

毕业生就业质量年度报告

● 目录

学校概况		1
报告说明		4
总述		5
第一章	就业基本情况	10
_	毕业生规模和结构	10
=	毕业去向落实率及去向	
(—)	毕业去向落实率	
(<u> </u>	毕业去向分布	18
(三)	未就业情况分析	
Ξ	就业流向	
(—)	职业流向	22
(<u> </u>	行业流向	23
(三)	用人单位流向	25
(四)	就业地区流向	29
四	毕业生升学情况	30
五	毕业生创业情况	33
六	证书获得情况	34
第二章	就业主要特点	37
_	求职过程	37
_	就业服务工作情况	38
Ξ	创新创业教育情况	41
四	促进毕业生就业的政策措施	42
(—)		42
(<u></u>)	进一步提升就业指导服务水平	42
第三章		
713— — —	就业相关分析	44
_	就业相关分析 收入分析	
		44
— — — — —	收入分析	
— — 二 三 四	收入分析 专业相关度	
_ _ _ _	收入分析 专业相关度 就业满意度	
— 二 三 四	收入分析 专业相关度 就业满意度 职业期待吻合度	

(_) 毕业生职位变化	65
第四章	就业发展趋势分析	68
(—) 毕业去向落实率处于较高水平	68
(<u> </u>) 新型城镇体系建设为毕业生就业提供更多选择	68
(三) 毕业生初期就业质量较好,为中长期职业发展奠定良好基础	68
第五章	就业对教育教学的反馈	70
_	对人才培养的反馈	70
(—) 校友综合评价	70
(<u> </u>) 教育教学评价	74
(三) 能力培养评价	81
_	对招生、专业设置的反馈	82
(—) 对招生工作的促进作用	82
(<u></u>) 对人才培养的反馈作用	82
(三) 对就业工作的促进作用	83
第六章	用人单位评价	85
_	聘用标准	85
_	使用评价	87
三	能力、素质、知识需求	88
四	对校方的建议	90
附表: 专	科主要指标表	91

● 图表目录

学校概况		
报告说明		4
总述		5
第一章	就业基本情况	10
图 1-1	毕业生的性别结构	10
图 1-2	毕业生的生源结构	11
表 1-1	毕业生的生源结构	11
表 1-2	各学院的毕业生人数	12
表 1-3	各专业的毕业生人数	12
图 1-3	毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-4	各学院毕业生的毕业去向落实率	
图 1-5	各专业毕业生的毕业去向落实率	
图 1-6	毕业去向分布	
表 1-4	各学院的毕业去向分布	
表 1-5	各专业的毕业去向分布	
图 1-7	收到录用通知的比例	20
图 1-8	希望学校提供的求职帮助(多选)	21
图 1-9	毕业生从事的主要职业类	22
表 1-6	各学院毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-7	各专业毕业生实际从事的主要职业	23
图 1-10	毕业生就业的主要行业类	23
表 1-8	各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-9	各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-11	不同类型用人单位分布	
图 1-12	不同规模用人单位分布	
图 1-13	毕业生在行业一流企业就业的比例	26
表 1-10	各学院毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-11	各专业毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-12	各学院毕业生的用人单位规模分布	27
表 1-13	各专业毕业生的用人单位规模分布	28
表 1-14	主要就业省份分布	29
表 1-15	主要就业城市分布	29
图 1-14	毕业生的升学比例	30

图 1-15	各学院毕业生的升学比例	30
图 1-16	各专业毕业生的升学比例	31
图 1-17	毕业生的自主创业比例	33
图 1-18	毕业生获得证书的情况	34
表 1-16	各学院毕业生获得证书的情况	34
表 1-17	各专业毕业生获得证书的情况	35
第二章	就业主要特点	37
图 2-1	毕业生的求职过程	37
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)	38
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	40
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	41
第三章	就业相关分析	44
图 3-1	毕业生的月收入	44
图 3-2	各学院毕业生的月收入	45
图 3-3	各专业毕业生的月收入	46
图 3-4	毕业生享受"五险一金"情况	48
表 3-1	各学院毕业生享受"五险一金"情况	48
表 3-2	各专业毕业生享受"五险一金"情况	49
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-8	毕业生的就业满意度	54
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因(多选)	54
图 3-10	各学院毕业生的就业满意度	55
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-14	毕业生的离职率	59
图 3-15	各学院毕业生的离职率	60
图 3-16	各专业毕业生的离职率	61
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	62
图 3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	65
图 3-21	各学院毕业生有过转岗的比例	65

图 3-22	2 各专业毕业生有过转岗的比例	66
第四章	就业发展趋势分析	68
第五章	就业对教育教学的反馈	70
图 5-1	毕业生对母校的满意度	70
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度	71
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	72
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度	74
图 5-5	各学院毕业生的教学满意度	75
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度	76
图 5-7	教学各方面改进需求(多选)	77
表 5-1	各学院教学各方面改进需求(多选)	78
图 5-8	教师指导满足度	78
表 5-2	各学院教师指导满足度	79
图 5-9	教学设施满足度	80
图 5-10) 工作中最重要的通用能力及增值情况	81
第六章	用人单位评价	85
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由(多选)	85
图 6-2	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	87
图 6-3	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	87
图 6-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	88
图 6-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	89
图 6-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	89
图 6-7	用人单位对本校就业工作的满意度	90
图 6-8	用人单位希望本校提供的支持(多选)	90
附表: 专	科主要指标表	91
附表 1	本校专科主要指标	91

学校概况

沈阳城市建设学院,前身为沈阳建筑大学城市建设学院,成立于 2000 年 7 月,2013 年经教育部批准转设为独立设置普通高校。学校是一所以培养应用型人才为主的全日制本科学校,现有在校本专科生 13400 余人。

学校位于美丽的历史文化名城沈阳市,坐落在浑南核心区由多所大学组成的大学城中,与 沈阳科技学院、辽宁中医药大学杏林学院相拥为伴,与东北大学、沈阳体育学院、辽宁省图书馆、 辽宁省科技馆、辽宁省博物馆为邻,处于沈阳新行政、文化区域的中心位置。这里交通便捷、设 施完备、教育、文化氛围浓厚、给人以创新发展、充满生机与活力之感。

学校占地 61.6 万平方米,建筑面积 40 余万平方米,校园环境优美、教学设施先进、生活设施完备。这里有全部为多媒体教室的教学主楼业精楼,巍峨壮观;思成楼和科技楼,宽敞大气;留学生院和大学生活动中心遥相呼应;鲁班楼是学生开展实践教学的重要场地之一,国际学术交流中心可以满足校内外各类学术交流活动的需要。现代化弘德图书馆,临湖而建,现有藏书117.4 万余册,电子书 20 余万册,中外文期刊 144 种,电子期刊 21551 册。国际标准塑胶操场和室内运动场,设施俱全,学生学习生活方便舒适。

学校现有专任教师近 700 余人,其中自有专任教师中硕士以上学位教师占 91.23%,具有高级职称教师占 35.91%,"双师型"教师占 20.04%,具有行业和工程实践经历的教师占 46.35%。多人在国家、省、市等学术团体和评审机构担任职务,其中有辽宁省教学名师,行业知名专家。学校外聘行业实践经验丰富的知名工程技术人才到校任教,形成了一支专兼结合、师德高尚、素质优良、业务精湛的高水平师资队伍,确保了教育教学质量和人才培养质量。

学校面向建筑、装备制造(智能制造)、信息技术等主要产业,以工为主,管理、艺术、文学、经济多学科协调发展,现有 14 个教学单位,以建筑类、土木类、机械类、管理类、人文类、艺术类、金融类、计算机与信息类专业为主,开设建筑学(五年制)、城乡规划(五年制)、风景园林、土木工程、道路桥梁与渡河工程、测绘工程、安全工程、无机非金属材料工程、电气工程及其自动化、自动化、通信工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、交通运输、物流工程、工程管理、工程造价、会计学、工商管理、人力资源管理、环境设计、视觉传达设计、机械电子工程、建筑电气与智能化、智能建造、网络与新媒体、智能制造工程、数据科学与大数据技术、互联网金融等 31 个本科专业,开设环境艺术设计、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、数控技术、工程造价、建设工程监理、工商企业管理、新能源汽车运用与维修、物流工程技术、移动应用开发等 10 个高职专科专业,专业设置紧紧围绕区域经济社会发展和人才市场需求,具有鲜明的行业优势和特色。

学校牢固树立应用型办学理念,积极构建基于 OBE 的人才培养模式,加强学生工程实践能

力与创新精神的培养,积极开展富有学校特色的"五实"教育。学校注重产教融合,与 200 多家企业紧密合作办学,建立学生实习实践就业基地。已有 17 届 3 万余名毕业生步入社会,他们以扎实的理论知识,纯熟的实践动手能力,深受用人单位欢迎。毕业生就业率始终名列省内院校前列,连续 6 年获得辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体荣誉称号。城建学子凭借其精益求精、追求卓越的精神在企业中享有盛誉,学校已成为未来建筑工程师的摇篮。

学校树立"以生为本,立德树人"的学生工作理念,聚焦思想政治引领,实施"一本两育",即坚持学生为本,落实"思想政治理论课育人工程"和"日常思想政治育人工程"。"思想政治理论课育人工程"依托"一课五结合"教学模式,发挥主渠道主阵地作用,着力构筑"大思政"格局;"日常思想政治育人工程"依托"1133"教育模式,营造"三全育人"良好氛围。通过"一本两育",在潜移默化中将理想信念、责任担当、服务基层的精神和社会主义核心价值观渗透到学生的认知、情感、意志和行为的每一个方面,全面落实立德树人根本任务,促进学生全面发展,成长成才。

学校发挥自身优势,坚持科学研究面向建筑行业,服务地方经济建设,设有人居环境设计研究所、岩土工程研究所、结构与工程材料研究所、室内环境质量研究所、智能建筑设备控制技术研究所、建筑信息技术研究所、工程机械应用技术研究所、工程造价研究所、人力资源与社会保障研究所等科研机构,广泛开展"四技"服务。学校成立校企合作委员会,与 5 个行业组织和219 家企业在学科专业建设、科学研究、人才培养、资格培训、人员互聘、实习就业等方面开展合作。学校加入辽宁省装备制造产业等 8 个校企联盟,与联盟内高校、企业开展协同育人,深化产教融合,不断增强服务城市现代化建设、美丽乡村建设和新兴产业的能力。

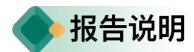
学校校园文化丰富多彩,社团活动异彩纷呈。学生每年都能够荣获国家、省、市以上各类奖项达 200 余项次。在全国大学生结构设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国包装创意大赛、全国大学生物联网设计竞赛、全国大学生自动化系统应用大赛、"苏博特杯"全国大学生混凝土设计大赛、全国大学生人力资源管理知识竞赛、全国大学生机器人竞赛、中国大学生计算机设计大赛、辽宁省"测绘地理信息之星"大赛、辽宁省普通高等学校本科大学生机器人大赛、辽宁省大学生"挑战杯"创业大赛、辽宁省大学生工程能力训练大赛、大学生物流仿真运营设计大赛、辽宁省TI 杯普通高等学校本科大学生电子设计竞赛、辽宁省普通高等学校创新创意创业竞赛、辽宁省普通高等学校本科大学生环境保护科技大赛等比赛中均取得了优异的成绩。

