



漯河职业技术学院
LUOHE VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE



2021届 毕业生就业质量年度报告

地址：漯河市大学路123号
电话：0395-2967123 2939680
漯河职业技术学院就业信息网：<http://jyc.lhvtc.edu.cn/>

二〇二一年十二月二十八



漯河职业技术学院
LUOHE VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

2021届毕业生就业质量年度报告

二〇二一年十二月二十八

目 录

第一篇 学校基本状况	1
一、学校历史沿革.....	1
二、学校办学类型及政府履责情况.....	3
三、学校办学目标和定位.....	4
第二篇 2021 届毕业生就业基本情况	5
一、就业规模及结构.....	5
二、毕业生就业.....	7
三、毕业生就业地域分布.....	9
第三篇 2021 届毕业生就业质量情况	15
一、行业类型分布.....	15
二、单位类型分布.....	16
三、单位规模分析.....	18
四、工作岗位类型.....	19
五、毕业生主要就业单位.....	21
六、各专业毕业半年后月收入.....	22
第四篇 2021 届就业创业工作基本措施与服务	24
一、校党委全面负责就业工作，有序提升就业质量.....	24
二、化危机为机遇，积极推进就业工作线上线下结合.....	25
三、以信息化为先导，加强就业信息传导与反馈.....	26
四、以职业发展全过程，加强就业教育课程的建设.....	26
第五篇 毕业生就业创业对教育教学的反馈与影响	28
一、学校培育专业教学特色，建立“双高”建设规划.....	28
二、加强教学质量建设，推进教学软硬条件双提升.....	28
三、推动“专思创”全面融合，提升“创培养”全过程.....	29
四、建立多个创新创业技能训练和项目培育平台.....	29
五、建立综合性大学生创业孵化基地.....	30



第一篇 学校基本状况

一、学校历史沿革

漯河职业技术学院是1999年3月经教育部批准成立的普通公办高等专科职业院校，是河南省同类院校中办学历史最长、独立举办高等职业教育最早的院校之一，也是漯河市第一所普通高等院校。学校隶属省政府领导管理，实行省市（漯河市）共建、以市为主的办学体制。目前，学校设有7个二级学院和9个系部，开设7个本科专业和61个高职专业，涵盖工学、管理学、文学、艺术、师范、经济学等六大学科，在校生规模2.2万人。

漯河职业技术学院前身为始建于1945年10月的河南省立郾城中学。1999年漯河大学（漯河广播电视大学、漯河市工业学校）和漯河市职工大学合并成立漯河职业技术学院，她的成立成为漯河高等教育事业发展的重要里程碑，开启了漯河全日制普通高等教育的先河。2001年1月，河南省乡镇企业成人中等专业学校并入漯河职业技术学院，2002年5月，河南省漯河艺术师范学校也并入漯河职业技术学院，进一步实现了漯河中高等教育资源的有效整合。2014年2月，漯河市政府依托漯河广播电视大学创办了漯河市社区大学，成为漯河学习型社会建设和构建完善终身教育体系的有力依托。2016年4月，经省教育厅批准，漯河市政府与河南工业大学合作依托漯河职业技术学院成立了河南工业大学漯河工学院，并



于当年开始招生，结束了漯河市没有全日制本科院校的历史。2017年4月，漯河市政府与北京语言大学合作依托漯河职业技术学院又成立了许慎文化学院（许慎书院），为培养研究和推广许慎文化专业人才，加快漯河市汉字文化名城建设，传承中华传统文化，提高漯河文化软实力打下了坚实的基础。至此，学校形成了以漯河职业技术学院为主体，以河南工业大学漯河工学院和许慎文化学院为两翼的“一体两翼”发展战略格局。为漯河实施创新驱动核心战略和增强综合竞争力奠定了长远发展基础，为漯河高水平全面建成小康社会、加快推进“四城同建”、当好全省职教领域高质量发展领跑者提供更加有力的人才保证、科技支撑和智力支持。

建校以来，学校着力探索教育教学改革、校企合作、服务区域经济社会发展“三位一体”的办学模式，早在2003年，就率先在全国开创了“订单培养”人才培养模式的先河，成为职业院校最早走向校企合作办学的领航者。时任教育部长周济在全国高教工作会议和河南高教工作会议上多次称赞漯河职业技术学院时说：“各类高校有各类高校一流的标准，高职院校什么是一流，我认为漯河职业技术学院订单培养就是一流”。目前，学校企业冠名订单班达2000余人，校企双方共同探索“专业共建、课程共担、基地共享、教材共编和师资共训”的校企合作新模式，构建了“双身份管理、双场所教学、双主体培养，师傅带徒弟”的现代学徒制校企协同育人新机制。2013年3月，漯河职业技术学院牵头组建了由政府职能部门、行业协会、企业、职业院校、科研院所和社会组织等46家单位组成的漯河职教集团，为促进职业教育服务地方经济发展搭建了信息互通、



技术支持、资源共享、协同创新的良好平台。2018年9月，漯河职业技术学院牵头成立“休闲食品加工技术河南省协同创新中心”，联合河南工业大学、郑州轻工业学院、河南科技学院等五所高校和郑州千味央厨食品股份有限公司、漯河平平食品有限责任公司、河南三剑客农业股份有限公司等八家企业协同开展休闲食品加工技术研发和创新工作，促进高等教育与地方科技、经济、文化的有机结合，提升创新能力。多年来，学校以应用研究和技术服务为重点，先后与双汇集团、富士康集团、阿里巴巴集团等100多家知名单位合作办学，不断深化产教融合，提升社会服务能力，实现了校企合作的逐步深化和产教的深度融合，走出了一条富有高职特色的办学之路。并与英国、马来西亚等国家和地区高校建立了良好的国际合作关系。学校坚持以就业为导向，以就业带动招生，毕业生就业率年均达96%以上，就业工作连续多年位于全省同类院校领先地位，多次荣获“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”和河南省“最具就业竞争力高职院校”称号，被评为“河南高等教育就业质量最佳示范院校”。

二、学校办学类型及政府履责情况

漯河职业技术学院是由地方政府举办的综合性高等职业院校，实行的是由省教育厅、漯河市政府领导管理，省市共建、以市为主的办学管理体制。漯河市委、市政府重视漯河职业技术学院发展，在2016年市政府就成立了市职业教育工作领导小组，依托漯河职业技术学院与河南工业大学合作举办了河南工业大学漯河工学院，并同意我校建设产教园区，由市职业教育工作领导小组统筹协调产教园区建设工作。产教园区建设项目总体规



划设计 850 余亩，建筑总面积 30 万平方米，计划总投资 12 亿元。在漯河市政府的大力支持下，学校正在积极推进产教园区建设的各项工作，力争早日在漯河市城乡一体化示范区建设一座与城市共融共享的开放性大学和富有地域文化特色的智慧型大学。为漯河市打造豫中南地区性职教中心、豫中南地区性中心城市和豫中南地区性医疗中心建设提供有力人才支撑。

