



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

2021 届毕业生就业质量

年度 报告

二〇二一年十二月

湖北医药学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

(2021 年 12 月 31 日)

为全面反映我校年度就业工作，做好 2021 届毕业生就业状况反馈，及时回应社会关切，做好年度就业工作分析评价，对改进教育管理工作提供支撑，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25 号）要求，湖北医药学院编制发布 2021 届毕业生就业质量年度报告。

报告摘要

2021 年，我校有 14 个学院，16 个本科专业，5 个硕士研究生专业，2067 名应届毕业生。其中，本科生 1931 人，硕士研究生 136 人。截止 2021 年 8 月 31 日，实现初次就业率 72.28%，其中本科生初次就业率 70.59%，研究生初次就业率 96.32%。截至 12 月底，实现就业率 82.24%，其中本科生就业率 81.25%。未就业群体中暂不就业拟升学毕业生占绝对比重。

学校高度重视就业工作。持续构建完善覆盖全员、全程、全维的就业育人工作体系，力争从源头，从长远筑牢就业工作根基，拟定了《湖北医药学院关于进一步加强就业工作的建设实施方案》，全面系统加强就业工作部署。

学校着力搭建就业服务平台。2021 年，学校举行线下、线上大型招聘会 6 场，举办线上、线下宣讲会约 80 场次，开展了就业促进周和精准帮扶月活动，累计邀请就业单位逾 1000 家次，提供就业岗位逾 20000 个，为毕业生提供了丰富的就业资源，进一步提升供需服务水平。

学校持续加大就业指导力度。开展了系列职业生涯和就业指导系列活动，覆盖全体在校生，着力加强观念引导，锤炼求职能力，营造良好氛围。加强就业指导课程建设，着力提升教学水平，切实发挥课程教学就业育人主阵地作用，着力促进信息充分传导，引导毕业生树立正确就业观念。

学校就业创业工作成绩斐然。长期以来，我校就业工作坚持服务于毕业生，坚持服务于医疗卫生事业和大健康产业，为湖北省和全国输送了大量医学适用人才。学校曾先后被授予“湖北省就业先进工作单位”、“湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位”等荣誉。2021年我校毕业生魏震获评教育部第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”基层就业人物，并和罗丹入选湖北省“长江学子”，王心雨同学在年度“勇往职前”模拟求职大赛决赛中摘获优胜奖。

2021年我校大学生创业孵化基地成功获评“湖北省大学生创业示范基地”和“十堰市创业孵化示范基地”。创新创业赛事活动取得突破，互联网+省赛获得3金1银5铜，1个项目获全国总决赛铜奖，获奖数量超前六届总和；全国“中华职教杯”获得1银1铜，湖北省第四届“工友杯”创新创业大赛优秀奖2项，优秀组织奖1项。十堰市、区级比赛共获得1等奖3项，2等奖1项，3等奖3项。

目 录

一、学校概况

- 1.1、历史沿革
- 1.2、人才培养
- 1.3、学科建设
- 1.4、师资队伍
- 1.5、办学条件
- 1.6、社会评价

二、毕业生供需情况

- 2.1、毕业生规模
- 2.2、毕业生结构
- 2.3、就业率统计
- 2.4、就业形式统计
 - 2.4.1、就业率构成
 - 2.4.2、未就业毕业生情况分析
- 2.5、就业率流向统计
 - 2.5.1、就业地域分布
 - 2.5.2、就业行业分布

三、毕业生就业情况及分析

- 3.1、促进毕业生就业的政策措施
 - 3.1.1、出台相关政策措施
 - 3.1.2、相关政策执行和工作开展情况
 - 3.1.3、鼓励毕业生基层就业、参军入伍等情况
 - 3.1.4、鼓励毕业生创业，创业平台建设等情况
 - 3.1.5、学校特色政策措施
- 3.2、就业指导服务

- 3.2.1、就业指导服务内容和方式
- 3.2.2、就业信息发布情况
- 3.2.3、就业指导师资和创新创业教育情况
- 3.2.4、校园招聘会情况
- 3.2.5、学校就业指导特色

四、相关分析

- 4.1、就业质量
 - 4.1.1、就业质量分析
 - 4.1.2、毕业生工作与专业相关度
 - 4.1.3、毕业生职业期待吻合度
 - 4.1.4、就业质量评价
- 4.2、用人单位评价
 - 4.2.1、用人单位对我校毕业生评价
 - 4.2.2、用人单位对学校就业服务评价
- 4.3、毕业生问卷调查
 - 4.3.1、毕业生就业现状满意度
 - 4.3.2、毕业生对学校满意度
 - 4.3.3、学生求职过程

五、发展趋势

- 5.1、就业数据趋势分析
- 5.2、毕业生就业形势分析
- 5.3、就业工作展望
 - 5.3.1、重点加强就业指导工作
 - 5.3.2、加强就业创业课程建设
 - 5.3.3、优化就业考核指标体系
 - 5.3.4、加强就业信息平台建设

5.3.5、大力推进多元就业

5.3.6、巩固拓展就业市场

六、学校人才培养工作的反馈建议

6.1、建立招生-培养-就业联动机制

6.2、对招生政策和专业设置的反馈

6.3、对人才培养的反馈

七、结语

一、学校概况

湖北医药学院是一所以医学为主，医、理、工、管等多学科协调发展的普通高等学校，是鄂、豫、渝、陕毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。学校坐落在“全国十佳魅力城市”湖北省十堰市中心，这里也是“道教圣地武当山、中国水都丹江口”所在地。学校占地 574 亩，现有全日制在校普通本科生、研究生 17228 人（含独立学院），留学生 684 人。

1.1、历史沿革

学校成立于 1965 年，原名武汉医学院郟阳分院，1977 年开始普通本科教育，1986 年更名为同济医科大学郟阳医学院，1994 年独立设置定名为郟阳医学院，2010 年经教育部批准更名为湖北医药学院。1995 年开始联合培养硕士研究生，1996 年首批一次性通过全国普通高校本科合格评估，2006 年接受教育部本科教学水平评估并获得优秀结论，2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，同年开始举办本科及研究生层次留学生教育，2017 年通过教育部本科教学工作审核评估，同年主干学科临床医学进入 ESI 全球排名前 1%，2018 年学校正式进入湖北省“双一流”建设方阵。学校是全国文明单位、全国文明校园；湖北省“双一流”建设高校、博士学位授权单位立项建设高校；湖北省全科医学教育和免费医学生培养基地、湖北省公共卫生人才培养基地；国家临床教学培训示范中心。