学校坚持开放办学和国际合作,先后与美国东伊利诺伊大学、英国兰开夏大学等多所国外高校签订合作项目。还积极与韩国、新西兰、马来西亚等国的高校建立联系,积极推进国际合作,进一步拓宽国际交流渠道,为学生创造更加多元化学习环境。学校积极开展来华留学生教育,除了对其开展汉语、中国文化、专业课程教学外,还建立了中外学生合作学习模式,促进中外学子互相学习,互相交流,创造具有国际视野的学习氛围。

2017年,校党委被命名为沈阳市非公有制经济组织和社会组织党建工作示范点; 2018年,

校党委被中共沈阳市委授予"沈阳市先进党组织"称号,是当年唯一一所获此荣誉的民办高校党委。同年学校党委被中共沈阳市委教科工委授予"先进党委"称号。学校近年来先后获得辽宁省大学生征兵工作先进单位、辽宁省大学生暑期社会实践先进单位、沈阳市先进团委等多项荣誉称号,连续七年获得沈阳市"大中学生暑期社会实践活动优秀组织单位"称号。多名教师先后获得沈阳高校"优秀教师"、沈阳市委教科工委"优秀共产党员"、"优秀党务工作者"、"沈阳高校师德先进个人"等荣誉称号。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,秉承"业精弘德,学勤出新"的校训精神,实施质量立校、特色兴校、人才强校三大发展战略,以"奉献国家,服务社会,发展学生,造福教师"为教育使命,坚持办大众教育,育应用型人才的办学宗旨,立足辽沈,辐射全国,重点服务城市现代化建设、美丽乡村建设和新兴产业,培养下得去、留得住、用得上,具有社会责任感和健全人格,具有职业道德、创新意识和敬业精神,专业基础扎实,应用能力强,综合素质高,德智体美劳全面发展的应用型人才,为建筑产业服务,为辽宁老工业基地新一轮振兴和沈阳主导产业及战略新兴产业服务,把学校建设成为特色鲜明的高水平应用型大学。



为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节,努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况,学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)文件精神,结合学校实际情况,编制和发布《沈阳城市建设学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》,以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,助力培养更多高素质应用型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



沈阳城市建设学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 29 日。 主要涵盖就业基本情况等方面内容。

第三方专业机构调研数据

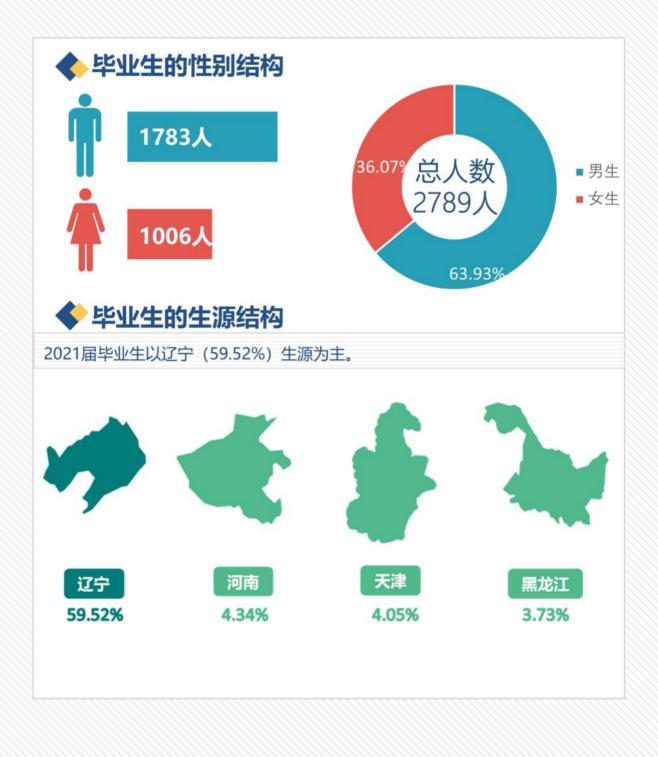


毕业生调研数据:调查面向全校 2021 届毕业生,共回收本科有效问卷 1164 份、专科有效问卷 33 份,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。本报告正文展示的均为本科数据,专科数据在附表展示。

用人单位调研数据:调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位, 回收有效问卷 90 份,主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕 业生的使用评价等方面的内容。

沈 阳 城 市 建 设 学 院 2021届毕业生就业质量年度报告

01 毕业生情况



毕业生毕业去向落实率及去向



毕业去向落实

截至2021年12月29日,本校2021届毕业生的毕业去向落实率为96.41%; 其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为96.33%、97.69%。





本科各学院毕业去向落实率

2021届本科各学院毕业去向落实率均在95.00%以上,其中毕业去向落实较高的 学院是机械工程学院(97.28%)、建筑与规划学院(96.39%)、管理学院 (96.32%) .



用人单位特点

就业领域集中 建筑业

^{单位集中} 民企、国企

行业 **一流** 企业

行业

百分比

建筑业

35.80%

单位类型 百分比

民营企业 53.68%

国有企业 33.38%

行业一流企业32.04%

就业地区流向



ر ت

38.75%

 本校2021届已就业的本科毕业生中,有38.75%的人在辽宁就业, 其次是北京、天津、上海、江苏、浙江等省份。









第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



1. 总毕业生人数

沈阳城市建设学院 2021 届总毕业生人数为 2789 人,其中本科毕业生 2616 人,专科毕业生 173 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看, 男生有 1783 人, 女生有 1006 人, 男生占比 (63.93%) 高于女生 (36.07%)。

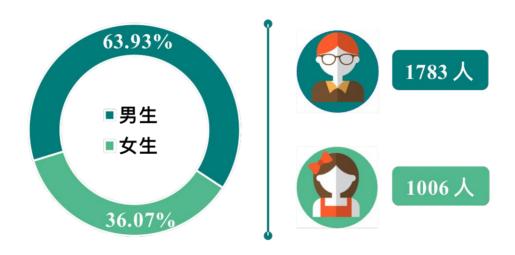


图 1-1 毕业生的性别结构

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以辽宁(59.52%)生源为主,在河南(4.34%)、天津(4.05%)、黑龙江 (3.73%)等地也有分布。

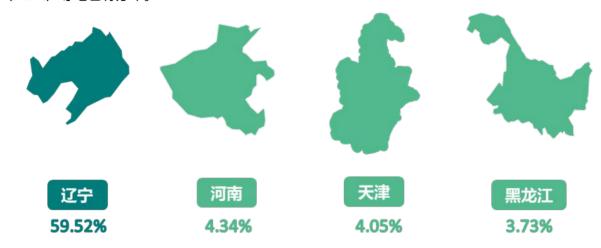


图 1-2 毕业生的生源结构

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例(%)
辽宁	1660	59.52
河南	121	4.34
天津	113	4.05
黑龙	104	3.73
四川	81	2.90
河北	80	2.87
山西	78	2.80
云南	65	2.33
内蒙	60	2.15
贵州	55	1.97
江苏	55	1.97
浙江	50	1.79
陕西	48	1.72
吉林	47	1.69
新疆	43	1.54
安徽	37	1.33
广西	19	0.68
湖北	15	0.54
甘肃	14	0.50

生源地	人数(人)	比例(%)
福建	10	0.36
山东	10	0.36
重庆	9	0.32
宁夏	6	0.22
广东	6	0.22
江西	2	0.07
湖南	1	0.04

注:图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

数据来源:沈阳城市建设学院数据。

4. 本科各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 7 个学院,其中规模较大的学院是土木工程学院(678 人)、管理学院(570 人)、信息与控制工程学院(426 人)、机械工程学院(331 人)。

毕业生人数(人) 学院名称 比例 (%) 土木工程学院 25.92 678 管理学院 570 21.79 信息与控制工程学院 426 16.28 机械工程学院 12.65 331 市政与环境工程学院 260 9.94 艺术与传媒学院 185 7.07 建筑与规划学院 166 6.35

表 1-2 各学院的毕业生人数

数据来源:沈阳城市建设学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 25 个专业,其中规模较大的专业是土木工程(376 人)、会计学(258 人)。

表 1-3	各专业的毕业生人数
-------	-----------

专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)
土木工程	376	14.37
会计学	258	9.86
电气工程及其自动化	138	5.28
建筑环境与能源应用工程	131	5.01
给排水科学与工程	129	4.93
物流工程	128	4.89
机械设计制造及其自动化	114	4.36
建筑学	113	4.32

2021 年毕业生就业质量年度报告

专业名称	毕业生人数(人)	比例 (%)
测绘工程	98	3.75
人力资源管理	98	3.75
安全工程	97	3.71
自动化	96	3.67
环境设计	93	3.56
视觉传达设计	92	3.52
工程管理	73	2.79
通信工程	73	2.79
工程造价	71	2.71
计算机科学与技术	71	2.71
工商管理	70	2.68
交通运输	61	2.33
无机非金属材料工程	57	2.18
城乡规划	53	2.03
道路桥梁与渡河工程	50	1.91
建筑电气与智能化	48	1.83
机械电子工程	28	1.07



毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:

毕业去向落实率=(已就业毕业生人数:毕业生总人数)×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括:就业、升学。

(一) 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 29 日,本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.41%,绝大多数毕业生已落实就业。其中,本科毕业生的毕业去向落实率为 96.33%,专科毕业生的毕业去向落实率为 97.69%。

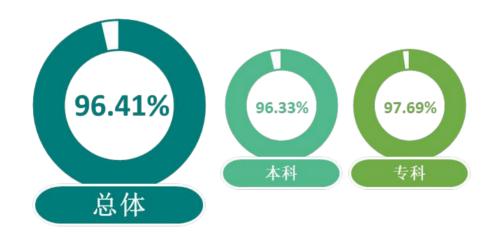


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科各学院毕业去向落实率均在 95.00%以上,其中毕业去向落实较高的学院是机械工程学院(97.28%)、建筑与规划学院(96.39%)、管理学院(96.32%)。

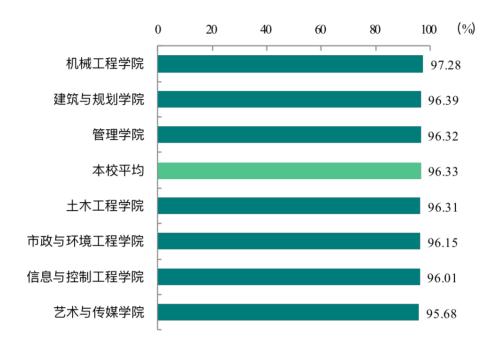


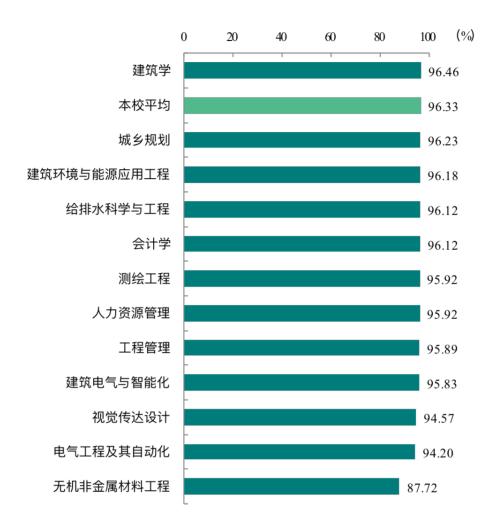
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科多数专业毕业生毕业去向落实率在九成以上,其中毕业去向落实率较高的专业是安全工程、机械电子工程(均为 100.00%),毕业去向落实率较低的专业是无机非金属材料工程(87.72%)。



