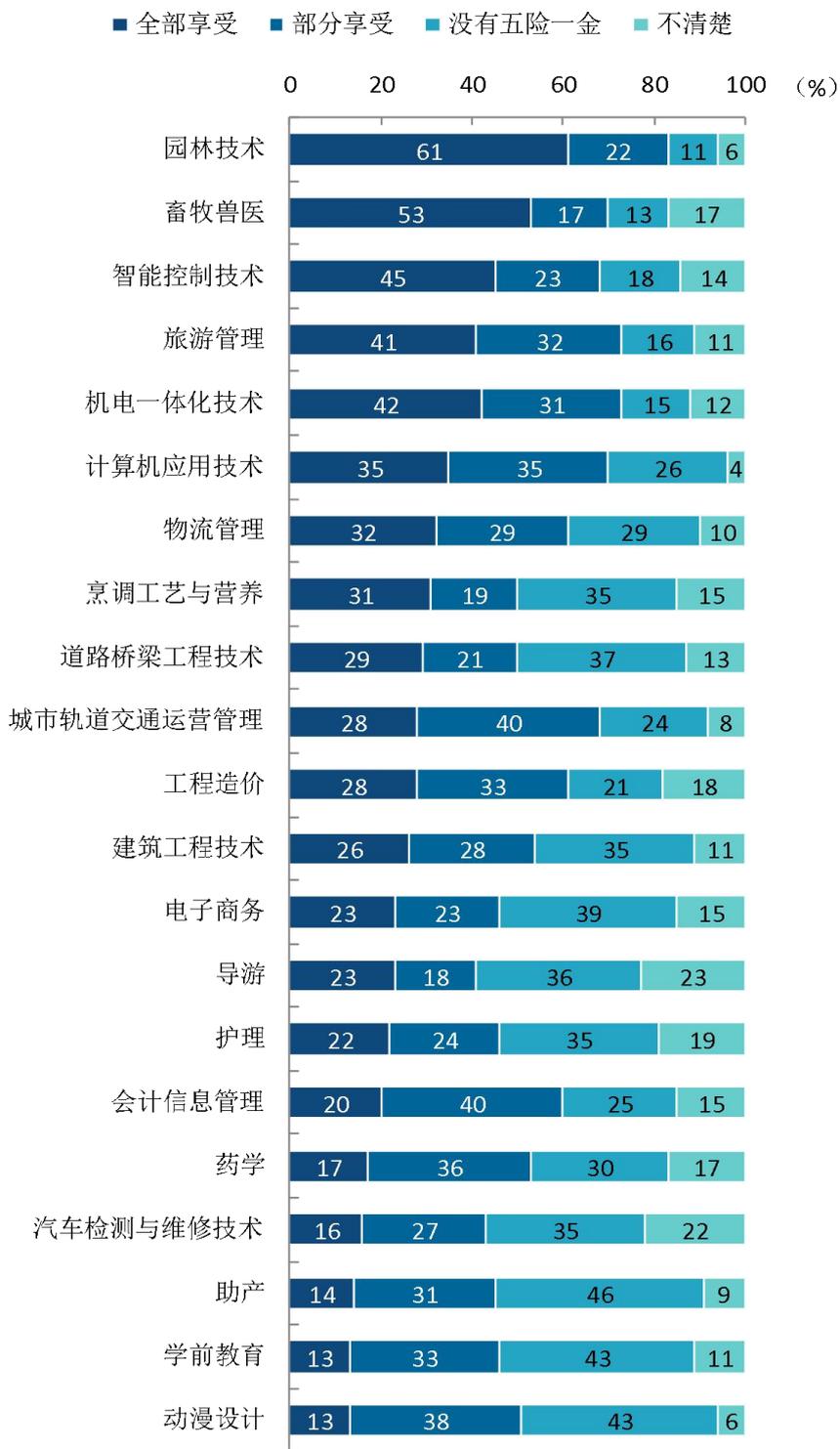


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 68%，有接近七成的毕业生从事专业相关工作。

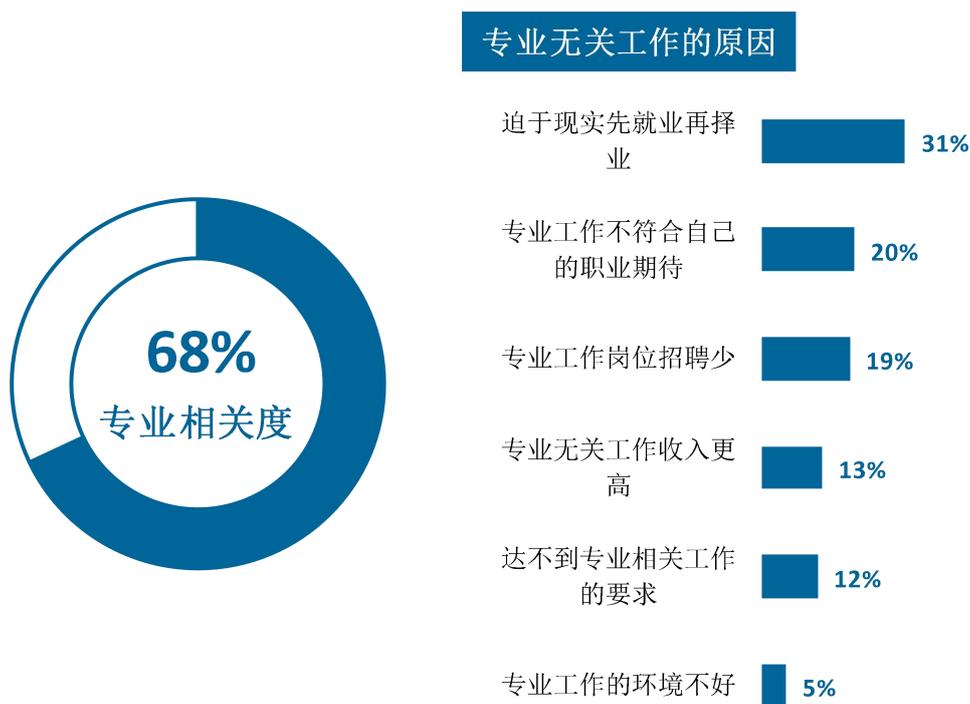


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是卫生健康学院（89%）、教育艺术学院（80%）；工作与专业相关度较低的学院是财经商贸学院（45%）、理工学院（46%）。

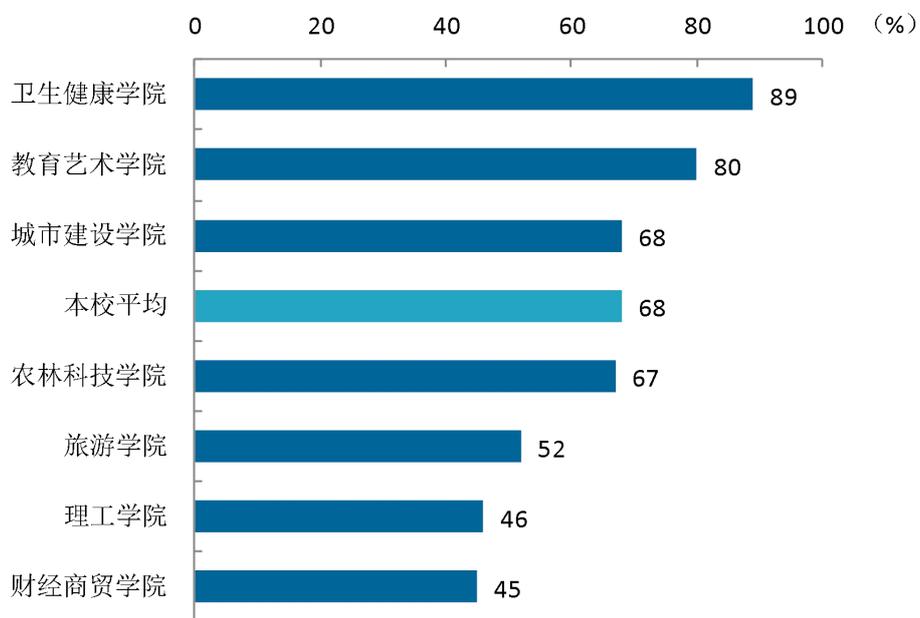


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中道路桥梁工程技术、助产专业的工作与专业相关度较高（分别为 91%、90%），城市轨道交通运营管理（16%）、会计信息管理（24%）专业的工作与专业相关度相对较低。

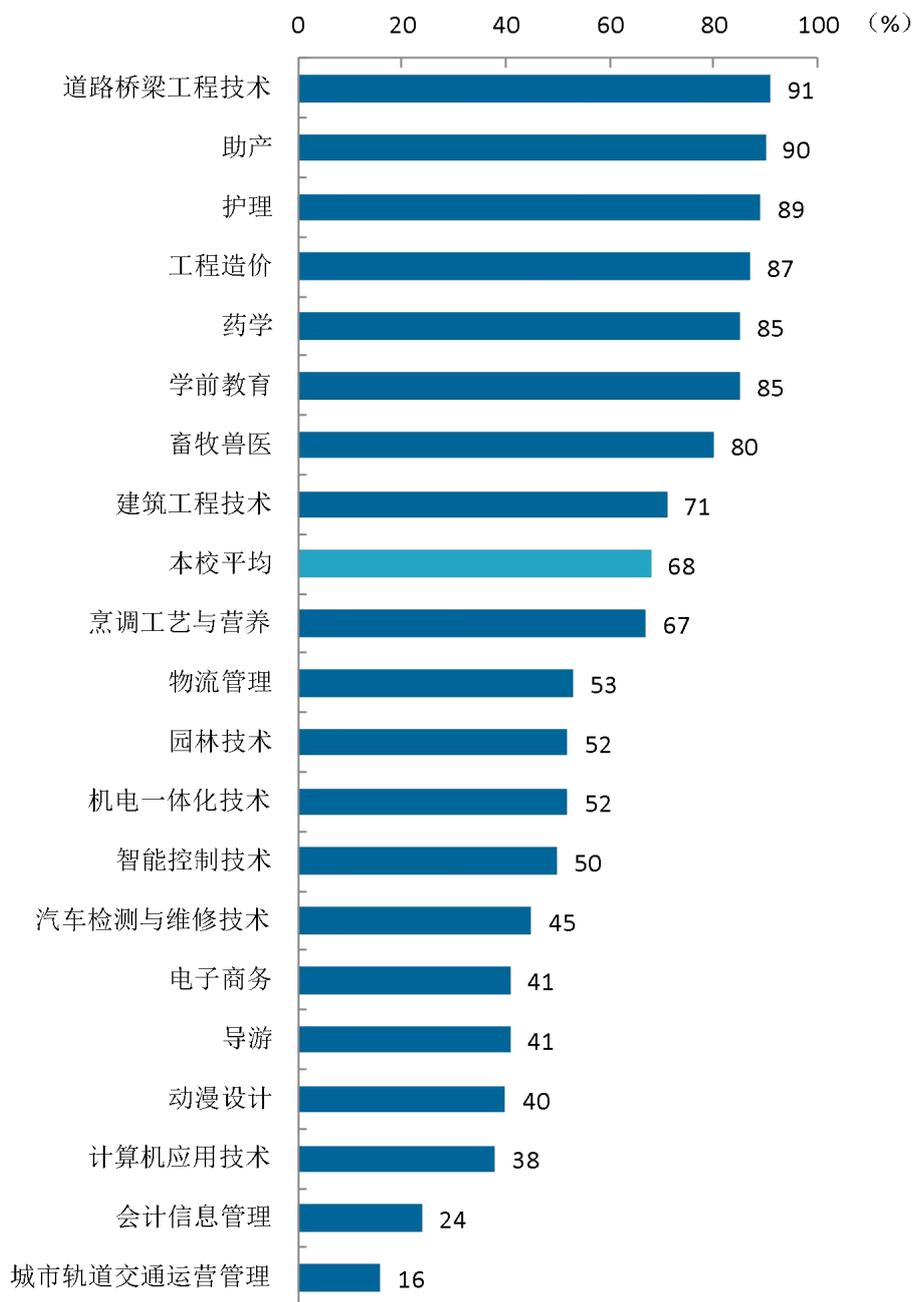


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 74%，其中毕业生对就业的“工作氛围”（85%）、“工作内容”（83%）的满意度较高。

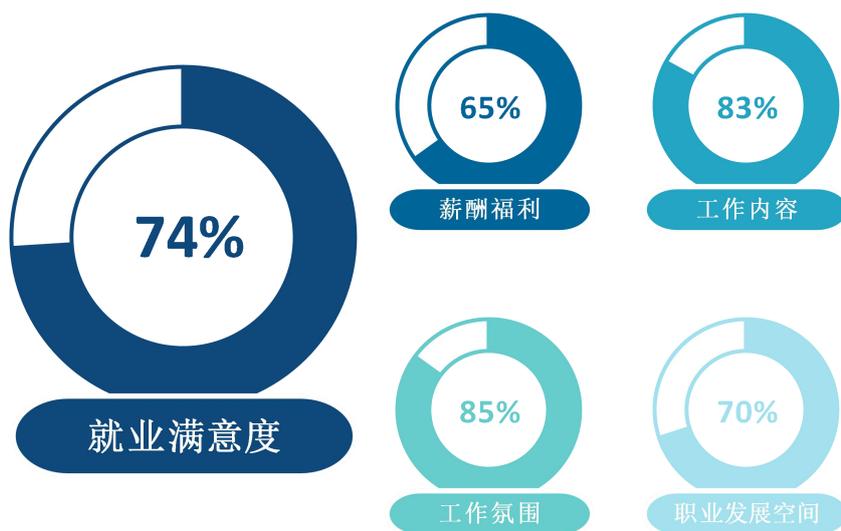


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（77%），其次是发展空间不够（44%）。

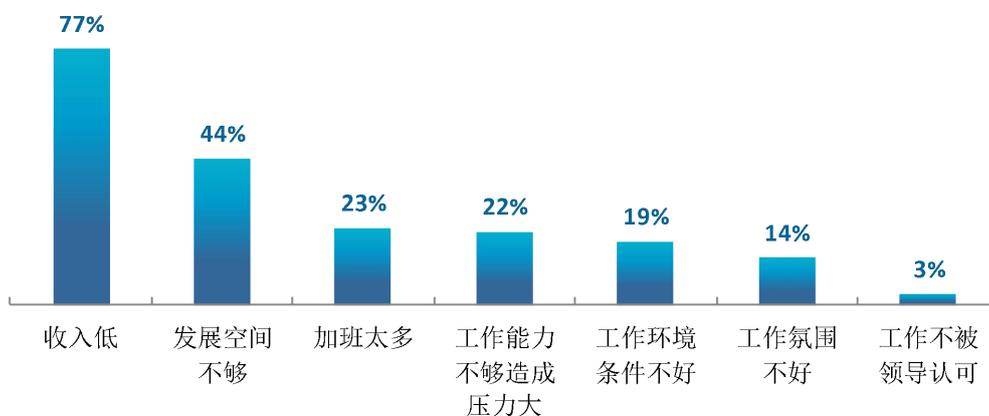


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是农林科技学院（88%）、城市建设学院、理工学院（均为 80%），就业满意度最低的学院是教育艺术学院、财经商贸学院（均为 70%）、卫生健康学院（71%）。

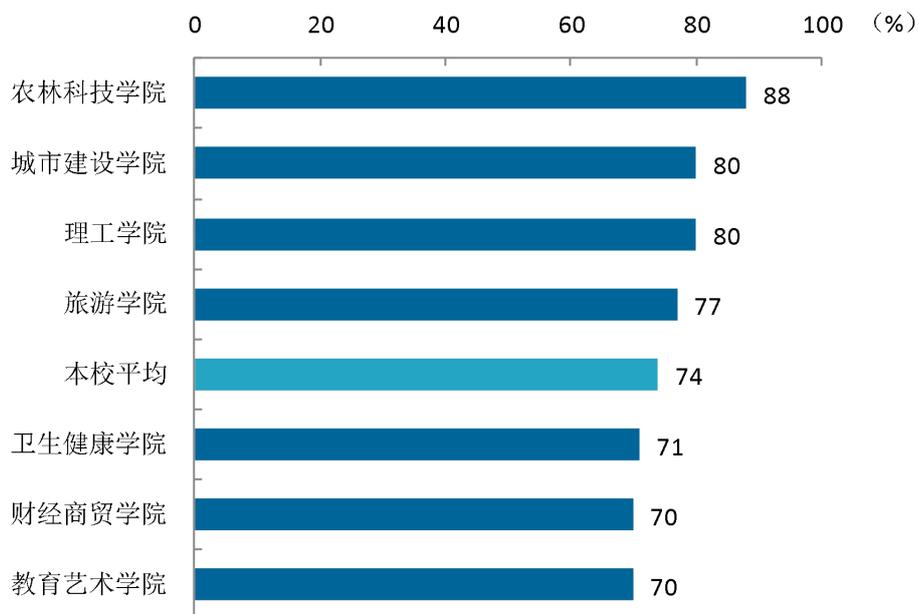


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是城市轨道交通运营管理（90%）、道路桥梁工程技术（86%）、汽车检测与维修技术（85%）；就业满意度较低的专业是助产（57%）、物流管理（65%）、电子商务（67%）。

