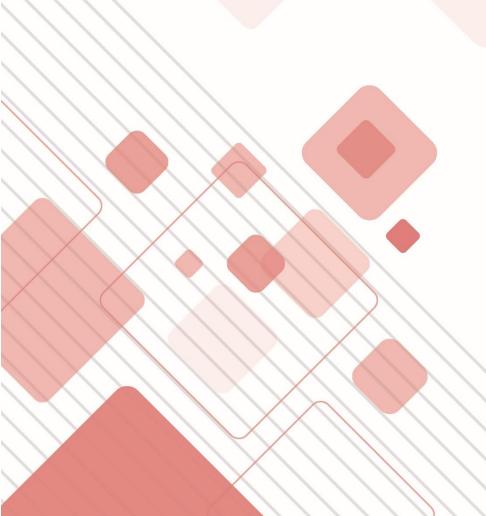
毕业生就业质量年度报告

2021年



長 目录

学校概况		1
报告说明		2
第一章	就业基本情况	4
_	毕业生规模和结构	4
<u> </u>	毕业去向落实率及去向	6
(-)	毕业去向落实率	6
(<u> </u>	毕业去向分布	10
(三)	未就业情况分析	13
三	疫情影响	16
(→)	疫情对毕业落实的影响	16
(<u> </u>	疫情影响求职就业的主要方面	16
四	就业流向	17
(-)	职业流向	17
(<u> </u>	行业流向	19
(三)	用人单位流向	21
(四)	就业地区流向	26
五.	毕业生升学情况	28
六	毕业生创业情况	32
七	证书获得情况	34
第二章	就业主要特点	37
_	求职过程	37
<u>-</u>	就业服务工作情况	38
三	创新创业教育情况	41
第三章	就业相关分析	43
_	专业相关度	43
<u> </u>	就业满意度	
三	职业期待吻合度	49
四	就业稳定性(以离职率来衡量)	
五	职业发展和变化	54
(-)	毕业生职业发展情况	54
(<u> </u>	毕业生职位变化	57
笙 四音	就业发展趋势分析	60

	毕业去向落实率变化趋势	60
\equiv	就业特点变化趋势	61
(-)	职业变化趋势	61
()	行业变化趋势	62
(三)	用人单位变化趋势	63
(四)	就业地区变化趋势	64
三	就业质量变化趋势	65
(-)	专业相关度变化趋势	65
()	就业满意度变化趋势	68
(三)	职业期待吻合度变化趋势	71
(四)	离职率变化趋势	73
第五章	就业对教育教学的反馈	77
第五章	就业对教育教学的反馈	
第五章 一 (一)		77
_	对人才培养的反馈	77 77
— (—)	对人才培养的反馈校友综合评价	77 77 83
(—) (<u>—</u>)	对人才培养的反馈 校友综合评价	77 77 83 88
(一) (二) (三)	对人才培养的反馈	77 83 88
(一) (二) (三)	对人才培养的反馈	77838890
(一) (二) (三)	对人才培养的反馈	7783889090

图表目录

学校概况		1
报告说明		2
第一章	就业基本情况	4
图 1-1	毕业生的性别结构	4
图 1-2	各院系的毕业生人数	5
表 1-1	各专业的毕业生人数	5
图 1-3	毕业生的毕业去向落实率	6
图 1-4	各院系毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-5	各专业毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-6	毕业去向分布	10
表 1-2	各院系及专业的毕业去向分布	11
图 1-7	收到录用通知的比例	13
图 1-8	希望学校提供的求职帮助(多选)	13
图 1-9	毕业生参加过升学考试的比例	14
图 1-10	升学考试未通过的原因	14
图 1-11	希望母校提供的升学服务	15
图 1-12	"无工作,其他"人群的去向分布	15
图 1-13	疫情对毕业落实的影响	16
图 1-14	疫情影响求职就业的主要方面	16
图 1-15	毕业生从事的主要职业类	
表 1-3	各院系毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-4	各专业毕业生实际从事的主要职业	18
图 1-16	毕业生就业的主要行业类	19
表 1-5	各院系毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-6	各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-17	不同类型用人单位分布	21
图 1-18	不同规模用人单位分布	21
图 1-19	毕业生在行业一流企业就业的比例	22
图 1-20	各院系毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-21	各专业毕业生的用人单位类型分布	
图 1-22	各院系毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-23	各专业毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-24	毕业生在贵州就业的比例	26
图 1-25	常见区域划分比例	27

表 1-7	主要就业城市分布	27
图 1-26	毕业生的升学比例	28
图 1-27	各院系毕业生的升学比例	29
图 1-28	各专业毕业生的升学比例	30
图 1-29	毕业生的自主创业比例	32
图 1-30	毕业生自主创业的原因分布(合并数据)	32
图 1-31	毕业生自主创业的形式	33
表 1-8	毕业生实际创业的行业类(合并数据)	33
图 1-32	毕业生获得证书的情况	34
表 1-9	各院系毕业生获得证书的情况	34
表 1-10	各专业毕业生获得证书的情况	35
第二章	就业主要特点	37
图 2-1	毕业生的求职过程	37
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)	38
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	40
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	41
第三章	就业相关分析	43
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-2	各院系毕业生的工作与专业相关度	44
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	45
图 3-4	毕业生的就业满意度	46
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因(多选)	46
图 3-6	各院系毕业生的就业满意度	47
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度	48
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度	49
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度	50
图 3-10	毕业生的离职率	51
图 3-11	各院系毕业生的离职率	52
图 3-12	各专业毕业生的离职率	
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-14	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
图 3-16	毕业生有过转岗的比例	57
图 3-17	各院系毕业生有过转岗的比例	57
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例	

第四章	就业发展趋势分析	60
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	60
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	61
图 4-3	主要行业类需求变化趋势	62
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	63
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	63
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势	64
表 4-2	毕业生主要就业城市的变化趋势	64
图 4-6	专业相关度变化趋势	65
图 4-7	各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势	66
图 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	67
图 4-9	就业满意度变化趋势	68
图 4-10	各院系毕业生的就业满意度变化趋势	69
图 4-11	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	
图 4-12	职业期待吻合度变化趋势	71
图 4-13	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	72
图 4-14	离职率变化趋势	
图 4-15	各院系毕业生的离职率变化趋势	74
图 4-16	各专业毕业生的离职率变化趋势	75
第五章	就业对教育教学的反馈	77
>14-TE-		
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	77
	毕业生对母校的推荐度 各院系毕业生对母校的推荐度	
图 5-1		78
图 5-1 图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	78 79
图 5-1 图 5-2 图 5-3	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度	78 79 80
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4	各院系毕业生对母校的推荐度各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度	78 79 80
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5 图 5-6	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度 毕业生对母校的满意度	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5 图 5-6 图 5-7	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度 毕业生对母校的教学满意度 各院系毕业生的教学满意度	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5 图 5-6 图 5-7 图 5-8	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度 毕业生对母校的教学满意度 各院系毕业生的教学满意度 各专业毕业生的教学满意度	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5 图 5-6 图 5-7 图 5-8 图 5-9	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度 毕业生对母校的教学满意度 各院系毕业生的教学满意度 各专业毕业生的教学满意度 各专业毕业生的教学满意度	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5 图 5-6 图 5-7 图 5-8 图 5-9 图 5-10	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度 毕业生对母校的教学满意度 各院系毕业生的教学满意度 各专业毕业生的教学满意度 教学各方面改进需求(多选)	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5 图 5-6 图 5-7 图 5-8 图 5-9 图 5-10 图 5-11	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度 毕业生对母校的教学满意度 各院系毕业生的教学满意度 各专业毕业生的教学满意度 教学各方面改进需求(多选) 教师指导满足度	
图 5-1 图 5-2 图 5-3 图 5-4 图 5-5 图 5-6 图 5-7 图 5-8 图 5-9 图 5-10 图 5-11 图 5-12	各院系毕业生对母校的推荐度 各专业毕业生对母校的推荐度 毕业生对母校的满意度 各院系毕业生对母校的满意度 各专业毕业生对母校的满意度 毕业生对母校的教学满意度 各院系毕业生的教学满意度 各院系毕业生的教学满意度 教学各方面改进需求(多选) 教师指导满足度 数学设施满足度 工作中最重要的通用能力及增值情况	

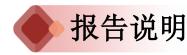
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	.92
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	.92
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	.93
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	.94
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	.94
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	.95
•	用人单位希望本校提供的支持(多选)	

学校概况

六盘水职业技术学院成立于 2002 年 6 月,是独立设置的公办全日制高等职业院校,办学规模 8000 人,占地面积 536.99 亩,建筑面积 19.15 万平方米,拥有纸质藏书 49.57 万册,电子图书 30 万册,教学仪器设备总值 7442.94 万元,高职生均教学设备值 8981.46 元。现有专任教师 384 人,具有硕士及以上学位比例为 21%,"双师型"教师比例为 51.8%,副高以上职称 107人,高级职称比例为 29%。贵州省职教名师 2 人,省级优秀教学团队 1 个,校外实习实训基地 209 个。

学院现设有医学系、护理系、财经系、生物工程系、商务管理系、社会科学系、信息工程系、工业系 8 个系。有煤矿智能开采技术、电子商务、畜牧兽医、康复治疗技术等 25 个常年招生专业,现有普通全日制高职在校生 8831 人。

建校以来,累计为社会培养输送了 3 万余名合格的高素质劳动者和技术技能人才,培训了农村实用技术等各类人员 5 万余人次,对六盘水市经济社会发展作出了积极贡献。



为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大及十九届历次全会精神,紧紧围绕立德树人根本任务,将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节,努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况,学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函(2013)25 号)文件精神,结合学校实际情况,编制和发布《六盘水职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》,以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面



六盘水职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 29 日。 主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据:调查面向全校 2021 届毕业生,共回收有效问卷 1526 份,回收问卷数量占毕业生总人数的 67.3%,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据:调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位, 回收有效问卷 231 份,主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校 毕业生的使用评价等方面的内容。





第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



1. 总毕业生人数

六盘水职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 2269 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看, 男生占 19.3%; 女生占 80.7%, 女生占比明显更高。

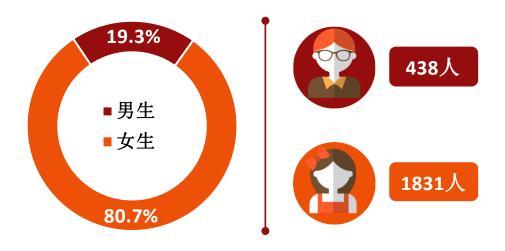


图 1-1 毕业生的性别结构

3. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 8 个院系,其中规模较大的院系是护理系、医学系、信息工程系。