图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

2021 年毕业生就业质量年度报告



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主,最主要的去向是协议及合同就业(78.21%),其次是通过其他形式就业(14.49%)。

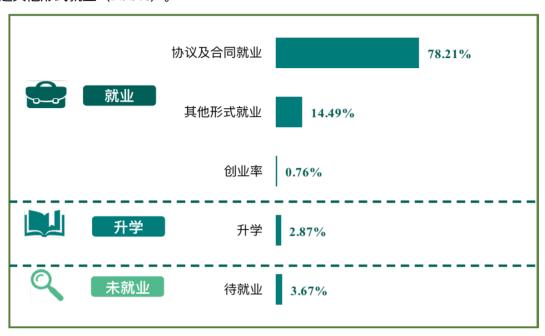


图 1-6 毕业去向分布

数据来源:沈阳城市建设学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科各学院毕业生去向均以签协议及合同就业为主,其中占比较高的学院是土木工程学院(86.58%)、机械工程学院(80.36%)。另外,建筑与规划学院毕业生升学比例(9.04%)较高。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位: %

光心存む	就业			升学	未就业
学院名称 	协议及合同就业	其他形式就业	创业率	升学	待就业
本校平均	78.21	14.49	0.76	2.87	3.67
土木工程学院	86.58	4.87	1.62	3.24	3.69
机械工程学院	80.36	15.41	0.60	0.91	2.72
建筑与规划学院	78.92	7.83	0.60	9.04	3.61
艺术与传媒学院	78.92	15.14	1.62	0.00	4.32
管理学院	74.56	20.35	0.00	1.40	3.68

2400 A 15	就业			升学	未就业
学院名称 	协议及合同就业	其他形式就业	创业率	升学	待就业
信息与控制工程学院	72.77	19.95	0.00	3.29	3.99
市政与环境工程学院	69.62	20.38	1.15	5.00	3.85

注: 图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

数据来源:沈阳城市建设学院数据。

本校 2021 届本科各专业毕业生去向均以签协议及合同就业为主,占比较高的专业是机械电子工程(92.86%)、安全工程(92.78%)。另外,建筑学、测绘工程专业毕业生升学比例(分别为 10.62%、8.16%)较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位: %

去小衣物		就业		升学	未就业
专业名称	协议及合同就业	其他形式就业	创业率	升学	待就业
本校平均	78.21	14.49	0.76	2.87	3.67
机械电子工程	92.86	7.14	0.00	0.00	0.00
安全工程	92.78	2.06	0.00	5.15	0.00
工程造价	88.73	7.04	0.00	1.41	2.82
土木工程	88.56	6.12	0.53	1.33	3.46
道路桥梁与渡河工程	86.00	2.00	8.00	2.00	2.00
计算机科学与技术	85.92	9.86	0.00	1.41	2.82
建筑电气与智能化	83.33	10.42	0.00	2.08	4.17
机械设计制造及其自动化	82.46	11.40	1.75	0.88	3.51
工程管理	82.19	12.33	0.00	1.37	4.11
交通运输	81.97	13.11	0.00	1.64	3.28
建筑学	80.53	4.42	0.88	10.62	3.54
自动化	80.21	14.58	0.00	2.08	3.13
视觉传达设计	79.35	13.04	2.17	0.00	5.43
测绘工程	78.57	4.08	5.10	8.16	4.08
环境设计	78.49	17.20	1.08	0.00	3.23
无机非金属材料工程	77.19	5.26	0.00	5.26	12.28
城乡规划	75.47	15.09	0.00	5.66	3.77
物流工程	75.00	21.88	0.00	0.78	2.34
给排水科学与工程	74.42	13.95	1.55	6.20	3.88
会计学	72.87	22.48	0.00	0.78	3.88
工商管理	68.57	24.29	0.00	4.29	2.86

去小衣箱		升学	未就业		
│ 专业名称 │	协议及合同就业	其他形式就业	创业率	升学	待就业
人力资源管理	67.35	27.55	0.00	1.02	4.08
电气工程及其自动化	65.94	23.19	0.00	5.07	5.80
建筑环境与能源应用工程	64.89	26.72	0.76	3.82	3.82
通信工程	56.16	36.99	0.00	4.11	2.74

注:图表中数据均保留两位小数、由于四舍五入、相加可能不等于100%。

数据来源:沈阳城市建设学院数据。

(三) 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中,有 63.46%的人收到过录用通知。同时,求职毕业生希望学校可以开放校内招聘会(52.05%)、开放招聘信息(50.68%)、提供求职技能辅导(49.32%),学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。



图 1-7 收到录用通知的比例

2. 希望学校提供的求职帮助(多选)

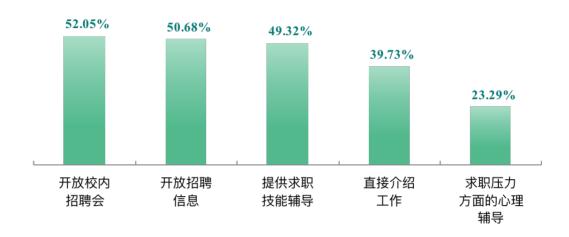


图 1-8 希望学校提供的求职帮助(多选)



(一) 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程(31.50%),其次是财务/审计/税务/统计(11.97%)。

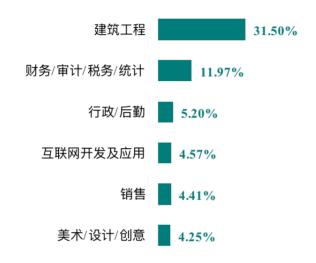


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合,土木工程学院毕业生主要为建筑技术人员、土木工程技术人员、施工工程技术人员;建筑与规划学院毕业生主要为建筑师(非园林和水上景观)、建筑绘图人员、建筑技术人员等。建筑学专业毕业生主要为建筑师(非园林和水上景观);道路桥梁与渡河工程专业毕业生主要为施工工程技术人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理学院	会计;银行柜员;预算员;文员
建筑与规划学院	建筑师(非园林和水上景观);建筑绘图人员;建筑技术人员
市政与环境工程学院	施工工程技术人员;建筑技术人员
土木工程学院	建筑技术人员;土木工程技术人员;施工工程技术人员
信息与控制工程学院	互联网开发人员;计算机程序员
艺术与传媒学院	室内设计师; 平面设计人员; 包装设计师

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

平面设计人员

本校该专业毕业生从事的主要 学院名称 专业名称 职业 管理学院 会计学 会计 建筑与规划学院 建筑学 建筑师 (非园林和水上景观) 土木工程学院 测绘工程 测绘技术人员 土木工程学院 道路桥梁与渡河工程 施工工程技术人员 土木工程 土木工程学院 土木工程技术人员 信息与控制工程学院 计算机科学与技术 互联网开发人员 艺术与传媒学院 环境设计 室内设计师

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

视觉传达设计

(二) 行业流向

艺术与传媒学院

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业(35.80%),此外在政府及公共管理、各类专业设计与咨询服务业、信息传输/软件和信息技术服务业、金融业等行业领域也有就业分布。

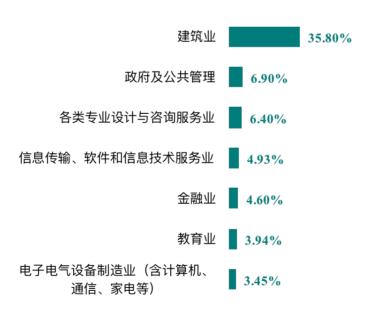


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

2. 各学院及专业的行业流向

学院层面,本校 2021 届本科机械工程学院毕业生主要就业于物流仓储业、其他制造业;土木工程学院毕业生主要服务于住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、非住宅建筑施工业。专业层面建筑学专业毕业生主要就业于住宅建筑施工业;道路桥梁与渡河工程专业毕业生主要服务于建筑基础/结构/楼房外观承建业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理学院	住宅建筑施工业;建筑装修业;会计、审计与税务服务业;其他重型和民 用土木工程建筑业
机械工程学院	物流仓储业;其他制造业
建筑与规划学院	住宅建筑施工业;建筑基础、结构、楼房外观承建业;建筑、工程及相关 咨询服务业
市政与环境工程学院	住宅建筑施工业;高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	住宅建筑施工业;建筑基础、结构、楼房外观承建业;非住宅建筑施工业
信息与控制工程学院	软件开发业;发电、输电业;非住宅建筑施工业
艺术与传媒学院	建筑装修业

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要 行业
管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
机械工程学院	物流工程	物流仓储业
建筑与规划学院	建筑学	住宅建筑施工业
土木工程学院	测绘工程	住宅建筑施工业
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	建筑基础、结构、楼房外观承建 业
土木工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
信息与控制工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
信息与控制工程学院	计算机科学与技术	软件开发业

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

(三) 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(53.68%),其次是国有企业(33.38%);毕业生主要就业于 1000 人以上(39.09%)规模的大型用人单位。

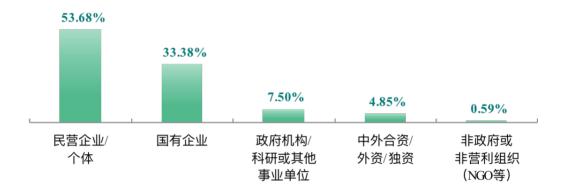


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

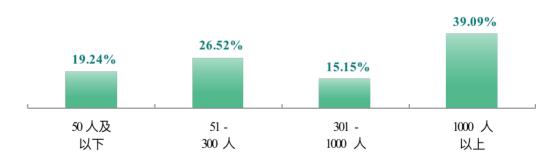


图 1-12 不同规模用人单位分布

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届本科有 32.04%的毕业生在行业一流企业就业,主要集中在建筑业。



图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

学院层面,本校 2021 届本科毕业生在民营企业/个体就业比例较高的学院是艺术与传媒学院 (82.98%),在国有企业就业比例较高的学院是土木工程学院 (69.03%)、市政与环境工程学院 (50.98%),同时土木工程学院毕业生就业于 1000 人以上规模的企业的比例 (60.93%) 超过六成。专业层面,环境设计专业毕业生在民营企业/个体就业的比例 (90.00%) 达到九成;道路桥梁与 渡河工程专业毕业生就业于国有企业的比例 (80.95%) 较高,同时该专业毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位 (72.22%)。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位: %

学院名称	民营企业/个 体	国有企业	政府机构/科 研或其他事 业单位	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
艺术与传媒学院	82.98	12.77	2.13	2.13	0.00
机械工程学院	69.51	10.98	10.98	8.54	0.00
建筑与规划学院	66.67	21.21	7.58	4.55	0.00
信息与控制工程学院	62.61	24.35	6.96	6.09	0.00
管理学院	56.71	22.56	14.02	4.88	1.83
市政与环境工程学院	35.29	50.98	5.88	5.88	1.96
土木工程学院	27.10	69.03	1.29	2.58	0.00

