

武昌职业学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	23
(一) 职业流向	23
(二) 行业流向	25
(三) 用人单位流向	26
(四) 就业地区流向	32
四 毕业生升学情况	33
五 毕业生创业情况	36
六 职业资格证书获得情况	37
第二章 就业主要特点	40
一 求职过程	40
二 就业服务工作情况	41
三 创新创业教育情况	44
四 促进毕业生就业的政策措施	45
第三章 就业相关分析	48
一 收入分析	48
二 专业相关度	55
三 就业满意度	59
四 职业期待吻合度	62
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	64
六 职业发展和变化	67
(一) 毕业生职业发展情况	67
(二) 毕业生职位变化	69
七 优质就业群体分析	71

(一)	优质就业比例.....	71
(二)	优质就业群体特征.....	74
第四章	就业发展趋势分析.....	81
一	本校就业趋势性研判.....	81
(一)	本市仍是毕业生就业首选，但已向其他城市有更多辐射，服务于教育领域人群增多.....	81
(二)	依托民营企业就业，合理分配人才资源.....	81
(三)	毕业生就业质量提升.....	81
二	就业特点变化趋势.....	83
(一)	职业变化趋势.....	83
(二)	行业变化趋势.....	84
(三)	用人单位变化趋势.....	84
(四)	就业地区变化趋势.....	85
三	就业质量变化趋势.....	86
(一)	月收入变化趋势.....	86
(二)	专业相关度变化趋势.....	87
(三)	就业满意度变化趋势.....	87
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	88
(五)	离职率变化趋势.....	88
第五章	就业对教育教学的反馈.....	90
一	对人才培养的反馈.....	90
(一)	校友综合评价.....	90
(二)	教育教学评价.....	95
(三)	能力培养评价.....	99
二	改进措施.....	100
(一)	紧贴产业升级与发展动态以及高质量教育体系建设，调整优化专业布局.....	100
(二)	深化教学改革、加强人才培养.....	100
(三)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	100

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 毕业生的性别结构	8
图 1-2 毕业生的生源结构	9
表 1-1 毕业生的生源结构	9
图 1-3 各学院的毕业生人数	10
表 1-2 各专业的毕业生人数	10
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-9 毕业去向分布	17
图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布	17
图 1-11 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	18
图 1-12 士官学院、无人机技术应用学院士官生毕业后入伍的比例	18
表 1-3 各学院的毕业去向分布	19
表 1-4 各专业的毕业去向分布	19
图 1-13 收到录用通知的比例	21
图 1-14 希望学校提供的求职帮助（多选）	21
图 1-15 希望母校提供的升学服务	22
图 1-16 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-17 毕业生就业的主要行业类	25
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	26
图 1-18 不同类型用人单位分布	26
图 1-19 不同规模用人单位分布	27
图 1-20 毕业生在 500 强企业就业情况	27
图 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布	28

图 1-22	各专业毕业生的用人单位类型分布	29
图 1-23	各学院毕业生的用人单位规模分布	30
图 1-24	各专业毕业生的用人单位规模分布	31
图 1-25	毕业生在湖北就业的比例	32
表 1-9	主要就业城市分布	32
图 1-26	毕业生的升学比例	33
图 1-27	各学院毕业生的升学比例	33
图 1-28	各专业毕业生的升学比例	34
图 1-29	毕业生的自主创业比例	36
表 1-10	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	36
图 1-30	毕业生获得职业资格证书的情况	37
表 1-11	各学院毕业生获得职业资格证书的情况	37
表 1-12	各专业毕业生获得职业资格证书的情况	38
第二章	就业主要特点	40
图 2-1	毕业生的求职过程	40
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	41
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	44
第三章	就业相关分析	48
图 3-1	毕业生的月收入	48
图 3-2	各学院毕业生的月收入	49
图 3-3	各专业毕业生的月收入	50
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	53
图 3-7	毕业生的工作 with 专业相关度	55
图 3-8	各学院毕业生的工作 with 专业相关度	56
图 3-9	各专业毕业生的工作 with 专业相关度	57
图 3-10	毕业生的就业满意度	59
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	59
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度	60
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	61
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-16	毕业生的离职率	64

图 3-17	各学院毕业生的离职率	65
图 3-18	各专业毕业生的离职率	66
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例	67
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	67
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	68
图 3-22	毕业生有过转岗的比例	69
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例	69
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例	70
图 3-25	毕业生优质就业的比例	71
图 3-26	各学院毕业生优质就业的比例	72
图 3-27	各专业毕业生优质就业的比例	73
图 3-28	优质就业毕业生就业的主要行业类分布	74
图 3-29	优质就业毕业生就业的用人单位类型	74
图 3-30	优质就业毕业生就业的用人单位规模分布	75
图 3-31	优质就业毕业生在 500 强企业就业情况	75
图 3-32	优质受雇全职工作的毕业生在校期间获得 1+X 证书的比例	76
图 3-33	优质自主创业毕业生实际创业的主要行业类	76
图 3-34	优质升学毕业生本科就读的主要院校	77
图 3-35	优质毕业生对母校的推荐度及总体满意度与其他毕业生对比	77
图 3-36	优质毕业生对母校的教学满意度与其他毕业生对比	78
图 3-37	优质毕业生对教师指导满足度与其他毕业生对比	78
图 3-38	优质毕业生认为工作中最重要的通用能力及增值情况	79
第四章	就业发展趋势分析	81
图 4-1	主要职业类需求变化趋势	83
图 4-2	主要行业类需求变化趋势	84
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	84
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	85
图 4-5	毕业生在湖北就业的比例变化趋势	85
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	86
图 4-6	月收入变化趋势	86
图 4-7	专业相关度变化趋势	87
图 4-8	就业满意度变化趋势	87
图 4-9	职业期待吻合度变化趋势	88
图 4-10	离职率变化趋势	88
第五章	就业对教育教学的反馈	90
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	90
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	91

图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	92
图 5-4	毕业生对母校的满意度	93
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	93
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	94
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	95
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	95
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	96
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	97
图 5-11	教师指导满足度	97
图 5-12	教学设施满足度	98
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	99

学校概况

武昌职业学院是经湖北省人民政府批准、教育部备案的全日制普通职业高等院校，是中国人民解放军陆军、海军、空军、火箭军、武警部队和军委国防动员部定向士官培养院校。学校位于武汉光谷腹地，汤逊湖畔。近年来，学校办学影响力持续扩大，教育教学成果显著，先后获得全国教育网络系统“示范单位”、社会管理综合治理“优胜单位”、2017年湖北省民办“网络影响力十佳高校”、2017年“高职院校思想政治工作创新示范案例50强”。近年来，荣获教育部、省级多项教学成果奖。

学校秉承“厚德强能、励志创新”的校训精神，在长期的办学实践中，形成了“育人为本，质量立校，特色强校，和谐兴校”的办学理念，“德育为先，素质为重，能力为本，工学结合”的教学理念。

学校占地面积1057.8亩，在校学生1.5万余人。现有教学科研及辅助用房140027平方米，校内实训室85个，校外实训基地200多个。2017年，新建无人机、工业机器人、钢琴等实训室19个，改建实训室（中心）2个，与阿里巴巴、京东、东风乘用车等320余家知名企业达成校企合作协议。

学校现共设士官学院、电子信息工程学院、学前教育与外国语学院等11个教学单位，现开设有通信技术、学前教育、无人机等42个专业，涵盖了电子信息、装备制造、交通运输、土木建筑、财经商贸、旅游、教育与体育等7个专业大类，形成了专业结构与区域重点产业布局相适应、高素质技术技能型人才培养与部队技能人才需求相协调发展的格局。

目前，学校紧紧围绕国家发展战略对职业教育发展的新要求，贯彻落实国家军民融合发展战略，拓宽办学渠道，提高人才培养质量。力争将学校建设成为整体办学实力、水平、社会影响力位于湖北省同类院校的前列，成为特色鲜明、湖北知名、全国有影响的高等职业院校。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《武昌职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



武昌职业学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 28 日。
主要涵盖就业基本情况方面内容。

报告中的数据来源于：



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1903 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 41.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

武昌职业学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

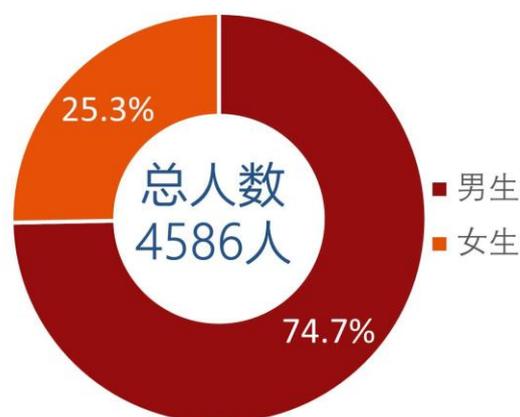
毕业生的性别结构



3427人



1159人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以湖北省生源为主，省外生源较多的省份是河南、湖南、山东等地。



湖北

86.7%



河南

2.6%



湖南

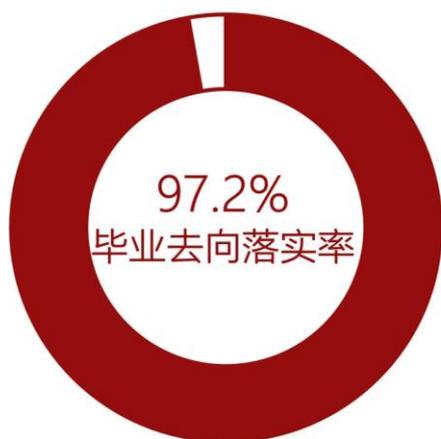
2.1%



山东

2.0%

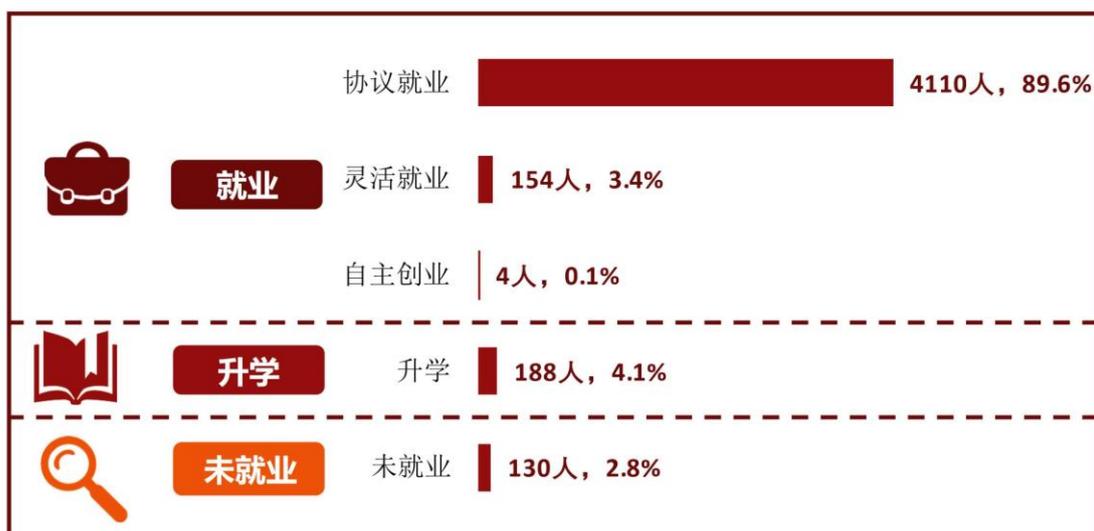
毕业去向落实率



毕业去向分布

本校2021届的毕业去向落实率为97.2%，毕业去向落实充分，以协议就业为主。

毕业去向分布



未就业情况分析

- 本校2021届继续求职的毕业生中，有61%的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作，并希望学校可以多提供求职技能辅导、开放招聘信息和校内招聘会服务等服务。
- 正在读本科以及升学的毕业生希望学校可以提供政策讲解、报考指导、组织经验分享等方面的帮助。

用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	15.1%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.5%

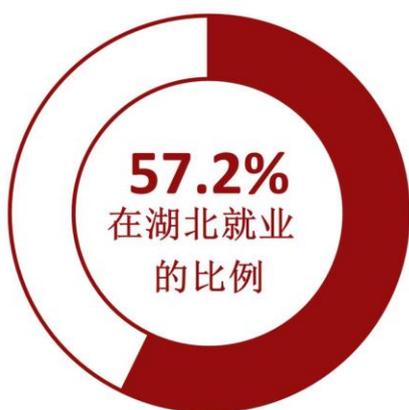
单位集中
民营企业

单位类型	百分比
民营企业/个体	71%
政府机构	13%

高质量就业
500强

	世界五百强 12%
	中国五百强 10%

就业地区流向



- 从省份来看，已就业的毕业生中，有57.2%在湖北省就业。
- 从城市来看，已就业的毕业生中，就业城市以武汉（43.7%）为主。

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	43.7
深圳	4.9
上海	3.1
广州	2.1

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

武昌职业学院 2021 届总毕业生人数为 4586 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 74.7%；女生占 25.3%。男生占比高于女生。

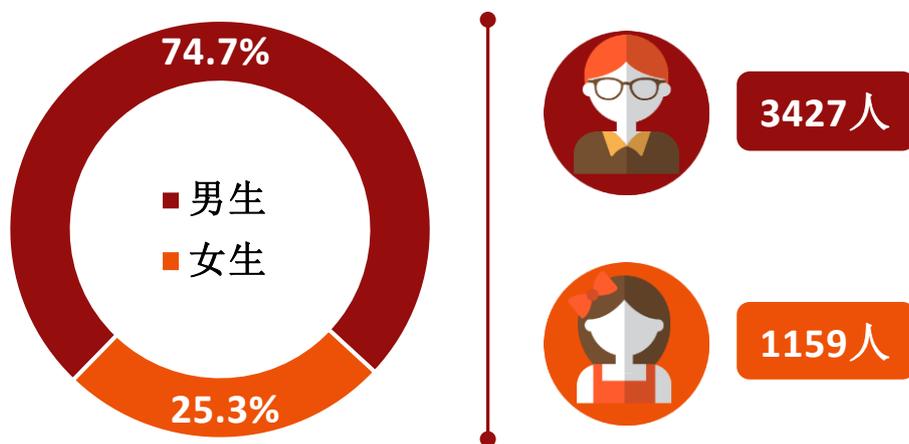


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以湖北省生源为主（86.7%）。

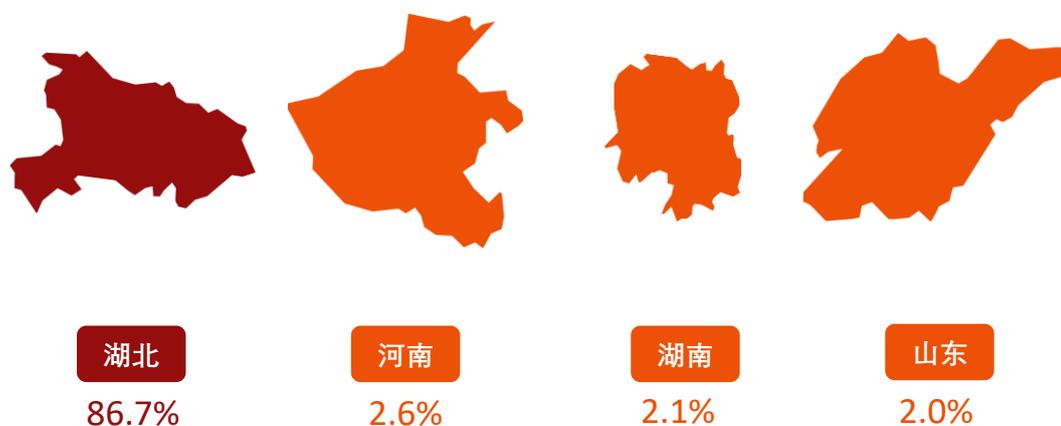


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
湖北	3978	86.7
河南	118	2.6
湖南	96	2.1
山东	93	2.0
浙江	65	1.4
安徽	45	1.0
江西	40	0.9
甘肃	27	0.6
四川	26	0.6
重庆	16	0.3
广东	16	0.3
贵州	15	0.3
海南	7	0.2
山西	7	0.2
新疆	7	0.2
云南	6	0.1
宁夏	5	0.1
青海	5	0.1
陕西	4	0.1

生源地	人数 (人)	比例 (%)
河北	3	0.1
江苏	3	0.1
福建	2	<0.1
广西	1	<0.1
辽宁	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是士官学院（1409 人）、电子信息工程学院（921 人）。



图 1-3 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 34 个专业，其中规模较大的专业是电子信息工程技术（士官学院）（641 人）、学前教育（506 人）、通信技术（士官学院）（490 人）、计算机网络技术（电子信息工程学院）（405 人）。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
电子信息工程技术（士官学院）	641	14.0
学前教育	506	11.0
通信技术（士官学院）	490	10.7
计算机网络技术（电子信息工程学院）	405	8.8
计算机网络技术（士官学院）	278	6.1

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
无人机应用技术	245	5.3
软件技术	234	5.1
电子商务	210	4.6
机电一体化技术	175	3.8
电子信息工程技术 (电子信息工程学院)	166	3.6
会计	132	2.9
汽车检测与维修技术	106	2.3
室内艺术设计	103	2.2
空中乘务	97	2.1
物流管理	81	1.8
市场营销	69	1.5
建筑工程技术	67	1.5
工业机器人技术	65	1.4
通信技术 (电子信息工程学院)	65	1.4
酒店管理	55	1.2
建设工程管理	51	1.1
移动互联网应用技术	51	1.1
广告设计与制作	44	1.0
商务英语	43	0.9
数字媒体艺术设计	36	0.8
汽车制造与装配技术	34	0.7
数字媒体应用技术	33	0.7
财务管理	19	0.4
商务日语	19	0.4
电机与电器技术	18	0.4
园林工程技术	17	0.4
表演艺术	13	0.3
环境艺术设计	10	0.2
汽车营销与服务	8	0.2

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 97.2%，绝大多数毕业生已落实就业。



图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：武昌职业学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 96.9%，女生的毕业去向落实率为 98.0%。

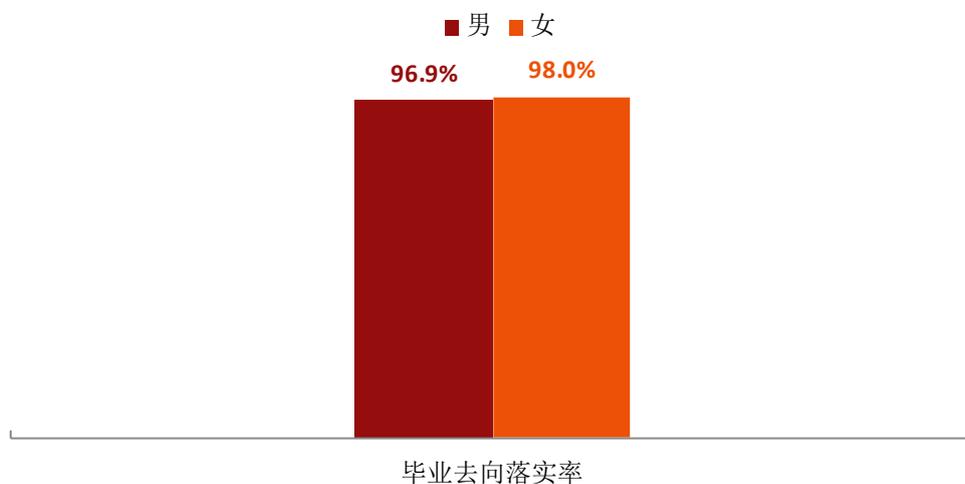


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：武昌职业学院数据。

本校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 97.2%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 97.7%。

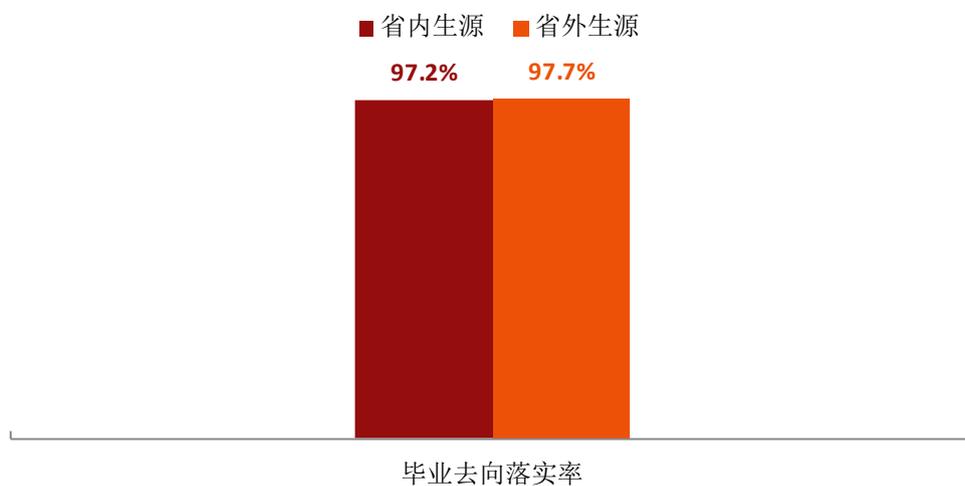


图 1-6 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：武昌职业学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，各学院毕业生的毕业去向落实率均在 96%及以上，毕业落实较为充分。其中，毕业去向落实率相对较高的学院是旅游学院（99%）、商学院（98%）。

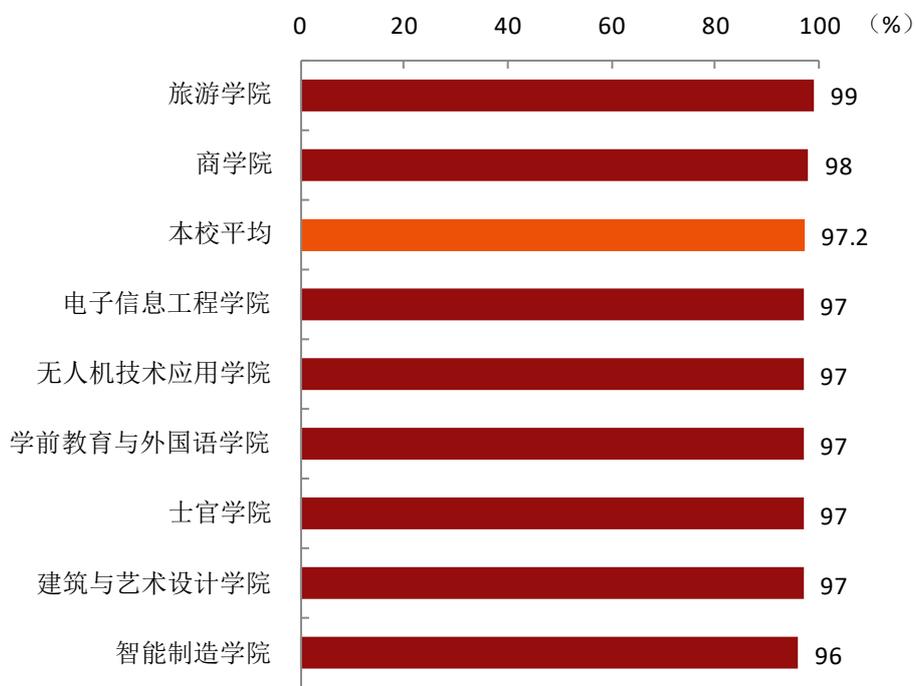


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：武昌职业学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是汽车制造与装配技术、电机与电器技术、汽车营销与服务、商务英语、市场营销、环境艺术设计、商务日语、园林工程技术、数字媒体应用技术、酒店管理（均为 100%）；毕业去向落实率较低的专业是表演艺术（31%），该专业未就业的毕业生均在求职中。

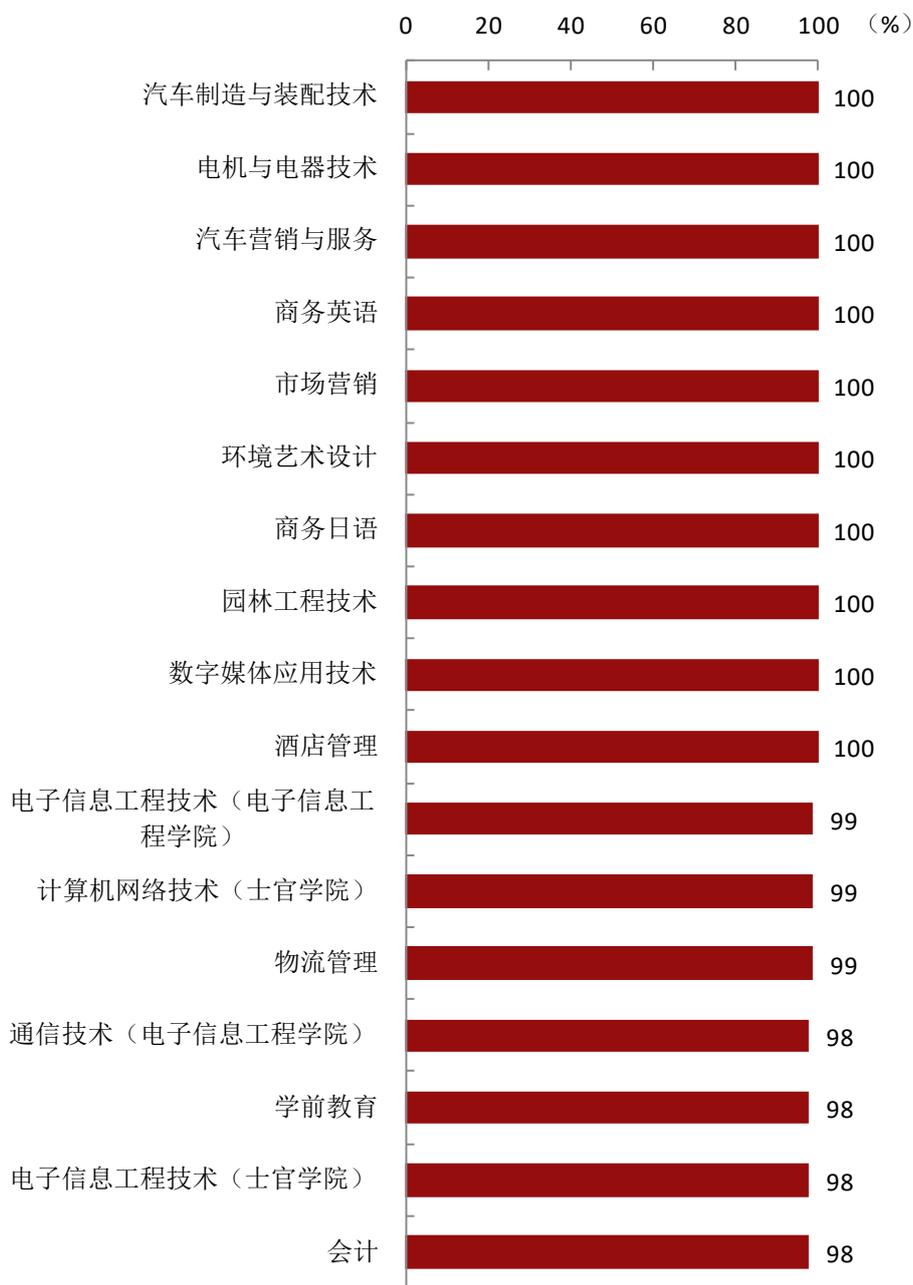


图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：武昌职业学院数据。



续图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：武昌职业学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“协议就业”（89.6%）。