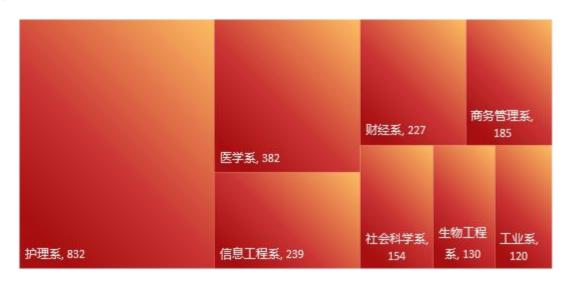


图 1-2 各院系的毕业生人数

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 26 个专业, 其中规模较大的专业是护理、康复治疗技术、会计。

专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)
护理	669	29.5
康复治疗技术	317	14.0
会计	192	8.5
助产	163	7.2
老年服务与管理	96	4.2
计算机网络技术	85	3.7
电子商务	84	3.7
大数据技术与应用	68	3.0
卫生信息管理	65	2.9
畜牧兽医	63	2.8
酒店管理	52	2.3
旅游管理	49	2.2
建筑设计	43	1.9
社会工作	41	1.8
物流管理	35	1.5
建筑工程技术	33	1.5
园艺技术	28	1.2
机电一体化技术	26	1.1

表 1-1 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	比例(%)
新能源汽车技术	25	1.1
移动互联应用技术	22	1.0
茶树栽培与茶叶加工	21	0.9
云计算技术与应用	21	0.9
汽车检测与维修技术	20	0.9
宠物养护与驯导	18	0.8
工艺美术品设计	17	0.7
智能控制技术	16	0.7

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落 实率的计算公式为:

毕业去向落实率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100% **毕业生总人数=**已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数 已就业毕业生包括:就业、升学。

(一) 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截止 2021 年 12 月 29 日,本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 89.2%,多数毕业生已落实就业。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

2. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 **2021** 届毕业生中,商务管理系、工业系、信息工程系等专业的毕业去向落实率相对较高。

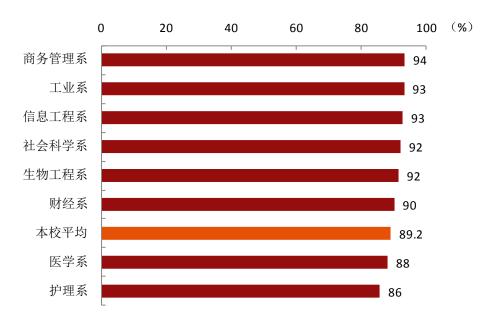


图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是新能源汽车技术、茶树栽培与茶叶加工、宠物养护与驯导、建筑设计、工艺美术品设计(均为 100%)。

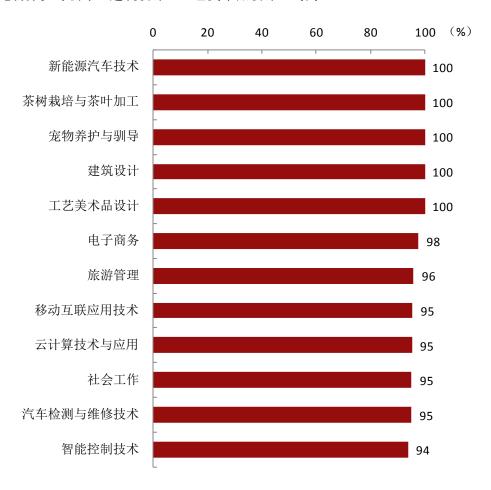
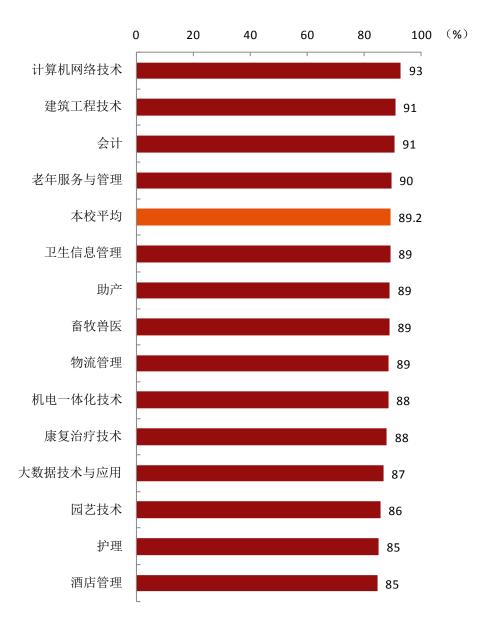


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以直接就业为主,多为灵活就业以及协议合同就业;还有 7.3%的人选择升学。



图 1-6 毕业去向分布

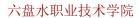
注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 **100%**。数据来源: 六盘水职业技术学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生去向大都以直接就业为主,另外,旅游管理、社会工作专业的升学率较高,均超过 30%。

表 1-2 各院系及专业的毕业去向分布

院系名称	专业名称	协议合同	就业率(%)	自主的	〕业率(%)	灵活就	:业率(%)	升学	华率(%)	待就」	业率(%)	暂不就	业率(%)	总人数
	建筑工程技术	10	30.3	2	6.1	16	48.5	2	6.1	3	9.1	0	0.0	33
	机电一体化技术	19	73.1	0	0.0	3	11.5	1	3.9	3	11.5	0	0.0	26
工业系	智能控制技术	9	56.3	0	0.0	4	25.0	2	12.5	1	6.3	0	0.0	16
工业系	汽车检测与维修技术	15	75.0	0	0.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	20
	新能源汽车技术	20	80.0	2	8.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	25
	合计	73	60.8	4	3.3	29	24.2	6	5.0	8	6.7	0	0.0	120
	护理	153	22.9	3	0.5	363	54.3	50	7.5	93	13.9	7	1.1	669
护理系	助产	38	23.3	0	0.0	95	58.3	12	7.4	14	8.6	4	2.5	163
	合计	191	23.0	3	0.4	458	55.1	62	7.5	107	12.9	11	1.3	832
	康复治疗技术	98	30.9	2	0.6	166	52.4	13	4.1	19	6.0	19	6.0	317
医学系	卫生信息管理	22	33.9	0	0.0	35	53.9	1	1.5	7	10.8	0	0.0	65
	合计	120	31.4	2	0.5	201	52.6	14	3.7	26	6.8	19	5.0	382
	会计	103	53.7	1	0.5	64	33.3	6	3.1	12	6.3	6	3.1	192
财经系	物流管理	15	42.9	0	0.0	11	31.4	5	14.3	2	5.7	2	5.7	35
	合计	118	52.0	1	0.4	75	33.0	11	4.9	14	6.2	8	3.5	227
	电子商务	55	65.5	0	0.0	24	28.6	3	3.6	2	2.4	0	0.0	84
商务管理系	旅游管理	29	59.2	0	0.0	3	6.1	15	30.6	2	4.1	0	0.0	49
向方百柱水	酒店管理	31	59.6	0	0.0	11	21.2	2	3.9	8	15.4	0	0.0	52
	合计	115	62.2	0	0.0	38	20.5	20	10.8	12	6.5	0	0.0	185
	园艺技术	9	32.1	0	0.0	15	53.6	0	0.0	4	14.3	0	0.0	28
生物工程系	茶树栽培与茶叶加工	13	61.9	0	0.0	8	38.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21
工1/0工/注尔	畜牧兽医	28	44.4	2	3.2	22	34.9	4	6.4	7	11.1	0	0.0	63
	宠物养护与驯导	12	66.7	0	0.0	3	16.7	3	16.7	0	0.0	0	0.0	18



院系名称	专业名称	协议合同就业率(%)		自主创业率(%)		灵活就业率(%)		升学率(%)		待就业率(%)		暂不就业率(%)		总人数
	合计	62	47.7	2	1.5	48	36.9	7	5.4	11	8.5	0	0.0	130
	建筑设计	40	93.0	0	0.0	0	0.0	3	7.0	0	0.0	0	0.0	43
	移动互联应用技术	17	77.3	1	4.6	2	9.1	1	4.6	0	0.0	1	4.6	22
信息工程系	计算机网络技术	42	49.4	6	7.1	27	31.8	4	4.7	6	7.1	0	0.0	85
	云计算技术与应用	12	57.1	0	0.0	6	28.6	2	9.5	0	0.0	1	4.8	21
	大数据技术与应用	38	55.9	0	0.0	9	13.2	12	17.7	9	13.2	0	0.0	68
	合计	149	62.3	7	2.9	44	18.4	22	9.2	15	6.3	2	0.8	239
	工艺美术品设计	5	29.4	0	0.0	9	52.9	3	17.7	0	0.0	0	0.0	17
社会科学系	社会工作	18	43.9	0	0.0	8	19.5	13	31.7	2	4.9	0	0.0	41
	老年服务与管理	38	39.6	1	1.0	40	41.7	7	7.3	7	7.3	3	3.1	96
	合计	61	39.6	1	0.7	57	37.0	23	14.9	9	5.8	3	2.0	154

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

(三) 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届 "无工作,继续寻找工作"的毕业生中,有 58%的人收到过录用通知。

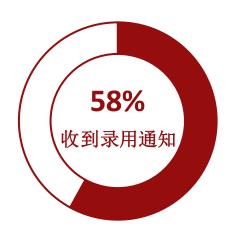


图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助(多选)

本校 2021 届"无工作,继续寻找工作"的毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导 (71%)、开放招聘信息(56%)、开放校内招聘会(56%)等帮助,学校可以针对以上情况,为这一类毕业生提供更多相关服务支持,助力其尽快落实毕业去向。

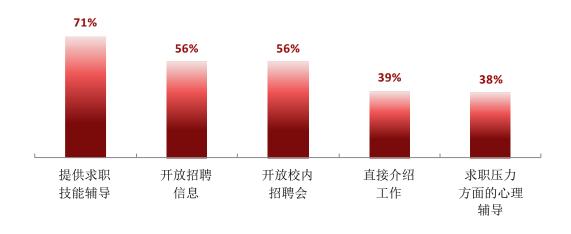


图 1-8 希望学校提供的求职帮助(多选)

3. 毕业生参加过升学考试的比例

本校 2021 届目前正在准备升学考试的毕业生中参加过升学考试的比例为 65%,而初次参加 考试未通过的原因主要是志愿填报不合理(30%)、规划晚,准备时间不足(20%)。后期工 作开展中,对于有升学意愿的学生也将持续关注其志愿情况以及引导学生提前开始准备工作。