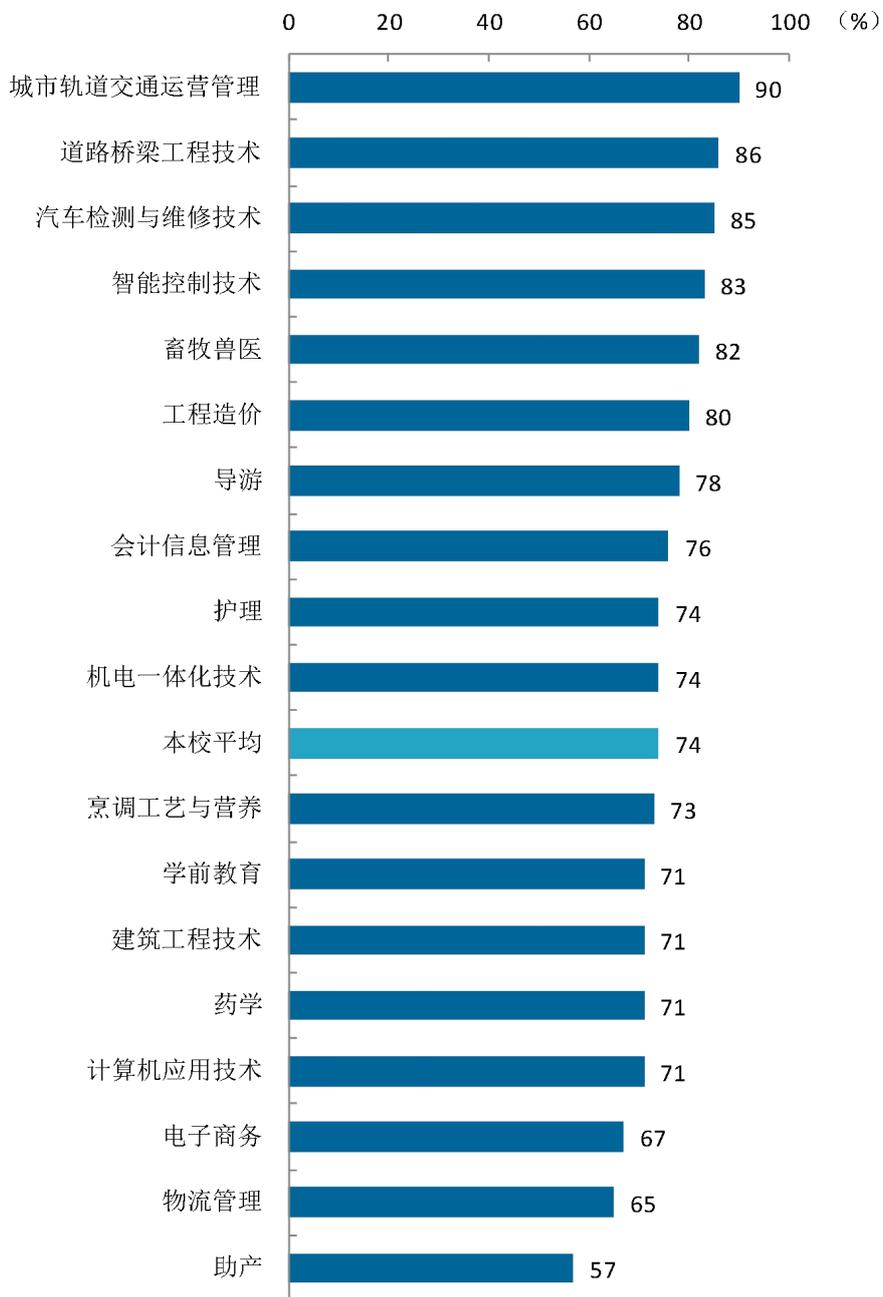


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52%。

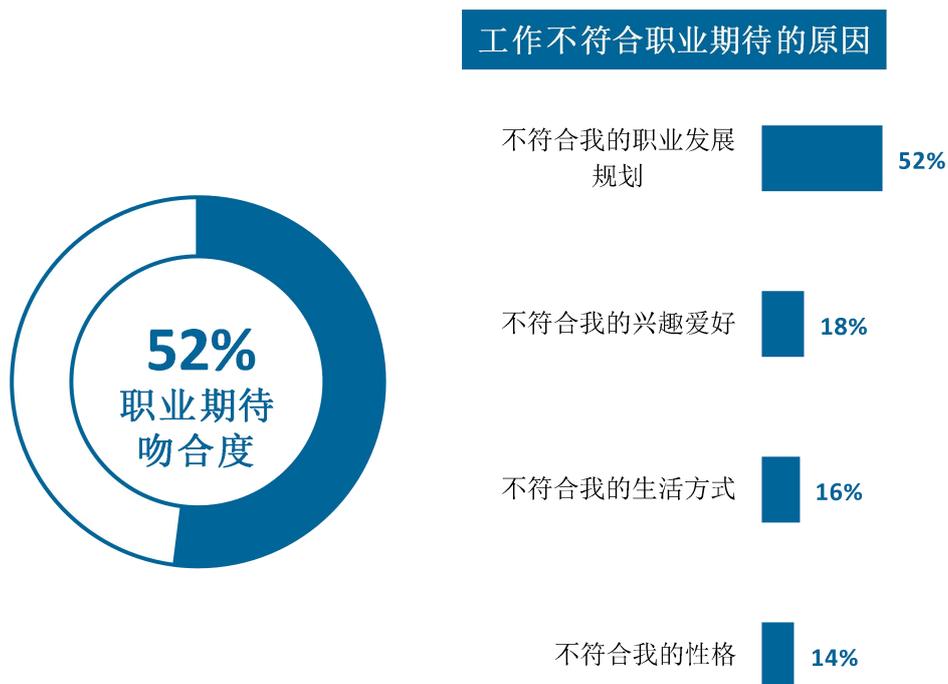


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是药学（63%）、学前教育（62%）、畜牧兽医（60%），职业期待吻合度较低的专业是城市轨道交通运营管理（28%）、电子商务（30%）、智能控制技术（32%）。

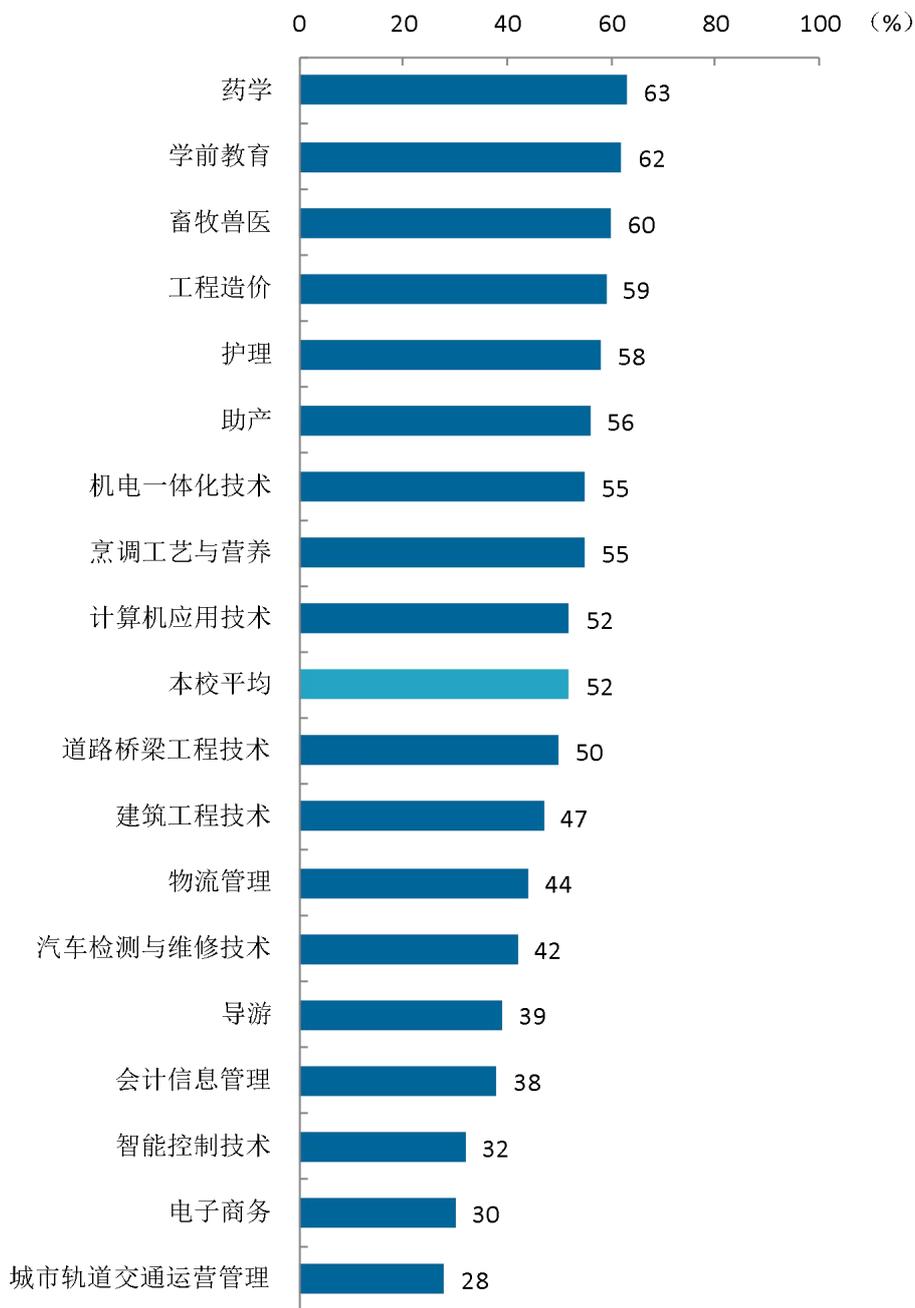


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 47%，离职的主要原因是认为薪资福利偏低（40%）、个人发展空间不够（29%）等。

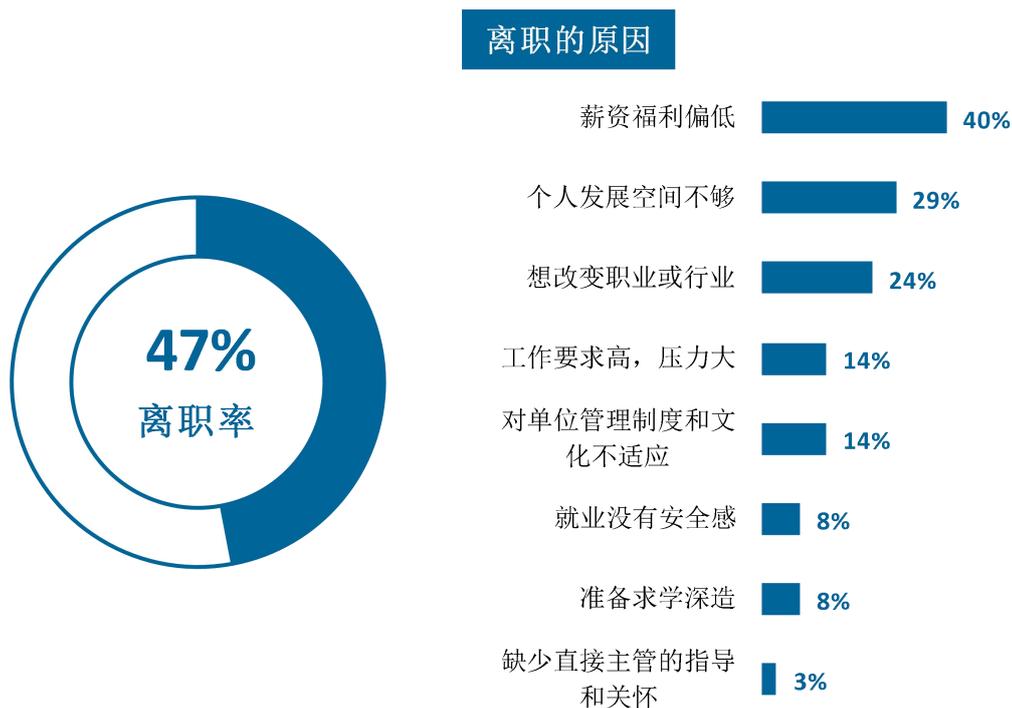


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是卫生健康学院（28%），离职率较高的学院是财经商贸学院（65%）、理工学院（58%）。

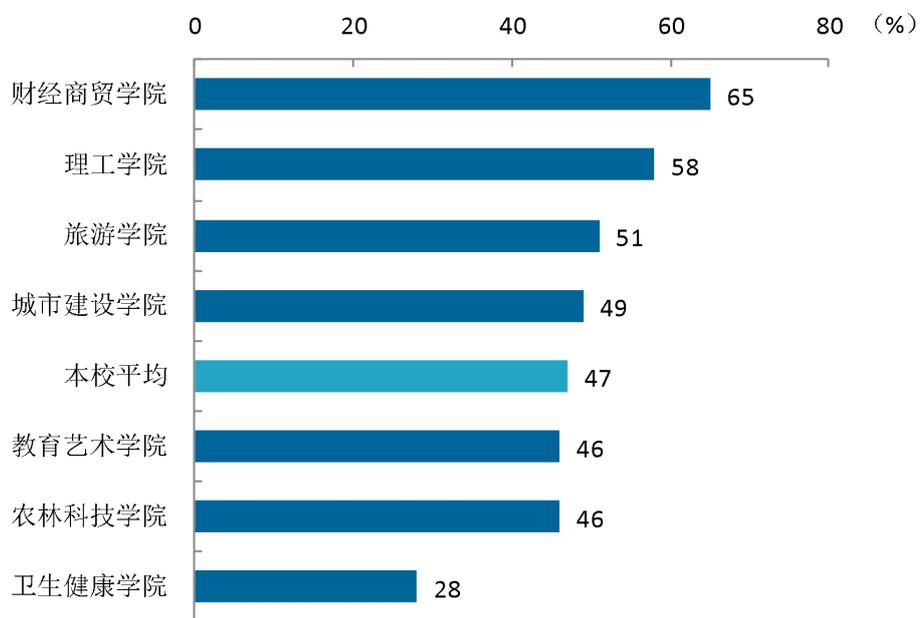


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是护理（20%）、助产（24%）、园林技术（29%），离职率较高的专业是动漫设计（80%）、烹调工艺与营养（73%）、物流管理（69%）、电子商务（68%）。

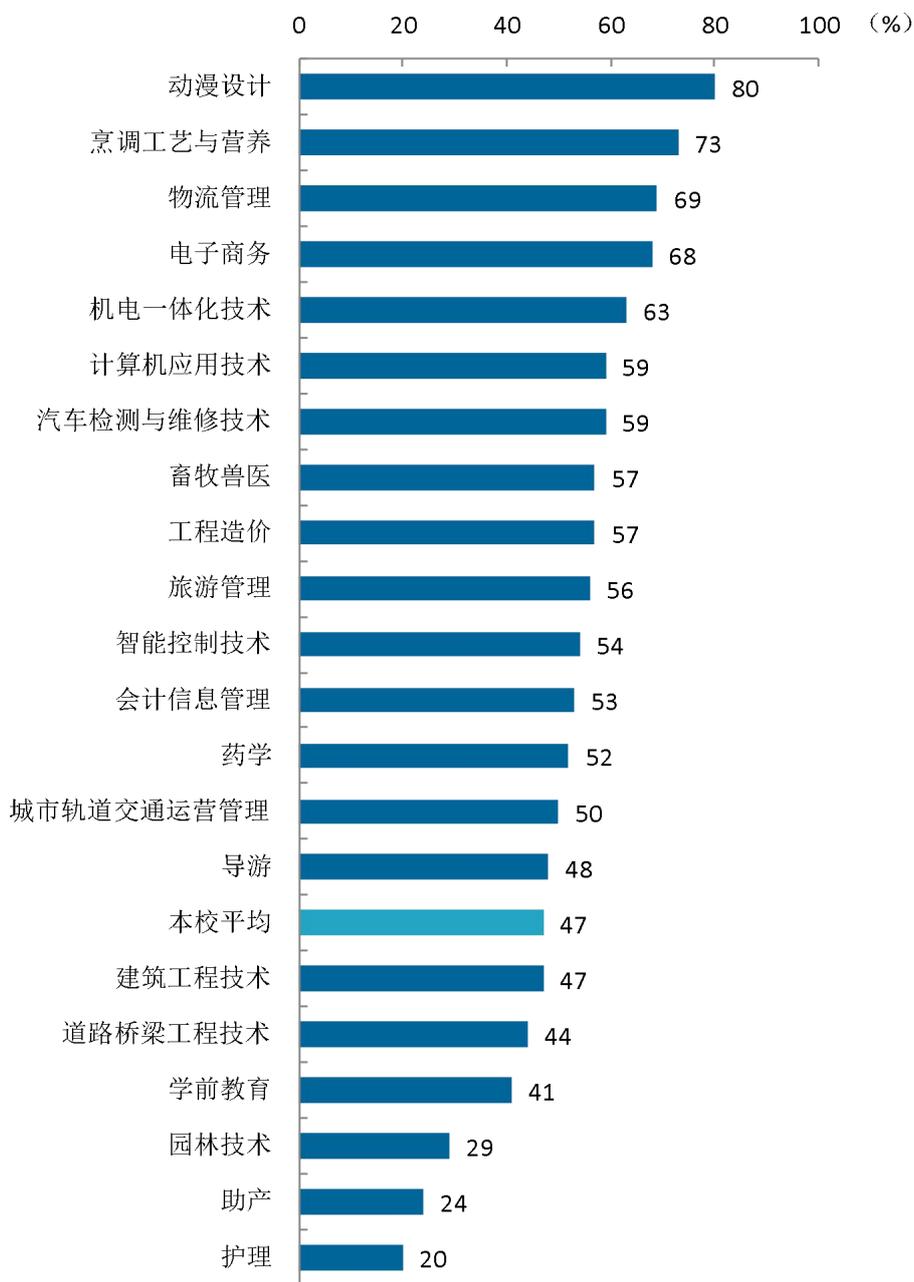


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 48% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