1.2、人才培养

学校秉承“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”之精神，恪守“厚德、勤学、求实、创新”之校训，坚持“尚医德、崇人文、厚基础、重实践”的人才养特色，立足湖北，面向全国，重点辐射中西部地区，努力培

养具有良好职业道德、基础扎实、实践能力强，具有创新意识和能力的适用型医学人才。现有 18 个二级学院，开设有临床医学、麻醉学、护理学、医学影像学、口腔医学、药学、公共事业管理、生物科学、应用心理学、预防医学、智能医学工程等 22 个本科专业。拥有 4 个国家一流本科专业或特色建设专业、11 个省级一流本科专业或品牌（建设）专业；建有 1 门国家级一流课程、1 门国家级课程思政示范课程、21 门国家和省级精品课程、4 个省级实验教学示范中心，承担 2 项国家“卓越医师培养计划”项目、7 项国家和省级“专业综合改革”项目及一批省级重大教学研究项目。面向全国 31 个省（市、自治区）招生。毕业生就业率一直向好，高于全国、全省同类院校平均水平。累计为国家和社会输送各级各类医学人才近 11 万人。

1.3、学科建设

学校坚持以学科建设为龙头。主干学科临床医学 2017 年进入 ESI 全球排名前 1%，2021 年晋升为前 5%。现有 3 个硕士学位授权一级学科，5 个硕士专业学位授权点；临床医学、基础医学、护理学 3 个省级重点一级学科；现代医学、公共卫生与健康、生物与医药 3 个省级优势特色学科群；外科学、内科学、人体解剖与组织胚胎学、麻醉学等 10 个“楚天学者计划”设岗学科。建有 1 个院士专家工作站、1 个国家中医药三级实验室、21 个省部级科研平台，4 个省级校企共建研发中心、6 个市级校企共建研发中心。

1.4、师资队伍

学校现有教职工 1044 人，其中硕士生导师 469 名，高级职称教师 282 人，博士 211 人。建有 11 个省级优秀教学团队、10 个省级优秀基层教学组织。拥有国家级、省级人才 112 人，享受国务院、省市政府特殊津贴专家 66

人。40 余人（次）获得国家、省“劳动模范”“五一劳动奖章”“全国优秀教师”“湖北名师”等荣誉称号。

1.5、办学条件

学校拥有国家中西部地区结合部最大的医学图书馆，馆藏图书 130 多万册。建有省级大学生创新创业孵化基地 1 个、实习实训基地 2 个。现有 6 所在全国具有一定影响的三级甲等综合型附属医院，50 余所教学实习医院。

1.6、社会评价

学校是湖北省“园林式校园”。校园环境优美，文化氛围浓郁；风烟俱净，天山共色；奇石林木负势竞上，湖光山色相得益彰。每年固定举办 5 个以上全校性主题文化节和 40 多项院系专项文化活动，举办学术讲座百余场。设有十堰市示范道德讲堂，建有廉洁文化研究中心及廉洁文化长廊，涌现出“全国优秀共产党员”罗杰、付守芝、王新卫；“中国好人”陈怡敏；“中国好医生”桂世澄；“最美姑娘”周丽；“全国优秀教师”姚柏春、杨桂元、杜兴贵、况成云；“湖北省师德标兵”王家宁等一大批先进典型。

我校毕业生广获用人单位和社会好评，据近年统计显示，我校用人单位对学生整体满意度保持在 98%以上。

二、就业基本情况

2.1、毕业生规模

表-1 2021 届毕业生各院系、专业人数（本科生）

学院	专业	毕业生人数	性别	
			男	女

第一临床学院	临床医学	134	55	79
	麻醉学	177	63	114
	康复治疗学	124	41	83
第二临床学院	临床医学	123	62	61
第三临床学院	临床医学	92	44	48
第四临床学院	临床医学	49	23	26
	医学影像学	48	18	30
	口腔医学	29	11	18
第五临床学院	临床医学	79	40	39
	护理学	32	2	30
生物医学与工程 学院	医学影像学	102	55	47
	医学检验技术	158	51	107
	生物科学	28	16	12
药学院	药 学	76	33	43
	制药工程	16	6	10
	中药制药	23	10	13
口腔医学院	口腔医学	111	39	72
护理学院	护理学	247	21	226
公共卫生与管理 学院	公共事业管理	38	6	32
	信息管理与信息系统	37	20	17
	信息资源管理	31	8	23
	健康服务与管理	39	9	30
人文学院	应用心理学	29	6	23
全科医学院	临床医学	57	29	28

第十临床学院	护理学	52	1	51
总 计		1931	669	1262

2.2、毕业生结构

2021届毕业生来自31个省（直辖市、自治区），15个民族，其中男生669人，女生1262人，男女生比例为：1: 1.89。

表-2 生源民族分布

民族	汉族	蒙古族	回族	苗族	彝族	壮族	布依族	满族
人数	1812	3	4	5	4	15	3	2
比重	93.84%	0.16%	0.21%	0.26%	0.21%	0.78%	0.16%	0.10%

表-2 生源民族分布

民族	侗族	瑶族	白族	土家族	哈尼族	仫佬族
人数	4	1	4	65	1	1
比重	0.21%	0.05%	0.21%	3.37%	0.05%	0.05%

2021共有全国31个省、市1931名本科毕业生，其中湖北省1335人，占比69.14%。另贵州、甘肃、河南、广西等中西部省份生源较多。

表-3 生源地区分布

生源地区	人数	生源地区	人数
湖北	1335	江西	6
北京	5	河南	74
天津	5	湖南	12
河北	3	广东	10
山西	46	广西	52

内蒙古	5	海南	5
辽宁	6	重庆	17
吉林	7	四川	21
黑龙江	5	贵州	76
山东	7	云南	53
江苏	10	陕西	11
浙江	12	甘肃	75
安徽	29	青海	6
福建	11	宁夏	5
山东	7	新疆	13
上海	9		