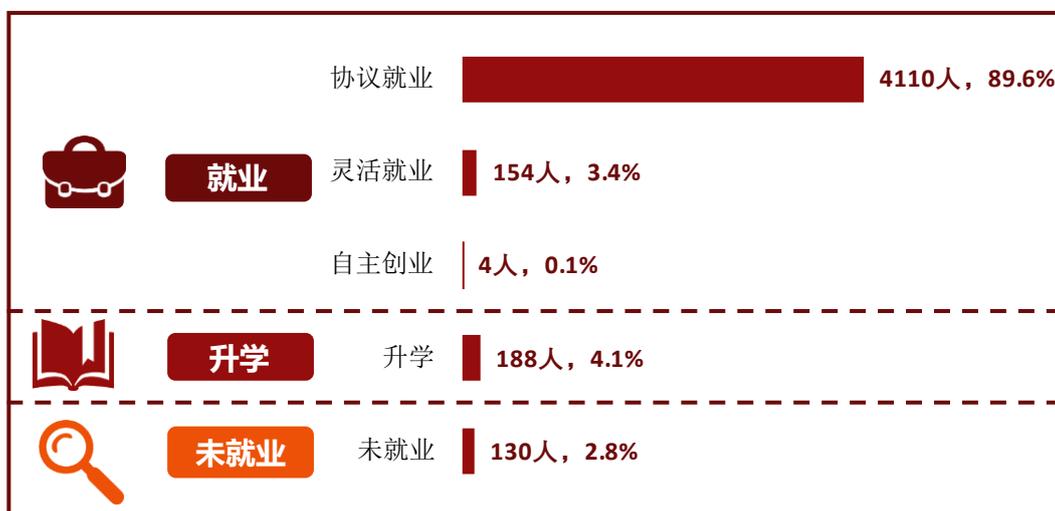


图 1-9 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌职业学院数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生“协议就业”的比例为 90.6%，女生“协议就业”的比例为 86.7%。

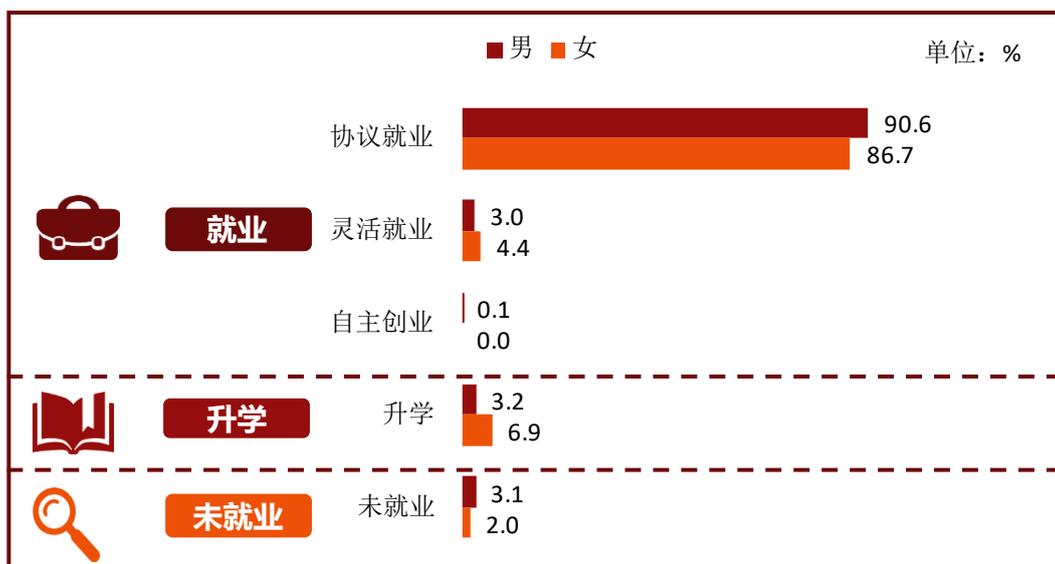


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌职业学院数据。

本校 2021 届毕业生中，省内、省外生源“协议就业”的比例分别为 89.7%、89.8%。

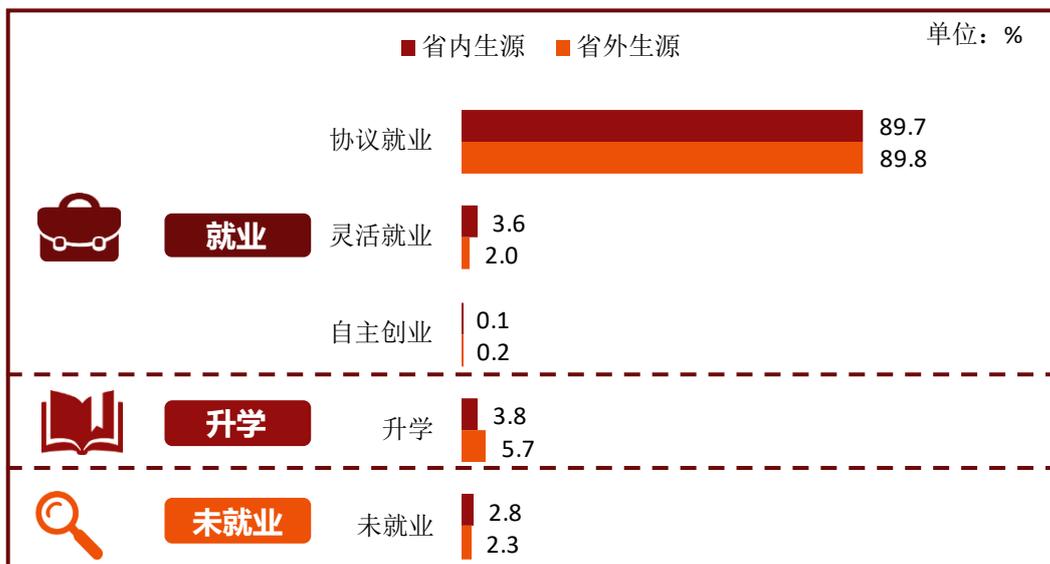


图 1-11 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌职业学院数据。

3. 士官学院毕业后入伍的比例

本校 2021 届毕业生总人数 4586 人，其中有 1535 人毕业后入伍，占比 33.5%，其中以士官学院、无人机技术应用学院毕业生为主。本校士官学院及无人机技术应用学院士官生毕业生总人数 1540 人，其中 1403 人毕业后入伍，入伍比例达 91.1%，这与培养部队技能人才的培养定位相符。



图 1-12 士官学院、无人机技术应用学院士官生毕业后入伍的比例

数据来源：武昌职业学院数据。

4. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以就业为主，且“协议就业”的比例均在八成以上。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业			升学	未就业
	协议就业	灵活就业	自主创业		
本校平均	89.6	3.4	0.1	4.1	2.8
无人机技术应用学院	96.7	0.0	0.0	0.4	2.9
士官学院	96.4	0.2	0.0	0.9	2.6
学前教育与外国语学院	88.0	2.1	0.0	6.7	3.3
电子信息工程学院	87.5	3.3	0.3	5.5	3.4
智能制造学院	85.0	7.1	0.0	4.2	3.7
建筑与艺术设计学院	84.2	6.1	0.0	6.9	2.8
旅游学院	82.9	5.9	0.7	9.2	1.3
商学院	82.8	9.6	0.0	5.7	2.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌职业学院数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以就业为主，其中“协议就业”的比例较高的专业为汽车营销与服务（100.0%）、电子信息工程技术（士官学院）（97.5%）、汽车制造与装配技术（97.1%）、无人机应用技术（96.7%）、计算机网络技术（士官学院）（96.4%）、通信技术（士官学院）（94.9%）、学前教育（90.7%）、移动互联应用技术（90.2%）、环境艺术设计（90.0%），“协议就业”的比例均在九成及以上。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业			升学	未就业
	协议就业	灵活就业	自主创业		
本校平均	89.6	3.4	0.1	4.1	2.8
汽车营销与服务	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子信息工程技术（士官学院）	97.5	0.0	0.0	0.3	2.2
汽车制造与装配技术	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
无人机应用技术	96.7	0.0	0.0	0.4	2.9
计算机网络技术（士官学院）	96.4	0.7	0.0	1.4	1.4
通信技术（士官学院）	94.9	0.2	0.0	1.2	3.7
学前教育	90.7	2.0	0.0	5.3	2.0
移动互联应用技术	90.2	0.0	0.0	3.9	5.9
环境艺术设计	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	就业			升学	未就业
	协议就业	灵活就业	自主创业		
数字媒体艺术设计	88.9	2.8	0.0	5.6	2.8
室内艺术设计	88.3	4.9	0.0	3.9	2.9
计算机网络技术（电子信息工程学院）	87.7	3.5	0.2	4.0	4.7
通信技术（电子信息工程学院）	87.7	3.1	0.0	7.7	1.5
物流管理	87.7	8.6	0.0	2.5	1.2
软件技术	87.6	3.4	0.4	5.6	3.0
市场营销	87.0	7.2	0.0	5.8	0.0
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	86.1	3.6	0.6	9.0	0.6
商务英语	86.0	0.0	0.0	14.0	0.0
机电一体化技术	85.1	7.4	0.0	4.6	2.9
建筑工程技术	85.1	3.0	0.0	7.5	4.5
空中乘务	83.5	6.2	0.0	8.2	2.1
电机与电器技术	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0
工业机器人技术	83.1	7.7	0.0	3.1	6.2
电子商务	82.4	10.5	0.0	4.3	2.9
建设工程管理	82.4	0.0	0.0	15.7	2.0
数字媒体应用技术	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0
酒店管理	81.8	5.5	1.8	10.9	0.0
汽车检测与维修技术	81.1	9.4	0.0	3.8	5.7
会计	80.3	9.1	0.0	9.1	1.5
广告设计与制作	77.3	13.6	0.0	4.5	4.5
园林工程技术	70.6	11.8	0.0	17.6	0.0
财务管理	68.4	15.8	0.0	10.5	5.3
商务日语	63.2	10.5	0.0	26.3	0.0
表演艺术	23.1	0.0	0.0	7.7	69.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：武昌职业学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 61% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导（54%）、开放招聘信息（49%）和校内招聘会（46%）服务，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

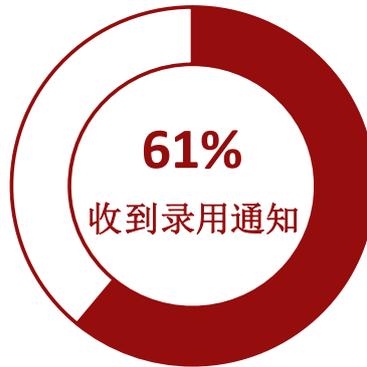


图 1-13 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

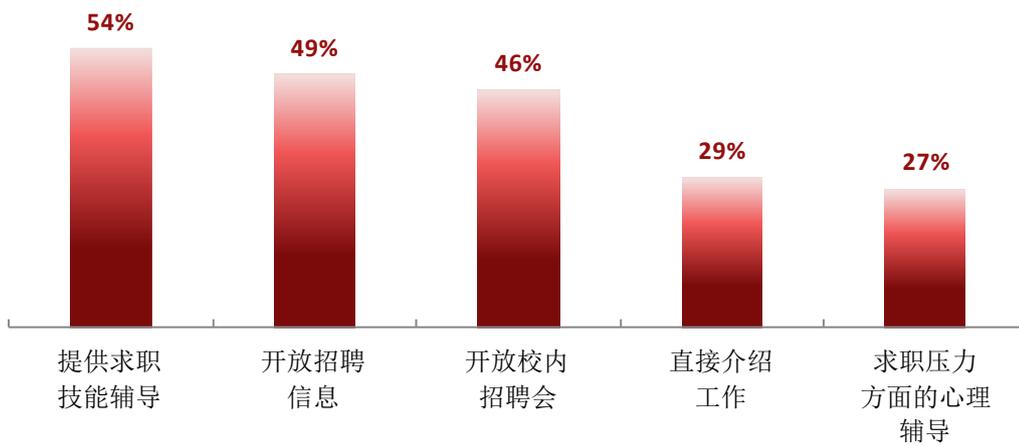


图 1-14 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生希望学校可以提供政策讲解、报考指导、组织经验分享（均为 56%）等方面的帮助，学校可在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。

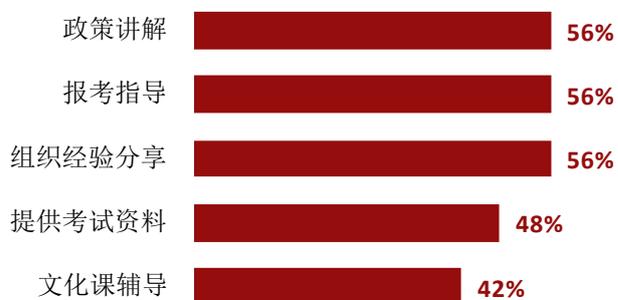


图 1-15 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为销售（10.4%）、幼儿与学前教育（8.4%）、互联网开发及应用（6.0%）。



图 1-16 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，学院层面，电子信息工程学院毕业生从事的主要职业为互联网开发人员、网络管理人员、计算机网络管理人员等；建筑与艺术设计学院毕业生从事的主要职业为建筑技术人员、测量技术人员、室内设计师等。专业层面，软件技术专业毕业生主要从事互联网开发人员；会计毕业生主要为会计。

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	互联网开发人员；网络管理人员；其他教育工作者；客服专员；计算机网络管理人员；其他计算机专业人员
建筑与艺术设计学院	建筑技术人员；测量技术人员；室内设计师
商学院	文员；会计；房地产经纪人
士官学院	计算机操作员；警察；其他计算机专业人员；公关专员；航空维护与操作技术人员；其他教育工作者
无人机技术应用学院	无人机驾驶员；地图制图与印刷工程技术人员
学前教育与外国语学院	幼儿教师；其他教育工作者；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	软件技术	互联网开发人员
建筑与艺术设计学院	建设工程管理	建筑技术人员
商学院	电子商务	文员；房地产经纪人；客服专员
商学院	会计	会计
士官学院	电子信息工程技术（士官学院）	航空维护与操作技术人员
士官学院	计算机网络技术（士官学院）	计算机操作员
无人机技术应用学院	无人机应用技术	无人机驾驶员
学前教育与外国语学院	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（15.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.5%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.0%）。



图 1-17 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，电子信息工程学院毕业生主要就业于其他信息服务业、软件开发业、其他制造业等；建筑与艺术设计学院毕业生主要服务于住宅建筑施工业、高速公路、街道及桥梁建筑业等；物流管理专业毕业生主要就业于物流仓储业；学前教育专业毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	其他信息服务业；软件开发业；其他制造业
建筑与艺术设计学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
商学院	物流仓储业；其他个人服务业；综合性餐饮业
士官学院	国家安全和国际事务；其他各级党政机关

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
无人机技术应用学院	其他个人服务业
学前教育与外国语学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；其他学院和培训机构
智能制造学院	工业成套设备制造业；半导体和其他电子元件制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	计算机网络技术（电子信息工程学院）	其他制造业
电子信息工程学院	软件技术	软件开发业
商学院	物流管理	物流仓储业
士官学院	计算机网络技术（士官学院）	其他各级党政机关；国家安全和国际事务
无人机技术应用学院	无人机应用技术	其他个人服务业
学前教育与外国语学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（71%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（57%）规模的中小型用人单位，其次是 1000 人以上（32%）规模的用人单位。

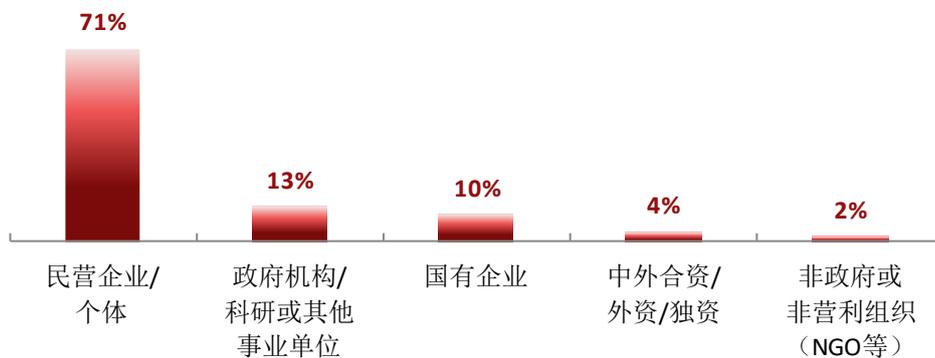


图 1-18 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

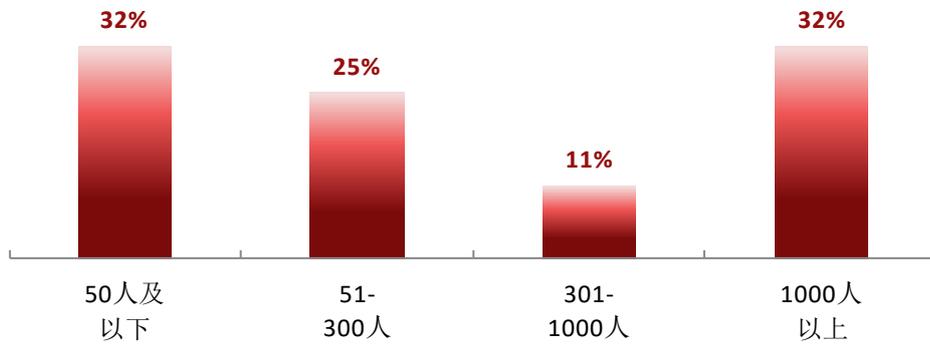


图 1-19 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 12% 的毕业生在世界 500 强企业就业，有 10% 的毕业生在中国 500 强企业就业。



图 1-20 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人以下规模的中小型用人单位。

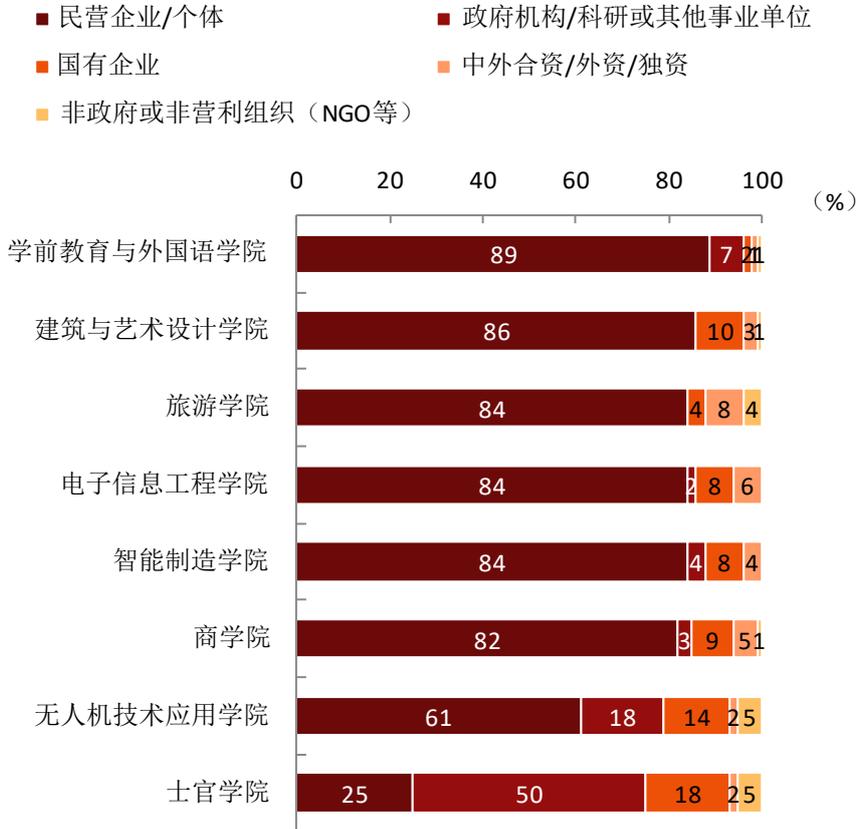


图 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

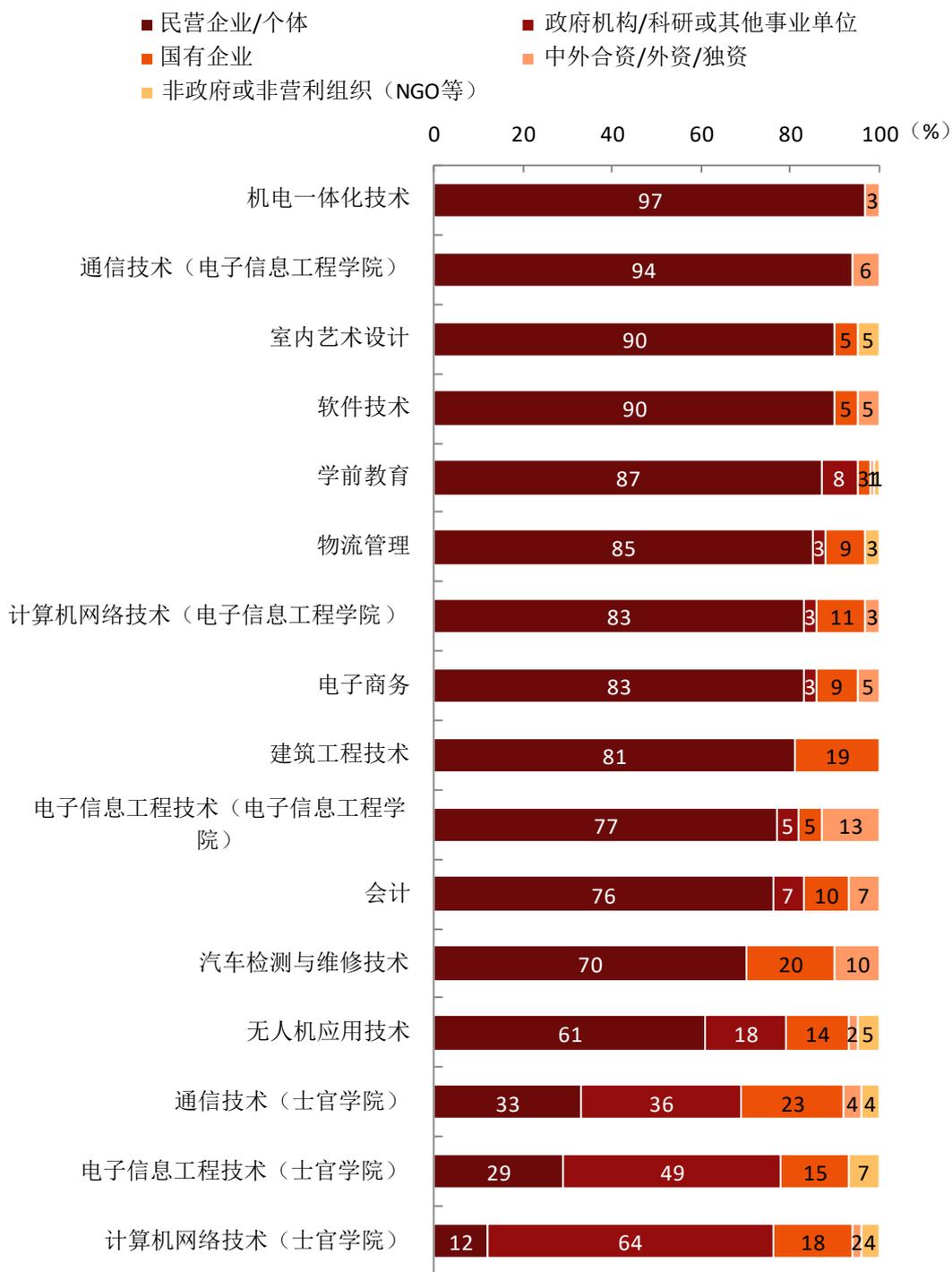


图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

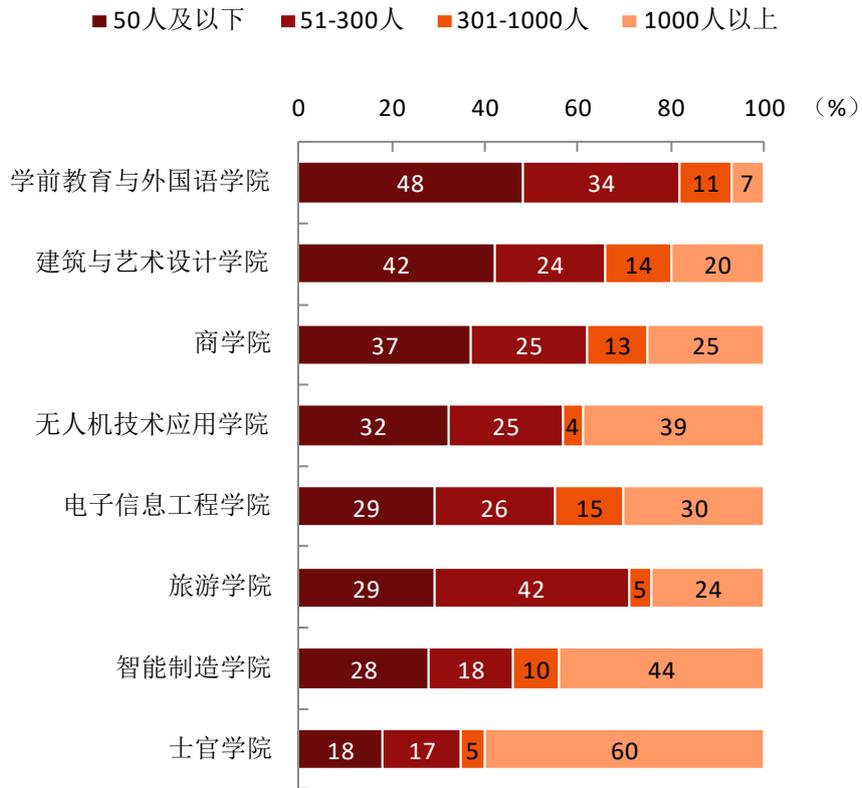


图 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

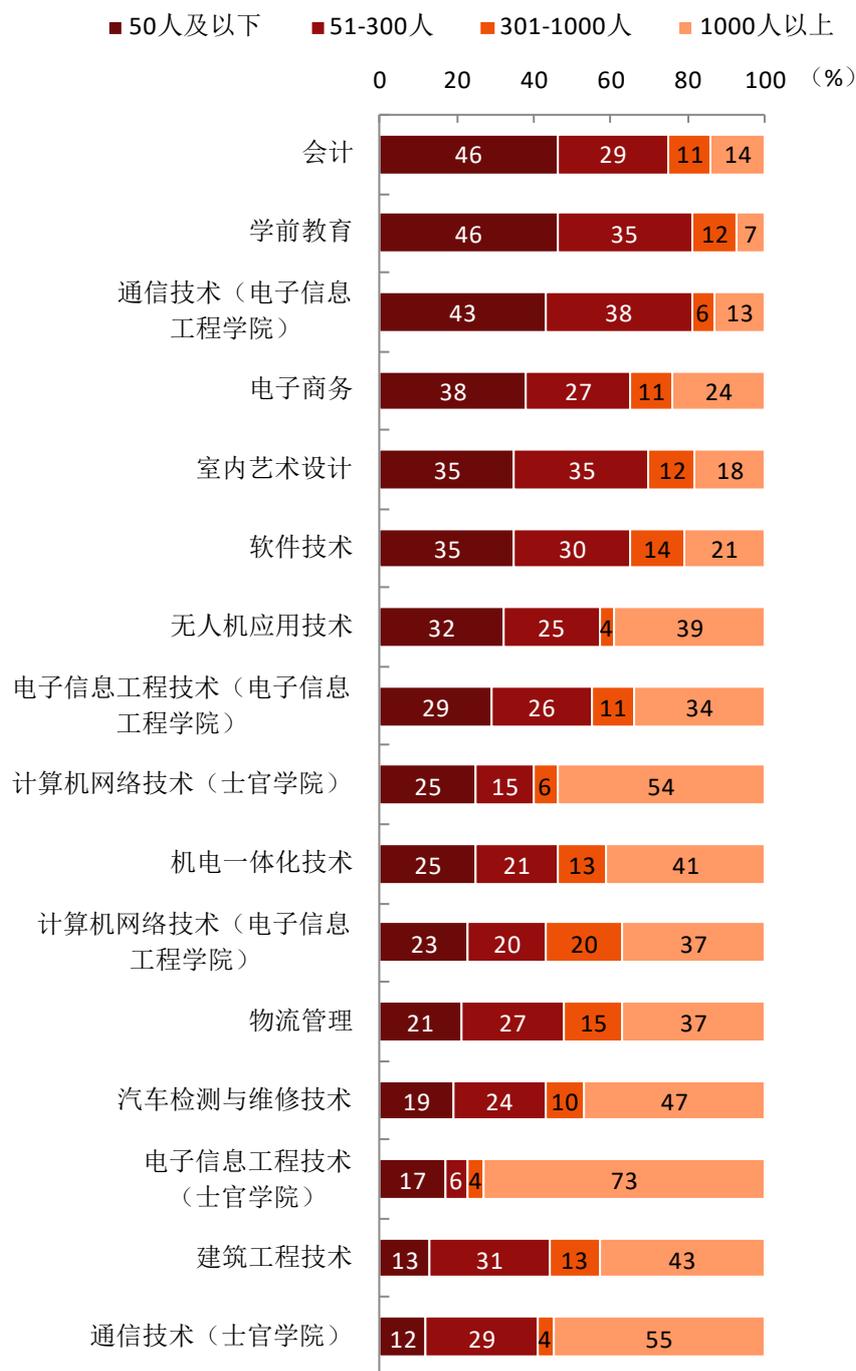


图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 57.2% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（43.7%）。