三、学校办学目标和定位

以马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系为指导，坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持“创新、竞争、发展”的办学理念和“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、走产学研结合之路”的办学指导思想，立足漯河，面向全省，辐射全国，围绕建设与漯河市区域性中心城市相匹配的全省一流、全国知名、特色鲜明的示范性高职院校目标，积极推进教育教学改革、校企合作和服务地方经济社会发展“三位一体”办学模式改革创新，主动适应国家和地方经济建设与社会发展需要，致力于培养具有社会责任感及实践能力的高素质劳动者和技术技能型人才，建成一批具有创新能力和发展潜力的教学科研团队，构建一批省内一流、国内有影响的重点专业，产生一批有重要影响的标志性成果，培养一批高素质的“双师型”教师，大力提升办学水平和综合实力，促进学校规模、结构、质量、效益的协调发展。

第二篇 2021 届毕业生就业基本情况

一、就业规模及结构

1、2021 届毕业生概况

漯河职业技术学院 2021 届总毕业生数为 6366 人。其中男生 3059 人，占毕业生总数的 48.05%，女生 3307 人，占毕业生总数的 51.95%。其中河南省毕业生 5948 人，外省毕业生 418 人。



2、各系及专业毕业生数（见表 2-1）

院系	专业	人数
合计		6366
机电工程系		578
	数控技术	54
	机电一体化技术	281
	汽车检测与维修技术	215
	汽车运用与维修技术	28
双汇学院		586
	金融管理	91
	会计	387



	市场营销	108
信息工程学院		809
	物联网应用技术	44
	计算机应用技术	570
	计算机网络技术	109
	数字媒体应用技术	86
食品学院		222
	食品加工技术	75
	食品质量与安全	7
	食品营养与检测	51
	食品药品监督管理	24
	中西面点工艺	65
建筑工程学院		568
	工程测量技术	32
	建筑装饰工程技术	56
	建筑室内设计	97
	建筑工程技术	252
	工程造价	101
	市政工程技术	30
许慎文化学院		841
	学前教育	155
	小学教育	460
	语文教育	135
	英语教育	57
	商务英语	34
艺术学院艺术设计系		360
	视觉传播设计与制作	100
	室内艺术设计	106
	环境艺术设计	75
	摄影摄像技术	50
	美术教育	29
艺术学院音乐舞蹈系		954
	戏曲表演	4
	舞蹈表演	217
	音乐表演	292
	学前教育	422
	音乐教育	19
工商管理系		488
	商务管理	56
	电子商务	361
	网络营销	17



	物流管理	54
旅游与航空学院		405
	高速铁路客运乘务	150
	空中乘务	24
	旅游管理	113
	酒店管理	118
服装系		184
	纺织品设计	17
	服装设计与工艺	97
	服装陈列与展示设计	9
	服装与服饰设计	61
电气电子工程系		371
	电线电缆制造技术	14
	制冷与空调技术	22
	电气自动化技术	178
	工业机器人技术	65
	无人机应用技术	63
	电子信息工程技术	29

表 2-1 各系及专业毕业生数

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

二、毕业生就业

1、毕业生就业率情况

2021 届我校共有毕业生 6366 人，其中，当年就业 5916 人，专升本 523 人，应征入伍 274 人，就业率已经达到 92.93%（截至 2021 年 12 月 29 日）。如表 2-2 所示。

毕业生总数	就业人数	升学	参军	就业率 (%)
6366	5916	523	274	92.93

表 2-2 2021 届毕业生就业情况一览表

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统



2、各系各专业就业情况一览表（见表 2-3）

院系	专业	毕业去向落实率
合计		92.93% (5916/6366)
机电工程系		92.21% (533/578)
	数控技术	94.44% (51/54)
	机电一体化技术	92.53% (260/281)
	汽车检测与维修技术	91.16% (196/215)
	汽车运用与维修技术	92.86% (26/28)
双汇学院		94.88% (556/586)
	金融管理	90.11% (82/91)
	会计	96.64% (374/387)
	市场营销	92.59% (100/108)
信息工程学院		87.14% (705/809)
	物联网应用技术	88.64% (39/44)
	计算机应用技术	86.14% (491/570)
	计算机网络技术	88.07% (96/109)
	数字媒体应用技术	91.86% (79/86)
食品学院		91.44% (203/222)
	食品加工技术	93.33% (70/75)
	食品质量与安全	85.71% (6/7)
	食品营养与检测	94.12% (48/51)
	食品药品监督管理	79.17% (19/24)
	中西面点工艺	92.31% (60/65)
建筑工程学院		97.01% (551/568)
	工程测量技术	100.00% (32/32)
	建筑装饰工程技术	100.00% (56/56)
	建筑室内设计	96.91% (94/97)
	建筑工程技术	97.62% (246/252)
	工程造价	95.05% (96/101)
	市政工程技术	90.00% (27/30)
许慎文化学院		97.03% (816/841)
	学前教育	98.06% (152/155)
	小学教育	97.83% (450/460)
	语文教育	96.30% (130/135)
	英语教育	94.74% (54/57)
	商务英语	88.24% (30/34)
艺术学院艺术设计系		94.72% (341/360)
	视觉传播设计与制作	95.00% (95/100)
	室内艺术设计	92.45% (98/106)
	环境艺术设计	98.67% (74/75)



	摄影摄像技术	94.00% (47/50)
	美术教育	93.10% (27/29)
艺术学院音乐舞蹈系		89.94% (858/954)
	戏曲表演	75.00% (3/4)
	舞蹈表演	85.25% (185/217)
	音乐表演	87.33% (255/292)
	学前教育	94.31% (398/422)
	音乐教育	89.47% (17/19)
工商管理系		91.39% (446/488)
	商务管理	89.29% (50/56)
	电子商务	90.30% (326/361)
	网络营销	94.12% (16/17)
	物流管理	100.00% (54/54)
旅游与航空学院		91.36% (370/405)
	高速铁路客运乘务	94.67% (142/150)
	空中乘务	83.33% (20/24)
	旅游管理	87.61% (99/113)
	酒店管理	92.37% (109/118)
服装系		99.46% (183/184)
	纺织品设计	94.12% (16/17)
	服装设计与工艺	100.00% (97/97)
	服装陈列与展示设计	100.00% (9/9)
	服装与服饰设计	100.00% (61/61)
电气电子工程系		95.42% (354/371)
	电线电缆制造技术	92.86% (13/14)
	制冷与空调技术	95.45% (21/22)
	电气自动化技术	94.38% (168/178)
	工业机器人技术	95.38% (62/65)
	无人机应用技术	98.41% (62/63)
	电子信息工程技术	96.55% (28/29)

表 2-3 2021 届毕业生各系各专业就业情况一览表

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

三、毕业生就业地域分布

1、毕业生就业地域分布情况

2021 届学校共有毕业生 6366 人，毕业生去向主要以河南省为主，共 4306 人，占毕业生总人数的 64.64%，其中在河南省漯河市就业毕业生 1816



人，占 30.70%。省外就业前五名的依次是：浙江省 528 人，占比 8.93%，广东省 283 人，占比 4.78%，江苏省 222 人，占比 3.75%，北京市 149 人，占比 2.52%，上海市 96 人，占比 1.63%。如表 2-4 所示。