2.3、初次就业率统计

2021年我校实现初次就业率72.28%（截止2021年8月31日），其中本科生初次就业率为70.59%，研究生初次就业率为96.32%，各学院、各专业就业情况如下表所示：

表-4 各院系、专业本科生初次就业率统计（截止2021.8.31）

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
第一临床学院	临床医学	134	73	54.48%
	麻醉学	177	97	54.80%
	康复治疗学	124	69	55.65%
第二临床学院	临床医学	123	85	69.11%
第三临床学院	临床医学	92	52	56.52%
第四临床学院	临床医学	49	25	51.02%
	医学影像学	48	24	50.00%

	口腔医学	29	19	65.52%
第五临床学院	临床医学	79	37	46.84%
	护理学	32	30	93.75%
生物医学与工程学院	医学影像学	102	68	66.67%
	医学检验技术	158	118	74.68%
	生物科学	28	23	82.14%
药学院	药 学	76	56	73.68%
	制药工程	16	13	81.25%
	中药制药	23	16	69.57%
口腔医学院	口腔医学	111	105	94.59%
护理学院	护理学	247	218	88.26%
公共卫生与管理学院	公共事业管理	38	29	76.32%
	信息管理与信息系统	37	30	81.08%
	信息资源管理	31	28	90.32%
	健康服务与管理	39	31	79.49%
人文学院	应用心理学	29	25	86.21%
全科医学院	临床医学	57	52	91.23%
第十临床学院	护理学	52	40	76.92%

2.4、就业形式统计

2021 届毕业生初次就业率构成如下表所示，就业率构成显示我校就业人群就业整体质量较高，具有较高的签约升学率，2021 年考研竞争激烈，内卷严重，我校升学率较去年有所下滑。

2.4.1 就业率构成

表-5 就业率构成统计表

学历	就业率	其 中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
本科	70.59%	36.98%	15.48%	18.13%	0

2.4.2 未就业毕业生情况分析

2021 届毕业生未就业人数达 372 人, 其中“不就业拟升学”学生 326 人, 无就业意向学生 30 人。整体而言, “二战”生占据了绝对比重, 主要原因分析如下: 近年来, 随着毕业生职业期望的提升, 越来越多医学生和家长把考取医学专业硕士研究生认定为提升就业层次和拓展职业道路的必备条件, 临床类专业硕士“四证合一”(即硕士研究生学历证、学位证、住院医师规范化培训结业证和执业医师资格证) 优势交明显, 吸引力强。另一方面, 因现行“住培”政策与升学政策衔接问题, 学生“住培”与攻读全日制硕士存有冲突, 且攻读同等学力门槛不低, 学生对报考“住培”积极性仍然不高。

值得关注的是, 国务院和国家卫健委等部门相继出台了《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》(国办发〔2020〕34 号) 和《关于贯彻落实住院医师规范化培训“两个同等对待”政策的通知》(国卫办科教发〔2021〕18 号), 文件明确要求对“住培”结业生与医学专业硕士在招聘、薪酬、职称晋升等环节要同等对待, 希望政策尽快推广实施, 落实到位, 缓解应届毕业生报考“住培”意愿不强这一现实情况。作为学校在进一步加强对毕业生就业指导的同时要积极建言献策, 促进有关政策进一步落地实施和优化完善。

表-6 尚未就业毕业生情况

序号	就业去向	人数
1	拟升学、参加公考	326
2	暂不就业	30
3	有单位，待签约	6
4	有就业意愿未就业	10

2.5、就业流向统计

2.5.1、就业地域分布

从就业地区分布来看，华中地区最多（67.57%），其中在湖北省内就业的占63.17%，新疆、甘肃、贵州、云南等西部、西南省份就业人数近151人，在中西部地区就业人数占比近80%。

2021届毕业生就业地域分布（统计数据为省级本科生9月数据）

就业地区		就业人数	占就业人数比例	就业地区		就业人数	占就业人数比例
直辖市	北京	9	0.66%	华中	湖北	861	63.17%
	上海	34	2.49%		河南	23	1.69%
	天津	2	0.15%		湖南	6	0.44%
	重庆	16	1.17%		安徽	18	1.32%
	小计	61	4.48%		江西	13	0.95%
东北	黑龙江	9	0.66%		小计	921	67.57%
	吉林	4	0.29%	华南	广东	91	6.68%
	辽宁	25	1.83%		香港	0	0.00%
	小计	38	2.79%		海南	4	0.29%

华北	河北	8	0.59%	西南	小计	95	6.97%	
	山西	10	0.73%		贵州	20	1.47%	
	内蒙古	1	0.07%		云南	32	2.35%	
	小计	19	1.39%		西藏	0	0.00%	
西北	甘肃	12	0.88%		四川	17	1.25%	
	陕西	17	1.25%		广西	24	1.76%	
	宁夏	8	0.59%		小计	93	6.82%	
	青海	3	0.22%		华东	浙江	26	1.91%
	新疆	18	1.32%			江苏	37	2.71%
	小计	58	4.26%			福建	10	0.73%
出国	/	/	山东	5		0.37%		
/	/	/	小计	78		5.72%		

2.5.2、就业行业分布

从就业行业分布来看，就业人数最多的是卫生和社会工作行业，占比54.44%，显示我校毕业生就业行业集中度高，与专业关联度高，主要集中于医院、药企、生物科技公司等医药和健康服务行业，升学深造的比例也较高，占比25.68%。

表-8 就业行业分布（统计数据为省级9月数据）

行业类型	人数	占就业人数比例
卫生和社会工作	742	54.43%
各类企业（含药业企业、民营医院等）	244	17.90%
机关、教育、科研等事业单位	20	1.47%
军队	7	0.51%
升学、出国	350	25.68%
合计	1363	100.00%

