



2021 年

湖北科技学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	25
(一) 职业流向	25
(二) 行业流向	27
(三) 用人单位流向	30
(四) 就业地区流向	36
四 毕业生升学情况	37
五 毕业生创业情况	41
六 职业资格证书获得情况	42
第二章 就业主要特点	47
一 求职过程	47
二 就业服务工作情况	48
三 创新创业教育情况	51
四 促进毕业生就业的政策措施	52
(一) 强化四项管理机制, 确保 2021 届毕业生高质量充分就业	52
(二) 强化四项服务平台建设, 助推毕业生精准就业	52
(三) 强化就业市场拓展, 确保毕业生优质高效就业	53
第三章 就业相关分析	55
一 专业相关度	55
二 就业满意度	60
三 职业期待吻合度	65
四 就业稳定性 (以离职率来衡量)	69
五 职业发展和变化	72
(一) 毕业生职业发展情况	72

(二)	毕业生职位变化.....	77
第四章	就业发展趋势分析.....	83
(一)	毕业生毕业去向落实情况较好.....	83
(二)	毕业生就业质量整体较高，为中长期职业发展奠定基础.....	83
(三)	助力中小型民营企业/个体，积极服务地方经济发展.....	83
第五章	就业对教育教学的反馈.....	85
一	对人才培养的反馈.....	85
(一)	校友综合评价.....	85
(二)	教育教学评价.....	91
(三)	实习实践活动.....	96
(四)	能力培养评价.....	97
二	改进措施.....	100
(一)	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	100
(二)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	100



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生规模	9
图 1-2 毕业生的性别结构	10
图 1-3 毕业生的主要生源地	10
表 1-1 毕业生的生源结构	11
表 1-2 各学院的毕业生人数	11
表 1-3 各专业的毕业生人数	12
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-6 毕业去向分布	17
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	18
表 1-5 各学院的毕业去向分布	18
表 1-6 各专业的毕业去向分布	19
图 1-8 收到录用通知的比例	22
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	22
图 1-10 参加过国内研究生考试的比例	23
图 1-11 初次考研未通过科目（多选）	23
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布	24
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	25
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	26
图 1-14 毕业生就业的主要行业类	27
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	28
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	28
图 1-15 不同类型用人单位分布	30
图 1-16 不同规模用人单位分布	30
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	31
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	31
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	32

表 1-13	各学院毕业生的用人单位规模分布	33
表 1-14	各专业毕业生的用人单位规模分布	34
图 1-18	毕业生在湖北就业的比例	36
图 1-19	常见区域划分比例	36
表 1-15	主要就业城市分布	37
图 1-20	毕业生的升学比例	37
图 1-21	各学院毕业生的升学比例	38
表 1-16	各专业毕业生的升学比例	39
图 1-22	毕业生读研院校的主要类型	40
表 1-17	毕业生的主要升学院校	40
图 1-23	毕业生的自主创业比例	41
图 1-24	毕业生自主创业的形式	41
表 1-18	毕业生实际创业的行业类	42
图 1-25	毕业生获得职业资格证书的情况	42
表 1-19	各学院毕业生获得职业资格证书的情况	43
表 1-20	各专业毕业生获得职业资格证书的情况	43
第二章	就业主要特点	47
图 2-1	毕业生的求职过程	47
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	48
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	48
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	49
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	50
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	51
第三章	就业相关分析	55
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-4	毕业生的就业满意度	60
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）	61
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度	62
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度	63
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度	65
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度	66
图 3-10	毕业生的离职率	69
图 3-11	各学院毕业生的离职率	70
表 3-12	各专业毕业生的离职率	71
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例	72

图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	73
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	74
图 3-16	毕业生有过转岗的比例	77
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例	78
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例	79
第四章	就业发展趋势分析	83
第五章	就业对教育教学的反馈	85
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	85
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	86
表 5-1	各专业毕业生对母校的推荐度	87
图 5-3	毕业生对母校的满意度	88
图 5-4	各学院毕业生对母校的满意度	89
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度	90
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度	91
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度	92
表 5-3	各专业毕业生的教学满意度	93
图 5-7	教学各方面改进需求（多选）	94
图 5-8	教师指导满足度	94
图 5-9	教学设施满足度	95
图 5-10	师范类专业各项实习实践活动满足度	96
图 5-11	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	96
图 5-12	师范类专业毕业要求达成度	97
图 5-13	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	98
图 5-14	工作中最重要的通用能力及增值情况	99

学校概况

泱泱成均，在江之滨；启真育贤，巍矗鄂南。

湖北科技学院是湖北省属普通本科院校、教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、全国百所产教融合示范高校、全国首批卓越医生教育培养计划项目试点高校、湖北省转型发展试点高校。

学校坐落在湖北省咸宁市，现有温泉、咸安两个校区，校园总面积 1861 亩，校舍建筑面积 63 万平方米。学校现有各类在校生 20000 余人，其中研究生 197 人、留学生 176 人；现有教职工 1800 余人，其中正高级职称 170 人、博士 299 人、研究生导师 120 余人；现有特聘院士 2 人、教育部新世纪优秀人才 2 人、享受国务院特殊津贴专家 6 人、享受省政府专项津贴专家 14 人、湖北省新世纪高层次人才工程人选 6 人、全国优秀教师 2 人。学校教学仪器设备总值 2.39 亿元；图书馆藏书 210 万册，中外文期刊 14 万种，电子数据库 28 个。校园风景优美，办学条件完善，被评为“生态园林式学校”。

学校办学历史悠久，文化积淀深厚。学校办学历史溯源于 1937 年创立的蒲圻简易师范学校和 1965 年创办的湖北医学院咸宁分院，历经传承演变，2002 年咸宁医学院与咸宁师范高等专科学校合并组建咸宁学院，2012 年更名为湖北科技学院。学校 1965 年起开办高等教育，1977 年开办本科教育，1995 年开展联合培养研究生教育，2011 年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生培养单位，独立开展研究生教育。建校以来，全校师生员工凝心聚力、求真务实、砥砺奋进，形成了优良的校风、教风、学风，凝练成“弘德、博学、敏行、敢先”的校训和“学生为本、学者为先、依法治校、立德树人”的办学理念，校园文化氛围浓郁。

学校学科门类齐全，办学特色鲜明。学校形成了以医学为传统优势，理学、工学、经济学、教育学、文学、历史学、农学、医学、管理学、艺术学等多学科协调发展的综合性学科体系。学校设有教学学院 19 个，独立设置的科研机构 4 个，本科专业 64 个，国家专业硕士特需项目 1 个。现有“十三五”省属高校优势特色学科群 1 个（医药工程学科群）、省级重点（特色）学科 2 个（药学、核科学与技术）、省级重点（培育）学科 2 个（临床医学、教育学）、湖北省高校改革试点学院 2 个（爱尔眼视光学院、药学院），学校入选全国高校心理健康教育与咨询示范中心建设计划。

学校教学改革深入，育人成效显著。学校现有国家“专业综合改革试点”项目 1 个（药学专业）、国家特色专业建设点 3 个（药学、生物医学工程、地理科学）、省级“专业综合改革试点”6 个（电气工程及其自动化、生物医学工程、地理科学、核工程与核技术、临床医学、小学教育）、省级战略性新兴产业专业计划项目 8 个、“荆楚卓越人才”协同育人计划项目 5 个、省级一流专业建设点 18 个、省级本科品牌专业建设点 4 个、省级以上精品课程 32 门、省级优

秀基层教学组织 9 个，省级优秀教学团队 12 个，通过教育部临床医学专业认证。学校建有国家级实验实训中心 1 个、省级实验教学示范中心 7 个，省级实习实训基地 5 个、省级高校心理健康教育示范中心 1 个、省级创新创业和实践基地 4 个、省级服务外包人才培养基地 1 个，教学实践基地 320 余个。毕业生平均就业率保持在 95% 以上。“十三五”以来，学生参加各类学科和科技竞赛累计获得省部级以上奖励 2100 余项，多次在“互联网+”“挑战杯”“创青春”等大赛中获奖。

学校科研实力雄厚，科研成果丰硕。学校建有国家地方联合工程实验室 1 个（材料辐射改性技术国家地方联合工程实验室），省级“2011 计划”1 个（非动力核技术湖北省协同创新中心）、省级重点实验室 2 个（糖尿病心脑血管病变湖北省重点实验室、辐射化学与功能材料湖北省重点实验室）、省人文社科重点研究基地 2 个（鄂南文化研究中心、农村教育与文化发展研究中心）、省级工程实验室 1 个（材料辐射改性湖北省工程实验室）、省级重点产业化团队 1 个（非动力核技术产业化创新团队），应用型研发团队 6 个。近五年，学校教师共承担教研、科研项目近 2000 项，其中国家自然科学基金项目 52 项、国家社会科学基金项目 6 项、省部级项目 140 余项；获各级各类教学、科研奖励 120 余项，其中省部级以上奖项 25 项。

学校开放办学多元，对外交流频繁。学校立足地方、融入地方、服务地方，依托中国汉族民间叙事长歌研究中心、中国古瑶文化研究基地、湖北省校企共建电机与控制系统研发中心、湖北省香花植物工程技术研究中心、湖北省非物质文化遗产研究中心、湖北省咸宁智能机电产业技术研究院、咸宁研究院、咸宁市全科医学培训中心、咸宁市马克思主义大众化研究基地、咸宁桂花产业技术创新联盟、鄂东南传统建筑保护与发展研究中心等机构，服务地方经济社会发展。学校现有附属医院 12 所、教学医院 8 所，校企合作单位 250 余家。学校建有院士工作站 1 个、省级研究生工作站 2 个、省级校园科技创业孵化器 1 个、产学研合作基地 50 余个、全国性考试考点 3 个。学校经教育部批准，先后与美国、德国、英国、西班牙、新西兰、韩国、匈牙利等 13 个国家的高校开展实质性合作办学。

八十余载栉风沐雨、弦歌不辍，学校为国家和社会培养了各类专门人才 15 万余人，他们中绝大多数已成为基层医疗卫生、基础教育、党政机关和企事业单位的骨干力量，大批杰出校友成长为海内外学界名流、商界雄才、政坛精英。学校先后被评为全国群众体育先进单位、湖北省最佳文明单位、湖北省思想政治工作基层先进单位、湖北省示范思政课教学基地、湖北省普通高校毕业生工作先进集体、湖北省语言文字工作先进集体、湖北省依法治校示范校、湖北省高校后勤管理先进集体、湖北省高校学生公寓管理先进单位、国防教育特色学校等荣誉称号。

新的历史时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕转型发展和“双一流”建设，全面深化改革，依法依规治校，不断提升发展水平和服务地方能力，为学校建设成为特色鲜明的高水平应用型大学而不懈奋斗。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《湖北科技学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



湖北科技学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 11 月 19 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 3123 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 70.09%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

湖北科技学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01 毕业生情况

毕业生学历分布



本校2021届总毕业生人数为4456人，其中硕士、本科、专科毕业生分别为51人、4124人、281人。

本科毕业生的生源结构

2021届本科毕业生以湖北生源为主，省外生源主要来自贵州、湖南、河南等省份。



本科毕业生的性别分布

本校2021届本科毕业生中男生占比44.33%、女生占比55.67%，男女比约为0.80:1。



1828人



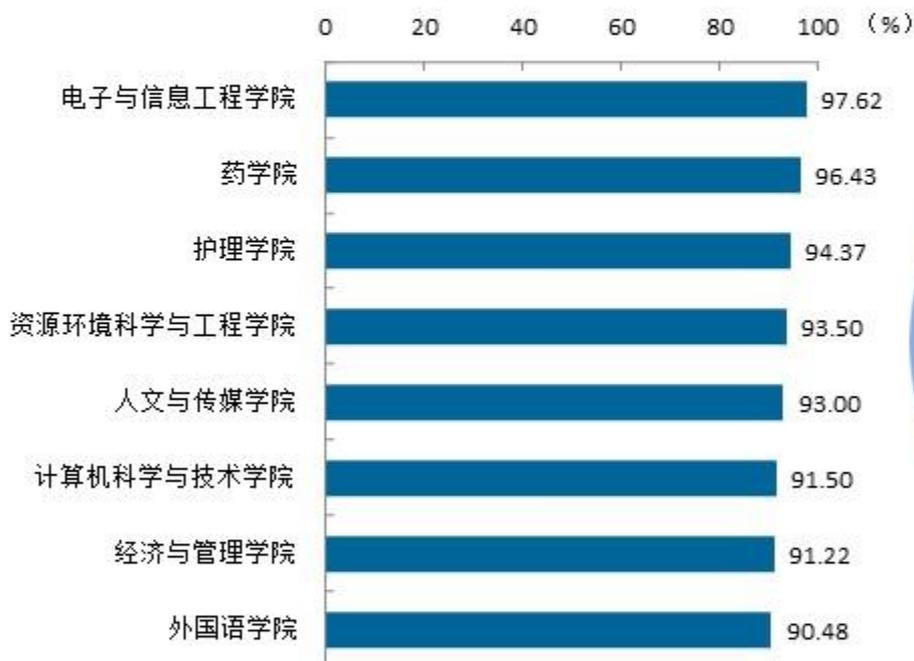
2296人

毕业去向落实率

本校2021届硕士、本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为80.39%、89.74%、94.31%。

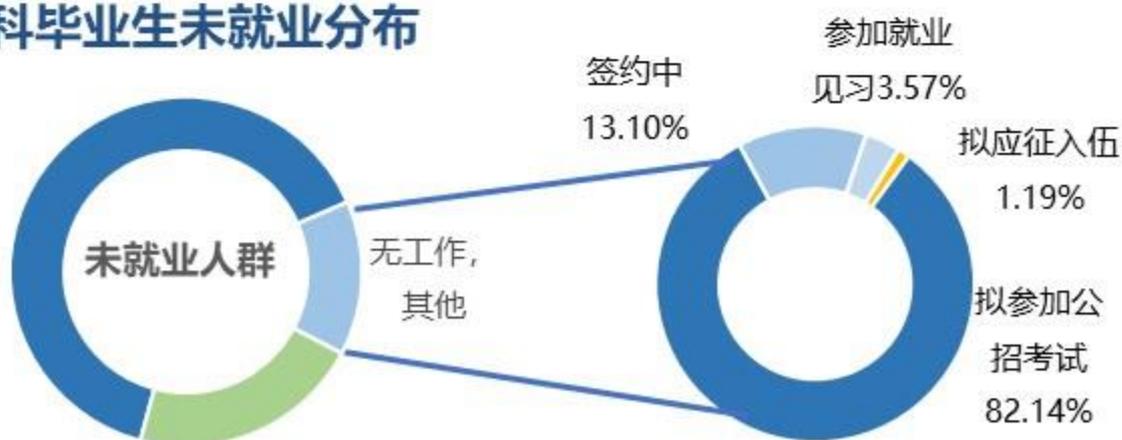


部分本科学院毕业去向落实率



本校2021届电子与信息工程学院、药学院等学院本科毕业生毕业去向落实率均在九成以上。

本科毕业生未就业分布



就业领域&用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	26.51%
医疗和社会 护理服务业	18.08%

职业集中
中小学教育
医疗保健/紧
急救助

职业	百分比
中小学教育	17.85%
医疗保健/ 紧急救助	17.65%

单位集中
民营企业/
个体

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	57.05%
政府机构/ 科研或其他 事业单位	20.22%

就业地区流向



长江经济带
79.74%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有79.74%贡献于长江经济带区域，本校为长江经济带输送了大量人才。



湖北
62.64%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有62.64%的人在湖北就业。

主要就业质量指标



05

本科毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

湖北科技学院 2021 届总毕业生人数为 4456 人，其中硕士毕业生 51 人，本科毕业生 4124 人，专科 281 人。本校本科毕业生中男生占比低于女生，男女比约为 0.80: 1。从生源来看，本校本科毕业生以湖北（67.65%）生源为主，省外生源主要来自贵州、湖南、河南等省份。学院专业层面，本科毕业生分布在临床医学院、艺术与设计学院、经济与管理学院等 18 个学院，临床医学（临床医学院）、口腔医学等 59 个专业。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北科技学院 2021 届总毕业生人数为 4456 人，其中硕士毕业生 51 人，本科毕业生 4124 人，专科 281 人。



图 1-1 毕业生规模

数据来源：湖北科技学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届本科毕业生中，男生占 44.33%，女生占 55.67%，男女比约为 0.80: 1。

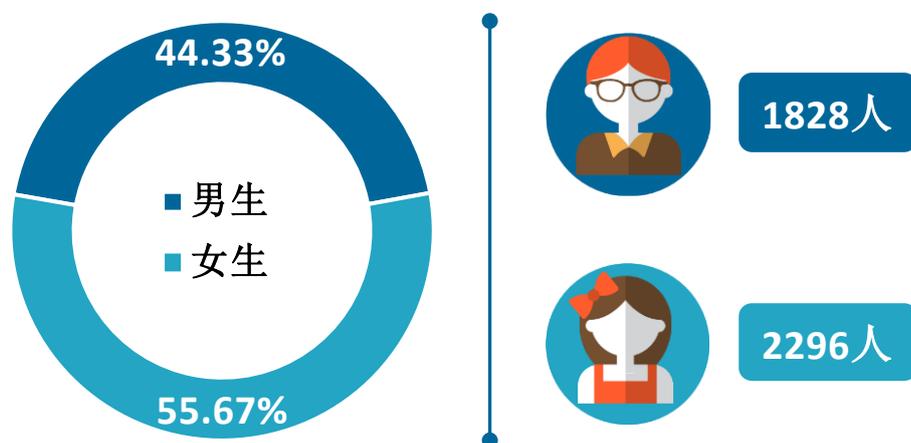


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届本科毕业生以湖北（67.65%）生源为主，省外生源主要来自贵州、湖南、河南等省份。

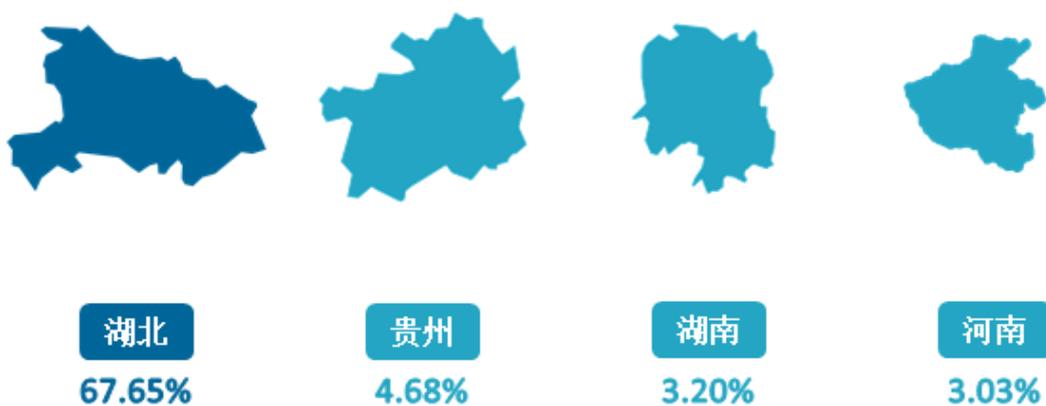


图 1-3 毕业生的主要生源地

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
湖北	2790	67.65
贵州	193	4.68
湖南	132	3.2
河南	125	3.03
山西	114	2.76
广西	95	2.3
甘肃	86	2.09
安徽	84	2.04
江西	81	1.96
江苏	62	1.5
新疆	47	1.14
浙江	42	1.02
四川	36	0.87
云南	34	0.82
山东	34	0.82
内蒙古	32	0.78
海南	30	0.73
重庆	26	0.63
福建	24	0.58
广东	18	0.44
吉林	13	0.32
辽宁	12	0.29
河北	10	0.24
宁夏	2	0.05
陕西	2	0.05

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中规模较大的学院是临床医学院（834 人）、艺术与设计学院（363 人）、经济与管理学院（319 人）。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学院名称	人数 (人)	比例 (%)
临床医学院	834	20.22
艺术与设计学院	363	8.8

学院名称	人数(人)	比例(%)
经济与管理学院	319	7.74
电子与信息工程学院	294	7.13
计算机科学与技术学院	247	5.99
人文与传媒学院	243	5.89
五官医学院	232	5.63
外国语学院	210	5.09
资源环境科学与工程学院	200	4.85
核技术与化学生物学院	191	4.63
教育学院	184	4.46
护理学院	142	3.44
音乐学院	142	3.44
药学院	140	3.39
生物医学工程学院	124	3.01
数学与统计学院	111	2.69
体育学院	92	2.23
基础医学院	56	1.36

数据来源：湖北科技学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 59 个专业，其中规模较大的专业是临床医学（临床医学院）（717 人）。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)
临床医学（临床医学院）	717	17.39
口腔医学	176	4.27
电气工程及其自动化	147	3.56
护理学	142	3.44
计算机科学与技术	140	3.39
视觉传达设计	125	3.03
医学影像学	117	2.84
财务管理	114	2.76
环境设计	112	2.72
小学教育	102	2.47
药学	96	2.33
商务英语	94	2.28
音乐学	87	2.11
美术学	82	1.99
汉语言文学	78	1.89
电子信息科学与技术	77	1.87

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
英语	74	1.79
生物医学工程	70	1.70
工程管理	61	1.48
广播电视编导	61	1.48
经济学	61	1.48
物联网工程	61	1.48
数学与应用数学	60	1.45
核工程与核技术	55	1.33
网络与新媒体	52	1.26
工商管理	50	1.21
体育教育	49	1.19
网络工程	46	1.12
光电信息科学与工程	45	1.09
产品设计	44	1.07
学前教育	44	1.07
药物制剂	44	1.07
社会体育指导与管理	43	1.04
翻译	42	1.02
化学	40	0.97
临床医学 (五官医学院)	40	0.97
土地资源管理	40	0.97
应用心理学	38	0.92
地理科学	37	0.90
生物科学	36	0.87
经济统计学	34	0.82
电子商务	32	0.78
测绘工程	31	0.75
地理信息科学	31	0.75
临床医学 (基础医学院)	31	0.75
应用化学	31	0.75
舞蹈表演	30	0.73
医学信息工程	30	0.73
园林	29	0.70
酒店管理	28	0.68
汉语国际教育	26	0.63
历史学	26	0.63
统计学	26	0.63
表演	25	0.61
物理学	25	0.61
应用统计学	25	0.61

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
预防医学	25	0.61
医学影像技术	24	0.58
眼视光学	16	0.39

数据来源：湖北科技学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届硕士毕业生的毕业去向落实率为 80.39%，本科毕业生的毕业去向落实率为 89.74%，专科毕业生的毕业去向落实率为 94.31%，多数毕业生已落实就业。

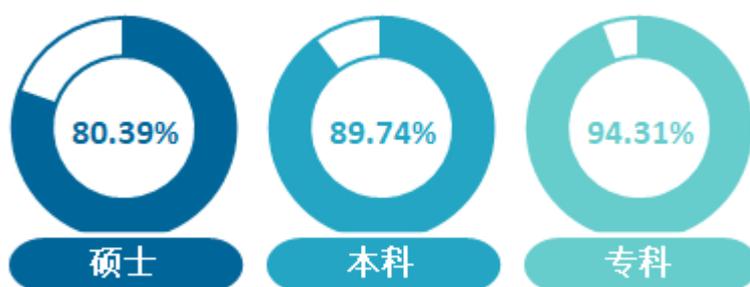


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北科技学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是电子与信息工程学院（97.62%）、药学院（96.43%），毕业去向落实率较低的学院是音乐学院（81.69%）、艺术与设计学院（82.37%）。