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位: %

专业名称	民营企业/个 体	国有企业	政府机构/科 研或其他事 业单位	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
环境设计	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00
视觉传达设计	77.78	14.81	3.70	3.70	0.00
物流工程	74.07	14.81	7.41	3.70	0.00
计算机科学与技术	71.43	11.43	8.57	8.57	0.00
自动化	66.67	25.00	4.17	4.17	0.00
建筑学	65.45	23.64	5.45	5.45	0.00
机械设计制造及其自 动化	63.33	6.67	16.67	13.33	0.00
电气工程及其自动化	62.07	27.59	3.45	6.90	0.00
会计学	59.43	21.70	12.26	5.66	0.94
通信工程	55.56	27.78	16.67	0.00	0.00
工程造价	52.38	28.57	9.52	9.52	0.00
建筑环境与能源应用 工程	42.86	42.86	9.52	4.76	0.00
工商管理	40.00	20.00	33.33	0.00	6.67
无机非金属材料工程	38.89	61.11	0.00	0.00	0.00
给排水科学与工程	30.00	56.67	3.33	6.67	3.33
测绘工程	28.95	63.16	2.63	5.26	0.00
土木工程	25.00	71.88	1.56	1.56	0.00
道路桥梁与渡河工程	19.05	80.95	0.00	0.00	0.00

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位: %

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术与传媒学院	51.11	26.67	4.44	17.78
建筑与规划学院	24.24	30.30	22.73	22.73
市政与环境工程学院	21.57	25.49	17.65	35.29
管理学院	21.25	35.63	13.75	29.38
机械工程学院	18.99	29.11	10.13	41.77
信息与控制工程学院	15.74	27.78	14.81	41.67
土木工程学院	7.28	13.25	18.54	60.93

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位: %

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000人	1000 人以上
环境设计	55.56	16.67	5.56	22.22
视觉传达设计	48.15	33.33	3.70	14.81
电气工程及其自动化	28.57	21.43	3.57	46.43
给排水科学与工程	26.67	20.00	16.67	36.67
建筑学	25.45	29.09	25.45	20.00
会计学	25.24	35.92	12.62	26.21
物流工程	23.08	30.77	7.69	38.46
工程造价	19.05	23.81	14.29	42.86
机械设计制造及其自 动化	16.67	30.00	6.67	46.67
测绘工程	15.79	10.53	21.05	52.63
计算机科学与技术	14.71	35.29	11.76	38.24
建筑环境与能源应用 工程	14.29	33.33	19.05	33.33
自动化	13.04	21.74	30.43	34.78
无机非金属材料工程	11.11	5.56	33.33	50.00
道路桥梁与渡河工程	11.11	0.00	16.67	72.22
通信工程	6.67	33.33	20.00	40.00
土木工程	1.59	19.05	15.87	63.49

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

(四) 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中,有 38.75%的人在辽宁就业,其次是北京、天津、上海、 江苏、浙江等省份。

表 1-14 主要就业省份分布

就业省份	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
辽宁	38.75
北京	8.35
天津	5.37
上海	5.07
江苏	5.07
浙江	4.62
广东	4.17
河北	3.43
河南	3.28
山东	3.28

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
沈阳	24.74
北京	8.35
天津	5.37
上海	5.07
大连	4.47

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生的升学比例为 2.87%。

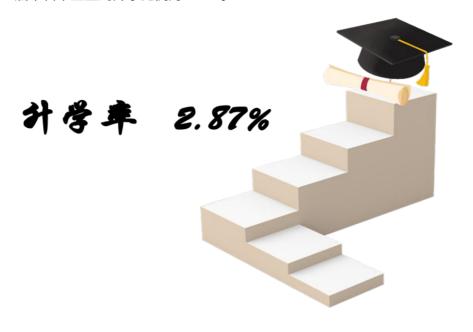


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源:沈阳城市建设学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是建筑与规划学院(9.04%)。

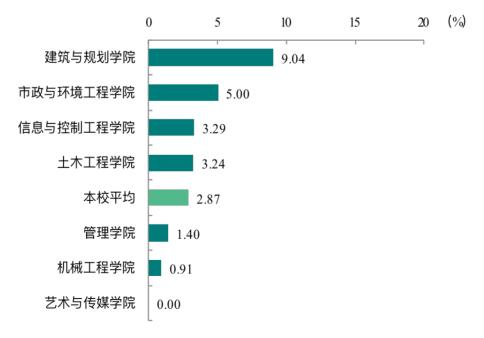


图 1-15 各学院毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是建筑学(10.62%)、测绘工程(8.16%)。

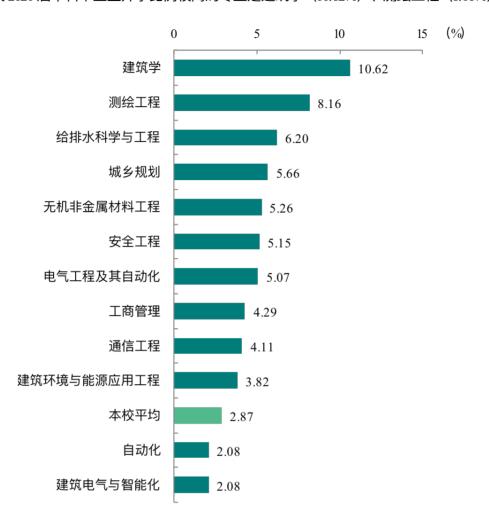
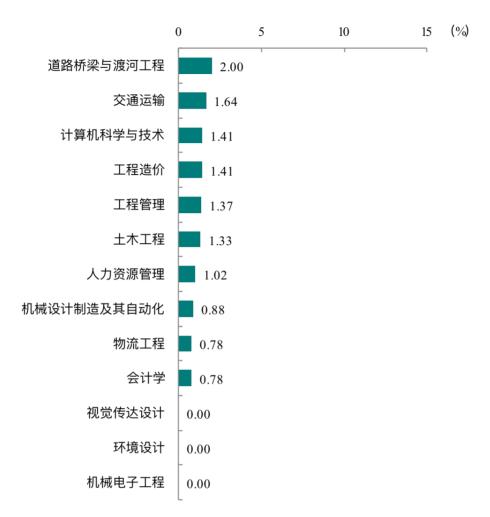


图 1-16 各专业毕业生的升学比例

数据来源:沈阳城市建设学院数据。



续图 1-16 各专业毕业生的升学比例

数据来源:沈阳城市建设学院数据。



1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生有 20 人自主创业,创业比例为 0.76%。

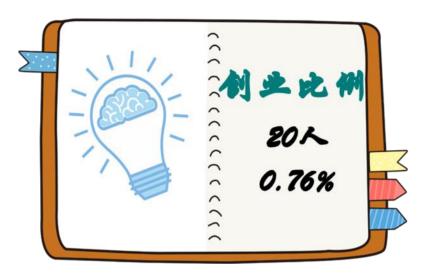


图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源:沈阳城市建设学院数据。



1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 72.99%的本科毕业生获得过证书, 其中主要获得的证书是能力证书 (53.22%), 获得语言类等级证书、职业资格证书、计算机等级证书的比例分别为 22.37%、21.47%、20.68%。

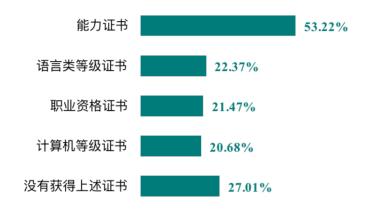


图 1-18 毕业生获得证书的情况

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届本科各学院毕业生中,多数学院五成以上的毕业生获得过能力证书,其中市政与环境工程学院毕业生获得能力证书的比例(61.90%)最高。同时,管理学院毕业生获得职业资格证书的比例(42.06%)高于其他学院较多。

表 1-16 各学院毕业生获得证书的情况

单位: %

学院名称	能力证书	语言类等级 证书	职业资格证 书	计算机等级 证书	没有获得上 述证书
本校平均	53.22	22.37	21.47	20.68	27.01
市政与环境工程学院	61.90	23.81	12.70	30.16	22.22
艺术与传媒学院	57.58	31.82	19.70	13.64	25.76
信息与控制工程学院	55.48	17.42	10.32	32.26	30.32
土木工程学院	52.94	20.32	21.93	18.18	26.20
管理学院	52.34	28.97	42.06	24.77	17.76
建筑与规划学院	50.00	10.71	3.57	1.19	42.86
机械工程学院	47.41	22.41	16.38	14.66	32.76

本校 2021 届本科各专业毕业生中,获得能力证书比例较高的专业是工商管理(76.47%)、 道路桥梁与渡河工程(68.18%),获得计算机等级证书比例较高的专业是通信工程(43.75%)、 给排水科学与工程(41.03%)。

表 1-17 各专业毕业生获得证书的情况

单位: %

专业名称	能力证书	语言类等级 证书	职业资格证 书	计算机等级 证书	没有获得上 述证书
本校平均	53.22	22.37	21.47	20.68	27.01
工商管理	76.47	35.29	35.29	29.41	5.88
道路桥梁与渡河工程	68.18	13.64	45.45	31.82	13.64
给排水科学与工程	64.10	25.64	17.95	41.03	12.82
计算机科学与技术	63.16	26.32	5.26	15.79	34.21
通信工程	62.50	15.63	9.38	43.75	15.63
机械设计制造及其自 动化	61.76	20.59	11.76	14.71	32.35
视觉传达设计	58.54	36.59	21.95	17.07	24.39
建筑环境与能源应用 工程	58.33	20.83	4.17	12.50	37.50
测绘工程	57.89	22.81	26.32	22.81	22.81
环境设计	56.00	24.00	16.00	8.00	28.00
城乡规划	55.56	16.67	0.00	0.00	38.89
交通运输	54.55	18.18	4.55	27.27	27.27
自动化	53.57	17.86	7.14	21.43	35.71
安全工程	52.94	17.65	5.88	23.53	29.41
工程造价	51.72	17.24	20.69	13.79	34.48
物流工程	50.00	27.50	30.00	15.00	20.00
土木工程	49.23	18.46	21.54	7.69	26.15
建筑学	48.48	9.09	4.55	1.52	43.94
会计学	46.90	31.03	46.21	28.28	16.55
电气工程及其自动化	42.55	12.77	14.89	36.17	36.17
无机非金属材料工程	38.46	26.92	3.85	19.23	42.31
机械电子工程	10.00	20.00	10.00	0.00	65.00

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。





第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果,高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.78 次,收到录用通知数平均 3.72 份,平均求职时间为 2.13 个月,求职所花费用为 303.67 元。