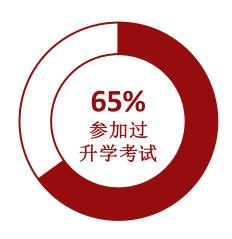


图 1-9 毕业生参加过升学考试的比例

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 升学考试未通过的原因

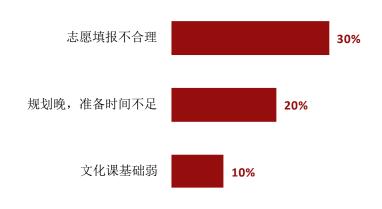


图 1-10 升学考试未通过的原因

5. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生希望学校可以提供文化课辅导(71%)、报考指导(66%)、提供考试资料(62%)等方面的帮助,学校可在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。

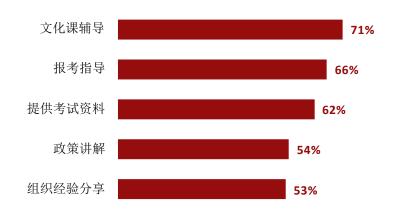


图 1-11 希望母校提供的升学服务

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. "无工作,其他"人群的去向分布

本校 2021 届未就业人群包括准备升学、无工作、继续寻找工作等。其中、"无工作、其他"的毕业生目前主要是拟参加公务员、事业单位公开招录考试、高达 51%。

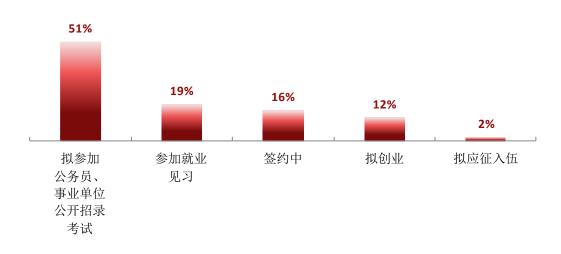


图 1-12 "无工作,其他"人群的去向分布



(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届有 65%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

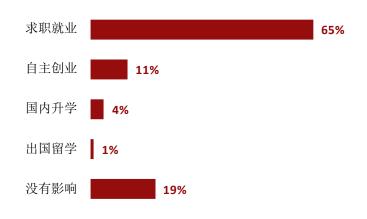


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中,有 77%的人认为疫情导致招聘岗位减少,就业难度加大,69%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

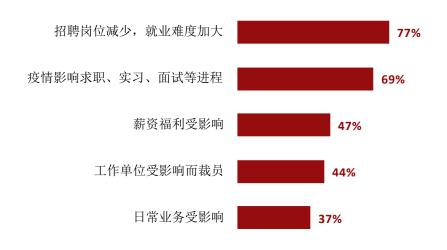


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

四就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助(35.9%)、销售(8.7%)、行政/后勤(8.7%)。



图 1-15 毕业生从事的主要职业类

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合,财经系毕业生主要为会计、文员等;护理系毕业生主要为护士、医疗救护人员等。会计专业毕业生主要从事会计岗位;护理专业毕业生主要为护士。

表 1-3 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经系	会计;文员;存货管理员(储藏室、库房的); 餐饮服务生
护理系	护士; 医疗救护人员; 餐饮服务生
商务管理系	餐饮服务生;营业员;旅店服务人员
社会科学系	社工;护士;文员
生物工程系	文员;餐饮服务生;兽医
信息工程系	文员; 收银员; 餐饮服务生; 室内设计师
医学系	护士; 理疗员; 文员

注: 个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要 职业
财经系	会计	会计
财经系	物流管理	存货管理员(储藏室、库房 的)
护理系	护理	护士
护理系	助产	护士
商务管理系	电子商务	营业员
商务管理系	酒店管理	餐饮服务生
社会科学系	老年服务与管理	护士
社会科学系	社会工作	社工; 文员
生物工程系	畜牧兽医	兽医助手和实验室动物管理 员;兽医;养殖家禽和家畜的 农业技术人员
医学系	康复治疗技术	护士; 理疗员
医学系	卫生信息管理	文员

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(二) 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业(36.8%),其后依次是住宿和餐饮业(6.7%)、零售业(6.3%)。



图 1-16 毕业生就业的主要行业类

2. 各院系及专业的行业流向

院系专业层面,财经系毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业; 医学系毕业生主要服务于康复机构、基层医疗卫生服务机构、综合医院。老年服务与管理专业毕业生主要服务于养老院; 建筑设计专业毕业生主要就业于建筑装修业。

表 1-5 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经系	会计、审计与税务服务业
护理系	基层医疗卫生服务机构1;综合医院;专科医院
商务管理系	综合性餐饮业; 旅客住宿业; 其他个人服务业
社会科学系	养老院
生物工程系	养猪业; 动物生产服务业
信息工程系	建筑装修业; 半导体和其他电子元件制造业
医学系	康复机构;基层医疗卫生服务机构;综合医院

注: 个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要 行业
财经系	会计	会计、审计与税务服务业
护理系	护理	基层医疗卫生服务机构
护理系	助产	基层医疗卫生服务机构
商务管理系	酒店管理	旅客住宿业
社会科学系	老年服务与管理	养老院
生物工程系	宠物养护与驯导	动物生产服务业
生物工程系	畜牧兽医	养猪业
信息工程系	建筑设计	建筑装修业
医学系	康复治疗技术	康复机构

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

20

¹ 基层医疗卫生服务机构:包括门诊部(所)/社区卫生服务中心(站)/街道、乡镇、村卫生院(室)】

(三) 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体,就业于国有企业的比例为 10%; 毕业生主要就业于 300 人及以下(78%)规模的中小型用人单位。

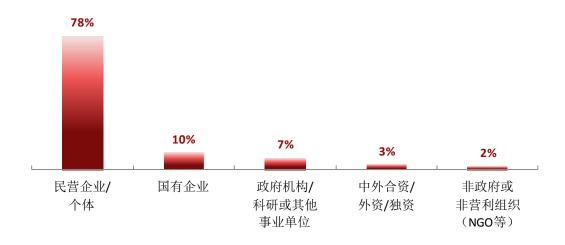


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

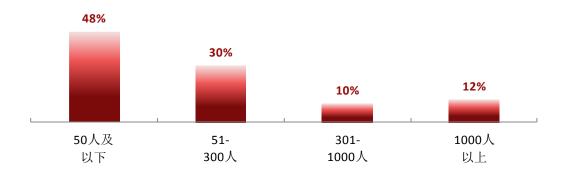


图 1-18 不同规模用人单位分布

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

本校 2021 届有 6%的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体

本校 2021 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

■国有企业

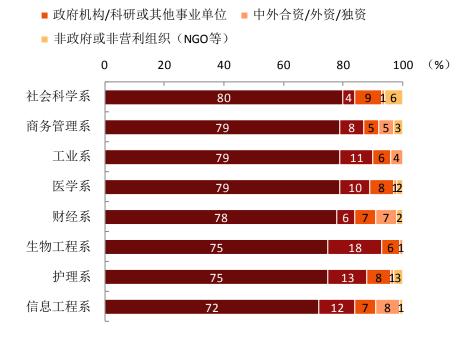


图 1-20 各院系毕业生的用人单位类型分布

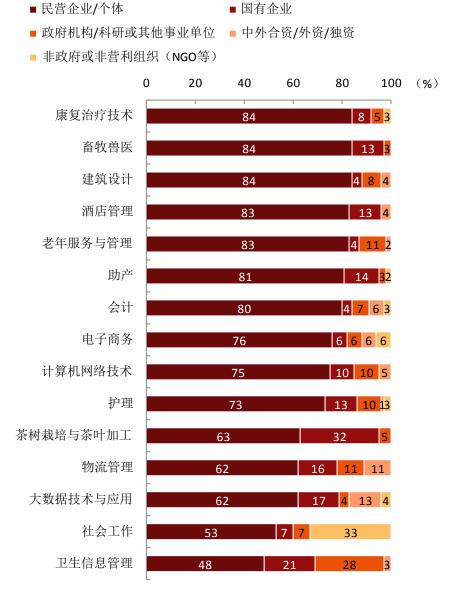


图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

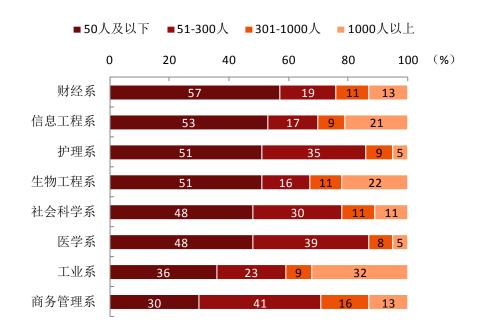


图 1-22 各院系毕业生的用人单位规模分布

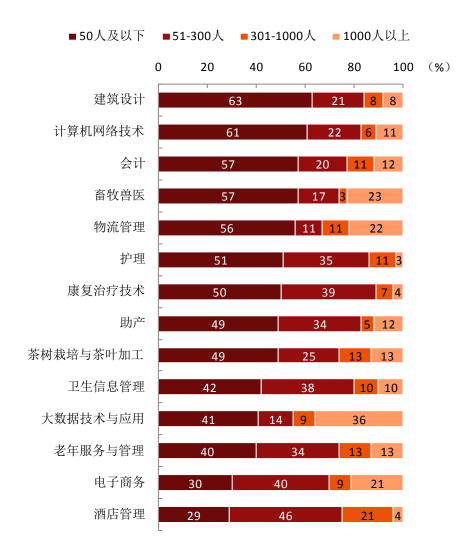


图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

(四) 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中,有 73.9%的人在贵州就业。从服务区域看,毕业生在长江 经济带就业的比例高达 88.3%,在"一带一路"沿线地区就业的比例达到 21.2%。毕业生就业量 较大的城市是六盘水(22.9%)、毕节(17.0%)、贵阳(14.4%)。



图 1-24 毕业生在贵州就业的比例



图 1-25 常见区域划分比例

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
六盘水	22.9
毕节	17.0
贵阳	14.4
遵义	5.0
铜仁	3.9