图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北科技学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是历史学、物理学、电气工程及其自动化、测绘工程、土地资源管理、眼视光学（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是舞蹈表演（70.00%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
历史学	100.00	临床医学	90.32
物理学	100.00	广播电视编导	90.16
电气工程及其自动化	100.00	工商管理	90.00
测绘工程	100.00	本校本科平均	89.74
土地资源管理	100.00	商务英语	89.36
眼视光学	100.00	临床医学	89.26
光电信息科学与工程	97.78	生物科学	88.89
药学	96.88	生物医学工程	88.57
应用化学	96.77	预防医学	88.00
经济学	96.72	临床医学	87.50
汉语言文学	96.15	口腔医学	86.93
汉语国际教育	96.15	物联网工程	86.89
统计学	96.15	医学信息工程	86.67
医学影像技术	95.83	网络与新媒体	86.54
药物制剂	95.45	音乐学	86.21
应用心理学	94.74	酒店管理	85.71
地理科学	94.59	小学教育	85.29
护理学	94.37	化学	85.00
电子商务	93.75	医学影像学	84.61
网络工程	93.48	体育教育	83.67
社会体育指导与管理	93.02	核工程与核技术	83.64
翻译	92.86	数学与应用数学	83.33
计算机科学与技术	92.86	环境设计	83.04
电子信息科学与技术	92.21	经济统计学	82.35
财务管理	92.11	视觉传达设计	80.80
应用统计学	92.00	地理信息科学	80.65
工程管理	91.80	表演	80.00
产品设计	90.91	美术学	79.27
学前教育	90.91	园林	75.86
英语	90.54	舞蹈表演	70.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北科技学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（56.75%），其次是“正在读研和留学”（11.92%）。此外，毕业生“准备读研和留学”（16.23%）的比例也较高。

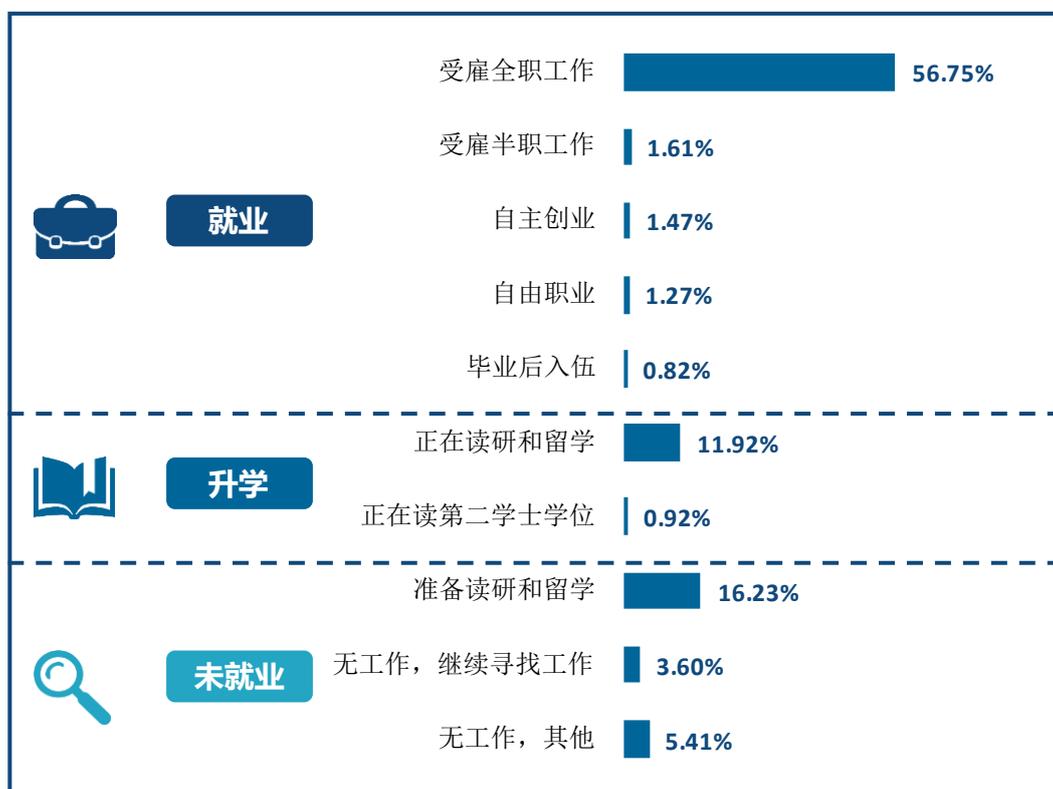


图 1-6 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，男生“受雇全职工作”（59.16%）的比例略高于女生（55.41%），女生“正在读研和留学”（12.80%）的比例略高于男生（10.49%）。

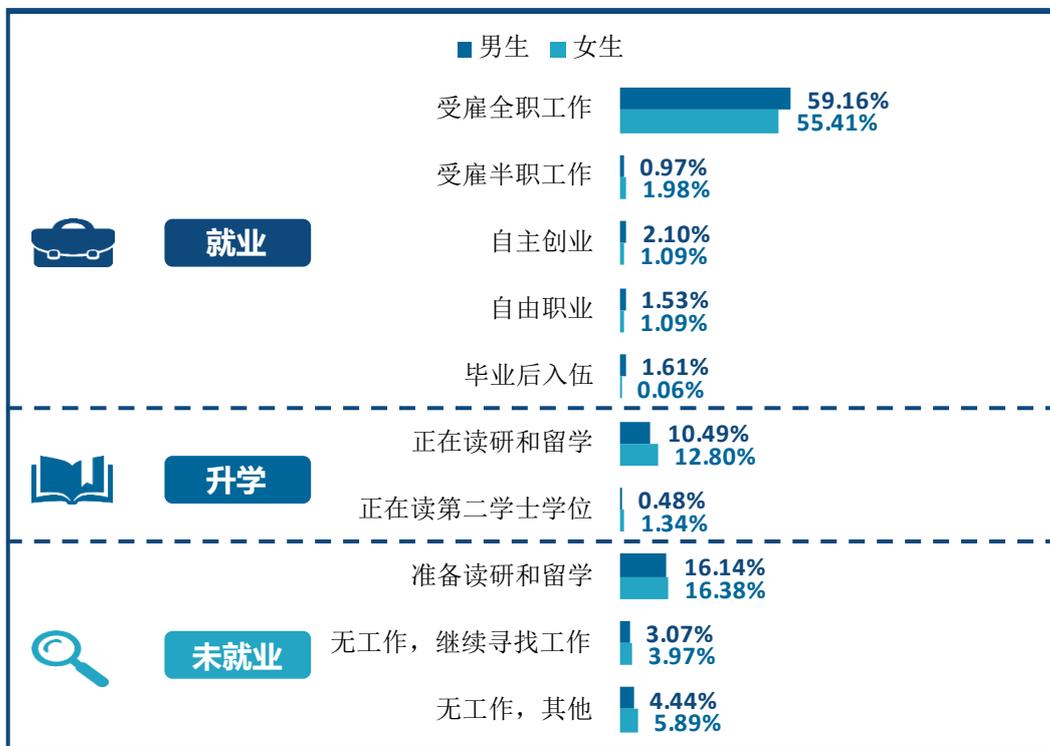


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届多学院本科毕业生去向均以“受雇全职工作”为主，其中比例较高的学院是护理学院（76.36%）、计算机科学与技术学院（73.00%）。此外，“正在读研和留学”比例较高的学院是基础医学院（33.33%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校本科平均	56.75	1.61	1.47	1.27	0.82	11.92	0.92	16.23	3.60	5.41
护理学院	76.36	0.00	1.82	0.91	0.00	5.45	0.00	3.64	2.73	9.09

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
计算机科学与技术学院	73.00	1.00	1.00	0.50	1.50	7.00	0.00	8.50	5.50	2.00
经济与管理学院	67.76	1.22	0.82	0.82	0.41	8.98	0.41	8.16	6.12	5.31
音乐学院	67.14	5.71	2.86	4.29	0.00	2.86	0.00	5.71	5.71	5.71
生物医学工程学院	65.91	1.14	1.14	0.00	1.14	11.36	0.00	5.68	9.09	4.55
教育学院	62.92	3.93	3.93	2.81	1.12	6.18	1.12	6.74	5.06	6.18
人文与传媒学院	62.32	1.93	0.97	2.42	0.00	6.28	0.48	14.49	5.31	5.80
药学院	61.95	0.00	1.77	0.88	0.00	14.16	2.65	15.04	0.88	2.65
外国语学院	61.65	1.50	0.00	1.50	0.00	3.01	1.50	21.80	2.26	6.77
体育学院	60.00	5.71	8.57	2.86	5.71	0.00	2.86	4.29	4.29	5.71
电子与信息工程学院	58.05	0.85	1.27	0.85	2.12	13.56	0.85	17.80	0.85	3.81
艺术与设计学院	57.82	3.79	4.27	2.84	0.95	3.79	0.00	14.69	3.32	8.53
资源环境科学与工程学院	56.91	0.00	0.00	0.53	1.06	14.89	1.60	19.15	1.60	4.26
数学与统计学院	56.57	5.05	0.00	1.01	1.01	8.08	0.00	12.12	9.09	7.07
五官医学院	54.17	1.39	0.00	0.69	0.00	13.19	2.08	26.39	0.69	1.39
核技术与化学生物学院	53.42	1.24	0.62	0.62	0.62	19.25	1.24	13.66	4.35	4.97
临床医学院	29.83	0.00	0.72	0.48	0.48	25.78	0.95	33.41	1.67	6.68
基础医学院	20.83	2.08	2.08	2.08	0.00	33.33	4.17	25.00	2.08	8.33

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生毕业后“受雇全职工作”比例较高的专业是眼视光学（100.00%）、网络工程（85.00%），“正在读研和留学”比例较高的专业是预防医学（38.10%）、测绘工程（35.71%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
本校本科平均	56.75	1.61	1.47	1.27	0.82	11.92	0.92	16.23	3.60	5.41

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
眼视光学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
网络工程	85.00	0.00	0.00	0.00	2.50	2.50	0.00	7.50	2.50	0.00
药物制剂	77.14	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	2.86	17.14	0.00	0.00
护理学	76.36	0.00	1.82	0.91	0.00	5.45	0.00	3.64	2.73	9.09
广播电视编导	75.00	0.00	2.50	2.50	0.00	0.00	0.00	10.00	2.50	7.50
物联网工程	74.07	1.85	0.00	0.00	1.85	7.41	0.00	11.11	1.85	1.85
经济统计学	72.73	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	9.09	4.55	9.09
工商管理	72.50	2.50	2.50	2.50	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	10.00
工程管理	71.19	0.00	0.00	0.00	1.69	5.08	0.00	18.64	0.00	3.39
酒店管理	70.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	10.00	10.00
学前教育	68.29	9.76	4.88	2.44	0.00	7.32	2.44	0.00	2.44	2.44
网络与新媒体	68.18	0.00	2.27	6.82	0.00	4.55	0.00	15.91	2.27	0.00
应用统计学	68.18	4.55	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	9.09	4.55	9.09
计算机科学与技术	67.92	0.94	1.89	0.94	0.94	8.49	0.00	7.55	8.49	2.83
生物医学工程	67.92	0.00	1.89	0.00	1.89	3.77	0.00	7.55	11.32	5.66
经济学	67.27	0.00	0.00	0.00	0.00	16.36	0.00	12.73	1.82	1.82
电气工程及其自动化	67.24	0.86	1.72	1.72	1.72	7.76	1.72	11.21	1.72	4.31
商务英语	66.67	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	1.59	20.63	3.17	6.35
电子商务	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	14.81	3.70	7.41	3.70	3.70
环境设计	65.67	2.99	2.99	2.99	0.00	2.99	0.00	11.94	2.99	7.46
应用化学	65.52	3.45	0.00	0.00	3.45	24.14	0.00	3.45	0.00	0.00
音乐学	65.22	6.52	2.17	2.17	0.00	4.35	0.00	8.70	8.70	2.17
医学影像技术	64.71	5.88	0.00	0.00	0.00	17.65	0.00	5.88	0.00	5.88
财务管理	64.20	2.47	1.23	0.00	0.00	8.64	0.00	9.88	9.88	3.70
小学教育	63.64	3.03	2.02	1.01	1.01	7.07	1.01	7.07	5.05	9.09
视觉传达设计	63.24	2.94	1.47	4.41	2.94	4.41	0.00	16.18	2.94	1.47
口腔医学	62.64	1.10	0.00	0.00	0.00	9.89	2.20	23.08	0.00	1.10
社会体育指导与管理	61.11	5.56	16.67	0.00	2.78	0.00	5.56	2.78	0.00	5.56
医学信息工程	61.11	0.00	0.00	0.00	0.00	27.78	0.00	0.00	11.11	0.00
生物科学	60.61	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00	18.18	9.09	6.06
翻译	60.00	0.00	0.00	4.00	0.00	8.00	4.00	20.00	4.00	0.00
历史学	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	16.00	0.00	16.00
体育教育	58.82	5.88	0.00	5.88	8.82	0.00	0.00	5.88	8.82	5.88

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作， 继续 寻找 工作	无工 作， 其他
地理科学	57.58	0.00	0.00	0.00	0.00	21.21	3.03	15.15	0.00	3.03
地理信息科学	56.67	0.00	0.00	0.00	3.33	20.00	0.00	16.67	0.00	3.33
汉语言文学	56.58	3.95	0.00	1.32	0.00	10.53	1.32	11.84	9.21	5.26
数学与应用数学	55.77	7.69	0.00	1.92	0.00	7.69	0.00	3.85	15.38	7.69
英语	55.56	2.22	0.00	2.22	0.00	4.44	0.00	24.44	0.00	11.11
化学	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	13.89	8.33	5.56
应用心理学	55.26	0.00	7.89	7.89	2.63	2.63	0.00	13.16	7.89	2.63
药学	55.13	0.00	2.56	1.28	0.00	19.23	2.56	14.10	1.28	3.85
物理学	52.00	4.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	24.00	0.00	0.00
电子信息科学与技术	50.85	0.00	1.69	0.00	3.39	10.17	0.00	27.12	0.00	6.78
土地资源管理	50.00	0.00	0.00	2.63	0.00	5.26	5.26	23.68	7.89	5.26
汉语国际教育	50.00	4.55	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	27.27	9.09	4.55
统计学	48.00	0.00	0.00	0.00	4.00	12.00	0.00	32.00	0.00	4.00
美术学	47.06	7.84	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	15.69	3.92	19.61
园林	45.00	5.00	0.00	5.00	0.00	20.00	0.00	10.00	5.00	10.00
光电信息科学与工程	44.44	0.00	0.00	0.00	2.78	33.33	0.00	19.44	0.00	0.00
产品设计	44.00	0.00	24.00	4.00	0.00	0.00	0.00	16.00	4.00	8.00
核工程与核技术	41.86	0.00	2.33	0.00	0.00	27.91	4.65	18.60	0.00	4.65
测绘工程	35.71	0.00	0.00	0.00	0.00	35.71	0.00	21.43	0.00	7.14
医学影像学	33.33	0.00	1.59	0.00	0.00	22.22	1.59	38.10	1.59	1.59
临床医学（临床医学院）	29.21	0.00	0.56	0.56	0.56	26.40	0.84	32.58	1.69	7.58
预防医学	28.57	0.00	4.76	0.00	0.00	38.10	9.52	19.05	0.00	0.00
临床医学（基础医学院）	14.81	3.70	0.00	3.70	0.00	29.63	0.00	29.63	3.70	14.81
临床医学（五官医学院）	13.51	2.70	0.00	2.70	0.00	27.03	2.70	45.95	2.70	2.70

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中，有 70.00% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供“开放校内招聘会”（56.31%）、“开放招聘信息”（55.34%）、“提供求职技能辅导”（50.49%）等方面的求职帮助，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。



图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

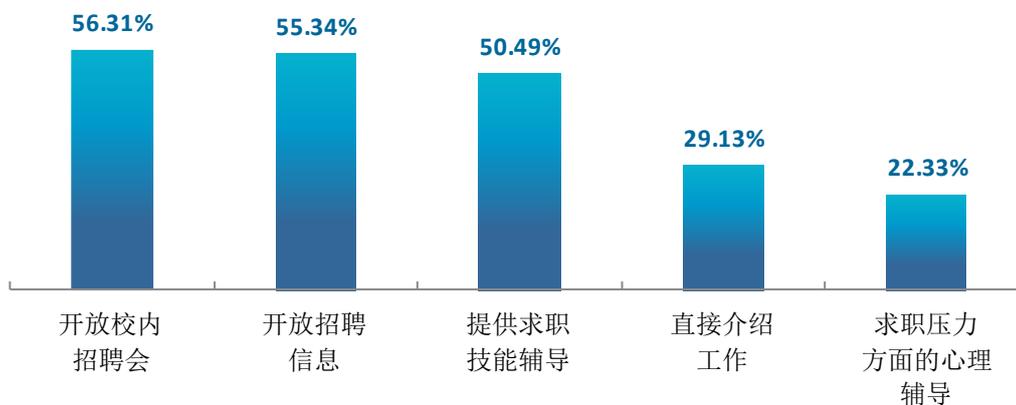


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 74.31% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的本科毕业生主要是在“初试总分”（57.94%）失利。

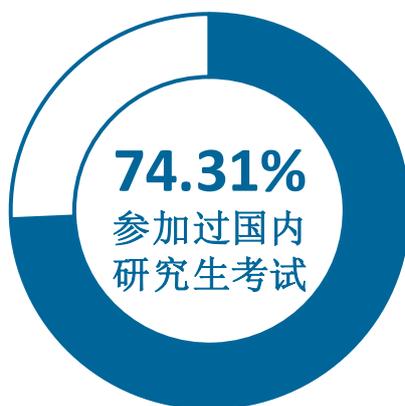


图 1-10 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目（多选）

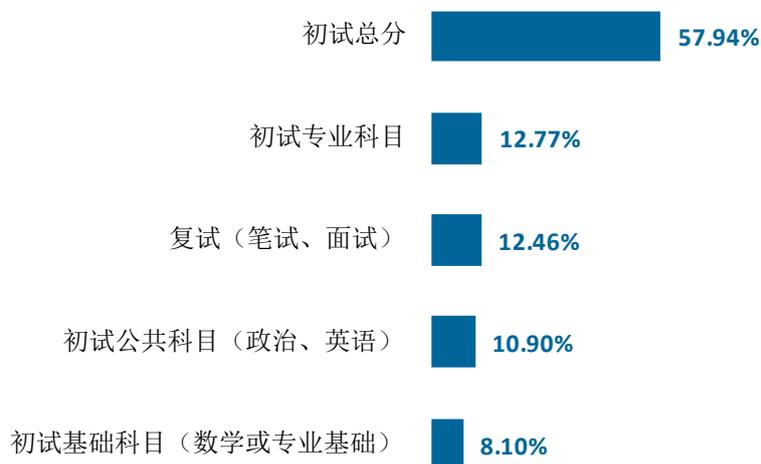


图 1-11 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届“无工作，其他”人群目前主要的打算是“拟参加公务员、事业单位公开招聘考试”（82.14%），此外有 13.10%在签约中，还分别有 3.57%、1.19%参加就业见习和拟应征入伍。

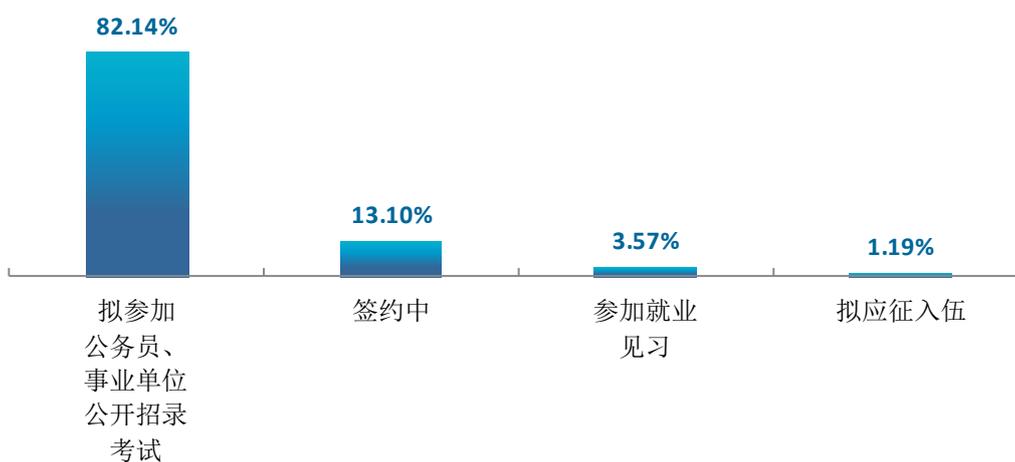


图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（17.85%）、医疗保健/紧急救助（17.65%），此外，也有部分毕业生从事销售（5.18%）、计算机与数据处理（5.12%）、行政/后勤（4.46%）、互联网开发及应用（4.20%）等职业类。

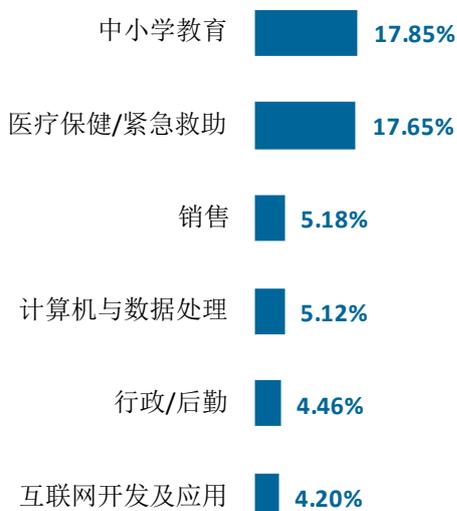


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电子与信息工程学院毕业生主要为电气工程技术人员、电气技术人员、电子工程技术人员，护理学院毕业生主要为护士、医疗救护人员。应用化学专业毕业生主要为化学技术人员，计算机科学与技术毕业生主要为计算机程序员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子与信息工程学院	电气工程技术人员；电气技术人员；电子工程技术人员
核技术与化学生物学院	高中教师；化学技术人员；初中教师
护理学院	护士；医疗救护人员
计算机科学与技术学院	计算机程序员；互联网开发人员；其他教育工作者