图 1-25 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	43.7
深圳	4.9
上海	3.1
广州	2.1

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 4.1%。

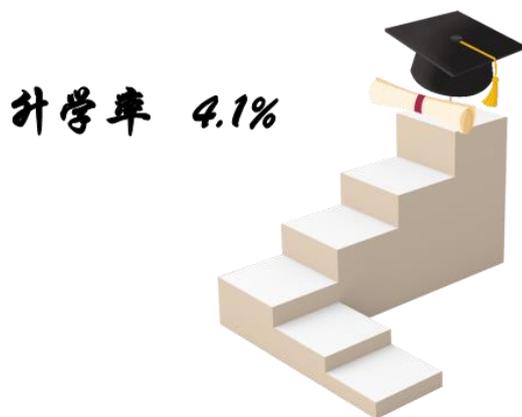


图 1-26 毕业生的升学比例

数据来源：武昌职业学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是旅游学院（9.2%）、建筑与艺术设计学院（6.9%）、学前教育与外国语学院（6.7%）。

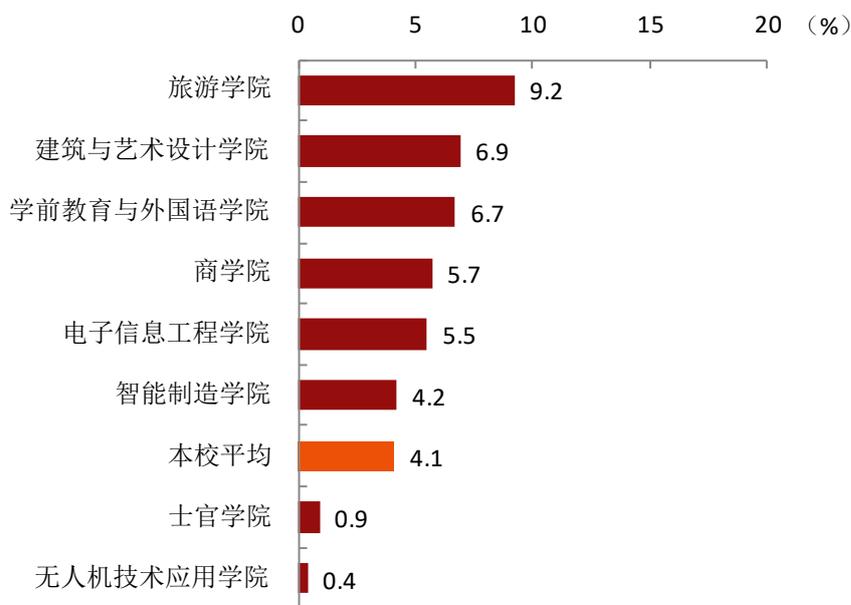


图 1-27 各学院毕业生的升学比例

数据来源：武昌职业学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是商务日语（26.3%）、园林工程技术（17.6%）、电机与电器技术（16.7%）、建设工程管理（15.7%）、商务英语（14.0%）。

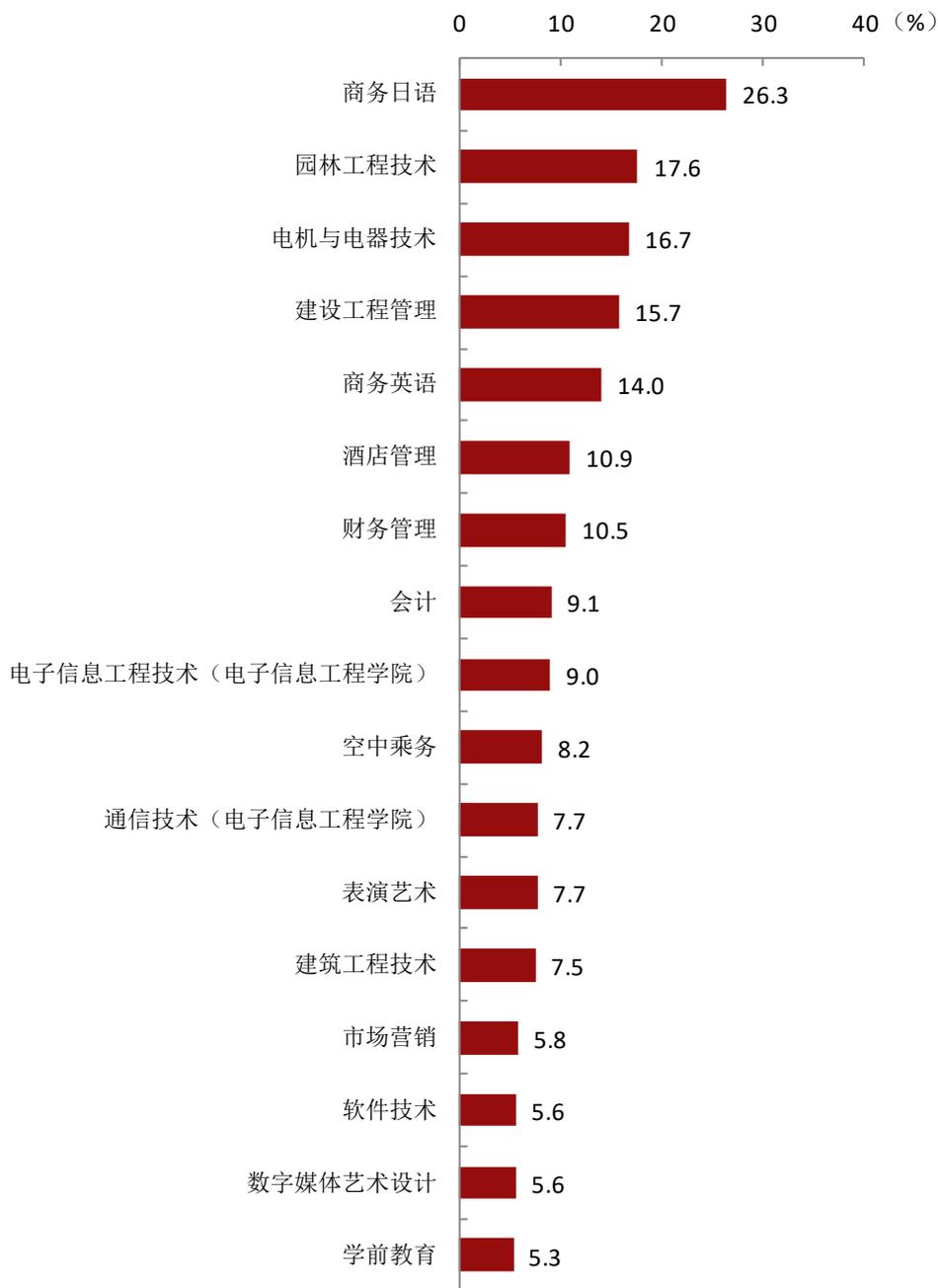
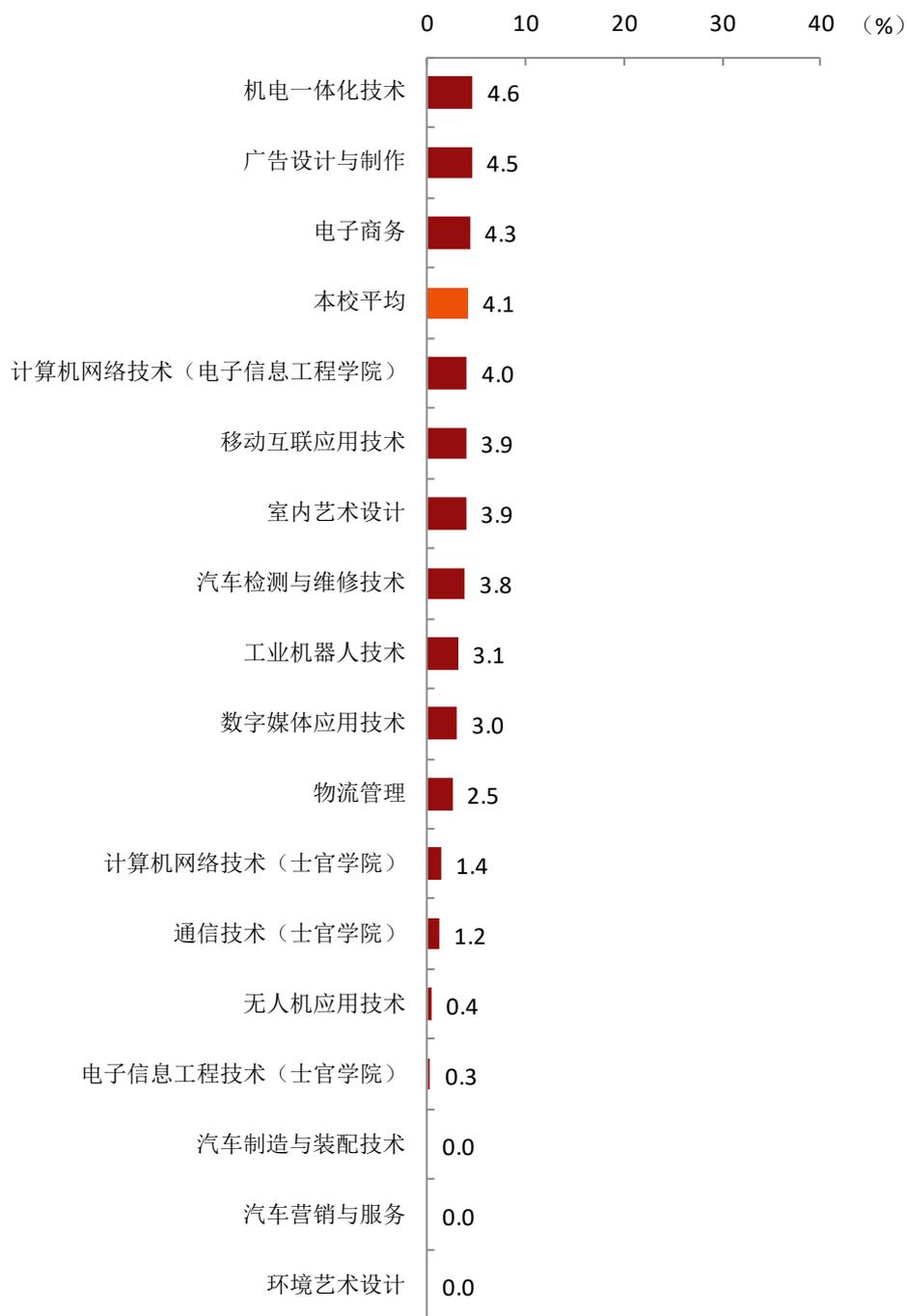


图 1-28 各专业毕业生的升学比例

数据来源：武昌职业学院数据。



续图 1-27 各专业毕业生的升学比例

数据来源：武昌职业学院数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届有 4 名毕业生选择自主创业，自主创业比例为 0.1%。

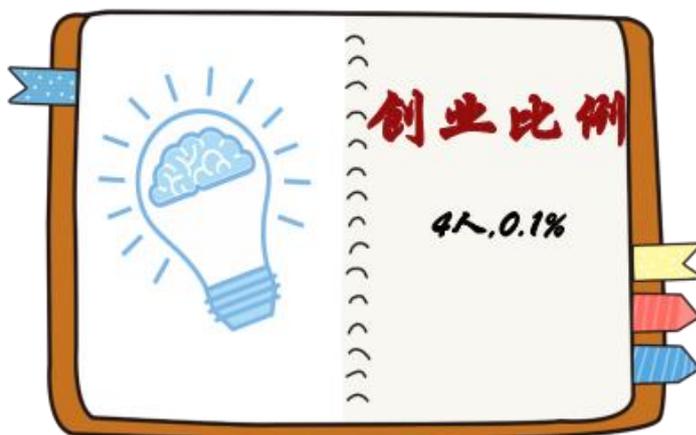


图 1-29 毕业生的自主创业比例

数据来源：武昌职业学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（12.7%）。

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	12.7
信息传输、软件和信息技术服务业	9.5
各类专业设计与咨询服务业	9.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.9
住宿和餐饮业	6.3
金融业	6.3

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 83% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（50%）、职业资格证书（41%）。

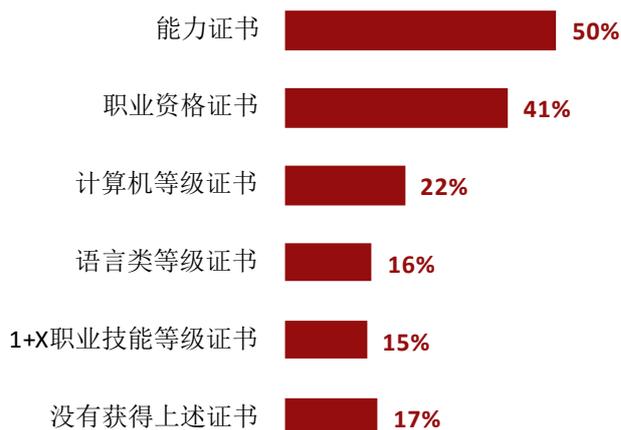


图 1-30 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，智能制造学院（70%）毕业生获得过能力证书的比例较高，智能制造学院（60%）、无人机技术应用学院（58%）获得过职业资格证书的比例较高，电子信息工程学院（48%）获得过计算机等级证书的比例较高，无人机技术应用学院（35%）获得过 1+X 职业技能等级证书的比例较高。

表 1-11 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	50	41	22	16	15	17
智能制造学院	70	60	25	24	18	6
建筑与艺术设计学院	57	44	12	16	15	8
学前教育与外国语学院	57	9	2	21	4	29
无人机技术应用学院	55	58	13	15	35	8

学院名称	能力证书	职业资格证书	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
电子信息工程学院	49	28	48	11	16	20
商学院	46	29	8	12	6	30
士官学院	45	58	26	16	16	12
旅游学院	45	10	10	29	3	29

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，汽车检测与维修技术专业获得能力证书和职业资格证书比例均较高（分别为 77%、73%），无人机应用技术、汽车检测与维修技术专业获得 1+X 职业技能等级证书的比例较高（分别为 35%、32%）。

表 1-12 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	50	41	22	16	15	17
汽车检测与维修技术	77	73	9	14	32	5
机电一体化技术	65	56	50	35	18	6
室内艺术设计	65	45	0	20	0	10
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	65	43	59	22	22	13
空中乘务	63	5	16	37	0	11
建筑工程技术	58	37	5	11	26	11
无人机应用技术	55	58	13	15	35	8
学前教育	55	10	3	21	4	29
软件技术	52	10	46	10	15	19
会计	52	10	16	19	0	29
电子信息工程技术（士官学院）	50	63	12	15	21	12
电子商务	48	47	8	8	10	23
通信技术（士官学院）	46	69	29	15	14	10
计算机网络技术（士官学院）	36	36	47	19	10	15
计算机网络技术（电子信息工程学院）	34	27	48	6	15	25
物流管理	30	23	3	13	0	47

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.4 次，收到录用通知数平均 4.0 份，平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 878 元。

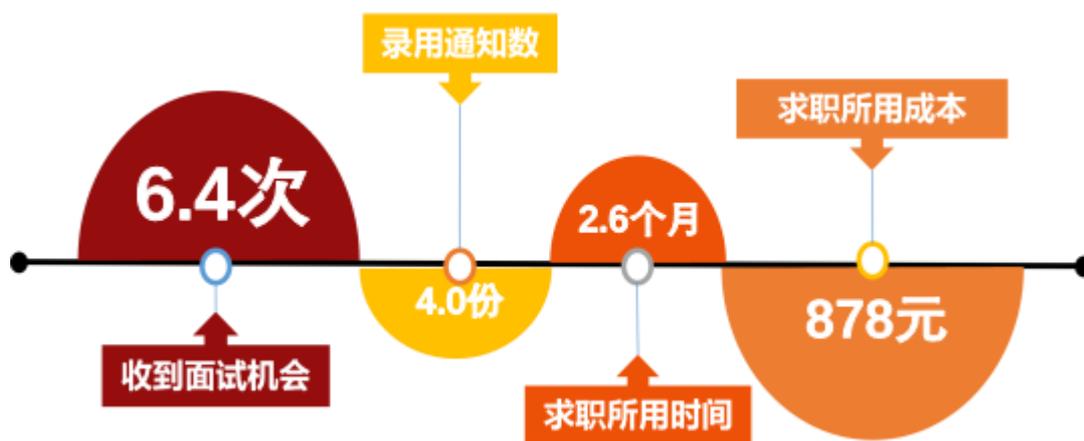


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 82%。

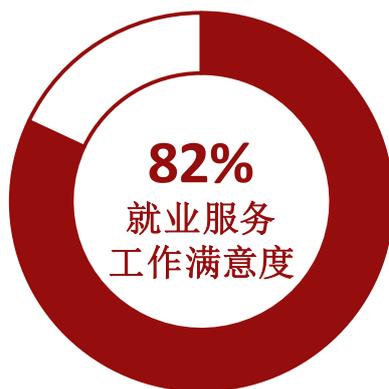


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 58% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生参加职业发展规划的比例（28%）最大，其有效性为 92%；参加大学组织的线下招聘会比例为 22%，其有效性（90%）也较高。

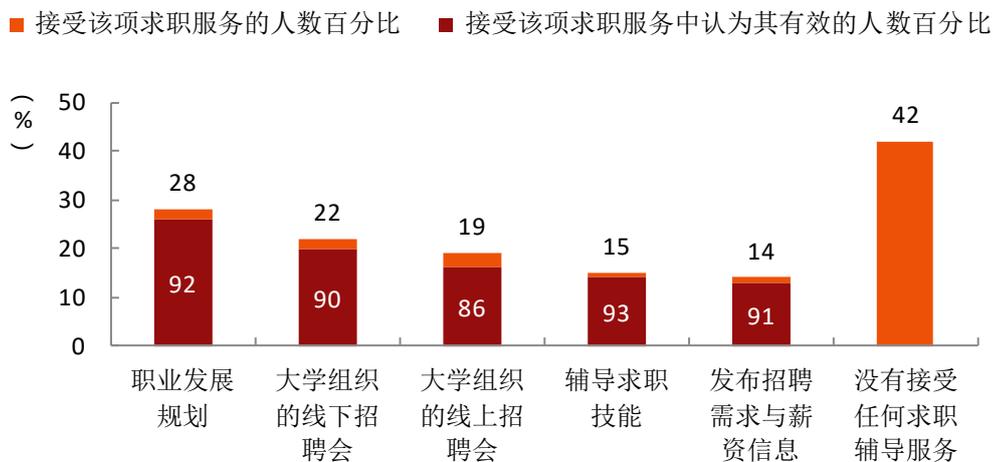


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是士官学院（88%）、无人机技术应用学院（85%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是智能制造学院（68%）、建筑与艺术设计学院（69%）。

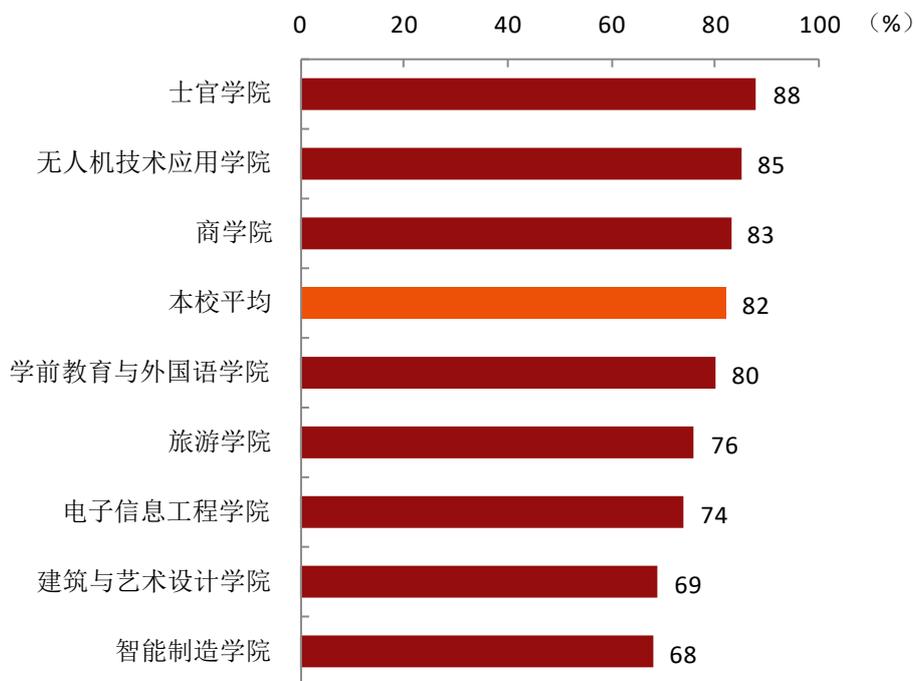


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例(24%)最高,其后依次是“通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)”(22%)、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”(20%)等。

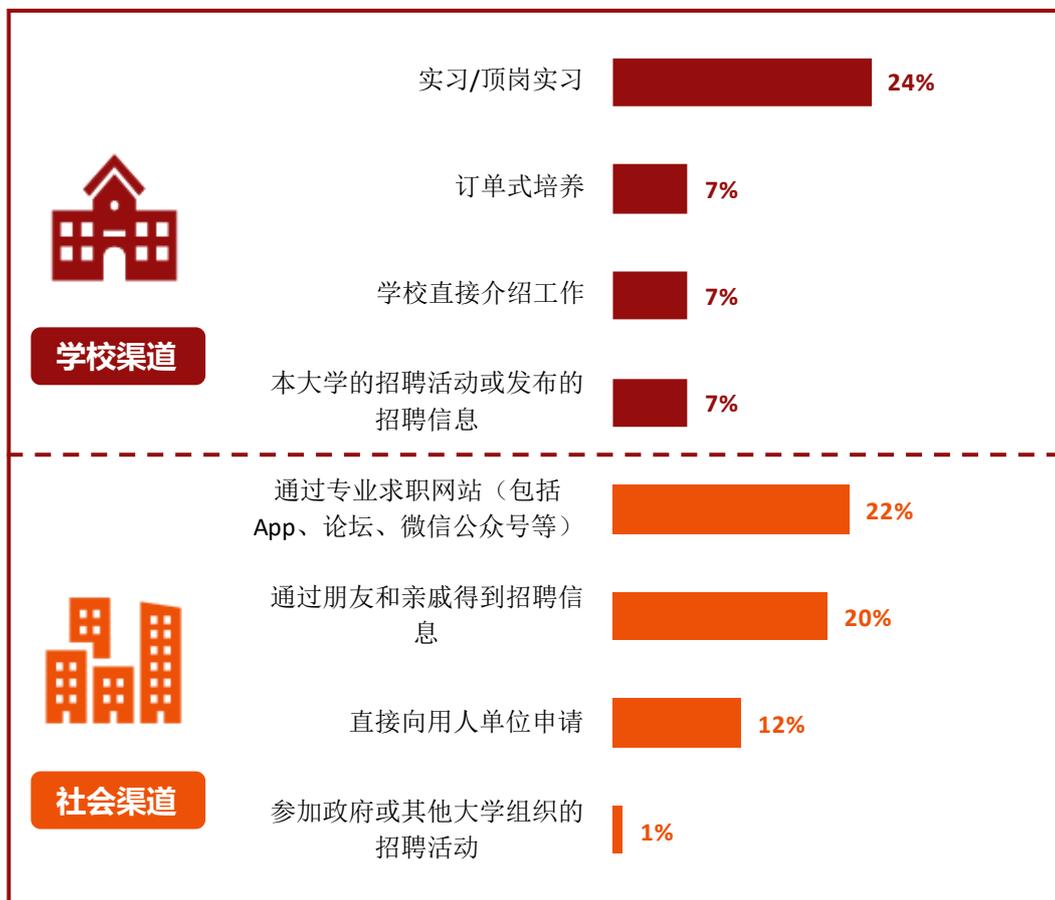


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源: 麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生参与的创新创业教育活动最主要是“创新创业课程”（64%），其有效性为 83%。同时，“创新创业实践活动”、“创新创业竞赛/训练”的参与度分别为 29%、27%，其有效性分别为 84%、86%。

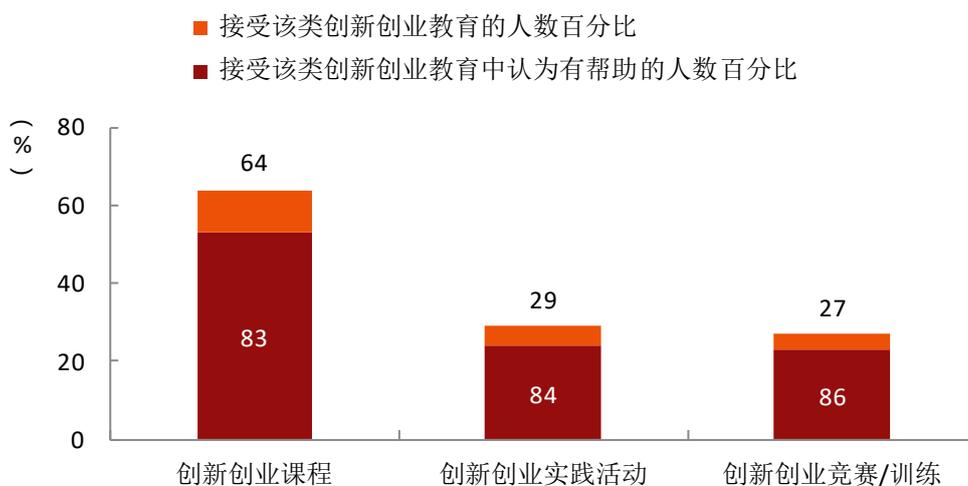


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

为贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示，落实党中央、国务院决策部署和省委、省政府工作要求，根据学校“十四五”事业发展规划和“双高”建设计划，我校人才培养工作以就业为导向，以培养学生的就业能力、创新创业能力为重点，不断完善就业服务体系，建立“学校主管、院队主抓、部门协同、全员参与”的工作机制，落实“一人一企、一人三岗”指标量化要求和坚持“精准对接，优质就业、全程指导、终身推荐”的工作格局，为国家和社会输送“品德高尚、素养全面、专业精深、知行合一”的高技能型人才。

1. 领导重视，落实“一把手工程”