三、就业主要特点

3.1、促进毕业生就业的政策措施

3.1.1 出台相关政策措施

2021年在抓好工作常规，着力做好2021届毕业生就业工作的同时，我校持续构建完善覆盖全员、全程育人的就业育人工作体系，着力从源头，从长远筑牢就业工作根基。制定了《2021年就业重点工作实施方案》对年度重点就业工作做了细致安排。为进一步增强就业工作激励，强化工作导向，优化了年度《二级学院目标管理绩效考核指标体系》。制定了《大学生职业发展和就业指导系列活动实施方案》，开展了一些了引导观念、提升能力、促进就业、营造氛围的就业活动。为筑牢根基，形成长效机制，拟定了《关于进一步加强就业工作的建设实施方案》，全面系统加强了就业工作部署。

3.1.2 相关政策执行和工作开展情况

学校对照年度就业重点工作实施方案和就业工作月历，让每一名就业工作者做到心中有计划，任务有落实。学校和各学院对照各时段就业重点工作，有序组织实施，狠抓工作成效。

学校根据形势变化保持动态优化绩效考核方案，针对毕业生二战、懒就业现象增多等情况，深入分析原因，着力从根源上发力解决。就业工作加大了对院系开展就业指导、政策宣教、模拟实践、宣讲招聘、基层就业、精准帮扶等层面的工作考核力度，组织学院着力加强就业指导，引导学生树立正确的择业就业观念，切实增强求职意识，提升求职本领，积极参与求职应聘，落实就业优先导向。

按照学校《大学生职业发展与就业促进系列活动实施方案》，抓好系列活动组织实施。针对学生不同阶段发展需求，开展就业启蒙宣教、职业生涯启迪、形势政策宣讲、求职能力提升、校园供需对接等系列活动，着力增强

学生求职意识，拓展学生求职视野，培植学生就业观念，提升学生求职本领，促进毕业生充分高质量就业，构建完善稳固的就业工作体系，推动就业工作提质增效。

为加强学生组织，动员学生广泛参与就业活动，学校设置了就业实践学分，细化了实践学分管理办法，引导广大学生积极参与各类就业主题活动，学生参与就业宣讲、模拟实践和求职招聘等活动积极踊跃，改观明显，成效显著。

3.1.3、学校特色政策措施

第一、着力优化工作制度，建强工作组织体系。学校全面落实就业工作“一把手”工程，构建了主要领导亲自抓，分管领导着力推，部门、院系协同联动，管理干部、辅导员、专职老师及校友朋辈等全员参与的大就业工作格局。从严落实定期议事制度，抓好工作组织实施。把就业工作纳入学校重要议事内容，实行月会制，定期举行党政联席会、校长办公会进行研究部署。各学院把就业工作作为重点内容列入周例会或召开专题会，每周梳理就业工作任务，细致做好工作布置和实施。优化领导包联制度，抓好工作反馈督导。结合校领导职责分工建立校领导与二级学院就业工作对口包联机制。校领导把包联学院就业工作纳入日常工作事项，加强关心指导和落实督导。二级学院负责人要定期向包联领导汇报就业工作动态，对存在问题要及时分析汇报，加强组织协调，形成就业工作动态反馈的联动督导工作机制。

第二、着力抓好量化管理，建强工作激励体系。量化绩效考核指标，增强就业工作激励。以落实就业政策，争创一流业绩为导向，突出工作成效激励，在充分就业、高质量就业、重点领域就业、基层就业、精准帮扶等维度

加大考核权重、赋予量化指标；以加强就业引导，抓好日常组织为导向，突出过程管理激励，在日常就业宣教、模拟赛事、宣讲招聘、基地建设、联合培养等方面给予引导鼓励，进行量化评分；以打造特色亮点，彰显建树成果为导向，突出高层荣誉奖项，针对业绩优异集体和个人给予奖励，对获得省级以就业工作荣誉的集体、个人给予奖励。量化就业实践学分，加强学生组织引导。加强课程教学实践环节建设，把形势政策宣教、简历制作、求职招聘等重点活动列为《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》课程必修实践环节，做好课程理论与实践衔接。开展就业主题系列第二课堂实践活动，覆盖全体学生，加强观念引导和能力锤炼。为就业实践活动组织开展提供刚性抓手，确保学生普遍参与和良好收效。

第三、着力抓好平台建设，建强优化服务体系。打造校园招聘品牌，提升供需服务水平。加强就业信息网和用人单位群等网络平台建设，充分借助校友、师生和其它社会力量定期开展就业市场开拓、调研，广泛汇集就业资源，持续做大单位基数；加强与主管部门联络，充分利用新媒体做好招聘活动宣介和单位动员，统筹做好区域、行业等归类布展，加强学生组织动员，精益会务服务，促成精准匹配。着力打造优质资源富集，学生认可度高，单位满意度高，供需签约率高，社会美誉度高的区域品牌校园供需见面会。优化就业事项办理，提升信息服务水平。充分利用就业信息平台，进一步提升用人单位注册、信息发布、报名参会、线上筛选、面试、邀约等功能体验感，强化信息安全，简化操作程序，提升服务效能。组织全体在校生关注就业信息网，关注就业市场动态，开展职业性格测评，线上就业咨询等。

3.2、就业指导服务

学校高度重视就业指导工作开展，着力从源头、从长远筑牢就业工作基本面，针对各年级各专业学生特点和需求，以系列活动开展为主线，全方位大力推进工作开展，持续优化就业指导工作体系。

组织开展新生就业观启蒙宣教。大学生就业观念发展形成是动态连续、循序渐进的过程，早期教育引导是培养科学就业观的起始开端。为开启新生生涯视角，增强新生专业认同，助力学生扬帆起航，各学院结合专业特点，组织新生班级开展就业观启蒙宣教活动。

组织开展职业生涯规划大赛。加强在校生早期就业宣教引导，落实教育部工作部署，将生涯辅导、就业指导工作延伸至中低年级，覆盖全体在校生，构建完善覆盖全员、贯穿始终的职业发展和就业指导工作体系。结合职业生涯规划策划、人物访谈、职业性格测试等组织低年级学生开展职业生涯规划大赛。建立湖北医药学院大学生职业生涯规划咨询室，结合《大学生职业生涯规划》课程教学开展日常咨询，提供个性辅导。为培植学生科学的就业观领航导向，营造人人关注、积极参与的良好氛围。