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育学院	小学教师；幼儿教师；其他教育工作者
经济与管理学院	会计；文员；客服专员
临床医学院	全科医师；放射科医师；内科医师
人文与传媒学院	高中教师；初中教师；文员
生物医学工程学院	放射技术人员；医疗器械技术人员；医疗设备修理技术人员
数学与统计学院	高中教师；初中教师
体育学院	小学教师；体育教练；初中教师
外国语学院	初中教师；销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）；客服专员
五官医学院	全科牙医；验光师；医生助理
药学院	药剂师；化学技术人员；化学研究人员
艺术与设计学院	室内设计师；平面设计人员；其他教育工作者
音乐学院	小学教师；其他教育工作者
资源环境科学与工程学院	高中教师；测绘技术人员；施工工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子与信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
核技术与化学生物学院	生物科学	高中教师
核技术与化学生物学院	应用化学	化学技术人员
护理学院	护理学	护士
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机科学与技术学院	网络工程	计算机程序员
计算机科学与技术学院	物联网工程	互联网开发人员
教育学院	小学教育	小学教师
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	经济学	会计；文员
临床医学院	临床医学（临床医学院）	全科医师
临床医学院	医学影像学	放射科医师
人文与传媒学院	汉语言文学	高中教师
人文与传媒学院	历史学	高中教师
人文与传媒学院	网络与新媒体	编辑；文员
生物医学工程学院	生物医学工程	放射技术人员
生物医学工程学院	医学影像技术	放射技术人员
数学与统计学院	数学与应用数学	高中教师
体育学院	体育教育	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
外国语学院	商务英语	销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）
外国语学院	英语	初中教师
五官医学院	口腔医学	全科牙医
五官医学院	眼视光学	验光师
药学院	药物制剂	化学技术人员
药学院	药学	药剂师
艺术与设计学院	环境设计	室内设计师
艺术与设计学院	美术学	其他教育工作者
艺术与设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
音乐学院	音乐学	小学教师
资源环境科学与工程学院	地理科学	高中教师
资源环境科学与工程学院	工程管理	施工工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（26.51%）、医疗和社会护理服务业（18.08%），此外，在信息传输/软件和信息技术服务业（7.00%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（5.23%）、建筑业（4.96%）等行业也有所分布。

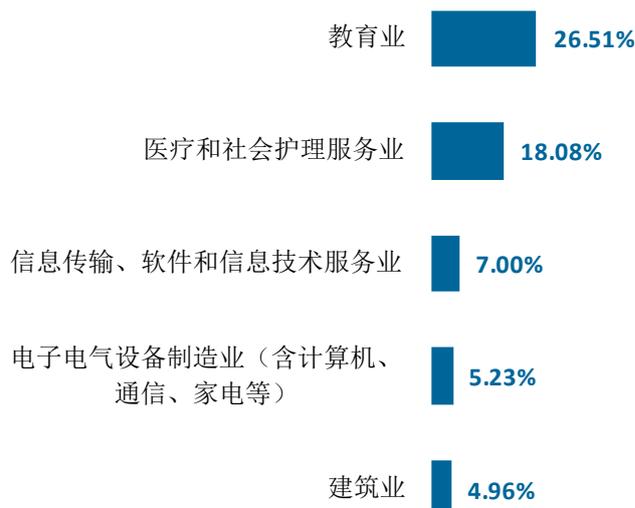


图 1-14 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，计算机科学与技术学院本科毕业生主要就业于软件开发业、计算机及外围设备制造业、互联网运营与网络搜索引擎业，教育学院本科毕业生主要服务于中小学教育机构、幼儿园与学前教育机构、教育辅助服务业。电气工程及其自动化专业本科毕业生主要就业于发电、输电业，护理学专业本科毕业生主要服务于综合医院。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子与信息工程学院	发电、输电业；中小学教育机构；电气设备制造业
核技术与化学生物学院	中小学教育机构；发电、输电业
护理学院	综合医院；基层医疗卫生服务机构 ¹ ；专科医院
计算机科学与技术学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业
教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
经济与管理学院	互联网运营与网络搜索引擎业；会计、审计与税务服务业；其他个人服务业；综合性餐饮业
临床医学院	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院；中医医院
人文与传媒学院	中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业；其他娱乐和休闲产业
生物医学工程学院	综合医院；医疗设备及用品制造业
数学与统计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
外国语学院	中小学教育机构
五官医学院	综合医院；专科医院；牙医诊所
药学院	药品和医药制造业；综合医院；其他化工产品制造业
艺术与设计学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；建筑装修业
音乐学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
资源环境科学与工程学院	中小学教育机构；建筑装修业；非住宅建筑施工业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子与信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电子与信息工程学院	物理学	中小学教育机构
核技术与化学生物学院	核工程与核技术	发电、输电业
核技术与化学生物学院	化学	中小学教育机构
核技术与化学生物学院	生物科学	中小学教育机构
护理学院	护理学	综合医院

¹ 基层医疗卫生服务机构包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机科学与技术学院	网络工程	软件开发业
计算机科学与技术学院	物联网工程	计算机及外围设备制造业；软件开发业
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教育学院	应用心理学	中小学教育机构
临床医学院	临床医学（临床医学院）	综合医院
临床医学院	医学影像学	综合医院
人文与传媒学院	广播电视编导	其他娱乐和休闲产业
人文与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
人文与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文与传媒学院	历史学	中小学教育机构
人文与传媒学院	网络与新媒体	互联网运营与网络搜索引擎业
生物医学工程学院	生物医学工程	综合医院
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
五官医学院	口腔医学	综合医院
五官医学院	临床医学（五官医学院）	综合医院
五官医学院	眼视光学	专科医院
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
艺术与设计学院	环境设计	建筑装修业
艺术与设计学院	美术学	中小学教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
资源环境科学与工程学院	地理科学	中小学教育机构
资源环境科学与工程学院	工程管理	建筑装修业
资源环境科学与工程学院	土地资源管理	其他地产相关业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57.05%），毕业生主要就业于 300 人及以下（48.90%）规模的中小型用人单位。

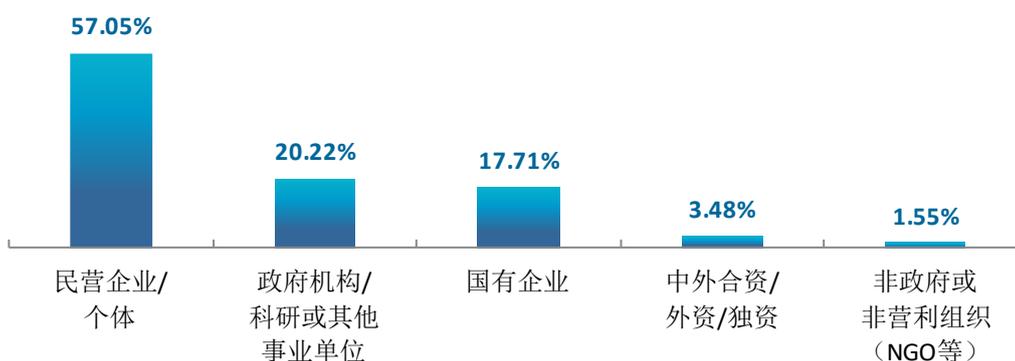


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

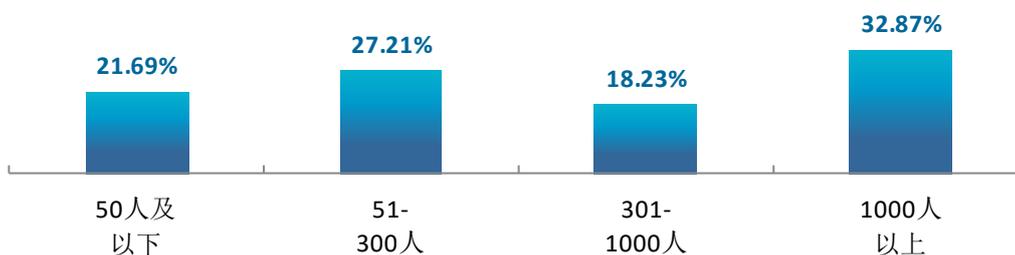


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现，本校 2021 届有 14.39% 的本科毕业生在行业一流企业就业，部分毕业生实现高质量就业。



图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体、300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
艺术与设计学院	84.48	3.45	8.62	0.86	2.59
外国语学院	81.94	8.33	5.56	2.78	1.39
计算机科学与技术学院	74.26	5.15	13.97	5.88	0.74
体育学院	73.47	20.41	2.04	4.08	0.00
音乐学院	70.00	12.50	10.00	7.50	0.00
经济与管理学院	66.46	8.07	15.53	8.07	1.86
数学与统计学院	65.52	18.97	12.07	1.72	1.72
人文与传媒学院	64.29	24.60	7.14	3.17	0.79
药学院	57.58	25.76	10.61	4.55	1.52
电子与信息工程学院	57.02	3.31	36.36	2.48	0.83
资源环境科学与工程学院	53.92	15.69	27.45	2.94	0.00

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
核技术与化学生物学院	48.75	23.75	21.25	6.25	0.00
五官医学院	47.06	29.41	19.12	1.47	2.94
教育学院	44.54	36.13	14.29	1.68	3.36
生物医学工程学院	36.54	42.31	15.38	3.85	1.92
护理学院	18.75	36.25	40.00	1.25	3.75
临床医学院	15.46	52.58	29.90	0.00	2.06

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
产品设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
广播电视编导	92.31	7.69	0.00	0.00	0.00
商务英语	89.47	2.63	2.63	2.63	2.63
网络工程	86.67	6.67	6.67	0.00	0.00
社会体育指导与管理	86.21	3.45	3.45	6.90	0.00
视觉传达设计	84.62	2.56	10.26	0.00	2.56
环境设计	82.50	2.50	12.50	0.00	2.50
地理信息科学	81.25	12.50	0.00	6.25	0.00
物联网工程	81.08	2.70	5.41	10.81	0.00
经济统计学	80.00	0.00	13.33	6.67	0.00
电子商务	76.47	11.76	5.88	0.00	5.88
美术学	75.00	10.00	5.00	5.00	5.00
电子信息科学与技术	72.00	8.00	8.00	12.00	0.00
英语	70.83	16.67	12.50	0.00	0.00
土地资源管理	70.59	17.65	5.88	5.88	0.00
音乐学	68.00	16.00	8.00	8.00	0.00
药物制剂	68.00	16.00	8.00	8.00	0.00
工商管理	67.74	9.68	6.45	9.68	6.45
光电信息科学与工程	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00
网络与新媒体	65.52	6.90	17.24	6.90	3.45
计算机科学与技术	65.22	5.80	21.74	5.80	1.45
财务管理	64.71	3.92	21.57	9.80	0.00
应用心理学	63.64	9.09	13.64	0.00	13.64

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
应用统计学	62.50	18.75	12.50	6.25	0.00
眼视光学	62.50	18.75	0.00	6.25	12.50
经济学	61.11	16.67	13.89	8.33	0.00
学前教育	60.61	24.24	12.12	3.03	0.00
汉语言文学	58.70	39.13	0.00	2.17	0.00
数学与应用数学	56.67	26.67	13.33	0.00	3.33
应用化学	56.25	6.25	6.25	31.25	0.00
体育教育	55.00	45.00	0.00	0.00	0.00
化学	52.63	36.84	10.53	0.00	0.00
药学	51.22	31.71	12.20	2.44	2.44
口腔医学	47.83	28.26	23.91	0.00	0.00
工程管理	47.50	0.00	52.50	0.00	0.00
电气工程及其自动化	44.29	2.86	52.86	0.00	0.00
生物科学	42.11	36.84	21.05	0.00	0.00
地理科学	42.11	47.37	5.26	5.26	0.00
核工程与核技术	37.50	6.25	56.25	0.00	0.00
生物医学工程	32.35	44.12	17.65	5.88	0.00
小学教育	29.69	51.56	15.63	1.56	1.56
医学影像学	23.53	52.94	23.53	0.00	0.00
护理学	18.75	36.25	40.00	1.25	3.75
临床医学(临床医学院)	13.75	52.50	31.25	0.00	2.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学院	50.00	15.79	13.16	21.05
艺术与设计学院	48.62	26.61	15.60	9.17
体育学院	39.58	29.17	10.42	20.83
外国语学院	36.62	38.03	12.68	12.68
五官医学院	23.88	11.94	17.91	46.27
数学与统计学院	23.21	26.79	21.43	28.57
教育学院	22.88	50.85	15.25	11.02
电子与信息工程学院	22.69	21.01	15.13	41.18
人文与传媒学院	22.50	41.67	24.17	11.67

学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
经济与管理学院	19.75	24.84	14.65	40.76
核技术与化学生物学院	18.92	35.14	18.92	27.03
计算机科学与技术学院	16.67	23.91	15.22	44.20
资源环境科学与工程学院	10.10	39.39	20.20	30.30
药学院	9.23	10.77	7.69	72.31
生物医学工程学院	8.51	19.15	38.30	34.04
护理学院	7.79	6.49	20.78	64.94
临床医学院	5.43	15.22	32.61	46.74

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
环境设计	62.16	13.51	16.22	8.11
音乐学	54.17	20.83	8.33	16.67
产品设计	53.33	33.33	6.67	6.67
社会体育指导与管理	50.00	17.86	0.00	32.14
学前教育	43.75	40.63	0.00	15.63
应用统计学	40.00	13.33	0.00	46.67
光电信息科学与工程	40.00	20.00	6.67	33.33
美术学	40.00	50.00	0.00	10.00
视觉传达设计	37.84	24.32	27.03	10.81
商务英语	37.84	40.54	8.11	13.51
英语	37.50	33.33	20.83	8.33
电子信息科学与技术	36.00	24.00	20.00	20.00
口腔医学	33.33	11.11	13.33	42.22
网络与新媒体	32.14	17.86	28.57	21.43
电子商务	29.41	11.76	17.65	41.18
汉语言文学	25.58	48.84	23.26	2.33
经济学	25.00	19.44	16.67	38.89
广播电视编导	25.00	50.00	16.67	8.33
体育教育	25.00	45.00	25.00	5.00
财务管理	24.49	22.45	18.37	34.69
化学	23.53	29.41	35.29	11.76
计算机科学与技术	18.84	15.94	11.59	53.62

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
地理信息科学	18.75	37.50	12.50	31.25
物联网工程	17.95	33.33	15.38	33.33
数学与应用数学	17.24	34.48	34.48	13.79
小学教育	17.19	60.94	17.19	4.69
工程管理	15.38	23.08	23.08	38.46
电气工程及其自动化	11.76	17.65	16.18	54.41
工商管理	10.34	34.48	10.34	44.83
生物医学工程	10.34	6.90	44.83	37.93
网络工程	10.00	30.00	23.33	36.67
药学	9.76	12.20	9.76	68.29
应用心理学	9.09	36.36	31.82	22.73
药物制剂	8.33	8.33	4.17	79.17
护理学	7.79	6.49	20.78	64.94
经济统计学	6.67	40.00	6.67	46.67
应用化学	6.25	12.50	25.00	56.25
眼视光学	6.25	18.75	25.00	50.00
土地资源管理	6.25	43.75	12.50	37.50
医学影像学	5.88	11.76	29.41	52.94
生物科学	5.56	61.11	22.22	11.11
临床医学（临床医学院）	5.33	16.00	33.33	45.33
地理科学	0.00	73.68	21.05	5.26

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中, 有 62.64%的人在湖北就业, 79.74%服务于长江经济带。毕业生就业量较大的城市为武汉 (27.33%), 此外, 在咸宁 (13.95%)、深圳 (6.05%)、黄冈 (3.41%)、荆州 (2.89%) 等城市也有所分布。

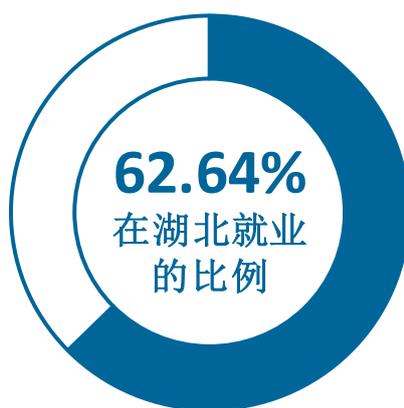


图 1-18 毕业生在湖北就业的比例

数据来源: 麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



长江经济带

79.74%

图 1-19 常见区域划分比例

数据来源: 麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	27.33
咸宁	13.95
深圳	6.05
黄冈	3.41
荆州	2.89

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生的升学比例为 12.84%，其中国内升学、出国/境留学、正在读第二学位的比例分别为 11.85%、0.07%、0.92%。

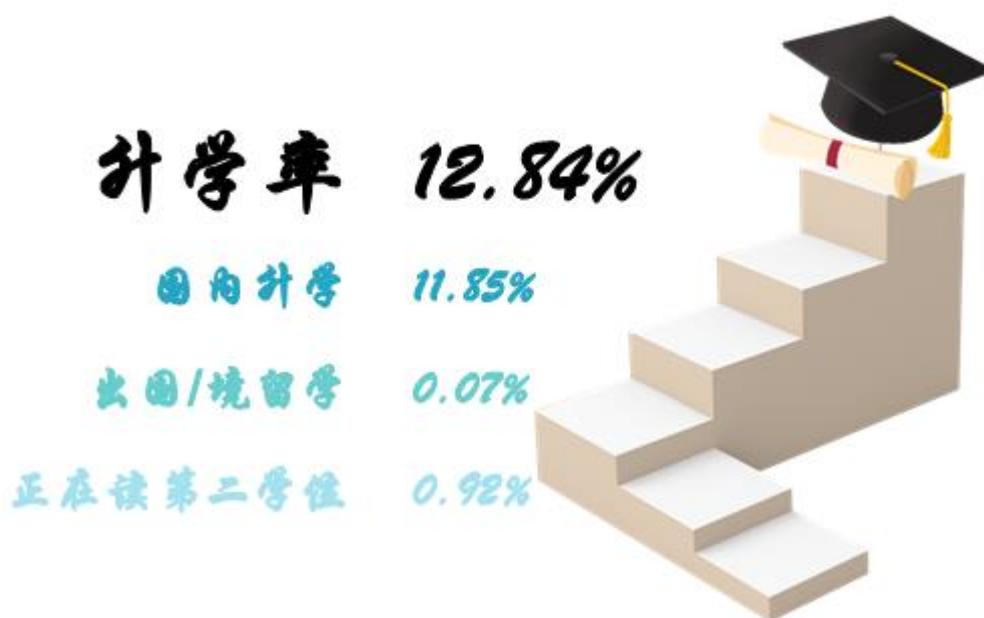


图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是基础医学院（37.50%），升学比例较低的学院是体育学院、音乐学院（均为 2.86%）。

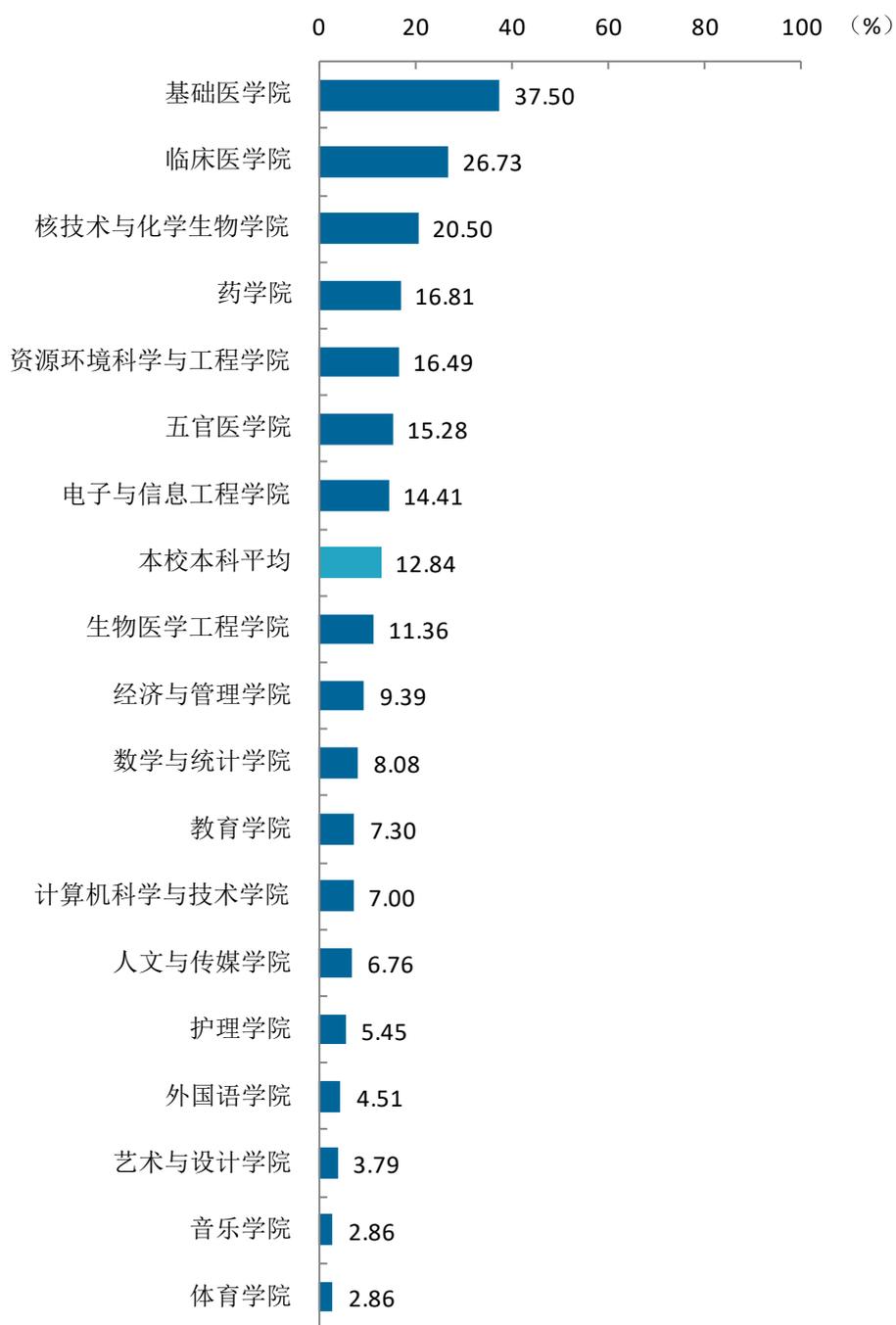


图 1-21 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是预防医学（47.62%），眼视光学、产品设计、酒店管理、体育教育、广播电视编导、经济统计学专业几乎没有毕业生升学。

表 1-16 各专业毕业生的升学比例

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
预防医学	47.62	计算机科学与技术	8.49
测绘工程	35.71	小学教育	8.08
光电信息科学与工程	33.33	历史学	8.00
核工程与核技术	32.56	数学与应用数学	7.69
临床医学(五官医学院)	29.73	物联网工程	7.41
临床医学(基础医学院)	29.63	生物科学	6.06
医学信息工程	27.78	美术学	5.88
临床医学(临床医学院)	27.25	药物制剂	5.71
地理科学	24.24	社会体育指导与管理	5.56
应用化学	24.14	护理学	5.45
医学影像学	23.81	工程管理	5.08
药学	21.79	工商管理	5.00
地理信息科学	20.00	应用统计学	4.55
物理学	20.00	网络与新媒体	4.55
园林	20.00	汉语国际教育	4.55
电子商务	18.52	英语	4.44
医学影像技术	17.65	视觉传达设计	4.41
化学	16.67	音乐学	4.35
经济学	16.36	生物医学工程	3.77
本校本科平均	12.84	环境设计	2.99
口腔医学	12.09	应用心理学	2.63
统计学	12.00	网络工程	2.50
翻译	12.00	商务英语	1.59
汉语言文学	11.84	经济统计学	0.00
土地资源管理	10.53	广播电视编导	0.00
电子信息科学与技术	10.17	体育教育	0.00
学前教育	9.76	酒店管理	0.00
电气工程及其自动化	9.48	产品设计	0.00
财务管理	8.64	眼视光学	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 国内升学院校类型