为了保证我校 2021 届毕业生就业工作落实到位，学校制定了《武昌职业学院 2021 届毕业生就业创业工作方案》，成立由党委书记王大耀任组长，分管副校长王晶任常务副组长的就业工作领导小组，各二级学院院长为学院就业工作第一责任人。学校于 4 月 28 日下午召开了 2021 年毕业生就业创业工作部署会，要求各级党政领导亲自抓就业工作，切实加强对毕业生就业工作的指导、督促和检查，及时解决就业工作中出现的各类问题，确保毕业生就业工作的组织落实。

2. 搭建平台，举办“春季大学生实习暨就业双选会”

为切实做好我校大学生实习暨就业工作，加强与企业的联系与合作，寻找就业岗位，拓宽就业渠道，促进我校学生充分就业，学校于 5 月 27—28 日举办了为期两天的 2021 年春季大学生实习暨就业双选会。此次双选会共有二百余家企、事业单位招聘，涉及云计算、大数据、物联网、信息安全、无人机、物流、电商、金融、电子、电气、汽车、教育、建筑、酒管等多个行业，提供了实习及就业岗位 8000 余个。

3. 拓宽渠道，促进毕业生多类别就业

各二级学院对毕业生就业状况和类别进行准确摸底后，根据国家就业政策，分门别类有针对性地开展就业工作。特别是开展好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”。同时，开展好“我选湖北”等重点就业政策和项目，积极传达创业优惠政策，鼓励和支持更多毕业生自主创业，积极引导毕业生参军入伍，针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集。

4. 量化指标，全力推进就业工作目标责任制

下发《关于量化二级学院实习、就业、校企合作企业指标的通知》。以一人一企、一人三岗为考核依据，对各二级学院实习就业的企业数量量化，即为每名毕业生提供一家企业，提供三次就业推荐的机会。各二级学院校企合作单位数量按照 1 个专业 2 家企业的量化指标，大力推

进订单培养、专业共建、实训建设、师资培训、产学研结合等多形式深度合作，促进我校高校毕业生更高质量就业。2021年，学校共有实习、就业单位1613家。

5. 细致周到，做好“两难”群体就业帮扶工作

下发《关于开展困难毕业生就业精准帮扶工作的通知》，对于困难家庭毕业生和就业有困难的毕业生，有针对性地开展教育引导及帮扶工作，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力，对毕业生提出的疑惑和困难给予重点关注、指导和帮助，确保“两难”毕业生就业。

6. 不漏一人，做好毕业生求职创业补贴工作

为缓解毕业生求职创业压力，积极为毕业生申报武汉市一次性求职创业补贴，做到应报尽报，应发尽发。为2022届符合申报要求的489名毕业生申报求职创业补贴共计786312元。

7. 院校联动，做好毕业生就业统计核查工作

下发《关于开展武昌职业学院2021年就业核查工作的通知》，开展“省、校、院、班”四级就业核查工作。首先是学院自查整改阶段（7月1日至7月15日），其次是院部交叉检查整改阶段（7月16日至7月30日），再次是就业创业指导中心核查及整改（8月1日至8月15日），最后接受省就业指导中心统计核查工作（8月15日至8月31日），并撰写《2021届毕业生毕业去向统计核查整改报告》。

8. 以赛促教，“互联网+”大赛取得突破性成绩

我校始终将“互联网+”大赛作为深化创新创业教育改革和促进学生创新创业成果落地转化的重要载体。7月15日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会公示了省赛总决赛最终获奖名单，我校推荐的聂勇伟同学的“无浆叶无人机”项目荣获省赛职教主赛道铜奖。我校以“互联网+”大赛取得突破性成绩为契机，进一步持续推动更加全面化、专业化的创新创业教育，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，以赛促教，以赛促学，不断提升通识课程教学质量。

9. 多措并举，促进毕业生更高质量就业

制定《武昌职业学院促进毕业生更高质量就业工作实施方案》，不但要提高毕业生就业率，更主要的是提升就业质量，促进毕业生更高质量就业。注重企业、岗位、薪酬和环境的优质性，注重就业对口率、稳定率和收入水平，将就业质量放在首位。学校多措并举，指导毕业生找到适合自己、专业对口、薪酬满意的工作岗位，就业满意度高，更高质量就业。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4779 元。

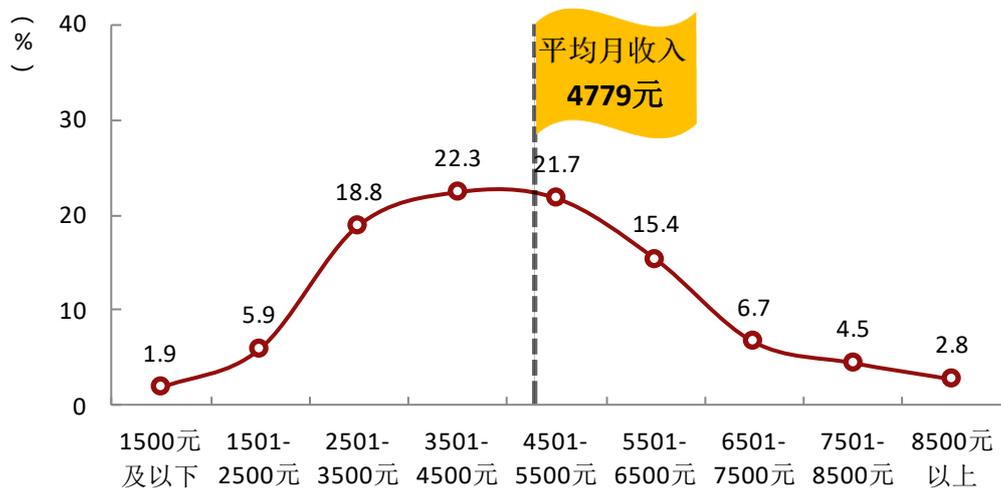


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是士官学院（5513 元）、无人机技术应用学院（5276 元），月收入较低的学院是学前教育与外国语学院（3688 元）。

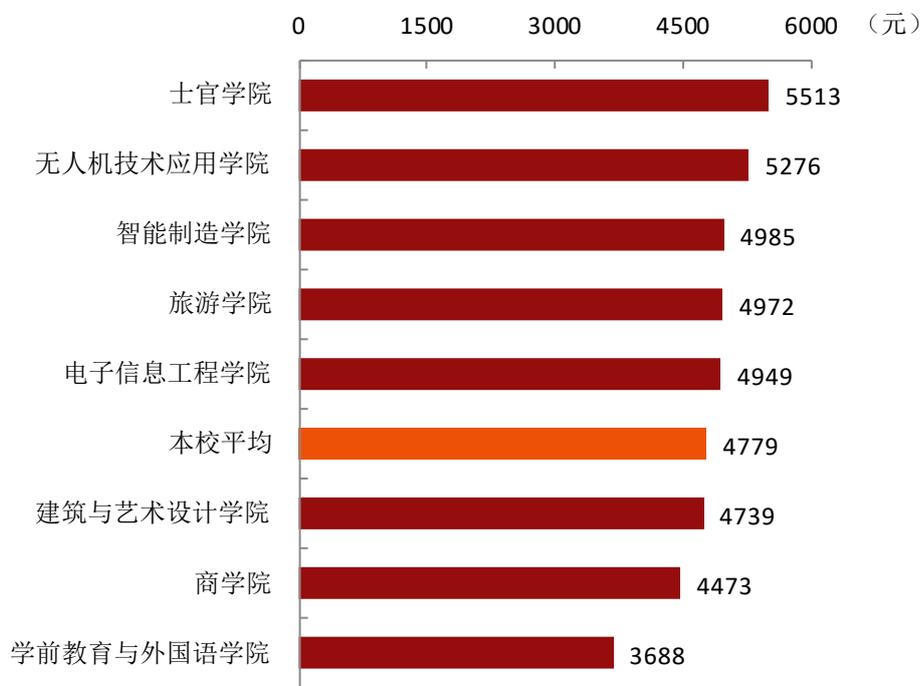


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是移动互联应用技术（5783 元）、计算机网络技术（士官学院）（5662 元）、通信技术（电子信息工程学院）（5537 元）、工业机器人技术（5500 元），月收入较低的专业是学前教育（3662 元）、商务英语（3771 元）。

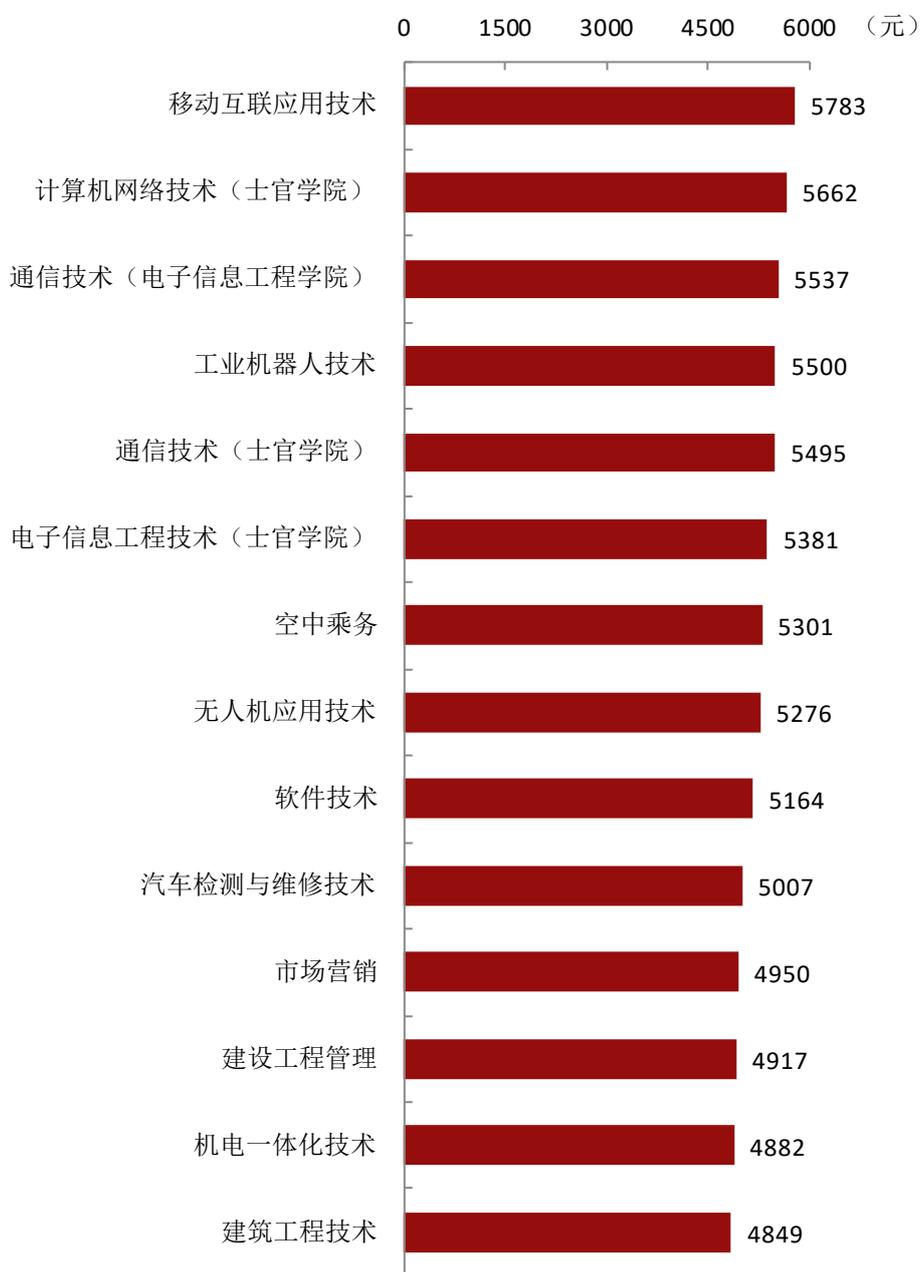
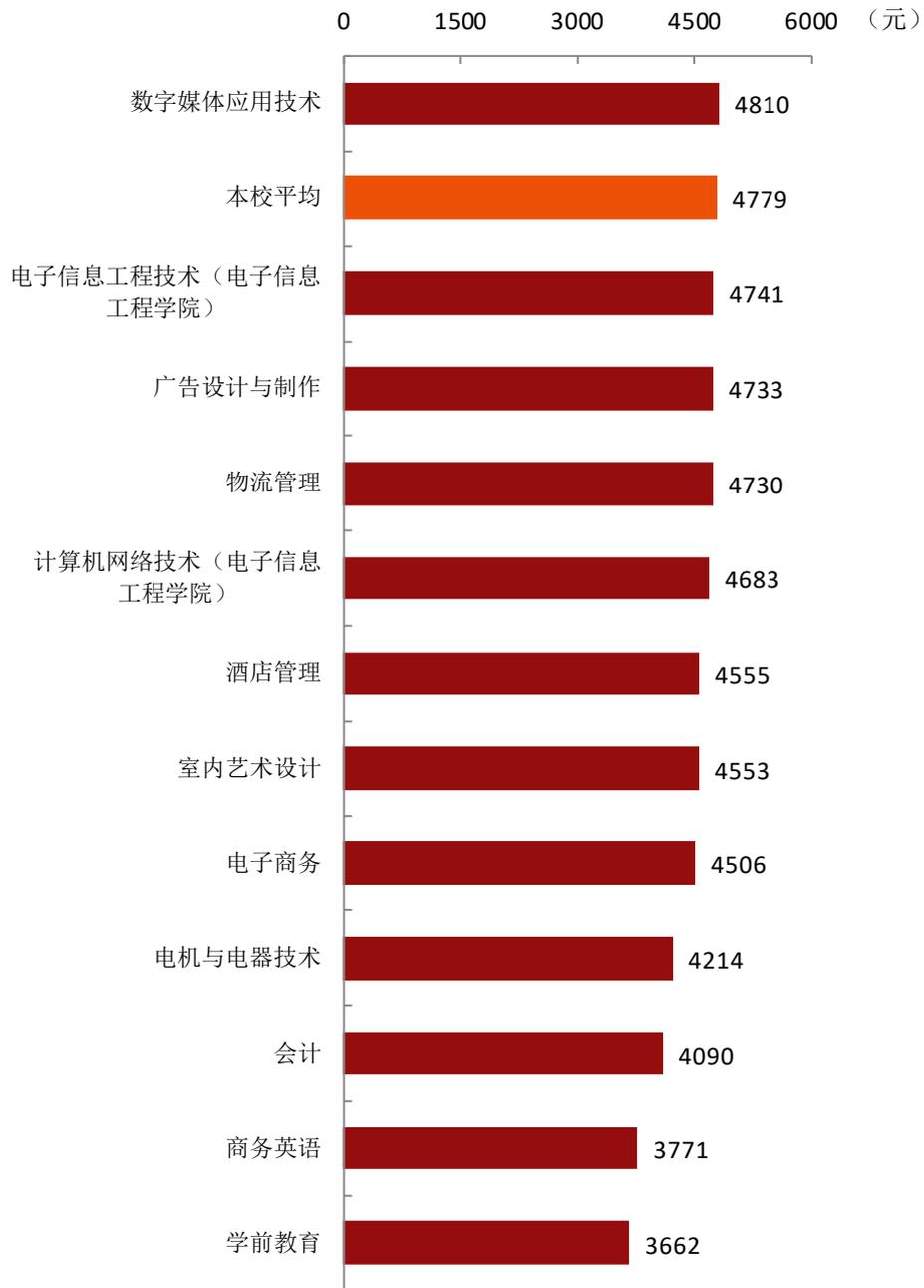


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 49%，部分享受“五险一金”的比例为 24%。

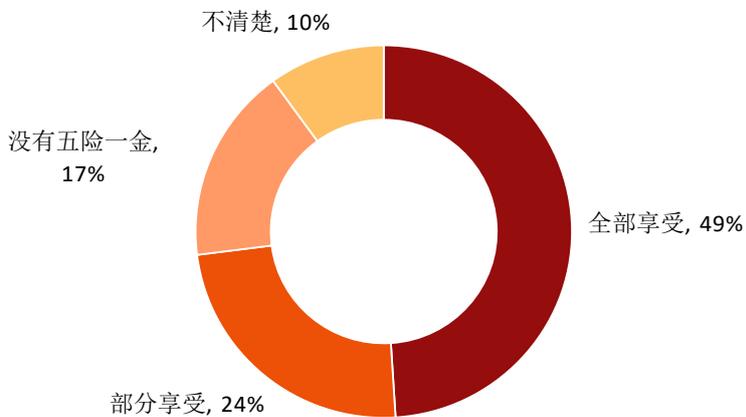


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届无人机技术应用学院毕业生全部享受“五险一金”的比例最高（77%），学前教育与外国语学院毕业生全部享受“五险一金”的比例相对较少（24%）。从专业层面看，通信技术（电子信息工程学院）专业全部享受“五险一金”的比例最高（85%），学前教育专业毕业生全部享受“五险一金”的比例相对较低（25%）。

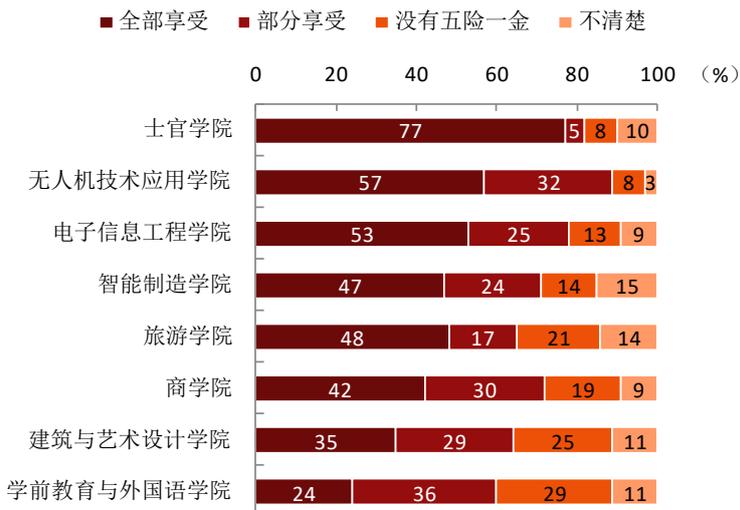


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

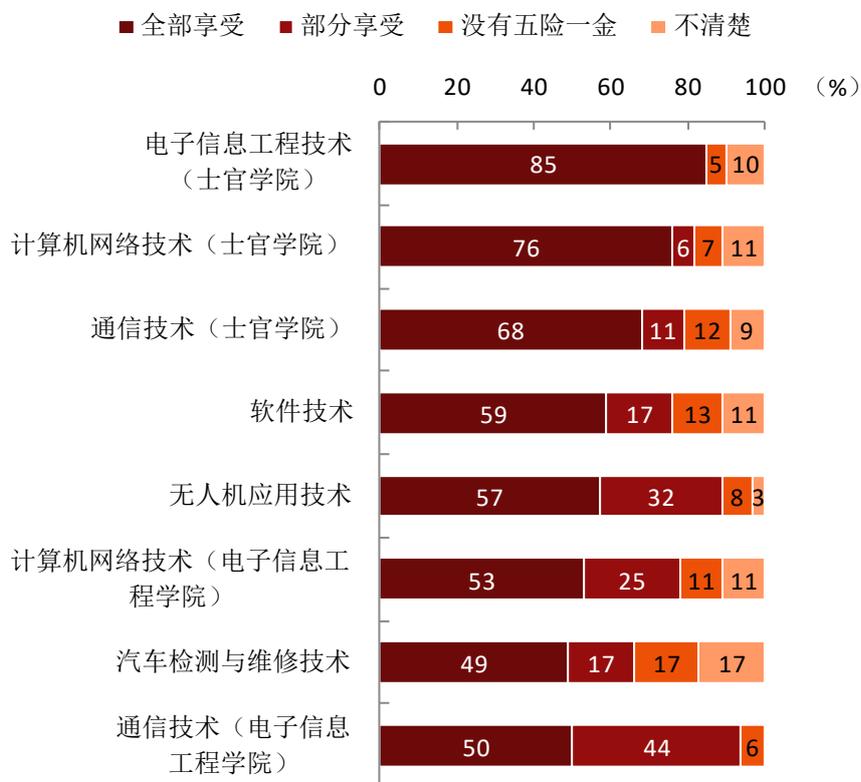
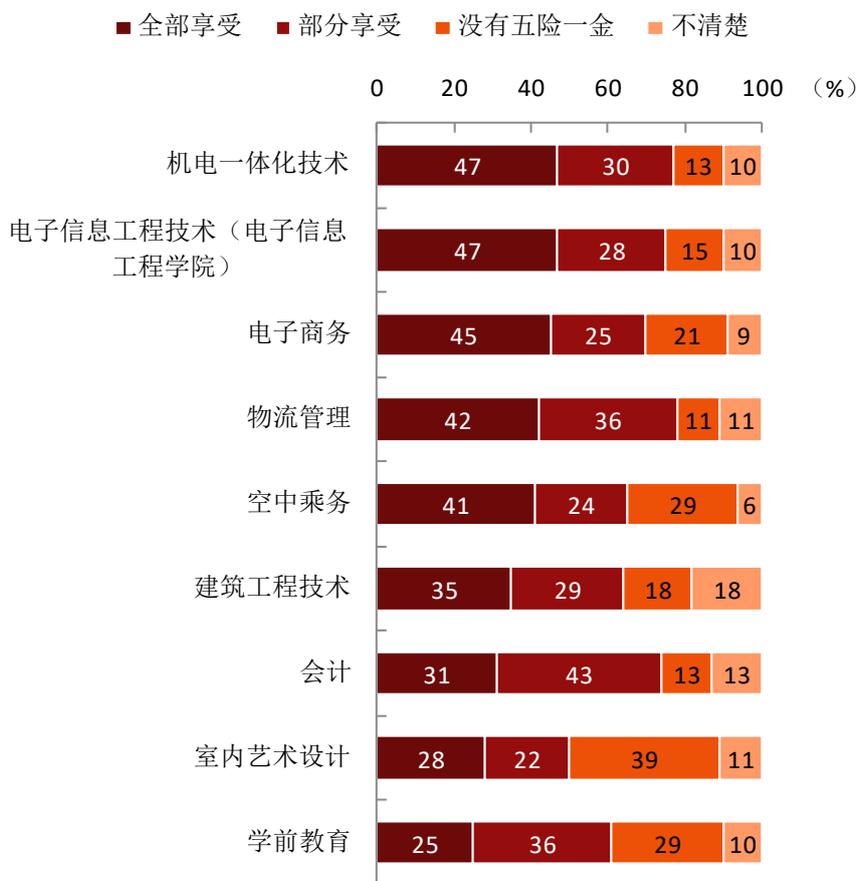


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 54%。部分毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待、达不到专业相关工作的要求（分别为 32%、23%、20%）

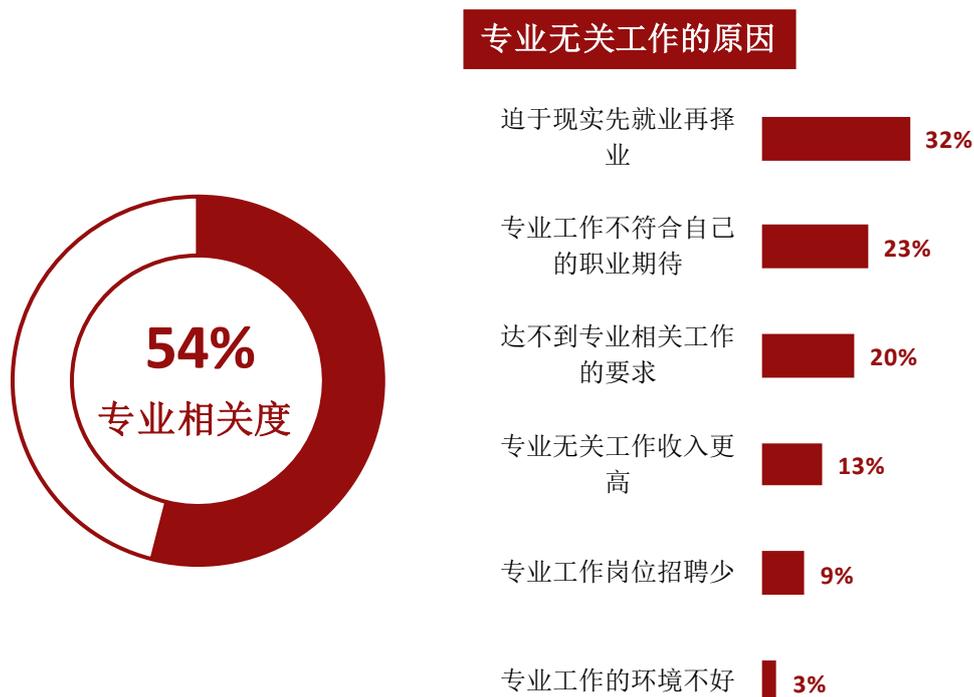


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是士官学院（75%）、学前教育与外国语学院（73%），工作与专业相关度较低的学院是旅游学院（25%）。

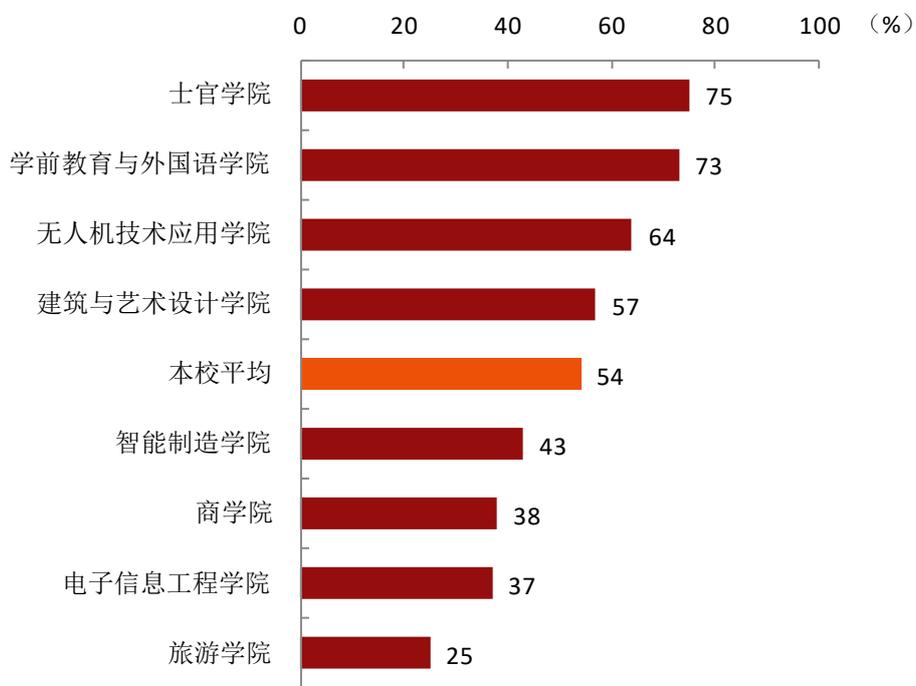


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中电子信息工程技术（士官学院）（84%）、学前教育（76%）、计算机网络技术（士官学院）（76%）专业的工作与专业相关度较高，电子信息工程技术（电子信息工程学院）（20%）、空中乘务（23%）专业的工作与专业相关度相对较低。