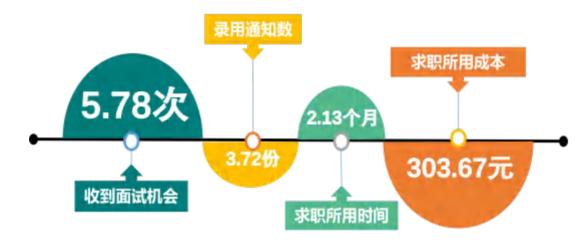


图 2-1 毕业生的求职过程



1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88.40%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中,有 71.47%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受"大学组织的线下招聘会"求职服务的比例(43.72%)最大,其有效性为 84.88%,服务开展成效较好;接受"辅导求职技能"求职服务的比例为 14.53%,其有效性(91.59%)较高,可进一步扩大该项服务范围。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

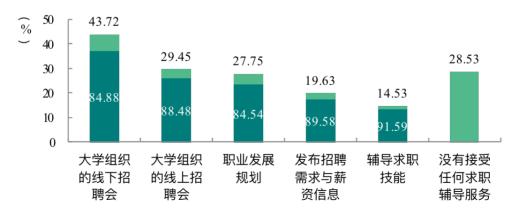


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是市政与环境工程学院 (92.98%)、土木工程学院 (90.73%)、管理学院 (90.05%),对就业服务工作的总体满意度较 低的学院是艺术与传媒学院 (75.93%)。

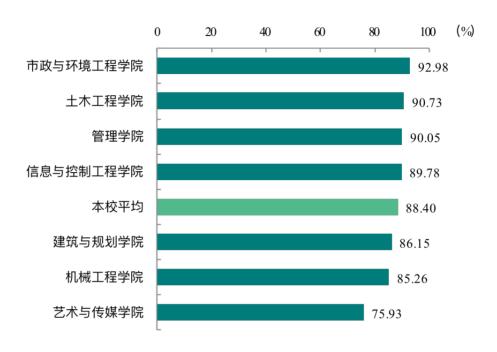


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生获得第一份工作主要通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)(28.78%),其后依次是直接向用人单位申请(21.85%)、大学的招聘活动或发布的招聘信息(17.02%)等。

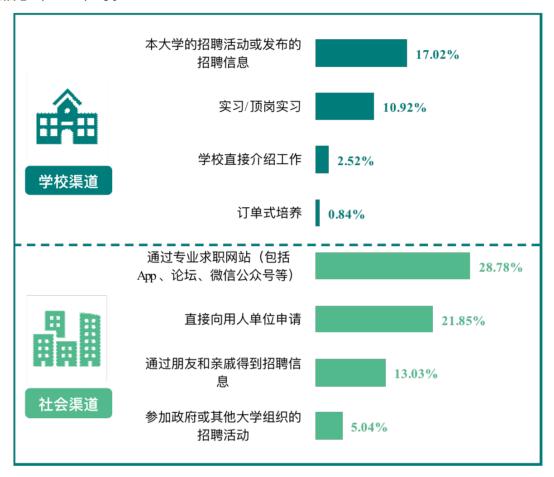


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道



1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程(78.88%),其有效性为 81.32%。

- 接受该类创新创业教育的人数百分比
- 接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

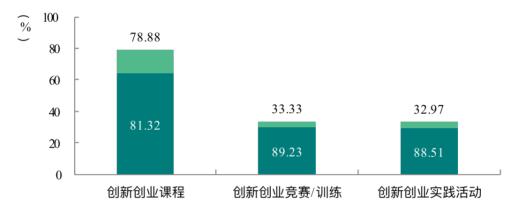


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 (多选)



促进毕业生就业的政策措施

(一) 积极拓展市场化岗位

- 1、拓展新兴领域就业空间。积极开展校地合作,建立供需对接机制,积极开辟省内就业市场,围绕全省重点产业、重大项目 人才需求,举办形式多样的线上线下招聘活动,增加省内就业岗 位供给。主动联系用人单位和招聘机构,多种方式拓宽岗位信息 来源。鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业、战略 性新兴产业等领域多元化多渠道就业。配合有关部门完成社会保 障和灵活就业支持政策。
- **2、推进就业实习见习**。将实习作为促进毕业生就业的重要渠道,深化校企校地合作,建设 大学生就业实习基地,开发更多就业实习岗位,推动更多毕业生通过实习实现就业。

(二) 进一步提升就业指导服务水平

- 1、强化就业育人实效。把毕业生就业工作作为立德树人的重要环节。引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设和辽宁振兴发展建设,主动投身国家和地方重大工程、重大项目、重要领域就业。
- 2、加强职业发展教育和就业指导。针对不同年级开展学生职业发展和就业指导活动,提供职业发展咨询和就业心理咨询服务,把职业生涯发展教育与就业指导贯穿于整个人才培养全过程。结合当前就业形势和毕业生特点,帮助毕业生调整就业预期,找准职业定位。引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。
- 3、组织就业工作人员、毕业生辅导员和毕业生注册参与使用高质量就业服务平台。参与实施"24365 岗位精选计划",精确采集岗位要求和求职意向,精准推送岗位信息,优化完善网上就业服务,提升人岗匹配精准度和实效性。充分利用学校就业信息网、就业处微信公众平台、毕业班微信群等渠道线上发布各类人才招聘信息。统筹做好网上招聘,网上签约,就业手续网上办理等相关工作,做好档案、户口等相关服务接续工作。
- 4、加强重点群体就业帮扶援助。各院系要全面掌握建档立卡低收入家庭毕业生就业工作台账,对重点人群实施重点帮扶,通过开展个性化辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位、发放求职补助,帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。
- 5、推进就业工作综合评价。改革就业评价机制,建立分层分类就业评价指标体系。将推送 毕业生到基层、艰苦边远地区和重点领域就业情况作为就业评价考核的重要内容。发挥毕业生 就业状况对招生、专业设置和人才培养的反馈作用。持续推进毕业生 就业状况跟踪调查。





第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中,月收入是毕业生市场竞争力的客观反映;工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况;就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标;离职率反映毕业生的就业稳定情况;职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。



1. 毕业生的月收入

本校 2021 届本科毕业生的平均月收入为 5191.69 元, 主要分布在"4501-5500 元"区间 (20.99%)、"3501-4500 元"区间(18.92%)、"2501-3500 元"区间(17.81%)。

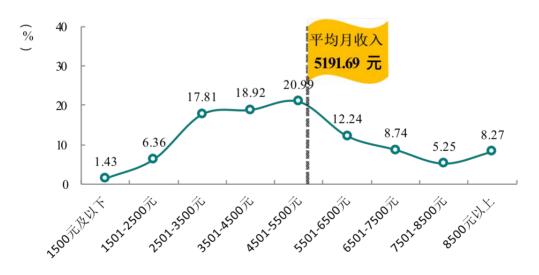


图 3-1 毕业生的月收入

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的学院是建筑与规划学院(5874.59 元)、信息与控制工程学院(5661.56 元),月收入较低的学院是艺术与传媒学院(4010.47 元)。

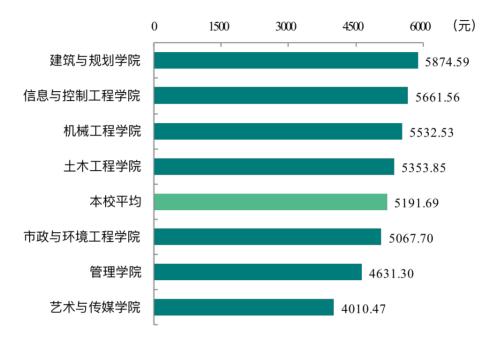
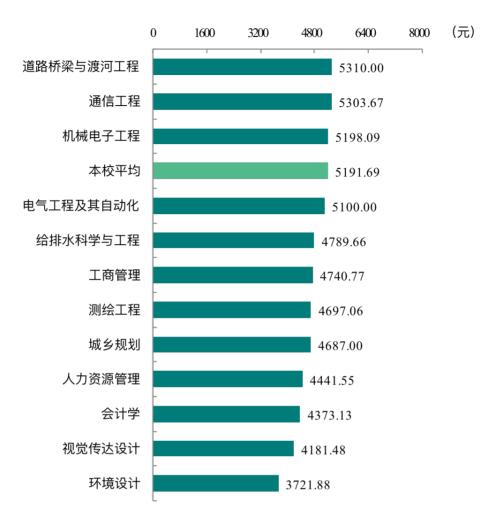


图 3-2 各学院毕业生的月收入

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术(6453.03 元)、安全工程 (6414.29 元) 、建筑学(6107.45 元),月收入较低的专业是环境设计(3721.88 元)。



图 3-3 各专业毕业生的月收入



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

3. 享受"五险一金"情况

本校 2021 届本科毕业生全部享受"五险一金"的比例为 72.93%,部分享受"五险一金"的比例为 17.03%。

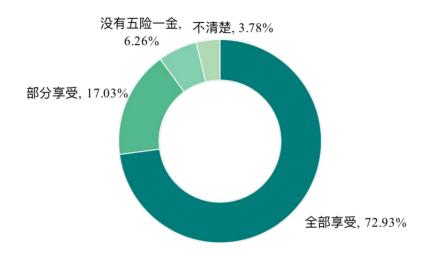


图 3-4 毕业生享受"五险一金"情况

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受"五险一金"情况

学院层面,本校 2021 届本科信息与控制工程学院、土木工程学院、建筑与规划学院毕业生全部享受"五险一金"的比例(分别为 84.07%、79.87%、78.26%)均在八成左右。专业层面,计算机科学与技术、通信工程专业毕业生全部享受"五险一金"的比例(分别为 88.89%、87.50%)较多。

表 3-1 各学院毕业生享受"五险一金"情况

单位: %

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
信息与控制工程学院	84.07	12.39	1.77	1.77
土木工程学院	79.87	15.09	4.40	0.63
建筑与规划学院	78.26	14.49	2.90	4.35
机械工程学院	73.49	19.28	3.61	3.61
市政与环境工程学院	72.00	22.00	2.00	4.00
管理学院	64.81	21.60	8.64	4.94
艺术与传媒学院	45.10	13.73	27.45	13.73

表 3-2 各专业毕业生享受"五险一金"情况

单位: %

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机科学与技术	88.89	5.56	2.78	2.78
通信工程	87.50	12.50	0.00	0.00
道路桥梁与渡河工程	81.82	9.09	9.09	0.00
土木工程	81.54	15.38	3.08	0.00
工程造价	80.00	15.00	5.00	0.00
自动化	78.26	17.39	0.00	4.35
建筑学	77.59	13.79	3.45	5.17
机械设计制造及其自 动化	76.67	16.67	6.67	0.00
电气工程及其自动化	75.86	20.69	3.45	0.00
物流工程	75.00	17.86	0.00	7.14
无机非金属材料工程	75.00	20.00	5.00	0.00
测绘工程	73.68	21.05	2.63	2.63
给排水科学与工程	73.33	16.67	3.33	6.67
建筑环境与能源应用 工程	70.00	30.00	0.00	0.00
会计学	59.43	22.64	10.38	7.55
环境设计	47.37	15.79	36.84	0.00
视觉传达设计	43.75	12.50	21.88	21.88

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 70.49%。毕业生选择与专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自身的职业期待(28.40%)、迫于现实先就业再择业(20.12%)等。