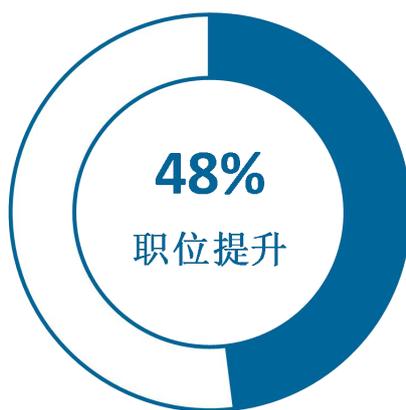


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是农林科技学院（64%）、教育艺术学院（56%）、城市建设学院（53%）。

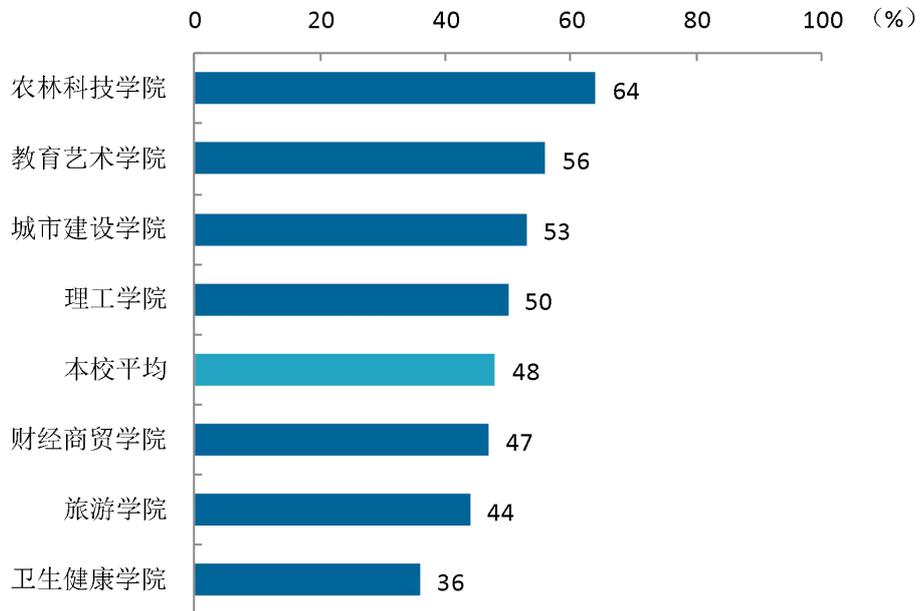


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是烹调工艺与营养（75%）、道路桥梁工程技术（70%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是导游（25%）、会计信息管理（29%）。

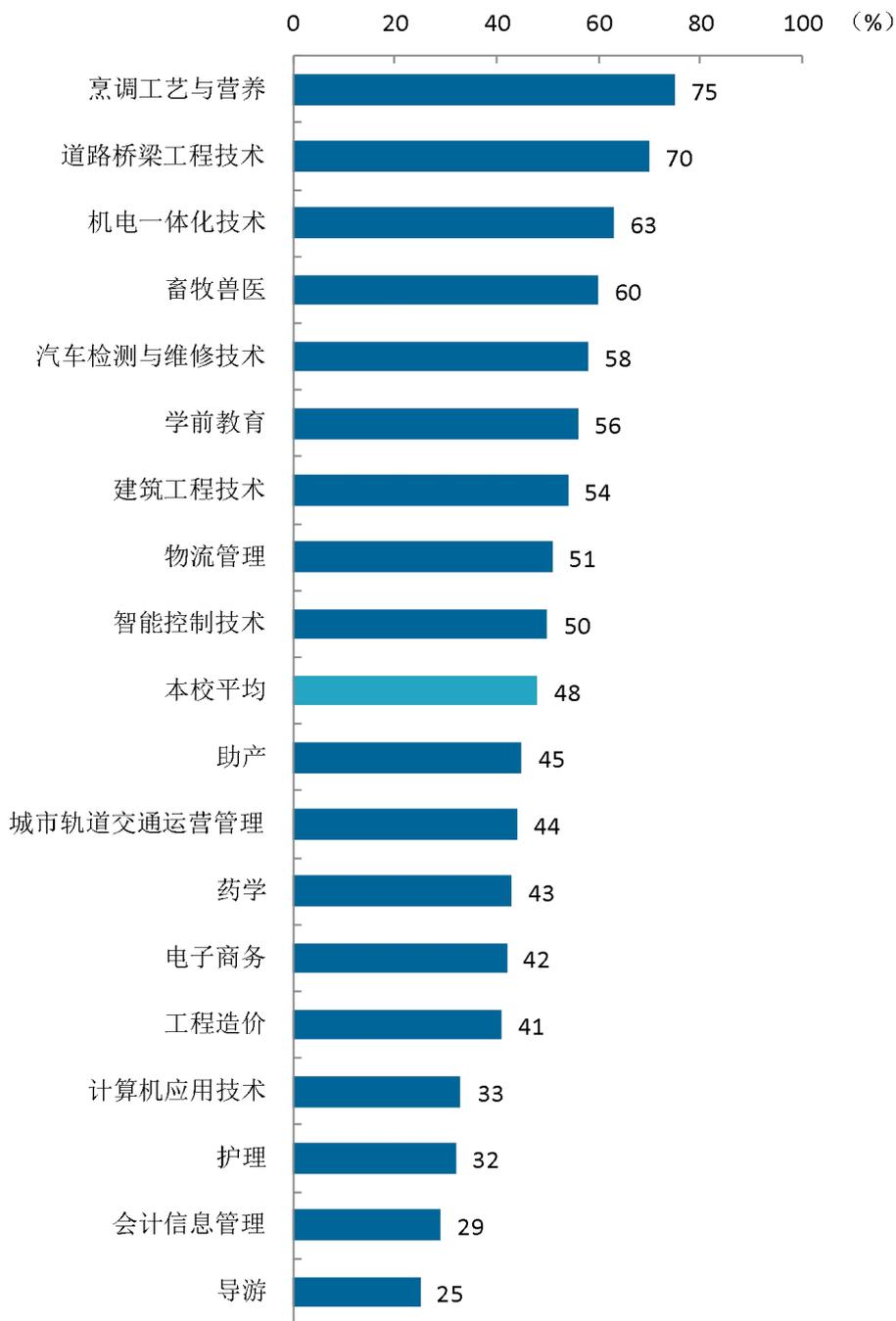


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 26%。

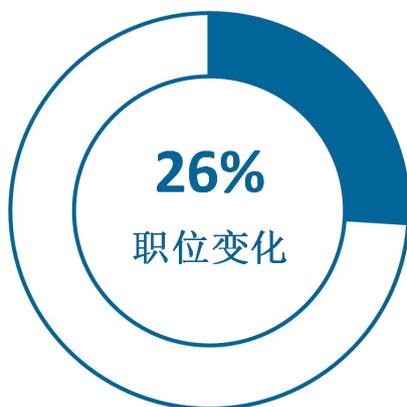


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是旅游学院、理工学院（均为 37%），有过转岗比例较低的学院是卫生健康学院（19%）、农林科技学院、教育艺术学院（均为 21%）。

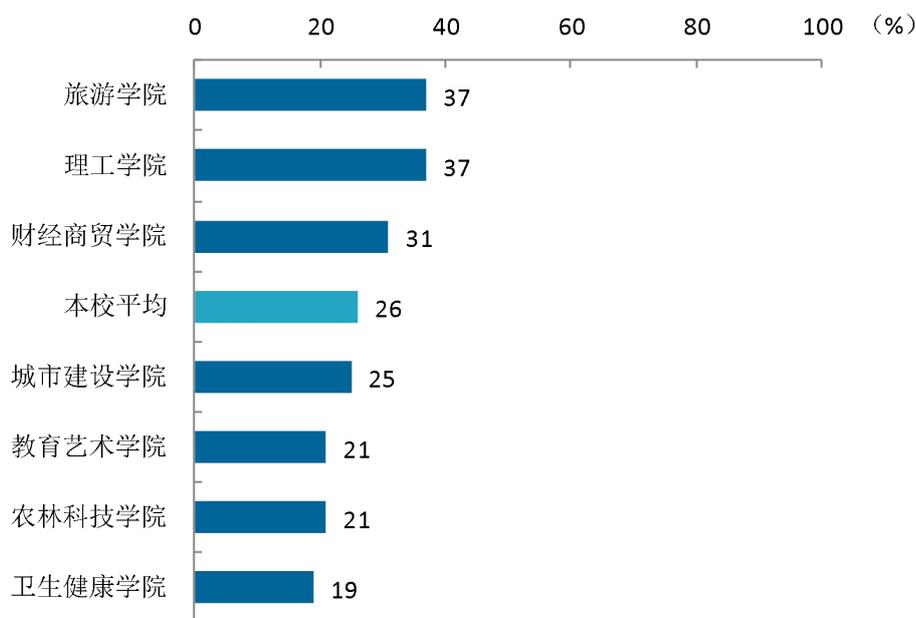


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术（58%）、智能控制技术（50%），有过转岗比例较低的专业是导游（13%）、计算机应用技术（14%）。

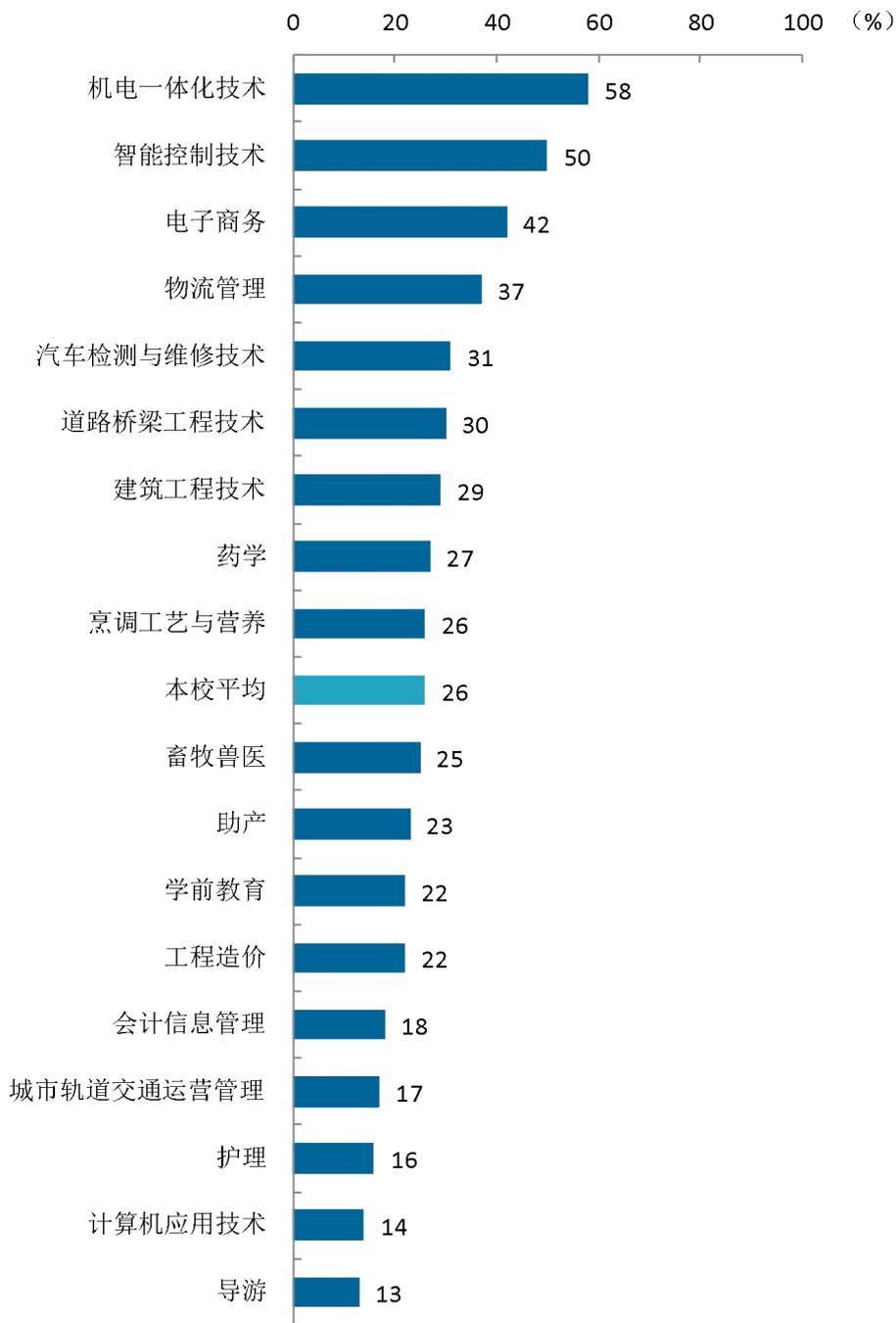


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率上升明显

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近三届毕业生的毕业去向落实率呈明显上升趋势，2021 届为 87.5%。

（二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生读本科比例达到了 23.6%，相比 2020 届（15.2%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三） 服务地方是主旋律，产业升级与发展为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生就业地以省内为主，近三届留在省内就业的比例均在 70% 左右。本校毕业生就业行业以医疗和社会护理服务业、教育业、建筑业为主，其中在建筑业就业的比例呈现下降趋势。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（四） 毕业生就业质量稳步提升

本校 2021 届毕业生的就业质量提升明显，其中平均月收入（3681 元）比 2020 届（3469 元）高 212 元，工作与专业相关度（68%）比 2020 届（60%）增长 8 个百分点，就业满意度（74%）比 2020 届（67%）上升 7 个百分点，职业期待吻合度（52%）比 2020 届（45%）上升 7 个百分点，毕业生就业质量较好，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.5%，比 2020 届（81.0%）提高 6.5 个百分点，近三届毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势。