五 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 7.3%。

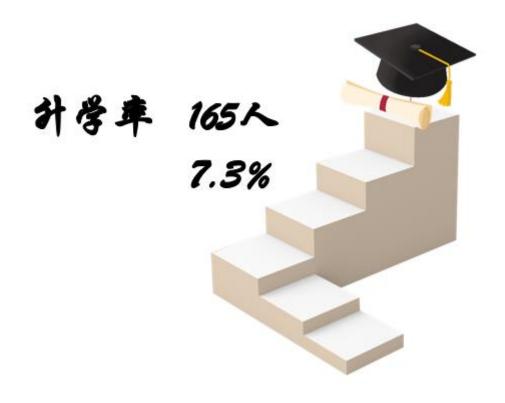


图 1-26 毕业生的升学比例

2. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是社会科学系、商务管理系、信息工程系。

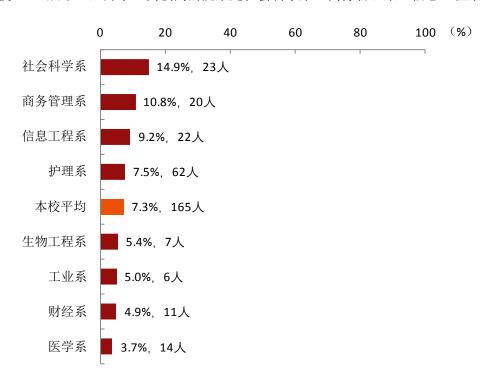


图 1-27 各院系毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是社会工作、旅游管理。

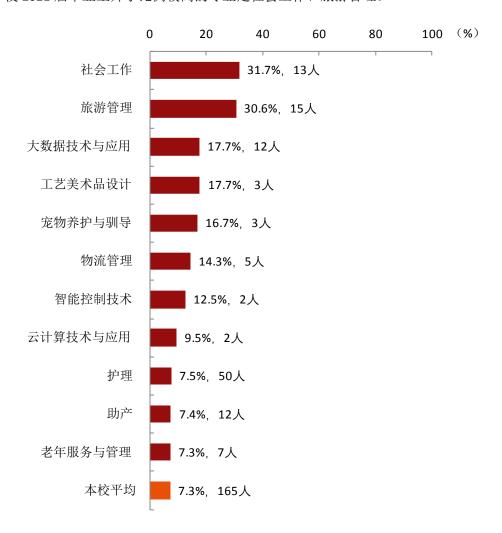
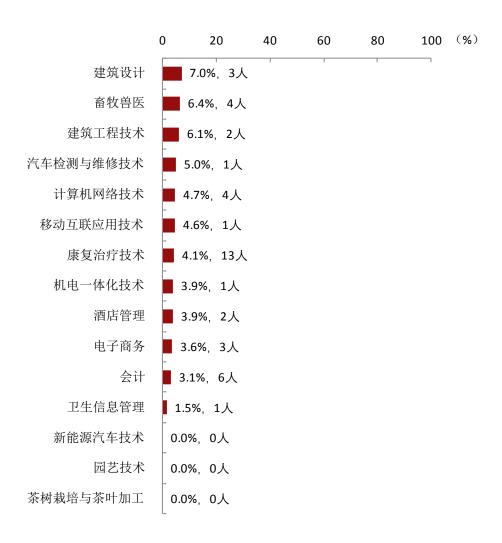


图 1-28 各专业毕业生的升学比例



续图 1-28 各专业毕业生的升学比例



1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届有 20 人选择在毕业后创业。

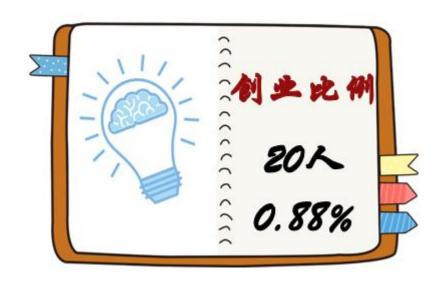


图 1-29 毕业生的自主创业比例

数据来源: 六盘水职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者(43%);选择自主创业的毕业生中,绝大多数(93%)属于"机会型创业",只有(7%)属于"生存型创业"。

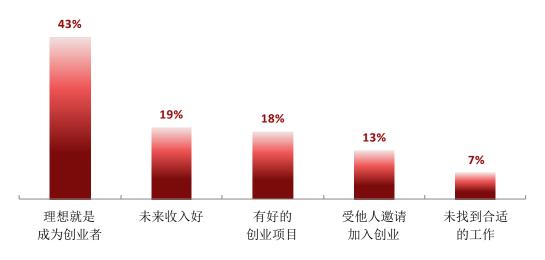


图 1-30 毕业生自主创业的原因分布(合并数据)

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司(44%),其次是互联网创业(35%)。

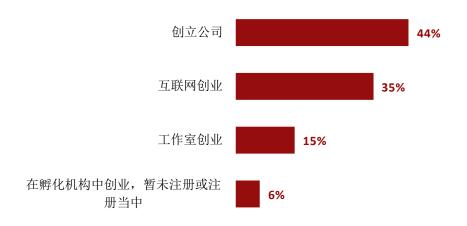


图 1-31 毕业生自主创业的形式

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见,自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业(28.6%)和零售业(8.4%)。

行业类名称	就业于该行业类的比例(%)	
医疗和社会护理服务业	28.6	
零售业	8.4	
其他服务业 (除行政服务)	7.6	
住宿和餐饮业	7.6	
信息传输、软件和信息技术服务业	5.9	
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	5.9	

表 1-8 毕业生实际创业的行业类(合并数据)

七 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 80%的毕业生获得过证书,其中主要获得的证书是能力证书(60%)、职业资格证书(31%)。

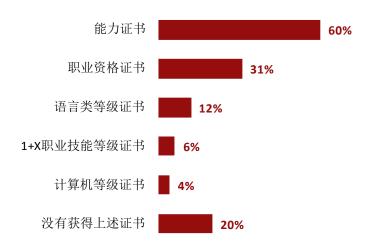


图 1-32 毕业生获得证书的情况

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各院系毕业生中,社会科学系毕业生获得过能力证书的比例较高,为 73%,其次是工业系(71%)、财经系(66%)。

表 1-9 各院系毕业生获得证书的情况

单位: %

院系名称	能力证书	职业资格 证书	语言类等 级证书	1+X 职业 技能等级 证书	计算机等 级证书	没有获得 上述证书
本校平均	60	31	12	6	4	20
社会科学系	73	21	14	6	5	16
工业系	71	3	19	5	4	22
财经系	66	11	14	17	3	19
商务管理系	65	19	11	4	4	23
信息工程系	64	8	13	4	15	19
生物工程系	62	9	10	9	5	29
医学系	55	19	13	1	3	28
护理系	50	68	9	4	1	14

本校 2021 届各专业毕业生中,获得能力证书比例较高的专业是园艺技术(95%),其次是机电一体化技术(80%)、计算机网络技术(75%)。

表 1-10 各专业毕业生获得证书的情况

单位: %

专业名称	能力证书	职业资格 证书	语言类等 级证书	1+X 职业 技能等级 证书	计算机等 级证书	没有获得 上述证书
本校平均	60	31	12	6	4	20
园艺技术	95	5	5	16	0	5
机电一体化技术	80	0	7	7	0	20
计算机网络技术	75	11	8	6	28	11
建筑工程技术	74	11	11	5	5	16
老年服务与管理	73	30	17	5	1	16
社会工作	72	6	9	6	16	16
物流管理	71	0	21	4	7	18
酒店管理	69	6	9	6	0	20
新能源汽车技术	69	0	38	6	0	25
旅游管理	65	88	18	0	6	6
会计	65	13	13	19	2	19
电子商务	64	7	10	3	5	29
大数据技术与应用	63	8	11	8	11	26
茶树栽培与茶叶加 工	62	0	10	5	0	38
智能控制技术	60	0	20	7	0	27
助产	57	61	8	2	1	15
康复治疗技术	57	19	13	1	3	27
畜牧兽医	53	13	8	8	13	37
护理	48	71	9	4	1	13
建筑设计	45	8	20	3	15	25
卫生信息管理	44	21	12	0	3	32





第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果, 高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.9 次,收到录用通知数平均 3.6 份,平均求职时间为 2.8 个月,求职所花费用为 1193 元。

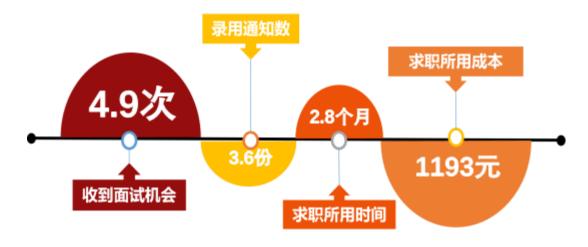


图 2-1 毕业生的求职过程



1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%。

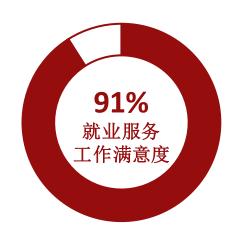


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中,有 77%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受"辅导求职技能"、"发布招聘需求与薪资信息"求职服务的比例(均为 35%)最大,其有效性分别为 91%、90%。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

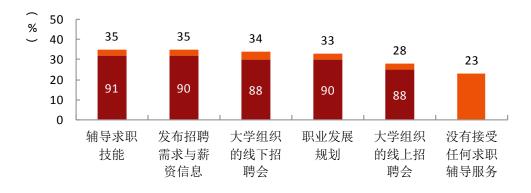


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是商务管理系(95%)、财经系(93%)、医学系(93%),对就业服务工作的总体满意度较低的院系是信息工程系(83%)。

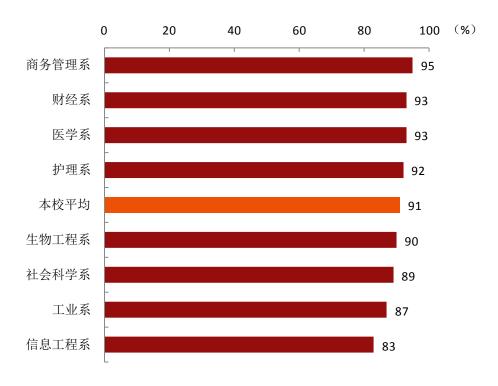


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过朋友和亲戚得到招聘信息获得第一份工作的比例(29%)相对较高。



图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

自创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2021 届 毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(72%),其次是创新创业竞赛/训练(38%)、创新创业实践活动(37%)。

- 接受该类创新创业教育的人数百分比
- 接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

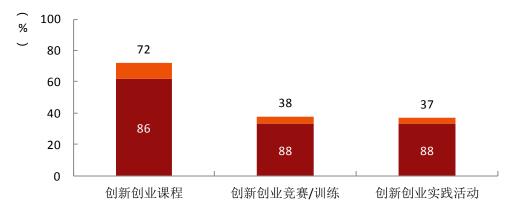


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)