毕业生去向地	人数	比例 (%)
河南	4306	72.80%
河南漯河	1819	30.70%
浙江	528	8.93%
广东	283	4.78%
江苏	222	3.75%
北京	149	2.52%
上海	96	1.62%
山东	67	1.13%
安徽	39	0.66%
福建	30	0.51%
湖北	30	0.51%
河北	29	0.49%
四川	18	0.30%
云南	17	0.29%
天津	12	0.20%
山西	12	0.20%



陕西	12	0.20%
辽宁	11	0.19%
湖南	7	0.12%
江西	6	0.10%
海南	6	0.10%
重庆	6	0.10%
新疆	6	0.10%
黑龙江	5	0.08%
贵州	5	0.08%
青海	4	0.07%
广西	3	0.05%
甘肃	3	0.05%
内蒙	1	0.02%
西藏	1	0.02%
宁夏	1	0.02%
吉林	0	0.00%

表 2-4 2021 届毕业生就业地域分布一览表

在就业区域分布中，在“长三角”依然是就业的热点地区。浙江省、江苏省和上海市分别位于第二、第四和第六位，这三个省份的就业毕业生占比为 14.30%，新技术产业浙江省和江苏省经济快速增长，浙江的电子



商务产业链、大数据产业链及智能制造业对就业的拉动作用显著，在我校2021届毕业学生就业区域中反应明显。北京、天津和河北形成的“京津冀”产业区，三省份的就业毕业占比为3.21%，北京优化产业和人口结构、天津和河北承担北京输出的产业功能，京津冀协同发展，特别是河北的雄安经济区给“京津冀”经济版块增加了经济活力的动力，在未来将成为我国新的经济增长点。（见表2-5、图2-1所示）。同时，广东省和河南省的就业毕业生占比有大幅提高，珠三角经济增长与河南的中原崛起已经开始初见成效。

省名	2021 人数	2021 年比率	2020 年比率	2019 年比率	同比增减
河南	4306	72.80%	56.57%	50.73%	16.23%
浙江	528	8.93%	6.15%	9.41%	2.77%
广东	283	4.78%	4.56%	4.59%	0.22%
江苏	222	3.75%	3.88%	3.39%	-0.13%
北京	149	2.52%	5.42%	9.91%	-2.90%
上海	96	1.62%	2.29%	4.36%	-0.67%
山东	67	1.13%	0.86%	0.44%	0.27%
安徽	39	0.66%	0.54%	0.23%	0.12%
福建	30	0.51%	0.50%	0.64%	0.01%
湖北	30	0.51%	0.66%	1.29%	-0.15%
河北	29	0.49%	0.73%	3.03%	-0.24%
四川	18	0.30%	0.29%	0.23%	0.02%



云南	17	0.29%	0.07%	0.10%	0.22%
天津	12	0.20%	0.45%	0.21%	-0.24%
山西	12	0.20%	0.21%	0.21%	-0.01%
陕西	12	0.20%	0.25%	0.19%	-0.05%
辽宁	11	0.19%	5.21%	1.54%	-5.02%
湖南	7	0.12%	0.13%	0.12%	-0.01%
江西	6	0.10%	0.05%	0.15%	0.05%
海南	6	0.10%	0.09%	0.04%	0.01%
重庆	6	0.10%	0.18%	0.02%	-0.08%
新疆	6	0.10%	0.29%	0.19%	-0.18%
黑龙江	5	0.08%	0.09%	0.08%	0.00%
贵州	5	0.08%	0.11%	0.02%	-0.02%
青海	4	0.07%	0.02%	0.04%	0.05%
广西	3	0.05%	0.13%	0.06%	-0.07%
甘肃	3	0.05%	0.21%	0.10%	-0.16%
内蒙	1	0.02%	0.30%	0.12%	-0.29%
西藏	1	0.02%	0.04%	0.00%	-0.02%
宁夏	1	0.02%	0.04%	0.02%	-0.02%
吉林	0	0.00%	0.11%	0.12%	-0.11%