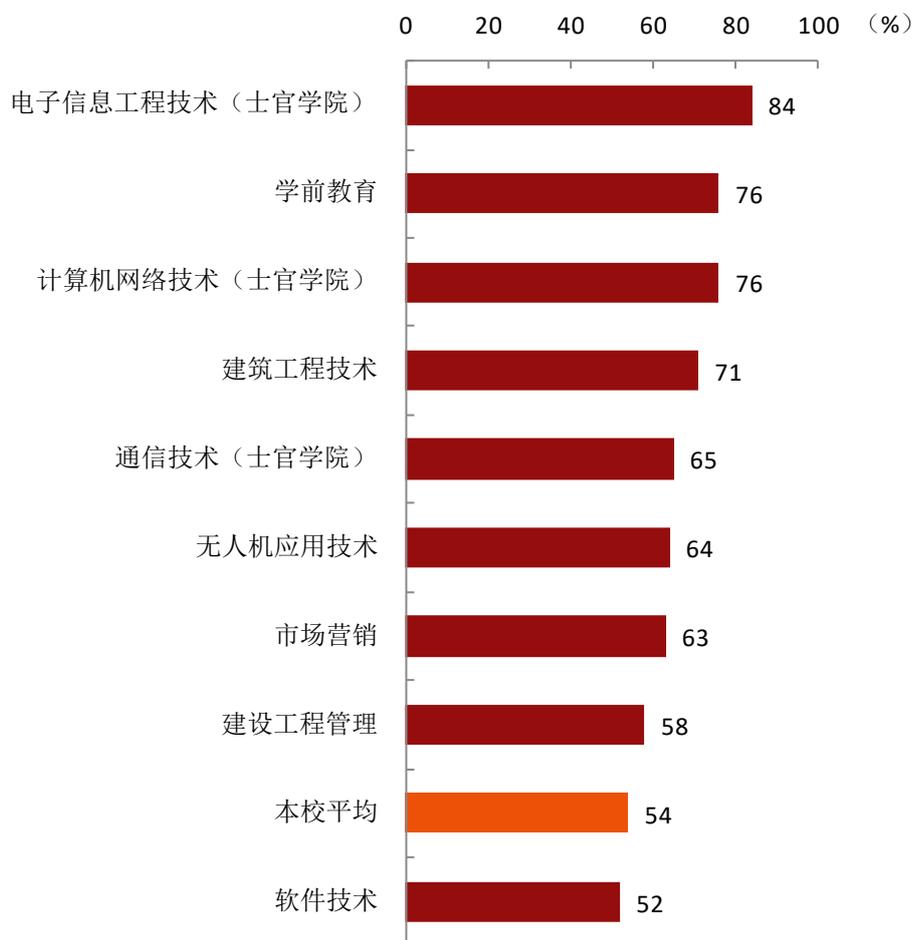
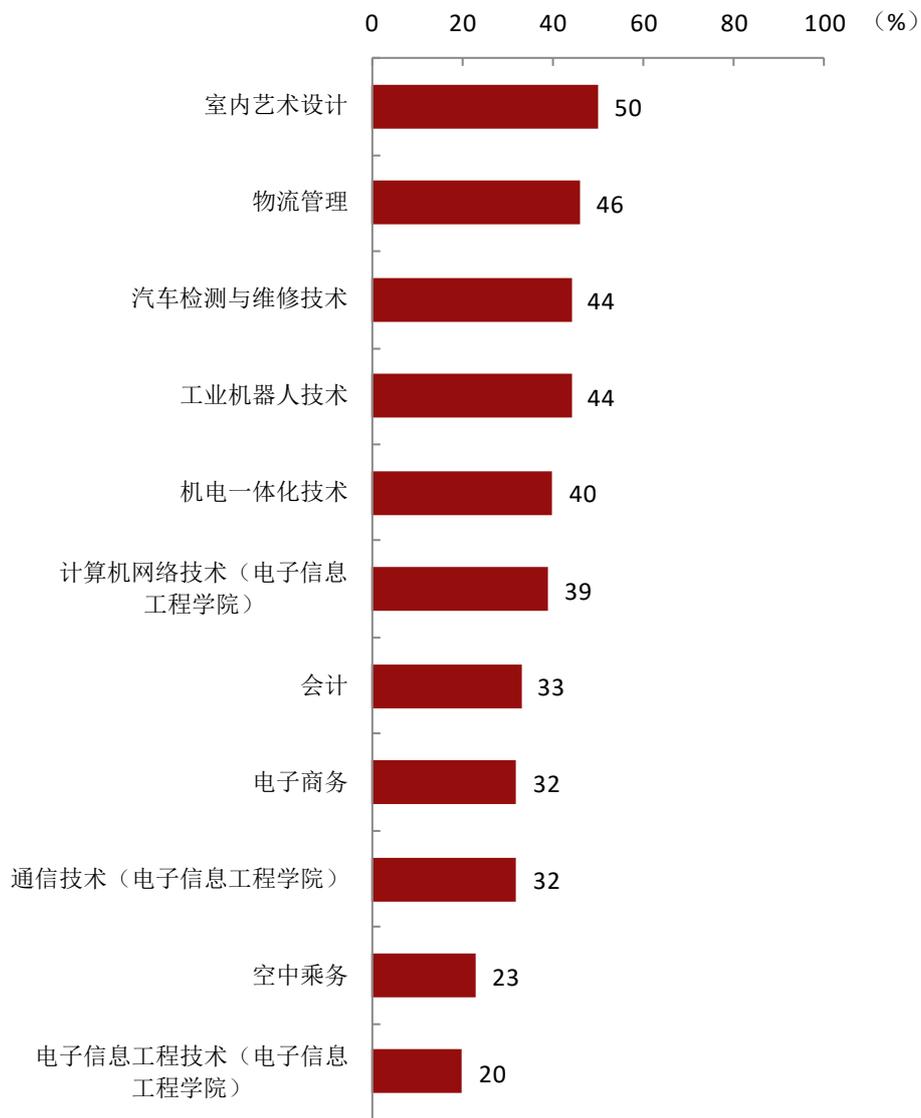


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 82%，毕业生对工作氛围（87%）、工作内容（83%）方面的满意度相对较高。

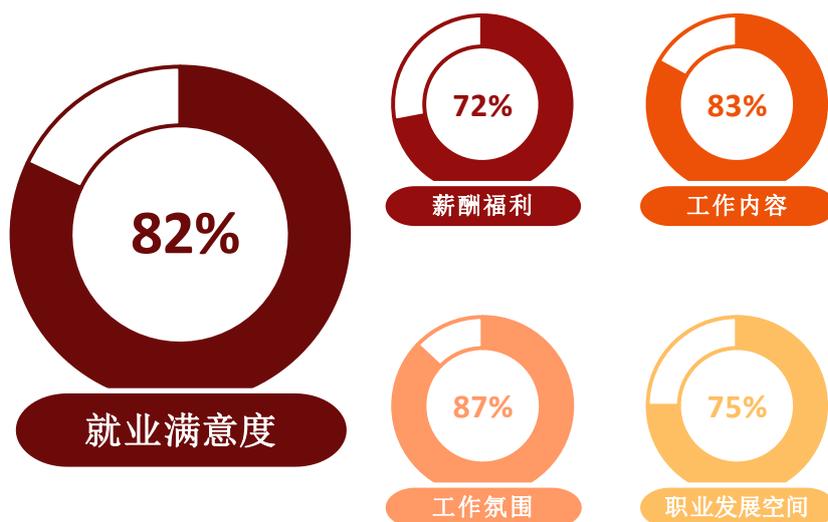


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（77%）、发展空间不够（43%）、加班太多（29%）等。

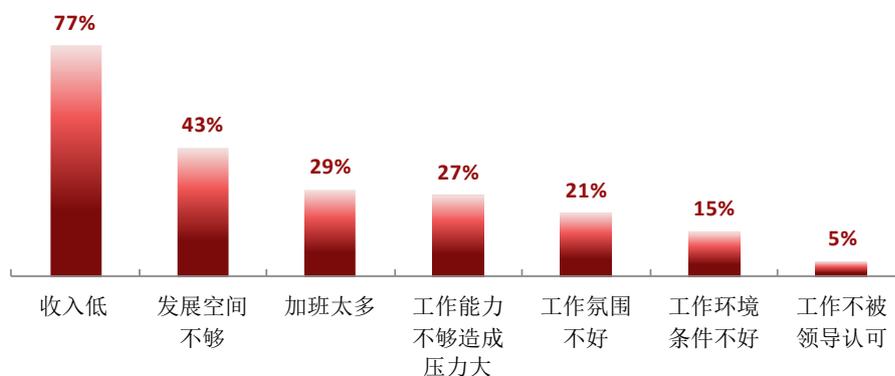


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是士官学院（92%），就业满意度相对较低的学院是学前教育与外国语学院（68%）。

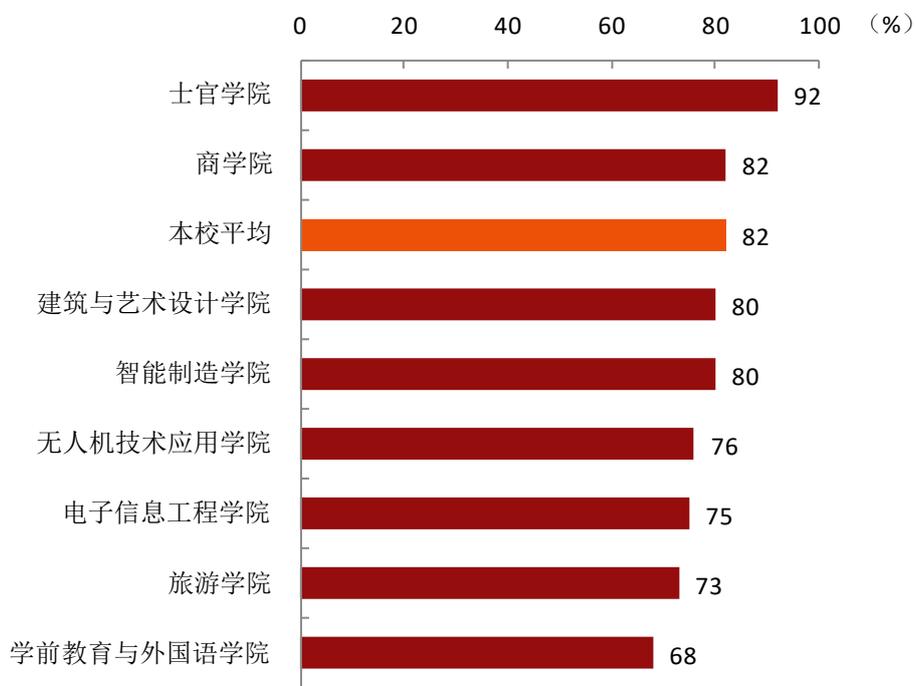


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。物流管理（95%）、电子信息工程技术（士官学院）（94%）、计算机网络技术（士官学院）（93%）专业的就业满意度较高，汽车检测与维修技术、电子信息工程技术（电子信息工程学院）（均为 69%）专业的就业满意度相对较低。

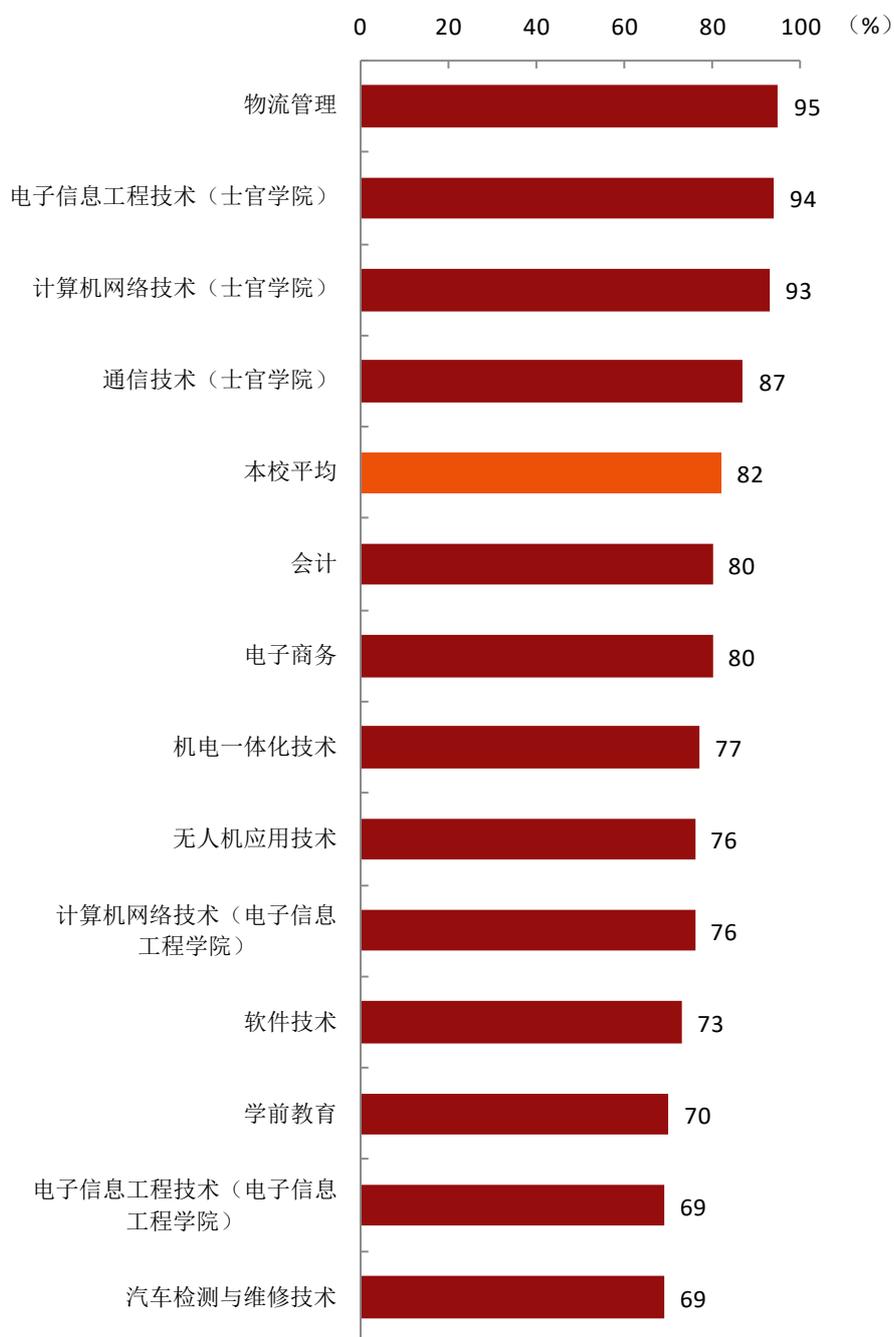


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 50%。部分毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是符合职业发展规划和兴趣爱好（分别为 39%、28%）。

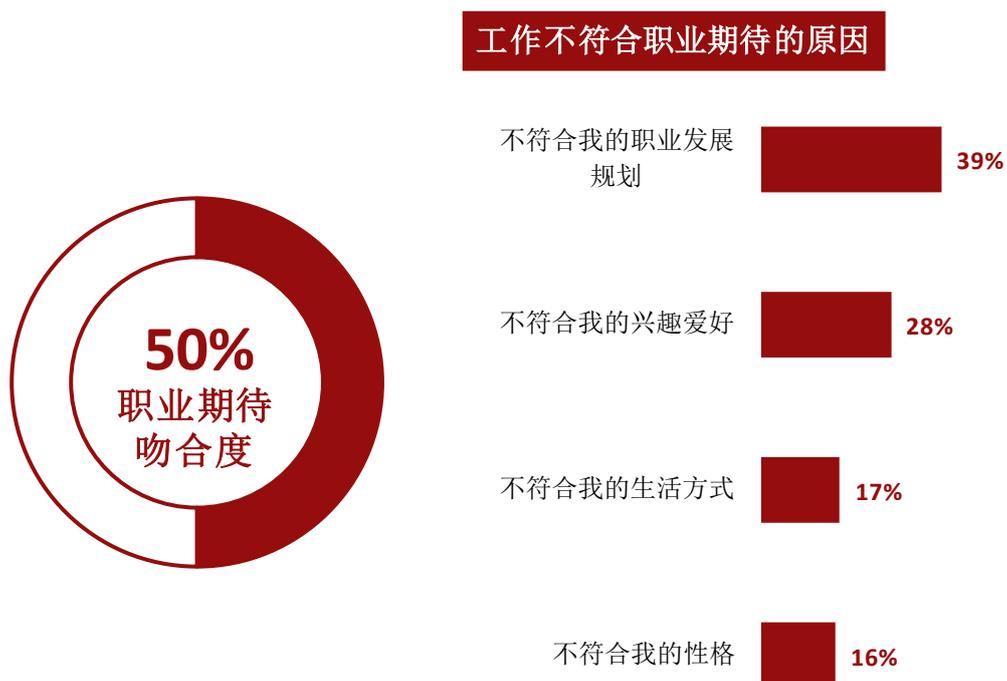


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是电子信息工程技术（士官学院）（71%）、会计（65%），职业期待吻合度较低的专业是机电一体化技术（28%）、计算机网络技术（电子信息工程学院）（39%）。

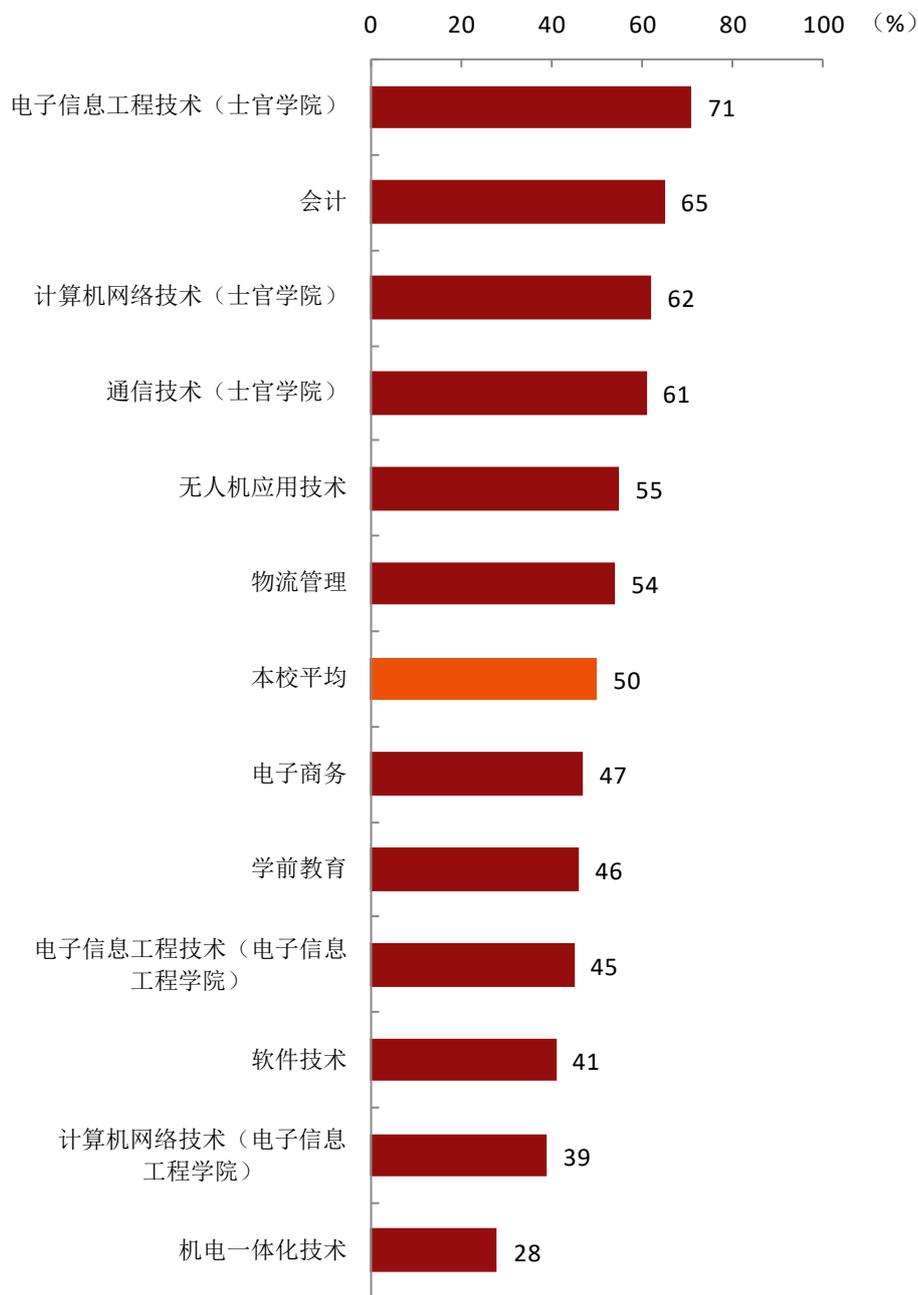


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 43%。部分毕业生发生主动离职的原因主要是“薪资福利偏低”（51%）、“个人发展空间不够”（37%）。

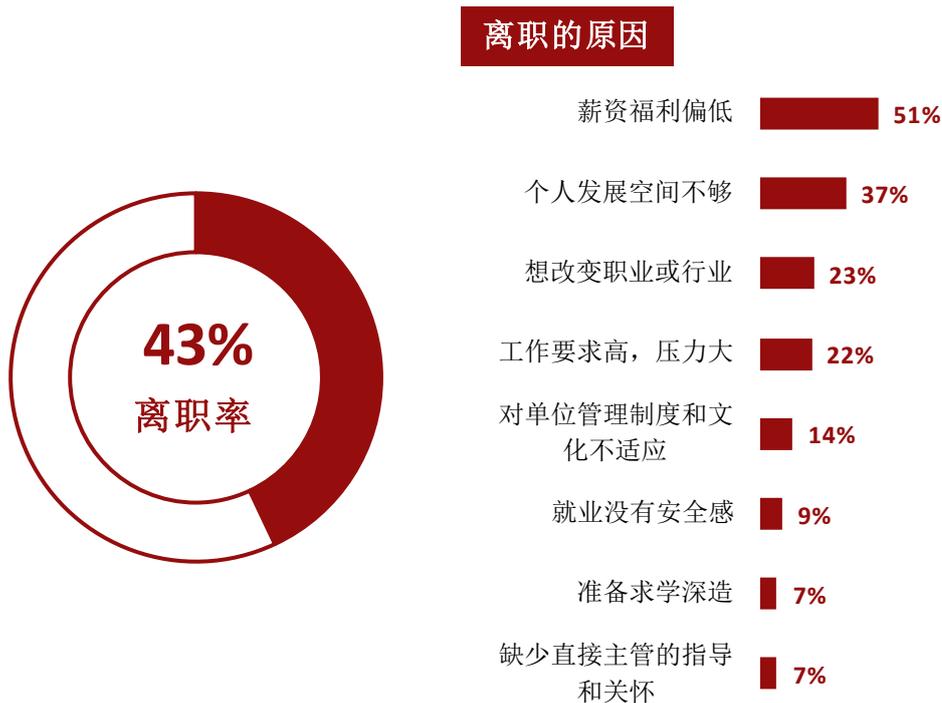


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是士官学院（12%），离职率较高的学院是旅游学院（70%）、智能制造学院（60%）。

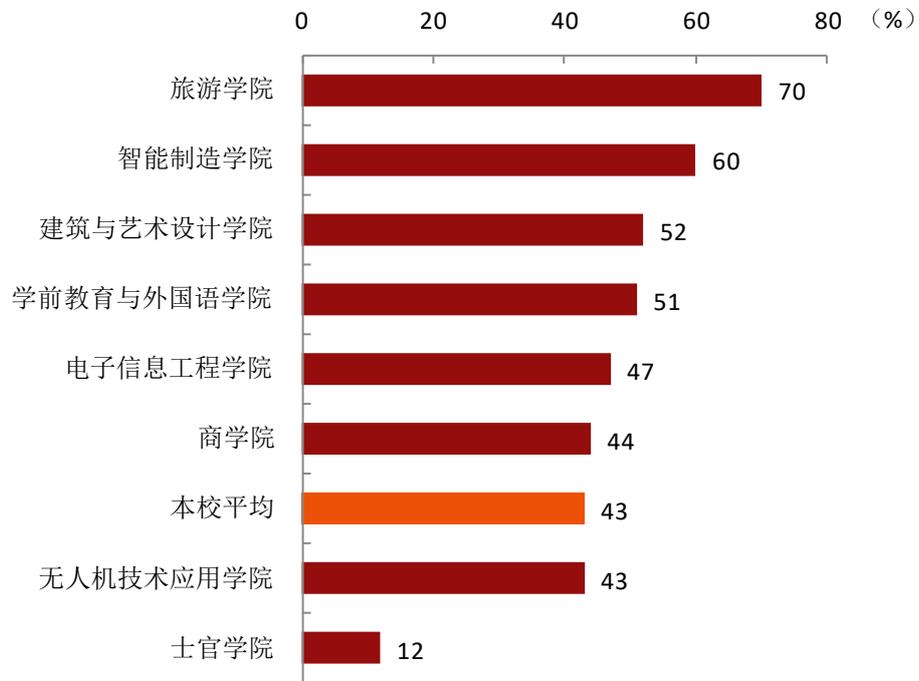


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是电子信息工程技术（士官学院）（3%）、计算机网络技术（士官学院）（5%），离职率较高的专业是机电一体化技术（67%）。

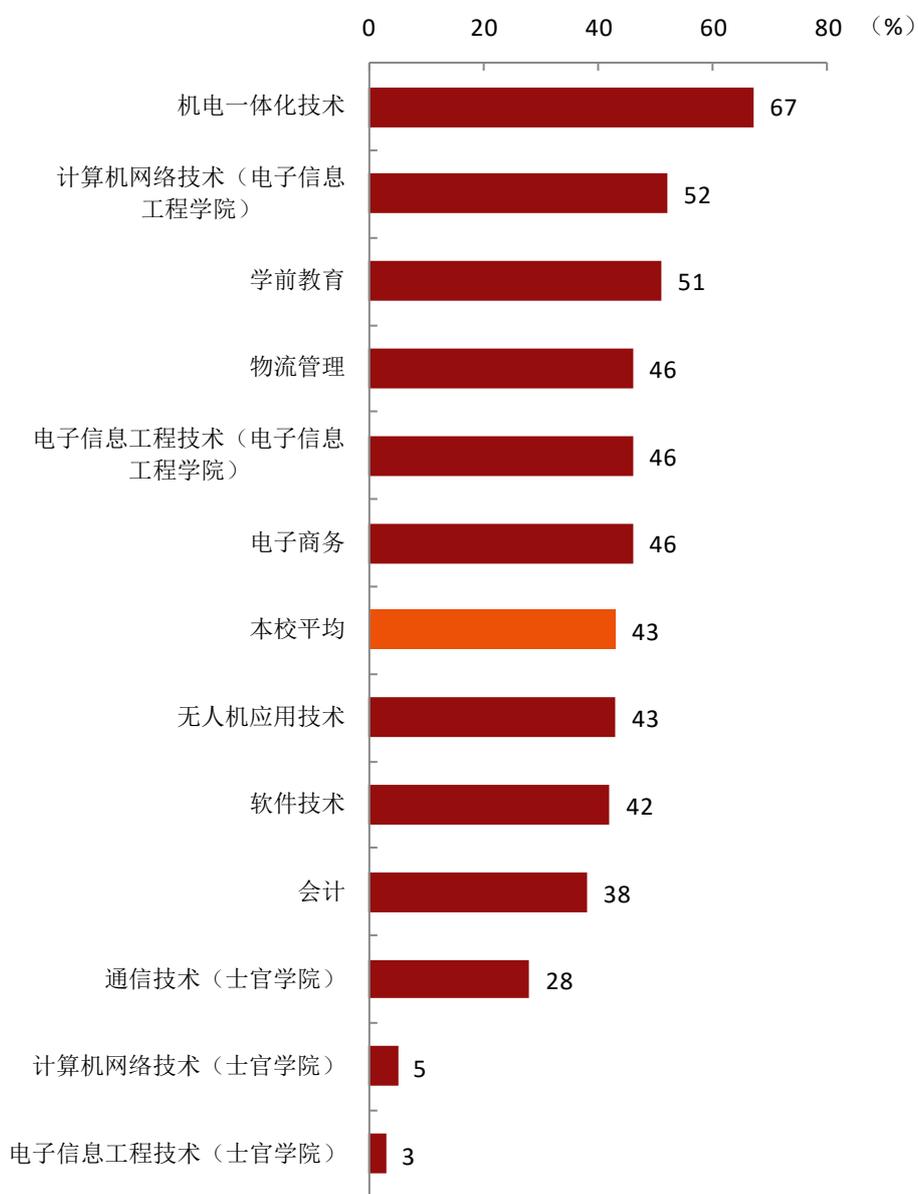


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 57% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