第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中,工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况;就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标;离职率反映毕业生的就业稳定情况;职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。



1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 60%。

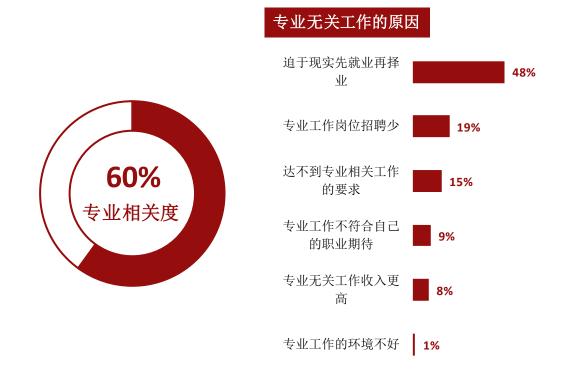


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是护理系(81%)、医学系(66%);工作与专业相关度较低的院系是信息工程系(36%)。

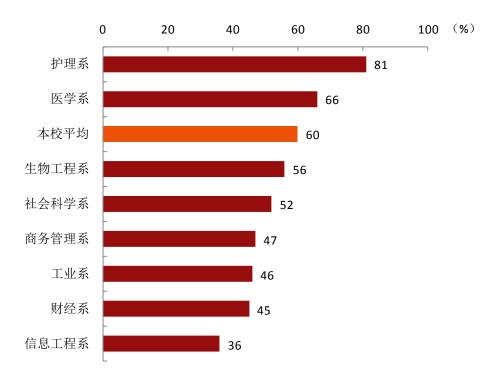


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理(84%)、畜牧兽医(75%);工作与专业相关度较低的专业是大数据技术与应用(18%),达不到专业相关工作的要求、迫于现实先就业再择业是其毕业生从事专业无关工作的主要原因。

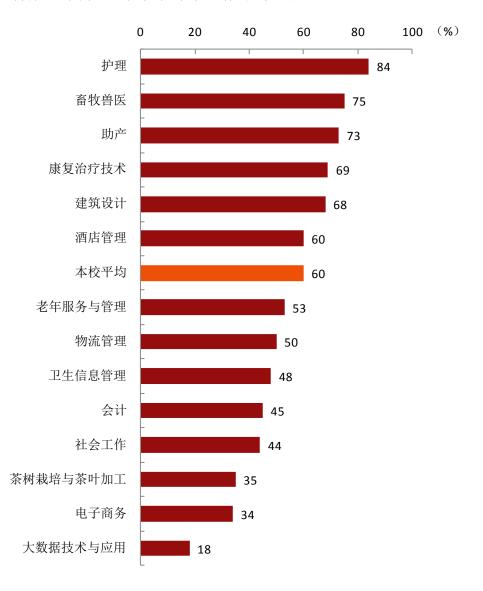


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 68%, 其中毕业生对工作比较满意的方面主要是"工作内容"和"工作氛围"(均为 83%)。

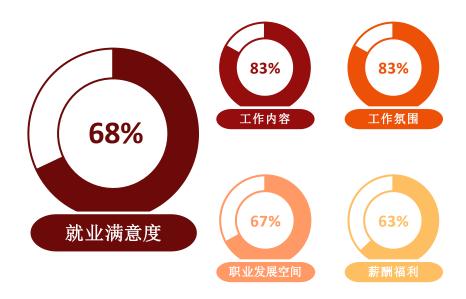


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低(77%),其次是发展空间不够 (55%)。

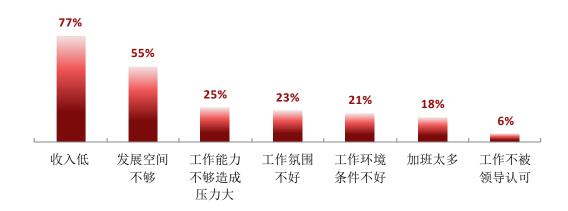


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因(多选)

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的院系是财经系(80%)、工业系(79%),就业满意度较低的院系是护理系(59%)。

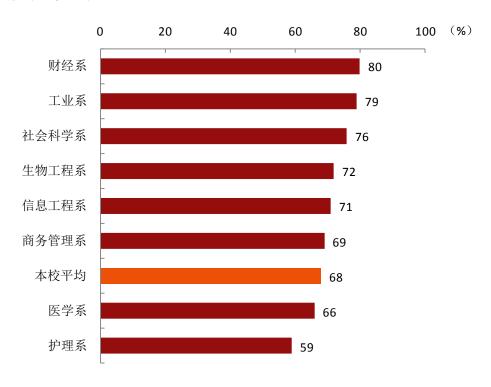


图 3-6 各院系毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是畜牧兽医(84%)、会计(81%)、电子商务(80%),就业满意度较低的专业是酒店管理(55%)。

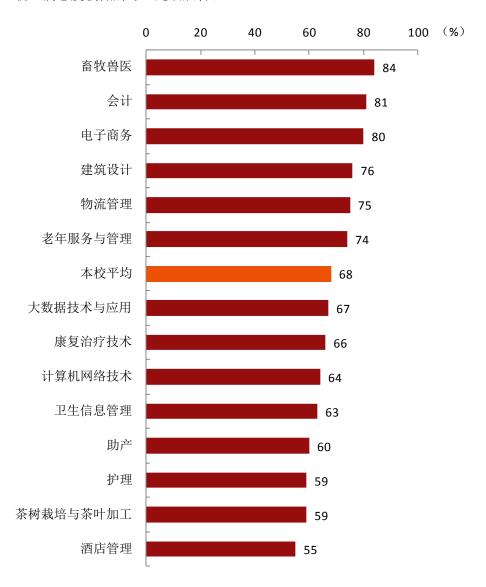


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度,本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要方面是"不符合职业规划发展"(62%),其次是"不符合兴趣爱好"(23%)。

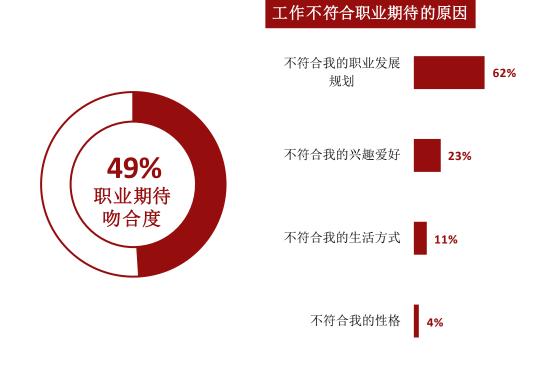


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是茶树栽培与茶叶加工(67%)、建筑设计(64%),职业期待吻合度较低的专业是酒店管理(32%)、计算机网络技术(38%)。



图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

四 就业稳定性(以离职率来衡量)

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 52%。毕业生离职的原因最主要是薪资福利偏低(50%),其次是个人发展空间不够(31%)、想改变职业或行业(25%)。

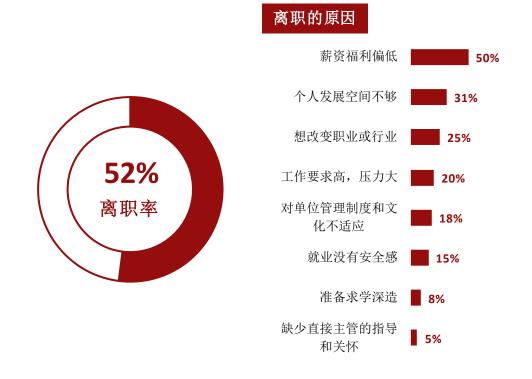


图 3-10 毕业生的离职率

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的院系是工业系(72%)、商务管理系(63%),离职率较低的院系是社会科学系(38%)、医学系(39%)。

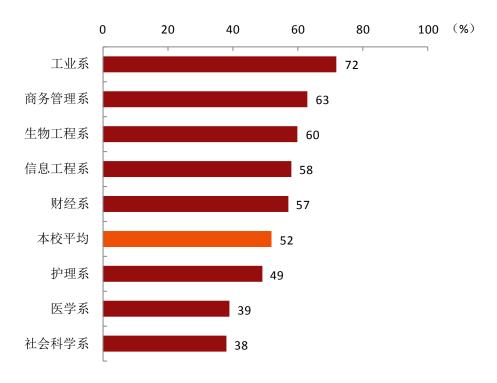


图 3-11 各院系毕业生的离职率

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的专业是物流管理(86%)、计算机网络技术(75%),离职率较低的专业是老年服务与管理(33%)。



图 3-12 各专业毕业生的离职率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。



(一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 45%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

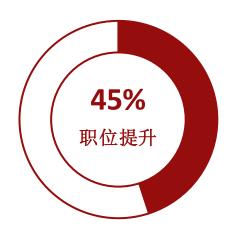


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是信息工程系(62%)、财经系(59%)。

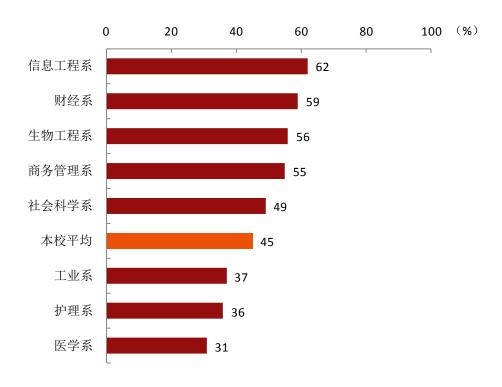


图 3-14 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是建筑设计(72%)、电子商务(62%)、会计(61%)、大数据技术与应用(61%)。

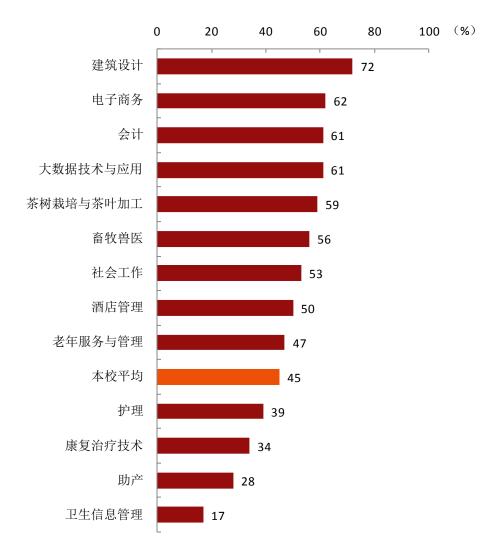


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

(二) 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 29%。

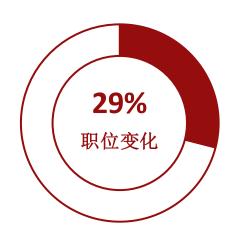


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的院系是工业系(45%),有过转岗比例较低的院系是医学系(23%)、护理系(26%)。