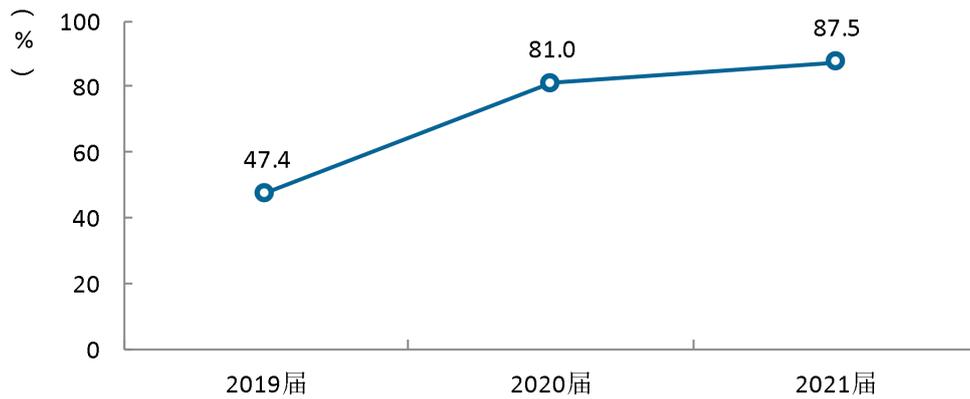


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：兰州现代职业学院数据。

学院层面，多数学院的毕业去向落实率较上届有不同程度的上升。其中，财经商贸学院、旅游学院近两届的毕业去向落实率均较高。

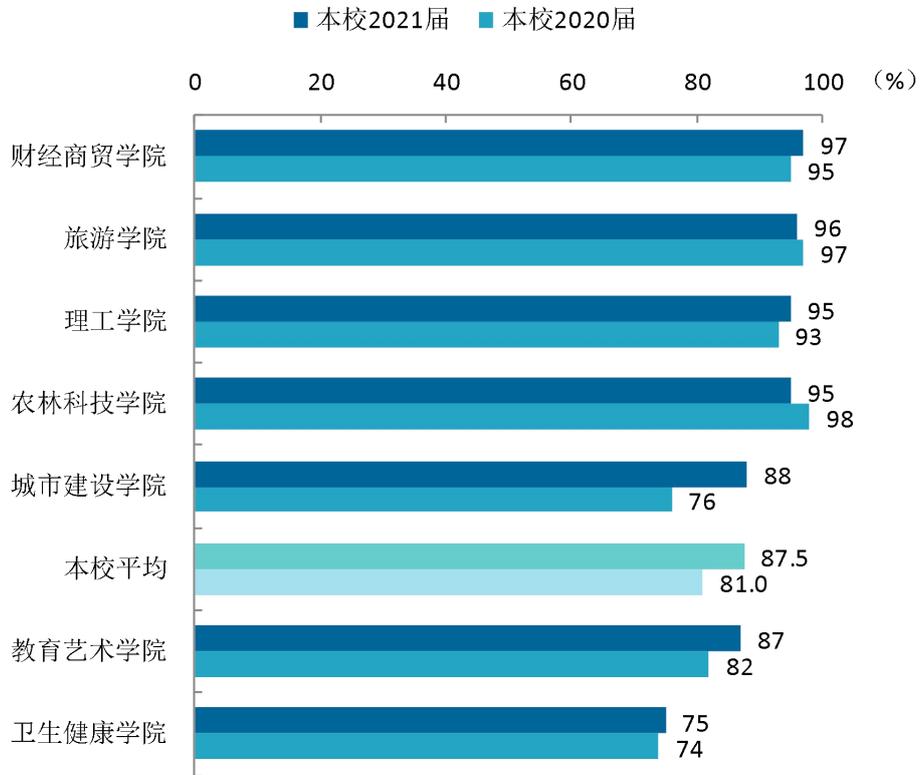


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：兰州现代职业学院数据。

专业层面，毕业去向落实率较高的专业是计算机应用技术（99%）、物流管理（99%），且均较上届有明显上升。

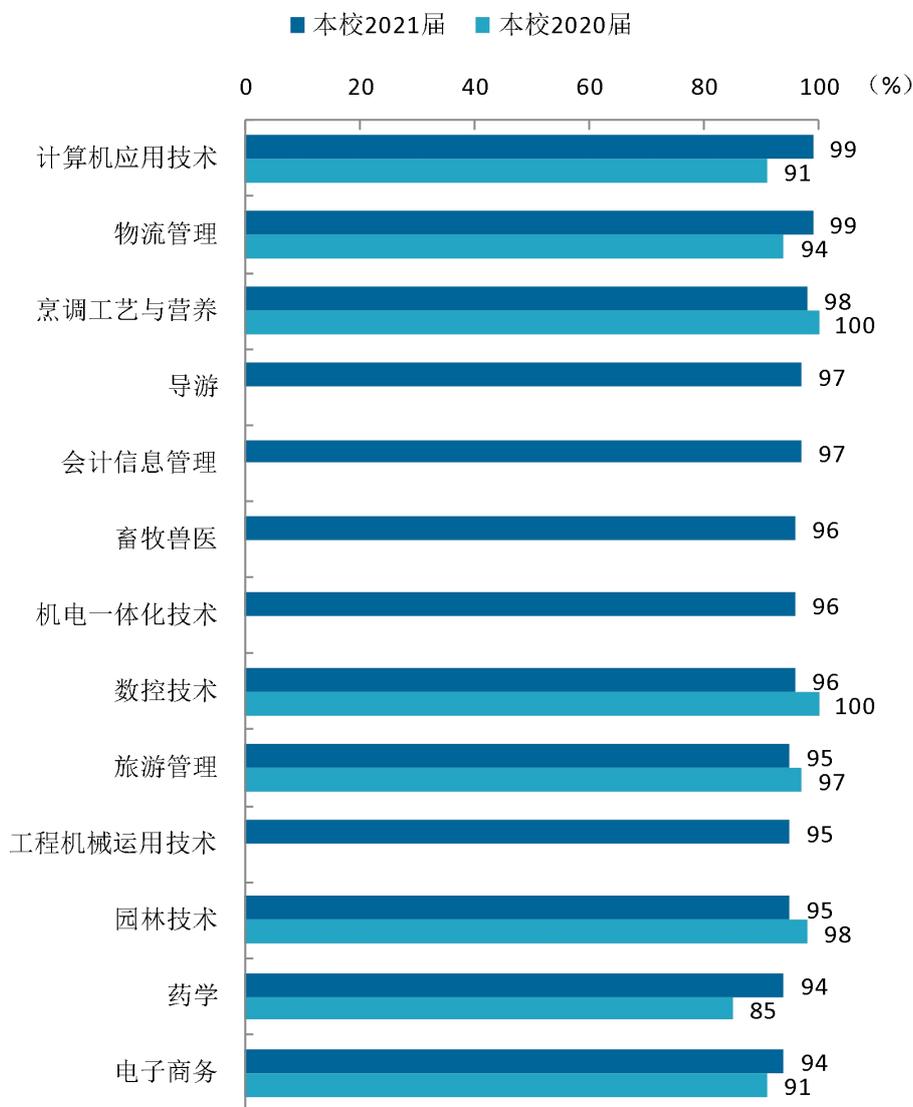
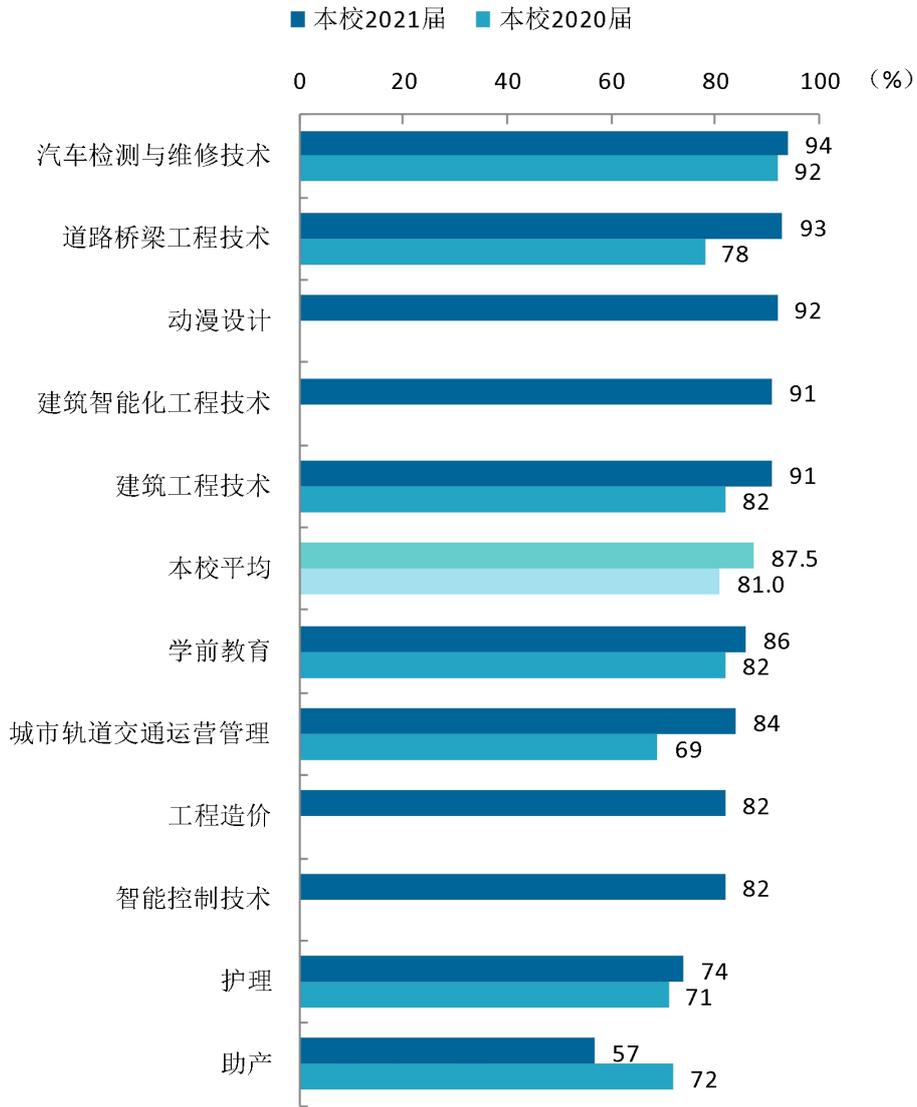


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：兰州现代职业学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：兰州现代职业学院数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（20.5%）、幼儿与学前教育（10.9%）、建筑工程（10.0%）。随着本校专业结构的调整 and 变化，毕业生主要从事的职业类型也有相应改变，其中从事幼儿与学前教育职业的比例上升较为明显，从事建筑工程类职业的比例有所下降。

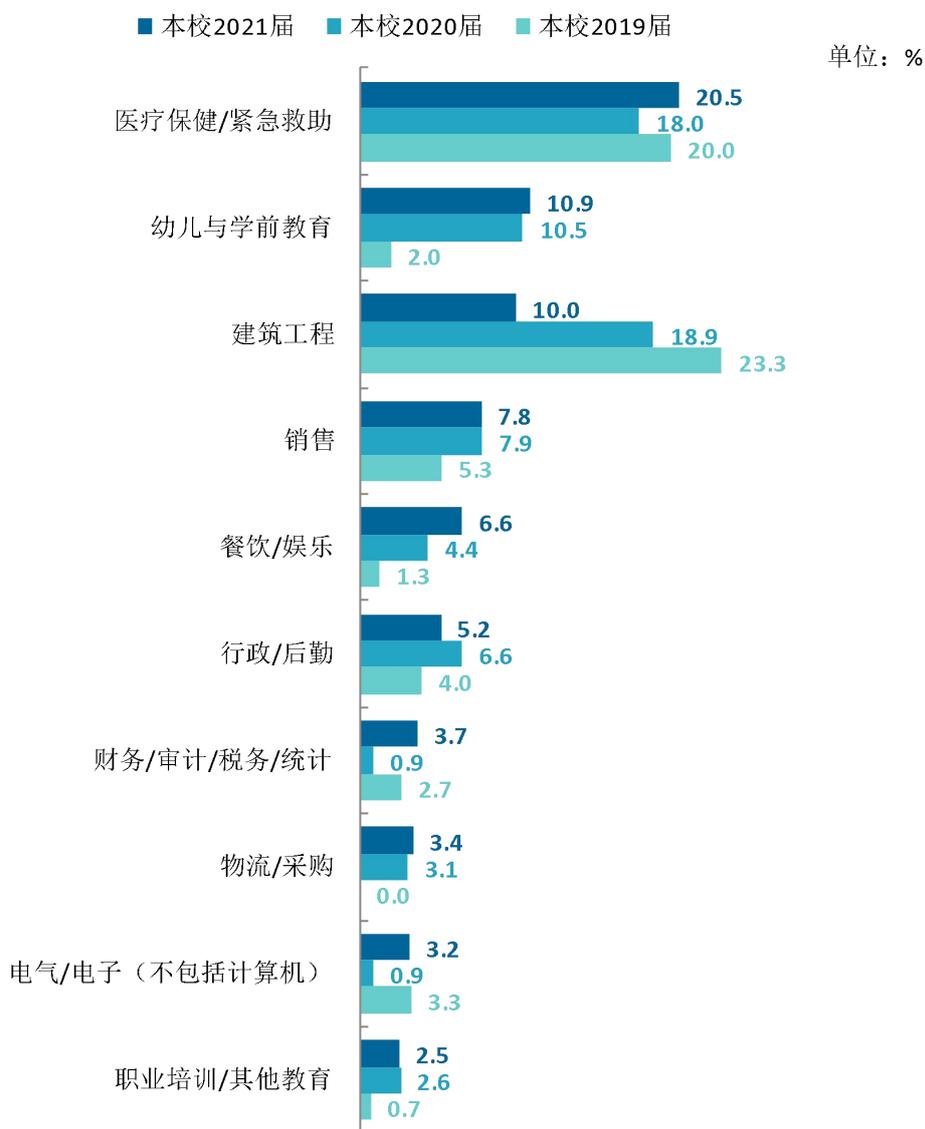


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（20.6%）、教育业（13.5%）、建筑业（12.3%）。随着本校专业结构的调整 and 变化，毕业生就业的行业类型也有相应改变，其中建筑业就业的比例呈明显下降趋势。

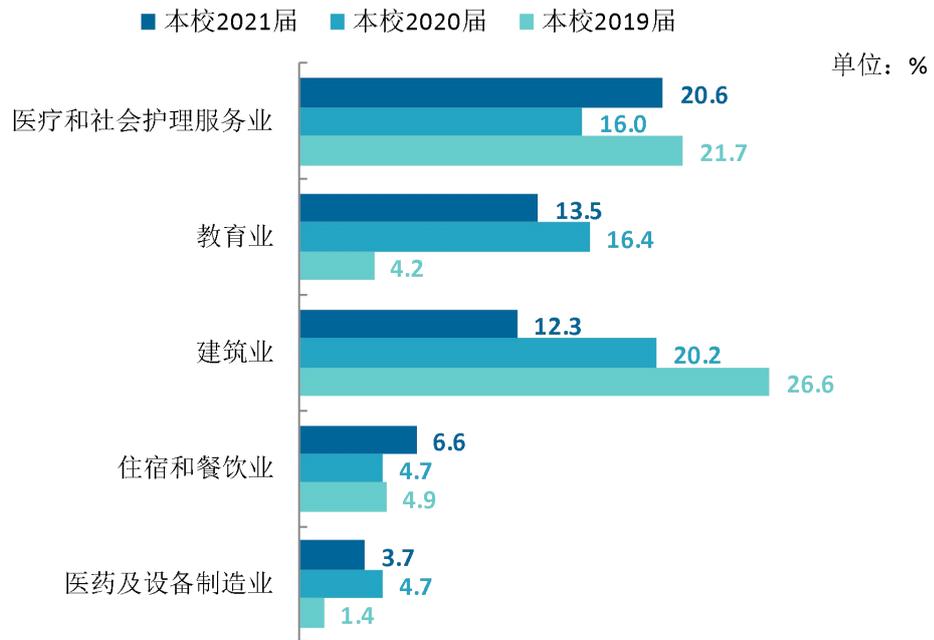


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），与本校 2020 届（69%）持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%），比本校 2020 届（68%）增长 2 个百分点。

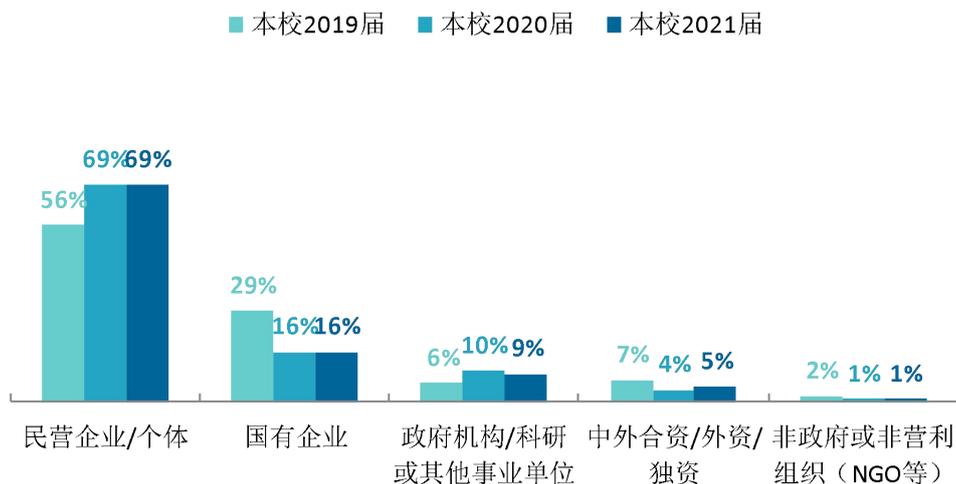


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

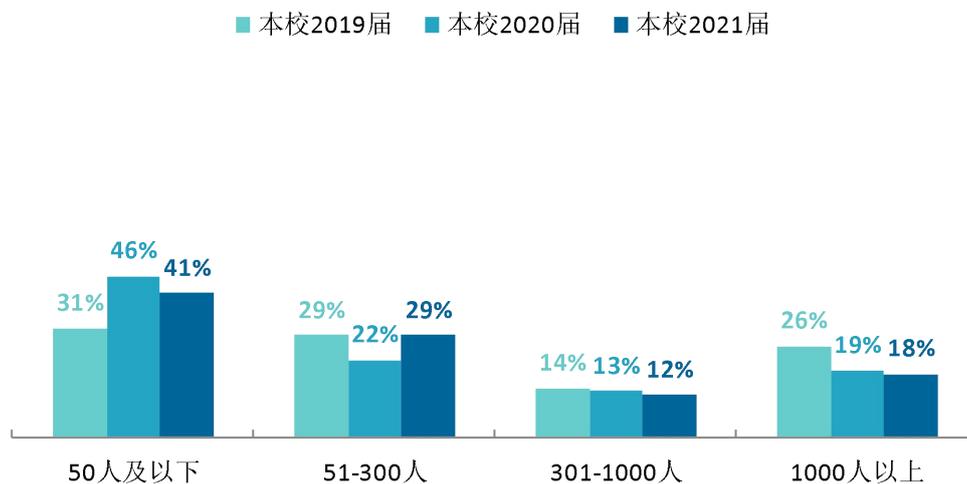


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 69.6%的毕业生毕业后选择在甘肃就业，该比例与 2020 届（69.7%）基本持平。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于兰州的比例（37.8%）较 2020 届（40.1%）、2019 届（51.2%）有所下降，在省内其他地区就业的比例有所上升。

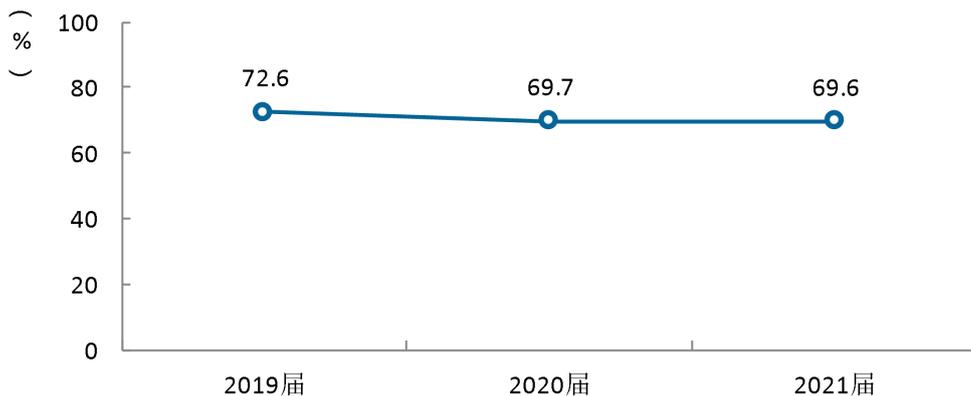


图 4-8 毕业生在甘肃就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
兰州	51.2	40.1	37.8
临夏回族自治州	1.8	2.6	5.3
西安	2.4	4.0	4.9
定西	2.4	2.9	3.1
陇南	0.0	3.3	3.0

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 3681 元，比 2020 届（3469 元）高 212 元，月收入有所回升。