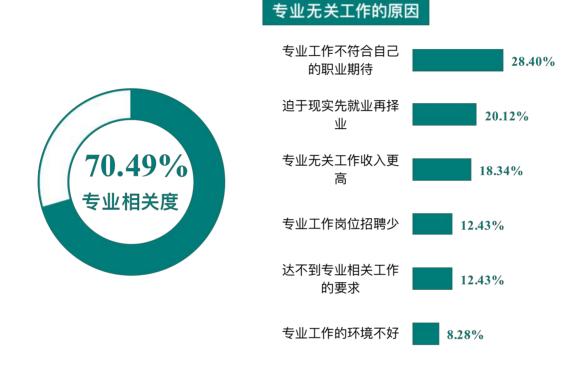


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑与规划学院(87.14%);工作与专业相关度较低的学院是机械工程学院(53.85%)。

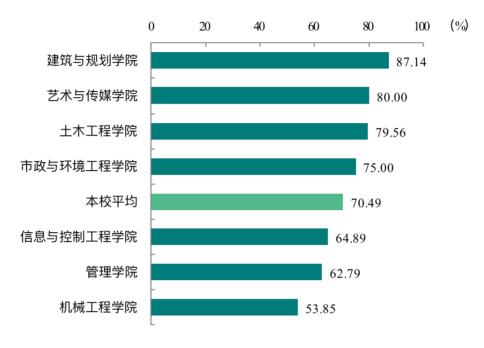


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是土木工程(92.11%)、建筑学 (87.93%)、道路桥梁与渡河工程(86.96%),工作与专业相关度相对较低的专业是无机非金属 材料工程(52.38%)、通信工程(52.63%)。

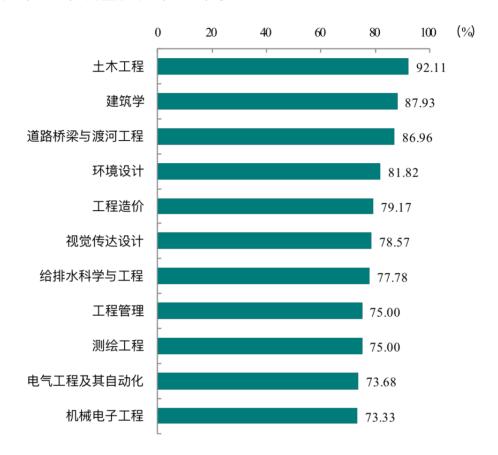


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

2021 年毕业生就业质量年度报告



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 85.87%,其中对工作氛围的满意度(90.00%)较高,对薪酬福利的满意度(75.26%)较低。

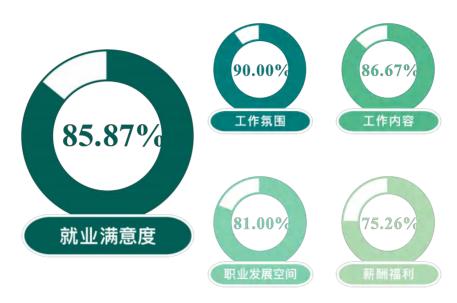


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低(68.35%)。

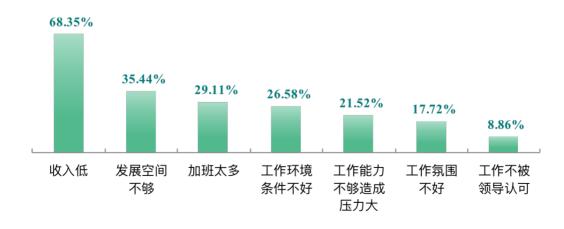


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因 (多选)

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是管理学院(90.15%)、机械工程学院(90.14%),就业满意度较低的学院是建筑与规划学院(76.92%)、艺术与传媒学院(78.57%)。

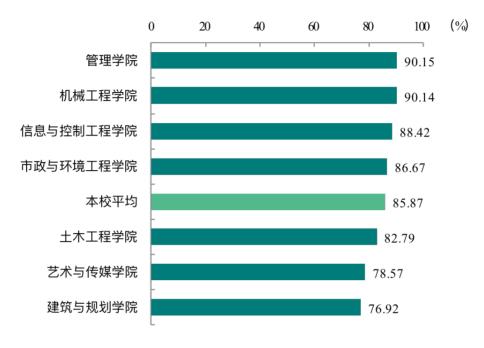


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是机械设计制造及其自动化(100.00%),就业满意度较低的专业是视觉传达设计(76.00%)。

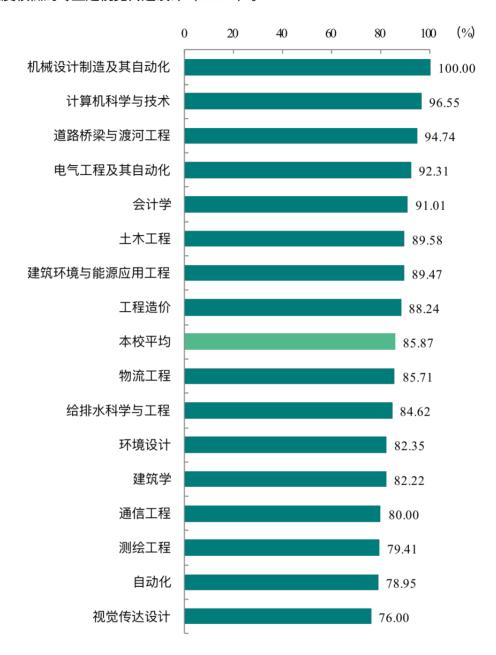


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度,本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 59.42%。毕业生认为工作不符合职业期待的原因是不符合自身的兴趣爱好(32.58%)、不符合自身的职业发展规划(31.46%)、不符合自身的生活方式(27.53%)等。

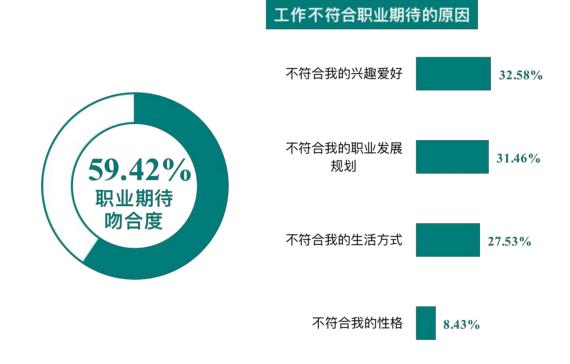


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术(83.33%)、环境设计(80.00%),职业期待吻合度较低的专业是测绘工程(51.43%)、视觉传达设计(52.17%)。



图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届本科毕业生的离职率为 22.20%,毕业生初期就业相对较为稳定。毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低(36.17%)、个人发展空间不够(27.66%)等。

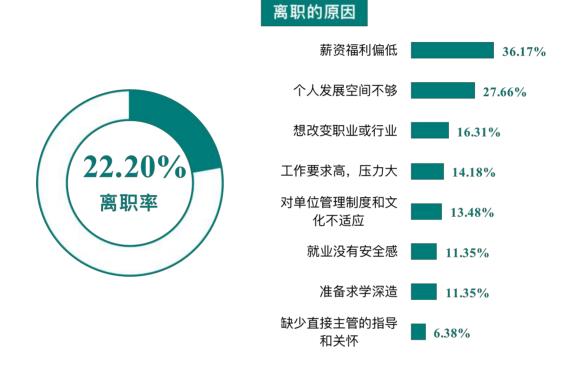


图 3-14 毕业生的离职率

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是市政与环境工程学院(8.70%),离职率较高的学院是艺术与传媒学院(45.83%)。

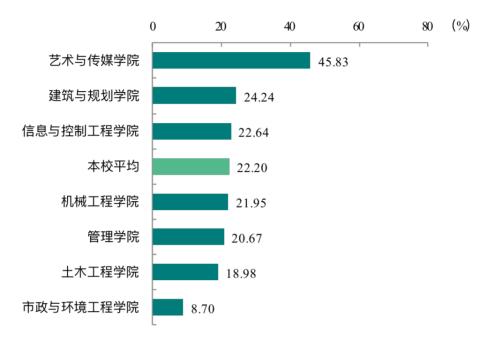


图 3-15 各学院毕业生的离职率

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是给排水科学与工程(3.70%),离职率较高的专业是视觉传达设计(48.28%)、环境设计(42.11%)。



图 3-16 各专业毕业生的离职率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



(一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有 29.60%在薪资或职位上有过提升。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是机械工程学院 (43.66%) ,有过薪资或职位提升比例较低的学院是建筑与规划学院(16.95%)、市政与环境工程学院(20.00%)、土木工程学院(22.22%)。

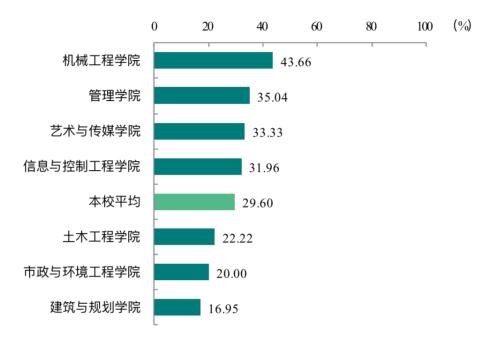


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是机械设计制造及其自动化(57.69%),有过薪资或职位提升的比例较低的专业是测绘工程(17.65%)、建筑学(17.65%)、给排水科学与工程(18.52%)。



图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(二) 毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 13.16%。



图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是机械工程学院 (22.54%), 有过转岗比例较低的学院是建筑与规划学院(5.08%)。

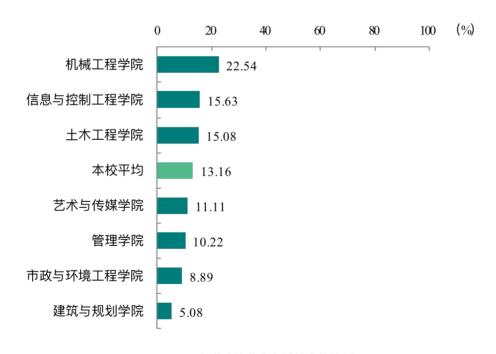


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在,有过转岗比例较高的专业是物流工程(31.82%)、机械设计制造及其自动化(26.92%),有过转岗比例较低的专业是工程造价(5.56%)、建筑学(5.88%)。

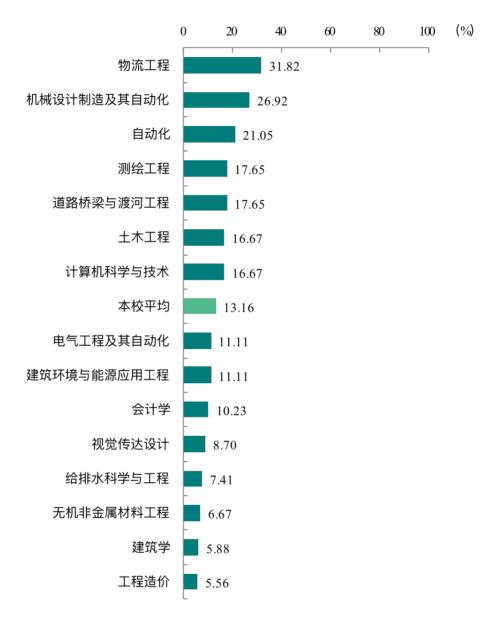


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。





第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人,比去年增加 35 万人,就业总量压力较大;此外疫情对就业的深层次影响仍在继续,2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时,国民经济呈持续稳定恢复态势,为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上,国家和地方一系列关于"促进毕业生更加充分更高质量就业"的决策部署畅通了毕业生的就业路径,为毕业生的就业与发展奠定了基础。