本校 2021 届国内升学的本科毕业生有三成以上(31.23%)就读院校为“双一流”建设高校, 升学质量较高。

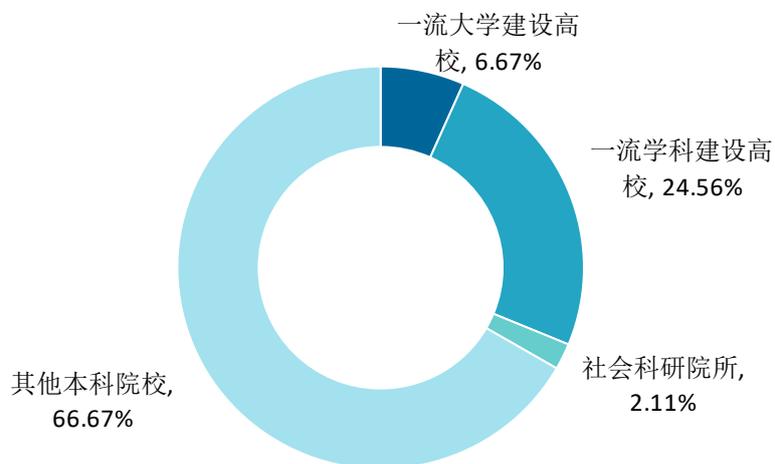


图 1-22 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生主要升学院校

本校 2021 届本科毕业生的国内升学院校主要是武汉科技大学（9.12%），此外，在武汉大学（3.86%）、湖北科技学院（3.86%）、三峡大学（3.16%）等学校也有所分布。

表 1-17 毕业生的主要升学院校

学校名称	比例 (%)
武汉科技大学	9.12
武汉大学	3.86
湖北科技学院	3.86
三峡大学	3.16
长江大学	2.81
华中师范大学	2.46
湖北大学	2.46
华中科技大学同济医学院	2.11
成都理工大学	2.11
深圳大学	1.75

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生的自主创业比例为 1.47%，从事自由职业的比例为 1.27%。

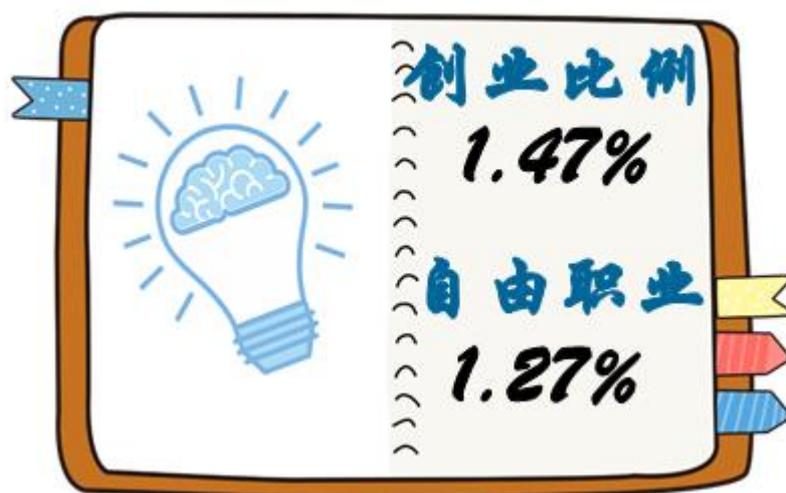


图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（57.14%）。

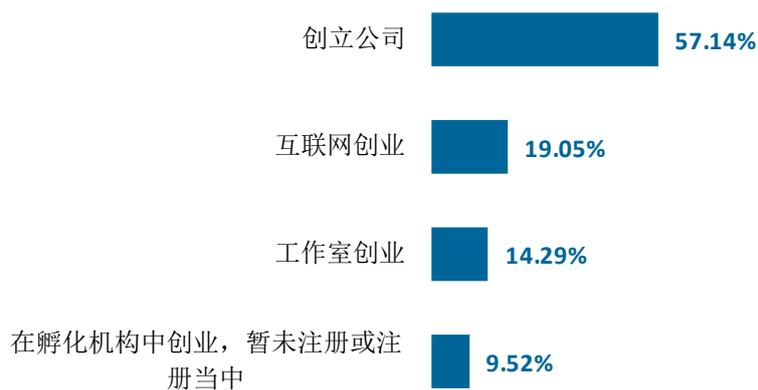


图 1-24 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（28.13%）。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	28.13
零售业	12.50
文化、体育和娱乐业	9.38
纺织、服装、皮革制造业	6.25
住宿和餐饮业	6.25
行政、商业和环境保护辅助业	6.25

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 90.95% 的本科毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（78.46%），其次是语言类等级证书（53.80%）。

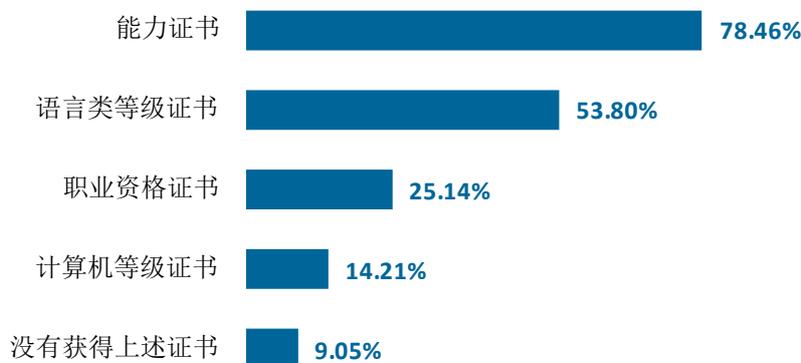


图 1-25 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院本科毕业生中，音乐学院（95.92%）、外国语学院（95.19%）毕业生获得过能力证书的比例较高，同时，外国语学院（92.31%）毕业生获得过语言类等级证书的比例也较高。

表 1-19 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校本科平均	78.46	53.80	25.14	14.21	9.05
音乐学院	95.92	48.98	44.90	0.00	0.00
外国语学院	95.19	92.31	25.00	2.88	0.00
核技术与化学生物学院	86.11	50.00	14.58	5.56	6.94
人文与传媒学院	84.46	56.48	40.41	7.77	5.18
药学院	83.50	62.14	3.88	17.48	6.80
艺术与设计学院	83.33	38.67	20.67	6.00	6.00
教育学院	82.66	60.12	69.36	33.53	2.31
经济与管理学院	82.51	52.91	46.64	14.35	6.73
体育学院	81.25	43.75	73.44	3.13	1.56
数学与统计学院	80.00	44.44	26.67	15.56	12.22
护理学院	78.57	55.10	85.71	19.39	3.06
五官医学院	76.27	50.85	5.93	17.80	15.25
生物医学工程学院	76.06	54.93	5.63	18.31	14.08
临床医学院	74.01	61.77	4.89	23.85	9.17
电子与信息工程学院	72.31	44.10	5.64	11.28	14.36
基础医学院	72.09	62.79	0.00	16.28	11.63
资源环境科学与工程学院	71.11	49.44	13.89	12.22	13.89
计算机科学与技术学院	58.96	42.77	2.31	8.09	23.12

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是翻译、酒店管理（均为 100.00%），同时，翻译专业毕业生几乎均获得过语言类等级证书。

表 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校本科平均	78.46	53.80	25.14	14.21	9.05

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
翻译	100.00	100.00	46.67	0.00	0.00
酒店管理	100.00	52.94	17.65	0.00	0.00
英语	94.87	87.18	35.90	5.13	0.00
园林	94.44	44.44	5.56	16.67	5.56
商务英语	94.00	94.00	10.00	2.00	0.00
音乐学	93.75	46.88	43.75	0.00	0.00
广播电视编导	90.63	37.50	25.00	0.00	6.25
体育教育	90.00	46.67	70.00	6.67	3.33
核工程与核技术	89.19	59.46	5.41	2.70	2.70
美术学	89.19	40.54	43.24	2.70	0.00
经济学	88.89	59.26	68.52	22.22	0.00
数学与应用数学	88.64	34.09	31.82	11.36	9.09
临床医学（五官医学院）	88.57	54.29	0.00	17.14	8.57
光电信息科学与工程	87.88	54.55	3.03	6.06	6.06
生物科学	87.10	48.39	22.58	6.45	6.45
汉语国际教育	86.36	36.36	50.00	0.00	4.55
小学教育	86.32	67.37	74.74	35.79	2.11
药学	85.92	66.20	4.23	22.54	4.23
汉语言文学	85.33	69.33	56.00	6.67	0.00
环境设计	84.78	36.96	17.39	4.35	4.35
产品设计	84.21	31.58	0.00	5.26	10.53
经济统计学	83.33	38.89	38.89	5.56	11.11
电子商务	82.61	69.57	34.78	13.04	8.70
地理科学	81.82	72.73	45.45	9.09	0.00
应用化学	81.48	40.74	3.70	0.00	14.81
医学信息工程	81.25	68.75	6.25	31.25	12.50
应用心理学	81.08	56.76	51.35	40.54	5.41
化学	80.65	51.61	32.26	6.45	6.45
历史学	80.00	68.00	56.00	24.00	8.00
网络与新媒体	79.49	51.28	7.69	10.26	12.82
护理学	78.57	55.10	85.71	19.39	3.06
财务管理	78.38	48.65	60.81	20.27	8.11
药物制剂	78.13	53.13	3.13	6.25	12.50
测绘工程	77.78	44.44	3.70	25.93	11.11
视觉传达设计	77.08	41.67	14.58	10.42	10.42
应用统计学	76.19	57.14	19.05	28.57	9.52
临床医学（基础医学院）	76.00	60.00	0.00	20.00	16.00
学前教育	75.61	46.34	73.17	21.95	0.00

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
眼视光学	75.00	62.50	6.25	12.50	6.25
地理信息科学	75.00	57.14	3.57	17.86	10.71
临床医学（临床医学院）	74.73	60.44	5.86	24.18	9.52
生物医学工程	74.42	51.16	4.65	13.95	13.95
社会体育指导与管理	73.53	41.18	76.47	0.00	0.00
工商管理	72.97	48.65	10.81	2.70	13.51
物理学	71.43	19.05	19.05	4.76	14.29
医学影像学	70.37	68.52	0.00	22.22	7.41
口腔医学	70.15	46.27	8.96	19.40	20.90
电气工程及其自动化	69.15	43.62	2.13	11.70	18.09
电子信息科学与技术	68.09	48.94	8.51	17.02	12.77
统计学	68.00	52.00	24.00	12.00	20.00
预防医学	66.67	66.67	0.00	11.11	5.56
土地资源管理	66.67	47.22	5.56	0.00	19.44
计算机科学与技术	65.56	50.00	1.11	11.11	18.89
工程管理	62.50	35.71	10.71	12.50	21.43
物联网工程	52.00	36.00	2.00	4.00	26.00
网络工程	51.52	33.33	6.06	6.06	30.30

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届本科毕业生收到的面试机会为 5.15 次，平均收到录用通知数为 3.08 份，平均求职时间为 2.01 个月，求职所花费用为 653.28 元。

就业服务：本校 2021 届本科毕业生对就业指导服务的满意度为 93.44%，本校就业服务工作成效较好。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2021 届本科毕业生有 83.84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，其中毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62.18%）最高。从就业指导服务的有效性来看，各项求职服务的有效性分布在 87.78%~94.31% 之间，整体来看，我校相关就业服务工作的开展质量较好。

创新创业教育：本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（79.30%），同时本科毕业生认为本校各项创新创业教育活动有帮助的比例分布在 76.91%~86.33% 之间，我校创新创业教育开展情况整体较好。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.15 次，收到录用通知数平均 3.08 份，平均求职时间为 2.01 个月，求职所花费用为 653.28 元。

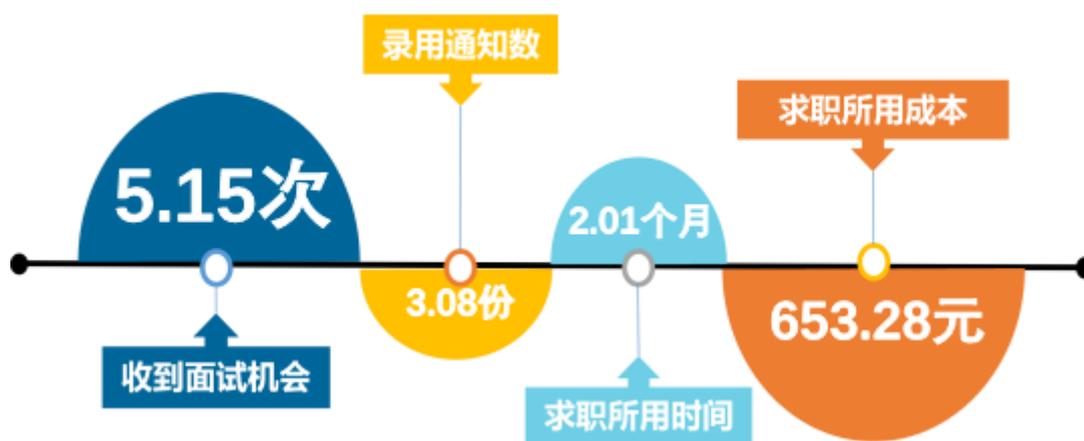


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.44%。

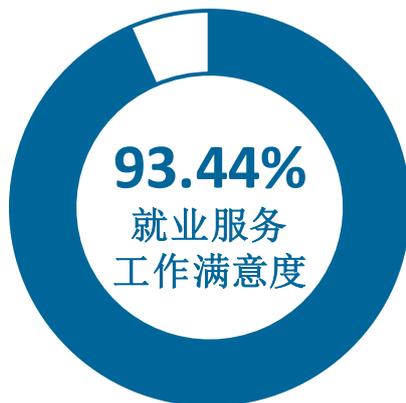


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 83.84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62.18%）最高，其有效性为 87.78%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 27.51%，其有效性（94.31%）较高。

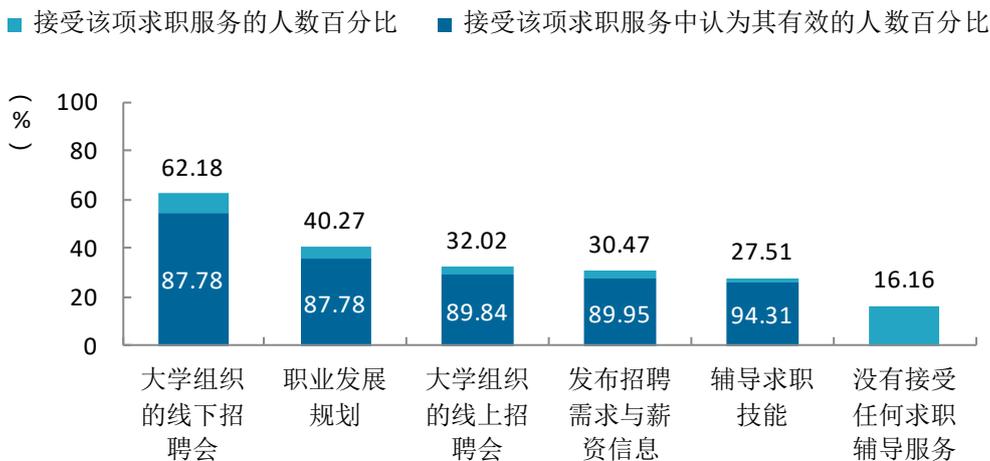


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是生物医学工程学院（96.88%）、资源环境科学与工程学院（96.30%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是艺术与设计学院（84.87%）、音乐学院（86.11%）。

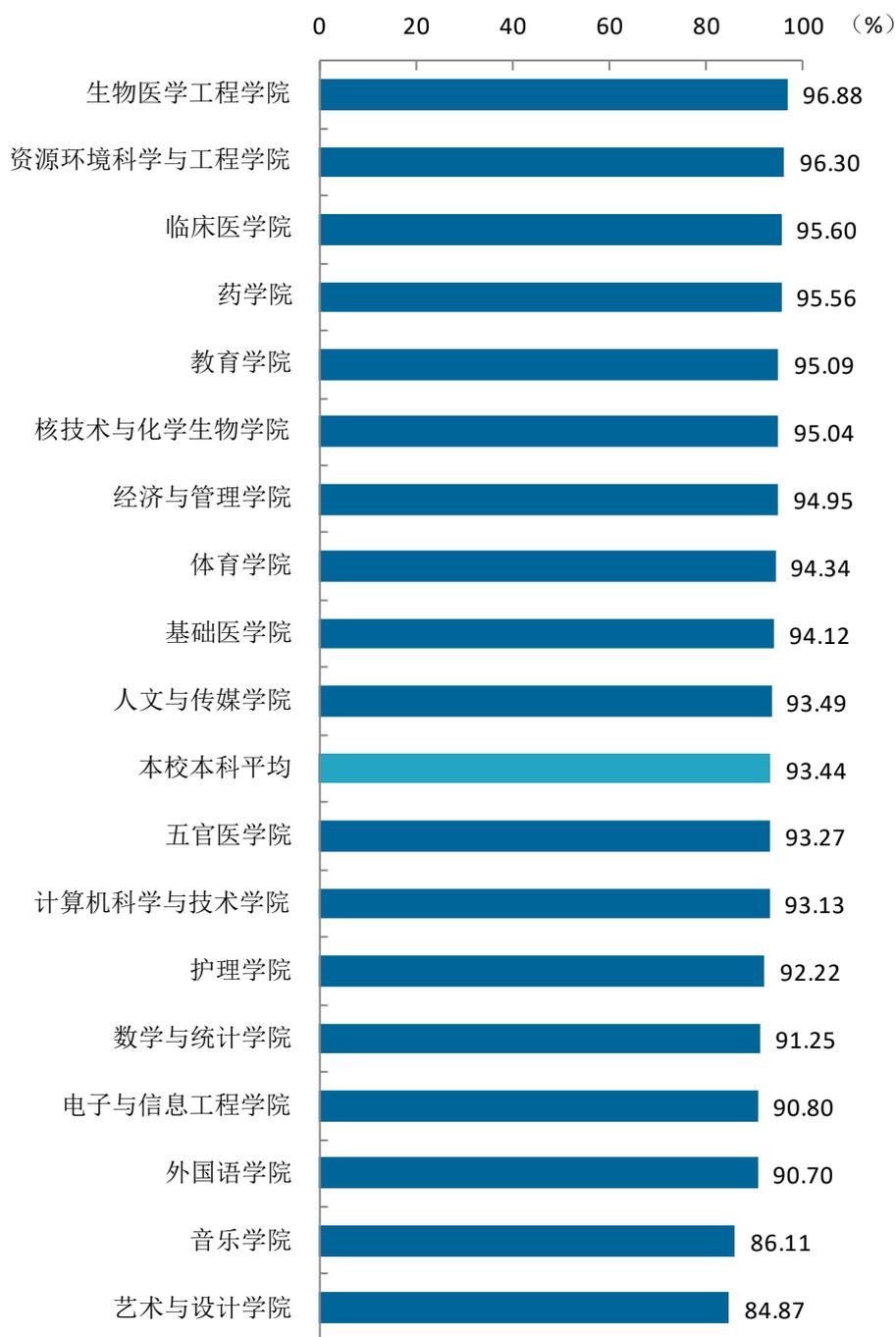


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

从数据来看,本校2021届本科毕业生获得第一份工作的渠道主要是“通过专业求职网站(包括App、论坛、微信公众号等)”(27.24%)、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”(22.40%)等。

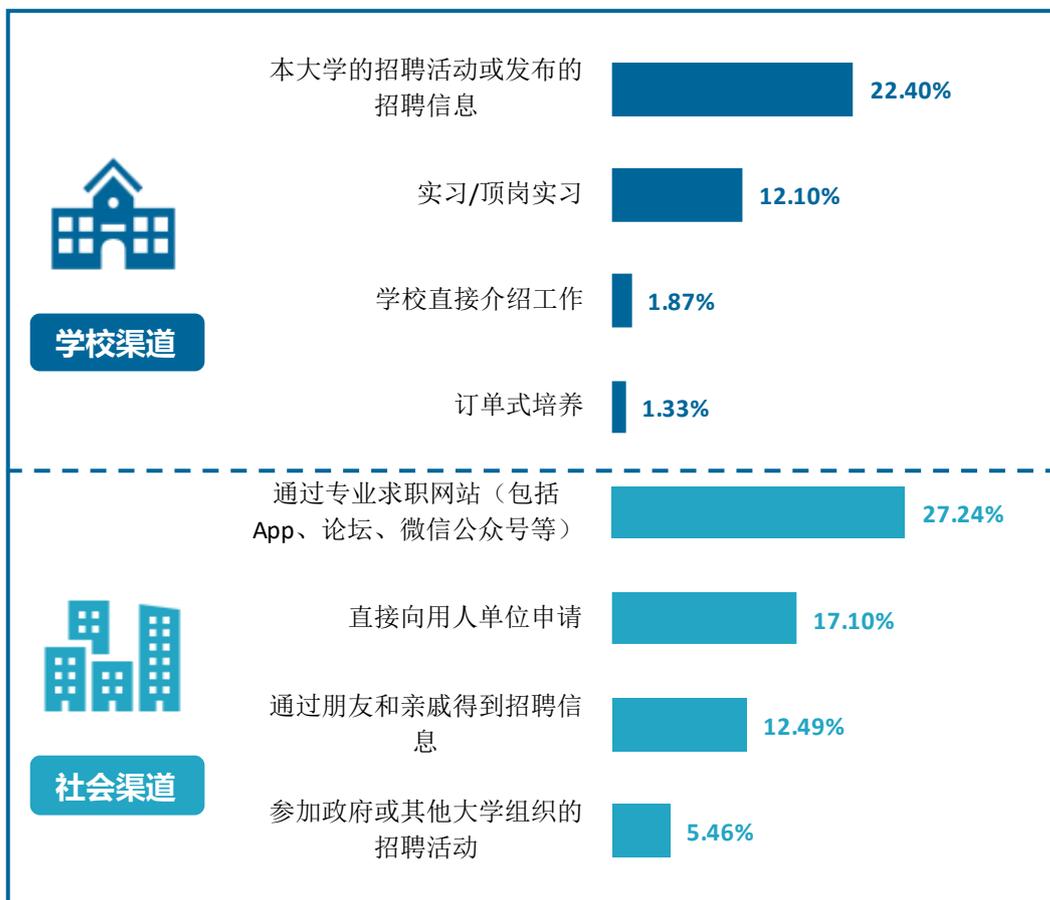


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源: 麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（79.30%），其有效性为 76.91%；毕业生参与创新创业实践活动的比例为 26.41%，其有效性（86.33%）最高。