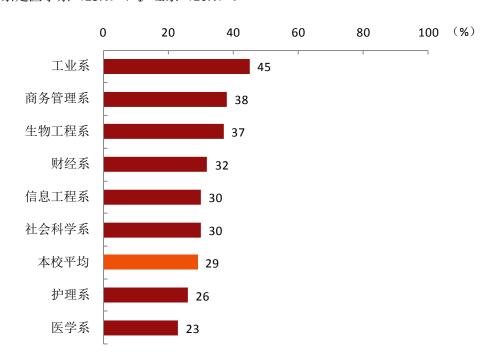


图 3-17 各院系毕业生有过转岗的比例

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的专业是电子商务(54%),有过转岗比例 较低的专业是卫生信息管理(13%)。



图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例





第四章 就业发展趋势分析



毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 89.2%,比 2020 届(85.2%)高出 4.0 个百分点,毕业去向落实愈加充分。

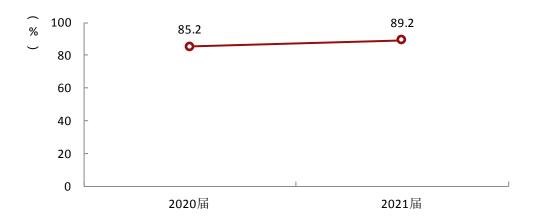


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势



(一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助,其后依次是销售、行政/后勤等。本校近三届毕业生从事"销售"、"行政/后勤"等类型工作的比例呈上升趋势。

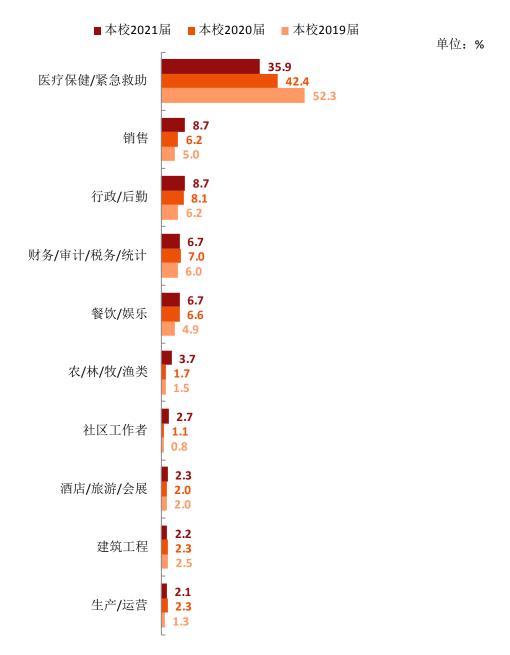


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

(二) 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业、住宿和餐饮业、零售业。本校近三届毕业生就业于零售业、住宿和餐饮业等领域的比例呈上升趋势。

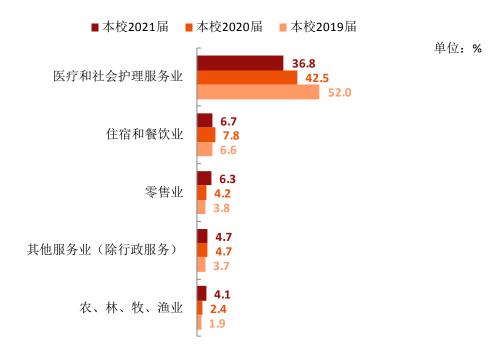
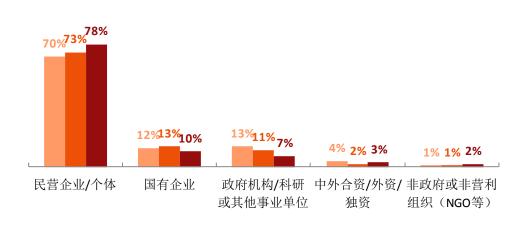


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

(三) 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(78%),较本校 2020 届有 所提升; 毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(78%), 较本校 2020 届有所 下滑,同时,就业于1000人以上的大型用人单位的比例增长较多。

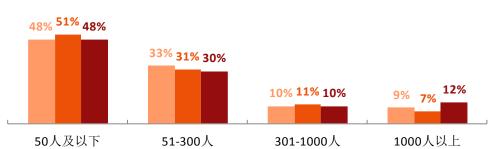
■本校2019届 ■本校2020届 ■本校2021届



不同类型用人单位需求变化趋势 图 4-4

■本校2019届 ■本校2020届 ■本校2021届

数据来源: 麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



不同规模用人单位需求变化趋势

福建

四川

(四) 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 73.9%的毕业生毕业后选择在贵州就业,近三年虽保持在较高水平,但整体略有下滑,而在广东、浙江、云南等地就业的比例有所增长。另外,从毕业生就业的城市来看,持续以六盘水、毕节、贵阳为主。

省份名称	2019 届(%)	2020 届(%)	2021 届(%)
贵州	87.5	81.7	73.9
广东	2.3	3.5	8.8
浙江	2.8	5.6	6.2
云南	1.9	1.8	2.5
江苏	0.6	1.5	2.2

8.0

1.4

2.1

1.7

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

0.5

1.3

表 4-2	毕业生主要就业城市的变化趋势
-------	----------------

就业城市	2019 届(%)	2020 届(%)	2021 届(%)
六盘水	35.1	29.3	22.9
毕节	15.1	15.8	17.0
贵阳	15.3	13.9	14.4
遵义	5.8	4.9	5.0
铜仁	4.2	4.1	3.9
深圳	1.1	1.3	3.8



(一) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 60%,与 2020 届(59%)基本持平,多数毕业生从事专业相关工作。

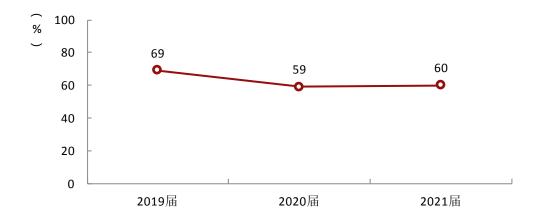


图 4-6 专业相关度变化趋势

本校 2021 届工作与专业相关度较高的院系是护理系(81%)、医学系(66%),其中,护理系毕业生工作与专业相关度相比上届提高较多;工作与专业相关度较低的院系是信息工程系(36%),但与上届相比已提升较多。另外,工业系毕业生的工作与专业相关度较 2020 届下降较多,本届毕业生大多数均选择先就业再择业,从事无关工作的人群主要从事餐饮服务、房地产经纪等工作。

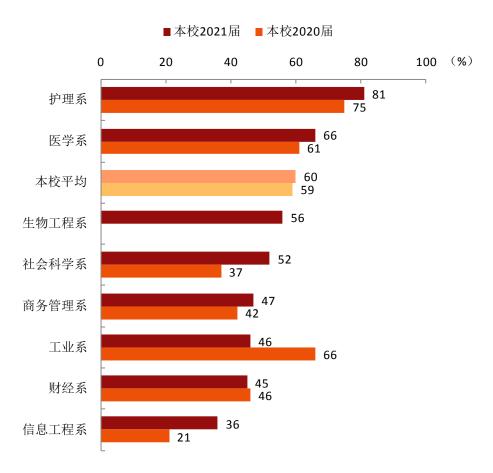


图 4-7 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

本校 **2021** 届多数专业的工作与专业相关度有所提高,其中护理、康复治疗技术专业的工作与专业相关度上涨较多。

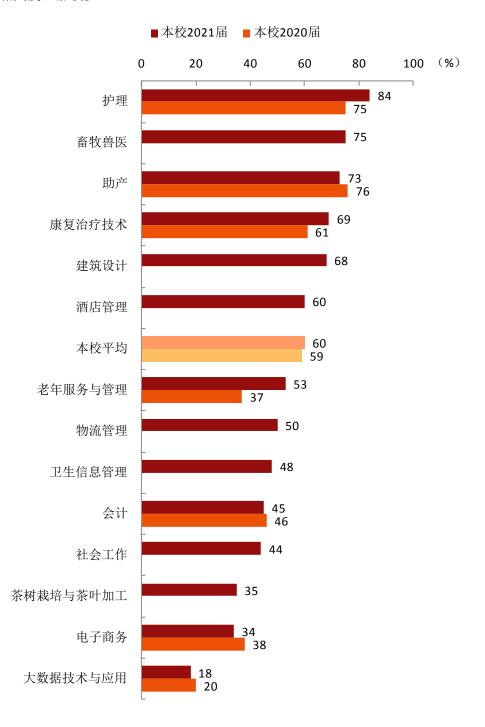


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(二) 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 68%,比 2020 届(58%)高 10 个百分点,本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

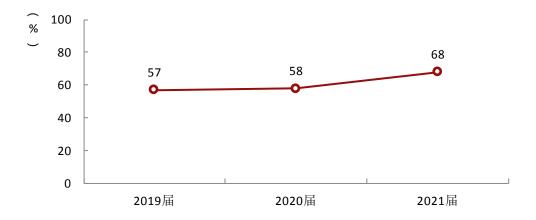


图 4-9 就业满意度变化趋势

本校所有院系的就业满意度均有所提高。其中毕业生就业满意度上升较多的院系是工业系、医学系、信息工程系。

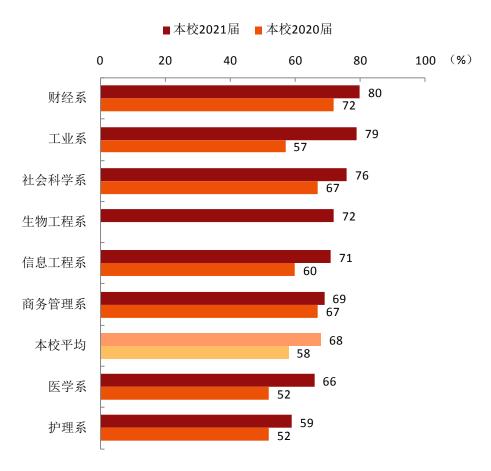


图 4-10 各院系毕业生的就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是畜牧兽医(84%)、会计(81%)、电子商务(80%),就业满意度较低的专业是酒店管理(55%)、茶树栽培与茶叶加工(59%)。