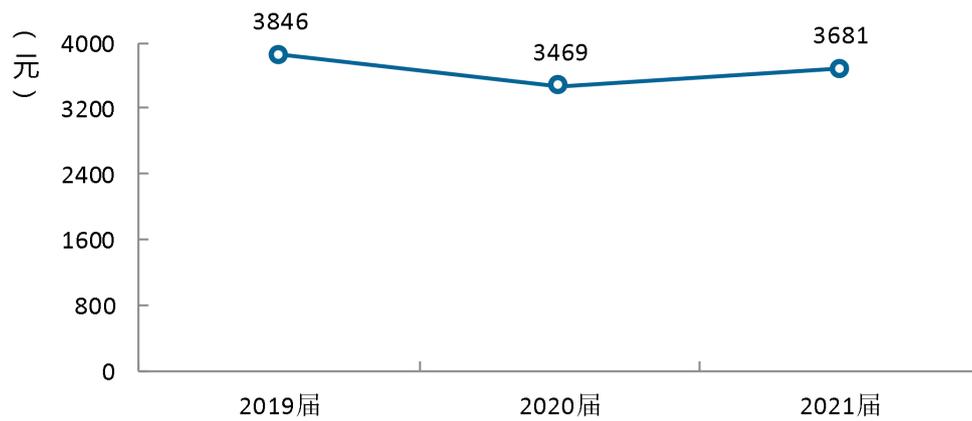


图 4-9 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，多数学院的月收入较 2020 届有不同程度上升。其中，月收入较高的学院为农林科技学院（4921 元），月收入较上届上升较多；月收入较低的学院为卫生健康学院（3021 元）、教育艺术学院（3134 元），这两个学院的月收入偏低主要与毕业生就业的行职业起薪特点有关。

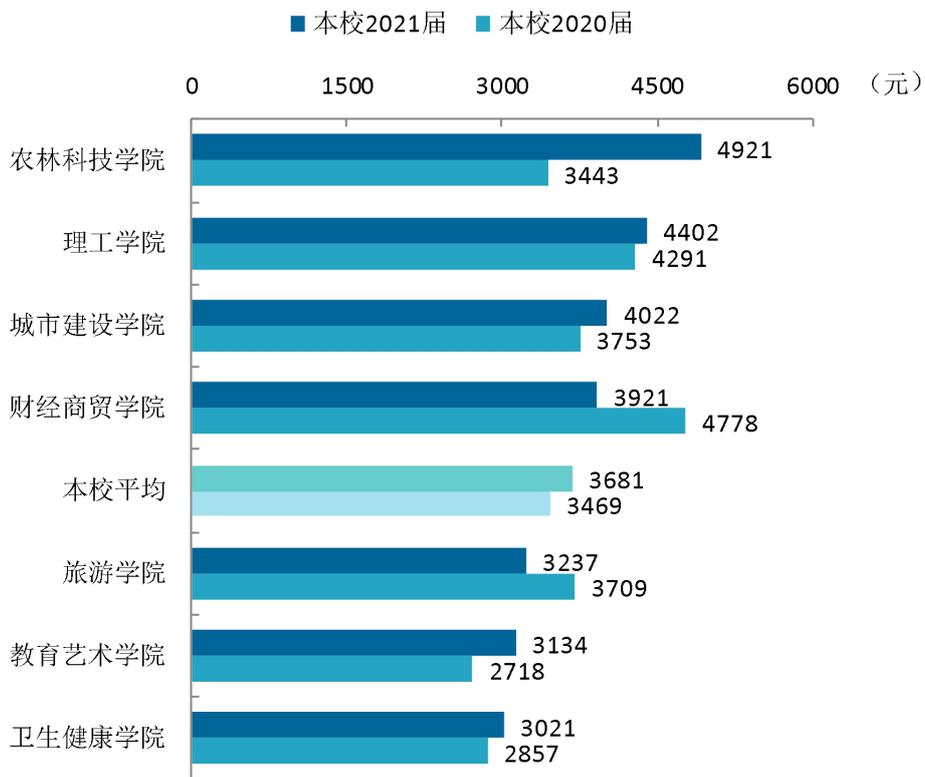


图 4-10 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届大部分专业毕业生的月收入较 2020 届有所增长，其中，药学（3422 元）、道路桥梁工程技术（4486 元）、园林技术（4086 元）、计算机应用技术（4858 元）专业增长较大，月收入较上届分别增长 950 元、756 元、643 元、585 元。

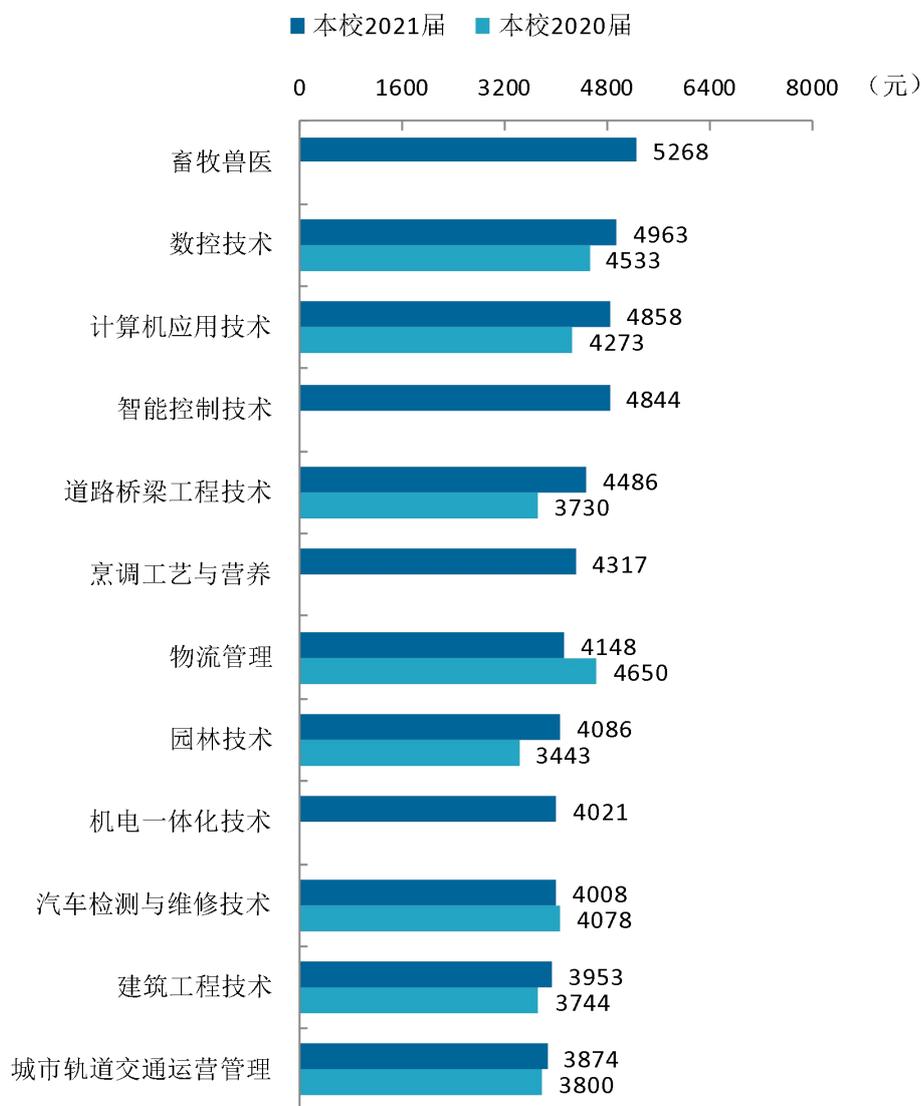
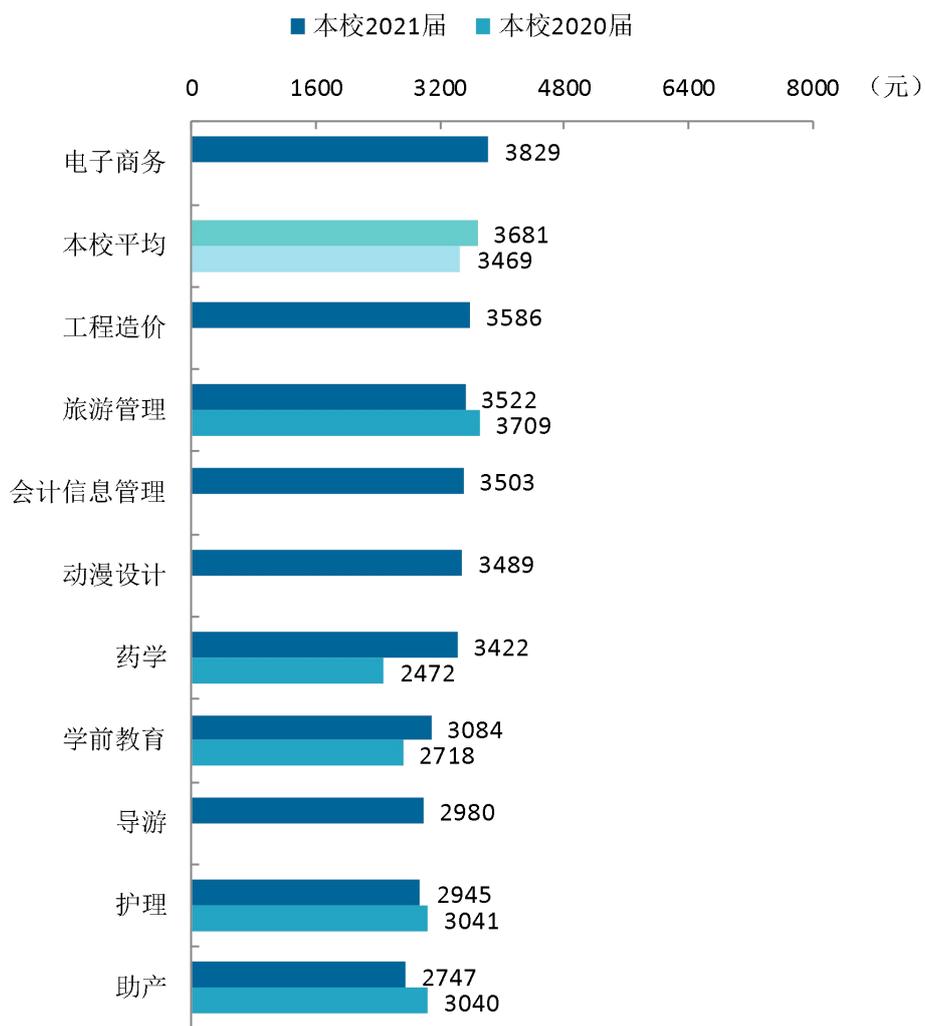


图 4-11 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 68%，比 2020 届（60%）增长 8 个百分点，上升明显。

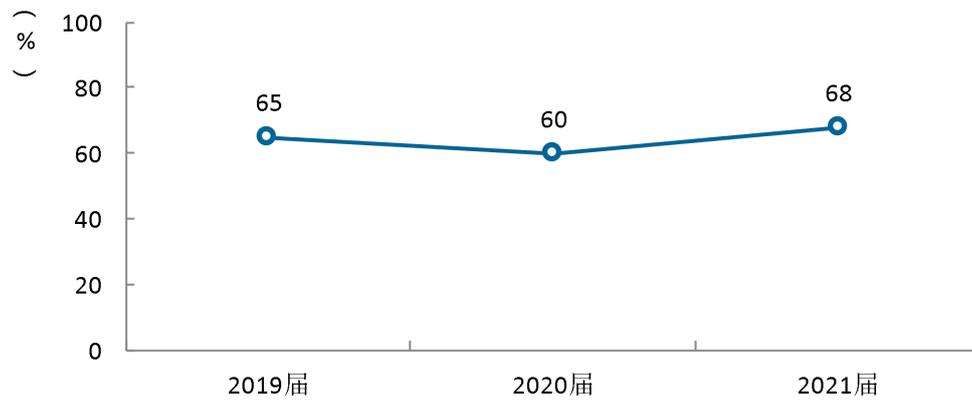


图 4-12 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是卫生健康学院（89%）、教育艺术学院（80%），近两届持续较高；工作与专业相关度较低的学院是财经商贸学院（45%）、理工学院（46%），均较上届有所上升。

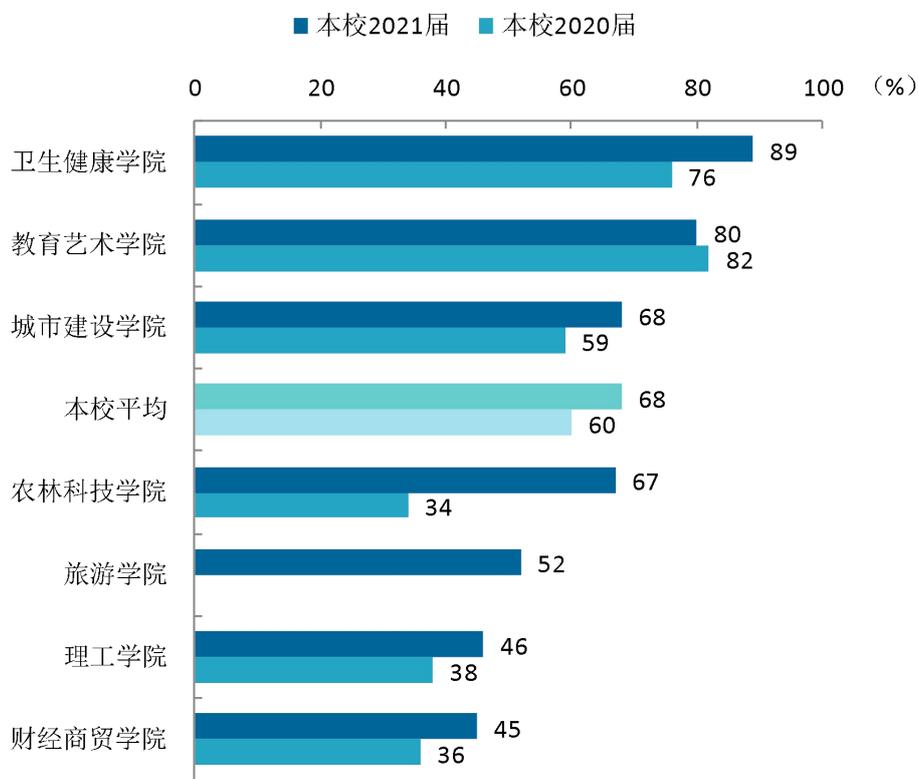


图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中道路桥梁工程技术（91%）、护理（89%）、药学（85%）、园林技术（52%）专业的工作与专业相关度上涨较多。

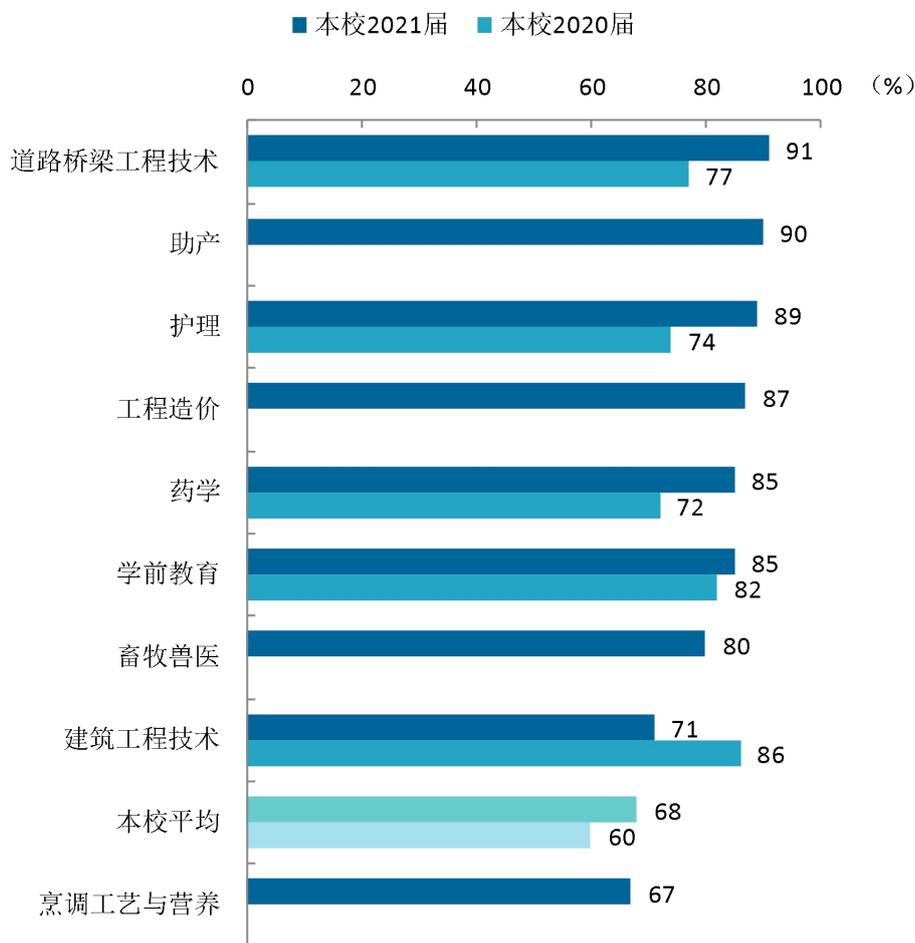
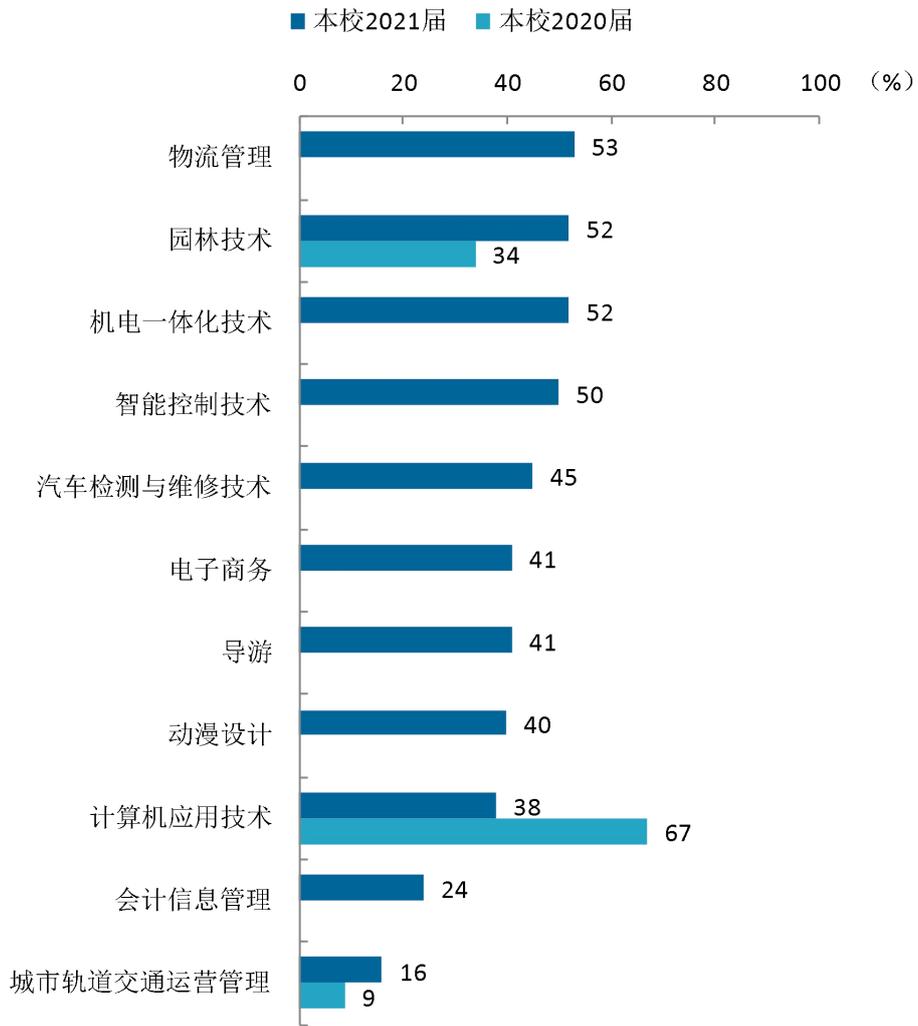