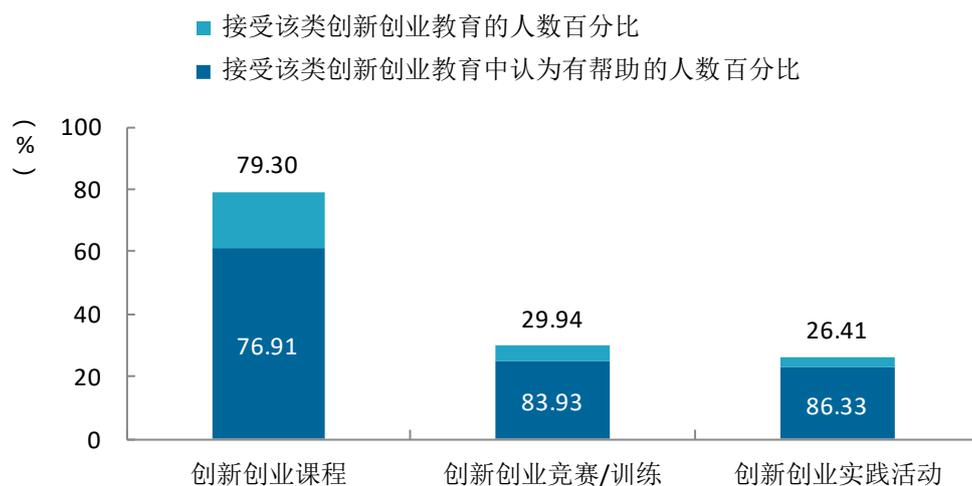


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

持续贯彻就业工作“四三”理念，即构建“精准服务、精准指导、精准帮扶”三“精准”体系，做到“全程化、全员化、信息化”，日常工作“做细、做实、做精”，实现“就业率、就业质量、满意度”三提高。

（一） 强化四项管理机制，确保 2021 届毕业生高质量充分就业

1.学院目标考核管理机制。将就业工作列为学校年度重点工作和行政工作目标管理的重要内容。认真落实就业工作“一把手工程”，建立了校院两级就业工作领导体制和校院两级联动、协调发展的工作机制。

2.就业工作考评机制。依据《湖北科技学院促进大学生充分高质量就业工作方案》和《湖北科技学院就业创业先进集体与个人评选办法》等文件精神，进一步完善就业工作年终考核指标体系，强化考核的针对性、实效性、科学性。

3.就业工作过程监督机制。实施就业工作台账、精准帮扶、就业信息精准推送及就业能力提升、统计核查等制度，确保就业工作真实到位。全年组织各类就业大赛和讲座 10 多场，为大学生提供就业咨询 460 人次。

4.学生就业反馈机制。学校持续推进“招生-培养-就业”联动机制建设，根据往年《毕业生就业质量年度报告》，深入分析各专业毕业生就业率、就业去向、就业满意度等状况，精准施策，推进专业建设，提升毕业生就业创业能力。

（二） 强化四项服务平台建设，助推毕业生精准就业

1.校园特色就业服务平台。学校已逐步形成“全年专场招聘不断线，大型综合招聘成规模，分科类招聘有特色”的校园招聘模式，每年定期举办春季、秋季 2 场综合类大型毕业生双选会。全年累计组织专场招聘会 8 场，进校招聘单位 1140 家，提供就业岗位 4 多万个。

2.特殊群体就业服务平台。对于家庭经济困难以及少数民族毕业生等特殊群体实行“一生一策”动态管理、个性化辅导，建立专门台账，实现了就业“四优先”帮扶措施，即：就业困难毕业生优先实施就业援助计划、优先建立实名制动态管理台账、优先推荐适配就业岗位、优先援助综合服务。

3.就业信息服务平台。建立学院就业信息员制度，就业信息员全年每月定时报送毕业生就业状况，向未就业毕业生推送就业信息，做到就业服务精准到人，全年推送就业岗位信息 8000 多条。线上投递简历的毕业生达 56%以上，线上面试率达 30%以上。

4.校政企院联合服务平台。每年与上级部门、人社部门、企事业单位等联合举办线上线下招聘会，全年 12 场次，争取校外就业经费 10 多万元，助推学生高质量精准就业。

（三） 强化就业市场拓展，确保毕业生优质高效就业

1.整合资源，全力开拓毕业生就业市场。安排专项经费，加大毕业生就业市场开拓力度，广泛开辟就业渠道，拓宽就业领域。2020—2021 学年，先后 8 次组织参加上级部门安排的对接会、全国各地校企洽谈会，新签订大学生就业基地 12 家。各教学学院结合学科、专业特点，全方位发力，走访用人单位 200 多家，新签订 64 家就业基地。

2.开拓重点就业市场，推荐毕业生优质就业。学校领导走访 500 强企业，学科专业教师联系行业重点用人单位，深度挖掘校友资源，多次对接合作企业与业务往来单位，与人力资源社会保障部门紧密联系等多种途径，引进大型企业集团进校招聘 150 多名毕业生。推荐毕业生优质就业 200 多人。

3.鼓励创业促进就业，优化就业结构，延伸就业空间。学校积极探索将创新创业教育与就业指导教育无缝对接、融为一体，将创新创业教育融入从入学教育到生涯规划的全程化指导服务中，全面提升大学生的核心竞争力。针对创业意愿毕业生特点，指定创业导师全程跟踪指导，推荐适合发挥毕业生专长的创业项目，提供开业指导、政策扶持、创业孵化等“一条龙”服务，积极帮助扶持创业学生成功创业，实现创业带动就业。

就业



相关分析

第三章 就业相关分析

专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 80.39%，有超过八成的毕业生从事专业相关工作。从原因来看，本校 2021 届本科毕业生从事专业无关工作的原因主要是“专业工作不符合自己的职业期待”（29.58%）、“迫于现实先就业再择业”（27.50%）。

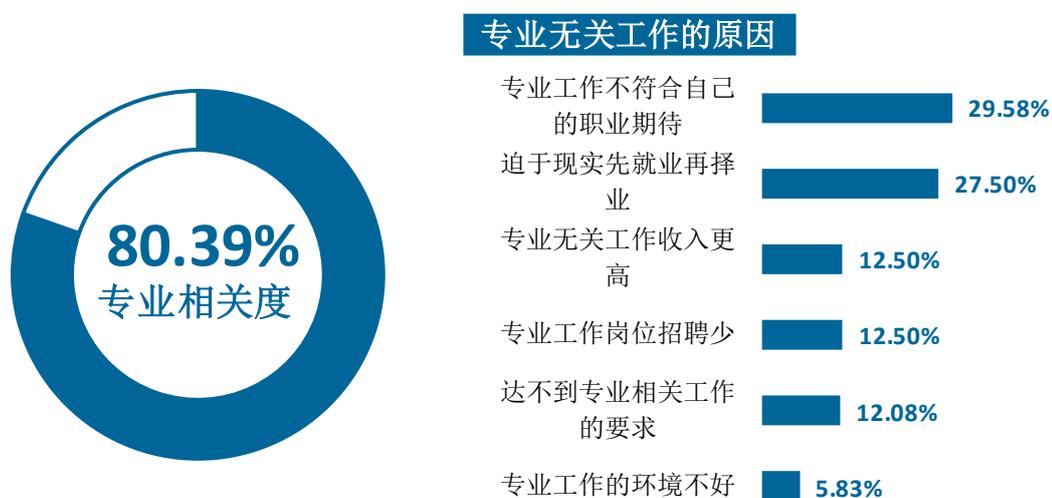


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（100.00%）、五官医学院（98.72%）、护理学院（95.24%），工作与专业相关度较低的学院是数学与统计学院（55.36%）、音乐学院（59.57%）。

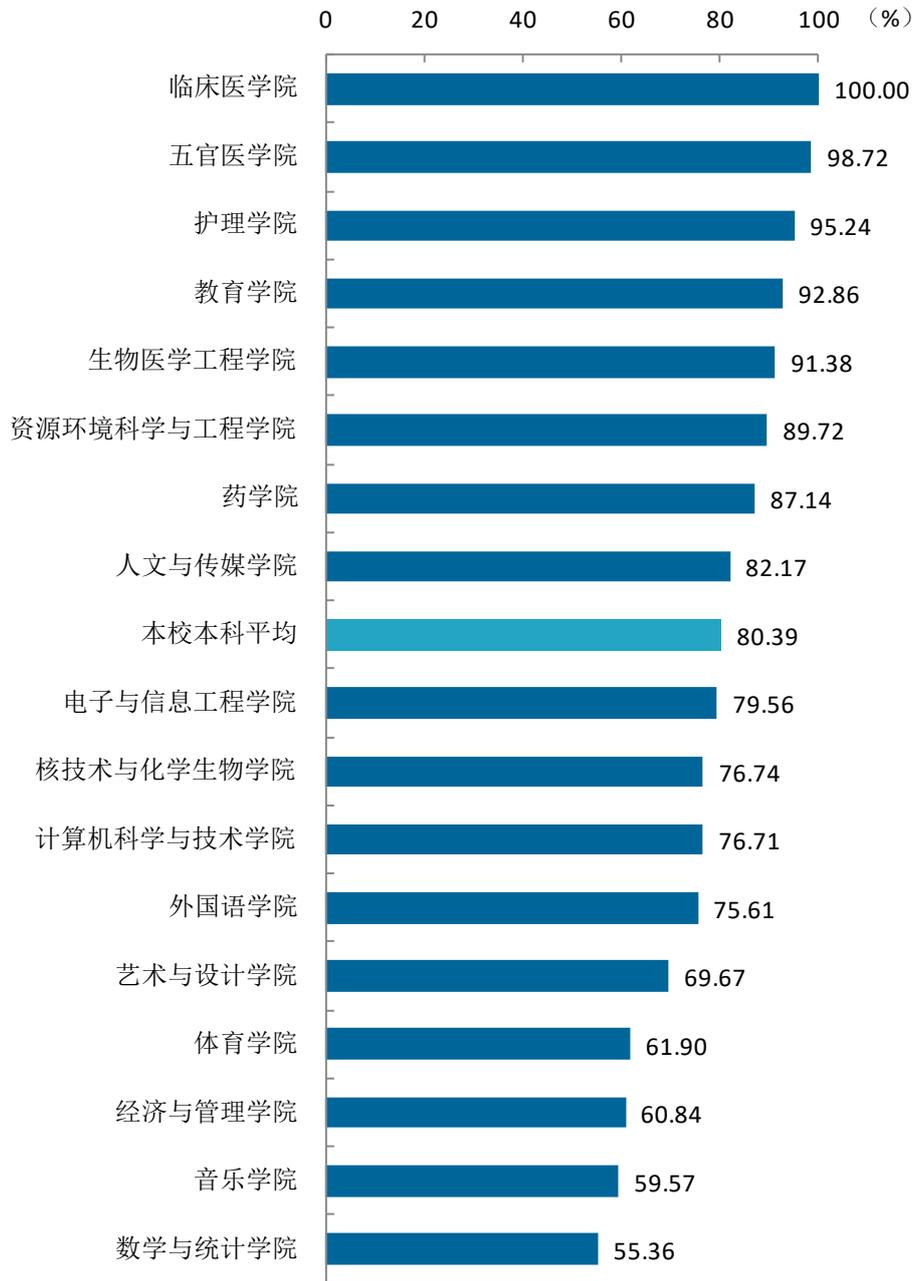


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中临床医学（临床医学院）、医学影像学、学前教育、地理科学、眼视光学专业毕业生几乎均从事专业相关工作，而社会体育指导与管理（40.91%）专业毕业生的工作与专业相关度相对较低。

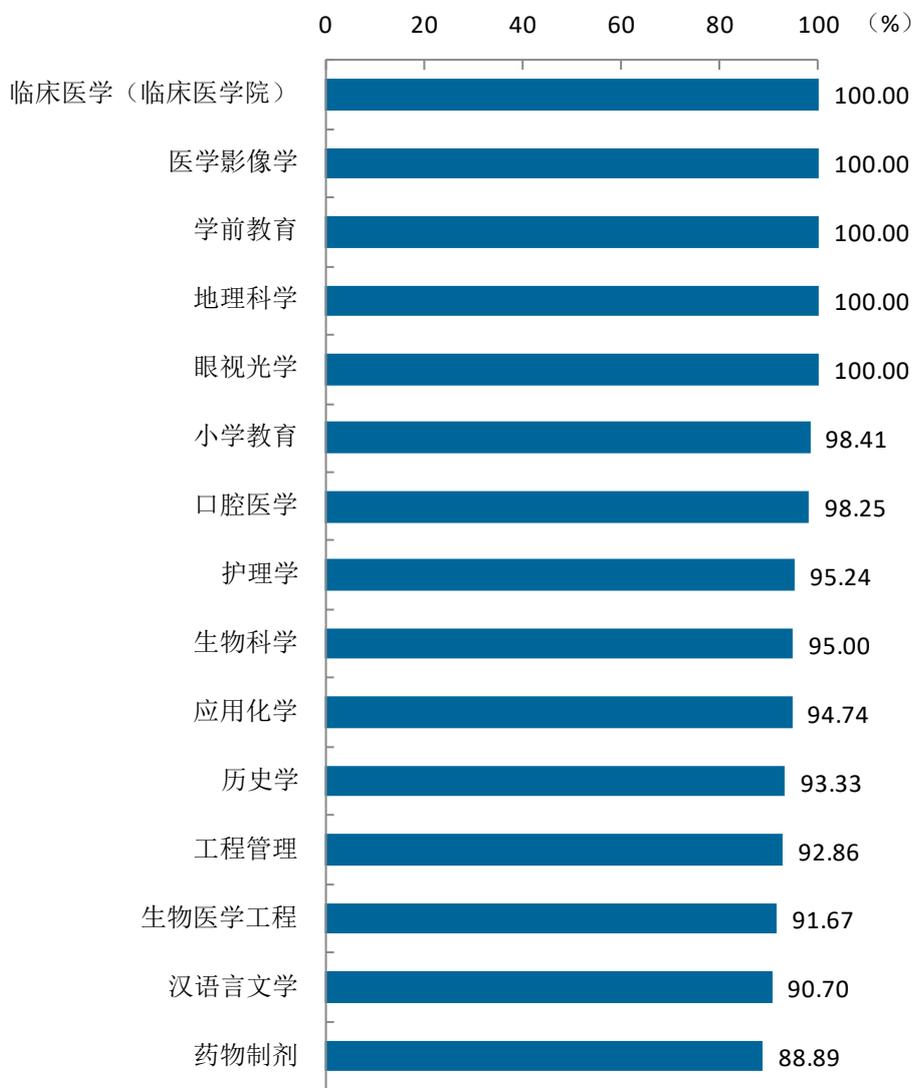
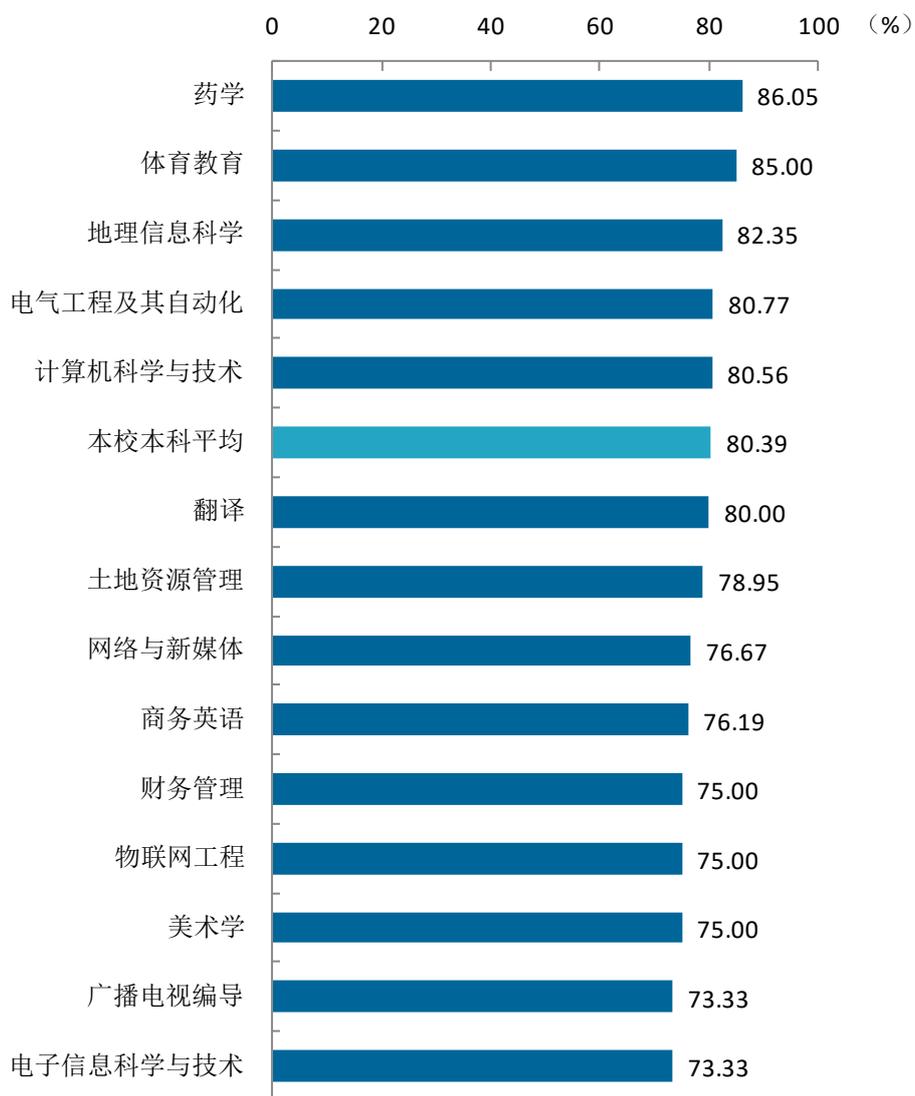


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

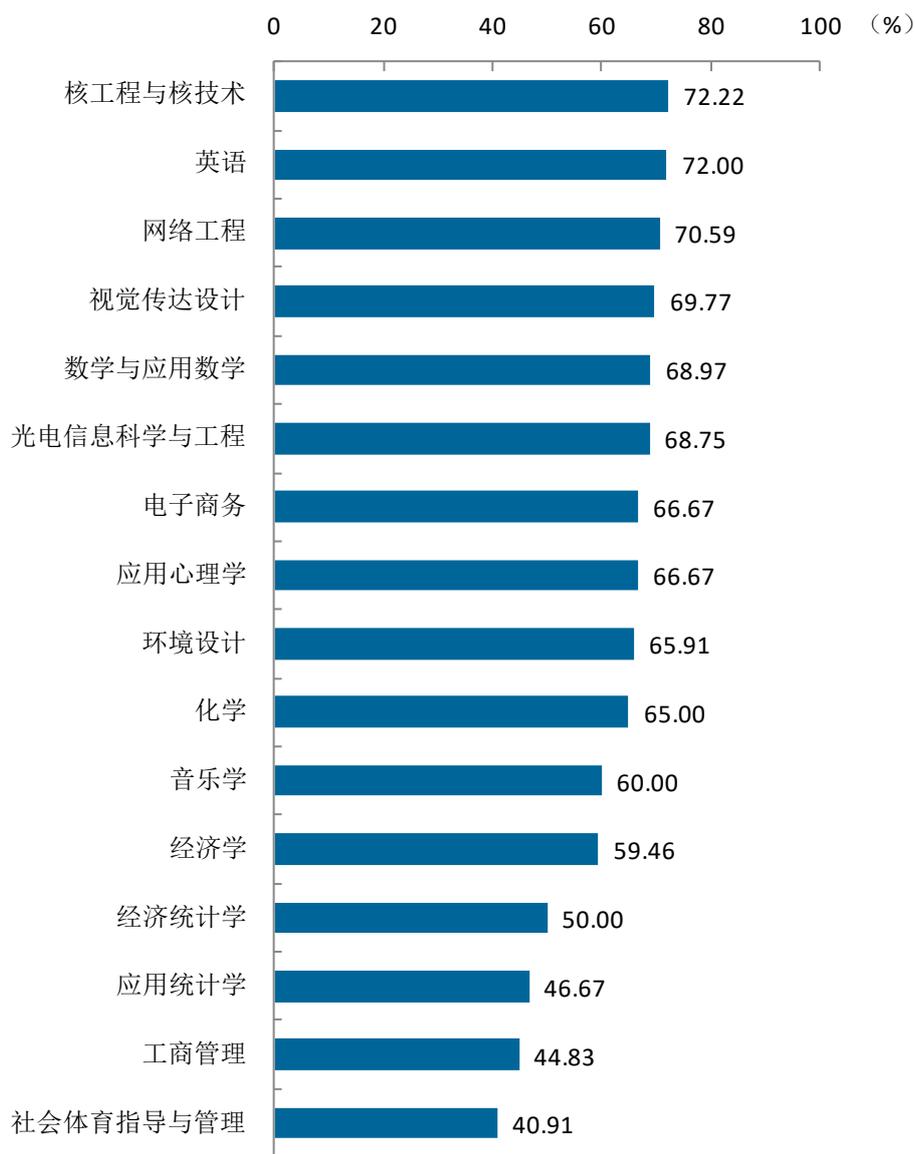
数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 80.84%，其中毕业生对“工作范围”（89.89%）、“工作内容”（82.89%）的满意度较高，而对“薪酬福利”（67.77%）、“职业发展空间”（73.89%）的满意度较低。

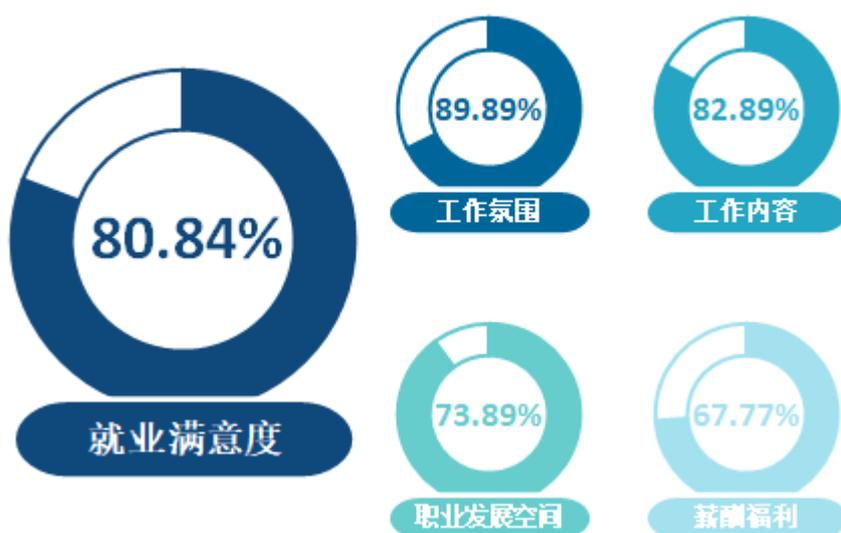


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（74.60%），其次是发展空间不够（46.03%）。

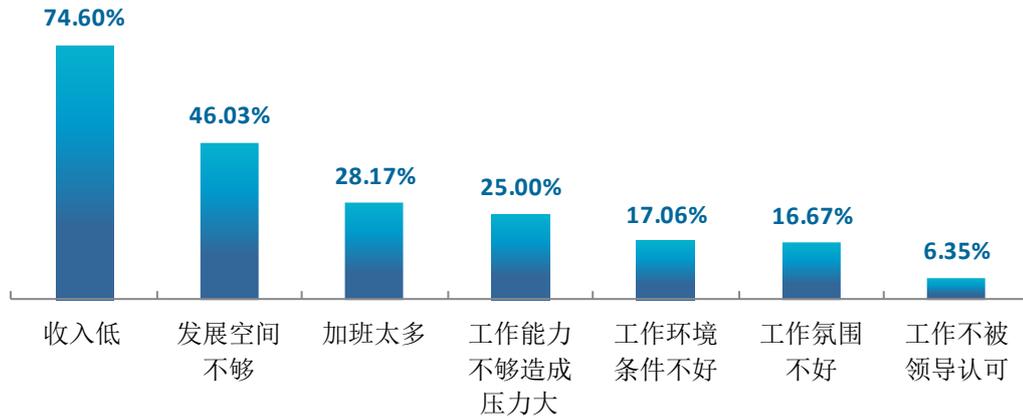


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是电子与信息工程学院（85.19%）、资源环境科学与工程学院（84.78%）、计算机科学与技术学院（84.48%）、音乐学院（84.38%）、人文与传媒学院（84.21%），就业满意度较低的学院是艺术与设计学院（70.51%）、数学与统计学院（72.34%）。