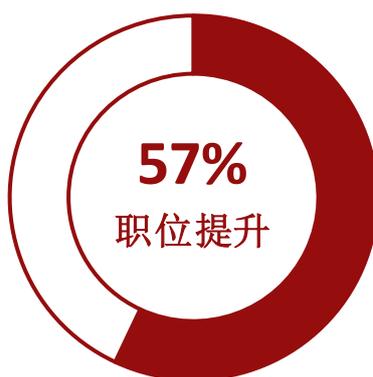


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是建筑与艺术设计学院（78%）、学前教育与外国语学院（66%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是士官学院（42%）。

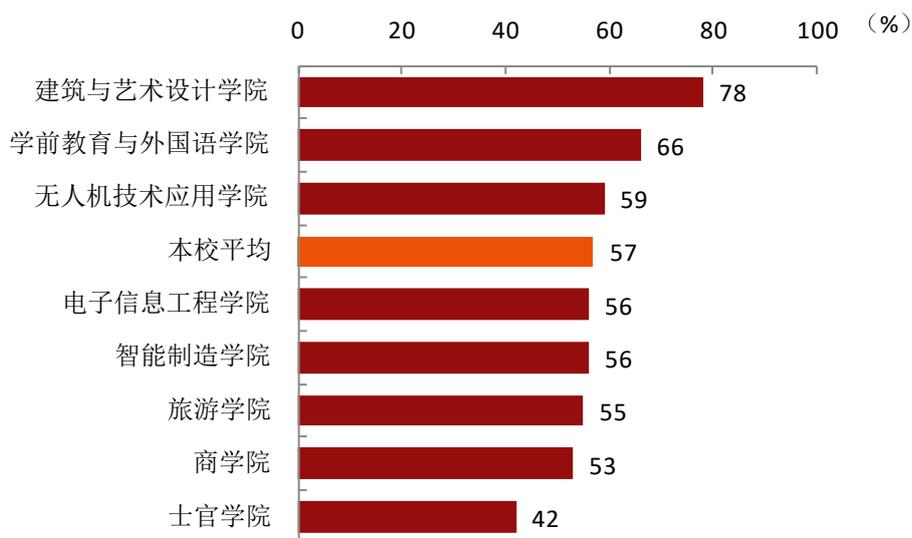


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是软件技术、学前教育(均为 66%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是计算机网络技术(士官学院)(27%)。

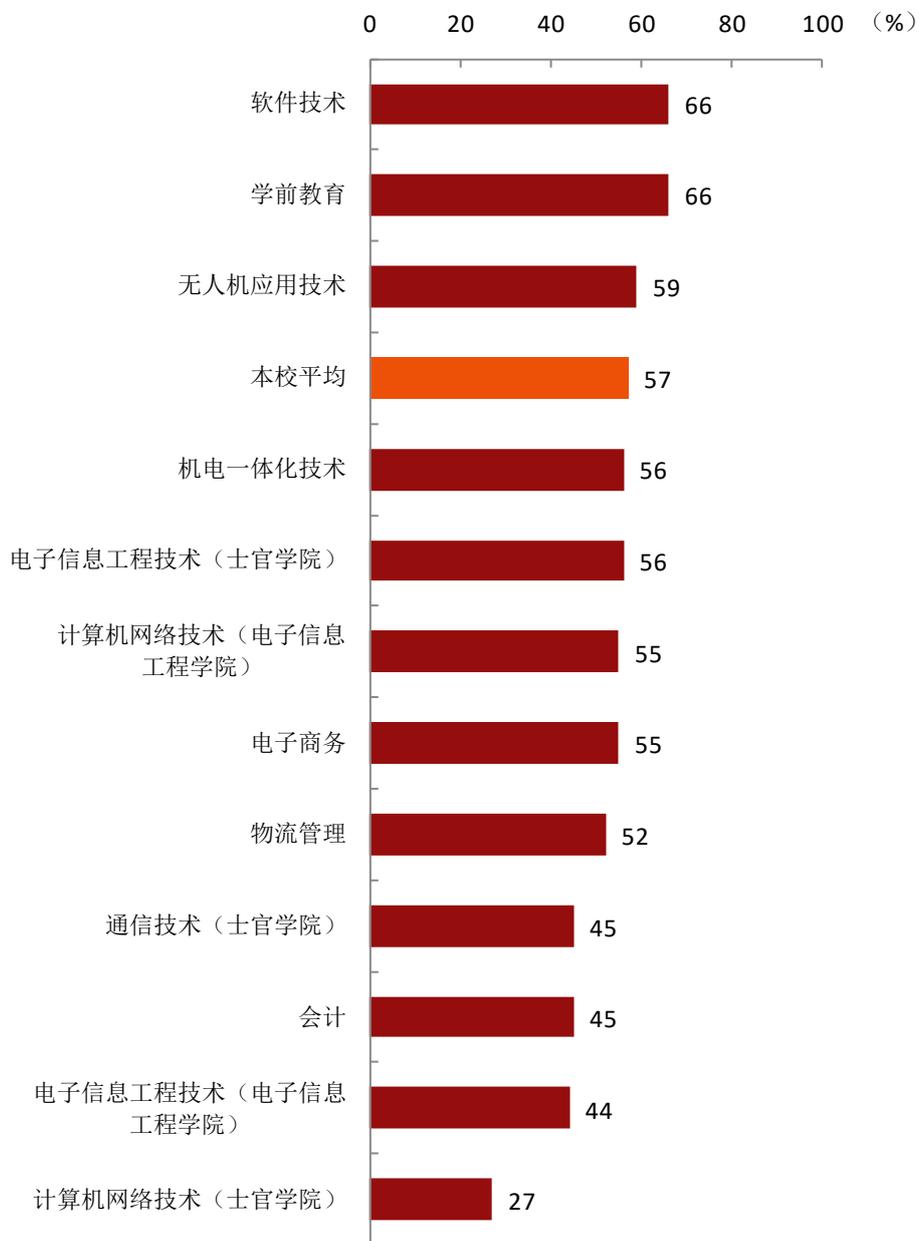


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 21%。

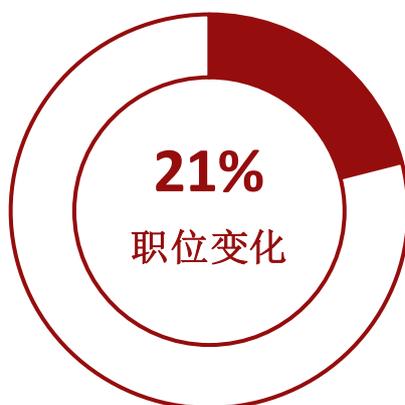


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是建筑与艺术设计学院（31%），有过转岗比例较低的学院是士官学院（15%）、电子信息工程学院（16%）。

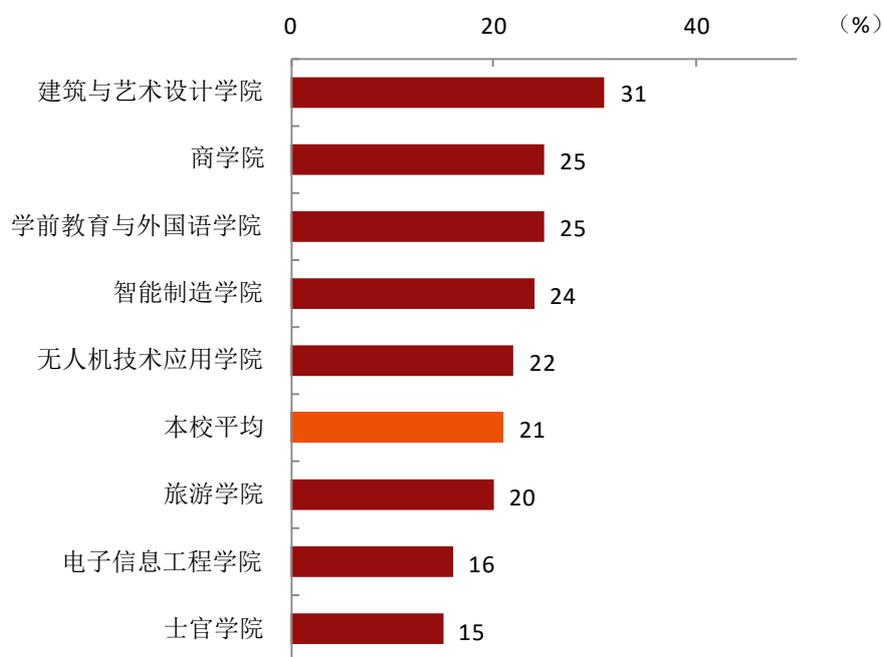


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术（28%）、会计（27%）、电子商务（27%）、物流管理（26%），有过转岗比例较低的专业是软件技术（11%）、计算机网络技术（士官学院）（14%）、电子信息工程技术（士官学院）（15%）。

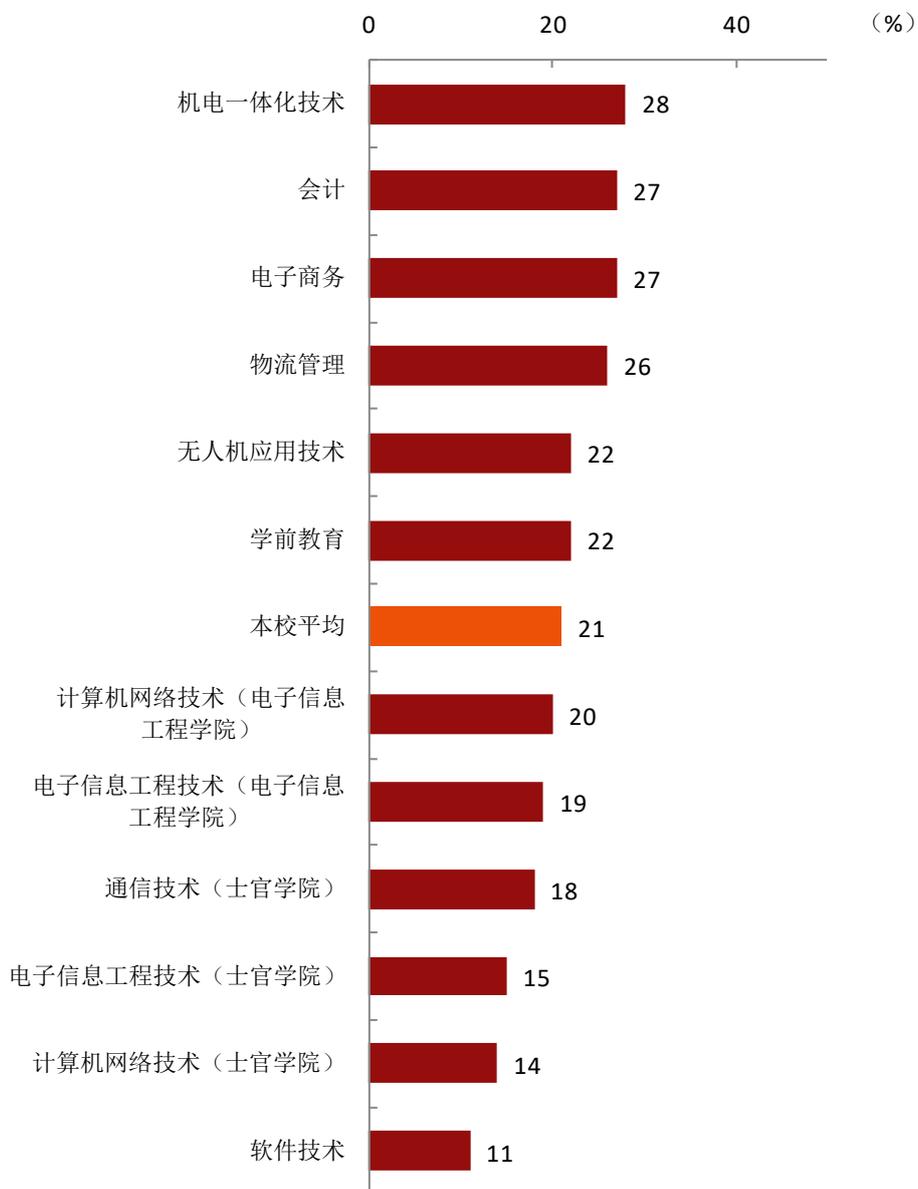


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 优质就业群体分析

优质就业率反映了毕业生优质的就业质量，毕业落实不但要注重提高毕业去向落实率，更要提高就业质量，要注重企业、岗位、薪酬、稳定率、收入水平以及优质升学情况。

优质就业率=（优质就业毕业生人数÷已就业毕业生总人数）×100%

优质就业毕业生包括以下四类人群：

1. 受雇全职工作、从事专业相关工作、未离过职、对自身现状满意、月收入在全校排前列且享受全部“五险一金”人群；
2. 自主创业、已创立公司且对自身现状满意人群；
3. 毕业后入伍且对自身现状满意人群；
4. 毕业后读本科、未转换专业且对自身现状满意人群。

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 优质就业比例

1. 总体优质就业的比例

本校 2021 届毕业生优质就业的比例为 26.2%，四分之一以上的毕业生实现了高质量就业及升学。

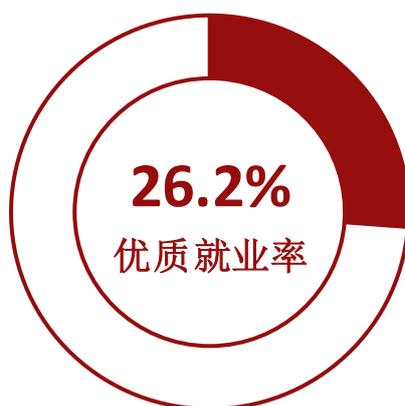


图 3-25 毕业生优质就业的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业优质就业的比例

本校 2021 届已落实毕业去向的毕业生中，毕业生为优质就业比例最高的学院是士官学院（50.3%），其次是无人机技术应用学院（32.1%）。

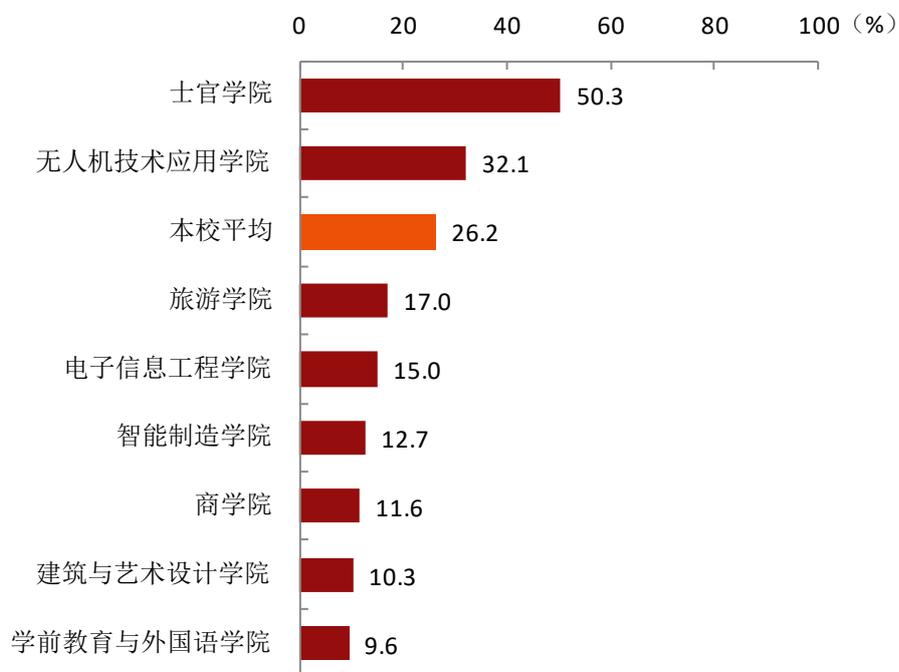


图 3-26 各学院毕业生优质就业的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届已落实毕业去向的毕业生中，毕业生为优质就业比例最高的专业是电子信息工程技术（士官学院）（55.8%），其后依次是计算机网络技术（士官学院）（50.7%）、通信技术（士官学院）（42.5%）、无人机应用技术（32.1%）。

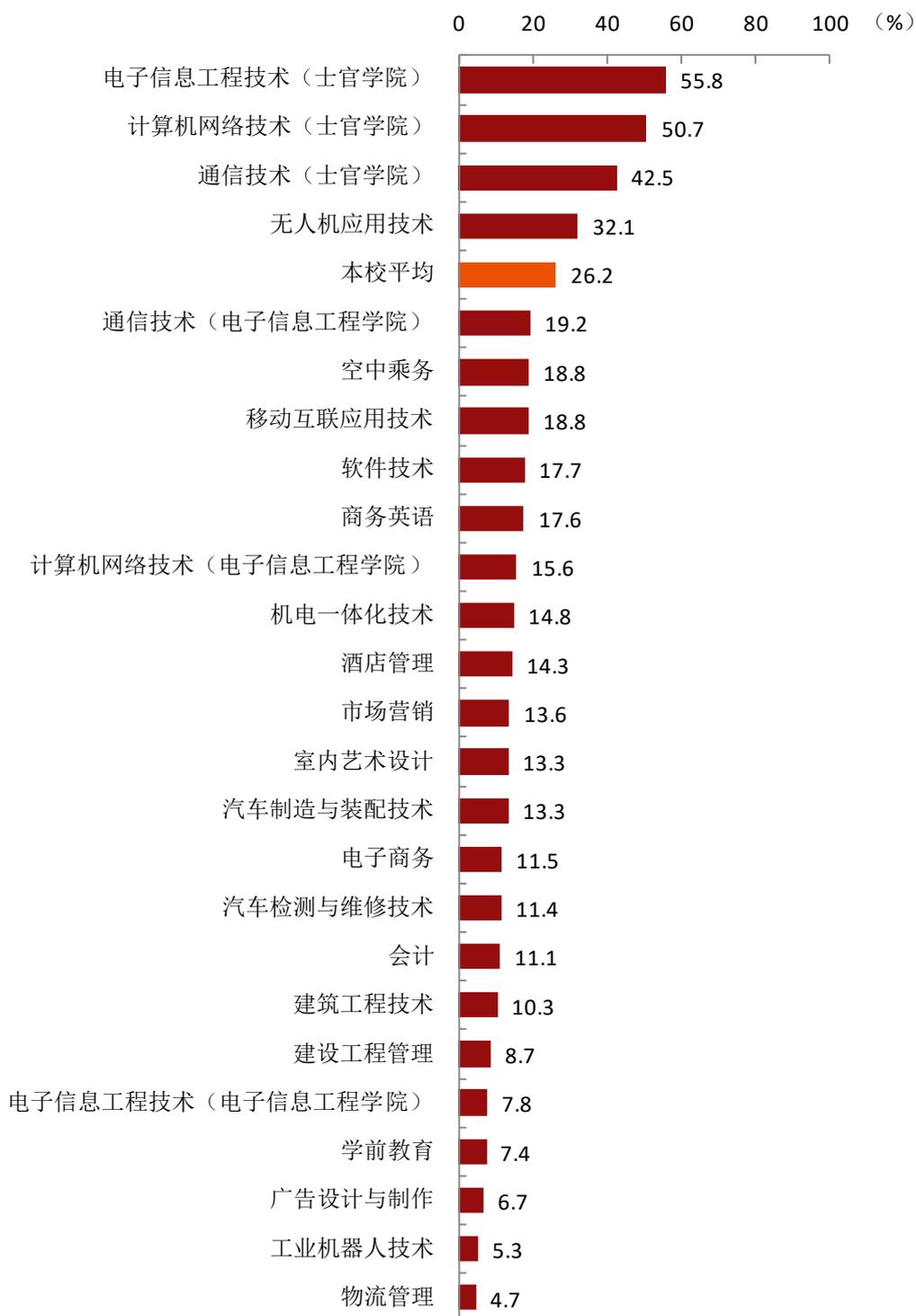


图 3-27 各专业毕业生优质就业的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 优质就业群体特征

1. 受雇全职工作群体的行业分布、单位特点

从就业行业来看，本校 2021 届优质就业毕业生就业量最大的行业类为政府及公共管理（23.5%），其后依次是信息传输/软件和信息技术服务业（10.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.8%）、教育业（7.8%）等。从就业单位特点来看，优质就业毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位；主要规模是 1000 人以上的大型企业。另外，本校 2020 届有 27.5%的优质就业毕业生就业于世界 500 强企业。

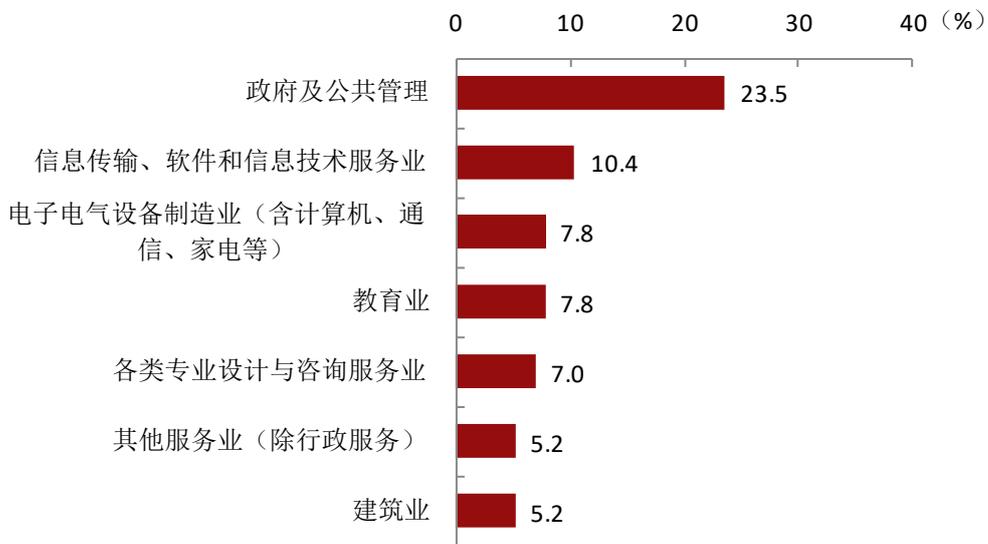


图 3-28 优质就业毕业生就业的主要行业类分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

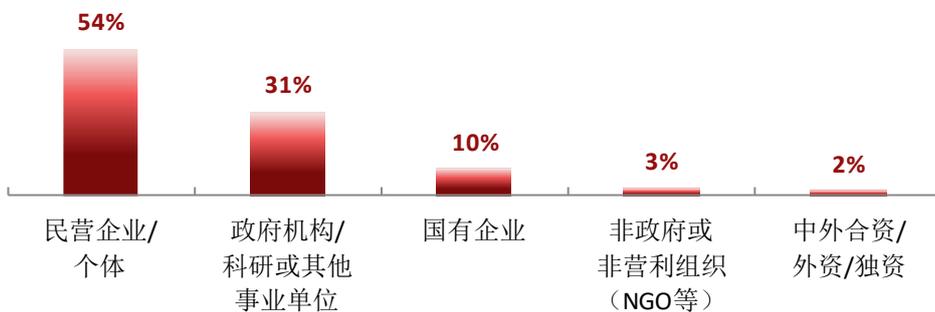


图 3-29 优质就业毕业生就业的用人单位类型

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

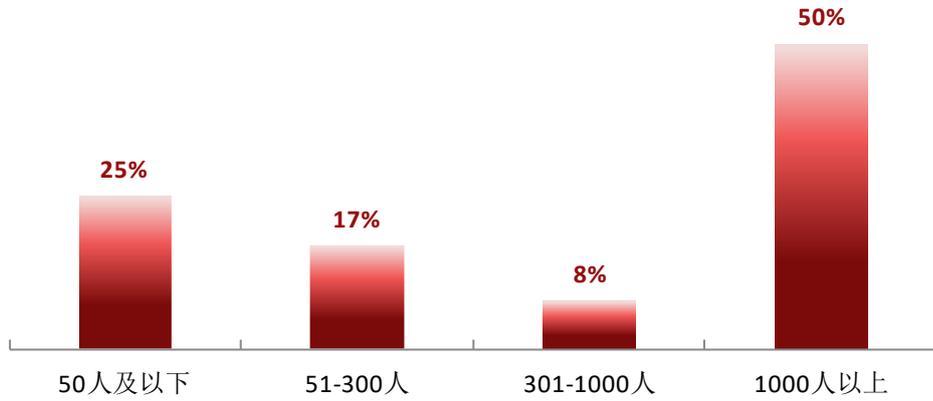


图 3-30 优质就业毕业生就业的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

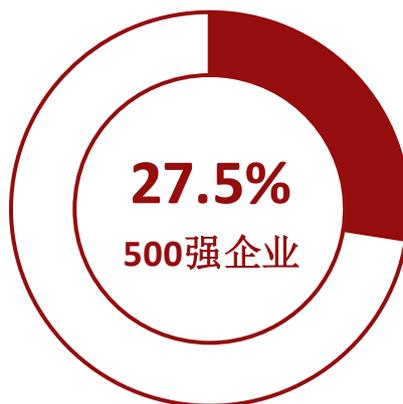


图 3-31 优质就业毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 受雇全职工作群体在校期间获得了“1+X证书”的比例

本校 2021 届受雇全职工作的优质就业毕业生中有 19.8% 的人在校期间获得了 1+X 职业资格等级证书。

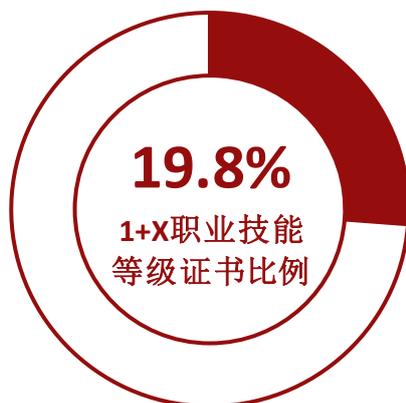


图 3-32 优质受雇全职工作的毕业生在校期间获得 1+X 证书的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 自主创业群体的行业分布