表 2-5 2021 届毕业生就业地域分布一览表

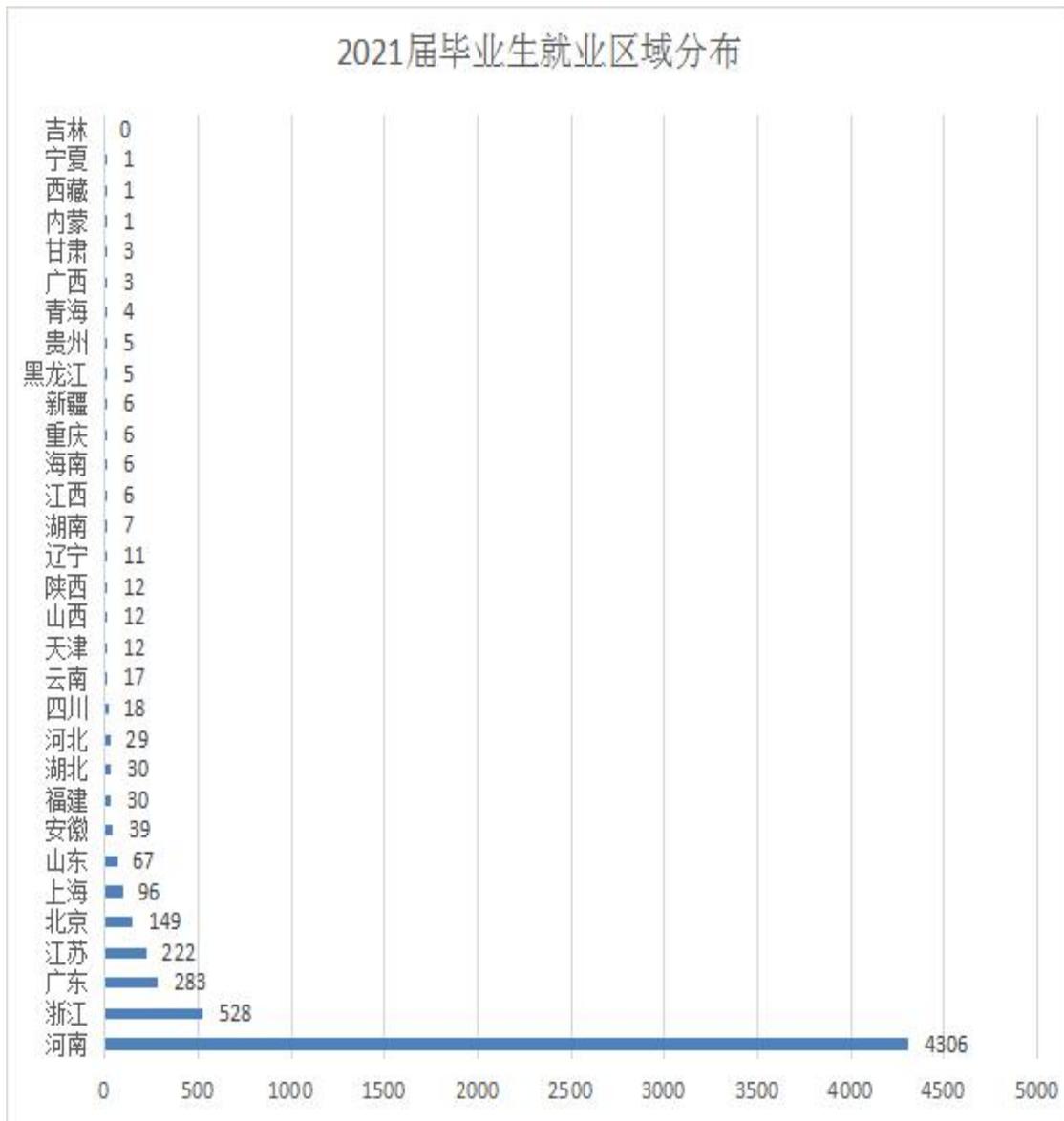


图 2-1 2021 届毕业生就业分布比率图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统



第三篇 2021 届毕业生就业质量情况

一、行业类型分布

2021 届毕业生中，进入教育、制造业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业及建筑业五类就业的毕业生最多，分别占 26.44%、10.62%、9.61%、9.48%和 9.07%，跟随其后的是住宿和餐饮业、军队、居民服务、修理和其他服务业及文化、体育和娱乐业分别占 6.90%、5.04%、4.26%和 3.67（见图 3-1）。同比增加最快的是教育、制造业和军队，增幅分别是 6.51%、2.75%和 2.66%；下降最快的是房地产，降幅达 0.58%，其次是金融业，降幅为 0.44%，再次是信息传输、软件和信息技术服务业，降幅达 0.38%。（见表 3-1）



图 3-1 2021 届毕业生从事各行业比率



单位行业	21年人数	21年比率	20年比率	2019年比率	同比增减
教育	1426	26.44%	19.93%	18.41%	6.51%
制造业	573	10.62%	7.87%	8.33%	2.75%
批发和零售业	518	9.61%	8.35%	8.77%	1.25%
信息传输、软件和信息技术服务业	511	9.48%	9.86%	11.40%	-0.38%
建筑业	489	9.07%	6.44%	7.83%	2.63%
住宿和餐饮业	372	6.90%	5.35%	5.21%	1.55%
军队	272	5.04%	2.38%	1.60%	2.66%
居民服务、修理和其他服务业	230	4.26%	3.94%	8.29%	0.33%
文化、体育和娱乐业	198	3.67%	3.63%	3.49%	0.04%
租赁和商务服务业	140	2.60%	2.06%	1.99%	0.54%
交通运输、仓储和邮政业	125	2.32%	2.58%	2.06%	-0.26%
房地产业	97	1.80%	2.38%	2.08%	-0.58%
农、林、牧、渔业	85	1.58%	1.50%	1.23%	0.07%
公共管理、社会保障和社会组织	79	1.46%	1.36%	1.08%	0.11%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	73	1.35%	1.09%	0.85%	0.26%
科学研究和技术服务业	61	1.13%	1.36%	1.23%	-0.23%
金融业	60	1.11%	1.56%	1.72%	-0.44%
卫生和社会工作	58	1.08%	0.84%	0.75%	0.23%
水利、环境和公共设施管理业	16	0.30%	0.36%	0.33%	-0.06%
采矿业	7	0.13%	0.14%	0.12%	-0.01%
国际组织	3	0.06%	0.04%	0.04%	0.02%

表 3-1 2021 届毕业生从事各行业人数、比率及同比增减

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

二、单位类型分布

2021 届毕业生中，在其他企业就业最多，占 68.73%，其次是升学占 8.84%，中初教育单位、部队和其他事业单位分别占 5.97%、4.63%、4.29%，三资企业、国有企业、城镇社区和机关分别为 2.30%、2.08%、1.08%和

0.91%。其他企业、部队和升学有一定增长，待就业下降较快，自由职业、机关和其他事业单位有一定下降，下降幅度在4%以内。（见表3-2和图3-2）。

单位性质	21年人数	21年比率	20年比率	19年比率	同比增减
其他企业	4066	68.73%	50.07%	65.56%	18.66%
升学	523	8.84%	7.42%	4.44%	1.42%
中初教育单位	353	5.97%	5.65%	6.27%	0.31%
部队	274	4.63%	2.36%	1.60%	2.27%
其他事业单位	254	4.29%	6.57%	1.99%	-2.27%
三资企业	136	2.30%	1.23%	1.97%	1.06%
国有企业	123	2.08%	2.25%	3.05%	-0.17%
城镇社区	64	1.08%	0.95%	1.16%	0.13%
机关	54	0.91%	4.58%	0.00%	-3.67%
高等教育单位	19	0.32%	0.32%	0.17%	0.00%
艰苦行业企业	15	0.25%	0.14%	0.19%	0.11%
医疗卫生单位	13	0.22%	0.57%	0.25%	-0.35%
自主创业	12	0.20%	2.31%	1.37%	-2.10%
农村建制村	6	0.10%	0.25%	0.02%	-0.15%
科研设计单位	2	0.03%	0.63%	0.02%	-0.59%
自由职业	2	0.03%	3.97%	2.02%	-3.94%
艰苦事业单位		0.00%	0.18%	0.04%	-0.18%
科研助理		0.00%	0.02%	0.00%	-0.02%
预征入伍		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
国家基层项目		0.00%	0.18%	0.08%	-0.18%
地方基层项目		0.00%	0.36%	0.17%	-0.36%
待就业		0.00%	9.98%	8.89%	-9.98%