图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 74%，比 2020 届（67%）上升 7 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

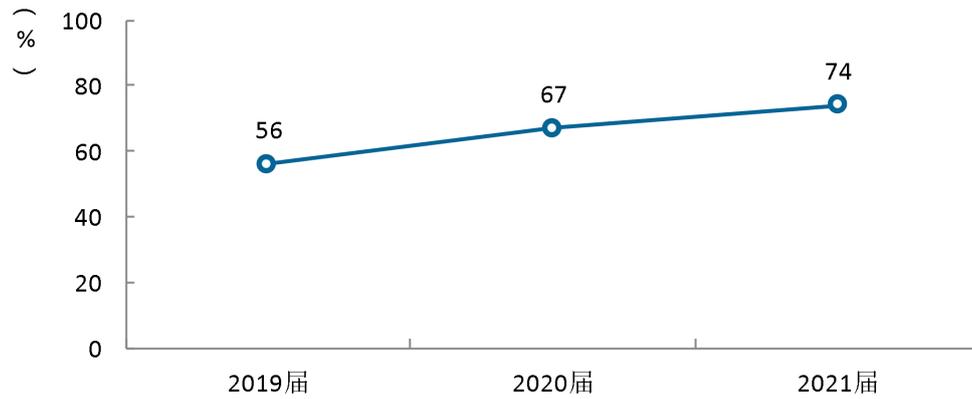


图 4-15 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的就业满意度有所提高。其中就业满意度最高的学院是农林科技学院（88%）、城市建设学院、理工学院（均为 80%），均较上届有明显上升。

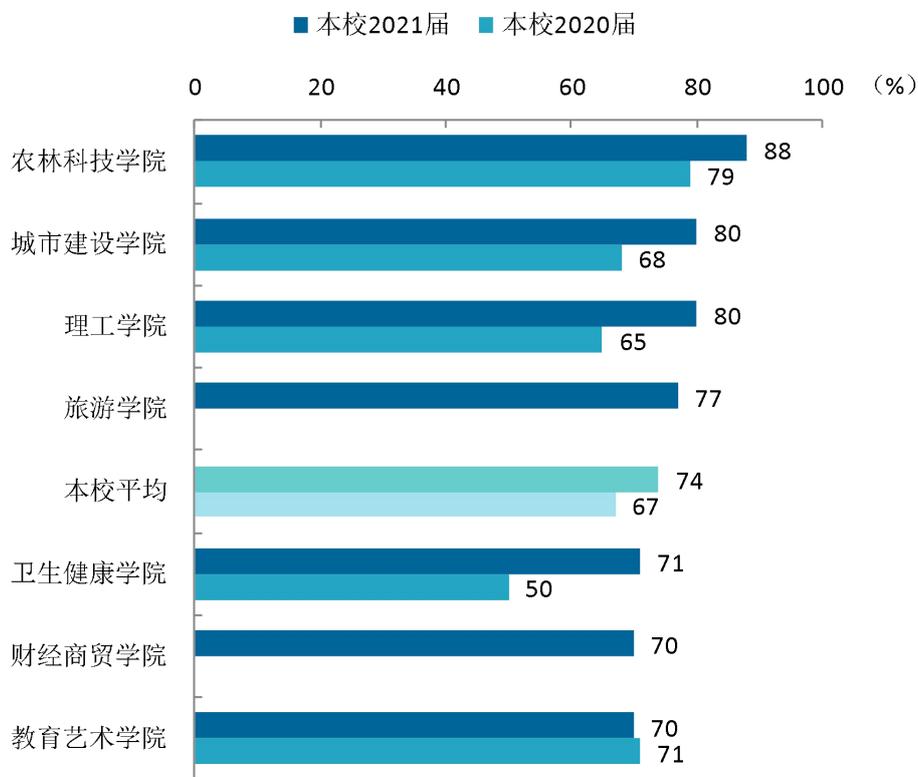


图 4-16 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是城市轨道交通运营管理（90%）、道路桥梁工程技术（86%）、汽车检测与维修技术（85%），就业满意度较低的专业是助产（57%）、物流管理（65%）、电子商务（67%）。

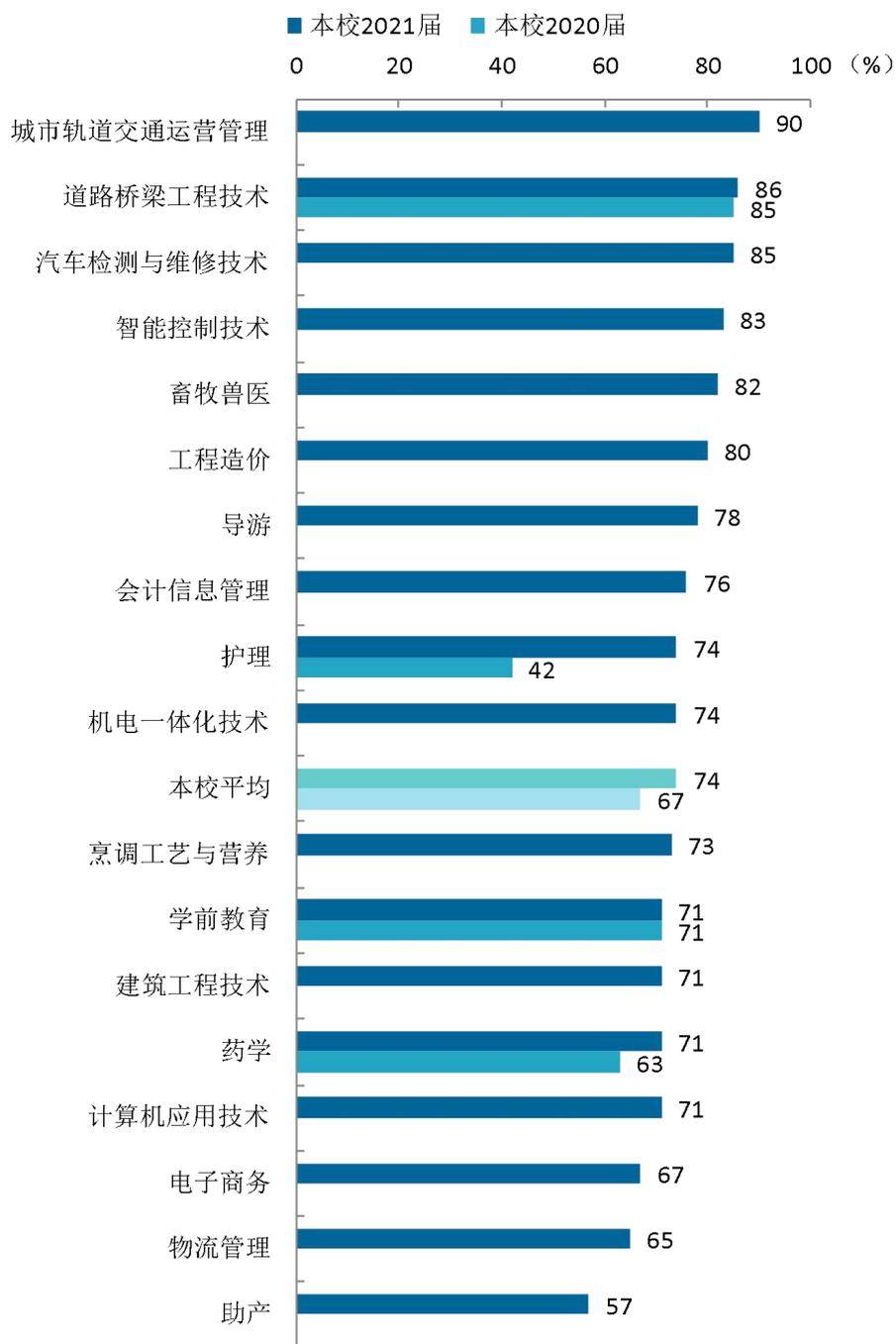


图 4-17 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52%，比 2020 届（45%）上升 7 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

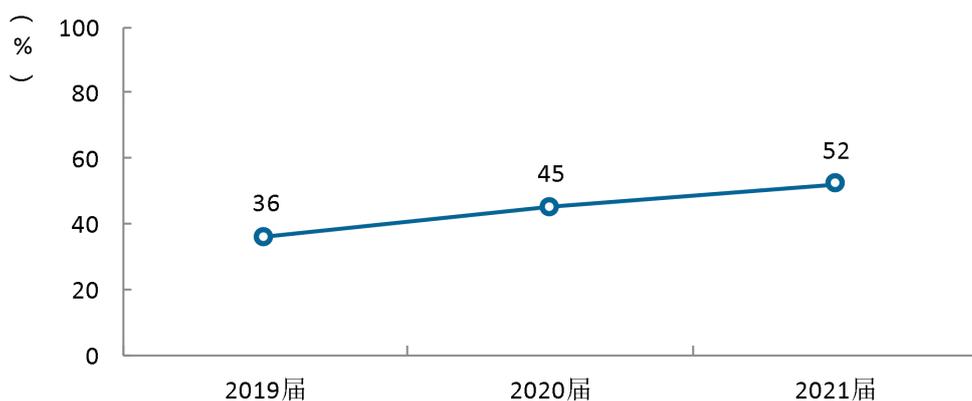


图 4-18 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是药学（63%）、学前教育（62%）、畜牧兽医（60%），职业期待吻合度较低的专业是城市轨道交通运营管理（28%）、电子商务（30%）、智能控制技术（32%）。

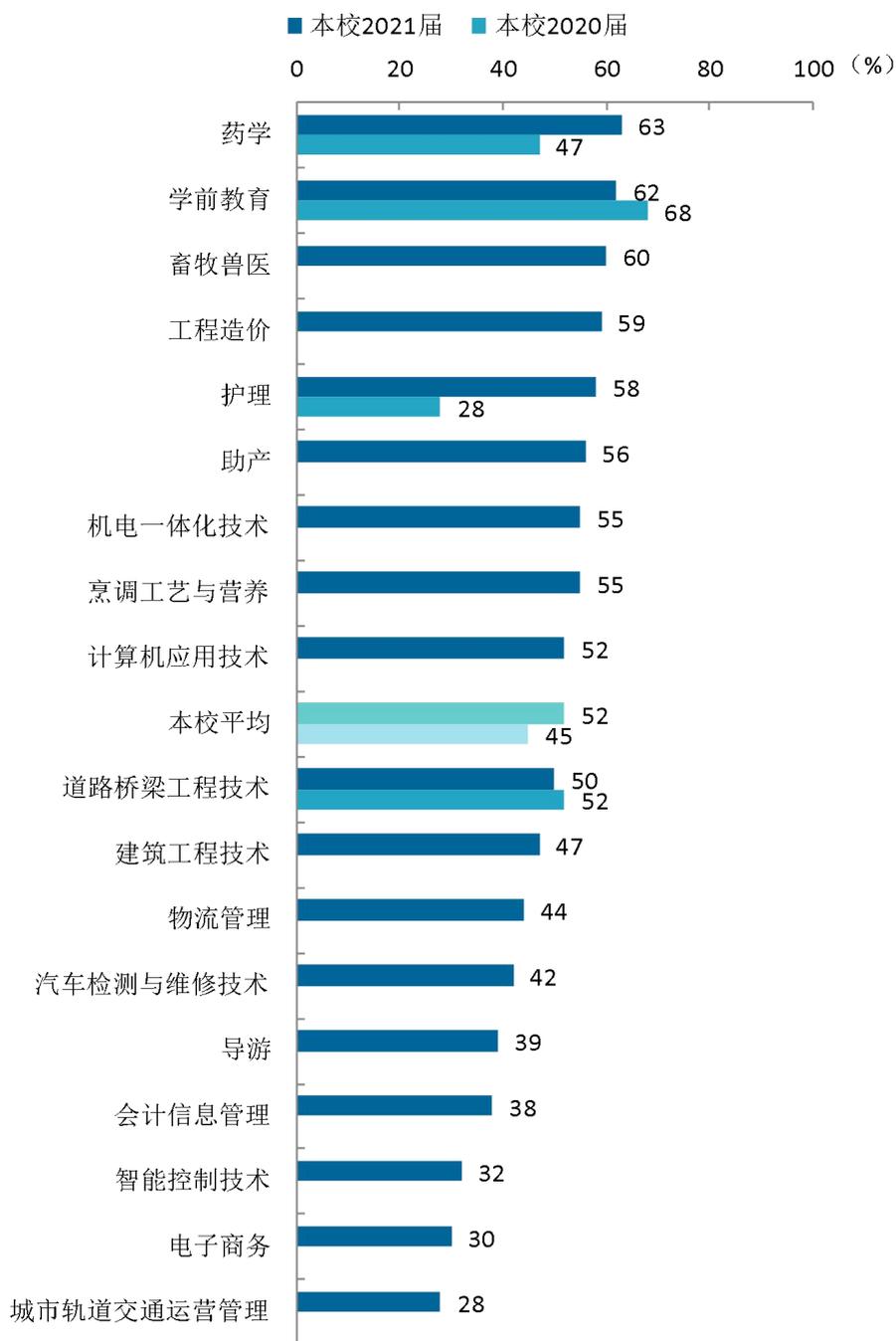


图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 47%，比 2020 届（40%）上升 7 个百分点。

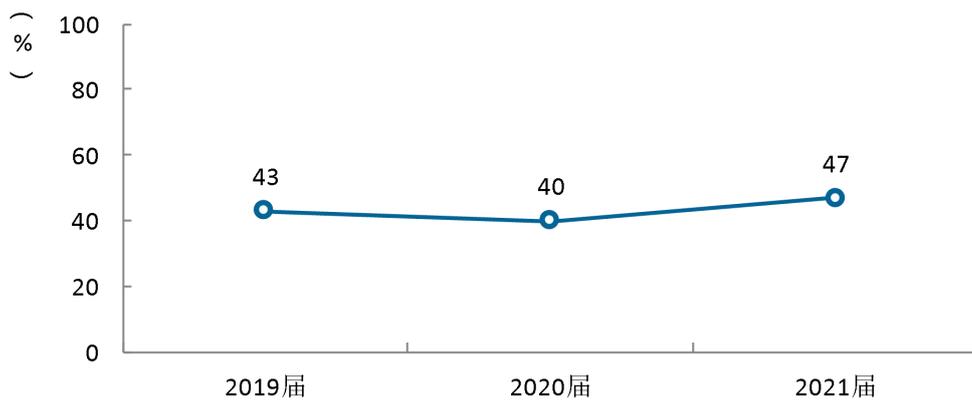


图 4-20 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是卫生健康学院（28%），离职率较高的学院是财经商贸学院（65%）、理工学院（58%）。