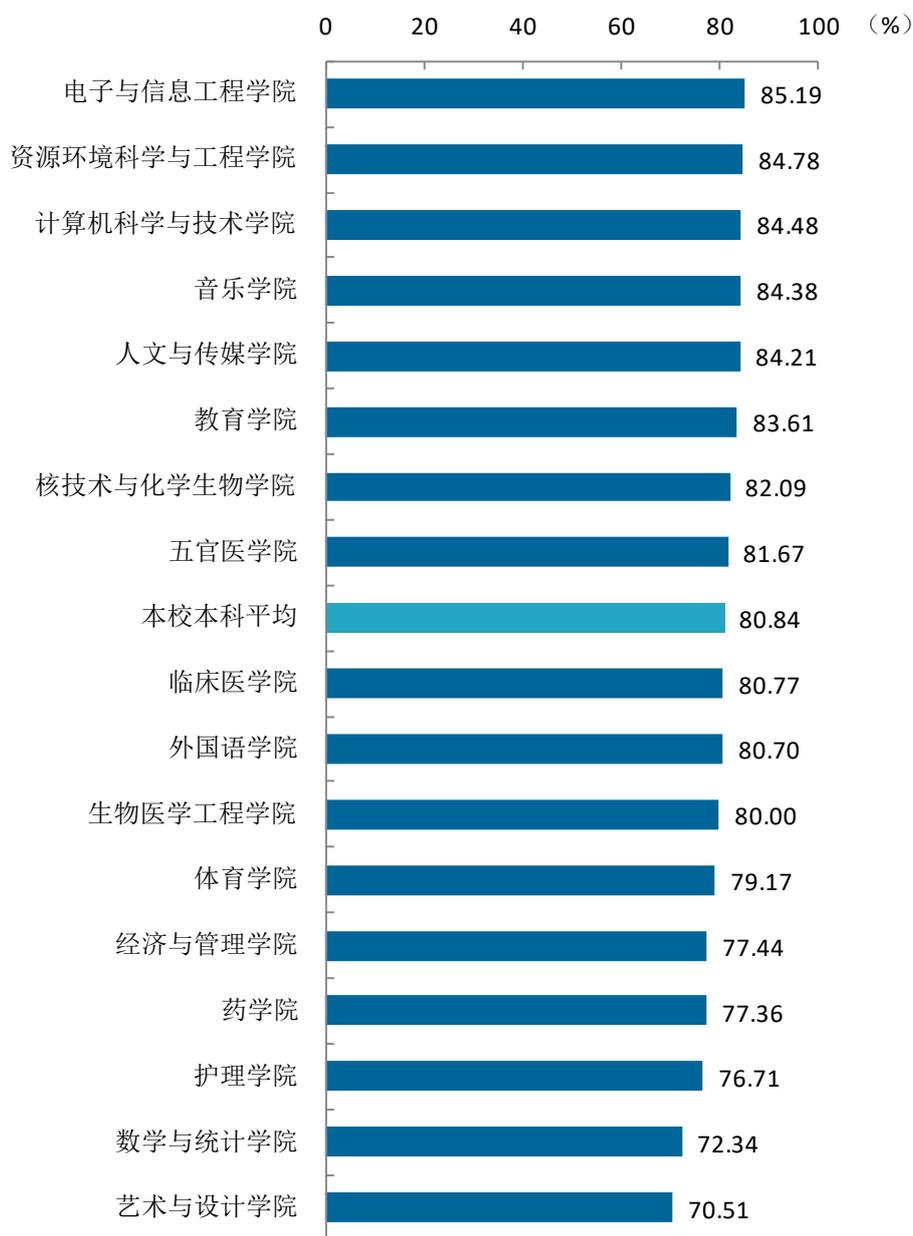


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是电子信息科学与技术（95.83%）、地理科学（93.75%）、医学影像学（93.33%）、生物科学（93.33%），就业满意度较低的专业是眼视光学（66.67%）、环境设计（66.67%）、药物制剂（69.57%）。

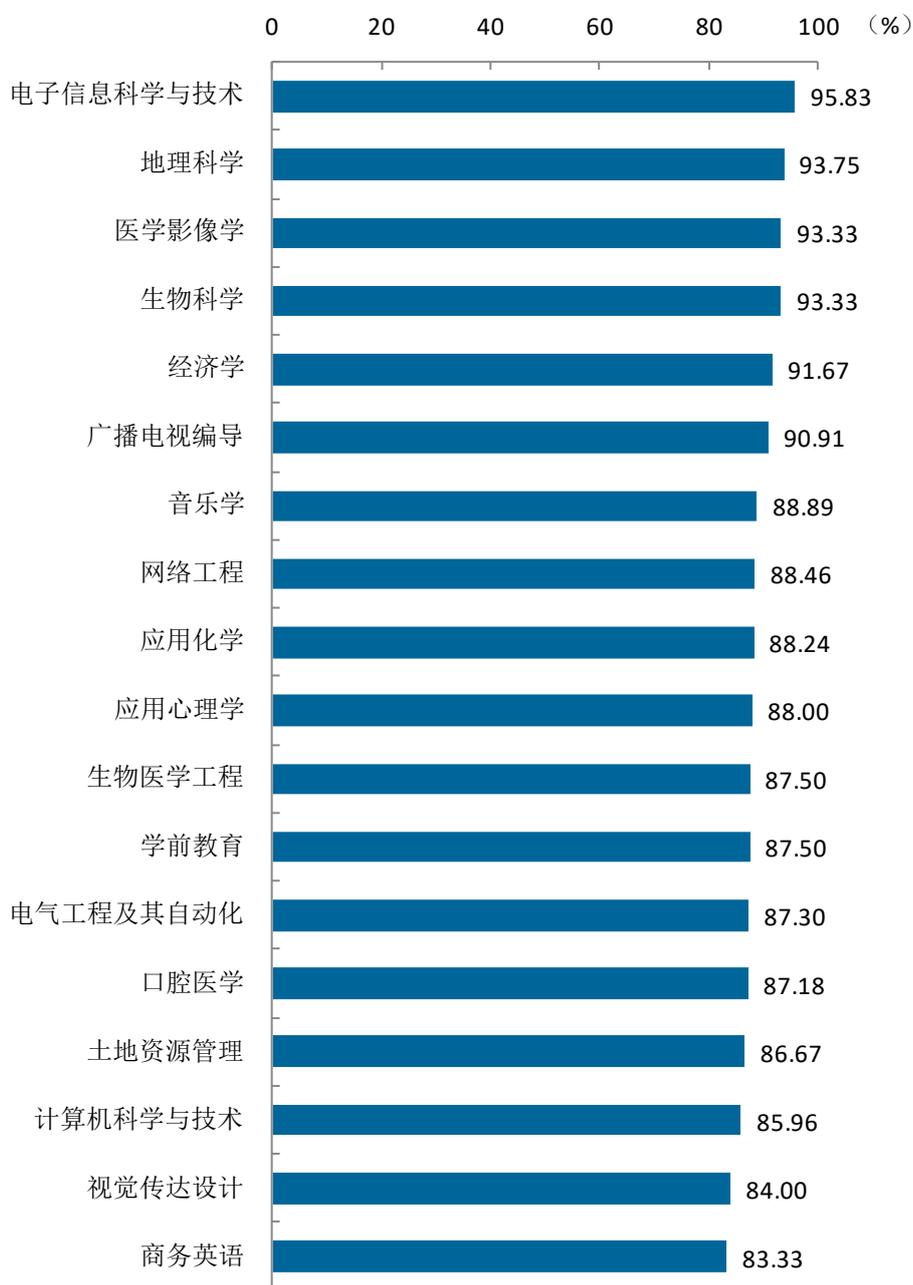
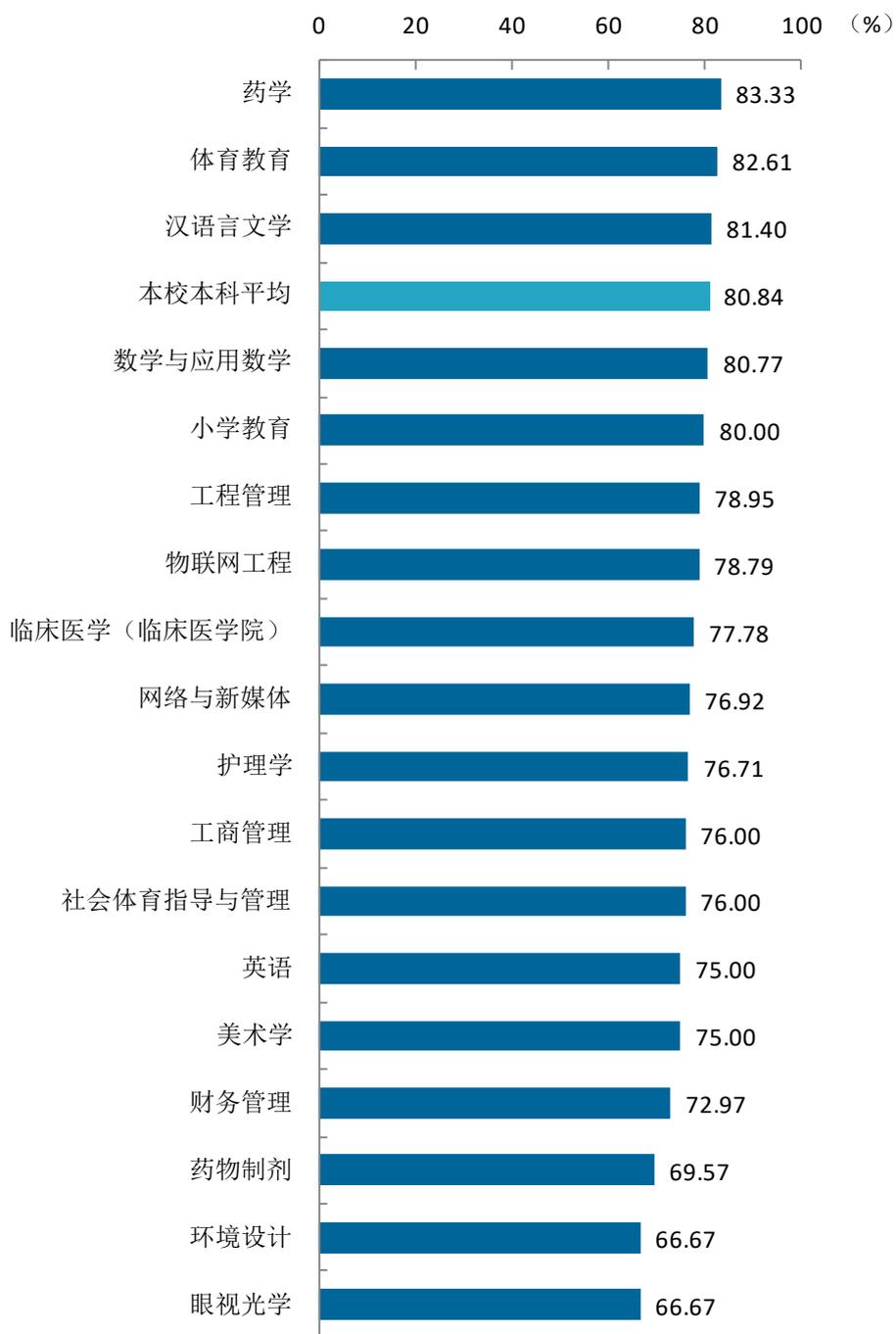


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 59.42%。从原因来看，本校 2021 届本科毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合职业发展规划（42.92%）。

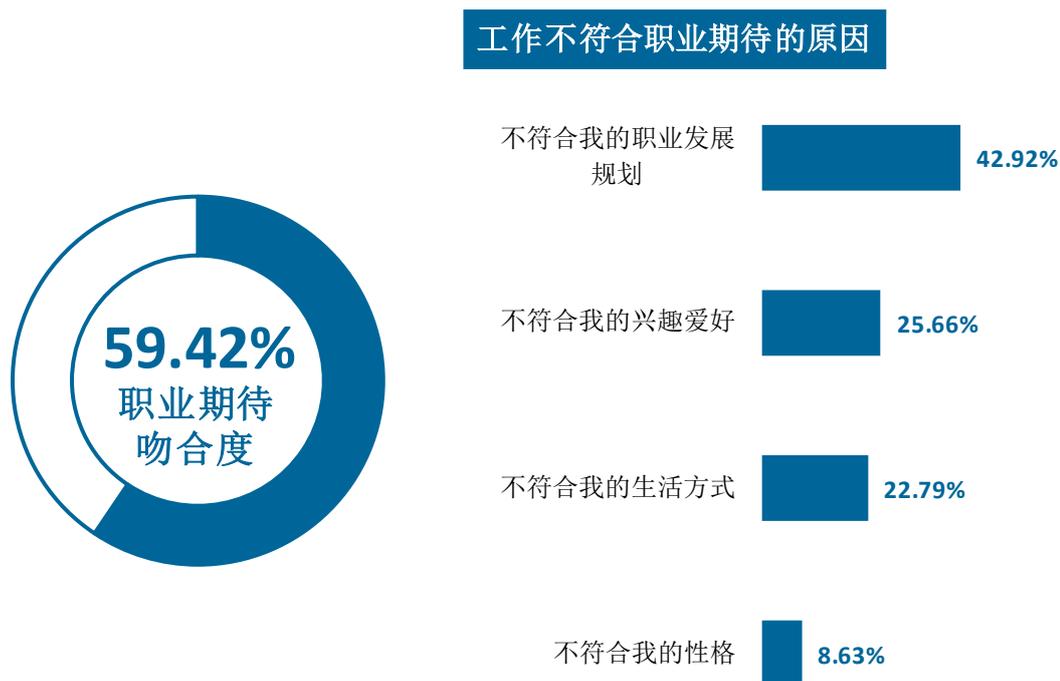


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科职业期待吻合度较高的专业是医学影像学(93.75%)、体育教育(90.00%)，职业期待吻合度较低的专业是应用统计学(31.25%)。

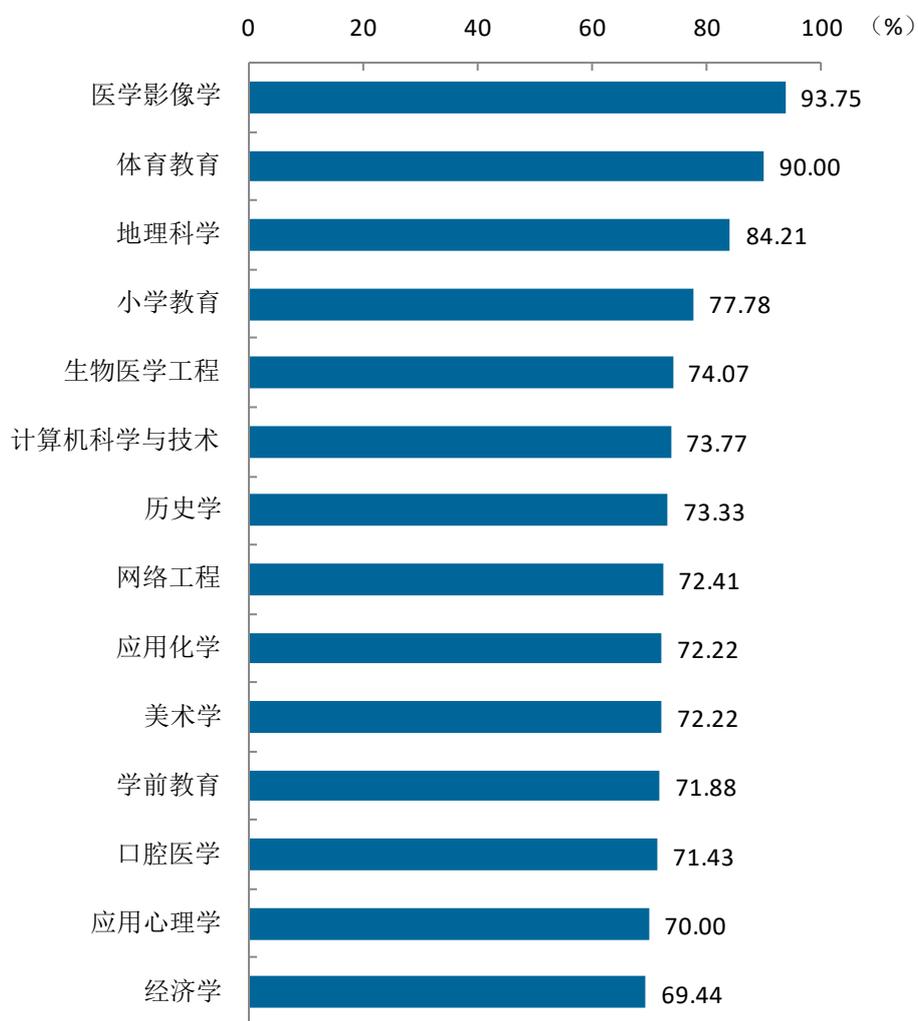


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

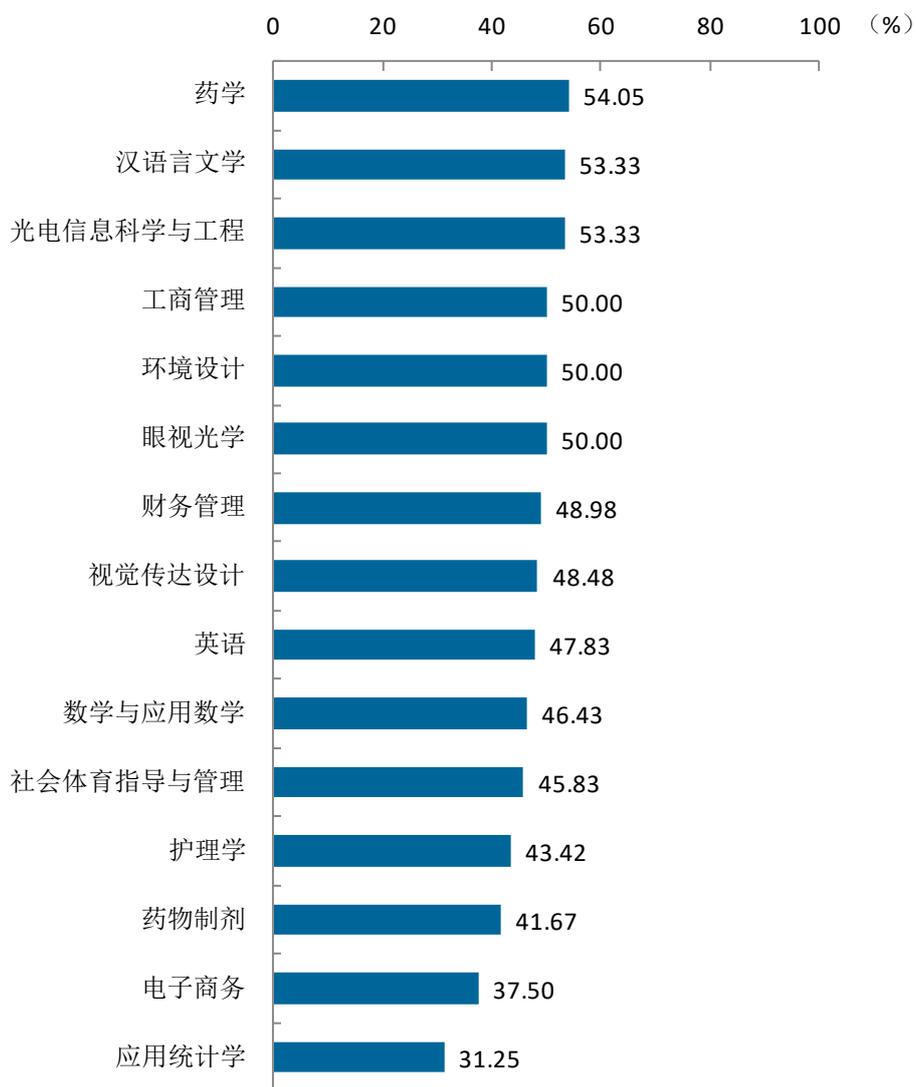
数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 25.19%，毕业生初期就业较为稳定。从原因来看，本校 2021 届本科毕业生离职主要是因为“个人发展空间不够”（33.83%）、“薪资福利偏低”（31.34%）。

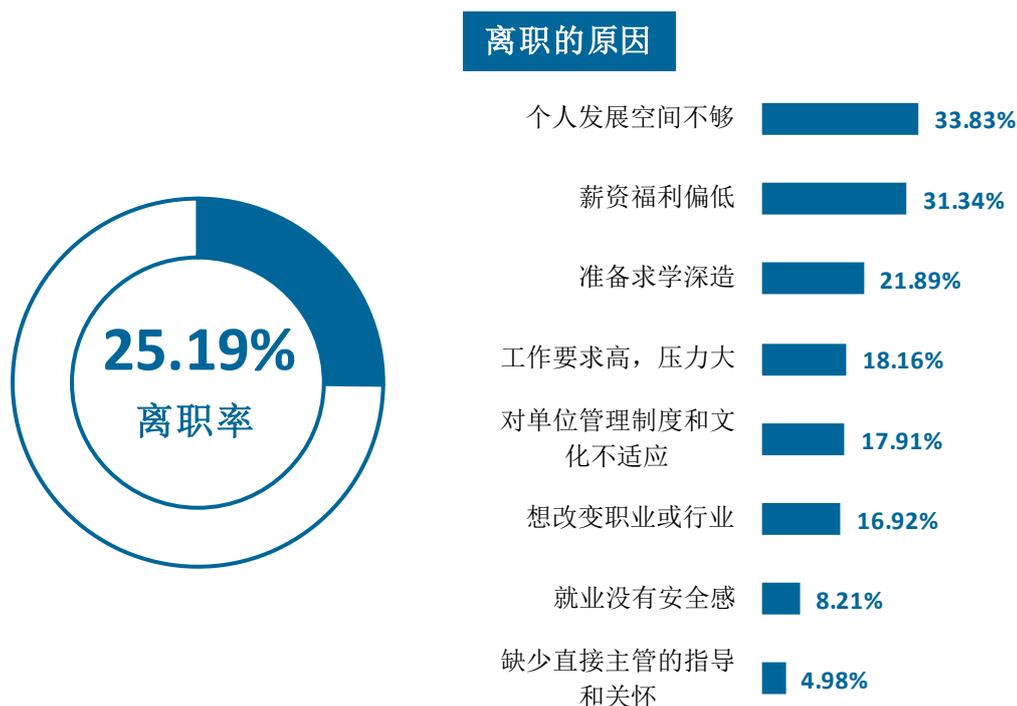


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届本科离职率较低的学院是五官医学院（10.45%）、药学院（10.45%）、体育学院（10.64%），离职率较高的学院是数学与统计学院（41.18%）、经济与管理学院（40.59%）。