组织开展求职能力提升活动。针对中高年级学生定期组织开展简历设计、求职礼仪、模拟求职等能力提升实践活动。为促进学生更好掌握简历制作原则、方法及面试技巧、求职礼仪，历练学生求职本领，敦促学生做好求职准备，积极主动求职择业，在校内定期组织开展简历设计、求职礼仪和模拟求职大赛，着力增强学生求职意识，强化求职基本功底，提升学生求职能力，营造关心关注就业，积极求职择业的良好校园氛围。加强与教育、人社等部门工作协同、协作，借助更多社会资源，争取更多、更高荣誉奖项。

组织开展就业形势政策宣教。针对毕业生就业的医院、医药、生物科技

企业等主流市场领域和“考研”、“住培”、“公考”、“服兵役”、“三支一扶”、“西部计划”等重点政策领域，通过组织专题讲座、主题班会和开展咨询服务、个性指导等方式悉心辅导，利用网媒、动漫、视频等学生喜闻乐见的形式宣传营造，加深毕业生对相关领域的认知，着力促进毕业生掌握新形势、新政策、新业态和新岗位，拓展学生职业发展和求职视野。

针对国家倡导的重点领域、重大项目和基层建设等发展战略，统筹大学生“留鄂”、“留堰”等工作，大力倡导主旋律，积极开展就业育人主题活动，重点做好国家和地方引才、留才、用才、爱才等政策福利，激发学生家国情怀，引导更多毕业生投身国家和地方最需要的行业领域。

组织开展系列校园招聘活动。组织好年度大型校园双选会，主动适应校园招聘新业态，线上线下相结合，着力做好与用人单位衔接服务和学生组织动员。组织好校园宣讲会 and 行业、区域组团招聘会。加强与教育、人社部门协同联动，加强与知名第三方人力机构合作交流，积极争取政策、资金和资源支持，着力打造校招品牌，促进毕业生充分高质量就业。

组织开展工作能力提升活动。不定期开展就业工作业务培训，促进辅导员掌握就业形势政策、就业管理通识和求职各环节原则、方法、技巧，提升就业工作专业化、标准化和科学化水平。加强教学建设，定期开展教学法活动，组织开展就业创业相关课程专、兼职教师教学能力大赛，做好与省、国家级赛事衔接，以赛促建、以赛促教，着力提升教学水平，积极争取工作荣誉。

3.2.2、信息发布情况

2021年，招就处充分利用91信息平台，充分借助校友、第三方人力平台等资源，不断充实用人单位信息库，新增注册单位近386家，使注册单位

总数达 1721 家。年度发布招聘公告 300 余条，发布岗位信息 2000 余条，累计岗位需求近 2.7 万余个。

3.2.3、就业指导师资和创新创业教育情况

2021 年，我校加强了《大学生职业规划》、《大学生就业指导》和《大学生创新创业》等课程建设，制定优化了课程教学大纲，进一步突出了课程实践环节，出台了《湖北医药学院就业课程兼职教师遴选标准》，开展了新聘兼职教师预试讲活动，扩充了兼职师资力量，强化师资队伍建设。完善优化了教研室管理规制，抓好教学法活动开展，着力提升教学质量，更好发挥课堂教学就业育人主阵地作用。

2021 年我校大学生创业孵化基地成功获评“湖北省大学生创业示范基地”和“十堰市创业孵化示范基地”。创新创业赛事活动取得突破，互联网+省赛获得 3 金 1 银 5 铜，1 个项目获全国总决赛铜奖，获奖数量超前六届总和；全国“中华职教杯”获得 1 银 1 铜，湖北省第四届“工友杯”创新创业大赛优秀奖 2 项，优秀组织奖 1 项。十堰市、区级比赛共获得 1 等奖 3 项，2 等奖 1 项，3 等奖 3 项。

3.2.4、校园招聘会情况

2021 年我校联合省就业指导中心、十堰市人力资源和社会保障局及第三方人力机构线上、线下累计举行校园双选会 6 场，累计为毕业生提供就业岗位 2 万余个，争取专项活动支持。我校 2021 年春季校园双选会和秋季网络招聘会优质单位众多，上市公司、事业单位等优质单位约占单位总数的 70%；参会单位数、岗位数和关注程度同类院校在或地市州院校中均居于前列，品牌效应凸显。

3.2.5、学校就业指导工作特色

一是持续完善就业指导长效机制。构建了自学生入学开始，至其毕业后

两年自主择业期内贯穿始终的就业指导工作体系。

二是持续加强就业指导课程建设。就业指导坚持课堂教育和课外宣教相结合，已逐步理顺工作机制，坚持走专兼职相集合道路，着力提升授课质量，丰富课外宣教活动。

三是持续丰富就业指导开展形式。坚持线上线下相结合，坚持整体宣导和个性指导相结合。着力延伸强化就业指导，努力做到全员全程覆盖，分类分段组织，进一步提高就业指导针对性和科学性。

四是持续提升就业指导精准度。针对学生不同阶段发展需求，开展就业启蒙宣教、职业生涯启迪、形势政策宣讲、求职能力提升、校园供需对接等系列活动，着力增强学生求职意识，拓展学生求职视野，培植学生就业观念，提升学生求职本领，促进毕业生充分高质量就业，构建完善稳固的就业工作体系，推动就业工作提质增效。

四、相关分析

4.1 就业质量

我校高度重视提升毕业生就业质量，促进就业工作高质量发展。近年来我校毕业生就业一直保持着就业质量高、专业相关度高、社会评价高的鲜明特色。

4.1.1 就业质量分析

近年我校毕业生签约升学率（即升学出国率+协议就业率）在就业人群占比一直保持在 80%左右，在省内同等院校里名列前茅，整体升学率一直保持在 20%左右，其中临床医学专业升学率一直保持在 30%以上，在省内同等院校里保持优先，就业质量高已成为我校就业工作一大特色。

4.1.2 毕业生工作与专业相关度

根据我校 2021 届毕业生就业质量调查数据统计，共抽取 8 个学院 600 余

名学生反馈有效数据。“专业相关度”统计结果显示从事岗位工作与所学专业不相关或关联较少的合计占比为 20.78%，密切相关和关联较多的合计占比为 79.21%，其中密切相关的占比为 62.52%，数据于去年同比有所下降（主要因数据抽样导致），但反映出我校毕业生择业仍然保持着专业性强的特点。