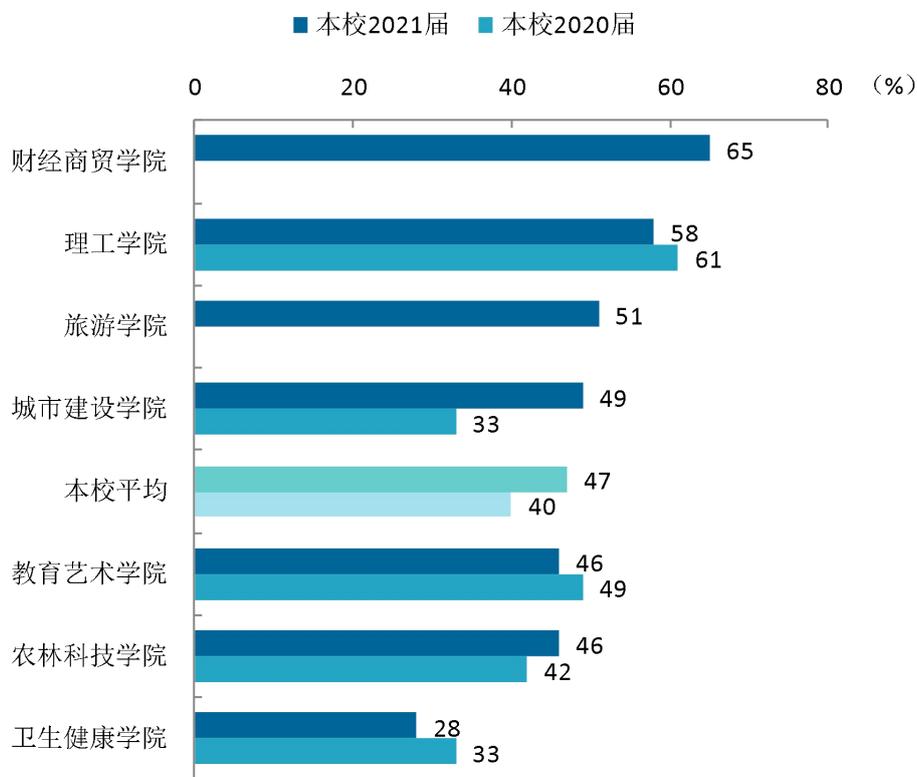


图 4-21 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是护理（20%）、助产（24%）、园林技术（29%），离职率较高的专业是动漫设计（80%）、烹调工艺与营养（73%）、物流管理（69%）、电子商务（68%）。

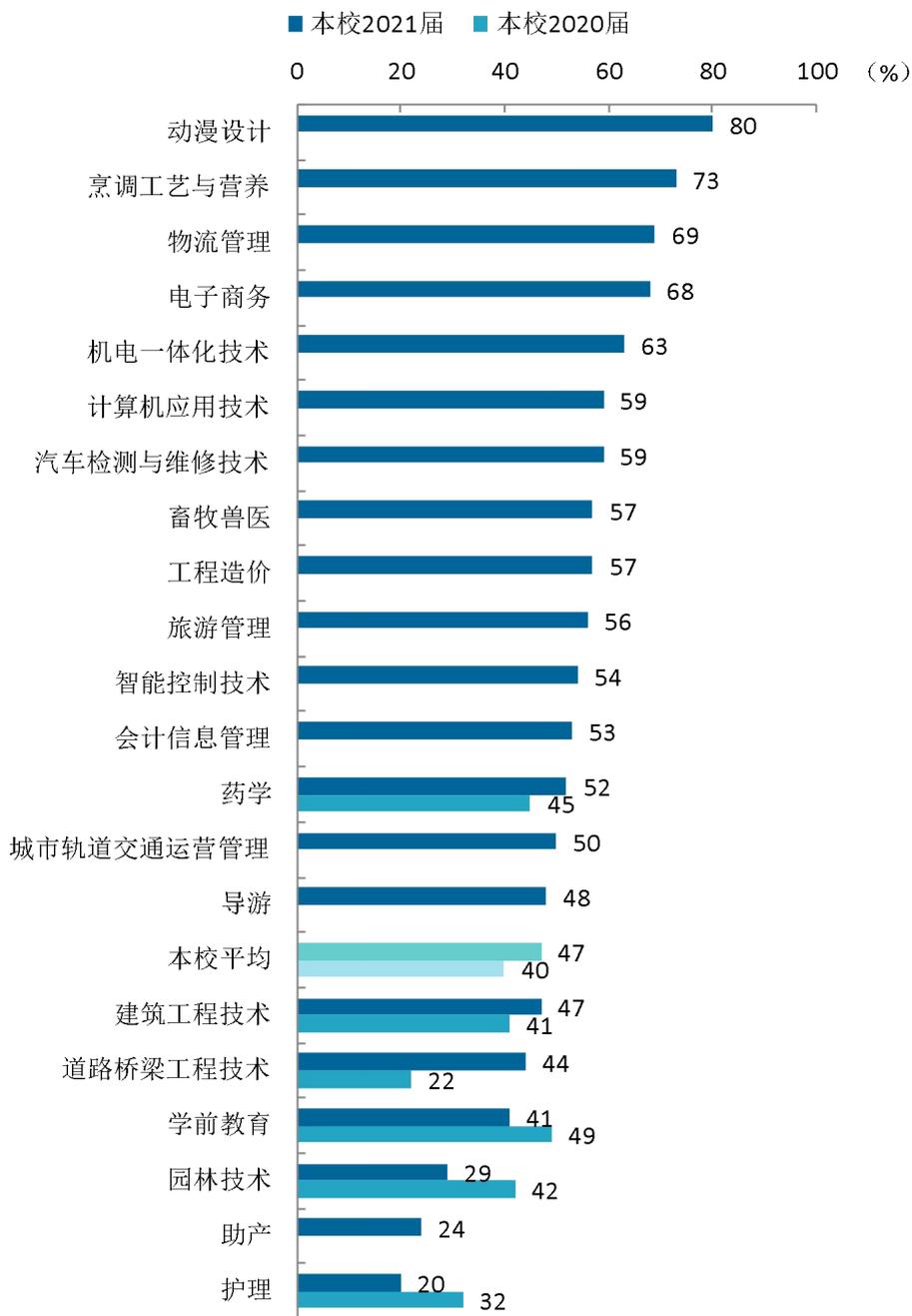


图 4-22 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 65%。

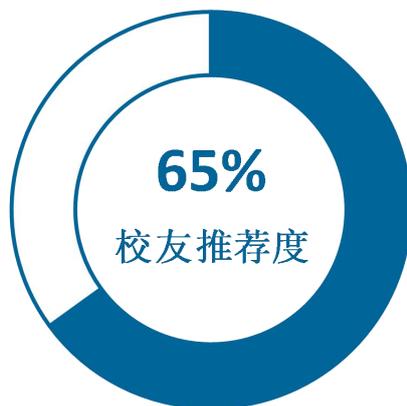


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是卫生健康学院、教育艺术学院（均为 70%）、农林科技学院（68%），愿意推荐母校比例较低的学院是旅游学院（54%）。

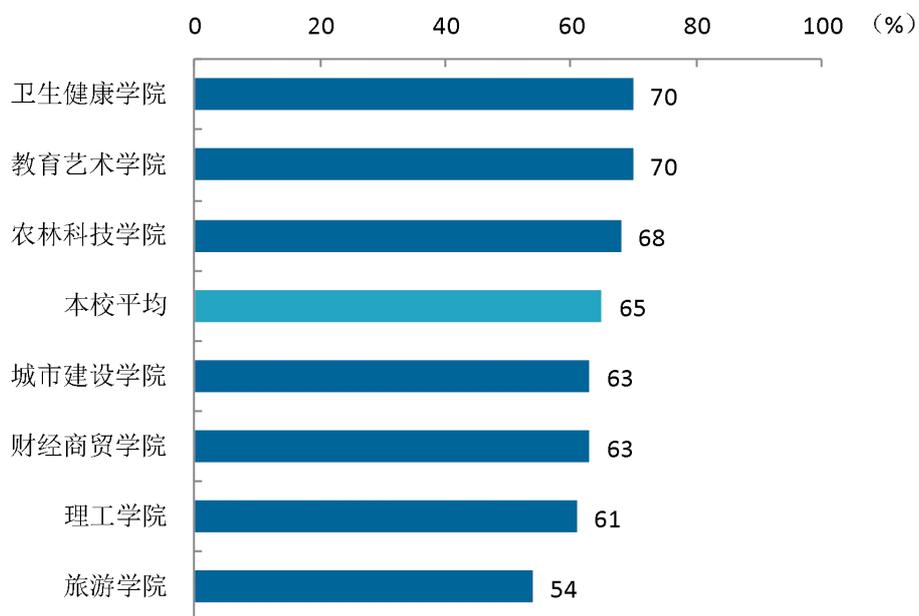


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是动漫设计（79%）、烹调工艺与营养（76%），愿意推荐母校比例较低的专业是旅游管理（52%）、机电一体化技术、导游（均为 55%）。

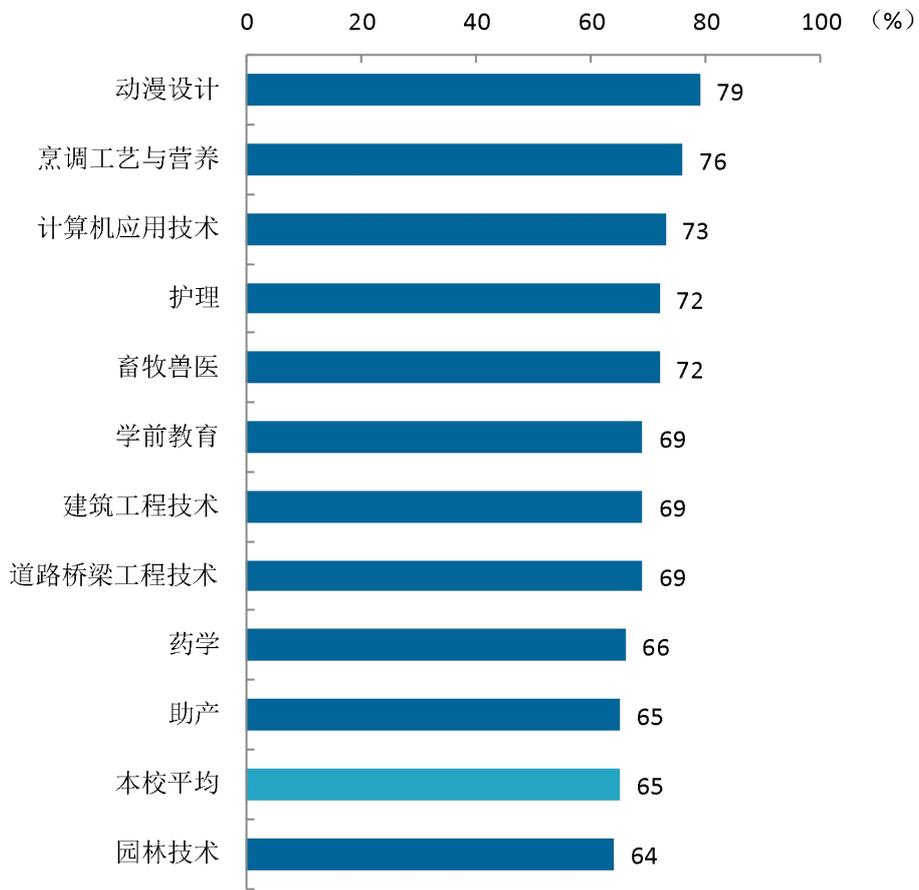
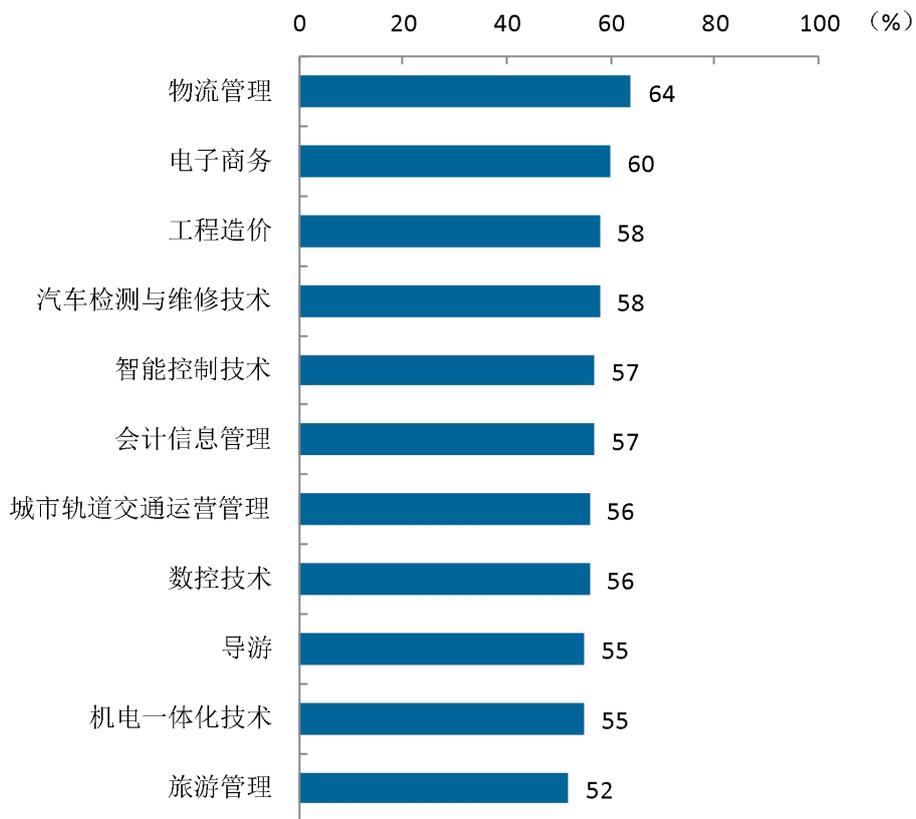


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

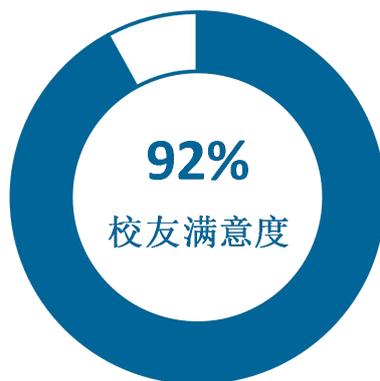


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是教育艺术学院、财经商贸学院、卫生健康学院（均为 94%），对母校满意度相对较低的学院是旅游学院（86%）、理工学院（88%）。

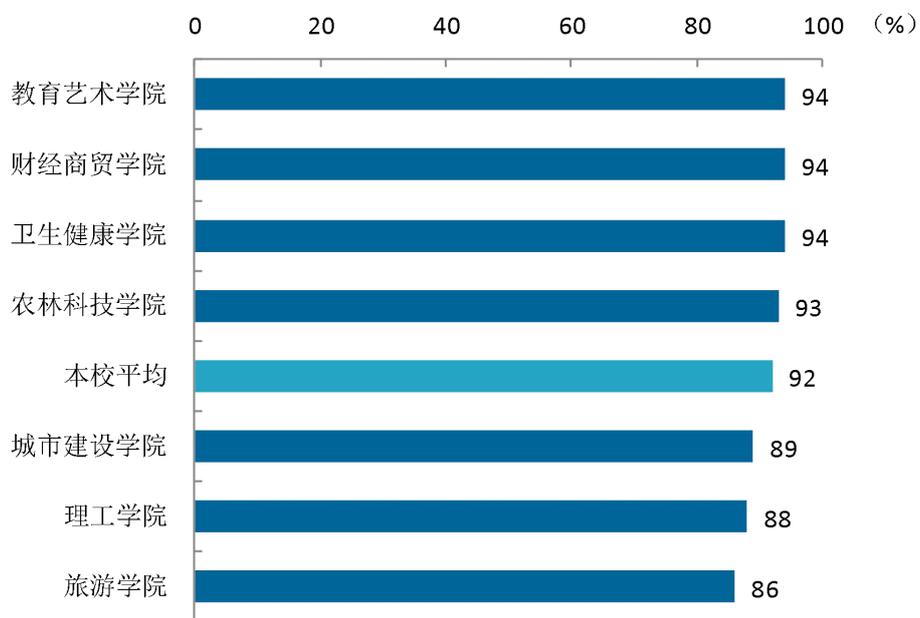


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是助产、工程造价、烹调工艺与营养（均为 98%）、物流管理（97%），对母校满意度较低的专业是数控技术（81%）、机电一体化技术（83%）、汽车检测与维修技术、道路桥梁工程技术（均为 84%）。