表3-2 2021届毕业生就业单位类型人数、比率及同比增减

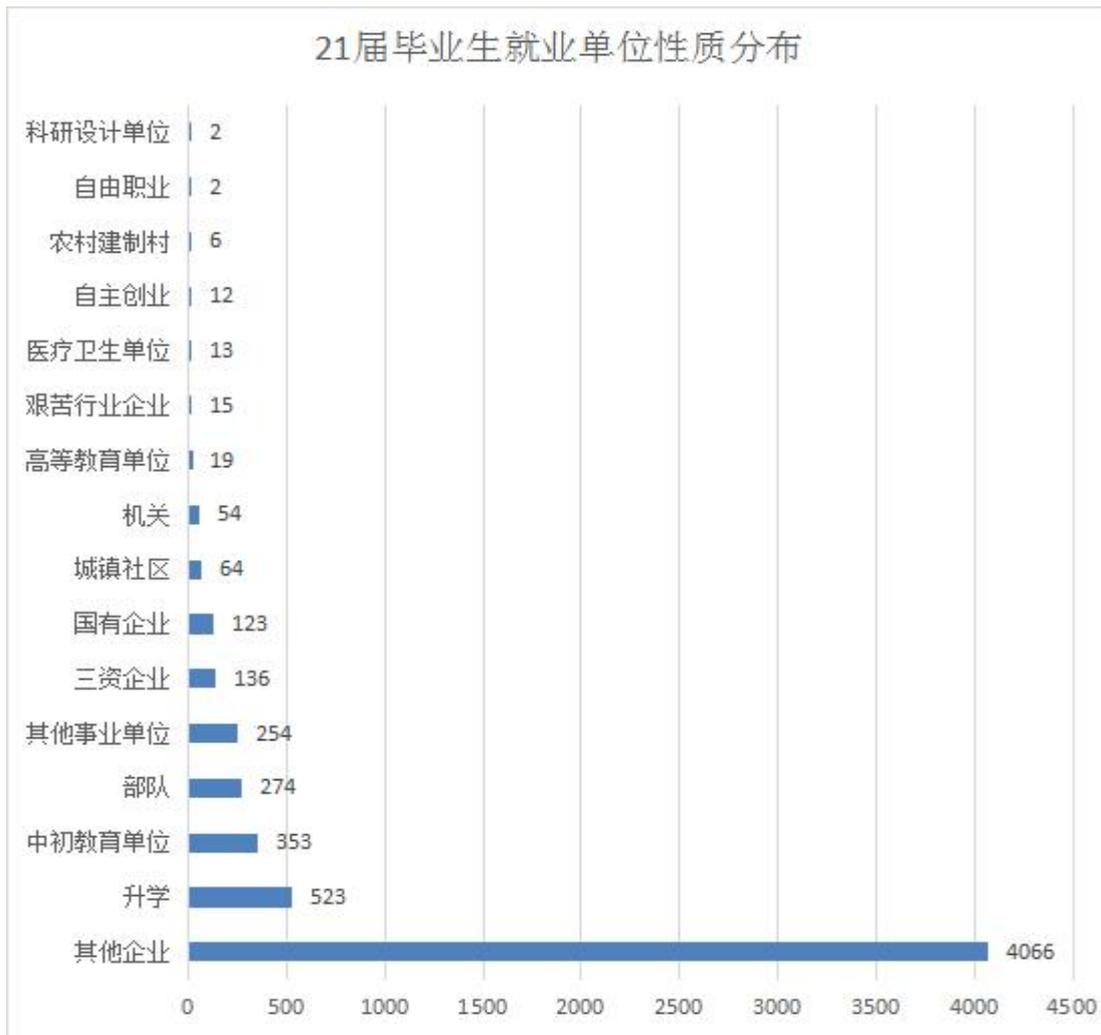


图 3-2 2021 届毕业生就业单位类型分布图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

三、单位规模分析

2021 届毕业生中，进入人数规模为 50 人以下的单位就业最多，占 36.74%，其次是 1000 人以上规模约占 33.15%。（见图 3-3）

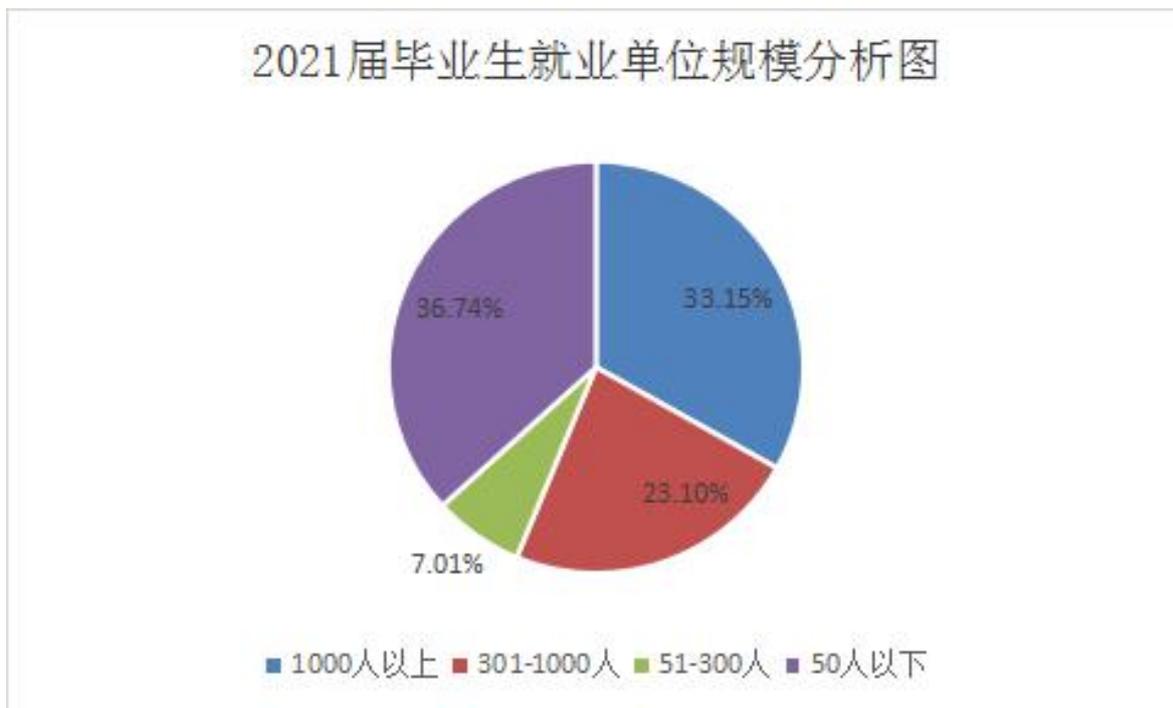


图 3-3 2021 届毕业生就业单位规模分析图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

四、工作岗位类型

2021 届毕业生中，从事其他人员岗位最多，占 29.09%，其次是教学人员岗位，占 17.39%，再次是商业和服务人员、其他专业技术人员、工程技术人员、办事人员和有关人员和军人，分别占 9.95%、7.33%、6.99%、3.72%和 2.38%。教学人员同比增加最大，增加了 2.04%；其次是商业和服务业人员，增长了 1.04%；其他人员同比减少最多，降低 3.00%，工程技术人员紧随其后，降低了 2.30%。（见表 3-3 和图 3-4）

工作职位类别	2021 届 人数	2021 届 比率	2020 届 比率	2019 届 比率	同比增长
其他人员	2004	37.21%	29.09%	32.09%	8.12%
教学人员	1238	22.99%	17.39%	15.35%	5.60%
其他专业技术人员	476	8.84%	7.33%	9.47%	1.50%
商业和服务业人员	476	8.84%	9.95%	8.91%	-1.11%
工程技术人员	430	7.98%	6.99%	9.29%	0.99%



军人	273	5.07%	2.38%	1.64%	2.69%
办事人员和有关人员	167	3.10%	3.72%	3.68%	-0.62%
生产和运输设备操作人员	110	2.04%	1.95%	2.18%	0.09%
经济业务人员	50	0.93%	1.00%	1.27%	-0.07%
文学艺术工作人员	48	0.89%	0.82%	0.73%	0.07%
金融业务人员	46	0.85%	1.09%	1.18%	-0.24%
农林牧渔业技术人员	19	0.35%	0.38%	0.15%	-0.02%
体育工作人员	14	0.26%	0.13%	0.15%	0.13%
卫生专业技术人员	13	0.24%	0.23%	0.10%	0.01%
新闻出版和文化工作人员	10	0.19%	0.20%	0.23%	-0.01%
科学研究人员	9	0.17%	0.23%	0.17%	-0.07%
法律专业人员	3	0.06%	0.07%	0.04%	-0.02%