本校 2021 届优质自主创业群体自主创业主要集中的领域是各类专业设计与咨询服务业、信息传输/软件和信息技术服务业、教育业。

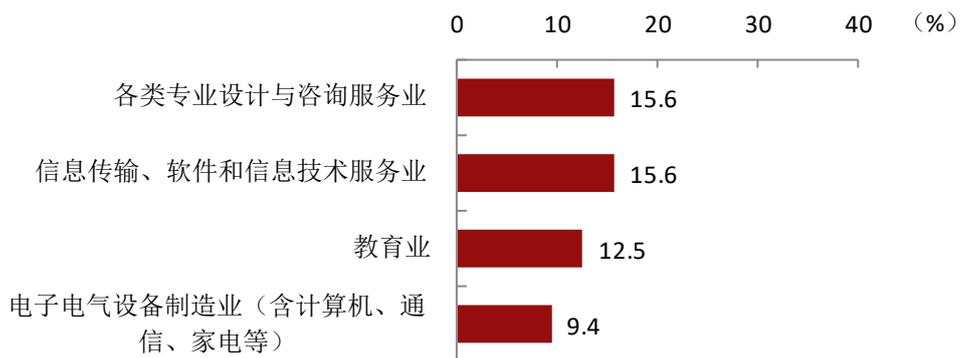


图 3-33 优质自主创业毕业生实际创业的主要行业类

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业后读本科主要就读的院校

本校 2021 届优质升学毕业生本科就读的主要学校为武汉工程科技学院、湖北民族大学、武昌工学院、湖北商贸学院等。

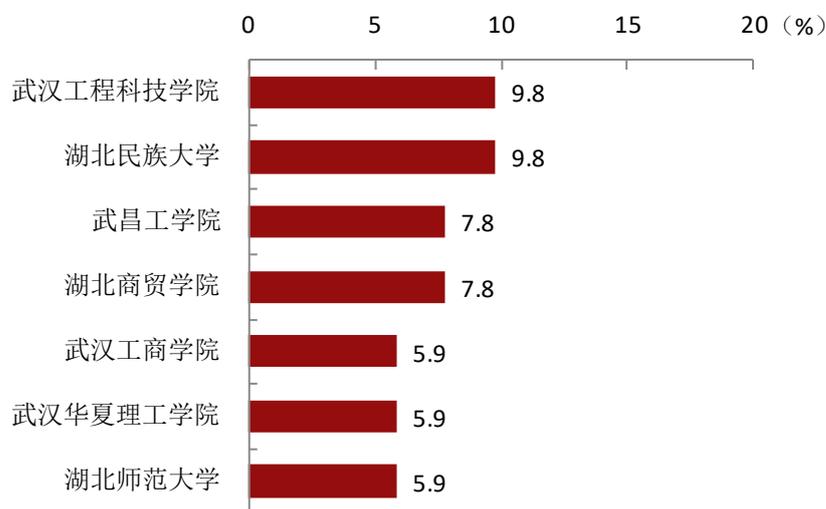


图 3-34 优质升学毕业生本科就读的主要院校

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 优质就业群体对培养过程的反馈

1) 校友综合评价

本校 2021 届优质毕业生愿意推荐母校的比例为 66%，明显高于其他毕业生（41%）。同时优质毕业生对母校的总体满意度为 92%，也明显高于其他毕业生（81%）。可见，优质毕业生对母校的认可度更高，整体评价更好。

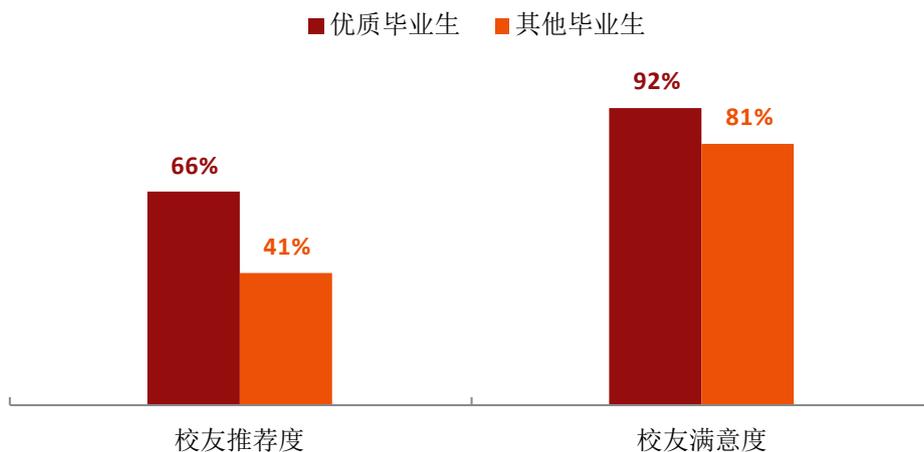


图 3-35 优质毕业生对母校的推荐度及总体满意度与其他毕业生对比

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 教育教学评价

本校 2021 届优质毕业生对母校的教学满意度为 89%，比其他毕业生（80%）高 9 个百分点，优质毕业生对母校教学工作更为认可。

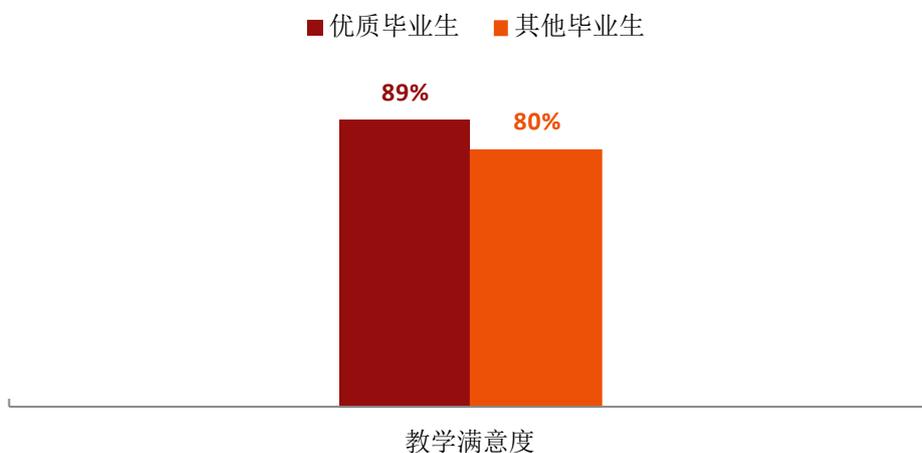


图 3-36 优质毕业生对母校的教学满意度与其他毕业生对比

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届优质毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91%、88%、88%，均高于其他毕业生（分别为 78%、69%、71%）。

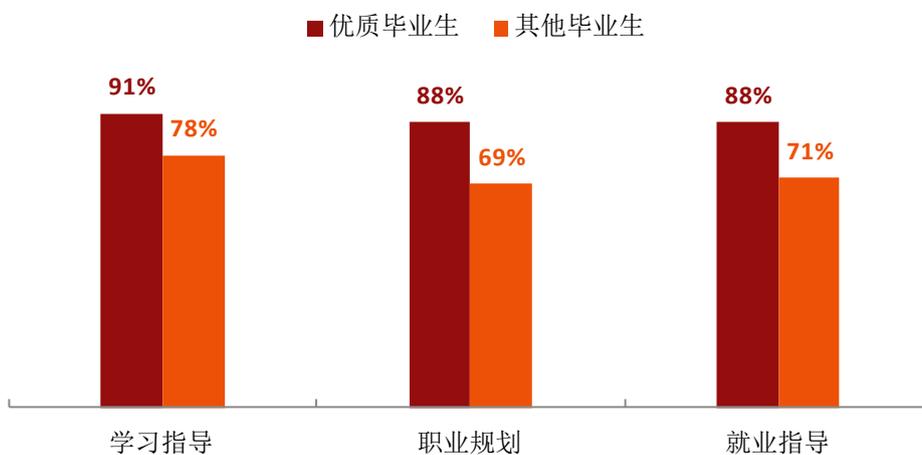


图 3-37 优质毕业生对教师指导满足度与其他毕业生对比

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届优质毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（88%），其后依次是“沟通交流”（79%）、“环境适应”（70%）等，其相应的增值情况也较高，分别为 91%、93%、92%。

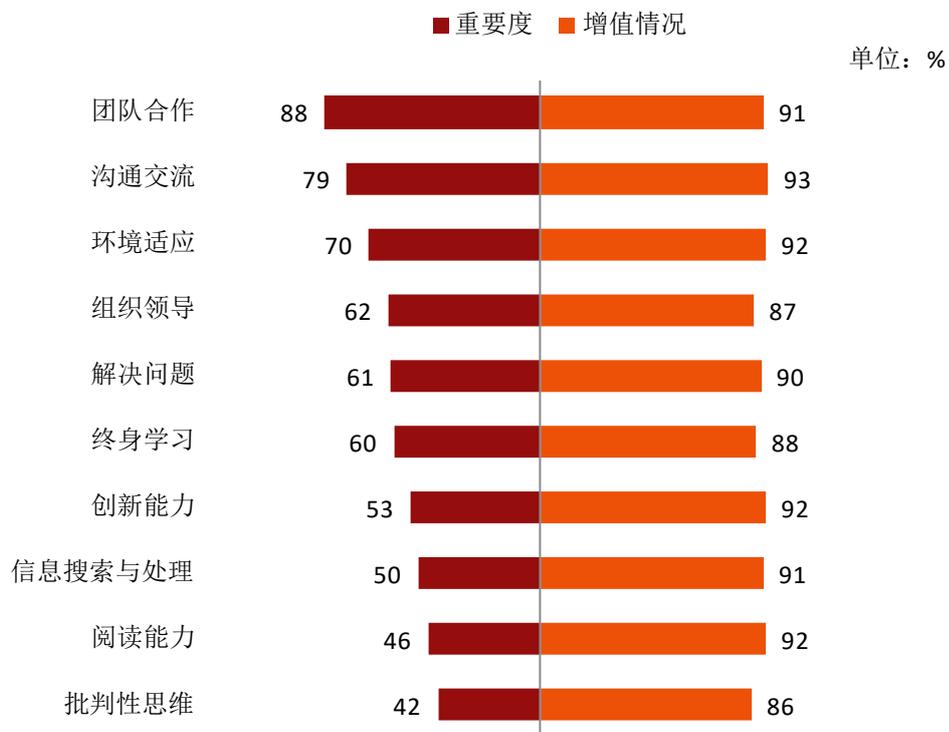


图 3-38 优质毕业生认为工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 本市仍是毕业生就业首选，但已向其他城市有更多辐射，服务于教育领域人群增多

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率处于较高水平，为 92.7%。从就业地来看，近两届毕业生就业地均为湖北，但本届（57.2%）较上届（66.4%）有所下降，从就业城市来看，近两届就业城市均主要是武汉（分别为 48.3%、43.7%），呈下降趋势，而就业于深圳、上海等城市的比例略有上升，整体来看本校毕业生就业地已向其他城市有更多辐射，但仍主要为本地区的经济和社会发展提供人才支持和智力支撑。从服务领域来看，本校 2021 届毕业生就业比例最高的行业类为教育业（15.1%），较上届（8.7%）提高较多，同时毕业生就业于政府及公共管理（6.5%）行业类的比例也较上届（1.7%）提高较多。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（二） 依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业仍是吸纳本校毕业生的主体，本校近两届毕业生持续有七成以上的毕业生就业于民营企业（2020 届、2021 届分别为 75%、71%），均有近六成（均为 57%）的毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

（三） 毕业生就业质量提升

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平，本校毕业生的月收入呈上升趋势，从 2020 届的 4282 元上升至 2021 届的 4779 元，本校毕

业生的市场价值体现较好。

从事工作与所学专业相关的比例，是分析本校培养的毕业生“学有所用”的情况，反映了就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标，本校毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势，从2020届的46%上升至2021届的54%，更多的毕业生从事专业对口工作，能够学有所用。

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度，本校毕业生整体就业感受提升明显，毕业生的就业满意度从2020届的78%上升至2021届的82%，从毕业生自身的角度反映了本校毕业生的就业质量较好。

职业期待吻合度反映毕业生就业的工作与期待的契合度，也是其就业质量的体现。本校毕业生的职业期待吻合度从2020届的42%上升至2021届的50%，职业期待与实际工作契合度提高。

另外，离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校毕业生的离职率从2020届的59%下降至2021届的43%，体现了毕业生的稳定性大幅提高，这也将有利于毕业生中长期的发展

综上所述，本校毕业生的就业质量发展态势较好，为未来的职业发展奠定了良好的基础。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为销售（10.4%）、幼儿与学前教育（8.4%）、互联网开发及应用（6.0%）。其中幼儿与学前教育职业类的比例较上届有所提高。

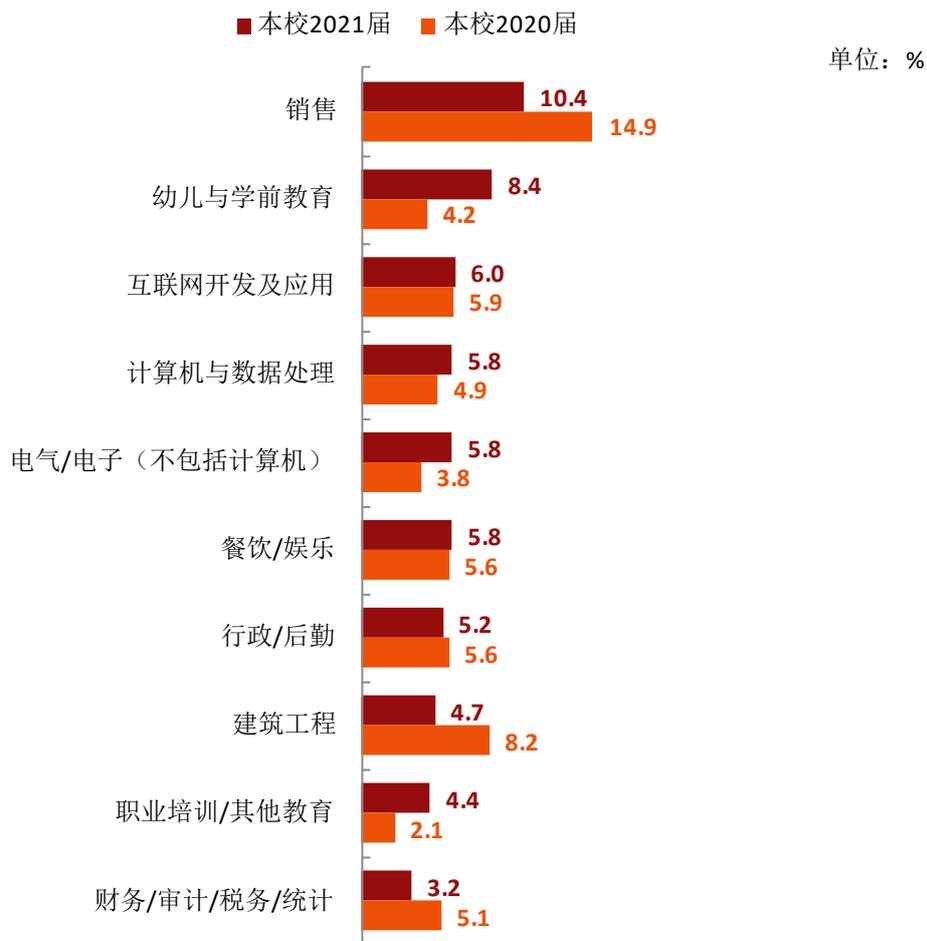


图 4-1 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例最高的行业类为教育业（15.1%），较上届（8.7%）提高较多。同时，本校毕业生就业于政府及公共管理（6.5%）行业类的比例较上届（1.7%）有所提高，就业于建筑业行业类的比例（6.9%）较上届（10.6%）下降较多。

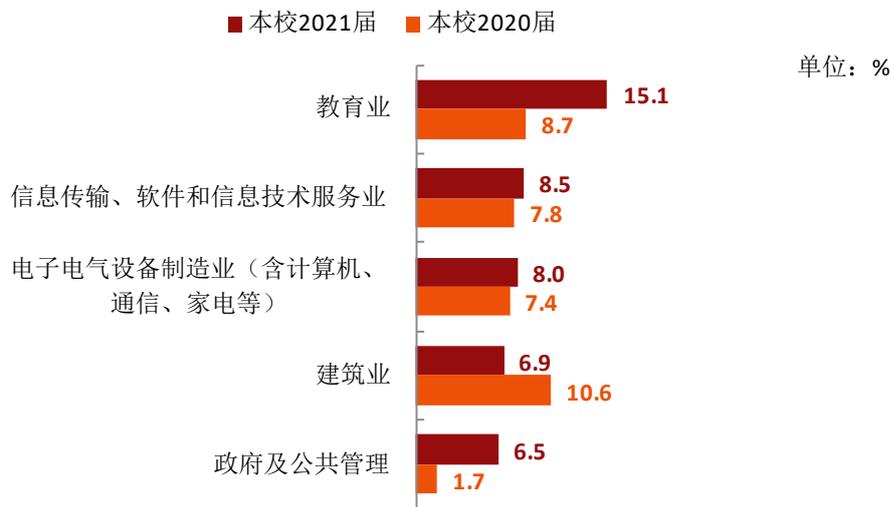


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（71%），较本校 2020 届（75%）有所下降；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（13%）较 2020 届（5%）有所上升。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57%），与 2020 届持平。

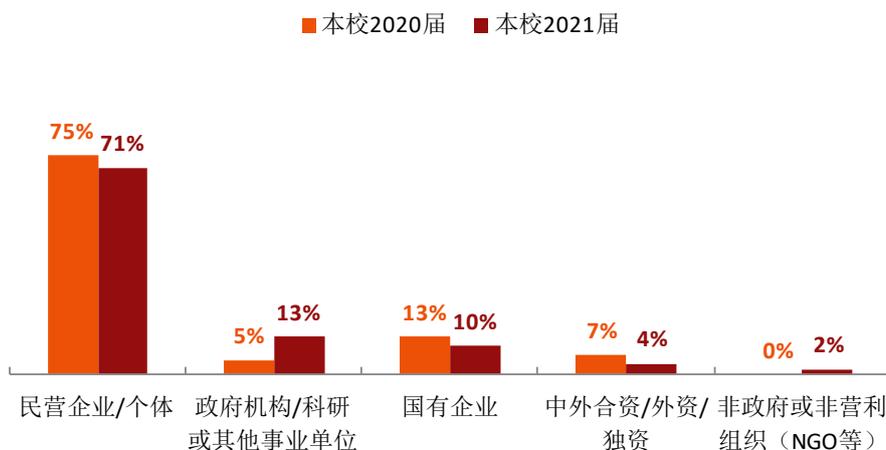


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

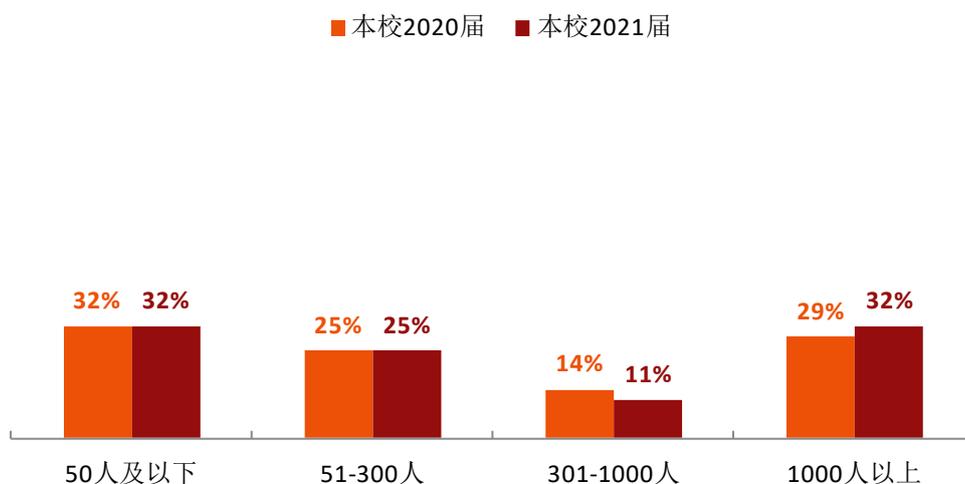


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 57.2% 的毕业生毕业后选择在湖北就业，该比例较 2020 届（66.4%）有所下降。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于武汉的比例（43.7%）较 2020 届（48.3%）有所下降。

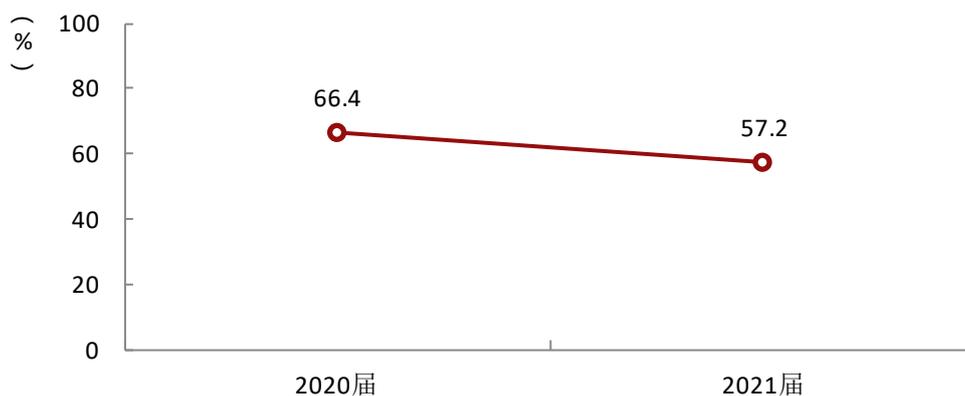


图 4-5 毕业生在湖北就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
武汉	48.3	43.7
深圳	4.7	4.9
上海	2.7	3.1
广州	3.1	2.1

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4779 元，较 2020 届（4282 元）明显增加。

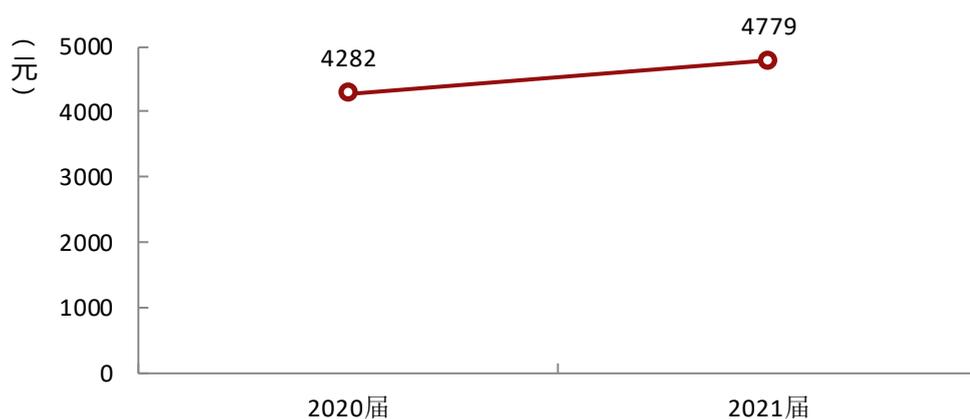


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 54%，比 2020 届（46%）提高了 8 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

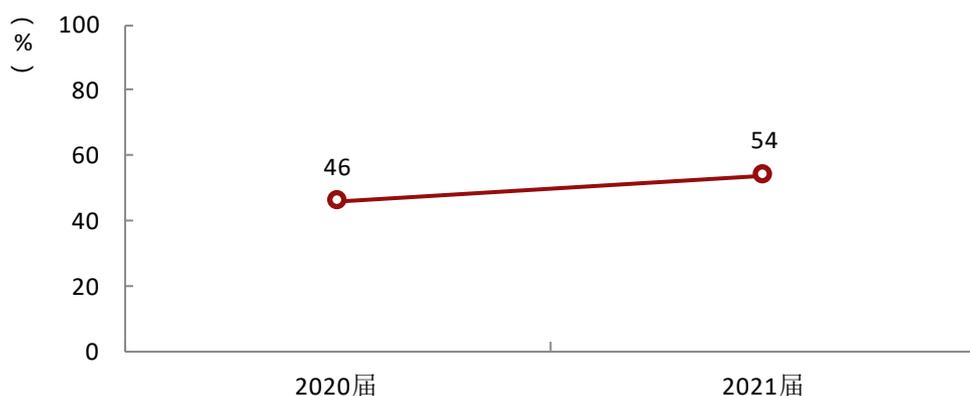


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 82%，比 2020 届（78%）高 4 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

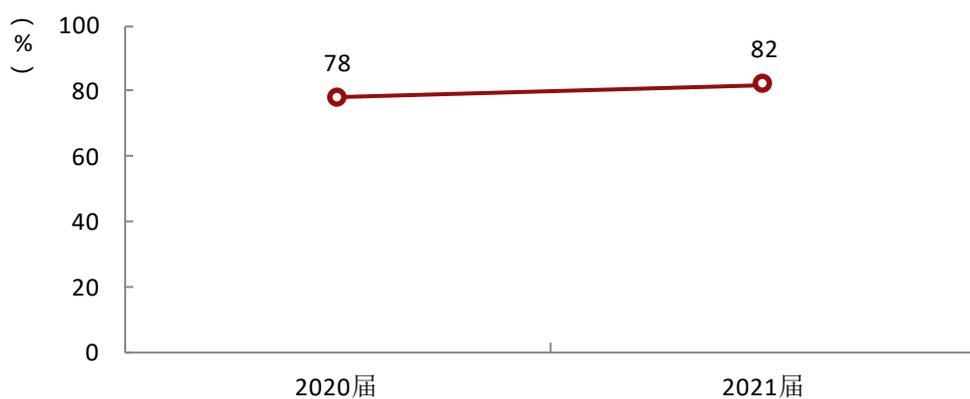


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 50%，比 2020 届（42%）高 8 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

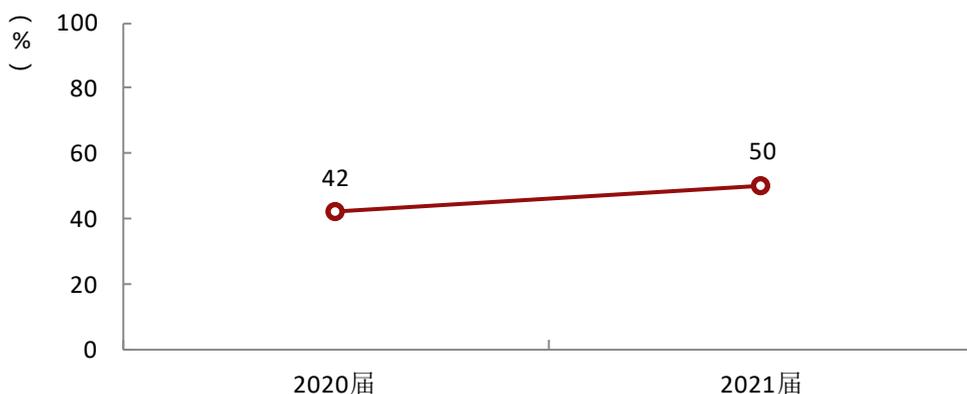


图 4-9 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 43%，比 2020 届（59%）低 16 个百分点，本校毕业生的离职率整体呈下降趋势，就业稳定性提高。

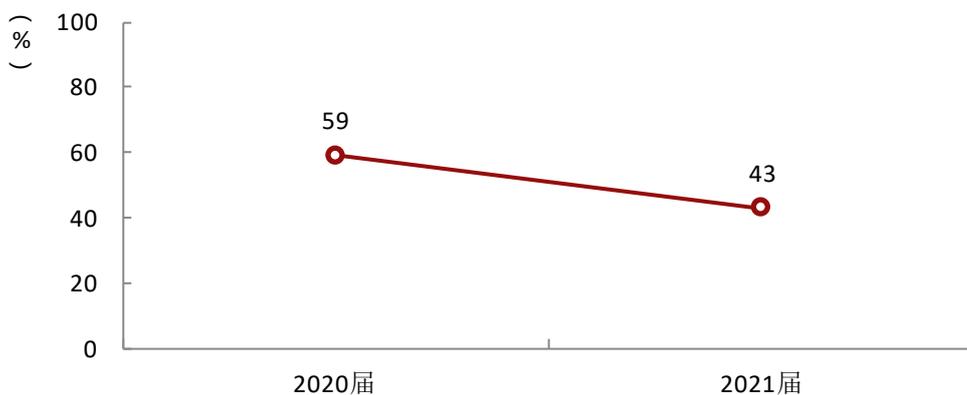


图 4-10 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 51%。

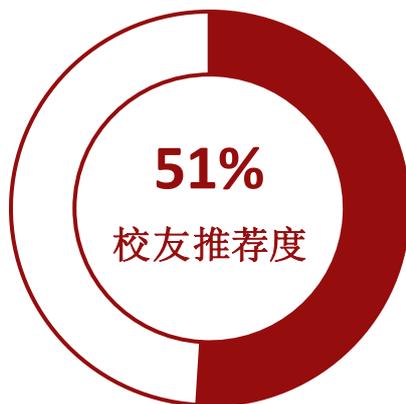


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是士官学院（66%）、无人机技术应用学院（57%），愿意推荐母校比例较低的学院是建筑与艺术设计学院、智能制造学院（均为 38%）。