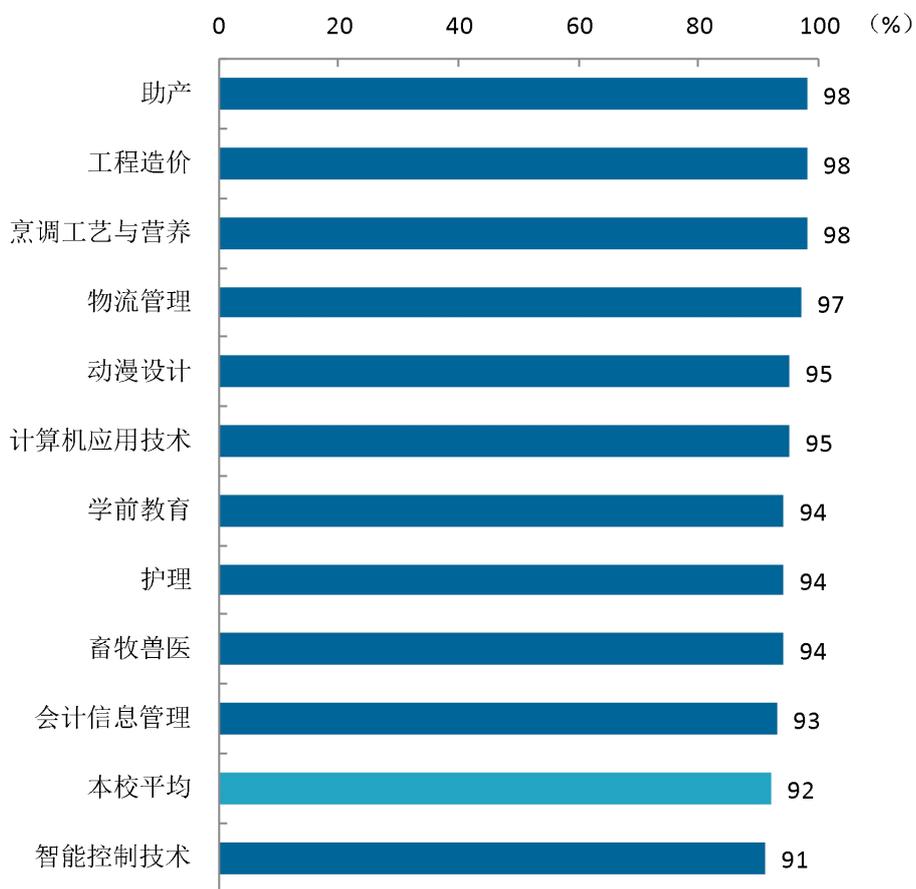
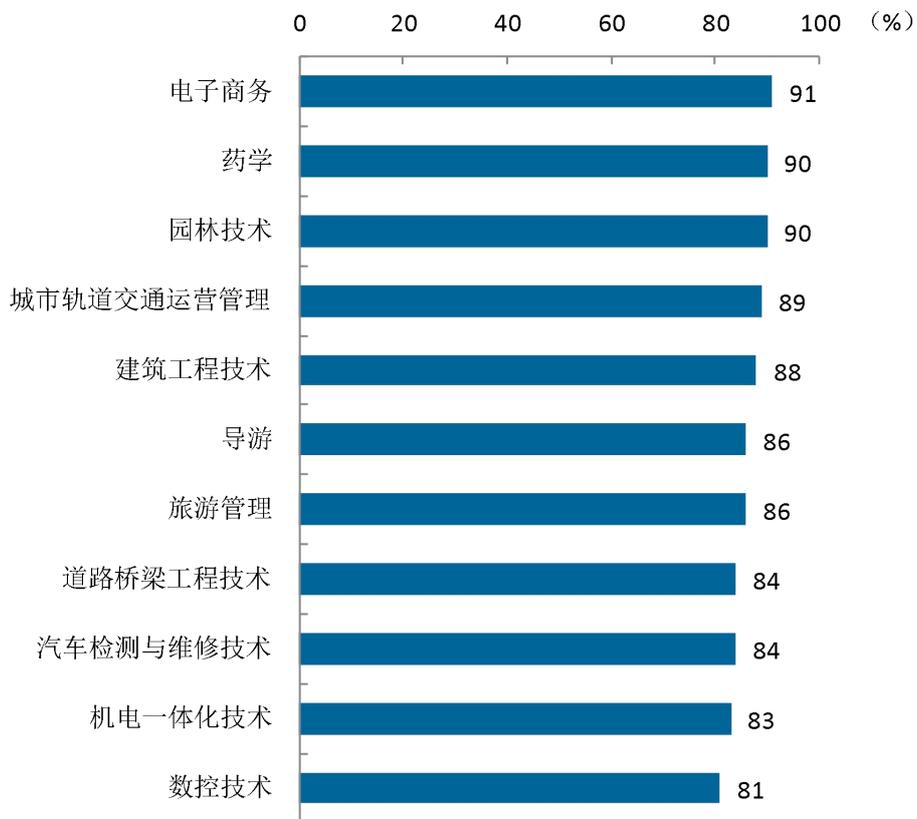


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

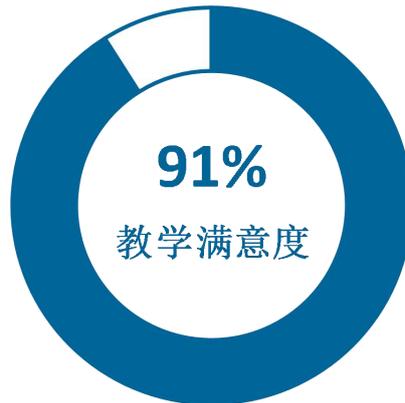


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是教育艺术学院、卫生健康学院（均为 96%）、财经商贸学院（93%），教学满意度较低的学院是理工学院（84%）、旅游学院、城市建设学院（均为 86%）。

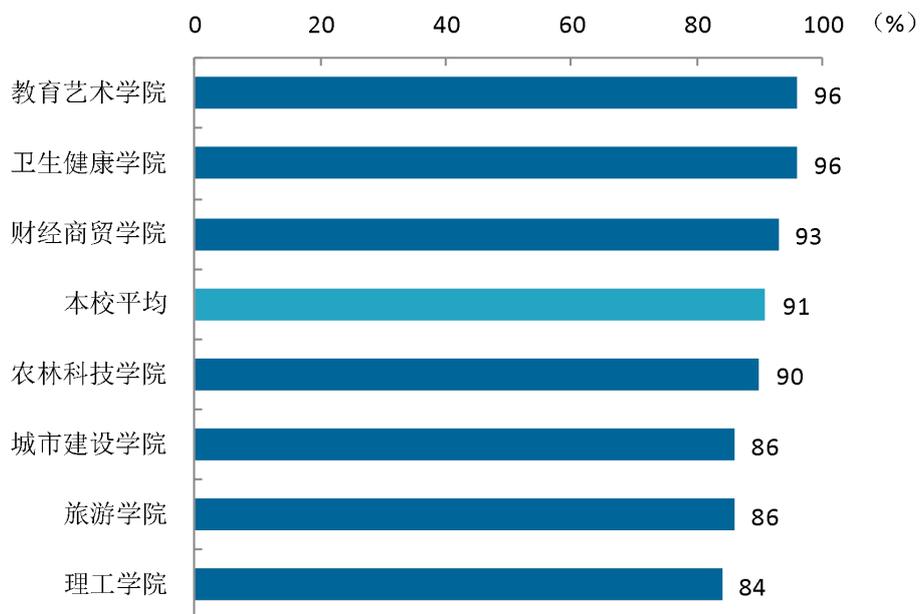


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是助产、烹调工艺与营养（均为 100%）、计算机应用技术（98%），教学满意度较低的专业是数控技术（69%）、城市轨道交通运营管理（70%）。

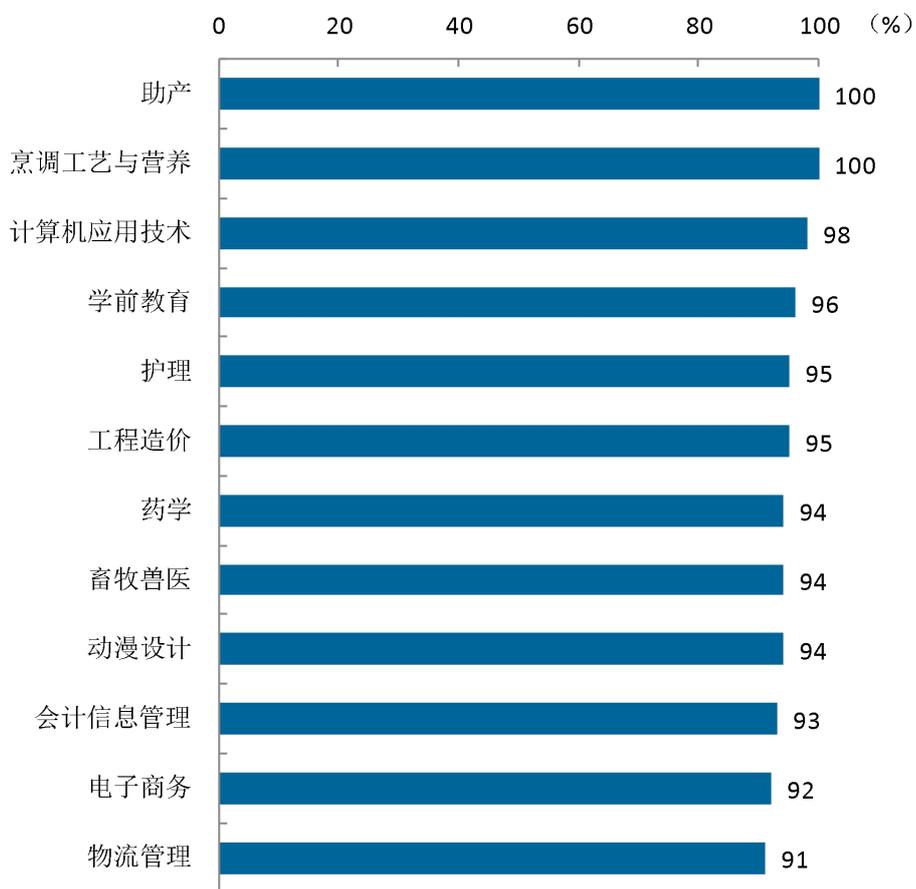
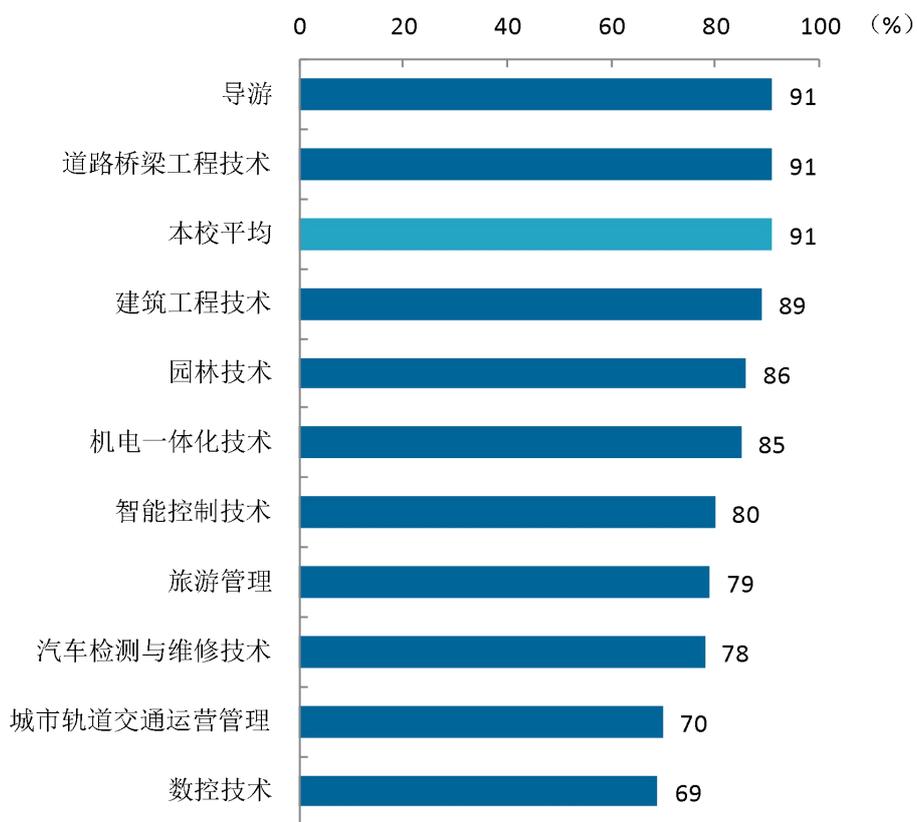


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（64%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（44%）、课堂上让学生参与不够（36%）等。

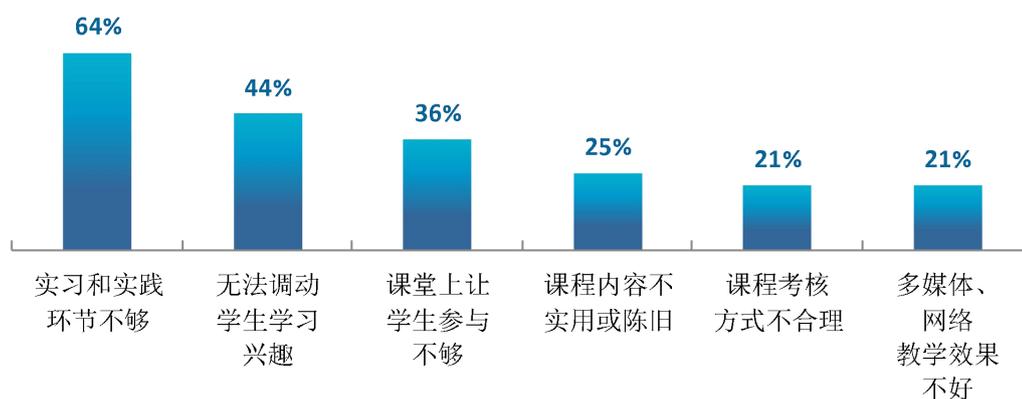


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93%、87%、86%。

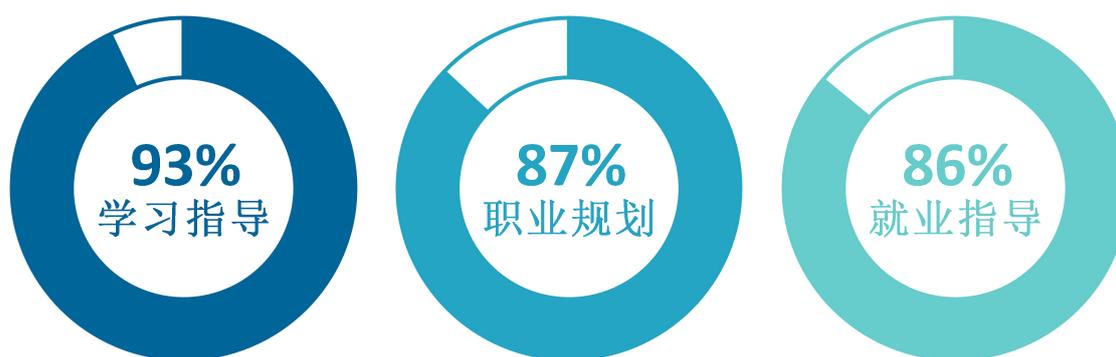


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（95%）较高，对“实验、实训及相关设备”、“艺术场馆”的满足度评价（分别为 87%、84%）相对较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（91%），其次是“沟通交流”（89%）。

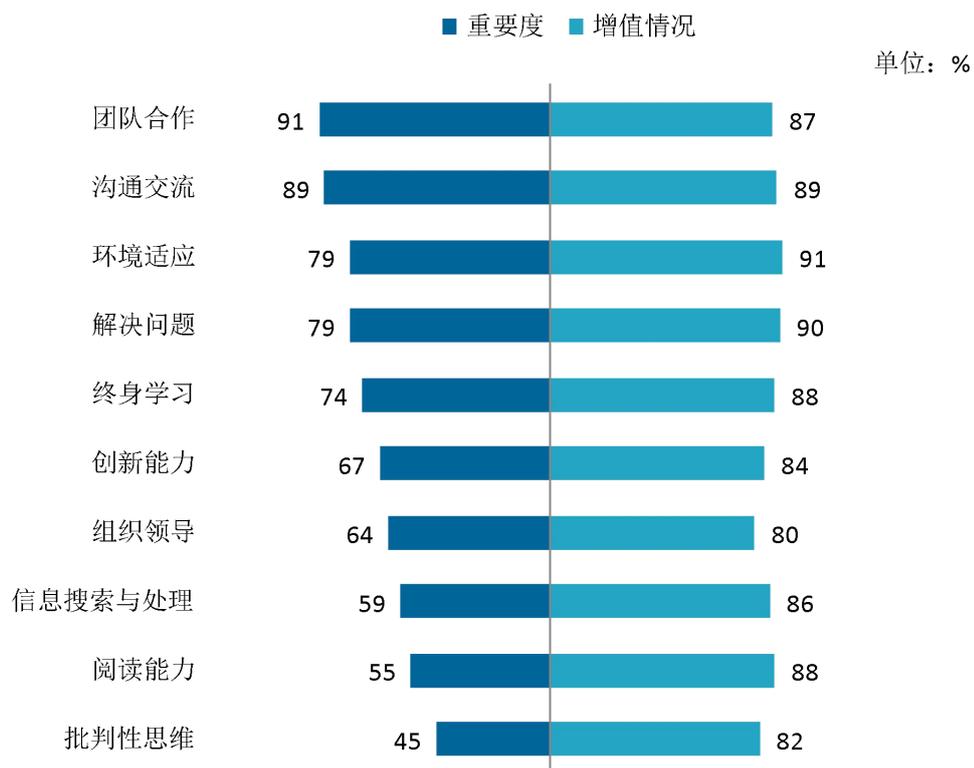


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-兰州现代职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生留在省内就业的比例近三届均有七成左右，尤其为医疗和社会护理服务业、教育业、建筑业等领域提供了有力的人才支撑。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业（群）与相关产业链、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合兰州新区产业布局和区域经济社会发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多优质生源报考本校。

（二） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。**课程设置方面**，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。**实践教学方面**，进一步构建和完善涵盖专业认识与生产实习、顶岗实习等方面的实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。**教学方法方面**，充分借鉴翻转课堂、MOOC等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。**信息技术使用方面**，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。**调查结果显示**，2021届毕业生对教学的整体满意程度（91%）、对教师各项指导的满意程度（学习指导 93%、职业规划指导 87%、就业指导 86%）均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大。同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建

议，将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，2021 届毕业生认为线上、线下招聘会的有效性分别为 82% 和 78%。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，2021 届毕业生对职业发展规划求职服务的有效性评价为 84%。



开放包容
勤业思行