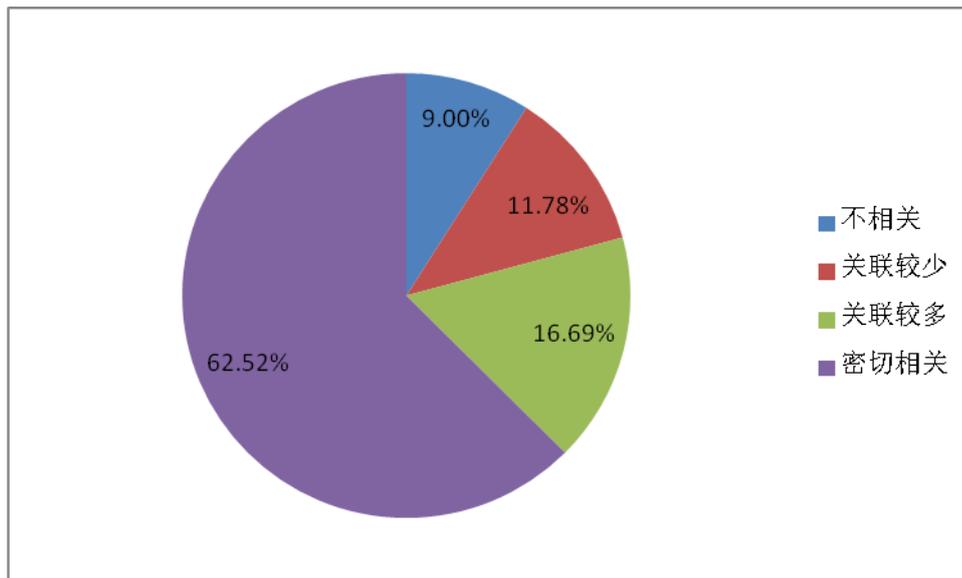


图-1 工作与专业相关度

4.1.3、毕业生职业期待吻合度

在“毕业生职业期待吻合度”调查中，81.5%的毕业生认为目前的工作与自己的职业发展规划一致，同比略有下降，18.49%的毕业生认为目前的工作与自己的职业期待不吻合，统计数据显示我校毕业生就业与职业期望吻合度较高，但毕业生就业期望进一步提升。

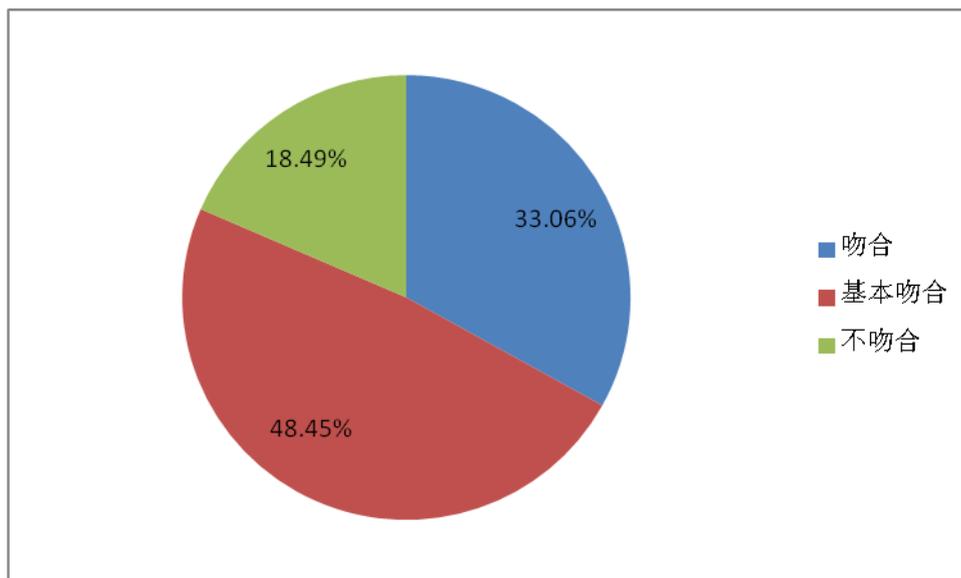


图-2 毕业生职业期待吻合度

4.1.4、就业质量评价

整体而言，2021年我校毕业生就业继续保持着高质量的特点，专业相关度和期待吻合度继续保持在高位，相关数据对比表明，毕业生职业期望日益提升，对学校进一步引导学生合理定位，促进毕业生高质量就业提出了更高要求。

4.2 用人单位评价

近年，根据各用人单位招聘会现场反馈和招聘会会后回访情况看，统计数据显示用人单位对我校就业工作和毕业生整体评价较高，整体满意度一直保持在98%以上。

4.2.1 用人单位对我校毕业生评价

2021年3月我校大型春季校园招聘会现场调查问卷统计显示，用人单位对我校毕业生的整体满意度保持在98%以上高位。用人单位对我校毕业生专业知识和技能、职业道德和敬业精神等方面评价较高，认为我校毕业生计算机和英语应用能力、组织管理能力、开拓创新能力等方面有待加强。

表-10 用人单位对我校毕业生综合素质评价表

评价指标	单位数			
	很好	较好	一般	较差
职业道德和敬业精神	140	47	3	0
专业知识和技能	133	55	1	0
团队精神和务实精神	121	61	2	1
开拓创新能力	105	72	6	1
分析解决问题能力	112	67	6	0
英语、计算机应用能力	92	68	15	0
组织管理能力	97	75	8	0
动手能力和吃苦能力	110	66	5	0
承受压力和适应能力	107	55	8	0
对我校毕业生总体满意度	106	56	3	0