表 3-3 2021 届毕业生就业岗位分析表

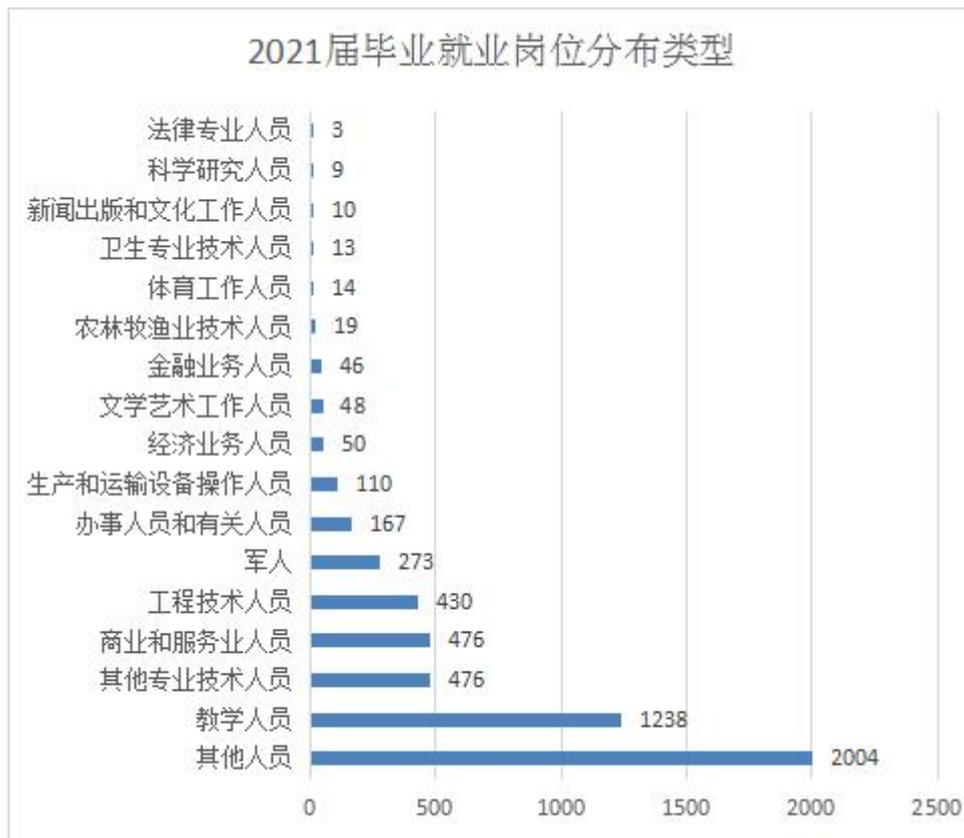


图 3-4 2021 届毕业生就业工作岗位类型分析图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

五、毕业生主要就业单位

我校就业基地经过多年培育，已经成为我校就业工作的重要组成部分，并且得到大多数毕业生的认可，成为毕业生就业的优先考虑对象。下表列出我校 2021 届毕业生主要 30 个就业单位（见表 3-4）

位次	单位名称	位次	单位名称
1	双汇发展	21	中国邮政储蓄银行股份有限公司漯河市分行
2	漯河市卫龙商贸有限责任公司	22	河南大通水利建筑工程有限公司
3	漯河市银鸽集团	23	河南省水利第二工程局
4	百丽鞋业上海有限公司	24	中铁二十局集团第五有限公司
5	华硕科技有限公司	25	漯河市艺术幼儿园
6	百丽鞋业（上海）有限公司	26	中国电建集团河南工程有限公司
7	中国平安人寿保险股份有限公司	27	宁波市国际贸易投资发展有限公司
8	青岛冠捷	28	国电投河南电力工程有限公司
9	郑州仟吉食品有限公司	29	宏运集团汽修有限公司
10	富泰华精密电子（郑州）有限公司	30	宁波太平洋实业有限公司洲际酒店
11	阳光雨露幼儿园		
12	浙江世博大酒店有限公司		
13	河南天桥建设有限公司		
14	漯河卫来食品科技有限公司		
15	河南省国土资源调查规划院漯河分院		
16	河南省第一建筑工程集团有限责任公司		
17	河南四方建设管理有限公司		
18	鸿富锦精密电子（郑州）有限公司		
19	河南万华畜牧设备有限公司		
20	漯河市昌建政融房地产开发有限公司		

表 3-4 2021 届毕业生入职 30 个主要就业单位

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统



六、各专业毕业半年后月收入

2021 届毕业生中毕业半年后月收入较高的专业是计算机应用技术（4626 元）、工程测量技术（4614 元）；毕业半年后月收入较低的专业是英语教育（1918 元）、音乐表演（2188 元）、物联网技术（2190 元）详见表 3-5 和图 3-5。

名次	2020 专业	工资 (元)	名次	2020 专业	工资 (元)
1	计算机应用技术	4626	29	酒店管理	3258
2	工程测量技术	4614	30	电线电缆制造技术	3229
3	舞蹈表演	4340	31	室内艺术设计	3229
4	视觉传播设计与制作	4140	32	市政工程技术	3228
5	食品质量与安全	3988	33	机电一体化技术	3212
6	网络营销	3866	34	物流管理	3199
7	计算机网络技术	3836	35	旅游管理	3115
8	电气自动化技术	3824	36	工程造价	2978
9	高速铁路客运乘务	3814	37	金融管理	2973
10	食品营养与检测	3767	38	市场营销	2935
11	数字媒体应用技术	3767	39	建筑装饰工程技术	2929
12	空中乘务	3697	40	服装与服饰设计	2876
13	服装设计与工艺	3681	41	电子信息工程技术	2803
14	无人机应用技术	3635	42	音乐教育	2669
15	服装陈列与展示设计	3578	43	数控技术	2665
16	汽车检测与维修技术	3558	44	中西面点工艺	2538
17	商务英语	3537	45	会计	2516
18	电子商务	3534	46	学前教育	2497
19	建筑工程技术	3525	47	学前教育	2448
20	摄影摄像技术	3515	48	环境艺术设计	2438
21	商务管理	3508	49	食品加工技术	2436
22	小学教育	3503	50	美术教育	2329
23	戏曲表演	3444	51	制冷与空调技术	2272
24	建筑室内设计	3426	52	语文教育	2245
25	汽车运用与维修技术	3426	53	物联网应用技术	2190
26	工业机器人技术	3416	54	音乐表演	2188
27	纺织品设计	3320	55	英语教育	1918
28	食品药品监督管理	3282			