图 3-11 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届本科离职率较低的专业是药物制剂（4.17%）、应用化学（5.56%）、医学影像学（5.88%）、眼视光学（6.25%）、社会体育指导与管理（8.33%），离职率较高的专业是应用统计学（58.82%）、汉语国际教育（55.56%）、环境设计（54.05%）。

表 3-1 各专业毕业生的离职率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
应用统计学	58.82	网络与新媒体	24.14
汉语国际教育	55.56	音乐学	24.00
环境设计	54.05	工程管理	23.81
经济学	43.59	光电信息科学与工程	23.53
英语	40.74	电气工程及其自动化	21.92
土地资源管理	39.13	化学	21.05
电子商务	38.89	地理科学	20.00
工商管理	38.71	生物科学	19.05
财务管理	38.18	电子信息科学与技术	16.67
统计学	37.50	小学教育	15.38
商务英语	35.71	美术学	15.00
视觉传达设计	35.14	临床医学(临床医学院)	14.86
数学与应用数学	34.29	药学	13.95
经济统计学	33.33	体育教育	13.04
应用心理学	33.33	护理学	12.82
广播电视编导	32.14	物联网工程	12.82
汉语言文学	32.08	学前教育	12.50
地理信息科学	31.58	口腔医学	11.36
核工程与核技术	27.78	社会体育指导与管理	8.33
网络工程	27.59	眼视光学	6.25
计算机科学与技术	26.47	医学影像学	5.88
本校本科平均	25.19	应用化学	5.56
生物医学工程	25.00	药物制剂	4.17
历史学	25.00		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有 22.85%在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。



图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术与设计学院（38.89%）、教育学院（35.19%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是药学院（4.84%）。

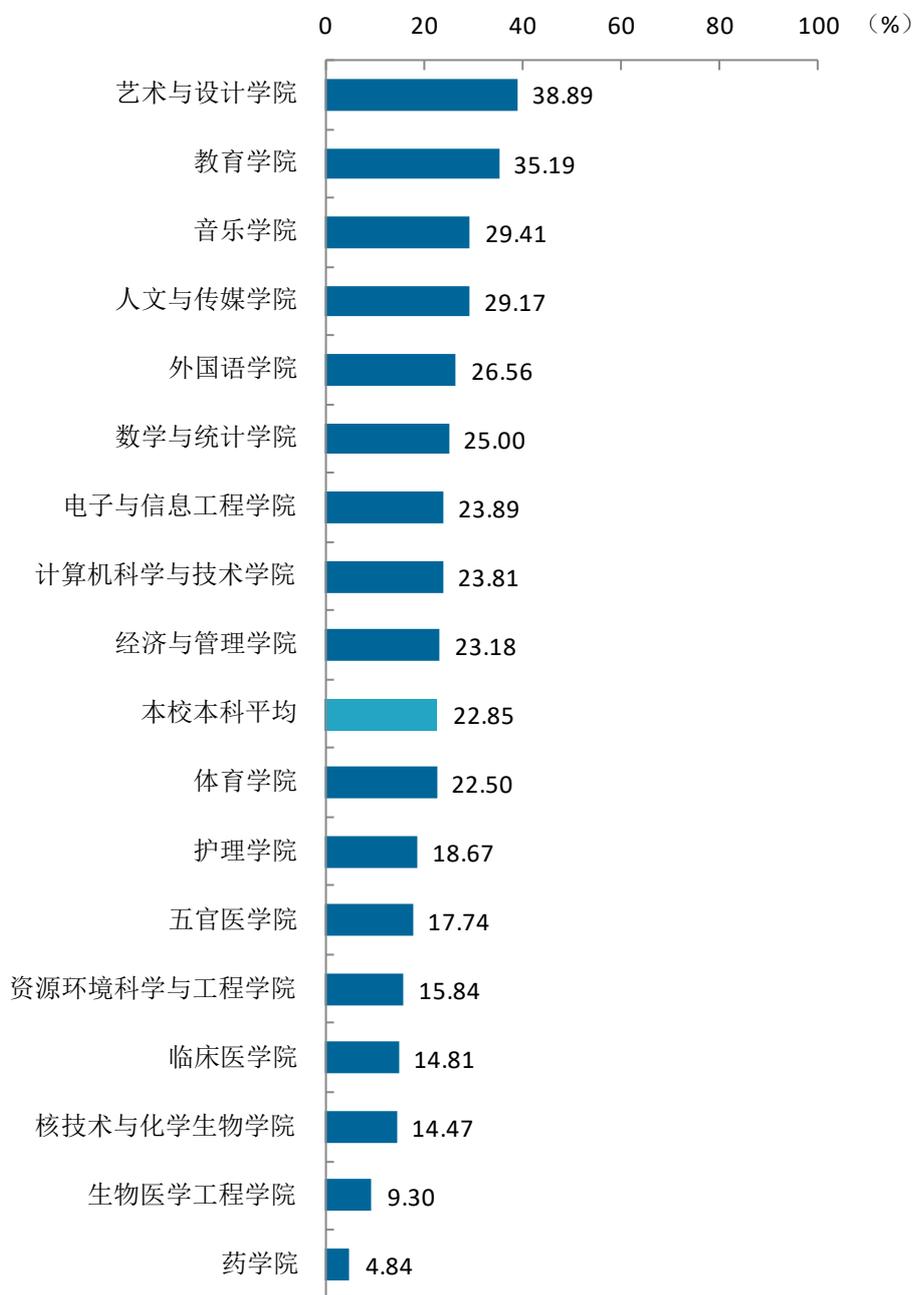


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是应用心理学（55.00%）、广播电视编导（48.00%）、商务英语（47.06%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是药物制剂（4.17%）、英语（4.55%）、药学（5.26%）、生物科学（5.56%）、土地资源管理（5.88%）。

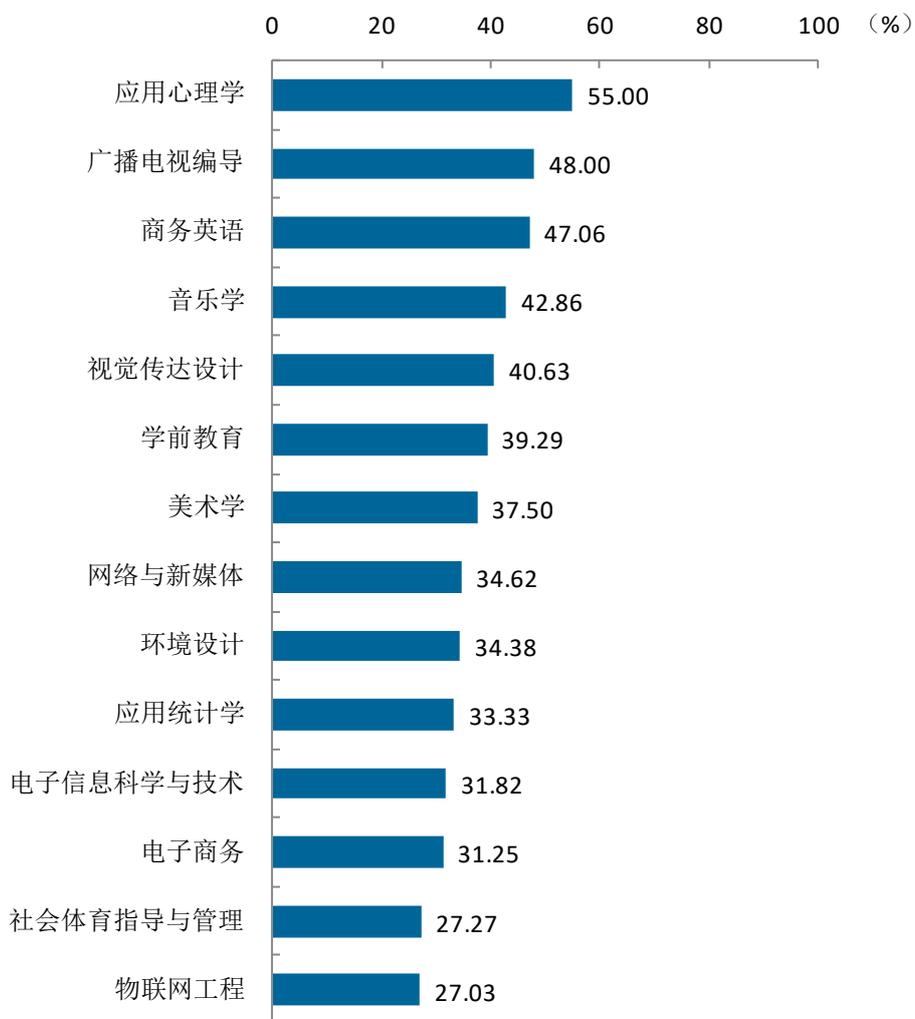


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10.60%。



图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是音乐学院（23.53%），有过转岗比例较低的学院是外国语学院（3.13%）。

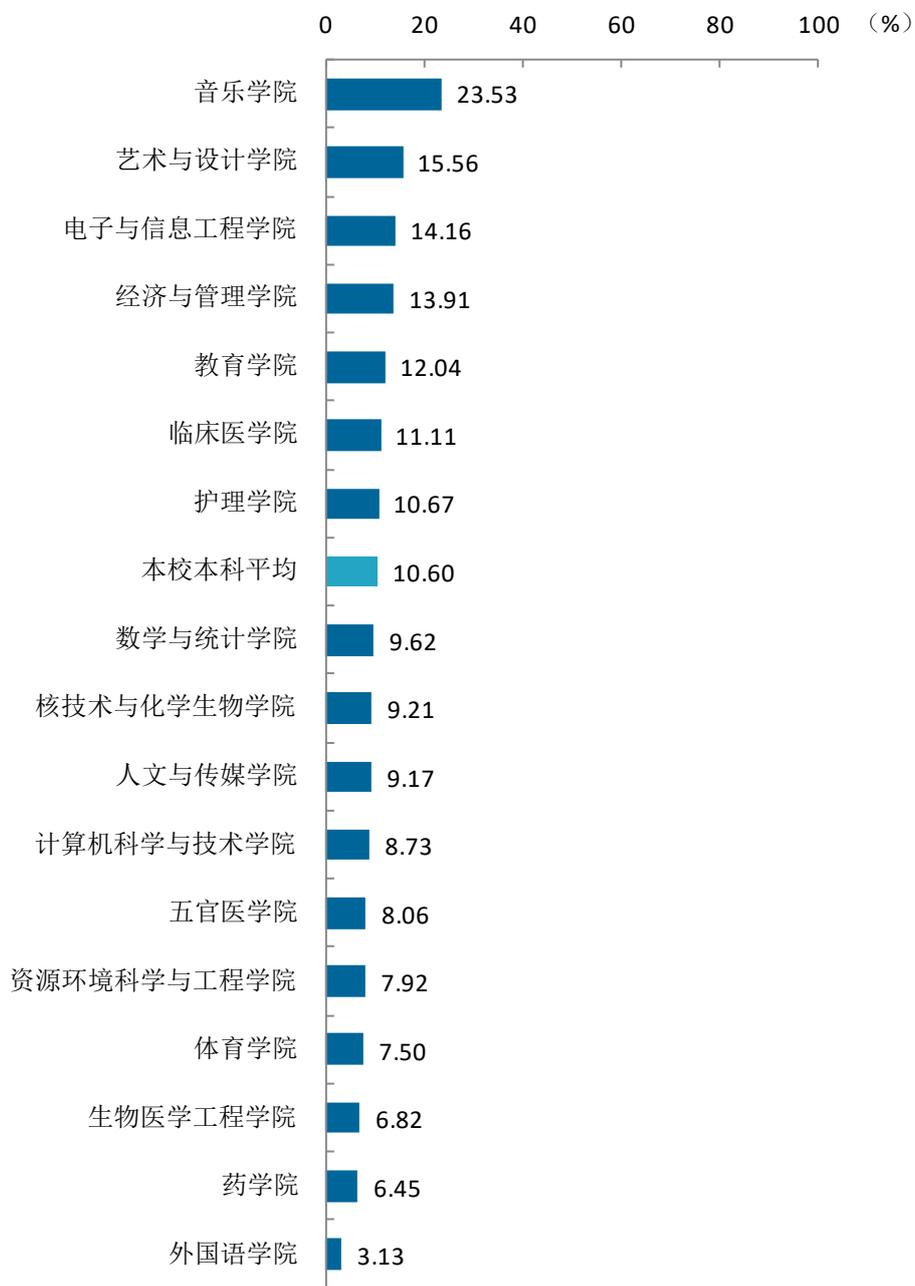


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例

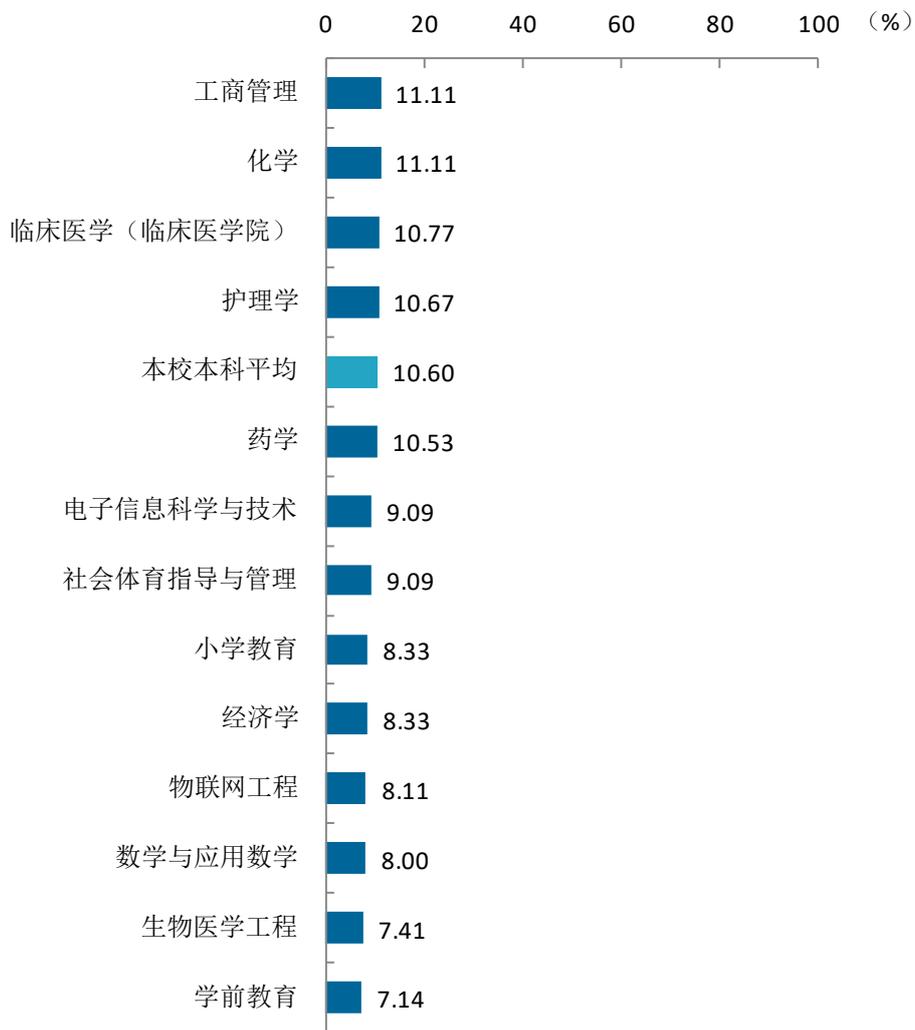
数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是音乐学（33.33%）、应用心理学（30.00%），土地资源管理、地理科学、英语、历史学、药物制剂、生物科学专业几乎没有毕业生有过转岗经历。



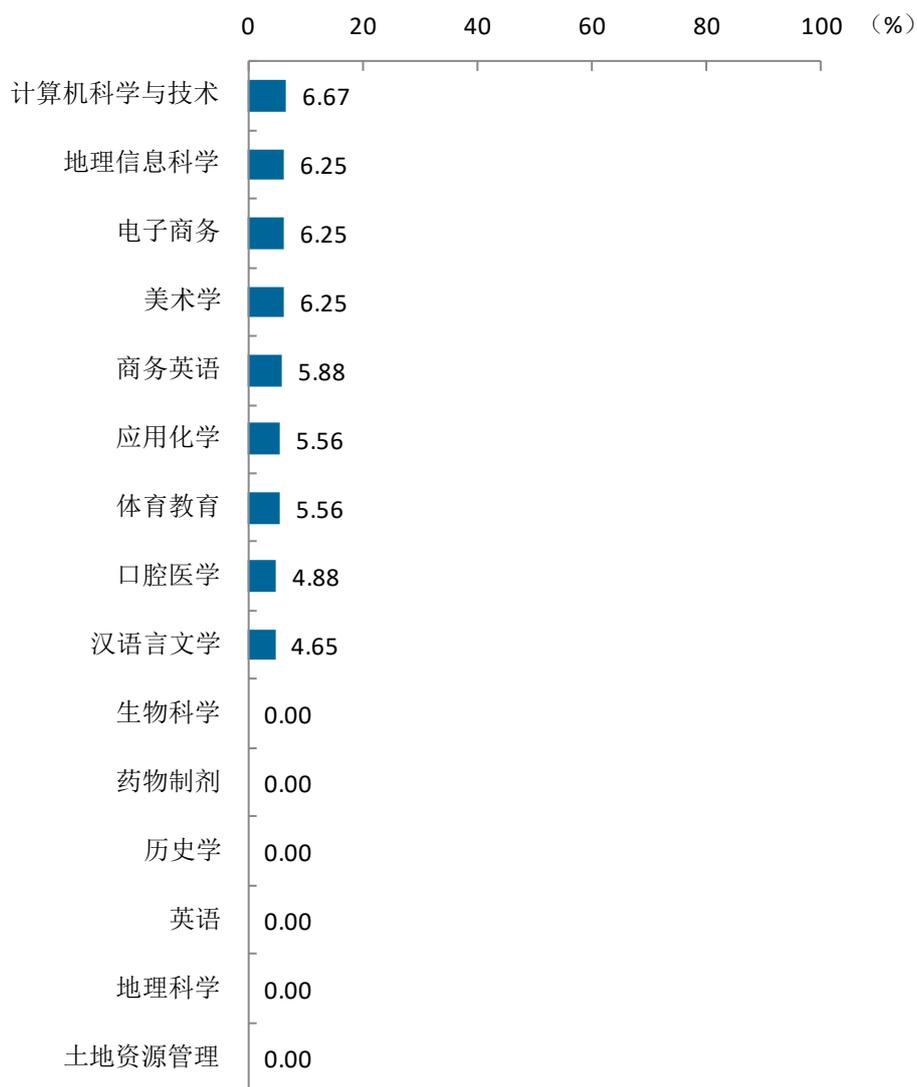
图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业生毕业去向落实情况较好

本校严格按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，积极落实疫情防控和就业创业工作，有序开展毕业生就业指导服务工作，推进 2021 届毕业生毕业去向落实。本校 2021 届硕士、本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 80.39%、89.74%、94.31%，毕业生毕业去向落实到位。具体来看，本校 2021 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（56.75%），其次是“正在读研和留学”（11.92%），反映了本校本科毕业生升学意愿强烈。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二）毕业生就业质量整体较高，为中长期职业发展奠定基础

就业质量方面，本校 2021 届本科毕业生的月收入为 5098.56 元，毕业生市场价值得以体现。同时，本校 2021 届本科毕业生的就业满意度（80.84%）在八成以上，毕业生的就业感受较好；此外，八成以上（80.39%）的本科毕业生从事工作与所学专业相关，大多数本科毕业生能学以致用。结合职业期待吻合度来看，本校 2021 届近六成（59.42%）毕业生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间相匹配高。从月收入、就业感受、对口就业情况、职业期待吻合度来看，本校本科毕业生的就业质量保持较高水平，为中长期职业发展奠定基础。

（三）助力中小型民营企业/个体，积极服务地方经济发展

从毕业生就业的用人单位类型与规模来看，本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57.05%），用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位（48.90%），为中小型民营企业/个体的发展助力。从就业地区来看，本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 62.64% 的人在湖北就业；毕业生就业量较大的城市为武汉（27.33%），此外，在咸宁（13.95%）等城市也有所分布，毕业生对本省的经济贡献较多力量。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 64.28%。另外，有 27.25% 本科毕业生持“不确定”态度。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（80.00%）、教育学院（78.03%），愿意推荐母校比例较低的学院是艺术与设计学院（44.85%），该学院有 41.18% 的毕业生持“不确定”态度。



图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（92.59%）、学前教育（82.93%）、医学信息工程（80.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是视觉传达设计（36.96%）。

表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
体育教育	92.59	经济统计学	66.67
学前教育	82.93	工商管理	65.71
医学信息工程	80.00	医学影像学	65.38
应用心理学	78.38	物联网工程	64.71
生物科学	76.67	本校本科平均	64.28
小学教育	75.79	统计学	63.64
口腔医学	75.41	眼视光学	62.50
土地资源管理	75.00	数学与应用数学	61.90
地理科学	71.88	汉语国际教育	61.90
临床医学(五官医学院)	71.43	商务英语	60.87
生物医学工程	71.43	电气工程及其自动化	60.71
计算机科学与技术	70.73	应用统计学	59.09
物理学	70.59	电子信息科学与技术	56.52
网络工程	70.59	环境设计	53.66
预防医学	70.59	产品设计	52.94
音乐学	70.37	网络与新媒体	51.28
经济学	70.37	应用化学	50.00
社会体育指导与管理	69.70	光电信息科学与工程	50.00
测绘工程	69.23	广播电视编导	50.00
工程管理	69.09	药物制剂	48.39
地理信息科学	68.97	历史学	48.00
护理学	68.75	园林	47.06
临床医学(临床医学院)	67.68	临床医学(基础医学院)	45.83
财务管理	67.12	电子商务	43.48
汉语言文学	67.12	核工程与核技术	42.86
药学	66.67	英语	41.67
化学	66.67	美术学	40.63
翻译	66.67	视觉传达设计	36.96

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94.81% 毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是经济与管理学院（98.03%）、资源环境科学与工程学院（97.66%），对母校满意度较低的学院是音乐学院（81.08%）。