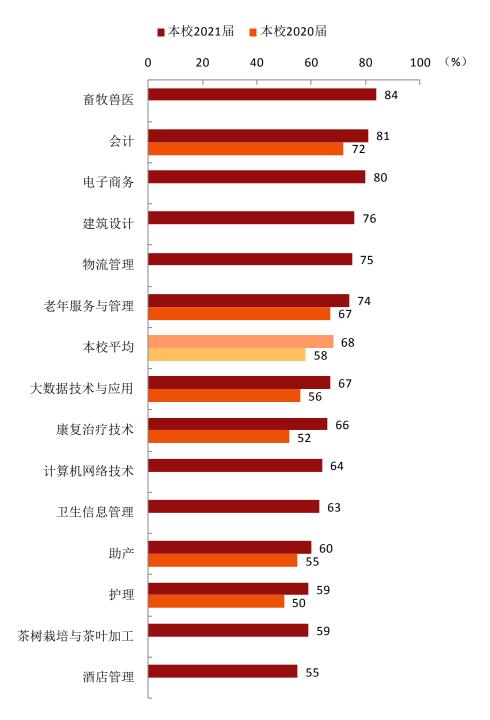


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(三) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49%,比 2020 届(40%)高 9 个百分点,多数毕业生从事的工作与其的与其相吻合。

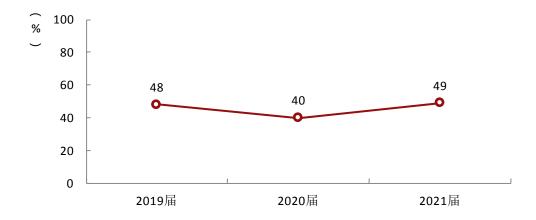


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是茶树栽培与茶叶加工(67%)、建筑设计(64%),职业期待吻合度较低的专业是酒店管理(32%)、计算机网络技术(38%)。

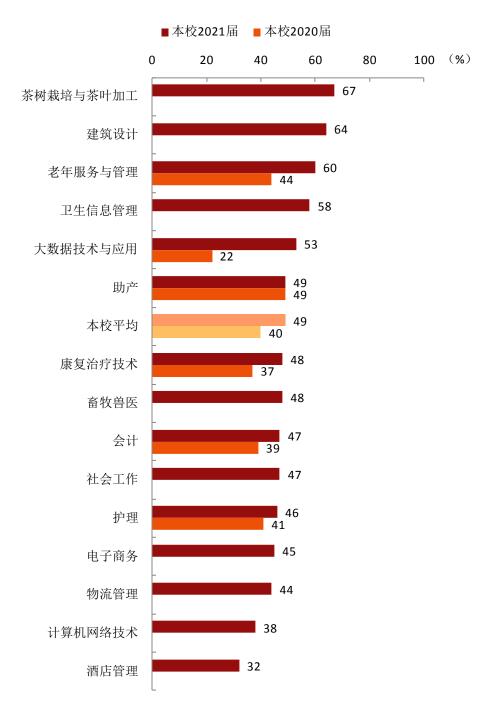


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(四) 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职,数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 52%,与 2020 届基本持平,本校毕业生的离职率近三届持续稳定。

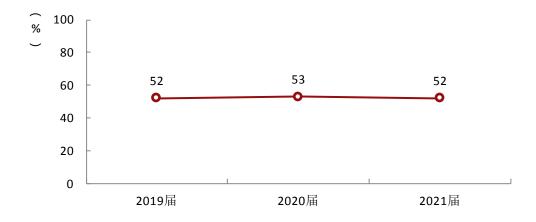


图 4-14 离职率变化趋势

本校 2021 届离职率较低的院系是社会科学系(38%),离职率较高的院系是工业系(72%)、商务管理系(63%)。

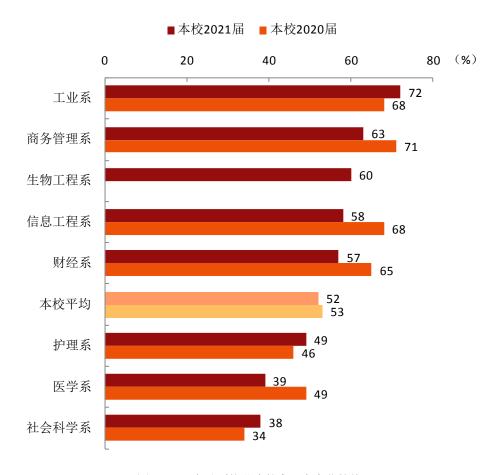


图 4-15 各院系毕业生的离职率变化趋势

本校 2021 届离职率较低的专业是老年服务与管理(33%)、卫生信息管理(38%),离职率较高的专业是物流管理(86%)、计算机网络技术(75%)。

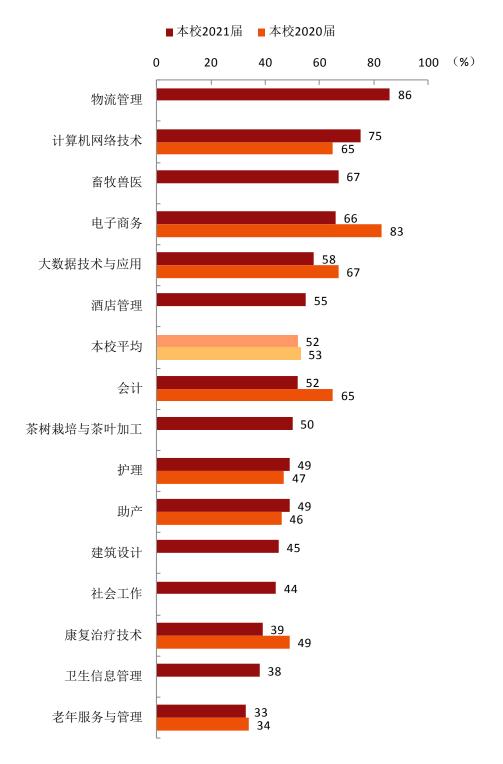


图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。





第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 60%。

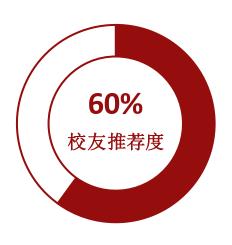


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是财经系(65%)、护理系(62%)、生物工程系(62%)。

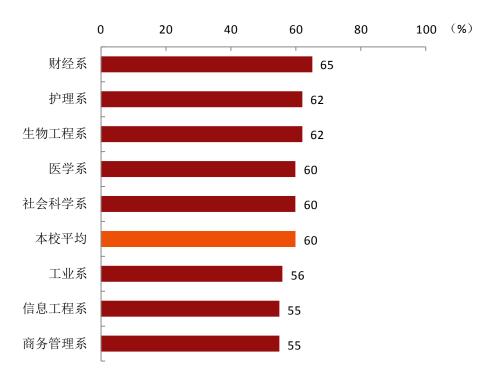


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物流管理(80%)、社会工作(72%), 愿意推荐母校比例较低的专业是卫生信息管理(42%)。

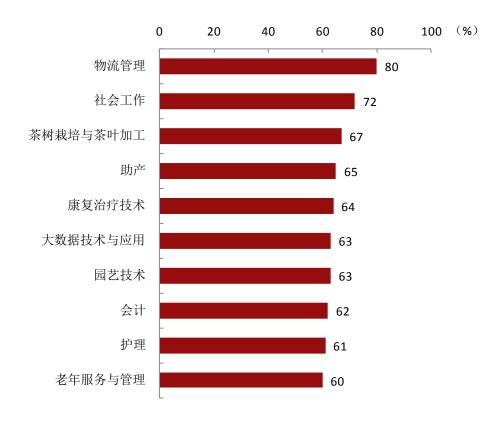
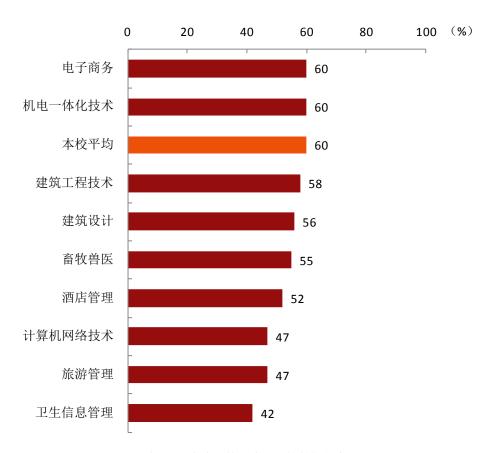


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

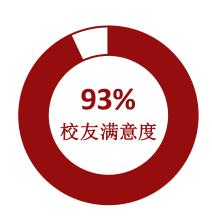


图 5-4 毕业生对母校的满意度

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的院系是商务管理系(96%)、财经系(95%)、医学系(94%),对母校满意度较低的院系是信息工程系(88%)。

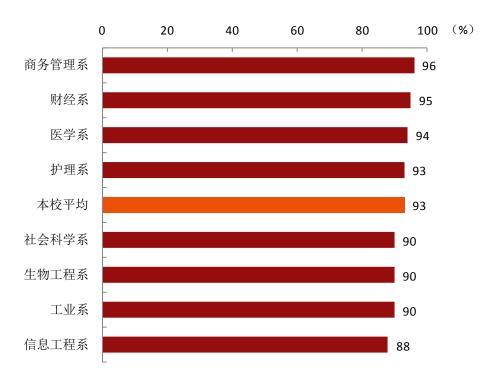


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是物流管理、旅游管理、园艺技术、建筑工程技术(均为 100%),对母校满意度较低的专业是茶树栽培与茶叶加工(80%)、建筑设计(84%)。

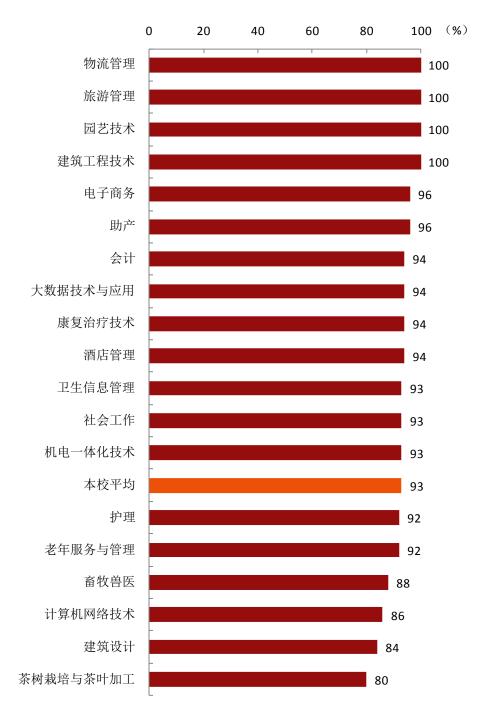


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注:个别专业由于样本较少没有包括在内。

(二) 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出 本校教学工作开展情况较好,得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的院系是商务管理系(99%)、社会科学系(98%), 教学满意度较低的院系是信息工程系(88%)。