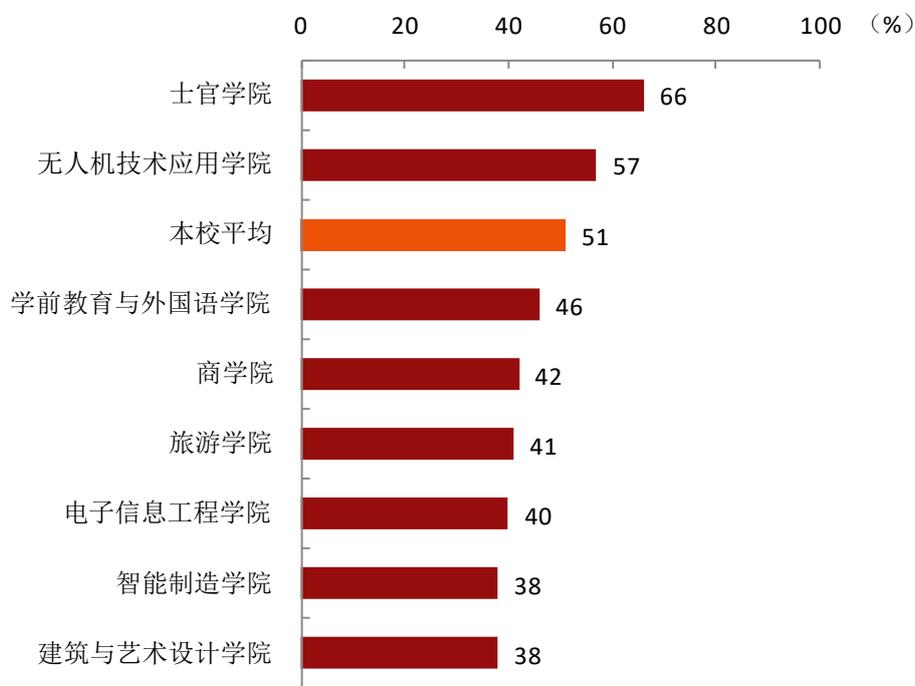


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是电子信息工程技术(士官学院)(71%)、通信技术(士官学院)(68%)、会计(65%)，愿意推荐母校比例较低的专业是空中乘务(32%)、汽车检测与维修技术(33%)、机电一体化技术(33%)、物流管理(33%)。

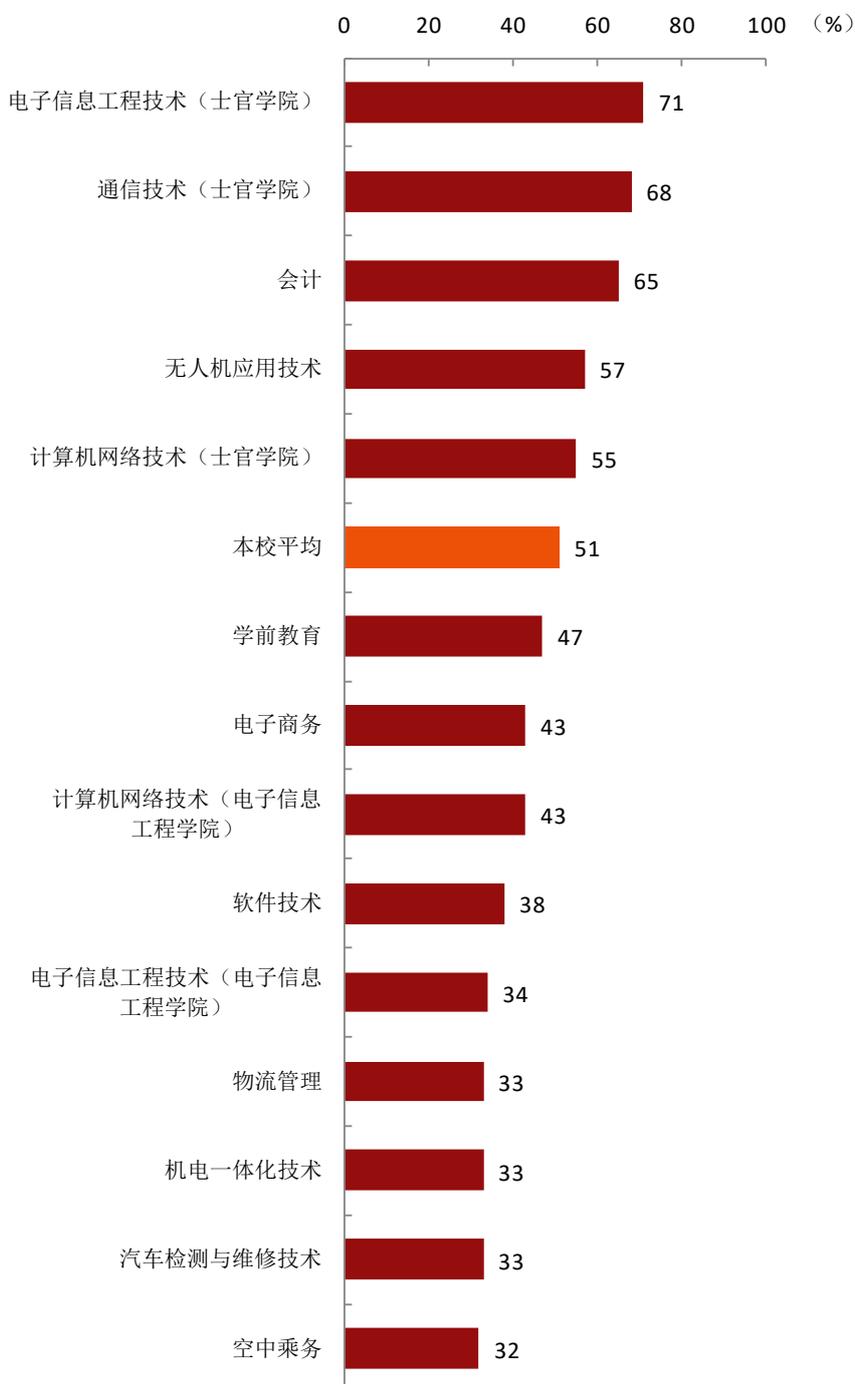


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 86%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

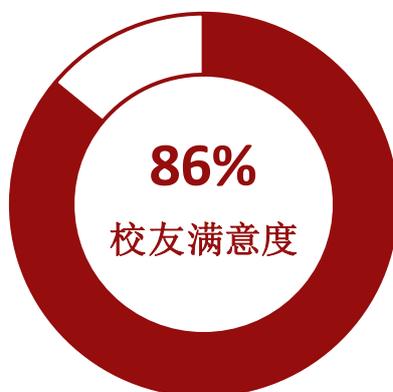


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是商学院（92%），对母校满意度相对较低的学院是建筑与艺术设计学院（73%）、旅游学院（78%）。

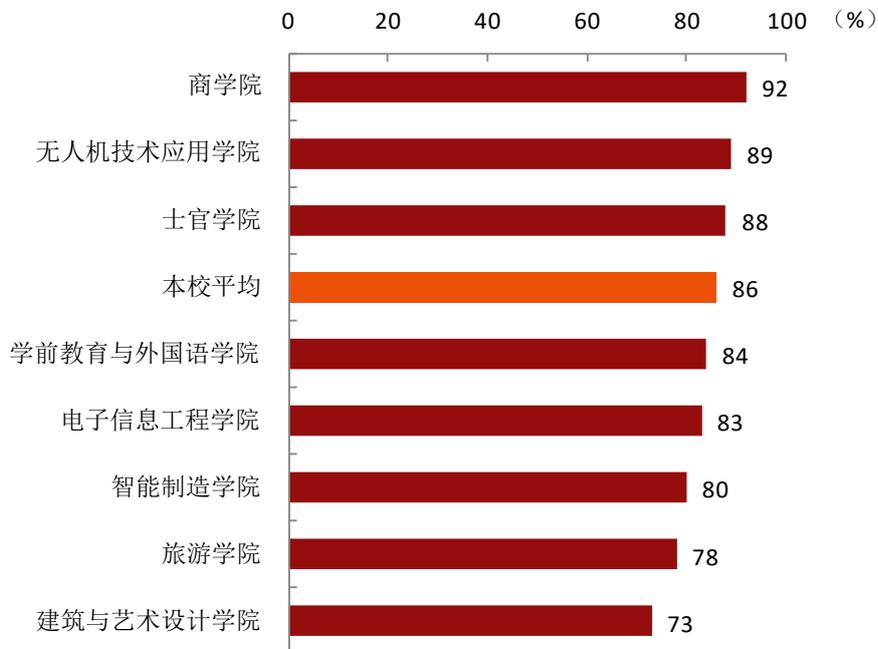


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是会计（96%），对母校满意度相对较低的专业是空中乘务（73%）、机电一体化技术（76%）。

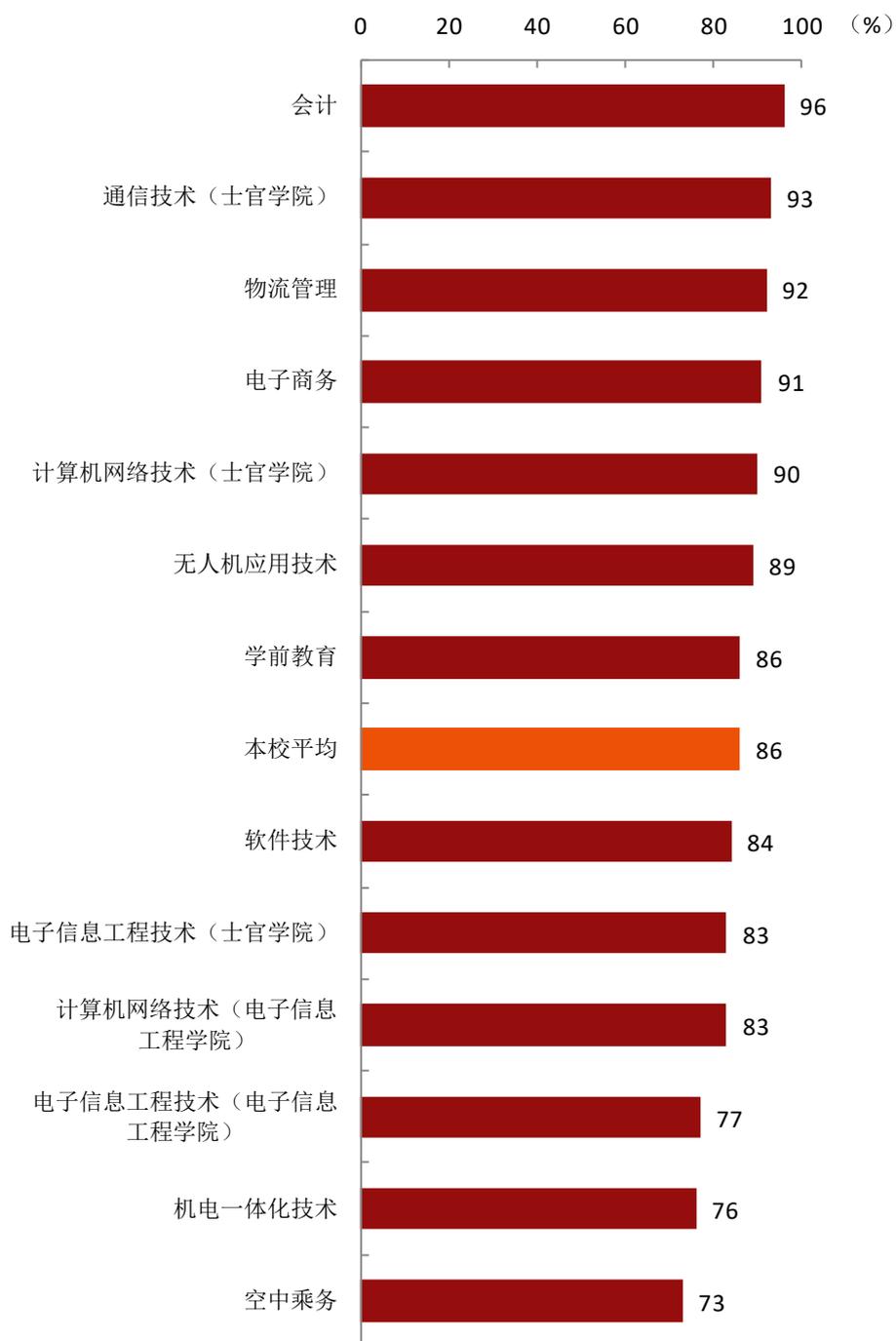


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 84%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

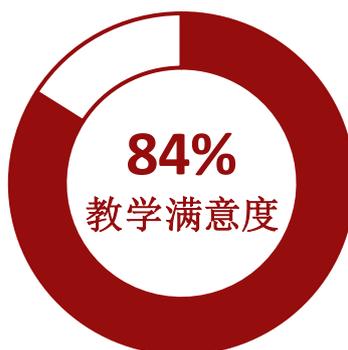


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是商学院（90%），教学满意度相对较低的学院是旅游学院（75%）、建筑与艺术设计学院（75%）、学前教育与外国语学院（76%）。

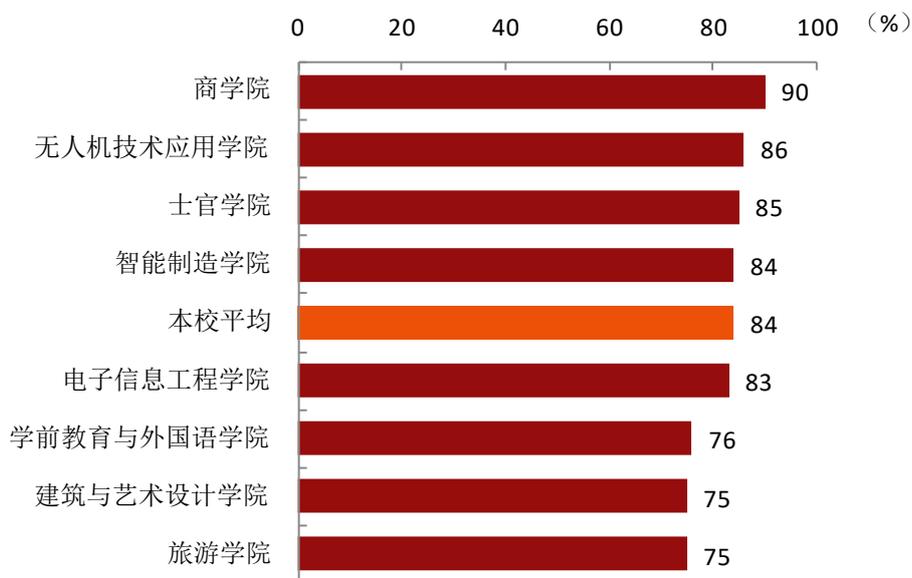


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是会计（97%）、电子信息工程技术（电子信息工程学院）（92%）、通信技术（士官学院）（91%），教学满意度相对较低的专业是机电一体化技术（76%）、学前教育（77%）、计算机网络技术（电子信息工程学院）（77%）。

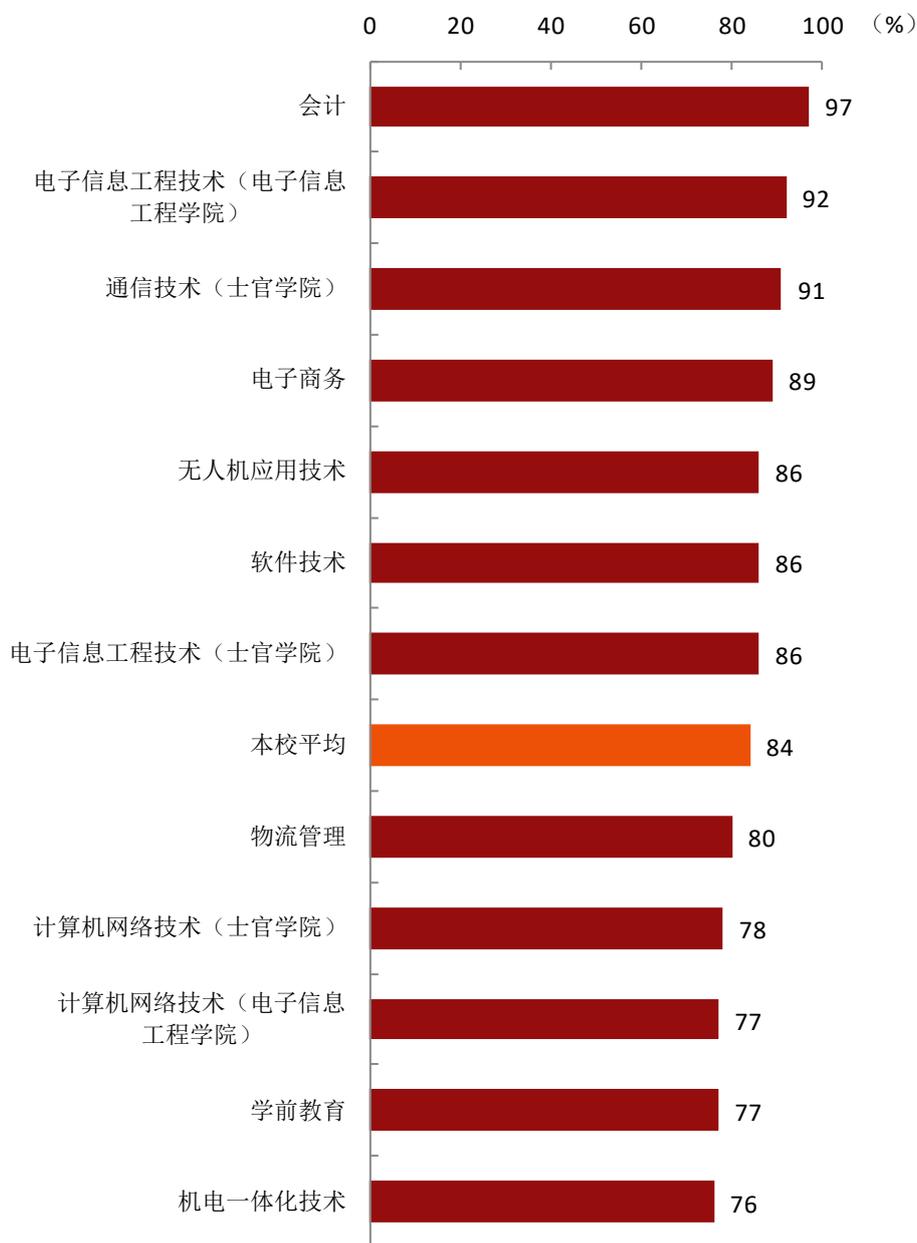


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践（61%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（53%）、课堂上让学生参与不够（39%）等。

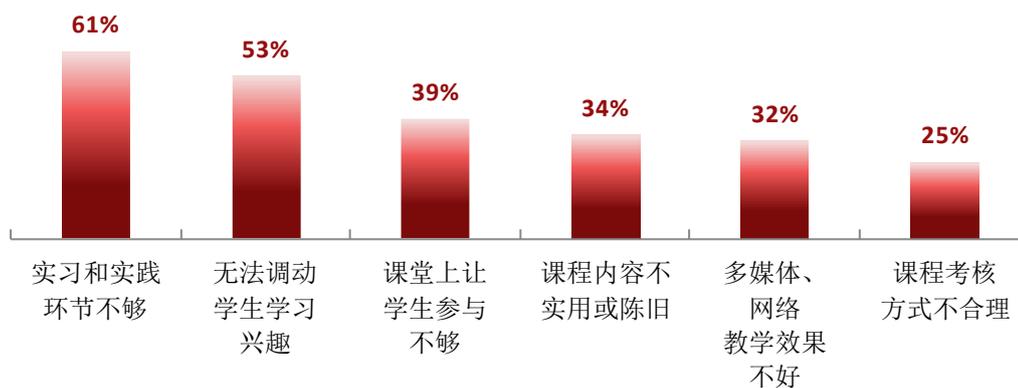


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 83%、76%、77%。

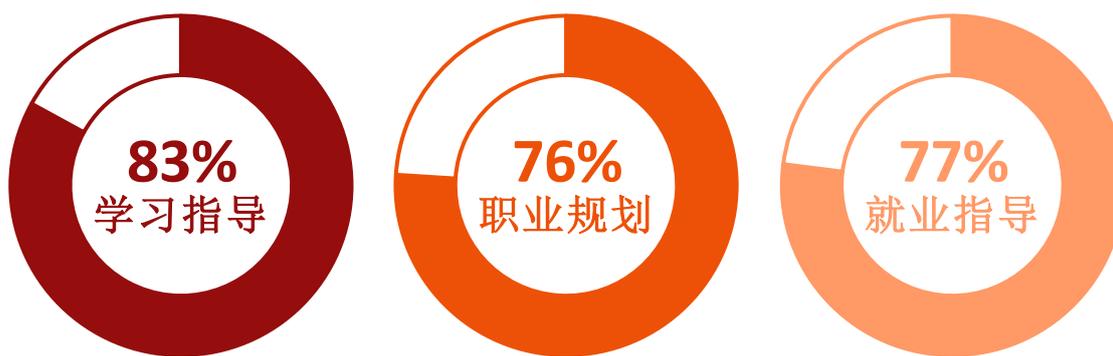


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“运动场及体育设施”的满足度评价（80%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（65%）较低。

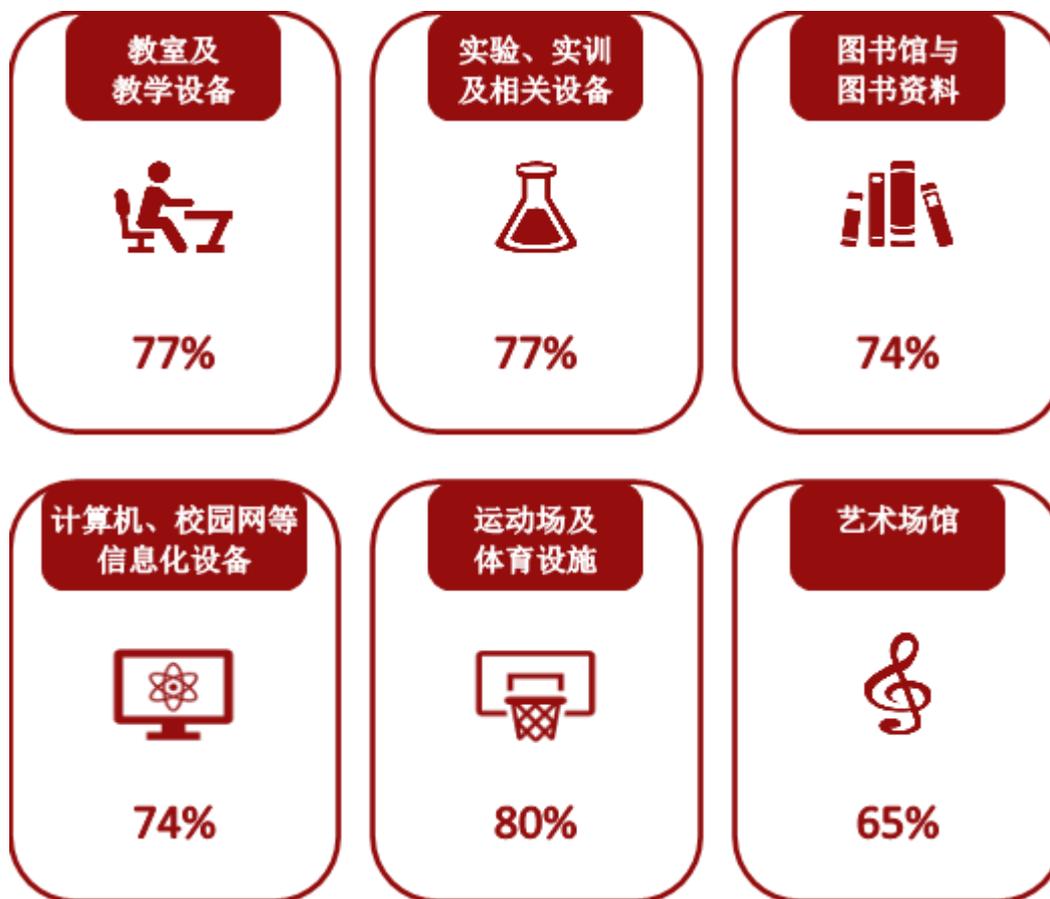


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（88%），其次是“沟通交流”（84%），两者的增值情况也较高，分别为 81%、82%。

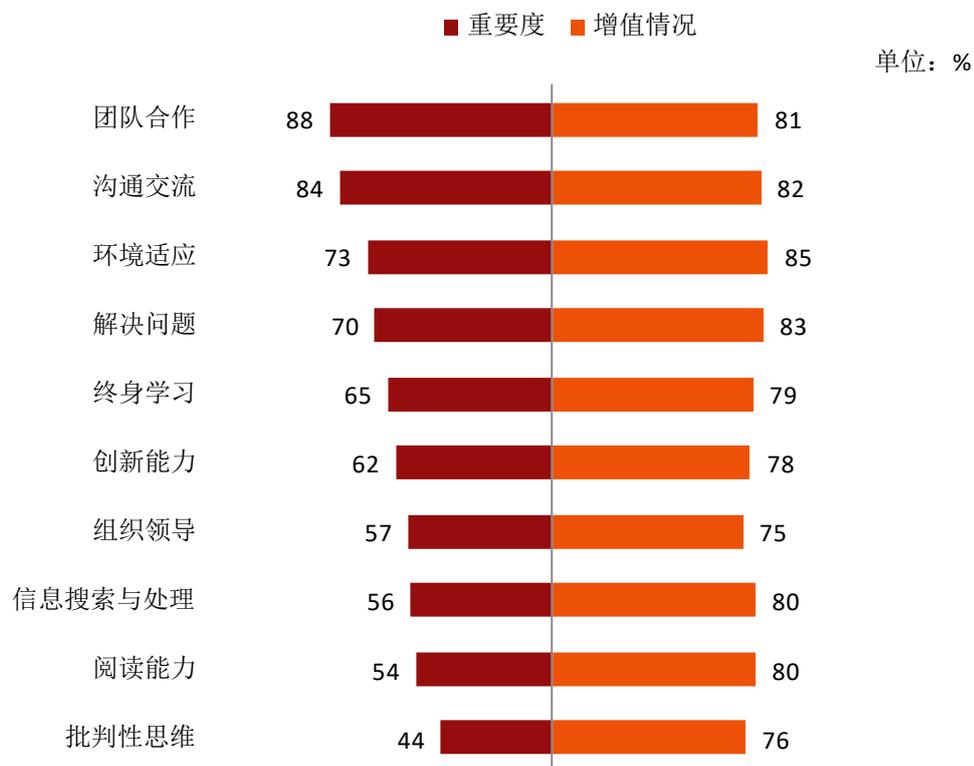


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴产业升级与发展动态以及高质量教育体系建设，调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。数据显示，本校 2021 届毕业生就业行业以教育业、信息传输/软件和信息技术服务业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）为主，同时在建筑业、政府及公共管理、其他服务业（除行政服务）等行业类就业的比例也较高，对相关领域的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业（群）与岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合先进制造业发展/现代服务业发展/健康中国建设/新时代教育改革/现代化综合交通运输体系建设/现代能源体系构建/新型城镇化战略等需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多优质学生选择本校。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度为 84%，毕业生对教学的反馈较好，但仍有进一步提升空间。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节，并创新教学方式方法以调动学生学习兴趣。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标 and 建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业

指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 82%。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，本校 2021 届毕业生接受职业发展规划的比例为 28%，有效性为 92%，未来可进一步扩大其覆盖面。

The background features a series of overlapping, semi-transparent red squares and diamonds of various sizes and orientations. In the bottom-left corner, there are several parallel, slightly curved red lines that create a sense of depth and movement. The overall aesthetic is clean, modern, and professional.

武昌职业学院

厚德强能、励志创新