表 3-5 各专业毕业生半年后月收入（元）

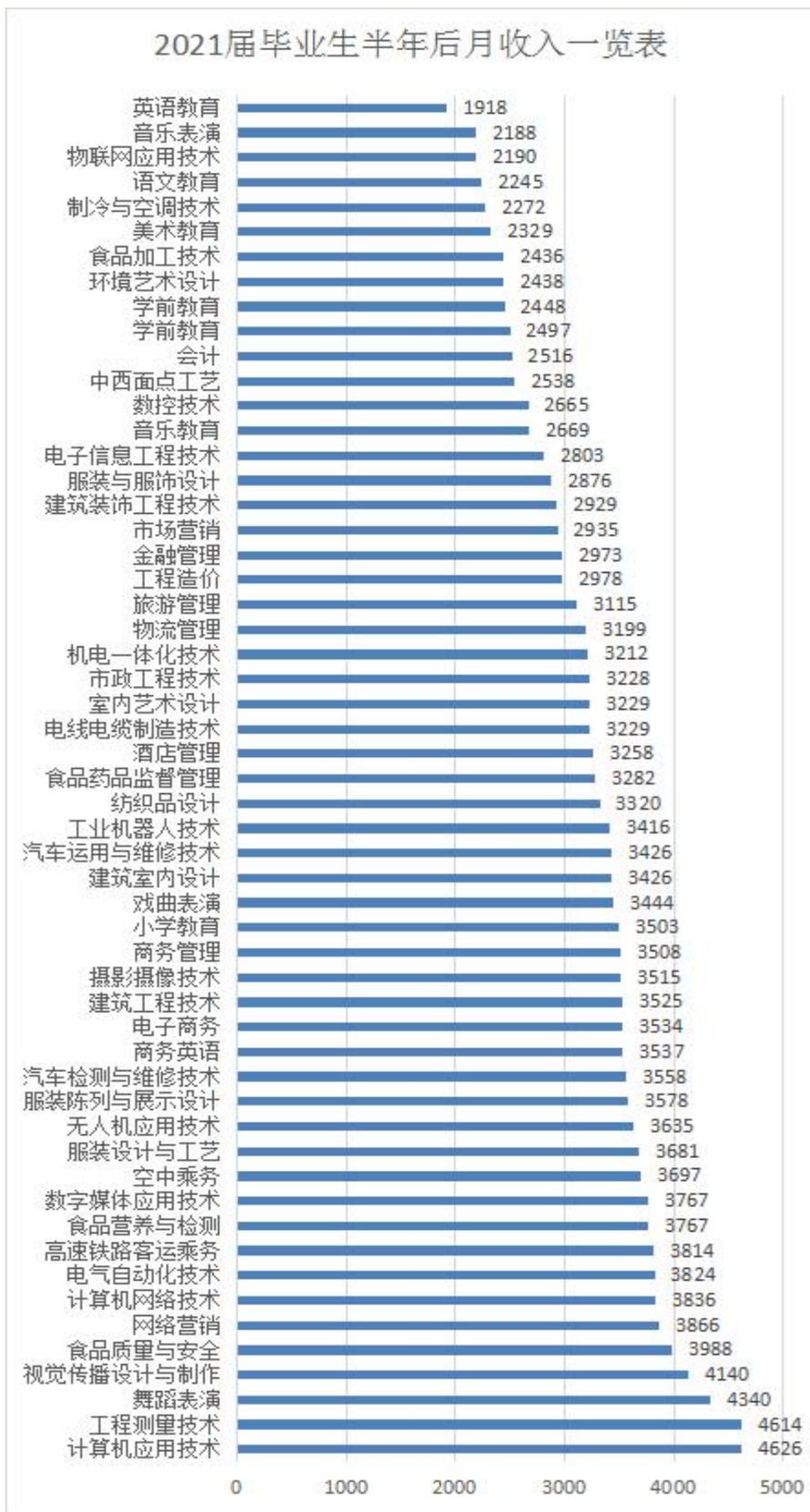


图 3-5 各专业毕业生半年后月收入一览图

数据来源：本校 2021 届毕业生质量跟踪调研数据，部分专业因样本数较少，所以没有包括在图中



第四篇 2021 届就业创业工作基本措施与服务

我校高度重视学生就业创业工作，认真贯彻落实党中央、国务院、教育部及河南省有关促进大学毕业生就业创业的有关政策，建立毕业生就业创业对人才培养的反馈机制，将就业创业指导教育工作融入人才培养全过程。我校以十九大及十九届六中全会精神为指导，以创建国家级优质校为目标，以双高建设为标准，积极推进教育教学改革，不断加强内涵建设，持续深化校企合作，促进产教深度融合，全面提高人才培养质量和办学水平，坚持以实现毕业生充分就业和较高质量就业为根本，以健全精准推送就业服务机制、优化就业市场为重点，帮助指导毕业生主动适应就业市场和就业形势，科学规划职业生涯，提高就业竞争能力，进一步推动专业结构调整、人才培养模式优化和人才培养质量提高。

一、校党委全面负责就业工作，有序提升就业质量

1、进一步理顺和加强就业工作的运行机制。在学校就业工作领导小组指导下，各院系就业工作在加强一把手工程基础上，切实做好督促协调和推进落实工作。

2、突出责任主体，做好全面动员，注重落实结果。就业工作形成以招生就业处为指导，以院系为重心的就业工作格局。开展过程中，加强了毕业年级辅导员在毕业生就业工作中的责任意识和重要作用，同时动员全体专业教师积极参与毕业生就业工作。各院系加强了辅导员对毕业生的跟踪与指导工作，保证了本届毕业生就业工作有措施、有落实、有结果。



3、**落实就业工作的问责机制。**深化就业工作月报制度，继续对各院系就业工作开展、专场招聘会组织落实、新开发就业基地、就业困难学生帮扶、各专业就业率统计等情况逐项核查，根据年度就业工作目标，落实问责机制。

二、化危机为机遇，积极推进就业工作线上线下结合

1、**充分利用互联网招聘，实现招聘工作顺利开展。**今年是高校毕业生最多的一年，突如其来的新冠疫情使就业形势异常严峻。我校根据实际情况提前谋划，及时做好上情下达，及时组织毕业生参加网上招聘活动，通过公众号和学校官网向毕业生不间断的推送就业信息。动员毕业生参加24365和新职业网等网络平台，同时充分利用校聘云网络招聘平台，校聘云网络平台向我校毕业生推荐企业685家岗位13523个。同时我们又充分动员院系教师充分利用专业和校友企业资源为毕业生就业广开渠道。6月份在新冠疫情得到有效的控制后我们积极响应教育厅的号召，在确保安全的情况下动员各方力量组织了校园线下招聘活动，共有68家企业参加提供了1659个工作岗位。通过我们全校师生的不懈努力，我们的就业工作也取得了不错的业绩，今年我校最终毕业去向落实率92.93%，取得了令人满意的成绩。