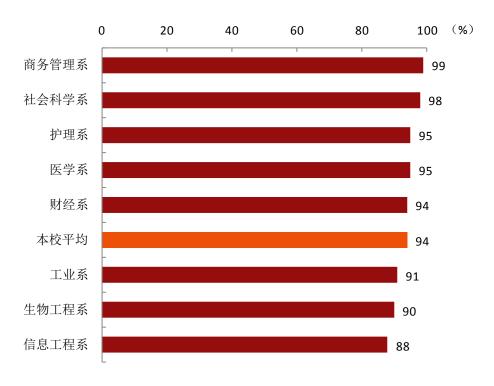


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是电子商务、社会工作、机电一体化技术,均为 100%, 教学满意度较低的专业是茶树栽培与茶叶加工(72%)、建筑设计(83%)。

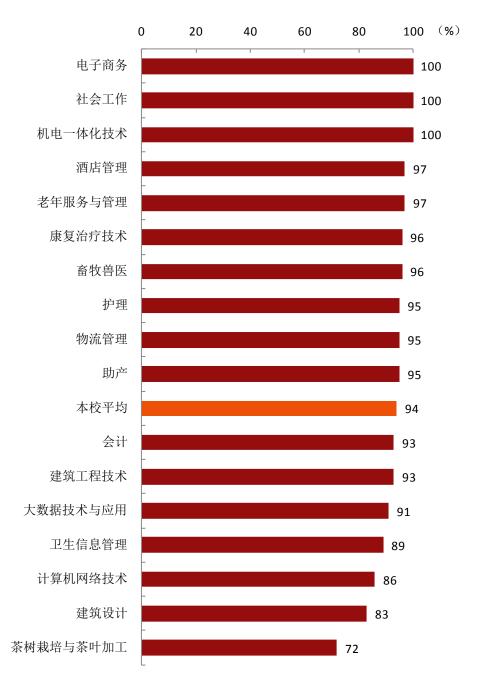


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的问题是实习实践环节不够(67%),其后依次是 无法调动学生学习兴趣(47%)、课堂上让学生参与不够(36%)等。

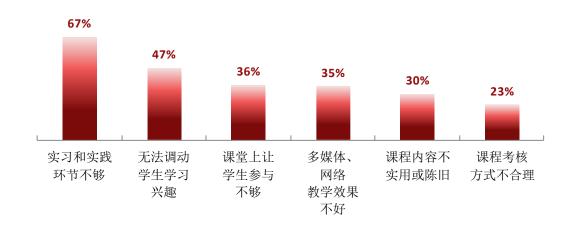


图 5-10 教学各方面改进需求(多选)

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 92%、87%、87%。

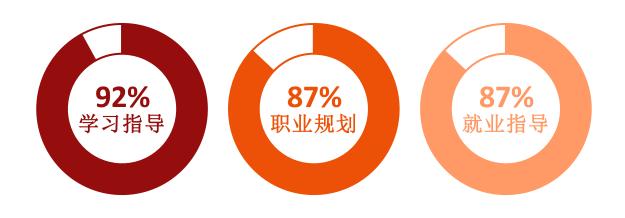


图 5-11 教师指导满足度

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对"图书馆与图书资料"和"运动场及体育设施"的满足度评价(89%)较高,对"艺术场馆"的满足度评价(75%)较低。

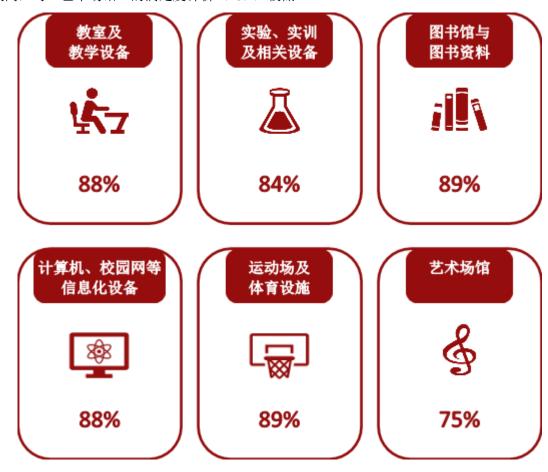


图 5-12 教学设施满足度

(三) 能力培养评价

1. 通用能力培养

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是"团队合作"(92%),其次是"沟通交流"(91%),增值比例也较高,分别为 88%、90%。

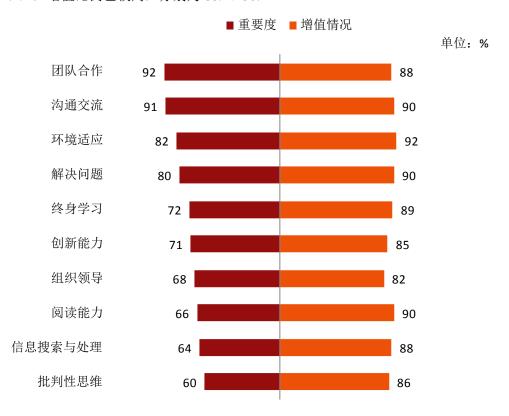


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况





第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况,可帮助高校优化调整培养 内容和方式,提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评 价来展现用人单位评价信息。



1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是"专业对口"(62%),其后依次是"有相关的实习经历"(52%)、"能力和知识结构合格"(51%)等。

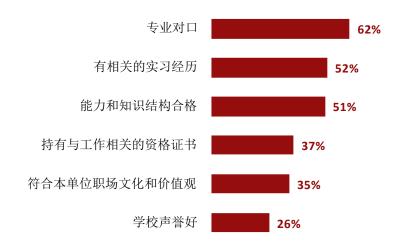


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由(多选)

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过"在本单位实习"(33%)、"校园招聘会或通过学校发布招聘信息"(22%)。

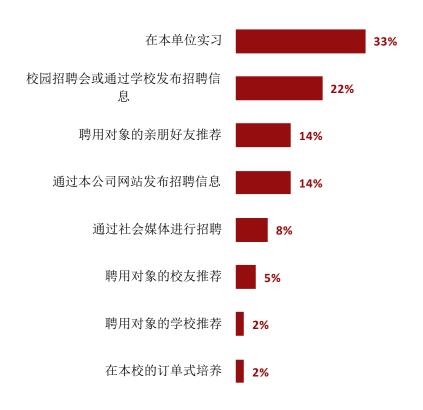
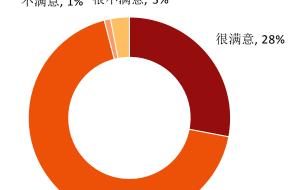


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道



1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为96%。



不满意,1% 很不满意,3%

图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021年用人单位评价数据。

满意,68%

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位绝大多数均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

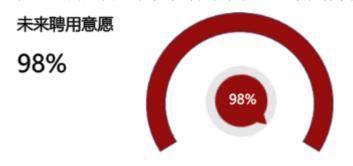
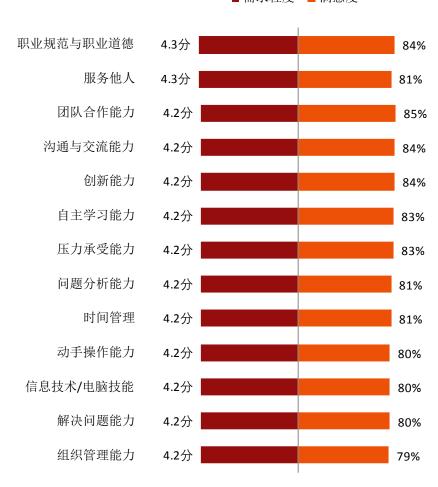


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"职业规范与职业道德"、"服务他人"能力的需求程度(均为 4.3 分)相对较高,且对上述能力的满意程度均在八成以上。

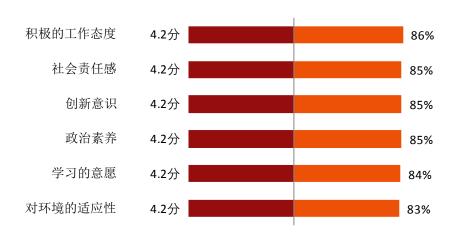


■ 需求程度 ■ 满意度

图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生 "积极的工作态度"、"社会责任感"、 "创新意识"等素质的需求程度均为 4.2 分,且对这些素质的满意程度也均在八成以上。



■ 需求程度 ■ 满意度

图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-六盘水职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"专业知识"、"与行业相关的知识"、"人文社会科学知识"的需求程度分别为 4.2 分、4.2 分、4.1 分,满意度分别为 85%、84%、81%。

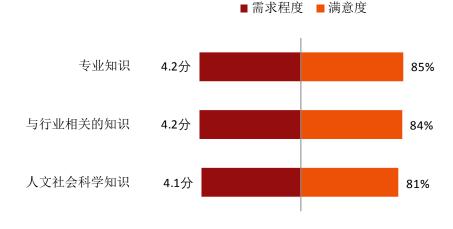


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为96%。

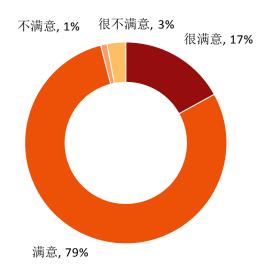


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源:麦可思-六盘水职业技术学院2021年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生,希望本校提供的主要工作支持是"提前在学校发布 贵单位的用人信息"、"提前主动向贵单位推荐毕业生"、"提前安排毕业生在贵单位实习"、 "改进学校组织的招聘会"等。学校也会在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

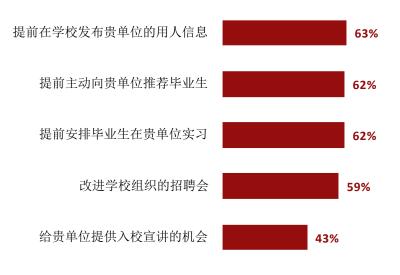


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持(多选)