(一) 毕业去向落实率处于较高水平

本校采取引导和鼓励毕业生到基层就业、创建大学生创新创业平台、加强毕业生就业信息服务工作、完善困难毕业生就业帮扶机制、创建校企合作育人模式、提供就业渠道等方式提高学生就业能力、促进学生就业,有序开展毕业生就业指导服务工作,就业落实工作取得良好成效。截至 2021 年 12 月 29 日,本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.41%,绝大多数毕业生已落实就业。其中,本科毕业生的毕业去向落实率为 96.33%,专科毕业生的毕业去向落实率为 97.69%,就业落实充分。

(二) 新型城镇体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于建筑业,2021 届本科毕业生在建筑业就业的比例35.80%,就业量较大的职业类为建筑工程(31.50%)。"十四五"时期,推进以人为核心的新型城镇化,是党中央、国务院的决策部署,是内需最大潜力所在和"两新一重"建设的重要内容,对做好"六稳"工作、落实"六保"任务、稳住经济基本盘具有重要意义。加强城市短板领域建设,围绕农民进城就业安家需求提升县城公共设施和服务水平,这也将为毕业生就业提供更多的选择。

(三) 毕业生初期就业质量较好,为中长期职业发展奠定良好基础

从事工作与所学专业相关的比例,反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 70.49%,七成以上毕业生对口就业。就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受,是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受较好,2021 届本科毕业生就业满意度为 85.87%,其中对工作氛围的满意度(90.00%)较高。另外,离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性,也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性较强、2021 届本科毕业生的离职率为 22.20%,这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。





第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 92.54%,整体评价较高。



图 5-1 毕业生对母校的满意度

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届多数学院毕业生对母校满意度在九成以上,其中对母校满意度较高的学院是市政与环境工程学院(96.55%)、机械工程学院(94.90%),对母校满意度较低的学院是艺术与传媒学院(82.14%)。

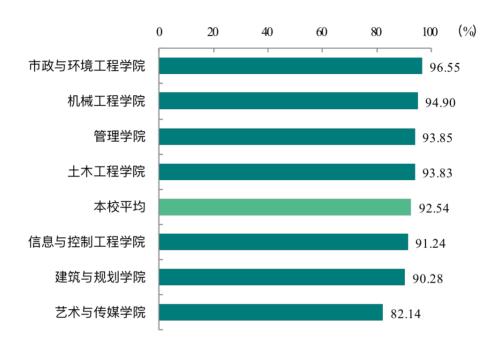


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是建筑环境与能源应用工程(100.00%)、 计算机科学与技术(97.14%)、物流工程(97.06%),对母校满意度较低的专业是视觉传达设计 (75.68%)。

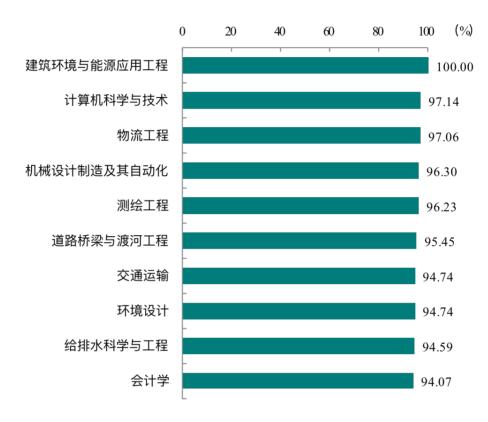
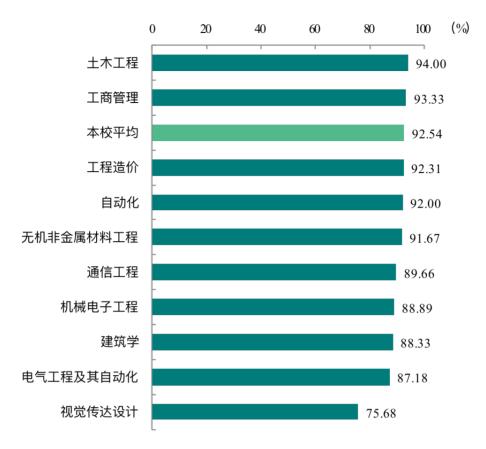


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

2021 年毕业生就业质量年度报告



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

(二) 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92.51%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好,得到了毕业生的认可。



图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是市政与环境工程学院(96.49%)、管理学院(95.40%);教学满意度相对较低的学院是艺术与传媒学院(83.33%),该学院毕业生认为教学环节中实习和实践环节不够、课程内容不实用或陈旧、无法调动学生学习兴趣的比例较高,可针对毕业生反馈进一步增加实习实践环节、依据行业发展前沿更新优化课程内容,并在教学过程中增加师生互动、生生互动环节,以调动学生学习兴趣。

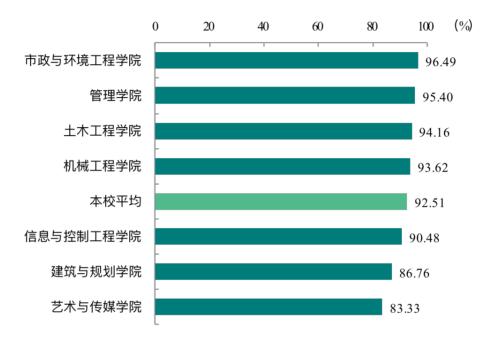


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是测绘工程、建筑环境与能源应用工程(均为 100.00%),教学满意度相对较低的专业是环境设计(82.35%)、视觉传达设计(83.87%)。

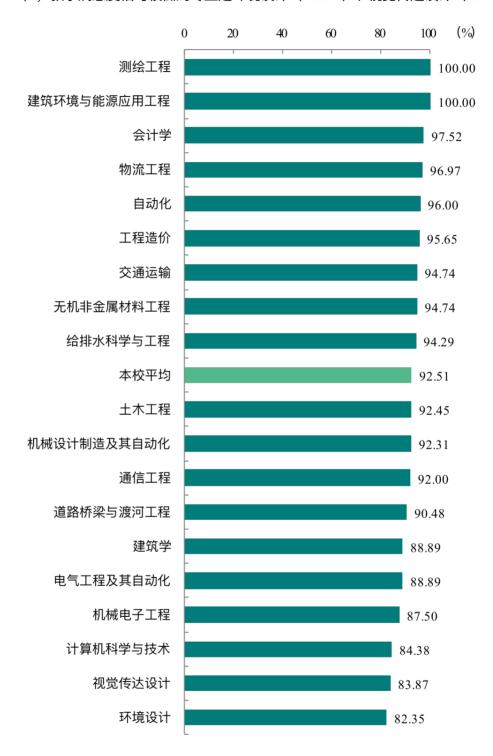


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节(50.89%),其后依次是调动学生学习兴趣(45.34%)、课堂上学生参与度(38.72%)等。

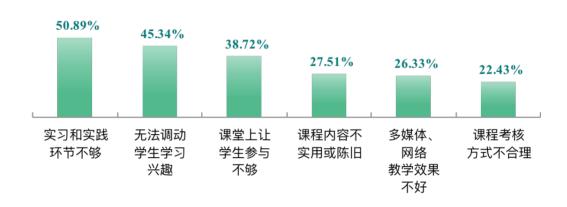


图 5-7 教学各方面改进需求 (多选)

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

4) 各学院教学改进期待

本校 2021 届本科各学院毕业生的教学改进需求如下表所示。其中建筑与规划学院毕业生认为实习和实践环节不够的比例明显较高,市政与环境工程学院毕业生认为无法调动学生学习兴趣的比例明显较高,机械工程学院毕业生认为课堂上让学生参与不够的比例明显较高,艺术与传媒学院毕业生认为课程内容不实用或陈旧的比例明显较高,信息与控制工程学院毕业生认为多媒体、网络教学效果不好的比例明显较高,艺术与传媒学院毕业生认为课程考核方式不合理的比例明显较高。各学院需依据毕业生反馈持续优化教学环节。

课程设置方面,遵循"以能力为导向"的原则,以社会需求为依据,构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面,进一步构建和完善涵盖课程实验、课程设计等方面的实践教学体系,并通过组织开展各类活动或竞赛,引导学生在实践中发现和解决问题。教学方法方面,充分借鉴翻转课堂、MOOC等新思路,有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式,创新课堂教学模式,强化学生的课堂参与感,进一步激发学生学习兴趣,从而增强授课效果。信息技术使用方面,不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合,通过运用线上教学平台,将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式,努力推进线上教学与线下教学融合贯通,拓展教育教学空间,提升学生学习效率。

表 5-1 各学院教学各方面改进需求 (多选)

单位: %

学院名称	实习和 实践环节 不够	无法调动 学生学习 兴趣	课堂上 让学生 参与不够	课程内容 不实用 或陈旧	多媒体、 网络教学 效果不好	课程 考核方式 不合理
建筑与规划学院	57.33	45.33	33.33	38.67	22.67	28.00
机械工程学院	53.10	45.13	43.36	24.78	16.81	24.78
艺术与传媒学院	52.31	43.08	32.31	44.62	30.77	29.23
信息与控制工程学院	51.70	50.34	41.50	37.41	36.05	27.21
管理学院	51.21	42.03	37.20	19.81	20.77	15.46
本校平均	50.89	45.34	38.72	27.51	26.33	22.43
市政与环境工程学院	49.21	55.56	38.10	17.46	25.40	20.63
土木工程学院	45.76	42.37	40.11	22.60	31.07	20.90

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

专业教师除了上课之外,也需要在课余时间对学生给予学习、职业规划、求职就业等方面的指导。本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对本科学生需求的满足度分别为93.03%、86.06%、86.05%。

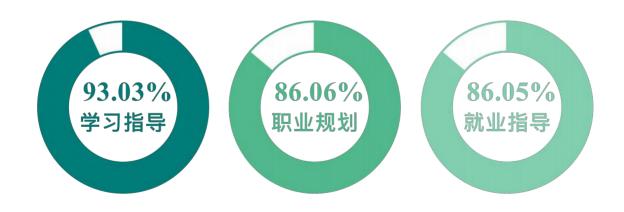


图 5-8 教师指导满足度

3. 各学院教师指导满足度评价

本校 2021 届本科各学院毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价如下表所示。其中,机械工程学院、建筑与规划学院毕业生对教师指导的总体评价均较高,艺术与传媒学院毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价均较低,该学院教师指导可进一步加强。

表 5-2 各学院教师指导满足度

单位: %

学院名称	学习指导	职业规划	就业指导
机械工程学院	96.36	87.16	88.99
建筑与规划学院	96.20	91.14	91.14
管理学院	93.84	86.32	84.43
市政与环境工程学院	93.75	84.38	85.94
土木工程学院	93.41	84.62	84.53
本校平均	93.03	86.06	86.05
信息与控制工程学院	91.33	86.67	88.00
艺术与传媒学院	83.08	81.54	80.00

4. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对"教室及教学设备"、"运动场及体育设施"的满足度评价(分别为 92.09%、91.95%)较高,对"计算机、校园网等信息化设备"、"艺术场馆"的满足度评价(分别为 80.76%、81.22%)相对较低。

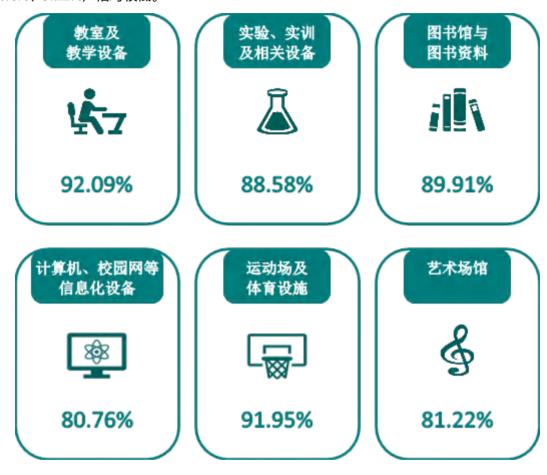


图 5-9 教学设施满足度

(三) 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是"团队合作"(88.01%)、"沟通交流"(84.64%),同时,毕业生认为受母校学习经历影响提升明显的比例分别为 87.66%、86.30%,毕业生能力增值情况较好。

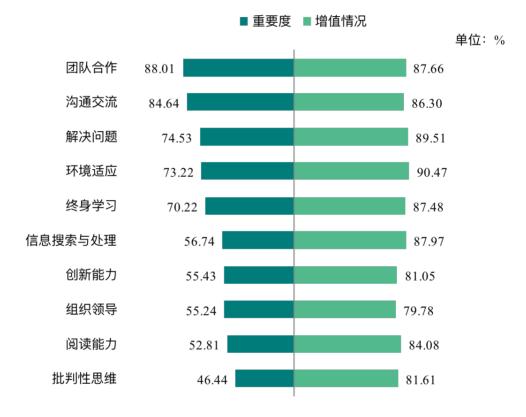


图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况



毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容,也是学校 改善教育教学和就业工作,提高教学质量的重要依据。多年来,学校不断完善就业反馈机制,通 过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节,不断健全"招生-培养-就业"三方联 动机制。

(一) 对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素,积极发挥就业对招生的促进作用。数据显示,本校 2021 届本科安全工程、机械电子工程专业毕业生的毕业去向落实率均达到 100.00%,道路桥梁与渡河工程、物流工程、通信工程、计算机科学与技术、工程造价、工商管理专业毕业生的毕业去向落实率均在 97.00%以上;工程造价、建筑环境与能源应用工程、道路桥梁与渡河工程、土木工程、电气工程及其自动化专业毕业生的对口就业情况以及就业满意度均高于本校平均水平、毕业生的就业质量整体较好。

招生部门依据毕业生就业数据,在招生宣传时,介绍各学院专业优势特点、就业情况等,提升考生对学校专业的认知、这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

(二) 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用,根据毕业生就业质量及对相关领域的 服务贡献情况,对人才培养效果及社会人才需求进行反馈,并基于反馈结果优化人才培养,加 速推进人才培养与社会需求的有效对接。

- 1、教学环节需要继续提升实习实践环节、激发学生学习兴趣并提升学生课堂参与。调查结果显示,毕业生对教学的整体满意度、对教师指导效果的满意度均较高,认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大,同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、激发学生学习兴趣并提升学生课堂参与。进一步分析发现,建筑与规划学院毕业生认为实习和实践环节不够的比例明显较高,市政与环境工程学院毕业生认为无法调动学生学习兴趣的比例明显较高,机械工程学院毕业生认为课堂上让学生参与不够的比例明显较高。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用,针对调研报告提出的改进建议,学校将不断改善人才培养工作,形成全员、全过程、全方位育人的合力。在实习实践方面,积极建设专业实习实训基地,对专业相关的综合实训课程进行改善,为毕业生职业能力、专业能力的培养提供坚实的平台;在课堂互动上,可以结合行业热点话题进行学术讨论,增加课堂上的师生、生生互动环节,从而有效提高专业教学的培养效果。
 - 2、优化双创教育教学模式,关注创新创业课程的开展成效。学生不仅要德智体美全面发展,

而且要具有创新意识、创新精神和创新能力,创新素质的养成通过创新创业教育来实现。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程(78.88%),其有效性为 81.32%,开展成效要进一步关注;同时,毕业生认为创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的有效性较高,但参与度相对较低,可进一步扩大其覆盖面。学校将结合毕业生反馈进一步优化双创教育教学模式、创新管理体制、保障学生创新创业能力的提升。

3、各学院需要依据毕业生反馈持续优化教育教学环节。各学院毕业生对教育教学的反馈有助于学校精准发力,提升整体教学效果。本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是市政与环境工程学院(96.49%)、管理学院(95.40%);教学满意度相对较低的学院是艺术与传媒学院(83.33%),该学院毕业生认为教学环节中实习和实践环节不够、课程内容不实用或陈旧、无法调动学生学习兴趣的比例较高。同时艺术与传媒学院毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价均较低,需要重点关注该院系的教育教学环节。

(三) 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分,将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导,将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合,系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动,提升学生职业发展竞争力,促进毕业生更高质量和更充分就业。此外,学校持续优化信息精准推送就业服务机制,完善就业服务体系。

调查结果显示,毕业生接受"辅导求职技能"求职服务的比例为 14.53%,其有效性(91.59%)较高,可进一步扩大该项服务范围;毕业生接受"大学组织的线下招聘会"求职服务的比例(43.72%)最大,其有效性(84.88%)相对偏低,在扩大线下招聘会覆盖面的同时需重点注其开展成效;另外,有 29.45%的毕业生参加了大学组织的线上招聘会,其有效性为 88.46%,疫情常态化的就业服务工作,需要进一步加强线上招聘会的组织力度,为毕业生顺利落实就业保驾护航。学校将持续了解学生反馈意见,不断提升服务的规范化和精细化水平。





第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况,可帮助高校优化调整培养 内容和方式,提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评 价来展现用人单位评价信息。



1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口 (77.59%)、能力和知识结构合格 (67.24%)等。

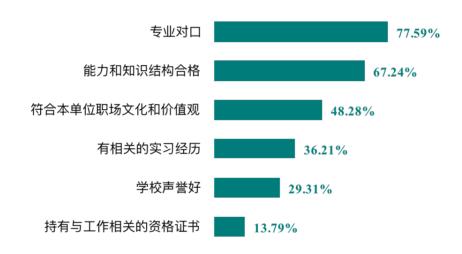
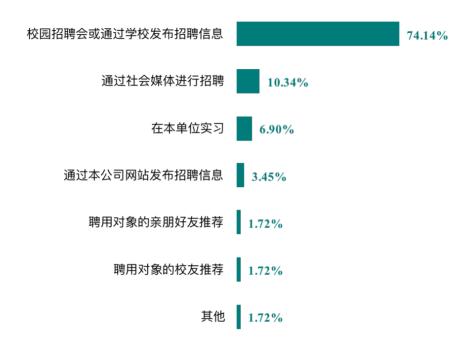


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由(多选)

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息(74.14%)。





1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.55%。

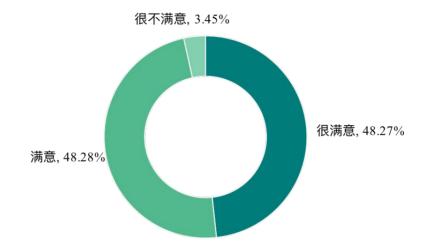


图 6-2 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

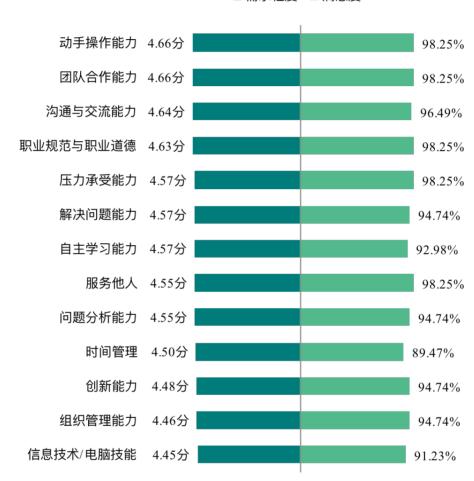


图 6-3 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例



1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生动手操作能力、团队合作能力的需求程度(均为 4.66 分)相对较高,且这两项能力的满意程度(均为 98.25%)也较高。

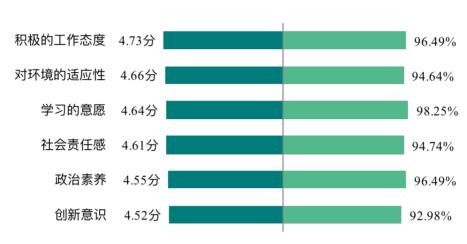


■ 需求程度 ■ 满意度

图 6-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中"积极的工作态度"、"对环境的适应性"、"学习的意愿"、"社会责任感"的需求程度(分别为 4.73 分、4.66 分、4.64 分、4.61 分)相对较高,且对这些素质的满意程度也较高,均在 94.00%及以上。



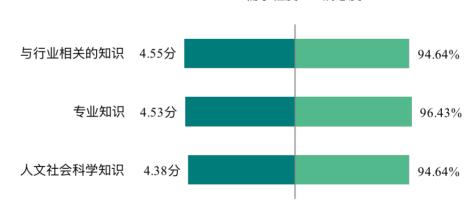
■ 需求程度 ■ 满意度

图 6-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"与行业相关的知识"、"专业知识"、"人文社会科学知识"的需求程度分别为 4.55 分、4.53 分、4.38 分,满意度分别为 94.64%、96.43%、94.64%。



■ 需求程度 ■ 满意度

图 6-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度



1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为96.10%,学校就业工作得到用人单位的肯定。

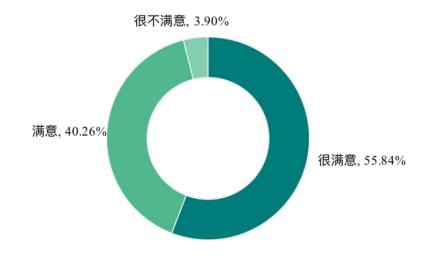


图 6-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源:麦可思-沈阳城市建设学院2021年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生,希望本校提供的主要工作支持是提前主动推荐毕业 生(74.70%)、提前在学校发布用人信息(66.27%)等,学校可在未来就业工作中有所侧重。



图 6-8 用人单位希望本校提供的支持(多选)

附表: 专科主要指标表

附表 1 本校专科主要指标

指标	专科 2021 届	样本量	
月收入 (元)	4062.50	8	
就业满意度(%)	80.00	5	
专业相关度(%)	88.89	9	
职业期待吻合度(%)	33.33	6	
离职率 (%)	60.00	10	
转岗比例(%)	16.67	6	
职位提升比例(%)	66.67	6	
教学满意度(%)	88.89	18	
校友满意度(%)	92.86	14	



业精弘德

学勤出新