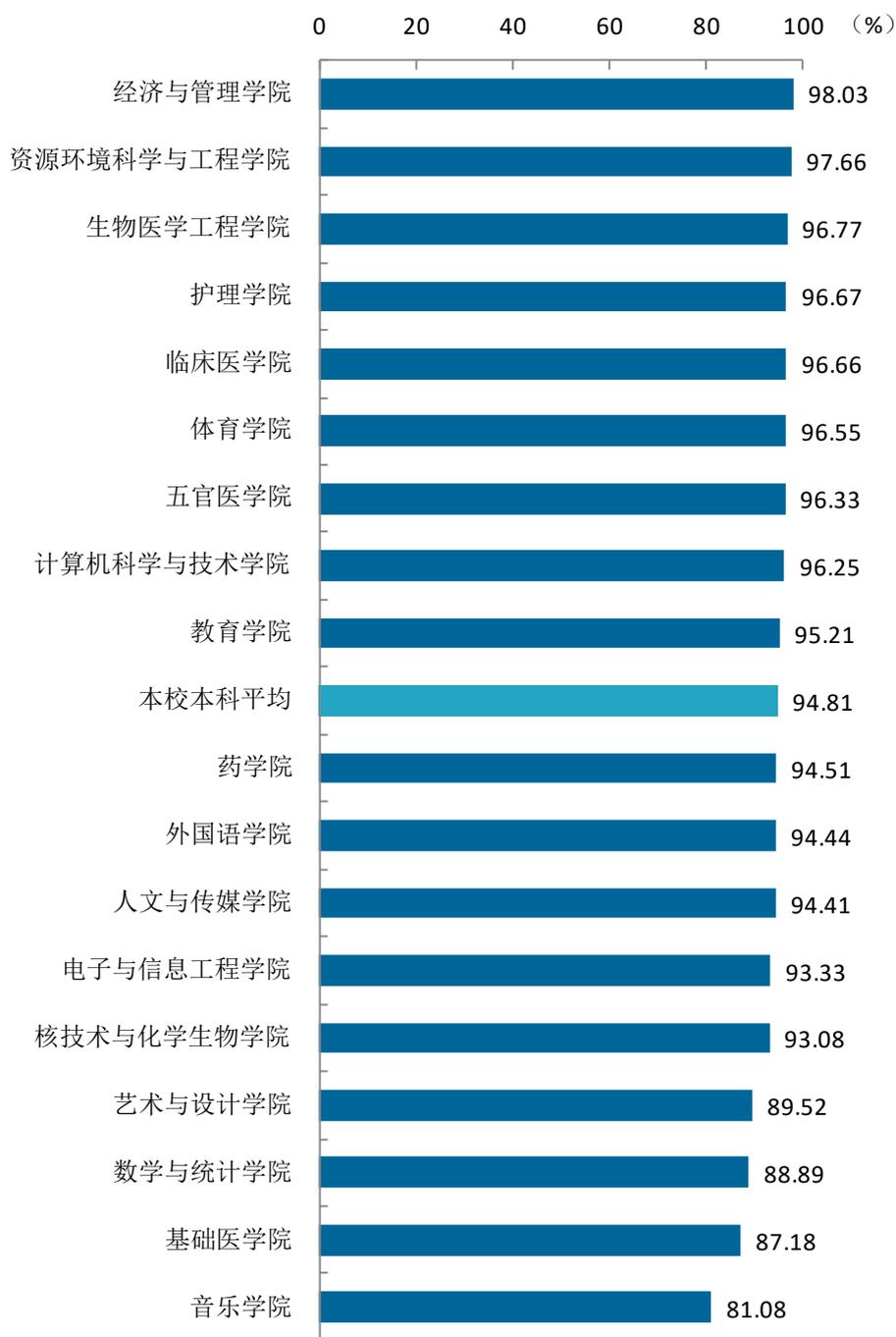


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科应用化学、地理信息科学、物理学、经济学、产品设计、土地资源管理、医学信息工程、预防医学、眼视光学专业几乎所有毕业生对母校均感到满意，而临床医学（基础医学院）（78.26%）、应用统计学（80.95%）专业毕业生对母校的满意度较低。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
应用化学	100.00	小学教育	95.65
地理信息科学	100.00	历史学	95.45
物理学	100.00	汉语国际教育	95.24
经济学	100.00	统计学	95.00
产品设计	100.00	学前教育	95.00
土地资源管理	100.00	本校本科平均	94.81
医学信息工程	100.00	生物医学工程	94.74
预防医学	100.00	应用心理学	94.29
眼视光学	100.00	临床医学(五官医学院)	94.12
财务管理	98.53	物联网工程	93.88
药学	98.39	电气工程及其自动化	93.75
工程管理	98.00	电子信息科学与技术	93.02
商务英语	97.67	化学	92.86
计算机科学与技术	97.47	测绘工程	92.00
汉语言文学	97.14	电子商务	90.91
工商管理	96.97	数学与应用数学	90.00
网络工程	96.88	美术学	89.66
临床医学(临床医学院)	96.83	环境设计	88.57
地理科学	96.77	园林	88.24
社会体育指导与管理	96.77	光电信息科学与工程	88.00
护理学	96.67	英语	87.88
口腔医学	96.61	核工程与核技术	87.50
广播电视编导	96.43	网络与新媒体	86.84
生物科学	96.30	视觉传达设计	86.67
体育教育	96.30	药物制剂	86.21
音乐学	96.00	应用统计学	80.95
医学影像学	95.74	临床医学(基础医学院)	78.26

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93.75%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是体育学院（100.00%），教学满意度较低的学院是基础医学院（82.86%）。

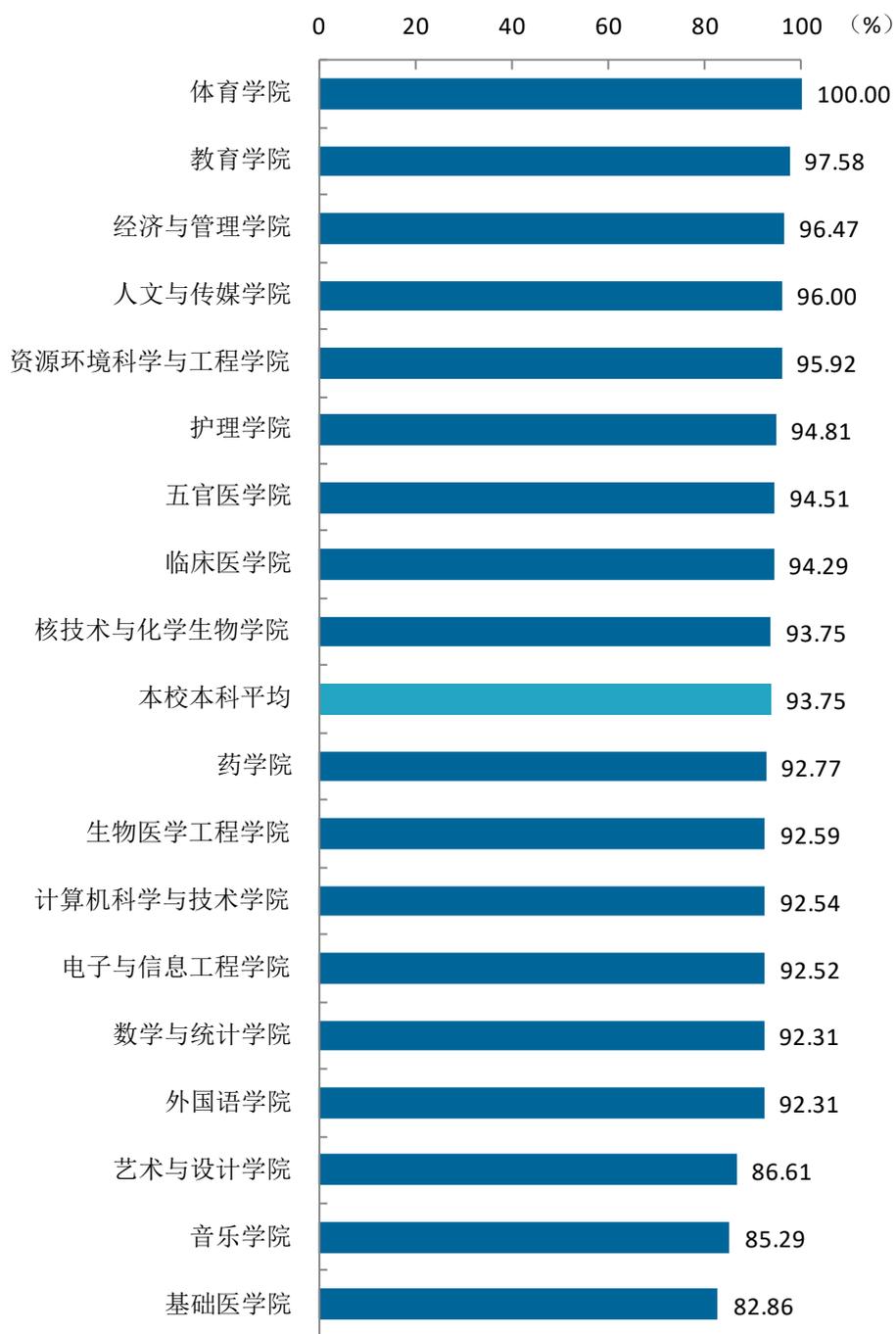


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科应用化学、医学影像学、经济学、财务管理、工程管理、社会体育指导与管理、学前教育、历史学、体育教育、音乐学、汉语国际教育专业几乎所有毕业生对教学均感到满意，教学满意度较低的专业是临床医学（基础医学院）（78.95%）。

表 5-3 各专业毕业生的教学满意度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
应用化学	100.00	口腔医学	93.62
医学影像学	100.00	临床医学(五官医学院)	93.55
经济学	100.00	经济统计学	93.33
财务管理	100.00	物理学	93.33
工程管理	100.00	电气工程及其自动化	93.24
社会体育指导与管理	100.00	临床医学(临床医学院)	93.14
学前教育	100.00	应用心理学	93.10
历史学	100.00	网络工程	93.10
体育教育	100.00	商务英语	92.11
音乐学	100.00	工商管理	91.67
汉语国际教育	100.00	生物医学工程	90.63
小学教育	98.46	计算机科学与技术	90.63
汉语言文学	98.25	化学	90.00
土地资源管理	96.55	环境设计	90.00
药学	96.49	电子信息科学与技术	88.89
数学与应用数学	96.30	英语	88.89
地理科学	96.15	电子商务	88.24
地理信息科学	96.15	测绘工程	87.50
核工程与核技术	96.00	预防医学	87.50
广播电视编导	95.65	网络与新媒体	86.67
光电信息科学与工程	95.45	统计学	85.00
物联网工程	95.12	药物制剂	84.62
护理学	94.81	美术学	82.76
生物科学	94.44	视觉传达设计	82.05
应用统计学	94.44	临床医学(基础医学院)	78.95
本校本科平均	93.75		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（56.85%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（43.90%）、“课堂上让学生参与不够”（36.67%）等。

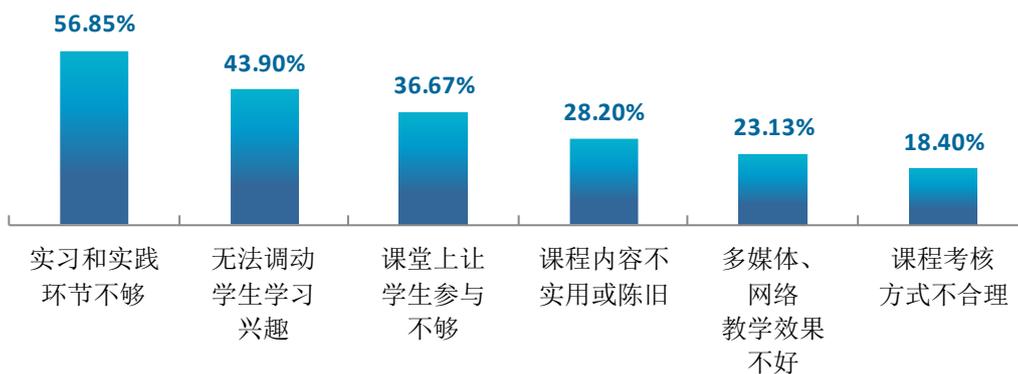


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91.13%、80.87%、81.12%。

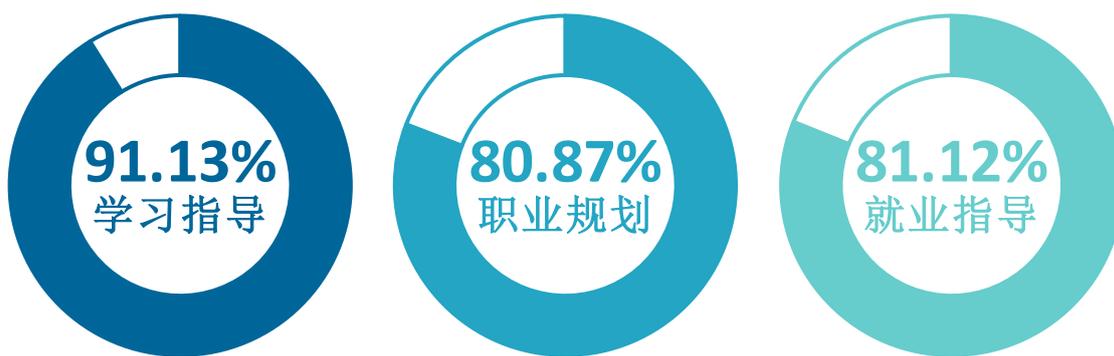


图 5-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（91.88%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（65.99%）较低。

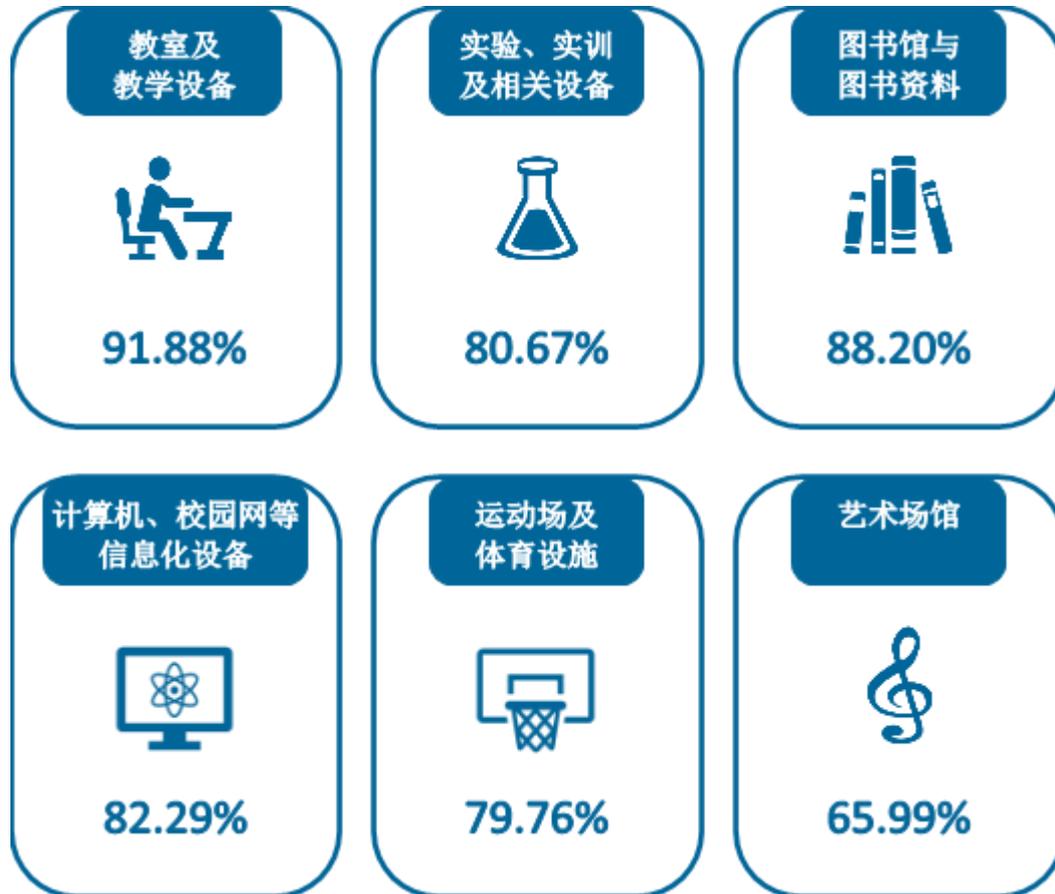


图 5-9 教学设施满足度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类本科毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 96.40%、95.22%、93.12%。



图 5-10 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类本科毕业生对实习实践内容的满足度均在九成以上，其中对保教实践（100.00%）、师德体验（98.41%）、教学实践（96.94%）的满足度相对较高。



图 5-11 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.00% 以上，其中毕业生在工作中对于教育情怀（99.25%）、学科素养/保教知识（99.08%）、师德规范（99.02%）的达成度较为突出。

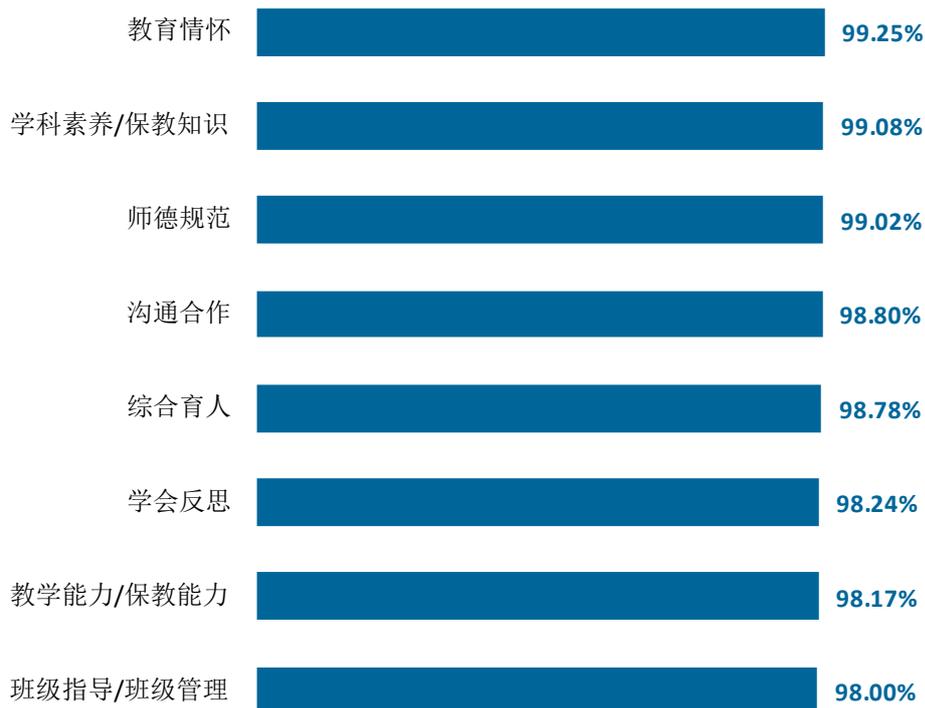


图 5-12 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业本科毕业生对“师德师风与职业规范”（97.71%）、“指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力”（97.44%）的满意度相对较高。

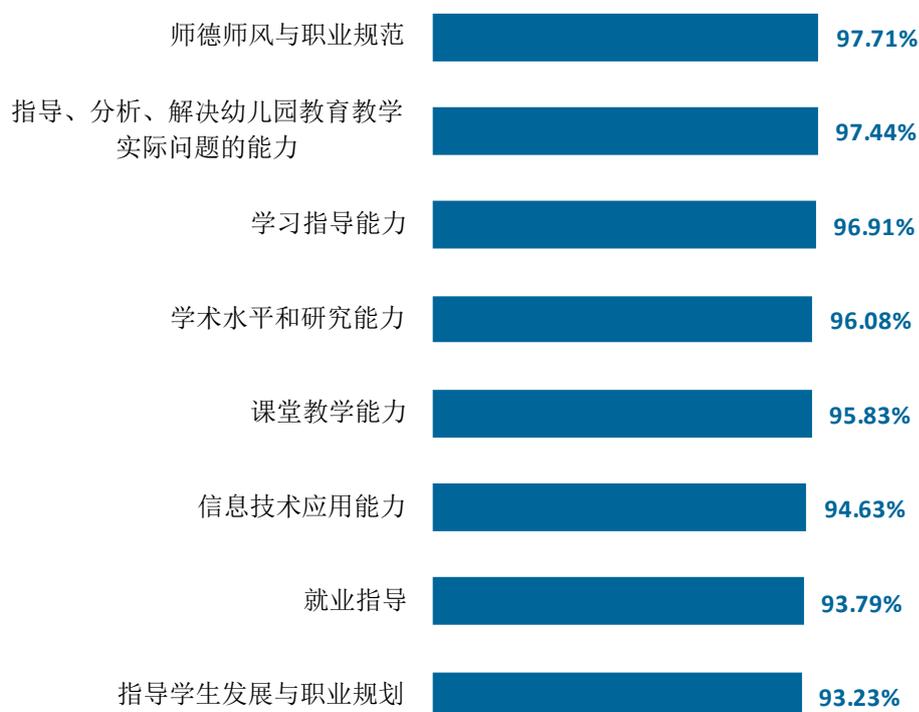


图 5-13 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届本科毕业生认为工作中相对重要的通用能力是“沟通交流”（87.56%）、“团队合作”（87.14%），且上述两项能力的增值情况（分别为 88.96%、85.55%）较好。

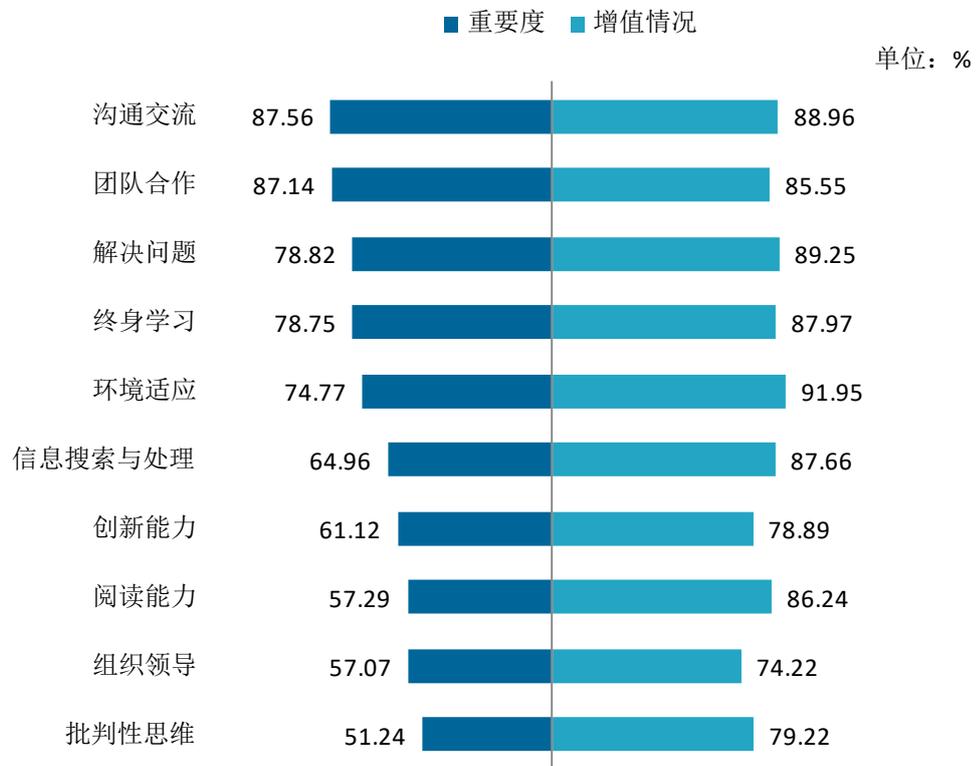


图 5-14 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-湖北科技学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。数据显示，本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（56.85%），学校将进一步构建和完善实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。同时，学校将充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。此外，在信息技术使用方面，学校将不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

（二） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届毕业生参加线上、线下招聘会的比例分别为 32.02%、62.18%，其中线上招聘会的参与度有待进一步提升，学校在后续线上招聘会工作上将加大组织和宣传力度。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，本校 2021 届毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（40.27%）较高，其有效性为 87.78%，学校将持续加强在职业发展规划求职服务方面的资源投入，为毕业生职业发展助力。



湖北科技学院

弘德 博学

敏行 敢先