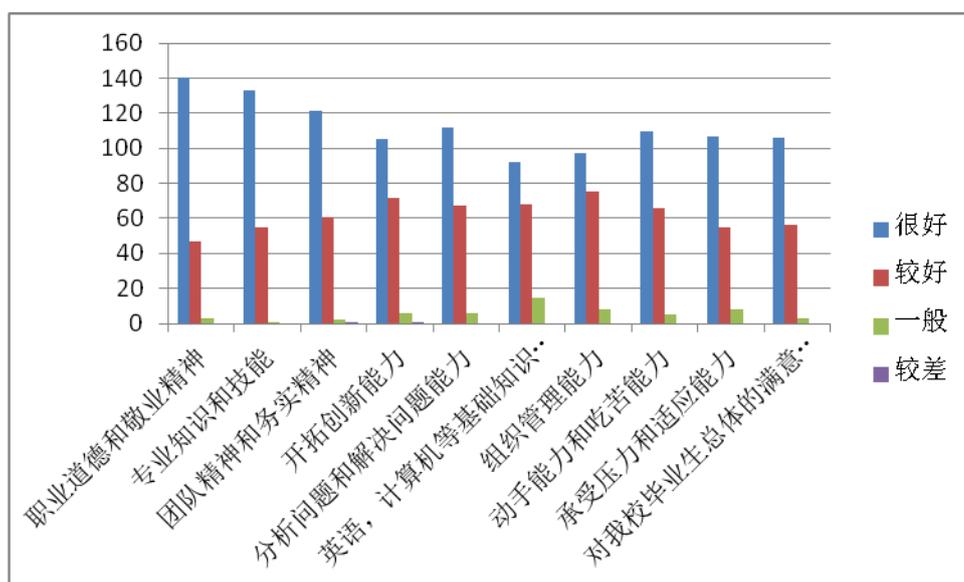


图-3 用人单位对毕业生综合评价

4.2.2 用人单位对学校就业服务评价

根据统计数据显示，用人单位对我校招聘会安排和就业服务工作整体满意度较高，部分用人单位对我校进一步改进招聘和就业服务工作提出宝贵建议，我校将结合用人单位反馈进一步改进工作，确保优质服务。

4.3 毕业生问卷调查

2021年11月，学校组织各院系统一应用“问卷星”面向2021届毕业生本科生做了就业状况调研，反馈有效数据600余例，占就业毕业生比例约为46.15%，学生整体参与度较好，原始数据准确性较高。

4.3.1、毕业生就业现状满意度

在“就业现状满意度”的调查中，60%的毕业生对目前的就业现状表示满意或较为满意，同比有所提升。一般的占35.87%，有4.13%的毕业生表示对就业现状不满意。数据显示我校毕业生现状满意度整体较高，满意度反馈数据与职业期待反馈数据整体吻合，均反映出毕业生职业期望日益提升。

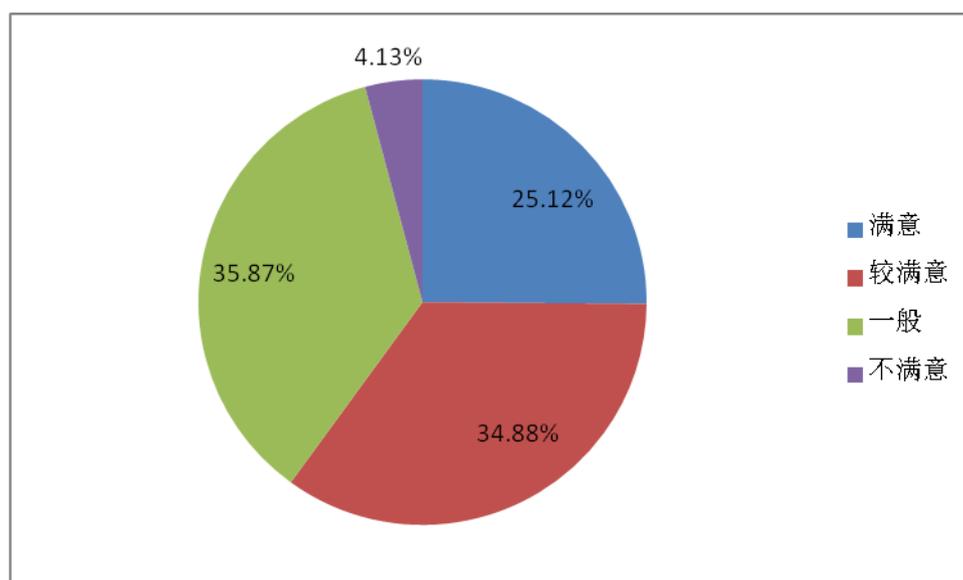


图-4 毕业生就业现状满意度

4.3.2、毕业生对学校满意度

调查问卷统计结果显示，大多数毕业生对学校办学整体较满意，多数学生认为学校办学总体适应社会发展需要，我校师资力量较强，毕业生较好的掌握了专业基础知识，同时也对进一步加强专业实践能力培养，全面拓展学生素质，加强学校硬件建设等方面提出了改进建议。

4.3.3、学生求职过程

根据调查问卷和我校就业统计数据显示，就业毕业生群体约有 60%学生是通过校园招聘会、校园就业网招聘信息联系、签约的工作单位，约有 20%的同学是通过自主途径联系的就业单位。统计数据显示校园招聘会仍然是我校毕业生就业的重要媒介平台。

五、发展趋势

5.1 就业数据趋势分析

近年来，特别是住院医师规范化培训制度落地以后，我校应届毕业生就业率呈下滑趋势，学生考研热情空前高涨，考研“二战”群体呈逐年递增趋势。反映出部分学生坚定医学道路，期望自我提升，期望高质量就业的迫切需求，但也存在不少认知不清、定位不准盲目从流的学生，也反映出我校就业指导工作的薄弱和不足，即学生缺乏系统、科学的就业理念。在就业率提升的情况下，我校 2021 届毕业生就业落实率有所下滑，主要因升学内卷严重，升学率下滑导致。

表-11 近年我校初次就业落实率（截止每年 8 月中旬）统计

年份	2019	2020	2021
初次就业落实率	85.11%	74.4%	72.28%

5.2 毕业生就业形势分析

近年社会对医学专业人才需求持续旺盛，我校毕业生就业市场整体较乐

观，但结构性矛盾十分突出。近年来我校毕业生需求岗位主要集中在各类二级医院，岗位增量主要集中在各类医药企业和民营医院。学生就业期望日益提升，多数希望进入大型综合医院，多元化就业意识不强，对医药企业等新兴领域岗位和机遇认知不足，从业意愿不强；因政策衔接不畅，学生报考住院医师规范化培训意愿也不强，进一步强化就业指导，开拓优质就业市场，提升毕业生培养质量等方面任务迫切。