2、**加强精准就业帮扶工作，突出就业中的帮扶作用。**按照国家应届高校毕业生就业相关政策，依据【豫人社办（2020）8号】文件精神，我校利用多种渠道，通过各院系领导、就业专干、辅导员做好补贴政策宣传解读工作。确保学生知晓政策，并将申请操作说明向学生公告，帮助其顺



利申领。我校及时组织力量进行人工审核，严格审查个人信息、困难资格及家庭关系等情况。在信息系统中导出最终审核通过人员名单并在校内公示。经各院（系）、招生就业处工作人员认真核实，市人社局、市财政局等相关部门严格审核，我校 2021 届 325 名困难毕业生提出申请，获得补助资金 650000 元。漯河人力资源社会保障、财政部门确保资金到位，采取资金直补到校，财务处通过银行代发方式，按规定将补贴资金发放到毕业生本人银行账户。

三、以信息化为先导，加强就业信息传导与反馈

2021 年积极推进就业信息化建设，完善了融媒体就业信息一体化系统，实现了官网、微官网、微博微信和公众号的信息一体化，强化信息直达，打通信息阻隔。目前，微信公众号关注人数 14568 人，实现了这些信息从学校到学生的一键直达，并实现了就业信息网上填报，毕业生问卷调查的网上进行，极大的提高了工作效率，并保证了就业信息和问卷调查的准确率，但新的功能还需进一步开发。我们又和校聘云合作，开发网络招聘平台，充分利用网络开展招聘活动，取得了良好效果。

四、以职业发展全过程，加强就业教育课程的建设

1、加强《职业生涯规划》《就业指导》和《创新创业》三门课程的教学管理工作，修订课程标准，组织开展集体备课，改进教学方法。通过以赛促学提升学生的职业规划能力和创新创业能力。积极组织第七届“互联网+”创新创业大赛，成功组织了校级初赛，经过认真筛选、培养项目，最终取得了突出的成绩，达到了满意效果。2021 年全校组织了 2099 个项



目参加第七届全国大学生“互联网+”创新创业大赛，项目总数在我省高职院校中排名第15。参加省赛项目14个，其中两个项目获省赛三等奖。组织4个项目参加第五届漯河市“豫创天下”创业大赛，其中一个项目获市赛三等奖。获得第十五届“挑战杯”三等奖一项，参加第七届移动互联网创新创业大赛，获得中原赛区高校组（高职）银奖一项。克服疫情的不利影响，顺利开展SYB创业创新培训，共培训学生320人。

2、通过校内培养、企业集训、社会机构培训等多渠道建设创业师资队伍。以河南省师资培训对专业教师进行专业技能培训；鼓励教师走出去。今年我校出台了专创融合师资队伍管理办法，出台一系列政策，完善专创融合机制建设，充分调动专业老师创新创业的积极性和主动性，为我校的创新创业项目的涌现提供强大群众基础，但总体上我校创新创业的师资仍然匮乏，师资培训有待进一步加强。

3、搭建“N+1”模式创新创业教育实践平台，推动学校创新创业教育实训基地建设方案。年初设想与专业（群）建设相结合，以专业实训室为依托，建设多个具有我校人才培养特色的创新创业技能训练和项目培育平台，但由于今年的新冠疫情和经费不足等原因，没有完全实施，下一步我们将根据我校空间不足的实际情况，创新开展工作，力争早日建成3个具有较大影响力的专创实训空间。



第五篇 毕业生就业创业对教育教学的反馈与影响

一、学校培育专业教学特色，建立“双高”建设规划

学校通过深入分析毕业生就业特点和各行业、区域人才需求状况，合理规划专业设置。2021年，我们在做好漯河地方产业发展调研基础上，根据地方产业结构和发展趋势，及时调整专业设置，目前学校共有73个专业，涵盖7大学科门类，专业布局更加趋于合理。各系部结合学校发展定位和办学特色，积极打造特色专业品牌，逐步形成了“一系一特色”、“一系一品牌”专业建设创新项目，入选创新发展行动计划项目的4个骨干专业，均已形成各具特色的人才培养模式。2020年是省“双高”校建设开启之年，全校要全力以赴、举全校之力启动省“双高”校各项建设任务。根据创新发展行动建设计划，投入资金重点支持4个骨干专业，推动“020健康家生产性实训基地”、“服装创意产业园”、“休闲食品协同创新中心”、“机电一体化资源库”、“肉制品加工技术”在线开放课程等9个项目的建设，使相关项目在办学条件、教学质量明显改善，综合实力显著提升，引领带动了学校高职教育整体发展。

二、加强教学质量建设，推进教学软硬条件双提升

一是完善了基础设施建设。加大了学校信息化设施建设，逐步进行教室、校内实训室、图书馆等学生学习场所智慧化改造，完善了诊改校本数据平台源头数据采集的硬件平台建设。二是推进了校本信息化数据管理平台建设。以诊改校本大数据平台数据采集为依据，推动落实《职业院校数



《学校校园建设规范》，学校网络基础设施建设取得了较大进展。三是制定了学校层面发展子规划：专业建设规划（教务）、实验实训建设规划（实训中心）、课程建设规划（教务）、师资队伍建设规划（人事）、学生全面发展规划（学工）、产学研与社会服务规划（科研）、校园信息化建设规划（现教中心）、校园基本建设规划（基建、总务）、校园文化建设规划（组宣、团委）、学校内部质量保证体系建设（质管办）。四是梳理了各部门岗位职责，建立了目标链，标准链，完成了阶段性自我诊改工作总结。对学校首批诊改试点中，各层面或本部门在目标体系和标准体系等内部质量保证体系建设中诊断出的主要问题，进行了分析论证，提出了改进措施，进一步完善了相应内容，提升了人才培养质量层次。

三、推动“专思创”全面融合，提升“创培养”全过程

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进创新创业教育与专业教育融和发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件、整合资源和政策保障为支撑，推进教学、科研、实践协同育人，汇聚行业、企业和学校内部各方资源，形成培养合力，推动我校创新创业教育融入人才培养全过程。

四、建立多个创新创业技能训练和项目培育平台

1、与“专思创”建设相结合，形成“三课融合”，以专业知识为基础，以政治思想为引导，促进学生创新创业精神的培育，在学习和实践中树立劳模精神、工匠精神，加强学生专业知识与创新知识的结合，以科学观、绿色观、发展观等思政精神为引导，使学力转化为创新力。



2、根据新兴产业发展趋势和我校专业（群）建设实际情况，将重点围绕智能制造、电子应用技术、数字媒体与网络技术、休闲食品开发、服装设计、现代艺术设计、电子商务与现代物流技术、建筑装饰、旅游产品开发与设计等培育建设创新创业实训基地。

五、建立综合性大学生创业孵化基地

搭建“N+1”模式创新创业教育实践平台，制定落实学校创新创业教育实训基地建设方案。以专业实训室为依托，建设多个具有我校人才培养特色的创新创业技能训练和项目培育平台。依托创新创业大楼，建成3个具有较大影响力的专创实训空间，形成创业空间+创新平台+服务指导的教学与实践体系，构筑创新创业实践+培训+服务一条龙式创新创业集聚中心。