表-12 近年我校招聘会参会单位数量统计（注明：2020年为防控疫情对招聘会规模进行了控制）

年份	2018	2019	2020	2021
参会单位数(春招)	350	410	213(线上)	300
参会单位数(冬招)	280	280	200	275(线上)

5.3 就业工作展望

在经济持续恢复的背景下，2021年我校毕业生市场需求也呈现恢复态势，整体而言医药类大健康产业行业岗位需求刚性较强，任性十足。

预计2022年医药类毕业生就业市场将整体向好，但受宏观环境、疫情持续起伏，待就业群体增量等因素影响，就业市场仍将存有一定压力，医药类行业企业用工需求或有短期波动，行业内部分化加剧。中长期而言大健康行业仍然趋势向好，前景光明，行业单位用人需求具有较高的稳定性、成长性和景气度。

5.3.1 持续加强就业指导

后期，我们将聚焦以下方面，着力做好2022届毕业生就业工作，进一步巩固优化我校就业工作体系，推动我校就业工作提质增效。

1、适时组织开展线下专场招聘会和大型校园双选会，为毕业生搭建就业签约平台。受疫情形势影响，2021多数高校均采用线上方式开展校园招聘，与现场招聘会相比，线上方式体验感和效率偏低，导致招聘和签约进度缓慢。为促进毕业生充分就业，学校拟定于12月底在硕士研究生考试结束后举行

“留堰”专场招聘会，在2-3月适时组织大型校园双选会，为供需双方搭平台，促签约。

2、拟定印发《湖北医药学院关于进一步加强就业工作的建设实施方案》，为系统加强我校就业指导工作提供指南。统筹就业工作短期与长期，统筹就业工作组织与激励，统筹就业工作常规与专项工作，重点围绕加强学生就业指导制定措施计划，制定我校《湖北医药学院就业促进行动工作实施方案》，为年度就业指导重点工作开展提供指南。构建覆盖全体学生，贯彻学生校园生活始终的职业发展就业职业指导体系，循序开展有关活动，引导学生树立正确的择业就业观，促进学生掌握就业政策，提升求职能力，推动毕业生充分高质量就业。

3、加强职业发展与就业指导教学建设，着力提升教学质量，切实发挥课程教学思政育人、就业育人主阵地作用。做好大学生职业发展与就业指导教研室论证建立和建章立制相关工作，明确教研室管理人员职责分工。遴选建立职业规划与就业指导兼职教师师资库，积极筹建申报省级大学生职业生涯咨询室，优化职业规划与就业指导课程教学大纲，突出实践环节，加强课程专业化、标准化建设，着力提升课堂教学质量，规范开展预试讲、教学法研讨、教学质量监控、督导等教学法活动。全面加强教学建设，充分发挥课堂教学思政育人、就业育人主阵地作用。

4、及早开展就业精准帮扶工作，精心组织工作推进和落实，做好毕业生集中引导和个性指导。做好2022届毕业生就业精准帮扶工作实施方案，做到工作早启动、有组织，有力度，有分工，有落实。围绕“医疗单位”、“住培”、“企业就业”、“大学生征兵”、“三支一扶”、“西部计划”、“社

区就业”等重点领域做好政策宣讲和传导。建立结对帮扶台账，分类指导，因人施策。把精准帮扶工作与校领导就业包联和党史学习教育为民办实事活动结合起来，确保工作落到实处，做好重点群体关怀、帮扶，引导毕业生自强自立，积极求职择业，成长成才。

6.1 建立“招生-培养-就业”联动机制

目前我校已构建了完善的招生就业和人才培养体系，并初步构建了“招生-培养-就业”联动机制，但工作间的交互反馈，相关数据的参考融入不够充分，招生就业、人才培养等相关事项的决策参考缺乏标准化指标体系，一定程度上存在着各自为阵和信息孤岛等现象。

6.2 对招生政策和专业设置的反馈

就业市场岗位信息统计数据和各专业就业率很大程度上指针了开办专业毕业生中短期内的社会需求状况，对增减专业，调控专业规模等有着重要的参考价值。近年我校招聘统计数据显示，就业市场整体对临床医学、护理学、医学影像学、药学等相关专业社会需求量较大，而我校传统优势专业麻醉学、口腔医学等专业社会需求相对不足。以医药、康养企业、民营医院为代表的大健康产业企业在产业趋势、政策和行业环境演变中对医药类专业人才，特别是医药专业背景市场类人才需求量巨大，我校在开设新专业，调整相关专业招生规模时可积极参考相关反馈信息。

6.3 对人才培养的反馈

结合我校本科专业市场调研（含毕业生就业质量）的数据统计分析结果，回应利益相关方和广大毕业生的关切，建议进一步优化专业人才培养方案，结合专业特点进行优化整改，加强课程体系整合优化，加强实习实践环节教

学，增加临床实践教学、技能操作内容；优化公共、基础课程，结合专业特点优化、调整课程内容；增加课外实践环节，优化相关课程教学，针对学生在职业领域欠缺的组织管理能力、开拓创新精神等方面进行拓展训练。

七、结语

2022年，我校将在省教育厅的坚强领导下，坚持一把手亲自上阵抓就业，层层压实责任，持续加强组织领导力和保障力；坚持深化就业工作体制机制改革，不断深化优化，充分释放工作动力和政策红利；坚持拓展优化校园招聘市场，做强做优品牌，打造供需精准匹配桥梁通道。大力引导毕业生投身国家重点领域、中西部地区、社区基层等人才急需领域，促进毕业生充分高质量就业，助力区域社会经济发展六、学校人才培养工作的反馈与建议

就业是最大的民生，高校毕业生就业工作是就业工作全局的重中之重，是高校建设发展的生命工程，毕业生就业状况调研反馈数据对学校进一步优化专业结构、招生规模和提升教育教学水平等方面有着重要的参考评判价值，用好就业反馈数据有利于高校科学制定重大发展决策，有利于推动学校建设发展。